

1 4 5

বাংলা নাট্যাভিনেব ইতিহাস

প্রথম খণ্ড
(১৯৯৫-১৯০০)

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর অধ্যাপক,
ভারতের জাতীয় সঙ্গীত-নাটক আকাদেমির রফসদস্থ
শ্রীআশুতোষ ভট্টাচার্য

পরিষ্কৃত ও পরিবর্ধিত
কৃতির সংকলন



এ, শুধুজী আশু কোং প্রাঃ লিঃ
-২, বঙ্গিম চ্যাটার্জি স্টীট, কলিকাতা-১৩

৭২৩৪

STATE CENTRAL LIBRARY

WEST BENGAL

CALCUTTA

৭.৭.৭০.

প্রকাশক

শ্রীঅমিতবন মুখোপাধ্যায়

এ. মুখার্জী আগ কোং প্রাঃ সিবিটেড়

২, পাটির চাটার্জী ঝৌত, কলিকাতা—১২

STATE CENTRAL LIBRARY

WEST BENGAL

STATE CENTRAL LIBRARY

কৃতীর সংকলন, ১৯১৯

প্রথম ভাগ শ্রীপদেশচন্দ্র তাওড়াল কর্তৃক মুদ্রণ ভারতী প্রাইভেট লিম্ব, ২ বাব-
জাব বিহার লেব, কলিকাতা—৩ এবং বিড়িব ভাগ শ্রীতোলানাথ হাজুরা-
কর্তৃক মুদ্রণ কোম্পানি, ৩১ বাবু বাবু লেব, কলিকাতা—৩, ইউকে প্রক্ষিপ্ত।

বাংলা নাট্যসাহিত্যের ইতিহাস

প্রথম খণ্ড

প্রথম ভাগ

আদিযুগ (১১৩৫-১৮৭২)

প্রথম হইতে সাধারণ রূপক প্রতিষ্ঠাকাল পর্যন্ত



ଡକ୍ଟର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପ୍ରେମକୁମାର ଦେ

ଆମ୍. ଏ., ଡି. ଲିଟ୍. (ଲଙ୍ଘନ)

ମହାଦେଶ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକାଦେଶ୍ୱର

“Drama is undoubtedly the greatest form of literature, all thoughts are thought dramatically, all life is lived dramatically.....The earliest stage is man's mind, plays were enacted long before the first theatre was opened.”

—Gerhart Hauptmann

न तत्त्वानं न तज्ज्ञानं न सा विद्या न सा काणा ।
न स योगो न सत्त्वार्थं नाव्योऽस्मिन् यत्र दृष्ट्यते ॥

তৃতীয় সংস্করণের নিবেদন

‘বাংলা নাট্যাহিত্যের ইতিহাস’ প্রথম খণ্ড তৃতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল। ইহাতে কয়েকটি মূল অধ্যায় যোগ করা হইল বলিয়া ইহার আকার অনেক বাড়িয়া গেল; সেইজন্ত ইহাকে ছাঁটি ভাগে বিভক্ত করা হইল। প্রথম হইতে সাধারণ রচনাক প্রতিষ্ঠার পূর্ব পর্যন্ত প্রথম ভাগ এবং সাধারণ রচনাক প্রতিষ্ঠার সময় হইতে অধ্যায়সং ১১০০ প্রাচীন পর্যন্ত বিত্তীয় ভাগের অবরুদ্ধ করা হইল। অর্থাৎ সাধারণ ভাবে বাংলা নাট্যাহিত্যের বেঁচুগাকে আদিযুগ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, তাহাকে প্রথম ভাগের অবরুদ্ধ এবং বাহাকে মধ্যযুগ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, তাহাকে বিত্তীয় ভাগের অবরুদ্ধ করা হইল। ক্রম মুহূৰ্কাৰ্য নিষ্পত্তি কৰিবার জন্ত ছাঁটি ভাগ ছাঁটি বিভিন্ন মুক্তায়ে মুক্তি হইয়াছে; সেইজন্ত হই ভাগের মধ্যে মুক্তি বিষয়ে সমতা লক্ষ্য করা যাইবে ন। হই ভাগের পৃষ্ঠা সংখ্যা অন্তর্ভুক্ত ভাবে নির্দেশ করা হইল।

ইহার প্রথম ভাগে ছাঁটি সম্পূর্ণ নৃত্য অধ্যায় সংযুক্ত করা হইয়াছে—একটির বিষয় গেৱাসিয় লেবেডেক এবং আৰ একটিৰ বিষয় উমেশচন্দ্ৰ মিত্ৰ। গেৱাসিয় লেবেডেকের একটি ইংৰেজি নাটকেৰ বাংলা অনুবাদেৰ কথা শুনা গিয়াছিল। সম্পত্তি গ্ৰাহণি প্রকাশিত হইয়াছে, সেইজন্ত তাহার বিষয়ে একটি সতত অধ্যায় যোগ কৰিতে হইয়াছে; কাৰণ, বাংলা নাট্যাহিত্যের ইতিহাসে ইহার একটি বিশেষ স্থলস্থ আছে। তাৰপৰ উমেশচন্দ্ৰ মিত্ৰেৰ ‘বিদ্বা-বিদ্বাহ’ নাটকটিৰও ইতিপূৰ্বে সকান কৰিতে পাৰি নাই, সম্পত্তি তাহার সকান পাইয়া তাহার সম্পর্কে বিহৃত আলোচনাৰ স্বয়োগ পাইয়াছি। এইজন্ত প্রথম ভাগে ইহাদেৱ বিষয়ে ছাঁটি অধ্যায় আভিজ্ঞ যোগ কৰিতে হইয়াছে।

বিত্তীয় ভাগে জ্যোতিৰিজ্ঞনাখ ঠাকুৰেৰ নাটক সম্পর্কে কিছু মূল বাব্দ্যোৱ সকান পাওয়া গিয়াছে। তাহার সম্পর্কিত অধ্যায়টিতে ইহাদেৱ ব্যক্তিহৰ কৰিবাৰ স্বয়োগ প্ৰাপ্ত কৰা হইয়াছে; সেইজন্ত এই অধ্যায়টি বীৰ্যৰ হইয়াছে। গিৰিশচন্দ্ৰ মোৰ বিষয়ক অধ্যায়েও তাহার প্রচলিত নাটকগুলিৰ বিবৃত্যাৰ আলোচনা কৰা হইয়াছে এবং এই অধ্যায়টিৰ কলেক্ট বিষেষ হৃতি পাইয়াছে।

ভাবপর ইহাতে অকুলকৃত হিত সম্পর্কেও একটি নতুন অধ্যায় মোকদ্দমা করা হইয়াছে। বিভৌর ভাগের পরিশিষ্টে 'নৌস-সর্প' নাটকের মানবনির মানবাদ আদীগতের চাপটি নতুন সংযোজিত হইয়াছে। এই সকল বিজ্ঞপ্তির বোগ করিবার ফলে 'বাংলা নাট্যনাহিত্যের ইতিহাস' অথব ধর্মের আকার তিনি খত পৃষ্ঠার অধিক বাড়িয়া গেল। সেইজন্ত মাসাঙ্গ শৃঙ্খল অপরিহার্য হইল।

অত্যন্ত আনন্দের বিষয়, সম্প্রতি উনবিংশ শতাব্দীর বাংলা নাটকের বিজ্ঞপ্তি বিষয় সম্পর্কে আমার ভক্ত্যবধানে আমার কয়েকজন ছাত্র গবেষণা করিয়া কলিকাতা বিশ্বিষ্টালয়ে হইতে 'ডেট' উপাধি লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছেন। তাহাদের মধ্যে শ্রীমান् সুনীলকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় 'গ্রিবিশ্চল ও উনবিংশ শতাব্দীর বাংলা প্রাচীন সমাজ-চিত্ত' এবং শ্রীমান् বিজুত্তিত্বুৎপন্ন শুখোপাধ্যায় 'বাংলা নাটকের উপর পাঞ্চাংশি ও সংস্কৃত নাটকের প্রভাব' বিষয়ে বহু প্রসন্নাদ্য মৌলিক গবেষণা করিয়া বিশ্বিষ্টালয়ের সৌভাগ্য লাভ করিয়াছেন। কিন্তু কৃতাগ্রের বিষয়, ইহাদের একজনেরও গবেষণার বিষয় আজও প্রকাশিত হইয়া সাধারণ নাট্যাভিযান পাঠকের মুষ্টি আকর্ষণ করিবার অবোগ পাই নাই। গবেষণা এই সম্পর্কে প্রকাশকসংগের বে ভৌতিক ভাব আছে, তাহাই এখন পর্যন্ত ইহাদের প্রকাশের অসম্ভবাদ হইতেছে। অবিলম্বে বিশ্বিষ্টালয়ের পক্ষ হইতে ইহাদের প্রকাশের ব্যবস্থা না করিলে গবেষকসংগের দীর্ঘ পরিশ্রমের ফল হইতে সাধারণ পাঠক নমাজ বর্কিত হইবে।

এই এই প্রকাশের কার্যে বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের ভূতপূর্ব কর্মচারী শ্রীসনৎকুমার শুল্কের নিকট আমি কৃতজ্ঞ, তিনি আমাকে উনবিংশ শতাব্দীর 'বিদ্যা-বিবাহ' প্রতি সংগ্রহ করিয়া ব্যবহার করিবার স্বৈর্য দিয়াছেন। আমার প্রেক্ষাপন ছাত্র অধ্যাপক শ্রীমান্ সনৎকুমার হিত শব্দসূচী বচনার ছবুহ কাজটি বোগ্যতার সঙ্গে সম্পর্ক করিয়া দিয়াছেন।

কলিকাতা বিশ্বিষ্টালয়

বাংলা বিভাগ

বাঢ়িবিটোয়া, ১০১৪ সাল

শ্রীজ্ঞানভোষ কষ্টোচার্য

ହିତୌର ମଂକୁଳଗେର ନିବେଦନ

‘ବାଂଲା ନାଟ୍ୟଶାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ’ ହିତୌର ମଂକୁଳ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁଲ । ଅବେଳା ଦିନ ଆଗେହି ଇହାର ଅଧିକ ମଂକୁଳ ନିଃପ୍ରେବିତ ହିଁଲା ଗିରାଇଲି, ତଥାପି ଇହାର ସମ୍ପର୍କେ ପାଠକ-ମଧ୍ୟରେ କୌତୁଳେର ସେ ବିରାମ ହିଲି ନା, ତାହା ଅନୁଭବ କରିଯାଇ ଇହାର ହିତୌର ମଂକୁଳ ପ୍ରକାଶର କାର୍ଯ୍ୟ ଆଖି ମାଧ୍ୟମରେ ଚାରାବିତ କରିଯାଇ । ଆଜକାଳକାର ଦିନେ ବଡ଼ ସେ ପ୍ରକାଶ କରା ବେଳାନା କାରଣେହି କଷତ କଟିଲା ହିଁଲା ପଢିଯାଇଛେ, ତାହା ତୁଳଭୋଗୀ ମାତ୍ରାରେ ଆମେବା । ତଥାପି ଯାହାରୀ ବୈଧାବିର ଅଭାବେ କିନ୍ତୁ କାଳ ଅନୁବିଧା କୋଗ କରିଯାଇବେ, ତୀହାଦେର ଅଜ ଆଖି ହୁଏ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇ ।

ଅଧିକ ମଂକୁଳରେ ୧୮୯୨ ମନ ହଇତେ ୧୯୫୨ ମନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଂଲା ନାଟ୍ୟର ଇତିହାସ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ହିଁଲା ହିଁଲି, ତଥାପିରିଜ୍ଞ ଆର କୋନ ଦିବ୍ସରେ ତାହାତେ ହିଲି ନା । ଏହିର ଇହାତେ ଅନୁବାଦ-ନାଟକ ନାୟକ ଏକଟି ଏବଂ ନାଟ୍ୟଶାଳା ନାୟକ ଆରଓ ଏକଟି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ନୃତ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତି କରା ହିଁଲ । ତାହାର କଲେ ବିଷୟଟିର ଆମୋଚନା ସେ ମକଳ ଦିକ ଦିଲାଇ ଏଥିର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରିଯାଇଛେ, ତାହା ମକଳେହି ଶ୍ରୀକାର କରିବେଳ । ଅଧିକ ମଂକୁଳରେ ବାଂଲାର ନୟ ନାଟ୍ୟ ଆମୋଲନେର କୋନ ପରିଚୟ ଇହାତେ ହିଲି ନା । ତାହାର କାରଣ, ସଥମ ମେହି ସେଥା ହିଁଲା ହିଁଲି, ତଥନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହା ଏକଟି ବିଶେଷ କ୍ଲପ ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏଥନ ଦେଖିଯା ମନେ ହଇଯେଛେ, ଇହା ସେ କେବଳ ଏକ ବିଶେଷ ଶକ୍ତି ଲାଭ କରିଯାଇଛେ, ତାହାଇ ନାହେ—ଇହା ବାଂଲା ମାହିତ୍ୟର ଶୁର୍ବର୍ଷତୀ ଧାରାକେ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ କରିଯା ଦିଲା ନିଜେର ଶକ୍ତିରେ ଅଭିଶାଳା ଲାଭ କରିଯାଇଛେ । ହତ୍ତରାଂ ଇହାରେ ବିଭୂତି ବିଵରଣ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଅନ୍ୟୋଜନ ଦେଖା ଦିଲାଇଛେ । ଏହି ଉତ୍ସବରେ ଏକଟି ନିର୍ମୂଳ ନୃତ୍ୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଏହି ଶେଷେ ବୋଜନା କରିତେ ହିଁଲାଇଛେ । ମାନା ଦିକ ଦିଲା ବିଷୟ-ବିଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିବାର କଲେ ଶୈଖାବିଜ୍ଞାନକେ ଆର ମାତ୍ର ଏକ ଧର୍ମେର ଯଥେ ଶୌମାର୍ଥ କରିଯା ଦାଖା ଗେଲ ନା—ମକଳ ବିଷୟକ ଶୁଦ୍ଧିକାର ଅଜହି ଇହାକେ ଛାଇ ଥାଣେ ବିଭକ୍ତ କରିଯା କେଲିଲେ ହିଁଲ ； ଅଧିକ ହଇତେ ଉନ୍ନିଶ୍ଚ ଶତାବ୍ଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକ ଧର୍ମେ ଏବଂ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଆୟୁନିକତମ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହିତୌର ଧର୍ମେ ବିଭକ୍ତ ହିଁଲ । ନାୟକରମାତ୍ରାରେ ପରିଶର୍ଷ ଦୋଷ ଓ ତୀହାର ମହାବରିକ ନାଟ୍ୟକାରଦିଗ୍ମକେ ଲାଇଲା ଅଧିକ ଧର୍ମ ରଚିତ ହିଁଲାଇଛେ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ହଇତେ ଆଇବ କରିଯା ୧୯୬୦ ମନେ ମର୍ବିଶେଷ ପ୍ରକାଶିତ ନାଟକ ଲାଇଲା ହିତୌର ଧର୍ମ ରଚିତ ହିଁଲାଇଛେ । ଇତିଥୟେ ଧାର୍ମୀ

নাটকের প্রতি সাধারণ পাঠক ও নাটকের বে অসুবাগ চৃষ্টি হইয়াছে, তাহা বিচার করিয়া দেখিলে এই বিষয়ক সুবিজ্ঞত বর্ণনা কেহ অনাবশ্যক বলিয়া বিশেচনা করিবেন না। বিশেষত এই বৎসর ইইতে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলালা সাহিত্যে এম. এ. পরীক্ষার পাঠ্য ভালিকার বাংলা নাটক একটি বিশেষ বিষয় বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। স্মৃতদাঁ পরীক্ষার্থীদিগের অরোজনের কথা বিবেচনা করিলেও এই বিষয়ের বিজ্ঞত আলোচনার বে অবশ্যকতা আছে, তাহা নিশ্চিত। বাংলা সাহিত্যের আমি বুগের অনেক নাটকই লোকচরূর অস্তরালবর্তী হইয়া পড়িয়াছে, বিজ্ঞত আলোচনা ব্যতৌত ইহাদের পূর্ণাঙ্গ পরিচয় কেহই লাভ করিতে পারেন না। স্মৃতদাঁ এই সকল হিক বিচার করিয়াই বাংলা সাহিত্যের এই একটি উপস্থিত বিষয়কে আমি সাধারণ পাঠকের সম্মুখে একটু বিজ্ঞত কর্যেই উপস্থিত করিয়া ইহার শুরু বিষয়ে সচেতন করিয়া দিতে চাহিয়াছি। উক্তের বে আমার ব্যর্থ হয় নাই, ইহার প্রথম সংস্করণ অন্নদিনের মধ্যে নিঃশেষিত হইয়া যাওয়াতেই তাহা প্রাপ্তির হইয়াছে। আশা করি এই বিভৌয় সংস্করণখানিও পাঠকদিগের অসুবাগ সহাচৃতি লাভ করিবে।

সাহিত্যের ইতিহাস চলনার ভিত্তি রিয়া বিজ্ঞত আলোচনা সম্বন্ধে আমিযুগের উক্তের প্রয়োগ কর্তৃক নাটক বে বর্তবান বুগেও যথাযথভাবে সম্পাদন। করিয়া পুনঃপ্রকাশ করিবার প্রয়োজন আছে, তাহা সকলেই চৌকার করিবেন কিন্তু বাংলা সাহিত্যাধীনদিগের মধ্যে এখনও বর্তেই পরিমাণে সেই প্রয়োল মেধা থাই না। আমিযুগের প্রথম সামাজিক নাটক রামনারায়ণ কর্কসন্দের 'কৃষ্ণীন কুল-সর্বস্ব' কিংবা দৌনবক্ত বিদ্যের 'মৌল-দৰ্পণে'র মধ্যে খে বাস্তব জীবন-দৃষ্টির পরিচয় পাওয়া যাব, তাহা বাংলার আধুনিকতম নাট্য-আন্তর্মনের বুগে বর্চিত নাটকেরই বে সহযোগীয়, তাহা অবৈকার করা যাব না। কিন্তু কেবলমাত্র সাহিত্যের ইতিহাস-লেখকের বর্ণনাতেই এই বিষয় স্পষ্ট হইয়া উঠিতে পারে না—সুল এইগুলি অসুবাগ করিয়ার প্রয়োজন হয়। স্মৃতদাঁ এই প্রেরণ নাটকগুলি বর্ধোপুরুষ সম্পাদিত হইয়া প্রকাশিত হওয়া একান্ত অবশ্যক। আমি উপরোক্ত ছইখানি নাটকই সম্পাদনা করিয়া বর্তন্তভাবে প্রকাশ করিয়াছি। অসুবাগ আরও কয়েকখানি এই প্রেরণ নাটকও এইভাবে প্রকাশ করিয়ার ইচ্ছা আছে। অসুবাগী পাঠকগণ বাহাতে কেবলমাত্র সাহিত্যের ইতিহাস ইইতে নহে, যবৎ তাহার পরিষর্কে সুল এই ইইতেও ইহাদের সম্পর্কিত সকল কৌতুহল প্রত্যক্ষ ভাবে বিস্তৃত করিতে পারেন, সেমিকে লক্ষ্য রাখা আবশ্যক। অন্তর্মন আনন্দের বিষয়, বাংলা নাটকের বাবা বিষয় সম্পর্কিত বিজ্ঞত আলোচনা সাম্প্রতিক কালে কর্যকৃত

ଅକାଶିତ ହେବାହେ । ସନ୍ଦର୍ଭ ଡକ୍ଟର ଶ୍ରୀମୁଖ ଅନ୍ତର୍ଦୂରାର ବୋବ ତୀହାର 'ବାଂଗା ନାଟକର ଇତିହାସ' ବିତୌର ସଂକଳନ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛନ, ଡକ୍ଟର ଶ୍ରୀମୁଖ ନାଥନକୁମାର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ବାଂଗା ନାଟକର ଇତିହାସ' ପିଲା ଓ ତତ୍ତ୍ଵ ମଞ୍ଚକିତ ଦୂର ଆଲୋଚନା ମୂଳକ ଏକାଧିକ ମୂଲ୍ୟବାନ । ଏହ ଏକାଶ କରିଯାଇଛନ, ଡକ୍ଟର ଶ୍ରୀମୁଖ ବାବୁ 'ବିଜେନ୍ଦ୍ରାଳ—କବି ଓ ନାଟ୍ୟକାର' ନାମକ ଗବେଷଣାମୂଳକ ଗ୍ରହିଣି ଏକାଶ କରିଯାଇଛନ । ସବୀଜ୍ଞନାଥେର ନାଟକ ମଞ୍ଚକେବେ ସତ୍ୱଭାବେ ବହ ଏହ ଇତିହାସେ ଅକାଶିତ ହେବାହେ । ଶୁଭରାତ୍ର ବାଂଗା ସାହିତ୍ୟ—ନାଟକର ଆଲୋଚନାଓ ହେ ଆଜି ମୁଖ୍ୟମ ଲାଭ କରିଯାଇଛନ, ତାହା ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବାର ଉପାର ନାହିଁ । ଆମାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଗ୍ରହିଣିଓ ନାନାଭାବେ ଏହି ସକଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନିକଟ ଦୀର୍ଘ, ଏକଥାଏ ଆମି ଏହି ମୁହଁଗେ ଶ୍ରୀକାର କରି ।

ଏହି ଗ୍ରହିଣିର ଆମି ନାଟ୍ୟଶାହିତ୍ୟବିଷୟରେ ଅଭ୍ୟାସୀ ଆମାର ଛାତ୍ରଦିଗେର ନିକଟେ ସାମାଜିକଭାବେ ସାହାଯ୍ୟଲାଭ କରିଯାଇଛି । ତୀହାରା ସକଳେଟେ ସତ୍ୱଃପ୍ରତ୍ୱ ହେବା ଏହି ବିଷୟରେ ଆମାର ଏହି ହୃଦୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ କରିଯାଇଛନ । ତୀହାରେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀମାନ୍ ଅମୃତକୁମାର ଗୋପାଳ ଏବଂ ଏ.ଏ. ସଠ ଅଧ୍ୟାତ୍ମର 'ବିବିଧ ନାଟ୍ୟକାର', ଶ୍ରୀମାନ୍ ବିଜେନ୍ଦ୍ରାଳ ମୁଖ୍ୟପାଦ୍ୟାର ଏମ. ଏ. 'ଅହ୍ରବାଦ ନାଟକ' ଏବଂ ଅଧ୍ୟାତ୍ମକ ଶ୍ରୀମାନ୍ ନୃପେନ୍ଦ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ ଏମ. ଏ 'ନାଟ୍ୟଶାଳା' ପ୍ରମଳିତ ଲିଖିବାର କାର୍ଯ୍ୟ ସର୍ବିଧ ସାହାଯ୍ୟ କରିଯାଇଛନ । ଅଧ୍ୟାତ୍ମକ ଶ୍ରୀମାନ୍ ଗୋପାଳ ସନ୍ଦେହାପାଦିତ ଏମ. ଏ.'ର ନିକଟ ଅମୃତଦାଳ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏକଟି ନାଟକ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନାର ସାହାଯ୍ୟ ଲାଭ କରିଯାଇଛନ । ଶ୍ରୀମତୀ ଅନିଲା ଶାହ ଏମ. ଏ ଶବ୍ଦଶତୀ ମହିଳାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ କରିଯାଇଛନ । ଇହାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକକେଇ ତୀହାରେ ଏହି ଶାହାରତାର ଜଗନ୍ନାଥ ଆମାର ଆଶ୍ରମିକ ଆଶ୍ରମାଦ ଆନାଇ ।

କଲିକାତା ବିବିଜ୍ଞାନ

ବାଂଗା ବିଭାଗ'

କାର୍ଡିକ-ସଂକଳନ, ୧୩୦୭ ମାର୍ଚ୍ଚ

ଶ୍ରୀଆମୁତୋବ ଭଟ୍ଟାଚାର୍

প্রথম সংক্ষিপ্তগুরু নিবেদন

১৯৩৭ সনে আমার 'বাংলা বঙ্গলকাব্য'র ইতিহাস' প্রথম সংক্ষিপ্ত প্রকাশিত হয়। ইহার সাফল্যে উৎসাহিত হইয়া তাহার পরের বৎসরই বাংলা সাহিত্যের অন্ত আর একটি বিজ্ঞাগ অবলম্বন করিয়া অঙ্গজন আর একধারি ইতিহাস রচনা করিতে মনস্ত করি এবং এই সম্পর্কে বিশেষ কিছু বিচার না করিয়াই নাট্য-সাহিত্য বিজ্ঞাগটি সন্মোদীত করিয়া লই।

বিষয়টি বিষ্ণুত এবং দ্রুত হওয়া সংশ্লেষণ এই সাহিত্য গ্রহণ করিবার পক্ষে আমার কতকগুলি প্রার্থনিক স্বিধাও ছিল। আমার শুভেচ্ছা অধ্যাপক ডেন্টের প্রীত দুশীলকুমার দে মহাশয় বাংলা নাট্যসাহিত্যের ইতিহাস রচনার দ্রুত-পাত করিয়াছিলেন। কিন্তু দুর্ভাগ্যের বিষয় তিনি আদিযুগের কর্মকর্তৃর নাট্যকার সম্পর্কে বিজ্ঞিপ্ত্যাবে কঠোকটি আলোচনা প্রকাশ করিয়া তাহার দ্রুত পরিত্যাগ করেন। তাহা সংশ্লেষণ তিনি আধুনিক বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস অধ্যাপনা কালে তাহার ছাত্রদিগের সম্মুখে ইহার যে একটি সুনির্দিষ্ট খসড়া প্রস্তুত করিয়া দিতেন, তাহা অসুসমরণ করিয়া যে কেহ অতি সহজেই ইহার একটি পূর্ণাঙ্গ পরিচয় জান্ত করিতে পারিত। অতএব এই বিষয়ে একটি সুস্পষ্ট খসড়ার নির্দেশ তাহার মত অভিজ্ঞ অধ্যাপকের নিকট হইতে জান্ত করিয়াছিলাম বলিয়া এই কার্যের পরিকল্পনা-বিষয়ে আমার কোন বেগ পাইতে হয় নাই। তারপর আমি সপ্তপ্রিয় বৰীজন-সাহিত্যবিদিক ঘোষণাসিক শৰ্ম্মত চাকচক্ষ বন্দ্যোপাধ্যায় এবং বাংলার প্রের কবি-সমালোচক শৰ্ম্মত শোহিতলাল মজুমদার মহাশয়ের নিকট বিভিন্ন শুগের বিভিন্ন নাটক বিশেষজ্ঞাবে অধ্যয়ন করিবার সৌভাগ্য লাভ করি। তাহার কলে বাংলা নাট্যসাহিত্যের বিভিন্ন শুগের বৈশিষ্ট্যের সঙ্গে যে পরিচয় স্থাপিত হইয়াছিল, তাহাও আমার এই দৃঢ়াহসিক কার্যের অন্তর্মন নির্ভর হইতে পারিবে বলিয়া তাবিয়াছিলাম।

চাকা বিশ্বিষ্টালদের বাংলা বিজ্ঞাগ হইতে উক্ত অধ্যাপকসিপের কেহ কেহ অবসর গ্রহণ করিবার পর হইতেই বাংলা নাট্যসাহিত্যের অধিকাংশ বিষয়েই অধ্যাপনার সাহিত্য আমার উপর অর্পিত হয়। উক্ত অনাবধ্যাত অধ্যাপকগণ এই বিষয়ক অধ্যাপনার যে উচ্চ মান অর্জিত করিয়াছিলেন, তাহা যথাসত্ত্ব রক্ষা করিবার আগ্রহাতিশয়ে এই সম্পর্কিত গ্রন্থোন্মুহূর বহু উপকরণ আমাকে একজু সংগ্ৰহ করিতে হইয়াছিল। তাহাও আমার এই শেষ রচনা

সহায়ক হইবে বলিয়া জ্ঞানিয়াছিলাম। কিন্তু এই কার্যে বড়ই অগ্রসর হইতে সামিলাম, ওভয়ই ইহার বিজ্ঞতি এবং গভীরতা দেখিয়া হস্তাশ হইয়া পড়িলাম। কিন্তু একবার যে কার্য আবশ্য করিয়াছিলাম, তাহা মধ্যপথে পরিত্যাগ করাও সমীচীন বোধ করিলাম না, সাধ্যমত এই চুক্তহ পথ অভিজ্ঞম করিয়া চলিলাম। দৌর্য্যকাল পরিষ্কারের পর এই সুবৃহৎ গ্রন্থখানিক রচনা-কার্য শেষ হইয়াছে।

আমি এই গ্রহে কেবল মাঝে মৌলিক নাটক সহিয়াই আলোচনা করিয়াছি— অস্থুবাদ নাটক, নাটকান্তরিত উপন্থাম ও জৈবন-চরিত ইহার আলোচনার অস্তর্ভুক্ত করি নাই। বাংলা নাট্যসাহিত্যের পরিপূর্ণ একশত বৎসরের পরিচয় দিতে গিয়া অভি-আধুনিক নাট্যকারদিগের সম্পর্কেও একটি সংক্ষিপ্ত অধ্যায় ইহাতে ঘোগ করিয়াছি; কিন্তু জৌবিত অভি-আধুনিক নাট্যকারদিগের সম্পর্কে আলোচনার একটি প্রধান অসুবিধা এই যে, তাহাদের নাট্যঅভিভাব ক্রম-বিকাশের ধারা শেষ পর্যন্ত নির্দেশ করা যায় না, সেইজন্ত তাহাদের সম্পর্কে চূড়ান্ত অভিযন্ত প্রকাশ করা সম্ভব নহে। তথাপি তাহাদের প্রত্যেকের বে-সকল নাটক এবং প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাদের উপর বির্ভূত করিয়াই তাহাদের সম্পর্কে মতামত গঠন করিয়াছি। বলা যাহলা, বাহাদের নাট্যকার-জীবন এখনও সক্রিয় আছে, তাহাদের সম্পর্কে এই মতামত ভবিষ্যতে পরিবর্তিত হইতে পারে।

এখনে আবশ্য একটি কথা স্পষ্ট করিয়া বলিয়া রাখা প্রয়োজন মনে করি— আমি এই গ্রহে বাংলা নাট্যসাহিত্যের ইতিহাস রচনা করিয়াছি, নাট্যশালার ইতিহাস কিংবা নাট্যকারদিগের জৈবন-চরিত রচনা করি নাই। ইহার কারণ, সর্বত অজ্ঞেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের ‘বঙ্গীয় নাট্যশালার ইতিহাস’ রচিত হইবার পর, এই বিষয়ক আর মূলন কোনও আলোচনার প্রয়োজন আছে বলিয়া আমি মনে করি না; তাবপর এ পর্যন্ত আবাদের দেশে সাহিত্যের, বিশেষতঃ নাটকের, আলোচনার নামে বে-সকল এই প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে যে পরিস্থিতে নাট্যকারের জৈবন-চরিত কৌশিত হইয়াছে, মেই পরিস্থিতে তাহাদের সাহিত্যের আলোচনা বিশেষ কিছুই হয় নাই বলিতে হইবে; অতএব আমি গতাহুগতিক পথ পরিত্যাগ করিয়াছি।

এই যেহে রচনা ও প্রকাশের কার্যে আমি বাহাদের নিকট কষী, তাহাদের মধ্যে কলিকাতা বিদ্যবিজ্ঞানের বাস্তুচূ সাহিত্যী অধ্যাপক ডেন্টের শ্রীযুক্ত শ্রীকুমাৰ বন্দ্যোপাধ্যায় মহোদয়ের নাম সর্বাঙ্গে উমেদবোগা। একধা সত্য যে, তাহার উৎসাহ ও সহাহৃতি শাক করিতে না পারিলে

কেবল মাত্র এই গ্রন্থানিই কেন, আমাৰ সাম্প্রতিক প্ৰকাশিত কোন গ্ৰন্থই
বৰ্তমান অবস্থাৰ আমাৰ পক্ষে প্ৰকাশ কৰা সম্ভব হইত না। আমাৰ
পৰম অকালীন অধ্যাপক শ্ৰীযুক্ত হৱিদাস উষ্টোচাৰ্জ সৰ্বনাগৰ মহোদয়ও
আমাকে নানা ভাবে উৎসাহ দান কৰিয়া আমাৰ এই চৰুহ কাৰ্য সম্পূৰ্ণ
কৰিতে সহায়তা কৰিয়াছেন। যন্ত্ৰে উষ্টোচ শ্ৰীযুক্ত পশিতৃষ্ণ মাশুলি, অধ্যাপক
শ্ৰীযুক্ত অগনীশ উষ্টোচাৰ্জ এবং অধ্যাপক শ্ৰীযুক্ত পৃথীৰ নিরোগী মহাশয়
সৰ্বসা উৎসাহ এবং পৰামৰ্শ দাবা এই বিবৰে আমাৰ আগ্ৰহ অটুট বাধিয়াছেন।
লজ্জপ্ৰতিষ্ঠ নাট্যকাৰ শ্ৰীযুক্ত প্ৰমথনাথ বিলী তোহাৰ স্বচ্ছত নাটক সম্পর্কিত
অনোভনীয় তথ্য আমাকে আনাইয়া উপস্থিত কৰিয়াছেন। বজীৰ সাহিত্য
পৰিবহনেৰ সৃতপূৰ্ব সম্পাদক সৰ্বত অজেন্দ্ৰনাথ বলোপোধ্যায় মহাশয় বজীৰ
সাহিত্য পৰিবহনেৰ গ্ৰন্থাগাৰ এবং সৌম্য গ্ৰন্থসংগ্ৰহ হইতে বহু দুপ্রাপ্য গ্ৰহ আমাকে
ব্যবহাৰ কৰিবাৰ সকল প্ৰকাৰ সুযোগ না দিলে এই গ্ৰহণচনা কিছুতেই
সম্পূৰ্ণতা লাভ কৰিতে পাৰিত না। পৰিশিষ্টে প্ৰকাশিত একশত বৎসৱেৰ
বাংলা নাটকেৰ ভালিকাটি প্ৰস্তুত কৰিবাৰ কাৰ্যে শ্ৰীযুক্ত মনকুমাৰ খণ্ড মহাশয়
আমাকে সাহায্য কৰিয়াছেন। গ্ৰহেৰ কোন কোন অংশ বচনাৰ সময় বন্ধুবৰ
শ্ৰীযুক্ত কুলচন্দ্ৰ সেন এম. এ. মহাশয়েৰ বিকট হইতে সাহায্য লাভ কৰিয়াছি।
বাংলা সাহিত্যেৰ পৰম বাহুবল সন্তুষ্টি-প্ৰকাশক শ্ৰীযুক্ত অমিতৱজ্রন মুখোপাধ্যায়
মহোদয় এই সুবৃহৎ গ্ৰন্থানি প্ৰকাশেৰ মাসিক গ্ৰন্থ কৰিয়া আমাকে
কৃতজ্ঞতাপাণে আবক্ষ কৰিয়াছেন।

।আশুভোৰ উষ্টোচ

ଶୁତୀ
ଛୁମିକା

ବିଷକ
ନାଟକ
ଶାବ୍ଦୀ

ଶୁତୀ
।
।

ଆଖ୍ୟା ଭାଗ

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ

(୧୯୫୫-୧୯୬୨)

ଶୁତୀ	୧୯-୧୦୦ /
ଆଖ୍ୟା ଅଧ୍ୟାତ୍ମା (୧୯୫୫-୧୯୬୬)	
ଗୋରାମିଶ ଲେବେଜେକ	୧୦୧-୧୧୫
ହିତୀଯ ଅଧ୍ୟାତ୍ମା (୧୯୬୨)	
ଭାବାଚରଣ ପିକଦାର	୧୧୬-୧୨୯
ବୋଗେତୁଳ୍ଳ ପଦ	୧୦୦-୧୦୮
ହିତୀଯ ଅଧ୍ୟାତ୍ମା (୧୯୬୩-୧୯୭୫)	
ହରତ୍ତ ଦୋଷ	୧୦୫-୧୪୭
ଚନ୍ଦ୍ର ଅଧ୍ୟାତ୍ମା (୧୯୬୫-୧୯୭୫)	
ଦୀର୍ଘବାହ୍ୟ କରସତ୍ତା :	୧୪୮-୧୫୮
ପକ୍ଷିଯ ଅଧ୍ୟାତ୍ମା (୧୯୬୬)	
ଉଦେଶ୍ୟତଥ ବିଜ	୧୫୯-୨୦୯
ବର୍ଷ ଅଧ୍ୟାତ୍ମା (୧୯୬୮-୧୯୭୫)	
ମାଇକେଲ ମୃଦୁଲ୍ୟ ମତ	୨୦୬-୨୧୧
ନମ୍ବର ଅଧ୍ୟାତ୍ମା (୧୯୬୦-୧୯୭୦)	
ଦୀନବନ୍ଧ ବିଜ	୨୧୮-୨୦୬
ଅଷ୍ଟମ ଅଧ୍ୟାତ୍ମା (୧୯୬୦-୧୯୭୨)	
ବିବିଧ ନାଟକ ଓ ମାଟ୍ରିକାର	୧୦୪-୧୧୬

ହିତୀଯ ଭାଗ

ମଧ୍ୟାତ୍ମିକ

(୧୯୭୦-୧୯୦୦)

ଶୁତୀ	୧୦୫
ଆଖ୍ୟା ଅଧ୍ୟାତ୍ମା (୧୯୬୭-୧୯୭୦)	୧୦୫
ବନୋବୋଇ ପଦ	

	পুঁজি
বিষয়	
বিত্তীর অধ্যায় (১৮৭২-১৯০০)	
গ্রোভেরিজনার ঠাকুর	২৪-৬২
তৃতীয় অধ্যায় (১৮৭৭-১৯১২)	
গ্রিসচন্দ্র হোৰ	১০-২৩১
পৌরাণিক নাটক	১১-১৬৯
চরিত নাটক	১৬৩-১৮১
রোমাণিক নাটক	১৮১-১৯৮
সামাজিক নাটক	১৯৪-২১২
সামাজিক নথা	২১২-২১৫
ঐতিহাসিক নাটক	২১৬-২৩২
চতুর্থ অধ্যায় (১৮৭৪-১৯২৮)	
অমৃতলাল বসু	৩০০-৩৩১
পঞ্চম অধ্যায় (১৮৭৪-১৮৯৩)	
রাজকুক দাতা	৩০৮-৩৪৮
ষষ্ঠ অধ্যায় (১৮৭৬-১৯০০)	
অকুলকুক পিতা	৩৪৮-৩৬৬
সপ্তম অধ্যায় (১৮৭৬-১৯০০)	
বিদিশ নাট্যকার	৩৬১-৩৮৫
• আষ্টম অধ্যায় (১৮৮২-১৯০০)	—
অহুমান নাটক	৩৮৬-৪২০
• নবম অধ্যায় (১৯১৮-১৯২৫)	
নাট্যশালা	৪২১-৪৪৭
	পরিপিক্ষ
ক। ১৯১৪-১৯০০ গৰুড় একাণ্ডি নাটকের ভালিকা	৪২১-৪৬১
খ। বৈল দর্শন 'বৈল দর্শন' নাটকের সামাজিক সামূহীক দাতা	৪৬২-৪৯৪
গ। শক্রচূটী	
ক। প্রথম কাগ	৪৬২-৪৯২
খ। বিত্তীর কাগ	৪৭০-৪৯১
শ। সংশোধন—গুহাতে বাসন্তে ৩৮৬ পৃষ্ঠার আইন অধ্যায়ের পরিবর্তে সপ্তম অধ্যায় এবং ১২১ পৃষ্ঠার দ্বয় অধ্যায়ের পরিবর্তে আইন অধ্যায় পুনিত হইয়াছে।	

ভূগিকা

নাটক

॥ ১ ॥ নাটক-বিচার

প্রত্যেক জাতির লোক-নাটক (folk-drama) হইতেই তাহার নাটকের উত্তৰ এবং বিকাশ হইয়া থাকে, কিন্তু আমাদের দেশে কেবল মাঝ যে তাহার বাস্তিক্রম হইয়াছে, তাহাই নহে—ইহার বিপরীত ঘটিয়াছে। অর্থাৎ আমাদের দেশে যাজ্ঞা হইতে নাটকের উৎপত্তি না হইয়া বরং মাজাই নাটক থারা অভাবিত হইয়াছে। বাংলা দেশের লোক-নাট্য বা বাংলা যাজ্ঞা হইতে বাংলা নাটকের উত্তর না হইয়া বিদেশী ইংরেজি সাহিত্য হইতে বাঙালীর নাট্যবচনার স্ফূর্তিপাত্র হইয়াছে। বাংলা নাটককে আপন পর্যবেক্ষণ এই স্ফূর্তির মান্তব জোগাইতে হইতেছে। সেইজন্ত আধুনিক বাংলার কাব্য ও কথাসাহিত্য বিভাগে অধিম শ্রেণীর বচনার কোন অভাব না থাকিলেও, নাট্যসাহিত্য বিভাগে ইহার অভাব আছে বলিয়া অনেকেই মনে করিয়া থাকেন। শতাধিক বৎসরের অন্তর্মুলের ফলে বাংলা সাহিত্যের অগ্রসর সকল বিভাগেই বাঙালী মনীষার চরমোৎকর্ষের বিকাশ হওয়া সত্ত্বেও, কেবল মাঝ নাট্যসাহিত্যের ক্ষেত্রে যদি তাহার বাস্তিক্রম দেখা দিয়া থাকে, তবে তাহার অঙ্গ আর কে বা কি থাকী, তাহা আজ গভীরভাবে বিবেচনা করিয়া দেখিবার প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। এ কথা সত্য যে, মাইকেল এবং বৰোজুনাদের মত অধিম শ্রেণীর প্রতিভাও বাংলা নাটক বচনার নিরোধিত হইয়াছিল। এই ছই অপমান্য মনীষীর অনঙ্গমাত্রায় প্রতিভার দৃঢ়ভ শর্ণে বাংলা সাহিত্যের বহু বিভাগেই ন্তৰণ প্রাপ্তস্ফুর হইয়াছিল, কিন্তু তাহা সত্যেও নাট্যসাহিত্যের ক্ষেত্রে তাহাদের মান কেন যে সর্বজনগ্রাহ বলিয়া শীঘ্ৰত হইতে পারে নাই, তাহাও বিচার করিয়া দেখা প্রয়োজন। এ কথা তা যে, উনবিংশ শতাব্দী হইতে আবস্থ করিবা বিংশ শতাব্দীর অধিম ভাগ পর্যবেক্ষণ বাংলাসাহিত্যের বিভিন্ন বিভাগে যে সকল অলোক-সাধারণ প্রতিভার আবির্ভাব হইয়াছিল, তাহাদের সাধনার ফলেও বাংলা নাট্যসাহিত্যের স্ফূর্তি যদি অধিম শ্রেণীর মর্যাদার উজীব না হইয়া থাকে, তবে ইহার বর্তমান বিশিষ্যত্বীন শূগে কিংবা আনন্দ অনিষ্টিত উবিষ্টতেও ইহার সত্ত্বে আশাপ্রদ কিছু আছে বলিয়া মনে হয় না।

যাহারা বাংলা সাহিত্যে উৎকৃষ্ট নাটক রচিত হয় নাই বলিয়া আক্ষেপ করিয়া থাকেন, তাহারা প্রধানত এলিঙ্গাবেথীয় যুগের ইংরেজি নাটককেই আদর্শ নাট্যরচনা মনে করিয়া, বাংলা সাহিত্যেও অঙ্গুলুণ রচনার প্রত্যাশা করিয়া থাকেন। বাংলা সাহিত্যের সহালোচকগণও এলিঙ্গাবেথীয় যুগের ইংরেজি নাটকের উপর ভিত্তি করিয়া রচিত ইংরেজি সহালোচনা-পৰ্যালোচনা বাংলা নাটকের মূল্য বিচার করেন। এই সম্পর্কে এই ধ্বনিহীন নাটক বিচারের হে পদ্ধতি আছে, তাহা কাহাত অঙ্গুলুণ করা হয় না। কিন্তু ইহা কতনৰ সঙ্গত, তাহা প্রথমেই বিবেচনা করা প্রয়োজন।

এ কথা সকলেই স্বীকার করিবেন যে, ইংরেজি সাহিত্যেও এলিঙ্গাবেথীয় যুগের নাটক এবং জর্জীয় যুগের নাটকের আদর্শ এক নহে—সেজৱীয়ের এবং বার্নার্ড শ'র নাটকের মধ্যে অঙ্গ ও ভাবগত পার্থক্য আছে। অথচ বার্নার্ড শ'র একজন শ্রেষ্ঠ নাটককার্যকলাপেই সম্মান লাভ করিয়াছেন। ইংরেজি নাটক এবং ফরাসী নাটক এক নহে, অথচ কোন কর্মসূলী সাহিত্য-সহালোচককে তাহার ভাষায় পূর্ণাঙ্গ নাটক রচিত হয় নাই বলিয়া আক্ষেপ করিতে শোনা যায় না। অতএব এলিঙ্গাবেথীয় নাটকের আদর্শ যত উচ্চতা হউক, যাহারা দেশকালকে উপেক্ষা করিয়া তাহারই সর্বত্র প্রতিষ্ঠা দেখিতে চান, তাহারা একটা গৌলিক বিষয়ে অভ্যন্ত সাধারণ ভূল করিয়া থাকেন। নাটক যদি জাতির জীবনেরই প্রতিক্রিয় হইয়া থাইতে পারে না। বিশেষতঃ নাটকের জীবন সেই জাতিয়ের নিজস্ব বৈশিষ্ট্য অভিক্রম করিয়া থাইতে পারে না। বিশেষতঃ নাটকের জীবন কোন আঞ্চলিক ব্যক্তি-জীবন নহে, বৃহস্পতির সামাজিক জীবন। সামাজিক জীবন কতকগুলি পারিপার্শ্বিক অবস্থার অধীন—বিশেষ দেশ ও বিশেষ কাল সেই পারিপার্শ্বিক অবস্থান গঠন করিয়া থাকে। তবে এ কথা সত্য যে, বিশেষ দেশ ও বিশেষ কালের মধ্যে একটি চিরস্মন মাঝুষও আছে, কিন্তু পারিপার্শ্বিক অবস্থা উপেক্ষা করিয়া সেই চিরস্মন মাঝুষটির সঙ্গান নাটকের লক্ষ্য নহে—পারিপার্শ্বিক ঘটনার সাত-প্রতিঘাতের ভিত্তি দিয়া তাহার পরিচার্চি আপনা হইতে প্রকাশ পাইবে। নাট্যকারের লক্ষ্য পারিপার্শ্বিক অবস্থার উপর, চিরস্মন শান্তিশান্তির উপর নহে; নাট্যকারের সৃষ্টির সঙ্গে দার্শনিকের সৃষ্টির এইখানেই পার্থক্য। তবে পারিপার্শ্বিক অবস্থার অধীর্ণ বর্ণনার ভিত্তি দিয়া নাটকীয় চরিত্রের আচরণকে নির্খুঁত করিয়া তুলিতে “পারিলেই চিরস্মন শান্তিশান্তি তাহার ভিত্তি হইতে আপনি প্রকাশ পাইয়া থাকে। সেজৱীয়ের

পারিপার্শ্বিক অবস্থার উপর ভিত্তি করিয়াই তাহার চরিজনণি গঠন করিয়াছেন। বার্নার্ড শ'র যুগে সেই পারিপার্শ্বিক অবস্থার পরিবর্তন হইয়া গিয়াছে; তখু তাহাই নহে, ইংলণ্ডের সামাজিক জীবনের আনন্দরণ্ডে সকে সকে পরিবর্তন হইয়াছে। সেইজন্ত যদি জঙ্গীর যুগেই সেক্ষণীয়ের আবিষ্ট হইতেন, তবে ইহারই সামাজিক পরিবেশ ও আনন্দ বা যুগ্ধর্মকে অবস্থন করিয়াই যে তাহার নাট্যসাহিত্য রচিত হইত, এ' কথা নিতান্ত সহজ সত্য। আঙ্গপূর্বিক পাঞ্চাঙ্গ আনন্দ Iy়ic বা গীতিকাব্য কিম্বা epio বা মহাকাব্যও বাংলা সাহিত্যে রচিত হয় নাই—তখাপি নিজেদের বৈশিষ্ট্যেই বাংলা গীতিকাব্য ও মহাকাব্য বাংলা সাহিত্যে নিজেদের স্থান করিয়া লইয়াছে।

বাঙ্গালীর জাতীয় জীবনের নিজস্ব একটি স্বৃষ্টি পরিচয় আছে। বাঙ্গালীর নিজস্ব একটি সংস্কৃতি আছে, তাহার বশিষ্ট একটি জাতীয় ধর্ম আছে। তাহার বসবোধ তাহার জাতীয় সংস্কৃতি ও ধর্মের উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহার সামাজিক জীবন তাহা ছাবাই গঠিত। পাঞ্চাঙ্গ আনন্দ সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ করিয়ার পক্ষে এখানেই তাহার বাধা। যে সামাজিক পরিবেশ ও জীবন-ধর্মের উপর ভিত্তি করিয়া নাটক রচিত হইয়া থাকে, তাহা দেশ- ও কাল-সাপেক্ষ বলিয়াই এক দেশ হইতে অন্ত দেশে নৌত হইয়া নৃতন পরিবেশের মধ্যে নিজের বৈশিষ্ট্য বক্তা করিতে পারে না। অতএব এলিজাবেথীয় যুগের ইংরেজি নাটকের সর্ব বিষয়ে অসুকরণ করিয়া ইংরেজি আনন্দ সার্থক নাটক বচন। করা বাঙ্গালী নাট্যকারদিগের পক্ষে কখনই সম্ভব নহে। তবে এ কথা সত্য যে, জীবনের বহিকল্পনা উপকৰণ ও নৌভিবোধের দিক দিয়া আতিতে আতিতে পার্থক্য ধাকিলেও ইহার মৌলিক বিষয়ে যে ঐক্য আছে, তাহার উপর ভিত্তি করিয়া দেশ ও কালোকৌর্ম সাহিত্য সৃষ্টি হইয়া থাকে। যে বিষয় লইয়াই হউক না কেন, অত্যোক দেশ ও জাতির অস্তিত্ব স্থানের মধ্যেই বস্থ আছে—তাহা যেখন আনন্দগতও হইতে পারে, তেহনি ব্যক্তিগত স্বাধীনত্বক ও হইতে পারে। পাঞ্চাঙ্গ নাট্য-সমালোচনা-পত্রিতি ষেখানে সেই সর্ববানবিক মৌলিক ভিত্তি আগ্রহ করিয়াছে, কেবল ষেখানেই তাহা সর্বদেশীয় নাট্যসাহিত্য বিচারের অবলম্বন হইতে পারে।

বিশেষত বাঙ্গালী নাটককারদিগের স্বৰূপে এই বিষয়ে পূর্ববর্তী কোনই আনন্দ বর্তমান ছিল না, তাহা ও নহে। গ্রামীনকাল হইতেই আধাৰের দেশে এ বিষয়ে হইত ধারাই প্রচলিত—একটি সংস্কৃত নাটকের ধারা, আৰ একটি

দেশীয় ধারার ধারা। উনবিংশ শতাব্দীতে নব্য ইংরেজি-শিক্ষিত বাঙালী যখন ইংরেজি নাট্যসাহিত্যের পরিচয় লাভ করিল, তখন নিজের দেশের বিশিষ্ট এই ছাইটি নাট্যধারার প্রতিশে তাহার দৃষ্টি আকৃষ্ট হইল। বিশেষত বেধিতে পাঞ্জাব ধারা, বাংলা নাট্যসাহিত্যের অন্যম যুগে ইংরেজি ও সংস্কৃত নাটক ছাইটি সমানভাবে বাংলার অনুদিত হইতে থাকে এবং সেই যুগের বাংলা নাটকে আলিকের হিক হিয়া সংস্কৃত ও ইংরেজি নাটক উভয়ই সমান প্রভাব বিস্তার করে। ক্রমে সেই যুগের বাংলা নাট্যবচনার ছাইটি ধারা কিছু কালের অন্ত অন্ত হইয়া যায়—তারপর বাংলা নাট্যসাহিত্যের অধ্যযুগের শেষভাগে গিয়া এই ছাইটি ধারা পুনরায় একাকার হয়। অতএব দেখা যাইতেছে যে, ইংরেজি প্রভাবের অন্যম যুগ হইতেই বাংলা নাট্যবচনার দেশীয় প্রভাবটি অভ্যন্তর সক্রিয় ছিল এবং ইহার প্রভাব ইংরেজি ধারার মধ্যে কোনদিনই একেবাবে নিশ্চিহ্ন হইয়া যাব নাই। ইহা যে দেশীয় আদর্শের প্রতি সমসাময়িক বাঙালী নাটকাবদ্ধিগের অঙ্গার পরিচাহক, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। বাংলা নাট্যসাহিত্যের আদি যুগ হইতে আরও করিয়া আধুনিক যুগ পর্যন্ত কোন নাটকাবাবই এই সংক্ষাবের হাত হইতে যে সম্পূর্ণ মুক্তিলাভ করিতে পারেন নাই, তাহা সত্য। এই সংক্ষাবও ইংরেজি নাটকের আদর্শকে বাংলা সাহিত্যে সম্পূর্ণ গ্রহণ করিবার পথে বাধা স্থাপ করিয়াছিল। এইস্থলে আধুনিক কাব্য এবং কথাসাহিত্যের উপর পাঞ্চাঙ্গ প্রভাব যত কার্যকর হইয়াছে, নাট্যসাহিত্যের উপর তত কার্যকর হইতে পারে নাই। দেশীয় উপাধানে বহিরঙ্গ গঠিত হইলেও আধুনিক বাংলা কাব্য ও কথাসাহিত্যের প্রাণ-বন্ধ পাঞ্চাঙ্গ, কিন্তু অধিকাংশ বাংলা নাটক ইহার বিপরীত—পাঞ্চাঙ্গ আদর্শে তাহাদের বহিরঙ্গ গঠিত হইলেও তাহাদের প্রাণ-বন্ধ সম্পূর্ণ দেশীয়। ইহার কারণ, নাটক সাধারণের আপরে পরিবেশনের বন্ধ বলিয়া বাঙালী নাটকাবদ্ধিগুলি দীর্ঘকাল পর্যন্ত এই সম্পর্কে প্রচলিত সাধারণ সংক্ষাবের ধারাটিই অচলস্থিতি করিয়াছিলেন—আধুনিক কাব্য ও কথাসাহিত্য সম্পর্কে এই প্রকার কোন দেশীয় সংক্ষাবের অভিস্ত ছিল না বলিয়া ইহাদের সম্পর্কে পাঞ্চাঙ্গ আদর্শের বাধীর বিকাশই সবচেয়ে হইয়াছে। অথচ আমরা যখন বাংলা নাটক বিচার করিয়া থাকি, তখন পাঞ্চাঙ্গ নাট্য-সমাজেচনার পক্ষতই আচলপূর্বিক ইহার উপর আরোপ করি; সেইস্বত্ত্ব বাংলা নাটক কখনও ধর্মৰ্থ ব্লোকোর্স বলিয়া বিবেচিত হব না।

ନାଟକ ଥାରେଇ ଉପଭୋଗୀ ବାନ୍ଧବ ଜୀବନ । ପ୍ରାଚୀ ଓ ପାଞ୍ଚାନ୍ତ୍ଯ ଜୀବନ-ଦର୍ଶନେ ସେ ମୌଳିକ ପାର୍ଦ୍ଦକ୍ୟ ଆହେ, ତାହାର କଲେ ଅଭାବତ୍ତେ ପ୍ରାଚୀ ଓ ପାଞ୍ଚାନ୍ତ୍ଯ ନାଟକେ ପ୍ରଭେଦ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚାନ୍ତ୍ଯ ଥାଏ । ପାଞ୍ଚାନ୍ତ୍ଯ ଜୀବନ-ଦର୍ଶନେ ଆଦର୍ଶେ ବ୍ୟବହାରିକ ଜୀବନକେ ଅଭିନନ୍ଦ କରିଯା ଜୀବନେର ଆର କୋନାଓ ମୂଳ୍ୟ ନାହିଁ—ମୃତ୍ୟୁତ୍ତେ ଜୀବନେର ଚରମ ସମାପ୍ତି ; ମେଇଜ୍ଞ ତାହାତେ ମୃତ୍ୟୁ ଥାଏ ଟ୍ୟାଙ୍ଗିଡି ଓ ଶିଳନ ଥାଏ କରେଣିବ ହଣ୍ଡି ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଚୀର ଜୀବନାଦର୍ଶ ଅଭିନ୍ନ । ଇହାର ମତେ ମୃତ୍ୟୁତ୍ତେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜୀବନେର ବିଚ୍ଛେଦ ଘଟିଲେଓ ପରୋକ୍ଷ ବଲିଯାଓ ଏକଟା ଜୀବନ ମେ ସ୍ମୀକାର କରେ ଏବଂ ମେଇ ପରୋକ୍ଷ ଜୀବନେର ଉପର ଲଙ୍ଘ ବାଧିଯା ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜୀବନେର ଆଶା-ଆକାଞ୍ଚଳ ହୁଥ-ହୁଥ ସର୍ବଦା ନିଯନ୍ତ୍ରିତ ହଇଯା ଥାକେ । ପରଲୋକ ଏବଂ ପରଜୟ ଏ ଦେଶେର ଲୋକେର କେବଳ ମାତ୍ର ମୁଖେର କଥା ନହେ, ଇହା ତାହାର ଆଚରିତ ଧର୍ମ ଓ ବ୍ୟବହାରିକ ସଂକ୍ଷାରେର ମଧ୍ୟେ ଓ ହନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷ ଗାଡ଼ିଯା ଇହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜୀବନ ନାନା ଭାବେ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ କରିତେଛେ । ଏହି ବୋଧ ସେଥାମେ ଏକାକ୍ଷ ମତା, ଦେଖାମେ ମୃତ୍ୟୁ କଥନାର ଜୀବନେର ସମାପ୍ତି ଆନିଯା ଦୟ ବଲିଯା ମନେ ହଇତେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ପାଞ୍ଚାନ୍ତ୍ଯ ଜୀବନ-ଦର୍ଶନେ ମୃତ୍ୟୁ ଆର କୋନାଓ ସାହନୀ ନାହିଁ—ଇହା ଚରମ ବିଚ୍ଛେଦ, ମେଇଜ୍ଞ ଇହାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଓ ତୀର୍ତ୍ତମ । ବିଚ୍ଛେଦେର ମଧ୍ୟେ ତୀର୍ତ୍ତମ ସତ ବେଳୀ, ଟ୍ୟାଙ୍ଗିଡିଓ ତତ ଗଭୀର ହୁଏ । ଅତିଥି, କ୍ରୂଗତ ପାଞ୍ଚାନ୍ତ୍ଯ ପ୍ରଭାବେର କଲେ ପ୍ରାଚୀର ଜୀବନଧାରାର ଯତନିମ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଥାଏ ହୁଏ, ତତନିମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଞ୍ଚାନ୍ତ୍ଯ ଆଦର୍ଶେ ବାଂଲା ଟ୍ୟାଙ୍ଗିଡି ବଚିତ ହୁଏବା ମଜ୍ବତ ନହେ ।

॥ ୨ ॥ ଚାରିତ୍ର ଓ ନାଟକ

ସମାଜେର ଅନୁଭୂତି ନନ୍ଦନାରୀର ଚାରିତ୍ରର ପ୍ରାପ-ଅକ୍ରମ । ନାରୀଜୀବନ ସମାଜ-ଜୀବନେର ଏକଟି ଅଧାନ ଅଂଶ । ତୁ ଅଧାନ ଅଂଶରେ ନହେ, ଏକ ହିକ ଦିଯା ବିବେଚନା କରିତେ ଗେଲେ ନାରୀର ଅନୁଭୂତିକେ ସମାଜ-ଜୀବନେର ମଧ୍ୟମଧ୍ୟ-ଅକ୍ରମ । ବାଂଲା ନାଟକେ ନାରୀର ଏକଟି ଅତି ଅଧାନ ଅଂଶ ଏହି କରିବାରରେ କଥା । କିନ୍ତୁ ବାଂଲାର ସମାଜେ ନାରୀର ଦ୍ୱାନ ମଞ୍ଚକେ ଆଲୋଚନା କରିଲେଇ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚାନ୍ତ୍ଯ ଥାଏବେ ସେ, ତାହାର ପ୍ରହାନ୍ତ ଆହଶ୍ଵରୀ ; ପାତ୍ରିତୋର ଆଦର୍ଶ ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ବାନ୍ଧବ ଜୀବନେର ହୁଥ-ହୁଥେର ଉପର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିତେଛେ । ଚାରିଦିକେର ଶ୍ରକ୍ତିନ ବିଧି-ବ୍ୟବହାର ବୀଧାଧିବୀ ଗଣିବ ମଧ୍ୟେ ପଡ଼ିଯା ତାହାର ଆନ୍ତରୋଧେର ବିକାଶ ଏକେବାରେଇ ଅସତ୍ତବ । ଇହାର ମଧ୍ୟେଇ ତାହାକେ

নামজন্ত হালন করিয়া লইয়া নির্বিবেধে সংসার-জীবন হালন করিতে হয়। এমন কি, আধুনিক পাঞ্জাবী শিকার ফলেও নারীর মধ্যে যে আচারবোধ জাগিয়াছে, এক জন্ম সমাজ-ব্যবস্থার বকলে তাহারও বিকাশ তাহার মধ্যে অসম্ভব হইয়া দাঢ়াইয়াছে। বহুকালের আদর্শ-সেবার ফলে তাহার বিজোহ করিয়ার পক্ষি পর্যবেক্ষণ বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে; সেইজন্ত আজও সে তাহার ব্যক্তিগত স্থ-চৃঢ়বোধ জগাজলি দিয়া চিমাচরিত প্রথারই অঙ্গসরণ করিয়া চলিয়াছে।

দাঙ্গত্য জীবনের মধ্যে নিম্নেকে প্রতিষ্ঠা করা লইয়াই নারীজীবনের সর্বপ্রধান বস্তু সেখা দিতে পারে। কিন্তু বাঙ্গালী নারীর দাঙ্গত্য জীবন আদর্শবোধ ধারা নিয়ন্ত্রিত। ব্যক্তিগত স্থথচৃঢ়জনিত বস্তু ও বিবেধের স্থানে খাকিলেও, তাহা বাহিরে প্রকাশ করা সম্ভব নহে—অভ্যর্থের মধ্যেই গোপনে তাহাকে বিজীন করিয়া দিতে হয়। মৃষ্টাঙ্গ দিলে কথাটি বুঝিতে সহজ হইবে। নবগুরু-দেশীয় নাটকার ইবেনেন তাহার *A Doll's House* নাটকের মধ্যে নারীকা চরিত্র নোবার মুখ দিয়া যে সামাজিক জিজ্ঞাসা তুলিয়াছিলেন, তাহা জী-শাহৰেই একটি দেশকাল-নিয়ন্ত্রণ চিরকলন জিজ্ঞাসা। নোবা যে সরাজে বাস করিত, সেই সরাজ তাহার এই আচারবোধকে স্বীকার করিয়া স্বামীর সঙ্গে তাহার সম্পর্ক বিছিন্ন হওয়ার পরও তাহাকে সরাজে সম্মানিত স্থানেই অধিষ্ঠিত রাখিয়াছে। কিন্তু আধুনিক বাংলার সমাজ নারীর এই আচারবোধের প্রতি মৌখিক স্বীকৃতি দেখাইলেও কার্যত তাহার এই বিষয়ক কোন অধিকারকে স্বীকার করিবে না। তাহার কলে নারীকে ইচ্ছার উচ্চ, অমিছার উচ্চ সকল দিক হইতে নোবার স্বামীর মত স্বামীকেই কেবল করিয়া সমগ্র জীবনের স্থ-চৃঢ়বের অপ্র সার্থক করিতে হইবে। মাঝৰ হিসাবে স্বামী স্থল স্তৰের কাছে অনভিপ্রেত হইয়া পড়ে, তখন স্বামিসম্পর্কিত একটি আদর্শবোধ স্তৰ ধ্যান-দৃষ্টিয় সম্মুখে একটি 'ছায়াকল্প' ধারণ করিয়া দাঢ়ার এবং এই ছায়াকল্পই তাহার সত্ত্বকার স্বামীর বাস্তব দোষকল্প-গুলি আচলন করিয়া দেয়। বাঙ্গালী নারীর স্বামিসম্পর্কিত ধারণার মধ্যে আদর্শবোধ যে কত প্রবল, তাহা বৰীজনাধৈরের 'নৌকাজুবি' উপস্থানের কথলা এবং 'শ্রবণচর্চের 'শ্রীকান্ত'' প্রথম পর্বের অঙ্গাদিহি চরিত্রের কথা স্মরণ করিলেই বুঝিতে পারা যাইবে। অতএব স্বামী যেখানে একটি আদর্শ মাজ হইয়া বকলাংলের সম্পর্কের বহু উর্ধ্বে বাস করিয়া থাকে, সেখানে স্তৰের সঙ্গে তাহার বকলের সংঘাত প্রবল ও সজ্জিয় হইয়া উঠিতে পারে না। যেখানে বে ভাবেই

হউক সামঞ্জস্য বিধান করিয়া লওয়া ব্যতীত উপায় নাই ; সেখানে বল্হই বাধুক কিংবা সংবাদেরই শৃষ্টি হউক, তাহার ফল কার্যকর হয় না। বল্ব-সংবাদের কার্যকারিতা যেখানে হস্ত-প্রসারী নহে, সেখানে তাহার উপর ভিত্তি করিয়া কোন সার্থক নাট্যক চরিত্র শৃষ্টি করা ও সম্ভব নহে। সেইজন্ত হিন্দুর সন্মানে সমাজ-ব্যবহার অঙ্গর্ত্তা মাঝীচরিত্র অবলম্বন করিয়া আধুনিক ইউরোপীয় আদর্শে নাটক কিংবা উপস্থাস কিছুই রচনা করা সম্ভব হয় না। বশিষ্ঠচন্দ্রের সামাজিক উপস্থাসগুলির মধ্যে সেইজন্তই রোহিণীর হত্যা, কুন্দের বিধিপান এবং শৈবপিনীর প্রায়চিন্তা লইয়া এত অঞ্চ উঠিয়াছে। এমন কি, পৰৎজ্ঞান ইহার কোন সমাজান করিতে না পারিবা অকারণ ট্রাঙ্গিডির ভিত্তি কিন্তুই তাহার প্রায় সকল সামাজিক উপস্থাসেই যবনিকাপাত করিয়াছেন। অতএব পাঞ্চাংত্য সমাজের আদর্শে এদেশের নারী ধর্মদিন পর্যন্ত সমাজে তাহার বকীয় অধিকার প্রতিষ্ঠিত করিতে না পারিবে এবং বাংলার সমাজে নারীর বাক্তি-শাত্রুবোধকে স্বীকার করিয়া না সহৈবে, ততদিন বাংলা নাটকে পাঞ্চাংত্য আদর্শে স্বীচরিত্র পরিকল্পিত হওয়া অসম্ভব।

উপস্থাসের কথাটা যখন এখানে আসিয়া পড়িল, তখন উপস্থাসের সঙ্গে নাটকের যে এই বিষয়ে একটু পার্থক্য আছে, তাহার উল্লেখ করা প্রয়োজন। নাটকের মধ্যে বল্হই প্রধান, উপস্থাসে তাহা নহে। বাংলার নারীজীবনে কোন বল্হ নাই বলিয়া, কিংবা ধাকিলেও তাহার বহিঃপ্রতিক্রিয়া এই দেশীয় সামাজিক আদর্শে সম্ভব নহে বলিয়া, বাংলা নাটকের মধ্যে পাঞ্চাংত্য আদর্শে স্বীচরিত্র পরিকল্পিত হওয়া যেমন সম্ভব নহে, উপস্থাস সম্পর্কে সে কথা বলা চলে না। কারণ, নাটকের যত একমাত্র বল্হই উপস্থাসের লক্ষ্য নহে। জীবনই উপস্থাসের উপজীব্য—সে জীবন বল্ব-সঙ্কুল যেহেন হইতে পারে, তেমনি নির্বস্ত্বও হইতে পারে। অতএব বাঙালী নারীর জীবন বাহিব হইতে নির্বস্ত্ব বলিয়া বোধ হইলেও, উপস্থাসের উপজীব্য হওয়ার পক্ষে তাহার কোন বাধা নাই—তবে তাহা পাঞ্চাংত্য সমাজকুক্ত নারীর সম্পূর্ণ অহংকারী হইতে পারে না, এই পর্যন্ত মাত্র।

বাঙালীর জীবন প্রধানত অস্ত্র-খৌ এবং ইহার সমাজ স্বীচরিত্র-প্রধান বলিয়া বাংলা সাহিত্যে উৎকৃষ্ট নাটক রচিত হইতে পারে নাই, কেহ কেহ এমন অভ্যন্তর করিয়াছেন। কিন্তু নাটকের মধ্যে পুকুরোচিত নাট্যক ক্রিয়া (dramatic action) বাহল্য এলিজাবেথীয় যুগের ইংরেজ

দর্শক দিগের নিকট কঢ়িকৰ বলিয়া বোধ হইলেও, পরবর্তী যুগ হইতেই তাহাদের মধ্যে এই বিষয়ে কঢ়ির পরিবর্তন সাধিত হইয়াছিল। যদ্যমঙ্গের উপর চাল-তঙ্গোয়ার লইয়া লক্ষণশ্প, কামান-বন্দুকের গর্জন ও অঙ্গাঙ্গ লোম-হৃৎক ও অতি-নাট্যিক ঘটনাবলীর প্রত্যক্ষ সংঘটন আধুনিক পাঞ্চাঙ্গ নাটকের উপজীব্য নহে; এই নিক্ষিপ্ততা সহেও আধুনিক পাঞ্চাঙ্গ নাটক উৎকর্ষ জাল করিতে সক্ষম হইয়াছে। অতএব বাঙ্গালীর তথাকথিত অস্তমু'শীনতার জন্য বাংলা সাহিত্যে উৎকৃষ্ট নাটক বর্চিত হইতে পাবে নাই, এ কথা বলা যাইতে পাবে না। ইউরোপীয় সভ্যতার মধ্যমুগে যখন 'তুমেন্ট' এবং 'শিভ্যালুরি' পৌরুষের আদর্শ ছিল, তখন স্বভাবতই ইহাদের প্রভাব তাহার নাট্যসাহিত্যে গিয়া পড়িয়াছিল; কিন্তু আধুনিক যুগে ইউরোপের সামাজিক জীবনের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গেই নাট্যসাহিত্যও ইহাদের প্রভাব হইতে যুক্ত হইয়াছে। এখন পাঞ্চাঙ্গ শিক্ষিত মন নাট্যাভিনয়ের মধ্যে নাট্যিক ক্রিয়ার বাহ্যিকে গ্রাম্যতা (vulgarity) বা বর্বরতা বলিয়া মনে করে। তবে উনবিংশ শতাব্দীর বাংলা নাট্যসাহিত্য সমসাময়িক কালের ইংরেজি নাট্যসাহিত্য দ্বারা প্রভাবাপ্পত্তি না হইয়া থবং এলিজাবেথীয় যুগের বিশেষত মেল্পোয়িয়েরের ক্রিয়া-বহুল নাটকগুলি দ্বারা প্রভাবাপ্পত্তি হইয়াছিল বলিয়া, তদানীন্তন বাংলা নাটকেও ক্রিয়া-বাহ্যিকের দিকটিই প্রতিষ্ঠানভ করিয়াছিল; তাহারই ফলে এই ক্রিয়া-বাহ্যিকেরই কেহ কেহ নাটকের অপরিহার্য আদর্শ বলিয়া ভুল করিয়াছেন।

আধুনিক পাঞ্চাঙ্গ নাটকে যে নাট্যিক ক্রিয়ার সৃষ্টি হইয়া থাকে, তাহা মানসিক বন্ধ-সম্ভূত। এই মানসিক সম্বেদ অবকাশ বাঙ্গালী স্বীকৃতিসহের জীবনে পাঞ্চাঙ্গ জীবন হইতে কোন অংশেই ক্ষম নহে। অতএব যথাযথভাবে সেই বন্ধকে কুটাইয়া তুলিতে পারিলে অস্তমু'শী বাঙ্গালীর জীবন এবং স্বীচরিত-প্রধান বাঙ্গালীর পরিবার অবলম্বন করিয়া আধুনিক পাঞ্চাঙ্গ আদর্শে উৎকৃষ্ট বাংলা নাটক বর্চিত হইতে পাবে। বাংলা নাট্যসাহিত্যের আধুনিক যুগে সেই প্রথাস ব্যৌজ্ঞনাধৰের নাটকের ভিত্তি হিয়াই সর্বপ্রথম দেখা দিয়াছিল এবং তিনিই এই আদর্শে কয়েকথানি প্রেষ্ঠ বাংলা নাটক বচনা করিবার গোরব জাল করিয়াছেন। কিন্তু একমাত্র ব্যৌজ্ঞনাধ ব্যাপ্তীত এলিজাবেথীয় যুগের ইংরেজি নাটকের প্রভাব আজ পর্যন্ত অতি অস্ত নাট্য-কারই সম্পূর্ণ কাটাইয়া উঠিতে পারিয়াছেন বলিয়া, একান্তভাবে মানসিক বন্ধ-

সংস্থাতের উপর নির্ভর করিয়া বাংলা নাটক আৱ কেহ বড় বচনা কৰিতে পাৰেন নাই। এক বিধয়ে ইহাৰ একটি বাধাও আছে। পাঞ্চাঙ্গ সমাজে মানসিক বন্দেৱ সামাজিক প্রতিক্ৰিয়াৰ যে একটি বৰ্জন অবকাশ আছে, এ দেশেৱ সমাজে তাৰা নাই। নোৱাৰ মনেৱ মধ্যে যে হৃদয় জাগিৱাছিল, তাৰাৰ প্রতিক্ৰিয়া বৰ্কণ মে স্বামি-গৃহ পৰিত্যাগ কৰিল; কিন্তু সেইজন্ত তাৰাকে সমাজ পৰিত্যাগ কৰিতে হইল না,—সমাজেৰ মধ্যে তাৰাৰ স্থান হিৱাই বহিল। সেই সমাজেৱ মধ্যেই সে পছৌকণে ও অননৌকণে পুনঃপ্ৰতিষ্ঠা জাব কৰিতে পাৰে। কিন্তু বাংলাৰ সমাজে দাম্পত্যজীবন সম্পৰ্কিত হৃদয় সৰ্বদাই শ্ৰেণৰ পৰ্যন্ত একই • জীবনকে কেজু কৰিয়া, হয় সামৰঞ্জস্য বিধান, নতুনা ট্র্যাভিজিতে পৰিণতি জাব কৰিতে বাধ্য হৰ। ইহাৰ গতিপথ নিৰ্দিষ্ট কৰা আছে বলিয়াই এই সম্পৰ্কিত বন্দেৱ প্রতিক্ৰিয়াসমূহ সম্পূৰ্ণ স্বাধীন হইতে পাৰে না—একটি অত্যন্ত সহীৰ ও বিনিষ্ট আবেষ্টনীৰ মধ্যে ইহাকে আবৃত্তি হইতে হয়। নাহীৰ বাজিস্বাতন্ত্ৰ্যৰ প্রতিষ্ঠা ব্যতীত তাৰাৰ মানসিক বন্দেৱ স্বাধীন প্রতিক্ৰিয়া সংজ্ঞা নহে; সেইজন্ত তাৰাৰ আৱাৰোধ হইতে উন্নত মানসিক বন্দেৱ ধাৰাৰ শ্ৰেণৰ পৰ্যন্ত সামাজিক বাধাখাতেৱ মধ্যে পড়িয়া গিয়া একটি নিৰ্দিষ্ট পথ ধৰিয়া অগ্ৰসৱ হইয়া যায়। সেইজন্ত নাৰীৰ মেহ, বাংমলা, পাৰিবাৰিক কৰ্তব্যবোধ ইত্যাদিৰ উপৰ ভিত্তি কৰিয়া তাৰাৰ মানসিক হৃদয় যত স্বাধীনভাৱে স্থিত কৰা সংজ্ঞা হয়, তাৰাৰ দাম্পত্য জীবনকে ভিত্তি কৰিয়া তাৰা তত স্বাধীন ভাৱে স্থিত কৰা সংজ্ঞা হৰ না। অৰ্থ দাম্পত্য জীবনেৱ মধ্যে যে সৰ্বজনীন উপাধান আছে, অঙ্গাঙ্গ বৃক্ষৰ মধ্যে তাৰা নাই; সেইজন্ত দাম্পত্য জীবনেৱ ভিত্তিৰ উপৰ পৰিকল্পিত হৃদয় যেনন সৰ্বজনীন ঔৎসুক্য স্থিত কৰিতে পাৰে, তেন্মন আৱ কিছুই পাৰে না। এইদিক দিয়া বিবেচনা কৰিয়া দেখিতে গেলে মানসিক হৃদয়সংস্থাতেৰ ভিত্তিতে বাংলা নাটক বচনা কৰিবাৰ সীমাৰ সহীৰ বলিয়া বোধ হইবে।

বিবাহেৰ পূৰ্বে নবনাৱীৰ অবাধ মিলনেৱ ভিতৰ দিয়া পৰম্পৰেৱ মধ্যে যে অসুবাগ সংকাৰিত হইয়া থাকে, তাৰাৰ আবেদনও যথেষ্ট ব্যাপক; কাৰণ, তাৰাৰ দেশকাল-নিবৃপ্তে এক সৰ্বজনীন বৃক্ষৰ উপৰ প্রতিষ্ঠিত। ইহাৰ মধ্যে মানসিক হৃদয়-সংস্থাত স্থিত কৰিবাৰ ও প্ৰচুৰ অবকাশ আছে; এই মানসিক হৃদয়-সংস্থাত আধুনিক যে কোন উচ্চাক নাটকেৱই উপজীব্য হইতে পাৰে। আধুনিক পাঞ্চাঙ্গ নাটকসমূহে এই উপাদানেৱ যথাৰ্থ সংযোগ কৰা হইয়া থাকে,

কিন্তু বাংলা দেশের সামাজিক ব্যবস্থার অবিবাহিত নমনাবীর এই অবাধ খিলনের প্রতি নৈতিক সমর্থন না থাকার জন্য ইহাও বাংলা নাট্যকাহিনীয় উপজীব্য হইবার পক্ষে বাধা স্থাপিত করিয়াছে। শুধু তাহাই নহে, বাংলার সমাজে এই বৌতি আজিও বহুল প্রচলন লাভ করিতে পারে নাই; এখন কি, আধুনিক বাংলার পাঞ্চাঙ্গ্য শিক্ষিত সমাজেও ইহার প্রতি কোন প্রকার নৈতিক সহানুভূতি প্রদর্শন করা হয় না। সেইজন্য বাংলার সমাজে একমাত্র দাঙ্গাঙ্গ্য জীবন ব্যক্তিত নথনাবীর প্রেমের স্থান নির্দেশ করা কঠিন। এই দেশের আদর্শে দাঙ্গাঙ্গ্য প্রেম ব্যক্তিত অঙ্গ প্রেম অসামাজিক, এই অসামাজিক প্রেমের বর্ণনায় স্বল্প ও কল্পাণকে আঘাত করা হয়। এখন কি, কাব্যসাহিত্যে ইহার মহিমা বর্ণনা করিতে পারিলেও নাটক এবং বক্তব্যেও ভিতরে দিয়া ইহা প্রকাশ করিবার উপায় নাই। অতএব যে বৃত্তিব আবেদন সর্বাপেক্ষা ব্যাপক, তাহাকেও নামাদিক হইতে একটি অপরিসর গঞ্জির মধ্যে আনিয়া ফেলিবার জন্য ইহা অবলম্বন করিয়াও বাংলা নাটক রচনার অবকাশ দ্বাৰা হইয়াছে। এখানে বাঙ্গালী জীবনের অন্তর্মুণ্ডিতা অপেক্ষা ইহার বিশেষ সামাজিক অবস্থাই যে নাটক রচনার পক্ষে অসুবিধা হইয়াছে, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যাইবে।

এ কথা সত্য যে, বৌজ্ঞাকুল যুগের কোন কোন নাট্যকার বাংলার প্রত্যক্ষ সামাজিক জীবন হইতে উপাদান সংগ্ৰহ না করিয়া, ইহার এক আদর্শ কৃপ কলনা করিয়া, তাহার মধ্য হইতেই নাটকীয় চরিত্রসমূহের উত্থান করিয়া লাইতেছেন। তাহাদের বচিত এই শ্ৰেণীৰ নাটককে সামাজিক নাটকের পর্যায়ে আনিয়া বিচার কৰা যাইতে পারে না। ইহা বাংলা সাহিত্যে এক ন্তৰন শ্ৰেণীৰ নাটক। ইহাকে বোমাপ্রিক নাটক বলা যাইতে পারে। ইহার কথা পরে আবারও একটু বিস্তৃতভাবে বলিতেছি।

বিধবার চরিত্র বাংলার সামাজিক নারীচরিত্বের একটি প্রধান অংশ। এই দেশের সমাজে শুভজীৱনের হে স্থান, তাহাতে তাহাদের মধ্যে ধারনাদিক ক্ষম-সংবাদ স্থাপিত হইতে প্রচুর অবকাশ ছিল। কিন্তু বিধবাদিগের চরিত্র সম্পূর্ণ আদর্শমূল্যী, বাঙ্গালার সকল বৃক্ষ ‘অন্তর্চি’ তাহাদিগকে বাঁচাইয়া চলিতে হয়। এই অবস্থাক তাহাদের চরিত্বের বধার্থ নাট্যক বিকাশ নির্দেশ কৰা সম্পূর্ণ অসম্ভব হইয়া পড়ে। যাহারা নাটকে কিংবা কথাসাহিত্যে এই বিরয়ে একটু আধুনিকসাহিত্যকার পরিচয় দিয়াছেন, তাহাদেরও কাহিনী শেষ

পর্যন্ত কোন স্থিতিটি পরিষ্ঠিতি সাংত করিতে পারে নাই। সেইজন্তই বোহিদী পিস্তলের গুলি থাইয়া মরিয়াছে, বিলোভিনী সঞ্চাসিনী হইয়াছে এবং কিরণময়ী উয়াদিনী হইয়াছে। বিধবার প্রেম এই মেশের সমাজে অচিকিৎসাৰ পাপ। কখনোগাহিত্যের অস্তর্ভুক্তের ভিতৰ দিয়া এই পাপ তত্খানি প্রত্যক্ষ হইতে পারে না বলিয়া, ইহা উপস্থানের মধ্যে এক সুকম চলিয়া গেলেও নাটকের প্রত্যক্ষ অভিনন্দনের ক্ষেত্ৰে একেবাবে অচল হইয়া রহিয়াছে। শৰৎচন্দ্ৰের ‘বামুনেৰ মেয়ে’ উপস্থান হিসাবে পাঠ্য হইলেও, নাটককল্পে যে সৃষ্টি হইবাৰ যোগ্য নহে, তাহা সকলেই স্বীকাৰ কৰিবেন। সেইজন্ত কোন বাংলা নাটকে এই প্রেমকে গৌৱৰ দান কৰিতে কেহই সাহসী হন নাই। নৌভিয়ুক দুই একখানি নাটকে ইহাৰ শোচনীয় পরিষ্পৰা দেখাৰ হইলেও কোন উচ্চাক্ষ সামাজিক নাটকে এই প্রসঙ্গ উপজীব্য কৰা হয় নাই। অথচ প্ৰবেই বলিয়াছি, কৰ্ত্তব্যবোধেৰ (necessity without) সকে আন্তবোধেৰ (freedom within) বন্দ স্থষ্টি কৰিবাৰ পক্ষে মূৰতী-বিধবাদিগৰে চৰিত অপেক্ষা সার্থক অবলম্বন এ মেশেৰ সামাজিক চৰিত্বে আৰ নাই। কিন্তু এক সুকঠিন সামাজিক শাসন ও নৌভিবোধ এখানে ইহাৰ নাট্যিক বিকাশেৰ পথ কৰ্তৃ কৰিয়া দিয়াছে।

উপৰেৰ আলোচনা হইতেই বুঝিতে পাৰা থাইবে, যে নাহী সমাজেৰ একটি প্ৰধান অংশ, তাহাৰ জীবনেৰ স্বাভাৱিক স্ফূর্তি বাংলাৰ সমাজে কতদিকি দিয়া ছাম কৰিয়া দেওয়া হইয়াছে। সেইজন্ত নাটকেও তাহাৰ থান সন্তুচ্ছিত হইয়া গিয়াছে। বাংলা নাট্যসাহিত্যেৰ বিকাশেৰ পথে ইহা যে কতদূৰ অস্তৰায় স্থষ্টি কৰিয়াছে, তাহা সহজেই অনুমান কৰা যাইতে পারে।

॥ ৩ ॥ উপস্থান ও নাটক

আধুনিক বাংলা সাহিত্যে উপস্থান এবং নাটক উভয়েই একই সময়ে অৱ হয়; কিন্তু উপস্থান বা কখনোগাহিত্য আজ যে মৰ্বাদৰ অধিকাৰী হইয়াছে, নাট্যসাহিত্য যে সে মৰ্বাদৰ অধিকাৰী হইতে পাবে নাই, তাহা সকলেই স্বীকাৰ কৰিয়া ধাকেন। ইহাৰ কাৰণ সম্পর্কে গভীৰ ভাবে কেহ অমুসন্ধান কৰিয়াছেন কি না জানি না; কিন্তু এ কৱেকটি বিষয় সম্পর্কে সাধাৰণ ভাবেও ভাৱিয়া দেখা যাইতে পারে। অথবত বাংলা সাহিত্যে উপস্থান

যে বিষয়বস্তু লইয়া প্রায় প্রথম হইতেই বচিত হইতে আবশ্য করিয়াছে, নাটক সেই বিষয়বস্তু লইয়া বচিত হইতে আবশ্য করে নাই। প্রথম মুগের কর্ণেকে বাংলা নাটকের মধ্যে বাঙ্গালীর বাস্তব জীবনের ধৈ স্মৃতি দেখা গিরাছিল, পরবর্তী মুগে অর্থাৎ গিরিশচন্দ্রের মুগে তাহা সম্পূর্ণ বিলপ্তি হইয়া যাও—তখন পৌরাণিক বিষয়বস্তুই নাটকের উপজীব্য হইয়া দাঢ়ায়। পৌরাণিক নাটক ধেমেন বাংলা নাটকাশ্চিত্তের একটি প্রধান শাখা, ‘পৌরাণিক উপস্থান’ বলিয়া তেমন কোনও বস্তু কর্ণাশ্চিত্তের ক্ষেত্রে গড়িয়া উঠিবার অবকাশ পায় নাই। পৌরাণিক শব্দের অর্থই হইতেছে জীবন-বিমুক্তি অলৌকিকতা। বলাই বাহুন্য যে, অলৌকিকতার স্থান সাহিত্যে নিভাস পরিস্থিতি। ইহাকে যথার্থ ভাবে নিবৃত্তি করিয়া কলনা-ধর্মী কাব্যশাস্ত্রে গড়িয়া উঠিতে পারে, কিন্তু বস্তবধর্মী নাটক কিংবা উপস্থান গড়িয়া উঠিতে পারে না। বাঙ্গালী যতই ধর্মপ্রাণ হউক, বাঙ্গালীর উপস্থান ধর্মান্তর অলৌকিকতার প্রেরণা হইতে প্রথম হইতেই মুক্ত থাকিতে পারিয়াছে। কিন্তু বাংলা নাটক অস্তত প্রথম মুগে না হউক, ইহার পরবর্তী মুগে অতি সহজেই এই অভাবের অধীন হইয়া পড়িয়াছিল।

বাংলার সর্বপ্রথম উপস্থান ‘আলালের ঘরের দুলাল’ অকাশিত হইবার চারি বৎসর পূর্বে প্রথম মৌলিক বাংলা নাটক তাৰাচৰণ শিকদারের ‘ভগ্নাক্ষুন’ অকাশিত হয়। ‘ভগ্নাক্ষুন’-ৰ কাহিনী যথাভাবত হইতে গৃহীত হইলেও ইহা যথার্থ পৌরাণিক নাটক বলিয়া নির্দেশ কৰা যায় না। কাৰণ, ইহার মধ্যে ধেমেন কোনও অলৌকিক শক্তিৰ আশ্রয় গ্ৰহণ কৰা হয় নাই, তেমনই ইহাতে ভক্তিৰ কোন ভাৱও প্রকাশ পায় নাই। বচনাৰ যে কঠিই ইহাতে থাকুক, ইহার চৰিত্রঙ্গলি অবাস্তব ও একাস্ত কলনাধৰ্মী নহে। ইহার পৰ দীনবজ্র যিৰেৰ সময় পৰ্যন্ত বে কৰখানি বাংলা নাটক বচিত হয়, তাহাদেৱ কঠেকখানি সেক্ষণীয়হৰেৰ অছবাদ, কয়েকখানি মৌলিক বাংলা বচন। মৌলিক বাংলা বচনাঙ্গলিয়ে একখানিও পৌরাণিক বিষয়ান্তরিত ছিল না—অধিকাংশই ছিল সমাজ-সংস্কারযুদ্ধক বচন। প্রত্যক্ষ সমাজ ইহাদেৱ লক্ষ্য ছিল বলিয়া অনেক ক্ষেত্ৰেই ইহাদেৱ বাস্তব মূল্য অকাশ পাইয়াছে; কিন্তু সেই সকলে একটি আহৰ্ণ সমাজ-জীবনও ইহাদেৱ লক্ষ্য থাকিত বলিয়া অনেক সময় ইহাদেৱ মধ্যে কলনাৰ ও প্ৰভাৱ আনিয়াছে। তথাপি এ কথা দীক্ষাৰ কৰিয়েই হৰ থে, গিরিশচন্দ্রের আবিৰ্ভাবেৰ পূৰ্ব পৰ্যন্ত বাংলা নাটক বাংলা

বিশেষ ধূমামাটির সম্পর্ক পরিভ্রান্ত করে নাই—বাংলাদেশের সমাজ, ইহার সহশ্র ক্ষটি-বিচ্যুতি ধেয়েন ইহাদের লক্ষ্য ছিল, তেমনই কোনও কোনও ক্ষেত্রে বাঙালীর জীবনই ইহাদের ভিত্তির দিয়া কৃপালিত হইয়াছে। বাংলার অস্থম উপস্থান ‘আলালের খবের ঢুলাল’ এর পার্শ্বে দীনবক্তুর নাটক-গুলির কথা স্মরণ করিলেই বুঝিতে পারা যাইবে যে, তখনও বাংলা নাটক এবং উপস্থানের মধ্যে বিষয়গত কোন ব্যবধান স্ফটি হয় নাই। কেবলমাত্র মাইকেল মধুসূদন তাহার প্রস্তুত তিনখানি নাটক বচনার ঐতিহাসিক এবং পৌরাণিক বিষয়বস্তু অবলম্বন করিয়াছিলেন; কিন্তু তাহা সবেও কোন দিক দিয়াই ইহারা অলৌকিকতা আরা ভাগাজান্ত হইয়া নাট্য-সমাচারদনের পক্ষে অস্তরায় স্ফটি করিতে পারে নাই। তথাপি শীকার করিতেই হইবে, মধুসূদন তাহার এই তিনখানি নাটকের ভিত্তির দিয়া বাঙালীর বাস্তব-জীবন-নিরপেক্ষ যে উপকরণ পরিবেশন করিয়াছিলেন, তাহা পরবর্তী নাটকাবগণ বাংলা নাটক বচনার একটি আদর্শ ক্রপে গ্রহণ করিয়া বাংলা নাটককে বাঙালীর জীবন-বিধূৰি করিয়া তুলিবার প্রেরণা লাভ করিয়াছিলেন; কাব্য, আমরা দেখিতে পাইব যে, পরবর্তী নাট্যকারদিগের মধ্যে অনেকেই তাহার নাটক নানাভাবে অনুকরণ করিয়াছেন।

একান্ত বস্তুর্মী দৃষ্টিভঙ্গি লইয়া দীনবক্তু যখন তাহার নাটক এবং প্রাহসনগুলি বচনা করিতেছিলেন, মেই সময় বাংলা কথাসাহিত্যের সম্মাট বক্ষিমচলের সাহিত্য-সাধনারণও স্ফুটাত হয়। দীনবক্তুর নাটক বচনার প্রাপ্ত সমসাময়িক কালেই বক্ষিমচলের উপস্থানগুলি ও প্রকাশিত হইতে থাকে। দীনবক্তুর প্রতিভা ছিল মৌলিক, তিনি বক্ষিমচলের উপস্থানগুলি আরা প্রভাবিত হন নাই। বিশেষত দীনবক্তু এবং বক্ষিমের দৃষ্টিভঙ্গির মধ্যেও পার্থক্য ছিল। একজন ঘর্জের ধূমামাটির উপর বিচরণসিঙ্ক, আর একজন ঘর্জের দিকে দৃষ্টি রাখিয়াও নভোমঙ্গলবিহারী। স্তরাং সমসাময়িক লেখক হওয়া সবেও দীনবক্তু এবং বক্ষিমের মধ্যে বিষয়- ও আদর্শ-গত পার্থক্য স্ফটি হইল— অর্থাৎ বাংলার নাটক ও কথাসাহিত্য সেদিন বিষয় ও জীবন-দৃষ্টির দিক হইতে বক্ষা করিতে পারিল না। কিন্তু সেদিন যে অবস্থার স্ফটি হইয়াছিল, অর্থাৎ তাহার মধ্যেই তাহার বিপরীত অবস্থার উন্নত হইল। কাব্য, দীনবক্তুর খণ্ডে নাটকই বস্তুর্মী ছিল, উপস্থানের ভিত্তির কল্পনা-বিনামিতা আর পাইয়াছিল; কিন্তু ইহার কিছুকাল পরেই অর্থাৎ নাটকের

কেতে গিরিশচন্দ্র এবং কধাসাহিত্যের কেতে বৰীজ্জনাধের প্ৰবেশেৰ সঙ্গে সঙ্গেই নাটকে কলনা-বিজ্ঞানিতা এবং উপস্থানে বস্তুধৰ্মিতা প্ৰকাশ পাইতে লাগিল। এই ধাৰাই আধুনিকতম কাল পৰ্যন্ত ক্ৰমাগত অগ্ৰসৱ হইতে হইতে নাটক এবং উপস্থানেৰ মধ্যে বিষয়গত এবং ভাৰগত এক বিবাট ব্যবধান সৃষ্টি কৰিয়া তুলিয়াছে। এমন কি, দেখিতে পাওৱা যায় যে, একই লেখক যথন নাটক বচনা কৰিতেছেন, তখন তিনি বোমাটিক বিষয়বস্তু অবলম্বন কৰিতেছেন, কিন্তু যথন তিনিই আধাৰ কধাসাহিত্য রচনা কৰিতেছেন, তখন বস্তুধৰ্মিতাৰ আপ্নয় লইতেছেন। বৰীজ্জনাধ যথন তাহাৰ অপূৰ্ব বস্তুধৰ্মী কধাসাহিত্য 'গৱণচ', 'চৌথেৰ বালি' প্ৰভৃতি বচনা কৰিয়াছেন, সেই যুগেই তিনি 'বাজা ও বাণী', 'বিসৰ্জন', 'চিআকদা', 'যালিনী' প্ৰভৃতি বোমাটিকতা-ধৰ্মী নাটক বচনা কৰিয়াছেন। অবশ্য বৰীজ্জনাধেৰ সঙ্গে বাংলা নাট্যসাহিত্যেৰ ক্ৰমবিকাশেৰ ধাৰাৰ কোনও ঘোগ নাই; কিন্তু বাংলা নাটক বচনাধ যে আচৰ্ষণাহিতাৰ অভাৱ সে যুগে যথাৰ্থ নাটক বচনাধ পথে অস্তৱায় সৃষ্টি কৰিয়াছিল, বৰীজ্জনাধেৰ নাটকেও সেই বৈশিষ্ট্য প্ৰকাশ পাইয়াছে।

গিৰিশচন্দ্ৰেৰ পূৰ্ববৰ্তী পৌৱাণিক নাটকেৰ সঙ্গে গিৰিশচন্দ্ৰেৰ পৌৱাণিক নাটকেৰ একটি সূল পাৰ্থক্য অস্তুৰ কৰা যায়। গিৰিশচন্দ্ৰেৰ পূৰ্ববৰ্তী পৌৱাণিক নাটকগুলিৰ মধ্যে ভক্তি কিংবা অলৌকিকতাৰ ভাৱ প্ৰবেশ কৰিতে পাৰে নাই। ইহাদেৱ মধ্যে সকৌতেৰও বাছল্য ছিল না। শুভৱৎ সে যুগেৰ পৌৱাণিক নাটকেৰ সঙ্গে উপস্থানেৰ কেবলমাত্ৰ ক্ৰগত পাৰ্থক্য ছিল, ভাৱগত কোনও পাৰ্থক্য ছিল না। কিন্তু গিৰিশচন্দ্ৰেৰ সময় হইতে পৌৱাণিক নাটকগুলি উপস্থানেৰ ধৰ্ম হইতে সম্পূৰ্ণ বাছিত হইয়া পিলা একটি সম্পূৰ্ণ অভাৱ বিভাগ বচনা কৰিল—প্ৰকৃতপক্ষে তখন হইতেই বাংলা সাহিত্যে নাটক এবং উপস্থান বিষয়েৰ দিক দিয়া দুইটি স্বতন্ত্ৰ ধাৰায় অৰাহিত হইতে লাগিল। কধাসাহিত্য ক্ৰমাগতই বস্তুমূলীন হইতে লাগিল, নাটক তাহাৰ পৰিৰচে ক্ৰমাগতই কলনা-অৱৰী বা বোমাকথকী হইয়া উঠিতে লাগিল।

বিংশ শতাব্দীৰ প্ৰথম পাদেই দ্বদ্বীয় আন্দোলনৰে ভিতৰ দিয়া বাংলাৰ কধাসাহিত্য বখন মূলন বস্তুধৰ্মী বিষয়বস্তুৰ সহান লাভ কৰিয়া সাৰ্বকতাৰ পথে অগ্ৰসৱ হইয়া চলিল, তখন বাংলা নাটক এই পথ

সম্পূর্ণ পরিভ্রান্ত করিয়া ভারতীয় অভৌত-ইতিহাসের মধ্যে বিদ্যমান
সকল করিতে লাগিল। সেই যুগেই উপস্থানের ক্ষেত্রে বৰীজনাধের
'বরে বাইরে' এবং বাংলা নাটকের ক্ষেত্রে বিজেন্দ্রলালের 'জীবন প্রতাপ',
'চৰ্মাঘাস', 'বেদার পতন' প্রভৃতি বটিত হয়। তারপর ক্ষেত্রে বৰীজনাধের
ছোট গঞ্জের বস্তর্ধিতাৰ পথ অবলম্বন করিয়া বাংলা কথাসাহিত্যের
ক্ষেত্রে শৰৎচন্দ্ৰের আবিভাব হইল। তাহার সামাজিক উপস্থানগুলিৰ
ভিতৰ দিয়া বাংলাৰ পারিবারিক এবং সামাজিক জীৱন অপৰূপ মাধুৰ্যে মণিত
হইয়া দেখা দিল। কথাসাহিত্যের ভিতৰ দিয়াই বাংলাজ দেশী আন্দোলনেৰ
সময় বাংলাৰ গৃহ ও পৰিবার একান্ত পৰিচিত হইয়া উঠিয়াছিল।
কিন্তু সেই যুগে বাংলাৰ নাট্যসাহিত্য এ দেশেৰ প্রত্যক্ষ সমাজ-জীৱন
হইতে সূৰে থাকিয়া কেবলমাত্ৰ প্রাচীন ইতিহাসের জীৰ্ণ পাতাল নিজেদেৰ
উপকৰণ সকাল করিয়া বেড়াইতে লাগিল। আভীষ্টাবাদেৰ আদৰ্শ
প্রচাৰ ইহাদেৰ মধ্যে যতই সাৰ্বকতা লাভ কৰক, কিংবা এই সকল
নাটকেৰ দেখিয়া দেদিনেৰ বাঙালীৰ বাস্তব জীৱনেৰ কল্পাস্থ যে
সাৰ্বক হয় নাট, তাহা সহজেই অঙ্গৰ কৰা যায়। যে নাটকে জাতিৰ
বাস্তব জীৱনেৰ কল্পাস্থ সাৰ্বক হয় নাই, তাহার সাময়িক অঙ্গ যে কোন
মূলাই থাকুক না কেন, সাহিত্যিক মূল্য যে নাই, তাহা সকলকেই
ঢীকাৰ কৰিতে হইবে। বিজেন্দ্রলাল কিংবা তাহার অহুমুখকাৰী
নাট্যকাৰণগণ সে যুগে যে ঐতিহাসিক নাটক বচনা কৰিতেছিলেন, তাহা
জাতিৰ প্রত্যক্ষ জীৱন হইতে এই ভাৱে বিছিন হইয়া পড়িয়া ছাৰী
সাহিত্যিক আবেদন শৃষ্টি কৰিতে ব্যৰ্থকাৰ হইল। কিন্তু সেই যুগে
বাংলা কথাসাহিত্যেৰ ক্ষেত্রে বাস্তব জীৱন-বোধ প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিতে
লাগিল। পূৰ্বেই উল্লেখ কৰিয়াছি, সেই যুগে বৰীজনাধেৰ অচলবণ কৰিয়া
কথাসাহিত্যেৰ আকাশে শৰৎচন্দ্ৰেৰ উদ্ভব হইল। যখন কথাসাহিত্যে
শৰৎচন্দ্ৰ তাহার প্রত্যক্ষ-জীৱন-অভিজ্ঞানাত উপস্থানেৰ কাহিনীগুলি
বচনা কৰিয়া বাংলাৰ গৃহ ও পৰিবারেৰ প্রতি বাঙালীৰ কৃষ্ণ বৰতায়
ভৱিয়া দিতেছিলেন, সেই সময়ই খীৰোপাসাদ প্ৰমুখ নাট্যকাৰণগণ
ঐতিহাসিক ৰোৱালকে ভিত্তি কৰিয়া নাটক বচনা কৰিতেছিলেন।
এই সকল নাটকেৰ ভিতৰ দিয়া বাঙালীৰ প্রত্যক্ষ জীৱনেৰ প্রতি যে

বিদ্যুনভাব ভাব দেখা গিয়াছিল, তাহাতেই সে সুনের নাট্যসাহিত্য কথাসাহিত্যের তুলনার নিম্নল হইয়া পড়িয়াছিল।

বাংলা নাটক প্রথম হইতেই ছাইটি উদ্দেশ্য পাপন করিবার সাহিত্য গ্রন্থ করিয়াছিল—গ্রন্থমতি সহজ-সংকাব, বিতীয়ত: দেশাঞ্চলের জাগরণ। কথাসাহিত্য যে এই সাহিত্য একেবারেই অস্বীকার করিয়াচে, তাহা নহে—কিন্ত এই ছাইটি উদ্দেশ্যকে ইহা নাটকের মত একেবারে একান্ত বলিয়া গ্রন্থ করে নাই। তবে এ কথাও সত্য, দেশাঞ্চলের কিংবা সমাজসংকাবমূলক উপস্থাপ যিনিই রচনা করন না কেন, বাংলা সাহিত্যে তিনি কেবলমাত্র তাহা আবাই শায়ী কৌতু লাভ করিতে পারেন নাই। কথাসাহিত্যই হউক, কিংবা নাটকেই হউক, উদ্দেশ্যমূলক রচনা যে শায়ী শিল্পগুণের অধিকারী হইতে পারে না, তাহা শকলেই জানেন। আমাদের দেশের অধিকাংশ নাট্যকাব্যই ঐ কথাটি সম্পর্কে সম্বৰ্ক অবহিত হইতে পারেন নাই। সেইজন্ত প্রায় একটা না একটা কিছু উদ্দেশ্য নাইয়াই তাহারা নাটক রচনা করিয়াছেন; কিন্ত সাহিত্য অকারণ আনন্দ ও সৌন্দর্য স্ফটি—ইহার কোন উদ্দেশ্য ধাকিলেই ইহার স্বভাব-ধর্মের বাতিক্রম ঘটে। বাংলা কথাসাহিত্যের ক্ষেত্রে প্রত্যেকের পথ অঙ্গুসুরণ করিয়াই হউক, কিংবা আধীনভাবেই হউক, আবাও শক্তিশালী বজ্জিনী সাহিত্যিকের যথন আবির্ভাব হইতে লাগিল, তখনও নাট্যসাহিত্যে বিজেতুগাল-কীরোদগ্নসাদের পুরাণ, ইতিহাস ও বোমালভিত্তিক রচনার প্রথা নিয়বচ্ছিন্নভাবে অগ্রসর হইয়া চলিল। কথাসাহিত্যের ক্ষেত্রে যথন তাহালকরণের আবির্ভাব দেখা দিল, নাট্যসাহিত্য তখনও ইহায় পুরাতন ধারা অঙ্গুসুরণ করিয়া অগ্রসর হইতে গিয়া নানা ঐতিহাসিক বোমাল রচনা করিতে লাগিল। জাতির জীবনের সঙ্গে কথাসাহিত্যের যোগ যথন নিবিড় হইতে নিবিড়তর হইতে লাগিল, ‘পথের পাঁচালী’, ‘পঞ্চগাম’, ‘মাগিনী কঙ্কাল কাহিনী’, ‘পদ্মামুক্তির মাঝি’ প্রমুখ রচনার ভিতৰ দিয়া বাংলার পৌর বধন জীবন হইয়া দেখা দিতে লাগিল, তখনও বাংলা নাটক ‘সিরাজকৌমা’, ‘গেরিক পতাকা’, ‘মাদির শাহ’ ইত্যাদির অপ্রবিলাসিতার নিয়ম।

এই ভাবে বাংলা নাট্যসাহিত্যের সঙ্গে কথাসাহিত্যের ব্যবধান ক্রমাগতই বখন বাঁচিয়া চলিতে লাগিল, তখন অক্ষয়াৎ বাংলার সামাজিক জীবনে

এক বিপর্যয় দেখা দিল—তাহা ভারত-বিভাগ এবং তৎসঙ্গে বঙ্গবিচ্ছেদ। ইহার কলে নাট্যসাহিত্যের শক্তি সম্পূর্ণ পরিবর্তিত হইয়া গেল। যে ঐতিহাসিক নাটকগুলি এতকাল তথা এবং অতধ্যে পূর্ণ হইয়া পৰ্যাপ্তভাবে শৃঙ্খলমুক্তির জয়গাম পাহিতেছিল, তাহাদের স্থায় সহস্রা শত হইয়া গেল; কাব্য, তাহাদের আবক্ষকতা দূর হইল। কঠিন হইতে কঠিনতর জীবন-সংগ্রামের ক্ষেত্রে উৎকিঞ্চ হইয়া এই জাতিয় কলমা-বিলাসিতা পূর্বেই ক্ষীণভূত এবং ভক্তি বা ধর্মভাব বিলুপ্তপ্রাপ্ত হইয়া আসিয়াছিল; সেইজন্ত পৌরাণিক নাটকের মধ্যে গিয়া তাহা আর কোন নৃতন আশ্রয় রচনা করিতে পারিল না। অথচ নৃতন এক জীবনবোধের সঙ্গে সঙ্গে নাটক রচনার প্রেরণা ক্রমেই এই জাতিয় মনে শক্তি সঞ্চয় করিতে লাগিল। একশত বৎসরেরও অধিক কাল উক্তীর্ণ হইয়া আসিয়া বাংলা নাটক অবশ্যে বাংলার গৃহ এবং পরিবারকে অবলম্বন করিয়া বচিত হইয়ার প্রয়োগ পাইতে লাগিল। বিভাগোন্তব (post-partition) বাংলা নাটকে তাহারই পরিচয় প্রকাশ পাইতেছে। উপর্যুক্তের সঙ্গে ইহার বিবরণগত ব্যবধান প্রায় চূঁচিয়া গিয়াছে।

॥ ৪ ॥ দৃশ্যকাব্য ও নাটক

তবে একথা সত্য যে, বাঙ্গল জীবনের প্রত্যক্ষ খুটিনাটি অপেক্ষা কঞ্জগতের অবাধ বিভাবের প্রতি বাঙ্গালী পাঠকের হৃদয় চিরদিনই আকর্ষণ অনুভব করিয়া আসিয়াছে। রোমান-বিলাসি মানব মাত্রেরই একটি মহান ধর্ম। বাঙ্গল অগতের প্রত্যক্ষ ধাত-প্রতিধাতের মধ্যে মাঝধের মন যখন পৌড়িত হইয়া উঠে, তখন তাহা সাহিত্যের মধ্যে এক মনোযোগ কল্পনাগত স্থষ্টি করিয়া দেখানে তাহার আত্মার বিশ্রামের স্থান সৃষ্টি করিয়া লাগে। ইংবেঙ্গিতে ইহাকেই বলে escapism! আধুনিক পাঞ্চাঙ্গ সভ্যতার ইহার স্থান যেমন সৃষ্টিত হইয়া আসিয়াছে, এ-ছেবের সমাজে এখনও তাহা তেমন হইয়া উঠে নাই। বাংলা নাট্যসাহিত্যের প্রথম ফুগ হইতেই ইহাতে বোমাটিক নাটকের একটি ধারা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল এবং আধুনিক যুগে পৌরীনাথ পর্যন্ত তাহা অব্যাহতভাবে অগ্রসর হইয়া আসিয়াছে। বাঙ্গালীর এই অতি গোমান-প্রবণতাও পাঞ্চাঙ্গ আদর্শে উচ্চাঙ্গ বাংলা নাটক রচনার অঙ্গরায় হইয়াছে। কাব্য, বাঙ্গল জীবনকে অবলম্বন না করিলে নাটকীয় বন্দ-সংঘোত হৃষ্পষ্ট ও কার্যকৰ্ম করিয়া তোলা সম্ভব হইতে পারে না। বাঙ্গালী চিরদিনই বাঙ্গবজীবন-বিমুখ,

ইহা তাহার একটি সহজাত আতীয় ধর্ম। এমন কি, আধুনিক পাঞ্চাঙ্গা প্রভাবের কলেও তাহার এই বিষয়ে কোন পরিবর্তন সাধিত হইয়াছে বলিয়া বোধ হইবে না। অতএব ক্রমাগত কঠিন হইতে কঠিনতর জীবন-সংগ্রামের অধ্যাবতৌ হইয়া যদি বাঙালীর কোনদিন এই মনোভাবের পরিবর্তন হয়, তবেই অর্থাৎ নাট্যিক উপাদানের প্রতি তাহার আকর্ষণ প্রবলতর হইবে, তাহার পূর্বে ইহার বাড়িক্রম হইবার উপায় নাই। তবে সেই অবস্থা মাত্রাতিক কালে কিছু কিছু দেখা যাইতেছে। বাংলা নাটকের পক্ষে তাহা আশাৰ বিষয় মনেহ নাই।

কিন্তু একধা সত্তা যে, বোঝালের প্রতি প্রবণতা বাঙালীর চিন্দিন বর্তমান ধাকিলেও বাঙালীর নাটক কোনদিন রোমাণ্টিক কাব্য হইয়া উঠে নাই। তবুকেহ কেহ বাংলা নাটককেও মৃষ্টকাব্য বলিয়া পরিচয় দিবার লক্ষণাতী। যদা বাহপা, মৃষ্টকাব্য সংজ্ঞাটি একমাত্র সংস্কৃত নাটকের সংশ্লিষ্ট প্রযোজ্য, ইংরেজি নাটকের পক্ষেও প্রযোজ্য নহে। কাব্য, সংস্কৃত নাটক প্রকৃতই কাবোৰ লক্ষণাত্মক, ইংরেজি নাটক তেমন নহে। বাংলা নাটক ইংরেজি নাটকেই প্রতাক্ষ প্রভাবের ফলে শষ্টি এবং ক্লপ ও রসের দিক হিয়া বিচাৰ কৰিলে তাহারই অঙ্কুৰণে বুচিত; অতএব বাংলা নাটকের মধ্যে অস্ত যে কোন লক্ষণই ধারুক না কেন, সংস্কৃত সংজ্ঞামূল্যাবী কাব্যের লক্ষণ নাই। একধা সত্তা যে, বৈজ্ঞানিকের অধিকাংশ নাটকে কাবোৰ লক্ষণ অত্যন্ত সুস্পষ্টভাবে প্রকাশ পাইয়াছে, কিন্তু সেই কাবাকুপ বৈজ্ঞানিকেরই বিশিষ্ট প্রতিভার শষ্টি, সংস্কৃত মৃষ্টকাব্যের অঙ্কুৰণ নহে। অবশ্য সংস্কৃত অঙ্কুৰণশাস্ত্রে কাব্য কথাটি অত্যন্ত বাপক আৰ্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, তাহাতে গচ্ছ বোঝালকেও গচ্ছকাব্য বলা হয়। কিন্তু বাংলা সাহিত্যে বোঝালকে কাব্য বলিয়া নির্দেশ কৰা হয় না, আধুনিক বাংলা সাহিত্য কোন বিষয়েই সংস্কৃত অঙ্কুৰণ শাস্ত্রের সংজ্ঞাকে গ্ৰহণ কৰে নাই, কৰিবার কথাও নহে; কাব্য, আধুনিক বাংলা সাহিত্যের সকল বিভাগই প্রত্যক্ষভাবে ইংরেজি সাহিত্যের প্রভাবজ্ঞাত, সংস্কৃতের ভাব-জ্ঞাত নহে। অতএব নাটককেও সংস্কৃতের অঙ্কুৰণ মৃষ্টকাব্য বলিয়া নির্দেশ না কৰিয়া ইংরেজি সাহিত্যের অঙ্কুৰণ drama বা নাটক বলিয়াই নির্দেশ কৰা সঙ্গত। আধুনিক ইংরেজি নাটকেই প্রত্যক্ষতাৰ (directness) যে একটি শুণ আছে, ইহাৰ সম্পর্কে কাব্য কথাটি ব্যবহাৰ কৰিলে তাহাৰ সেই শুণটিৰ বিষয়ে আৰু ধাৰণা জমিতে পাৰে। বক্তব্য বিষয়েৰ প্রত্যক্ষতা (directness of expression)

আধুনিক ইংরেজি নাটকের একটি বিশিষ্ট ধর্ম ; সংস্কৃত নাটকের মধ্যে এক 'মুচ্ছকটিক' ব্যৌত্ত অঙ্গ কোন নাটকেই এই গুণটি একেবারেই নাই। অবশ্য অলঙ্কার শাস্ত্রাশ্যায়ী 'মুচ্ছকটিক' অঙ্গাঙ্গ বিহুরেও সংস্কৃত নাট্যবচনার একটি ব্যতিক্রম বলিয়াই গ্রহণ করা হইয়া থাকে। আধুনিক বাংলা নাটকে এই প্রত্যক্ষতার গুণটি ইংরেজি নাট্যসাহিত্য হইতেই আসিয়াছে, 'মুচ্ছকটিক' হইতে আসে নাই। কাব্য সংজ্ঞা দ্বারা বাংলা নাটকের এই প্রত্যক্ষতা-ধর্মের উপর স্বভাবতই আবাত লাগিয়া থাকে। বিশেষত কাব্যের অবলম্বন ভাব ও নাটকের অবলম্বন বটনা—এইজন্তেই আধুনিক বাংলা নাটককে দৃঢ়কাব্য সংজ্ঞা দ্বারা অভিহিত করা সঙ্গত বলিয়া বিবেচিত হইবে না। জঙ্গীয় যুগের ইংরেজি নাটকের দৃশ্যশূল অপেক্ষা পাঠ্যশূণ্যই অধিক, বৰীজ্বনাটকেরও তাহাই। অতএব যেখানে দৃশ্যশূল আপনা হইতেই একান্ত গৌণ হইয়া পড়িয়াছে, সেখানে দৃশ্য কথাটিও ব্যবহার করিবার কোন তাৎপর্য থাকিতে পারে না।

প্রাক-জঙ্গীয় যুগের ইংরেজি নাটকে Dramatic Poetry ও Poetic Drama নামক এক শ্রেণীর বচনা প্রকাশ পাইয়াছিল—ইংরেজি সাহিত্যের রোমান্টিক Revival-এর যুগের কবিদিগের মধ্যে এই শ্রেণীর বচনা অত্যন্ত প্রিয় ছিল। কিন্তু তাহা কাব্য, নাটক নহে। একমাত্র বৰীজ্বনাধের মধ্যে ইটার প্রভাব দেখিতে পাওয়া গেলেও এই শ্রেণীর বচনা বাংলা সাহিত্যে আর নাই বলিলেই চলে। Drama-র সঙ্গে এখানে Poetry কথাটিকে সংযুক্ত দেখিয়া, ইহা হইতেও আধুনিক বাংলা নাটককে কাব্য সংজ্ঞায় আখ্যাত করা সমীক্ষান হয় না। কাব্য, Dramatic Poetry বা Poetic Drama প্রকৃতপক্ষে Drama নহে, Poetry-ই। অতএব বাংলা নাটককে কোন হিক দিয়াই দৃঢ়কাব্য বলিয়া নির্দেশ করা সমীক্ষান হয় না।

॥ ৫ ॥ রঙ্গমঞ্চ ও নাটক

কেহ কেহ মনে করেন, বঙ্গমঞ্চের সঙ্গে প্রত্যক্ষভাবে সম্পর্ক না থাকিলে কেহ নাটক বচনা করিতে পারেন না—এইজন্ত বহু উচ্চাক্ষ নাট্যকাব্যের প্রতিভা বিকাশলাভ করিবার স্থযোগ পাই নাই। কাব্য, মঞ্চাভিনয়ের ভিত্তির দিয়াই নাটকের প্রচার ও প্রভিত্তি হইয়া থাকে। দৃষ্টান্ত স্বরূপ তাহারা ইংরেজি

মাহিত্যে সেক্ষণীয়বর এবং বাংলা মাহিত্যে গিরিশচন্দ্র ঘোষের কথা উল্লেখ করিয়া থাকেন। এই দুইজন নাটকাবৈ রক্ষমকের সঙ্গে প্রত্যক্ষ সম্পর্কের ফলেই নাটক বচন করিয়া যশস্বী হইয়াছেন, এই সম্পর্কের স্বয়ংগ না ধাকিলে আজ তাহাদিগকে কেহই চিনিতে পারিত কি না সন্দেহ।

অভিনয় নাটকের একটি প্রধান লক্ষ্য হইশেও, ইহা যে একবাত্র শক্ত তাহা বসিতে পারা যায় না। সংস্কৃত নাটক কোনদিন কোথাও অভিনীত হইয়াছিল কি না, তাহা জানিতে পারা যায় না; সন্তুষ্ট অধিকাংশ নাটকই অভিনীত হয় নাই,—পাঠ্য ক্লাপেই শিক্ষিত সমাজের যন্ত্রোবজন করিয়াছে। অধিক সংস্কৃত নাটক শত শত বৎসর ধরিয়া চলিয়া আসিতেছে। বাংলা নাটকের সম্পর্কে সংস্কৃত নাটকের কথা বাদ দিলেও দেখিতে পাওয়া যে, আধুনিক ইউরোপীয় নাটকে দৃশ্যগুণ অপেক্ষা পাঠ্যগুণই অধিকতর বর্ধিত হইয়াছে। ইব্রেনের *A Doll's House*, মেটোরলিকের *Blue Bird* কিংবা গল্ম্যোর্ডি ও বার্নার্ড শ'র কোন নাটকেরই আমরা অভিনয় না দেখিয়াও ইহাদের অস্তিনিহিত বস উপলব্ধি করিতে পারি। এমন কি, আপাতদৃষ্টিতে দৃশ্যগুণ-প্রধান সেক্ষণীয়বের নাটকগুলিও বাঙালী পাঠকগুলি বৃক্ষমকে অভিনীত না দেখিয়াও তাহাদের বস এবং মৌলিক উপলব্ধি করিয়া আসিতেছেন। অতএব যথার্থ লিঙ্গগুণ নাটকের ভিতর দিয়া প্রকাশ পাইলে কেবলমাত্র পাঠ্যক্লাপেও তাহা বসিকমনকে আনন্দ দিতে পারে। শুভেচাং বৃক্ষমকের সঙ্গে প্রত্যক্ষ সম্পর্ক বাতীত কেহই নাটক বচনার প্রেরণা অনুভব করিতে পারেন না—একপ ধারণার কোন সংস্কৃত কাব্য দেখিতে পাওয়া যায় না। বিশেষতঃ আধুনিক Reading Drama বা Literary Drama-র সঙ্গে বৃক্ষমকের কোন সম্পর্কই নাই। সে কথা পরে উল্লেখ করিয়াছি। এই শ্রেণীর কয়েকখানি নাটক বচনার বৈজ্ঞানিক অপূর্ব দক্ষতা দেখাইয়াছেন। অতএব বৃক্ষমকের সঙ্গে নাটকের সম্পর্ক আঝকাল গৌণ হইয়া পড়িয়াছে। তবে একথা সত্য, যেমন একটিন ছিল, যখন বৃক্ষমকের সহায়তা ব্যৌত্তি কেবলমাত্র পাঠ্যক্লাপে নাটক কাহাচ প্রচার লাভ করিতে পারিত না; অতএব নাট্যকারের যশোলাভ করা কঠিন হইত। বেলগাছিয়া নাট্যশালার সঙ্গে সম্পর্ক ছিল বলিয়া মাইকেল শুভ্রন দক্ষের নাট্য-প্রতিভাব বিকাশ সন্তুষ্ট হইয়াছিল, কলিকাতার সাধারণ বৃক্ষমকের সঙ্গে প্রত্যক্ষ সম্পর্ক না ধাকিলে নাটকাবক্লাপে গিরিশচন্দ্রের প্রতিভাব পরিচয় পাওয়া যাইত কি না সন্দেহ। কিন্তু

আধুনিক নাটকের মৃগ্নগুণ অপেক্ষা পাঠ্যগুণ বৃক্ষি পাইবার ফলে বক্ষমফের সঙ্গে
সম্পর্ক ব্যাতীতও কাহারও নাট্য-প্রতিভা বিকাশের বাধা হইবার কথা নহে।
সাধারণ বক্ষমফের সঙ্গে কোন সম্পর্ক না থাকা সর্বেও দৰীজনাধের নাট্য-
প্রতিভা বিকাশের পথে কোন অস্তরার হয় নাই।

একশত বৎসরের অধিক কালের সাধনায়ও বাংলা সাহিত্যে যে এ পর্যন্ত
একখনিও সার্থক নাটক রচিত হইতে পারে নাই, তাহার মূলে যে সকল
কারণ আছে বলিয়া অভ্যাস করা যায়, তাহাদের সঙ্গে বাংলার বক্ষমফের
কোনদিক দিয়া জড়িত কি না, তাহাও বিবেচনা করিয়া দেখা প্রয়োজন।
বক্ষমফের একটি বিশিষ্ট আদর্শ যখন সমাজের সম্মুখে স্থির হইয়া যায়,
তখন প্রধানত তাহা কেন্দ্র করিয়াই নাটক রচিত হইবার ফলে ইহার স্বাধীন
বিকাশের পথে অস্তরার স্থষ্টি হয়। তরতোর ‘নাট্যশাস্ত্র’র আদর্শ যখন প্রাচীন
ভাবতের বিদ্য সমাজের সম্মুখে নাটক রচনার একটি ধারা সুনির্দিষ্ট
করিয়া দিল, তখন হইতেই সংস্কৃত নাটক রচনার মধ্যে বৈচিত্র্যাদীনতা দেখা
দিল; তাহার ফলে ইহার অধিঃপতনও আসত্ব হইয়া আসিল। বাংলা দেশে
সাধারণ বক্ষমফের পর হইতে দীর্ঘকাল যে ভাবে বাংলা নাটক একান্ত
স্বক্ষণযৌ হইয়াছিল, তাহার ফল বাংলা নাটকের পক্ষে যে নিতান্ত উভ
হইয়াছে, তাহা ত মনে হয় না। বিষয়টি একটু বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করিয়া
দেখা প্রয়োজন।

একমাত্র মাইকেল মধুসূদন দত্ত ব্যাতীত বাংলা নাট্যসাহিত্যের আদি
যুগে আর কোনও নাটকার মুক্তিনির্বল নাটক রচনা করেন নাই। হামনারামপ
তর্কবাহের নাটক অভিনীত হইয়াছিল মত্য, কিন্তু তিনি সৌধীন কিংবা
ব্যবসায়ী কোনও বক্ষমক লক্ষ্য করিয়া তাহার কোনও নাটকই রচনা
করেন নাই। দীনবন্ধু মির্ঝের কোন নাটকই বিশেষ কোনও বক্ষমক লক্ষ্য
করিয়া রচিত হয় নাই। বরং তাহার নাটক লইয়াই সাধারণ বক্ষমফের
সূত্রপাত হইয়াছিল।

মাইকেল মধুসূদন দত্তের প্রত্যেকটি নাটকই বেলগাছিয়। নাট্যশালার
অভিনীত হইবার উদ্দেশ্যে রচিত হইয়াছে, ইহার সক্ষযবহা ধারা তাহার
প্রত্যেকটি রচনা নিয়ন্ত্রিত হইয়াছে। তৎকালীন এই সৌধীন বক্ষমকটি
মধুসূদনের নাটক রচনা যে কি ভাবে নিয়ন্ত্রিত করিয়াছিল, তাহা তাহার
পৌরুণী পাঠ করিলেই জানিতে পারা যায়। অথবত বেলগাছিয়া নাট্যশালার

যখন 'ঘৃণাবলী' নাটকের অঙ্গবাদের অভিনন্দন হইতেছিল, সেই সময়ই মধুসূদন তাহার বাংলা নাটক রচনার প্রেরণা শান্ত করিয়াছিলেন; কিন্তু তাহার সেই প্রেরণার স্থানীয় বিকাশ যে কি ভাবে ব্যাহত হইয়াছিল, তাহা একটি মাত্র ঘটনার উজ্জ্বল করিলেই বুঝিতে পারা যাইবে।

বেলগাছিয়া নাট্যশালায় একজন শক্তিশালী অভিনেতা ছিলেন, তাহার নাম কেশবচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়। তাহার অভিনন্দন-ক্ষণের উপর নাট্যশালার প্রতিষ্ঠাতাদিগের অগাধ বিখ্যাত ছিল এবং এই নাট্যশালায় অভিনীত হইবার উদ্দেশ্যে বৃচিত প্রত্যেক নাটকই তাহার মুখাপেক্ষী রচনা ছিল। মধুসূদন যখন বেলগাছিয়া নাট্যশালায় জঙ্গ নাটক রচনার প্রস্তুত হইলেন, তখন তাহারই পরামর্শ গ্রহণ করিয়া দৃশ্যের পর নৃত্য রচনা করিতে লাগিলেন। কাব্য, মধুসূদন বেলগাছিয়া নাট্যশালায় অভিনীত হইবার উদ্দেশ্যেই তাহার নাটক রচনা করিয়াছিলেন এবং যাহাতে শেষ পর্যন্ত তাহার নাটকের অভিনীত হইবার পক্ষে কোন বাধা স্থাপ না হয়, প্রথম হইতেই তাহার প্রতি লক্ষ্য রাখিতেছিলেন। এ সম্পর্কে মধুসূদনের জীবনী-লেখক লিখিয়াছেন, “‘শর্মিষ্ঠা’ ও ‘একেই কি বলে সভ্যতা’ রচনার সময়ে তিনি, অনেক স্থলে, কেশববাবুর পরামর্শ গ্রহণ করিয়াছিলেন। নৃত্য নাটক রচনার সংকলন স্বল্পে উদ্বিত হইলে মধুসূদন প্রথমে মহাভারতীয় স্বত্ত্বা-উপাধ্যান অভিজ্ঞনে লিখিয়া তাহা কেশববাবুকে দেখিবার জন্য পাঠাইয়াছিলেন। কিন্তু, কাব্যাংশে স্বল্প হইলেও, তাহা অভিনয়ের উপযোগী হইবে না, কেশববাবু স্বত্ত্বা নাটক সম্পর্কে এইরূপ অভিপ্রায় ব্যক্ত করেন। মধুসূদন ইহার পর স্নাই আলতামালেহ দ্রুহিতা, স্বল্পতনা রিজিয়ার চরিত অবলম্বনে আর একথানি নাটক আবক্ষ করিয়া তাহার সংক্ষিপ্ত আবর্ণ কেশববাবুকে এবং স্বাহাবাঙ্গ যতীন্দ্রিয়োহন ঠাকুর ও আজা জৈববচন্দ্র সিংহকে দেখাইবার জন্য পাঠাইয়াছিলেন। কিন্তু মুসলমান-চরিত অবলম্বনে বৃচিত নাটক সাধারণ হিন্দু দর্শকের গ্রীতিকর হইবে না ভাবিয়া রিজিয়ার সংস্করণ তাহারা কেহই উৎসাহ প্রকাশ করিতে পারেন নাই। রিজিয়ার পরিবর্তে কোন হিন্দু ঐতিহাসিক ঘটনা অবলম্বনে নাটক রচনা করিলে তাহা অধিকতর আবহণ্যী হইবার সম্ভাবনা, তাহারা মধুসূদনকে এইরূপ পরামর্শ দিয়াছিলেন।”

স্বতরাং মধুসূদনের মত শক্তিশালী ব্যক্তি ও তাহার নাটক রচনার স্থানীয় প্রতিভা বিকাশের পরিবর্তে বৃক্ষফুলের প্রতিষ্ঠাতা ও পরিচালকদিগের পরামর্শ

গ্রহণ করিয়া নাটক রচনা করিয়াছেন। ‘বিজিত্তা’ নাটকের পরিকল্পনা করিবার সময় মধুসূদন নিজে যথার্থই উপরকি করিয়াছিলেন যে, ‘We ought to take up Indo-Mussulman subjects. The Muhammadans are a fiercer race than ourselves and would afford splendid opportunity for the display of passion. Their women are more cut out for intrigue than ours.’ কিন্তু এই বিষয়টিতে তিনি ক্রপনান করিতে পারেন নাই।

মধুসূদনকে তাহার পৃষ্ঠপোষকগণ এই বিষয় অবলম্বন করিয়া নাটক রচনা করিতে না দিলেও প্রবর্তী কালে এই বিষয় লইয়া বাংলায় নাটক রচনা করিয়া কঢ়েকজন নাট্যকার যে অনপ্রিয়তা অর্জন করিয়াছিলেন, একধা বাংলা নাট্যসাহিত্যের ইতিহাসের পাঠকস্থাত্রই জানেন। অতএব দেখা গেল, নাটক যে অনেক সময় রচনার দিক দিয়া ব্যর্থ হয়, তাহা কেবলমাত্র নাট্যকারের ক্ষেত্রে জন্মাই নহে, সমসাময়িক বক্তৃমঞ্চ ব্যবস্থার জন্মও তাহা হইয়া থাকে। নাটক রচনার শিল্পগুণ মধুসূদনের আয়ত্ত ছিল, পাঞ্চাঙ্গা নাট্যসাহিত্যে অধিকার তাহার মত আর কাহারও মে যুগে ছিল না; বিশেষত যিনি কাব্য-রচনার ক্ষেত্রে শাফেল্যলাভ করিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে জীবনকোথেকেও যে অভাব ছিল, তাহাও বলিবার উপায় নাই; অথচ তাহার নাট্যরচনা যে প্রথম প্রেরণীর সার্থকতা লাভ করিতে পারিল না, ইহার জন্ম তিনি নিজেই যে দায়ী নচেন, এ কথাও ভাবিয়া দেখিবার বিষয়। অতএব যখন নাটক বক্তৃমঞ্চের অধীন হইয়া পড়ে, বক্তৃমঞ্চ নাটকের অধীন হয় না, তখন যে নাটকের মধ্যে কৃটি দেখা দিবে, ইহা নিতান্ত স্বাভাবিক।

বাংলা নাট্যসাহিত্যের ইতিহাসেও এমন একটি যুগ আসিয়া পড়িয়াছিল, যখন নাট্যরচনা বক্তৃমঞ্চের আজ্ঞাবাহিনী হইয়াছিল। ১৮১২ খ্রিষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে কলিকাতার মাধ্যারণ বক্তৃমঞ্চ প্রতিষ্ঠিত হইবার পর হইতেই ডাক্টানীভূত সহাজের নাট্যায়োদ্ধীনিগের দৃষ্টি একাঞ্জভাবে ইহার উপরই জড় হইয়া পড়িয়াছিল। তখন হইতে স্থূলীর্ণকাল পর্যন্ত বাংলা সাহিত্যে ব্যবসায়ী বক্তৃমঞ্চের সঙ্গে সংযোগ প্রতিষ্ঠিত হইবার পর হইতেই তাহাদের অনুসরণ করিয়া নাটক রচনা করিয়া গিয়াছেন এবং কেবলমাত্র সেই সকল রচনাই ইহাদের মধ্যে দিয়া অভিনীত হইবার স্বীকৃত লাভ করিয়াছে। অভিন্ন একটি মঞ্চব্যবস্থা অবলম্বন করিয়া কৌর্যকাল ব্যবৎ বাংলা নাটক ইচ্ছিত হইবার ফলে, ইহার মধ্যে কোনও

বৈচিত্র্য দেখা হিতে পারে নাই। এই মুগে পৌরাণিক, ঐতিহাসিক, বোঝাচিক সামাজিক বিবিধ বিষয়ক নাটক রচিত হইলেও ইহাদের বহিবাঞ্ছগত পরিচয়ের ভিত্তি দিয়া পরম্পর কোনও পার্থক্যই অকাশ পাইতে পারে নাই। পৌরাণিক নাটকের আঙ্গিক ধারাই ঐতিহাসিক এবং বোঝাচিক নাটক রচিত হইয়াছে; সেই আঙ্গিক সামাজিক নাটকেও ব্যবহৃত হইয়াছে। ইহার কাব্যণ, ইহাদের প্রভোকটি নাটকই সেদিন একই মঞ্চ-ব্যবস্থার অধীন ছিল, আয় একই অভিনেত্রগোষ্ঠী কর্তৃক অভিনীত হইত এবং প্রধানত এক শ্রেণীরই দর্শক-সমাজের সম্মতে পরিবেশন করা হইত। সেই মুগের শেষ প্রান্তে এই ব্যবস্থার একমাত্র ব্যক্তিক্রম সংষ্ঠি করিলেন বৰীজ্ঞনাথ। যখন এদেশের নাটক কেবলমাত্র ব্যবসায়ী বক্তৃমঞ্চ অবলম্বন করিয়া বিভাগ লাভ করিতেছিল, তখনই বৰীজ্ঞনাথ তাহার অলোক-সাধারণ প্রতিভা লইয়া বাংলা সাহিত্যের ক্ষেত্রে আবিষ্কৃত হন। তিনি তাহার নাটক রচনার ভিত্তি দিয়া বাংলা নাটককে সে মুগে ব্যবসায়ী বক্তৃমঞ্চের অধীনতা-শৃঙ্খল হইতে মুক্ত করিয়া আনিলেন। কিন্তু কলিকাতার ব্যবসায়ী বক্তৃমঞ্চের মধ্য দিয়া যে দর্শক-সাধারণের নাটকবোধ পুষ্টিলাভ করিতেছিল, বৰীজ্ঞনাথের নাটক তাহাদের উপর কোনও প্রভাব বিস্তার করিতে পারিল না। তাহার ফলে বৰীজ্ঞনাথের নাট্যবচনার সমাজস্বালোচনাই হইয়া বক্তৃ-শঙ্খাপ্রিয় নাটকের ধারাও অগ্রসর হইয়া চলিল; কর্তৃ এই দুইটি ধারা বাংলা নাট্যবোধীকে দুইটি পৃথক ভাগে বিভক্ত করিয়া দিল। বৰীজ্ঞনাথ ব্যবসায়ী বক্তৃমঞ্চ কিংবা বাক্তিবিশেষ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত কোন সৌধীন বক্তৃমঞ্চের স্থনিহিত আবর্ণের প্রভাব হইতে মুক্ত ধারিয়া নাট্যবচনায় তাহার গোলিক প্রতিভার আধীন বিকাশ করিবার প্রয়োগ পাইলেন এবং যখন তাহার রচিত নাটকগুলির ক্রম বক্তৃমঞ্চের ভিত্তি দিয়া প্রত্যক্ষ করিতে চাহিলেন, যখন নিজের আবর্ণ অঙ্গুয়াঝী বক্তৃমঞ্চ প্রতিষ্ঠা করিয়া লইলেন। অবশ্য তাহার বক্তৃমঞ্চ প্রতিষ্ঠার আবর্ণ সম্পূর্ণ তাহার নিজের, একধা ও বলা যাব না। এ সম্পর্কে তিনি এলিঙ্গাবেধীয় বক্তৃমঞ্চের আবর্ণ অঙ্গুয়াঝ না করিয়া এই বিষয়ক ভাবতীয় ঐতিহ্যের ধারাই অঙ্গুয়াঝ করিলেন; সেইজন্ত ইহার মধ্যে ভারতীয় বন-সংস্কৃতির ধারা অক্ষুণ্ণ রহিল। কাব্যণ, জাতীয় ঐতিহ্যের ধারা অঙ্গুয়াঝ করিয়াই আতির বক্তৃমঞ্চে প্রতিষ্ঠা হয়, ইহাকে পরিভ্যাগ করিয়া নহে। বৰীজ্ঞনাথ-প্রতিষ্ঠিত মঞ্চব্যবস্থা পাঞ্চাঙ্গের অঙ্গুয়াঝ-জাত আধুনিক বাংলার

বঙ্গমঞ্চ অপেক্ষা অধিকতর জাতীয়-ঐতিহ্যবাহী। কিন্তু সাধারণ দর্শকের পক্ষে পাঞ্চাংশ্য বঙ্গমঞ্চ অধিকতর প্রিতির হইল। এই বিষয়ক ভাবভৌম ঐতিহ্যের ধারাটি ইতিপূর্বেই অস্পষ্ট হইয়া আসিয়াছিল, সাধারণ দর্শকের সঙ্গে তাহার কোনও ঘোগ ছিল না; ইতুবাং তাহারা যখন পাঞ্চাংশ্য বঙ্গমঞ্চের জ্ঞানজমকপূর্ণ উপকরণগুলি চোখের মস্তুখে দেখিতে পাইল, তখন তাহারা সহজেই তাহার প্রতি আকর্ষণ অনুভব করিল। কিন্তু বৈজ্ঞানিক তাহার প্রত্যেকটি নাট্যবচনার ভিতৰ দিয়া এই বিজ্ঞানীয় মঞ্চ-ব্যবস্থার প্রতি উপেক্ষা দেখাইয়া তাহার নিজস্ব পথে অগ্রসর হইয়া গেলেন। সেইজন্ত বাংলা সাহিত্যে ব্যবার্ধ পাঠ্য নাটক (reading drama) বলিতে যাহা বুকার এবং সাহিত্যে যাহার একটি স্থায়ী মূল্য আছে, তাহাই তিনি রচনা করিলেন।

বৈজ্ঞানিক ব্যবসায়ী বঙ্গমঞ্চের উপর কোনও প্রভাব স্থাপন করিতে না পারিলেও একধা সত্ত্ব যে, বৈজ্ঞানিক প্রাঙ্গ সমসাময়িক কাল হইতে বাংলা নাটক বচনায় বঙ্গমঞ্চের প্রভাব করিয়া আসিতে লাগিল। বিজেশ্বরলাল তাহার অন্তর্গত প্রমাণ। ঘদিও তাহার নাটকগুলি ব্যাপকভাবে ব্যবসায়ী বঙ্গমঞ্চে অভিনীত হইয়াছে, তথাপি একধা সত্ত্ব যে, তিনি মঞ্চের নির্দেশে নাটক বচনা করেন নাই; বরং মঞ্চে তাহার নির্দেশ অনুসরণ করিয়াছে। কিন্তু তখনও বাংলা নাটকের একটি অংশ বঙ্গমঞ্চের সঙ্গে জড়িত হইয়া রহিয়াছে। কৌবোদ্ধৃত্যাদ, অপূর্বেশ মুখোপাধ্যায় এবং ঘোগেশ চৌধুরী তাহার প্রধান। কিন্তু তখন হইতে ধীরে ধীরে বাংলা নাটক মঞ্চের প্রভাব হইতে মুক্ত হইতে আবশ্য করিয়াছে।

কিন্তু বিভাগোভূর দুগ পর্যন্ত এই মুক্তি একেবাবে সম্পূর্ণ হইতে পারে নাই। বঙ্গবিভাগের পৰ পৌরাণিক এবং ঐতিহাসিক নাটক বচনার বীভিন্ন সম্পূর্ণ অবসান হইয়াছে; একাংশ বাস্তব জীবনাভ্যন্তি নাটক বচনার স্থচনা দেখা দিয়াছে; ব্যবসায়ী বঙ্গমঞ্চের স্থনিরিষ্ট গতি অতিক্রম করিয়া স্থান-ভাবে একাধিক শক্তিশালী সৌধীন বঙ্গমঞ্চ গড়িয়া উঠিয়াছে। মনে হয়, ইহাদের মধ্য হইতেই ভবিষ্যতে একদিন সার্থক বাংলা নাটকের আবিভাব হইবে।

॥ ৬ ॥ সাময়িক সমস্তা ও নাটক

উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগ হইতেই ইংরেজি নাট্যসাহিত্যে সমাজের অর্থনৈতিক সমস্তাকে ভিত্তি করিয়া নাটক রচনার প্রয়াস দেখা দিয়াছে। গল্মণ্ডার্ড এবং বার্নার্ড শ' উভয়েই এই বিষয় অবলম্বন করিয়া নাটক রচনার যে ক্ষতিত্ব প্রকৃতির করিয়াছেন, তাহা নিতান্ত অকিঞ্চিকর বশিতে পারা যায় না। আধুনিক বাঙালীর জীবনে বর্তমানে যে সকল অর্থনৈতিক সঙ্কট দেখা দিয়াছে, তাহাকে ভিত্তি করিয়া বাংলা নাটক রচিত হইতে পারে কি না, তাহাও গভীর ভাবে বিবেচনা করিয়া দেখা প্রয়োজন। পূর্বেই বলিয়াছি, আধুনিক পাশ্চাত্য জীবন একান্ত বস্তুনিষ্ঠ (materialistic)। অতএব অর্থনৈতিক সমস্তা তাহার জীবনের একটি অতি শুরুতর এবং অপরিহার্য সমস্ত। ইহা দ্বারা তাহার জীবনের বাস্তি ও সমষ্টির সকল ব্যবহারিক স্থথৰ্থ নিয়ন্ত্রিত হইয়া থাকে—অর্থনৈতিক সমতা (equilibrium) স্থাপিত আধুনিক পাশ্চাত্য সমাজকূক্ষ নারী ও পুরুষের জীবনের একমাত্র লক্ষ্য। আধুনিক ইংরেজি সমাজ ক্রয়পত্তি যান্ত্রিক সভ্যতার দিকে আকৃষ্ট হইবার ফলে, সমাজে বেকার এবং তদন্ত্যক্ষিক অঙ্গাঙ্গ যে সকল সমস্তার স্থাপিত হইয়াছে, তাহাই এক দিক দিয়া সমগ্র জাতির জীবনকে নিয়ন্ত্রিত করিতে আবশ্য করিয়াছে—অতএব গল্মণ্ডার্ড এবং বার্নার্ড শ'র মত আধুনিক নাট্যকারগণ তাহাদের রচনায় এই সকল বিষয় কিছুতেই উপেক্ষা করিতে পারেন নাই। একধা সকলেই স্বীকার করিবেন যে, অর্থনৈতিক সমস্তার মত একটা সাময়িক বিষয় উচ্চতর নাটকরচনার উপজীব্য না হওয়াই বাহনীর ছিল ; কাব্য, ইহার সর্বকালীন আবেদন নাই। সেইজন্ত সাহিত্যে ইহা চিরক্ষ লাভ করিতে পারে না। কিন্তু যেখানে একাঙ্গভাবে ধন্যালয়ী সমাজ একমাত্র অর্থনৈতিক বনিয়াদের উপরই নিজেকে অভিষ্ঠা করিয়া লইয়াছে, সেখানে অর্থনৈতিক স্ব-সংস্থানকে পরিভ্যাগ করিয়াও প্রকৃত কোন আতীয় নাটক রচিত হইতে পারে না। যথাযুগের পাশ্চাত্য সমাজে ধর্ম ও নীতির যে স্থান ছিল, আজ সেখানে অর্থনৈতি তাহা অধিকার করিয়াছে ; আজ ধর্ম ও নীতির আকর্ষ তথার প্রিয়ত হইয়া পড়িয়াছে। সেইজন্ত পাশ্চাত্য সাহিত্যে আজ অর্থনৈতিক সমস্তার উপরও সার্বক নাটক রচিত হইয়াছে।

বাংলা দেশের সমাজও আধুনিক নাগরিক সভ্যতার প্রভাববশত এই যান্ত্রিক সভ্যতার দিকে ঝুঁকে আকৃষ্ট হইয়েছে। তাহার ফলে, তাহার

মধ্যেও যজ্ঞশাসিত পাঞ্চাং সমাজ-জীবনের অচুরুল সমস্তার উন্নত হইতে আরম্ভ করিয়াছে। কিন্তু একথা সত্য যে, এই সমস্তা এদেশের সমাজে এখনও পাঞ্চাং সমাজের আকার লাভ করে নাই। অতএব অর্থনৈতিক সমস্তা এখনও বাংলা নাটকের অপরিহার্য উপজীব্য হইয়া উঠিতে পারে না। বিশেষত মাগরিক সভ্যতার ক্ষয়-বিছৃতি সহেও এখন এদেশের সমাজ নিষেধ আতীয় আদর্শের প্রতি বিমুখ হইয়া থায় নাই; এখনও ধর্ম, নৌতি এবং আচার এই জাতিয় ব্যক্তি ও সমাজ-জীবনকে প্রত্যক্ষভাবে শাসন করিতেছে। তবে যেদিন পাঞ্চাং সমাজের মত বাংলার সমাজেও এই সকল মাধ্যমিক আদর্শ শিখিল হইয়া পড়িয়া একমাত্র অর্থনৈতিক সমস্তাই জাতিয় জীবনকে নিষিদ্ধিত করিবে, সেইদিন অর্থনৈতিক জীবনের ভিত্তিতেও উচ্চতর বাংলা নাটক বচিত হইতে পারিবে, তাহাৰ পূর্বে তাহা সম্ভব হইবে না।

॥ ৭ ॥ হৃদয়াবেগ ও ধর্মবোধ

বাঙ্গালী চরিত্রের অতিরিক্ত ভাবাবেগ-প্রবণতা (sentimentalism) তাহার সাহিত্যে সার্ধক নাটক রচনার পক্ষে একটি বাধা হইয়া রহিয়াছে। কারণ, ভাবাবেগ-প্রবণতার উপর ভিত্তি করিয়া যে জিনিসের স্ফটি হয়, তাহা নাটক নহে, ইংরেজিতে তাহাকে melo-drama বলে, বাংলার তাহাকে অতি-নাটক বলা যাইতে পারে। সঙ্গত এবং স্বাভাবিক ঘটনা-প্রবাহের সহিত মানবিক দৌরিয়ের সংগ্ৰিষ্ণেই যথার্থ নাটক রচিত হইতে পারে; যেখানে মানবিক দৌরিয়েসমূহ অসঙ্গত এবং অস্বাভাবিক ঘটনা থাবা নিষিদ্ধিত হয়, সেখানেই নাটকের পরিবর্তে অতি-নাটকের (melo-drama) স্ফটি হয়। অলৌকিকতা-বিদ্যাসী অনুষ্ঠবাদী বাঙ্গালীর মধ্যে সঙ্গত এবং স্বাভাবিক ঘটনার প্রতি যে আন্তরিকতা বাকিতে পারে না, তাহা অহমান করিতে বেগ পাইতে হয় না। এ দেশে স্নায়ুশাস্ত্র টোলে পঠিত হয় সত্য, কিন্তু টোলের বাহিরে যে বিকৃত অনসাধারণের পাঠশালা আছে, তাহাতে ‘অ-স্নায়ে’র স্তুতি ব্যাখ্যাত হইতেছে। ‘বিশালে লভয়ে কৃষ তর্কে বহসূব’—এই যুক্তিকে ভিত্তি করিয়া বাঙ্গালীর যে ধর্ম এবং চিকিৎসাৰ ধাৰা গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহাতে শ্রাব-স্তুতি শুক তণ্ডের মত ভাসিয়া গিয়াছে। অতএব ঘটনার দিক দিয়া অসঙ্গতি এবং অস্বাভাবিকতাৰোধ এদেশের সংস্কৃতিতে প্রায় মজুগত হইয়া পড়িয়াছে।

তাহার সঙ্গে আসিয়া যোগ দিবাছে এই জাতির অতিরিক্ত হোমান্ধ-বিশেষিতা। স্বত্বাং ঘটনার সঙ্গতি এবং বাভাবিকতা বে ইহাতে একান্ত গৌণ হইয়া পড়িবে, তাহাতে আশৰ্দের বিষয় কিছুই নাই। অতএব বাংলা সাহিত্যে যত অতি-নাটক স্থষ্টি হইবাছে, তত নাটক স্থষ্টি হয় নাই।

কেহ কেহ মনে করেন, আবেগ-প্রবণ জাতি বলিয়া বাঙালীর সাহিত্য সার্থক ট্র্যাজিকির স্থষ্টি হওয়া সম্ভব। এই সম্পর্কে সেজ্জলীয়বের ‘আমলেট’ নাটকটির কথা সহজেই আরুণ হইতে পারে। আবেগ-প্রবণতাকে নিয়ন্ত্রিত করিবার কৌশল জানা না ধাকিলে ইহা বাদা হানবাই স্থষ্টি হইতে পারে, যানব স্থষ্টি হইতে পারে না। এই কৌশল একটি অতি উচ্চাদেশ শিল্পকৌশল; বাংলা সাহিত্যে প্রায় কেহই এই কৌশল আরুণ করিতে পারেন নাই। ইহার অস্ত বাঙালীর চরিত্রও কঢ়কটা দায়ী।

কিন্তু তথাপি বাঙালীর জীবনে ব্যাখ্যার্থ নাটকীয় উপাদানের অভাব আছে, এমন কথা বলিতে পারা যাব না। বে জাতির জীবন-দৃষ্টি কিংবা সহজ-ব্যবহা যেমনই হটক, তাহার নিজস্ব দৃষ্টিকোণ হইতে সুগভীর অভিনিবেশের সঙ্গে তাহা প্রত্যক্ষ করিতে পারিলে, তাহার ভিতর হইতেও ব্যাখ্যার্থ নাট্যিক উপাদান সন্দান করা যাইতে পারে। তবে একথা সত্য যে, এই সম্পর্কে পাঞ্চাঙ্গা দৃষ্টিভঙ্গি সর্বত্র আরোপ করা চলে না—বাংলা নাটকের মূল্য বিচার করিতে গিয়া এখানেই আমরা একটা মৌলিক ভুল করিয়া ধাকি। বাংলার নারীজীবনের আশ্চর্যসূত্রিয় মূলে যে সকল সামাজিক বাধা-বিপর্শিয় কথা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি, তাহা সর্বেও ইহার আশ্চর্যিকাশের একটি সুগভীর ক্ষেত্র আছে—তাহা তাহার কোন প্রত্যক্ষ প্রতিক্রিয়া দেখিতে পাওয়া না গেলেও, তাহার সেই গভীরতম ক্ষেত্রে ইহা সর্বদা আন্দোলিত হইতেছে। কারণ, মাঝবের মন উপরের দিক হইতে আশ্চর্যিকাশের পথে বাধা-প্রাণ্য হইলে, তাহা অভ্যন্তরের গভীরতম ক্ষেত্রে আপনার পথ খুঁজিয়া দূর, ইহা কৃষ্ণ নিঝির হইয়া ধাকিতে পারে না। সামাজিক শান্তবের স্বত্ত্বাল্প সর্বদাই আপেক্ষিক, অতএব নথ-নারীর মনের এই অচ্ছ স্বত্ত্বাল্পের আন্দোলনও বাহি ঘটনার অধীন। এই সকল ঘটনা স্বত্র অমূল্য-সাপেক্ষ, দৃষ্টি-সাপেক্ষ নহে; অতএব সুগভীর অভিনিবেশ বাদা সামাজিক চরিত্রসমূহ প্রত্যক্ষ করিয়া ইহাদের স্বত্র কার্য ও চিকিৎসা দ্বারা অচলস্থ করিতে পারিলে, ইহাদের স্বত্র হইতেও আধুনিক

নাটকের উপাদান সংগৃহীত হইতে পারে। কাব্য, পুরৈতি বলিয়াছি, আধুনিক নাটক বাহ্যিক ক্রিয়া (action)-প্রধান নহে, বরং মানসিক বিপ্লব-প্রধান এবং শেষেও শ্রেণীর নাটক রচিত হইবার পক্ষে বাঙালী-জীবনে উপাদানের অভাব ত নাই-ই, বরং প্রাচুর্য আছে বলিয়া অস্তুত হইবে। কিন্তু বাঙালী নাটকাবদ্ধিগোর মধ্যে প্রাচীন আদর্শে নাটক রচনার যে প্রবল সংস্কার এখনও বর্তমান আছে, তাহার আয়ুগ পরিবর্তন বাস্তীত সার্থক আধুনিক বাংলা নাটক রচিত হইতে পারিবে না।

একমাত্র পাঞ্চাঙ্গ-শিক্ষিত নাগরিক সমাজ দেখিয়া যদি বাংলার সমাজের বিচার না করি, তবে বুঝিতে পারিব, বৃহস্পতির বাংলার সমাজ এখনও ধর্মীয় ভিত্তিদ্রুত উপরই দাঢ়াইয়া আছে। এয়াবৎকাল এই ধর্মীয় জীবনের মধ্যে কিংবা ধর্ম-বোধের মধ্যে কোন বন্ধ ছিল না বলিয়াই ধর্ম-সম্পর্কিত বিষয়-বস্তু অবলম্বন করিয়া আঘাতের দেশে হাজার রচিত হইয়াছে, নাটক রচিত হয় নাই। কিন্তু বিগত উনবিংশ শতাব্দী হইতেই আধুনিক পাঞ্চাঙ্গ সভাতার সংশর্চে আমিনার কলে বাংলার পাঞ্চাঙ্গ-শিক্ষিত সমাজের মধ্যে যে আঘাতবোধের জন্ম হইয়াছে, তাহার সঙ্গে তাহার এই ধর্মবোধের সংস্কার উপস্থিত হইয়াছে। এই সংস্কার উচ্চাঙ্গ ট্র্যান্সিডিয় ভিত্তিকপে ব্যবহৃত হইতে পারে কি না, তাহা বিবেচনার বিষয়। এই দিকে কোন কোন নাটকাবল যে প্রয়াস না পাইয়াছেন, তাহাও নহে; কিন্তু তাহাদের প্রয়াস যে সার্থক হইয়াছে, তাহা বলিতে পারা যায় না। কাব্য, এই বিষয়ে এখনও একটি বাধা আছে; তাহা এই যে, আঘাতবোধের শক্তি যতই প্রবল হউক, এই দেশে এখনও তাহাকে ধর্মবোধের উপরে হান দিবার উপায় নাই, শেষ পর্যবেক্ষণ ধর্মবোধকেই জয়ী করিতে হয়। অতএব ইহাও বাধা হইয়া একই বাধাধৰণ পথ অনুসরণ করিয়া বৈচিত্রজাহীনতার শৃষ্টি করে।

এই সকল অস্তুতি সত্ত্বেও, এই পর্যবেক্ষণ বাংলা সাহিত্যে যে নাটক রচিত হইয়াছে, সংখ্যার দিক দিয়া তাহা হেমন বিপুল, বৈচিত্র্যের দিক দিয়াও তাহা তেমনই শমৃদ্ধ। ইহা বাঙালীর সামাজিক এবং পারিবারিক জীবন, জৌতি, ধর্ম ও বসবোধ, ইতিহাস প্রভৃতি অবলম্বন করিয়াই যে প্রধানত রচিত হইয়াছে, তাহাও কেহ অবীকার করিতে পারিবেন না। ইউরোপীয় আদর্শে উচ্চ শিল্পশৃঙ্খ ইহাদের মধ্য দিয়া প্রকাশ পার নাই সত্তা, তথাপি ইহা বাঙালী-জীবনের আশা-আকাঙ্ক্ষা এবং স্বপ্নকে কল্প দিবার প্রয়াস

পাইয়াছে। ইহাদের শিরগত ক্রটি শাহাই থাকুক, বাঙালী ইহাদিগকে অথবা করে নাই, তাহাও বলিতে পারা যায় না। কাহুণ, এক শত বৎসর ধাৰণ সাহিত্য ও বঙ্গমঞ্চের ভিত্তিৰ দিয়া বাঙালী ইহাদেৱ সঙ্গে পৰিচয় বৰ্কা কৰিয়া আসিতেছে। অতএব ইহাই বাঙালীৰ নাটক। যাহাবাৰ বাংলা সাহিত্যে নাটক নাই বলিয়া পৰিতাপ কৰিয়া থাকেন, তাহাবা ইউৱোপীয় আধুনিক নিজেদেৱ মতামত গঠন কৰিয়া লইয়া, তাহার ভিলমাত্ৰ ব্যক্তিকৰ্ম সহ কৰিতে না পাৰিলেন, সহস্র সহস্র সাধাৰণ বাঙালী পাঠক ও মৰ্শক যে এই নাটকই পাঠ ও মৰ্শন কৰিয়া আজ এক শত বৎসৰ ধাৰণ আনন্দ ও বেহনা লাভ কৰিতেছে, তাহা উপেক্ষা কৰিতে পারেন কেমন কৰিয়া? অতএব আজ শতবৰ্ষেৰ সাধনাৰ কলে যে নাটক আমৰা পাইয়াছি, তাহার উপৰ ভিত্তি কৰিয়াই বাঙালীৰ নাট্যপ্রতিভাৰ বিশ্লেষণ কৰিতে হইবে। ইউৱোপীয় আদর্শে বাংলার সাধান্তিক ও পাৰিবাৰিক জীবনেৰ পুনৰ্গঠনেৰ ফলে ভবিষ্যতে বাংলা নাটক কি ক্লপ লাভ কৰিবে, তাহা এখন হইতে অহুমান কৰিবাৰ উপযোগ নাই; অতএব এধাৰণ বাঙালী নাট্যকাৰেৰ সাধনাৰ ফলক্রতিক্রমে আহৰণ নাটক বলিয়া যাহা লাভ কৰিয়াছি, তাহা যাহাই বাংলা নাট্যবচনাৰ আদর্শ হিয় কৰিতে হইবে। যাহা হয় নাই, তাহার জন্ম পৰিতাপ কৰিয়া, যাহা হইয়াছে তাহা কি কৰিয়া উপেক্ষা কৰা সক্ষত হয়?

॥ ৮ ॥ সাম্প্রতিক নাটক

আধুনিক বাংলা নাটক-বচনাৰ প্রথম যুগে ইহার মধ্যে যে কোন কোন ক্ষেত্ৰে বাস্তুৰ জীবন-বোধেৰ বিকাশ দেখা গিয়াছিল, তাহা ক্রমবিকাশেৰ সূজ ধৰিয়া যদি সাম্প্রতিক কাল পৰ্যন্ত অগ্রসৰ হইয়া আসিতে পাৰিত, তবে বাংলা নাট্য-সাহিত্য আজ স্বতন্ত্র পৰিচয় লাভ কৰিত। পূৰ্বেই বলিয়াছি, ইহার প্রথম যুগ অবসান হইবাৰ সঙ্গেই কলিকাতায় যে সাধাৰণ বঙ্গমঞ্চেৰ প্রতিষ্ঠা হইল, তাহাই তখন হইতে বাংলা নাটক-বচনা নিয়ন্ত্ৰিত কৰিতে লাগিল। তাহার ফলেই বাংলা সাহিত্যেৰ অস্তীতি বিষয় যেমন আধুনিকভাৱে বিকাশ লাভ কৰিতেছিল, বাংলা নাটকেৰ পক্ষে তাহা স্ফুল হইল না। ব্যবসায়ী বৃক্ষমক্ষলি বাংলা নাটক-বচনা নিয়ন্ত্ৰিত কৰিবাৰ ফলে ইহার মধ্যে অঞ্চলিনোৱ অধ্যেই বৈচিত্ৰ্যোৱ অভাব দেখা দিল। সে-যুগে পূৰ্বাপি, নানা হোমাটিক কাহিনী এবং ইতিহাস ইহার ভিত্তি হইল, বাঙালীৰ

প্রত্যক্ষ এবং বাস্তব জীবনের কোনও পরিচয় তাহার মধ্যে প্রবেশ লাভ করিতে পারিল না। একথা সত্য, বাংলা নাটক-বচনার মধ্যস্থিতে সামাজিক নাটকও বৃচ্ছিত হইয়াছিল, কিন্তু ইহাদের প্রত্যেকটিই আদর্শমূলক ছিল, বাস্তব সত্যমূলক ছিল না। বিশেষত তাহারা পৌরাণিক, গোয়াণিক এবং ঐতিহাসিক নাটক-বচনার মধ্যে মধ্যে ছাই একথানি সামাজিক নাটক বচন করিতেন, তাহারা সামাজিক নাটক-বচনারও পৌরাণিক, গোয়াণিক এবং ঐতিহাসিক নাটক-বচনার সংস্কার এবং আকৃতি পরিত্যাগ করিতে পারিতেন না। তাহার কলে তাহাদের সামাজিক নাটক বাংলার সমাজ-জীবনের বাস্তব পরিচয় প্রকাশ করিতে পারিত না। বাংলার এ-পর্বত যে উচ্চান্তের নাটক বৃচ্ছিত হইতে পারে নাই, ইহার অধান কারণই এই যে, বাংলা কথা-সাহিত্য অর্থাৎ উপন্থাস এবং ছোট গল্প থে বাস্তব-জীবনানুগ, বাংলা নাটক তেমন নহে। সে কথা পূর্বেই বলিয়াছি।

বাংলা কথাসাহিত্যের সৃষ্টান্ত হইতেই দেখা যায় যে, বাঙালীর সুনিখিড় পারিবারিক জীবনের ভিত্তির উপর যাহাই বৃচ্ছিত হইয়াছে, তাহাই সার্থকতা লাভ করিয়াছে। পাঞ্চাংত্য জাতির মত বাঙালী পুরুষের বহিমুখী জীবন বলিতে কিছু নাই বলিলেই ভলে। বাঙালীর যে জীবন একান্ত পরিবার-কেন্দ্রিক তাহার মধ্যেই বাংলা বস্ত্রধর্মী সাহিত্যের মধ্যাখ্য রস এবং মাধুর্বের বিকাশ দেখা যায়। বৰীজন্মাদের ছোট গল্প এবং শৰৎচন্দ্রের সামাজিক উপন্থাসগুলিই তাহার অস্থান। বাঙালীর পারিবারিক জীবনের মধ্যে নারীর একটি বিশিষ্ট স্থান আছে; সেইসঙ্গে বাংলার সার্থক সামাজিক উপন্থাস মাত্রই জী-চরিত্র-প্রধান। শৰৎচন্দ্রের মধ্যে যে জী-চরিত্র প্রাধান লাভ করিয়াছে, ইহার অর্থ যদি এই হয় যে, তিনি সৌজাতি সম্পর্কে বিশেষ দ্বন্দ্ব প্রকাশ করিয়াছেন, তবে সাহিত্য হিসাবে শৰৎচন্দ্রের উপন্থাসের কোন মূল্য নাই; কিন্তু শৰৎ-সাহিত্য যে অমূল্য তাহা সবলেই শীকার করিবেন। সুতরাং ইহার কারণ এই যে, শৰৎচন্দ্র তাহার উপন্থাসে বাঙালী নারীর ধ্বনি ছানটি নির্দেশ করিতে পারিয়াছেন। বাংলার কথাসাহিত্য জী-চরিত্র-প্রধান; বাংলা নাটকও যদি যথার্থই বাঙালীর পারিবারিক জীবন-চিত্ত সার্থকভাবে ঝুঁপারিত করিবার প্রয়োগ নাইত, তবে তাহাতে জী-চরিত্রকে প্রাধান হিতে হইত। শৰৎচন্দ্রের উপন্থাসে নারীর এবং হিগৰৰী দ্বন্দ্ব-কারকে নিষ্পত্ত করিয়া দিয়া নিজেদের ব্যক্তিত্বে ভাস্বর হইয়া বিদ্বান যেমন

করিতেছে, বাংলার কোনও নাটকে এই প্রকার স্বী-চরিত্র প্রাধান্ত লাভ করিতে দেখা যায় না। উনবিংশ শতাব্দী হইতেই নাটক সম্পর্কে আমাদের একটা সংক্ষার বক্ষমূল হইয়া গিয়াছে যে—নাটক হইলেই মুক্ত, বড়যন্ত্র, দৃশ্যাহসিক কর্ম, আকস্মিক দৃষ্টিনা ইত্যাদি তাহাতে স্থান পাইতে হইবে। অথচ স্বী-চরিত্র-প্রাধান বাঙ্গালীর পারিবারিক কিংবা সামাজিক জীবনে এই সকল ঘটনার স্থান নিতান্ত সৌমাবন্ধ। মেইজন্ত এয়াবৎ বাংলা নাটকের মধ্যে বাঙ্গালীর জীবন যেমন পূর্ণাঙ্গ বিকাশ লাভ করিতে পারে নাই, তেমনই ইহার বস্ত্রধর্মিতাও রক্ষা পায় নাই। বলা বাহ্যিক, আধুনিক বাংলা কথাসাহিত্যের মধ্যে এই সকল অবাস্তব পরিকল্পনা স্থান পায় নাই বলিয়াই ইহার মধ্যে সাহিত্য-সৃষ্টির সার্থকতা সর্বাধিক দেখা দিয়াছে।

প্রথম দিকের কথেকটি রচনা বাদ দিলে, স্বাধীনতালাভের পূর্ব পর্যন্ত বাংলা নাটক বাঙ্গালী-জীবনের সঙ্গে কোনপ্রকার যোগ রক্ষা না করিয়াই রচিত হইয়া আসিয়াছে। তাহার ফল এই হইয়াছে যে, রক্ষমকের মধ্যে ইহা সাময়িকভাবে যে উক্তেজনাই সৃষ্টি করক না কেন, ইহা আরো বাংলা নাট্যসাহিত্যের পরিপূর্ণ হয় নাই। কিঞ্চ স্বাধীনতা-লাভের পৰ অর্থাৎ বিভাগোন্তর ঘূর্ণেই এই অবস্থার অক্ষয় পরিবর্তন দেখা দিয়াছে। এই ঘূর্ণে পৌরাণিক কিংবা অবাস্তব কল্পনাপ্রয়ী বোমাটিক নাটক একেবারেই লুক্ষ হইয়া গিয়াছে। অথচ বিগত শতাব্দীর শেষভাগে পৌরাণিক এবং ভক্তি-মূলক নাটকই বাঙ্গালী দর্শকের নিকট সর্বাধিক অনপ্রয়তা লাভ করিয়াছিল। সর্বপ্রথম ঘদেশী আন্দোলনের ঘূর্ণেই এই ধারাটি বাহত হয়, কিন্তু তাহা সংবেদ ইহা কোনমতে আবাও কিছুদূর পর্যন্ত অগ্রসর হইয়া আসিয়াছিল। একদিন পৌরাণিক নাটক-বচনার ভিত্তির দিয়াই বাংলার একজন সর্বাপেক্ষা জনপ্রিয় নাট্যকারের প্রতিভাব বিকাশ হইয়াছিল, কিন্তু ঘদেশী আন্দোলনের ময়ম হইতেই বাঙ্গালী যে এক প্রত্যক্ষ সংগ্রামের মন্ত্রীন হইল, তাহার ফলেই তাহার মন হইতে সকল অবাস্তব কল্পনা দূর হইয়া গেল। ইহার পৰ হইতে পৌরাণিক নাটক আবাও ভক্তি কিংবা ধর্মবোধ প্রচারের বাহন হইয়া বাচিয়া ধাক্কিতে পারিল না, বরং অনেক সমস্ত রাজনৈতিক চৈত্যগ্রে বাহন-স্বরূপ হইয়া রহিল। কিন্তু তাহাও বিভাগোন্তর ঘূর্ণে সম্পূর্ণ লুক্ষ হইয়া গেল। বাংলা নাট্যসাহিত্যের মধ্যুরে বাঙ্গালী যে বিশ্ব-বঙ্গ ভিত্তি করিয়া তাহার নাট্য-বচনাকে নানা দিক দিয়া স্ফীতকায় করিয়া

তুলিয়াছিল, তাহা বিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগে আসিয়া বাংলার নাটক-বচনার ক্ষেত্রে হইতে সম্পূর্ণ নিষ্ঠিত হইয়া গেল। ইহার একটি অংশল এই হইল যে, বাঙালী নাটকাবের যে দৃষ্টি একদিন অবাস্তব কলনাত্মকী হইবার ফলে নাটক-বচনার অস্তরায় স্থান করিয়াছিল, তাহা তখন দ্রুত হইয়া গেল। স্মৃতরাঃ বাংলার নাটক-বচনার একটি প্রধান বাধা তখন আর ছিল না।

বদেশী আদোগের সময় হইতেই এক শ্রেণীর ঐতিহাসিক বোমাল বাঙালী নাটকাবদ্ধিগের বচনার লক্ষ্য হইয়া পড়িয়াছিল। ইহাদের মধ্যে ইতিহাস গৌর ভিত্তি-স্বরূপ মাত্র ব্যবহৃত হইত এবং তাহার উপর কলনার অবাব অধিকার প্রতিষ্ঠিত হইত। ইহাদের প্রধানত দুইটি উদ্দেশ্য ছিল—প্রথমত, ইতিহাসের মধ্য হইতে বাঙালী বৌর দেশাঘাবোধক চরিত্রের অঙ্গসমান এবং দ্বিতীয়ত, হিন্দু-মুসলমান ঐকোর বাণী-প্রচার। এমন কি, ইতিহাস যাহাদিগকে ঘর্থার্থ বৌর এবং দেশপ্রেমিক বলিয়া নির্দেশণ করে নাই, কেবলমাত্র কলনার বলে এই সকল নাটকের মধ্যে তাহাদিগকেও বৌর চরিত্রজ্ঞপে প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছে। সেইজন্ত ইহারা যেমন ইতিহাসের চরিত্রণ হয় নাই, তেমনি বাস্তব মানব-চরিত্র-ক্ষণেণ বিকাশ লাভ করিতে পারে নাই। অর্থ বিংশ শতাব্দীর প্রথম দশক হইতে আবস্ত করিয়া ইহার প্রায় মধ্যভাগে বঙ্গ-বিভাগের সময় দর্শন এই শ্রেণীর নাটক-বচনা বাঙালী নাটকাবদ্ধিগের প্রধান লক্ষ্য ছিল। বিভাগেন্তর যুগে এই শ্রেণীর নাটক-বচনার প্রেরণা বাঙালী নাটকাবদ্ধিগের মধ্যে আকস্মিকভাবে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। কারণ, স্বাধীনতা-লাভের পর ইহাদের আব কোন মূল্য নাই। একান্ত উদ্দেশ্যমূলক বচনা ছিল বলিয়া উদ্দেশ্যনির্দিষ্ট সঙ্গেই ইহাদের সকল মূল্য দ্রুত হইয়া গিয়াছে। অবশ্য ইহাদের উদ্দেশ্য যে সকল দিক দিয়াই সিদ্ধ হইয়াছে, তাহা নহে; কারণ, যে প্রেরণা সামগ্রিকভাবে জাতির অস্তর হইতে আসে না, নাটকের মধ্য দিয়া তাহা প্রচার করিলেই যে তাহা সমগ্র জাতি গ্রহণ করিবে, তাদা ও হইতে পারে না। প্রায় অর্ধশতাব্দী ধৰ্ম বাঙালী নাটকাব-বচিত ঐতিহাসিক বাংলা বোমালগুলি হিন্দু-মুসলমানের খিলনের বাণী নামা ভাবে অচার করিয়াছে; এই বাণী যে জাতির অস্তরের বাণী ছিল না, ভারত-বিভাগ আরাই তাহা সুবিত্তে পারা গিয়াছে। স্মৃতরাঃ জাতির জীবনের পক্ষে বাহা সত্ত্ব নহে, বাঙালী নাটকাবগুল প্রায় অর্ধ-শতাব্দীকাল তাহাই কৌর্তন করিয়াছেন।

স্বতরাং বাংলা নাটক-বচনার ব্যর্থতা এই দিক হইতেও যে আসিয়াছে, তাহা অঙ্গীকার করা যাইতে পারে না। যাহা উক্ত, ভারত-বিভাগ ধারা হিন্দু-মুসলিমাদের খিলনের স্থগ আকস্মিকভাবে দূর হইয়া যাইবার ফলে বাংলার নাটকাবদিগের মধ্যে এই শ্রেণীর ঐতিহাসিক রোমাঞ্চ-বচনার ধারা ও আকস্মিকভাবে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। ভারতবর্ষের পক্ষে স্বাধীনতা-লাভ ঘেমন আকস্মিক হইয়াছে, বাঙালী নাটকাবদিগের মধ্যে এই শ্রেণীর ঐতিহাসিক রোমাঞ্চ-বচনার ধারা তেমনই আকস্মিকভাবেই লুপ্ত হইয়াছে; স্বতরাং দেখা যাইতেছে, এই শ্রেণীর নাটক বাস্তি ও পারিবারিক জীবনের স্বার্থ অপেক্ষা একটি জাতীয় আদর্শ লক্ষ্য করিয়া বচিত হইত। সেইজন্ত জাতির প্রতাক্ষ জীবনের সঙ্গে ইহাদের কোনও যোগ ছিল না। বিভাগোন্তর যুগে এই শ্রেণীর নাটক-বচনার ধারা লুপ্ত হইয়া যাইবার সঙ্গে বাংলা নাট্য-বচনা এই একটি ক্ষতিম আদর্শের হাত হইতে পরিজ্ঞান পাইল। স্বতরাং দেখা যাইতেছে, স্বাধীনতা-লাভের পূর্ব পর্যন্ত বাংলা নাট্য-বচনা বাস্তব-জীবন-বিমূর্তি যে প্রধান ছাইটি ধারা অস্বীকৃত করিয়া অগ্রসর হইতেছিল, তাহাদের উভয়ই বিভাগোন্তর যুগে সম্পূর্ণ লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। যে বাস্তব-বিমূর্তি বাঙালী নাটকাবদিগকে এতকাল পর্যবেক্ষণ করিতে পথের নির্দেশ দিয়াছে, তাহা আজ তাহাদের সম্মুখে নিশ্চিহ্ন হইয়া গিয়াছে। স্বতরাং বিভাগোন্তর যুগ বাংলা নাটক-বচনার পক্ষে যে নানা দিক দিয়া অঙ্গুল পরিবেশের শক্তি করিয়াছে, তাহা অঙ্গীকার করিবার উপায় নাই। ইতিমধ্যেই তাহার গ্রাম্য নানা দিক দিয়া প্রকাশ পাইতেছে।

অতএব দেখা গেল, বাংলা নাট্য-বচনার ক্ষেত্রে পৌরাণিক নাটক, দেশাঞ্চল্যোধমূলক নাটক, বোঝাটিক নাটক ইত্যাদি প্রত্যোকরণই যুগ অবসান হইয়াছে। এয়াবৎকাল এই শ্রেণীর নাটকের প্রভাব-বশতই যে বাংলা নাট্যসাহিত্য যথার্থ বিকাশ লাভ করিতে পারে নাই, সে কথা ও পূর্বে বলিয়াছি। স্বতরাং এই সকল অস্তরায় যদি দূর হইয়া গিয়া ধাকে, তবে বাংলা নাটক-বচনার এখন আর কি বাধা ধাকিতে পারে ?

পূর্বেই বলিয়াছি, বাঙালীর সুনিবিড় পারিবারিক-জীবনভিত্তিক বচনাই কথাসাহিত্যের সার্থকতায় অস্ততম কারণ হইয়াছে। বাঙালীর আধুনিক উপন্থুস অপেক্ষা যে ছোট গল্প অধিকতর আকর্ষণীয় হইয়াছে, ইহার অধান কারণ, ছোট গল্পের পরিষিক্ত পরিসরের মধ্যে জীবনের খণ্ডাশের

বস-নিবিড়তা বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িতে পারে না। মেইজন্ট কুশলী শিল্পীর স্ফুরণে তাহাই অনবশ্য বস-কুপ লাভ করে। উপস্থানের মধ্যে এক একটি সামগ্রিক জীবনের পরিচয় প্রকাশ পায় বলিয়া বিস্তৃত পরিসরের মধ্যে তাহাদের নিবিড়তা বক্তা করা কঠিন হইয়া পড়ে। জীবনের খণ্ডাংশের পরিবর্তে সামগ্রিক জীবনই নাটকের লক্ষ্য বলিয়া ইহার মধ্যেও বস-নিবিড়তা বক্তা করা কঠিন। কিন্তু একান্তভাবে বাঙালীর পারিবারিক জীবন ভিত্তি করিয়া লইলে এবং এক একটি বিশিষ্ট পরিবারের বাস্তব শব্দ-চংখের মধ্যে নাটকাহিনী একান্তভাবে সৌমায়িক বাখিতে পারিলে ইহার বস-নিবিড়তা ক্ষমতার কথা নহে। কিন্তু সাম্প্রতিক বাঙালীর পারিবারিক জীবন বহিষ্টিনা স্বার্থে বিস্তৃত হইয়া পড়িতেছে; বিভাগোন্তর ঘূর্ণে ইহার যে জীবন-স্বত্য ছিল, তাহা যে আজ সত্য নাই, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ব্যবীজ্ঞনাধের ছোটগল্পগুলির বস-নিবিড়তা বাঙালীর সামাজিক জীবনের একটি স্থুলিত অবস্থার উদ্ধর ভিত্তি করিয়া স্ফুরণ করা হইয়াছে। শৰৎচন্দ্ৰের সামাজিক উপস্থানগুলি এক একটি যৌথ পরিবারের বস-পরিচয়ে সার্থকতা লাভ করিয়াছে। কিন্তু বিভাগোন্তর ঘূর্ণে ব্যবীজ্ঞনাধের ছোট গল্পের মেই অনায়াস-ভোগ্য ধীরমদৰগামী সমাজ-জীবনও যেমন আৱ নাই, শৰৎচন্দ্ৰের সামাজিক উপস্থান-বর্ণিত বাঙালীর যৌথ পরিবারও আৱ দেখা যায় ন। নাগরিক ও শিল্পকেন্দ্ৰিক জীবনের প্রমাণের সঙ্গে সঙ্গে মাঝথ কৰেই আঘাকেন্দ্ৰিক হইয়া পড়িতেছে। স্থনিবিড় পারিবারিক জীবনের ভিত্তিয় উদ্ধৰণ বচিত এতকাল কথাসাহিত্যের যে সার্থকতা দেখা গিয়াছিল, তাহা আজ বিষয়ান্তর অসমৰ্জন কৰিয়া লাইতে প্রস্তুত হইয়াছে। তাহার ফলে সাম্প্রতিক কালে ইচ্ছিত উপস্থানের মেই সার্থকতা আৱ বড় দেখা যাইতেছে ন। কিন্তু তাহা সহেও পারিবারিক জীবনও আজ যে নৃতন কুপ লাভ করিয়াছে, তাহার মধ্যেও নাটকীয় উপকৰণের অভাব আছে, তাহা বলিতে পারা যায় না; বৰং একটিক হিয়া দেখিতে গেলে, মেই উপকৰণ আৱ পৰিজ্ঞানী হইয়াছে।

শাধীনতা-লাভের পূৰ্ববর্তী ঘূর্ণে পারিবারিক জীবনে নাৰীৰ স্থান সৌহাবেক ছিল; অবশ্য মেই নির্ধিষ্ঠ সৌমার মধ্যেই নাৰী তাহার শক্তিৰ পরিচয় দিয়াছে। কিন্তু তথাপি তাহার কৰ্তব্য মাঝে অনন্ত, আৱা ও কস্তাৰ মধ্যেই সামায়িক ছিল। বিভাগোন্তর ঘূর্ণে নাৰী পরিবারের বহুকৰ বহিমূখী

কর্তব্যের দারিদ্র্য গ্রহণ করিয়াছে। পরিবারের জীবিকা-অর্জনের সহায়িকা-কল্পে সে পিতা ও পুত্রের দারিদ্র্য পালন করিতেছে। স্ফুরাং নাটক যদি একান্তভাবে আজ পরিবার-ভিত্তিক ও হয়, তখাপি যে পারিবারিক জীবনের পরিচয় আমরা উবৈজ্ঞান-শব্দচ্ছেবের সাহিত্যে পাইয়াছি, সেই পরিবারের পরিচয় সাম্প্রতিক কালের নাটকে পাইতে পারিনা। জননী, জ্ঞায়া ও কঙ্কা-কল্পে নারীর প্রাধান্ত কেবলমাত্র তাহার পরিবারের মধ্যে, কিন্তু সাম্প্রতিক কালে তাহার যে পরিচয় প্রকাশ পাইতেছে, তাহা তাহাকে পারিবারিক জীবনের বাহিরে লইয়া গিয়াও কঠিনতর সংগ্রামে লিপ্ত করিতেছে। যৌথ-পরিবার-প্রথা ভাঙ্গিয়া পড়িবার কলে এবং নারীকে জীবিকার অবস্থানে অস্তঃপুর তাগ করিয়া বহির্ভূতে কর্মের সফানে বাহির হইবার অস্ত বাঙালীর পারিবারিক জীবনের নিবিড়তা বিনষ্ট হইতে আরম্ভ করিয়াছে; সেইজন্ত আমাদের দেশের মনোনন আদর্শ অনুসরণ করিয়া পরিবার-ভিত্তিক নাটক বর্চিত হওয়া আজ আর সম্ভব হইতেছে না। নারী-চরিত্রের মধ্যে যে শৃণটি আজ বিকাশ লাভ করিতেছে, তাহা পুরুষের শৃণ—নারীর যে বিশিষ্ট শৃণ তাহার প্রেহ, শ্রীতি, মাঝা, মমতা ও চরিজ-মাধুর্যের মধ্যে সীমাবিন্দ, বহির্ভূতে জীবিকা-সকানী নারীর মধ্যে সেই সকল শৃণ বিকাশ লাভ করিবার স্বয়োগ পাইতে পারে না। বাংলার যৌথ-পরিবারভুক্ত নারীর মধ্যে সহাহস্রতি, সহযোগিতা, স্বার্থতাগ, সেবা ও ভক্তির যে সকল শৃণ অভ্যাবহতই বিকাশ লাভ করিয়া থাকে, আস্তাকেজিক পরিবারের মধ্যে তাহা সম্ভব হইতে পারে না; বরং তাহার পরিবর্তে মেধানে একান্ত স্বার্থপূর্বক দেখা দেয়। যে সমাজের নারী একদিন একাধিক সপ্তাহ লইয়াও সংসার করিয়াছে, সেই সমাজেরই নারী আজ নিতান্ত নিষ্ঠিতবর্তী আস্তায়, শঙ্খ-শাশুড়ী, ভাস্তু-দেবরকে লইয়াও প্রসঙ্গ মনে সংসার করিতে পারে না—সংসারে সে নিজে, তাহার স্বামী ও পুত্রকন্তা ব্যক্তিত কাহারও স্থান হজ্জ না। এই কথাটি এত বিস্তৃত করিয়া বলিবার কারণ এই যে, বাঙালীর সামাজিক জীবনে যে পরিবর্তনই দেখা দিক, নারী এখনও ইহার প্রধান চরিত্র। বাংলা সামাজিক নাটকের মধ্যে তাহার স্থানটি যথাযথভাবে নির্দেশ করিতে না পারিলে ইহার বস্তুধর্মিতা বক্ষ পার না—ফলে ইহার কাহিনী শক্তিশালী এবং চরিত্রঙ্গিজি জীবন হইতে পাঠে না। সাম্প্রতিক বাংলার সমাজের নারী একান্ত স্বার্থপূর্বতা-বশত তাহার পরিবারকে যতই আস্তাকেজিক ও সীমাবিন্দ করিয়া লাউক না

কেন, এখনও ইহার সর্বমুগ্ধী কঢ়ী। তাহাকে কেবল করিয়াই পরিবারের জীবন। ঘোষ-পরিবারের নারী তাহার স্বেচ্ছা, প্রীতি, ধার্মিক ও মাধুর্য ধারা একদিন বাঙালীর পারিবারিক জীবনকে সৌন্দর্য ও কলাপে পরিপূর্ণ করিব। দিয়াছিল, নারীর সেই বিচিত্র শক্তি আজ সংস্থত হইয়া আস্তমুগ্ধী হইয়াছে—আমাদেবাগ আজ তাহা নিয়োজিত হইতেছে। তাহার এই সজ্ঞাগ আজ্ঞা-বেদে ভিত্তি দিয়াই তাহার জীবনের অন্দুর স্থলট হইয়া উঠিবার স্থযোগ পাইতেছে। কিন্তু সাম্প্রতিক বাংলা নাটকের মধ্যে নারী-চরিত্রের এই দিকটি যে খুব স্পষ্ট হইয়া ফুটিয়া উঠিতেছে, তাহা নহে। একটি কথা শীকার করিতেই হয় যে, যদিও এই কথা বৎসরের মধ্যে বাঙালীর সামাজিক জীবনের আদর্শের বিপুল পরিবর্তন হইয়াছে, তথাপি নারী-চরিত্রের মৃত্তন দিক পুনি নাটকের মধ্যে এখনও তেমন স্পষ্ট হইয়া উঠে নাই। বাঙালী নারী-চরিত্র-সম্পর্কিত সন্মান ধারণা আবরণ এখনও পরিভ্যাগ করিতে পারিতেছি না; তাহার ফলেই বাংলা নাটকের নারী-চরিত্র তেমন শক্তিশালী হইয়া উঠিতে পারিতেছে না।

একদিক দিয়া নারী-চরিত্র সম্পর্কে সন্মান সংস্থাৰ যেমন আবরণ পরিভ্যাগ করিতে পারি নাই, এ কথা যেমন সত্তা, অন্তদিক হিস্থা আবৰণ পাঞ্চাঙ্গ সাহিত্যের প্রভাবের ফলে, নারী-চরিত্রকে বাঙালীর সমাজের পক্ষে সম্পূর্ণ স্বাক্ষৰ কল্পে প্রতিষ্ঠিত করিবার যে প্রয়াস দেখিতে পাইতেছি, তাহাও সত্তা। বাঙালীর সামাজিক জীবনে যে পরিবর্তনই দেখা দিক, তাহা ইহার নিষ্পত্তি ধারা অসমরণ করিয়া উঠিতেছে পরিবর্তিত হইতেছে, তাহাও শীকার্য। অর্থাৎ আক্রিয়ার জীবনকে শীকার করিয়া লইয়াছে, বাঙালী পাঞ্চাঙ্গ সভ্যতা ধারা সেভাবে প্রভাবিত হয় নাই—সে তাহার নিষ্পত্তি ঐতিহ্যের ভিত্তির উপরই এখনও প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। স্বতরাং বাঙালী নারী ইংরেজ শহিসুর পরিণত থয় নাই; তাহার শিক্ষা-শৈক্ষণ ধান-ধারণা এখনও মূলত বাঙালীর জাতীয় জীবনের সূচ ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। স্বতরাং ইব্রেনের *A Doll's House*-এর মোরাকে বাংলাৰ সমাজে পাইব না। এই বৃক্ষ চরিত্র যে আধুনিক বাংলাৰ সমাজে একেবাবেই ধারিতে পারে না, তাহা নহে; কিন্তু তাহা এখনও বাঙালীৰ অভাবেৰ বাতিক্রম হইবে; স্বতরাং তাহাকে বাংলা নাটকের নাস্তিকী কৰা যাইবে না। সাম্প্রতিক বাংলা

নাটকের মধ্যে বাঙালীর এই ঐতিহ্যপূর্ণ সমাজ-জীবনের ক্রমবিকাশের ধারাকেও কোন কোন সময় অঙ্গীকার করিয়া পাঞ্চাঞ্চ সমাজ-জীবনের আদর্শ আচরণীয়িক গ্রহণ করিবার প্রয়োগ দেখা যায়। বলাই বাঙল্য, এই জীবন বাঙালীর পক্ষে সত্তা নহে বলিয়াই বাংলা নাটকের মধ্যেও বাস্তব হইয়া প্রকাশ পাইতে পারে না। একহিন পুরাণ, বৌমাল এবং ইতিহাসকে অবলম্বন করিতে গিয়া বাংলা নাটক বাঙালীর বাস্তব জীবন হইতে বহুবর্তী হইয়া পড়িয়াছিল, আজ পাঞ্চাঞ্চ সমাজ-জীবনকে অঙ্গভাবে অচুরণ করিয়া ইহা পুনরায় বাঙালীর নিজস্থ জীবন হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িবে একপ আশঙ্কা দেখা দিয়াছে। সাম্প্রতিক কালে পৌরাণিক এবং ঐতিহাসিক নাটক-রচনার পরিবর্তে সামাজিক নাটক বচিত হইতেছে সত্তা, কিন্তু সেই সমাজ যদি বাঙালীর সমাজের যথোর্থ রূপ না হয়, তবে তাহার ভিতর দিয়াও সার্থক বাংলা নাটক কোনদিনই বচিত হইতে পারিবে না; ইহার ভিতর দিয়া যে চরিত্রশুলি রূপ পার, তাহারা যদি বাঙালী না হইয়া বিদেশী-ভাবাগ্রহ হয়, তবে বাংলা ভাষায় বচিত হইলেও তাহাদিগকে বাংলা নাটক কি করিয়া বদিতে পারি? সাম্প্রতিক বাংলা সাহিত্যের নাট্যকারদিগের মধ্যে এই বিষয়ে অধিকতর দারিদ্র্যবোধ জয়িলে বাংলা নাটকের ভবিত্ব আশা পান বলিয়া মনে হইতে পারে।

বাংলা নাটকের স্বাধীন বিকাশের আর একটি বাধা সাম্প্রতিক কালে দৃঢ় হইয়া গিয়াছে—তাহা ইহার উপর ব্যবসায়ী বক্ষমফেরের প্রভাব; কেবলমাত্র প্রভাবই নহে, বাংলা নাট্যসাহিত্যের মধ্যায়ে ব্যবসায়ী বক্ষমফের বাংলা নাটক-রচনা নিয়ন্ত্রিত করিত। তাহার ফলে বাংলা সাহিত্যের অগ্রসর বিভাগের মত বাংলা নাটকের স্বাধীন বিকাশের পথ কক্ষ হইয়া গিয়াছিল। ব্যবসায়ী বক্ষমফ কর্তৃক সে যুগে বাংলা নাটক-রচনা সম্পূর্ণভাবে নিয়ন্ত্রিত হইবার ফলে ইহার মধ্যে নিতান্ত বৈচিত্র্যাদীন একটি ধারা প্রবর্তিত হইয়াছিল। অত্যোক ব্যবসায়ী বক্ষমফের বিশিষ্ট অভিনেতৃগোষ্ঠীর প্রতি সকল বাধিয়াই প্রধানত সে যুগে নাটক বচিত হইত। সে যুগের প্রার্থ সকল নাট্যকারই বক্ষালয়ের পরিচালক ছিলেন। তাহাদের বচিত নাটকই অভিনীত হইবার স্বয়ং সাড় করিত এবং বক্ষালয়ের সঙ্গে যে সকল নাট্যকারের কোন সম্পর্কও ছিল না, তাহারাও তাহাদেরই আদর্শে নাটক-রচনায় প্রযুক্ত হইতেন। সে যুগে কেবলমাত্র বৌদ্ধনাথ ইহার বাতিক্রম ছিলেন। কিন্তু

বৰীজনাদেৱ আৰু কোনও মাট্যকাৰেৱই ছিল না। সেইজন্তু ব্যবসায়ী বঙ্গমণ্ডে অভিনৌত নাটকই সকলেৰই অস্তুকবণীৰ ছিল। সৌখ্যীন বঙ্গমঞ্জলি ও সেদিন কলিকাতাৰ ব্যবসায়ী বঙ্গমঞ্জলিৰ অশুকৰণ কৰিয়া তাহাতে অভিনৌত নাটকেৰই অভিনয় কৰিত। এই অস্তুকবণেৰ মধ্য দিয়া নৃত্য নাটক-ৰচনাৰ প্ৰেৰণা যেমন প্ৰকাশ পাইবাৰ স্থূলোগ পাইত না, তেমনই কোন উচ্চ অভিনয়-গুণ প্ৰকাশ পাইবাৰও উপায় ধাকিত না। সামুদ্রিক কালে এই অবস্থাৰ সম্পূর্ণ পৰিবৰ্তন দেখা দিয়াছে। কিছুকাল ধাৰণ ব্যবসায়ী বঙ্গমণ্ডেৰ বাহিৰেও 'নাটা-আন্দোলন' নামক একটি সংস্কৃতি-সুন্দৰ আন্দোলনেৰ স্ফুট হইয়াছে। ইহাৰ ভিতৰে দিয়া সাধাৰণ নাট্যাবস্থা-দিগেৰ ভিতৰে গতাঙ্গতিকতা হইতে পৰিদ্রাঘ পাইবাৰ একটি প্ৰেৰণা দেখা দিয়াছে। কলকাতালি শক্তিশালী সৌখ্যীন নাটা-প্ৰতিষ্ঠান গড়িয়া উঠিয়া তাহাদেৱ অভিনয়-কোশল দ্বাৰা সাধাৰণ দৰ্শককে মুক্ত কৰিতেছে। ইহাৰ পৰ্যন্ত দেখা যাইতেছে, অভিনয়েৰ প্ৰতিভা কেবলমাত্ৰ ব্যবসায়ী বঙ্গমঞ্জলিৰ মধ্যেই সীমাবদ্ধ নহে—তাহাদেৱ বাহিৰে যে উচ্চাক অভিনয়-গুণেৰ পৰিচয় দাখিল ধাৰণ, তাহা অনেক সময় ব্যবসায়ী বঙ্গমণ্ডেৰ দুৰ্লভ। এই সকল সৌখ্যীন নাটা-প্ৰতিষ্ঠানেৰ মধ্যে নৃত্য নৃত্য সুগোপযোগী নাটক বচিত হইয়া অভিনৌত হইতেছে—বাংলা নাটকেৰ পুৰুষতন ধাৰাটি ইহাৰ মধ্য হইতে সম্পূর্ণ পৰিভাগ কৰা হইয়াছে। এতদিন ব্যবসায়ী বঙ্গমণ্ডেৰ সকল বিষয়ে অংকৰণ কৰিবাৰ যে প্ৰযুক্তি দেখা দিয়াছিল, তাহা আজ পৰিভ্যাগ কৰিবাৰ কলে সৌখ্যীন নাটক-ৰচনা কৰিবাৰ প্ৰেৰণা এবং মৌলিক অভিনয়-গুণেৰ বিকাশ দেখা যাইতেছে। সামুদ্রিক কালেৱ ব্যবসায়ী বঙ্গমঞ্জলি উনিশিংশ শতাব্দীৰ বাংলা বঙ্গমঞ্জলিৰ মত নৃত্য নৃত্য নাটক পৰিবেশন কৰিবাৰ পৰিবৰ্ত্তে শুলীৰ্ধকাল ধাৰণ একই নাটক পৰিবেশন কৰিয়া তাহাদেৱ ব্যবসায়েৰ দিক হইতে লাভবান् হইতেছে। পূৰ্বে দৰ্শক-সংখ্যা ছিল অৱৰ, সেইজন্তু নৃত্য নৃত্য নাটক তাহাদেৱ সম্বৰ্ধে উপস্থিত কৰিতে না পাৰিলে তাহাকিমকে বঙ্গমণ্ডেৰ দিকে আকৰ্ষণ কৰা সম্ভব হইত না; সেইজন্তু ব্যবসায়েৰ দিক হইতেই নৃত্য নাটক রচনা কৰিবাৰ প্ৰেৰণা আসিত। কিন্তু এখন বঙ্গমণ্ডে দৰ্শকেৰ সংখ্যা বাড়িয়াছে; স্বতন্ত্ৰ একই নাটকেৰ অভিনয় শত শত রাত্ৰি নিৰ্বিবাদে চলিয়া যাইতে পাৰে। বঙ্গমণ্ডেৰ কৰ্তৃপক্ষও সেই দুৰ্ঘোগ পূৰ্ণমাত্ৰায় প্ৰহৃষ্ট কৰিয়া মৃত্য নৃত্য নাটক পৰিবেশন কৰিবাৰ ব্যয়

হইতে অব্যাহতি নাউ করিতেছেন। সেইজন্ত মৃতন নাটক-বচনার প্রেরণা আজ আর বঙ্গালয়শিল্প ভিত্তির হইতে আসে না, বরং সৌধীন নাট্যসম্পদায় এবং সাধারণ নাট্যমোহীনগুপের নিকট হইতেই আসে। তাহার কলে সাম্প্রতিক কালে ব্যবসায়ী বঙ্গালয়ের বৈচিত্র্যাদীন আবর্ণের প্রভাব-মূল্য হইয়া স্থায়ীন নাটক-বচনার প্রয়াস দেখা যাইতেছে। এই প্রয়াসের ভিত্তি হইতেই সার্বক বাংলা নাটক-বচনাও যে একদিন সম্ভব হইবে, তাহাও বুঝিতে পারা যাইতেছে।

সাম্প্রতিক বাংলা নাটক বাঙালীর প্রত্যক্ষ জীবনের সঙ্গে ঘোগ স্থান করিয়া লাইবার প্রয়াস পাইতেছে। যে কলনা ও ভাব-বিচারিতা এতকাল পর্যবেক্ষ বাংলা নাটকের অগ্রগতির পথে বাধা দিয়া আসিয়াছে, তাহা দূর হইয়া পিয়া আজ এক হৃকঠিন বাস্তব-জীবনবোধ বাংলা নাটকের উপজীব্য হইয়াছে। প্রায় একশত বৎসর পর বাংলা নাটক আজ ইংরাজ পথ খুঁজিয়া পাইয়াছে। স্বত্বাং বাংলা নাট্যসাহিত্যের নবযুগের অর্কণোদয় আমর হইয়া আসিয়াছে বলিয়া মনে করা যাইতে পারে।

কিন্তু নাটক-বচনার যে স্থযোগই আজ আমাদের নিকট উপস্থিত হউক না কেন, তাহার ক্ষেত্ৰে সহাবহার হইতেছে, এখন তাহাই আলোচনা করিয়া দেখিতে হব। এ কথা অস্তীকার করিবার উপায় নাই যে, আজ বাঙালীর সমাজ-জীবনে যে অর্ধ-নৈতিক সফট দেখা দিয়াছে, তাহা দ্বারা ইহার ব্যক্তি ও পারিবারিক জীবনের স্থিতিঃস্থ নিয়ন্ত্রিত হইতেছে। সাম্প্রতিক বাংলা নাটকের মধ্যে ইহার কথা কি কিছুই ধাকিবে না? উনবিংশ শতাব্দীতে বাঙালীর সমাজের কড়কঙ্গি সমস্তা ছিল, আজ তাহা নাই। উনবিংশ শতাব্দীৰ সামাজিক সমস্তাঙ্গগুলি লাইব্রা বচিত নাটক সম্পর্কেও আমাদের সকল শুণ্ঠকা দূর হইয়াছে। আজ যে বাংলার সমাজ-জীবনে অর্ধ-নৈতিক সফট দেখা দিয়াছে, তাহাও সমাজের মধ্যে স্থানিকভাবে করিবে না, এ কথা সত্য। স্বত্বাং একান্তভাবে তাহাই অবশ্যই করিয়া বচিত নাটকের কোনদিনই স্থায়ী যুগ্ম হইবে না। সাম্প্রতিক বাংলা নাটকের মধ্যে মধ্যবিত্ত সমাজের অর্ধ-সফট, ধর্মী ও অধিক সম্প্রসারণের মধ্যে স্বার্থ লাইব্রা বচ ইত্যাদির কথা প্রাধান্য লাভ করিয়াছে। কিন্তু এই সামাজিক সফটের মধ্যেও বাস্তবের বে একটি শাখত সন আছে, তাহার সকানের প্রয়াস খুব অল্পই দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। নানা সফটের মধ্যেও বাস্তবের সনের নানা ভাবে বিকাশ

হইয়া থাকে ; যানব-সমাজ কোন কালেই যে একেবাবে মশুর্ম সফট-মুক্ত হইতে পাবে, তাহা নহে। তবে এই সফটের প্রকারভেদ হইতে পাবে মাঝ। সফটের ভিত্তি দিয়াই চরিত্রের যে বিকাশ হইয়া থাকে, তাহার মধ্যে ইথার্ম নাটকীয় ক্ষণের সকান পাওয়া যায়। শুভবাং বহুবান স্যাজের অর্থনৈতিক সফটের পটভূমিকায় নহনাইতে চিত্তের যে বিকাশ দেখা দিতে পাবে, তাহা উচ্চাঙ্গ নাটকের অবলম্বন হইবার ঘোগ্য। কিন্তু এই অর্থনৈতিক সমস্যা এবং তৎসম্পর্কিত বিশেষ কোন বাজনৈতিক গভৰ্নান প্রচার যদি নাটকচনার উদ্দেশ্য হয়, তবে নাটক মাঝেই শিখ-মতিমা কৃষ্ণ হয়। সাম্প্রতিক বাংলা নাটকে এই জটি কিছু কিছু দেখা দিয়াছে। কিন্তু যাহারা এই জটির জন্ম সরকারী নাটকাত্তিতা সংষ্ঠি করিতে চাহেন, তাহাদের ঐ নথ পরিচালন ডিগ্রি উপায় নাই। আর সামাজিক প্রযোজনীয়তার জন্ম যদি নাটক-রচনার প্রেরণা কেত অঙ্গভব করেন, তবে তাহার কথা দ্বন্দ্ব।

সাম্প্রতিক কালে বৃচিত বাংলা নাটকের সংস্কাপে যে ভাষা ব্যবহৃত হইতেছে, তাহা পূর্ববর্তী কালের ক্রত্তিমতা হইতে মুক্ত হইয়া আসিয়াছে। পূর্বে যে পৌরাণিক এবং ঐতিহাসিক নাটক কিংবা তাহাদেরই প্রভাব-স্নাত সামাজিক নাটক বচিত হইত, তাহাদের মধ্যে ব্যবহৃত ভাষা যে নিতান্ত ক্রত্তিয ছিল, তাহা সকলেই অঙ্গভব করিয়াছেন। তবে পৌরাণিক এবং ঐতিহাসিক নাটকের ভাষার ক্রত্তিমতা সর্বক কিংবা পাঠককে সহজে আবাস্ত করিতে পারে না ; কারণ, সে জীবন আমাদের অভিজ্ঞতার অঙ্গভূক্ত নহে। কিন্তু সামাজিক নাটকের ভাষার ক্রত্তিমতা নাটকের বস্তুত্বিত যে কতখানি ব্যাবহৃত সংষ্ঠি করে, তাহা দীনবক্তৃর যত নাটকাবের উচ্চশ্রেণীর চরিত্র-সম্পর্কে ব্যবহৃত ভাষা হইতেই বুঝিতে পারা যায়। বিভাগোন্তর যুগের পূর্ব পর্যবেক্ষণ যাহারা সামাজিক নাটক বচন করিয়াছেন, তাহাদের ব্যবহৃত ভাষাও সমসাময়িক পৌরাণিক এবং ঐতিহাসিক নাটকের ভাষার প্রভাবের কলে বহুবাংশে ক্রত্তিয হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু সাম্প্রতিক কালে যেহেন বাংলা নাটক বাঙালী জীবনের নিকটবর্তী হইতেছে, তেমনই ইহার ভাষাও ব্যবহৃত্বিতা লাভ করিয়াছে। কারণ, ভাষাই নাটকীয় চরিত্রের ইথার্ম পরিচয়ের প্রকাশ করিতে পাবে। তাহা যদি অক্ষতিম না হয়, তবে চরিত্রজলি অক্ষতিয হইতে পাবে না। সাম্প্রতিক বাংলা নাটকের মধ্যে এই একটি প্রধান ক্ষণের বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায় যে, ইহার ভাষার মধ্যে আর ক্রত্তিমতা নাই।

বাস্তব জীবনের ক্লগায়ণে এই ভাষার উপরোগিতা অঙ্গীকার করিবার উপর নাই। বাংলা নাটকের ভাষা বাংলা নাটকশাহিত্যের মধ্যুগ হইতেই নিতান্ত কাব্যাধৰ্মী হইয়া ছিল, কিন্তু সাম্প্রতিক কালে ইহা এই কাব্যাধৰ্মিতা হইতে বচনাংশে মুক্ত হইয়া সার্থক নাটক-বচনার উপরোগিতা লাভ করিয়াছে।

॥ ৯ ॥ পাঠ্য নাটক

সংস্কৃত নাটককে দৃশ্যকাব্য বলা হইয়া থাকে—ইহার তাংপর্য এই যে, ইহার আবেদন কেবলমাত্র অভিনয় দর্শনের ভিত্তির দিয়াই প্রকাশ পায়। সংস্কৃত অলঙ্কার পাঞ্চে সৃষ্টি কাব্যের বিপরীতার্থক অব্য কাব্য বলিয়াও একটি কথা আছে—ইহার তাংপর্য এই যে, এই শ্রেণীর কাব্য নিজে পাঠ করিয়া কিংবা অন্তের নিকট হইতে তাহার পাঠ অবশ করিয়াই আনন্দ লাভ করা যায়—ইহা বঙ্গসংক্ষেপের ভিত্তির দিয়া অভিনীত হইতে দেখিবার কোনও অযোজন নাই। কিন্তু নাটক অর্থে দৃশ্যকাব্য কথাটি কল্থানি সার্থক, তাহা বিচার করিয়া দেখিতে হব।

প্রথমত সংস্কৃত নাটকের কথাই ধৰা যাক। যদিও ভবতের ‘নাটকশাস্ত্র’ একমধ্যে সম্পর্কিত বিভিন্ন বিষয়ের বিস্তৃত আলোচনা আছে, তথাপি এ কথা সত্য, সংস্কৃত নাটক কোন কালেই যে নিতান্ত জনসাধারণের সম্মুখে অভিনীত হইত, তাহার কোনও প্রমাণ পাওয়া যায় না। সংস্কৃত নাটক সাধারণ দর্শকের সম্মুখে অভিনীত হইবার প্রধান বাধা ইহার ভাষা। ইহাতে একই নাটকে সংস্কৃত, বিভিন্ন শ্রেণীর প্রাকৃত, এমন কি, অপভ্রংশ ভাষা ও একসঙ্গে যুবহত হইত। স্তুতবাঃ ইহার লিখিত ক্লপ বিদ্যমনের অঙ্গসূলনের বক্ত—ইহার দৃশ্যক্লপ সাধারণের অসুস্থলণের বক্ত নহে। নাটকের একটি প্রধান গুণ ইহার ভাষা বা ভাষ-প্রকাশের প্রত্যক্ষতা। সংস্কৃত ভাষা কোন কালেই ভারতবর্ষের কথ্য ভাষা ছিল না, কথ্য ভাষারই একটি সাধুক্লপ ছিল মাত্র; স্তুতবাঃ সংস্কৃত ভাষার মধ্যস্থতার যে বিষয় পরিবেশন করা হইত, তাহা কথনই প্রত্যক্ষভাবে (directly) কোনও আবেদন স্থষ্টি করিতে পারিত না। ক্লজ্ঞ ভাষার ভিত্তি দিয়া কোনও প্রত্যক্ষ আবেদন স্থষ্টি হইতে পারে না। স্তুতবাঃ সংস্কৃত ভাষা বে নাটকের বাহন, সেই নাটকের দৃশ্যক্লপ প্রকাশ পাইবার পক্ষে ব্যাপ্তিক বাধা ছিল। তাহলে সংস্কৃত নাটকে যে বিভিন্ন

শ্রেণীর প্রাকৃত ভাষা বাবহত হইত, তাহাও প্রকৃত জনসাধাৰণেৰ ভাষাৰ এক একটি সামুদ্রিক মাত্ৰ (literary form) ছিল। বিশেষত একই নাটকে শৌরসেনী, মহারাষ্ট্ৰী এবং মাগধী এই সকল বিভিন্ন আকলিক প্রাকৃত ভাষা বাবহত হইত। এই সকল অঞ্চল যে পৰম্পৰ সংলগ্ন অঞ্চল ছিল, তাৰা নহে—শৌরসেনী প্রাকৃত অপূৰ্বা অঞ্চলৰ ভাষা, মহারাষ্ট্ৰী পশ্চিম বোঝাই বা মহারাষ্ট্ৰীৰ ভাষা এবং মাগধী প্রাকৃত উভয়ৰ বিহাৰৰ তদানীন্তন কথ্যভাষাৰ সামুদ্রিক মাত্ৰ। ততোঁৎ একটি মাত্ৰ যে নাটকেৰ ভিতৰ দিয়া অপূৰ্বা, মহারাষ্ট্ৰী ও উভয়ৰ বিহাৰ এই পৰম্পৰ অঞ্চলৰ ভাষা প্ৰকাশ পাৰ, তাৰা কোন দিনই কোন বিশেষ শ্রোতৃমণ্ডলীৰ উপৰ প্ৰত্যক্ষ আবেদন পৃষ্ঠি কৰিতে পাৰে না। মেইজন্ত দেখিতে পাৰিয়া থাই, সে যুগৰ একটি নাটকেৰ ভিতৰ দিয়া কেৱলমাত্ৰ প্রাকৃত ভাষাকেই আঞ্চোপাঞ্চ অবলম্বন কৰা হইয়াছে—তাৰ নাম ‘কৰ্পুৰমজৰী’। কিন্তু তাৰতেও বিভিন্ন আকলিক প্রাকৃত ভাষা অবলম্বন কৰা হইয়াছে বলিয়া তাৰাও বুস্তি একটি অখণ্ড আবেদন পৃষ্ঠি কৰিতে ব্যৰ্থকাম হইয়াছে। ততোঁৎ দেখা যাই, সংস্কৃত নাটক বৃন্ত যে উচ্চক্ষেত্ৰ লিখিত হইতে আৰম্ভ কৰক না কেন, ইহাৰ সম্পৰ্কে অন্তত দৃশ্যকাৰা এটি সংজ্ঞাটি সাৰ্থক বলিয়া বিবেচিত হইতে পাৰে না—ইহা পাঠ্যক্রমেষ্টি প্ৰথম হইতেই প্ৰচলিত হইয়া আসিতেছে। তবে একথা মনে হইতে পাৰে যে, ভৱতমুনি যখন ঐঝুঝেৰ দুইশত বৎসৰ পুৰো তাৰ নাটক ‘নাট্যশাস্ত্ৰ’ বচনা কৰেন, তখন বিভিন্ন শ্ৰেণীৰ লোক-নাট্য এ দেশেৰ বিভিন্ন অঞ্চলে প্ৰচলিত ছিল। তাৰদেৱ কোনও লিখিত রূপ ছিল না—কাৰণ, লোকসমাজে তখনও মেখাৰ প্ৰচলন ব্যাপক হইয়া উঠিতে পাৰে নাই; যৌথিক ঐতিহ্যৰ দ্বাৰা (oral tradition) অঙ্গসূৰ্য কৰিয়াই ইহাদিগকে পৱিত্ৰেশন কৰা হইত। ইহাদেৱ কুপারণেৰ পক্ষতিকে ভিত্তি কৰিয়া উচ্চতাৰ মাছিতোৱ উপযোগী নাটক বচনা কৰিবাৰ অন্ত ভৱতমুনি তাৰ ‘নাট্যশাস্ত্ৰে’ নিৰ্দেশ দিয়াছিলেন, একদা মহজেই বুৰিতে পাৰা যাব। এখানে গ্ৰীক নাটকেৰ প্ৰভাৱেৰ কথা যদি স্বীকাৰ কৰা যাব, তথাপি মনে হইতে পাৰে যে, গ্ৰীক নাটকেৰ বহিৰঙ্গনত প্ৰভাৱ ভৱতমুনিৰ ‘নাট্যশাস্ত্ৰে’ স্বীকৃত হইলেও, তাৰ অসংপ্ৰকৃতিৰ সকান ভিত্ৰি লাভ কৰিতে পাৰেন নাই। গ্ৰীক নাটকে টাইজিডিৰ বিশিষ্ট স্থান আছে, অথচ ভৱতমুনি সংস্কৃত নাটকে বিৱোগান্তক বিষয়েৰ কোনও স্থান দেন নাই। নাটক মিলনান্তক হইতে হইবে, সংস্কৃত

নাটকের এই নির্দেশটি তদানীন্তন লোক-নাট্য হইতেই আসা সত্ত্ব। কাব্য, অনসাধারণের নিরস্কর সমাজ যিনিনের আবেদনটি সহজভাবে উপস্থিতি করিতে পারে, বিচ্ছেদজ্ঞাত স্থৌর বেদনার অঙ্গচৃতি হইতে বসানন্দ (relief) সহজে শান্ত করিতে পারে না। রুতবাং নামাদিক দ্বিতীয় বিচার করিয়াই দেখা যাইতেছে, সংস্কৃত নাটক কাব্য, কিন্তু দৃশ্য নহে, বরং অব্যাহৃত বলা যাইতে পারে। ইংরেজিতে যাহাকে *rounding drama* বলে, তাহাকেই প্রথ্য নাটক বলা যাইতে পারে—তাহাই পাঠ্য নাটক।

বাংলা নাটকের যথন প্রথম জন্ম হয়, তখন ইহার সম্মুখে কোনও বঙ্গমঞ্চ ছিল না। সমসাধারিক কালে কলিকাতায় প্রতিষ্ঠিত কলকাতা গুণি ইংরেজি নাট্যশালার ইংরেজি নাটকের অভিনয় দেখিয়া কয়েকজন বাঙালী নাটকার বাংলা নাটক প্রচন্ড প্রেরণা লাভ করেন। তাহার ফলেই ১৮৫২ খ্রীষ্টাব্দে বাংলা ভাষায় প্রথম নাটক তারাচরণ শিকদার প্রণীত ‘ভগ্নার্জুন’-এর জন্ম হয়। ‘ভগ্নার্জুন’ অভিনীত হইবার অস্ত্র বচিত হইয়াছিল সত্ত্ব, কিন্তু ইহা কদাচ অভিনীত হয় নাই। এ কথা অদীকার করা যায় না যে, ইহার দৃশ্যমাণ অধিক পাঠ্যশুণ্য অধিক। ইহার বহু দৃশ্যই নাটকে অভিনীত হইবার ঘোগ্য ছিল না। ইহার নাটকারের সম্মুখে সেছিল কোনও বঙ্গমঞ্চের অদর্শ ছিল না বলিয়া তিনি এই বিষয়ে নিয়ন্ত্রণ হইয়া ইহা রচনা করিয়াছেন :

বাংলা নাট্যশাহিত্যের ইতিহাসে গিরিশচন্দ্রের আবিভাবের পূর্ব পর্যন্ত যে সকল নাটক বচিত হইয়াছে, তাহা প্রধানত পাঠ্যনাটক, দৃশ্যনাটক নহে; ইহাদের মধ্যে দৃশ্যনাটকের বহু প্রমাণেই অভাব আছে। রামনারায়ণ তক-বত্তের ‘কুলীন-কুল-সর্বৰ্থ’ নাটক এবং মধুমদনের ‘শর্মিষ্ঠা’ ও ‘কৃষ্ণকুমারী’ নাটক শৌখীন বঙ্গমঞ্চে অভিনীত হইয়াছে সত্ত্ব, কিন্তু তথাপি ইহাদিগকে বঙ্গমঞ্চের ভিতর দ্বিতীয় পুরুষ হইয়াছিল, তাহাও নহে। ইহাদের স্বীকৃত গল্প পক্ষ মিশ্র সংলাপ, বঙ্গমঞ্চে অভিনেতা অভিনেত্রীর মুখে শুনিয়া ভৃত্যলাভের পরিবর্তে নিজে পাঠ করিয়া অনেক সময় আনন্দলাভ করা যাইতে পারিত। ইহাদ্বা বহুলাঙ্গে কাব্যধৰ্মী বচন। তারপর মে মুগের সর্বশেষ নাটকার দীনবন্ধু মিশ্রও কোনও বঙ্গমঞ্চ সম্মুখে রাখিয়া তাহার নাটক বচন করেন নাই। মাঝকের মধুমদন দক্ষ বেলগাছিয়া নাট্যশালার অভিনেত্র-গোষ্ঠী এবং এক-বাবস্থা সম্মুখে রাখিয়া তাহার নাটকগুলি বচন করিয়াছিলেন সত্ত্ব, কিন্তু

তথাপি মেই নাট্যশালার কচিত অঙ্গই হউক, কিংবা নিজস্ব কবিতানোভাব দ্রুতিক্রম্য বলিয়াই হউক, তাহার নাটকগুলিকে তিনি যথার্থ দৃশ্যমণ্ড-সমন্বিত করিয়া তুলিতে ব্যর্থকাম হইয়াছেন। দীনবন্ধু বিশেষ উদ্দেশ্য-প্রণোদিত হইয়া তাহার প্রথম নাটক 'নৌজনর্পৎ' রচনা করেন—মধুসূনের সত্ত্ব বন্ধমকে তাহার নাটক অভিনীত হইয়ার উদ্দেশ্যে রচনা করেন নাই। সেইসঙ্গে তাহার 'নৌজনর্পৎ' নাটকে এমন কথেকটি সৃষ্টি সহাবেশ করিয়াছেন, যাহা অভিনয়ের অঙ্গ নানা দিক দিয়াই অযোগ্য। প্রথমত কতকগুলি সৃষ্টি অভিনয় করাই অসম্ভব, হিতীকৃত কথেকটি সৃষ্টি অভিনয় করা সম্ভব হইলেও মৌতি এবং কচিত দিক দিয়াও ইহার পরিত্যাজ্য। হৃতরাঙ দীনবন্ধু তাহার প্রথম নাট্যরচনাকে বেস্যাংশেই সার্থক দৃশ্যকাব্য করিয়া তুলিতে চাহেন নাই, তাহা সত্তা। দীনবন্ধুর 'সধবার একাহলী' সম্পর্কে একথাই বলা যাইতে পারে। ইহা যে স্থপাঠ্য রচনা, নাচ সকলেই সীকার করিবেন ; কিন্তু ইহা যে সার্থক 'দৃশ্যকাব্য' এ কথা সকলে সীকার করিবেন না। দীনবন্ধুর অঙ্গরচি কবিত-বেস সমূজ্জ্বল—দীনবন্ধু মূলত কবি। মেই অঙ্গ তাহার রচনায় যথে যথে কাব্য পাঠের আনন্দ পাওয়া যায়, কিন্তু দৃশ্যগুলির প্রত্যক্ষ অভিনয়ের ভিত্তি দিয়া সে আনন্দ সব সহজে প্রকাশ পায় না।

যে সকল নাটক প্রধানত বন্ধমকের বাহিরে বচিত হইয়াছে এবং প্রচলিত দেশমকের কোনও বীধা-ধর্ম নির্দেশ দীকার করে নাই, এপর্যন্ত মেই নাটকগুলির কথাই বলা হইল। কিন্তু দীনবন্ধুর পর বাংলাদেশে ব্যবসায়ী বন্ধমকের প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে নাটকগুলি একান্ত মুক্তমুখী হইতে লাগিল—তাহার কলেই ইহাদের পাঠ্যগুল বিস্ট হইয়া গেল। পাঠ্যগুণের অর্থ সাহিত্য-শৃণ—যথার্থ সাহিত্যিক আবেদন প্রকাশ পাইলেই তাহার পাঠ্যশৃণ প্রকাশ প.ৰ ; যাহার সাহিত্যিক কোনও মূল্য নাই, তাহার পাঠ্যশৃণও নাই। মেইসঙ্গ অনেক নাটকের এক পৃষ্ঠাও পড়িতে পারা যায় না, অথচ অভিনয়ের ভিত্তি দিয়া ইহার পরম সার্থকতা লাভ করিয়া থাকে। গিরিশচন্দ্র এবং তাহার সমসাময়িক কালের যে সকল নাট্যকার ব্যবসায়ী বন্ধমকের সঙ্গে সংলিপ্ত ছিলেন, তাহাদের অধিকাংশের নাটকই পাঠ্যশৃণ-বিবরিত—কেবল যাত্র ইহাদের দৃশ্যমণ্ড বর্তমান ধারিতে হেথা যায়। এই বিষয়ে বাজকুক যায় সর্বাংশেক্ষণ উল্লেখযোগ্য সৃষ্টিত ; তাহার রচনামাত্রই নৌরস ও অপাঠ্য—যথে যথে তাহার সীতিরচনা স্থপাঠ্য হইয়াছে। কিন্তু গচ্ছ সংলাপ রচনাক

তিনি কোনও হির আদর্শের সম্মত পান নাই। সেইজন্ত তাহা পাঠের অযোগ্য। অভিনন্দের ভিত্তির দিয়াই ইহার প্রকাশ—পাঠকের নিকট ইহার কোনও মূল্য নাই।

বাংলা সাহিত্যে সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য বৰৌজ্জ্বলাধের নাটক। ইহাদের সম্পর্কে নাট্যকার নিজেও অসুবিধে করিয়াছেন যে, তাহা প্রধানত কাব্য, নাটক নহে।

তাহার ‘লিখিক’ বা গীতিধর্মী রচনা কাব্যের মত সুখপাঠী, কিন্তু ইহাদিগকে বৃঙ্গমঞ্চের ভিত্তির দিয়া প্রকাশ করিবার প্রয়োজন যথন দেখা হৈয়ে, তখন ইহা নিতান্ত বৈচিত্র্যাহীন বা একথেই হইয়া উঠে। বৰৌজ্জ্বলাধের নাটকের মঞ্চসাফল্য প্রকাশ না পাইবার ইহাই কারণ। বৰৌজ্জ্বলাধ প্রচলিত বৃঙ্গমঞ্চ সম্মতে বাখিয়া নাটক রচনা করেন নাই; স্বতরাং তিনিও তাহার নাট্যগচনাকে কদাচ দৃশ্যকাব্যরূপে প্রকাশ করিবার পক্ষপাতী ছিলেন না। বৃঙ্গমঞ্চের উপকৰণবাহলাকে অভিনন্দের দৈন্য বলিয়াই দীক্ষার করিয়াছেন। একান্ত মঞ্চযুদ্ধীমতী নাটকের সাহিত্যিক আবেদন সৃষ্টি করার পক্ষে অষ্টরায় হয় বলিয়াই তিনি বিশ্বাস করিতেন। এই বিশ্বাস তাহার ছিল বলিয়াই মধ্য-সংক্ষাৎ হইতে সম্পূর্ণ যুক্ত ধাকিয়া তিনি তাহার নাটকগুলিকে এক একটি সাগক পাঠ্যকল্প দিতে পারিয়াছেন। এইজন্তই তাহার নাটকগুলির একটি চিরস্মৃত মূল্য প্রকাশ পাইয়াছে। যে সকল নাটক একান্ত মঞ্চাশ্রয়ী, বিশেষ বৃঙ্গমঞ্চকে অঙ্গভূবে অবলম্বন করিয়া যাহা বিকাশ লাভ করে, তাহারা মঞ্চবাবন পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে দিলুপ্ত হইয়া যাই। মঞ্চবস্থা চিরদিনই পরিবর্তনশীল; বিশেষ কোন যুগের একান্ত মঞ্চনির্ভর নাটক ইহার পরিবর্তিত যুগে আব্দ্যবক্তা করিয়া দাঁচিয়া ধাকিতে পারে না। সংস্কৃত নাটক মঞ্চ ত্যাগ করিয়া কাবা হইয়া উঠিয়াছিল বলিয়া আজও সার্ধক সাহিত্যিক আবেদন সৃষ্টি করিয়া থাকে— বৰৌজ্জ্বলাধের নাটকও এই পথই অসুবিধে করিয়াছিল বলিয়া বাংলা সাহিত্যের চিরস্মৃত সৃষ্টি কল্পে ইহারা সার্ধকতা লাভ করিতে পারিয়াছে।

সাম্প্রতিক কালে অর্থাৎ বিংশ শতাব্দীতে পৃথিবীর বিভিন্ন অগ্রদণ হেমে সাহিত্যেই একাক নাটক একটি বিশেষ স্থান লাভ করিয়াছে। ইহা আকারে কুস্ত হইলেও পূর্ণাঙ্গ নাটকের মতই ইহার রচনা নিতান্ত সহজসাধ্য নহে। সাগগ্রিক জীবনের পরিবর্তে জীবনের একটি নাটকীয় মূহূর্তই ইহার অবলম্বন। জীবনের মধ্য হইতে যথার্থ মেই নাটকীয় মূহূর্তের সম্মান লাভ করা অনেক সময়ই কঠিন বলিয়া এই বিষয়ক অনেক রচনাই রসোভীর্ণ হইতে পারে না।

একাক নাটক প্রকৃতপক্ষে এক দৃশ্যে সম্পূর্ণ নাটক, ইহার মধ্যে দুর্খবিভাগও দাকিতে পারে না। কারণ, বিভিন্ন দৃশ্যের মধ্যে দিয়া বসন-নিবিড়তা যে ক্ষম হয়, তাহাতে একাক নাটকের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে না। একদৃশ্যে সম্পূর্ণ নাটক এলিয়াই ইহার মধ্যে কাল, স্থান এবং উদ্দেশ্যগত একটি স্থনিবিড় অঙ্গতা বর্জন পায়। একাক নাটকের প্রকৃত রস এখানেই প্রকাশ পায়। অথচ এই একটি মাত্র দৃশ্যের মধ্যেই নাটকীয় ঘটনার ক্রমোক্রম, চরিত্রেয়ন, সংঘাত এবং পরিগতি সকলই নির্দেশ করিতে হয়। মেইজন্তই ইহার রচনাকর্ম অত্যন্ত দুর্ক।

উনবিংশ শতাব্দীতেও বাংলা সাহিত্যে একাক নাটক বচিত হইয়াছে মত্ত, যেমন মুসুমনের ‘একেই কি বলে সভ্যাতা’ এবং ‘ধূড়ো শালিকের ধাড়ে বোঁ’ ইত্যাদি, কিন্তু যে প্রয়োজনে উনবিংশ শতাব্দীতে ইহারা বচিত হইয়াছে, বিংশ শতাব্দীতে তাহা মেই প্রয়োজনে রচিত হয় না। একাক নাটক প্রকৃতপক্ষে বিংশ শতাব্দীরই সমাজ-মানসের যুগকর হষ্টি। উনবিংশ শতাব্দীতে কৃত্তির নাটক রচনা নইয়া নাটকাবদ্ধিগের মধ্যে কেবল পরীক্ষা নিরীক্ষা চলিয়াছিল, কিন্তু বিংশ শতাব্দীতে যুগের প্রয়োজনে একাক নাটক বচিত হইয়াছে। মেইজন্ত উনবিংশ শতাব্দীর রচনাগুলি নাট্যসাহিত্যের মধ্যে কতকগুলি বিছিন্ন কৌতু মাত্র হইয়া বহিয়াছে, কিন্তু সাম্প্রতিক কালের একাক নাটক সাহিত্যে একটি ধারা সৃষ্টি করিতে সক্ষম হইয়াছে।

একাক নাটকের প্রয়োজনীয়তার ক্ষেত্র স্বতন্ত্র বলিয়া ইহা কখনও পূর্ণাঙ্গ নাটকের স্থান সম্পূর্ণ অধিকার করিতে পারিবে, তাহা নহে। সাহিত্যে ছোটগল্প যেমন উপস্থামের স্থান অধিকার করিতে পারে না, একাক নাটকও পূর্ণাঙ্গ নাটকের স্থান অধিকার করিয়া লইতে পারিবে না। আধুনিক সামাজিক এবং

সাংস্কৃতিক জীবনের প্রয়োজনে ইহার জয় হইয়াছে, এই প্রয়োজনীয়তা বতদিন ধার্কিবে, ততদিন ইহার জনপ্রিয়তা ছান্স পাইবে না।

বাংলা ছোটগল্প সাম্প্রতিক কালে যে উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে, তাহা হইতে সহজেই শনে হইতে পারে যে, উপমুক্ত শিল্পীর হাতে পড়িলে ইহার একাক নাটকও অসুস্থল সাফল্য লাভ করিতে পারিবে। কাব্য, কতকগুলি বিষয়ে ছোটগল্পের সঙ্গে একাক নাটকের সামৃদ্ধ আছে। কিন্তু ছোটগল্পের সঙ্গে একাক নাটকের যদি কেবলমাত্র সামৃদ্ধিক ধার্কিত—কোন বৈমানিক না ধার্কিত—তবে আধুনিক কালে বাংলা একাক নাটকের পক্ষে ছোটগল্পের সম্পর্কয়ে উল্লিখ হইতে কোনও বাধা ছিল না। ছোটগল্পের সঙ্গে একাক নাটকের কতকগুলি মৌলিক পার্থক্য আছে, সে পার্থক্য কেবলমাত্র আঙ্গিকের নথে—ভাবগত ও বচে। আধুনিক কালে যে কব্যজ্ঞন বাংলার একাক নাটক বচনা করিয়াছেন, তাহাদের কেহ কেহ ছোটগল্পেরও লেখক ; ছোটগল্প এবং একাক নাটকের মৌলিক পার্থক্যের কথা ইহারা প্রায়ই ছুলিয়া পিয়া ছোটগল্পের উপকরণ এবং আঙ্গিক আবাই একাক নাটক বচনা করিয়া থাকেন ; সেই জন্ত ইহাদের জীবন-বোধে কোন ঝটি না ধারিলেও একাক নাটক বচনায় বহিবক্ষণত ঝটি প্রকাশ পাইয়া থাকে।

বাংলা সাহিত্যে মাইকেল মধুসূন দক্ষ একাক নাটক বচনার পথ-প্রদর্শক। বাংলা সাহিত্যে সর্বপ্রথম সার্বক একাক নাটক তাহার ‘বুড়ো শালিকের ঘাড়ে বো’। কিন্তু এই একাক নাটকখানি প্রহসন বলিয়া পরিচিত। সেই যুগে আবও একখানি একাক নাটক বচনায় যথার্থ শিল্পজ্ঞের পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল—তাহা দীনবন্ধু বিজ্ঞের ‘বিয়ে পাগলা বুড়ো’। কিন্তু তাহা মাইকেল মধুসূন দক্ষের ‘বুড়ো শালিকের ঘাড়ে বো’র ছয় বৎসর পর বৃচ্ছিত হয়। তথাপি বাংলা নাট্যসাহিত্যের ইতিহাসে এই দুইখানি বচনাকে একাক নাটক বচনার কেবল মাত্র আদিযুগের বশিয়া নহে, উরেখযোগ্য নিদর্শনজন্মে গ্রহণ করা যাইতে পারে। ইহাদের স্মৃত্যুপ্রসারী প্রভাব বাংলা নাট্যসাহিত্যের উপর বিস্তৃত হইয়াছিল সত্তা, কিন্তু ইহাদের আভ্যন্তরীণ প্রাপ্তব্যের স্বচ্ছ বড় কেহই লাভ করিতে পারেন নাই ; সেইজন্ত কেবলমাত্র ইহাদের বহিবক্ষণত হস্ত আবেদনচূর্ণ সকলেই গ্রহণ করিয়াছেন।

বাহিরের দিক হইতে বিচার করিব। এই দুইখানি বচনাকেই ‘প্রহসন’ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়া থাকে। অবশ্য বাংলা নাট্যসাহিত্যের প্রাপ্তব্য

কথাটি যে কি ভাবে গ্রহণ করিয়া থাকেন, তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারা যাব না। তাহাদের মতে বৌজনাথের ‘বৈকুঁঠের খাতা’ও যেমন প্রহসন, তাহার ‘গোড়ার গলদ’ও তেমনই প্রহসন। কিন্তু একথা কেহ শীকার করিতে পারিবেন না যে, উভয়ের ভিতৰ দিয়া বে বস ও ভাবের অভিবাস্তি হইয়াছে, তাহা অভিন্ন। অতএব প্রথমেই প্রহসন কথাটি ইল্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা করা প্রয়োজন। কিন্তু বর্তমান গ্রহের তাহা লক্ষ্য নহে। বাংলা নাটক-সাহিত্যের আদিযুগের ছইখানি নাট্যবচনার কথা উল্লেখ করিয়াছি, কি বৈশিষ্ট্য-গুলে ইহারা। একাক নাটকের বর্ধাদা লাভের অধিকারী এখানে তাহাই বিবেচনা করিয়া দেখিতে চাই। ‘বুড়ো শালিকের ঘাড়ে রেঁ’ এবং ‘বিশ্বে পাগলা বুড়ো’ ইহাদের উভয়ের মধ্য হিয়াই চিরস্তন মানবিক দুর্বলতার কথা প্রকাশ করা হইয়াছে। যে পরিবেশের ভিতৰ দিয়া এই কথা প্রকাশ করা হইয়াছে, তাহা নিতান্ত লম্ব এবং হাস্তরসাঞ্চক; কিন্তু মনে বাধিতে হইবে, এইজন্ত ইহাদের বক্তব্য বিষয় নিতান্ত লম্ব কিংবা কোন হিক হইতেই হাস্তরসাঞ্চক (Humorous) নহে। বক্তব্য বিষয় যেখানে হাস্তরসাঞ্চক নহে, যেখানে তাহার ভিতৰ দিয়া মানব-জীবনের একটি অত্যন্ত শুক্রপূর্ণ বিষয়ের অবতারণা করা হইয়া থাকে, সেখানে বচনার নাম প্রহসন হিবার কোনই সার্থকতা নাই। মধুমহন এবং দীনবঙ্কু ইহাদের উভয়ের জীবন-দৃষ্টিতে গভীরতা ছিল—ইহারা কেহই জীবনের কেবলমাত্র উপরি-স্তরে দৃষ্টি নিবক বাধিয়া সেখান হইতে লম্ব কৌতুকের বিষয় সংগ্ৰহ কৰেন নাই। অতএব তাহারা কেহই প্রহসন বচন কৰেন নাই। ইহাদের বক্তনিটি দৃষ্টি সমসাময়িক সমাজের লম্বতর অবস্থন করিয়াই ইহার গহন তজ পর্যন্ত নামিয়া গিয়াছে; সেইজন্ত তাহাদের বচনার বহিরঙ্গে পরিচয় নিতান্ত লম্ব এবং কৌতুকের হইলেও ইহাদের অক্ষমতা স্তরের বিষয়, উপরিস্তরের সাময়িক কোনও উপকৰণ নহে। সেইজন্ত জীবনের মৰ্মযুলে যাহাদের দৃষ্টি পৌছিতে পাবে না, তাহারা কথনই একাক নাটক বচনায় সার্থকতা লাভ কৰিতে পারেন না। মধুমহন এবং দীনবঙ্কুর সেই দৃষ্টি ছিল, সেইজন্ত তাহাদের একাক নাটক-বচনা সার্থকতা লাভ করিয়াছে। যাহারা ইহাদের এই বচনা ছাইটিকে ‘প্রহসন’ বলিয়া ছুল করিয়া থাকেন, তাহারা একাক নাটকের প্রাণবন্ধ কি ভাবে গঠিত হয়, তাহা বুঝিতে পারেন না।

মধুসূন এবং দীনবক্ষুর পৰ বাংলা নাট্যসাহিত্যে একাক নাটক রচনার প্রতিভা লইয়া যিনি অগ্রগত করিয়াছিলেন, তিনি বৈজ্ঞানিক—তাহার পূর্ববর্তী আৰ কোনও নাট্যকাৰ নহেন। এই বিষয়ে গিৰিশচন্দ্ৰ ঘোষেৰ নাম কাহারও কাহারও জনে হইতে পাৰে। তাহারও জীৱন-দৃষ্টিতে যে গভীৰতা ছিল, তাহা অৰ্থীকাৰ কৰিবাৰ উপায় নাই। কিন্তু তাহার জীৱন-দৃষ্টিত একটি প্ৰথান কৰ্তৃ এই ছিল যে, তাহা বাস্তবধৰ্মী ছিল না, তাহা ছিল আদৰ্শমূলী। জীৱন-দৃষ্টি বাস্তবধৰ্মী না হইলে তাহা কৰা বে নাটক রচনা সম্ভব নহে, তাহা বাংলা নাট্যসাহিত্যের ধাৰা। তাহার অসুস্বপ্ন কৰিয়াছেন, অস্তত তাহারা স্বীকাৰ কৰিবেন না। আদৰ্শবাদী গিৰিশচন্দ্ৰ এক শ্ৰেণীৰ নাটক রচনায় যে সকলকাৰ হইয়াছেন, তাহা কেহই অৰ্থীকাৰ কৰিতে পাৰিবেন না—তাহা পৌৱাণিক নাটক। কিন্তু একাক নাটক সংক্ষিপ্ত বলিয়াই ইহা যদি একান্ত বাস্তবাহুগ না হয়, তবে সাফল্য লাভ কৰিতে পাৰে না। কাৰণ, জীৱনেৰ তাৎপৰ্য বিশ্লেষণ অপেক্ষা ইহাৰ প্ৰত্যক্ষ কল্পনাগৰ্হণ ইহাৰ বৈশিষ্ট্য। অতএব গিৰিশচন্দ্ৰ যদিও সংক্ষিপ্ত নাটক অৱল কি, এক অকে সম্পূৰ্ণ নাটকও রচনা কৰিয়াছেন, তথাপি প্ৰকৃত একাক নাটক বলিতে যাহা বুৰায়, তাহা তিনি একখানিও রচনা কৰিতে পাৰেন নাই। উচ্চ নৈতিক বিষয়ৰ লইয়াও ইংৰেজীতে সাৰ্থক One Act Drama রচিত হইয়া থাকে; কিন্তু নৌতিহ দেখানে মুখ্য হইয়া উঠে না, নৌতিগত আৰ্দ্ধ প্ৰতিষ্ঠা কৰিবাৰ অস্ত দেখানে যানবিক ভিত্তিত সৰ্বদাই সকান কৰা হইয়া থাকে। ‘Bishop’s Candlestick’ এই বিষয়ে একটি উল্লেখযোগ্য রচনা—ভিট্টেৰ হিউগো’ৰ অমুৰ কীতি ‘জা মিজাবেবলে’ৰ কাহিনীৰ একাংশেৰ ইহা একাক নাটকৰ্মপূৰণ; ইহাৰ মধ্যে যে উচ্চ নৈতিক আৰম্ভেৰ কথা আছে, তাহা প্ৰত্যক্ষ জীৱনেৰ আচৰণেৰ মধ্য দিয়া দেখানো হইয়াছে—কেবলমাত্ৰ মৌখিক বক্তৃতাৰ ভিতৰ দিয়া প্ৰকাশ কৰা হয় নাই। কিন্তু গিৰিশচন্দ্ৰ অধিকাৰ কৰেই মৌখিক বক্তৃতাৰ সাহায্যে চাৰিতনৌতি বা জীৱনার্থ প্ৰচাৰ কৰিয়াছেন। মেইসত্ত্বই বনে হয়, গিৰিশচন্দ্ৰ একাক নাটক রচনাৰ প্ৰতিভাৰ অধিকাৰী ছিলেন না। বৈজ্ঞানিক যে এই প্ৰতিভাৰ যথোৰ্ধ্ব অধিকাৰী ছিলেন, তাহার ‘বৈকুণ্ঠেৰ খাতা’ নাটকখানিই তাহাৰ সাৰ্থকতাৰ প্ৰমাণ। কিন্তু ‘বৈকুণ্ঠেৰ খাতা’ৰ বৈজ্ঞানিত্য সৱালোচকদিগৰ নিকট সাধাৰণ ভাৱে অহমন বলিয়াই পৰিচিত; ইহাকে কেহই একাক নাটক বলিয়া উল্লেখ কৰেন নাই।

ইংৰেজি নাট্যসাহিত্যেৰ ইতিহাসে One Act Drama কথাটি খুব প্ৰচীন

মহে ; কারণ, এই প্রেরীর বচনা প্রধানত জঙ্গীয় যুগের স্ফটি : ইংরেজি One Act Drama সচেতনভাবে অস্তুকরণ করিয়া কিন্তু তাহা হইতে প্রত্যক্ষ প্রেরণা নাভ করিয়া বাংলা একাক নাটক নিভাস্ত আধুনিককালে বৃচিত হইলেও উপরে যে কয়টি বচনার কথা উল্লেখ করিয়াছি, তাহাদের মধ্যে আধুনিক একাক নাটকের বৈশিষ্ট্যের যে অভাব নাই, তাহা স্বীকার করিতেই হয়। অতএব বাংলা নাট্য বচনার ক্ষেত্রে ইংরেজি One Act Drama-র প্রত্যক্ষ-প্রভাব-নিরপেক্ষ পূর্বোক্ত একাক নাটকগুলির অস্তিত্ব হইতে এ কথা সহজেই অস্থান করা যায় যে, বাংলা সাহিত্যেও একাক নাটক বচনার যৌগিক উপাদানের অভাব নাই। বৈজ্ঞানাধের মধ্যে একাক নাটক বচনার প্রতিভাব যে পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা হইতে বুঝিতে পারা যায় যে, ইহার মধ্যেও একটি কৃটি ছিল তাহা এই যে, বাস্তব জীবনদর্শনে বৈজ্ঞানাধের বৈচিত্র্য ছিল না। একবার ‘বৈকৃষ্ণের খাতা’ বাস্তবে আর একথানিও সার্থক একাক নাটক যে বৈজ্ঞানাধ বচনা করিতে পারেন নাই, ইহাই তাহার কারণ। বিশেষত ‘বৈকৃষ্ণের খাতা’-ই কাহিনী বিশেষণ করিয়া দেখিলেও বুঝিতে পারা যাইবে যে, ইহার মধ্য হিয়া যে জীবন-পরিচয় অভিব্যক্তি লাভ করিয়াছে, তাহা বৈজ্ঞানাধের কল্পনালক্ষ নহে—বরং নিভাস্ত প্রত্যক্ষ এবং বাস্তব অভিজ্ঞতাজাত। ইহার নামক চরিত বৈকৃষ্ণ বৈজ্ঞানাধের নিষ্ঠৱ পরিবার-ভূক্ত একজন নিকট আস্তীরের চরিত্রের সম্মুখ অসুস্কপ ; অতএব বাস্তব জীবনের অভিজ্ঞতার উপর ভিত্তি করিয়া চরিত্রটি পরিকল্পিত হইয়াছে বলিয়া ইহা যে সার্থকতা লাভ করিয়াছে, তাহা সহজেই অস্থান করা যায়। কিন্তু বৈজ্ঞানাধের এই প্রেরীর অভিজ্ঞতা নিভাস্ত সীমাবদ্ধ ছিল নিয়মিত এই প্রকার ছিতোঁয় একাক নাটক তিনি আর বচনা করিতে পারেন নাই। তাহার ‘বঙ্গীকরণ’ নাটকের কথা এই সম্পর্কে কাহারও মনে হইতে পারে, কিন্তু ‘বঙ্গীকরণ’ নাটকের বিষয় জীবনের গভীর স্তর স্মর্প করিতে পারে নাই, ইহা নিভাস্ত উপরি-স্তরের বিষয় ; অতএব ইহা প্রস্তুত হইতে পারে, কিন্তু নাটক হয় নাই। আরি পূর্বেই বলিয়াছি, একাক নাটক নাটকই—প্রস্তুত নহে। বাস্তব ‘জীবনদর্শনে বৈজ্ঞানাধের বৈচিত্র্য ছিল না, এবং কি, এই বিষয়ে তাহার নিষ্ঠৱ যে অভিজ্ঞতা ছিল, তাহাও তাহার নিষ্ঠৱ পারিবারিক জীবন অভিজ্ঞম করিয়া যাইতে পারে নাই। সেইজন্ত আবৃ একথানি ব্যক্তি তাহার আর কোনও একাক নাটক সার্থকতা লাভ করিতে পারে নাই। ছোট গলগুলিই মধ্যে বৈজ্ঞানাধ তাহার বাস্তব জীবনদর্শনের সার্থকতায় যে পরিচয় দিয়াছেন, তাহার

মধ্যেও যে খুব বেশি বৈচিত্র্য প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা ও বলিতে পারা দার না। বিশেষত ছোটগল্পগুলির ভিত্তি দিয়া বৰীজ্জনাধের বিলোবণাঞ্চক মনোভাবের পরিচয় প্রকাশ পাইয়াছে, অতএব ইহা কথাসাহিত্যেরই ষথার্থ উপযোগিতা লাভ করিয়াছে। জীবনদৰ্শনের বিলোবণাঞ্চক গুণ নাট্যচনাম অনুকূল নহে—ইহাতে কেবলমাত্র নাট্যিক ক্রিয়ার ভিত্তি দিয়া বক্তব্য বিষয় স্থপনিষ্ঠৃট করিয়া তুলিতে হয়, বিলোবণ আর তাহা প্রকাশ করিবার উপায় নাই। মানব-চরিত্রে বৰীজ্জনাধের যে স্থগভীর অস্ত্রণ্তি ছিল, তাহা তাঁহার কথাসাহিত্যের কাব্যধর্মী বিলোবণের ভিত্তি দিয়া অপরপক্ষ লাভ করিয়াছে। এই বিলোবণের ভিত্তি দিয়া বৰীজ্জনাধের বস প্রকাশ পাইয়াছে; বিলোবণের অংশ পরিভ্রান্ত করিতে গেলে ইহাদের বস-পরিচয়ে ব্যাখ্যাত স্ফটি হয়। বিশেষত বৰীজ্জনাধের ছোট গল্পের জীবনচেতনা, অবিমিশ্র বাস্তবধর্মী নহে—ইহার মধ্যে করিব স্থপন্দষ্টি ও জড়িত হইয়া আছে; সেইসঙ্গে তাঁহার মধ্যে নাটক চনাম প্রতিভা থাকা সত্ত্বে বাস্তব জীবন-দৰ্শনে বৈচিত্র্যাদীনতার জন্ত তাহা সার্থকভাবে ক্লাপার্থিত হইতে পারে নাই।

বৰীজ্জ-পৱবর্তী যুগে সচেতনভাবে ইংরেজি One Act Drama'র অনুকরণে বাংলা সাহিত্যে কঢ়েকঢ়ন একাক নাটক চনাম করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। ইতিপূর্বে এই শ্রেণীর যে কয়খানি নাটকের কথা উল্লেখ করিলাম, তাহাদের একটিও ইংরেজি আদর্শে বচিত একাক নাটকের অনুকরণে কিংবা প্রেরণার বচিত নহে—তবে তাহাদের মধ্যে আধুনিক ইংরেজি একাক নাটকের ধর্ম প্রকাশ পাইয়াছে এই মাজ। বৰীজ্জনাধের যুগে ধাহারা ইংরেজি আদর্শে একাক নাটক চনাম করিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ পূর্ণাঙ্গ নাটক চনাম করিয়া বশেলাভ করিয়াছেন। তাঁহাদের একাক নাটক চনাম একটি প্রধান জটি এই প্রকাশ পাইয়াছে যে, তাঁহারা পূর্ণাঙ্গ নাটক চনাম আদিক ইহার উপর ব্যবহার করিয়াছেন। একধা স্মরণ রাখিতে হইবে যে, একাক নাটক নাটক হইলেও আনপূর্বিক পূর্ণাঙ্গ নাটকের সমধমী নহে। পূর্ণাঙ্গ নাটকের বিজ্ঞতির মধ্যে জটিল কৰ্ম এবং কুটিল ঘটনার আবর্ত স্ফটি করা যেমন সম্ভব, একাক নাটকে তাহা সম্ভব হইতে পারে না। অথচ ধাহারা পূর্ণাঙ্গ নাটক চনাম করিয়া থাকেন, তাঁহাদের মধ্যে নাট্যচনাম সম্পর্কে যে একটি স্থূল সংস্কার পড়িয়া উঠে, তাহার অভাব হইতে তাঁহারা সহজে প্রবিজ্ঞ পাইতে পারেন না। বাংলা

সাহিত্যেও যে কয়জন পূর্ণাঙ্গ নাটক বচনিতা একাক নাটক বচনায় মনোযোগী হইয়াছেন, তাহারা পূর্ণাঙ্গ নাটক বচনার আঙ্গিক তাহাদের দ্রষ্টব্য একাক নাটকের উপরও আরোপ করিয়া এই বিষয়ে বার্থকাম হইয়াছেন। একজন ছোটগল্প বচনিতা সার্থক একাক নাটক বচনিতা হইতে পারেন, কিন্তু একজন নাট্যকার সার্থক একাক নাটক বচনা করিতে পারেন না। কারণ, পূর্ণাঙ্গ নাটকের ক্রমপরিণতি কিংবা তাহার ক্রমবিকাশের বিশিষ্ট কোনও ধারা অনুসরণ করিয়া একাক নাটকের বিকাশ হয় নাই—একাক নাটক আধুনিক ছোটগল্প বচনার প্রেরণা হইতে উভত হইয়াছে। অতএব টঁহা বিশ্লেষণ করিলে ইহার মধ্যে ছোট গল্প বচনার উপকরণের সম্ভাব ঘত পাওয়া যাইবে, পূর্ণাঙ্গ নাটকের উপকরণের সম্ভাব তত পাওয়া যাইবে না। বাংলা সাহিত্যের ছোট গল্প ব্যাপক জনপ্রিয়তা লাভ করিয়াছে; অতএব ছোটগল্পের উপকরণ অথবা বিশ্লেষণ যদি একাক নাটক বচনায় সার্থকভাবে নির্যোজিত হইতে পারে, তবে বাংলা সাহিত্যের একাক নাটকও ইহার ছোট গল্পের মত বিশিষ্ট মর্যাদার অধিকারী হইতে পারে। আধুনিক বাংলা পূর্ণাঙ্গ নাটক তেজন উৎকর্ষ লাভ করিতে পারে নাই, অতএব তাহার বিশ্লেষণ ও আঙ্গিক ধারা বচিত একাক নাটকও যে উচ্চ গৌরবের অধিকারী হইতে পারিবে না, টঁহা অত্যন্ত স্বাভাবিক।

আধুনিক নাটক কেবল দৃশ্যই নহে, পাঠ্যও বটে। রাহারা মনে করেন যে, পূর্ণাঙ্গ নাটকের মত একাক নাটকেও দৃশ্যমান বর্ধিত করিবার জন্য ইহার মধ্যে গোমাঞ্চকর ঘটনার সমাবেশ করা প্রয়োজন, তাহারা ইহার সম্পর্কে যে একটি ঘোলিক ভূল করিয়া ধাকেন, তাহার ফলেই সাধারণ পাঠক ইহাদের জন্য কোনও আকর্ষণ অনুভব করিতে পারেন না। একাক নাটকের পরিমিত পরিসরের মধ্যে গোমাঞ্চকর নাট্য-ক্রিয়া (dramatic action)-র কোনও অবকাশ নাই। কিন্তু আমাদের দেশের নাট্যকারদিগের উপর হইতে এলিজাবেথীয় যুগের নাট্যবচনার সংস্কার আজিও সম্পূর্ণ ত্বরিত হয় নাই—তাহারই অসংবত্ত প্রকাশ সার্থক একাক নাটক বচনার অন্তরার হইয়াছে।

সাম্প্রতিক বাংলা নাটকসাহিত্যে পাঞ্চাঙ্গ নাটকের অভাব বশতই এক প্রেরীর নাটক আঙ্গুলিকাশ করিয়াছে, তাহা কাব্য নাটক মধ্যে পরিচিত। বৌদ্ধবাদের প্রথম জীবনের নাটকগুলিকেও কাব্য-নাট্য কিংবা নাট্য-কাব্য সংজ্ঞার অভিহিত করা যায় তবে তাহাদের প্রকৃতি সাম্প্রতিক কাব্য-নাটকগুলি হইতে ব্যতীত। আধুনিক কবিতার আঙ্গুলিক ব্যবহার করিয়া ইহাতে কবিতার যে নাটককাহিনী বর্ণিত হয়, তাহার মধ্যে আধুনিক কবিতার মতই অশ্পষ্টতা এবং দুরোধতা দেখা দেয়। অথচ নাটকের পক্ষে ইহা একটি গুরুতর জটি। ইহাদের মধ্যে প্রত্যক্ষ জীবনাছত্ত্বত্ব যে অভাব দেখা যায়, তাহার ফলেই ইহাদের নাটকীয় শুণও অনেকখানি বিনষ্ট হয়। আধুনিক কবিতার মত ইহাদের মধ্যেও অলকার-শাস্ত্রের শাসনমূলক নৃতন নৃতন উপয়া এবং শব্দ-শুচের ব্যবহার হইয়া থাকে, ইহাদের মধ্যে কাব্যস্থান প্রাধান্ত লাভ করিয়া নাটকীয়তা গৌণ হইয়া থায়। তাহার ফলে ইহাদের মধ্যে যে শুণটি প্রকাশ পায়, তাহা কদাচ নাটকের শুণ নহে, বরং আধুনিক কবিতারই শুণ।

নাটকের বস্তুলীনতাকে স্বীকৃত করিয়া ধর্মন তাহার মধ্যে কাব্য অনধিকার প্রকাশ করে, তখনই বুঝিতে পারা যায় যে, আত্মির জীবন হইতে বলিষ্ঠ জীবন-চেতনা লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। আধুনিক শুণেও জীবন হইতে নাটকের প্রত্যক্ষ উপকরণ সংগৃহীত হইতে পারিতেছে না। বলিয়াই নানা কল্পিত উপকরণ এবং কাব্যাধৰ্মী ভাষা তাহার মধ্যে প্রবেশ লাভ করিয়াছে। জীবন-বোধের অশ্পষ্টতার অঙ্গই নাটকে কাব্য প্রাধান্ত লাভ করে; জীবন-বোধের যে অশ্পষ্টতা আধুনিক কবিতাকে অশ্পষ্ট করিয়া তুলিয়াছে, তাহা হইতেই কাব্য-নাটকের স্ফটি হইয়া তাহার মধ্যেও অশ্পষ্ট জীবনের কল্প প্রকাশ করিতেছে যান্ত। স্ফটয়াঃ নাটকে কাব্যাধৰ্মী রচনার অভাব নাটকের পক্ষে কোন আশার কথা নহে। কিন্তু এ কথা আধুনিক পাঞ্চাঙ্গ সমালোচকগণও অনেকেই বীকার করিতে চাহেন না। একজন আধুনিক শ্রেষ্ঠ পাঞ্চাঙ্গ সমালোচক লিখিয়াছেন, ‘Poetry is the natural and complete medium for drama.’ এই বিশ্বাস হইতেই আধুনিক নাটকসাহিত্যে পাঞ্চাঙ্গেও কাব্য-নাটকের উন্নত হইয়াছে।

সাম্প্রতিক কাব্য-নাটকের চুইটি কল্প হেথিতে পাওয়া যায়। ইহার একটি কল্প প্রাচীনগঠী কবিতার আঙ্গুলিক অহসরণ করিয়া বচিত হইতেছে, আর একটি ধারা আধুনিক কবিতার আঙ্গুলিক অহসরণ করিয়া বচিত হইতেছে। বাংলা নাটকসাহিত্যে এই জৰুরি কেবল মাত্র পশ্চিমবঙ্গের নাটককারিগণের মধ্যেই যে

দেখা দিবাছে তাহা নহে, পূর্ববঙ্গের কবিগণও এই জুটি ধারা অঙ্গসরণ করিয়া কাব্যনাট্য রচনা করিতেছেন। আধুনিক পাঠাঙ্গ সাহিত্য হইতেই ইহার এই উভয় ধারাই বাংলা সাহিত্যের প্রবাহে আসিয়া প্রবেশ করিয়াছে। পূর্ব বাংলার কবিগণ এই বিষয়ে পশ্চিম বঙ্গের কবিদিগকে অঙ্গসরণ করিতেছেন, এমন কথা বলা থার না।

যাহারা কাব্যরচনার প্রাচীন ধারা অঙ্গসরণ করিয়া কাব্য-নাটক রচনা করিতেছেন, তাহারা তাহাদের রচনায় মধ্যস্থন-প্রবর্তিত অমিত্রাক্ষর ছন্দ ব্যবহার করিতেছেন। কাব্যে অমিত্রাক্ষর ছন্দের ব্যবহার আজ লুপ্ত হইয়া গিয়াছে, কিন্তু নাটকের ক্ষেত্রে ইহার উপরোগিতা উপলক্ষ করিয়া ইহাকে পুনরুজ্জীবিত করিয়া তৃপ্তিবাহ প্রয়াস দেখা দিয়াছে। কিন্তু এই প্রয়াস শার্থক হইতে পারে না। কাব্যভাষার ক্রমবিকাশের ধারায় যাহা বিলুপ্ত হইয়াছে, তাহাকে মৃতন যুগে মৃতন কোন প্রয়োজনীয়তা সিদ্ধ করিবার জন্য পুনরুজ্জীবিত করা সম্ভব নহে। যাহা ক্রমবিকাশের ধারার অস্তিনিবিষ্ট হইতে পারে নাই, তাহার পুনরাবিলাব ঘটিলে তাহা প্রাপ্তশক্তি হইতে বক্ষিত হয়। স্ফুরণ: অমিত্রাক্ষর ছন্দের ভিত্তির দিয়া রচিত কাব্যনাট্য যেমন আধুনিক কাব্যও হইতে পারে নাই, তেমনই তাহা প্রত্যক্ষতা এবং বৰ্জধর্মিতার ক্ষণ হইতে বক্ষিত হইয়া ব্যাখ্য নাটক ও হইয়া উঠিতে পারে নাই; তাহাতে কবিতার শুণই অধিক প্রকাশ পাইতেছে।

আধুনিক কবিতার আঙ্গিক অঙ্গসরণ করিয়া যাহারা নাট্যকাব্য রচনা করিতেছেন, তাহাদের রচনায় আধুনিক কবিতার সকল জুটি বর্তমান। তাহার অধ্যে ভাবের অস্পষ্টতা এবং হৰ্বোধ্যতা নাট্যকাহিনীর সহজ ধারাটি অনেক সময় বিপৰ্যস্ত করিয়া তৃপ্তিতেছে। নাটকের বিষয় এবং কাব্যের বিষয় এক নহে, স্ফুরণ: কাব্য দিয়া নাটকের উদ্দেশ্য মিল হইতে পারে না। বিশেষত সেই কাব্যের ভাবে ধৰি অস্পষ্টতা প্রকাশ পার, তবে তাহাতে নাট্য-কাহিনীর প্রধানতম যাহা ক্ষণ অর্থাৎ ভাবপ্রকাশের প্রত্যক্ষতা তাহা বিনষ্ট হয়। তবে কাব্য-নাট্যকে ধৰি আধুনিক কাব্য হিসাবেই গ্রহণ করা যায়, তবে তাহার সম্পর্কে এত কথা বলিবার কোন প্রয়োজন হয় না। আধুনিক কাব্য-নাট্য প্রধানত আধুনিক কবিদেরই রচনা, স্ফুরণ: ইহা প্রধানত কাব্য তবে নাটকের ভক্ষিতে লেখা এই যাজ। বাংলা নাট্যরচনার অধ্যযুগে গিয়িশচজ্জ এবং পরবর্তীকালে বৰ্যীজ্ঞনাধৰণে কাব্য-নাটক রচনা করিয়াছেন, তাহা স্ফুরণি কাব্য, তত্ত্বানি নাটক নহে।

॥ ১২ ॥ অম্বুদন নাটক

বাংলা নাটকের জগত্কাল হইতেই অম্বুদন নাটকেরও একটি ধারা এদেশের সাহিত্যে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল ; কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীতে সংস্কৃত হইতেই হউক কিংবা ইংরেজি নাটক হইতেই হউক, যাহা ইত্তে তাহা অম্বুদন হইত ; কিন্তু সাম্প্রতিক কালে তাহার পরিবর্তে যাহা হইতেছে, তাহা আকরিক অম্বুদন নহে, বরং প্রধানত তাবাঙ্গারী বচন। সাম্প্রতিক কালে বাংলা নাটকের অম্বুদন-কার্য গাহারা বাস্তু আছেন, তাহারা তাহাদের একটি প্রধান মাধ্যম বিস্তৃত হন ; তাহা এই যে, তাহারা এ কথা চুলিয়া থান, যে-দেশের নাটক তাহারা অম্বুদন করেন, তাহার সমাজ ও বাস্তিজীবনের রূপ এবং চিহ্নার বিশিষ্টতা দ্বারাই সে দেশের নাটক ঘটিত হইয়া থাকে, স্বত্বাং ইহার কেবল মাঝে ভাবাঙ্গবন্ধের মধ্য দিয়াই ইহাকে আপনার করিয়া লওয়া যাব না । এমন কি, এই বিষয়ে কাব্য কিংবা উপন্যাস অম্বুদনকের যে সাহিত্য আছে, নাটকাদের দায়িত্ব তাহা অপেক্ষা অনেক বেশি । কাব্য, কাব্য এবং উপন্যাস ব্যক্তিকেন্দ্রিক উপলক্ষিত বিষয়, একজন তাহার ব্যক্তিগত শিক্ষা এবং সংস্কার অভ্যর্থী যে কোন দেশের কাব্য এবং কথাসাহিত্য মূল বচন হইতেও উপভোগ করিতে পারেন । কিন্তু নাটক দৃষ্ট এবং এই জগনের জন্তব্য, এমন কি, নিরক্ষর জনসাধারণের উপরও ইহার ব্যাপক প্রভাব রাখিয়াছে । স্বত্বাং যাহারা প্রকৃত সমাজ-হিতৈষী তাহারা সমাজের বৃহস্পতি কল্যাণের দিকে অক্ষ বাঁধিয়া যাহা ব্যাপকভাবে সমাজের পক্ষে হানিকর, তাহার প্রচার করা বে অসঙ্গত তাহা স্বীকার করিতে বাধ্য হইবেন ।

চৰ্তাগোৱ বিষয় সাম্প্রতিক নাটকারণগণ দলীয় স্বার্থকে যত বড় করিয়া দেখিতেছেন, বৃহস্পতি সামাজিক স্বার্থকে তত বড় করিয়া দেখিতেছেন না । সেইজন্ত দলীয় স্বার্থে এমন বিষয়কেও তাহারা বাংলা সাহিত্যের ভিত্তি দিয়া পরিবেশন করিতে চাহিতেছেন, যাহা বৃহস্পতি সামাজিক স্বার্থের পরিপন্থি । এই শ্রেণীর নাটককে প্রধানত ছইটি ভাগে ভাগ করা যাব, প্রথমত বৈতিক এবং বিভৌত বাজনৈতিক । প্রথম শ্রেণীর নাটকের মধ্যে দেখা যায়, যাহারা ইহাদের অম্বুদন করেন, তাহারা মনে করেন, পৃথিবীৰ সকল দেশের মানুষই এক, তাহাদের সমগ্রাও এক, সমস্ত সমাধানের পথও এক । ইহার যত ছুল আৰ কিছুই হইতে পাৰে না । নাটকের মধ্যে বে চৰিজুলিকে আমৰা পাই, তাহা দেশে দেশে অভিজ্ঞ নহে, তাহাদের অক্ষয়ী পৰিচয়

ଅର୍ଥାତ୍ କୃଧ୍ଵ-ତୁଳା ବାସନା-କାମନାର ଅହୁତିର ସଥେ ଐକ୍ୟ ଧାକିଲେଓ ଇହାଇ ତାହାରେ ମଞ୍ଚର୍ ପରିଚୟ ନାହିଁ । ଇହାର ବହିମୂର୍ତ୍ତୀ ସେ ଆର ଏକଟି ପରିଚୟ ଆହେ, ତାହାର ଦ୍ୱାରା ମାଝୁବେର ଅଞ୍ଜମୁଣ୍ଡ ପରିଚୟ ସର୍ବଦାଇ ନିଯମିତ ହିଁଦା ଥାକେ, ଏହି ବହିମୂର୍ତ୍ତୀ ପରିଚାରେ ଯଥେ ଯଥେ ଦେଖେ ଦେଖେ ଏବଂ ଜାତିତେ ଜାତିତେ ପାର୍ଥକା । ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଯଦି ନା ଧାକିତ, ତବେ ମାଝୁବେ ପଞ୍ଚପଞ୍ଚିର ସତ ବୈଚିତ୍ର୍ୟାହୀନ ଜୀବ ହିଁଦା ଧାକିତ । ମାଝୁବେର ବହିମୂର୍ତ୍ତୀ ଆଚାର ଆଚରଣେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆହେ, ତାହାର ଭାଷାର ସଥେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆହେ, ତାହାର ବହିମୂର୍ତ୍ତୀ ଜୀବନେର କର୍ମେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆହେ ; ଭୂମିଲେର ପ୍ରାକୃତିକ ପାର୍ଥକ୍ୟାଇ ଇହାର ମୂଳ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ହିଁଦା ଏତ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଯେ ତାହାକେ ଅନ୍ଧୀକାର କରିଲେ ଜୀବନ କିଂବା ଧାର୍ଥ ମଞ୍ଚକେ କୋନ ସତୋପଳକି ସତ୍ତବ ହର ନା । ସେ ମକଳ ଅଗ୍ରବାଦକ ମଞ୍ଚର୍ ଦାଯିତ୍ୱାହୀନ, ତାହାରାଇ ଇହା ଉପମକ୍ଷି କରିଲେ ନା ପାରିଯା ଭିନ୍ନ ଦେଶେର କଥା, ତାହାର ଜୀବନାଚରଣ ଅନୁବାଦେର ସଥେ ହିଁଯା ଦେଶାନ୍ତରେ ଆବୋଧ କରିଲେ ଯାନ । ତାହାଙ୍କ ସେ କି ବିଧମୟ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦେଖି ଦିଲେ ପାରେ, ତାହା ତାହାରୀ ଭାବିଯାଉ ଦେଖେନ ନା ।

ମାନ୍ଦ୍ରାତିକ କାଳେ ପୃଥିବୀର କୋନ କୋନ ଜାତି ଧର୍ମର ପ୍ରଯୋଜନିଯତାକେ ମୟାଜ ଓ ବାକି ଜୀବନେ ଏକେବାରେଇ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯାଇଛେ । କି ଭାବେ ମେହେ ପ୍ରଚିଷ୍ଟାହୀନ ମହାଜ ଗଡ଼ିଯା ଉଠିଯାଇଛେ, ତାହା ଅନୁମନାନ ନା କରିଯା ତାହାରେ ଜୀବନାଚରଣେର କଥା ସହି ଭାବତୀଯ ଜୀବନେର ଉପର ଆଜ ଆମରା ଆବୋଧ କରିଲେ ଯାଇ, ତାହା ହିଁଲେ ଆମରା ସେ ଭୂଲ କରି, ତାହା କେବଳ ମାତ୍ର ଇତିହାସେବଟ ଭୂଲ ନହେ, ମାନ୍ବ ଚରିତ୍ରେର ମୌଳିକ ଧର୍ମ ମଞ୍ଚକେଇ ଭୂଲ । ପୃଥିବୀର ଇତିହାସ ଆଲୋଚନା କରିଲେ ଦେଖି ଯାଏ, ଇହାତେ ଏମନ କତକକ୍ଷଣି ଦେଶ ଏବଂ ଜାତି ଆହେ, ଯାହାରେ ଯଥେ ମହାଜେର ସଂହତି-ହଟ୍ଟିର ମୂଳେ ଉଚ୍ଛତବ ଧର୍ମଚିକ୍ଷାବ ବିକାଶ ମିକାନ୍ତ ଆଧୁନିକ ନହେ । ନିଜାକ୍ତ ବର୍ବର ଅବସ୍ଥା ହିଁଲେ ମହିମା ନିଶ୍ଚୟ କୋନ ମୁଖୋଗ ପାତ କରିଯା ପୃଥିବୀର କୋନ କୋନ ଜାତି ଅଭି ଅନ୍ତି ଅନ୍ତିନିମ୍ନର ସଥେ ‘ମନ୍ତ୍ରଜା’ର ମଧ୍ୟ ଆବୋଧ କରିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ଭାବତୀଯ ଜୀବନେ ଧର୍ମାଧାରନେର ଧାରା ମହି ବନ୍ଦର ଧରିଯା ବିକାଶ ଜାଭ କରିଯାଇଛେ । ଇହାର ଅଗ୍ରଗତିର ସଥେ ଇହା ଯେ ପ୍ରାଣଶକ୍ତି (vitality) ମଞ୍ଚ କରିଯାଇଛି, ତାହା ଦ୍ୱାରାଇ ଇହା ଜାତିର ଜୀବନେ ନିଜେର ପରିଚାରକେ ହୃଦୟ କରିଯା ଲାଇରାଇଛେ । ଭାବତୀଯ ଜୀବନେର ଏହି ଧର୍ମବୋଧେର ସଥେ ମତ୍ୟ ଆହେ ନାହିଁ, ତାହା ବିଚାରେର ବିଶ୍ଵ ନହେ ; ଦ୍ୱାରାତୀୟ ଜୀବନକେ କ୍ରପାହିତ କରିଲେ ଗିରା ତାହାର ଇହାର ପ୍ରଭାବ କତମୁକ୍ତ ନହେ

করিয়া থাকেন, তাহাই কেবলমাত্র বিচারের বিষয়। যদি এ বিষয় তাঁহারা লক্ষ্য না করেন, তাহা হইলে বুরিতে হইবে, এ দেশের কথা তাঁহারা বলিতে চাহেন না, কিংবা বলিতে পারেন না এবং যে দেশের কথা তাঁহারা বলিতে চাহেন, তাহার সঙ্গে এ দেশের অঙ্গভূতি ও বিশ্বাসের কোন আকরিক ঘোগ নাই। এই ঘোগ নাই বলিয়াই তাঁহাদের অঙ্গবাদই হটক কিংবা মৌলিক বচনাই হটক, তাহা দীর্ঘ কাল স্থানিক লাভ করিয়া জাতির কোন স্থায়ী সম্পদ কল্পে গণ্য হইতে পারিতেছে না। ক্ষণিক উল্লেজন। কিংবা ব্যক্তিগত কোন মোহ যদি কোন স্ফটির প্রেরণা দেয়, তবে তাহা যে যথার্থ স্ফটি নহে, তাহা অঙ্গীকার করিবার উপায় নাই।

সাম্প্রতিক বাংলা নাটকের অঙ্গবাদের কাঙ্গ দ্রুই ভাবে চলিতে দেখা যায়, প্রথমত স্বীকৃত অঙ্গবাদ, দ্বিতীয়ত অঙ্গীকৃত অঙ্গবাদ। অঙ্গবাদ স্বীকৃত হটক কিংবা অঙ্গীকৃত হটক, তাহা জাতির জীবন-বসে জারিত না হইলে তাহা আরা জাতির সম্পদবৃক্ষ হইতে পারে না ; বরং আপন বৃক্ষ হইয়া থাকে। সার্বিজ্ঞানশূন্য অঙ্গবাদকগণ অনুরিত বিষয়বস্তুকে জাতির জীবন-বসে জারিত করিয়া লইবার প্রয়োজনীয়তাটুকু উপসর্কি করিতে পারেন না বলিয়া তাঁহাদের এই শ্রেণীর বচন। আরা যে পরিষাণ জাতির অকল্যাণ সাধিত হইতেছে, অঙ্গ কোন বিষয় দ্বারা তাহা তত হইতে পারিতেছে না। অঙ্গবাদ নাটক অভিনয় কিংবা পাঠ করিবার মূল্য একমাত্র শিক্ষাগত বা academic ; ইহার মধ্যে জাতির নিজস্ব কল্পটি বিশৃঙ্খ থাকে না বলিয়া ইহার সঙ্গে জাতির নিজের চিন্তা এবং কর্মের কোন সম্পর্ক প্রকৃতপক্ষে থাকিতে পারে না, তবে এই সম্পর্ক আছে বলিয়া এক শ্রেণীর দর্শক এবং পাঠকের অনুৎপাদন হইয়া থাকে। এই অম হইতেই অকল্যাণের সূচনা হয়। জাতির জীবনের সঙ্গে তাহার ভাষা এবং আচার আচরণের সঙ্গে যাঁহাদের সুনিরিড ঘোগ নাই, তাঁহারাই অধানত অঙ্গবাদ বচনার সহজ পথ অবলম্বন করিয়া জাতির সর্বনাম অনিবার্য করিয়া তুলেন। অঙ্গবাদ যদি অঙ্গবাদ কল্পেই গৃহীত হইত অর্থাৎ অঙ্গবাদের সৃষ্টিতেই অঙ্গবাদকে দেখা হইত, তবে ইহা আরা অকল্যাণ হইবার কিছু আশঙ্কা ছিল না ; কিন্তু সাম্প্রতিক আঙ্গবাদকারিগণ এমন এক স্থচ্ছুর কৌশল অবলম্বন করিয়া থাকেন, যাহার জন্ম জীবনের সঙ্গে প্রত্যক্ষপরিচয়হীন দর্শকের নিকট অঙ্গবাদকে মূল বলিয়া অম হয়। একদিন যখন দেশের সমাজ-জীবনের সঙ্গে যাঁহুরের পরিচয় নিবিড়ত্ব ছিল, তখন নাটকের অঙ্গবাদ অভিনয়ের ভিত্তি দিয়া কতজু

সার্বকর্তা জাভ করিত, বাংলা নাট্য-সাহিত্যের ইতিহাসে তাহার একটি বিশিষ্ট
প্রসাধ রহিয়াছে। বিগত শতাব্দীতে গিরিশচন্দ্র ঘোষ সেক্সীয়ারের স্থপনিক
নাটক 'ম্যাকবেথ' বাংলার অঙ্গবাদ করিয়া অভিনয়ের আবোধন করিয়াছিলেন,
এ কথা সকলেই জানেন। এইন কি, আধুনিকতম কাল পর্যবেক্ষণে নাটকের
মত অঙ্গবাদ হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে গিরিশচন্দ্র কৃত সেক্সীয়ারের 'ম্যাকবেথ'
নাটকখানিতে অঙ্গবাদই যে সর্বশ্রেষ্ঠ, তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন। স্বতরাং
যে নাটকের লেখক সেক্সীয়ার এবং অঙ্গবাদক গিরিশচন্দ্র তাহার যে নাম
আকর্ষণীয় শুণ ধাকিবে, তাহা বলাই বাহ্যিক। বহু অর্থব্যাপে গিরিশচন্দ্র তাঁরার
অভিনৌতন পরিচালিত বক্তব্যক্ষে ইহার অভিনয়ের ব্যবস্থা করিলেন; কিন্তু তখন
পর্যবেক্ষণ বাঙালী নিজের সমাজ-জীবনের আদর্শ সম্পর্কে সম্পূর্ণ সচেতন। সেইজন্ত
গিরিশচন্দ্রের এই প্রচেষ্টার কি পরিণাম দেখা হিয়াছিল? এই নাটকের অভিনয়ের
প্রথম ব্রাত্তিতে কৌতুহলাকাস্ত অন্তরায় প্রেক্ষাগৃহ এক শ্রাবণ পূর্ণ ধাকিলেন,
হিতৌয় রাত্রি ইতেকেই দর্শকের সংখ্যা হ্রাস পাইয়া গেল এবং তৃতীয় ব্রাত্তিতে
অভিনয়ের পরই দর্শকাভাবের জঙ্গ গিরিশচন্দ্র ইহার অভিনয় পরিভাগ করিতে
নাধ্য হইলেন। পরের সপ্তাহেই গিরিশচন্দ্র নৃতন এক পৌরাণিক নাটক অঙ্গব
করিয়া পুনরায় বিপুল দর্শক আকর্ষণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু সাম্প্রতিক কালে
উচ্চ অভিনৌত অঙ্গবাদ নাটকের অভিনয়ে যে দর্শকের অভাব হয় না, ইহার
প্রধান কারণ, এই ৬০। ৭০। ৮০সত্ত্বের ব্যবধানে শিক্ষিত বাঙালী তাহার নিজের
সমাজ এবং ধর্মজীবনের আদর্শ ইতেকে বিচ্ছৃত হইয়াছে, অঙ্গ কোন বিশিষ্ট
আদর্শকেও যে স্বনিবিড়ভাবে আকর্ষণ করিয়া ধরিয়াছে, তাহাও নহে—তবে
হিশাহায়ার মত এ-দিকে সে-দিকে তাকাইতেছে রাজ। কাব্য, দেশাস্ত্রের
সমাজ-জীবনের আদর্শের মধ্যে যে শক্তি ধারুক না কেন, তাহা দেশাস্ত্রেই
শক্তি, এ-দেশের অন্যবাহুতে তাহার মূল কখনও গভীরে গিরিয়া প্রবেশ করিতে
পারে না। দেশাস্ত্রের নৌতি অঙ্গ দেশের ছন্নৌতি ইতেকে পাবে, পাঞ্চাশ্চের
বহু সমাজ-নৌতিই আমাদের দেশে ছন্নৌতি বাজীত আর কিছুই নহে; স্বতরাং
পাঞ্চাশ্চ জীবনের আদর্শকে ধীহারা মত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়া তাহার
নৌতিবোধকে জীবনে গ্রহণ করিতে চাহেন, তাহারা সমাজের নৈতিক শক্তিকে
হইল করিয়া ধাকেন, সমাজের কোন কল্যাণ করেন না।

‘নাট্য আলোচনা’

বিগত কয়েক বৎসর থার্ড বাংলাদেশে সৌধীন এবং ব্যবসায়ী বঙ্গ-মঞ্চের অভিনন্দনে নৃত্য প্রাণসঞ্চার হইয়াছে। শহিদ কলিকাতার বাবসাহী বঙ্গমঞ্চ সংখ্যার দ্বিতীয় পায় নাই, এমন কি, নব-প্রতিষ্ঠিত বঙ্গমঞ্চ একটি অকালে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে, তথাপি যে কয়টি বঙ্গমঞ্চ নিয়মিত অভিনন্দন করিয়া যাইতেছে, বহু অর্থব্যাপে তাহাদের বহিরঙ্গের সৌষ্ঠব বৃদ্ধি করা হইয়াছে এবং ইহাদের প্রত্যেকটিতেই প্রচুর মূলক আকৃষ্ট হইতেছে। মঞ্চোপকরণ, আলোকসজ্জা প্রভৃতি বিষয়ে প্রভৃতি উন্নতি মাধ্যিক হইয়াছে এবং কোন কোন ক্ষেত্রে উচ্চাদের অভিনন্দন-শৈলেরও বিকাশ দেখা যাইতেছে। এই সকল বাবসাহী বঙ্গমঞ্চের অভিনন্দন হইতে প্রেরণা লাভ করিয়া এবং অনেক ক্ষেত্রে স্বাধীন ভাবেও কলিকাতা এবং মফঃসলের বিভিন্ন অঙ্গলে শিক্ষিত সমাজের মধ্যে অভিনন্দন করিবার স্পৃহা জারিত হইয়াছে। কলিকাতার বিশিষ্ট কোন বাবসাহী বঙ্গমঞ্চ এদেশের সৌধীন নাট্যাভিনন্দন ও নাট্য-রচনায় উৎসাহ দিবার জন্য একাই ও পূর্ণাঙ্গ নাটক ‘প্রতিযোগিতা’র আয়োজন করিয়াছেন এবং তাহাতে দেশবাসীর পক্ষ হইতে আশাভোজ সাড়া পা ওয়া যাইতেছে।

স্বাধীনতা লাভের পূর্বে কলিকাতা ও বাংলার পক্ষী অঙ্গলে ‘ক্লাব’ কিংবা বিভিন্ন সমিতি নামক যে সকল প্রতিষ্ঠান ছিল, তাহাদের অধিকাংশেই ‘গ্রাহাগ্রাম পরিচালনা’ ও সমাজসেবা গৌণ উদ্দেশ্য ধারিলেও সজ্ঞাসবাদের পৃষ্ঠপোষকতাই মূখ্য উদ্দেশ্য ছিল। স্বাধীনতা-সংগ্রামের সময় সেগুলি বিখ্যন্ত হইয়া গিয়াছে, স্বাধীনতা লাভের পর ইহারা নৃত্য পরিবেশে নৃত্য করিয়া গঠিত হইয়াছে। পক্ষীর সমাজ-জীবন আজ বিপর্যস্ত হইয়া পড়িয়াছে, কলিকাতা এবং তাহার পাখবন্তী অঙ্গলে যে নৃত্য সমাজ-জীবন গঠিত হইতেছে, তাহাতে সেই ‘ক্লাব’গুলি নৃত্য ক্লাব লাভ করিতেছে। রাষ্ট্রনির্মাণ সভ্যবাদের পৃষ্ঠপোষকতা ইহাদের মধ্য হইতে লুপ্ত হইয়া গিয়া সংস্কৃতিক জীবনের অঙ্গীনন ইহাদের লক্ষ্য হইয়াছে। সেই স্বজ্ঞেই নাট্যাভিনন্দন প্রত্যেক প্রতিষ্ঠানেই একটি বাস্তবিক কর্তৃত্ব হইয়া দাঢ়াইয়াছে। কলিকাতার সরকারী এবং সহাগরী আপিস-শুলিতে আমুকাল শিক্ষিত কর্মচারীর অভাব নাই, তাহাদের প্রত্যেকটির মধ্যেই যে সকল সামাজিক প্রতিষ্ঠান আছে, নাট্যাভিনন্দন তাহাদেরও

বাংলাদিক কর্তব্য হইয়া পড়িয়াছে। ইতিপূর্বে এই সকল প্রতিষ্ঠানে নাট্যাভিনয়ের কালে সাধাৰণত পুরুষেৰা স্তো-অংশেৰও অভিনয় কৰিছেন ; কিন্তু বর্তমানে স্ত্রীশিক্ষা ও স্তৰাধীনতা বিষয়াৰে ফলে উৎসৃতহৈয়ে শিক্ষিতা বিবাহিতা ও কুমারী মেঘেৰা পুরুষেৰ সঙ্গে সমানভাবে অভিনয়ে অংশ গ্ৰহণ কৰিছেন। তাহার ফলে সৌধীন সম্পাদনানুলিব অভিনয় বহুলাঙ্গে জীৱন ও বাস্তব হইয়া উঠিয়াছে। সেইজন্তু অভিনয়েৰ প্ৰক্ৰিয়া নানাহিক হিয়া আৰুৰ্বণ হৃষি হইয়াছে। সকল প্রতিষ্ঠানেৰ সঙ্গতি সমান নহে,—কোন প্রতিষ্ঠান বহু অৰ্থবায় কৰিয়া সাধাৰণ বৰুৱফ ভাড়া লইয়া পূৰ্ণাঙ্গ নাটক অভিনয় কৰিতে পাৰে, আবাব কোন প্রতিষ্ঠান সঙ্গতিৰ অভাবে কৃত্তৰ নাটক অভিনয় কৰিতে বাধ্য হয় ; তাহাদেৰ জন্ত একাক নাটকেৰ প্ৰয়োজন হয়। এই সকল অগণিত সৌধীন প্রতিষ্ঠানেৰ অভিনয় কৰিবাৰ মত নাটকেৰ দাবী মিটাইবাৰ অস্ত ধেয়ন ন্তৰ ন্তৰ পূৰ্ণাঙ্গ নাটক বচনাৰ প্ৰেৰণা দেখা দিয়াছে, তেমনই কৃত্তৰ প্রতিষ্ঠাননুলিব অভিনয়-সামৰ্থ্যেৰ অচুক্ল একাক নাটক বচনাৰ প্ৰেৰণা ও কাৰ্যকৰী দেখা যাইতেছে। নাটক অভিনয় ও বচনাৰ প্ৰতি আধুনিক কালে এই যে বাধাৰ আৰুৰ্বণ হৃষি হইয়াছে, ইহাকেই কেহ কেহ ‘নাট্য আন্দোলন’ নামে অভিহিত কৰিয়াছেন। কিন্তু স্বৰূপ বাখিতে হইবে, ইহাৰ সঙ্গে নবনাট্য আন্দোলনেৰ পাৰ্শ্বক্য আছে। এই গ্ৰন্থৰ বিভৌগ খণ্ডে একটি স্বতন্ত্ৰ অধ্যাত্মে নবনাট্য আন্দোলন সম্পর্কে বিবৃত আলোচনা কৰা হইয়াছে ; কাৰণ, কালানুক্ৰমেৰ বিচাৰে ইহা বিভৌগ খণ্ডৰই বিষয়।

যুগ-বিভাগ

বাংলা নাট্যাহিত্যোৱ ইতিহাসকে সাধাৰণত চাৰি ভাগ কৰা যাব ;—প্ৰথমত আদি যুগ, বিতীয়ত মধ্যযুগ, তৃতীয়ত আধুনিক যুগ এবং সংশেৰ সাম্পত্তিক যুগ। ধাৰণাৰাবণ তৰ্কৰত, মাইকেল মধুসূদন দণ্ড ও দীনবংশু মিত্ৰ এই তিনজনকেই বিশেষ কৰিয়া আদিযুগেৰ প্ৰতিনিধি বলিয়া নিৰ্দেশ কৰা যাইতে পাৰে। তাৰপৰ মধ্যযুগ আৱক্ষ হয় মনোমোহন বশকে লইয়া এবং বৰীজননাথেৰ আবিৰ্ভাবেৰ পৰ সে-যুগেৰ অবস্থা বচ্চে। এই যুগকে ধীহাৰা বিশেষভাৱে সমৃদ্ধ কৰিয়াছেন, তাহাদেৰ মধ্যে জ্যোতিরিজনাথ ঠাকুৰ, গিৰিশচন্দ্ৰ দোৰ, অমৃতলাল বহু প্ৰভৃতিৰ নাম উলোখনোগ্য। কিন্তু বাংলা নাট্যাহিত্যোৱ

আধুনিক যুগের প্রকৃতি একটা অটিল। বৰীজ্ঞানাধ হইতে এই যুগের স্তুপাত হইয়াছে বলিয়া যদি ধরিয়া লওয়া হয়, তবে দেখিতে পাওয়া যাব যে, আহি যুগ হইতে আস্ত করিয়া বাংলা নাট্যসাহিত্যের যে ধারাটির স্তুপাত হইয়াছিল, ইহার সহিত তাহার কোন যোগ নাই, কিংবা বৰীজ্ঞানাধকেই যদি আধুনিক যুগের একমাত্র প্রতিনিধি বলিয়া ধরিয়া লওয়া যাব, তাহা হইলে ইহার অসম্ভুতি কতকটা স্বর হইতে পাবে। কিন্তু বৰীজ্ঞানাধকে বাংলা নাট্যসাহিত্যের একটা সম্পূর্ণ যুগের প্রতিনিধি বলিয়া ধরিয়া লইতেও পাদা আছে। সাহিত্যে যাহারা একটা যুগের প্রতিনিধি বা শিল্প তাহাদের সঙ্গে সমসাময়িক যুগচৈতন্ত্বের যোগ ধাকা যে একস্ত প্রয়োজন, তাহা কেহই অঙ্গীকার করিতে পারিবেন না ; কিংবা যদি একস্ত তাহা না-ই ধাকে, তবে তাহাদের সাহিত্য-স্থষ্টি ধারা অস্ত যুগের কঢ়ি নিয়ন্ত্রিত করিবার প্রক্রিয়া তাহাদের ধাকা প্রয়োজন। বাংলা সাহিত্যে ইতিপূর্বে যাহারা যুগস্থষ্টি করিবার গৌরব লাভ করিয়াছেন, তাহারা কেহই সমসাময়িক যুগের রস-চৈতন্ত্বকে অঙ্গীকার করিয়া ধাকিতে পারেন নাই। মাইকেল মধুসূদন জন্মের মধ্যে উনবিংশ শতাব্দীর সংক্ষারমূলক বাঙালীর নবপ্রযুক্ত শান্তভাব বাণী ক্রন্তিত হইয়াছে, বৃহস্তৰ যুগ-জীবনের ভিত্তিভূমির উপর বক্ষিমের সাধনপীঠ স্থাপিত হইয়াছিল, এমন কি, বৰীজ্ঞানাধও কাব্যসাহিত্যে যে নতুন যুগের স্থষ্টি করিলেন, বিহারীলাল, কার্মিনী সাম্ৰাজ্যির প্রত্তির কাব্যসাধনার তাহার পটভূমিকা পূর্ব হইতেই রচিত হইয়াছিল। কিন্তু বৰীজ্ঞানাধ তাহার নাট্যচনাম ভিত্তি দিয়া নাট্যসাহিত্যের পূর্ববর্তী কোন ধারা কিংবা সমসাময়িক কোন যুগচৈতন্ত্বকে যেমন বীকায় করেন নাই, তেমনই তাহার নাট্যসাহিত্য স্থষ্টি বড়ই সম্ভব হউক না কেন, তাহা কাব্য তাহার প্রয়োজনীয় নাট্যকারিগণের অঙ্গ কোন হস্পষ্ট ধারার নির্দেশ দিয়া যাইতে পারেন নাই। এক দিক দিয়া বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া যাব যে, বৰীজ্ঞানাধের নাট্যসাধনাও তাহার কাব্যসাধনার সঙ্গেই অধিকাবে জড়িত, এক হইতে অপরকে বিচ্ছিন্ন করিবার উপায় নাই।

কিন্তু তাহা হইলে বাংলা নাট্যসাহিত্যের আধুনিক যুগ বলিয়া কি কিছু নাই ? এখনও কি ইহা স্থায়গেরই পর্যুষিত বীতিয়ই অঙ্গসমন করিতেছে ? কিন্তু তাহাও ত বলিতে পারা যাব না। বৰীজ্ঞানাধের নাট্যসাহিত্যস্থষ্টি

এতই অভিনব, এক দিক দিয়া এতই সমৃদ্ধ ও এতই বিচিত্র যে, ইহাকে ত মধ্যবুগের সঙ্গে অভির করিয়া কিছুতেই বিচার করা চলে না। অথচ আধুনিক যুগেও এখন কোন শক্তিমান নাট্যকারের আবির্ভাব হয় নাই, যাহার পারা প্রকৃত যুগসৃষ্টি কিংবা যুগের প্রতিনিধিত্ব করা সম্ভব হইয়াছে। যদি তাহাই হইত,—যদি কোনও প্রকৃত প্রতিভাষালী নাট্যকার আধুনিক যুগে আবির্ভূত হইয়া বাক্সালীর আধুনিক যুগসৃষ্টিকে হইতে বস সংগ্রহ করিয়া নব নব সৃষ্টির চমৎকারিত্বে নাট্যসাহিত্যে সত্তাকার সৃগসৃষ্টি করিতে সক্ষম হইতেন, তাহা হইলে বাংলা নাট্যসাহিত্যের ইতিহাসে বৈজ্ঞানিকের আজ স্বতন্ত্র থান হইত। কিন্তু আপ্ত তাহার অভাবে আধুনিক যুগ বলিয়া যদি নাট্যসাহিত্যের কোন যুগ-নির্দেশ করাই প্রয়োজন হয়, তবে তাহাতে বৈজ্ঞ-নাট্যসাহিত্যের দাবী কিছুতেই উপেক্ষা করা যাইতে পারে না। কিন্তু এই সঙ্গে একথাও দীক্ষার করিতে হব যে, বৈজ্ঞ-নাট্যসাহিত্য; বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে পূর্বাপর সম্পর্কইন বৈজ্ঞ-বাজ্জিমানসের এক অভিনব বৃসসৃষ্টি—ইহার নিজের মধ্যে যে বিস্তৃতি, বৈচিত্র্য ও সমৃদ্ধি আছে, তাহা দ্বারাই ইহা আধুনিক বাংলা সাহিত্যে এক বিশেষ স্থান অধিকার করিয়াছে। অতএব বৈজ্ঞানিকে বাংলা নাট্যসাহিত্যের আধুনিক যুগের সর্বস্বত্ত্বান্বিত প্রতিনিধি বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। বৈজ্ঞ-প্রতিভাব বহুমুখী ধারা বাংলা সীতিকাব্যের ক্ষেত্রে এক নৃতন যুগের সৃষ্টি করিলেও নাট্যসাহিত্যের ক্ষেত্রে তাহার দানের অভিনবত্ব গীতিকাব্যের এই যুগসৃষ্টির তুলনায় নিতান্ত অকিঞ্চিকর নহে।

নাট্যবচনায় বৈজ্ঞানিক বিজ্ঞপ্তিলের সমসাময়িক লেখক হইলেও উভয়ের নাট্যিক আদর্শ স্বতন্ত্র ছিল বলিয়া, অথবা হইতেই উভয়ের নাট্যবচনা স্বতন্ত্র ধারায় প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছিল। সমসাময়িক বিদ্যবন্ধ ও ভাবধারার চমৎকারিত্বে বিজ্ঞপ্তিলাল বৈজ্ঞ-নাট্যপ্রতিভাব প্রথম অংশ সম্পূর্ণ আজুয়ে করিয়া দিলেও, কালক্রমে সমসাময়িকতার মোহ ব্যবন আতিয় জীবন হইতে প্রথবতৌ হইয়া পড়িল, তখনই বৈজ্ঞানিক তাহার নাট্যবচনার ভিত্তির দিয়া সত্য, স্মৃতি ও কল্যাণের বাণী সইয়। সাধারণের দৃষ্টিক সম্মতে অগ্রসর হইয়া আসিলেন। বিজ্ঞপ্তিলাল ও বৈজ্ঞানিক উভয়েই আঘ-সচেতনতাৰ ভিস্তিতে নাটক বচনা করিয়াছেন, কিন্তু বিজ্ঞপ্তিলের সচেতনতা দেশ ও সমাজকে সইয়া, বৈজ্ঞানিকের সচেতনতা একাঙ্গভাবে তাহার নিজস্ব ধ্যান-ধারণা সইয়া।

বৰীজনপূর্ব নাট্যসাহিত্যের প্রধান উপজীব্য ছিল সমসাময়িক সামাজিক, আধ্যাত্মিক ও বাজনৈতিক চৈতন্য। কিন্তু বৰীজনাধ যে যুগের প্রতিনিধি হইয়া নাট্যসাহিত্যের ভিতৱ্ব দিয়া আবিভূত হইলেন, তাহার মধ্যে এই সকল বিষয়ে জাতি সামরিকভাবে গোষ্ঠী একটা বৈৰ্যের মধ্যে আসিয়া পৌছিয়াছিল। নাটক বিশুদ্ধ বিহিষণনাম্ব বৈচিত্র্যময় স্বাত-প্রতিষ্ঠাত হইতেও উপকৰণ সংগ্ৰহ কৰিয়া থাকে। বৰৌজ্ঞ-নাট্যপ্রতিভাব বখন প্রৌঢ়কাল তখন এম্বেশে কোনও প্ৰবল সামাজিক বিক্ষোভ দেখা না দিয়েও, বাজনৈতিক বিক্ষোভের অভাব ছিল না। এই বাজনৈতিক বিক্ষোভ হইতে যে তিনি কোন উপকৰণই সংগ্ৰহ কৰেন নাই, তাহাৰ নহে; আবাৰ অলঙ্কাৰ যে সকল বিশয় কৃতি সহজ-হেহে সংগ্ৰহিত হইয়া তাহা ভিতৱ্বের দিক হইতে হইয়াকে অস্তঃসামৰণ্যত কৰিয়া দিবাৰ আৱোজন কৰিতেছিল, কিংবা স্মৰণাত্মক কাল ধৰিয়া এই সমাজ-দেহে সঞ্চিত হইতেছিল, তাহাৰ তাহাৰ দৃষ্টি এড়াইয়া যাইতে পাৰে নাই। কিন্তু তাহা বাহাড়বৰেৰ পৰিবৰ্তে স্বচ্ছ অভিনিবেলেৰ বিবৰণীভূত ছিল বলিয়া তাহা কাৰণ সহজে দৰ্শকেৰ চোখ ভুলাইতে পাৰা যাব নাই।

বাংলা নাট্যসাহিত্যের যে যুগকে মধ্যযুগ বলিয়া নির্দেশ কৰিয়াছি, তাহাতে হে সকল নাটক বাংলা সাহিত্যে অনপ্ৰিয়তা অৰ্জন কৰিয়াছিল, তাহাদেহ অধিকাংশই যুগের সমসাময়িক বিশিষ্ট চিকিৎসাৰাৰ বাহন ছিল। কিন্তু বাংলা নাট্যসাহিত্যের সাম্প্রতিক যুগে বাপকভাবে সমষ্টিৰ উপৰ হইতে দৃষ্টি ব্যক্তিৰ উপৰ আসিয়া আস্ত হইয়াছে। সমাজে এখন ব্যক্তিস্বাতন্ত্ৰ্যৰ প্রতিষ্ঠা হইতেছে, সেইজন্ত ইহাতে সমাজ-জিজ্ঞাসা অপেক্ষা আস্ত-জিজ্ঞাসাই প্ৰবলতাৰ হইয়া উঠিয়াছে। কেবল মাত্ৰ বাংলা নাট্যসাহিত্যের আধুনিক যুগেই যে এই সকল প্ৰকাশ পাইয়াছে, তাহা নহে—ইউৱোপীয় নাট্য সাহিত্যে এই লক্ষণটি ইতি-পুৰেই স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে।

তথাপি বৰীজনাধ এই দেশেৰ ব্যাপক কোন সামাজিক প্ৰক লইয়াই কোন নাটক বচনা কৰেন নাই, তাহাৰ বলিতে পাৰা যাব না; কিন্তু বৰৌজ্ঞ-প্রতিভাব বাহা বৈশিষ্ট্য, অৰ্দাৎ তীব্ৰ আনুসচেতনতা, তাহা বাহাৰাই তিনি এই সামাজিক প্ৰকল্পেৰ বিচাৰ কৰিয়াছেন। এই বিষয়ে অথবেই বৰীজনাধেৰ ‘অচলায়ভন’ নাটকখানিব নাম উৱেখ কৰা বাহিতে পাৰে। ইহাৰ ভিতৱ্ব তিনি কৃপকেৰ সহায়তায় প্ৰাচীন ভাৰতেৰ যে সৰ্বীৰ্ণতাৰ চিহ-

ଆକିଙ୍ଗାହେନ, ତାହା ପ୍ରତୋକ ମହାଜ-ହିତେବୀ ସଂକଳିଷ୍ଟ ଚିତ୍କନୌତ ବିସର ହେଇଥାଇଁଛେ । ଧର୍ମ ଓ ଶତ୍ୟର ନାମେ ଆଚାରସରସ ଏହି ମହାଜ କି କରିଯା ଯେ ତାହାର ଚାରିଦିକ ହିଲିଯା ମଂକାର ଓ ଯିଥାର ଶ୍ରୀମାହିନ ପ୍ରାଚୀର ତୁଳିଯା ତାହାର ମଧ୍ୟେ ନିଜେର ସମ୍ବାଧି-ଶୟା ରଚନା କରିତେଛେ, କବି ‘ଅଚଳାର୍ତ୍ତନ’ ନାଟକେର ଭିତର ଦିଲା ତାହାଇ ଦେଖାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇନେ । କିନ୍ତୁ ଏଥାନେ ତିନି ମହାଜକେ ମଞ୍ଚର୍ ଆକ୍ରମିତରପେକ୍ଷ ହେଇଯା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ ; ଏହି ଦେଶେର ସମ୍ବାଧ-ମଞ୍ଚର୍କେ ତାହାର ବାଙ୍ଗିଗତ ସେ ଏକଟି ଆଦର୍ଶବୋଧ ଛିଲ, ତାହା ଯାହାଇ ତିନି ନାଟ୍ୟବର୍ଣ୍ଣିତ ମହାଜଟିର ମୂଳ୍ୟ ବିଚାର କରିଯାଇନେ । ରବୀଜ୍ଞନାଥ ମହାଜ-ବିସରକ ରଚନାର ହତ୍କେପ କରିଲେଣ, ମେହି ମହାଜକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବାର ମଧ୍ୟେ ସେ ଏକଟି ଆକ୍ରମିତ ବାନ୍ଧବ ଦୃଷ୍ଟିଭକ୍ତିର ପ୍ରରୋଧନ ହୟ, ତାହାର ଅଧିକାରୀ ଛିଲେନ ନା ବଲିଯାଇ, ଏହି ବିସରକ ରଚନା ତାହାର ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ରଚନା ହେଇତେ ଶଙ୍କିତୀନ ହେଇଯାଇଁ । ମୈତି-କବିର ପକ୍ଷେ ଏହି କ୍ରଟି ଅପରିହାର୍ୟ ; ମେହି ଅନ୍ତରେ ରବୀଜ୍ଞନାଥ ଏକତ କାବ୍ୟଧାରୀ ସେ-ମରଳ ବିସର ଲାଇଯା ନାଟ୍ୟ-ରଚନା କରିଯାଇନେ, ତାହାଇ ତାହାର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଶଙ୍କିତାଳୀ ରଚନା ବଲିଯା ଗଣ ହେଇତେ ପାରେ ।

ମୁମ୍ବାର୍ଥିକତା ରବୀଜ୍ଞ-ନାଟ୍ୟାହିତୋର ଆମ୍ବୋ ଉପଭୋଗୀବା ଛିଲ ନା, ଏମନ କଥାଓ ବଲିତେ ପାରା ଯାଉ ନା । ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ ମହାଜାର ମଞ୍ଚର୍ଷ ଆସିଯା ଭାବତୀର ମହାଜାର ଆହର୍ ସେ କ୍ରମେହି ଲିଖିଲ ହେଇଯା ଆସିଲେଛେ, ରବୀଜ୍ଞନାଥ ତାହା ଅଭ୍ୟାସ ଉଦୟେର ମଙ୍ଗେ ଲଙ୍କା କରିଯାଇଲେନ । ଚିହ୍ନମଳ ସୌମ୍ୟବିଲାସୀ ଭାବତୀର ଜୀବନାଧର୍ମେର ମୁଖ୍ୟ ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ ମହାଜାର ସେ ସେ କି ଭାବାବହ କଥ ଲାଇଯା ଆଜ୍ଞାପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଁ, ‘ବର୍ଜକରବୀ’ ନାଟକଥାନିତେ ରବୀଜ୍ଞନାଥ ତାହାଇ ଦେଖାଇଯାଇନେ । ଜୀବନେର ମହମତା ନିଃଶ୍ଵେତ ଶୋଭ କରିଯା ଯତ୍ନାନବ ସେ କି କରିଯା ମାଛବକେ କ୍ରମେହି ଅଭ୍ୟାସାବ୍ୟୁକ୍ତ କରିଯା ହିତେଛେ, କବି ହୁଗଭୀର ଆକ୍ରମିକତାର ମଙ୍ଗେ ତାହା ଏଥାନେ ଅଭ୍ୟାସ କରିଯାଇନେ । ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ ମହାଜାର ମୋହଣାନ୍ତ ଏହି ମହାଜ ଏହି କଥା ଏହନଭାବେ ଆବରିବିଲ ଭାବିତେ ଲିଖେ ନାହିଁ ।

ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଏକଟି ସାମାଜିକ ଆମ୍ବୋଲନ ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ଏକଥାନି କ୍ରମ ନାଟିକାକେ ଆପ୍ରାପ କରିଯା ଏକାଶ ପାଇଯାଇଁ । ତାହା ଆଧୁନିକ ହରିଜନ ଆମ୍ବୋଲନ ଭିତିର ଉପରଇ ରଚିତ । ସହିତ ଏହି ସାମାଜିକ ମହାଜାର ପୂର୍ଣ୍ଣ କିମ୍ବା ଆଂଶିକ ପ୍ରବିଚନ୍ଦ ଏହି ନାଟକେ ନାହିଁ, ଏକ ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ଇତ୍ତାର ଅନ୍ତରାକାଳୀଙ୍କାଇ ଇହାଥ ବିଲିଟ ଉପଭୋଗୀ, ତଥାପି ସେ ଭିତିର ଉପର କବି ତାହାର ଏହି ନାଟ୍ୟ-

কাহিনীকে সংস্থাপিত করিয়াছেন, তাহা বিশেষভাবেই সমসাময়িক উপকরণ দিয়া রচিত। তাহা ছাড়াও বৰীজনাধের করেকটি ক্লপক নাট্যের কোন কোন অংশ যথাস্থা গাফী কর্তৃক প্রবর্তিত সভ্যাগ্রহ আঙ্গোশদের ছায়াভলে রচিত হইয়াছে।

কিন্তু পূর্বেই বলিয়াছি, সমসাময়িক সামাজিক কিংবা আধ্যাত্মিক অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়া নাট্যরচনার বীতি বাংলা নাট্যসাহিত্যের আদি ও মধ্যমুগ্ধেই প্রচলিত ছিল। আধুনিক নাট্যসাহিত্যের আদর্শ সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। আত্ম-সচেতনতা আধুনিক কেবল নাট্যসাহিত্য কেন, কথাসাহিত্য ও কাব্যসাহিত্য প্রজ্ঞাকেই বিশেষত্ব। সেইজন্ত আধুনিক নাট্যকারদিগের দারিদ্র্য অনেক বেশি। বাস্তব সমাজটিকে বৃক্ষমুক্তে আনিয়া নিখুঁতভাবে উপস্থিত করিয়া দিতে পারিলেই সেকালের নাট্যকারদিগের দারিদ্র্য শেষ হইয়া যাইত ; কিন্তু আধুনিক কালে এই নিতান্ত সহজ উপায়ে দৰ্শকের চোখ ঝুলাইবার বীতি একেবারেই অচল হইয়া গিয়াছে। ব্যক্তিমনের জটিলতা, তাহার অনন্ত জিজ্ঞাসা—এই সকল নিপুণভাবে কথোপকথনের ভিত্তি দিয়া প্রকাশ করিয়া আইয়া নাট্যক চরিত্রের বিকাশ এই যুগে দেখাইতে হয়। আধুনিক ইউরোপীয় নাটক হইতেই নাট্যরচনার এই আদর্শ বাংলা সাহিত্যেও প্রবেশ লাভ করিয়াছে। আধুনিক গণতান্ত্রিকভাব যুগে ব্যক্তি-সত্ত্ব যে বর্ধাবা সান কৰা হইয়াছে, তাহা হইতেই ব্যক্তিমনের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ধর্মসংস্কারযুক্ত এই আধুনিক মনোভাবেরই বিজয় ঘোষিত হইয়াছে—সচেতন মন স্বর্বত্তি নির্জীব সংস্কারকে আবাস্ত করিয়া অস্তিত্ব করিয়াছে।

বৰীজোড়ুর যুগের বাংলা নাটক আক্রিকের দিক দিয়া এখনও প্রধানতঃ মধ্যমুগ্ধের ধারাই অস্ত্রবণ করিলেও ভাবের দিক দিয়া ক্ষেত্রটা ন্তৃতন্ত্র জাল করিয়াছে বলিয়া অস্ত্বৃত হইবে। পূর্বেই বলিয়াছি, ইহার সকলে বৰীজু-নাট্যসাহিত্যের কোন ঘোগ নাই। মধ্যমুগ্ধের বাংলা নাটকের যেসবন ধর্ম ও সমাজই লক্ষ্য ছিল, বৰীজোড়ুর যুগের নাটকে তাহাদের পরিবর্তে বাকিবার্ষই প্রধান লক্ষ্য হইয়াছে। পৌজাপিক ও ঐতিহাসিক বিষয়বস্তু লইয়া রচিত নাটকগুলির অধ্যেও আধুনিক যুগোচিত প্রেরণা আসিয়া প্রবেশ করিয়া ইহাদের নিষ্ক বস্তুগুলকে (objectivity) বিকৃত করিয়াছে। পাঞ্চাঙ্গ সম্প্রত্যাখ্য সকলে প্রথম সংবর্ধের ফলে উনবিংশ শতাব্দীতে এহেশে যে সংস্কৃতির

সকট দেখা হিয়াছিল, তাহা নানাভাবে সেই মুগের বাংলা নাট্যসাহিত্যে আপনার প্রভাব বিস্তার করিয়াছে, কিন্তু বিশ্ব শতাব্দীর অর্থম ভাগেই সহজে আলোচনের পথই সেই সকট এই জাতি কাঠাইয়া উঠিয়াছিল বলিয়া হৈবার পুরবতৰ্ণ নাট্যসাহিত্যে হৈবার প্রভাব আর অস্তুত হয় না। তখন যে সকট দেখা হিয়াছিল, তাহা ব্যক্তিবার্ধেই সকট—নৃত্য পরিষিদ্ধিতে পঞ্চিত পারিবারিক জীবনের ভিত্তি দিয়া এই সকটের পরিচয় প্রকাশ পাইয়াছে। হৈবাই বৌজ্ঞাকুল মুগের সামাজিক নাটকের প্রধান উপজীব্য। পূর্বেই বলিয়াছি, বৌজ্ঞাকুল মুগের পৌরাণিক বিষয়বস্তু লইয়া রচিত বাংলা নাট্যসমূহ রোমান্টিকতা-ধর্মী হইয়া পড়িয়াছে। পূর্ববর্তী মুগের পৌরাণিক নাটকের সঙ্গে হৈবারের এখানেই প্রধান পার্থক্য দেখা যায়। মাইকেল অ্যুন্ডন স্কটের ‘বেদনামবধ কাব্য’কে যে কারণে রোমান্টিক যথাকাব্য বলা হয়, সেই কারণেই এই প্রেরীর পৌরাণিক নাটককেও রোমান্টিক নাটক বলা যাইতে পারে—কারণ, অনেক বিষয়েই হৈবা বক্ত-নিরপেক্ষ হইয়া নাটকাবের নিষ্পত্ত কর্তনার অস্ত্রণামী হইয়াছে। ঐতিহাসিক বিষয়বস্তু লইয়া রচিত নাটকগুলিও প্রধানত তাহাই হইয়াছে। প্রকৃত ঐতিহাস হৈবাতে গৌণ হইয়া পড়িয়া নাটকাবের কৃতকগুলি বিশেষ বজ্জ্বল্য বিষয় হৈবাদের ঘৰ্য্যে প্রাথমিক লাভ করিয়া গিয়াছে। এই হিসাবে হৈবাগাও রোমান্টিকতা-ধর্মী হইয়াছে। অতএব দেখা যাইতেছে যে, আজ-সচেতন বাঙালীর সংজয়ী রোমান্স-বিজ্ঞান বৌজ্ঞাকুল মুগের বাংলা নাট্যসাহিত্যেও আপনার কার্যকলাপী প্রভাব বিস্তার করিয়া তাহার উচ্চাক নাট্যবচনার পথে বাধা সৃষ্টি করিতেছে।

তাহা সহেও বৌজ্ঞাকুল মুগের সামাজিক নাট্যবচনার ক্ষেত্রে করেক্ষণানি উজ্জেবযোগ্য নাটক যে রচিত হয় নাই, তাহাও নহে। কিন্তু করেকটি বিজ্ঞান প্রয়ামের ভিত্তি দিয়াই এই সার্থকতার পরিচয় প্রকাশ হইয়াছে বলিয়া সমগ্র-ভাবে হৈবা সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারে নাই।

বাংলা নাটককে সাধারণতঃ করেকটি প্রধান ভাগ করা যাইতে পারে; মেহল, পৌরাণিক, আধারিক, রোমান্টিক ও ঐতিহাসিক। । পৌরাণিক নাটকের একটি প্রভাব বৈশিষ্ট্য এই—ইহা প্রধানতঃ বাঙালীয়ই পুরাণ; কল্পিবাস-কাব্যিত্ব হৈবার ভিত্তি, বাঙালি-বেশব্যাসের সঙ্গে হৈবার সম্পর্ক নাই। অতএব বাঙালীর জাতীয় সংস্কৃতির ধারাই হৈবার ভিত্তি দিয়া অব্যাহত ভাবে অগ্রসর হইয়া পিছাচে।। সাধারিক নাটকের ছুটি ভাগ—একটি

কর, অপরটি লম্ব। কর ধারাটির মধ্য দিয়া বাঙালীর সামাজিক ও পারিবারিক নামা সমস্তার কথাই প্রধানত: বর্ণিত হইয়াছে ও লম্ব এহসন-খেলীর বচনার মধ্য দিয়া বাঙালী-জীবনের ছোটবড় নানা অসম্ভবি ও ঝটি-বিচুতির প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করা হইয়াছে। জীবন-স্রষ্টন কৃটি ধাক্কিলেও বাঙালীর জীবনই ইহাদের ভিত্তি। রোমাটিক নাটকেরও ফুইটি ভাগ—একটি নাটক, অপরটি গীতিমাটক। ইহাদের মধ্য দিয়া কল্পনাপ্রবণ বাঙালীর মন সহজ মূল্যবর সঞ্চাল করিয়াছে। বাংলা শাহিত্য রোমান্স-প্রধান। নাটকের মধ্যেও এই রোমান্সকে স্থান দিয়া বাঙালী নাটকার নিজস্ব আভীর বস্তু-বোধেরই বিকাশ করিয়াছেন। চিষ্ঠন শাহিত্যিক বিচারের ছড়াক তুলাদণ্ডে শখন বাংলার এই রোমাটিক নাটকগুলিকে বিচার করিতে দাই, তখন বাঙালীর মজাগত রোমান্স-পিপাসার কথা কিছুতেই বিচ্ছিন্ন পারি না—তারপর ঐতিহাসিক নাটক। এই ইতিহাসও বাংলারই ইতিহাস যদিও বাঙালুড়ানার কাহিনী ইহাদের কাহারও কাহারও অবলম্বন, তখাপি বাংলার নবপ্রবৃক্ষ বেশাঞ্চাবোধের চৈত্যেই ইহারা সঞ্চীবিত—ইহাদের কেহ বাঙালুড়ানার, কিন্তু আর্থ বাংলার। এই হিসাবে ইহারাও বাংলারই নিজস্ব। ঐতিহাসিক নাটকের একটি প্রধান অংশ চরিত-নাটক। যে সকল মহাপূর্কের জীবনাদর্শ বাঙালীর চিহ্ন ও কর্মকে শত শত বৎসর থাবৎ নিয়ন্ত্রিত করিয়াছে, তাহাদের বিচির জীবনের ঘটনাবলম্বন বৃক্ষাক্ষ বাঙালীকে নাটক বচনার উৎসুক করিয়াছিল—এই সকল ঐতিহাসিক চরিত্র বাঙালী স্রষ্টকের কেবল স্মাৰক যে শিক্ষাগত (academic) উৎসুক্য নিরুপিত করিয়াছে, তাহা নহে; তাহা হইলে বাংলা নাটক হিসাবে ইহাদের কোন মূল্যই ধাক্কিত না। বাহাদের চরিত্র ইহাদিগের মধ্যে কৌতুহল হইয়াছে, তাহাদের সাধনা কাহা বাঙালীর ধর্মীয় ও সামাজিক জীবন নানাভাবে প্রভাবিত হইয়াছে বলিয়া ইহাদের সকলে বাঙালী বর্ণক অতি সহজেই তাহার অভ্যরণের যোগ দ্বাপন করিতে পারিয়াছে। সেইজন্ত বাংলার ভৌগোলিক শৈমার মধ্যে আবিস্কৃত মা হইয়াও, তাহার অভ্যরণ অধিকার করিয়া, ইহারাও বাংলার একান্ত আপনার হইয়া গিয়াছে। এই চরিত্র-নাটক বচনার স্তুতির দিয়া ইহাদের প্রতি কৃতজ্ঞ বাঙালী ভক্তের অভাবলিহৈ নিরবেদিত হইয়াছে। ইউরোপীয় আবর্ণে নাটকীয় খণ্ড ইহাদের বচনার প্রকাশ পাই নাই সত্য, কিন্তু তাহা সহেও ইহাতে বাঙালীর ইস-পিপাসা চরিত্রার্থ হইয়ার গুরে-

অনেক সহজেই কোন ধারা হব নাই। জর্বিশেয়ে ব্রহ্মজ্ঞানাধৈর নাটক। ইহাও বাঙালী নাট্যকারের রচিত এক নৃতন পঞ্জিয়ির নাটক। চিহ্নসমূহেন ইহাদের অক্ষ হইলেও বাংলার পরিবেশ ও বাঙালীর শুভ বস এবং সৌন্দর্যাহঙ্গভূতির উপর ভিত্তি করিয়াই বে ইহা রচিত, তাহা কেহই অবীকার করিতে পারিবেন না। ব্রহ্মজ্ঞানাধৈর অঙ্গোকসামাজিক প্রতিভা বাবা নৃতন দৃষ্টিকোণ হইতে ইহার নাটকীয় জীবন প্রভাব হইয়াছে; অতএব পঞ্জাহঙ্গভূতি সাহিত্যবিচারের তুলাদণ্ডে ইহার মূল্য নির্ণয়ণ করা যাইবে না—সতত মূল্য দিবার নৃতন সরালোচনা পঞ্জিতে ইহার মূল্য বিচার করিতে হইবে। ইহা সতত হইলেও ইহার বস আছে, বিষ্ণুর আছে, পঙ্গীবতা আছে ও বৈচিত্র্য আছে। ষেদিন বাংলার ইহা হইতেও উচ্চতর শিল্পস্থত নাটকের স্থষ্টি হইবে, সেদিন কেবল যাত্র নাট্যকারের ব্যক্তিপ্রতিভা বাবা তাহা স্থষ্টি হইবে না, বাংলার জীবনও সেদিন সেই আদশেই পূর্ব হইতে নৃতন কৃগ লাভ করিবে—তাহার পূর্বে নাট্যসাহিত্যের বর্তমান ধারার কোন ব্যক্তিকে দেখা দিতে পারে না।

ধাত্রী

॥ ১ ॥ সূর্যোৎসব

বাংলা নাট্যসাহিত্যের ইতিহাস আলোচনা-সম্পর্কে দেশের যাজ্ঞাভিনন্দন বিষয়েও আলোচনা অপরিহার্য হইয়া উঠে; কাব্য, বাংলা নাটকের উপর ইহার প্রভাব এককালে অত্যন্ত প্রভাব হইয়া উঠিয়াছিল এবং এখনও পর্যন্ত তাহা একেবাবে ঢাস পাইয়া যায় নাই। পূর্বেই বলিয়াছি, বাংলা যাজ্ঞাভিনন্দনের ধারাটি বাংলা নাট্যবচনার ধারার সঙ্গে একাকার হইয়া মিলিয়া গিয়াছে। সেইজন্ত বাঙালী ধর্মক বাংলা নাটক হইতেই এককালে যাজ্ঞা আনন্দলাভ করিয়াছে।

বাংলা দেশের যাজ্ঞা সবকে বিগত প্রভাবীর শেষভাগ হইতে দেশে এবং বিদেশে ঘত আলোচনা হইয়াছে, এই দেশের অঙ্গ কোন লোক-সমূহের সম্পর্কে তত আলোচনা হয় নাই। অথচ এই সকল আলোচনা কোনটিই সর্বাঙ্গহৃদয় বলিয়া দ্বীকার করা যায় না। এই বিষয়ে বাহারা আলোচনা করিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে একমত মনে করেন, শ্রীষ্টগ্রন্থের পূর্ব হইতেই ভারতবর্ষে কৃষ্ণ-বিষয়ক কাহিনী অবলম্বন করিয়া যাজ্ঞা স্বচিত হইত এবং তাহারই ধারা জয়দেবের ভিতর দিয়া মধ্যাম্বুগের বাংলাদেশে যে পাচালীগান প্রচলিত ছিল, তাহা হইতেই যাজ্ঞা উৎপত্তি হইয়াছে, তাহার পূর্বে ইহার অঙ্গিত ছিল না। এতজ্ঞাতীত এই বিষয়ে আরও অনেকে অনেক ব্রহ্ম মতই পোর্য করিয়া থাকেন। উপরে যে দুইটি সাত্ত্ব মতের উর্জেখ করিলাম, তাহা হইতেই বুঝিতে পারা যাইবে যে, ইহাদের প্রশংসন ব্যবধান কর বিস্তৃত। অতএব এই সকল মতের মৌলিকতা বিচার করিতে প্রযুক্ত না হইয়া, এই বিষয়ে যাহা সূক্ষ্মসম্পর্ক বলিয়া বিবেচিত হয়, তাহাই এখনে উর্জেখ করিতেছি।

অভিনন্দন অর্থে যাজ্ঞা শব্দটির উৎপত্তি লইয়াও মতবিবোধ দেখিতে পাওয়া যায়। যদিও সংস্কৃত অভিধানে উৎসব অর্থে যাজ্ঞা শব্দটি গৃহীত হইয়াছে,

তথাপি এ কথা সত্ত্ব যে, শব্দটি যদি শুনতঃ ইন্দো-ইউরোপীয় শব্দ হইলে থাকে, তবে 'যা' থাকু হইতে ইহা উৎপন্ন বলিয়া গমন অর্থেই ইহা সর্ব-প্রথম ব্যবহৃত হইত। এই গমন উপলক্ষে উৎসবাদি অঙ্গটিত হইত বলিয়া কালজগ্নে উৎসব অর্থেই যাজ্ঞা শব্দটি সংস্কৃতে ব্যবহৃত হইতে থাকে। এই-ভাবে দেববাজ্ঞা শব্দের অর্থ দেবতা-সম্পর্কিত কোন উৎসবের অঙ্গাণ। কিন্তু 'যা' থাকু অর্থে যে গমনের কথা পূর্বে উল্লেখ করিলাম, তাহা কাহার গমন এবং কোথার গমন? প্রাচীন কালে পৃথিবীর প্রায় সর্বত্রই প্রাহ-নক্ষত্রাদিত্ব কক্ষ হইতে কক্ষাক্ষর গমন উপলক্ষে উৎসবাদি অঙ্গটিত হইত। প্রাহসংগ্রহের ঘণ্টে সূর্যেই প্রধান এবং সর্বাপেক্ষা প্রতাক্ষ; তথু তাহাই নহে, ইহা মানাভাবে যাহুবের ব্যবহারিক জীবনের সঙ্গে জড়িত। ইহাই পৃথিবী-বায়ী বিভিন্ন আতিব ঘণ্টে সূর্যোপাসনার উৎপত্তির মূল। পূর্বভাবত অঙ্গলেও যে অতি প্রাচীন কাল হইতেই সূর্যোপাসনার বাপক অঙ্গিত ছিল, তাহা জানিতে পাওয়া যায়। বৎসবের ঘণ্টে সূর্যের চারিবাবুর চারিটি উল্লেখযোগ্য 'যাজ্ঞা' বা, কক্ষাক্ষরগমন অঙ্গিত হয়। তাহাদের ঘণ্টে ছুটিটি প্রধান ও দুইটি অপ্রধান। সূর্যের প্রধান ছুটিটি গতিপরিবর্তন বা ন্যূন যাজ্ঞার ঘণ্টে একটি ইহার উত্তরায়ণ ও অপরটি দক্ষিণায়ন। কৃষিজীবী সমাজের নিকট সূর্যের উত্তরায়ণ অপেক্ষা দক্ষিণায়নের ব্যবহারিক মূলা অনেক বেশী; কারণ, তখন গ্রীষ্মের অবসানে বর্ষার সূচনা হইলে থাকে এবং এই সময়ের ঘণ্টেই সমগ্র কৃষিকার্য শেষ করিয়া কৃষিজ্ঞাত জ্যোতি শুনে ঝুলিয়া লওয়া হয়। সেইজন্ত এক হিমাবে সূর্যের দক্ষিণ দিকে যাজ্ঞা আরম্ভ হইবার মূল্যেই যে সূর্যোৎসব অঙ্গিত হইত, তাহা পূর্বভাবত অঙ্গলের সর্বশেষ সূর্যোৎসব। গৌত্যপ্রধান দেশের সূর্যের দক্ষিণায়নে ও শিতপ্রধান দেশে সূর্যের উত্তরায়ণেই প্রধান সূর্যোৎসব অঙ্গিত হইল। যেদিন হইতে বড়ছিন আরম্ভ হয়, পাঞ্চাশ্তা জগতের তাহাই সর্বশেষ উৎসবের দিন এবং যেদিন হইতে 'ছোট দিন' আরম্ভ হয় প্রাগীর্য ভাবতীয় সমাজে তাহাই সর্বাপেক্ষা উল্লেখ-যোগ্য উৎসবের দিন ছিল। তাহার প্রাচীন, উক্তিজ্ঞ হইতে আরম্ভ করিয়া দাক্ষিণাত্যোর সর্বশেষ উৎসব রখযাজ্ঞা। বাংলাদেশেও যে এককালে বৰ্ধ-যাজ্ঞাই অঙ্গতম শ্রেষ্ঠ উৎসব ছিল, তাহার এখনও প্রাচীন পাওয়া যায়। এই ব্যববাজ্ঞা সূর্যের দক্ষিণায়ন উৎসব ব্যতীত আহ কিছুই নহে। উত্তরায়ণ পথে অগ্রসর হইতে হইতে সূর্য দখন আবাঢ় মাঝে উত্তরায়ণ বিস্তৃতে আসিব।

ଉପନୀତ ହିଁତ, ତଥନ ପୁନରାସ ତାହାର ଦକ୍ଷିଣାଯନ ସାଜାର ଶ୍ରେଷ୍ଠେଇ ବ୍ୟଥାତ୍ମାର ଅଛାଳାନ ହିଁତ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ହିଁନ୍ଦୁ, ବୌଦ୍ଧ ଓ ବୈକ୍ରମ ଧର୍ମର ଅଭାବ ବ୍ୟତି: ଉଡ଼ିଜ୍ଞା ଓ ବାଂଲାର ଏହି ବ୍ୟଥାତ୍ମା ଅଗ୍ରାଧିଦେବେର ବ୍ୟଥାତ୍ମା, ମାଧ୍ୟାଇ ବା ମାଧ୍ୟବେର ବ୍ୟଥାତ୍ମା ଇତ୍ୟାଦି ବଲିଙ୍ଗ ପରିଚିତ ହିଁଲେଣ, ଇହା ସେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ: ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦକ୍ଷିଣାଯନ ସାଜାର ଉତ୍ସବ ଛିଲ, ତାହା ସହଜେଇ ଅଛାଳାନ କରିଲେ ପାରା ଯାଏ ।

ଆମର ଶେଷ ବିନ୍ଦୁତେ ଉପହିଁତ ହିଁଲେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଭୌତକେ ବଥେ ଯାପନ କରିଯା ଦେଇ ବଥ ଟାନିଯାଇଲା ଲାଇରା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନୃତ୍ୟ ସାଜା ହୁକ କରାଇଲା ଦେଉଳାର ପ୍ରବୃତ୍ତିର ବଧେ ଆଦିମ ସମ୍ବାଦେର ଏକଟି ଐଜନ୍ଧାଲିକ କିମ୍ବାର ପରିଚର ପାଞ୍ଚା ଧାର । ଇହାକେ ଇତ୍ୟେଜିତେ sympathetic magic ବଳେ । ଆଦିମ ସମ୍ବାଦେର ଧାରଣା ଛିଲ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଭୌତକେ ବଥେ ତୁଳିଯା ସାଜା କରାଇଲା ନା ଦିଲେ ଆକାଶର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନୃତ୍ୟ ସାଜାପଥେ ଅଗ୍ରଦୂର ହିଁତେ ପାରିବେ ନା—ତାହାତେ ନାନା ଅଷ୍ଟନେର ଶତ ହିଁବେ । ମେଇରୁତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏହି ସାଜା ଉପଲକ୍ଷେ ସମ୍ବାଦେ ମହାମହୋତସବ ଅଛାଳିତ ହିଁତ । ଯଦିଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଦେଶେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦକ୍ଷିଣାଯନ ସାଜାରେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉତ୍ସବ, ତଥାପି ବାଣିଚକ୍ରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଅଛାଳା ଉ଱୍ରେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ ସାଜା ଉପଲକ୍ଷେରେ ଉତ୍ସବେର ଅଛାଳାନ କରା ହିଁତ । ଶ୍ରେ ବିଶ୍ୱବରେତ୍ଥାର ଅବଶିତ ହିଁଲେ ସଥନ ଦିନବାଜ ଶମାନ ହୁ, ତଥନ ବକ୍ଷଦେଶେ ସେ ଚଢକୋତସବ ଅଛାଳିତ ହୁ, ତାହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ବାଦ ସାହୀତ ଆର କିଛୁଇ ନହେ; ଏହି ସମରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସେ ବ୍ୟଥାତ୍ମା ଅଛାଳିତ ହିଁତ, ତାହାରେ ବୈକ୍ରମପାତାବ ବ୍ୟତି: ବର୍ତ୍ତମାନେ ଐକ୍ରକେବ ପୁଣ୍ୟ ବଥ ବଲିଙ୍ଗ ପରିଚିତ । ମାସ ମାସେ ଦକ୍ଷିଣାଯନ ବିନ୍ଦୁତେ ଶ୍ରେ ଅବଶିତ ହିଁଲେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସେ ବ୍ୟଥାତ୍ମାର ଅଛାଳାନ ହିଁତ, ତାହା ଏଥନେ ‘ବ୍ୟଥାତ୍ମା ସନ୍ତୁଷ୍ଟି’ ନାମେ ବାଂଲା ପରିକାଳିତେ ଉ଱୍ରେଖିତ ହିଁଲା ଥାକେ । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନବ ନବ ସାଜା ଉପଲକ୍ଷେ ଏହି ସକଳ ଉତ୍ସବେର ଅଛାଳାନ ହିଁତ ବଲିଙ୍ଗ କାଳକ୍ରମେ ଦେବତା-ବିଦ୍ୟକ ସେ କୋନ ଉତ୍ସବକେଇ ସାଜା ବାଗିତ । ଇହାର ସଙ୍ଗେ ଅଛି କୋନ ଦେବତାକେ ଲାଇଲା ଏକ ହାନ ହିଁତେ ଅଛି ହାନେ ସାଜା କିମ୍ବା ‘ଯିଛିଲ କ’ରେ ଶାଓରା’ର କୋନ ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । କାଳକ୍ରମେ ବାଂଲା ଦେଶେ ଉପର ସଥନ ବୈକ୍ରମ ସଥନ ବ୍ୟକ୍ତିକ ବିଷ୍ଟ ହିଁଲ, ତଥନ କୁକୁରୁତ୍ସବମୂହ କୁକୁରାତ୍ମା ନାମେ ପରିଚିତ ହିଁଲ । ସେମନ ଝୁଗନ ବା ହିନ୍ଦୋଗଥାତ୍ମା, ରାମଥାତ୍ମା, ଦୋଲଥାତ୍ମା ଇତ୍ୟାଦି । ବଳୀ ବାହଳା, ରାମ-ଥାତ୍ମାର ବାହଳ ବାଣିର ପଥେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପରିକରଣି ବୁଝାଇ । ବୈକ୍ରମପାତାବ ବ୍ୟତି: ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏଥାନେ କୁକୁର ଓ ବାହଳ ବାଣି ବାହଳ ଗୋପିକାର କଥ ଲାଭ କରିଯାଇଛି ।

পূরীর বধযাত্রাও এখন সূর্যের পরিষর্তে অগ্নাধ-বলবাদ-সূক্ষ্মার বধ বলিয়া পরিচিত হইয়াছে। পূর্ববঙ্গের প্রাচী ধামবাইর বধ শাখবের বধ বলিয়া পরিচিত। পূর্বে সূর্যের কোন অতীক রথাঙ্গ করিয়া সেই বধ টানিয়া লইয়া অচুকারক ঐশ্বর্যালিক ক্রিয়া (sympathetic magic) আরা যে সূর্যকে মৃত্যু অরূপধে গতিহান করা হইত বলিয়া মনে করা হইত, বর্তমানে সেই সূর্যের হান কৃষ কিংবা অগ্নাধ শহণ করিয়াছেন—সূর্যের মৃত্যু যাজ্ঞাপথে বধ টানিয়া লইয়া যাইবার বীভিত্তি এখন কৃষ কিংবা অগ্নাধ সম্পর্কেই প্রচলিত হইয়াছে। নতুন কৃষ কিংবা অগ্নাধকে আবাঢ়ী শুল্ক ছড়িয়া তিথিতে বধে তুলিয়া টানিয়া লইয়া যাইবার আর কোন তাৎপর্য ধাকিতে পারে না।

॥ ২ ॥ শুরাণ্ড বাত্রা

এইখানে আরও একটি বিষয় গভীরভাবে বিবেচনা করিয়া দেখিতে হইবে। যাত্রা শব্দটি প্রকৃতই সংস্কৃত গ্রন্থার্থক ‘যা’ ধাতু হইতে উৎপন্ন, কিংবা ইহা উৎসব অর্থবাচক কোন অনার্থ শব্দ হইতেই সংস্কৃতে গৃহীত হইয়াছে। যদি তাহাই হইয়া থাকে, তবে শব্দটির উৎপত্তির মূলে স্বর্য কিংবা অঙ্গ কাহারও এক হান হইতে অঙ্গ হানে গমনের কোন সম্পর্কই নাই। এই বিষয়ে অহসত্যান করিলে দেখিতে পাওয়া যাব, বাংলার পশ্চিম সীমান্তবর্তী ছোটনাগপুরের আসিয়া অধিবাসী ওয়াঙ্গিহিলের মধ্যে যাত্রা নামে একটি অহসত্যান প্রচলিত আছে। শুরাণ্ডগণ জ্ঞানিভূ-ভাষ্যাভাষ্যী, ইহাতে শব্দটি মূলতঃ জ্ঞানিভূ ভাষা হইতে আসিয়াছে বলিয়াও অহসত্য হইতে পারে। এখানে শুরাণ্ড জাতির যাত্রা অহসত্যানটির একটু পরিচয় দেওয়া অপ্রাসঙ্গিক হইবে না। শুরাণ্ডহিলের মধ্যে প্রতিবেশী গ্রামসমূহের অধিবাসী অবিবাহিত মূরক-মূরতীহিলের সমবেত মৃত্যাহাস্তানের নাম যাত্রা। এই অহসত্যানের একটি অধান সামাজিক মূল্য এই যে, ইহার বধ্য হইতেই প্রধানত মূরক-মূরতীগণ তাহাদের ভবিষ্যৎ বিবাহিত জীবনের সঙ্গী ও সঙ্গনীয় সহান পাইয়া থাকে এবং ইহার ভিত্তি হিয়া তাহাদের যে পরিচয় ও ঘনিষ্ঠতা জয়িয়া থাকে, তাহা কালজৰে বিবাহবনে পরিপন্থি জাত করে। সেইস্বত্ত্ব অবিবাহিত মূরক-মূরতীয়াজ্ঞাই এই অহসত্যানটির অঙ্গ সাথে প্রতীক্ষা করিয়া থাকে। বহু লোক-সঙ্গীতের মধ্য হিয়া শুরাণ্ড মূরক-মূরতীর প্রাণের এই আহুতি অকাল পাইয়াছে।

বৎসরের মধ্যে যে কোন অবসর সময়ে বিশেষ কোন অঞ্চলের গ্রামসমূহের যে কোন এক কিংবা একাধিক স্থানে ঘাজা নামক এই নৃত্যাহৃষ্টীনের আয়োজন হইয়া থাকে। ইহাদের মধ্যে ‘জেঁস্ট ঘাজা’ নামে পরিচিত জেঁস্ট স্থানে যে নৃত্যাহৃষ্টানের আয়োজন হয়, তাহাই প্রধান। সপ্তাহকাল পূর্ব হইতেই গৃহে গৃহে এই উপজক্ষে পচাই তৈরী করিবার ধূম পড়িয়া থার। তারপর নির্দিষ্ট দিনে ঘূরক-ঘূরতৌগণ পঙ্ক-পুঁশে স্বসজ্জিত হইয়া নির্ধারিত ঘাজাৰ স্থানে আসিয়া সমবেত হয়। পার্বতী অঞ্চলের গ্রামসমূহ হইতে আগত নিমজ্জিতগণকে বিশেষ-ভাবে আপ্যায়িত কৰা হয়; এইভাবে এক গ্রাম অঙ্গ গ্রামকে নিমজ্জন করিবার ফলে বিবাহযোগ্য ঘূরক-ঘূরতৌগণের মধ্যে পৰম্পর পরিচয় স্থাপিত হয়। ভাণ্ডের পৰ ভাণ্ড পচাইৰ স্বত্যবহাব কৰা হইলে পৰ সমস্ত রাত্রি ব্যাপিয়া ঘূরক-ঘূরতৌগণের সমবেত সঙ্গীত ও নৃত্যাহৃষ্টান চলিতে থাকে। যে স্থানে এই অহৃষ্টানের আয়োজন হয়, তাহাকে সাধাৰণত ‘ঘাজাট’ বলা হয়। উৎসব-ক্ষেত্ৰে একটি কাঠের খুঁটি দেৱিয়া এই নৃত্যাহৃষ্টান হইয়া থাকে, সেই খুঁটিকে ‘ঘাজা খুঁটিয়া’ বলা হয়। এই নৃত্যাহৃষ্টানের অন্ত ঘূরক-ঘূরতৌগণ বিশেষ পোষাকও পরিধান কৰিয়া থাকে, তবে পত্রপুঞ্জই অধিকাংশ দেহসজ্জার কাজ কৰে। দূৰবর্তী গ্রাম হইতে নিমজ্জিত ঘূরক-ঘূরতৌগণ বৌতিষ্ঠত শোভাঘাজা কৰিয়া নিমজ্জন বক্ষ কৰিতে বাহির হয়—শোভাঘাজাৰাকাৰীদিগের মধ্যে কেহ পতাকা, কেহ অঙ্গ কোন অভিজ্ঞান সঙ্গে কৰিয়া লইয়া অগ্রসর হয়। প্রকৃত মৃত্য বা ঘাজা-স্থানটিকে (Jatra-ground) বিশেষ পৰিত্ব বলিয়া বিবেচনা কৰা হয়। আহৃষ্টানিক ভাবে কতকগুলি নির্ধারিত আচার পালন কৰিয়া বিভিন্ন দল সেই স্থানে প্রবেশ কৰিয়া থাকে এবং সমস্ত রাত্রিব্যাপী অহৃষ্টিত নৃত্যাংসন্ধে তাহাদের সাধ্যাগ্রহ কুত্তিত্ব দেখাইয়া থাকে। যে গ্রামে এই ঘাজাৰ অহৃষ্টান হয়, সেই গ্রামের বৰ্ষীয়মৌ কয়েকজন ঘহিলা ‘মঙ্গল কলস’ (কলসা) স্বাধাৰ কৰিয়া লইয়া সেইস্থানে উপস্থিত থাকে। কোন কোন সময় তাহারাও ঐ ভাবে নৃত্যে যোগাযোগ কৰে। এই উপজক্ষে বিভিন্ন গ্রামের কৃত্তপক্ষীয় সোকজনও সমবেত হইয়া নিষেধেৰ সামাজিক বিভিন্ন সমস্তাৰ কথাও আলোচনা কৰিয়া থাকে।

ওৱাঁও ঘাজাৰ এই বৰ্ণনা হইতে বুঝিতে পারা থাইবে হে, পশ্চিম বাংলার প্রাঙ্গন্তী অঞ্চল হইতে ঘাজা কথাটি গিৱা। যে ওৱাঁওদিগের মধ্যে প্রবেশ কৰিয়াছে, তাহা নহে। ওৱাঁওদিগের ইহা একটি বিশিষ্ট সামাজিক অহৃষ্টান;

କ୍ଷୁ ଶାଶ୍ଵତିକିଇ ନହେ, ଇହାର ସଥେ ଧର୍ମୀର (religious) ସଂପର୍କରେ ଆହେ— ବିଶେଷତଃ ଇହାର ଉପରି ଏକଟି ଉପରାତିର ଶାଶ୍ଵତିକ ଜୀବନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବଲିଆ ବୋଧ ହାଇବେ—କାରଣ, ଇହାର ସଥେ ଦିଗାଇ ତାହାରେ ସର୍ବପ୍ରାଦାନ ଶାଶ୍ଵତିକ କିମ୍ବା ବା ବିବାହେତ୍ର ଉପାର୍କ ହିଁରା ଥାକେ । ଅତେବ ଇହା ବାହିର ହାଇତେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ ଅନ୍ତେର ନିକଟ ହାଇତେ ଧାର କରା ଜିନିସ ବଲିଆ ହଲେ ହାଇତେ ପାରେ ନା । ବାଂଲା ଭାଷାର ସାତ୍ରୀ କଥା ସେ ଅର୍ଥେ ପ୍ରଚଲିତ ଆହେ, ତାହାତେବେ ସର୍ବ ଓ ଆନନ୍ଦ ଏହି ଉଭୟ ଭାବରେ ଶୁଣ ଆହେ । ଅତେବ ଶବ୍ଦଟି ଏବି କ୍ଷେତ୍ର ହାଇତେ ଉତ୍ସୁତ ବଲିଆର ହଲେ ହିଁରା ଅଧ୍ୟାତ୍ମାବିକ ନହେ । ଏହି ଶୂନ୍ୟେ ଶବ୍ଦଟି ମୂଳତ ଜ୍ଞାବିଡ଼ ହିଁରାର ଆଶ୍ରମ ନହେ, ପରେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଂବନ୍ଧରେ ଗୃହିତ ହିଁରାରେ ।

କେବଳମାତ୍ର ଶାତ୍ରୀ ଆହିରେ ନହେ, ଜ୍ଞାବିଡ଼-ଭାଷାଭାଷୀ ମାକିଳାତୋର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳେର ସାଧାରଣ ଅଧିବାସୀର ସଥେର ଧର୍ମୀରେ ଅର୍ଥେ ସାତ୍ରୀ ଶବ୍ଦଟିର ବ୍ୟାପକ ପ୍ରଚଳନ ଆହେ । ମୃଦୁଳ ପ୍ରକଳ୍ପ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଯାଇତେ ପାରେ ବେ, ମାକିଳାତୋର ପ୍ରାୟ ଦେବୀ ମାତ୍ରୀ ବା ମାତ୍ରୀ-ଭାଷାର ବାଂଲାବିକ ପୂଜାହଟାନକେ ‘ଶାତ୍ରୀଶାତ୍ରୀ’ ବଲିଆ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହିଁରା ଥାକେ । ମାତ୍ରାଙ୍କ ଉପକୂଳ ଅଞ୍ଚଳେର ନିରକ୍ଷୟ ପରିନିଯାନ ଜାତୀୟ ସାମୂଲିକ ମନ୍ତ୍ରଜୀବିଗମ ଶ୍ରାମ୍ୟଦେବତାର ମୈନିଷିକ ପ୍ରଜୋଳିସରେ ଏଥରେ ‘ଶାତ୍ରେ’ (Jatre) ବଲିଆ ଉଲ୍ଲେଖ କରେ । ଉଡ଼ିଶାର ସାଧାରଣ ଲୋକେର ସଥେ ବାଂଲାର ଗାନ୍ଧନୋଳିସରେ ଏତ ସେ ଏକ ଅହୃତାନ ପ୍ରଚଲିତ ଆହେ, ତାହାର ନାମ ‘ଶାହୀଶାତ୍ରୀ’; ଉଡ଼ିଶା ଭାଷାର ବେଳା ଅର୍ଥେ ‘ଶାତ୍ର’ ଶବ୍ଦଟି ବ୍ୟାପକଭାବେ ବ୍ୟବହର ହର । ଶୀଘ୍ରତାଳ ପରମାନାନ ଶୀଘ୍ରତାଳ ଓ କୁଣ୍ଡଳାଦିଶେର ସଥେ ଓ ‘ଶାତ୍ରୀ-ପରବ’ ନାମକ ଏକଟି ଅହୃତାନ ଆହେ । ଇହା ସାଧାରଣ ମାଦ୍ୟମରେ ଅଛାନ୍ତିତ ହିଁରା ଥାକେ । ପଞ୍ଚିର ବାଂଲାର ନିରାତିର ସଥେ ଲୋକିକ ଦେବତାର ଉତ୍ସରେ ‘ଶାତ୍ର’ ବଲିଆ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହର । ଉଡ଼ିଶା ଓ ପଞ୍ଚିର ବାଂଲାର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ସଥେ ପ୍ରଚଲିତ ‘ଶାତ୍ର’ ବା ‘ଶାତ୍ର’ ଶବ୍ଦଟି ଉଡ଼ିଶା ଓ ବାଂଲା ଭାଷାର ଜ୍ଞାବିଡ଼ ଭାବାର ହାନ ବଲିଆ ହଲେ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ଏହି ସକଳ ମୃଦୁଳ ହାଇତେ ‘ଶାତ୍ରୀ’ ଶବ୍ଦଟି ମୂଳତ ଜ୍ଞାବିଡ଼ ଭାବା ହାଇତେ ଆଗ୍ରହ ବଲିଆ ହଲେ କରା ଅନୁଭବ ନହେ । ଜ୍ଞାବିଡ଼ ଭାବା ହାଇତେଇ ସାଧାରଣ ଉତ୍ସର ଅର୍ଥେ ଶବ୍ଦଟି ସଂଖ୍ୟାରେ ଅବେଳ କରିଆ ଥାବିବେ । ପୂର୍ବେ ବଲିଆଇ, ତାହା ହାଇଲେ ସୌରଧାରୀର ମଧ୍ୟେ ଇହାର କୋନ ସଂପର୍କ କରନା କରା ଥାର ନା । ‘ଶାତ୍ରୀ’ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାର ପୂର୍ବ ଏହି ବିଷୟରେ ଗଭୀରଭାବେ ବିବେଚନ କରିଆ ଦେଖା ଅବୋଜନ ।

॥ ৩ ॥ নাটকীয়ত

ব্রহ্মসূগৰ বাংলা সাহিত্যে থাজা বলিতে হেবোৎসব থাকাইত। এই উৎসব উপলক্ষে নৃত্য ও শীত অঙ্গুষ্ঠিত হইত বলিয়া সাধারণভাবে ইহাকে নাটকীয়ত বলিত। কৃতিবাস-বচিত বাহারণের উভয় কাণে শিবর্হণার বিবাহোপলক্ষে বর্ণিত হইয়াছে—

নাটকীয়ত হেথি তনি পৰম কুতুহলে !

কেহো বেদ পড়ে কেহ পাত্র মৰলে ।

নানা মৰল নাটকীয়ত হিসালয়ের ঘৰে ।

পৰম আনন্দে লোক আপনা পাসৰে ।

(শাহিত্য পরিবৎ সংক্ষিপ্ত, পৃঃ ৬)

অয়দেবের ‘শীত-গোবিন্দ’ ও বড় চটোয়াসের ‘শ্রীকৃষ্ণকীর্তন’ এই নাটকীয়ত শ্রেণীর বচন। সে কথা পরে বলিব। থাজা বা উৎসব উপলক্ষে নাটকীয়তের অঙ্গুষ্ঠান হইত বলিয়া ক্রমে নাটকীয়তকেই থাজা বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীর পূর্বে কেবলমাত্র নাটকীয়ত বা শীতাভিনন্দন অর্থে থাজা শব্দের ব্যবহার পাওয়া যাই না, তখাপি শব্দটি এই অর্থে প্রচলিত ছিল বলিয়া মনে হয়; কাব্য, তখন শীতাভিনন্দনের মধ্যে নৃত্যনৃত্য লক্ষ্য করিয়া ইহাকে ‘নৃত্য থাজা’ বলিয়া সর্বত্র উল্লেখ করা হইয়াছে। ‘নৃত্য থাজা’ কথাটি হইতেই পুরাতন থাজা কথাটি ব্যাখ্যাত হইয়া পড়ে; অতএব মনে হয়, ব্রহ্মসূগৰ নাটকীয়ত থাজা বা উৎসব উপলক্ষে অঙ্গুষ্ঠিত হইত বলিয়া, তাহাকেও সাধারণভাবে থাজাই বলা হইত। কিন্তু তখাপি ব্রহ্মসূগৰ বাংলা সাহিত্যে কোন প্রকার অভিনন্দন অর্থেই থাজা শব্দের ব্যবহার পাওয়া যাই না—উৎসব অর্থেই থাজা শব্দ সর্বত্র ব্যবহৃত হইয়াছে। বৃদ্ধাবল থাস বচিত ‘চৈতান্তাপবত’ নামক গ্রন্থে চাঞ্চল্যের আচার্যের মৃহে চৈতান্তের তাহার পার্থক্যবিগ্নে লইয়া যে অভিনন্দন করিয়াছিলেন বলিয়া বর্ণিত আছে, তাহাও থাজা বলিয়া উল্লিখিত হয় নাই, বরং তাহাকে ‘অক্ষয় বিধানে নৃত্য’ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। বলা বাহ্য, ইহাতেও সংক্ষেপ নাটকের অক্ষয়বিধানকেই মনে করা হইয়াছে। তখাপি ইহা ভরতসূন্নির নাট্যান্তর নির্দেশিত সংক্ষেপ নাটকের অন্ধবারী অভিনন্দন ছিল না, ইহা এই সম্পর্কিত লৌকিক থায়াকেই যে অস্মরণ করিয়াছে, তাহা ইহার বর্ণনা হইতেই পূর্বীতে পাওয়া যাই।

গীত ও অভিনন্দন বাংলার প্রাচীন শাস্তি করিবার কলেই উনবিংশ শতাব্দীর
স্থানবর্তী কাল হইতেই বাজা শব্দ ধারা কেবলমাত্র গীতাভিনন্দনকেই
বুঝাইতে থাকে।

স্থানবৈষে বাংলা ধারিত্বের বিভিন্ন ক্ষেত্রে অভিনন্দনযোগী উপায়েন্দ্র
কোন অভাব ছিল না। অয়দেব-বচিত গীতগোবিন্দ'কে কেহ কেহ প্রাচীন
বাংলার বাজার অঙ্গতম উন্নেখণ্ডণ নির্মাণ বলিয়া আনে করিয়াছেন। 'গীত-
গোবিন্দ' সর্গবর্জ কাব্য হইলেও ইহাতে যে বাগ ও তালের শিখিত নির্দেশ
পাওয়া যায়, তাহা হইতেই বুঝিতে পারা যাইবে যে, নৃত্য ও গীতের অঙ্গই
ইহা ব্যবহৃত হইত এবং 'পঞ্চাবজ্ঞ-চৰণ-চৰণ-চক্রবর্তী' কবি অয়দেবও এই
উদ্দেশ্যেই ইহা বচন করিয়াছিলেন। প্রাচীন বাজা বা নাটকীত কি প্রকার
ছিল, তাহা স্মৃতিভাবে জানিবার উপায় নাই; কিন্তু তাহা যে কোনোরেই
হটক, তাহাতে যে উনবিংশ শতাব্দীর বাজার বৌজ নিহিত ছিল, তাহা
অধীক্ষার করিবার উপায় নাই; কাব্য, যাজার মধ্যে নৃত্য এবং গীতের
ধারাটি উনবিংশ শতাব্দী পর্যন্তও অগ্রসর হইয়া আসিয়াছে।

'গীতগোবিন্দে'র পরই উন্নেখণ্ডণ গীহ 'শ্রীকৃকৌর্তন' ও
যে বাহুত 'গীতগোবিন্দে'রই আবর্ণে রচিত, তাহা ইহার মধ্যে 'গীত-
গোবিন্দে'র বহু জোকেরই বক্তৃত্বাদ হইতে প্রাপ্তি হইবে। ইহার মধ্যে
ডিনটি চরিত্র প্রধান—শ্রীকৃক, রাধিকা ও বড়াই; ইহাদের গীতি-সংস্কার
নাটকীয় ভঙ্গিতেই রচিত। পাঞ্জপাজীর বেশ ধারণ করিয়া ইহা উন্মুক্ত মধ্যে
অভিনীত না হইলেও কোন প্রকার নাটকীয় ভঙ্গিতেই যে ইহাকে কপালান
করা হইত, তাহা অস্থৰান করিতে বেগ পাইতে হবে না। কাব্য, ইহার
মধ্যেই সঙ্গীতের ভিত্তি দিয়া সর্বপ্রথম প্রত্যক্ষ উত্তি-প্রতূজ্ঞিত স্বান পাওয়া
যায়। অতএব উনবিংশ শতাব্দীর বাজার সকল ইহার মধ্যে স্পষ্টতর হইয়া
উঠিয়াছে। বলা বাহ্য্য, 'শ্রীকৃকৌর্তনে' ব্যবহৃত এই বীতিটি তৎকালীন
একটি ব্যাপক প্রচলিত বীতিরই প্রতিনিধি মাত্র; কাব্য, পরবর্তী সূর্যের
বাংলা লোক-সঙ্গীতের ধারার অন্তর্গত বীতির বহুল প্রচলন হেতুতে পাওয়া
যায়; তাহা কৃকুমাহালী নামে পরিচিত। এই সকল সঙ্গীত সাধারণ
লোকের মধ্যে প্রচলিত ছিল বলিয়া, ইহা ব্যক্তাবত্তি সাধারণের কৃতি ও
নৌজিবোধের অস্থগামী করিয়া রচিত হইত এবং ইহাদিগকে কপালান
করিবার অঙ্গও সাধারণের সহজবোধ। অপাসী অবস্থন করিবার প্রাবল্যক

হইত। অতএব মনে হয়, পাঞ্জপাঞ্জীয় বেশ ধারণ না করিলেও অস্তত অঙ্গভূষি সহকারে ইহার উক্তি-প্রত্তুক্তি শপি সাধারণের সম্মুখে প্রকাশ করা হইত। ইহার মধ্যেও 'নৃত্য যাজ্ঞ'ৰ পূর্বাভাস স্থচিত হইয়াছে।

চৈতাঙ্গদেবের পূর্ব হইতেই বাংলা দেশে যে সকল মঙ্গল ও পৌচালী গান প্রচলিত ছিল, তাহাদের মধ্যেও নাটকীয় উপাধানের অভাব ছিল না। আটোন মঙ্গল ও পৌচালী গান যে কি প্রগাণাতে অনসাধারণের সম্মুখে উপস্থিত করা হইত, তাহার স্মৃতি বিবরণ কোথা হইতেও সংগ্ৰহ করিবার উপায় নাই। তথাপি মনে হয়, আটোন পৌচালী কিংবা মঙ্গল গান একজন মূল গানের কর্তৃকই গীত হইত, 'শ্রীকৃকৌর্তনে'ৰ মত তাহাতে পাঞ্জপাঞ্জীয় উক্তি-প্রত্তুক্তির ভিত্তি দিয়া কাহিনী অগ্রসর হইত না। এখনও বাংলা দেশের কোন কোন অঞ্চলে শ্রীবাবু-পৌচালী বা বামারণ গাহিবার যে অণালী অবলম্বন করা হইয়া থাকে, তাহাই আটোন পৌচালী বা মঙ্গল গান গাহিবার প্রণালীৰ অনেকটা অসুস্থল বলিয়া মনে হইতে পাবে। ইহা হইতে মনে হইবে যে, আটোন পৌচালী ও মঙ্গল গান অপেক্ষা উন্মেষিত ছাইখানি শ্রীকৃকৃবিষয়ক কাব্যেই নাটকীয় রূপ অধিকতর প্রত্যক্ষ। সেইজন্তু কেহ কেহ অসুস্থল কবিয়াছেন যে, একস্থানে কৃষি-সম্পর্কিত বিষয়বস্তু লইয়াই আটোন যাজ্ঞ স্থচিত হইত। কিন্তু একথা সত্য নহে। কাব্য, চৈতাঙ্গ-পূর্ববর্তী কাল হইতেই এদেশের উপর বৈকল্যবর্তের প্রভাববশত কৃষি-সম্পর্কিত বিষয়বস্তু অনসাধারণের প্রভাবতই অধিকতর প্রতিক্রিয়া হইত বলিয়া, এই বিষয়ের উপরই গীত-বচনিভাবিতের হলোৱাগ অধিক আকৃষ্ণ হইয়াছিল সত্য, কিন্তু তাহা সত্ত্বেও শাক্তধৰ্ম সম্পর্কিত বিষয়বস্তু অবলম্বন করিয়াও যে অসুস্থল রচনা সেইবুঁগে প্রচলিত ছিল, তাহা ও অসুস্থল কবিতে পারা বাব। বেহলা-জখীদহের কাহিনী অবলম্বন করিয়া উনবিংশ শতাব্দীতে যে ভাসান-যাজ্ঞ নামক এক শ্রেণীৰ যাজ্ঞৰ বাণিজ প্রচলন হইয়াছিল, তাহা এই বিষয়ক পূর্ববর্তী কোন ধারা অসুস্থল করিয়াই স্থচিত হইত বলিয়া মনে হয়। এই অকার বাসযাজ্ঞ ও চতুর্যাজ্ঞ ও বধ্যবুঁগে প্রচলিত ছিল বলিয়া মনে করা হাইতে পাবে; কিন্তু একথা সত্য যে, এই বিষয়ে নিশ্চিত কল্পিয়া কিছুই বলিবার উপায় নাই, কাব্য, অস্তত 'গীতগোবিন্দ' ও 'শ্রীকৃকৌর্তনে'ৰ মতও এই সকল বিষয়ের লিখিত কোন অমাখ পাওয়া যায় না এবং উনবিংশ শতাব্দীতে বামারণের হল তাকিয়া বাসযাজ্ঞ, কিংবা চতুর্যাজ্ঞের

দল ভাবিয়া চতুর্থাংশের যে সকল দল স্থিতি হইয়াছিল বলিয়া আনিতে পারা যায়, তাহা হইতে ইহাদের পূর্ববর্তী অবস্থা কিছুই অভ্যান করা যাইতে পারে না। পশ্চিমবঙ্গের গাজল ও পূর্ববঙ্গের কুমারী মেরেদিগের মাধ্যমগুল অতএব কতকগুলি আচারের ভিত্তি হিয়া উত্তর-প্রদ্যুম্নের জাতীয় যে সকল ছড়া অভ্যাপি ব্যবহৃত হইয়া থাকে, তাহাদের সকল যাজ্ঞার কোনও ঘোগ আছে বলিয়া মনে করা সহীচীন হইবে না। অসুকর্ম করিবার প্রযুক্তি মাঝের অভ্যাস। সেইস্তে কোন বিষয় বুকাইয়া বলিতে হইলে তাহারা সহজেই অভিনয় বা অস্বভাবিক অসুকর্ম করিয়া থাকে। এই সকল উত্তর-প্রদ্যুম্নেই প্রযুক্তি হইতে জাত।

(উনবিংশ শতাব্দীর নথ সংস্কৃত পাচালী গানের ক্ষেত্রে দেখিয়া কেহ কেহ অভ্যান করিয়াছেন যে, পাচালী হইতেই যাজ্ঞার উত্তর হইয়াছে। কিন্তু ইহা তুল।) প্রাচীন পাচালীর যে কি প্রকৃতি ছিল, অর্ধাং মধ্যযুগে মনসাৰ পাচালী, শ্রীবাৰ-পাচালী বা ভাৱত-পাচালী সমূহ যে কি প্রণালীতে গাওয়া হইত, তাহা আনিবার কোথা উপায় নাই। উনবিংশ শতাব্দীর যে পাচালীর সকল আমাদের পরিচয় হইয়াছে, তাহার সকলে প্রাচীন পাচালীর কোনই ঘোগ ছিল না। কৃৎ কালক্রমে তাহার উপর 'নৃতন যাজ্ঞ' দ্বাৰা সক্রিয় হইয়া উঠিয়াছিল। আধ্যাত্মিক বচন যাজকেই মধ্যযুগে পাচালী বলিত; স্বীৰ্ধ বচন অঙ্গ গান, বায়াৰণ, মহাভাগ্যত ও ভাগবতের অভ্যাসও দেখন পাচালী, অনতিকৌৰ সৌকীক দেবতার যাহাত্য-বিষয়ক আধ্যাত্মিক দেহন, শনিৰ পাচালী, সত্যাবীরের পাচালী, ক্রিনাথের পাচালী, লক্ষ্মীৰ পাচালী প্রভৃতিৰ পাচালী। কিন্তু ইহাদের সকলে নৃতন পাচালীৰ কোনই সামগ্ৰ্য নাই। উনবিংশ শতাব্দীৰ পাচালী সমসাময়িক শাক-আধুন্দাই, দীঢ়া কৰি এখন কি নৃতন যাজ্ঞার আৰ্দ্ধেও পুনৰ্গঠিত হইয়াছিল—ইহাতে পূর্বাভ্যুত ছড়া ও গানের লড়াই হইত; এখন কি, অনেক স্থানে পাত্ৰপাত্ৰীৰ সাঙ্গে প্রাণ কৰা হইত। বলা বাহ্য্য, ইহা সমসাময়িক অস্তুষ্ট সৌকীক সকলাহৃষ্টানেবই প্রভাবের ফল।

অতএব ইহা হইতে যাজ্ঞার উৎপত্তি হইয়াছে, এখন অভ্যান কৰা সহীচীন হইবে না। হাফ-আধুন্দাই, দীঢ়া কৰি, কৰি ও নৃতন যাজ্ঞা হইতে উপকৰণ সংগ্ৰহ কৰিয়া উনবিংশ শতাব্দীৰ পাচালী এক নৃতন পাচবিশেলী ক্ষেত্ৰ গ্ৰহণ কৰিয়াছিল। চারবৎ-বন্দিবার যাহাদে দোহাদের সহযোগিতার একজন

মাঝ গারেনকে আসবে নাড়াইয়া সামাজিক অঙ্গভূতি থারা এখনও বে বাবারণ কিংবা শঙ্খগান কোন কোন স্থানে গাহিতে পোনা থার, তাহাই দীর্ঘতর পাচালীগুলির প্রাচীনতর প্রকাশ-ভঙ্গি ছিল বলিয়া মনে হয়; কিন্তু ইহাদের সঙ্গে উনবিংশ শতাব্দীর পাচালীর কোন ঘোগ নাই। ন্তুন পাচালীতে ছাই মনে ‘সন্তুত সংগোষ্ঠী’ হইত, প্রাচীন পাচালীতে তাহা হইত না; এক মনই আচুপূর্বিক বিষম-বশ পালাই পালাই বিভক্ত করিয়া দিনের পর দিন গাহিয়া থাইত। প্রাচীন পাচালী বর্ণনাঞ্চক—সাচাড়ী ও পর্যাপ্ত ব্যাতীত ইহাতে আর কোন রাগ-বাসিগী ছিল না, কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীর পাচালী প্রধানত ভাবাঞ্চক; সেইজন্ত রাগ-বাসিগীর নামা বৈচিত্র্যও ইহাতে দেখা দিয়াছিল। অতএব ন্তুন পাচালীর প্রকৃতি হেথিয়া বাংলার প্রাচীন কিংবা ন্তুন ধারার মন্তব্য তাহার সম্পর্ক অনুমান করা থার না।

তথাপি একধা কিছুতেই অস্বীকার করিতে পারা থার না যে, ধারার মত এক শ্রেণীর লোকিক নাটক (Folk drama) অতি প্রাচীনকাল হইতেই এদেশে চলিয়া আসিতেছে। মধ্যযুগে ইহাকেই নাটগীত বলিত। এয়নকি, ইহা প্রাচীন বুঝিতে পারা থার যে, ভৱতের নাট্যশাস্ত্রে একটি অচলিত লোক-নাটোর ধারাকেই সংস্কার করিয়া ইহার একটি আদর্শ রূপ নির্দেশ করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। কিন্তু তাহা সবেও প্রাচীনতর কাল হইতে অচলিত সেই লোক-নাটোর ধারাটি সুপ্ত হইয়া থার নাই—তাহা কখনও সুপ্ত হইয়া যাইতে পারেও না। ভৱত-নিষিট নাট্যশাস্ত্রের আদর্শ সমাজের উচ্চতর ক্ষেত্রে নাট্যবচনার নিরোগিত হইলেও, সমাজের নিয়তির ক্ষেত্রে সেই লোক-নাট্য যথনার ধারাটি বহুব পর্যবেক্ষণ অব্যাহতভাবে অগ্রণ হইয়া আসিয়াছে। এই সম্পর্কে একধা ও ঔকার করিতে হয় যে, সমগ্র ভাবতব্যাপী সেই লোক-নাটোর ধারাটি অভিজ্ঞ ছিল না; কারণ, এই বিস্তৃত দেশের বিভিন্ন সমাজ-সংহতির ভিত্তি হইতে বিভিন্ন প্রকৃতির লোক-নাটোর উন্নত হইয়াছিল। ধারার অসুস্থল একটি ধারা হৃত পূর্বভাবাঙ্গীর অঞ্চলে নানা কাব্যে প্রাথমিক লাভ করিয়াছিল, তাহাই কালক্রমে জগতেবের ‘গীতগোবিন্দ’ ও বড় চতুর্দশের ‘শ্রীকৃকুর্তনে’র জ্ঞান গ্রন্থ অবলম্বন করিয়া তাহার কতকটা পরিচয় প্রকাশ করিয়াছে। পূর্বেই বলিয়াছি, উনবিংশ শতাব্দীর পূর্বে ধারা শব্দটি দেবোৎসব ব্যাতীত অঙ্গ কোন অর্থে ব্যবহৃত হইত না, সেইজন্ত অভিনয় অর্থে ধারার উন্নে মধ্যযুগের সাহিত্যে কোথাও পাওয়া থার না।

દેવમાહાત્મા કીર્તન સંપર્કે 'જાગરણ' કરાટિબ ઉત્તેખ આહે; યેમન, 'પુર્જિયા ત ભગ્વતી કરિલ જાગરણે' ('શ્રીકૃષ્ણબિજ્ઞા'), 'ભગ્વન ચણીએ ગીતે કરે જાગરણે' ('ચૈતેષ્ઠભાગ્વત'); કિન્તુ જાગરણ-ગાનેને યે થારા આજ પર્યાજ ચલિયા આસિસ્ટેછે, તાહા હિંતે બુરિતે પાહા યાં યે, યાંત્રા હિંતે ઇહા સંપૂર્ણ પૃથ્વે હિલે.

એકદિકે 'ગીતગોબિલ્ડ', 'શ્રીકૃષ્ણકીર્તન' એવં અપર દિકે ઊનબિંશ શતાબ્દીને નબ સંસ્કૃત યાંત્રા—વાંલાની લોક-નાટોને એই હિંતે પ્રાસ્તુતતૌ હિંટિ નિર્ણનેને ઉપર લક્ષ્ય રાખિયાની હિંતે મધ્યાત્મા સમયેને ઇતિહાસ બચાવ કરિતે હિંતેને। 'મૃત્યુ યાંત્રા'ની ભિત્તર હિંતે આચીન ધારાટિકે ઉદ્ઘાર કરિયા બહલાંશે હિંતે વિનિ ઊનબિંશ શતાબ્દીને નબ સંસ્કૃત રૂપ દિવાન પ્રયાસ પાઈથાચિલેન, તાંત્રાની નામ કૃષ્ણકૃમલ ગોથામી। અત્યાર એકદિકે યેમન 'ગીતગોબિલ્ડ', 'શ્રીકૃષ્ણકીર્તન'ની મધ્યે આચીન યાંત્રાની પ્રાયક નિર્ણનિ કિછુ કિછુ બર્જયાન આહે બલિયા મને હિંતે પારે, ડેમનને અસ્ત દિકે ઊનબિંશ શતાબ્દીની કૃષ્ણકૃમલ ગોથામીની નબ સંસ્કૃત કૃષ્ણયાંત્રાની મધ્યે ઓ તાંત્રાની અસ્ત્રાસ્ત કોન કોન ઉપાધાનેને અસ્ત્રિ અસ્ત્રાસ્ત કરા યાંતે પારે। એહી સકળ નિર્ણનિ વિચાર કરિલે કૃષ્ણયાંત્રા સહદે નિયલિથિત રૂપ ધારણાની આસિયા પૌછાન યાં.

॥ ૪ ॥ કૃષ્ણયાંત્રા

ધર્મ-સંપર્કિત વિષયવસ્તુની યાંત્રાની એકમાત્ર અવલદન હિલે। એહી સંપર્કે યે સકળ વિચિત્ર નિર્ણનેની કથા ઉપરે ઉત્તેખ કરિલામ, તાંત્રા સકળની બૈષણ્યધર્મ-સંપર્કિત એવં કૃષ્ણસીલા-વિષયક। સેહિસ્ત કૃષ્ણસીલા-સંપર્કિત વિષયવસ્તુકેહી કેહ કેહ યાંત્રાની એકમાત્ર ઉપર્યુક્ત બલિયા મને કરિયાછેન। અબસ્ત એમને હિંતે પારે યે, કૃષ્ણસીલા વિષયકે અવલદન કરિયાની આચીન-તથી યાંત્રાસ્મયું રુચિત હિંયાછિલ; કાલજ્ઞને વાયુયથ, ચણીમલ ઓ મનમાયુદ્ધન સંપર્કેણ એહી રીતિ અસ્ત્રસરણ કરા હું—તાંત્રાની ફલેહી અપેક્ષાકૃત પરવર્તી કાલે હારયાંત્રા, ચણીયાંત્રા ઓ ભાંસાન યાંત્રાસ્મયુંહેન ઉત્ત્રવ હું।

કૃષ્ણવિષયક યાંત્રાસ્મયું ધર્માર્થ નાટકીય ઉપાધાન (dramatic element) યે ખૂબિ વેણુ હિલ, તાંત્રા નાહે; શ્રીકૃષ્ણની વાલ્યાયીદમ નાના અતિકુલ હટનાર ભિત્તર દિલા અતિયાહિત હિંયાને સત્ય, કિન્તુ એહી સકળ અતિકુલ હટનાર નરદાની હૈન્દ્રાની હૈન્દ્રાની ધર્માર્થ નાટીક ગોરવ

নাভ করিতে পারে নাই। অতএব বধাৰ্ঘ নাটক ক্লপে এই সকল ধাত্রার ক্ৰমপৰিণতি লাভ কৰা সম্ভব হয় নাই। কৃষ্ণধাত্রার অস্তুতম প্ৰধান জটি—ইহাৰ গন্ধ সংলাপেৰ অভাব। সেইজন্ত ইহাৰ নাটকীত নামটি যথাৰ্থই সাৰ্বক। সকলৈতেৰ পৰ সকলৈতেৰ যোজনাৰ ধাৰা ইহাৰ শিখিল কাহিনী সপ্তধূৰে হিকে অগ্ৰসৰ হইয়া থাইত ; কাহিনী ইহাৰ লক্ষ্য ছিল না, বলহ ছিল ইহাৰ লক্ষ্য এবং তাহা স্থষ্টি কৰিবাৰ অস্ত যতটুকু কাহিনী অপৰিহাৰ্য, তাৰাহাই অধু ইহাতে অবলম্বন কৰা হইত। ইহাৰ ইহাৰ নাটক ক্লপে ক্ৰমপৰিণতি লাভ কৰিবাৰ পক্ষে অস্তুত্যায় ছিল।

তবে একধা সত্য যে, কৃষ্ণবিষয়ক ধাত্রার কাহিনীৰ মধ্যে নাট্যিক উপাদান শ্ৰে বেশি না ধাকিলেও, মঙ্গলকাব্য-বিষয়ক কাহিনীৰ মধ্যে যথাৰ্থ নাট্যিক উপাদান ছিল ; কৃষ্ণীলাল কাহিনী অপেক্ষা মঙ্গলকাব্যেৰ কাহিনী অধিকতৰ মানবিক গুণ-সমৃদ্ধ। কিন্তু যনে হয়, স্বাধীন ধাত্রার আকাৰে মঙ্গলকাব্যেৰ কোন কাহিনী আপনা হইতে বিকাশ লাভ কৰে নাই, কৃষ্ণীলাল অমুকৱাণে পৰবৰ্তী কালে এই বিষয়ক ধাত্রা ৰচিত হইয়াছিল—সেইজন্ত ইহাদেৱ মধ্যে নাট্যিক উপাদান ধৰা সত্ত্বেও ইহা বধাৰ্ঘ নাটক ক্লপে পৰিণতি লাভ কৰিতে পারে নাই।

কৃষ্ণধাত্রার আৰ একটি বৈশিষ্ট্য এই যে, ইহাৰ কাহিনীৰ ধাৰায় কোন বৈচিত্ৰ্য দেখিতে পাৰিয়া যায় না, কিংবা কোন নাট্যিক ওৎসুক্য (suspense) স্থষ্টি কৰিবাৰও ইহাতে কোন প্ৰয়াস নাই। একটানা গীতি-প্ৰাৰহেৰ বৈচিত্ৰ্যাহীন পথে ইহাৰ কাহিনী অগ্ৰসৰ হইতে থাকে এবং একটি পৰিমিত ছেহে আসিয়া ইহা ধাৰিয়া থাব ; ইহাৰ গতি নাটকেৰ কাহিনীৰ মত কিম্পনহে, বৰং ইহা স্বাহাস্য-প্ৰচাৰ-মূলক আৰ্থ্যাবিকাৰ মত মন্দগতি। অতএব ইহা ধাৰা কোনদিনই নাটক স্থষ্টি সম্ভব হয় নাই।

কৃষ্ণধাত্রাকে কেহ কেহ মধ্যসূৰীয় ইউৱোপেৰ Mystery এবং Miracle Play-এ সকে তুলনা কৰিয়াছেন। মধ্যসূৰেৰ এই সকল Mystery ও Miracle Play হইতেই যেমন ইউৱোপীয় সাহিত্যে আধুনিক নাটকেৰ স্থষ্টি হইয়াছিল, বাংলা দেশেৰ কৃষ্ণধাত্রাও কৰ্মে আধুনিক নাটকে পৰিণতি লাভ কৰিয়াছে, একধা কেহ কেহ যনে কৰিয়া থাকেন ; কিন্তু তাহা সম্পূৰ্ণ ভূল। মধ্যসূৰে ইউৱোপে Renaissance-এৰ ভিতৰ হিয়া প্ৰাচীন কুসংস্কাৰেৰ সহিত নাগণ্য হইতে মৃত্যুলাভেৰ কলে তাহাৰ আৰ্থবোধেৰ যে আনন্দ জাতীয়

জীবনের সকল হিকেই বিকশিত হইয়াছিল, তাহার নাট্যাহিত্যের ভিতর দিয়াও তাহারই অকাণ দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু বাংলা দেশ ইংরেজি শিক্ষার সংশোধ আসিবার পরও সমগ্রভাবে যে প্রাচীন সংস্কারের সর্বিধ দাসত্ব হইতে পরিআশ পাইয়াছে, তাহা কিছুতেই মনে হইতে পারে না। অর্থাৎ ইউরোপীয় সমাজের মত সর্বতোমুখী Renaissance বাংলার সমাজে আজিও দেখা দেয় নাই; অতএব অর্থহীন প্রাচীন সংস্কারের দাসত্ব-বন্ধন হইতে তাহার সম্পূর্ণ মুক্তি এখনও আসে নাই। সুতরাং বে ব্যাপক সামাজিক ও মানসিক পরিবর্তনের ফলে ইউরোপের Mystery ও Miracole Playসমূহ নাটকে পরিষিতি লাভ করিয়াছে, এই দেশে তাহার অনুরূপ পরিবর্তনের অভাবে ইহার কৃষ্ণাঞ্জালমুখ ধর্মবিষয়ক রচনা নাটকে কপাস্তরিত হইতে পারে নাই। উনবিংশ শতাব্দীতে বাংলা সাহিত্যে সর্বপ্রথম যে নাট্যরচনা আবিষ্কৃত হইল, তাহা প্রতাক্ষভাবে ইংরেজি সাহিত্যের অভাবের ফল ব্যক্তিত আর কিছুই নহে।

উনবিংশ শতাব্দীতে প্রাচীন কৃষ্ণাঞ্জার ধারাটিকে যিনি পুনরুজ্জীবিত করিয়া তৃণিবার সর্বাধিক সার্থক প্রয়াস পাইয়াছিলেন, তাহার নাম কৃষ্ণকুমাৰ গোস্বামী। তিনি ১৮৩০ খ্রীষ্টাব্দে ‘নিমাই সন্ধান’ পালা রচনা করেন, তারপর ক্রমে ‘ইপ্পবিলাস’, ‘বাই উদ্বাদিনী’, ‘বিচিত্র বিলাস’, ‘ভৱত যিলন’, ‘শ্বেত সংবাদ’, ‘নন্দ বিদ্যায়’, ‘গঙ্গবিলিন’ প্রভৃতি পালা রচনা করেন। কিন্তু তাহার ধারা তাহার দেহত্যাগের সঙ্গে সঙ্গেই লুপ্ত হইয়া যায়।

ঝীঝীয় উনবিংশ শতাব্দী হইতেই যাঙ্কার মধ্যে নৃত্য উপাধান প্রবেশ করিতে আবশ্য করিয়া ইহার কৰীয় বৈশিষ্ট্য লুপ্ত করিয়া দেয়। ধর্মভাবের বিকাশই কৃষ্ণাঞ্জালমুহের লক্ষ্য ছিল, কিন্তু এই সময় হইতেই কৃষ্ণাঞ্জায় ধর্মভাব হ্রাস পাইতে থাকে। ইহা অবশ্য যুগ-চেতনার ফল বলিতে হইবে। কারণ, দেখিতে পাওয়া যায় যে, অষ্টাব্দশ শতাব্দীৰ শেষার্ধে ভাবতচন্দ্ৰের মধ্যেই বাংলা সাহিত্যে সর্বপ্রথম ধর্মবিষয়ে শৈলিলেৰ ভাব দেখা দিয়াছে এবং ইহার পূৰ্বতী কাল হইতেই, বিশেষত একদিকে ভাবতচন্দ্ৰের সৰ্ববাণী প্রভীবার অঙ্গ, দেৱা হইতেও এই ভাব বিস্তৃত হইয়া গিয়াছে। তখন হইতেই কৃষ্ণাঞ্জার মধ্যে সঙ্গীতের সঙ্গে সঙ্গে গৃহ-সংস্থাপ প্রবেশ করিতে আবশ্য কৰে। এই সংস্কাৰ বিষয়ে যিনি অগ্রসূত তিনি ঝীঝীয় অষ্টাব্দশ শতাব্দীৰ শেষভাগেই

বীরভূম জেলার অঞ্চলিক করেন; তাহার নাম পরবানগ অধিকারী। তিনি ‘কালীগঠন শাজা’ লিখিয়া প্রশিক্ষি লাভ করেন। বহিও তাহার ঘটনার পূর্ণাঙ্গ নির্দর্শন আমাদের হস্তগত হব নাই, তখাপি জানিতে পারা যায় যে, তাহার অধোই সর্বপ্রথম একবেয়ে বৈচিত্র্যীন বৈকল্প গীতিক পরিবর্তে নাট্যক ক্রিয়া (dramatic action) এবং সংলাপ (dialogue) প্রবেশ লাভ করিয়াছিল। তাবপর ঝীঝীয় উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগেই বিজ্ঞানুর এবং বলভব্যস্তীর কাহিনী অবলম্বন করিয়া ‘নৃতন শাজা’ রচিত হয়। এই শাজার মধ্যে মালিনীর নৃত্য একটি বিশিষ্ট অঙ্গ হইয়া দাঢ়ায়। গোপাল উড়ে এই বিষয়ের অধ্যম প্রবর্তক বলিয়া কথিত হয়। কর্মে অঙ্গাঙ্গ বিষয়ক শাজার কাহিনীর মধ্যেও অপ্রামহিক ভাবে এই নৃত্য ও তৎসম্বলিত সঙ্গীতের প্রবর্তন হয়। ইহার স্তুতি ধরিয়া কর্মে কর্মে ‘নৃতন শাজা’র কালুয়া-ভুলুয়া, মেধে-মেধেরাণী, ঘেসেড়া-ঘেসেড়ানী, নাপিত-নাপিতানী প্রভৃতি অঙ্গীল নৃত্যগীতারি প্রবেশ করিয়া ইহাকে কঢ়িয়ে দিক দিয়া বিছুত করিয়া তুলে। শিক্ষিত মন তখন হইতেই ইহার প্রতি বিকল্প হইয়া উঠে। উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগে কৃষকসন্ত গোষ্ঠীয় তাহার তিসখানি বাধাকৃষ্ণ-বিষয়ক শাজা রচনার ক্ষিতির দিয়া প্রাচীন কৃষকশাজার আচর্ষ পুনঃপ্রতিষ্ঠা করিবার চেষ্টা করেন; কিন্তু ব্যাপক ভাবে সমাজ হইতে মধ্যবৃগ্নহৃলভ ধর্মভাব বিদ্রিত হইয়া থাইবার ফলে, এই প্রয়াস শেষ পর্যন্ত সার্ধকতা লাভ করিতে পারে নাই—আর তাহার সঙ্গে সঙ্গেই ইহার ধারাটি নৃত্য হইয়া থার। কর্মেই বৈদেশিক আহরণে প্রতিটি অঙ্গমধ্যক্ষের প্রভাব স্বৰজ্ঞী হইয়া উঠিতে লাগিল এবং তাহার কোন কেন উপকরণ গিয়া ‘নৃতন শাজা’র মধ্যে প্রবেশ করিল—তখন শাজা আর এক নৃতন পরিচয় লাভ করিল—তাহা শীতাভিনন্দন।

॥ ৫ ॥ শীতাভিন্দন য

কৃষকসন্ত গোষ্ঠীয় কৃষকশাজা-পুনরুজ্জীবনের প্রয়াস ব্রজপুর না হইলেও কৃষকশাজাৰ অক্ষয়প একাত্ম সঙ্গীত-নির্ভুল এক প্রেরীয় শীতাভিন্দনারচনা সেৱনে আবিষ্কৃত হইতে লাগিল, তাহা শাধাৰণ ভাবে শীতাভিন্দন নামে পরিচিত। কৃষকশাজা একাত্ম কৃষকপ্রসঙ্গ-ভিত্তিক, কিন্তু শীতাভিন্দনের মধ্যে সকল প্রেরীয় পৌরাণিক কাহিনীই অবলম্বন কৰা হইত। কৃষকশাজাৰ সঙ্গীত-সুরে

কোন বৈচিত্র্য ছিল না, অধানতঃ প্রচলিত কৌর্তনেৰ স্থানেই ইহাৰ সকলীত
আঙ্গোপাঙ্গ পৰিবেশন কৰা হইত, বাঞ্ছনক্ষেত্ৰৰ মধ্যেও যৃদক ও যন্দিৱাই
ইহাৰ অবলম্বন ছিল। কিন্তু গীতাভিনয়ৰ সকলীভূত ভিতৰ সে শুগেৰ বিবিধ
বাগৰাগীণী ব্যৱহৃত হইত, দেশী এবং বিদেশী সকল প্ৰকাৰ বাঞ্ছনক্ষেত্ৰৰ
ব্যৱহৃত হইত। স্বতন্ত্ৰ ইহা কৃষ্ণবাজাৰ অপেক্ষা অধিকতর বৈচিত্র্যাপূৰ্ণ হইয়া উঠিল।
কুকলীলাৰ কাহিনী নিতান্ত বৈচিত্র্যাবীন এবং শিথিলবৃক্ষ ছিল, সুপৰিচিত
কুকপসন্দই ইহাৰ উপজৌৰা ছিল; কিন্তু বিভিন্ন ধিয়নকে
অবলম্বন কৰিবাৰ কলে গীতাভিনয়ৰ অতি সহজেই কাহিনীগত বৈচিত্র্যৰ
স্থষ্টি হইল। বিষয়ৰ দৈন্ত্য কৃষ্ণবাজাৰ যে জটিৰ কাৰণ হইয়াছিল, তাহা
গীতাভিনয়ৰ মধ্যে দুৱ হইয়া গেল, কৌণ্ডত্ব বিষয়বস্তুৰ পৰিবৰ্তে বিস্তৃত
কাহিনী গীতাভিনয়ৰ ভিত্তি হইল, ইহাতে কাহিনীৰ কুমৰিকাশেৰ ধাৰা
ও চাহিজ স্থষ্টিৰ অবকাশ বচিত হইল। কেবলমাত্ৰ অহেতুকী কুঞ্জভজ্জিৰ
পৰিবৰ্তে সমাজ-জীবনেৰ উচ্চ নৈতিক আদৰ্শৰ প্ৰচাৰ গীতাভিনয়ৰ লক্ষ্য
হইল, স্বতন্ত্ৰ ইহা সম্মান-নিৰপেক্ষ ব্যাপকতাৰ আবেদন স্থষ্টি কৰিবাৰ
সম্ভাবনা প্ৰকাশ কৰিল। কৃষ্ণবাজাৰৰ সংক্ষিপ্ত বচনা ছিল, কিন্তু গীতাভিনয়-
শিলি পঞ্চাশ নাটকেৰ মত সুন্দীৰ্ঘ বচনা, অনেক সময় প্ৰয়োজন অনুমানে অক্ষেৰ
মাজা আৰও বাড়িৰা যাইত এবং দৌৰ্বল সময় ব্যাপিয়া ইহাৰ বিচিত্ৰ ষটনাৰ
প্ৰবাহ অগ্ৰসৱ হইয়া যাইত। সেইজন্ত অতি সহজেই কৃষ্ণবাজাৰ পৰিবৰ্তে
ইহাৰ অতি সাধাৰণেৰ আকৰ্ষণ দেখা দিল।

একধা পূৰ্বেই বলিয়াছি, উনবিংশ শতাব্দীৰ মধ্যভাগেই নৃতন দাজা
শিক্ষিত জনসাধাৰণেৰ সহায়তাৰ্থ হইতে সৰ্পৰ বক্ষিত হইয়াছিল। ইহাৰ
অধান কাৰণ ইহাৰ আকিকেৰ কোন জটি নহে, ইহাৰ কুচিৰ বিকাৰ।
এমিকে কলিকাতাৰ সকলীত ও ধনী পৰিবাৰেৰ স্থৰে হকুমকুলিতে যেন্দৰত্ব
নাটক অভিনীত হইতেছিল, তাহাতে সাধাৰণেৰ আবেশাধিকাৰ ছিল না
বাসিন্দা, কোন নৃতন কোশল অবলম্বন কৰিয়া অনসাধাৰণেৰ মধ্যে নাট্যৰস
পৰিবেশন কৰিবাৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ কেহ কেহ অছত্ব কৰিতেছিলেন।
তাহাবাৰ বুঝিলেন, সৰ্বসাধাৰণেৰ মধ্যে নাটকেৰ রূপ পৰিবেশন কৰিবাৰ
পকে নৃতন দাজাৰ আকিকই সৰ্বাপেক্ষা উপৰোক্ষী, অতএব ইহাৰই এক
উচ্চত কলেৰ ভিতৰ দিয়া তাহাবাৰ এই উদ্দেশ্য সাধন কৰিবাৰ অসমৰ
হইলেন। ইহাৰ মধ্যে কৃষ্ণবাজাৰ ও নৃতন দাজাৰ গীত অংশকে সংক্ষিপ্ত

করিয়া তাহার স্থানে আধুনিক নাটকের অভিনেষ্ট অংশের প্রাধান্ত দেওয়া
হইল—সেইজন্ত ইহার নামকরণ করা হইল গীতাভিনন্দ। ইহা প্রাচীন
কৃষ্ণাজ্ঞা কিংবা নৃত্য যাজ্ঞার অবগুস্তাবী ক্রমপরিগতিগ্রন্থে আবিষ্ট হইল যা,
বরং প্রাচীন যাজ্ঞা ও নৃত্য যাজ্ঞা উভয়েরই ভিত্তির উপর ইংরেজি আদর্শে
চিত্ত বাংলা নাটকগুলিয় প্রত্যক্ষ প্রভাবের ফলে স্ফট হইল। আঙ্গিকের দিক
দিয়া শুল দৃষ্টিতে দেখিতে পাওয়া যায় যে, কৃষ্ণাজ্ঞা হইতে ইহার গীত, নৃত্য
যাজ্ঞা হইতে ইহার নৃত্য, ও তচানৌসন্ন বাংলা নাটক হইতে ইহার সংলাপের
অংশ গৃহীত হইয়াছে। বসের দিক দিয়া ইহাতে প্রাচীন যাজ্ঞার ভঙ্গি, নৃত্য
যাজ্ঞার আনন্দ ও ইংরেজি আদর্শে চিত্ত বাংলা নাটকের কারণ্য একসকলে
গৃহীত হইয়াছে। ইহার মধ্যে ভিতর ও বাহিরের ছিক হইতে দেশীয় প্রাচীন
ও নৃত্য যাজ্ঞার ঘোগ ছিল বলিয়া ইহা এক দিক দিয়া যেহেন দেশীয় বস-
সংস্কারের অঙ্গগামী হইয়াছিল, তেমনি অন্ত দিক দিয়া যাহারা যুগপ্রভাববদ্ধ
নৃত্য বসের অঙ্গবাণী হইয়া উঠিয়াছিলেন, তাহাদের বস-পিপাসা চরিতার্থ
করিতেও সক্ষম হইয়াছিল। উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগ হইতেই কবি, টপ্পা,
কৌর্তন, পাচালী, ঢপ প্রভৃতি সঙ্গীত মৌলিকতার অভাবের জন্য অনসাধারণের
সহায়ত্ব হইতে বঞ্চিত হইল। তখন এই সকল বিভিন্ন সঙ্গীতের
সঙ্গে সম্পূর্ণায়গুলির সাধীন অস্তিত্ব রক্ষা করাও কঠিন হইয়া পড়িল—ইহারা
ইতিপূর্বেই ক্ষত্র ক্ষত্র বিচ্ছিন্ন সম্পদায়ে পরিপন্থ হইয়া কোন প্রকারে আস্তরক্ষণ
করিতেছিল। তবে প্রায় এক শত বৎসর বাংলার রাসিক সমাজের মধ্যে বস
বিতরণ করিয়া ইহারা যে বস-সংস্কার গড়িয়া তুলিয়াছিল, তাহা তখনও সম্পূর্ণ-
ভাবে দেশ হইতে লুপ্ত হইয়া যায় নাই; অতএব ইহারা অধিপতনের হে
তুরেই নামিয়া যাউক না কেন, ইহাদেরও পৃষ্ঠপোষক একটি সম্পদায় এদেশে
তখনও বর্তমান ছিল। নব-পরিকল্পিত গীতাভিনয়ের মধ্যে এই সকল বিভিন্ন
সম্প্রাণের বিচ্ছিন্ন উপকরণগুলি গিয়া প্রবেশ লাভ করিল এবং তাহাতেই এই
সকল বিলুপ্তপ্রায় সঙ্গীতের পৃষ্ঠপোষকদিগের বসপিপাসা চরিতার্থ হইল।
ইহাতে অষ্টাদশ শতাব্দীর মধ্যভাগ হইতে আবস্থ করিয়া উনবিংশ শতাব্দীর
মধ্যভাগ পর্যন্ত বাঙালী যে বিভিন্ন প্রকৃতির উচ্চাক সঙ্গীতের সাখনা করিয়াছিল,
তাহাদের প্রায় প্রত্যেকটি ইপকেই কোন না কোন উপারে রক্ষা করা হইল।
অবগু কবি-সঙ্গীতের মধ্যে ইতিপূর্বেই এদেশের সম-সাময়িক বাগমঙ্গীতসমূহ
প্রবেশ করিয়াছিল; কবি-সঙ্গীতের ধারা খেউড়, আখড়াই, হাকআখড়াই ও

তর্জার ভিতর দিয়া যথন সকল বিষয়ে অধিঃপতনের শেষ স্তরে নামিয়া গিয়া বিলুপ্ত হইবার উপক্রম করিতেছিল, তখন দেশীয় সঙ্গীতের উচ্চতর ধারাঙ্গলি গীতাভিনয়কে আশ্রয় করিয়া কোনস্থতে আস্থারক্ষা করিল। অর্ধাং একটি উৎকৃষ্ট গীতাভিনয়ের আহমুপূর্বিক অগুঠান শুনিলে তাহাতে সমসাময়িক সকল প্রকৃতির সঙ্গীতের সাক্ষাত্কার লাভ করা যাইত। এইভাবে তদানীন্তন বাংলার বিশিষ্ট সঙ্গীতসাধনার ধারাঙ্গলি যথন শুক হইয়া নিশ্চিহ্ন হইয়া যাইতেছিল, তখন গীতাভিনয়ের মত একটি বিচ্ছিন্ন বসাঞ্চানকে অবলম্বন করিয়া তাহারা কোন প্রকারে বৌঢ়িয়া গেল—কারণ, স্বাধীনভাবে আস্থারক্ষা করিয়ার মত জীবনীশক্তি তাহাদের আর ছিল না। অতএব গীতাভিনয়ের সাহিত্যিক মূল্য যাহাই হউক না কেন, ইহা উনবিংশ শতাব্দীর সাধারণ বাঙালীর বিচ্ছিন্ন বস-সংস্কারের এক শক্তিশালী বাহন হইয়া রহিয়াছে।

॥ ৬ ॥ পৌরাণিক যাত্রা

বাংলা লৌকিক নাট্যবচনার ক্ষেত্রে গীতাভিনয়গুলি ক্রমে এক সূতন প্রেরণার সংক্ষেপ করিল, তাহার ফলে যাত্রা-বচনার ধারায় কিছু পরিবর্তন দেখা দিল। গীতাভিনয়ের গীত এবং নৃত্য অংশ ক্রমে আবরণ সংক্ষিপ্ত হইয়া আসিতে লাগিল এবং তাহাদের পরিবর্তে সংলাপ-অংশ শুক্তি পাইতে লাগিল। ইতিমধ্যে বাংলা সাহিত্যে নাটকের যে বিকাশ দেখা গিয়াছিল প্রধানত তাহারই অভাববশত গীতাভিনয়গুলি অধিকতর নাট্যধর্মী হইয়া উঠিতে লাগিল। সহসাময়িক বাংলা নাটকের মধ্যে সেক্সপীয়ায়ের ক্রিয়া-বহুল নাটক-গুলির প্রভাব অত্যন্ত সজিগ্য হইয়া উঠিল। তাহার ফলে যুক্তিগ্রহ, শুশ্রেণ্যস্তর, হত্যা, বিশ্রোত্ব ইত্যাদি বিষয় বাংলা নাটকের উপজীব্য হইল। গীতাভিনয়ের মধ্যে আতীয় জীবনের আহর্ণ প্রচার করাই মৃত্যু উদ্দেশ্য দিল, এবং তাহা প্রচার করিবারও একটি শুনিষ্ঠিত ধারা ছিল; সূতরাং প্রথমত ইহারা যে আবেদনই শৃষ্টি করুক ক্রমে ইহারা ও বৈচিত্র্যাহীন হইয়া উঠিতে লাগিল। এই ঘূর্ণে বাংলার সর্বশেষ পৌরাণিক নাটকের বচনিভাগ গিরিশচন্দ্র দ্বোৰের আবির্ভাব হয়, তাহার বচত পৌরাণিক নাটকগুলি ধারা সহসাময়িক যাত্রাঙ্গলি প্রভাবিত হয়। তাহার ফলে সূতন একশেণীয় যাত্রা বচত হয়, তাহা সাধারণভাবে যাত্রা বলিয়া পরিচিত হইলেও পৌরাণিক যাত্রা কথাটি ইহাদের সম্পর্কে অধিকতর সার্থক বলিয়া বোধ হইতে পারে। ‘সূতন’ যাত্রার

মধ্যে আধ্যাত্মিক ভাবের কোন শৰ্ষ ছিল না, ধর্মবোধ-নিরপেক্ষ (secular) আনন্দ ও কৌতুক সহিতই ইহার লক্ষ্য ছিল, কিন্তু পৌরাণিক ঘাজার মধ্যে ভক্তি ও বিশ্বাসের ভাবটি আচ্ছাদকাশ করিল। ভক্তির কথা হইলেই কৃষ্ণ-ভক্তিত্ব ভাব বিকাশ লাভ করিয়াছে; স্বতরাং পুরাণের যে অংশে কৃষ্ণপ্রসঙ্গ প্রাথমিক লাভ করিয়াছে, পৌরাণিক ঘাজার তাহাই অবলম্বন হইয়াছে। রামায়ণ, ভাগবত, ব্রহ্মবৈবর্ত পুরাণ, হরিবৎশ ইত্যাদিই অধানত পৌরাণিক ঘাজার ভিত্তি হইয়াছে। বাংলা নাটকের ক্ষেত্রে গিরিশচন্দ্রের পৌরাণিক নাটক রচনার সমাজাল ভাবে এই পৌরাণিক ঘাজা রচনার ধারা অগ্রসর হইয়া গিয়াছে; ইহা একদিক দিয়া যেমন পৌরাণিক নাটকের অঙ্গকরণের ফল, আবার অপ্রতি দিক দিয়া বাংলার সমাজের সমসাময়িক যুগের চিহ্ন ও সাধনার বাহন। গিরিশচন্দ্রের পৌরাণিক নাটকগুলি নাগবিক জীবনের মধ্যে সমসাময়িক বাংলার সমাজ জীবনের আধ্যাত্মিক আইন্দ্রিয় প্রচার করিবার যে গ্রন্থ করিয়াছিল, পৌরাণিক ঘাজাগুলি বাংলার স্মৃতি পল্লী অঙ্গল পর্যন্ত পুরাণের বাণী অচার করিবার জায়িত্ব গ্রহণ করিয়াছিল। আচীন পল্লীর সমাজ-ব্যবস্থা ভাঙিয়া পড়িবার ফলে সেখানে একদিন চগীরগুপে কিংবা বারোয়ারীজ্ঞান যে আসব সহজেই অঙ্গিয়া উঠিয়া কথক ঠাকুরের মুখ হইতে পুরাণ-প্রসঙ্গ অবধি করিত, তাহা তখন বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছিল, অথচ পুরাণ জনিবার যে সংস্কার একেশ্বরে সমাজে গড়িয়া উঠিয়াছিল, তাহা চরিতার্থ ইহার আব কোন উপায় ছিল না; স্বতরাং পৌরাণিক ঘাজাগুলি অতি সহজেই সেই স্থান অধিকার করিয়া লাইল। ইহারা বাংলার এক প্রাচুর হইতে অপর প্রাচুর পর্যন্ত জাতিবর্ণনিবিশেষে বাঙালী হিন্দু-সমাজের উচ্চ নৈতিক আইনসমূহ প্রচার করিতে জাগিল। গিরিশচন্দ্র-প্রবর্তিত ঘাজা অমিতাক্ষয় ছন্দের অঙ্গকরণে ইহাদের সংলাপ অধানত বচিত হইত, তবে গিরিশচন্দ্রের নাটকের মত অহেতুকী কৃষ্ণভক্তি কিংবা সংধর্ম-সমবর্যাদ সর্বদাই যে ইহাদের ভিতর দিয়া প্রচারিত হইত, তাহা নহে; অন্তবাদ, কর্মকলে বিধান প্রভৃতির কথাও ইহাদের ভিতর দিয়া জনিতে পাওয়া যাইত। পৌরাণিক নাটকের মতই পৌরাণিক ঘাজাগুলিও কলাচ বিশেগারক হইত না, কাহিনী বিশেগারক হইলেও পরিণামে সকলের একটি মিলন মৃত্যু বা 'মেল্তা' দেখান হইত। সেই মিলন শর্তলোকে সত্ত্ব না হইলে

গোলোকে কিংবা বৈকৃষ্ণ কিংবা শিবলোকেও নির্দেশ করা হইত। পৌরাণিক যাজ্ঞাগুলি অঙ্গসরণ করিলেও বুঝা যাই যে বাংলা নাটক যথন যে ভাব ও কল্প পরিশ্রান্ত করিয়াছে, যাজ্ঞা ও তাহাই অঙ্গসরণ করিয়াছে। কাব্য, দেখা যাই যে, বাংলা নাটকাহিন্যের ক্ষেত্রেও ভক্তিমূলক পৌরাণিক নাটক রচনার শৃঙ্খের অবসান হইয়া যথন ঐতিহাসিক ও দেশাঞ্চলবোধক নাটক রচনার স্থত্রপাত হয়, সেই শৃঙ্খেই যাজ্ঞা রচনার ক্ষেত্রেও এক শ্রেণীর নৃত্য যাজ্ঞার আবির্ভাব হয়— তাহা সহজেই যাজ্ঞা নামে পরিচিত। তাহার কথা পরে বলিব। তাহার পূর্বে পৌরাণিক যাজ্ঞা রচনার বিশেষ কাঠকগুলি লক্ষণ এখানে উল্লেখ করা প্রয়োজন।

পৌরাণিক যাজ্ঞা ছৌর্বকাল যাবৎ ব্যাপক প্রচার লাভ করিবার ফলে কালজৰে ইহার মধ্যে কাঠকগুলি বিশিষ্ট আঙ্গিক গড়িয়া উঠিয়াছিল। যেমন পৌরাণিক যাজ্ঞার কাহিনী কথনও বিমোগান্তক হইত না, সর্বদাই যিননাস্তক হইত, শেষ পর্যন্ত ধর্ম এবং ভক্তির জন্য প্রচার করাই ইহার মূল উদ্দেশ্য ছিল। আখড়াই বন্দী নাচ দিয়া কাহিনীর স্থত্রপাত হইত। আখড়া শব্দের অর্থ নৃত্যশীল স্থান। যাজ্ঞার আসরিক বন্দনা করা আখড়াই বন্দীর উদ্দেশ্য। অল্লবস্তু ছেলেরা নর্তকী সাজিয়া শীত সংহোগে আখড়াই বন্দী নাচিত। এই নৃত্যে বিদেশী বাস্তবস্তুর মধ্যে বেহালা ব্যবহৃত হইত, দেশীয় বাস্তবস্তুর মধ্যে চোল, বায়া তবলা ও মন্দিরা ধাকিত। আখড়াই বন্দী নৃত্যের পর দেবদেবী বন্দনা হইত। আখড়াই বন্দী নৃত্যের বীতি লোক-সঙ্গীত হইতে এবং মঙ্গলাচরণ গান মঙ্গলগান হইতে হইয়াছে। মঙ্গলাচরণের গানকে আভিজ্ঞাত্য দিবাৰ অন্ত তাহাতে অনেক সময় সংস্কৃত শব্দও ব্যবহৃত হইত। মঙ্গলাচরণের পূর্বই প্রকৃত যাজ্ঞার পালা আবস্থ হইল, কাহিনীৰ স্থচনায় প্রস্তাবনা ধাকিত। পৌরাণিক যাজ্ঞার মধ্যে জুড়ি গায়কের গানের প্রচলন ছিল। ইহারা কাহিনীৰ কোন স্থত্ত্ব চারিত নহে, পাত্ৰ পাত্ৰীৰ ইনোভাব তাহারা সঙ্গীতেৰ মধ্য দিয়া পরিবেশণ কৰিত। তাহাদেৰ পৌরাণিক বিচিত্র ছিল। গানে সাধা চোগা চাপকান এবং মাথায় পাগড়ি। চারিজন আমৰেৱ চারি কোণে দাঢ়াইয়া তাবৎস্থে চীৎকাৰ কৰিয়া দান গাহিত। কোন কোন সময় হলেৰ কোন স্থত্ত্ব বেহালা বাহক তাহার আসন হইতে উঠিৱা আসিয়া জুড়িৰ পিছনে দাঢ়াইয়া তাহার সঙ্গীতেৰ সঙ্গে স্বৰ ঘোজনা কৰিত। জুড়িৰ গানকে ‘উক্তি শীত’ বলিত। জুড়িৰ মত আৰ এক শ্রেণীৰ গাথক ছিল, তাহাকে ‘হাক জুড়ি’ বলিত। অল্লবস্তু বালকদিগেৰ

সহাগিতার একজন বহুক প্রয়োগ ভাবে কাহিনীর ভাব প্রকাশ করিত। তাহাকেই 'হাক জুড়ি' বলিত। 'হাক অথডাই'র মতই 'হাক জুড়ি' কথাটির স্থিত হইয়াছিল। মেঘে যাজ্ঞার মনের অভিনেতা, বাস্তকৰ এবং অঙ্গাঙ্গ কর্মচারীদের আমাজী বলিত। উনবিংশ শতাব্দীর একেবারে শেষদিকে কলিকাতার কয়েকটি যাজ্ঞার দল পৌরাণিক যাজ্ঞার অভিনয়ে বিশেষ ক্ষতিস্ফোর্ত দেখাইতে সক্ষম হইয়াছিল, ইহাদের মধ্যে গৌচরণ ভাগুরীর দল বিশেষ উল্লেখযোগ্য। অভিনাল রায় এবং নৌলকষ্ঠ মুখোপাধ্যায়ের পৌরাণিক যাজ্ঞার দলও মেঘে বিশেষ ধ্যাতি অর্জন করিয়াছিল।

ইহারা উভয়েই যাজ্ঞা পালার লেখক ছিলেন, অভিনাল প্রায় চলিখন্ধানি পৌরাণিক যাজ্ঞার পালা রচনা করেন। অভিনাল উভয় সঙ্গীত রচয়িতা ছিলেন, তাহার এই চলিখ খানি বইয়েই মধ্যে যে সহজাধিক সঙ্গীত রচিত হইয়াছিল, তাহা অনন্দাধারণের মধ্যে একদিন মুখে মুখেই ব্যাপক প্রচার লাভ করিয়াছিল। নৌলকষ্ঠ মুখোপাধ্যায় সম্পর্কে একজন লেখক লিখিয়াছেন, 'কীর্তনাঙ্গ যাজ্ঞা পূর্ণাঙ্গ মৌলিক পালা নৌলকষ্ঠই প্রথম রচনা করেন।' কীর্তনাঙ্গ যাজ্ঞা প্রধানত কৃক্ষণ্যাত্মক ধারা অঙ্গসুরণ করিয়াই বিকাশ লাভ করিয়াছে। স্বতন্ত্র কৃক্ষণ্যাত্মক এবং ভক্তিমূলক পৌরাণিক যাজ্ঞার মধ্যে বিলুপ্তপ্রায় কৃক্ষণ্যাত্মক ধারাটির স্বাক্ষর পাওয়া যায়।

কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীতে কৃক্ষণ্যাত্মক সঙ্গে সঙ্গে যে শায়াভক্তিও আসিয়া পৰিপন্থিয়াছিল, সে মুগের পৌরাণিক যাজ্ঞা রচনার তাহাও প্রকাশ পাইয়াছে।

যদিও সাধারণত পৌরাণিক যাজ্ঞার যুগ পর্যন্ত যাজ্ঞার অভিনয়ে পুরুষ অভিনেতারাই স্তোত্রিকার অংশ গ্রহণ করিতেন, তথাপি কিছু কালের মধ্যেই যাজ্ঞার অভিনয়ে অভিনেত্রীরও আবির্ভাব ঘটিতে লাগিল। বিংশ শতাব্দীর প্রথম যুগ হইতেই কলিকাতার কয়েকটি বেহে যাজ্ঞার দল গঠিত হইল।

॥ ৭ ॥ অদেশীয়াজ্ঞা

গীটীর বিংশ শতাব্দীর প্রথম পাদেই সর্ব কার্জন কৃত বহুবিজ্ঞপ্তের প্রতিবাদ বহুল বাংলা দেশে যে বহেশী আন্দোলনের প্রতিপাত হৰ, তাহার কলে বাংলা নাট্যশাহিত্যের লক্ষ্য আয়ুল পরিবর্তিত হইয়া যায়। একহিল সর্বাঙ্গ-সংক্ষেপ ও ভক্তিভাবের প্রচার ইহার উক্ষেত্র ছিল, কিন্তু এই সবর হেশাম্বোধ-প্রচারই ইহার একমাত্র লক্ষ্য হইয়া উঠিল। এই হেশাম্বোধ প্রচার করিতে গিয়া

বাংলা দেশের অঙ্গীত ঐতিহাস ইইতে বৌর চরিত্রের অমুসক্ষান করিয়া সাধীনতা বক্ষার তাহাদের তাগ, দুখ ও আঞ্জবিসর্জনের কথা ইহাতে মানাভাবে বর্ণনা করা হইতে লাগিল। এমন কি, যে গিরিশচন্দ্র ঘোষ কেবলমাত্র পৌরাণিক নাটক বচনার মধ্যে তাহার জীবনের প্রায় সমগ্র অংশই নিয়োজিত রাখিয়া-ছিলেন, তিনিও তাহার চিরাচরিত পথ পরিভ্রাগ করিয়া তাহার জীবনের সামাজিক ন্তৃত্ব বিষয় লইয়া নাটক বচনা করিতে আবস্থ করিলেন। এতৰ্ক্ষণাত বিজেলালের ঐতিহাসিক নাটকগুলিও সমসাময়িক বাংলার সমাজের মধ্যে ন্তৃত্ব উৎসৈজনার স্ফটি করিল। বাংলার যাত্রাঞ্জলি স্বভাবতই ইহার প্রভাব-মূল্য ধারিতে পারিল না।

পূর্বেই বলিয়াছি, সমসাময়িক নাটক হইতেই যাত্রাঞ্জলি সর্বদা প্রেরণা লাভ করিয়াছে, স্বতরাং তখনও দেশাঞ্চলের নাটকগুলিয়ে অনুকরণে যাত্রা বর্চিত হইতে আবস্থ করিল। একদিন যাত্রার আসর কেবলমাত্র সাধারণত্ব, ভৌমার্জনই অধিকার করিয়াছিল, কিন্তু ন্তৃত্ব যুগে প্রবেশ করিয়া ঐতিহাসিক চরিত্রও ইহার লক্ষ্য হইয়া উঠিল। এই ঐতিহাসিক চরিত্রের স্ফূর্তি ধরিয়াই ক্রমে ইহাতে সামাজিক চরিত্রের আবির্ভাবের সূচনা দেখা দিল। তখন আর কেবল পৌরাণিক চরিত্র নহে, এমন কি ঐতিহাসিক চরিত্রও নহে, আমাদের চারিদিক-কাঁচ সমাজের নরনারীও ইহার মধ্যে আস্ত্রপ্রকাশ করিল। স্বদেশী যুগের যাত্রার প্রধানত ঐতিহাসিক চরিত্রই স্থান লাভ করিলেও স্বদেশী আন্দোলনের স্তরপাত হইল, তখন ইহাতে সাধারণ মাঝের নামা সমস্তার কথাও নামা ভাবে প্রকাশ পাইতে লাগিল। একদিন এই প্রেরণীর যাত্রার মহাপুরুষের জীবন-কথা কৌর্তিত হইয়াছে, কিন্তু ধীরে ধীরে সাধারণ মাঝের জীবনও ইহার বিষয়ীভূত হইল। এই যুগে একজন শ্রেষ্ঠ যাত্রা-বচনিতাৰ জন্ম হয়, তাহার নাম মুকুল দাম। তিনি বাংলায় সর্বশ্রেষ্ঠ স্বদেশী যাত্রার লেখক। ত্যু তাহাই নহে, তিনি স্বগুরুক, উত্তম অভিনেতা ও স্বরং যাত্রাদলের পরিচালক ছিলেন। যাত্রাগানের ভিতর দিয়া দেশাঞ্চলের বাসী তিনি বাংলায় দ্রুতম পৌরী অঞ্চল পর্যন্ত পৌছাইয়া দিয়াছেন। কেবল বাঙ্গলৈতিক মুক্তি সংগ্রামই তাহার যাত্রা বচনার বিষয় ছিল না, সমাজ সংস্কারও তাহার লক্ষ্য ছিল। তাহার মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই স্বদেশী যাত্রার ধারা এক অকার লুপ্ত হইয়া পিয়াছে।

বহুমৈ যাত্রার কাহিনীর মধ্যে কৃষ্ণবেগ থত প্রবল বেগে উচ্ছুসিত হইয়াছে, কাহিনীর দৃঢ় সংবন্ধতা সেই পরিমাণে প্রকাশ পায় নাই। কাহিনীর দিক দিঙ্গি ইহারা অকিঞ্চিত্কর এবং নিতান্ত শিখিলবছ ছিল। সেই অভাব প্রধানত উচ্ছুস যাবাই পূর্ব করা হইত। তাহার ফলেই ইহারা ষড়খানি যুগের প্রয়োজনীয়তা সিদ্ধ করিয়াছে, তত স্থায়ী কৌর্তি রাখিয়া যাইতে পারে নাই। অধিকাংশ যাত্রার স্থায়ী কোন সাহিত্যকুণ্ড নাই, বহুমৈ যাত্রার সেই একটি আবশ্য বেশি পরিমাণে প্রকাশ পাইয়াছে। ইহাদের সঙ্গীতেও যত গর্জন শুনিতে পাওয়া যাব, বর্ষণের পরিমাণ সেই অস্থপাতে নগণ্য।

বহুমৈ যাত্রা প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে যাত্রা হইতে ভক্তির ভাব দূর হইয়া গেল, এখন কি একদিন পর্যন্ত যে বামাঘণের দলে একজন মাঝ পারেন তাও জন দোহারের সহায়তায় বামাঘণের এক একটি অংশ দিনের পর দিন পরিবেশন করিয়া যাইত, তাহার সেই দল ভাকিয়া গিয়া বামযাত্রার দল গঠিত হইল। ইহাতে হস্তানের বেশ ধারণ করিয়া অভিনেতাকে আসরে আবিষ্কৃত হইতে হইত। ভক্তির ভাব দূর হইয়া গিয়া এখানে কৌতুকের ভাব প্রাধান্ত লাভ করিল। এইভাবে চতুরঙ্গের দল ভাকিয়া চতুর যাত্রার দল হইল। মনসা-মঙ্গলের কাহিনীরই সর্বাপেক্ষা দুর্গতি দেখা দিল। কাহিনীর কারুণ্য ও উচ্চ দৈনিক আচর্ষ বিসর্জিত হইয়া ইহার যাত্রাকুপ ভাসান-যাত্রা হাশ্চরণের ভাগ্নার হইয়া উঠিল। ইহার চরিত্রাঙ্গণি অক্ষম অভিনন্দন ও অযোগ্য বেশভূয়া দিয়া কাহিনীকে কর্তৃ শৈলালে আচ্ছন্ন করিয়া দিল। অসন্মিমের মধ্যেই শিক্ষিত বর্ষকের মন ইহাদের উপর বিক্রিপ হইয়া উঠিল।

॥ ৮ ॥ সামাজিক যাত্রা

যাধীনতা লাভের পূর্ব হইতেই প্রধানত মহায়া গাকীর হরিজন আনন্দালনের সমসাময়িক কাল হইতে যাত্রার মধ্যে আবৃ একটি নৃত্য উপাধান গিয়া প্রবেশ করিয়াছিল, তাহা সামাজিক জীবনের নানা সমস্ত। নানা সবস্তাৰ মধ্যে অর্ধ-নৈতিক সমস্তা প্রাধান্ত লাভ করিবারই কথা; কিন্তু তাহার পরিবর্তে দেখা যাব, তাহাতে অশৃঙ্খতা, অসৰ্ব বিবাহ ইত্যাদি সামাজিক সমস্তাই প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে। মূলত যাত্রার উদ্দেশ্য ছিল, ভক্তি এবং ধর্মভাব প্রচার, কিন্তু বহুমৈ যুগের পরই সমাজের একটি ক্ষেত্র হইতে ধর্মভাব বহলাংশে তিরোহিত হইয়া যাব; কিন্তু যাত্রার সাধারণত যে জাগের স্বাজ পৃষ্ঠপোষকতা করিয়া থাকে,

তাহাদের মধ্য হইতে ধর্মভাব তখনও সম্পূর্ণ দূর হইয়া দাইতে পারে নাই ; কিন্তু তাহার মধ্যেও আর একটি ভাবের জাহাতে অস্ত হইয়াছে, তাহা আশ্চর্যবিবরণের ভাব এবং আশ্চর্যধারণাবোধের প্রেরণা। যথাঙ্কা গাঢ়ীর হরিষ্জন আলোচন, অস্তৃত্ব দ্বীকরণের আলোচন, অন্তিম গ্রহে সর্বজনীন অধিকার দ্বীকরণ ইত্যাদির ভিত্তি দিয়া সাধারণ স্তরের মধ্যেও যে ধীরে ধীরে সংস্কার মুক্তির প্রেরণা হেখা দিয়াছিল, তাহাই সেই মুগের কিছু কিছু যাজ্ঞার প্রেরণা সংক্ষার করিয়াছিল। যাজ্ঞার মধ্যে আমোহ প্রামোহ একদিন যে প্রাথাস্ত লাভ করিত, সেই মুগে তাহার পরিবর্তন হেখা দিল এবং তাহার পরিবর্তে যাজ্ঞার কাহিনীর মধ্য দিয়া সমাজ-জীবনের গভীর সমস্তায় বিষয় নানা ভাবে চিন্তা করিয়া ধৈর্যাব স্থযোগ উপস্থিত করা হইত। কিন্তু সামাজিক সমস্তামূলক নাটকের মধ্য দিয়া যাজ্ঞার কতকগুলি মৌলিক বৈশিষ্ট্য প্রকাশ করিবার অস্তরায় হেখা হেব। সমস্তায় বিশেষণ এবং বিচার অস্তর্যমূলক, কিন্তু যাজ্ঞা বহিস্থৰ্মুক্তি ঘটনার ঘাতপ্রতিঘাত-মূলক অর্ধাং অভিনাটকীয় ক্রিয়া (action)-এ উপর ইহাতে প্রাথাস্ত দিয়া চমক স্ফটি করিবার উপরই শুকুর আবোগ করিয়া থাকে। কিন্তু সামাজিক সমস্তামূলক নাটকে তাহার অবকাশ কর। বিশেষত যাজ্ঞার মৃগাঙ্গল একটি প্রধান আকর্ষণ, যাজ্ঞার বোমাটিক অগত্যে বিচিত্র বেশকুবা ধারণকারী অভিনেতা অভিনেতী যে আকর্ষণ স্ফটি করিতে পারে, আমাদের দৈনন্দিন জীবনের পরিচিত নহনাবী চরিয়া সেই আকর্ষণ স্ফটি করিতে পারে না। জীবনের সমস্তায় কথা কেহ যাজ্ঞার উনিতে থার না, প্রত্যক্ষ আচরণটি তাহাতে দেখিতে পাইয়া কোতুক এবং কোতুহল অস্তৰ্য করে। স্ফটরাং সামাজিক সংস্কারের সঙ্গেই জাইয়া এই প্রেণীর যাজ্ঞার পালা বচিত হইলেও ইহাবা যে ব্যাপক নিষ্ক্রিয়তা লাভ করিতে সর্ব হইয়াছিল তাহা বলিতে পারা থার না। যাজ্ঞার মধ্যে গিরা হংখ ধারিণ্য অভাব অনন্তনের কথা উনিতে অভ্যন্ত নহে। প্রাতাহিক জীবনের হংখ দৈশ্ব হইতে ইহাতে মূল্যের অস্ত মাহৰ মুক্তির সকাল করে, ইহাতেই যাজ্ঞার হৰ্ষক অভ্যন্ত হইয়াছে। স্ফটরাং যাজ্ঞার মূল বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিয়া দেখানে এই প্রেণীর কাহিনী পরিবেশণ করা সত্ত্ব হইয়াছে, সেখানেই এই অকার যাজ্ঞা অনপ্রিয়তা অর্জন করিয়াছে, কিন্তু তাহার পরিবর্তে যেখানে সামাজিক সমস্তাকেই একান্তভাবে বির্তু করা হইয়াছে, সেখানেই ইহাদের আবেদন বার্ষ হইয়াছে।

যাত্রা প্রধানত ঐতিহ্যগত (traditional) কাহিনী অবলম্বন করিয়া রচিত হয়। সেই অস্ত সামাজিক জীবনের কোন কল্পিত কাহিনী যতই স্ববিশ্বাস হউক, তাহাতে যথার্থ আবেদন স্ফুট করিতে পারে না। সেইজন্তুই সামাজিক নাটক যথার্থ জনপ্রিয় হইতে পারে নাই। তখাপি ইহাদের বচন যাত্রা যাত্রার বিষয়বস্তুর মধ্যে যে কত বৈচিত্র্য প্রবেশ করিয়াছে, তাহা অস্তিত্ব করিতে পারা যায়। ইহার মধ্য দিয়া আবাও একটি বিষয় বুঝিতে পারা যায়, তাহা এই যে যাত্রা কেবলমাত্র একটি গতানুগতিক ধারা অঙ্গসমূহ করিয়াই রচিত হয় না, নানা দিক দিয়া ইহার মধ্যে পরৌক্তা-নিরৌক্তাও চলিয়াছে।

হিন্দু-সন্মূলবাদের বিষয়বস্তু অবলম্বন করিয়াও একটি শ্রেণীর যাত্রা রচিত হইয়াছে, ইহাদের মধ্যে সর্বান্তোন্মত এই ঐতিহাসিক উপাধান বাবস্তু হইয়াছে তাহা নহে, কোন কোন সমস্ত সামাজিক নাটকের ভিত্তি দিয়াই এই বিষয়টি প্রকাশ করা হইয়াছে। ইহাদের উদ্দেশ্য যতই সাধু হউক না কেন, যাত্রার সাফল্য কেবল মাঝ উদ্দেশ্যের সাধুতার উপরই নির্ভর করে না, বরং তাহার পরিবর্তে ইহার গ্রহণ-কৌশলের উপরও অনেকখানি নির্ভর করে। পূর্বেই বলিয়াছি, সামাজিক নাটকের মধ্য দিয়া যাত্রার সৌলিক আঙ্গিক আয়োজন করা অনেক সহজ কঠিন হইয়া উঠে।

॥ ১ ॥ যাত্রার পুনর্জগ্নি

যাত্রীনতা লাভের কিছুকাল পর হইতেই যাত্রার মধ্যে এক নৃত্য প্রদর্শন অভ্যন্তর হইতেছে। যাত্রীনতা সংগ্রাম, রিতীয় মহাযুদ্ধ, দুর্ভিক্ষ, হড়ক, দেশ বিভাগ, ইত্যাদি অবলম্বন করিয়া যে সামাজিক বিপর্যয় দেখা দিয়াছিল, তাহার প্রতিক্রিয়া অনেকটা স্থিতি হইয়া যাইবার পর দেশের সুপ্ত সংস্কৃতির পুনরুজ্জীবনের অস্ত দেশবাসী যে সন্মোদোগ্নি হইয়াছে, তাহার ফলেই যাত্রার মধ্যে নৃত্য প্রেরণা সংক্ষিপ্ত হইয়াছে। যে সকল যাত্রার প্রতিষ্ঠান উক্ত বিপর্যয়ের মধ্যে নিষেবে অভিয কোন রকমে রক্ষা করিয়া চলিয়াছিল, তাহারা অন্যান্যপের সহাহত্যাকাণ্ডে মাসবাসী যাত্রা উৎসবে সহশ্র সহশ্র নরনারী অকৃতশূর্ব উৎসাহ প্রকাশ করিয়া যোগায়ান করিল এবং ইহার পর হইতে কলিকাতার প্রতি বৎসরই এই প্রকার উৎসব অনুষ্ঠিত হইতে লাগিল। নিজীব যাত্রার প্রতিষ্ঠানগুলি পুনরাবৃত্তির সৰ্কিয় হইয়া নিষেবের পুনর্গঠন করিয়া নৃত্য

করিয়া ব্যবসার ক্ষেত্রে অবভূত হইল। যাজ্ঞাৰ প্রতিষ্ঠানগুলি সরকারী আহুকৃত্য লাভ করিয়া উৎসাহিত হইতে লাগিল। ১৯৬৬ সনেৱ অক্টোবৰ মাসে দিল্লীৰ সঙ্গীত নাটক আকাদেমিৰ ব্যবস্থাপনাৰ বে East West Theatre Seminar and Theatre Arts Festival হইয়াছিল, তাহাৰ আন্তর্জাতিক ক্ষেত্ৰে বাংলাৰ যাজ্ঞা ছান লাভ কৰিয়া নিখৰ একটি বিশ্বেৰ স্বৰ্ণদার প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বৰ্তমানে যাজ্ঞা সম্পর্কিত আলোচনাৰ নামা সুষ্ঠোগ হষ্টি কৰা হইয়াছে; সহৰেৱ নামা আলোচনাৰ সভায়, বাজধানীতে আন্তর্জাতিক লোক-নাট্যৰ উৎসৱ এবং আলোচনাৰ বাংলাৰ নাটক সম্পর্কে আলোচনা হইয়া থাকে। বিংশ শতাব্দীৰ প্ৰথম হিকেই জটৈৰ নিশ্চিকাঙ্ক্ষ চট্টোপাধ্যায় যাজ্ঞা সম্পর্কে গবেষণা কৰিয়া জ্ঞানশীল হইতে উপাধি লাভ কৰিয়াছিলেন; কিন্তু তাহাৰ পৰ এই বিষয়ে আৱ কোন উল্লেখযোগ্য আলোচনাই দেখা যাব নাই। কিন্তু এখন নামা পত্ৰ-পত্ৰিকায় যাজ্ঞাৰ নামা সমস্তা লইয়া আলোচনা হইতেছে। বিশ্ববিদ্যালয়েৰ গবেষকগণ যাজ্ঞা লইয়া গবেষণা কৰিতেছেন। সম্পত্তি যাজ্ঞা সম্পর্কিত কোৱাটি উল্লেখযোগ্য বাংলা পত্ৰিকা নিশ্চিত প্ৰকাশিত হইয়া যাজ্ঞা ও ইহাৰ প্রতিষ্ঠান সম্পর্কিত নামা সমস্তাৰ তাৰাতে আলোচনা হইতেছে। এই সম্পর্কে ছইখানি পত্ৰিকাৰ বিশ্বভাৱে উল্লেখ কৰিতে পাৰা যায়; একখানি 'যাজ্ঞাজগৎ'; ইহা বৰ্ধমান হইতে প্ৰকাশিত হয় এবং আৱ একখানি 'নাট্যলোক', ইহা কলিকাতা হইতে প্ৰকাশিত হয়। ইহাদেৱ মধ্যে যাজ্ঞাৰ বিশ্বক গবেষণামূলক প্ৰবন্ধ হইতে আৱস্থ কৰিয়া যাজ্ঞাৰ আক্ৰিকেৰ উল্লতি বিষয়ে নামা আলোচনা আৰাশিত হয়। প্ৰাচীন এবং আধুনিক যাজ্ঞাৰ শিল্পীদিগৰ জীৱন এবং তাৰাদেৱ প্ৰতিভাৰ পৰিচয় প্ৰকাশিত হয়। একদিন এই সমাজ বে অবহেলিত এবং সমাজেৰ উপেক্ষিত জীৱন ধাপন কৰিয়াছে, আজ তাৰা হইতে ইহা মুক্তি লাভ কৰিয়া সমাজেৰ বৃহত্তৰ শিল্পীগোষ্ঠীৰ সঙ্গে একোৱাতা অছড়াব কৰিতেছে। দেশব্যাপী যেৱন যাজ্ঞা নামা নাট্যসংস্থা স্থাপিত হইয়াছে, তেৱনই দেশব্যাপী আজ যাজ্ঞা-সংস্থাৰ স্থাপিত হইয়াছে। যাজ্ঞা-সংস্থাগুলিৰ মধ্যে কতকগুলি সৌধীন, কতকগুলি বৰসাহী। সৌধীন অভিনেতা এবং অভিনেত্ৰীদিগকে লইয়া যেৱন সৌধীন সংস্থাগুলি স্থাপিত, ব্যবসায়ীদিগকে লইয়া ব্যবসায়ী সংস্থাগুলি স্থাপিত হইয়াছে। গ্ৰামাঞ্চলেও এই ব্ৰেণ্ড সংস্থা স্থাপিত হইয়া নিজেদেৱ মধ্যে যাজ্ঞা বিষয়ে আলোচনা এবং যাজ্ঞাৰ অভিনয় কৰিয়া সমাজকে প্ৰকৃত আনন্দ বান কৰিতেছে।

পরী অঞ্জলের একটি প্রতিষ্ঠানের নাম ‘হৃদ্বন্দু’ ইহা হাওড়া জিলার চাকপোতা
গ্রামে অতিষ্ঠিত। ইতিহাসেই ইহা বহু ঘাজা পালার অভিনন্দন করিয়া থেকে
হইয়াছে। এই প্রকার আরও বহু প্রতিষ্ঠানের নাম কয়া ঘাস।

আধুনিক ঘাজাৰ একটি শাখা যেমন বঙ্গবন্ধু এবং চলচ্চিত্র ঘারা প্রভাবিত
হইয়া ইহার মৌলিক বৈশিষ্ট্য বিসর্জন দিতে উচ্চত হইয়াছে, তেমনিই আৱ
একটি শাখা ইহার প্রাচীন ধারাটি ধারাসমূহ অঙ্গসূর্য করিয়া চলিয়াছে। বঙ্গবন্ধু
এবং চলচ্চিত্রে প্রভাবকে দীক্ষাৰ করিয়াই ঘাজাৰ সর্বনাশ যে অনিবার্য হইয়া
উঠিবে, তাহা আজ অনেক ঘাজাপিলীই বুঝিতে পারিয়াছেন।

আদি মুগ

(১৮৫২—১৮৭২)

প্রথম ইংরেজ সাধারণ রঞ্জনকুমার প্রতিষ্ঠার পূর্ব পর্যন্ত

॥ সূচনা ॥

যদিও সংস্কৃত নাট্যবচনার একটি ধারা মধ্যযুগ পর্যন্ত বাংলাদেশে প্রচলিত ছিল, তখাপি একধা সত্ত্ব যে, উনবিংশ শতাব্দীতে বাংলা নাটকের উৎপত্তির মূলে সংস্কৃত নাটকের কোন প্রভাব নাই। এমন কি, মধ্যযুগ পর্যন্ত মাটগীত শ্রেণীর যে সকল বচন বাংলা ভাষাতেও এদেশে প্রচারণাত্ম করিয়াছিল, তাহাও বাংলা নাটকের উৎপত্তির মূলে কোন প্রভাবই স্থাপন করিতে পারে নাই। ইংরেজি নাটক বিশেষত সেম্পৌর্ণবের নাটকসমূহের প্রভাব প্রভাবের ফলেই, বাংলা নাটকের সর্বপ্রথম উৎপত্তি হইয়াছিল। ১৮০০ ঝোটাদে দোক্ট উইলিয়ম কলেজ স্থাপনের পর ইংরেজ বাংলা গঢ় বচনার অঙ্গীকারনের মধ্যে ইহার প্রথম সম্ভাবনা স্থাপিত হইয়াছিল এবং কলিকাতায় হিন্দু কলেজ প্রতিষ্ঠার পর, মেশে ইংরেজি শিক্ষা বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে ইহার অভ্যন্তরিদিকে বিকাশ লাভ করিতেছিল। সেইজন্ত বাংলা নাট্যবচনার প্রথম অধ্যাদের মধ্যে দিয়াই ইহার মধ্যে ইংরেজি-সূলভ ভাব ও আঙ্গীকারের আঘোশ দেখিতে পাওয়া যায়।

কিন্তু তাহা সম্পৰ্কেও একটি কথা এখানে বিস্তৃত হইবার উপায় নাই যে বাংলা নাটকের প্রথম উৎপত্তির মুগে সংস্কৃত নাটকের বহু বাংলা অভ্যাসও বর্চিত হই।

সকল অভ্যাসের মধ্যে স্বভাবতই সংস্কৃত নাটকের ভাব ও আঙ্গীকারকে ক্ষেত্র করা হইত—ইংরেজি ও সংস্কৃত আভ্যন্তরের মধ্যে সামঞ্জস্য স্থাপন করিবার হোম কিছুদিন পর্যন্ত তখনও দেখা হেম নাই। বিশেষত এই সকল অভ্যাস হাতা বচন করিতেন, তাহাদের অধিকাংশই ইংরেজি ভাষার অনভিজ্ঞ ও ইংরেজি নাট্যসাহিত্যের প্রকৃতির সঙ্গে অপরিচিত ছিলেন। তাহার ফল এই গড়াইল যে, যদিও প্রভাব ভাবে ইংরেজি নাট্যসাহিত্যের প্রভাব বশতই বাংলা নাটকের অর্থ হইয়াছিল, তখাপি ইহার প্রথম মুগে বচিত বহু মৌলিক ও অভ্যাস নাটকের বধ্য দিয়াই যথার্থ ইংরেজি নাটকের বল পরিবেশন করা হইব হই নাই। এই মুগে বাংলা ভাষার ভিত্তি দিয়া এই মেশে সংকৃত

নাটকের পুনরুদ্ধার দেখা হিয়াছিল বাজি। কোন কোন নাটকার সংস্কৃত নাটকের সমগ্রাত্মে বাংলা নাটক পরিবেশন করিতে গিয়া বাঙালী জীবনের কোন কোন বিচ্ছিন্ন দিককে সার্থক ব্যৱহৃত দান করিতেও সক্ষম হইয়াছিলেন। কিন্তু অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই সংস্কৃত নাটকের অঙ্গবাহনসমূহ একান্ত শূণ্যছাগ হওয়ার কলে, ইহা বাঙালী পাঠকের চিন্তে ধৰ্মার্থ নাট্যৱসম জ্ঞানাত্মক করিতে সক্ষম হয় নাই। সমাজ বাঙালিগণের পৃষ্ঠপোষকতার কলিকাতাম সথের বজ্রমঞ্চ প্রতিষ্ঠিত হইবার শকে সকলেই বাংলা নাটকের অভাব অঙ্গভূত হয়। এই অভাব পূৰ্ণ করিবার অঙ্গ প্রথমত সংস্কৃত নাটকেই ছাবড় হইতে হইয়াছিল। কিন্তু সংস্কৃত নাটকের বাংলা অঙ্গবাদ বাবা এই অভাব যে পূৰ্ণ হইতে পাবে ন তাহাও অৱ দিনের মধ্যেই সকলে অঙ্গভূত করিতে পারিয়াছিলেন। সেইজন্মে কেহ কেহ মৌলিক নাটক বচনা করিবার সামৰিত্ব প্রাপ্ত করিলেন। এইভাবে মৌলিক নাটক বচনার দ্রুইটি ধারার উত্তৰ হয়—প্রথমত পৌরাণিক বিদ্য বৎস অবলম্বন করিয়া একটি ধারা ও ছিতোৱত তদানীন্তন সমাজের সাময়িক কৃটি-বিচূতি অবলম্বন করিয়া অপৰ আৰু একটি ধারা। প্রথমোক্ত প্রেৰণা নাটকের মধ্যে কৃক-বিবৰের অবতোৱণা থাকিলেও, ছিতোৱোক্ত প্রেৰণাৰ নাটক-নিভাস লম্ব-বিষয়ক ছিল; ইহা সাধাৰণত প্রহসন বলিয়াই পৰিচিত হইত এই সকল নাটক ও প্রহসনের মধ্যে জীবনের যে ক্ষণ প্রতিবিবৃত হইত, তাৰ বহলাংশে কৃত্রিম ও অতিৱৰ্জিত হইলেও ইহাদেৰ মধ্যে বাঙালীৰ সকলীয়ের আণেৰ স্পন্দন ও মধ্যে মধ্যে অনুভূত কৰা যাইত।

সামাজিক নাটক বলিতে সেই যুগে কেবলমাত্র প্রহসন ও সামাজিক অব্যবস্থার চিৰ মাঝ বাণীত আৰু কিছুই বুবাইত না। ইহার কাহার ইংৰেজি সভ্যতাব সংস্কৃতে আসিবাৰ প্রথম অবস্থাৰ এদেশেৰ সমাজেৰ সংস্কৃতপৰিব উপৰ কঠিন আঘাত লাগিয়াছিল। তাহাতে সমাজেৰ বাহিৰেৰ দিক উজুল হইয়া উঠিয়া। ইহার অভ্যন্তৰে ইসকণ্ঠিকে আঘাত কৰিয়া ফেলিয়া দিচ্ছে সেইজন্মে তখন বাংলাৰ সমাজেৰ অস্তর্ণোকে অবেশ কৰিয়া তাহা হইত ইহার বস-পৰিচয়টি উক্তাৰ কৰা সম্ভব হয় নাই। সমাজ বলিতে তাৰ সমাজেৰ কৃটিশুলহী সৰ্বপ্রথম চোখেৰ উপৰ ভাসিয়া উঠিত। বাঙালী বা বোহন রাখ হইতে আহত কৰিয়া ঈশ্বৰচন্দ্ৰ বিজ্ঞানাপৰ পৰ্যন্ত বাংলাৰ গ্রন্তি মনীৰীই বিচ্ছিন্ন দিক হইতে বাংলাৰ সমাজেৰ কৃটিশুলি জনসাধাৰণে সম্মুখে ঢুলিয়া ধৰিয়াছিলেন। তাহার কলে এহেশেৰ প্রত্যোক চিত্তাৰ

বাক্তিই সেইগুলি লইয়া নানা দিক হইতে পরীক্ষা করিয়া দেখিতেছিলেন ; বাংলার প্রথম যুগের নাট্যসাহিত্যের মধ্যে তাহারও অবশ্যক্তাৰী প্রতিক্রিয়া দেখা দিয়াছিল ।

পাঞ্চাঙ্গা দৃষ্টিভঙ্গিতে পরিষৃষ্ট কেবলমাত্র বাংলার সমাজের দোষজ্ঞতাগুলি অবলম্বন কৰিয়াই যে প্রথম যুগের বাংলার সামাজিক প্রহসন বা নাটকগুলি বৃচ্ছিত হয়, তাহা নহে—প্রায় এক শত বৎসর পাঞ্চাঙ্গা সাহচর্যের ফলে পাঞ্চাঙ্গা সমাজের যে সকল হোষকাটি বাংলার সমাজেদেহে প্রবেশ কৰিয়াছিল, তাহাদের কুফলগুলি ও ইতিবাহে জনসাধারণের দৃষ্টিতে প্রকট হইয়া উঠিয়াছিল । তাহা ও তখন বাংলার সামাজিক প্রহসনগুলির অবলম্বন হয় । বলা বাহ্যস্য, এই সমস্ত বিষয়বস্তু লইয়া কোন পূর্ণাঙ্গ নাটক রচনার প্রয়াস প্রথম অবস্থায় অনেক দিন পর্যন্ত দেখা যায় নাই । কতকগুলি অতিৰিক্ত চিত্রের সহায়তায় প্রধানত কথোপকথনের ভঙ্গিতে বিষয়গুলি পরিবেশন কৰা হইত—ইহাদের মধ্যে যেমন বাস্তবকে বহুমূল অতিৰিক্ত কৰিয়া যাইবার প্রয়োগ দেখা যাইত, তেমনই ইহাদের কপায়ণেও যথেষ্ট শৈথিল্য প্রকাশ পাইত । অতএব কোন দিক দিয়াই ইহার সাহিত্যিক লক্ষ্যে পৌছিতে পারে নাই । স্বতন্ত্র বাংলা নাট্যসাহিত্যের আলোচনায় ইহারা স্থান পাইবার কতনূৰ ঘোগ্য, তাহা বিবেচনা কৰিতে হয় ।

কিন্তু সেইযুগে বৃচ্ছিত কয়েকথানি সামাজিক নাটক বা প্রহসনের এই প্রকার অতিৰিক্ত চিত্রের মধ্যেও হর্থাৰ্থ বস্তুৰস পরিবেশন ও চরিত্রসংষ্ঠিৰ আভাস দেখিতে পাওয়া যায় । তাহা সমস্তই বিছিন্ন প্রয়াস হাত্ত—ইহাদের ধারা পূর্বাপৰ বক্তা পায় নাই ; কিংবা বক্তা পাইলেও তাহা বহুমূল অগ্রসৰ হইতে পারে নাই । কোন স্বপ্রতিষ্ঠিত আদর্শের অভাবে সে যুগের প্রত্যেক নাটকারই কেবলমাত্র নিজস্ব প্রেরণা অনুযায়ী নাটক রচনায় প্রযৃত হইয়াচ্ছে ; যথ্যত কেহ কাহারও পুঁজ্বগ্রাহিতা কৰিবার উদ্দেশ্যে নাট্যৰচনায় প্রযৃত হন নাই । কিন্তু সেইযুগেই কালক্রমে যখন দুইজন প্রতিভাবান শিল্পীৰ নাট্যৰচনার আদর্শ সমাজের লক্ষ্যগোচৰ হইয়া পড়িল, তখনই এই পুঁজ্বগ্রাহিতাৰ সহিত হইল ; কিন্তু এই পুঁজ্বগ্রাহিতাৰ প্রযুক্তি প্রথম যুগের নাট্যসাহিত্যে নিষ্ঠাপন পীড়াবাক হইয়া না উঠিলেও, ইহার পৰবর্তী যুগের নাট্যসাহিত্যকে বৈচিকীয়ান কৰিয়া তুলিয়াছিল ।

অধ্যয় যুগের অধিকাংশ নাটকই অভিনীত হইবার গৌচাগ্য লাভ কৰিয়ে পাবে নাই । বিশেষত যে কয়েকথানি নাটক এই দুর্ভ মৌভাগ্যের অধিকাবী

হইয়াছিল, তাহাদের দর্শক-সমাজ নিরিষ্ট ও সৌমারণ্য ছিল বলিয়া, সাধারণ সমাজের উপর ইহাদের কি প্রতিক্রিয়া হইয়াছিল, তাহা অঙ্গমান ভিন্ন বলিবাব উপায় নাই। অতএব দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, যতদিন পর্যন্ত সাধারণ বন্ধুমক্ষের প্রতিষ্ঠা না হইয়াছে, ততদিন পর্যন্ত বাংলার নাটক ব্যাপকভাবে বাংলার সমাজের উপর কোন প্রভাব বিস্তার করিতে পারে নাই, কেবলমাত্র মৃষ্টিমেয়ে বিবাহজনের ঘনস্থষ্টি করিয়াছে মাত্র। অতএব সেই যুগের নাটকের অঙ্গ সমাজের সাধারণ লোক কোন সাড়া অঙ্গভব করিতে পারে নাই। ইহা ধনীর নির্দেশমত ইচ্ছিত হইয়াছে, তাহাদের অঙ্গমোদন লাভ করিয়া অভিনীত হইয়াছে, তাহাদের অর্থবান্ধেই মুস্তিত হইয়াছে এবং তাহাদের বন্ধু-সংজনের মধ্যেই প্রচারিত হইয়াছে। সেই যুগে যে সকল মাট্যাকার ধনীর পৃষ্ঠপোষকতা লাভ করিতে পারেন নাই, তাহাদের সকল প্রয়াসই অঙ্গে বিনষ্ট হইয়াছে। অতএব সাধারণ বন্ধুমক্ষ প্রতিষ্ঠার পূর্ব পর্যন্ত বাংলা নাট্যসাহিত্যের আদি যুগ বলিয়া নির্দেশ করিতে হয়।

প্রথম অধ্যায়

গেৱাসিম লেবেডেফ

(১৭৯৫—১৭৯৬)

‘আধুনিক বাংলার নাটক ও নাটকশালার উত্তরের সঙ্গে একজন অনন্তসাধাৰণ প্রতিভাশালী কৃষ্ণচৈয়ি মনীষীৰ নাম যুক্ত হইয়া আছে, তিনি গেৱাসিম স্টেপানেভিচ লেবেডেফ (Gerasim Stepanovich Lebedeff)। তিনি ১৭৪৯ সন হইতে ১৮১১ সন পর্যন্ত জীবিত ছিলেন। এক অত্যন্ত উচ্চার মনোভাব লইয়া তিনি আধুনিক ভাবতের সর্বপ্রথম কৃশ-ভাবতীয় মৈত্রীযুক্ত স্থাপন কৰিয়াছিলেন, কৃশদেশে ভাবতীয় আন-বিশ্বার বিষয় অভূতীলন কৰিবাৰ প্ৰথম সোপান বৰচনা কৰিয়াছিলেন। এই বিষয়ে তাহাৰ কোন সহীৰ্ণ বাজ-ইন্টিক কিংবা ব্যবসায়িক বৃক্ষিণ ছিল না, বৰং তিনি প্ৰকৃত সত্ত্বসকানীৰ দৃষ্টি লইয়া ভাবতীয় তত্ত্ব এবং তথ্য সেদিন অব্দেশবাসীৰ নিকট যথাযথভাৱে পৰিবেশে কৰিয়া কৃশ দেশেৰ নিকট ভাবতৰ্বৰ্ধকে যথার্থ যৰ্থাদার প্ৰতিষ্ঠিত কৰিয়াছিলেন। তাহাৰ বিচৃত জীবনেৰ বহুমুখী কৰ্মধাৰাৰ পৰিচয় দেওয়া এখানে অনাবশ্যক, কেবলমাত্ৰ বাংলা নাটক এবং নাটকশালার উত্তৰেৰ মূলে তাহাৰ যে বিশিষ্ট দান ছিল, তাহাৰই কথা এইখানে কৃতজ্ঞতা এবং অক্ষাৰ সঙ্গে শ্বাস কৰিব।’

গেৱাসিম লেবেডেফ ১৭৮১ সনে সৰ্বপ্ৰথম আসিয়া ভাবতেৰ উপকূলে পৌছান। প্ৰথমত দুই বছৰ মাঝাজ শহৰে অতিবাহিত কৰিয়া ১৭৮৭ সনে তিনি কলিকাতাৰ আসিয়া উপস্থিত হন। তাৰপৰ স্বীৰ্ধ বিশ বৎসৰ কাল একাদিক্ষনে তিনি কলিকাতা শহৰেই বাস কৰেন। ইট ইতিয়া কোল্পানিৰ আমলেৰ কলিকাতা তখন ত্ৰিপল ভাবতেৰ বাজনেতিক এবং সাংস্কৃতিক গোৱাঞ্চানী শহৰকল্পে গড়িয়া উঠিতেছে। গেৱাসিম কলিকাতাৰ সেইদিনকাৰ সাংস্কৃতিক জীবনেৰ কৃপটি গভীৰ ভাবে লক্ষ্য কৰিয়া তাহাৰ পৰিপুষ্টিক্ষেত্ৰে খোপার্জিত অৰ্থ ও অৰ্থ নিৰোগ কৰিবাৰ কাজে অগ্ৰসৰ হইয়া গেলেন এবং এই বিষয়ে যে সকল দৃঃসাহসিক কাজে অগ্ৰবৰ্তী হইলেন, বাংলা নাটকশালার প্ৰতিষ্ঠা তাহাদেৰ মধ্যে প্ৰথম এবং প্ৰধান।

কৃশদেশেৰ একজন প্রতিভাবান् অধিবাসী কেন যে নাগৰিক জীবনেৰ সাংস্কৃতিক কল্পকে মৃচ্যুল কৰিবাৰ উদ্দেশ্যে সাংস্কৃতিক জীবনেৰ অভাৱ বিষয়

বাংলা দিঘী প্রথমেই নাট্যশালা প্রতিষ্ঠার মনোযোগী হইয়াছিলেন, তাহা বাণিজ্যার গির্যা নিজের চোখে বাণিজ্যার সাংস্কৃতিক জীবনের ক্রপটি প্রত্যক্ষ না করিলে বুঝিতে পারা যায় না। বাণিজ্যার নাগরিক জীবনের সর্বশেষ আকর্ষণ নাট্যশালা। পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ নাট্যশালা মঙ্গোর বলশেষ ধিরেটার, মঙ্গো আর্ট ধিরেটার, লেনিনগ্রাদের কিরোভ ধিরেটার ইত্যাদি বাণিজ্যার জাতীয় সংস্কৃতির পরম গৌরব। স্বতরাং লেবেডেক যখন কলিকাতায় আসিয়া কলিকাতার সেদিনকার সাংস্কৃতিক ক্রপটি প্রত্যক্ষ করিলেন, তখন ইহার মধ্যে অস্ত্রাঙ্গ দেশীয় সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠান দেখিতে পাইলেন সত্য, কিন্তু লেবেডেফের নিজস্ব জাতীয় গৌরব যাহার ভিত্তি দিয়া প্রকাশ পাইয়াছে এবং যাহার সঙ্গে স্বভাবতই তাহার অন্তরের স্থুনিভিত্তি যোগ ছিল, তাহার কোন দেশীয় রূপ এখানে দেখিতে পাইলেন ন্ন। কোম্পানিয় ধিরেটার কলিকাতায় সেদিন ছিল সত্য, কিন্তু তাহার সঙ্গে বাঙালী সমাজের কোন সম্পর্ক ছিল না ; তাহাতে ইংরেজ দর্শকের সামনে ইংরেজ অভিনেতা-অভিনেত্রীর মহাসুতায় ইংরেজি নাটক অভিনীত হইত, তাহাতে দেশীয় জন-সাধারণ প্রবেশাধিকার পাইত না। স্বতরাং তাহা হইতে অসুস্থেরণ লাভ করিবার তাহাদের কোনও উপায় ছিল না। একটি অভ্যন্তর উদ্বাব দৃষ্টিভঙ্গি লটুরা লেবেডেক তাহা লক্ষ্য করিলেন এবং নিজে কৃশ-দেশীয় হইয়াও এবং কৃশ দেশ নাট্য-সংস্কৃতিতে এত সমৃদ্ধ হওয়া সত্ত্বেও এই বিষয়ে নিজস্ব মূল জাতীয় অভিমান বিসর্জন দিয়া দুইখানি ইংরেজি নাটক নিজের চেষ্টার এবং নিজস্ব অর্থব্যাপে বাংলার অভূবাদ করিতে অগ্রসর হইলেন। তাঁরপর বাঙালীর জন্য নিজস্ব একটি নাট্যশালা নির্মাণ করিয়া তাহার ভিত্তিতে বই দুইখানি অভিনয় করিবার দ্রুক্ষ সহজ গ্রহণ করিলেন। ‘কেবলমাত্র বাঙালীর সাংস্কৃতিক জীবনের পরিপূর্ণির মহাসুতা ছাড়া এই বিষয়ে আর তাহার কোন ব্যক্তিগত কিংবা জাতীয় স্বার্থ ছিল না। বিজয়ী জাতি ইংরেজের বিজিত জাতি বাঙালীর উপর যেমন একটি স্বাভাবিক প্রভৃতিবোধ ছিল, গেৱাসিমের স্বভাবতই তাহা ছিল না ; নিজের সংস্কৃতির অতি তাহার প্রাক্কাৰোধ ছিল বলিয়াই দেশান্তরে সংস্কৃতি-ক্রপের একটি বিশেষ দৈশ্য সূচ করিবার অঙ্গই তিনি সহজ গ্রহণ করিয়াছিলেন।’ তিনি বাবসাহী ছিলেন না, বৰং কোম্পানীয় শাসক সম্প্রদায়ই বাবসাহী ছিল ; স্বতরাং কেবলমাত্র সংস্কৃতির স্বার্থ বক্ষা কৰার জন্য গেৱাসিম যে ভাবে এই বিষয়টিকে লক্ষ্য করিয়াছিলেন, ইংরেজের সেদিন সেই ভাবে এই বিষয়টিক অতি লক্ষ্য করিবার সাধ্য ছিল না। তাই

গেৱাসিমেৰ এই বিষয়ক আগ্রহ যেমন আন্তৰিক হইয়া উঠিবাৰ স্থৰোগ পাইল,
তাহা অস্ত কোন দিক হইতে সাজ কৰিবাৰ কোন সজ্ঞাবনা ছিল না।

গেৱাসিম ঘৰং বেহালা-বাদুক হিসাবে খ্যাতি অৰ্জন কৰিয়াছিলেন। তিনি
চ' তপুবেই ইউৱোপেৰ বিভিন্ন দেশে এবং ভাৰতবৰ্ষেও কোন কোন অংশে
তাহাৰ এই বিষয়ক গুণেৰ পৰিচয় দিয়াছিলেন। কিন্তু বাংলাদেশে তাহাৰ শখে
অন্ত একটি পৰিচয় প্ৰকাশ পাইয়াছিল। কাৰণ, বাংলাদেশে আসিয়া ইহাৰ
ভাষা, সাহিত্য এবং সাধাৰণ জনগণেৰ মধ্যে তিনি এখন কোন কোন বিষয়েৰ
সজ্ঞান পাইলেন, যাহা হইতে তিনি ইহাৰ সাংস্কৃতিক জীবনেৰ ভবিষ্যৎ সজ্ঞাবনা
বিষয়ে একটি বিবাস গড়িয়া তৃপ্তিপূৰ্ণ হইলেন। তাই তিনি একটি অতাৰু দুৰহ
কাৰ্য সেদিন অগ্ৰসৰ হইয়া গিয়াছিলেন। গেৱাসিম কলিকাতায় আসিয়া
ওখম হইতেই বাংলা ভাষা শিখিতে লাগিলেন; সামুভাষ্যা এবং চলিত ভাষা
উভয় ৰীতিৰ সঙ্গেই তিনি পৰিচিত হইলেন। তাৰপৰ কৰে সংস্কৃত ও
শিখিলেন। সংস্কৃত ভাষা শিখিয়া ও দেশেৰ জ্যোতিৰ্বৰ্ণনা এবং পুৰাণগুলিৰ
কিছু কিছু পড়িলেন। এখানে একটি কথা অৱশ্য বাখিতে হইবে যে, তিনি
দে-যুগেৰ ইংৰেজ কৰ্মচাৰী ছিলেন না, ইতোং বাজকৰ্মচাৰীৱা সেদিন দেষ্টিৰ
ওঁওত লোকদিগেৰ কাছে যে ভাৰে স্ববিধা গ্ৰহণ কৰিবাৰ স্থৰোগ লাইতেন,
ওঁনি সেই ভাৰে তাহা লাইতে পাৰেন নাই; তাহাকে নিজেৰ প্ৰচৰ অৰ্থ ব্যক
শিয়া নানা অস্থৰবিধাৰ ভিতৰ দিয়া এই দুৰহ জ্ঞানাবেষণেৰ কাৰ্য অগ্ৰসৰ হইতে
চিৰাছিল। এই কাৰ্যে যে সকল পণ্ডিত তাহাকে সাহায্য কৰিয়াছিলেন,
তাহাদেৰ মধ্যে গোলোকনাথ দাস, অগমোহন বিষ্ণুপঙ্কলন এবং অগৱাথ তর্ক-
শামনদেৰ কথা তিনি উল্লেখ কৰিয়াছেন। প্ৰতোকেই সংস্কৃত ভাষাৰ স্থপণিত।
ইংৰাহি শিক্ষক ও অধ্যাপকেৰ কাঞ্চ কৰিতেন। স্বতৰাং দেখা থাই, গেৱাসিম
ইংৰেজীৰ বিষয়সমূহ অধ্যয়ন কৰিতে গিয়া এই বিষয়ে সৰ্বাপেক্ষা নিৰ্ভৱহোগ্য
বিশ্ববিদ্যালয়ে আগ্রহ কৰিয়াছিলেন। তাহাৰ সকলে নিজেৰ অধ্যবসায় দৃঢ়
হইয়াছিল বলিয়া এই সকল বিষয়ে তিনি অলংকুৰিত মধ্যেই বিশেষ অধিকাৰ
প্ৰাপ্ত কৰিয়াছিলেন।

‘বাংলা ভাষাৰ যথন গেৱাসিমেৰ ঘণ্টে অধিকাৰ হইয়াছে বলিয়া তাহাৰ
নিঃহইল, তখন তিনি ‘হি জিগোইজ’ এবং ‘হি লাভ ইজ দি বেস্ট ভেট্ট’
নামে দুইখনি ইংৰেজি অহসন বাংলাৰ অস্থৰাদ কৰিলেন। ইংৰেজি ভাষা
ইতে নাটক দুইখনি নিৰ্বাচন কৰিবাৰ মধ্যেও তাহাৰ চৰিত্ৰেৰ বিশেষ একটি

হিকের পরিচয় পাওয়া গেল ; তাহার বহি নিষেব জাতি ও ভাষা সম্পর্কে কোন গোড়ারি ধাক্কিত, তবে তিনি ঘৃষ্ণন্দেই কোন কথ নাটকের বাংলা অঙ্গবাদ করিতে পারিলেন এবং সে-কাজ তাহার পক্ষে আবশ্য সহজ হইত। কামুক উচ্চ নাটক দুইধানির মূল ইংরেজি ভাষা এবং বাংলা ভাষা কিছুই তার নির্বাচন ভাষা ছিল না। স্বত্বাং কথ ভাষার মূল শৈল হইলে তিনি যে স্বয়ংগুণ পাইতেন ইংরেজি ভাষার মূল হইতে তিনি তাহা পাইতে পারেন নাই। এই বিষয়ে তাহার যে একটি অভ্যন্তর উদ্বার এবং সংক্ষারমূল ঘনোভাব ছিল, তাহা সহচেতন বৃক্ষিতে পারা যায়। *The Disguise* নামে যে ইংরেজি নাটক তিনি অঙ্গবাদের অন্ত নির্বাচন করিয়াছিলেন, তাহা কোন স্বপ্নরিচিত ইংরেজি নাটককারের ব্যচিত নয়, ইহা এম. জ্বোড়্বেল নায়ক একজন নিভাষ অপরিচিত নাটককাৰ কর্তৃক রচিত। *The Love is the Best Doctor*-ও তাহাই ; তবে কেবল মনে করিয়াছেন, তাহা ফ্রান্সী প্রহসন-বচনিতা বলিষ্ঠাবের কোনও রচনা হইতে পারে ; কিন্তু এই অঙ্গবাদখানি পাওয়া যায় নাই বলিয়া এই বিষয়ে নিশ্চিত করিয়া কিছু বলিবার উপায় নাই। *The Disguise* নাটকটিৰ বাংলা অঙ্গবাদ হইতে দেখিতে পাওয়া যায়, তিনি যে কেবলমাত্র আক্ষরিক অঙ্গবাদ করিয়াছেন, তাহা নহে। এক দেশের বস-বস্তু অস্ত হেলের ভাষায় আক্ষরিক অঙ্গবাদ করিবার মধ্য দিয়া যে তাহার সার্থকতা দেখা দেয়, তাহা নহে, তাই যদি দেশের বস-সংস্কারের মধ্যে বাস্তীকৃত হয়, তবেই তাহার সার্থকতা দেখা দিয়ে পারে ; এই উদ্দেশ্যেই তিনি সহস্যমুক্তি কলিকাতার নাগপুরি সমাজের কাজ দিকে লক্ষ্য রাখিয়া তাহাতে কতকগুলি দেশীয় প্রকৃতিৰ অতিক্রিক চরিত্র গৱিন্দি করিয়াছেন। মূল কাহিনীটি প্রহসন খ্রীর ছিল বলিয়া নতুন চরিত্রগুলি প্রহসনধর্মী করিয়া পরিকল্পনা করিয়াছেন। চৌকিদার, পুনিয়া, মহি. ‘গাউয়া’, ‘বাজিয়া’, ‘নাচিয়া’ নাটকের এই সকল লক্ষ চরিত্র সেহিনক’ কলিকাতার সমাজ-জীবনের পটকৃতিকাৰ সৃষ্টি হইয়াছে।

গেৱাসিম লিখিয়াছেন যে, নাটক দুইটি অঙ্গবাদ করিবার পৰ, তিনি দেশে পঞ্জিতদেৱ আয়ুজ্ঞ করিয়া তাহাদেৱ তাহার বচন পোৰান এবং তাহারা তাৰ গভীৰ ভাবে বিচাৰ কৰিয়া তাহাদেৱ অঙ্গবাদৰ জ্ঞানান। ‘When my translation was finished I invited several learned Pandits who perused my work several times very attentively,.....After the applause of the Pundits Goloknath Daash, my linguist, made me

a proposal if I chose to represent this play publicly he would engage to supply me with Native actors of both sexes, and I was exceedingly delighted with the idea'.

এখানে একটি বিষয় লক্ষ্য করা যায় যে, গেরাসিমের আভ্যন্তরীণ অভ্যন্তর প্রবল ছিল, তাহার অঙ্গবাহন-কার্যের অধ্যে তাহার আভ্যন্তরীণ শক্তি যত সজিল ছিল, বাংলা ভাষার জ্ঞান তত গভীর ছিল না; অবশ্য তাহা ধার্কিবার কথাও নহে। তাহার *The Disguise* নাটকের বাংলা অঙ্গবাদের যে কোন অংশ লক্ষ্য করিলেই বুঝিতে পারা যাইবে যে, তাহা আদর্শ বাংলা গভীর ভাষার রচিত নহে। গেরাসিম এই বিষয়ে নিজের বুঝি দিয়া যতস্মৰ পরিচালিত হইয়াছেন, হেস্তীয় পত্রিতদিগের উপরেশ ও পরামর্শ দ্বারা ততস্মৰ পরিচালিত হন নাই। তাহার অঙ্গবাদের একটু দৃষ্টান্ত এখানে উজ্জ্বল করিলেই বিষয়টি শ্পষ্ট বুঝিতে পারা যাইবে।

প্রথমত তিনি *The Disguise* কথাটির বাংলা অঙ্গবাদ সাধারণ ভাবে 'ছয়াবেশ' শব্দটির পরিবর্তে গ্রহণ করিয়াছেন, 'কাণ্ঠনিক সংবাদল'। তারপর ইংরেজি Act শব্দটির সাধারণ সংস্কৃত নাটকে ব্যবহৃত 'অঙ্গ' শব্দটি গ্রহণ না করিয়া তিনি তাহার পরিবর্তে 'কীয়া' শব্দটি ভুল বানান সহ ব্যবহার করিয়াছেন। Scene শব্দটিকে 'ব্যক্তি' বলিয়া অঙ্গবাদ করিয়াছেন। তাবপর তাহার অঙ্গবাদের ভাষারও এই নির্দশন পাওয়া যায়—

[নামান বাজিয়ারা ডিঙ্গ কিঞ্চ পোসাখেতে কান আর সখসের কাব্য করেন তামালার সন্ধুখে ।]

কাগ্যবতি : [বাজীয়ারদিগকে কর ।] সহসরো, এই ভাজ ! ঠাকুরানি ভূট হইয়াছেন হনিয়া আর উপি বলেন আমার-(তোমার)-বিগকে জাইতে। হৃত হউক । [নামান গেল ।] ভাজ, আবি আৰণ্য কৰি কে এই আৱেজ মুকিয়াছে। আবি মিতাঙ্গ উত্পন্নতগ্রহণ কিম্বে। সে কি বিবিধে ! কিম্বে একটি মহুজৰ কারণ ! গচ্ছাত তারে পাইলে কিছু বলা কথে ঠাইরিবেন না ! একটি পাদিৰ বিবিধে ! ও কি মূল্য ! তা আবি আনি বিলক্ষণ হৰে । রাম বল ! রক্ত গাই—কি চমৎকাৰ আকাৰ এ আসিতেকে এখানে এবং কথা কহিতেহে আপনা-আপনি ! এ মূৰী—। জা হউক, আবি সাহস কৰিয়া ধানিক দেখি উহাকে, সতৰ্ক হই উহাকে ।

[কাগ্যবতি (ঘোষণা বিশ মুকার) বেস্টা টেবে বৈলে । অবেস হইল গারসজোৰ গৌপের সহিত, জামা গাই, তোম, চূপি পাথৰা দেৱা । বৌলে বেড়াৰ ।] —১১

তথনও বাংলার সাহিত্যিক গভীরাবাবৰ অস্ত নাই এই কথা সত্য ; কিন্তু তথাপি সাধারণের অস্ত বৌধিক প্রচলিত যে গভীরাবা ছিল, তাহার সন্দেশ ইহার কিছুবাৰ বৌগ স্থাপিত হইতে পারে নাই। হৃতবাং হেস্তীয় পত্রিত

সমাজ যে গভীর ভাবে বিচার করিয়া এই বচনা অঙ্গোদ্ধিত করিয়াছিলেন, তাহা মনে করা কঠিন হইতে পারে। কাব্য, তাহাতে ইংরেজি শব্দবিজ্ঞান-
বৌতি (Syntax) অঙ্গযৌগী যে সকল বাক্য বচনা করা হইয়াছে, তাহা দেশীয়
পণ্ডিতবঙ্গীয় সূর্যন করিবার কথা নহে। তখনও সাহিত্যিক গঢ়ভাষার উত্তব
না হইলেও ইলিঙ এবং চিটিপত্রে এক খ্রীর যে গভীর ভাষার ব্যবহার হইত,
এই গভীর তাহার কোন ধর্মই স্বীকার করে নাই। স্বতরাং পণ্ডিতবঙ্গীয়
অঙ্গবোদনের কথা উরেখ করা হইলেও এই অঙ্গবাদ যে গেৱাসিমের নিজস্ব
বচনা, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। স্বতরাং তাহার কৃতিত্ব কিংবা
ব্যাখ্যাতাৰ সকল দায়িত্বও তাহারই; দেশীয় পণ্ডিতবঙ্গীয় এই বিষয়ে কোন
দায়িত্ব আছে বলিয়া মনে হয় না।

অঙ্গবাদের এই ভাষা হইতে বুঝিতে পারা যাই, কোন লিখিত আহরণের
অভাবে তখনকার কলিকাতার সাধারণ লোকের মুখে গভীর ভাষা শুনিয়াই
গেৱাসিম বাংলা কথ্যভাষার আহরণ কৃপটিৰ সম্ভান করিতে গিয়াছিলেন; কিন্তু
তাহাতে সকল হন নাই। এই বিষয়ে আৰণ নানা অঙ্গবিধাপ সেইধিন
ছিল। কলিকাতা অঙ্গলেও অথগু একটি আহরণ কথ্যভাষার কৃপ তখনও
গঠিয়া উঠে নাই। সেইজন্ত গেৱাসিম তাহা অঙ্গবোদণ করিবার স্বয়েগ পান
নাই। তবে কথ্যভাষার নাটকীয় সংলাপ বচনার যে প্ৰয়োজনীয়তা আছে, তাহা তিনি উপলক্ষ কৰিয়া, এই বিষয়ে তাহার ঘতটুকু জ্ঞান ছিল, তড়টুকুই
তিনি কালে লাগাইবার চেষ্টা কৰিয়াছেন। কিন্তু সে জ্ঞান যে তাহার নিতান্ত
পৰিস্থিত ছিল, তাহা স্বীকার না কৰিয়া উপায় নাই।

যদিও গেৱাসিম লিখিয়াছেন যে, নাটক দুইটি অনুদিত হইবার পৰ তাহার
বাংলা শিক্ষক গোলোকনাথ দাশ *The Disguise* নাটকের অঙ্গবাদটি হঞ্চল
করিবার পৰাবৰ্ত্ত দেন, তথাপি মনে হয়, মঞ্চে করিবার সহজ লইয়াই গেৱাসিম
তাহার অঙ্গবাদ দুইখনি বচনা কৰিয়াছিলেন, নতুনা কেবলভাৱে নাটক দুইখনি
তাহার পক্ষে সেই দিন অঙ্গবাদ কৰিবার কোন উদ্দেশ্য ধাকিতে পাইন না;
বিশেষত সেই অঙ্গবাদ যখন মূল্যিত হইবার কোন উপায় ছিল না এবং সেৱ
পৰ্যন্ত তাহা হয়ও নাই। স্বতরাং এই কথা মনে কৰা যাব, নাটক দুইখনি
মঞ্চে করিবার উদ্দেশ্যেই তিনি ইহাদেৱ অঙ্গবাদ কৰিয়াছিলেন; এই বিষয়ে
গোলোকনাথের কথা যে তিনি উরেখ কৰিয়াছেন, তাহা তাহার সৌক্রিক গোলোক
প্ৰকাশ ছাড়া আৰ কিছুই নহে।

The Disguise নাটকের অভিনয় হইবার আয়োজন হইতে লাগিল। তখন ১৭২৫ সনের নভেম্বর মাস। কলিকাতায় তখন ইঞ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির একটি নিজস্ব বঙ্গালুর ছিল।¹⁴ কোম্পানির মালিকেরা গেরাসিমের এই প্রচেষ্টাকে তাহাদের প্রতিযোগিতা-মূলক অঙ্গীকার বলিয়া মনে করিলেন। স্বতরাং নিজেদের বাবসাহেব দিক হইতে তাহারা তাহার উদ্দেশ্যকে অভিনন্দিত করিয়া লইতে পারিলেন না, বরং এই বিষয়ে নানা প্রতিবক্ষকতার স্ফটি করিতে লাগিলেন। অভিনয়ের অঙ্গ যে অঙ্গমতি লইবার প্রয়োজন ছিল, তাহা তিনি তখনকার পর্বতৰ জেনারেলের নিকট হইতে সংগ্রহ করিলেন; কিন্তু নিজের বঙ্গমঞ্চ প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্ব পর্যন্ত অঙ্গ বঙ্গমঞ্চের অভাবে তিনি কোম্পানির বঙ্গমঞ্চটি ভাড়া লইয়া নাটক অভিনয় করিবার যে সকল করিয়াছিলেন, তাহা এখ হইয়া গেল। কোম্পানির বঙ্গমঞ্চের কর্মকর্ত্তারা তাহাকে বঙ্গমঞ্চ ভাড়া দিতে অসীকৃত হইলেন এবং যাহাতে তাহার সকল সকল দিক দিয়াই বার্ষ হঢ়, তাহার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু গেরাসিমের চরিত্র অঙ্গ উপাদানে গঠিত ছিল, তিনি কিছুতেই পরাজয় পৌকার করিলেন না; নিজের বঙ্গমঞ্চ নির্মাণের কাজ দ্রুতত্ব করিয়া তুলিতে লাগিলেন। অবশেষে তাহার স্থপ সফল হইল। তিনি বাংলাদেশে বাংলা নাটকের জন্ম বঙ্গমঞ্চ নির্মাণ-কার্য সম্পর্ক করিলেন। কলিকাতার অধুনা বিলুপ্ত ২৫নং ডুমতলা স্ট্রিটে (বর্তমান এজরা স্ট্রিট) Bengallie Theatre প্রতিষ্ঠিত হইল এবং ১৭২৫ সালের ২১শে নভেম্বর তাহাতে বাঙালী অভিনেতা-অভিনেত্রী লইয়া আধুনিক বাংলার প্রথম বাংলায় বচিত নাটকের অভিনয় হইল। বাংলার সাংস্কৃতিক জীবনের ইতিহাসে ঘটনাটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। বাংলায় বঙ্গমঞ্চ আজ যে মর্যাদারই প্রতিষ্ঠিত হোক না কেন, তাহার ভবিত্বে সম্ভাবনার ইঙ্গিতটুকু এইভাবে যে একজন বিদেশী আয়োদের আতির সামনে সর্বপ্রথম দেখাইয়া দিয়া গিয়াছিলেন, তাহা বিশেষ ভাবে স্বীকৃত করিবার হোগ।

নিজের চেষ্টার ও যক্ষে তৈরী বেঙ্গলী পিয়েটারে গেরাসিম দ্রুই রাখি তাহার অনুদিত ‘কাল্পনিক সংবল’ (*The Disguise*) নাটকটির অভিনয় করাইলেন। দ্বিতীয় অভিনয় হইল প্রথম অভিনয়ের প্রায় চার মাস পৰ—২১শে মার্চ, ১৭২৬ সন। প্রথম দিনের অভিনয়ে নাটকটির পূর্ণাঙ্গ রূপ প্রকাশিত হইতে পারে নাই; যাত্র একটি অক অভিনীত হইয়াছিল। দ্বিতীয় দিনের অভিনয়ে তিনটি অক অভিনীত হইয়া নাটকটির পূর্ণাঙ্গ রূপ প্রকাশ পাইল। ইহাত অভিনেতা-

অভিনেত্রীদের মধ্যে দেশীয় এবং বিদেশীয় পুরুষ এবং মহিলা যৈতন ছিল, তাহার ঐকতান বাঞ্ছেহ (Orchestra) মধ্যেও দেশীয় এবং বিদেশীয় বাঞ্ছযজ্ঞ ব্যবহৃত হইয়াছিল। দেশীয় এবং বিদেশীয় বাঞ্ছযজ্ঞ দিয়া ঐকতান বাঞ্ছ (Orchestra) বচন করিবার প্রয়োগ এই দেশে এই প্রথম। পূরবতৌ কালে দাজা এবং বন্দৰফে এই ধৰ্মী বহুবৃ পর্যটক অগ্রসর হইয়া গিয়াছিল এবং আজ পর্যটও তাহার ধৰ্ম অবাশ্বত আছে।

তুই হিনের অভিনয়ের সাফল্যে উৎসাহিত হইয়া গোৱাসিম নাটকটি পুনরায় অভিনয় করিবার সংকল্প করিয়া একটি বিজ্ঞাপন প্রচার করিয়াছিলেন, তাহাতে তিনি এমন আধাৰ দিয়াছিলেন যে, ‘for the express purpose of enlivening the scene will be introduced some select Bengallie songs, adapted to, and accompanied by European Instruments. and since he has enlarged the peformance to three complete acts, and taken particular pains to instrnct all the actors and actresses in their assigned parts, he humbly confides that increased amusement will be now afforded to every auditor.

এই বিজ্ঞপ্তিৰ গোৱাসিম-কৃত একটি বাংলা অঙ্গবাদী প্রকাশিত হইয়াছিল কিন্তু দৃতাগোৱ বিষয় প্রতিপক্ষের শক্তাবৰ অস্ত গোৱাসিমেৰ এই নাটকটিঃ দৃতীয় বার অভিনয়েৰ প্ৰয়াস বাৰ্ষ হইল। ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানিৰ বজ্রমফেঁ দৃষ্টপট যিনি আকিতেন, তিনি এক শৃঙ্খল অভিসন্ধি লইয়া গোৱাসিমেৰ মনে যোগাযোগ কৰিলেন, তাৰপৰ তাহার কৌশলে গোৱাসিমেৰ মনেৰ সকল অভিনেতা ও অভিনেত্রী একে একে তাহার মন ছাড়িয়া চলিয়া গেল। তাহাদেৰ এইভাৱে মন ছাড়িয়া থাইবাৰ কোন অধিকাৰ ছিল না; কাৰণ, তাহাদাৰ মকলেই গোৱাসিমেৰ মনে চুক্তিপত্ৰ আৰক্ষ ছিল। স্বতন্ত্ৰ গোৱাসিম ইহাদেৰ বিৰুদ্ধে অভিযোগ লইয়া বিচাৰালয়ে উপস্থিত হইলেন; কিন্তু সেখানেও কোম্পানিৎ বজ্রমফেঁ উজ্জোক্ষাদেৰ চক্রাস্তে কোন ইংৰেজ বাৰহাৰজীবীই কৃশ নাট্যাভ্যাসীঁস পক্ষ সমৰ্থন কৰিয়া দোকন্দমা চালাইতে রাখি হইলেন না। গোৱাসিম নিৰূপণ হইয়া পড়িলেন; নিজেৰ ঐকাণ্ডিক ধৰ্ম এক চোঁ ধাকা সহেও কেৰলমাঝ ইংৰেজেৰ ঘড়বেজে সেদিন তাহাদৰ সকল সহজ বাৰ্ষ হইয়া গেল। তিনি আধিক বিক হইতে গভীৰ কভিগ্ৰাম হইলেন; যে সকল মকোপকৰণ বহু মূল্য বিহু কৰি কৰিয়াছিলেন, কিংবা বহু ব্যৱ কৰিয়া নিজে তৈয়াৰ কৰিয়াছিলেন, তাহ

তিনি সামাজিক মূল্যে বিকৃত কৰিয়া দিতে বাধ্য হইলেন। কোম্পানিৰ হীন বড়-হচ্ছেৰ অঙ্গ বাঙালীৰ সাংস্কৃতিক জীৱনেৰ একটি বিৱাট সংক্ষাবণা সেদিন অছুৱেই হিনট হইয়া গেল। নিষ্ঠে এবং ভয়োঢ়াম হইয়া গেৰাসিম সেদিন লক্ষণেৰ কথা রাজনুতেৰ নিকট তাহাকে দেশে কিমাইয়া লইবাব বাবজুৰা কৰিবাৰ অস্ত যে কৰণ আবেদন জানাইয়াছিলেন, তাহাব মেই আবেদন-পত্ৰেৰ আংশিক বক্ষজুবাদ এই প্ৰকাৰ :

‘আগমনৰ অনুৰহ পাইলে আমি লোকী ও কুখ্যাত বাবদাবৰ ও বৌচৰভাৰ (ইংৰেজ) গৃহকৰ্মচাৰীদেৰ কৰণ হইতে রক্ষা পাই। এই কৰ্মচাৰীদেৰ মিথ্যা ও কুৎসিত আচলন অঙ্গ পত্ৰেৰ সামুহ ও দেবতাৰ বিৰক্ত সহানই শৃণুৱ বিষয়।.....আমি আৱাৰ পিতৃভূমিৰ প্রতি কুণ্ডাগ বশতঃ বালা তাৰক বে এই কচনা কৰিয়াছি এবং বিশেষ যত্ন ও অছুৱ সঙ্গে বে সকল পৰ্যাপ্ত গৃহেৰ অছুৱাৰ কৰিয়াছি, তাহা আমাকে আগমনৰ পূৰ্ব জ্ঞান কৰিয়া আমাৰ বেশৰবাসীৰ মন্দ পঢ়াৰ কৱিতে আগৰি সাহায্য কৰিবোৱ।’ (‘দেশ’, সাহিত্য-সংখ্যা, ১৩৬২ সাল জুন্যা।)

গেৰাসিমেৰ মত একজন বাৰ্ধুক্ষিণীৰ শিল্পীৰ মনে সেদিন কোম্পানীৰ ইংৰেজ পাদক ও ব্যবসায়ীদেৰ কুন্যহীন ব্যবহাৰ যে কি কঠিন আধাত মিয়াছিল, তাহা তাহাব এই পত্ৰটিৰ আৱণ নাবা অংশ হইতে জানিতে পাৰা থাবু।

গেৰাসিম বাংলা ভাষাৰ অছুৱালন কৰিতে গিয়া তাহাৰ দৃষ্টি কেবলমাত্ৰ যে মাটকেৰ মধ্যেই সীমাৰক্ষ বাধিৱাছিলেন, তাহা নহে; তিনি একটি উন্মুক্ত দৃষ্টি লইয়া সেদিনকাৰ বাংলা ভাষাৰ সকল বিষয়ই গভীৰ ভাবে লক্ষ্য কৰিয়াছিলেন। বাংলা সাহিত্যে তথনও মধ্যবুগেৰ শেষ উৱেখ্যোগ্য কৰি ‘অয়ন-মঙ্গল’ বচয়িতা ভাষ্যতচছেৰ কাব্যেৰ অপ্রতিহত প্ৰভাৱ, গেৰাসিম তাহাৰ কাৰ্যালানি ও কথ ভাষাৰ অছুৱাদ কৱিয়াছিলেন। তাহাৰ পুঁধি মৰ্মেৰ Central State Historical Archives of the USSR-এ সংৱক্ষিত আছে। গেৰাসিম একখালি ব্যাকব্যেৰ বই লিখিয়াছেন, তাহাৰ নাম *The Grammar of the Pure and Mixed East Indian Dialects* (১৮০১) ; একখালি জাতিভৱ্যুলক বই লিখিয়াছিলেন—*An Impartial Contemplation of the East Indian System of Brohmans* (১৮০৫), *A collection of Indosthani and Bengali Aryas* (?)। তিনি বাংলা পাটিগণিতেৰ একটি অংশ অছুৱাৰ প্ৰকাশ কৰিয়াছিলেন; তাহা গেনিনগোদেৰ আচাৰ বিজ্ঞানবন্দে (Oriental Institute) ভাৰতীয় বিভাগেৰ শ্ৰেষ্ঠানামেৰ সংৱক্ষিত আছে। মৰ্মে State Historical Archives-এ তাহাৰ অছুৱগুণিত বহু কাগজপত্ৰ

বক্তি আছে। এই কল্প মনীষী আধুনিক বাংলার সংস্কৃতিক জীবনের ভিত্তি হাপনের মূলতে তাহার উপার দৃষ্টি, সংস্কৃত বৈদিক এবং সংস্কৃত-মূর্জ শিল্পের লইয়া এই দেশের মাটিতে আসিয়া পদার্পণ করিয়াছিলেন এবং এই বিষয়ে তাহার দক্ষ এবং সাধনাকে নানা বিকল্প অবস্থার মধ্য দিয়াও নিরোচিত করিয়াছিলেন।

কিন্তু গেৱাসিয় সম্পূর্ণ স্বাধীন ভাবে যদি তাহার পথে চলিবার স্থৰ্যোগ পাইতেন, তাহাকে যদি তাহার সকল অসম্পূর্ণ বাখিয়াই ভর্ঘোষ্য হইয়া দেশে কিরিতে না হইত, তবে তিনি সেদিন হইতেই বাংলা নাটক রচনা ও তাহার অভিনন্দনের যে ধারা রচনা করিবার স্থৰ্যোগ পাইতেন, তাহা অবাহত ভাবে পৰবর্তী কাল পর্যন্তও চলিয়া আসিতে পারিত। কিন্তু তাহার পৰিকল্পনা অসম্পূর্ণ ছিল বলিয়াই তিনি বাংলা নাটক রচনা কিংবা তাহার অভিনন্দনের বিষয়ে এছেশে কোন উত্তীর্ণাধিকার সুষ্ঠি করিয়া থাইতে পারেন নাই; তাহার ধারা অন্তিমেই লুপ্ত হইয়া গেল এবং বহুকাল পর্যন্ত তাহার নাম বাঙালী পণ্ডিত সমাজ বিশ্বত হইয়া রহিল। যাতে সাম্প্রতিক কালে তাহার সম্পর্কে নানা মূল্যবান् তথ্যের সম্ভাবন পাওয়া গিয়াছে। (মৰনমোহন গোস্বামী, ‘কালনিক সংবন্ধ’, যাদবপুর বিবিজ্ঞানপুর, প্রকাশিত ১৯৬৩, ভূমিকা প্রষ্ঠা)।

‘কালনিক সংবন্ধ’ নাটকের যে দুইটি পাতুলিপি পাওয়া গিয়াছে, তাহাদের একটিতে কুঁজিলবদিগকে ‘লেট্ৰি বেক্টি’ বলিয়া উল্লেখ কৰা হইয়াছে। বিতীৱিতিতে ‘কাবোৰ লোক’ বলিয়া উল্লেখিত হইয়াছে। পুৰুষ চরিত্রদিগের নাম প্রথম পাতুলিপিতে ভোলানাথ বাৰু, বামসন্তোষ (উহার চাকু) এবং সইস (সহিস), জীচবিজেৰ নাম স্বৰ্থমূল, ভাগ্যবতৌ (উহার পচচৰী), ‘গাউড়ীয়া’, ‘বাজিয়া’, ‘নাচিয়া’। ইহাদেৱ স্থধ্যে ভোলানাথ বাৰু নামক এবং স্বৰ্থমূল নামিক। গেৱাসিয়ের বাংলা ভাষার জ্ঞান এবং বাঙালীৰ সামাজিক জীবনের সকল পরিচয় যে খুব বনিষ্ঠ ছিল না, নারিকা চরিত্রেৰ স্বৰ্থমূলৰ পৰিবৰ্তে স্বৰ্থমূল নামকৰণ হইতে বুঝিতে পারা হাইবে। অথচ এই বিষয়ে তিনি যে হেনৰ কোন পণ্ডিতের কোন সাহায্য ব্যৱধার নাই কিন্তু তাহার পুৰুষ করিয়াছিলেন, তাহাত বলে হইতে পাবে না; কাৰণ, তাহা হইলে নারিকাৰ নামকৰণে এই জটি কিছুতেই প্রকাশ পাইতে পারিত না। ইংৰেজি *The Disguise* নাটকে যে তিনটি পুৰুষ আছে, যেমন Don Lewis, Bernardo (his servant) এবং Hostler, গেৱাসিয় তাহার অস্বাহেও সেই তিনটি চরিত্রকেই গৃহণ করিয়াছেন,

তবে ইহাদেৱ বাঙ্গালী নামকৰণ কৰিয়াছেন। ইংৰেজি নাটকে স্তুচৰিজ
মাৰ্ত্ৰ ছইটি—নারিকা ক্লাৰা (Clara) এবং তাহাৰ পৰিচারিকা বিয়েট্ৰিজ
(Beatrix), ছফ্ফবেশে সুখময় ঘোহন টাষ নাম গ্ৰহণ কৰিয়াছে, ইংৰেজি
নাটকে ছফ্ফবেশিনী ক্লাৰাৰ নাম Don Pedro। গেৰালিম তাহাৰ অছৰবাহে
ক্লাৰাকে সুখময় কৰে এবং বিয়েট্ৰিজকে ভাগ্যবতী কৰে গ্ৰহণ কৰিবাৰ
পৰও ‘গাউয়া’, ‘বাজিয়া’, ‘নাচিয়া’ প্ৰতি কৱেকটি অভিধিক চৰিত্বও
গ্ৰহণ কৰিয়াছেন। বিভীষ পাঞ্জলিপিতে আৱণ কৱেকটি চৰিত্ৰ অভিধিক।
আছে। সমসাময়িক কলিকাতাৰ সমাজ-জীবনেৰ উপৰ নৃত্যগীতেৰ প্ৰভাৱ
অনুভব কৰিয়াই যে তিনি ইহাদিগকে নাটকাহিনীতে স্থান দিয়াছেন, তাহা
অৰ্বীকাৰ কৰিবাৰ উপায় নাই।

নাটকেৰ পাঞ্জলিপিটিৰ প্ৰতিটি পৃষ্ঠাৰ তিনটি ভাগ—প্ৰথম ভাগে মূল
ইংৰেজি নাটকেৰ পাঠ, বিভীষ ভাগে তাহাৰ সুশ অছৰবাদ এবং তৃতীয় ভাগে
ইহার লেখেডেক-কৃত বাংলা অছৰবাদ দেওয়া হইয়াছে। ইহাতে প্ৰতিটি বাংলা
শ্ৰেণৰ কৃশ উচ্চাবণ অনুযায়ী প্ৰতিশব্দও ব্যবহাৰ কৰা হইয়াছে। এই কাৰ্য
যে একজন বিদেশীৰ পক্ষে সেই মুগে কত দুৱহ ছিল, তাহা সহজেই বুৰুতে
পাৰা যায়।

এই নাটকেৰ যে ছইটি পাঞ্জলিপি মৰোতে সংৰক্ষিত আছে, তাহাদেৱ মধ্যে
একটি ইহাৰ সংক্ষেপিত অছৰবাদ, তাহা একাকে সম্পূৰ্ণ। বিভীষ পাঞ্জলিপিটি
পূৰ্ণাঙ্গ নাটকেৰ, ইহা তিনি অকে সম্পূৰ্ণ। পূৰ্ণাঙ্গ নাটকটিৰ অছৰবাদে আৱণ
কৱেকটি অভিধিক চৰিত্ৰ আছে। যেমন, পুৰুষ চৰিত্ৰেৰ মধ্যে তিনকড়ি,
পাচকড়ি, ইহাদেৱ পৰিচয় খুনিয়া এবং ‘পুৰুষ কান’ (গাউয়া, বাজিয়া),
পেৱাদা স্তৰ চৰিত্ৰেৰ মধ্যেও পূৰ্ণাঙ্গ নাটকেৰ অছৰবাদে ‘বড়ুন মনী’ ও মাৱ্যা
কান এই ছইটি চৰিত্ৰ অভিধিক। ইহাৰ কাহিনীটি প্ৰথমেই সংক্ষেপে বৰ্ণনা
কৰা যাইতেছে।

ভোলানাথ বাৰু তৃতীয়ৰ নাম বাসন্তোৰ। বাসন্তোৰেৰ স্তৰ নাম
ভাগ্যবতী। ভোলানাথ বাসন্তোৰকে সকলে লইয়া কলিকাতাৱ আলিয়াছেন।
ভোলানাথ বাৰু প্ৰশংসনীৰ নাম সুখময়। সুখময় হৃদয় লক্ষ্মী শহৰে থাকে।
ভোলানাথ বাৰু অকৃতই তাহাকে ভালবাসেন কি না সুখময় তাহা পৰীকা
কৰিবাৰ অস্ত ভাগ্যবতী এবং সহচৰী হস্তনম্বিকে সকলে কৰিয়া গোপনৈ
কলিকাতাৱ আলিয়া উপহিত হয়। সেখানে সে পুৰুষেৰ ছফ্ফবেশ ধাৰণ

করিয়া মোহন টাহ নাম গ্রহণ করে। ভোগানাথের সঙ্গে সে পরিচিত হয়, কিন্তু ভোগানাথ তাহার ছলকপ চিনিতে পারেন না। কলিকাতায় আসিয়া ভোগানাথ বাবু শশিমুখী নামক এক প্রাচী রম্ভীর প্রতি আকৃষ্ণ হইলেন।

বামসঙ্গোষ পথিবারে একদিন এক অবঙ্গনবর্তী রম্ভীকে দেখিয়া তাহার প্রতি আসক্ত হয়। রম্ভী আর কেহই নহে, তাহারই জী ভাগ্যবতী। বামসঙ্গোষ তাহাকে চিনিতে পারিল না। স্মৃত্যন ভোগানাথ বাবুর প্রতি শশিমুখীর আগভিন্ন কথা জানিতে পারে। স্থামীকে তাহার কবল হইতে উদ্ধার করিবার জন্ম সে উপায় সংজ্ঞান করিতে পারে। বস্তুবেষী মোহন টাহ একদিন ভোগানাথ বাবুর নিকট শশিমুখী সংশর্কে বিক্রপ হনোভাব প্রকাশ করিয়া তাহাকে তাহার সংসর্গ পরিভ্যাগ করিতে বলে। তিনি তাহাকে পরিভ্যাগ করিয়াছেন এই মর্মে একটি পত্র লিখাইয়া লে। ভাগ্যবতীর নিকট মোহন টাহ চিটিখানি শশিমুখীর নিকট পৌছাইয়া দিবার দারিদ্র হেয়। ভাগ্যবতী বামসঙ্গোষের উপর এই দারিদ্র ছাড়িয়া দেয়। বামসঙ্গোষ শশিমুখীর নিকট পত্র দিতে গিয়া লাহিত হয়। প্রতিবিধানের জন্ম বামসঙ্গোষ উকিলের সাহায্যপ্রাপ্তি হয়।

ভোগানাথ বাবু এইবার স্মৃত্যনের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবার জন্ম লক্ষ্মী বানো হইতে চাহেন। সহসা মোহনটাহের নিকট স্মৃত্যনের একটি তিজ দেখিয়া তাহার সনে সন্দেহ উপস্থিত হয়। মোহনটাহ সেই চিজ্জিতকে তাহার এক প্রতিবেশিনীর তিজ বলিয়া পরিচয় দেন। ভোগানাথ বাবু একদিন সহসা পথিপার্বত এক গৃহে তাহার প্রগরিনী স্মৃত্যনের কর্তৃত্ব স্বনির্বা চমকিয়া উঠেন। তাহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া তিনি স্মৃত্যনকে চিনিতে পারেন। ভোগানাথ বাবু শশিমুখীর সঙ্গে তাহার প্রশংসনের বৃক্ষাঙ্গ সীকার করেন, তাহার প্রতি তাহার আর কোন আকর্ষণ নাই তাহাও তিনি সীকার করেন। ভোগানাথ বাবু এখনও মোহনটাহকে চিনিতে পারেন নাই। তাহার সঙ্গে স্মৃত্যনের পরিচয় আছে, একধা ভাবিতে তাহার ভাল লাগে না। স্মৃত্যন গ্রন্থত কাহাকে ভাসবাসে, তাহা পরিকার জানিয়া লইবার জন্ম তিনি উৎকঢ়িত হইয়া উঠেন। এবিকে মোহন টাহের বিদ্যাহোপলক্ষকে গীতবাজের আরোজন হইতেছে, ভোগানাথ বাবু তাহা দেখিতে পাইলেন। এই বিদ্যাহ কাহার সঙ্গে তাহা ভাবিয়া তিনি বাস্তি পাইতেছিলেন না। শেষ পর্যন্ত স্মৃত্যন মোহনটাহের ছবিবেশ চূচাইয়া দিয়া

ଆସାନ୍କାଶ କରେ । ତାହାର ଅନ୍ଦରେ ପରୀକ୍ଷା କରିବାର ଜ୍ଞାନ ସେ ଇଥରର ଛୁଟାବେଶ ଧ୍ୟାନ କରିଯାଇଲି, ତାହା ମେ ଘୋଷଣା କରେ । ତୁନିଯା ଭୋଲାନୀଥ ବାବୁ ଆନନ୍ଦିତ ଚିତ୍ରେ ଅଧିଗ୍ନିନୀକେ ଅହଙ୍କରଣ କରେନ । ଏହିକେ ରାମଶତ୍ରୂଷ ପରିଵର୍ତ୍ତେ ସେ ଅବଶ୍ତୁନେର ଅଭିଭାବେ ଭାଗ୍ୟବତୀର ପ୍ରତି ଅନ୍ଦର ନିବେଦନ କରିଯାଇଲି, ସେଇ କଥା ତୁଳିଯା ଭାଗ୍ୟବତୀ କିଛି କଟିନ କଥା ନାଇଲ । ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅବଶ୍ତୁନବତୀ ନାରୀ କେ, ତାହା ଏହିବାର ରାମଶତ୍ରୂଷ ଚିନିତେ ପାରିଲ । ମେ ହାସିଯା ତାହାର ଲକ୍ଷ ତିରକାର ହଜ୍ୟ କରିଲ । ଅନ୍ଦରେ ପରୀକ୍ଷା କରିବାର ଜ୍ଞାନ ଉଭୟରେ ସେ ସଂ ବନ୍ଦ ବା ମାତ୍ର ବନ୍ଦ କରିଯାଇଲି, ତାହା ତାହାରେ ଏହିବାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଖୁଚାଇଯା ଫେଲିଲ ।

ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛି, ମୂଳ ନାଟକଟି କୋନ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟରେ ଇଂରେଜି ନାଟକରେବେ ହଚିତ ନହେ; ହତରାଂ ଇହାର ବଚନା କିଂବା ଘଟନା ସଂକାପନାର ମଧ୍ୟ ଦିଯା କୋନ ଉତ୍କାଳେର ମାହିତ୍ୟଗୁଣ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେ ପାରେ ନାହିଁ; କୌତୁକ ରସକେ ଆଧାର ଦିଲେ ଗିଯା ଇହାର ମଧ୍ୟ ଘଟନା ଅଭିରଙ୍ଗିତ ଏବଂ ଚରିତ୍ରଙ୍ଗଳି ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରେ ଅନୁଭବ ହେଲା ଉଠିଯାଇଛେ । ଛୁଟାବେଶ ଧ୍ୟାନ କରିଯା ଆଜ୍ଞାଗୋପନେର ଫଳ ସେ ମାଧ୍ୟମ କୌତୁକ ରସର ହଟି ହୁଏ, ତାହା ହଇତେ ଉତ୍କାଳେର କୋନ ବସ ହଟି ମନ୍ତ୍ର ହଇତେ ପାରେ ନା, ଇହାତେ ତାହା ହୁଏ ନାହିଁ । ଇହାର କାହିଁନୀର ଏକଟି ଅଧାନ ଅନୁଭବ ଏହି ଯେ, ଭୋଲାନୀଥ ବାବୁ ଛୁଟାବେଶର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ତାହାର ଅଧିଗ୍ନିନୀକେ ଚିନିତେ ପାରେନ ନାହିଁ, ଅର୍ଥଚ ଅତ୍ୟକ୍ଷ ସନ୍ନିଷ୍ଠଭାବେ ତାହାର ମଙ୍ଗଳ ତିନି ମିଶିଯାଇଛେ; କିନ୍ତୁ ଏକଟିନ ଅଶ୍ଵରାଜ ହଇତେ କେବଳମାତ୍ର ତାହାର କର୍ତ୍ତ୍ଵର ତୁନିଯା ତାହାକେ ତାହାର ଅଧିଗ୍ନି ହୁଥମୟ ବଲିଯା ତିନି ସନ୍ଦେହ କରିଯାଇଲେନ । ଚରିତ ଏବଂ ଘଟନାର ଏହି ଅକାର ବହୁ ଅନୁଭବ ଇହାର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଇଛେ । ତବେ ଇହା ଅଭ୍ୟାସକାରୀର କୋନ ଦୋଷ ନହେ, ମୂଳ ନାଟକରେଇ ଦୋଷ । ଲେଖେତ୍ରେ ନାଟକଖାନିର ଅଭ୍ୟାସ କରିତେ ଗିଯା ଇହାତେ ବାଙ୍ଗାଲୀର ଜୀବନେର ମଙ୍ଗଳ ଅନେକଥାନି ସାମରଣ୍ୟ ହାପନ କରିବାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ପାଇଯାଇଲେନ; କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗାଲୀର ଭାଷା ଏବଂ ବାଙ୍ଗାଲୀର ଜୀବନ ମଧ୍ୟକେ ତାହାର ଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତର୍ଭୂବ ଛିଲ ବଲିଯା ସେଇ ବିବରେ ତିନି ମାଫଳ୍ୟ ଲାଭ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ତିନି ନାରିକା ଚରିତ୍ରେ ନାମ ଦିଯାଇଛେ ହୁଥମୟ; କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗାଲୀ ନାରିକାର ନାମ ଯେ ହୁଥମୟ ନା ହେଲା ହୁଥମୟ ହେଲା ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା ତିନି ନିର୍ମେଣ ହେବନ ବୁଝିତେ ପାରେନ ନାହିଁ, ତେବେନିହେ ତାହାର ବଚନା ଧୀହାରା ହେବିଯା ଦେଇଲେ ବଲିଯା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଇଛେ, ତାହାରା ଓ ସଂଶୋଧନ କରିଯା ଦେଇ ନାହିଁ । ଏହିଜ୍ଞାନ ପୂର୍ବେ ବଲିଯାଛି, ଇହାର ବଚନା ଗୋରାସିମ୍ବ ନିର୍ମୟ, ଇହାତେ ଅନ୍ତ କାହାର ଓ

সংশোধনের কোন নির্দেশ দেখা যাব না। পূর্ণাঙ্গ কিংবা সংক্ষিপ্ত ছইখানি অঙ্গবাহনের অধোই তিনি বৃত্তানি মূলের অঙ্গসমষ্টি করিবাছেন, তত্ত্বানি বাংলা ভাষার বিশিষ্ট বাগ্ভুক্তির প্রতি লক্ষ্য রাখেন নাই। তাহাৰ নাটকেৰ পূর্ণাঙ্গ অঙ্গবাহনের একটু অংশ নিয়ে উচ্চত কৰিবেছি, তাহা হইতেই ইহা পট বুকিহে পাওয়া যাইবে। মূল নাটকে আছে—

Act II

Scene I

The street. Bernardo (is) seen running across the stage in haste. Carva and Velasco appear watching and then came forward.

Carva : That is certainly the man, Velasco. But he runs so quick, we shall never overtake him.

Velasco : Hold a moment, Carva. He seems coming this way again. Let us retire. (They retire to the side-scene).

(অঙ্গবাহন)

বিতিৰ কৌশল

প্রথম ব্যক্তি

(পথ : রাস্তাক্ষেত্র ঘটিতে গেল কাছ দিয়া সিঁজ। তিনকড়ি আৱ পাঁচকড়ি আইলেন চৌকি দেখেন, আৱ নিকট চলিলেন পথে।)

তিনকড়ি : এ সেই রাস্তৰ সতি ! কিন্তু ও ঘটিতে এমন সিঁজ দে আমৰা উহাৰ নাগালি ধৰিবে পাৰব না।

পাঁচকড়ি : বৰ বহুতিক, তিনকড়ি হাহা ! এ বুৰু জায় আসিবে কিমে এই পথে ! চল, আৱৰা কেণেক তিনি ও দিগে তাৰত !

চার্মলক্ষ্মী : (প্ৰবেশ হৰি। অস্তবধি ঘটিভান আৱ ধাঢ়াইলে নিৰ্ভীমৰ সম্মুখে।) হায়, হায়, কি এ চাতুৰি মাঝা যাহামেৰ আৱ ঘোষটা দেখন ! আৰি এ পৰি লাইৱা আৱনেৰ কল পাইলাম সতি ! ধামে সৰ্বজীৱ ভিজিৱা গিয়াছে সিতকালেতে ! হে ! আমি নিষ্ঠা বলি, এ গোলাৰ ময় ! ভাল যহি আৱী আনি যে উনি এমন ভক্তিবিটুল, তেৱনি আমি প্ৰতিকল হিৰ।

একটু সম্ভাৰণ কৰিবলৈই দেখা যাইবে, ইহাতে ইংৰেজি অসমীয়াৰী বাক্যৰ মধ্যে
পদবিজ্ঞান প্ৰণালী (syntax) অনুসৰণ কৰা হইয়াছে। বাংলা প্ৰণালী
অনুসৰণ কৰা হয় নাই।

এমন কি, বিশিষ্টৰ কোন পদশব্দ (idiom) কোথাৰ ব্যবহৃত হইলেও
তাহা বচনৰ মধ্যে স্বাক্ষৰত হইতে পাৰে নাই। যুৎ নাটকৰ মধ্যে কোন
সন্নীত নাই; গোবিন্দ ইহাতে কয়েকটি সন্নীতেৰ ঘোষনা কৰিবা যে ইহাকে
বাঙালী জীবনেৰ সন্ধিকটবৰ্তী কৰিতে চাহিয়াছেন, সে কথা পূৰ্বে উল্লেখ
কৰিয়াছি। কিন্তু অসমীয়াৰ পাঞ্জলিপিৰ মধ্যে গানগুলি নাই। গানগুলিৰ
বিষয় লেখক অস্তু উল্লেখ কৰিয়াছেন।

নাটকটিৰ সংক্ষিপ্ত কিংবা সম্পূৰ্ণ অসমীয়া কোমটিই গোবিন্দ কৰ্তৃক মূল্যিত
হইয়া প্ৰচাৰিত হয় নাই। যেকোতে যে ইহাৰ পাঞ্জলিপি বক্ষিত আছে,
তাহা ভিত্তি কৰিয়াই সাম্প্রতিক কালে ইহা প্ৰথম মূল্যিত হইয়াছে। বাংলা
নাটকাহিত্যৰ ইতিহাসেৰ ধাৰাৰ এই অসমীয়াধারণি কোন যোগ স্থাপন কৰিতে
পাৰে নাই, ইহা পূৰ্বাপৰ সকল ঐতিহ্যেৰ ধাৰা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া বিলুপ্ত
হইয়া গিয়াছিল।

ବିତୀର ଅଧ୍ୟାୟ

ତାରାଚରଣ ଶିକଦାର

୧୮୫୨

(ତାରାଚରଣ ଶିକଦାର ପ୍ରଣିତ 'ଭୁବନ' ନାମକ ନାଟକଖାନିଟି ବାଂଲା ମହିତେ ସର୍ବପ୍ରାସମ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ମୌଳିକ ନାଟକ ବଲିଆ ଗ୍ରହଣ କରା ହିଁବା ଥାକେ । ୬ଟାହାର ସମେ ଚରିତହୃଦୟ ସର୍ବଜ୍ଞୀନ ମାନ୍ଦଳୀ ଦେଖିତେ ନା ପାଓଯା ଗେଲେଣ୍ଠି, ଇହାର କାହିନୀରେ ମଧ୍ୟେ ଯେ ନାଟକକୀୟ ଶୁଣ ଆଛେ, ତାହା ଇହାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅନେକ ନାଟକେର ମଧ୍ୟେଟି ନାହିଁ ।) ଏହି ନାଟକଖାନିର ଭୂମିକାର ତାରାଚରଣେର ଏକଟି ଉତ୍କଳ ହିଁତେ ଜାନିବେ ପାରା ଯାଏ ସେ, ତୋହାର ପୂର୍ବେ ବାଂଲା ଭାଷାର ମୌଳିକ କୋନ ନାଟକ ନା ଧାକିଲେଣ ସଂସ୍କତ ନାଟକେର କରେକଟି ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଚାରିତ ହିଁବାଛିଲ; ତିନି ଲିଖିବାଛେ 'ଏତଦେଶୀୟ କବିଗଣ ପ୍ରଣିତ ଅମ୍ବଖ ନାଟକ ସଂସ୍କତ ଭାଷାର ପ୍ରଚାରିତ ଆଛେ, ଏଣେ ବକ୍ତାଭାସ ତାହାର କଥେକ ଗ୍ରହେ ଅଭ୍ୟାସରେ ହିଁବାଛେ ।' କିନ୍ତୁ ଏହି ଅଭ୍ୟାସରୁଙ୍ଗି ସୁଖିତ ହିଁବା ଇତିପୂର୍ବେ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁବାଛିଲ କି ନା, ଏହି ଉତ୍କଳ ହିଁତେ ତାଙ୍କ ଜାନିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଧାନତ କାନ୍ତିବାବ ଦାସେର ମହାଭାରତ ହିଁତେ ଅର୍ଜୁନ କର୍ତ୍ତ୍କ ହରଜ୍ଞା-ହରମ୍ଭ | ବୃତ୍ତାନ୍ତଟି ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ତାରାଚରଣ ତୋହାର 'ଭୁବନ' ନାଟକ ରଚନା କରେନ ଇହାର କାହିନୀ-ବିଜ୍ଞାନ ଏହି ଅକାର :

ଇଶ୍ଵରଙ୍କେ ସୁଧିତ୍ତିବେର ମଭ୍ଲାର ଏକଦିନ ନାରଦ ଆସିଆ ଉପହିତ ହିଁଲେନ । ହିଁ ସୁଧିତ୍ତିବେକେ ବଲିଲେନ, 'ନିଜେଦେର ମଧ୍ୟେ କୋନ ଅକାର କଲଇ ଯାହାତେ ନା ହା ଦେଇ ଅଞ୍ଚ ତ୍ରୋପଦ୍ମ ମଞ୍ଚରେ ତୋମରା ପକ୍ଷଭାତୀର ମଧ୍ୟେ ଏକ ନିଯମ ସ୍ଥାପନ କରି ଦେବସି ନାରଦେର ମୂଳେ ତୋହାଦେର ଆତାର ଆତାର କଲହେଯ ଆଶକାର କଥା ଶୁଣି ସୁଧିତ୍ତିର ବିଚାର ଅକାଶ କରିଲେନ । ନାରଦ ପୌରାଣିକ ବହ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଖାଇ ବଲିଲେନ, 'ଭବିଷ୍ୟତେ କି ହସ, ତାହା କେହିଁ ବଣିତେ ପାରେ ନା, ଅତ୍ୟବ କଲାମେ ମକଳ ବୁକର ସଞ୍ଚାବନା ଦୂରେ ରାଖାଇ ଆବଶ୍ୟକ ।' ଅବଶ୍ୟେ ସୁଧିତ୍ତିର ସମ୍ମତ ହିଁଲେନ ନାରଦ ବଲିଲେନ, 'ତୋମରା ଏକ ଏକଜନ ତ୍ରୋପଦ୍ମର ସହିତ କାଳକ୍ଷେପଣ କରିବେ, ଏହି ଏକେର ମଧ୍ୟେ ଅଞ୍ଚ ସିନି ତ୍ରୋପଦ୍ମର ଗୃହେ ପ୍ରବେଶ କରିବେନ, ତୋହାକେ ବାହ୍ୟ ବ୍ୟାପ ତୌରେ ପର୍ବଟିନ କରିବେ ହିଁବେକ ; ନତ୍ତୁବା ଦେ ପାପ ଧର୍ମ ହିଁବେକ ନା ।' ପକ୍ଷଭାତୀ ନାରଦେର ପର୍ବାମର୍ଶ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ ।

একদিন যুধিষ্ঠির প্রোপসীর নিকট অবস্থান করিতেছেন, এমন সময় এক আশ্রম আলিয়া অর্জুনকে ডানাইলেন যে, একদল তত্ত্ব তাহার গোধন হয়ে করিয়া লইয়া যাইতেছে। তিনি তত্ত্বের হাত হইতে তাহার গোধন উদ্ধার করিয়া দিবার জন্ম বলিলেন। অর্জুন তাহাকে কিছুক্ষণ বিলম্ব করিবার অস্ত অহম্মধে করিলেন; কারণ, তাহার অস্তৰশস্ত্র সকলই প্রোপসীর গৃহমধ্যে ছিল, এই ঘূর্ণতে সেই গৃহে প্রবেশ করিলে নাহিনের ব্যবস্থামত তাহাকে বামশ বৎসরের অস্ত তৌর পর্যটনে যাহির হইতে হয়। কিন্তু আশ্রম বলিলেন, ‘বিলম্ব করিলে তত্ত্ব দল গাড়ী লইয়া আস্ত হইয়া যাইবে, তখন আব অস্ত দিয়া কোন কাজ হইবে না।’ অর্জুন যথাবিপথে পড়িলেন, তিনি ইতস্ততঃ করিতেছেন দেখিয়া আশ্রম তাহাকে অভিশাপ দিতে চাহিলেন। অবশেষে অর্জুন গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া অস্ত বাহির করিয়া আনিয়া তত্ত্বের হস্ত হইতে আশ্রমের গোধন উদ্বাহ করিলেন। তারপর অঙ্গীকার ভঙ্গ করিয়াছেন বলিয়া যুধিষ্ঠিরের নিকট বামশ বৎসর তৌরজ্ঞমণের অস্তমতি প্রার্থনা করিলেন। যুধিষ্ঠির দৃঃখিত চিত্তে অস্তমতি দিলেন।

এদিকে ক্ষাৰকায় দেৰকী বহুদেবকে গিয়া বলিলেন, ‘সুভদ্রার বসন হইয়াছে, এখন তাহাকে বিবাহ না দিলেই নহ।’ তুনিয়া বহুদেব বলৱানকে ডাকাইয়া তাহাকে সুভদ্রার বিবাহের একটো উপায় করিতে বলিলেন। বলৱান বলিলেন, ‘চর্যাধূমকে সুভদ্রার পাত্র হিৰ করিয়া বাধিয়াছি, কিন্তু ইহাতে কৃষের হৃষত আপত্তি হইতে পারে; কারণ, কৃষ কৌরবের বিপক্ষীর পাওবের সহায়ক।’ বহুদেব ইহা তুনিয়া চিন্তিত হইলেন, কৃষের বিপক্ষীরের নিকট কঙ্কালন কৰা সম্ভত হইবে কিনা ভাবিতে আগিলেন। কিন্তু বলৱান বহুদেবকে অভয় দিয়া বলিলেন, ‘কৃষের অজ্ঞাতে আমি এই বিবাহকাৰ্য নিষ্পত্ত কৰিব, বিবাহ হইয়া গেলে কৃষ কি কৰিবে?’ বহুদেব বলিলেন, ‘তুমি জোড় পুঁ, তোমাকে আব কি বলিব, সকল হিক বীচাইয়া কাজ কৰিও; হেৰিও কৃষের সকলে যেন কলহ কৰিও না।’ বলৱান তাহাকে অভয় দিয়া বলিলেন, ‘আপনি সে বিবাহ নিশ্চিত ধোকুন! বলৱান সুর্যোধনের সকলে সুভদ্রার বিবাহের উচ্চোগ করিতে আগিলেন।

এদিকে তৌর ভৱশ ব্যপহেশে অর্জুন প্রভাসে আলিয়া উপনীত হইলেন। কৃষ তাহার আগমন সংবাদ উনিতে পাইয়া বিজে তাহাকে অভ্যর্থনা কৰিয়া

ଶହେର ଅଞ୍ଚଳସବ ହଇୟା ଗେଲେନ ଏବଂ ବୈସତ ପର୍ବତୋପରେ ଏକ ମନୋରହ ଉପବନରୁ ଆଟୋଲିକାତେ ତାହାର ବାସନ୍ତାନ ଛିଲି କରିଯା ଦିଲେନ । ତାହାକେ ଅଭାର୍ଥନାର ଜଞ୍ଜ ଧାରକାର ପୁରମହିଳାଗେଣ ମକଳେଇ ମେଥାନେ ଗେଲେନ । ସତ୍ୟଭାମାର ମଙ୍ଗେ ଶୁଭଜ୍ଞାଓ ଗେଲେନ । ଶୁଭଜ୍ଞ କୋନଦିନ ଅର୍ଜୁନକେ ଦେଖେନ ନାହିଁ । ସତ୍ୟଭାମାର ମୁଖେ ତିନି ପାଞ୍ଚଦେଵ ଶ୍ରୀପରିଷାର କଥା ଶୁଣିଲେନ ।

ସଥନ କୁଷେର ଶମଭିବାହାରେ ଅର୍ଜୁନ ରଥେ ଆବୋହଣ କରିଯା ତାହାର ନିଦିଷ୍ଟ ବାସନ୍ତାନେର ଦିକେ ଆସିତେଛିଲେନ, ତଥନ ଆଟୋଲିକାର ଉପର ହଇତେ ଶୁଭଜ୍ଞ ଅର୍ଜୁନକେ ଦେଖିଲେନ; ଦେଖିବାଯାତ ତାହାର ଅର୍ଜୁନେର ପ୍ରତି ଶୁଗଭୌର ଅହୁରାଗେର ମକଳାର ହଇୟା ଗେଲ । ଶୁଭଜ୍ଞ ସତ୍ୟଭାମାର ନିକଟ ତାହାର ମନେର କଥା ପ୍ରକାଶ କରିଯା ବଲିଲେନ । ସତ୍ୟଭାମା ତାହାକେ ଆଖାସ ଦିଲେନ ଯେ, ସେ ଭାବେଇ ହଟୁକ ତିନି ତାହାଦେର ଶିଳନ କରିଯା ଦିବେନ । ଶୁଭଜ୍ଞ ତାହାର କଥାର ଉପର ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରାପନ କରିଯା ଦ୍ଵିତୀୟ ରଥିଲେନ ।

ସତ୍ୟଭାମା କୁଷକେ ଶୁଭଜ୍ଞାର ମନେର କଥା ଖଲିଯା ବଲିଯା ଇହାର ଉପାୟ କରିବାର ଅନ୍ତରୋଧ ଜାନାଇଲେନ । କୃଷ୍ଣ ସତ୍ୟଭାମାକେ ବଲିଲେନ, ‘ତୁମି ଅର୍ଜୁନେର ମନେର ଭାବ ବୁଝିଯା ଦେଖ, ସବୁ ମେ ଶୁଭଜ୍ଞାକେ ବିବାହ କରିତେ ଚାନ୍ଦ, ତବେ ଇହାତେ ଆମାର ଆପଣି ନାହିଁ ।’ ସତ୍ୟଭାମା ନିଶ୍ଚିଥେ ଶୁଭଜ୍ଞାକେ ଲହିୟା ଅର୍ଜୁନେର ଶୟନ-ଗୁହେ ଉପର୍ଚିତ ହଟେଲେନ । ଅର୍ଜୁନ ଶୁଭଜ୍ଞାକେ ଦେଖିଯା ମୁଢ ହଇଲେନ ଏବଂ ସତ୍ୟଭାମାର ମୁଖେ ତାହାର ମହିତ ବିବାହେ କୁଷେର ଶମତ ଆହେ ଜାନିତେ ପାରିଯା ତାହାକେ ବିବାହ କରିତେ ଶମତ ହଇଲେନ । ସେଇ ରାତ୍ରେଇ ସତ୍ୟଭାମାର ମାକ୍ଷାତେ ଗାନ୍ଧବ ଘାତେ ତାହାକେ ବିବାହ ହଇୟା ଗେଲ ।

ଏହିକେ ନାରୁଦ ଗିଯା ବଲରାମକେ ମଂବାଦ ଦିଲେନ ଯେ, କୃଷ୍ଣ ଅର୍ଜୁନେର ମଙ୍ଗେ ଶୁଭଜ୍ଞାର ବିବାହ ହିୟା ହର୍ଯ୍ୟୋଧନେର ମଙ୍ଗେ ତାହାର ବିବାହ ଦିବାର ପଥ କୁହ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେନ । ତନିଯା ବଲରାମ ମୂର୍ତ୍ତର ବିବାହକାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରିଯାଇଲିବାର ଅନ୍ତ ହେଶବିଦେଶେ ନିଯମଶ୍ରେ ପାଠାଇୟା ଦିଲେନ । ଇତିନାପୂରେଣ ଆହୁଃ ପୌଛିଲ ।

ବରମଜ୍ଜାର ମଞ୍ଜିତ ହଇୟା ହର୍ଯ୍ୟୋଧନ ଆୟୋଜନକ ଓ ସାମନ୍ତର୍ଯ୍ୟଜିଗକେ ବରଧାତୀ ଲହିୟା ଧାରକାର ଦିକେ ଯାତ୍ରା କରିଲେନ । ପାଞ୍ଚଦିନଗେର ମଧ୍ୟ ହଇତେ ଭୌମଣ ମେଇ ବରଯାତୀର ମଙ୍ଗୀ ହଇଲେନ । ବଲରାମେର ଆମସ୍ତରେ ହର୍ଯ୍ୟୋଧନ ଶୁଭଜ୍ଞାକେ ବିବାହ କରିତେ ଆସିତେଛେନ ତନିତେ ପାଇୟା ସତ୍ୟଭାମା । କୁଷେର ନିକଟ ଖିତ୍ତ ଇହାର ଉପାୟ କରିତେ ବଲିଲେନ, କୃଷ୍ଣକାନ୍ତନାଗଣ ସଥନ ଶୁଭଜ୍ଞାକେ

হরিহরাদি মাথাইয়া আনের জন্য অস্তঃগুরের বাহিরে বাপীতটে লইয়া থাইবে, তখন অর্জুন কৃকের গ্রন্থ বথে আরোহণ করিয়া আসিয়া স্বভাবাকে তাহাতে আরোহণ করাইয়া লইয়া অদৃশ্য হইবেন—অর্জুনকেও তিনি সেইমত বাবহা সরিতে বলিয়া দিলেন। এদিকে দুর্ঘোধনের দৃত আসিয়া ধারকার দুর্ঘোধনের আগমনবার্তা আনাইল। পরদিন প্রভাতে স্বভাবাকে যখন আনের জন্য বাপীতটে লইয়া যা ওয়া হইতেছিল, তখন পূর্বনির্দিষ্টমত পথিমধ্য হইতে অর্জুন আসিয়া স্বভাবাকে বথে আরোহণ করাইয়া লইয়া ক্রতবেগে অদৃশ্য হইয়া গেলেন।

দৃত গিয়া দুর্ঘোধন ও সমবেত বরবাতৌগিগকে এই সংবাদ জানাইল। দশাসন ইহা উনিয়া অর্জুনকে ইহার জন্য সমৃচ্ছিত শাস্তি দিবে বলিয়া দশকালন করিতে লাগিল। ভৌত তাহাকে শাস্তি হইতে বলিলেন। দুর্ঘোধন নিজে এই নিষ্ঠাকৃষ্ণ অপমানে নৌবব হইয়া বহিলেন। ভৌত ও অস্তাঙ্গ সকলে তাহাকে প্রবোধ দিলেন। অগভ্য তাহারা সকলে হস্তিনায় কিবিয়া থাইবার উচ্চাগ করিলেন।

দৃত গিয়া বলবামকে সংবাদ দিল যে, অর্জুন স্বভাবাকে হৃষি করিয়া লটয়া ‘গয়াছেন এবং অপমানিত দুর্ঘোধন দেশে কিবিয়া গিয়াছেন। বলবাম ক্ষিজাসা করিলেন, ‘যচ্ছিস্ত তাহাদিগকে বোধ করিল না কেন?’ দৃত বলিল, ‘অর্জুনের দাঙে যুক্ত যতস্তেষ পৰাজিত হইয়াছে, স্বভদ্রা স্বরং অশ্বরজ্ঞ ধারণ করিয়া অস্তনের বৃথ চালাইয়াছেন।’ বলবাম বন্ধদেবের নিকট আসিয়া অভিযানভবে ক্ষজ্জাগা করিলেন, ‘বুবি স্বভদ্রাকে অর্জুনের হাতে অর্পণ করাই আপনাদের দ্বিত্তীপ্রায় ছিল, তবে দুর্ঘোধনকে নিমজ্জন করিয়া আনিবার পূর্বেই আপনি কেন তাহা আমাকে বলিলেন না? আমাকে এই অপমান করিলেন কেন?’ বন্ধদেব সকল কথা খুলিয়া বলিলেন, কিন্তু ইহাতে বলবামের অভিযান দূর হইল না; তিনি এই অপমানের জন্য আর লোকালয়ে মুখ দেখাইবেন না। এন্দ্যো গৃহ হইতে নিজাত্ত হইয়া গেলেন।

এই নাটকধানি সম্পর্কে তারাচরণ ভূমিকায় থাহা উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা স্থানে উচ্ছৃত করা প্রয়োজন মনে করি। তিনি লিখিয়াছেন,—‘এই পৃষ্ঠক অচান্ত নৃতন অগালৌতে বচিত হইয়াছে, অতএব তাহার যৎকিঞ্চিত বিবরণ প্রকাশ করা উচিত ও অভ্যাবক্ষক বোধ হওয়াতে, তাহা সংক্ষেপে ব্যক্ত করিতেছি। এই নাটক ক্রিয়াদি ও ষটনা-স্থানের নির্বার বিষয়ে ইওহোপীয়

নাটক প্রায় হইয়াছে, কিন্তু গভ পক্ষ বচনার নিরয়ের অঙ্গথা হয় নাই। সংস্কৃত নাটকসমূহ করেকজন নাট্যকারকের ক্রিয়াদি গ্রহণ করি নাই; যথা—প্রথমে নান্দী, তৎপরে শুভ্রধার ও নটীর বক্ষভূমিতে আগমন, তাহাদিগের ধারা প্রস্তাবনা ও অঙ্গাঙ্গ কার্য, এবং বিদ্যুক ইত্যাদি। এতদ্বারিক্ত সংস্কৃত নাটক প্রায় ইওরোপীয় নাটক হইতে বিভিন্ন নহে। সংস্কৃত নাটক প্রথমতঃ প্রক্রিয়া বিভক্ত, যাহাকে ইন্দ্ৰাজি ভাবার (Act) এষ্ট কহে; কিন্তু প্রত্যোক (Act) এষ্ট যেকোন Scene সিলে বিভক্ত আছে, সংস্কৃত নাটক তাহা নহে, তাহামিত্যন্ত Scene শব্দের পরিবর্তে সংযোগস্থল বাবহাৰ কৰা গে। যে স্থান ঘটিত ক্রিয়াদি নাটক ব্যক্ত হয়, তাহাকেই (Scene) সিল কহে।... নাটক নির্ণীত সংযোগস্থলের প্রতিকৃতি প্রায় ইওরোপীয় নাট্যালায় প্রদর্শিত হয়। ইওরোপীয়দিগের স্বতন্ত্র নেপথোৱা প্রোজেন ধাকে না, যেহেতু তাহাতা এতদ্বৈয়ীয় কূলীনবগণের ঢাক স্বতন্ত্র স্থান হইতে সজ্ঞাদি কৰিয়া বক্ষস্থলে প্রবেশ কৰে না। অতএব এই গৃহ ইওরোপীয় নাটকের শৃঙ্খলামূলকে প্রেরণীবৃক্ষ কৰিয়া প্রকাশ কৰিলাম।'

। তারাচরণ প্রত্যক্ষভাবে ইংৰেজি নাটকের আঙ্গিক ধারা প্রভাবিত হইয়া যে এই নাটক বচনা কৰিয়াছিলেন, তাহা তাহার এই উক্তি হইতেই বুঝিতে পারা যাইবে। এই বিষয়ে প্রথম বাংলা নাটক বচনার যথেই তারাচরণ যে সাহসিকতাব পরিচয় দিয়াছিলেন, তাহা বিদ্যুক্ত সন্দেহ নাই; কারণ, দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, তারাচরণের পরবর্তী কিছুকাল পৰ্যন্ত সংস্কৃত নাটকের প্রভাব বাংলা নাট্যবচনার উপর প্রায় অব্যাহত ছিল। তারাচরণের মধ্যে সংস্কৃত নাটকের কোন প্রভাবই নাই, কেবলমাত্র তাহার নাটকে 'গভ পক্ষ বচনা'ৰ কথা যে তিনি উক্তে কৰিয়াছেন, তাহা ও সংস্কৃত-প্রভাবজ্ঞাত নহে, তাহানীলুন বাংলা সাহিত্যে প্রভাবজ্ঞাত। অতএব সংস্কৃত নাটক কিংবা হেলীয় ধারা ইহাদের উভয়ের প্রভাব সম্পূর্ণ উপেক্ষা কৰিয়া তারাচরণ বাংলা সাহিত্যের সর্বপ্রাপ্ত নাটক বচনা কৰিয়াছিলেন। ইহা তারাচরণের ক্ষম কৃতিত্বের কথা নহে।

তারাচরণের যে উক্তি উক্তে উক্ত হইল, তাহাতে তিনি বলিয়াছেন যে, নান্দী, শুভ্রধার, প্রস্তাবনা, বিদ্যুক ইত্যাদি বাহ দিলে 'সংস্কৃত নাটক প্রায় ইওরোপীয় নাটক হইতে বিভিন্ন নহে।' তিনি অবশ্য এখানে নাটকের আঙ্গিকের কথাই বলিয়াছেন, ইহার আগ-বছর কথা বলেন নাই। অতএব

পাঞ্চাঙ্গ ও প্রাচ উভয় নাটকেই আঙ্গিক সম্পর্কে তারাচরণেৰ যে বৰ্ণনাৰ্থ
জান ছিল, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। এই অবস্থায় তিনি প্রাচ নাটকেই
প্ৰভাৱ গৈতে সমূৰ্খ মূল্য হইয়া, বাংলা ভাষাৰ প্ৰথম নাটক বচন-কালৈই যে
পাঞ্চাঙ্গ নাটককেই সৰ্বতোভাবে অবলম্বন কৰিবাছিলেন, তাহা তাহাৰ
দ্বাৰা পৰিশিত্তাবৰ্হ পৰিচাকৰ।)

(তারাচৰণেৰ অন্ততম কৃতিহ প্ৰকাশ পাইয়াছে, তাহাৰ নাটকেৰ বিষয়-বস্তু
নিৰাচনে। মহাভাৱতেৰ যে অৰ্থ তিনি তাহাৰ বিষয়-বস্তু কৰপে নিৰ্বাচিত
কৰিয়াছিলেন, তাহা উচ্চাঙ্গ নাট্যগুণ-সমৃদ্ধ। ইহাৰ ঘটনাৰ প্ৰবাহ অত্যন্ত
ক্রুত সংকাৰিত হইয়াছে এবং ইহা সুস্পষ্টভাৱে বিছিন্ন প্ৰত্যেকটি দৃশ্যেৰ ভিতৰ
দিয়া অস্তৰ্ভৰ্য ও বহিৰ্ভৰ্যেৰ প্ৰচুৰ অবকাশ দিয়া গিয়াছে। অবস্থা তারাচৰণ
ইহাদেৰ প্ৰত্যেকটি অবকাশকেই কৃতিহেৰ সঙ্গে ব্যবহাৰ কৰিয়াছেন, এখন
কথা বলিতে পাবা যাব না ; তথাপি তিনি তাহাৰ যে ব্যাপক সম্ভাবনাৰ হষ্টি
কৰিয়াছিলেন, তাহাও উপেক্ষা কৰা যাব না। তারাচৰণেৰ সমূখ্যে বাংলা
নাটকেৰ আৰ কোন আৰ্দ্ধ ছিল না ; বাংলাৰ নাটকীয় ভাষাৰ তথনও জয়
হয় নাই—এই সকল বাধাৰিবলৈৰ সমূখ্যে তারাচৰণেৰ প্ৰতিভা স্বাভাৱিক ভাবে
বিকাশ লাভ কৰিবায় সুযোগ পায় নাই। অতএব বাংলা নাটক বচনাৰ
প্ৰথম প্ৰয়াসেৰ অধোই তাহাৰ নিকট হইতে ইহাৰ পূৰ্ণাঙ্গ কৃতিহ আশা
কৰা যাইতে পাৰে না। তবে তিনি তাহাৰ নাটকেৰ বিষয়-নিৰ্বাচনে,
নিৰ্বাচিত বিষয়েৰ একটি সুসংহত নাটকৰণ দানে এবং সৰোপৰি তাহাৰ
সুবিস্তৃত নাটকাহিনীৰ মধ্যে পূৰ্ণত সাফল্যেৰ সম্ভাবনা হষ্টিতে যে কৃতিহেৰ
পৰিচয় দিয়াছেন, তাহাদেৰ গৌৰৱ হইতে তাহাকে কিছুতেই বকিত কৱিতে
পাবা যাব না।)

এই সম্পর্কে প্ৰথমেই ‘ভদ্ৰার্জন’ৰ কাহিনীটি বিশ্লেষণ কৰিয়া দেখিতে হ'ল।
প্ৰথম দৃশ্যেই নারদেৰ আগমন বাবা একটি শ্ৰিয় পৰিবেশেৰ মধ্যে ঢাকলোৰ
স্ফোর হইল। এইখান হইতেই নাট্যকাহিনীৰ অগ্ৰগতিৰ সূজপাত। দেখিতে
পাৰিবা যাইবে যে, একতই এখান হইতে আৱলুক কৰিয়া শেষ দৃশ্যে অভিভাৱনাহীন
বস্তুৰাবেত গৃহত্যাগেৰ সকল ব্যক্ত কৰা পৰ্যবেক্ষণৰ অজ্ঞ কাহিনীটি কোথাৰ
বিবাদ লাভ কৰে নাই। দৃশ্যেৰ পৰ দৃশ্যেৰ ভিতৰ দিয়া (তারাচৰণ ইংৰেজি
acene অৰ্থে ‘সংযোগস্থল’ কথাটি ব্যবহাৰ কৰিয়াছেন, তথনও এই অৰ্থে ‘দৃশ্য’
কথাটি ব্যৱহৃত হয় নাই) কাহিনীটি শেষ পৰ্যন্ত অগ্ৰসৰ হইয়াছে। তথাপি

একটি কথা এখানে অবীকার করিবার উপায় নাই যে, ইহার পরাম ও জিপদীর হৌর্ষ অংশসমূহ ইহার আশাহুক্ত নাট্যক গতি স্থাটি করিতে পারে নাই। কিন্তু সেই মুগে এই বাধা অভিক্রম করিবার তাৰাচৰণের অজ্ঞ কোন উপায় ছিল না। ইহার দৃষ্টান্তিলি সংক্ষিপ্ত হইসেও ইল্পষ্ট নাট্যকিয়া অবলম্বন করিয়াই গঠিত হইয়াছে বলিয়া, ইহাদের সংক্ষিপ্ততা বাবা কোন বিষয়েই অসম্পূর্ণতা প্রকাশ পাই নাই। মনে হয়, তাৰাচৰণ নাটকখানি অভিনয়ের উচ্চেষ্ঠে লিখিয়াছিলেন ; কাৰণ, ব্যবহাৰত অভিনয়ের অঙ্গপঘোষী কোন দৃষ্টেৰই তিনি ইহাতে সমাবেশ কৰেন নাই। সেই অস্ত্রই মনে হয়, একান্ত প্ৰযোজনীয় যুক্ত-দৃষ্টান্তিও ইহাতে পৰিভ্রান্ত হইয়াছে। কিন্তু তাহা সহেও নাটকখানি কোথাৰ অভিনীত হইয়াছিল বলিয়াও জানিতে পারা যায় না।

কাহিনীৰ দিক দিয়া এই নাটকেৰ শেষাংশ দুৰ্বল হইয়া পড়িয়াছে। কাৰণ একবাৰ মূলেৰ মুখে ঘটনাৰ সংবাদ প্ৰচাৰ ব্যতৌত এই অংশে নাট্যকিয়া অঞ্চলে প্রকাশ পাইয়াছে। অথচ ইহার কাহিনীৰ শেষাংশই ঘটনা-বহুল ছিল। পূৰ্বেই উৱেষ কৰিয়াছি, সম্ভবত অভিনয়ের উচ্চেষ্ঠেই নাটকখানি লিখিতে গিয়া নাটকাব ইহার মধ্যে এই ক্রটি অপৰিহাৰ্য কৰিয়া তুলিয়াছেন। সৌধীন কিংবা বাবসনী কোন প্ৰকাৰ বৃক্ষমঞ্চই তথনও এছেলে বাঙালী কৰ্তৃক স্থাপিত হয় নাই—অতএব বৃক্ষমঞ্চেৰ উপৰ নাট্যকিয়াকে কৃপাল্পিত কৰিবার সম্ভাবনা কতনো, সেই বিষয়ে তাৰাচৰণেৰ কোনই জান ছিল না। অতএব তাহাকে এই বিষয়ে অত্যন্ত সতৰ্কতাৰ সঙ্গে অগ্ৰসৰ হইতে হইয়াছে বলিয়াই, আধুনিক বৃক্ষমঞ্চেৰ আশাহুক্ত কোন ব্যবহাৰ উপৰই নিৰ্ভয় কৰিতে দেখা যাব না।

চৰিত্রস্থষ্টিৰ দিক দিয়া 'ভজাৰ্জুন' নাটকেৰ সাৰ্থকতাৰ কথা এইবাবে আলোচনা কৰিতে হয়। একথা অবস্থাই শীকাৰ কৰিতে হয় যে, এই নাটকে চৰিত্রস্থষ্টিৰ অস্ফুট প্ৰয়াল মাৰ্জ দেখিতে পাওৱা গোলেও, ইহার সৰ্বাঙ্গীণ সাৰ্থকতা দেখিতে পাওৱা যাইবে না। মহাভাৰত হইতে কাহিনীটি গ্ৰহণ কৰিয়া তাৰাচৰণ ইহার একটি বাহিৰ হইতে নাট্যক হিয়াছেন, কিন্তু অভিনয়ে দিক দিয়া ইহাকে পুৱাপুৱি নাটক গড়িয়া তুলিতে পারেন নাই—সেইজন্ত ইহাতে চৰিত্রস্থষ্টি ও সেই পৰিমাণেই অপৰিস্ফুট বলিয়া বোধ হইবে।

নাটকেৰ যে নামকৰণ কৰা হইয়াছে, তাহাতে বোধ হইবে যে অস্ফুট ইহাত নাহক। কিন্তু একথা শীকাৰ কৰিতেই হয় যে, অস্ফুট ইহাতে নায-

কোচিত প্রাধান্ত কিংবা গৌরব কিছুই লাভ করিতে পারেন নাই। সত্যবক্তৱ্য মন্তব্য অর্জুন তৌরেভয়ে বাহির হইলেন সত্য, কিন্তু নাটকে তাহার তৌরেভয়ের কথা কোথাও নাই, এবং তাহার পরিবর্তে প্রভাস তৌরে গিয়া সত্যভাসার সমভিব্যাহারে স্বভাসাকে দেখিবামাত্র তাহার কোন পরিচয় পর্যন্ত জিজ্ঞাসা না করিয়া, তিনি তাহার হস্তধারণ করিয়া বলিতেছেন, ‘মর্মথ-বাণানল আমার বক্ষস্থল দৃঢ় করিতেছে, এসো—শৰ্শ করিয়া শীতল হই (৩৮)।’ অর্জুন-চরিত্রের সকল প্রকার গৌরব ইহাতে বিনষ্ট হইয়াছে বলিয়া বোধ হইবে। এবং সেই মুহূর্তে স্বভাসাকে ক্ষেত্রে ভগিনী বলিয়া চিনিতে পারিয়া, তারপর হইতে তিনি তাহার সঙ্গে যে আচরণ করিবাছেন, তাহা যথার্থ শিষ্টজনোচিত ; তথাপি ইহা বাবা তাহার পূর্ববর্তী ব্যবহারের নীচতা কিছুতেই দূর হইতে পারে না। এই নাটকের অবশিষ্ট অংশে অর্জুনের আর কোন প্রকার কৃতিত্বের কথা প্রকাশ করা হয় নাই ; কিন্তু একথা সত্য যে, ইহার প্রচুর অবকাশ ছিল, মাটোকার তাহার ব্যবহার করেন নাই। যদ্যমেষ্ঠ অর্জুনের হস্তে যে পরাজিত হইল, তাহা কেবলমাত্র মুতের মুখেই অকাশ পাইয়াছে, মাট্যক ক্রিয়ার মধ্য দিয়া কোথাও প্রকাশ পায় নাই। সেইজন্ত অর্জুন চরিত্রের গৌরবের এই দ্বিকটা প্রভাস্ফ হইয়া উঠিতে পারে নাই। অর্জুনকে স্বভাসার কুশলী অপহারক হাত করপেই দেখা গিয়াছে, প্রতিরোধকদিগের মধ্য হইতে নিজের শক্তিশারী তাহাকে প্রকৃত লাভ করিতে দেখিলে তাহার চরিত্রের গৌরব অধিকতর বৃক্ষ পাইত।

স্বভাসার চরিত্রে নায়িকার মত প্রাধান্ত লাভ করিতে পারে নাই। ইহার কারণ, নাটকার স্বভাসার চরিত্রে এক স্থষ্টি করিবার স্থয়োগটুকুর সম্ভাবনার করেন নাই। স্বভাসা অর্জুনকে দেখিবামাত্র তাহার প্রেমপাশে আবক্ষ হইয়া গেলেন, এবং সেই মুহূর্তেই অকপটে তাহা সত্যভাসার নিকট প্রকাশ করিয়া বলিলেন—

বল সত্যভাসে আর কি কল তোমার ।
অর্জুনে হেবিয়া আজ বৃক্ষ আগ দার ।
তোমারে কহিতে আর্জু সজ্জা সাহি করি ;
কি হইল সবি আজি দেব আগে মরি । (৩৯)

একথা সত্য যে, অর্জুনের কথা সত্যভাসার মুখে স্বভাসা এই নাটকে শুর্বেও করিবাছেন, কিন্তু তাহা বাবা তাহার মধ্যে তখনও অণ্ডের সকার হয়,

নাই। বৰং পাঞ্জবগণ পাচজনে ঝৌপদীকে বিবাহ কৰিয়াছে বলিয়া তিনি বিশ্বয় প্ৰকাশ কৰিয়াছেন এবং ইহার ঘোষিকতা লইয়া সত্যভাষার মধ্যে তৰ্কও কৰিয়াছেন। কিন্তু যেই মাত্ৰ সেই পাঞ্জবেৱেই একজনকে তিনি চোখে দেখিলেন, সেই মুহূৰ্তেই তিনি তাহার প্ৰগ্ৰাম-পাশে আবক্ষ হইয়া পড়িলেন। বসুরাম কৃষ্ণ উৎকৃষ্ট বাধাটিকে এখানে দুৰত্বিকৰণ কৰিয়া তুলিতে পারিলে, কাহিনীৰ মাটিক গৌৰব একদিক দিয়া ঘেমন বৃক্ষি পাইত, তেমনই স্বভাব চৰিত্বেৰ কৰ্মবিকাশেৰ পক্ষেও সহায়ক হইত। প্ৰগ্ৰাম-সঞ্চারেৰ আকস্মিকতা স্বভাব চৰিত্বেৰ একটি প্ৰধান কুটি। এখানে মাট্যকাৰ স্বভাবৰ মনে একটি জটিল মাটিক বন্দ সৃষ্টি কৰিবাট অবকাশ পাইয়াছিলেন, অস্ত্ৰাগ ও বিবাহেৰ মধ্য দিয়া অৰ্জনেৰ প্ৰতি তাহার মনোভাবকে অগ্ৰসৰ কৰিয়া লইয়া যাইতে পারিলেন, তাৰপৰ অস্ত্ৰাগকেই জৱী কৰিয়া তাহার চৰিত্বেৰ মধ্যে একটি উচ্চাঙ্গ মানবিক গৌৰব দান কৰিতে পারিলেন; কিন্তু তাৰাচৰণ এই পথ পৰিতাগ কৰিয়া গিয়া স্বভাবৰ চৰিত্বকে অপবিষ্ট রাখিয়াছেন; তখন তাহাই নহে, এইজন্তুই ইহার মধ্যে কৃতকৃটি অসঙ্গতিও আসিয়া পড়িয়াছে। অৰ্জনকে দেখিবাৰ পৰ হইতে স্বভাবৰ মনে একমাত্ৰ তাহার প্ৰতি নিৰ্ণজ আসক্তি ব্যতীত আৱ কিছুই প্ৰকাশ পাৰ নাই। ইহার মধ্যে কুমাৰী-হৃদয়োচিত লজ্জাকাতৰতাৰ স্পৰ্শ হাতাও নাই। স্বভাবৰ চৰিত্ব দেখিয়া অস্তত একথা মনে হওয়া অস্বাভাবিক নহে যে, তাৰাচৰণেৰ মধ্যে পূৰ্ণাঙ্গ মাটিক চৰিত্ৰ-সৃষ্টিৰ কোন প্ৰতিভা ছিল ন। কাৰণ, অৰ্জনেৰ মত বীৰকে দেখিয়া স্বভাবৰ কুমাৰী হৃদয়েৰ মধ্যে কমনীয় প্ৰেমেৰ কৰ্মবিকাশেৰ যে একটি দুৰ্লভ স্বযোগ এখানে ছিল, মাট্যকাৰ তাহার সহ্যবহাব কৰিতে পাৰেন নাই।

ইহার পৰই সত্যভাষার কথা আলোচনা কৰিতে হয়। সত্যভাষার চৰিত্বে নিতাস্থই অপবিষ্ট বহিয়াছে; এই মাটিকেৰ মধ্যে একমাত্ৰ স্বভাব ও অৰ্জনেৰ মিলন সংঘটিত কৰাইয়া দেওয়া ব্যতীত তাহার অহ কোন কাৰণ নাই। উভয়েৰ মিলন সত্যভাষার আকাঙ্ক্ষিত সম্মেহ নাই, তথাপি পূৰ্ব হইতে এই মিলনেৰ অন্ত কোন প্ৰকাৰ আয়োজন কৰা কিংবা ইহার মধ্য হইতে কোন বাধা দূৰ কৰিয়া দিবাৰ জন্ম ঘৰ ও আগ্ৰহ কৰাৰ মধ্য দিয়া যদি তাহার পৰিচয়টি প্ৰকাশ পাইত, তাহা হইলে তাহার চৰিত্ব ফুটত হইত। সত্যভাষার এই মিলন-দৌড়োৰ

মধ্যে কোন ইনিম্প্রে চার্টুর্ব কিংবা দুঃসাহসিক কৌশলের পথিচর পাওয়া যায় না। ইউজ্জ্বল ও সত্যভাষ্মা বৈবত পর্বতে অর্জুনকে সহধনী করিবার অঙ্গ পিয়াছেন, সেখানে অঙ্গ কাহারও সহায়তা ব্যতীতই ইউজ্জ্বল অর্জুনকে দেখিয়া মৃত্যু হইয়াছেন, তাবপর সত্যভাষ্মা কুক্ষের অহংকৃতি লইয়া ইউজ্জ্বলকে অর্জুনের শ্রদ্ধনগৃহে লইয়া উপস্থিত করিয়াছেন। এই সকল কার্য যজ্ঞচালিতবৎ ঘটিয়াছে—মানবিক কোন অচূতি বারা চালিত হইয়া দাটে নাই। এই নাটকের মধ্যে সত্যভাষ্মা যজ্ঞচালিতের মতই কার্য করিয়াছেন; নাট্যকার তাহার মধ্যে সজ্জা, ক্ষিপ্তি, সংশয়, সকোচ—নারীজনোচিত এই সকল কোন উপই আবোপ করিতে পারেন নাই। ইউজ্জ্বল প্রতি মাঙ্গিণ্যবশতঃ যে সত্যভাষ্মা হৌত্যকার্যে নিয়োজিত হইয়াছিলেন তাহাও বোধ হইবে না। ষেখানে ইউজ্জ্বল প্রেমই অথ্বাভাবিক বলিয়া মনে হয়, সেখানে সেই প্রেমের বারা কাহারও সহায়চূতি সকার করাও সম্ভব হয় না। সেই অঙ্গই বলিয়াছি, সত্যভাষ্মা এই নাটকের মধ্যে যজ্ঞচালিতবৎই আচরণ করিয়াছেন, কোন প্রকার মানবিক অচূতুতি বা কর্তব্যবোধ বারা চালিত হইয়াছেন বলিয়া বোধ হইবে না। কুক্ষের সঙ্গে সত্যভাষ্মার সম্পর্কের দিকটাও এই নাটকে অপরিচ্ছৃষ্ট রহিয়াছে। অর্গাং এই দোত্যকার্যে সত্যভাষ্মার যে একটি বিশেষ স্থান ছিল, তাহা নাট্যকার উপরকি করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়া বোধ হয় না।

ইহার পরই বলবামের চরিত্রের কথা আলোচনা করিতে হয়। বলবামের চরিত্রের মধ্যেও নাট্যক ক্রিয়ার প্রচুর অবকাশ ছিল, কিন্তু নাট্যকার তাহাদের কোনটির সম্ভাবনা করেন নাই। চরিত্রটি এখানে কেবলমাত্র বাক্সবৰ্বৰ হইয়া রহিয়াছে। মৃতের মুখে ধনুমেষ্টের পরামর্শের কথা উনিয়া তিনি গৃহে ধাকিয়াই আকাশন করিয়াছেন—ইহার প্রতিবিধান করিবার কিংবা প্রতিশোধ লইবার কোন চেষ্টা করেন নাই। কিন্তু তাহার শেষ মৃত্যুর চিহ্নটি বড়ই করণ। পিতা বহুদেব তাহার উপর এই বলিয়া ইউজ্জ্বল বিবাহের সকল ভাব অর্পণ করিয়াছিলেন, ‘তুমি বাপু জোষ্টপুত্র কি কব তোমারে।’ কিন্তু কনিষ্ঠ কুক্ষের চক্ষাতে কখন জোষ্টের এই অধিকার আর কোন পাইল না, তখন তিনি অভিমানাহত হইয়া আসিয়া পিতার নিকট এই বলিয়া অভিমোগ করিলেন—‘হে পিতা, আপনকার কাতমারে আমার এই হইল?’ বহুদেব তাহাকে নামা কথার দুর্বাইবার

চেষ্টা করিলেন ; কিন্তু বলবাম বড় অভিযানী, তিনি কিছুতেই কিছু বুকিতে চাহিলেন না ; তিনি বলিলেন, ‘আজ অবধি আমি তোমার দিগের পুত্র নহি এমত জ্ঞান করিবেন !’ কনিষ্ঠ কৃষ্ণের হস্তে তাহার এই অপমানের দ্রুঃখ তিনি কিছুতেই কুণ্ডিতে পারিলেন না ; তিনি বলিলেন,

কৃষ্ণের কনিষ্ঠ জ্ঞানি

সে মান হইল জ্ঞানার। (৬১০)

সতত জ্ঞানীর শান্তি

এই উক্তির মধ্যে কনিষ্ঠ কর্তৃক অপমানাত্ত জ্ঞানের মনোভাব সুন্দর পরিষ্কৃট হইয়াছে। ভাবার জটি সহেও বলবামের মানসিক পরিচয়টি নাটকের শেষ অংশে যে প্রকার প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা বিস্ময়কর। অতএব একজৰ্ত্ত এই বলবামের চরিত্রের এই অংশটি হইতেই তারাচরণের নাট্যিক চরিত্র সৃষ্টির যে ক্ষমতা ছিল, তাহা অঙ্গমান করা যাইতে পারে। তবে অহুকুল অবসরের স্থাবহার করিতে না পারার অন্ত অন্তর্গত ক্ষেত্রে তাহার এই প্রয়াস সার্থক হয় নাই।

এই নাটকে আর কোন চরিত্রের বিষয়ে উল্লেখ করিবার অত কিছু নাই। কৃষ্ণের চরিত্র নিতাঙ্ক সংক্ষিপ্ত। কেবলবাজি ভৌমের চরিত্রটি সংক্ষিপ্ত হইলেও তাহার পরিচয়ের মর্যাদা বক্ষায় সার্থক বলিয়া বোধ হইবে। দুর্ঘোধন, দুঃশাসন, ভৌগ, বহুদেব, দেবকী, গোহিণী ইহাদের কাহারও চরিত্র অসোভীর হইতে পারে নাই।

‘ভ্রার্জন’ নাটকের ভাবা সম্পর্কে আলোচনা করিবার পূর্বে একথা প্রথমেই মনে রাখিতে হইবে যে, তখনও বাংলায় নাটকের ভাবার সৃষ্টি হয় নাই, তখনও ইহাতে পচের প্রভাব অভাব অত্যাক্ষ ব্যাপক এবং এই পচেও বৈচিন্য-হীন পরাম ও জিপদী ব্যাড়িত অঙ্গ কোন ছক্ষে বচিত হইত না। ইখবচক্ষ শুল্প তখন বাংলা সাহিত্যের প্রধান পথ-প্রার্থক এবং কবি হিসাবেই তাহার ভাবা সৃষ্টি করিতে হইয়াছে। অতএব ইহার মধ্যে যাহা আশা করা যায়, তাহার কিছুই বাস্তিক্রম দেখিতে পাওয়া যাব না। সেইজন্ত পরাম ও জিপদী ছক্ষে বচিত হীর অংশসমূহ তাহার নাটকের সংলাপ কর্পে ব্যবহৃত হইয়াছে। ইহাতে কাহিনীর বচক গতি যে ব্যাহত হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই ; কিন্তু ইহা সহেও তারাচরণের আর কোন উপার ছিল না। তারাচরণ ইংরেজি নাটকের আঙ্কিক ভাবা প্রভাবিত হইয়া বাংলা নাটক বচনার প্রতি

হইয়াছিলেন সত্তা, কিন্তু সমসাময়িক বাংলা ভাষাকে থৰ্যার্থ নাটকীয় ক্রপ দিয়া তাহা তাহার নাটকে ব্যবহার করিবার প্রতিভা অর্জন করিতে পারেন নাই, সেইজন্ত প্রচলিত বাংলা বচনা-পদ্ধতিকেই তিনি তাহার নাটকে গ্রহণ করিয়াছেন। অবশ্য তারাচরণ সর্বজৈ যে পক্ষ ব্যবহার করিয়াছেন, তাহা নহে; তিনি মধ্যে মধ্যে গভীর সংলাপও ব্যবহার করিয়াছেন, কিন্তু এই গভীর তাহার সর্বজৈ একই আধুর্য সাধুভাষার রচিত হইয়াছে, কথ্যভাষার রচিত তচ নাই। বলা বাহুল্য, সাধু গভীর নাটকীয় সংলাপের ভাষা হইবার পক্ষে অচৃণ্যোগ্য, নিরোক্ত সৃষ্টি হইতে তাহা প্রয়োগিত হইবে—

নারু। তথাকুলাহিঙ্গের বেঙ্গল ভঙ্গি এবং তাহাহিঙ্গের প্রতি হোমারও বেঙ্গল প্রেরণ কৃত হইয়া থাকে। কিন্তু একপ হলে বিরোধাত্মক উৎপন্ন হইলে অভ্যন্তরে পরিজনক হইবে, বেচেতু সেই অভ্যন্তরে সকলকেই বিরোধ করিবে।

‘যুধিষ্ঠির। মহৰ্দে, এককার খটনা উপরিত হইবার সত্ত্বেও নাই।

নারু। বড় আকৰ্ষণ নহে।

শুধু। আপনি একি আভ্যন্তা করিলেন, ইহা কিরণে সকলে, এ পক্ষধৰে বিরোধাত্মক উৎপন্নিত নীজ কোথার !

নারু। ইহার বৌজ আপনাহিঙ্গের পৃথক্ষ্যধৰ্য আছে।

অতএব দেখা যাইতেছে, এই গভীর অভ্যন্ত আড়ত। মৃত্যুকুল বিচ্ছালকার প্রথম পক্ষলেখক হিঙ্গের বচনাৰ সহজ ভঙ্গিৰ সকাল তাৰাচরণ কদাচ পান নাই, তাহা হইলে গভীরসংলাপেৰ মধ্যে তিনি প্রাণেৰ আৰ্দ্ধ দ্বান করিতে পারিলেন।

এই নাটকেৰ মধ্যে কয়েকটি ইতিৰ শ্ৰেণীৰ চিৱি আছে, যেৱন প্ৰতিপাদী ও বাতুল। কিন্তু তাহাদেৰ ভাষা ও সাধু ভাষা। দেখা যাইতেছে যে, সংকৃত নাটক বাৰা তাৰাচরণ কোন দিক দিয়াই প্রভাৱাত্মিত হন নাই, তাহা হইলে তাহার যীতি অছন্দাৰে চিৱিতেৰ পৰিচয় অছন্দাৰী তাহাদেৰ সংলাপেৰ ভাষারও ধাৰণম্য দেখা যাইত।

পূৰ্বেই বলিয়াছি, তাৰাচৰণেৰ গভীরসংলাপেৰ ভাষা আড়ত ও আপনীন বলিয়া বোধ হয়। তিনি এই এককার সক্ষিৰ ব্যবহার কৰিয়াছেন, যেৱন, ‘মাজাজা’, ‘মাজাজাবহ’, ‘মাজাজাহগামী’, ‘তাৰাজজেৰা’, ‘মহামুক’ ইত্যাদি। অটোম্প শতাব্দীৰ কবি বামেখৰ ভট্টাচাৰ্যেৰ ‘শিবায়ন’ নামক কাব্যে এই প্ৰকৈহ সক্ষিৰ ব্যবহার দেখিতে পাৰিব। বাংলা গভীৰ তাৰাচৰণেৰ অভ-

ইহার এত ব্যাপক প্রয়োগ সেই সুগে আর কেহ করেন নাই। অতএব ইহা
রামেখরের প্রভাব-আত বলিয়া অঙ্গুমান করা ভুল হইবে না।

তারাচরণের পদ্মসংলাপের মধ্যেও ভারতচন্দ্রের প্রভাব অত্যন্ত স্পষ্ট;
এই সম্পর্কে নিরোক্ত অংশ উল্লেখ করা যাইতে পারে—

রোহিণী। বিরক্ত হ'বার করা এ নহে।
হৃষ্টজাফে দেখি অন্তর নহে।
হইলে বিবাহ হইত ছেলে।
প্রবোধিনী কন্ত রাখিব টেলে।
পাত্র অহেথে কর প্ররিতে।
এখনি উচ্চাত বিবাহ হিতে।
হৃষ্টজা বড়ই হৃদোধ হেরে।
কেঁম শিক পানে বল দেখে চেরে।
আর নহে তারে অনুচ্ছা মাথা।
হয়েছে উন্নত রত্নের সধা।
আপনে আপনি বুক মননে।
এত সহ করা যাব কেননে॥ (২১)

ইহার সঙ্গে ভারতচন্দ্রের নিরোক্ত পদ্মশুলি তুলনা করা যাইতে পারে—

নন লো মালিনী কি তোর গীতি।
কিঞ্চিত হৃদয়ে না হৃ গীতি।
এত বেলা তৈল পূজা না করি।
সুধার ডুকার জলিয়া মরি।
বুক বাড়িয়াছে কাও মোহাপে।
কালি শিখাইব মায়ের আগে॥ ইত্যাদি।

সমসাময়িক ভাষা সম্পর্কে তারাচরণ তাহার নাটকের কৃতিকার্য যাহা উচ্চে
করিয়াছেন, তাহা হইতে তিনি যে ইহার হোষকৃতি বিষয়ে নিজেও সম্পূর্ণ
সচেতন ছিলেন, তাহা অস্তিত্ব করা যাইবে। তিনি লিখিয়াছেন, ‘বাঙ্গাল’
ভাষা এখনও নবীনা ও অলঙ্কার পরিহীন, এবং তাহার দরিজাবস্থারও কেবল
হয় নাই। সংস্কৃত হইতে উপযুক্ত অলঙ্কারাদি আহরণ না করিলে তাহাকে
সর্বাঙ্গসুস্থীর্য করা যায় না। যাহা পাঠ করিলে পাঠকবৃক্ষের চিত্ত আকৃতি
হইয়া ক্রমশঃ অধিকতর পাঠেছার আবিভাব হয়, ইহাকেই অভ্যাস করা যায়
কেবল কোরল কিম্বা অতি কঠিন শব্দ প্রয়োগ করিলেই যে ভাষার চিত্তাকরণ
শক্তি অয়ে এমত নহে; কিন্তু তাহার জীবনস্বরূপ অর্থসৌন্দর্য না ধাকিয়ে

সকলই নিফল। অতএব তাহার প্রাণ প্রাণেন পূর্বক অলকারাদি থাহা তদীয় মৌল্যর্থকে অধিকতর জাঞ্জগ্নামান করাই কর্তব্য ; তাহা হইলে নাটকাদি গ্রন্থ সকল সমীটোনক্রপে বৃচিত হইতে পাবে।' তথাপি একথা সত্তা যে, তারাচরণ তাহার বচনার 'প্রাণ প্রান্ত' করিতে পারেন নাই।

তারাচরণের একটি প্রধান গুণ এই যে, ভাবভঙ্গের বচনা থাবা প্রভাবিত চর্চা সঙ্গেও তাহার মীভিবোধ উদ্বৃত ছিল। বে কুচি থাবা সমসাময়িক বাংলা পদ্ধতিহিত্য মূর্খিত হইয়া পড়িয়াছিল, তাহার কোন অভাব তাহার বচনার অচুভব করা যাই না ; এমন কি, নিয়মজাতীয় চরিত্রের মধ্যেও তিনি এই সংযম কর্মাচ লক্ষ্যন করেন নাই। ইহাও তারাচরণের উপর ইংরেজি সাহিত্যের প্রভাবের ফল। পুরোহী বলিয়াছি, তারাচরণ সংস্কৃত সাহিত্য থাবা কোনক্রপেই প্রভাবিত হন নাই, তাহা হইলে তাহার কুচিবোধ অতঙ্গ হইত। তখু সংস্কৃত সাহিত্যাই নহে, তাহার সমসাময়িক কালে প্রচলিত 'নৃতন' কিংবা পুরাতন থাবা থাবা ও যে তিনি আদো প্রভাবিত হন নাই, তাহাও তাহার বচনা হইতে দূর্বিতে পারা যাই। যাজ্ঞার প্রধান অঙ্গ গান, অতএব যাজ্ঞা থাবা প্রভাবিত ইহার সমসাময়িককালে যাহারা নাটক বচনা করিয়াছেন, তাহারা তাহাদের বচনার ব্যাপকভাবে গানের ঘোষনা করিয়াছেন, কিন্তু 'ভজ্ঞার্জন' নাটকে গান নাই বলিলেই চলে। কেবলমাত্র প্রথম সংযোগস্থলে নারদের 'বীণায়নে দ্বিশৃণু গান' ও তৃতীয় অঙ্গের পঞ্চম সংযোগস্থলে বহুপারীর একটি সংক্ষিপ্ত গান ইহাতে সন্তোষে পাওয়া যাব। এই গান ছাইটি মূল নাটকাদিমৌল অস্তর্ভুক্তও নহে। অতএব যাজ্ঞারও কোন কার্যকর প্রভাব তারাচরণের নাটকে যে অস্তভব করা যাই, তাহা নহে।

তারাচরণের নাটকের একটি বৈশিষ্ট্য এই যে, যাহিও তিনি ইহাতে যথাভাবভীয় অভিজ্ঞাত চরিত্রসমূহেরই বৃক্ষাস্ত বর্ণনা করিয়াছেন, তথাপি তিনি তাহাদিগের উপর অনেক স্থলেই সাধারণ বাঙালীর আবেশ করিয়া দেইয়াছেন। দূর্বোধনের সঙ্গে স্বত্ত্বার বিবাহের অস্তাৰ হইলে মেঝেৰ বলিতেছেন—

কানা দেয়াই হইলে লোকে কি বলিবে ? তাতে কুটুবিতাৰ দখ হইবে বা। ধূতোষ বৰ বলিয়া পাকারী বজ্রারা আপন চুম্বক আচ্ছাদিত করিয়া রাখিয়াছেন। সে আপি পৰ্বত চুম্ব দেয়ে চৰে বা। দেয়াই দেয়ানের দেয়ে কেহই দখু শুখ দেখিতে পাবে বা. এ কি ধো হুথের কথা ? (২৩)

প্রথম ভাগ—২

ইহার অধ্যে সাধারণ বাঙালীর বৈধাহিক-বৈবাহিক সরকের অধ্যে যে একটি বহুজন-মূর্তি সম্পর্ক আছে, তাহাই বাঙ্গ হইয়াছে। এই প্রকার প্রতিবেশিনী ও সহচরীর চরিত্র দুইটির কথোপকথনের ভিতৰ দিয়াও বাঙালী নাগীনীভূত হৃদয়বৃত্তির বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। বিবাহের জী-আচারের বর্ণনায় এই ভাব অধিকতর পরিষ্কৃত হইয়াছে। এখন কি, এই বাঙালীদের স্পর্শ হইতে দুর্যোগের অনুভ বীরচরিত্র ও সম্পূর্ণ মৃক্ষ হইতে পারে নাই। সেইজন্ত অপমানিত দুর্যোগের এই বলিয়া অঙ্গোচন করিয়াছেন—

নরনের নীর আমি কিরণে নিবারি।
হৃঢ়ণের বচন আমি কহিতে না পারি।
জানে কতু হত নাই হেন অপমান।
ইচ্ছা হয় এইকথে ত্যজি হার আম। (১৮)

‘প্ৰবত্তী বাংলা’ নাটক রচনায় ‘ভজ্ঞার্জুন’ নাটকের কোন প্রভাব বিহু হইয়াছিল বলিয়া অস্বৃত হয় না। তথাপি স্বসংবক্ষ কাহিনীযুক্ত বাংলা নাটক রচনায় তাবাচৰণ সৰ্বপ্রথম যে কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন, তাহা বাংলা নাট্যসাহিত্যের ইতিহাসে বিশেষভাবে অবগীন হইয়া রহিয়াছে।

যোগেন্দ্রচন্দ্ৰ গুপ্ত

বাংলা নাট্যসাহিত্যের ইতিহাসে ১৮৬২ খ্রীষ্টাব্দ একটি বিশেষ অবণি বৎসর। এই বৎসর কেবলমাত্র যে একখানি পূর্ণাঙ্গ বাংলা নাটক সৰ্বপ্রথম প্রকাশিত হয় তাহাই নহে, এই বৎসর এই দেশীয় নাট্যসাহিত্য সম্পর্কে সকল প্রকার সংক্ষাৰের বিৰোধিতা কৰিয়া বাংলা ভাষায় সৰ্বপ্রথম বিৱোগান্তক নাট্য রচনার সক্রিয় প্রয়াস দেখা দেৱ। এই বৎসর প্রকাশিত যোগেন্দ্রচন্দ্ৰ গুপ্ত বৃচ্ছিত ‘কৌতু-বিলাস’ নাটকখানিই তাহার অমান। প্রকৃতপক্ষে এই নাটকখানি ‘ভজ্ঞার্জুন’-ৰ কয়েক মাস পূৰ্বেই প্রকাশিত হইয়াছিল, কিন্তু নাটক হিসাবে ‘ভজ্ঞার্জুন’ অপেক্ষা ইহার জটি অনেক বেশী। ইহার কাহিনী মৌলিক নহে। লেখক ইংৰেজি সাহিত্য প্রচলিত বিৱোগান্তক নাট্যসমূহের সাৰ্বকতা দেখিতে পাইয়া বাংলা ভাষায়ও তাহা প্রবৰ্তন কৰিবাৰ কৰ্তৃ উৎসাহিত হন এবং তাহারই কলে তাহার ‘কৌতু-বিলাস নাটক’ বৃচ্ছিত হয় কিন্তু তিনি এই দেশেৰ ইল-সংক্ষাৰ সম্পর্কে সম্পূর্ণ সচেতন ছিলেন; সেইজন্ত

ঘাহাতে তাহার বাংলা ভাষায় এই বিষয়ক সর্বপ্রথম প্রয়াসকে নিভাস কোন মুসাহিসিক পরীক্ষামূলক কার্য (experiment) বলিয়া কেহ মনে না করেন, সই উক্তেষে অতচেনীয় ভাষায়ও বিশোগাস্তক নাটকের প্রয়োজনীয়তা নির্দেশ করিয়া তিনি এক সুবীর্ধ ভূমিকার অবতারণা করিয়াছেন। এই ভূমিকাটিতে বাংলায় বিশোগাস্তক নাটক রচনা করিবার জন্য যেমন একধিক দিনা তাহার দক্ষিগত প্রবল আগ্রহ প্রকাশ পাইয়াছে, আবার অস্ত দিকে তেমনই সময়সংবিক সমাজের বস-বোধের পরিচয় প্রকাশ পাইয়াছে। অতএব তাহা আঙ্গোপাস্ত উচ্ছৃত করা বাইডেছে—

অধৰের প্রাতিকূল্যে অভিগতি আবশ্য হইবার বিধিত ধর্মের বিদ্য একাক অবস্থা অধৰেকন করিলে, আবাসিনোর শৰীর পুকুরিত হয়। কলাত: এবিষ্ট যদি সর্বসও পুরুষ, উজ্জলি হইবার দ্বিতীয় অবস্থা করিলে অস্তুকৃত অসুস্থ হয়। সরস বসন্ত সমাগমে যনোন্ধৰ বিহুবিনোদ মানুষের “ত অবস্থা অবশ্য বিবোহিত হয় বটে, কিন্তু অধৰ বিকলে দর্শনুকৰ বিবরণ কুণ্ডলে ঘোষণ্যে চর্মরঞ্জনীর শুধোময় হয়। এই শুধুর অভিগতও সর্বন করিলে অসুরে হর্ষ হয়ে। উদ্বাগ অহক্ষেত্রের পর্ণতা এবং ব্রনোচুক্তির পাণি হয়। যদি দুর্বলক্ষ্যে সাধুবাঙ্গিনোর অপকার অবস্থা সুমার্গামি-সহচর জৰ হয়, তবে আবাসিনোর অস্তুকৃত অসুর শোক হয়ে।

ଅବେକେଟ୍ ଏଇଙ୍ଗଲେ ଭାଷି ଜ୍ୟାଇତେ ପାରେ ଥେ, ଯେ ଅଭିନନ୍ଦ ଅବଲୋକନ କରିଲେ ଅଛିରେ ଅଶେ
ଏକ ଉପାହିତ ହସ, ଦେ ଅଭିନନ୍ଦ ମର୍ମନ କରିଲେ କିରାପେ ଯାଦର୍ଥ୍ୟ ସଂକାଳନ: ଅଭିନନ୍ଦାରୀ ହିଲେ । ଅତ୍ୟାର
ଦିନଚିନ୍ତା କରିଲେ ଆହୁ ପ୍ରତିବନ୍ଦ ହିଲେ ଥେ, ଶୋକଜୟନ ଘଟନା ଆଶ୍ରମର କରିଲେ ବନୋଯଥେ ଏକ
ଶିଖ ଦୁର୍ଧ୍ୱାଗର ହସ, ଏକାହିନ ଦେଶଗୀରୁ ନାମ୍ବା ଇଲ୍‌ଲୋତ୍ର ମହୁକବି ଲିଖିଥାଇଲେ—

ଆହାର ଅନ୍ତଃକ୍ରମ ପୋକାଳେ ଏହି ହେଲେ, ତାହାପି ଆହାର ସମ ଅଧିକତ ଐ ପୋକ-
ଅୟାସୀ ।

এক পরম মুদ্রণী মুহূর্তাধিকী কামিনী নিজ মহিচৌর সমীকে পর্ণজন বিহোগাত্মক অনেক সরল
চতুর প্রকাশ করিয়েছেন...

ଆବାର କୁଟେ ଆପନାରେ ଯାମିଙ୍ଗ ନରନ ଅହରା ବିରାଜିତ । ଅହରା ଆଥାର ନରନ ହିତେ
କ୍ଷମତା ହିତେ—ହେ ସହଚର ! କି ହେ ବିଲାଳ କରିତେକି ତାହା କିଛୁଟି କହିତେ ପାରି ନା ।
ଶୈଖ ହେ ବେ ନିରିଦିଧ କାନନେ ପଥମ କରିଯା ଶୋକମଳ ଆମାଇରା ତାକାତେ ମନ୍ଦ ହିଂସା
କରିଯାଇଛି ଆମାର ଆପଣିର କାହିଁ ।

ଆରିଷ୍ଟଟେଲ ବାହୀ କୌଣ ଦେଖିଲାଗିଛନ୍ତି ଶୁଣାଇଛନ୍ତି ଲିଖିଯାଇଛନ୍ତି, ସେ ଯଦି କଥନାଟ ଉକ୍ତ ଦେଶର ନାଡ଼ୀମାଜେ ବ୍ୟବସାଯକାଳୀନ ହୁଏ ବା ଅଧିକ ମଞ୍ଚାଦ୍ୱୟରେ ବସେ ବିବାହ ଉପାଦିତ ହୈଛି, ସେ କାହାର ଅଭିଭାବ ଉପରେ କଥାପଥିତିକାରକରାଇ ଆଶ-ପଢ଼ାକା ପାଇଛି । ଆଶକ୍ତା ଏବଂ ଅଭ୍ୟକଣ୍ଠା ଦ୍ୱାରାର ଅବଗଣ୍ୟ ସମ୍ବାଦରେ ଅଲୋଚନା ଉପାଦିତ କରିବା ଅଭିଭାବ ଅଭିଭାବର କଥିକ ହୁଏ ଏବଂ ଉତ୍ତର ଦିରିଗାମ କରିଛି । ପାଇଁ ଦେଇବା ପାଇଁଜୀବ କାହିଁନି ପରିଚିତ ଆମୋଦେ ଅମୋଦେ କାହାମାନର କରିବି ଲାଗିଲା, ତାହିଲେ ହୁଏ

অথে, কিন্তু পতিদিবোপে গণিতভা কারিবী প্রিমেই আগম্যাগ করিল, অবশে করণা উপরিটি হয়। হর্ষ ক্রমিক, কিন্তু করণা বহুকালজ্ঞারিনী।

তারতৰ্যোর পূর্বতন পাখিতেরা অমৃতান করিবেন যে, ধারিক ব্যক্তির হৃদ্বাতিনীর করিবার সময় তাহাকে ছুঁধোর্বেরো থিয়া এহ শেব করিতে নাই। ইহা কেবল তাহামিসের জাতি থাজ। কৌন ধারণ করিলেই ইষ্ট-অরিষ্ট উচ্চয়েই তোগী হইতে হইবে, ধারিক হইলেই যে আগম-অঙ্গ হইয়ে হইবে না, এমত মাহে।

অগ্রিচ ধৰ্মলীল বাস্তি ফ্রেশপ্রাণ হইলে অস্তুকরণে অধিক শোক হয়, সুতৰাং যে করণাভিনয়ে অর্থ বিবেছে পুণ্যাবান বাস্তির আগম্যাগ, সেই করণাভিনয় দেখিলে অধিক ভাগ জানে।

তারতৰ্যু পাখিতেরা হৃদ্বাতিনীর করণের একান্তুপ বিপক্ষ ঠিকেন যে, অভ্যাধি তাহাগতিনো মতানুসারে বহুকালত কিংবা অঙ্গ অঙ্গ কাব্য পাঠ করিবার সময়ে কোন দেবতা বা বীরের ময়ল পর করিয়া সে দিবস-ঐ-মেবতা বা বীরের উক্তার ঘাঁটীত পাঠ বক করিতে নাই।

অন্তদেশীয় লোকেরা করণাভিনয় করিয়া অবশ্যে সেই ব্যাক্তির স্থানিময় না করিলে অর্থত্তে হইতে হইবে তাহা হিরাভিনিতন। অভ্যাধি বাজার সময়ে অধিকারী কোন বীরের ময়লকুঁ বীরের উক্তার বা করিয়া বাজা বক করে না।

দেশ বিদেশে মানবগণের সবের ভাব ভিন্ন ভিন্ন হয়। শৈতাল দেশবিবাসিদেশ বকাবতঃ প্রয়ো চিঙ্গার মত হইতে অভিমান করে, কিন্তু উক্তদেশীর লোকেরা হাঙ্গরসে অবৃত। বজ্রদেশ অভিমুক ; সুতৰাং বজ্রদেশীয় লোকেরা হাঙ্গরসাভিনয় অবশেকন করিতে সর্বদাই অভিমানী।

এই ভূমিকা পাঠ করিয়া জানিতে পারা যায় যে, লেখকের পাঞ্চাঙ্গ নাটকের সঙ্গে পরিচয় স্থাপিত হইয়াছিল এবং তাহারই প্রত্যক্ষ প্রভাব বশত তিনি বাংলা ভাষাতেই পাঞ্চাঙ্গ নাটকের আবর্ষ অচুনবণ করিবার প্রয়ো হইয়াছিলেন—এই পাঞ্চাঙ্গ আবর্ষ বারা এতদেশীয় চিয়াচরিত বৌতিসমূহকে আবাস্ত করা হইতেছে বলিয়া, এই সুবীর্ষ ভূমিকায় তিনি তাহার কৈকীয় হিয়াছেন।

কিন্তু তাহা সম্বেও সংস্কৃত নাটকের অঙ্গবাসী নাল্লী ও ‘নাল্লাঙ্গে স্তুত্যাদ’ থাগাই তাহার নাটকের স্তুত্যাত হইয়াছে। একমাত্র নাট্যকাহিনীর পরিপূর্ণ সম্পর্কে তিনি পাঞ্চাঙ্গ আবর্ষ গ্রহণ করিয়াছিলেন, অর্থাৎ বাংলায় বিরোগাবক নাটক রচনা করাই তাহার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল, অঙ্গজ বিদ্যে তিনি এতদেশী নাটকের আব কোন দোষকৃতির কথা উল্লেখ করেন নাই। ইহা গম্ভোজমিশ রচনা এবং ইহাতে একটি সঙ্গীতও ঘোপ করা হইয়াছে। নাট্যকার এখানে ইংরেজি scene কথাটিকে ‘অভিনয়’ বলিয়া অঙ্গবাস করিয়াছেন; মেবল ‘প্রধানক প্রধানাভিনয়’, ‘প্রধানক বিভৌরাভিনয়’ ইত্যাদি।

প্রচলিত ক্লপকধার একটি সুপরিচিত কাহিনীৰ শেষ পরিণতি অংশ অতি-
তাহাৰ কুকুণবস্তোকীপক কৰিয়া তিনি এই নাটকটি রচনা কৰিয়াছেন।
নাটকটি পৰাক হইলেও সুস্থকাৰ। ইহাৰ 'অভিনন্দ' বা সৃষ্টিশুলি অত্যন্ত
ক্ষিপ্ত। নাটকটিকে সকল দিক দিয়া অতি মাঝার কুকুণ ও বিয়োগাস্তক
হৰিতেই হইবে, একমাত্ৰ এই উদ্দেশ্য লইয়াই নাটকাৰ ইহা রচনা কৰিয়া-
ছুলেন বলিয়া, কাহিনীৰ দিক দিয়া ইহা রসোভীৰ্ণ হইতে পাৰে নাই।
বিশেষত কাহিনীটি নিতাঞ্জ শিখিয়া-বন্ধ এবং কোন প্রকাৰ নাটিক গৌৰব
নাভ কৰিবাৰ অছুপযুক্ত। এই বিষয়ে তাৰাচৰণ শিকদাবেৰ 'ভজ্জুনৈ'ৰ মধ্যে
হ কৃতিত্বেৰ পৰিচয় পাওয়া যায়, ইহাতে তাহাৰ অভাব আছে। কেবল আজ
বিয়োগাস্তক কাহিনী অবলম্বন কৰিয়া বাংলা ভাষার সৰ্বপ্রথম নাটকচনাৰ
চোদ হিমাবে ইহাৰ যে একটু ঐতিহাসিক মূল্য আছে—ইহা বাতৌত ইহাৰ
দাব কোন মূল্য নাই। চৱিত্রিমষ্টিৰ কোন চেষ্টাই—ইহাতে দেখিতে পাওয়া
যাব না। কেবল আজ জোষ্ট রাজপুত্ৰেৰ চৱিত্রীৰ উপৰ মেঘশীয়ৰ বচিত
শামলেট' নাটকেৰ নায়ক-চৱিত্রীৰ ক্ষীণতম প্ৰভাৱ অছুভব কৰা যাব।
কাহিনীটি বৈচিত্ৰ্যহীন; তথাপি নিয়ে তাহা সংকেপে উল্লেখ কৰা যাইতেছে—

হেমপুৰাধিপতি যাহাৰাজ চৰকান্তেৰ ছই পুত্ৰ—কৌতুকিলাম ও মূৰাবি।
ঠাহায়া মাতৃহীন, সংসারে তাহাদেৱ বিশাঙ্গা আছেন, নাম নলিনী। বৃক্ষ বাজা
হৰ্কী মহিষী নলিনীৰ একান্ত বৰ্ণিতৃত। নলিনী জোষ্ট যুবরাজ কৌতুকিলামেৰ
পতি অছুৱক ইহাক পড়িলেন, কিন্তু কৌতুকিলাম ঠাহাকে প্ৰত্যাখ্যান কৰায়
তিনি রাজাৰ নিকট ঠাহাৰ বিকল্পে কৃৎসিত অভিযোগ কৰিলেন। রাজা
ঠাহাৰ প্ৰাণদণ্ডেৰ আদেশ দিলেন; কিন্তু তিনি অছুতশ চিত্তে নিজেই
প্ৰাণতাগ কৰিলেন, মৃত্যুৰ পূৰ্বে রাজকুমাৰেৰ প্ৰাণদণ্ড গৃহিত কৰিয়া গেলেন।
দেভিমধো রাজপুত্ৰেৰ পত্ৰী শামীৰ প্ৰাণদণ্ডেৰ সংবাদ শুনিয়াই আস্থাধাতিনী
দইলেন, পত্ৰীকে মৃত দেখিয়া রাজকুমাৰও নিজদেহে অস্থাধাত কৰিয়া ঠাহাৰ
অস্থগ্রন্থ কৰিলেন।

কাহিনীটি বাংলাৰ সুপরিচিত ক্লপকধাৰ বিজয়-বসন্ত বা শীত-বসন্তেৰ
বিয়োগাস্তক ক্লপ মাৰ। হিন্দী লোক-কথা পূৰণ-ভক্তৰে কাহিনীও ইহাৰই
অস্থগ্রন্থ ক্লপকধাৰ বিমাতা। কৰ্তৃক নিৰ্যাতিত সপৰ্কীৰ গৰ্জাত রাজপুত্ৰৰ পুনৰাবৃ
দিচ্ছাজো প্ৰতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন, এখানে নাটকাৰ নিজেৰ উদ্দেশ্য সিকিৰ
চষ্ট ঠাহাদেৱ একজনকে বিমাপ কৰিয়াছেন; তহশিৰি আৱণ কৰেকটি সৃত্তা-

ঘটনা কাহিনীর শেষাংশে রোগ করিয়াছেন। কিন্তু ইহার কক্ষ বসকে নিবিড় করিয়া ভূলিতে পারেন নাই। 'কৌতুকিলাস নাটকে'র ভাবা সবক্ষেও উজ্জেব্মোগ কিছু নাই। গঙ্গসংলাপের ঘথে স্বচ্ছ গতির অভাব আছে; ইতিপূর্বে বাংলা গঞ্চ বচনার যে আদর্শ প্রচলিত হইয়াছিল, তাহাৰ সঙ্গে নাট্যকাব্যে কোন পরিচয় ছিল বলিয়া মনে হয় না। নিম্নোক্ত অংশ তাহাৰ অমৃৎ—

বাঙ্গপুর—হায় হায়, রংমণিৰাপের কি ধূল বভাব ! বিমাতার শীড়মে আবি কি পরম্পর কষ্ট দীক্ষা
না করিয়েছি, থাহাৰ যে অকার বভাব তাহা কোন্মতেই নিৰ্বাচন কৰা বাব না।.....

দেখ মজনীবোগে কুমুদীনীৰ হৃষীকেলকৰ হথাকৰ সহ বিহার সদর্শনে নজিনী নজরুলী হঠাৎ
আকেপনীৰে ভাসিয়া আকেন, পরে প্রত্যক্ষে উদ্ধৃত হইয়ামাত্র অস্তুল সদৰ্শন করিয়া নিজ বাজলে
নিকট মনের সমষ্ট ছুখ বাস্ত কৰিল, হে মাথ ! তোমাৰ অচও অৰু তেজোৱৰ কিৰণায়
মনোৱেৰ সমষ্ট আধীৰ মেহ সংক হইতে থাকে; কিন্তু কুমুদীনী দারুকেৰ কোমল ঝোতিয়া
সৰ্বসাধারণের অস্তুলকৰণ প্রযুক্ত হয়। প্ৰেৰণীৰ থেব অৰু কৰিয়া অভাকৰ তেজ সাম্য কৰিয়া
অভিলাখ কৰিলেন, কিন্তু কেমন বভাবেৰ অভাৰ সে তেজেৰ ঢাসতা হওয়া কূৰে থাকুক হৰণ;
অভাস অচও হইয়া উঠিল। (১১৩)

গঙ্গসংলাপ বচনাও নাট্যকাব্যে উপৰ কবি ঈশ্বরচন্দ্ৰ শুক্ষ্মেৰ অভাব অভাৱ
হৃষ্পষ্ট। নিজেৰ কোন মৌলিক অভিভা এই বিষয়ে তাহাৰ ছিল বলিয়া মনে
হৰ না।

সোনাবিনী—
বিজে মান অভিমানী কাহাকে না মানে।
অপমান কৰ হেতু জিজ্ঞাসেৰ বাবে।
কি সেৰি এহৰ সাথ হইল তোমাৰ।
ইহাতে এতই সুখ কাৰিয়াছ সার।
মান বলে কহিব কি মহ অভিলাখ।
ছসাম্য অসাধা মাহা কে কৰে অৱাস। (১১১)

এক টি চৰিজ্জেৰ মুখে সামাজিক কথ্য ভাবাৰ ব্যবহৃত হইয়াছে, কিন্তু তাহা
বচনার হিক হিয়া অকিঞ্চিতকৰ। ইন্দ্ৰেজি নাট্যসাহিত্যেৰ অভ্যুক্ত অভাৱে
কলে বঢ়িত হইয়াছিল বলিয়া 'কৌতুকিলাস নাটক' নীতি ও কৃচিৰ হিক তি
নিষ্কলীৰ হইতে পাৰে নাই।

তৃতীয় অধ্যায়

হৰচন্দ্ৰ ঘোষ

(১৮৫৩—১৮৭৪)

যিনি বাংলা সাহিত্যে সর্বপ্রথম একাধিক নাটক বচন। কৰিবাৰ গৌৱৰ অৰ্জন কৰিয়াছেন, তাহাৰ নাম হৰচন্দ্ৰ ঘোষ। প্ৰায় ২০ বৎসৱেৰ বাবধানে তিনি মোট চাৰিখানি নাটক বচন। কৰেন; ইহাদেৱ মধ্যে দুইখানি অস্থাবাদ, একখানি বৈদেশিক উপাখ্যানমূলক ইংৰেজি বচনাৰ ভিত্তিক উপৰ বচিত এবং একখানি মৌলিক। যদি ও হৰচন্দ্ৰেৰ নাটকপ্রতিভা তাহাৰ পূৰ্ববতৌ নাটকাৰ দৃষ্টি জনেৰ তুলনায় নিষ্কৃতহৰে ছিল, তখাপি বিভিন্ন ক্ষেত্ৰ হইতে বাংলা নাটকেৰ উপাদান সংগ্ৰহ কৰিবাৰ সৰ্বপ্রথম কৃতিত্ব তাহাৰই প্ৰাপ্তি। তাহাৰ বচিত কোন কোন নাটকেৰ ভূমিকা পাঠ কৰিলে জানিতে পাৰা যায় যে, তাহাৰ একখানি নাটকও সমাদুর লাভ কৰে নাই এবং তাহাৰ কোন নাটকই অভিনীত হয় নাই, তখাপি দৌৰ্য ২০ বৎসৱ যাবৎ যে তিনি নাট্যবচনাৰ ঔৎসুক্য অক্ষণ হাতিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, তাহা তাহাৰ নাট্যসাহিত্যেৰ প্ৰতি বিশ্বে আকৰ্ষণেৰ পৰিচায়ক। তিনি ইংৰেজিতে স্থলিক্ষিত ছিলেন এবং তাহাৰ নাট্যপ্রতি ইংৰেজি শিক্ষাবই ছিল। এই শিক্ষা এবং অধ্যবসায়েৰ সঙ্গে ধৰি একটু প্ৰতিভাৰ মিশ্ৰণ হইত, তাহা হইলে বাংলা সাহিত্যে সেই ঘূঁগেই একজন উল্লেখযোগ্য নাটকাৰেৰ সক্ষান পাওয়া যাইত। কিন্তু দুর্ভাগ্যেৰ বিষয়, নাট্যপ্রতিভাৰ বলিতে যাহা বুৰায়, হৰচন্দ্ৰেৰ মধ্যে তাহাৰ অভাৱ ছিল।

হৰচন্দ্ৰেৰ সৰ্বপ্রথম নাটক ‘ভাসুমতী চিত্ৰবিগান’ ১৮৫২ আঞ্চলিকে বচিত হইয়া পড়েৰ বৎসৱ, অৰ্দাৎ ১৮৫৩ আঞ্চলিকে প্ৰকাশিত হয়; মনে হৰ, ইহা তাৰাচৰণ শিকদাৰেৰ ‘ভদ্ৰার্জন’ নাটকেৰও পূৰ্ববতৌ বচন। সেইজন্তু হৰচন্দ্ৰ তাহাৰ পূৰ্ববতৌ কোন বাংলা নাটকেৰ আনৰ্শ হইতে সহায়তা লাভ কৰিতে পাৰেন নাই, অতএব এক হিসাবে হৰচন্দ্ৰকেও ‘বাংলা নাটকেৰ অস্তিত্ব অযৱাচ্নাতা’ বলা হইয়া থাকে। কিন্তু হৰচন্দ্ৰ যাহা বচনা কৰিয়াছেন, তাহা কোন হিক দিয়া যদি যথাৰ্থই মাটিক গৌৱৰ লাভ কৰিতে সমৰ্থ হইত, তাহা হইলে এই সম্পর্কে কিছু বলিবাৰ ছিল না। এই বিষয়ে হৰচন্দ্ৰেৰ যে নাটকটি

মৌলিক তাহাৰ খণ্ড বিচাৰ কৰিয়া দেখিলে তাহা নাট্যখণ্ড-বিবৰিত বলিয়াই মনে হইবে। নাট্যকাব্যজগতে তাৰাচৰণেৰ যে খণ্ড ছিল, হৰচঙ্গেৰ তাহা ছিল না; অতএব, ‘বাংলা নাটকেৰ অগ্ৰহাতা’ৰ যে গোৱব তাহা নিঃসন্দিঘভাবে তাৰাচৰণেই আপা। বিশেৰত একধাৰ প্ৰথম হাথিতে হইবে যে, ‘ভাস্তুজুন’ মৌলিক বচন। এবং হৰচঙ্গেৰ প্ৰথম নাটক ‘ভাস্তুভৌ চিন্তবিলাস’ অছৰাদ মাৰ। ‘ভাস্তুভৌ চিন্তবিলাস’ নাটক সেক্ষণীয়ৰ বচিত *The Merchant of Venice* নাটকেৰ অছৰাদ; অবশ্য এই সম্পর্কে তিনি কতকটা বাধীনতাৰ গ্ৰহণ কৰিয়াছিলেন। খণ্ড যে চঞ্চিতেৰ মায়েলিই তিনি ইংৰেজিৰ পৰিবৰ্ত্তে ভাৱতীয় জপে ঝুপাঞ্জিত কৰিয়া গ্ৰহণ কৰিয়াছিলেন, তাৰাই নহে—অনেক স্থলে তিনি ‘আখ্যানেৰ বৰ্য মাৰ গ্ৰহণ’ কৰিয়াছিলেন। তাহাৰ প্ৰথম তিনটি নাটকেই ছইটি কৰিয়া ভূমিকা—একটি বাংলাৰ লিখিত, অপৰটি ইংৰেজিতে লিখিত। ‘ভাস্তুভৌ চিন্তবিলাসে’ৰ বাংলা ভূমিকাৰ তিনি উল্লেখ কৰিয়াছেন,

এন্টদেশীৰ বালকবৃন্দেৰ আনন দৃষ্টাৰ্থ উৎসাহাবিত ইংলণ্ডীয় : কাৰ বিচক্ষণ মহাজনেৰ পৰামৰ্শ-ক্ষমে আৰি ‘লেজেন্ডাৰ’ মাসিক ইংলণ্ডীয় বহাকবিয় বনাইনাটক হইতে ‘অৱচেট-অফ-ভিলিস’ ইতাভিতেৰ অপূৰ্ব কাৰ্যেৰ আহুম্পৰিক অসুবাদ কৱিতে আৰম্ভ কৰিয়াছিলাম, কিন্তু ঐ কাৰ্যৰ অনেকাবেক ছানেৰ ক্ষেত্ৰে ভাবাৰ ক্ষেত্ৰে সহিত ঐক্য হত ন। লেজেন্ডাৰ কতিপয় আঠান আনন্দাদৃশ মহাল উৎপন্নিত কাৰ্যৰ আখ্যাৰেৰ মৰ্যাদাৰ অৱশ্যক আমুলাংশ বেশীৰ অগামীতে রচনা কৱিতে বৃক্ষিকান কৰেন। আৰি উক্ত উক্তি বৃক্ষিকৃত বেধে তলকুমাৰে এই ‘ভাস্তুভৌ চিন্তবিলাস’ নাটক গঞ্জপাতে রচনা কৰিলাম; যত্পিও ইহাতে উল্লিখিত ইংৰেজী কাৰ্যৰ আহুম্পৰিক অসুবাদ না হটক, তথাপি বণিত বহাকবি সেক্ষণীয়ৰেৰ সঞ্চাবেৰ বচলাংশ অৰ্থচ সম্পূৰ্ণ আখ্যানো বৰ্য গ্ৰহণ কৰিয়াছি; তথে বহু হানে মূল কাৰ্যৰ সহিত যিনৈ কৰিলে নিবৰ্ত্তন পৰিবৰ্ত্তনাপি সংঠ হইবেক বটে, কিন্তু তাহা হৰ্ক মহালপৰিগ্ৰহেৰ অৰ্বকাঙ্কালে ইহগাঁটাহোদেৰ আচুকুল বিবেচৰে কৰা ইহল। অতএব যদি এন্টোটক এন্টদেশীৰ ভৱসমাজেৰ মনোমীত হয় তবে আৰি অৰুণ্ট জপে কৃত কীৰ পৰিষম সকল বোধ কৰিবে।

কিন্তু ‘ভাস্তুমাজ’ যে তাহাৰ এই নাটকখানি খুঁত সমাদৰেৰ মক্ষে গ্ৰহণ কৰিয়াছিলেন, তাহা বলিতে পাৰা যাব না। কাৰণ, তিনি তাহাৰ পৰবৰ্তী নাটক ‘কৌৰব বিয়োগে’ৰ ইংৰেজি ভূমিকাৰ উল্লেখ কৰিয়াছেন,

In 1852, I published my vernacular Drama of ‘The Merchant of Venice’ which was written at the suggestion of an European friend of native education. A few copies of the work were

presented to the learned Editors of the English and Vernacular journals of the Presidency and to some of the Native nobility of the country. The former with the politeness which characterizes superior civilization, acknowledged the gift, but the latter—though accepting the present—did not acknowledge it, and I cannot say whether they have even opened the Book at all.

হৰচন্দ্ৰ তাহাৰ এই নাটকখনি কলেজেৰ পাঠ্যতালিকাভুক্ত কৰিবাৰ উদ্দেশ্যেই যে প্ৰধানত বচনা কৰিয়াছিলেন, তাহাৰ উভ 'কৌৰব বিয়োগে'ৰ বাংলা ভূমিকায় উল্লেখ কৰিয়াছেন; কিন্তু কলেজ কৰ্তৃপক্ষ তাহাৰ মেই অভিনাব পূৰ্ণ কৰেন নাই; ইহাৰ কাৰণ তাহাৰ কাছে 'ছজ্জেৰ' বলিয়া বোধ হইলেও, তিনি ইহাৰ দুইটি কাৰণ অসুমান কৰিয়াছেন; প্ৰথমত ইহা 'নানা বস্তুটিত, ও স্থানে স্থানে এতজন সবল আদিবস বচিত যে নীতি-জ্ঞানাবেষী ছাৱগণেৰ তাৰা পাঠেৰ যোগ্য বোধ কৰিলে "ভাৰতচন্দ্ৰে" স্থান নিৰ্যাপন কৰা নৈষ্ঠৰ্য বোধ হয়।' রিতীযুক্ত পত্ৰ বচনাৰ প্ৰতি তদানীন্তন শিক্ষিত সমাজেৰ বৈবাগ্য। মেইজন্তু এই দুইটি বিষয়েৰ উপৰ লক্ষ্য বাখিয়া হৰচন্দ্ৰ তাহাৰ হিতীয় নাটক 'কৌৰব বিয়োগ' বচনা কৰেন। অতএব ইহা নীতিৰ দিক দিয়া উন্নত ও ইহাতে 'স্বল্প' মাত্ৰ পত্ৰ বাবহৃত হইয়াছে।

ইহা হইতে আৱ একটি বিষয় লক্ষ্য কৰিতে পাৰা যায় যে, হৰচন্দ্ৰ সৎপ্ৰথম নাটকাৰ যিনি সমসাময়িক পাঠকেৰ কুচিব উপৰ লক্ষ্য বাখিয়া নাটক-বচনায় গ্ৰহণ হইয়াছিলেন। তাহাৰ নাট্য-বচনাৰ প্ৰতিভা আদৌ ছিল না বলিয়া শদিও তাহা বিশেষ কাৰ্যকৰী হইতে পাৰে নাই, তথাপি নাট্যবচনায় সমাজেৰ কুচ যে উপেক্ষণীয় হইতে পাৰে না, তাৰা তিনিই সৎপ্ৰথম অস্তুত কৰিয়াছিলেন।

'ভাস্তুমতী চিকিৎসাম' বচনাৰ পাঁচ বৎসৰ পৰ হৰচন্দ্ৰেৰ হিতীয় নাটক 'কৌৰব বিয়োগ' বচিত হয়। ইহাই তাহাৰ একমাত্ৰ শৌলিক বচন। সহাভাৱত হইতে কাহিলীভাগ প্ৰহৃষ্ট কৰিয়া তিনি ইহাতে তাহাৰ একটি নাট্য-কথ দিয়াছেন। যদিও বাংলা সাহিত্যে ইতিমধ্যে একাধিক উল্লেখযোগ্য নাটক ও অঙ্গাঙ্গ বিশ্বক মৌলিক বচন প্ৰকাশিত হইয়াছে, তথাপি হৰচন্দ্ৰ তাহাদোৱ বাবা ইহাতে আদৌ প্ৰভাৱাবিত হইয়াছেন বলিয়া বোধ হয় না। অতএব ইচ্ছাতেই হৰচন্দ্ৰেৰ মৌলিক শক্তিৰ পৰিচয় পাওয়া যাইবে, স্বতন্ত্ৰ নাটকখনি নানাধিক হইতে একটু বিশেষ কৰিয়া দেখিবাৰ যোগ্য। এই সম্পর্কে প্ৰথমেই

নাটকের বাংলা ভূমিকাটি, বিষ্ণুত হইলেও, সম্পূর্ণই উচ্চত করিতেছি। তিনি তাহাতে শিথিয়াছেন,

এতক্ষেপীর আগমর সাধারণ লোকেরই অবগতি আছে যে অচরঙ্গে প্রচলিত 'মহাভারত' ভারতবর্ষের প্রাচীন ও সবীচীন গ্রন্থ, এবং গার্হিণ্য ও বৃক্ষচর্য ও রাজধর্ম ও জ্ঞানবোগ ও বৌগবধর্মের নামা বিদ্যমের উপদেশ। বিধার সর্বত্রে সর্বস্ব প্রকৃষ্টজৈগ সমাজত্ব হইয়াছে। কিন্তু আধুনিক অধ্যাপক ও অধ্যাপিতারবের পক্ষ রচিত গ্রন্থে বিলিষ্টজৈগ অসুবাগ সৃষ্টি হয় না। একারণ হইতে মহাভারতও একাল পর্যন্ত কষ্টপ্রত্যেক অসুবাদির কালেজ ও পাঠশালা প্রকোষ্ঠে অবিষ্ট হইতে আশ্চর্ষিত হন নাই। একক নব রচিত পক্ষ গ্রন্থে বিদ্যালয়ের বিষ্ণুতি দেখা বাহ। যে হেতুক তাহার অধিকাংশই প্রাচী স্মৃতিয় কাব্যসম রচিত; এই হেতু ইত্যাগে কিম্বদশ পক্ষে বিবরিতি 'ভাসুমতী' চিকিৎসাস' ইত্যাভিধেয়ে বে নাটক আধি অসুব পূর্বক হজারীর কালেজের কৃপালু অধ্যাপক সাহেবের মধ্যবিত্তিতার বিচারাবার্তা কৌলে প্রেরণ করিয়াছিলাম, তাহা অবশ্যুভূত সত্তা মহাশয়ের হইতে বোধ করিসেও অভিপ্রাণ কালেজাতিতে বাবহত হয় নাই; অথবা বণিত মহামহিমের তাহা তদর্থে উপর্যোগী জ্ঞান করেন নাই, ইহা মহীয় দ্রুজ্জের। বক্তৃত: আশুক নাটক 'দেশপিলো' কৃত মহানাটকের মনোনীত একালের (অর্ধাং মহান্যাট-অক-বেনিসের) মেলায় পরিচয় মাত্ৰ। কিন্তু এতক্ষেপ হে সমস্ত মহাশয়ের দেশপিলোর সাহেবকৃত স্বনামপ্রিয় মহানাটক পাঠ করিয়াছেন তাহারা অবশ্যই বিদেশী করিয়া থাকিবেন যে ঐ অভিভিত কাব্য নাম রম্যটিত, ও হাবে হাবে এতক্ষণ সরস আদিরস রচিত যে মীতি জ্ঞানাদ্যের জ্ঞানগ্রেহের তাহা পাঠের যাগ্য বোধ করিলে 'ভাসুড়চলে' হাব নিয়াপন কৰা নৈন্তৃ বোধ হয়। ফলত: পক্ষ রচিত গ্রন্থ সংপ্রতি বিজ্ঞানীর সমূহের অসুবাগ মাত্ৰ নাই, এ কারণ ছুর্তাগ্য বশাদ: 'ভাসুড়চলে' ও 'ভাসুড়চলের' ভাগ্য ভোগ করিয়া উজ্জ্বল বিজ্ঞাধি সমাজে দিবা অদীশের স্থায় অপ্রয়ল হইয়াছেন। কিন্তু ভাসুড়বর্ষের অববগত নহে যে মহাভারত এই নীতিগার্ড ও সন্দর্ভকুক্তির আত্ম, এবং সামাজিক ও পারলোকিক বিদ্যবেশে উপদেশ নিকরের নিকেতন। এ কাব্য আমি ঐ মহাশয়ের কিম্বদশ এতক্ষেপ হাজাৰ ছয়োাথের উজ্জ্বল ভঙ্গাৰ্থি ও অক্ষৱাজাদিৰ যজ্ঞানলে দৃঢ় হওয়া পর্যন্ত অপূর্ব বৃত্তান্ত স্থানিত সাধু ভাষ্যত বহুলাখণ গঢ়াছেন ও অতি ব্যৱাখ্য মাত্ৰ পক্ষে প্রবক্ষে ইলেক্ট্রী নাটকের প্রচলিত অগালীতে রচনা করিয়া 'কৌৰব বিদ্যোগ নাটক' এই আখ্যা দাবে প্রকাশ কৰিলাম। কৰেন কৰি যে নীতি নিপুণেরা এই নীতি গ্রন্থে আয়ুলাদ কৃপা দৃষ্টিগত করিয়া মহীয় অগ সফল, অধীন প্রয় সকল হূৰ কৰেন। কিন্তু এতক্ষণ এই রচনে বারবার উজ্জ্বল কৰাতে আমাৰ এমত অভিজ্ঞান নহে যে আমি অগণ্য মাঙ্গ প্রকৃক্ষাদিগৰ মধ্যে মগ্ন হইয়া তাহাদেৰ পুণ্য নামেৰ সচিত বৰেখে সমাজে ধৰ্মবাদ প্রাপ্ত হই। আম হাদিও উপনৃষ্ট জ্ঞানিদাতীত অস্থানেৰ এতক্ষণ উজ্জ্বল কৰা অনধিকাৰ চৰ্তা ভিত্তি নহে, কিন্তু ইলেক্ট্রী ও এতক্ষেপীৰ বহুতৰ বিজ্ঞবেৰ অভিজ্ঞান ঘতে আমি এই অভিজ্ঞত অভিনব কচনাত অবস্থ হইয়া 'কাশীবাসেৰ' কিম্বাদেৰ আচীন পৰিচয় বাহা মদিন মূজাবতোৱে মুজাবোৱে কৰমণ: বলিনৰ আপ হইয়াছে তাহা পরিবৰ্তন কৰিলাম। তাহাতে যদি এই নথবেশে এতক্ষেপে বৰীন ও অবীন সমাজেৰ উল্লাস জয়ে, তবে আমি আপনাকে পিতামহই লক-অক্ষাৰ বোধ কৰিব।

দেশীয় কোন বিষয়বস্তু অবলম্বন কৰিয়া নাটক রচনা কৰিলে তাহা তাহাৰ পূৰ্ববর্তী অহুমান-ৰচনা 'ভাস্তুতী চিত্তবিলাস' হইতে অধিকতর জনপ্ৰিয়তা অৰ্জন কৰিবে বলিয়া উপনিষৎ হইয়া যে তিনি এই নাটকখানি রচনাৰ হস্তক্ষেপ কৰিয়াছিলেন, তাহাও তিনি তাহাৰ এই নাটকখানিৰ ইংৰেজি ভূমিকাৰ এই ভাবে উৱেখ কৰিয়াছেন,

In consequence, however, of a suggestion that I received, I thought it advisable to change the topic, and write upon a subject of purely Indian origin, and for this purpose, I cast my eyes upon the interesting subject of 'Mahabharat' which in its present dress does not seem to be in great favour with the *alumni* of our colleges or with the preceptors who direct their steps, though it is admitted on all hands that the subject comprised in that work is at once edifying and sublime, and has never failed to keep the attention of the reader who has once made his way to it, "irresistibly fixed."

এই উকি হইতে হৰচন্দ্ৰে একটি অতি উদাহৰণ দৃষ্টিৰ পৰিচয় পাৰিয়া যাইবে। তিনি সেই মুগেই অহুভব কৰিয়াছেন যে, এতক্ষেত্ৰে যে সকল বিষয় মৌতিৰ দিক দিয়া উৱত ও আৰ্দ্ধশহানীয় তাহাৰ তৎকালীন উচ্চশিক্ষাৰ অস্তৰূক্ত হওয়া উচিত। এই ধাৰণাৰ বশবৰ্তী হইয়াই তিনি মহাভাৰতেৰ এই সম্মত বিষয়বস্তু অবলম্বন কৰিয়া এই নাটকখানি রচনা কৰিয়াছিলেন, কিন্তু ইহাও যে তদানীন্তন শিক্ষাকৰ্তৃপক্ষেৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিতে সক্ষম হৰ নাই, তাহা বলাই বাছল্য।

ভাৰতীয় বিজ্ঞ এক অতি উচ্চ বৈতিক আদৰ্শকে তদানীন্তন আস্থাপৃষ্ঠ শিক্ষিত সমাজেৰ সম্মুখে স্থাপন কৰিবাৰ উদ্দেশ্য লইয়াই হৰচন্দ্ৰ এই নাটকখানি রচনা কৰিয়াছিলেন, কোন ধৰ্মার্থ নাট্য-প্ৰেৰণাৰ বশবৰ্তী হইয়া ইহা রচনা কৰেন নাই। সেজন্ত নাট্যৰ অপেক্ষা ইহাৰ মধ্যে নৌড়িকখাৰ বড় হইয়া উঠিয়াছে, নিয়ন্ত্ৰিত নাট্যকাহিনীটি ইহাৰ প্ৰমাণ।

নাম্বীতে স্তুতিৰ কৰ্তৃক বাগ্বানীৰ বন্ধনাৰ পৰ নৰ্তকী প্ৰৱেশ কৰিয়া কৌৰব কৰ্তৃক উপস্থিত হস্তিনায় প্ৰামাণ ত্যাগ কৰিয়া অস্তৰ বাল কৰিবাৰ সকল প্ৰকাশ কৰিলেন, কিন্তু স্তুতিৰ তাহাৰ বিবোধিতা কৰিয়া কৰিলেন, 'বিষম্বিকালে বাজাৰ উপেক্ষকৰণ অস্থচিত কৰ্ম কৰিয়া অবশ্যভাৱন হওয়া শত্যেৰ শীৰ্কৰ্ত্ত্ব নহে'—বলিয়া উভয়েই বৰচৰুৰি হইতে নিজাত হইলেন। এই বিষয়

ଅଥୟ ଅକ୍ଷ, ଅଖ୍ୟ 'ଅଙ୍ଗ'ର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରା ହେଇଥାଛେ । ଇହାର ପରବର୍ତ୍ତୀ 'ଅଙ୍ଗ' ହଇତେଇ ପ୍ରକୃତ ନାଟ୍ୟକାହିନୀର ସ୍ତରପାତ ହେଇଥାଛେ ।

ଦୁର୍ବୋଧନେର ମୂଳାବ ପାଇସା ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର ଫୁଲ କରିତେଛେ, ବିଜୁର ଦୁର୍ବୋଧନେର ଦୁର୍ବାର୍ମୟରୁ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ରକେ ଅସମ କରାଇସା ହିଁଯା ତୋହାକେ ତୋହାର ଅନ୍ତ ଅନୁତାପ କରିତେ ନିରେଥ କରିତେଛେନ । କିନ୍ତୁ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର ପୂନଃ ପୂନଃ ବୋଦନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ମଞ୍ଚରୁଣ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ରକେ ମଞ୍ଚରେର ଅନିତ୍ୟର ମଞ୍ଚକେ ଉପଦେଶ ହିଁଯା ଏବଂ ପାଞ୍ଚବଦିଗେର ଧର୍ମପରାଯଣଭାବ ସହେ କୌରବଦିଗେର ଅଧର୍ମପରାଯଣଭାବ ତୁଳନା କରିସା ତୋହାକେ ଶୋକ ହଇତେ ନିଯୁକ୍ତ ହଇତେ ବଲିତେଛେନ । ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର ଦୁର୍ବୋଧନେର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବହୀ ଜାନିତେ ଚାହିଲେ ମଞ୍ଚ ତୋହାକେ ଆନାଇଲେନ ଯେ, ଦୁର୍ବୋଧନ 'ଶିବାୟମ୍ବନ୍ଧେ ପଡ଼ିଯା ଭୀଷମାଦିର ନିଧନ ଚିକ୍ଷା କରିତେଛେ ।' ଏହିକେ ଅଥିଥାମା, କୃପାଚାର୍ଯ୍ୟ ଓ କୃତବ୍ୟମ୍ବା ତୋହାକେ ଅନୁମନ୍ତାନ କରିସା କରିତେଛେନ । ପାଞ୍ଚବଦିଗ୍ରି ବ୍ୟାକାଳୀନ ହିଁଯା ହିଁମନେ 'ବହିର୍ଗମନେ'ର ଅନ୍ତ ହସଜ୍ଜିତ ହଟିଯାଇଛେ ଏବଂ ପାଞ୍ଚବ ଶିବିରମଧ୍ୟେ କ୍ରୋପଦ୍ମ ଓ ତୋହାର ପକ୍ଷଗୁଡ଼କେ ତକା କରିବାର ଅନ୍ତ ସର୍ବ ଯହାଦେବକେ ଏହିଯୀ ନିଯୁକ୍ତ କରିଯାଇଛେ । ମଞ୍ଚରେ ଏହି କଥା ଉନିୟା ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର ଅନ୍ତଃପୁରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ ।

ଡକ୍ଟର ଦୁର୍ବୋଧନ ଶବପରିବେଶିତ ଯୁକ୍ତକ୍ଷେତ୍ରେ ପଡ଼ିଯା ଆଇନ, ରାତ୍ରି ଗଭୀର ହଟିଯାଇଛେ, ପିଶାଚେରା ଚାରିହିକେ ସୁଧିୟା ବେଡ଼ାଇତେଛେ । ଏମନ ମନ୍ଦ ଅଥିଥାମା ଅମୁଖ କୌରବ ପଞ୍ଜୀୟଗ୍ରାମ ଆହ୍ଵାନ ଦୁର୍ବୋଧନକେ ଅନୁମନ୍ତାନ କରିସା ବାହିର କରିଲେନ । ଅଥିଥାମାକେ ମେନାପତିଷ୍ଠେ ବରଣ ନା କରିବାର ଅନ୍ତଃ ସେ କୌରବର ଆଜ ଏହି ବିପରୀ ଉପହିତ ହଇଯାଇଛେ, ଅଥିଥାମା ଦୁର୍ବୋଧନକେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଦିଲେନ । ଦୈରଇ ସେ ବଳବାନ ଏହି ମଞ୍ଚକେ କୃପ ଏକଟି କାହିନୀ ଦେଇ ଅବହୀର ଦୁର୍ବୋଧନକେ ଉନାଇଲେନ । ଦୁର୍ବୋଧନ ଅଥିଥାମାକେ କୌରବ ମୈତ୍ରେର ମେନାପତିଷ୍ଠେ ବରଣ କରିଲେନ । ଅଥିଥାମା ଦୁର୍ବୋଧନକେ ଆଶାମ ଦିଲେନ ଯେ, 'ପୃଷ୍ଠୀ ଅଟିବେ ନିଶ୍ଚାନ୍ଦା କରିସା' ତୋହାକେ ମରପଥ କରିବେନ; ବଲିୟା ଅଥିଥାମା, କୃପ ଓ କୃତବ୍ୟମ୍ବା ପାଞ୍ଚବ ଶିବିରେ ଦିକେ ଗସନ କରିଲେନ । ଏହିକେ ପାଞ୍ଚବ ଶିବିରେ ସୁଧିଷ୍ଠିର ଦୁର୍ବୋଧନେର ପତନେର ଅନ୍ତ ଅନୁତାପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତୋହାକେ ମାତ୍ରନା ଦିତେ ଲାଗିଲେନ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପରାମର୍ଶ ପାଞ୍ଚବଦିଗ୍ରି ତଥାନ 'ଅନ୍ତିମ ବ୍ୟାକାଳୀନ ହିଁଯା କୁକ୍କକ୍ଷେତ୍ରେ ଦିଗ୍ନେଶ' ଦର୍ଶନ କରିତେ ବାହିର ହଇଯା ଗେଲେନ । ଶିବିର ବରକାର ଭାବ ଧୂତହ୍ୟାର ଓ ଶିଖତୀର ଉପରଇ ରହିଲ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଶିବକେ ପାରଣ କରିଲେନ ଏବଂ

শিবিবেৰ ‘পুৱঃ ষাঠ’ বক্তাৰ ভাৱ তাহাৰ উপৰ দিয়া গেলেন। শিব শিবিবেৰ ষাঠ বৰ্কায় নিমৃত্ত বহিলেন।

এমন সময় অখ্যামা, কৃপ ও কৃতবৰ্মা শিবিবেৰ সম্মুখীন হইলেন, শিবকে পূজা দায়া তুষ্টি কৰিবা যাজ্ঞ অখ্যামাৰ অহুৰোধে শিব অস্ত্রহিত হইলেন। অতঃপৰ অখ্যামা শিবিবেৰ মধ্যে গিয়া অবেশ কৰিলেন, যুঝদ্বাৰ ও শিখঙ্গী সহজেই পৰাজিত ও নিহত হইলেন। অতঃপৰ অখ্যামা পঞ্চপাণৰ মনে কৰিয়া নিহিত পাঞ্চ-পুত্ৰদিগেৰ শিৰছেন্দৰ কৰিলেন, তাৰপৰ সেই ছিন্ন শিৰঙ্গলি লইয়া আসিয়া দুর্ঘাতকে উপহাৰ দিলেন, দুর্ঘাতকে ‘হৰ্ষবিহাদে’ প্ৰাপত্যাগ কৰিলেন।

ৰোকচনান মৃত আসিয়া যুধিষ্ঠিৰকে পাঞ্চ-পুত্ৰদিগেৰ হত্যাৰ সংবাদ জানাইল। যুধিষ্ঠিৰ বিলাপ কৰিতে লাগিলেন, শ্ৰীকৃষ্ণ তাহাকে সামনা দিবাৰ চেষ্টা কৰিলেন; শ্ৰোপনী আসিয়া হোদন কৰিতে লাগিলেন, শ্ৰীকৃষ্ণ তাহাকেও সামনা দিতে লাগিলেন। ভৌম জিজ্ঞাসা কৰিলেন, ‘কোন কাৰ্য কৰিলে তোমাৰ শোক প্ৰশংসিত হইতে পাৰে?’ শ্ৰোপনী বলিলেন, ‘অখ্যামাৰ মাথাৰ মণি আনিয়া দিলে আমাৰ এই শোক প্ৰশংসিত হইবে।’ ভৌম প্ৰতিজ্ঞা কৰিলেন, ‘তোমাৰ অভিলাখ পূৰ্ণ হইবে।’ যুধিষ্ঠিৰ এই প্ৰস্তাৱ সমৰ্থন কৰিলেন না। কিন্তু অজুন অচিৰকামযৰ্থেহেই় এই প্ৰতিজ্ঞা পালন কৰিলেন।

সঞ্জয়েৰ নিকট হইতে ধৃতৰাষ্ট্ৰ দুর্ঘাতনেৰ মৃত্যু-সংবাদ উনিতে পাইয়া বিলাপ কৰিতে লাগিলেন; বাসদেৱ, বিহুৰ ও সঞ্জয় তাহাকে সামনা দিতে লাগিলেন।

ধৃতৰাষ্ট্ৰ ও গাঙ্ঘাৰী বিক্রম বণক্ষেন মৃত পুত্ৰদিগেৰ সহান কৰিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। পাঞ্চবগণ ধৃতৰাষ্ট্ৰেৰ নিকট আসিয়া তাহাকে অভাৰ্থনা জানাইলেন, ধৃতৰাষ্ট্ৰ ভৌমকে আলিঙ্গন কৰিতে চাহিলেন, শ্ৰীকৃষ্ণ লোহ-ভৌম তাহাৰ সম্মুখে হাপন কৰিলেন, ধৃতৰাষ্ট্ৰ তাহা আলিঙ্গন কৰিয়া চূৰ্ণ কৰিয়া ফেলিলেন। শ্ৰীকৃষ্ণ ও পাঞ্চবগণ কৌৰবদিগেৰ দুষ্কাৰ্যেৰ কথা উল্লেখ কৰিয়া ধৃতৰাষ্ট্ৰ ও গাঙ্ঘাৰীকে শোক সংবৰণ কৰিবাৰ জন্ম অহুৰোধ কৰিতে লাগিলেন।

হৃষীৰ সঙ্গে পাঞ্চবদিগেৰ সাক্ষাৎ হইল। কৰ্ণৰ নিধনেৰ সংবাদ উনিয়া ইষ্টী হোদন কৰিতে লাগিলেন, যুধিষ্ঠিৰ ইহাৰ কাৰণ জিজ্ঞাসা কৰিলে হৃষী তাহাৰ সঙ্গে নিজেৰ সম্পর্কেৰ কথা সমস্ত পুলিয়া বলিলেন। উনিয়া যুধিষ্ঠিৰ ইষ্টীকে এই কথা তাহাহিঙকে পূৰ্বে পুলিয়া না বলিবাৰ অস্ত অহুৰোগ দিতে

ଲାଗିଲେନ । ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର, ଗାଢ଼ାରୀ ଓ କୁକୁରଧୂଗ୍ରଥ କୁକୁରେଜେ ତୋହାଦେର ମୃତ ଆଞ୍ଚ୍ଛୀରୁ-
ଘରନକେ ହେଠିଆ ବିଳାପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତୋହାଦିଗକେ ସାକ୍ଷାତ୍
ହିତେ ଲାଗିଲେନ । ମୃତ ରାଜ ଓ ସେନାପତିର ସ୍ତରକାର କରିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହିଁଲ,
କୁକୁରାରୀଗଣ ନିଜ ନିଜ ସାରୀର ଅଳ୍ପ ଚିତାର ଆଗୋର୍ଧ୍ୟ କରିଯା ସହୃଦୟ
ହିଁଲେନ । ହେଠିଆ ଯୁଧିଷ୍ଠିର ବିଳାପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ; ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତୋହାକେ
ସାକ୍ଷାତ୍ ଦିଲେନ ।

ବିଦ୍ରୋହ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ଗାଢ଼ାରୀଙ୍କ ହିଁନାପୁରେ କରିଯା ଯାଇବାର ଜନ୍ମ ଅହିସ୍ତୋଧ
କରିଲେନ, ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କ ଭାତୁଗମ ମହ ହିଁନାଯ ଯାଇବେନ ହିଁର ହିଁଲ । ନଗରେ
ଡ୍ରୁମବେର ଆଯୋଜନ ହିତେ ଲାଗିଲ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ପକ୍ଷପାତ୍ର, କୁଞ୍ଜ, ଝୋପଦୌ ଓ
ଉତ୍ତରା ହିଁନାପୁରେ ଆସିଯା ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କେ ନଗରେର
ଶୋଭା ଦେଖାଇତେ ଲାଗିଲେନ । ସମବେତ ନଗରବାଦୀ କର୍ତ୍ତକ ଅଭାର୍ତ୍ତି ହିଁଯା
ତୋହାରୀ ପ୍ରାସାଦେ ଗିରୀ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ ।

ଆମାଦେ ଆମିଯା ଯୁଧିଷ୍ଠିର ଆଦିତ ବିସତ ହିଁଯା ପଡ଼ିଲେନ, ନିହତ ଜ୍ଞାତିବନ୍ଦୁ
ଆଞ୍ଚ୍ଛୀରୁ-ଘରନେର କଥା ତୋହାର ଘନେ ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ । ବ୍ୟାସଦେବ ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କେ
ସାକ୍ଷାତ୍ ଦିଲେ ଲାଗିଲେନ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ପାଞ୍ଚବଗମ ଶରଶୟାଗତ ଭୌମେର
ନିକଟ ଶାକ୍ତିପର୍ଦେର ବାଣୀ ତୁନିବାର ଜନ୍ମ ଦାଙ୍ଗୀ କରିଲେନ । ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର, ଗାଢ଼ାରୀ,
ବିଦ୍ରୋହ ଗେଲେନ । ଯୁଧିଷ୍ଠିର କର୍ତ୍ତକ ଜିଜ୍ଞାସିତ ହିଁଯା ଭୌମ ଯୁଦ୍ଧ ଓ ବ୍ୟାଧିର
ନହତ, ପ୍ରେତପୂରୀର ବର୍ଣନା, ଜୀବ-ଜୟ-ବୃତ୍ତାଙ୍କ ଓ ଅଞ୍ଚାଙ୍କ ଧର୍ମୋପଦେଶ ବଲିଲେନ ।
ଶୁନିଯା କଳେର ‘ଶାଶ୍ଵା ଓ ମୋହେର ଖୁଣ’ ହିଁଲ । ଭୌମ ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କେ ଅଧିମେଧ ଘର
କରିବାର ପରାମର୍ଶ ହିଁଲା ହିଁନାପ୍ର କରିଯା ଯାଇତେ ବଲିଲେନ । ଭୌମ ମେଇ
ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଯୋଗାସନେ ତତ୍ତ୍ଵତାଗ କରିଲେନ । ଗଜାତୀରେ ଭୌମକେ ଦାହ କରିଯା
ପାଞ୍ଚବଗମ ହିଁନାଯ କରିଯା ଗେଲେନ । ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର ଏବଂ ଗାଢ଼ାରୀଙ୍କ କରିଲେନ ।

ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର ଗାଢ଼ାରୀଙ୍କ ସଂସାର ଭ୍ୟାଗ କରିଯା ଦୈପାରମ ତପୋବନେ ଗିରୀ ଘୋଗ
ଶାଖନ କରିତେ ବନ୍ଦ କରିଲେନ । ବିଦ୍ରୋହ ତୋହାଦେର ମଜ୍ଜି ହିଁବାର ଜନ୍ମ ପ୍ରାର୍ଥନା
କରିଲେନ । ଯୁଧିଷ୍ଠିର ଇହା ଶୁନିଯା ବଡ଼ି ବ୍ୟାଧି ହିଁଲେନ, କିନ୍ତୁ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର କାହାର କଥା
ଶୁଣିଲେନ ନା । କୁଞ୍ଜିଓ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ ସଜିନୀ ହିଁଲେନ । ପକ୍ଷପାତ୍ର ଓ ପୂର୍ବ-
ବ୍ୟବସ୍ଥା ମାତ୍ରନିମ୍ନଲେ ତୋହାଦିଗକେ ବିଦ୍ରୋହ ହିଁଲେନ ।

ଦୈପାରମ ବନେ କୁଟୀର ନିର୍ମାଣ କରିଯା ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର, ବିଦ୍ରୋହ, ଗାଢ଼ାରୀ ଓ କୁଞ୍ଜି ବାସ
କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ମୁନିଗମ ତୋହାଦିଗକେ ଅଭାର୍ତ୍ତନା କରିଯା ଲାଇଲେନ । ହିଁନା
ହିତେ ଏକହିନ ପକ୍ଷପାତ୍ର ଓ ପୂର୍ବବ୍ୟବସ୍ଥା ତୋହାଦେର ମଜ୍ଜେ ମାତ୍ରାକ କରିବାର ଜନ୍ମ

আসিলেন। ষোগাসনে বিহুর তত্ত্বাগ করিলেন। ব্যাসদেবের গৃহে পাওয়া ও কৌৰবপথ তাহাদেৱ মৃত আশ্চৰ্য-বজ্রকে অত্যক করিলেন। অতঃপর শুধিৰ্তিয়াহি হস্তিনায় ফিরিয়া গেলেন।

একদিন শুতোষ্টি কৃষ্ণ ও গাজীয়াৰী ষোগাসনে উপবিষ্ট হইয়াছেন, এসমন সময় যজ্ঞ-স্থান হইতে অৱি উৎক্ষিপ্ত হইয়া কূটীৰ দফ্ত করিতে আগিল। শুতোষ্টি, গাজীয়াৰী ও কৃষ্ণ সেই অৱিতে দফ্ত হইয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। ব্যাসদেবেৰ নিকট হইতে শুধিৰ্তিৰ এই হংসংবাদ শুনিতে পাইয়া বিলাপ করিতে আগিলেন। ব্যাসদেব তাহাকে সাক্ষনা দিলেন।

হৃচক্র নাটকখানিব ইংৰেজি ভূমিকাৰ বলিয়াছেন, "It is a Historical tragedy out of the 'Mahabharata'"; কিন্তু প্ৰকৃতপক্ষে ইহা যেমন ঐতিহাসিক নহে, তেমনই ট্র্যাজিভি নহে। কাৰণ, মহাভাৰতেৰ ঐতিহাসিক ভিত্তি যাহাই ধারূক না কেন, কালীবায় দাস তাহা বান্দালীকে যে ভাবে পৰিবেশন কৰিয়াছেন, তাহাতে ইহাৰ ইতিহাসেৰ কোন মৰ্যাদাই বক্ষা পাৰ নাই, বৰং তাহা পুৰাণেৰই স্বৰ্থৰ্মী হইয়া পড়িয়াছে। অতএব ইহা পৌৰাণিক নাটক। তাৰপৰ যে পৰম্পৰাৰিবৰোধী আচৰ্ষণৰ সংঘাতেৰ ফলে যথৰ্থ ট্র্যাজিভিৰ হৃষি হইতে পাৰে, ইহাৰ কাহিনী-ভাগে তাহার সঙ্গেও সাক্ষাত্কাৰ লাভ কৰা বাব না। ইহা একাঙ্গভাবে আধ্যান-সূলক (narrative)—ঘটনাৰ সংঘটন ইহাতে নাই, বৰং তাহাৰ বৰ্ণনাই ইহাৰ বৈশিষ্ট্য। দৰ্শোধনেৰ উক্তভূক্তেৰ পৰ হইতে অগ্ৰিমাহে শুতোষ্টি অভিতিৰ মৃত্যু পৰ্যবেক্ষ কাহিনী ইহাতে বৰ্ণিত হইয়াছে; এই বৰ্ণনাৰ বাস্তুত: নাট্যক আলিককে থীকাৰ কৰিয়া লওয়া হইলেও, অন্তৰেৰ হিক দিয়া ইহাৰ বৰ্ণনাকৰ ধৰ্মেৰ কোন ব্যতিকৰণ হয় নাই। ইহাতে ঘটনা খুব অল্পই সংঘটিত হইয়াছে, তাহাৰ পৰিৱৰ্তে কেবলমাত্ৰ মেপধ্য-সংঘটিত ঘটনাৰ মৌলিক বিবৰণ উপস্থিত কৰা হইয়াছে। নাটকেৰ মৌলিক ধৰ্মেৰ সঙ্গে এই বীতিমূলক বিৰোধ আছে, তাহা হৃচক্র বুঝিতে পাৰেন নাই; সেইজন্ত হয়চক্রেৰ নাট্যকাৰেৰ অভিভাৰ্তিক বলিয়া মনে হৰ না; যহাভাৰত হইতেই বিষয়-বস্তু সংগ্ৰহ কৰিয়া তাৰা-চংখ যে নাটকখানি ইতিপূৰ্বে রচনা কৰিয়াছিলেন, তাহাৰ সঙ্গে ইহাৰ পুলনা কৰিলেই হয়চক্রেৰ অকৃত জটি যে কোৰাৰ, তাহা অত্যক হইয়া উঠিবে।

বিষয়-নির্বাচনে হৃচক্র কোন কৃতিৰ দেখাইতে পাৰেন নাই। অথবত: ইহা কুকুলক্ষ্মী যুক্তেৰ পৰিশিষ্ট অংশ বাৰ। যুক্তেৰ মূল ঘটনা ইতিবেই

সংস্কৃতির ইয়ে পিলাছে, এখন শুধু তাহার প্রতিক্রিয়া চলিতেছে মাত্র। অতএব
মাটোপঘোষী স্বাধীন ষটনা ইহাতে অঞ্চল আছে। তথাপি যে দৃষ্টিক্ষণে
ষটনা-বিষণ্ণ ক্ষেত্র হইতেও যথার্থ নাটকীয় উপাধান সংগৃহীত হইতে পারে,
হৃচক্ষের মেই দৃষ্টিক্ষণ ছিল না। অতএব বিষণ্ণ-নির্বাচনের অধ্যেই তাহার
সর্বাধিক কৃটি প্রকাশ পাইয়াছে।

ষটনাৰ বিবৰণাভাৱ ও নাট্যিক চরিত্রে যে পার্থক্য আছে, সে সহজে
হৃচক্ষের সুস্পষ্ট ধাৰণা ছিল বলিয়া মনে হয় না। মহাভাবতেৰ মধ্যে
বৈশ্ণবামনেৰ যে স্থান, হৃচক্ষেৰ অধিকাংশ চরিত্রেৰও মেই স্থান, অৰ্থাৎ একজন
কৃতক জিজ্ঞাসিত ইয়ে ইহারা ষটনাৰ এক একটি বৰ্ণনা দিয়াছেন মাৰ্জ—এই
বৰ্ণনায় স্থান, কাল এবং পাঞ্জাপাত্ৰ পৰ্যন্ত বিবেচনা কৰা হয় নাই। দৈবই যে
বলবান ইহা বুৰাইতে কৃপাচার্য একটি উপাধ্যানেৰ ইঙ্গিত দিলেন; অমনই
ভৱতুক দুর্যোধন ভূমিতলে পড়িয়াই বলিয়া উঠিলেন, ‘হে কৃপ, কৃপা কৰিয়া এই
উপাধ্যান আমাকে বিষ্টারপূৰ্বক কহ (১৩)।’ তখনই কৃপ মুমুক্ষু দুর্যোধনেৰ
নিকট একটি সুদীৰ্ঘ নৌত্যুলক কাহিনীৰ অবতোষণা কৰিলেন। যুধিষ্ঠিৰকে
শাকনা দিবাৰ প্রমক্ষে অৰ্জন একবাৰ বৌৰবাহৰ বাজলকী প্রতিষ্ঠা-বিষণ্ণক একটি
কাহিনীৰ আভাস দিলেন। তৎক্ষণাৎ শোকাকুল যুধিষ্ঠিৰ উৎসুক হইয়া অৰ্জনকে
বলিলেন, ‘ঞ্জতিধৰ, বৌৰবাহৰ বাজলকী কিৱলৈ সংস্থাপন কৰিয়াছিলেন, তাহা
আমাকে কহ (৪২)।’ ইহাতে উৎসাহিত হইয়া অৰ্জন সুদীৰ্ঘ দুই পৃষ্ঠাব্যাপী
এক কাহিনী এখানে বৰ্ণনা কৰিয়া গেলেন। শৰশ্যাশাগ্নি ভৌমেৰ নিকট
যুধিষ্ঠিৰ গিজা মৃত্যুৰ অৱস্থা, প্রেতপুৰীৰ বৰ্ণনা, জীবজন্মেৰ বহুত, দানধৰ্মবাহীয়া,
যোগতৰ ইত্যাদি সম্পর্কে প্ৰাপ্ত কৰিলেন; ভৌম মহাভাবতেৰ সমগ্ৰ শাস্তি
পৰিচ এখানে গচ্ছে পচ্ছে বৰ্ণনা কৰিয়া যুধিষ্ঠিৰেৰ কৌতুহল দূৰ কৰিলেন।
ইহাৰ নাট্যিক সাক্ষা সহজে যে হৃচক্ষেৰ নিজেৰও সন্দেহ ছিল, তাহা তিনি
নিজেই পাদটীকাৰ এইভাৱে ব্যক্ত কৰিয়াছেন, ‘মহাভাবত দৃষ্টে জানা ধাৰ
বে ভৌম ও যুধিষ্ঠিৰে যে কথোপকথন হয়, তাহাৰ বহলাংশই উপাধ্যানঘৰ্তিত
ও ধৰ্মসংস্কৃত। ঐ উপাধ্যান বৰ্তমান প্ৰণালীতে সংকলণে লিখিলেও বাহলা
হয় ও সৰ্বসাধাৰণেৰ অনোয়য় না হইতে পাৰে এই বিবেচনাৰ তাহাৰ অনেক
পৰিভ্যাপ কৰা গেল।’ অতএব ইহা আৰ ধাৰাই হউক, নাটক নহে।
সেৱণীৰবেৰ একাধিক নাটক অহুবাদ কৰিয়াও হৃচক্ষ যে নাটকেৰ সাধাৰণ
আক্ৰিক ও আগথৰ সম্পর্কে কোন জ্ঞানই লাভ কৰিতে পাৰেন নাই, ইহা

গুরুতই বিশ্বের বিষয়। অতএব ‘কৌবব বিহোগ’ কাণ্ডীরাম হাস বচিত হহাভাবতেই অংশবিশ্বের একটি গুরুতপমার, নাটক নহে; ইহাতে ঘটনার বর্ণনাকারী আছে, কিন্তু সংস্টুনকারী নাই; কাণ্ডীরাম হাসের হচ্ছাতেও ইহার দড় ব্যক্তিক্রম দেখা যায় না।

ইহাতে কোন নাট্যিক চরিত্র নাই বলিয়াই ইহার কোন নারক-নারিকাও নাই। এখানে যদিও শুভবাস্ত্র নাটকাহিনীর গুরুতই প্রায় বর্তমান বহিয়াচেন এবং তাহার যত্নতই নাটকের ঘবনিকাপাত হইয়াছে, তথাপি তিনি এখানে প্রোতা মাত্র, নাট্যিক কোন জিয়া আরা তিনি নারকের আসনে অধিকার হইতে পারেন নাই। নারিকা বলিতেও ইহাতে কেহ নাই। গাঙ্গারী ইহার স্বর্বাই আছেন সত্তা, কিন্তু তিনি প্রাণহীন। ছাঁয়া-পুস্তলিকা মাত্র—তাহার মধ্যে মানবিক চরিত্রের বিকাশ সম্ভব হয় নাই। মহাভাবতের নীতিশূলক অংশটিকে গম্ভীর পরিবেশে করিবার উদ্দেশ্যেই হৃষ্টজ্ঞ ইহা রচনা করিয়াছিলেন, কোন নাট্য-রচনার প্রেরণার বশবর্তী হইয়া তাহা করেন নাই।

‘কৌবব বিহোগে’র সর্বানেকা গুণ ইহার ভাষা। ইহা প্রাথমিক গম্ভীর বচিত হইলেও শেষের দিকে কতকাংশ পয়ার চন্দন্যুক্ত পন্থেও বচিত হইয়াছে। হৃষ্টজ্ঞের পূর্ববর্তী রচনা ‘ভাসুবন্তী-চিত্রবিলাস’ অধিকাংশ পন্থে বচিত হইয়াছিল, সেইস্তু ইহা সমাজের লাভ করিতে পারে নাই; এইস্তুই যে তিনি ইহাতে গম্ভীরই প্রাথমিক দিয়াছেন, সে কথা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। শুভবাস্ত্র গম্ভীর লিখিয়া একবার পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হইবে বলিয়াই ইহা গম্ভীর বচিত হইয়াছে, অঙ্গ কোন প্রেরণা হইতে ইহা গম্ভীর বচিত হয় নাই। বিশেষত প্রচলিত বাংলা গুরুবৌতির সন্মেও হৃষ্টজ্ঞের বিশেষ পরিচয় ছিল বলিয়া যদে হয় না, কিন্তু ধাক্কিলেও তিনি সেই বৌতি আছে। আয়ত্ত করিতে পারেন নাই। তাহার গুণ অত্যন্ত আড়ত এবং নীবস—কোন কোন হলে অর্পণ দুর্বোধ্য হইয়া উঠিয়াছে। ইহা অত্যন্ত সংস্কৃত-বেংবা, কিন্তু তাহা সন্মেও সংস্কৃতের শুণ্টুকু অপেক্ষা দোষটুকু ইহার মধ্যে অধিকতর প্রত্যক্ষ দইয়া উঠিয়াছে। একটু দৃষ্টান্ত দিবার লোভ সংবরণ করা কঠিন,—

শুনু। হে নৃপতে, বাহারা সম্পত্তিকালে প্রাপ্তবিকালে অভিযোগ না হয়, এবং কোর বহুবাসনিগ্রহে মহাভাব মহাপুরুষকে বিনিয়াছেন। অতএব অভিসূখ সংগ্রামে পঞ্চিত মিহমবিলাস বিগত পুরুষের পোকে উদ্ধৃত বিলাপগত ইঙ্গো সৰ্বজ্ঞানসম্পর্ক হহারামের কর্তব্য নহে। যাহা বাহ মাঙ্গাত্তা অস্তুতি সহীগালের। চতুরাজিনী সেনা ও বলবাক্ষবাদি সহিতে কোথার দিয়াছেন তাহা কিংবা করিয়া দেখুন, এবং তাহাদের দিয়োগের সামিটি পৃথিবী অভাপি আছেন (১২)।

ଦରଂ ତୀହାର ପଞ୍ଚ ବଚନା ଇହା ଅପେକ୍ଷା କତକଟା ମରଳ—

ଗାନ୍ଧୀ । ଜିଲୋକେ ନାହିକ କର୍ମ ଅମାଦ୍ୟ ତୋରାର ।

ମେବେର ଆଗାମ୍ୟ କଂ ହି ଦେବ ଅବତାର ।

ପୁରୁଷୋକ ମୟ ମୂଳେ ନାହି ମର୍ତ୍ତାଶୂନ୍ୟ ।

ଭୂମ ପୁଣିତ ପୁତ୍ର ପଢ଼ିଲ ମରାର ।

ଅତେକ ପୁତ୍ରର ଖୋକେ ବିକଳ ଖୌର ।

ତିଳେକ ବିହାଯ ବହେ ନଜନେର ନୀର ।

ବାରେକ ମେଥିବ ଚକ୍ର ବିନ୍ଦତ ତନର ।

ଏହି ବରାତା ହୃ ମୂଳି ମହାଶୂନ୍ୟ । (୫୧)

ନାଟ୍ୟକାର ମନ୍ତ୍ରନିର୍ଦ୍ଦେଶକାରେ ଅନେକ ସମୟ 'ସର୍ବେଷାଂ ଗୁହ୍ୟାନଂ' ଏହି ପ୍ରକାର ସଙ୍କଷ୍ଟ ବାକ୍ୟ ବ୍ୟାବହାର କରିଯାଇଛେ । ଏତ୍ୟାତୀତ ସଂକ୍ଷିତ ନାଟ୍କେର ଅହୁମାତୀ ନାଲୀ ଓ ଶ୍ରୀଧାର ଭାବୀ ତୀହାର ନାଟ୍କେର ଆରଣ୍ୟ ହଇଯାଇଛେ ।

ଛବି ବ୍ୟବସର ପର ହସ୍ତକ୍ଷେତ୍ର ତୃତୀୟ ନାଟ୍କ ଚାକ୍ରମୁଖ-ଚିତ୍କହରା' ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ଇହା ମେଘପୀତ୍ରରେ ଅସିନ୍ତ ନାଟ୍କ 'ବୋର୍ମିଓ କ୍ଲିଯେଟେ'ର ବାଲୋ ଅହୁମାଦ, ତଥେ ଇହାତେଓ ସଂକ୍ଷିତ ନାଟ୍କେର ଅହୁମାତୀ ନାଲୀ, ଶ୍ରୀଧାର ଓ ନର୍ତ୍ତକୀ ବୀ ନଟୀ ଘୋଷି କରି ହଇଯାଇଛେ । ଭାରତୀୟ ବିଷୟ-ବସ୍ତ୍ର ଲଈଯା ନାଟ୍ୟରଚନାର ପ୍ରାମ ସେ ତୀହାର ବାର୍ଷିକ ହଇଯାଇଛି, ତାହା ମହାବତ: ଅହୁଭବ କରିଯାଇ ତିନି ପୁନରାବ୍ଦ ଅହୁଭବ ବଚନା ପ୍ରେସ୍ ହଇଯାଇଲେନ । ଅବଶ୍ୟ ଏହି ବିଷୟେ ତିନି ଇହାର ଇଂରେଜି ଭ୍ୟକ୍ଷା ଉପରେ କରିଯାଇଛେ,

Some time ago, I was desired by a learned friend of mine, who is no more, to "show Romeo and Juliet in an oriental dress"—"rich not gaudy." It was also suggested that it should be rendered in the simplicity and elegance of colloquial language with the view to adapt the same more to the stage than to the study.

ଏହି ନାଟ୍କେର ଘଟନା-ଶ୍ଳେଷ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା ହଇଯାଇଛେ କର୍ଣ୍ଣଟ । ଭୋକ୍ବରଣ୍ୟ ହାଜା ମହିଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୁତ୍ର ଚାକ୍ରମୁଖ ଏବଂ ପିଲୁହାଂଶେର ଦାଜା ଅନ୍ତେମାନେର କହି ଚିତ୍କହରା ଯଥାକ୍ଷେତ୍ରେ ବୋର୍ମିଓ ଓ କ୍ଲିଯେଟେ ଦ୍ୱାନ ଶାହ୍ଵ କରିଯାଇଛେ । ଏକଥା ମହିଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯେ, ଏହି ନାଟ୍କେର ଭାବୀ ହସ୍ତକ୍ଷେତ୍ର ପୂର୍ବଭୂତୀ ନାଟ୍କ ଦ୍ୱାରାନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଭାବୀ ଅନେକ ସବସ ; ତଥେ ଏକଥା ଓ ଦୀକାରୀ ସେ, ଇତିମଧ୍ୟ ଦୀନବନ୍ଧୁ ତୀହାର ନାଟ୍କେର ଏକଶ୍ରେଣୀ ଚରିତ୍ର ମଞ୍ଚକେ ମହା କଥାଭାସ ବ୍ୟବ୍ସର କରିଯା ତାହାର ପ୍ରତି ମାହିତ୍ୟନିଧି ମାଜେରେ ମୃଦୁ ଆକର୍ଷଣ କରିଯାଇଲେନ । ଆଲାଲୀ ଭାବୀ ଓ ଇତିପୂର୍ବେ ମାହିତେବ ମଧ୍ୟେ ଦାନ ଲାଭ କରିଯାଇଛି । ଅନ୍ତରେ ଇହାରେ ଭାବୀ ହସ୍ତକ୍ଷେତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ

ଶତାବ୍ଦୀରେ ହିସାହିଲେନ । ତାହାର ଫଳେଇ ତୋହାର ଭାବାର ଆହର୍ଷ ଏହିଭାବେ
ପ୍ରିବର୍ତ୍ତିତ ହିସାହିଲ, ସେମନ,—

ଶତାବ୍ଦୀ । ଅଗ୍ରେ । ଦେ କଥାଟି କି ?

ନରକୀ । ତା ଆଖି ତୋମାକେ ବଲବୋ ନା । ତୋହାର ପେଟେ କଥା ଥାକେ ନା । ଆଖି ଯେ
ମେଜେମାହୁର, ତୁ କଥା ଚେପେ ରାଖି । ତୁମି ପୁଣ୍ୟ ମାନୁଷ ହେବେ ଏକଟି କଥା
ଚେପେ ରାଖଦେ ପାର ନା ।

ଶତାବ୍ଦୀ । ଅଗ୍ରେ । ତୁମି ଏହିବାର କାଳି ବଳ, ଆଖି ସେମନ କରେ ପାରି ପେଟେ ରାଖବୋ ।
ଆମାର ଶିଳି, ଦିନ ମା ବଳ । ଦେଖ, ଆଖି ତୋମା ବି ଆର କାଳ ନାହିଁ ।

ଦୀନବନ୍ଧୁର ଆହର୍ଷ ଅଞ୍ଚଲର କରିଯାଇ ଶୁକଗଢ଼ୀର ବିଷୟ ବର୍ଣନା କରିବାର କାଳେ
ହରଚନ୍ଦ୍ର ଇହାତେ ମାଧୁଭାବୀ ବାବହାର କରିଯାହେନ, ତବେ ତୋହାର ଏହି ମାଧୁଭାବୀ
'କୌରବ ବିଶ୍ଵାଗ' ନାଟକେର ଭାବାର ମତ ମୌର୍ସ ନହେ ।

ଇହାର ଦଶ ବ୍ୟସର ପରେ ହରଚନ୍ଦ୍ର ତୋହାର ସରଶେବ ନାଟକ 'ରଙ୍ଗତ-ଗିରି-ନନ୍ଦିନୀ'
ରଚନା କରେନ । ଏତଦିନ ପର ପୁନରାୟ ତୋହାର ନାଟକରଚନାର ଏହି ଉେମାହେର କାଥିମ
ତିନି ନିଜେଇ ଇହାର 'ଭୂମିକା'ର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାହେନ । ତିନି ବଲିଯାହେନ,

ପୂର୍ବ ଏତଦେଶେ ମାଧ୍ୟମର ନାଟକାଳୀନ ବା ଥାକାର ହରଚନ୍ଦ୍ର ଏହେର ମୌର୍ସ ପଟେ
ଥାକିଛି । ରଚନାର ପାରିପାଠୀ କେବଳ ବିଶାଳ ଲୋକରେଟ୍ ଅନୁରାଗ ଜାମେ । କିନ୍ତୁ ଅଭିନନ୍ଦ ଦ୍ୱାରାକି
ମନ୍ଦିରରପରେ ଆବୋଦ ହବ ନା । ଇଥାନୀଏ ମେ ଅଭାବ ଦୂର ହରଚନ୍ଦ୍ରରେ ନାଟକ ରଚନାର ଚର୍ଚା ବୃଦ୍ଧି ହିଲାହେ ।
ଅତେ ଏହି ହରଚନ୍ଦ୍ରର ହେତୁ ବ୍ରଙ୍ଗଦେଶୀର ଏକ ଖଲୋହ କାବ୍ୟ ଆଧୁନିକ ନାଟକେର ଅଣ୍ଣାକେ ଲିଖିଯା
ଏକାଶ କରିଲେଛି । ସବୀ ଏହି ଅଭିନନ୍ଦ ନାଟକ ଶୁଣି ଲୋକେଇ ମନୋରମ୍ୟ ହସ, ତବେଇ, ଆମାର ଅଭିନାଥ
ମିଳ ହଇଲ । ତଣ୍ଡିର ଆର କୋନ ଥାର୍ଥ ନାହିଁ ।

୧୮୭୨ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଭିମେହର ମାମେ କଲିକାତାର ମାଧ୍ୟମରେ ରଙ୍ଗମଙ୍କେର ଅଭିଷ୍ଟା ହୁଏ
ଏବଂ ତୋହାତେ ଉେମାହିତ ହିସା ଥାାତ ଓ ଅଧ୍ୟାତମନାମା ବହ ନାଟ୍ୟକାର ସେ ଅମ୍ବଥ୍ୟ
ନାଟକ ରଚନା କରେନ, ହରଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷେର 'ରଙ୍ଗତ-ଗିରି-ନନ୍ଦିନୀ' ଇହାଦେଇ ଅକ୍ଷତତଥ ।

ନାଟକର ବିଷୟ-ବସ୍ତୁଟି ହରଚନ୍ଦ୍ର ଏକଜନ ଇଂରେଜ ଶ୍ରୀକାର ବ୍ରଚ୍ଛକ୍ଷେତ୍ରର
ଡେପାର୍ଟ୍ମେନ୍ଟ୍‌ଲୁକ Silver Hill ନାମକ ପୁଷ୍ଟକ ହଇତେ ଗ୍ରହଣ କରିଯାହିଲେନ, ଏହି
କାହିନୀଟି ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ବାଂଲା ମାହିତ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା ହେବନ ନାଟ୍ୟକାରୀ
ଇଥାନି ନାଟକ ରଚନା କରିଯାହିଲେନ, ତାହା ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାର ଠାକୁରେର
'ରଙ୍ଗତ-ଗିରି' ଓ କୌରବ ପ୍ରମାଦ ବିଷୟବିନୋଦେର 'କିମ୍ବରୀ' ।

ଇତିମଧ୍ୟେ ବାଂଲା ନାଟ୍ୟମାହିତ୍ୟ ଇହାର ପ୍ରଥମ ଶୁଣ ଅଭିକମ କରିଯା ଶିତୀର ଶୁଣ
ବା ମଧ୍ୟବୁନ୍ଦେ ପ୍ରବେଶ କରିଯାହେ । ଏହି ନାଟକଥାନିର ଭିତର ଦିଲା ହରଚନ୍ଦ୍ର ବାଂଲା
ନାଟକର ମଧ୍ୟବୁନ୍ଦେ ଚିତ୍ରିତ ବୈଲିଟାର୍ଜିଇସ୍ ଫୁଟାଇଇରା ତୁଳିଯାହେନ; ଭାବୀ ଓ ନାଟକୀର ଦୃଶ୍ୟ
ପ୍ରିକଟନାର ହରଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଥମ ମୌଳିକ ନାଟକଥାନିତେ ସେ କାଟି ଦେଖା ପିଲାହିଲ, ତାହା
ଦୃଶ୍ୟତି ପରିବାରନା ଶାକ କରିଯାହେ, ଚରିଅ-ଶ୍ଟିଲ କତକଟା ଶାର୍କକ ହଇରାହେ ।

চতুর্থ অধ্যায়

রামনারায়ণ তক্ষণ

(১৮৫৪—১৮৭৫)

১৮৫৪ খ্রীষ্টাব্দে বাঙ্গালীর প্রত্যক্ষ ও বাস্তব জীবনান্তিত প্রথম নাটক বচিত হয়, ইহার নাম ‘কুলীন কুল-সর্বস্ব’ নাটক এবং ইহার রচনিতার নাম রামনারায়ণ তক্ষণ। ইতিপূর্বে বাংলা ভাষায় যে সকল নাটক বচিত হইয়াছে, তাহাদের প্রত্যেকটিই বোমাচিক বা পৌরাণিক বিষয় মাত্র অবগতি করিয়াই বচিত হইয়াছে, সমসাময়িক বাংলার সমাজ-জীবনের বাস্তব ক্রপ তাহাতে প্রবাহ পাইতে পারে নাই। স্বতরাং ইহারা বাংলার বচিত হইলেও যথার্থ বাঙ্গালী নাটক হইয়া উঠিতে পারে নাই। বাংলা ভাষায় সর্বপ্রথম নাটক বচিত হইবার হত হই বৎসরের মধ্যে এই অভাব পূর্ণ হইয়া গেল, যথাবিজ্ঞ বাঙ্গালীর সামাজিক সমস্তা-ভিত্তিক নাটক প্রথম প্রকাশিত হইল। আধ্যায়িকা-কাব্যই হত্তে কিংবা কবাসাহিত্যই হউক, তথনও আধুনিক বাংলা সাহিত্যে ইহাদের কাহারে অন্তর্ভুক্ত হয় নাই। উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম আধ্যায়িকা-কাব্য বঙ্গলাজ বঙ্গোপাধ্য প্রণীত ‘গণিনী উপাখ্যান’ ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দে এবং প্রথম বাংলা উপস্থাস প্র্যাণীচা যিদ্রের ‘আলালের ঘরের দুলাল’ ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দে প্রকাশিত হয়। কিন্তু ইহাদের পূর্বেই রামনারায়ণ তক্ষণ বচিত ‘কুলীন-কুল-সর্বস্ব’ নাটকে সাধাৰণ বাঙালী জীবনের বাস্তব ক্রপায়ণের প্রয়াস দেখা দিয়াছিল। স্বতরাং বাংলা সাহিত্যে ইতিহাসে রামনারায়ণ তক্ষণের এবং তাহার ‘কুলীন-কুল-সর্বস্ব’ নাটকের বিষয়ে কৃতপূর্ণ স্থান রাখিয়াছে।

১৮২২ খ্রীষ্টাব্দে চৰিষ্প পৰগণা জিলার হৱিনাভি প্রামে রামনারায়ণ জন্মগ্রহণ কৰেন। শৈশবেই তিনি মাঝপিছুইন হইয়া জোষ আত্মারাব নিকট সম্মান প্রেহে লালিত-পাপিত হন। জোষ আত্মার নাম প্রাপকৃতি বিজ্ঞানগুর, তিনি গবর্নমেন্ট সংস্কৃত কলেজে কিছুকালের অন্ত অধ্যাপনা করিয়াছিলেন। রামনারায়ণ বাল্য কালেই দেশীয় টোলে ব্যাকরণ, কাব্য, মুভি ও স্নায়ুশাস্ত্রে কিছু বিদ্য পাঠ কৰেন। আক্ষম-পঞ্জিতের পরিবারে দেশীয় আবহাওয়া ভিতৰই তিনি শাহুম হইয়া উঠিতে লাগিলেন। ক্ষেত্রে তিনি কলিকাতা আসিবা জোষ আত্মার নিকট ধাকিয়া সংস্কৃত কলেজের একজন মেধাবী ছাত্রকৰ্ম

মানা বৃক্ষি সাঁড় করেন। কর্মজীবনের স্তুতিপাতেই তিনি হিমু মেঠোপলিটান কলেজের অধ্যাপক পদ লাভ করেন। দুই বৎসর পর তিনি কলিকাতা গবর্নমেন্ট সংস্কৃত কলেজে অধ্যাপক নিযুক্ত হন। ১৮৫৫ খ্রিষ্টাব্দ হইতে ১৮৮২ খ্রিষ্টাব্দ পর্যন্ত আটাশ বৎসর কাল গবর্নমেন্ট সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপক রূপে কাজ করিয়া ১৮৮৭ খ্রিষ্টাব্দে তিনি কর্ম হইতে অবসর গ্রহণ করেন।

অবসর গ্রহণ করিবার পরও তিনি স্থগ্নামে একটি চতুর্পাঁচি স্থাপন করিয়া দামকদিগকে সংস্কৃত শিক্ষা হিতে আবক্ষ করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি শৈয়ই দুরারোগ্য রোগে আক্রান্ত হইয়া পড়িলেন এবং ১৮৮৬ খ্রিষ্টাব্দে জাহুরাবী মাসে পরলোকগমন করিলেন।

বাহনাবারণ ইংরেজি ভাষার শিক্ষিত ছিলেন না; কিন্তু তাহার মাটক পাঠ করিলেই বুঝিতে পারা যাইবে যে, ইংরেজি শিক্ষার প্রভাবের ফলে উনবিংশ শতাব্দীর পাঞ্চাশ্চ শিক্ষিত বাঙালীর মনাজে যে সংস্কারমূল্ক উন্নার মনোভাবের বিকাশ হইয়াছিল, বাহনাবারণ ইংরেজি শিক্ষার শিক্ষিত না হইয়াও তাহার পরিকারী হইয়াছিলেন। তিনি সংস্কৃত পঞ্জিত হইয়াও সে যুগে বাংলা ভাষার অন্যদীনের প্রয়োজনীয়তা যে কি ভাবে উপলক্ষ করিয়াছিলেন, তাহা তাহার এক বক্তৃতার নিরোক্ত অংশ হইতেই বুঝিতে পারা যাইবে। তিনি কলেজের হাইদিগকে উদ্দেশ করিয়া বসিয়াছেন,

‘তোমরা বেহন মনোবোগ পূর্বক ইরোকী শিখিবে বাঙালাও সেইরূপ শিক্ষা করিবে, বাঙালার প্রতি করাচ অনুস্থা করিবে না; বাঙালা এতদ্বৈষ্ট মাতৃভাষা, মুক্তরার বাঢ়বৎ এই স্বাক্ষরভাবের প্রতি দক্ষ রাখা নিষ্ঠাত্ব আবশ্যক।’

মেই যুগে বাংলা ভাষার সম্পর্কে এই আক্ষরিক উন্নারভা-বোধ যে কর্মজন যত্ন সংস্কৃত পঞ্জিতের মধ্যে দেখা দিয়াছিল, বাহনাবারণ তাহাদের অঙ্গতা। বাংলা ভাষার প্রতি এই অস্বাগবশতই একান্ত আক্ষরিকতা লইয়া তিনি বাংলাবন ইহার সেবা করিয়াছেন, সংস্কৃতের পাঞ্জিত্য তাহার মহজাত এই অস্বাগবকে বিশুদ্ধ করিয়া দিতে পারে নাই। বাংলা ভাষার প্রতি তাহার যে উন্নার মনোভাবের পরিচয় পাওয়া যায়, বাংলার সমাজ-জীবনের প্রতিও তিনি সর্বস্থাব-মূল্ক সেই উন্নার মনোভাবের অধিকারী ছিলেন। তাহার সমাজ-ভিত্তিক বিভিন্ন বাংলা বচনায় তাহারই পরিচয় পাওয়া যাইবে।

ইংরেজি ভাষার কিংবা পাঞ্চাশ্চ আবর্ণে শিক্ষা লাভ না করিয়াও বাহনাবারণ যে কি ভাবে বাঙালীর পাঞ্চাশ্চ শিক্ষিত উনবিংশ শতাব্দী-হলত

উদার মনোভাবের অধিকারী হইয়াছিলেন, সে-কথা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। তাহার ব্রহ্মিত সাহিত্যের ভিত্তি দিয়া তিনি তাহার কি প্রশাস বাসিয়া গিয়াছেন, এখানে তাহারই আলোচনা করা যাইবে।

বাঘনারায়ণের প্রথম বচিত প্রবক্ষ পুস্তক ‘পতিত্রতোপাধ্যান’ ১৮৫৩ খ্রিষ্টাব্দে অর্ধাং তাহার ‘কুলীন-কুল-সর্বস্ব’ নাটক বচনার এক বৎসর পূর্বে প্রকাশিত হয়। ইহার মধ্য দিয়াই এই দেশের স্বী-সমাজের দুর্গতির প্রতি তাহার যে সহানুভূতি পরিচয়ের প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতেই তাহার অস্তরের পরিচয়টি অন্যন্যত হইত। পড়িয়াছে; এই মনোভাব অঙ্গুষ্ঠণ করিয়াই তাহার প্রথম বচন ‘কুলীন-কুল-সর্বস্ব’ নাটকও প্রকাশিত হয়। হতৰাং যদিও এই কথা সত্য যে, ‘পতিত্রতোপাধ্যান’ বৎপুরের জমিদার কালীচন্দ্ৰ বাঘনারায়ণের অঙ্গুষ্ঠণ কর্তৃক বিজ্ঞাপিত প্রতিযোগিতামূলক বিষয় অঙ্গুষ্ঠণ করিয়া বচিত, তথাপি এই বিষয়ের প্রতি বাঘনারায়ণের যদি আস্তরিক সহানুভূতি না থাকিত, তাহ হইলে ইহার বচন এমন শক্তিশালী হইতে পারিত না। বহু বচনার মধ্যে বাঘনারায়ণের বচনই যে কেন প্রের্ণ বিবেচিত হইল, ‘কুলীন-কুল-সর্বস্ব’ নাটকের স্বী-চরিত্রাঙ্গণি যথন আমরা বিশ্লেষণ করিব, তখন তাহা আরও স্বীকৃত অঙ্গুষ্ঠণ করিতে পারিব। বাঘনারায়ণের প্রধান শুণ ছিল এই যে, তিনি কেবলমাত্র পতিত ছিলেন না, তিনি হৃদয়বান् ব্যক্তি ছিলেন। এই হৃদয়ে অঙ্গুভূতি দিয়াই তিনি এই দেশের অশিক্ষিত কুসংস্কারাঙ্গন স্বী-সমাজের দুঃখ-দুর্দশার বেদনা নিজের অস্তর দিয়া অঙ্গুষ্ঠণ করিয়াছিলেন এবং সেইজন্তেই তাহার ‘পতিত্রতোপাধ্যান’ প্রবক্ষ-গ্রন্থই হটেক, কিংবা তাহার ‘কুলীন-কুল-সর্বস্ব’ নাট্যবচনাই হটেক, ইহাদের উভয়ের মধ্যে স্বী-চরিত্রের দুঃখ-দুর্দশার অঙ্গুভূতি জীবন্ত হইয়া উঠিয়াছে। এই অনেই তাহার নাট্যবচন। তাহার প্রথম বচন হইতেও যে সার্থক হইয়াছে, তাহা অবৌকার করিবার উপায় নাই। ঈশ্বরচন্দ্ৰ বিজ্ঞানাগবের স্বী-শিক্ষা, স্বী-স্বাধীনতা, বিধবা-বিবাহ, স্বীকৃতিঃ উন্নতি-সম্পর্কিত এই প্রেমীৰ বিবিধ প্রয়োগ সেই মুগের অঙ্গুভূতিশৈলী ব্যক্তিমাত্রেই মধ্যে উপর গভীর বেদাগাত করিয়াছিল। বাঘনারায়ণ তাহারই বশবর্তী হইয়া প্রবক্ষপুস্তক ও নাটক বচন। কহিয়াছিলেন, তাহার আলোচ্য বিষয়-বস্তু সকলে তাহার অস্তরের স্বনির্বিধ বোগ হাপিত হইয়াছিল বলিয়া তাহার বচন কৃতিত্ব হইয়া উঠিতে পারে নাই, বহু তাহার পরিবর্তে অনেক স্বল্পেই স্বীকৃত হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু প্রথমের ক্ষেত্রে কৃত কৃতকৃতি কৃতিম, প্রত্যক্ষ মনোভাব অন্তরে

ମହା ଇହାର ମଧ୍ୟ ଦିଆ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଅନ୍ତରୀର୍ଥ ହଟି ହର ; ନାଟକେର ସଥେ ଯଥେ ବାନ୍ଧବ ଚରିତ୍ର ହଟି କରିଯା ତାହାର ମାଧ୍ୟରେ ଲେଖକେର ମନୋଭାବେର ଅଭିଵ୍ୟକ୍ତି ଅନେକ ସଥର ପ୍ରତାଙ୍କ ହଇଯା ଉଠିଲେ ପାବେ, ମେଇମୁକ୍ତ ପ୍ରବକ୍ଷେର ଏହି ଅପେକ୍ଷା ବାମନାରାୟଣେର ନାଟକ କରିଥାନି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ବଚନା । 'ହିନ୍ଦୁନ କୁଳ-ମର୍ବଦ' କରିବାର ପର ୧୯୫୫ ଖୀଟାରେ ବାମନାରାୟଣ ତାହାର ପ୍ରଥମ ନାଟକ 'କୁଳୀନ କୁଳ-ମର୍ବଦ' ବଚନା କରେନ । ଇହାର ବଂଗୁଦେବ ଜରିଦାର କାଲୀଚର୍ଚ ବାରଚୌଥୀ ମହାଶ୍ରମ କର୍ତ୍ତକ ସୁରକ୍ଷାର-ପ୍ରାପ୍ତ ବଚନା, କିନ୍ତୁ ଏକଥାମ୍ଭ ମଧ୍ୟ ଦେ, ଏହି ବିଷୟେର ପ୍ରତି ଲେଖକେର ମହାହୃଦୟ ଓ ଏହି ବିଷୟେ ତାହାର ପ୍ରତାଙ୍କ ଓ ବ୍ୟାପକ ଅଭିଜନ୍ତା ନା ଧାକିଲେ ସେଇନ ତାହାର ବଚନାର ପୁରୁଷାହ-ଆଶ୍ରମ ଯୋଗାତାଓ ହିତ ନୀ, ତେବେନ ହି ଇହା ବାଂଜା ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସେ କୋଣ ହାଜୀ କୌଣ୍ଡି ବାଧିଯା ଯାଇଲେ ପାରିତ ନୀ । (ବାମନାରାୟଣେର 'କୁଳୀନ କୁଳ-ମର୍ବଦ' ନାଟକ ପାଠ କରିଲେହ ବୁଝିଲେ ପାରା ଯାଇବେ, ଏହି କୁଳ୍ପରାବ ପ୍ରତି ତାହାର ମୂଳୀ ସେଇ ଦୂରୀର ହଇଯା ଉଠିଯାଇଲ, ତେବେନ ଯେ ମନ୍ଦରେ ଯଥେ ଏହି କୁଳ୍ପରା ପ୍ରତିଲିପି ଛିଲ, ମେଇ ସମୀଜ ମଞ୍ଚରେ ତାହାର ଅଭିଜନ୍ତା ତେବେନ ବାପକ ଛିଲ । ହତରାଂ 'ପତିତତୋପାଧ୍ୟାନେଷ'ର ଲେଖକ କୁଳୀନ-କଞ୍ଚାହିଗେର ଦୃଶ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟ-ବେଦନାର ବିଗଲିତ-ଚିତ୍ତ ହଇଯା ତାହାର ଅହୃତ ବେଦନାର କଥା ଲେଖନୀୟଦେ ପ୍ରକାଶ କରିବେନ, ଇହା ତାହାର ପକ୍ଷେ ନିତାନ୍ତ ବାଭାବିକିହ ହଇଯାଛେ । ବାମନାରାୟଣ ସହି ବ୍ୟାକରଣ ଏବଂ ଅଲକ୍ଷାର-ଶାସ୍ତ୍ର ପଣ୍ଡିତ ଛିଲେନ, ତଥାପି ତାହାର ଯାଭାବିକ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ନାଟ୍ୟକାରେବଇ ପ୍ରତିଭା । ମେଇମୁକ୍ତ 'କୁଳୀନ କୁଳ-ମର୍ବଦ' ନାଟକ ହଚନାର ଡିତର ଦିଲ୍ଲୀ ତିନି ନିଜେର ପ୍ରତିଭାର ଯେ ମନ୍ଦାନ ପାଇଲେନ, ତାରପର ହିତେ ତିନି ପ୍ରଥାନତ ମେଇ ପଥହି ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଆଗ୍ରହ ହିତେ ଲାଗିଲେନ । 'କୁଳୀନ କୁଳ-ମର୍ବଦ'ର ପର ତିନି କ୍ରମାବସ୍ଥରେ ଆବଶ୍ୟକ ୧୦୧୧ ଥାନି ନାଟକ ଓ ପ୍ରଥମ ବଚନା କରିଯାଇଛେ । ଇହାଦେର ଯଥେ ସଂସ୍କତ ନାଟକେର ଅକ୍ଷବାଦଗୁଲିର କଥା ବାବ ଦିଲେଣ, ସେ କରିଥାନି ମୌଳିକ ନାଟକ ଓ ତିନି ବଚନା କରିଯାଇଲ, ତାହାଇ ନାଟକାରଙ୍କପେ ତାହାର ପରିଚର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଯାଇଲ । ତିନି ବିଦେଶ ମନ୍ଦରେ ମେଦିନି 'ନାଟ୍ୟକେ ବାମନାରାୟଣ' ବଲିଯାଇ ପରିଚିତ ହିଲେନ, ତାହାର ଅକ୍ଷ ସକଳ ଯାତ୍ରି ଏକମାତ୍ର ତାହାର ନାଟ୍ୟକଚନାର ଯଥେହି ପ୍ରଚାର ହଇଯା ରହିଲ ।

ଉତ୍ତରିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀତେ ଏହେଥେ ଏକମାତ୍ର ହିଂରେଜି ଶିକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନେର ଲକ୍ଷ ମର୍ମରେ ଯେ ହେଶେର ଶାଖାଜିକ କୁଳ୍ପରାଗୁଲି ଦୂର କରିବାର ଅନ୍ତ ହେଶେର ଚିତ୍ତାବିଲ ବାଜିଯାଇଇ ଆକଶିକ ଭାବେ ବାଜ ହଇଯା ଉଠିଯାଇଲେନ, ତାହା ନହେ—ଲେଖଣେ ସବ୍ରିଦ୍ଧ ଏହେଥେ

ইংরেজি শিক্ষা প্রবর্তিত না-ও হইত, তথাপি উনবিংশ শতাব্দীর সামাজিক আন্দোলনের ফলে যে সকল কুপ্রধা দূর হইয়াছিল, তাহারা ও অন্তিকালের ঘণ্টেই আপনা হইতেই সুখ হইয়া যাইত। কাব্য, ইংরেজি শিক্ষার প্রত্যক্ষ প্রভাবের ক্ষেত্রে বাহিনোবে এবং সাধারণ অনগ্রহের ঘণ্টেও ইহারের বিরুদ্ধে প্রতিক্রিয়া দেখা দিয়াছিল। যদি তাহা না হইত, পাঞ্চাঙ্গ শিক্ষাবীক্ষণ প্রভাব যত শক্তিশালীই হউক, তাহা একেশ্বরীর এত ব্যাপক অনসুবর্থের লাভ করিতে পারিত না। সমাজ যে সকল প্রধার কৃটি অস্তরে অস্তরে পূর্ণ হইতেই অঙ্গভব করিয়া তাহাদিগকে বিসর্জন দিবার অস্ত আপনা হইতেই সে-সূগে উচ্ছত হইয়াছিল, উনবিংশ শতাব্দীর সামাজিক আন্দোলনের ফলে তাহাই পরিতাঙ্ক হইয়াছে। ইহার প্রকৃষ্ট নির্কৃত বিধবা-বিবাহ; ইহা প্রবর্তন করিবার হাবী সমগ্রভাবে সমাজের মধ্য হইতে আসে নাই, বাক্সিগতভাবে এবং প্রধানত একজন মাঝ সমাজ-সংস্কারকের মনেই উদ্দিষ্ট হইয়াছিল; সেইজন্তু ইহা বিধিবদ্ধ হওয়া সত্ত্বেও সমগ্রভাবে সমাজ আঝ পর্যবেক্ষ ইহা গ্রহণ করিতে পারে নাই। কিন্তু কুলীনের বজ্রবিবাহের দ্বোঁকুটির বিষয়-সম্পর্কে সমাজ ইতিমধ্যেই শচেতন হইয়া উঠিয়াছিল; বিজ্ঞালের আমল হইতে আরম্ভ করিয়া উনবিংশ শতাব্দী পর্যবেক্ষ এই স্বীর্ধ সমস্য ব্যাপিয়া ইহা সমাজের একটি অংশকে কি প্রকার বিষয়ক্তে পরিষ্কত করিয়া দিয়াছিল, তাহা অঙ্গভব করিতে কাহারও বাকি ছিল না। সেইজন্তু কোন প্রকার আইনের সহায়তা ব্যতীতও সেধিন ইহা সমাজ-দেহ হইতে দূর হইয়া গিয়াছিল। ‘কুলীন কুল-সর্বব’ নাটকের বচনিতা এবং পৃষ্ঠপোষক কেবলই ইংরেজি শিক্ষার শিক্ষিত কিংবা ইংরেজি ঔরনামার্শ দীক্ষিত ছিলেন না। তথাপি এই নাটকের বর্ণনা ও ভাষার নাট্যকারের যে ক্ষেত্র ও ব্যক্ত প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা কেবলমাত্র পাঞ্চাঙ্গ শিক্ষাবীক্ষণ প্রভাবেরই ফল মাঝ, এমন কথা বলিতে পারা যাব না। স্বতবাং উনবিংশ শতাব্দীতে উত্তীর্ণ হইয়া আমরা একদিক হিয়া মেধন পাঞ্চাঙ্গ শিক্ষাবীক্ষণ প্রভাবের ফলটুকু লাভ করিয়াছিলাম, আবার আর এক দিক দিয়া তেজনই স্বীর্ধকালবাপী কুসংস্কারের প্রতি অস্ততার বিষয়িকার ফল ডোগ করিতেছিলাম। এই দুইবের সময় হইয়াছিল বলিয়াই উনবিংশ শতাব্দীর বাঙ্গালীর সকল সমাজ-সংস্কারমূলক কর্মসূচিনার ঘণ্টে এত শক্তি সঞ্চারিত হইয়াছিল। ইহা কেবলমাত্র পাঞ্চাঙ্গ শিক্ষিত-সমাজাপ্রয়োগ হইলে ইহার এত শক্তি ধাকিতে পারিত না।

உன்விங்க ஶதாஷீலதே வாங்குடையே கூளீனேர வகுவிவாக பிராவ உபர் எஇ டை ஹெடே ஆஷாத் ஆஸியாகில், ஹைடி ஆஷாதேயை ஶக்தி ஸமாள ஹில் । ஏக்டிகேர ஆஷாதேர தாடுநாய் ராமனாராய்ன் தாஹார 'கூளீன கூள்-ஸ்ர்வஷ்' நாட்கேர ஜப் ஹியாகிலே, அவர ஏக்டிகேர ஆஷாதேர கலே ஸேவின ஹீஹார அபினஷ் பாஷ்சாந்தி ஶக்தி ஸமாஜே வார வார அபினஷித ஹீஹாசே । எஇ ஜஞ்சை வாக்கீர பரவத்தி நாட்காரத்திலே மதை ஹீஹார ஹம்ரப்ரஸார்வி பிராவ விஸ்தார ஸாத் கரியாகில் ।

ஹீஹார கூளீன கூள்-ஸ்ர்வஷ்' நாட்க வசனாவ முதா ஏக்டி காவுன உபஷ்டித ஹீஹாகில் । ஸே க஥ா பூர்வே ஏக்வாவ உறைஏ கரியாகி, ஏதானே ஆவுன ஸ்பஷ்ட கரியா வலி । தாஹா எஇ—ஏங்பூரே ஜமிளார காபீத்தூர் ராய்சோதூரீ மஹாஶய் 1853 கிடாகே 'ஸ்தாந் தாங்க', 'ஏங்பூர் வார்த்தாவக்' பிரத்தி பத்ரிகாவ நிமோந்து விஜாபுன்டி ப்ரசார கரேன, ஹீஹார ஹீஹார உடேஷ்டேர க஥ா வுகிதே பாரா யாஇவே—

பஞ்சாஷ் டாக்கா பாரிதோஷிக

எஇ விஜாபுன பத்ராவா ஸ்தாநாராவ குத்தித் தாநேயக்கே வித்தாத கரா யாஇக்கே, வினி துல்பித் தோட்டீர குத்தாக சூர மாம் மதை 'கூளீன கூள்-ஸ்ர்வஷ்' நாமக ஏக்஥ானி ஸ்நோகர நாட்க வசன கரியா ராக்கால் மதை ஸ்ரோத்துக்கோ ஸ்ராட்டே பாரிவென, தாஹாகே ஸக்ஷித 40 பஞ்சாஷ் டாக்கா பாரிதோஷிக அரான கரா யாஇவே ।'

முத்துத் எஇ விஜாபுன ஆரா ஆக்டை ஹீஹார வாமனாராய்ன் தாஹார 'கூளீன கூள்-ஸ்ர்வஷ்' நாட்க வசனா கரேன ஏவ யபாஸமயே விஜாபுன பூரங்கார ஸாத் கரேன । எஇ நாட்கேர மதை ஦ியா தினி அனாசாரீ கூளீன ஸமாஜேர ஹம்ரஹினந்தார யே சிற புரிவேஶன கரியாசேன, தாஹா தாஹார அக்டைவேர ஏகாந்த அக்டூதிஜாத், கேவலமாத் பதாநுக்திக நகே । எஇ விஷயே தாஹார அக்கின்தாஓ ஸக்ரிய ஹில் । ஸேஇஞ்சை ஹீஹார ரசனாவ் யதார்த் தக்தீர பிரகாஶ மேதா யாகு ।

கூளீன திராஞ்சம் கூளபாளக வகேர்யாபாத்தியாக வக்கார்யாக கேக்கே சுக்கர்தீவ வங்கார, ஸேஇஞ்சை ஸமாஜே தாஹார விஶேஷ ஏக்டி ஸ்தாநித ஸாம் அாசே । தாஹார வையறிக அவகா வேஶ ஸஞ்சல், கோன வியறேர அந்த காஹாவ முதாபேக்கி ஹீதே ஹர நா । தாநார சாதிடி கஞ்சா, அக்டூப வங்கார பாதேர அபாவே ஏக்டிவா ஏ பர்த்த தினி விவாக ஦ியா உட்டிதே பாரேன நாகே । தாஹாரே வகேர யதாக்காவே 32, 26, 14 சு 8 । விவாகே வகேர உக்கூர் ஹீஹா ஸிராசே வகிலா கூளபாளக ஸமாஜேர நிமாங்காஜன ஹீஹாசே ;

কিন্তু ইহার কোন উপায় করিতে পারিতেছেন না ; ছৃষ্টিয়ার তাহার নিম্নের আহার ও বাহির নিজে সূর হইয়াছে। অনৃতাচার্য এবং শুভাচার্য নামক দুই ষটককে পাত্রের সকান করিবার অস্ত নিরোধিত করিয়া তাহাদের প্রত্যাগমনের প্রতীক্ষায় তিনি অধীর আশ্রমে অপেক্ষা করিতেছেন। অনৃতাচার্য শূর্ত, শৃষ্ট ও প্রবক্তক, ধর্মবোধ-বিবৃতিত, অর্ধাং সাধারণ ষটক ঘেমন হইয়া থাকে, তাহাই : সে কপটতা করিয়া ‘গার্বণ্য গৃহে কত শত কৈবর্ত কষ্টা,’ ‘গুরু প্রোত্তিয় বহে ক্ষতিক কষ্টা’, বিশুঁ ঠাকুরের বক্ষে বৈকুণ্ঠ কষ্টা’ ইত্যাদির বিবাহ ষটাইয়াছে। ‘আর কানা খোড়া অস্ত আতুর এ সমস্ত ত তাহার শব্দেরে আভরণ’। কিন্তু শুভাচার্য এই প্রকৃতিতে বাস্তি নহে—তাহার কিছু বিষ্ণা, বুদ্ধি ও হায়িত-জ্ঞান ছিল ; কিন্তু সে কোন বিবাহ দ্বিতীয় করিতে পারিল না। অনৃতাচার্য কুলপালকের চারিটি কষ্টার অস্ত একটি পাত্র দ্বিতীয় করিয়া করিয়া আসিল। পাত্রের বয়স ধাট বৎসর। কুলপালক অগভ্য তাহার নির্দেশে তাহার চারি কষ্টাকেই ইহার হস্তে সমর্পণ করিয়া কুলবক্তা করিবার প্রয়াসী হইলেন। বিলু হইলে বরের ‘শুণ’ প্রকাশ পাইয়া থাইবে, সেইজন্ত অনৃতাচার্য সেইদিনই বিবাহের দিন ধার্য করিলেন—কুলপালককেও উদ্যোগ আয়োজন সম্পূর্ণ করিয়া কেলিবার পরামর্শ দিলেন। সেদিন বিবাহের কোন তাৰিখ ছিল না, তথাপি অনৃতাচার্য নির্মস্ত হইবার পাত্র নহে—সেইদিনই বিবাহের দিন ধার্য হইল।

কুলপালকের স্তু বিবাহের উদ্যোগ আয়োজন করিতে লাগিলেন। এতদিন পর বহু সকানের ফলে তাহার কষ্টাদিগের পাত্র ছৃঢ়িয়াছে জানিয়া তাহার আনন্দের আর সৌমা বহিল না। জামাতার সঙ্গে তিনি কি ব্যবহার করিবেন, কি ঔষধ প্রয়োগ করিবেন, এই সকল কথাও ভাবিতে লাগিলেন। কিন্তু কষ্টাদিগকে তখনও তিনি এই আনন্দ-সংবাদ জানাইতে পারেন নাই, প্রথম সে কাজই করা কর্তব্য বলিয়া মনে করিলেন। তিনি গৃহের বাহির হইয়া চারি কষ্টার নাম ধরিয়া উচ্চেঁ-বৰে জাকিলেন। করিষ্ঠ কষ্টা কিমোয়ী ব্যতীত সকলে আসিয়া উপস্থিত হইল। অনন্ত তাহাদিগকে বলিলেন, ‘গুগো তোমের “বে” হ’বে গো, “বে” হ’বে !’

শুনিয়া জ্বোঁ কষ্টা জাহুবী বলিল, ‘আর কেন ? এইবার যথেষ্ট সঙ্গে মিলন হইলেই থানায়। বুড়ো বয়সে এই খেড়ে বোগ কেন ?’ তাহার কনিষ্ঠা শান্তবী বলিল, ‘আবৰা কুলীনের মেয়ে, আমাদের আবার বিবাহ কোথার ?’

পঞ্চমশ বর্ণীয়া কঙ্গা কাহিনী উৎসুক হইয়া উঠিল, বলিল, ‘তনিয়া এ’ শুভ কথা হয়েছি চক্ষণ।’ ‘বু যেহেনই ইউক, বিবাহ হইলেই হইল।’ শব্দকনিষ্ঠা কিশোরী তখন পাড়ায় মহিনৌগিগের সঙ্গে লুকোচুরি খেলিতে গিয়াছিল। অনেক ভাকাভাকির পর সে আসিয়া উপস্থিত হইল। তাহাকে যখন জননী বলিলেন, তাহার বিবাহ হইবে, সে আকাশ হইতে পড়িল। জিজামা করিল, ‘বে আবার কি? ওটা কি খাবার জিনিস?’ জননী সকল কথা বুঝাইয়া দিলেন। কিশোরী কিছু বুঝিল, কিছু বুঝিল না। আঙ্গী এইবাব প্রতিবেশীগিকে সংবাদ দিবার জন্য বাহির হইলেন। অল্পক্ষণের মধ্যেই তাহারা আসিয়া কুলপালকের গৃহে সমবেত হইল। বিবাহের কথা তনিয়া তাহারা নিজেদের বিবাহিত জীবনের দুর্ভাগ্যের কথা স্মরণ করিল, তাবপৰ সকলে ‘জল সহিতে’ বাহির হইয়া গেল। যখন সময়ে শুভকার্য নির্বাহ করাইবার জন্য কুলপালকের কুলপুরোহিত আসিয়া উপস্থিত হইলেন, সহকারী কপে তাহার একটি ছাত্রকেও সহিয়া আসিলেন। নিয়ন্ত্রিত ব্রাহ্মণগণও আসিয়া থাসময়ে উপস্থিত হইলেন।

এতক্ষণ জোষ্টা কঙ্গা জাহুবী ও তৎকনিষ্ঠা শাস্ত্রবী কল্পনাও করিতে পারে ই যে তাহাদের যথার্থই বিবাহ হইবে। কাব্য, জননী এই প্রকার বহ মিথ্যা প্রবোধ তাহাদিগিকে ইতিপূর্বেও হিয়াছেন। কিন্তু এখন উদ্বোগ আঘোজন দেখিয়া সত্ত্ব সত্ত্বাই মনে করিল, বিবাহ হইলেও হইতে পারে। জাহুবী তাহার বিগত ঘোবনের জন্য অস্তাপ করিতে জাগিল। শাস্ত্রবী ভাবিল, ‘হউক না, দেখা যাউক।’ কাহিনী ও কিশোরী বু আসিয়াছে তনিয়া ছাঁটিয়া দেখিতে গেল। তাহারা মৃৎ কালো করিয়া কিবিয়া আসিল, বড়ুরি ও মেঝদিয়া নিকট বরেব রূপ বর্ণনা করিল,—‘প্রবীণ বয়স শৈর্ণবীর্ণ কলেবৰা।’ কাহিনী বলিল, ‘একবার বড়ুরির সঙ্গে মানাইলেও মানাইতে পারে।’ শাস্ত্রবী বলিল, ‘গিতাব নিকট গিরা ইহার প্রতিবাদ করিব।’ কিন্তু সকলে বুঝিল, প্রতিবাদ করিয়া কোন ফল হইবে না। বিবাহ-সভার সকলেই হেথিতে পাইল, বু যে কেবলমাত্র বয়সে অবীণ, তাহাই নহে, অভ্যক্ত কহাকার, অকাট মূর্খ, কাণ ও বধিব। কুলপালক তাহার হস্তেই চারিটি কঙ্গাকে সমর্পণ করিয়া কুলরক্ষা করিলেন। অনুভাবীর্ণ তাহার পারিশ্রমিক শুণিয়া লইল।

✓ ‘কলীন কুল-সর্বব’ নাটকের প্রধান জটি এই, ইহার কাহিনীৰ মধ্যে বিচিৰ নাটকীয় উপকৰণ থাকা সর্বেও নাট্যকার তাহার সম্ভবহীন করিতে পারেন

নাই—নাটকীয় কোন ঘটনা বা dramatic action-এর ভিত্তির দিয়া বক্তব্য বিবরণ ইউক, কিন্তু জৌবন-সর্বনাই ইউক, তাহা প্রকাশ পাও নাই, বরং তাহায় পরিবর্তে কেবল মাঝ বক্তৃতার ভিত্তির দিয়াই তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। উপরে নাটকের যে মূল কাহিনী বর্ণনা করা হইল, তাহায় অভিবিক্ত ইহার মধ্যে কর্ডেকটি শাখা-কাহিনী(episode)ও আছে। ইহাদের অস্তিত একটির মধ্যে উচ্চাক্ষের নাটকীয় খণ্ড ছিল, তাহা মূলকুমারীর বৃত্তান্ত। মূলকুমারী বিবাহিতা কূলীন-কঙ্গা, বিবাহের পর হইতে সে যথারীতি পিঙ্গালের বাস করিয়েছে, বহুজীক আমী কহাচ তাহায় সংবাদ লইবায় স্থৰোগ পান না। একদিন অর্ধের প্রয়োজনে জামাতা খণ্ডন-গৃহে আসিয়া উৎসর হইলেন। সেই একদিনের ঘটনা একটি নাটকীয় সৃষ্টির ভিত্তির দিয়া দুদি ঘটনার আকারে পরিবেশন করা যাইত, তবে ইহা এই নাটকের একটি বিশিষ্ট খণ্ড হইতে পারিত। কারণ, ইহার মধ্য দিয়া দুইটি স্বার্থের একটি নাটকীয় খণ্ড প্রকাশ পাইয়াছে। পিশাচ-প্রকৃতির কূলীন আমীর অর্ধলোপন্তার সঙ্গে এখানে মূলকুমারীর নামী স্বার্থের স্বাভাবিক স্বত্ত্বার বৃত্তিশুলিয় সংঘাত বৃত্তান্তটিকে উচ্চাক্ষ নাটকীয় খণ্ডান্ত করিয়াছে। কিন্তু নাট্যকার সহজ বিবরণ কেবলমাত্র মূলকুমারীর স্বার্থের ভিত্তির দিয়া প্রকাশ করিয়াছেন; যাহা ঘটনার ভিত্তির দিয়া প্রকাশ করিয়ার কলে ইহার একটি উচ্চাক্ষের নাটকীয় সম্ভাবনা বিনষ্ট হইয়াছে। অথচ বর্ণনাটির মধ্য দিয়া নাট্যকার বিকল্প নামীর সর্ববেদনাটিকে যে গভীর ভাবে উপলক্ষ্য করিয়াছেন, তাহা সচরাচর বাংলা নাট্যকারদিগের মধ্যে আরিও দেখিতে পাওয়া যাই না। ঘটনা-বর্ণনা নাটক নহে, ঘটনা-সংবর্টনই বে নাটক রামনারায়ণ পাঞ্চাঙ্গ নাটকের এই আদর্শটির সঙ্গে পরিচিত ছিলেন না। সেইস্বত্ত্ব তিনি সংস্কৃত নাটকের অঙ্গস্থানী বর্ণনার উপরই অধিক নির্ভর করিয়াছেন।

‘কূলীন মূল-সর্বন’ নাটকের মধ্যে কাহিনী মৃচ-সংবক্ষণ। গাউ করিয়ে পায়ে নাই, ইহা প্রধানত কড়কঙ্গি পৰম্পরার শিখিলবক চির ও চরিত্রের সম্বাদে হচ্ছিত হইয়াছে। ইহার মূল চরিত্র ই নাটকের পক্ষে অপরিহার্য এবন নহে, কূলীন সমাজের বিচ্ছে-কল্প প্রত্যক্ষ করাইবার অস্ত মূল-কাহিনী-নিবন্ধে কড়কঙ্গি চির ও চরিত্র আনিয়া ইহাতে সংযুক্ত করা হইয়াছে। ইহাতে নাট্যকারের উদ্দেশ্য সিদ্ধির সহায়তা হইলেও তাহার বচনাত্ম নাট্যকারে

প্ৰতাপ সমাজ-জীবনেৰ বিশিষ্ট পৰিচয় ইহাদেৱ অধিকাংশেৰ মধ্যেই অকাশ
পাইত না। আধুনিক কালেও বামনাৰাম তর্কৰমেৰ 'কুলীন কুল-সৰহ' নাটক
প্ৰকাশিত হইবাৰ পূৰ্বে বাংলাৰ যে সকল বচনা প্ৰকাশিত হইৱাছে, তাৰাদেৱ
অধিকাংশই সংকৃত কাৰ্য-নাটকেৰ অনুবাদ বা অনুকৰণ, কিংবা একান্ত
ৰোমাণিক-ধৰ্মী বচন। কেবলমাত্ৰ ঈশ্বৰ শক্তিৰ বচনাৰ কিছু কিছু বাঞ্ছবাঞ্ছগত্য
দেখা দিবাছিল ; কিন্তু ঈশ্বৰ শক্তি থও বস্তকে বিজ্ঞপ্তেৰ বাণে বিষ কৰিবাছেৰ
—তহস্তৰ জীবনেৰ গভীৰতিৰ বিষয় তাৰাব লক্ষ্য হইতে পাৰে নাই ; থও বস্তৰ
গম-সম্ভানেৰ প্ৰাপ্তি সেখানে ধাকিলেও গভীৰতিৰ জীবন-বেৰ তাৰাতে ছিল না।
বামনাৰামপেৰ নাটক বাস্তৰ জীবনাঞ্চলী, কেবলমাত্ৰ জীবনেৰ
নথিকৰণপেৰ ভিত্তিব উপৰই বচিত নহে। সুতৰাং এই শ্ৰেণীৰ বচনা
কেবলমাত্ৰ আধুনিক বাংলা সাহিত্যেই নহে, আঠীন ও অধ্যয়নেৰ বাংলা
সাহিত্যেও ছিল না। জীবনেৰ গভীৰতিৰ সমস্তা সহান কৰিবাৰ দৃষ্টি যে
আমৰা ইংৰেজি শিক্ষায় কলেই লাভ কৰিবাছি, তাৰা নহে—তাৰা
পুথিনৰ আন-নিয়ন্ত্ৰক ; নিৰক্ষত কৰিৱ বচিত শৌধিক সাহিত্য হইতেও
তাৰাব পৰিচয় পাওয়া যাব। বামনাৰামপও এই বিষয়ে তাৰাব সহজাত
প্ৰতিভাৰ পৰিচয় দিবাছেন, পুৰিলৰ জ্ঞানেৰ পৰিচয় বাজ দেন নাই।)

সংকৃত কাৰ্য-নাটকে সাধাৰণ জীবনেৰ কথা আন পায় নাই, তাৰাতে শাৰীৰ
ধানবিক বৃত্তিৰ বিকাশ অনেক সহজ সাৰ্থক হইলেও, তাৰা নিভাস পৰিচিত
জীবনেৰ মধ্য হইতে উকাৰ কৰা সত্ত্ব হৰ নাই। বামনাৰামপ বাংলা ভাষাৰ
ভিত্তিব দিয়া দে কাৰ্য সহজভাবেই সত্ত্ব কৰিয়া তুলিবাছেন। বাকালীৰ
শাধাৰণ জীবন, তাৰাব সমাজ-জীবনেৰ বিচিৰ সমস্তা ইত্যাদি দাবা হে বাকিগত
শথ-হৃথ কি ভাবে নিৰৱৰ্তি হইতে পাৰে, তাৰা তাৰাব পৰিস্থিত শক্তিৰ ভিত্তিব
দিয়াও তিনি অকাশ কৰিতে সকল হইবাছিলেন। 'কুলীন-কুল-সৰহ' নাটকে
সাধাৰণ বাকালীৰ যে জীবন ও তাৰাব সমস্তা কল্পাস্থিত হইবাছে, তাৰা পৰবৰ্তী
কালে বাংলা সাহিত্যেৰ মধ্য দিয়া নানাভাৱে আচাৰ্যকাৰ কৰিবাছিল, এমন কি
বৎসৱেৰ 'বামনেৰ মেৰে'ৰ ভিত্তিৰ দিয়া দিয়ে ২০২ পৰ্যন্ত তাৰা কুলীন হইয়া
আসিবাছে ; কিন্তু বামনাৰাম হইতেই যে তাৰাব সূচনা হইবাছিল, তাৰা
শামৰা বিষ্ণুত হইতে পাৰি না।'

প্ৰয়োটীৱ বিষ বচিত 'আলালেৰ ঘৰেৰ ছুলাল' কথ্য তাৰার
বচিত শথৰ বাংলা এহ বলিবাই সাধাৰণত শৃঙ্খিত হইয়া থাকে।

‘আলালের ঘরের ছলনাল’ ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দে প্রকাশিত হয়, কিন্তু তাহারও চারি বৎসর পূর্বে রামনারায়ণই সর্বপ্রথম তাহার ‘কুলীন কুল-সর্বন’ নাটকে বাংলা সাহিত্যে কথ্যভাষার ব্যাপক ব্যবহারের স্তরগতি করিয়াছিলেন। রামনারায়ণের সম্মুখে এই বিষয়ে সে দিন কোনও আদর্শ ছিল না। বাংলা গল্পে পঙ্গিতি বাংলার তখন অপ্রতিহত প্রভাব। সেই প্রভাবকে সে দিন কেহই অবীকার করিতে পারেন নাই, এমন কি, আলালী ভাষার ভিত্তি হিয়া পৰবর্তী কালের বাংলা কথ্যভাষা সম্পর্কে যে সজ্ঞাবনার ইঙ্গিত দেখা গিয়াছিল, রামনারায়ণ তাহারও সুযোগ গ্রহণ করিতে পারেন নাই। বিশেষত রামনারায়ণ সংস্কৃত পঙ্গিতি ছিলেন, তাহার পক্ষে সংস্কৃত ভাষার প্রতি আস্থাগত্য দেখাইবার সঙ্গত কারণও ছিল। কিন্তু রামনারায়ণ কোন বিষয়েই বৃক্ষণশীল-মনোভাব-সম্পর্ক ব্যক্তি ছিলেন না। এক মুক্ত এবং উদার দৃষ্টি লইয়া যেমন তিনি সমাজ-ব্যবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াছেন, স্বগভৌর অস্ত-দৃষ্টি এবং সহাহস্রভি লইয়া যেমন তিনি স্বাধীন চরিত্র হচ্ছি করিয়াছেন, তেমনই বাংলা ভাষা সম্পর্কেও তিনি একটি উদার মনোভাব পোছে করিতেন। বাংলা কথ্যভাষার যে একটি শর্থার্থ সজ্ঞাবনা আছে, পঙ্গিতি বাংলা আক্ষর-পঙ্গিতের জীবনাচরণের অভিট যে কৃতিম হইয়। উঠিয়াছিল, তাহা তিনি অস্তুভব করিতে পারিয়াছিলেন। মেইঝে সামাজিক একটি নিবন্ধন ভৃত্যের চরিত্র যথাযথ ক্রপায়িত করিবার জন্তু তাহার ভাষা তিনি পরিত্যাগ করেন নাই। সাধুবণ্ণ প্রাকৃত বা জনসাধারণের কাথ সম্পর্কে আক্ষর-পঙ্গিতদিগের যে অবহেলা ও উপেক্ষায় ভাব দেখা যায়, রামনারায়ণের মধ্যে তাহা ছিল না। তাহা হইলে এই নাটক পচন: আচূপূর্বিক ব্যর্থ হইত। তিনি নিবন্ধন ভৃত্যের ক্রপাটি যেমন তাহার নিজস্ব ভাষার ভিত্তি হিয়াও লক্ষ্য করিয়াছেন, তেমনই সমাজ-জীবনের ভাষার বিভিন্ন ক্ষেত্রে জীবিতজীবিত বিচিত্র প্রকৃতি তিনি তাহাদের ব্যবহৃত ভাষার ভিত্তি হিয়াও উদার করিয়াছেন। বাংলা কথ্যভাষার যে একটি সাহিত্যিক সজ্ঞাবনা আছে, ইহার শক্তি কৃতিম সাধুভাষা হইতে বে অল্প নহে, সে হিন এই বিষয়টি উপলক্ষ করিবার মধ্যে রামনারায়ণের এক স্বগভৌর ও দুর্বলসৃষ্টির পরিচয় প্রকাশ পাইয়াছে। আজ বাংলা কথ্যভাষা যে মর্যাদারই প্রতিষ্ঠিত হউক, তাহার অধ্যে যথে ইহার এই সজ্ঞাবনা সর্বত্রথম জাগ্রিত

হইয়াছিল, তাহার কথা আবগা কিছুতেই বিবৃত হইতে পারি না। ‘কুলীন কুল-সর্বস’ নাটকের প্রভাব বশত ইহার পরবর্তী কাল হইতে নাটকীয় সংস্কারে কথ্যতাখা ব্যবহৃত হইতে আবশ্য করে। মাইকেল মধুমতি দ্বারা হউন, কিংবা দ্বিনবৰ্তী গ্রিজাই হউন, ইহারা সকলেই যে এই বিষয়ে বাংলারামণের প্রবর্তিত পথট অঙ্গুষ্ঠণ করিয়াছেন, তাহা অবৌকার করিবার উপায় নাই।

অটোমণ শকালীয় শেখ ভাগ হইতে যে এ দেশে নাটকের সূজপাত হইয়াছিল, সে কথা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। কিন্তু এই সকল নাটকের অধিকাংশই ছিল অস্বাদ এবং অবশিষ্টাংশ ছিল সংস্কৃত এবং পৌরাণিক চার্যায়িক। অবলম্বন করিয়া রচিত। ‘কুলীন কুল-সর্বস’ নাটক রচিত হইবার পূর্ব বাঙালীর গারুদ্যা-জীবন-ভিত্তিক মৌলিক নাটক ছিল না, সেই অস্বাদ হাতার অভিনয়ের কথাও আসিতে পারে না। ‘ভজার্জন’ এবং ‘কৌতীবিলাস’ নাটক হইথানি নাটক ইতিপূর্বে রচিত হইয়াছিল, তাহাদের একখানি পৌরাণিক, একখানি বোঝাচিক—ইহাদের কোথাও অভিনয় হয় নাই। ‘কুলীন কুল-সর্বস’ নাটকই প্রথম অভিনীত বাংলা মৌলিক নাটক। ইহার আভন্নন সম্পর্কিত বিষ্টৃত বিবরণ প্রজেক্ষনাধ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত ‘বঙ্গীয় নাটকশাস্ত্র ইতিহাস’ গ্রন্থে (৩৫ সং, পৃ ৩৬-৪০) পাওয়া যায়। এখানে এই সংক্ষেপে উল্লেখ করা যায়।

১৮৫৭ সনের মার্চ মাসের প্রথম মাসাহে কলিকাতায় ‘কুলীন কুল-সর্বস’ নাটকের প্রথম অভিনয় হয়। জয়বাম বসাক কলিকাতার চড়কজাঙ্গা শ্বেটে হাতার নিজ বাটীতে একটি বাঙালী ঘাপন করিয়া ইহাতে এই নাটকের প্রথম অভিনয় করান। এই বিষয়ে মাইকেল মধুমতি দ্বারা আস্থ সৃজন গৌরবান্দ কৌশল তাহার প্রতিকথার লিখিয়াছেন,—

'The credit of organizing the first Bengali Theatre belongs to the late Babu Jayram Bysack of Churruckdanga Street, Calcutta, who formed and drilled a Bengali dramatic corps and set up a stage in his house on which was performed, in March 1857, the sensational Bengali play of Kulin Kula Sarvasva.'

ইহার অভিনয় অভিনেত্র সহেই অবহাম বসাকের বাটীতেই আবশ্য একবার এবং গৃহাধ্য শ্বেটের বাঙালীতে একবার অভিনীত হয়। গৃহাধ্য শ্বেটের বাঙালী অভিনয় এই নাটকের তৃতীয় অভিনয়; ইহার এক বিষ্টৃত বৃক্ষাক ‘বঙ্গীয়

ଅଭାକର' ପଢ଼ିକାର ମୁଖିତ ହୁଏ । ତାହା ହିତେ ଆନିତେ ପାରା ଯାଇ ଯେ, 'ବଡ଼ ବାଜାରାହିତ ଏହି ସଙ୍କଳନ ଆର ହର ଶାକଶତ ଲୋକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇବାଛିଲ, ତଥେଯେ ଶୈୟୁକ୍ତ ଉଦ୍‌ବ୍ରଚ୍ଛ ବିଭାଗର ମହାଶ୍ରୀ, ଶୈୟୁକ୍ତ ବାବୁ ନଗେଜନାର ଠାକୁର ଏବଂ ଶୈୟୁକ୍ତ ବାବୁ କିଶୋରୀହୋହନ ଯିବେ ପ୍ରକାଶ ଅନେକାନେକ ହହୋଦରଗଣ ଆଗେମନ କରିଯା ମନ୍ଦିରଗୁପ୍ତ ଶୋଭିତ କରିଯାଛିଲେନ । ଅଭିନନ୍ଦ ପ୍ରକିଳ୍ପ ବେ କତ ଦୂର ଦୂର ହଇବାଛିଲ, ତାହା ଲେଖନୀ ମୟକ କ୍ରମେ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ସବ୍ରତ ନହେ.....ପୂର୍ବେ ଶୈୟୁକ୍ତ ବାମଜଗ ବନ୍ଦାକେର ବାଟିତେ ଏହି 'କୁଳୀନ କୁଳ-ସର୍ବସ' ନାମକ ନାଟ୍କରେ ଆର ଦ୍ୱାଇବାର ଅଭିନନ୍ଦ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ଉପରୋକ୍ତ ଦିବସେ ସେ ଅଭିନନ୍ଦ ହଇବାଛିଲ, ତାହା ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ମନ୍ଦିକତର ଝେଳିଟ ।'

ଅତ୍ୟନ୍ତ କଲିକାତାର ବାହିରେ ଚାନ୍ଦାଯ ନରୋକ୍ତମ ପାଲେର ବାଡିତେ ଏହି ନାଟ୍କରେ ଚର୍ଚା ଅଭିନନ୍ଦ ହୁଏ । ଇହାରେ ବିକ୍ରିତ ବିବରଣ୍ ମଂବାଦ-ଅଭାକର' ପ୍ରକାଶିତ ହଇବାଛିଲ । ତାହା ହିତେ ଆନିତେ ପାରା ଯାଇ ଯେ, 'ଏହି ଉପରେ ଆଯ ନମ ଶତ ଦର୍ଶକ ମୁଖାହିତ ହଇବା ମଭାକେ ଶୋଭାରମାନ କରିଯାଛିଲେନ, ଯେକ୍କିମେ ଅଭିନନ୍ଦ ପ୍ରଦର୍ଶନେର କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ମାଣିତ ହଇବାଛିଲ, ତରକଣେ ଦର୍ଶକ ମାତ୍ରେ ଆମୋଦୀ ହଇଯାଛିଲେନ ଏବଂ ନଟଗଣେର ଅଙ୍ଗ-ଅଙ୍ଗୀ ଓ ବାକ୍-କୌଣ୍ଠ ଦର୍ଶନ ଓ ଅବସ କରିଯା ତାହାହିଗକେ ଅଗଣ୍ୟ ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଛେ ।' ଏହି ଅଭିନନ୍ଦର ପର ହିତେ ଚାନ୍ଦାଯ 'ନାଟ୍କରେ ନଟୀର ଗାନ ହାଟେ ବାଜାରେ ଗୀତ ହିତେ ଗାଗିଲ ।'

କିନ୍ତୁ ଶାନ୍ତିର କୁଳୀନ ମୟାଜେବ ମଧ୍ୟେ ଏହି ନାଟ୍କରେ ଅଭିନନ୍ଦ ବିକଳ ପ୍ରତି-କିଳାର ହଟି କରିଲ । ୧୮୯୮ ମେନେ 'ହିଲ୍ୟୁ ପେଟ୍ରୋର୍ଟ' ପଢ଼ିକାର ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ—

The acting of the Koolin Koolo-Shurboshwo Natak at Chinsurah has, it appears, given great offence to the Koolins of the locality...The acting took place in the house of a gentleman of the Banya caste, and the Koolin Brahmins intend, it is said, to retaliate in kind.

● 'କୁଳୀନ କୁଳ-ସର୍ବସ' ନାଟ୍କର ବାଂଲାର ତଥାନୀକର ଏକଟି ସାମାଜିକ କୁଣ୍ଡଳ ଦୂର କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ ହିଲେଓ, ଇହା ପ୍ରଧାନତ ବାଜାରକ ବଚନ ନହେ, ବେବେ ଇହାର ମଧ୍ୟେ ସେ ବର ଆଧାର ଲାଭ କରିଯାଇଛେ, ତାହା ହାତ୍ତବଦ । ଉଦ୍ଧର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଭିତର ଦିଯା ଆଧୁନିକ ବାଂଲା ନାହିଁତେ ବାଜାରକ ବଚନର ସର୍ବଶର୍ମ ଶ୍ଵରପାତ୍ର ହିଲେଓ, ବାବନାରାଯଣେର ମଧ୍ୟେ ଇହାର ଅଭାବ ନାମାଞ୍ଚିକ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟକର ହଇଯା ଉଠିଲେ ପାରେ ନାହିଁ । ବାବନାରାଯଣେର ନାହିଁତ୍ୟ-ଚେତନା ଅଧାନତ ଗଂଭୀର କାର୍ଯ୍ୟ-

नाटक ओ अलकाव शास्त्रेह इमपुष्टे । अलकावशास्त्रे ग्रेष नामक अलकावेह
शाम शाकिलेण संक्षित माहित्ये देवेन ईहाव व्यापक अस्तीलन हय
नाहि, ईरेवि *satiṣṭe* बलिते शाहा बुकार, ताहाव मजे ईहाव उद्देश्य
अभिर हइलेण ताहाव मत ईहा एत शक्तिशाली नहे । इत्प्रतिष्ठित
कोन व्यवहारके आधात करा ग्रेष वा व्यज्ञेव उद्देश्य,
किंतु ये व्यवहार ईतिपूर्वे ताङ्गन खरियाहिल, शाहाव प्रति समाजेव
कोनण झडेयरहे कोनप्रकार महाचृत्तिरहे अस्तित्वे हिल ना,
लघु कौतूकेर मध्य दिवाहे ताहाव परिचर अकाश करा आभाविक ; बायण,
समग्र विष्वाट्ति उथन जातिर कौतूकेर वापावर हईरा दोऽग्नाइज्जाहिल, ईहाव
मध्ये आव कोन शुक्त्वे हिल ना । अथच शुक्त्वपूर्व विषयके आधात करियाहे
याङ् । बामनारायण छाक्षरमेव भिस्तिरहे ताहाव विषयति परिवेशेन
करियाहेन, विषयति उपर एकत्र अनावरक शुक्त्व आवोष करिया ईहाके
लईरा एकात्र ग्रेष किंवा व्यज्ञेव विषय करिया तुलेन नाहि । पुरोहितेव
मूर्त्ता, आक्षरेव दारिय्ये ओ उज्जात लोभ, आक्षर-पतितेव रुद्रिय जीवनाचरण,
घटकेव शठता एहे लक्ष विषय जातिर ईतित्व अस्तुसरण करियाहे एहे नाटकेव
मध्ये आसियाहेह, बामनारायण ईहादेव मध्ये ताहाव व्यक्तिगत मत शाया
विशेषतावे प्रभावित हईरा कोन विशेषत शान करेन नाहि । एहे लक्ष
विषय चिरादिनहे कौतूकेरहे विषय हईरा आसियाहे । ‘हितोपदेश’
‘पक्षतज्ज्ञ’व युग किंवा ताहावण आवण पूर्वती बोक्त जातकेव युग हिते
आवरक करिया आक्षण मन्त्रके ये धारणा ए देशेव समाज पोषण करिया
आसियेहेह, बामनारायणेव नाटके ताहारहे धारा अस्तुसरण करा हईराहे ।
हत्तरां बामनारायण ईहादेव म्पाक्तित कौतूक-इच्छाव मध्ये निजव कोन
विषास किंवा धारणाव परिचर हिते शान नाहि । किंतु व्यज्ञेव लक्ष ताहाहे—
ईहाते एकत्र अचलित व्यवहार विकृते व्यक्तकारकेव व्यक्तिगत श्लोकावहे
अकाश पाय । बामनारायण एखाने ताहाव केवलमात्र व्यक्तिगत श्लोकावेह
परिचर हेन नाहि, वर ये श्लोकपाटिके अद्यक करियाहिलेन, ताहाहे तिसि
ताहाव लेखनीव युधे मूर्त्त करिया तुलियाहेन । एहे श्लोके नाटक हिसावे
ताहाव इच्छा गार्हक हईराहेह, ताहा ना हईरा यहि ईहा ताहाव व्यक्तिगत
व्यक्तास्तक श्लोकावेव वाहन शाय हईत, तरे ईहा वत-प्राचारमूलक इच्छा हईत,
नाटक हिसावे ईहाव कोन मूल्याहे शाकित ना ।

বাকি কিংবা সমাজ-জীবন হইতে ছোটখাট অসক্রিয় সঙ্গান করিয়া তাহার উপর নির্মল বসাঙ্গোকপাত করিলেই তাহা আবা সার্বক হাস্যরসের স্ফটি হয়। বাকি কিংবা শ্রেষ্ঠ যেমন বাকি কিংবা সমাজ-জীবনের একটি শুভ্রভূর্ব বিষয়কে কঠিন আবাত করে, হাস্যস (humour) তাহা করে না। সমাজ কিংবা ব্যক্তিজীবনের যে সকল সাধারণ ভূল-ক্রটি সম্পর্কে সকলে সঙ্গাগ থাকে না, তাহার প্রতি সচকিত করিয়া দেওয়াই হাস্যরস স্ফটি উদ্দেশ্য। ইহার ফল সন্মুখপ্রসাৰী মহে। বাজের আলা দৌৰছায়ী, কিঞ্চ হাস্যরসের আনন্দ ক্ষণস্থায়ী। এই সকল দিক হইতে বিচার করিলে 'কূলীন কুল-সর্বস' নাটকে হাস্যসামুক রচনা বলিয়াই গ্ৰহণযোগ্য বিবেচিত হয়। অবশ্য বাজের ভাব যে ইহাতে আদৌ নাই, তাহা নহে, তবে ইহাতে নাটকীয়ারের বাক্তিগত মত অপেক্ষা তদানীন্তন সমাজের মনোভাবই অধিকতর সার্বক হইয়া প্রকাশ পাইয়াছে।

কিঞ্চ হাস্যরস বলিতে ইংৰেজি সাহিত্যে যাহা বুঝাৰ, তাহার সঙ্গে বাম-নারায়ণের কোন যোগ ছিল না, ধাকিবাৰ কথাও ছিল না; কাৰণ, পূৰ্বেই বলিয়াছি, বামনাবায়ু ইংৰেজি শিক্ষায় শিক্ষিত ছিলেন না। স্বতুবাঃ প্রকৃত ইংৰেজি সাহিত্যের প্রভাৱ-জাত হাস্যরসের সঙ্গে বামনাবায়ুণের কোন সম্পর্ক ছিল না। 'কূলীন কুল-সর্বস' বচনায় বামনাবায়ুণের বাক্তিগত হাস্যরস-বোধের সঙ্গে এই বিষয়ক সংস্কৃত মাহিতো প্রচলিত দেশীয় সাহিত্য-ধাৰাৰ সংযোগ ঘটিয়াছিল। বৰীজনাধ বলিয়াছেন, বক্ষিমচক্রের পূৰ্বে আধুনিক বাংলা সাহিত্যে শুটি-শুভ্র ও স্বনির্মল হাস্যরসের অন্য হয় নাই। হাস্যরসের অন্য ইইয়াছিল সত্তা, কিঞ্চ বৰীজনাধের মতে তাহা স্বনির্মল ও শুভ্র ছিল না। বামনাবায়ুণের হাস্যরসও সৰ্বত্র স্বনির্মল ও শুভ্র নহে। ইহা তদানীন্তন বিবৰণ সমাজের উপর একদিক দিয়া যেমন সংস্কৃত কাৰা-নাটক-পুৰুষ ইত্যাদিৰ প্রভাবেৰ ফল, আৰ একদিক দিয়া তেমনই তদানীন্তন সমাজের উপর ভাবুকচৰ্জন-হাস্যবৰ্ধি-কবিওয়ালা-জৈৰ শুল্পেৰও প্ৰভাবেৰ ফল বলিয়া শৌকাৰ কৰিতে হয়। বামনাবায়ু তাহার নাটক বচনাৰ 'ৰস' ও 'আক্রিকে'ৰ দিক দিয়া প্ৰাচীন ধাৰা অহুমুগণেৰই পক্ষপাতী ছিলেন এবং সেই স্বৰেই 'কূলীন কুল-সর্বস' নাটকেৰ যথো হাস্যরসের অবলম্বনকৰণে এই সকল সূল ও অৱাঞ্চিত উপকৰণবালি সঞ্চিত হইয়াছিল। একাঙ্গ বাস্তবধৰ্মী-লেখকেৰ পক্ষে ধ্যক্তিগত বসবোধ আবা পোধিত কৰিয়া কোন বিষয়কেই গ্ৰহণ কৰা সত্ত্ব হৰ না, তাহা হইলে তাহাত মূল জীবন-চেতনাৰ

ମଧ୍ୟେଇ ଆଶାତ ଲାଗେ । ବାନ୍ଦାରାଯଣ ଓ ତୀହାର ପରିଚିତ କୋନ ଜୀବନୋପକରଣକେଇ ତୀହାର ନିଜର ସମୟେ ଥାରା ଥାରିଛି କରିବା ଲାଇତେ ଥାନ ନାହିଁ । ପରବତୀ ନାଟ୍‌କାର ଦୀନବକୁ ମିତ୍ରେ ହାସ୍ତରମେଳାଓ ଇହାଇ ଅକ୍ଷତି ଛିଲ ।

‘କୁଳୀନ କୁଳ-ସର୍ବତ୍ର’ ନାଟକେ ବାନ୍ଦାରାଯଣ ସେ କୃତିର ପରିଚୟ ଦିଆଇଲେ, ତାହା ତୀହାର ସତ୍ୟାନି ସ୍ୱକ୍ଷିତ କୃତିବୋତ୍ତମ ପରିଚାରକ, ତଥାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ତଥାନୀକୁଳମ ମୟୋଜ-କୃତିର ପରିଚାରକ । ବାନ୍ଦାରାଯଣ ମଞ୍ଚକେ ଏହି କଥାଟି ବୁଝିଲେ ପାରିଲେଇ ଆମରା ବାଲ୍ମୀକି ମାହିତେ ପରବତୀ କଥେକଥାନି ଅତ୍ୟକ୍ଷ ମୟୋଜ-ଭିତ୍ତିକ ବଚାନ, ସେମନ ମାଇକେ ଲେ ମୁଦ୍ରମନ ମନ୍ତ୍ରେ ‘ଏକେଇ କି ବଲେ ମନ୍ତ୍ରତା’, ‘ବୁଡ୍ଜୋ ଶାଲିଥେର ଥାଡେ ରେ’ । ଦୀନବକୁ ମିତ୍ରେର ‘ନୌଲ-ମର୍ପଣ’, ‘ମଧ୍ୟବାହ ଏକାହାତୀ’ ଅକ୍ଷତିର କୃତିର କଥା ବୁଝିଲେ ପାରିବ । ଇହାରା ଏକଇ ନୂତ୍ର ଗ୍ରହିତ, ଏକଇ ଐତିହେସ ଅହୁମରଣକାରୀ ଏବଂ ଏକଇ ମୟୋଜ-ବ୍ୟବସ୍ଥାର ନୂତ୍ର । ନୂତ୍ରରାଙ୍କ ଇହାଦେଇ ଚିତ୍ର ଓ ଜୀବନାନ୍ତଭୂତିର ମଧ୍ୟେ କୋନ ପାର୍ବକା ଦେଖା ଯାଏ ନା । ‘କୁଳୀନ କୁଳ-ସର୍ବତ୍ର’ ନାଟକେର ଭିତର ଦିଲ୍ଲା ମୟୋଜର ବିଶେଷ ଏକଟି ଅଂଶ ଆଶ୍ରମ କରିଯାଇଲେ ନାଟ୍‌କାରଙ୍କ ସେ କୃତିର ପରିଚୟ ଦିଆଇଲେ, ତାହା ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟାନ୍ତିର ଆଶର୍ଚ୍ଛାତ ଏବଂ ଅଧିଃପତିତ ଏକଟି ମୟୋଜ-ଜୀବନ ଲାଇକ୍ ହିଁ ଅଭାବତାରେ ଉତ୍ସୁକ ହିଁଲାଇଲା, ତାହା ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିଯାଇଲେ ନାଟ୍‌କାରଙ୍କ କୃତି ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କଥା ଯାଏ ନା । ସେ ଅବସ୍ଥାର ତାଡ଼ନାର ଦୈଶ୍ୟରକ୍ତ ବିଶାଳାଗରକେ ବାଲ୍ମୀକି-ବିବାହ ଓ ବହିବିବାହ ଦ୍ୱୀପ ଏବଂ ବିଧବୀ ବିବାହ ପ୍ରାଚୀ-ମୂଳକ ଆଲୋଲନେ ତୀହାର ମୟୋଜ ଜୀବନ ମର୍ପଣ କରିଲେ ହିଁଲାଇଲା, ଇହା ସେ କି ଅବସ୍ଥା, ତାହା ଏକ ଶତାବ୍ଦୀର ସାମାଜିକ ଆଜି ଆବସ୍ଥା ମୟୋଜ ଉପଲବ୍ଧ କରିଲେ ପାରିବ ନା ; କିନ୍ତୁ ଇହାର ମଧ୍ୟେ ସେ ଏକଟି ବିଶେଷ କ୍ଷରତ୍ତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଇଲା, ତାହା ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କଥା ଯାଏ ନା । ମାଇକେଲ ମୁଦ୍ରମନ ମନ୍ତ୍ରେ ପୂର୍ବେ ବିଶାଳାଗର ଅଧାରେର ଔଷଧିକ ବିଜ୍ଞାନେର ଅତ୍ୟକ୍ଷ ଫଳେର ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେଇ ପରିଚୟ ହୁଏ ନାହିଁ—ଔଷଧାତି ମଞ୍ଚକେ ଆମାଦେଇ ମନାତମ ଧାରଣା ତଥନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ୱାସିତ ପିଥିଲ ହୁଏ ନାହିଁ—ଇହାର ପ୍ରତି ଅବିଶ୍ଵାସ, ଅଶ୍ରୁ ଓ କୌତୁକି ଛିଲ ଜାତିର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଜାତିର ଅନ୍ତର ହିଁଲେ ସଥିନ ଇହାର ପୌର୍ବ ମୂଳ ହିଁଲା ଗିଲା ଇହା ନାନା ଦିକ ଦିଲା ଉଚ୍ଚ ଆଶର୍ ହିଁଲେ ବିଚ୍ୟାତ ହିଁଲା ପଡ଼େ, ତଥନ ନାରୀ ମଞ୍ଚକେ ଇହାର ଦୀନ କୌତୁକ-ବୋଧ ଆଗିଲା ଉଠେ । ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଲିଙ୍କ ମଧ୍ୟେ ରାଜୀ ଅଭିଭାବ କଲେ ସହି ମେହି ଭାବ ଏହି ଜାତିର ମନ ହିଁଲେ ମୂଳ ହିଁଲାର ଉପକରମ ହିଁଲାଇଲା, ତଥାପି ତଥନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଇହାର ପ୍ରଭାବ ମୟୋଜ ଅହୁତବ କରିଯାଇଲେ, କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସବିନ୍ଦ୍ର ଶତାବ୍ଦୀର ମୂଳ ମୟୋଜ-ଚେତନାର କଳ ସରଗ ତୀହାର ମଧ୍ୟେ କୁର୍ଗତ

ନାରୀମାଜେର ପ୍ରତି ତୀହାର ସେ ଏକଟି ଗଭୀର ସହାହୁତିରେ ଥାଏ ହେବାରେ, ତାହା ପୂର୍ବେ ଉତ୍ୱେଷ କରିଯାଇଛି ।

/ ବାମନାରାଧିଷ୍ଠାନକେର ହିକ ଦିଲା ପ୍ରାଚୀନ ବାଂଲା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ । କାବ୍ୟେର ଧାରାଟିର ଅଭ୍ୟବଧି କରିଯାଇଲେନ ବଲିଯାଇ ତୀହାର ନାଟକେର ମଧ୍ୟେ ଅବଲକାବେର ଅଭ୍ୟାସୀ 'ନାରୀଦିଗେର ପତିନିଦ୍ଵା'ର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆନିମା ଓ ଶୁଣ କରିଯାଇନେ । 'ପତିଅତୋପାଧ୍ୟାନ' ରଚିତାର ନିକଟ 'ନାରୀଦିଗେର ପତିନିଦ୍ଵା'ର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆଲୋଚନା କେବଳ ଶାରୀ ପ୍ରଚଲିତ ବୌତିର ମୁଖ୍ୟମା ବ୍ୟାତୀତ ଆର କିଛି ନହେ । ନାରୀ ଜାତି ମଞ୍ଚକେ ତୀହାର ବିଦ୍ୟାମ ଓ ଆଶା ଛିଲ ସଲିଯାଇ ତିନି ସେମନ 'ପତିଅତୋପାଧ୍ୟାନ' ସତନା କରିଯାଇଲେନ, ତେବେନିହି 'କୁଲୀନ-କୁଳ-ସର୍ବଦେହ'ର ପ୍ରାଚିନ୍ତ୍ୟଶଳିତ ସହାହୁତି ଦିଲା ଥାଏ କରିଯାଇଲେନ । ଏହି ସହାହୁତି ହଇତେହି ତୀହାର ହଟିର ପ୍ରେରଣା ଆସିଯାଇଲ, କିନ୍ତୁ ସେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଷୟଟି ତୀହାର ହଟିର ଅବଶ୍ୟନ ହେବାରେ ତୀହାର ମଧ୍ୟେ ତୀହାର ନିଜିମ ଆହର୍ଷ ଅଭ୍ୟାସୀ ତିଜ ଓ ଚରିତ୍ରେର ସନ୍ଧାନ ପାନ ନାହିଁ । ସେଇ ଅର୍ଥରେ ତୀହାର କଟିବୋଧ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ନିତାଙ୍କ ପ୍ରାଯାତାର ପରିଚାଯକ ହେବା ଉଠିଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଏଥାନେ ଅର୍ଥର ମାଧ୍ୟମ ପୌଛିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ଏଥାନେ ପ୍ରାଯାତା ଏବଂ ଅଜ୍ଞୀଲତା ଏହି ହୃଦିଟି ବିଷୟେ ପାର୍ଦ୍ଦକ ମଞ୍ଚକେ ହୃଦିଟି ଜ୍ଞାନ ଧାରା ଆବଶ୍ୟକ, ନେତ୍ରର ବାମନାରାଧିଷ୍ଠାନକେର ଧୌନ୍ୟକୁ ଯତ ତୁଳ ବୁଝିବାର ସଜ୍ଜବନା ଆହେ । ପ୍ରାଯାତା ମୂଳ ଅମାର୍ଜିତ ଜୀବନେର ଧାରୀବିକ ଧାରା ଅଭ୍ୟବଧି କରିଯାଇ ଆସିଲା ଧାରେ ; କିନ୍ତୁ ଅଜ୍ଞୀଲତା ଜିନିମଟି କୁଡ଼ିଯ, ମନେତନ ଭାବେ ହେବାକେ କ୍ରପାଗିତ କରିତେ ହର । ସେଇଜଣ୍ଠ ମୁକୁତବୀର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀର 'ଚାନ୍ଦୀମଙ୍ଗଳେ' ପ୍ରାଯାତା ଧାକିଲେଣେ ଅଜ୍ଞୀଲତା ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଭାବତଚକ୍ରର କାବ୍ୟେ ଅଜ୍ଞୀଲତା ଆହେ, ପ୍ରାଯାତା ନାହିଁ । ଯାହା ଶହେ ଓ ଧାରୀବିକ ଜୀବନେର ଅଭିଯକ୍ତି, ତାହା ତୁଳ ହେଲେଣେ ଅଜ୍ଞୀଲ ନହେ—ବାମନାରାଧିଷ୍ଠାନ ଏହି ତୁଳ ପ୍ରାଯାତା ଧାକିଲେଣେ ଯଥାର୍ଥ ଅଜ୍ଞୀଲତା ବଲିତେ ଯାହା ବୁଝି, ତାହା ନାହିଁ ।

/ 'କୁଲୀନ କୁଳ-ସର୍ବଦେହ' ସାମାଜିକ ନାଟକ ହେବା ମଧ୍ୟେ ବାଂଲାର ଦୃଢ଼ତର ସମାଜ-ଜୀବନେର କୋନ କୁଳ ହେବାର ଭିତର ଦିଲା ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନାହିଁ, ବରଂ ହେବାର ମଧ୍ୟ ଦିଲା ଡାକ୍ତରିକ କେବଳମାତ୍ର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିତ କୁଲୀନ ଓ ବାମନ-ପତିତ ସମାଜେର କିଛି ପରିଚର ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଇଛି । କୁଲୀନ ଓ ବୈଷ୍ଣିକ ଆକ୍ଷମ ସମାଜ ହେବାତେ ତୀହାର ଆକ୍ଷମପଥେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବାରେ ; ହୃଦରାଙ୍ଗ ତାହାରେହି ତିଜ ସେ କିଛି ଅଭିଯକ୍ତି, ତାହା ଅକ୍ରମିକ କରିବାର ଉପାର ନାହିଁ । ତାବୁନର ବାମନ-ସମାଜେରେ ଅକ୍ରୂତ ସଟକ ମଞ୍ଚବାହିର ତୀହାର ଜୀବନର ଆକ୍ରମପଥେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବାରେ । ଏମନ କି, ତିନି

পুরোহিত সম্পর্কে এ' কথা পর্যন্ত লিখিয়াছেন, 'বিধাতা পুরীদের "পু" বোবের "গো" হিসাব "হি" আৰ উভয়ের "ড" এই চারি অক্ষর একত্র কৰিয়া "পুরোহিত" কৰিয়াছেন।' সুতৰাং দেখা থাইতেছে, বাংলার সমাজ-জীবনেই বিশেষ একটি অংশ সম্পর্কে তাহার নিজস্ব মনোভাব ইহার ভিতৰ দিয়া প্রকাশ পাইয়াছে। সেইজন্ত ইহা প্রকাশিত হইবার সকল সঙ্গেই ইহা যে সকল জ্ঞানীর বাঙালী পাঠক অভিনন্দিত কৰিয়া লাইয়াছিল, তাহা বলিতে পারা যায় না ; বৰং আহত পণ্ডিত এবং কুলীন সমাজ ইহার বিবোধিতা কৰিয়াছিলেন। তিনি আচ্ছান্নিশিষ্ট হইয়া সমাজ-জীবনের বাস্তব চিত্ত ইহাতে যদি পরিবেশন কৰিতে পারিতেন, অর্থাৎ 'নীল-সর্পণ'ৰ ইত বহি ইহা সমাজ-সর্পণ হইতে পারিত, তবে টহা ঘেমন সর্বজনীন আকর্ষণের বক্ত হইতে পারিত / ইহা বহলাংশে তাহা টহিতে পারে নাই। বৰং বামমাধ্যমণের আবেগ পৰবর্তী কালে বচিত সামাজিক নাটক 'নব-নাটক' ইহা অন্দেক্ষা এই বিষয়ে অনেক নির্দেশ দেচন। তাহাতে অত্যন্ত ভাবে কাহাকেও আকৃত্ব কৰা হয় নাই, বাস্তব জীবন কলের অভিবাজি তাহাতে নাট্যকারের নিজস্ব মনোভাবে অনুবৰ্জিত ন। হইয়াই দেখানে প্রকাশিত হইয়াছে ; সেইজন্ত সামাজিক নাটক হিসাবে তাহার 'নব-নাটক' বে অনপ্রিয়তা ও আবেহন হচ্ছি কৰিয়াছিল, 'কুলীন কুল-সর্বস্ব' নাটক তাহা কৰিতে পারে নাই। কুলীন ও আক্ষণ পণ্ডিত সমাজের যে চিত্ত ইহাতে পরিবেশন কৰা হইয়াছিল, তাহা সেই সমাজের মধ্যে ইহার সম্পর্কে ব্যক্তাবস্থাট বিকল্প মানোভাবের হচ্ছি কৰিয়াছিল। বামপত্তি জ্ঞানবস্তু প্রদীপ্ত 'বাংলা ভাষা' ও সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাৱ' গুৰে ইহার সম্পর্কে নিতান্ত সংবত্ত ভাষার এই বিবোধী মনোভাব কৰকটা প্রকাশ পাইয়াছে।

প্রাপ্ত সহস্রাব্দিক কালের আক্ষণ পণ্ডিত সর্বজনৈত একজন প্রতিনিধি হনীয় ব্যক্তি বামপত্তি জ্ঞানবস্তু 'কুলীন কুল-সর্বস্ব' সম্পর্কিত অভিযন্তে এখানে উল্লিখিতোগুյ। তিনি লিখিয়াছেন,

'কর্মসূচ যত্ন মেঝেকি পিত ; তাহার প্রেমচন্দন সকল অনেক হলেই শৈতিপদ হইয়াছে, কিন্তু কোন কোথা হলে বিভাষ অভিনিষ্ঠ কৰার বিবিক্ষণও হইয়াছে ! অতির তিনি বাঙালীর মধ্যে যথে যে সকল বচিত সংস্কৃত মৌক বিভূত কৰিয়া তাহার বাঙালী অর্থ কৰিয়া লিখাইছে, সে হলে কেবল সেই বাঙালীজগি থাকিয়েই অসমত হৈতে। যাহা হচ্ছে, যথেন কুলীন কুল-সর্বস্ব বাঙালীর সর্বস্বত্ব নাটক, উথেন উহার সহস্ত্য কুলীন সোণ থাকিয়েও উহা মার্জনীয়—আবাসেও উলিপিত মোহ সকল ত মারাত !'

এ' কথা সত্তা, একই নাটকে বৃহস্পতি কোন সমাজ-জীবনের পরিচয় প্রকাশ পাইতে পারে না, একটি পরিবারের কথাই তাহাতে প্রকাশ পাইতে পারে, তবে তাহা অবশ্যই করিয়া সমাজের মানা সমস্তারও পরিচয় পাওয়া যাব। এখনে একটি পরিবারকে রামনারায়ণ লক্ষ্য করিয়াছিলেন সত্তা, কিন্তু সেই পরিবারের মধ্যেই তাহার দৃষ্টি সীমান্তিক রাখিয়া থাই তাহারই স্বত্ত্বাঙ্গের পরিচয়কে আরও গভীর ও বিস্তৃত ভাবে ক্রপাছিত করিতে পারিতেন, তবে এই নাটক সামাজিক নাটক রূপেই অধিকতর সার্থকতা লাভ করিতে পারিত। কিন্তু সেই স্বত্ত্বাঙ্গে তিনি ধরিয়াও তাহা শেষ পর্যন্ত রক্ষা করিতে পারেন নাই। কুলপাঠকের পত্নী ও তাহার চারিটি কন্যার বঞ্চিত জীবনে নাটকীয় উপাদানের কিছুমাত্র অভাব ছিল না, তাহাদের সঙ্গানও তিনি পাইয়াছিলেন, কিন্তু দৃষ্টি তাহাদিগকে লইয়া অগ্রসর হইবার পর, তিনি তাহা পরিত্যাগ করিয়া অস্তান্ত বহিমুক্তি চরিত্র এই প্রসঙ্গের মধ্যে টানিয়া আনিলেন, কিন্তু যাহাদের ভিতর দিয়া তাহার নাটকীয় চরিত্রের ক্রপারণ অধিকতর সার্থক হইতে তাহাদিগকে যবনিকার অঙ্গুলীয়ালী করিয়া রাখিয়া দিলেন।

স্তু-চরিত্র প্রধানতঃ বৃক্ষগুলি, সেইজন্ত ইহার মধ্য দিয়া সমাজের একটি অপরিবর্তিত রূপ সহজেই ধৰা পড়ে। স্তুচরিত্রের স্বচ্ছিতেও রামনারায়ণ যথোর্থ কৃতিত্বের পরিচয় দিয়াছিলেন, কিন্তু নাটকের প্রধান ভূটি এই, ইহাদিগকে তিনি যথোচিত স্থান না দিয়া, কড়কগুলি অবাস্তব কৌতুকের চিকিৎসাই তিনি এখনে প্রাণন্ত দিয়াছেন। সেইজন্ত ইহার কাহিনী যেমন একটি অখণ্ড রূপ লাভ করিতে পারে নাই, তেমনই তাহার বচনাও নিতান্ত চিরখর্যী হইয়া রহিয়াছে, স্বতরাং ইহা সমাজ-চিত্র, সমাজ-জীবন নহে। সমাজ-জীবন হইতে ইহার যে সুষ্ঠিত অঙ্গটি ইতিমধ্যেই গণিত হইয়া থমিয়া পড়িয়া পাইতেছিল, ইহা তাহারই একটি বিকৃত পরিচয় মাত্র, স্বতরাং ইহা কোনটি হিয়াই সমাজের এক সুস্থ, স্বাভাবিক ও সঙ্গত পরিচয় বলিয়া গ্রহণযোগ্য বিবেচিত হইতে পারে নাই। **স্বতরাং** /**কুলীন কুল-সর্বত্ব'** প্রধান বাংলা সামাজিক নাটক হওয়া সম্বন্ধেও স্বত্ত্বাঙ্গের সমাজ-জীবনের যে একটি সুস্থ পরিচয় আছে, তাহা ইহার মধ্যে নাই; ইহার মধ্যে যে সহস্ত্রাব্দ কথা আছে, তাহাও সূতন সমাজ-জীবনের আবর্ণের সম্মুখীন হইয়া আপনা হইতেই সুস্থ হইতে আবক্ষ করিয়াছিল, এই সহস্ত্রাব্দ অঙ্গ আতিত কোনও ছুচিক্ষার কারণ আব ছিল না।^১ বরং ইহার পৰবর্তী সুই তিনি বৎসরের মধ্যে বিদ্যু-বিদ্যার বিদ্যুক সে সামাজিক নাটকগুলি বচিত হইয়াছিল, তাহাদের সহস্ত্র।

অধিকতর প্রজাক এবং আবাও শুক্রপূর্ণ ছিল ; তাহা স্থূল কৌতুকের বিষয় ছিল না । কিন্তু বারঙার অথবা সামাজিক নাটক বাবনারাহণের 'কুলীন কৃষি-সর্বক' এখন একটি আদর্শ প্রতিষ্ঠা করিয়াছিল, যাহার প্রভাবের ফলে সমাজ-জীবনের শুক্রপূর্ণ সমস্তাঙ্গিও সেইস্থি স্থূল কৌতুকের বিষয় হইয়া উঠিয়াছিল । বাবনারাহণের 'কুলীন কৃষি-সর্বক' নাটকের একটি অতি শূল-প্রসারী প্রভাব বিদ্যুত হইবার ফলে সে-সূপ্রে সামাজিক নাটক বচনিতা আবাই ইহাকেই সকল হিক হিয়া আদর্শ বলিয়া প্রাপ্ত করিয়াছিলেন । তাহার ফলে এই দাঢ়াইল যে, সে-সূপ্রে সামাজিক নাটক বচনার শূলপাত হইল সত্য, কিন্তু বাবনারাহণ যে অসম্পূর্ণ ও ছানে ছানে অসুস্থ সৃষ্টি লইয়া সমাজকে প্রতাক করিয়াছেন, পরবর্তী নাটককারণে তাহাই নির্বিটাবে অসুস্থ করিতে আগগনেন । সেইজন্ত সেই সূপ্রে বিদ্বা-বিবাহ বিষয়ক নাটকগুলি একাধারে শূলচি ও সামাজিক দৈনীতিয় পরিচালক হইয়া উঠিল । যাইকেল শুলশুল দশ ও দৈনবন্ধু মিত্র—ইহাও যে এই বিষয়ে নিরবৃক্ষ হইয়া উঠিয়াছিলেন, ইহা যে বাংলা ভাষার বচিত অথবা সামাজিক নাটকখানিই প্রভাবের ফল, তাহা অস্বীকার করা যায় না । শুভবাং সেই সূপ্রে সামাজিক নাটক হইলেই তাহা সমাজ-সংস্কার-সূলক নাটক হইত, এবং সমাজ-সংস্কারের প্রেরণার মধ্যে যে একটি শুলক দৃষ্টিক্ষি ধারা একাক আবশ্যক, তাহা তাহাদের মধ্যে প্রকাশ না পাইয়া দয়ং তাহা স্থূল কৌতুকের বিষয় হইয়া উঠিত । বাংলা নাটকাদিত্যের সমগ্র আবিষ্যক ব্যাপিয়া ইহার আব ব্যক্তিক্ষয় দেখা দিল না, তার পর মধ্যসূপ্রে ইহার কিছু কিছু ব্যক্তিক্ষয় দেখা দিতে পাগিল ; কিন্তু তাহাও কেবল যাজ পিতিশচক্র বোবের মত জীবন সম্পর্কে যাহাদের একটি শুক্রপূর্ণ দৃষ্টিক্ষি ছিল, তাহাদেরই মধ্য দিয়া প্রকাশ পাইল, নতুনা অস্তুজাল বহু প্রস্থ প্রস্থম-লেখকেরা বাবনারাহণের আদর্শই অসুস্থ করিয়া অগ্রসর হইতে পাগিলেন । এমন কি, আধুনিক সূপ্রে বিজেজলাল, এখন কি বৈজ্ঞানিক সামাজিক জীবন ডিস্টি করিয়া প্রস্থনই অধীনত বচন করিয়াছেন । সমাজ-জীবনাধিত সাম্রাজ্য যে কেবলমাত্র বহিমুখী সমস্তা ধারাই অর্জনিত কিংবা স্থূল কৌতুক সাম্রাজ্য বিষয় নহে, তাহা নাটকের মধ্যে ডিনি সর্বজ সুক্ষিতে পারেন নাই । (কেবল যাজ আধুনিকত্ব সূপ্রে বিভাগোভব সূপ্রে সমাজ-জীবন অবলম্বন করিয়া এই প্রেমীর কৌতুককর নাটক বচনাই প্রথমতা হ্রাস পাইয়াছে বলিয়া অনুভূত হইবে । শুভবাং বাবনারাহণ বাংলা সামাজিক নাটক বচনার যে ধারা অথবা অবর্তন করিয়াছিলেন, তাহা

প্রায় এক শতাব্দী কাল পর্যন্ত অগ্রসর হইয়া আসিয়াছিল। বিংশ শতাব্দীতে রচিত মহীজ্ঞানের 'চিরকুমার শত'ৰ মধ্যেও আমরা বামনারায়ণের 'কুলীন কুল-সর্বত্ব' নাটকের কৌশ প্রতিখনি খনিতে পাই।¹

'কুলীন কুল-সর্বত্ব' নাটকের ভিত্তির দিয়া সভাভাষণের যে ছান্সাহসিক পরিচয় প্রকাশ পাইয়াছে, তাহার অঙ্গ বামনারায়ণকে এমন একটি সমাজের অঙ্গীভূতাঙ্গে হইতে হইয়াছিল, যাহার মধ্যেই তাহাকে প্রত্যাহ বাস করিতে হইত। এই বলিষ্ঠ সভাভাষণের ভিত্তির দিয়া তাহার চরিত্রের একটি বিশেষ শক্তি প্রকাশ পাইয়াছিল। চরিংশ পরগণা জিলার যে হরিনাড়ি গ্রামে তিনি অবগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা বাঙ্গল-সমাজ-প্রধান, ইহার চতুর্পার্শ্বত্বী গ্রামগুলিতে কুলীন এবং বৈকি আঙ্গন-সমাজের সৌর্যকাল ধরিয়াই বাস। তাহার এই একান্ত প্রতিবেশী সমাজের চির অভিত করিবার সময় তিনি কাহারও মুখক্ষা করিতে যান নাই; যাহা তাহার অচলভূতিশীল ক্ষমতাকে আঘাত করিয়াছে, তিনি তাহাকেই আঘাত করিয়াছেন। বাংলা সাহিত্যের বিশেষ শক্তিশালী পরবর্তী নাট্যকার দীনবঙ্গুর চরিত্রের মধ্যেও এই শৃণ্টির আমরা সজ্ঞান পাইয়াছি। আমাদের সামাজিক জীবনের অড়তাৰ শৃঙ্খল হইতে পরিজ্ঞাপ পাইবার অঙ্গ সেইসিন যে শক্তির প্রয়োজন ছিল, বামনারায়ণ এবং দীনবঙ্গ উভয়েই সেই শক্তির অধিকারী ছিলেন। তাহাদের এই শক্তি ও সাহস সমাজের বৃহস্তুত কল্যাণের কার্যে নিরোজিত হইয়াছিল বলিয়া সামাজিক কুসংস্কারের নাগণ্যে হইতে আমরা সেদিন অতি সহজেই নিষ্ঠিত পাইয়াছিলাম। স্তুতি এই শক্তকার্যের দীহাধা অগ্রদৃত, দীহাবা সেদিন প্রতিবেশীর মুখের দিকে তাকাইয়া অগ্রিম সভাকথা প্রকাশ করিতে পচাঃপঃ হন নাই, তাহারা সর্বাঙ্গ জাতির অগ্রস্য হইয়া থাকিবেন। এ-কথা আমাদের স্মরণ রাখিতে হইবে যে, আঘ যে কথা বলা আমাদের পক্ষে নিভাস সহজ হইয়াছে, উনবিংশ শতাব্দীর স্বত্যভাগে সে-কথা বলা শত সহজ ছিল না; সহজ-ব্যবহাৰ সকলে ব্যক্তিগত সে-কিন এমন ভাবে অভিত ছিল যে, তাহার উপর আঘাত কেহই সহজে সহ করিতে পারিত না। বর্ণত উৎবচন্ন বিজ্ঞানের কথা বাই হিসে সে-স্মৃতি এসেছের বক্ষণীয় সহাজকে দীহাবা আঘাত কিংবা বাজ করিয়াছিলেন, তাহাদের প্রত্যেকেই পাঞ্চাঙ্গ শিক্ষাভিবাদী ব্যক্তি ছিলেন, পাঞ্চাঙ্গ জীবনের আহরণেই তাহাদের জীবনের বৃলা নিষ্কাশিত হইত। কিন্ত বামনারায়ণ এই বহিমুক্ত শিক্ষার প্রত্যাবর্ষণ নহে, কেবলমাত্র অভদ্রণী সহাজভূতির পরবর্ত হইয়া সেদিন নিজে থে

সমাজে বাস করিয়াছিলেন, সেই সমাজকেই আঘাত করিবার শক্তির অধিকারী ছিলেন। ইহা তাহার চিন্তার বিলাস ছিল না, জীবনের বিষয় ছিল। সেইজন্তেই তাহার বচন দুশ্মাস-প্রণোদিত, তেমনই আত্মিকতার পরিপূর্ণ, এবং এই জন্মেই ইহা যথার্থ শক্তিশালী হইতে পারিয়াছে।)

বাবনারামের বিভৌর পূর্ণাঙ্গ সামাজিক নাটক 'নব-নাটক'ও তাহার পারিতোষিক-প্রাপ্ত রচনা। জোড়াসীকে। ঠাকুর-বাড়ীর শৃঙ্খলাধ ঠাকুর ও জোতিবিজ্ঞান ঠাকুরের বালাকাল হইতেই নাট্যাভিনয়ের হিকে গভীর অভিযাগ ছিল। তাহারা স্বগ্রহেই একটি নাট্যশালার প্রতিষ্ঠা করেন, ইহাই জোড়াসীকে। নাট্যশালা নামে পরিচিত। এই নাট্যশালার অভিনয় করিবার জন্ম উপযুক্ত নাটকের অভাব অস্তিত্ব হইলে, ইহার প্রতিষ্ঠাত্বগুণ বহিবিবাহ-বিষয়ক একখনি উৎকৃষ্ট নাটকের জন্ম দ্রুইশ্বত টাকা পুরস্কার দ্বারণা করিয়া ইংরেজি সংবাদপত্র 'ইণ্ডিয়ান ভেলি নিউজ' পত্রিকায় এক বিজ্ঞাপন প্রচার করেন। তারপর বাবনারাম উর্কুষের উপর এই ভাব দিয়া। বিজ্ঞাপন প্রত্যাহার করিয়া নন। বাবনারাম 'নব-নাটক' রচনা করিয়া দ্রুই শত টাকা পুরস্কার লাভ করেন। কৃতজ্ঞতার চিহ্ন অঙ্গ বাবনারাম নাটকখনি শৃঙ্খলাধ ঠাকুর মহাশয়ের নামে উৎসর্গ করেন। উৎসর্গপত্রে এইভাবে তিনি শৃঙ্খলাধের উর্মেখ ও তাহার নাটকের উদ্দেশ্য ব্যক্ত করেন,

মহাশয়! আপনকার এই অস বরসে অনেক মেশহিটিভিতা, বহাকৃতা এবং ইসক্তভাবি শৃঙ্খলাধ সম্বর্দে সাতিশীর সজ্জে হইয়া সংস্কৃত অকার্যার্থ এই নব-নাটক প্রকল্প কুহমবালা মহাশয়কে প্রদান করিলাম। ইহা বহিবিবাহ প্রভৃতি বিবিধ কৃত্য বিবারণের নিয়িত সহশ্রেণ্যে দিবছ।...

নাটোরিজিতি কাহিনী সংক্ষেপে এইরূপ :

গ্রন্থমত নাম্বী ও অতঃপর নটী এবং স্ত্রীর প্রবেশ করিয়া যথাবৈতি বিষয়-বস্তুটির ইঙ্গিত দিয়া। গেল, তারপর মূল কাহিনী আবক্ষ হইল। গবেষ বাবু গ্রাম্য জমিদার, তাহার পুত্রীর নাম সাবিজী—তাহাদের ছাই পুত্র স্বর্বোধ ও হৃষীল। গবেষবাবুর বরস পকাখ অভিক্ষম করিয়াছে, তিনি তাহার প্রথমা জী বর্তুরামেই বৃক্ষ বরসে পুনরাবৃত্ত প্রবিশ্রাহ করিবার শক্তি করিলেন। তাহার করেকজন জ্ঞানী এই বিষয়ে তাহাকে উৎসাহ দিতে লাগিল। দ্রুই একজন সরাজ-সংকোচক ইহার বিবোধিতা করিয়া যার্দকাৰ হইলেন। গবেষবাবু জ্ঞানেখা নামী এক বালিকাকে বিবাহ করিয়া আনিয়া শুনে ফুলিলেন। সাবিজী অভি হৃষীলা, তিনি বাবীৰ বিভৌর বাবু বিবাহ কৰাতে

কোন প্রকার অসমোহ প্রকাশ করিলেন না। কিন্তু চৰলেখা তাহার ও তাহার দুইটি পুঁজেয় উপর অভ্যন্তর ছৰ্ব্বাবহার করিতে আবশ্য করিল। গবেষণাবৃকে অসম হিসেই সে সম্পূর্ণ বশ করিয়া লাইল। সামীর সম্পত্তি নিজের নামে লিখাইয়া লাইয়া প্রথম পক্ষের জী ও তাহার পুঁজিগুকে ইহা হইতে সম্পূর্ণ বক্ষিত করিল। সাবিত্রীকে অঙ্গঃগুৰু হইতে বিভাড়িত করিয়া দিয়া তাহার নিমিত্ত বাহির আদিনার এক গোলপাতার দ্বাৰা বাধিয়া দিল। সাবিত্রী তাহাতেই আসিয়া আপ্রস লাইলেন। মাতার এই দুঃখ ও অপমান সহ করিতে না পারিয়া গ্ৰেষপূজ স্মৰণ দেশাস্তৰী হইল। সাবিত্রীৰ উপর চৰলেখার অভ্যাচাৰ ক্ৰমশই বাড়িতে লাগিল। তাহার কেবল চকুচল সার হইল। এক দিকে নিৰুচিটি পুঁজেৰ অস্ত ছৰ্ব্বাবন ও অস্তহিকে চৰলেখার অভ্যাচাৰ—এই উভয়েৰ মধ্যে পড়িয়া সাবিত্রী আৰ কিছুতেই দ্বিৰ ধাকিতে পারিলেন না। কোনদিন কোন দুঃখভোগে তাহার অভ্যাস ছিল না। কৰ্মে তাহার সকল অসহ হইয়া উঠিল। একদিন তিনি উৰুকনে আস্থাহত্যা কৰিলেন। নানা সাংসারিক দুচ্ছিকাৰ গবেষণাবৃৰ আহ্বানক হইল, অসম দিনেৰ মধ্যে তিনিও আণ্যাচাগ কৰিলেন। মাতার মশ্বার্কে এক দুঃখপু দেধিৱা স্মৰণোধ বিদেশ হইতে কৰিয়া আসিল। আসিয়া মাতাপিতা উভয়েৰই মৃত্যু সংবাদ পাইল। মাতার অস্ত তাহার আক্ষেপেৰ আৰ সৌমা বহিল না। তাৰপৰ যখন তনিতে পাইল, মাতা আস্থাবাজিনী হইয়াছেন, তখন সে যুক্তি হইয়া পড়িয়া গেল, তাহার এই মুছু আৰ ভাবিল না।

বামনাবাবুৰে 'নব-নাটক' রচনাব পূৰ্বে দীনবক্তুৰ প্রথম দুইখানি নাটক অৰ্থাৎ 'মীল-হৰ্ষণ' ও 'নৰীন তপস্বীন' এবং মাইকেল মধুমতিৰ মতেৰ নব কৃতখানি নাটকই প্রকাশিত হইয়া গিয়াছে। 'নব-নাটকে'ৰ একস্লে বামনাবাবুৰে দীনবক্তুৰ 'মীল-হৰ্ষণে'ৰ কথা উল্লেখও কৰিয়াছেন (ভূতীয়াৰ)। অতএব 'হূলীন কৃত-সৰ্বস্ব' নাটক রচনাব ৰে একটি ঐতিহাসিক মূল্য ছিল, 'নব-নাটকে'ৰ তাৰা নাই। বিশেষতঃ 'নব-নাটক' রচনাকালীন বামনাবাবুৰেৰ মস্তুখে ডেকালীন বাংলা নাট্যসাহিত্য রচনাব একটি আৰ্থ বৰ্তমান ছিল—'নব-নাটকে' ৰে তাৰাই কতক অমূলৰণ কৰা হইয়াছে, তাৰা অৰ্থকাৰ কৰিবাৰ উপায় নাই। ইহাদেৱ মধ্যে প্ৰথম—নাট্যকাহিনীৰ পৰিপৰ্বতি। 'নব-নাটক' পৰ্মাণু বিবাহাস্তক নাটক, কিন্তু ট্র্যাভিতি নহে। ইতিপূৰ্বে বাংলা সাহিত্য শাইকেল মধুমতি তাহার 'কৃকৃবাহী' নাটক ও দীনবক্তুৰ মিজ তাহার

'নৌল-ইর্প' নাটক বিদ্যালয়স্ক করিয়াই রচনা করিয়াছিলেন এবং এই নাটক ছইখানি তৎকালীন বাংলা সাহিত্য সমাজের লাভ করিয়াছিল। অতএব যদি বলা যায় যে, রামনারায়ণ তাহাদেরই আহরণে তাহার 'নব-নাটকে'র কাহিনী সৃষ্টি ভাবে বিদ্যালয়স্ক করিয়া রচনা করিয়াছেন, তাহা হইলে ভুল হইবে না। এমন কি, একথাও বলা যাইতে পারে যে, ইহার সঙ্গে 'নৌল-ইর্পে'র বিরোগাত্মক পরিণতির কাহিনীগত অনেক সামৃত্য আছে। 'নব-নাটকে'র ভাবা 'কূলীন কূল-সর্বব' নাটকের ভাবা অপেক্ষা অনেক উন্নত। ইহার শিক্ষিত চরিত্রের ব্যবহৃত সাধু ভাবা অনেকটা প্রাঙ্গণ হইয়া আসিয়াছে এবং দ্বী ও অঙ্গাত্ম অশিক্ষিত চরিত্রের ভাবা ও প্রাম্যাত্মক হইয়া সাহিত্যিক পরিচয়তা লাভ করিয়াছে। এই ভাবা যাইকেন কিংবা বৌনবকুল ভাবা নহে; ভাবা বিষয়ে রামনারায়ণের একটি বিশিষ্ট অকীর্তা ছিল—তাহার পরিচয় তাহার 'কূলীন কূল-সর্বব' নাটকের ভিত্তি দিয়া যেসব অকাশ পাইয়াছে, তাহার আবাও পরিণত রচনা 'নব-নাটকে'র ভিত্তি দিয়াও তেমনই অকাশ পাইয়াছে। 'কূলীন কূল-সর্বব'র ভাবা কর্মপরিণতির ধারায় অগ্রসর হইয়া 'নব-নাটকে'র মধ্যে বাভাবিক পরিণতি লাভ করিয়াছে—এই ধারাটি রামনারায়ণের নিজস্ব স্ফুরণ—তাহার বিবিধ নাট্য ও গল্প রচনায় ভিত্তি দিয়াই এই ধারাটি অগ্রসর হইয়া গিয়াছে। একথা শত্য যে, ইতিমধ্যে জৈববচন ও অক্ষয়কুমারের রচনামূহ প্রচারিত হওয়ার ফলে বাংলা গল্পের একটা বিশিষ্ট ক্লপ হইয়া পিছায়িল। কিন্তু তাহা সহেও একথা দ্বীকার করিতে হয় যে, রামনারায়ণের ক্ষেত্রে ছিল স্বতন্ত্র এবং স্বেচ্ছা স্বতন্ত্রে তাহার নিজস্ব বিষয়ের উপরোক্তি করিয়া রামনারায়ণ নিজেই তাহার ভাবাকে অতিকৃত করিয়াছিলেন। এই জন্তই এই বিষয়ে তাহার সমসাময়িক কোন গভ-গেথকের অভাব তাহার উপর অস্তুত্ব করা যায় না।

'নব-নাটকে'র আব একটি অধান শুণ—ইহার মধ্যে কোথাও 'কূলীন কূল-সর্ববে'র মত পয়াৰ-ত্ৰিপাদী ছলে বচিত দীৰ্ঘ পক্ষ ব্যবহৃত হয় নাই। যাই এক ছলে সংক্ষিপ্ত একটি পক্ষের ব্যবহার কৰা হইয়াছে, কিন্তু তাহা নথণ। এই বিষয়ে যে তিনি বৌনবকুল নিকট কলী, তাহা বলিতে পারা যায় না। কাৰণ, বৌনবকুল 'নৌল-ইর্প' ও 'নবীন-তপছিনী'র মধ্যে ছহীৰ্প পক্ষ রচনায় ব্যবহার আছে। এই বিষয়ে বৌনবকুল যে রামনারায়ণের 'কূলীন কূল-সর্ববে'রই অস্তুত্ব করিয়াছেন, সে কথা পূৰ্বে বলিয়াছি। ইহা 'নব-নাটকে'র একটি

অধান শুণ। কিন্তু ইহার সম্পূর্ণ ক্ষতিগ্রস্ত বামনারায়ণেরই প্রাপ্য কি না, তাহা বিবেচনাৰ দিনৰ। কাৰণ, ইতিপূৰ্বে প্ৰকাশিত মাইকেল বয়ুহনেৰ কোন নাট্য বচনাৰ মধ্যেই মিত্রাঙ্গৰে বৃচ্ছিত কোন পক্ষ ব্যবহৃত হৈন নাই। বামনারায়ণেৰ ‘নব-নাটক’ বচনাৰ তাহাৰ প্ৰভাৱ কাৰ্যকৰ হইয়া থাকিবে, কিংবা বামনারায়ণ তাহাৰ নাট্যভাষাব ক্ৰমবিকাশেৰ ধাৰাৰ মধ্যে ইহাৰ অনৱশ্যকতা নিজেই উপলক্ষ কৰিয়া থাকিবেন। কাৰণ, দেখিতে পাওয়া থাৰ, নাটকেৰ মধ্যে মাইকেল কৰ্তৃক মিত্রাঙ্গৰ বচনা পৱিত্ৰাঙ্গ হইলেও, তাহাৰ প্ৰভাৱ হীনবস্তুৰ অথব দিককাৰ অচমাঞ্চলিৰ উপৰ কাৰ্যকৰ হইতে পাৰে নাই। অতএব মাইকেলেৰ নাট্যভাষাব প্ৰভাৱ সমসাময়িক নাট্যকাৰণিগেৰ মধ্যে কাৰ্যকৰ হইয়াছিল বলিয়া মনে হইতে পাৰে না। এমন কি, মাইকেল ও হীনবস্তুৰ মৃষ্টাঙ্গ অছসৰণ কৰিয়া বামনারায়ণ তখন পৰ্যন্ত নামী ও প্ৰস্তাৱনাৰ অংশ তাহাৰ ‘নব-নাটক’ হইতেও পৱিত্ৰাগ কৰেন নাই। ‘নব-নাটকে’ৰ মধ্যে কোন কোন স্থলে হীনবস্তুৰ ‘নৌল-সৰ্পণৈ’ৰ প্ৰভাৱ থাকিলেও ইহাতে মাইকেলেৰ কোন নাট্য-বচনাৰ প্ৰভাৱ অছকৃত হৈন না। অতএব ‘নব-নাটক’ বচনাৰ ভাষাগত সাৰ্থকতাৰ সম্পূর্ণ ক্ষতিগ্রস্ত বামনারায়ণেরই প্রাপ্য বলিয়া মনে হয়।

‘নব-নাটকে’ৰ মধ্যে বামনারায়ণ হঁৰেজি নাটকেৰ অছকৰণে অক্ষেয় অসুগত কৰিয়া গৰ্জাকেৰ (scene) বাবহাৰ কৰিবাছেন, ‘কুলীন কুল-সৰ্বস’ নাটকে তাহা কৰেন নাই। এই বিষয়ে যে বামনারায়ণ মাইকেল ও হীনবস্তুকে অছসৰণ কৰিবাছেন, তাহা অদীকাৰ কৰিবাৰ উপায় নাই। ‘কুলীন কুল-সৰ্বস’কে একটি সৱাল-চিত্ৰ বা সামাজিক বজ্ঞা বলা হইলেও ‘নব-নাটক’ নাটকেৰ সৰ্বাদা লাভেৰ অধিকাৰী। ইহাৰ মধ্যে কোন কোন চৰিত্ৰ-সূষ্টি সাৰ্থক হইয়াছে; তই একটি এখানে আলোচনা কৰিয়া দেখান বাইতে পাৰে।

প্ৰথমত প্ৰাণ্য অমিহাৰ গবেশনাবুৰ চৰিত্ৰ। ইহাকে নাটকেৰ নায়ক বলা বাইতে পাৰে। তাহাৰ মধ্যে বিলাসিতা-প্ৰিয় ও নিকৰ্ম্ম প্ৰাণ্য অমিহাৰ-হিগেৰ একটি সূলৰ চিৰ ঝুটিয়া উঠিয়াছে। তোৰামোহকাবি-পৱিত্ৰত হইয়া তিনি ‘সূৰ্যেৰ ঘৰ্গে’ বাস কৰেন। নিতাঙ্গ খেৰাল বশতই তিনি বিভীত বাৰ বাৰপৰিগ্ৰহ কৰিলেন। তাহাৰ চৰিত্ৰেৰ মধ্যে মৃচ্ছাৰ নাই, নিজে গৰ্জীৰভাৱে চিতাৰ কৰিয়া কিছু কৰিতে পাৰেন না, সেইজৰ পৰিপাত চিতাৰ না কৰিয়াই

ତିନି ଏହି କାଳ କରିଯା କେଣିଲେନ । ଅତଏବ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ନିତାଙ୍ଗ ତୀହାର ଚରିଆହୁଥାରୀଇ ହଇଯାଛେ । ତାରପର ବିବାହ କରିଯା ଅନ୍ଧିନେବ ମନୋଇ ବନ୍ଦ
ଇହାର ବିଷୟର ଫଳ ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ, ତଥନ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟର ଅନ୍ତ ତୀହାର ଆର
ଅଛତାପେର ସୌମ୍ୟ ବୁଝିଲ ନା । ତୀହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପରିଲୀତ ପଢ଼ୀର ଅନ୍ତ ତୀହାର
ମହାହୃଦ୍ୱାତ୍ରି କୋନିଛିନ ତିନି ଗୋପନ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରୀକେ
ତିନି ଭର୍ତ୍ତ କରେନ—ତୀହାର ମତ ବାଞ୍ଜିଷ୍ଠହୀନ ପୁରୁଷେର ପକ୍ଷେ ତାହାଓ ନିତାଙ୍ଗି
ବାଭାବିକ । ତିନି ମନେ ମନେ ଏକଥା ବୁଝେନ, ‘ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହଣ୍ଡା କାମ୍ପରେର କର୍ମ’
(୯୯ ଅଳ୍ପ) ; ତିନି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନହେନ, ତବେ ଅବସ୍ଥାବିପାକେ ପଡ଼ିଯା ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରୀକେ
ତିନି ଭର୍ତ୍ତ କରିଯା ଚଲେନ । ଏହି ଭର୍ତ୍ତ ହଇଲେଇ ତୀହାର ଇଚ୍ଛାର ବିକଳେ ତିନି
କିଛି କରିଯା ଉଠିଲେ ପାରେନ ନା । ତୀହାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ବର୍ଜାବାଂଶେର ମାହସେବ
ପରିଚର ପାଞ୍ଚରା ଦାର । ବାଡୀର ଭିତର ହଇଲେ କାଇର ଶବ୍ଦ ତନିଯା ପ୍ରେମା ଶ୍ରୀର
ବିପରୀ ଆଶକ୍ତି କରିଯା ତିନି ଅଧୀର ହଇଯା ଉଠେନ । ତିନି ବଲେନ,—‘ଚଞ୍ଚଲେଖ
ଆମାର ହାତୋ ପାନ୍ତି ବଲୋ ସାବିତ୍ରୀକେଇ କି ଗେ ମାଗଲେନ ନା କି ! ଆହା !
ତା ହଲେ ମାଗି ଆର ବୀଚିବେ ନା, ଏକେ ପୁରସ୍କୋକେ କାନ୍ତର, ଅତି ଶୀଘ୍ର ହରେଇ’
(୯୯ ଅଳ୍ପ) । ଏହି ବଲିଯା ତିନି ଅଧୋମୁଖେ ଚିକା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ସାବିତ୍ରୀର
ସ୍ଵର୍ଗ-ସଂବାଦ ତନିଯା ତୀହାର ଆଚରଣ ଓ ତୀହାର ଚରିଆହୁଥାରୀ ହଇଯାଛେ । ଏହି
ନାଟକେର ମଧ୍ୟେ ଗବେଶବାସୁର ଆଜ୍ଞାପାତ୍ର ଏକଟି ହୃଦୟ ମାନବିକ ପରିଚର ପ୍ରକାଶ
ପାଇଯାଛେ ।

ତାରପରୁଥି ଗବେଶବାସୁର ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରୀ ଚଞ୍ଚଲେଖାର କଥା ଉପରେ କରିତେ ହୁଏ ।
ଚଞ୍ଚଲେଖା ମୁକ୍ତ ଦୀର୍ଘ ଦାରୀ ଭାର୍ଯ୍ୟ । ଅଥୁ ତାହାଇ ନହେ, ଚଞ୍ଚଲେଖାର ଏକ
ବର୍ଣ୍ଣନା ମତୀନ ଓ ତୀହାର ଦୁଇ ବାଲକ ପୁରୁ ଆହେ । ସେ ସଂସାରେ ବୈଦେହୀ
ବାଲିକା ବରମେଇ ଦାରାଜତେର ଭିତର ଦିଯା ‘ମତୀନ କାଟିଯା ଆଲ୍ପା ପରିତେ’
ଶିଥେ ଚଞ୍ଚଲେଖା ଦେଇ ସଂସାରେଇ ସନ୍ତାନ । ଅତଏବ ତୀହାର ନିକଟ ତୀହାର
ହତଭାଗିନୀ ମତୀନ ଓ ତୀହାର ଦୁଇ ପୁରୁର ଉପର ସେ ବାବହାର କରା ନାହିଁ,
ଦେଇ ବକର ବାବହାରେ ପାଇଯା ଥାକି । ଦୀର୍ଘ ନିକଟ ମେ ବାଭାବିକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ
ଶ୍ରୀତି ପାଇଲେ ପାରେ ନା—କାରଣ, ତୀହାଦେର ମଧ୍ୟେ ବସନ୍ତେ ଅନେକ ବ୍ୟବଧାନ ।
ଅତଏବ ଦୀର୍ଘ ଶ୍ରୀତି ତୀହାର କୋନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଧୋଧୀନ ନାହିଁ । ବରଂ ତୀହାର ଶ୍ରୀତି
ତୀହାର ଆଜ୍ଞାପାତ୍ର ଧାରିବାର କଥା । କାରଣ, ଲେ ବୁଝିବତୀ ; ଦେଇ ଅନ୍ତରେ ଲେ
ବୁଝିଲେ ପାରେ ସେ, ତୀହାର ଦୀର୍ଘ ଦାରୀର ବାର୍ଷ କରିବାର ଅନ୍ତ ତୀହାର ମୁକ୍ତ ଦୀର୍ଘ ଆହୀ
ଦାରୀ । ତୀହାର କୋନ୍ତିକା କିମ୍ବା ମଙ୍କାର ନାହିଁ । ଅତଏବ ଏହି ଅବସାର ସେ

বামীর প্রতি কি ব্যবহার করিতে পারে, তাহা সহজেই অসমের। বামনারামের তাহার নাটকের ঘণ্টে চুম্বলেখার চরিকগত এই বৈশিষ্ট্যগুলি আছপূর্বিক রূপে করিয়াছেন। তখু তাহাই নহে, ইহার অভিরিক্ষণ ও চুম্বলেখার যে একটি পরিচয় আছে, তাহাও তিনি প্রকাশ করিয়াছেন—তাহা সৰীগণের সঙ্গে তাহার ব্যবহার। চপলা ও চুম্বকলা চুম্বলেখার স্থো। ইহাদের সঙ্গে আচরণে চুম্বলেখা একেবারে নৃত্য মাঝে—সে এখানে চকলা ও হাস্তমুরী আনন্দ-প্রতিভা। তাহার এই পরিচয়টি প্রকাশ করিয়া নাট্যকার নিজেও তাহার প্রতি তাহার অবহাব অন্ত পাঠকের সহাহস্রাত্মিক স্থষ্টি করিয়াছেন। বখন তাহাকে চপলা ও চুম্বকলার সঙ্গে হেথিতে পাই, তখন যথার্থই এই বলিয়া তাহার অস্ত দ্রঃৎ হয় যে, গবেশবাবু তাহার পক্ষে কতই না অছপূর্ক। চুম্বলেখার নামীজীবনের সকল কামনা-বাসমাই আগ্রাত আছে, কিন্তু গবেশবাবুর নিকট হইতে তাহার কিছুই পূর্ণ হইবার নহে। অতএব গবেশবাবুর প্রতি এইজন্ত পাঠকেরও আক্রোশের অস্ত নাই। এই স্বাবচ্ছ হে নাট্যকার সার্ধকভাবে স্থষ্টি করিতে পারিয়াছেন, তাহাতেই নাট্যকারের একটি বিশিষ্ট কৃতিত্ব প্রকাশ পাইয়াছে। এই বিষয়টি ভাল করিয়া বুঝিতে পারিলেই, চুম্বলেখা যে বৃক্ষ বামীকে অহার করিবার অস্ত ওৎ পারিয়া বসিয়া থাকে, তাহার স্বাভাবিকতা হৃদয়ঙ্কম করা যাইবে।

গবেশবাবুর প্রথমা পক্ষী সাবিত্তীর চরিত্রটি ও স্মৃতি পরিকল্পিত হইয়াছে। বিক্ষ তথাপি একধা কিছুতেই অবীকার করিবার উপায় নাই যে, ইহার উপর দীনবন্ধু-বচিত্ত ‘মৌল-দর্পণ’-র সাবিত্তী চরিত্রের স্থপষ্ট অভাব রহিয়াছে। বামনারামের ‘নব-নাটকে’র অভাব তাহার পরবর্তী কোন কোন নাট্যকারের ঘণ্টে অস্তুর করা বাব। দীনবন্ধু তাহার একটি পরবর্তী নাটকের একটি পূর্ণ মৃঞ্জের অস্ত হামনারামের ‘নব-নাটকে’র নিকট খৈ; তাহা তাহার ‘আমাই বাবিকে’র একটি স্থপরিচিতি মৃঞ্জ। ‘আমাই বাবিকে’ পঞ্জলোচনের ছই স্তী যে মৃঞ্জে একটি চোখকে ধরিয়া তাহাকেই নিজেদের বামী বিবেচনা করিয়া অহার করিতেছে, সেই স্তুতি ‘নব-নাটক’ তৃতীয় অক্ষের চোহের কাহিনীর উপর ভিত্তি করিয়া আছপূর্বিক বচিত্ত। তখু ভিত্তি করিয়াই নহে, দীনবন্ধুর স্বাধাৰ ঘণ্টেও অনেক স্থলে বামনারামের প্রতিক্রিয়া তনিতে পাওয়া যাব। বৰীজনাধের ‘গোঢ়াৰ গলঘৰ’-ৰ এই স্থপরিচিতি হাতৰসাম্মুক উক্তিটি হামনারামের ‘নব-নাটক’ হইতে পৃথীত, যেহেন, ‘একে বাপ তার বৱলে বড়’ (‘গোঢ়াৰ গলঘৰ’); ‘নব-নাটকে’-ৰ তৃতীয় অক্ষে ইধীর বলিতেছেন,.....‘একে বাপ, তার বৱলের

বড়ো—ঠাকুৰবাবা হন পৰিহাস কয়তে পাৰি।’ এখানে একথা স্বৰূপ বাখিতে হ'লৈব যে, হামনারায়ণের ‘নব-নাটক’ জোড়ানোকোৱ ঠাকুৰবাবীৰ নাট্যশালায় বহুবার অভিনীত হইয়াছিল।

কচিৰ দিক দিয়া সমসাময়িক সামাজিক নাটকগুলি হইতে ‘নব-নাটকে’ৰ স্বৰূপ পাৰ্বক্য অন্তৰ্ভুব কৰা যাব। এই বিষয়ে ‘নব-নাটক’ ‘কুলীন কুল-সৰথ’ হইতেও উৰুত। ভাবাৰ ও ইকিতে অটুট সংবৰ্ধ ‘নব-নাটকে’ৰ একটি বিশিষ্ট গুণ, অধিচ ইহা সহেও ইহা নাট্যকারেৰ উদ্দেশ্য সাধনেও সাৰ্বক হইয়াছে। এই একই উদ্দেশ্য লইয়া পৰবৰ্তী যে সকল সামাজিক নাটক ইচ্ছিত হইয়াছে, তাৰাবেৰ অধিকাংশেৰ মধ্যেই কচিৰ এই সংবৰ্ধ গুণিত হইতে পাৰে নাই।

ক্রিক কৰ্তৃক কল্পনীহস্তেৰ স্বপ্নিচিত বিষয়বস্তু অবলম্বন কৰিয়া হামনারায়ণ ‘কল্পনী-হস্ত’ নামক একখানি কৃতি পকাক নাটক বচনা কৰেন। অক্ষণলিৰ মধ্যে দুইটিৰ অধিক দৃষ্ট কোনটিতেই নাই, কোন কোন অহ একটি দৃষ্টেই সম্পূৰ্ণ হইয়াছে।

‘কল্পনী-হস্তে’ৰ বিষয়বস্তুৰ মধ্যে স্বার্থ নাট্যক উপাধান ছিল, হামনারায়ণ তাহাৰ কৃতি বচনাটিৰ মধ্যে তাৰাৰ স্বায়বহায়ণ কৰিয়াছেন। ভঙ্গিচলনেৰ পৰিক্রমাৰ্থীক আহুত্পূৰ্বিক নাটককাহিনীটিকে প্ৰিপু কৰিয়া বাখিয়াছে; পৰ্বাণপেক্ষা উৱেধৰণোগ্য ইহাৰ ভাব। গোয়া কিংবা ইতৰ চৰিত্র ইহাতে নাই এবং ইহাৰ গোয়া সকল চৰিত্রই সহসৰ্বাদাসম্পূৰ্ণ; এই দিক দিয়া ইহাতে প্ৰথম হইতে শেষ পৰ্যন্ত ভাবাৰ সমতা দৃঢ়া কৰা সত্ত্ব হইয়াছে। এই ভাবা জায়ু গতিৰ নহে, অধিচ গোয়া ইতৰ চৰিত্রেৰ ভাবাৰ নহে। ইহা আঘোপাতৰ শহজ ও বজ্জ, কোৰাও আঝুট নহে। নাটক বচনাৰ পকে ইহা আৰ্প না হইলেও, বহুলাংশে উপৰোক্ত হইয়া আসিয়াছে। হামনারায়ণেৰ ইহা একখানি নাস্তী-স্মৃত্যাগবৰ্জিত গ্ৰৌলিক পিলনালুক নাটক।

পৌৱাণিক বিষয়বস্তু অবলম্বন কৰিয়া হামনারায়ণ ‘ধৰ্মবিজ্ঞ নাটক’ ও ‘কংসবধ নাটক’ নামক আৰম্ভ হইখানি পোৱ অহুকণ নাটক বচনা কৰিয়াছিলেন। হৰিজন ভাজাৰ স্বপ্নিচিত আধ্যাত্মিকাই প্ৰথমোক্ত নাটকখানিৰ উপজীব্য। ভাবা, কাহিনী-বিজ্ঞান এবং অভ্যাস হিক দিয়া এই হইখানি নাটক তাহাৰ পূৰ্ববৰ্তী নাটক ‘কল্পনী-হস্তে’ই পোৱ সমতুল্য। তিনি ‘কংসবধ’ নামক একখানি গ্ৰৌলিক নাটক বচনা কৰেন। হই বিভিন্ন বেশেৰ রাজপুত্র ও রাজপুত্রী পৰম্পৰকে ক্ষেত্ৰে হৰ্ষন কৰিয়া কি ভাবে বে

পৰম্পৰাবেৰ প্ৰতি অগ্ৰহাগত হইয়া আৰম্ভে বিলিত হয়, এই নাটকে তাহাই বৰ্ণিত হইয়াছে। কাহিনীৰ কিংবা নাট্যস্থিতিকৌশলেৰ দিক হিয়া ইহাতে বৈশিষ্ট্য কিছুই নাই। ইতিপূৰ্বে প্ৰকাশিত দীনবজ্রৰ রোমাঞ্চিক নাটক কৰখানিয় অভাৱ ইহাৰ উপৰ সুস্পষ্ট অহৰণ্য কৰা থাব। বিশেষত বাংলাৰ প্ৰচলিত একটি ইপকথাৰ কাহিনীই যে ইহাৰ ভিত্তি, তাহাও সহজেই বুঝিতে পাৰা থাই।

বামনাহাৰণ কৰেকথানি কৃত্তাঙ্কতি প্ৰহসনও ঘচনা কৰিবাহিলেন, যথা 'দেৱন কৰ্য তেজনি ফল', 'উভয়-সফট' ও 'চক্ৰধান'। ইহাদেৱ যথো সমসামৰিক সামাজিক জীবনেৰ ঝটি-বিচূতি বে ভাবে প্ৰকৰ্ষিত হইয়াছে, দীনবজ্র মিম তাহাৰ নাটকেৰ মধ্য হিয়া ইতিপূৰ্বেষ্ঠ তাহাৰ পথ প্ৰদৰ্শন কৰিয়া গিয়াছেন; বামনাহাৰণেৰ স্মৃতি প্ৰহসন কৰখানি বে দীনবজ্রৰ অভাৱ হইতে সম্পূৰ্ণ মুক্ত, তাহা বলিতে পাৰা থাব না।

পঞ্চম অধ্যায়

উন্নেশচন্দ্র সিংহ

১৮৫৬

উনবিংশ শতাব্দীর শেষার্থে যে সামাজিক আন্দোলন বাংলাদেশে সর্বাপেক্ষা চাহলোয় স্থাটি করিয়াছিল, তাহা বিধবা-বিবাহ আন্দোলন। পণ্ডিত উন্নেশচন্দ্র বিজ্ঞানাগব তাহার সকল শক্তি এই আন্দোলনের উপর নিরোগ করিবার ফলে ইহার সমর্থনকারিগণের মধ্যে যেমন এক বিশেষ শক্তি প্রকাশ পাইয়াছিল, তেমনই বাঙ্গা বাধাকান্ত দেব প্রমুখ বিশিষ্ট বাকিগণ ইহার বিরোধিতা করিবার জন্য এই আন্দোলনের মধ্যে যে সংঘর্ষের স্থাটি হইয়াছিল, তাহাও অত্যন্ত ভৌত হইয়া উঠিয়াছিল। এই আন্দোলনের মধ্যে দিয়া সেকালের বাঙালী সমাজ যে ভাবে বিধা বিভক্ত হইয়াছিল, এমন আর কোন সামাজিক আন্দোলনের মধ্যে দিয়াই সমাজ তাহা হয় নাই। সেই জন্য এই সম্পর্কে বাংলাদেশমূলক যে সাহিত্যের স্থাটি হইয়াছিল, তাহা যেমন বৈচিত্র্যপূর্ণ, তেমনই শক্তিশালী।

কড়ক শুলি কারণে বিধবা-বিবাহ সমস্তা এ দেশের সমাজে বিশেষ জটিল হইয়া উঠিয়াছিল। বাঙ্গাবিধবা ইহার একটি প্রধান কারণ। প্রতিগুলি এক বালবিধবার জীবনের কর্ম কৃপ প্রত্যক্ষ করিয়াই বিজ্ঞানাগব মহাশয় বিধবা-বিবাহ আন্দোলনের স্থচনা করিয়াছিলেন। বিভৌত অসম বিবাহ এবং বহু বিবাহও তাহার অঙ্গাঙ্গ কারণ। অর্ধ কিংবা বৎসের স্বর্ণাৰ্থ দিয়া বৃক্ষের ডুকী ভার্যা গ্রহণ করিবার ফলেও সমাজে বিধবা-বিধবা বিশেষ একটি সামাজিক সমস্তাকূপে আক্ষণ্যকাণ্ড করিয়াছিল। শর্মোপযোগী কূলীনের বহুবিবাহ প্রথা প্রচলিত বাকিবার ফলে এবং কূলীন বাসীর মৃত্যুর সমে সমে বিভিন্ন বহুকাৰ বহু-সংখ্যক পঞ্জীয় বৈধব্যসম্পাৎ এই সমস্তা জটিলতাৰ করিয়া তুলিয়াছিল। বিজ্ঞানাগব মহাশয় পাত্ৰের স্মৃতি দেখাইয়া। প্রবক্ষাকাৰে বিধবা-বিবাহ বিষয়ক গ্রহাণি বচনা করিয়া বিধবা-বিবাহের ব্যপকে সত গ্রাচাৰ কৰিতে লাগিলেন, প্রতিগুলি তাহার সত্ত্বাদ আকৃষ্ণ করিবা সূতৰ সূতৰ প্রবক্ষ এই বচনা কৰিতে লাগিল। তাহারই স্মৃতি ধরিয়া এই বিষয়ে মাটিক বচনাৰ ধাৰাও প্রবক্ষিত হইল। কিন্তু বড়দিন পৰ্যন্ত বিধবা-বিবাহ বিধিবদ্ধ হয় নাই, গুজড়িন পৰ্যন্ত এই বিষয়ে একখানি

নাটকও রচিত হয় নাই। কারণ, তখন পর্যন্ত সমাজ বিধান করিতে পারে নাই যে, এমন দৃগান্তকারী কোন আইন সমাজে প্রবর্তিত হইতে পারে। (বিভাসাগুর মহাশয়ের প্রাণাঞ্চল চেষ্টার কলে যখন ১৮৫৬ খ্রীষ্টাব্দে বিধবা-বিবাহ আইন বিধিবন্দ হইল, তখন হইতেই এই সম্পর্কে নাটক রচিত হইতে আবশ্য করিয়াছিল। এই বিষয়ে সর্বপ্রথম যে নাটকখানি রচিত হইল, তাহাৰ বিষয় একটু বিস্তৃতভাবে উল্লেখযোগ্য, তাহা উল্লেখজ্ঞ কিন্তু রচিত ‘বিধবাবিবাহ’ নাটক। নাটকখানি আজ দুর্প্রাপ্য, এমন কি অপ্রাপ্য বলিলেও হয়; সেইজন্ত এই গুহে তাহাৰ বিস্তৃত অংশ উল্লেখ কৰা হইল।

‘বিধবা-বিবাহ’ নাটক, ১৮৫৬ সনে প্রকাশিত হয়। এই নাটকের একটি চহিত্ত অবলম্বন করিয়া তাহাৰ বস্তুমাংসেৰ দেহেৰ কাথনা-বাসনাৰ অভিব্যক্তিৰ মধ্য দিয়া বিধবাৰ জৌবনেৰ যে শৃঙ্গভীৰু বেদনাটিৰ নাট্যকারী সকান হিয়াছেন, তাহাৰ মধ্য দিয়া কেবলমাত্ৰ হই। এই আলোচনেৰ কাৰ্যেই সহায়ক হইয়াছিল, তাহা নহে—সমাজেৰ বাস্তুৰ ক্ষপটি তাহাৰ মধ্য দিয়া ভাৰা পাইয়াছিল। ইহাৰ সংলাপেৰ ভাষায়, সমাজ এবং জৌবন দৰ্শনেৰ গভীৰতায় হই। যেহেন বাংলা নাটকেৰ ক্রমবিকাশেৰ ধৰ্মাৰ একটি বিশেষ স্থান লাভ কৰিয়াছে, তেহেনই এই ঘেশেৰ সামাজিক জৌবনেৰ ইতিহাসেও একটি বিশেষ স্থানেৰ অধিকারী হইয়াছে। সেইজন্ত ইহা একটু বিস্তৃতভাবে লক্ষ্য কৰিবাৰ যোগ্য।)

এই নাটকেৰ নাম স্বল্পোচনা, সে সুবজ্ঞী এবং বিধবা। বিধবা হইয়া অবধি পিঙ্কগৃহেই বাস কৰিতেছে। পিঙ্কাৰ নাম কীর্তিবাবু বোৰ, তাহাৰ দ্বীৰু নাম পঙ্কজভী। পঙ্কজভী একদিন স্বল্পোচনাৰ নামে স্বামীৰ নিকট অভিযোগ কৰিলেন, ‘কথাৱ কথাৱ বিধবা বিৰেৰ কথা বলেছিলুম, তা’ একেবাবে নেচে উঠলো। বৰেস কালে কেবল কি বল নিৰোই ধৰকতে হৰ’। স্বল্পোচনাৰ ক্ষিণী, শুহাসিনী সুবজ্ঞী, কিন্তু বিধবা। কীর্তিবাবু বক্ষপুৰী ব্যক্তি, সেইজন্ত ঘৰেৰেৰ নিকট বিধবা-বিবাহেৰ বোৱ বিবোধী। কিন্তু নানা স্বজ্ঞ হইতে স্বল্পোচনা বিধবা-বিবাহেৰ সংবাদ পাৰ। একদিন গ্রামেহ নাপিতানী কাশাইবাৰ কল আসিয়া উপস্থিত হইল। নাপিতানীৰ নাম বসবজ্ঞী।

(কীর্তিবাবু বোৰেৰ অসংপুৰ্য বসবজ্ঞী নাপিতানীৰ আবেশ)
বসবজ্ঞী। গোৱে বেলা যে আৰ নাই, বক্ষপুৰ বলে বৰেছি, তোমাবেৰ কি

কাৰাবাৰ বেলা হই না, আমাৰ কি আৰ কথ নেই, তোমাদেৱ কষেই বলে
ধাকবো ?

হলোচনা। কি লো বসবতী এসেছিস। তোৱে দেকতে পেলু তৰু ভাল। কৰে
এসেছিলি তা বলতেছিস আমাদেৱ কষেই বলে ধাকবি। যে মোক
হয়েছে, মোকেৰ ভৱে আৰ চলতে পাৰিবে। সেহিন হৌচট খেৱে পাটা
একেবাৰে গেছে। আৰ ছাতেৰ উপৰ তলাৰ, কামৰে দিবি।

বসবতী। এসময়কাৰ মেয়েদেৱ পাৰা ভাৱ। মোক কি গা এতই ভাৱি, চলতে
পাৰ না। চল ছাতেৰ উপৰে চল। (উভয়েৰ ছাতেৰ উপৰ উখান)

হলোচনা। (কামাইতে কামাইতে) হেলো বসবতী, তুই কি যেতে ঘূৰনে,
কামাতে কামাতে তুলতেছিস, কেন, বুড়ো বলনে বুবি নতুন কেড়েছিস?
সেকেলে থানবেৰ ধান বোকাই ভাৱ।

বসবতী। সে কি গো, তোমাকে যে কামানই দায়। বুড়ো মাঝখ, তিন
কাল গেছে, এককালে ঠেকেছে, আৰি আবাৰ যেতে ঘূৰনে। হিমেয়
বেলা আপনাৰ হৃথে ঘূৰে বেড়াই, যেতে কি আৰ জ্ঞান ধাকে? যেমন
তই, অশ্বনি মৰে ধাকি।

হলোচনা। তাই বলতেছিলুম, যেতেৰ বেলাৰ তোৱ আৰ জ্ঞান ধাকে না।

বসবতী। না, তোমাকে বেনে কথাৰ পাৰা দায়। এখন স্থিৰ হয়ে কামাও,
আৰ কথাৰ কাখ নাই।

হলোচনা। (কখেক বিসবে) হে লো বসবতী, ঈ বোসেদেৱ বাঢ়ীৰ বাবাতাৰ
উটি কাদেৱ ছেলে বলে আছে দেখ দেখি, আমাদেৱ হিঙে একদৃঢ়ে চেয়ে
যাবেছে। আহা ! কল তো নৱ যেন শোনাৰ বালখানি। ওকে চিনিন,
ঐখানে বোজ বলে ধাকে দেখতে পাই।

বসবতী। (বাবাজ্বাভিযুক্ত) হে গো খুকে চিনি, খানে আৰি কাথৰে ধাকি।
উটি বাবকাস্ত বোসেৰ ছেলে। ওগো ছেলেটিৰ কথাতলি যে হিটি, বলে
জনতে হত, এমন কথা কথনও জনি নাই।

হলোচনা। ঈ দেখ, আমাদেৱ হেথে হাসতেছে।

বসবতী। (ঐহিঙে চাহিয়া) আহা ! কি দাতঙ্গি, যেন মুকো শান্তয়ে
বেথেছে। ধক্কি শৰ মা, এমন ছেলে গৰ্তে ধাৰণ কৰেছে। হাসতেছে
বটে তো—তা আমাদেৱ দেখে হাসতেছে বল কেন, তোমাকে দেখেই
হাসতেছে—আৰাৰ আৰ কি দেখে হাসবে।

হলোচনা। তুই কত বেক্ষণাই আসিস। আমাৰ সঙ্গে কি শৰ আলাপ আছে, না পয়চে আছে—তা আমাৰ দেখে হাসবে। তুই ওদেৱ বাড়ী আসিস্ বাস, তোৱ সঙ্গে বৰং আলাপ থাকতে পাৰে। সে যা হোক এমন কল তো কখনও দেখি নাই, যেন ঠাকু উঠছে।

বসবতী। ওৱ কি এমনি কল গা, তুমি যে একেবাৰে গলে পড়লে? তোমাৰ চোক যে আৱ কোন দিগে নাই।

হলোচনা। তুই কি চোকেৰ মাথা খেয়েছিস লো, কলেৰ কথা আমাৰ জিজেস কৰতেছিস, একবাৰ ভাল কৰে দেখ দেখি।

বসবতী। (স্বাগত) আহা! ছেলেবেলা রঁড় হয়েছে, কখন তো অষ্ট পুকুৰেৰ মুখ দেখে নাই, অমন কল দেখে মন চঞ্চল হবে তো তাৰ আচৰ্য কি। আমৰা, বুড়ো হয়েছি, আমাদেৱি মন কেমন কৰে, ওতো কালকেৰ মেমে, শৰ দোষ কি। (প্রকাশ) তাইতো গা, তোমাৰ কি এতই মনে লেগেছে। তাৰপৰ বসবতীৰ মধ্যস্থতাৰ হলোচনা মন্দৰ সঙ্গে পৰিচিত হইল, তাহাদেৱ গোপন হিলন চলিতে লাগিল, ফলে হলোচনা অস্তঃসন্তা হইল।

তাৰপৰ একবিন কৌর্তিবাৰ ঘোৰেৰ বহিৰ্বাটীতে গ্ৰহাচাৰ্য পঞ্জিকা হত্তে প্ৰবেশ কৰিলৈ কৌর্তিবাৰবু তাহাকে আগত জানাইলেন। গ্ৰহাচাৰ্য তাহাকে আশীৰ্বাদ কৰিলেন। কৌর্তিবাৰবু গ্ৰহাচাৰ্যকে তাহাৰ জীৱ পেটেৰ পীড়াৰ অষ্ট গ্ৰহশাস্তি কৰিতে অহৰোধ কৰিলেন। কৌর্তিবাৰ বাৰুৰ স্বী সম্পত্তি। গ্ৰহাচাৰ্য কৌর্তিবাৰবুকে আমাস দিয়া জানাইলেন যে, তিনি যে কেবল কুঠাহেৰ শাঙ্কি কৰেন, তাহা নহে—গৰ্জ-পৰীক্ষাতেও তিনি হক। কৌর্তিবাৰবু ইহা উনিয়া গ্ৰহাচাৰ্যকে অষ্ট:পুঁয়ে লইয়া গিৱা জীৱকে দেখাইলেন। গ্ৰহাচাৰ্য সজ্জান পৰীক্ষা কৰিতে গিৱা ধনাৰ বচন আওড়াইলেন—‘বামেৰ পৃষ্ঠে দিয়া বান, পেটেৰ ছেলে টেনে আন।’ কৌর্তিবাৰবুৰ জী পঞ্চাবতী ইহাতে প্ৰাণ পণিলেন। এমন সময় হলোচনা ব্যক্ত-সমষ্ট হইয়া আসিয়া গ্ৰহাচাৰ্যকে তাহাৰ হাত বাঢ়াইয়া দিয়া কৰকোষ্ঠি বিচাৰ কৰিতে বলিল। গ্ৰহাচাৰ্য পণিয়া বলিলেন, ‘বেয়েটিৰ দৰ হৃদকণ দেখতেছি, কেবল একটা হৃদকণ আছে। হৃদকণৰ মধ্যে বেয়েটিৰ সজ্জানৰ হানটা ভাল নহ। একটি হাজ সজ্জান লিখতেছে, কিছ তাহীও শ্ৰেণ বক্ষ হবে না।’ পঞ্চাবতী ভৱ পাইয়া বলিলেন, ‘সে কি গো ঠাকুৰ, কি বজেন্ সজ্জান কি? গ্ৰহাচাৰ্য হলোচনাৰ ফাড়া আছে বলিয়াও আসাইলেন। পঞ্চাবতী বলিলেন, ‘পোড়া কপাল আৰ কি! বেয়েন

কাম পড়েছে তেমনি গণকও হয়েছে।' ইহার পর গ্রহাচার্য অস্থান করিল। পুরবতী দৃষ্টে দেখা গেল বসবতী স্বামকাঙ্ক্ষবাবুর বাটিতে প্রবেশ করিল। মর্যাদ বসবতীকে স্বল্পেচন। সবকে বহু কথা জিজ্ঞাসাবাদ করিল। এদিকে স্বল্পেচন। নিজের শরণ মন্দিরে গিয়া ভাবিতে লাগিল।

পরের একটি দৃশ্য। গ্রামে অবৈত্ত দন্তের বিধবা কন্তার বিবাহ স্থিত হইয়াছে। বিবাহের বিষয় লইয়া গ্রাম্য পণ্ডিতদিগের মধ্যে নানা প্রকার আলোচনা হইতে লাগিল; একদল আঙ্গুল পণ্ডিত অর্থলোভে অবৈত্ত দন্তের বিধবা কন্তার বিবাহে পৌরোহিতা করিতে সম্মত হইল। দারিদ্র্য বশত আঙ্গুল পণ্ডিত সমাজ মেঝেগুহীন; স্তৰাং বিবাহের অভ্যন্তরে কোন বাধা হইল না। স্বল্পেচন। মাতাপিতার অজ্ঞাতে বিবাহ দেখিতে আসিল।

[(অবৈত্ত দন্তের অস্তঃপুর) স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে স্বল্পেচন।, স্বত্মর্পী ও বসবতীর প্রবেশ]

স্বল্পেচন। কৈ গো, কনের মা কোথা গো? বে ফুরুয়ে ঘাবে বলে শীগগি র
শীগগির এলেম, কৈ বর কোথা?

মোহিনী। এসো মা এসো। বর এখনও বাড়ীর ভিতর আসেন নাই, আমরা
এই স্ত্রী আচারের উষ্যুগ স্বষ্যুগ করতেছি।

স্বল্পেচন। কৈ গো পাড়ার আৰ সব কোথা? (চতুর্দিশে দৃষ্টি করিয়া) এই
ধৈ সব এসেছেন। তবে খাক ভাল আছিস, হর ভাল আছিস, মেনকা
ভাল আছিস, কতদিনের পৰ, ভাই, তোদের মঙ্গে দেখা হলো।

ধাক। আৰ, ভাই, ভাগগিস, বেটা হলো, তাই তোৱ মঙ্গে দেখাটাই হলো।
স্বল্পেচন। তোৱ মা যে তোকে আসতে দিলো? তোকে একদণ্ডের অজ্ঞে
চোকেৰ আড় হতে দেয় না, এই বাজে বিয়ে দেখতে কেমন কৰে বেকয়ে
এলি?

স্বল্পেচন। (হাসিয়া) ৰেতে বেয়ে এলেম তাই আশৰ্য হলি, কত লোক
বে দিনে বেয়ে আসে, তাৰ কি বল দেখি? আজকাল আৰাব বেয়েবাব
ভাবনা।

মোহিনী। আমাৰ, মা, এখনও কোন কৰ্ম হয় নাই, আৰি থাই, বৰ এলে
তোমাদেৰ ডেকে নিৰে থাব।

(মোহিনীৰ অস্থান)

স্মৃতিচন। প্রসঙ্গের বর কৃত কথা আমে আজ দেখবো। ভাগ্নিশ্ৰ এই
বে দেখতে এসেছি বোন। তাই ছটো কথা করে বাঁচবো।

ধাক। সে হিগে ফাঁকি তা জানিস্? একি সেই বে পেলি? কলে এক
হিগে পড়ে থাকবে, বৰ নিষে সমস্ত রাত আমোহ কৰবি? এ-বেৰ বাসৰ
বৰে তিষ্ঠান ভাব হবে, পাশাবাব পথ পাৰি না।

স্মৃতিচন। তা তখন বুৰবো। বৰ তো প্রসঙ্গের চিৰকালেৰ গো, আমাদেৱ
আজ বৈ তো নয়। একবাৰ এলে হয়, তখন দেখিস্। এখন, ভাই, চল,
বাহিবে বৰ বসে আছে, ঐ দিগ্ হিয়ে দেখে আসি।

(ঝৌলোকদিগেৰ বৰ দেখতে গমন)

স্মৃতিচন। (ঘগত) আহা দিলি বৰটি যে গা। ছেলেটি হেথে চুঃখ হচ্ছে,
এহন ছেলেৰ কপালে এই বে ছিল। তা বে-টা যেমন হোক, বৰেৱ অনুষ্ঠটা
ভাল, একেবাৰে রঁধা ভাত পেলে। প্রসঙ্গেৰ অনুষ্ঠটাও ভাল বলতে হবে,
আমাদেৱ মত চিৰকালটা জলে পুড়ে ঘৰতো—সৰ্বনাশী একাহলীৰ ভাৰ
বইতো, সে সব সায় এড়াগো। আমাদেৱ মত আলোচাল খেতে
হবে না—চড়ুকিৰ হাসিৰ মত কেবল মুখে ধৰ্ম ধৰ্ম কৰে ঘৰতে হবে
না।

বসবতী। কি গো কেমন বৰ দেখলে ?

স্মৃতিচন। এই বে নাপ্তেনী, একটা কথা জিজ্ঞাসা কৰিবাৰ জষ্ঠে তোকে
ধূঁজতে ছিলুম। ঐ দেখি দেখি বৰেৱ পাশে উটি কে বসে হয়েছে, ওকে
হেথে মনটা কেমন কচে, যেমন কোথায় হেথেছি বোধ হচ্ছে।

বসবতী। কি গো, তুমি ওকে একেবাৰে চিনতে পাৰলৈ না। আবৰা তো
ভাল, খেলুম না হ'লুম না ভবু ভুলতে পাইলুম না, তুমি একেবাৰে সব চূলে
গেলে ? এই ভাই ভালবাসা ভালবাসা কৰ, ভালবাসা খাই না পৰে।
আমৰা তো বৰেস কালে ভাল ছিলুম গা, আকে একবাৰ ভালবাসতুম তাকে
কি আৰ স্কুলতুম। লোকে বলে মেৰে মান্দ্বেৰ ভালবাসা আৰ পাখিৰ
বাসা, আছে তো আছে নেই তো নেই ; ভাই, সেকথা তো বিজো, একবাৰ
ভাল কৰে দেখ দেখি।

স্মৃতিচন। যৰ মাঝী, তোৱ বন আলবাৰ জষ্ঠে জিজ্ঞাসা কহলুম। হিম হাত
যাকে মনে মনে দেখতেছি, তাকে কি আবাৰ চিনতে হয়। এখন বল
দেখি, বসবতী, উনি কতকষণ ধাক্কবেন ?

ମସବତ୍ତୀ । ତୁ ଯି ସେହନ ଭୁଲେଓ ସମସ୍ତଭୌକେ ଏକବାର ଭାବ ନା, ସମସ୍ତଭୌ ତୋମାର ଅଜ୍ଞେ ଦିନରାତ ଭୟରେ ମରେ । ତୁ ଯି କେମନ କରେ ଆନ୍ଦ୍ରେ, ଏ ବାଡ଼ି ଯେ ମରାଥର ଶାଶ୍ଵାସ୍ତ୍ରୀ, ଏଥିନି ଅଳ ଖେତେ ଏଲେ ହୋଇଥେ ମଙ୍ଗେ ନିର୍ଜନେ ଦେଖା ହବେ । ଭାଇ, ଏଥିନ ବୁଝେ ଦେଖ ଦେଖି, ତୋମାକେ ଏତ ଲୁକରେ ଚରଣେ ଏଥାନେ କେନ ଆନନ୍ଦ୍ୟ । ବେ କି କେଉ କଥନ ଦେଖି ନାହିଁ, ତାହିଁ ତୋମାକେ ବେ ଦେଖାତେ ଆନନ୍ଦ୍ୟ ? ଭୟରେ ଦେଖ ଦେଖି, ଭାଇ, ମେ ହିମ କେମନ ହବେ, ଯେ ଦିନ ଐ ବର ଆର ଏହି କଲେ, ଯନେହ ହୁଥେ ଏହି କରମେ ବେ ଦେବୋ ? କଥନ ଭୟ ଧାକରେ ନା —ଭାବନା ଧାକରେ ନା, ଯନେହ ଯତ ମରାଥକେ ନିଷେଷ ସଞ୍ଚାଳେ ଧର କରା କରବେ ।

ହୃଦୋଚନା । ଯମସତ୍ତୀ, ତୁହି ଆଶାର ଆକାଶେର ଟାଙ୍କ ହାତେ ଦିସ୍, ତୋର କଥାର ଏତଦିନ ବୈଚେ ଆଛି । ବେର କଥା ବଲ୍‌ଡେଛିଲି, ପୋଡ଼ା ଦେଖେ କତକ ଗୁପୀନ ଲୋକ ନା ଯଲେ ଆର କତକ ଗୁପୀନ ନା ହୋଲେ, ଝାଁଡ଼େର ବେ କି ମରାତ୍ରେ ଚଲାବେ ? ଏହି ଏକଟା ବେ ହଜେ, ଦେଖିଲି ଦେଖି ଏବ କତ ଗୋଲ ହବେ । ଏକ କର୍ତ୍ତା ବଲ୍‌ବେନ, ଓର ବାଡ଼ିତେ ଭାତ ଧାଉରା ହବେ ନା, ଆର ଏକ କର୍ତ୍ତା ବଲ୍‌ବେନ, ଏ ବେର ପୂର୍ବତ, ବସ ଧାଉଦେଇ ଏକ ସବେ କରା ଉଚିତ । ଭାଇ, ଏହି ସବ ବୁଢ଼ୋ ବୁଢ଼ୋ କର୍ତ୍ତାରୀ ଏକ ବାର ଭୁଲେଓ ଭାବେନ ନା ଯେ, ବିଦବା ହେବେ କତ ଲୋକ କତ କି କଟେ । ଯାରା କିଛୁ ନା କରେ ଧର୍ମ ପଥେ ଆହେ, ତାମେର କ୍ଲେଶଟାଙ୍କ ତୋ ଭାବୁତେ ହୁଁ, ତାମେର ବୀଚବାର ସାଥ କି ଧାକେ ବଲ ଦେଖି ?

ମସବତ୍ତୀ । ଭାଇ, ଝାଁଡ଼େର ବେ ଏଥିନ ଗଣ୍ଠା ଗଣ୍ଠା ହବେ, ଯହି ବୈଚେ ଧାକ ଆର ଧାଫି ଭାବେ କତ ବେ ଦେଖାବ ।

ହୃଦୋଚନା । ମେ ଯା ହବାର ତା ହବେ, ଏଥିନ ବଲ ଦେଖି ଉନି କଥନ ବାଡ଼ିର ଭିତର ଆସବେ ?

ମସବତ୍ତୀ । ତୁ ଏହି କଥାହି ଭାଲ, ଆମାକେ ଭାଇ ଭାକିମ୍ । ଐ ବସ ବାଡ଼ିର ଭିତର ଯାଇଛେ, ଆମରା ଜୀ ଆଚାର ଦେଖିପେ ।

[କାରିନୀଗଣେର ଜୀ ଆଚାର ଦେଖିତେ ଗପନ]

ହୁ । ଐ ଲୋ ବସ ଆସିଛେ, ଧାକ ଶାକଟା ବାଜା, ଓଲୋ ଭାବିନୀ ତୋଯା ମସ ଉଦ୍‌ଦେ ।

ଭାବିନୀ । ଆଗେ ଏହି ପିଁଡିଖାନା ପେତେ ଦେଇ । ତୁହି ଭାଇ ହାଇ ଆମଲା ବାଲ୍ ବାଡ଼ା ବାଟା ନେ ଆର, ଅମନି ବସନ କାଳା ଆର କ୍ଲିଟ ଆନିମ୍ । (ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶେ

ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଯା) କୈ କନେର ଯା କୋଥା, ବର ଏଳୋ ଗିଜ୍ବୀର ଥବର ନେଇ, ଏ କେମନ ଗୋ ?

ହସ । ତୁହି ସେମନ ଚୋକେର ଯାଥା ଖେରେହିସ, ଏଇ ସେ ମୋହିନୀ ଏମେହେ, ଆହୁ ସବ ଆହୁ ବରମ କରୁଥାଏ ଉସ୍‌ମୁଗ କରି । (ବରକେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷଳେ ଦଶାନ୍ତମାନ କରାଇଯା) (ସଂଗ୍ରହ) ଆହା ଦିଲି ଛେଳେଟି, ମୁଖ୍ୟାନି ଯେନ ହାତେ ତୁଲେହେ, ଅନେକର କପାଳଟା ଭାଲ ବଲୁତେ ହବେ । (ଅକାଶ) ଆହୁ ଗୋ ମୋହିନୀ ଆହୁ, ତୋର ଜାମାଇ ବରମ କରୁସେ । (ଅଞ୍ଚାକ୍ତ କାମିନୀଗଣେର ଅତି) ତୋରା ଭାଇ ଧୂତରୋର ପିଦ୍ଧୀ-ଜୁଲୋ ଆଲ, ଚିତେର କାଟି ଏକୁଶଟା ଶୁଣେ ବିହିସ ।

ଭାବିନୀ । ତୋର ଆହୁ ଗିରେପାନା ମେଧେ ସିଟିନେ, ଆମରା କି କଥନ ବେ ଦେଖିନେ ତା ଏ ଦିହିସ, ଓ ଏନେହିସ, ଜିଜ୍ଞାସା କରୁତେହିସ । ଏହି ସବ ଏମେ ସେଥେହି । ତୁହି ଆଗେ ତୁକ ଡାକ୍ତର୍ଲୋ କର, ଏହି ଫୁଲୁପ ଲେ, (କର୍ଣ୍ଣ କରେ) ଏହି ଶାହୁଟା ନିଯେ ବରକେ ଏକବାର ଭ୍ୟା କରା ଦିଗି ଦେଖି ।

ହସ । (ବରକେ ସହେତୁ କରିଯା) ଭାଇ, ଆଜ ଓଜର କଲେ ଚଲବେ ନା । (ମାକୁ ଦିଲା) ଏହି ହାତେ ଦିଲ୍ଲୁମ ଯାକୁ, ଭ୍ୟା କରିତୋ ବାପୁ ।

ଇହାର ପର ବାସର ଘରେର ଏକ ଜୀବନ୍ତ ଚିତ୍ର ଅକାଶ ପାଇୟାଛେ, ତାହାତେ ଦେଖି ମେଳ, ଝୁଲୋଚନାଓ ସମବନ୍ଧା ସର୍ବଦିନିଗେର ମଙ୍ଗେ ହାଶ୍ଚପରିହାସେ ମର୍ଦ୍ଦ ହଇୟା ଉଠିଯାଛେ । ଝୁଲୋଚନା । ଏଥନ କରେ ବାତ ଶେଷ ହଲୋ, ତୋମାର ଏକଟି ଗାନ ଶୋନବାର ଅଜ୍ଞେ ଆମରା ସବ ଦ୍ୱାରେ ବ'ରେହି, ଆମାଦେସେ ଏକଟି ଗାନ ଶୋନାଓ ।

ବର । ତାହି ଏତକଣ ବଲୁତେ ନାହିଁ । କି ଗାନ ଗାବ ବଲ ଦେଖି, ବଳ ଯା ତାହା ଗୋଛ, ଏକଟା ବାମପ୍ରମାଣୀ ଗାବ ।

ଝୁଲୋଚନା । ଓହ୍ୟା ! ଆମରା କି ତୋମାର ବାମପ୍ରମାଣୀ ଶୋନବାର ଅଜ୍ଞେ ବ୍ୟକ୍ତ ବରେହି ? ବାମପ୍ରମାଣୀ ଗେବେ ଭିକ୍ଷା କରେ, ଆମରା ତେବେ ଭଲେହି ।

ବର । ତବେ ଏକଟି ମର୍ଦ୍ଦ ମହାନ ଗାହି ।

ଝୁଲୋଚନା । ଏକି ଧାନ ଭାନତେ ଶିବେର ଗୀତ ? ବାସର ଘରେ ବାମଯୋହି ବାରେର ଗାନ ?

ବର । ତବେ ସବ ଗୋଲ ଶୁଚ୍ଯେ ଏକଟୁ ହରି ସଂକୌର୍ଣ୍ଣ କରି ?

ବର । ତବେ ସବ ଗୋଲ ଶୁଚ୍ଯେ ଏକଟୁ ହରି ସଂକୌର୍ଣ୍ଣ କରି ?

হলোচনা । কেন, আমাদের তো অভিয কাল উপস্থিত হব নাই, তা তুমি হরি সকৌতন কববে ? হরি সকৌতন শোনবার অনেক সময় আছে । যদি ভাই গাও তবে আর নেকৰার কাষ নাই ।

বয় । তবে কি গান গাব, তোমরাই বল । একটি নিখু বায়ুর টপ্পা গাই ?
হলোচনা । হেখলো হর দেখ, তবে নাকি বর বসিক নথ ? আমি যে
বলেছিলেম, মুকড়ির ডেতের থাসা চাল আছে । (বরের প্রতি) যাই, বাক
শেষ হয়েছে । আমাদের সব এখনি বাড়ী যেতে হবে, একটি টপ্পা গাও
জনে যাই ।

বয় । (গীত) ‘এখন বজনী আছে, বল কোথা যাবে বে প্রাপ । কিফিখ বিলখ
কর হোক নিশি অবসান । অকণ উজ্জ্বল হবে, স্বকমল প্রকাশিবে, কুমুদ
মৃদিত হবে, শশী যাবে নিজস্থান ।’ এই তো গান গাইলেম, এখন তোয়াণ,
ভাই, একবার নাচতে হবে, না বলে শুনবো না ।

হর । এইবার দেখা যাবে হলোচনা, বড় বরের সঙ্গে লেগেছিলে, এখন নাচ
দেখি, কেমন মেঘে দেখি ।

হলোচনা । ওলো বুক্তে পালিনে ; সমস্ত বাত জেগে বরের বাতিক বৃক্ষ
হয়েছে, তা না হলে ভাল মানবের মেঝেছের নাচতে বলে ? এখন শকাল
হলো, বাড়ী যাই ।

বয় । তোমরাই হেখগো হার কার হলো, আমাকে বলতেছিলেন, এখন
পালার কে দেখ ।

হলোচনা । (গুরনোঞ্জোগে প্রাঞ্জোন করিয়া) ওলো হর, তোহের বরের
জিত হয়েছে, উর মাধ্যম জরপজ বেধে দিস, আমরা এখন চল্লম, আর দে
বসবতী আর, স্বর্থয়ী আর, বাড়ী যাই ।

বসবতী । চল গো চল, পালকি বলে বরেছে, আর হেবি করে কায নাই ।
আমি আর তোমাদের সঙ্গে যাব না, কাল দেখা হবে ।

(হলোচনা ও স্বর্থয়ীর প্রস্থান)

এই বিধবা-বিবাহের দ্টনা লইয়া গ্রাম্য সমাজে নানা প্রকার কথাবার্তা
চলিতে লাগিল । তারপর সমাজের ধাহারা কর্তৃস্থানীয়, তাহারা সিদ্ধান্ত
করিলেন যে, যাহা হইয়া গিয়াছে, তাহার জন্য আর কিছু করিবার উপায়
নাই ; কিন্তু বাহাতে ভবিষ্যতে আর গ্রামে বিধবা-বিবাহ হইতে না পাবে, সে
হিকে সক্ষ বাধিতে হইবে ।

ଏହିକେ ଝଲୋଚନା ମନ୍ଦର୍ଥ ସଙ୍ଗେ ଅବୈଧ ଘେଲାମେଣ୍ଟୋର ଫଳେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହିଁଯାଇଛେ । ପ୍ରସରେ ନମର ଆସିଥିବା ହଟ୍ଟା ଆସିଲ ଦେଖିଯା ଏକଦିନ ଝଲୋଚନା ଆନ୍ତରିକ କରିବାର ଅନ୍ତ ବିଷ୍ପାନ କରିଲ । କୌର୍ତ୍ତିବାସ ଥୋର ମୂୟ କଞ୍ଚାର ଶ୍ଵୟାପାର୍କେ ଆସିଯା ଦାଡ଼ାଇଲେନ, ତିନି ପୂର୍ବେଇ ସକଳ ବିଷ୍ପ ଜାନିତେ ପାରିଯାଇଲେ । ଝଲୋଚନା । (ଅତି ସୃଜନରେ) ମା, ଆମାର କଥା ବନ୍ଦ ହେବ ଆମଛେ, ଆମ ଚୋକେ ଦେଖିତେ ପାରିଲେ । (ହାତ ବିଜାର କରିଯା) କୈ ତୁହି କୋଣା, ମା ? ଆମାର ବୁକେର ଭେତ୍ର କେମନ କଣେ—ବୁକେ ହାତ ମେ ।

ପଞ୍ଚାବତୀ । ଏହି ସେ ଆମି ମା । (ଜ୍ଞନ କରିତେ କରିତେ) ଓ ମା ଆର କେବ ଅଭାଗିନୀକେ ମା ବଲେ ଡାକ୍ତରେଛି ? ଓ ମା ବିଷ ଖେଲେ କି ଏଥିନାଟ ତୋର ମାର୍ଗ ଆହେ ? ଓ ମା ତୁହି ସକଳକେ କେମନ କରେ ଖୋକ ଦିଲେ ଚାଲି ? ଓ ମା ତୋର ଟାଙ୍କ ମୁଖ ଆର ନା ଦେଖେ କେମନ କରେ ବୈଚେ ଥାକବୋ ? ଓହା ତୁହି କୋଥାଯ ଯାଏ, ଆମାର ସଙ୍ଗେ କରେ ନେ ଯା । (ଚଢ଼ିଗନ୍ତ ଆର ଆର ସକଳକେ ସର୍ବୋଧନ କରିଯା) ଓହୋ ଏବ କି ଆର ଉପାର ନାହିଁ ? ତୋରା କାକେଓ ଡାକ ନା, ନା, ଏବ କି ଚିକିତ୍ସା ନାହିଁ ?

ଝଲୋଚନା । ଓହା ଆର ଚିକିତ୍ସାଯ କାଜ ନାହିଁ, ଆମି ଆର ଅଲ୍ଲକ୍ଷ୍ୟ ବେଳେ ଥାକବୋ, ଆମାର ହତ ଅଭାଗିନୀର ଜଣେ କେବ ତୁମି ଏତ ବିଲାପ କରିତେଛୋ ? ମା ଆମି ମରେ ଗେଲେ ଆମାକେ ଭୁଲେ ଯେଉ । ମା ତୋମାର ସବ ହଇଲୋ, ଥାଜିଲେ ସଂପାଦ ଧର୍ମ କର । ମା ଆମି କି କୁଥେ ବୈଚେ ଛିଲୁଯ ବଳ ଦେଖି, ତା ଆମାର ଅଙ୍ଗେ ତୁମି ହୁଏ ହୁଏ କରିତେହ ? ଆମାର ମରନ ହଲୋ, ଏଥିନ ହାତ ଫୁଲୋ । ଓ ମା ବାବା ଏମେହେନ, ତାର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା ହୋଲ ନା ।

ପଞ୍ଚାବତୀ । ଏ ସେ ତିନି ଏମେହେନ, ହାର ହାର ! ତିନି ହାର ମାହୁର ହତେନ ତବେ ତୋର ମା ଏମନ ଦଶା କେବ ହବେ ? ବିଧବାର ବେ ହଲୋ, ମର୍ବନାଶ ହଲୋ ବଳେ ଦଶାଦଲି କରେ ବେଡରେହେନ, ଏମନ କରେ ମର୍ବନାଶ ହେବ ଗେଲ ।

କୌର୍ତ୍ତିବାସ । ଅଧରେ ପତିତା କଞ୍ଚାର ମୃତ୍ୟୁଶୟାର କୁତର ଭାର୍ଯ୍ୟ ଆପନ ବାହୀଟେ ଦିଲ୍ଲୀ ନିଜା କରିତେହ ? ସେ ମଞ୍ଜୁର୍ ଅପରାଧୀ, ତାହାର ପରିବର୍ତ୍ତ ଆମାକେ ଅପରାଧୀ କରିତେହ ?

ପଞ୍ଚାବତୀ । ଏଥିନ ତୋମାର ମେରେ ମରେ ବାଜେ, ଆମାକେ ତୁମି ମୁଖ କରେ ବସଲେ ।

କୌର୍ତ୍ତିବାସ । କଞ୍ଚାର ମୃତ୍ୟୁ ଆପନ କରିବୋରେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହିଁଯାଇଛେ । ଏମନ କହିବ ମୃତ୍ୟୁତେ ଦୃଷ୍ଟି ହଜାର ନିତାନ ମୁଚ୍ଚେର କର୍ମ ।

হলোচনা। পিতা আমাৰ কৰ্মজোৰেই আমি ময়তেছি তাৰ সন্দেহ নাই, কিন্তু
এই অভিযক্তালে আমাৰ অপৰাধ কৰা কৰ।

কৌতুহলাৰ্থ। পৰদাৰ পাপেৰ কৰ্মা নাই।

হলোচনা। পিতা! কৰ্মা কৰ।

কৌতুহলাৰ্থ। আস্তুধাৰ্তীৰ কৰ্মা নাই।

হলোচনা। পিতা আৰ সকলেই আমাকে কৰ্মা কৰেছেন, তুমি আমাৰ প্ৰতি
নিৰ্ভয় হৰো না।

কৌতুহলাৰ্থ। ছৰ্তাৰা সন্তান ! যখন আমাৰ নিৰ্যনকূলে কলকাপৰ্ণ কৰিয়াছিলে
তখন আমাৰ প্ৰতি তোমাৰ দয়া হইয়াছিল ? যখন প্ৰদাৰিক আমোদে
উৱ্যৱ্য ছিলে, তখন আমাৰ ভবিষ্যৎ জঙ্গ ও কলক অৱেও বিবেচনা
কৰিয়াছিলে ? এখন কৰ্মা প্ৰাৰ্থনা কৰিতেছ ?

হলোচনা। পিতা তঙ্গিহিস্ত বিস্তৰ শাঙ্কি পেয়েছি—বিস্তৰ অস্তুতাপ কৰেছি।

কৌতুহলাৰ্থ। হা দৃঢ়াৰিণী ! একথে তোমাৰ পৰকালেৰ আশৰ্দা হইয়াছে,
ইহাই তোমাৰ অস্তুতাপ। তুমি একদিনেৰ জন্ত পূৰ্ব পাপেৰ আকেপ
কৰিতেছ, আমি যতদিন জীবিত থাকিব, তোমাৰ জন্ত কাহাৰও সহিত
সাহসৰ্পূৰ্বক আলাপ কৰিতে পারিব না। হা ! তোমাৰ এক দিবদেৱ
আকেপে এই সমুদ্র পাপ বিমোচন হইবে ? হা অভাগিনী ! তোমাৰ
ইহকালে কৰ্মা নাই ; তোমাৰ পৰকালে কৰ্মা নাই।

হলোচনা। হা পৰমেশ্বৰ ! তুমি আমাকে একেবাৰে পৰিত্যাগ কৰিলে ?
আমাৰ পিতা আমাকে কৰা কৰালেন না ? পিতা একথে আকেপ ও
অস্তুতাপ ভিৱ আমাৰ আৰ কি উপাৰ আছে ? হা ! যাদেৱ নিকলকূলে
কলক অৰ্পণ কৱলেম, যাদেৱ অপৰিসীম মনঃপীড়া দিলেম, মৃত্যুকালে তাদেৱ
নিকট কৰ্মা প্ৰাৰ্থনা কৰণ ভিৱ আৰ কি উপাৰ আছে ? বিবেচনা কৰ
দেখি, বাল্যকালাবধি আমি কোন হিমস রুখী হৰেছি ? পিতা আমাৰ জন
অভাগিনী এই জ্ঞানগতে আৰ কে আছে ?

কৌতুহলাৰ্থ। পাপীহনী, এ দেশে কি আৰ বিধবা নাই ? তুমি সাৰা জীবন
কেশ পাইয়াছ, আৰ কেহ কি কেশ পাই নাই ? সকলেই কি তোমাৰ মত
পাপ পকে নিয়ন্তা হইয়াছে।

হলোচনা। পিতা, সকলেৰ কি সহান প্ৰয়োগ ? সকলেৰ কি সহান সহ-
শৃণ ? যাদেৱ স্বাভাৱিক স্ব-প্ৰকৃতি তাৰা ধৰ্ম পথে আছে, যাদেৱ যন

আমার মত চক্ষন তাহলে এইরূপ দৃঢ়টনা ঘটেছে। হাঁয়! আমার যদি পতি আশ্রম ধাকতো, তাহলে কি আমি একেপ কুকর্মে যত হতেও? তা হলে কি আমাকে আস্থাবাসিনী হতে হতো, তাহলে তোমাকে কি কলক—লোকসভা ডোগ করতে হতো? (অতঙ্গ ঝাঙ্গা হইয়া) আঃ, আর কখন কইতে পারি না, বুঝি বাক্যোধ হলো। পিতা আমার অপরাধ মার্জনা কর। পদ্মাবতী। তুমি পার্বণ দে মন বেঁধেছ? মেরের এত খেদেও কি তোমার দয়া হয় না?

কৌতুর্যাম। (স্বগত) হা! শেষবৎকাল শাস্তির শেষ হইল! হা! এখন চাকুর মৃষ্টান্ত ধারা বিধবা বিবাহের কর্তব্যতা প্রদান হইল। হা! হুলোচনার যদি বিবাহ দিতাম, তাহা হইলে এ বিপদ কদাচ ঘটিত না, কিন্তু “নির্বাণদীপে কিমু তৈল দান” একশে আর কি উপায় আছে। হা! আমি বিধবা বিবাহের কত বিপক্ষতাচারণ করিয়াছি। একশে আমাকে এই জী হত্যা পাতকের অঙ্গী হইতে হইল। হাঁয় হাঁয়! এখন আমার দ্বন্দ্ব বিদীর্ঘ হইতেছে। (প্রকাশ) হা ছুর্ভাগ সন্তান! তোর বিলাপে আমার ক্রোধ দূরে থাকুক, দ্বন্দ্ব বিদীর্ঘ হইতেছে। তোকে ক্ষমা করা দূরে থাকুক, আমি তোর নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। হা! আমি যদি অশাক না হইয়া তোর বিবাহ দিতাম, তাহা হইলে তোর একশ মৃত্যু কদাচ হইত না। হা! তোর মত কত দুর্ভাগ রহণী এইরূপে জীবন পরিত্যাগ করিয়াছে। হা! স্বামী আশ্রম পাইলে তোর মত কত অভাগিনী এইরূপ বিপদে পতিত না হইয়া অজ্ঞনে সংসার ধাক্কা নির্মাহ করিতে পারিত। (হুলোচনার শব্দার বসিরা) হে করুণানিধাম সর্বাঙ্গীনী পরমেশ্বর! এই দুর্ভাগ রহণীকে আমি যেমন আর সুণা করিতে না পারিয়া ক্ষমা করিলাম, তুমি সেইরূপ ক্ষমা কর। তাহাৰ পাপের সমোচিত শাস্তি দিয়াছ।

হুলোচনা। পিতা, এখন দ্রুতক্ষেত্রে কিঞ্চিৎ অজ্ঞন বোধ হবে। হে পরমেশ্বর! তুমি এখন আমাকে আর পরিত্যাগ করবে না, কাব্য আমার অস্মান্তা পিতা আমাকে ক্ষমা করিলেন। (স্বগত) হে জগন্নাথ! যিনি আমার এই দুর্দশার কারণ, যাহারা এই কুকর্মে আমাকে কোনক্ষে দাহারা করিয়াছে, মৃত্যু শব্দার সরলান্তঃকরণে তাহাহিগকে ক্ষমা করিতেছি। আমার দুর্জ্যপোর কারণ আমি ভিৱ আৰ কেহ নহে, হা! আমি যদি ইচ্ছা

কৰিতাম তবে অনোৱাসেই তোমাৰ নিয়ম প্ৰতিপালন কৰিতাম। তাহাদী
যদি আমাৰ দুর্ভোগেৰ কাৰণ হয়, আমিও তাহাদেৰ পাশেৰ কাৰণ
হইয়াছি। (প্ৰকাশ) যা আৰ যে কিছু দেখতে পাচ্ছি না! কৈ, তোমাৰ
হাত দেও, বাবা তোমাৰ হাত দেও, দিদিয়া তোমাৰা কোথা, তোমাদেৰ
হাত দেও। (সকলেৰ হস্ত ধৰিয়া) আমাকে শেষ বিষায় দেও, আমাৰ
অপৰাধ মাৰ্জনা কৰ, মধ্যে মধ্যে শৰণ কৰো, এক অভাগিনী তোমাদেৰ
সংসাৰে অয়েছিল, পৰে আপনাৰ কৰ্ম দোখে অধৰ্মে পতিত হয়ে আজ-
হাতিনী হয়েছে।

[হলোচনাৰ মতৃ ও সমস্ত পৰিবাতেৰ আক্ষেপ]

এই ঘটনায় মনুখ উন্নাদ হইয়া উন্নাদিগাৰে স্থান লাভ কৰিল। বাঁচা
নাটকে প্ৰথম উন্নাদ চৰিত্ৰেৰ পৰিকল্পনা বলপে নাটকেৰ এই শ্ৰেণিখন্তক ও
উল্লেখযোগ্য—

[(বাতুলাগাৰ) চিকিৎসক উপস্থিতি, শামাচৰণ মিত্ৰেৰ প্ৰবেশ]
চিকিৎসক। আহুন মহাশয়, এখানে আপনাৰ কি প্ৰয়োজন হইয়াছে?
শামাচৰণ। আমাৰ একটা আচৌম্প এই স্থানে আছে, তাহাকে দেখিতে
আসিয়াছি।

চিকিৎসক। (গাজোখান কৰিয়া) আহুন মহাশয়, এই দিগ্ৰি দিয়া আহুন।
শামাচৰণ। (যাইতে যাইতে) মহাশয়, এই বৰেৰ বাব কৰ দেখিতেছি,
অৰ্থচ বৰেৰ মধ্যে অতুল্য চিকিৎসাৰ শব্দ হইতেছে, কাৰণ কি?
চিকিৎসক। মহাশয়, বে সকল রোগীহিঙ্গেৰ আবেগ্য হওনেৰ সম্ভাবনা নাই,
তাহাদিগকে এই বৰে বাধিয়াছি। এই সকল বাতুলদিগেৰ বচ কৰিয়া
না বাধিলৈ অতুল্য দৌৰান্ত্য কৰে। বায়ুৱোগেৰ কি কৃপ আৰ্ক্ষ্য গতি,
আপনি চাক্ৰ দেখুন। (বাৰ মোচন কৰিয়া) ইহাৰ মধ্যে একজন বড়
আৰ্ক্ষ্য বাতুল আছে, সে সৰ্বদা একটি শ্রীলোকেৰ নাম কৰে।

বাতুল। (উচ্চেষ্টবৰে) উ! উ! উ! উ! উ! উ! আমি টাই
ধৰেছি! এই দেখ, এই দেখ!

বাতুল। হা! হা! হা! হা! হা! হা! আমাৰ হাতে তাৰা আছে!
তোয়া কে কটা নিবি আৰ!

বাতুল। ও! ও! ও! ও! ও! ও! আৰুন লেগে সব পুড়ে গেল, ধৰ ধৰ
ধৰ! গেলুৰ গেলুৰ!

বাতুল। তোরা সব কেন এখানে এলি, জানিস্নে আমি একবার খুন করেছি? সব খুন করবো। স্বলোচনা! স্বলোচনা! স্বলোচনা!

স্বলোচনা! (হাস্ত) হি! হি! হি!

আমাচৰণ। (আশ্চর্য হইয়া) মহাশয়, এ পাগলটী কে? কত দিবস এখানে আছে?

চিকিৎসক। এই পাগলের কথা মহাশয়কে বলিতেছিলাম, সর্বাদা এই স্তুলোকের নাম করে। প্রায় এক বৎসর আমার নিকট আছে, শুনিয়াছি কাহাকে খুন করিতে উচ্ছত হইয়াছিল, তাহাতে রাজাজ্ঞার এই বাতুলাগাবে বদ্ধ আছে। আপনি কুকে যদি ভাল কলে দেখিতে ইচ্ছা করেন, তবে এই দিগে আসুন।

আমাচৰণ। (উচ্চ কলে নিয়ীক্ষণ করিয়া) (স্বগত) কি আশ্চর্য! এ যে বামকান্ত বস্তুর পৃত্র মন্থন দেখিতেছি। হা! এই খেদ জনক ঘটনায় কত লোকের সর্বনাশ হইল। ইস! আমার শরীর কম্পাছিত হইতেছে, এস্থানে আর অধিক কাল অবস্থান করিতে পারি না। অঙ্গ আমার বোগা দেখা হইল না, এক্ষণে বাটী গমন করা কর্তব্য। (প্রকাশ) মহাশয় আর কল্প করুন, আমার দেখা হইয়াছে।

চিকিৎসক। (আর কল্প করিয়া) আপনি আর কোন বোগী দেখিবেন? আসুন।

আমাচৰণ। না মহাশয়, আজ বাটী যাই, আর এক দিবস আসিব। (স্বগত) হে সব স্টু-কর্তা সব শাসন কর্তা পরমেশ্বর। তুমি সময়ে সময়ে এই পৃথিবীতেই পাপীদিগের প্রতি তোমার অপরিসীম ক্ষোধ প্রকাশ কর, তাহাদিগের পাপের উপর্যুক্ত শাস্তি প্রদান কর। (আমাচৰণ মির্দের অস্থান)

কোন স্তুত মনস্তুমূলক ধারা অহস্যণ করিয়া যে মন্থন উদ্বাধ পরিচয় এখানে প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা নহে—মেঘের সামাজিক নাটকে পাপীর শাস্তি মির্দেশ করা বিষয়ে যে দায়িত্ব ছিল, এই দৃষ্টে তাহাই মির্দেশ করা হইয়াছে মাত্র। সেই অস্ত নাটকের এই শেষাংশ নিতান্ত বক্তৃতাধর্মী হইয়া উঠিয়াছে।

বিধবা-বিবাহ নাটকে ভাবতচন্দ্রের ‘বিচারস্থলৰ কাৰ্য’ এবং রামনারায়ণ তর্কস্থলের ‘কৃষ্ণীন কুলসৰ্বস্ব’ নাটকের অভাব অহুভব করিতে পারা গেলেও এ কথা অবিসংবাদিত কলে সত্য যে ইহার মধ্যেই আধুনিক বাংলা সাহিত্যে

পূর্ণাঙ্গ চরিত্রস্থিতি সার্বকতা লাভ করিয়াছে। এ কথা স্বরূপ বাধিতে হইবে যে, আধুনিক বাংলা সাহিত্যে তখন পর্যন্ত নাটক বাণৌলি সাহিত্যের আব কোনও ক্ষণ পূর্ণাঙ্গ পরিচয় লাভ করিতে পারে নাই। নাটকের অধো ইতিপূর্বে কেবলমাত্র তারাচরণ শিক্ষারের ‘ভঙ্গার্জন’ এবং বাসনাবাসৰ তর্কবন্ধের ‘কুলীন কুলসর্বস্ব’ নাটকে চরিত্র স্থিতিৰ যে প্রথম প্রয়াস দেখা হিয়াছিল, তাহাতে এই প্রয়াস সবে মাঝে উয়েব লাভ করিলেও কোন দিক দিয়া পূর্ণাঙ্গ বিকাশ লাভ করিতে পারে নাই। কিন্তু ‘বিধবা-বিবাহ’ৰ নাটকীয় স্থলেচন্দ্র চরিত্র পূর্ণাঙ্গ নাটকীয় চরিত্র ক্ষণে বিকাশ লাভ করিয়াছে। এই সম্পর্কে আহও একটি কথা মনে রাখিতে চাহিবে যে ‘বিধবা-বিবাহ’ই বাংলা সাহিত্যে সর্বপ্রথম ঘোলিক বিয়োগান্তক নাটক। ইতিপূর্বে ঘোলেজচন্দ্র শুল্পের ‘কীর্তিবিলাস’ নাটকে যে বিয়োগান্তক কাহিনী নিঃসন্দেশ পিধিল ভাবে অনুসরণ করিয়া নাটক রচিত হইয়াছে, তাচার কাহিনী যেমন ঘোলিক নহে—অনঙ্গতি জ্ঞাত মাত্র, তেমনই তাহাতে দৃঢ়বৃক্ষ কোন নাটকীয় কাহিনীও নাই। ইতিপূর্বে রচিত রামনারায়ণ তর্কবন্ধ রচিত ‘কুলীন কুলসর্বস্ব’ নাটকে যে পরিণতিটি নির্দেশ করা হউক না কেন, তাহাকেও বিয়োগান্তক নাটক নলিয়া উল্লেখ করিতে পারা যায় না। যে প্রকারেই হইতে হউক, একটি বিদ্বান বা মিলন ঘারাই তাহার কাহিনীৰ পরিসম্মাপ্তি হইয়াছে; কিন্তু ‘বিধবা-বিবাহ’ নাটক তেমন নহে। ইহার প্রথম হইতেই অত্যন্ত স্বৃষ্টিভাবে একটি বিয়োগান্তক পরিণতিৰ দিকে সক্ষা বাধিয়াই কাহিনী রচিত হইয়াছে। বৎস ইহার পরিণামে এমন একটি দুরতিক্রম্য অবস্থাৰ স্থাপ করা হইয়াছে, যাহাতে ইচ্ছা কেবলমাত্র বিয়োগান্তক নাটক বলিয়াই গৃহীত হইবাৰ ঘোগা নহে, ইহাকে বাংলা সাহিত্যের সর্বপ্রথম ট্র্যাজিক্রিয় বলিয়াও উল্লেখ করা যাইতে পারে। সে মুগেৰ বাংলাৰ পারিবারিক এবং গার্হস্থ ক্ষণ ইহার বধ্য দিয়া যত জীবন্ত ভাবে প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা আব কোন নাটকেৰ স্থা দিয়া প্রকাশ পাব নাই। ইংৰেজী সাহিত্যেৰ প্রভাৱ দীক্ষাৰ কৃতি কৃতি ইতিপূর্বে বাংলা সাহিত্যে নাটক রচনাৰ স্বত্ত্বাত হইলেও, প্রতাক্ষভাবে সেক্ষণীয়বেৰ নাটকেৰ কোন চিহ্ন কিংবা চরিত্র অবলম্বন কৰিয়া ইহাই বাংলা ভাষায় রচিত প্রথম নাটক। ইহাৰ অধ্যে যে একটি উন্নাস চরিত্র আছে, তাহা সেক্ষণীয়বেৰ উন্নাস চৰিত্রেৰ অত্যন্ত প্রভাৱজন্ত স্থাপিত। ইতিপূর্বে সেক্ষণীয়বেৰ নাটকেৰ অনুবাদ হইলেও সেক্ষণীয়বেৰ চৰিত্র অবলম্বন কৰিয়া বাঙালীৰ দীক্ষণ ইত্তে নাটকীয় উপকৰণ

শক্তান করিবার প্রয়াস দেখা থায় নাই, ইহাতেই তাহার প্রথম সার্থক প্রয়াস দেখা থাই।

‘বিধবা-বিবাহ’ নাটকের মারিকা শ্লোচনা, খল চরিত্র বসবতী ; ইহার নায়ক চরিত্র প্রাধান্ত জাভ করিতে না পারিলেও শব্দাখণ্ডেই নায়ক বঙ্গিয়া অভিহিত করিতে হয়। ইহার পক্ষাবলী চরিত্রটিও বাস্তব ; স্থগিতী, কৌতুর্বাম এসন কি ক্ষত্র পাঠশালার চিকিৎসার জীবন্ত বলিয়া অস্ফুত হইবে। বাংলা নাট্যসাহিত্যের আদি যুগে অর্ধাং প্রধানত দৌনবস্তু পর্যন্ত এই নাটকখানি থেকে বাংলা নাট্য-সাহিত্যের উপর কি সহজীয় প্রভাব প্রভাবাবলী করিয়াছিল, তাহা মেঘের নাটকগুলি যাহারা গভীরভাবে অঙ্গীকৃত করিয়াছেন, তাহারা বুঝিতে পারিবেন।

চরিত্রের বিধবৈ আলোচনা করিতে গেলে প্রথমেই শ্লোচনার কথা উল্লেখ করিতে হয়। শ্লোচনাই আধুনিক বাংলা সাহিত্যে বচিত্র সর্বপ্রথম পূর্ণাঙ্গ জীবন্ত চরিত্র, ইহার পূর্বে কাবোই হউক, কথাসাহিত্যেই হউক, কিংবা নাটকেই হউক, এসন পূর্ণাঙ্গ চরিত্রের স্তুতি হয় নাই। শ্লোচনা বাংলা সাহিত্যে বোহিনী, কৃষ্ণনগিনী, বিনোদিনী কিম্বগন্ধীর অণুজা। আবশ্য যদি তাহাকে ছুলিয়া থাই, তবে কোন পথ ধরিয়া বাংলা-সাহিত্যে বেই ইহাদের আবির্ভাব হইয়াছে, তাহা বুঝিতে পারি না। সেইজন্ত তাহার বিধবৈ একটু বিস্তৃত আলোচনা করি।

শ্লোচনা বালবিধবা, সে বিধবা হইয়া অবধিই পিতৃগৃহে বাস করিতেছে, বিবাহিত জীবনের কোন স্তুতি কিংবা সংস্কার তাহার মধ্যে অবশিষ্ট নাই। যৌবনের উচ্ছলভাব তাহার প্রাণ ভরিয়া জোরাব আসিয়াছে, এসন সময় বিধবা বিবাহ বিধিবক্ত হইল। জননী পক্ষাবলী একদিন শ্লোচনার নামে স্বাধী কৌতুর্বামের নিকট অভিযোগ করিয়া বলিলেন, ‘কথাই কথাই বিধবা বিধবৈর কথা বলেছিলুম, তা একেবাবে নেচে উঠলো। বরেস কালৈ কেবল কি বক নিরেই ধাকতে হয়।’ ভৱা যৌবনে শ্লোচনা কেবল ইঙ্গ হইয়া আছে। কৌতুর্বাম বিধবা-বিবাহের ঘোষ বিরোধী, ইহার বিষয় কানে শোনাও পাপ বলিয়া বিবেচনা করেন, মাতা পক্ষাবলী সম্মানিত পরিবারের শৃঙ্খলী, তিনি ও কুলের মান-মর্যাদা বক্তার অস্ত যত সজ্ঞাগ, কঙ্গার কৃষের স্থথের অস্ফুতি সম্পর্কে তত সজ্ঞাগ নহেন; স্তুত্যাং বিধবা বিবাহ বিধিবক্ত ইঙ্গ সঙ্গেও এই পরিবারের জীবনে এই বিধবৈ কোন চিকিৎসা প্রবেশ করিল না। কিন্তু বিধবা

ବିବାହ ବିଧିବକ୍ତ ହଇଯାଛେ ଏ କଥା ଶୁଣିଯା ଶ୍ଲୋଚନାର ମନ ଯେ ଏକେବାବେ ନାଚିଯା ଉଠିଲ, ଇହାର ସ୍ଵଗଭୌର ଅର୍ଥ ତାହାର ଅନକ-ଜନମୀ ବୁଝିତେ ନା ପାରିଲେବେ ଶ୍ଲୋଚନାର ଜୀବନେ ଇହାର ଅବଶ୍ତାବୀ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ହଇଯା ଉଠିଲ । ପଦ୍ମାବତୀର କଥାତେଇ ଶ୍ଲୋଚନାର ଚରିତ୍ରଟି ପାଠ ହଇଯା ଉଠିଯାଛେ, ବସନ୍ତ କାଳେ ମେ ରଙ୍ଗ ଲାଇସା ଆଛେ, ଶାରେର ମୂର୍ଖେତ୍ର ଏହି ପରିଚାଳିତ ସଞ୍ଚାରନା ଦେଖୁ ଦିଯାଛେ ବୁଝିତେ ପାରିଯା ମେହି ରଙ୍ଗ ଆବଶ୍ୟକ ଶତଶବୀତ ହଇଯା ତାହାର ମମତ ଦେହେ ଓ ମନେ ଉଜ୍ଜ୍ଵାମେର ବାନ ଭାକିଯା ଆନିଲ । ତାହାର ବୈଧବ୍ୟ ଜୀବନେର କରଣ ଛାଯାତଳ ଦିଯା ତାହାର ପ୍ରାଣପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ସମିତ ଜୀବନେର ଘୋଷନ ବର୍ଷ ସକଳ ବାଧାବିମ୍ବ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାରା ବେଗେ ଛୁଟିଯା ଗିଯାଛେ । ତାରପର ଗତିର ବେଗେ ପିଛଳ କରିମାକୁ ପଥ ହିଁତେ ମଜୋବେ ଉତ୍ସକଷ୍ଟ ହଇଯା ପରିପାର୍ବତୀର କଟକଶହୟା ଆଶ୍ରଯ କରିଯାଛେ । ମନ୍ଦା ଶ୍ରମ୍ଭ ପ୍ରାଣପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକଟି ଜୀବନ ନିଯମିତିର ନିର୍ମଳ ବିଧାନେ, ମହାଜ୍ଞେର ହନ୍ତରୀନ ଆଚରଣେ ଯେ କି ଭାବେ କ୍ରକାଇସା ଗେଲ, ସ୍ଵଗଭୌର ମହାହୃଦ୍ୱାତ୍ର ଭିତର ଦିଯା ନାଟ୍ୟକାର ତାହା ଏଥାନେ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛେ ।

ଶ୍ଲୋଚନାର ମୃତ୍ୟୁଦୃଶ୍ୟ ଏହି ନାଟକେର ଏକଟି ଉତ୍ସେଖଯୋଗ୍ୟ ସ୍ଥଟି । ଇତିପୂର୍ବେ ବାଂଗୀ ମାହିତ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁଦୃଶ୍ୟର ବର୍ଣନା ଏତ ବାସ୍ତବ ଏବଂ କରଣ କରିଯା କେହିଁ ଚିତ୍ରିତ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଏମନ କି, କୋନ ମୃତ୍ୟୁ ଦୃଶ୍ୟ ଇତିପୂର୍ବେ ବାଂଗୀ ମାହିତ୍ୟ ରଚିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଦୀନବନ୍ଧୁ ତାହାର ‘ମୌଳଦର୍ଶ’ ନାଟକେ ମୃତ୍ୟୁ ଦୃଶ୍ୟର ପରିକଳନାର ପ୍ରେରଣା ସେ କୋଥାର ଲାଭ କରିଯାଇଲେ, ଇହା ପାଠ କରିଲେଇ ତାହା ବୁଝିତେ ପାର୍ବୀ ସାର । ଏଥାନେ ପଦ୍ମାବତୀ ମୁମ୍ବୁଁ କଷାସମ୍ଭାବେର ମୃତ୍ୟୁ ଶୟାପାର୍ବେ ଦ୍ଵାରାଇସା ଏ କଥା ଦୀକାର କରିଯାଛେ ଯେ ଇହା ଅପେକ୍ଷା ବିଧବୀ କଷାର ବିବାହ ଛିଲେ ଭାଲ ହିଁତ; ଦୀନବନ୍ଧୁ ବେବଳୀ କ୍ଷେତ୍ରଶିଳ୍ପର ମୃତ୍ୟୁଶଯାପାର୍ବେ ଦ୍ଵାରାଇସା ତେମନିଇ ବଲିଯାଇଲ, ଇହା ଅପେକ୍ଷା ତାହାର କଷାର ମାହସେବେ ସଙ୍ଗେ ଥାକାଇ ଭାଲ ଛିଲ । ଇହାତେ ସେବ ତାହାରି ପ୍ରତିଧ୍ୱନି ଶୋନା ଯାଏ ।

ষষ্ঠ অধ্যায়

মাইকেল মধুসূন দণ্ড

(১৮৫৮—১৮৭৪)

বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে মাইকেল মধুসূন দণ্ড অভিভাবক ছন্দের প্রবর্তক বলিয়াই পরিচিত, কিন্তু তিনি যে বাংলা নাটকের প্রথম আধ্যাত্মিক, তাহা কেহ গভীরভাবে বিবেচনা করিয়া দেখেন নাই। মধুসূনের পূর্বে একমাত্র বাঙ্মনায়ামপের নাটকের মধ্যে কোন কোন স্থানে জীবনের স্পন্দন বিচ্ছিন্নভাবে অনুভূত হইলেও, তাহার নাটকেই সর্বপ্রথম পূর্ণাঙ্গ জীবনের পরিচয় প্রকাশ পাইয়াছে। অবশ্য এই পরিচয় যে সর্বজ্ঞ সার্থক হইয়াছে, তাহা বলিতেছি না ; তথাপি প্রথম গুরাস হিসাবে তাহার যে মূল্য প্রকাশ পাইয়াছে, তাহার ক্ষতিতের ভাগ অবশ্যই তাহাকে হিতে হইবে। যে পাঞ্চাঙ্গ সাহিত্যের উপর ভিত্তি করিয়া বাংলা ধেশে উনবিংশ শতাব্দীতে নাট্যসাহিত্য সৃষ্টি লাভ করিয়াছিল, সেই পাঞ্চাঙ্গ সাহিত্যে মধুসূনের মত অধিকার ইতিপূর্বে আর কোন নাট্যকাব্যের ছিল না ; তাহাদের কেহ কেহ ইংরেজি নাট্যসাহিত্যের আগপ্রতিষ্ঠা করিতে পারেন নাই, সেই প্রতিভাও তাহাদের ছিল না। (মেইজন্ট মধুসূনের পূর্বে যে কল্পানি বাংলা নাটক ব্রিত্ত হইয়াছিল, তাহাদের অধিকাংশ, হয় সংস্কৃত নাটকের অনুবাদ, নতুন হইয়েছিল নাটকের বিশেষত : সেক্ষণীয়বের অনুবাদ।) অনুবাদের অর্থই হইতেছে যে, সেখানে যাকৌকহণের অভাব—যেখানে সংস্কৃত কিংবা ইংরেজিতে ভাব নিজের ভাবাব গ্রহণ করিয়া নিজের পারিপার্শ্বিক জীবনের মধ্য দিয়া তাহার কল্প দেখিয়া সম্ভব হয় না, সেখানেই অনুবাদের আপর জাইতে হয়। কিন্তু মধুসূনের মধ্যে যাকৌকহণের প্রতিভা ছিল ; সংস্কৃতই হউক, ইংরেজিই হউক, তিনি তাহার ভাববাদি নিজের মানস-পাত্রে চালিয়া দইয়া তাহাকে সৃজন কর্প হিতে পারিলেন, তাহার ‘মেষনায়ধ কাব্য’ই ইহার প্রেক্ষ অবাধ। নাটকের ক্ষেত্রেও তিনি তাহাই প্রয়াণিত করিলেন এবং এই বিষয়ে তিনি যে বিড়নির্দেশ করিলেন, তাহাই তাহার প্রবর্তী নাট্যকাব্যগণও অচলবৎ করিয়া চালিলেন।

ইহার ফলেই মধুমন্দনের পরবর্তী কাল হইতেই বাংলা নাটকে অস্থাদের পৰ
এক শ্রেণীর কৰ্ত্ত হইয়া গেল। ইহা মধুমন্দনের প্রতিভাব বিশিষ্ট কৰ্ত্ত বলিতে
চাহিবে, নতুন কে বলিবে আৰও কতকাল সংস্কৃত ও ইংৰেজি নাটকের এই
প্রাণহীন অস্থাদ-আৰ্জননায় বাংলা নাট্যসাহিত্যের মেই আদি মুগ আছেৱ
হইয়া ধাক্কিত !

(মধুমন্দনের চরিত্রে আস্থাপ্রত্যয় একটি প্রধান গুণ ছিল। এক অপৰিসীম
আস্থাপ্রত্যয় শহৈয়া তিনি বাংলা নাটক বচনার প্রযুক্ত হন, পৰবর্তী কোন বাংলা
নাট্যকাবের অস্থসৰণ কৰিয়া নহে। সেইজন্ত তাহার রচিত নাটকগুলিৰ সঙ্গে
ইতিপূৰ্বে যে কথাখানি নাটক বাংলা সাহিত্যে আস্থাপ্রকাশ কৰিয়াছিল,
তাহাদেৱ বিশেষ কোন যোগ নাই।) তাহার নাট্যপ্রতিভা বিকাশেৰ আৰ
একটি দুর্লভ স্থযোগ তিনি লাভ কৰিয়াছিলেন, তাহা স্থায়িভাবে বেলগাছিয়া
নাট্যশালাৰ প্রতিষ্ঠা। স্থায়িভাবে নাট্যশালা স্থাপন কৰিবাৰ সঙ্গে সঙ্গেই
ইহাৰ প্রতিষ্ঠাতৃগণ মৃতন বাংলা নাটকেৰ অভাব অস্থৱ কৰিতে লাগিলেন।
প্ৰথমতঃ তাহাদেৱ সংস্কৃত নাটকেৰ বাংলা অস্থাদেৱ উপৎস্থি নিৰ্ভৰ কৰিতে
হইল; কিঞ্চ তাহাতেও মধুমন্দনেৰ একটি স্থযোগ জুটিয়া গেল, তাহা হইতেই
সৰ্বপ্ৰথম তিনি বাংলায় নাটক বচনার প্ৰেৰণা লাভ কৰিলেন। বাংলা নাট্য-
সাহিত্যেৰ ইতিহাসে বিষয়টি বিশেষ শুৱলীৰ বলিয়া তাহা এখানে উল্লেখ কৰা
প্ৰয়োজন মনে কৰি।

বামনাদ্যায়ণ তৰ্কৰক্ষ ইতিপূৰ্বেই কয়েকখানি বাংলা নাটক বচনা কৰিয়া
থাকি অৰ্জন কৰিয়াছিলেন, সেইজন্ত বেলগাছিয়া নাট্যশালাৰ প্রতিষ্ঠাতৃগণ
মৃতন বাংলা নাটকেৰ অভাব অস্থৱ কৰিয়া তাহাকেই মেই অভাব পূৰণ
কৰিবাৰ ভাৰ দিলেন। বামনাদ্যায়ণ সংস্কৃত সাহিত্য-বিষয়ে পৰম পণ্ডিত
হইলেন, ইংৰেজি নাট্যসাহিত্য বিষয়ে অনভিজ্ঞ ছিলেন; অতএব তিনি সংস্কৃত
নাটকেৰ বাংলা অস্থাদ দিয়াই মেই অভাব পূৰণ কৰিতে অগ্রসৰ হইলেন—
এই সম্পর্কে সৰ্বপ্ৰথম তিনি শ্ৰীহৰ্ষদেৱ প্ৰণীত সংস্কৃত নাটক ‘বৰ্জাধলী’ৰ বাংলা
অস্থাদ কৰিলেন। কৰি ইথৰচন্দ্ৰ গুপ্তেৰ একজন শিষ্য বাংলা সংৰীত বচনা
কৰিয়া ইহাতে ঘোজনা কৰিলেন। বেলগাছিয়া নাট্যশালাৰ প্রতিষ্ঠাতৃগণ
নাটকখানিকে সকল দিক দিয়া অভিনয়োপযোগী কৰিয়া তুলিবাৰ জন্ত প্ৰসূত
অৰ্থব্যৱস্থ কৰিতে লাগিলেন। অভিনয়োপলক্ষে তাহারা তাহাদেৱ পৃষ্ঠপোবক
ইউৱোগীয় ও অক্ষাত অবাকাশী হৰ্ষক হিগকে নিয়ন্ত্ৰণ কৰিতে সকল কৰিলেন

এবং নাটকের বিষয় তাঁহাদের বোধগম্য করাইবার জন্য নাটকধানির একধানি আচ্ছেদাঙ্গ ইংরেজি অঙ্গবাদ মুক্তি করিয়া তাঁহাদের মধ্যে প্রচার করিতে সন্তুষ্ট করিলেন। ('মধুমনের আঞ্চীবন' বন্ধু গৌরবাসবাবু বেলগাছিয়া নাট্যশালার একজন প্রধান উদ্ঘোষণা ছিলেন। মধুমন তখন মাঝাজ হইতে ফিরিয়া আসিয়া কলিকাতার পুলিশ কোর্টে অঙ্গবাদকের কাজ করিতেছিলেন, তিনি কলিকাতার লিকিত সমাজে তখনও সম্পূর্ণ অপরিচিত—একমাত্র কয়েকজন তাঁহার হিন্দু কলেজের বন্ধু ব্যক্তিত কেহ তাঁহাকে চিনিত না। (গৌরবাসবাবুর মধুমনের উপরই 'বস্ত্রাবলী' নাটকের ইংরেজি অঙ্গবাদের কার্য অপিত হটে। অতঃপুর দক্ষতার সহিত অঙ্গ সমষ্টের মধ্যে মধুমন এই কার্য সম্পন্ন করিয়া দিলেন এবং ইহার জন্য পাঁচ শত টাকা পারিস্থিতিক লাভ করিলেন।) ইহা হইতেই তিনি উক্ত নাট্যশালার পৃষ্ঠাপোষক বিজ্ঞানসভী রাজা প্রতাপচন্দ, রাজা জগ্নীচন্দ ও মহারাজা যতীন্দ্রমোহন ঠাকুরের সঙ্গে পরিচিত হইলেন। (কলিকাতার বিবজ্ঞন-সমাজে ইহাই মধুমনের প্রথম প্রবেশ। প্রস্তুত অর্ধবয়সে এবং কলিকাতার বিশিষ্ট নাগরিকদিগের সম্মুখে ১৮৫৮ খ্রিষ্টাব্দের ৩১শে জুনাই বেলগাছিয়া নাট্যশালায় 'বস্ত্রাবলী'র বাংলা অঙ্গবাদের প্রথম অভিনন্দন হইয়া গেল। এই অভিনন্দন এত শাক্ত্য লাভ করিয়াছিল যে, ইহার পূর্বে একাধিকমে আরও ছয়-সাত বার এই একই নাটকের অভিনন্দন করিবার প্রয়োজন হয়।)

('বস্ত্রাবলী' নাটকের অভিনন্দন ব্যাপারে বাজারিগকে উৎসাহ ও শিক্ষিত সমাজের উপর ইহার প্রতিক্রিয়া দেখিতে পাইয়া মধুমন নিজের দিকে ফিরিয়া তাকাইলেন।) একধানি গতাঙ্গগতিক ধারার বচিত সংস্কৃত নাটকের বাংলা অঙ্গবাদের নাটক হিসাবে যে কতধানি মূল্য, তাহা ইংরেজি নাট্যসাহিত্যে প্রারম্ভ মধুমন অতি সহজেই বুঝিতে পারিলেন। (ইংরেজি নাট্যসাহিত্যের ইসমাত্ত তাঁহার মন লাইয়া তিনি অতি সহজেই বুঝিতে পারিলেন যে, গতাঙ্গগতিক সংস্কৃত নাটকের অঙ্গবাদের নৌরস পথ পরিভ্যাগ করিয়া যাই পাঞ্চাঙ্গ সাহিত্যের বস ও প্রাণ বাংলা নাট্যসাহিত্যকে সঙ্গীবিত করা যাইতে পারে, তাহা হইলে প্রস্তুতই সুকল পাওয়া যাইবে।) ইহার পূর্বে কয়েক-ধানি ইংরেজি নাটকের বাংলায় অঙ্গবাদ প্রকাশিত হইয়াছিল সত্তা, কিন্তু কেবলমাত্র আকর্ষিক অঙ্গবাদ বাবা যে ইংরেজি সাহিত্যের বস-সাগরভৌমে উচ্চীর্ণ হওয়া সত্ত্ব হয় না, তাহা মধুমনের সত্ত ব্যক্তি অতি সহজেই বুঝিতে

পারিয়াছিলেন ; সেইজন্ত তিনি এই পথে অগ্রসর হইবার চেষ্টাবাজ করেন নাই। (মধুসূনের পূর্বে এই কথা আর কোন বাঙাগী নাট্যকার বুঝেন নাই এবং মধুসূনের পরও বৌদ্ধনাথ বাড়ীত আর কেহ এমন ভাবে তাহা বুঝিতে পারেন নাই) এইভাবে মধুসূনের মধ্যে তাহার নিষেব প্রতিভাব পরিচয় ঢাপিত হইল। অতএব বেলগাছিয়া নাট্যশালার প্রতিষ্ঠা ও 'বঙ্গাবলী'র অভিনন্দন বাংলা নাট্যসাহিত্যের ইতিহাসে দ্রষ্টব্য বিশিষ্ট উরেখযোগ্য 'চটনা' (ভৃ নাট্যসাহিত্যের ইতিহাসেই বলি কেন,- এই ঘটনার আরা মধুসূনে তাহার সমগ্র প্রতিভাব সম্ভাব জাভ করিলেন, / তাহার ফলেই আধুনিক বাংলা সাহিত্যে নাটক ও কাব্যাধারার বৰ্ধার্ধই সৃজ্ঞপাত হইল ; কাব্য, মধুসূনই প্রকৃতপক্ষে বাংলা সাহিত্যের পাঞ্চাঙ্গ আবর্ণে এই দ্রষ্টব্য ধারাবই অষ্টা,—তিনিই বাংলা নাটক ও বাংলা কাব্যে আধুনিক যুগের প্রবর্তক।)

মধুসূনের আচ্ছাপ্রত্যয়ের কথা পূর্বে বলিয়াছি। যে যুগে তিনি অস্ত্রগ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই যুগে বাস করিয়া যদি তাহার এই বলিষ্ঠ আচ্ছাপ্রত্যয় না ধার্কিত, তবে নিজের হাতে ন্তম কোন বষ্ট তিনি স্থাট করিতে পারিতেন না। পাঞ্চাঙ্গ সাহিত্যে শুগভৌর জানের ফলেই মধুসূনের মধ্যে এই আচ্ছাপ্রত্যয় অস্ত্রাভ করিয়াছিল, পাঞ্চাঙ্গ সাহিত্যে আনন্দাভের মধ্যে সেই জানকে তিনি নিজের উপলক্ষি আরা বীকৃত করিয়া লইয়াছিলেন, তাথপর প্রথম শ্রেণীর শজনী-প্রতিভা তাহার সহিত আসিয়া যুক্ত হইয়াছিল। ইতিপূর্বে বাংলা সাহিত্যে এমন যোগাযোগ দেখিতে পাওয়া যায় নাই ; এমন কি, প্রথমতো কালেও সমগ্র বাংলা সাহিত্যে একমাত্র বিদ্যমান ও বৈজ্ঞানিক বাড়ীত এই প্রকার যোগাযোগ সম্ভব হয় নাই।

পাঞ্চাঙ্গ সাহিত্যে শুগভৌর জান, তাহার প্রতি অপরিমীম দিখাস, নিজের যৌলিক শজনী-প্রতিভা এবং অপরিমেয় আচ্ছাপ্রত্যয়ের লইয়া মধুসূনে নাট্যবচনার ভিতৰ দিয়াই বাংলা সাহিত্যের ক্ষেত্রে সর্বপ্রথম অবেশ করিলেন। 'বঙ্গাবলী' নাটকের ইতিহেছি অস্ত্রবাহ করিতে গিয়া তিনি সংস্কৃত নাটকের বৈশিষ্ট্য সহকে পরিচয় জাভ করিয়াছিলেন এবং অস্ত্রপ বচনার ভিতৰ দিয়া যে উচ্চাক নাট্যবস পরিবেশন সম্ভব হইতে পারে না, তাহাও অস্ত্রপ করিয়াছিলেন। সাহীকেল মধুসূনের ক্ষেত্রে জীবনী-লেখক এই বিষয়টি বিস্তৃত ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন।

মাটকার সর্বপ্রথম প্রারম্ভক্ষণে মধুসূহন যথাক্ষরভের একটি ঘটনা অবগত করিয়া 'শমিঠা' নাটক বচন। করিলেন।) কিন্তু মধুসূহন ইংরেজি নাটকের আদর্শে উন্নত হইলেও অভ্যন্ত সতর্কতার সঙ্গে তাহার এই নাটকের মধ্যে বৈদেশিক আদর্শকে ব্যবহার করিলেন; অমন কি, বৈদেশিক আক্রিক কিংবা আদর্শ কাহারও প্রভাব অস্তত তাহার প্রথম বচনাটিত্ব মধ্যে স্পষ্ট হইয়ে উঠিতে পারে নাই,—অথচ একধা সত্য যে, ইহা পুরাপুরি সংস্কৃত নাটকের আদর্শেও বচিত হব নাই) পরিবর্তনকে বিবাস করিলেও মধুসূহন চরিত্রপর্যাপ্ত ছিলেন না। নাটক কিংবা কাব্য এই উভয়ের মধ্যেই তিনি দেশীয় উপাদান ও পরিচিত পরিবেশকেই ভিত্তি করিয়া লইয়াছেন—ইহা তাহার প্রতিভাব বিশিষ্ট শুণ ছিল, তাহা না হইলে মধুসূহনের সমগ্র সাহিত্য-সাধনা বাস্তুলীব বস চৈতৃষ্ণ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িত। তাহা হব নাই বলিয়াই বৈদেশিক আদর্শে অসুস্থানিত হইয়াও মধুসূহন বাস্তুলীবই করি—উনবিংশ শতাব্দীর বাস্তুলীর প্রাপ্তের কথাই তিনি নৃতন হৃবে বাধিয়া দিয়াছেন থাক।

মধুসূহনের সর্বপ্রথম বচনার ভিত্তি দিয়াই তাহার প্রতিভাব এই বৈশিষ্ট্যের পরিচয় পাওয়া যাইবে। (তাহার 'শমিঠা' নাটক 'সংস্কৃত সংস্কৃত নাটকের অন্তর্করণে বচিত বলিয়া মনে হইলেও, বক্ষণক্ষেত্র পণ্ডিত সম্মান ইহার মধ্যে যে অটোর সকান পাইয়াছিলেন, তাহা তদানীন্তন সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপক মহাবাহুগাধ্যায় প্রেরটাদ তর্কবাণীশ যথাপ্রয়ের এই পজ্ঞাতি হইতে আনিতে পারা যাইবে। বেলগাহিয়া নাট্যশালার উজোঙ্কাগণ তাহার নিকট 'শমিঠা' নাটকের পাতুলিপিটি দেখিতে দিলে তিনি লিখিয়া পাঠাইলেন যে: 'সংস্কৃত বীতি অসমাধে ইহা নাটকই হব নাই; কাটকুট করিলে বচনাটি সম্ময়ই নষ্ট হইবে, আমাৰ ইহা সংশোধন কৰিতে ইচ্ছা নাই। বোধ হয়, ইহা কোন ইংরেজি-শিক্ষিত, নবাবাবুৰ চচনা হইবে' (হা-ম-জী, ২২২)। অথচ সাধারণ পাঠকসমাজই ইহাকে সংস্কৃত নাটকেরই অন্তর্করণে বচিত বলিয়া ফুল করিতে পারেন :

মধুসূহনের এই প্রকার সংস্কৃতের আঙুগত্যের আবগ কারণ ছিল। তিনি তখনকার জনসাধারণের কঠিত সঙ্গে পরিচিত ছিলেন; কাব্য, যে বৰ্ণক-গোষ্ঠী 'বাস্তুলী'র মত একধানি অকিঞ্চিতকর নাটকের প্রকাহিতিতে ছৱ-সাত হাতি অভিনন্দন দেখিয়াও ঝোকিবোধ করে নাই, তাহারে সকলে যে বেশি কিছু আশা করিতে পারা যায় না, মধুসূহনও ইহা বুবিয়াছিলেন। তাহার নাটকও এই

একই দর্শকগোষ্ঠী ও পৃষ্ঠপোষকবৃন্দের মনস্তিই উদ্দেশ্যে রচিত হইয়াছিল। তথনকার দিনে মধুসূনের পক্ষে তাহার নিজস্ব আদর্শের অঙ্গগামী স্বাধীন কোন বচনা প্রকাশ করা সম্ভব ছিল না। একটি বিশিষ্ট রচিতস্মৰণ নির্দিষ্ট দর্শকগোষ্ঠীর জন্যই মধুসূনকে তাহার নাটক বচন করিতে হইয়াছিল, সেইজন্য যাহাতে কোন অভিনবত্ব ইহাকে আবাস্ত করিতে না পাবে, মেইদিকে তাহাকে লক্ষ্য রাখিতে হইয়াছিল। এক কথায় বলিতে গেলে, ‘শিশির’ নাটক তাহার পরম্পূর্ণপূর্ণ বচনা, সম্পূর্ণ স্বাধীন বচনা নহে। পরম্পূর্ণপূর্ণ বচনা বলিয়াই, ইহার মধ্যে মধুসূনের স্বকীয় প্রতিভার স্বাধীন বিকাশ অপেক্ষা অনেকটা প্রচলিত প্রধার অহুবর্তন দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু তাহা সত্ত্বেও ইহার প্রাণবন্ধতে যে নৃতন্ত্রের স্পর্শ তিনি দিয়াছিলেন, তাহা বক্ষণশীল মনোভাব কর্তৃক ঘেরন স্বীকৃত হয় নাই, তেমনই প্রকৃত উন্নার রম্পিঙ-সমাজে কর্তৃক অভিনন্দিত হইয়াছিল। উক্ত প্রেমচান্দ তর্কবাণীশ মহাশয়ের সম্বন্ধের পরও বেলগাছিয়া নাটকশালার পৃষ্ঠপোষকগণ এই নাটকের পাঠ্যলিপিখালি পাঠ করিয়া সন্তোষ প্রকাশ করিলেন এবং মধুসূনকে ইহার জন্য উপন্যাস পারিশ্রমিক দিয়া ইহা তাহাদের নাটকশালায় অভিনয় করিবার জন্য প্রস্তুত অর্থবায় করিতে উচ্ছেস্ত্ব হইলেন।

বাংলা নাটকে ক্রমে ক্রমে ইংরেজি আদর্শ গ্রহণ করা সম্পর্কে মধুসূনের কি মনোভাব ছিল, তাহা গৌরবান্বুর নিকট পিধিত তাহার একটি পত্রে জল্দবাবে প্রকাশ পাইয়াছে। এই সম্পর্কে তাহার যুক্তি যে তাহার কোন চেষ্ট মনোভাবের পরিচালক নহে, ইহা হইতে তাহাই বুঝিতে পারা যাইবে বলিয়া পত্রের এই অংশ এখানে একটু বিস্তৃতভাবেই উল্লেখ করিতেছি; ইচ্ছা হইতে দেখিতে পাওয়া যাইবে, তাহার এই বিশ্বাস পরবর্তী বাংলা সাহিত্যের সকল বিভাগেই জড়িত করিয়াছে, তিনি লিখিয়াছেন,

‘I am aware, my dear fellow, that there will, in all likelihood, be something of a foreign air about my Drama; but if the language be not ungrammatical, if the thoughts be just and glowing, the plot interesting, the characters well maintained, what care you if there be a foreign air about the thing? Do you dislike Moore’s poetry because it is full of orientalism? Byron’s poetry for its Asiatic air, Carlyle’s prose for its Germanism? Besides, remember that I am writing for that portion of my

countrymen who think as I think, whose minds have been more or less imbued with Western ideas and modes of thinking ; and that it is my intention to throw off the fetters forged for us by a servile admiration of everything Sanskrit.' (ঐ ২৩১)

পাঞ্চাঙ্গ সাহিত্যের সঙ্গে তাহার সামাজিক পরিচয়ও হইয়াছে, তিনি মধুসূদনের এই মুক্তি সর্বাঙ্গিকরণে দ্বীকার করিয়া সহিতে বাধা হইবেন। তখাপি মধুসূদন বাংলা নাটকের ভিত্তির দিয়া এই বিষয়ে অতি সম্পর্কে পরীক্ষা আবশ্য করিলেন। ‘শর্মিষ্ঠা’ নাটকের মাঝলো উৎসাহিত হইয়া ‘পঞ্চাবতী’ নাটকের মধ্যে একটি আচুপূর্বিক পাঞ্চাঙ্গ বিষয়বস্তুকেই নতুন রূপ দিয়া লইলেন, তারপর ‘কৃষ্ণকুমারী’ নাটককে পূর্ণাঙ্গ পাঞ্চাঙ্গ আচর্ষে প্রাপ্তবান্ করিয়া তুলিলেন। তাহার পর হইতে বাংলা নাটকে সংস্কৃতের আচর্ষ একেবারেই পরিত্যক্ত হইয়া গিয়া, তাহার পরিবর্তে পাঞ্চাঙ্গ আচর্ষকেই সর্বাঙ্গিকরণে অভিনন্দিত করিয়া লওয়া হইল। চারিদিকের সংশয় ও অবিশ্বাসের ভিত্তির দিয়া একমাত্র আত্মপ্রত্যামের বলে মধুসূদন যে পথে সর্বপ্রথম পথক্ষেপ করিয়াছিলেন, তাহার জীবৎ কালেই সেই পথই সকলের অঙ্গসরণীয় হইয়া উঠিল।

কিছু তাহা সত্ত্বেও মধুসূদনের নাটকগুলির সঙ্গে রামনারায়ণ-বচ্চিত ‘রঞ্জাবলী’ নাটকের কিছু কিছু বাহিক সামগ্র্য দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার কাব্য মধুসূদনের সংস্কৃতাভ্যুক্তি নহে। বেলগাছিয়া নাট্যশালায় অভিনীত হইবার উদ্দেশ্যেই মধুসূদন তাহার প্রত্যেকখানি নাটক রচনা করিয়াছিলেন, কোন স্বাধীন নাট্যশালার প্রেরণায় উদ্বৃক্ত হইয়া তাহা করেন নাই। সেইজন্ত উক্ত নাট্যশালার রঞ্জবাবস্থা ও অভিনেত্র-গোষ্ঠীর উপর সক্ষ সাখিয়াই তাহার নাটকের বহিরঙ্গ গঠন করিতে হইয়াছিল। ইতিপূর্বে এই নাট্যশালায় ‘রঞ্জাবলী’ নাটক বার বার অভিনীত হইবার ফলে, ইহাকে কেজু করিয়াই ইহার রঞ্জবাবস্থা সম্পর্কিত একটি আচর্ষ নিশ্চিহ্ন হইয়া গিয়াছিল; মধুসূদন তাহার উপর সক্ষ সাখিয়া তাহার কয়খানি নাটকই রচনা করিবার ফলে, তাহার প্রত্যেকখানি নাটকেই ‘রঞ্জাবলী’ নাটকের বহিরঙ্গগত প্রভাব কিছু কিছু আসিয়া পড়িয়াছে। মধুসূদন নিজের নাটকগুলি রচনা করিবার কালে ‘রঞ্জাবলী’ নাটকের অভিনেত্র-গোষ্ঠী ও ইহার অভিনয়-কৌশলের উপর সক্ষ সাখিয়াছিলেন বলিয়া, তাহার নাটকের কোন কোন চরিত্র ‘রঞ্জাবলী’ নাটকের আচর্ষে গঠিত হইয়াছে। ইহা তাহার অনুকরণশিল্পীতা কিংবা মৌলিক

ପ୍ରତିଭାର ଅଭାବେର ଜୟ ନହେ । ଏକଟି ବିସ୍ଯ ଏଥାନେ ଶ୍ରୀ ଅହୁଭବ କରିତେ ପାରା ଯାଇ ଯେ, ‘ବସ୍ତାବଣୀ’ ନାଟକେର ସାଗରିକା ଚରିତ୍ରଟି ଯେ ବାନ୍ଧି ଅଭିନ୍ୟା କରିତ, ତାହାର ତଥିପ୍ରୟୋଗୀ ଅଭିନୟ-ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରତି ମଧୁସନେର ଶ୍ରାଵୋଧ ଜୟିତାଛିଲ, ଅତ୍ୟବ ତାହା ବାରା ସ୍ଵତ୍ସ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଦ୍ୱୀ-ଚରିତ୍ର ଅଭିନୀତ କରାଇଯା ଦେଖିବାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ମଧୁସନ ଉଭାବତାଇ ତାହାକେ ଅହୁକଳ ଚରିତ୍ରେ ଅଭିନ୍ୟ କରିବାର ସ୍ଥାଯୋଗ ଦିଆଛିଲେନ, ତାହାର ଫଳେ ତାହାର ନାଟକେର କୋନ ଦ୍ୱୀ-ଚରିତ୍ର ସାଗରିକା ଚରିତ୍ରେ ପ୍ରତାବ ଆସିଯା ପଡ଼ିଯାଇଛି । ତାହା ଛାଡ଼ା ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ କରେକଟି ପୂର୍ବ-ଚରିତ୍ର ସମ୍ପର୍କେତା ଏକଇ କଥା ବଲିତେ ପାରା ଯାଇ । ମଧୁସନକେ ଯେ କତଥାନି ପରମ୍ପାପେକ୍ଷୀ ହିଁଯା ନାଟକ ବ୍ରଚନ କରିତେ ହିଁତ, ତାହା ପରେ ତାହାର ‘କୃଷ୍ଣକୁମାରୀ’ ନାଟକ ସମ୍ପର୍କେ ଆଲୋଚନାର ମମୟ ବିଶ୍ଵତ ଭାବେ ଉପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବ । ଅତ୍ୟବ ଯେ ଅପରିସର ମଙ୍ଗ-ବାବଦ୍ଵା ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଭିନେତ୍ର-ଗୋଟୀ ତାହାର ନାଟ୍ୟବ୍ରଚନା ନିୟର୍ମିତ କରିଯାଇଛି, ତାହାଦେର କଥା ବିଶ୍ଵତ ହିଁଯା ତାହାର ବ୍ରଚନାର ଦୋଷ-ଶୁଣ ବିଚାର କରା ସନ୍ଦର୍ଭ ହେଲା । ସେଜ୍ଜୀଯରେକେ ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ମଙ୍ଗବାବଦ୍ଵା ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଭିନେତ୍ର-ଗୋଟୀର ଉପର ଲକ୍ଷ ବାରିଯାଇ ତାହାର ନାଟକ ବ୍ରଚନା କରିତେ ହିଁଯାଛିଲ, କିନ୍ତୁ ସେଜ୍ଜୀଯରେର ମତ ଅଲୋକ-ମାଯାର୍ଥ ପ୍ରତିଭା କରୁଙ୍ଗନେର ଆଛେ? ଅତ୍ୟବ ମଧୁସନେର ପ୍ରତିଭା ଯତ ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗେବିହି ହିଁତ, ସେଜ୍ଜୀଯରେ ସଙ୍ଗେ ତାହାର କୋନ ଦିକ୍ ଦିଆ ଡୁଲନା କରା ଯାଇତେ ପାରେ ନା ।

ଏକ ଅପରିସର ମଙ୍ଗ-ବାବଦ୍ଵାର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ ବାରିଯା ମଧୁସନକେ ନାଟ୍ୟବ୍ରଚନା କରିତେ ହିଁଯାଇଛି ବଲିଯା ଅନେକ ହୁଲେ ତାହାକେ ଦୀର୍ଘ ସଂଲାପ ଓ ସ୍ଵଗତୋତ୍ତମ ବାବଦ୍ଵାର କରିତେ ହିଁଯାଇଛି । ଏହି କଥାଟିହି ବୁଝିତେ ନା ପାରିଯା କେହ କେହ ମଧୁସନକେ ଇହାର ଅଞ୍ଚ ଦୋଷାବ୍ୟାପ କରିଯାଇଛନ । କିନ୍ତୁ ମଧୁସନେର ପ୍ରତିଭାର ଇହା ଏକଟି ଝଟି ବଲିଯା ସୌକାର କରା ଯାଇ ନା ; ଯଦି ତାହାଇ ହିଁତ, ତାହା ହିଁଲେ ତାହାର ମରକ ନାଟ୍ୟବ୍ରଚନାର ମଧ୍ୟେଇ ଏହି ଝଟି ପ୍ରକାଶ ପାଇତ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରାୟ ଏକଇ ମଧ୍ୟେ ସଚିତ ତାହାର ପ୍ରହସନଗୁଲି ପାଠ କରିଲେଇ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଥାଇବେ ଯେ, କତ ସଂକଷ୍ଟ ସଂଲାପ ତିନି ବାବଦ୍ଵାର କରିତେ ଜାନିତେନ ; ପ୍ରହସନଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ତିନି ତାହାର ପ୍ରତିଭାର କତକଟା ଶାଖୀନ ବିକାଶ ଦେଖାଇବାର ସ୍ଥାଯୀ ପାଇଯାଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ତାହା ସର୍ବେଶ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଥାଇ ଯେ, ତାହାର କୋନ ପ୍ରହସନଇ ବେଳଗାଇଯା ନାଟ୍ୟଶାଲାର ଅଭିନୀତ ହୁଏ ନାହିଁ,—ଦୀର୍ଘ ସଂଲାପ ଓ ଦୀର୍ଘତର ସ୍ଵଗତୋତ୍ତମ ଭାବାକ୍ରମ ନାଟକଗୁଲିଟି ପ୍ରଶଂସାର ସହିତ ଅଭିନୀତ ହିଁଯାଇଛି । ମହା ଏବଂ

সংক্ষিপ্ত সংলাপ সে যুগে কেহ চাহিত না ; কারণ, যে রামনারায়ণ সেই যুগে শিক্ষিত বাসিক সমাজের নাট্যিক কৃচি গঠন করিবার জন্য দায়ী, তাহার মধ্যেই দীর্ঘ সংলাপ ও অগতোভিত্তির ব্যবহার পাওয়া যাইবে। সেইজন্ত সেই অঙ্গসারেই তখনকার দিনের নাট্যিক কৃচি গঠিত হইয়া উঠিয়াছিল। নাটকীয় আঙ্গিকের দিক হইতে দীর্ঘ সংলাপ ও অগতোভিত্তি মাত্রই যে ক্রিজনক, তাহা দ্বীকার করা যায় না ; কারণ, তাহা হইলে সেক্ষণীয়ব্রের বহু রচনাই অপার্য্য হইত। মধুসূদন কেন যে দীর্ঘ সংলাপ ও অগতোভিত্তি ব্যবহার করিতে বাধা হইয়াছেন, তাহা একটু গভীর ভাবে বিবেচনা করিয়া দেখিলেই তাহা তাহার প্রতিভার জুটি বিনিয়া বিবেচিত হইতে পারে না। অনেক সময় সংলাপ ও অগতোভিত্তির ভিতর দিয়া কতকগুলি ঘটনার বর্ণনা করা হইয়াছে, এই ঘটনাগুলির প্রত্যেকটির নাট্যিক ক্রপ দেশব্যাপী অর্থ পূর্ববর্তী মঞ্চ-ব্যবস্থার আচ্ছাদনাত্ম পরিবর্তন,—ইহা বায ও শ্রমসাধ্য। বিশেষতঃ আধুনিক কালের মত তখনকার দিনে মঞ্চ-ব্যবস্থা অতি সহজে পরিবর্তিত করিয়া দিবার উপযুক্ত শিল্পীরও অভাব ছিল। বহুদিনের পরিশ্রমে ও যত্নে 'রঢ়াবলী'র জন্য বিশিষ্ট মঞ্চোপকরণ নির্মিত হইয়াছিল, মধুসূদনের মত নৃত্য লেখক নিজের রচনার উৎকর্ষ স্বার্থ নাটকালার উচ্চোক্তাদিগকে মৃত্ত করিয়া সেই ব্যবস্থা সম্পূর্ণ পরিবর্তিত করিবেন এবং তাহার নাটকের জন্য নৃত্য মঞ্চোপকরণ নির্মিত হইবে, তাহা অভাবতঃই তিনি কল্পনা করিতে পারেন নাই। অতএব তাহাকে 'রঢ়াবলী'র মঞ্চোপকরণের মধ্য দিয়াই নিজের প্রতিভার বিকাশ করিতে হইয়াছে। মঞ্চ নাট্যকারের অধীন না হইয়া, নাটকারকেই যদি অক্ষের অধীন হইতে হয়, তাহা হইলে নাট্যরচনার যে সকল দোষ প্রকাশ পায়, মধুসূদনের নাটকগুলির বহিবর্ষে সেই সকল জুটিই প্রকাশ পাইয়াছে।

মধুসূদনের 'শার্মিষ্ঠা' নাটক সম্পর্কে কেহ কেহ অভ্যন্তর সম্ভাবে খন্দবা করিয়াছেন যে, তাহার 'নাটক পড়িতে পড়িতে অনেক সময় মনে হয় যে, আমরা বুঝি কোন সংস্কৃত নাটকের অনুবাদ পাঠ করিতেছি।' ইহার প্রধান কারণ এই যে, সংস্কৃত নাটকের অনুবাদের ভিতর দিয়াই সেক্ষিনকার বাঙালীর নাটকুচি গড়িয়া উঠিয়াছিল এবং সেই পরিবেশের ভিতর দিয়াই মধুসূদনকেও তাহার নাট্যরসও পরিবেশন করিতে হইয়াছে। অভিনীত হইবার উদ্দেশ্যেই মধুসূদন নাট্যরচনা করিয়াছিলেন—এই বিষয়ে তাহার সকলে তাহার পূর্ববর্তী নাট্যকারদিগের পার্থক্য ছিল। তারাচরণ কিংবা

হয়চল্লেখ নাটক প্রতাক্ষভাবে অভিনয়ের উদ্দেশ্যে রচিত হয় নাই। কিন্তু অভিনীত হইবার উদ্দেশ্যেই মধুসূন নাটক রচনা করিয়াছিলেন; এমন কি, প্রতাক্ষটি নাটকের প্রতি অংশ রচনা করিয়া তাহা অভিনয়োপযোগী হইয়াছে কি না, তাহা জানিয়া লইবার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছেন। এই বিষয়ে তিনি তাহার ইচ্ছার বিকল্পেও নাটোশালার অভিনয়াধার্থের পরামর্শ গ্রহণ করিয়াছেন। ‘রঞ্জাবলী’ নাটক ইহার অভিনয়-সাফল্যেও গুণে যে আদর্শ স্থাপন করিয়াছিল, মধুসূনের পক্ষে সেই আদর্শের পরিবর্তন করা অসাধ্য ছিল। অতএব তাহাকে প্রথম অবস্থায় ‘রঞ্জাবলী’ নাটকের বাংলা অঙ্গবাদের প্রায় মহায় বহিরঙ্গকে সৌকার করিয়া লইয়াই নাটক রচনায় প্রযুক্ত হইতে হইয়াছিল। সেইজন্য তাহার নাটকের ভিত্তি দিয়া সংস্কৃত নাটকের অঙ্গবাদের প্রতিক্রিয়া ভূনিতে পাওয়া যায়।

‘মধুসূন যেখানে স্বাধীন প্রতিভা-বিকাশের স্থায়োগ পাইয়াছেন, সেই-স্থানেই তাহার প্রকৃত প্রতিভার বিকাশ হইয়াছে। এই বিষয়ে তাহার ‘কৃষ্ণকুমারী’ নাটক এবং প্রহসন দুইখানিই উল্লেখযোগ্য। ‘কৃষ্ণকুমারী’ নাটকেরও বহিরঙ্গ অপেক্ষা অস্তরণগত পরিচয়ের খণ্ড দিয়াই মধুসূনের প্রকৃত প্রতিভার পরিচয় প্রকাশ পাইয়াছে এবং প্রহসন দুইখানিতে অঙ্গবাদ ও বহিরঙ্গ উভয় ক্ষেত্রেই মধুসূনের মৌলিক প্রতিভার পরিচয় মূর্ত উৎস্থা দিয়াছে—সেইজন্য প্রহসন দুইখানিই তাহার সর্বাপেক্ষা শক্তিশালী রচনা। ইঠার অন্তর্ম অধান কারণ, প্রহসনের বিষয়বস্তু তিনি তাহার প্রতাক্ষন্তে জগৎ হইতে সংগ্ৰহ করিয়াছিলেন; এমন কি, ইঠাদের ভাষা যে বক্তব্য কানে ঝুনিয়াছেন, তাহার রচনাতেও তাহাই প্রকাশ করিয়াছেন; কিন্তু নাটকগুলি রচনাকালে তাহাকে যক্ষব্যাবহার প্রতি লক্ষ্য রাখিতে হইয়াছিল, কিন্তু প্রহসনগুলির বিষয়ে তিনি এই সম্পর্কে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা লাভ করিবার স্থায়োগ পাইয়াছিলেন। অতএব মধুসূনের নাটকপ্রতিভার বিচারকালে তাহার প্রহসন দুইখানিতে প্রতিই প্রধানত: লক্ষ্য রাখা প্রয়োজন।

‘কৃষ্ণকুমারী’ নাটক একধানি ট্র্যাজিভি, ইহাই বাংলা নাট্যসাহিত্যের সর্বপ্রথম উল্লেখযোগ্য ট্র্যাজিভি। বাংলা বিদ্রোগাস্তক নাটক ইহার পূর্বেও পরে অনেক রচিত হইয়াছে, কিন্তু প্রকৃত ট্র্যাজিভি ইহার পূর্বেও উল্লেখযোগ্যভাবে রচিত হয় নাই, পরেও কুৰ বেশি রচিত হয় নাই। দুই বিদ্রোগাত্মী আবর্তনে

পৰম্পৰ সংবৰ্ধের দ্বাৰা ক্লক্টিন বৃক্ষ সৃষ্টি কৰিয়া নাট্যকাহিনীৰ এক কক্ষণ পৰিণতি যথন অনিবার্য হইয়া উঠে, তখনই যথোৰ্থ ট্র্যাজিডিয় সৃষ্টি হয়। ট্র্যাজিডিয় নামে যে সকল নাটক বাংলা সাহিত্যে পৰবৰ্তী কালেও বচিত হইয়াছে, তাহাদেৱ অধিকাংশই কেবলমাত্ৰ কতকগুলি কক্ষণ ঘটনাৰ তালিকা মাত্ৰ—এই সকল ঘটনাও নাট্যকাহিনীৰ অনিবার্য পৰিণতি কৰেই যে দৃষ্টিয়াছে, তাহাও নহে। এমন কি, বিংশ শতাব্দীৰ বহু আধুনিক নাট্যকাৰ ট্র্যাজিডিয় মূল সৃজনী ধৰিতে না পাৰিয়া, কতকগুলি কক্ষণ কাহিনীৰ সমাবেশ কৰিয়া তাহাদেৱ তথাকথিত ট্র্যাজিডি-মূল বচনা কৰিয়াছেন। সেইজন্তই আমি ট্র্যাজিডিক কথাটিকে বিয়োগান্ত নাটক শব্দ দ্বাৰা অনুবাদ না কৰিয়া, মূল ইংৰেজি শব্দটিই এই অৰ্বে বাবহার কৰিয়াছি। মধুসূদন বাংলা সাহিত্যে প্ৰকৃত ট্র্যাজিডিয় কেবল মাত্ৰ যে সৰ্বপ্ৰথম অষ্টা, তাহাই নহে—তিনি একজন সাৰ্থক অষ্টা; মূদীৰ্ঘ প্ৰায় একশত বৎসৱেৰ মধ্যে মৃষ্টিয়েৰ যে কয়খানি ট্র্যাজিডিয় বাংলা সাহিত্যে সৃষ্টি হইয়াছে, ‘কুকুমুৰী’ নাটক তাহাদেৱ অন্ততম। ইহা মধুসূদনেৰ কম গৌৰবেৰ কথা নহে; কাৰণ, বাংলা নাট্যসাহিত্যেৰ ভাস্তুগুলৈই তিনি ইহার একটি বিশিষ্ট কৃপ-সম্পর্কিত পৰিণত পৰিচয় দিয়া গিয়াছেন, তাহাকে অঙ্গসূৰ্য কৰিয়াও দীৰ্ঘকাল পৱ পৰ্যন্তও অঙ্গকৃপ বচনা আৱ কেহ গুকাশ কৰিতে পাৰেন নাই।

‘কুকুমুৰী’ নাটক বচনাৰ সঙ্গেই সংস্কৃত নাট্যবচনাৰ আদৰ্শেৰ উপৰ ঘৰনিকাপাত হইয়া যায়। ইহার সামলেয় পাঞ্চাঙ্গ নাট্যবচনাৰ আদৰ্শেৰ প্ৰতি সকলেৰ দৃষ্টি আকৃষ্ট হয়। এমন কি, সংস্কৃত-পণ্ডিত বাহুনৱাচৰণ তৰ্কবৰু পৰ্যন্ত তাহার পৰবৰ্তী মৌলিক সামাজিক নাটক ‘নব-নাটক’ এই পাঞ্চাঙ্গ নাটকেৰ আদৰ্শে বচনা কৰিবাৰ প্ৰয়োগ পাব। প্ৰত্যক্ষভাৱে ইংৰেজি সাহিত্যেৰ সঙ্গে তাহার কোন পৰিচয় না ধাৰিলেও, তিনি মধুসূদনেৰ ‘কুকুমুৰী’ ও তৎপৰতাৰ দীনবক্ষু নীল-দৰ্পণ’কেই যে এই বিষয়ে তাহার আদৰ্শ কৰিয়া সহজেই বুঝিতে পাৰা যায়।

সৰ্বশেষে মধুসূদনেৰ ভাষা সম্পর্কে আলোচনা কৰিতে হয়। মধুসূদন যথন ‘শৰ্মিষ্ঠা’ নাটক বচনাৰ হস্তক্ষেপ কৰেন, তখন বাংলা ভাষাসম্পর্কে তাহার কি জ্ঞান ছিল, তাহা মধুসূদনেৰ জীবন-চৰিত্ৰ-লেখক স্পষ্ট ভাষায়ই বলিয়া গিয়াছেন। এখনে তাহার পুনৰৱেখ কৰা প্ৰয়োজন মনে কৰি। তিনি শিথিয়াছেন,

‘ଏକଦିନ ବଜ୍ରାବଲୀର ଅଭିନ୍ୟାଭୋସ (rehearsal) ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ମଧୁସନ ଗୌରଦାସବାୟକେ ବଲିଲେନ, “ଦେଖ, କି ଡଃଥେର ବିଯଯ ଯେ, ଏହି ଏକଥାନା ଅକିକିଂକର ନାଟକେର ଜଣ, ରାଜାର ଏତ ଅଧିବାୟ କରିଛେଛନ ।” ଗୌରଦାସବାୟ ଶୁଣିଯା ବଲିଲେନ, “ନାଟକଥାନା ଯେ ଅକିକିଂକର ତାହା ଆମରାଙ୍କ ଜାନି; କିନ୍ତୁ ଉପାୟ କି ? ବିଚାରନ୍ଦରେର ଜାଯ ନାଟକ ଆମରା ଅଭିନ୍ୟ କରି, ଇହା ଅବଶ୍ୟକ ତୋମାର ଇଚ୍ଛା ନୟ । ତାଲ ନାଟକ ପାଇଁଲେ ଆମରା ବଜ୍ରାବଲୀର ଅଭିନ୍ୟ କରିତାମ ନା, କିନ୍ତୁ ତାଲ ନାଟକ ବାଙ୍ଗାଳ ଭାଷାଯ କୋଥାଯ ?” ମଧୁସନ ବଲିଲେନ, “ତାଲ ନାଟକ ? ଆଜ୍ଞା ଆମି ରଚନା କରିବ ।” ଗୌରଦାସବାୟ ଶୁଣିଯା ହାଶିଯା ଉଠିଲେନ । ବାଙ୍ଗାଳା ଭାଷାଯ ମଧୁସନରେ ଯତ ମୂର ଜ୍ଞାନ, ତାହା ତାହାର ଅଗୋଚର ଛିଲ ନା । ବାଙ୍ଗାଳା ଭାଷାଯ ଏକଥାନା ପତ୍ର ଲିଖିତେ ହଇଲେଣ ଯେ ମଧୁସନରେ ଶିରଃପୀଡ଼ା ହଇତ, ତାହା ତିନି ଜାନିଲେନ । କିନ୍ତୁ ତିନି, ତଥନ ଭାବ ଗୋପନ କରିଯା ବଲିଲେନ, “ଭାବଇ ! ଇଚ୍ଛା ହଇଲେ ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ଦେଖିତେ ପାର ।” ମଧୁସନ ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ, ଗୌରଦାସବାୟ ମୁଖେ ତାହାକେ ଯାହାଇ ବଲୁନ, ଅନ୍ତରେ ତାହାର କଥାଯ ଆଶ୍ରା ହାଦିନ କରିଲେନ ନା । କିନ୍ତୁ ତିନି ମେ ମୟ ଆର କୋନ କଥା ବଲିଲେନ ନା । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିରାକାର ମଧୁସନରେ ପ୍ରେକ୍ଷତି-ବିକଳ ଛିଲ । ଗୌରଦାସବାୟର ସହିତ ଏଇରପ କଥୋପକଥମେର ପରଦିନଇ ତିନି ଆସିଯାଟିକ ଶୋଧାଇଟିବ ପୁନ୍ତକାଳୀ ହଟିତେ ମେ ମୟକାର ପ୍ରଚାଳିତ କତକଣ୍ଠି ବାଙ୍ଗାଳା ଓ ସଂସ୍କର୍ତ୍ତ ନାଟକ ମଂଗୁହୀତ କରିଯା ଆନିଲେନ ଏବଂ ଯନ୍ମୋଯୋଗେର ସହିତ ତାହା ପାଠ କରିଲେନ । ଇହାର କଥେକ ଦିନ ପରେଇ ତିନି ଶର୍ମିଷ୍ଠାର ପାଞ୍ଚଲିପିର କିମ୍ବଦିଶ ଗୌରଦାସ ବାୟକେ ଦେଖିବାର ଜଣ ଦିଲେନ । ଯେ ମଧୁସନ ଇହାର କିଛୁ ଦିନ ପୂର୍ବେ ବାଙ୍ଗାଳା ରଚନାଯ ପୃଥିବୀ ଲିଖିତେ “ଶ୍ରୀ-ଧି-ବୀ” ଲିଖିଯା ଆଦିତେଛିଲେନ, ତାହାର ଏହେବ ପାଞ୍ଚଲିପି ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଯା ଗୌରଦାସବାୟ ବିଶ୍ଵିତ ହଇଲେନ । ରାଜ୍ଞୀ ପ୍ରତାପଚନ୍ଦ୍ର, ରାଜ୍ଞୀ ଦେଶରଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ମହାରାଜୀ ଯତୀନ୍ମୋହନ ଗୌରଦାସ ବାୟର ମୁଖେ ମଧୁସନରେ ନାଟକ ରଚନାର ସଂବାଦ ଶୁଣିଯା ଅଭ୍ୟକ୍ତ କୌତୁଳ୍ୟକାନ୍ତ ହଇଯାଇଲେନ । ଇଂରେଜି-ନବୀନ, ଯାଙ୍ଗାଜୀ ସାହେବ ମଧୁସନ ବାଙ୍ଗାଳା ଭାଷାଯ ଏହ ରଚନା କରିତେଛେ, ଇହା ମକଳେଇ ପକ୍ଷେ ଯେନ ବିଜ୍ଞାଯେର ବିଷୟ ହିଁଯାଇଲିବା ପାଞ୍ଚଲିପି ପାଠ କରିଯା ସକଳେଇ ଚମକୁତ ହଇଲେନ ।’

ମଧୁସନରେ ନାଟକେର ଭାଷା ମଞ୍ଚକେ ଯାହାରା ବିଚାର କରିଯା ଥାବେନ, ତାହାରା ଶାଧାରଣ ଉପରୋକ୍ତ ବିଷୟଟି ବିଶ୍ଵତ ହିଁଯା ଯାନ ବଲିଯା ଇହା ଏଥାନେ ବିଶ୍ଵତଭାବେ

উচ্চত করিলাম। ‘সে সমস্তকার (১৮৫৮) প্রচলিত কয়েকটি বাঙালি পৃষ্ঠক
ও সংস্কৃত নাটক’ অধ্যয়নের ভিত্তির দিয়া যাহার বাঙালি ভাষার অঙ্গীকৃত
সর্বপ্রথম আবস্থ ছইয়াছিল, তাহার প্রথম দৃষ্ট-তিনখানি বচনার ভাষা বিচার
করিতে গিয়া তাহাদের মধ্যে বাঙালি বচনার তৎকাল-প্রচলিত আদর্শ
আশা করা যে কত্তুর সৰ্মাটীন হয়, তাহা সহজেই বিবেচ। একথা সত্য যে,
নাটকগুলিতে বাবহত ভাষার মধ্যে তিনি তাহার নিজস্ব প্রতিষ্ঠার বিকাশ
করিবার সুযোগ পান নাই, ইচ্ছাতে তিনি বাধা ছইয়াই সংস্কৃত ও তৎকাল-
প্রচলিত কয়েকখানি বাঙালি পৃষ্ঠকের আদর্শকেই অঙ্গসরণ করিয়াছিলেন;
কিন্তু প্রত্যন্তগুলির মধ্যে তাহার অঙ্গসরণ করিবার মত বিষয়বস্তুর নিক
দিয়া, কিংবা ভাষার দিক দিয়া অংশত একমাত্র রামনাথায়ণ বাস্তীত অস্ত
কোন বিশিষ্ট আদর্শ তাহার সম্মুখে ছিল না, সেইজন্তু বহুবাণশে প্রত্যক্ষ
আদর্শকেই তিনি সেখানে অবলম্বন করিয়াছিলেন। অতএব এখানেই বিষয়-
বস্তুর মত ভাগার দিক দিয়াও তাহার কতকটা নিজস্ব বৈশিষ্ট্যের পরিচয়
পাওয়া যাইবে। সেইজন্তু পরবর্তী নাটকাদ্যনির তাহার অঙ্গাঙ্গ নাটকের
তুলনায় এই প্রহসন দৃষ্টিখানির ভাব ও ভাষাগত প্রভাব অধিকতর কার্যকর
হইয়াছিল।

এখন মধুসূদনের কৃচি মঞ্চকে কিছু বলিব। একথা সত্য যে, অগ্রত
মধুসূদনের উচ্চত কৃচিবোধের পরিচয় পাওয়া গেলেও প্রহসন দৃষ্টিখানির মধ্যে
তাহার বাতিক্রম আছে। কিন্তু প্রত্যন্তের মধ্যে তিনি যে বিষয়গুলির ক্ষেত্র
দিবার চেষ্টা করিয়াছেন, তাহা সমগ্রভাবে জীবন্ত করিয়া তৈরিবার জন্য এখানে
যে এক স্বতন্ত্র কৃচিবোধ কতখানি প্রয়োজনীয় ছিল, তাহা সহজেই বূজিতে
পারা যায়। সামাজিক কৃচিবোধ এক জিনিস, আর প্রকৃত সামাজিক অবস্থা
আব এক জিনিস; অতএব আদর্শ সামাজিক কৃচিবোধ স্বার্ব চরিত্র ও চির
পরিবর্তনা নিয়ন্ত্রিত করিতে গেলে ইহাদের বিশিষ্ট বাস্তব ক্ষেত্র প্রকাশে
বাধা হব। তথাপি একথা স্বীকার করিতে হয় যে, তৎকালীন বাঙালীর
পারিবারিক জীবন-সম্বন্ধে মধুসূদনের জ্ঞান খুব প্রত্যক্ষ না ধাকিবার ফলে
কতকগুলি বিষয়ে একটু অবস্থবত্তা ও আসিয়া পড়িয়াছে। সম্ভাস পরিবার-
ভূক্ত নবদ-ভাজের পরিহাস-মঞ্চক (joking relationship) বিষয়ে
হস্ত তাহার ধারণা খুব শ্বষ্ট ছিল না, সেইজন্তুই এই বিষয়ে তিনি একটু যাত্রা
অভিজ্ঞ করিয়া গিয়াছিলেন। মধুসূদনের অঙ্গীকৃত আব একটি কারণ এই

ଛିଲ ସେ, ତୋହାର କଟିବୋଥ ତଥାନୌକନ ବାଙ୍ଗଲୀ ମସାଜେର କଟିର ଉପର ଭିତ୍ତି କରିଯା ଗଠିତ ନା ହେଲା, ପ୍ରତାଙ୍କଭାବେ (directly) ସଂସ୍କତ ମାହିତୋର ଉପର ଭିତ୍ତି କରିଯାଏ ଗଠିତ ହେଲାଛିଲ । ତୋହାର କାବ୍ୟମୂହେରଓ କୋନ କୋନ ଅଶେଇ ବର୍ଣ୍ଣନାର, ତିନି ପ୍ରତାଙ୍କ ଭାବେ ସଂସ୍କତ କାବ୍ୟ ଓ ନାଟକ ହିଁତେ ରୁମ ଆହୁରଣ କରିବାର ଫଳେ ତାହାତେ ଅଞ୍ଚିତତା ପ୍ରବେଶ କରିଯାଇଛେ । ଇହାଏ ପରୋକ୍ଷଭାବେ ତୋହାର ପ୍ରହମନଗୁଲିର ଉପର ପ୍ରତାବ ବିନ୍ଦୁର କରିଯାଇଲା ।

ସଂସ୍କତ ନାଟକ ‘ହଜ୍ଜାବଲୀ’ର ଇଂରେଜି ଅଭ୍ୟାସେର ମାଫଲୋ ଉେମାହିତ ହେଲା ମଧୁଶୁଦ୍ଧ ମୌଳିକ ବାଙ୍ଗଲା ନାଟକ ରଚନାଯ କ୍ରତୁମକ୍ଷମ ହିଁଲେନ । ତଥାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନି ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାର ଅହୃତିନ ଆବଶ୍ୟକ କରେନ ନାହିଁ । ଅତିଏବ ତୋହାର ଏହି ମହାଜ୍ଞର ଉପର ବନ୍ଧୁବାକ୍ଷବେଦୀ କୋନରୂପ ଶ୍ଵରୁଦ୍ଧ ଆରୋପ କରିଲେନ ନା । ମହାଜ୍ଞର ଦୃଢ଼ତା ମଧୁଶୁଦ୍ଧନେର ଚରିତ୍ରେର ଅନୁତମ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଛିଲ ; ତିନି ଅନ୍ତର ଦିନେର ମଧ୍ୟେଇ ସ୍ୟାତି-ଶର୍ମିଷ୍ଠାର କାହିନୀ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ‘ଶର୍ମିଷ୍ଠା’ ନାଟକ ରଚନାଯ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଁଲେନ । ‘ଶର୍ମିଷ୍ଠା’ ନାଟକ ରଚନାଇ ମଧୁଶୁଦ୍ଧନେର ବାଙ୍ଗଲା ରଚନାର ସର୍ବପ୍ରଥମ ପ୍ରାୟାସ । ତଥାପି ତିନି ତୋହାର ସଂସ୍କତ ଶିଳ୍ପକ ଓ ଅଙ୍ଗାଜ୍ୟେର ମହାଯତ୍ତାଯ ବଢ଼ ଯତ୍ତ ଓ ପରିଶ୍ରମ ସ୍ଵିକାର କରିଯା ରଚନାର ଭାଷାଗତ କ୍ରତି ଦୂର କରିତେ ମନ୍ତ୍ରିତ ହିଁଲେନ । ‘ଶର୍ମିଷ୍ଠା’ ନାଟକେର କତକ ଅଂଶ ରଚନା କରିଯା ତିନି ତୋହାର ପାତ୍ରଲିପି ତୋହାର ଅନୁରକ୍ତ ବନ୍ଧୁବାକ୍ଷବଦିଗଙ୍କେ ଦେଖାଇଲେନ, ତୋହାଦେର ଉେମାହିତ ହିଁଲା ତିନି ଇହାର ଅବଶିଷ୍ଟାଙ୍କ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଲେନ ।

ସ୍ୟାତି-ଶର୍ମିଷ୍ଠାର କାହିନୀ ସର୍ବଜନ-ପରିଚିତ । ତାହା ହିଁଲେଓ ମଧୁଶୁଦ୍ଧନ ତୋହାର ନାଟକେ ଇହାର ସେ ଅଂଶଟ୍କୁ ବାବହାର କରିଯାଇଛେ, ତାହା ମିର୍ବ ବିହୃତ ହିଁତେହିଁ ।

ଦୈତ୍ୟରାଜ୍ୟେ କଷା ଶର୍ମିଷ୍ଠା ଏକଦିନ ଦୈତ୍ୟଗୁରୁ ଶ୍ରୀଚାର୍ଯ୍ୟେର କଷା ଦେବୟାନୀର ମଙ୍ଗଳ କରିଲେନ । ଚନ୍ଦ୍ରବଂଶେର ରାଜ୍ଞୀ ସ୍ୟାତି ତୋହାକେ ମେଥାନ ହିଁତେ ଉକ୍ତାର କରିଲେନ । ଶ୍ରୀଚାର୍ଯ୍ୟ ତୋହାର ଏକମାତ୍ର କଷା ଦେବୟାନୀକେ ଅଭାବ ମେହ କରିଲେନ । ଦେବୟାନୀର ପ୍ରତି ଶର୍ମିଷ୍ଠାର ଆଚରଣେ କୁଳ ହେଲା ତିନି ଦୈତ୍ୟରାଜ୍ୟ ପରିଭାଗ କରିତେ ଚାହିଲେନ । ଅବଶେଷେ ଦୈତ୍ୟରାଜ୍ୟେ ଅନେକ ଅନୁନୟ-ବିନ୍ଦୁ ଏହି ମର୍ତ୍ତେ ତିନି ତୋହାର ମହା ପରିଭାଗ କରିତେ ମନ୍ତ୍ର ହିଁଲେନ ଯେ, ରାଜକଷା ଶର୍ମିଷ୍ଠା ଦେବୟାନୀର ପରିଚାରିକା ହେଲା ଧାକିବେଳ । ଶର୍ମିଷ୍ଠା ରାଜପ୍ରାସାଦ ପରିଭାଗ କରିଯା ଶ୍ରୀଚାର୍ଯ୍ୟେ ଆଖିମେ ଗିଯା ଦେବୟାନୀର ପରିଚାରିକାର କାର୍ଯେ ନିର୍ମଳ ହିଁଲେନ । ପ୍ରଥମ ହର୍ଷନେର ପର ହିଁତେଇ ସ୍ୟାତି ଓ ଦେବୟାନୀ ପରମ୍ପରେର ପ୍ରତି

আকৃষ্ট হইলেন। শুক্রার্থ কঠাব মনোভাব জ্ঞানিতে পারিয়া যথাত্ত্বে হচ্ছে তাহাকে সমর্পণ করিলেন। পরিচারিকা শর্মিষ্ঠাকে সঙ্গে লইয়া দেবযানী স্বামি-গৃহে গেলেন। দেবযানীর দুই পুত্রসন্তান জন্মগ্রহণ করিল। কিছুদিনের মধ্যেই যথাত্তি ও শর্মিষ্ঠা উভয়েই উভয়ের প্রণয়াসকু হইলেন। গোপনে গার্জব প্রধায় তাহাদের বিবাহ হইল। ক্রমে শর্মিষ্ঠার গর্তে তিনি পুত্র জন্মগ্রহণ করিল। অবশেষে একদিন দেবযানি শর্মিষ্ঠা ও যথাত্তির বিবাহের কথা জ্ঞানিতে পারিয়া উভয়কে কঠোর তিবক্তির করিলেন এবং ক্রোধবশত স্বামিগৃহ তাগ করিয়া গিয়া পিতার নিকট স্বামীর বিদ্যাসম্ভাবক্তার কথা ব্যক্ত করিলেন। শুক্রার্থের অভিশাপে যথাত্তি জ্বাণগ্রস্ত হইলেন। অতঃপর তিনি তাহার কনিষ্ঠ পুত্র শর্মিষ্ঠার সন্তান পুরুর যৌবনের সঙ্গে নিজের জ্বাণ বিনিয়য় করিয়া লইলেন। পুরুর অপূর্ব আকৃতাগে মৃত্যু হইয়া শুক্রার্থ তাহার ঘাতা শর্মিষ্ঠাকে দেবযানীর দামীত্ব হইতে মুক্ত করিয়া দিলেন। দুই সপ্তাহে বিগোধের অবসান হইল। যথাত্তি দুই রাজ্ঞীকে লইয়া দীর্ঘকাল স্থতোগে জীবন অতিবাহিত করিলেন।

এই কাহিনীর মধ্যে প্রকৃত নাট্যিক ঘটনার সমাবেশের প্রচুর অবকাশ ছিল। অথচ নাট্যকার তাহাদের একটিরও সম্বাবহার করেন নাই। ইহাই এই নাটকের সর্বাপেক্ষা গুরুতর ঝটি। নাট্যিক ঘটনাসমূহ চরিত্রগুলির বিবরণিক দ্বীর্ঘ অগতোক্তি অথবা অনাবশ্যক কথোপকথনের ভিত্তি দিয়াই প্রকাশ করিবার চেষ্টা হইয়াছে; রক্ষমঘের উপর ঘটনাগুলির সক্রিয় সংঘটনের প্রয়াস দেখা যায় নাই। মৃষ্টাঙ্গ অক্ষয় প্রথম অক্ষের প্রথম গর্তাক, ছিতীর অক্ষের প্রথম গর্তাক, তৃতীয় অক্ষের প্রথম গর্তাক, চতুর্থ অক্ষের প্রথম ও তৃতীয় গর্তাক, পঞ্চম অক্ষের প্রথম গর্তাক বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। এই সকল দৃশ্যে ক্ষুণ্ণ পূর্ববর্তী ঘটনাসমূহের বর্ণনা দিয়া কাহিনীর অগ্রগতি অক্ষম বাধিবাব চেষ্টা করা হইয়াছে। অথচ প্রতোক্তি স্থলই অপূর্ব নাট্যিক ঘটনায় পরিপূর্ণ। মৃহৃদনের জীবনচরিতকার ইহাদের প্রথমটির মৃষ্টাঙ্গ উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছেন, ‘দৈত্য-সভামধ্যে শর্মিষ্ঠার প্রতি দৈত্যবাজের নির্বাসনদণ্ডজ্ঞা, শর্মিষ্ঠা উপাধ্যানের একটি উৎকৃষ্ট নাটকোচিত অংশ। সহিষ্ণুতায় এবং ধৈর্যে মহাভাবতকার শর্মিষ্ঠাকে তথার প্রকৃত দেবীকূপে চিহ্নিত করিয়াছেন। পিতার কঠোর আহেশ, এমন কি গর্বিতা দেবযানির বাস্তেও তাহার বৈর্যচূড়ি হয় নাই।

শর্মিষ্ঠা নাটকে এই অংশ পরিভাগ করাতে, শর্মিষ্ঠার চরিত্র পরিচ্ছৃষ্টনের দ্বারাত ঘটিয়াছে'। ইহা ছাড়াও দেবমানী কর্তৃক যমতি-শর্মিষ্ঠার প্রণয় ব্যাপারের উদ্ঘাটন, শুক্রার্থের অভিশাপ, পুজোর ঘোবন ভিক্ষা ইত্যাদির মত উৎকৃষ্ট নাটকীয় অংশও ইহাতে পরিভাস্ত হইয়াছে। তৎপৰ পরিবর্তে এই সকল বিষয়ে কড়তঙ্গলি পরোক্ষ উক্তি শুনিয়াই দর্শকদিগকে তপ্ত ধাকিতে হইয়াছে।

এই ক্ষটির মূল কারণ, সংস্কৃত নাটকের অঙ্গকরণ। ইহার পূর্বে যে কয়েকখানি বাংলা নাটক বিষৎ-সমাজে একটু প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল, যেমন 'কুনৌন কুল-সর্বব' ও 'বঙ্গবন্ধী', তাহাদের প্রতোকটিই সংস্কৃত রীতি ও আদর্শেই লিখিত হইয়াছিল এবং ইহাতে সাধারণের মধ্যে এই বিশ্বাসই সম্ভৃত হইয়া উঠিয়াছিল যে, বাংলা নাটক বচনায় সংস্কৃত রীতি একেবারেই অপরিহার্য। মধুসূন যখন বাংলা নাটক বচনায় হস্তক্ষেপ করিলেন, তখন তিনি অঙ্গের অঙ্গে সংস্কৃত রীতির অঙ্গকরণের অযোক্তিকতা স্বীকার করিলেও, বাহুত এই বিশ্বাস তাহার এই প্রথম বচনার মধ্যে কার্যকর করিয়া তৃলিতে পারিলেন না। তিনি বাংলা নাটকে পাঞ্চাঙ্গা রীতি প্রবর্তনের পঞ্চপাতী ধাকিলেও, বাংলা নাটকরচনার সমসাময়িক প্রভাবকে অবৈকার করিতে পারেন নাই। ইহার আবগু একটি কারণ ছিল—'শর্মিষ্ঠা'ই তাহার সর্বপ্রথম বচনা; ইহার সার্থকতায় উপর তাহার ভবিষ্যৎ নিভূত করিতেছিল; সেইজন্ত যাহাতে ইহা তদানীন্তন বাংলা-নাটক-দর্শকদিগের নিকট একেবারেই অনাদৃত না হয়, সেই দিয়েও তাহাকে লক্ষ্য দ্বারিতে হইয়াছিল। সেইজন্ত পাঞ্চাঙ্গা আদর্শের প্রেরণা সমগ্র অঙ্গের দিয়া অঙ্গভব করিয়াও, তিনি তাহা তাহার ভবিষ্যৎ নাটক বচনায় জঙ্গই দ্বারিয়া দিলেন, 'শর্মিষ্ঠা' নাটক বচনায় পরিচিত প্রথাই অবলম্বন করিলেন।

কেহ কেহ মধুসূনের 'শর্মিষ্ঠা' নাটকেও পাঞ্চাঙ্গা প্রভাব অঙ্গভব করিয়াছেন; কিন্তু ইহা সত্তা নহে। ইহার বচনায় পাঞ্চাঙ্গা আদর্শের কোন প্রভাব ও কার্যকর প্রভাব অঙ্গভব করা যায় না। সংস্কৃত নাটকই ইহার একমাত্র আদর্শ ছিল। গ্রহের স্থচনায় কাহিনীর অবাস্তুর অংশ নাকি এবং নটী-সূত্রধরের কথোপকথন পরিভাস্ত হইয়াছে সত্তা, কিন্তু ইহাকে পাঞ্চাঙ্গা প্রভাবের নির্দর্শন বলা যায় না। কারণ, অনেক পাঞ্চাঙ্গা নাটকেও অঙ্গভব অংশের সহিত যেমন পরিচয় লাভ করা যায় (সেক্ষণীয়ব প্রৌঁতি 'রোমিও

জুলিয়েট' ও গেটে প্রীতি 'ফাউন্টে'র prologue তুলনীয়), তেমনই কোন কোন সংস্কৃত নাটকেও ইহার ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায় না (তাসের সংস্কৃত নাটকে নাল্মীর ব্যবহার নাই)। সংস্কৃত নাটকের বৈতি অঙ্গুয়ায়ীই 'শর্মিষ্ঠা' নাটকের কাহিনী বিনাস্তক ও শৃঙ্খল-বস্তাস্তক হইয়াছে। যদিও ইতিপূর্বেই এদেশে ইউরোপীয় ধরণের অক-সঙ্গ প্রবর্তিত হইয়াছিল, তথাপি মধ্যেপ-করণের অভাব পূরণার্থে সংস্কৃত নাটকশাস্ত্রে যে সকল ব্যবস্থা অবলম্বনের নির্দেশ রহিয়াছে, ইহাতেও তাহাদের আয় কোনটিই বাতিক্রম হয় নাই। এইজন্তুই প্রথম অক প্রথম গর্তকে ঘোড়বেশী দৈত্যের দীর্ঘ অগতোভিত্ব অবতারণা করা হইয়াছে। ভবতের নাটকশাস্ত্রে অভিনয়-কালে দুরাত্মান, বধ, ঘৃষ্ণ, অমৃত যে সব কিয়া নিষিদ্ধ হইয়াছে, 'শর্মিষ্ঠা' নাটকেও তাহা পরিত্যক্ত হইয়াছে। ইংরেজি আদর্শে উৎকৃষ্ট নাট্যিক উপাদান থাকা সর্বেও সংস্কৃত নাটকের বৈতি অঙ্গুয়ায়ী অপ্রিয় দণ্ডাদেশ বা কোন অভিশাপ ইহার অভিনয়-কালে উচ্ছারিত হয় নাই। সংস্কৃত নাটকের নিপুণিকা-চতুরিকাই এখানে পূর্ণিকা-দেবিকার অংশ গ্রহণ করিয়াছে। এখানেও রাজ-বরন্ত লজ্জক-প্রিয় মাধব্য নামক বিদ্যুতক। এমন কি, নিম্নলিখিত অংশগুলি কালিঙ্গ কুতুপ্লিয় মংস্কৃত নাটক 'অভিজ্ঞান শকুন্তলা'র অঙ্গবাদ বলিয়া ধরিয়া লইতে কাহারও বেগ পাইতে হয় না ;—

যাজ্ঞা !...একি, আমার দক্ষিণ বাহ স্বল্প হতে লাগল কেম। এইলৈ সামুদ্র জলের কি কলাত্ত হতে পারে ? যাও ধার না, ভবিতব্যের হার সর্বজাই সূক্ষ রহেছে। (৩০)

(বেগবে) —যাজ্ঞবল্দী কোথার গেলেও গো ? এমন ছুরষ হেলেনের সাথ করা কি আবাদের সাধা ? (৪০)

তারপর ইহার মধ্যেও সর্বজাই সংস্কৃত বৈতি অঙ্গুয়ায়ী প্রবেশী চরিত্র সবচে দৃঢ়ত্ব চরিত্র কর্তৃক পূর্বেই পরিচয় প্রাপ্তেন্দেও ব্যবস্থা রহিয়াছে। 'শর্মিষ্ঠা' নাটক সবচে সহজে এক কথার বলা যাইতে পারে যে, ইহাতে সংস্কৃত নাটক-বৈতির কোনই ব্যতিক্রম দৃষ্টিগোচর হয় না; অতএব ইহা মধ্যমনের রচনাবলীর মধ্যে স্থান পাইলেও, ইহা হইতে তাহার মৌলিক প্রতিভার কোন নির্দেশ উদ্বোধ করিয়াছি, তাহা ইংরেজি আদর্শ অঙ্গুয়ায়ী কৃটি বলিয়া দ্বীপ্ত হইলেও, মধ্যমনের তথানীতন আদর্শ, অর্থাৎ সংস্কৃত নাট্যরচনার আদর্শ অঙ্গুয়ায়ী সর্বজাই কৃটি বলিয়া দ্বীপ্তার্থ নহে। শেষ ঘূর্ণের শৃঙ্খল-

ବସାଆକ ମଂଞ୍ଚତ ନାଟକ ଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ଯେ କ୍ରତିର ଗତାଙ୍ଗତିକତା ଓ ବୈଚିଜ୍ଞାନିକତା ଦେଖା ଦିଇଛିଲ, ‘ଶର୍ମିଷ୍ଠ’ ନାଟକରେ ତାହାଇ ଏକମାତ୍ର କ୍ରତି ବନ୍ଦିଆ ବିବେଚିତ ହିଁତେ ପାରେ । ଏହି ଦିକ ଦିଇ ବିବେଚନା କରିଲେ ଦେଖା ଯାଇବେ, ମଧୁମୂଳ ତାହାର ମର୍ମପ୍ରଥମ ନାଟକଖାନିର ରଚନାଯ ଉପରୁ ଆଦର୍ଶରେ ସକାନ କରିଯା ରହିତେ ପାରେନ ନାହିଁ ।

ଶେଷ ଯୁଗେର ଶୃଙ୍ଗାର-ବସାଆକ ମଂଞ୍ଚତ ନାଟକେର ମଧ୍ୟେ ବିଶେବ ଏକଥାନି ନାଟକକେଇ ମଧୁମୂଳ ତାହାର ‘ଶର୍ମିଷ୍ଠ’ ନାଟକ ରଚନାର ଆଦର୍ଶରେପେ ବାବହାର କରିଯାଇଲେନ—ତାହା ଶ୍ରୀହର୍-ବଚିତ ବଜ୍ରାବଲୀ’ । ତଥନକାର ଦିନେ ରାମନାରାୟଣ-କୁତ ମଂଞ୍ଚତ ନାଟକେର ଏହି ଅଶ୍ଵବାଦଧାନି ଶୁଦ୍ଧୀପମାତ୍ରେ ଯଥେଟେ ଲୋକ-ପ୍ରୌତ୍ତ ଅର୍ଜନ କରିଯାଇଲି । ଅତେବ ଏକଇ ମର୍ମକ ମନ୍ଦିରର ମନ୍ତ୍ରରେ ସାଧନେର ଜଗ ଲିଖିତ ‘ଶର୍ମିଷ୍ଠ’ ନାଟକେ ତାହାର ପ୍ରତାବ ଅତ୍ସୁ ସାତାବିକଟ ହଟ୍ଟୀଯାଇଛେ । ମଧୁମୂଳର ଜୀବନ-ଚରିତକାର ଲିଖିଯାଇଲେ, ‘ନିଜେର ଉତ୍ସାବନୀ ଶକ୍ତିର ଉପର ମଧୁମୂଳ ତଥନ ଓ ମୃଗ୍ନ ବିଦ୍ସାସ ହାପନ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ହତ୍ତରାଂ ନିଜେର ଗ୍ରାମେ ପ୍ରତିକ୍ଷାର ଜଗ ତାହାକେ କିମ୍ବା ପରିମାଣେ “ବଜ୍ରାବଲୀ”କେଟେ ଆଦର୍ଶ ନିବାଚନ କରିତେ ହଇଯାଇଲି । ଉତ୍ସାବରେ ମେହି ଜଗ ତାବଗତ ଏବଂ କୋନ କୋନ କୁଳେ ତାଥାଗତ ମାନ୍ଦ୍ରଶ୍ମୀ ପରିକିତ ହିଁବେ ।’

‘ଶର୍ମିଷ୍ଠ’ ନାଟକେର ମଧ୍ୟେ କୋନ ଚରିତ୍ରେ ଉପବିଷ୍ଟ ହିଁତେ ପାରେ ନାହିଁ । କାରଣ, ଇହାଦେର ଶତି ସ୍ଵତଃକୃତ ନହେ । ପଦେ ପଦେ ବାହିକ ଆଦର୍ଶର ବାଧା ଇହାର ସ୍ଵାଧୀନ ଶତି ବାହିତ କରିଯାଇଛେ । ତଥାପି ଇହାତେ ଯେ ଦୁଇଟି ଚରିତ୍ରେ ନାଟକକାର ଏକଟ୍ଟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ କୁଟାଇଯା ତୁମିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଲେ, ତାହା ଇହାର ନାୟିକା ଓ ପ୍ରତିନାଦିକାର ଚରିତ୍ର । ତାହାଦେର ମଂକିଷ୍ଟ ଆଲୋଚନାଯ ପ୍ରକୃତ ହେଉଥା ଯାଇତେହେ ।

ଶର୍ମିଷ୍ଠ ‘ବଜ୍ରାବଲୀ’ ନାଟକେର ସାଗରିକା ଚରିତ୍ରେର ଅନ୍ତରିମ ଶତି ଏହି ବାଜ୍ରମୂରୀ, କିମ୍ବା ଭାଗାଦୋବେ ତାହାଦେର ମର୍ମାଦା ହିଁତେ ବକିତା । ତାବେ ଶର୍ମିଷ୍ଠର ଏହି ବକ୍ଷନାର ଅନ୍ତ ମେ ନିଜେଇ ଦାସୀ, ସାଗରିକାର ଅନ୍ତ ଦାସୀ ତାହାର ଭାଗୀ-ବିଧାତା । ଏହି ଉତ୍ସର ଚରିତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ଏହି ପାର୍ଥକାଟ୍ରୁ ବିଶେଷଭାବେ ଲଙ୍ଘ କରିବାର ମତ । ସାଗରିକାର ଅଭିକରଣେର ମୋହେ ମଧୁମୂଳ ଶର୍ମିଷ୍ଠର ଏହି ସ୍ଵକୀୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଟୁକୁ କୋଥାଓ ଯେ ବିଶର୍ଜନ ଦେନ ନାହିଁ, ତାହାଇ ବିଶେବ ପ୍ରଶ୍ନଗ୍ରାହ ବିଷୟ । ଆଶ୍ରମ୍ଭକୁ ଅପରାଧେର ଶ୍ରକ୍ଷମ କରିଯା ପିତୃପ୍ରଦତ୍ତ ମନେର ବିକଳେ ଶର୍ମିଷ୍ଠ ମୃଗ୍ନ ନୀରବ ରହିଯାଇଲେ । ରାଜମର୍ମାଦୀ-ମନ୍ତ୍ର ଆତିଜ୍ଞାତ୍ୟ-ବୁଦ୍ଧି ତାହାର କହା-

কৌরবলোর পথ করক করিয়া দিয়াছে এবং এই সমৃচ্ছ আন্তর্মর্থাদা-বোধই তাহার বিপুল ছাঁখের জীবনে তাহার আজ্ঞার অংশান জোড়ি অনির্বাশ রাখিয়া চলিয়াছে। ছাঁখের ভিতর দিয়া শর্মিষ্ঠার চরিত্র অপূর্ব মহিমায় করিয়া নাট্যকার কলনা করিয়াছেন; তাহার জীবনের ছাঁসংবাদ লইয়াই এই কাটিনীর আরঞ্জ এবং তাহার সমগ্র ছাঁখভোগের পরিসমাপ্তিহে কাহিনীর উপসংহার। অতএব তাহার সঙ্গে পাঠকমাত্রেরই সহানুভূতি একান্ত স্বাভাবিক। পূর্ণিম এই সহানুভূতি অঙ্গীকার রাখিতে নাট্যকার প্রশংসনীয় সংকলন লাভ করিয়াছেন।

কাটিনীর প্রতিনায়িকা দেবযানীর চরিত্রের সঙ্গে ইহার নায়িকা-চরিত্র শর্মিষ্ঠার সম্পূর্ণ পার্থক্য অঙ্গীকার রাখিয়াছে। দেবযানী পরাজাত্ত তপস্বী শুক্রাচার্যের আদরিণী কল্প। তিনি জানেন যে, দৈত্যবাজ তাহারই পিতার অন্তর্গত-পুষ্ট। অতএব রাজকুমারী শর্মিষ্ঠার দর্পচূর্ণ করিয়া তাহার নীচ প্রতিহিংসা-বৃক্ষি চরিতার্থ হয়। শুক্রাচার্য কল্পকে সেহ দিয়া পানন করিয়াছেন, শিক্ষা দিয়া বর্ধিত করেন নাই; তাহারই অবস্থাবী ফল-হস্তপ দেবযানীর ভবিষ্যৎ চরিত্র যে তাবে গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহা শর্মিষ্ঠা চরিত্রের সম্পূর্ণ বিপরীত। উভয় চরিত্রের এই বৈপরীত্য দ্বারাই কাহিনীর নাট্যিক গুণ স্থষ্ট হইয়াছে। শর্মিষ্ঠার পুত্র পুত্র যখন তাহার ঘোবন দান করিয়া যথাত্তিকে জ্ঞানমূক করিল এবং শুক্রাচার্য স্বহস্তে শর্মিষ্ঠার কর যথাত্তিক হস্তে অর্পণ করিলেন, তখনও রাজা দেবযানীর অস্ত্রমতির অপেক্ষা করিয়া বলিলেন,—

রাজা! শুভবাদ্য বহুবির আজ্ঞা শিরোধায়। (দেবযানীর অতি) কেবল প্রিয়ে! তুমি কি বল?

দেবযানী শর্মিষ্ঠার প্রতি রাজার পূর্ব ব্যবহারের ইঙ্গিত করিয়া তখনও বলিলেন,—

রাজী। (সহানুভূতি) সাধ! এতদিনে কি আমার অস্ত্রমতির সামেক্ষে হলো?—৪২

এইখানে দেবযানীর চরিত্রটি একটু বাস্তবধর্মী হইয়া উঠিয়াছে। যথাত্তিক চরিত্রে কোন বৈশিষ্ট্যই নাই; ইহা সংকৃত শৃঙ্খাল-বস্ত্রাক নাটকের নায়ক চরিত্রের আনন্দশৈলী রচিত। এতক্ষণাত্ত অঙ্গীকৃত চরিত্রও বৈশিষ্ট্য-বাঞ্ছিত।

‘শর্মিষ্ঠা’ নাটক যখন রচিত হয়, তখনও বাংলা নাট্যসাহিত্যে পদ্ধতি বাংলার অপ্রতিহত প্রত্নাব। ‘আলালের ঘরের দুলাল’ মাত্র প্রকাশিত

হইয়াছে সত্তা, কিন্তু ‘শর্মিষ্ঠা’ নাটকের বিষয়বস্তু আলাদী ভাষার প্রকাশের অসুস্থল নহে। সেইজন্ত ‘শর্মিষ্ঠা’র ভাষার মধুসূদন নৃত্য কোন পথের সঙ্গান পাইলেন না, প্রচলিত পুরাতন বৈত্তিরই অঙ্গসরণ করিলেন মাত্র। বাংলায় নাটোপঘোষী ভাষার তখনও জন্ম হয় নাই, অথচ মধুসূদনও সবে-মাত্র সংস্কৃত ভাষার মধ্য দিয়া বাংলা ভাষার অভূতীলন আরম্ভ করিয়াছেন— তখন পর্যন্তও সংস্কৃত ও বাংলায় সামঞ্জস্য স্থাপন করিয়া লইতে পারেন নাই। সেইজন্ত প্রচলিত নাটোপঘোষ তাহার ‘শর্মিষ্ঠা’র ভাষা কোন কোন ঢানে দুরুহ হইয়া পড়িয়াছে।

এই সকল অপরিহার্য কৃটি সত্ত্বেও ‘শর্মিষ্ঠা’ নাটক ডানানীস্তন স্বধীসংগ্রামে আদৃত হইয়াছিল এবং ইহার মধ্য দিয়াই মধুসূদনের সাহিতা-সাধনার সূত্রপাত হইল।

‘শর্মিষ্ঠা’ নাটকের দুই বৎসর পর মধুসূদনের ‘পঞ্চাবতী’ নাটক রচিত তয়; গ্রীক পুরাণের একটি কাহিনী এই নাটকের ভিত্তি। ইতিমধ্যে তাহার প্রচলন দৃঢ়খালি রচিত হইয়াছিল, তাহাদের বিষয় পরে আলোচিত হইবে। ‘পঞ্চাবতী’ ‘শর্মিষ্ঠা’ হইতে নিষ্কৃত! তবু তাহাই নহে, ‘পঞ্চাবতী’ নাটক মধুসূদনের নিষ্কৃতম নাটকচন। কাহিনীগত বৈচিত্র্যের অভাবের জন্ম যে ইহাকে নিষ্কৃত বলা হইয়াছে তাহা নহে, বরং কাহিনীর নাটোপঘোষ তাহার অঙ্গাঙ্গ নাটকের তুলনায় ইহার মধ্যে অনেক বেশিই পরিলক্ষিত হইবে; শুধুপি একমাত্র চরিত্রসূচিয় প্রয়াস ইহাতে সাধক কর নাই বলিয়াই, কাহিনীর দিক দিয়া গৌরবান্বিত হইয়াও নাটক হিসাবে ইহা নিষ্কৃত হইয়া বহিয়াছে।

যে গ্রীক উপাখ্যান হইতে মধুসূদন তাহার নাটকের প্রেরণা শাত করিয়া-ছিলেন, তাহা সংক্ষেপে বিবৃত করিয়া ‘পঞ্চাবতী’ নাটকের কাহিনী বর্ণনা করা যাইতেছে। তাহা দ্বারাই এই বিষয়ে মধুসূদনের কৃতিত্বের পরিমাপ করা যাইবে।

কলহপ্তিরা গ্রীক দেবী ডিস্কর্তিয়া একবার সোনার আতা তৈরারী করিলেন। জ্বনো, প্যালাস ও তেনাস এই তিনজন গ্রীকদেবীর মধ্যে কে সর্বাপেক্ষা শুক্রী, তাহা সইয়া কলহ স্থিত করিবার জন্ত ডিস্কর্তিয়া এই সোনার আতাটি তাহাদের মধ্যে নিকেপ করিলেন। আতাটির পাশে লিখিয়া দিলেন,—‘সর্বাপেক্ষা শুক্রীর জন্ত।’ তিনজন দেবীই আতাটি পাইবার প্রথম ভাগ—১০

অস্ত আগ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। অতঃপর তাহারা ফ্রয়ের রাজপুত্র প্যারিসকে গিয়া এই বিষয়ে মধ্যস্থ মানিয়া বলিলেন, ‘আপনার বিবেচনায় আমাদের মধ্যে যিনি সর্বাপেক্ষা স্মৃতিশী, তাহাকে এই আত্মাটি দান করুন।’ প্যারিস অহা বিব্রত হইয়া পড়িলেন। জুনো প্রবল পরাক্রম দেবতা জুপিটেরের পঞ্জী, পালাস বিশ্ব-জ্ঞানের অধিষ্ঠিতারী দেবী, আর ডেনোস বিশ্ব-সৌন্দর্য ও প্রেমের মূর্তি প্রতীক। জুনো রাজপুত্রকে আর্খাস দিলেন, তাহাকে পরিতৃষ্ণ করিলে তিনি তাহাকে সাম্রাজ্যের অধীশ্বর করিবেন; পালাস আর্খাস দিলেন, তাহাকে সংগ্রামে বিজয়ী করিবেন; আর ডেনোস প্রতিষ্ঠিতি দিলেন যে, তাহাকে এই বাপারে পরিতৃষ্ণ করিলে, তিনি তাহাকে পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা স্মৃতিশী রমণী উপহার দিবেন। প্যারিস ডেনোসকেই সোনার আতা দান করিলেন। ইহাতে জুনো ও পালাস কৃত হইয়া প্যারিসের সর্বনাশ করিতে কৃতসকল হইলেন। ইহারই কলে ফ্রয়নগর ধৰ্মস হইল।

এই কাছিনৌটিকে যে কি স্থিনিপুণ কৌশলে মধুমহন ভাস্তীয় পৌরাণিক পরিবেশের মধ্যে আনিয়া স্থাপন করিয়াছেন, তাহা তাহার ‘পঞ্চাবতী’ নাটকের নিম্নলিখিত কাহিনী-ভাগ হইতেই দৃষ্ট হইবে—

বিদ্র্ভাধিপতি ইজনীল একদিন মৃগয়া করিতে আসিয়া বিজ্ঞায়গোর সঞ্চিকটবর্তী এক রম্য বনমধ্যে প্রবেশ করিলেন। অকস্মাত নেপথ্যে স্বর্গীয় বাণ্য তুনিঙ্গা মোহাবিষ্ট হইয়া তিনি একস্থানে নিহায় অভিভূত হইয়া পড়িলেন। এমন সময় শচীদেবী, বজ্রিদেবী ও মৃগজা দেবী দেখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। মৃগজা দেবী যক্ষরাজ কুবেরের পঞ্জী। দেবর্ধি নায়দ দ্বাৰা হইতে তাহাদিগকে দেখিলেন—কলহ-প্রিয় মুনিয় মনে এক কুর কৌতুক জাগিয়া উঠিল। তিনি হিংস করিলেন, এই তিজজনের মধ্যে কলহের হষ্টি করিতে হইবে। এই বলিয়া একটি বর্ষপদ্ম লইয়া তাহাদের সম্মুখে আসিয়া উপস্থিত হইয়া বলিলেন, ‘আপনাদের মধ্যে যিনি সর্বাপেক্ষা স্মৃতিশী, তিনিই ইহা গ্রহণ করুন’, বলিয়া পঞ্চাটি গিয়িশ্চক্ষে স্থাপন করিয়া অস্তর্হিত হইলেন। প্রতোকেই নিজেকে সর্বাপেক্ষা স্মৃতিশী বলিয়া দাবী করিয়া পঞ্চাটি পাইবার অস্ত আগ্রহ প্রকাশ করিলেন। এই লইয়া তিনজনের মধ্যে তুমুল কলহের হষ্টি হইল। অতঃপর তাহারা রাজা ইজনীলকে মধ্যস্থ মানিলেন। ইজনীল অত্যাক্ষ বিব্রত হইয়া পড়িলেন। প্রত্যোক দেবীই ইজনীলকে উৎকোচের অঙ্গোত্তন দেখাইতে লাগিলেন। তাহাদের বলিলেন, তাহাকে

ପରିତୃଷ୍ଟ କରିଲେ, ତିନି ପୃଥିବୀର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ସୁନ୍ଦରୀ ରମଣୀ ତାହାକେ ପ୍ରସାନ କରିବେନ । ଇଞ୍ଜନୀଲ ବତିଦେବୀକେଇ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ସୁନ୍ଦରୀ ବିବେଚନା କରିଯା ସର୍ବପର୍ମାଣୁଟି ତାହାକେଇ ପ୍ରସାନ କରିଲେନ । ଇହାତେ ଶଚୀଦେବୀ ଓ ମୁରଜୀ ଦେବୀ ଦୁଇ ହଇୟା ଇଞ୍ଜନୀଲେର ଉପର ପ୍ରତିଶୋଧ ଗ୍ରହଣ କରିବେନ ବିଲିଯା ଶାସାଇଯା ଗଲେନ । ବତିଦେବୀ ତାହାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟ ସତ ପୃଥିବୀର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ସୁନ୍ଦରୀ ରମଣୀ ଏହିଦିତୀପୂର୍ବୀର ରାଜକୁମାରୀ ପଦ୍ମାବତୀକେ ଇଞ୍ଜନୀଲେର ମହିତ ବିବାହ-ବର୍ଷନେ ଆବଶ୍ୱ କରିଯା ଦିଲେନ ।

ପ୍ରତିହିସ-ପଦ୍ମାବତୀ ଶଚୀର ଆଦେଶେ କଲି ପଦ୍ମାବତୀକେ ହରପ କରିଯା ଏକ ନିର୍ଜଳ ଅସ୍ତ୍ରରେ ରାଖିଯା ଆସିଲେନ । ଇଞ୍ଜନୀଲେର ପ୍ରତିବେଳୀ ରାଜାଟିଗକେ ଓ କଲିଦେବ ଇତିପୁରେହି ଇଞ୍ଜନୀଲେର ବିକଳେ ଅନ୍ତଧାରଣ କରିତେ ଉତ୍ସେଜିତ କରିଯା ଦିଯାଛିଲେନ । ତାହାଦେବ ବିକଳେ ଯୁକ୍ତ ବିଜୟୀ ହଇୟା ଇଞ୍ଜନୀଲ ରାଜଧାନୀତେ ପ୍ରତାବର୍ତ୍ତନ କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ପଦ୍ମାବତୀର ବିରହେ କାତର ହଇୟା କିଛିଦିନେର ମଧ୍ୟେ ହୀର୍ମର୍ଦ୍ଦିନେ ସହିତ ହଇୟା ପଡ଼ିଲେନ ।

ଗଭୀର ବନମଧ୍ୟେ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହଇୟା ପଦ୍ମାବତୀ ଯଥମ ବିପତ୍ର ହଇୟା ପଡ଼ିଲେନ, ତୁମ ବତିଦେବୀ ତାହାକେ ଲାଇୟା ଗିରା ଅଙ୍ଗିରାର ଆଶ୍ରମେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହଇଲେନ । ଅକ୍ରିରା ମୁଣି ତାହାକେ ସାଦରେ ଆଶ୍ରମ ଦ୍ୱାନ କରିଲେନ । ଏହିକେ ମୁଦ୍ରାଦେବୀ ଜାନିତେ ପାରିଲେନ ଯେ, ପାରତୀକର୍ତ୍ତକ ଅଭିଶପ୍ତ ହଇୟା ତାହାର କଜ୍ଞା ବିଜୟୀ ଭ୍ୟନୋକେ ପଦ୍ମାବତୀ ମାରେ ଜୟଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛେ । ତିନିଓ ତାହାର ଦୁଃଖର ଚାରି ହଇୟାଛେ ଜାନିଯା ଅଶ୍ଵତଥ ହଇଲେନ ଏବଂ ଯାହାତେ ସାମ୍ରାଜୀର ମହିତ ତାହାର ଦୁନ୍ଦରିଗଳ ସାଧିତ ହୟ, ଶଚୀଦେବୀର ମାହାଯେ ତାହାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ତୌର୍ତ୍ତରସେ ବହିର୍ଭବ ହଇୟା ରାଜା ଇଞ୍ଜନୀଲ ଅକ୍ରିରାର ଆଶ୍ରମେ ଆସିଯା ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହଇଲେନ । ଦେଖାଲେ ଧାକିଯା ତିନି ପଦ୍ମାବତୀର ମହିତ ହିଲିତ ହଇଲେନ । ତଗବତୀର ଉପଦେଶେ ଦେବୀଦିଗେର ମଧ୍ୟ ହଇତେ କଲହେର ଅବସାନ ହଇଲେ ।

ଶ୍ରୀକ ପୌରାଣିକ ଆଖ୍ୟାନେର ମଙ୍ଗେ ‘ପଦ୍ମାବତୀ’ର ଆଖ୍ୟାନେର ମୂଳ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଏହି ଯ, ଶ୍ରୀକ ପୌରାଣିକ କାହିନୀ ବିରୋଧାନ୍ତକ, କିନ୍ତୁ ମଂଗ୍ଲତ ନାଟକେର ଆମର୍ଦ୍ଦ ଦୁଃଖନ ‘ପଦ୍ମାବତୀ’ ନାଟକେର ଆଖ୍ୟାନକେ ବିଲନାନ୍ତକ କରିଯା ରଚନା କରିଯାଇଛେ । ଗରତୀର ପୌରାଣିକ ମାହିତେ ଆହୁପୂର୍ବିକ ‘ପଦ୍ମାବତୀ’ର ଅନ୍ତକଥ କୋନ ଆଖ୍ୟାନ୍ତିକ । ଧାକିଲେବୁ, ରୂପରିଚିତ ନଳ-ଦୟରଙ୍ଗୀୟ କାହିନୀ ଓ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ-ଚିନ୍ତାର କାହିନୀ ଇତେ ନାଟ୍ୟକାର କୋନ କୋନ ଶାନେ ମାହାଯ ଏହଣ କରିଯାଇଛେ । ଏକଟି ସମେତିକ କାହିନୀର ମଙ୍ଗେ ଦେଖିଯ ପୌରାଣିକ କାହିନୀର କତକଣ୍ଠି ବିଜିନ୍ ଚିରେଯ

এমন নিবিড় ঘোগ-সাধন করা হইয়াছে যে, ইহাতে কাহিনীর বৈদেশিক রূপ একেবারে প্রচলিত হইয়া পড়িয়াছে। জুনোর স্থলে শটোর, ভেনাসের স্থলে গতিদেবীর ও তিস্কতিয়ার স্থলে নারদমুনির পরিকল্পনা যথোর্থ হইয়াছে। পূর্বাধা-বহিষ্ঠত একমাত্র সুবজ্ঞা চরিত্রটিকে ঝুঁড়েরে পঞ্জী বলিয়া তাহাকে কলনা করিয়া দ্বিতীয়ে হইয়াছে। এতদ্বারাতীত সমগ্র কাহিনীই গ্রীক পুরাণের স্বেচ্ছ হইতে ভাবতীয় পুরাণের ক্ষেত্রে অপুরণ কৌশলে ছানাজ্ঞরিত করা হইয়াছে। দেশীয় ও বৈদেশিক উপাদানের সামঞ্জস্য বিধানে মধুসূনের যে ঝড়তিদের পরিচয় অস্ত্রণ পাওয়া যায়, ‘পদ্মাবতী’ নাটকেও তাহার কোনও বাতিক্রম হয় নাই।

সংস্কৃত নাট্যাদর্শের প্রতি আন্তরিক অভ্যর্থনা না ধাকিলেও, একমাত্র প্রচলিত দ্বীপির যথাদ্বা রক্ষা করিতে গিয়া, তিনি তাহার ‘শশিষ্ঠা’ নাটকে যে ভাবে সংস্কৃতের বিধিনিয়মগুলি অঙ্গসরণ করিয়াছেন, ‘পদ্মাবতী’ নাটকেও তাহার কোনই বাতিক্রম দেখা যায় না। কাহিনীর বাহিনীর দ্বিক দিয়া ইহার উপর পাঞ্চাঙ্গা প্রভাব ধাকিলেও, ইহার অন্তর্বের আদর্শ দেশীয়; শেষ শুণের বৈচিত্রাধীন শৃঙ্খল-বস্ত্রাঙ্ক সংস্কৃত নাটকের আদর্শে ইহাও রচিত হইয়াছে। এমন কি কাহিনীর মধ্যে বিচিত্র নাটিক ঘটনা-সংবেশের যে স্থূলোগ ছিল, তাহারও তিনি সম্পূর্ণ সম্ভাবনা করেন নাই। ঘটনার দ্বিক দিয়া ইহা তাঁহার যে কোন নাটক হইতেই সমৃক্ষ; কিন্তু তথাপি পদে পদে সংস্কৃত আদর্শের নিকট মন্তক অবনত করিতে গিয়া ইহার ঘটনার প্রবাহকে নাট্যকার অনেকাংশে সংঘত করিয়াছেন। ইহাতেই দৃঢ়গুলি পরম্পর বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়া ইহাদের অধ্যাহিত ঐক্যস্থানটি হাদাইয়া ফেলিয়াছে।

পূর্বেই বলিয়াছি, সংস্কৃত নাটকের আদর্শেই ইহাকে মিলনাঞ্জক করিয়া রচনা করা হইয়াছে, নহিলে যুল গ্রীক পুরাণের এই কাহিনীর পরিপতি অভাস করণ। ইহার রাজা ইজনীলোর চরিত্র অনেকটা কালিদাস-রচিত ‘অভিজ্ঞান শকুন্তলা’ নাটকের দৃঢ়স্থ-চরিত্রের অঙ্গুকপ। কিন্তু তাহা হইলেও ইহা দৃঢ়স্থ-চরিত্রের এক অক্ষম অরূপরণ যাঁত নহে। ইহাতেও সেই বিদ্যুৎক বাতিক্রীন সহল ও লোকী বাসবরস্ত, ইহাতেও সংস্কৃত ‘প্রতিয়া-নাটক’ ও ‘উত্তরবাম-চরিত্রে’র অঙ্গুকপ চির সৰ্বন ও এই গুরুত্ব বিবিধ সংস্কৃত নাটকেরই অস্ত্রাত আরও অনেক বিচ্ছিন্ন অংশ আনিয়া সজ্জিষ্ঠ করা হইয়াছে। অঙ্গুর আশ্রয়ে ইজনীল ও পদ্মাবতীর মিলন-চির শারীচের আশ্রয়ে দৃঢ়স্থ-শকুন্তলা

ଯିବଳେର ଅଶ୍ଵକପ । ଅତେବ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ, ସହିଂ ଅସ୍ତରେର ସହିତ ନାଟୀକାର ବାଜା ନାଟିକ ରଚନାଯ ସଂକ୍ଷିତ ନାଟିକର ବିଧିନିଖେଦେର ଗଣୀ ସ୍ଥିକାର କରେନ ନା, ତେଥାପି ‘ପଞ୍ଚାବତୀ’ ରଚନାର କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହା ଏକେବାରେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରିଯା ଯାଇତେ ମାହୀ ହନ ନାହିଁ । ବୈଶେଷିକ ପୂର୍ବାଳ ହିତେ କାହିନୀ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଏ ଓ ଦେଶୀୟ ଭକ୍ତିତେଇ ନାଟୀକାର ‘ପଞ୍ଚାବତୀ’ ନାଟିକ ରଚନା କରିଯାଇଛନ ।

‘ପଞ୍ଚାବତୀ’ତେ ବିଶେଷ କୋନ ଚରିତ୍ରହିତିରେ ମାନ୍ଦ୍ରା ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ଇହା ଦ୍ୱୀଚରିତ-ମର୍ଦ୍ଦ ନାଟିକ ; ପ୍ରକୃତ-ଚରିତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ଏକମାତ୍ର ବାଜା ଇଞ୍ଜନୀଲ —ବିଦ୍ୟୁକ ଇଞ୍ଜନୀଲ-ଚରିତ୍ରେର ଛାଯାମାତ୍ର ; ତୀହାର କୋନ ସତ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭୁବ ନାହିଁ । ଏହି ପ୍ରେସିର ଆର ଏକଟି ପ୍ରକୃତ-ଚରିତ୍ରର ହିତେରେ ଆହେ, ତାହା କଲିଦେବ ! କଲି-ଦେବ ଓ ଶଟୀଦେବୀର ହାତେର ଝୁଡନକ ମାତ୍ର, ତୀହାରଇ ପ୍ରାରୋଚନାଯ କଲିଦେବେର କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ ହିଯାଇଛେ, ଅତେବ ତୀହାରର ବାହିତ୍ୱ ନାହିଁ । ସ୍ଵତରାଙ୍ଗ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ, ଏକମାତ୍ର ପ୍ରକୃତ-ଚରିତ୍ର ଇଞ୍ଜନୀଲକେ ଲାଇୟାଇ ଏହି ନାଟିକ ଲିଖିତ ହିଯାଇଛେ । ଇହାଓ ଏହି ନାଟିକର ଏକଟି ଶୁଭତର ଝଟି । ଇହାକେ ଏକ-ଚରିତ୍ର-ମର୍ଦ୍ଦ କରିଯା ରଚନା କରିବାର ଫଳେ କାହିନୀର ଗତି ଅଗ୍ରମ୍ବନ ହିତେରେ କୋନ ବାଧା ନା ପାଇଲେଓ, ତାହା ହିତେ ନାଟିକ ବିକୋଣ ଶୁଟ ହିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ବିଶେଷତ ଏହି ଏକମାତ୍ର ପ୍ରକୃତ-ଚରିତ୍ରିଟିକେ ଓ ପ୍ରକୃତ ପୌର୍ଣ୍ଣଦେଶ କ୍ଷେତ୍ର ହିତେ ଦୂରେ ସରାଇଯା ବାନ୍ଧିବାର ଚେଷ୍ଟା କରା ହିଯାଇଛେ । ବାଜା ଇଞ୍ଜନୀଲ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଚପଳ-ବତ୍ତାର ପ୍ରକୃତ, ଶୁଭ-ବିଧିକ କୋନ ଶୁଣ ତୀହାର ଚରିତ୍ରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନା । ଗ୍ରହେର ନାୟକ-ଚରିତ୍ରକେ ଏହି ପ୍ରକାର ଯେହନ୍ତାହୀନ କରିବାର ଏକମାତ୍ର କାରଣ ପୂର୍ବେହି ବିଲାହି ଯେ ମୃଦୁଳନେର ଏହି ନାଟିକ ରଚନାର ଆଦର୍ଶ ଛିଲ ଶେବ ମୁଗେର କତକଗ୍ରହ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟାହୀନ ଶ୍ରକ୍ଷାର-ବଗ୍ରାହକ ମୁଦ୍ରତ ନାଟିକ । ଅତେବ ପ୍ରକୃତ ଆହର୍ଷେର ସକାଳ ନା ପାଓୟାଇବେ ମୃଦୁଳନକେ ଏହି ପ୍ରକାର ଭାବେ ପତିତ ହିତେ ହିଯାଇଛେ ।

‘ପଞ୍ଚାବତୀ’ ନାଟିକର ଦ୍ୱୀ-ଚରିତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ମୂରଜା-ଚରିତ୍ରେର ପରିକଳନାୟ କରି କତକଟା ମୌଳିକତା ଦେଖାଇଯାଇଛନ । ଏହି ଚରିତ୍ରଟି ଗ୍ରୀକ ଉପାଧ୍ୟାନେର ପାଳାଗ ଚରିତ୍ରେର ଉପର ଭିତ୍ତି କରିଯା ପରିକଳିତ ହିଲେଓ, ଇହାକେ କବି ତୀହାର ନିଜୀତ୍ୱ ବନ୍ଦନାବାବାର ଓ ମୁଦ୍ରକ କରିଯାଇଛନ ; ବିଶେଷତ ତୀହାର ଚରିତ୍ରେ ମଙ୍ଗେ ଆର ଏକଟି ମୌଳିକ କାହିନୀ ଆନିଯା ସଂଧୁଳ କରାତେ ମୂଳ କାହିନୀଟିଓ ଉପତୋଗୀ ହିଯାଇଛେ । ମୂରଜା ଶଟୀର ସତ ଏତ ଉତ୍ସାକାତରା ନହେନ ; କାରଖ, ସର୍ତ୍ତାଲୋକେ ଆବିର୍ଭୂତ ହେଯାର ମୂଳେ ତୀହାର କେବଳ କଶେର ଗର୍ବ କରିଯା ବେଢାଇବାରେ ଅଭିନ୍ୟାଶ ଛିଲ ନା, ସରଂ ତୀହାର ଅଭିନ୍ୟାଶ କଷାନ କରାଇ ତୀହାର ଉଦ୍ଦେଶ

ছিল। মাতৃহৃদয়ের এই সজ্ঞাগ স্নেহশীলতাই রত্নিদেবী কিংবা পদ্মাবতীর প্রতি তাহার ঈশ্বারুকি জাগ্রত করিয়া তুলিতে দেয় নাই। সেইজন্ত ইশ্বরীদের বিরক্তে প্রতিহিংসা-গ্রহণে মুরজাদেবী শচীদেবীর মত সক্রিয় নহেন। পদ্মাবতী যে তাহারই অভিশপ্তা কণ্ঠা, তাহা তিনি জানিতেন না—জানিবার কথা ন ছিল না। অথচ তাহার প্রতি তাহার স্নেহ অস্তিত্বে ধাবিত হইয়া যাইত। চিত্রকুট পর্বতের উপর পদ্মাবতীর সহিত প্রথম সাক্ষাত্কারে মুরজার ‘স্তনচন্দ্র দুষ্কে পরিপূর্ণ’ হইয়াছিল। তখাপি তিনি তাহাকে চিনিতে পারেন নাই বলিয়া পরে অস্তুতাপ করিয়াছিলেন। বাস্তিক ঈশ্বার আবরণে মাতৃস্নেহের যে একটি প্রচলন ধোরা মুরজার হৃদয়তলে প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছিল, তাহা নাটকেও কাহিনীর শেষ পর্যন্ত নিরবচ্ছিন্ন রাখিয়াছিলেন। ইহাই মুরজা-চরিত্রে পূর্বাপর শৌন্দর্যরক্ষা করিয়াছে। এই চরিত্রটি এই ভাবে বাস্তবধর্মী হইয়াছে বলিয়াই পাঠকবর্গের দৃষ্টি-আকর্ষণের ঘোগ। ইহার অন্তর্ম প্রধান স্তু-চরিত্র শচী। শচীই নাটকের মধ্যে একমাত্র সক্রিয় চরিত্র বলিয়া মনে হয়। প্রথম দৃশ্যের পর হইতে কাহিনী তাহারই বৃক্ষিষ্ঠারা নিয়ন্ত্রিত হইয়াছে। শচী ঈশ্বারাকাতরা, কুর-স্বত্ত্বা ও প্রতিহিংসা-পরায়ণ। তাহার প্রতিহিংসা-বৃক্ষ চরিত্রার্থ করিবার জন্য তিনি নিরপরাধা পদ্মাবতীকে চরম হৃৎখের সম্মুখীন করিতেও পশ্চাত্পদ নহেন—নাটকের খল-চরিত্রজপে শচীর চরিত্রটি স্ফুরিষ্ট হইয়াছে।

ইহার নায়িকা চরিত্র পদ্মাবতী এই নাটকের মধ্যে বিশেষ প্রধান অংশ গ্রহণ করিতে পারে নাই। শৃঙ্খাল-বসাঞ্চক নাটকের নায়িকা-চরিত্রের হেবেশিষ্টা, তাহা ইহার মধ্যে অঙ্গীকৃত বহিয়াছে; ‘বস্ত্রাবলী’র সাগরিকা চরিত্রে কিছু কিছু প্রভাবও ইহাতে অস্তুত করা যায়।

তাহার দ্বিতীয় দিন হিয়া ‘পদ্মাবতী’ নাটক ‘শমিষ্টা’ নাটক হইতে উন্নত। ইহার ভাষা সম্পূর্ণ নাটোপযোগী না হইলেও, ইহার মধ্য হইতে ‘শমিষ্টা’র আড়ষ্টে মূল হইয়া ইহা প্রাপ্তব্যতার পথে অগ্রসর হইতেছে বলিয়া অস্তুত করা যায়। মধুহৃদনের নাটিক ভাষার ক্রমবিকাশের ক্ষেত্রে ‘পদ্মাবতী’র একটি বিশিষ্ট স্থান আছে।

‘পদ্মাবতী’র মধ্যেই কোন কোন স্লে মধুহৃদন সর্বপ্রথম অবিভ্রান্ত ছলের ব্যবহার করেন; তাহা রচনা-ঙ্গে তাহার পদ্মাবতী অবিভ্রান্ত রচনের আদর্শ হইতে অনেক নিকট হইলেও, বাস্তু ভাষায় এই ছলের ইহাই সং-

প্রথম প্রয়োগ বলিয়া ইহার একটু ঐতিহাসিক মূল্য আছে। মধুসূদনের সর্বপ্রথম অভিজ্ঞানের ছন্দের নির্মাণক্ষেত্রে নিম্নে কতক অংশ উক্ত করা যাইতেছে—

বিদিৰ এ বিদি কিন্তু কে গারে লজিতে ?—

ঢাহার কি কল কথে দরখে তঙ্গিৰ ?

সুৱেৰে ফুটিলৈ কৰল, শোকে ঢারে

তুলে দারে বার হৃথে। মলৱ-মাঙ্গল,

কুইষ কানুল-ধন হৃষভিতে ইৱি

দেশ-দেশোক্তে চলি বান কুতুলে।—‘পঞ্চাবতী’, ১২

পঞ্চাবের অষ্টকপ বহিৰঙ্গ দান কৰিয়া অভিজ্ঞানের রচনা বাস্তীতও তিনি অন্ত এক বীতিৰ অভিজ্ঞানের ইহাতে রচনা কৰিয়াছিলেন; তাহার বিশেবত্ব এই যে, তাহাতে ঘতি-স্থানে চৰণ-ছেন হট্টত; পৰবৰ্তী কালে গিৰিশচন্দ্ৰ ঘোষ প্রায় ইহারই অষ্টকপ ছন্দ তোহার নাটকে বাবঢার কৰিয়াছিলেন এবং তাহাই ‘গৈৱিল ছন্দ’ নামে পৰিচিত হইয়াছে। মধুসূদনের ‘পঞ্চাবতী’ নাটক হট্টতে এট শ্ৰেণীৰ ছন্দেৰ নিৰ্মাণ উক্ত কৰা যাইতেছে।

আমি কলি,—

এ বিপুল বিদে কে বা কাপে

শুবিয়া আমাৰ নাম ?

সতত বুগথে গতি মোৰ।

নজিমীতে সুজেন বিধাতা—

জলতলে বসি আমি মৃগাল তোহার

হাসিয়া কটকমৰ কৰি নিজ বলে।—‘পঞ্চাবতী’, ১।

ইহারও প্রকৃতি অভিজ্ঞানেৱই, তবে প্রচলিত পঞ্চাবের সহিত একটা আকৃতিগত সামুদ্র্য বৃক্ষাব অঙ্গই মধুসূদন তোহার পৰবৰ্তী অভিজ্ঞানের রচনায় এই শ্ৰেণীৰ চৰণ-সজ্জা পৰিভ্যাগ কৰিয়া বাস্তত পঞ্চাবাকৃতিৰ চৰণ-সজ্জাই প্ৰস্তু কৰিয়াছিলেন। তোহার আৰ কোন রচনায় এই উক্ত ছন্দ অভিজ্ঞানেৰ সহিত সাক্ষাৎকাৰ লাভ কৰা যায় না।

‘পঞ্চাবতী’ রচনায় পৰ মধুসূদন মহাভাৰতীয় উপাধ্যান অবশেষন কৰিয়া ‘শুভজ্ঞা’ নামে একখানি নাটক রচনায় প্ৰযৃত হল। ‘পঞ্চাবতী’ নাটক রচনার ভিতৰ দিয়াই তিনি অভিজ্ঞানের ছন্দেৰ সর্বপ্রথম প্ৰাৰ্থন কৰিলেও,

ইহাতে যে সামাজিক অংশে মাঝে এই ছন্দ ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহা সাধাৰণত নাটকের দৃষ্টিৰ বিহুৰ্ভুলি থাকিয়া থায়। সেইজন্ত আশ্চেপাঞ্চ অধিকারক ছলে একখানি নাটক রচনার জন্ত তিনি বিশেষ ঘনোয়োগী হন। তাহারই কলে ‘সুজ্ঞা’ নাটকের রচনা আৱলম্বন হয়। অধিকারকৰ ছলে গচ্ছিত ইহাট মধুমূলনেৰ সৰ্বপ্ৰথম পূৰ্ণাঙ্গ একখানি রচনার প্ৰয়াস। বেলগাছিয়া নাটকশালায় অভিনীত হইবাৰ জন্তই তাহার নাটকগুলি লিখিত হইত; সেইজন্ত তাহার নাটকৰচনা বহুলাংশে উক্ত নাট্য-সম্মানেৰ অভিনেতা ও পৃষ্ঠপোৰকৰণেৰ মুখাপেক্ষী হইয়া থাকিত। তদানীন্তন বেলগাছিয়া নাটকশালার একজন প্রতিভাবান অভিনেতা মধুমূলনেৰ নাটক রচনা যে কি ভাবে নিয়ন্ত্ৰিত কৰিয়াছেন, তাহা নিয়ন্ত্ৰিত আলোচনা হইতে জানিতে পাৰা যাইবে।

উক্ত অভিনেতাৰ নাম কেশবচন্দ্ৰ গঙ্গোপাধায়। মধুমূলনেৰ নাটকগুলি অভিনয়যোগ্য বলিয়া যদি তিনি প্ৰধানত অস্তমোদন কৰিয়া দিতেন, তবেও মহামাজ যতীজ্ঞমোহন ঠাকুৰ ও জৈৱচন্দ্ৰ সিংহ তাহাদেৱ মূল্য ও অভিনয়েৰ বাবহা কৰিতেন। কেশবচন্দ্ৰ অভিনয়-শুণেৰ উপৰ তাহাদেৱ অপৰিসীম আকা ছিল। সেইজন্ত মধুমূলন যাহাতে তাহার রচনা শ্ৰেষ্ঠ পৰ্যন্ত প্ৰকাশিত ও তদানীন্তন কলিকাতাৰ একমাত্ৰ সুধীজন-পৃষ্ঠপোৰিত নাটকশালায় অভিনীত হয়, তৎপ্ৰতি দৃষ্টি রাখিতে গিয়া পূৰ্ব হইতেই তাহার রচনা-সমৰকে উক্ত কেশববাবুৰ মতামত জানিতে চাহিতেন। কোন কোন সময় রচনার পৰিকল্পনা পূৰ্বেই তাহার নিকট পাঠাইতেন, কখনও বা কোন নাটকেৰ প্ৰথম অংশ রচনা কৰিয়া তাহার নিকট পাঠাইয়া দে বিষয়ে তাহার মতামত জানিয়া লইতেন এবং যথাসম্ভৱ তাহার পৰামৰ্শ গ্ৰহণ কৰিতেন। প্ৰেই বলিয়াছি, কেশববাবুৰ অভিনয়-নৈপুণ্যেৰ প্ৰতি মধুমূলনেৰও অগাধ বিৰাস ছিল; সেইজন্ত তাহার মতামত জানিবাৰ জন্ত তিনিও আন্তৰিক আগ্ৰহ প্ৰকাশ কৰিতেন। অধিকারক ছলে ‘সুজ্ঞা’ নাটকেৰ প্ৰথম অক্ষ সম্পূৰ্ণ কৰিয়া মধুমূলন তাহার পাখুলিপি কেশববাবুৰ নিকট প্ৰেৰণ কৰেন। কয়েক সপ্তাহ পৰ ইহার বিতীয় অক্ষ রচনা সম্পূৰ্ণ হইলে তাহাও তিনি কেশববাবুৰ নিকট পাঠাইয়া দেন। ইহার রচনাৰ সুচনা হইতেই তিনি বুঝিতে পাৰিয়াছিলেন যে, ইহা বক্ষবকে অভিনয়েৰ উপযোগী হইবে না। ইহাকে সেইজন্ত তিনি নিজেও নাটকৰাবা বলিয়া অভিহিত কৰিয়াছিলেন। কেশববাবুও নাটকখানি সহজে অসুস্থল অভিনত ব্যক্ত কৰিয়া বলেন যে, ইহাই অভিনয় বাৰ্ষ হইবে।

ଅତେବ ଏହି ରଚନା ଆଶା ଆବ କୋନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାଧ୍ୟିତେ ହିଁବେ ନା ବୁଝିତେ ପାରିଯା, ମୃଦୁଲୁନଙ୍କ ଇହାକେ ଅମ୍ବର୍ପ ବାଖିଯାଇ ଅଗତ୍ୟା ଇହାର ରଚନା ପରିଭାଗ କରିଲେନ । ଇହାର ଅମ୍ବର୍ପ ଅଂଶରେ କୋନଦିନ ମୁହିତ ହେ ନାହିଁ । ତିନି ଯେ କତ୍ତର ସାକ୍ଷଳୋର ଆଶା କରିଯା ଅଭିଆକ୍ଷର ଛଳେ ଏହି ‘ଶୁଭତ୍ୱ’ ନାଟକ ରଚନାର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଯାଇଲେ, ତାହା ତାହାର ଅ-ପୂର୍ବପ୍ରକାଶିତ କବିତାବଳୀର ଅନୁଗତ ଏହି ନାଟକେବେଇ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ବାଣୀ-ବଳନାର ଏହି ଅଂଶ ହିଁତେ କତକ ଅନୁମାନ କରା ଯାଇବେ—

କେମନେ କାଳକୁଳି ବକ୍ଷଦେ ଜାତିଜା
(ପରାଭବ ବକ୍ଷକୁଳେ) ଚାକୁ-ଚାନ୍ଦାମା
ଜାତାର, ବରୀନ ତଳେ ଦେ ସହାଜାହିନୀ
କହିବେ ବଦୀନ କବି ସଜ୍ଜବାଲୀ ଜନେ
ବାପୋବି, ମାନେରେ ଥବି କୁଣ୍ଡା କର ତୁମି ।

କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତକୁଳ ଉଦ୍‌ସାହେର ଅଭାବେ ଇହାକେ ଅମ୍ବର୍ପ ବାଖିଯାଇ ଇହାର ରଚନା-କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଭାଗ କରିତେ ହେଉଥାତେ ମୃଦୁଲୁନ କତଥାନି ଭଗ୍ନୋତ୍ତମ ହଇଯାଇଲେନ, ତାହା ତାହାର ବଚିତ ଶୁଭତ୍ୱ-ହରପ ନାୟକ ଏକଟି ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶପଦୀ କବିତା ହିଁତେ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଯା ।

ଇହା ହିଁତେଇ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଇବେ ଯେ, ବାକିଗତ କ୍ରଚି ଅନ୍ତଗାମୀ ଛିନ୍ନ ନା ବଲିଯା ଓ ଉପସ୍ଥିତ ପ୍ରଯୋଜନୀୟତା ମାଧ୍ୟନେ ସାର୍ଥ ହିଁବେ ଆଶକ୍ଷା କରିଯା ମୃଦୁଲୁନ ଆଶ୍ଚେପାଞ୍ଚ ଅଭିଆକ୍ଷର ଛଳେ ରଚିତ ଏକଥାନି ନାଟକ ରଚନା କରିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଯାଇ ତାହା କିନ୍ତାବେ ପରିଭାଗ କରିଯାଇଲେନ । ନାଟକେବ କ୍ଷେତ୍ରେ ଅଭିଆକ୍ଷର ରଚନାର ନିର୍ଦ୍ଦମାହ ହଇଯା ତିନି ବାଧ୍ୟ ହଇଯା କାବୋର କ୍ଷେତ୍ରେ ତାହା ନିଯୋଜିତ କରିଲେନ । ନାଟକ ରଚନା କରିଯା କେବଳ ମୁହିତ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ମୃଦୁଲୁନ ମେଇ ସମୟ କୋନ ନାଟକଇ ରଚନା କରେନ ନାହିଁ । ତାହାର ରଚିତ ନାଟକଙ୍ଗଳି ଅଭିନୀତ ଦେଖିବାର ଜଣଇ ତିନି ତଥିନ ନାଟା-ରଚନାର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଯାଇଲେନ । ‘ଶୁଭତ୍ୱ’ ନାଟକ ଅଭିନୀତ ହଇବାର କୋନ ଆଶା ନାହିଁ ଦେଖିଯାଇ, ତିନି ଇହାର ରଚନା ପରିଭାଗ କରିଯାଇଲେନ । ଅତେବ ରଙ୍ଗମତି ଯେ ନାଟ୍ୟମାହିତ୍ୟମାଟି କିନ୍ତାବେ ନିଯୋଜିତ କରିତେ ପାରେ, ଏଥାମେଇ ତାହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ନିର୍ମଳ ଦେଖା ଯାଇତେହେ ।

ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେବେର କ୍ରଚି ଓ ସମାଜଗ୍ରିକ ସଙ୍କ-ବାଦହାର ଅନ୍ତକୁଳ ନହେ ବଲିଯା ‘ଶୁଭତ୍ୱ-ହରପ’ ନାଟକ ଯେମନ ଅମ୍ବର୍ପ ବହିଲ, ତେମନି ଏକଇ କାରଣେ ଆର ଏକଟି

নাটককেও মধুমহনের পরিকল্পনাতেই বিসর্জন দিতে হইল—তাহার নাম ‘রিজিয়া’ নাটক। ভারতীয় মুসলমান চরিত্র অবলম্বন করিয়া নাটক রচনা করিবার জন্য মধুমহনের আক্ষরিক আগ্রহ ছিল। এই বিষয়ে তিনি এক পত্রে গিখিয়াছিলেন, ‘We ought to take up Indo-Mussulman subject. The Mahomedans are a fiercer race than ourselves and would afford splendid opportunity for the display of passion. Their women are more cut out for intrigue than ours.’

সঞ্চাট আল্ডামাসের কথা শুলভনা রিজিয়ার চরিত্র অবলম্বনে এই নাটকখানি রচনা করিবার জন্য একখানি পরিকল্পনা বা সংক্ষিপ্ত আনন্দের খসড়া করিয়া তিনি কেশববাবুকে দেখিতে দেন। মুসলমান চরিত্র অবলম্বন করিয়া বাংলা ভাষায় ইহাই সর্বপ্রথম পূর্ণাঙ্গ নাটক রচনার প্রয়াস বলিয়া এই পরিকল্পনাটিরও ঐতিহাসিক স্ফুরণ রহিয়াছে। কিন্তু এই পরিকল্পনাটিকে কার্যকরী করিয়া তৃলিঙ্গে সেই ব্যক্তিবিশেষের রূচি ও জননীজন অভিনয়-ব্যবস্থা প্রতিকূল হইয়া উঠিল। কেশববাবুর বিকল্প মত পাইয়া মধুমহন নিরূপসাহ হইয়া পড়িলেন এবং ‘রিজিয়া’ নাটকের রচনাও পরিত্যক্ত হইল। এইভাবে বাংলা সাহিত্যে মুসলমান চরিত্র অবলম্বন করিয়া নাটক রচনার প্রথম প্রয়াস বার্থ হইয়া গেল। অতএব ইহার মূলেও দেখিতেছি, ব্যক্তিবিশেষের রূচি ও অভিনয়-ব্যবস্থার সাময়িক একটা ঝটিল দায়ী হইয়াছে। তথাপি এই নাটকের জন্য মধুমহন যে সংক্ষিপ্ত পরিকল্পনাখানি রচনা করিয়াছিলেন, তাহা বাংলা ভাষায় অভিনব এক বিষয়বস্তু লক্ষ্য নাটকরচনার প্রথম প্রয়াস বলিয়া বিশেষভাবেই উল্লেখযোগ্য। বলা বাহ্য, বাংলার নাট্য-শিল্প যখন ব্যক্তি-রূচির এই সঙ্গীর্ণ গভীর উকীর্ণ হইয়া গৃহ-কৃচির অঙ্গগামী হইল, কিংবা নাটক-প্রতিভাও যখন ব্যক্তিকর মুখাপেক্ষী না হইয়া স্বতঃস্ফূর্ত হইয়া প্রকাশ পাইবার সুযোগ পাইল, তখন প্রায় এই পরিকল্পনা অঙ্গযামীই বাংলা ভাষায় একাধিক নাটক রচিত ও সার্বকান্তর সকলে অভিনীত হইয়াছে; কিন্তু এই বিষয়ে যে মধুমহনই সর্বপ্রথম হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন, তাহা আজ সকলেই বিস্মিত হইয়াছেন। ‘শর্মিষ্ঠা’ ও ‘পঞ্চাবতী’ নাটকরচনার মধ্যে মধুমহন যে গভীরগতিক ও পৃষ্ঠিত বৌতির অঙ্গবর্তন করিয়াছেন, রিজিয়া-নাটকরচনার তাহা হইতে সুস্ক হইয়া বুকীর প্রতিভা-বিকাশের উপযুক্ত পরিসরও তিনি

କରେକଥାନି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରେସନ ରଚନା କରେନ—ତାହାରେ ମଧ୍ୟେ ଦୀନବର୍ଷ ବିଜେର 'ସଧାର ଏକାଧିକୀ' ଅଗ୍ରତମ । ପ୍ରେସନଥାନି ବେଳଗାଛିରୀ ନାଟାଶାଲାର ଅଭିନୀତ ହଇବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେଇ ବୁଚିତ ହିଁଯାଛିଲ ; କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରା ଯାଇ, ହିଁବା କୋନ କାହାରେ ଅଭିନୀତ ହୁବାନାହିଁ । ହିଁବାର କାହିଁନିଜାଗ ସଂକ୍ଷେପେ ଏହି—

କର୍ତ୍ତା ଯହାଶୟ ପରମ ବୈକ୍ଷଣ, ତିନି ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ବୃଦ୍ଧାବନେଇ ବାସ କରେନ । ପୁତ୍ର ନବବାବୁ କଲିକାତାର ଧାକିଆ ପଡ଼ାଶୋନା କରିଯା ଥାକେନ । ନବବାବୁ ବିବାହିତ, ତାହାର ଜ୍ଞାନ ନାମ ହରକାର୍ମିନୀ । ନବବାବୁ ତାହାର କରେକଙ୍ଜ ହିଁଯାର ବର୍କୁ ଲହିରୀ 'ଆନନ୍ଦରକିଣୀ' ନାମକ ଏକ ସଭା ଶାପନ କରିଯାଛେନ, ସଭାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମଧ୍ୟପାନ ଓ ବାରବନିତା ସଙ୍ଗ । ଏକଥାର କର୍ତ୍ତା ଯହାଶୟ ବୃଦ୍ଧାବନ ହିଁତେ ଫିରିଯା ଆସିଆ କଲିକାତାର ବାସ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ନବବାବୁକେ ସର୍ବଦା ଚୋଥେ ଚୋଥେ ରାଖେନ, ମେହନ୍ତ ତାହାର ପକ୍ଷେ ସଭାର ଧାତାହାତ କରା କଟିକର ହିଁଯା ଉଠିଲ । କାନ୍ତିବାବୁ ନବବାବୁର ହିଁଯାର ବର୍କୁ, ତୁଳା ମଧ୍ୟପ । ତିନି କର୍ତ୍ତା ଯହାଶୟକେ ବିଜ୍ଞାନ ନବବାବୁକେ ଏକଦିନ 'ଆନନ୍ଦରକିଣୀ ସଭା'ରେ ଲହିଯା ଗେଲେନ । କର୍ତ୍ତାବାବୁର ଏକଟ୍ର ସନ୍ଦେହ ହିଁଲ, ତିନି ତାହାର ଏକଙ୍ଜ ଅଶ୍ରୁ ବୈରାଗୀକେ 'ଆନନ୍ଦରକିଣୀ ସଭା'ର ନବବାବୁର ମଜାନ ଲହିତେ ପାଠାଇଲେନ । ବୈରାଗୀ ଗିଯା ଦେଖିଲ, ମେଧାନେ ଗନ୍ଧିକାହିଗେର ବାସ । ନବବାବୁ ଉତ୍କୋଚ ଦିଯା ବୈରାଗୀର ମୁଖ ବର୍କୁ କରିଯା ଦିଲେନ । ଅଧିକ ବାତେ ମଧ୍ୟପାନ କରିଯା ନେଶାର ଝୌକେ ଆବୋଲ-ତାବୋଲ ବକିତେ ବକିତେ ନବବାବୁ ଘୃତେ ଫିରିଲେନ । କର୍ତ୍ତା ଯହାଶୟ ମେଧାନେ ମରତିଇ ବୁଝିଲେନ 'ଏବଂ ପରଦିନଟି କଲିକାତାର ବାସ ଉଠାଇଯା ଦିଯା ମକଳକେ ଲାଇଯା ବୃଦ୍ଧାବନେ ଚଲିଯା ଧାଇବାର ମରକ୍ଷ କରିଲେନ ।

ପ୍ରାଚୀ ଅନୁକୂଳ ବିଷୟ ଲାଇଯା ଇତିପୂର୍ବେ ବାଂଲା ମାହିତେ ବିଭିନ୍ନ ଲେଖକ କର୍ତ୍ତକ 'ନବବାବୁବିଲାସ', 'ନବବିବିଲାସ', 'ଆଲାଲେର ସବେର ହଳାପ' ଅନୁତ୍ତ ଗତ ରଚନା ପ୍ରାକାଶିତ ହିଁଯାଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଏହି ବିମୟବର୍ଷ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ପ୍ରେସନ ରଚନା ବାଂଲା ମାହିତେ ଏହି ମରିପ୍ରଥମ । ଅବଶ୍ୟ ଏକଥା ଶ୍ଵୀକାର କରିତେଇ ହୁଯ ଯେ, ଉତ୍କ ଗତ ରଚନାଗଳିର ମଧ୍ୟେ ଏହିରେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇଲେ ଏବଂ ତାହାରେ କୋନଟିଇ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ପ୍ରେସନ ନା ହିଁଲେ ଏବଂ ଅନୁକୂଳ ବିଷୟବର୍ଷ ଲାଇଯା ବାଂଲା ମାହିତେ ପ୍ରେସନ ରଚନା କରିବାର ପଥ ହିଁବାରାଇ ପ୍ରେସନ କରିଯା ଦିଯାଛିଲ ।

ଅଭାକ୍ଷମ୍ଭୁତ ଆନ୍ତରିକ କଲିକାତାର ନବାଶିକିତ୍ସ ସାମାଜିକ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇ ବୁଦ୍ଧିମୂଳ ତାହାର 'ଏକେଇ କି ବଳେ ସଭାତା' ପ୍ରେସନ ରଚନା କରିଯାଛେନ । ବୁଦ୍ଧିମୂଳ ମଧ୍ୟେ ବାସ୍ତବ ବସାହତୁତି ଯେ କିନ୍ତୁ ଏବଲ ହିଁଲ, ତାହା ତାହାର ଦୁଇ-

থানি প্রহসন হইতেই জানিতে পারা যাইবে। এই বিদ্যুটি বিশেষ করিবার জন্য ইহাদের একটু বিস্তৃত আলোচনার প্রয়োজন বলিয়া মনে করি।

নববাবুকে অবশ্যন করিয়াই এই প্রহসন। নববাবু ইয়ং বেঙ্গলের যোগা প্রতিনিধি। তিনি ‘জ্ঞানতরঙ্গী সভা’র প্রতিষ্ঠাতা। এই সভার উদ্দেশ্য সমস্তে তাহার বক্ষ কালীবাবু বলেন, ‘আমাদের কলেজ থেকে কেবল ইংরেজি চর্চা হয়েছিল, তা’ আমাদের আতীয় ভাষা ত কিঞ্চিং জানা চাই, তাই এই সভাটি সংস্কৃতবিদ্যা আলোচনার জন্য স্থাপন করেছি। আমরা প্রতি শনিবার এই সভায় একত্র হয়ে ধর্মশাস্ত্রের আলোচন করি।’ ডানানীসন কোন অসুস্থ প্রতিষ্ঠানকে ব্যঙ্গ করিয়াই মধুসূদন ‘জ্ঞানতরঙ্গী সভা’র উদ্দেশ্য এইভাবে ব্যঙ্গ করিয়াছেন। এই সভার এক অধিবেশনে নববাবু যে বক্তৃতা দিয়াছিলেন, তাহার ভিতর দিয়াই ‘ইয়ং বেঙ্গলে’র মনোভাব স্মল্লিংভাবে প্রকাশিত হইয়াছে—

‘জেটেলম্যান, আমাদের সকলের হিলুকুলে কর, কিন্তু আমরা বিচারকে স্বপ্নাবস্থারের নিকলি কেটে ফি হোকি, আমরা পুরুষিকা দেখে ইচ্ছ নোবাতে আর বীকার করি নে; আমের বাজির ঘোড়া আমাদের অজ্ঞান-অক্ষর মূল হচ্ছে। এখন আমার প্রার্থনা এই যে, তোমা সকলে যাথা, যন এক করে এ বেশের সোসিয়াল রিকার্ডেন থাকে হয়, তার চেষ্টা কর।

জেটেলম্যান, তোমাদের দেরয়ের এচুকেট কর,—তামের কাবীয়তা মাও—জাতিতে কক্ষাখ কর—আর বিদ্বানের বিবাহ মাও—তা হ'লে এবং কেবল তা হ'লেই আমাদের প্রিয় কাহক্ষুণি ইলেও অভিষ্ঠ সভা দেশের সঙ্গে টকর দিতে পারবে,—নচে নয়।’

যাই হউক, বক্তৃতা শেষে নববাবু ‘লেট আস্ এফ আওয়ারসেল্স্ট্ৰ’ বলিয়া ঘন্টান ও বাববনিতাসঙ্গহারা সভার কার্য শেষ করিলেন।

তাৰপৰ নববাবুৰ আৱ এক দৃষ্টি। তিনি মচপান কৰিয়া হাতে পৃষ্ঠে ফিরিলেন, ইহার পূৰ্বে একদিন তিনি এই অবস্থায় গৃহে ফিরিয়া বহুহ্য জগন্মীকে চুৰন কৰিয়া বলিয়াছিলেন, ‘এতে দোৰ কি? সাহেবৰা যে বোনেৰ গালে চুমো থায়, আৱ আমৱা কঞ্জেই কি দোৰ হয়?’ ইহার পৰ হইতে বাড়ীৰ সেয়েৱা তাহার সম্মথে বাহিৰ হয় না। পৌ পৰ্যন্ত তাহার সম্মথ হইতে পলাইয়া যায়। অন্ত অবস্থায় দৌৰ সঙ্গে দে সেমিলও বাববনিতার অত ব্যবহাৰ কৰিল, পিতাকে ‘অহ লাণ্ড’ বলিয়া ডাকিল। সকল দিক দিয়া নববাবুৰ চৰিত্রটি নাটকাৰ বাজৰ কৰিয়া তৃলিঙ্গাছেন, এই চৰিত্রটৈ পথৰতৌ

নাট্যকাৰ দীনবক্তু মিজকে একটি শিক্ষিত শাতাল চৱিত্বহষ্টিৰ প্ৰেৰণা দিয়াছিল, তাহা ‘সধৰাৰ একাঙ্গী’ৰ নিমটাই। কিন্তু তাহা সহেও বৌকাৰ কৱিতেই হইবে যে, নববাৰু সে ঘৃণেৰ নবা শিক্ষিত সমাজেৰ একজন প্ৰতিনিধি মাত্ৰ, তাহাৰ ভিতৰ দিয়া বিশিষ্ট কোন পৰিচয় কল্পনাত কৰিতে পাৰে নাই; মধুসূনেৰ এই নিৰ্বিশেৰ চৱিত্বটিকে অবলম্বন কৱিয়াই দীনবক্তু তাহাৰ নিমটাদেৱ বিশিষ্ট কল্প দিয়াছেন। অহসন বচনায় মধুসূনেৰ একটি প্ৰধান শুণ—তিনি তাহাৰ চৱিত্বগুলিকে অভিৱজ্ঞিত কৰেন নাই। ‘একেই কি বলে সভাতা’ৰ কোন চিহ্নই অভিবজ্ঞিত নহে; এ সম্পর্কে ডেক্টুৰ রাজেঙ্গু-লাল মিজ বলিয়াছেন, ‘ইহাতে যে শকল ঘটনা বৰ্ণিত হইয়াছে, আম তদসমূহায়ই আমাদেৱ জানিত কোন না কোন নববাৰুজৰা আচৰিত হইয়াছে।’ মধুসূন জীৱন্ত আৰ্দ্ধ সম্মথে বাখিয়াই নববাৰুৰ চৱিত্ব অভিত কৱিয়াছেন। দীনবক্তুৰ যে অভিবজ্ঞমেৰ প্ৰবণতা ছিল, মধুসূনেৰ তাহা ছিল না; সেইজন্ত নবা বাংলাৰ একটি ঘথাঘথ পৰিচয় ইহাৰ ভিতৰ দিয়া প্ৰকাশ পাইয়াছে। ইংৰেজি শিক্ষা প্ৰবৰ্তনেৰ প্ৰথম অবস্থায় এদেশেৰ নবা শিক্ষিত সমাজ যে কিম্বপ বিপৰ্যস্ত হইয়াছিল, মধুসূন নিজেও তাহাৰ প্ৰমাণ; অতএব তাহাৰ হাত হইতে নবা বাংলাৰ এই যে চিৰ অক্ষত হইয়াছে, তাহাৰ বাস্তব মূলা অনৰ্বীকাৰ্য।

নববাৰুৰ মধ্য দিয়া নবা বাংলাৰ পৰিচয় যে বকল প্ৰকাশ পাইয়াছে, তেহেনই কৰ্তা মহাশয়েৰ চৱিত্বেৰ ভিতৰ দিয়া সেকালেৰ সমাজেৰ আৰ একটি দিকেৰ সঙ্গে পৰিচয় লাভ কৰা যায়। তিনি ধৰ্মতীক ও পৰম বৈকল্প, কিন্তু সেইজন্য সাংসারিক বিষয়ে একেবাৰে অজ্ঞ নহেন। তিনি বিচক্ষণ ও বৃক্ষিমান বাস্তি। পুজুৰে চৱিত্বে তাহাৰ প্ৰথম হইতেই সন্দেহ হইতেছিল; কাৰণ, তিনি বৃক্ষাবনবাসী হইলেও জানেন, ‘এই কলিকাতা সহৰ বিষম ঠাই।’ এই জন্ত শেষ পৰ্যন্ত তিনি সকলকে লইয়া বৃক্ষাবন চলিয়া যাওয়াই হিম কৱিলেন। পিতা ও পুজুৰে চৱিত্বেৰ মধ্যে যে একটি সূলৰ বৈপৰ্যীত্য স্ফটি হইয়াছে, তাহা ধাৰা এই সূল অহসনখানিয়ে মাটিক শুণ বৰ্ণিত হইয়াছে। কৰ্তা মহাশয়েৰ চৱিত্ব-পৰিকল্পনাৰ মধুসূনেৰ কোন বাস্তব অভিজ্ঞতাৰ কল বলিতে হইবে; কাৰণ, তাহাৰ মধ্য দিয়া উনবিংশ শতাব্দীৰ প্ৰথমাৰ্দেৰ এই দেশীয় একটি বিশিষ্ট সামাজিক চৱিত্বেৰ কল প্ৰকাশ পাইয়াছে—ইহাই বাঙালীৰ নিজেৰ জাতীয় চৱিত্বেৰ সৰ্বশেষ পৰিচয়, ইহাৰ পঞ্চাম নববাৰুৰ

যুগ আরম্ভ হইয়াছে, তাহাকে বাধা দিবার অন্ত আর কেহ তখন
অবশিষ্ট ছিল না।

অঙ্গাঞ্চ পুরুষ-চরিত্রের মধ্যে পুলিশ সার্জেটের চরিত্রটি বড় জীবন
হইয়াছে। চোর সদেহে বৈরাগ্যকে ধরিয়া তাহার ঝুলি হইতে সে চারিটি
টাকা পাইয়া তৎক্ষণাং তাহাকে অবাহতি দিল। তাহার কথাবার্তা ও
আচরণের মধ্য দিয়া লেখকের যে বাস্তব দৃষ্টিক্ষিপ্ত পরিচয় পাওয়া যায়
তাহা সত্যই প্রশংসনীয়। দুইটি মুসলিমান মুটিয়ার ভাষায় আলাঙ্গী ভাষার
প্রভাব অঙ্গভব করা যায়।

‘একেই কি বলে সভাতা’র স্বী-চরিত্রগুলির কথাও বিশেষ ভাবে উল্লেখ-
যোগ্য। ইহাদের মধ্যে নববাচ্য জী হরকার্মী ও তাহার বিবাহিত ভগিনী
প্রসরময়ীই প্রধান। একটি সংগ্রে চারিটি যুবতীর তাস খেলার চিত্রটি বড়ই
বাস্তব হইয়াছে। তাস খেলায় অভিজ্ঞতার দিক দিয়া নাট্যকার চারিটি
চরিত্রকেই একাকার করিয়া ফেলেন নাই, ইহাতে প্রত্যেকের নিজস্ব এক
একটি বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পাইয়াছে। ইহাদের মধ্যে নৃত্যকালি পাকা খেলোয়াড়,
কমল একেবারে কিছুই নর, প্রসন্ন ও হরকার্মী যাকার্যাদি; কথাবার্তার
ভিত্তির দিয়া ইহাদের মুখভঙ্গিটি পর্যন্ত যেন স্থৱৰ্ণ হইয়া উঠিয়াছে,
ইহাদের কাহাকেও চিনিতে তুল হয় না। এই পরিবারটির কর্তা মহান্ধর
পৰম বৈক্ষণ, পৃত্র পাড় মাতাল, যুবতী বধ ও কঢ়াগণ তাস খেলিয়া আঁলঙ্কে
সময় অতিবাহিত করে—অপরিসর রচনার ভিত্তির দিয়াও মধুমদন ক্ষয়
পরিবারটির এই বৈজ্ঞানিক স্থৱৰ্ণ করিয়া তুলিয়াছেন। মধুমদনের একটি
প্রধান গুণ এই যে, তাহার প্রহসনের মধ্যে নৌতিকধাটি অত্যন্ত গৌণ হইয়া
পড়িয়া ইহার বাস্তব বস্তিই উজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছে, নতুবা তাহার পূর্ববর্তী
নাট্যকার রামনারায়ণ কোলীঙ্গের দোষ কৌর্তন করিয়া নাটক রচনা করিতে
গিয়া নাটকের মধ্যে বারবার বরালের নাম করিয়া অভিস্পাত দিয়াছেন;
মধুমদন অত্যন্তভাবে তাহা কিছু করেন নাই। যদিও মঞ্চপ্রানের কুকুর
প্রাচৰনই ‘একেই কি বলে সভাতা’র বিশিষ্ট উচ্চেষ্ট, তবুপি এই প্রহসনের
কোথাও এই বিষয়ক কোন বক্তৃতা নাই, কেবল মাঝ নাট্যক কিয়ার
ভিত্তির দিয়াই ইহার অপকার দেখান হইয়াছে। এই বিষয়ে রামনারায়ণ
হইতে মধুমদন নিঃসন্দেহে প্রেরিত শিল্পী। মধুমদন যৌবনের প্রারম্ভ হইতেই
বাঙালীর সমাজ হইতে বিছিন্ন হইয়া পড়িয়াছিলেন, সেইসম্ভব ইহার

পারিবারিক জীবন-সম্পর্কে তাহার পরিণত অভিজ্ঞতা লাভ করা সম্ভব হয় নাই। ইহারই কলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, তিনি নবদ-ভাজ প্রস্তুতির ও হরকামিনৌর কথাবার্তার ভিতর দিবা আভাবিক শালীনতা রক্ষণ করিতে পারেন নাই, ইহাদের ব্যবহার এবং কথাবার্তা কোন কোন স্থলে অব্যাখ্যিক ও অসঙ্গত হইয়াছে। পরবর্তী নাটকার দীনবক্তু মধুসূদনের এই দোষটি অন্তকরণ করিয়াছিলেন, তাহার কলেই তাহার প্রহসনগুলির মধ্যেও নবদ-ভাজের অন্তর্কল্প কথোপকথনের ব্যবহার করিয়াছেন। ইহাতে তাহার প্রহসনগুলির নৈতিক আবহাওয়া অনেকটা দৃঢ়িত হইয়াছে, কিন্তু মধুসূদনের চিত্রগুলি সংক্ষিপ্ত বলিয়া তাহা সমগ্রভাবে তাহার প্রহসনের নৈতিক আবহাওয়া বিনষ্ট করিতে পারে নাই।

হরকামিনৌর চরিত্রটি ও দীনবক্তুর ‘সধবার একাদশী’র নাটিকা কুম্হিনৌ চরিত্রের অপ্রদৃত। হরকামিনৌ হাতাল হামীকে গৃহমধ্যে যুর্ছিত দেখিয়া যে বলিয়াছিল, ‘এই কল্পকাড়ায় যে আজকাল কত অভাগা তী আমার মতন এইকল্প যজ্ঞণ তোগ করে, তার সীমা নাই’—ইহাই দীনবক্তুকে ‘সধবার একাদশী’র প্রেরণা যোগাইয়াছে।

‘একেই কি বলে সভাতা’র একটি প্রধান গুণ এই যে, উচ্চশ্রমলক রচনা হইয়াও ইহার মধ্যে মতবাদ প্রাধান্ত লাভ করে নাই—কাহিনীটিই প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে। অবশ্য নিতান্ত অপরিসংখ্য রচনা বলিয়া চরিত্রগুলি সহাক বিকাশলাভ করিতে না পারায় ইহার রসন্ধতি সম্ভব হয় নাই। তথাপি ন্তন একটি বিষয় অবলম্বন করিয়া ইহা সর্বপ্রথম প্রহসন রচনা বলিয়া ইহার স্থান বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে স্মরণীয় হইয়া আছে।

ইহার পৰ মধুসূদনের অন্তর্মন প্রহসন ‘বুড়ো শালিকের ঘাড়ে রে’। প্রকাশিত হয়। তাহার পূর্ববর্তী প্রহসন ‘একেই কি বলে সভাতা’র মধ্যে কোনও নৌতি-প্রচারশূলক উচ্চেষ্ঠ ধাকিলেও, ইহার মধ্যে দৃঢ়ত তেহন কিছু নাই; তবে তৎকালীন সহাজের এক শ্রেণীর বক্ষার্থিককে উপসর্ক করিয়া যে ইহা রচিত হইয়াছে, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। অবশ্য এই শ্রেণীর বক্ষার্থিক সেই যুগেই যে শুধু বর্তমান ছিল, এই যুগে নাই—তাহা বলিতে পারা যায় না; ইহা একদিন ছিল এবং চিয়েছিল ধাকিবে। সেইজন্ত তাহার এই প্রহসনখানিয়ে নিয়কালীন শুল্য আছে। মানব-প্রকৃতি চিয়েছিল এক, বাহির হইতে সামাজিক নৌতি ও ধর্ম সর্বদাই তাহাকে চোখ রাখাইতে

ধাক্কিলোও, সে অস্তরের ভিত্তির তাহাদের শাশন কোনদিনই ছাঁচী ভাবে গ্রহণ করিতে পারে না। এই প্রহসনখানিয় ভিত্তির দিয়া মানব-প্রকৃতির এমন একটি চিমুষ্ঠন দুর্বলতার কথাই বাস্তু হইয়াছে বলিয়া ইহার মূল্য তাহার পূর্ববর্তী প্রহসনখানি অপেক্ষা অধিক। কিন্তু একধা মধুমূলনের অনেক শমালোচকট দ্বীকার করেন নাই। এখানে প্রহসনের কাহিনীটি সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া ইহার সম্বন্ধে অস্তর বিষয় আলোচনা করা যাইতেছে—

ভক্তপ্রসাদবাবু একজন প্রাচীন বাঙ্গি; তাহার ধনের অঙ্গাব নাই; কিন্তু তিনি কৃপণ ও পরশীড়ক। হানিফ গাজি তাহার একজন মুসলমান বায়ু, অস্তরের তাহার ক্ষেত্রে ফসল নষ্ট হইয়াছে বলিয়া সে বৎসরের পূর্বা খাজনা শোধ করিতে পারিতেছে না, সামাজিক কিছু শোধ করিয়া অবশিষ্ট অংশের অন্ত তাহার নিকট ঘাস চাহিতেছে, তিনি ঘাস করিতে চাহিতেছেন না। এখন সময় গৃহাধৰ নায়ক তাহার একটি অঙ্গচর তাহাকে কানে কানে জানাইল যে, হানিফের গৃহে শুবতী ও শুভবী ঝী আছে, সে চেষ্টা করিলে তাহাকে তাহার নিকট লইয়া আসিতে পারে। কুনিয়া ভক্তপ্রসাদ হানিফের খাজনার অবশিষ্ট অংশ ঘাস করিয়া দিলেন।

গৃহাধৰ ভক্তপ্রসাদের পুঁটি নাই এক কুঁটিনীকে হানিফের ঝীর নিকট পাঠাইল। হানিফের ঝীর নাম ফতেমা। পুঁটি ফতেমার নিকট ভক্তপ্রসাদের প্রস্তাবের কথা জানাইল। ফতেমা তাহার ঝাঁঝীকে ইহা জানাইয়া দিল। কুনিয়া হানিফ ক্রোধে জলিতে লাগিল। বাচস্পতি গ্রামের একজন দরিদ্র ব্রাহ্মণ, তিনি ঝীর আক্ষের অঙ্গ ভক্তপ্রসাদের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিয়াছিলেন, ভক্ত তাহাকে ঘাজ পাঁচটি টাকা দিয়া বিদার দিয়াছিলেন। বাচস্পতি হানিফের নিকট হইতে ভক্তপ্রসাদের কুম্ভলবের কথা জানিতে পারিলেন; কুনিয়া তাহাকে সম্ভিত শিক্ষা দিবার অঙ্গ হানিফের সঙ্গে পরামর্শ করিলেন। এই পরামর্শক্রমে একদিন বাচস্পতি ক্রান্তিকালে ফতেমা পুঁটির সঙ্গে এক নির্জন লিবগলিহে গিয়া উপস্থিত হইল, হানিফ ও বাচস্পতি প্রজ্ঞারভাবে তাহাদের অসুস্থ করিলেন। ভক্তপ্রসাদের সেই স্থলে ফতেমার সঙ্গে আসিয়া মিলিত হইবার কথা। যথাসময়ে নাগর সাজিয়া ভক্তপ্রসাদ আসিয়া সেখানে উপস্থিত হইলেন—ফতেমার প্রতি তিনি তাহার প্রশংসন-নিবেদন করিলেন, এখন সময় হানিফ গোপন হাল হইতে বাহির হইয়া আসিয়া ভক্তপ্রসাদকে কিছু উভয়-স্থায় দিল—বাচস্পতি আসিয়া সেই স্থলে উপস্থিত হইলেন। ভক্তপ্রসাদের

নজ্জীব আর সীমা রহিল না। তিনি হানিফ ও বাচশ্পতিকে টাকা দিয়া মুখ বক করিবার প্রয়াস পাইলেন এবং প্রতিজ্ঞা করিলেন, এমন কুকুজ প্রাণ ধাকিতে আর কোনদিন করিবেন না।

এই কাহিনীটি সবকে মধুসূদনের জীবনী-লেখক স্বগত ঘোষীজ্ঞানাধ বহু লিখিয়াছেন, “মধুসূদন ‘একেই কি বলে সভাতা’র জ্ঞায় ‘বুড়ো শালিকের ঘাড়ে বোঁয়া’ও তাহার কোন কোন পরিচিত বাক্তির চরিত্র অবলম্বনে গচ্ছা করিয়াছিলেন। তাহার এক নিকট সম্পর্কীয় আজীব ভক্তপ্রসাদক্ষেপে কল্পিত হইয়াছেন, এবং হানিফ গাজি, পাঠী তেলিনী প্রভৃতি নামঙ্গলিও তাহার ব্রহ্মাণ্ডের কোন কোন দ্বাপুরুষের নাম হইতে অবলম্বিত হইয়াছিল।”

প্রহসনখানিব মধ্যে ভক্তপ্রসাদের চরিত্রটি প্রধান। ভক্তপ্রসাদ প্রজা-পীড়ক জয়িদার, বিগত শতাব্দীর বাঙালীর পঞ্জীগ্রামহ জুবায়ীদিগের একটি সুন্দর আকর্ষ। দরিদ্র প্রজা হানিফ গাজি দেশে অঙ্গীয়ার অন্ত তাহার দেয় এগার দিকে খাজনার পরিবর্তে তিনি দিকে দিতে চায়। সেইজন্ত্য তাহাকে তিনি জয়ারারের জিম্মায় পাঠাইয়া দিতেছেন। কিন্তু ভক্তপ্রসাদের একটি দুর্বলতা চিপ, এই দুর্বলতার কথা তাহার অস্তরণ অশুচর গদাধর জানিত। হানিফ ধনম নিষ্কার্তির জন্য গদাধরের শরণাপন হইল, গদাধর তখন ভক্তপ্রসাদের দৰ্শনাটুকুর স্বয়েগ লইতে যনস্ত করিল। সে গিয়া ভক্তপ্রসাদকে বলিল, হানিফ গাজি এইবার এক মুকুরী যুবতীকে নিকা করিয়া ঘরে আনিয়াছে। তাহার ‘বয়স বছৰ উনিশ, এখনও ছেলেপিলে হয়নি, আব কুঁ যেন কাচা মোনা।’ ভক্তপ্রসাদ বাহিরে যালা জপিয়া চলিলেন, মনে মনে একটি ঝুৎসিত সরঞ্জ জাগিয়া উঠিল। তিনি তৎক্ষণাৎ হানিফকে ডাকিয়া তাহার বকেরা খাজনা আঁক করিয়া দিলেন, তাহার কু-অভিপ্রায় সিক করিয়া দিবার কাহ গদাধরের উপর অর্পণ করিলেন। বগীর পণ্ডিত বাসগতি জ্ঞানবৃত্ত মহানৰ ভক্তপ্রসাদ-সম্পর্কিত উক পরিকল্পনাকে অপস্থিত বলিয়া মধুসূদনের নিকা করিয়াছেন। তাহার প্রধান আশীর্বাদ হইয়াছে, ‘গোঁড়া হিকুৱা অপরাপৰ অপকর্মে বস্ত হইলেও জাতিজ্ঞানকর যবনী-সংযোগে কখনই উকপ থাণ্ডি হল না।’ কিন্তু ইহা সত্তা মহে। সম্পর্কের নিকট ‘জাতিজ্ঞানকর’ বলিয়া কিছু নাই। ভক্তপ্রসাদের মত ভঙ্গের একটি চৰম পরিচয় প্রকাশ করিবার অন্তই মধুসূদন এখানে তাহার সম্পর্কে মুলমান কুকু-বৃষ্ণীর কথা আনিয়াছেন; ইজিলপুরবৰ্ষ

বাঙ্গির কোন প্রকার ধর্মধর্মজ্ঞান থাকে' না, অতএব এই চরিত্রটির স্বাভাবিকতার সমিষ্ট ইইবাব কোন কারণ নাই। বিগত শতাব্দীয় আশ্বস্ত পশ্চিমগণ মুসলমানের নাম শুনিবামাত্র শিহরিয়া উঠিতেন ; মধুসূদনের শিক্ষা ও সংস্কার এই মনোভাবের বিরোধী ছিল বলিয়াই, তিনি এখানে নির্দিচারে এই মুসলমান কৃষকনারীর চরিত্রটি আনিয়া যোগ করিয়াছেন। ভক্তপ্রসাদের লাঙ্গটোর চরম অবস্থা বর্ণনা করিবার পক্ষে এখানে এই চরিত্রটি নিঃসন্দেহে প্রয় সহায়ক হইয়াছে বলিতে হইবে।

কৃত্রি পরিসরের মধ্যে হানিক গাঙ্গির চরিত্রটি সুন্দর পরিষ্কৃত হইয়াছে। তাহার মুখের ভাষার ভিত্তি দিয়া, তাহার ক্ষপটি যেন জীবন্ত হইয়া উঠিয়াছে। সে দরিদ্র কৃষক, খাজনা অনাদায়ের জন্য জমিদারের নিকট সে হাত ঘোড় করিতে পারে, কিন্তু জীৱ সম্বান্ধ বক্তা করিবার জন্য সেই অস্ত্রায়কারী জমিদারের গাঁথেও হাত ভুলিতে তাহার বাধে নাই। তাহার মধ্যে কৃষ্ণাংসের একটি হাতুয়ের পরিচয় জীবন্ত হইয়া আছে। বক্ত তাহার ধৰনীতে টগবগ করিয়া ফুটিতেছে। ক্ষেত্রের মুখ হইতে জমিদারের দুরতি-ওয়ায়ের কথা শুনিবামাত্র যেন তড়াক করিয়া তাহার মাথায় বক্ত উঠিয়া গেল, কী ভাষায় তাহার এই ক্ষেত্রে প্রকাশ পাইয়াছে, দেখুন,—‘এমন গুরুত্বের হারায়জানা কি হিঁচুদের বিচে আব দুঃখ আছে ? শালা রাইশু বেচারিপে জানে যাজে, তাগোৱ সব লুটে নিৰে, তাৱ পৰ এই কৰে। আজ্ঞা দেখি, এ কুশ্পানিৰ মূলকে এনছাপ আছে কি না। বেটা কাফেৰকে আমি গুৰু খাওয়ায়ে তবে ছাড়্বো। বেটাৰ এত বড় মকতৰ !’ কিন্তু অপূৰ্ব শক্তিশালী ভাষা ! এই ভাষার ভিত্তি দিয়া কৃক হানিকের মুখের ভক্তি পর্যন্ত যেন দেখা । শাইতেছে, ধৰনীতে তাহার উন্নত অঙ্গের প্রবাহ যেন প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিয়াছে। হানিক চরিত্রটি পথবতৌ নাটকার জীনবন্ধুৰ উপর গভীৰ প্রত্বার বিষ্টার করিয়াছিল। তাহার ‘নৌজ-ফৰ্ম’ নাটকেৰ তোৱাপ নামক মুসলমান কৃষকেৰ চরিত্রটি ইহায় উপৰই ভিক্ষি করিয়া যে বচিত হইয়াছিল, তাহা অতি সহজেই বুঝিতে পাবা যাব। তোৱাপেৰ ভাষায়ও হানিকেৰই প্রতিবেদনি উনিতে পাই। কুটিলী পুঁটি হানিককে বলে, ‘মিলবে ষেন যমেৰ দৃত !’ নাটকার তাহার ভাষা ও আচরণেৰ ভিত্তি দিয়া তাহার এই পরিচয় সাৰ্বক করিয়া ভূলিয়াছেন।) ইহার মধ্য দিয়া মধুসূদনেৰ যে বাস্তব দৃষ্টিভক্তিৰ পরিচয় পাওয়া গিয়াছে, তাহা সত্যই বিশ্বাসকৰ।

ଭକ୍ତପ୍ରସାଦକେ ଶିକ୍ଷା ଦିବାର ଅଗ୍ରହୀ : ବାଚ୍ଚପତିର ପଦ୍ମାମର୍ଶ ମେ ତାହାର ଜୀବିକେ ଦିଆ ଏକ ଫିଲ୍ ପାତିଲ, କିନ୍ତୁ ଇହାତେଷ ତାହାର ଅଷ୍ଟର ଦ୍ୱାରା ଦିତେ ପାରିଲା ନା,—ଜୀବିକେ ଦିଆ ଫିଲ୍ ପାତାର ବାପାରଟା ଯେଣ ତାହାର କାହେ କେମନ ଦେଖିତେଛେ । ମେହିଜଳ ମେ ବାଚ୍ଚପତିକେ ବଲିଲ, ‘ଲେକିନ ଆମାର ଶାମନେ ସବ୍ରିଂ ଆମାର ବିବିର ଗାୟେ ହାତ ଦେଇ, କି କୋନ ବକମ ବୈଇଜ୍ଞାନିକ ଯାଇ, ତା ହଜି ତୋ ଆମି ତଥନ ମେ ହାରାମଜାଦା ବେଟାର ମାଧ୍ୟାଟା ଟାଙ୍ଗେ ଛିଁଡ଼େ ଫେଲିବୋ ।’ ବାଚ୍ଚପତିଷ ତାହା ବୁଝିଲେନ ; ମନେ ମନେ ବଲିଲେନ, ‘ବେଟା ଏକେ ସାକ୍ଷାଂ ସମ୍ମୃତ, ତାତେ ଆମାର ବେଗରେ, ନା ଜାନି ଆଜ ଏକଟା କି ବିଭାଟାଇ ବା ସ୍ଟାଥ୍ ।’ ହାନିକର ଚରିତ୍ରାଟି ନାଟ୍ୟକାର ଏଇଭାବେ ମକଳ ଦିକ ହିତେହି ଜୀବନ୍ତ କରିଯା ତୁଳିଯାଇଛେ । ଏମନ ବାନ୍ଧବ ମୃଣିଭକ୍ଷି ଲାଇୟା ବ୍ରଚିତ ମଜ୍ଜାବ ଚରିତ୍ର ଇତିପୂର୍ବେ ବାଂଲା ନାଟକେ ଆର ଦେଖା ଯାଇ ନାହିଁ ।

ଫତେହାର ଚରିତ୍ରାଟି ମହିନେ କିଛି ବଲିବାର ଆହେ । କୁଣ୍ଡିନୀ ଆମିଯା ସଥନ ତାହାର ନିକଟ ଭକ୍ତପ୍ରସାଦେର ପ୍ରଭ୍ଲାବେର କଥା ବଲିଯାଇଛେ, ତଥନଇ ମେ ସ୍ଵାମୀର ନିକଟ ତାହା ବଲିଯା ଦିଯାଇଛେ, ଇହା ହିତେହି ଏହି ବିଷୟ ମଞ୍ଚକେ ତାହାର ମନୋଭାବ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଇବେ । ମେ ଦୂରତ୍ବ ହିୟାଏ ମନ୍ଦାନ ଓ ଧର୍ମରକ୍ଷାର ଜଗ ଅର୍ଥର ମୋତ ସଂବରଣ କରିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ତାହା ମହିନେ ବାଚ୍ଚପତି ଓ ତାହାର ସ୍ଵାମୀର ଫିଲ୍ ପାତିବାର କାର୍ଯେ ମହାଯତୀର ଜଗ ରାତ ଚାରିଟାର ମମୟ ଭାଙ୍ଗା ଶିବମନ୍ଦିରେ ଗିଯା ଉପର୍ହିତ ହିତେଷ ମେ ସ୍ବିନ୍ଧିତ ହିୟାଇଛେ । ଇହା ତାହାର ପକ୍ଷ ବିରୁଦ୍ଧ ଅମ୍ବତ ହୟ ନାହିଁ ; କାବଣ, ମେ ତାହାର ସ୍ଵାମୀର ଅଞ୍ଜାତେ କିନ୍ତୁ କରିତେହେ ନା, ଏମନ କି ରାତ୍ରି ଚାରିଟାର ମମୟ ଭାଙ୍ଗା ଶିବମନ୍ଦିରେର ନିକଟ ପ୍ରଚରଭାବେ ତାହାର ସ୍ଵାମୀଓ ତାହାକେ ଅଶ୍ଵସରଣ କରିଯାଇଛେ । ମେ ଯାହା କରିତେହେ, ତାହା ମେ ତାହାର ସ୍ଵାମୀର ଆଦେଶ ମତି ସ୍ଵାମୀର ମୟୁରେ ମୟୁରେ କରିତେହେ । ତଥାପି ନାଟ୍ୟକାର ଏ ବିଷୟେ ଯେ ତାହାର ଏକଟି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵରେ ଫୁଟାଇୟା ତୁଳିଯାଇଛେ, ତାହା ବଡ଼ି ହୁଲବ ହିୟାଇଛେ । ଗଭୀର ବାତ୍ରେ ତୁମ୍ହାର ଶିବମନ୍ଦିରେ ମୟୁରେ ଆମିଯା ଉପର୍ହିତ ହିୟା ମେ ବଲିତେହେ, ‘ଓ ପୁଣି ଦିଲି ! ମୋରେ ଏ କୋଥାଯ ଆନେ ଫ୍ୟାଲାଲି ? ନା ଭାଇ, ମୋରେ ବଡ଼ ଭୟ ଲାଗେ, ଏ ବୋରେ ଯଦି ମାପେଇ ଥାବେ ନା କି ହବେ, କିନ୍ତୁ କତି ପାରି ଲେ ।’ ତାରପର ଭକ୍ତପ୍ରସାଦେର ମୟୁରେ ତାହାର ଆଚରଣ ଓ ବଡ଼ ହୁଲବ ହିୟାଇଛେ—ଏକଦିକ ହିୟା ତାହାର ସ୍ଵାମୀର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ଅପର ଦିକ ହିୟା ତାହାର ନିଜିର ଧର୍ମବୋଧ, ଏହି ଉତ୍ତରେ ମୟ ହିୟା ତାହାର ଯେ ଆଚରଣ ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଇଛେ, ତାହା ବାନ୍ଧବ

বসিয়াই এতখানি চিন্তাকর্ত্তৃ। গভীর রাত্রে নির্জন ঘনবন্দে এক ভয় দেউলের সন্দুধে এক সম্পাটের নিকট হইতে নিজের সহম দুক্ষ করিবার জন্ম সে যে সংগ্রাম করিতেছে, তাহার জিজ্ঞাসি নাটকার যেন জীবন্ত করিয়া তুলিয়াছেন। কৃষ্ণনীর চিরিত্র হিসাবে পুঁটিখ চরিত্রটিও রূপের ও আভাবিক হইয়াছে। ইহা হইতে বাংলার পঙ্গীর জনসাধারণের বিচ্ছিন্ন জীবন সম্পর্কেও যে মধুসন্দের কত স্থগতীর পরিচয় ছিল, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। দীনবন্ধুর প্রসিদ্ধ নাটক 'নীল-ধর্মণ'র কৃষ্ণনী পঙ্গী যয়বাণীর চরিত্রটি ইহার উপরই ভিত্তি করিয়া রচিত। এমন কি পঙ্গী যয়বাণীর মুখে পুঁটিখই ভাবা পর্যন্ত শুনিতে পাওয়া যায়।

কেবল প্রহসনখানির মধ্যে অস্বাভাবিক যদি কিছু হইয়া থাকে, তবে তাহা হানিফের ভক্তপ্রসাদকে কেবলমাত্র 'মৃষ্টাযাত' করিয়াই নিষ্কৃতি দান—এখানে তাহাকে প্রায় হতা করিবার মত উত্তেজনার কারণ তাহার ছিল, শয়ত অস্ত কেহ এই মৃষ্টে উপস্থিত না থাকিলে সে তাহাই করিত; কিন্তু গুদাধর ও পুঁটি এখানেই ছিল, অবশ্য তাহা হইলে প্রহসনের লক্ষ পরিবেশটি ও আবিল হইয়া উঠিত। ভক্তপ্রসাদের সঙ্গে হানিফের ইহার পরবর্তী আচরণটুকু যে অস্বাভাবিক হইয়াছে, তাহা অবৈকারিক করিবার উপায় নাই; কাবণ, তখন তাহার আব শাক্তমুখে' ভক্তপ্রসাদের সঙ্গে কপটতা করিবার মত মনোভাব ধাকিবার কথা নহে। বিশেষতঃ তাহার চরিত্রের মধ্যেও সেইক্ষণ কোন ইঙ্গিত পাওয়া যায় না।

'বুড়ো শালিকের ঘাড়ে রেঁ'র প্রধান গুরু এই যে, সেই যুগের অস্তান প্রহসনের মত ইহার মধ্যে কোন মতবাদ প্রাধান্ত লাভ করে নাই, সমাজ-সংস্কারের কোন স্বনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য লইয়াও ইহা রচিত বগিয়া অস্থৱৃত্ত হয় না। ভক্তপ্রসাদের যে পরিষত্তি ইহাতে দেখান হইয়াছে, তাহা অস্তুপ অবস্থায় সকল চরিত্রের মধ্যে সকল সময়েই সম্ভব। ভক্তপ্রসাদের প্রযুক্তিয় মধ্যে একটি চিবঙ্গ মানবিক দুর্বলতাই প্রকাশ পাইয়াছে; ইহা সেকালে যেখন ছিল, একালেও তেমনই ছাই।

এই প্রহসনখানির মধ্যে শীতাত্মক তেলীয় জী ভগী ও তাহার মেয়ে পাটীয় একটি প্রসঙ্গ আছে—এই পাটীয় কাহিনীটি অবলম্বন করিয়া পরবর্তী নাটকার দীনবন্ধু খিজ তাহার 'নীল-ধর্মণ' নাটকের ক্ষেত্রপরি কাহিনীয় একাংশের পদিকলনা করিয়াছিলেন।

‘বুড়ো শালিকের ঘাড়ে রেঁ’-র ভাষা সম্পর্কেও কিছু বলা আবশ্যিক। ইহার মধ্যেই বাংলা প্রহসনে সর্বপ্রথম বাণিজকভাবে গ্রাম্যভাষা ব্যবহৃত হইয়াছে। ইতিপূর্বে রামনারায়ণ ‘কুলীন-কুলসর্ব’ নাটকে সামাজিক একটি চরিত্রের মধ্যে মাত্র এই ভাষা ব্যবহার করিয়াছিলেন। অবশ্য ‘আঙোলের ঘরের ছুলালে’ও এই ভাষাই ব্যবহৃত হইয়াছে, তখাপি এই ভাষার যে একটি নাটকীয় মূল্য আছে, তাহা মধুসূদনই সর্বপ্রথম অঙ্গুত্ব করিলেন। তিনি তাহার ‘একেই কি বলে সভাতা?’ প্রহসনের মধ্যে এই গ্রাম্যভাষা এত বিস্তৃত ভাবে ব্যবহার করিবার স্থিয়োগ পান নাই; কারণ, তাহা নাগরিক জীবনের উপর ভিত্তি করিয়া বচিত; কিন্তু ‘বুড়ো শালিকের ঘাড়ে রেঁ’ পঞ্জীজীবনের উপর ভিত্তি করিয়া বচিত বলিয়া ইহাতেই গ্রাম্য ইতিভাষা ব্যবহার করিবার স্থিয়োগ পাইয়াছিলেন। এই ধারাটিরই অঙ্গসরণ করিয়া পরবর্তী নাটকার দৈনব্যক্তি তাহার ‘নৌল-দর্পণ’ নাটকে এই গ্রাম্যভাষা ব্যাপকভাবে ব্যবহার করিয়াছেন। তাহার পরিকল্পিত গ্রাম্য চরিত্রগুলির ভাষার মধ্যে মধুসূদনের এই প্রহসনখনানিই অঙ্গুত্ব প্রক্রিয়া চরিত্রসম্মতের ভাষার প্রতিস্থান কৃতিত্বে পাওয়া যায়। এই প্রহসনখনানিই দৈনব্যক্তি মিত্রকে তাহার ‘বিরেপাগলা বুড়ো’ নামক প্রহসন বচনার প্রেরণা দান করিয়াছিল বলিয়া অঙ্গুত্ব ইষ্ট। উভয়ের নায়করণের মধ্যেও বিশেষ বৈসাদৃশ্য নাই।

‘কুকুরমাঝী’ নাটক গচনার সঙ্গে সঙ্গেই মধুসূদনের প্রক্রিয়া নাটকীয় জীবনের অবসান ইষ্ট। নিতান্ত অর্থের প্রয়োজনে ইহার ডের বৎসর পর তিনি ‘শাঙাকানন’ নামক আর একখানি নাটক বচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু তাহা অসম্পূর্ণ রাখিয়াই তিনি পরলোক গমন করেন, ইহার সঙ্গে তাহার প্রথম জীবনের নাট্য-সাধনার কোন যোগ নাই।

সন্তুষ্ম অধ্যায়

দীনবঙ্গ মিত্র
(১৮৬০—১৮৭৩)

বাংলা সাহিত্যে দীনবঙ্গ মিত্র একজন শ্রেষ্ঠ নাট্যকার, এমন কি, কতকগুলি
বিষয়ে তাহাকে বাংলার সর্বশ্রেষ্ঠ নাট্যকার বলিলেও অভূক্তি হয় না। কিন্তু
এই সম্পর্কে প্রথমেই মনে রাখিতে হইবে যে, তাহার নাট্যবচনার শ্রেষ্ঠ
গুণমূহ নির্দিষ্ট এবং কতকগুলি অপরিসীম বিষয় অবলম্বন করিয়াই প্রকাশ
পাইয়াছে। সমগ্রভাবে নাটক বচনায় তাহার কৃটি অনেক। কিন্তু
একটি নাটক লইয়া সংগ্রহ তাবে বিচার করিবার পরিবর্তে যদি তাহার কোন
কোন বচনায় অংশ-বিশেষ বিশেষণ করিয়া দেখা যায়, তাহা হইলে
দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, তাহার মধ্যে একজন শ্রেষ্ঠ নাট্যকারের সম্ভাবনা
বর্জনান ছিল; বাংলা নাটক বচনার যথোপযুক্ত আদর্শ সম্মুখে না থাকার
জন্যই, তিনি তাহার সেই সম্ভাবনাকে পূর্ণাঙ্গ রূপ দিতে পারেন নাই। ক্ষুণ্ণ
তাহাই নহে, তাহার প্রতিভাব আর একটি প্রধান কৃটি এই ছিল যে, তিনি
প্রত্যক্ষমৃষ্টি কোন বস্তুকে অভিক্রম করিয়া যথম অপ্রত্যক্ষ লোকে কল্পনার চক্ৰ
বিজ্ঞাব করিতেন, তখন তাহার দৃষ্টি অস্পষ্ট হইয়া আসিত। অথচ নাটকের
অগৎ কেবলমাত্র নাট্যকারের প্রত্যক্ষ পরিচয়ের অগৎ নহে, বিচিৰ লোক-
চরিত্রের সমাবেশে ইহা পরিপূৰ্ণ, জীবনের বহুমুখী ধাত-প্রতিধাত্রের ভিত্তি
দিয়া ইহার বস্তুতি। এই বিচিৰ ও বহুমুখী সামাজিক জ্ঞান একজন
নাট্যকার তাহার বাস্তিগত অভিজ্ঞতা দ্বারা অর্জন করিতে পারেন না। পূৰ্বেই
বলিয়াছি, নাট্যবচনা বস্তবদৰ্মা; কিন্তু বস্তবদৰ্মা হইলেই যে এই সম্বন্ধে জ্ঞান
একজনের অভিজ্ঞতা দ্বারা আপ্ত হইতে পারে, তাহা নহে। কাৰণ,
যে বিচিৰ লোকচরিত্র ও বিস্তৃত সামাজিক পটভূমিকা ইহার ভিত্তিৱৰ্তে
ব্যবহৃত হইয়া থাকে, তাহা নাট্যকারের কতকটা অভিজ্ঞতা-সংহতি ও কতকটা
কল্পনা-সাপেক্ষ। জীবনকে যতটুকু দেখিলাম ও তাহা হইতে যতটুকু
বুৰিলাম, তাহা লইয়াই নাটক—জীবনের প্রত্যক্ষ অংশের উপর ভিত্তি
করিয়াই পৰ্যোক অংশের জ্ঞান লাভ কৰিতে হয়, এই জ্ঞান লাভ কৰিতে গিয়া

যে পরিমাণ ভূল হয়, নাট্যরচনাও সেই পরিমাণেই বার্থ হয়। দীনবন্ধু এই ভীবনকে যতটুকু দেখিয়াছিলেন, ততটুকুই যথার্থ নাট্যকল্প দিয়াছেন, কিন্তু যতটুকু বুঝিবার চেষ্টা করিয়াছেন, ততটুকুতেই ভূল করিয়াছেন। দীনবন্ধু প্রত্যক্ষেষ্টা ছিলেন, দূরজ্ঞ কিংবা অস্তুর্জ্ঞ ছিলেন না; কিন্তু নাট্যিক চরিত্রস্থিতি প্রত্যক্ষেষ্ট অপেক্ষা দূরমৃষ্টি বা অস্তুর্জ্ঞি কম প্রয়োজনীয় নহে, সেইজন্ত তাহার সাফল্যকে আংশিক বলিতে হইবে। কিন্তু এ কথা সত্তা যে, দীনবন্ধু যতটুকু প্রত্যক্ষ পরিচয় লাভ করিয়াছেন, ততটুকু তাহার মত আৰ কোন নাট্যকারী করিতে পারেন নাই। এই পরিচয় তাহার শুধুই যে নিবিড় তাহা নহে, আন্তরিকও বটে। তাহারই ফলে তাহার প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতাজাত নাট্যিক চরিত্রগুলি প্রাগবসে মঙ্গীৰ—এই গুণ বাস্তু মাহিতোৱ আৰ কোন নাট্যকারী দেখাইতে পারেন নাই, এইখানেই দীনবন্ধুৰ শ্রেষ্ঠত্ব।

দীনবন্ধুৰ মৃত্যুৰ অবাবহিত পৰে তাহার প্রিয়বন্ধু বকিমচন্দ্ৰ তাহার সমক্ষে যে একটি আলোচনা প্ৰকাশিত কৰেন, তাহাই আজ পৰ্যন্ত দীনবন্ধুৰ মাহিত্য-বিচাৰেৰ প্ৰধান অবলম্বন হইয়া রহিয়াছে। প্ৰকৃত পক্ষে দীনবন্ধু তাহাতে দীনবন্ধুৰ দোষগুণ লইয়া সকল দিক দিয়াই এমন নিৰ্ম্মল আলোচনা কৰিয়াছেন যে, তাহার অতিবিকৃত তাহার সমক্ষে আৰ কিছুই বলিবার নাই। অতএব তাহার আলোচ্য বিষয়গুলিই এখানে সর্বপ্ৰথম উল্লেখ কৰা যাইতেছে।

• বকিমচন্দ্ৰ বলিয়াছেন, ‘দীনবন্ধু ঈশ্বৰচন্দ্ৰ গুপ্তেৰ কাৰাশিয়। ঈশ্বৰচন্দ্ৰেৰ কাৰাশিয়ালিগোৱ মধ্যে দীনবন্ধু গুৰুৰ যতটা কৰি-স্বত্ত্বেৰ উত্তৰাধিকাৰী হইয়াছিলেন, এত আৱ কেহ নহে। দীনবন্ধুৰ ইচ্ছাৰসে যে অধিকাৰ, তাহা গুৰুৰ অস্থকাৰী। বাঙালীৰ প্ৰাতাহিক জীবনেৰ মধ্যে দীনবন্ধুৰ কৰিতাৰ যে ঘনিষ্ঠ সমস্ক, তাহাও গুৰুৰ অস্থকাৰী। যে কৃচিৰ অশ্য দীনবন্ধুকে অনেকে দৃষ্যিয়া থাকেন, সে কৃচিৎ গুৰুৰ’ • কৰি ঈশ্বৰচন্দ্ৰেৰ এই বিশিষ্ট গুণগুলি দীনবন্ধু শিক্ষিতা-স্মৰ্জে তাহার নিকট হইতে লাভ কৰিয়া নিজেৰ নাট্য-ৰচনার ভিতৰ বিশ্বাস প্ৰকাশ কৰিয়াছেন, কেবলমাৰ্জ তাহার কাৰাৰচনাৰ মধ্যেই তাহা সীমাবদ্ধ বাধেন নাই। এ কথা সত্তা যে, ঈশ্বৰচন্দ্ৰেৰ কৰিতাৰ মধ্যে একটি নাটকীয় গুৰু ছিল; তাহার কাৰণ, প্ৰধানত ঈশ্বৰচন্দ্ৰ নিষ্ঠাবান् বৰ্জতাত্ত্বিক। দীনবন্ধুৰ মধ্যে যে নাট্য-প্ৰতিভাৱ

পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা একান্তভাবে ঈশ্বরচন্দ্রের এই বঙ্গতাত্ত্বিক মৃষ্টিভঙ্গিরই অঙ্গগামী। তবে ঈশ্বরচন্দ্রের সঙ্গে দীনবন্ধুর পার্দক্য এই যে, ঈশ্বরচন্দ্র যেখানে বর্ণনা দিয়াই কান্ত হইয়াছেন, দীনবন্ধু সেখানে একটি পূর্ণাঙ্গ চরিত্র সৃষ্টি করিয়াছেন। বকিমচন্দ্র বলিয়াছেন, ‘কবিত্ব অধান প্রস
সহিত-কৌশল। ঈশ্বর গুণের এ ক্ষমতা ছিল না। দীনবন্ধুর এ ক্ষমতা প্রচুর
পরিমাণে ছিল।’ নিজস্ব প্রতিভার অঙ্গকূল পূর্ণাঙ্গ চরিত্রসৃষ্টিতে দীনবন্ধু যে
পারদর্শিতা দেখাইয়াছেন, তাহা ঈশ্বরচন্দ্রে দেখা যায় নাই—এইখানেই শিখ
গুরুকে অভিক্রম করিয়া কাবোর ক্ষেত্র হইতে নাট্যসাহিত্যের ক্ষেত্রে
উন্নীৰ্ম হইয়াছেন। ‘বাঙ্গালা সমাজ সমষ্টি দীনবন্ধুর বহুদর্শিতা’ সমষ্টেও
বকিমচন্দ্র উল্লেখ করিয়াছেন। এই বিষয়ে ঈশ্বরচন্দ্র হইতেও তাহার অভিজ্ঞতা
বাধক ছিল—বঙ্গতাত্ত্বিক দীনবন্ধুর এই বহুমূলী অভিজ্ঞতাই তাহার নাট্য-
সাহিত্যের বৈচিত্রাসৃষ্টির মূল। বকিমচন্দ্র ইহা লক্ষ করিয়াছেন যে,
‘দীনবন্ধু অনেক সময়ই শিক্ষিত ভাস্তুর বা চিত্রকরের স্থায় জীবিত আদর্শ
সমূথে রাখিয়া চরিত্রগুলি গড়িতেন; সামাজিক বৃক্ষে সামাজিক বানব
সমাজস্ত দেখিলেই অমনি তুলি ধরিয়া তাহার লেজকুল আকিয়া লইতেন।
এটুকু গেজ তাহার realism, তাহার উপর idealize করিবারও বিস্কম
ক্ষমতা ছিল। সমূথে জীবন্ত আদর্শ রাখিয়া আপনার স্তুতির ভাগীর খুলিয়া
তাহার ঘাড়ের উপর অঙ্গের দোষগুল চাপাইয়া দিতেন; যেখানে যেটি সাজে,
তাহা বসাইতে জানিতেন। গাছের বানরকে এইরূপ সাজাইতে সাজাইতে
সে একটা হস্থান বা জায়বানে পরিণত হইত।’ কিন্তু এ কথা সত্তা যে,
জীবিত আদর্শ সমূথে রাখিয়া তিনি চরিত্রগুলির যে অংশ গঠন করিতেন,
তাহা যেমন উজ্জল হইত, তাহার ‘স্তুতির ভাগীর খুলিয়া’ রচিত সেই চরিত্র-
গুলির অবশিষ্ট অংশ তেমন উজ্জল হইত না—ইহা একান্ত বঙ্গনিষ্ঠ অষ্টার
একটি সাধারণ কৃতি বলিয়াই স্বীকার করিতে হয়।

• বকিমচন্দ্র দীনবন্ধুর আর একটি অধান গুণের কথা উল্লেখ করিয়াছেন,
তাহা তাহার ‘সর্বব্যাপী সহাহস্রতি’। তিনি লিখিয়াছেন, ‘.....দীনবন্ধুকে
আমি বিশেষ জানিতাম; তাহার জীবনের মকল ভাগই আমার জানা ছিল।
আমার এই বিশেষ, এইরূপ পরদৃঢ়কাতৰ সহস্র সংস্কারে আর আমি দেখিয়াছি
কিমা সন্দেহ। তাহার গ্রহণেও সেই পরিচয় আছে।’ তারপর ‘এক শ্রেণীর
লোক যখন মনে করেন, তখনই সহাহস্রতি আসিয়া উপস্থিত হয়, নহিলে সে

আসিতে পারে না। সহাহস্রতি তাহাদের দাসী। অপর শ্রেণীর সোকেরা নিজেই সহাহস্রতির দাস, তাহারা তাকে চান বা না চান, সে আমিয়া বাড়ে চাপিয়াই আছে, হৃদয় ব্যাপিয়া আসন পাতিয়া বিরাজ করিতেছে। প্রথমোক্ত শ্রেণীর সোকের কল্পনা-শক্তি বড় প্রবল; দ্বিতীয় শ্রেণীর সোকের প্রীতি-দয়াদি বৃত্তি সকল প্রবল। দীনবন্ধু এই দ্বিতীয় শ্রেণীর সোক ছিলেন। তাহার ফলেই দীনবন্ধুর চরিত্রস্থিতে একটি প্রধান ক্রটি প্রকাশ পাইয়াছে। কারণ, সহাহস্রতিই হউক, বিরক্তিই হউক, সেখকের বাস্তিগত মনোভাবকে সংযত করিতে না পারিলে কোন নাটিক চরিত্রস্থিতি সার্থক হইতে পারে না। বর্ণিত বিষয়-বস্তুর উপর সহাহস্রতির ফলে বস্তুতাত্ত্বিক বচনায় কর্তৃ-গুলি বিশিষ্ট শুণ প্রকাশ পাইতে পারে, কিন্তু তাহা সত্ত্বেও এই মনোভাবকে যথাযথভাবে সংযত করিয়া না লইতে পারিলে সমগ্র নাটিক পরিবেশের মধ্যে এক একটি চরিত্র অন্তর্যাক্তে প্রাধান্য লাভ করিয়া যাইতে পারে। কারণ, একটি বিশেষ চরিত্র যতই সহাহস্রতির প্রাত্র হউক না কেন, সমগ্র নাটিক পরিবেশের মধ্যে তাহার একটি নির্দিষ্ট গভীরক স্থান আছে, কোন দিক দিয়া অতিক্রম করিয়া গেলে সমগ্রভাবে ইহা নাটকের পক্ষে ক্ষতিকর হয়। এই প্রকার অসংযত সহাহস্রতি প্রকাশের ফলে দীনবন্ধুর অনেক চরিত্রই যে তাহার নাটকের মধ্যে অসঙ্গত প্রাধান্য লাভ করিয়া গিয়াছে, বহিমচজ্জ্বল তাহা ও উরেখ করিয়াছেন।

২. বহিমচজ্জ্বল সর্বশেষে বলিয়াছেন যে, ‘দীনবন্ধুর এই ছইটি শুণ, (১) তাহার সামাজিক অভিজ্ঞতা, (২) তাহার প্রবল এবং স্বাভাবিক সর্বব্যাপী সহাহস্রতি, তাহার কাবোর শুণদোষের কারণ।……যেখানে এই ছইটির মধ্যে একটির অভাব হইয়াছে, সেইখানেই তাহার কবিতা নিষ্ফল হইয়াছে।’ অর্থাৎ অভিজ্ঞতা ও সহাহস্রতি যেখানে কার্যকরী না হইয়াছে, সেইখানেই দীনবন্ধুর বার্থতা দেখা দিয়াছে। সেইজন্ত দীনবন্ধুর ছয় সাতগানি নাটকের মধ্যে মাত্র কয়েকথানিই সাফল্য লাভ করিয়াছে বলিয়া মনে হইবে; কারণ, দীনবন্ধুর অভিজ্ঞতা ও সহাহস্রতির ক্ষেত্র যতই বিস্তৃত হউক, তথাপি তাহাদের একটা নির্দিষ্ট সীমা ছিল, বিশেষত ইহাদের উভয়ের একযোগে কার্য-কারিতার ক্ষেত্র আরও সীমাবদ্ধ। এই সকল সীমার মধ্যেই দীনবন্ধুর নাটক-প্রক্রিয়ার বিকাশ করিতে হইয়াছে। অতএব এতক্ষণি দিক বিবেচনা করিয়া দীনবন্ধুর ক্ষেত্র বিচার করিতে হইবে।

বাপক অভিজ্ঞতা থাকা সত্ত্বেও, এ কথা স্বীকার করিতেই হয় যে, বিষয়ের দিক দিয়া দীনবঙ্গুর মধ্যে বিশেষ বৈচিত্র্য দেখিতে পাওয়া যায় না। তাহার রচিত প্রহসনগুলির উপর রামনারায়ণ ও মাইকেল অ্যুস্টনের প্রহসনগুলিতে বিষয়গত প্রভাব স্মৃষ্ট; নাটকগুলির মধ্যে তাহার সর্বপ্রাপ্ত নাটক ‘নীল-দৰ্পণে’র বিষয়-বস্তু ইতিপূর্বেই পারীটাদ খিরের ‘আলালের ঘরের চুঙালে’র উপজীব্য হইয়াছিল, তব্যতীত অস্তান্ত নাটকে তিনি যে মৌলিক বিষয়-বস্তু ব্যবহার করিয়াছেন, তাহাও তাহার অধিকাংশ নাটকেই প্রাপ্ত অভিন্ন—এই বিষয়ে তাহার বৈচিত্র্যসূচিতে ক্ষমতা ছিল না। তাহার অধিকাংশ নাটকই একটি নিকন্ঠিত চরিত্র ও তাহার পুনর্বিলনের কাহিনী সইয়া রচিত। এমন কি, এমনও দেখিতে পাওয়া যায়, নাটোরিখিত চরিত্রের নামগুলির মধ্যে পর্যন্ত তিনি অনেক সমস্ত অভিন্নতা রক্ষা করিয়াছেন। তাহার ‘নীল তপস্বীনী’ নামক নাটকের নায়িকার নাম কামিনী, তাহার ‘জামাই বারিক’ প্রহসনের নায়িকার নাম কামিনী, তাহার ‘কমলে কামিনী’ নাটকের নামের মধ্যেও এই কামিনী—এই প্রকার বিষয় ও চরিত্রগত বৈচিত্র্য-হীনতা তাহার নাটকগুলির একটি বিশেষ জটি। ইহা দীনবঙ্গুর প্রতিভাবেই একটি মৌলিক জটি থলিতে হয়—কারণ, দীনবঙ্গুর প্রতিভাব যে বৈশিষ্ট্যে কথা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি, তাহা হইতে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে প্রত্যক্ষ-মৃষ্ট অভিজ্ঞতা আপ্নায় করিয়াই তাহার প্রতিভাব বিকাশ হইয়াছে—নাটোরিখিত বিষয়-বস্তুর জগৎ ঘত বিস্তৃত, দীনবঙ্গুর অভিজ্ঞতার ক্ষেত্র স্বত্বাবত্তাই তত বিস্তৃত হইতে পারে নাই, সেইজন্ত ইহার যে অংশ বচনাত জন্ম তাহাকে কল্পনার আপ্নায় সহিতে হইয়াছে, সেই অংশের বচনাই বৈচিত্র্য-হীন হইতে বাধ্য হইয়াছে।

এইবার দীনবঙ্গুর কৃচির কথা কিছু বলিব। দীনবঙ্গুর কৃচিরোধ ধারাই প্রধানত তাহার নাটকের মোৰশুণ বিচার করা হইয়া থাকে। কারণ, তাহা এমনই প্রত্যক্ষ ও প্রাথমিক যে তাহা যে কোন পাঠকের মৃষ্টি আকর্ষণ না করিয়া পারে না। তথাপি ইহা কৃত্তুর সংস্কৃত তাহা বিবেচ। ভারতচন্দ্রের কথা বাস দিলে কেবলমাত্র কৃচির জন্ম বাংলা সাহিত্যের আর কোন লেখককে এমন সমালোচনার পাত্র হইতে হয় নাই। বহিমজ্জ্বল তাহার এই কৃচি-বোধের কথা উল্লেখ না করিয়া পারেন নাই। এখনে প্রধান কথা হইতেছে যে, বাংলার প্রায়জীবনেও কলিকাতার তাহানীস্থন ‘ইং বেঙ্গেল’র জীবন

সম্পর্কে তাহার প্রতাক্ষ পরিচয় ছিল—তাহার এই প্রতাক্ষ পরিচয়ের ফল শ্রমনি তাহার কোন কোন মাটকের ভিত্তি দিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। পূর্বেই বলিয়াছি, দীনবন্ধু real-কে ideal করিয়া সহিতে পারিতেন না, ইহা তাহার বিশিষ্ট প্রতিভার বিরোধী ছিল। যাহা তিনি যেমন দেখিয়াছেন, তাহা তিনি অবিকল পাঠকের সম্মতে ধরিয়া দিয়াছেন—এখানে তাহার বাক্তিগত কৃচিবোধের কথা আসে না। কারণ, তিনি যদি গোমাটিক লেখক হইতেন, আভ্যন্তরোভাব দ্বারা রচনাকে নিয়ন্ত্রিত করিবার ধর্ম যদি তাহার ধার্কিত, তাহা হইলে ইহাকে তাহার বাক্তিগত কৃচিবোধ বলা যাইতে পারিত, কিন্তু তাহার সাহিত্য-ধর্ম পূর্বেই আলোচনা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, তিনি বস্তুনিষ্ঠ। এই একান্ত বস্তুনিষ্ঠাই একটি বিশেষ কৃচিকে তাহার রচনার মধ্যে আব্রয় দিবার কারণ হইয়াছে—ইচ্ছা তাঁর বাক্তিগত কোন কৃচিবোধের পরিচায়ক নহে। এই সম্পর্কে বক্ষিষ্ঠজ্ঞ যাহা বলিয়াছেন, তাহা বিশেষভাবেই উল্লেখযোগ্য,—‘তিনি নিজে বশিক্ষিত এবং নির্বলচরিত, তথাপি তাহার গ্রন্থে যে কৃচির দ্বোধ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার প্রবলা দুর্দমনীয়া সহানুভূতিই তাহার কারণ। যাহার মধ্যে তাহার সহানুভূতি, যাহার চরিত্র ধার্কিতে বসিয়াছেন, তাহার মনুষ্য অংশই তাহার কলমের আগায় আসিয়া পড়িত। কিছু বাদ-সাহ দিবার টাহার শক্তি ছিল না; কেন না তিনি সহানুভূতির অধীন, সহানুভূতি তাঁর অধীন নহে।’ এই সহানুভূতি বুঝিতে বর্ণিত চিত্রের খুঁটিমাটির প্রতি নিষ্ঠাই বুঝিতে হইবে, ইহা কোন গোমাটিক অনোভাবজ্ঞাত নহে। অতএব জেখা যাইতেছে যে, একান্ত বস্তুনিষ্ঠা হইতেই দীনবন্ধুর রচনায় কৃচিদোষ ঘটিয়াছে, ইহা তাহার বাক্তিগত কৃচিবোধের ফল হইতে আসে নাই। বক্ষিষ্ঠজ্ঞ বলিয়াছেন, ‘তোরাপের স্থষ্টিকালে তোরাপ যে তাঁরায় রাগ প্রকাশ করে, তাহা বাদ দিতে পারিতেন না। আছুরীর স্থষ্টিকালে, আছুরী যে তাঁরায় বহস্ত প্রকাশ করে, তাহা বাদ দিতে পারিতেন না; নিমটাদ গড়িবার সময়ে, নিমটাদ যে তাঁরায় মাতলামী করে, তাহা ছাড়িতে পারিতেন না।’ অতএব ইহাও সেই একান্ত বস্তুনিষ্ঠার ফল—এই বস্তুনিষ্ঠার স্থৰ ধরিয়াই কৃচিদোষ তাহার নাটকে প্রবেশ করিয়াছে, অতএব ইহা নিয়ন্ত্রিত হইলে দীনবন্ধুর বিশিষ্ট স্থষ্টিধর্মে আধাত লাগিত। দোষই হউক, শুণই হউক—ইহা দীনবন্ধুর স্থষ্টিধর্মের অবিস্তোষ অস্ত। ২

‘দীনবন্ধু’-যে মহাজ্ঞের উপর ভিত্তি করিয়া তাহার গ্রহসন ও কোন কোন নাটক রচনা করিয়াছেন, তাহার নৈতিক মান অঙ্গসমূহ করিলেই বুঝিতে পারা যাইবে যে, তাহাতে যে-কোন প্রকৃত বস্তুনিষ্ঠ লেখকেরট এই কথির পরিচয় দেওয়া অপরিহার্য হইত। দীনবন্ধুর রচনায় অঙ্গীলতা নাই, গ্রাম্যতা আছে। অঙ্গীলতা ও গ্রাম্যতা এক জিনিস নহে। বিজ্ঞানুদ্ধরে অঙ্গীলতা আছে, গ্রাম্যতা নাই; দীনবন্ধুতে গ্রাম্যতা আছে, অঙ্গীলতা নাই। দীনবন্ধুর দোষ যদি কিছু ধাকিয়া ধাকে, তবে তাহা ছিল তাহার একান্ত গ্রাম্যতায় বা বাস্তুবাস্তুসমরণে—বিশেষ কোন কঢ়িবোধে নহে। কাব্যশ, বেথিতে পাওয়া যাবে যে, অক বস্তুনিষ্ঠা দ্বারা উচ্চাদ্বের নাটকস্থি সম্বৰ হইতে পারে না; এই সম্পর্কে একজন সমালোচক বলিয়াছেন—

‘Drama is much more than a merely faithful representation of real life or real events. ‘The illusion of a higher reality,’ which according to Aristotle, is the real purpose of drama, cannot be achieved by either strict logic or bare presentation of literal truth. It can only be attained by a certain kind of imaginative verisimilitude.’

এইখানেই নাটকার হিসাবে বস্তুনিষ্ঠ দীনবন্ধুর প্রকৃত জটি প্রকাশ পাইয়াছে।

দীনবন্ধু অবিসংবাদিতরূপে বাংলা মাহিতোর একজন শ্রেষ্ঠ হাস্তরসিক। বামনামায়ণ ইতিপূর্বেই তাহার নাটক-রচনার ভিত্তি দিয়া বাংলা মাহিতো হাস্তরসের পরিবেশন করিয়াছেন, যাইকেল যথুমধ্যন ও তাহার গ্রহসনগুলির ভিত্তি দিয়া সেই পথে অগ্রসর হইয়াছেন—দীনবন্ধু তাহাদেবই পথ অঙ্গসরণ, করিলেও, এই শুধু তিনি তাহার পূর্ববর্তীদিগের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ দায়ী করিতে পারেন। পূর্বেই বলিয়াছি, দীনবন্ধু জৈবৰ শুধুর কাব্য-শিল্প। বকিমচন্দ্র বলিয়াছেন, ‘দীনবন্ধুর হাস্তরসে যে অধিকার তাহা শুধুর অঙ্গকারী।’ ইহার তাৎপর্য বাধ্যা করিয়া তিনি নিজেই বলিয়াছেন, ‘দীনবন্ধু জৈবৰ শুধুর সঙ্গে এক জাতীয় বাঙ প্রণেতা ছিলেন। আগেকার দেশীয় বাঙ প্রণালী এক জাতীয় ছিল—এখন আর এক জাতীয় বাঙে আমাদিগের ভালবাসা জন্মিতেছে। আগেকার লোক কিছু মোটা কাজ ভালবাসিত; এখন সক্রব উপরে লোকের অভ্যরণ। আগেকার রসিক লাঠিমালের স্থায় মোটা লাঠি লইয়া সজোরে শক্রৰ ঘাধার মারিতেন, ঘাধার খুলি ফাটিয়া যাইত; এখনকার

রসিকেরা ভাস্তুরের শত সকল লানসেটখানি বাহির করিয়া, কখন কৃচ করিয়া বাথার ছানে বসাইয়া দেন, কিন্তু আমিতে পারা যায় না। কিন্তু হৃষিষের শোণিত কতম্বথে বাহির হইয়া যাও।' দীনবন্ধু প্রথমোক্ত শ্রেণীর হাস্তরসিক—এবং বক্রিচ্ছ স্বর্গ ছিতোক্ত শ্রেণীর হাস্তরসিক। রবীন্নাথ বলিয়াছেন, বক্রিচ্ছজ্ঞের অধ্যেই বাংলা সাহিত্যে সর্বপ্রথম শুভ ও নির্মল হাস্তরসের সকল পাওয়া যায়। ইংরেজি শিক্ষার প্রভাবের ফলেই যে বাংলা সাহিত্যে এই শুভ নির্মল হাস্তরসের সৃষ্টি হইয়াছিল, তাহা বলাই বাহলা। তাহা হইলে দেখিতে পাওয়া যাইত্তেছে যে, হাস্তরসের সৃষ্টির দিক দিয়া দীনবন্ধু বাংলা সাহিত্যে বাংলার নিজস্ব প্রাচীন ধারার সর্বশেষ শ্রেষ্ঠ প্রতিনিধি। অবশ্য বক্রিচ্ছ-রবীন্নাথের সমসাময়িক কালে এই প্রাচীনতর ধারাটি যে একেবারে লুণ্ঠ হইয়া গিয়াছিল, তাহা নহে—তবে একথা সত্য যে, তাহার কোন কার্যকর প্রভাব সাহিত্যের ভিতর দিয়া অন্তর্ভব করা যাইত না। দীনবন্ধুর সঙ্গে তাহার গুরু ইংগরিচ্ছের একটি পার্থক্য অনুভব করা যায়—ইংরিচ্ছের অধো একটি বাস (satire)-প্রিয়তা ছিল, দীনবন্ধুর মধ্যে তাহা একেবারেই ছিল না; দীনবন্ধু ছিলেন যথার্থ হাস্তরসিক বা humorist। জীবনের ছোটখাট অসঙ্গতির উপর তিনি তাহার স্বভাব-সিদ্ধ হাস্তরস বৰ্ণন করিয়া তাহাকে ধৃষ্ট্যা ধৃচ্ছিয়া নির্মল করিয়া দিতেন, কিন্তু তাহার উপর কশাঘাত করিতেন না। বাংলা সাহিত্যে এই শ্রেণীর আর একজন সাহিত্যিক আধুনিক কালে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তিনি প্রাতোক্তুমায় মৃদ্ধোপাধ্যায়—বক্রিচ্ছ ও রবীন্নাথের সঙ্গে ঈহাদের উভয়েরই এই বিষয়ে পার্থক্য আছে।

• দীনবন্ধুর বহু দোষজটি ধারা সঙ্গেও বাংলা নাটকসাহিত্যের ইতিহাসে তিনিই সর্বপ্রথম কতকঙ্গলি সামাজিক চরিত্রসৃষ্টিতে পূর্ণাঙ্গ সাফল্য লাভ করিয়াছেন। এ কথা সত্য যে, দীনবন্ধুর সৃষ্টি সাধারণত প্রভাক্ষ খণ্ডস্তকে আন্তর করিয়াই প্রকাশ পাইয়াছে—সবগুলাবে প্রভাক্ষ এবং অপ্রভাক্ষ অংশকে মিলাইয়া এক একটি পূর্ণাঙ্গ চরিত্রসৃষ্টি তাহার ক্ষমতার অভীত ছিল। কিন্তু তাহা সঙ্গেও যে সকল সামাজিক চরিত্র সমগ্রগুলোই তাহার অভিজ্ঞাতার অন্তর্ভুক্ত ছিল, তাহাদের ক্ষেপণালৈ তিনি তাহাদের পূর্ণাঙ্গ পরিচয় যথাযথ প্রকাশ করিতে সক্ষম হইয়াছেন। তাহার সৃষ্টি এই প্রকার চরিত্রের সংখ্যা অল্প, কিন্তু তাহা সঙ্গেও ইহা বারাই তাহার প্রতিজ্ঞার বৈশিষ্ট্যের পরিচয় পাওয়া যাইতে পারে। মাইকেল ম্যানসনের মত্ত্বে এই প্রকার চরিত্র-বিকাশ দেখিতে পাওয়া

গিয়াছে, কিন্তু তাহা সম্ভেও তাঁহার পরিকল্পিত বাংলার সামাজিক চরিত্রগুলি অসম্পূর্ণ, কেবলমাত্র দ্রষ্টব্যানি প্রসঙ্গে অবলম্বন করিয়াই তাহা জৰুরীভাবে হইয়াছে। কিন্তু বাঙ্গালীর জীবনেও যে নাট্যসাহিত্যের পরম মূলাবান উপাদান বর্তমান ছিল, তাহা দীনবক্ষুর পূর্বে এমন পূর্ণস্বরূপে চোখে আস্তুস দিয়া আর কেহ দেখাইয়া দিতে পারেন নাই। তাঁহার নিয়টান, অভ্যন্তরীণ, কার্যনী ইচ্ছার আমাদের ঘরের লোক হইয়াও যে তাবে নাট্যকলা উপর দিয়া নিষেধের পরিচয় প্রকাশ করিয়াছে, তাহা হইতেই সেদিন বুঝিতে পারা গিয়াছিল যে, বাঙ্গালীর জীবনেও মূলাবান নাটকীয় উপাদান বিক্ষিপ্ত হইয়া আছে।

দীনবক্ষু সহানুভূতি ভাবা প্রত্যেক চরিত্রই প্রত্যক্ষ করিতেন বলিয়া টঙ্গারা যেমন জীবন্ত হইয়া উঠিয়াছে, তেমনই জীবনের কতকগুলি গৃঢ় সত্তা দে টঙ্গাদের ভিতর দিয়া প্রকাশ পাইয়াছে। তাঁহার অধিকাংশ হাস্তরসের পাত্রই প্রচলন করণরসের আধাৰ। রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন, কয়েড়ির তাৰ অঞ্জে অঞ্জে চড়াইতে চড়াইতে গিয়াই ট্র্যাজিডিতে উপনীত হইতে হয়—সেইজন্তে দেখিতে পাওয়া যায়, দীনবক্ষুর অধিকাংশ সামাজিক নাটকই উচ্চাজ্ঞের ট্যাজিডি হইতে পারিত, কিন্তু তাঁহার সাহিত্য-ধর্ম ট্র্যাজিডি স্থিতি বিরোধী ছিল বলিয়া তাঁহার কয়েড়ির তাৰ ট্র্যাজিডিৰ মাত্রায় চড়িতে পারে নাই। বৃক্ষের বিবাহ-সাধের মধ্য দিয়া হাস্তরসের পরিবর্তে মানব-জীবনের যে এক করণ সত্তা প্রকাশ পায়, তাহা তাঁহার ‘বিয়ে পাগলা বুড়ো’ প্রহসনের ভিতৰ দিয়া গোপন ধাকিতে পারে নাই; উচ্চশিক্ষিত নবায়ুবক নিয়টানের মাতলামীৰ ভিতৰ দিয়া যে তাঁহার বার্দ্ধ মাল্পত্য জীবনের করণ বিলাপই প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাও নাটকীয় গোপন করিতে পারেন নাই; অতুলকুমারের প্রতি কার্যনীৰ আকোশের ভিতৰ দিয়াও যে অসঙ্গত সমাজ-বাবস্থার কলে তাঁহার বাক্তি-জীবনের নিষ্কলতাজনিত আকোশই প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাও ত ‘জামাই বারিক’ নাটকের মধ্যে গোপন নাই। বাঙ্গালী জীবনের মধ্যে এত বিচিৰ নাটকীয় উপাদান সংগ্ৰহেৰ সৰ্বপ্রথম কৃতিত্ব দীনবক্ষুৰই প্রাপ্ত।

সৰ্বশেষে আলোচনা কৰিতে হয় দীনবক্ষুৰ তাৰা। দীনবক্ষুৰ পূৰ্বে নাটক ইচ্ছিত হইয়াছিল সত্তা, কিন্তু নাটকীয় ভাবার কোন আদৰ্শ হিৱ হইতে পারে নাই—যে বাঁহার প্রতিভা ও প্ৰেৰণা অস্থায়ী ভাবা বাবহার কৰিয়াছেন।

পূর্বেই বলিয়াছি, দীনবন্ধু ছিলেন ধোটি বস্তুনির্ণয় লেখক, অতএব যেখানে তিনি তাহার অভিজ্ঞতার অন্তর্ভূত কোন চরিত্র সৃষ্টি করিয়াছেন, সেখানে তিনি তার সম্পর্কেও তাহার অভিজ্ঞতাকে নাটকে বাবহার করিয়াছেন। অর্থাৎ যাহার যে বৰকম ভাষা তিনি নিজের কানে শুনিয়াছেন, তাহার কল্প সেই ভাষাই তাহার নাটকে বাবহার করিয়াছেন। বক্তব্যচতুর্জ এই সম্পর্কে বলিয়াছেন, ‘সহামুক্তি তাহাকে (দীনবন্ধুকে) বলিত, “আমার ছবুম, সবটুকু লইতে হইবে—মায় ভাষা। দেখিতেছ না যে, তোরাপের ভাষা ছাড়িলে, তোরাপের রাগ আর তোরাপের রাগের মত থাকে না ; আচুরীর ভাষা ছাড়িলে, আচুরীর তামসা আর আচুরীর তামসার মত থাকে না ; নিমটাদের ভাষা ছাড়িলে, নিমটাদের মাতৃস্মী আর নিমটাদের মাতৃস্মীর মত থাকে না ?”—সবটুকু দিতে হবে।” দীনবন্ধুর সাধা ছিল না যে বলেন—“না, তা হবে না।” একান্ত বস্তুনির্ণয় জগতে দীনবন্ধুর ভাষাও এতখানি দাক্ষত্ব।

কিন্তু একথা তাহার নিয়ন্ত্রণীর অশিক্ষিত চরিত্রের বাবহাত ভাষা সম্পর্কে প্রযোজ্য হইলেও উচ্চশ্রেণীর শিক্ষিত চরিত্রের বাবহাত ভাষা সম্পর্কে প্রযোজ্য নহে। সংস্কৃত নাটক তথা রামনারায়ণ ও মধুযুগনের পথ অঙ্গসরণ করিয়া দীনবন্ধু উচ্চশ্রেণীর শিক্ষিত চরিত্র সম্পর্কে ‘সাধুভাষা’ বাবহার করিয়াছেন। যেখানে প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার অভাব ও পরামুকরণ, সেখানেই দীনবন্ধুর বাধ্যতা ; সাধুভাষা কৃত্রিম ভাষা, সেইজন্ত ইহা দীনবন্ধুর স্বাধীন প্রতিভা বিকাশের অন্তরার হইয়াছে এবং তাহার কলে তাহার নাটকচনার স্বাভাবিক পক্ষ ব্যাহত হইয়াছে।

একটি সমসাময়িক ঘটনার উপর নির্ভর করিয়া দীনবন্ধুর প্রথম নাটক ‘নৌস-কৰ্পণ’ বচিত হয়। নাটকখানি প্রকাশিত হইবার পূর্বেই ইহার বিষয়টি সমসাময়িক সাহিত্যের ভিতর দিয়া আঘাতপ্রকার্ণ করিতে থাকে।

১৮১০ খ্রিষ্টাব্দে অক্ষয়কুমার দ্বন্দ্ব তাহার সম্পাদিত ‘তরুবোধিনী পত্রিকা’ (২য় কর্ম, পৃঃ ১১৫-১২০) -এ ‘নৌস-কৰ্পণ’ বচনার বশ পূর্বেই এই বিষয়ক সর্বপ্রথম এই আলোচনাটি প্রকাশ করেন—

** ভূখারীদিগের বিষয় অভাচারের বিবরণ পাঠ করিলে বিশ্বাপন ও বাস্তুলচিত্ত হইতে হ্রস্ব ; কিন্তু একথে চতুর্দিক হইতে এই কথাই শুভ ইঙ্গৱী দাইত্যেছে যে, নৌকরদিগের অভাচার তৎপেক্ষায় জ্যোনক, তাহাদের দৌরান্ত্যে

প্রজাকুল নিয়ম হইবার উপকৰণ হইয়াছে। বাস্তবিক ঘেমন কোন স্থানে দণ্ডয়মান হইয়া, ছই ভিত্তি ভিত্তি সমূহ দৃষ্টি করিলে, সহসা তাহাদের পরিযাগ-নিষ্ঠপথ ও পরম্পর তারতম্য নিশ্চয় করা যায় না,—কারণ তাহাদের উভয়কেই অনীমপ্রাপ্ত বোধ হয়;—সেইরূপ তৃত্যাকী ও নৌলকবদ্ধিগের অশেষপ্রকার উপস্থিতের বিষয় পর্যালোচনা করিয়া, পরম্পর তারতম্য করা তুকর। কারণ, উভয়েরই অত্যাচার-জনিত দুঃসহ দুখবাণিজ সীমা দৃষ্টিপথের বহিভূত ও বাকাপথের অতীত। নৌলকবদ্ধিগের কার্যের আচ্ছাপাত্তি আলোচনা করিয়া দেখিলে, স্পষ্ট অতীত হয় যে, কেবল প্রজা-পীড়ন করিয়া অকার্য উকার করাই তাহাদের সকল। দেখ, প্রজারা আপন অধিকারণ না হইলে, তাহাদের উপর সম্পূর্ণ বলপ্রকাশ ও শেছাশুরূপ অত্যাচার করা সম্ভাবিত হয় না; অতএব তাহারা স্বীয় স্বীয় কুটীর সম্প্রিহিত গ্রাম সকল ইজারা লইয়া ধাকেন, এবং তচ্ছারা তাহাদিগকে স্বীয় লোক-থর্পের পাতিত করিয়া, মনক্ষামনা সিদ্ধ করেন। বিবেচনা করিলে, তাহারা এই কৌশল দ্বারা তৃ-স্বামীদিগের সদৃশ প্রবল প্রতাপ ও প্রভূত পরাজয় প্রাপ্ত হয়েন এবং বাস্তবিকও আপনাদিগকে স্বাধিকারের সম্ভাট-স্বরূপ জ্ঞান করিয়া, প্রজা-পীড়নে কৃতসকল হইয়া তদভ্যাগী ব্যবহার করেন।

নৌলকবদ্ধিগের কার্যের বিবরণ করিতে হইলে, কেবল প্রজা-পীড়নেরই বৃত্তান্ত লিখিতে হয়। তাহারা ছই প্রকারে নৌল প্রাপ্ত হয়েন। প্রজাদিগকে অগ্রিম মূলা দিয়া, তাহাদের নৌল ক্রয় করেন এবং আপনারা তৃষ্ণি-কর্তৃ করিয়া, নৌল প্রস্তুত করেন। সরল-স্বভাব সাধু বাস্তিকা মনে করিতে পারেন, ইহাতে মোষ কি? কিন্তু সোকের কত ক্লেশ, কত আশা-ভঙ্গ, কত দিন অনশ্঵ন, কত যত্নণা যে, এই উভয়ের অস্তৃত রহিয়াছে, তাহা ক্রমে ক্রমে প্রদর্শিত হইতেছে। এই উভয়ই প্রজা-নাশের দুই অযোধ উপায়। নৌল প্রস্তুত করা প্রজাদিগের মানস নহে; নৌলকর তাহাদিগকে বলছারা তত্ত্বাত্মক প্রবৃত্ত করেন ও নৌল-বীজ বপনার্থে তাহাদের উভয়ের তৃষ্ণি নির্দিষ্ট করিয়া দেন। জ্বরোর উচিত পরগ্রামান করা তাহার বীতি নহে **। নৌলকর সাহেব স্বাধিকারের একাধিপতি স্বরূপ; তিনি মনে করিলেই, প্রজাদিগের সর্বস্ব হরণ করিতে পারেন; তবে অমৃগাহ তাবিয়া দানন-স্বরূপ যৎকিঞ্চিত মাহা প্রাহান করিতে অস্বত্তি করেন, গোমত্যা ও অস্ত্রাত্ম আমলাদের দ্রুতি ও

ହିସାବାନାଦି-ଉପଲକ୍ଷେ ତାହାର କୋଣ ନା ଅର୍ଧାଂଶ କର୍ତ୍ତନ ଯାଏ ? ଏ କାରଣ ଆଜାରା ଯେ ଭୂମିତେ ଧାନ୍ ଓ ଅଞ୍ଚଳ ଶତ ବପନ କରିଲେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ ମଂବଦ୍ସର ପରିବାର ପ୍ରତିପାଳନ କରିଲେ ପାରେ, ତାହାତେ ନୀଳକର ସାହେବେର ନୀଳ ବପନ କରିଲେ, ଶାଙ୍କ ଦରେ ଧାରୁକ, ତାହାଦିଗକେ ଦୁଃଖ ଖଣ୍ଡାଳେ ସବୁ ହିତେ ହୁଏ । ଅତେବେ, ତାହାରା କୋନକ୍ରମେଇ ଏ ବିଷୟେ ସେଚ୍ଛାମୁଦ୍ରାରେ ପ୍ରୟୁକ୍ଷ ହୁଏ ନା ।

* * *

* * * ସହି ନୀଳକର ସାହେବ କୋନ କୁବକେର ଅନତିମତେ ତାହାର ଭୂମି ଚିକିତ୍ତ କରିଯା ଯାନ, ଆର ମେଇ ଶୈନ-ହଶ୍ଚାପନ କୁବାନ ତଥୀଯ ଯାଯା-ପରିଯ୍ୟାଗେ ଅନୟଥ ହଇଯା ଆମିନ, ଡାଗାଦିଦାର ପ୍ରତ୍ଯେକ କୁତ୍ର ଆମଲାଦିଗକେ କିକିଂ କିକିଂ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରାଣ କାରା ସନ୍ତ୍ରେ ବାଧିଯା, ମେଇ ଭୂମିତେ ତିଲ, ଧାତ୍ତାଦି ଶତ ବପନ କରେ ଏବଂ ତାହା ସାହେବେର ଅଭିଗୋଚର ହୁଏ, ତବେ ତିନି ତଥାଯ ସ୍ଵର୍ଗ ଉପହିତ ହଇଯା, ମେଇ ଶକ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିତେ ପୁନର୍ବୀର ହଳ-ଚାଲନା କରିଯା ନୀଲେର ବୀଜ ବପନ କରେନ । ତଥନ ମେଟେ କୁଥାଗେର ବୋଧ ହସ୍ତ, ସେମ ଏଇ ହଳ-ସ୍ଵର୍ଗ ତାହାର ହୁଦ୍ରୁ-କ୍ଷେତ୍ରେଇ ଚାଲିତ ହଇଲ ।

* * *

ଭୂମି କର୍ଣ୍ଣପୂର୍ବକ ନୀଳ ପ୍ରକ୍ରିୟା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଦ୍ଵିତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ । ତିନି ଯେମନ ପ୍ରଥମ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନରେ ପ୍ରଜାଦିଗକେ ଧ୍ୟାର୍ଥ ମୂଳାଦାନେ ଅନ୍ତିକାର ପାନ, ମେଇକଥ ଦ୍ଵିତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ-ସାଧନାର୍ଥେ ତାହାଦିଗକେ ସମୁଚ୍ଚିତ ବେତନେ ବନ୍ଧିତ କରେନ । ତିନି ଏଇ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ନିୟମ କରିଯା ବାଧିଯାଇଛେ ଯେ, କାହାକେଣ ଉଚିତ ବେତନ ପ୍ରାଣ କରିବେନ ନା ;—ଅତରାଂ ତାହାରା ପାର୍ଯ୍ୟମାନେ କୋନକ୍ରମେଇ ତାହାର କର୍ମ ଶୀକାର କରିଲେ ଚାହେ ନା । କିନ୍ତୁ ତାହାରା କି କରିବେ ? ନୀଳକର ସାହେବେର ଅବଳ ପ୍ରତାପ, ଭୟକର ଉପର୍ଦ୍ଵର ଓ କରାଳ-ମୂର୍ତ୍ତି ଶ୍ଵରଗ କରିଯା, କଞ୍ଚାଗିତ କଲେବରେ ତାହାର ଅଜ୍ଞା ପ୍ରତିପାଳନେ ପ୍ରୟୁକ୍ଷ ହୁଏ ।

* * *

ଦୁର୍ତ୍ତାଗ୍ୟ କୁବକଦିଗକେ ଏଇକପେ ପୁନଃ ପୁନଃ ନିଗ୍ରହୀତ ଓ ଅତ୍ୟାଚାରିତ ହଇଯା ମର୍ବପ୍ରକାର କ୍ଲେଶ ମହ କରିଯାଇ ସାହେବେର ନୀଳ ପ୍ରକ୍ରିୟା କରିଯା ଦିତେ ହର । ସ୍ଵର୍କାଳେ ତାହାରା ନୀଳକର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଭୂମିତେ ଉପହିତ କରେ, ମେକାଳ ତାହାଦେର ବିଷୟ ବିପନ୍ନିଯ କାଳ । ହିଁତେ ଅନ୍ତର୍ବନ୍ ମୃଦୁ-ସ-ବନ୍ତାର ଆମଲାରା ଦାନନ ପ୍ରାଣକାଳେ କୁବାପଦିଗେର ଧନ ଶ୍ରଦ୍ଧ କରେ, ତ୍ବରଣେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ନାନା ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ତାହାରେ ଅର୍ଦ୍ଧପହଞ୍ଚ କରେ ଏବଂ ଅବଶେଷେ ନୀଳ ପରିମାପେର ମରରେଓ ତାହାରଦିଗକେ ଯ୍ୟପରୋନାତି ନିଶ୍ଚିଭୁମ କରେ । ପରିମାପେ ମୂଳ କରିବ ବଶିଯା ତାହାରଦିଗକେ ଭୟ ପ୍ରକରନ କରେ—

২৫ মণি পরিষাগেৰ পোকী নীল দেখিয়া পাঁচ মণি মাত্ৰ লিখিতে চাহে। তখন প্ৰজাৱা সৰ্বনাশ উপস্থিত দেখিয়া উৎকৃষ্টায় ব্যাকুল ও ভয়ে কল্পনান হয় এবং নিতান্ত অপার্যমানে কিকিং কিকিং অণামী লইয়া তাহারদেৱ পৰে সমৰ্পণ কৰে। তাহারা অণামি প্ৰাপ্ত হইলে নীল পৰিষাগে প্ৰবৃত্ত হয়েন ; তাহাতে মাহেৰেৰ পক্ষাবলম্বন ও আস্তুগাত সকল কৰিয়া তাহাদেৱ মণে দণ্ডাঘাত কৰিতে কিছুমাত্ৰ সমুচ্চিত হয়েন না।

* * *

হায় ! ধাহারা কেবল দণ্ড ভয়ে আপনাৰ অনভিয়ত কাৰ্যে এইক্ষণে নিয়োজিত থাকে,— গ্ৰীষ্মকালেৰ প্ৰচণ্ড বৌজ ও বৰ্ষা খতুৰ অজন্য বাতিবৰ্ধণ সহ কৰে, তাহারদিগেৰ কি বিজাতীয় যষ্টণা ! তাহারা মণ্ডয়মান হইয়া হল-চালনা কৰক, ইন্দ্ৰজাৱা নীলভূমিৰ তৃপ্তি উৎপাটন কৰক, তৎপূৰ্ণ লোকাই বা বাহন কৰক, তাহারদেৱ অস্তঃকৰণ কদাপি সেছানেও সেকাৰ্যে নিবিষ্ট থাকে না। যথন কুষকৰা নীলকৰেৰ নীলক্ষেত্ৰ কৰণ কৰে, তখন তাহারা আপনাৰ ভূমি ও আপনাৰ শশু স্বৱণ কৰিয়া উৎকৃষ্টায় ব্যাকুল হয়।— অসমানবৎ মেহশুল শশতৃক্ষণুলি ঘচকে দৰ্শন কৰিবাৰ নিমিত্ত ব্যাগ্র হয়। যে সময়ে তাহারদেৱ স্বীয় ভূমি কৰণপূৰ্বক সহস্ৰেৰ অন্ত সংহান কৰা আবশ্যক, যে সময়ে তাহারা স্বীকীয় কাৰ্য সমাধা কৰিতেই স্বাবকাশ পায় না, সেই সহয় তাহারদিগকে অধিবোচিত বেতন স্বীকাৰ পূৰ্বক অন্তেৱ কৰ্মে নিযুক্ত থাকিয়া শৰীৰ ক্ষয় কৰিতে হয়।

* * *

* * * নীলকৰেৰ কৰ্মচাৰীদিগেৰ চৰিত্রেৰ বিষয় কি বলিব ? তাহা সাধাৱণেৰ অবিদিত নাই। তাহারা ভজনোক বলিয়া বিখ্যাত বটেন, কিন্তু ব্যবহাৰকাৰে ভজনোক বিবেচনা কৰিতে হইলে, তাহাদিগকে এ আখ্যা প্ৰদান কৰা, কোনোক্ষমেই উচিত নহে। যৎকিঞ্চিৎ অহ-শিক্ষা-মাত্ৰ তাহাদেৱ বিশ্বার সীমা ; তাহাদ্বাৰ বিজ্ঞানৱেষ্টেৰ স্বাদ গ্ৰহণ কৰেন না, নীতিশাস্ত্ৰেও শিক্ষিত হয়েন না। বিষা ও ধৰ্ম-বিহীন লোকেৰ যেনোপ আচৰণ হওয়া সম্ভব, তাহা কাহাৰ অগোচৰ আছে ?

* * *

এ হেনীয় লোকেৰ সহস্ৰলুহ মাজিঞ্জেইদিগেৰ নিকটে নীলকৰদিগেৰ নামে অভিযোগ কৰিবাৰ অধিকাৰ নাই, কিন্তু তাহাদেৱ এ হেনীয় লোকেৰ নামে

ଅଭିଯୋଗ କରିବାର ମଞ୍ଚ କ୍ଷମତା ଆଛେ । ଇହାତେ ବିଚାର ଥିଲେও, ନୀଳକର୍ମଣିଶେଇ ପ୍ରଭୁର ଓ ପରାକ୍ରମ ପ୍ରକାଶ ହସ୍ତ ।

ଯାହାରା ଏହି ସମ୍ମନ ଅଭିବନ୍ଦିନୀଙ୍କ ଅଭାଚାର କ୍ରମାଗତ ମହ କରିତେଛେ, ତାହାରେ ଆର କି କ୍ଷମତା ଧାରିତେ ପାରେ ? ତାହାରା ଧନ-ବିଷୟେ ଦରିଜ, ଜ୍ଞାନ-ବିଷୟେ ଦରିଜ, ଧର୍ମ-ବିଷୟେ ଦରିଜ ଏବଂ ବଳ ଓ ବୀର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟେରେ ଦରିଜ ହିଇଥାଏ । ତାହାରେ ଏହି ଦାର୍ଢଳ ଦୁରବଜ୍ଞା-ନିବାରଣେରି ବା ଉପାସ କି ? ଆମାଦେର ଦେଶୀୟ ଲୋକେର ପରମ୍ପରା ଐକ୍ୟ ନାହିଁ, ଏବଂ ଜନ-ସମାଜେର ଅଧିକତନ ଶ୍ରେଣୀର ମହିତ ଉପରିତମ ଶ୍ରେଣୀର ମିଳନ ନାହିଁ । ଯାହାରେର ସଦେଶେର ଦୁରବଜ୍ଞା-ମୋଟନେର ଇଚ୍ଛା ଆଛେ, ତାହାରେ ତୃତ୍ପଥ୍ୟୋଗୀ ସାମର୍ଥ୍ୟ ନାହିଁ ; ଯାହାରେର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଆଛେ, ତାହାରେ ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ । କୋନ ପରିଭେଦରେ ଆରୋହଣ କରିତେ ଗେଲେ, ଯତ୍ତୁର ଉପିତ ହଞ୍ଚା ଯାଏ, ତତ୍ତ୍ଵ ଶ୍ରୀମଦ୍-ଭାଗ୍ୟ ୭ ଶ୍ରୀତାତ୍ତ୍ଵିକ୍ୟ ବୋଧ ହସ୍ତ, ମେଇଜ୍‌କ୍ଲପ ଏ ଦେଶୀୟ ଜନ-ସମାଜ-ରୂପ ଗିରି-ଶିଖରେର ଯତ୍ନ ଉତ୍ୱର୍ତ୍ତାଗ ପ୍ରତିକ୍ରିୟ କରା ଯାଏ, ତତ୍ତ୍ଵ ଅନୁଭବାଗ, ଅନୁଭବାଗ, ଅସ୍ତ୍ର ଓ ଉଦ୍‌ବ୍ଲାସ୍‌ଟ୍ରେନ୍‌ର ନିର୍ମଳ ମକଳ ଦୃଷ୍ଟି ହିଇତେ ଥାକେ । କି ପ୍ରକାରେ ସେ ଏହି ମକଳ ଉନ୍ନିବାର ପ୍ରତିବନ୍ଦକ ଗୋଚନ ହିଇଯା, ଏ ଦେଶେର ପରିଭ୍ରାନ୍ତ ମାଧ୍ୟମ ହିଇବେ, ତାହା ଜଗନ୍ନାଥର ଜ୍ଞାନେନ ।

ବାଂଲାର ପ୍ରଥମ ଉପର୍ଗ୍ରାମ ‘ଆଲାଲେର ସରେର ଦୁଲାଳ’-ଏର ଭିତର ଦିଆ ହିଲା ହିଲା ଉତ୍ୱର୍ତ୍ତାଗ ପ୍ରକାଶ ଦେଖିତେ ପାରେ ଯାଏ । ଏହି ବିଷୟେ ମୌନବଜ୍ଞର ବାନ୍ଧିଗତ ହତିଜ୍ଞତା ଯାହାଇ ଧାର୍କକ ନା କେନ, ‘ଆଲାଲେର ସରେର ଦୁଲାଳ’-ଏ ହିଲା ଉତ୍ୱର୍ତ୍ତ ହିତେହି ସେ ତିନି ତାହାର ‘ନୀଳ-ଫର୍ମ’ ବଚନାର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରେରଣା ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ ତାହା ଉଚ୍ଚ ଉପର୍ଗ୍ରାମେର ନିରୋକ୍ତ ଅଂଶ ହିତେହି ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଇବେ । ନୀଳ-ବିଜ୍ଞୋହ ‘ନୀଳ-ଫର୍ମ’-ର ଉପଜୀବା, ଏହି ବିଜ୍ଞୋହକେ ‘ନବୀକରଣ ବାଙ୍ଗାଲୀର ଆଜ୍ଞାବୋଧେର ପ୍ରଥମ ପରିଚୟ’ ବେଳିଲ୍ଲା ଉତ୍ୱର୍ତ୍ତ କରା ହସ୍ତ । ‘ନୀଳ-ଫର୍ମ’ ବଚନାର ପ୍ରାୟ ଦୁଇ ବ୍ୟବର ପୂର୍ବେହି ‘ଆଲାଲେର ସରେର ଦୁଲାଳ’-ଏ ହିଲା ସେ ବୁଝିତେ ପ୍ରାୟ ଦୁଇ ବ୍ୟବର ପୂର୍ବେହି ‘ଆଲାଲେର ସରେର ଦୁଲାଳ’-ଏ ହିଲା ଯେ ବୃତ୍ତାଳ ପ୍ରକାଶିତ ହିଇଥାଏ, ତାହାର ମଙ୍ଗେ ‘ନୀଳ-ଫର୍ମ’-ର କାହିଁନାହିଁ ତୁଳନା କରିଯା ଦେଖିବାର ଯୋଗ୍ୟ । ମେଇଜ୍‌ଟ୍ରେନ୍ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଅଂଶ ଏଥାନେ ବିଦୃତଭାବେ ଉଚ୍ଛତ କରା ଯାଇତେହେ ; କେବଳଯାଏ ବିଷୟବସ୍ତୁ ନହେ, ହିଲା ମଙ୍ଗେ ‘ନୀଳ-ଫର୍ମ’-ର କୋନ କୋନ ଅଂଶେର ଭାବୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୁଳନା କରା ଯାଇବେ—

“ଯଶୋହରେ ନୀଳକର୍ମେର କୁଳୁମ ଅଭିଶୟ ବୁନ୍ଦି ହିଇଥାଏ । ଅଜାରା ନୀଳ ବୁନିତେ ଇଚ୍ଛକ ନହେ ; କାରଣ, ଧାର୍ମାଦି ବୋନାତେ ଅଧିକ ଲାଭ, ଆର ଯିନି ନୀଳକର୍ମେର କୁଠିତେ ଯାଇଯା ଏକବାର ହାତନ ଲାଇରାହେନ, ତାହାର ହକ୍କ ଏକେବାରେ ହକ୍କ ହସ୍ତ ।

প্রজ্ঞাবা প্রাণপথে নীল আবক করিয়া দানবের টাকা পরিশোধ করে বটে, কিন্তু হিমাবের লাঙ্গুল বৎসর বৎসর বৃদ্ধি হয় ও কুঠিলের গোমতা ও অঙ্গন্ত কারপরদাঙ্গের পেট অরে পূরে না। এইজন্ত যে প্রজ্ঞা একবাৰ নীলকৰেৰ দানবেৰ স্বধায়ুত পান কৰিয়াছে, সে আৱ প্রাণাঞ্জে কুঠীৰ মুখে হইতে চাৰ না, কিন্তু নীলকৰেৰ নীল না তৈয়াৰ হইলৈ ভাৱি বিপত্তি। সহসৰ কলিকাতাৰ কোন না কোন সৌনাগৰেৰ কুঠী হইতে টাকা কৰ্জ লওয়া ইয়াছে, এক্ষণে যদিপি নীল তৈয়াৰ না হয় তবে কৰ্জ বৃদ্ধি হইবে ও পয়ে কুঠি উঠিয়া গেলেও ঘাইতে পাৰিবে। অপৰ যে সকল ইংৰাজ কুঠিৰ কৰ্মকাঙ্গ দেখে তাহারা বিলাতে অভি সামাজ লোক, কিন্তু কুঠিতে সাজাদাৰ চেলে চলে—কুঠীৰ কৰ্মেৰ বাবাত হইলে তাহাদিগেৰ এই ভয় যে পাছে তাহাদিগেৰ আৰাৰ ইচ্ছা হইতে হয়! এই কাৰণে নীল তৈয়াৰ কৰণার্থ তাহারা সৰ্বপ্রকাৰে, সৰ্বতোভাৱে, সৰ্বসময়ে যজ্ঞবান্ধ হয়।

মতিগাল সঙ্গীগণকে লইয়া হো হো কৱিতেছেন—নায়েৰ নাকে চশমা দিয়া দণ্ডৰ খুলিয়া লিখিতেছে ও চুনো বুলাইতেছে এমত সময়ে কয়েকজন প্রজ্ঞা দোড়ে আসিয়া চীৎকাৰ কৱিয়া বলিল,—যোশাই গো! কুঠেল বেটা মোদেৰ সৰ্বনাশ কৰলৈ?—বেটা সবে জমিতে আপনি এসে মোদেৰ বুননি জমিৰ উপৰ লাঙ্গুল দিতেছে ও হাল গোৰু সব ছিনিয়ে নিয়েছে—যোশাই গো! বেটা কি বুননি নষ্ট কৰলৈ। শালা মোদেৰ পাকা ধানে মই দিলে। নায়েৰ অমনি শতাবধি পাকসিক জড় কৱিয়া তাড়াতাড়ি আসিয়া দেখে কুঠেল এক শোলাৰ টুপি মাথায়—মুখে চুক্ট—হাতে বন্দুক—খাড়া হইয়া ইকাইকি কৱিতেছে। নায়েৰ নিকটে যাইয়া মেঁ ও মেঁ ও কৱিয়া দই একটি কথা বলিল, কুঠেল ইকায় দেও ইকায় দেও যাৰ হাৰ হুৰু দিল। অহনি দই পক্ষেৰ লোক শাঠি চাৰাইতে লাগিল—কুঠেল আপনি তেড়ে এসে গুলি ছুঁড়িবাৰ উপক্ৰম কৱিল—নায়েৰ সবে গিয়ে একটা ঝঁঢ়িতেৰ বেড়াৰ পাখে লুকাইল। ক্ষণেককাল মাৰাঙ্গাৰি লাঠালাঠি হইলে পৰ অধিবারেৰ লোক ভেগে গেল ও কয়েকজন ঘাসেল হইল। কুঠেল আপন বল প্রকাশ কৱিয়া জেঁ জেঁ কৱিয়া কুঠীতে চলে গেল ও দাবখায়ি প্রজাগা বাটাইতে আসিয়া ‘কি সৰ্বনাশ কি সৰ্বনাশ’ বলিয়া কানিতে লাগিল।

নীলকৰ সাহেব ধাঁকা কৱিয়া কুঠীতে যাইয়া বিলাতি পানি কটাস কৱিয়া আভি দিয়া ধাইয়া শিশ দিতে দিতে ‘তাজা বক্তাজা’ গান কৱিতে লাগিলেন—কুকুৰটা সমুখে দোড়ে দোড়ে খেলা কৱিতেছে। তিনি মনে আনেন তাহাকে কাবু কৰা বড় কঠিন, মাজিষ্ট্রেট ও অজ তাহার ঘৰে সৰ্বশা আসিয়া থানা থান

ଓ ତାହାଦିଗେର ମହିତ ସହବାସ କରାତେ ପୁଲିଶେର ଓ ଆଧାଳତେର ଲୋକ ତାହାକେ ଯମ ମେଥେ ଆର ସଜିଏ ତନ୍ଦାରକ ହୟ, ତୁମ୍ଭ ଖୁନ ମକନ୍ଦମାୟ ବାହିର ଝେଳାର ତାହାର ବିଚାର ହିତେ ପାରିବେକ ନା । କାଳା ଲୋକ ଖୁନ ଅଧିବା ଅଞ୍ଚଳକାର ଶୁକ୍ରତର ଦୋଷ କରିଲେ ଯକ୍ଷଙ୍ଗଲ ଆଧାଳତେ ତାହାଦିଗେର ମଞ୍ଚ ବିଚାର ହଇଯା ସାଙ୍ଗ ହୟ—ଗୋରା ଲୋକ ଏଇ ମନ୍ଦଳ ଦୋଷ କରିଲେ ସ୍ଵପ୍ନିଯ କୋଟେ ଚାଲାନ ହୟ, ତାହାତେ ସାଙ୍ଗୀ ଅଧିବା ଫୈରାଦିରା ବ୍ୟାଯ, କ୍ଲେଶ ଓ କର୍ମକତି ଜୟ ନାଚାର ହଇଯା ଅନ୍ପଟ ହୟ; ହତ୍ସାଂ ବଡ ଆଧାଳତେ ଉତ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ମକନ୍ଦମା ବିଚାର ହଇଲେବେ ଫେମେ ଯାଏ ।

“ନୀଳକର ଯା ମନେ କରିଯାଛିଲେନ, ତାହାଇ ଘଟିଲ । ପରଦିନ ପ୍ରାତେ ଦାରଗା ଆସିଯା ଅଭିନାରେର କାହାରି ବିଦିଯା ଫେଲିଲ । ଦୁର୍ବଲ ହେଁଯା ବଡ ଆପନ୍—ମବଳ ବାକ୍ତିର ନିକଟେ କେହିଏ ଏଣ୍ଟେ ପାରେ ନା । ମତିଲାଲ ଏହି ବାପାର ଦେଖିଯା ଘରେର ଡିତର ଯାଇଯା ଦ୍ୱାରା ସଙ୍କର କରିଲ । ନାଯେବ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଆସିଯା ମୋଟାଇ ଚୁକ୍ତି କରିଯା ଅନେକେବ ବୀଧିମ ଥୁଲିଯା ଦେଖାଇଲ । ଦାରଗା ବଡ଼ି ସୋର ମରାବତ କରିତେଛିଲ —ଟାକା ପାଇବା ମାତ୍ର ଯେନ ଆଖନେ ଅଳ ପଡ଼ିଲ । ପରେ ତନ୍ଦାରକ କରିଯା ଦାରଗା ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟେର ନିକଟ ଚାହିଁଯା ରିପୋର୍ଟ କରିଲ—ଏହିକେ ଲୋକ ଓ ନିକିତେ ଭୟ । ନୀଳକର ଅମନି ନାନା ପ୍ରକାର ଜୋଗାଡ଼େ ବାନ୍ଧ ହଇଲ ଓ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟେର ମନେ ଚାଟ ବିବାସ ହିତେ ଲାଗିଲ ଯେ, ନୀଳକର ଇଂବାଜ, ଔଟିଯାନ— ମନ୍ଦ କରି କଥନଟି କରିବେନ ନା—କେବଳ କାଳା ଲୋକେ ସାବତୀଯ ଦୁର୍କର୍ମ କରେ । ଏହି ଅବକାଶେ ମେରେକ୍ଷାଦାର ଓ ପେଶକାର ନୀଳକରେର ନିକଟ ହିତେ ଜେଯେଦା ଯୁସ ଲାଇଯା ତାହାର ବିପକ୍ଷୀୟ ଜ୍ଞାନବଳି ଚାପିଯା ମୁକ୍ତିର କଥା ମକଳ ପଡ଼ିତେ ଆଶଙ୍କା କରିଲ ଓ କରିଶ: ଚାହିଁଯା ଚାଲାଇତେ ବେଟେ ଚାଲାଇତେ ଲାଗିଲ । ଏହି ଅବକାଶେ ନୀଳକର ବକ୍ତା କରିଲ,—ଆସି ଏହାନେ ଆସିଯା ବାକ୍ତାଲିହିଗେର ନାନା ପ୍ରକାର ଉପକାର କରିତେଛି—ଆସି ତାହାଦିଗେର ଲେଖାପଢ଼ାର ଓ ଶୈୟଥପଢ଼ାର ମଞ୍ଚ ବିଶେଷ ବାବ କରିତେଛି—ଆବାର ଆମାର ଉପର ଏହି ତହମତ? ବାକ୍ତାଲିରା ବଡ ବୈଇମାନ ଓ ଦାଙ୍ଗାବାଜ ! ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ଏହି ମନ୍ଦଳ କଥା କୁନ୍ତିଆ ଚିକିନ କରିତେ ଗେଲେନ । ଚିକିନେର ପର ଖୁବ ଚାରିବରେ ମୁଖ୍ୟାନ କରିଯା ଚାହିଁ ଥାଇତେ ଆଧାଳତେ ଆହିଲେନ—ମକନ୍ଦମା ପେଶ ହିଲେ ମାହେବ କାଗଞ୍ଚପତ୍ରକେ ବାବ ଦେଖିଯା ମେରେକ୍ଷାଦାରକେ ଏକେବାରେ ବଲିଲେ,—‘ଏ ମାହେଲା ଡିସ୍ଟରିବ କର’ । ଏହି ହକ୍କରେ ନୀଳକରେର ମୁଖ୍ୟା ଏକେବାରେ କୁଳେ ଉଠିଲ, ନାରେବେର ପ୍ରତି ତିନି କଟମହି କରିଯା ଦେଖିତେ ଶାଗିଲେନ । ନାଯେବ ଅଧୋବଦମେ ଚିକୁତେ ଚିକୁତେ—ଚାହିଁ ନାଭିତେ ନାଭିତେ ବଲିତେ ଚିକିଲେନ—ବାକ୍ତାଲିହିର ଅଭିନାର ବାବାର ତାର ହଇଲ—ନୀଳକର ବେଟୋଦେର କୁଳେ

মূলক থাক হইয়া গেল—প্রজারা ভয়ে আহি আহি করিত্বেছে। হাকিমরা স্বজ্ঞাতির অহরোধে তাহাদিগের বশ হইয়া পড়ে, আর আইনের যেৱেপ গতিক তাহাতে নৌলকৰদিগের পালাইবাৰ পথও বিলক্ষণ আছে। লোকে বলে জমিদারেৰ দোৰাজ্যে প্রজাৰ প্ৰাপ্ত গেল—এটি বড় ভুল! জমিদারেৱা জুনুন কৰে বটে, কিন্তু প্রজাক শুভনে বজায় ৰেখে কৰে, প্রজা জমিদারেৰ বেঙ্গন ক্ষেত। নৌলকৰ মে রকমে চলে না—প্রজা মৰুক বা বাঁচুক তাহাতে তাহাৰ বড় এসে ধায় না—নৌলেৰ চাষ বেড়ে গেলেই সব হইল—প্রজা নৌলকৰেৰ প্ৰকৃত মূলাৰ ক্ষেত।

‘আলালেৰ ঘৰেৰ দুলালে’ৰ মূল কাহিনীৰ সঙ্গে উল্লিখ অংশেৰ দে অবিজ্ঞত সম্পর্ক আছে, তাহা বলিতে পাৰা যায় না। গ্ৰন্থকাৰ ঠাহাজা বৰ্ণনীয় প্ৰসঙ্গ পৰিতাগ কৰিয়া দেশেৰ সমসাময়িক একটি অবস্থাৰ বৰ্ণনা কৰিবাৰ জন্য একটি স্বতন্ত্ৰ প্ৰসঙ্গেৰ অবতাৱধাৰ কৰিয়াছেন এবং ইহাৰ ভিতৰে যে নিভীক স্পষ্টবাদিতাৰ দুঃসাহস দেখাইয়াছেন, তাহাই ইহাৰ অন্তিকাম বাবধানে বচিত ‘নৌল-দৰ্পণে’ৰ ভিত্তিষ্ঠকৰণ বাবস্থত হইয়াছে বলিয়া অনুমতি কৰা যাইতে পাৰে। নৌলকৰেৰ অভাবাৰ বাংলাৰ তদানৌন্তন পামাজিন জোবনে এক আলোড়নেৰ সৃষ্টি কৰিয়াছিল, অতএব ইহাৰ প্ৰতি দেশহিতৈষ বাকি মাত্ৰেৰই বিশেষ দৃষ্টি আকৃষ্ট হইয়াছিল। পারীচান যিত্রেৰ বচনাত তাহাবই আভাস পাওয়া যায়। দীনবৰ্ক মিত্র ‘আলালেৰ ঘৰেৰ দুলালে’ৰ এই ইঙ্গিতটি গ্ৰহণ কৰিয়া ইহাৰ সহিত নিজেৰ স্থানাবিক সহায়ভূতিৰ সংমিশ্ৰণ ‘নৌল-দৰ্পণ’ নাটক বচনা কৰিয়াছেন। ইহাৰ আখ্যানভাগ সংক্ষেপে এইকপঃ :

গোলোকচন্দ্ৰ বশ স্বৰপুৰ গ্ৰামেৰ একজন সম্পৰ্ক গৃহস্থ। তিনি বয়দে৫ প্ৰবীণ। ঠাহাজাৰ জোষ্ট পুত্ৰ নবীনমাধব বাড়ীতে থাকিয়াই বিদ্যুক্তহৰে দেখাশোনা কৰেন ও কনিষ্ঠ পুত্ৰ বিদ্যুমাদব কলিকাতায় থাকিয়া কলেজে লেখাপড়া কৰেন। স্বৰপুৰ গ্ৰামেৰ নৌলকৰেৰ ব্যাপক দোৰাজ্য আৰম্ভ হইয়াছে। যাহারা ষেছায় নৌলকৰদিগেৰ নিৰ্বিশেষত দাদন লইত্বেছে ন। তাহাদিগকে ইতো-ভুত্ত নিৰ্বিশেষে কুঠিতে ধৱিয়া লইয়া গিয়া নৌলকৰেৰ যথেষ্ট মাৰপিট কৰিত্বেছে; তাৰপৰ দাদন লওয়াইয়া ছাড়িত্বেছে। দেখ আহালতে নালিশ কৰিতে গেলে নৌলকৰেৱা ম্যাজিস্ট্ৰেটৰ সহযোগিতাত মাঝলা ডিস্প্ৰিস কৰাইয়া দেয়। গোলোক বশ গত বৎসৱ নিজেৰ পক্ষা

ବିଦ୍ବା କେତେ ନୀଳ ଚାର କରିଯାଇଲେ, କିନ୍ତୁ ପରେର ବ୍ସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୋହାର ପ୍ରାପ୍ୟ ଟାକା ବୁଝିଯା ପାନ ନାହିଁ । ଅଧିକ ନୀଳକର ସାହେବ ମେ-ବାରଙ୍ଗ ତୋହାକେ ତୋହାର ସାଟ ବିଦ୍ବା ଜ୍ଞାନିତେ ନୀଳ ଚାର କରିତେ ବଜିତେଛେ । ଏହି ସାଟ ବିଦ୍ବାର ନୀଳ ଚାର କରିତେ ଗେଲେ ଗୋଲୋକ ବନ୍ଦ ମେ-ବାରଙ୍ଗର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥାଣେ ଟାନ ପଡ଼େ । ସାହେବ ତୋହାରେ କୋନ ଅଛନ୍ତି ବିନ୍ଦୁଇ ଶୁଣିତେ ପ୍ରକୃତ ନାହେ । ମାଧୁଚରଣ ଓ ରାଇଚରଣ ହିଁ ତାଇ । ତୋହାରା ଗୋଲୋକ ବନ୍ଦ ପ୍ରତିବେଶୀ । ମାଧୁଚରଣରେ କଣା କ୍ଷେତ୍ରମିଳି ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷ୍ସମଦ୍ଵା ଅବଶ୍ୟା ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହିଁତେ ପିଆଲେ ଆସିଯାଇଛେ । ଏକଦିନ ବେଶ୍ଣନ ବେଡର କୁଠିର ନୀଳକର ରୋଗ ସାହେବେର ଆଖିନ ମାଧୁଚରଣ ଓ ଶଟ୍ଟଚରଣକେ କୁଠିତେ ଧରିଯା ଲାଇସା ଯାଇତେ ଆଖିଯା କ୍ଷେତ୍ରମିଳିକେ ଦେଖିଲ । ରେଖିଯା ହିଁର କରିଲ, ଇହାକେ ଏକଦିନ ରୋଗ ସାହେବେର କାଛେ ଧରିଯା ଲାଇସା ଗିଯା ସାହେବେର ନିକଟ ହିଁତେ ପାରିତୋଷିକ ଲାଇବେ । ନବୀନମାଧ୍ୟବ ପରମ ପରମପକାରୀ ଓ ଦୟାଶୀଳ ବାଙ୍ମି ; ଦରିଜ ପ୍ରଜାକେ ନୀଳକରେର ଅଭ୍ୟାଚାର ହିଁତେ କ୍ଷେତ୍ରମିଳି କରିବାର ଜ୍ଞାନ ତୋହାର ମାଧ୍ୟମରେ ଯତ୍ନ କରିଯା ଥାକେନ । ମେଇଜ୍‌ଟ ନୀଳକରେର ଟାକାର ଉପର ଅଭ୍ୟାଚ ; କିନ୍ତୁ ଇହାତେ ତୋହାର ଅକ୍ଷେପ ଘାର ନାହିଁ । ନିଜେକେ ମଞ୍ଚର ବିପର କରିଯା ତିନି ଅମହାୟ ପ୍ରଜାବ୍ୟନେର ମହାୟତାର ମର୍ଦଦାଇ ହେବାନ୍ । ନବୀନମାଧ୍ୟବେର ପଞ୍ଚିର ନାମ ସୈରିଙ୍କ୍ଷୀ ଓ ବିଳ୍ମାଧ୍ୟବେର ପଞ୍ଚିର ନାମ ମୁଦ୍ରତା । ସୈରିଙ୍କ୍ଷୀ ଛୋଟ ଜା'କେ ଅଭ୍ୟାନ୍ତ ସେହ କରେନ । ମରନତାଓ ମୁଦ୍ରତାରଇ ପ୍ରତୀକ । ଗୋଲୋକ ବନ୍ଦ ପଞ୍ଚିର ନାମ ମାବିଜୀ । ମେବା-ପରାଯଣା ଟାଇଟ ବନ୍ଦ ଯରେ ମନ୍ଦାରେ ତୋହାର କୋନ ଛାଥ ନାହିଁ । ଏହିକେ ରୋଗ ସାହେବେର ଆଖିନ ପଦ୍ମ ମୟରାଣୀ ନାମକ ଏକ ଅଣ୍ଟା ନାରୀକେ ମାଧୁଚରଣେର ଡାଂଜ ପାଠାଇତେ ଲାଗିଲ । କ୍ଷେତ୍ରମିଳିକେ ରୋଗ ସାହେବେର କାଛେ ଲାଇସା ଯାଇବାର ଜ୍ଞାନ ମେ ମାଧୁର ପଞ୍ଚିରକେ ନାନା ସକ୍ଷମ ପ୍ରଳୋଭନ ଦେଖାଇଲ । ତୋହାତେ ମମ୍ପତ ହୁଅଯାଇ ମେ ତମ ଦେଖାଇସା ଗେଲ, ଏକଦିନ କ୍ଷେତ୍ରକେ ଲାଟିଥାଲ ଦିଯା ଜୋର କରିଯା ଧରିଯା ଲାଇସା ଯାଇବେ । ନବୀନମାଧ୍ୟବେର ଉପର ଆକ୍ରୋଷ ବ୍ସତ : ନୀଳକରେର ତୋହାର ପିତା ଗୋଲୋକଚନ୍ଦ୍ରେର ନାମେ ଏକ ଯିଥା କୌଜାରୀରୀ ବୋକକରୀର ଶଷ୍ଟି କରିଲ । ତୋହାଦେଇ ଅଭିଯୋଗ, ତିନି ନୀଳ ଚାରେ ବାଧା ଦିତେଛେ । ଗୋଲୋକଚନ୍ଦ୍ର ଅଭ୍ୟାନ୍ତ ଧର୍ମଭୀକ୍ଷା ନିର୍ବିହ ଲୋକ ; ନିଜେର ପ୍ରାମ ତୋଗ କରିଯା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅକ୍ଷ କୋଣାଓ ଯାନ ନାହିଁ । ନୀଳକରେର ଚକ୍ରାନ୍ତେ କୌଜାରୀରୀତେ ତୋହାର ତଳବ ହଇଲ । ତମିଯା ଗୋଲୋକ ବନ୍ଦ ପରିବାରେ ମକଳେର ଆହାର-ନିଷ୍ଠ ଦୂର ହଇଲ । ସୈରିଙ୍କ୍ଷୀ ତୋହାର ମମ୍ପ ଅନକାର ନବୀନମାଧ୍ୟବେର ହାତେ ଦିଯା

খন্দকে বিপদের হাত হইতে রক্ষা করিবার জন্য বলিলেন। সরলতাও খেজ্জায় খন্দকের বিপদে নিজের সমস্ত অলঙ্কার বক্ষে দিয়া টাকা সংগ্রহ করিতে দিলেন। এদিকে একদিন বৈকালে ক্ষেত্রমণি হৌড়ি হইতে জন লাইয়া ফিযিতেছিল। নীলকর রোগ সাহেবের চারিজন সাত্ত্বিল তাহাকে ধরিয়া কুঠিতে লাইয়া গেল।^১ ক্ষেত্রমণির মাতা তাহাকে ফিরাইয়া আনিয়া দিবার জন্য নবীনমাধবকে গিয়া ধরিয়া পড়িল। পরী শয়রাধী ক্ষেত্রমণিরে রোগ সাহেবের কক্ষে জোর করিয়া পূরিয়া দিয়া চলিয়া গেল। সাহেব তাঙ্গ ঝোলতাহানির চেষ্টা করিল; ক্ষেত্র প্রাণপন বাধা দিলে সে তাহার পেটে ঘৃণি মারিল। এমন সময় জানালার খড়খড়ি ভাঙিয়া নবীনমাধব ও তাহার অস্থান একজন মূসলমান প্রজা তোরাপ আসিয়া গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। তাহার ক্ষেত্রকে রোগ সাহেবের কবল হইতে উক্তার করিয়া লাইয়া গেলেন। গৃহে ফিরিয়া ক্ষেত্রমণির শ্বেতাকষ্টকী দেখা দিল; অঙ্গদিনের মধ্যেই সে শত্রুয়ঃপতিত হইল। বিচারাসনে বসিয়া ইংবেজ জিলা-ম্যাজিস্ট্রেট তাহার অন্দেশ। নীলকরের সহিত প্রকাঞ্চনাবে সহযোগিতা করিয়া মোকদ্দমা চূড়ান্ত নিষ্পত্তি হওয়া সাপেক্ষে গোলোক বস্তুর হাজরতবাবের আন্দেশ দিলেন। গোলোক বস্তু অতিশয় আচার-নির্ণয় কর্তৃ কার্যসূচি। তিনিদিন অনাহারে ধাকিয়া হাজৰ তিনি উৎসুকনে আকৃত্যা করিলেন। ইহাতেও সম্ভল না হইয়া নীলকরের নবীনমাধবের পুকুরিণীর পাড়ে নীল চাষ করিয়া তাহার অস্তঃপুরের ঘেয়েনে ঘাটে ঘাওয়া বক্ষ করিবার আয়োজন করিল। নবীনমাধব সাহেবকে হাজৰ পায়ে ধরিয়া পিতৃপ্রাপ্তের দিন পর্যন্ত নীল বুনন শুগিত রাখিতে বলিলেন ইহাতে কর্তৃপাত করা দূরে থাকুক, সাহেব তাহাকে তাহার সত্ত্ব যত পিতৃ বিষয়ে অত্যন্ত অপমানজনক উক্তি করিল। তিনিয়া নবীনমাধব আব ম করিতে পারিলেন না, সাহেবের বক্ষে সঙ্গোরে এক পক্ষাবাত করিলেন। কি

১। হিন্দুজ স্থোপাদ্যার সম্পর্কিত "Hindu Patriot" পত্রিকার বীরকরের অঙ্গার নথকে দিয়াবিষিত সর্বাঙ্গীন প্রকাশিত হয়; আভিবক্ত হিন্দু শাবক একজন ইরেক্স কুটোল এ কুমক-কচ্ছার সৌন্দর্য আঙুষ্ঠ হয়। এই কুমক-কচ্ছার বাব হুমগি। বালিকা বধন একবিধ হৈতে জল আবিধার বক্ষ বাক্তির বাবির হয়, জলে আভিবক্তের সৌন্দর্য হুমগিকে জোর করি ধরিয়া তাহার কুঠিতে সহিয়া দাও এবং দিয়েব রাজি পর্যন্ত আটক রাখে।

এই কাহিনীর উপর ডিক্ষি করিয়াই মীমবন্ধু 'বীর-পর্যন্ত' ক্ষেত্রমণির কাহিনীটি কাহিনাহেব; অত্যন্ত মীমবন্ধুর অভাব তিন্নের মত ইহাত একত্ব বটবার উপরই। করিয়াই রচিত।

ପରକଥେଇ ସାହେବ ଓ ତାହାର ଆବେଶେ ତାହାର ଲାଟିଯାକେବା ତାହାକେ ଆକ୍ରମଣ କରିଲ ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁପାତ୍ର କରିଯା ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲ । ମୃତ୍ୟୁ'ନବୀନମାଧ୍ୟବକେ ଗୁହେ ଲାଇସା ଆସା ହିଲ । ଦେଖିଯା ତାହାର ମାତା ମାବିତୀର ଉତ୍ସାହେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅକାଶ ପାଇଲ । ନବୀନମାଧ୍ୟବେର ଆବର ଜ୍ଞାନ ହିଲ ନା; ସେଇ ଅବସ୍ଥାତେଇ ତାହାର ପ୍ରାଚ୍ୟାମ୍ୟ ବହିଗ୍ରହ ହିଲା ଗେଲ । ପତିଗୁଡ଼ିଶୋକେ ଉତ୍ସାଦିନି ମାବିତୀ ଆହାର ନିଜୀ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେନ । ଏହି ଉତ୍ସାଦ ଅବସ୍ଥାତେଇ ଏକହି ତିନି ଛୋଟ ବ୍ୟାନମାଧ୍ୟବକେ ଗଲାର ଉପର ଦାଢ଼ାଇଯା ଥାମହେଥ କରିଯା ତାହାକେ ହତ୍ୟା କରିଲେନ । ମନୁଷ୍ୟକୁ ହତ୍ୟା କରିଯାଇ ସହ୍ୟ ତାହାର ଜ୍ଞାନ କିରିଯା ଆସିଲ । ପତିଗୁଡ଼ିଶୋକେ କାତରା, ତତ୍ତ୍ଵପରି ନିଜେ ପ୍ରାଣ୍ୟକା ପୁଅବ୍ୟବ ମୃତ୍ୟୁର କରଣ ବୁଝିତେ ପାରିଯାଇଥାଏ ମୃତ୍ୟୁମୁଖେ ପତିତ ହିଲେନ ।

‘ନୀଳ-ମର୍ମ’ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ନାଟକ । ଇହାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ମହଙ୍କଳେଖକ ଭୂମିକାରେ ନିଜେଇ ଧାରା ଉତ୍ସେଧ କରିଯାଇଛେ, ତାହା ଉତ୍ସୁତ କରିତେଛି :

“ନୀଳକବ-ନିକବ-କବେ ନୀଳମର୍ମ ଅର୍ପଣ କରିଲାମ ; ଏକଥେ ତାହାରା ନିଜ ନିଜ ମୁଖ ମନ୍ଦର୍ଥନ ପୂର୍ବକ ତାହାଦିଗେର ଲଲାଟେ ବିରାଜଯାନ ସାର୍ଥପରତା କଳକତ୍ତିଜକ ବିମୋଚନ କରିଯା ତ୍ୱରିବର୍ତ୍ତେ ପରୋପକାର-ଶ୍ଵେତ-ଚଳନ ଧାରଣ କରନ, ତାହା ହିଲେଇ ଆମାର ପରିଶ୍ରମେର ମାଳ୍ୟ, ନିରାଶ୍ୟ ପ୍ରଜାଭାଜେବ ମଙ୍ଗଳ ଏବଂ ବିଳାକ୍ରେମ ମୁଖ ବୁଝା ହୁଏ । ହେ ନୀଳକବଗମ ! ତୋମାଦେର ନୃଶଂଖ ବାବହାରେ ପ୍ରାତଃକର୍ମଣୀୟ ମିଡନ୍, ହାଟ୍ୟାର୍ଡ, ହଳ ପ୍ରଭୃତି ମହାହୃତର ଘାରା ଅକଳକ ଇଂରାଜକୁଳେ କଲକ ବୁଟିଯାଇଛେ । ତୋମାଦିଗେର ଧନଲିଙ୍ଗା କି ଏତିହାସିକ ବନ୍ଦରତୀ ଯେ, ତୋମରା ଅକିଞ୍ଚିତକର ଧନାହରୋଧେ ଇଂରାଜ ଜାତିର ବହକାଳୀର୍ଜିତ ବିଷଳ ଯଶ୍କାମରମେ କୌଟିରଙ୍ଗପେ ଛିତ୍ର କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଲେଇଛେ ? ଏକଥେ ତୋମରା ଯେ ମାତିଶ୍ୟ ଅତ୍ୟାଚାର ଘାରା ବିଶୁଳ ଅର୍ଦ୍ଧାତ କରିତେଛ, ତାହା ପରିହାର କର ; ତାହା ହିଲେ ଅନ୍ତର ପ୍ରାଜାରା ମଧ୍ୟବିବାରେ ଅନ୍ତାମାରେ କାଳାତିପାତ କରିତେ ପାରିବେ । ତୋମରା ଏକଥେ ମଧ୍ୟମୂଳୀ ବାଯେ ଶତ୍ୟକାର ତ୍ରଯ ଗ୍ରହଣ କରିତେଛ, ତାହାତେ ପ୍ରଜାପୁତ୍ରେର ଯେ କ୍ଷେତ୍ର ହିଲେଇଛେ, ତାହା ତୋମରା ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ ଆହଁ ; କେବଳ ଧନଲୋଭ-ପରତରୁ ହିଲେଇ ପ୍ରେକ୍ଷଣ କରେ ଅନିଚ୍ଛକ । ତୋମରା କହିଯା ଧାକ ଯେ, ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ କେହ କେହ ବିଦ୍ୟାହାନେ ଅର୍ଥ ବିତରଣ କରିଯା ଧାକେନ ଏବଂ ହୃଦ୍ୟର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଔଷଧ ଦେନ ; ଏକଥେ ଯହିଓ ସତ୍ୟ ହୁଁ, କିନ୍ତୁ ତାହାଦେର ବିଶ୍ଵାଦାନ ପରିଷିନୀ-ଶ୍ଵେତ-ବଧେ ପାତ୍ରକାଳୀନାପେକ୍ଷାଓ ହୃଦ୍ୟରେ ଏବଂ ଔଷଧ ବିତରଣ କାଳକୃତକୁଟେ କୌରବାବଧାନ ମାତ୍ର । ଶାର୍ମଟାମ ଆଷାତ-ଉପରେ କିଞ୍ଚିତ ଟାପିଶ ତୈଳ ହିଲେଇ ସହି ଡିଶ୍ପେଲାର୍ଜି କରା ହୁଁ, ତରେ

তোমাদের প্রত্যেক কুঠিতে শুষাধাসয় আছে, বলিতে হইবে। দৈনিক সংবাদপত্র সম্পাদকসম্মত তোমাদের প্রশংসনয় তাহাদের পত্র পরিপূর্ণ করিতেছে। তাহাতে অপর লোক যেমত বিবেচনা করুক, তোমাদের মনে কথনই ত আনন্দ জন্মিতে পাবে না, যেহেতু, তোমরা তাহাদের একপ করণের বিলক্ষণ অবগত আছ। রঞ্জনের কি আশ্চর্য আকর্ষণ-শক্তি ! ক্রিশ্নতন্ত্রজ্ঞানোত্তে অবজ্ঞান্ত জুড়াস শৃষ্টিধর্ম-প্রাচারক মহাশ্বা যীজনকে করাল পাইলেট করে অর্পণ করিয়াছি। সম্পাদক যুগল মহাশ্বমুদ্রালোকপরবশ হইয়া উপায়হীন দীন প্রজাকে তোমাদের করাল করলে নিক্ষেপ করিবে, আশ্চর্য কি ! কিন্তু ‘চক্রবৎ পরিবর্তনে দুখানি দুখানি চ’ ! প্রজাতন্ত্রের মুখস্থর্যোদয়ের সম্ভাবনা দেখা যাইতেছে। দান্ত ছায়া সম্ভাবনকে স্তনতৃষ্ণ দেশেয়া অবৈধ বিবেচনায় দয়াশীলা প্রজাজননী মহারাজ ভিক্ষ্টোরিয়া প্রজাদিগকে স্বক্ষেত্রে সহিয়া স্তনপান করাইতেছেন। স্তধীর স্তবিক্ষ সাহসী উদার-চরিত্র কানিং মহোদয় গভর্নর-জেনারেল হইয়াছেন। প্রজার চাখে দুঃখী, প্রজার স্তথে দুঃখী, দুঃখের দমন, শিষ্টের পালন, শায়পুর গ্রাম মহামন্তী লেপ্টেনান্ট গবর্নর হইয়াছেন এবং ক্রমশঃ সত্ত্বপুরায়ণ, নিরপেক্ষ ইতেল, হার্ডেল প্রকৃতি রাজকার্য-পরিচালকগণ শতদলক্ষপে সিভিল সার্ভিস সর্বোবরহনে বিকসিত হইতেছেন। অতএব ইহাদ্বাৰা স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে, নীলকুল দুষ্টোত্তৃষ্ণ প্রজাতন্ত্রের অসুস্থ কষ্ট নির্বারণার্থক উক্ত মহাশুভবগম যে অচিরাতি সর্বিচারক পুনর্বন্ধন-চক্র হস্তে গ্রহণ করিবেন, তাহার স্বচনা হইয়াছে।”

সিপাহী যুক্তের পৰ তারত শাসনের ভাব যখন ইন্ট ইঞ্জিয়া কোম্পানীয় হাত হইতে পার্গামেন্টের হস্তে স্থানান্তরিত হয়, তখন এই পুস্তক রচিত হয়। এই স্তুমিকাতে তাহারাও উল্লেখ কৰা হইয়াছে।

‘নীল-দূর্ঘণ’ প্রকাশিত হইবার সময় ইহাতে গ্রন্থকারের কোন নাম ছিল না। ইহার কারণও অত্যন্ত মুশ্কিল। দীনবঙ্কু নিজে শুধু যে সরকারী কর্মচারী ছিলেন, তাহাই নহে—ডাক-বিভাগের পরিদর্শককর্ত্তৃপে কার্য করিতে গিয়া তাহাকে অনেক সময় ইংরেজ নীলকুলদিগের সংস্করণে আলিতে হইত। সেইজন্তু প্রত্যক্ষভাবে যাহাতে তোমাদের অশ্রীতিভাজন না হইয়া পড়েন, সেইজন্তু তাহাকে এই পথ অবলম্বন করিতে হইয়াছিল। পুস্তকের পরিচয়-পত্র এই প্রকার ছিল—

নীলবৰ্ণনা

নাটক

নীলকুল-বিবৰণ-সংশোধন-কার্য-প্রজামিক-ক্ষেত্রবৰণ

কেমচিং পার্থিবেনাভিপ্রীতুম্

‘ନୀଳ-ଦର୍ଶ’ ପ୍ରକାଶିତ ହଇବାର ଏକ ସମସ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ ହିଂରେଜିତେ ଅନୁଦିତ ହେ । କଥିତ ଆହେ ଯେ, ମାଇକେଲ ମଧ୍ୟଦଳ ଦର୍ଶ ଅତାକୁ ଦକ୍ଷତାର ମହିତ ହିଂହାର ଅନୁବାଦେର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ କରେନ । ‘ନୀଳ-ଦର୍ଶ’ର ହିଂରେଜି ଅନୁବାଦେର ମୁଦ୍ରକର ଓ ପ୍ରକାଶକ ଛିଲେନ ବେଭାରେଓ ଜେମ୍ସ ଲ୍ଙ୍ଗ ମାହେବ । ବେଭାରେଓ ଲ୍ଙ୍ଗ ହିତିପୂର୍ବେଇ ଏତଦେଶୀୟ ବହ ଜନହିତକର ଅନ୍ତିମାନେର ମଧ୍ୟେ ସଂଖିଷ୍ଟ ଧାକିଆ ମହାଜ୍ଞେର ପ୍ରକା ଆକର୍ଷଣ କରିଯାଇଲେନ । ନୀଳକର-ଅତାଚାରେର ପ୍ରକୃତ ସଫଳ ଏହି ଗ୍ରହେ ଭିତର ଦିଯା ପ୍ରକାଶିତ ହିଯାଛେ ବିବେଚନା କରିଯା, ତିମି ହିଂହା ଏତଦେଶେ ଓ ହିଂଲଙ୍ଗେର ଶାସନ-କର୍ତ୍ତପକ୍ଷେର ଗୋଚରୀଭୂତ କରିବାର ଶାନ୍ତି ଏହି ଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶେର ମର୍ମଧ୍ୟାନ୍ତ ନିଜେର କ୍ଷତ୍ରେ ଗ୍ରହଣ କରେନ । ନୀଳକରଦିଗେର ବାବସାୟ-ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ନାମ ଛିଲ ‘ଆଟିଶ ଭାରତୀୟ ଜମିଦାର ଓ ବାବସାୟ ମମିତି’ (Landholders and Commercial Association of British India) । ନୀଳଦର୍ଶେର ହିଂରେଜି ଅନୁବାଦ ଏହି ଦେଶେ ଓ ବିଲାତେର ଶାସନ-କର୍ତ୍ତପକ୍ଷେର ନିକଟ ଅଚିନ୍ତେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରା ହିଲ ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ଉକ୍ତ ଜମିଦାର ଓ ବାବସାୟ ମମିତିର ଧର୍ମ ହିତେ କଲିକାତାର ପ୍ରଧାନତମ ବିଚାରାଳୟ (Supreme Court) ଟାର ଟାରେଜି ଅନୁବାଦେର ମୁଦ୍ରକର ଓ ପ୍ରକାଶକର ବିକଳ୍ପେ ମାନହାନିର ମୋକକମା ଦାୟେର କରା ହିଲ । ବିଚାରପତି ଶାବ୍ଦ ଏଥ, ଏଲ, ଶ୍ରେନ୍ଲେସ୍ ଏକ ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନି ମହାୟାତ୍ରୀ ଏହି ମୋକକମାର ବିଚାର କରିଯା ବେଭାରେଓ ଲ୍ଙ୍ଗକେ ମାନହାନିର ଅପରାଧେ ଦୋୟୀ ମାଦ୍ରାଷ୍ଟ କରିଲେନ । ୧୮୬୧ ଆଷାଦେର ୨୪ଶେ ଜୁଲାଇ ତାରିଖେ ଏହି ମୋକକମାର ନିଶ୍ଚିତ ହିଲ । ଆମ୍ବାୟି ବେଭାରେଓ ଲ୍ଙ୍ଗ ମାହେବେର ପ୍ରତି ଏକ ମାମେର ଜନ୍ମ କାରାବାସ ଓ ଏକ ହାଙ୍ଗାର ଟାକା ଅର୍ଥଦର୍ଶେର ଆଦେଶ ହିଲ । ପରମ ବିଜ୍ଞାନୀୟ ଧକ୍କାନୀପ୍ରସର ସିଂଚ ବିଚାରାଳୟ ଉପଶିତ ଛିଲେନ । ଏକ ମହାନ୍ତ ଟାକା ତିମି ତ୍ୱରଣାଂଶୁ ଲ୍ଙ୍ଗ ମାହେବେର ହଟେ ଅର୍ପଣ କରିଲେନ । ଲ୍ଙ୍ଗ ମାହେବେ ତାହାର ପ୍ରଦତ୍ତ ଅର୍ଥ ଅର୍ଥଦର୍ଶ ପରିଶୋଧ କରିଯା ଏକମାମେର ଜନ୍ମ କାରାବରଣ କରିଲେନ ।

ଏହି ଅଭାବନୀୟ ସ୍ଟଟୋନ୍ ନୀଳ-ଦର୍ଶ’ର ନାମ ଅନ୍ତକାଳମଧ୍ୟେଇ ଅପ୍ରତାପିତକପେ ପ୍ରଚାର ଲାଭ କରିଲ । ବିଶେଷତଃ ହିଂହାର ପୂର୍ବ ହିତେଇ ଏଦେଶେ ନୀଳକରେର ଅତାଚାରେର ବିକଳ୍ପେ ସାଧୀରଣ ଜନମତ ଅତାକୁ ବିକ୍ରି ହିଯାଇପି । ଏକହିକେ ଏହି ମହାନ୍ତ ବିଷୟ-ବଜ୍ରକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ନାଟକଥାନି ବ୍ୟଚିତ ହ ଓରାର କ୍ଷତ୍ରେ ହିଂହାର ଦିକେ ପ୍ରତୋକେଇ ମୁଣ୍ଡ ଯେମନ ଆକୁଣ୍ଡ ହିଯାଇଲ, ତେମନିଇ ଶୁଣ୍ଣିମ କୋଟେ ହିଂହାର ମହାନୀୟ ଏହି ମାନହାନି ମୋକକମାର ଉତ୍ୱେଜନାମୂଳକ ପରିପତିତେ

ইহার বিষয়ে দেশের শিক্ষিত ও অশিক্ষিত জনসাধারণ বিশেষ কৌতুহলী হইয়া উঠিল। এমন কি, এই ঘটনা অবস্থন করিয়া কবি ও গান্ধীর দলে গান রচিত হইয়া গোকের মুখে মুখে প্রচারিত হইতে আগিল। সমসাময়িক বিষয়বস্তু ও গ্রন্থ প্রকাশের অবাবহিত পরেই কতকগুলি বিশেষ ঘটনার সংঘটনই যে এই নাটকখানির বাধাক লোকপ্রচারের সহায়ক হইয়াছিল, তাহা নহে—এই সকল ঘটনার কিছুদিন পর বঙ্গদেশে নাটকাহিন্য প্রচারের সহায়ক আব একটি অব্যরীয় ঘটনা ঘটিল। তাহা কলিকাতায় স্থানান্তরে ধিয়েটার নামক সাধারণ বঙ্গমঞ্চের প্রতিষ্ঠা। অর্ধেকশুশেখর মুক্তকী প্রমুখ প্রতিভাবান् কয়েকজন নাটকশিল্পী এই কার্যে ভূতী হইয়া ১৮৭২ খ্রীষ্টাব্দে কলিকাতায় স্থানান্তরে ধিয়েটারের বঙ্গমঞ্চে সাধারণে টিকিট বিক্রয় করিয়া সর্বপ্রথম যে নাটকের অভিনয় করেন, তাহা দীনবন্ধু মিত্র প্রণীত এই ‘নীল-দর্পণ’ নাটক। ইহার পূর্বে কলিকাতা ও কল্পাচিং মফস্বলে যে সকল নাটকের অভিনয় হইত, তাহাতে সাধারণের প্রবেশাধিকার ছিল না, একমাত্র ধনাচা বাস্তি ও উচ্চপদস্থ ব্রাজকর্মচারিগণই নিয়ন্ত্রিত হইয়া যোগান করিতে পারিতেন। কিন্তু ‘নীল-দর্পণে’র অভিনয়ে প্রথম হইতেই জনসাধারণের প্রবেশাধিকার জন্মিয়াছিল, অতএব সাধারণ বঙ্গমঞ্চে অভিনয়ের সাহায্যে ও ইহার প্রচারের সহায়তা হইয়াছিল। সমসাময়িক একটি অত্যন্ত উত্তেজনাযুক্ত বিষয়বস্তুকে অভিনাটকীয় কাহিনীর মধ্য দিয়া প্রকাশ করিবার ফলে যঙ্গমঞ্চের সাধারণ দর্শকদিগের মধ্যে অচিরেই ইহা অত্যন্ত জনপ্রিয় হইয়া উঠিয়াছিল।

এই সকল অহুক্ল অবস্থার সহায়তায় অল্পদিনের মধ্যেই ‘নীল-দর্পণে’র বাধাক প্রচার সম্বন্ধে হইয়াছিল স্বীকার করিয়া লইলেও, ইহাতে যে শিল্প-সম্বন্ধ নাট্যগুণ কিছুই ছিল না, তাহা বলিবার উপায় নাই। এই নাটকের সাফল্য সত্ত্বে মনীষী বক্ষিষ্ণু যাহা বলিয়াছেন, তাহা বিশেষভাবেই প্রধিধানযোগ্য :—

(“নীলদর্পণে গ্রহকারের অভিজ্ঞতা এবং সহাত্মুক্তি পৃষ্ঠাজ্ঞায় যোগ দিয়াছিল
বলিয়া, নীলদর্পণ তাহার প্রণীত সকল নাটকের অপেক্ষা শক্তিশালী। অন্ত
নাটকের অস্ত শুণ ধাকিতে পারে, কিন্তু নীলদর্পণের মত শক্তি আব কিছুতেই
নাই। তার আব কোন নাটকেই পাঠককে বা দর্শককে তাদৃশ বৈজ্ঞানিক করিতে
পারে না। বাঙালা ভাষায় এমন অনেকগুলি নাটক, মবেল বা অস্ত্রবিধ কাব্য

ପ୍ରୀତି ହଇଯାଛେ, ଯାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାମାଜିକ ଅନିତୋର ସଂଶୋଧନ । ପ୍ରାରମ୍ଭ ଦେଖିଲି କାବାଂଶେ ନିକୁଟି, ତାହାର କାରଣ, କାବୋର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ଶହ୍ତି । ତାହା ଛାଡ଼ିଗ୍ରା, ମଧ୍ୟ-ସଂକ୍ଷାରକେ ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିଲେ କାଜେଇ କବିତା ନିର୍ମଳ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ନୌଲାର୍ପଣରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ବିଧି ହିଲେଓ କାବାଂଶେ ତାହା ଉଠିଲା । ତାହାର କାରଣ ଏହି ଯେ, ଗ୍ରେକାରେର ଯୋହମନ୍ଦୀ ସହାହୃଦ୍ୟ ସକଳିତା ମାଧ୍ୟମରେ କରିଯାଇଥିଲାଯାଛେ ।

ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ରର କଥାର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ, ମଚନା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ହିଲେଇ ଯେ ତାହା କାବୋର ଦିକ୍ ଦିଯା ବାର୍ଷ ହିଲେ ତାହା ନହେ; ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଷୟବସ୍ତୁର ମହିତ ଯଦି ଲେଖକେର ଆନ୍ତରିକ ସହାହୃଦ୍ୟର ଯୋଗ ଥାକେ, ତାହା ହିଲେ ତାହା ପାଠକେର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଲେ ମକ୍ଷମ । ଅବସ୍ଥା ଶ୍ରଦ୍ଧାବେ କାବୋର ଆହର୍ଷ ବିଚାରେ ତାହାର କି ମୂଳ ହିଲେ ତାହା ବଳା ହିଲେଛେ ନା, ତବେ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଳା ହଇଯାଛେ ଯେ, ତାହା ‘ମାଧ୍ୟମଯ୍ୟ’ ହଟିଯା ପାଠକେର ଅଙ୍କ ଆକର୍ଷଣ କରିଲେ ମକ୍ଷମ ହିଲେ । ଏହି ମଞ୍ଚକେ ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର ‘ନୌଲ-ଦର୍ଶଣ’କେ ମାର୍କିନ ଉପଜ୍ଞାଦ *Uncle Tom's Cabin*-ଏରୁ² ସହେ ତୁଳନା କରିଯାଛେ । ଏହି ତୁଳନା ମର୍ବିନ୍ଦ୍ରମୂଳକ ହଇଯାଛେ । *Uncle Tom's Cabin*-ର ଆଲୋଚନା ପ୍ରସରେ ଏକଜନ ମହାନ୍ମୋଚକ ବନ୍ଦିଯାଛେ, It is sensational, and the plot structure is especially open to criticism. It is, however, a sympathetic presentation of life by an alert, kindly and

୧। *Uncle Tom's Cabin*-ର ଲାଙ୍ଗୁଲୀ ହେଲିଟେ ଶୀତାର ଟୋ (ଆଇଏ୧୧-୧୪୫୫) ଆମେରିକାର ମୁକ୍ତହାତ୍ରେ ଅର୍ଥଗତ ଲିଚ୍କିନ୍ ମନ୍ଦରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କରେନ । ଡାହାର ପିତା ହିଲେଇ ଏକବ୍ୟକ୍ତି ହର୍ଷପାତ୍ରକ । ଟୋ ନାମକ ଏକଜନ ଅଧ୍ୟାପକରେ ତିନି ବିଦ୍ୟାହୀନ କରେନ । ଦାନ-ପ୍ରଦାନ ହୁଏଇର ପିଲାକେ ତିନି *Uncle Tom's Cabin* ବାବକ ଏହି ମଚନା କରେନ । ତିନି ସଥି ଡାହାର ଦୀର୍ଘର ମହେ ନିର୍ମିନାଟି ଅଳ୍ପେ ବାସ କରିଲେ, ତଥି ନିଜୀ ପ୍ରିଯ୍ୟାନିବିଦରେ ଅବଶ୍ୟ ଅଳ୍ପ ବର୍ଣ୍ଣ କରିବାର ଡାହାର ହୃଦୟ ହଇଯାଇଲି । ଦାନ-ପ୍ରଦାନକେ ତିନି ନିଭାଷ କୁର୍ଯ୍ୟା ବନ୍ଦିଯା ବିଦ୍ୟା କରିଲେ । ଡାହାର ଅର୍ଥ ତିନି ଏକ ଅତି ହଳାହିର ଏହି ଅଭୂପଦ୍ଧିର ଚକିତ ଅନିତ କରିଯା ଏକ ଅମାର ବିଜ୍ଞୋ ବୈତାସେର ଉପର ଡାହାରେ ଲିରିର ଅଭାବାତ୍ମରେ କରିପ ବାହିନୀର ଅଳ୍ପ ବର୍ଣ୍ଣ ବିବାହ । ଏହି ଏହି ଅକାଶିତ ହଳାହ ମହେ ମହେ ଏହି ବିଦରେ ଆମେରିକା ଓ ଇଂରୋପେ କୁମୂଳ ଆଲୋଚନ ଆରାପ ହାତ । କେହ କେହ କାବୋର ଗର୍ଭକାରୀର ଉତ୍ତିର ମନ୍ତ୍ରକା ମଧ୍ୟେ ନିର୍ମିନା ହେଲା ପରିବାରେ ଅଭିଭାବିତ ବନ୍ଦିଯା ହଳ ଏକାଶ କରେନ । ଇହାରେ ଉତ୍ତର ୧୮୬୩ ପ୍ରିଟାରେ ‘A Key to Uncle Tom's Cabin’ ବାବକ ଆର ଏକବାରି ପୁସ୍ତକ ମଚନା କରେନ ।

intensely human woman.....It has some amount of literary greatness if not artistic skill.' (*History of American Literature*, W. B. Cairns, New York, 1912, p. 351). 'নীল-দর্পণে'র নাটকার সম্বন্ধে এই কথাগুলি সর্বথাপ্রযোজ্য। দীনবন্ধু মিহও নারীহন্দের মতই এক পরচুৎকাতৰ ও ভাবপ্রবণ হন্দয় লইয়াই এই নাটক রচনা করিয়াছেন। বকিমচন্দ্রের ঘৰে এই নাটকের সার্থকতা অস্তত: এইখানেই।)

'বিশেষ দেশে ও কালে সীমাবন্ধ ও বিশেষ অবস্থার সম্মুখীন এক জন-সমাজের প্রতি সত্তাকার সহানুভূতি লইয়া 'নীল-দর্পণ' রচিত হইলেও, ইহার মধ্যে যে শিল্পগুণেরও পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। বর্ধিতব্য বিষয়বস্তুর প্রতি লেখকের আস্তরিক সহানুভূতি খাকিলে বস্তুতাত্ত্বিক (realistic) সাহিত্য সার্থকতা লাভ করে। দীনবন্ধু বিশেষ করিয়া বস্তুতাত্ত্বিক সাহিত্যিক। পুবেই বলিয়াছি, যে সকল ক্ষেত্ৰে তিনি প্রত্যক্ষ্যষ্ট সতাকে অবহেলা করিয়া আদর্শ স্থাপ করিতে গিয়াছেন সেখনেই তাহার ব্যর্থতা আসিয়াছে। 'নীল-দর্পণে'র যে সকল চিত্রে দীনবন্ধু বস্তুতাত্ত্বিকতার মর্যাদা বক্ষ করিয়া চলিয়াছেন, সে সকল চিত্রেই তাহার শিল্প-গুণের পরিচয় পাওয়া যাইবে। সমগ্রভাবে 'নীল-দর্পণে'র কাহিনী বিচার করিয়া দেখিলে ইহাতে অনেক দোষ পরিলক্ষিত হইবে সত্য, কিন্তু ইহার মধ্য হইতে কোন কোন চিত্রকে স্বতন্ত্র করিয়া দেখিলে তাহাদের স্থিতিসৌলভ্যে মুগ্ধ না হইয়া থাকা যায় না। ইহার মধ্যে এমন কতকগুলি চরিত্রের সহিত পরিচয় লাভ করা যায়, যাহা সর্বজ্ঞতাবে বাঙালী জীবনের নিজস্ব ক্ষেত্ৰে হইতেই পরিকল্পিত ও সম্পূর্ণ বাস্তবতার উপাদানেই স্থাপ হইয়াছে। বাংলা সাহিত্যে এই অৱীৰ চরিত্রস্থিতিৰ প্রয়োগ ইহার পূৰ্বে আৱ দেখা যায় নাই। বাঙালী জীবনের মধ্যেও যে একটা গুৰুত্ব স্বৰূপ স্বৰূপ হইয়ে থাবোধের চৈতন্য সৃষ্টি ছিল, দীনবন্ধু তাহার 'নীল-দর্পণে'ৰ ভিতৰ দিয়া তাহাই প্রথম বিকৃততাবে উক্তার করিলেন। সাহিত্যের ভিতৰ দিয়া গভীৰ-তাৰে বাঙালীৰ কান্তিৰ জীবনেৰ বিষয় চিন্তা কৰিবাৰ প্ৰেৰণা দীনবন্ধুই সৰ্বপ্ৰথম দিয়া গেলেন।

/কিন্তু নাটক হিসাবে 'নীল-দর্পণে'ৰ ক্রটি অনেক। উক্তেন্মুক্ত রচনা মাঝই চিত্রে দিক দিয়া একটু অতিৰিক্ত হইয়া থাকে। প্ৰকৃত যাহা সত্য, তাহা আৱশ্য একটু বাড়াইয়া বলিতে পাৰিলে, সাধাৱধেৰ দৃষ্টি তাহাতে

সহজেই আকষ্ট হইতে পাবে। Uncle Tom's Cabin-এর মতই 'নীল-দর্পণ' আঞ্চোপাঙ্গ 'Sensational' বা গোমাখকর ঘটনায় পূর্ণ। বসন্তিতে পরিবর্তে উদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্য যদি লেখকের আকরিকতা থাকে, তবে এই শ্রেণীর বচনার এই জটি এক অকার অপরিহার্য হইয়া উঠে। দৰ্শক ও পাঠিকের মৃষ্টি সকল হিক হইতে একমাত্র উদ্দিষ্ট বিষয়ের সক্ষম্ভূতি করিবার জন্য লেখককে উদ্দেশ্যনা হইতে নৃতন উদ্দেশ্যনাপূর্ণ দৃষ্টের পরিকল্পনা করিতে হয়। সূপীভূত অতিনাচিক ঘটনাময়হের পরিসমাপ্তিতে লেখক অভিভূত দৰ্শক বা পাঠকদিগের সম্মুখ তাহার বক্ষবা বিষয় পরিস্ফুট করিবার স্থযোগ পান। তখন দৰ্শকের বিচারশক্তি বিষ্ণু হইয়া যাই, বিষয়বস্তুর সত্তাসত্তা প্রয় করিবার প্রয়ুক্তি লুপ্ত হইয়া আসে—তাহার ফলে বিষয়বস্তু সত্তাকাপেই প্রতিভাত হয়। Uncle Tom's Cabin-এর মধ্যে যে অতিরিক্ত ও অতিশয়োক্তির দোষ নাই, তাহা নহে; তথাপি বর্ণনার শুধু তাহার অতোকটি ঘটনা সত্য বলিয়া মনে হয়। উদ্দেশ্যমূলক সাহিত্যের মূল সাময়িক। সেইজন্য ইহাদের সাহিত্যিক মূলাও যাহাই থাকুক না কেন, বিশেষ স্থান-কালের পরিধি উক্তীর্ণ হইয়া অধিক দূর অগ্রসর হইতে পাবে না। উদ্দেশ্যমূলক সাহিত্যের যদি কোন মূল থাকে, তবে 'নীল-দর্পণ'র নাম বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে চিরদিন স্মরণীয় হইয়া থাকিবে; ইহাকে বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে এই শ্রেণীর সর্বশ্রেষ্ঠ গ্রন্থ বলিলেও অভূক্তি হয় না।

তবে সত্যের বিকৃতি ও অতিশয়োক্তিতে যে অনেক সময় পাঠক ও দৰ্শকের মন শীড়িত হয়, তাহাও অস্বীকার করিবার উপায় নাই। অত্যক্ষমৃষ্ট সত্তাকে যেখানে বাস্তব অস্থূভূতিয়ি ভিত্তি দিয়া প্রকাশ করা হইয়াছে, 'নীল-দর্পণ'-র সেই অংশই ক্ষয়গ্রাহী ও বচনার হিক দিয়াও প্রতিশালী হইয়াছে। সত্যের প্রতি নিষ্ঠা থাকিবার ফলেই সে সব ক্ষেত্রে অতিশয়োক্তি ও আসিয়া আসব জরাইতে পাবে নাই। কিন্তু যেখানে লেখককে কঢ়নার আপৰ সহিতে হইয়াছে, সেখানেই তাহার বচন: বক্ষনহীন হইয়া উঠিয়াছে। তাহাতে সাহিত্যারসের লেশমাত্র নাই; বরং তাহাতে জেখকের কোথাই প্রকাশ পাইয়াছে। নিষ্ঠাত্বিত কৃষকদের প্রতি সহাহস্রভূতি তাহার ঘেমন গভীর, তেমনই তাহাদের উপর অভাসারকারী নীলকরদিগের উপর তাহার কোথাও তেমনই তৌজ। 'নীল-দর্পণ'-র ভিত্তি দিয়া সেইজন্ত একমিকে যেহেন

লেখকের সহানুভূতির পরিচয় পাওয়া যায়, তেমনই অঙ্গদিকে সম্মান-বিশেষের উপর তাহার অপরিসীম ক্ষেত্রেও পরিচয় প্রকাশ পাইয়াছে।

কথকদিগের প্রতি সহানুভূতি এবং নৌলকবদ্ধিগের প্রতি ক্ষেত্রে আত্মহারা-হইয়া লেখক তাহার নাটকের মধ্যে এমন কতকগুলি দৃঢ়ের পরিকল্পনা করিয়াছেন, যাহা বক্ষমফে অভিনীত হইবার সম্পূর্ণ অযোগ্য। খুন কঠি ও নৌতির দিক দিয়াই যে এই দৃঢ়গুলি গর্হিত তাহা নহে, ইহাদের অভিনয়-কার্যে বাবহারতঃ অসম্ভব। ইহাদের মধ্যে তৃতীয় অঙ্গের তৃতীয় গর্জাক, চতুর্থ অঙ্গের তৃতীয় গর্জাক, পঞ্চম অঙ্গের চতুর্থ গর্জাক বিশেষভাবেই উল্লেখযোগ্য। ইহাদের মধ্যে যথাক্রমে রোগ সাহেব কর্তৃক ক্ষেত্রমণিব ঝীলতাহানির চেষ্টা, ঝেলখানায় উড়ানী-পাকান দড়িতে দোহুলামান গোলোকের মৃতদেহ উয়াদিনী সাবিত্তী কর্তৃক সরলতার গলায় পা দিয়া দাঢ়াইয়া হত্যা ইত্যাদি দৃঢ়ের অবতারণা করা হইয়াছে। এই দৃঢ়গুলি নাটক হইতে পরিয়াগ করিয়াও ইহাদের বক্ষব্য বিষয় অক্ষম রাখা যায়। কিন্তু পূর্বেই বলিয়াছি, দৈনবক্ষ অভিন্ন প্রতাক্ষবাদী ও বাস্তব প্রকৃতির লোক। তিনি যাহা কিছু অনুভব করেন, তাহা সূচ আভাস ইঙ্গিতে প্রকাশ করিবার গৌণ পথ পরিয়াগ করিয়া সহজ ও গ্রাহ্য ভাবেই প্রকাশ করিতে চাহেন। Suggestiveness বা গৌণ ইঙ্গিত নাটকের একটি বিশিষ্ট গুণ। কিন্তু দৈনবক্ষের নাটকচনার প্রকৃতি ইহার সম্পূর্ণ বিরোধী। সেইস্তু যখন তিনি অনুভব করিয়াছেন যে, নৌলকয়েরা এই বিশেষ দোষে দোষী, তখনই অন্ত কোনদিক বিবেচনা যাই না করিয়া তাহাদের দোষের সম্পূর্ণ স্বরূপটি বক্ষমফে উদ্বাটন করিয়া দিয়াছেন। অতএব বলা যায় যে, তাহার লক্ষ্য নাটকের সৌন্দর্যসূচি অপেক্ষা বরং বাস্তব সত্যের স্বরূপ উদ্বাটনের উপরই নিবন্ধ ছিল বেশী। সেইস্তু ‘নৌল-সর্পণে’ কোন কোন দৃঢ়ে কাঁচ বাস্তবতার নম্ব কল দেখিতে পাই।

কয়েকটি দৃঢ়ের পরিকল্পনায় শুকুতর নাট্যিক ক্রিতি ধারা সত্ত্বেও, কোন কোন দৃঢ়ে আবার লেখকের উচ্চশ্রেণীর সংষ্ঠি-বৈশুণ্ডেরও পরিচয় পাওয়া যায়। এমন কি, বাস্তব বিচার করিয়া দেখিলে দৈনবক্ষের যে কয়েকটি বিশিষ্ট শক্তির অভাব আছে বলিয়া বোধ হইবে, ‘নৌল-সর্পণে’র কোন কোন স্থান একটু সূচ ভাবে বিচার করিয়া দেখিলে তাহাতে তাহার এই সকল শুধুর অভিন্নের পরিচয়ও পাওয়া যাইতে পারে। বিতীয় অঙ্গের তৃতীয় গর্জাক এই সশর্কে

উল্লেখ করা যাইতেছে। দৃষ্টি ব্রহ্মু—ত্যোধার পথ। পদী যয়রাণীর প্রবেশ। পদী যয়রাণী কুৎসিতচরিত্রা বিগতযৌবনা এক গ্রাম্য রংগী। রোগ সাহেবের কামনার ইকুন যোগাইতে সে বহু কুলবালার ধর্মনাশ করিয়াছে। সে দৃশ্যে আবিষ্ট হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে ঘৃণায় দর্শকের ঘন সমুচ্চিত হইয়া আসিয়াছে। হগতোভিতে সে ক্ষেত্রমণি সম্পর্কে রোগ সাহেবের মন অভিপ্রায়ের কথা ব্যক্ত করিল। সত্ত্ব-পতিগৃহ-প্রত্যাগতা অস্তস্থা ক্ষেত্রমণির যে লাজুমধুর চিত্রটি আমরা পূর্বেই দেখিতে পাইয়াছি, তাহাতে তাহার এই আসন্ন অকল্যাণের আশঙ্কায় দর্শকমাত্রেই দৃদয় অধীর হইবে। এমন সময় এক কুষকের কঠে নেপথ্য হইতে সঙ্গীত শুনিতে পাওয়া গেল—

যখন ক্যাতে ক্যাতে বনে ধার কাটি।

বোর মন জাগে ও তার লোন ছুটি।

মধ্যাহ্ন-রৌপ্যে কর্মরত ক্ষুক তাহার হৃমধুর দাঙ্গত্য জীবনের স্থুত্যস্তিত্ব আবেশে আচ্ছন্ন। তখনও সর্বনাশী পদী যয়রাণী তাহার অভিশপ্ত সকল লইয়া দর্শকের সম্মুখে দাঁড়াইয়া। ইহাদের মধ্যে একটি নাট্যক বৈপরীত্য বা পরম্পর-বিরোধী ভাবের স্ফটি হইয়াছে—একটি ভাব নেপথ্যাগত সঙ্গীতের মধ্য দিয়া আসিয়া দর্শকের সম্মুখে সুণিতচরিত্রা পদী যয়রাণীর পাপ-সহজের ছিতীয় ভাবটির সঙ্গে সংঘাতের স্ফটি করিয়াছে—ইহাতে একটি অপূর্ব নাট্যক গুণের উন্নত হইয়াছে। হংসত কেহ বৈজ্ঞানিক, দাঙ্গত্য-প্রণয়-তৃপ্তি যে কুষকের নেপথ্য-সঙ্গীত আমরা শুনিতে পাইলাম, তাহা হততাগীনী ক্ষেত্রমণির পতিকর্ষ-নিঃস্তত সঙ্গীতের কৃপক হিসাবেই নাট্যকার এখানে ব্যবহার করিয়াছেন।

✓ চরিত্র-স্ফটির দিক দিয়া এইবার ‘নৌল-দর্পণে’র বিচার করিতে হইবে। কুলভাবে ভাগ করিলে ইহার মধ্যে দুই শ্রেণীর চরিত্র পাওয়া যায়। অধমত উচ্চশ্রেণী ও ছিতীয়তঃ নিয়ন্ত্রণী। উচ্চশ্রেণীর প্রধান চরিত্রগুলির মধ্যে গোলোক বহু, নবীনযাত্রী, বিকুঠাধী, সাধুচরণ, সাবিত্রী, শৈবিজ্ঞী, সরলতা প্রভৃতির নাম করা যাইতে পারে। নিয়ন্ত্রণীর চরিত্রের মধ্যে রাইচরণ, তোরাপ, চারিজন বাইত, আছুরী উল্লেখযোগ্য। এই দুই শ্রেণীর চরিত্র স্ফটিতেই যে সেৱক সমান কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন, তাহা বলিতে পারা যাব না। তবে একধা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে যে, অধমোক্ত চরিত্রগুলি অপেক্ষা শেষোক্ত শ্রেণীর চরিত্র স্ফটিতেই তিনি অধিকতর কৃতিত্ব

হেষাইয়াছেন। ইহার কারণ অঙ্গসভান করিলে প্রথমেই দেখা যায় যে, ভজ্জ্বশ্রেণীর চরিত্রগুলি সম্পর্কে তাহার যে অভিজ্ঞতার অভাব ছিল, তাহা নহে; কারণ, তিনি নিজে যে সমাজ হইতে আসিয়াছিলেন, তাহা সেই শ্রেণীরই সমাজ। তবে তিনি এই সমাজটিকে যথাযথ চিকিৎস করেন নাই। ইহার সম্পর্কে তাহার মনের মধ্যে একটি আদর্শবোধ গড়িয়া উঠিয়াছিল। বিশেষতঃ এই সমাজের উপর নৌলকারের অত্যাচারের প্রতিক্রিয়া দেখাইবার আগ্রহ প্রকাশ করিতে গিয়া আজ্ঞানির্লিপ্ত হইয়া ইহার বাস্তব পরিচয়টি তিনি জীবন্ত করিতে পারেন নাই; কারণ, মনে হয়, তিনি বিশ্বাস করিয়াছিলেন, এই ভাবে অত্যাচারিত সমাজটির উপর তিনি পাঠক বা দর্শকের সহায়ত্ব আকর্ষণ করিবেন। কিন্তু চরিত্র বাস্তব না হইলে যত সম্মুখেরই অধিকারী ছটক, তাহা যে সকলেরই সহায়ত্ব আকর্ষণ করিতে বার্থ হয়, তাহা তিনি অঙ্গস্থান করিতে পারেন নাই। সেইজন্ত তাহার ভজ্জ্বশ্রেণীর চরিত্রগুলি রক্তবাংলের দেহ অনাপ্তি—কেবলমাত্র কর্তৃক গুলি সম্মুখের সমষ্টিমাত্র হইয়া রহিয়াছে। দোষে শুণে যে মাঝবের চরিত্রের বিকাশ হইয়া থাকে, দীনবন্ধুর ‘নৌল-সর্পণ’ নাটকের ভজ্জ্বশ্রেণীর চরিত্রগুলির মধ্যে তাহার পরিচয় প্রকাশ পায় নাই। তাহারা কেবলই ভাসো, দোষের স্পর্শমাত্র তাহাদের কাহারও মধ্যে নাই; যেখানে জীবনসৃষ্টি এই প্রকার একদেশ-দশী সেখানে চরিত্রসৃষ্টি যে বার্থ হইবে, তাহা নিভাস্ত স্বাভাবিক। ‘নৌল-সর্পণ’ নাটকের ভজ্জ্বশ্রেণীর চরিত্রগুলির তাহাই হইয়াছে।

তারপর উচ্চশ্রেণীর চরিত্রগুলির সংলাপে দৈনবন্ধু যে ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন, তাহা বাস্তব জীবনের কথাভাষা নহে, বরং বিশ্বাসাগর-অক্ষয় দণ্ডের পণ্ডিতি বাংলা। তাহার ফলেও চরিত্রগুলির ক্রিয়তা দ্বিজি পাইয়াছে। এই বিষয়ে দীনবন্ধু নিজস্ব বস্তেতন্ত্র হইতে যে কিছু করিয়াছেন, তাহা নহে—তিনি সমসাময়িক গৃহস্থচনার ধারা অঙ্গস্বরূপ করিয়াছেন। এমন কি, দীনবন্ধুর তর্কবন্ধ তাহার ‘কুলীন কুল-সর্বব্রহ্ম’ নাটকে ও উচ্চশ্রেণীর চরিত্র সম্পর্কে পণ্ডিতি বাংলা এবং নিরাশ্রেণীর চরিত্র সম্পর্কে প্রাদেশিক কথাভাষা ব্যবহার করিয়াছেন; দীনবন্ধুও তাহারই অঙ্গকৰ্ম করিয়াছেন, সেই অস্ত তাহার উচ্চশ্রেণীর চরিত্রগুলি যথার্থ শক্তিশালী হইতে পাবে নাই।

‘উচ্চশ্রেণীর চরিত্রগুলির আব একটি প্রধান ঝটি এই যে তাহাদের সম্মুখ কেবলমাত্র বক্তৃতার ভিত্তি হিসাবেই প্রকাশ পাইয়াছে, জীবনচরণের ভিত্তি হিসা-

ବିକାଶ ଲାଭ କରେ ନାହିଁ । ନବୀନମାଧ୍ୟବେର ପିତୃଭକ୍ତି, ବିନ୍ଦୁମାଧ୍ୟବେର ଆତ୍ମଭକ୍ତି, ଦୈରିଙ୍ଗିତ୍ତୀ ଓ ସରଳତାର ପାତିତ୍ରତା ଏହି ନାଟକେ କେବଳମାତ୍ର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିଷୟ, ପ୍ରତାଙ୍କ ନାଟିକ କ୍ରିୟାର ତିତର ଦିଯା ତାହା ପ୍ରତାଙ୍କ ନହେ । ସେଇଜଣ୍ଡ ଚରିତ୍ରଶ୍ଵଲିର ରମ୍ଭୁର୍ତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧ ହୁଯା ନାହିଁ ।

ଉଚ୍ଛବ୍ରତୀର ଚରିତ୍ରଶ୍ଵଲିର ମଧ୍ୟ ଗୋଲୋକ ବନ୍ଧୁର ଚରିତ୍ରଟି ମାମାଙ୍ଗ ହିଁଲେଖ ହୁମ୍ଭର ଚିତ୍ରିତ ହିଁଯାଇଛେ । ତିନି ଅତାଙ୍କ ନିରୀହ ଓ ଧର୍ମପରାୟନ ସଂକାଯୁକ୍ତ-ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ । ନୀଳକର୍ମହିଂଗେର ମଙ୍ଗେ ବିବାଦ କରିବାର ତାହାର ପ୍ରସ୍ତୁତି ନାହିଁ, ତାହାରେ ମମନ୍ତ ଅତାଚାର ନିଜେ ସୌକାର କରିଯା ସହିତେ ଓ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଏ ବିଷୟେ ଯେ ମାମାଙ୍ଗ ଏକ ଆଧୃତ ପ୍ରତିବାଦ ତିନି କରେନ, ତାହା ଓ ତାହାର ନିଜେ ଅନୁରକ୍ଷ ଓ ହୃଦୟରେ ଭାଗୀ ଲୋକଦିଗେର ନିକଟ ଛାଡ଼ା ଆବା କାହାର ଓ ନିକଟ ଗିଯା ପୌଛାଯ ନା । ଏମନ ବାକ୍ତି ଯଥନ ମିଥ୍ୟା ମୋକଷଯାଇ କୌଜନାରୀତେ ଅଭିଯୁକ୍ତ ହିଁଯା କାରାକର୍ତ୍ତ ହଟ୍ଟନେନ, ତଥନ ସ୍ଵଭାବତଃଇ ଟେହାର ଚକ୍ରାଷ୍ଟକାରୀଦେଇ ବିକଳେ ମନ ବିକଳ୍ପ ହିଁଯା ଉଠେ । ଦୀନବନ୍ଧୁର ନାଟକେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାଧ୍ୟନେର ଜଣ୍ଠ ଏହି ଚରିତ୍ରଟିର ପରିକଳନା ମୁକ୍ତ ଉଠ୍ୟାଇଛେ । ତବେ ତାହାର ଆଶ୍ଵହତ୍ୟାର ବାପାବାଟି ଏକଟି ଆକଞ୍ଚିତ ବଲିଯା ବିମେଚିତ ହିଁତେ ପାରେ ।

ଗୋଲୋକ ବନ୍ଧୁର ଜ୍ଞାନପୂର୍ବ ନବୀନମାଧ୍ୟବେର ଚରିତ୍ରେର ଘରୋ ଦିଯା ଲେଖକ ଏକଟା ଆଦର୍ଶ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଛେ, ଇହାର ମଙ୍ଗେ ବାନ୍ତବତାର ମଞ୍ଚକ ନାହିଁ ; ଇହାକେ ଅନେକ ମମର ବନ୍ଧୁମାଧ୍ୟରେ ଗଠିତ ଚରିତ୍ର ବଲିଯା ଥିଲେ ହୁଯା ନା । ନବୀନମାଧ୍ୟ ପରୋପକାରୀ, ଶ୍ରାୟବାନ, ପିତୃଭକ୍ତ, ଦରିଷ୍ଟ କୁରକୁଲେର ବକ୍ଷାୟ ତାହାର ଜୀବନ ଉତ୍ସଗୀର୍ଭତ । ଏହି ମନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ରରେ ଏକଜ୍ଞ ମମାବେଶ ତାହାର ଘରୋ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚା ଯାଇ । ମାତ୍ର ଏକ ଜ୍ଞାନଗ୍ୟ ତାହାର ଚରିତ୍ର ପ୍ରତିହିସିମାପରାୟନ ଓ କଟେର ବାନ୍ତବଦ୍ୟମୀ ହିଁଯା ଉଠିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ମେହି ମୃକ୍ଷାଟି ଆମା ଦେଖିତେ ପାଇ ନା, ମାର୍ବୁଚରଣେର ଉଭିତେ ତାହାର ବିଷୟ ଜାନିତେ ପାରି ମାତ୍ର । ମୃକ୍ଷପିତୃଶୋକାତ୍ମକ ନବୀନମାଧ୍ୟ ଯଥନ ତାହାର ପୁରୁଷ-ପାଢ଼େ ନୀଳ ଚାଷ ବରିତ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ମାହେବେର ନିକଟ ଅନୁନୟ ବିନ୍ଦୁ କରିତେଛିଲେନ, ତଥନ ମାହେବେର ମୁଖ ତହିତେ ଅତାଙ୍କ ନୀଚ ଅଧିଶାନକର ପ୍ରତ୍ୟାମନ ଭନିତେ ପାଇଥାଇ ତିନି ପ୍ରତିହିସିମା ଅଲିଯା ଉଠିଲେନ । ପରିଣାମ ଚିତ୍ତ ଯାଇ ନା କରିଯାଇ ଇହାର ପ୍ରତିଶୋଧ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ ଏବଂ ଇହାଇ ତାହାର କାଳ ହିଁଲୁ¹ ନାଟକେର ଘରୋ ଏହି ମୃକ୍ଷଟିର ଅବତାରପା କରିଲେ ଇହା ସେମନ କଳପନ୍ତ ହିଁତ, ଏକଜନେର ଉଭି ହିଁତେ ତାହାର ବିଷୟ ହର୍ଷକରିଗଲେ ଅବଗତ କରାଇଯା ମେହି ଫଳାନ୍ତ କରା ଯାଇ ନାହିଁ ତତ୍ତ୍ଵାପି ନବୀନମାଧ୍ୟବେର ଚରିତ୍ରେ ଏହି

দিকটা যে লেখক একেবাবে গোপন করিয়া রাখেন নাই, তাহাই প্রশংসনৰ বিষয়। নবীনমাধ্যবকেই এই নাটকাখ্যানেৰ নায়ক বলিয়া ধরিয়া সওড়া যাব। সংস্কৃত নাটকেৰ নায়কোচিত সমষ্ট শুণই তাহার মধ্যে কলনা কৰা হইয়াছে। কিন্তু ইংৰেজি ট্র্যাজিভি নায়কোচিত ব্যক্তিত্ব তাহার চরিত্রে বিকাশ লাভ কৰিতে পাবে নাই।

বিন্দুমাধ্যব এই নাটকেৰ অতি সামান্য অংশ মাত্ৰ অধিকার কৰিয়া আছেন, তাহার চরিত্রে উন্নোগ্যাও তেমন কিছু নাই।

সাধুচৰণ কুবিজীবী হইলেও সামান্য কিছু শিক্ষালাভ কৰিয়াছে। সে গোলোক বহুৱ একান্ত অঙ্গৰ্হ লোক। তাহার চরিত্রে মধ্যে তেমন কোন বৈশিষ্ট্য নাই। তাহাকে একটু বাক্তিভূৰীন বলিয়া অনুমিত হয়।

গোলোক বহুৱ পঞ্চী সাবিজীৱ চৰিত্র ঝী-চৰিত্রঙ্গলিৰ মধ্যে অন্ততম প্রধান চৰিত্র। কাহিনীৰ শেষাংশে তাহার যে শোচনীয় উআদিনী মৃত্তি আৰম্ভ দেখিতে পাই, তাহারই বৈপৰ্য্যাত্মকৰে কাহিনীৰ প্রথমাংশে তাহার গৃহস্থ জীবনেৰ পৰম স্মৃতি পৰিবজনা কৰা হইয়াছে। নাটকীয় আদর্শ বিচারে ইহাৰ অপূৰ্ব সাৰ্থকতাও স্বীকাৰ কৰিতে হয়। সাবিজী এই শোচনীয় বিস্মোগান্তক নাটকেৰ সৰ্বাপেক্ষ অভিশপ্ত চৰিত্র। এই কাহিনীৰ কৰণ বসেৰ পৰিবেশনে তাহার হান সৰ্বাপেক্ষ বেশী। তাহাদেৱ উদ্বাদ-জীবনেৰ অংশটুকু লেখক অপূৰ্ব কৌশলে রচনা কৰিয়াছেন।

এই কাহিনীৰ প্রকৃত নায়িকা যে কে, তাহা হৃষ্ণভাবে অনুভব কৰা যাব না। তবে নবীনমাধ্যবেৰ ঝী সৈৱিজীকে নায়িকা বলিয়া অভিহিত কৰা যাব। সৈৱিজী নবীনমাধ্যবেৰই উপহৃতা সহধৰ্মী। এই বিস্মোগান্তক নাটকে তাহার ভাগেও দৃঢ়েৰ অংশ বড় কৰ পড়ে নাই। কিন্তু তিনি বিপৰ্য্যে পৰম দৈহিকীলা ও সকল বিষয়েই অত্যন্ত সংযোগত্বাব। কাহিনীৰ প্রথমাংশে যখন গোলোক বহুৱ পৰিবাৰেৰ অস্তঃপুৰেৰ নিকৃষ্ণে জীবনেৰ আসৱ দুঃখ ছারাপাত কৰে নাই, তখন সৈৱিজী চৰিত্রেৰ যে হিক্কি লেখক নির্দেশ কৰিয়াছেন, তাহা গৃহস্থ-জীবনেৰ এক অতি পৰম ব্যৱশীয় সম্পত্তি। ব্যক্তি-শাঙ্কজীৰ অতি শ্রদ্ধাৰ, দাবীৰ অতি প্ৰেৰণ, আ'হ অতি প্ৰেৰণে তাহার অস্তঃকৰণ এক অপূৰ্ব সহিমান্ব হণ্ডিত। এই নাটকেৰ আধ্যাত্মিক বৰ্ণনা আসিয়াছে বাহিৰ হইতে। সেইজন্তু ইহাৰ ভিতৰেৰ সৌম্বৰ্ধ অকুল বাধা হইয়াছে। গোলোক বহুৱ পৰিবাৰেৰ আভ্যন্তৰিক সৌম্বৰ্ধ অব্যাহতই আছে—এই

পরিপূর্ণ সৌন্দর্যের উপর বাহিরের আকাশ হইতে অদৃষ্ট খেলপক্ষীর বঙ্গনথর অসিয়া যেন অক্ষয় বিক্ষ হইয়া এক শোচনীয় পরিষ্কৃতির শৃষ্টি করিয়াছে। সৈরিজ্জী গোলোক বশুর পরিবারের অধও সৌন্দর্যের অঙ্গতম উপাদান। সৈরিজ্জীর ছোট জা' সরলতা সরলতারই প্রতীক। তাহার চরিত্রটি কৃত হইলেও কুম্পুল্লের মত সৌরভাকুল। উভ এবং হোগ সাহেবকে ছইজন অত্যাচারী কাপে নাটকের মধ্যে উপস্থিত করিতে গিয়াও লেখক তাহাদের চরিত্র কোনোরূপ ছাইতে ঢালাই না করিয়া তাহাদের মধ্যে স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করিয়াছেন। ১ উভ সাহেবের চরিত্রে নৈতিক বৈধিক্যের কোন পরিচয় নাই; তাহার বৈষম্যিক বৃক্ষি প্রবল, এই বৈষম্যিক স্বার্থসিদ্ধির জন্যই তিনি অঙ্গের উপর অত্যাচার করিয়া থাকেন; কিন্তু রোগ সাহেবের চরিত্রে বিষয়-বৃক্ষের পরিচয় নাই, তিনি নৈতিক দিক দিয়া অধঃপত্তি, অতএব তাহার অত্যাচারের প্রধানী ব্যক্তি।

পূর্বেই বলিয়াছি, উচ্চশ্রেণীর সামাজিক চরিত্র শৃষ্টি অদেক নিম্নশ্রেণীর সামাজিক চরিত্রস্থষ্টিতে দীনবন্ধুর অধিকতর কৃতিত্ব প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু মত্তাতার প্রচণ্ড প্রাবল্যে সমাজের উপরি ক্ষেত্রে চিঠার ও ভাবের অগত্যে এক পরিবর্তন আসিয়াছিল, তাহা তখনও কোনও স্থিত কল্প লাভ করিতে পারে নাই। ইহা দ্বারা সমাজের নিয়ন্ত্রণ ক্ষেত্রে তখন পর্যবেক্ষণ কোন পরিবর্তনের স্থচনা দেখা দেয় নাই; ইহার জৈব ও মানসিক জীবন আগেও যেমন ছিল, তখনও তেমনই ছিল। কিন্তু উচ্চস্তরের এই পরিবর্তনটীল প্রবন্ধায় দীনবন্ধু কোনও নির্দিষ্ট ঘান পান নাই। কলিকাতার জ্ঞানমালা ও পল্লীর জ্ঞানমালার ত পার্থক্য ছিলই, পরন্তু কলিকাতাতেও বিভিন্ন ধরণের নৃপুর পাঢ়ার গোষ্ঠীর অনেক কৃতিম ঘান তখন তৈরীয়াই হইতেছিল; ইহারা ধর্মবার গড়িয়াছে, আবার ভাঙ্গিয়াছে। সেইজন্য দীনবন্ধুকে উচ্চস্তরের চরিত্রগুলি বহুলাংশে কেবলমাত্র তাহার নিজস্ব কল্পনা আঙ্গু করিয়া গড়িতে হইয়াছে। স্বতরাং ইহারা কৃতিম এবং নিম্নশ্রেণীর চরিত্রগুলি বাস্তব হইয়াছে। 'নীল-সৰ্পণে'র মধ্যেও নিম্নশ্রেণীর চরিত্রটি অধিকতর পরিস্কৃত হইয়াছে।) তাহাদের মধ্যে সর্বাপেক্ষা উজ্জেব্যোগ্য তোরাপ ও বাইচরণের চরিত্র। তোরাপ একজন অশিক্ষিত মুসলমান কৃষক, বাইচরণ পাখুচরণের কনিষ্ঠ আতা, সেও একজন অশিক্ষিত কৃষক। যে দৃষ্টিকৰ্ত্তি হইতে এই দুইটি চরিত্রের পরিকল্পনা করা হইয়াছে, তাহা সম্পূর্ণ বাস্তব। তোরাপের চরিত্রে এক

আধুনিক আদর্শের ছোয়াচ লাগিয়াছে বলিয়া অম হইতে পারে, কিন্তু আঞ্চোপাস্ত চরিত্রাচির বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করিলে ইহার এই ক্রটি অতি সামান্যই বলিয়া মনে হইবে।

তোরাপ স্নায়নিষ্ঠ, কর্তব্যাপরায়ণ ও সাহসী। তাহার নিয়ন্ত্রিত উক্তি হইতেই তাহার চরিত্রগত বৈশিষ্ট্যের কতকটা পরিচয় পাওয়া যাইবে—

তোরাপ। স্নায়ন কান কালার বা, মুই নেমোখ্যান্নি কঙ্কি পারবো বা ;—বে বড়বাবু, অঙ্গি জাত বীচেতে, কাঁৰ হিলের বসতি কলে নেগোছি, বে বড়বাবু জাল-গোৱ বীচিৱে লে যাড়াজে, মিত্তো সাক্ষী দেখে মেই বড়বাবুৰ বাপকে কৰেল ক'বে দেব ? মুই তো কথচুই পারবো বা, জাব ক'বুল। (২য় অক, ১৫ গৰ্জাৰ)

কোন ভাবমূলক আদর্শের অনুস্থেরণায় এই সকল উক্তি যে আন্তরিক তাঁধন কপিয়া বচিত হইয়াছে, তাহা নহে—তোরাপের চরিত্রেই এমন বৈশিষ্ট্য সঁষ্টি কৰা হইয়াছে যে, তাহার পক্ষে এই সকল কথা একান্তই স্বাভাবিক বলিয়া মনে হয়। তোরাপের মহযোগিতায় নবীনয়াধৰ যে দৃঢ়ে নীলকবেৰ কবল হইতে ক্ষেত্ৰগীকে উক্তাব কৰিয়াছিলেন, মেই দৃঢ়তি একটু অবাস্তব হইয়া উঠিবে ; এই নাটকের পক্ষে ইহা একান্তই প্ৰয়োজনীয় হইয়াছে। মহিলাৰ নৈপুণ্যে তোরাপের চৰিত্ৰ গ্ৰহণে সৰ্বত্রই জীৱন্ত বলিয়া মনে হয়।

এই শ্ৰেণীৰ চৰিত্ৰে মধ্যে বাইচৰণেৰ চৰিত্ৰই সৰ্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট। ইয়াৰ মধ্যে অবাস্তব আদর্শের কোনই ছোয়াচ লাগে নাই। অতি সাধাৰণ ক্ষেত্ৰে প্ৰকৃতিৰ গ্ৰাম্য কৃষক যুবকেৰ চৰিত্ৰ ইহা হইতে বাস্তব কৰিয়া কেহ অৰ্হতা কৰিতে পাৰিয়াছেন কিনা সন্দেহ। বাইচৰণ অত্যন্ত একঙ্গে প্ৰকৃতিৰ লোক। তাহার সাহস অপৰিমেয়, কিন্তু তাহা দুঃসাহসেৰ পৰ্যায়ভূক্ত নহে। তোরাপ দুঃসাহসী, কিন্তু বাইচৰণেৰ তেজ অপৰিমিত হইলেও তাহা একটা বাস্তিক ভৌকতা দ্বাৰা প্ৰচৰিত। তাহার চক্ৰ সমুখে নীলকবেৰ আমিন ঘণ্টাৰ তাহার সীপোলতলাৰ জমিতে দাগ মাৰিয়া গেল, তখন সে অন্তৰেৰ ঘণ্টাৰ অন্তৰেৰ মধ্যে চাপিয়া রাখিয়াছে। যাৰ আইনেৰ আশ্রয় লইবে বগিৰি আমিনকে শাসাইয়াছে। তাৰপৰ বাড়ীতে আসিয়া সাধুচৰণেৰ কাছে তাহা সক্ৰোধে বাক্ত কৰিয়াছে। কিন্তু তোরাপ হইলে হৱত মেই আইন নিজেৰ হাতেই সুলিয়া লইত। তবু বাইচৰণেৰ চৰিত্ৰই সাধাৰণ কৃষকেৰ পক্ষে অধিকতৰ স্বাভাবিক বলিয়া মনে হৰ।

বিতীৰ অৱেৰ প্ৰথম গৰ্জাক্ষে যে চারিজন বাইচৰণেৰ চিৰ অক্ষিত কৰে হইয়াছে, তাহাদেৰ প্ৰত্যোক্তেৰ চৰিত্রগত বৈশিষ্ট্য লেখক সূজ পৰিষিটুকু

মধ্যে যে ভাবে বাঁচাইয়া লইয়াছেন, তাহাতে তাহার অপূর্ব কৃতিত্ব অকাশ পাইয়াছে। ইহাতে বিচির লোক-চরিত্রে লেখকের গভীর জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায়।

নিম্নশ্রেণীর সৌ-চরিত্রের মধ্যে আছুরী অগ্রতম প্রধান চরিত্র। আছুরী গোলোক বহুর গৃহের পরিচারিক। দীনবন্ধুর আভাবিক হাস্তরস এই চরিত্রটির মধ্য দিয়া অনাবিল শ্রোতে প্রবহিত হইয়াছে। ‘নীল-হর্ষণ’-এর নিবন্ধিত কাকণোর নীৰস ঘৰকৃত্যির মধ্যে আছুরীর পরিহাস-ৱিশিক্তাটি একমাত্র ‘ওয়েশিস’-এর কাজ করিয়াছে। এই বিধয়ে এই চরিত্রটির মার্থকত অপরিমেয়। অবশ্য প্রথম উঠিতে পারে, যে-নাটকের প্রথম হইতেই কঙ্কণ রসের অবতারণা করা হইয়াছে এবং শেষ পর্যন্ত কর্মে তাহাই মাত্রা চড়াইতে চড়াইতে গিয়া চরমে পৌছিয়াছে, তাহাতে হাস্তরসের অবতারণার আছো কোন প্রয়োজন ছিল কি না। তবে ইহাও প্রষ্ঠাই অহমান করিতে পারা যায় যে, আছুরীর চরিত্র মূল কাহিনীর অস্তুর্ক নহে; বিশেষত কাহিনীর যে অংশে তাহার হাস্ত-ৱিশিক্তা স্থান পাইয়াছে, তাহাতে আসন্ন বিধাদের আভাস ধাকিলেও সেই বিধাদ একাস্তভাবে নিশ্চিত হইয়া উঠে নাই। তারপর গোলোক বহুর পরিবার ঘথন বিধাদের ছায়ায় আচ্ছল হইয়া গেল, তখন আর একবার মাত্র আছুরীর সাক্ষাৎ পাই (যে অক, ২য় গৰ্ত্তাক)। তখন সে আছুরী আর নাই, সে মরিয়াছে। কারণ, তাহার পরিহাস-ৱিশিক্তা লইয়াই সে বাঁচিয়া ছিল, তাহা হইতে বক্তি করিয়া লেখক একাস্ত প্রয়োজনের জন্তেই মাত্র একটি পরবর্তী দৃশ্যে তাহার অবতারণা করিয়াছেন, কিন্তু সে পূর্ব আছুরীর ছায়া মাত্র; পরিহাস যাহার স্বত্বা-বিশিক্ত, তাহাকে অশ্রম্যুক্তি করিয়া রক্ষণক্ষে আর অবতীর্ণ না করাইলেই ভাল হইত। এই শোচনীয় বিয়োগাস্তক কাহিনীর শেষ দিকে লেখক তাহার কথা একেবারে বিস্তৃত হইয়া গিয়া আঁটের মর্যাদা রক্ষা করিয়াছেন।

‘নীল-হর্ষণ’ নাটকের অন্ততম স্তুচরিত্র পদী মহার্যাণ দীনবন্ধুর একটি মার্থক হষ্টি। মধ্যস্মূগের বাংলা মাহিত্য কিংবা লোক-মাহিত্য ইত্যাদির মধ্যেও এই শ্রেণীর চরিত্রের সকলন পাওয়া যায়, তাহারা যোগিনী, শাশিনী, হৃষ্টিনী ইত্যাদি নামে পরিচিত, কিন্তু বিশিষ্ট চরিত্রজগতে ইহাদের কোন মার্থকতা অকাশ পায় নাই, ইহাদের নির্বিশেব বা হাঁচে ঢালাই আবশ্যে এক একটি ক্ষণই তাহাতে অকাশ পাইয়াছে। কিন্তু দীনবন্ধু বাংলা মাহিত্যে সর্বপ্রথম

এই শ্রেণীর চরিত্রকে দক্ষমাংসের একটি জীবন্ত ক্লপ দিয়াছেন। ইহার এই জীবন্ত ক্লপ দিবার পক্ষে তাহার নিজস্ব দৃষ্টিটি শুণই অবলম্বন ছিল—তাহা সহাহস্রভূতি ও অভিজ্ঞতা। দীনবক্তুর এই দৃষ্টিটি শুণ এই চরিত্রকে আশ্রয় করিয়া সার্থক তাবে ক্লপায়িত হইয়াছে। পদ্মী ময়মাণী এক অতিকাঙ্ক্ষিত্যোবনা গ্রাম্য অঞ্চল নারী। সে রোগ সাহেবের উপপত্তি এবং তাহার ক্রান্তীর ইঙ্গুল যোগাইবার জন্য বহু কুলবালার সর্বনাশ করিয়াছে। ইহা তাহার বাহিনের পরিচয়; কিন্তু সে নারী, তাত্ত্বার অস্তর বসিয়া একটি জিনিস আছে, সে তাহা বিসর্জন দেয় নাট। এইখানে তাত্ত্বার জীবনের দ্রুত। সে ঘটি সহজভাবে তাহার বহিমুখী জীবনচরণকে গ্রহণ করিতে পারিত, তবে তাহার দৃক্ষার্থ তাহার জীবনে কোন অসম্ভোধ স্থষ্টি করিতে পারিত না। কিন্তু সে তাহার স্থাত্তাবিক নারীহৃদয় লইয়া সমাজের আর দশজনের মত বাঁচিয়া ধারিতে চায়, তাহার ঘৃণিত জীবনকেই জীবনের একমাত্র পথ বসিয়া সে মানিয়া ধরিয়া দিতে সে বেদনাবোধ করে, ক্ষেত্রমণির কাতর অঙ্গনয় ভনিয়া তাহাকে ছাড়িয়া দিবার জন্য করুণ মিলতি জানায়, সাহেবের লাঠিয়াল ঘথন গ্রাম লুঠ করিতে যাই, তখন তাহাদিগকে ধিক্কার দেয়, সম্মানতুল্য শিশুর ঘথন তাহাকে পথে পাইয়া অপযানিত করে, তখন তাহাদিগের সঙ্গে আভীরুত্তার সংস্কারের কথা শুনিয়া এ কার্য হইতে নিযুক্ত হইতে করুণ ভাষায় অঙ্গরোধ করে। তাহার মিঃসন্টান নারীহৃদয় কাহারও পিসি, কাহারও দিদি হইয়া সমাজের দশজনের মত বাঁচিয়া ধারিবার জন্য হাহাকার করিয়া উঠে। সে কুলটা, কিন্তু সে নারীর হৃদয়মার শুণ লজ্জাকে জলাঞ্জলি দেয় নাই, নবীনযাদিব সহসা পথের মাঝখানে তাহার সম্মুখে আসিয়া পড়িলে সে লজ্জায় হিঁত কাটিয়া স্মৃথের উপর দীর্ঘ ঘোমটা টানিয়া পলাইয়া যাই। একটি পতিতার দ্রুমের দীনতম মানবিক অভিলাষ যে কি হইতে পাবে, দীনবক্তুর শুগভীরের রচনার শুণে কুসীক্ষীবী নৰমাংস-লোলুপ ইহাদি শাইলক্ষণ সর্বজনীন সহাহস্রভূতির পাত্র হইয়া উঠিয়াছিল, দীনবক্তুর রচনার শুণে এই নিতাঙ্গ ঘৃণিত চরিত্র পদ্মী ময়মাণীও সর্বজনীন সহাহস্রভূতির পাত্রী হইয়া উঠিয়াছে। বহিমুখী জীবনচরণের আবর্জনার অঙ্গরাশেও যে নারীর

অন্তর্মুখী নারীজ সর্বসা সঙ্গাগ ও সক্রিয় থাকে, দীনবন্ধুর এই চরিত্রটি তাহার উপলক্ষিতে সার্থক হইয়া উঠিয়াছে।

ক্ষেত্রক-বালিকা ক্ষেত্রমণির চরিত্রটি ও স্বাভাবিকতার প্রথে অপূর্ব সার্থকতা লাভ করিয়াছে। মাত্র কয়েকটি দৃশ্যে তাহার আবিভাব হইলেও এই নাটকের যথার্থ ট্রাজিক রস ইহাকে আশ্রয় করিয়াই বিকাশ লাভ করিয়াছে। মে পরিবারের একমাত্র সন্তান, বিশেষত কলামহান ; সেইজন মাতাপিতা ও পিতৃবোর স্নেহ-মমতার আধার। শৈশব ইউভেই মে জীবনের একটি কল্প মন্ত্রকেই পরিচিত—তাহা স্নেহ। তাহার মন্ত্র বিবাহ হইয়াছে, বিবাহিত জীবনে সে আর একটি রসের আশ্রাদ পাইয়াছে, তাহা স্বামিপ্রেম। তাহার স্বামিপ্রেম যে কত সত্তা ছিল, তাহা তাহার নারীধর্ম রক্ষা করিবার শক্তির মধ্য দিয়াই প্রকাশ পাইয়াছে; মাতাপিতা ও পিতৃবোর স্নেহ এবং স্বামীর প্রেম দ্বারা তাহার বালিকা-জীবন ধন্য হইয়াছে। তাবেগুর গোগ সাথেকেন কক্ষে একদিন জীবনের এক অতি নিমিম ও ভয়ন্দর রূপ যথম তাহার সম্মুখে আস্থাপ্রকাশ করিল, তখন তাহা তাহার অভাস্ত জীবনের সঙ্গে বিপুট এক বাবধান স্ফটি করিল, মে তখন তাহার সহজাত বৃত্তিশুলি বিকাশ করিয়া নারীধর্ম রক্ষা করিতে প্রয়োজ তইল। এই চৃষ্টি পরম্পরা বিপরীতধর্মী অবস্থার মধ্যে একটি বৈপরীত্য স্ফটি হইয়াছে, তাহা উচ্চাঙ্গের নাটকীয় শুণসমূহ, মেইজগ্যাই এই দশটির আকর্ষণ এত অধিক। এই দশটির ভিত্তির দিয়া ক্ষেত্রমণির চরিত্র অশুমরণ করিলেন বৃক্ষ যায় যে, অভাসায়স্ত শুণ ও স্বভাবমিল্ক প্রথের মধ্যে যে শেষেক প্রথেরটি শক্তি দেশি, দীনবন্ধু মানব-চরিত্র মন্ত্রকে এই আগুনিক সমাজ ও মনোবিজ্ঞান সম্মত বৃক্ষের অধিকারী ছিলেন। নারী কি দ্বারা তাহার নারীধর্ম রক্ষা করে? সমাজের রক্তচক্ষ দেখিয়া, না অন্তরের শাখাতী নারীবৃক্ষি স্বারা? দীনবন্ধু এই দৃশ্যে তাহার জ্ঞাব দিয়াছেন।

ক্ষেত্রমণির জননী বেবতৌর চরিত্রটি দীনবন্ধুর আর একটি সার্থক স্ফটি ; এক সুগভীর চৰ্মোগের মধ্যে নিজের একমাত্র সন্তানের প্রাণ ও ধর্মবৰক্ষায় অক্ষমা এই কৃষকজননীর মর্মবেদনার এক অতি কৃষ ও বাস্তব পরিচয় এই চরিত্রটির মধ্য দিয়া প্রকাশ পাইয়াছে। বেবতৌ সন্তানের জননী, ইহাই এই কৃষক রমণীর একমাত্র পরিচয়, সমাজ ও ধর্মের নৈতিক শাসন দ্বারা তাহার স্বাভাবিক জননী-হৃদয় কৃত্রিম হইয়া উঠিতে পারে নাই। নিরক্ষয়

কৃষক বনমাণীর ইহা একটি সার্থক পরিচয় ; সে ভাষার এই পরিচয়, শেষ পর্যন্ত বর্কা করিয়াছে। সেইজন্ত ক্ষেত্রগুরি মৃত্যুর মুহূর্তেও সে একথা বলিয়ে পারিয়াছে,—‘সাহেবের মঙ্গে পাকা যে মোর ছিল ভাল মা বে, মৃত মধ্যে দেখে জড়াতাম মা বে……’ হিন্দুমণীর মৌতিবোধ ভাষার নাই, সর্বসংস্কার-মৃত শাখাতী জননীর মেহবোধই ভাষার মধ্যে সক্রিয় ছিল।

নিম্নশ্রেণীর পুরুষ-চরিত্রের মধ্যে রাইচরণের চরিত্রের আবাস একটু বিশেষত্ব আছে। সে কৃষক, নিম্নের হাতে মাঠে লাঙল টেলে, স্বভাবতই মাঠের সঙ্গে জমির সঙ্গে ভাষার একটি বিশেষ সম্পর্ক স্থাপিত হইয়াছে ; এই সম্পর্ক এট নাটকের আব কোন চরিত্রেই নাই, ইহাতে অন্ত্য কৃষক-চরিত্র ধাকিলেও ঘথার্থ লাঙল কাঁধে কিংবা মাঠের জমিতে হাল টেলিতে আর কাহাকেও দেখা যাই নাই। সেইজন্ত জমির স্বার্থে আঘাত লাগিলে সে কোথে আঘাতারা হইয়া গায়, ভাষার মুখের সহজাত ভাষার সেই ক্রোধ প্রকাশ পায় ; কিন্তু ক্রোধ ভাষার যত প্রবল ইউক, আস্তুরক্ষার জৈবধর্মও সে যাতাবিক ভাবেই পালন করিতে সম্পূর্ণ অভাস্ত। সেই স্থানেই ভাষার অস্তরে একটু ভীকৃতার স্পর্শ লাগিয়াছে। সে গায়ের শক্তিতে ‘বুনো মোধ’, অস্তরে শিক্ষার মত ভীকৃৎ। সেইজন্তই নীলকরের উচ্চত শামর্টাদের সম্মুখে দাঢ়াকে পরামর্শ দেয়, ‘বা শাকে নিতি চাচ্চে জাকে দে !’ ।

‘নীল-দর্পণে’র মধ্যেই মর্যাদার বাংলা নাটকে বিস্তৃত চরিত্র সমালোচনার অবকাশ পাওয়া গেল। কর্মের পরিধি যতই সঙ্কীর্ণ হউক, প্রতোকটি চরিত্রেই ভাষার স্বকীয় বৈশিষ্ট্যের মধ্যে স্ফূর্ত হইয়া উঠিয়াছে ; আর বিশেষত : ইহাদের সমগ্র অংশই বাঙালী জীবনের প্রত্যক্ষ ক্ষেত্র হইতে আবিস্তৃত।

দীনবন্ধুর ‘নীল-দর্পণ’ যখন প্রকাশিত হয়, তখন পর্যন্তও বাংলা গন্ত ভাষার আদর্শ হিয়ে হয় নাই। সাত দহই বৎসর পূর্বে বাংপা গন্ত সাহিত্যের যুগান্তকারী পৃষ্ঠক ‘আলানের ঘরের দুশাল’ প্রকাশিত হইয়াছে। ইহার ভাষা তখন পর্যন্তও বাংলা গন্তে ব্যবহার্য ভাষা বলিয়া গৃহীত হয় নাই। ইহা প্রকাশিত হওয়ায় পণ্ডিতি বাংলা বা বিশ্বাসাগর-অক্ষয় প্রবর্তিত ভাষার প্রভাব যে কুম হইয়াছিল, ভাষাও নহে—পণ্ডিতি বাংলার প্রভাব তখনও অপ্রতিহতই ছিল।

- বিশেষত নাটকে ব্যবহার্য আদর্শ ভাষা তখনও পর্যন্ত হিয়ে হয় নাই।
- অতএব দীনবন্ধু এবিষয়ে নিশ্চিট কোন আদর্শের অনুসরণ করিয়ার হ্যোগ পান

নাই। সেইজন্ত তিনি তৎকাল-প্রচলিত গচ্ছ-বচনার দ্রষ্টব্য বীতিই তাহার প্রয়োগে গ্রহণ করিলেন। উচ্চশ্রেণীর শিক্ষিত চরিত্রগুলিয়ে জন্ম তিনি পঞ্জিতি বাংলা ও নিষ্ঠাশ্রেণীর অশিক্ষিত চরিত্রগুলিয়ে জন্ম আলাদী ভাষা বাবহার করিলেন। অবশ্য আলাদী ভাষা বাংলার বিশেষ এক অঞ্চলের কথা ভাষা, ‘মৌল-দর্পণে’ বাবহৃত আলাদী বীতির ভাষা। প্রত্যন্ত এক অঞ্চলের কথা ভাষা, ‘আলাদে’র নায়ক-নায়িকা ও ‘মৌল-দর্পণে’র নিষ্ঠাশ্রেণীর নায়ক-নায়িকাদের সম্পর্কগত প্রাদেশিক পার্থক্যের অন্য তাহাদের ভাষায় বাহুত কিছু তারতম্য লক্ষিত হয়, কিন্তু আভাস্তরিক প্রেরণা উভয়তই অভিন্ন। এই ভাবে ‘মৌল-দর্পণে’র ভাষায় অংশত ‘আলাদে’র প্রভাব দ্বীকার করিতেই হয়।

চরিত্র-স্থষ্টিতে ‘মৌল-দর্পণে’র এই বিবিধ ভাষা কি প্রকার সহায়ক হইয়াছে, তাহা এখন বিচার করিয়া দেখিতে হইবে। কথাভাষাগত বৈচিত্র্য ধারিলেই যে নাটকীয় সংহতি নষ্ট হইবে, তাহা নহে। সংস্কৃত নটিশাহিতাই তাহার প্রধান। অতএব চরিত্রাভ্যাসী ভাষা নির্বাচন করায় তাহাত নাটকে কোন ফল পুরিলক্ষিত হইতে পারে না। তবে যে ভাষা তিনি বাবহার করিয়াছেন, তাহা বাবহার্য কি না, তাহাই বিচার করিতে হইবে।

উচ্চশ্রেণীর চরিত্রে তিনি যে ভাষা বাবহার করিয়াছেন, তাহা বহুলাঙ্গণেই পঞ্জিতি বাংলা। নবীনযাধবের উক্তি হইতে কতক অংশ উক্তৃত করিয়া দেখান যাইতেছে,

নবীন। আজে, জননীর পরিকাপ বিবেচনা ক'রে কি কালসর্প ক্ষেত্ৰে দণ্ডকে দণ্ডে দণ্ডিতে সহৃদিত হৰ। আবি অনেক অভিযান কৰিলাম, তা তিনি কিছুই বুঝিলেন না। মাহের সেই কথা, তিনি বলেন, পক্ষাপ টাকা লইয়া বাট বিদা মীলের লেখাপড়া কৰিয়া দাব, পারে একেবারে ছুই সনের হিসাব চুকাইয়া দেওয়া বাইবে।—১ম-অক্ট, ১ম গৱীক।

কথোপকথনের ভাষা হিসাবে এই ভাষার ফল অবশ্যই দ্বীকার্য। ইহার গতি আড়ত ও বচনা কষ্টকারিত। কিন্তু নাটিক সংস্কারের ভাষা আৰও অনেক জোরালো ও স্বচ্ছ-গতি হওয়া প্রয়োজন। এই পঞ্জিতি বাংলাকে আদর্শ কৰিয়াও বৌনবস্তু নাটকীয় সংস্কারে কথ্যভাষার বাবহারিক উপযোগিতা যে বিশেষভাবেই উপলব্ধি কৰিয়াছিলেন, তাহা তাহার দ্রুত পঞ্জিতি বাংলার মধ্যে স্থানে স্থানে কথা ভাষার বিভিন্নের দৃষ্টান্ত হইতেও অস্থৰান কৰা যাইলে। নিম্নে ভাষার একটি দৃষ্টান্ত উক্তৃত কৰা যাইতেছে—

মৰীচ। হা বিধাতঃ! এখনে কখন কা না হইয়াছিল, তাই বটল। পিতা আবার অতি মুগীহ, অতি সরল, অকপট-চিন্ত, বিদ্যান-বিগণনের কানে থলে, জ্ঞানের না, কখন এ যের বাহির হন না, কৌজলারীর নামে কল্পিত হ'ল, তিনি পাঠ ক'রে চলের কল কেলিয়াছেন। ইজ্জ্বাদে বাইতে হইলে কিম্ব হইবেন, করেন হ'লে জলে ঝঁপ দিবেন। হা! আবি জৈবিতি ধাকিতে আবার পিতার এই দুর্গতি হবে? মাড়া আবার পিতার কাঁচ ভাঁড়া ন'ন, তাহার সাহস আছে, তিনি একেবারে হতাপ হন না, তিনি একাখণ্টে তথ্যজীকে ভাকিতেছেন। কুরজনবৰ আবার কাবাগীর কুরজিষ্ঠ হয়েছেন, অরে তাবনার পামগীরীআৰা; কুটীর শুণামে তাহার পিতার পক্ষে হয়, তার সন্তত কিষ্টা, পাছে পতির সেই পতি ঘটে। আবি কভিকে সাজলা কৰিব? সপত্নিবারে পলাইল কৰা কি বিবি?—না, পহোপকাৰ পৱনৰ ধৰ্ম, সহসা পৰায়ুৰ্ধ হ'ব না।—২৫ অক্টোবৰ গৰ্জাত।

উচ্চত অংশের মধ্যে একটি বিশ্ব লক্ষ্য কৰা যায় যে, বক্তিমচ্ছ যে-ভাবে তাহার রচনায় পঙ্কতি বাংলা ও ‘আলালী’ ভাষার মধ্য পথ অবলম্বন কৰিয়া-ছিলেন, ইহার মধ্যেও তাহার প্রয়াস দেখিতে পাওয়া যায়; কথ্যভাষার প্রতি অনুগ্রাগের লক্ষ্য ইহার মধ্য দিয়াও উচ্চপষ্ঠ হইয়া উঠিয়াছে।

‘নীল-দুর্পণে’র নিয়ন্ত্ৰণীৰ চৰিত্রগুলিৰ কথোপকথনে দীনবজ্র যে ভাষার বাবহাব কৰিয়াছেন, তাহা বিশেষভাবে লক্ষ্য কৰিবার যোগ্য। পূৰ্বেই বলিয়াছি, ‘আলালী’র ঘৰের দুলাল’-এৰ মত তাবনায় সাহিত্য রচনার একটা দুসূহসিক প্রয়াস ইতিপুৰোহী বাংলা সাহিত্যে দেখা দিয়াছিল। অতএব দীনবজ্র তাহার চৰিত্রগুলিৰ মুখে একেবাবে শানীয় কথ্যভাষা বাবহাব কৰাইয়া। এই মৃতন প্রচেষ্টাকেই তাহার সাহিত্যে পরোক্ষে শীকাৰ কৰিয়া লইবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন। দীনবজ্রৰ পৱনবৰ্তী কোন কোন রচনায় আলালী ভাষার প্রতি তাহার আকৰ্ণণের আৰও পৰিচয় পাওয়া যাইবে; আলালী ভাষার আদৰ্শ যদি দীনবজ্রৰ সম্মুখে না ধাকিত, তাহা হইলে তিনি এই সকল ক্ষেত্ৰে কি কৰিতেন, তাহা বলা যায় না। কিন্তু একটা প্রচেষ্টা যখন পূৰ্ব হইতেই সাহিত্যে আৱস্থ হইয়াছিল, তাহার অনুসৰণ কৰিয়া দীনবজ্র যে মৃতন কিছুই কৰেন নাই, তাহা সত্য।

এই ভাষা নাট্যক চৰিত্র-বিকাশেৰ পক্ষে কতদুব সহায়ক হইয়াছে, তাহা আলোচনা কৰিতে পিয়া, এই সম্পর্কে বক্তিমচ্ছেৰ উক্তিটি বিশেষভাবে স্বীকৃত কৰিতে হয়। তিনি বলিতেছেন, ‘তোৱাপেৰ ভাষা ছাড়িলে তোৱাপেৰ বাগ আৰ তোৱাপেৰ বাগেৰ মত ধাকে না; আছুৱীৰ ভাষা ছাড়িলে, আছুৱীৰ ভাষাসা আৱ আছুৱীৰ ভাষাসাৰ মত ধাকে না; নিয়টাদৰেৰ ভাষা ছাড়িলে,

ନିମଟୀଦେର ଶାତଳାମି ଆବ ନିମଟୀଦେର ଶାତଳାମିର ଘନ ଥାକେ ନା ।—ମସଟୁକ୍ ଦିଲେ ହ'ବେ । ଦୀନବକୁର ମାଧ୍ୟ ଛିଲ ନା ବଲେନ—ଯେ, “ନା, ତା ହବେ ନା ।” ତାହିଁ ଆମରା ଏକଟା ଆନ୍ତ ତୋରାପ, ଆନ୍ତ ନିମଟୀଦ, ଆନ୍ତ ଆହୁରୀ ଦେଖିଲେ ପାଇ । କୁଚିର ମୂର୍ଖ ବକ୍ଷ କରିଲେ ଗେଲେ, ଛେଡ଼ ତୋରାପ, କାଟା ଆହୁରୀ, ଭାଙ୍ଗା ନିମଟୀଦ ଆମରା ପାଇତାମ ।’ ସମଗ୍ରଭାବେ ପ୍ରତୋକଟି ଚରିତ ବାନ୍ତବ କରିଯା ତୁଳିବାର ପକ୍ଷେ ‘ନୀଲ-ଦର୍ପଣ’ର ନିଷ୍ଠାଶ୍ରୀର ଚରିତଞ୍ଜନିର ବାବହୁତ ଭାଷାଇ ଯେ ଏକମାତ୍ର ଭାଖା, ଭାଗ ସହିମଚ୍ଚରେ ଏହି ଉଚ୍ଚି ହିତେହି ବୁଝିଲେ ପାଇ ଯାଇବେ । ଚରିତଗତ ସ୍ଵାତର୍ତ୍ତା କୁଟିର ପାଇଁ ଅପରିସୀମ ମହାୟକ । ଅତ୍ୟଥ ବନ୍ଧୁତାକ୍ରିୟ ଦୀନବକୁର ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଚରିତଞ୍ଜନିର ମାର୍ଗକଣ୍ଠାୟ ତାହାର ଏହି ଭାଷାର କୁଟିର ନିଭାଷ ଅଛି ନାହେ ।

‘‘ନୀଲ-ଦର୍ପଣ’’ କରୁଣ-ବ୍ୟାକର ନାଟକ ହିଟେଲେ ଓ ଟଙ୍ଗରେଜି ମାହିତେ ଯାହାକେ / ଟ୍ରାଜିଡ଼ି ବଳା ହୟ, ଇହା ମେଇ ଶ୍ରେଣୀର ବଚନା ନାହେ । ମଂଗ୍ରାମର୍ଶିଳ ମାନବେର ପରାଜୟେର ପରିଚୟଇ ଟ୍ରାଜିଡ଼ିର ପରିଚୟ—ଇହା ନରନାରୀର ଦିଧାଦୀନ ଅନ୍ତରେର ତିଳେ ତିଳେ ଅବକ୍ଷୟେର ଅଭିବାକ୍ତି । ମେଇଜ୍ୟ ମୁତ୍ୟ ମାତ୍ରାଇ ଟ୍ରାଜିଡ଼ି ନୟ, ପ୍ରାପ୍ତି ମାତ୍ରାଇ କର୍ମେତି ହୟ ନା । ଟ୍ରାଜିଡ଼ିତେ ପରାଜୟଇ ଏକମାତ୍ର ମତ୍ତା ନୟ, ଅନେକ ବଡ଼ ମତ୍ତା, ଆୟୁରକ୍ଷାର ଜଣ୍ଠ ତାହାର ଶ୍ରକ୍ଷିନ ସଂଗ୍ରାମ । ‘‘ନୀଲ-ଦର୍ପଣ’’ର ମଧ୍ୟେ ଆୟୁରକ୍ଷାର ଏଟ ମଂଗ୍ରାମେର ପରିଚୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲେ ପାରେ ନାହିଁ । ମଂଗ୍ରାମର୍ଶିଳ ଜୀବନ ଏଥାନେ କେବଳମାତ୍ର ସଟନାର ସୋତେ ଗା । ଭାସାଇୟା ଦିଯା ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟ ଚନିଯା ଗିଯାଇଛେ । କ୍ଷେତ୍ରମଣିର ମଧ୍ୟେ ଆୟୁରକ୍ଷାର ମଂଗ୍ରାମେର ଯେ ପରିଚୟ ଆଛେ, ତାହାତେ ଟ୍ରାଜିଡ଼ିର ବୀଜ ପାକିଲେ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଟ୍ରାଜିଡ଼ିର ପରିଚୟ ନାହିଁ ; କାରଣ, କ୍ଷେତ୍ରମଣି ନାୟକ କିଂବା ନାୟିକା ଚରିତ୍ର ନାହେ, ମାନସିକ ଭାବେ ମୂଳ କାହିଁନୀର ଧ୍ୟାନ ମେ କୋନ ଦିକ ଦିଯାଇ ନିଯମିତ କରିଲେ ପାରେ ନାହିଁ । ମାଧ୍ୟାରଣ୍ତ ନାୟକ ନାୟିକାର ପତନେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଟ୍ରାଜିଡ଼ିର କର୍ମ ରମ ନିବିଡ଼ତା ଲାଭ କରେ । ଜୀବନେର ସର୍ବକ୍ଷେତ୍ରେ ମାନ୍ଦଳ୍ୟ ଲାଭ କରିଯାଉ ପରିଣାମେ ଏକ ଅନୁଶ୍ରଦ୍ଧ କାରୁଣେ ପରାଜୟେର ମୟୁଦୀନ ହିତେ ବାଧା ହିତେହେ, ନିଜେର ଶକ୍ତି ଦିଯା କିଛିତେହେ ତାହା ଯୋଧ କରିଲେ ପାରିଲେହେ ନା, ମେଘନେଇ ବୁଝିଲେ ପାରା ଧ୍ୟା, ଦୈବେର ହିତେ ମାହୁସ କ୍ରୀଡ଼ନକ ମାତ୍ର, ଦୈବେର ମୟୁଥେ ମାନ୍ଦଳ୍ୟେ ଏହି ଅଶହାୟତା ଟ୍ରାଜିଡ଼ିଯ କର୍ମ ରମ ହଟିର କାରଣ । ‘‘ନୀଲ-ଦର୍ପଣ’’ ନାଟକେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର କୋନ ନାୟକ ଚରିତ୍ର ନାହିଁ, କିଂବା ଇହାର ଏକ ବା ଏକାଧିକ ଯେ ଚରିତ୍ର ନାୟକ ବଳିଯା ତୁଳ ହିତେ ପାରେ, ତାହାଦେର ଜୀବନେର ପରିଣତିମୂଳେ ଦୈବେର ଅନୁରପ କୋନ ଓ ଅଭାବେର କଥା କାହାରେ ମନେ ହିତେ ପାରେ ନା । ଦୈବେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ମାହୁସେର ନିକଟ ହିତେ ପ୍ରତାଙ୍କ ଆସାତେର ଫଳେଇ ଇହା ବିଦ୍ୟାଦାସ୍ତକ ହିଯାଇଛେ ।

তথাপি বাংলা সাহিত্যের একজন বিশিষ্ট সমালোচক অঙ্গুভব করিয়াছেন যে, ‘প্রাচীন গ্রীক মাটিকের অঙ্গুভব যে ট্রাজিডি পরিকল্পনা, তাহার সহিত নীল-দর্পণের কর্মসূতাবের সাদৃশ্য আছে।’ এই কথাটি একটু বিচার করিয়া দেখিতে হয়। কর্মসূতাবের উদ্দেশ্যে ট্রাজিডির উদ্দেশ্য, উক্ত সমালোচকের মতে ‘নীল-দর্পণ’ নাটিকের মধ্য দিয়াও কর্মসূতের অভিব্যক্তি হইয়াছে এবং সেই কর্মসূত বস গ্রীক ট্রাজিডির কর্মসূতের সমতুল্য। এখানে সমালোচক কর্মসূত বস বিজ্ঞাটির উপর জ্ঞান দিয়াছেন, ট্রাজিডির অঙ্গিকের দিক দিয়া যে ‘নীল-দর্পণে’র সঙ্গে গ্রীক ট্রাজিডির সম্পর্ক আছে, সে কথা বলিতে চান্তেন নাই। কিন্তু ট্রাজিডির বস এবং বিরোগান্তক নাটিক মাত্রেরই বস এক নয়ে ‘নীল-দর্পণে’ ট্রাজিডির বহিবস্তুগত পরিচয় যদি সার্থক না হইয়া থাকে, তবে ইহার মধ্য দিয়া যে কর্মসূতের অভিব্যক্তি হইয়াছে, তাহাও ট্রাজিডির কর্মসূতের তুল্য নহে, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। সেইজন্য উক্ত সমালোচকের শেষ পর্যন্ত এ কথা স্বীকার করিতে হইয়াছে যে, ‘ট্রাজিডি হউক না হউক, “নীল-দর্পণে”’র কর্মসূত বস ‘অলীক কিংবা অসতা’ না হইলেও তাহা ট্রাজিডির কর্মসূত বস নহে। অর্থাৎ তাহার সহিতও ‘নীল-দর্পণ’ ট্রাজিডি নহে। কর্মসূত বসের পরিবেশন সাহিত্যে নানা উপায়ে সার্থক করিয়া তৃলিতে পারা যায়, কিন্তু ট্রাজিডিতে কর্মসূত বস স্থাপিত একটি বিশিষ্ট প্রণালী অবলম্বন করা হয়, ‘নীল-দর্পণে’ তাহা করা হয় নাই।

উক্ত সমালোচক ‘নীল-দর্পণে’র কর্মসূতের মধ্যে গ্রীক ট্রাজিডির কর্মসূত সাদৃশ্য অঙ্গুভব করিয়াছিলেন, কাহিনী পরিকল্পনার দিক দিয়া কোন সাদৃশ্য অঙ্গুভব করেন নাই। স্ততবাঃ যে কাহিনীর স্তরে ট্রাজিডির কর্মসূতের উক্ত বস হইয়া থাকে, ‘নীল-দর্পণে’র কাহিনী যদি তাহার বাতিক্রম হয়, তবে তাহার কর্মসূত বসও তাহার তুল্য হইতে পারে না। কারণ, ‘নীল-দর্পণে’ নির্বিভাদের কোন কথা নাই। স্ততবাঃ কাহিনী পরিকল্পনাই হউক, কিংবা কর্মসূত বসই হউক, ‘নীল-দর্পণে’ ইহাদের কিছুই গ্রীক ট্রাজিডির সঙ্গে সাদৃশ্য স্থাপন করিতে পারে নাই।

সেক্ষেত্রীয় ট্রাজিডির আর্থের কথা আলোচনা করিলেও দেখা যায়, ‘নীল-দর্পণে’ তাহারও অঙ্গুভব সার্থক হয় নাই। কারণ, যে মানবিক দুর্বলতার হিচ-

ପଥେ ଇହାତେ ନାୟକେର ପତନେର ବୀଜ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ତାହାର ବିନାଶ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ତୁଲେ, ଇହାତେ ତାହାର କୋନ ମଧ୍ୟାନ ପାଞ୍ଚର ଯାଏ ନା । କାରଣ, ପୁଣେଇ ଏବିଯାଛି, ଇହାତେ ସମ୍ପିଟ କୋନ ନାୟକ ଚରିତ୍ରାଇ ନାହିଁ; ଏମନ କି, ଯଦି ନବୀନ-ମାଧ୍ୟମକେଷ ନାୟକ ବଲିଯା କେହ କେହ ଘନେ କରେନ, ତଥାପି ଦେଖା ଯାଏ ଯେ, ନବୀନମାଧ୍ୟବ ଆଦର୍ଶ ଚରିତ୍ର, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ମାନବିକ ଅମୁଭୂତିର କୋନ ଶର୍ପ ନାହିଁ । ନାହାକେ ମକଳ ବିଷୟେ ଆକର୍ଷ କରିତେ ଗିଯା ନାଟକାର ତାହାକେ ପ୍ରାୟ ରଜମାନ୍ଦେର ମଞ୍ଚକୁଣ୍ଡ କରିଯା ଫେଲିଯାଛେ; ସେଇଜ୍ଞ ସେଷପୀରୀୟ ଆଦଶେ ନବୀନମାଧ୍ୟବର ନାୟକ ଚବିଶ୍ଵରପେ ସାର୍ଥକତା ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ନାୟକ ବସିଯା ଭର ହାତେ ନାହିଁ, ଏମନ ଆର କୋନ ଚରିତ୍ର ଏହ ନାଟକେ ନାହିଁ, ସୁତରାଂ ସେଷପୀରୀୟ ଆଦର୍ଶେ ‘ମୌଳ-ଦର୍ପଣ’ ଟ୍ରାଙ୍ଗିଭି ବିନ୍ଦ୍ୟା ଗୃହୀତ ହେବାର ଯୋଗା ନାହେ । ବିଶେଷତ ସଂଗ୍ରାମଶାଲ ଧାର୍ଥରେ ପତନେର ଭିତର ହିରାଇ ଟ୍ରାଙ୍ଗିଭିର କରଣ ବଦେର ସାର୍ଥକତା ଅଭିଭାବିତ ହେବାକେ ‘ମୌଳ-ଦର୍ପଣ’ ନାଟକେ ଚରିତ୍ରପୁଣି ଅବଶ୍ୟାର ବିକଳେ ମଂଗ୍ରାମ କରେ ନାହିଁ, ପଚାର ପ୍ରୋତ୍ସହ କେବଳମାତ୍ର ଗୀ ଭାସାଇଯା ଦିଯା ଗିଯାଇଛେ । ସୁତରାଂ ଏହ ପ୍ରକାର ପାଞ୍ଚମାନ ଜୀବନେର ନିଜିମ ଚରିତ୍ରେର ପତନେର ମଧ୍ୟେ ଟ୍ରାଙ୍ଗିଭିର ମମ କୃଷ୍ଣ ଅମୟ । ‘ହର୍ଷକ୍ଷେତ୍ର କଥା ବାଦ ଦିଲେଓ ନବୀନମାଧ୍ୟବରେ ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶେ କୋନ ଓ ମଧ୍ୟାନ ପାର୍ଶ୍ୟ ଯାଏ ନା । ଶୁଦ୍ଧ ନବୀନମାଧ୍ୟବ କେନ, ଏହ ନାଟକେର କୋନ ଚରିତ୍ରେର ମଧ୍ୟେଇ କାନ୍ଦି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶ ନାହିଁ । ଅନ୍ତମ୍ୟରେ ସଂଗ୍ରାମେ ଯେ ପରାଜୟେର କଥା ଟ୍ରାଙ୍ଗିଭିର ମଧ୍ୟେ ବିଶେଷ କରା ହେଯା ଥାକେ, ତାହାର ଏକାକ୍ଷ ଅଭାବେ ‘ମୌଳ-ଦର୍ପଣ’ ନାଟକେ ଟ୍ରାଙ୍ଗିଭିର ଏ କିମ୍ବା ଶକ୍ତି କିଛି କିଛି ନକାରିତ ହାତେ ପାରେ ନାହିଁ ।

ଏହ ନାଟକେର ପରିଣତିତେ ମୃତ୍ୟୁର ଯେ ସନୟଟୀ ଦେଖା ଯାଇ, ତାହା ଦାର୍ଶନିକ ହିତାର ଟ୍ରାଙ୍ଗିଭି ‘ତରଳ’ ଓ ‘ଅବାନ୍ତର’ ହେଯା ଉଠିଯାଇଁ ବଲିଯା କେହ କେହ ଘନେ କରେନ । କିନ୍ତୁ କାହିନୀତେ ମୃତ୍ୟୁର ବାହଳା ଧାକିଲେଇ ଟ୍ରାଙ୍ଗିଭି ବର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ, ଏମନ କଥା କଥନ ଓ ସତା ନାହେ; ମୃତ୍ୟୁ କିମ୍ବା ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରଗାତୀର ଉପରାଇ ଟ୍ରାଙ୍ଗିଭିର ସାର୍ଥକତା କିମ୍ବା ବାର୍ତ୍ତା ନିର୍ଭବ କରେ । ‘ମୌଳ-ଦର୍ପଣେ’ ମୃତ୍ୟୁର ଆଧିକା ନାହେ, ମୃତ୍ୟୁର ପ୍ରଗାତୀର ମଧ୍ୟେ ଏମନ କତକଣ୍ଠି କ୍ରାଟି ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଇଁ, ଯାହାର ଫଳେ ଇହ ଟ୍ରାଙ୍ଗିଭି କମେ ଗୃହୀତ ହେବାର ପକ୍ଷେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶ ପଣ୍ଡିତ କରିଯାଇଁ । କାହିନୀର ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତି କମେ ଯେ ମୃତ୍ୟୁ କିମ୍ବା ବିଜ୍ଞାନ ନାଟକେର ମଧ୍ୟେ ଦେଖା ଯାଏ, କେବଳମାତ୍ର ତାହା ଦାର୍ଶନିକ ଟ୍ରାଙ୍ଗିଭି ସନ୍ତ୍ଵନ ହୁଏ, କାହିନୀର ଦାର୍ଶନିକ ମଧ୍ୟେଇ ଟ୍ରାଙ୍ଗିଭି ବୀଜ ଲୁକାଯିତ ଥାକେ, କମେ ଇହାର ମରଣ ଆବରଣ ଦୂର

হইয়া গিয়া নিতান্ত বাতাবিক স্থেলেই পরিণামে তাহা আস্তপ্রকাশ করে কিন্তু 'নৌল-দর্পণ' কোনও মৃত্যুই কাহিনীর শুধীর ধারার অনিবার্য পরিণতিজ্ঞদে সংষ্টিত হয় নাই, আকস্মিকভা ইহাদের প্রত্যেকটিরই এক একটি গুরুতর ক্ষতি এমন কি, যে ক্ষেত্রমণির মৃত্যু বাতাবিকভাব প্রশংসন সার্থক করণ বস স্থিত করিয়ে সক্ষম হইয়াছে, তাহাও 'নৌল-দর্পণ' নাটককে ট্রাঙ্গিভির গৌরব দিতে পারে নাই। শুভবৎ 'নৌল-দর্পণ' নাটকের যে গৌরবই প্রকাশ পাব, ইহার মধ্যে ট্রাঙ্গিভি সংষ্টির প্রয়াস যে সার্থকতা লাভ করিতে পারে নাই, তাহা অঙ্গীকৃত করা যায় না। ইহা সাধারণ বিয়োগান্তক নাটক মাত্র। ✓

একথা সত্ত্বে যে, 'নৌল-দর্পণ' বিষয়বস্তু মধ্যমধ্যভাবে ব্যবহার করিয়ে দাবিলে ইহা বারাই ট্রাঙ্গিভি সংষ্টি সম্ভব হইত ; কারণ, ইহার মধ্যে যথার্থ ট্রাঙ্গিভির বীজ ছিল। কাহিনীর ভিত্তি দিয়া যে সমস্তাটিকে উপস্থিত করে হইয়াছে, তাহাৰ বাহিরের দিকটিৰ একটি সামৰিক মূল্য ধাবিলেও ইহা ভিত্তিৰেও একটি দিক আছে, সেই দিক দিয়া ইহায় একটি চিরসন্ত মূল্য প্রকাশ পাইয়াছে—তাহা প্রবল এবং দুর্বলের সম্পর্ক। কেবলমাত্র কাহিনীৰ দিক দিয়া ইহাকেই ভিত্তি করিয়া ট্রাঙ্গিভি বচিত হইতে পারে। কারণ, এক দুর্ঘ প্রবল পশ্চাত্তির সম্মুখে অসহায় দুর্বল মানবের এক অতি করণ প্রাজন্মের কাহিনীই ইহাতে বর্ণিত হইয়াছে। নাটকাহিনীৰ মধ্যে অর্থ নৈতিক কিংবা ইতিহাসের যে অবলম্বনই ধারুক না কেন, তাহা অতিক্রম করিয়া এই ভাবণি নাটকের মধ্যে স্বপ্নভিত্তি করিতে পারিলেই ইহা ট্রাঙ্গিভিক্ষে সার্থকতা লাভ করিতে পারিত। কিন্তু এই বিষয়টি নাটকেৰ মধ্যে ট্রাঙ্গিভিৰ কাহিনীগত বিজ্ঞার কিংবা ভাবগত গভীৰতা রক্ষা করিয়া প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে নাই। ইহার প্রধান কারণ, কাহিনীটি একলক্ষামূল্যী না হইয়া কিছুমূল্য অগ্রসর হইয়া গিয়াই বিধি বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছে, তাহাৰ ফলে অভ্যাচারিত ক্ষয়ক্ষুণ্ণের প্রতিনিধি নবীনমাধ্যবই হউক, কিংবা লাহিতা নারীকূলেৰ প্রতিনিধি ক্ষেত্রমণিৰ হউক, কাহারও ভিত্তি দিয়াই ইহা স্বস্থিত ও পূর্ণাঙ্গ পরিচয় লাভ করিতে পারে নাই। নাটকাবৰে লক্ষ এই নাটকে একেৰ উপর ছিল না, বছৰ উপরে ছিল, সেইজন্ত এই ভাবটি নিবিড়তা লাভ করিবার পরিবর্তে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িয়াছে।

নবীনমাধ্যবকেই এই নাটকেৰ নামক বলিয়া গ্ৰহণ কৰিলেও দেখিতে পাওয়া যাব যে, ট্রাঙ্গিভিৰ নামকোচিত পুণ্য ভাবার মধ্যে ছিল, কিন্তু নাটকাব ভাবার

ধৰ্মৰ বিকাশ করিতে পারেন নাই। নায়ক হিসাবে নবীনমাধবের চরিত্রের প্রধান ভূটি এই যে, ইহার কোনও আচরণই নাটক কিম্বা (dramatic action) ভিতৰ দিয়া প্রতাক্ষ হইয়া উঠে নাই—কেবলমাত্র মৌখিক বক্তৃতা কিংবা পরোক্ষ ভাষণের ভিতৰ দিয়াই প্রকাশ পাইয়াছে। যে সাহসিকতা এবং চরিত্রের একটি উল্লেখযোগ্য গুণ বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে, নবীনমাধবের মধ্যে তাহা ছিল, কিন্তু ইহা কেবলমাত্র পরের মুখের কথার ভিতৰ নিয়া অকাশ পাইয়াছে। একবার সাধুচরণ গোলোক বহুর নিকট বলিয়াছে, ‘বড়বাবুর কিন্তু ড্যালা সাহস।’ তাবপর সাহেবের সঙ্গে যে তাহার কি আলাপ হয়েছিল, তাহা প্রকাশ করিয়া বলিয়াছে। ইহার ভিতৰ দিয়া নবীনমাধবের বিদ্যুক্তে তুচ্ছজ্ঞান করিয়া সত্ত্বাঘণের ঢঃসাহসের পরিচয় প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু ইহা নাটকীয় আচরণের ভিতৰ দিয়া প্রকাশ না করিয়া কেবলমাত্র পরের মুখের কথা কাপে বাবহার করিবার ফলে নবীনমাধবের চরিত্রের ভিতৰ তাহার এই নায়কোচিত গুণটি কর্মকর হইয়া উঠিতে পারে নাই, সেহজে টহার ফণও তৃতৃপ্তসারী হইয়া উঠে নাই।

নবীনমাধবকে ট্রাজিডিয় নায়কোচিত গৌরবে প্রতিষ্ঠিত করিবার আরও কটি স্থূলগ যে নাটকার কি ভাবে বিনষ্ট করিয়াছেন, তাহা ও এখানে উল্লেখ ন দ্বা যাইতে পারে। পঞ্চম অক্ষের দ্বিতীয় গৰ্ভাক্ষে সাধুচরণ সাহেবের আক্রমণে দশপ্রায় নবীনমাধবকে গৃহে আনিয়া সাহেবের কুঠিতে সংঘটিত ঝুঁটীর ঘটনার একটি মৌখিক বিবরণ দিয়াছে। বিবরণটি নাটকীয় ঘটনায় পরিপূর্ণ। এই ঘটনাটি একটি নাটকীয় দৃশ্যের ভিতৰ দিয়া প্রতাক্ষ হইয়া উঠিলে নবীনমাধবের নায়কোচিত গুণ যে তাবে প্রকাশ পাইত, কেবলমাত্র পরোক্ষ বর্ণনার ভিতৰ দিয়া তাহা সেইভাবে প্রকাশ পাইতে পারে নাই। সাধুচরণ বলিতেছে, ‘বড়বাবুর চক্ৰ বৰ্কৰণ হইল, অঙ্গ ধৰ ধৰ করিয়া কাপিতে লাগিল, দষ্ট দিয়া টেঁট কামড়াইতে লাগিলেন এবং ক্ষণেক কাল নিষ্ঠক হয়ে থেকে সঙ্গোবে সাহেবের একংস্থলে এমন একটি পদ্ধতিক করিলেন, বেঁচা বেনাৰ বোৰাৰ হায় ধপাখ দিয়া চিঁ হইয়া পড়িল।’ এই বিধৱাটি দৃশ্য, অব্য নহে; কিন্তু দীনবন্ধু ইহার দৃশ্য পরিভ্যাগ করিয়া কেবলমাত্র অব্য করিয়া তুলিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। তাহার কলে একটি উচ্চাক্ষের নাটকীয় ঘটনা দৃশ্যের ভিতৰ দিয়া প্রত্যক্ষ করিয়া তুলিবার স্থূলগ যেমন বিনষ্ট হইয়াছে, তেমনই ইহার আচরণের ভিতৰ দিয়া নায়ক-চরিত্রের যে গৌরব প্রকাশ পাইত, তাহাও বিকাশ করিয়া তুলিবার

সহযোগ পরিযোগ করা হইয়াছে। আবারও যে সকল গুণ ধাকিলে নায়কচরিত্ব যথার্থ ট্রাজিডির নায়কের মর্যাদা লাভ করিতে পারে, নবীনযাথবের যথে তাহাদেরও অধিকাংশেরই অস্তিত্ব ছিল। যেমন সে অভ্যাচারীর “ঐ অভ্যাচারিতের বক্ষার দীক্ষিত, পরোপকারী ইত্যাদি। স্বতরাং দেখা যায়, নবীনযাথবের চরিত্রের মধ্যে নায়কেচিত গুণ ছিল, তাহা নাটকার যথে বিকাশ করিয়া তুলিতে পারেন নাই। এই সকল গুণের মধ্যেও যে মানবিত দুর্বলতা ট্রাজিডির নায়ককে সর্বনাশের পথে ঠেলিয়া দেয়, তাহারও অস্তিত্ব তাহার মধ্যে যে ছিল, আকস্মিক উত্তেজনায় হিতাহিতজানশূন্ধ হইয়া সাহেবকে আক্রমণ করিয়া তাহার স্বত্ত্ববরণের মধ্যে তাহাও প্রকাশ পাইয়াছে, কিন্তু নাটকের মধ্যে তাহার চরিত্রের এই দিকটির যথাযথ বিকাশ হয় নাই বলিয়া ট্রাজিডি হিসাবে ‘নৌল-দৰ্পণ’ নাটক কিংবা ট্রাজিডির নায়ক কল্পে নবীনযাথবের চরিত্র সাফল্য লাভ করিতে পারে নাই। নাটকাহিনীর শেষাংশে সকল মর্মাণ্তিক এবং শোচনীয় ঘটনা সংঘটিত হইয়াছে, তাহাও ট্রাজিডি অঙ্গুপযোগী নহে; কিন্তু ঘটনাগুলি কাহিনীর অনিবার্য পরিধিতি কল্পে সংঘটিত ; হইবার জন্য ইহারা যথার্থ কর্তৃণ না হইয়া বীভৎস হইয়া উঠিয়াছে। সেইজন্য ইহাদের মধ্যে ট্রাজিডির বহিরঙ্গনত লক্ষণ প্রকাশ পাইলেও ইহার অস্তিত্ব পরিচয় স্বতন্ত্র হইয়া পড়িয়াছে। ট্রাজিডির কর্তৃণ বসের মধ্য দিয়া যে আবেদন প্রকাশ পাক, ইহার নির্দিষ্ট সীমা অতিক্রম করিয়া গেলে ইহা বীভৎস হয়ে উঠিত করে। ‘নৌল-দৰ্পণে’ তাহাই হইয়াছে। স্বতরাং দেখা যায়, চরিত্রে দিক দিয়াই হউক, কিংবা ঘটনাবিপ্রাসের দিক দিয়াই হউক, ‘নৌল-দৰ্পণে’ ট্রাজিডির যে যথার্থ উপকরণ ছিল, তাহা অস্তিকার করা যায় না; কিন্তু এ পূর্ব শিল্পবোধ ধাকিলে আঙুপূর্বিক একটি নাটকাহিনী ট্রাজিডির গৌরব লাভ করিবার অধিকারী হয়, নাটকার দীনবন্ধুর মধ্যে তাহার অভাব ছিল বলিঃ ‘নৌল-দৰ্পণ’ ট্রাজিডিকল্পে বসোত্তীর্ণ হইতে পারে নাই।

‘নৌল-দৰ্পণ’ নাটকে নায়ক কিংবা নায়িকা কল্পে কোন চরিত্রই স্বতন্ত্র হইয়া উঠিতে পারে নাই। যে নাটকাহিনীর মধ্যে সামগ্রিক ভাবে এক সমাজের সাধারণ একটি বিপর্যস্ত অবস্থা বর্ণনা সম্ভব থাকে, তাহার মধ্যে এক চরিত্র অনেক সহজেই বিশেষত্ব লাভ করিয়া নায়ক কিংবা নায়িকার প্রাধান্ত লাভ করিয়া উঠিতে পারে না। চরিত্র-স্থিতিতে দীনবন্ধু যে সার্থকতাই লাভ করে না কেন, কোন একক চরিত্র অবস্থন করিয়া তাহার সেই সার্থকতা ‘নৌল-

'ପର୍ଷେ' ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ପାରେନ ନାହିଁ, ଏକଥା ମତା । କିନ୍ତୁ ସାମଗ୍ରିକ ଭାବେ
ମାଜିଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଛିଲ ବଲିଯା ଯେ ଏକାଙ୍ଗ ନାଟକେ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ତାହାଓ ସୌକାର କରି ଯାଏନା ।
କାବ୍ୟ, *Uncle Tom's Cabin*-ଏ ଏକଟି ଜୀତଦାସେବ ଚରିତ ମନ୍ତ୍ର କାହିଁନାଟିର
ମଧ୍ୟେ ନାୟକୋଚିତ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରିଯାଇଛେ । ତାହାତେ 'ନୀଳ-ଦର୍ପଣ' ନାଟକେର
ମଧ୍ୟ ବହ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକଳ୍ପର ଚରିତ୍ରେର କଲରର ଭନିତେ ପାଞ୍ଚମୀ ଯାଏ ନା, ମେଖାମେ
ଅତ୍ୟାଚାରୀ ଓ ଅତ୍ୟାଚାରିତେର ପରିଚୟଟି ହୃଦୟଟି ହିଁଯା ଉଠିଯା ସଥାଜମେ ନାୟକ
ଏବଂ ପ୍ରତିନାୟକେର ସ୍ଥାନ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛେ । ଅର୍ଥଚ ଏକଥାଓ ମଜା, ଇହାର ଭିତର
ଦିଲ୍‌ଲାଇ ମନ୍ତ୍ର ନିଶ୍ଚେଷ ଜୀତଦାସେବ ପ୍ରତି ଶେତାଙ୍କ ମାର୍କିନ ପ୍ରଭୁଦିଗେର ବାପକ
ଅତ୍ୟାଚାରେର ବ୍ୟକ୍ତପଟଟି ହୃଦୟଟି ହିଁଯା ଉଠିଯାଇଛେ । କାବ୍ୟ, ତାହାତେ ଅତ୍ୟାଚାରିତ
ଜୀତଦାସ ମାର୍କିନ ଦେଶେର ମନ୍ତ୍ର ଜୀତଦାସ-ଦାସୀର ପ୍ରତିନିଧି ସ୍ଵର୍ଗ ହିଁଯା!
ଦାଡ଼ାଇଯାଇଛେ, ତାହାର ହନ୍ଦଯହିନ ପ୍ରଭୁ ଏବଂ ପ୍ରଭୁପତ୍ରୀଓ ଶେତାଙ୍କ ମାର୍କିନ ଜାତିର
ପ୍ରତିନିଧି ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ ହିଁଯାଇଛେ । ତାହାତେ ଏକାଧିକ ଜୀତଦାସ-ଦାସୀର ଉପର
ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକଳ୍ପର ଅତ୍ୟାଚାରେର କଥା ନାହିଁ ବଲିଯା ଲେଖିକାର ବକ୍ତବ୍ୟ ବିସ୍ତର କୋନ
ଦିକ୍ ଦିଲ୍‌ଲାଇ ଅଭିଷ୍ଟ କିଂବା ଅଞ୍ଚାଟ ଥାକିଯା ଯାଏ ନାହିଁ । ହତଦାଂ ସାମଗ୍ରିକଭାବେ
ମାଜିକ କୋନ ଅବଶ୍ୟ ବର୍ଣନ କରିଲେ ହିଁଲେଇ ଯେ ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରେର ମନ୍ତ୍ରବେଶ
କରିଯା ତାହାଦେର ସକଳେର ମଧ୍ୟ ଦିଲ୍‌ଲାଇ ସେଇ ଅବଶ୍ୟାଟି ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ହିଁବେ,
ଏମନ କିନ୍ତୁ କଥା ନାହିଁ । ମରିଶେର ମାଜିଇ ନିର୍ବିଶେଷ ମାଜିବେଶର ପ୍ରତିନିଧିରେ କରିଯା
ଥାକେ, ନାୟକ-ନାୟିକାର ବିଶିଷ୍ଟ ଚରିତ୍ରେର ମଧ୍ୟ ଦିଲ୍‌ଲାଇ ନିର୍ବିଶେଷ ନବନାୟିର
ଜୀବନବାଣୀ ପ୍ରାଚାରିତ ହୁଏ । ମେଇଜ୍‌ନେ ଯେ ଅବଶ୍ୟ ଲକ୍ଷ କରିଯାଇ ନାଟକ ବର୍ଚିତ
ହୁଏକ ନା କେନ, ନାୟକ କିଂବା ନାୟିକାର ଚରିତ୍ର-ଶଟିର ଦାବୀ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟ କୋନ
ଦିକ୍ ଦିଲ୍‌ଲାଇ ଲାଘବ କରି ଯାଏ ନା । କିନ୍ତୁ 'ନୀଳ-ଦର୍ପଣ' ନାଟକେ ତାହାର ବାତିକ୍ଷେ
ଦେଖା ଯାଏ । ଇହାର ଚରିତ୍ରଶଲିର କେବଳ ମାତ୍ର ଛାଟି ଶ୍ରେଣୀ—ଅତ୍ୟାଚାରୀ ଓ
ଅତ୍ୟାଚାରିତ । ବାହିରେ ଦିକ୍ ଦିଲ୍‌ଲାଇ ଚରିତ୍ରଶଲିର ଏକ ଏକଟି ସାଧାରଣ ପରିଚୟ
ଆଇଛେ । ଅତ୍ୟାଚାରେର ପ୍ରାଣିବାର ମଧ୍ୟେ ଆଏ କୋନ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନାହିଁ । ନାୟକ-ନାୟିକାର ଜୀବନ-
ମଂଗ୍ରାମେର ମଧ୍ୟ ଦିଲ୍‌ଲାଇ ଦର୍ଶକେର ମୃଦୁ ଏକଇ ଚରିତ୍ରେର ଆଚରନ୍ଦେର ଉପର କେନ୍ତିତ
(centred) ହିଁଯା ଥାକିବାର ଯେ ହୃଦୟଗ ପାଇ, ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରେର ମାଧ୍ୟରେ ତାହା
ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ଦର୍ଶକେର ପକ୍ଷେ କେ ହୃଦୟଗ ଲାଭ ସନ୍ତ୍ଵନ ହୁଏ ନା । ମେଇଜ୍‌ନାୟକ-
ନାୟିକାର ପତନେର ମଧ୍ୟ ଦିଲ୍‌ଲାଇ କରନ ବସ ନିର୍ବିଭତ୍ତମ ହିଁଯା ପ୍ରକାଶ ପାଇ । 'ନୀଳ-
ଦର୍ପଣ'-ଏର ଦର୍ଶକଗଣ ମେଇ ହୃଦୟଗ ଲାଭ କରିଲେ ପାରେନ ନାହିଁ । ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରେର

মৃত্যু ও কর্ম পরিণতির মধ্য দিয়া সেই কর্ম রস বিক্ষিপ্ত হইয়া প্রকাশ পাইয়াছে, বিবিড় হইয়া উঠিবার অবকাশ পায় নাই। যেখানে একটি মৃত্যুই কর্ম রস কিংবা ট্রাঞ্জিভ রচনার পক্ষে যথেষ্ট, এমন কি, মৃত্যু ব্যাতীতও কর্ম রস—এমন কি, ট্রাঞ্জিভ সৃষ্টি হইতে পারে, সেখানে ‘নৌল-হর্ষণ’ নাটকের তাহার বক্তব্য বিষয় প্রকাশ করিবার জন্য প্রথমত গোলোক বস্তুর উৎসুনে আস্থাহতা, তারপর ক্রমে ক্ষেত্রগণি, নবীনমাধব, সরলতা, সাবিত্রী ইত্যাদির অপমৃত্যু বর্ণনা করিয়াছেন এবং ইহাদের সকলের মাধ্যমে নাটকের তাহার বক্তব্য বিষয় প্রকাশ করিতে চাহিয়াছেন। কৃষকের উপর নৌলকরের অত্যাচার দেখাইবার উদ্দেশ্যেই নাটকের তাহার এই নাটক রচনা করিয়াছেন, স্বতরাং ইহাতে যদি Uncle Tom's Cabin-এর কীভাবে চরিত্রের মত কোন প্রকৃত কৃষক চরিত্র নায়কের স্থান লাভ করিতে পারিত, তবে তাহার মৃত্যুর মধ্য দিয়া নাটকারের বক্তব্য বিষয় স্পষ্টভর হইতে পারিত। কিন্তু এখানে কোন কৃষক চরিত্র মুখ্যভাবে অত্যাচারের লক্ষ্য হয় নাই, কোন কৃষক চরিত্রের মৃত্যুও সংঘটিত হয় নাই; স্বতরাং কোন কৃষকের চরিত্র ইহাতে কোন দিক দিয়া প্রাধান্য লাভ করিতে পারে নাই। বরং তাহার পরিবর্তে নিরীহ কাঙ্গল সন্তান গোলোক বস্তু, নবীনমাধব ও তাহাদেরই পরিবারের জননী এবং বধুর মৃত্যু হইয়াছে। এমন কি, কৃষক-কন্যা ক্ষেত্রগণিও যে তাবে মৃত্যু বর্ণিত হইয়াছে, তাহাতেও তাহার সঙ্গে কৃষিকর্মের কোন সম্পর্ক নাই। স্বতরাং এই নাটক কেবলমাত্র যেমন একজনের অস্তরেনায় কর্ম হইয়া উঠিতে পারে নাই, তেমনই কৃষক কিংবা কৃষিকর্ত্তা আশ্রয় করিয়াও ইহার কর্ম পরিণতি কৃপ লাভ করিতে পারে নাই। বিভিন্নধর্মী চরিত্র আশ্রয় করিয়া নাটকের বক্তব্য বিষয় ধর্মসম্বন্ধ প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু বিভিন্নধর্মী চরিত্রে কেবল মাত্র দৃষ্টিতে বন্দী মজুমদারের উপর যে অত্যাচারের কথা বর্ণিত হইয়াছে, তাহার ভিতর দিয়াই নাটকের বক্তব্য বিষয় কর্তৃকটা সার্থকতার সঙ্গে প্রকাশ পাইয়াছে। গোলোক বস্তু ও সাধুচরণের পরিবারের কয়টি চরিত্র এবং এই পাঁচ ছয় জন রাইয়তে মিলিয়া সামগ্রিক ভাবে এই নাটকের কর্ম রস প্রকাশের সহায়ক হইয়াছে, কোনও বাজিচরিত্বের ছারা বিচ্ছিন্নভাবে তাহা সম্ভব হয় নাই।

‘নৌল-হর্ষণ’ নাটকে বাস্তির জীবন অপেক্ষা সমষ্টির জীবনই যে নাটকারের লক্ষ্য ছিল, সে কথা আসোচিত হইয়াছে। এই সমষ্টির জীবনের মধ্য দিয়াই

নাটকার কি বস ফুটাইয়া তুলিতে চাহিয়াছেন এবং তাহাই বা কত্তৃর সাধকতা লাভ করিবাছে, তাহা বিচার করিয়া দেখা যাইতে পারে।

ব্যক্তি কিংবা ব্যক্তিগতভাবে নাটকের নায়ক হইয়া থাকে, সমষ্টিগতভাবে একাধিক চরিত্র তাহার নায়কের স্থান গ্রহণ করিবার পক্ষে বাধা আছে। কারণ, চরিত্র সৃষ্টির যাহা প্রধানতম গুণ, অর্থাৎ সবিশেষত্ব বা individuality, তাহা সমষ্টিত্ব চরিত্রের মধ্য দিয়া প্রকাশ পাইতে পারে না। সমষ্টির অস্তিত্বের মান্যতা মধ্যে একই প্রকার আচরণ করে, তখন তাহা সাধারণত জনতার আচরণ দিয়া গণ্য হয়। নাটকাহিনীতে জনতারও আবশ্যক হয়, কিন্তু সেই জনতা হত প্রাধারণই লাভ করুক, তাহা নাটকের নায়ক চরিত্রের স্থান গ্রহণ করিতে পারে না। কিন্তু 'নৌজন-পর্ণ' নাটকের কাহিনীতে কড়কটা এই প্রকার ব্যাপারই সংঘটিত হইয়াছে। ইহার মধ্যে যে অভ্যাচারী ও অভ্যাচারিত দলিয়া পরিচিত হই শ্রেণীর চরিত্র আছে, তাহাদের আচরণ একমুখীন, বৈচিত্রাধীনী নহে,—অভ্যাচারী শ্রেণী একমুখীন আচরণ করিয়াছে, স্মত্রাঃ ইংঢাতে অভ্যাচারী একটি গোষ্ঠী, অভ্যাচারিত আব একটি গোষ্ঠী বলিয়া অভিহিত করা যায়। যে গোষ্ঠী অভ্যাচারিত তাহার ভিতর দিয়া অভ্যাচারণ প্রতিক্রিয়া কি দেখা দিয়াছে, তাহাই এই নাটকের মধ্যে লক্ষ্য করিবার বিষয়। দেখা যায় যে, অভ্যাচারের প্রতিক্রিয়া অভ্যাচারিতের উপর আয় সর্বজয় এক ও অভিন্ন। অভ্যাচারের ফলে কাহারও মৃত্যু হইয়াছে; যাহাদের মৃত্যু হয়ে নাই, তাহারাও যে অবস্থার সম্মুখীন হইয়াছে, তাহাও মৃত্যু অপেক্ষা কর ভয়াবহ নহে, তাহাও মৃত্যুরই তুল্য। এক ক্ষেত্রে মাতৃ-পিতৃ-আত-পত্নীয়ীন পরিবারে বিন্দুমাধ্য একক বাচিয়া রহিল, আব এক ক্ষেত্রে একমাত্র ব্রেহপুত্রী কল্যাসনামের মহাস্থিক মৃত্যুর কর্তৃ স্বত্তি বুকে লইয়া সাধুচরণ ও রেবতী বাচিয়া রহিল। স্মত্রাঃ ইহাদের উভয় ক্ষেত্রেই পরিণতি অভিন্ন হইয়াছিল, তাহাদের মধ্যে কাহারও পরিণতি স্মৃষ্ট পরিচয় লাভ করিল না, তাহারা একই সঙ্গে পটভূমিকার মধ্যে গোপ হইয়া পড়িয়া শেষ পর্যন্ত আঙ্গুগোপন করিল। তবে ইহাদেরও প্রতোকেবই পরিণতি অভিন্ন হইল।

'নৌজন-পর্ণ' নাটকের অভ্যাচারিত শ্রেণীর চরিত্রের জীবনের পরিণতি কর্তৃ কিংবা বিজ্ঞাপনস্থ হইল বলিয়াই এই নাটক যে টার্জিতি হইল, তাহা নহে, সেকথা পূর্বে আলোচিত হইয়াছে। ব্যক্তির জীবনের পরিণতি কর্তৃ

হইলেই যেমন নাটক ট্রাঙ্গিভি হয় না, তেমনই সমষ্টির জীবনের পরিণতি ও যদি কর্ম হয়, তবেও তাহা ট্রাঙ্গিভি হয় না। এই নাটকে বিভিন্ন চরিত্রের পরিণতি কর্ম হওয়া সম্বেদ ইহা যে গোষ্ঠীর ট্রাঙ্গিভি রূপেও কোন দিক দিয়া সার্থক লাভ করিয়াছে, তাহাও নহে, তবে দুইটি পরিবারকে আশ্রয় করিয়া একটি কর্ম পরিণতি লাভ করিয়াছে মাত্র। এমন কি, এই কর্ম রসও যে নিবিড়তা লভ করিতে পারে নাই, তাহাও সহজেই অহমান করা যায়। বিভিন্ন চরিত্রের মধ্যে দিয়া বিকিপ্ততাবে কর্ম রসের অভিবাস্তি হইলে তাহা যে নিবিড় হইতে পারে না, তাহা নহে—তবে তাহার লক্ষ্য এক হওয়া আবশ্যক। নাট্যকাহিনী উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য হিসেবে কর্ম রসের প্রবাহের মধ্যে দিয়াও যে রসগত নিবিড়তা রক্ষা পায়, সেৱপীয়েরের ট্রাঙ্গিভুলি তাহার প্রমাণ। তাহাতে এখ একটি নাট্যকাহিনীর মধ্যে বহু চরিত্রেই মৃত্যু হইয়াছে, অথচ তাহাদের কোনটিকেই যেমন গোষ্ঠীর ট্রাঙ্গিভি বলিয়া নির্দেশ করিতে পারা যায় ন। তেমনই কর্ম রসেরও যে নিবিড়তার কোথাও কোন অভাব ঘটিয়াছে, তাহাও কেহ মনে করিতে পারিবেন না। অথচ ‘নৌল-দর্পণ’ বাটি কিংবা সমষ্টির কাহাও ট্রাঙ্গিভি না হইলেও ইহার বিরোগান্তক পরিণতিজ্ঞাত কর্ম রসও যে নিবিড় লাভ করিয়াছে, এমন কথাও বলিবার উপায় নাই। কাহিনীর যেখানে লক্ষ্যচূড়ান্ত ঘটে, সেখানে এই বিষয় আশ্চর্য করা যাইতে পারে না। ‘নৌল-দর্পণ’র কাঠিন্যে এই ক্রটি প্রবেশ করিয়াই ইহার পরিণতিতে রসগত অর্থওতা প্রক “পাইতে পারে নাই। এই নাটকের প্রত্যোক্তি মৃত্যুই আকস্মিক ঘটনা-জ্ঞাত, অথচ অতি-নাট্যিক (melodramatic)—আস্থাহতা, আকস্মিক মানসিক উদ্দেশ্যনাড় হত্যা এই নাটকের কর্ম পরিণতির কাব্য, ইহাদের ক্রিয়া অতি-নাট্যিক, যথে নাটকীয় নহে, এই সকল অপৰাত মৃত্যুর লক্ষ্য বা মূল উদ্দেশ্যটি যে হিসেবে তাহাও নহে; কাব্য বিভিন্ন চরিত্র একই উদ্দেশ্য সম্মুখে রাখিয়া মৃত্যু বরণ করে নাই, বাস্তি বিশেষ কিংবা অবস্থা বিশেষ একই আচরণ করা মৃত্যু সংঘটন করে নাই, ফলতরাগ ইহাদের ক্রিয়া কিংবা মনের উপর তাহার প্রভাব একই প্রকৃতির কিছুতেই হইতে পারে নাই। সেইজন্ত পোষ্ঠীর ট্রাঙ্গিভি রূপেও যদি বিচ করা যায়, তথাপি ‘নৌল-দর্পণ’-কে বাহিরের দিক হইতে তাহা মনে করা গেলে অস্তরের দিক দিয়া যে উহা বৃত্তি প্রকৃতির, তাহা বুঝিতে পারা যায়।

গোষ্ঠীর আচরণের (action) মধ্যে যে এক্য বা unity থাকে, ‘নৌল-দর্পণ’ নাটকে তাহা নাই। এখানে বিভিন্ন প্রকৃতির চরিত্র গোষ্ঠীবন্ম গঠ-

করিয়াছে বলিয়া গোষ্ঠীর পরিচয়টিও নিরিড়তা লাভ করিতে পারে নাই। জনতা বলিতেও যাহা বুঝার 'নৌল-দর্পণে' অভাচারিত শ্রেণীর চরিত্রগুলি তাহাও নহে। ইহাতে প্রবীণ বয়স্ক ধৌৰ স্থির আজ গোলোকচৰ্জ বহু যেমন আছেন, তেমনই ক্ষেত্ৰে আস্তাৰিক্ষত তাহার পূজ নবীনমাধ্যমে আছে; ইহাতে বালিকা কৃতকক্ষা ক্ষেত্ৰমণি যেমন আছে, তেমনই প্রবীণা অভিজ্ঞাত্ববলৈয়া মাবিজীও আছেন; ইতোঃ ঐক্যবয়স্ক গোষ্ঠী বলিতে যাহা বুঝাই, 'নৌল-দর্পণে'র অভাচারিত শ্রেণী তাহা নহে। স্বতোঃ সুনিবিড় গোষ্ঠীজীবনই প্রকৃত যেখানে বচিত হইতে পারে নাই সেখানে গোষ্ঠীর ট্রাঙ্গিডি ঘষ্টি হইবাৰ কোন কথাই আসিতে পারে না। অতএব 'নৌল-দর্পণ' নাটক সম্পর্কে একথা মনে হইলেও ইহাকে গোষ্ঠীর ট্রাঙ্গিডি বলিয়াও উল্লেখ কৰা যায় না। ইহা ট্রাঙ্গিডিই নহে, বাক্তিৱাণ যেমন নহে, গোষ্ঠীও তেমনই নহে; এমন কি সুনিবিড় কৰণ দশাব্যক ও নহে। ব্যষ্টিৱাই হউক কিংবা সমষ্টিৱাই হউক, ইহার কৰণ বস্তু বেধ প্রাপ্তে আসিয়া বিকিপু হইয়া পড়িয়াছে।

'নৌল-দর্পণ' নাটকেৰ দুইটি উল্লেখযোগ্য মৃত্যুদণ্ডেৰ কৰিয়া দেখিলেই দানবন্ধুৰ প্রতিভাৰ বৈশিষ্ট্যেৰ সম্ভাবন পাওয়া যাইবে—একটি ক্ষেত্ৰমণিৰ মৃত্যুদণ্ড, অপৰটি সৰলতাৰ মৃত্যুদণ্ড। ভঙ্গেৰ চৰিত্ৰ অবলম্বন কৰিয়া প্ৰথমটি বচিত এবং ভঙ্গচৰিত্ৰ অবলম্বন কৰিয়া ছিভৌয়তি বচিত হইয়াছে। এই দুইটি দৃঢ় বিশেষ কৰিয়া দেখিলেই কোন শ্রেণীৰ চৰিত্ৰ-স্থষ্টিতে দৈনবন্ধু কি অন্ত সাফল্য লাভ কৰিয়াছেন, তাহা বুঝিতে পারা যাইবে। পৰ্যন্ত অক্ষেৱ ভৃত্যৈ গঠকে ক্ষেত্ৰমণিৰ মৃত্যুদণ্ডটিৰ অবতাৰণা কৰা হইয়াছে। ইহাতে দেখা যাইতেছে, ক্ষেত্ৰমণিৰ শয়াকণ্টকী দেখা দিয়াছে, তাহার বাচিবাৰ আৰ আশা নাই। পিতা সাধুচৰণ ইহা বুঝিতে পারিয়াছে, কিন্তু সন্তান-শ্ৰেণীতে অক জননী তাহা বুঝিতে পারিলেও বিশ্বাস কৰিতে পারিতেছে না। মূমূ' কষ্টাৰ শয়াপার্শে দিয়া নানাভাৱে তাহার পৰিচয়া কৰিয়া তাহার অস্তিম-মৃচ্ছণ্টে একটি শাস্তি ও মৃত্যুনা দিবাৰ প্ৰয়াস পাইতেছে। সন্তানেৰ প্ৰতি স্বেহ ধাৰিলেই সন্তানেৰ মৃত্যু রোধ কৰিতে পারা যায় না; জননীৰ ওই অসহায় অবস্থাৰ দৰ্কণতম পৰিচয়টুকু এখানে বেবতীৰ আচৰণেৰ মধ্যে দিয়া প্ৰকাশ পাইয়াছে। চিহ্নটি একান্ত বাস্তবাচূগ বলিয়াই এতখানি শক্তিশালী হইয়া উঠিয়াছে বলিয়া অস্বৃত হইবে। এই দৃঢ়েৰ মধ্যে ক্ষেত্ৰমণি সংজ্ঞাহীনা, তাহার মধ্যে মৃত্যুপথ-যাহিনীৰ অস্তিম মৃচ্ছণ্টেৰ আচৰণকে নাট্যকাৰ একান্ত বাস্তাবিক কৰিয়া

তুলিয়াছেন। শ্রদ্ধাকণ্ঠকীর জালায় ক্ষেত্রগুলি বিছানায় উইয়া ছটফট করিতেছে। রেবতী কি বলিয়া সাহনা দিবে বুঝিতেছে না; সে তাহার একমাত্র সন্তান, তাহার উপর স্বেচ্ছ-মরণতার আধাৰ কস্তোসন্তান। সে অমহায় ভাবে তাহার মৃথের দিকে তাকাইয়া কেবলমাত্র মৃথের দুইটি স্থিতি কখন তাহার এই জালা জুড়াইয়া দিবার প্রয়াস পাইতেছে,—‘যাহু মোৱ, সোনাৰ চান হোৱ, শুন ধাৰা কেন কঢ়ো মা। বিছানাৰ বেড়ো দিয়েচি মা, বিছানায় কি কিছু নেই রে মা,’...এই সহজ সরল মাড়-হানয় হইতে স্বভাব-উৎসাহিত ভাঙ্গ ভিতর দিয়া জননী রেবতীৰ চরিত্রটি এখানে বাস্তব হইয়া উঠিয়াছে। নাটকীয় চরিত্রকে স্বাভাবিক করিয়া তুলিবার পক্ষে ভাষা যে কত বড় সহায়ক, তাহা এখানে হইতেও বুঝা যাইবে। রেবতী ও ক্ষেত্রগুলির চরিত্র কল্পনাখনে দীনবন্ধু এই একান্ত চার্মী-সমাজের ভাষা যে শক্তিসংক্রান্ত করিয়াছে, তাহার পরিকল্পন ছিলীয় মৃত্যুশৃঙ্খলিৰ মধ্যে তাহা পাওয়া যাইবে না। স্বাভাবিক ভাষা নাটকে কাহিনীকে স্বাভাবিক স্বোত্তে প্রবাহিত করিয়া লইয়া যাইতে পারে; যেখানে ভাষা ক্লিম, সেখানে ঘটনার প্রবাহ ক্লিম ও গতিশক্তিহীন হইয়া পড়ে।

সাধুচরণের ভাষা পুরাপুরি চাষাব ভাষা নহে, সে কিছু সেখাপঢ়া শিখিয়াচ বলিয়া দীনবন্ধু তাহার ভাষাকে অন্তর্ভুক্ত কিছু কিছু ক্লিম করিয়া তুলিয়াছেন। কিন্তু এখানে একমাত্র কস্তাৰ মৃত্যুশয়াপার্থে দীড়াইয়া সে যদি কোন ক্লিম ভাঙ্গ আঞ্চল্য গ্ৰহণ কৰিত, তাহা হইলে সমগ্ৰ চিত্রাটি এখানে ক্লিম হইয়া উঠিব। কিন্তু এখানে তাহা হয় নাই। সে পিতা, তাহার দায়িত্ব এখানে বড় কঠিন। তাহাকে হিৰ ধাকিয়া সমগ্ৰ দুর্ভাগ্য মাথায় পাতিয়া লইবার শক্তি রক্ষা কৰিবে, তাহার ভাস্তু পড়িলে চলিবে না। দীনবন্ধু তাহার আচরণের মধ্যে পিতাৰ স্বকঠিন দায়িত্ব পালনেৰ ভিতৰ দিয়া স্বগতীৰ সংঘৰ্ষ রক্ষা কৰিয়াছেন। ইহাতে একদিক দিয়া তাহার চরিত্রটি যেমন বাস্তব, তেমনই অঙ্গদিক দিয়া দৃশ্য তত্ত্ব কৰুণ হইয়া উঠিয়াছে, তথাপি ইহা একটি স্মৃত অবগুহনেৰ উপর নিউন কৰিতে পাৰিয়াছে।

জন্মেই ক্ষেত্রগুলিৰ অবস্থা অবনতিৰ দিকে অগ্রসৱ হইতে লাগিল। রেবতী সবই বুঝে, তথাপি তাহার মাড়-হানয় সন্তান সম্পর্কে কোন অন্তভুক্তি বিদ্যম কৰিতে চাহিল না। জননীৰ কান্দৰোক্তিতে ক্ষেত্রৰ অবস্থা বুঝিতে পাৰ গেল,—‘দেখ দেখ, মাৰ চকিৰ শণি কলে গ্যাল।’ এ ধাৰণকাল বাংল

মাহিতো কথ্য ভাষা দ্বারা হাস্তবস স্ফটিরই প্রয়াস দেখা গিয়াছে, বামনাবাস্থল হইতে প্যারীটান্ড পর্যন্ত দীহাদাই গ্রাম্য ভাষা বাবহার করিয়াছেন, তাহারা তাহা দ্বারা কেবলমাত্র স্থূল পরিবেশ স্ফটি করিবারই প্রয়াস পাইয়াছেন, কিন্তু ইহা দ্বারা যে সংগতীর কক্ষণ বস স্ফটি ও সার্থক হইতে পারে, পূর্বে কিংবা পরেও তাহা কেহই দেখাইতে পারেন নাই। চাষাব ভাষা যদি ইহার বাস্তব ক্লপ ইক্ষা করিয়া প্রকাশ পাইতে পারে, তবে তাহা দ্বারা যে সাহিত্যের উচ্চ একটি বস্তি স্বত্ব হয়, দীনবন্ধুর এই দৃশ্যাটি তাহার প্রমাণ।

ক্ষেত্রফলির আসন্ন মৃত্যুর আশঙ্কায় বেবতৌয় যানে আরও একটি আশঙ্কা দেখা দিল। নিজের একমাত্র ছবিতাকে বিবাহ দিয়া সেই স্বরে পুত্রসন্তানহীনা দেবতৌ তাহার জামাতা হারাণকে দিয়া তাহার পুত্রের স্থান পূর্ণ করিয়া লইয়া-চিল। অঙ্গদিনের আঞ্চলিকতার মধ্য দিয়াই জামাতার সঙ্গে এই ব্রহ্মহয়ী নারীর এমন একটি সম্পর্ক গড়িয়া উঠিয়াছিল, যাহা ও পরিভাগ করিবার নহে। ঘৃতবাং কস্তুর আশঙ্কার সঙ্গে সঙ্গে তাহাকে হারাইবার আশঙ্কাও তাহার নারীহস্তয়কে বাস্তুল করিয়া তুলিল। বেবতৌ বলিল, ‘হারাণ যে মোর অউর চড়া কান্তিক, মুই হারাণের ক্লপ তোলবো কামন করো’। বাঙালীর পরিবার এমনই, যে ছইদিন আগেও সম্পূর্ণ অপরিচিত থাকে, সে একজিনেই আঞ্চলিক হইয়া উঠিয়া পরিবারের সকলের হস্তয় অধিকার করিয়া লয়। ছইদিন আগেও হারাণ যাহার কেহই ছিল না, আজ সে বেবতৌর কতখানি আপনার হইয়া উঠিয়াছে, তাহা বেবতৌর এই উক্তি হইতে বুঝিতে পারা যায়। বাংলার গৃহ ও পরিবার সম্পর্কে দীনবন্ধুর জ্ঞান যে কত গভীর ও বাস্তব ছিল, তাহা এখান হইতেও বুঝিতে পারা যাইবে। দীনবন্ধুর রচনার খণ্ডে ক্লবকের একটি পরিবার ও তাহার জীবনটি এখানে জীবন্ত হইয়া উঠিয়াছে, বেবতৌর প্রাণশৰ্পনটকু যেন প্রধানে পাঠকগণ শুনিতে পাইতেছেন।

মুম্বু' কষ্টার মুখের দিকে তাকাইয়া বেবতৌ মর্মভেদী দীর্ঘনিঃশাসের সঙ্গে ব্যন্ধন উঠিল, ‘নবীর আং বুঝি পোয়ালো, মোর সোনার পিণ্ডিয়ে জলে যায়, মোর উপায় হবে কি! মোরে যা বলো জাক্বে কেড়া, ই কতি নিয়ে এইসে (নাধুর গলা ধরিয়া কুলন)।’ নববীর রাত্রি প্রভাত হইবার যে কি বেদনা, তাহা যে বাঙালী মাঝেই জানে। দীনবন্ধু বেবতৌর অঙ্গবের গভীরতয় বেদনার কথা প্রকাশ করিতে গিয়া যে নববী রাত্রি প্রভাত হইবার কথাটি আনিয়া-ছিলেন, তাহাতে কস্তুর আসন্ন বিজ্ঞেকাতরা এই ক্লবক রম্ভীর তিতুর দিয়া

বাঙ্গালীর সার্বভৌম একটি বেদনাকে শূর্ত করিয়া তুলিয়াছেন। বিজয়া বাঙ্গালীর পরিবারের কষ্টাকে খণ্ডে বাড়ীতে পাঠাইবার করণ অঙ্গুষ্ঠান। সেইজন্য কঢ়ার আসন্ন বিচ্ছেদের আশঙ্কায় রেবতীর মনে বিজয়ার বেদনায় কথাই শৃঙ্খল হইয়াছে। করণ রসের অভিব্যক্তিতে রেবতীর এই উক্তিটির তুলনা নাই।

তারপর সর্বশেষে ক্ষেত্রগির যথন যত্ন হইল এবং তাহার মেহ বাঢ়িয়ে লইয়া আসা হইল, তখন রেবতীর হস্য হইতে সর্বসংস্কারমূল্য এক আচিন্তিত জননীর হাহাকার ঝনিন্তি হইয়া উঠিল। রেবতী বলিল, ‘মুই সোনার নহি তেসয়ে দিতে পারবো না মা বৈ, মুই কনে ধাব বৈ—সাহেবের সঙ্গি ধাকা যে মোর ছিল ভাল মা বৈ, মুই শুধ দেখে জুড়েতাম মা বৈ...’। সংবাদ, নীতি, ধর্ম নিয়ম ইত্যাদি মাতৃস্থ নিজের স্থৰ স্থিতির জন্য গড়িয়াছে, সেইজন্য এক দেশের সমাজের যাহা নীতি, অন্ত দেশের সমাজের হয়ত তাহা ছন্নীতি, এক সমাজের যাহা ধর্ম, অন্ত সমাজের তাহা অধর্ম। কিন্তু সব কিছুর অন্তরালে একটি শাশ্বত মাতৃস্থের মন আছে, বহিরায়ে অভাস ও আচরণ দ্বারা তাহা প্রচলন হইয়া পড়িয়ে, জীবনের এক একটি পরম মুহূর্তে তাহাই মুক্ষষ্ট হইয়া উঠে। সন্তান জনন-এ আচ্ছাদা, সন্তানের ঘধো জনক-জননী অবহৃত লাভ করে, স্ফুরণ সন্তান যে ভাবেই হউক বাচিয়া ধারুক, ইহা তাহাদের একটি জৈব কামনা। সেইজন্য সন্তানের মৃত্যুশোক মাতৃস্থ সহ করিতে পারে না। এখানে রেবতী সেই আচিন্তিত জননীর জৈব বৃক্ষের বৃক্ষীভূত হইয়া একটি অতি অশান্তীয় কথা উচ্চারণ করিয়াছে, সে বলিতেছে যে, ক্ষেত্রগির এই ভাবে যত্নুবরণ করা অপেক্ষ সাহেবের সঙ্গে বাস করাই ভাল ছিল। এখানে রেবতী যে বলে নাই, মারীন্দু বৃক্ষ করিয়া আমাৰ কষ্টা অক্ষয় কর্ণে গিয়াছে, এবং তাহার পরিবর্তে নিত্যচ অসামাজিক একটি বিষয়ের কলনা করিয়াও সন্তানকে জীবিত দেখিয়ে চাহিয়াছে, তাহাতে এক সরল কৃষক বৃক্ষীর ভিতর দিয়া জীবনের এক সুমহান সত্য প্রকাশ পাইয়াছে। দীনবন্ধুর দৃষ্টি যে জীবনের কোন স্তরে বিচরণ করিত, ইহা হইতে তাহাই দেখা যাইবে।

এইবার সরলতার যত্নানুশৃঙ্খলি আলোচনা করিয়া দেখা যাক। পঞ্চম অক্ষ চতুর্থ গৰ্ত্তাকে সরলতার যত্ন বর্ণিত হইয়াছে। ইহাতে দেখা যাইতেছে, আকস্মিত পুত্রশোকের আঘাতে সাবিত্রী উদ্বাদিনী হইয়া গিয়া যত্ন নবীনযাত্রকে নিজের সহ প্রস্তুত শিষ্টসন্তান এবং সরলতাকে বিবি বলিয়া সমোধন করিতেছেন। সাবিত্রী আকস্মিক শোকের আঘাতে উদ্বাদিনী হইয়াছেন, ইহা কিছুই

অস্বাভাবিক নহে এবং উম্মাদের আচরণ সাহিত্যিক বিশ্লেষণ সাপেক্ষেও নহে; কিন্তু এই দৃশ্যে সরলতার আচরণই বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবার যোগা। ইচ্ছার অস্বাভাবিকতা নাটকের একটি আক্ষে এই উল্লেখযোগ্য দৃশ্যটিকেও যে কি ভাবে ক্রিয় করিয়া তুলিয়াছে, তাহাই এখানে লক্ষ্য করিবার বিষয়। এই দৃশ্যে মনস্তা নবীনযাধীনের মৃতদেহের নিকট গিয়া বলিতেছে, ‘আহ, এমন দেশবিজয়ী জ্যোতির্বনাধিক সহোদর-বিছেদে প্রাণনাথের প্রাণ থাকিবে না (ক্রন্দন) ।’ এই উদ্ঘার ক্রিয়তা ও আড়ষ্টতার কথা বুঝাইয়া বলিবার প্রয়োজন হয় না। শেকে যেখানে সহজাত, মেখানে ভাষা এত ক্রিয় হইতে পারে না, তাহা হইলে শোকই ক্রিয় বলিয়া বোধ হয়। নবীনযাধীনের মৃত্যুতে এই পরিবারের মধ্যে যে শোকের উচ্ছ্঵াস প্রবাহিত হইবার কথা, তাহা এই পরিবারের উচ্চশ্রেণীর চরিত্রপুরির ক্রিয় আচরণে সম্পূর্ণ বাস্তু হইয়াছে। তারপর সরলতার ক্রন্দনের দিয়েই যদি বিচার করা যায়, তাহা হইলেও দেখা যায় যে বক্ষনৌর মধ্যে ক্রন্দনের দ্বা লিখিয়া দিলেই নাটকীয় চরিত্রের ক্রন্দন প্রকাশ পায় না, ক্রন্দনের নিজস্ব দাখা আছে, সেই ভাষা যথাযথ ব্যবহার করিতে পারিলে বক্ষনৌর মধ্যে অভিনয় করার কোন নির্দেশ না দিলেও চলিতে পারে। দীনবন্ধু এখানে সে পথ অন্তস্থরণ করেন নাই। সেইজন্য সরলতার ক্রন্দনও এখানে ক্রিয় হইয়া উঠিয়াছে। তারপর সরলতা আরও বলিতেছে, ‘আগা ! আগার অন্তর শান্তিপৌর এমন শুর্বণ খড়ানন প্রলেপ মধ্যে গেল !’ প্রতোক ভাষার মত বাঙ্গা ভাষায়ও কতকগুলি বিশেষার্থক ‘ক্ষণিক’ (idiom) আছে, ইহারা যে কল্পে প্রচলিত, তাহা পরিবর্তিত করিয়া দ্য কল্পের ভিত্তির দিয়া ইহাদিগকে গ্রহণ করিলে তাহাদের অর্থ ট যে যথাযথ প্রকাশ পায় না, তাহাই নহে—ইহাদের প্রয়োগের উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ বার্থ অস্ত। দোনার কার্তিক, কিংবা ময়ুর চড়া কার্তিক কথাই বাঙ্গা ভাষায়ও কতকগুলি বিশেষার্থক ‘ক্ষণিক’ (idiom); ইহাকে শুর্বণ খড়ানন কল্পে পরিবর্তিত করিলে ইহাদ্বারা দেন অর্থ ই প্রকাশ পায় না। দীনবন্ধু সরলতা ক্ষেত্রে এই ভুলটি করিয়া ইচ্ছার চরিত্রটিকেই ক্রিয় করিয়া তুলিয়াছেন। তারপর সর্বশেষে কি ভাবে সরলতার মৃত্যু হইল, সে কথা ও বলিতে হয়। দেখা যাইতেছে, উপর্যাদিনী শাবিত্তী ‘তুই হস্তে সরলতার গলা টিপে ধরিয়া ভূমিতে ফেলিয়া দিল’, তারপর ‘গলায় দ্বা দিয়া দণ্ডায়মান’ হইল। তারপর ‘গলার উপর মৃত্যু’ করিয়া সরলতার মৃত্যু ঘটাইল। সন্তানের মৃত্যুকালে বেবতৌর ঘর্যভেদী আর্তনাদের ভিত্তির দিয়া যেমন আদি জননীর সর্বসংস্কারযুক্ত একটি শাশ্বত জৈব বৃক্ষিত অভিধাক্তি

হইয়াছিল, এখানে তাহাই অস্বীকৃত হইয়াছে। কারণ, আস্তরক্ষা মাঝের প্রাথমিক জৈব বৃক্ষি, ইহার শক্তি মাঝে ও পশ্চপক্ষীর জীবনে সর্বাপেক্ষা প্রবল। কিন্তু তাহা সঙ্গেও এখানে দেখিতে পাওয়া যায় যে, যে-ভাবে এখানে সরলতা মৃত্যু বরণ করিয়াছে, তাহার মধ্যে তাহার আস্তরক্ষার কোন প্রয়াস দেখা যায় নাই। সে উয়াদিনী শাঙ্কড়ীর পায়ের কাছে গলাটি স্থির করিয়া পাত্রিয়া বাখিয়াছে, দুই পায় শাঙ্কড়ী যখন তাহার উপর মৃত্যু করিতেছে, তখনও মে কেবলমাত্র ‘গা, আ, আ, আ’—কৃক্ষ কর্তৃ এই মাত্র উচ্চারণ করিয়া অগ্রিম নিঃশ্বাস তাগ করিয়াছে, দুইখানি হাত বাড়াইয়া তাহাতে বিন্দুমাত্র বাধা দিয়াও আস্তরক্ষা করে নাই; স্মরণঃ ইহা তাহারও আস্তরক্ষা ছাড়া আর কিছুই নয়। দীনবন্ধু যদি মনে করিয়া থাকেন, যে সরলতাকে বহুপরিবারের আদর্শ বধূদে চিত্রিত করিয়াছেন, সে কি কখনো শাঙ্কড়ীর ইচ্ছার বিকল্পাচরণ করিতে পারে? এমন কি, শাঙ্কড়ী তাহাকে হত্যা করিতে চাহিলেও সে স্বতন্ত্রে মৃত্যুর উপায় করিয়া দিবে, তাহা হইলে দীনবন্ধু যে কত বড় ভুল করিয়াছেন, তাহা সকলেই বুঝিতে পারেন। বিশেষতঃ শাঙ্কড়ী যে এখানে উয়াদিনী, তাহাও তাহার পক্ষে বুঝিয়া না দেখিবার কি কারণ ছিল? স্মরণঃ সরলতার মৃত্যু দৃষ্টিটি যে নানাভাবে কৃত্রিম হইয়া উঠিয়াছে, তাহা সহজেই বুঝিতে পার যাইতেছে।

‘ইংরেজি melo-drama অর্থে রবীন্দ্রনাথ ‘অতি-নাটক’ কথাটি ব্যবহার করিয়াছেন, বর্তমান আলোচনাতেও শব্দটি এই অর্থেই ব্যবহার করা যাইতে পারে। সহজ কথায় যে নাটকের মধ্যে বাহ ঘটনা প্রাধান্য লাভ করে, তাহাকেই অতি-নাটক বলা হইয়া থাকে। রোমাঞ্চকর ঘটনার বাহলা ধাকিলেই যে তাহা অতি-নাটক হয়, তাহা নহে—ঘটনারাশি যদি কাহিনীর অনিবার্য পরিণতি কর্পে সংঘটিত হয়, তবে সেই ঘটনা যতই রোমাঞ্চকর হউক না কেন, তাহা থারা অতি-নাটক স্থিতি না হইয়া যথৰ্থ নাটকই স্থিতি হইবে। মেঝেরের নাটকগুলি রোমাঞ্চকর ঘটনায় পরিপূর্ণ হইয়াও উচ্চাক্ষ নাটক কর্পেই রসোঝীর্ষ হইয়াছে, একখানিও অতি-নাটকের নিয়ন্ত্রে নামিয়া আসে নাই। ইংরেজী সমালোচক বলিয়াছেন, ‘while the author frankly allows action to predominate over dialogue’ সেখানেই অতিনাটকের স্থিতি হয়। কেহ কেহ আবার মনে করিয়াছেন, ট্রাজিডি বচনা ব্যার্থ হইলেই সম্মো-ভ্রামা স্থিতি হইয়া থাকে; কিন্তু এ কথা সত্ত্ব বলিয়া বীকার করা যায় না; কারণ, বাহ

ঘটনার বাহ্য অতি-নাটকের একটি বিশিষ্ট লক্ষণ ; ট্রাঙ্গিভি যে একান্ত বাহ্য ঘটনা-নির্ভর তাহা নহে, কেবলমাত্র মানসিক সম্বন্ধের উপরও আধুনিক কালে শার্থক ট্রাঙ্গিভি বচিত হইয়া থাকে, কিন্তু একান্ত মানসিক সম্বন্ধিক ট্রাঙ্গিভির বার্ষিতা হইতে অতি-নাটকের স্ফটি হয় না । কারণ, অতি-নাটকের মধ্যে বহিস্থিতী ঘটনারাপি প্রধান স্থান গ্রহণ করিয়া থাকে ।

‘নৌল-দর্পণ’-র কাহিনী বিশ্লেষণ করিলে ইহার মধ্যে বাহ্য ঘটনা যে প্রাধান্য নাত করিয়াছে, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যাইবে । এই ঘটনারাপি কাহিনীর ধারা অসুস্বল করিয়া ইহার অনিবার্য পরিণতিকালে সংঘটিত হইয়াছে কি না, তাহা বিচার করিয়া দেখা যাইতে পারে । যদি তাঙ্গা না হইয়া ঘটনাগুলি আকস্মিক এবং পূর্বাপর ঘটনার সম্পর্কহীন বলিয়া মনে হয়, তবেই ইহা অতি-নাটক বলিয়া গণ্য হইবে ।

‘নৌল-দর্পণ’ কাহিনীর একটি প্রধান ক্রটি এই যে, ইহার একটি মাত্র কাহিনী এক অগ্নি একা রক্ষা করিয়া পরিণতির পথে অগ্রসণ করিতে পারে নাই । ইহার প্রতোকটি ঘটনা পরম্পরারের সঙ্গে অবিচ্ছেদ্য তাবে মাঝুক হইয়া ক্রমবিকাশ দাব করে নাই । সেইজন্ত ঘটনাগুলি পরম্পরার বিচিত্র হইয়া গথিয়াছে । কেবলমাত্র এই কারণেই ‘নৌল-দর্পণ’কে কোন কোন স্থানে নাটক না বলিয়া ‘নাটাচিত্র’ মাত্র বলিবার পক্ষপাতী । ঘটনাক্রম একটি অগ্নি প্রবাহ এই নাটকের মধ্যে নাই । যেখানে কাহিনীর একটি অগ্নি প্রবাহের অভাব, সেখানেই ঘটনা আকস্মিক ও পূর্বাপর সম্পর্কহীন বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে । এই নাটকের মধ্যে তাহাই হইয়াছে ।

এই শ্রেণীর প্রথম উর্জেখযোগ্য ঘটনা জ্ঞেল হাজারতে উৎসন্নে গোলোকচন্দ্ৰ বহুর আশুহত্তা । গোলোক বহুর আশুহত্তা কাহিনীর জন্মীৰ্ণ ধারা অসুস্বল করিয়া ইহার অনিবার্য-পরিণতি কালে সংঘটিত হয় নাই ; সেইজন্ত ইহার আকস্মিকতা দৰ্শকদিগকে আঘাত করে । সেক্ষেত্ৰীয়ের নাটকেও একাধিক আশুহত্তাৰ চিহ্ন আছে, কিন্তু সেই সকল আশুহত্তাৰ ঘটনা এক দিকে যেমন নাটকীয় চরিত্রের স্বাভাবিক আচরণ বলিয়া বোধ হয়, তেমনই কাহিনীৰ ধারা অসুস্বল করিয়া সংঘটিত হইয়াছে বলিয়াও মনে হয় ; কিন্তু গোলোকচন্দ্ৰ সম্পর্কে এই কথা বলিতে পারা যায় না । সেক্ষেত্ৰীয়ের যে সকল নাটকীয় চরিত্র আশুহত্তা করিয়াছে, তাহাদেৱ আচরণেৰ মধ্যেই প্রথম হইতে সেই সম্পর্কিত প্রবণতাৰ নির্দেশ কৰা হইয়াছে । সেইজন্ত গোলোকচন্দ্ৰেৰ মত ধীৱ হিম ও

ধর্মভৌকি বাস্তি যখন এই আচরণ প্রকাশ করেন, তখন তাহা আকস্মিক বলিয়া বোধ হওয়া স্থাভাবিক। তাহার চরিত্র সম্পর্কে পাঠকের মনে যে বিশ্বাস ধীরে ধীরে গড়িয়া উঠে, ইহা দ্বারা তাহাতে নির্যম আঘাত লাগে। দৈনবন্ধু নীলকরদিগের প্রতি একান্ত আকোশ বশতঃ তাহাদের অভ্যাচরের ভয়াবহ অৱৃপ্ত দেখাইতে গিয়া এই চিত্রের আশ্রয় পাইয়াছেন। ইহা তাহার সঙ্গভৌর জীবনবোধ হইতে সংষ্টি হয় নাই, সেইজন্ত গোলোক বহু তাহার এই অস্থাভাবিক আচরণ দ্বারা যেমন দৰ্শকের সহানুভূতি-বক্ষিত হন, নাটকও সেই পরিমাণে রসসৃষ্টি করিতে বার্থ হয়।

তারপর নবীনমাধবের যত্নৰ বিষয় আলোচনা করিলেও দেখা যায়, ইহাতে তাহারও একটি আকস্মিক উন্নেজনা-জ্ঞাত কর্মের অবস্থাবী পরিণাম প্রকাশ পাইয়াছে—এই আচরণের মধ্যেও নবীনমাধবের চরিত্রের পূর্বাপর সম্পর্ক নাই। নবীনমাধবও ধীর ও হিয়প্রজ্ঞ বাস্তি, সাহেবের বহু অস্ত্রায় তিনি সহ করিয়াছেন, কেবলমাত্র আইনের আশ্রয় গ্রহণ ছাড়া অন্ত কোন উপায়ে তিনি তাহাদের প্রতিকারে বিশ্বাসী নহেন। তিনি ‘কাদিতে কাদিতে’ ১০ টাকা সেলাখি দিয়া ‘গোয়িব পিতৃহীন প্রজ্ঞার প্রতি অঞ্চল গ্রহণ করিয়া আক্ষের নিয়মভঙ্গ দিন পর্যন্ত বুনন রহিত’ করিতে সাহেবের নিকট ‘ভিক্ষা’ প্রার্থনা করেন। এই অবস্থায় সহসা সাহেবের মুখ হইতে একটি অপমানকর কথা শুনিয়া তিনি ক্ষেত্রে আস্থাহারা হইয়া গিয়া পরিণাম চিন্তা না করিয়াই শূল হত্তে সাহেবকে আক্রমণ করিলেন—ইহার ফলেই তাহার যত্ন হইল। স্বতরাং তাহার যত্নোও আস্থাহারাই যত আকস্মিক মানসিক বৃক্ষিক্ষণেই ফল। ইহাও কাহিনীর অনিবার্য পরিণতি জমে সম্ভব হয় নাই। স্বতরাং এই ঘটনাও অতি-নাট্যিক সংস্কারকান্ত।

ক্ষেত্রমণির যত্নোর স্থাভাবিকতার খণ্ডে সার্থক কর্তৃণ রস সৃষ্টি করিয়াছে সত্তা, কিন্তু কাহিনীর মধ্যে ইহার যথার্থ স্থান বিচার করিলে দেখা যায়, ইহাও মূল নাটকের মধ্যে বিস্তৃত অংশ অধিকার করিতে না পারিয়া একটি মাত্র বিচ্ছিন্ন ঘটনা। হইয়া রহিয়াছে, মূল নাট্যকাহিনীর ধারায় ইহা অস্তিমিবিষ্ট হইতে পারে নাই। গোলোকচর্জের পরিবারকে লইয়াই নাট্যকাহিনীর মূল ধারা সৃষ্টি হইয়াছে, ক্ষেত্রমণিকে অপহরণ এবং তাহার যত্ন সেই মূল কাহিনীর অপরিহার্য অংশ কল্পে নাটকের মধ্যে সংঘটিত হয় নাই, একটি স্বাধীন ঘটনা হিসাবেই সংঘটিত হইয়াছে সত্তা। কিন্তু ক্ষেত্রমণির কাহিনী একটি পূর্ণাঙ্গ বিদ্যোগান্তক

ନାଟକେର ବିଷୟ, ଏହି ନାଟକେର ମଧ୍ୟେ ତାହା ମେଇ ଛାନ ଅଧିକାର ମା କରିଯା ଯାତି କାହିନୀର ପାର୍ଶ୍ଵକାହିନୀ ରୂପେ ଇହା ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଇଛେ ମାତ୍ର । ତାହାର କଲେ ଇହାର ବିଯୋଗାନ୍ତକ ପରିଣତିର ଅତି-ନାଟିକ କ୍ରଟି କିଛୁତେହି ଦୂର ହିତେ ପାରେ ନାହିଁ ।

ଇହାର ପର ସରଳତାର ସ୍ଥତ୍ତୁ ; ଇହା ଯେମେ ଆକଞ୍ଚିକ ତେମନିଟି ଅସ୍ଥାଭାବିକ—ଇହାର ଜ୍ଞାନି କାହିନୀର କରୁଣ ରମେର ପ୍ରବାହ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ବାହତ ହିଯାଇଛେ । ସରଳତାର ସ୍ଥତ୍ତୁ ଅନୁମରନ କରିଯାଇ ସାବିତ୍ରୀର ଓ ସ୍ଥତ୍ତୁ ସଂଘଟିତ ହିଲ, ଇହାର ଆକଞ୍ଚିକତା ପାଠକକେ ସହଜେଇ ଆସାନ୍ତ କରେ । ପୁନଃ ପୁନଃ ସଂଘଟିତ ଏହି ସକଳ ସ୍ଥତ୍ତୁର ଘଟନା କାହିନୀର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଭୟାବହ ପରିବେଶ ସତି କରିଯା ତୁଳିଯାଇଛେ ଏବଂ ଇହାର ବିଯୋଗାନ୍ତକ ପରିଣତିର ମଧ୍ୟେ କରୁଣ ରମ ମିରିଡ କରିଯା ତୁଳିବାର ଅବକାଶ ଦେୟ ନାହିଁ । ସୁତ୍ରରାଙ୍ଗ ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଅତି-ନାଟିକ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ପ୍ରକଟ ହିଯା ରହିଯାଇଛେ ।

‘ମୌନ-ଦର୍ଶଣ’ ନାଟକେର ମଧ୍ୟେ ମୌନକରେର ଅଭାଚାର ଓ ତାହାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ଚିତ୍ରଶ୍ରଳେ ପର ପର ଯେ ଭାବେ ପରିବେଶନ କରା ହିଯାଇଛେ, ତାହାତେ ଏହି ନାଟକକେ କଟକ ଶ୍ରଳେ ପରମ୍ପରା ଶିଥିଲବକ୍ଷ ଚିତ୍ର ହିସାବେ ଗଣ୍ୟ କରା ଯାଇ କି ନା, ତାହାଙ୍କ ଦିଚାର କରିଯା ଦେଖା ଯାଇତେ ପାରେ । ପ୍ରଧାନତଃ ଦୁଇଟି ପାରିବାରିକ ଜୀବନ ଅବନମନ କରିଯା ନାଟକେର କାହିନୀ ରମଳାତ କରିଯାଇଛେ ମତ୍ତା, କିନ୍ତୁ ଏହି କଥା ଅର୍ଥାକାର କରିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ ସେ, ଏହି ଦୁଇଟି ପାରିବାରେର ଉପର କେବଳ ହାତ ମୌନକରେର ଅଭାଚାରେ ଦିକଟି ଏହି କାହିନୀତେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଇଛେ । ମୌନକରେର ମଧ୍ୟେ ମୟ୍ୟକ ନିରାପେକ୍ଷ ପରିବାର ଜୀବନେର କୋନ ପରିଚୟ ଇନ୍ଦ୍ରାତେ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଇଟି ପାରିବାରେର ଶୋଚନୀୟ ପରିଣାମେର କଥା ଏହି ନାଟକେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲେଓ ଇହାଦିଗକେ ପାରିବାରିକ ନାଟକ ବଲା ଯାଇ ନା । କାରଣ, ବହିର୍ଭୂମୀ ଘଟନାର ମଧ୍ୟରେ କଲେଇ ଦୁଇଟି ପରିବାର ଏଥାମେ ବିଭିନ୍ନ ହିସାବେ, ଅନ୍ତ୍ୟଶୀ କୋନ ମହାଶ୍ଵର ଜୟ ନହେ । ଦୁଇଟି କାହିନୀର ମଧ୍ୟେ ଅଭାଚାରେ ଧାରା ସ୍ଵତରସ ପରିଚୟ ଲାଭ କରିଯାଇଛେ—ଗୋଲୋକ ଚନ୍ଦ୍ରର ପରିବାରେ ଅଭାଚାର ଏକ କ୍ରମ ଲାଭ କରିଯାଇଛେ, ମାଧ୍ୟଚରଣେର ପରିବାରେ ତାହା ଅନ୍ତ୍ କ୍ରମ ଲାଭ କରିଯାଇଛେ—ଇହାର ଉତ୍ୟେ ପରମ୍ପରା ବନ୍ଦ୍ର । ଗୋଲୋକଚନ୍ଦ୍ରର ପରିବାରେଓ ଏହି ଅଭାଚାର ଏକଟି ଅଥଶ୍ଵ କ୍ରମ ଲାଭ କରେ ନାହିଁ ; ବିଗତ ସଂସରେ ଟାକା ପରିଶୋଧ ନା କରା, ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂସରେ ଅଧିକ ଜମିର ଜୋଗ କରିଯା ଦାଦନ ଦେଉୟା, ନବୀନମାଧ୍ୟବକେ କଟ୍ଟିଲି କରା, ପ୍ରକୃତି ପାଡ଼େ ନୌନ ଚାଷ କରା, ଯିଥାରେ ଯୋକକମ୍ବୟ ଗୋଲୋକଚନ୍ଦ୍ରକେ ଜଡ଼ିତ କରା, ନବୀନ ବହୁକେ ଅନ୍ତର୍ଧାତ କରିଯା ହତ୍ତା କରା ପ୍ରଭୃତି ଘଟନାର ମଧ୍ୟେ ସେ କୋନ ଅଥଶ୍ଵ ଯୋଗଶ୍ଵର ଆଇଁ, ତାହା

বলা যায় না। ইহারা নৌলকরের অভ্যাচারের বিভিন্ন ক্লপ মাত্র। অভ্যাচারের বিভিন্ন পরিচয়শপলি প্রকাশ করিতে যে সকল চিত্র রচিত হইয়াছে, তাহা একটি অথও যোগসূত্রে গ্রন্থিত হইতে পারিলে নাটকক্ষে ইহা বসোন্তীর্ণ হইতে পারিত; কিন্তু এখানে যে তাহা হয় নাই, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। ক্ষেত্রমণির উপর নৌলকরের অভ্যাচারের বৃক্ষান্ত যেমন কাহিনীর মূল ধারার সঙ্গে যুক্ত না হইয়া স্বতন্ত্র হইয়া পড়িয়াছে, তেমনই গোলোক বস্তুর পরিবারের উপর নৌলকরের অভ্যাচারের চিত্রগুলি পরম্পরার সঙ্গে কেবল মাত্র ক্ষৈণতম যোগসূত্রে আবক্ষ হইয়াছে—গ্রন্থে কিছিটিই এক একটি শাখীন চিত্র বলিয়া মনে হইতে পারে। এই শিখিলবঙ্গ চিত্রগুলির সমবায়ে এই নাটক রচিত হইয়াছে বলিয়া ইহাকে নাট্যচিত্র বলাও অসমীয়ান হয় নাই।

নাটকাহিনীর মধ্যে নায়ক ও নায়িকা চরিত্রের বিশিষ্ট স্থান রহিয়াছে। ইহারা কাহিনীর কেন্দ্র স্বরূপ এবং ইহাদিগকে লক্ষ্য করিয়াই কাহিনী বিকাশ লাভ করিয়া থাকে। যে নাটক ট্রাঙ্গিতি হয়, নায়কের জীবনের পরিপন্থিত মধ্যে তাহার ট্রাঙ্গিক ভাব স্থূলীকৃত হইয়া উঠে। নাটকার নায়ককে সহাহস্রতি দিয়া স্থষ্টি করেন, সেই অঙ্গ তাহার পতন বা জীবনের কর্তৃপক্ষ পরিপন্থি দর্শকের মনে স্বত্ত্বাবতার কর্তৃ বস্তের স্থষ্টি করে। নায়কের সঙ্গে নায়িকাও তাহার তৃপ্তি প্রাপ্তি লাভ করে এবং উভয়ের জীবনের পরিপন্থিত মধ্যে নাটকের উদ্দিষ্ট দুটি ফুটিয়া উঠিবার অবকাশ পায়। এই প্রকার নায়ক বিবর্জিত নাটকের পাঞ্চাঙ্গ সাহিত্যে ঘটিও একেবারে অভাব নাই, তথাপি এ কথা সত্য তাহাদের মধ্যে প্রায় একখানিও উচ্চাক্ষের বচনা বলিয়া পরিচয় লাভ করিতে পারে নাই। ‘নৌল-চর্পণ’ নাটকের নায়ক ও নায়িকার অংশ যাহারা প্রহৃষ্ট করিয়াছে, তাহারা যথার্থ নায়ক কিংবা নায়িকার মর্যাদা সাঙ্গের অধিকারী কি না পাঠকবর্গের মনে এই প্রশ্নের উত্ত্ব হওয়া নিত্যান্ত স্বাভাবিক।

এই বিষয় আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, নাটকার নবীনযাদবকেই যে নায়ক বলিয়া স্বনির্ণিত ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিয়াছিলেন, তাহা অঙ্গীকার করা যায় না। কিন্তু কাহিনী বিস্তারের জটিল জঙ্গ এই নাটকে কোন এক-নায়কসহের প্রতিষ্ঠা সম্ভব হয় নাই। ‘নৌল-চর্পণ’ নাটকের চরিত্রগুলির দুইটি প্রধান ভাগ—প্রথমতঃ অভ্যাচারী ও অভ্যাচারীর চরিত্র কাহিনীর আঙ্গোপাঙ্গ অংশ অধিকার করিয়া নাই। অভ্যাচারিতের মধ্যে একজনকেই কেবল করিয়া যে অভ্যাচারের ধারা শেষ

পর্যবেক্ষণ অগ্রসর হইয়াছে, তাহা নহে। গোলোক বস্তুর একটি সমগ্র পরিবার এবং সাধুচরণেরও একটি সমগ্র পরিবার এখানে অত্তাচারিতের পরিচয় লাভ করিয়াছে। এমন কি, দুইটি পরিবারের উপর অত্তাচারের ধারা পরম্পরা সাধীনভাবে কিছু দূর সমান্তরাল ভাবে অগ্রসর হইয়াছে। এই দুইটি ধারার মধ্যেই বিশেষ ব্যক্তি অপেক্ষা সামগ্রিক ভাবে দুইটি পরিবারই অত্তাচারিত বলিয়া চিহ্নিত করা হইয়াছে; সেইজন্য ইহাদের মধ্যে এক-নায়কত্ব প্রতিষ্ঠিত না হইয়া সামগ্রিক ভাবে এক একটি পরিবারই নায়কের স্থান অধিকার করিয়াছে বলিয়া মনে হইবে।

একমাত্র নবীনযাধীব এই নায়কের নায়করূপে গণ্য হইবার আরও কয়েকটি বাধা আছে। নবীনযাধীবের চরিত্র বাক্সবস্তু মাঝে, নাটকীয় আচরণের মধ্যে দিয়া তাহার বিশেষ কোন গুণ প্রকাশ পাইতে পারে নাই; সেইজন্য তাহার একটি গুরুত্ব ব্যক্তিত্ব এই নাটকে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে নাই। নায়ক চরিত্রের যে দলিল ব্যক্তিত্বের প্রয়োজন, তাহা তাহার মধ্যে নাই; এবং সেই ব্যক্তিত্ব অস্তিত্ব কোন কোন চরিত্রের মধ্যে প্রকাশ পাইয়াছে, অথচ কাহিনীর মধ্যে তাহাদের মেই অঙ্গাদ্যী প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। স্ফুরণ তাহারাও নায়ক হইতে পারে না। নবীনযাধীব অবস্থার স্থোত্রে গা ভাসাইয়া দিয়াছে, অবশ্য বিকল্পে সংগ্রাম করে নাই, স্ফুরণ নায়কচরিত্রের আরও একটি প্রধান গুণ তাহার নাই।

নায়ক সম্পর্কে ঘনিষ্ঠ নবীনযাধীবের বিষয়ে কাহারও সন্দেচ হইতে পারে, তথাপি এই নাটকে নায়িকা যে কেহ নাই, তাহা কাহারও অঙ্গীকার করিবার উপায় নাই। নবীনযাধীবের জ্ঞানী নায়িকা নহে, নাটকাহিনীর মধ্যে তাহার কোন সক্রিয় অংশ নাই; গোলোক বস্তুর পরিবারের কোনও জ্ঞান-চরিত্র নায়িকার প্রাধান্ত পায় নাই। সাধুচরণের পরিবারচুক্ত ব্রেতানী ও ক্ষেত্রমণি চরিত্র নাটকে প্রাধান্ত পাইয়াছে সত্য, কিন্তু ইহারা একটি শাখা কাহিনীর অস্তরুক্ত চরিত্র মাঝে, মূল কাহিনীর অস্তরুক্ত নহে। ক্ষেত্রমণির প্রসঙ্গ এই নাটকের একটি ঘটনামাত্র; এমন কি, এই ঘটনা মূল কাহিনীর অঙ্গনিবিষ্টও নহে, কাহিনীর এক অংশ হইতে সাধীনভাবেই ইহার আবির্ভাব এবং নিজস্ব পথে ইহা সাধীন-ভাবেই পরিণতি লাভ করিয়াছে। ব্রেতানীই হউক কিংবা ক্ষেত্রমণি হউক, সমগ্র কাহিনী ব্যাপিয়া কেহই স্থান লাভ করে নাই। পরী ময়রাণী কাহিনীর একটি মাঝে অংশের কর্তৃপক্ষ পরিণতির জন্য দায়ী; ইহাদের কেহই নায়িকা নহে।

ঝী-চরিত্রগুলি প্রত্যেকেই নীলকরের অভ্যাচারের জন্য দৃঃখ তোগ করিয়াছে, তবে সেই দৃঃখের মাঝা কাহারও উপর কিছু বেশী, কাহারও কিছু কম। চারিত্রিক বলিষ্ঠতার এবং কাহিনীর প্রয়োজনীয়তার দিক হইতে যথার্থ নায়িকার প্রাদৃষ্ট ইহাতে কেহই লাভ করিতে পারে নাই। একটি গোষ্ঠীকে অবলম্বন করিয়াই এই নাটকে নীলকরের অভ্যাচারের অক্ষণ উদ্বাটন করা হইয়াছে, একান্তভাবে কোন ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিয়া তাহা করা হয় নাই। সেইজন্ম ইহাতে যাহা প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা সামাজিক ঐক্যতান, বাস্তিবিশেষের একান্ত আনন্দকেন্দ্রিক বেদনার অনুভূতি নহে।)

‘নীল-কর্পণ’ নাটকের কাহিনীর একটি প্রধান ফটি এই যে, ইহা শেষ পর্যন্ত লক্ষ্যচূর্ণ হইয়াছে। একটি বৃহস্তর সামাজিক সমস্তা লইয়া কাহিনীটির শৃঙ্খলাত হইয়াছিল, কিন্তু শেষ পর্যন্ত ইহা একটি পারিবারিক সমস্তার মধ্যে সীমান্তিত হইয়া পড়িয়াছে;)বৃহস্তর সামাজিক কিংবা অর্থনৈতিক সমস্তাটি ইহার মধ্যে নিতান্ত গৌণ হইয়া পড়িয়াছে। বাংলার কৃষকদিগের উপর নীলকরের অভ্যাচারের বৃহস্তর একটি সমস্তা আলোচনা করিতে গিয়া নাট্যকার এখানে এক দিক দিয়া কৃষক-কল্যাণ ক্ষেত্রমুখি ও অন্ত দিক দিয়া গোলোক বহুব পরিবারহস্ত কয়েকজনের জীবন-নাট্যের পোচনীয় পরিণামের কথা বর্ণনা করিয়াছেন) এমন কি, এই বর্ণনার ধারার মধ্যেও নাট্যকার সঙ্গতি এবং স্বাভাবিকতা বক্ষ করিতে পারেন নাই। নাটকের প্রথম অঙ্কের প্রথম দৃষ্টের মধ্যে গোলোকচন্দ্র এবং সাধুচরমেন কথোপকথনের ভিতর দিয়া নাট্যকার যে তাবে বিষয়টি উপস্থাপিত করিয়াছেন, তাহাতে ইহা যে কোনদিন এই দুইজনের পরিবারের অস্তঃপুর জীবনকে এমন বিশাঙ্ক করিয়া তুলিবে, তাহার কোন ইঙ্গিত প্রকাশ পায় নাই।) তাহাদের আলোচনার ভিতর দিয়া সমগ্র পল্লীর কৃষককূলের একটি সমসাময়িক সমস্তা লইয়াই আলোচনা হইয়াছিল, ইহা কোনদিন কাহারও, বিশেষতঃ কোন অস্তঃপুরচারিয়ীর একান্ত ব্যক্তিগত বা পারিবারিক সমস্তা হইয়া উঠিবে, তাহা কদাচ মনে হয় নাই। (তারপর ক্রমে ক্রমে কাহিনীর পথে অগ্রসর হইতে দেখা যাইতে লাগিল যে, ইহা বৃহস্তর সমাজের আর্য পরিত্যাগ করিয়া অস্তঃপুরের কয়েকটি নারীচরিত্রকে ব্যক্তিগতভাবে আশ্রয় করিয়াছে, ইহার সম্মুখ হইতে সমগ্র কৃষককূলের সেই বৃহস্তর সামাজিক সমস্তা কোথায় অস্থায়িত হইয়া গিয়াছে। ক্ষেত্রমণির ধর্ষণ দৃষ্টে উভ সাহেবের যে অক্ষণ প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা কেবল মাত্র নীলকরের সঙ্গে কৃষক কল্যাণ পরিচয় অপেক্ষা অবশ্য

অত্তাচারীর সম্মুখে এক অসহায় দুর্বল মানবতার সম্পর্কিত পরিচয়টিই খৃষ্টে
করিয়া ভূলিয়াছে। তারপর সাবিত্রীর উদ্বাদিনীর দৃশ্যে, কিংবা সরলতায় যুত্তা
দৃশ্যে যে কৃষক জীবনকে সম্মুখে লইয়ে দৌনবঙ্গ তাহার 'নৌগ-সপ্তম' রচনার প্রবৃত্ত
হইয়াছিলেন, তাহার আর কিছুই অবশিষ্ট রহিল না। পুরুষের বহিয়েরী
কর্মক্ষেত্রের একটি সমস্তা অসঙ্গত রূপে অস্থঃপুরচারিণী নারীর জীবন অবলম্বন
করিয়া প্রকাশ পাইল। কাহিনীর শেষাংশে অত্তাচারিত বৃহস্তর কৃষক সমাজ
নাটকারের দৃষ্টি হইতে লুপ্ত হইয়া গেল এবং দ্রুইটি পরিবারের কেবলমাত্র
অস্থঃপুর হইতে ঘর্মভেদী হাতাকার শুনা যাইতে লাগিল।)

বাংলার সমসাময়িক কৃষক সমাজের উপর নৌলকরের অত্তাচারের স্বরূপ
নির্দেশ করাই যে নাটকের উদ্দেশ্য ছিল, তাহা নাটকার ভূমিকায় উজ্জেব
করিয়াছেন এবং নাটকের কাহিনী সেইভাবেই আবর্ণণ হইয়াছে। কিছুমুখ
গিয়াই কাহিনী দ্বিধা বিভক্ত হইয়া গিয়াছে—ক্ষেত্রমণির বিধয় অবলম্বন করিয়া
ইচ্ছার একটি ধারা ও গোলোকচক্রের পরিবার অবলম্বন করিয়া আর একটি ধারা
অগ্রসর হইয়া গিয়াছে। ক্ষেত্রমণির যুত্তা যদিও নৌলকর রোগ শাহবের
অত্তাচারের প্রতাক্ষ ফল, তথাপি রোগের সঙ্গে ক্ষেত্রমণির যে দৃঢ়াটি নাটকার
এই নাটকে উপস্থিত করিয়াছেন, তাহা বচনার শুণে সমসাময়িকভাবে পরিবেশ-
মুক্ত হইয়া এক চিরস্তন জীবন-সতোর প্রকাশক হইয়াছে। অর্ধাং সেই দৃশ্যের
মধ্যে রোগ কেবলমাত্র 'নৌলকর' নহে, সমাজের মধ্যে চিরকাল ধরিয়া যে প্রবণ
ভবনের উপর অত্তাচার করিয়া আসিতেছে, তাহারই প্রতীক মাত্র। তাহার
নৌলকরের স্বরূপটি অপেক্ষা চিরকালের এক লালসামৃত পুরুষের চাহিঙ্গই এখানে
স্বার্থক্তাবে কপালিত হইয়াছে। অত্তাচারী পুরুষের এই বীতৎসু লালসার ইকুন
যোগাইতে গিয়া যুগে যুগে যত নারীর সর্বনাশ হইয়াছে, ক্ষেত্রমণি তাহাদেরই
অস্থুত্য। এখানে রোগ যেমন নৌলকর শাহই নহে, ক্ষেত্রমণি তেমনই
স্বপুর গ্রামের কৃষক সাধুচরণের কল্প মাত্রই নহে। তারপর ক্ষেত্রমণির
প্রসঙ্গটি অত্যন্ত সার্থকতার সঙ্গে এখানে চিত্রিত হইবার ফলে গোলোকচক্রের
পরিবার অবলম্বন করিয়া কাহিনীর যে শৃঙ্গ ধারা অগ্রসর হইতেছিল, তাহা
এইখানেই আসিয়া নিতান্ত অস্থুত হইয়া গিয়াছে। বেবতৌ-ক্ষেত্রমণি-রাইচরণ
এই সকল চরিত্রের কপালয়ে দৌনবঙ্গের যে একটি ব্রাহ্মণিক প্রতিভাব বিকাশ
হইয়াছে; তাহাই অবলম্বন করিয়া ক্ষেত্রমণির কাহিনীটি বটিত হইবার ফলে
ইহা গোলোকচক্রের পারিবারিক কাহিনীর ধারা অপেক্ষা অধিকতর জীবন

হইয়া উঠিয়াছে। গোলোকচন্দ্রের পরিবার নাট্যকারের মূল লক্ষ্য ধাকিনেও দীনবঙ্গুর বিশিষ্ট প্রতিভার গুণে এই নাটকের একটি অপ্রধান কাহিনী প্রাধান্য লাভ করিয়া গিয়াছে, স্বতরাং কাহিনীর কেন্দ্রস্থিতি এখানে অতি সহজেই অঙ্গভব করা যায়।

তারপর নবীনবাধব নীলকর উত্তীর্ণের কর্তৃক আহত হইবার পর হইতে এই কাহিনী কৃষকের সমাজ, কৃষিক্ষেত্র, নীলকরের গুদাম প্রভৃতি বহির্ভূতী ক্ষেত্রে পরিত্যাগ করিয়া দুইটি পরিবারের অস্তঃপুরের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে এবং কেবলমাত্র অস্তঃপুরচারিনী নারী চরিত্রকে আশ্রয় করিয়াই শেষ পর্যন্ত অগ্রসর হইয়া গিয়াছে। —সেখানে কোন নীলকরও ছিল না, কিংবা নীল চাষীও ছিল না। স্বতরাং যে পরিবেশের মধ্যে কাহিনীর স্থাপাত্তি, সেই পরিবেশের মধ্যে ইহার অবসান হয় নাই। নীলকর ও চাষীর সংস্করের বিষয় সমাজ-জীবনের এক বহির্ভূত বিষয়, পুরুষে পুরুষে এই সংস্কর ; কিন্তু ‘নীল-দৰ্পণ’-র কাহিনীর বেশীর ভাগই অস্তঃপুরে অঙ্গুষ্ঠিত হইয়াছে, শেষ পর্যন্ত নারীই ইহার মধ্যে প্রধান অংশ গ্রহণ করিয়াছে, নাট্যকারের লক্ষ্য পুরুষের উপর হইতে গিয়া ক্রমে জীচরিত্রের উপরই ন্যস্ত হইয়াছে, ইহাতে দুইটি পুরুষ ও তিনিটি জীচরিত্রের মৃত্যু হইয়াছে। কাহিনী নাট্যকারের লক্ষ্যচান্ত হইয়াছে বলিয়াই পুরুষের বহির্ভূত জীবন হইতে নাট্যকার অস্তঃপুরের নারী সমাজের মধ্যে ইহা লইয়া গিয়া উপর্যুক্ত হইয়াছেন। নারীর হাতাকারেই ‘নীল-দৰ্পণ’ নাটক শেষ পর্যন্ত পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে।

যে গোলোকচন্দ্রকে লইয়া কাহিনীর স্থাপাত হইয়াছিল, দেখা যায়, সেই গোলোকচন্দ্রের উভয়নে আকস্মিক ঘৃত্যার পর ইহা যদৃচ্ছা অগ্রসর হইয়া গিয়াছে; এক একটি দৃশ্যে এক একটি চরিত্র প্রাধান্য লাভ করিয়াছে, ঘৃত্যার তিতৰ দিয়াই প্রত্যেকটির প্রাধান্য প্রকাশ পাইয়াছে। সেইজন্ত শেষ দৃশ্যে প্রধান চরিত্রগুলির ঘৃত্যার পর বিক্ষুমাধবের বক্তৃতা ও কবিতা আবস্তির তিতৰ দিয়া যখন এই নাটকের যথবিকাপাত হইল, তখন দেখা গেল, তাহার বহু পুরোহী নাট্যকাহিনীর গতিশক্তি কৃত হইয়া গিয়াছে।

^১ দীনবঙ্গুর ‘নীল-দৰ্পণ’ নাটকে যে বিবর-বক্ষ অবলম্বন করা হইয়াছে, তাথা একটি পূর্ণাঙ্গ নাটকের পক্ষে কতদুর উপযোগী তাহাও বিচার করিয়া দেখা আবশ্যিক। সাধাৰণতঃ দেখা যায় যে, পূর্ণাঙ্গ নাটকের মূল কাহিনী সমূহের মুক্তিকে অগ্রসর হইতে গিয়া নানা জটিল আবৰ্ত্তের স্ফটি করে, নিতান্ত সহজ ৫

সরল পথে পরিণতি পর্যন্ত পৌছিতে পারে না। তাহার কলে কাহিনী সম্পর্কে সর্বকের কৌতুহল এবং শুভ্রক্য বৃক্ষি পায়। ‘নীল-দর্পণ’ নাটকাহিনীর মধ্যে কোন জটিল আবর্ত সংষ্ঠি করিবার প্রয়োগ দেখা যায় না; নীলকরের অত্যাচার বর্ণনাই এই নাটকের উদ্দেশ্য, এই উদ্দেশ্য সিঙ্গ করিতে গিয়া নাটকার প্রত্যক্ষলিঙ্গ অত্যাচারের চিত্র পরিবেশন করিয়াছেন, এই চিত্রগুলির মধ্যে হিয়া যে একটি শুদ্ধ যোগসূত্রও স্থাপিত হইতে পারে নাই, তাহাও এই নাটকে অস্তুত হয়। ক্ষেত্রগুলির প্রসঙ্গ দ্বারা মূল নাটকাহিনীর কোন জটিলতা সংষ্ঠি হয় নাই, ইহা স্বাধীন ভাবেই সংঘটিত হইয়াছে; এমন কি, ইহার মধ্যেও কোন জটিলতা নাই। একটি মিথ্যা কোজনারী মোকদ্দমা ডিঙ্গি করিয়া একটি পরিবারের এবং একটি মাঝীর জীবনতা হানিব চেষ্টা লইয়া আর একটি পরিবারের সংবন্ধ হইল, ইহাই এই নাটকের নকুলবা বিষয়।

মানুষের জীবন ও তাহার চরিত্র যেমন জটিল, বিচিত্র অবস্থার সম্মুখীন হইয়া মানুষের মনে যে নব নব শক্তির বিকাশ হইয়া থাকে, জীবনের স্ফুরণ সংগ্রাম-প্রত মানুষ জীবনের পথে পদে পদে অগ্রসর হইতে গিয়া যে তাবে আস্তুরক্ষার প্রয়োগ পায়, এই নাটকে তাহাদের কিছু মাত্র পরিচয় নাই। নাটকের বক্তৃ যে কেবলমাত্র বহিশূরীই হইয়া থাকে, তাহা নহে—অস্তুরীও হয়। কিন্তু ‘নীল-দর্পণ’ নাটকের বক্তৃ বা উপকরণ কেবলমাত্র বহিশূরী, তাহার কোনও অস্তুরী পরিচয় প্রকাশ পায় নাই। নাটকাহিনীর যদি একটি অস্তুরী পরিচয় থাকে, অধ্যাং মানসিক সম্ব-সংঘাতের উপর যদি নাটকাহিনীর ভিত্তি রচিত হয়, তবে ইহার বহিশূরী বক্তৃ বা উপকরণ অপ্র হইলেও চলে, কিন্তু যেখানে বহিশূরী বিষয়ই একমাত্র অবলম্বন, সেখানে বক্তৃর স্ফুরণ নাটকের ক্রটিয়ই কারণ হয়। ‘নীল-দর্পণ’ নাটকেও এই ক্রটি প্রকাশ পাইয়াছে। তবে নীলকরের অত্যাচারকে প্রত্যক্ষ করিয়া তোলা ছাড়া এই নাটকে নাটকারের আর কোন উদ্দেশ্য ছিল না। ইহার বচনায় লেখকের পূর্ব ব্রচিত কোন পরিকল্পনা ছিল না, কৃতকগুলি সত্য ঘটনা সামাজিক কল্পনার স্পর্শে পরিবিত করিয়া ইহাতে প্রকাশ করা হইয়াছে মাত্র। মানব জীবনের অর্ধমুলে সুগভীর সত্যসংকলনী দৃষ্টি বিস্তার করিয়া নাটকার এখানে শাখত জীবন বস আহরণ করিতে যান নাই, কেবলমাত্র সাময়িক একটি বিপর্যয়ের উপরই তাহার দৃষ্টি এখানে শীমাবদ্ধ হইয়াছিল, তবে নাটকারের স্বজ্ঞানী প্রতিভাব শুধে দুই একটি চরিত্র ইহাতে আকস্মিক জীবন-

জীবিতে উচ্চাপিত হইয়া উঠিসেও, তাহাদের সামগ্রিক ও পূর্ণাঙ্গ পরিচয় এই নাটকে নাই। । । । ।

দীনবন্ধুর পরঙ্গোক গমনের অঞ্জনীনের ঘৰ্যাই বক্ষিমচক্র তাহার সবকে যে একটি সংক্ষিপ্ত আলোচনা প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা এখনও তাহার সম্পর্কিত সকল আলোচনার ভিত্তিক্রমে বাবুহত হইতে পারে। বক্ষিমচক্র তাহার সম্পর্কে যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা প্রধানত এই—

প্রথমত তিনি বলিয়াছেন, 'উথৰ শুপ্ত থাটি বাঙ্গালী, মৃত্যুদন তাহা ইংরাজ। দীনবন্ধু ইংহাদের সহিত্যে।' এই উক্তিটি একটি আলোচনা সাপেক। থাটি বাঙ্গালী বলিতে যদি আমরা মৃত্যুদনরাম, তারতচক্রকে বুঝি, তবে উথৰ শুপ্ত দে সেই স্থরের নহেন, সকলেই তাহা জানেন। 'থাটি বাঙ্গালী' হওয়া সহেও উথৰ শুপ্তের ঘৰ্যে উনবিংশতি শতাব্দীর বাঙ্গালীর সাহিত্য সাধনার নবগুগের প্রেরণ; সক্রিয় ছিল, সেটজন্য বক্ষিমচক্র নিজেও তাহাকে অন্তর্জ 'যুগসংক্রিয়ের কনি' বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। এখানে দীনবন্ধুকে যে বক্ষিমচক্র মৃত্যু ও পুরাতন যুগের 'সংক্ষিপ্ত' বলিয়াছেন, তাহার তাৎপর্য কি? যদি 'নীল-দৰ্পণে'র কথাই বিচার করি, তাহা হইলেও দেখিতে পাই, তিনি বাঙ্গালা সাহিত্যে নাটকের ভিতৰ দিয়া যে রস পরিবেশন করিয়াছেন, তাহার বহির্ভূতি কোনও দেশের অবলম্বন নাই—ইহা বিশেষান্তর নাটক, ইহা ইংরেজি-সাহিত্যের অস্থুকরণজাত। তবে ইহার জীবন-দৃষ্টির ঘৰ্যে যে বৈশিষ্ট্য আছে, তাহা দাহিত্যের দিক হইতে পার্শ্বান্তর প্রেরণা-জ্ঞাত বলিয়া মনে হইলেও একান্তভাবে বাঙ্গালীর নিজস্ব। তিনি ইহার বচনায় সংক্ষিপ্ত নাটক, কিংবা বাংলাদেশের যাত্রার কোন প্রভাব অস্তিত্ব করেন নাই সত্য, তথাপি 'নীল-দৰ্পণে' তাহানীস্তন বাঙ্গালীর জীবন উপজীব্য হইয়াছে এবং ইহার বহিরঙ্গনতই হউক, কি'ব অস্তম্যুক্তি হউক, কোন পরিচয়ের ঘৰ্যাই একান্ত বাঙ্গালীত্ব বাতীত আৰ কিছুই নাই। তবে কেবলমাত্র 'নীল-দৰ্পণ' নাটক বিচার করিয়া দীনবন্ধুকে দৃগ-সংক্ষিলের সেখক বলিয়া নির্দেশ কৰা যাইতে পারে না। হিন্দু কলেজের শিক্ষ, পার্শ্বান্তর নাটকের প্রভাব ও পার্শ্বান্তর জীবন-বোধের প্রেরণা-জ্ঞাত দৃষ্টিভঙ্গ হইতেই তিনি তাহার 'নীল-দৰ্পণ' বচনা করিয়াছিলেন। ইহার ঘৰ্যে বাঙ্গালীর জীবন-কথা যে এতখানি বাস্তব পরিচয় লাভ করিয়াছে, তাহার কারণ, তাহার মৃষ্টিভঙ্গের ঘৰ্যে একান্ত পার্শ্বান্তর জীবনদৰ্শনই সক্রিয় ছিল না, ইহা বুঝিতে বেগ পাইতে হৱ না—ইহা যে মৃত্যুদনরাম, তারতচক্রের পথ অস্তসরণ করিয়া উনবিংশ

ପତ୍ରାବୀତେ ବିକାଶ ଲାଭ କରିଯାଇଛେ, ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ଵଷିତ । ଏହି ଅର୍ଥେ ଦୌନବକୁରେ
ଏତ୍ୟାନି ଖାଟି ବାଙ୍ଗଲୀ ସମ୍ପଦ ନିର୍ଦେଶ କରା ଯାଇ, ଶୁଣ-ମହିଳା ଲେଖକ ବନା ଡତ
ମଧ୍ୟକ ହେଲାନା ।

(ହିତୌପରି ବକ୍ତିମଚ୍ଛ ବନିଯାଇଛନ, ‘ଯାହା ଶୁଣ, କୋଶଳ, ଶୁଣ, ଅକୃତିମ, କରଣ,
ପ୍ରାଣ—ମେ ମକଳେ ଦୌନବକୁର ତେମନ ଅଧିକାର ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ଯାହା ‘ଶୁଣ,
ମଦ୍ରାଜ, ଅସଂଲକ୍ଷ, ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହା ତାହାର ଇଞ୍ଜିନ ଖାତ୍ରେରେ ଅଧୀନ । ଓହାର ଭାକେ
ତୁମର ଦୂରେ ମତ ଆରଣ ମାତ୍ର ମାରି ଦିଯା ଆମିଆ ଦୋଡ଼ାଯା ।’ କିନ୍ତୁ ‘ନୌଲ-ଦର୍ପଣ’
ଏକ ଗତୀର ଭାବେ ବିଲ୍ଲେଖଣ କରିଯା ଦେଖିଲେ ମନେ ହିତେ ପାରେ ଯେ, ଯଦି ଓ ତିନି
ଜନନେର ବହିଶୂଳୀ ବିକୋତକେ ଆଶ୍ରମ କରିଯା ଇହା ବଚନ କରିଯାଇଛନ, ତଥାପି
ଏକାଟି ଦୃଷ୍ଟି କରଣ ରମେର ଯେମନ ମାତ୍ରକ ଅଭିବାକ୍ତି ହେଲାଯାଇଛେ, ତେମନଇ ଶୁଣ-
ମଧ୍ୟନତାରେ ପରିଚିତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଇଛେ । କ୍ଷେତ୍ରମଧ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁତେ ଜନନୀ ବେଦଭୌର
ଧାର୍ତ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ଯେ ସହଜ କରଣ ରମେର ଅଭିବାକ୍ତି ହେଲାଯାଇଛେ, ତାହା କି ଅସ୍ଵୀକାର
ଏବଂ ଯାଯ ? ‘ନମୀର ଆଖ ବୁଝି ପୋଯାଲୋ, ଆମାର ମୋନାର ଦିନିଯି ଜଲେ ଯାଇ,
ମୋର ଉପାଯ ହବେ କି ?’ ଏହି ଉତ୍ତିର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ମହାନ-ଶୋକାତ୍ୱା ଜନନୀର
ଏ ବେଦନା ସ୍ଵତଃକୃତ ହେଲା ଉଠିଯାଇଛେ, ତାହା ଶୁଣିବିଭ କରଣ ରମେ ଆପ୍ତ । ଇହା
‘ଶୁଣ’ ‘ଅସଂକ୍ରତ’ କିଂବା ‘ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ’ ନହେ । ତାରପର ‘ନୌଲ-ଦର୍ପଣ’ ନାଟକରେ ହିତୌର
ଧ୍ୟେର ତୃତୀୟ ଗର୍ଭାକ୍ରିୟା ଏକଟି ଶୁଣ ବାଙ୍ଗନାର କଥା ଅନ୍ତର ଯାହା ବନିଯାଇଲାମ,
ତାହା ଏଥାନେ ଓ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ କରିଲେ ପାରି । ‘ଶୁଣି ଶୁଣପୂର—ତେମାଥାର ପଥ । ପଦୀ
ମୟାରୀର ପ୍ରବେଶ । ପଦୀ ମୟରାଣୀ କୁଂସିତ ଚରିତା ବିଗତ ଘୋବନା ଏକ ଗ୍ରାମ
ଦେଖି । ରୋଗ ମାହେବେ କାମନାର ଇକ୍କଣ ଯୋଗାଇତେ ମେ ବତ କୁଳବାଲାର ମର୍ବନାଶ
ଦେଖିଯାଇଛେ । ମେ ଦୃଷ୍ଟି ଆବର୍ତ୍ତି ହେଲାର ମଙ୍ଗ ଦୃଷ୍ଟି ମର୍ବକେବ ମନ ମହିନିତ
ହେଲା ଆମିଆଇଛେ । ସଗତୋକ୍ରିତେ ମେ କ୍ଷେତ୍ରମଧ୍ୟ ମଞ୍ଚକେବ ରୋଗ ମାହେବେର ମନ୍ଦ
ଅଭିପ୍ରାୟେର କଥା ବାକୁ କରିଲ । ମନ୍ଦ-ପତିଗୃହ-ପ୍ରତ୍ୟାଗତା ଅନ୍ତଃମତ୍ତା କ୍ଷେତ୍ରମଧ୍ୟର
ଯେ ଲାଜମ୍ବୁର ଚିତ୍ରାଟି ଆମରା ପୂର୍ବେ ଦେଖିଲେ ପାଇଯାଇଛି, ତାହାତେ ତାହାର ଏହି ଆସନ୍ନ
ଦୁଲାଗେର ଆଶକାର ଦର୍ଶକ ମାତ୍ରେରଇ ହୁନ୍ଦୁ ଅଧୀର ହେଲାର । ଏମନ ମନ୍ଦ ଏକ
ଦୂରକର କର୍ତ୍ତେ ନେପଥ୍ୟ ହିତେ ସନ୍ତୋଷ ଶୁଣିଲେ ପାଓଇଲା ଗେଲ,

ଯଥନ କ୍ୟାତେ କ୍ୟାତେ ବନେ ଧାନ କାଟି ।

ଯୋର ମନେ ଜାଗେ ଓ ତାର ଲୟାନ ଛାଟି ॥

ଯଥାହ ବୌଦ୍ଧ କର୍ମବ୍ୟକ୍ତ କ୍ରୂଦ୍ଧ ତାହାର ମୁଖମୁର ଦାଙ୍ଗାତ୍ମା ଜୀବନେର ମୁଖସ୍ମରିତେ
ଅଜ୍ଞାନ । ତଥନ ମର୍ବନାଶୀ ପଦୀ ମୟରାଣୀ ତାହାର ଅଭିଶପ୍ତ ମକଳ ମହିନାର ମର୍ବକେବ

সম্মথে দোড়াইয়া। ইহাদের মধ্যে একটি নাট্যিক বৈপরীত্য বা পৰম্পৰ-বিরোধী ভাবের স্ফটি হইয়াছে—একটি ভাব নেপথ্যাগত সঙ্গীতের মধ্যে দিয়া আসিয়া, দর্শকের সম্মথন ঘৃণিত চরিত্র হস্তরাগীর পাপ-সংকলনের হিতীয় ভাবটির সঙ্গে সংঘাতের স্ফটি করিয়াছে। হৃষ্ট কেহ বলিবেন, সমষ্টি-প্রণয়-তৃপ্ত যে কৃষকের নেপথ্য সঙ্গীত আমরা শুনিতে পাইলাম, তাহা হতভাগিনী ক্ষেত্রবিলির পতিকষ্ঠ-নিঃশ্঵াস সঙ্গীতের ক্লপক হিসাবেই নাটকার এখানে ব্যবহার করিয়াছেন’। (‘বাংলা নাট্যসাহিত্যের ইতিহাস’, ১ম খণ্ড, ২য় সংস্করণ, পৃঃ ২২৫)। স্ফটোঁ যাহা সম্ম তাহাতে দীনবক্তুর অধিকার ছিল না, তাহা বলিতে পারা যায় না। ‘মৌল-সৰ্পণ’ নাটক হইতেই এই প্রকার আরও দৃষ্টিক্ষেত্রে সকান পাওয়া যাইতে পারে। বাংলা সাহিত্যের আরও একজন সমালোচক বকিমচন্দ্রের উপরি-উক্ত মন্তব্যের তৌত্র সমালোচনা করিয়া নিখিল্যাছেন,—

‘অক শ্ৰেণীৰ মৃগকাব্যে কৰুণ রস ষাণী হইলেই কাব্য সাৰ্থক হয়। সমগ্ৰ নাটকখানি পড়িয়া উঠিবাৰ পৰ যে, সেই ভাব পাঠকেৰ মনে ষাণী হয়, এ কথা সাহস করিয়া বলিতে পাৰি। ..সমষ্টিভাবে সমগ্ৰ গ্ৰন্থে যে রস ষাণী, তাহা যে নাটকেৰ প্ৰযুক্ত পাত্ৰে ফুটিয়া উঠে নাই, তাহা কিৱলে খীকাৰ কৰিব? অজাচাৰীৰ নিষ্পেধনে নিৰীহ প্ৰামৰ্শীয়া যেভাবে ধনে প্ৰাণে মারা যাইতেছে, বকিমবাবু তাহাও অতি প্ৰাকৃত চিত্ৰ বলেন নাই; তবে কি কাৰণে বলিব যে, ঐ চিত্ৰগুলি কৰুণ রস বলিত তুলিকায় অক্ষিত নহে?’

সাবিজী ও সৈৱিজীৰ নীৱৰ আজ্ঞাত্যাগ ও পতিপুত্ৰ সেৱাৰ যে ছবি পাই, তাহা কোমল মধুৰ অক্ষত্ৰিম বলিয়াই বুৰি। গৃহেৰ অধিষ্ঠাত্ৰী দেৱী সাবিজীৰ দুর্দশা ও শুকোমলা শৃহবধূ সৰলতাৰ দুঃখে যদি অতি কোমল অক্ষত্ৰিম কৰুণ ভাব না থাকে, তবে বক্ষসাহিত্যে উহা কোথায় আছে, জানিতে চাই।.. চাষাৰ মেঘে ক্ষেত্ৰবিলি সজীৱ-মাহাত্ম্য যে “তুল” কথায় প্ৰকাশিত, তাহাৰ মধ্যে কি অতি “সুৰ” সৌন্দৰ্য নাই? গৱীবেৰ মেঘেৰ অতি কোমল মধুৰ, অক্ষত্ৰিম ও প্ৰশান্ত পতিভজি যেখানে পদমলিত হইতেছে, সেখানকাৰ কৰুণ রসে সিকিত হইলে, অজাচাৰ-সহায়েৰ অস্ত ঘনে যে তেজ সংজ্ঞাবিত হয়, তাহাকে কোন রসেৰ অভিব্যক্তি বলিব?’ (বিজয়চন্দ্ৰ মজুৰদাব)

‘বাঙালা সমাজ সম্পর্কে দীনবক্তুৰ বহুদৰ্শিতা’ৰ ফলে দীনবক্তুৰ বচনাব একটি বিশেষ শক্তি সঞ্চালিত হইয়াছিল। বকিমচন্দ্ৰ এ বিষয়ে উল্লেখ কৰিয়াছেন, ‘ক্ষেত্ৰবিলিৰ মত গ্ৰাম্য অদেশেৰ ইতৰ লোকেৰ কঙ্গা, আছুৰীৰ মত গ্ৰাম

বৰীংসী, তোৱাপেৰ মত গ্ৰাম্য প্ৰজা, মৌলকুটিৰ দেওয়ান, আশীৰ, তাগাদ্বীৰেৰ মত লোকেৰ নাড়ী বক্তৃ তিনি জানিতেন। তাহাৰা কি কৰে, কি বলে, তাহা ঠিক জানিতেন। কলমেৰ মুখে তাহা ঠিক বাহিৰ কৰিতে পাৰিতেন—আৱ কোন বাঙালী লেখক তেমন পাৰে নাই। তাহাৰ আছৰীৰ মত অনেক আছৰী আমি হেথিয়াছি—তাহাৰা ঠিক আছৰী।' এই প্ৰকাৰ প্ৰতাক্ষ অভিজ্ঞতাৰ ভিতৰ ইইতে দীনবন্ধু যে সকল চিৰ ও চৰিত্ৰ কৃপালীক কৰিয়াছেন, তাহা যেমন সাৰ্থক হইয়াছে, একাষ কলনা আৰ্য কৰিয়া যে সকল চৰিত্ৰ সহিত কৰিয়াছেন, তাহা তেমন সাৰ্থক হইতে পাৰে নাই। কাৰণ, বাস্তু জীৱনাষ্টভূতিৰ মত তাহাৰ কলনাখন্দি তত প্ৰবল ছিল না।)

বাংলা সাহিত্যো হাস্তৱস (humor) সৃষ্টিতে দীনবন্ধু অপ্রতিষ্ঠিতী এই কথা বলিলে কিছুতেই অভূক্তি হয় না। একজন সমালোচক বলিয়াছেন, 'হাস্তৱসই দীনবন্ধুৰ প্ৰতিভাৰ মূল প্ৰেৰণা।' আৰুও একজন সমালোচকেৰ মতে, 'বাঙালীৰ প্ৰকৃতি যেমন একদিকে ছিল শীতিপ্ৰাণ ও কলনাপ্ৰবণ, তেমনি অঙ্গদিকে ছিল দৈনন্দিন জীৱন বাসেৰ বিশিক। বাঙালীৰ এই উৎকলষ্ট বস-সকানী মানস-ধৰ্মৰে যথোই নিহিত ছিল তাহাৰ খাঁটি বাঙালীজ, যাহা তাহাৰ নিষ্পত্তি সংস্কাৰ ও সংস্কৃতিৰ যুগনক ফল। এই সহজ বিশিকতাকেই দীনবন্ধু সাহিত্য-সৃষ্টিতে সাৰ্থক কৰিয়া প্ৰতিষ্ঠিত কৰিয়াছিলেন তাহাৰ সহজাত বসন্তি ও নাটকপ্ৰতিভাৰ নৃতন সামৰ্থ্য।'

দীনবন্ধুৰ পূৰ্বে বাংলা সাহিত্যে হাস্তৱস বলিতে যাহা ছিল, ইংৰেজি সংজ্ঞা অংশযীৰ্থী তাহাকে humour বলা যায় না, ইংৰেজিতে তাহাকে satire এবং বাংলায় তাহাকে শ্ৰেষ্ঠত্বক বচনা বলা হয়। কিন্তু প্ৰকৃত হাস্তৱস বা humour-এর উৎক্ষেপ্তা তাহা নহে। কাহাকেও আৰাত না কৰিয়া যাহা বাবা নিৰ্মল হাস্ত উপস্থাপ কৰা যায়, তাহাই প্ৰকৃত humour বা হাস্তৱস। বাংলা সাহিত্যো দীনবন্ধু এই শ্ৰেণীৰ হাস্তৱসেৰ যে কেবল প্ৰথম অষ্টা তাহা নহে, তিনি এখন পৰ্যন্তও এই বিদ্যো প্ৰধান অষ্টা। 'নৌল-দৰ্পণ' সমাজ-জীৱনেৰ একটি পুনৰুৎপৰ্য্য এবং দক্ষণ বিশ্লেষণাত্মক বিষয় লইয়া বচিত ; সুতৰাং ইহাতে হাস্তৱসেৰ প্ৰচুৰ অৰকাণ ছিল না। কিন্তু দীনবন্ধু তাহাৰ প্ৰতিভাৰ এই একটি মৌলিক প্ৰেৰণা ইহাৰ যথোও কিছুতেই গোপন বাধিতে পাৰেন নাই, তবে তাহা যে কোখাৰ অযোড়িক হইয়া উঠিয়াছে, তাহাৰ নহে। 'নৌল-দৰ্পণ' নাটকাহিনীৰ নিষ্পত্তিজ্ঞ ধাৰাৰ যথোও তিনি হাস্তৱসেৰ বিচৰণ অৰকাণ বচনা কৰিয়াছেন। বৰীংসী পৰিচারিক।

আচুরীর অতুল জীবন-ভৃক্তির মধ্যে, নিরক্ষৰ প্রজ্ঞাদিগের সরলতার মধ্যে, গ্রাম-জীবনের সহজ ও স্বচ্ছ নিবৃত্তিভাব মধ্যে, ইংরেজ নীলকরের বাংলা ভাষ-জ্ঞানের মধ্যে তিনি এই নাটকে হাস্তরসের সক্ষান পাইয়াছেন।

দৈনবন্ধুর হাস্তরসের একটি বিশিষ্ট প্রকৃতি ছিল। ইহা কাহাকেও অন্তর্ভুক্তভাবে আঘাত করিত না সত্তা, তথাপি ইহার ভিত্তিতে কোন কোন সৎ এক একটি স্বগভীর সত্তা প্রচলন হইয়া থাকিত। ক্ষেত্রমণি সম্পর্কে দেখ সাহেবের সকলের কথা শুনিয়া আচুরী যখন বলে, ‘থু, থু, থু! গোলো! পাজির গোলো!—সাহেবের কাছে কি মোরা যাতি পারি, গোলো থু থু—যুই তো আব একা বেরোব না, মুই সব সইতি পারি পাজির গোলো সইতি পারিনে—থু, থু, গোলো! পাজির গোলো!’ তখন বাহির হইতে হইতে যথে মধ্যে একটি অতি স্ফূর্ত গ্রাম্য হাস্তরসের স্ফটি হইয়াছে বলিয়া বোধ হইতে ইচ্ছার অন্তর্ভুক্তে আচুরীর জীবনের একটি স্বগভীর বেদনা যে প্রচলন হইয়া আচুরী তাহা কিছুতেই গোপন থাকে না। সে যৌবনেই স্বামি-সৌভাগ্য-বিধি হইয়াছে, সে তাহার সেই বহুদিনের পূর্ববর্তী দার্শন্যে জীবনের শাস্তি লাভ করিয়াছে, তব? নহে। সরলতার সঙ্গে কথোপকথনে এখনও সে স্বরূপ করিয়াছে যে, ‘মিন্দেন মুখখানা মনে পড়্লি আজো মোর পরাণভা ডুকরে ক্যান্দে শ্রেষ্ঠে। মোরে বড় ভাল বাস্তো। মোরে বাউ দিতি চেয়েগো।...মোরে ঘৃত্যতি দিত না, কিন্তু বল্তো, ও পরাণ ঘূমুলে।’ ইহার মধ্যে এই বয়সে তাহার সেই অতুল জীবন-ভৃক্তি একটি ন্যূন পরিচয় প্রকাশ করিয়াছে। ‘পাজির গোলো’ সে জাতে এই ‘গোলো’ কোথায় থাকা সন্তু সেই সম্পর্কেও তাহার জ্ঞানে কোন ঝুল? নাই। এখনও সে আশক্ত করে যে, একা পাইলে তাহাকে সাহেবের কেবল ধরিয়া লইয়া গিয়া দুঃসহ ‘পাজির গোলো’র সম্মুখীন করিতে পারে এবং নেই আশক্ত তাহার দিক হইতে প্রকৃত বলিয়াই মনে করিয়া সে মনের মধ্যে এক অভিনব ভৃত্যি অভ্যন্তর করে। প্রৌঢ়ার জীবন-ভৃক্তির এমন সার্থক ক্লপায়ণ বা সাহিত্য খুব স্বলভ নহে।)

দৈনবন্ধুর হাস্তরসে প্রায় অধিকাংশ ক্ষেত্রেই জীবনের নিগৃহিতম ঘরের প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা কেবলমাত্র জীবনের উপরি স্তরে শীমাবদ্ধ হইয়া থাকে নাই। তাহার ‘বিয়ে পাগলা বুড়ো’ প্রহসনেরও মূল ভাব ইহাই; তাহার বহিরঙ্গে যে হাস্তরসল পরিবেশটি আছে, তাহা বিদ্রীগ করিয়া একটি অতুল

আজ্ঞার ক্ষমতা এমনি তাবে তাসিয়া আসিয়াছে। কবি-সমালোচক মোহিতলাল মজুমদার বলিয়াছেন, ‘উৎকৃষ্ট হাস্তরসের মূলে একটা অতি উচ্চ বস-কল্পনা আছে। এই কল্প-বস-কল্পনায় মানবের প্রতি বা স্থিতির প্রতি নির্মম বাসের তাৎপৰ নাই; কারণ, অতি ব্যাপক সহানুভূতিই এই হাস্তরসের নিহান। এই তাৎপৰ-স্থিতির ভাবা মানবকে দেখিতে পাওয়ালে তাহার সর্ব অভিযান নির্বাচক বলিয়াই যেমন হাস্তকর হইয়া উঠে, তেমনই সেই হাসির অস্তরালে একটি স্বগভৌর নচানুভূতি প্রচলন ধাকে—‘ঐ সহানুভূতি আছে বলিয়াই পরিহাসও রশ হইয়া উঠে। তাস্তরস কবি-কল্পনায় অভিধিক হয়।’ দীনবঙ্গের হাস্তরস এটি শ্রেণীর চান্তরস, বালা মাণিঙ্গে এই বিষয়ে তিনি অদ্বিতীয়।

দীনবঙ্গের ‘মৌল-দর্পণ’ নাটকে হাস্তরস স্থিতির প্রচর অবকাশ ছিল না, তাহার এই বিশ্বাক স্বাভাবিক প্রতিভাকে এই নাটকের এচমাকার্যে পদে পদে সংঘত দেখিতে হইয়াছে।^{১)} কিন্তু সংঘমের মধ্য দিয়াও ইহার মৌলিক বিকাশ লাভ করিয়াছে। সহানুভূতির বিমর্শে অসংযম প্রকাশ করিবার ফলে দীনবঙ্গের নাটকের কোন কোন অংশ ক্রটিপূর্ণ হইয়াছে, এই কথা সত্তা; কিন্তু ‘মৌল-দর্পণ’ নাটকে তাহার সহানুভূতিগুল কোন কোন চরিত্রের মধ্যে অসংযত তাবে প্রকাশ পাইলেও হাস্তরস কোন ক্ষেত্রেই অসংযত হইয়া কাহিনীর কোন অংশ কিংবা কোন চরিত্র-স্থিতিকে আঘাত করিতে পারে নাই। এই নাটকে বর্ধীয়দী পরিচারিকা আচুরীর অত্যন্ত জীবন-ভৱার মধ্যে, গ্রাম্য বাটীগতদিগের সরলতা ও নিবৃক্ষিতার মধ্যে তিনি যে উৎকৃষ্ট হাস্তরসের সকান পাইয়াছেন, তাহা কাহিনী ও চরিত্রগুলির স্বাভাবিক ধারা, কিংবা জীবনস্তু হইতেই সঙ্গতভাবে আসিয়াছে, কোন অসঙ্গত প্রাধান্য লাভ করে নাই। গ্রাম্য সরল বাঙালী জীবনের সঙ্গে তাহার স্বনিবড় পরিচয়েরই ইহা প্রত্যক্ষ ফল, ইহা তাহার কল্পনাধীন নহে। সেইজন্য ইহা এমন শক্তিশালী রচনা।) ‘মৌল-দর্পণ’ নাটকের শেষাংশে যেখানে কাহিনী ত্বরিত গতিতে কর্তৃপক্ষ পরিধিতির দিকে অগ্রসর হইতেছে, সেখানে দীনবঙ্গের হাস্তরসধারণ স্তুক হইয়া গিয়াছে। শীহার প্রতিভার মৌলিক প্রেরণা হাস্তরস স্থিতি হইতেই উত্তৃত হইয়াছে, তাহার পক্ষে এই প্রয়াস হে কত দুঃসাধা, তাহা সহজেই অসমের; তথাপি দীনবঙ্গ এই পরৌক্ত উন্নীৰ্ণ হইয়া গিয়াছেন, তাহাতে বিকলমনোবৃথ হন নাই।

(কাহিনীর বহিশূর্যে কোন প্রয়োজনে অর্থাৎ নিছক পুল হাস্তরস স্থিতি করিবার ক্ষেত্র টাড় বা clawed-এর মত চরিত্র আপ্য করিয়া দীনবঙ্গ তাহার কোন

নাটকেই কোন চরিত্র স্থষ্টি করেন নাই, এমন কি তাহার প্রহসনগুলির মধ্যেও ইহা দেখা যায় না, বিশিষ্ট চরিত্রের সাংস্কৃতিক জীবনচরিত্র স্থৱেই তাহার হাস্তরস স্থষ্টি হইয়াছে, তাহার স্বষ্টি হাস্তরস তাহার পরিকল্পিত চরিত্রগুলির জীবনসেরই অঙ্গভূক্ত, ইহা জীবনের অঙ্গভূত। আহুরীর হাস্তরস তাহার জীবনসের অঙ্গভূক্ত, ইহা হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া আচরণীর কোন ব্যক্তিপরিচয় প্রকাশ পাইতে পারে না, পাচজন রাইয়ত সম্পর্কেও একটি কথা বলা যায়। ইহাটি দীনবঙ্গের হাস্তরসের প্রধান বিশেষজ্ঞ।)

বাঙ্গিচজ্জ্বল বলিয়াছেন, ‘বাধপক সামাজিক অভিজ্ঞতা এবং সর্ববাধিমন্ত্র সহানুভূতি দীনবঙ্গের কাব্যের দোষগুণের কারণ।’ এই বিষয়টি একটু বিস্তৃত ভাবে বুঝিবার প্রয়োজন আছে।

‘নৌল-দর্পণ’ নাটকের মধ্যে দিয়া দীনবঙ্গ যে কাহিনী এবং চরিত্রগুলি উপস্থিত করিয়াছেন, তাহাদের প্রায় প্রত্যেকটিই যে দীনবঙ্গের অভিজ্ঞতা-প্রস্তুত তাত্ত্বিকার করিবার উপায় নাই; অথচ এ কথাও সত্তা, তাহার পরিকল্পিত সকল চরিত্রই সার্থকতা লাভ করিতে পারে নাই। বাঙ্গানীর একটি মধ্যাবিত্ত এবং একটি ক্লষক পরিবারের জীবনকে ঘূর্ণত ভিত্তি করিয়াই নাটকের কাহিনী উচিত হইয়াছে। দীনবঙ্গ নিজে যে পরিবারে মাতৃস্ম হইয়াছিলেন, তাহা বাংলা দেশের মধ্যাবিত্ত পরিবারে এবং ক্লষক পরিবারের যে জীবন ইহাতে ক্লপায়িত করিয়াছেন, তাহা ও তাহারই প্রতিবেশী। কেহ কেহ অগ্রসর করেন, নদীয়া জেলার নিশ্চে একটি পরিবারের প্রকৃত বিবরণ ভিত্তি করিয়া দীনবঙ্গ গোলোকচজ্জ্বল বস্ত্র পরিবারটি চিত্রিত করিয়াছেন এবং ইরিশচজ্জ্বল মুখোপাধায়ের ‘হিন্দু পেট্রিয়ট’ কাগজে প্রকাশিত একটি সত্তা ঘটনাকে ভিত্তি করিয়া তিনি ক্ষেত্রমন্ত্রিক কাহিনীটি ইহাতে সংযোগ করিয়াছেন। বাঙ্গিচজ্জ্বল এবং বলিয়াছেন, দীনবঙ্গের সম্মুখে সর্বদাই এক একটি জীবন আদর্শ ধার্কিত। দেখা যায়, তিনি তাহা অবলম্বন করিয়া যাহা প্রচন্দ করিয়াছেন, তাহা বিশেষ শক্তিশালী হইয়াছে: দীনবঙ্গ ব্যক্তিগত জীবনে দেশ বিদেশে ধূরিয়া বিভিন্ন শ্রেণীর লোকের সঙ্গে যিশিয়া যে বিচিত্র সামাজিক অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছিলেন, তাহা তাহার ‘নৌল-দর্পণ’ নাটক রচনার যতদূর কার্যকরী না হউক, তাহার অস্তান্ত নাটক রচনায় বিশেষ কার্যকরী হইয়াছে বলিয়া অস্তুত হয়।

দীনবঙ্গ তাহার প্রতিবেশীদিগের মধ্যে হইতেই ‘নৌল-দর্পণ’ নাটকের বিষয় কিংবা চরিত্রের সম্মান পাইয়াছেন। তিনি নিজে নদীয়া জেলার অধিবাসী

ଛିଲେନ, ନାହିଁଯ ସଶୋଇରେ କୃବକହିଗେର ଭାବା ଇହାତେ ବ୍ୟବହାର କରିଯାଇଛେ, ତିନି ନିଜେ ପ୍ରାୟକଳେ ଯେ ଭାବା ଜୁନିଆଇଛେ, ମେ ଭାବା ଡାହାର ନାଟକେ ବ୍ୟବହାର ଭାବା ହିତେ ବିଶେଷ ସତ୍ସ ନହେ । ହୁତବାଂ ‘ନୌଲ-ଦର୍ପଣେ’ର ବିଷୟ, ଇହାର ଚରିତ୍ର ଓ ଇହାର ଭାବା ମଞ୍ଚକେ ଅଭିଜ୍ଞତା ସମ୍ବନ୍ଧ କରିତେ ଦୈନବକୁ କୋନ୍ତ ଦୂରବତୀ ଅଙ୍ଗୁ ଅମ୍ବ କରିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ହସ୍ତ ନାହିଁ । ସେଥେଇ ନିଜେର ପ୍ରାମେର ଚାରିପାର୍ଶେ ଆସ୍ତୀଯ ସଙ୍ଗନ ଓ ପ୍ରତିବେଳୀଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ନାଟକେର ସଟନା ପ୍ରତାଙ୍କ କରିଯାଇଛେ । ବକ୍ଷିମଚନ୍ ଡାହାର ‘ଅଭିଜ୍ଞତା’ର କଥା ଯାହା ବଲିଯାଇଛେ, ତାହା ‘ନୌଲ-ଦର୍ପଣ’ ଅପେକ୍ଷା ଅଗ୍ରାନ୍ତ ନାଟକେର ପକ୍ଷେଇ ଅଧିକତର ପ୍ରୟୋଜନ । ଆସି ଇତିପୁରେଇ ବଲିଯାଇଛି, ‘ନୌଲ-ଦର୍ପଣ’ର ଅଙ୍ଗୁଳିପ ଘଟନାର ବିବରଣ ସଂବନ୍ଧ ଓ ସାହିତ୍ୟ ପରେ ପୂର୍ବ ହିତେଇ ପ୍ରକାଶିତ ହିତେ ଆରଙ୍ଗ କରିଯାଇଛି, ଦୈନବକୁ ଦେଇ ସକଳ ଘଟନାର ମଙ୍ଗଳ ଏ ବିଷୟେ ନିଜେ ଯାହା ନିଜେର ଶୁହେର ଚାରିପାଶେଇ ଘଟିତେ ଦେଖିଯାଇଛେ, ତାହାଇ ଯୋଗ କରିଯା ଇହାଦେର ଏକଟି ସାମାଜିକ ମାଟାଙ୍ଗପ ଦିହାଇନ ମାତ୍ର । ଡାହାର ଜୀବନେର ବହୁଦର୍ଶିତା କିମ୍ବା ବିଚିତ୍ର ଅଭିଜ୍ଞତାର ପରିଚୟ ଏଥାନେ ଖୁବ ସାର୍ଥକ ନହେ ।

‘ନୌଲ-ଦର୍ପଣ’ ନାଟକର ବିଷୟଟି ଦୈନବକୁର ପ୍ରତାଙ୍କ ପରିଚୟ ଓ ମହା ଅଭିଜ୍ଞତାର ଅନ୍ତର୍ଭୁର୍ବ ହ ଓଯା ମଧ୍ୟେ ଏହି ନାଟକେ ଡାହାର ସକଳ ଶ୍ରେଣୀର ଚରିତ୍ର ଫଟିର ପ୍ରୟାସଟି ଯେ ସାର୍ଥକ ହିଲୁଛେ, ତାହା ନହେ । ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଇ, ତାହାର ସହ ଚରିତ୍ରଙ୍ଗଳି ଦୁଟଟି ହଲ୍ପଟ ଶୀମାରେଖାଯ ବିଭକ୍ତ—ଏକଟି ଭାବ ଶ୍ରେଣୀ, ଅପରାଟି ଭାବେର ଶ୍ରେଣୀ । ଏହି ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀର ଚରିତ୍ରରେ ଡାହାର ବାକିଗତ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଅନ୍ତର୍ଭୁର୍ବ, ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟେ ଏ ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ଚରିତ୍ର-ଫଟି ସାର୍ଥକ, ଅପର ଶ୍ରେଣୀର ଚରିତ୍ର-ଫଟି ବାର୍ତ୍ତ ହିଲୁଛେ—ଏହି କଥା ପରେ ଆରଙ୍ଗ ବିଭିନ୍ନ ଭାବେ ଆଲୋଚନା କରିଯାଇ । ଯଦି ଅଭିଜ୍ଞତାର ଜଗାଟ ଡାହାର ନାଟକ ସାର୍ଥକ ହିତ, ତବେ ଡାହାର ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀର ଚରିତ୍ର ଫଟିଟି ସାର୍ଥକତା ଲାଭ କରିତେ ପାରିତ ; କାରଣ ଉକ୍ତ ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀର ଚରିତ୍ରରେ ଡାହାର ଅଭିଜ୍ଞତାର ଅନ୍ତର୍ଭୁର୍ବ ଛିଲ । କେହ କେହ ଆବାର ମନେ କରିଯାଇଛେ, ଦୈନବକୁ ‘ଅଭିଜ୍ଞତାର ପ୍ରୟୋଗେ ଅମ୍ବିତ ଛିଲେନ’ । ବକ୍ଷିମଚନ୍ ଓ ବଲିଯାଇଛେ, ଦୈନବକୁ ‘ସାମାଜିକ ବୁଝେ ସାମାଜିକ ବନିର ସମାଜକ ଦେଖିଲେଇ ଅମନି ତୁଳି ଧରିଯା ଡାହାର ଲେଖ ଶୁକ ଆକିଯା ଲାଇତେନ ।’ ମେଇଜ୍ଞ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଅନ୍ତର୍ଭୁର୍ବ ଚରିତ୍ରଙ୍ଗଳିଓ ଡାହାର ଅନେକ ସମୟ ସାର୍ଥକ ହସ୍ତ ନାହିଁ । ଏ କଥା ଅସ୍ତୀକାର କରିବାର ଉପାର ନାହିଁ । ତବେ ଦେ କଥା ପରେ ବଲିଯାଇ ।

ଏହାର ଦୈନବକୁର ‘ମହାନ୍ତର୍ଭୁତି’ର କଥା କିମ୍ବା ବଲିତେ ହସ୍ତ । ବକ୍ଷିମଚନ୍ ଦୈନବକୁର ମହାନ୍ତର୍ଭୁତିଗୁଡ଼େର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯା ବଲିଯାଇଛେ, ‘ଏ ମହାନ୍ତର୍ଭୁତି କେବଳ କୁଣ୍ଡରେ ମଙ୍ଗଳ

নহে ; স্বীকৃত রাগ-ক্ষেত্রে সকলেরই সঙ্গে তুল্য সহানুভূতি । আত্মীয় বাটটি-
পেছার স্থানের সঙ্গে সহানুভূতি, তোরাপের রাগের সঙ্গে সহানুভূতি..... ;
বঙ্গমচন্দ্র বলিয়াছেন, সহানুভূতিশুল্ক দীনবক্তুর ‘স্বত্তৎসিদ্ধ’ শুণ ছিল, ইহার মধ্য
তাহার কোন প্রকার কল্পনা-বিলাসিতার স্পর্শ ছিল না । ‘তাহার সর্ববাসী
সহানুভূতি তাহাকে যখন যে পথে লইয়া যাইত, তখন তাহাই করিয়ে
বাধ্য হইতেন । তাহার গ্রন্থে যে কৃচির দোষ দেখিতে পাওয়া যায়,
বোধ হয় এখন তাহা আমরা বুঝিতে পারিব । তিনি নিজে স্বর্ণিঙ্গ
এবং নিরূপ চরিত, তথাপি তাহার গ্রন্থে যে কৃচির দোষ দেখিতে পাওয়া
যায়, তাহার প্রবলা দুর্বিনীয়া সহানুভূতিই তাহার কারণ ।’ ইত্যঃ
দেখিতে পাওয়া যায়, চরিতকে জীবন্ত করিয়া ডুলিবার পক্ষে সহানুভূতির দেশে
প্রয়োজন আছে, তেমনই ইহার সম্পর্কে শিরোচিত সংযম রক্ষা করিবার একটি
দায়িত্বও আছে । অভিজ্ঞতা প্রয়োগে দীনবক্তু যেমন অসংযত ছিলেন, সহানুভূতি
প্রয়োগেও তিনি তেমনি অসংযত । স্বতরাং অভিজ্ঞতাই হউক থঃ
সহানুভূতিই হউক, সাহিত্য সংস্কৃত মূলে তাহা যে শক্তিই সক্ষারিত করে ।
ইহাদের প্রয়োগে শিরোচিত সংযম রক্ষা করিতে না পারিলে কোন সৃষ্টি
সর্বাঙ্গীণ সার্ধক হইতে পারে না । দীনবক্তুর সেই সংযম ছিল না, সেইজন্য
তাহার রচনায় দোষ এবং শুণ উভয়ই সমান ভাবে আব্যয় করিয়াছে ।

দীনবক্তু বাঙালী জীবনের বস-সংস্থারের ঐতিহ্যের ধারা অঙ্গসরণ করিয়ে
তাহার ‘নৌল-দর্পণ’ নাটকখানি রচনা করিয়াছিলেন বলিয়াও ইহার মধ্যে বিদ্যমান
শক্তি সক্ষারিত হইয়াছিল । ইংরাজি সাহিত্যের অভাবের ফলে বাঙালী নিজের
জাতীয় সাহিত্য রচনার মধ্য দিয়া যে আজ্ঞাপ্রতিষ্ঠার প্রয়াস পাইয়াছিল,
তাহাতেই উনবিংশ শতাব্দীর বাঙালীর জাতীয় নবজ্ঞাগরণ সার্ধকতা লাভ
করিয়াছিল । একজন সমালোচক বলিয়াছেন, সেই দিন ‘জীবন ও জগৎ সহস্রে
যে নব বিশ্ব ও শ্রদ্ধাবোধ প্রবৃক্ষ হইয়াছিল, তাহারই প্রেরণায় চালিত হইয়ে
জাতীয় ভাব ঝপ ও পথের ভিতরেই এই আধাৰ খুঁজিয়া পাইলেন সে-যুগের
সাহিত্যাধীক্ষা । বাহিনীর আক্রমণ অস্তরের প্রেরণাকে ক্ষণ করিতে পারে
নাই, তাই বিদেশী আদর্শ গ্রহণ করিলেও দেশের আলো-জল-বায়ু ও জাতি
নিজস্ব চেতনা হইতেই তাহারা সাহিত্য সংস্কৃত রস সংগ্ৰহ কৰিলেন । এ
বিষয়ে দীনবক্তুর ক্ষতিক্ষম কিছু কথা ছিল না ; কারণ, নববুগের যে-প্রেরণ
অধুনানের অচল হস্তকাবো ও বঙ্গমের শিল্পকুশল গঢ়কাবো সার্ধক হইয়াছিল,

তাহাই অঙ্গ দিক দিয়া দীনবন্ধুর বাস্তব-ধর্মী নাটক-গ্রন্থসমূহের রস স্ফটি করিয়াছিল। মধুসূদন আলিলেন সৰ্বসংস্কার বক্ষন হইতে কবিকঙ্কনার জড়ত্ব-দ্রুতি, ভাব ভাষা ও ছন্দের আবেগ ও অবারিত প্রবাহ। তখন একদিকে বহিমচক্র বাঙালী জীবনের ক্ষেত্র স্থথ-তৃথকে লোকেত্ব কল্পনার উচ্চস্থেত্রে তুলিয়া ধরিয়া রোমাঞ্চের স্ফটি করিয়া বাঙালীর ভাব-চেতনাকে উৎসুক করিলেন। অন্যদিকে দীনবন্ধু বাঙালীর যে সহজ ভাবভঙ্গী ও লৌক রস-বৃক্ষি তাহাকেই নিজপ্রবর্তমান জীবনধারার মধ্যে প্রত্যক্ষভাবে উপলব্ধি করিয়া বাঙালীর বাঙালিয়ানাকে নানা সরস উপর্যুক্ত ক্রপায়িত করিলেন।'

এই বিষয়ে মধুসূদন কিংবা বহিমচক্রের মক্ষে তুলনা করিলে দেখিতে পাওয়া গায়, দীনবন্ধুর রচনার ভিত্তি দিয়া একটি বিশেষজ্ঞও প্রকাশ পাইয়াছে। বহিমচক্রই হোন কিংবা মধুসূদনই হোন, তাহাদের স্ফটিচেতনা ছিল রোমাঞ্চিক, কিন্তু দীনবন্ধুর স্ফটিচেতনা ছিল সম্পূর্ণ বাস্তব। এই কথা সত্তা যে, রোমাঞ্চিক চেতনা বাঙালীর রস-সংস্কারের ঐতিহ্য-বিরোধী নহে, তথাপি রোমাঞ্চিক চেতনার মধ্যে একান্ত আন্তর্ভাব (subjectivity) প্রকাশের স্থৰ্যোগ রহিয়াছে, বাস্তব চেতনায় তাহা নাই। আন্তর্ভাবপন্থায়তার মধ্যে ঐতিহ্যের অন্তর্মুণ করিতে গিয়াও অসম্ভিতে ঐতিহ্যবিচুতি ঘটিবার অবকাশ স্ফটি হইতে পারে; কিন্তু বাস্তবাঙ্গগতোর মধ্যে তাহার সম্ভাবনা থাকে না। প্রকৃত পক্ষে মধুসূদনই হোন, কিংবা বহিমচক্রই হোন, তাহাদের মধ্যে দিয়া যে শিল্প-চেতনা যে ভাব-চেতনা বিকাশ লাভ করিয়াছে, তাহা সুস্পষ্টভাবে প্রত্যক্ষ কোন ঐতিহ্যের ধারা একান্তভাবে অন্তর্মুণ করিয়াছে, তাহা বুঝিতে পারা যাইবে না, অথচ দীনবন্ধু যে ভঙ্গী থারা জীবনকে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন কিংবা যে জীবনকেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে যে ঐতিহ্য-বিরোধী কিছু নাই, তাহা প্রত্যক্ষভাবেই বুঝিতে পারা যায়। বাঙালীর চিত্রে বাঙালার যে জীবনবোধ শাখত, দীনবন্ধু তাহাই প্রত্যক্ষভাবে অন্তর্মুণ করিয়া তাহার 'নৌল-দর্পণ' রচনা করিয়াছেন। এই জাতির মধ্যে চিরকালই এই জীবনবোধের অঙ্গত্ব রহিয়াছে, তবে তাহা প্রকাশ করিবার ভাষা ও ভঙ্গী এতদিন ইঠার আয়ুর ছিল না। ইঠেরজি সাহিত্যের সংস্কর্ষে আসিবার পর এই জীবনবোধ প্রকাশ করিবার প্রেরণা তৈরীত্ব হইয়া উঠিল সত্তা, কিন্তু তাহার ভাষা ও ভঙ্গী সকলে আন্তর্ভুক্ত করিতে পারিলেন না; মধুসূদন কিংবা বহিমচক্র রোমাঞ্চিক ধারা অন্তর্মুণ করিয়া

নিজস্ব চেতনার রসে জ্ঞানিত করিয়া লইয়া তাহা প্রকাশ করিলেন, দীনবন্ধু
কেবলমাত্র নিজের সহায়ত্বাত্মক লইয়া অগ্রসর হইয়া গিয়া তাহার বাস্তব
কপায়ণ সার্ধক করিয়া তুলিলেন।

‘নীল-দৃশ্য’ নাটকের মধ্যে যে জীবনের পরিচয় পাই, তাহা বাঙালীর
শাস্ত জীবন, নাটকার সেই জীবন আঞ্চনিকিষ্ট হইয়া কেবলমাত্র নিখুঁতভাবে
প্রতাক্ষ করিয়াছেন এবং প্রতাক্ষ করিয়া সার্ধকভাবে ক্লপারিত করিয়াছেন।
গোমাটিক কবি-শিল্পী সূর হইতে জীবনকে প্রতাক্ষ করিয়া ধাকেন, কিন্তু
দীনবন্ধুর বাস্তবধর্মী নাটকসমূহ জীবনের অত্যন্ত মন্ত্রিকটবর্তী হইয়া বচত
হইয়াছে বলিয়া ইহাদের চিত্র ও চরিত্রাণুলি স্পষ্ট হইয়াছে। সেইজন্য মধুসূনের
রাম-লক্ষ্মণ বাবণকে আমাদের যতখানি অপরিচিত মনে হয়, দীনবন্ধুর গোলোক
বহু, আছুরী, পদী যন্ত্রাণীকে ততখানি অপরিচিত মনে হয় না, ইহারা আমাদের
পরিচিত জীবন-ধারার আরও নিকটবর্তী।

দীনবন্ধুর মধ্যে এই বিষয়ে যে শুণ প্রকাশ পাইয়াছে, দীনবন্ধুর পরবর্তী
অনেক নাটকারের মধ্যেই সেই শুণ প্রকাশ পায় নাই। কারণ, ইহাদের প্রায়
সকলের রচনাই গোমাটিক চেতনা-জ্ঞান, দীনবন্ধুর মত বাস্তব প্রেরণা-জ্ঞান
নহে। স্বতরাং উপরোক্ত সমালোচক যে বলিয়াছেন, এ বিষয়ে দীনবন্ধুর কৃতিত্ব
কিছু কম ছিল না, এই কথার পরিবর্তে ইহাই বলা যায় যে, এই বিষয়ে দীনবন্ধুর
কৃতিত্ব সর্বাপেক্ষা অধিক ছিল। সাতিতো বাঙালীর রস-সংস্কার ও জীবন-
চেতনার ঐতিহের অঙ্গসরণ করিবার দিক দিয়া দীনবন্ধু যতখানি সজ্ঞান ছিলেন,
সে যুগের আর কোন সাহিত্যিকই ততখানি সজ্ঞান ছিলেন না, এ কথা কেবল-
মাত্র বাংলা নাটকের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নহে—বাংলা সাহিত্যের সকল বিভাগের
উপরই প্রযোজ্য।

তবে এ কথা সত্তা, তাহার ‘নীল-দৃশ্যে’র চরিত্র ক্লপায়ণে সর্বত্রই তিনি
ঐতিহাসকে অঙ্গসরণ করিতে পারেন নাই; যেখানে তাহা পারিয়াছেন, সেখানে
তাহার সৃষ্টি সার্ধক হইলেও, যেখানে তিনি তাহা পারেন নাই, সেখানে তাহা
বার্ধ হইয়াছে। তাহার ‘নীল-দৃশ্যে’র গোলোক বহু, তোরাপ, আছুরী, পদী
যন্ত্রাণী, বেবতী, ক্ষেত্রমণি কিংবা বাইচরণ যেমন বাঙালীর জীবনের ঐতিহ্য
অঙ্গসরণকারী রচনা বলিয়া শক্তিশালী, আবার তেমনই নবীনমাধ্যব, বিদ্যুমাধ্যব,
সরলতা, সৈধিক্ষী প্রভৃতি চরিত্র-পরিকল্পনার ভিত্তি দিয়া তিনি ঐতিহাসকে
অঙ্গসরণ করেন নাই বলিয়া ইহাদের রচনা শক্তিহীন।

দীনবন্ধুর একটি প্রধান গুণ এই যে, তিনি উনবিংশ শতাব্দীর পাঞ্চাশ্চা
প্রভাবের যুগে জগতগ্রহণ করিয়াও ধ্যান-ধারণায় থাটি বাঙ্গালীর বক্ষ
করিয়াছিলেন এবং তাহা স্বারাই তাহার সকল সাহিত্যকর্ম নিয়ন্ত্রিত হইয়াছে।
বঙ্গিমচক্র দীনবন্ধুকে কবি ঈশ্বর শুণ্ঠের শিশু বলিয়া উল্লেখ করিলেও আবার
এ কথাও উল্লেখ করিয়াছেন যে, ‘ঈশ্বর শুণ্ঠ থাটি বাঙ্গালী, মধুসূহন তাহা
ইংরেজ—দীনবন্ধু ইহাদের সকিন্তু’। দীনবন্ধু সম্পর্কে বঙ্গিমচক্রের এই দাবী
কতৃত্ব যুক্তিশূন্য, তাহা বিচার করিয়া দেখা যাইতে পারে।

সাধারণভাবে এ কথা আমরা সকলেই জানি যে, দীনবন্ধু ঈশ্বর শুণ্ঠেরই
শিশু ; বঙ্গিমচক্রই এই মতের প্রবর্তক, তিনিই নানাভাবে বিষয়টি আলোচনা
করিয়া ইহা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। দীনবন্ধু উনবিংশ শতাব্দীর নব জাগরণের
ঘণ্টসংক্ষিপ্তে আবিভূত হইয়াছিলেন সত্তা, তথাপি তিনি সাহিত্য শক্তির যে
আদর্শ গ্রাহণ করিয়াছিলেন, তাহার ভিতর দিয়া যে মনে প্রাণে বাঙ্গালীরই
বক্ষ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন—বাঙ্গালীর জীবন, বাঙ্গালীর ঐতিহ্য, বাঙ্গালীর
বস-সংস্কার সর্বতোভাবে অহসরণ করিয়াই তাহার সাহিত্য-সাধনা সার্ধক
করিয়াছিলেন, তাহা অঙ্গীকার করিবার উপায় নাই। এই বিষয়ে তিনি শুক্
ষ্টেশ্বর শুণ্ঠ হইতে বিশেষ স্বতন্ত্র এই কথা বলিতে পারা যায় না। একজন বিশিষ্ট
সমালোচকও এই সম্পর্কে বলিয়াছেন, ‘এ কথা আমরা আজকাল ভুলিয়া যাই যে,
মধুসূহন ও বঙ্গিমচক্রের মত দীনবন্ধু সেকালের হইলেও চিত্রকালের বাঙ্গালী।
তাহারা যুগসংক্রিয় মহান্য যে অভিনব সাহিত্য শক্তি করিয়াছিলেন, তাহার প্রেরণা ও
আদর্শ ইংরেজি সাহিত্য হইতে আসিয়াছিল সত্তা, কিন্তু তাহার প্রাণশক্তির মূলে
ছিল বাঙ্গালীর নবজাগ্রত জ্ঞাতীয় চেতনা। বাঙ্গালীর বাঙ্গালীর স্বত্ত্ব ও প্রাণবন্ধ
ছিল বলিয়া মূতন ভাব-প্রাবনের শ্রোতৃ আপনাকে ছাড়িয়া দিয়াও বাঙ্গালী
তাহার সাহিত্যে আঘাতপ্রতিষ্ঠার দৃঢ়ভিত্তি দাত করিয়াছিল। বিহেনী ভাব-
কল্পনাকে প্রথমে আঘাতাংশ ও পরে আঘাত করিয়া, যাহারা প্রাণের আধীন জূরি
লাভ করিয়াছিলেন, তাহারাই ছিলেন সে যুগের সাহিত্যশক্তি। কিন্তু প্রবৃত্তী
কালে বিংশ শতাব্দীর আরম্ভ হইতেই, এই প্রাণধনী জীবন হইতে বিছেব হইয়া
এবং বাঙ্গালীর সাহিত্য বাঙ্গালীর সত্ত্বকার জীবন হইতে বিছেব হইয়া
পড়িয়াছে।... তাই এ যুগের বাঙ্গালী চিনিতে পারে না দীনবন্ধুকে, যিনি
ছিলেন মনে প্রাণে থাটি বাঙ্গালী।’ (সুস্মৃতিমূর্তির মধ্যে, ‘দীনবন্ধু মিঝ’,
১৭৫৮, পৃঃ ২-৩)।

এক দিক দিয়া বিচার করিয়া দেখিতে গেলে, থাটি বাঙ্গালীদের দিক দিয়া দীনবঙ্গুর সঙ্গে মধুসূদন-বক্ষিয়ের পার্থক্য ছিল। মধুসূদন এবং বক্ষিম উভয়ের রচনাই রোমাণ্টিক শ্রেণীভুক্ত; দীনবঙ্গুর রচনা তাহা নহে, তাহা বাস্তবধর্মী। অবশ্য রোমাণ্টিক চেতনা বাঙ্গালীর স্বভাবের কিছু মাত্র ব্যতিক্রম নহে, কিংবা তাহা থারা বাঙ্গালীদের পক্ষে কোন অস্তরায়ও স্ফটি হয় না। তথাপি এ কথা সত্য যে, বাঙ্গালীদের পরিচয় স্থাপনে বস্তুধর্মী রচনা ঘন্টখানি স্পষ্ট, রোমাণ্টিক শ্রেণীর রচনা তত স্পষ্ট নহে। অর্থাৎ দীনবঙ্গুর নাটক ও প্রহসন রচনার ভিত্তি দিয়া বাঙ্গালীর জ্ঞাতীয় জীবন ও চরিত্রের প্রতাক্ষ ক্রপ যত স্পষ্ট হইয়া প্রকাশ পাইয়াছে, মধুসূদন কিংবা বক্ষিমচক্রের রোমাণ্টিক শ্রেণীর রচনার ভিত্তি দিয়া তাহা তত স্পষ্ট হইয়া প্রকাশ পাইতে পারে নাই। এই দিক দিয়া শুক ঝৈখের শুপ্তের সঙ্গে শিষ্য দীনবঙ্গুর যে বিশেষ কিছু পার্থক্য আছে, তাহা সহজে মনে হয় না। সুতরাং ঝৈখের শুপ্তকে যদি থাটি বাঙ্গালী বলিয়া উল্লেখ করা যায়, তবে দীনবঙ্গুকেও তাহাই বলিতে হয়। ঝৈখের শুপ্ত অপেক্ষা দীনবঙ্গুর জীবন-দৃষ্টি গভীরতর ছিল, এ কথা সত্য; কিন্তু তাহা সঙ্গেও ইহাদের দৃষ্টিভঙ্গির মধ্যে কোন পার্থক্য ছিল না—একজনের দৃষ্টি খণ্ড বস্তু আশ্রিত এবং আর একজনের দৃষ্টি অথবা জীবনাশ্রিত। ইহাদের মধ্যে আর কোন পার্থক্য নাই; সুতরাং ঝৈখের শুপ্ত যে অর্থে থাটি বাঙ্গালী, দীনবঙ্গুও সেই অর্থেই থাটি বাঙ্গালী। দীনবঙ্গুর ‘নৌল-দর্পণ’ নাটক হইতেই তাহার প্রধান পাওয়া যাইবে।

চিরস্তন মাহুদের স্বৰ্থ-চুঃখ-বেদনা লইয়াই সাহিত্যের স্ফটি হয়; কিন্তু বিশেষ একটি মাত্রের ভিত্তি স্বৰ্থ-চুঃখ-বেদনার অঙ্গভূতির ভিত্তি দিয়াই সেই চিরস্তন মাহুদের রাজ্যে প্রবেশ করিতে হয়, বিশেষকে বাদ দিয়া নির্বিশেষে পৌছাইতে পারা যায় না; শৈতিকবিতার ক্ষেত্রে তাহা সম্ভব হইলেও নাটকের ক্ষেত্রে তাহা সম্পূর্ণ ই অসম্ভব। বিশেষকে আশ্রয় করিয়াই নির্বিশেষ মানবাদ্যার ক্রমেন সাহিত্যে ধৰনিত হয়। দীনবঙ্গু একান্তভাবে বাঙ্গালীর জীবন ও চরিত্রের মধ্যে দিয়াই ‘চিরস্তন জীবনের বাণী উচ্চারণ করিয়াছেন’। সমালোচক বলিয়াছেন, ‘মাহুদ হইলেও বাঙ্গালী বাঙ্গালী—এই বিশিষ্ট বাঙ্গালীদের মধ্যেই দীনবঙ্গু সনাতন মধুসূদনের সঙ্গে পাইয়াছিলেন। এ সঙ্গান না জানিলে যেমন প্রকৃত বাংলা নাটক লেখা যায় না, তেমনই প্রকৃত বাংলা নাটকের রসগু গ্রহণ করা যায় না। দীনবঙ্গু নিজে প্রাপ্তে মনে থাটি বাঙ্গালী ছিলেন, তাই দোষ-ভদ্রা, শুণভদ্রা, হাসিভদ্রা, কামাভদ্রা বাঙ্গালীকে তিনি বৃক্ষিতেন, এবং তাহার

জীবনের মধ্যে তাহার জীবনের সংযোগ ছিল আস্তরিক। খাটি বাঙালী অর্থে এই বুকায়, বিদেশী প্রভাব সহেও তাহার মানস-প্রকৃতি ছিল বাঙালীর নিজস্ব সংস্কার ও সংস্কৃতি দিয়া গঠিত; প্রকাশ-ভঙ্গী ছিল বাঙালীর নিজস্ব পক্ষতি; তাবাটিও ছিল বাঙালীর দৈনন্দিন সহজ ভাষা, যাহা কেবল অভিজ্ঞাত সমাজে নয়, যাঠে ঘাটে হাটে-বাজারে অস্তঃপুরেও বোধগম্য।' বক্ষিমচন্দ্র ও লিথিয়াছেন, 'বিদ্যার বিষয়, বাঙালা সমাজ সহজে দীনবন্ধুর বজ্রণিতা। সকল শ্রেণীর বাঙালীর দৈনিক জীবনের সকল খবর রাখে, এমন বাঙালী লেখক আর নাই।' নকল শ্রেণীর বাঙালীর দৈনিক জীবনের সকল খবর রাখার কৌতুহলের মধ্যেই তাহার প্রতিভাব বিশেষভাবে ধরা পড়ে। এই কৌতুহলের বসাভিন্নতাতেই দীনবন্ধুর বাঙালী জীবনের ছোটখাট চরিত্রগুলির ক্লপায়ণে জীবন্ত হইয়া উঠিয়াছে।

বাঙালীর পল্লী-জীবনাঞ্চিত যে সকল চরিত্রের ক্লপায়ণে দীনবন্ধুর 'নীল-পর্ণ' নাটক সার্থকতা লাভ করিয়াছে, তাহারা কেবল মাত্র তাহার প্রভাব-স্ফুরণ বাঙালীত থারাই স্থষ্টি হইয়াছে, কোন কবি-কল্পনা কিংবা ভাব-স্ফুরণের রাঙ্গা ইতে তাহাদিগকে অহসঙ্কান করিয়া আনিবাব প্রয়োজন হয় নাই। তোমাপ, দাইচরণ, বেবতী, ক্ষেত্রমধি, আহুয়া, পদী যয়বাণী ইহারা প্রতোকেই যেন বালাব পল্লীজীবনের পরিচিত ক্ষেত্র হইতে আপনি আসিয়া নাটকাহিনীর মধ্যে চিড় করিয়া দাঢ়াইয়াছে; তাহারা যেন আপনি আসিয়াছে, আপনিই নিজ নিজ আচরণ নিষ্পত্তি করিয়া কাহিনী হইতে বিদ্যায় লইয়াছে। সহজাত বাঙালীত থারাই দীনবন্ধু ইহাদিগকে অনাস্থাসে উপসর্কি করিয়া নাটকের মধ্যে নিতান্ত সংজ্ঞভাবে প্রকাশ করিতে পারিয়াছেন।

সমসাময়িক বিষয়-বস্তু অবলম্বন করিয়া 'নীল-পর্ণ' নাটক রচিত হইলেও ইহার কোন কোন ক্ষেত্রে যে চিরস্তন জীবন-সত্ত্বের সার্থক বিকাশ হইয়াছে, ইহাই এই নাটক সম্পর্কে সর্বাপেক্ষা উরেখযোগ কথা। Criticism of life-কেই যদি কাব্য বা সাহিত্যের সংজ্ঞাক্রমে গ্রহণ করি, তাহা হইলে দেখিতে 'গুরু যাইবে যে, দীনবন্ধুর 'নীল-পর্ণ' নাটক রচনার ইহা স্থানে স্থানে সার্থক হইয়া উঠিয়াছে। দীনবন্ধু সচেতন ভাবে সাহিত্যের এই সংজ্ঞা সম্পূর্ণে রাখিয়াই যে এই সকল ক্ষেত্রে সার্থকতা লাভ করিয়াছেন, তাহা নহে—দীনবন্ধুর সহজাত চৰ্বনদৃষ্টির গভীরতার ফলেই তাহার রচনায় এই সুপ আপনা হইতেই প্রকাশ পইয়াছে। ছই একটি দৃষ্টান্ত দিয়া বিষয়টি প্রমাণিত করা যাইতে পারে।

এই সম্পর্কে ‘নৌল-দৰ্শনে’র ঢৃতীয় অঙ্কের ঢৃতীয় গৰ্ডাক্টিয়ে কথা প্রথমেই অবগুণ হইতে পারে। ইহাতে মোগ সাহেবের কর্তৃক ক্ষেত্রমণির জীৱতাহানিৰ কথা বর্ণনা কৰা হইয়াছে। আপাতক্ষণিতে দৃশ্যটি অঞ্চল, ইহার মধ্যে যদি সুগভৌৰ জীৱন-বোধেৰ প্ৰেৰণা না থাকিত, তবে ইহা দীনবন্ধু বচনা কৰিলেও পাঠকগণ কিছুতেই গ্ৰহণ কৰিতে পাৰিত না। জীৱনেৰ একটি সুগভৌৰ সত্তা ইহার আশ্রয় বলিয়া আপাতক্ষণিতে ইহা অঞ্চল বলিয়া মনে হইলেও পাঠকগণ ইহা পৰিভাগ কৰিতে পাৰে নাই। সেই বিষয়টিই এখানে একটু বিশ্লেষণ কৰিয়া দেখা যায়।

এই দৃশ্যটিৰ মধ্যে দুইটি শক্তিৰ সংৰোধ উপস্থিত কৰা হইয়াছে। একটি প্ৰবলেৰ অত্যাচাৰ কৰিবাৰ শক্তি, আৱ একটি দুৰ্বলেৰ আত্মৰক্ষা কৰিবাৰ শক্তি। এখানে নৌলকৰ ইংৰেজ বিশেষ কোন ব্যক্তি নহে, কিংবা কৃষক-বাণিকা ক্ষেত্ৰমণিৰ কেহ নহে। সমাজেৰ মধ্যে চিৰদিনই সবল দুৰ্বলেৰ উপৰ যে অত্যাচাৰ কৰিয়া আসিতেছে, তাহাৰ ধাৰা যুগে যুগে মৃত্যু মৃত্যু কৃপ নেয়। সবলেৰ অত্যাচাৰ কৰিবাৰ প্ৰযুক্তি এবং তাহাৰ সম্মুখে দুৰ্বলেৰ আত্মৰক্ষাৰ প্ৰযুক্তি জীৱনেৰ একটি চিৰস্মন সত্তা। বাংলাৰ সমাজ-জীৱনেৰ সম্মুখে এই অত্যাচাৰী মধ্যে যুগে যুগে মূলমূল বাটুশক্তিৰ প্ৰতিনিধি কাৰ্জিৰ কৃপ ধাৰণ কৰিয়াছে, উনবিংশ শতাব্ৰীতে তাহাই নৌলকৰেৰ কৃপ ধাৰণ কৰিয়া আবিভূত হইয়াছে, আবাৰ বিংশ শতাব্ৰীতে তাহাই জীৱনক চৌধুৰী জমিদাৰেৰ কৃপ ধাৰণ কৰিয়া বেড়ীৰ উপৰ অত্যাচাৰ কৰিয়াছে। বিশেষ একটি যুগে সমাজেৰ বিশেষ একটি অবস্থায় যে ইংৰেজ নৌলকৰেৰ কৃপ গ্ৰহণ কৰিয়া আবিভূত হইয়াছিল, সে-ই বিভিন্ন যুগে কেবলমাৰ্জ তাহাৰ বাহিৰে কৃপটি পৰিবৰ্তন কৰিয়া মৃত্যু মৃত্যু কৃপে আবিভূত হইতেছে। স্বতুৰাং এই চিৰচিতি একটি সমসাময়িক সামাজিক অবস্থা অবস্থন কৰিয়া প্ৰকাশ পাইলেও একটি চিৰস্মন সত্ত্বেৰ সকলাম হৈয়। এখানে প্ৰবল ও দুৰ্বলেৰ যে সংঘৰ্ষটি প্ৰকাশ পাইয়াছে, তাহাৰ আভাবিকতাৰ মধ্যেই এই চিৰচিতিৰ সাৰ্থকতা।

এই কথা শীৰ্ক্ষাৰ কৰিতেই হৰ, মোগ সাহেবেৰ কক্ষে আৰক্ষা অসহায়া বালিকাৰ চিৰচিতি নাট্যকাৰেৰ বৰ্ণনাৰ ভণে এমন বাজাৰিক হইয়া উঠিয়াছে যে, তাহাৰ কলেই ইহাম সম্পর্কিত অঞ্চলতা বোধ দূৰ হইয়া গিয়াছে। ক্ষেত্ৰমণিৰ নাযীধৰ্ম বৰ্কা কৰিবাৰ সহজাত বৃজিশুলি নাট্যকাৰ এখানে একে একে বিকাশ কৰিয়া দেখাইয়াছেন। আসুল শাহুমৰেৰ সকলবনাম তাহাৰ

মধ্যে আস্তরঙ্গার যে সামিতি বোধ ও ধর্মবক্তার যে শক্তির বিকাশ একান্ত স্বাভাবিক, তাহার উপর নাট্যকার এখানে সঙ্গত আলোকণাত করিয়াছেন, তাহার ফলে একটি বৌভূস মৃগ্নে অঙ্গসরণযোগ্য হইয়া উঠিয়াছে। জীবনের যথাযথ ক্লপ নিখুঁত ভাবে যেখানে প্রতিক্রিয়া হয়, সেখানে ঝীলতা কিংবা অঞ্জীলতার প্রশংসন আসে না। যেখানে জীবনের ক্লপ ক্লিয়ে হইয়া উঠে, সেখানে চিরের যথে যত সরসতাই ধারুক না কেবল, তাহা আবেদন স্থিতি করিতে পার্য্য হয়। ‘জীল-দৰ্শন’ নাটকটির একান্ত স্বাভাবিক পরিচয় ইহার আপাত দঙ্গীল ভাব হইতে ইহাকে দূরে বাধিয়াছে। ক্ষেত্রমণির আস্তরঙ্গার প্রয়াসের মধ্যে একটি চিরস্তন জৈব প্রযুক্তির বিকাশ দেখা যায়—ইহা যে কেবল স্বাত্ম মন্তব্যের জীবনে সত্তা তাহা নহে, ইহা জীব-জগতের একটি রৌপ্যিক সত্তা। জ্ঞানথর শেন পক্ষী যথন বৃক্ষকোটিরে তাহাত বজ্জনথরশুণি প্রবেশ করাইয়া দিয়া অসহায় পক্ষিশাবকগুলিকে অধিকার করিতে চায়, তখন পক্ষিশিঙ্করা নিজিয় থাকিয়া প্রত্যক্ষ মৃত্যুর নিকট আস্তরঙ্গণ করে না—বরং তাহার পরিবর্তে তাহারা তাহাদের হৃষ্মপলবত্তুলা ক্ষেত্র নথর তুলিয়া তাহাকে প্রতাধাত করে। এই প্রত্যাধাতের কোনই ফল হয় না সত্তা, তথাপি জীবমাত্রই যে আস্তরঙ্গার প্রযুক্তির অধিকারী, তাহারই পরিচয় দিয়া তাহারা পৌরবনেরই পরিচয় দেয়। ইহা জীব-জগতের চিরস্তন এক সত্তা। ক্ষেত্রমণির আস্তরঙ্গার প্রয়াসের মধ্যে সেই সত্ত্যেই বিকাশ দেখা গিয়াছে। কল কলে প্রবল শক্তির সম্মুখে দাঢ়াইয়া তাহার স্বভাবান্তর শক্তির অন্তর্শুণি সে ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে এক একটি করিয়া প্রায়োগ করিয়া আস্তরঙ্গার প্রয়াস পাইয়াছে, সেই প্রয়াস তাহার শেষ পর্যন্ত সার্থক হয় নাই,—এই শুকার ক্ষেত্রে তাহা হইতেও পারে না—তথাপি আস্তরঙ্গার বৃত্তি জীবের যে কত প্রবল, ইহাত মধ্য দিয়া তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে।

‘ক্ষেত্রমণির মৃত্যুতে ব্রেবতৌর কাতগোক্তির মধ্যে দেশকালনিরপেক্ষ একটি শগভীর সত্ত্য বাণী উচ্চারিত হইয়াছে, ইহা শাশত জননীর তাহার সন্তান মন্দকে একটি রৌপ্যিক অহভূতি। ইহাকে বহিমুখী দেশাচার ও সমাজনীতি বারা আবরা নানা ক্লপ দিয়াছি। কিন্তু সন্তানের সঙ্গে জননীর বিজ্ঞেনের অতিম দৃঢ়ত্বে ব্রেবতৌর মৃত্যে সর্বসংস্কারমূক্ত এক আধিব জননী যেন কথা কহিয়া উঠিয়াছে। ব্রেবতৌর শাশ, নীতি, ধর্ম বিসর্জন দিয়া বলিয়া উঠিয়াছে—‘শাহেবের সঙ্গে থাকা যে মোৰ ছিল ভাল, মা রে! মুই মুখ দেখে জুড়োতাম, মা রে...।’

ক্ষেত্রমণির মৃত্যুতে জননী বেবতী এই কথা বলিয়া অঙ্গীক সাক্ষনা লাভ করিতে যাই নাই যে, সতীত্ব রক্ষা করিতে প্রাণ বিসর্জন দিয়া তাহার কল্প সর্গে গিয়াছে! সমাজ-নীতি কিংবা ধর্ম মাঝে তাহার স্থিরিত্বার জন্ম দেশে দেশে এক এক প্রকার করিয়া গড়িয়াছে, তাহাদের সব কিছুর ডিত্তেরে চান্দা আছে একটি শ্রগভীর সত্তা, তাহা জননীর মঙ্গে তাহার আত্মজার সম্পর্ক, সেই সম্পর্কের নীতি স্বতন্ত্র, তাহারই প্রেরণায় বেবতী এই কথা বলিয়াছে. সে এখানে হিন্দু রহমণী নহে, সে শার্থতী জননী। সমাজ তাহার এই কথা শুনিয়া স্থুণায় মৃথ কিবাইবে, কিন্তু শার্থতী জননী এই কথার শক্তি অন্তর করিতে পারিবে।

‘নৌল-দুর্ঘণ’ নাটকের চরিত্রগুলি অঙ্গসরণ করিলে দেখা যায়, ইহাদেশ মধ্যে প্রধানত দুই শ্রেণীর চরিত্র আছে—ভদ্র ও ভদ্রেতর শ্রেণী। গোলোক বস্ত্র পরিবারশ চরিত্রগুলি প্রথম শ্রেণীর অন্তর্গত, তাহার পরিচারিকা ও প্রতিবেশীদের চরিত্র প্রধানত দ্বিতীয় শ্রেণীর অন্তর্গত। এই দুই শ্রেণী চরিত্র-সৃষ্টিতেই দীনবক্তু যে সমান দক্ষতা দেখাইয়াছিলেন, তাহা বলিব পারা যায় না। অথচ এ কথা সত্ত্ব যে, ইহাদেশের মধ্যে কোন চরিত্র তাহার প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার বহিভূত ছিল না। দেখিতে পাওয়া যায় যে, এই নাটকে ভদ্রশ্রেণীর চরিত্র-সৃষ্টি বার্ষ এবং ভদ্রেতর শ্রেণীর চরিত্র-সৃষ্টি সার্থক হইয়াছে। ইহার কারণ কি?

প্রথমত দেখা যায় যে, ভদ্রশ্রেণীর চরিত্রগুলি সম্পর্কে দীনবক্তুর অভিজ্ঞতার অভাব না থাকিলেও, ইহাদিগকে তিনি যথাযথ চিত্তিত করেন নাই। ইহাদেশ সম্পর্কে একটি আদর্শবোধ তাহার অন্তর অধিকার করিয়াছিল। অর্থাৎ তাহাদেশের মধ্যে তিনি কেবল মাত্র আদর্শ গুণেরই সম্মান করিয়াছেন, বৃক্ষমাংসের দেহান্তর মাঝের ভুল-ভাস্তি, ঝটি-বিচ্যুতি যাহা নিতান্ত আভাবিক তাহার স্বর্ণ হইতে সর্বদাই ইহাদিগকে স্মৃতে বাখিয়াছেন। তাহারা ভালো, ভালো, কেবলই ভালো। পুত্রের প্রতি স্বেহে পিতা, পিতার প্রতি কর্তব্যবোধে পুত্র, আত্মার প্রতি আত্মার ভক্ষিতে ও স্বেহে, সম্ভানের প্রতি বাসনের শান্তভীর প্রতি অক্ষয় বধ, জ্ঞানের প্রতি জ্ঞানের ভক্ষি ও স্বেহে একই পরিবারের প্রত্যেকটি চরিত্রই আদর্শ। তাহার ফলে চরিত্রগুলি যথাধ প্রাপ্তীন হইয়া উঠিয়াছে। দোষে শুশ্রে যে মাঝের জীবন নিতা নিয়ন্ত্ৰিত হইতেছে, কৃত উর্ধা এবং স্বার্থবোধ আরা যে জীবন নিতা পীড়িত, গোলোক

বহুর পরিবারের মধ্যে তাহার লীলা-চক্র বিকাশ দেখা যায় না। মাঝুর ঘত শক্তিশালীই হউক, সে মাঝুর; তাহার জীবনের লক্ষ্য যত উচ্চই হউক, তাহার প্রাত্যাহিক জীবনাচরণের মধ্যে তাহার মানবিক পরিচয়টিও গোপন দাকিতে পারে না। একদেশদশী মৃষ্টি দ্বারা চরিত্র স্ফটি সার্থক হইতে পারে না। উক্ষেপ পূর্ণ হওয়া এক কথা, চরিত্র স্ফটির সার্থকতা অঙ্গ কথা—সুতরাং অভ্যাচারিত গোলোকচক্রের পরিবারহু চরিত্রগুলির উপর পাঠকের সকল প্রদার সহানুভূতি আকর্ষণ স্ফটি করিবার জন্য নাটকার চরিত্রগুলিকে প্রাণহীন আদর্শ পুনর্লিকায় মাত্র পরিণত করিয়াছেন, ইহাদের মধ্যে প্রাণসঞ্চার করিতে পারেন নাই।

দ্বিতীয়ত উচ্চশ্রেণীর চরিত্রগুলি সম্পর্কে তিনি যে ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন, তাহাও নিতান্ত কৃত্রিম। শায়ু ভাষা ও চলিত ভাষা তখন পাঠিতে দুই-ই প্রচলিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে। কিন্তু এই দুইয়ের মধ্যেও বিধানের মধ্য দিয়াই যে বাংলা গভ ভাষার যথার্থ শক্তি প্রকাশ পায়াছে, বাংলা সাহিত্যে তখনও কেহই তাত্ত্ব উপলক্ষ করিতে পারেন নট। বক্ষিমচক্রই ইহার প্রথম সংজ্ঞান পাইয়াছিলেন, কিন্তু বক্ষিমের প্রগ্রামগুলির একখানিও তখনও প্রকাশিত হয় নাই, বাংলা সাহিত্য তখনও কেবার সায়ু ভাষার ছাবে আর একবার চল্পতি ভাষার ছাবে মাথা খড়িতেছে। এই অবস্থার বাংলা নাটকের গম্ভ মংলাপের আদর্শ ভাষা যে কি হইবে, তাহা নৈবন্ধু নিষেও দ্বিত করিতে না পারিয়া পূর্ব-প্রচলিত ধারা অসমস্বর করিয়া প্রক্ত চরিত্রগুলির মুখে কৃত্রিম সায়ু ভাষা ও অশিক্ষিত চরিত্রগুলির মুখে সহজ না ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন। স্বাভাবিকতার গুণ নাটকের একটি অধিবাস তো। সুতরাং যাহাদের ভাষা কৃত্রিম, তাহাদের চরিত্রগুলি কৃত্রিম হইয়া উঠিবে, যাতে বিশ্বরের বিষয় কিছুই নাই।

দ্বিতীয়ত ভজ্জ্বশ্রেণীর চরিত্রগুলি কৃত্রিম ইহায়া উঠিবার আব একটি অধিবাস প্রথম এই যে, ইহাদের কোনটিকেই নাটকার যথার্থ নাটকিয়া (action)-র মধ্যে দিয়া বিকাশ করিয়া ভুলিবার স্বয়েগ গ্রহণ করেন নাই। ইহাদের চরিকাংশই বাক্ত-সর্বৰ মাত্র, কেবলমাত্র বকৃতার ভিতৰ দিয়াই তাহাদের প্রথমের প্রচার হইয়াছে, কর্মের ভিতৰ দিয়া তাহা প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিতে পারে নাই। কিন্তু নাটিক কিয়া (action)-র মধ্য দিয়াই চরিত্রগুলির গুণাবলীর ধোর্ধ প্রতিষ্ঠা হয়, বকৃতার ভিতৰ দিয়া নহে। ক্ষেত্রমণির উক্তার মৃষ্টে

কেবলমাত্র নবীনযোগ্য ও তোরাদের একটি আচরণ যথার্থ মাট্যকিয়ার ডিঙ্গি
দিয়া প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু নিষ্পত্তীর চরিত্রগুলি প্রত্যক্ষ নাট্যকিয়ার
ভিত্তির দিয়া তাহাদিগকে প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। ক্ষেত্রবণি মাটকের সামনে
অংশ অধিকার করিয়া থাকিলেও একটি পূর্ণাঙ্গ দলের ভিত্তির দিয়া তাহার আহু-
রক্ষার যে শক্তি সজিয় ও প্রত্যক্ষ করিয়া তৃপ্তিপূর্ণ তাহার ফলেই সে পাঠকে
হৃদয়ের অনেকখানি অংশ অধিকার করিতে পারিয়াছে। উচ্চশ্রেণীর চরিত্রগুলি
যেখানে কেবল বক্তৃতা দ্বারা তাহাদের মহৱের প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিয়াছে,
নিষ্পত্তীর চরিত্রগুলি সেখানে অত্যাচারীর হাতে আমচাদের প্রহার, বুটের উৎ-
খাইয়া নৌলকর-অত্যাচারের ভয়াবহ ব্রহ্মণি প্রত্যক্ষ করাইয়াছে; উচ্চশ্রেণী
চরিত্রগুলি সর্বত্রই কেবল বক্তৃতা দিয়াই তাহাদের দায়িত্ব পালন করিয়াছে।

তাহার উপর আরও একটি কথা এই যে, ইংরেজি সভাতার প্রচণ্ড আধাৰ-
সমাজের উপরিস্তরে চিন্তার ও ভাবের জগতে যে একটা বিৰাট পরিবহণ
আশিয়াছিল, তাহা তখনও দ্বিৰ কল্প লইতে পাবে নাই; এই প্রাবন তথ-
পর্যন্ত সমাজের নিষ্পত্তম স্তর পর্যন্ত গিয়া পৌছাইতে পাবে নাই। সমাজ
নিষ্পত্তম স্তরের জৈব ও মানসিক জীবন আগেও যেমন ছিল, তখনও তের্বৰ্ষ
ছিল। কিন্তু উচ্চস্তরের এই পরিবর্তনশীল অবস্থায় দীনবন্ধু একটা কেবল
নির্দিষ্ট মান খুঁজিয়া পান নাই। কলিকাতার ভদ্রসমাজ এবং পৱীৰ ভদ্রসমাজ
ত পার্থক্য ছিলই, পরস্ত কলিকাতাতেও বিভিন্ন ধরণের দলের পাড়াৰ গোটা
অনেক ক্লিম মান তখন স্থিত হইতে আবশ্য করিয়াছে। ইহারা এবং
তাঁস্তোত্রে, আবাৰ বদলাইতেছে, আবাৰ গড়িতেছে। সেইজন্ত দীনবন্ধু
উচ্চশ্রেণীর চরিত্রগুলি কল্পনা হইতে আকিয়াছেন। স্বতদাঃ ইহারা ক্লিম পঁচ
পড়িয়াছে এবং এক একটি আদর্শের প্রতিক্রিয় হইয়াছে মাত্র।

দেশে তখন সবে মাত্র হই একটি বাণিকা বিশ্বালয় স্থাপিত হইয়াছে
তাহাতে ঘৰাটোপ দেশেয়া ঘোড়াৰ গাড়ীৰ অক্ষকারেৰ মধ্যে বসিয়া দুই এক-
দুইসাহসী পৰিবারেৰ ছোট ছোট মেয়ে পড়িতে যাইতেছে মাত্র। শিক্ষ-
কল্যা ও বধূৰ যথার্থ ব্রহ্মণ তখনও সমাজ দেখিতে পায় নাই, দীনবন্ধুও দেখিতে
পান নাই। সেইজন্ত দীনবন্ধুৰ পৰিকল্পনায় এই শ্রেণীৰ চরিত্র ক্লিম হই
উঠিবে, ইহাতে আক্ষর্মেৰ বিষয় কিছুই নাই। কিন্তু বেবতী, ক্ষেত্ৰবণি, আহু-
পৱী মহামাণী প্রত্যক্ষ সমাজে বৰ্তমান ছিল, সেইজন্ত ইহাদেৰ পৰিচয়ে দীনবন্ধু
ভূল কৰেন নাই।

ଇତିପୂର୍ବେ ଦୀନବକ୍ତୁ କୋନ୍ ଶ୍ରେଣୀର ଚରିତ୍-ପରିକଳନା ମାର୍ଗକ ଏବଂ କୋନ୍ ଶ୍ରେଣୀର ଚରିତ୍-ପରିକଳନା ସାର୍ଥ ହଇଯାଇଛେ, ମେ କଥା ଆଲୋଚନା କରିଯାଇଛି । ଏହି ଜୃତ ଶ୍ରେଣୀ ହଇତେଇ ଏହିବାର କୟାବେଟି ଚରିତ୍ ସଂକଷ୍ଟାବେ ବିଚାର କରିଯା ଏହି କଥା ବ୍ୟାପର ମତା, ତାହା ପ୍ରମାଣିତ କରା ଯାଇତେ ପାରେ ।

ପ୍ରଥମତ ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀ ହଇତେ ଗୋଲୋକ ସମ୍ବ୍ରଦ ଚରିତ୍ରଟି ଧରା ଯାକ । ଗୋଲୋକ ଏବଂ ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀର ବାନ୍ଧି ଛିଲେନ ନା, ତଥାପି ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀର ସମାଜେ ଯେ ଭାବୀ ମଧ୍ୟବନ୍ଦ ପ୍ରଚଳିତ ପାହିବାର କଥା, ଦୀନବକ୍ତୁ ତାହାର ମୁଖେ ମେହି ଭାବାଇ ଦିଯାଇଛନ । ହାତେ ଭାବାର ଦିଲ୍ଲୀ ତାହାର ଚରିତ୍ କୁଦ୍ରିମ ହିଂସା ଉଠିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ଦିଲ୍ଲିକ୍ଷେତ୍ର ତାହାର ଉପଜାମଣିର ଭିତର ଦିଲ୍ଲୀ ପରିବତୀ ବାଣେ ଯେ ଗଢ଼ଭାବୀ ବାବହାର ଦିଯାଇଛନ, ଗୋଲୋକଚନ୍ଦ୍ରର ଭାବାର ମଧ୍ୟେ ତାହାର ପୃଷ୍ଠା ମୁଖେ ଦେଖା ଯାଏ । ଏହି ଚରିତ୍ରଟି ହଇତେ ବୁଝା ଯାଏ, ଦୀନବକ୍ତୁ ଶିକ୍ଷା ଅନୁଯାୟୀ ଭାବାର ତାଦୁତମ୍ବ କରିଯାଇଛନ, କେବଳମାତ୍ର ଉଚ୍ଚ-ନୀଚ ଶ୍ରେଣୀ ଅନୁଯାୟୀ ତାହାର ମଧ୍ୟେ କୋନ ପାର୍ଥକା ନୁହି କରେନ, ନାହିଁ । ମେଇଜଙ୍ଗ ଏକ ପରିବାରେର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହିଂସା ମରେ ଗୋଲୋକଚନ୍ଦ୍ର ଓ ନଦୀନାଥବେର ଭାବୀ ଏକ ନହେ, ତାହା ଜୀ' ହୋଇ ମରେ ଶୈରିକୀ ଓ ମରମତୀର ଭାବୀ ଏକ ହୁଏ ନାହିଁ । ଗୋଲୋକଚନ୍ଦ୍ରର ଭାବାରଙ୍କ ଏକଟି ସକ୍ରିୟତା ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଇଛେ । ଦୀନବକ୍ତୁ ଏହି କଥା ଦ୍ରବ୍ୟାଦିରେନ ଯେ ଭାବୀ ଚାରିଦିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ଅନୁମିତି ସଂକିମାଦ୍ରେବଟ ଏକଟି ବିଶିଷ୍ଟ ଶ୍ରେଣୀ । ଯାତ୍ରେ ଯାତ୍ରେ ଯେମନ ଆକ୍ରମିତ ଓ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ପର୍ଯ୍ୟକ୍ତକ ଆହେ, ତେମନ୍ତ ପ୍ରତିକରେଇ ଏକ ଏକଟି ସକ୍ରିୟ ଭାବାଙ୍କ ଆହେ, ଇହାତେ ଏକଜନେର ମାନ୍ଦ୍ରା ଆର ଏକଜନେର ଏକକ ନାହିଁ । ଗୋଲୋକଚନ୍ଦ୍ରର ଚରିତ୍ରଟିର ଯେମନ ଏକଟି ବିଶିଷ୍ଟ ଗୋରବ ଆହେ, ତେବେଇ ତାହାର ଭାବାଙ୍କ ଏକଟି ସତର ପରିଚର ନାହିଁ ନରିଯାଇ । ଏହି ଭାବୀ ମହିଳା ଓ ମରଳ, ମତରାଙ୍କ କୁଡ଼ିର ନତେ । କୁଳ କଲେଜେର ଶିକ୍ଷାଲାଭ ନା କରିଯାଇ ଆମାଦେର ଦେଶେର ମହାନ୍ତ ପରିବାରେର ପୁରୁଷଗଣ କୌଣସି ଧାରାଯି ସେ ବିଶିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିବେଳେ, ତାହା ଧାରାଇ ତାହାଦେର ଭାବୀ ଏକଟି ବିଶିଷ୍ଟ କୁଳ ଲାଭ କରିବି । ଦୀନବକ୍ତୁ ତାହାର ମନ୍ଦିର ପାଇଯାଇଲେନ ଏବଂ ଗୋଲୋକଚନ୍ଦ୍ରର ମୁଖେ ମେହି ଭାବାଇ ବାବହାର କରିଯାଇଛନ । ତାହାର କଲେ ଚରିତ୍ର ମହିଳା ହିଲେନ ଜୀବନ୍ତ ହଇଯାଇ ଉଠିରାଇ । ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀର ଚରିତ୍ରର ମୁଖେ ଏହି ଚରିତ୍ରଟିଇ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ସାଭାବିକ ହଇଯାଇଛେ ।

ଗୋଲୋକଚନ୍ଦ୍ର ଶାଶ୍ଵତଭାବ ଓ ସର୍ବଭୌକ ଲୋକ । ତିନି ନିଜେର ପ୍ରାମେର ଶୀର୍ଷନାର ବାହିରେ କୋନଦିନ ଥାନ ନାହିଁ । ମୋଟା ଭାତ ମୋଟା କାପକ୍ଷେ ତାହାର ମର୍ମଟି, ଇହାର ଅଭାବ ଓ ତାହାର ନାହିଁ । ଜୀବନେ ତାହାର କୋନଦିନ ମଂଗ୍ରୋବ କରିଲେ

হয় নাই ; সেইজন্তু ইহার যে একটা কঠিন কথ আছে, তাহার মঙ্গে তাহার পরিচয় স্থাপিত হইতে পারে নাই। তিনি বৈষম্যিক লোকও নহেন, জোড়ভূমি গৌত্মি কিছুই তিনি নিজের বৃক্ষ ও পরিশ্রম দ্বারা করেন নাই। তিনি বলিয়াছেন, ‘বগীঁয়ের কর্তৃতা যে জমাজমি করো গিয়াছেন, তাহাতে কখনও পরের চাকতি বীকার করতে হয় নি।’ সেই জমিজমা হইতে সাংবৎসরিক তাহার যে অংশ তাহা দ্বারা তিনি পরম তৃপ্তিতে দিন ঘাপন করেন, মামলা-মোকদ্দমায় নিজেদে জড়িত করিয়া পৈতৃক সম্পত্তি বৃক্ষ করিবার পথে তিনি অগ্রসর হন নাই তাহার ছীবন-ধারা নিতান্ত সহজ ও সরল। স্মতবাঃ এই বাক্তিকে যথন যিথে কোঞ্জদ্বারা মোকদ্দমায় জড়িত হইয়া সহজে গিয়া আসাধীর কাঠগড়ায় ঢোড়াইচ্ছে হইল, তখন তাহার প্রতি সহাহৃত্যিতে এবং যিথা মোকদ্দমাকারী নীলকণ্ঠে প্রতি বিস্তৰে দৰ্শকের হৃদয় পূর্ণ হইয়া উঠিল। উক্তেগুলি সিদ্ধির জন্য দীনবক্তুর এই চরিত্রটির পরিকল্পনা অপূর্ব সার্থক হইয়াছে। কিন্তু এই ধীরস্থিতি চরিত্রটি যখন লোকচক্ষুর অস্তরালে হাজরের মধ্যে আন্তর্হত্যা করিলেন, তখন পাঠকদিগকে ইহার আকস্মিকতা নির্মতাবে আঘাত করিল। আগ্নপূর্বিক ইহার আচরণ একান্ত স্বাভাবিক হইলেও, ইহার এই আচরণটির অস্বাভাবিকতা অস্বীকৃত করা যায় না।

নবীনমাধবের চরিত্রটি প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত নিতান্ত কুত্রিম উঠিয়াছে। ইহার প্রধান কারণ, তাহার ভাষা। নবীনমাধব যদি এই মাটিকে একটি সাধারণ চরিত্র মাত্র হইত, তবে তাহার চরিত্র যত বার্থ ই হউক, সামগ্রিক ভাবে নাট্যকাহিনীকে আঘাত করিতে পারিত না। কিন্তু দীনবক্তু তাহাকেই নায়ক বলিয়া কল্পনা করিয়াছেন, স্মতবাঃ তাহার পরিকল্পনা সম্পূর্ণ নাটকেই একটি প্রধান ঝটি হইয়া রহিয়াছে।

প্রথম প্রবেশের মঙ্গে মঙ্গে নবীনমাধবের মুখে এই ভাষা শুনিতে পাই, ‘আজে অমনীর পরিভাষ বিবেচনা করো কি কালসৰ্প কেড়ে শিখকে দৃশ্যে করিতে সহৃচ্ছিত হয়?’ নাটকীয় চরিত্রের মুখে এই ভাষা অসঙ্গত ও অস্বাভাবিক। সেইজন্তুই প্রধানত তাহার চরিত্রটি কুত্রিম হইয়াছে। তাহার চরিত্রের আর একটি প্রধান ঝটি, চরিত্রটি বাক্স-সরুষ ; একমাত্র ক্ষেত্রবণির উক্তার কথা বাতীত যথোর্থ কর্ম বা নাটকীয় আচরণের ভিত্তি দিয়া তাহার চরিত্রের বিকাশ হয় নাই। সে আদর্শ পিছতক্ষ। সাহেবের নিকট হইতে খারবাস অপূর্বান ও উপহাস পাইয়াও সবহাই সে নৌরূব রহিয়াছে, কিন্তু

ପିତାର ମୃତ୍ୟୁର ପର ୫୦ ଟାକା ଦେଲାଯାଇ ଲଇଯା ସାହେବେର ନିକଟ 'ଗୋପିବ ପିତୃହୀନ ପ୍ରଜାର ପ୍ରତି ଅଳ୍ପଶ୍ରେଷ୍ଠ କରିଯା ଆହେର ନିସ୍ୟ-ଭଙ୍ଗେର ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୁନ୍ନ ରହିତ' କରିତେ 'ଭିଜ୍ଞ' ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେଛେ । ଦୀନବକ୍ଷୁର ବିଶ୍ୱାସ, ଇହା ଦ୍ୱାରା ନବୀନଯାଧବେର ପିତୃଭକ୍ତିର ପରାକାରୀଟାଇ ପ୍ରମାଣିତ ହିଁଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ଏକୁତ ପକ୍ଷେ ତାହା ହୟ ନାହିଁ, ଇହା ଦ୍ୱାରା ତାହାର ଚରମ କାପୁକୁଷତାଇ ପ୍ରମାଣିତ ହିଁଯାଇଛେ । ଅତାଚାରୀ ନୌକର ସାହେବେର ସଡ଼ୟଙ୍କେ ଅନ୍ତାୟତାବେ ତାହାର ପିତାର ମୃତ୍ୟୁ ହିଁଲ, ମେହି ସାହେବେର ଏହି ଅନ୍ତାର କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତିହିସିଂ୍ହ ପ୍ରହମ କରିବାର ଦୃଢ଼ତାର ମଧ୍ୟେ ନବୀନଯାଧବେର ପିତୃଭକ୍ତିର ମୟାର୍ଥ ପରିଚିତ ପାଇତେ ପାରିତ, ମେହି ପିତୃଧାତୀ ଶତ୍ରୁର ନିକଟ 'ଭିଜ୍ଞ' ପ୍ରାର୍ଥନାର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ତାହା କିଛୁତେହି ସ୍ଵର୍ଗ ହିଁତେ ପାରେ ନା । ତାରପର ମାହେବେର ମୁଖେ ଅପମାନକର କଥା ଶୁଣିଯା ମେହି ଦୃଶ୍ୟେହି ଯେ ତାହାର ମୃତ୍ୟ ଏକେବାରେ ଦଳାଇଯା ଗେଲ, ତାହାର ତରିତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ଆମ୍ବପୂର୍ବିକ ମଙ୍ଗତି ରଙ୍ଗା ଫରିତେ ବାର୍ଥ ହିଁଯାଇଛେ । ବିଶେଷତ ଏହି ମହିନା ବିମୟାଟି କୋମ୍ପ ଦୃଶ୍ୟର ଭିତର ଦିଯା ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ନା କରିଯା କେବଳମାତ୍ର ଯେ ପରୋକ୍ଷ ଭାବପରେ ଭିତର ଦିଯା ମାଟ୍ଟିକାର ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ, ତାହାତେ ଓ ଇହା କଳପନ ହିଁତେ ପାରେ ନାହିଁ ।

ଦୀନବକ୍ଷୁର ଦ୍ୱୀଚରିତ୍ରଗୁଣି ନାନା ଦିକ ହିଁତେହି ବିଶେଷତପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁଯାଇଛେ; ତବେ ଏ କଥା ମତ୍ୟ ଯେ, ଡଙ୍ଗଶ୍ରେଣୀର ଦ୍ୱୀଚରିତ୍ରଗୁଣିର ମଧ୍ୟେ ମେହି ବିଶେଷତ ଫୁଟିବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ଗୋଲୋକ ବନ୍ଦ୍ର ଦ୍ୱୀ ସାବିତ୍ରୀର ଚରିତ୍ରଟି ଗୋଲୋକ ବନ୍ଦ୍ର ଚରିତ୍ରେହି ପାରିପୂର୍ବକ । ଗୋଲୋକ ବନ୍ଦ୍ର ଧୀର ପ୍ରକୃତିର ବୃଦ୍ଧ ବାଙ୍ଗି ହେଉଥାରେ ଅପମାନ ସହ ଦେଇତେ ନା ପାରିଯା ଜେଲ ହାଜରେବ ମଧ୍ୟେହି ଆଶ୍ରମତା କରିଲେନ; ସାବିତ୍ରୀର ପୁରୁଷୋକେବ ଆଘାତେ ଏକ ମୁହଁରେହି ଉତ୍ତାଦିନୀ ହିଁଯା ଗେଲେନ, ତାରପର ଯେ ମୁହଁରେ ଝାନମଙ୍କାର ହିଁଲ, ମେହି ମୁହଁରେହି ମୃତ୍ୟୁମୁଖେ ପତିତ ହିଁଲେନ । ଏହି ମାଟ୍ଟିକେ ଅନ୍ତେକେହି ନାନାଭାବେ ଆଶ୍ରମତା କରିଯାଇଛେ—ଗୋଲୋକଚନ୍ଦ୍ର ନିଷେର ଗଲାଯ ନିଜେହି ଫାଲି ଦିଲ୍ଲୀରେ, ନବୀନଯାଧବେ ଦାକ୍ତାଃ ମୃତ୍ୟୁ ଜାନିଯାଓ ମାହେବେକେ ନିରଜ ଅବସ୍ଥାର ଅତ୍ୟନ୍ତ କରିଯା ମୃତ୍ୟୁବନ୍ଦୀ କରିଯାଇଛେ, ମରନତାଓ ଉତ୍ତାଦିନୀ ଶାଙ୍କିତୀର ପାରେ ନୀଚେ ଗଲା ପାତିଯା ଧରିଯା ତାହାର ଉପର ତାହାକେ ମୃତ୍ୟ କରିତେ ଦିଯା କାଳ-କବଲିତ ହିଁଯାଇଛେ; ଏକମାତ୍ର ସାବିତ୍ରୀର ଉତ୍ତାଦିନୀ ହିଁଯା ଦିଲ୍ଲୀର, ତାରପର ଯେ ମୁହଁରେ ତାହାର ଝାନ ମଙ୍କାର ହିଁଲ ମେହି ମୁହଁରେହି ତିନି ମୃତ୍ୟୁବନ୍ଦୀ କରିଲେନ, ହତରାଃ ଇହା ଆଶ୍ରମତାର ମତ୍ତେ ଆକର୍ଷିକ ଏବଂ ଭାବାବ । ଶୋକେର ଆଘାତେ ଉତ୍ତାଦିନୀ ହୁଏଥାର ମଧ୍ୟେ ଅଧାଭାବିକତା କିଛୁଯାଏ ନାହିଁ, ବିଶେଷତ ତାହାର ଉତ୍ତାଦିନୀ କରିଯାଇ ତାହାକେ ଛାଡ଼ିଯା ଏକଟି ମଙ୍ଗତି ରଙ୍ଗ କରିଯାଇଛେ, କେବଳମାତ୍ର ଉତ୍ତାଦିନୀ କରିଯାଇ ତାହାକେ ଛାଡ଼ିଯା

দেন নাই। তবে উচ্চাদের আচরণ সাহিত্যিক চরিত্র-বিশ্লেষণের অঙ্গীভূত হইতে পাবে না, তথাপি ইহার মধ্যেও নাটকের একটি আহমুর্ধিক শিল্পসমূহ সঙ্গতি রক্ষা পাইয়াছে। তিনি মৃত পুত্রকে দেখিয়া এই পুত্রকে যে দিন প্রথম প্রসব করিয়াছিলেন, সেই দিনের কথা স্মরণ করিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গেই তাহাত স্মৃতি সেইখানেই শীমাবদ্ধ হইয়া রহিল, পুত্রের জীবনের পথ ধরিয়া আঃ অগ্রসর হইয়া আসিতে পারিল না। মৃত পুত্রকে সংজ্ঞাস্থত শিঙ বলিয়া মনে করিয়া তাহার সঙ্গে সেই প্রকার আচরণ করিলেন—ইহাই তাহার উচ্চাদন। স্বতরাং তাহার উচ্চাদন। কোন উচ্ছ্বল আচরণের বেছাচারিতান মধ্য দিয়া প্রকাশ না পাইয়া একটি বিশেষ প্রণালীবক্ষ হইয়াছিল।

নবীনযাদবের জ্ঞানী সৈরিঙ্কীর চরিত্র একটি আদর্শ পত্রী, বধূ ও জ্ঞানীর চরিত্র, তাহার জননী পরিচয়টি এখানে শ্রেষ্ঠ ইহায়া উঠিবার অবকাশ পায় নাই। কারণ, বিপিন বলিয়া তাহার একটি পুত্রের এই নাটকে উল্লেখ মাত্র আছে, তাহার কোন পুত্র নাই। গোলোকচন্দ্রের পরিবারের উপর সকল দিক হইতে পাঠক ও দর্শকের মহাশুভ্রতি আকর্ষণ করিবার জন্য নাটকার এই পরিবারের অশুভ্রভূত চরিত্রগুলিকে একান্ত আদর্শযুগ্মী করিয়া তুলিয়াছেন, তাহার ফলে ইহাদের মধ্যে যে বক্তব্যসের সম্পর্ক আছে, তাহা মনে হয় না; সৈরিঙ্কীর চরিত্রও তাহাই হইয়াছে। সৈরিঙ্কী আদর্শ পত্রী, কিন্তু তাহার শুধু স্বামীসেবায় প্রতাক্ষ আচরণের ভিত্তি দিয়া প্রকাশ না পাইয়া কেবল মাত্র স্বামীকে ‘প্রাণনাথ’, ‘হৃদয়-বল্লভ’, জীবনকান্ত’ ইত্যাদি সর্বোধনের মধ্য দিয়াই প্রকাশ পাইয়াছে। সেইজন্য তাহার চরিত্রের বস্তুত সম্ভব হয় নাই।

সৈরিঙ্কী তাহার ছোট জ্ঞানী সরলতার মৃত শিক্ষিতা ছিলেন না, কারণ, তিনি তাহার নিকট বিজ্ঞানাগরের বেতাল গুলিতেন, নিজে পড়িতে পারিতেন না। অধিক তাহার মুখে নাটকার পণ্ডিতী বাংলা ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন। দীনবন্ধু এই সম্পর্কে অন্তর্জ্ঞ যে নৌতি অহসরণ করিয়াছেন, সৈরিঙ্কী সম্পর্কে তাহা করেন নাই। সৈরিঙ্কীর এই সংলাপটি লক্ষ করিলেই তাহা বুঝিতে পারা যাইবে: অগতোক্তিতে তিনি বলিতেছেন, ‘আহা ! আহা ! প্রাণনাথ ! যে জননীর অনাহাবে এত খেদ করিতেছিলে, যে জননীর ক্ষীণতা দেখিয়া রাজিনীন পদ-সেবায় নিযুক্ত ছিলে, যে জননী কয়েক দিবস তোয়াকে ঝোড়ে না করিয়া নিহ্রা যাইতে পারিতেন না, সেই জননী ভোমার নিকটে শুর্ছিত হইয়া পতিত আছেন,

একবার দেখিলে না ! আহা ! হা ! বৎসহারা হাস্যারবে ভ্রমণকারিগী গাড়ী
সর্পাদ্বাতে পঞ্চত প্রাণ হইয়া প্রাণ্টয়ে যেকেপ পতিত হইয়া থাকে, জীবনাধার
পুরুষকে জননী সেইজৈপ ধরাশায়নী হইয়া আছেন ।’ বাংলার নারীই একটি
নিষ্ঠুর তাও আছে, দীনবন্ধু তাহা জানিতেন, কিন্তু এখানে সৈরিঙ্কীকে সকল
বিষয়ে আদর্শ করিতে গিয়া তাহার নিষ্ঠুর তাও হইতেও তাহাকে বধিত
করিয়াছেন, সেইজৰ তাহার চরিত্র আচ্ছোপান্ত কৃত্রিম হইয়া উঠিয়াছে ।

‘নীল-দৰ্পণ’ নাটকের জীচরিত্র পদৌ যয়রাণী দীনবন্ধুর অতি উচ্চ জীবন-
বোধের ফল । তাহার চরিত্র অতি গ্ৰণিত, কিন্তু তথাপি তাহার ঘণ্টো যে একটি
শাখতী নারীর আজ্ঞা সৰ্বদাই শক্রিয় হইয়াছিল, নাটকার তাহা গোপন
কৰেন নাই । তাহার আচরণ যাহিক নিয়মে অঙ্গুষ্ঠিত হয় নাই, প্রতোকটি
আচরণেরই শৰ্মমূলে একটি সহজাত নারী-প্ৰৱৃত্তিৰ প্ৰভাৱ অঙ্গুষ্ঠিব কৰা থায় ।
সে বোগ সাহেবের উপপন্থী, কিন্তু এই কার্যের নীচতা সম্পর্কে সে অচেতন
নহে । যে কোন কাৰণেই হউক, তাহাকে এই পথে আসিতে হইয়াছে, কিন্তু
তথাপি সে যে তাহার স্বাভাৱিক নারীহৃষি বিশৰ্জন দেয় নাই, দিতে পারে না,
নাটকার তাহাও দেখাইয়াছেন । ক্ষেত্ৰমণিৰ সম্পর্কে বোগ সাহেব যে পাপ
অভিলাখ তাহার নিকট বাঞ্ছ কৰিয়াছেন, তাহার জন্ত সাহেবেৰ প্ৰতি তাহার
জোখ এবং ক্ষেত্ৰেৰ নিষ্পাপ জীবনেৰ প্ৰতি তাহার আশুলিক মহাভুষ্ঠতিৰ সংৰাপ
হইয়াছে । এই কথা সে সতীষ প্ৰাপ দিয়া অঙ্গুষ্ঠিব কৰে, যে ক্ষেত্ৰমণি ‘আমাৰে
দেখে যয়ৰা পিসি, যয়ৰা পিসি বলে কাছে আসে, এমন সোনাৰ হৰিণ মা নাকি
প্ৰাপ ধৰে বাঘেৰ মুখে দিতে পারে ।’ কিন্তু সে নিতান্ত অসহায়া, বোগ সাহেবেৰ
শালমা-দৃষ্টি হইতে সে ক্ষেত্ৰমণিকে বৰ্জন কৰিতে পারে না । তাহার এই একটি
অসহায় অবস্থাৰ কথা বাঢ়িৰ হইতে কেহই বুৰুজতে পারে না, সকলে তাহাকে
ঘণা কৰে, লোকেৰ স্থান তাহার হংসহ বোধ হয় । সামাজিক এক রাখাল বালক
যখন তাহাকে ক্ষেপাইতে আসে, সে তাহার বিৰুদ্ধে তাহার একমাত্ৰ অস্ত যে
ক্ষয়ধাৰ বসনা, তাহাই প্ৰয়োগ কৰে । কিন্তু যখন ভঙ্গপৰিবারেৰ শিষ্টবাৰ
পাঠশালা হইতে ক্ৰিবাৰ পথে তাহাকে পথে পাইয়া ঠাণ্ডা কৰিতে আসে, তখন
তাহার সেই অপমান হংসহ বোধ হয় । সে খিনতি কৰিয়া শিষ্টদেৱৰ বেহাৰ্জ
হৰে বলে, ‘ছি বাবা কেশব, পিসি হই, এমন কথা বলে না ।...ছি দামা অহিকে,
দিমিকে ও কথা বল্লতে নেই ।’ তাহার নারীমনে সহাজেৰ বশজনেৰ অত সে
বাচিবা ধাকিতে চায় ; কেশবেৰ পিসি হইয়া, অধিকাৰ দিয়ি হইয়া সে গ্ৰামেৰ

দশজনের মত জীবন মাপন করিতে চাই। নিঃসন্তান জীবনে সন্তানতুল্য শিশুর নিকট হইতে অপমান সে সহ করিতে পারে না। যখন তাহার অঙ্গবের এই পরিচয়টি প্রকাশ পার, তখন তাহাকে ঘৃণা করিব কি তাহার জন্য সহানুভূতি প্রকাশ করিব, তাহা বুঝিতে পারি না।

সে অষ্টা, কিন্তু নারীর যে একটি শঙ্কুমার শুণ লজ্জা, তাহা তাহার মধ্য হইতে তিরোহিত হইয়া যায় নাই। নবীনবাধব যখন সহস্রা তাহার সম্মুখে আলিয়া পড়িলেন, তখন সে কিপ্র হস্তে মুখের উপর হৃদীর্ঘ ঘোঁটা টানিয়া দিয়ে অনে অনে এই বলিয়া পলাটয়া গিয়াছে, ‘ও মা, কি লজ্জা ! বড়বাবুকে মুখ্যমন্দেখালাম !’ এক শাখতী নারী তাহার ভিতর হইতে উকি দিয়া উঠিয়াছে। তাহার বহির্মুখী সৃণা জীবনচরণ তাহা কোনদিক হইতেই রোধ করিতে পারে নাই। একটি নিতান্ত সৃণা জীবনেরও গভীরতম তলদেশ পর্যন্ত দীনবন্ধুর দৃষ্টি যে কি ভাবে প্রমাণিত হইয়া গিয়াছে, ইহা অপেক্ষা তাহার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত আগ কি হইতে পারে ? যেখানে তাহার সহায়তায় রোগ সাহেব ক্ষেত্রমণির ঝোপ্তা হানি করিতে উচ্চত হইয়াছে, সেখানেও সে ক্ষেত্রমণির চোখের জন্য দেখিয়া অভিভূত হইয়া পড়িয়াছে, তাহাকে ছাড়িয়া দিবার জন্য সাহেবকে অঙ্গরোধ করিয়াছে। কিন্তু সে অঙ্গরোধ যখন রক্ষা পায় নাই, তখন সাহেবকে অভিসম্পাদ দিয়া বিদায় হইয়াছে। দোধে শুণে পাপে পুণো মারুদের জীবন। কেবল দোধই হউক, কিংবা কেবল শুণই হউক, একান্তভাবে মারুদের আশ্রম করিয়া থাকিতে পারে না। দীনবন্ধু পদৌ ময়বাণীর ভিতর দিয়া তাহাই অঙ্গরোধ করিয়াছেন। পরবর্তী বাংলা সাহিত্যে পতিতের প্রতি যে সহানুভূতির পরিচয় প্রকাশ পাইয়াছিল, পদৌ ময়বাণীর মধ্যেই তাহার স্মৃচনা দেখা যায়। এই হিন্দি দিয়া দীনবন্ধু আধুনিক বস্তুতাত্ত্বিক কথাসাহিত্যিকদিগেরও অগ্রদৃত বলিয়া অবঙ্গই স্বীকার করিতে হয়।

দীনবন্ধুর অঙ্গুত্ব সার্থক জ্ঞান-চরিত্র আছুবী ! আছুবীর পরিহাস-বসিকতার ভিতর দিয়াই প্রধানত দীনবন্ধুর প্রতিভার একটি বিশিষ্ট শুণ প্রকাশ পাইয়াছে-- তাহা তাহার হাস্তবন্ধ স্থষ্টির প্রতিভা। প্রকৃত হাস্তবন্ধের উপকরণ যে কেবলমাত্র জীবনের উপরিষেবে লঘুভাবে বিচরণ করে, তাহা নহে—পূর্বেই বলিয়াছি, ‘উৎকৃষ্ট হাস্তবন্ধের মূলে একটা অতি উচ্চ বস-কল্পনা আছে।’ আছুবীর হাস্তবন্ধেও এই উচ্চ বস-কল্পনার উপর ভিত্তি করিয়াই রচিত হইয়াছে। আছুবীর বক্ষিত জীবনের প্রতি ব্যাপক সহানুভূতিই এই হাস্তবন্ধের ভিত্তি। স্বতরাঃ

দেখা যায়, তাহার পরিহাস-বনিকতা একটি বিশেষ প্রণালীবক হইয়াই প্রকাশ পাইয়াছে। এখানে আহুরীর অঙ্গস্থ জীবন-তত্ত্ব পরিহাসের বিষয় হইয়াছে। সে তাহার বয়স স্থীকার করিতে চাহে না। সে কানে ভাল শুনিতে পায় না, ভাল দিককে ডাইনৌ মনে করিয়া তাহাকে ডাইনৌ বলা হইয়াছে বলিয়া অভিভাব করে, সে বলে ‘মৃই কি ভাল হবার মত বুড়ো হইচি?’ সে বৃক্ষ, কিছ খোন পারমার্থিক বিষয়ে তাহার মন নিবিট হইতে পারে নাই, পার্থিব বিষয়ই এখনও তাহার মনে কৌতুহল স্ফটি করে। সে বাল-বিধবা, বিজ্ঞাসাগর ‘নাড়ে’র (রঁড়ের—বিধবার) বিয়ে দেয়, এই বিষয়েই তাহার কৌতুহল। তাহার মতামত কেহ জিজ্ঞাসা না করিলেও, সে এই বিষয়ে নীতির ধারিতে পারে না, গায়ে পতিয়া নিজের মতামত বাস্ত করে,—‘নাকি ছটো দল হয়েছে, মৃই আজাদের জলে?’ কিছ ইহা তাহার মুখের কথা হইতে পারে, মনে মনে যে সে বিজ্ঞাসাগরেরই দলে, তাহা বুঝিতে পারা যায়; কারণ, এখনও সে স্বপ্ন দেখে তাহারও বিবাহ হইলেও হইতে পারে, কারণ, আইনের বাধা উঠিয়া গিয়াছে। সে তাহার বহুকালাতিক্তাও দার্শন্য জীবনের শুভি পরম আগ্রহভূতে অবগু করিয়া স্থু পায়,—‘মিনসের মুখখান মনে পড়লে আজো আমাৰ পৰামৰ্শ ডুকৰে কাঢ়ে গুটে। মোৰে বড়তি ভাল বাসতো! মোৰে বাউ দিতে চেয়েলো।... মোৰে ঘূৰতি হিত না, বিমুলি বলতো, ও পৰাণ ঘূৰলো।’ ইহার ভিতর দিয়াই তাহার জীবন-তত্ত্ব যে এখনও কত গভীর, তাহা বুঝিতে পারা যায়। যে বয়সে লোক পারমার্থিক চিন্তায় দিন কাটায়, সেই বয়সে সে এখনও বহুকাল-বিশুত দার্শন্য জীবনের স্বত্ত্বস্বপ্নে বিভোর। স্বত্ত্বাং সে কেন বিধবাবিবাহের বিরোধী দলের সঙ্গে সহায়তাতি প্রকাশ করিতে যাইবে? এমন বি, যখন সে বেদভৌর মুখে ক্ষেত্রগ্নিয়ির প্রতি গোগ সাহেবের পাপ-লালসার কথা শুনিতে পাইল, তখন সে নিজেও নিজের স্বত্ত্বকে অমুকুল অবশক করিয়া এক অজানিত আনন্দের স্পৰ্শ অঙ্গভূত করিল, ‘সাহেবের কাছে কি মোৰা যাতি পাৰি, গোন্দো ধূখ! পাঞ্জিৰ গোন্দো!—মৃই ত আৱ একা বেৰোৰ না, মৃই সৰ সইতে পারি, গোন্দো সইতি পারি মে... যাগো যে দাঢ়ি! কথা কয় যেন বোকা ছাগলে কাবা মারে। দাঢ়ি পাঞ্জ না ছাড়লি মুট তো কখনই যাতি পারবো না।’ তাহার ঘনটি এখানে দৰ্পণের মত যেমন স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে, তাহা হইতে কথা কিছুতেই মনে কৰা যাইতে পারে না যে, সে বিধবাবিবাহের বিরুদ্ধাচারী আজা রাধাকান্ত দেৱেৰ অতীবলক্ষ্মী। সে বৰ্ণয়সী বিধবা হওয়া সৰেও যে

বিষয়ের আলোচনায় আনন্দ অঙ্গভব করে, তাহা এই মতবাদ পোষণ করিবার অক্ষুল নহে। তাহাকে কেহ জিজ্ঞাসা না করিলেও সে গায়ে পড়িয়া শ্রাদ্ধা করিয়া বেড়ায়, সে বাজাদের দলে; তাহার অর্থ অত্যন্ত স্পষ্ট যে সে বিজ্ঞাসাগরেই দলে। দীনবন্ধু পরবর্তী কালে তাহার ‘বিয়ে পাগলা বৃক্ষে’ প্রচলনে এক বৃক্ষের বিবাহ-সাধের ঘধ্য দিয়া যেমন তাহার অত্যন্ত জীবন-তৃক্ষার পরিচয় প্রকাশ করিয়াছেন, ইত্থার ঘধ্যও তাহাই করিতে চাহিয়াছেন। ইত্থাদের উভয়ের ঘধ্যই এক উচ্চ বস্তুজন। সার্থকতা লাভ করিয়াছে।

কৃষক-বালিকা ক্ষেত্রমণির চরিত্রটি স্বাভাবিকতার ওপে অপূর্ব শক্তিশালী হইয়া উঠিয়াছে। তিনটি মাত্র দৃষ্টে তাহার আবির্ভাব হইলেও এই নাটকের সমগ্র শক্তি যেমন তাহার উপরই কেন্দ্রিত হইয়াছে। কারণ, পূর্বাপর সঙ্কুল ও স্বাভাবিকতার কথা বিচার করিতে গেলে ইহার তুলা চরিত্র এই নাটকে অল্পই আছে। তাহার শক্তি কেবলমাত্র সহজাত বৃক্ষের ঘধ্যই বিদ্যুত। সহজাত বৃক্ষের কার্যকারিতা অভ্যাসায়ন্ত শুন অপেক্ষা সর্বদাই অধিকতর শক্তিশালী হইয়া থাকে। সেইজন্ত এই নাটকের ঘধ্যে তাহার যে শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়, অজ্ঞান চরিত্রে তাহা স্থলভ হইয়া উঠে নাই।

মাতাপিতার একমাত্র সন্তান ক্ষেত্রমণি জীবনের একটা রূপই মাত্র এতদিন প্রত্যক্ষ করিয়াছে, তাহা স্নেহ; তাহার সম্ভ বিবাহ হইয়াছে, বিবাহের ঘধ্য দিয়া স্বামি-প্রেম যে তাহার কত সত্ত্ব ছিল, তাহা অভ্যাচারীর হাত হইতে তাহার নারীধর্ম রক্ষা করিবার শক্তির ঘধ্যই প্রকাশ পাইয়াছে। যে বালিকাদ জীবনে মাতাপিতার স্নেহ সত্তা, স্বামিপ্রেম সত্তা, তাহার জীবনে কিসের অভাব? ক্ষেত্রমণির জীবনে কিছুরই অভাব ছিল না। আসন্ন শাহুম্ভের সন্তানবন্ধন তাহার কৃত্ত নারীজীবনের সকল দিক পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবার সন্তানবন্ধন দেখা দিয়াছিল। কিন্ত এমন সময় সেই কৃহৃষি-পেলব গ্রাম বালিকার কমনীয় জীবনের উপর খেল পক্ষীর বজ্জ নথবের নিষ্ঠুর আঘাত আসিয়া বাজিল। জীবনের এই কল্পিত নিষ্ঠুর ঝুপ ইতিপূর্বে সে গ্রামক করে নাই, ইহা হইতে আঘাতকার অভাস সে আঘাত করে নাই। সেইজন্ত আঘাতকার সহজাত জৈব শক্তিই তাহার ঘধ্যে আপনা হইতে বিকাশ লাভ করিল। প্রবল অভ্যাচারীর হাত হইতে সে জীবনের বিনিয়নে আপনার নারীধর্ম রক্ষা করিল। নারী—সে অসহায়া বালিকাই হউক, কিংবা শক্তিশালীনী শুবতীই হউক, সে যে তাহার সহজাত শক্তি ছারাই তাহার নারীধর্ম রক্ষা করে,

সমাজ ও শাস্ত্রের বক্তচক্ষু দেখিয়া তাহা কদাচ করে না, অত্যাচারী উচ্চ মাহেবের হাত হইতে ক্ষেত্রগির আশুরক্ষার এই শক্তি প্রয়োগের মধ্যেই তাহা বুঝিতে পারা যায়। নারীর এই শক্তি সহজাত, সেইজন্ত ইহা এত শক্তিশালী। দীনবন্ধু ক্ষেত্রগির আচরণের ভিত্তি দিয়া এই স্থগতীর জীবন-সত্তাটি প্রকাশ করিয়াছেন।

কৃষক-পঞ্জী বেবতৌর চরিত্রিতে স্বাত্ত্বাবিক তার গুণে অপুরণ হইয়া উঠিয়াছে। স্বেচ্ছের একমাত্র কল্প। সম্পর্কে এক অন্তর্ভুক্ত আশঙ্কা লইয়া সে নাট্যকাহিনীর মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে, সেই কল্পার শব্দেহবাহীদের পশ্চাং পশ্চাং কপাল চাপড়াইতে চাপড়াইতে সে কাহিনী হইতে বিদ্যায় লইয়া গিয়াছে—মুহূর্তের জ্যোৎ স্বত্ত্বের মধ্যে তাহাকে আমরা দেখিতে পাই নাই। যাহাকে বিবাহ দিয়া সে পথের হাতে তুলিয়া দিয়াছিল, তাহাকে লইয়াই তাহার অশান্তিতে প্রতিটি মুহূর্ত কাটিয়াছে, তারপর একদিন চরম চৰ্তাগোর মধ্যে তাহা তাহার জীবনে আশানের অনৰ্বাণ চিতাপি প্রজলিত করিয়া দিয়া গিয়াছে। তাহার প্রকৃতি মুগ্ধ, শিশুর মত নিরোধ ও অসহায়। জীবনে চরম বিপদের দিন যখন আসিয়াছে, তখন নিজের অসহায়তা কর্ফুভাবে উপলক্ষ্য করিয়া নবীনযাদবের কাছে সাহায্যের জন্য ঝুঁটিয়া গিয়াছে, মুক্তপথযাঙ্গিণী কল্পার মুখের দিকে চাহিয়া অসহায়তাবে দ্বার্মার গলা ধরিয়া কান্দিয়াছে। সে পুরুষানন্দীনা এবং একমাত্র কল্পান্তানের জননী। জামাতাকে অল্পদিনের মধ্যেই পুঁজুপে গ্রহণ করিয়া পুঁজের অভাব পূর্ণ করিয়াছিল, কিন্তু কল্পার বিচ্ছেদের আশঙ্কায় সেই জামাতার মধ্যে বিচ্ছেদের ভাবনায় তাহার হৃদয় অধীন হইয়া উঠিল। জননীর সেই ও তাহার মধ্যে যে অক্ষতিম পরিচয় লাভ করিয়াছে, তাহাই ইহা হইতে প্রয়াণিত হয়। বেবতৌর তাত্ত্ব কৃষক অস্তঃপুরের অক্ষতিম তাত্ত্ব, বেবতৌর আচরণ মৰ্বসংস্কারমূক্ত আদিম জননীর অক্ষতিম সেহ-স্থলত আচরণ, বেবতৌর বেদনা শাখতৌ জননীর চিরস্তন অস্তবেদনা—এই নাটকের মধ্যে ইহা সার্থক রূপ লাভ করিয়াছে। দীনবন্ধু এই কৃত্ত চরিত্রিতে কপায়ণে ইহার প্রতি যে স্থগতীর সহায়ত্ব প্রকাশ করিয়াছেন, বালো সাহিত্যের ক্ষেত্রে তাহা স্থলত নহে।

গ্রাম্য কৃষকের চরিত্রের মধ্যে বাইচরণের চরিত্রটি একদিক দিয়া যেমন দীনবন্ধুর বাংলার কৃষক-জীবন সম্পর্কিত স্থগতীর অভিজ্ঞতার কল, তেমনই অত্যাচারী মানবতার প্রতি তাহার আন্তরিক সহায়ত্বিতের পরিচারক। বাইচরণ কৃষক, সে নিজ হাতে লাজল ঠেলিয়া মাটে চাষ করে। মাটির মধ্যে ক্ষেত্রে

সঙ্গে তাহার যে সম্পর্ক, সেই সম্পর্ক এই নাটকে আব কোনও ক্ষণকের ভিত্তি দিয়া কুটিয়া উঠিতে পারে নাই। নিজের মাথার ঘাম পাইয়ে ফেলিয়া সে মাঠের জমি চাষ করে বসিয়া জমির সঙ্গে তাহার যে প্রত্যক্ষ পরিচয়, ইহার শুণ শুণকে তাহার যে জ্ঞান জয়িয়াছে, তাহা আব কাহারও মধ্যে পৌওয়া যাব না। সেইজন্যই সাপোলতলার জমি সম্পর্কে সে বলিতে পারে, ‘আহা জমি তো না, যান সৌনার টাপা। এক কোন কেটে মহাজন কাঁ কভাম’। তাহার মনপ্রাণ এই জমির মধ্যে বাঁধা পড়িয়া আছে। স্বতন্ত্র তাহাটি চোখের সম্মুখে যথন তাহার সংবৎসরের আহাবের সহল এই জমির বুকে নীলকরের আমিন দাগ মারিতে দাগিল, তখন তাহার মনে হইল, ‘মৃই বুদ্ধ কি, জমিতি দাগ ভারতি নাগগো, মোৰ বুকি যান বিদে কাটি পুড়য়ে দিও নাগ্লো।’ রাইচরণের সমস্ত আচরণের মধ্যে তাহার জমির প্রতি এই একাধি আশক্তির কথা বর্ণনা করা হইয়াছে। কাঁধে লাঙ্গল, সবাঙ্গে কাঁদা মাখা, বনি পেশল বাহ, বাছিয়ে দুর্য ক্রোধ, অস্তরে প্রক্ষৰ ভীকৃতা—এই তাহার পরিচয়। কুঠিতে ধরিয়া লইয়া গিয়া তাহার সম্মুখেই সাধুচরণকে উড় সাহেব যথন শ্রামচান প্রহার করিতে উষ্টুত হইল, তখন রাইচরণ অস্তরের ক্রোধ অস্তরেই চাপিয়া রাখিয়া দাঢ়াকে পরামর্শ দিল, ‘ও দাঢ়া, তুই চুপ দে, বা জ্বাকে নিতি চাকে জ্বাকে দে, কিদের চোটে নাড়ী ছিঁড়ে পড়লো, সারা দিলটে গ্যাল, নাস্তি পালায় না, খাতি পালায় না।’ রেবতী বলিয়াছে, সে ডব্লক ছেলে, এই বেসায় সে কতবাব থায়। সেইজন্য নৌলকুঠিতে এই দুরস্ত অপমানের সম্মুখে দাঢ়াইয়াও তাহার কথাই শ্বরণ হইল। তাহার ভাষা ও আচরণের মধ্যে এমন একটি বলিষ্ঠতা প্রকাশ পাইয়াছে যে, তাহার জগেই তাহার চিত্রটি চোখের সম্মুখে যেন রকমাংসে জীবন্ত হইয়া উঠিয়াছে। চাষার ভাষা ও চাষার আচরণ ইহার মধ্যে নিখুঁত ও সজীব হইয়া উঠিয়াছে।

তোরাপ একজন মূলমান ক্ষুক। রাইচরণের মত তাহাকে লাঙ্গল কাঁধে কিংবা মাঠের কাঁদা মাখা শরীরে দেখিতে পাই না সত্তা, কিন্তু তথাপি সহজ মাঝবের একটি বলিষ্ঠ আচরণ তাহার মধ্য দিয়াও প্রকাশ পাইয়াছে। তাহার চরিত্রে একটু ধর্মবোধ আছে, রাইচরণে তাহা নাই। কিন্তু এই ধর্মবোধ তোরাপ কোন শাস্তি পাঠ করিয়া লাভ করে নাই, ইহা তাহার সহজাত বৃক্ষের অস্তর্নিবিষ্ট গুণ মাত্র। তাহাকে গোলোকচক্ষের বিকল্পে মিথ্যা সাক্ষ হিবার অঙ্গ নৌলকুঠিতে ঝোপ করিয়া ধরিয়া লইয়া আসা হইয়াছে। সে আসিতে

হাত্য হইয়াছে, কিন্তু সাক্ষাৎ দিবার কথাটা কিছুতেই মনের মধ্যে শীকার করিয়া লইতে পারিতেছে না। তাহার সহজাত ধর্মবোধই ইহার কারণ। সে পিলুবাবুর সিংহের মত অস্তরে অস্তরে গর্জন করিতে থাকে;—সে প্রাণ দিতে পারে, কিন্তু যিন্দি সাক্ষাৎ দিতে পারে না। এই বিষয়ে সে যাহা অমৃতব করে, তাহা স্পষ্ট ভাষায় তাহার সমন্বয়ভাগিনীগুরু নিকট প্রকাশ করে—‘মানে কান ফালায় না, যুই নেমোখ্যারামি কত্তি পারবো না।’ নিম্নকলারামি যে পুরুষ, তাহা সে কোন শাস্ত্র-গ্রন্থ পাঠ করিয়া শিখে নাই; তাহা হইলে এই চেতনায় তাহার মধ্যে এত শক্তি সঞ্চারিত হইতে পারিত না; শুধু-তৎক্ষণ যেমন মানবের সহজাত জৈব বৃত্তি, এই নিরক্ষণ মুসলিমান কৃষকের মধ্যে এই ধর্মবোধ তাহার সেই প্রকার সহজাত জৈব বৃত্তির মতই বিকাশ লাভ করিয়াছে। হত্যার ইহার মধ্যে আদর্শবাদের কিছুভাব স্পৰ্শ আছে বলিয়া মনে করা ডুঃখ হবে। কিন্তু আগ্রহক্ষার বৃত্তি সর্বাপেক্ষা শক্তিশালী জৈব বৃত্তি, মৈত্রিক ধর্মের শক্তি তাহা অপেক্ষা অনেক কম। সেইজন্য রোগ সাহেবের উচ্ছিত শার্মীলীদের সম্মুখে দোড়াইয়া দে আগ্রহক্ষার পথই সকান করিয়া ব্যগত বলে, ‘বাবারে! যে নামনা, আকন তো নাজি হই, তাকন বী জানি তা করব।’ বলিয়া প্রকাশে যিন্দি সাক্ষাৎ দিতে সাহেবের নিকট বাজি হইয়া গেল। তাহার মধ্যেও একটু প্রচলন ভৌকৃতার ভাব আছে, তাহার ভিতর দিয়া তাহার মানবিক প্রণয়ের সার্থক বিকাশ হইয়াছে।

নিরক্ষণ মুসলিমান কৃষক তাহার অস্তরের জ্ঞান প্রকাশ করিতে যে ভাব। প্রয়োগ করে, তোরাপ সেই ভাবাই ব্যবহার করিয়াছে, দৈনবন্ধু তাহা কেন দিক দিয়া মার্জিত করিয়া তাহাকে স্থষ্টি করেন নাই। বিদ্যমচন্দ্র বলিয়াছেন, ‘তোরাপের ভাষা ছাড়িলে তোরাপের বাগ আগ তোরাপের বাগের মত থাকে না।’ এ কথা অব্যৌকার করিবার উপায় নাই।

দৈনবন্ধু তাহার ‘নৌল-দর্পণ’ নাটকের সংলাপ বচনায় যে তাদা ব্যবহার করিয়াছেন, তাহা লইয়া কিছু আলোচনার অবকাশ আছে। এই কথা শুধু যাখিতে হইবে যে, এই বিষয়ে দৈনবন্ধু যে পূর্ববর্তী ধারা পরিভ্যাগ করিয়া নিজে একটি স্বাধীন ধারা অঙ্গসরণ করিয়াছিলেন, তাহা নহে। বাধনারায়ণ তর্কবৃষ্টি বচিত ‘কুলীন কুল-সর্বস্ব’ নাটক ‘নৌল-দর্পণ’ রচনার ছবি বৎসর পূর্বে প্রকাশিত হই। তাহার মধ্যে বাংলা সামাজিক নাটকে সংলাপ বচনায় ভাষায় যে আদর্শ গ্রহণ করা হইয়াছিল, দৈনবন্ধু মূলত তাহাই অঙ্গসরণ করিয়াছেন,

এই বিষয়ে কোন মূলন আদর্শ প্রহর করেন নাই। এমন কি, দেখা হচ্ছে মাইকেল মধুসূদন দত্তের তাহার সামাজিক প্রসন্নগুলি রচনায় একই আদর্শ অনুসরণ করিয়াছিলেন। স্বতরাং সেই যুগে অর্থাৎ গ্রীষ্মায় উনবিংশ শতাব্দীর পক্ষে দশকে বাংলা নাটকে সংলাপ রচনা করিবার একটি নিজের তাবাৎ হইয়েছিল, দীনবন্ধু তাহাই অনুসরণ করিয়াছেন। কিন্তু তাহা সম্ভেদ দীনবন্ধু অভিজ্ঞতা এবং সহানুভূতির ফলে সেই ভাবাই আরও জীবন্ত ও শক্তিশালী হইয়া উঠিয়াছে।

দীনবন্ধু যখন তাহার ‘মৌল-দর্পণ’ নাটক রচনা করেন, তখন বাংলা গঢ়ভাষার একটি মাত্র আদর্শ হিয়ে হইতে পারে নাই। বাংলা গঢ় সাহিত্যে প্রায় জন্ম-মৃত্যু হইতেই সাধুভাষা ও চলিত ভাষার একটি সম্বন্ধ চলিয়ে আসিতেছে। পার্যাটোদ মিত্রের ‘আলালের ঘরের দুলাল’ প্রকাশিত হইবাব পর বুঝিতে পারা গেল, চলিত ভাষার অধিকার আর অধীকার করা সহজ নহে। এই প্রথম প্রকাশিত হইবার আরও কয়েক বৎসর পর ‘মৌল-দর্পণ’ রচিত হয়, স্বতরাং একদিকে রামনারায়ণ তর্কণ্যের রচিত নাটকের ভাষার প্রতি, অন্য দিকে ‘আলালের ঘরের দুলাল’র ভাষার প্রেরণা দীনবন্ধুকে ‘মৌল-দর্পণ’ নাটকের চলিত ভাষায় সংলাপ রচনার প্রেরণা দান করিয়াছিল বিশেষতঃ দীনবন্ধুর প্রতিভার মধ্যে যাহা বাস্তব, যাহা প্রত্যক্ষ, যাহা স্বতাহাই জীবন্ত করিয়া তুলিবার একটি বিশেষ ক্ষমতা প্রকাশ পাইয়াছে সেইজন্তু তিনি কৃতিম সাধুভাষা অপেক্ষা প্রত্যক্ষ চলিত ভাষার মধ্যে নিজের প্রতিভা বিকাশের অধিকতর সহ্যোগ প্রদর্শ করিয়াছেন; অতএব সাধুভাষার রচনা অপেক্ষা চলিত ভাষার রচনাই তাহার অধিকতর শক্তিশালী হইয়াছে।

বাঙালীর জীবনের সঙ্গে দীনবন্ধুর যোগ খুব নিবিড় ছিল বলিয়া তাহার রচনায় বাঙালীর নিজস্ব প্রবাদ-প্রবচন ও বিশিষ্টার্থক শব্দগুচ্ছ (idiom) বাবহাবের যে প্রবণতা দেখা যায়, বাংলা সাহিত্যের অন্তর্ভুক্ত তাহা অত্যন্ত দীনবন্ধুর ভাষা। এত শক্তিশালিনী হইবার ইহাই একটি বিশিষ্ট কারণ। ‘মৌল-দর্পণে’র ভিতর দিয়া পল্লীর যে জীবন তিনি কৃপায়িত করিয়াছেন, প্রবাদ-প্রবচন-‘ইতিহাস’ তাহার নিয়ে সহচর ; স্বতরাং ইহা পরিভ্রান্ত করিয়া যদি কেটে জীবন কৃপায়িত করিতে যাইতেন, তবে তাহা নিতান্ত খণ্ডিত হইয়া পড়ে। তাহার পূর্ণাঙ্গ পরিচয় প্রকাশ পাইত না। চরিত্রগুলি জীবন্ত করিয়া তুলিতে

প্রাহাদের ভাষাই প্রধান সহায়ক হইয়াছে। যেখানে ভাষা কৃতিম হইয়াছে, সখানে চরিত্র-স্তুতি ও বার্ষ হইয়াছে।

আপ্তাত্মাকৃতে মনে হইতে পাবে যে, ‘নৌল-দর্পণ’ রচনায় সংস্কৃত নাটকের মাঝে দীনবন্ধু আছে প্রভাবাবিত ইন নাই। কিন্তু নবীনমাথৰ ও সৈরিজ্জীৱ সামনে যেখানে ‘প্রাণমাথ’, ‘হৃদয়-বজ্ঞত’, ‘গ্রেষমী’, ‘বিদ্যুমুখী’ ইত্যাদি পরম্পর দৰ্শান কৰিতে পাওয়া যায়, তাহা যে বিজ্ঞাসাগৰের ‘শুক্রতলা’ ও ‘সীতার নবাসে’র অঙ্গবাদ হইতে আসিয়াছে, তাহা অঙ্গবাদ কৰিতে বেগ পাইতে হয় ন। তবে তাহা প্রত্যক্ষভাবে সংস্কৃত নাটকের নিকট ক্ষণ অপেক্ষা বিজ্ঞাসাগৰ মঢ়াশয়ের সংস্কৃত নাটকের অঙ্গবাদের প্রভাবের স্বীকৃতি বলিয়া মনে করাই সক্ষত।

‘নৌল-দর্পণে’ নবীয়া-যশোহৰের কৃষকের যে ভাষা বাবস্তুত হইয়াছে, তাহা দীনবন্ধুর বাস্তব অভিজ্ঞতা-প্রস্তুত। সেইজন্ত ইহা প্রক্ষিপ্তালী। বক্ষিশচক্র মণিয়াছেন, ‘আচ্ছীৰ ভাষা ছাড়িলে, আচ্ছীৰ ভাষাস। আৰ আচ্ছীৰ ভাষাসাৱ মত ধাকে না, তোৱাপেৰ ভাষা ছাড়িলে তোৱাপেৰ বাগ আৰ তোৱাপেৰ যুগেৰ মত ধাকে না।’ কৃতবাং এই ভাষার গুণেই চরিত্রশুলি পূর্ণাঙ্গকল লাভ কৰিতে পারিয়াছে।

দীনবন্ধুর ‘নৌল-দর্পণ’ নাটকের ভাষাগত যে জুটিই প্রকাশ পা’ক না কেন, ইচ্ছায় পৰবৰ্তী সামাজিক নাটকে ব্যবহৃত ভাষা ইহা অপেক্ষা অনেক জুটিইন। ইচ্ছায় কারণ, ‘নৌল-দর্পণ’ তাত্ত্ব সৰ্বপ্রথম গঞ্জৰচনা, ইতিপূর্বে তিনি প্রধানত প্রাণাহী রচনা কৰিয়াছেন। কাব্যেৰ ভাষা কৃতিম ও অলঙ্কাৰ-সমৃক্ষ হইয়া থাকে, সেইজন্ত ‘নৌল-দর্পণে’র সাধুভাষা রচনায় দীনবন্ধুর মধ্যে কৃতিমতা প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু পৰবৰ্তী নাটকশুলি রচনায় কৃতিম তিনি যে ভাষার স্বীকৃত পাইলেন, তাহা অনেকধাৰি কৃতিমতা দৃঢ় হইয়া সহজ ও ব্রহ্মল হইয়া উঠিল। কৃতবাং কেবলমাত্র ‘নৌল-দর্পণ’ নাটকের ভিত্তিতে দীনবন্ধুর ভাষা সম্পর্কে পূর্ণাঙ্গ আলোচনা সম্ভব নহে। তবে ‘নৌল-দর্পণ’ নাটকের ভাষার একটি বিশেষত এই যে, ইহা বক্ষিম-প্রভাবিত যুগেৰ পূৰ্ববৰ্তী ভাষা। ইহাৰ পৰ বক্ষিশচক্রেৰ গত রচনায় আদৰ্শ বাস্তু সাহিত্যেৰ সৰ্বক্ষেত্ৰেই নিজেৰ প্রভাব বিস্তাৰ কৰিতে আৱক্ষ কৰিয়াছিল। দীনবন্ধু যে তাহা আৰা প্রজাবিত ইন নাই, তাহা বলিবাৰ উপায় নাই।

দীনবন্ধুৰ ছিতৌষ নাটক ‘নবীন-তপস্বিনী’। নাটকখানি প্ৰিয় সহজ বক্ষিম-স্তুতে উৎসৱ কৰা হইয়াছে। ‘নৌল-দর্পণ’ দীনবন্ধুৰ প্রতিষ্ঠা দৃঢ় ও স্বীয়-

প্রসারী করিয়াছিল। নিজের শক্তির উপর তখন নাট্যকারের কিঞ্চিং আরুঃ
অস্থিগ্রাছে। সেইজন্ত সময়েচে উৎসর্গপত্রে তিনি লিখিয়াছেন, ‘আমার
“নবীন-তপস্থিনী” প্রকৃত তপস্থিনী—বসন্তুৎসবিহীন—হৃতবাং জনসমাজে
যদি “নবীন-তপস্থিনী”র স্থানের হয়, তাহা সাহিত্যামুদ্রণী মহোদয়গতে
সহজেই হইয়াই লিখিয়াছেন; অথবা নাটকের মত ইহা উত্তেজনামূলক
র্ধাবেগপ্রধান সমসাধ্যিক ঘটনা অবলম্বনে বচন করেন নাই। হাস্তরসিক
কাব্যপ্রিয় দৈনবক্তু এখানে কিছু সাহিত্যিক বস পরিবেশন করিয়ে
চাহিয়াছেন। দৈনবক্তু যে সেক্ষণীয়র ও সংস্কৃত সাহিত্যের গোমান্তিক
কাব্যদর্শনের দ্বারা প্রভাবিত হইয়াছিলেন, এই নাটকে তাহার প্রথম পরিচয়
পাওয়া যায়। দৈনবক্তু প্রধানত হাস্তরসিক। হাস্তরসসংষ্ঠিতেই তাহার
প্রতিভাব সম্মত বিকাশ হইয়াছে। হাস্তরস এই নাটকের মূল উপজ্ঞান
না হইলেও তাহা ইহার একটি প্রধান অংশ জুড়িয়া আছে এবং সৰ্বকসাধারণে
প্রধান আকর্ষণক্ষমতা নাটকের সার্থকতা বিধান করিয়াছে। বস্তুত হাস্তরসিক
দৈনবক্তু এবং গোমান্তিক কল্পনাবিলাসী দৈনবক্তু এখানে একত্র অবস্থান
করিতেছেন।)

এই নাটকের কাহিনীভাগ এইক্ষণ :—মিঃসস্থান রাজা বহুলীয়োহনের জ্যেষ্ঠ
মহিয়ী নিরুদ্ধিষ্ঠা এবং কনিষ্ঠা মহিয়ী বিগতা হওয়ায় তাহার অঙ্গ পাত্রী অহেম্
চলিতেছিল। সভাপতিত বিষ্ণুভূষণ মহাশয়ের একমাত্র কন্যা সর্বশুণসম্পর্ক,
পুরুষান্তরী কাহিনীই যে রাজমহিয়ী হইবার উপযুক্তা সে বিষয়ে সভাসভের
একমত। রাজা কিছু সর্বসাই ভিয়াপ ধাকেন। বহু দিন পরে বড় রাণীর তন্ত
তাহার শোক উৎপলিয়া উঠিল। রাজমাতা ও ছোট রাণীর অমান্যিক অত্যাচারে
এবং রাজাৰ অবিচারে যিথ্যাপৰাঙ্গভীত গৰ্ভবতী বড় রাণী যে প্রাণত্যাগ
করিয়াছেন—ইহাই সাধাৰণের বিবাস ছিল। কিছু রাজসভায় বড় রাণীৰ লিপি
বহু পুরাতন একখানি পূজ পাঠে সকলে আনিতে পাইয়ে যে, বড় রাণী প্রাণত্যাগ
করেন নাই। তিনি একটি পূজ প্রসব করিয়াছেন। পূজের শেষে প্রার্থনা ছিল
এই যে, সেই পূজ বহু কখনও রাজাৰ সন্মুখে উপস্থিত হয়, তবে তিনি যেন
তাহাকে কোলে হান দেন। রাজা বহু বৎসৰ অহস্তকানেৰ পৰ তাহাদেৰ পুনঃ
আস্তিৰ আশা ত্যাগ করিয়াছেন। নিজেকেই তাহাদেৰ মৃত্যুৰ কাৰণ নিৰ্ণয়
কৰিবা প্রায়চিত্তবৰ্কপ বনগমনেৰ অভিপ্রায় রাজসভায় ব্যক্ত কৰিলেন। এমন

সময় বিশ্বাসূয়ণ মহাশয় বিজয় নামে এক যুবককে বল্লৌ করিয়া রাজ্যবাদে বিচার-প্রাণী হইলেন। বিজয় এ রাজ্যে নব আগত্যক। এক তপস্থিনীর পুত্র বশিয়া তাহাকে কেহ কেহ জানিত। একদিন রাজ্যোষ্ঠানে পৃষ্ঠাচয়নজ্ঞলে বিজয় ও কামিনী উভয়ে উভয়ের কল্প-গুণ-মূল্য হয়। তপস্থী বিজয়ের প্রতি অঙ্গুরাগবধূত কামিনীর তপস্থিনী-বেশধারণে তাহার মাতা শুব্রমা কঙ্গার শনোভাব জানিতে পারিলেন। বিশ্বাসূয়ণ কঙ্গাকে রাজ্যার সহিত বিবাহ দিতে উজ্জোগ্নি হইলেও শুব্রমার প্রতিকূলতায় তাহা ঘটিয়া উঠিল না। কামিনী একদিন বিজয়ের সহিত তাহার মাতা তপস্থিনীকে দেখিতে তাহাদের গৃহে আসিলে বিশ্বাসূয়ণ দলাপহরণের অভিযোগে বিজয়কে অভিযুক্ত করিলেন। রাজ্যদেশে তপস্থিনী ও কামিনীকে আনয়ন করা হইল। বিজয়প্রদৰ্শক কামিনীর অঙ্গুরীয় ছাঁড়া রাজ্য দিজয়কে আপন পুত্র এবং তপস্থিনীকে নিরুদ্ধিষ্ঠা জোঁসা মহিয়ী বশিয়া চিনিতে পারিলেন। রাজ্যোষ্ঠী এবং বিজয়-কামিনীর মিলনে এবং সিংহাসননারোহণে নাটকের পরিসমাপ্তি হয়। আরও একটি ক্ষুত্র বিলানে উপসংহারণ মধুরত্ব হইল। মাধব নামে রাজ্যার এক প্রিয় বন্ধু ছিল। সে মহারাণীর পরিচারিকা হাস্তাকে ভালবাসিত। শুভ্রা এতদিন মহারাণীর সঙ্গে সঙ্গেই ফিরিয়াছে। হচারাজ শুভ্রাকে মাধবের সহিত বিবাহ দিয়া তাহারও বিবাহের অবধান হটাইলেন।

এই শুল কামিনীর সহিত একটি হাস্তবন্মাত্রক কাহিনীও নাটকের অনেক-ধানি স্থান অধিকার করিয়া আছে। এই কামিনীর কেজু-চরিত্র হইতেছে রাজ-মহী জনধর। অতাধিক দৈহিক মূলতায় যেমনি ইহার আকৃতি, পরঙ্গীর প্রতি আসক্তির জন্মসৌর্যলো তেমনি ইহার প্রকৃতিও ছিল অতি ঝুঁসিত এবং শক্তাশঙ্ক। শঙ্কীর কর্ম প্রকৃতপক্ষে সব কিছু নির্বাহ করে তাহার সহকারী বিনায়ক। বিনায়কের দ্বী মহিকা ছিল যেমনি রশিকা তেমনি চতুরা। রশিকার সঙ্গী রাজসাহাগর রত্নিকাস্তের হৃদয়ী দ্বী মালতী। দ্বই সখীতে মিলিয়া ঘাটে জল জানিতে ঘায়। ঘাটের পথে জলধর তাহাদিগকে নানাভাবে উত্থাপ্ত করিত। মালতীর নিকট একদিন সে প্রেমও নিবেদন করিল। ইহাকে উপস্থুত শিক্ষা দিবার জন্তু মহিকা এক কৌশল অবলম্বন করিল। তপস্থরকে সে জানাইল যে মালতী তাহার কল্পগুণমূল্য। কেলিগৃহে উভয়ের মালতীর সময় নির্দিষ্ট হইল। জলধর কেলিগৃহে উপস্থিত হইবা মালতীর প্রতি উচ্ছুসিত প্রেরণবিবেদন করিল এবং আপন দ্বী অগদব্যাপক বহুবিধ নিষ্কা-

করিল। কিন্তু দুর্ভাগ্যজন্মে মঞ্জিকার কৌশলে মালতীর বেশে সেখানে উপস্থিত ছিল অয়ঃ জগদ্ধা। আকৃতি ও প্রকৃতিতে জগদ্ধা জলধরের যোগায় দ্বী। জগদ্ধার হাতে জলধরকে বহুবিধি নিগ্রহ ভোগ করিতে হইল। কিন্তু ইহাতে জলধরের শিক্ষা হইল না। সে তাহার প্রেম-পথের কচ্ছে রতিকাস্তকে দূর করিবার জন্ত তাহার প্রতি হোদলকৃৎকৃৎ নায়ক এক অক্ষতপূর্ণ জীববিশেষ আববদেশ হইতে ধরিয়া আনিবার জন্ত বাজাঞ্জা জারী করিল। মঞ্জিকা রতিকাস্তকে বলিল যে, সে দৱে বসিয়াই হোদলকৃৎকৃৎ ধরিয়া দিয়ে পারিবে। মঞ্জিকার পরামর্শান্ত্যায়ী জলধরকে এক প্রেমপত্রিকার দ্বারা মালতীর গৃহে আহ্বান করা হইল। রতিকাস্ত বিদেশে গমন করিয়াছে নিচ্য জানিয়া জলধর মালতীর কাছে আসিল। কিন্তু নেপথ্যে রতিকাস্তের তর্জনগঞ্জন শব্দে তাহার প্রেম-নিবেদনে বাধা পড়িল। জলধর হাতে হাতে ধৰা পড়ে আর কি! তাহার কাতৰ অস্থনয়ে মঞ্জিকা তাহাকে বিভিন্ন গুপ্তহানে আকুরক্ষ করিতে পৰামর্শ দিল। জলধর একটা শূলস পরিয়া একবার আলকাত্তাব মধ্যে অশ্ববার তুলার মধ্যে লুকাইয়া রহিল। পরে মঞ্জিকা তাহাকে খিড়কৈয়ে দুরজা দিয়া বাহির করিয়া দিবার ছলে এক লোহার খোঁচার মধ্যে পুরিয়া দিল। আলকাত্তাব উপরে তুলা, পাট, শন ও রং লাগিয়া জলধরের শূর্ণি এক কিন্তুতক্ষিমাকার জীব বিশেষের স্থায় দেখিতে হইয়াছিল। রতিকাস্ত তাহাকেই হোদলকৃৎকৃৎ বলিয়া বাজার কাছে উপস্থিত করিল। বাজা ক্রমে সমস্তই ঝাত হইলেন। জলধর কৃতকর্মের অন্ত লক্ষ্মিত হইল বটে, কিন্তু তাহার সহজ রসিকতায় নিরুত্তি হইল না।

নাটকের আধ্যানভাগের পরিকল্পনায় মৌলিকতার পরিচয় বেশি নাই। কাহিনীটিকে দুইভাগে ভাগ করা যাইতে পারে। একভাগ বোমাল কল্পনায় বিজয়-কামিনীর কাহিনী; অন্যভাগে হাস্তবন্দের কল্পনায় জলধর-জগদ্ধা-মালতী-মঞ্জিকার কাহিনী। প্রথম কাহিনীটি ঘোটায়টিভাবে ‘নবীন-তপখিনী’ স্বচনার দশ বার বৎসর পূর্বে সংবাদ-প্রস্তাকরে ‘হংসতী-প্রণয়’ নামে একটি কৃত কামিনীকাব্যে অকাশিত হইয়াছিল। সেখানে বিজয়কে শুধু কাঙ্ক্ষন-নগরাধিপের পুত্র বলা হইয়াছে। বাজা রমণীমোহনের কোন বৃত্তান্ত তাহাতে নাই। কামিনীর অস্ত অংশ সেক্সপীয়বন্দের ফলস্টাফের কাহিনী আকর্ষ করিয়ে রচিত। বহিমচজ্জ লিখিয়াছেন, ‘প্রকৃত ষটনা, জীবিত ব্যক্তি, প্রাচীন উপন্থাস ইংরাজী গ্রন্থ এবং প্রচলিত খোসগন্ধ হইতে সার সংগ্রহ করিয়া হীনবন্ধু তাহা-

অপূর্ব চিন্তাকে নাটকের চরিত্র সকলের স্থষ্টি করিতেন। 'নবীন-তপস্বিনী'তে ইহার উভয় সৃষ্টিগুলো যার। রাজা বস্তীমোহনের বৃক্ষাস্ত কর্তক প্রকৃত। হোদগুৎকুতের বাপার আচীন উপস্থাসমূলক; *Merry Wives of Windsor* হইতে নীত। বক্ষিমচন্দ্র অঙ্গুরও বলিয়াছেন, 'নবীন তপস্বিনী'র ছোটবাণীর বৃক্ষাস্ত প্রকৃত।'

রাজা বস্তীমোহন বা বড়বাণী ছোটবাণীর সমস্কে লেখকের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা ধাকিলেও, ইহা দ্বারা কোন বাস্তব বসের স্থষ্টি হয় নাই। নাটকটি উনবিংশ শতাব্দীর কোন সামাজিক কথাবস্তু লইয়া প্রচিত হইলে আমরা বাস্তব রস কিছু পাইতে পারিতাম। কিন্তু বিজয়-কামিনীর বোমাল নাটকের কাহিনী ও একঙ্গীর পাত্রপাত্রীকে একটু অভীতের ভাবলোক বা ছানালোকে নইয়া ধাইবার চেষ্টা করিয়াছে। তাহার কলে লেখকের উনবিংশ শতাব্দীয় প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা বিশেষ কিছুই কার্যকরী হইতে পারে নাই। অর্থাৎ অভীতের দ্বারা বর্তমানকে দেখা বা বর্তমান দ্বারা অভীতকে দেখা,— দেখাটিতেই নাট্যকার কৃতিত্বের পরিচয় দিতে পারেন নাই। বিজয়-কামিনীর দেয়ালিক মিলনকেই নাট্যকাৰ মূখ্য করিতে চাহিয়াছেন। কিন্তু দীনবন্ধু বোমল মধুর উপত্যকা বা শাস্ত্র কিছু কলনা বাস্তবজীবন ও জগৎ হইতে অহুরণ করিতে পারেন নাই বলিয়াই তাহাকে কলনায় এই মূর্তিগুলি আকিতে হইয়াছে—দেশ ও কালকে একটু পশ্চাদ্বর্তী করিতে হইয়াছে। এই দেয়ালিক আবহাওয়ায় নাট্যকারের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা কোন বাস্তব রস স্থষ্টির শয়াগ পাই নাই। বড়বাণী-ছোটবাণীর বৃক্ষাস্ত আমাদের ক্রপকথার শয়াবাণী-ছোটবাণীর কথার প্রতিক্রিয়ের অধিক কিছু মনে হয় না। রাণী ইয়েও বড়বাণী সতীন ও শাক্তভৌম জানায় সামীর শায় বাবহার পাইতেন সপকথার এই প্রতিছবি উনবিংশ শতাব্দীয় অভিজ্ঞতা যে সামাজিক বৈচিত্র্য স্থষ্টি করিয়াছে তাহাও কোন একটা বৈশিষ্ট্য লাভ করিতে পারে নাই। বিজয়-কামিনীর বোমালের পটভূমি ইমাবেই ঘেন এক হাজৰংশের স্থষ্টি হইয়াছে—ইহাতে নাট্যকারের সামাজিক অভিজ্ঞতা ও ঐতিহাসিক আনন্দের দ্বিমাত্র পরিচয় নাই। সংস্কৃত নাটক হইতেই নাট্যকার আপনার আদর্শ প্রইয়াছেন। রাজা, রাণী, মহী, বিদ্যুক, বাজসতা ইত্যাদি দ্বারা রাজাৰ দ্বৈত বজাৰ রাখিবার চেষ্টা হইয়াছে মাঝ—বাজোচিত ঐশৰ্ষের আৱ কোন পরিচয়ই স্ফুটিয়া উঠে নাই। রাজধানীকে একটি গোম এবং রাজা

বর্মণীমোহনকে একটি গ্রাম্য জয়িদাবের উদ্দেশ্যে দৌনবকু স্থাপন করিতে পারেন নাই। যে মনোভাব লইয়া কবি দৌনবকু বিজয়-কামিনীর কাহিনী দ্বারা দম্পত্তীপ্রণয়ের ঝুঁপক হিমাবে কাব্য সৃষ্টি করিয়াছিলেন—নাট্যবচনার মধ্যে তাহার সেই মনোভাব কার্যকর হইয়াছে। কাব্যসৃষ্টিতে যাহা কেবল দোষের কারণ হয় নাই, নাটকসৃষ্টিতে তাহা নামাবিধি ক্রটির কারণ হইয়ে অন্তিম বিজয়-কামিনীর হঠাৎ দর্শন, কৃপাত্মরাগ, ক্ষত প্রেমলক্ষণ, অঙ্গীয় বিনিময় ও কাব্যের স্থরে প্রেমের প্রবল উজ্জ্বাস প্রতৃতি সবই দৌনবকুর বোকাক প্রিয়তার ফল। কিন্তু এখানে বোমাস সৃষ্টি সাধক হয় নাই বলিয়া প্রেরণ অতিক্রম অলঙ্কৃত সংক্ষিপ্ত এবং স্থূলৈর্ষ কৃতিম উজ্জ্বাসকে নাটকের ক্রটি বসিয়ে গণ্য করিতে হইবে। সেক্ষেত্রের বা কালিদাসের নায়ক-নায়িকার আর্দ্ধ নাট্যকারকে প্রভাবান্বিত করিয়াছে। কামিনী যেন সর্বশুণ্ণসম্পন্না প্রাচুর্য নায়িকারই প্রতিনিধি। সে মাতাপিতার একমাত্র আদরের ছন্দন-সহয়ের মাধুর্য, কোমলতা ও স্বাভাবিক লজ্জাশীলতায় তাহার চিত্তখন নাটকাব মনোরম করিতে চাহিয়াছেন। এদিক হইতে সে ‘নীল-দর্পণ’ সরলতারই খৃত্তির বিকাশ। কিন্তু ইহারও অধিক পরিচয় তাহার আর্দ্ধ মে বিচ্ছী, বিবাহ-বিষয়ে তাহার নিজস্ব মতামতের একটা মূল্য অর্জন সাধারণ সংসারে যে আপনার অকৃতিম সরলতা ও লজ্জাশীলতায় সকলের অন্তর্বালে মৃক হইয়া ছিল, প্রেমের প্রবল আবেগ তাহাকে মুখের করিয়ে বিজয়ও কাব্যোচিত এক আর্দ্ধ নায়ক। সতের বৎসরের যুবক হইয়ে উন্নত চিত্তবৃত্তিতে সে চরিত্র বৎসরের নায়কের তুলা। সে ছিল জিতেন্দ্র তপস্বী, কিন্তু প্রেমের আবেগে কামিনীর মতই সেও আপনাকে ক্ষুণ্ণ করিল। বোমাসের আবহাওয়ায় সুবর্মা চরিত্রটি আর্দ্ধায়িত হইয়ে দৌনবকুর নাটকে আস্তাজোলা, শাস্ত, নিষ্ক্রিয় ও উদাসীন প্রকৃতির যে এক শ্রেণীর পুরুষ-চরিত্র আছে, বাজা বর্মণীমোহন যেন তাহারই প্রতিনিধি তাহার ব্যক্তিত্বের কোনই সূচনা নাই, তিনি সর্বদাই অন্ত্যের হাতে ক্ষীড়নক।

যে হাস্তরসাঞ্চক কাহিনীটি মূল কামিনীর সহিত সামান্য ঘোগসূত্র ক্ষেত্রে করিয়া বিকশিত হইয়াছে, তাহার নায়ক অস্ত্রের ‘বেরী’ ওয়াইভস, অ. উইঙ্গেল’এর ফল্স্টোফ, চরিত্রের আদর্শে চিত্রিত হইয়াছে। উইঙ্গেলের ইস্কিং বর্মণীদের ফল্স্টোফকে লইয়া কোতুক করা, ইহাই ছিল সেক্ষেত্রের এক

বর্ণনীয় বিষয়—কিন্তু ইহার সহিত যুক্ত গ্রেহের কাহিনীটিডেও পরিশেষে যেকুণ বৰ্দিকতাৰ স্থষ্টি হইয়াছিল, তাহা আৱা দেৱপীয়াৰেৰ নাটকটিৰ ভাবসামা শুলুৱতাৰে অক্ষিত হইয়াছে। কিন্তু 'নবীন-তপখিনী' নাটকেৰ দৃষ্টিত ভাগ যেন হৃষি স্বৰে বৈধা। উভয়েৰ মধ্যে যোগসূত্ৰ বক্ষা কৰাৰ চেষ্টা ধৰিবেও সে চেষ্টা সাৰ্থক হয় নাই।

এই হাতুৰসামাজিক কাহিনীটি বচনা কৰিতে দীনবন্ধু যে সৰ্বাংশেই মেৰু-পীঘৰকে অচুমৰণ কৰিয়াছেন, তাহা নহে—তাহাৰ নিজৰ বৈশিষ্ট্য ও দৃষ্টিভৌম পৰিচয়ও ইহাতে আছে। উনবিংশ শতাব্দীতে বাংলাৰ সাহিত্যিকদেৱ নিকট কল্পনাকেৰ খুব আদুৰ ছিল। ফল্টোক, নিভাকামেৰ সামাজিক চৱিতি। উনবিংশ শতাব্দীৰ বাংলাৰ সমাজ-সংস্কাৰকদেৱও এই চৱিতি বিশেষ প্ৰয়োজনীয় হইয়া পড়িয়াছিল। প্যারীটাদ যিত্ব তাহাৰ ১৮১১ খৃষ্টাব্দে প্ৰকাশিত 'মদ ধাৰণা দায়, জাত ধাকাব কি উপায়' নামক সামাজিক চিত্ৰপঞ্জীতে অচুমৰণ চৱিতি সৰ্বপ্ৰথম কৃপায়িত কৰেন। এই পুষ্টকেৰ একটি চিত্ৰে প্যারীটাদ কল্পনামৰ অনুকৰণে আগ্ৰহী সেন নামক এক চৱিতিৰ অবতাৰণা কৰিয়াছেন। দীনবন্ধু হোদলকৃত্যেৰ পৰিকল্পনাৰ জন্য প্যারীটাদেৱ এই চৱিতিৰ কাছেই দৰ্শন। প্যারীটাদ দেৱপীয়াৰকেই অনেকাংশে অচুকৰণ কৰিয়াছেন। ঘেটকুতে তিনি বৈচিত্ৰ্য স্থষ্টিৰ প্ৰয়াস পাইয়াছিলেন, দীনবন্ধু তাহাই আকৃষ্ণাং কৰিয়া ইচ্ছাৰ নাটকীয় কল্পনায় তাহাৰ কৃপ দিয়াছেন। আগ্ৰহী তাহাৰ প্ৰণয়নীয় সংজ্ঞ সন্তোষজনক অপেক্ষা কৰিতে গিয়া আলকাতোৱা, কলিচুল, তুলা প্ৰতি দাবা অপূৰ্ব বেশে সজ্জিত হইয়াছিল। দীনবন্ধু ইহা হটতেই হোদলকৃত্যেৰ প্ৰেৰণা পাইয়াছেন। ফল্টোক, যেমন নাইট, জলধৰ তেৱনি মঙ্গী। তথু মূল কাহিনীৰ সহিত যোগসূত্ৰ বক্ষা কৰা ছাড়া তাহাকে মন্ত্ৰিশৰেৰ মৰ্যাদা দিবাৰ প্ৰয়োজন কৰিছে ছিল না। কল্পনামৰ মত সেও নিজেৰ কৃপ-শুণ ও বসিকতাৰ নিজেই বিভোৰ। কল্পনাক বসিকতাস্থষ্টিৰ হস্তক্ষেত্ৰ মাত্ৰাকে অতিক্ৰম কৰিয়া গিয়াছে; কলে অপেক্ষাকৃত নিৱাশেৰ প্ৰিহাস-বসিকতাৰ স্থষ্টি হইয়াছে। নিছক কৌতুক স্থষ্টিৰ উদ্দেশ্যেই অনধিকৰণ 'চৰম ছৰ্গতি' নিৰ্দেশ কৰা হইয়াছে। কৌতুকৰসেৰ শিষ্ঠকিৰণজটায় নাটকেৰ শান্তমধুৰ দসকে উজ্জগতৰ দৰাই হৰত নাটকাবেৰ উদ্দেশ্য ছিল। কিন্তু ইহাতে কৌতুকৰসই সৰ্বকেৱ মনে শান্তি হইয়াছে। অস্ত কোন বস প্ৰাদৰ্শ লাভ কৰিতে পাৰে নাই।

মালতী ও রত্নিকাণ্ঠের মধ্যে বিশ্বার ও যিসেস ফোর্ডের একটু ছারা আছে, সেইজন্ত ইহারা তত জীবন্ত হয় নাই। মণিকা দীনবঙ্গের একটি বৌলিক এবং সার্থক স্টোরি। সে দীনবঙ্গের বিদ্যম্ভা বাকচত্ত্বরা নারিকাদের অগ্রবর্তীনী। সহজ পরিহাস-বসিকতায় ও বাকচাত্ত্বর্যে তাহাকে যেন মালতী ও কামিনীর বিপর্যৈ স্টোরি হিসাবে অক্ষিত করিয়া নাট্যকার চরিত্রের অপর এক হিকের প্রতি আবাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছেন। হাতুরসিক দীনবঙ্গ জলধর, জগদ্ধা ও মণিকা প্রভৃতিকে তাহার প্রতাক্ষ অভিজ্ঞতা হইতে অতি সহজেই সূচনার দ্বিতীয় চিত্রিত করিতে পারিয়াছেন। বিনায়ক-মণিকা যেন আধুনিক কালেরই এক শৃঙ্খলাপত্তি। ইহাদের প্রতোকেরই পরিহাস-বসিকতায় দীনবঙ্গ জাতীয় প্রভৃতিকেই ঝটাইয়া তুলিয়াছেন। এই নাটকে অভিনয়ের ব্যবহারিক দিকটির প্রতি নাট্যকার অধিকতর সর্তর হইয়াছেন।

—‘লীলাবতী’ দীনবঙ্গের তৃতীয় নাটক, ইহা যিলনাস্তক। এই নাটকখনি রচনার পূর্বে দীনবঙ্গের দুইখানি প্রসিক প্রহসন প্রকাশিত হইয়াছে—‘বিন্য পাগ্লা বুড়ো’ ও ‘সধবার একাহশী’। অতএব দীনবঙ্গ তখন তাহার প্রতিভাব মধ্য-গগনে বিরাজিত। তথাপি একথা বীকার করিতেই হইবে যে, ‘লীলাবতী’ তাহার এই শ্বাস-প্রতিভাব পরিচয় বহন করিতে পারে নাই—ইহার দোষক্রটি অনেক, তাহা কর্মে বিচার করা যাইবে।

‘লীলাবতী’ নাটকের মূল উকেশাঙ্কপে দীনবঙ্গ কালিদাসের ‘রঘুবংশ’ হইতে নিয়োজিত স্লোকটি উন্মুক্ত করিয়াছেন—

গৱাঞ্চে স্পৃহীরশোভ
মচোদুর দশুবৰোজরিষৎ
অশ্বিন করে জপহিতান হৃষঃ
গতুঃ অজাৰাং হিতখোহভবিত্তৎ।

উৎসর্গপত্রে দীনবঙ্গ উল্লেখ করিয়াছেন, ‘অপরিমিত-আৱাস-সহকারে লীলাবতী নাটক প্রকটন করিয়াছি।’ এখানে একটি বিষয় লক্ষ্য করিতে হইবে যে, ব্রহ্ম-কবির মত ব্রহ্ম-নাট্যকার বলিয়া কোন কথা যদি ব্যবহৃত করা যায়, তবে তাহা দীনবঙ্গের উপর গ্রহণোজ্বা। দীনবঙ্গ ব্রহ্ম-নাট্যকার এবং নাটকের বিশেষ একটা দিকই তাহার ব্রাতাবিক প্রতিভাব অনায়াস-স্টোরি বলিয়া মনে হইবে। তাহার প্রতিভা আয়াস-লক্ষ নহে, সহজ-লক্ষ; অতএব যে নাটক তিনি ‘অপরিমিত আয়াস-সহকারে’ রচনা করিয়াছেন বলিয়া

নিজেই উজ্জে করিয়াছেন, সেই নাটক যে তাহার প্রতিভাব অঙ্গাচ্ছী নহে, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যাইবে। অহসনগুলি দীনবন্ধুর অন্যান্য-স্থষ্টি, শুক-বিধরক নাটকগুলি তাহার সকলই ‘অপরিমিত-আয়াস-সহকারে’ রচিত ; সেইসঙ্গেই দীনবন্ধুর অহসনগুলি সহজ ও নাটকগুলি কৃতিত্ব বলিয়া মনে হইবে। তবে ‘আয়াস-সহকারে’ যে সতাকার উচ্চাক্ষের নাটক রচিত হয় না, তাহা নহে—যীহাচ্ছা মতৰ্ক ও সঙ্গাগ শিল্পী তাহাদের আয়াস-স্থষ্টি উচ্চতম মর্যাদা লাভের অধিকারী হইতে পারে। কিন্তু দীনবন্ধুর প্রতিভা সেই ক্ষেত্রের ছিল না ; দীনবন্ধুর শিল্প ও রমবোধ তাহার স্বভাবেরই অঙ্গ ছিল, ইহার সঙ্গে তিনি তাহার বহিরায়ণ শিক্ষা, সংস্কার ও সাধনার সার্থক দ্বারা স্ফুরণ করিয়া লইতে পারেন নাই। এখানে ‘লৌলাবতী’র কাহিনীটি দর্শকে উজ্জে করা যাইবে—

জয়দ্বিদ্বার হৱবিলাসের এক পুত্র ও তুষ্ট কল্যা ; পুত্রের নাম অববিল ও কল্যাদিগের নাম তারা ও লৌলাবতী। হৱবিলাস বিপরীতক। প্রথম বয়সে দীর্ঘাতে বাস করিতেন। তারা যথম নিতাঙ্গ বালিকা, তখন এক দাসী তাহাকে অপহরণ করিয়া লইয়া গিয়া এক ধনী হিন্দুস্থানীর নিকট বিক্রয় করিয়া দেয়, তদৰ্থি তাহার আর কোন সকানে নাই। অববিলের দ্বীর নাম কৌরোদ্বাসিনী। একদিন অববিল তাহার দ্বী-ভ্রমে টাপা নান্দী তাহার পিতার শ্রেষ্ঠসজ্ঞাত এক দাসী-কল্যাকে আলিঙ্গন করে, দশজনের মৃৎ এই দ্বটনা গাঢ় হইয়া কুৎসিত আকার লাভ করে, সজ্জা এবং অঙ্গতাপে অববিল গৃহভাগ দখিয়া যায়। তাহারও কোন সকান পাওয়া যাইতেছে না, চারিদিকে বাস্তু হইয়াছে যে, অববিল জলে ডুরিয়া আশুহত্যা করিয়াছে। লৌলাবতী শিক্ষিতা ও সুন্দরী, গৃহে সে-ই তাহার পিতার একমাত্র অবগতি। হৱবিলাস তাহার গৃহ লজিতহোলন নামক একটি বালককে শিক্ষকাল হইতেই পুত্রেরে প্রতিপালন করিতেছিলেন, মে এখন উচ্চশিক্ষিত ও উদ্বাগতাবলী সুবক। বাব বৎসর কাল অববিলের জন্ত অপেক্ষা করিয়া হৱবিলাস লজিতকে পোক-পুরুষে গ্রহণ করিয়া নিজের বংশধারা বৃক্ষ করিতে যন্ত করিয়াছেন। এদিকে বাব বৎসর প্রায় পূর্ণ হইতে চলিল দেখিয়া হৱবিলাস লজিত সম্পর্কে তাহার এই সকল সকলের নিকট ব্যক্ত করিসেন। লৌলাবতীও বিবাহযোগ্য হইয়াছে, তিনি নদের টাই নামক এক মূর্খ ও চরিত্রহীন দুর্জীনসজ্ঞানের সঙ্গে লৌলাবতীর বিবাহ হিল করিয়াছেন। লৌলাবতী অলিতহোলকে

ভালবাসিত, শলিতও জীলাবতৌকে বালাকাল হইতে ভালবাসিয়া আসিয়াছে : সকলে ললিতের সঙ্গে জীলাবতৌর বিবাহ দিবার অন্ত হৰবিলাসকে বাহ নব অঞ্চলের করিতে লাগিল, কিন্তু তিনি কৃগীন নদৈর টাঁধের নিকট কঢ়ান্ত করিতেই মৃচ সঙ্গ হইয়া পড়িলেন, ললিতকে পোষ্যপুত্রকে গ্রহণ করা হিসেবে করিলেন। নদৈর টাঁধ ধনী জমিদার ডোলানাথ চৌধুরীর ভাগিনে, ডোলানাথ এই বিবাহের প্রস্তাবে বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। হৰবিলাস তাহার বন্ধুবান্ধব ও আঞ্চলিক-অভিনেত কথা উপেক্ষা করিয়াই নয়, টাঁধের সঙ্গেই জীলাবতৌর বিবাহের প্রস্তাব এক বকম হিসেবে করিলেন। ইতিমধ্যে একদিন ললিতমোহন গৃহ হইতে নিরদেশ হইয়া গেল : কিছুদিনের মধ্যেই এক বন্ধুচারী আসিয়া হৰবিলাসকে সংবাধ দিল হে, অববিল্দ জীবিত আছে, শীঘ্ৰই সে গৃহে কৰিবে, এই অবস্থায় পোষ্যপুত্র গ্রহণ করা যেন তিনি অস্তত এক মাসের জন্ত স্থগিত রাখেন। ললিতের গৃহভাগে পর হইতেই হৰবিলাস কিংকর্তব্যবিষ্ট হইয়া পড়িলেন। যোগজীবন নামক এক সন্ধানী আসিয়া একদিন পরিচয় দিল যে, সে-ই অববিল্দ, কয়েকটি পরীক্ষায় উন্নীৰ্ত হইয়া অববিল্দ বলিয়া সে গৃহীতও হইল, ক্ষীরোদ্বাসিনীর তাহাকে দ্বায়ী বলিয়া নিজের কক্ষে গ্রহণ করিল। হৰবিলাস পোষ্যপুত্র গ্রহণ করিবার সঙ্গ পরিভাগ করিলেন। ইতিমধ্যে নদৈর টাঁধ আসিয়া প্রচার কৰিয়া দিল যে, যোগজীবন প্রকৃত অববিল্দ নয়, পোষ্যপুত্র গ্রহণ স্থগিত করিবার জন্ত ক্ষীরোদ্বাসিনীর সহমোগিতায় ললিতমোহন এই জান অববিল্দকে আনিয়া সম্মুখে উপস্থিত কৰিয়াছে। হৰবিলাস ললিতের উপর সম্পৰ্ক হইলেন। ইতিমধ্যে ললিতের সঙ্গে প্রকৃত অববিল্দের কাণ্ডাটে সাক্ষাৎ হইল, অববিল্দ বাব বৎসর গৃহে ফিরিবে না প্রতিজ্ঞা কৰিয়া কাণ্ডাটে এক কলেজে শিক্ষকতা কৰিতেছিল ; বাব বৎসর পূর্ণ হইয়াছে দেখিয়ে ললিতকে সঙ্গে লইয়া সে গৃহে ফিরিয়া আসিল, ফিরিয়া দেখিতে পাইল, এক জাল অববিল্দ তাহার গৃহে অধিষ্ঠিত হইয়াছে। কে জাল ও কে প্রকৃত ইহার মৌমাংসা হওয়া কঠিন হইয়া উঠিল, উভয়েই প্রকৃত অববিল্দ বলিয়া দাব কৰিতে লাগিল। অবশ্যে জাল অববিল্দ তাহার পরিচয় দিয়া বলিল যে, সে প্রকৃতপক্ষে যোগজীবন নামক সন্ধানী—অববিল্দকে সে পূর্বে তীর্ত্বান্তে দেখিয়াছে এবং তাহার সঙ্গে পরিচিত হইয়া সে তাহার দ্বায়ীর প্রাপ কর্তৃ কৰিয়াছে। অববিল্দ তাহাকে চিনিল, কিন্তু এখন সমস্তা দ্বাড়াইল

କୌରୋଦବାସିନୀକେ ଲହିଯା ;—ମେ ତିନ ଚାର ଦିନ ଯୋଗଜୀବନକେ ଥାରିଜାନେ ତାହାର ମଙ୍ଗ ବାସ କରିଯାଇଛେ, ଅତେବେ ମେ ଧରେ ପତିତ ହଇଯାଇଛେ । ଏତକ୍ଷେ ଯୋଗଜୀବନ ତାହାର ପ୍ରକୃତ କୃପ ଧାରଣ କରିଯା ଦେଖାଇଲ ଯେ, ମେ ଜୀଲୋକ ; ମକଳେ ଚିନିଲ, ମେ-ଇ ଟାପା—ହରବିଲାସେର ଉତ୍ସନ୍ଧାତ ଏକ ଦ୍ୱାସୀର କଣ୍ଠ । କୌରୋଦବାସିନୀର ସତୀତ୍ତ୍ଵ ଆର କାହାରଙ୍କ କୋନ ସଂଶ୍ରେ ରହିଲ ନା । ଏମିକେ ଦେଖା ଗେଲ, ବିପଞ୍ଚୀକ ଜୟିଦାର ଭୋଲାନାଥ ଚୌଧୁରୀ ଅପନ୍ତତା ତାରାକେ ଅହଳୀ ନାମେ ପରିଚୟ ଦିଯା ବିବାହ କରିଯା ଗୁହେ ଆନିଯା ତୁଳିଯାଇଲେ—ଯୋଗଜୀବନଙ୍କପିଣୀ ଟାପାର ଚେଷ୍ଟାତେଇ ତାହାଙ୍କ ସଂକ୍ଷବ ହଇଯାଇଛେ । ମକଳେର ଖିଲନ ହଇଲ, ଉତ୍ସନ୍ଧେ ଲାଲିତେର ସହିତ ଲୌଲାବତୀର ବିବାହ ହଇଯା ଗେଲ ।

କାହିନୀଟି ପାଠ କରିଲେଇ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଇବେ ଯେ, ଇହା ଅତାକୁ ଜଟିଲ ; କତକଞ୍ଚିଲି ନିକହିଟ ଓ ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ ଚରିତ୍ରେର ଉପର କେବୁ କରିଯା କାହିନୀର ଭିତ୍ତି ଢାପିତ ହଇଯାଇଛେ—ଏହି ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ ଚରିତ୍ରଙ୍ଗଲିହ ମୃଶ ଚରିତ୍ରଙ୍ଗଲିର ଭାଗ୍ୟ ଓ ନାଟ୍ୟକ ପରିଣମି ନିଯନ୍ତ୍ରିତ କରିଯାଇଛେ ; ଇହାର ମଧ୍ୟେ କତକ ଞଳି ଅର୍ପାଭାବିକ ପରିକଳନା ଓ ଆହେ, ତାହାରେ ମଧ୍ୟେ ଟାପାର ଚରିତ୍ରଟିଇ ଅଧିନ । ଦେଖା ଯାଇତେଇଛେ, ମେ ଯୁବତୀ ହଇଯା ସନ୍ଧାନୀ ପୁରୁଷେର ଛୁଟବେଶେ ଉଡ଼ିଯା ହଇତେ କାନପୁର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମକଳ ତୀର୍ଥ ଅମ୍ବ କରିଯାଇଛେ, ଲୋକେର ଅଶେବ ହିତସାଧନ କରିଯାଇଛେ, ଅବଶେଷେ ଟିକ ସମସ୍ୟାମତ ପୁରୁଷେର ଛୁଟବେଶେଇ ଗୁହେ ପ୍ରତାଗତ ହଇଯା କାହିନୀର ଉତ୍ସ ପରିଣମିତିର ମୂଳ ହଇଯା ଦାଢାଇଯାଇଛେ । ତାହାର ପରିଚୟଟିଓ ଏକଟୁ ଅସାଧାରଣ, ମେ ଜୟିଦାରେ ଉତ୍ସନ୍ଧାତ ବଲିଯା ଦୀର୍ଘ ଏକ ଦ୍ୱାସୀର ଗର୍ଭଜ୍ଞାତ କଣ୍ଠ ； ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ତାହା ବାରାଇ ସମ୍ବନ୍ଧ କାହିନୀ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ ହଇଯାଇଛେ, ଅର୍ଥଚ ନାଟ୍କାହିନୀର ଏକମାତ୍ର ଶୈଳୀକ ବାତୀତ ତାହାକେ ଆର କୋଥାଙ୍କ ଦେଖିତେ ପାରୁଣ୍ୟ ଯାଇ ନାହିଁ ।

ଏହି ନାଟକେର ମଧ୍ୟେ ଲାଲିତ ଓ ଲୌଲାବତୀର ଏକଟି ପ୍ରଗରେବ ଦୃତାକୁ ଆହେ । ତାହାର ଦୀର୍ଘକତା ମଧ୍ୟକେ ବକିମାନ ଯାହା ବଲିଯାଇଲେ, ତାହା ଏଥାନେ ବିଚ୍ଛତଭାବେଇ ଉତ୍ତରେଥିମୋଗ୍ଗା—

‘ହିନ୍ଦୁର ସରେ ଧେଡ଼େ ମେମେ, କୋଟିଶିପେର ପାତ୍ରୀ ହଟିଯା, ଯିନି କୋଟି କରିଲେଇଲେ, ତାହାକେ ପ୍ରାଣମନ ସମର୍ପଣ କରିଯା ବମ୍ବିଲା ଆହେ, ଏମନ ମେମେ ବାଲ୍ମୀକୀ ନମାଜେ ହିଲ ନା—କେବଳ ଆଜକାଳ ନାକି ହୁଏ ଏକଟା ହଇଲେଇ ଉନିତେହି (ଇହା ୧୮୭୭ ମେଲ୍ଲାରେ ଲିଖିତ) । ଇଂରାଜେର ସରେ ତେବେନ ମେମେ ଆହେ ; ଇଂରାଜିକତାର ଜୀବନରେ ତାହିଁ । ଆମାହିପେର ଦେଶେର ପ୍ରାଚୀନ ସଂକ୍ଷତ ଧାରେଓ ତେବେନି ଆହେ । ଶୀନବନ୍ଧୁ ଇଂରାଜୀ ଓ ସଂକ୍ଷତ ନାଟକ ଅଭେଦ ଇତ୍ୟାହି ପଡ଼ିଯା ହିଲେନ ଯେ,

বাঙালা কথাবো বাঙালাৰ সমাৰজহিত নাৱক-নাৱিকাকেও সেই ছাচে ঢালা চাই। কাজেই থাহা নাই, থাহার আদৰ্শ সমাজে নাই, তিনি তাই গড়িতে বসিয়াছিলেন। এখন আমি ইহাও বুঝিবাছি যে, তাহার চৱিত্ৰ-প্ৰগতি-প্ৰথা এই ছিল যে, জীবন্ত আৰ্দ্ধ সম্মুখে বাখিয়া চিৰকৰেৰ স্থায় চিৰ আৰ্কিতেন। এখানে জীৱস্ত আৰ্দ্ধ নাই, কাজেই ইংৰাজী ও সংঘৰ্ষ গ্ৰন্থেৰ যথাগত মৃতপুত্ৰলঙ্ঘনি বেথিয়া, সে চৱিত্ৰ গঠন কৰিতে হইত। জীৱস্ত আৰ্দ্ধ সম্মুখে নাই, কাজেই সেই সৰ্বব্যাপিনী সহায়ভূতিও সেখানে নাই। কেন না, সৰ্বব্যাপিনী সহায়ভূতিও জীৱস্ত আৰ্দ্ধ ভিন্ন জীৱনহীনকে ব্যাপ্ত কৰিতে পাৰে না—জীৱনহীনেৰ মক্ষে সহায়ভূতিৰ কোন সৰষে নাই। এখানে পাঠক দেখিলেন যে, দৈনবকুৰ সামাজিক অভিজ্ঞতাৰ নাই—সামাবিক সহায়ভূতিও নাই। এই দুইটি লইয়াই দৈনবকুৰ কৰিব। কাজেই এখানে কৰিব নিফল !'

নাটকেৰ মধ্যে কতকগুলি প্ৰসঙ্গ ও চৱিত্ৰ নিতান্তই অনাবশ্যক—যেমন, অহলা বা তাৰাৰ চৱিত্ৰ এবং তাৰার অপহৃণ ও পুনৰুক্তিৰেৰ প্ৰসঙ্গ ; ইহাদেৱ সহিত মূল নাটকাহিনীৰ কোন যোগ অচূতব কৰা যায় না।

এই নাটকাহিনীৰ আৱ একটি প্ৰধান কৃটি এই যে, অৱবিদেৱ গৃহত্যাগেৰ ঘটনা থাবা ইহা প্ৰধানত নিয়ন্ত্ৰিত হওয়া সত্ৰেও, যে কাৰণেৰ উপৰ ভিন্নি কৰিয়া অৱবিল গৃহত্যাগ কৰিয়া গিয়াছে বলিয়া বৰ্ণিত হইয়াছে এবং যাহার কলে তাৰার সংসাৱ কলানে পৰিণত হইয়াছে, তাৰা অতাৰ অকিঞ্চিতকৰ বলিয়া বোধ হয় ; গৃহে ছদ্মৰী ও শিক্ষিতা ছী এবং পিতাম ঔপৰ্যু ফেলিয়া বাখিয়া জমিদাৱ পিতাৰ একমাত্ৰ পুত্ৰ হিথা লোকাপৰাদেৱ অন্ত পিতৃসংসাৱ হইতে নিকলেশ হইয়া গেল, তাৰপৰ পিতাৰ পোতাপুত্ৰ গ্ৰহণেৰ মূহৰ্তে পুনৰায় উপস্থিত হইয়া সংসাৱে প্ৰতিষ্ঠিত হইল, ইতামি ঘটনাৰ মধ্যে অভিনাটকীয়তা অত্যন্ত প্ৰকট। টাপাৰ গৃহত্যাগেৰ কোন কাৰণ উৱেখ কৰা হয় নাই, অখচ অৱবিল ও টাপা উভয়েৱই একই সময়ে নিকলেশ হওয়াৰ কলে যে অৱবিদেৱ দোৰকালনেৰ আৱ কোন উপায়ই থাকে না, নাটকাৰ সেই দিকটা একেবাৰেই ভাবিয়া দেখেন নাই। অখচ অৱবিদেৱ দোৰ সবৰে সকলে সম্পূৰ্ণ নিঃসন্দিক হইতে না পাৰিলে এই নাটকেৰ শুভ পৰিণতি বাৰ্য হয়। অৱবিল বাৱ বৎসৱ নিকলেশ থাকিয়া যে প্ৰায়চিন্ত কৰিল, তাৰা কেবলমাৰ অভাৱৰুত অৱবিদেৱ ও যাহাকে লইয়া কলক ধোগজীবনবেশিনী সেই টাপাৰ মৌখিক কথাত্তেই প্ৰকাশ পাইল ; টাপা পুৰু সাজিয়া হীৰ বাৱ

বৎসর সন্ন্যাসী অববিলক্ষকে মানা বিপদ হইতে রক্ষা করিয়াছে, অথচ অহবিলক্ষ তাহাকে চিনিতেও পারে নাই—এই পরিকল্পনাও অভিজ্ঞত বোমাটিক ও পৌড়ান্দায়ক। যেখানে দীনবন্ধু প্রতাক্ষ অভিজ্ঞতার অভাবে কেবলমাত্র কল্পনাকে আশ্রয় করিয়াছেন, সেখানেই নাটকার হিসাবে তিনি বর্ণকাম হইয়াছেন। ‘লীলাবতী’ নাটকের ভিত্তি প্রধানত দীনবন্ধুর প্রতাক্ষ অভিজ্ঞতার বহিভূত অঙ্গলে স্থাপিত হইয়াছে বলিয়া নাটক হিসাবে ইহা নার্থ হইয়াছে। তবে দুই একটি চরিত্র যে দীনবন্ধুর প্রতাক্ষ অভিজ্ঞতার অন্তভূত ছিল না, তাহাও নহে—তাহাদের মধ্যে একটি নদের ঠাক ও অপূর্ব হেমটাদ, ইহারা দুইটি কুলীন ও মাস্তুলো ভাই। জমিদারের শালক ত্রীণাথের চরিত্রাত্মিও এই শ্রেণীর চরিত্রের অন্তর্গত। কিন্তু একথা হাঁকার করিতেই হয় যে, এই চরিত্র কয়টি সমগ্র নাটকের মধ্যে কেমন মেন খাপছাড়া হইয়া আছে, ইহাদিগকে যেন ‘সধবার একাম্বৰী’র বাস্তব জগৎ হইতে ধরিয়া আনিয়া ‘লীলাবতী’র স্পন্দনাজো ছাড়িয়া দেওয়া হইয়াছে।

এইবার ‘লীলাবতী’ নাটকের কয়েকটি প্রধান চরিত্র সম্পর্কে আলোচনা করিয়া তাহাদের সার্থকতা বিচার করা যাইবে। প্রথমেই জমিদার হরবিলাস চট্টোপাধ্যায়ের কথা উল্লেখযোগ্য। হরবিলাস বিপুলীক, তাহার এক পুত্র অববিলক্ষ ও দুই কন্তা তারা ও লীলা। হরবিলাস এককালে কাশীতে বাস করিতেন, সেখানে শৈশবে তারা অপস্থিত হয়। ঠাপার জন্মবৃত্তান্ত হইতে হরবিলাসের চরিত্রের একটু আভাস পাওয়া যায়; তাহাতে মনে হয়, তৎকালীন আর দশজন জমিদারের মত তিনি যৌবনে একটু উচ্ছুর্বল ছিলেন; কিন্তু পরিষ্ণত বয়সে এই উচ্ছুর্বলতার আর কোন পরিচয় পাওয়া যায় না। তিনি কন্তা লীলাবতীকে অত্যন্ত সেহ করেন, ‘তাঁর স্নেহের পরিসীমা নাই, কিন্তু কুলীনের নাম কুলে তিনি সব ভুলে যান।’ নাট্যকার এই স্থানেই হরবিলাসের চরিত্র একটু অস্বাভাবিক করিয়া তুলিয়াছেন। তিনি নদের ঠাকের ঘণ্ট পাত্রের মহস্ত দোষ জানিয়াও একমাত্র কুলীন বলিয়া তাহার একমাত্র স্নেহের কন্তাকে তাহার হস্তে অর্পণ করিতে চান। নদের ঠাকের নামে কৌজলায়ী মোকদ্দমা ঝুলিতেছে; সে মূর্খ, নেশাখোর, অভস্তু ইত্যাদি সমস্ত সম্পূর্ণ জানিয়া ও নিজের চোখে দেখিয়াও তিনি আস্তীর্থ-স্থানের সকল পরামর্শ অবহেলা করিয়া তাহার সঙ্গেই লীলাবতীর বিবাহ স্থিত করিয়াছেন—ইহা

অস্থাভাবিক। কারণ, শীলাবতৌকে হুবিলাস যদি প্রকৃতই মেহ করেন, তাহা হলৈ এই কাজ করাচ করিতে পারেন না ; অথচ শীলাবতৌর অতি তাহার প্রকৃতই যে মেহ ছিল, তাহাও অব্যৌকার করা যায় না। তারপর শল্লিতকে পোষ্টপুজ্জ হিসাবে গ্রহণ সম্পর্কেও তিনি একক্ষেয়ে হইয়া উঠিলেন—এই বিষয়ে যতই শকলে নিষেধ করিতে পারিল, ততই যেন তিনি ক্ষেপিয়া উঠিলেন, অথচ এই ব্যক্তিতার তাহার কোন সঙ্গত কারণ ছিল না। এইভাবে হুবিলাসের চরিত্রটি নানা দিয়া অসম্ভব ও অসঙ্গত হইয়া উঠিয়াছে।

শ্রীনাথ হুবিলাসের শালক। সংস্কৃত নাটকের রাজখালকের চরিত্রে অঙ্গুকরণে প্রধানত ইহা পরিকল্পিত হইলেও ইহার মধ্যে দিয়াই দীনবন্ধুর মৌলিক প্রতিভাবও বিকাশ হইয়াছে। কিন্তু একথাও সত্তা যে, সমগ্রভাবে নাটকীয় পরিবেশটি শ্রীনাথের মত চরিত্রের অঙ্গকূল ছিল না বলিয়াই তাহাকে যেন ইহার মধ্যে অনধিকার-প্রবেশকারী বলিয়া মনে হৈ। নাটকীয় পটভূমিকার সঙ্গে তাহার কোন যোগ ছিল না ; সেইজন্তু তাহার চরিত্রের একটি স্বসঙ্গত ক্রমবিকাশও ইহার মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় না ; স্ফুরণাং এই চরিত্রটি দীনবন্ধুর বিশিষ্ট প্রতিভাব অঙ্গুয়াশী হইয়াও পূর্ণাঙ্গ সাৰ্থকতা লাভ করিতে পারে নাই।

হেমটাদের চরিত্রটি দুই নৌকায় পা দিয়া চলিয়াছে। সে শ্রীনাথের ভাগিনীয়, কুলীন, লেখাপড়া কিছুই জানা নাই, গুলীর আড়তার সত্তা। কিন্তু সে বিবাহ করিয়াছে আঙ্গসমাজ-সেসা এক শিক্ষিতা মহিলাকে। এমন বিবাহটি যে কি করিয়া সম্ভব হইতে পারে, নাটকার তাহার আভাস মাত্র দেন নাই। তথাপি বুঝিতে হইবে, যে-কোন উপায়ে তাহা সম্ভব হইয়াছে। জীব প্রত্যাবৰ্ষণভাই তাহার চরিত্রের মধ্যে কুমে পরিবর্তন সাধিত হইয়াছে—এই পরিবর্তনের ধারাটি নাটকার অতি কৌশলে ও সতর্কতার সঙ্গে দেখাইয়াছেন। এইখানে নাটকারের ক্ষতিৰ প্রকাশ পাইয়াছে।

হেমটাদের মাস্তুতো ভাই নহের টাদ। এই চরিত্রটির মধ্যে দীনবন্ধুর পৱনবর্তী নাটক ‘জ্ঞানাই বানিকে’র পূর্বাভাস শূচিত হইয়াছে। সে কুলীন এবং জমিদার মাতুলের আল্লিত, নাটকার তাহাকে সর্ববিষয়ে শীলাবতৌর অযোগ্য প্রতিগ্রাম করিবার জন্ত তাহাকে একটা ভাড় করিয়া চিহ্নিত করিয়েছেন, তাহার মধ্যে শক্তব্যাংসের কোন পরিচয় অবশিষ্ট রাখেন নাই। ইহা শীলাবতৌর চরিত্রের উপর নাটকারের অভিযোগ সহাহস্রজিয়ই ফল বলিতে

ইয়ে—চরিত্রগত বৈপরীত্য স্ফটি করিতে গিয়া এখানে একটা কৃত্রিম অবস্থা স্ফটি হইয়া পড়িয়াছে। সৌলাবতীর সঙ্গে বিবাহের অসম্ভাবনা প্রতিপন্থ করিতে গিয়া মাঝুরের চরিত্রে যত হকম দ্রুণি ধাকা সম্ভব একধাৰ হইতে সকলই তাহার উপর নাট্যকাৰ আৱোপ কৰিয়াছেন; তাহার কলে এই চরিত্রাচি ও দীনবঙ্গৰ প্রতিভাব অঙ্গমী না হইয়া এই নাটকেৰ মধ্যে কৃত্রিম হইয়া পড়িয়াছে।

এইবাব ললিতমোহনেৰ চরিত্ৰ-সম্পর্কে আলোচনা কৰিতে হয়। ললিত-মোহনই প্ৰকৃতপক্ষে এই ছিলনোঞ্চক নাটকেৰ মাঝক। শাস্ত্ৰেৰ চৰিত্রে যত দ্রুণি ধাকা সম্ভব, নাট্যকাৰ তাহার উপৰ প্ৰায় সকলই আৱোপ কৰিয়াছেন, তাহার কলে চৰিত্রাচি বাস্তব ও জীবষ্ঠ না হইয়া একটি আদৰ্শ চৰিত্ৰ হইয়া ইঠিয়াছে। সে হৱিলাসেৰ ভবনে প্ৰতিপালিত, খিক্ষিত, উদাদৰ্শতাৰসূৰী, শুভৰ্ণ যুৱক। তাহার পৰিচয়েৰ মধ্যে একমাত্ৰ এটি যে, সে হৱিলাসেৰ ভবনে প্ৰতিপালিত। পোষ্পুত্ৰ কৰিবেন বলিয়া হৱিলাস তাহাকে শিশুকালে আনাইয়াছিলেন, কিন্তু বধূমাতা বাৰ বৎসৰ অপেক্ষা কৰিবাৰ কথা এগিয়া কাঙ্গাকাটি কৰায় তাহাকে এতকাল গৃহে রাখিয়া পালন কৰিতে হইয়াছে। তাহার আৰ কোন পিতৃমাত্ৰ-পৰিচয় নাই, তবে কুল-পৰিচয় দাই—সে কুলীন নহে, বংশজ; সেই জন্য তাহাকে পুত্ৰেহে প্ৰতিপালন দেন সহেও হৱিলাস তাহার হন্তে তাহার গুণবত্তী কল্পা সৌলাবতীকে অৰ্পণ দিয়িতে অমিছুক, বৰং তিনি সৌলাবতীকে নেশাখোৱা কুলীন নহেৰ টামেৰ দ্বে অৰ্পণ কৰিতে উৎসুক। হৱিলাস ললিতকে পোষ্পুত্ৰ রাখিতে দগ্ধহাস্তি। পিতৃমাত্ৰপৰিচয়হীন পৰিণতবৰ্ষক মূৰককে পোষ্পুত্ৰ গ্ৰহণ কৰিবাৰ প্ৰসন্না একটু বিসমৃশ বিবেচিত হইতে পাৰে, ললিতও পোষ্পুত্ৰ হইয়া না পৰ্যাকৃষ্ণ বৰং সৌলাবতীকে বিবাহ কৰিয়া হৱিলাসেৰ জাহাতা হইয়া ধাৰিতে চাহে এবং অৱবিদেৱ শৃং প্ৰত্যাবৰ্জনেৰ কলে শেষ পৰ্যন্ত তাহার এই ভিলাবহী পূৰ্ণ হয়। হৱিলাস তাহাকে পুত্ৰেহে পালন কৰিসেও তাহাকে হৱিলাসেৰ সঙ্গে এই নাটকেৰ মধ্যে এমন কোন আচৰণ কৰিতে দেবিতে প্ৰয়ো থাক না যাহাতে মনে হইতে পাৰে যে, সেও এই ৱেহেৰ বৰ্যাচাৰ রক্ষা কৰিয়া হৱিলাসকে পিতাৰ অভই অক্ষা ও ভক্তি কৰে। বৰং হৱিলাস দ্বিন তাহাকেই পোষ্পুত্ৰ গ্ৰহণ কৰা হিৱ কৰিয়া তদহ্যায়ী আৱোজনে প্ৰযুক্ত হইলেন, তখন একদিন ললিত নিকদেশ হইয়া গেল—ইহাতে

প্রভাবতই হুবিলাস ব্যবিত হইলেন ; অবশ্য সে কিছুহিল পরে কিরিয়া আসিল ; ইহাতে হুবিলাসের প্রতি তাহার কোন প্রকার ক্ষতজ্ঞতার পরিচয় প্রকাশ পাও না। তারপর জাগ অববিদের আবির্ভাবের বড়বড় হুবিলাস ললিতকেও লিপ্ত বলিয়া সন্দেহ করিলেন। এই সকল বাপার হইতেই বুঝিতে পারা যাইবে যে, হুবিলাসের সঙ্গে ললিতের সম্পর্কটি নাট্যকার তাহার পরিকল্পনা অঙ্গযায়ী সৃষ্টাইয়া তুলিতে পারেন নাই। ললিতকে যথার্থই হুবিলাসের পৃথক প্রতিপালিত ও তাহার প্রতি কোন প্রকার ভক্তিঅক্ষণাধিত বলিয়া মনে হয় না ইহা ললিত-চরিতের প্রধান জটি বলিয়া বিবেচিত হইবে। শৈশবের খেলাধূলার ভিতর মিয়া ঘোবনে উত্তীর্ণ হইবার পথে ললিত ও লীলাবতীর প্রণয়ের সঙ্গার হইয়াছে বলিয়া উভয়ের উক্তিতে প্রকাশ। এখন তাহারা পূর্ণ যুবক ও যুবতী এবং পরম্পর সুগভীর প্রণয়সম্ভব, কিন্তু এই আসক্তি প্রকাশ পাইয়াছে একমাত্র কাঁদ ও মামুলী বক্তৃতার—আস্তাগ, দৃঃখভোগ, সেবা কিংবা অন্ত কোন কার্যের ভিতর দিয়া নহে। সেইজন্য তাহাদের পরম্পর প্রণয়-স্থচক মৌখিক বক্তৃতা প্রদি যত দীর্ঘই হউক, তাহাতে বিষয়টি প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিতে পারে নাই—তাঁর উপর এই প্রণয়ের ক্রমবিকাশের ধারাটি কাহিনীর অঙ্গরালে রাখিয়া একেবারে তাহার পরিগত ক্লপটিই নাট্যকার পাঠকের চোখের সম্মুখে ধরিয়াছেন বলিয়া ইহার আকস্মিকতাও পাঠককে আঘাত করিতে পারে। ললিতহোস্তমের সম্মুখাবলীও একমাত্র মৌখিক বক্তৃতার উপরই প্রতিষ্ঠিত বলিয়া তাঁর তাহার চরিত্র সম্পর্কে কার্যকরী বলিয়া মনে হয় না। নাট্যকারের পরিকল্পনা অঙ্গযায়ী এই চরিত্রটি কল্প লাভ করিতে পারে নাই।

ঝী-চরিত্রগুলির অধ্যে লীলাবতীই প্রধান। লীলাবতীই এই নাট্যের নায়িক। এই চরিত্রের স্বাভাবিকতা সম্পর্কে বক্তৃতা যে আপন্তি তুলিয়াছেন, তাহা অখণ্ডনীয়। সম্ভাস্ত পত্নিবাবের শিক্ষিতা নারী সম্পর্কে দীনবক্তৃর ধারণ খুব স্পষ্ট ছিল না। তখনও ঝী-শিক্ষা এই দেশের সম্মাজে ব্যাপক হইয়া উঠে নাই, শিক্ষিতা নারী সম্পর্কে দীনবক্তৃর ধারণা করনার উপরই স্থাপিত হইয়াছে; আর বেধানে কল্পনার আশ্রয় লইতে হইয়াছে, সেধানেই দীনবক্তৃ বর্ণকর্ম হইয়াছেন। সেইজন্ত তাহার লীলাবতীর চরিত্রটিও কোনটিক দিয়াই সার্থক হইয়া উঠিতে পারে নাই। তবে ইতিপূর্বে বহিমাত্রের যে উক্তি উক্ত করিয়াছি তাহাতে দেখিতে পাওয়া যায় যে, বহিমাত্র লীলাবতী ও কাবিনীকে এক স্বত্-

পারিয়াছেন ; বলা বাহ্য, এই কামিনী 'নবীন তপস্বিনী'র কামিনী, 'জামাই-বারিকে'র কামিনী নহে। লীলাবতী ও 'জামাই-বারিকে'র কামিনীতে দ্ব্যর্থকা আছে। লীলাবতী ধনীর শিক্ষিতা কণ্ঠ ; কিন্তু এই কামিনী ধনিকণ্ঠ নহ, সে বুক্ষিয়তী কিন্তু শিক্ষিতা নহে ; লীলাবতী তাঙ্গমশাজ ও তাঙ্গ-চিন্তাদিগো সম্পর্কে আসিয়া মার্জিত কৃতি ও উন্নত সংস্কারের অধিকারিনী ইয়াছে, কিন্তু 'জামাই-বারিকে'র কামিনী তাহা হইতে পারে নাই, অতএব লীলাবতী ও এই কামিনী এক নহে। তবে 'নবীন তপস্বিনী'র কামিনী ও 'লীলাবতী'র লীলাবতীতে বিশেষ কোন পার্থক্য নাই। লীলাবতী নাটকাবের বার্ত স্থষ্টি হইলেও 'জামাই-বারিকে'র কামিনী যে সার্থক স্থষ্টি, তাহা 'জামাই-বারিকে'র চরিত্র সমালোচনা করিতে গিয়া বিজ্ঞতত্ত্ব ভাবে সালোচনা করিয়াছি।

একথা সত্তা যে, তৎকালীন সমাজের শিক্ষিতা জ্ঞী সম্পর্কে দীনবন্ধুর কোন হাতজ্ঞতা ছিল না বলিয়া লীলাবতীর চরিত্র এমন নিজীব ও প্রাণহীন ক্ষণে ইঙ্গিত হইয়াছে ; অথচ লীলাবতীই কাহিনীর নায়িকা, স্তুতৰাঃ তাহার পরিচয়নার বার্থতায় নাটকেরই বার্থতা। সেক্ষণীয়বের 'রোধিও জুনিয়েট' নাটকের অঙ্গকরণে এই নাটকে দীনবন্ধু লিলিত-লীলাবতীর একটি জীৱীৰ্থ প্রণয়ন্ত্রণ (love scene) অবতারণা করিয়াছেন। কিন্তু মনের জগতীর ক্ষণে দৃশ্য অঙ্গভূতির ক্ষেত্রে নরনারীর যে প্রণয়-বেদনা স্তুষ্টিত হইয়া আছে, তাহা দৃশ্যত করিয়া তুলিতে হইলে যে শূল বসবোধের প্রয়োজন, তাহা দীনবন্ধুর চিন না। অতএব এই প্রণয়-দৃশ্য কেবলমাত্র নিষ্পাণ বাগাড়স্থরে পর্যবেক্ষিত হইয়াছে। পাঠকের পক্ষে ইহা বিবরণিকর, দর্শকের পক্ষেও ইহা দৃঃসহ।

লীলাবতী চরিত্র বাদ দিলেও এই নাটকে আর কোন জ্ঞী-চরিত্রও স্থানকৰ্ত্তা লাভ করিতে পারে নাই। দীনবন্ধু যে শ্রেণীর জ্ঞী-চরিত্রের পরিকল্পনায় সাধারণত সার্থকতা লাভ করিয়াছেন, এই নাটকের মধ্যে সেই শ্রেণীর জ্ঞী-চরিত্র একটিও নাই, ইহার জ্ঞী-চরিত্রগুলি সকলই দীনবন্ধুর অত্যন্ত অভিজ্ঞতার বাহির হইতে পরিকল্পিত, ইহাই ইহাদের বার্থতায় কারণ।

এই নাটকের মধ্যাপেক্ষা বড় জুটি ইহার ভাষা ও সংলাপ। 'লীলাবতী'র স্থান শিক্ষিত সমাজ, শিক্ষিত চরিত্র সম্পর্কে দীনবন্ধু অঙ্গাঙ্গ নাটকেও যে তাহা ব্যবহার করিয়াছেন, 'লীলাবতী'তেও তাহাই করিয়াছেন। ইহা দীনবন্ধুর সাধু ভাষা। দীনবন্ধুর সাধু গল্প সর্বজ আঢ়িষ্ট ও সংকৃত সংসাস-বহল।

দীনবন্ধুর সাধু গল্পের একটি প্রধান কঢ়ি এই যে, ইহার কোন ক্রমবিকল দেখিতে পাওয়া যায় না। রামনারায়ণের 'কুনীন কুল-সর্বশ্রে'র ভাষা ও 'নব নাটকে'র ভাষা এক নহে, অথচ দুই-ই অভিন্ন সমাজ; কাব্য, রামনারায়ণের গন্ত-ভাষার একটা ক্রম-বিকাশের ধারা অঙ্গসরণ করা যায়, তাহা করে সহজে হইয়া আসিয়াছে। কিন্তু ভাষার ক্ষেত্রে দীনবন্ধুর মধ্যে কোন ক্রমপরিণাম পরিচয় পাওয়া যায় না। তাহার সর্বপ্রথম রচনা 'নীল-দৰ্পণে'র সাধু ভাষার যেমন, তাহার সর্বশেষ রচনা 'কমলে কামিনী'র সাধু ভাষাও তেমনই। ইহ কাব্য সম্ভবত দীনবন্ধু ছিলেন প্রধানত কবি; সেইজন্তু দীর্ঘ কবিতায় বচ্চ সংলাপ তিনি তাহার অধিকাংশ নাটকেই ব্যবহার করিয়াছেন, ইহাদের অযৌক্তিকতা সম্পর্কে কোথাও এতটুকু আঙ্গেপও করেন নাই। স্মৃতবাং তাঁর গল্প রচনা একটা বিশেষ পথ ধরিয়া অগ্রসর হইয়া গিয়া বিশিষ্ট কোন কুপ সাজ করিতে পারে নাই, তাহার এই কবিত্বের অভিমানের জন্যই গত্তে রচনার মধ্যে তিনি তাহার প্রতিভা সর্করভাবে কোন দিন নিয়োজিত করেন নাই। কিন্তু রামনারায়ণের তাহা ছিল না, তিনি তাহার সাধনার একমাত্র অবলম্বন প্রচলনার ভিতর দিয়াই তাহার সমগ্র প্রতিভা সর্করভাবে নিয়োগ করিয়াছিলেন। সেইজন্তু তাহার রচনায় একটি সুস্পষ্ট ক্রমবিকাশের ধারা চিহ্নিত ইট গিয়াছে। দীনবন্ধু কবি না হইয়া কেবল যদি গন্ত-লেখকই হইতেন, তাঁর হইলে তাহার নাটকগুলি অধিকতর সার্থক হইত, তাহার সংলাপের ভাষার একটা সুস্পষ্ট ক্রমবিকাশের ধারা অঙ্গভব করা যাইত।

কিন্তু দীনবন্ধু যাহা ছিলেন না, তাহার জন্য আঙ্গেপ করিয়া লাভ নই, যাহা ছিলেন তাহাই আমাদের বিচার্য। 'লীলাবতী'র সমাজ সমগ্রত" শিক্ষিত সমাজ বলিয়া ইহার মধ্যে ইত্তর জাতীয় লোকের কথ্যভাষার কেন্দ্রস্থান হয় নাই, অথচ ঐ ভাষার মধ্যেই দীনবন্ধুর কৃতির প্রকাশ পাইয়াছে অতএব সমগ্র 'লীলাবতী' নাটকের মধ্যে দীনবন্ধুর বিশিষ্ট প্রতিভা বিকাশ কোন স্থয়োগ ছিল না—ইহার সমাজ দীনবন্ধুর অপরিচিত, ইহার ভাষাও কৃত্যে

ভাষা যেমনই ইউক, সুদীর্ঘ সংলাপ 'লীলাবতী' নাটকের একটি শুক্র-কঢ়ি। 'লীলাবতী' ঘটনাবচল ও বহুস্মরণ নাটক; কিন্তু ইহার ঘটনা বহুস্মরণ নাটকীয় কার্যবলীর (dramatic action) ভিতর দিয়া প্রকাশ পাইয়াছে পাইয়া অধিকাংশই বক্তৃতার (narration) ভিতর দিয়া প্রকাশ পাইয়াছে সেইজন্তু সংলাপকে বহুস্মরণ দীর্ঘ করিতে হইয়াছে। ইহা নাটকের পক্ষে এ

কত বড় ক্ষটি, তাহা বিশেষণ করিয়া না বলিলেও চলে। লগিত-জীলাবতীর প্রণয়-সূচোর মধ্যে পয়ার ছলে রচিত দীর্ঘ সংলাপের ব্যবহার করা হইয়াছে, এতস্যাতীত গল্প-পদ্ধতিশির্ষ সংলাপও বহু ক্ষেত্রেই ব্যবহৃত হইয়াছে, এই সকল সংলাপ অত্যন্ত দীর্ঘ এবং একবয়ে। অমিত্রাক্ষরের খনিবেচিজ্ঞা-শৃষ্টা হাইকেল অধ্যমন পর্যন্ত তাহার নাটকে পচে সংলাপ রচনা করিতে সাহস পান নাই, অথচ দীনবন্ধু একবয়ে পয়ার দ্বারা ই স্বদীর্ঘ সংলাপ রচনা করিয়াছেন, এই ক্ষটি 'জীলাবতী' নাটকে সরাধিক প্রকাশ পাইয়াছে, সেই জন্য এই নাটকই এই হিসাবে সরাধিক বার্ত। কেবল মাত্র পথার নহে, কোন কোন ছলে সংলাপের মধ্যে দীর্ঘ ত্রিপদীও ব্যবহৃত হইয়াছে—মোট কখন তাহার রচিত নাটকের মধ্য দিয়া দীনবন্ধু সবদাই তাহার কবিতা প্রকাশের উৎযাগ সকান করিয়াছেন এবং সামাজিক অবকাশটুকু মাত্র পাইলেই তাহার সম্বাদার করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, তাহার ফলে তাহার নাটকাহিনীর সহজ গতি পচে পদে বাধা পাইয়াছে—স্বদীর্ঘ বর্ণনাসমূহ পাঠকের নিয়ন্ত্রি উৎপাদন করিয়া কাহিনীর বস্তুত করিয়াছে।

যে কঢ়িদোধের জন্য দীনবন্ধুর সাধারণত নিম্ন শুনিতে পাওয়া যায়, তাহা 'জীলাবতী'তে অনেকটা সংযত হইয়া আসিয়াছে। কেবলমাত্র কয়েকটি চরিত্রে তাহার সামাজিক পরিচয় পাওয়া যায়।

দীনবন্ধু মিত্রের সর্বশেষ রচনা 'কমলে কাহিনী' নাটক। এই নাটকের উদ্দেশ্য (motto) রূপে নাটকার মেল্লপীয়রের 'মাকবেথ' নাটক হটতে এই দুটি ইংরেজি পদ উচ্চত করিয়াছেন,—

Dun. Dismay'd not this our captains, Macbeth and
Banquo ?

Sold. Yes, as sparrows eagles ; or the bare the lion.

কিন্তু তাহা সর্বেও দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, নাটকের মধ্যে বীরবন্দের প্রিয়রূপে অন্ত বিষয় প্রাধান্ত সাক্ষ করিয়াছে; হয়ত নাটকার এক উদ্দেশ্য মইয়া 'কমলে কাহিনী' নাটক রচনা আবশ্য করেন, শেষ পর্যন্ত সেই উদ্দেশ্য অ'র বক্ষা পান নাই। নাটকখানি 'বিশ্ব-দ্যুম্ন-দাক্ষিণ্য-দেশাহুরাগানি' বিবিধ-উৎসুক-মণ্ডিত পণ্ডিত-মণ্ডলি-সমাজব-তৎপর যাজকীয় যতৌজ্ঞবোহন ঠাঁকুর বাজাহুর'কে উৎসর্গীকৃত। উৎসর্গপত্রে নাটকার উরেখ করিয়াছেন, 'কমলে কাহিনী' অপরের যেমন হটক, আমাৰ বিলক্ষণ আসৰেৰ পাতী।'

এই নাটকখনির আলোচনা সম্পর্কে নাট্যকারের এই উক্তিটির উপর বিশেষ লক্ষ করা অযোজন। সর্বশেষ রচনা বলিয়াই হউক, কিংবা অঙ্গ যে কোন কাগণেই হউক, দীনবন্ধুর ইহার প্রতি কোন বিশেষ মনোভূধ ধাকিদার ধাকিবে।

১৮৭১ খ্রীষ্টাব্দে আসামে নূসাই অভিযান উপলক্ষে সামরিক ভাকবিভাগেন তাবপ্রাপ্ত কর্মচারিঙ্গাপে দীনবন্ধু মণিপুর-আসাম অঞ্চল ভ্রমণ করিবার শাম্রণ পান, তাহার কলে মণিপুর ও কাছাড় দেশ সম্পর্কে প্রত্যক্ষ পরিচয় লভ করেন; মণিপুরীদিগের বিচিত্র জীবন তখন তাহাকে আকৃষ্ণ করিয়া ধাকিদার কিছুদিন পরে স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করিয়াই দীনবন্ধু এই নাটকখন—রচনা করেন। ইহার মধ্যে মণিপুরী রামলীলার যে বর্ণনা আছে, তাহা তাহার এই বিষয়ে প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার ফল বলিয়া মনে হয়: ‘কমলে কামিৰং’ নাটকের কাহিনীটি সংক্ষেপে এই:—

কাছাড়ের সিংহাসন শৃঙ্খ হইলে ব্রহ্মদেশের রাজা বীরভূষণ তাহার কর্ণিচ মহিয়ীর পরামর্শে তাহার শালককে কাছাড়ের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত করিলেন— ইহাতে মণিপুরবাজ ও সমগ্র কাছাড়বাসী প্রবল আপত্তি তুলিল। মণিপুরবাজ কাছাড়ের বিরুদ্ধে যুক্ত ঘোষণা করিলেন। ব্রহ্মবাজ তাহার শালক কাছাড়-বাজকে সহায়তা করিবার জন্য সপ্তরিবারে ব্রহ্মদেশ হইতে কাছাড়ে আসিলেন; তাহার এক হৃদয়ী অনুচ্ছা কল্প ছিল, নাম রঘুকল্যাণী, সেও পিতার সৎসন কাছাড়ে আসিল। মণিপুরবাজ তাহার বিশ্বত সেনাপতিগণের সহায়তা তাহার সৈন্য লইয়া কাছাড় আক্রমণ করিলেন। মণিপুরবাজের একজন সহকারী সেনাপতি ছিলেন, তাহার নাম শিখশিবাহন—তাহাকেই মণিপুরবাজ কাছাড়ের সিংহাসনে বসাইতে চাহিয়াছিলেন। শিখশিবাহনের পিতৃ-পরিচয় অজ্ঞাত ছিল, কিন্তু তাহার বীরবৃত্তি আকৃষ্ণ হইয়া সেনাপতি অকরকেতু তাহাকে অনুশিক্ষা দিয়া পুত্রসহে পালন করিয়া আসিতেছিলেন। কাছাড়ে ব্রহ্মবাজকঙ্গা রঘুকল্যাণী একদিন পথিপার্থক্ষ রাজপ্রাসাদের উপরে বসিয়া দৃঢ় দেখিতেছিলেন, এমন সময় শিখশিবাহনের সঙ্গে ব্রহ্মদেশের সেনাপতি যুক্ত করিতে করিতে আসিয়া ছুর্গের পাদমূলে উপস্থিত হইলেন। ব্রহ্মবাজ-সেনাপতি শিখশিবাহনের বীরবৃত্তি প্রশংসিত ও বন্দী হইলেন। আসাদের উপর হইতে রঘুকল্যাণী শিখশিবাহনের বীরবৃত্তি দেখিয়া মৃত হইয়া গেলেন,

ତାହାର ହାତ ହିତେ ପଞ୍ଚମାଳା ଖସିଯା ନିର୍ବେ ଶିଥଣ୍ଡିବାହନେର କଟେ ପତିତ ହିଲ, ଲିଥଣ୍ଡିବାହନ ଓ ଉପରେ ଦିକେ ମୁଖ ତୁଳିଯା ବନ୍ଦୀ ଓ ଆହାତ ବ୍ରକ୍ଷମେନାପତିକେ ନିଜେର ଅଧେର ଉପର ସ୍ଥାପନ କରିଯା ଶିଥଣ୍ଡିବାହନ ନିଜେର ଶିବିରେ ଚଲିଯା ଆସିଲେନ, କିନ୍ତୁ ତଥବଧି ବଣକଳାଗୀକେ ଭୁଲିତେ ପାରିଲେନ ନା । ବ୍ରକ୍ଷରାଜ ମାତ୍ର ଦିନେର ମତ ଏହି ସ୍ଵଗତ ବାଖିବାର ଜଣ୍ଠ ମଣିପୁରରାଜେର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା ଜାନାଇଲେନ । ମଣିପୁର-ବର୍ଜ ସୌକୃତ ହିଲେନ । ଇତିମଧ୍ୟେ ମଣିପୁରରାଜେର ଶିବିରେ ବାସଲୀଲାର ଅଶ୍ୟୋଜନ କରା ହିଲ, ତାହାତେ ଛନ୍ଦ୍ରବେଶିନୀ ବଣକଳାଗୀ ବାଧିକାର ଓ ଶିଥଣ୍ଡ-ବାହନ କର୍ମର ଅଭିନନ୍ଦ କରିଲେନ । ପରମପରେର ପ୍ରତି ତାହାରେ ଆସକ୍ତି କ୍ରମେହି ବାଡ଼ିତେ ଗାଗିଲ । ଅବଶେଷେ ଜୀନିତେ ପାରା ଗେଲ ଯେ, ଶିଥଣ୍ଡିବାହନ ମଣିପୁରରାଜେରରୁ ଏହି ପ୍ରଦମା ମହିଦୀର ଗର୍ଭଜାତ ପୁତ୍ର, ଦିତୀୟ ମହିଦୀ ଗାନ୍ଧାରୀ ତାହାକେ ଏକ ଧାର୍ମୀର ମଧ୍ୟୋଗିତାଯ ହତିକାଗାର ହିତେ ହରଣ କରିଯା ଲାଇସ୍ ଗିଯା ଏକ ନିର୍ଝନ ଢାନେ ନିକ୍ଷେପ କରିଯାଇଲେନ, ମେଘାନ ହିତେ ତ୍ରିପୁରା ଠାକୁରାଗୀ ମାଝୀ ଏକ ବିଧବୀ ମହିଳା ତାହାକେ ଉଦ୍ଧାର କରିଯା ଲାଇସ୍ ଗିଯା ପୁରୁଷେରେ ପାଗନ କରିତେ ଥାକେନ । ତଥବଧି ଶିଥଣ୍ଡିବାହନ ତ୍ରିପୁରା ଠାକୁରାଗୀର ପୁତ୍ର ବଲିଯା ପରିଚିତ ହନ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ପିତୃପରିଚୟ ଅଜ୍ଞାତ ଧାରିଯା ଯାଏ । ବ୍ରକ୍ଷରାଜ ଶିଥଣ୍ଡିବାହନେର ପ୍ରତି ତାହାର ଦେବେ ବଣକଳାଗୀର ଆସକ୍ତିର କଥା ଜାନିତେ ପାରେନ । ତିନି ଓ ଶିଥଣ୍ଡିବାହନେର ବିଭେଦ ମୁଢ଼ ହସ୍ତାହିଲେନ, କିନ୍ତୁ ତାହାର କୋନ ପିତୃପରିଚୟ ନାହିଁ ବଲିଯା ତିନି ମଣିପୁରରାଜେର ପ୍ରଦମ ମନ୍ଦିର ମର୍ତ୍ତ ଅନୁମାରେ ତାହାକେ କାଛାଡ଼େର ମିଂହାସନେ ଥିଲନ କରିତେ ଅସ୍ତ୍ରକୃତ ହିତେହିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଏହିବାର ତାହାର ପ୍ରକୃତ ପରିଚୟ ପାଇୟା ତାହାର ମଙ୍ଗେ ନିଜେର କଳ୍ପାଦିନ ବିବାହ ଦିଯା ତାହାକେ କାଛାଡ଼େର ମିଂହାସନେ ଥିଲନ କରିତେ ସୌକୃତ ହିଲେନ । ମରମ୍ଭତିକ୍ରମେ ଏହି ପ୍ରକ୍ରିଯାଟି ଗୃହୀତ ହସ୍ତାଯାମ ଉଚ୍ଚପକ୍ଷେ ମର୍ମି ଶାପିତ ହିଲ ।

ଦୀନବକ୍ତୁ ସଥନ ତାହାର 'କମଳ କାହିନୀ' ନାଟକ ରଚନା କରେନ, ତଥନ ତାହାର ପ୍ରତିଭା ଅନୁମିତ ହସ୍ତାହେ—ଇହା କୋନ ଦିକ୍ ଦିଯାଇ ତାହାର ଗୌରବ ବୃଦ୍ଧି କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ପ୍ରଥମତ୍ତେ, କାହିନୀର ମଧ୍ୟେ ଦୀନବକ୍ତୁ ତାହାର ଅନ୍ତାନ୍ତ ନାଟକେର କର୍ମେକଟି ପୂରାତନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅନୁମରଣ କରିଯାଇନ—ଯେମନ ଏକଟି ନିରନ୍ତିର୍ଣ୍ଣିତ ଚରିତ୍ରେର ମର୍ମାନ ଦିଯା କାହିନୀ ମମାକ୍ଷ ହିବେ; ଇହାତେପାଇଁ ତାହାଇ ଯାହା । ବିଶ୍ଵ ବାହ ଆଡିଷରେ ଯଥେ ଏକଟି କ୍ଷୀଣ ବୈଚିତ୍ର୍ୟହୀନ ପ୍ରଗୟ-କାହିନୀ ଇହାର ପ୍ରଧାନ ଉପଜୀବ୍ୟ କରା ହେଇଯାଇଛି । କତକଭୁଲି ଅନାବଶ୍ରକ ଚରିତ୍ ଇହାତେ

আনিয়া শুক্র করা হইয়াছে। গোমাটিক নাটকের আবহাওয়ায় ‘কমলে
কামিনী’র রূপদান করা হইয়াছে, কিন্তু দীনবক্ষুর অতিভা গোমাটিক
নাট্যরচনার অঙ্গকূল ছিল না বলিয়া ইহার পরিবেশ বহুলেই ক্ষণ হইয়াছে।
মণিপূর্ণী সমাজ একটি সম্পূর্ণ স্বাধীন সমাজ, বাঙালী জীবনের সঙ্গে
তাহার কোন ঘোগ নাই, অথচ দীনবক্ষু বাঙালী জীবনের সঙ্গে
চির বা চিরাংশ তাহার উপর আরোপ করিয়াছেন। নাটকের নামকরণে—
কোন সার্থকতা খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। রামসুত্ত্বাচ্ছলে কমলমণি
পরিহিত রণকলামী কমলামনে উপবেশন করিলে রাজা বলিলেন, ‘অ; এ
বোধ হয়, রাই “কমলে কামিনী” (৩২)। সকলে তাহার প্রতিদৃষ্টি
করিল। ইচ্ছাই সমগ্র নাটকের মধ্যে ‘কমলে কামিনী’র একমাত্র উপরে
বিশেষত ইহার সঙ্গে কামিনীর কোন অস্তগৃঢ় ঘোগ নাই, ইহা এখন
বিচ্ছিন্ন চির মাত্র। বাংলা সাহিত্যে কমলে কামিনী কথাটির একটি
বিশেষ অর্থ আছে—তাহা হইতে বুঝিতে পারা যাইবে যে, কমলের
উপর উপবিষ্ঠা যে কোন কামিনীর উপরই সংজ্ঞাটি প্রযোজ্য হইবে
পারে না। ‘কমলে কামিনী’র প্রকৃত অর্থ সমুদ্র-মরীচিকা বা *com-
mirage*; ইচ্ছা সত্তা নহে, ইচ্ছা মায়। এই বিশেষ অর্থেই মধ্যামে
বাংলা সাহিত্যে কথাটি সর্বত্র বাবহত হইয়াছে, আধুনিক বাংলা
ইহার মৃত্তন কোন অর্থও হয় নাই। অতএব বাংলার একটি বিশিষ্টাদেশ
শব্দ এই ভাবে ঘৰেছে প্রয়োগ করা সম্ভব হয় না। এইজন্য ‘কমলে
কামিনী’ নামকরণে কোন সার্থকতা ত খুঁজিয়া পাওয়া যায়ই না, কিন্তু
ইহার ধারা পাঠকের মনে কোন প্রকার ভাস্ত ধারণার সৃষ্টি হইবে
পারে। দীনবক্ষুর স্বাভাবিক হাস্তানস সৃষ্টির ক্ষমতা ইহাতে আরও একটি
সংযত করিয়া রাখিতে পারিলে নাটকের পক্ষে ভাল হইত। কাব্য
উপযুক্ত পরিবেশ বাতীত হাস্তানস বিবর্তিত কাব্য হয়। বাঙালী জীবনে
পরিবেশ হইতে সৃষ্টি দীনবক্ষুর হাস্তানস একটি স্বতন্ত্র জাতীয় পরিবেশ।
মধ্যে যে কত বিবর্তিকর হইতে পারে, ‘কমলে কামিনী’ নাটকই তাই’
প্রমাণ। দীনবক্ষুর অস্তান্ত নাটকের তুলনায় কেবলমাত্র একটি বিশেষ
এই নাটকের মধ্যে প্রশংসনীয়—তাহার অস্তান্ত নাটকে যে কুচিহৃষ্টির পরিচয়
পাওয়া যায়, ‘কমলে কামিনী’ নাটকে তাহা নাই। কুচিবোধের দিক
দিয়া দীনবক্ষুর মধ্যে একটি কুমবিকাশের ধারার সম্ভান পাওয়া যায়।

নে হয়, বঙ্গিচছের উপর কচিবোধের প্রভাবের ফলে দীনবন্ধু কর্মে উহার নাটকগুলি কচির দিক দিয়া উপর করিয়া লইয়াছিলেন। কারণ, ‘সৈনাবতী’ হইতে ‘কমলে কাশিনী’ কচির দিক দিয়া আরও একটু উপর বলিয়া বোধ হইবে। অবশ্য একথাও সত্তা যে সাধারণিক প্রহসনগুলির মধ্যে কৃকচির পরিচয় দেওয়া যত সহজ, রোমাণিক চিটকেগুলির মধ্যে তাহা তত সহজ নহে। প্রহসনগুলির মধ্যে দীনবন্ধুর স্থষ্টি কচিবোধ শেখ পর্যন্ত প্রায় অবাইত ছিল।

‘কমলে কাশিনী’র নায়ক শিখভিবাহন। তিনি মণিপুরের মহকারী সমাপত্তি। তিনি বীর ও সবশুণাধিত আদর্শ পুরুষ বলিয়া উল্লেখ করা ইয়াছে। তাহার বীরাজের একটি মাত্র প্রতাঙ্গ চিহ্ন বাস্তোত আব হচ্ছে কেবল তাহার নিজের ও অন্যের মধ্যের বক্তৃতাদার। প্রকাশ ইয়াছে। নাটকের মধ্যে উহার বীরাজ ও অন্যান্য মন্ত্রণ প্রতাঙ্গ এবং দিয়া তৃণিবার প্রচুর অবকাশ ছিল, কিন্তু নাটকার তাহাদের সদাবহার স্থলে নাই। বিশেষত, নাটকের বিভিন্ন অঙ্কের প্রথম দৃশ্যেই তিনি “কলানীকে দেখিবার পর হচ্ছেই তাহার প্রণয়মুখ হইয়া পড়ায় তাহার বীরের দিকটি একেবারেই গোপ হইয়া পড়িয়াছে—তখন তিনি প্রেমিক মাত্র ; এমন কি কুকুবেশ ধারণ করিয়া বাসলীলায় মৃত্য পর্যন্ত করিলেন। অঙ্গে মণিপুরীদিগের জীবনে মৃত্য একটি অতি সাধারণ বিষয়, তথাপি তাহারী সেনাপতির দায়িত্ব লইয়া পরের রাজা আক্রমণ করিতে আসিয়া দাক্ষ বাজোর বাজকজ্ঞার সঙ্গে বাসলীলায় মৃত্য করিবার কাঠিনী অঙ্কের মূল পীড়িত করিতে দারে। শিখভিবাহনকে বীর ও প্রেমিক দুটির কল্পে প্রতিষ্ঠিত করিতে গিয়া নাটকার কোন দিকটাই সার্থক করিয়া উল্লিখ পারেন নাই। প্রকৃত বীরচরিত্র স্থষ্টি করা দীনবন্ধুর প্রতিভাব হচ্ছে ছিল, সেইজন্ত শিখভিবাহনের বীরহের পরিকল্পনা ব্যর্থ হইয়াছে। শিখভিবাহনের জীবনেতিহাসের উপর যে একটি রহস্যের আচ্ছাদন দেওয়া হইয়াছে, তাহা নাটকাহিনীর মধ্যে যে একান্ত প্রয়োজনীয় ছিল, তাহাও বিদ্যুত পারা যায় না ; কারণ, ইহারার নাটকাহিনীর স্বাতান্ত্রিক গতি সাধারণ বাহুত হয় নাই, বিশেষত এই সমগ্র রহস্য-কৃতাঙ্গটি যবনিকার ইঙ্গলে ঘটিয়াছে এবং মূল নাটকাহিনীর একপ্রকার উপসংহারের পর হচ্ছে বাকোর মত এক হৃতীয় বাকি কর্তৃক উচ্ছারিত হইয়াছে। অতএব

ইহা নাট্যকাণ্ঠনীয় কোন অবিজ্ঞপ্ত অংশ নহে। ইহার নিরিভুল নাটকার শেষ পর্যন্ত বক্ষ করিতে পারেন নাই; কারণ, মেথিতে ধারণ যায় যে, ত্রিপুরা ঠাকুরগাঁী কর্তৃক সমস্ত যথক্ষণ উলিহাটিনের বহু পূর্বেই স্থরক মণিপুর শিবির হইতে শুনিয়া আসিয়াছেন যে, ‘কেউ কেউ বলে শিখশিখিলে বড় বাণীর সেই সোনার ঢাক (২৪)।’ ইহার পুর তাহার প্রকৃত পরিচয় সম্পর্ক পাঠকের আর কোন ঔৎসুকা (Suspense) ধাকিতে পারে না। পূর্বেই বলিয়াছি, ‘কমলে কামিনী’ বচনার সময় দীনবঙ্গুর প্রতিভা সম্পূর্ণ অঙ্গমিত হইয়া গিয়াছে, সেইজন্ত যে সকল বিষয়ে সাধারণত পূর্বে তাহার বিশিষ্ট শুণের পরিচয় পঃ পঃ যাইত, সেই সকল বিষয়েই তখন তাহার এই সকল ক্রটি প্রকাশ পাইয়াছে।

‘কমলে কামিনী’র নায়িকা বৃণকল্যাণী। বৃণকল্যাণী বৃক্ষবাজের চূঁচি অক্ষরাজ-ছহিতাকে বাঙালী নাটকার বাঙালীর উপাছানে গড়িয়াছেন। তাহার মধ্যে অক্ষদেৱীয় মাঝীচরিত্রের বৈশিষ্ট্য বিদ্যুত্তম প্রকাশ পায় নহঁ অথচ নাটকের মধ্যে এই বৈশিষ্ট্য প্রকাশ করিবার প্রচুর অবকাশ ছিল স্থতৰাঃ ইহাতে বুঝিতে হইবে যে, নাট্যকারেরই এই বিষয়ে দক্ষতা ছিল— বৃণকল্যাণী যুক্ত ভালবাসনেন—একথা অক্ষরাজের মধ্যে শুনিয়াছি; তিনি রং ছেলেবেদায় তাহার পিতাকে বলিতেন, “বাবা, তোমার জন্মে নলাই কৰি” তথাপি শিখশিখিলেনের প্রতি তাহার আকর্ষণ বশত তিনি পিতাকে দুঃখ পরিবর্তে সক্ষি করিতেই বলিলেন। মধ্যায়গের বাংলা সাহিত্যের ধরণসঁ কাব্যের কথা মনে পড়িতেছে,—রাজকুমারী কাণ্ডা শঙ্ক-সেনাপতি লাটামুঁ ভালবাসিতেন, তথাপি আজুমর্যাদা বক্ষার জন্ম সক্ষির পরিবর্তে যুক্তই কৰি কামনা করিয়াছিলেন। আর অক্ষরাজকুমারী বৃণকল্যাণী শিখশিখিলে—সক্ষে তাহার পরিগ্রহের পথে যাহাতে আর কোন বাধা না থাকে, সেইজন্ত অপমান শীকার করিয়াও পিতাকে শক্ত সঙ্গে সক্ষি করিতেই স্মরণ দিতেছেন। শীহাকে ইচ্ছা করিলে সার্থক বীরহৃষী করিয়া চিত্রিত কৰি পারিতেন, তাহাকে দীনবঙ্গু এক নিতান্ত সহজ বাস্তিগত হৃষয়-বেদনার দাসীতে চিত্রিত করিয়াছেন—জীবনের কোন উচ্চ আৰ্দ্ধ দীনবঙ্গুকে আকর্ষণ কৰিয়ে পাবে নাই—তিনি নতমুখে বাংলার ধূলিহাটির উপরই চিরাদিন বিচ করিয়াছেন, পায়ে চলার পথটিকেই তিনি চিনিয়াছিলেন, সেইজন্ত যখন উপরের দিকে মুখ ধূলিয়া অপরিচিত জগতের দিকে চাহিয়াছেন, তখনই কৰি আস্ত হইয়া পড়িয়াছেন।

বৃণকলাজ্ঞীর সঙ্গে শিখশিল্পাহনের যে অবস্থার তিতৰ দিনা প্রথম প্রণয়-
সংক্ষার হইল, তাহা কেবলমাত্র যে আকস্মিক তাহা নহে, নিতান্ত অসম্ভবও
বটে। শিখশিল্পাহন প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, ‘বিশাল-নয়ন’ না হইলে
তিনি কোন নাৰীকে বিবাহ কৰিবেন না, ছোট চোখ ছিল বলিয়া এক
বাঙ্গারাজকুমারীকে তিনি প্রত্যাখ্যান কৰিয়াছেন, অঙ্গরাজকুমারীকে তিনি প্রথম
দৃষ্টিতেই দেখিলেন—

ইন্দীব বিনিষ্ঠিত বিশাল-নয়ন

মুখ সুখ-সরোগতে ভাসিছে কেমন !

অঙ্গরাজকুমারী বিশাল-লোচন। হওয়া যেমন অসম্ভব, এই প্রকার
প্রতিজ্ঞাও তেমনই অভিনব বলিয়া মনে হয়। বৃণকলাজ্ঞীও যেন শিখশিল্প-
বাহনের অন্ত পূর্ব হইতেই সকল বিষয়ে প্রস্তুত হইয়াই বলিয়া ছিলেন ;
এয়ন কি প্রণয়োপহার স্বরূপ তাহার কঠে যে একটি মালা দেওয়া আবশ্যিক,
তাহাও সঙ্গে কৰিয়া লইয়া আসিয়া পথিপার্থস্থ প্রামাণ-শিখরে তিনি অপেক্ষ
কৰিতেছিলেন ; শিখশিল্পাহনকে দেখিবামাত্র তিনি বুঝিলেন, তাহাকেট তাহার
চাহ, এবং তাহাদের মিলনের মধ্যে কোন দিক হইতে কোন বাধা রহিল
না। শিখশিল্পাহন ও বৃণকলাজ্ঞীর মিলন হইবার পূর্বেই বামপীলায় উভয়ে
যথাক্রমে কৃষ্ণ ও রাধিকা সাজিয়া নৃত্য কৰিলেন। অঙ্গরাজকুমারীর মধিপুরী
দাসন্তোর কথা বাদ দিলেও এই পরিকল্পনাটির অসঙ্গতি বড় পীড়াদায়ক।

এই নাটকের মধ্যে শৈবলিনীর প্রসঙ্গটি একেবারেই অনাবশ্যক। সে
যবনিকার অন্তরালেই রহিয়াছে, সেইজন্যই তাহার অনাবশ্যকতা আরও
সম্পূর্ণ হইয়া উঠে। সে বাঙ্গপুর অকরকেতনের বক্ষিতা ছিল, সহসা সে
বুঝিতে পারিল, সে বাঙ্গবধু হৃষীনার প্রতি অবিচার কৰিতেছে, টাঁশ মনে
হওয়া মাত্র সে বাঙ্গপুরের সম্মুখ হইতে সরিয়া গেল, বাঙ্গপুরেও যেন নিঃশ্বাস
কেনিয়া কাটিল। বাঙ্গপুরের এই প্রসঙ্গের সঙ্গে নাটকাহিনীর কিছুবার
যোগ নাই। তবই একটি ঝী-চরিত্রের উপর বক্ষিমচক্রের ‘চুর্গেশনন্দিনী’র
কোন কোন ঝী-চরিত্রের প্রভাব আছে। তাহাদের মধ্যে হৃদয়বালীর চরিত্রটি
যে ‘চুর্গেশনন্দিনী’র বিষয়া চরিত্রের অক্ষরণে পরিকল্পিত তাহা বুঝিতে
ভুল হই না। নিজস্ব মৌলিক সহজনীপ্রতিভা যথন লুপ্ত হয়, তখন অক্ষবাতী
পরামুকরণের উপর নির্ভর কৰিয়া অগ্রসর হইতে হয়, দৈনবন্ধুর শেষ অবস্থার
ক্ষতকটা তাহাই হইয়াছিল। ‘কমলে কামিনী’র তাথা ও সংশাপ দৈনবন্ধু

অগ্রাঞ্চ নাটকে ব্যবহৃত ভাষার ক্রমপরিণতির ফল বলিয়া অনুভূত হয় না ; পূর্বেই বলিয়াই দীনবঙ্গুর গচ্ছে ভাষার ক্রমবিকাশের কোন ধারা লক্ষ্য করা যায় না, ‘কমলে কামিনী’র ভাষা ও সংলাপের মধ্যে অনেক স্থলেই বিক্রিচ্ছের ‘চুর্গেশনদিনী’র ভাষার প্রতিক্রিয়া উনিতে পাওয়া যায়। ‘কমলে কামিনী’ প্রকাশিত হইবার পূর্বে বিক্রিচ্ছের তিনখানি উপজ্ঞাস প্রকাশিত হইয়াছিল— তাহা ‘চুর্গেশনদিনী’ (১৮৬৫), ‘কপালকুণ্ডা’ (১৮৬৬) ও ‘মৃগালিনী’ (১৮৬৭) ; ঈহাদের ভাষা ও চিত্রের প্রতি তিনি স্বত্বাবত্তই আকৃষ্ট হইয়াছিলেন। ‘কমলে কামিনী’র মধ্যে তাহাদের কিছু কিছু প্রভাব অঙ্গীকার করা যায় না। বক্তব্যের বাক্যালাপ সংস্কৃত নাটকের বিদ্যুৎকের সম্পূর্ণ অনুকরণ।

দীর্ঘ বর্ণনা, বক্তৃতা নাট্যকার্তিনীর স্বচ্ছল গতি যে কি তাবে ব্যাখ্য করিয়া থাকে, ‘কমলে কামিনী’ নাটকই তাহার প্রকৃষ্ট প্রয়াপ। বড়ট আশ্চর্যের বিষয় এই যে, বামনারায়ণ তাহার শেষ সামাজিক নাটক ‘নন-নাটকে’র মধ্যে যেমন তাহার পূর্ববর্তী নাটকের কলকগুলি দোষ-ক্রটি সংশোধন করিয়া লইতে সক্ষম হইয়াছিলেন, দীনবঙ্গু তাহার সর্বশেষ নাটক ‘কমলে কামিনী’র মধ্যে তাহা পারেন নাই। ‘লৌলাবতী’র বর্ণনা ও বক্তৃতা দীর্ঘ, কিন্তু পূর্ববর্তী নাটক ‘কমলে কামিনী’তে তাহা দীর্ঘতর, অর্ধাং এই বিষয়ে তাহার ক্রটি ক্রমাগত বাঢ়িয়াই চলিয়াছিল। ইহার কারণ পূর্বে একবার উল্লেখ করিয়াছি যে, সর্বশেষ নাটক রচনাকালে দীনবঙ্গুর প্রতিক্রিয়া অন্তর্ভুক্ত হইয়াছিল, বামনারায়ণের তাহা হয় নাই, বামনারায়ণ সচেতন শিল্পীরাঙ্গেই তাহার সর্বশেষ নাটক পর্যন্ত রচনা করিয়া গিয়াছেন—দীনবঙ্গু নিজের দোষক্রটি সম্পর্কে সচেতন ছিলেন না। সেইজন্ত তাহার সর্বশেষ রচনাতে পূর্ববর্তী ক্রটিগুলি আৱৰ্তন স্থাপিত হইয়াছে। ‘কমলে কামিনী’তে কোন কোন স্থানে উচ্চাক্ষের নাটকীয় সংলাপ ধাকিলেও অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই হৃদীর্ঘ বর্ণনাঙ্গুক বক্তৃতা উনিতে পাওয়া যায়। তাহাই নাটকীয় ঘটনাকে পদে পদে মহৱগামী করিয়া দিয়াছে। ইহা কাব্যের বর্ণনা হইলেও নাটকের সংলাপ হইতে পারে না।

এই নাটকের আৰ কঘেকটি প্রধান ক্রটিৰ কথা সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়া এই অধ্যায়ের উপসংহার কৰিব। ইহার অন্ততম প্রধান ক্রটি এই যে, ইহাতে কোন বন্ধ নাই; আৰ্দ্ধ লইয়াই হউক কিংবা ব্যবহারিক কোন বন্ধ লইয়াই হউক, বন্ধ ব্যতীত যে নাটক হইতে পারে না, তাহা পূর্বে উল্লেখ

করিয়াছি। বটনার ক্রমোচ্চয়ন হারা ইহাকে কোন মুহূর্তে কোন চরম সংকটের সম্মুখে আলিয়াও উপস্থিত করা হয় নাই। ইহার মধ্যে কেবলমাত্র একটামা কাহিনীর অগ্রগতি আছে, এই অগ্রগতিকে কোথাও বাধা কিংবা সংকটের স্ফটি হয় নাই। বগৎকলামী ও শিখভিবাহনের মিলনের পথে নাটকার কোন কর্যকরী বাধার স্ফটি করেন নাই। সহজ ভাবেই তাহাদের হিলন সম্বন্ধ হইয়াছে। একবার অবশ্য ব্রহ্মবাজ শিখগুৰী ‘জাবজ’ বলিয়া একটা হঙ্গার দিয়া উঠিয়াছিলেন, কিন্তু পর মুহূর্তেই তিনি, এমন কি শিখগুৰী জাবজ নহেন ইচ্ছা প্রতিপূর্ব হইবার পূর্বেই, তাহার প্রশংসায় পঞ্চমুখ হইয়া পড়িলেন। প্রবর্তী বচনাগুলির কোন কোন স্থলে দীনবন্ধু শুল্ক নাটকিক ঝুঁঝুকা (suspense) স্ফটি করিতে সক্ষম হইয়াছেন, কিন্তু এই নাটকে প্রায় সকল ঘটনেই সেই ঝুঁঝুক্যাসমূহ এমন নির্মাণভাবে তিনি বিনষ্ট করিয়াছেন যে, এইজন্য অস্তু দীনবন্ধুকে তাহার সমালোচকগণ ক্ষমা করিতে পারেন না। নাটকটিকে একটি গভীরগতিক পঞ্চাঙ্গরূপ দিতে ইইবে এই মনে করিয়াই নাটকার টাঙ্গাতে গভীরের পর গভীর ঘোজনা করিয়া গিয়াছেন। আধুনিক বাঙালীর গান্ধী জীবনের কতকগুলি চিত্র নাট্যকার মণিপুরী সমাজের উপর আরোপ করিয়াছেন। নাতঙ্গামাই-দিদিশাঙ্গড়ীর পরিচাস তাহাদের অন্তর্ম। টাঙ্গা নড়ই বিশেষ হইয়াছে।

কাছাড় অবস্থানকালীন দীনবন্ধু মণিপুরীদিগের প্রসিক বাসন্ত প্রত্যক্ষ করিয়া থাকিবেন, সেইজন্য তাহার বাসসৌনার বর্ণনাটি বড় সরস হইয়াছে। ‘কি শুল্ক বাসমণ্ডপ প্রস্তুত ক’রেছে, যেন একটি রাজচূড়। চুরাতপটি শগোল, জালবর্ণ, তাৰ কালৱে তবকে তবকে পশুমালা। খুঁটিগুলি কাঠের কি বাঁশের, তা বল্লতে পারি না। খুঁটিৰ গায় পঞ্জেৰ মালা এমন ধন কৰে জড়িয়ে দিয়েছে, খুঁটিৰ গা দেখা যাচ্ছে না। বাসমণ্ডপের মধ্যস্থলে পঞ্জেৰ সিংহাসন (২৪)।’ শুব্রবালার এই শুল্ক বর্ণনাটি দীনবন্ধুর প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার ফল বলিয়াই মনে হয়।

‘কমলে কামিনী’ নাটক পাঠ করিলেই বুঝিতে পারা যাইবে যে, বাংলা নাটকাদিত্বে দীনবন্ধুর আৰ কিছুই দিবায় নাই; প্রসন্নের ক্ষেত্ৰেও দেখিতে পাওয়া যাইবে যে ইতিপূর্বেই তাহার বিষয়-বৈচিত্ৰ্য নিঃশেষিত হইৱা গিয়াছে, প্রবর্তী বিষয়সমূহেৰ জেৱ টানিয়া তাহার নাট্যকার-জীবন আৰও কিছুমুৰ অগ্রসূর হইৱা গিয়াছে এই স্বার্থ।

‘নবীন তপস্থিনী’ রচনার ভিন্ন বৎসর পরে ‘বিষ্ণু পাগলা বুড়ো’ প্রকাশিত হয়। নাটকটি দুই অঙ্কে পরিসমৃষ্ট একখানি সামাজিক প্রহসন। সামাজিক কোন কৌতুককর ঘটনা, বাস্তিবিশেষের চরিত্র বা কোন বৌদ্ধিনীতি কল্পনায় বাস্তিচ্ছ অঙ্কন করিবার প্রথা বাঙ্গালা গচ্ছস্থিতির প্রথম ঘূর্ণ হটেন্টন চলিয়া আসিতেছে। এইক্ষণ্প সামাজিক চিত্ররচনা ভবনীচরণ বন্দে পাঠ্যায়, পারীটান রিতি ও কাসীপ্রসঙ্গ সিংহের সাহিত্যস্থিতিতে ক্রপ কর্তৃ করিয়াছে। কিন্তু সমাজ-সমাজেচনমূলক এই সমস্ত বাস্তিচ্ছে যে অপূর্ব নাটকীয় বসবস্ত আছে, মাইকেলের পূর্বে আর কাহারও দৃষ্টিতে হও পড়ে নাই। প্রকৃত প্রহসনস্থিতি হিসাবে মাইকেল অসামাজিক সাফল্য নই করিলেও তিনি ইহাতে যে সংস্কারমূলক মনোভাবের পরিচয় দিয়াছেন তাহার ইহার স্থিমৌল্য কিছুটা স্থপ্ত ইয়াছে স্বীকার করিতেই হইবে। কিন্তু দীনবন্ধুর স্থিতিতে এক্ষণ্প কোন মনোভাবের পরিচয় নাই। প্রহসন-স্থিতি দীনবন্ধুর সম্মুখে মাইকেলের আদর্শ ধাকিলেও, দীনবন্ধুর স্থিতি-কল্পনা মাইকেল হইতে যে ভিন্ন তাহা আমরা দেখিব। প্রাচীন ও নবাসন্নাদায়ের প্রতি মাইকেলের বাস্তবিক্রপ ও বিদ্বেষ নিঃসন্দিধি ভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে—এব ইহার ফলে তাহার প্রহসনগুলি প্রথমে মঞ্চে করিতে অনেক বাধার সুর হইয়াছিল। কিন্তু দীনবন্ধু তাহার প্রহসনকে ধথেষ্ট সাহিত্যিক মহৎ দিয়াছেন। তাহার অপূর্ব সহযোগিতা কৌতুককে কৌতুক ক্রপে, বাধাকে বৎস ক্রপেই প্রকাশ করিতে পারিয়াছে। কোন প্রকার উচ্ছ্বাস বা বৈত্তি-প্রবণ আসিয়া বসস্থিতিতে বাধাত জয়ায় নাই কিংবা তাহার রচনাকে নিতান্ত স্বপ্নবিহাস-বসিকতায় পর্যবসিত হইতে দেয় নাই। ‘বিষ্ণু পাগলা বুড়ো’ ইহার প্রথম প্রধান।

প্রহসনটির আখ্যানভাগ এইক্ষণ্পঃ—গ্রাম্য সমাজের নেতা মহাকুন্তি, বাজীবলোচন বৃক্ষবস্তে বিপজ্জীক হইয়া পুনরায় বিবাহের জন্ম লাগাইত হইয় উঠিলেন। সংসারে তাহার দুইটি বিধবা কস্তা—হাসমণি ও গৌবর্মণি গৌরবণিক বস্তস অঞ্জ। বড়া, নসীরায়, গোপাল প্রভৃতি গ্রাম্যবাসীকে বাজীবলোচনকে তাহার কুপ্রকৃতির জন্ম নামাভাবে ক্ষেপাইত। দুক্ত ডার্ট দুবকের বেশে যথসম্মত আপনার বার্ধক্য ঢাকিয়া বাধিতে নিষ্পত্তি করিতেন। পেঁচোর জা এক বিধবা দমনী; বাজীবলকে তাহার অপেক্ষা দয়া বড় হলার বাজীবল পেঁচোর বাব নাম তনিলাই ক্ষেপিয়া উঠিলেন। গ্রাম-

ପ୍ରେକ୍ଷନେର ପ୍ରୋତ୍ସାହ କନକବାସୁ ବୃକ୍ଷକେ ଏକ ପାଣୀ ହିଂସା କରିଯା ଦିବେଳ ଏହି ମିଥ୍ୟା ଆଶ୍ରମ ହିଂସା ତୋହାର ନିକଟ କିଛୁ ଅହଶ୍ରଦ୍ଧ ଲାଭ କରିଲେନ । ଏକ ବିଦେଶୀ ଡ୍ରାଙ୍ଗୋକକେ ଘଟକ ମାଜାଇୟା ବୃକ୍ଷର ନିକଟ ପାଠୀମ ହଇଲ । ଘଟକ ବିବାହେର ହାନକାଳ ଠିକ କରିଯା ଆମିଲ । ରାଜୀବ ଶୟନ କରିଯା କଞ୍ଚାର ରୂପ ଚିତ୍ର କରିତେଛେ, ଏମନ ସମୟ ଗ୍ରୋମ୍‌ବାଲକେରା ଅଳକ୍ଷ୍ୟ ତୋହାର ହାତେ ଏକଟି କୋଟି ଟଙ୍କାଇୟା ଦିଲ ଓ ଏକଟି ମୋଲାର ଶାପ ଦେଖାଇଲ । ଶାପେ କାମଫାଇସାରେ ମନେ ଦରିଯା ବୃକ୍ଷ ପ୍ରାଣଭୟେ କାନ୍ତର ହଇୟା ପଡ଼ିଲେନ, ବିଧାତ ଓଷଧାର ପୁରୁ ରତାର ଡାକ ପଢ଼ିଲ । ବତା ତୋହାର ମଲବଳ ଲହିୟା ବୃକ୍ଷକେ ନିଷାକ୍ରମ ଚପେଟାଥାତ ଓ ଝାଟା ଗୁହାର କରିଯା, ଅଧିକ ଥାଓସାଇୟା ଏକେବାରେ ଆଧିଶରା କରିଯା ତବେ ତୋହାର ବିଷ ବୁଢ଼ା ଶେଷ କରିଲ । ବିବାହେର ଦିନ ରାଜୀବ ବରେର ବେଶେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶାନ୍ତେ ଏକାକୀ ଦେଖିଲେନ । ମେଘାମେ ଏକ ଛନ୍ଦ ବିବାହସତାର ଆୟୋଜନ ହଇଲ । ଗ୍ରୋମ୍‌ବାଲକେରା ଜ୍ଞାନୋକେର ବେଶେ ବିଭିନ୍ନ ଭୂମିକାଯ ଅଭିନୟ କରିଲ । ବୟ ବୃକ୍ଷ ବଳିଯା ନାମ କଥା ଉଟିଲି—ପରିଶେଷେ “ଲଙ୍କ କଥା” ପୂର୍ବ ହଇୟା ବିଦାହ ଶେଷ ହଇଲ । ବାସର ଥରେ ବୃକ୍ଷକେ ଲହିୟା ନାନାକ୍ରମ କୌତୁକ କରା ହଇଲ । ମୁଦ୍ରା ଶୁଣବତୀ ଜ୍ଞାନାଇୟା ବୃକ୍ଷ ମାନକେ ଆଶ୍ରମରୀ ହଇୟା ଗିରାଇଲେନ । ବ୍ୟ ଗାହିୟା ବାଡା କିରିଲେ କଞ୍ଚାର କେହ ତୋହାକେ ବରଣ କରିତେ ଆମିଲ ନା । ଜ୍ଞାନ ମୁଖ ଦେଖାଇବାର ଜଙ୍ଗ ବୃକ୍ଷ ନିଜେଇ ତୋହାର ଘୋମଟା ତୁଳିଲେନ । କିନ୍ତୁ ତଥନ ଦେଖା ଗେଲ ବୃକ୍ଷ ଯାହାର ନାମ ତନିଲେ କ୍ଷେତ୍ରିଆ ଘାଇତେନ ଗ୍ରୋମ୍‌ବାଲକଦେର ଚକ୍ରକେ ମେହି ପେଚୋର ମା-ଇ ବ୍ୟ ମାଜିଯା ହିନ୍ଦିଯାରେ ।

ଅହମନେର ପରିସମାପ୍ତିତେ, ରାଜୀବଲୋଚନ ‘ବୁଡ଼ୀ’ ଶାଲିକେର ଘାଡ଼େ ରୋ’ର ହକ୍କପ୍ରମାଦେର କ୍ଷାୟ ଚୈତନ୍ୟାପନ ହଇୟା ହ୍ୱିବେଚକ ଓ ନୌତିଜ ହଇୟା ଉଠେନ ନାହିଁ । ରାଜୀବଲୋଚନେର ନିଷାକ୍ରମ ଆଶାଭାବେ, ପେଚୋର ମାର ଅକପ୍ଟ କୌତୁକାଭିନନ୍ଦେ ମାଟକଟିତେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକଟି ହାତ୍ତକର୍ମ ଆବହାନ୍ୟାର କଷ୍ଟ ହଠାତେ । ଏହି ଉଠକେର ମୂଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସର୍ବକାଳେର ଅହମନସହିତରେ ଉପକରମ ବନିଯା ଏହିରେ ହଟାଇ ପାରେ । ଦୀନବଞ୍ଚ ଇହାକେ ତୋହାର ପ୍ରାୟ ସମ୍ବାଦମୟିକ କାଳେର ପଟ୍ଟଭୂମିକାର ମଧ୍ୟ ହିନ୍ଦାହେନ । ଇହାର ଅତୋକ ଚରିତ୍ରେ ଏକ ଏକଟି ବାନ୍ଧବ ଅନ୍ତିମ ଆହେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ବାନ୍ଧବ ଅନ୍ତିମ ତୋହାଦିଗକେ ସମସାମୟିକ କାଳେର ଅଧୋରେ ଦ୍ୱୟାବକ୍ଷ କରିଯା ହଟିହିସାବେ ମୂଳ୍ୟହୀନ କରିଯା ଦେଇ ନାହିଁ । ଅହମନେର ନାମକ ଟିମ୍ବରେ ରାଜୀବଲୋଚନେର ହଟି ମାର୍ଗକ ହଇୟାଛେ । ତୋହାର ଯାହା ପ୍ରକୃତ ପରିଚ୍ଛା ତୋହାର ଅଧିକ ନାଟ୍ୟକାର କିଛୁ ଆମାଦେର ଆର ଦିତେ ଚାହେନ ନାହିଁ । ‘ପେଚୋର

য়া'র সম্পর্কেও ইহা প্রযোজ্য। নাট্যকার এই সকল চরিত্র বাস্তব জগৎ হইতে আপনার সহানুভূতির বলে উচ্চার করিয়া চিরস্মৃত স্থিতিক্রমে প্রতিষ্ঠা করিতে পারিয়াছেন। বাঙ্গীবংশোচনকে শুধু বিবাহপাগল বৃক্ষ বৰ বা উনবিশ শতাব্দীয় প্রথম শুগের গ্রাম্য বৃক্ষ-চরিত্রের একটি Type বলিলে ঠিক হইব না—তাহার মধ্যেও দীনবন্ধু আপনার স্থিতিগ্রন্থের কিছু পরিচয় দিয়াছেন। বার্ধক্যকে অঙ্গীকার করিয়া মুৰক সাজিয়া ধাকিখার চেষ্টা যে কিরণ নিষ্ঠন ও কৃপণ দীনবন্ধু অপূর্ব নাটকীয় কল্পনার ভিত্তি দিয়া তাহা প্রকাশ করিয়াছেন।

* ১৮৬০ খ্রীষ্টাব্দে প্রকাশিত মাইকেল মধুসূদন দন্তের প্রহসন ‘একেই কি বলে সত্ত্বাতা’র অনুকরণে ১৮৬৬ খ্রীষ্টাব্দে দীনবন্ধু যিজ্ঞের ‘সধবার একান্ত’ নামক প্রহসন প্রকাশিত হয়। উদ্দেশ্যের দিক দিয়া এই দুইখানি প্রহসন অভিন্ন হইলেও বিষয়-বিশ্লাসে দীনবন্ধু তাহার রচনায় কতকটা মৌলিকতা দেখাইয়াছেন। ‘সধবার একান্ত’র কাহিনীটি সংক্ষেপে এইরূপ :—

কলিকাতার এক ধনাচা ব্যক্তি জীবনচক্রের একমাত্র পুত্র অটলবিহারী অটলবিহারী ইংরেজি বিশালয়ে সামাজিক কিছুদিন অধ্যয়ন করিয়াই বিশালয় তাগ করিল এবং কয়েকজন ইয়ার ছুটাইয়া তাহাদের সঙ্গে দিবারাত্রি ঘূর্ণিয় বেড়াইতে লাগিল। উচ্চশিক্ষিত যুবক নিয়টাই তাহার ইয়ারদিগের মধ্যে সর্বপ্রথম। নিয়টাই ইতিপূর্বেই মহাপান অভ্যাস করিয়াছিল, কৃষ্ণ অটলকেও সেই পথ ধরাইল, অভিনন্দের মধ্যে অটল একজন পাকা মহাপ হইয়া উঠিল। অটলের অর্থে নিয়টাই ও তাহার অঙ্গাঙ্গ ইয়ারগণ প্রচুর মহাপান করিয় যেখানে সেখানে সাতলায়ি করিয়া বেড়াইতে লাগিল। অটলের শুভবন্ধু গোকুলচন্দ্রের সাহায্যে অটলের পিতা পুত্রের অভিগতি পরিবর্তন করিবাত চেষ্টা করিলেন, কিন্তু তাহাতে কোনও ফলোচ্চ হইল না। অটলের ঝৌঝুল নাম বুঝিন্নী। শামীর সঙ্গে তাহার কোন দিন সাক্ষাৎ হয় না। অটল কাঁকন নামক এক বাবুবনিভাবকে নিজের রক্ষিতাক্রমে রাখিয়া তাহার সংস্মরণ দিবারাত্রি কাটাইতে লাগিল। কোন কোন দিন তাহাকে নিজের বৈঠক-খানায় লইয়া আসিয়া সেখানে বসিয়াই অভাসি পান করিতে লাগিল। অটলের অনন্তর পুত্রের ক্ষতিতার অঙ্গ জীবনচক্র পুরুকে কোন প্রকারে খাসন করিয়ে পারিতেন না, এমন কি তিনিই গোপনে পুত্রের সকল প্রকার অঙ্গার বাতের অঙ্গ অর্থ ঘোগাইতেন। কাকলের নিকট হইতে একহিন অশুমানিত হইয়

ଅଟଳ ଶିର କରିଲ ତାହାକେ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ହିଇବେ, ସେ ଭଦ୍ରବେବେ ଥେବେ ବାହିର କରିଯା ବାଗାନେ ଲାଇୟା ରାଖିବେ, କାଞ୍ଚନେର ପଥ ଆର ଥାଡ଼ାଇବେ ନା । ସେହିନ ତାହାର ଗୃହେ ମେଘେବେ ଏକଟା ଉତ୍ସବ ଛିଲ, ମେହି ଉପମକେ ତାହାର ଖୁଡ଼ାଙ୍ଗଡ଼ୀ ଗୋକୁଳବାବୁର ଝୀ ତାହାର ଗୃହେ ଆସିଯାଇଲେ, ଗୋକୁଳବାବୁର ଝୀକେ ବାହିର କରିଯା ଅନିବାର ଜଣ୍ଠ ଅଟଳ ସଡ଼୍ୟଙ୍କ କରିଲ । ଏକ ହିଙ୍ଗଡ଼ାକେ ବାଡୀର ଭିତର ପାଠାଇଯା ତାହାକେ ଭୁଲାଇୟା ବୈଠକଥାନାମ ତାହାର ସମ୍ମୁଖେ ଲାଇୟା ଆସିଲେ ବଲିଲ । ନିଯଟାଦ ଇହାତେ ଘୋରତର ଆପଣ୍ଠି କରିଲ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ କୋନ ଫଳ ହଇଲ ନା । ଅଟଳ ବୈଠକଥାନାମ ଏକ ଛୁବେଶ ଧରିଯା ବସିଯା ରହିଲ । ହିଙ୍ଗଡ଼ା ଭୁଲ କରିଯା କୁମୁଦିନୀକେ ଲାଇୟା ଆସିଲ । ଅଟଲେମ ପିତ୍ରବା ଆସିଯା ନିଯଟାଦ ଓ ଅଟଳକେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟର ଜଣ୍ଠ ଶୁଭତର ପ୍ରହାର କରିଲେନ । ଅଟଲେମ ଛୁବେଶ ଧରିଯା ନିଜିମ, କୁମୁଦିନୀ ଚିନିଲ ଯାହାର ନିକଟ ତାହାକେ ଆନିଯାଇଛେ ସେ ତାହାର ସାମୀ । ନିଯଟାଦ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁତ୍ତ୍ମ ହଇୟା ଅଟଲେମ ସଙ୍ଗ ପରିଭାଗ କରିତେ ପ୍ରତିଜ୍ଞାବକ୍ଷ ହଇଲ, ଅଟଲେମ ମନେଓ ଏକଟୁ କେମନ ଭାବନ୍ତର ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହଇଲ, କିନ୍ତୁ ମେହି ମୁହଁତେଇ ପୂର୍ବାୟ ଉତ୍ସବେ ‘ଆଶୀ’ ପାନ କରିଯାଏ ଜଣ୍ଠ ବାଗାନେ ଚାଲିଯା ଗେଲ ।

‘ମୀଲଦର୍ପଣେ’ର ମଧ୍ୟ ‘ଶଥବାର ଏକାନ୍ତି’ରୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ନାଟକ । ଇହାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ନାଟକାର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ କହେକଟି ଇଂଗ୍ରେଜି ବାକା ଉକ୍ତ କରିଯାଇଛେ, ତାହାରେ ମଧ୍ୟେ ଏଗିବୁ ବାରେଟେର ‘Touch not, taste not, smell not, drink not anything that intoxicates’ ଉକ୍ତିଟି ନାଟକେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଉପର୍ତ୍ତାରେ ବାଜ କରିଯାଇଛେ । ମୀନବନ୍ଧର ସେ ଅନୁଭୂତିଲୀଳ ହଦ୍ର ଏକଟିମ ପଣୀର ନୀଳ-ଚାବିଦିଗେର ଦୃଃଧୂର୍ବିଶା ଦେଖିଯା କାତର ହଇଯାଇଲ, ତାହାଇ ସମ୍ବାଧୀନିକ ନିଗରିକ ମହାତ୍ମାର ଏକ କର୍ମ କୁଳ ଦେଖିଯା ମେଦିନ ହୃଦୟ ଓ ବିକର୍ଷାର ଭରିଯା ଉଠିଯାଇଲ । ‘ଶଥବାର ଏକାନ୍ତି’ର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ତାହାରି ଅଭିବାଳି ଦେଖା ଲିଯାଇଛେ । ମାହିତୋର ଭିତରେ ଯିବା ସମ୍ବାଧ-ସଂକାରେର ପ୍ରୋତ୍ସହ ଇତିପ୍ରେହି ଏବେଳେ ଶକ୍ତେର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଯାଇଲ । ମୀନବନ୍ଧ ତାହାରି ଜଣ୍ଠ ଧରିଯା ମେକାଲେର ଶିକ୍ଷିତ ନବ୍ୟ ବାଂଶର ଏକଟି ଅଧିକ ଦୂରୀତିର ଓ ତାହାର ଶୋଚନୀୟ ପରିପାଦେର ପ୍ରତି ସବାରେ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିତେ ପ୍ରୋତ୍ସହ ହଇଯାଇଲେ । ତାହାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଉତ୍ସବାନି ମହା ହଇଯାଇଲ, ତାହା ଆମାଦେର ବିଚାର ନହେ; ମାହିତୀକ ବଚନ ହିସାବେ ତାହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାର୍ବତୀ ଲାଭ କରିଯାଇଛେ, ତାହାରି ଆମାଦେର ବିଚାର କରିଯା ଦେଖିଲେ ହିଇବେ ।

উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগে ইংরেজি শিক্ষিত নব্য মুক্ত-সম্প্রদায়ের মধ্যে মষ্টপান যে অত্যাক্ষ ব্যাপক আকার ধারণ করিয়া শিক্ষিত সমাজের নৈতিক ভিত্তি শিথিল করিয়া দিয়াছিল, সমসাময়িক সাহিত্য হইতেই তাহার পরিচয় লাভ করিতে পারা যাইবে—মেই ইতিহাসের এখানে আর পুনরাবৃত্তি করিতে চাহি না। প্রত্যেক সমাজহিতৈষী বাস্তিই ইহার প্রতিকারের নানাবিধ উপায় সজ্ঞান করিতেছিলেন, অল্পকাল মধ্যেই সমবেতভাবে এই কুপ্রধার বিরুক্তে সংগ্রাম করিবার উদ্দেশ্যে কতকগুলি সাধারণ প্রতিষ্ঠানও স্থাপিত হইল। তাহাদের মধ্যে প্যারাচুরণ সরকার প্রতিষ্ঠিত Temperance Society ক স্থাপন নিবারণী সমিতি অগ্রতম। এই সমিতির কার্যাবলী ও উদ্দেশ্য তখন দেশের শিক্ষিত সমাজের আলোচনার বিষয় ছিল। দীনবন্ধুর ‘সধ্বার একাদশী’ Temperance Society প্রতিষ্ঠিত হইবার অল্পকাল পরেই রচিত হয়। বলা বাহ্যিক, এই সমিতির ও দীনবন্ধুর ‘সধ্বার একাদশী’ নাট্যকল উদ্দেশ্য ছিল অভিযন্ত।

‘সধ্বার একাদশী’র মধ্যে সর্বপ্রথম উল্লেখযোগ্য চরিত্র নিমটাদ। এই চরিত্রের পরিকল্পনায় দীনবন্ধুর স্বকীয় প্রতিভার বৈশিষ্ট্য অনেকটা প্রকাশ পাইয়াছে। পূর্বেই বলিয়াছি, অত্যক্ষমত সমাজ-চরিত্রগুলি দীনবন্ধুর দণ্ড-কল্পনায় যত শক্তিশালী হয়, কল্পিত চরিত্রগুলি তেমন হয় না। নিমটাদও দীনবন্ধু কর্তৃক অত্যক্ষমত তদানীন্তন সমাজের একটি বিশিষ্ট বাস্তব চরিত্র, কিন্তু এই কথাটিই এখানে একটু বিভুতভাবে বুঝাইয়া বলিবার প্রয়োজন বোধ করি।

(বিকিন্তে বলিয়াছেন, ‘সধ্বার একাদশী’র প্রায় সকল নায়ক-নায়িকাই জীবিত বাস্তিয়ে প্রতিষ্ঠিত; নিমটাদও ইহার ব্যক্তিক্রম নহে। কিন্তু কেহ কেহ যে মনে করেন, নিমটাদ মাইকেল মধুসূদন দস্তের প্রতিষ্ঠিত তাহা মত নহে। কারণ, যদিও নিমটাদের মুখে মধুসূদনের নিজস্ব দুই একটি উল্লিখিত স্থান দেওয়া হইয়াছে, তথাপি সমগ্রভাবে মধুসূদনের বাস্তিগত চরিত্র বিচার করিয়া দেখিলে ইহার সকলে নিমটাদের চরিত্রের কোন সামঞ্জস্য পাওয়া যায় না। মধুসূদনের সমস্ত কার্যাবলীর মধ্যেই যেমন সর্বাঙ্গই কেবলমাত্র উচ্চশিক্ষার নহে উচ্চতর প্রতিভারণ একটা স্পর্শ ধারিত, নিমটাদের চরিত্রের মধ্যে তাহে নাই। নিমটাদের শিক্ষার ফল তাহার অঙ্গার গিয়া প্রবেশ লাভ করিতে পায় নাই, এক কথায় শিক্ষা সম্পূর্ণভাবে স্বাক্ষীভূত হইয়া তাহার জীবনের

আদর্শ গঠনে সহায়তা করিতে পারে নাই, কিন্তু মধুসূদন সম্পর্কে একথা মনিতে পারা যায় না। একটা উচ্চতর জীবনাদর্শ সরষাই মধুসূদনের জীবনকে নিয়ন্ত্রিত করিত, সেই আদর্শ বাস্তবের সম্পর্কশৃঙ্খল ছিল বলিয়া তাহার জীবন ট্র্যাঙ্গেডিতে পর্যবসিত হইয়াছে। কিন্তু নিমটাদের জীবনে কোন উচ্চ আদর্শ ছিল না; তাহার অধ্যে আসুসমানবোধ ছিল নি, কিন্তু তাহা সবসাই তাহার পরিবেশের নিকট পরাজয় হৌকার করিয়াছে। তবে মধুসূদনের মক্ষে নিমটাদের সম্পর্ক কল্পনা করিবার কারণ কি? মনে হয়, নিমটাদের মুখে মধুসূদনের হৃষি একটি নিষ্ঠ উক্তি শুনিতে পাওয়া যায় বলিয়াই মুখ্যত এই ভাস্ত ধারণাৰ সৃষ্টি হইয়াছিল। কিন্তু সেই ঘুগেৰ ডিবেজিও-বিচার্জেনেৰ ছাত্রদিগেৰ মধ্যে এই ধৰণেৰ কথা সকলেৰ পক্ষেই সমান স্বাভাৱিক ছিল। অতএব এই উক্তিশুলিৰ ভিতৰ দিয়া! একমাত্ৰ মধুসূদন নহে, তদানীন্তন সমগ্ৰ শিক্ষিত নবায়ুক-সম্প্ৰদায়েৰ স্বাভাৱিক। যৱেভাবই প্ৰকাশ পাইয়াছে। অতএব দীনবন্ধু এই অভিযোগেৰ উপরে ১
বলিয়াছেন যে, ‘মধু কি কখনও নিয় হৰ’ তাহা কেবলমাত্ৰ একটি সাধাৰণ-সৌকৰ্য যুক্তি হিসাবেই গ্ৰহণযোগ্য নহে, ইহাৰ মধ্যেও তাহার একটি সার্থক ইঙ্গিত ছিল। তবে এ কথা সত্য যে, নিমটাদেৰ চৰিত্র মধুসূদনেৰ চৰিত্র দৰলছনে লিখিত না হইলেও এই বিষয়ে কোনো জীবন্ত আদৰ্শ যে দীনবন্ধুৰ মুখে ছিল এই বিষয়ে কোন ভূল নাই। তবে তাহা অন্ত কাহাৰও হটিতে পাৰে।)

নিমটাদেৰ চৰিত্রেৰ মধ্যে উচ্চাঙ্গেৰ ট্র্যাঙ্গেডিয় উপাধান ছিল, মাট্যকাৰ দেৱাবে তাহা যদি ব্যবহাৰ কৰিতে পাৰিতেন তাহা হইলে ‘সধবাৰৰ্থকাহৰী’
বাৰ্জা সাহিত্যেৰ অঙ্গতম খ্রেষ্ট মাটক হইতে পাৰিত। কিন্তু এই উপাধান-
ঝণি এতই অশ্বষ্ট আভাস হাৰি দিয়া যায় যে, তাহা বাৰা ট্র্যাঙ্গেডিয় প্ৰকৃত
কোন উচ্চেষ্টই সকল হয় না; সেইজন্তই ‘সধবাৰ একাহী’ ট্র্যাঙ্গেডি না
হইয়া হইয়াছে অহমন।’

নিমটাদেৰ সমগ্ৰ জীবনেৰ ব্যৰ্থতাৰ অঙ্গ তাহার সাম্পত্তা জীবনই যে দাবী
স্বৰ্গ মাটকেৰ মধ্যে তাহার অশ্বষ্ট আভাসমৰাজ আছে। অথচ ইহাৰ উপরই
তাহার সমগ্ৰ চৰিত্রেৰ ভিতৰ স্বৰ্বিত্বে না পাৰিলে
নিমটাদেৰ চৰিত্রেৰ কোন তাৎপৰ্যই স্বৰ্বিত্বে পাৰা দায় না—তাহাৰ অভিলাবি-
কেবলমাৰ্জ বাত্সল্যাবিত অঙ্গই বলিয়া ভূল হৰ। একদিন নিমটাদেৰ অটোৱে

বাড়ীতে মন থাইয়া পড়িয়া আছে, কেনারাম ডেপুটি ও সেখানে ছিল—নিমটান
কাঁকনের বাড়ী ঘাইবার প্রস্তাব করিল। অটল বলিল,

অটল। তুই ওঠ, আর এক জ্বালগায় চল।

নিয়। শ্রস্তুর বাড়ী? ডেপুটি বাবু, আমি তোমার পিনাল কোড়, এই
সব ক্রাইম আছে, আমারে হাতে ধরে লও, নইলে বাবা পড়ে মরি। ২১২

এইখানেই সর্বপ্রথম নিমটাদের ব্যক্তিগত জীবনের বার্থতার আভাসটুকু
পাওয়া গেল। তারপর আর একবার মাত্র বিষয়টি আর একটু স্পষ্ট
হইয়াছে। নিমটাদের নিকট অটল গোকুলবাবুর জীকে বাহির করিয়ে
আনিবার প্রস্তাব করিল। নিমটাদ অটলের এই প্রস্তাব সমর্থন করিল না
ইহাতে অটল ক্রুক্ষ হইয়া তাহাকে বলিল,

অটল। তুই তবে তোর মাগের কাছে যা।

নিয়। Thou sticketh a dagger in me. অটল কি গালাগালিই তুই
দিল। ৩১২

(সমগ্র প্রসঙ্গের মধ্যে ইহার সর্বপ্রধান চরিত্র নিমটাদের দাঙ্গতা জীকে
সম্পর্কে এই সামাজিক আভাসটুকু মাত্র পাওয়া যায়। নিমটাদের সমস্ত আচরণে
মধ্যেই তাহার জীবনের এই প্রচলিত বেদনার অভিব্যক্তিই প্রকাশ পাইয়াছে
এইটুকু বুঝিতে পারিলে তাহার চরিত্রের প্রতি ঘৃণা অপেক্ষা সমবেদনাই অধিস
হয়। এই সম্পর্কে অনতিকাল ব্যবধানে রচিত বকিয়চন্দ্রের ‘বিষবৃক্ষ’ উপন্যাসে
একটি চরিত্রের কথা উল্লেখ করিতে পারি। তাহা দেবেন্দ্রনাথের চরিত্রে
বার্থ দাঙ্গতা জীবনই দেবেন্দ্রনাথের চারিত্রিক অধঃপতনের মূল। দেবেন্দ্রনাথ
বলিয়াছিলেন, ‘যদি কখনও জীৱ মৃত্যু-সংবাদ কর্ণে উনি তবে মাত্র ছাড়িয়ে
মচে এখন মরি বাঁচি সমান কথা।’ নিমটাদের দাঙ্গতা জীবনের এ
আভাসটুকু আমরা পাইলাম, তাহাতে তাহার পক্ষেও বাঁচা-মরা সমান কথা
ছিল। দীনবন্ধু অপূর্ব কৌশলে তাহার আচরণের মধ্য দিয়া এই ভাবঃ
কুটাইয়া তুলিয়াছেন এবং এই তথ্যটুকুর উপর ভিত্তি করিয়াই তাহার চরিত্রে
একটি মানবিক রূপ দিতে সক্ষম হইয়াছেন।)

(নিমটাদের মহাসক্ষির মূলে এই ইতিহাসটুকু ছিল বলিয়াই মাত্র
হইয়াও সে নিজের বিবেক বিসর্জন দের নাই—সে স্বত্ত্বার মধ্যে কখনও
আঞ্চলিক করে নাই, স্বত্ত্বার মধ্যে সে তাহার বার্থ দাঙ্গতা জীবনে
বিশ্বাসির সজ্ঞান করিয়াছে মাত্র, কিন্তু অস্ত বিষয়ে তাহার আঞ্চলিক সংজ্ঞা

ছিল। অটল যখন গোকুলের ঝৌকে বাহির করিয়া আনিবার অস্ত নিষ্ঠাদের নিকট প্রস্তাব করিল তখন নিষ্ঠার বলিল, ‘এ কি ভজলোকে পাবে?’ বলিয়া সে প্রস্তাব স্থগার সঙ্গে প্রত্যাখ্যান করিল। বিষবৃক্ষের দেবেজ্ঞনাথের সঙ্গেও—নিষ্ঠাদের এইখানেই পার্থক্য ছিল। দেবেজ্ঞ কপ-ভূষণয় ‘হিতাহিতজ্ঞানশূন্য’ ছিল। কিন্তু নিষ্ঠাদ নিজের দুর্ভাগোর সঙ্গে আর কোন নিষ্পাপ জীবনকে ছড়াইতে চাহে নাই, ইহা নিষ্ঠাদের চরিত্রের একটি বিশেষত্ব।)

নিষ্ঠাদের চরিত্রের এই শুল্কস্বরের দিকটা নাটকের মধ্যে প্রাধান্ত পায় নাই, বরং ~~অভাসে~~ ও ইঙ্গিতে বাস্তু করা হইয়াছে বলিয়া নিষ্ঠাদ টাঙ্গেডির নায়ক না হইয়া এক সাধারণ প্রসন্নের পাত্র হইয়াছে; তাহার মাতৃলাভি, তাহার কৃষি- ও মৌতি-বিকুল উক্তি, তাহার অঙ্গীল আচরণ ইত্যাদিই নাটকের মধ্যে প্রধান হইয়া উঠিয়াছে। অবশ্য নাটকাবের উক্তেজ্ঞ মাধনের ইহাই একমাত্র উপায় ছিল। তিনি ‘সধবার একাদশী’কে ‘মৌলধর্পণের’ মত বিহোগান্তক নাটকে পরিগত করিতে চাহেন নাই। কিন্তু বোধ হয় তাহা করিলেই তাল হইত, দীনবন্ধুর হাতে একটি পূর্ণাঙ্গ নাটক আয়োজন পাইতাম। এখানে দীনবন্ধু সেই পথ পরিতাগ করিয়া একটি সাময়িক ধারাজীক দুর্নীতিকে বাস্তু ও বিজ্ঞপের কশাদ্বাতে জর্জরিত করিয়াছেন, মধ্যের বিভিন্ন স্তরের কতকগুলি চরিত্র লইয়া বিভিন্ন দিক হইতে মষ্টপানের কুকুল বর্ণনা করিয়াছেন; তাহাতে নাটকাহিনীর সংহতিও যে কতকটা নষ্ট হইয়াছে, সে কথা পরে আবশ্যিক বিস্তৃতভাবে বলিতেছি।

নিষ্ঠাদ বাতীত এই নাটকে আর কোন চরিত্রই প্রকৃত শূর্ণি লাভ করিতে পারে নাই। নিষ্ঠাদের পরই অটলের চরিত্রের কথা আলোচনা করিতে হয়। অটল ধনী মাতাপিতার একমাত্র পুত্র, সামাজিক বিজ্ঞানাত করিয়াই কৃসংজ্ঞে পড়িয়াছে, তারপর সর্বস্মৰণে যাহা হইবার তাহাই হইয়াছে। সে মূর্ধ ; সে ‘মেধনাদৰ্ব কাব্য’ কিনিয়াছে তানিয়া নিষ্ঠাদ তাহাকে বলিল, ‘ওর ভাসুন্ধর হৃষি বৃক্ষবে কি? তৃষ্ণি পড়েছ দাতাকর্ণ, তোমার বাপ পড়েছ দাশবৰ্ধি, তোমার ঠাকুরদা পড়েছ কাশীদাম, তোমার হাতে মেধনাদ, কাঠুরের হাতে মাধিক—যাইকেল দানা বাংলার মিল্টন।’ দুইজনে এক সঙ্গে বলিয়া মাথ ধাইলেও এই দুইজনের মধ্যে এই পার্থক্য।

অটলের গৃহে স্বল্পন্ধী ও শূণ্যবতী ঝৌ, তথাপি সে বাবুনিজ্ঞ-বিলাসী বাহ্য, বৃক্ষিত্বাৎসা সে হজারুবী বলিয়া জনে করে। কলিকাতা সহযোগে

সকল বড় লোকের উপর দিয়া বাহাদুরী লইবার জন্ম সে শহরের খাতনায় বারবনিতাকে নিজের বক্ষিতাক্রমে গ্রাহিত্বাছে। ইহা তাহার মূর্খতার সম্মুখ উপযোগী কার্যই হইয়াছে। তারপর সেই বারবনিতা যখন তাহাকে অপমান করিয়াছে ‘তখন সেই বারবনিতাকে অপমান করিবার জন্ম নিজের এই কুসবধুকে ঘরের বাহির করিবার সকল করিয়াছে। নাট্যকার অপূর্ব কৌশলে তাহার চরিত্রগত এই আত্মপূর্বিক সামৃদ্ধসূলি দেখাইয়া দিয়াছেন। কিন্তু যে শ্রেণীর নাটকই হউক, তাহাদের চরিত্রের একটা হৃষ্ট নির্দেশ দেওয়াইছে নাট্যকারের কর্তব্য। অটলের পরিণতি-নির্দেশ যুব স্পষ্ট নহে। গোকুলবাবুর ঝীকে বাহির করিতে গিয়া ভুল করিয়া নিজের ঝীকেই দেওয়াহির করিয়া আনিল, এই ঘটনাটির মধ্যে একটি উচ্চাক্ষের কৈতুকুরস ছিল। কিন্তু অটলের উপর এই ঘটনার কোন হৃষ্ট প্রতিক্রিয়া অস্তিত্ব করা যায় না। রামধনের প্রহারের প্রতিক্রিয়াও ক্ষণিকমাত্র। ঐ অবস্থায় ঝীকে নিকট পাইয়া ও তাহার কথা শনিয়া অটল তাহাকে বলিল, ‘তোমার আর লেকচার দিতে হবে না, তুমি আস্তে আস্তে বাড়ীর ভিতর যাও, গিরীগুণা করে এ’লেন।’ কুম্হদিনী ‘যদের বাড়ী যাই’ বলিয়া সঙ্গেধে বাড়ীর ভিতর প্রস্থান করিল, অটলও ব্রাঞ্জী ধাইয়া ঘরের জালা ভুলিবার জন্ম নিয়টাসদে লইয়া বাগানে চলিয়া গেল—এই ভাবেই নাটকের ঘবনিকা পতন হইল। অর্থাৎ ঘটনার দিক দিয়া নাটক যথানে আরম্ভ হইয়াছে, প্রায় সেইখনেই কেবল তইয়াছে। অবশ্য একথা ও সত্তা যে, প্রহসনের মধ্যে ঘটনার দিক দিয়া প্রথমে কিছু দাবী করা চলে না। কিন্তু ‘স্থিবার একান্দশী’ সেই জাতীয় প্রহসন নহে বলিয়াই ইহার বিষয়ে এই দাবী ঘোষণ করিবার জন্ম নাই বলিয়ে গিয়াছিল, সেই তুলনায় পুজোর ঘষপানের জন্ম জীবনচক্রের বিপুর ধন-সম্পত্তি কিংবা তাহার পুরিবারের ঘেন বিশেষ একটা কিছুই হয় নাই বলিয়ে অস্তিত্ব হয়।

উপরোক্ত জটিল অস্তিত্ব কারণ, অটলের ঝী কুম্হদিনীর চরিত্র-পরিকল্পনার বার্ষিক। কুম্হদিনীই এই নাটকের নায়িকা—মাতাল ধারীর উপেক্ষিতা পর্যন্ত নাটকের নায়করূপ দেখিয়া মনে হয়, তাহার নায়ীভূবনের ব্যর্থতা নির্দেশ করাই নাট্যকারের উক্ষেত্র ছিল। কিন্তু সে উক্ষেত্র সম্পূর্ণ সার্থকতা নাই করিতে পারে নাই। ইহার কারণ, নাটকের মধ্যে তাহার হাত বড়ই সহী।

মাঝ দৃষ্টি দৃষ্টে তাহার আবির্ভাব দেখিতে পাওয়া যায়, এমন কি তাহাদের ভিতর দিবা-ও সে পাঠকের কোন সহানুভূতি উদ্দেশ করিতে পারে না। ইহার প্রধান কারণ, তাহার চরিত্রের মধ্যে নাটকার এমন কোন শুণ আছে বলিয়া নির্দেশ করেন নাই, যে তাহা পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারে। বরং ননদের সঙ্গে তাহার কুরুচিপূর্ণ বাকালাপে হাস্তরসের উদ্দেশক হওয়ার পরিবর্তে তাহার বিকল্প হইয়া উঠে। সৌন্দর্যনীয় সঙ্গে তাহার যে কথোপকথন শুনিতে পাওয়া যায়, তাহা এতই কুরুচিপূর্ণ যে তাহা কাহারও সহানুভূতি আকর্ষণ করিতে পারে না। অবশ্য আকর্ষণ এবং ননদ উভয়েই এই বিষয়ে স্থান পাইবলৈ—ধনিগৃহের বয়স্তা কল্পা ও বধু সম্পর্কে দীনবন্ধুর এই ধারণাই যে কি তাবে সৃষ্টি হইয়াছিল তাহা দৃষ্টিতে পারা যায় না—হয়ত এই সহজে দীনবন্ধুর জ্ঞান সুস্পষ্ট বাস্তবতার উপর নির্ভর করিতে হইয়াছিল বলিয়াই বোধ হয় এই চরিত্রগুলি তাহার এই নাটকের মধ্যে এমন শক্তিহীন হইয়াছে। কুমুদিনী ছিতৌয় অক্ষেব প্রথম গৰ্ত্তাকে সংপ্রথম আবির্ভূত হইয়াই যে কথাটি প্রথম উচ্চারণ করিয়াছে, তাহা এই—‘এই চেয়ে বিধবা হয়ে থাকা ভাল।’ তারপর সেই দৃষ্টিই আবার বলিয়াছে, ‘আজ দশ দিন বাপের বাড়ী থেকে এইটি, একদিন তাকে ঘরে দেখতে পেলাম ন। এক ঘরে যাও—জ্ঞানলুম আপন গেল।’ অতএব দেখা যাইতেছে, আবশ্য কুমুদিনীকে চিত্তিত করেন নাই, স্বামীর নিকট গৃহিতে প্রত্যক্ষ কোন আবাত না পাইয়াই নিজের একানন্দীর সে কাহলা দেখিতেছে, নাটকার কেবলমাত্র ইহার উপরই তাহার নাটকের ‘সধবাব একানন্দী’ নামকরণ করিয়াছেন। নাটকে আবারও একবার কুমুদিনীর সঙ্গে পঞ্চাংকার গান্ত করা যায়। তখন সে নৌকাখৰী শাড়ী পরিয়া কাঁকালে এক ইসবাট চেন-এ বাঁধা ঘড়ি বুলাইয়া উৎসব-গৃহে ‘হেলে হেলে বেদেদের ইত্যধনা’ করিতেছে। স্বামীর উপেক্ষিতা নারীর এই আচরণ কাহারও পঞ্চাংকৃতি আকর্ষণ করিতে পারে না—এই সহজ কথাটি নাটকার এখানে দ্বিতীয় হইয়াছেন। অতএব মনে হয়, নাটকার ‘সধবাব একানন্দী’কে যথার্থই প্রসন্ন করিতে চাহিয়াছেন—ইহা সহয় তাহার অন্তক্ষেই কতকগুলি নাটকীয় শব্দ আসিয়া পিয়াছিল। যথার্থ নাট্যিক উপাধান হাতে পাইয়াও কত বড়

একটা সন্তানাকে নাটকার যে এখানে সামাজিক একটা প্রহসনের কাছে বহি
দিয়াছেন, এই নাটকখানি বিশেষ ভাবে অঙ্গীকৃত করিলে তাহাই দেখিতে
পাওয়া যাব।

কতকঙ্গি অনাবশ্যক চরিত্রের সমাবেশ এই নাটকের আর একটি প্রকৃতঃ
কৃটি। মূল নাটকাহিতীর মধ্যে কেনারাম ডেপুটি, বায়মাণিক্য ও তোমার
কোন ঢান নাই। তবে মানাদিক হইতে মাতৃভাষির ঝুকল দেখাইবার ফল
নাটকার এখানে বিভিন্ন প্রকৃতির কতকঙ্গি চরিত্র আনিয়া একজ সমাবেশ
করিয়াছেন। মূল হাস্তবস স্থষ্টি ছাড়া ইহাদের ঘারা আর কোন উদ্দেশ্য মাদ্বঃ
হয় নাই।

‘সধবার একাত্মী’ সমষ্টে সর্বাপেক্ষা প্রকৃতব যে অভিযোগ তাহা কি?—
অভিযোগ। এই সমষ্টে বিষ্ণুত আলোচনা নিষ্পত্তোজন; কারণ, একই
সত্তা যে, এই বিষয়ে মতের অনৈক্য চিরদিনই থাকিবে। কারণ, পাঠ্যে
বাস্তিগত নীতি ও কঠি-বোধ দ্বারাই ইহার নৈতিক মূল্য বিচার করা হইয়ে
তথাপি দীর্ঘকার করিতেই হয় যে, সমাজের এক পাপ দ্বাৰা করিতে গিয়া আব এই
পাপের প্রশংসন দিলে কোন লাভই হয় না। বশিষ্ঠচন্দ্ৰ ইহার দৃষ্টিকুণ্ডে
নাটকখানিকে প্রকাশ করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন। দীনবন্ধু তাহার কথা
কিছুকাল ইহা অপ্রকাশিত রাখিয়াছিলেন। একমাত্র নিরঢাঁচের চরিত্রে গ
দীনবন্ধু কতকটা ক্ষতিতের অধিকারী হইলেও এই প্রহসন সর্বতোভাবে তা?—
গৌৱৰ বৃক্ষ করিতে পারে নাই।

দীনবন্ধু যিঙ্গের ‘জ্ঞানাই-বারিক’ ১৮৭২ বীটারে প্রকাশিত হয়। নাটকই
ইহাকে একখানি প্রহসন বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন এবং ইহার উদ্দেশ্য কি?—
এই দুইটি ইংরেজি পদ প্রথমেই উক্ত করিয়াছেন,

‘Of all the blessings on earth the best is a good wife,
A bad one is the bitterest curse of human life.’

উক্ত পদ দুইটির মধ্যে প্রথমটির অর্থাৎ ‘good wife’-এর blessing
এই কোন বিবরণ এই প্রহসনের মধ্যে নাই, বিভীষণ পদটিরও আংশিক পরিচয়
আছে, পূর্ণাঙ্গ পরিচয় নাই। বিভীষণ পদটি হইতে সহজেই বুঝিতে পার
যাইবে যে, ইহা ট্যাজেডিয়া বিষয়ে প্রহসনের নহে; কিন্তু নাটকার এই
ট্যাজেডিয়া বিষয়বস্তিকেই প্রহসনের কার্যে লাগাইয়াছেন। দীনবন্ধু
বাস্তাবিক হাস্তবসপ্রবণতার শুধে জীবনের একটি অন্তর্ভুক্ত প্রকৃতব বিষয় নিতোঁ।

ନୟ ହାତ୍-ପରିହାସେର ଭିତର ଦିଯା ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ, ତାହାର ଫଳେ ଇହାର କଟକ-
ଗୁଣି କ୍ରଟିଶ ଅପରିହାସ ହିଁଯା ରହିଥାଏ; ଅଥୟେ ‘ଜ୍ଞାମାଇ ବାରିକେ’ର କ୍ରିକ୍ଷିତି
ମାଙ୍କେପେ ସରନା କରିଯା ଇହାର ଅଞ୍ଚାଷ ବିସ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରା ଯାଇବେ—

କେଶବପୁରେ ଜମିକାରେ ନାମ ବିଜୟବଲ୍ଲଭ । ତିନି ତାହାର କୁଳୀନ ସରଜାମାଟ-
ଦିଗେର ବାସେର ଜଣ ବାହିର ବାଡ଼ିତେ ଏକଟି ବାରାକେର ମତ ବଡ ସର କରିଯା
ଦାସିଯାଇଛେ, ଜ୍ଞାମାଇର ମେଥାନେଇ ଥାକେ । ଜ୍ଞାମାଇ, ଭାଇବି-ଜ୍ଞାମାଟ, ତାରୀ-
ଜ୍ଞାମାଇ, ନାତ-ଜ୍ଞାମାଇ, ଜ୍ଞାମାଇଯେ ଜ୍ଞାମାଇ, ମବାଇ ଏକମେ ମେଥାନେ ଆହେ;
ଅନ୍ତଃପୁର ହିଁତେ ଯେ ବାତିର ଜଣ ସାହାଦେର ନାମେ ପାଶ ବାଟିର ତୟ, ମେ ବାତିର
ଜମ କେବଳ ମେହି ସବ ଜ୍ଞାମାଇଟି ଅନ୍ତଃପୁରେ ଯାଇତେ ପାର । ଏହି ବାରାକେର ମଧ୍ୟେ
ତାହାଦେର ଖାଓରା-ଦାଓରା ଓ ଧାକିବାର ବାବଢା ଆହେ । ଶକ୍ତରାରେ ପରିପୁଣ୍ଡ
ଜ୍ଞାମାଇଗମ ବାରାକେ ଧାକିଯା କେହ ମଥ୍ୟସଂବାଦ, କେହ ପାଚାଲୀର ଡଢା ଗାହିଯା,
କେହ ବା ଗୋଙ୍ଗା ଟିପିଆ ମମୟ କାଟାଇଯା ଥାକେ । କି-ଚାକର ତାହାଦେର ଖାଓରା-
ଦାଓରାର ତତ୍ତ୍ଵବିଧାନ କରିଯା ଥାକେ—ଶକ୍ତର କିବା ଶାପା-ମନ୍ଦିରା ତାହାଦେର ଦିକେ
କିରିଯାଉ ତାକାନ ନା । ଇହାଟ ଜ୍ଞାମାଟ-ବାରିକ । ଅଭୟକ୍ରମାର ବିଜୟବଲ୍ଲଭେର
ହେ-ଜ୍ଞାମାଇ ଏବଂ ଏହି ଜ୍ଞାମାଇ-ବାରିକେର ଜ୍ଞାମାଟଦିଗେର ଏକଜନ । କିମ୍ବୁ ‘ଅଭୟ
କିଛି ଅଭ୍ୟନୀ, ଏକଟୁ କ୍ରଟି ହଲେଇ ବାଡ଼ୀ ଯାଏ । ଅଭୟେର ପଣ୍ଡୀର ନାମ କାରିନୀ
—ମେ ସୁନ୍ଦରୀ ଓ ବୁଦ୍ଧିମୂଳୀ । ଅଭୟକେ ତାହାର ମନେ ଧରେ ନାହିଁ’ ମେ ତାହାକେ
ନିରାଶ ତୁଳ-ତୁଳିଲ୍ୟ କରିଯା ଥାକେ । ଏକଦିନ କାରିନୀ ଅଭୟକେ ତାହାର
ଶୟନଗୁହ ହିଁତେ ବାତିର କରିଯା ଦିଲ । ଅଭ୍ୟନୀର ଅଭୟ ନିଜେର ବାଡ଼ୀ ଚାଲିଯା
ଗେଲ । ବିଜୟବଲ୍ଲଭ ଏକଟୁ ମହାଶୟର ବ୍ୟକ୍ତି, ତିନି ଅଭୟକେ କିରିଯା ଆମିଦାର ଚଞ୍ଚ
ଦାର ତାହାର ବାଡ଼ିତେ ଲୋକ ପାଠାଇତେ ଲାଗିଲେନ । ବାଡ଼ିତେ ଅଭୟେର କେହ
ନାହିଁ, ତୁଥାପି ଅଭ୍ୟନୀବଶତ ମେ ଶକ୍ତରଗୁହରେ କିରିଯା ଯାଇତେ ଚାହିଲି ନା ।

ଅଭୟେର ଏକ ପ୍ରତିବେଶୀ ସଙ୍କୁ ଛିଲ—ତାହାର ନାମ ପଦ୍ମଲୋଚନ । ପଦ୍ମଲୋଚନେର
ହୁଇ ଶ୍ରୀ—ବଗଳା ଓ ବିନ୍ଦୁବାସିନୀ । ହୁଇ ମତୀନେ ମଦ୍ମା ତୁମୁଳ କଲଇ ବାଧିଯା
ଧାକିତ । ପଦ୍ମଲୋଚନ ବାତିକ୍ଷିତୀନ ପୁରୁଷ, ହୁଇ ଶ୍ରୀର ନିର୍ମାତନେ ତାହାର ଜୌନି
ତୁମୁଳ ହିଁଯା ଉଠିଲ । କିଛୁଦିନ ଇତ୍ତତଃ କରାର ପର ଅଭୟ ପୁନରାୟ
ଜ୍ଞାମାଇ-ବାରିକେ ଗେଲ । ଅନ୍ତଃପୁରେ ଯାଇବାର ଅନୁମତି ପାଇସା ମେ କାରିନୀର
ଶୟନଗୁହେ ଗେଲ, ମେହି ଦିନଇ କାରିନୀ ତାହାକେ ଅପରାନିତ କରିଲ, ଏମନ କି
ପାରାବାତ କରିଲେ ଚାହିଲ । ଇହାତେ ଦାକ୍ଷଣ ଅପରାନ ବୋଧ କରିଯା ଅଭୟ
କୋଧେ ଓ ସୁନ୍ଦର ଶକ୍ତରାର ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଗେଲ, ତାରପର ହୁଇ ଶ୍ରୀ କର୍ତ୍ତକ

নির্ধারিত প্রতিবেশী পদ্মলোচনকে সঙ্গে লইয়া উভয়েই বৈষম্য সাজিয়া; একেবারে বৃদ্ধাবনে আসিয়া উপস্থিত হইল। কাহিনী কৃতকর্মের জন্ম শুগভৌর অহৃতপ্ত হইল এবং তাহার প্রতিবেশী এক বৃক্ষ ময়বা-ম্পেভৌরকে সঙ্গে করিয়া অভয়ের সজ্ঞান করিতে করিতে বৃদ্ধাবনে আসিয়া পৌছিল। সেখানে অভয় ও কাহিনীর পুনর্ভিলম হইল, অভয় কাহিনীকে কহ করিল। বিজ্ঞপ্তবল্লভ তাহাদিগকে লইয়া যাইবার জন্য অয় বৃদ্ধাবনে আসিলেন; পদ্মলোচন নিরুদ্ধেশ হওয়ায় তাহার দুই ঝৌ ঘণ্টা-বিবাদ তাগ করিল, সমচ্ছথভোগিনী দুই সপ্তাহীর যথে প্রীতি ও সহানুভূতির সঞ্চার হইল। বৃদ্ধাবনে ধাকিয়া পদ্মলোচন এই স্বাদ পাইল। তারপর সকলে খিলিয়া দেশে আসিল,

হাস্তরস-সংষ্ঠির দিক দিয়া দীনবক্ষুর এই রচনাখানি তাহার প্রহসন-গুলির যথে সর্বাপেক্ষা সার্থক হইয়াছে বলিতে হয়; কিন্তু তথাপি একথাই অস্বীকার করিবার উপায় নাই যে, ইহা কতকগুলি অতিরিজ্জিত সামাজিক চিত্রে ভাবাক্রান্ত। দীনবক্ষু এখানে বহুবিবাহ ও কৌলীন্য এই দুইটি সামাজিক প্রথাকেই একসঙ্গে আক্রমণ করিয়াছেন; বহুবিবাহের দোষকৃটি দেখাইয়ে গিয়া তিনি রাখনারায়ণের ‘নব-নাটকের’ কাহিনীর উপরই আরও একটি রঙ, চড়াইয়া লইয়াছেন, কৌলীন্যের দোষকৃটি দেখাইতে গিয়া তাহার নিজস্ব মৌলিক পথ অবলম্বন করিয়াছেন। কিন্তু দুইটি চিত্রই তাহার পরিকল্পনায় একটি অতিরিজ্জিত হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু একথা স্মরণ রাখিতে হইবে যে, ‘জ্ঞানাই-বাবিক’ প্রহসন, ‘নব-নাটকে’র মত বিয়োগান্তক সামাজিক নাটক নহে, সেইজন্ত ইহার অতিরিজ্জন-দোষ তাহার রচনার মৌলিক কৃটি বিগ়্যান বিবেচিত রাখিতে পারে না।

‘জ্ঞানাই-বাবিক’ প্রহসন হইলেও দীনবক্ষুর অগ্রান্ত নাটকের মতই ইহার নাট্যিক ঘটনার ক্রমবিকাশ ও চরিত্র-সংষ্ঠির সার্থকতা দেখিতে পাওয়া যায়— ইহা কেবল মাত্র একটি সামাজিক চিত্র বা নক্ষা নহে। কাহিনীর যথে প্রবেশ করিবামাত্র বুঝিতে পারা যাব যে, ইহার একটি গতি আছে, এই প্রতিবেগ দ্বারাই পাঠক অনাঙ্গাসে ইহার শেষ পর্যন্ত উপনীত হইতে পারেন।

‘জ্ঞানাই-বাবিক’ প্রহসনের নায়ক অভয়কুমার। তাহাকে কুলীন জ্ঞানাইয়ের একটি Type বা ছাত করিয়াই সৃষ্টি করা হয় নাই, তাহার যথে একটি বিশিষ্ট বক্ষমারসের দেহান্তিত প্রাণের হৃষ্পষ্ট স্বরূপ অহৃতব করা যায়, তাহার এই প্রাণ-স্বরূপের তিতৰ দিয়াই তাহার অকীর্ত সক্তার নিজস্ব পরিচয়টি শৃষ্ট হইয়া

ଉଠିଯାଇଛେ । ମେ 'ଆମାଇ-ବାରିକେ'ର ଜ୍ଞାମାତାଦିଗେର ସଙ୍ଗେ ଏକାକାର ହିଁଥା ଯାଇ ନାହିଁ । ମେ କୁଳୀମେର ଜ୍ଞାମାତା ଏହି ପରିଚୟଟି ତାହାର ସବସ ନୟ ; କେବେଳେ ଅଭୟକୁମାର, ତାହାର ଏକଟି ବିଶିଷ୍ଟ ପରିଚୟ ଆଛେ, ଆମାଇ-ବାରିକେର ଆର କୋନ ଜ୍ଞାମାତାର ମେ ପରିଚୟ ନାହିଁ ; ମେହି ପରିଚୟଟିଟି ଦୈନବକୁ ଫୁଲ୍‌ପଣ୍ଡିତ କରିଯା ତୁଳିଯା ଅଭୟକୁମାରକେ ଏକ ଅପୂର୍ବ ଶାତର୍ଯ୍ୟ ଦାନ କରିଯାଇଛେ । ବିଜୟବଲଭ ନିଜେର ଦ୍ୱାରିଯାଇଛେ, 'ଅଭୟ କିଛି ଅଭିମାନୀ, ଏକଟ୍ର କ୍ରଟି ହଲେଇ ବାଡ଼ି ଯାଇ ।' ମେ ଦ୍ୱାରିଟି ଗୁହେ ତାହାର କେହ ନାହିଁ ; ମେଇଜଣ୍ଟ ଦାସେ ପଡ଼ିଯା ସର-ଆମାଇ ହଟିତେ ହିଁଥାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ମେଇଜଣ୍ଟ ମେ ଆଶ୍ରମକ୍ରମ କରିଯା ବଦେ ନାହିଁ, ତାହାର ଆଶ୍ରାଭିମାନ ଅତାକ୍ଷ ମଜାଗ, ମେଖାନେ କେହ ତାହାକେ ଆଘାତ କରିଲେ ଦ୍ୱାରିଟି ହିଁଥାଓ ମେ ତାହା ସହ କରିତେ ପାରେ ନା । ଅଭୟକୁମାରର ଏହି ବିଶିଷ୍ଟ ଚାରିତ୍ରିକ ପ୍ରମଟିର ଉପରଟି ନାଟୋକାର ତାହାର ଏହି କାହିନୀ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କରିଯାଇଛେ—ଇହାଇ କାହିନୀର ମୂଳ । ସମ୍ବାଧାଇଯେର ଆଶ୍ରାଭିମାନ ଧାକିଲେ ଯାହା ହ୍ୟ, ଏହି କାହିନୀତେ ମହଜ ଭାବେ ତାହାଇ ହିଁଥାଇଛେ ।

ଶକ୍ତିର ବିଜୟବଲଭ ଯେମନ ଜାନେନ ଅଭୟ ଅଭିମାନୀ, ଦ୍ଵୀ କାମିନୀଓ ତାହା ତେମଣଟ ଜାନେ । ଅଭିମାନ ଧାକା ମହେତ ଶକ୍ତିର ତାହାକେ ଲେହେର ଚକ୍ରେ ଦେଖେନ, କିନ୍ତୁ ଦ୍ଵୀ କାମିନୀର ତାହା ଅମହ ହ୍ୟ—କାରଣ, ଅଭୟ ଅଗ୍ନାଦିକ ଦିନ୍ୟା ଅପରାଧ, ବିଜ୍ଞା ଧନ ଦୌଳ୍ୟ କିଛୁଇ ନାହିଁ, ଧାକିବାର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଅଭିମାନଟ ଆଛେ—ଇହା ଅଶିକ୍ଷିତ ଧନିଚହିତାର ପକ୍ଷେ ସ୍ଵଭାବତଟି ଅମହ । ମେଇଜଣ୍ଟ ମେ ତାହାକେ ତାହାର ଏହି ଅଭିମାନର ଉପରଟି ବାର ବାର ଆଘାତ କରିଯା ତାହାର ଉପର ଦିନ୍ୟା ଏକ ନିଷ୍ଠିର ଅକ୍ରୋଷ ଯିଟାଇଯା ଲାଗ । ଏହି ଆକ୍ରୋଷ ନା ଯିଟାଇଯାଓ ଯେ ତାହାର ଅଭୟରେ ଛାଗୀ ଛୁଟାଯ ନା, ମେଇଜଣ୍ଟର ବାର ବାର ଅଭୟର ଏହି ଦ୍ୱରଳଭାବ ଫୁହୋଗଟ୍ଟକୁ ଲାଇତେ ଚାଢ଼େ ନା । ଶୀତେର ରାତି—ଅଭୟ ଓ କାମିନୀ ଉଭୟଙ୍କେ ନେପ ମୁଡି ଦିନ୍ୟା ଶୁଇଯା ଆଛେ, ଘରେର ପ୍ରଦୀପଟା ନିରୁ ନିରୁ, ଏମନ ସମୟ ମହିମା କାମିନୀ ଅଭୟକେ ଆବେଶ କଲିଲ 'ପ୍ରଦୀପଟେ ତେଲ ଦାଓ ।' ଅଭୟ ବଲିଲ, 'ତୁମି ଦାଓ ।' କାମିନୀ ଉତ୍ତର ଦିଲ, 'ଆମି ଆରାମ କରେ ଶୁଇଚି, ତୁମି ଗିଯେ ତେଲ ଦାଓ ।' ଅଭୟ ବଲିଲ, 'ଆମି ବୁଝି ଦୌଡ଼େ ବେଡ଼ାକି ? ତୁମି ଗିଯେ ତେଲ ଦାଓ ।' କାମିନୀର ଦଚ ରାଗ ହଇଲ, ବଲିଲ, 'ଆମାର ବିଛାନା ଥେକେ ତାଢ଼ିଯେ ଦେବ ।' ଅଭୟ ଉତ୍ସନ୍ନ ଉଠିଯା ବଲିଲ ଏବଂ ଗନ୍ଦିତେ ଧଗ, ଧପ, କରିଯା କରେକବାର ଶାଖି ଯାଦିଯା ଧୁଙ୍ଗା ଧୁଲିଯା ବାହିର ହିଁଥା ଗେଲ । ତାରପର କାମିନୀ ପିଛନ ପିଛନ ଗିଯା ମରମାର ଧିଲ ଲାଗାଇଯା ରିଲ । ଅଭୟ ଦୀର୍ଘବାର ବାହିର କାଟାଇଯା ପରଦିନ ଏକେବାରେ

নিজের মেশে চলিয়া গেল। ধনী বন্দরের গৃহে দুরিত্ব কূলীন জামাতার এই শোচনীয় দাঙ্চত্য জীবনের চিত্রটি দীনবঙ্গের বর্ণনার শুণে ঘেন জীবন্ত হইয়া উঠিয়াছে। অভিমানাহত অভয় যে দৃঢ় পদক্ষেপে গভীর বাত্রে কামিনীর কক্ষ পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল—এই বর্ণনার জগেই সেই পদক্ষেপটি পর্যন্ত ঘেন শুনিতে পাওয়া গেল।

কামিনী বৃক্ষিমতী, সে অভয়কে চিনিয়াছে; অতএব ভুল করিয়া যে দে অভয়কে আঘাত করে তাহা নহে, তাহার নারীজীবনের বার্থতার আকেশ যিটাইবার জন্তুই সে ইচ্ছা করিয়াই অভয়কে আঘাত করে। আর দশজন যবজ্ঞামাই যে রকম হয়, অভয় সেই রকম নহে বলিয়াও কামিনীর অভিযোগ। হাবার মা যখন বলিল যে, ঘর হইতে বাহির করিয়া দিবার পর অভয় 'দেখ খরে কাদতে লাগলে' তখন সে বলিল, 'দূর পোড়াকপাল, যিখ্যাবার্দি, কে কাদবের ধন, আমাকে কত লাগল। যদি কাদত, আমি তখনই দোর খুলে দিতেম।' অতএব দেখা যাইতেছে, কামিনী অভয়ের কাছে যে খুল বেঁধ একটা কিছু চায়, তাহাও নয়; কারণ, আর দশজনের কূলীন স্বামী দেখিয়ে তাহার এই সংস্কার হইয়াছে যে, ইহাদের কাছে আর বিশেষ কিছি বা পাশুর যাইতে পারে। তবে তাহার প্রতি স্বামীর একান্ত অস্তরাঙ্গিটুকু সে যথার্থ দ্বারী করিতে পারে; কারণ, দশজনের স্বামীর সে তাহা দেখে, কিন্তু অভয়ে চরিত্রের এমনই শুণ যে তাহার ভাগে তাহাও জোটে না। কামিনীর দিক দিয়াও কি ইহা কম দুঃখের কথা? যাই হউক, সে কথা আরও বিস্তৃত ভাবে পরে বলিব, এখন অভয়ের কথাই বলি।

এই একান্ত আস্তাভিযানী অভয়ের আর একটি বড় পরিচয় আছে—যথার্থই কামিনীকে ভালবাসে; তবে তাহার ভালবাসা সে আর দশজন হৈ স্বামীর মত কথায় ও কাজে প্রকাশ করিয়া দেখাইতে পারে না, এই মাত্র পার্থক্য। কামিনীর নিকট হইতে অভয়ে আঘাত পায়, কিন্তু তথাপি তাহার প্রতি তাহার আকর্ষণ অঙ্গীকার করিতে পারে না। অপমানের পরও যে সে কিছুকাল চুপ করিয়া ধাকিয়া তারপর দুর্বের অফোর্ধ পালন করিয়া পুনর্গত তাহার গৃহে যায় ইহা কি একান্তই তাহার গৃহে অর্পাভাবের জন্য? তাহা নহে। কারণ, এমন আস্তাভিযানী ব্যক্তি কেবল অন্নের অভাবের জন্য অভিযান বিসর্জন দিতে পারে না, সে অন্নাবের স্বরিতে পারে তথাপি অভিযান ত্যাগ করিতে পারে না। সেখানে আর একটি প্রবলতর আকর্ষণ

আছে, তাহা কামিনীর প্রতি তাহার গ্রস্ত ভালবাসা। তখাপি এই বলিয়া সে পুনরাবৃ শক্তি-গৃহে যাইতে সম্ভত হইল যে, ‘এবাবে যদি কিছু অঙ্কাবের চিকিৎসা দেখি, তা হলে তার মুখে নাথি মেরে বৃক্ষাবনে চলে যাব।’ তারপর ছিটোয়া বাব অপমানের পর সে যখন বৈষ্ণব সাজিয়া বৃক্ষাবনে চলিয়া গেল, তখনও সেখানে বসিয়া ভাবিতে লাগিল, ‘আর একটা পরীক্ষা ক’বে দেখি; শক্তিবাড়ী যাই, যদি স্নেহমতা করে, তবে সংসারধর্ম করি। কখন কখন তার শক্তিবটা বড় যিষ্টি হয়।’ সে বৃক্ষাবনে চলিয়া আসিয়া বৈরাগী সাজিতে পারে, কিন্তু কামিনীর আশা একেবাবে ছাড়িতে পারে না, সে যে তাহার মত দরিদ্রের সর্বস্ব! সেইজ্য পদ্মলোচন যখন বলে, ‘পদ্মাঘাত ভোজন কতে দেশে যেতে চাও’, তাহার উত্তরেও তত্ত্বাগাম এই বলিয়া নিজেকে সাঙ্গনা দেয়, ‘পদ্মাঘাত করে নি, কতে চেয়েছিল।’ ইচ্ছার অর্থ এই, শুধু পদ্মাঘাত করিতে চাওয়ায় আর বিশেষ কিট বা হইয়াছে। রাগের ঝৌকে প্রথমে কথাটা বাস্তু করিয়া দিয়া এখন যেন তাহার জন্ত এই বলিয়া অভ্যাপ হইতেছে যে, এই বিষয়টা লোক-জ্ঞানাজ্ঞানি না হইলেই তার হইত। আস্তাতিথানের সঙ্গে পঞ্জীয়ের প্রতি প্রচলিত প্রেমের কক্ষিন বহুবেশ ক্ষিতির দিয়াই অভ্যন্তরের আস্তাপ্রকাশ হইয়াছে। ছন্দবেশিনী বৈষ্ণবীর সঙ্গে যখন পদ্মলোচন অঙ্গকে কঢ়ীবদল করিতে বলিল, তখনও অভয় ইতস্ততঃ করিতে লাগিল, ‘আর একবাব দেখলে হত।’ সে এ কার্যে ‘সম্পূর্ণ মত’ দিতে পারে নাই, কামিনীর আশা সে যে একেবাবে দিস্ত্রিন দিতে পারে না! সে যখন কামিনীর মিথ্যা মৃত্যুসংবাদ শনিতে পাইল তখনই কেবল তই দিন বিছানায় পড়িয়া ধাকিয়া, গড়াগড়ি দিয়া কামিনী, তই দিন উপবাসী ধাকিয়া এই কঢ়ীবদলে সম্পত্তি দিল। নতুন সে কামিনীর কাছে কিরিয়া যাওয়াই শির করিয়াছিল। অতএব কামিনীর প্রতি তাহার ভালবাসা সে অস্তরের অস্তরে অস্তীকার করিতে পারে না।

অতয়কুম্ভাবের আস্তাবোধ অভাস্ত প্রবল। সে যে জামাই-বাবিকের আপ্রিত হইয়াও ইহার অস্তাস্ত জামাই হইতে শক্তি এই বিষয়ে সে সর্বদা অভাস্ত সতর্ক ছিল। বাহিরের দিক দিয়া তাহার স্বাতন্ত্র্য কিছুই ছিল না, অর্থাৎ ব্যবহারিক দিক দিয়া সে অস্তাস্ত জামাইয়ের মতই সরিত্র ও বৃথ, কিন্তু তখাপি কেন জানিনা তাহার অস্তরে এই প্রবন্ধনের অভিযান শান পাইয়াছিল যে সে তাহাদের সঙ্গে বাস করিয়াও তাহাদের একজন

নহে বলিয়াই মনে করিত ; এইখানেই কামিনীর সঙ্গে তাহার বিরোধের স্থষ্টি হইত। অঙ্গাক্ষ ভগুড়ীরা তাহাদের শ্বামীদিগের সঙ্গে যে বক্ষ বাবহার করিত, কামিনীও তাহার শ্বামীর সঙ্গে সেই প্রকারই বাবহার করিতে যাইত, কিন্তু অভয় তাহার প্রতিবাদ করিত বলিয়াই প্রথম হইতেই কামিনীর সহিত তাহার বিরোধ বাধিয়া যাইত। দ্বিতীয় বাবে যখন অভয় কামিনীর নিকট গেল তখন কামিনী অভয়কে বলিল—‘চেবিলের উপর এক বেঠল গোলাপ জল আছে, শুটা সব তোমার গায়ে ডেলে দাও ; আত্ম লাস্তেগুর মুখে রংগড়ে রংগড়ে মাখ, তারপর আঘাত কাছে এস।’ শুনিবামাত্র অভয় বলিল, ‘আমি তা করুব না।’ কামিনী বজির দেখাইয়া বলিল. ‘অচ্ছ অচ্ছ জামাইয়া ত করে ?’ অভয় উত্তর দিল, ‘তারা জামাই-বারিকের জামুবান, তাই করে।’ তারপর বিরক্ত হইয়া বলিলে লাগিল, ‘ও কথাগুলি আমি ভালবাসি না, শুভে আমার অপমান বোধ হয়।’ ইহার মধ্য দিয়া অভয়ের চরিত্রটি সৃষ্টি হইয়া উঠিয়াছে। সে জামাই-বারিকের আশ্রিত হইয়াও আত্মবোধ বিসর্জন দেয় নাই, জামাই-বারিকের অঙ্গাক্ষ জামাইয়া কি পদার্থ তাহা সে বুঝে এবং নিজেকে কিছুতেই সে তাহাদের সঙ্গে এক করিয়া দেখিতে পাবে না। অথচ কামিনী বুঝিতে পাবে না তাঁর এই স্বাতন্ত্র্য কিমে ? ইহা তাহার পক্ষে বুঝিবার কথা নহে, কারণ, অভয়ের এই স্বাতন্ত্র্যবোধ তাহার অন্তরের জিনিস, বাহিরে সে তাহার কোন স্বাতন্ত্র্য দেখাইতে পারে না, সেখানে সে সকল জামাইয়ের সঙ্গে একাকার হইয়া আছে। ইহার উপরই কামিনী ও অভয়ের দাস্তা জীবনের ট্র্যাজেডির অঙ্কুর উৎ হইয়াছিল—অবশ্য শেষ পর্যন্ত নাটকখানিকে যিনিনাক্ষে করিতে গিয়া নাটকাব এই অঙ্কুরটিকে আব পুষ্ট হইতে দেন নাই, উদ্বাগমেই শূলোচনে করিয়াছেন। অভয়ের চরিত্রের মধ্যে এই প্রকার একটি বিশাট ট্র্যাজেডির উপাদান ছিল ; মনে হয়, এই নাটকখানিকে প্রহসন না করিয়া ট্র্যাজেডিতে পরিণত করিতে পারিলে বাংলা নাট্যসাহিত্যের আদি যুগেই আমরা একধানি উৎকৃষ্ট ট্র্যাজেডি লাভ করিতাম। কিন্তু যথার্থ ট্র্যাজেডি রচনার শিল্পগুলি ছীনবজ্রুর আয়ন্ত ছিল না ; তাহার লেখনীতে কঠের হাস্তরোপ অন্তরের মৌন বেদনা প্রচল করিয়া দিয়াছে। তথাপি তাহার রচনার হাসি এবং অশৰ ছাইটি ধারা পাশাপাশি অগ্রসর হইয়া গিয়াছে—একটি কলশমে মুখর হইয়া অপরটির মৌন নির্বাকে স্তুত করিয়া রাখিয়াছে। অভয়ের সবচে

ଆର ଏକଟି ପ୍ରଥାନ କଥା, ମେ ଦରିଅ ହିତେ ପାରେ, ମୂର୍ଖ ହିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ମେ ନୀଚ ନାହେ । ସାହାର ଆସ୍ତାସାନବୋଧ ଆହେ, ମେ କହାଚ ନିଜେଓ ନୀଚ ଆଚରଣ କରିତେ ପାରେ ନା । କାମିନୀ ସଥନ ଅଭ୍ୟକେ ବଲିଲ, ‘ଆଜି ତୋମାରି ଏକଦିନ ଆର ଆମାରି ଏକଦିନ, ଥାଟେ ଉଠିବେ ଆର ମ-ଦିନର ମତ ଦୂର କରୁବ—ମାତି ମେହେ ଦେବ;’ ଶୁଣିଯା ଅଭ୍ୟ ବଲିଲ,—‘ବଟେ—ଏତୁବୁ! କାମିନୀ ବଲିଲ, ‘ଚୋଥ ମାଗୁଛ ? ମାରବେ ନାକି ?’ ଅଭ୍ୟ ବଲିଲ, ‘ଗୋଯାର ହଲେ ମାତ୍ରେମ !’ ମେ ଗୋଯାର ନାହୁ, ଏତ ନୀଚ ଆଚରଣ ମେ କରିତେ ପାରେ ନା, ମେହେ ଶୁଣୁର୍ତ୍ତେଓ ଅଭ୍ୟ ଏହି ଚିତ୍କାଟକୁ ତାରାଯା ନାହିଁ । ଯେ ଅବସ୍ଥାଯ ଲୋକ କାଣାକାଣନ୍ତିନଷ୍ଟ ହିଯା ପଡ଼ିତେ ପାରେ, ମେହେ ଅବସ୍ଥାଯ ଅଭ୍ୟ ଆସୁବିଶୁତ ହୁଁ ନାହିଁ । ଇହା ଅଭ୍ୟ-ଚରିତ୍ରେ ଏକଟି ବିଶେଷ ଶୁଣ । ନାଟକାର ତାହାର ଚରିତ୍ରଗତ ଏହି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆଚୋପାଳ୍ପନ ଅତାଙ୍କ ମତକ୍ରତାର ମଙ୍ଗଳ କରିଯା ଗିଯାଛେ । ଅଭ୍ୟରେ ଆର ଏକଟି ଶୁଣ, ମେ ମହ ଥାଏ ନା ; ତାହାର ଚରିତ୍ରେର ମଙ୍ଗଳ ବାଧିରାଇ ଲେଖକ ତାହାର ଏହି ଶୁଣଟିର ପରିଚୟ ଦିଯାଛେ ।

ଏହିବାର କାମିନୀର କଥା ବଲିଲେ ହୁଁ । ଅଭ୍ୟକେ ଯେମନ ନାଟକାର ଶାଧାରଣ କୁଣ୍ଠୀର ଜ୍ଞାମାତାର ବୀଧାରୀର ପରିଚୟ ହିତେ ପୃଷ୍ଠକ କରିଯା ଏକଟି ଅପରାଧ ସାତ୍ୱା ଦାନ କରିଯାଛେ, କାମିନୀକେ ଓ ନାଟକାର ତେବେନଟି ଶାଧାରଣ କୁଣ୍ଠୀନକଙ୍ଗା ହିତେ ସତତ୍ପ କରିଯା ଏକ ନିଜସ୍ଵ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦାନ କରିଯାଛେ । ଏକଟୁ ଶୁଣ୍ଟାବେ ଏହି ବିଶୟଟି ବିଚାର ନା କରିଯା ଦେଖିଲେ ଅବଶ୍ଯ ତାହାର ଏହି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ପରିଚୟଟି ଉକ୍ତାର କରା ମହଞ୍ଜ ହିତେ ନା । ମେହିଜଳ ବିଶୟଟି ଏକଟୁ ଗଭୀର ଭାବେ ବିଚାର ଦରିଯା ଦେଖା ଯାଇତେହେ । କାମିନୀ ଧନୀ ଜମିହାରେର କଷ୍ଟା ; ମେ ତୌଙ୍କ ବୁଦ୍ଧିମତୀ । ତାହାର ଜୋଙ୍ଗୀ ଭଗିନୀର ଏକଟୁ ଇତିହାସ ଆହେ—ତାହା କାମିନୀର ମୁଖେ ତନିତେ ଦାଟ, ‘ମେଜେ ଜାମାଟି ବଡ଼ ମହ ଥେତ, ବାବା ମେଜେଜ ତାକେ ବାଡ଼ୀ ଥେକେ ଏକଦିନ ବା’ର କ’ରେ ଦିଯେଛିଲେନ, ମେଜଦିଦିର ତଚୋଥ ଦିଯେ ଟ୍ସ. ଟ୍ସ କ’ରେ ଜଳ ପଡ଼ିଲେ ଲାଗଲ ; ନାଓୟା-ଥାଓୟା ତାଗ କ’ରେ ମହଞ୍ଜ ଦିଲ କୋଦିଲେନ…ମେଜହିଦି ବାବାର କାହେ ଗିଯେ କୋହତେ କୋହତେ ବରେନ, “ବାବା, ଆମାଯ ଏକଥାନି ଛୋଟ ବାଡ଼ୀ କ’ରେ ଦେଲ, ଆମି ଓରେ ନିଯେ ଦେଖାନେ ଥାକି ; ଚାକରେ ତାରେ ଅପରାନ କରେ, ଆମାର ପ୍ରାଣେ ମହ ହୁଁ ନା ।” ବାବା ବରେନ, “ବିଧବା ମେହେ ହୁଁ ଯେମନ ବାପେର ବାଡ଼ୀ ଥାକେ, ତେବେନି ଥାକ ; ତାବ, ମେ ମରେ ଗିଯେହେ ।” “ପୋଡ଼ା କପାଳ ଆର କି, ବାପେର ମୁଖେ କଥା ଦେଖ ; ସଥନ ମେଜଦିଦି ତାର ଭାତୀରକେ ଭାଲବାସେ, ତଥନ ମେ ମନ୍ଦ ହକ୍, ଛନ୍ଦ ହକ୍, ଶାତାଳ ହକ୍, ଶୁଣୀଥୋର ହକ୍, ତାର କାହେ ତାକେ ଦେଉରାଇ ତାମ । ବେଜଦିଦି ମନେ ବଡ଼ ବ୍ୟଧା ପେଲେ…ବ୍ୟଧା ନିବାରଣ

করে, রাত্রি পোহালে শকালে মোর খুলে দেখি, মেজদিদি গলায় কুর দিয়ে
মরে রয়েছে (১২)।”

যখনে বাধিতে হইবে, কামিনী এই দিদিই সহৃদয়া এবং তাহার নিচেও
শামীর সঙ্গে আচরণের মধ্যে এই ঘটনারও যে একটি প্রচল প্রতাব তাহার
উপর ছিল তাহাও অস্বীকার করিতে পারা যায় না। তাহার মেজদিদি সম্পর্কে
সে যে এই কথাটি বলিয়াছে, তাহা বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিবার হত—‘যখন
মেজদিদি তার ভাতারকে ভালবাসে, তখন সে মন হক, ছন্দ হক, মাতাল হক,
গুলীখোর হক, তার কাছে তা’কে দেওয়াই ভাল।’ যে বুদ্ধিটি তৎ
জমিদারের নাই, সেই বুদ্ধিটি তাহার যুবতী কল্যাণ আছে। তাহার এই
উক্তিটি হইতেই তাহার চরিত্রের কতকটা আভাস পাওয়া যাইতেছে এবং
ইহার উপরই ‘জামাই বায়িকে’র কামিনীর উপসংহারণ নির্ভর করিয়াছে।
এই ঘটনার দুইটি দিক আছে—স্থলে যুত্তা-দুঃখ বরণ করিবার দুঃসাহসিকত
ও প্রবল আস্ত্রবোধ। কামিনীর চরিত্রের মধ্যেও এই দুইটি শুণেরই বৈচ
ছিল, তবে কামিনীর ইহার অতিরিক্ত আরও একটি শুণ ছিল—তাহা তাহার
বৃক্ষ; এই বৃক্ষ তাহার ভাবপ্রবণতা দ্বারা আচ্ছল ছিল না বলিয়াই সে
মেজদিদির পথে অগ্রসর হইয়া না গিয়া জীবনে কল্যাণকর পরিণতির সঙ্গে
লাভ করিয়াছে।

কামিনীর সঙ্গে অভয়ের বিবোধ কোন্ আয়গায় তাহা অভয়ের চরিত্র
আলোচনা সম্পর্কে বিস্তৃতভাবে উল্লেখ করিয়াছি, এখানে তাহার পুনরুন্মো
নিশ্চয়োজন। কিন্তু অভয়ের প্রতি কামিনীর প্রচল ভালবাসা ছিল কি ন
তাহার স্মরণ্য আভাসটিও নাটকের মধ্য হইতে উক্তার করা কঠিন—এই
শ্বেষক্যাট্যুন (suspense) রক্ষা করিয়া লেখক তাহার বচনার নাট্যিক মূল্য বৃদ্ধি
করিয়াছেন। অথচ একথা সত্তা যে, তাহা যদি না ধাক্কিত তবে নাটকে
পরিণতি অন্ত বৃক্ষ হইত। কামিনী যখন অভয়কে পছাদাত করিয়া অপমান
করিতে চাহিল, তখন দীর্ঘ নির্বাল ফেলিয়া অভয় বলিল, ‘কামিনী, আমি
তোমার দ্বারা; কামিনী, আমি জগ্নের হত যাই। তোমাকে একটি
কথা বলে যাই; তোমার কথার আমার চক্ষ দিয়া জল কখন পড়েনি, আজ
পড়েন’ (৩২)। পূর্বেই বলিয়াছি, অভয় কামিনীকে প্রকৃতই ভালবাসিত.
সেহজস্ত “নৌর ব্যবহারে সে মর্মান্তিক আঘাত পাইল—
তাহার অস্তর প্রতি করিয়া প্রকাশ পাইয়াছে—অতএব ইহা কামিনীর”

অস্তর স্পর্শ করিল। কারণ, নাটকার কামিনীকে এখানে এক অহঙ্কারের দায়ীন পুত্রলিঙ্কারূপেই স্থান করেন নাই, তাহাকে রক্ষণাবেক্ষণের দেহ দিয়া পড়িয়াছেন। সমসাময়িক অগ্রান্ত অহঙ্কণ সামাজিক নাটকের কুলীন-পত্নীদিগের চরিত্রের সঙ্গে এখানেই কামিনীর মূল পার্থক্য। সেই জন্যই অভয়ের কথায় কামিনীর অস্তর স্পর্শ না করিয়া পারিল না। সে তৎক্ষণাত অহঙ্কণ হইয়া বলিল, ‘আমার মাথা খাও, রাগ ক’রোনা, খাটে এস।’ কিন্তু অভিমানী অভয় গৃহ হইতে নিজস্বাক্ষ হইয়া গেল।

কামিনীর অহঙ্কার-চূর্ণে ইতিপূর্বেই ভাঙ্গন ধরিয়াছে, যে মুহূর্তে কামিনী অভয়ের অভিমানান্তর মুখের দিকে তাকাইয়া অফুরন্ধের ঝুঁটে দিয়িয়াছে, ‘আমার মাথা খাও, রাগ ক’রোনো’ সেই মুহূর্তেই কামিনী আর সেই কামিনী নাই। কঠিন উত্তাপে লৌহপিণ্ড একবার গলিতে আবর্জ করিলে তাহার গলন ঘেঁষন আর রোধ করা যায় না, কামিনীরও সেই রকম হইল; অভয়কে দিয়িয়া তাহার যে একটি দৃঢ়ত্ব বিদ্যেছদুর্গ গড়িয়া উঠিয়াছিল, তাহার কবাট খুলিয়া গেল এবং বাহির হইতে সহস্র দুর্বলতা তাহার ভিতরে প্রবেশ করিতে লাগিল, এইবার বুঝি সমগ্র দুর্গ ধৰিয়া পড়িয়া যায়। কামিনীর এই তাবটি নাটকার এই প্রকার কৌশলে প্রকাশ করিয়াছেন—‘কর্তব্য অমন রাগ দেখিচি। (খট্টাঙ্গের উপরে চক্ৰ মুক্তি করিয়া শয়ন এবং ক্ষণকাল পরে খট্টাঙ্গে উপবেশন, দীর্ঘ নিঃশ্বাস) দূৰ ত হয় না, (দীর্ঘ নিঃশ্বাস) আমি ত বিদম জ্ঞানী পড়লোম,—“আজ পড়ল”—আমিত আর বাখতে পারিনে, আমারও “আজ পড়ল” (রোধন), “তারা জানাই বারিকের জানুবান”—“গৌয়ায় ছ’লে মাতেৰ”—“আজ পড়ল।” শুন, কি করি, বুক যে ফেটে যায় (গুৰু)।’ কামিনীর কোন দিন চোখ দিয়া জল পড়ে নাই, আজ পড়িল—কামিনীর প্রায়স্থিত আবর্জ হইল।

কামিনী চাহিত তাহার পিতৃগৃহাঞ্চিত আর শশজন কুলীন জামাই তাহাদের পত্নীদিগের সঙ্গে যে রকম ব্যবহার করে অভয়ও তেমনি করুক; অভয়ের কিছু নাই, কিন্তু তাহার আশ্চাভিবান কেন? অপদার্থের আজ্ঞাঞ্চিয়ানের অর্থ কি? ইহাই ছিল কামিনীর সঙ্গে অভয়ের বিরোধের কারণ। কিন্তু নাটকার কৌশলে দেখাইয়াছেন যে ইহার উপরই তাহাদের কবিজ্ঞ হায়ী মিলনের ভিত্তি স্থাপিত হইয়াছে, দুঃখের ভিতর দিয়া যাহা সাজ করা যায়, তাহার স্থায়িত্ব থাকে—এই চির-পুরাতন কথাই নাটকার এখানে মৃত্য

করিয়া নথিতে চাহিয়াছেন। অভয়ের এই অভিমান যদি না ধাক্কিত, তবে সেও জামাই-বারিকের জান্মবানদিগের একজন হইয়া ধাক্কিত, কাবিনীও একান্তভাবে তাহার স্বামীকে কোন দিন লাভ করিতে পারিত না। কিন্তু যে দুঃখভোগের ভিত্তি দিয়া তাহাদের পুনর্জন্মন সম্বন্ধ হইল, তাহা উভয়ের জীবনেরই সকল প্রাণি দ্বারা করিয়া দিয়া তাহাদের মিলনকে নিবিড় করিয়া দিল। ‘জামাই-বারিক’ প্রহসনের ইহাই শুল্ক কথা।

ইতার পর পদ্মলোচনের কথা বলিতে হয়। পদ্মলোচন অভয়ের প্রতিবেশ ও বন্ধু, কিন্তু তাহার সম্পূর্ণ বিপরীতধর্মী চরিত্র। অভয় যেমন বাস্তিষ্ঠাভিমান, পদ্মলোচন তেমনই বাস্তিষ্ঠান—তবুই সপষ্টীর হাতে সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করিয়া দিয়া জীবনের চরম লালনা ভোগ করিতেছে। নিজে অগ্রসর হইয়া গিয়ে কোন কাজ করিবার শক্তি তাহার নাই, এমন কি তবুই জীৱৰ হাত হইতে পাসাক্রমে ঘাঁর থাইয়াও সে সকলই হজম করিয়া ধাইতেছে, টুঁ শব্দটিৎ করিতেছে না। তারপর অভয় যখন বৈকল্প সাজিয়া বৃন্দাবন চলিল, তখন পদ্মলোচন তাহার সঙ্গী হইল; ইহার পূর্ব পর্যন্ত সকল অভ্যাচার যে নৌরায়ে সহিয়া গিয়াছে, অভয়ের বৃন্দাবন ঘাঁওয়ার প্রয়োজন না হইলে আমরণে যে সে এই অভ্যাচার সহ করিত তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। এই চরিত্রিক পরিকল্পনা হারা একটি অপূর্ব নাট্যিক উদ্দেশ্য মিছ হইয়াছে। অভয়ের ব্যক্তিসম্ভাগ চরিত্রের পার্শ্বে পদ্মলোচনের এই বাস্তিষ্ঠান চরিত্রটি নাট্যিক বৈপরীত্য স্ফুট করিয়া উভয় চরিত্রই শুপরিক্ষৃত করিয়া তুলিয়াছে। দৈনন্দিন একথানি নাটকের ভিত্তি দিয়াই তৎকালীন অচলিত উভয় সামাজিক প্রথা:ই দোষ বর্ণনা করিতে চাহিয়াছেন, মেই হিসাবে ইহা একাধাৰে রামনারায়ণের ‘কুলীন কুল-সর্বস্ব’ ও ‘নব-নাটক’—‘জামাই-বারিকে’র বর্ণনায় কৌঙ্গীহোৰ দোষ, ও পদ্মলোচনের দাঙ্গভাজীবন-বর্ণনায় বহুবিবাহ-প্রথাৰ নিম্ন প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু দৈনবন্ধুর নাটকচন্দনীৰ কৃতিত্বের শুশ্রে এই নাটকেও মধ্যে কোন বিশিষ্ট সামাজিক প্রথা সম্পর্কে তাহার নিজস্ব মতবাদ-প্রচার প্রকট হইয়া উঠিতে পারে নাই। এখানে ষটনা-প্রবাহের স্বাধীনতা সম্পূর্ণ গৰ্ব পাইয়াছে, রামনারায়ণের নাটকে তাহা পায় নাই। ইহা ‘নৌল-সর্পণে’র মহাইলেও ‘জামাই-বারিকে’র একটি বিশিষ্ট শুশ্রে অস্তিত্ব হয়।

পদ্মলোচনের হই জীৱ বগলা ও বিন্দুবাসিনী, বগলা জোঞ্জা ও বিল কনিষ্ঠা। এই উভয়ের সপষ্টী-কোক্ষের যে কুচ ও বাস্তব চিত্র এই নাটকে

দীনবন্ধু পরিবেশন করিয়াছেন, তাহা বহুবিবাহীভূতি এই সমাজের চিহ্নক। যথাযুগের বাংলা সাহিত্যে শুভব্রাম-বর্ণিত চগ্নীস্বরে লহনা-খুলনাৰ বিদাদেৱ মধোও অহুক্ষপ সপষ্টী-কোন্দলেৱ চিৰ পাৰওয়া যায়, দীনবন্ধুৰ চিৰটি সেই ধাৰারই অচৰ্বৰ্তন কৰিয়াছে, তাহাৰ সঙ্গে রামনীৱায়ণ-বচ্ছিত ‘নৰ-নাটকে’ৰ অহুক্ষপ চিৰটি আসিয়া ইহাতে শুক ইয়ে বগলা-বিলুৰ চিৰটিকে পৰ্যাপ্ত কৰিয়াছে। ‘নৰ-নাটকে’ বৰ্ণিত আছে যে বিচাৰালয়ে ঢাঢ়াইয়া এক চোৱ বিপৰীক এক শৃহস্থেৱ বাড়ীতে প্ৰবেশ কৰিয়া দুই ঝী কৰ্তৃক তাহাৰ কি লাহনা প্ৰত্যক্ষ কৰিয়াছিল তাহাৰ এক জীৱন্ত বৰ্ণনা দিয়াছে। দীনবন্ধু টে বৰ্ণনাটিকেই একটি নাটকৰ্কপ দিয়া এখানে গ্ৰহণ কৰিয়াছেন, ‘নৰ-নাটকে’ৰ কিম্বাক শৃহস্থই এখানে পদ্ধলোচন এবং তাহাৰ দুই ঝীই এখানে বগলা ও বিলু। কিন্তু ঝী-কোন্দলেৱ ভাষা দীনবন্ধুৰ যে বকম আয়ত্ত ছিল, সমগ্ৰ সাহিত্যে তেমন আৱ কাহাৰও ছিল না; অতএব এই দুই সপষ্টীৰ চৰ্বন-চিৰেৱ মধো কোন বকম নৃতনজ্ঞ না থাকিলেও ইহাদেৱ মুখে যে ভাৰা উন্নতে পাই, তাহা আৱ কোধোও কোনদিন শুনিতে পাই নাই। পদ্ধলোচন বলে, বিলু অৰ্থাৎ তাহাৰ কনিষ্ঠা ঝী আগে এ বকম ছিল না, বগলা হৰ্দাং জোৰ্জাই তাহাকে এই বকম কৰিয়া তুলিয়াছে এবং বগলাৰ শিক্ষাৰ ফলে অল্প দিনেই বিলু প্ৰায় তাহাকেও ঢাঢ়াইয়া গিয়াছে। পদ্ধলোচনেৱ মূলৰে দুই ঝী ছাড়া আৱ কেহ নাই; শঙ্খ, শাঙ্খড়ী, তামুৰ, দেবৰ, মণি, পুৰুকষ্যা ইহারা সংসাৱে থাকিলে সপষ্টীদিগেৱ বসনা ও আচৰণ কৰকৰ্তৃ মুহূৰ্ত থাকিবাৰ কথা। কিন্তু নাটকৰ এই বিষয়ে দুই সপষ্টীকে পুণ পুণীনতা দিয়াছেন; বিশেষত স্বামী পদ্ধলোচন সম্পূৰ্ণ বাস্তিছীন পুৰুষ, দুইব তাহাৰ ছিক হইতেও এই বিষয়ে কোনদিন কোন হস্তক্ষেপ কৰা নহৈল হয় নাই। তাহাৰই অবশ্যকাবী পৰিগতিৰ পথে দুই অশিক্ষিতা নাবী কুয়াগত্তই অগ্ৰসৰ হইয়া গিয়াছে। তাহাৰ ফল যাহা ঢাঢ়াটস তাহাতেই পদ্ধলোচন শৃহত্যাগ কৰিতে বাধ্য হইল। পুৰেই বলিয়াছি, বাংলাৰ প্ৰত্যক্ষ ই-কোন্দলেৱ ভাষা দীনবন্ধুৰ আয়ত্ত ছিল, সেই ভাষা তিনি বগলা ও বিলুৰ মুখ দিয়াছেন, সেইজন্তুই এই ভাষা এত প্ৰত্যক্ষ ও জ্ঞানামূলী বলিয়া বোধ হয়। এই ভাষাৰ স্মৃণেই সমগ্ৰ নাটকথানিৰ মধো এই দুই নাবীৰ কোন্দলেৱ কোলাচল ছাড়া যেন আৱ কিছুই শুনিতে পাওয়া যায় না; পদ্ধলোচনেৱ মুক্তি এবং বাম অক্ষ যেমন দুই নাবী ভাগাভাগি কৰিয়া লইয়াছিল পাঠকেৱও

চুইটি অবগেজিয়ে দুই নারী তেমনি অধিকার করিয়া লও—একটি বৃগী আবাস ও অপরটি বিন্দি পোড়ারসূৰী। নাটক শেষ হইয়া গেলেও তাহাদের ধৰণনার জাগায় যেন পাঠকের চুইটি কর্ণই বহুক্ষণ পর্যন্ত জলিতে পারে এই চুইটি সপ্তাঁ-চরিত্রের মত এত জীবন্ত নারী-চরিত্র দীনবন্ধুর রচনাত দৃশ্যে নাই।

‘জামাই-বারিক’ দীনবন্ধুর অপেক্ষাকৃত পরিণত বয়সের রচনা। ইতোই ভাষায় দিক দিয়া যেমন একটা সমতা লক্ষ করা যায়, তেমনই ইহার শির-গুণেও অনেকটা পরিণতির ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। ইহার মধ্যে যে দুই একটি স্থূল ইঙ্গিত পাওয়া যায়, তাহা অতি উচ্চ শিল্পগুণসম্মত। ইহার মধ্যে একস্থলে যে একটি নাট্যিক উৎসুকা (dramatic suspense) স্থষ্টি করে হইয়াছে, তাহা অতি উচ্চাক্ষের বলিতে হইবে। অভয়ের দ্বিতীয়বার খণ্ডেও তাগের পর পাঠী কি যখন আসিয়া কামিনীকে বলিল যে, অভয় রাগ ক'বৰ চলিয়া গিয়াছে তখন সে—

‘কামিনী। তবে আমাকে একথান কুর এনে দেও, আমি বেজাদিদির মত করি—

পাঠী। তুমি বাঁও কোথা?

কামিনী। বেজাদিদির কাছে।’

বলিয়া গৃহ হইতে নিঙ্গাস্ত হইয়া গেল। যে পরিবারের মেঘেদের মধ্যে অস্তুকুপ অবস্থায় আত্মাতিনী হওয়ার একটি দৃষ্টান্ত আছে, সেই পরিবারেই যেয়ে কামিনীকে এই অবস্থার মধ্যে স্থাপন করিয়া নাট্যকার স্বরূপেও এখানে একটি অপূর্ব নাট্যিক উৎসুকা স্থষ্টি করিয়াছেন; যতক্ষণ দৃহৃত বৃদ্ধাবনে দ্বিতীয় বৈষ্ণবীর মুখ হইতে অবঙ্গিষ্ঠন দূর না হয়, ততক্ষণ পর্যন্ত এই উৎসুকাটি অটুট ধাকিয়া যায়, তাবৰপুর এক অতি নিরাবিল আনন্দসম্ভৱ ভিত্তির দিয়া পাঠকের মন হইতে এই শক্তি উৎসুকা দূর হইয়া যায়।

পূর্বেই বলিয়াছি, ‘জামাই-বারিকে’ উচ্চাক্ষের ট্র্যাঙ্গিভির বীজ ছিল, তিনি নাট্যকার তাহা অস্তুকুল অবস্থার শিকড় গাড়িবার স্বয়ংক্রিয় না দিয়া স্বয়ংক্রিয় হৃষ্কাৰ হাওয়ায় শূল্কে উড়াইয়া দিয়াছেন। দুই-এক হলে ‘জামাই-বারিকে’ অতিরিক্ত চিৰ একটু পীড়াচামক হইয়াছে বলিয়া বোধ হইতে পারে। তিনি অনাবিল হাস্তবন স্থষ্টিৰ সার্থকতায় এই ক্রটি দূর হইয়া গিয়াছে।

দীনবন্ধু মিৱেৰ ‘নীলমূৰ্ত্তি’ নাটকের বিকলে যে মানহানির মোকছন্ত বেজারেণ্ড সংস্কৰণে হাজাৰ টোকা জৱিমানা ও কাৰাবণ্ড হয়, সেই

গোকুলমার রাম প্রকাশিত হইবার সঙ্গে সঙ্গেই ঐ বায়ের বিকক্ষে দেশবাসী এক ভূমূল আন্দোলন উপস্থিত হয়। ১৮৬১ সনের ২৭শে আগস্ট কলিকাতা শোভাবাজারের নাটুমন্দিরে রাজা রাধাকান্ত দেব বাহাদুরের সভাপতিত্বে এক প্রতিবাদ সভার অধিবেশন হয়। তাহাতে যতীন্দ্রমোহন ঠাকুর, রামগোপাল ঘোষ, কালীপুসর সিংহ, দিগম্বর মিত্র প্রভৃতি বক্তৃতা করেন এবং এন্ডেল্সের অধিবাসীদের বিকক্ষে বিদ্রোহক ঘনোভাব পোষণ করিবার জন্য উক্ত বিচারকের বিকক্ষে অভিযোগ আনয়ন করিয়া ইংলণ্ডের তদানীন্তন ভারত-পঞ্চিবের নিকট প্রতিকার প্রার্থনা করিবার প্রস্তাব গৃহীত হয়। ইহাতে কলিকাতার কয়েকজন ইংরেজ বাণিজ কয়েকজন স্বার্থীক দেশীয় লোকের সংঘীতায় এক বিকল্পসভার অধিবেশন করিয়া তাহাতে উক্ত বিচারপতিকে এক অভিনন্দন-পত্র প্রদান করেন। মনে হয়, তাহারই উপন ভিত্তি করিয়া দৈনবন্ধু ‘কুড়ে গুরুর ভিত্তি গো’ নামক একখানি কৃত প্রহসন রচনা করেন। ইহার কাহিনী সংক্ষেপে এই,—কোদা বনদ পঞ্চাননকে একখানি মানপন্থ দিবার জন্য তাহার অনুচর গোমা, গ্যাটাগোটা, দার্থক দাস, মাতৃহাটের দানা কড়ি ও ছতোম-পাচাকে লইয়া তাহার আয়োজন করিতেছে। গোমা প্রয় দ্রুই হাজার লোকের সহি সংগ্রহ করিয়াছে। ইহারা নিজেরাই পুরো বনদ পঞ্চাননকে দেশদ্রোহী বলিয়া বক্তৃতা করিয়াছিল, এখন স্বার্থের অন্তরোধে অন্ত রকম মূর ধরিয়াছে। যে প্রতিষ্ঠান ইটিতে এই মানপন্থ দিবার আয়োজন করা হইয়াছে, তাহার নাম ‘কুড়ে গুরুর ভিত্তি গো’। তাদুপর একদিন কোদা, গোমা ও গ্যাটাগোটা গিয়া বনদ পঞ্চাননকে একখানি অভিনন্দন-পত্র প্রদান করিল।

প্রহসনটি নিতান্ত কৃত, মাত্র দ্রুইটি কৃত সঁজে সম্পূর্ণ। ইহাতে আলোচনা করিবার যত নাট্যকাব্যের কিছুই নাই। তবে ইহাতে ইংরাজের খোসাহোদকারী শিক্ষিত বাঙালী সমাজ সম্পর্কে নাটকাব্যের ক্ষেত্রে একটি ইয়াছে।

অষ্টম অধ্যায়

বিবিধ নাটক ও স্মার্ট্যকারী

(১৮৫৬—১৮৭২)

বাংলা নাটক বচনার আদিযুগে অঙ্গবাদ ও সমাজ-সংস্কার বিষয়ক নাটকই প্রধানত রচিত হইয়াছিল—ইহাদের তুলনায় পৌরাণিক বিষয়বস্তু অবস্থান করিয়া রচিত মৌলিক নাটকের সংখ্যা নিতান্তই নগণ্য ছিল। অঙ্গবাদের কথা বাদ দিলে সমাজ-সংস্কার বিষয়ক যে-সকল নাটক রচিত হইয়াছিল, তাহাদিগকে বিষয় অঙ্গসারে কয়েকটি বিভাগে ভাগ করা যাইতে পারে প্রথমত, বহুবিবাহ-বিষয়ক—ইহা অবস্থান করিয়া রামনারায়ণ তর্কবাদের ‘কৃষ্ণন কৃষ্ণসর্ব’ নাটকই সর্বপ্রথম রচিত হয় এবং ইহারই অঙ্গকরণ করিঃ তারকচন্দ্ৰ চূড়ামণি ‘সপঞ্জী নাটক’ রচনা করেন। এই ধারারই অঙ্গবাদে করিয়া রামনারায়ণের ‘নব নাটক’, দীনবন্ধু মিৱের ‘জামাই বাবিক’, হবিশঙ্কু মিৱের ‘সপঞ্জী কলহ’ গৃহুতি নাটক রচিত হয়। ইহাদের মধ্যে তারকচন্দ্ৰ চূড়ামণির ‘সপঞ্জী নাটক’খানি একটু উল্লেখযোগ্য। কাহিনীর সংহতি ও বাস্তবতা এই নাটকটির বিশিষ্ট শুণ। বাস্তবাঙ্গভোগের জন্তুই ইহার কেন কোন স্থল অঙ্গীল হইয়া উঠিয়াছে।

বহুবিবাহ-বিষয়ক নাটকের পুরৈ বিধবাবিবাহ-বিষয়ক নাটকের কথ উল্লেখ করিতে হয়। এই যুগে বিচাসাগৰ মহাশয়ের বিধবাবিবাহ-বিষয়ত আন্দোলন অত্যন্ত প্রবল আকার ধারণ করিয়াছিল। অতএব ইহার প্রভাব হইতে নাটকাত্তিকাও মূল ধারিতে পারিল না। এই বিষয়ক নাটক-বচনাকারীদিগের মধ্যে দুইটি পৰম্পৰা-বিশেষী দল ছিল, একদল ইহার স্বপ্নক ও একদল বিপক্ষে। ইহার স্বপ্নকে সর্বপ্রথম নাটক বচনার দুঃসাহস যিনি প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহার নাম উমেশচন্দ্ৰ যিনি। তাহার রচিত নাটকের নাম ‘বিধবাবিবাহ নাটক’। জৈবৰচন্দ্ৰ বিচাসাগৰ মহাশয়ের অক্ষয় পরিশ্রমের ফলে যে বৎসর হিলু বিধবাৰ বিবাহ বিধিবদ্ধ হয় (১৮৫৬) সেই বৎসরই উমেশচন্দ্ৰ মিৱের ‘বিধবাবিবাহ নাটক’ প্রকাশিত হয়। যুবতী বিধবাদিগকে বিবাহ না দিয়া গৃহে রাখিলে যে কি বিপদ হইতে পারে, উমেশচন্দ্ৰ তাহার

নটকে তাহার একটি বাস্তব চির প্রকাশ করিয়াছেন। ইহার বিধবা চরিত্র সুলোচনার অতি নাটকারের যে সুগভীর সহাহস্রতি প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা নিঃস্ত বাস্তব বলিয়াই সম্পূর্ণী হইয়া উঠিয়াছে।

ডেমেশচন্দ্র তাহার ‘বিধবাবিবাহ নাটক’র ভিত্তি দিয়া সমাজসনের একটি অবকৃষ্ণ অর্গল খুলিয়া দিলেন, সঙ্গে সঙ্গেই সেই পথে বহু নাটকার অগ্রসর হইয়া আসিলেন। তাহার ফলে অজ্ঞদিনের মধ্যেই ‘বিধবোবাহ নাটক’, ‘বিধবা-মনোৰঞ্জন’, ‘বিধবাবিবাহ’ ইতাদি বহু নাটক রচিত হইল। বাস্তবতার মধ্য বর্ণনার জন্য অধিকাংশ নাটকই শ্লীলতাৰ মাত্ৰা অতিক্রম করিয়া গিয়াছে, এবং সেইজন্যই একটি সাধু উক্ষেত্র সিক করিতে পারা ইহাদের অঙ্গ সামৰিক বিষয় হইয়াছে—অতএব সাহিত্যের পর্যায়ে ইহাদের স্থানও অভ্যন্ত সৃষ্টিত হইয়া পড়িয়াছে।

সংযোগসংস্কারমূলক আৱ এক শ্রেণীৰ সামাজিক প্রহসনের মধ্যে ঘটপান ও মৈত্রিক চরিত্রের হীনতাৰ জন্য নিম্না প্রকাশ কৰা হইয়াছে। মধুসূসনেৰ এই বিষয়ক দুইখানি সুপ্রিমিক প্রহসন বচনার পূৰ্ব হইতেই এই শ্রেণীৰ বচনা দুই একখানি প্রকাশ পাইয়াছিল। ইহাদেৰ মধ্যে মহেসুনাথ মুখোপাধায় ‘চতুর চার ইয়াৰেৰ তৌৰ্যাজা’ প্রহসনখানি বিশেষ উল্লেখযোগ। ইহা দুইখন স্বাস্থ্য বিলাসী তত্ত্ব-সম্বন্ধায়েৰ কতক ওলি অতিৰিক্ত চিহ্নেৰ মূল্য মাঝ—ইহাতে কোন কেজীয় কাহিনী কিংবা মূল-চরিত্রেৰ অন্তিহ উৎকর করিতে পাৰা যায় না। তথনকাৰ বচনাৰীতি অঙ্গসূৰণ কৰিয়া ইহা পূৰ্ব ও পতে রচিত হইয়াছে। মহেসুন বিদ্র বচিত ‘মনোৰমা নাটক’ এই শ্রেণীৰ আৱ একখানি নাটক ; ইহা বিধাদাত্তক, কিন্তু কোন প্রকাৰ শিল্পণ চৰ্তাৰ ভিত্তি দিয়া প্রকাশ পাৰ নাই।

এই বিষয়ক অন্ততম প্রহসন নাৰায়ণ চট্টৰাজ শুণমিধি বচিত ‘কণি-কৌতুক নাটক’ একই সময়ে প্রকাশিত হৈ। ইহাৰ মধ্যে দিয়াও সমসাময়িক সমাজেৰ চেৰাঙ্গটি শুলি নিৰ্দেশ কৰা হইয়াছে। ক্ষেত্ৰমোহন ষটক বচিত ‘কামিনী নাটক’ এক অমিলাৰেৰ পত্ৰী ও কষ্টাকে সংশাসকৃক্ষে বৰ্ণনা কৰা হইয়াছে। পুস্তকেৰ ‘একেই কি বলে সত্যতা’ ও ‘বুড়ো শালিকেৰ ঘাড়ে বোঁ’ প্রহসন ষটক প্রকাশিত হইবাৰ পৰ ইহাদিগকে অছুকৰণ কৰিয়া এই বিষয়ক অসংখ্য পৃষ্ঠা ও বৃহৎ প্রহসন সেই ধূগে বচিত হইয়াছিল, কিন্তু ইহাদেৰ অধিকাংশেৰ মধ্যেই মৌলিক কোন কৃতিষ্ঠ প্রকাশ পাৰ নাই।

এদেশে গ্রাম্য দলাদলি কারা ‘যে মহৎ অনিষ্টপাত হইতেছে’ তাহা বর্ণনা করিয়াও দুই একখানি প্রহসন রচিত হয়; তাহাদের মধ্যে হারাম্ভকু
মুখোপাধ্যায় প্রণীত ‘দলতজ্জন নাটক’খানির নাম উল্লেখ করা যাইতে পারে।
বিখ্বাবিবাহ-সমর্থনকারীদিগের বিরুদ্ধে গ্রাম্য সামাজিক দলাদলির উপর ভিত্তি
করিয়া ইহা রচিত। নাটকার মনে করেন, ‘দেশের কৃৎসিত বাবহাব সং-
সাধারণের সমীপে প্রকাশ করা অনেকের মত’ না হইলেও ‘যথন তাহা’
উপকার বাস্তীত অপকারের কোন সম্ভাবনা নাই, তখন তাহা বাস্ত কোন
কোন হানি হইতে পারে না।’ এই উদ্দেশ্য লক্ষ্যাত নাটকার ‘দল-ভঙ্গ
নাটক’ রচনা করেন।

পাঞ্চাঙ্গ শিক্ষার সংস্কর্ষে আসিবার পর হইতেই এদেশের অবহেলিত
স্ত্রীসমাজের প্রতি উচ্ছারণতাবলম্বী শিক্ষিত সম্প্রদায়ের সহাহৃতিপূর্ণ প্রটি
আকৃষ্ট হইয়াছিল। তাহার ফলে বাঙ্গালী নারীর অসহায় অবস্থার কথা
বর্ণনা করিয়াও কয়েকখানি নাটক রচিত হয়। ইহাদের মধ্যে বিদ্যুনবিড়াল
সেনগুপ্ত রচিত ‘হিন্দুমহিলা নাটক’, হারাম্ভকু মুখোপাধ্যায় প্রণীত ‘বঙ্গকুণ্ঠি
নাটক’, বটুকবিহারী বন্দ্যোপাধ্যায় রচিত ‘হিন্দুমহিলা নাটক’ প্রভৃতি
উল্লেখযোগ্য। বাঙ্গালীর পারিবারিক জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে নারী যে দার্শন
গঞ্জনা ভোগ করিবেছে, এই সকল নাটকের ভিত্তির দিয়ো প্রথম বস্ত্রনিষ্ঠার স্তু
তাহাই প্রকাশ করা হইয়াছে; তবে ইহাদের কোন কোন চিত্র যে সামৰ
অতিরিক্ত না হইয়াছে, তাহা নহে। নাটক হিসাবে ইহাদের বিভিন্ন
কোন মূল্য না ধাকিলেও, ইহাদিগের মধ্যে সেযুগের সমাজের কয়েকটি বিশিষ্ট
বাস্তব চিত্র পাওয়া যায় বলিয়া ইহাদের মূল্য স্বীকার করিতেই হৰ।

মূর্খ আক্ষণ পুরোহিতের ভঙ্গায় ও বিলাসী ধনীর কুক্ষিয়া বর্ণনা করিয়ে
সেই যুগে ‘বুঝলে কি না’ নামে একখানি প্রহসন রচিত হইয়াছিল, রচিত্ত’
নাম প্রিয়মাধ্ব বলঃ। নব্য পাঞ্চাঙ্গ সভ্যতার মোহাজৰ ধনি-সম্পদায় যে দি
ভাবে ছন্নৌতির পক্ষে ডুবিয়া গিয়াছিল, তাহারই বাস্তব ক্রম ইহার
চিত্রিত হইয়াছে। ‘কিছু কিছু বুঝি’ নাম দিয়া ভোলানাথ মুখোপাধ্যায় ইহার
একটি প্রত্যুষ্ম রচনা করেন। সমাজের ছন্নৌতি দূর করিবার উদ্দেশ্যে ইহার
মধ্য দিয়া সাহিত্যে ছন্নৌতির যে স্থান দেওয়া হইয়াছে, তাহা ইহার মহৎ
উদ্দেশ্য ব্যর্থ করিয়াছে বলিয়াই অস্বীকৃত হইবে। সমসাময়িক সমাজ-স্থি
হিসাবে ইহাদের মূল্য ধাকিলেও সাহিত্যে ইহাদের স্থান অত্যন্ত সঁজী-

দেই যুগের শেষ প্রাতে সামাজিক সমস্যা-যূক্ত একখানি গুরু-বিষয়ক নাটক বচ্চিত হইয়াছিল, তাহার নাম ‘নয়শো কুপেয়া’—বচ্চিতাব নাম শিশিরকুমার ঘোষ। কঙ্গা-বিক্রয়ের নিষ্ঠুর প্রধা ইহার অবলম্বন; এই কপ্রধাৰ নির্মতাব অন্তৰালে মানবিক স্বত্ত্বাবোধের সজ্ঞান ইহার বৈশিষ্ট্য, ইহার নৈতিবোধ উপর; এই হিসাবে ইহা সমসাময়িক সামাজিক নাটকগুলিৰ মধ্যে একটি সংক্রম।

বাংলায় সর্বপ্রথম প্রকাশিত নাটকই পৌরাণিক নাটক। কিন্তু তাহা স্বাক্ষর মধ্যসন্দেরের ‘শৰ্মিষ্ঠা নাটক’ প্রকাশিত হইবাৰ পূৰ্ব দৰ্যস্ত পুৰাণ অবলম্বনে আৰ বিভীষণ কোন মৌলিক নাটক বচ্চিত হয় নাই। মধ্যসন্দেরে প্ৰথম পৌরাণিক নাটক বচ্চিত হইবাৰ সহয় হইতেই তাহার মহসাময়িক নাটক-বৰ্ণনাহিগেৰ মধ্যে পৌরাণিক বিষয়বস্তু অবলম্বন কৰিয়া মৌলিক নাটক চেনা কৰিবাৰ প্ৰয়ুক্তি দেখা দেয়। কিন্তু ইতাহেৰ প্রায় প্ৰতোকটি প্ৰয়াসত প্ৰবৰ্ধণত ও অক্ষুট বহিয়া গিয়াছে। বাংলা নাটকাচিত্তোৱ মধ্যসূগঠন-পৌরাণিক নাটকেৰ বৰ্ণনুগ, ইহার পূৰ্বে এই বিষয়ে যে সকল প্ৰয়াস দেখা গিয়াছে, তাহা নিতান্তই অকিঞ্চিতকৰ বলিতে হইবে। এই যুগেৰ পৌরাণিক নাটকেৰ মধ্যে হৌপদীৰ বস্ত্ৰহৱণ হৃত্তাৰ্থ অবলম্বন কৰিয়া দুর্গাদীৰ কৰ বচ্চিত ‘বৰ্ণশূল নাটক’খানিৰ নাম উল্লেখ কৰিতে পাৰা যায়। পৰবৰ্তী যুগেৰ পৌরাণিক নাটকেৰ মধ্যে গিৰিশচন্দ্ৰ ঘোষ ভক্তিৰসেৰ যে প্ৰাৰম্ভ আনিয়াছিলেন ইহার মধ্যে তাহার প্ৰথম শুচনা অস্তুতিৰ কৰা যায়। নিমাইটাঙ্গ শীলেৰ ‘ঝৰ-চৰিত’ নাটকখানিও এই প্ৰসঙ্গে উল্লেখ কৰা যাইতে পাৰে; ইহা গীতাভিনয়েৰ লক্ষণাকৃতি।

এই যুগেৰ পৌরাণিক নাটকেৰ মধ্যে দুটি শৰ্পষ্ট বিভাগ ছিল; প্ৰথমত, ‘শচান্ত’ আদৰ্শ অবলম্বনে বচ্চিত পৌরাণিক নাটক, ইত্যার একটি উল্লেখযোগা নিদৰ্শন তাৰাচৰণ শিকদাৰেৰ ‘ভজ্জুন’। বিভীষণত, গীতাভিনয়েৰ আদৰ্শে বচ্চিত পৌরাণিক নাটক; ইহার একটি উল্লেখযোগা নিদৰ্শন উল্লিখিত নিমাইটাঙ্গ শীলেৰ ‘ঝৰ-চৰিত’। প্ৰথমোক্ত শ্ৰেণীৰ পৌরাণিক নাটক সাধাৰণত ইংৰেজি নাটকেৰ মত শীতি-বৰ্জিত, ছিতীয়োক্ত শ্ৰেণীৰ নাটক শীতি-ভাৰ্জিত। সাধাৰণত, প্ৰথমোক্ত শ্ৰেণীৰ নাটকই এই যুগে অধিক সংখ্যাত বচ্চিত হইয়াছিল। বামাৱণ-মহাভাৰতেৰ কাঠিনীষ ইহাদেৱ উপজীব্য ছিল।

দীনবঙ্গ মিত্রের কোন বোমাটিক নাটক রচিত হইবার পূর্বেই যে সেইবৎক্ষণ বাংলা বোমাটিক নাটক রচনার ধারাটির উন্নত হইয়াছিল, প্রাণের দ্রষ্টব্য রচিত ‘প্রাণের নাটক’ই তাহার প্রমাণ। এই ধারার অঙ্গসমূহ করিয়া প্রেমদল অধিকারী কর্তৃক ‘চন্দ্রবিলাস নাটক’ রচিত হয়। এই নাটকের একটি চরিত্র ভিত্তির দিয়া পরবর্তী যুগ-সূলভ আদর্শবাদের ছায়াপাত হইয়াছে। এই শ্রেণীর আরও দুই একখানি নাটক সে যুগে রচিত হইয়াছিল। তাহাদের মধ্যে নিমাইটাচ শীল রচিত ‘চন্দ্রাবতী’ নাটকখানি উল্লেখযোগ্য; ঘটনার বাজেন্স জচ ইহার চরিত্র-বিকাশ সম্ভব হয় নাই। ইহার ঘটনার বাহ্যিক পার্শ্বান্তর প্রভাবজ্ঞাত বলিয়া স্পষ্টই অঙ্গুত হইবে। দীনবঙ্গের বোমাটিক রচনা মেঢ় যুগের একেবারে শেষ প্রাপ্তে প্রকাশিত হইয়াছিল; অতএব এই সকল নাটক যে তাহার প্রভাবযুক্ত ছিল, তাহা বুঝিতে পারা যাইবে।

এই যুগের একজন বিশিষ্ট নাট্যকারকর্কপে কালীপ্রসন্ন সিংহের নাম উল্লিখ হইয়া থাকে। ‘বাবু নাটক’ নামক একখানি প্রহসন তিনি রচনা করিয়া ছিলেন বলিয়া জানিতে পারা যায়। তাহার অন্ত দুইখনি রচনার মধ্যে একখানি সংস্কৃত নাটকের অঙ্গবাদ ও একখানি মৌলিক। তাহার ‘বাবু নাটক’খানি কি গ্রন্থিত হইল, তাহা সঠিক জানিবার উপায় নাই; কারণ তাহা কাহারও হস্তগত হয় নাই। সুপরিচিত পৌরাণিক কাহিনী অবস্থন করিয়া তিনি তাহার ‘সাবিত্তী-সত্তাবান নাটক’ রচনা করেন। ইহার ভাব পঞ্জিতী বাংলা, সেইজন্যেই ইহা অভিনয়ের বিশেষ অঙ্গপযোগী।

মধুসূদনের ‘কৃষ্ণকুমারী নাটক’ রচনার পর এই যুগে আর একখানি ইত্য উল্লেখযোগ্য ঐতিহাসিক নাটক রচিত হইয়াছিল, তাহা জগবঙ্গ তত্ত্ব প্রদত্ত ‘দেবলাদেবী’। ইহার কাহিনী-বিশ্লাসে কিছু নাটকীয় গুণ প্রকাশ পাইয়াছিল, সেইজন্যই ইহা ব্যাপক অনপ্রিয়তা অর্জন করিতে সক্ষম হইয়াছিল যে করখানি মাত্র বাংলা নাটক ইহার আদি যুগের সক্ষীর্ণ বেষ্টনী হইত। মুক্তিজ্ঞাত করিয়া পরবর্তী যুগেও বুদ্ধিক সাধারণের মনোরঞ্জন করিয়াছিল। ইহা তাহাদের অস্তত্ব। কিন্তু অক্ষত ঐতিহাসিক নাটক বলিতে যাত্র বুঝায়, তাহা সেইযুগে একখানিও রচিত হয় নাই, যে করখানি মাত্র এই লেখীর নাটক রচিত হইয়াছে, তাহা সকলই বোমাটিক নাটকেরই পর্যায়-ত্বক

ছিয়াজন্যের মধ্যস্থের অব্যবহিত পরবর্তী কালে বাংলা-বিহার-উড়িষ্যায় যে আর এক দুর্ভিক্ষ হেথা দিয়াছিল, তাহারই উপর ভিত্তি করিয়া যত্ননাথ তর্করঞ্জ

‘চৰ্তভিক-সমন-নাটক’ নামক একথানি নাটক রচনা করেন। সংস্কৃত নাটকের
বৈতি অহুয়ায়ী নাল্দী-নটি-সূত্রধার দিয়াই ইহার আৱল্প ; কিন্তু নাটকাব
চৰ্তভিকের বিষয়গুলি দৰ্শকের সম্মুখে উপস্থাপিত কৰিবাৰ একটি অভিনব প্ৰণালী
অবলম্বন কৰিয়াছিলেন। ইহাতে ‘চৰ্তভিক’ ‘হাহাকাৰ’ ‘চৰ্গতি’ ইত্যাদি
নাটকীয় চৰিত্ৰেৰ কল্প লাভ কৰিয়া বৃক্ষশঙ্কে আবিভৃত হইয়াছে। ‘শক্তারাম’কে
কাৰাগামৰে আৰক্ষ বাখিয়া কি ভাবে যে রাজা ‘চৰ্তভিক’ প্ৰধান মহী ‘হাহাকাৰে’ৰ
মহায়তায় রাজ্য শাসন কৰিতেছেন, তাহাই কল্পকেৰ আকাৰে এখানে প্ৰকাশ
কৰা হইয়াছে। ইহার ঘটনাসমূহ নাটিক কৰিয়াৰ ভিতৰ দিয়া পৰিস্কৃত হয়
নাই, বৰং নাটকীয় চৰিত্ৰসমূহেৰ মৌখিক বৰ্ণনাৰ ভিতৰ দিয়াই প্ৰকাশ
পাইয়াছে। ইহার রচনা গচ্ছপঢ়ামিশ্র, ভাষা পশ্চিমী বাংলা—অস্তএব অভিনয়েৰ
অগুপযোগী। ইতিহাসকে প্ৰত্যক্ষভাৱে প্ৰকাশ কৰিবাৰ প্ৰয়োজনীয় সে যুগে যে
কত গৌৰ ছিল, ইহা হইতেও তাহা বৃদ্ধিতে পাঁৰা যাইবে।

সংজেৱ আধ্যাত্মিক মনোভাৱ অবলম্বন কৰিয়া সেই যুগে আৱ একথানি
প্ৰায় অশুক্রপুঁজুকনাটা রচিত হইয়াছিল, ঠিক'ৰ নাম ‘বোধেন্দ্ৰ-বিকাশ নাটক’,
চৰিতা শুশ্রাবিক ‘প্ৰভাকৰ’-সম্পাদক ইশ্বৰচন্দ্ৰ শুপ্ত। মোহগ্ৰস্ত জীৱ প্ৰকৃতিৰ
দায়ে মৃশ ইজিৰেৰ সহায়তায় বিষয় জ্ঞোগ কৰিতেছে, তজে ইহাদেৰ সামষ্ট হইতে
মৃক কৰিয়া কি ভাবে ইহা অহৈতুকী ভক্তিৰ মধ্য দিয়া আধ্যাত্মিক চৰিতাৰ্থতা
লাভ কৰিতেছে, ‘বোধেন্দ্ৰ-বিকাশ’ নাটকেৰ ইহাই বৰ্ণিতবাৰ বিষয়। ঠিক' নাটকেৰ
আকাৰে লিখিত হইলেও নাটক নহে, ধৰ্মতত্ত্ব। দুৱহ আধ্যাত্মিক বিষয় ঠাকুৰে
সহজ সংলাপেৰ ভিতৰ দিয়া ব্যক্ত কৰা হইয়াছে—ইহাত কৃতিত্ব কেবলমাত্ৰ ঠাকুৰ।

শীৱ মশাবুদ্বক হোসেন বাংলা সাহিত্যে কেবলমাত্ৰ ‘বিশ্বাম-সিঙ্গ’ নামক
ঘড়ৱ বিষয়ক শোকোচুলাসপূৰ্ণ গচ্ছ রচনাৰ জন্মই পৰিচিত, কিন্তু তিনি যে
একাধিক বাংলা নাটক রচনা কৰিয়াছিলেন, তাহা অনেকে বিস্মিত হইয়াছেন।
তাহার সৰ্বপ্ৰথম নাট্যৰচনা ‘বসন্তকুমাৰী নাটক’ ১৮৭৩ খৃষ্টাব্দে প্ৰকাশিত
হয়। তিনি সকল বিষয়ে প্ৰায় ৩৫ খনি প্ৰক রচনা কৰিয়াছেন, ইহাদেৰ
যথে তিনি তাহার ‘বসন্তকুমাৰী নাটক’কে তাহার ‘অষ্টব্যাগ-তত্ত্ব’ বিভৌয়
কৃত্ব’ বলিয়া উৱেচ কৰিয়াছেন, অৰ্থাৎ ইহা তাহার চিতৌয় রচনা।
বসন্তকুমাৰী নাটকেৰ বিষয়বস্তু বোঝাটিক। ১৮৯২ খৃষ্টাব্দে যোগেজৰচৰে শুপ্ত
তাহার ‘কৌতুকবিলাস’ নাটক রচনায় যে বিষয়বস্তু ব্যবহাৰ কৰিয়াছেন,
ইহাতে তাহাই ব্যাবহৃত হইয়াছে সত্য, কিন্তু যোগেজৰচৰেৰ রচনায়

কাহিনীর যে সুসংবচ্ছতার অভাব ও শৈথিলা ছিল, মীর মশাবুরকের রচনায় তাহা বহলাংশে দূর হইয়াছে, তিনি কাহিনীকে নাট্যসম্মত একটি সুসংবচ্ছতা দান করিয়াছেন। বিশেষত ঘোগেঙ্গচন্দ্র গুপ্তের ভাষা ছিল শিথিন ও কাবাধী, কিন্তু মীর মশাবুরকের গচ্ছ ভাষায় যে কাবাধীর্থিতাই প্রকাশ পাক না কেন, নাটকীয় সংলাপ রচনায় তাহার ভাষা প্রকাশভঙ্গের প্রত্যক্ষতার (directness of expression) গুণে বিশিষ্টতাপূর্ণ।

সৎমা ও সপষ্ঠী-পুত্রের সম্পর্ক বিষয়ে যে সকল লৌকিক কাহিনী মধ্যস্থ হইতেই লিখিত ও মৌখিক সাহিত্যাবায় বাংলাদেশে ও ভারতেও অচ্ছান্ত অঞ্চলে প্রচলিত আছে, প্রধানত তাহা তিনি করিয়াই ঘোগেঙ্গচন্দ্রের ‘কৌর্তি-বিলাস’ যেমন রচিত হইয়াছে, ‘বসন্তকুমারী নাটক’ও তেমনই রচিত হইয়াছে। ইহা মীর মশাবুরক হোসেনের উপর ‘কৌর্তি-বিলাস’ নাটকের প্রত্যক্ষ প্রত্যাবের ফল নহে, বরং উভয়ে একই প্রচলিত জনকৰ্ত্ত বা লৌকিক ভিত্তি আশ্রয় করিয়া পরম্পর স্বাধীন ভাবেই একই বিষয়ে নাটক রচনা করিয়াছেন। মীর মশাবুরক হোসেন সংস্কৃত নাটকের দৈত্যি অচুসৎ করিয়াই তাহার ‘বসন্তকুমারী নাটকে’র প্রস্তাবনায় নটনটার অবতারণা করিয়াছেন। বাংলা নাটক রচনায় ইতিমধ্যে দীনবন্ধু পাঞ্চাঙ্গা আদর্শ যেতাবে অচুসৎ করিয়াছিলেন, তিনি তাহা স্বীকার করেন নাই। নটনটার আবির্ভাবের পর নাটকের এই কাহিনী আবর্ত্ত হইয়াছে—ইঙ্গল্যের রাজা বীরসিংহ বিপক্ষীক হইলেন, তাহার পুনরায় বিবাহ করিবার ইচ্ছা নাই, যুবরাজ নরেন্দ্রসিংহকে বাজ্জো অভিধিক করিয়া নিজে অবসর লইতে চাহেন, কিন্তু বাজ্জোর বৈশম্পায়ন বৃক্ষ বাজ্জাকে বিবাহ করিতে বারবার অচুরোধ করিতে লাগিলেন। অবশেষে তিনি সম্মত হইয়া তক্ষণী ভাষা বেবতৌকে গৃহে আনিলেন। বেবতৌ সতীনগুজ নরেন্দ্র সিংহের প্রতি আদৃত হইয়া তাহার নিকট প্রণয় নিবেদন করিল। নরেন্দ্রসিংহ তাহা প্রত্যাগাম করিল। বেবতৌ প্রতিহিংসার জগিয়া উঠিল, বাজ্জাৰ নিকট যুবরাজের নামে কৃৎসিত অভিযোগ করিয়া ইহার জঙ্গ শাস্তি প্রার্থনা করিল। তাহার অভিযোগ মত বৃক্ষ বাজ্জা যুবরাজের জীবন শাস্তি দিলেন, জলস্ত অঘিয়ে প্রবেশ করিয়া নরেন্দ্রসিংহ প্রাণ ত্যাগ করিল। তাবপর যুবরাজকে লিখিত বেবতৌর প্রেমপত্র বাজ্জাৰ হস্তগত হইল। বাজ্জা তৎক্ষণাত তুরবারি হাতা বেবতৌকে বিখ্যাতি করিয়া ফেলেন।

নাটকের নাম ‘বসন্তকুমারী নাটক’ হইলেও ইহার কাহিনীতে বসন্তকুমারী
কেন প্রধান অংশ গ্রহণ করিতে পারে নাই, ঝৌচরিত্বের ঘণ্টা বেবটৈই
ইহার ঘণ্টা প্রধান অংশ অধিকার করিয়াছে। ভোজপুর বাজকগ্রা বসন্ত-
কুমারী নবেজ্জবিসিংহের চিরার্পিত কঙ্গ দেখিয়া তাহার প্রতি আসক্ত হইয়াছিলেন
মাত্র, তাহাদের মিলন কিংবা বিবাহ কিছুই হয় নাই। বসন্তকুমারীর
ঘণ্টা কুমারী-হৃদয়ের প্রথম প্রণয়াসক্তির স্থকোমল লজ্জা ও বেদনার
অভিবর্ত্তি মাত্র প্রকাশ পাইয়াছে, বেবটৈর চরিত্র ইহাতে নানাদিক দিয়া
সক্রিয় হইয়া উঠিয়াছে।

মীর মশাবুরুফ হোসেনের ‘বসন্তকুমারী নাটকে’র প্রধান শুধু ইহার
কাহিনীতে নহে, ইহার সংলাপের ভাষায়। তিনি সংস্কৃত নাটক অনুসরণ
করিয়া নটনটীর অবতারণা করিলেও তাহার নাটকীয় সংলাপের ভাষা
মংস্কত-ঘৰ্ষণা ছিল না, বরং মিস্ত্রি সহজ ও সরল ছিল, অথচ দীনবন্ধুর
মত একেবারে গ্রাম্য প্রাদেশিক ভাষাও তিনি বাবহার করেন নাই। বাংলা
নাটকাহিত্যের আদিযুগ হইতেই সংলাপের ভাষা যে কি ভাবে সহজ ও
প্রত্যক্ষধর্মী হইয়া উঠিতেছিল, তাহা ‘বসন্তকুমারী নাটকে’র এই উন্নত অংশ
হইতেও বুঝিতে পারা যাইবে,—

প্রিয়বন্ধু ! ফুল দেখলে মন খুশী হয় এও কি একটা কথা ! কোথায় ফুল
আব কোথায় মন ! সমষ্টি ভাবি ! কী যজ্ঞার কথা, হোবনা, খাবনা, দেখেই
খুশি এমন মনকে আব কি বলব মহারাজ ! ... দেখুন এই উদ্বৱ, এই অর্ধতৎপুর,
ইনি পূর্ণ ধৰ্মকলে ফুল না হ'কলেও মন খুশী হয়। ... সে কি ? কিসের বয়েস ?
আপনার চূল, পাকছে ? কই আমি ত একটি পাকা চূল দেখতে পাইলে !

দীনবন্ধু যিনি কর্তৃক ‘নীল-দর্পণ’ নাটক রচনার ক্ষেত্রে বসন্ত পুর অর্ধাং
১৮৭৩ খ্রিষ্টাব্দে তাদানীস্তন বাংলার ভূমামীদিগের অনুরূপ অভ্যাচারের
এক জলস্ত কাহিনী বর্ণনা করিয়া মীর মশাবুরুফ হোসেন তাহার
চিত্তীয় নাটক ‘অযিকার-দর্পণ’ রচনা করেন। ভূমামীদিগের অভ্যাচারের
কথা প্রসঙ্গত ইতিপূর্বে অক্ষয়কুমার দ্বাৰা সম্পাদিত ‘তত্ত্ববিধী
পত্ৰিকা’ ও প্যারাইটাস যিনি বচিত ‘আলালের ঘৰের দুলালে’ বিচ্ছিন্নভাবে
প্রকাশিত হইলেও এই বিধৰে বাংলা সাহিত্যে সামগ্রিক রচনা ইহাই
প্রথম। নীলকরের অভ্যাচার ও জয়বিহারের অভ্যাচার বর্ণনার ঘণ্টা
একটু পার্বক্য আছে। নীলকরেরা ছিল বিজ্ঞাতীয়, এবং বিজ্ঞাতীয় বলিয়া

তাহাদের সমকে দেশহিতৈষী বাকি মাঝ যাহা খুসী তাহাই লিখিত পারিতেন। এখন কি, ইংরেজি অনুবাদ না হইলে ‘নৌল-দর্পণ’ নাটকের অস্ত্রণ মানহানির মোকদ্দমা হইত না। কিন্তু জমিদারেরা কেবলমাত্র গুটি দেশেরই অধিবাসী ছিলেন, তাহা নহে—তাহাদের কেহ কেহ সামাজিক অগ্রগতি ও সাহিত্যের পৃষ্ঠপোষকও ছিলেন, অথচ তাহাদের অত্যাচারৈ-স্বরূপটি মধ্যে মধ্যে এখন ভয়াবহ হইয়া উঠিত যে, তাহা নৌলকবন্দিগকেও অঙ্গা দিতে পারিত। বিশেষত বাংলা বচন মাত্রই তাহাদের দৃষ্টিতে সহজেই আকৃষ্ট হইয়া লেখককে তাহাদের বিরাগভাজন করিয়া তুলিবার সম্ভাবনা ছিল। সেইজন্ত সেই যুগে সামাজিক মান সমস্তায়ুক্ত বিষয় লইয়া যত রচনাই প্রকাশিত হউক, আমৃতৰ্বিক জমিদারের অত্যাচারের ভয়কর স্বরূপ প্রকাশিত করিয়া খুব অল্প রচনাই প্রকাশিত হইয়াছে। সেইজন্ত ‘জমিদার-দর্পণ’ নাটকের ভিতর দিয়া লেখকের যে হাস্যসিক স্তুতাভাষণের প্রয়োগ দেখা যায়, তাহা সে যুগের পক্ষে পরম বিশ্বাসকর এবিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। ‘জমিদার-দর্পণ’ নাটকের উপর দীনবন্ধুর ‘নৌল-দর্পণ’ নাটক রচনার প্রভাবের কথা অঙ্গীকার করিবার উপায় নাই, তথাপি ইহাদের মধ্যে যে পার্থক্যাত্মক আছে, তাহাও লক্ষ্য করিবার হোগ্য। বিদেশীয় নৌলকরের পরিবর্তে দেশীয় জমিদার সম্প্রদায়কে অবলম্বন করিয়া মীর মশাবুরফ হোসেন এই বিষয়ে যে পার্থক্যাত্মক স্ফটি করিয়াছেন, তাহাও গভীর তাবে বিচার করিয়া দেখা আবশ্যিক।

‘বসন্তকুমারী নাটক’ যেমন সংস্কৃত নাটকের প্রস্তাবনা অনুযায়ী নটনটী থারঁ আবস্ত হইয়াছিল, ‘জমিদার-দর্পণ’ নাটকও তেমনই নট-নটী ও স্তুতিধারকে দিয়াই আবস্ত হইয়াছে; এই বিষয়ে মীর মশাবুরফ হোসেন দীনবন্ধুর নাটক-রচনার আঙ্গিককে স্বীকার করেন নাই। স্তুতরাঙঁ তিনি অন্য সকল দিন হইতেই দৃষ্টি রূপ করিয়া অক্ষতাবে দীনবন্ধুকেই সর্ববিষয়ে অঙ্গসরণ করিয়াছেন, এখন কথা বলিতে পারা যায় না।

মীর মশাবুরফ হোসেন অত্যন্ত উদার-চেতা বাকি ছিলেন; হিন্দু-মুসল-মানের শ্রীতি-সম্পর্ক কোন দিক দিয়া যাহাতে আহত না হয়, সেই দিকে গভীরভাবে লক্ষ্য রাখিয়া তিনি তাহার ‘জমিদার দর্পণ’র কাহিনী পরিকল্পনা করিয়াছিলেন। বাংলাদেশে হিন্দু চূর্ণবামী ও মুসলমান প্রজার সংখ্যাই অধিক, স্তুতরাঙঁ জমিদারের অত্যাচারের বাস্তব স্বরূপ যথার্থ প্রকাশ করিতে হইলে

হিলু জমিদার কর্তৃক মুসলমান প্রজার উপর অভাবাচারের চির পরিবেশন করিতে হয়। কিন্তু ইহা স্বারা কোন সাম্রাজ্যিক অপরাধে চলিতে পারে, সেই লিকে লক্ষ্য রাখিয়া অভাবাচারী জমিদারকে যেমন তিনি মুসলমান সমাজ হইতে গ্রহণ করিয়াছেন, অভাবাচারিত প্রজাকেও তেমনই মুসলমান সমাজ হইতেই গ্রহণ করিয়াছেন। ইহার মধ্যে হিন্দুচৰিত আছে সত্তা, কিন্তু তাহাদের অচরণ ও সংসাপের মধ্যে সঙ্কীর্ণ সাম্রাজ্যিক মনোভাব-জ্ঞাত কোনই ইঙ্গিত প্রকাশ পায় নাই; অথচ এ কথা সত্তা, সমসাময়িক হিলু নাটাকার ও উপজ্ঞাসিকগোর অনেকের মধ্যেই প্রতিবেশী মুসলমান সমাজের প্রতি অচূরূপ মনোভাব প্রকাশ পাইতে দেখা যায় নাই। মীর মশাব্বক হোসেনের বচনা মন্তব্যেই ইহা একটি বিশিষ্ট শুণ। ‘জমিদার-দর্পণ’ নাটকের ঘূল কাহিনীটি সংক্ষেপে এই :

ন্যূনট জমিদার হায়ওয়ান আলী কুসঙ্গী পরিবৃত হইয়া নানা প্রকার মেশা ভাঙ থাইয়া ব্রেছাচারী ও উচ্ছৃষ্টল জীবন যাপন করেন। গ্রামের মরিহ প্রজা আবু মোজাব তলবী যুবতী জী শুকরেহার প্রতি তাহার লালসা-ডুষ্টি আকৃষ্ট হইল। কুসঙ্গপি নাম্বী এক বৈষ্ণবী কৃষ্ণনী তাহার নিকট ঘাতায়াত করিতে লাগিল, শুকরেহা তাহার প্রমোক্ষনে অঙ্গীকৃত হওয়ায় হায়ওয়ান আলী বেপূরুক তাহার লোক দিয়া তাহাকে নিজের বৈষ্ঠকথানায় ধরিয়া আনিলেন। দৃষ্টঃসত্তা শুকরেহা তাহার সমষ্ট শক্তি প্রয়োগ করিয়া তাহার নারীধর্ম বক্ষ দুরিল, কিন্তু প্রাণরক্ষা করিতে পারিল না, সেইথানেই তাহার মৃত্যু হইল। পুরিশ আসিল, জমিদারের বিকাশে ইত্তার অপরাধে যোকদ্বা আৱক্ষত হইল। অথ স্বারা সাক্ষী বশ করিয়া জমিদার হতার দায় হইতে অবাচ্ছিতি পাইলেন। শুকরেহার স্বামী আবু মোজাব উরান হইয়া গ্রাম তাগ করিয়া গেল।

আপাতদৃষ্টিতে মনে হইতে পাবে যে, হৌনবন্ধু মিত্রের ‘নীল-দর্পণ’ নাটকের ক্ষেত্রগুরু কাহিনী অবস্থন করিয়াই ‘জমিদার-দর্পণ’ নাটক রচিত হইয়াছে। কিন্তু ইহাদের মধ্যে পার্থক্যও নিতান্ত অর্থ নহে। পুরেই বলিয়াছি, নাট্যরচনার আক্ষিকের দিক দিয়া ‘জমিদার-দর্পণে’র নাটাকার হৌনবন্ধুকে অভুক্তবন্ধ করেন নাই। হৌনবন্ধুর সহিত সংস্কৃত নাটক কিংবা দেশীয় শীতাতিভিন্নের ধারার সঙ্গে কোনও সম্পর্ক ছিল না, কিন্তু মীর মশাব্বক হোসেন দেশীয় ঐতিহ্যের ধারার সঙ্গে যোগ বৃক্ষ করিয়াই তাহার নাটক রচনা করিয়াছিলেন। সেইজন্তুই যেমন তিনি ‘প্রজ্ঞাবনা’র অবতারণা করিয়া নট-

নটী-স্তুতিধার থারাই নাটক আরম্ভ করিয়াছেন, তেমনই ইহাতে যথে যথে সঞ্চীত যোজনা করিয়াছেন ; দীনবঙ্গুর নাটকে পঞ্চার ছন্দের কবিতা থাকিলেও সঞ্চীত নাই। দীনবঙ্গুর ক্ষত্রিয় সাধুভাষাই হউক, কিংবা একান্ত গ্রাম্য চাষাব ভাষাই হউক তাহাও ‘জয়দার-দর্পণ’ নাটকে অমুপস্থিত। দীনবঙ্গুর ‘নৌল-দর্পণে’র মত এই নাটকের উপসংহারে মৃত্যুর ঘনবটাও হষ্টি হয় নাই, একটি মৃত্যুকেই যথাসম্ভব করণ করিয়া তুলিয়া তিনি নাটকের ট্রাজিক রূপ হষ্টি করিতে চাহিয়াছেন। অরূপ পরিমরের যথে এবং গভীরতর জীবন-দৃষ্টির অভাবে তাহা যে সম্ভব হইয়া উঠিতে পারে নাই, তাহাও সত্য !

উক্ত দ্বৈথানি পূর্ণাঙ্গ নাটক ব্যতীতও মীর মশারুফ হোসেন আরও কয়েকখানি এই শ্রেণীর রচনা প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাহাদের যথে গীতাভিনয় ‘বেছলা’ (১৮৮৯) ব্যতীত আর একখানি ক্ষুদ্রাকৃতি প্রহসন আছে। ইহার নাম ‘এর কি উপায় ? ’ (১৮৭৬)। তাহার ‘টালা অভিনয়’ নামক একখানি নাটকও এক প্রতিকায় ধারাবাহিক প্রকাশিত হইয়াছিল, পরে তাহা গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হইয়াছিল কি না, জানিতে পারা যায় না। (মীর মশারুফ হোসেন সম্পর্কিত বিস্তৃত আলোচনার জন্য আশৰাফ সিদ্ধিকী সম্পাদিত ‘জয়দার-দর্পণ’, বাঙ্গলাদেশ বিদ্যুৎসংস্করণ এবং মূলীয় চৌধুরী ‘বসন্ত-কুমারী নাটক : মীর মশারুফ হোসেন’, সাহিত্য পত্রিকা, ঢাকা, ২য় বর্ষ, ১ম সংখ্যা পঃ ২৯-৩০ প্রষ্টবা)

সাধারণ বঙ্গমঞ্চ প্রতিটিত হইবার পূর্বেই সহাজ-জীবনের সমসাময়িক ক্রটি-বিচুতি অবলম্বন করিয়া প্রহসন শ্রেণীর অসংখ্য ক্ষুদ্র রচনা বাংলা সাহিত্যে আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল। যথুন্দনের দ্বৈথানি প্রহসন রচনার পর হইতেই তাহারাই ব্যবহৃত বিষয়-বস্তু লইয়া প্রহসন রচনার একটি ধারা প্রবর্তিত হইয়াছিল, তাহা উনবিংশ শতাব্দীর শেষ প্রান্ত পর্যন্ত অগ্রসর হইয়াছিল। তথাপি ইহাদিগকে কয়েকটি ভাগেও বিভক্ত করা যায় ; যেমন প্রথমত, নৈতিক, বিভৌগিত আর্থিক এবং তৃতীয়ত সাংস্কৃতিক। মঞ্চপান, নর-মাঝীয় নৈতিক বাভিচার ইত্যাদি বিষয়ক প্রহসনগুলি প্রথম শ্রেণীর অস্তর্গত ; পণ্ডিতা, বিলাদীঃ অর্থের অপচয় ইত্যাদি বিষয়ক প্রহসন বিভৌগ শ্রেণীর অস্তর্গত এবং প্রধানত জীবিকা, জীবাধীনতা, জাতি এবং ধর্মবিষয়ক সমৰ্পণতা ইত্যাদি বিষয়ক প্রহসন তৃতীয় শ্রেণীর অস্তর্গত। এই সকল প্রহসন রচনায় অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বৃক্ষপন্থী মনোভাবের প্রকাশ পাইয়াছে। যে আঙ্গসমাজ দেশের সকল

একাব প্রগতিশীল আন্দোলনের অগ্রসূত বলিয়েই ইহ, তাহার উপর ধার্মিক আক্রমণ এবং জীবিকা এবং স্তু-ব্রাহ্মিনতার উপর কটাক্ষদাত ইহাদের প্রধান লক্ষ্য ছিল। প্রহসনশুলির ডিতর দিয়া সমাজের নৌভিবোধ যে খন উৎপন্ন ছিল, এ কথা বলিবার উপর নাই। অধিকাংশ ক্ষেত্রে বেঙ্গামতি এবং মহাপাতের অতিরিক্ত চিত্র পরিবেশন করিয়া বিষয়কে অবাস্থা করিবার প্রয়াস দেখা যায়।

বাংলা সাহিত্যের প্রথম প্রহসন 'হাঙ্গার্ব' মঞ্চবন্ধ ১৮২২ আষ্টাবে প্রকাশিত হইয়াছিল, কিন্তু বইখানিব কোন সক্ষান পাওয়া যায় নাই, কেবলমাত্র উরেঁচেট পাওয়া যায়। ইহার বচনিতাৰ নামও জানা যায় না। তবে একজন অবাঙ্গালীয় রচিত বাংলা প্রহসন ইহারও পূর্ববৰ্তী রচনা, তাহা গেৰাদিয় লেবেডেফ রচিত ইংরেজি Disguise নাটকেৰ বাংলা অনুবাদ 'কাল্পনিক সংবল'। ইহাও প্রকৃত পক্ষে প্রহসনই। ইহা ১৭৩৫ আষ্টাবে রচিত হইয়াছিল। তবে ইহার সঙ্গে পৰবৰ্তী বাংলা প্রহসনশুলিৰ কোন ঘোগ প্রাপ্তি হইতে পাবে নাই। ১৮২২ আষ্টাবে 'হাঙ্গার্ব' নামক প্রহসন রচিত হইবার পৰ ১৮২৮ আষ্টাবে বায়চেন্দু তর্কিলকাব প্রণীত 'কৌতুক মধুৰ নাটক' নামক একটি প্রহসন রচিত ইহ, ইহা ৭৮ পৃষ্ঠার একটি ক্ষত্ৰ রচনা। এছেশ বইখানিব সক্ষান পাওয়া যায় না, বিলাতেৰ বিটিশ প্রিউজিয়ামে ইহাব একখানি প্রক্ষিত আছে বলিয়া জানিতে পারা যায়। ১৮৫৪ আষ্টাবে কানীপ্রসন্ন পিছ 'বাবু' নামে একখানি প্রহসন রচনা করিয়াছিলেন দণ্ডিয়া জানিতে পারা যায়, কিন্তু বইখানিব কোন সক্ষান পাওয়া যায় না। তাবপৰ ১৮৫৭ আষ্টাবে ইত্তে ক্রমাঘৰে প্রতি বৎসৱই এক কিংবা একাধিক প্রহসন রচিত হইয়া প্রকাশিত হইতে পাবে; ইহাদেৰ সংখ্যা প্রতি বৎসৱ ক্রমে বাড়িতে থাকে। ১৮৭৩ আষ্টাবে অর্ধাৎ সাধাৰণ বক্ষমুক প্রতিষ্ঠিত হইবার পৰেৱ বৎসৱই যে অন্তত আঁটাবটি বাংলা প্রহসন রচিত হইয়াছিল, তাহা নিশ্চিতভাৱে জানিতে পারা যায়; প্রকৃত সংখ্যা হয়ত তাহারও অধিক হইতে পাবে।

এই সময়ে সহস্র প্রহসন রচনাৰ সংখ্যা বাড়িয়া গাঁথিবাব দুই একটি অস্তুষ্ট কাৰণ দ্বিতীয়াছিল। প্রথমত, বাংলা সাধাৰণ বক্ষমুক প্রতিষ্ঠিত হইবার কলে বাংলা নাটকেৰ অভিনয় বিষয়ে এছেশেৰ সমাজে এক বৃত্তন আশা জাগ্রত হইয়াছিল। তাৰপৰ সমসাময়িক কালে এমন কয়েকটি উৰেজনাহৃষক খটনা বাটিয়াছিল, সমু এবং বাঙ্গালুক প্রহসন রচনাৰ মধ্য দিয়াই তাহার প্রতিক্ৰিয়া দেখা দিয়াছিল।

১৮৭২ এবং ১৮৭৩ খ্রীষ্টাব্দে তাঁরকেখরের মোহাস্ত এবং এলোকেশীর বৃন্দাস্ত অবলম্বন করিয়া বাংলার সমাজে প্রবল উন্নেজনা দেখা দিয়াছিল ; তাঁরপর হাইকোর্টের বিচারে মোহাস্তের যথন জেল হইয়া গেল, তথন সেই উন্নেজন একেবারে চরমে পৌছিয়া গেল। ইহাই বহু প্রহসনের প্রেরণা দিয়াছিল। কিন্তু ইহারা সমসাময়িক উন্নেজনামূলক বচন মাত্র ছিল। যদিও প্রহসনের আকারে ইহাদিগকে পরিবেশন করা হইত, তথাপি ইহাদের মধ্যে দিয়া কোন সাহিত্য কিংবা নাটকগুল বিকাশলাভ করিবার সুযোগ পায় নাই।

এই যুগের প্রহসনগুলির মধ্যে একটি বিষয় লক্ষ্য করিবার মত ছিল, তাহা গৃহস্থ পরিবারের নারীদিগের ব্যক্তিচার বর্ণনা। অশিক্ষিত স্ত্রীসমাজ অস্তঃপূর্বে মধ্যে আবক্ষ ধাকিয়াও যে নানাভাবে দুর্বোত্তিপূর্ণ জীবন ধাপন করিত, তাহা বহুমাত্যক প্রহসনের মধ্যে নিভীকভাবে প্রকাশ করা হইয়াছে। ‘কুলীন কুল-সংস্কৰণ নাটকে’র মধ্যে তাহার পরিচয় প্রথম প্রকাশ পাইয়াছিল। ইহার ভিতর দিয়ে সমসাময়িক বাংলার সমাজ-জীবনের কোন ক্লপ প্রতিফলিত হইয়াছে কি না তাহা কে বলিতে পারে ? কিন্তু মনে হয়, বরং তাহার পরিবর্তে স্ত্রীসমাজে যে শিক্ষাবিদ্বারের সবেমাত্র স্থচনা হইয়াছিল, তাহা সমাজ সহানুভূতির দৃষ্টিতে দেখিতে পারে নাই বলিয়া তাহার প্রতি এইভাবে বিক্রিপ ঘনোভাব ব্যক্ত হইয়াছে। পূর্বেই বলিয়াছি, অধিকাংশ প্রহসনে সমাজ সম্পর্কে বক্ষণশীল মনোভাব বাঢ় হইয়াছে, তাহারই ধারা পরবর্তীকালে অমৃতলাল বস্ত্র পর্যন্তও অগ্রসর হইয়া আসিয়াছিল।

বাংলা মাটিসাহিত্যের ইতিহাস

প্রথম অংশ

বিজীৱ কাগ

মধ্যযুগ (১৮৭০—১৯০০)

সাধারণ বঙ্গমুখ প্রতিষ্ঠা হইতে স্বদেশী
আন্দোলনের পূর্ববর্তী কাল

সূচনা

গীতাভিনয় শহীদাই বাংলা নাট্যসাহিত্যের মধ্যগের সূত্রপাত্র হইয়াছিল। কুমি শীতাভিনয় এক লোকশ্রীতি শাল করিল যে, ইহা যাতা ও উন্মুক্ত জাসর পরিভ্যাগ করিয়া কলিকাতার সত্ত্বপ্রতিষ্ঠিত সাধারণ বঙ্গবন্ধুর ভিতর গিয়া প্রবেশ শাল করিল। বাংলা নাটকের মধ্য হৃগ প্রধানত এই গীতাভিনয়ের উপর ভিত্তি করিয়াই স্থাপিত। এই হৃগের আয় সকল প্রতিনিধিত্ব গীতাভিনয়ের আঙিকের উপরই বিজেদের নাটক রচনা করিয়া বশিষ্ঠী হইয়াছেন। ইহার সর্বপ্রধান বৈশিষ্ট্য এই যে, এই হৃগের নাটক এ পর্যন্ত শিক্ষিত, অর্থশিক্ষিত ও অশিক্ষিত নির্বিশেষে সর্বাধিক জনপ্রিয়তা অর্জন করিতে শক্ত হইয়াছিল এবং ইহারই একজন নাট্যকার বাংলাদেশে আজ পর্যন্তও অবিসংবাদিতরূপে নাট্যকার কলে সর্বাধিক জনপ্রিয়তা শাল করিয়াছেন। ইহার একজন বারণ, দেশীয় বা জাতীয় রস-সংক্ষারই এই হৃগের নাটকের ভিত্তি ছিল। পূর্ববর্তী হৃগের নাটকে সমাজকে আধাত বা বাঞ্চ করিবার যে গ্রন্থতা দেখা গিয়াছিল, এই হৃগের নাটকে তাহা হাল পাইয়া সমাজের মধ্য হইতে নৃতন কাশ ও আর্থাত্বের উপকরণ সংগ্রহ করা হইতেছিল।

আদর্শবাদ এই হৃগের বাংলা নাটকের প্রধান শক্ত্য ছিল। নবপ্রবৃক্ষ হিন্দু শাত্রুবোধের আদর্শ, বরোন্দ্রেষ্যিত শক্তি ও প্রেরের আধ্যাত্মিক আদর্শ, শক্তি ও সমাজ-জীবনে পার্শ্বান্তর জীবনের আদর্শ—এই সকল সমূচ্চ আদর্শ স্মৃথি রাখিয়াই এই হৃগের নাট্যকারগণ নাটক রচনাই প্রয়ত্ন হইয়াছিলেন, তাহার ফলে অত্যক্ষ এবং বাস্তব জীবনের কল তাহাদের কাছে ঝান হইয়া পিয়াছিল। সেইজন্ত নাটক হিসাবে তাহাদের রচনার কলকগুলি ঝটিল একান্ত অপরিহার্য হইয়া উঠিয়াছে। এই সর্বতোমুখী আদর্শবাদের প্রেরণ, বাংলার জ্ঞানীসন্মত আতীয় জীবন হইতেই আসিয়াছিল। সেইহৃগেই সর্ব-প্রধান হিন্দুবলোর প্রতিষ্ঠা এবং ভারতীয় জাতীয় মহাসভার (Indian National Congress) ভিত্তি স্থাপিত হয়। সিপাহীহৃগের মধ্য দিয়া বৈদেশিক পাসদের প্রশংসন হইতে শুক্তি পাইবার জন্ত আতিরিক্ত ঘোষণা দেখা দিয়াছিল

তাহা বাহিরের দিক হইতে ব্যর্থ হইলেও জাতির অঙ্গের গভীরতর ক্ষেত্রে শুগভৌর বেখাপাত করিয়াছিল। যদিও সিপাহীযুক্ত সেই যুগের পূর্ববর্তী ঘটনা, তথাপি সেই যুগেই এই ঘটনা জাতীয় মৃত্যিকোশ হইতে অত্যক্ষ করিবার অবৃত্তি দেখা দিয়াছিল। তাহারই ফলে রজনীকান্ত উপরে শুগমিক প্রচল 'সিপাহীযুক্তের ইতিহাস' অকাশিত হয়। ইহাতে শঙ্খীবাঞ্ছির সাহসিণী, নানা সাহেবের কুটকোশল এবং অঙ্গাঙ্গ নেতৃবর্গের আঙ্গভ্যাগের কথা যেহেন গোরবের সঙ্গে ধোষিত হইয়াছে, তেমনি ইংরেজের মৃশংসতা প্রত্যঙ্গে যথাসম্ভব অলঙ্ক বিবরণ অদ্ভুত হইয়াছে। এই সকল বিবরণের ভিত্তির দিয়ে একটি সর্বভারতীয় জাতীয়ভাবাবের যে বিকাশ হইতেছিল, তাহাই হিন্দুমৈল ও ভারতীয় জাতীয় সহাসভার যত গ্রাহকান্ত অবলম্বন করিয়া আরও অত্যক্ষ হইয়া উঠিয়াছিল। এই ভাবটি সেই যুগের নাট্যসাহিত্যের মধ্যেও অতি সহজেই প্রবেশ লাভ করিল।

বাঙালীর আধ্যাত্মিক সাধনার ক্ষেত্রে সেই যুগ নানা দিক দিয়া চর্চা হইয়া রহিয়াছে। এই যুগই রামকৃষ্ণ পরমহাস দেবের সর্ববর্ষসম্মহবাদের সিদ্ধি যুগ, দেশবেশাভ্যরে স্বামী বিবেকানন্দের বেদান্তের স্বামী প্রচারের যুগ, তৎকালিন আদর্শে উৎসুক গোড়ীর বৈকল্যবর্ধনের পুনরুদ্ধানের যুগ, মধ্য দেবেজ্বনাথ এবং কেশবচন্দ্রের একেবৰণাদ প্রচারের যুগ। অতএব এই যুগ বাঙালীর আধ্যাত্মিক সাধনার ইতিহাসে সর্বযুগ। ইহার অভাব স্বভাবতই সেই যুগের নাট্যসাহিত্যের উপর গিয়া বিস্তৃত হইয়াছিল; শুধু বিস্তৃত হইয়াছিল বলিলেই বোধ হয় ঠিক হইবে। বাঙালী নাট্যকারগণ জাতির এই সমসাধিক আধ্যাত্মিক চৈতন্তকে তোহাদের নাটকের বিষয়াভূত করিয়া ইহাকে কেবল মাত্র বে জাতীয় রূপ দিয়াছেন, তাহা নহে, বরং পূর্ববর্তী যুগের নৈতিক কঠিনাত্তির ক্ষেত্র হইতে ইহাকে পরিআশ করিয়াছেন। বাংলা নাট্যসাহিত্যের আবিষ্যকে বাস্তবতার নামে বে ছর্নীতি এবং কুকুচির উদ্বাস নৃত্য দেখা দিয়াছিল, তাহা যদি ইহার পূর্ববর্তী যুগে এই অবল আধ্যাত্মিক প্রেরণাজাত সমূচ্চ বৌতিথ্যে থাকা অভিহত না হইত, তাহা হইল ইহার কল্পিত নৈতি এবং কঠিন ধারা আধুনিক যুগ পর্যন্তও অগ্রসর হইয়া আসিয়া ইহার বিভিন্নযুক্তি বিকাশের পথে থাকা দ্রষ্ট করিত।

এই যুগের সর্বপ্রধান ঘটনা সাধারণ ব্যবহারের অভিষ্ঠা। অক্ষত পক্ষে পরি-

বটেনা অবলম্বন করিয়াই এই মুগের শূভ্রপাত হইয়াছিল এবং ইহাকেই কেতু করিয়া এই মুগের সমগ্র নাট্যসাহিত্য গড়িয়া উঠিয়াছে। অতএব ইহাকে বাংলা নাটকের সাধারণ বঙ্গমঞ্চের মুগ বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। সাধারণ বঙ্গমঞ্চ অতিষ্ঠাতা প্রথম ছান্তি বৎসরের মধ্যে বাংলা সাহিত্যে বড় নাটক হচ্ছিল, সমগ্র বাংলা নাট্যসাহিত্যের এক শত বৎসরের ইতিহাসে এক সংখ্যাক নাটক আর কোন ছান্তি বৎসরে ইচ্ছিত হয় নাই। ইহা হইতেই বুঝিতে পারা যাইবে যে, সাধারণ বঙ্গমঞ্চের প্রতিষ্ঠা বাংলা নাট্যসাহিত্য সূচনে কি অচৃতপূর্ব প্রেরণার সংক্ষেপ করিয়াছিল। যে ক্ষমতন প্রেষ্ঠ নাট্যকাৰ এই মুগে অধিকৃত হইয়াছেন, তাহাদেৱ প্রত্যেকেই সাধারণ বঙ্গমঞ্চের মধ্যে প্রত্যক্ষভাবে উড়িত ছিলেন এবং ইহারই পৃষ্ঠাসাধনের জন্ম তাহারই কচিৰ প্রতি সক্ষয় গাথিয়া নাটক প্রচন্দ করিয়াছিলেন; নাট্যকাৰের ব্যক্তি-কৃচি অপেক্ষা এই মুগ গুণ-কৃচি বাংলা নাট্যসাহিত্যকে নির্বাচিত করিয়াছে—ইহা সাধারণ বঙ্গমঞ্চের উপর একান্ত নির্ভরশীলতারই অবগত্তাৰ্থী ফল বলিতে হইবে। ব'য়াকৃষ্ণন তখন প্রতিবোগিতামূলক এক ব্যবসায়ে পরিণত হইয়াছিল; অতএব ব্যবসায়িক লাভক্ষণ্যের নৌতি ইহাৰ উপর সমগ্রভাবেই অবোধ্য হইয়াছিল—তাহার কলে সাহিত্য হিসাবে বাংলা নাটকের কলকাতা হাটেও ক্ষেপণিহার্ষ হইয়া উঠিয়াছিল।

এই মুগের নাটকে বাঙালীৰ সামাজিক জীবনেৰ কাহিনী অপেক্ষা ভাৰতীয় শ্ৰেণাধিক কাহিনীই প্রাধান্ত লাভ কৰিয়াছিল। ইহা বাঙালীৰ নথপ্ৰবৃক্ষ আধ্যাত্মিক চেতনারই ফল বলিতে হইবে। এই মুগের আচাৰিত আধ্যাত্মিকতাৰ ভিতৰ দিয়া প্রত্যক্ষ জীবন অপেক্ষা আকৰ্ষণ জীবনেৰ প্রতিই অধিকত আকৰ্ষণ প্ৰকাশ পাইয়াছিল; সেইজন্ম আকৰ্ষণ পৌৰাণিক চৰিত্ৰ, ঐতিহাসিক মহাপূৰণ-বিগ্ৰহ আৰম্ভ জীবন প্ৰভৃতি নাটকেৰ প্ৰধান উপজীব্য হইয়াছিল; বাঙালীৰ উনবিংশ শতাব্দীৰ শেৱাৰ্ধেৰ আদৰ্শবাদেৱ সাধনাৰ মধ্যে বাস্তব কিংবা প্রত্যক্ষ স্বাত-জীবনেৰ প্রতি কোন অস্তা একাশ পাই নাই; এবে কি, বাংলা নাট্যসাহিত্যেৰ পূৰ্ববৰ্তী মুগে যে বিভিন্ন প্রত্যক্ষ সামাজিক সমস্তা সহিয়া নাটক বচনাৰ প্ৰস্তুতি দেখা দিয়াছিল, এই মুগে সাধারণতাৰে তাহারণ বাস্তিক দেখা দিল। উচ্চ আদৰ্শবাদই এই মুগেৰ নাট্যসাহিত্যকে নির্বাচিত কৰিতে সাহায্য—সহায় এবং ব্যক্তি-জীবনেৰ ক্ষেত্ৰ ইহাকে স্পৰ্শ কৰিতে পাৰিল না। ক্ষেত্ৰ ছান্তি একজন নাট্যকাৰেৰ মৃত্যুতে কোন সামাজিক অসম্ভৱতি ঘটিয়া,

কৌতুকের স্থষ্টি করিয়াছে বাজ। আদিকের দিক দিয়া দৌরবহুর সামাজিক নাটকের প্রভাব এই যুগের সকল প্রেরণীর সামাজিক নাটকের উপরই প্রভৃতি ভাবে অঙ্গুত্ত হইতে লাগিল।

এই যুগের বাংলা নাটকে ইন অপেক্ষা তরুই আবাঞ্চ লাভ করিয়াছিল। আদর্শ বেধানে লক্ষ্য, নাট্যবস্থষ্টি সেধানে ব্যাহত হইতে বাধ্য এবং সাহিত্যে বসমষ্টি বে পরিমাণ ব্যাহত হয়, সাহিত্যস্থষ্টির সেই পরিমাণেই বার্থ হয়। অতএব এই যুগে সর্বাধিক বাংলা নাটক বচিত হওয়া সত্রেও প্রকৃত সাহিত্যের পুষ্টি কর্তৃত হইয়াছিল, তাহা বিশেষ ভাবেই বিবেচ্য। কিন্তু এই যুগের নাটক সাধারণ বজ্রঝঞ্চের জিতর দিয়া গণ-সন্দের সত্রে সংবোগ স্থাপনের বে বিশুল অয়াস পাইয়াছিল, তাহার প্রত্যক্ষ ফল বর্তমান যুগ পর্যন্তও অঙ্গুত্ত হইতেছে—সমগ্রভাবে বাঙালীর মধ্যে নাট্যবস্থ জাগ্রত করিয়া দিবার ক্ষতিখ এই যুগের আপত্তি।

পৌরাণিক বিষয়বস্তুর বিজ্ঞতব মৌলিক ক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া কলে এই যুগে বাংলা নাটকের মধ্যে সংস্কৃত কিংবা ইংরেজির আক্ষরিক অঙ্গুবাদের প্রবৃত্তি লুণ্ঠ হইয়া গিয়াছিল। এই যুগের প্রথম ভাগে কেবল-বাজ একজন নাট্যকার পূর্ববর্তী যুগের ধারা অঙ্গসম্বন্ধ করিয়া কর্তৃকবর্তুন সংস্কৃত নাটকের অঙ্গবাদ প্রকাশ করিলেও সাধারণ ভাবে অঙ্গুবাদের উপর হইতে নাট্যকার এবং দৰ্শক উভয়েরই মৃষ্টি এই যুগে মৌলিক নাটকের উপরই গিয়া স্থাপিত হইয়াছিল। সকল দিক দিয়াই এই যুগে সামঞ্জস্য বিধানে (assimilation) যুগ ; পাঞ্চাঙ্গ এবং আচা সামাজিক জীবনের আগমনে মধ্যে সামঞ্জস্য স্থাপন, বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদারের মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান ইত্যাদি ছিল এই যুগের আদর্শ। এই প্রবৃত্তি সাহিত্যেও দেখা দিয়াছিল পাঞ্চাঙ্গ আদর্শই ইউক, কিংবা ভারতীয় প্রাচীন জীবনাদর্শই ইউক, ইহাদের সত্রে বাঙালী জীবনের সামঞ্জস্য বিধান করিয়াই সেই যুগে সাহিত্যের স্থষ্টি সার্থক হইয়াছিল—নাট্যসাহিত্যও ইহার ব্যক্তিক্রম ইইন। সেইস্থলেই সমগ্রভাবে অঙ্গুবাদের প্রবৃত্তি এই যুগে হাস পাইয় গিয়াছিল।

এই যুগ সাধারণ বজ্রঝঞ্চের যুগ বলিয়াও বির্দেশ করা হাইতে পাও : কাব্য, সাধারণ বজ্রঝঞ্চের সত্রে সংলিঙ্গ ব্যক্তিগণই ইহাতে অভিনন্দনের উদ্দেশেই এই যুগে প্রধানত নাটক বচন করিয়াছিলেন—বাদীন প্রেরণার বশবর্তী ইইন

কেহ নাটক রচনাৰ হস্তক্ষেপ কৰে৬ নাই। সাধাৰণ ব্ৰহ্মকে অভিনন্দন কৰিবাৰ মূল্য উদ্দেশ্য লইয়া এই মুগে নাটক বচিত হইৱাৰ কলে ইহাতে কলকগুলি দোষকাটও অপৰিহাৰ হইয়াছিল ; ইহাদেৱ মধ্যে অধান এই যে নাটককাৰকে সৰ্বসা সাধাৰণ দৰ্শকেৰ কৃচি অসুবাদীই নাটক পৰিবেশন কৰিতে হইয়াছে। গিৰিশচন্দ্ৰ তাহাৰ ‘ম্যাকবেথ’ নাটকেৰ অসুবাদেৱ অভিনন্দন কৰিতে গিয়া দেখিলেন যে, প্ৰেকাগৃহ আৱ দৰ্শক পুত্ৰ ; তিনি তৎক্ষণাৎ বুঝিতে পাৰিলেন, ইহাৰ মধ্যে বত উচ্চাব অসুবাদ-কোশলই প্ৰকাশ কৰা হউক না কেন, ইহা সাধাৰণ দৰ্শকেৰ কৃচিৰ অসুগামী হয় নাই। অতএব ইহাৰ অভিনন্দনাবাৰ ব্ৰহ্মক্ষেত্ৰে আৰ্থিক ক্ষতিগ্রস্ত কৰিবাৰ পৰিবৰ্তে তিনি অবিলম্বে পৌৰাণিক বিষয়বস্তু লইয়া একথানি নাটক রচনা কৰিয়া তাহাই ব্ৰহ্মক্ষেত্ৰ উপন্থাপিত কৰিলেন, ইহাৰ অসু দৰ্শকেৰ আৱ অভাৱ হইল না। অতএব এই মুগেৰ নাটক-কাৰণগুলি তাহাদেৱ নিছৰ ভাব ও কৃচি বিসৰ্জন দিয়া একান্তভাৱে দৰ্শকদিগৈৰ কৃচিৰ সেৰাৱই আজ্ঞানিয়োগ কৰিতে বাধা হইয়াছিলেন ; নাটক-ৰচনা বাস্তু-অভিভাৱ অসুগামী না হইয়া গণ-কৃচিৰ অসুগামী হইয়াছিল—আৰি এবং আধুনিক মুগেৰ সকলে এইখানেই ইহাৰ একটি মৌলিক পৰ্যবক্য অসুভূত হইবে।

বাংলা নাটকসাহিত্যোৱ এই মধ্যমুগেৰ কৰে অৰমান হইয়া ইহাৰ আধুনিক মুগেৰ উদ্দেশ্য হইয়াছিল, তাহা এখন আলোচনা কৰিতে হয়। মধ্যমুগেৰ বে সকল বৈশিষ্ট্যেৰ কথা উল্লেখ কৰিয়াছি, তাহা অধানত উনবিংশ শতাব্দী অতিক্রম কৰিয়া বিংশ শতাব্দীৰ অধিম দশকেৰ মধ্যভাগ পৰ্যন্ত যখন আসিয়া পৌছিল, তখন বাঙালীৰ জীবনে এক সম্পূর্ণ মূল্যন জাগৰণ দেখা দিল, তাহা বাদেশী আলোচনা নামে পৰিচিত। তখন হইতেই পূৰাপৰে পৰিবৰ্তে ইতিহাস, অধ্যাবৰোধৰ পৰিবৰ্তে দেশাবৰোধ এবং সমষ্টিৰ পৰিবৰ্তে ব্যক্তিত সমাজৰ লক্ষ্য হইয়া উঠিল। এই মুগেৰ স্থচনা হইতেই যে নাটকগুলি বচিত হইতেছিল, তাহাদেৱ মধ্যে এই নবপ্ৰবৃক্ষ জাতীয় জীবনৰ বিকাশ দেখা গিয়াছিল। তখন হইতেই বাংলা নাটককাৰ আৱ আজ্ঞানিলিখ বহেন, ইহাৰ বস্তুধৰ্মৰ (objectivity) উপৰ আৰাতি কৰিয়া ইহাকে সৰলাপনিক জাতীয় নবজ্ঞাগৰণৰ বসে সঙ্গীবিত কৰিয়া লইয়াছেন : পিৰিশচন্দ্ৰ বোধ তাহাৰ সন্দীৰ্ঘ নাটককাৰ-জীবনেৰ আৱ অবস্থানেৰ মূহৰ্ত্তে এই মূল্য জাতীয় জাগৰণৰ সন্মুখীন হইয়াছিলেন ; তাহা সবেও তিনি ইহাৰ অভাৱ কাটাইয়া উঠিতে পাৰে নাই। তাহাৰ ‘নিৰাকৃষ্ণোৱা’, ‘বৌৰকাণিষ্ঠ’, ‘হৃদগতি বিদ্যাৰ্থী’—

এই ঐতিহাসিক নাটকগুলির সঙ্গে তাহার পূর্ববর্তী নাটকগুলির ভাবগত পার্থক্য এত বেশি যে, ইহাদিগকে একই নাট্যকারের মচনা বলিয়া গণেহ উপস্থিত হইতে পারে। অতএব যদিও কোন কোন নাট্যকার মধ্যসূগেই তাহাদের নাট্যরচনা আরম্ভ করিয়া আধুনিক যুগেও উক্তীর হইয়াছিলেন, তথাপি তাহারা সেদিন জাতীয় নবজ্ঞাগরণের মুখে নিজেদের সাধনার মূল পৃষ্ঠা হারাইয়া ফেলিয়া সম্পূর্ণ নৃত্য উপকরণ এবং তার বারা তাহাদের নৃত্য নাটক রচনা করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। অতএব এদেশে বিশেষ শতাব্দীর সূচনায় যে অদেশী আনন্দলনের আবির্ভাব হইয়াছিল, তাহার পূর্ববর্তী কাল পর্যন্ত বাংলা নাট্যসাহিত্যের মধ্যসূগের সৌম্য নির্দেশ করিতে হয়।

গ্রহের প্রথম ভাগের ভূমিকাতেই উল্লেখ করিয়াছি, রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে বাংলা নাট্য-সাহিত্যের ক্রমবিকাশের ধারায় কোন ঘোগ নাই; অতএব উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগ হইতে তাহার নাট্যরচনার স্থত্পাত হইলেও, সমসাময়িক বাংলা নাট্যসাহিত্যের সঙ্গে তাহার কোন ঘোগ ছিল না। স্থত্বাং তাহাকে বাংলা নাট্যসাহিত্যের ইতিহাসে ইহার মধ্যসূগের প্রতিনিধি বলিয়া নিচে করা যায় না। একটি বিষয়ে রবীন্দ্র-নাট্যসাহিত্যের সঙ্গে বাংলা নাট্যসাহিত্যের আধুনিক যুগের ঘোগ অনুভব করা যায়—তাহা ইহার গ্রোমাটিক-ধর্মিতা; পূর্বেও বলিয়াছি, বাংলা নাট্যসাহিত্যের মধ্যসূগে ইহার বক্তব্য আধুনিক যুগ হইতে অবলতর ছিল, আধুনিক যুগে ইহার এই ধর্ম ধর্ম হইয়া গ্রোমাটিক ধর্ম বৃদ্ধি পাইয়াছে—এই যুগের পুরাণ এবং ইতিহাস নাট্যকারের স্বকীয় ভাবপ্রকাশ বা মতপ্রচারের বাহন যাত্র হইয়াছে; রবীন্দ্রনাথের মধ্যেও এই বৈশিষ্ট্যই প্রবল বলিয়া তাহাকে বাংলা নাট্যসাহিত্যের আধুনিক যুগেরই প্রথম প্রতিনিধি বলিয়া নির্দেশ করা যাইবে।

প্রথম অধ্যায়

(১৮৬৭—১৮৯০)

মনোমোহন বসু

বাংলা নাট্যসাহিত্যের আদি এবং মধ্য যুগের সর্বক্ষণে মনোমোহন বসুর আবির্জিত হয়। তিনি আদিযুগের প্রভাব সম্পূর্ণ কাটাইয়া উঠিতে পারেন নাই সত্য; কিন্তু তাহার মধ্যে যে কথোকটি প্রধান বৈশিষ্ট্য অকাশ পাইয়াছে, তাহা হইতে তাহাকে বাংলা নাটকের মধ্যযুগেরই অগ্রন্ত বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। তাহার প্রধান বৈশিষ্ট্য এই মে, তিনিই সর্বপ্রথম বাংলা নাটকে অধিক সংখ্যায় সঞ্চৌত যুক্ত করিয়া ইহাকে এক নৃতন রূপ দান করিয়াছেন। ইহার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে তিনি তাহার 'গচী নাটকে'র তৃতীকায় বাহা উর্জেখ করিয়াছেন, তাহা এখানে বিস্তৃতভাবে উর্জেখ করিবার বোগ্য। তিনি লিখিয়াছেন—

'ইউরোপে বাটককাবো গান অরই খাকে, আমাদের উপাধিখ অহ শুভাধিকের প্রয়োজন। এই জাতীয় কৃচিতেরে ব্যাকাবিক। যে হেশের বেদ অবধি কুরমচালের পাঠশালার ধারাপাঠ
পাঠ পর্যন্ত বন্ধ-সংবোগ কিন্তু সাধিত হয় না; যে হেশের লোক সঙ্গীতের সাহচর বিরচিত পুরাণ
পাঠও অবল করে না; যে হেশের আপাদৰ সাধারণ কলগৰ পরায়ীনতার উপর সর্ব অকার
শিনতা ও দীনতার হস্তে পড়িয়াও পূর্ব গান্ধৰ্ববিজ্ঞার উপর কঠের সঙ্গে সঙ্গে মানা রক্তে অন্ত হয়ে
থাক, কবি, পাঠালী, ঝুঁত ও হাফ আখড়াট, কৌরেন, উকা, তেজন অঙ্গুতি বিডা নৃত্য
গচীতারে আবহমান হোর আবেদী; অধিক কি যে হেশের দিবাতিকু ও রাত্তিকাঁচীও গান
ন; ত্বাইলে পর্যাপ্ত ভিকান পাইতে পারে ন। মে হেশের দৃষ্টব্য বে সঙ্গীতাস্বক হইয়ে, কো
বিচি কি? এ কথা এত করিয়া লিখিবার কারণ আছে।...অতএব চরিত্রগত প্রকারের সর্বম
প্রক বাঙালা নাটকে সৎসঙ্গীতের বাহন; বতই ধার্কিয়ে, ততট লোকের পৌত্র কারণ হইয়ে,
সহজে নাই। নাটকের অঙ্গাঙ্গ অঙ্গে করন; ও বিচারকি মেহন আপনক, গীতি অংশেও
সহজে নূজ ইঙ্গ ইঠিত মাহে।'

কিন্তু এই সম্পর্কে সেই যুগে সকলেই বে একমত ছিলেন, 'হা নহে।
ইংরেজি-শিক্ষিত সম্মানায় ইংরেজি নাটকচনার আদর্শে কি কোনে যে বাংলা
নাটক রচনা করিয়া চলিয়াছিলেন, তাহা আমরা বাংলা নাট্যসাহিত্যের
আদিযুগের বিবরণ হইতেই দেখিতে পাইয়াছি। কিন্তু মনোমোহন অসুস্থ ক
করিয়াছিলেন, তাহাদের রচনা জাতির বস্তিপামা চরিত্রার্থ করিতে পারে

নাই। কেবলমাত্র অঙ্গকরণ থাবা কোন সার্থক স্থাটি সজ্জব হইতে পারে না। ইহাদের সম্পর্কে তিনি বলিয়াছেন, 'অঙ্গকরণ-ভূক্ত কতকগুলি ভজ্ঞ উপরিতে শীর্ষ ইউরোপের আদর্শ দেখিয়া বলিয়া ধাকেৰ, "নাটকে গান কেন?" তিনি তাহাদের এই মনোভাবের অব্যাব দিতে গিয়া যথার্থই বলিয়াছেন, তাহার বাহির দেখেন, শ্বেষ সমাজের অভ্যন্তর দেখেন না। সমাজের সন্দয়বান্ধ যে সুস্বর-সুধালোলুপ বাহজ্ঞানহীন মৃগহৃদযুবৎ, তাহা তাহার অনুভূতি করেন না।' অতএব দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, মনোমোহন ইংরেজী নাটকই হউক, কিংবা সংস্কৃত নাটকই হউক—কাহারও অঙ্গকরণ করিবার প্রেরণা নইয়া বাংলা নাটক রচনার প্রযুক্ত হন নাই। এই অঙ্গকরণ-সূজা পূর্ববর্তী যুগের নাট্যকারদিগের মধ্যে যে কত প্রবল ছিল, তাক পূর্ববর্তী আলোচনা হইতে বুঝিতে পাওয়া গিয়াছে।

কিন্তু একথা সত্য যে, বাঙ্গালীর বস-পিপাসা চরিতার্থ করিতে গিয়া মনোমোহন তাহার নাটকের মধ্যে যে সঙ্গীত-যোজনার নিরচূশ আধীনত গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহার ফলে যে-আদর্শের প্রেরণায় বাংলার সর্বপ্রথম নাটক উন্নত হইয়াছিল, তাহা হইতে তাহার রচনা বহু দূরবর্তী হইয়া পড়িয়াছে—তাহার নাটককে আর নাটক বলিয়া পরিচয় দিবার উপায় রহিল না; ইহা মূলত এক সংজ্ঞা লাভ করিল, তাহা গীতাভিনয় ; ইহাতে অভিনয়-ক্রিয়া অপেক্ষ গীতিশুরুই প্রাধান্য লাভ করিল। কিন্তু বাংলা নাট্যসাহিত্যের ইতিহাস তাহার এই দান ব্যর্থ হইল না; কারণ, ইহার ফলে দেশের আপনার জনসাধারণ মেদিন নাট্যাভিনয়ের দিকে আকর্ষণ অঙ্গভব করিয়াছিল। প্রথম যুগে মাহা নিতান্ত মৃষ্টিমেয় পাণ্ডাঞ্জ শিক্ষাভিমানীর মধ্যে সৌমাবন্ধ ছিল তাহার জনসাধারণের বিজ্ঞতার ক্ষেত্রে প্রসার লাভ করিল। জাতীয় বস ও কৃষি অঙ্গগামী করিয়া পূর্ব হইতেই যদি মনোমোহন এই ক্ষেত্রটি রচনা করিয়া রাখিতেন, তবে ইহার সঙ্গে সাধারণের ঘোগ স্থাপন করিতে আরও বিষ্ণু হইত, সাধারণ বন্ধমঞ্চের (Public Stage) অভিষ্ঠাও ভৱান্বিত হইত না।

ইংরেজি নাট্যসাহিত্যের সঙ্গে মনোমোহনের প্রত্যক্ষ পরিচয় ছিল না; ইংরেজি নাটকের বাংলা অঙ্গবাদ কিংবা ইংরেজি-প্রভাবাব্ধির বাংলা নাটকের মধ্য দিয়া ইহার বস তিনি গোপনভাবে আঙ্গবাদ করিয়াছিলেন মাত্র। সেইজন্তে তাহার নাট্যরচনার মধ্যে তিনি ইংরেজি প্রভাব আঙ্গসাং করিয়া ভূলিয়ে পারেন নাই। তিনি বিদ্যাদান্তক নাটক রচনা করিয়াছেন সত্য, কিন্তু তিনি

বিদার্শক বাট্টাকের অভিনিহিত রস এবং বাহু পিণ্ডগুণ আবক্ষ করিতে পারেন নাই। অতএব দেখিতে পাওয়া যায়, প্রয়োজনের অনুরোধে তাহার একখানি বিদার্শক বাট্টকের সঙ্গে একটি অভিযিঙ্গ বিলনাত্মক অহ খোগ করিয়াই ইহাকে বিলনাত্মক নাটক বলিয়া আচার করিয়াছেন। নাট্য বচনার মনোমোহনের সম্মুখে দুইটি আদর্শ ছিল—একটি সংস্কৃত নাটকের আদর্শ, অপরটি নৃত্য যাত্রার আদর্শ। কিন্তু ইহাদের কোনটিকেই তিনি পরিপূর্ণভাবে গ্রহণ করিবার পক্ষপাতাতী হিলেন না—সংস্কৃতের অনুবাদ কিংবা অনুকরণ বে বাংলায় অচল, তাহা তিনি বুঝিতে পারিয়াছিলেন। যদিও অনুবাদের মৌল সেই মুগ ভবন পর্যন্ত কাটাইয়া উঠিতে পারে নাই, তবাপি তিনি একখানিও সংস্কৃত নাটকের অনুবাদে ইন্দৃষ্টেণ করেন নাই। নৃত্য যাত্রাও বে তাহার সমসাময়িককালে ‘অসঙ্গ’ কল শাল করিয়াছিল, তাহা তিনি তাহার প্রথম বাট্টকখানির প্রস্তাবনায় নটের মুখ দিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু তাহা সহেও তিনি সংস্কৃত নাটকের কোন কোন আধিক বেদন তাহার বচনার বক্তা করিয়াছেন, আবার তেমনই নৃত্য যাত্রার ভিত্তিতেও সহ্যবহার করিয়াছেন। তাহারই ফলে তাহার গীতাভিনয়-গুলির শৃষ্টি হইয়াছে। ইহাদের মধ্যে নৃত্য যাত্রার ঘোষিক ভিত্তির উপর সংস্কৃত নাটকের কাঠামোটি স্থাপিত হইয়াছে—ইহারের প্রভাব ইহার ভিত্তি কিংবা বাহির কোন দিক স্পর্শ করিতে পারে নাই। সেই জন্ত তিনি সেই যুগের ‘বাংলা নবীশ’ নাট্যকার বলিয়া সর্বদা উল্লিখিত হইয়াছেন।

পৌরাণিক বিদ্য-বস্তু সইয়া নাটক বচনা করিলেও মনোমোহন তাহাদের মধ্যে দিয়া কোন আধ্যাত্মিক তত্ত্ব প্রকাশ করিতে যান নাই—মানবিক বস্তুই তাহার নাটকের প্রধান উপজীব্য এবং ইহার মধ্যে কর্তৃ বস্তুই প্রধান। তাহার একখানি ব্যক্তিত সকল পৌরাণিক নাটকই বিলনাত্মক হওয়া সহেও এই কর্তৃ বস্তুই তাহার নাটকের মধ্যে প্রাণাঞ্চ শাল করিয়াছে। এইজন্ত তাহার নাটকের বিলনাত্মক পরিপতিত্বলি কার্যকরী (effective) বলিয়া অনুভূত হয় না। এই বিদ্যয়ে সংস্কৃতের আদর্শ তিনি উপেক্ষা করিয়াছিলেন, কিন্তু সমসাময়িক কঠিবোধ বে তিনি উপেক্ষা করিতে পারেন নাই, তাহা তাহার খিতৌর পৌরাণিক নাটকখানির বিদার্শক হইতে বিলনাত্মক কল্পনান করিবার প্রয়োগ হইতেই বুঝিতে পারা যাইবে।

পূর্ববর্তী যুগের পৌরাণিক নাটকগুলির মধ্যে দেবচরিত্রসমূহ ইহাদের আভাস কর্তৃক রক্ষা করিতে পারিয়াছিল, কিন্তু মনোমোহনের নিকটই ইহারা ইহাদের এই আভাস সম্পূর্ণ পরিহার করিয়া মানব-চরিত্রের সমর্থন হইতে বাধ্য হইয়াছে। ইহাদের পরিচয় পৌরাণিক; কিন্তু ইহাদের আচরণ বাঙালীর চরিত্র-স্তুতি হইয়া উঠিয়াছে। এই হিক দিয়া মনোমোহনের অচনা মধ্যযুগের বাংলা মঙ্গলকাব্যগুলির সঙ্গে বোগস্থাপন করিয়া লইয়া বাঙালীর বস ও কঠির সম্পূর্ণ অঙ্গুগামী হইয়া উঠিয়াছে, উনবিংশ শতাব্দীর শেষের ভাগে বাঙালী পুনরায় নৃত্ব করিয়া ভাস্তার জাতীয় শোক-সাহিত্যের মধ্যে পরিচয় লাভ করিয়াছে।

মনোমোহনের কৃচিবোধ উন্নত ছিল—এই উন্নত কৃচিবোধই বাংলা নাট্যসাহিত্যের মধ্যযুগের বৈশিষ্ট্য। চরিত্রগুলির ভাষা কিংবা আচরণের দিক দিয়া কোন প্রকার গ্রাম্যতা কিংবা ইতরতার ভিন্ন প্রশংসন দেন নাই। কচিৎ হই এক স্থানে ইহার পরিচয় পাওয়া যায়, ভাস্তা পূর্ববর্তী যুগের প্রত্যক্ষ অভাবের ফল, মনোমোহনের নিজস্ব কৃচিবোধের পরিচায়ক নহে। এই উন্নত কৃচিবোধই বাংলা নাটককে সাধারণ বক্ষস্থানের ভিত্তির দিয়া পরিবেশন করিবার উপযোগিতা দান করিয়াছিল।

নাটকীয় ভাষার উন্নতির মূলে মনোমোহনের বিশেষ দানের কথা স্বতন্ত্র করিবার যোগ্য। পূর্ববর্তী যুগের নাটকীয় ভাষার মধ্যে একটা সমতা কিংবা ঐক্য অঙ্গুত্ব করা যায় না—নাটকীয় ভাষা তখনও বিজেতুর আদর্শের সকান পাও নাই। চরিত্রগুলি অনেক সময় পরম্পর এত স্বতন্ত্র প্রকৃতির ভাষা ব্যবহার করিয়াছে যে, ভাস্তার কলে সমগ্র ভাষে একটি নাটকের মধ্যে একটি অধ্যু বস ও ভাষ গড়িয়া উঠিতে পারে নাই। প্রত্যেক চরিত্রেই নিজস্ব কথ্যভাষার মধ্যে যত বাস্তব রসই ধোক না কেন, সমগ্রভাবে প্রত্যেক নাটকেই একটি অধ্যু বস গড়িয়া তুলিবারও দায়িত্ব আছে। পূর্ববর্তী যুগের শুরু অর সংখ্যাক নাটকেই এই সামৰিক পালন করা হইয়াছে। বাস্তব রসকে বধাসন্তব অঙ্গু রাখিয়া মনোমোহন সর্বপ্রথম ভাষার হিক দিয়া একটি ঐক্যের সকান করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। পূর্ববর্তী নাট্যকারদিগের মধ্যে এই প্রচেষ্টা অধিকভাব সাফল্য লাভ করিলেও ইহার অধিম অসামের কৃতিত্ব মনোমোহনেরই আপ্য।

নাটক বচনার একটি নিজস্ব আধিক অংশ করিবার কলে নাটক হিসাবে

ମୋହାରେହନେର ରଚନାର ଜୁଡ଼ିଓ ଅନେକଥାବି ଚୋଖେ ପଡ଼ିବେ । ସଂଲାପେର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଇହାଦେର ଅଞ୍ଚଳମ । ମୃଞ୍ଜପଟେର ସାହାର ସାତୀତ ଶୀତାତିନୟ ଅଭିନୈତ ହିଁରାର ଫଳେ ମୃଞ୍ଜ, ହାନ କାଳ ଇତ୍ତାହି ମମ୍ପକିତ ବହ ତଥୀ ନାଟିକ ଚରିତ୍ରେର ମୁଖ ଦିଗ୍ଭୟାଇ ବର୍ଣ୍ଣା କରିବାର ପ୍ରୋତ୍ସବ ହସ, ତାହାର ଫଳେ କୋନ କୋନ ଯୁଲେ ସଂଲାପେର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଅପରିହାର୍ୟ ଇହିଙ୍କା ଉଠେ । ଅତଏବ ସାଧାରଣ ନାଟକେର ଆବିକ ହାରା ଇହାଦେର ବ୍ୟଳ୍ୟ ବିଚାର କରିଲେ ଝୁଲ ହିଁବେ ।

ସଦିଓ ସାଧାରଣ ବନ୍ଦମକ୍ରେ ଅଭିନ୍ନା-କାଳ ବା ୧୮୭୨ ଖୀଟାକ ହିଁତେହି ବାଂଜୀ ନାଟ୍ୟମାହିତ୍ୟର ମଧ୍ୟୁଗ ଶୁଚିତ ହିଁଯାଛେ ଏବଂ ମୋହାରେହନେ ତିନିଥାବି ନାଟକ ହିଁରାର ପୂର୍ବେହି ଅକାଶିତ ହିଁଯାଛେ, ତଥାପି ତିନି ତାହାର ରଚନାର ମାଧ୍ୟମେ ମଧ୍ୟୁଗେରି ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ରଚନା କରିଯାଛେନ ବଲିଯା ତାହାକେ ମଧ୍ୟ ମୁଗେରି ପ୍ରତିବିଦି ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିତେ କୋନ ଆପଣି ଧାରକେ ପାବେ ନା ।

ମୋହାରେହନ ବନ୍ଦର ପ୍ରଥମ ରଚନା 'ରାମାଭିଦେକ ନାଟକ' ବା ରାମେର ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ର ବନ୍ଦବାସ' ରାମେର ବନ୍ଦବାସଗରନହି ହିଁରାର ଅକ୍ଳତ ବିଷଯ, ଅତଏବ 'ରାମାଭିଦେକ' ଅପେକ୍ଷା ହିଁରାର ରାମ-ବନ୍ଦବାସ ନାହିଁ ଅଧିକତର ମୃଦୁଳାର ଲକ୍ଷଣ ହିଁରାର କାହିଁନୀ ସମାପ୍ତ ହିଁଯାଛେ । ହିଁରାର ମଧ୍ୟେ ମୋହାରେହନ ଏକଟି ଶମାହସିକ ପରୀକ୍ଷା କରିଯାଇଲେ—ସଂକ୍ଷିତ ନାଟକେର ଆଦର୍ଶେ ଟାହାର ପ୍ରକାବନ୍ୟ ନଟନ୍ଟିର ଅବତାରଣା କରିଯାଉ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟ ହିଁକେ ସଂକ୍ଷିତ ନାଟ୍ୟମର୍ଶେର ବିଦୋଧୀ କରିଯା ବିଦୋଗାୟକ ପରିଣତି ଦାନ କରିଯାଛେ—ଟାହାଇ ମୋହାରେହନେ ଏକମାତ୍ର ବିଦୋଗାୟକ ରଚନା; ତାହାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ପୌରାଣିକ ରଚନା 'ଶାଟୀ ନାଟକ' ଥାବିକେও ତିନି ସର୍ବପ୍ରଥମ ଅହୁକୁଳ ବିଦୋଗାୟକ ପରିଣତି ଦାନ କରିଯାଇଲେ । କିନ୍ତୁ 'ବହ ରଜତ୍ତମିର ଅବିନାଶକ ଓ ସାଧାରଣ ପାଠକଗଣେ'ର ଆଶ୍ରାତିଶୟେ ତାହାତେ ଏକଟି ମିଳନାତକ ମୃଞ୍ଜ ମଧ୍ୟୁକ କରିତେ ବାଧ୍ୟ ହିଁଯାଇଲେ—ତାହା ହିଁତେହି ମୋହାରେହନ ବୁଝିଯାଇଲେ ଯେ, ତ୍ବକାଳୀନ ମଧ୍ୟରେ ହିଁରେଜି ନାଟକେର ଅଭାବେର କଳ ଥାଇଁ ହଡ଼ିକ ନା କେନ, ଦେଶୀୟ ଆଦର୍ଶେର ଅଭାବ ତାହାତେ କମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମୀ ହିଁଲ ନା । ସେଇଜ୍ଞ କାହିଁନୀର ବାକ୍ତାବିକ ଗତି ଯାହାତ କରିଯାଉ ତିନି ତାହାର ସାମାଜିକ ମୋଦଙ୍ଗଟି, ଅଦର୍ଶନକାରୀ ଅଦର୍ଶନ ଶଳିକେ ପର୍ଯ୍ୟ ମିଳନାୟକ ପରିଣତି ଦାନ କରିତେ ବାଧ୍ୟ ହିଁଯାଇଲେ । କିନ୍ତୁ 'ରାମାଭିଦେକ ନାଟକ'ଥାବିର ତାହାର ଜୀବିତାବହାତେ ଏକାଧିକ ସଂକରଣ ଅକାଶିତ ହିଁଲେଓ, ହିଁରାର ପରିଷ୍କାର-ବିଷଯକ ଆବ କୋନ ପରିଵର୍ତ୍ତନ କରେନ ନାହିଁ । ବିଦୋଗାୟକ ପୌରାଣିକ ଶୀତାତିନୟ ରଚନା ବିବରେ ହିଁରା ତାହାର ଏକକ କୌଣସି ହିଁଯା

ইহিয়াছে। ভিনি তাঁহার এই কঙ্গ-সমাজক বচনাটির মধ্য দিয়া একটি পৰীক্ষা-মূলক কার্যই বে করিতে চাহিয়াছিলেন, তাহা ইহার অভাবনায় নটের মুখ দিয়া এই ভাবে প্রকাশ করিয়াছেন,—

‘এখনকার নথি ব'লে কেম, সকল মেলে সকল কালে মথমাণ্ডেই খালিবসকে বাবের হত আৰু আদিবসকে পোৱা কপোৰীৰ জ্ঞান আৰু ক'রে থাকেন। সেটা কেবল বৰসের হোৰ। বৎ এখনকার কৃতিত্ব ব্যাপ্তিলৈ মধ্যে অমেকে বাধসজ্জা, মথ্য, কঙ্গণ অঙ্গুতি ইসের অচূরণী আছেন। আৰু এখন তাঁহের কাৰ্য ও সংজ্ঞাব্যৱশক্তি বিশুক হওয়াতে এখনে অস্ত ধারার পৰিবৰ্ত্ত পৰবৰ্তী নাট্যাভিনীৰ উপর হচ্ছে। তাঁৰা চান—অভিনয়ের মারক-মারিকার দিবল চাইত্ব হ'বে। ইত্যাং সত্যাবী, বিজেত্রী, পাত্ৰ, দাস, দীৱা, এমন কোৱেৰ বীৱগুলুৰ সম্পর্কে কৰণপৰম্পৰেৰ কোৱে একটি অভিনয় যি দেখাতে পারা যাব, তবে দিবিবাবে দেহম সবিমনোৱাম হবে, এমন ক'জি কিছুতই না।’

কিন্তু তাঁহার পৰবৰ্তী কঙ্গ-সমাজক বচনা ‘সতী নাটকে’ৰ একটি মিলনাম্বক উপসংহারের জন্ত ‘বহু বজ্রকৃতিৰ অধিনায়ক ও সাধাৰণ পাঠকগণে’ৰ বে আগ্ৰহ দেখা পিয়াছিল, তাহা হইতে মনে হয়, কঙ্গ-সমাজক বচনা দে মুগে তথনও ‘সৰ্বজনসন্মোৱাম’ কৰিতে পারে নাই।

‘বামাভিধেক নাটক’খানি বচনাৰ ভিতৰ দিয়াই ঘনোমোহনেৰ শীতাতিন্দু বচনাৰ কতকগুলি বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পাইলেও, তাঁহার পৰবৰ্তী ‘পৌৱাণিক বচনা-খানিৰ মধ্য দিয়াই তাঁহাদেৰ পূৰ্ণীক প্রকাশ সম্ভব হইয়াছে—এখন বচনাখানিৰ ভিতৰ তাঁহার প্রয়াস অপৰিষত ও অপৰিস্ফুট খণ্ডক অস্তৃত হৰ। কৃতিদাম তাঁহার একান্ত অবলম্বন, কোন দিক দিয়াই তাঁহার কোন চৰিত্বেৰ উপরই ভিনি বিজৰু কোন ঘনোভাব আৰোপ কৰিতে পাল নাই। এই মুগেৰই পৰবৰ্তী নাট্যকাৰ গিৰিশচন্দ্ৰ যেহেন কৃতিবাসেৰ ভাব অনেক সময় লিঙ্গেৰ কৰিয়া লইয়া তাঁহার পৌৱাণিক নাটক নৃত্য কৰে প্রকাশ কৰিয়াছেন, ঘনোমোহন তাহা কৰেন নাই। ‘বামাভিধেক’ কৃতিবাসী বামাযশেৰ অংশ-বিশেষেৰ নাট্যকল যাত। তাঁহার অবোধ্যা বাংলা দেশেৱই পকশেৰ পানাগুৰুৱেৰ তৌৰে অবস্থিত একটি গঙ্গাধাৰ, তাঁহার কৌশল্যা পুত্ৰেৰ মহলকামনাৰ মহলচৰীৰ বৃত্ত উৎসাপনে হত, পুত্ৰেৰ অভিধেক উপলক্ষে ‘পাঢ়া-অভিবাসিনী’দিগেৰ সমে ‘আৰোপ-আহলাদ’ কৰিবাৰ অভিলাষ কৰেন, পুত্ৰেৰ বল-গৰুন উপলক্ষে বাজাণী জননীৰ হতই সুদীৰ্ঘ বিলাপে অঞ্জনান কৰেন, তাঁহার মণ্ডৰথ বহুবিবাহপথা-চীড়িত বাংলায় সমাজেৱই একজৰ কূকূড়োগী অভিনৰ্বিঃ

સેહિજણ્ણ તાહાર એવી પરિણામ દેખિયા તાહાર મળ્ણી એવી બિલિયા આક્રેપ કરેન, 'આર ! હાર ! બહબિવાહ કિ અશેષ અનર્થેર મૂળ !—કિ અપ્રતિહંડકપે સકળ સુધે ઓ સકળ ધર્મ નષ્ટ કરેન ! આજ વિચચ્ચ જાનલેદી, પ્રકૃતય એક કુઠી હઉન, એક સત્કરી ધ્યાનું, તથાપિ બહબિવાહબુન્કે વિષમય ફળોંપાદન હવેને હવે, તાર સન્દેહ નાહી (૩૧૨) !'

દશરથેર પરિગતિર સ્થયોગટુકુ અવલસ્થન કરિયા મનોમોહન એથાને બાંલો મેશેશેછે એકટિ સમસામયિક કુપ્રથાર નિષ્ઠા કરિયા લઈયાછેન . અધોધાર રાજપદે 'લાઙ્ગળ કોણે ઓ કાઢે હાતે' વે છુટીજન ચાંદી સેખા દેશ, તાહાદેર મુખેર ભાવાર ઓ આચરણે તાહાદિગણે વાગ્દાણી બિલિયા ચિનિયા પહેલે ચૂલું હ્યું ના ! બાંલો નાટ્યસાહિત્યેર મધ્યયુગેર વાગ્દાણીર પૂર્વાન એ નાટકેર ઉપજીવા હઈયાછિલ, એઝાનેહે તાહાર સ્તરપાત દેખિતે પાઓયા યારા !

'રામાભિવૈશેક' પૌઠ અંકે સંપૂર્ણ હિંદેન ઇહાર અફણલિ દૌર્ધ નહે, ઇહાર વિષયવસ્તુ અત્યાસ સંકિષ્ટ બિલિયા અઓસાનિકકપે ઇંદ્રાતે સૌતાર મુખે રાર-કર્તૃક હરથસુભક્ષેર બિસ્તૃત કાહિની બર્ણિત હઈયાછે . ઇંદ્રાતે સર્જિદેર સંખ્યાઓ અધિક નહે, સેહિજણ્ણ ઇંદ્રાતે ગીતાભિનયર લક્ષ્ણ તત્ત્વ પ્રેક્ટ હઈયા ઉઠિતે પારે નાહી . એકટિ શત્રુ મૃત્યે નર્તકીગળેર નૃત્યગીત ઓ કંસન વિશ્વક કર્તૃક મધ્યે મધ્યે આહા ! આહા ! હાર ! સાવાસ ! સાવાસ હિંજાદિ ઉત્ક્રિ ઓ વિવિધ અભ્યાસીનીર મધ્ય દિલ્લા યાત્રાર લક્ષ્ણ અત્યાસ પ્રેક્ટ હઈયા ઉઠિયાછે ; ઇંદ્રાતે એકાસ્ત યાત્રાસ્ફુલભ અસ્ત્ર કોન ચરિત્ર નાહી .

અથવા નાટકધારિર મધ્ય હિંદેને મનોમોહનને ભાવાર પ્રાજીનાર પરિચય પાઓયા યારા . બદ્ધિ ઓ સંપૂર્ણભાવે પાણીયોર સંકાર હિંદેન તથન ઓ મુક્તિલાભ કરિતે પારેન નાહી, તથાપિ એવી વિષયે તાહાર સ્થચના સેખા દિલ્લાછે . છુટીજન કૃષકેર મુખે વે આય વા ઇંતર ભાવા બ્યબહાર કરિયાછેન, તાહા સૌનબદ્ધુન અદ્યારૂપ ચરિત્રેર અચુકરણ-અાત . અથવા સંક્રમણે એવી તારાર મધ્યે વે 'બાધનિકસ દોર' હિલ, તાહા પરદર્ભી સંક્રમણે તિલિ નિઝેને સંશોધન કરિયા લઈયાછિલેન .

સ્ક્રિનિકારી સત્તીર દેહભ્યાગેર હુંગરિચિત્ત પૌરાણિક વૃત્તાસ્ત લઈયા મનો-મોહન બસુ 'મણી નાટક' નામક વે ગીતાભિનયધારિ રચના કરેન, તાહાને નાય દિલ્લા તાહાર સર્વાશેક્ષણ ઊરોધયોગ્ય રચના ; ઇંદ્રાતે અધિકતર

সংখ্যার সঙ্গীত সংযুক্ত হওয়ার ইহাকে পূর্ণতর শীতাভিনয় বা অপেরার ঋগদান করিবাছে। ইহার কাহিনী বিয়োগান্তক ; কারণ, সভীর দেহত্যাগই ইহার বর্ণিতব্য বিষয়। মনোমোহন আশা করিয়াছিলেন, শীতাভিনয়ের ফলে বিয়োগান্তক বিষয় 'আধুনিক জটি'র অস্থোদন লাভ করিবে ; মেইজন্ট 'সভী-নাটকে' তিনি প্রথম বিয়োগান্তক জন্মই দান করিয়াছিলেন। কিন্তু প্রাচীন কচির বিশেষ অস্থোধনে নাটক প্রচারের ক্ষেত্রে পর তিনি ইহাতে 'হর-পার্বতী বিলন' নামক একটি বিলনাস্তক উপসংহার মোগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। 'অভিনয় ও সন্তুষ্ট অভিবেতাদের সুবিধার্থ' ইহার 'কেবল কৃড়ি-খানা বাত মুক্তি হইয়াছিল !' তিনি ভাবিয়াছিলেন, ইহার অধিক আব ইহার প্রয়োজন হইবে না। কিন্তু এখানেও তিনি একটি তুল করিয়াছিলেন ; কারণ, তিনি দেখিতে পাইলেন, তাহা 'বহু বক্তৃমির অধিনারক ও সাধারণ' পাঠকগণ ক্রমশ চাহিয়া পাঠান, মুক্তি না ধোকাতে প্রাণ হয়েন না—তবে যাহাদের বিশেষ প্রয়োজন, তাহারা হতে লিখিয়া লইয়া বান !' অতঃপর 'সভার নিবারণার্থ নাটকের পুনর্জাগন স্মরণে' তাহা নাটকের সঙ্গে সংযুক্ত করিয়া দেওয়া হয়। ইহা হইতে একটি বিষয় স্পষ্ট বুঝিতে পারা যাইবে যে, মনোমোহন যাহাকে প্রাচীন কচি বিলাহৈল, তাহাই তামানীস্তন শীতাভিনয়-দর্শকদিগের মধ্যে প্রচলিত জটি ছিল—নতুরা তিনি তাহার বিয়োগান্তক রচনাকে বিলনাস্তক জন্ম দান করিতে বাইতেন না। প্রচলিত কচির নিকটই তাহাকে নতি স্বীকার করিতে হইবাছে। তবে তিনি এই সম্পর্কে পরামর্শ দিয়াছেন যে, 'বিয়োগান্ত নাটকপ্রিয় মহাশয়েরা সে অংশটি বর্জন এবং পুনর্মিলনাহুরাণী ধরাশয়েরা এইস্থলে পূর্বক অভিনয় করিতে পারেন !' মনোমোহন ইহার প্রবর্তী সমস্ত নাটকই বিলনাস্তক করিয়া রচনা করিয়াছিলেন ; ইহা হইতেই মনে হয়, 'বিয়োগান্তক নাটক-প্রিয় মহাশয়'দিগের উপর তাহার আব বিশেব আশা ছিল না।

'সভী নাটকে'র প্রস্তাবনার সংশ্লিষ্ট নাটকের বৌতি অস্থাবী অল্পাচরণ ও নাটকটির অবতারণা করা হইবাছে। উপসংহারের অভিযিষ্ট একটি বাস দিলে ইহা পক্ষম অক্ষে সম্পূর্ণ। সভীর দেহত্যাগের সঙ্গে সঙ্গেই ইহার ব্যবিকাপাত হইবাছে ; অতএব ইহা হইতে দক্ষতানোপ ও মক্ষের শান্তিলাঙ্ঘের অশে বর্জিত হইবাছে। এক, পিতৃ কিংবা বাসন ইহাদের কাহারও চরিত্রের মধ্যে কোন বৈশিষ্ট্য অস্থৱ করা বাব না ; কেবলমাত্র ইহারা বে সকলেই বাসনী

ତାହା ଚିନିକା ଲାଇଟେ ଭୂଲ ହସ ନା । ପୁରୁଷ ଚରିତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ବାରଦେବ ଶିଖ ଶାସ୍ତ୍ରିଆମ୍ବେର ଚରିତ୍ରଟିର ଏକଟି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆଛେ, ଇହା ନାଟ୍ୟକାରେର ହୌଲିକ ହୃଦୀ । ଗୀତାଭିନୟ ଏବଂ କୋନ କୋନ ପୌରାଣିକ ନାଟ୍ୟକେର ମଧ୍ୟେ ସେ ବିଷୟ-ବନ୍ଦନାହୀନ ତଥ-
ମନ୍ଦୀ ଏକ ଏକଟି ପାଗଳ ପୁରୁଷ କିଂବା ପାଗଳନୀ ଦ୍ଵୀର ଚରିତ୍ ପରିକଳିତ ହେତୁ,
ଇହାର ମଧ୍ୟେହି ତାହାର ଶୁଚନା ଦେଖିଲେ ପାଞ୍ଚମୀ ଯାଏ । ଶାସ୍ତ୍ରିଆମ ଛଡ଼ୀ ଓ ମନ୍ତ୍ରୀତେର
ଭିତର ଦିନା ଶୁଗଭୀର ତତ୍ତ୍ଵକଥା ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ । କୋନ କୋନ ଗୀତାଭିନୟରେ
ମଧ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀତେର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ତଥପରିବେଶନେର ସେ ଏକଟି ଦ୍ୟାଗିବ ଥାକେ, ଇହାର ମଧ୍ୟେ
ଏହି ଚରିତ୍ରଟିର ଭିତର ଦିଯାଇ ତାହା ପାଲନ କରା ହେଯାଇଛେ । ନିତାଙ୍କ ହାତ୍ବା ଛଡ଼ୀର
ମଧ୍ୟ ଦିଯା ନାଟ୍ୟକାର ଏହି ତତ୍ତ୍ଵକଥା ମାଧ୍ୟାରଣେର ଚିହ୍ନାକର୍ଷକ କରିଯା ତୁଳିଲେ ମନ୍ତ୍ରମ
ହେଯାଇଛେ । ଇହା ତାହାର କମ କ୍ରତ୍ତିତ୍ତେର କଥା ନହେ ।

ଶ୍ରୀଚରିତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ଅନୁତି ହୁଇଟି ଚରିତ୍ରାଇ ଅଧାନ । ଅନୁତିର ମସ୍ତାନ-
ବାଂଶଲ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ନାଟ୍ୟକାର ବାଙ୍ଗାଲୀ ମାତୃଭୂମିର ମହା ଶ୍ରଦ୍ଧନ ଅନୁଭବ କରିଯାଇଛେ ;
କିନ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ରୀର ଚରିତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ନାଟ୍ୟକାର କୋନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟାଇ କୁଟ୍ଟାଇଯା ତୁଳିଲେ ପାହେବ
ନାହିଁ । ଶୁଦ୍ଧୀର୍ଥ ମଂଳାପେର ଜଞ୍ଜିଇ ଏହି ଚରିତ୍ରଟିର ବମ୍ବଳ୍ପୁଣିଙ୍ଗ ବାଧା ହେଯାଇଛେ—
ମହିତ ହେଲା ନିତାଙ୍କ ଆଡଟ୍ ଏବଂ ଆଗହୀନ ବଲିଯା ମନେ ହୟ । ଅଧିନୀ, ଅଙ୍ଗେଦୀ
ଓ ମଧ୍ୟ ଏହି ତିନଟି ଭଗିନୀର ଚରିତ୍ ବାଙ୍ଗାଲୀ ନାଟ୍ୟକାର ନିଜଗୁହର ଛାତାତଳେ
ଦୟିକା ରଚନା କରିଯାଇଛେ—ଇହାଦେର କୁଦ୍ର ଝେର୍ବା ଓ ଅର୍ଥହୀନ ମଦ୍ଦେର ସେ ଚିନ୍ତା
ନାଟ୍ୟକାର ଅନ୍ତିମ କରିଯାଇଛେ, ତାହା ବାଙ୍ଗାଲୀର ପାରିବାରିକ ଜୀବନେ ନିତାଙ୍କ
ଦୂର୍ଭ ବଲିଯାଇ ଏତ ବାସ୍ତବ ହେଯା ଉଠିଯାଇଛେ । ବ୍ୟକ୍ତ ପଟ୍ଟଭୂମିକା ହଟିଲେ ଆନ୍ତିକ
ହେତୁକଟି ଶୁଦ୍ଧିତ ଆଗମନୀ ମନ୍ତ୍ରୀ ନାଟ୍ୟକଟିର ମଧ୍ୟେ ଯୁଜ୍ଞ ହେବାର ଫଳେ ହେଲା ଇହା
ଶମ୍ଭାମର୍ତ୍ତିକ ବମ୍ବଟେଚିତ୍ତର ବାହନ ହେଯାଇଛେ । ଟେମ୍‌ମେନକାର ସମ୍ପକେର ଉପର ଭିତ୍ତି
କରିଯାଇ ମେ ମୁଗେ ଆଗମନୀ ମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରୀତ ରଚିତ ହେଯାଇଲା, ମନ୍ତ୍ରୀ-ପ୍ରନୁଭିର ପ୍ରମଦ୍ଦେର
ମଧ୍ୟେ ଇହାର ମନ୍ତ୍ରକ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ମନୋମୋହନ ମନ୍ତ୍ରୀ-ପ୍ରନୁଭିର ପ୍ରମଦ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ଇହା
ଦେଶ କହାନ ଦିଯାଇଛେ ।

ଅର୍ଥମ ପୌରାଣିକ ନାଟ୍ୟକଥାନିର ଭିତର ଦିଯା ମନୋମୋହନ ଯେମନ ବାଂଶାର
ଏକଟି ସମ୍ବାଦଗ୍ରହିକ ମାମାଜିକ କୁଥୁର୍ବାର ଦୋଷକୀର୍ତ୍ତନ କରିବାର ଶୁଦ୍ଧେଗ ଏହା
କରିଯାଇଛେ; କିଂବା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଏକଥାନି ପୌରାଣିକ ନାଟ୍ୟକେର ମଧ୍ୟେବେ ସେମନ ତିନି
ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶତାବ୍ଦୀର ବାଂଶାର ବସନ୍ତବୁନ୍ଦ ଦେଶାଭାବୋଧେର ଭାବଟି ପ୍ରକାଶ କରିବାର
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପାଇଥାଇଲେ (ପରେ ଜଟିକ), 'ମନ୍ତ୍ରୀ' ନାଟ୍ୟକଥାନିର ମଧ୍ୟେ ତେମନ କୋନ

বাংলা নাট্যসাহিত্যের ইতিহাস

অচেষ্টা দেখিতে পাওয়া যাব না। এই দিক দিয়া পৌরাণিক নাটক হিসাবে ইহা অধিকতর সার্থকতা লাভ করিবাচে।

হরিশচন্দ্রের আঙ্গত্যাগ বিষয়ক সুপরিচিত পৌরাণিক বৃত্তান্ত অবলম্বন করিয়া মনোমোহন তাহার 'হরিশচন্দ্র নাটক' রচনা করেন। ইহা একখানি কল্পনাসমূহক মিলনাত্মক নাটক। কর্তৃপক্ষের আধাস্ত্রের অঙ্গ ইহার মিলনাত্মক পরিপন্থিত সুস্পষ্ট হইয়া উঠিতে পারে নাই—ইহার মধ্যে সম্পূর্ণ অপ্রাপ্যিক ভাবে উনবিংশ শতাব্দীর নবপ্রযুক্তি হিন্দু জাতীয়তার বাণী বৈষ্ণিত হইয়াছে, পরামীনতার মানি ও বৈদেশিক শোহণের কথা স্মরণ করিয়াও অভ্যর্তাপ করে হইয়াছে।

মনোমোহন 'পার্ব' পরামীন নাটক অর্থাৎ বক্রবাহনের সঙ্গে অঙ্গের পরামীন নামক একখানি শীতাত্ত্বিক রচনা করিয়াছিলেন। তাহার সর্বশেষ পৌরাণিক শীতাত্ত্বিক 'বাসলীলা' বাধাক্ষণের বাস-বৃত্তান্ত অবলম্বন করিয়া রচিত। সঙ্গীতের আধিক্যের অঙ্গ ইহা সূতন থাত্তার ক্রপ লাভ করিয়াছে।

মনোমোহন বহু দুয়ে ছাইখানি মাত্র পূর্ণাঙ্গ সামাজিক নাটক রচনা করিয়াছিলেন, তাহাদের মধ্যে 'গুণ্য-পরৌক্তা নাটক'খানিই প্রথম প্রকাশিত হয়। বহুবিবাহ-কুণ্ঠার দোষ কৌর্তন করা প্রথম সুগের নাট্যকারদিগের অঙ্গতম লক্ষ্য হইয়াছিল, তাহারই ধারা অহুবর্তন করিয়া মনোমোহন তাহার এই নাটকখানি রচনা করেন। ইহাতে পূর্ববর্তী সুগের নাট্যকার 'বাসলীলা' তর্কবস্ত্রের 'নব নাটক'খানিকেই অনুকরণ করা হইয়াছে; এই বিষয়ক দৌনবক্তৃ সুগ্রেহ প্রহসন 'জাহাই বারিক' তথনও প্রকাশিত হয় নাই। তৎকালীনবার্ষণের 'নব নাটকে'র মত ইহা বিয়োগাত্মক নহে। বদিও বিষয়টিকে বিয়োগাত্মক পরিপন্থি দান করাই সামাজিক ছিল, তখাপি মনোমোহন কারণে নাট্যাদর্শের অর্থাদা কর্কা করিয়া ইহার একটি সুন্দর মিলনাত্মক পরিপন্থি দান করিয়াছেন। সংশ্লিষ্ট নাটকের আদর্শেই মনোমোহন ইহাতে একটি 'প্রস্তাবন' দেওগ করিয়া নট ও নটীর অধ্যক্ষতার নাট্যকাহিনীর অবতারণা করিয়াছেন। 'প্রস্তাবনা'র মধ্যেই নটের মুখ দিয়া নাটকের উদ্দেশ্য ব্যক্ত হইয়াছে।

বাসলীলাৰ্থণ ব্যক্তিত মনোমোহনের এই নাটকখানিক উপর দৌনবক্তৃর গ্রন্থাব্দ অঙ্গভব করা যাব। দৌনবক্তৃ 'দৌনবদর্শণে'র এবং 'লীলাবতী'র অভাব ইহার কেবল কোন অংশে সুস্পষ্ট হইয়া রহিয়াছে। সে কথা পরে বিস্তৃতভাবে আলোচিত

ହିବେ । ନାଟକର କାହିନୀର ମଧ୍ୟେ ରାମନାରାଯଣର 'ନବ ନାଟକ'ର କାହିନୀର ଅଭାବେ ବିଶେଷ ଭାବେ ଲକ୍ଷণୀୟ । କାହିନୀଟି ସଂକେପେ ଉତ୍ସବ କରିଲେଇ ତାହା ବୁଝିତେ ପାରା ଥାଇବେ ।

ମାନଗଡ଼େର ଜୟଦାର ଶାନ୍ତବୀର ପ୍ରଥମ ଜ୍ଞୀର କୋନ ସଜ୍ଜାର ନା ହୈଥାର ଅନ୍ତର ଅଭ୍ୟାସେ ତିନି ପୁନରାବ୍ର ବିବାହ କରିଲେନ । ତୀହାର ପ୍ରଥମ ଜ୍ଞୀର ନାମ ମହାମାୟା, ବିଭିନ୍ନାର ନାମ ମରଳା । ଶାନ୍ତବୀରୁ ହେଉ ଜ୍ଞୀର ପ୍ରତିଇ ମହାନ ବ୍ୟବହାର କରେନ, ମହାମାୟାଓ ମପରୌକେ ଏକାଙ୍ଗେ ଆମ୍ବର-ସତ୍ତ କରିଯା ଥାକେନ, କିନ୍ତୁ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟୁ ହିଂସାର ଅଭିଭବ ଅଭୁତବ କରେନ । ତିବିଓ ବିବାହ କରେନ ବେ, ଶାନ୍ତବୀରୁ ତୀହାକେ ତୀହାର ମପରୌ ହିତେ ଅଭିନ୍ନ ବଲିଯାଇ ବିବେଚନା କରେନ । କିନ୍ତୁ ମହାମାୟାର ଏକ ଦାସୀ ଛିଲ, ନାମ କାଜଳା । ଗେ ତୀହାକେ ଏକ ଔଷଧେର ମହାନ ଦିଲ୍ଲା ବଲିଲ, ଇହା ବାମୀକେ ଖାଓୟାଇଲେଇ ବୁଝିତେ ପାରିବେ, ତିନି ଅକ୍ଷତ କାହାକେ ବେଳୀ ଡାଲିବାମେନ । ଏହି ଔଷଧେର ଶୁଣେ ଯାମୀ ଅଜ୍ଞାନ ଅବହାର ଯାହାର ଅତି ତୀହାର ବେଳୀ ଆସନ୍ତି ତାହାର ନିକଟ ଥାଇବେ, ଅଞ୍ଚଳ ଭିତ୍ତିତେ ପାରିବେନ ନା । କାଜଳାର ପରାମର୍ଶେ ଯାମୀକେ ଗୋପନେ ଏହି ଔଷଧ ଖାଓୟାଇଯା ମହାମାୟା ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ଦେଖିତେ ଚାହିଲେନ । ପରୀକ୍ଷାର ଦେଖା ଗେଲ, ଯାମୀ ମରଳାର ଦିକେଇ ଅଧିକ ଅଭ୍ୟାସୀ । ଜାନିତେ ପାରିଯା ମହାମାୟାର ମନେ ହିଂସାର ଆକୁଳ ଶ୍ରୀ କରିଯା ଅଲିଯା ଉଠିଲ । ତିନି ମରଳାର ସର୍ବମାତ୍ର କରିବେ ଉଚ୍ଚତ ହିଲେନ, ହଡ଼ବଜ୍ର କରିଯା ମରଳାକେ ଯାମୀର ନିକଟ ଅବିଶ୍ଵାସର ପାତ୍ରୀ ବଲିଯା ଅଭିପ୍ରାୟ କରିଲେନ, ଶାନ୍ତବୀରୁ କୁକୁ ହିଲ୍ଲା ମରଳାକେ ଶୃହ ହିତେ ବିଭାଗିତ କରିଯା ଦିଲେନ । ଅଥିବେ ଶାନ୍ତବୀରୁ ଭଗିନୀଗତି ନଟିବରେ ମହାଯତାଯ ମହାମାୟାର ମକଳ ଚକ୍ରକ୍ଷଣ ଧରି ପଡ଼ିଲ । କାଜଳା ଶୃହ ହିତେ ବିହିତ ହିଲ, ମହାମାୟା ବରେ ପଲାଇଯା ଗିଯା ଯାଉହିତେ ବିହିତ ହିଲେନ । ମରଳା ଅଭ୍ୟାସତମ କରିଯା ଯାମୀର ମଜେ ଯିଲିଙ୍କ ହିଲ । ତୀହାର ମଂସାରେର କୋଟା ମୂର ହିଲ ।

ଆପାତମୂଳିତେ ଏହି କାହିନୀର ଏକଟି ଅଧାନ ଜାଟି ଏହି ବଲିଯା ମନେ ହୁଏ ଥେ, ଏକଟି ଅଲୋକିକ ସତ୍ତ ଯାଦା ହେଲା-ଆବାହ ନିୟକ୍ରିତ ହେଲାହେ—ତାହା ଦୈବ ଔଷଧ । କିନ୍ତୁ ଦୈବ ଔଷଧେର ଶୁଣ ମଞ୍ଚର୍କେ ମେ ମୁଗେର ଲାଧାରମ ମହାଜ୍ଞର ବିଶ୍ଵାସେହ କଥା ହାତିଯା ଦିଲେନ, ଏହି ବିଶ୍ଵରେ ଆମ୍ବର ଏକଟି କଥା ଉତ୍ସବବୋଗ୍ୟ ଥେ, ହେଲାକେ ପଟନାର ଯାହିକ ଅଳକାରକଣେ ଗ୍ରହ କରା ଥାଇତେ ପାରେ; ଅର୍ପିତ ଦୈବ ଔଷଧ ପତ୍ରିତମ ମହାମାୟା ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ ଥେ, ଶାନ୍ତବୀରୁ ମରଳାର ଅତି ଅଧିକତମ ଆସନ୍ତ, କାରଣ, ହେଲା ନା ହେଲାଇ ଅବାଭାସିକ । 'ବିଷୟକେ'ର କୁମରପିତୀର

অলৌকিক অপদর্শন থারা বেছেন ইহার ঘটনা-অবাহ বিষয়িত হইয়াছে বলিয়া মনে হইতে পারে না, তেবেনই দৈব ঔষধের ক্রিয়াকারীও ইহার ঘটনা নিয়ন্ত্রিত হইয়াছে বলিয়া বোধ হইবে না। এই বিষয়টি কাহিনী হইতে থাম দিলেও ইহার পরিণতি অভিযন্তপ হইত।

‘প্রশংসন-পরীক্ষা’ নাটকের কাহিনীতে বে বধাৰ্ত নাট্যগুণ আছে, তাহা অস্তীকার করিতে পারা যায় না। হইত বিনোদনক্ষিকে নাট্যকার এখানে পরম কোশলে পরম্পরের সম্মূলীয় করিয়াছেন—একদিকে মহামায়া ও কাভালা পাপশক্তি, অপর দিকে সরলাত পুণ্যশক্তি; এই হইত পশ্চিমেই নাট্যকার বধাৰ্ত ছৰ্জন করিয়া তুলিয়াছেন বলিয়াই কাহিনীৰ পরিণতি অভ্যন্ত কাৰ্যকৰী হইয়াছে বলিয়া বোধ হইবে। নাট্যকাহিনীৰ এইখানেই সার্থকতা।

‘প্রশংসন-পরীক্ষা’ নাটকের মূল কাহিনীৰ থারায় এই নাট্যগুণ থাকিলেও ইহার অঙ্গস্থ বে কয়েকটি ক্ষেত্ৰ প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাও উপেক্ষণীয় নহে। ইহাতে বসিক ও তুলনাৰ একটি উপকাহিনী আছে। মূল কাহিনীৰ সঙ্গে ইহার কোন মোগ স্থাপিত হইতে পারে নাই, আচুর অবকাশ থাকা সঙ্গেও কাহিনীৰ ঘটনা-অবাহ কোন দিক দিয়াই ইহা নিয়ন্ত্ৰিত কৰে নাই। দীৰ্ঘকাল বিকল্পিত ব্যক্তি, আকৃতি ও অপ্রত্যাপিত আবিৰ্ভাবেৰ মধ্যে ইহাতে অস্তাৱিকতাৰ সৃষ্টি হইয়াছে। সনোমোহন এই বিষয়টি দীনবস্তু ‘লৌলাবতী’ নাটক হইতে প্ৰাপ্ত কৰিয়াছেন। কিন্তু দীনবস্তু হইতেও সনোমোহন এই বিষয়ে অধিকত অস্তাৱিকতাৰ প্ৰশংসন দিয়াছেন বলিয়া বোধ হইবে। পূৰ্বেই বলিয়াছি, সনোমোহন দীনবস্তুৰ কতকগুলি ক্ষেত্ৰেই অভুকৰণ কৰিয়াছেন, তাহার কোনো গুণ অভুকৰণ কৰিতে পারেন নাই। ইহা তাহার অঙ্গতম নিম্নৰ্থন।

সুশ্লোচনা ও নটবৰেৰ কাহিনী এই নাটকের অঙ্গতম উপকাহিনী। মূল কাহিনীৰ সঙ্গে ইহা অথবা হইতেই সম্পূৰ্ণ অবিজ্ঞপ্ত হইয়া গড়িয়া না উঠিয়ে কাহিনীৰ পরিণতিতে নটবৰ চৰিত্ৰেৰ বে একটি বিশিষ্ট স্থান আছে, তাৰ উপেক্ষা কৰা যায় না। বে সকল নাটকেৰ মধ্য দিয়া সামাজিক কুপ্রথাৰ মোকার্তন কৰা হইয়া থাকে, তাহাদেৱ বিভিন্ন উপকাহিনী একই কুপ্রথাৰ বিভিন্ন দিক অসংলগ্ন এবং বিচ্ছিন্নভাৱে বৰ্ণনা কৰিয়া থাকে মাত্ৰ—ইহাতেৰ পৰম্পৰাজী মধ্যে একটি অধুনা ঔক্যস্থত্ৰেৰ প্ৰায়ই সমান পাওয়া যাব না—ইহাতেও তাহার ব্যক্তিকৰ দেখা যাব না। নটবৰ চৰিত্ৰটি শ্ৰেণী পৰ্যন্ত নাট্যকার কেবলমাত্ৰ নিজেৰ প্ৰৱোজনেৰ অভিবোধেই মূল কাহিনীৰ মধ্যে আনিয়া দাপন কৰিয়ে।

ছেন। 'গোপ-পরীক্ষা' নাটকের কাহিনীর একটি প্রধান শব্দ এই যে, ইহার ঘটনা-কাল অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত,—বিভিন্ন অক্ষে বিভক্ত ইহার ঘটনাগুলি একটি নিবিড় ঝুঁক্য লাভ করিয়াছে; অথব হইতে ইহার ঘটনা শেষ পর্যন্ত একটি নাটকীয় গতিও লাভ করিতে পারিয়াছে—মনোমোহনের নাটকের ইহা একটি প্রধান শব্দ।

শাস্ত্রবাদুই এই কাহিনীর নামক। নাট্যকার তাহাকে একটি আদৃশ পরিত্রকপে প্রতিপন্থ করিয়াবাহি চেষ্টা করিয়াছেন। অতএব তাহার মধ্যে দিয়া নাটকীয় চরিত্রের বিকাশ আশা করা যায় না; তথাপি ইহাতে কয়েকটি মানবিক শুণেরও স্পর্শ অনুভব করা যায়। তাহার সম্পর্কে নাট্যকার একটি পরিত্রেব মুখ দিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, 'তিনি যথাপর্য শাস্ত্রশল, কিন্তু একবার হৃৎ হইলে আর কোন হিতাহিত জ্ঞান থাকে না।' এই নাটকের মধ্যে তাহার চরিত্রের শাস্ত্র ও উগ্র এই দুইটি দিকই দেখান হইয়াছে। তাহার পাত্রভাবের মধ্যে আদৃশ্বাদের ঘেমন সঙ্গে পাওয়া যায়, তাহার উগ্রমুগ্ধির উচ্চতরও তাহার ব্যক্তিক্রম দেখিতে পাওয়া যায় না। তাহার চরিত্রের হিতাহিত-জ্ঞানশূন্য উগ্র ভাবের মধ্যে 'ওধেলো'র প্রাণিজড়ির বীজ ছিল, কিন্তু নাট্যকার তাহার সম্বৃদ্ধার করিতে পারেন নাই, বরং শেষ পর্যন্ত কাহিনীর মোড় ঘূরাইয়া দিয়া ইহাকে একটি কমেডির কল দিয়াছেন। ইহাতে কাহিনীর রস ঘেমন বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িয়াছে, মানবিকতার দিক দিয়া নায়ক-চরিত্রটিরও দুর্গম সম্বত্তি তৈরি করিবার বিনষ্ট হইয়াছে। বচকে পঞ্চাকে বিখ্যাসজ্ঞী দেখিতে পাইয়া অসিঙ্গে তিনি তাহার শহ্যাপার্শে উপস্থিত হইয়াছেন সত্য; কিন্তু কেবল তিনি আদৃশ্বাদের করিয়াই তিনি শাস্ত্র বহিয়াছেন, ইহার অধিক আর অগ্রসর হন নাই। অতএব তাহার চরিত্রের হিতাহিত-জ্ঞানশূন্যতার দিকটিও বাস্তবজন্ম লাভ করিয়া উঠিতে পারে নাই।

কাঞ্জলার চরিত্রই এই নাটকের খল (villain) চরিত্র; ইহাতে বাস্তবতার শৰ্প আছে। সরলার সর্বনাশ সাধন করিবার ভঙ্গ সে বক্ষবজ্রের বিষ্ণুত ফাঁদ প্রাপ্তিয়াছে, কিন্তু নিয়মিতির চক্রান্তে তাহাতে সরলার সর্বনাশ না হইয়া যাহার হিতার্থে সে এই পুণ্যিত কার্য করিয়াছিল, তাহারই সর্বনাশ হইয়াছে। সহাদীরার শার্শ ধাতীত তাহার আর কোন শক্তি ছিল না; এখানে সরলার সঙ্গে তাহার কোন ব্যক্তিগত স্বার্থের বিরোধ স্থাটি করিতে পারিলে তাহার ধড়বজ্রাগুলি

অধিকতর কার্যকরী হইত। তথাপি এই খল-চরিত্রের মধ্যে উচ্চাদের ঝ্যাঙ্গিচি
স্থান করিবার শক্তি ছিল বলিয়া অঙ্গুভূত হইবে।

সরলার চরিত্রের উপর দীনবন্ধুর ‘নৌলদর্শণ’ নাটকের সরলতার এবং
‘নৌলাবতী’ নাটকের নৌলাবতী-চরিত্রের সুস্পষ্ট প্রভাব অঙ্গুভূত করা যায়। ইহঃ
আদর্শ চরিত্র, ইহার পরিকল্পনায় নাট্যকার কোন যৌগিক কৃতিত্ব দেখাইতে
পারেন নাই।

শাস্ত্রবুর প্রথম পত্তী বহামারার চরিত্রের মধ্যে কোন স্থানে
বাস্তবতার স্পর্শ অঙ্গুভূত করা যায়। সে নিঃসন্ধান। বলিয়াই স্বামীকে পুনরায়
বিবাহ করিবার জন্য মত দিতে বাধ্য হইয়াছে—সপুত্রীর প্রতি তাহার মনোভাবটি
তাহার এই একটি কথায় বড় সুস্পষ্ট প্রকাশ পাইয়াছে,—‘আবিষ মনে করি
তারে মা’র পেটের ব’নের মতন ভালবাসি, কিন্তু তবু—কে জানে ছাই কি—
তার মুখ দেখলে যেন বুক শুকিয়ে যায়।’ সরলা সরলতার প্রতীক; তাহার
চরিত্র-মাঝুর্বের অঙ্গ সকলেই তাহাকে ভালবাসে, কিন্তু বহামারা তাহার সতে
নিজের সম্পর্কের কথা অবশ্য করিবামাত্র শিহরিয়া উঠে। বহামারার এই
চারিত্রিক দোর্বল্যাটির মধ্যে উচ্চাদের ঝ্যাঙ্গিচির ঘৌঁজ ছিল।

কতকগুলি বিষয়ে ‘প্রশংস-পরীক্ষা’ নাটকের উপর দীনবন্ধুর প্রভাব অভ্যন্তর
স্পষ্ট। চরিত্র-স্থানে এই প্রভাবের কথা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। মনোমোহনের
সাধারণ নৌভিবোধ উপর হইলেও হই একটি অলিষ্ট ইঙ্গিত এখানে তিবি দীনবন্ধু
নিকট হইতেই প্রাপ্ত করিয়াছেন। ইহাতে বৰম-ভাজের কথোপকথনের ভিট
দিয়া যে এক স্থানে শালীনতার অভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা পূর্ববর্তী প্রসঙ্গ
কাব্যগ্রন্থেরই প্রভাবের ফল। মনোমোহন কোন কোন স্থানে দীনবন্ধুর ‘নৌল
দর্শণে’ ব্যবহৃত প্রথচনগুলি ব্যবহার করিয়াছেন; যেমন, মূল ক্ষেত্র ও বেক
ক্ষেত্রের তুলনা, কুন্দের মুখে বীক ইত্যাদি। ‘নৌলদর্শণে’ এই প্রথচনগুলি
ব্যবহার অভ্যন্তর তাৎপর্যবৃলক।

‘প্রশংস-পরীক্ষা’ নাটকের ভাষা সম্পর্কে এখন কিছু উল্লেখ করিব। ইহার
ছাই প্রেরণ কথ্য ভাষা ব্যবহৃত হইয়াছে—এক প্রেরণ পুরুষ-চরিত্রের, অপর প্রে
রণ-চরিত্রের। পুরুষ-চরিত্রের ভাষা কতকটা সাধু অঙ্গুভূত হইলেও তা
দীনবন্ধুর পিণ্ডিত পুরুষ-চরিত্রের ভাষার মত এত আঁচ্ছিক ও জালিল নহে—দীনব
নিকটে মনোমোহনের ভাষা অনেকটা সরল হইয়া আসিয়াছে। বাংলা নাটকে
ব্যবহৃতের আদর্শ ভাষার স্থচনা এখানেই সেবিতে পাওয়া যায়। প্রে-চরিত্রে

ভাষা কলিকাতা অঞ্চলের সাধারণ কথাভাষা হইলেও ইহা ইতু শোকের ভাষা নহ—ইহাৰ মধ্য দিয়াই আদৰ্শ কথাভাষাৰ জন্ম হইয়াছে। কোন কোন হলে মনোমোহন দীনবন্ধুৰ ভাষাৰ অস্তুৰণ কৱিলেও এই বিষয়ে তাহাৰ একটি প্রকৌশলভাও ছিল! তাহাৰ ভাষা একদিক দিয়া গোষ্যতা ও অপৰ দিক দিয়া পঞ্জীয়ন বকল হইতে মুক্ত হইয়া সর্বপ্রথম আদৰ্শ নাট্যচন্দনৰ উপরোগিতা লাভ কৰিয়াছে।

মনোমোহন বস্তুৰ সর্বশেষ নাট্যচন্দন। ‘আনন্দমূল নাটক’। ইহা তাহাৰ সর্বশেষ রচনা হইলেও ইহাৰ মধ্যে তাহাৰ পৰিণত প্রতিভাৰ কোন পৰিচয় পায়ো বাবু না, বৰং ইহাৰ রচনাৰ পূৰ্বেই তাহাৰ প্রতিভা বিঃশেষিত হইয়া গিয়াছিল বলিয়াই অস্তুৰ্ভূত হইবে। ইহা সামাজিক নাটক হইলেও মুখ্য ভাবে কোন সামাজিক কুপ্রধাৰ হোষ-কৌৰ্তন ইহাৰ উদ্দেশ্য নহে; ইহাৰ মুখ্য উদ্দেশ্যটি মূল্যট হইয়া উঠিতে না পাৰিলেও আসঙ্গিক ভাবে ইহাতে সন্তানেৰ কুকল, বাল্যবিবাহেৰ দোষ, আকৰ্ষণ ও স্তৰ-বাধীনতাৰ নিম্না ইত্যাদি সকল বিষয়েই উল্লেখ কৰা হইয়াছে। নাটকেৰ কল্পন-বাক্যাটি হইতে মনে হইতে পাৰে বৈ, ইহাৰ রচনাৰ নাটকাবেৰ একটি মূল্যট উদ্দেশ্যও ছিল। কল্পন-বাক্যাটি এই প্ৰকাৰ—‘আনন্দমূল এই ইতিহাস তনে আজি অবধি যত্থ সমাজ বেল শিক্ষা পাব আৰ বেল কেউ কঢ়া সন্তানেৰ প্রতি অবজ্ঞা না কৰে, কঢ়াৰ আৰ পুজুৰজ উভয়কেই বেল সমদৃষ্টিতে দেখে, সমান বৃক্ষ কৰে (১৫)।’ কিন্তু নাটকাহিনীৰ ভিতৰ দিয়া এই বিষয়টি মূল্যট ভাবে প্ৰকাশ পাই নাই। কল্পন-বাক্যে এই বিষয়টি এইভাৱে উল্লিখিত না ধৰিলে এই নাট্যচন্দন ইহাই বে নাটকাবেৰ উদ্দেশ্য ছিল, তাহা কিছুতেই বুঝিতে পাৰা থাইত না। নাটকাহিনী সংকলণে বৰ্ণনা কৱিলেই তাহা বুঝিতে পাৰা থাইবে।

আনন্দমূল চৌধুৰী ইসপুৰোৱেৰ জমিদাৰ। তাহাৰ ‘সৰ্বাধ্যক্ষে’ৰ নাম কাঞ্চনজঙ্গ অন্ত্যস্ত ধূঁৰ, সে সহল-প্ৰকল্পৰ মন্ত্ৰৰ মতত মূল্যতি কৰায়ত কৱিয়া তাহাৰ সকল মুখ্য নিম্নে অধিকাৰ কৱিয়া লইতে চাহিল। এই উদ্দেশ্যে মিথ্যা এক খুনেৰ কথা তুলিয়া মন্ত্ৰৰ যুৱা পুত্ৰ কৃষ্ণকে হেশভাঙ্গী কৰাইল, কৃষ্ণেৰ একমাত্ৰ শিশুপুত্ৰ অপহৃত হইল, স্তৰী পতিশুভ্ৰেৰ শোকে মৃত্যু বৰণ কৱিল; বৃক্ষা বাতাও পুত্ৰেৰ শোকে আৰম্ভ্যাগ কৱিলেন। পুলিশেৰ জনে মৃত্যু কাৰপুৰে আৰম্ভোগৰ কৱিয়া রহিল। কিছুদিন পৰ লেখালেই পুত্ৰৰ বিবাহ কৱিল, তাহাৰ সলিল নামক এক পুত্ৰ জনিল, পুত্ৰৰ জীৱন পূৰ্ব

গর্ভবতী তগন পিতার অস্ত্রধরে সংবাদ জানিয়া লোকাপরে ঝৌপুজ কইয়া দেখে, মণ্ডানা হইল। পথিষ্ঠে কাঞ্চচন্দ্র কর্তৃক নিয়ন্ত একমল ডাকাত তাহাদের বৌকা ঝুঁঘাইয়া দিল। তিনি জন তিনি দিকে ভাসিয়া গেল। ভূষণের পঞ্জী কিরণশলী কাঞ্চবাবুর ঘাটে আসিয়া উঠিল। কাঞ্চবাবুর ঝী কল্যাণী তাহাকে তাহার নিচের গৃহে তুলিয়া লইলেন, তিনিও সেই সময় পূর্ণ গর্ভবতী ছিলেন : কাঞ্চবাবুর পাঁচ চক্ষ, পুনরাবু কঙ্গসন্ধান প্রসব করিলে তিনি পঞ্জীকে বিজাড়িত করিয়া দিবেন বলিয়া জানাইয়াছেন। আর একই সময় কিরণশলী এক পুত্র এবং কল্যাণী পুনরাবু এক কঙ্গসন্ধান প্রসব করিলেন। কাঞ্চবাবুর ত্বরিষাদের ভয়ে কল্যাণী বিজের কঙ্গসন্ধানটি কিরণকে দিয়া তাহার পুত্রসন্ধানটি নিকে হওঁ করিলেন। টেভয়েই তাহার গৃহে মাঝে হইতে শাসিল ; বালকের নাম হৎ নির্মল এবং বালিকার নাম হইল নির্মলা। নির্মলিট পুত্রের জন্ম চক্ষ করিতে আবন্দবাবু অস্থুল হইয়া পড়িলেন। এদিকে ভূষণ প্রক্ষতাবীর বেশে গৰাতৌরে বাস করিতেছিলেন, সেখানে তাহার পিতার একজন বিখ্যন্ত কর্মচারীও মৃত্যে কাঞ্চবাবুর সকল ঘড়বেজের কথা জানিতে পারিয়া দেশে ফিরিতে মনন করিলেন। তাহার পুত্র ললিতও রক্ষা পাইয়াছিল, সে কলিকাতার লেখাপড় করিতে গিয়া থাকা এবং ভারতীয় সঙ্গে মিলিত হইল। পিতা : কিছুদিনের মধ্যে আসিয়া তাহাদের সঙ্গে মিলিত হইলেন, তাহার প্রথম পক্ষের নির্মিট শঙ্কান্বের সাক্ষাৎ পাওয়া গেল। অতঃপর নানা বাধাবিষ্য উত্তীর্ণ হইয়া সকলে মিলিয়া গিয়া আবন্দবাবুর সঙ্গে মিলিত হইলেন। কাঞ্চবাবুকে কোন দণ্ড ন দিয়া আবন্দবাবু তাহার সপঞ্জীক কাশীবাসের ব্যবহা করিয়া দিলেন।

ইহা ঘনোমোহনের পূর্ববর্তী সামাজিক নাটকধারার অন্ত মিলনাস্তক হইলেও ইহা সংস্কৃত নাটকানুযায়ী প্রজ্ঞাবনা-নালী-স্তুতি-নট-নটী-বর্জিত। ইহা অকাশিত হইবার পূর্বেই গিরিশচন্দ্রের কর্যকখনি প্রসিদ্ধ সামাজিক নাটক কলিকাতার রঘবকুমার অভিনন্দনাত হইয়া গিয়াছে, তাহা সবেও ইহাতে গিরিশচন্দ্রের কোন প্রতাক্ষ প্রভাব অস্তুত্ব করা যায় না, বরং কোন কোন অংশে দীরবকুর প্রভাব অভ্যন্তর পঞ্চ হইয়া উঠিয়াছে।

এই নাটকের সর্বপ্রধান ঝটি ইহার কাহিনী। এই ঝটির জন্মই ইহার চরিত্রচিত্রণ কোন দিক দিয়া সার্থকতা লাভ করিতে পারে নাই। উপরি-উকুল অমৃত-যাকায়ি হইতে বুঝিতে পারা যাইবে বে, নাট্যকার একটি বিশেষ সামাজিক উদ্দেশ্য-প্রণোদিত হইয়াই ইহার চরিত্রার অস্তুত্ব হইয়াছিলেন, কিন্তু চরিত্রার দোহে

તાહાનું વજનું વિશીષટ અસ્પૃષ્ટ હોયા પડ્યાછે બલિયા હોયા નાટ્યકારોનું ઉજ્જેણું સાર્વક કરિતે પારે નાહેં। અતએવ સકળ હિક દિયાછે હોયા મનોરોહનેનું એકથાનિ વાર્ષ રચના !

હોયા અતિરિક્ત ઘટના-કારાક્રમ બલિયા બોધ હિલેણ હોયાનું અધિકાંશ ઘટનાછે બેનેથે ઘટયાછે એવં તાહા કેવળ માત્ર વિભિન્ન ચરિત્રોની બૌધિક બર્ણનાર ભિતર દિયાછે દર્શકોનું સંગ્રહે પરિવેશન કરા હોયાછે, સેહિજ્ઞ હોયાતે અસ્તિનયેનું અભૂતપણોગી સુદૂરીશ સગતોક્રિ એવં સંમાપેનું આપ્રેય લહેતે હોયાછે। યે સકળ ઘટનાનાર જેવ ટોનિયા હોયાનું કાહિની અણસર હોયાછે, તાહા સમઝ્ઞ નાટ્યકાહિની સુસ્પાતેર પૂર્ણેં, એમન કિ, કોન કોન ઘટના તાહાનું બહ પૂર્વેં સંઘટન હોયાછે; અતએવ હોયાનેનું જીયા કાર્યકરી બલિયા બોધ હોયાનું પારે ના। ઘટનાનાર અસ્ત્રાવાતા એવં ચરિત્રશુલીન અવાભાવિકતાર કથા બાબ દિલેણ હોયાનું વિચિત્ર ઘટનારાણિ યે ભટિલ નૃથ રચના કરિયા રાખિયાછે, તાહા સેદ કરિયા હોયાનું ભિત્તયે પ્રવેશ કરા એક એકાર છાલું બલિયા બોધ હોયાનું !

પૂર્વેં ઉજ્જેણ કરિયાછે, નાટકથાનિનું ઉપર દૌનબજુર પ્રભાવ કોન કોન તાને અત્યાસ સ્પષ્ટ હોયા પડ્યાછે। કાહિની-પરિકરનાર યથેં હોયાનું પંચિય પાણ્યા યાર ! દૌનબજુર 'સૌલાબતૌ' નાટકથાનિનું કાહિનીગત પ્રભાવ હોયાનું ઉપર અત્યાસ સ્પષ્ટ તાહાતે જદિદાર હરબિલાસેનું નિકલિષ્ટ પૂર્ત અરવિદ્મકે કેન્દ્ર કરિયાછે યેમન કાહિની પરિકરિત હોયાછે, ટોઠાતેઓ તેમનું જદિદાર આનંદ-વાદું નિકલિષ્ટ પૂર્ત ભૂવળેનું રૂડાંતકે કેન્દ્ર કરિયાછે કાહિની પરિકરિત હોયાછે। દૌનબજુર દોર્ધકાળ-નિકલિષ્ટ ચરિત્રોનું આકર્ષિક સુન્વાવિઠીનેર રોષાટિક રૂડાંત નહેયા બાંલાય નાટક રચનાનું સુદ્રપાત કરિયાછિલેનું; મનોરોહનેનું એહે નાટકથાનિનું ભિતર હિયા તાહારાં અતિમનિ શુનિયે પાણ્યા યાર માત્ર ! કિંદ નિકલિષ્ટ ચરિત્રોનું સંગ્યા દૌનબજુર નાટકોનું મત હોયાતે એકટિ કિંબા જુહીંટ નાહે, બરં બહ ! હોયાતે એહે બહસંખ્યક ચરિત્રોનું સુદૂરીશ નિકલિષ્ટ-સૌબનેર પ્રાંત સર્વજ્ઞ અત્યાસ આકર્ષિકતાબે સમાપ્તિ ઘટિયાછે ! એહેજ્ઞ હોયાનું રસસ્થિ એકવારેં વાર્ષ હોયાછે !

એહે નાટકોનું બધે કરેકાંતિ સુશ્લોમાન રાઈઝનેર ચરિત્ર આછે—મનોરોહન તાહાનેનું ચિત્ર અહિત કરિયાર કાલે દૌનબજુર-ચિત્ર 'સૌલસર્પ' નાટકોનું ચારિટ રાઈઝ ચરિત્ર સંગ્રહે જાપન કરિયા લહેયાછિલેનું ! તાહાનેનું ઉક્તિશુલીન બધે

নৌকর কর্তৃক অভ্যাচারিত তোরাপের কর্তৃপরই বেন খনিতে পাইতেছি,—
 ‘আমি স্থুলির শুভের পীজরা ভাড়ি বাছে। তার উপর হেই নয়া মাচটের
 চাপালে বাঢ়ি দোষড়াতে চার! মোগার কি মাংলা গরম বাঢ়ি করতা (১০) ?’
 এই ভাষা ব্যবহার করিবার অভি মনোমোহনের বে কোন আকরিক প্রেরণ
 ছিল, তাহা নহে—সমসাময়িক নাট্যসাহিত্য হইতেও অনুকরণ ভাষার ব্যবহার লুণ
 হইয়া গিয়াছিল, তবে ইহা একান্তভাবেই দৈনব্যক্তির অনুকরণ-জাত। ভাষার দিক
 দিয়া বরং মনোমোহন ভাষার পূর্ববর্তী সামাজিক নাটকখনিতে বে যুগচৈতন্যের
 পরিচয় দিয়াছেন, ইহার মধ্যে ভাষার সকান পাওয়া বায় না। নিঃশেষিত
 অভিভাব যুগে ইহা রচিত হইয়াছে বলিয়া ইহার মধ্য দিয়া মনোমোহনের কোন
 মৌলিক ঝুঁতিষ্ঠান প্রকাশ পাইতে পারে নাই।

ইহার কাহিনীর আর একটি অধান জটি হইল এই যে, ইহা বর্ধন একটি
 সুনির্দিষ্ট পথ ধরিয়া নিশ্চিত পরিণতির সন্তুষ্টীন হইয়াছে, সেই সন্তুষ্ট ইহার
 মধ্যে আর একটি ঘটনা বোগ করিয়া ইহার এই পরিণতি অন্যান্যক বিলম্বিত
 করা হইয়াছে। যথন স্তুপবাবু পঙ্কজপুত্রের সঙ্গে মিলিত হইয়া সকলকে সঙ্গে
 লইয়া পিঞ্জাব সঙ্গে সাঙ্গাং করিতে বাইতেছেন, তখন পথিমধ্যে কান্তচন্দের
 চক্রান্তে এক হিন্দু অপরাধের দারে ভাগীর এক পুত্রকে পুলিশ গ্রেফার করিল—
 ভারপুর এক অলোকিক চরিত্রের সাহায্যে ভাগীর মৃত্যি সাধিত হইলে কাহিনীর
 অভিলম্বিত পরিণতির আর কোন বাধা রহিল না। ইহাতেই মনে হইবে,
 নাট্যকাহিনী-সম্পর্কিত মনোমোহনের ব্যাখ্যা কোন শিখাবোধ ছিল না—তাহা
 হইলে অস্ততঃ ভাগীর এই জটি প্রকাশ পাইত না।

মনোমোহনের পূর্ববর্তী সামাজিক নাটকখনিতে কাহিনীর একটি অধান উপ
 এই ছিল যে, ইহার ষটমা-কাল অভ্যন্তর পরিষিত ছিল—কিন্তু ইহার বিভিন্ন
 ঘটনার মধ্যে সুন্দীর্ঘ সময়ের ব্যবধান রহিয়াছে—এইস্ততও ইহার কাহিনীর মন
 নিষিদ্ধ হইয়া উঠিতে পারে নাই।

ইহার মধ্যে ছাইটি চরিত্রই একটু সজীব বলিয়া অনুকৃত হয়—একটি
 কান্তচন্দের ও অপরাধি বাধু সমকারের; এতব্যাপীত আর সকল জী-পুরুষ চরিত্রই
 একান্ত নির্জীব বলিয়া অনুকৃত হইবে। কান্তচন্দ ইহার খল (villain) চরিত্র,
 বাধু ভাগীর সহচর। যদিও মনোমোহন একখনিও বিহোগান্তক সামাজিক
 -নাটক রচনা করেন নাই, তথাপি ভাগীর ছাইখানি সামাজিক নাটকেই
 বিহোগান্তক নাটকের অনুকরণ খল-চরিত্রের হান দিয়াছেন—অতএব বে কাহিনী-

યાહા ટ્રેનિંગ હોયાએ શાખાવિક હિલ, તાહા યાવાએ તિનિ કદેતિર સૃષ્ટિ કરવાછેન ; ઇહાન કલાકલ યાહા હૈયાન, તાહાએ હૈયાને । ઇહાન અસ્તુત્ય પૂર્ણાં આદર્શયુદ્ધી ચરિત્ર સૈરબી યાત્રા વા ગીતાભિનયેન અભાવ-જ્ઞાત બલિયા અસ્તુત્ય હૈયે । ઇહાન રાજેશ્વરેન ચરિત્રાંત અસ્તુત્ય અભાવેને ફળ । ઉપરેને આલોચના હૈયેને બુઝિતે પારા યાયે યે, મનોમોહનેન સામાજિક નાટક રચનાય કોન અતિજ્ઞ હિલ ના, તોહાન અતિજ્ઞ ગીતાભિનય રચનાય વા આચીન યાત્રાશુલીને નૃત્ય કંપ દિવારાઇ અતિજ્ઞા ; સમસામંદિર સામાજિક નાટકસમૂહેન અભાવેન બખરતી હૈયા તિનિ એ શ્રેણીન નાટક રચનાય હસ્તક્ષેપ કરિલેણે ઇહાદેર ઉપર તોહાન અતિજ્ઞાસ્થયાંગી યાત્રાન બૈશિષ્ટ્યાં આરોપ કરવાછેન— ઇહાદેર અસ્ત્રનિહિત નિજસ્વ કોન બૈશિષ્ટોન તિનિ સંકાન પાન નાઇ । સેહિસ્તુંની પરબતી નાટ્યકારાદિગેર ઉપર તોહાન અભાવ કાયકરી હૈયે પારે નાઇ ।

આન્ધ્રસમાજકે આક્રમણ કરવા મનોમોહન ‘નાગાશ્રમેર અભિનાન’ નાથક એકધાનિ અનુસન રચના કરવાછિલેન । નાટ્યકારેન વ્યક્તિગત મનોભાવ અતિક્રમ કરવા કોનદિક દિયાએ હેઠા બસોણી હૈયે પારે નાઇ ।

ହିତୀର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ

(୧୮୭୨—୧୯୦୦)

ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥ ଠାକୁର

ବାଂଲା ନାଟକ ରଚନାର ମଧ୍ୟୁଗେ ସାଙ୍ଗର ଜଗତ ଓ ଅତ୍ୟକ୍ତ ଜୀବନ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିବା ଇହାର ମଧ୍ୟେ ସେ ଆଦର୍ଶବାଦେର ଅତିଷ୍ଠା ହଇଯାଇଲ, ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥ ଠାକୁର ତାହାର ଏକଜନ ଅଧିମ ପୂଜାରୀ । କୋଣ ଖୋଲିକ ଅତିଭାବ ପ୍ରେରଣାଯ ଉତ୍ସୁକ ହଇଯା ତିନି ନାଟକ ରଚନାଯ ଅବସ୍ଥ ହନ ନାହିଁ, ଅତ୍ୟକ୍ତ ଜୀବନେର ଅତି ତୀହାର କୋଣ ମୁଗଟୀର ମହାମୁହୂର୍ତ୍ତିର ପରିଚୟ ପାଉରା ସାଥ ନା, କିଂବା ତୀହାର ଜୀବନ-ବୋଧ ବ୍ୟାପ୍ତି-ଅଧିବା ସମାଜ-ଜୀବନେର ମୁଗଟୀର କ୍ଷରଣ ମୂର୍ଖ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ—ଅନୁକରଣ ଓ ଅନୁଵାଦି ତୀହାର ଅଧାନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଛିଲ; ଏହି ହିଟି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟରାବାହି ତିନି ବାଂଲା ନାଟ୍ୟାଶ୍ରିତ୍ୟର ଆଦିତୁଗେର ମଧ୍ୟୁଗେର ସେତୁ ରଚନା କରିଯାଇଛନ ।

ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗେ ମଧ୍ୟେ ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥେର କୋନ୍‌କୋନ୍ ବିଷୟେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଛିଲ, ତାହା ଅଧିମେହି ଏଥାବେ ମୁକ୍ତିଭାବେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା ପ୍ରମୋଜନ; କାରଣ, ଅନେକଟେ ତୀହାକେ ଅଧିମ ଯୁଗେରି ଅତିନିଧି ବଲିରା ଭୁଲ କରିଯାଇଛନ । ଏହି ଭୁଲେର ଏକଟି ଅଧାନ କାରଣ ଏହି ସେ, ତିନି ବାଂଲା ନାଟ୍ୟାଶ୍ରିତ୍ୟର ଅଧିମ ଯୁଗେର ଅନୁତମ ଅଧାନ ଏକଟି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏକାଙ୍ଗଭାବେ ଆଶ୍ରମ କରିଯାଇଲେ—ତାହା ଅନୁଵାଦ । ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଇଲ, ଅଧିଚ ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥେର ପ୍ରାଚୀ ୩୩ଧାନି ନାଟକେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାଚୀ ସବ କରଖାନିଇ ଅନୁଵାଦ । ଇହାର ଉତ୍ତରେ ବଳା ବାହିତେ ପାରେ ସେ, ମଧ୍ୟୁଗେର ଅଧିଭାଗେ ଆବିଭୂତ ହଇବାର କଲେ ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗେର ପ୍ରଭାବ ମୂର୍ଖ ଅତିକ୍ରମ କରିବା ବାହିତେ ପାରେନ ନାହିଁ; ବିଶେଷତ ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥେର ମଧ୍ୟେ ଖୋଲିକ ଅତିଭାବ ପ୍ରେରଣା ଛିଲ ନା; ସେଇକ୍ଷଣ ଅନୁଵାଦି ତୀହାକେ ଏକାଙ୍ଗଭାବେ ଆଶ୍ରମ କରିତେ ହଇଯାଇଲ । କିନ୍ତୁ ତାହା ମଧ୍ୟେ ତୀହାର ମଧ୍ୟୋ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗେର ଜୀବନବୋଧ ଏବଂ ସମାଜ-ଚିତ୍ତଜ୍ଞେର ଏକାଙ୍ଗତି ଅଭିଭାବ ଛିଲ; ବାବନାରାମଙ୍କ ନିଜେର କରେକଥାନି ସଂକ୍ଷିତ ନାଟକେର ବାଂଲା ଅନୁଵାଦ ରଚନା କରିଲେଓ ତୀହାର ସାମାଜିକ ଅହସରଣିକର ତିତର ଦିଲା ତୀହାର ସେ ମୁଗଟୀର ଜୀବନ-ବୋଧ ଓ ଦ୍ୟାପକ ସମାଜ-ନୃତ୍ୟର ପରିଚିତ

পাওয়া গিয়াছে, জ্যোতিরিজ্ঞনাথের মধ্যে তাহাদের একাত্মই অভাব ছিল। হিন্দুবিষ অধিক বাংলা নাটক রচনা করিলেও জ্যোতিরিজ্ঞনাথ বাংলার সামাজিক জীবনের বৃহত্তর পটভূমিকায় একথানি নাটকও রচনা করেন নাই— তাহার প্রসন্নগুলির মধ্যেও বাংলার বাস্তব সমাজ জীবনের কোন প্রত্যক্ষ বোগ নাই। অথচ আদিযুগের রামনারায়ণ-মধুমতি-বৈনবত্তি ইহাদের প্রত্যেকেরই সমাজ কিংবা জীবন সম্পর্কে এক একটি বিশিষ্ট চৈতন্ত তাহাদের রচনার ভিত্তি দিয়া বস্তুপ লাভ করিয়াছে। বাস্তব সমাজ ও প্রত্যক্ষ জীবন সম্পর্কে ইহাদের প্রত্যেকেরই এক একটি বিশিষ্ট ও স্বল্পষ্ঠ বক্তব্য ছিল—জ্যোতিরিজ্ঞনাথের তাহা ছিল না। তাহার পরিবর্তে একটি আদর্শ বপ্পলোকই তিনি তাহার কল্পনার বিহারকেতু করিয়া লইয়াছিলেন—ইচ্ছাই মধ্যযুগের একটি বিশিষ্ট ধর্ম ছিল। এই যুগের নাট্যসাহিত্যে বাংলার প্রত্যক্ষ সমাজ-জীবন গৌণ হইয়া পড়িয়াছিল, তাহার পরিবর্তে কতকগুলি আদর্শই সুধ্য হইয়া উঠিয়াছিল। জ্যোতিরিজ্ঞনাথ একান্তভাবে এই আদর্শবাদেরই মেবক হিলেন বলিয়া তাহাকে বাংলা নাট্যসাহিত্যের মধ্যযুগেরই প্রতিনিধি বলিয়া নির্ণেশ করিতে হয়।

বঙ্গচন্দ্র বেদন তাহার ‘আনন্দ-মঠে’র ভিত্তি দিয়া অষ্টাদশ শতাব্দীর এক নিরবক্তৃ সুস্থিনকারী পশ্চিমা দলসদলের মধ্যে উনবিংশ শতাব্দীর নবোকৃত দেশাঞ্চলের পরিচয় প্রকাশ করিয়াছেন, ইহার পূর্বেই জ্যোতিরিজ্ঞনাথ এই বিষয়ে আরও বহুদূর অগ্রসর হইয়া গিয়াছিলেন। উনবিংশ শতাব্দীর শেষার্থে অধিশ ভারত অবলম্বন করিয়া দেশাঞ্চলবোধের মে নবজ্ঞাগরণ বাংলা দেশে অস্মলাভ করিয়াছিল, তাহার পরিচয় প্রকাশ করিবার জন্ম তিনি গ্রীষ্মপূর্ব তৃতীয় শতকের আলেকজান্দ্র কর্তৃক ভারত আক্রমণের বৃত্তান্ত অবলম্বন করিয়াছিলেন। একমাত্র আদর্শকেই জয়বল্যা দিয়া বরণ করিয়া লইবার আগ্রহে বাস্তবতার দারিদ্রকে মে কতদূর অস্বীকার করা যাইতে পারে, ইহা তাহার একটি বিশিষ্ট প্রয়োগ।

জ্যোতিরিজ্ঞনাথের নাট্যকার-জীবনের সূচনাত হইবার মাত্র পাঁচ ধর্মের পূর্বেই ভাবতীয় হিন্দু জাতীয়তাবাদের অগ্রগত মুগ্ধিমত হিন্দুবেলার অস্তিত্ব হয়। নব্যশিক্ষিত বাঙালী ধূ-সম্প্রদায়ের মধ্যে ইহার প্রভাব অত্যন্ত সুমুখসামাজি হইয়াছিল। এই সম্পর্কে জ্যোতিরিজ্ঞনাথ তাহার জীবন-স্মৃতিতে উল্লেখ করিয়াছেন, ‘হিন্দুবেলার পর হইতে কেবলই আমার মনে হইত—কি উপায়ে দেশের প্রতি লোকের অস্তরাগ ও দেশে-ক্ষেত্র উদ্বোধিত হইতে পারে। শেষে

হির করিলাম, নাটকে ঐতিহাসিক বীরস-গাধা ও ভারতের সৌন্দর্য-কাহিনী কীর্তন করিলে হরত কঙকটা উদ্দেশ্য সিদ্ধি হইতে পারে।' এই উদ্দেশ্যেই তিনি নাটক গচনায় অবৃত্ত হইলেন এবং অধম করেকখানি নাটক গচনা করিলেন। কিন্তু ইহাদের কক্ষকলি আটকে অপরিহার্য হইয়া উঠিল। কাব্য, আচীন ঐতিহাসিক বিবরণস্থ নাট্যকাব্যের সমসাময়িক একটি বিশিষ্ট ভাবের বাহন করিবার ফলে নাটকের ঐতিহাসিক ঘেরন বিনষ্ট হইল, তেমনই ইহাদের মধ্যে একটি অধিক বস বিবিঢ় হইয়া উঠিতে পারিল না। কাব্য, আচীন গ্রীসের পান-পাত্রে আধুনিক সোভা-লিমোনেভ, পরিষেপন করা যাইতে পারে না। আলেক্জান্দ্রানামের ভারত আক্রমণের কালে উনবিংশ শতাব্দীর অধিক ভারত সম্পর্কিত হিন্দু জাতীয়তাবোধের অভিযন্তা ছিল না; সেইজন্ত এই বিবরণ অবলম্বন করিয়া নাটক রচিত হইলে ইহার চরিত্রসমূহ বিকৃত না করিয়া এই ভাব বিচ্ছুর্ণেই প্রকাশ করা যাইতে পারে না। তচপুরি ঘটনাসমূহ ইতিহাসের পথে অগ্রসর হইতে বাধা পার। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে, এই প্রেমীর নাটক ঐতিহাসিক নাটক হইতে পারে না; যাহা হয়, তাহার গোমাটিক নাটক বলিয়া পরিচয় দেওয়া যাইতে পারে। জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঐতিহাসিক বীরস-গাধা কীর্তন করিবার মাঝে এই প্রকার কর্মকখানি গোমাটিক নাটক যাত্র গচনা করিয়াছে।

কিন্তু আহুমূর্ধিক গোমাটিক নাটক এবং জ্যোতিরিজ্ঞনাথের এই গোমাটিক নাটকেও পার্থক্য আছে। আহুমূর্ধিক গোমাটিক নাটকের মধ্যে নাট্যকাব্য যে বাদীনতা প্রাপ্ত করিতে পারেন, জ্যোতিরিজ্ঞনাথ তাহার এই প্রেমীর করেকখানি নাটকে তাহা প্রাপ্ত করিতে পারেন নাই; কাব্য, ঐতিহাসিক বিবরণস্থ অবলম্বন করিবার ফলে ঐতিহাসিক ঘটনার মূল ধারা তাহার পক্ষে পরিভাগ করা সম্ভব হয় নাই। অঙ্গএব একদিক দিয়া ইতিহাস এবং অপর দিক দিয়া একটি বিশিষ্ট রাজনৈতিক চৈতন্য ইহাদের উভয়ের মধ্যে পড়িয়া জ্যোতিরিজ্ঞনাথের এই প্রেমীর নাটককলির বধাৰ্য বসন্তূর্ণি সম্ভব হয় নাই। বিশেষত ঐতিহাসিক চরিত্রকলি তাহার বিশিষ্ট মতবাদ বা ভাব-প্রকাশের বাহন হিসাবে ব্যবহার করিবার অসম্ভব সময়ই ইহাদের পূর্বাগ্র সামরণ রক্ত পার নাই, তাহার ফলে চরিত্র-কলির মধ্যেও জাতি দেখা দিয়াছে।

জ্যোতিরিজ্ঞনাথের জীবনসূতি হইতে উপরে যে অংশ উচ্চত করা হইয়াছে, তাহা হইতেই বুঝিতে পারা যাইবে যে, উনবিংশ শতাব্দীর নবঅবৃক্ষ দেশাদ্য-বোধের চৈতন্য প্রকাশ করিবার জন্তই তিনি ভারতের আচীন ইতিহাস অবলম্বন

করিয়া নাট্যরচনার প্রয়োগ হইয়াছিলেন—একটি বিশিষ্ট ভাব প্রকাশ করাই হিসেবে তাহার মুখ্য উদ্দেশ্য, ইতিহাস কিংবা নাট্যশিল্পের সর্বাঙ্গ বক্তব্য তাহার মুখ্য অভিযান ছিল না। তাহার ঐতিহাসিক নাটকগুলি একটি আধুনিক ভাব-প্রকাশেরই বাহন হইয়াছে যাত্র, বজ্জনিষ্ঠা এবং ঐতিহাসিক মুখ্য-পরিবেশনের দিক দিয়া ইহাদের প্রাচীর কোন মূল্যই নাই।

জ্যোতিরিজ্ঞবাদের নাট্যরচনাকে প্রধানত চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে—ঐতিহাসিক বিদ্যাপ্রিণ নাটক, গীতিনাটক, প্রহসন এবং অহসন। তিনি চারিখানি ইতিহাস-বিদ্যাপ্রিণ নাটক রচনা করেন এবং ইহাদের মধ্যেই তাহার নিজস্ব বৈশিষ্ট্যের পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু পূর্বেই বলিয়াছি, তাহার ভধাকথিত ঐতিহাসিক নাটকগুলি গোষ্ঠীটিক সম্পাদনাত; অঙ্গেব ইহাদিগকে ঐতিহাসিক নাটক না বলিয়া গোষ্ঠীটিক নাটক বলিয়া উল্লেখ করাই কর্তব্য। এই চারিখানি নাটকের মধ্যে তিনি শ্রীষ্টপূর্ব ভূতীর শতাব্দীতে আলেকজাঞ্জারের ভাবত আক্রমণের বিবরণ হইতে আরম্ভ করিয়া বাংলার মধ্য-মুগের ইতিহাসোক্ত বর্ধমানরাজ কুকুরাম মাঝের মুভাস্ত পর্যন্ত গ্রহণ করিয়াছেন। মধ্যসহন প্রবর্তিত ধারা অহসনরণ করিয়া বাজস্থানের কাহিনী অবলম্বন করিয়াও তিনি ছইখানি নাটক রচনা করিয়াছেন। তাহার তিনখানি নাটকের মধ্যে দেশাঞ্চলবোধ প্রতিষ্ঠা করিবার জন্য বে ছই পরম্পর-বিরোধী শক্তি তিনি অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহা হিন্দু এবং মুসলিম। কিন্তু হিন্দু এবং মুসলিম একই দেশের সন্তান, সেইজন্ত তাহাদের বিমোচনের ভিতর দিয়া দেশাঞ্চলবোধের পরিবর্তে অনেক সময় সাম্প্রদায়িক স্বার্থসম্বন্ধেরই পরিচয় প্রকাশ পাইয়াছে। হিন্দুমেলার প্রতিষ্ঠার মুগে বে জাতীয়তা অস্তর লাভ করিয়াছিল, তাহা প্রক্ত-পক্ষে হিন্দু জাতীয়তা; এই হিন্দু নবজাগৃতির ভাব উনবিংশ শতাব্দীর শেষার্দেশ বাঙালী হিন্দু সমগ্র চিকিৎসা অগ্র আশ্র করিয়াছিল। জ্যোতিরিজ্ঞবাদের এই নাটক করিয়ানির ভিতর দিয়া ইহারই সর্বপ্রথম অভিযোগ দেখা গিয়াছিল; কিন্তু তাহা সবেও জ্যোতিরিজ্ঞবাদের কোন সকৌর্য সাম্প্রদায়িক মুক্তি ছিল এমন কথা বলিতে পারা যায় না। নবজাগৃত এই হিন্দুজাতীয়তার ভাবটি অস্ত কোন উপারে প্রকাশ করার কৌশল তাহার আরম্ভ ছিল না বলিয়াই মধ্যমুগের হিন্দু-মধ্যমসম্বানের রাজনৈতিক বিমোচন অবলম্বন করিয়াই তিনি তাহা প্রকাশ করিতে পাসকৃত হইয়াছিলেন। এখানে উল্লেখবোগ্য, তাহার ভধাকথিত এই সকল ধারার পক্ষপাত্তি নাটক একধানিও বৌলিক রচনা নহে, ইহারা অহসন যাজ।

ঐতিহাসিক নাটকগুলির পর জ্যোতিরিজ্ঞনাথের শীতি-নাটক কথধারির কথা উল্লেখ করিতে হব। তিনি তিনখানি শুভ্রাঙ্গতি শীতিনাটক। রচনা করেন, কিন্তু ইহাদের মধ্য দিয়া জ্যোতিরিজ্ঞনাথ নিজস্ব কোন বৈশিষ্ট্য প্রকাশ করিতে পারেন নাই। তাহার প্রথম শীতি-নাটকখানি রচিত হইবার পূর্বেই বৰীজ্ঞনাথের শীতি-নাটক রচনার মুগের স্মৃতিপাত হয়। তিনি প্রত্যক্ষভাবে তাহা ধারা অঙ্গুপাণিত হইয়া ইহাদের রচনার হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন নতু, কিন্তু ইহার শীতি-অংশ আঙুপুরিক বৰীজ্ঞনাথ কর্তৃক রচিত। বৰীজ্ঞনাথের সৌতত্ত্বি ইহাদের মধ্যে ব্যবহৃত হইয়াছে বলিয়াই ইহাদের মূল। প্রকাশ পাইয়াছে; কাহিনী-অংশেও বৰীজ্ঞনাথের শীতিনাটকগুলির প্রভাব ইহাদের মধ্যে অত্যন্ত অক্ট। অতএব ইহাদের মধ্যে বাহার শিল্পকৌতী সমূজল হইয়া আছে, তিনি বৰীজ্ঞনাথ, জ্যোতিরিজ্ঞনাথ নহেন। অতএব ইহাদের মধ্য হইতে জ্যোতিরিজ্ঞনাথের কোন পরিচয় পাইবার উপায় নাই।

একধানি প্রহসন রচনার ভিত্তি দিয়া জ্যোতিরিজ্ঞনাথের নাট্যকার-জীবনের স্মৃতিপাত হইলেও, প্রহসন-রচনার প্রেরণাও জ্যোতিরিজ্ঞনাথের শৌলিক বা নিজস্ব ছিল না। পূর্ববর্তী মুগের প্রহসন রচনার ধারাটি অঙ্গুপুরণ করিয়াই তিনি তাহার মুগে প্রহসন রচনার প্রযুক্ত হন, কিন্তু পূর্ববর্তী মুগের প্রহসন-চত্ত্বিয়াদিগের জীবন-দৃষ্টি এবং শিল্পবোধ তাহার ছিল না বলিয়াই তাহার রচিত প্রহসন কথধারি বিতান্ত প্রাণহীন বলিয়া বোধ হইবে। বাংলার সামাজিক জীবনের বে একটি বৃহৎ বাস্তব ক্ষেত্র আছে, তাহা জ্যোতিরিজ্ঞনাথের নিকট অপবিচিত ছিল; কেইচুল তাহার কোন প্রহসনের মধ্যেই কোন সমাজ- এবং জীবন-জিজ্ঞাসা নাই। ইহারা তরঙ্গ-বিদ্যুক সমুদ্রের উপরিভাগে ভাসমান অন্ধায় কেন্দ্ৰের মত— তরঙ্গের উপরেই ইহাদের জগ্যা, তরঙ্গের উপরেই ইহাদের লয়—সমুদ্রের মুগভৌমির তলদেশে বে অনন্ত বস্তুস্তাৱ আছে, ইহারা তাহার সক্ষান্ত জানে না। জ্যোতিরিজ্ঞনাথের প্রহসন কথধারি সমাজের মুগভৌমির তলদেশের কোন সকান রাখে নাই, ইহারা উপরিভাগেই শুভ্রহাত্তের কেনঃপুর বিক্ষার করে রাখ।

বাংলার সমাজ-জীবনের বৈচিত্র্যের সম্মে জ্যোতিরিজ্ঞনাথের বলিষ্ঠ পরিচয় ছিল না বলিয়া, তিনি বে কথধারি সাজ প্রহসন রচনা করিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে বৈচিত্র্য কিংবা শৌলিকতা কিছুই দেখা ইতে পারেন নাই; এমন কি সার্ব-জীবধারি শৌলিক প্রহসন রচনা করিবার পৰই তাহাকে অঙ্গুপাদের উপর অবস্থন করিয়া আৰও ছাই তিনখানি প্রহসন রচনা করিতে হব। এমন

সৌন্দর্য রচনা ছাইখানিও পূর্ববর্তী নাটকার দৈনবস্তুর অঙ্গকরণে রচিত ; কিন্তু দৈনবস্তুর অঙ্গকরণ করিতে পিষাও জ্যোতিরিজ্ঞনাথ দোষটুকুই অঙ্গকরণ করিয়াছেন, শুণচুকুর অঙ্গকরণ করিতে পারেন নাই।

জ্যোতিরিজ্ঞনাথের প্রায় সকল রচনাই অঙ্গবাদ। তিনি সংকৃতের আয় সকল নাটকই বাংলার অঙ্গবাদ করিয়াছেন, তৎপরি ফরাসী ভাষা হইতে বাটক এবং করেকথানি প্রহসনেরও অঙ্গবাদ করিয়াছেন। ইংরেজী নাটকও একখানি অঙ্গবাদ করিয়াছেন ; খেব জৌবনে তিনি কেবলমাত্র অঙ্গবাদের কাব্যেই আবাসিয়োগ করিয়াছিলেন। একান্তভাবে প্রাচীন সংস্কৃত ও বৈদেশিক ভাষা হইতে অঙ্গবাদ করিবার ফলে জ্যোতিরিজ্ঞনাথের মৃষ্টি কোনদিনই বাংলার নিকুঞ্জ অলবাসুর মধ্যে সীমাবদ্ধ হইয়া থাকিতে পারে নাই। বাংলা নাট্যসাহিত্যের মধ্যস্থ উৎসামূহৰ বাস্তব পরিবেশ উপেক্ষা করিবার বে প্রবণতা দেখা দিয়াছিল, জ্যোতিরিজ্ঞনাথের মধ্যে তাহার অথব উল্লেখযোগ্য পরিচয় অক্ষণ পাইয়াছে। একান্তভাবে চাতির অভ্যক্ত ও বাস্তব জৌবন উপেক্ষা করিয়া কোন নাটকাবলী যে কোন দিক দিয়াই সাফল্য লাভ করিতে পারেন না, জ্যোতি-রিজ্ঞনাথ তাহার অম্বাল। তাহার নাটক বাংলা নাট্যসাহিত্যের ঐতিহাসিকদেহ অঙ্গসম্মানের বিষয় হষ্টলেও শাখারণ পাঠকের নিকট কিংবা অভ্যক্ত অভিনন্দনের ক্ষেত্রেও মূল্যহীন হইয়াছে।

জ্যোতিরিজ্ঞনাথ কঠিন ও ভাষার দিক দিয়া পূর্ববর্তী বুগের নাটকার হইতে অনেক মূল অঙ্গসম্মান হইয়া আসিয়াছিলেন। ইহাও বাংলা নাট্যসাহিত্যের মধ্যস্থগৱেষ একটি বৈশিষ্ট্য ছিল। ঠাকুর-পরিষাদের উহত কঢ়িবোধ তাহার নাটক ও প্রহসন করখানির রচনার নিরোজিত হষ্টলেও তথনও দৈনবস্তুর অভাব এতই প্রবল ছিল যে, তাহাকে অঙ্গত ; তাহার অথব প্রহসনখানির মধ্যে তাহা কঠকাণ্ডে ঘৰীকার করিয়া শহিতে হইয়াছিল ; কিন্তু পরে তিনি সহজেই সেই প্রভাব কাটাইতে পারিয়াছিলেন। বিশেষতঃ দৈনবস্তুর হত তাহার বাঙালীর বাস্তব বা আশ্যজৌবন ভিত্তি ছিল না বলিয়া, এই বিষয়ে তিনি সহজেই প্রাপ্তীন শার্দুল অঙ্গসরণ করিবারও সুযোগ লাভ করিতে পারিয়াছিলেন।

জ্যোতিরিজ্ঞনাথ বদি ও সংকৃত নাটকের অঙ্গবাদই অধিক করিয়াছেন, উদাপি তাহার ভাষা কথাচ সংকৃত-বেঁসা কিংবা পঞ্জিতী বাংলা ছিল না। তিনি বাঙালীর সহজ ও সুবল ভাষার অঙ্গবাদ করিয়াছেন, কিন্তু তিনি আগামী ভাষার পক্ষপাতী ছিলেন না—কথাত তিনি তাহা প্রয়োগ করেন নাই। বাঙালি

পূর্ববর্তী মুগে রামনারায়ণ-দৌরবন্ধু এক প্রেমীর চরিত্রে আলালী ভাষার ব্যাপক অংশের করিয়াছেন, তথাপি জ্যোতিরিজ্ঞনাথ তাহাদের সে পর্য পরিভাষা করিয়াছেন। ইহাও বাংলা নাট্যসাহিত্যের মধ্যমুগেরই একটি বৈশিষ্ট্য ছিল, এই মুগের নাটকে আলালী ভাষার অংশের অপ্রচলিত হইয়া গিয়াছিল। বক্ষিষ্ঠজ্ঞ আলালী ও পঙ্গিতী বাংলার মধ্যগা বে ভাষা আদর্শ ভাষা বলিয়া উচ্চে করিয়াছেন, জ্যোতিরিজ্ঞনাথের ভাষা সেই ভাষা। সংস্কৃতের ব্যাপক অঙ্গীকারের ফলে তিনি যে সংস্কৃত শব্দসম্পদের সন্ধান পাইয়াছিলেন, তাহা তাহার অন্তর্বাচনায় ব্যবহার করিয়া বাংলা ভাষাকে সেই মুগে সমৃক্ষ করিয়াছিলেন। টৎ তাহার সাধনার একটি বিশিষ্ট ফল। কিন্তু তাহার ভাষার সহজাত প্রাণশক্তি ছিল না, রামনারায়ণ-দৌরবন্ধু, এমন কি মধুসূন-মনোমোহনও তাহাদের বচনায় প্রবাদ-প্রবচন ও শব্দশৈলীর ব্যবহার করিয়াছেন, জ্যোতিরিজ্ঞনাথের বচন ইহার একান্ত অভাব ছিল; সেইজন্ত তাহার ভাষা বিশ্বাশ ও কৃত্রিম-বলিয়া বোঝ হয়। বাংলা নাট্যসাহিত্যের মধ্যমুগে এইভাষাই আর সকলের আদর্শ হইয়াছিল।

ঐতিহাসিক বিবরণস্থ অবস্থন করিয়া অখণ্ড ভারতীয় দেশাঞ্চলবোধকল্প থেকে কয়খানি নাটক জ্যোতিরিজ্ঞনাথ বচনা করেন, তাহাদের মধ্যে ‘পুরুষ-বিজয় নাটক’ অন্তর্ভুক্ত। গ্রৌক দেশীয় দিঘিজয়ী বীর সেকেন্দর শাহর ভারত আক্রমণ ও পাঞ্চাব দেশীয় নবপতি পুরুষ সহিত তাহার মুক্তের কাহিনী সহিত ইহার বচিত। বাঙ্গা পুরুষ বিজয় ব্যূত্তিতেও ইহার মধ্যে কুমু অদেশের বাসি ঐলবিলার সহিত পুরুষ প্রেম, ঐলবিলার অশ্রাকাজ্জী পাঞ্চাবের অন্তর্ভুক্ত বাঙ্গা তক্ষশীলের সেকেন্দর শাহর নিকট আক্রমণৰ্পণ, তক্ষশীলের ভগিনী অবালিকার সহে সেকেন্দর শাহর প্রেম ইত্যাদির কাহিনীও ইহাতে বর্ণিত হইয়াছে। অন্তর্পঞ্চে দেশাঞ্চলবোধ ইহার সহজ হইলেও প্রেমভাব ইহার মধ্যে প্রাথমিক সাম্ভ করিয়া গিয়াছে। সেইজন্ত ইহাতে নাট্যকাব্যের উচ্চে সিদ্ধিলাভ করিতে পারে নাই। বদিও সেকেন্দর শাহর ভারত আক্রমণে সময় অখণ্ড ভারতীয় আত্মীয়তাবোধের উপরে হু নাই, তথাপি ইহাতে উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগে উচ্চত ভারতীয় নৃত্য আত্মীয়তাবোধের বাহন করা হইয়াছে। বক্ষিষ্ঠজ্ঞ ও সঙ্গীতে এই ভাবটি প্রকাশ করা হইয়াছে—

বিলে সবে ভারত-সঙ্গান
অবভাব দশজাপ,

বাও ভারতের যশোগান

তারত্ববির মূল
আজে কোম হাজ

কোম অবি হিয়াজি গুবাৰ ।—ইকাবি

কিন্তু ভধানি পূর্বে তাহার পাঞ্জাবের অবাজে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিয়া বখন সেকেন্দর শাহ পূর্ব ভারতের গঙ্গাতীরবর্তী দেশগুলি অয় করিবার অভিযান জারাইলেন, তখন পুর্ণ আর তাহার সে কার্যে বাধা দিয়া অবশেষে ভারতের শাখীন গৌরব রক্ষণ করিবার প্রয়াস পাইলেন না। তিনি প্রগঘিনীর সঙ্গে মিলিত হইয়া অবাজে শাস্তিতে বাস করিতে লাগিলেন।

নাটকটি বিয়োগান্তক। ইহার মধ্যে কাহিনীর কোন জটিলতা নাই, কিংবা চরিত্রের কোন ক্রমবিকাশ নাই; যথার্থ নাট্যরচনার কোন কৌশল ইহাতে প্রদর্শিত হইতে পারে নাই। ইহার সংলাপ অনাবশ্যক দীর্ঘ ও পুনরুক্তি-দোষ-হৃষ্ট, বৌরজ শৃঙ্গগুরু বক্তৃতায় পর্যবসিত। ইহুমাসের চতুর্থ ইহাতে প্রায় নাই এপিলেই চলে।

বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস লেখকগণ জ্যোতিরিজ্ঞনাথের পুরুবিক্রম নাটকখানিকে তাহার অন্তর্ম মৌলিক রচনা বলিয়াই জানিতেন। ইহার প্রধান কারণ, তাহার অন্তর্ম অস্ত্রবাদ নাটকের ক্ষেত্রে তিনি যেমন তাহা অস্ত্রবাদ বলিয়া নিজেই উল্লেখ করিয়াছেন, এই নাটকখানির বিষয় তেমন কিছুই করেন নাই। বরং এই বিষয়ে তিনি তাহার আঘাজীবনীর মধ্যে বাহা উল্লেখ করিয়াছেন, তাহাতে কতকটা বিভাস্তিরও স্ফুট হইয়াছে। তিনি তাহাতে ইহার সম্পর্কে লিখিয়াছেন, “....আমি ‘পুরুবিক্রম’ নাটকখানি রচনা করিয়া কেলিলাম। লিখিয়াই গুণ্ডাদাকে বইখানি আঞ্চোপান্ত শুনাইলাম। তাহার এ নাটকখানি ধূৰ ভাল লাগিল। তিনি ছাপাইতে বলিলেন। ‘পুরুবিক্রম’ প্রকাশিত হইল বটে, কিন্তু অথবা সংস্করণে এবাবণ আমি নাম গোপন করিলাম।”

এমন কি, আঘাজীবনীর আব একটি উল্লিখে তিনি এই নাটক যে তাহারই মৌলিক রচনা, তাহা এক অকার স্ফুট করিয়াই উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি তাহাতে লিখিয়াছেন, “‘পুরুবিক্রম’ শেষে গুজরাটি ভাষাতেও অনুবিত হই। ইউরোপের বিদ্যাত সমালোচক ও সংস্কৃতবিজ্ঞান প্রাচুর্য Sylvan Levi শাহেব গুজরাটি সাহিত্যের সমালোচনা গ্রন্থে ‘পুরুবিক্রম’র বিষয় অন্তর্দ্রো করিয়াছিলেন, কিন্তু এখানি যে আমারই বাংলা ‘পুরুবিক্রমের’ অস্ত্রবাদ তাহা তিনি জানিতেন না।”

এইজন্তুই বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস লেখকগণ এ বরং ইহাকে জ্যোতিরিজ্ঞনাথের মৌলিক রচনা বলিয়াই থেকে করিয়া আসিয়াছেন। কিন্তু

সম্পত্তি মূলীর চৌধুরী ঢাকা বিষ্ণবিশ্বালনের বাংলা। বিভাগ হইতে প্রকাশিত ‘সাহিত্য পত্রিকা’র (নবম বর্ষ, বিজীয় সংখ্যা, পৃষ্ঠা ১০৭২, পৃঃ ১২৫-১২৬) ‘জ’। রাসিন ও জ্যোতিরিজ্ঞনাথ’ নামক প্রবক্ষে বিবৃত আলোচনা করিয়া দেখা হইয়াছেন বে জ্যোতিরিজ্ঞনাথের ‘পূর্ববিজ্ঞ’ নাটকখানিও উল্লেখ অন্তর্ভুক্ত নাটকের ভঙ্গই এক বিশেষ প্রকৃতির অঙ্গবাদ ব্যক্তীগত আৱ কিছুই নহে। এই প্রকৃতখানির অঙ্গ তিনি বাংলা সাহিত্যের অঙ্গসমানকাবী মাত্রেই কৃতজ্ঞতা-ভাবন হইবেন। কাৰণ, ইহা ব্যাবা বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে প্রচলিত একটি আন্ত ধাৰণাৰ দূৰ হইয়াছে।

১৬৬৫ খ্রীষ্টাব্দে ফরাসী নাট্যকাব জ'। রাসিন ‘আলেকজাঞ্জোৱ দি গ্রেট’ নামে যে নাটক রচনা কৰেন, তাৰাই জ্যোতিরিজ্ঞনাথের ‘পূর্ববিজ্ঞ’ নাটকের ভিত্তি অৱগত হইয়াছে। জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ফরাসী জানিতেন, স্বতরাং মূল ফরাসী ভাষা হইতেই তিনি অঙ্গবাদ কৰিবাব অযোগ শৃঙ্খল কৰিয়াছিলেন। যথাট কল বস্তুজ্ঞেল এই নাটকখানিৰ ইংৰাজি অঙ্গবাদ প্রকাশ কৰেন। উভয় নাটকেৰ ভূমিকালিপি তুলনা কৰিলেই ইহাদেৱ সম্পর্ক যে কত ঘনিষ্ঠ ছিল, তাৰা বুধিতে পাৰা যাইবে।

জ'। রাসিনেৰ ‘আলেকজাঞ্জোৱ দি গ্রেট’ৰ ভূমিকালিপি এই প্রকাৰ

Alexander

Porus }
Taxiles } Indian Kings

Axiana Queen of another part of India

Cleophilia Sister of Taxiles

Hephaestion

Attendants of Alexander.

পূর্ববিজ্ঞদেৱ ভূমিকালিপি এই প্রকাৰ

সেকেন্দ্ৰ শাহ

গ্ৰীসদেশীৰ সম্রাট

পূর্ব রাজা

}
পাঞ্জাব দেশীৰ দুই সম্রাটি

অঙ্গসৈলা

সেকেন্দ্ৰ শাহ সেনাপতি

একেটিন

সেকেন্দর শাহর প্রাইগণ

ও সৈঙ্গণ

পূর্ব প্রদীপি ও সৈঙ্গণ

ভক্তীদের বক্তব্য ও একজন শুণ্ঠচর

চারিখন কুজ রাজকুমার

ঐলবিলা

কুমু পর্বতের মাণী

অধালিকা

ভক্তীদের ভগিনী

মহাসিনী

ঐলবিলার সখীরা

শৃশোভনা

একজন উদাসিনী গায়িকা

ইহাতে দেখিতে পাওয়া যাইবে, যে। মাসিনের আগেকাণীগুর জ্যোতিরিক্ষনাথের সেকেন্দর শাহে, এবং পূর্ব, ভক্তীলা ও একটিই চরিত্রগুলি উভয় ক্ষেত্রেই স্বনামেই প্রকাশ পাইয়াছে। ভারপুর Axiana ঐলবিলার এবং Cleophila অধালিকার পরিষৎ হইয়াছে। এভ্যন্তীত ‘পূর্ববিক্রম’ করেকষ্ট বেন্তন চরিত্র উভাবিত হইয়াছে, তাহাদের কেহই নাটকে কোন মুখ্য অংশ গ্রহণ করিতে পারে নাই। অধান চরিত্র অভ্যোকটিই করানী নাটকেরই অঙ্গকরণে কঁজিত হইয়াছে।

পূর্ববিক্রম মৌলিক নাটক বলিয়া ভাস্তি উৎপন্ন করিবার আর একটি অধান কারণ, ইহার প্রায়স্তিক অংশ বা অধম অঙ্গের প্রথম গভীর অংশটুকু মৌলিক। ইহাতে আঁচীন কারতের ইতিহাসের পটভূমিকার বে জাবে কাহিনীটি আবিন্না উপস্থাপনা করা হইয়াছে, তাহাতে ইহার মধ্যে কাহারও অঙ্গকরণ আছে বলিয়া থনে করা কঠিন হইবে। কিন্তু পুরবর্তী গভীর হইতেই কাহিনী পূর্বোক্ত করানী নাটককে অঙ্গকরণ করিয়াছে। এই অঙ্গকরণের পরিমাণ বৃদ্ধাইয়ার অঙ্গ জ্যোতিরিক্ষনাথ বচিত পূর্ববিক্রমের কিছু অংশের সঙ্গে করানী নাটকের ইংবেজি অঙ্গবাদের সামাজিক কিছু অংশ এখানে সূলনা করিলেই যথেষ্ট হইবে।

Cleophila

What! you go to resist a king whose might
Seems to force Heav'n itself to take his side,
Before whose feet have fallen all the kings

Of Asia, who holds fortune at his beck ?
 Open your eyes, my brother, and behold
 In Alexander one who casts down thrones,
 Binds kings in chains, and makes nations slaves :
 And all the ills they have incurred prevent.

জ্ঞাতিবিজ্ঞনাধ ওহার ‘পুরুষকৃতি’ নাটকের অধম হইতেই ইহার বে
 কি ভাবে অস্তুকরণ আবশ্য করিয়াছেন, তাহা ইহার অধম অঙ্কের ছিতীয়
 গভৰ্ণের এই অংশ হইতে বুঝিতে পারা যাইবে—

অবালিকা : কি !—মহারাজ ! বেতারা যার মহার, সমস্ত সমাগরী পৃথিবী যার অধীনত
 শীকার করেছে সমস্ত বরপতি যার পদ্মনাভ হয়েছে, সেই প্রথম প্রতাপ সজ্জাটি মেকেন্সে পাহার সঙ্গে
 তুল করতে আপনি সাহস করুচেন ? না মহারাজ ! আপনি এখনও তবে ওহারকে চেনেন নি।
 দেখুন, ওহার বাহ্যিকে কত কত রাজ্য জয়গ্রহণ করে গোছে, কত কত দেশ জোরাখাই হয়েছে, কত
 কত রাজা বিষটি হয়েছে,—এই সকল দেখে কুনে মহারাজ ! কেন বিপরকে আহ্মান কচ্ছেন ?

আরও কিছু অংশ দেখা যাইতে পারে—

জ'। রাসিনের বচনাম পাওয়া যায়,

Taxiles

Why should he spare his wrath for me alone ?
 Of all Hydaspes arms against him, how
 Have I deserved a pity that insults ?
 Why not to Porus make these overtures ?
 Doubtless he deems him too magnanimous
 To heed an offer that is fraught with shame,
 And seeking virtue of less stubborn mould,
 Thinks me, forsooth, more worthy of his care.

জ্ঞাতিবিজ্ঞনাধ ইহার অস্তুকরণে লিখিয়াছেন—

তত্ত্বালীন ! এত রাজা থাকতে আবশ্য উপরই যে কীর এত অস্তুক ? তিনি কি যেচে যেচে
 আসাকেই কীর এই বীচ অধ্যন অস্তুকের পাত্র বলে বলে করেনে ? যহারাজ পুরুষ সঙ্গে কি তিনি
 স্থান হাপন করতে পারেন না ? হা ! তিনি এ বেশ জামেদ যে, যহারাজ পুরুষ একগুচ্ছ বীচ বন-

ଯେ ତୀର ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ଗହିତ ପଢ଼ାବେର ପତି କର୍ପାତତ କରିବେ । ବୁଦ୍ଧି, ତିବି ଏହା ଏହାଟି କାମ୍ପର ତାମ । ସେ ନିର୍ବିବାଦେ ତାର ଅଧୀଷ୍ଟତା ଶୌକାର କରିବେ, କାହିଁ ଆଶାକେଇ ସେଇ କାମ୍ପର ବଲେ ତିବି ହିର କରିବେ ।

ଭାରପୂର ଆହୁର ଦେଖା ସାଇତେ ପାରେ—

Cleophilia

Say not he thinks to find in you a slave,
 But deems you bravest of his enemies,
 Ard hopes that may he but disarm your hand,
 His triumph o'er the rest will be secured.
 His choice does no discredit to your name,
 He offers friendship cowards may not share,
 Tho' he would fain see all the world submit
 To him, he wants no slave among his friends.
 Ah, if his friendship can your glory soil,
 You spared me not a stain of deeper dye.
 You know his daily services to me,
 Why did you ne'er attempt to check their course ?
 You see me now the mistress of his heart,
 A hundred secret missives make me sure
 Of his devotion, and to reach me come
 His ardent sighs across two hostile camps.
 Instead of urging hatred and disdain,
 You oft have blamed me for severity ;
 You led me on to listen to his suit,
 Ay, and perchance to love him in my turn.

ହୋଭିରିଜନାଥ ଇହାର ଅଛୁଦାମେ ଲିଖିଯାଇଛନ,—

ଅଧାନିକା । ଓ କଥା ବଲିବେ ବା ; ଆଗମାକେ ତିବି କାମ୍ପର ବଲେ ଠାକୁରାବ ଲି । ଯର ତୀର
 ପଢ଼ନ ପଢ଼ନପରେ କହେ ଆଗମାକେ ଅଧିକ ମାହୀ ବୈରପୂର୍ବ ବଲେ କରେ ଆଗମାରେ ସବେ ଆହେ

বন্ধুতা করমার জন্য যথেষ্ট মরেছেন। তিনি এই মনে করেছেন, যে যদি আপনি এই মুক্ত অবস্থার মা করেন, তা হলে তিনি কলার আর সকলের উপর কর্মসূত করতে সর্ব হবেন। এ সভা বাট, তিনি সমস্ত পৃথিবীকে শান্ত করার জন্য প্রতিনিধিত্ব কর্তৃ কচেল, কিন্তু এও তেমনই সভা না যে, তিনি বাকে বন্ধু মনে একবার দৌকান করেন, তার প্রতি কথমও বাসবৎ আচরণ করেন না। তাঁর সহিত সখ্যাতা করলে কি বহারাজ ! সর্বান্ধার হালি হয় ? তা বোধ হয়, আপনি কখনই মনে করেন না। তা যদি মনে করেন, তা হলে আবাকে এতদিন কেন বিদারণ করেন বি ? মেহুন সেকেন্দর খা আবার প্রেরের আকাঞ্চন্দ্র প্রতিনিধি এখানে গোপনে মৃত্যু প্রেরণ করেন। আপনি তা আবশ্যে পেরেও আমাকে বিদারণ করেন বি, যখন তাঁতে আপনি উৎসাহ প্রদান করেছেন।

গুরুবিজ্ঞয় নাটকের সর্বত্ত্বাই এই প্রকার অস্তুকরণের নিষর্ণন পীওয়া যাব। তবে পুরুষ বিজ্ঞমের কাহিনী অবলম্বন করিয়া হিন্দুর বীরবৃগোরের প্রকাশ করাট এই নাটকের উদ্দেশ্য ছিল বলিয়া আলেকজাঞ্জারের বীরবৃ কধাকে এখানে অলেকাণ্ডে সংক্ষিপ্ত করিয়া পুরুষ বীরবৃব্যক্ত সংলাপকে অলেকখানি নাট্যকার নিজের বক্তব্যার গাছাব্যে বিস্তৃত করিয়াছেন। নাটকের মধ্যে এই অংশই কেবলমাত্র বৌলিক, কিন্তু তাহাই সর্বাপেক্ষা শক্তিশীল।

পূর্বেই বলিয়াছি, এই নাটকে দেশাভ্যবোধের পরিবর্তে প্রেম-ভাবের প্রাথমিক লাভ করিয়াছে। ঐলবিলার প্রণয়-স্মৃতের ব্যর্থতাই এই নাটকে শেহ পর্যন্ত মুখ্য হইয়া উঠিয়াছে ইহার মধ্যে বিশেগান্তক নাটকের বেদনার ভাবই অধিকতর কার্যকর হইয়াছে।

‘পুরুষবিজ্ঞয়’ নাটক রচনার পর জ্যোতিরিজ্ঞনাথ প্রাজন্মানের কাহিনী অবলম্বন করিয়া দেশাভ্যবোধক ছাইখানি নাটক রচনা করিলেন; তাহাদের অধ্যমধ্যানিত নাম ‘সরোজিনী-নাটক’। কাহিনী-বিজ্ঞাপ ও চরিত্রস্থলের মধ্যে ইহাতে বাইকেল ময়মন্দন মতের ‘কুকুরাবী’ নাটকখানিত প্রভাব অত্যন্ত স্পষ্ট হইলেও, ইহার মধ্যে একখানি পাঞ্চাঙ্গ নাটকেরও প্রভ্যক্ষ প্রভাব অঙ্গুলি করা যাব। এই বিবেরে মূলীর চৌধুরী ‘সাহিত্য পত্রিকা’ (‘আঙ্গুল’, পৃ. ১৩৭০, পৃ. ১১১-১১২) ‘সরোজিনী ও ইকিজিনিয়া’ নীরক একটি প্রক বচন করিয়া সর্বপ্রথম সকলের মৃষ্টি আকর্ষণ করেন। সরোজিনীর কাহিনীটি সংক্ষেপে এই—

বিলীর মুলতান আলাউদ্দীন বখন বিলীর বাব চিতোর আকর্ষণ করিয়া সহজে করিতেছিলেন, তখন মেরামের রাণী লক্ষণগিৎ তাঁহার কুল-দেষ্ট

चतुर्थज्ञा देवीर शिख इहिते एक कण्ठ आकाश-वाणी उनिते पाइलेन ये, 'सरोज-कुम्ह सम' ताहार परिवारेव कोमण्डलमीके देवीर मग्नुधे बलि वा दिले एवं ताहार वाद्य पूज्य युक्तज्ञेते निहित न। हइले चित्तोर आलाउद्दीनेव आक्रमण हइते रक्षा पाइवे न। यसिहे एक युसलमान आक्षणेर छाग्वेपे तैरवाचार्य एहे नाम लडेऱा पोरोहित्य कार्ये नियुक्त छिल—से निजेहे एहे कण्ठ दैववाणी करियाछिल, किञ्च वाणा लक्षणसिंह इहा विशाल करिया निजेर कङ्गा सरोजिनीके देवीर मग्नुधे बलि दिया चित्तोर निष्टिक करिते चाहिलेन। सरोजिनीर अण्डीर नाम विजयसिंह, ताहार महे सरोजिनीर विवाहेर कथाओ आय दिय इहियाछिल, नाना कारणे विवाहेर कार्ये विलय हइतेछिल। विजयसिंह इहाते घोर आपत्ति करिलेन एवं एहे विषय लडेऱा लक्षणसिंहेर महे ताहार विरोध दीविया गेल। लक्षणसिंहेर शहिरी विजय-सिंहेर महायज्ञार सरोजिनीर निरापत्तार अस्त ढोले करिते लागिलेन; किञ्च सरोजिनी यथन जानिते पारिल ये, एहे विषय लडेऱा विजयसिंहेर महे ताहार पिता लक्षणसिंहेर विवाद दीविया गियाहे एवं ऐज्ञत तिनि ताहाके विजयसिंहेर हत्ये समर्पण करिबेन न। बलिया घोषणा करियाहेन, यथन सरोजिनी निजेहे चतुर्थज्ञार निकट आआदान करियार अस्त यथा इहिया उठिल। बलिया आयोजन यथन मन्त्रूर्ध हइल, सेहै मूहर्ते विजयसिंह महाना महलबले सेहै अस्तिर-आक्षणे आविर्भूत हइया सरोजिनीके उकार करिया लडेऱा गेलेन। वाज्पुत्तदिगेर यथे आप्तकलहेर मूर्होग लडेऱा आलाउद्दीन चित्तोर आक्रमण करिलेन। ताहाके वाद्य दिते गिया वाणा लक्षणसिंह ताहार वाद्य पूज्य गह निहित हइलेन। विजयसिंहेर निहित हइलेन। आलाउद्दीन पञ्चिनी ज्ञावे सरोजिनीके यथन धरिते आसिलेन, सेहै मूहर्ते सरोजिनी अस्त अस्तिरुणे फौप दिया मृत्यु बरण करिल। अस्त वाज्पुत्त लज्जादिपेर नहित पञ्चिनी इतिपूर्वेहे सेहै यथेर अहवानी इहिया हिलेन।

एहे काहिनीर नवे श्रीक नाट्यकाव इउरिपिहिस रचित 'ईकिजिनिरा आजाट अलिस' नाटकेर काहिनीट फुलना करा याहिते पारे। कारण, केह केह वने करियाहेन, ज्योतिरिज्ञानादेव 'सरोजिनी'नाटकेर उपरोक्त श्रीक नाट्यकथानिर 'अकाव' आहे। विजोकृत श्रीक नाटकेर काहिनीट हइतेहे युविते पारा!

শাহীয়ে, 'সরোজিনী' নাটক ইহার ধার্ম অভ্যন্তরে কলেই রচিত হয় নাই, এবং অভ্যন্তর অঙ্গুকরণের ফলেই রচিত হইয়াছে। শ্রীক নাটকের কাহিনীটি এই—

ঝরের বিকাশে প্রেরিত শ্রীক সৈঙ্গবাহী নৌ-বহর অগ্নিসের বন্দরে আসিয়া অচল হইয়া পড়িয়াছিল। একদিন বাঙ্গপুরোহিত কলচাস দৈরবণ্ডি কাহাইজেন দে, আগামেমনের কঞ্চা ইকিজেনিয়াকে দেবী ডায়নার উদ্দেশ্যে বলি দিতে হইবে, নতুন শৌক নৌবহর ঝরের পথে অঞ্চল হইতে পারিবে না। আগামেমন শৌর নিকট এক পত্র লিখিয়া কঞ্চা ইকিজেনিয়াকে এ্যাপিলেশের সঙ্গে বিবাহ দিবার কথা লিখিয়া অগ্নিসে সংস্করণ পাঠাইয়া দিতে বলেন। সেই শুভার্ত্তক আগামেমন অঙ্গুশোচনার দক্ষ হইয়া কঞ্চাকে না পাঠাইয়ার ক্ষেত্র পুরোহিৎ দেন। কিন্তু পথিমধ্যে মিলিন সেই পত্র কাঢ়িয়া দেন। ইকিজেনিয়াকে সঙ্গে লইয়া মা অগ্নিসে আসিয়া উপস্থিত হন। কিন্তু সেখানে আসিবামাত্র তিনি আমৌর উদ্দেশ্যে বিষয় জানিতে পারেন। এ্যাপিলেশ ইকিজেনিয়াকে বক্ষ করিবার জন্য অতিভাবিত হয়। কিন্তু ইকিজেনিয়া নিজেই দেশবাসীর মজলের অঙ্গ নিজের প্রাণ বিসর্জন করিবার সকল করেন।

উডের বাঙ্গভানের কাহিনীর সঙ্গে ইহার মধ্যে জ্যোতিরিজ্ঞবাদ অভি সহজেই কঠকটা ঐক্যের সঙ্গান পাঠাইয়েছিলেন। হেলেনের সৌম্যবৰ্ষ যেহেন উৎ অবসের কারণ হইয়াছিল, তেমনই পশ্চিমীর সৌম্যবৰ্ষও চিতোর অবসের কারণ হইল। এই কাহিনীর মধ্যেই জ্যোতিরিজ্ঞবাদ বিজ্ঞ মনোভাব অনুবায়ী হিস্ত জাতীয়জ্ঞানের প্রচার করিবার উদ্দেশ্যে কোন কোন মৌলিক অংশেরও মোজন করিয়া হইয়াছেন, কিন্তু তাহা কাহিনীর সঙ্গে সর্বত্র সহজ সংযোগ স্থাপন করিতে পারে নাই।

সরোজিনী নাটকখানি ছয় অক্ষে সম্পূর্ণ। বাঙ্গপুত মহিলাদিগের আকৃত্যাগের চিহ্নিত বিকৃতজ্ঞাবে বর্ণনা করিয়া বলি অক্ষটি এই নাটকের অঙ্গরূপ করা হইয়াছে—নতুন পঞ্জাকেই কাহিনী সমাপ্ত হইবার পঁক কোন বাধা ছিল না। এই অংশই নাটকাবের মৌলিক রচনা। নাটকের শেষ দৃষ্টে অক্ষট চিতোর সম্মুখে বাঙ্গপুত রথনাদিগের এই পানটি বাস বার উন্নেধ করা হইয়াছে; গ্রামটি কিশোর রথনাদিগের রচনা—

অগ বন চিতা, বিক্ষ, বিক্ষণ,

পোদ স লিমে বিধা বালা।

অসূক বলুক চিতাৰ আক্ষণ

নতুনাবে এখনি প্রাণের বালা।

ଏହି ମର୍ଯ୍ୟାଦାରେ କରନ୍ତ ବାକ୍ୟେର ମତ ଭାବରେ ପରାଧୀନତାର ହଣ୍ଡିଗୋର କଥା ଦୀର୍ଘ କବିତାର ଏହି ଭାବେ ସମ୍ବନ୍ଧ କରା ହେଉଥାଏ—

ଆଧୀନତୀ-ରହିବାରୀ, ଅନ୍ଧାରୀ, ଅକାଶୀ କବନ୍ତି ।

ଧର୍ମ-ଆଶ-ବନ୍ଦ ପର-ଇଷ୍ଟବନ୍ଦ

ପରାଧିରେ ଶୋଭନ୍ତ ବନ୍ଦ ମୁକୁଟେର ବନ୍ଦ । ଇତ୍ୟାବି

‘ସରୋଜିନୀ’ ନାଟକ ମଞ୍ଚରେ ବାଂଲା ମାହିତ୍ୟର ଇତିହାସେ ଏବଂ ଏକ କଟକଖଳି ପାଇଁ ମତ ଅଚିନ୍ତ ଛିଲ । ଏକଜନ ବାଂଲା ମାହିତ୍ୟର ବିଶିଷ୍ଟ ଇତିହାସ ଲେଖକ ଇହାର ମଞ୍ଚରେ ବଲିବାହେଲ, ‘ସରୋଜିନୀ’ର “ଆଖ୍ୟାନେ ଆଚୀନ ଗୌକ ନାଟ୍ୟକାର ଏଉରିପିନିଦିଲିଙ୍କର ‘ଇକିଗେନେଇଯା ହେ ଏନ୍ ଆଡିଲିନ୍ଦି’ ନାଟକର ଅବଲ ଛାପାପାତ ହେଉଥାଏ । ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥ ମୂଳ ଗୌକ ପଢ଼ନ ନାହିଁ, ମନ୍ତ୍ରବନ୍ଦଃ ମେଣାର କରାନୀ ଅଭ୍ୟାଦେଇ ଇହାର ଉପଜୀବୀ ଛିଲ ।” ‘ସରୋଜିନୀ’ ପୁରୁଷିକମେର ମତ ଅଭ୍ୟାଦ ମୂଳକ ରଚନା । ଅଭ୍ୟାଦେଇ ଆଦର୍ଶ ଗୌକ ନାଟକ ନଥ, ଗୌକ ନାଟକର କୋନ କରାନୀ ଅଭ୍ୟାଦ ନଥ । ଅଁ ବାସିନ କର୍ତ୍ତକ ଇଚିତ ଯଦାନୀ ନାଟକ *Iphigenie*ର ‘ସରୋଜିନୀ’ର ମୂଳ ।

ଗୌକ ନାଟକର ଇଉରିନିଦିଲ ଶ୍ରୀଟପୁର୍ବ ଚତୁର୍ଥ ପତକ୍ଷିତେ ‘ଇକିଜେନିଯା ଏୟାଟ ଅଲିନ୍’ ନାମକ ନାଟକ ରଚନା କରେନ । ଗୌକ ପୁର୍ବରେ ଏକଟି କାହିନୀ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ନାଟକଟି ଇଚିତ ହେଉଥାଇଲ । ତାରପର ମନ୍ତ୍ରବନ୍ଦ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେବାରେ କରାନୀ ନାଟ୍ୟକାର ଅଁ । ବାସିନ ଏହି କାହିନୀ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ତୋହାର ‘ଇକିଜେନିଯା’ ନାଟକ ରଚନା କରେନ । ଇହାଇ ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥର ‘ସରୋଜିନୀ’ ନାଟକର ଭିତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧ ବ୍ୟବହର ହେଉଥାଏ, ପ୍ରାପୁରି ଗୌକ ନାଟକଟି ନାହେ । ‘ସରୋଜିନୀ’ ନାଟକ ଇଚବାତେ ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥ କି ଭାବେ ମୂଳ କରାନୀ ନାଟକକେ ଅଭ୍ୟାଦଗ କରିବାହେଲ, ତାହା ଉତ୍ସ ନାଟକରେଇ ଏକଟି ସଂଲାପର ତୁଳନାଯୁଳକ ବିଚାର କରିଲେଟ ବୁଝିଲେ ।

Agamemnon :

Happy the man content

With humble fortune, free from the proud yoke
'Neath which I bow, who lives a life obscure,
Thanks to kind Heav'n.

শক্র ! না বাসন্ত তা নয় !—হা ! সেই শুধু বে রাজপথের অবস্থান ভার হতে
শুক্র ! বে শাশ্বত অবস্থার মনের সূর্যে কালবাপন করে ।

Achilles :

Sir, my slight successes
Are too much praised. May Heav'n that now detains us,
Soon show a nobler field to rouse the heat
That fain would prove itself worthy of prize
So rare as that thou off'rest. But, my lord,
Am I to trust a rumour that I hear
With joy ? Dont deign so to promote my wishes ?
Am I so soon the happiest of mortals ?
'Tis said Iphigenia comes to Aulis,
As soon as our fortunes will be linked together.

বিজয় : যাহারাক ! এই সাধারণ অবস্থাতে বিশেষ কোন গৌরব নাই । জগত্বান কর্তৃদেবে আরও^১
অশক্ততর গৌরব-কেতু আমাদের জন্ত উন্মুক্ত হয় । এইবার যখনদের বিজয়ে যদি অবস্থাত করতে
পারি—আগমন পিতৃব্য ঔপনিষদের অপমানের যদি প্রতিশেধ হিতে পারি—যদি সেই সন্তু
আলাউতিকৌমের মতো ঘটনে হেবল করতে পারি—তা হলেই আমার মনস্কারণ পূর্ণ হয় ।
(ক্রিয়ৎক্ষণ পরে)

যাহারাক একটা জনর শুনে আমি অঙ্গীকৃত হয়েছি,—জনসতে পাই নাকি রাজবৃষ্যারী
সরোজিনীকে এখানে এসে তাঁর সহিত উভার বক্সে আসাকে চিহ্নিত করবেন ।

Agamemnon :

My daughter ? who has told thee she comes hither ?

সন্ধিপ । (চমকিত হইয়া) আমার ছন্দিতা ? সরোজিনী ? কে বলে তাহাকে
এখানে আনা হবে ?

ইহা হইতেই বুবিতে পারা যাইবে বে জ্যোতিরিজনাথের ‘সরোজিনী’ নাটক
অ’। তাসিনের *Iphigenie*-র অনুকরণ মাত্র ।

উভের রাজহানের কাহিনী অবলম্বন করিবা যাইকেল মধুহৃদন মত বে বাংলা
নাটক ইচ্ছা করিবার ধারা অবর্তন করিবাছিলেন, তাহার অসমরণ করিবা

ବ୍ୟୋତିରିଜନାଥ 'ଅଞ୍ଚମତୀ' ନାଥକ ଏକଥାନି ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ବିହୋଗୀତକ ନାଟକ ରଚନା କରେନ । ଇହାତେ ଚିତ୍ତୋରେ ବାଣୀ ଅଭାଗସିଂହର ଶେଷ ଜୀବନେର ଏକଟି କାହିଁବୀ ଅବସଥନ କରା ହେଇଗାଛେ । କାହିଁବୀଟି ସଂକ୍ଷେପେ ଏହି—

ଆଭାଗସିଂହର କଷାର ନାମ ଅଞ୍ଚମତୀ ; ବେଦିନ ମୋଗଲ୍‌ସୈନ୍ ପ୍ରଥମ ଚିତ୍ତୋର ଆକ୍ରମଣ କରେ, ମେଇଦିନ ତୀହାର ଅନ୍ଧ ହେଇଯାଇଲି ବଲିଆ ତୀହାର ଏହି ନାମ ରାଖା ହେଇଯାଇଲି । ଶୈଶବାବଧିରେ ଅଞ୍ଚମତୀ ଭୌଲ ସର୍ବାରେ ପରିବାରେ ମାତୃବ ହେଇତେଇଲେନ, ତାରପର ମୌଳନେ ଉତ୍ତର୍ଗ ହେଇଲେ ଭୌଲ ସର୍ବାର ପ୍ରତାପେର ହେତେ ତୀହାକେ ଅଭ୍ୟାସ କରେ—ତଥବ ହଲଦୀବାଟେର ଯୁଦ୍ଧର ପର ପ୍ରତାପ ଦ୍ଵାଜଧାନୀ ତ୍ୟାଗ କରିଆ ସମ୍ପର୍କିତ ଅରଦ୍ୟ ଓ ପର୍ବତେ ଆଶ୍ରମ ଲାଇଯାଇଲେନ । ଅଭାଗ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ମାନସିଂହର ଅନ୍ତର୍ବାନେର ଅଭିଶୋଧ ଗ୍ରହଣ କରିବାର କଷ୍ଟ ମାନସିଂହ ପ୍ରତାପେର କଷା ଅଞ୍ଚମତୀକେ ହରଣ କରିଆ ମୋଗଲ-ହେତେ ସମ୍ପର୍କ କରିଲେନ । ଏକଦିନ ମୋଗଲ୍‌ସୈନ୍ ଆକ୍ରମଣ ହେତେ ଅଞ୍ଚମତୀକେ ହରଣ କରିଆ ଲାଇଯା ଯାଏ । ଯାଇକୁମାର ମେଲିମ ପ୍ରତାପେର ବିହିତେ ମୋଗଲ୍‌ସୈନ୍ତର ଅଧିନାୟକ ହେଇଯା ଚିତ୍ତୋର ଆକ୍ରମଣ କରିଯାଇଲେନ । ତିନି ଅଞ୍ଚମତୀକେ ଦେଖିଯା ମୁଣ୍ଡ ହେଇଯା ଯାଏ ଏବଂ ତୀହାକେ ବିବାହ କରିବାର ଶକ୍ତି କରେନ । ଅଞ୍ଚମତୀଓ ମେଲିମକେ ଦେଖିଯା ମୁଣ୍ଡ ହନ—ଏହି ତିନିଓ ଏହି ବିବାହେ ଆନନ୍ଦରେ ଶତ୍ରୁ ସମ୍ପର୍କ ଦାନ କରେନ । ପ୍ରତାପେର କଷା ମୋଗଲେର ମଧ୍ୟ ପରିଗ୍ରା-ପାଶେ ସବୁ ହେଇତେହେ ଆନିତେ ପାରିଆ ପ୍ରତାପେର ପୋରବୋଜ୍ଜଳ ପରିବାରକେ ଏହି କଲାତେର ହାତ ହେଇତେ ଜ୍ଞାନ କରିବାର କଷ୍ଟ ପ୍ରତାପେର ବ୍ରାତା ଶକ୍ତିସିଂହ ଆକ୍ରମଣରେ ସଭାକବି ପୃଷ୍ଠୀରାଜେର ଶତ୍ରୁ ଅଞ୍ଚମତୀର ବିବାହ ହିବାର ଶକ୍ତି କରିଲେନ । ଇହାତେ ମେଲିମର ମନେଓ ଏକ ଯିଦ୍ୟା ମନେହେର ଉଦ୍ଦର ହେଲ ଯେ, ଅଞ୍ଚମତୀ ପୃଷ୍ଠୀରାଜେର ପ୍ରତି ଅନୁରାଗିନୀ । ଏହି ମନେହେର ବନ୍ଦନତୀ ହେଇଯା ତିନି ପୃଷ୍ଠୀରାଜକେ ଧର ଓ ଅଞ୍ଚମତୀକେ ଅନ୍ତାନ କରିଆ ଫେଲିଲା ଚଲିଆ ଯାଏ । ଶକ୍ତିସିଂହ ଅଞ୍ଚମତୀକେ ଲାଇଯା ଗିଯା ପୁନରାୟ ପ୍ରତାପେର ନିକଟ ଅର୍ପଣ କରେନ । ଅଭାଗ ତଥବ ବୃତ୍ତ୍ୟଶୟାର । ତିନି ତୀହାର କଷାର ମେଲିମର ଅଭି ଅଭ୍ୟାସର କଥା ଆନିତେ ପାରିଆ ତୀହାକେ ବିଶାନ କରିଆ ମୃତ୍ୟୁବହନ କରିଲା ବୋଗିନୀର ଜୀବନ ଯାପନ କରିଲେ ସଲିଲେନ । ପ୍ରତାପେର ମୁହଁ ହେଲ ।

'ଅଞ୍ଚମତୀ' ନାଟକର ସଥେ ମାଇକେଲ ମୁଦ୍ରଣ ମଧ୍ୟରେ 'କଷାକୁମାରୀ' ନାଟକଖାନିର ଅଭାବ ଅଭ୍ୟାସ କୁଣ୍ଡଳାବେ ଅଭ୍ୟାସ କରା ଯାଏ । ବିଶେଷ

অঙ্গমতীর চরিত্র ও কৃকুমারী-চরিত্র আৱ অভিন্ন উপাধানে গঠিত বলিয়াই অনুভূত হইবে। নারিকা অঙ্গমতীর মৃত্যুৰ ভিতৰ দিয়া নাট্যকাহিনী সমাপ্ত হৰ নাই সত্য, কিন্তু তাহা হইলেও তাহার জীবনেৰ পৰিপন্থিত মৃত্যুৰ মতই জ্ঞাবহ। বে বিষ অধৰ-সংলগ্ন কৰিয়াও শেষ পৰ্যন্ত পিতার কথাৰ ভিন্নি নামাইয়া লইয়া আসিয়াছিলেন, তাহার ক্ৰিয়া তাহার মধ্যে নিবৃত্ত হৰ নাই। নাটকেৰ শেষ দৃশ্যে তাহাকে দেখিলাম শুশানচাৰিণী, প্ৰণৱাস্পদ সেলিমণ তাহাকে মৃত বলিয়া ঘনে কৰিয়াছেন,— অতএব শেষ মুহূৰ্তে তাহার প্ৰতি তাহার পিতার অনুগ্ৰহ মৃত্যু-নিশ্চিহ্নেই নামাঙ্গৰ মাত্ৰ।

বাজকুমাৰ সেলিমেৰ চৰিত্রাটি এই নাটকেৰ অঞ্চল্য লক্ষ্য কৰিবাৰ বিষয় শেষ মুহূৰ্তে তাহার মানসিক দৃম্বতি মানবিক অনুভূতিতে সৱস হইয় উঠিয়াছে। প্ৰতাপ ও মানসিংহেৰ দন্দেৰ ভিতৰ পড়িয়া দৃষ্টিটি প্ৰস্ফোটুন্ধ পুল্পকোৱক বে কি ভাবে শুকাইয়া গেল, অঞ্চ ও সেলিমেৰ চৰিত্রেৰ ভিতৰ দিয়া নাট্যকাৰ তাহা পৰম সহাহৃতিৰ সঙ্গে চিৰিত কৰিয়াছেন।

বাজকুমাৰে ইতিহাসেৰ পৰ অধ্যয়নেৰ বাংলাৰ ইতিহাস অবলম্বন কৰিয়া জোড়িবিজ্ঞনাধ একথামি দেশাঞ্চলবোধক নাটক বচৰা কৰিয়াছিলেন—তাহার নাম ‘শ্বপ্নমনী’ নাটক। বৰ্ধমানেৰ বাজা কৃকুমার বায়েৰ বিকলে শুভসিংহেৰ বিজ্ঞোহেৰ কাহিনী অবলম্বন কৰিয়া এই নাটক বচিত। কৃকুমামেৰ কস্তাৰ নাম শ্বপ্নমনী। কি ভাবে বে শুভসিংহ সাধুৰ ছলনাবেশ ধৰিয়া শ্বপ্নমনীৰ প্ৰথম লাভ কৰিয়া বৰ্ধমান বাজপ্রাসাদ-সংৰক্ষকে সকল সংবাদ অবগত হইলেন এবং একদিন আসাদ আক্ৰমণ কৰিলেন, তাৰপৰ তাহার অসুচৰ মুৰজহল আসাদে অঞ্চ-সংৰোগ কৰিয়া দিয়া বৃক্ষ বাজাৰ মৃত্যু ঘটাইল—এই সকল কাহিনী ইহাতে বণিত হইয়াছে। শুভসিংহ হিসুৰ প্ৰতি অভ্যাচারকাৰী শৈথিলজীবেৰ অনুসত্ত বাজা কৃকুমার বায়েৰ বিকলে যুক্ত ঘোষণা কৰিবাৰ উচ্চক্ষেত্ৰে বৰ্ধমানেৰ আসাদ আক্ৰমণ কৰিয়া অৰ্প সংগ্ৰহেৰ চেষ্টা কৰেন, বৰ্ধমান-বাজচুহিতা শ্বপ্নমনীকে দেশাঞ্চলবোধে উৰুক কৰিয়া দিয়া এই বিষয়ে তাহার সহায়তা লাভ কৰেন। বৃক্ষ বাজাৰ মৃত্যুৰ পৰ শ্বপ্নমনীকে প্ৰেক্ষন কৰিয়া তাহার কাৰ্যোকাৰ কৰিবাৰ অস্ত আৰম্ভনিতে শুভসিংহ আৰম্ভত্যা কৰেন, শ্বপ্নমনীও উচ্চাদিনী হইয়া নিঃসন্দেশ হইয়া থাব।

এই নাট্যকাহিনীৰ মধ্যে দেশাঞ্চলবোধ জাগৰণ কৰিয়া কৃকুমার অবকাশ পূৰ্বে অচূৰ হিল বা, সেইজৰ ইহাতে বাজা জাগৰণ কৰিয়া তোলা হইয়াছে

তাহা সাম্প্রদায়িক বিদেব। বিদ্বী উরুজীৰ হিন্দুগণকে নাৰা দিক হইতে উৎপীড়ন কৰিতেছেন, এইজন্ত, তাহাৰ বিকলে উভসিংহেৰ বিজ্ঞাহ। অতএব ধৰ্ম ইহাৰ লক্ষ্য, দেশ ইহাৰ লক্ষ্য নহে। উনবিংশ শতাব্দীৰ শেষভাগে ‘হিন্দুয়েলা’ৰ ভিতৰ দিয়া এ দেশে যে দেশোভূমোধেৰ উচ্চৰ হইয়া-ছিল, তাহা এই হিন্দু সাম্প্রদায়িকতাৰ প্ৰভাৱ হইতে সম্পূৰ্ণ মুক্ত ছিল না—জ্যোতিরিজ্ঞনাধেৰ এই নাটকখানিৰ মধ্যে তাহাৰই পৰিচয় পাওয়া যাইবে।

অপ্রময়ীৰ চৰিত্রও জ্যোতিরিজ্ঞনাধেৰ পৰিকল্পিত এক আদৰ্শ চৰিত্র। ইহাৰ মধ্যে বৰ্কমাংসেৰ সম্পর্ক খুব সহজে অঙ্গভাৱে কৰা যায় না। জ্যোতিরিজ্ঞনাধেৰ এই একই শ্ৰেণীৰ তিনটি চৰিত্র অনুষ্ঠানী, সহোতিনী ও অপ্রময়ীৰ মধ্যে অপ্রময়ীৰ পৰিকল্পনা সৰাপেক্ষা অবাস্থা; সেইকল্প তাহাৰ অপ্রময়ী নাম সৰ্বাপেক্ষা সাৰ্থক।

উভসিংহেৰ চৰিত্রটি নাট্যকাৰ নায়কোচিত শুণনীপ কৱিতে চাহিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাৰ এই আৰাম সাৰ্থক হইয়াছে বলিয়া মনে হইবে না। অন্তৰ্ভুক্ত চৰিত্রেৰ মধ্যেও উপৰে কৱিতাৰ মত কিছুই নাই।

জ্যোতিরিজ্ঞনাধেৰ গীতিমাট্য সমৰ্থকে এখন কিছু বলিতে হৈ। সাধাকৃকেৰ দোল-লৌলা অবলম্বন কৱিয়া তাহাৰ ‘বসন্ত-লৌলা’ বচিত; ইহাৰ কাহিনীৰ মধ্যে কোন বৈচিত্ৰ্য নাই, সহীতগুলিই ইহাৰ বৈশিষ্ট্য, কিন্তু ইহাৰও সহীতগুলি ব্ৰৌহন্তৰাথ কৃত্তৰ বচিত, অতএব ইহাৰ মধ্যেও জ্যোতিরিজ্ঞনাধেৰ নিজস্ব কোন বৈশিষ্ট্য প্ৰকাশ পাইবাৰ সুযোগ পায় নাই।

জ্যোতিরিজ্ঞনাধেৰ ‘পূনৰ্বসন্ত’ নামক কৃতি গীতিমাট্যখানিতে ব্ৰৌহন্তৰাথেৰ অধৰ সুগেৰ গীতিমাট্যগুলিৰ প্ৰভাৱ এতই সুলভ যে, ইহাৰ মধ্যে তাহাৰ নিজস্ব কোন প্ৰতিতা বিকাশ পাইবাৰ সুযোগ পায় নাই। ইহাৰ সহীত, সংলাপ ও কাহিনী সমস্তই ব্ৰৌহন্ত-ভাৱে অনুপ্রাপ্তি, জ্যোতিরিজ্ঞনাধেৰ নিজস্ব নাট্যৰচনাৰ ধাৰাৰ সমেত ইহাৰ যোগ নাই। ইন্ধকে উৰ্বলীৰ প্ৰতি আসক্ত সম্মেহ কৱিয়া শচৌদেবী অভিযান কৱিলেন, অভিযানেৰ সমাপ্তিৰ সমেত সমেত নাট্যকাৰিনীৰ ব্ৰহ্মিকাপাত হইল। ব্ৰৌহন্তৰাথ-বচিত প্ৰেমসৌতগুলিই এই নাটকীৰ বৈশিষ্ট্য; অতএব ইহাৰ অঙ্গ কৃতিৰ তাহাৰই পোপা—জ্যোতিরিজ্ঞনাধেৰ প্ৰাণ্য নহে।

জ্যোতিরিজ্ঞনাধেৰ ‘ধ্যানজ্ঞ’ নামক গীতিমাট্যখান মধ্যে বহু-ভাবেৰ

বৃত্তান্তটি অবলম্বন করা হইয়াছে। নাটকীয় পরিলিটে 'কুমার-সন্ধি' কাব্যের তৃতীয় সর্বোচ্চের কল্পকাণ্ডের পঞ্চাশ্বাদ দেওয়া হইয়াছে। ইহার কাহিনীর পরিকল্পনার কালিদাসের প্রেরণা বহিরাছে এবং ইহার মধ্যে বে কয়েকটি উল্লেখযোগ্য সঙ্গীতের বোজনা করা হইয়াছে, তাহাত বৈশ্বনাথ কর্তৃক রচিত। জ্যোতিরিজ্ঞনাধের নিজস্ব বলিতে ইহার মধ্যেও কিছুমাত্র নাই।

গ্রহসন রচনায় জ্যোতিরিজ্ঞনাধের বৈশিষ্ট্য তাহার অধ্যম রচনাখানিতে ভিত্তির দিয়াই প্রকাশ পাইয়াছিল, ইহার নাম 'কিঞ্চিৎ জলবোগ'। আলিকের দিক দিয়া ইহা সৌনবকুর ছান্দটুকুও স্পর্শ করিতে পারে নাই। যষ্টগান, বেঙ্গালকি, জ্বী-পার্বীনভাব অতি ব্যৱবিজ্ঞপ ইত্যাদি বিষয় পূর্ববর্তী গ্রহসন-রচিতাদিগের নিকট হইতে তিনি গ্রহণ করিয়াছেন। এই সকল বিষয়ের কুকুল কিংবা পারিবারিক ও সামাজিক জীবনের উপর ইহাদের প্রতিক্রিয়া দেখান তাহার ইচ্ছা ছিল না—ইহারা তাহাকে কেবল মাত্র শব্দ হাতের স্ফুল উপকরণ জোগাইয়াছে। হাতুরসের স্বগভীর জবে যে এক অতি সূক্ষ্ম করণ যদি প্রচলিত হইয়া থাকে, জ্যোতিরিজ্ঞনাধ তাহার সকান পান নাই; সৌনবকুর তাহার সকান জানিতেন। অঙ্গএব আলিকের দিক দিয়া জ্যোতিরিজ্ঞনাধ শীৰষকুর কল্পকটা অঙ্গকরণ করিলেও, সৌনবকুর সেই স্বগভীর অঙ্গসূত্র অঙ্গসূত্র করিতে পারেন নাই। সৌনবকুর সোষ্টুকু তিনি অঙ্গসূত্র করিয়াছেন, কিন্তু তাহার শৃষ্টিকু অঙ্গকরণ করিতে পারেন নাই।

'কিঞ্চিৎ জলবোগে'র বিষয়বস্তু নিভাস সাধারণ। এক বেকার ব্যক্তি পানুরাধাৰের তাড়া খাইয়া শিক্কিতা মহিলা বিশুদ্ধীৰ পরিভ্যজ্য পাকৌতে চুকিয়া পড়ে। বেহোবারা, তাহাদের কর্তৃ পাকৌতে গ্রেবেশ করিয়াছেন জাবিয়া তাহাকে শহিয়াই গৃহে আসিয়া উপস্থিত হয়। বেকার পেকৰাদের পাকী হইতে গোপনে নামিয়া সেই বাড়ীতেই আশ্রম লয়। অঙ্গঃপর বিশুদ্ধী একজন ঐঝুঁ-ধৰ্মপ্রচারকের সঙ্গে গভীর রাজে বাড়ী কিমেন, পেকৰাদের সঙ্গে তাহার সাক্ষাত হয়, তাহার স্বামী তাহাকে সন্দেহ করেন কিনা। পেকৰাদের সাহায্যে তিনি তাহা পরীক্ষা করেন; দেখা গেল, তিনি তাহাকে প্রকৃতক সন্দেহ করেন। বিশুদ্ধীও পেকৰাদের নিকট প্রাপ্ত এক টুকুরা চিঠিতে জানিতে পারেন, তাহার স্বামী এক বেঙ্গাল অতি আগ্রহ। পেকৰাদের সহায়তায় উক্তব্যের অতি উভয়ের সন্দেহের নিরসন হয়। পেকৰাদের সেই শুরুই

উভয়ের অঙ্গেই একটি চাকুরি লাভ করে, তাহারও দেকার ঔষধের অবসান হল।

কাহিনীর অস্থানাদিকভাব কথা বাদ দিলেও ইহার বিষ্ণামের মধ্য দিয়া নাটকার যে একটি বধার্ঘ নাটকীয় কৌশল দেখাইয়াছেন, তাহা অস্থীকার করিবার উপায় নাই। সে মুগের প্রহসনগুলির অধিকাংশই নজ্বা আতীয় হইত, অর্বাচ তাহাতে চিত্র হাশন করিয়া সমাজের রূপ অঙ্গিত করা গইত; তাহাতে বিভিন্ন চিত্রের জ্ঞান দিয়া কাহিনীগত একটি স্মৃতিক্রিয় ট্রিক গড়িয়া উঠিয়াও অল্পই স্থোগ লাভ করিত। কিন্তু জ্যোতিরিজ্ঞনাথের এই প্রথম প্রহসনখানির বিভিন্ন মৃঝ, চরিত্র ও বটনাখণি এমন তাবে পরম্পর যাপেক্ষিক করিয়া পরিকল্পিত হইয়াছে যে, কাহিনীর শেষ মুহূর্তে আসিবা না পৌছিলে কাহারও সম্যক্ত তাংপর্য উপলব্ধি করিতে পারা বাব না। ইহা নাটকীয় কাহিনী-পরিকল্পনার একটি বিশিষ্ট গুণ। জ্যোতিরিজ্ঞনাথের যে এই গুণ আয়ুত্ত ছিল, তাহা তাহার অবস্থা বচনাখানি হইতেই মুখিতে পারা বাইবে। কিন্তু ইহা নাটকের বহিরঙ্গন গুণ, অস্থৱৰ্জন গুণ নহে।

‘কিঙ্গ জলবোগে’র ঘদ্যে চরিত্রসূচির কোন আবাস সার্থকতা লাভ করিতে পারে নাই। ইহার নাসিকা বিধুর্মুখী বহুক্ষণীয় মত অভিনয় করিয়াছেন মাত্র। শৌশ্রিকার নামে সেবিন সমাজে দীহারা আতঙ্কণ্ট হইয়া পড়িয়াছিলেন, ইহার মধ্যে কোন প্রত্যক্ষ পরিচর হাশন না করিয়াই দীহারা এক অসুস্থ ভয়ে সেবিন খটকিত হইয়াছিলেন, তাহাদেরই মনোভাব এই বিধুর্মুখী-চরিত্র-পরিকল্পনায় তিতুর দিয়া অকাশ পাইয়াছে। পূর্ববর্তী মুগের প্রহসনগুলি বেহন বাংলার খণ্ডনাটির উপর দিয়া নিজেদের পথের চিহ্ন আকিয়া চলিয়াছিল, এই মুগে তাহা এই সর্বান্ধব ধূলিমাটির ‘উৎকৈ’ উঠিয়া গেল।

সামাজিক প্রহসনও বহি বাস্তব ঔষধের অভ্যন্তর ক্ষেত্র হইতে উপাদান সংগ্রহ করিতে পরায়ুশ হয়, তবে কোন উদ্দেশ্যেই যে তাহা বাবা সিংহ হইতে পারে না, তাহার অবাল জ্যোতিরিজ্ঞনাথের ‘অলীকবাবু’ নামক প্রহসন। সামাজিক প্রহসনের জ্ঞান দিয়া অধিকাংশ নাটকারই তাহাদের বিশিষ্ট সামাজিক যত্নবানগুলি অকাশ করিয়াছেন সত্য, কিন্তু তথাপি এই উদ্দেশ্য সাধন করিতে সিয়া প্রত্যক্ষ জীবন ও জগৎকে দীহারা উপেক্ষা করিয়াছেন, তাহাদের যত্নব্য দশ্মট ও উদ্দেশ্য ব্যর্থ হইয়াছে। ‘অলীকবাবু’র সমাজ ও চরিত্র-পরিকল্পনা সাব বাস্তব ক্ষেত্র হইতে উত্তৃত হয় নাই, নাটকারের নিজের কর্মনাম ক্ষেত্রে বিভৌজ ভাস—৬

হইতেই উচ্চ হইয়াছে ; সেইজন্ত ইহার মধ্যে নাটকাবের একটি বিশিষ্ট বক্তব্য, থাকিলেও তাহা সুস্পষ্ট ও কার্যকর হইয়া উঠিতে পারে নাই। বক্তব্যের উপস্থান পাঠ করিয়া ধনিকত্তা হেমালিনী কি ভাবে উপস্থানের নারিকাৰ মত আচরণ কৰিতেছে, তাহার ব্যাখ্যিত ইহাতে প্রদর্শিত হইয়াছে এবং ইহাতে নাটকার হেমালিনীৰ চরিত্র হইতে সকল প্রকার ব্যাভাবিকতা বর্জন করিয়া তাহাকে একটি বাত্তা গানের স্থৰীৰ মত সাজাইয়া আসারে দীড় করাইয়াছেন। প্রসঙ্গে অব্যাভাবিকতা আপাতকলমালিনী হইলেও পরিণাম-নিষ্কল আচৃণিক অব্যাভাবিকতা এই প্রসঙ্গনথালিকে পরিণাম-নিষ্কল করিয়াছে।

ইহার অধান চরিত্র অলৌক। ইহার কোন বাস্তবজন্ম নাই। ইহা ছায়াকল্প হাত। মিথ্যাবাদী ঝও ও প্রবক্তক চরিত্রে ব্যাখ্য বাস্তব অধিচ হাস্তবলোক্ত করিয়া চিন্তিত কৰা হাইতে পারে এবং ইতিপূর্বেই বাংলা নাট্যসাহিত্যে তাহার অগ্রসণ বে কোন কোন ক্ষেত্ৰে সার্থক হইয়াছে তাহাও সত্য, কিন্তু অলৌক-চরিত্রের সঙ্গে তাহাদের কোন ঘোগ নাই। ইহা অবসর-বিনোদনের জন্য বৈঠকখানার বসিয়া এক নিঃখালে শেষ করিয়া ফেলা একটি হাতকা গঁজের মত। গোৱাল গঁজের মে একটি ধৰ্ম আছে, ইহার তাহাও নাই; ইহার কাহিনীৰ কোন অংশেই কোন পুৎসুক সৃষ্টি করিবার অৱাস নাই, ষট্টোনাৰ উৰুৱান-পতন নাই, কাহিনী একটোনা কতকগুলি বৃক্ষতার ভিতৰ দিয়া বেল শেষ পর্যন্ত গড়াইয়া পিয়াছে, আপনাৰ শক্তিতে অগ্রসৰ হইয়া থাইতে পারে নাই।

সূর্য ও ভগুচরিত্র অলৌক কেবলমাত্র প্রভাৱণাৰ উপর নির্ভৰ করিয়া ধনিকত্তা হেমালিনীকে বিবাহ কৰিতে চাহিয়াছিল। কিন্তু সে দুবং এই প্রভাৱণাৰ জাল বে-ভাবে পাইয়াছিল, তাহাতে ভাড়াৰ উদ্দেশ্য মুছতেই ব্যৰ্থ হইয়া থাইয়া উপকৰণ হইয়াছিল। এই বিবরণে সে পদাধৰ নীমক আৰ এক শূর্ণেৰ সহায়ত শান্ত কৰিয়াছিল এবং সে বখন তাহার সকল উদ্দেশ্য প্রায় সার্থক কৰিয়া তুলিয়া উপকৰণ কৰিয়াছিল, সেই মুছতেই সে নিজে হইতেই সকল বিষয় প্রকাশ কৰি দিয়া অলৌকেৰ সকল দৃশ্য নিষ্কল কৰিয়া দিল। পদাধৰেৰ আচরণ এই প্রসঙ্গে মধ্যে সৰ্বাপেক্ষা অব্যাভাবিক। সে কপটভাৱ আশ্রয় প্ৰাপ্ত কৰিয়া অলৌকে সকল বিষ্যা কৰা সত্য অতিপৰ কৰিয়া দিলেও, অলৌক এই বিবরণে কিছু আবিষ্ট না ; অধিচ একই পদাধৰ কথনও হিন্দুহামী সাজিয়া, কথনও চৌনামা সাজিয়া, কথনও সজাঞ্জ বালানী সাজিয়া একই মূল্যেৰ মধ্যে দে একজন কি

ବ୍ୟକ୍ତିକେ ସାରବାର ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ କରିଲେହେ, ଇହାର ପରିକଳନା ବେମନ ଅବାଭାବିକ, ତେବେନାହିଁ ଶିଙ୍ଗାଦାରକ ବଣିଯା ସବେ ହଈବେ ।

ହେବାହିନୀର ପିତା ମତ୍ତାପିଲୁ ବାବୁ ଆଚରଣ ବେମନ ଅବାଭାବିକ, ମନ୍ଦାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଜଗନ୍ନାଥବାବୁ ଆଚରଣ ତେବେନାହିଁ ଅନୁକ୍ରମ । ଜଗନ୍ନାଥବାବୁ ତାହାର 'ଖର୍ବ-ବର୍ଜ' ପ୍ରତ୍ୟାଶିତ' ନିଭାବ ଅହୁମୁହୁର୍ମୀ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ପଢ଼ ପ୍ରାଣିମାତ୍ର ତାହାର ପୁଣ୍ୟର ସଙ୍ଗେ ମାତ୍ରାକୁ କରିବାର ଅନ୍ତ ବ୍ୟବଂ ତାହାର ଅଜୁମ୍ବାନ କରିଯା ତାହାର ଗୃହେ ଆଶିଯା ଏକାକୀ ଉପର୍ଦ୍ଵିଷିତ ହଈଲେନ । ଅହସନେବ ଶେଷାଂଶେ ଅଲୀକକେ ମକଳ ଦିକ ଦିଯା ପ୍ରତାରକ ଅଭିଗ୍ରହ କରିଯା ଇହାର ଉପସଂହାର କରିଲେ ହଈବେ, ସବେ ଇହାହିଁ ସବେ କରିଯା ନାଟ୍ୟକାର ତାହାର ଅବତାରଣ କରିଯାଛେନ । କାହିନୀର ପରିଣତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ସୁକ୍ୟ (suspense) ରଙ୍ଗ କରିଲେ ମା ପାରିଲେ ନାଟକିହିଁ ହଟୁକ, ଅହସନାହିଁ ହଟୁକ, କାହାରଙ୍ଗ ଉତ୍ସେଷ ବେ ମକଳ ହଈଲେ ପାରେ ନା । 'ଅଲୀକବାବୁ'ର ତାହାର ଅମାଗ ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥ ବାଲୋର ବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରାଣରୁ-ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଗନ୍ଧ ଫୁଲାଷୀର ଭୂମିର ଉପର ଦିଯା ନଷ୍ଟପଦେ ପଦଚାରୀର କରିଲେ ପାରେନ ନାହିଁ; ତାହା ହଈଲେ ବାଜାଲୀର ବିଚିତ୍ର ଜୀବନେର କ୍ଷର୍ମ ବେ ପୂଲକ-ଶିହରପ ଅନୁଭବ କରିଲେ ପାରିଲେ, ତାହା ହଈଲେ ତାହାର ଅହସନ ସଚନା ସାରକତର ହଈଲେ ପାରିଲେ । କୁତ୍ରି ପରିବେଶର ମଧ୍ୟେ ଜୁମିବିଡ଼ ଜୀବନରେର ଅଭାବ ଆହେ, ଇହା ସହଜମ୍ବିର ଅଜୁମ୍ବାନ ବନ୍ତ—ଏହି ମଙ୍ଗ ବାହିଦେର, ଅନ୍ତରେ ନାହେ । ଦେଇଲାହିଁ C. ପ୍ରୋଫ୍ଫ୍ରାନ୍ତାରେ 'ଅଲୀକବାବୁ' କଣିକ ଚୋଥ ଫୁଲାଇଲେବ ସବେର ଉପର ମାଗ୍ କାଟିଲେ ପାରେ ନା ।

ଦୌର୍ଯ୍ୟକୁ ମିଜେର 'ବିରେ ପାଗଳା ବୁଝୋ'ର ଅନୁକରଣେ ବେ ମକଳ ଅହସନ ଅଭିକାଳ ବ୍ୟବସାନେ ବଚିତ ହଈଯାଇଲ, ତାହାଦେର ସବେ ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥେର 'ହିତେ ବିପରୀତ' ଅନୁଭବ । ଏକ ମୁହଁ କୁଣ୍ଠ ଚକ୍ରଧର ଦାର ପରିବେହ କରିଲେ ଗିଯା କି ଅକାର ମାହିନା କୋଗ କରିଯାଇଲ, ତାହାରେ ଏକଟ ପତାଇପତିକ କାହିନୀ ଇହାତେ ମଂକିଷୁଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଈଯାଇଛି । ଇହାର ସବେ କୋନ ଗୃହ ଇକିତ କିମ୍ବା କୁଳ ବନ୍ଦାଜନ ନାହିଁ, ଦୌର୍ଯ୍ୟକୁ ଅନୁକର ଇହାତେ ଏତ ଏକଟ ବେ ଇହାତେ ନାଟ୍ୟକାରେର କୋର ମୋଲିକ ବୈପିଣ୍ଡୀ ପ୍ରକାଶର ଅଧିକାଶ ଘଟେ ନାହିଁ ।

ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥେର 'ଦାରେ ପଢ଼େ ଦାର-ଏହ' ନାମକ ଅହସନଧାବି ବିଦ୍ୟାକ କରାନୀ ମେଧକ ମୋଲିହେର କୃତ 'ବାରିଯାଳ କୋସେ' ନାମକ ଅହସନେବ ହାରାଇଲେ ବଚିତ ହଈଲେଓ, ଇହାର ସବେ ନାଟ୍ୟକାର ବେ ହଟୁଟ ବାଧୀନ ମୁଠେର ଅବତାରଣ କରିଯାଇଲେ, ତାହା ବିଶେଷ ଉତ୍ସୁକ୍ୟେ ହଈଯାଇ—ଏକଟ ନୃତ୍ୟ ଏଥେଶ୍ଵର ଏକାଶ ଦୈନାନିକ ପଞ୍ଜିତ ଏବଂ ଆର ଏକଟ ଦୃଢ଼ ଏକବର ବୈଦାନିକ ପଞ୍ଜିତକେ ଅବଳମ୍ବନ

করিয়া পরিকল্পিত। মৃগ ছাঁচির পরিকল্পনার স্থল অসর্বোধ এবং গভীর পাখিত্যের পরিচয় অকাশ পাইলেও, কাহিনীর সঙ্গে ইহারা সুনিবিড় ঘোগ দ্বাপন করিতে পারে নাই; অতএব সমঝত্বাবে গ্রহণযোগ্য উপর ইহাদের কোন কাৰ্যকৰ প্ৰভাৱ নাই—কেবলমাত্ৰ বিজ্ঞান মৃগ হিসাৰেই ইহাদেৱ মূল দীক্ষাৰ কৰিতে হয়। কাহিনীৰ অঞ্চল অংশে বিজ্ঞানীয় সকল অভ্যন্তর অকট বলিয়া ইহাৰ ব্যৰ্থাৰ্থ ব্যৱোপলক্ষিতে বাধা হয়।

তৃতীয় অধ্যায়

পিরিশচন্দ্র খোব

(১৮৭৭—১৯১২)

পিরিশচন্দ্র খোব তাহার সমসাময়িক কালে বাংলা নাট্যকারদের সর্বাধিক জনপ্রিয়তা অর্জন করিয়াছিলেন। তিনি তাহার নিজস্ব প্রতিষ্ঠা ও অধ্যবসাৰ দ্বারা বাংলা নাট্যবচনাব তৎকালীন আচলিত ধাৰাটি বহুব পৰ্যন্ত অঙ্গীকৃত কৰিয়া দিয়াছিলেন; তাহার সমসাময়িক এবং পৱনবর্তী কাল পৰ্যন্তও নেই ধাৰা অসুস্থৰণ কৰিয়া বাংলার কথোকথন বিশিষ্ট নাট্যকাৰ নিজেদেৱ বশ প্রতিষ্ঠা কৰিয়া গিৰাছেন। পিরিশচন্দ্রের প্রতিষ্ঠার বৈশিষ্ট্যটুকু বুবিতে পারিলেই এই সুপেৰ সকল প্রতিষ্ঠাবান् নাট্যকাৰেৱই বৈশিষ্ট্যেৰ পৰিচয় লাভ কৰা সহজ হইবে।

পিরিশচন্দ্র তাহার নাট্যকাৰ-জীবনেৰ স্থৰপাত হইতেই তাহার সমসাময়িক সমাজেৰ বস ও কঢ়ি সম্পর্কে অক্ষুণ্ণ পতৰ্ক ও অবহিত ছিলেন। তিনি অধৰ হইতেই এই বিষয়ে উল্লেখ ও সমাগ মৃঢ়ি লইয়া নাট্যবচনাব প্ৰতি হইয়াছিলেন, একাবৰ আৱা-সচেতনতাৰ পৰিৰবৰ্তে প্ৰত্যক্ষ সমাজ-চেতনা দাবাই তাহার নাট্যসাহিত্য সঞ্চৰিত কৰিয়া লইয়াছিলেন। ইহাই পিরিশচন্দ্রেৰ জনপ্ৰিয়তাৰ সৰ্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য কাৰণ। ইংৰেজ সমালোচকেৰ এই উক্তি দৰি সত্য বলিয়া দীক্ষাৰ কৰিতে হৈ যে, “the great dramatist of a period when drama has flourished has always produced his plays for performance in the theatre of his own time, by the actors of his own time and for the spectators of his own time” —তাহা হইলে পিরিশচন্দ্রক বাংলা সাহিত্যেৰ সৰ্বস্তোষ নাট্য-কাৰ বলিয়া বিৰোপ কৰিতে হৈ; কিন্তু এই সমে এই কথাও দীক্ষাৰ কৰিতে হৈ যে, তাহার প্ৰেক্ষাতা তাহার সমসাময়িক কালেৰ গতৌ উত্তীৰ্ণ হইয়া আসিতে পাৰে নাই। অজ্ঞেৰ ইংৰেজ নাট্যকাৰ সেজনীয়ৰ কিংবা সংকুল নাট্যকাৰ কালিকামেৰ সমে তাহার পুলনা হইতে পাৰে না। কিন্তু তাহার বচনাৰ বিচৰ্তা ও বৈচিত্ৰ্য অনেক সহজ এই ভৱ উৎপাদন কৰিয়া থাকে।

পিরিশচন্দ্রেৰ বখন আৰ্দ্ধৰ্ব হৈ, তথমও বাংলা নাট্যসাহিত্যৰ দ্বৈত ধাৰা।

परम्परा वातावरण करिया आशेह दैहिक चलियाछिल—एকটি शीতाभिनवের बाबा ओ अপराठि इंद्रेजी नाट्याहित्येर प्रत्यक्ष अभाब-स्थृत बांग्ला नाटकের बाबा। पाञ्चाङ्ग आदर्शे उन्नुक राइकेल-दीनबङ्ग प्रवर्तित बाबार সঙ্গে অনোন্ধেহন বহু অসুখ নাট্যকারগণ প্রবর্তিত 'নৃতন বাজা' বা 'গীতাভিনবের বাজাটি'র মধ্যে ঘোগ স্থাপন করাই গিরিশচন্দ্রের জীবনের সর্বশ্রদ্ধান্ব কৌতুক। দেশীয় বস ও কঠির আবহাওয়ার মধ্যেই গিরিশচন্দ্রের সাধনার স্ফৱাপত হইয়াছিল; এক অবৈতনিক বাজার দলের মধ্য দিয়াই তিনি সর্বশ্রদ্ধম নাট্য-অগতে প্রবেশ করিয়াছিলেন; এমন কি, রাইকেল মযুমদল দলের 'শৰ্মিষ্ঠা' নাটকখানির মধ্যে নৃত্যশৈলী যুক্ত করিয়া ইহাকে একধানি পূর্ণিমা বাজার রূপ দিয়া তিনি তাহাদের প্রতিষ্ঠিত বাজার দলে ইহা সর্বশ্রদ্ধ অভিনব করিয়াছিলেন। তাহার বাজারভিনবের এই সংস্কার শেষ জীবন পর্যন্ত কোনদিনই সম্পূর্ণভাবে তাহার মধ্য হইতে বিদ্রিখ হইয়া যাও নাই। ইহার একটি অধান কথ এই হইল যে, তাহার নাট্যচন্দ্র কোনদিনই দেশীয় বস-সংস্কার হইতে সম্পূর্ণ যুক্ত হইতে পারিল না, তাহার সহজে জীবনের নাট্যাধন। দেশীয় সংস্কৃতিকে অবসরন করিয়াই বিকাশ লাভ করিল; ইহা তাহার ব্যাপক অনন্ত্রিতির অঙ্গতম লহারক হইল।

গিরিশচন্দ্রের আবির্ভাবকালে শীতাভিনবের বহুল প্রচলন ধারিলেও, তখন মধ্য ইংরেজী-শিক্ষিত অভিজ্ঞাত সম্প্রদায়ের মধ্যে ইউরোপীয় নাট্যকলাসূচিমে অভিনবের সমাদর ক্রমাগতভাবে বাড়িয়া চলিতেছিল। কিন্তু সেই সুগে ইংরেজি আদর্শে বচিত নাটক সংখ্যার বেশন আছে ছিল, কেননাহি তাতা। কেবলমাত্র উচ্চশিক্ষিত এবং অভিজ্ঞাত সম্প্রদায়ের মধ্যেই সৌন্দর্য ছিল। আভীর চৈতন্য কংবা আভীর বস-প্রেরণার সঙ্গে তাহার কোনই ঘোগ ছিল না। বলিয়া এই সকল নাটকের অভিনব একক্ষেত্রে অনন্যাদৰণের কোচুল নিষ্পত্তি করিতে সমর্থ হইলেও, আভীর বসপিণ্ডামা চরিতার্থ করিতে সক্ষম হইল না। গিরিশচন্দ্র সেই সুগে বাংলা নাট্যান্বিত্যের এই অভাবটুকু পূর্ণ করিলেন। তিনি নাট্যচন্দ্রের জিতের পিছা বাজানৌর নিষ্পত্তি আভীর বস নিবেদন করিয়া বাংলা নাট্যান্বিত্যের সর্বশ্রদ্ধ বধার্থ আভীর গৌরব মান করিলেন। বাংলা নাট্যান্বিত্যের এই আভীর ক্ষণের মধ্যে পাঞ্চাঙ্গ নাটকের আলিক আচুম্বিক ব্যবহৃত না হইলেও ইহা বাবা বাজানৌর সর্বকের বসপিণ্ডামা নিষ্পত্তির কোন অভিজ্ঞাত হইল না। গিরিশচন্দ্র তাহার নাট্যচন্দ্রের ইউরোপীয় কাব্যাদর্শের

পৰিবৰ্ত্তে মেলীৰ বস ও কঢ়িয়েই মুখৰজ্জ্বাৰ কৰিবলৈ বহুবানু হইয়াছিলেন যদিয়া চিৰকুল সাহিত্য-বিচাৰে শ্ৰেণীৰ পৰ্যন্ত তাহাৰ নাটকেৰ বে মূল্যাই বিৰোধিত ইউক, সমসাময়িক বাঙালী দৰ্শকেৰ প্ৰত্যক্ষ বস-বিচাৰে বে তাহা উকৌৰ হইয়াছিল, এই বিবৰে সন্দেহেৰ কোন অবকাশ নাই।

বহিৰঙ্গেৰ দিক দিয়াই বে কেৰল গিৰিশচন্দ্ৰ মেলীৰ বাঙালী প্ৰভাৱ দীকাৰ কৰিয়াছিলেন তাহাই নহে, তাহাৰ নাট্যসাহিত্যেৰ অন্তৰ্ভুক্ত সন্দেহ জাতীয় অমৃতুত্তিৰ বোগ অভ্যন্ত নিবিড় ছিল। অধাৰণত উনবিংশ শতাব্দীৰ শ্ৰেণী ভাগেৰ বাংলাৰ নাগৰিক সমাজই তাহাৰ নাট্যসাহিত্যেৰ ভিত্তি। তখন এই সমাজ ইংৰেজি-প্ৰভাৱেৰ প্ৰথম বিপৰ্যয় কাটাইয়া উঠিয়া বিজেৰ ঘণ্যে কতকটা আস্থা হইয়াছে; এই অবস্থাৰ তখন সে নিজেৰ প্ৰকৃত পৰিচয় লাভ কৰিবাৰ অস্ত প্ৰভাৱতই আগ্ৰহাদিত হইয়া উঠিয়াছিল। সাহিত্য ও সমাজেৰ দিক দিয়া বকিষ্যচক্রে এবং আধ্যাত্মিক দিক দিয়া বাস্তুক-বিবেকানন্দ সেই পৰিচয় প্ৰকাশ কৰিয়া বাঙালীৰ সন্দৃশ্যে তাহা স্থাপন কৰিলেন। গিৰিশচন্দ্ৰও সেই আদৰ্শৰ প্ৰতি লক্ষ্য রাখিয়াই অগ্ৰসূৰ হইলেন; নাটকেৰ বৰ্ধা দিয়া বাংলাৰ বিজেৰ জাতীয় পৌৰাণিক মহিমা কৈৰলী কৰিয়া, সমাজেৰ চিৰাচৰিত কুপ্ৰা-শলিৰ প্ৰতি দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিয়া, ঐতিহাসিক চৰিত্ৰাঞ্চলিৰ গৌৰব আচাৰৰ কৰিয়া তিনি সেই শুগেৰ নাগৰিক সমাজেৰ সন্দৃশ্যে এক উচ্চ জাতীয় আৰম্ভ স্থাপন কৰিবাৰ আৰাস পাইয়াছিলেন এবং এই কাৰ্যে তিনি বে বিগুল অধ্যবসাৰ ও সংগূৰু আৰুৰিকতা আৰ্দ্ধন কৰিয়াছিলেন, তাহাটোহৈ সেশেৰ অনসাধাৰণেৰ ঘণ্যে ইহাদেৰ প্ৰভাৱ বহুবৰ্ণ পৰ্যন্ত কাৰ্যকৰ হইয়াছিল। কলিকাতাৰ নাগৰিক সংগ্ৰহেৰ নিকট বখন এই সেশেৰ পৌৰাণিক বিবৰণসমূহ উপৰিকৃত, সামাজিক আদৰ্শসমূহ অপৰাহ্নে ও ঐতিহাসিক চৰিত্ৰাঞ্চল অপৰিচিত হইয়া পড়িয়াছিল, সেই সহয় তিনি তাহাৰ সন্দৃশ্যে কৰাগত নাটকেৰ পৰ নাটক বচনা ও আহাদেৰ অভিনন্দন কৰিয়া এই সকল বিবৰ সম্পর্কে সকলেৰ সহায়তাৰ্থ আগ্রহ কৰিয়া ইগিয়াছিলেন। সেই শুগে এই অধ্যবসাৰী নাট্যকাৰেৰ আৰিভাৰ না হইলে, এই কাৰ্য এত সহজে সম্ভব হইত না।

গিৰিশচন্দ্ৰ ছিলেন বৰ্ধাৰ্থৈ বাঙালী জাতীয় নাট্যকাৰ। তিনি পৌৰাণিক গাটকেৰ তিতৰ দিয়া বাংলাৰই পূজা-কথা আচাৰ কৰিয়াছেন। বাংলা-সংশেৰ চতুৰ্মৌৰ্য অভিজ্ঞ কৰিয়া, তাহাৰ দৃষ্টি হিমাঙ্গকৃতিৰ বৌদ্ধিক আৰ্দ্ধাচাৰ কৰিবলৈ বাবুকিৰ পৰিবৰ্ত্তে ফড়িয়াস, কেৰায়াসেৰ

পরিবর্তে কালীরাম দাস, মুকুম্বাম, রাবেরু, ভারতচন্দ্র ও তোহার অবলম্বন ছিল। বাংলার নিজস্ব জাতীয় সংস্কৃতির উপর এত সুগভৌম সমতা ইতিপূর্বে বাংলা সাহিত্যে আর কেহ দেখাইতে পারেন নাই। যদিও সেই যুগে মাইকেল মঙ্গুমুন সন্ত এবং বকিমচন্দ্রের অভাব বশত জারুরীয় পৌরাণিক চরিত্রসমূহ নৃত্ব-ভাবে ব্যাখ্যা করিবার প্রয়োগ দেখা দিয়াছিল, তথাপি গিরিশচন্দ্র সেই যুগে আবিষ্ট হইয়াও এই বিষয়ে বাংলার জাতীয় সংস্কৃতির নিজস্ব ধারাটিই অঙ্গসরণ করিয়া চলিয়াছিলেন। মাইকেল রাম, লক্ষ্ম ও রাবণ-চরিত্রে অভিনব পরিচয় প্রকাশ করিলেন, বকিমচন্দ্র কৃক-চরিত্যের ব্যাখ্যায় শ্রীকৃষ্ণের নৃত্ব পরিচয় দিলেন; কিন্তু গিরিশচন্দ্র তোহাদের পরিবর্ত্তী হইয়াও সেই পথ পরিষ্কার করিয়া ইহাদের সম্পর্কে বাংলার নিজস্ব জাতীয় পরিচয়টিই অঙ্গসরণ করিয়া চলিলেন। সেই যুগের বাংলা সাহিত্যে এই কৃহিত বনৌমীর অভাব অসীকার করিয়া প্রাচীন সমাজের পথে অঙ্গসরণ হওয়া কর সাহসিকতার কথা ছিল না; কিন্তু গিরিশচন্দ্র অঙ্গাত্মক কোন বহিরঙ্গের দিক দিয়া তোহাদের সামাজিক প্রভাব শৌকার করিয়া লাইলেও, মূল পৌরাণিক চরিত্রগুলির পরিকল্পনার জাতীয় আবর্তনের প্রভিট প্রক্রিয়া প্রদর্শন করিয়াছেন—নৃত্বন্ধের মোহে, কিংবা অঙ্গুকরণ-প্রিয়তার বশবর্তী চট্টাঙ্গ জাতীয় আবর্ত্তন হইতে প্রষ্ট হন নাই। ইহার মধ্যে গিরিশচন্দ্রের প্রতিভাব বে বিশেষ একটি পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা গভীরভাবে চিঞ্চু করিয়া দেখিবার বিষয় এবং ইহার ডাঁপৰ্য বৃথাতে পারিলেই গিরিশচন্দ্রের সমগ্র সাধনার মূল শক্তি বে কোথা হইতে আসিয়াছিল, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়।

গিরিশচন্দ্রের পৌরাণিক নাটকগুলির স্থিতির দিয়া বাংলার প্রাচীন কবি কল্পিতাম, কালীরাম দাস, মুকুম্বাম, রাবেরুর প্রস্তুতির চির-পরিচিত বিষয়-বস্তুসমূহ নাটকীয় রূপ লাভ করিয়াছে সাজ—অঙ্গরের দিক দিয়া তোহাদের কোন পরিবর্তন সাধিত হয় নাই। উনবিংশ শতাব্দীতে টার্মিনিক দিয়া কথম বাংলার সাংস্কৃতিক উপাদানসমূহ পাঞ্চাঙ্গ জানবিজ্ঞানের মাপকাটিতে বিচার করিয়া গৈরিক বা বর্জন করিবার হিতিক পড়িয়া গিরিশ—বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে বখন হিস্ট্ৰি প্লাটের বিশেষণ হইতেছিল, সেই যুগে আবিষ্ট চট্টাঙ্গ এবং সমসাময়িক জনসাধারণের ব্যৱে নাট্যরস পরিবেশনের ব্রহ্ম গ্রাহণ করিয়াও গিরিশচন্দ্র এই নৃত্বের পথ পরিষ্কার করিয়া বে কল্পুর ডঃসাহসিকতার কাজ করিয়াছিলেন, তাহা সহজেই অহমান করা যাইতে পারে; কিন্তু সেইবিন গিরিশচন্দ্র নিষেধ পাঞ্চাঙ্গ আবর্ত্তনের মোহে বিড়াল সংস্কার সম্মুখে এই জাতীয় আবশ্যিক যদি

আবিল কৰিয়া দিতেন, তাহা হইলে বেদিন এই আতিৰ মধ্যে পুনৰাবৃ হৈব
কৰিয়া আসিয়াছিল, সেদিন আৱ এই আচীন আদৰ্শটিৱ অকৃত পৰিচয় উকাব
কৰাও অসম্ভব হইয়া পড়িত। যে কৃতিবাস, কালীবায়, মুকুন্দবাম বাঙালীৰ
জাতীয় সংস্কৃতিৰ প্ৰবাহ আৰু পৰ্যন্ত অকৃত গাথিয়া চলিয়াছে। সাংস্কৃতিক
বিপৰ্যয়েৰ মুগে গিরিশচন্দ্ৰ তাহাদেৱ কথা এই জাবে বাঙালীৰ সূত্রিণথেৰ
সমুখে থৰিয়া না পাখিলে, আজ তাহাদেৱ সকলে আৰাদেৱ অস্তৰেৰ
যোগ অহুভুব কৰা কঠিন হইয়া পড়িত। উনবিংশ শতাব্দীৰ বাংলাৰ নবব্ৰহ্মেৰ
পক্ষমুণ্ডীতে নিজেৰ মাধু-পীঁঠ হাপন কৰিয়াও গিরিশচন্দ্ৰ আৰুন বৃগুলকৰ
বৌজয়জ অস্তৰে জপ কৰিয়াছেন।

মেইজন্ট গিরিশচন্দ্ৰেৰ পৌৱাণিক নাটকে বাঙালীৰ আণ-ৱাসেৰ সহজ স্পন্দন
অহুভুব কৰিতে পাৰা যায়। বাংলাৰ পুৰাণ বাঙালীৰ নিজস্ব স্মৃতি ; তাহাৰ নিজস্ব
সূৰ-জ্বাহনকৃতি বাবা তাহাৰ পুৰাণ চিহ্নিত কৰিয়া দিয়াছে ; গিরিশচন্দ্ৰও এই
সংস্কৃতিৰ ধাৰাই তাহাৰ নাটকেৰ মধ্যে অঙ্গসদৰ কৰিয়াছেন, কোন পাণিয়েৰ
প্ৰেৰণায় ইহাদিগকে অভিকৰ্ম কৰিয়া গিয়া ইহাদেৱ সুনুৰ উৎস সকান কৰিতে
যান নাই।

মধ্যবুগে গোড়ীৰ বৈকুণ্ঠৰ্ধৰ্মেৰ ভিতৰ দিয়া বাঙালীৰ আণৱাসেৰ সহজ
অভিবাস্তি দেখা গিয়াছিল ; উনবিংশ শতাব্দীতে এই গোড়ীৰ ধৰ্মেৰ বৰ্থন নব
অভ্যাসয় হয়, তথন গিরিশচন্দ্ৰ তাহাৰ নাটকেৰ ভিতৰ দিয়া ইহার মূল আদৰ্শটি
আচাৰ কৰিয়া এই কাৰ্য বহনুৰ অগ্ৰসৰ কৰিয়া দিয়াছিলেন। একথা সকলেক
শীকাৰ কৰিবেন বে, গোড়ীৰ বৈকুণ্ঠৰ্ধৰ্মেৰ মূল আদৰ্শটি বৃদ্ধাবনহাল বচিত
'চৈতুষ্ঠাগবতে'ৰ ভিতৰ দিয়াই সৰ্বাধিক সাৰ্থকতাৰ সকলে প্ৰকাশিত হইয়াছে।
গিরিশচন্দ্ৰ চৈতুষ্ঠাগবত-বিষয়ক নাটকগুলিৰ মধ্যে সেইজন 'চৈতুষ্ঠাগবত'-
কেই অবলম্বন কৰিয়াছিলেন। তাহাৰ পৌৱাণিক নাটকগুলি যেমন কৃতিবাস,
কালীবায় দাসেৰই সহজ নাট্যকলা, তাহাৰ চৈতুষ্ঠাগবতেৰ নাটকগুলিও
তেমৰই বৃদ্ধাবনহাল বচিত 'চৈতুষ্ঠাগবতেৰ' নিতান্ত সহজ নাট্যকলা।
তাহাৰ চৈতুষ্ঠাগবতেৰ নাটকগুলিৰ মধ্য দিয়া সে-বুগে পুনৰাবৃ গোড়ীৰ
বৈকুণ্ঠৰ্ধৰ্মেৰ অভ্যাসান হইয়াছিল ; কাৰণ, ইহাদেৱ ভিতৰ দিয়া গিরিশচন্দ্ৰ বে
ভাৰ-কৃষ্ণ প্ৰবাহিত কৰিয়াছিলেন, তাহা উনবিংশ শতাব্দীৰ ভাবাবেপ হইতে
উৎসাহিত। উনবিংশ শতাব্দীৰ বাঙালীৰ ধৰ্ম পাঞ্চাঙ্গ পিঞ্চাঙ্গাত শুভি-

ও বিচারের উপর অতিক্রিত হইয়াছিল ; কিন্তু গিরিশচন্দ্র উনবিংশ শতাব্দীতে আবিষ্টৃত হইয়াও, ইহার প্রভাব অতিক্রম করিয়া, পৰ্যবেক্ষণ বৈড়শ শতাব্দীর বাংলার বিশিষ্ট জাতীয় ধর্মের সভ্যস্বরূপটির উকার সাধন করিয়াছেন। গিরিশচন্দ্রের নাটকের ভিত্তির দিয়া আবুরা সন্দূর মধ্যস্থুগের ভঙ্গিবিহুলতাই অত্যন্ত করিলাম। শুধু চৈতান্ত-জীবনীবিষয়ক নাটকের মধ্যেই নহে, গিরিশচন্দ্র এই ভাবটি তাহার পৌরাণিক, সামাজিক কিংবা জীবনী নাটকে, বেখানেই অমুকুল একটু অবসর পাইয়াছেন, সেখানেই প্রকাশ করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। যদিও পরবর্তী দ্রুইএকথানি নাটকের ভিত্তির দিয়া গিরিশচন্দ্র মুক্তিবাদের উপরই ধর্মকে অতিক্রিত করিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন, তথাপি একধা সত্ত্ব থে, গোড়ীয় বৈষ্ণবধর্মের অন্তেকী ভঙ্গির অভাবই তাহার উপর অধিকতর কার্যকর হইয়াছিল। যদিও ইহার আদর্শ ঐতিহাসিক কালে চৈতান্তদের কর্তৃকই এদেশে প্রবর্তিত হইয়াছিল, তথাপি গিরিশচন্দ্র তাহার কয়েকটি পৌরাণিক চরিত্রের ভিত্তির দিয়া এই আদর্শ প্রচার করিয়াছিলেন। মহাভারতের কৃষ্ণ, রামায়ণের রাম, ভারতীয় মধ্যস্থুগের বিভিন্ন সাধকের ঐতিহাসিক চরিত্র প্রভৃতির ভিত্তির দিয়াও গিরিশচন্দ্র অতি সহজেই এই আদর্শটি প্রচার করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। এই আদর্শের মধ্যে বাঙালীর আধ্যাত্মিক চৈতান্তের স্বনির্বিড় ঘোগ ছিল বলিয়া, তাহার এই বিষয়ক নাটকগুলি অতি সহজেই বাঙালী দর্শকের একান্ত নিজস্ব বলিয়া গৃহীত হইল। বাংলার মধ্যস্থুগকে গিরিশচন্দ্র বেল আরও আরও ছাই শতাব্দী অগ্রসর করাইয়া দিলেন।

ভারতের জাতীয় চরিত্রগুলির প্রতি গিরিশচন্দ্র অপরিসীম শুক্রবান্ ছিলেন। পৌরাণিক চরিত্রগুলির প্রতি পূর্ণ মর্যাদা বক্স করিয়া যেখন তিনি তাহার পৌরাণিক নাটকসমূহ রচনা করিয়াছেন, তেমনই ভারতীয় সাধকদিগের মধ্য হইতে কয়েকটি প্রেষ্ঠ চরিত্র অবলম্বন করিয়া কয়েকথানি নাটক রচনা করিয়া তিনি তাহাদের প্রতি ভঙ্গিনিবেদন করিয়াছেন। পৌরাণিক চরিত্রকে বেশন তিনি কোথাও নৃতন ব্যাখ্যা দিবার প্রয়াস পান নাই, তেমনই এই সকল চরিত্রকেও তাহাদের ঐতিহাসিক এবং জনপ্রতিমূলক পরিচয়ের ভিত্তির দিয়াই প্রকাশ করিয়াছেন। বেখানে নির্ভরযোগ্য ইতিহাসের অভাব, সেখানেই তিনি অচলিত জনক্রতি অবলম্বন করিয়াছেন, কিন্তু কোথাও নিজের কল্পনা এবং অভিশাস্ত্রে বাবা তাহাদিগকে বিকৃত করিয়া তুলেন নাই। জনক্রতি ইতিহাস ন্যায় সত্য, কিন্তু জনক্রতিয়ও একটি বৈজ্ঞানিক সূল্য আছে—জনক্রতি মাঝেই

সহাদেৱ অনন্ত-সৃষ্টি ও অনধন-বাৰাই কৌৰ্�তি ; অনসাধাৰণ বিশেৱ কোৰ
বিহুৰ সম্পর্কে কি ধাৰণা পোৰণ কৰে, অনঞ্চিতৰ মধ্য দিয়া ভাহাই একাখ পাৰ ;
অতএব অনঞ্চিতৰও যে একটি মূল্য আছে, ভাহা অৰ্থীকাৰ কৱিবাৰ উপাৰ নাই।
গিৰিশচন্দ্ৰেৰ নাটক অনসাধাৰণেৰ জন্ম বচিতি, অতএব অনন্ত-সৃষ্টি অন্তিৰ উপাৰ
নিৰ্ভৰ কৱিবাৰ কলে ভাহা ভাহাদেৱ শ্ৰীতিকৰই হইয়াছিল। কিন্তু বেখাবে
ঐতিহাসিক তথ্যৰ অভাব নাই, সেখাবে তিনি পৱন অধ্যবসাৰেৰ সঙ্গে তথ্য
সংগ্ৰহ কৱিয়া সুবিগুণভাৱে ভাহা ভাহাৰ নাট্যৰচনাৰ নিয়োগ কৱিয়াছেন।
তথে তিনি ঐতিহাসিক তথ্যৰ মৰ্যাদা রক্ষাৰ জন্ম আতীয় চৱিত্ৰেৰে ও কোৰ
হুলেই অশৈক্ষণ্য কৱিয়া তুলেন নাই। ভাহাৰ জীৱনী-নাটোৰ উদ্দেশ্য মহিমা-
কৌৰ্তি, তথ্য পৰিবেশন নহে ; অতএব যে সকল তথ্য মহিমা-প্ৰাপ্তৰেই
সহায়ক, ভাহাই কেবল তিনি ভাহাৰ নাটকেৰ জন্ম সংগ্ৰহ কৱিয়াছেন—যে তথ্য
যাবা ভাহাৰ অৰূপৰিত চৱিত্ৰেৰ মহিমা কুৱ হয়, সে তথ্য তিনি ভাহা হইতে
পৰিয়াৰ কৱিয়াছেন। শুভি, শুভৰ্ক, বিচাৰ, বিবেচনাৰ পথে তিনি কোৱডিম
অগ্ৰসৱ হন নাই, বৃদ্ধযৈৰ পথেই ভাহাৰ পথ ; সেইজন্ম শুভৰ্কতাৰ দিয়া কোৰ
সত্তাই তিনি প্ৰতিষ্ঠাৰ কৱিতে থান নাই, কৃত হিয়াই তিনি ভাহা প্ৰতিষ্ঠা
কৱিয়াছেন। ভাহাৰ নাটকেৰ মধ্যে তিনি বে সকল চৱিত্ৰেৰ মহিমা কৌৰ্তি
কৱিয়াছেন, ভাহাদিগকেও সেইভাৱেই প্ৰতিষ্ঠিত কৱিয়াছেন। কৃতৱ্যৰ পথ
সহজ পথ, ইহা সাধাৰণ বাঙালীৰ চিৰপৰিচিত পথ ; এই পথেই বাঙালীৰ
শ্ৰেষ্ঠ সাধকসংগ্ৰে আৰিকাৰ হইয়াছিল ; অতএব এই পথেই অগ্ৰসৱ হইবাৰ
কলে গিৰিশচন্দ্ৰ অভি সহজেই সাধাৰণ বাঙালীৰ কৃত অধিকাৰ কৱিতে সৰ্ব
হইয়াছিলেন।

গিৰিশচন্দ্ৰেৰ বেন একটি সুল্লষ্ট আধ্যাত্মিক বোধ ছিল, পাৰিপৰ্য্যক
বাস্তৱ সমাজ-সম্পর্কে ভাহাৰ তেমন কোৱ বিশিষ্ট ধাৰণা ছিল না। বাস্তৱ
পৰিবেশেৰ আলোচনা তিনি ‘নৰ্মদা দ’টা’ বলিয়া খুলা কৱিতেন। প্ৰৱেশনেৰ
অনুবোধে ভাহাকে কথেকথাৰি সামাজিক নাটক চৰা কৱিতে হইলেও, তিনি
বে ভাহাৰ বাস্তৱিক প্ৰতিভাৰ সহজ প্ৰেৰণাৰ ভাহা রচনা কৰেন নাই, ভাহা
তিনি নিজেই শৌকাৰ কৱিয়াছেন। বদিৰ উনবিংশ শতাব্ৰীৰ শেৰ ভাগে
বাঙালীৰ কৱেকজন মনোৰৌ এদেশেৰ হিন্দুসমাজ সম্পর্কে নানা হিক হইতে গতিৰ
ভাৱে ভাবিয়া দেখিতেছিলেন, তথাপি গিৰিশচন্দ্ৰেৰ সৃষ্টি সে হিকে আগোৱা
আলৈ হৰ নাই। ভাহাৰ প্ৰতিভা ছিল ভাৰতী, বহুবৰ্ষী নহে ; সেইজন্ম

সমাজ-সংস্কার সম্পর্কে তিনি বিশিষ্ট কোন অভিযান প্রচার করিতে বান নাই। করেকটি সামাজিক বিবৃত্ত-সম্পর্কে নাট্য রচনা করিবার অঙ্গ বক্তুব্যক্ত এবং কোন কোন সমাজ-সংস্কারক কর্তৃক অনুকূল হইয়া থেকে করখানি নাটক তিনি রচনা করিয়াছিলেন, তাহাদের কাহারও সঙ্গে তাহার নিজের অন্তর্মেষ কোন বোগ হাপিত হইতে পারে নাই। সেইজন্ত তাহার রচিত পৌরাণিক নাটকসমূহের তুলনায় তাহার সামাজিক নাটক করখানি শক্তিহীন হইয়া আছে।

ইংরেজী সভাতার সংস্করণ আসিয়া এদেশের শিক্ষিত অবসাধারণের ঘণ্টে সর্বজ্ঞত্ব আয়ুষ্মানজ্ঞবোধের অঞ্চল হইয়াছিল। ভারতীয় হিন্দুর সামাজিক আবর্ণন সঙ্গে পাঞ্চাঙ্গ সমাজের আয়ুষ্মানজ্ঞবোধের মৌলিক বিদ্রোধ আছে। আয়ুষ্মান বিলুপ্ত করিয়াই হিন্দুর সামাজিক জীবন পড়িয়া উঠিয়াছে। অতএব উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগে যে সকল মনৌষী সমাজ-সংস্কারে অনোন্বোধী হইয়াছিলেন, তাঁদের হিন্দুর সামাজিক আবর্ণনের এই মৌলিক তত্ত্বটি বিবৃত হইয়া, এই দেশের উপর পাঞ্চাঙ্গ আদর্শই প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিয়াছিলেন। গিরিশচন্দ্র এই দলের লোক ছিলেন না, তিনি আটোনপছী ছিলেন; সেইজন্ত চিমাচিমিত সমাজ-ব্যবস্থা সম্পর্কে তিনি নৃতন করিয়া কিছু ভাবিয়া দেখিতে বান নাই। এক কথায় বলিতে গেলে, প্রত্যক্ষ সমাজ তাহার লক্ষ্য ছিল না, তাহার লক্ষ্য ছিল আধ্যাত্মিক আদর্শ। সেইজন্ত বাংলার সমাজ-জীবন হইতে বর্ধাৰ্থ ইস তিনি সংগ্ৰহ করিতে পারেন নাই। বিশেষত, গিরিশচন্দ্রের সামাজিক অভিজ্ঞতা ছিল নিতান্ত সৌম্যবৃক্ষ। অচৃতুতি হারা ভাবলোকের ঐশ্বর্যলাভ করিতে পারা যাব, কিন্তু প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা না থাকিলে বক্ষলোকের ইসের সক্ষান্ত পাওয়া যাব না। সেইজন্ত দেখিতে পাওয়া যায়, যে গিরিশচন্দ্র ভাবধারণের বহু উদ্দেশ্যে আয়োহণ করিয়া অব্যবহৃতীর সৌম্যবৃক্ষটি করিয়াছেন, তিনি বাস্তব অভিজ্ঞতার অভাবে বাংলার ধূলিমাটির উপর একখানি ধূলিৰ খেলাধূরণ সার্থকভাবে পড়িয়া তুলিতে পারেন নাই। কাৰণ, ধূলাৰ অস্ততে অপ্রেৰ অভাব সীমাবদ্ধ।

বাংলার বিভিন্নস্থৰী সামাজিক জীবনের বিচিত্র কল্প ও ইসের সঙ্গে নিবিড় পরিচয় না থাকিবার অঙ্গ তাহার নাটকে ইহাৰ কেবলমাত্ৰ একটি দিকেৰই পরিচয় অকাশ পাইয়াছে—তাহা ইহাৰ ব্যবহারিক সম্ভাবন হিক। এই সম্ভাবনার উপরে তাহার সামাজিক নাটকগুলি অভ্যক্ত কাহাজুক, নামা হোটেবড় অসহতি, অসামজিক, অভাব অভিবোধের তিতই দিয়াও জীবনের ইস

নামাদিকে বিক্রিত হইয়া যে বিচিৰণ পতেকে বাস্তবতা স্থাপ কৰিবলৈহে,—গিরিশচন্দ্র তাহার নাটকেৰ ভিতৰ দিছা তাহার পৰিচয় দিতে পাৰেন নাই। সেইজন্তু দেখা যাইবে যে, বাস্তব জীবনেৰ অতি কোনও মমতা কিংবা কৌতুহল ভিনি কাগাইয়া তুলিতে পাৰেন নাই। অথচ নাটকাবেৰ ইহাই অধাৰ কৰ্তব্য। সেৱনীয়ৰ কিংবা কালিদাস বাস্তব জীবনকে উপেক্ষা কৰেন নাই বলিয়াই কালোষীণ হইতে পাৰিবাবেছেন। গিরিশচন্দ্রেৰ নাটকে এই একটি বড় অভাৱ অতি সহজেই অনুভব কৰা যায়। জীবন ত কেবল সমস্তাৰ জিনিস নহে—ইহার একটি নিৰিড় ভোগেৰ দিকও আছে, এই ভোগেৰ মধ্যে ইহার সৌন্দৰ্য ও বস অনুভূত হইয়া থাকে। গিরিশচন্দ্রেৰ সামাজিক নাটকে জীবনেৰ এই ভোগেৰ কথা নাই—বহিৰ্বিক্ষাতেৰ কথাই আছে। বিক্ষেপেৰ ভিতৰ দিছা বস বিক্রিত হইয়া পড়ে, ভোগেৰ ভিতৰ দিছা তাহা নিৰিড় হইয়া থাকে। বেধানে নিৰিড়তা নাই, সেধানে বিজ্ঞতাৰ হাহাকাৰ দেখা দেৱ। সেইজন্তু গিরিশচন্দ্র এতগুলি বাঙ্গালা নাটক রচনা কৰা সহেও, একধানিও সার্থক সামাজিক প্ৰহসন রচনা কৰিতে পাৰেন নাই। অথচ দৌনবজু, এয়ম কি তাহার পুৰুষতাৰ বাসনাৰায়ণ পৰ্যট, সামাজিক প্ৰহসন রচনাৰ একটি বলিষ্ঠ আদৰ্শ সেই অথম যুগেৰ নাট্য-সাহিত্যেই হাপন কৰিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। বিশেষত গিরিশচন্দ্র বৃক্ষমাকেৰ সঙ্গে প্ৰত্যক্ষভাৱে সংপ্ৰিণ্ট ছিলেন; অতএব সামাজিক প্ৰহসনেৰ যে ব্যবহাৰিক মূল্য কৰ্তৃত, তাহা ভিনি বুঝিতেন। বাস্তব জীবনেৰ অতি শহাঙ্গভূতিহীনতা এবং তাহার অশুলোৱা বহুজ্ঞদ্বাটোৱেৰ অক্ষমতাই যে গিরিশচন্দ্রেৰ এই বিষয়ে ব্যৰ্থতাৰ কাৰণ, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। সামাজিক নাটক রচনাৰ গিরিশচন্দ্র দৌনবজুকে অছকৰণ কৰিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু দৌনবজুৰ প্ৰহসনগুলি মিলে বাব বাব অভিনন্দন কৰা সহেও ইহাদেৰ স্থানৰ ভিনি আৰাত কৰিতে পাৰেন নাই। ভিনি দৌনবজুৰ কেবলমাত্ৰ ‘দৌলতৰ্পণ’খানিকই অছকৰণ কৰিতে পাৰিবাবেছেন, তাহার ‘সধবাৰ একামৰ্ত্তী’ কিংবা ‘বিয়ে পাগলা বুড়োৰ তস-বহুত উঠেদ কৰিতে পাৰেন নাই। গিরিশচন্দ্রেৰ অধ্যাচ্ছবেৰ তাহার সামাজিক জীবন-কৰ্মনে ছুবপনেৰ বাবাৰ স্থাপ কৰিয়াছিল। নাটকাব যদি সাৰ্পনিক হৈ, তাহা হইলে এই একটি অশুলোৱা হইয়া উঠে।

অস্ত্র এ কথা সত্য বৈ, কলকাতালি বোঢাটিক বা আৱৰ্য-পাৰস্পৰ উপজ্ঞালেৰ কাহিনী জইয়া। ভিনি কলকাতালি জিল্লা হাতবসোজ্জল প্ৰহসন রচনা কৰিয়াছিলেন এবং কলকাতালি সামাজিক নথা রচনাৰ ভিতৰ দিছাৰ তাহার হাতবস স্থাপ

ক্ষমতা প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু ইহারা ঘটনা বল ; বাঙালীর সামাজিক জীবনের গভীরতর ভূল হইতে হাস্তবসের অপিয়ন্ত্র সংগ্রহ করার ক্ষমতা এক জিনিস এবং বৈদেশিক রোমাণ্টিক কাহিনী কিংবা অভিযানিক নাগরিক জীবনের নজর অক্ষিত করিয়া হাস্তবস স্থলের অঙ্গাস অন্ত জিনিস ;—একটি হইতে অন্তর কোর পরিচয় পাওয়া বাইতে পারে না।

সম্মুখে দীর্ঘাধীন একটি আদর্শ লাভ করিলে তাহা অবশ্যই করিয়া গিয়িশচন্দ্র বল সার্থক নাটক রচনা করিতে পারিতেন, যাবীন রচনার তিনি সে ক্ষতিক্রম দেখাইতে পারেন নাই। ইহার কারণ, নাট্যালিখিত ষটনা-প্রবাহ প্রথম হইতেই নিয়ন্ত্রিত করিয়া লওয়া তাহার পক্ষে অনেক সময় সম্ভব হইত না। এইজন্ত তাহার সামাজিক নাটকের শেষাঙ্গগুলি ষটনা হারা অভ্যন্তর ভাবাক্রান্ত হইয়া পড়িত—অবশ্য এই বিষয়েও তিনি দীর্ঘব্যাপ্তকেই আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু পৌরাণিক কিংবা ঐতিহাসিক নাটকগুলিতে গিয়িশচন্দ্রের এই জটি প্রকাশ পায় নাই। কারণ, পৌরাণিক কাহিনীসমূহের একটি নির্দিষ্ট ধারা ধারিত ; পূর্বেই বলিয়াছি, গিয়িশচন্দ্র তাহার ব্যক্তিক্রম করিতেন না—অভি সন্তুর্পণে সেই পথ ধরিয়াই অঙ্গসূর হইয়া বাইতেন। পৌরাণিক নাটকগুলির মধ্যে গিয়িশচন্দ্রের দলি মূল বিষয়ের প্রতি এই আস্তগত্য না ধারিত, তবে তিনি তাহাদের রচনাগুলি, তাহার সামাজিক নাটকগুলির মত, ব্যর্দ্দকাৰ হইতেন। তাহার জীবনী-বিষয়ক ঐতিহাসিক নাটকগুলি সংস্কারে এই কথাই প্রযোজ্য ; সেইজন্ত এই সকল নাটক রচনায় তিনি অধিকতর সাফল্য লাভ করিয়াছেন। একবার এই কারণেই তিনি বে একখানি মাঝ অঙ্গবাদ-নাটক রচনা করিয়াছিলেন, তাহাতেই সর্বাধিক সাফল্য লাভ করিয়াছেন। তাহার সেক্ষণীয়েরের ‘ম্যাক্বেথ’ নাটকধানির অঙ্গবাদ কেবলমাত্র তাহার একখানি প্রেক্ষ রচনা নহে—বাংলা সাহিত্যের একখানি প্রেক্ষ অঙ্গবাদ-রচনা। গিয়িশচন্দ্রের প্রতিভা-সম্পর্কে গভীরভাবে আলোচনা করিতে হইলে এই বিষয়টি উপেক্ষা করা দায় না। ষটনা-প্রবাহ ব্যাখ্যা নিয়ন্ত্রিত করিয়া তাহা, আভাসিক পরিণতির পথে অগ্রসূর করিয়া দেওয়া নাট্যশিল্পীর একটি অধান লক্ষ্য। বাহাতে অবাসূর অসম ইহার মধ্যে আসিয়া প্রবেশ করিতে না পায়ে, ষটনা-প্রবাহ লক্ষ্যহীন হইয়া না দায়, গোপ বিদ্যু প্রোধাঞ্জ না পায়, এই সকল বিষয়ে নাট্যকারকে অভ্যন্তর সতর্ক হইয়া চলিতে হব। বে সকল হোমাণ্টিক এবং সামাজিক নাটক গিয়িশ-

ଚଜେର କାହିଁର ରଚନା, ତାହାମେର ଥିଲେ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଏହି ସତର୍କତା ଅବଳମ୍ବନ କରିଯାଇଲାହେଲା, ଏବନ କଥା ବଲିତେ ପାରା ଯାଏ ନା ।

ବ୍ୟକ୍ତିକ ଅପେକ୍ଷା ହୁଦିଲାକେଇ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଆଧୀନ ଦିଯାଇଲା, ସେଇଅନ୍ତ ହୁଦିଲାବେଗେର ପ୍ରାବଳ୍ୟ ଅବେଳେ ମମର ତିନି ହୃଦୀର ବୀର ଭାବିଯା ଦିଯାଇଲା : କାହିଁରେ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଭାବଇ ତୀହାର ଲଙ୍ଘ ଛିଲ, ଏକଟି ବିଶେଷ ଭାବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଲେ ପିଯା ସେଇଅନ୍ତରେ ତୀହାର କାହିଁରେ ଅନେକ ମମର ଲଙ୍ଘଙ୍ଗଟ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଇଛେ ।

ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ବାଂଗୀର ଜାତୀୟ ଆଧରେର ପରିପୋଷକ ହଇଲେଓ, ତିନି ସଂକ୍ଷତ ନାଟକକାରୀ ଏକେବାରେଇ ପ୍ରଭାବାଧିତ ହନ ନାହିଁ । ସେଇ ମୁଗେ ଦୌନବଞ୍ଚିର ପର ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସଂକ୍ଷତ ନାଟକର ପ୍ରଭାବ ହଇଲେ ମଞ୍ଚୁ ମୁକ୍ତ ଛିଲେନ । ଡ୍ୟୋଡ଼ିରିଜ୍-ମାର୍ଟିକ୍ରୂରେର ପର ବାଂଗୀ ନାଟ୍ୟାହିତ୍ୟେ ସଂକ୍ଷତ ନାଟକର ଆବ କୋନ ପ୍ରଭାବ ଏକେବାରେଇ ଦେଖିଲେ ପାଞ୍ଚରା ଯାଏ ନା । ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସର୍ବଅଧିମ ଏହି ବିଷୟେ ଏକେବାରେ ବୋଡ଼ ଫିରାଇଯା ଦିଯାଇଲେନ । ସଂକ୍ଷତ ନାଟକ ବାଙ୍ଗାଲୀର ଜାତୀୟ ଜୀବନେର ଆଧରେର ଅଭ୍ୟକ୍ତ ନାହେ : ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ବାଙ୍ଗାଲୀର ଜାତୀୟ ବସଟିତଙ୍କେର ସେ ମୂଳ ଧାରାଟିର ଅହସରଣ କରିଯାଇଲେନ, ତାହାତେ ସଂକ୍ଷତ ନାଟ୍ୟାହିତ୍ୟେର କୋନିହୁଣ୍ଡ ହୁଏ ଛିଲ ନା । ସେ ଜାତୀୟ ବସଟିର ଧାରାଟିର ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ବାଙ୍ଗାଲୀ-ବୈଦ୍ୟାଳୀର ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା କୁତ୍ତିବାଳ, କାନ୍ତିବାଳ ଦାସକେ ଆଧର ବଲିଯା ଗାଇଲେ କରିଯାଇଲେନ, ସେଇ ପ୍ରେସାର ସଂବର୍ତ୍ତେ ହଇଯାଇ ତିନି ସଂକ୍ଷତ ନାଟ୍ୟାହିତ୍ୟେର ବିଶୁଳ ମଞ୍ଚମ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା ବାଙ୍ଗାଲୀର ମହିଳକାବ୍ୟ-ପ୍ରୀଚାଲୀ-ବିଜ୍ଞାଳାର ଗାନ ଇତ୍ୟାଦିର ବିଷୟରେ ଅବଳମ୍ବନ କରିଯା ନାଟକ ରଚନା କରିଯାଇଲେନ । ସେଇଅନ୍ତ ତିନି ବେଳ କୋନ ସଂକ୍ଷତ ନାଟକର ଅଭ୍ୟକ୍ତ ରଚନା କରେନ ନାହିଁ, ତେବେଳେ ତୀହାର କୋନ କାହିଁର ରଚନାତେଓ ସଂକ୍ଷତର ପ୍ରଭାବ ଏକେବାରେଇ କୀକାର କରେନ ନାହିଁ । ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ନାଟକର ଚରିତ ଆଛେ, ତାହା ଆହୀକାର କରିବାର ଉପାର ନାହିଁ । ସେଇପୀରରେ ନାଟକର ବହିରଙ୍ଗତ ପ୍ରଭାବେର କଥେ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ନାଟକର ଜାତୀୟ ମୂଳ୍ୟ ସେ କୋନ କୋନ ହାଲେ କୁଝ ହଇଯାଇଛେ, ତାହା ଅହୀକାର କରିବାର ଉପାର ନାହିଁ । ସେଇପୀରରେ ନାଟକର ବହିରଙ୍ଗ ପରିଚୟରେ ଭିତର ଦିଯା ଏଲିଜାବେର୍ବେର ଇଂଲାନ୍ଡର ଶାଶ୍ଵତିକ ପରିବେଳଟି ଝାପ ଲାଭ କରିଯାଇଛେ, ସେଇ ଝାପ ଅଭ୍ୟକ୍ତ ଅଭିଜାତ-ଲ୍ଲଟ ବଲିଯାଇ ଏତ ବାହ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ସେଇ ପରିଚାରଟି ହିଂହ ଦେଖ ଓ କାଳ-

ମେଲାପୀରରେ ନାଟକର ବହିରଙ୍ଗତ ପ୍ରଭାବ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ନାଟକର ଅଭ୍ୟକ୍ତ କଥା ଯାଏ । ସେଇପୀରରେ ପ୍ରଭାବେର କଥା ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ନିଜେଓ ପୌକାର କରିଲେନ । ସେଇପୀରରେ ନାଟକର ବହିରଙ୍ଗତ ପ୍ରଭାବେର କଥେ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ନାଟକର ଜାତୀୟ ମୂଳ୍ୟ ସେ କୋନ କୋନ ହାଲେ କୁଝ ହଇଯାଇଛେ, ତାହା ଅହୀକାର କରିବାର ଉପାର ନାହିଁ । ସେଇପୀରରେ ନାଟକର ବହିରଙ୍ଗ ପରିଚୟରେ ଭିତର ଦିଯା ଏଲିଜାବେର୍ବେର ଇଂଲାନ୍ଡର ଶାଶ୍ଵତିକ ପରିବେଳଟି ଝାପ ଲାଭ କରିଯାଇଛେ, ସେଇ ଝାପ ଅଭ୍ୟକ୍ତ ଅଭିଜାତ-ଲ୍ଲଟ ବଲିଯାଇ ଏତ ବାହ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ସେଇ ପରିଚାରଟି ହିଂହ ଦେଖ ଓ କାଳ-

উপেক্ষা করিয়া তাহার বচিত বাংলা নাটকের মধ্যেও অনেক সময় গ্রহণ করিয়াছেন। এমন কি, তাহার অনেক পৌরাণিক নাটকের মধ্যেও তাহা অবিকল গৃহীত হইয়াছে। ইহার ফল যাহা হইয়ার তাহাই হইয়াছে; বর্তমান খুগের বাঙালীর জীবনে যাহা একান্ত অপরিচিত, ইহাদের মধ্যে তাহাই পরিবেশন করা হইয়াছে। গিরিশচন্দ্রের নাটকে যদি কোন বিজাতীয়তা প্রকাশ পাইয়া থাকে, তবে তাহা এইখানেই প্রকাশ পাইয়াছে; সেজপীয়রের নাটক-সমূহের বহিরঙ্গের পরিবর্তে অন্তরঙ্গের নিগৃত পরিচর বর্ধার্ব লাভ করিতে পারিলে, গিরিশচন্দ্র এই জট হইতে অব্যাধি পাইতেন। সেজপীয়রের বহিরঙ্গত-প্রভাবজাত বে সকল লক্ষণ গিরিশচন্দ্রের নাটকের মধ্যে প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাদের মধ্যে বিষ প্রদান, নিটুর হত্যা, আকস্মিক স্মৃত্যু, ভৌতিক চরিত্র, নারীর পুরুষবেশ ধারণ করিয়া ছলনা ইত্যাদি উল্লেখযোগ। এতজ্ঞাতৌত সেজপীয়রের কোন বিজ্ঞ চরিত্রে আনন্দপূর্বিক অঙ্গসরণ করিয়া তিনি তাহার পৌরাণিক কিংবা সামাজিক নাটকের মধ্যে নৃত্য চরিত্র গঠন করিয়াছেন। বর্তমান খুগের বাঙালীর সামাজিক নাটক রচনা করিতে গিয়া এই সকল ঘটনা দেখন অন্তর্ভুক্ত সতর্কতার সঙ্গে ব্যবহার করা প্রয়োজন ছিল, বাঙালীর জাতীয় আদর্শে উন্নত পৌরাণিক নাটক রচনা করিতেও এই সতর্কতা অবলম্বন করা তেমনই প্রয়োজন ছিল। গিরিশচন্দ্রের উপর সেজপীয়রের এই প্রভাববশতই গিরিশচন্দ্র হান, কাল ও পাত্রের ব্যবধান বিস্তৃত হইয়া বাংলা নাটকের মধ্যে কোন কোন সময় এলিজাবেথীয় খুগের ইংলণ্ডের চির আনিয়া সহাবেশ করিয়াছেন। কিন্তু বহিরঙ্গত এই চিরের পরিবর্তে যদি গিরিশচন্দ্র সেজপীয়রের নাটকের অঙ্গগৃহ পরিচয়টি লাভ করিয়া তাহা বাংলা নাট্যবচনার কার্যে নিয়োজিত করিতে পারিতেন, তাহা হইলে সেই খুগে করেক্ষণি প্রেত বাংলা নাটক ইচ্ছিত হইতে পারিত। সেজপীয়রের নাটকের জটিল অঙ্গর্ভের পরিচর সিরিশচন্দ্রের নাটকে বাই, সেইজন্ত হত্যা, বড়বাল, বিষ-প্রয়োগ এই সবচল ধারা সঙ্গেও সেজপীয়রের নাট্যকাহিনীর বে সুগভীর ভাব হইতে ইহাদের প্রেরণা আসিয়াছে, তাহার পরিচয় গিরিশচন্দ্রের নাটকে কোন কিংক দিয়াই প্রকাশ পাইতে পারে নাই।

গিরিশচন্দ্র বে এব্যত হইতেই আধ্যাত্মিক বিষয়ে কোন বিশিষ্ট বক্তব্য দাইয়া নাটক রচনার প্রযুক্ত হইয়াছিলেন, তাহা নহে। তাহার জীবনী হইতে আনিতে পারা যাব হে, বাস্তুক পরমহস্যদেৰের সংস্কৰণ আসিবার পূর্বে

গিরিশচন্দ্র বিশিষ্ট কোন ধর্মতে বিশাসী ছিলেন না—অর্থাৎ ধর্ম তথব পর্যবেক্ষণ তাহার জীবনের লক্ষ্য ছিল না ; এই বিষয়ে তিনি বিশেষ কিছু ভাবিতেন না। যখন তাহার অধিম পৌরাণিক নাটকগুলির মধ্যে কিংবা চৈতাঙ্গ-জীবনীবিবরণ একখানি নাটকেও যে ভক্তিভাব প্রকাশ পাইয়াছিল, তাহা তাহার নিজের ধর্ম-বাদের প্রেরণা হইতে আত নাও হইতে পাবে, যখন তাহা তাহার মূলের অতি আহুতিগত্যের ফলই বলিতে হইবে। যে কল্পিতাসের রামায়ণ ও কাঞ্চিতবাম দাসের মহাভারত অবলম্বন করিয়া গিরিশচন্দ্র অধিম জীবনের পৌরাণিক নাটকসমূহ গচ্ছা করিয়াছিলেন, তাহা ভক্তিভাস-প্রধান। তাহার নাটকেও সেটি আধ্যাত্মিক মধ্যাবাটাই তিনি রক্ষা করিয়াছেন মাত্র। বিশেষত তিনি অহুভব করিয়াছিলেন, ইহাই বাক্তালীর আতীয় অমৃতত্ত্ব। কিন্তু রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের সংস্পর্শে আসিবার পর হইতেই গিরিশচন্দ্র সর্বপ্রথম আধ্যাত্মিকতাবোধ-বিষয়ে সমাপ্ত হইয়া উঠেন। এই ভাব ক্রমে গাঢ় হইতে গাঢ়ভর হইতে হইতে শেষ পর্যবেক্ষণ বৈদানিক অবৈত্তবাদে গিয়া পৌছান। পরমহংসদেবের সংস্পর্শে আসিযার পর গিরিশচন্দ্র যে শকল নাটক রচনা করিয়াছেন, একমাত্র ঐতিহাসিক নাটক ব্যক্তীভুক্ত তাহাদের আব প্রত্যেকটির মধ্যেই তাহার এই আধ্যাত্মিক মনোভাবের অভাব অঙ্গুভব করা দাইয়ে। রামকৃষ্ণদেবের বিকাশ কর্ম, সর্বধর্মসমূহ ও অবৈত্তবাদের আবর্ণ গিরিশচন্দ্রের মুগের নাটকগুলির মধ্যে শক্রি প্রভাব বিভাব করিয়া নাট্যক পটনা-প্রবাহ পর্যবেক্ষণ নির্মাণ করিয়াছে। বলা বাহ্য, যতদিন পর্যবেক্ষণ গিরিশচন্দ্র পর্যবোধকে আব্যানিগ্রহণেক হইয়া অঙ্গুভব করিয়া তাহার নাটকাহিনীর মধ্যে ব্যবহার করিয়াছেন, ততদিন পর্যবেক্ষণ তাহার আতীয় ও বাস্তব (objective) মূল্য বর্ত্তমান ছিল, নাট্যরশ্মি তাহাতে ব্যাহত হইতে না ; কিন্তু বেদিন হইতে এ সম্বন্ধে সচেতন হইয়া আব্যবোধ করা তিনি ইহা নিরুত্তি করিয়া দাইতে গেলেন, সেইদিন হইতেই ইহার জাতীয় ও বাস্তব (objective) মূল্য বিমট দাইয়া ইহা একান্ত বাক্তি-অমৃতত্ত্ব মধ্যে সৌমাবক্ষ হইয়া পড়িল। দর্শকের জিজ্ঞাসার প্রত্যেকটি প্রত্যেক তথন ইহার একমাত্র শিক্ষাগত মূল্য ব্যক্তীভুক্ত আব কোন মূল্যই অবশিষ্ট নাইল না। সেইজন্ত গিরিশচন্দ্রের শেষ জীবনের নাটকগুলি অধিম জীবনের প্রত্যেকগুলির মত এত বস্তোচ্ছল নহে, সামগ্রিক জাতীয় অমৃতত্ত্ব বর্ণিত হইয়া প্রত্যক্ষাবের একান্ত আব্যানুভূতির বাহন মাত্র।

গিরিশচন্দ্রের নাটকের একটি আধান কাটি এই বে, তাহার অধিকারণ নামিকাই কোন ব্যব নাই—বিষয়বিজ্ঞ পটনা-প্রবাহ একটোনা জ্ঞাতে ইহাকে
বিজ্ঞ ভাগ—৫

শেষ পর্যন্ত বহিয়া থার—চুরভিক্ষণ কোন বাধার সম্মুখীন হইয়া দেই আবাহ কোন আবর্জ কিংবা উচ্ছাসের শৃষ্টি করে না। পৌরাণিক নাটকেও মধ্যে হই একটি রচনার এই জট লক্ষ্য করা না গেলেও, তাহার প্রার সকল নাটকেই ইহা বর্তমান। গিরিশচন্দ্রের পৌরাণিক নাটকগুলি দেখে বাঙার আদর্শে রচিত মাহাত্ম্য-প্রচারসূলক নাটক ; কিন্তু মাহাত্ম্য-প্রচারসূলক নাটকের মধ্যেও বে বিরোধের ভিত্তির দিয়াই মাহাত্ম্য অচারিত হইয়া থাকে, গিরিশচন্দ্রের নাটকে সেই বিরোধ-স্থিতিও পরিচয় পাওয়া থার না। মনে অতি ঐকান্তিক আচুপভোর অঙ্গ ভিন্নি আদর্শ চরিত্র ও ঘটনাসমূহের মধ্য হইতে নিজের কলনা থার নৃত্ব কোন সমস্তার উভাবে না করিয়া তাহার নাটক রচনা করিয়াছেন। অতএব তাহা অধিকাংশই বাহির হইতে অন্তে ও মুঠে বিড়ক আচ্ছোগাস্ত কথোপকথনের মধ্য দিয়া বশিত নাটকের অকল্পনাস্ত হইলেও অস্তরের দিক দিয়া প্রকৃত নাটক বলিয়া বৌকার করা কঠিন। কাব্য, ইহাতে কাহিনী, রস, এবন কি, চুচিত্র ধারিণী, ধৰ্ম নাই এবং বস্তু নাই বলিয়াই বলের অবঙ্গজাবী পরিণতিও নাই। সামাজিক নাটকেও চারিক্ষণি অবস্থার সম্মুখীন হইয়া তাহার বিরোধে আচুপরক্ষণুলক সংযোগ করিতে পারে নাই—একটানা বটনা-প্রকাছে ভাস্য গিয়াছে। অতএব ইহাদের মধ্যে বে রস, তাহা কেবল আধ্যাত্মিক ধ্রব্যে রস, নাটক্য উৎসুক্য (suspense) রক্ষা করিয়া কাহিনীর সতর্ক পরিণয়ি আচুপরণ করিয়ার রস নহে। এক বামায়ণ অবস্থন করিয়াই গিরিশচন্দ্র বারখানি নাটক রচনা করিয়াছেন ; কিন্তু বামায়ণের বে অংশে অকৃত নাটক রস আছে, সেই অংশগুলি বে ভিন্নি অবস্থন করিয়াছিলেন, তাহা নহে—ভিন্নি রক্ষণক্ষেত্রের ভিত্তির দিয়া বাঙালীকে আচুপূর্বিক ঝড়িয়ানী বামায়ণ করাইয়াছেন যাজ। বে কাজ গাবেনগণ হাতে চাষত লইয়া ও পায় নূপুর বীরিয়া আসবে মাড়াটো দোহাবের সহায়তার করিত, সেই কাজই কিন্তু সেই সুগে রটেনটোর সহযোগিতার বিভিন্ন সূত্রপটের ভিত্তির দিয়া রক্ষণক্ষেত্রের মধ্যে নিম্নর করিয়াছেন। যহাত্তারত এবং ভাগবত স্থানেও একই কথা বলিতে পারে থার। ইহাদের মধ্য হইতে নৃত্ব কোন সৌন্দর্যের সকান করিয়া বিচিৎ ও সংবাদের মধ্য দিয়া তাহা ভিন্নি অকাল করেন নাই। যহাত্তারত হইতে শুকুলার উপাধ্যায়টি গৃহ্ণ করিয়া কালিদাস তাহার “অভিজ্ঞান-শুকুল” নাটকের ভিত্তি বে অভিযব সৌন্দর্যে ইহাকে মশিত করিয়াছেন, পরিশচিত্তে

কোন পৌরাণিক নাটকেৰ মধ্যেই অসুস্থল প্ৰহাৰ দেখিতে পাওয়া থার না। গালিদান নিজেৰ পঞ্জিবাৰ। মহাভাৰতেৰ বছ 'উথে' উঠিয়া গিয়াছেন; কিন্তু গিরিশচন্দ্ৰ কুড়িবাস ও কাশীবাস দাসকে অভিষ্ঠ কৰিয়া থাইতে পাৰেন নাই।

জীৱনেৰ শুভগুণৰ বিষয়ে অভিই সৰ্বদা লক্ষ্য ছিল বলিয়া গিরিশচন্দ্ৰেৰ সৈতিঙ্গামও অভ্যন্ত উজ্জ্বল ছিল। বদিৰ তাৰাৰ প্ৰায় অতোক নাটকেই কোনো-না-কোন পতিতা চৰিবেৰ সঙ্গে সাক্ষাৎকাৰ লাভ কৰা থার, তাৰাপি পতিতা-বিগোৱ ভিতৰ হইতে তিনি একটি উচ্চ বৈতিক পঞ্জিৰ সক্ষান কৰিয়াছেন, তাৰাদেৱ কদম্ব জীৱনেৰ বাস্তৰ চিৰ পৰিবেশন কৰেন নাই।

এইবাৰ গিরিশচন্দ্ৰেৰ নাটকে ব্যবহৃত ভাষা ও ইল সম্পর্কে আলোচনা কৰিতে হৰ। গিরিশচন্দ্ৰ সাধাৰণত সাধাৰণিক ও ঐতিহাসিক নাটকে সংৰক্ষ এবং পৌৰাণিক ও ৰোমাণিক নাটকসমূহে 'পঞ্চ' বাবহাৰ কৰিয়াছেন; অৰে গোন কোন বচনাৰ এই সাধাৰণ নিয়মেৰ ব্যতিক্ৰমও দেখিতে পাওয়া থার। গিরিশচন্দ্ৰেৰ 'পঞ্চ' সম্পর্কে কৰেকটি বিষয় লক্ষ্য কৰিয়াৰ আছে। বাসনাৰাম, মাইকেল, মীলবলুৰ ভিতৰ দিয়া বাংলা নাট্যসাহিত্যৰ বে গঞ্জভাৰ ক্ৰম-বিকাশেৰ পথে অগ্ৰসৰ হইয়া গিয়াছিল, গিরিশচন্দ্ৰ তাৰাৰ সঙ্গে কোন ধোগ হাপন কৰিতে পাৰেন নাই—'আলাল' ও 'হৃতোমে'ৰ ভিতৰ দিয়া কপূজাবাৰ বে অসুন্দৰীলন ইতিপূৰ্বেই সাধাৰণেৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিয়াছিল, গিরিশচন্দ্ৰ তাৰাৰ সঙ্গেও নিজেৰ গুৰু বচনাৰ ধোগ হাপন কৰেন নাই। অথচ নাটকেৰ ভাষা প্ৰত্যাখ্যা ; অতএব পূৰ্ববৰ্তী নাটকসমূহেৰ সংলাপেৰ ভাষা কিংবা অচলিত গুৰু সাহিত্যে ব্যবহৃত কথ্যভাৰা, ইহাদেৱ উজ্জ্বলেৰ সঙ্গেই নাটকাৰ গিরিশচন্দ্ৰেৰ ধোগ ধাকিবাৰ কথা ছিল। বিভাগাংগৰ-অক্ষয়কুমাৰেৰ সাধুগীৰাৰ সঙ্গে তাৰাৰ কোন সম্পর্ক ধাকিবাৰ কথা নহে এবং তাৰা ছিলও না। অতএব সকল টিক দিয়া বিচাৰ কৰিলেই দেখিতে পাওয়া থাইবে বে, গিরিশচন্দ্ৰেৰ গুৰুভাৰা তাৰাৰ নিজস্ব স্মৃতি—ইহা কোন বিলিষ্ট বাংলা গুৰুবৰীতিৰ ক্ৰম-বিকাশেৰ স্বাভাৱিক ফল নহে; সেইজন্ত বাংলা নাটকেৰ ভাষাৰ ক্ৰমবিকাশেৰ ধৰাৰ ইহার কোনও হান নাই। বে ভাষাৰ পঞ্জি আছে, তাৰাৰই জীৱন থাহে—জীৱন অৰ্থ গতি; অতএব বাহাৰ জীৱন আছে, তাৰাৰ ক্ৰম-বিকাশও আছে। গিরিশচন্দ্ৰেৰ গুৰুভাৰা বাংলা গুৰুৰ জীৱনথাৰা ইইতে পিছিয়া ছিল। অতএব বাংলা গুৰুৰ ক্ৰমবিকাশেৰ সূত্ৰ ধৰিয়া ইহার শক্তি বিচাৰ কৰা সত্ত্ব হইবে বো।

রামনারায়ণ, দৌনবজ্জু, এমন কি, শাইকেল মধুমদনেরও বাংলার সমাজের বিভিন্ন স্তর সম্পর্কে যে অভিজ্ঞতা ছিল, গিরিশচন্দ্রের তাহা ছিল না। বাংলার সমাজ বলিতে গিরিশচন্দ্র কেবলমাত্র এখনকার উন্নত কলিকাতা অঞ্চলের মধ্যবিত্ত ব্যবসায়ী ও চাহুরীজীবী সমাজকেই আনিতেন। অবশ্য উন্নত কলিকাতা বলিতে তখন কলিকাতাই দুর্বাইত, দক্ষিণ কলিকাতার তখনও ক্ষয় হব নাই। দেশীয় এবং পাঞ্চাঙ্গ শিক্ষায় এই সমাজ অগ্রসর হইলেও বিশিষ্ট একটি নাগরিক জীবনের নির্দিষ্ট পরিবেশের ঘട্টে অবস্থান করিবার ফলে ইহার মধ্যে বৈচিত্র্যও বেশি প্রকাশ পাইতে পারে নাই। বাঙালীর যথার্থ সামাজিক জীবন বাংলার পর্যায়েই তখনও বিকাশ লাভ করিতেছিল, সম্প্রতিষ্ঠিত নাগরিক জীবনে তাহার একটা সংজ্ঞিহীন ও কৃত্রিম পরিচয় মাত্র প্রকাশ পাইত। দুর্ভাগ্যের বিষয়, বাংলার বিস্তৃত পর্যাজীবনের নিকৃষ্ট ছান্না-শীতল লোকে বাংলার যে জীবন আপনার সৌন্দর্য ও বৈচিত্র্য সমৃক্ষ ছিল, গিরিশচন্দ্র তাহার স্বরূপে কোন অভিজ্ঞতাই লাভ করিতে পারেন নাই; সেই সঙ্গে বাঙালীর কথ্যভাষার যে প্রাপ্তব্য, তাহারও তিনি সংজ্ঞান পান নাই। স্মৃতিরাং বাধ্য হইয়া একটি নব-প্রতিষ্ঠিত অসংবচ্ছ সামাজিক জীবনের অপরিষ্ঠ কাষ্য অবলম্বন করিয়া গিরিশচন্দ্রকে তাহার নাটক রচনা করিতে হইয়াছে। বিশেষত গিরিশচন্দ্র বস্ত্রবাদী ছিলেন না; অতএব বাংলা গন্তব্যায় হে একটি বস্ত্রবস্ত আছে, তাহা তিনি তেমন গভীরভাবে অসুস্কান করিয়া দেখিতেও বান নাই। বস্ত্র-অভিনিবেশ ধোকিলে কৃত্রিম নাগরিক জীবনে বাস করিয়াও তিনি বাংলার কথ্যভাষার কলকটা বৈচিত্র্যের সংজ্ঞান লাভ করিতে পারিতেন। সেইজন্ত গিরিশচন্দ্রের গন্তব্যায় কলকটা কৃত্রিম এবং প্রাপ্তিহীন, সঙ্গে প্রাপ্তব্য ইহার তিতির দিয়া ফুটিলাভ করিতে পারে নাই। রামনারায়ণ-দৌনবজ্জু, এমন কি, শাইকেল মধুমদনও তাহাদের সামাজিক প্রসন্নগুলিতে বাস্তব গন্তব্যায় যে পরিমাণ বাংলা প্রবচন ও বিশিষ্টার্থক শব্দসূচী বা 'ইডিম' বাধার করিয়াছেন, গিরিশচন্দ্র তাহার একাংশও ব্যবহার করিতে পারেন নাই। নাটকের ভাষা প্রত্যক্ষ কথ্যভাষা 'বলিয়াই ইহার মধ্যে প্রচারণা' প্রবচন ও বিশিষ্টার্থক শব্দের যত বেশি প্রয়োগ হয়, ততই ইহার প্রত্যক্ষ সুস্পষ্ট হইয়া উঠিতে পারে—দৌনবজ্জুর ভাষার ইহা একটি প্রাথান আবশ্যিক শুণ ছিল। গিরিশচন্দ্রের গন্তব্যায় এই দিক দিয়া অত্যন্ত নিশ্চাপ। প্রকল্প ও 'ইডিম'ের অঙ্গেগ তাহাতে এক অকার নাই বলিশেই চলে—তা-

ৰ নবপ্রতিষ্ঠিত সংহতিহীন মাগৱিক সমাজ অবলম্বন কৰিয়া তিনি তাহাৰ
সামাজিক নাটক কৰখালি রচনা কৰিয়াছেন, তাহাৰ মধ্য ইইতে তাহাৰ
সুলিক বস্তুপোৰ উক্তাৰ সাধনও সম্ভবপৰ ছিল না।

গিরিশচন্দ্ৰের পদ্ধতাধাৰ সম্পর্কে এবাৰ কিছু বলিব। পৌৰাণিক ও
বায়ুগতিক নাটকেৰ মধ্যে গিরিশচন্দ্ৰ বে অমিত্র পদ্ধতিদ্বয় ব্যৱহাৰ কৰিয়াছেন,
তাহা 'গৈৱিশ ছল' বলিয়া পৰিচয় কৰ্ত কৰিয়াছে। অবশ্য এই ছল
গিরিশচন্দ্ৰই বে সৰ্বপ্ৰথম প্ৰবৰ্তন কৰেন, তাহা নহে—তাহাৰ পূৰ্বে মাইকেল
থুম্মদন দণ্ডিই, অমিত্রাক্ষৰ ছলে কাৰ্যাচনাৰ পূৰ্বে, তাহাৰ 'পঞ্চাবতী'
নাটকেৰ মধ্যে এই ছল সৰ্বপ্ৰথম ব্যৱহাৰ কৰিয়াছিলেন। অতএব নাটকে
থুম্মদন ইহাৰ সৰ্বপ্ৰথম প্ৰচলন কৰেন। অমিত্রাক্ষৰ ছলে পূৰ্ণাঙ্গ কাৰ্যা-
চনাৰ পৰ তিনি এই ছল আৰু ব্যৱহাৰ কৰেন শাই। তবে গিরিশচন্দ্ৰই এই
ছল অভ্যন্ত ব্যাপকভাৱে ব্যৱহাৰ কৰিয়াছেন বলিয়া ইহা 'গৈৱিশ ছল'
নামে পৰিচিত হইয়াছে। বতিষ্ঠানে চৰণচ্ছেদই এই ছলেৰ অধ্যান বৈশিষ্ট্য।
গিরিশচন্দ্ৰ তাহাৰ রচনা নিৰৱৰ্তন অভিনেত্ৰী ও অলঃশিক্ষিত অভিনেতাৰিগৰ
মহজ আৰুজিধোগ্য কৰিবাৰ জন্মই এই বৌতি শ্ৰাণ কৰিয়াছেন বলিয়া উল্লেখ
কৰিয়াছেন—কাৰণ, চৰণচ্ছেদ বাবা যতিষ্ঠানটি অধ্যানে এন্টই স্পষ্ট হইয়া উঠে
বে, তাহাৰ জন্ম অৰ্থ কিংবা বিৰামচিহ্নেৰ অমূলসূচন কৰিতে হয় না।
থুম্মদনেৰ অমিত্রাক্ষৰ ছলেৰ চৰণসমূহ চৌক অক্ষৱেৰ শুভলে বীৰ্যা ধাকিয়াও
ক্ষতিৰ বে দৈচিঙ্গা স্থষ্টি কৰিয়াছে, তাহা অভাবনীৰ। ক্ষিণি রচনায় বাধা হইবে
বলিয়া গিরিশচন্দ্ৰ চৌক অক্ষৱেৰ শাসন অশীকৰণ কৰিয়াছেন, নতুনা গৈৱিশ
ছল মাইকেলী অমিত্রাক্ষৰেই প্ৰত্যক্ষ অভাৱেৰ ফলে স্থষ্টি বলিতে হইবে।

বিবৰিত বতিষ্ঠানেই বে গিরিশচন্দ্ৰ চৰণচ্ছেদেৰ বৌতি রকা কৰিয়াছেন,
তাহা নহে; কোন কোন ছলে যতিষ্ঠানে বিদ্যাচিহ্ন ব্যৱহাৰ কৰিয়াও ইহাৰ
জন্ম দৌৰ্য্যাবিক কৰিয়াছেন, এই দৌৰ্য্যকৰণ অনেক সময় চৌক অক্ষৱেৰ শাসনও
অশীকৰণ কৰিয়াছে। নিয়োক্ত অংশ হইতেই তাহাৰ অধ্যাপ গাওয়া
গাইবে।

আজা মেহ ধাৰণ-অধ্যাপ,

পুৰোধু সনে দাব পুনঃ বিশাট-অধ্যবে—

দাব কৰি জাহানী-সলিলে।

হে কেশৰ, তিৰিব আজিত পাঞ্চন কৰ,

ଅମ୍ବର ମହୋର, କୁଳ ଶୁଣ୍ଡମ,
ମହୋକମ କରିବାଛେ ଏକାଥିଶ ଅକ୍ଷେତ୍ରି ଦେବୀ ।
ବିଶାଟ-ପାକାମ ମାତ୍ର ପାତ୍ର-ସହାୟ ।—
ତାବି, ହେ ସୁମନ, ସହାୟେ ନା ଜାଣି କି ହେ ।

ଏଥାବେ ଚରଣଚେହେଦର ବିଶିଷ୍ଟ କୋନ ନିଯମରକ୍ତା କରା ହିଁବାଛେ ସଲିଯା ଅନୁଭୂତ ହିଁବେ ନା । ସୁମନ ତାହାର ଅଭିଭାବକର ଛନ୍ଦେ ସତି-ବିଞ୍ଞାନ ଅନିଯବିତ ରାଖିଯାଏ ଅତି ଚରଣେ ଚୌଦ୍ଦ ଅକ୍ଷରେ ନିଯମ-ରଙ୍କ କରିଯାଇଲେବ, ହେମଚନ୍ଦ୍ର ସମ୍ମେଯାପାଧ୍ୟା ଏବଂ ନରୀନଚନ୍ଦ୍ର ସେବେର ଅଭିଭାବକର ଛନ୍ଦେ ସତି-ବିଞ୍ଞାନେର ବୈଚିଜ୍ଞାନୀ ନା ଥାକିଲେବ ଅତି ଚରଣେ ଚୌଦ୍ଦ ଅକ୍ଷରେ ନିଯମ କୋଣ୍ଠାଓ ଲଭିତ ହେ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଅଭିଭାବକର ଛନ୍ଦେ ଚୌଦ୍ଦ ଅକ୍ଷରେ କୋନ ଶୀକାର କରା ହେ ନାହିଁ ଏବଂ ସହିତ ସତିହାନେ ଚରଣଚେହେ ଇହାର ମୌଳିକ ଲଙ୍କ୍ୟ ଛିଲ ସଲିଯା ଥିଲେ ହୁଏ, ତଥାପି ଏହି ଦୌତିଓ ରର୍ତ୍ତବ ପ୍ରତିପାଳିତ ହେ ନାହିଁ । ଅନୁପ୍ରାପ ଏବଂ ଶୁଭ୍ର ସ୍ୟାମନେର ସାଥୀଥ ଅରୋଗ ଥାରା ସୁମନ ତାହାର ଅଭିଭାବକର ଛନ୍ଦେ ସେ ଧରିବିଲ ସ୍ଥାନ କରିଯାଇଲେବ, ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଛନ୍ଦେ ତାହାର ଅଭିଭାବକର ଅନୁଭୂତ କରା ଯାଇ ନା । ନାଟକେର ସଂଶାପେ ଅନୁପ୍ରାପ ଶ୍ରତିକଟୁ ହିଁତ ମନେହ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଶୁଭ୍ର ସ୍ୟାମନେର ସାଥୀଥ ସାବଧାର କରିଲେ ପାରିଲେ ଅନେକ ସମୟ ବଳ ନିରିଡି ହିଁବା ଉଠିଲେ ପାରିତ — ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ସୁମନନେର ଅଭିଭାବକରେର ଏହି ନିଗ୍ରଂ ମର୍ବିଟକୁ ପ୍ରାହଣ କରିଲେ ପାରେବ ନାହିଁ । ତଥାପି ଏକଥା ସତ୍ୟ, ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଏହି ଛନ୍ଦ ତାହାର କୋନ ମୌଳିକ ସ୍ଥାନ ନାହେ, ସୁମନନେରଇ ଅଭିଭାବକରେର ଉପର ଭିତ୍ତି କରିଯା ଯାହିଁ । ସୁମନ-ପ୍ରାର୍ଥିତ ଅଭିଭାବକରେର ମୂଳ ପ୍ରୋପର୍ଦ୍ଧିତ ମନ୍ଦୀରମ୍ଭିକ ଅନ୍ତାଙ୍ଗ କବି ଏବଂ ନାଟ୍ୟକାର ସେବନ ବୁଝିଲେ ନା ପାରିଯାଇ ତାହାର ନିର୍ମଳ ଅନୁକରଣ ମାତ୍ର କରିଯାଇଲେ, ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ତାହାର କିଛିମାତ୍ର ସାମାଜିକ ଅନ୍ତାଙ୍ଗ କବି ଏବଂ ନାଟ୍ୟକାର ସେବନ ବୁଝିଲେ ନା ପାରିଯାଇ ସତିହାର ଦେଖିଲେ ପାଞ୍ଚମୀ ଥାଇବେ ନା । କିମ୍ବା ରଚନାର ଜନ୍ମ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଛନ୍ଦେ କତକଞ୍ଜଳି କ୍ରାଟ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ହିଁବା ଉଠିଯାଇଛେ । ଅନେକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଇହାର ଗୀତ୍ୟା ବିଭାବ ଶିଖିଲ ସଲିଯା ଅନୁଭୂତ ହିଁବେ, ସେବନ,

ସମ୍ବନ୍ଧ ବାହିରାତୀପୁଣୀ
ସମ୍ବନ୍ଧ ସର ଶିକ୍ଷାବେଗନ୍,
ସମ୍ବନ୍ଧ ଏତୀ,
ପାଦୀ ପାଦୀ ମୌଳିକ ପରମାନନ୍ଦ ।

କିନ୍ତୁ ତାହା ସର୍ବେ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଛନ୍ଦେର କତକଞ୍ଜଳି ବିଶିଷ୍ଟ ପଦ୍ମପ ଛିଲ । ଇହାର ନିଯାକରଣ ଓ ଅଲକ୍ଷାର-ବର୍ଜିତ କ୍ରମ ନାଟ୍ୟକାହିନୀ ନହଜନ୍ମାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଯା ଥାଇଥାର ପକ୍ଷେ ପରମ ସହାୟକ ହିଁବାଇଛେ । ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ମନ୍ତ୍ରମନ୍ତ୍ରାବେ ଇହାର କୋନ ଶିଖିଲା

না হিলেও বাংলা শব্দের নিজস্ব বৈশিষ্ট্যগুলো ইহার মধ্য দিয়া কোন কোন সময়
বে পিঙ্গলিচয় অকাশ পাইয়াছে, তাহা একেবারে উপেক্ষণীয় বলিয়া ঘোষ
হইবে না।

পৌরাণিক নাটক

গিরিশচন্দ্রের নাটকগুলি তাহাদের বিষয়বস্তুর দিক হইতে এই কয়েকটি
প্রধান ভাগে বিভক্ত করা হইতে পারে; যথা পৌরাণিক নাটক, চরিত-নাটক,
সামাজিক নাটক, ঐতিহাসিক নাটক এবং সামাজিক নাটক। সামাজিক
নাটকগুলি আবার দুই ভাগে বিভক্ত—নাটক ও প্রেহসন।

পৌরাণিক নাটক কথা হইট আপাতমৃত্তিতে পরম্পরাবিরোধী বলিয়া হলে
হয়; কারণ, যাহা পুরাণ, তাহা নাটক হইতে পারে না এবং যাহা নাটক, তাহা
পুরাণ নহে। পুরাণের বৈশিষ্ট্য অলোকিকতা এবং নাটকের বৈশিষ্ট্য বাক্তব্যতা
—ইহাদের উভয়ের মধ্য দিয়া পরম্পরার বে ভাব ও আচরণগত বিরোধ আছে,
তাহাই এই প্রেরণ নাটক রচনার পরিপন্থী। কিন্তু বাংলা নাট্যসাহিত্যের
ইতিহাসে পৌরাণিক নাটক বিশিষ্ট স্থানের অধিকারী হইয়াছে এবং নিজের
বৈশিষ্ট্য ব্যাপ্ত ইহা সাহিত্যিক পরিচর সান্ত করিতে সক্ষম হইয়াছে। কি
ওঁগে ইহা নাটক হইয়াও পুরাণ এবং পুরাণ হইয়াও নাটক হইয়াছে, তাহাই
এখনে বিচার করিয়া দেখা যাইবে।

নাট্যসাহিত্যে ঐতিহাসিক নাটকের একটি বিশিষ্ট স্থান আছে। কারণ,
ইতিহাস সত্য ঘটনার বিবরণ, ইহার বাবে অলোকিকতা কিছুবার মাঝে।
ইতিহাসের ঘণ্টো কেবল স্বাত প্রকল্প ঘটনারই বিবরণ থাকে, ঘটনারাস্ত
অঙ্গবালে চরিত্রগুলির বে একটি সহজ সামরিক পরিচয় আছে, তাহা অঙ্গ
হইয়া থাকে; ঐতিহাসিক ঘটনারাস্তের অঙ্গবাল হইতে ইহার চরিত্রগুলির
সামরিক পরিচয় উভার করাই ঐতিহাসিক নাটককারের কাজ। এখনে
ঐতিহাসিক নাটক বেদন সত্য, ইহার চরিত্রগুলির সামরিক পরিচয় তেবুনই
সাম্ভব হইয়া উঠিয়ার স্বীকৃত পাই; অতএব ঐতিহাসিক নাটকের নাটকীয়
উপরোগিতা সান্ত করিবার পক্ষে কাথ কিংবা বক্তব্য বিরোধ মাঝে। সুতরাং
ঐতিহাসিক নাটক একাধারে বেদন ইতিহাস, অঙ্গ দিক দিয়া তেবুনই নাটকও
বটে। পৌরাণিক নাটক সম্পর্কে এ কথা বলিতে পারা যাই না; কারণ,
পুরাণের অলোকিক বিষয় অবশ্যই করিয়া আব যাহাই রচিত হউক, নাটক

অচিত্ত হইতে পারে না। বাংলা পৌরাণিক নাটকের মধ্যে কি ভাবে জ্ঞানোক্তিকভা এবং বাস্তবতার মধ্যে সামঞ্জস্য স্থাপিত হইয়াছে, তা হাঁই এখানে দিব্যে বিষয়।

① পৌরাণিক নাটক আৰ যাহাট হউক, ইহা নাটকই। অতএব নাটকের যাই বিশিষ্ট ধৰ্ম, তাৰা এখানেও আমৰা স্বত্ত্বাবত্তই আশা কৰিব। নাটক বাস্তুর জীবন-বন্ধের জপান্বণ। স্বত্ত্বাং পৌরাণিক নাটক বহি নাটকই হয়, তবে ইহার মধ্যেও বে জীবনের পরিচয় পাওয়া যাইবে, তাৰাও বাস্তব জীবনকে অধিক্রম কৰিয়া বাইতে পারিবে না। অতএব পৌরাণিক নাটকের মধ্যে বে সকল চরিত্র থাকিবে, তাহাদের পরিচয় যাহাই ধাকুক না কেন, অর্থাৎ তাহাদের নামগুলি পুরাণগত হইলেও তাহাদের আচরণ সম্পূর্ণ লৌকিক হইতে বাদ। ইহার অর্থ এই যে, ঐক্যক, যাহাদেব, পাৰ্বতী এই সকল পৌরাণিক দেবদেবীৰ চরিত্র যদি কোনও নাটকাখ্যানে স্থান পায়, তবে তাহাদেৰ আচরণ বাস্তুর জীবনান্বয় হইতে হইবে—পুরাণান্বয় হইলে চলিবে না। কিন্তু সম্পূর্ণ যদি তাৰাই হইত, তবে পৌরাণিক নাটকের জন্য বৰত্ত একটি বিভাগ বিনেম কৰিবার কোনই কাৰণ ছিল না—সাধাৰণ নাটক বলিয়াই তাৰা গৃহীত হইতে পারিত। পৌরাণিক নাটকের মধ্যে অনেক সময় দেখিতে পাওয়া যায়। পৌরাণিক চরিত্রগুলি ইহাদেৰ অলোকিক বৈশিষ্ট্য বক্ষণ কৰিয়াছে: বহি তাৰাই হয়, তবে বিচাৰ কৰিয়া দেখিতে হইবে যে, ইহারা নাট্যকাহিনীৰ মূল ধাৰা নিয়ন্ত্ৰিত কৰিয়াছে কি না। যদি অলোকিক বা পৌরাণিক চরিত্রগুলি ইহাদেৰ অলোকিক বিপৰ্যন না দিয়া লৌকিক চরিত্রগুলিৰ সঙ্গে সমান অংশ গ্ৰহণ কৰে এবং মূল নাট্যকাহিনীৰ ধাৰা নিয়ন্ত্ৰিত কৰিয়া কাহিনীকে ইহার বিশিষ্ট পৰিধিতিৰ পথে অগ্ৰসৱ কৰিয়া দইয়া যাইতে সহায়তা কৰে, তবে তাৰা পুৰাণ হইবে, নাটক হইবে না। কিন্তু ইহার অলোকিক চরিত্রগুলি বহি মূল কাহিনীৰ বাহ অলকাৰ দৱলপ বাজি অবস্থান কৰে, ইহাই পৰিপতি কোন দিক দিয়া নিয়ন্ত্ৰিত কৰিতে সহায়তা না কৰে, তবে কেবলমাত্ৰ ইহাদেৰ উপস্থিতি ধাৰা কাহিনীৰ নাটকীয় গৌৰব কূৰ কৰিতে পারিবে না; অকৃত পক্ষে ইহাদিগকেই পৌরাণিক নাটক বলা হইয়া থাকে। অলোকিক চরিত্র কিংবা অলোকিক বিষয় নাটকে থাকিলেক বে তাৰা নাটক বলিয়া পণ্য পারিবে না, এবল কোনও কথা হইতে পারে না। সেৱণীয়েৰ
”নাটকেও প্ৰেতাঙ্গা, ডাইনী ইত্যাদি অলোকিক চরিত্র আছে, কিন্তু তাৰা

সহেও তাহার কাহিনীৰ নাটকীয় ধৰ্ম কোনও দিক দিয়া কুণ্ঠ হইয়াছে, এমন
কথা বলিতে পারা যায় না। অলোকিক দিয়ন কিংবা অলোকিক চরিত
নাটকে কি ভাবে ব্যবহার কৰা হয়, তাহার উপরই পৌরাণিক নাটকেৰ
নাটকীয় নির্ভৱ কৰে। বিষ্ণুচন্দ্ৰ তাহার 'বিষ্ণুক' উপন্থামেৰ ডিক্ষুত দিয়া
কুণ্ঠনবিনীৰ স্বপ্নদৰ্শন দিয়নক একটি অলোকিক গৃহাঞ্চলেৰ অবস্থাবৎ কৰিয়াছেন।
তাহা সহেও 'বিষ্ণুক'ৰ উপন্থামিক ধৰ্ম কুণ্ঠ হইয়াছে, এমন কথা বলিতে পারা
যাইবে না। কাৰণ, কুণ্ঠনবিনীৰ স্বপ্নদৰ্শন মূল 'বিষ্ণুক' কাহিনীৰ বহিৱৰ্গত
অলোকার স্বৰূপ মাত্ৰ—কাহিনীৰ মূলধাৰা এই ঘটনা-নিৰপেক্ষ এবং বাধীনভাবেই
যতিমা গিয়াছে বলিয়া অঙ্গভৰ কৰিতে এতটুকুও বেগ পাইতে হয় না। অতএব
ইহা বিষ্ণুক-কাহিনীৰ বহিৱৰ্গত সৌষ্ঠব বৃক্ষি কৰিয়াছে মাত্ৰ, কোনদিক
দিয়া ইহার অন্তৰ স্পৰ্শ কৰিতে পারে নাই। এই প্রকাৰ পৌরাণিক নাটকেৰ
অলোকিক চৰিত্রণলি নিজেৰ আচৰণ বাস্তবধৰ্মী কৰিয়া কিংবা কাহিনীৰ
ধাৰা হইতে দূৰবৰ্তো ধাকিয়া নাটকেৰ মধ্যে অবস্থান কৰিয়া থাকে।
পৌরাণিক নাটকেৰ অলোকিক চৰিত্রণলি অনেক সময় কোনও নিৰবৰ্ব
(abstract) ভাবেৰ বস্তুৰূপ বা ক্রমক হিসাবে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।
এই শ্ৰেণীৰ ক্রমক চৰিত্র ধাৰা কাহিনীৰ ধাৰা কখনও নিয়ন্ত্ৰিত হইতে
পারে না, ইহা ধাৰা কাহিনীৰ বহিৱৰ্গত সৌন্দৰ্য বৃক্ষি পায় মাত্ৰ। অপৰেশ-
চন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়ীৰ 'কৰ্ণিকূন' বহু-ধৰ্মাণ্বিত পৌরাণিক নাটক—নিৱাতি
ইহার একটি অলোকিক চৰিত্র। নিৱাতিৰ ধাৰা বে মাঙ্গলেৰ জীবনেৰ পৰিধিতি
নিয়ন্ত্ৰিত হইয়া থাকে, ভাৰতীয় হিন্দুমাত্ৰই তাহা বিখ্যাস কৰিয়া থাকে। এই
নিৱাতি অনুভূতি ধাকিয়া মাঝুদেৰ জীবন নিয়ন্ত্ৰিত কৰে—সেই জৰুই ইহার নাম
মুকুট। নিৱাতি অপ্রত্যক্ষ ধাকিয়া মাঝুদেৰ জীবনে যে কাজ কৰিয়া থাকে,
নাটকেৰ মধ্যে তাহা প্ৰত্যক্ষ হইয়া উঠিলেও জীবনে সেই কাৰ্যেৰ কোনও
ব্যতিকৰণ হইবার কথা নহে—অনুভূকে মৃগ কৰিবাৰ কথে, অ প্ৰত্যক্ষকে
প্ৰত্যক্ষ কৰিয়া তৃপিবাৰ কলে মূল নাটক-কাহিনীৰ ধাৰায় কোনও ব্যতিকৰণ হট
হয় না—হইবার কথাও নহে; তবে ইহা ধাৰা একটি সাৰ্থক লোকিক আবেদন
(popular appeal) স্বত হইয়া থাকে। অতএব ধাৰারা অনপৰি নাটকীয় তাহারা এই লোকিক আবেদনেৰ অলোকন পৰিভ্যাগ কৰিতে পারেন ন।

ক্রমক চৰিত্র ব্যক্তিগত পৌরাণিক নাটকে ধাৰীন দৈব চৰিত্রেৰ সহেও
আবেদনেৰ সাক্ষাৎকাৰ থাকিত পাৰে। একটি মৃটাঞ্জেৰ উজ্জেব কৰিলে আৱাক

ଅଞ୍ଚଳୀ ବିଦେ ପ୍ରଷ୍ଟତର ହେତୁ ପାରେ । ଏହି ବିଦେ ପିରିଥଜର ଘୋରେ ଅନ୍ଧର ପୌରାଣିକ ନାଟ୍‌କ 'ଜନା'ର ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ଈହାର ଶ୍ରୀରୂପ ଚରିତ ଅଲୋକିକ ଚରିତ ବଲିଆ ମନେ ହେତୁ ପାରେ ; କିନ୍ତୁ ଗଭୀରଭାବେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଲେଇ ଦେଉଠିତେ ପାରେ ଯାଇବେ ସେ, ଈହାର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀରୂପ ରେ ସକଳ ଆଚରଣ କରିଯାଇଛେ, ତାହା ମରଇ ଲୋକିକ—ବିଦ୍ୟୁତ୍‌କାନ୍ତ ଅଲୋକିକ ନହେ । ଶ୍ରୀରୂପ ତୀହାର ମଧ୍ୟ ଏବଂ ଆଜୀମୀ ଅଞ୍ଚଳୀର ନିର୍ମାଣତା ରଙ୍ଗା କରିବାର ଅଞ୍ଚଳ ଜୀବନାନ୍ତି ଧାରକ ପରିଚ୍ୟାଗ କରିଯା ଯାହିୟତୋପୂର୍ବୀତେ ଅଞ୍ଚଳୀର ଶିଦିରେ ଉପହିତ ହେଯାଇଛନ । ଈହା ଧାରା ତିନି କୋନାଓ ଅଲୋକିକ ଆଚରଣ କରେନ ନାହିଁ । ପ୍ରଷ୍ଟତର ଦୁର୍ବିତେ ପାର ଯାଇତେଛେ, ତୀହାର ଏହି ଆଚରଣ ନିର୍ଣ୍ଣାତ ଯାବିକ । ମଧ୍ୟ ଏବଂ ଆଜୀମୀରକେ ରଙ୍ଗା କରିବାର ଅଞ୍ଚଳ ଏଥାନେ ତିନି ସାଧାରଣ ମର୍ତ୍ତର୍କତା ଅବଲବନ କରିଯାଇଛନ ଯାତି । ତିନି ସଦି ଅଥାବ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରେ ଆଶିଆ ଉପହିତ ନା ହେଯା ଧାରକ ହେତୁଠିତେହେ ଅଞ୍ଚଳକେ ରଙ୍ଗା କରିବାର ଅଞ୍ଚଳ କୋନାଓ ଅଲୋକିକ କୌଣସି ଅବଲବନ କରିଲେନ, ତାହା ହିଁଲେ ତୀହାର ଏହି ଚରିତାଟି ଅଲୋକିକ ଲଙ୍ଘନାକ୍ରମ ବଲିଆ ମନେ ହେତୁ । 'ଜନା' ନାଟ୍‌କେର ଅଲୋକିକ ଚରିତ ସହାଦେବ । କିନ୍ତୁ ଅହାଦେବ ଏହି ନାଟ୍‌କେର କାହିନୀର ଧାରାର କୋନାଓ ମଙ୍ଗିଯ ଅଂଶ ଗ୍ରହ କରେନ ନାହିଁ—ତୀହାର ମଞ୍ଚାକିତ ଦୃଷ୍ଟି ଏହି ନାଟ୍‌କେ ବୋଲନା ନା କରିଲେଣ ନାଟ୍‌କାହିନୀର ପରିଚ୍ୟା ଅଞ୍ଚଳ ପ୍ରକାର ହେତୁ ନା ; ଅତ୍ୟଥ ଦେଖା ଯାଇତେହେ, ତୀହାର ମଞ୍ଚାକିତ ଦୃଷ୍ଟି ନାଟ୍‌କାହିନୀର ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଧାରାକ୍ରମେ ଏଥାନେ ଉପହିତ କରା ହେ ନାହିଁ । ଅଞ୍ଚଳୀ ତୀହାର ଅଧିକିତିର ଅଞ୍ଚଳ ଜନା-ନାଟ୍‌କେର କାହିନୀ ଅଲୋକିକତା ଧାରା କାରାକ୍ରମ ହେ ନାହିଁ । ଈହାରେ ଆରମ୍ଭ ପୌରାଣିକ ନାଟ୍‌କେର ବୈପିଣ୍ଡି । 'ଜନା'—ନାଟ୍‌କେର ସହ୍ୟ କରେକଟି ଅଲୋକିକ ନାରୀଚରିତ ଆହେ ; ମେଘ ମଙ୍ଗ, ରତ୍ନ, ଜାକିନୀ ଓ ବୋଗିନୀମଧ୍ୟ ; ଈହାର ପ୍ରତ୍ୟାକେହି କାହିନୀର ସହିତକଗତ ସୌଭାଗ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି କରିଯାଇ ଯାତି ; କେହିଁ ଈହାର ଅଞ୍ଚଳ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେ କିମ୍ବା କାହିନୀର ଧାରା ନିରାପିତ କରିଲେ ପାରେ ନାହିଁ । ଅତ୍ୟଥ କାହିନୀର ନାଟ୍‌କମ ଈହାଦେବ ଧାରା ଦୂର ନାହିଁ । ଏହି ଚରିତଖଲି 'ଜନା'-ନାଟ୍‌କାହିନୀର ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଆହେ ବଲିଆଇ, ଏହି ନାଟ୍‌କ ପୌରାଣିକ ନାଟ୍‌କେର ମରାଗାତ କରିଯାଇ—ନକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧୀ ନାଟ୍‌କେର ମଧ୍ୟ ଈହାର କୋନାଓ ଯୁକ୍ତିକର୍ମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେତୁ ନା ।

ବାଂଶାର୍ଥ-ମହାଭାବତ ହେତୁ କାହିନୀ ଅଞ୍ଚଳ କରିଯା ବାଂଶ ଅନ୍ଧର ନାଟ୍‌କ ଅଟିତ ହେଯାଇ—ତାହାର ସାଧାରଣ ପୌରାଣିକ ନାଟ୍‌କ ବଲିଆଇ ପରିଚିତ । କିନ୍ତୁ ଅକ୍ଷତମଙ୍କେ ଧାରାର୍ଥ କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ସହାକାର ଏକାଧାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଈତିହାସ—

অকৃত পুৱাগ বলিতে যাহা দুঃখ, মূলত ইহাদেৱ একটও ভাষা নহে। কথে
ইহাদেৱ মধ্য হইতে বিষয়বস্তু সংগ্ৰহ কৰিব। বচিত নাটক পৌৱাণিক নাটক
আৰ্থ্যা দেওয়া কৰছুৱ সমীচীন? কালিঙ্গনেৱ 'অভিজ্ঞান-শকুন্তলা', কিংবা
ভৰতুলিৰ 'উত্তৰ-ব্ৰাহ্মচহিত'কে কি কেহ পৌৱাণিক নাটক নামে নাটকেৱ কোনও
প্ৰেৰণিভাগ কৰা হয় নাই, আধুনিক ইংৰাজি নাট্যসাহিত্যেও mythological
drama নামক নাটকেৱ কোনও প্ৰেৰণিভাগ আৰুত হয় নাই; যথ্যুল্লিখ
Miracle Play অতুল জিবিস। বাইবেলেৱ বিষয় সইয়াও ইউরোপে বহু
আধুনিক নাটক বচিত হইয়াছে, কিন্তু ভাষাদেৱ মধ্যে সাধাৰণ নাটকেৱ বাজিকৰ
কিছু পাওয়া যায় না। বাইবেলেৱ চৰিত্ৰ ভাষাতে ধাৰিলেও ভাষাদেৱ আচৰণ
সম্পূৰ্ণ মানবিক অভিজ্ঞতাৰ নিয়ন্ত্ৰিত হয়। বাংলা পৌৱাণিক নাটকেৱ মত
কাহিনীৰ অলঙ্কাৰ হস্তপোষ ভাষাতে কোনও অলৌকিক চৰিত্ৰ স্থান পায় না।
অতএব মেধা বাইতেছে, ধৰ্মবিদ্বানী বাজালী হিন্দুৰ জাতীয় বস-চেতনাৰ মধ্যেই
পৌৱাণিক নাটক অৱগ্ৰহণ কৰিয়াছে—ইহা উনবিংশ শতাব্ৰীৰ বাজালীৰ ও
পাঞ্চাশ্চ জীবনাদৰ্শেৱ সময়ৰ সাধনাৰ এক বিচিত্ৰ বসমত ফল।

অনেকে মনে কৰিতে পাৰেন যে, বাংলাৰ পৌৱাণিক নাটকগুলি এদেশে
প্ৰচলিত বাজাৰ বা গীতাভিনন্দন হইতে উত্তৃত হইয়াছে; কিন্তু একধা সত্য নহে।
এদেশে পাঞ্চাশ্চ আহৰণে রক্ষণক প্ৰতিষ্ঠিত হইয়াৰ পূৰ্বে আধুনিক বাজাৰ বা 'নৃত্য
বাজাৰ'ৰ কোন অভিক্ষেপ ছিল না। নাটকীয় বাস্তক মধ্যবুগে যে একপ্ৰীয় নৃত্য-
স্বল্পিত সভাবৈষ্ণ্঵ান প্ৰচলিত ছিল, ভাষার প্ৰকৃতি বৰতন ছিল। 'অজুনবাজাৰ'
কিংবা 'কালীয়ৰামন বাজাৰ' ইত্যাদিৰ প্ৰকৃতি বৰতন। যথ্যবুগেৱ বাংলা
পাহিত্যেৱ অধ্যাস্থাৰোধেৱ সকলে উনবিংশ শতাব্ৰীৰ পাঞ্চাশ্চ নাট্যসাহিত্যাগত
বাজবজীৰনবোধেৱ সংৰিপ্রণেৱ মূখ্য ফলস্বৰূপই বাংলা পৌৱাণিক নাটকগুলিৰ
জয় হইয়াছে। বাংলা সাহিত্যেৱ অস্তুত বিভাগেৱ মত নাট্যসাহিত্যেৱ মধ্য
দিয়াও যে বাজালী ভাষার জাতীয় চেতনা সম্পূৰ্ণ বিসর্জন দেৱ বাই, বাংলা
পৌৱাণিক নাটকগুলিই ভাষার প্ৰধান।

গিরিশচন্দ্ৰ বোৰ বাংলা পৌৱাণিক নাটক বচনাৰ বে সকলা হেৰাইয়াছিলেন,
তোহাৰ অসুকৰণকাৰীদিগেৱ মধ্যে কেহই ভাষা দেখাইতে পাৰেন নাই। বাজকৰন
বাবেৱ পৌৱাণিক নাটকসমূহ পুৱাগ, নাটক নহে। কেহ কেহ পৌৱাণিক
নাটকেৱ মধ্যে আধ্যাত্মিক ভাষা পৰিবেশেৱ কৰিয়াছেন; অতএব ভাষা হ'ল,

নাটক নহে। রবীন্দ্রনাথও পৌরাণিক বিষয় লইয়া কয়েকখালি নাটক রচনা করিয়াছেন, কিন্তু তাহা পুরাণও নহে, নাটকও নহে—তাহা কাব্য।

অতি-আধুনিক মুগে পৌরাণিক নাটক রচনার প্রেরণা যে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে, তাহার কারণ, সমাজের দৈব বিশ্বাস ইতিমধ্যে শিথিল হইয়া গিয়াছে; অদৃষ্ট-বাদের পরিষর্ক্ত যুক্তিবাদের বিকাশ হইয়াছে। অতএব পৌরাণিক নাটকের উভয়ে অনিচ্ছিত হইয়া উঠিয়াছে।

পৌরাণিক গাত্তিনাট, রচনার ভিত্তি দিয়াই গিরিশচন্দ্রের নাট্যকাব্যবনের সূত্রপাত হয়। গিরিশচন্দ্র বখন আবিষ্ট হন, তখন কলিকাতার নাগরিক সমাজে যাজ্ঞা, কবি ও অঙ্গুল্য লোক- ও রাগ-সঙ্গীতের অত্যন্ত ব্যাপক প্রভাব ; সাধাৰণের বস-কুচি ইহাদের আদর্শে হই গড়িয়া উঠিতেছিল ; দেশীয় যাজ্ঞা-সমূহের মধ্যে উক্ত ভারত হইতে আগত বিষ্ণব রাগসঙ্গীত প্রবিষ্ট হইবার ফলে ইহারা নৃত্য ঝুল লাভ করিতেছিল এবং যাজ্ঞার এই পাঁচমিশলী নৃত্য ঝুপটি নাগরিক সমাজের নিকট অত্যন্ত কুচিকর হইয়া উঠিয়াছিল। এই ধারাটির প্রতি পিরিশচন্দ্র প্রথম হইতেই আঙ্গট হইয়াছিলেন এবং বাহির হইতে ইহাই অবলম্বন করিয়া তাহার সাধনার সূত্রপাত হই।

ধর্মবোধ এই জাতির একটি বিশিষ্ট সংস্কার। হই শত বৎসরের ইংরেজি শিক্ষার ফলস্বরূপ উচ্চতর সমাজের মুক্তিমেয় লোকের মধ্যে সেই সংস্কারে আঘাত লাগিলেও, অস্তরের দিক দিয়া এই জাতির যে বিশেষ পরিষর্ক্ত হইয়াছে, তাহা নহে। অতএব গিরিশচন্দ্র বখন এই ধর্মবোধ অবলম্বন করিয়া তাহার পৌরাণিক নাটকসমূহ রচনার প্রযুক্ত হইলেন, তখন সহজেই ইহাদের প্রতি অনসাধারণের মুক্তি ও আঙ্গট হইল। বিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগে বাংলার সমাজে পৌরাণিক বিষয়বস্তুর যে মূল্য নীড়াইয়াছে, উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে তাহা অপেক্ষা যে ইহার অধিক মূল্য ছিল, তাহা সহজেই অহমান করা যাইতে পারে। তখনও সামাজিক কিংবা ঐতিহাসিক বিষয়বস্তুর প্রতি সাধাৰণ দর্শকের অহুৰাগ স্থিত হই নাই। বিশেষত যাজ্ঞার পৌরাণিক আবহাওয়া তখনও বাঙালী বঙিকের চিন্তাকাশ আচ্ছাৰ কৰিয়া ছিল। এই অবহাও গিরিশচন্দ্র পৌরাণিক বিষয়বস্তু অবলম্বন কৰিয়া তাহার নাটক রচনার সূত্রপাত কৰিয়া প্রথম হইতেই অতি সহজে বাঙালীৰ মনোৰাজ্য অধিকাবি কৰিয়া লইয়াছিলেন।

গিরিশচন্দ্র তাহার পৌরাণিক নাটকে বাঙালীৰ নিজস্ব ধর্মবোধকেই ঝুঁঁকিয়া দিয়াছেন। বাংলার আঠীৰ সাহিত্য দেৱতার সকলে মাছবেড় বে একটি সহজ

সম্পর্কের বর্ণনা পাওয়া যায়, গিরিশচন্দ্ৰও তাহারই সূত্র ধৰিয়া তাহার পৌরাণিক নাটকসমূহ রচনা কৰিয়াছেন—পুৱাগেৰ যে সকল চৰিত্ৰেৰ সঙ্গে বাংলাদেশেৰ মানবিক চৰিত্ৰসমূহ কোন সহজ ঘোগ স্বাপন কৰিতে পাৰে নাই, গিরিশচন্দ্ৰ তাহাদিগকে তাহার নাটকে স্থান দেব নাই। যে সকল পুৱাগ বাংলাৰ জলবায়ুতে আঙীকৃত (naturalized) হইয়া গিয়াছিল, তাহাই গিরিশচন্দ্ৰেৰ অবলম্বন ছিল। এই ভাবে কৃতিবাসেৰ বাধ-গৱণ, কাৰীবামদাসেৰ কুকু-পাণুৰ, বৈক্ষণ কৰিব রাধাকৃষ্ণ, শাক কৰিব চণ্ডীমনসা, কৰিওয়ালাৰ উমা-মেনকা,— ইহারাই গিরিশচন্দ্ৰেৰ পৌরাণিক নাটকসমূহে নায়ক নায়িকা জন্মে স্থানলাভ কৰিয়াছে, বাঙ্গাকি-বেদব্যাস তাহার কল্পনাৰ রাজ; অধিকাৰ কৰিতে পাৰেন নাই। অতএব গিরিশচন্দ্ৰেৰ পুৱাগ বাহাপীৰ পুৱাগ, সমাজৰ পুৱাগ নহে। সমাজৰ হিন্দুধৰ্ম অতিক্রম কৰিয়াও বাহাপীৰ ষে একটি নিজস্ব জীৱীয় ধৰ্ম আছে, পিৰিশচন্দ্ৰ তাহারই উপাত্তি ছিলেন; সেইজন্ম তাহার পৌরাণিক নাটকগুলি বাঙালীৰ প্রাণৰসে উচ্ছল।

তথাপি গিরিশচন্দ্ৰেৰ পৌরাণিক নাট্যৰচনাৰ একটি ক্রমবিকাশেৰ ধারা অঙ্গসূৰ্য কৰিয়া গেলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাহার শেষ জীৱনেৰ রচনাগুলিৰ মধ্যে এই ভাব ক্রমে হ্রাস পাইয়া গিয়াছে। পৰমহংসদেৱেৰ সংস্পর্শে আলিবাৰ পৰ হইতেই গিরিশচন্দ্ৰ যে একটি বিশিষ্ট অধ্যাত্মবোধ স্বৰূপে সজ্ঞাগ হইয়া উঠিয়াছিলেন, সে কথা পূৰ্বে উল্লেখ কৰিয়াছিল। এই ভাব তাহার শেষ জীৱনেৰ পৌরাণিক নাটকগুলিৰ উপৰ আৱোপ কৰিবাৰ ফলে তাহাদেৱ মধ্যে হইতে পূৰ্বোক্ত সহজ স্বাচ্ছন্দ্য দূৰ হইয়া যাই—তখন বলেৱ পৰিবৰ্ত্তে তাহারা তাৰেৰ বাহন হইয়া দাঢ়ায়। তবে এই কৃতি তাহার শেষ বহুসেৱ পৌরাণিক নাটক অপেক্ষা বোমাটিক নাটকেই অধিকতর প্ৰকট হইয়া উঠিয়াছে।

বাঙ্গালীৰ মধ্যে বেহুন কোন দুন্দ কিংবা পৰম্পৰ-বিবোধী আদৰ্শেৰ সংস্থান নাই, গিরিশচন্দ্ৰেৰ অধিকাংশ পৌরাণিক নাটক উভয়নাই। ইহারা কেবলমাত্ৰ পৌরাণিক কাহিনীৰ এক একটি বাহ্যিক নাটকৰণ হাত, অঙ্গৰেৰ দিক দিয়া প্ৰকল্প নাটকেৰ কোন লক্ষণ ইহাদেৱ মধ্যে নাই। কেবলমাত্ৰ তাহার শেষ জীৱনেৰ দুই একটি দুন্দ-সংঘাতেৰ দিক দিয়া কতকটা নাটকীয় গৌৰব পাই কৰিয়াছে।

বাঙ্গালীৰ মধ্যে সাহুবেৱ কাৰ্যীবলী দেৱতা বাৰা সৰ্বসাই নিয়ন্ত্ৰিত হইয়া থাকে

বলিয়া ইহা কখনও নাটকের সর্বাদা লাভ করিতে পারে না। গিরিশচন্দ্রের পৌরাণিক নাটকসমূহ বাঙ্গার আদর্শে রচিত হইলেও, ইহাদের মধ্যে দেবতা অভ্যন্তর সজ্ঞিষ্ঠভাবে মানুষের কার্যাবলী সর্বদা বিবৃত্তি করিয়াছে বলিয়া অনুভূত হইবে না, ইহার কারণ, বাঙালীর বিজয় ধর্মবোধের মধ্যে দেবতা ও মানুষের পার্থক্য এড় একটা দেখিতে পাওয়া বায় না। এখানে দেবতা শ্রেষ্ঠ মানুষ বা superman মাত্র এবং মানুষের সাহচর্যেই তাহার শ্রেষ্ঠত্ব (superiority) অভিষ্ঠিত হইয়াছে। মানুষকে বাদ দিয়া এখানে দেবতার অভ্যন্তর কোন অভিষ্ঠ নাই। প্রাচীন গ্রীক সাহিত্যে দেবতা ও মানুষের মধ্যে বেশ সম্পর্ক করিত হইয়াছে, বাংলার সমাজে তাহার ব্যক্তিগত আছে—গিরিশচন্দ্র বাঙালীর দেবতাসম্মানিত বিশিষ্ট ধারণা অবলম্বন করিয়া তাহার নাটক রচনা করিয়াছেন বলিয়া তাহার নাটকে দেবতা ও মানুষের পার্থক্যটুকু এত সূচিষ্ঠ হইয়া উঠিতে পারে নাই। দেবতার মধ্যে রাম এবং কৃষ্ণ গিরিশচন্দ্রের অধিকাংশ পৌরাণিক নাটকের নামক। কারকে অভিমানব বা superman রূপে এবং কৃষ্ণকেও মানুষের নিভাস সঞ্চালিত হালে আসন দিয়া গিরিশচন্দ্র তাহার নাটকসমূহ রচনা করিয়াছেন—তাহাদিগের উপর কোন অকার অকোকিকৰ আবোপ করিয়া তাহাদিগকে সাধারণ মানুষ হইতে পৃথক করিয়া রাখেন নাই। সাধারণ বাঙ্গার সঙ্গে গিরিশচন্দ্রের পৌরাণিক নাটকের হইয়াই হৃল পার্থক্য।

গিরিশচন্দ্রের পৌরাণিক নাটকের মধ্যে রামায়ণ-বিষয়ক রচনাই সংখ্যাতে সর্বাধিক—প্রকৃতপক্ষে তিনি সপ্তকাণ ক্ষতিবাসী রামায়ণ প্রায় আঞ্চলিকভাবে নাটকরূপে প্রকাশ করিয়াছেন—বজ্রকের ক্ষিত র দিয়া বাঙালীর চির-আদরণীয় রামায়ণ-গান তাহাদিগকে গুণাইয়াছেন। রামায়ণের পরই সহাতামত-বিষয়ক নাটক। ইহাদের সংখ্যা রামায়ণ-বিষয়ক নাটক হইতে অনেক অল্প, এই অল্প-সংখ্যাক নাটকও সমগ্র যুগান্তরে কাহিনী ব্যাপিয়া বিস্তৃত নহে—ইহার মে সকল অংশে কৃষ্ণ-কাহিনী প্রাণজ্ঞ লাভ করিয়াছে, গিরিশচন্দ্র সাধারণত সেই অংশসমূহই শৈল্য করিয়াছেন। ইহার পরই ভাগবত-সম্পর্কিত নাটক। ইহাদের সংখ্যা খুব অল্প ন। হইলেও ইহারা অকিংশই ক্ষুঁজাকৃতি এবং অভিমানাদ নির্ভিকার্যকাণ্ড—ইহাদের মধ্যে দিয়া বাংলা বৈকল শীতিকবিতার সুরই অবিনত হইয়াছে। গিরিশচন্দ্রের পৌরাণিক নাটকের মধ্যে সর্বশেষ উন্নেখনোপ্য তাহার হরপোরী-বিষয়ক নাটক। যথাযুগের মজলকাদের কবিদিগের মত গিরিশচন্দ্রও হরপোরী-বিষয়ক দেবতারূপে অভ্যক্ত করেন নাই—একটি বাঙালী গোষ্ঠী

মন্ত্রিগণেই প্ৰত্যক্ষ কৰিবাছেন। এই জন্মই ইহাদেৱ ভিতৰ দিয়াও বাজালীৰ
জাতীয় অস্থুতি অতি সহজেই স্পন্দিত হইয়াছে।

বাবুৱণ-মহাভাৰতেৰ অস্তুক অপচ ইদাদেৱ মৃল কাহিনীৰ বহিষ্ঠূত
স্বত্ত্ব কৰক শুলি খণ্ড খণ্ড কাহিনী অবলম্বন কৰিবাও গিরিশচন্দ্ৰ কৰেকথাৰি
নাটক রচনা কৰিবাছিলেন। কিন্তু তাহাদেৱ বিবৰ বৎস নিৰ্বাচন কৰিতেও তিনি
বাজালীৰ নিজস্ব বস ও অধ্যাত্মবোধ সমৰকে অত্যন্ত সন্তৰ্ভত অবলম্বন কৰিবাছেন;
সেইজন্ম বাজালীৰ চিৰকৌতীত চৱিত ফ্ৰেন, প্ৰাণাদ, মণদমহষ্টী, শ্ৰীৰংশচৰা,
দাঙা কৰ্ম প্ৰস্তুতিৰ কাহিনীই তিনি এই পুলে অবলম্বন কৰিবাছিলেন। ইহাদেৱ
মধ্যে চন্দ্ৰীমন্দিৰে অস্তৰ্ভূত দনপতি সহাগৰেৱ কাহিনীও অন্তৰ্ভুত।

বিবৰ-শৰ্মসাৰে নাটকশুলি এখন স্বত্ত্বাবে বিচাৰ কৰিবা দেখা যাইত্বেহে
অত্যোৱ বিবৰেৰ অস্তৰ্ভূত নাটকশুলিৰ কালাহৃষ্টিক আলোচনা কৰা যাইবে।

শাবদীয়া পুৰোপুৰুক্তে অভিনৱ কৰিবাৰ অংশ গিরিশচন্দ্ৰ কৃতিবালী
হাবুকদেৱ শ্ৰীৱামচন্দ্ৰেৰ চুৰ্ণোৎসব বৃক্ষাস্ত অবলম্বন কৰিয়া ‘অকাল-বোধন’ নামক
একধৰি অতি কুস নাটকীকৰণা কৰেন—ইহাৰ আত্ৰ কয়েক দিবস পূৰ্বে তিনি
'আগমনী' নামক তাহাৰ সৰ্বপ্ৰথম নাটক রচনা কৰিবাছিলেন। তাহা হৰগোৱী-
বিবৰক নাটকৰ মধ্যে পৰে আলোচনা কৰা হইয়াছে। ‘অকাল-বোধন’
গিরিশচন্দ্ৰেৰ বিতীয় মাট্য রচনা। কিন্তু ইহা নিতাস্ত কৃতাস্তি—সাজ ছাইট
মুঞ্চে সমূৰ্ধ। এই অৱৰ পৰিবৰ্তনৰ মধ্যে ইহার পৰই গিরিশচন্দ্ৰেৰ ‘হাৰণ-
বথ’ নামক নাটক বচিত হয়। ‘হাৰণ-বথ’ই তাহাৰ অধিম পূৰ্ণাঙ্গ নাট্য-ৰচনা।
ইহা তাহাৰ ভক্তিমূলক পৌৱাধিক নাটকসমূহেৰ অস্ততম। কৃতিবাল বচিত
হাবুকদেৱ বাবদেৱ জীৱন-নাট্যেৰ শেষ অধ্যায় লাইয়া এই নাটক বচিত।
হাৰণ এখানে বিকুল অংশবৰ্তান রাবচন্দ্ৰেৰ ভক্ত ; শক্তকল্পে সমৃদ্ধীন রামচন্দ্ৰকে
এই ভাবে তিনি বৰ্ণনা কৰিতেছেন,—

মাপৰ কুৰৰ তত্ত্বদেৱ,

হাৰণ অথব মুকুলম বিহুৰ আৰি

বিবৰিত অতি লোহকুলে,

কৃষ্ণগৱাচিৎ বৰ্ষাহলে !

বিহুৰ কামকান্তি,

বৰ্ষাহলে পতিত-পাৰবী গৰা !

কৰে, অৰু, হাৰণ,

କର କର ଅଜ୍ଞାଧାତ,

ତାଜିରା ରାଜମ-ବନ୍ଦ,

ପୁଲକେ ଗୋଲୋକେ ଚଲେ ଯାଇ । (୩୧)

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଏଥାନେ କରଣାର ଅଭିତାର ; ତିନି କେବଳ ଯାତ ସମିତ୍ତେଛେ, ‘ଦିଲ୍ଲିହି ଜୌବନ-ଦାନ, ଫିରେ ଦେହ ସୌଭା’ । କିନ୍ତୁ ରାବଣ ରାମଚନ୍ଦ୍ରର ହାତେହି ମୃତ୍ୟୁର ମଧ୍ୟ ଦିଆ ଶୁଣି କାଥମାନରେ ; ମେଇଜଙ୍ଗ ଜୌବନେ ତାହାର କୋନ ଆକର୍ଷଣ ନାହିଁ । ଏତ୍ସବେଳେ ରାବଣରେ ଚିତ୍ରାଟି ନାଟ୍କେ ଆହୁପୂର୍ବିକ ଭାଙ୍ଗର ଚିତ୍ରକପେ ଅଛିତ ହୁଏ ଯାଇ ; କାରଣ, ସୌଭା-ମଞ୍ଚାକିତ ତାହାର ଆଚରଣ ଅକୁଳ ଭଜନନୋଚିତ ନହେ । ଅଶୋକ-କାନନେ ସୌଭା ଓ ସରମାର କଥୋପକଥନେର ମୁକ୍ତେର ମଧ୍ୟ (୪୧୨) ରାଇକେଳ ମଧୁସୂଦନ ମହେର ‘ମେଷନାମବଧ କାବ୍ୟ’ର ଚତୁର୍ଥ ଶର୍ମେର ଅଭାବ ଅଭ୍ୟାସ ପାଇଲା । ଅଭିତାର ମଧୁସୂଦନ ଅଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । କାହିନୀର ମଧ୍ୟେ ବୌଲିକ କୋନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନାହିଁ, ଚରିତ-ଶ୍ଲୋଗ ମଧ୍ୟେ ନାଟ୍ୟକାର କୋନର ଅଭିନବର ଦେଖାଇତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ମଧ୍ୟ ପରିବେଶଟି ବ୍ରଜ, ମହାଦେଶ, ଇଞ୍ଜ, ଅଗ୍ରି, ରାଜ୍ଯ, କାଳୀ ଇତ୍ୟାଦି ଦେଶ-ଚିରିତ୍ରେର ନାମିବେଶ ବାରା ଅତିମାତ୍ରାର ଯାତାର ଲକ୍ଷଣଙ୍କୁ ହେବା ଉଠିଯାଇଛେ । କୋନ ଘଟନା କିମ୍ବା କୋନ ଚରିତାଇ କେବୀର ନାଟ୍କକୀୟ ଘଟନା କିମ୍ବା ଚରିତ ହିସାବେ ବିକାଶ ଶାଙ୍କ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ଲୋକିକ ଉପାଦାନ ଇହାତେ ସଥେଷ୍ଟ ଧାକାର କଲେ ବିବରବସ୍ତର ଦିକ ଦିଆ ହେବା ଅନ-ସାଧାରଣେର ଆକର୍ଷଣୀୟ ହେଯାଛିଲ ସିନ୍ଧା ମନେ ହୁଏ । ‘ମେଷନାମ-ବଧ କାବ୍ୟ’ ମଧୁସୂଦନ କର୍ତ୍ତ୍ଵ ପରିକଳିତ ରାମ-ମଞ୍ଚପ ଚରିତ୍ରେ କ୍ରାଟ ଆଜିର କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଯେ ରାମ ଏବଂ ଲକ୍ଷଣେର ଦେବର ଏଥାନେ ବିଶେଷ ଜୋର ଦିଆଇ ପାଇବାର କରା ହେଯାଇଛେ, ତାହା ମତ୍ୟ ।

‘ରାବଣବଧ’ ନାଟ୍କେର ଅଭିନବ-ମାଫଳ୍ୟ ଦେଖିଯା ପିରିଶଚଙ୍ଗ ରାମାରଣେର ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ବିଶୟବସ୍ତ ଲାଇସାଓ ନାଟ୍କ ରଚନାର ଉତ୍ସାହୀ ହେବା ଉଠେନ ଏବଂ ଇହାର ପରିହି ‘ଶୌଭାର ବନବାସ’ ନାମକ ନାଟ୍କ ରଚନା କରେନ । ନାଟ୍କକାର ଇହାର ମଧ୍ୟ କୁଣ୍ଡିବାନ ବ୍ୟାତୀତ ଓ ବାଂଲା ଦେଶେ ପ୍ରଚଳିତ ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ଲୋକିକ ରାମାରଣ (Popular Ramayana) କାହିନୀର ଉପକରଣର ହିଣ୍ଡିକ କରିଯା ଲାଇସାଛିଲେନ—ଏହି ବିଭିନ୍ନ ଉପାଦାନରେ ଏକତ୍ର ମଧ୍ୟିଶ୍ରେଷ୍ଠ କଲେ ନାଟ୍କକାହିନୀଟି ଆହୁପୂର୍ବିକ ସାମରଣ୍ୟ ସଙ୍କଳନ କରିଯା ଏକଟି ସ୍ମୃତ୍ୟ ରମଜନ ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ଇହାର କାହିନୀର ଏକଟି ପ୍ରଥାନ କ୍ରାଟ ଏହି ଯେ, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ନିଜେର ଶୌଭାର କଲକ-ମୁଦ୍ରାରେ ନିଃସମ୍ପଦ ହେଯାଇ ତାହାକେ ବିମର୍ଜନ ଦିଆଯାଛିଲେନ । ଉର୍ଧ୍ଵିଶାର ଅହରୋଧେ ଶୌଭା ରାବଣେର ଏକଟି ଚିତ୍ର ଆକିଯା ଦେଖାଇଲେନ, ତାରପର ପର୍ବତାରଜନିତ ଆଶକ୍ତବନ୍ଧତ ଅଲଙ୍କିତେ ମେହି ଚିତ୍ରର ଉପର

নহৈয়া পুৰাইয়া পড়িলেন। হৃষ্টের মুখ হইতে সৌভাগ্য কলম সহজে উন্মত্ত
গুনিয়া বামচন্দ্ৰ অস্তঃপুরে আসিয়া এই দৃশ্য দেখিলেন এবং তৎক্ষণাত সৌভাগ্য
বিসর্জন দিয়া আসিতে লক্ষণকে আদেশ দিলেন—

তুল গুৰু প্ৰাণেৰ লক্ষণ,
ছুটা সংগ্ৰী সৌভা,
চিৰি রংবধেৰ অহৰৰ,
হানি ধাৰ লাজে,
অচকে দেখেছি চলিয়াছে কায়,
আক্ষম ছবিৰ পৰে। (১৭)

বলা বাহুল্য, এই প্ৰসঙ্গ ভৰতুলি 'উন্নৱৰামচন্দ্ৰে' নাই; এহন কি,
কঙিবাসী বাসাইলেও নাই, তবে চৰ্কাবতীৰ বাসাইলেও আছে; কোনু শুন্ত হইতে
চৰ্কাবতীৰ বাসাইলে হে ইহা গিয়াছে, তাহা আনিতে পাৰা থায় না। রামকৰ্ত্তক
চলিবলী বলিয়া ছিৱ হইয়া যদি সৌভা নিৰ্বাপিতা হইয়া থাকেন, তবে নাটকেৰ
কল্প বল যে নিবিড় হইতে পাৰে না, সম্ভবত নাট্যকাৰ তাহা ভাবিয়া দেখেন
নাই। অমন কি, এই অস্তুই বাস্তীকিৰ বাকেও শেষ দৃশ্যে লক্ষণকে পুঁজি
বলিয়া গ্ৰহণ কৰিতে গিয়া বামচন্দ্ৰেৰ নিঃসন্দেচ ভাবেৰ মধ্যেও বাধা আসিয়া
গুড়। নাট্যকাৰ এইভাৱে সৌভা-বিসৰ্জনজনিত বামচন্দ্ৰেৰ কলম কালন
কৰিতে চাহিয়াছিলেন। ভৰতুলি, কঙিবাস, চৰ্কাবতী প্ৰভৃতি বিভিন্ন আগশ্রে
পৰিবৰ্ত্তে মাট্যকাৰ যদি কেবলম্বাত্ একটি আশোপাস্ত অসুসৰণ
কৰিতেন, তাহা হইলে এই কৃতিৰ হাত হইতে নিষ্ঠাতি পাইতেন পাৰিতেন।

বাসাইলেৰ কাহিনী অবলম্বন কৰিয়া গিৰিশচন্দ্ৰ 'লক্ষণ-বৰ্জন' নামক একখালি
ইয়ে নাটক ও রচনা কৰিয়াছিলেন—ইহা থাক মহতি সৃষ্টি সম্পূৰ্ণ। ইহা বৰ্তম
নাটক হইলেও ইহাকে গিৰিশচন্দ্ৰে 'সৌভাগ্য বনবাসে'ৰ উপসংহাৰ বলিয়া উল্লেখ
কৰা যাইতে পাৰে—ইহাৰ নিভাস অপৰিসুল ক্ষেত্ৰে কোন চৰিত্ৰ পৰ্কীৰ বৈশিষ্ট্য
শত কৰিতে পাৰে নাই, অস্তু নাটকেৰ ধাৰাই অসুসৰণ কৰিয়াছে থাক।
ইহাৰ বিবৰণজ্ঞ কলম হইলেও, অপৰিসুল ক্ষেত্ৰে ইহাৰ কলম ইল অপৰিসুল
ইঠত পাৰে নাই।

কঙিবাসী বাসাইলেৰ কাহিনী অবলম্বন কৰিয়া গিৰিশচন্দ্ৰ বে কৰখালি নাটক
'বিয়াছিলেন, তাহাদেৰ মধ্যে 'সৌভাগ্য বিদ্যাহ' অস্ততথ। ইহাৰ মধ্যে বিদ্যাবিদ্যা
ইক দশবধূৰেৰ নিকট বাব-লক্ষণকে প্ৰাৰ্থনা, তাড়কা হাঙ্গৰী বথ, অহল্যা
ধাৰ, সৌভাগ্য দৰবৰ, হৃষ্টকৃতজ্ঞ, পৰমবাস-বিজ্ঞ ও দশবধূৰে চাহি পুৰোজী
বিতীয় জাগ—৩

বিবাহের কাহিনী সংক্ষেপে বর্ণিত হইয়াছে,— নাটকটি মাত্র কিন্তু অঙ্গে সম্পূর্ণ : বিবাহের জ্ঞান-আচার প্রভৃতির বর্ণনায় গিরিশচন্দ্র আধুনিক বাঙালী পরিবারে প্রচলিত জ্ঞান-আচারসমূহেরই বর্ণনা করিয়াছেন। রামায়ণের কাহিনীটিই এখানে নাটকের আকারে ক্রম দান করা হইয়াছে মাত্র—ইহাতে নাট্যকারের কোন উচ্চারণ পিণ্ড-কৌশলের পরিচয় পাওয়া যায় না।

কৃতিবাসী রামায়ণের কাহিনী অবলম্বন করিয়া গিরিশচন্দ্র ‘রামের বনবাস’ নামেও একধারে পকাক নাটক রচনা করিয়াছিলেন—ইহাতে শৈরামচন্দ্রের বনবাস যাত্রা হইতে আবস্থ করিয়া চিত্রকূট পর্যন্তে ভরত-মিলন পর্যন্ত কাহিনী সংক্ষেপে বর্ণিত হইয়াছে। নাটকধারি পকাক হইলেও ইহার মধ্যস্থ অক্ষয়ের সংক্ষিপ্ত। কৃতিবাসের কাহিনীটিকে নাট্যকল্প দেওয়া ব্যর্তীত ইহাতে গিরিশচন্দ্রের আর কোন বিশেষ কৃতিত্ব প্রকাশ পায় নাই, তবে তৃতীয় গাঙ্গা দশরথের পূর্ব-বাংসল্যের চিত্রটি এখানে অধিকতর উজ্জ্বল হইয়াছে বলিয়া অঙ্গুত্ত হইবে তিনি বলিতেছেন,

পূর্ব-গত অঙ্গ—

বিকল অত্যন্ত আবাস,
বাস মাত্র সার এ সমাজে—
ধরি আর তার মৃত চাহি;
সমোর আবাস জান হয়, দেবী যথ—
তিল মাত্র হলে অবর্জন। (১১)

এই অকার ভক্তিমিশ্রিত বাংসল্যরস নাটকের অন্তর্নিহিত কল্প রসকে অনেক সমর ছাপাইয়া উঠিয়াছে। মৃগাগুলি সংক্ষিপ্তভাবে চিত্রিত হইয়াছে বলিয়া ইহার অন্তর্নিহিত মুগভৌর কল্প রস কোথাও নিবিড় হইয়া উঠিতে পারে নাই।

ইহার পর গিরিশচন্দ্র কৃতিবাসী রামায়ণের কিতিক্যা কাণ্ড ও সুক্ষমা কাণ্ডের বটনা অবলম্বন করিয়া আর একধারি পকাক নাটক রচনা করেন, তাহার নাম ‘সৌভাগ্যণ’। ইহাতে সম্মত কর্তৃক শূর্পগুৰুর নাসিকাজ্জলের হইতে আবস্থ করিয়া হস্তান কর্তৃক অশোকবন হইতে সৌভাগ্য সংযোগ আবলয়ের বৃত্তান্ত পর্যবেক্ষণ কর্তৃক হইয়াছে। ইহাতে মাঝেকেল মধুমূদন দন্তের ‘মেধনামূবধ কাণ্ডে’র চতুর্থ সর্বের অন্তর্মত সৌভাগ্য সর্বসার কর্তৃপক্ষকল্পটির প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ অনুভূত কর-

হাৰ। ৰামাগ্ৰন্থেৰ এই সুনৌৰ ঘটনাৰহল অংশ মাৰ্জ সংক্ষিপ্ত পাঁচটি সর্বোৱ থধে সংহত কৰিয়া লইবাৰ কলে কাহিনীৰ বল কোথাও বিবিধ হইয়া উঠিবাৰ অৱকাশ পাব নাই—কেমন যেন বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িয়াকে, মাটোজিয়াৰ ঝৈকা (unity of action) ইহাতে আকেবাৰেই নাই; কাৰণ, বিচিত্ৰ এবং বিভিন্নভূত ঘটনাৰ ভিতৰ দিয়া ৰামাগ্ৰন্থেৰ এই ছুইটি কাণ্ডেৰ কাহিনী অগ্ৰসৰ হইয়া গিয়াছে, অতএব এখনে কাহিনীৰ কেৰাগত একটি ঝৈক্য সৃষ্টি কৰিয়া তাৰাৰ একমূখ্যীয়ে একটি শক্তি হিব কৰা, সম্ভব হৈ নাই।

কাশীয়াম দামেৰ মহাভাৰত হইতে অভিমন্ত্য-থধেৰ আখ্যান শেখ কৰিয়া গিৰিশচন্দ্ৰ একখানি পূৰ্ণাঙ্গ নাটক রচনা কৰেন, তাৰাৰ নাম ‘অভিমন্ত্য-বধ’। নাটকখানিৰ মূলপঞ্জে গিৰিশচন্দ্ৰ কাশীয়াম দামেৰ এই ছুইটি পঞ্জি উৎকৃষ্ট কৰিয়াহৈন,—

.....স্মৰণ অভিমন্ত্য বধে।

কাশীয়াম দাম কহে পোবিলেৰ গধে।

এই পঞ্জি ছুইটিৰ সঙ্গে সঙ্গে মাইকেল মধুমদনেৰ ‘কাশীয়াম’ নামক চতুর্থ-পঞ্জি কৰিতা হইতেও এই ছুইটি পঞ্জি উৎকৃষ্ট হইয়াছে, যথা—

মহাভাৰতেৰ কথা অস্তু সমাপ্ত

হে কান্তি ! কৰীৰ গলে ফুৰি পুণ্যামৃত।

পূৰ্বেই বলিয়াছি, ৰামায়ণ-মহাভাৰত বিষয়ক নাটকচন্দ্ৰ গিৰিশচন্দ্ৰ সংক্ষেপ বল ৰামাগ্ৰন্থ এবং মহাভাৰতেৰ পৰিবৰ্ত্তে বধাগ্ৰন্থ কৰিবাগ এবং কাশীয়াম দামকেই অবলম্বন কৰিবাইছিলেন। তাৰাৰ কলে এই প্ৰেৰণ পোৱাণিক রচনাৰ মধ্যে ৰাজালীৰ আতীয় দস্তাবাবৰই আভাবিক বিকাশ হইয়াছে। সেইজন্তু উক্তো ও মুক্তজ্ঞাৰ চৰিত্র ছুইটি বৌৰাজনা ও বৌৰাজাৰ চিৰ না হইয়া ৰাজালী ব্যুৎ রাজালী আতাৰই চিৰ হইয়াছে। তবে অভিমন্ত্যৰ চৰিত্রটিৰ ভিতৰ দিয়া কৱিবোচিত বৌৰ কলকটা প্ৰকাশ পাইয়াছে। অভিমন্ত্যৰ বিধন-বাৰ্তা আপন অঙ্গনেৰ চিত্ৰাবলো থধেচিত মৰ্মাদা বক্ষ। পাইয়াছে—তবে ইহাৰ উপৰ মধুমদন চতুর্থ ‘বেদনাম-বধ কাণ্ডে’ বৰ্ণিত ইত্তমিতেৰ মৃত্যুসংবাদ-আপন বাৰ্ষ-চিত্রে অভাৱ আমৃতৰ কৰা বাব।

মহাভাৰতেৰ অনুর্ভৱ পাপুৰিগেৰ অজ্ঞাতবাসেৰ মুপৰিচিত মৃত্যুকৃষ্ণ অবলম্বন কৰিয়া গিৰিশচন্দ্ৰ একখানি নাটক রচনা কৰেন, তাৰাৰ নাম ‘পাপবেক

অজ্ঞাতবাস'। অজ্ঞাতবাসকার পাণ্ডবদিগের অজ্ঞাতবাসের বৃত্তান্তটি ঘটনা-বচন, ইহার বিভিন্নবুধী ও বিচিত্র ঘটনারাজি মাত্র চারিটি অক্ষের মধ্য দিয়া প্রকাশ করিয়া নাট্যকার যে শিল্পকৌশলের পরিচয় দিয়াছেন, তাহা বাস্তবিকই প্রশংসনোর মৌগ্য। ইহার মধ্যে কৌচক বধ, ছর্যোধন কর্তৃক বিরাটোজের গোধন হৃষণ, কৌরব সৈঙ্গ ও বৃহস্পতির মৃক, অভিমন্ত্যু-উত্তরার বিবাহ—সকল বৃত্তান্তই সংক্ষিপ্ত ভাবে প্রকাশ করা হইয়াছে, অথচ কোন ঘটনার উপর অন্বাবশ্যক জোর দেওয়া হব নাই। নাট্যালিখিত কাহিনীগুলির আনুপূর্বিক সমতা এই নাটকটির একটি বিশিষ্ট গুণ। পাণ্ডবদিগের অজ্ঞাতবাসকালীন ঘটনাগুলীর কোম্পটি যাহাকে পরিষ্কার না হয়, সে বিষয়ে দেখন নাট্যকার এখানে লক্ষ্য রাখিয়াছেন, আবার কোন ঘটনাই যাহাকে অন্বাবশ্যক আখ্যান্ত লাভ করিয়া পূর্ববর্তী ঘটনা গ্লান করিয়া না দেয়, তাহাও নাট্যকার লক্ষ্য করিয়াছেন। সমগ্র নাটকের মধ্যে জুইটি চরিত্র স্থপরিষ্কৃত হইয়াছে—তাহা শ্রীকৃষ্ণ ও হোপদৌর চরিত্র। শ্রীকৃষ্ণের চরিত্রটি বিভাস্ত সংক্ষিপ্ত হইলেও নাট্যকার ইহার মধ্য দিয়াই তাহার পরিকল্পিত কৃকুচরিত্রের সাধারণ বৈশিষ্ট্যটি সহজ ভাবে ঝুঁটিয়া ঢুলিয়াছেন। এই কৃষ্ণ গোড়ীয় বৈকুণ্ঠ সাধকের ধ্যানের আনন্দ, দৈনন্দিন জীবনের মুখেই এই নাটকে তাহার এই পরিচয়টি স্মরণ প্রকাশ পাইয়াছে—

দীনের মন্দন,
দীন কীৰ্তি কোলে আদিমু ধূমুণাপার
দীন বৃহাগণে
হেবিলাম দীন হীন গুণে,
দীন নব, দীন মা বন্দোবন,
দীন বাল্যসন্ধা, দীন সহচরীগুণে,
দীন গোপালবালক,—
শুবিধাহি দীনের দেশনা। (৪,৩)

হোপদৌর চরিত্রটির মধ্যে মূল অজ্ঞাতবাসে পরিকল্পিত হোপদৌর চরিত্রের বৈশিষ্ট্য অক্ষা পাইয়াছে। গিরিপচ্ছের পক্ষে ইহা একটি বিশেষ কৃতিত্বের কথা যে, তিনি প্রার সমস্ত পৌরাণিক, এমন কি, ঐতিহাসিক চরিত্রও বাঙালীর ছাতে চালিয়া লইলেও জোপদৌর-চরিত্রটির মূল বৈশিষ্ট্য ধরিতে পারিয়া ছিলেন। পাঠকের ছানবেশধারী ভৌমকে কৌচক বধে উত্তেজিত করিতে হোপদৌর যে প্রিচর প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা বীর ক্ষত্রিয় বরষীয় চরিত্রগত

মর্ত্যাদা বক্তাৰ সম্পূৰ্ণ সাৰ্থক হইয়াছে বলিতে হইবে। তাৰপৰ শেষ অহে শ্ৰীকৃষ্ণ
বথন জ্বোপদৌৰ নিকট এই আশক্ষা প্ৰকাশ কৰিলেন বে, ধৰ্মতৌক মুধিত্বৰ
কৌৰবেৰ সঙ্গে মুক্ত না কৰিয়া সংকি হাপন কৰিতে পাইলেন তথমও জ্বোপদৌৰ
সেই একই পৰিচয় প্ৰকাশ পাইয়াছে—মুধিত্বৰ বাহাতে মুক্ত কৰেন এবং তাহাৰ
প্ৰতিজ্ঞা বক্তা পাই, সেইজন্তু তিনি শ্ৰীকৃষ্ণকে বাৰ বাৰ অহুৰোধ কৰিতে
লাগিলেন। নাট্যকাহিনীৰ মধ্যে চৱিতিৰ আহুমূৰ্বিক সূচিতি এই ভাবে
বক্তা পাইয়াছে।

সেৱনীৰবেৰ নাটকসমূহ দ্বাৰা প্ৰতিক ও প্ৰৱোক ভাবে অভিবিত হইয়া
গিরিশচন্দ্ৰ বে সকল নাটক রচনা কৰেন, ‘জনা’ তাহাদেৱ অস্তুতয়। ইহাৰ মূল
আধাৰ-ভাগ কাৰ্য্যাৰ দাল কৃত যহাভাৱতেৰ অৰ্থবেদপৰ্য হইতে পুৰীত
হইলেও, ইহাৰ নানিকাচলিত-স্থিতিৰ প্ৰেৰণা সম্পূৰ্ণভাৱেই পাঞ্চাঙ্গ আৰ্য
হইতে আসিয়াছে। ‘য্যাকবেধে’ৰ বজ্ঞন্যাদ রজমকে সৰ্পকদিসেৰ সহায়ত্বতি
আকৰ্ষণ কৰিতে পাৰিল না দেখিয়া গিরিশচন্দ্ৰ আৱ কোন ইংৰেজি নাটকেৰ
এমনভাৱে তাৰাহুৰোদ কৰিয়া অভিনব কৰিবাৰ প্ৰয়াস পাল নাই; কিন্তু দেশীয়
ভিক্ষি এবং পৰিবেশ সম্পূৰ্ণ অকৃত্ব বাধিয়া ইংৰেজি আদৰ্শৰ চৰিত্ব স্থান ধৰা যে
কথেকথানি নাটক তিনি এই সময় বচনা কৰেন, ‘জনা’ তাহাদেৱ মধ্যে সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ।
দেশীয় পাত্ৰে বৈদেশিক বস পৰিবেশন কৰিবাৰ বে প্ৰয়াস ইতিশুধৈৰ কাৰোৰ
কেত্ৰে সাৰ্থকতা অৰ্জন কৰিয়াছিল, গিরিশচন্দ্ৰ তাহাই নাট্যকাহিন্যে সাৰ্থক
কৰিয়া তুলিবাৰ প্ৰয়াস পাইলেন। এই বিষয়ে তাহাৰ ‘কৰা’ৰ তিনি বে কৃতিত্ব
প্ৰদৰ্শন কৰিছানেন, তাহা সত্তাহৈ প্ৰশংসনীয়। ইহাৰ মধ্যে বাঁলাৰ মসমাবলিক
সংৰথ অহেতুক ভক্তিবাদেৱ বিকল্পে কৃতিবোধেৰ সংৰথ উপনিষত কৰা
হইয়াছে, তাহাতে একদিক দিয়া অতি উচ্চাঙ্গ নাট্যিক বচন-কৌশলেৰ পৰিচয়ত
পাওয়া বাব।

মাহিমত্তুপূৰ্বীৰ মুক্ত বাজা নৌলখৰজ শ্ৰীকৃষ্ণকে দৰ্শন কৰিবাৰ কল অৰোৰ
হইয়া উঠিয়াছেন; এৰু সময় তাহাৰ ভাস্তাৰ্তা ইন্দ্ৰবেণী অযিৰ কৌশলে পাঞ্চবেৰ
অৰ্থবেৰ বজ্ঞানেৰ ললাটে দৰ্শিত লিখন দেখিয়া কৃতিৰ মুৰকেৰ কৰ্তব্যবোধে
সহচি অহুৰোধ কৰিলেন। পঞ্চ বদনবজ্ঞনী অৰ প্ৰতাৰ্পণ কৰিবাৰ কল ঘাৰীকে
অহুৰোধ কৰিলেন, তাজা নৌলখৰজ পা ওবেৰ গঙ্গে বিৰোধ কৰাহৈতে অকীকৃত
হইলেন। কিন্তু বহিযী জনা পতিৰ বিৰোধিতা সহেও কৃতিবোধে ধৰ্মৰক্ষণৰে

পাঞ্চবের বিকলে পুরকে শুকে উৎসাহিত করিতে লাগিলেন। মহাজেজিনী জনা আহমীকে ঘৃতভাবে সর্বদা অর্চনা করেন। তাহার থেনে অক্ষয় তেজ। শুচ মনী কিংবা সেনাপতি কেহই পাঞ্চবের বিকলে অন্ত ধারণ করিতে প্রস্তুত নহেন। জনা তাহাদিগকে শুকে উৎসাহিত করিতে লাগিলেন। প্রবীর এবং অঙ্গনের ঘথ্যে এক মহাযুক্ত আশক্তা করিয়া শ্রীকৃষ্ণ পাঞ্চবপক্ষের কল্যাণের জন্ত ধারকা হইতে অঙ্গনের শিখিরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

অটিবে উভয় পক্ষে তুমুল সংগ্রাম আরম্ভ হইল। প্রবীরের পরাক্রমে পাঞ্চব সৈঙ্গণ পরাজিত হইতে লাগিল। এমন সময় প্রবীরের এক আকস্মিক ভাবান্তর উপস্থিত হইল। এক অনুক্ষ মারাশক্তির অভাবে তাহার বলবীৰ ও পৌরুষ তিরোহিত হইল। শ্রীকৃষ্ণের সহায়তায় তখন সহজেই অঙ্গন কড়ক প্রবীর নিহত হইল। যুক্তক্ষেত্রে মৃত পুরোহী পার্বী জন্মা আসিয়া উপস্থিত হইলেন। পুত্রহষ্টা অঙ্গনের উপর প্রতিশোধ প্রাপ্ত করিবার মানসে তিনি জীবণ হইয়া উঠিলেন; শ্রীকৃষ্ণ কৌশলে অঙ্গনকে জন্মার ক্ষেত্র হইতে বক্ষা করিলেন। প্রবীরের পক্ষবেশ পর অঙ্গন নৌলভজ্ঞের সহিত সংঘ করিতে চাহিলেন। নৌলভজ্ঞ শ্রীকৃষ্ণকে নিজের পূর্বাতে অভ্যর্থনা করিয়া লইবার স্বয়োগ পাইয়া আস্তাদে আস্তাহারা হইয়া গেলেন। তাহার আদেশে সহগ পুরী শ্রীকৃষ্ণের অভ্যর্থনার আবোজন করিতে লাগিল। পুত্রহষ্টাৰ অভ্যর্থনার আবোজনের কথা জন্মিয়া মহিয়ী জনা আসিয়া রাজা নৌলভজ্ঞকে ডঁ'সনা করিলেন। রামীকে এই কাপুরুষোচিত কাহ হইতে নিরুত্ত করিয়া তাহাকে পুত্রহষ্টার প্রতিশোধ প্রাপ্ত করিবার জন্ত বলিলেন। কিন্তু নৌলভজ্ঞ তাহার সহজ পরিষ্ক্যাগ করিতে চাহিলেন না। তখন জনা একাকিনী রাতধানী ত্যাগ করিয়া আহমী জলে আস্তবিসর্জন করিলেন। পঞ্জী-পুত্রহীন রাজধানীতে নৌলভজ্ঞ কৃষ্ণাঙ্গনের অভ্যর্থনা নিষ্পত্ত করিলেন।

গিরিশচন্দ্রের সহস্রাধিক কালে 'জনা'র ব্যাপক লোকশ্রীতিদ্ব দিশের কতকগুলি কাহণ ছিল। তাহা বিহুতভাবে আলোচনার যোগ্য।

আতিব প্রাচীন ঐতিহের অঙ্গনেলের ভিতর দিয়া জাতি আস্ত্রবাদী প্রতিষ্ঠা জাত করিয়া ব্য-জাগরণের প্রেরণ। অঙ্গস্তৰ করিয়া থাকে। উবিংশ শতাব্দীৰ বাংলাৰ শিক্ষা-দৈক্ষার অঙ্গভূত অধ্যান বৈশিষ্ট্য এই ছিল বৈ, তাহাতে আতৌই ঐতিহ-অঙ্গস্তৰের ব্যাপক প্রেরণা দেখা দিয়াছিল এবং মূলত তাহার

উপর কিংবি করিয়াই সেহিন বাজালীর নৃত্য জাতীয় চেতনার ভিত্তি প্রাণিত হইয়াছিল। উনবিংশ শতাব্দীর পূর্ব পর্যন্ত যে শুদ্ধীর্ষ বৃগ খরিয়া বাজালী ফুর্কী, পাঠান ও মোগলের দাসব করিয়াছে, ততদিন বালিয়া জাহার মধ্য হইতে তাহার আজ্ঞাপনক্রিয় প্রেরণ লও হইয়া গিয়াছিল এবং তাহা লও হইয়া গিয়াছিল বলিয়াই সেই দাসব সহনীয় বলিয়া বিষেচিত হইয়াছিল—অসীর লাঙ্ঘনার মধ্যেও কেবলমাত্র দৈব সাজ্জান করিয়া কোন অকারে বাচিয়া ধাকিবার উপরই সেহিন সঁজান করা হইয়াছিল। পাঞ্চাঙ্গ শিক্ষার সংস্পর্শে আসিবার ফলে বিজ্ঞানসংক্রান্ত উপায়ে দেশের প্রাচীন ইতিহাস ও সাহিত্যকে উৎকার করিয়া তাহার শক্তি জাতীয় জীবনে অভুত করিবার যে প্রেরণা দেখা দিয়াছিল, তাহার ভিতর দিয়াই অথবা এই জাতি শুদ্ধীর্ষ কালের মানসিক জড়তা হইতে পরিজ্ঞাপ পাইবার অপূর্ব সার্থক করিয়া তুলিতে অগ্রসর হইয়াছিল। সাহিত্যের ক্ষেত্রে মাঝেকেল মধ্যহসন দক্ষ হইতে আরম্ভ করিয়া আর যে কেহ সামাজিক সার্থকতা সাক্ষ করিতে সক্ষম হইয়াছেন, তাহাদের প্রত্যেকেই জাতীয় জীবনের প্রাচীন ঐতিহ্যের মধ্যেই নৃত্য ভাবধারা সঁজারিত করিয়াছিলেন। জাতীয় মহাভাগরণের এই প্রেরণার মধ্য হইতেই জাতির পরাবীনতা হইতে মুক্তি লাভের প্রেরণাও উদ্যোগভাবে করিয়াছিল।

উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগ হইতেই অস্তাধিক গবেষণার ফলে ব্যবহার প্রাচীন ভারতের সাংস্কৃতিক জীবনের অভ্যন্তর তথ্যগুলির সঁজান পাওয়া যাইতে সাগিল, ম্যাজ মূলৰ, বাজেক্সলাপ মিড, জ্বার উইলিয়াম জোন্স, প্রিসেপ, অস্তাধি পঞ্জিকণের অঙ্গাঙ্গ পরিশ্রমের ফলে প্রাচীন ভারতীয় ইতিহাসের অভ্যন্তর উপকরণগুলি সংগৃহীত হইয়া ভারতবর্ষের ইতিহাসে এক গৌরবময় অধ্যায় সংজোড়িত হইল, কিংবা প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্য ও বায়ুগণ মহাভারতের যক গ্রন্থ মুক্তি হইয়া আচারিত হইতে সাগিল, তখন জাতি এক অপরিসীম আশ্রমৰ্যাদাবোধে উন্মুক্ত হইয়া উঠিয়া জাতির ভবিষ্যৎ সম্পর্কে নৃত্য আপনার অপূর্ব দেখিতে লাগিল। পাঞ্চাঙ্গ ঐতিহাসিকগণ এই কথাটি অস্তাধিক করিলেন যে, ভারতের অধিবাসিগণ ইউরোপীয় বিভিন্ন জাতির মতই আবিষ্কারিয় গুরুন, কালকুমে মূল ধারা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া ভারতবর্ষের প্রকৃতি ও অস্তাধি জীবনের সহায়তার এক নৃত্য সংস্কৃতি গড়িয়া ফুলিয়াছে ধারা,—এই জন্ম এই জাতিকে নৃত্য আপনক্রিয়ে উন্মুক্ত করিল, ইহার মধ্যে পরাবীনতার পৃথক্ক শুক্রিয় এক ছর্জন কামনা দেখা হিল। কর্মে জাতীয় উপনিষদের অহৌমী

আরম্ভ হইল, ইহার উচ্চ চিক্ষা এবং বলিষ্ঠ জীবনাদর্শ জাতির ক্লেষক জীবনের মধ্যে নৃতন আধ্যাত্মিক শক্তি সঞ্চারিত করিল। উপনিষদের যতই ভাইগুলোয় বাহ্যিক-মহাভাবক-পুরোণের মধ্যেও নৃতন প্রেরণা এবং জীবন-হাণীর সঙ্গান দেখা দিল। একদিকে বেদন পাঞ্চাঙ্গ দেশ হইতে আগত শ্রীধর্মের প্রেরণ ও বিবাসের প্রেরণা এবং উপনিষদের জীবন ও ধর্ম-চিক্ষার অনুভূতি, উভয়ের সংমিশ্রণে নৃতন আধ্যাত্মিক চিক্ষার উৎসের হইল, অঙ্গদিকে তেমনই হিন্দুধর্মের মধ্যে আচার-সর্বস্তো প্রবেশ করিবার ফলে ইহার প্রাপ্তির বিজীব হইয়া গিয়াছিল। ক্রমে তাহার মধ্য হইতে আবিলতা এবং আবর্জনা পরিষ্কার করিয়া ইহার শারত ক্ষণটি উক্তার করিবার প্রেরণা দেখা দিয়াছিল; এইভাবে ব্রহ্মোহন প্রবর্তিত ব্রাহ্ম-সমাজ এবং নবচেতনায় উৎসুক হিন্দু-সমাজের (Neo-Hinduism) উত্থন হইল।

ক্রমে পাঞ্চাঙ্গ শিক্ষা বিষ্ণোবের ফলে একদিকে বেদন সমাজে সুক্ষিয়াদের বিকাশ হইতে লাগিল, তেমনই আর একদিক দিয়া বে ভক্তিধোধ এই জাতির মজ্জাগত শুণ ছিল, তাহা ও যুগোচিত পরিষ্কার্জনা লাভ করিয়া বিশুদ্ধ রূপে আধ্যাত্মিক করিতে লাগিল। ব্রাহ্ম-সমাজ প্রতিষ্ঠা হারা বে পরিষ্কারণে পাঞ্চাঙ্গ শিক্ষালক্ষ গ্রন্তিশীল সমাজ উপরুক্ত হইয়াছিল, তেমনই ব্রাহ্ম-সমাজের প্রত্যক্ষ প্রভাবের ফলে হিন্দু-সমাজের মধ্যেও যুগোপনোগী করিয়া যাহা রক্ষণীয়, তাহাই রক্ষণ পাইয়া ইহার প্রানিকর উপকরণগুলি পরিত্যক্ত হইয়াছিল। বহুবিধায় দূর হইল, বিধূ বিবাহ আইন সিদ্ধ হইল, বালাবিধাহ মৃণ হইল এবং ইহাদের সঙ্গে সঙ্গে দ্বীপিক্ষা এবং জীবাধীনতার বিষয়ার হইতে লাগিল।

সমগ্র অধ্যাত্ম ব্যাপিয়া সমাজ-জীবনের বিপর্যয়ের ফলে নারীসমাজের মধ্যে বে দুর্গতির সৃষ্টি হইয়াছিল, তাহা নবজ্ঞাগরণের প্রথম উষালোকেই সূর হইতে আরম্ভ করিয়াছিল। বে নারীকে অবলাক্ষণে বিবেচনা করিয়া সমাজ-জীবনে ছৃঙ্গার বশিয়াই আমরা একদিন গণ্য করিয়াছিলাম, কঙাসন্তানকে পরিবারের অভিশাপকরণেই গণ্য করিতে আমরা অভ্যন্তর হইয়া উঠিয়াছিলাম, তাহাদের চরিত্রের মধ্যেও শেখিন অপার যাহিমা এবং অসৌম গৌরব অচুসক্ষান করিবার প্রেরণা দেখা দিয়াছিল। ভারতীয় আচার ইতিহাস হইতে কেবলমাত্র বিজ্ঞৈ কঙ্গায় নাহে, বরং বৌদ্ধবৰ্তী নারীচরিত্রের বে সঙ্গান পাওয়া গেল, তাহাদের জীবনাদর্শে উৎসুক করিয়া বাংলা সাহিত্যে নারী চরিত্রেরও পরিকল্পনা কর্ম হইতে লাগিল; বধুহনের 'বেদনাদৰ্শ কাব্য'র প্রীতি এবং 'বৌদ্ধবৰ্তী'

গিরিশচন্দ্র তাহারই বাস্তিজীবনের আচাৰ-আচৰণ ভিত্তি কৰিবা বে কৰটি আধ্যাত্মিক ভাবাপুর (mystic) চৰিত্র সহিত কৰিয়াছেন, বিষ্ণুক চৰিত্র তাহারের অঙ্গতম। স্বতরাং পুরাণের মধ্য হইতে যেখন এই চৰিত্রাটি আসে নাই, তেমনই সংক্ষিপ্ত নাট্যসাহিত্যের বিষ্ণুক চৰিত্রের উপর ভিত্তি কৰিয়াও ভাষা গঠিত হয় নাই—ইহা উনবিংশ শতাব্দীৰ বাঙালীৰ একটি বিশিষ্ট চৰিত্র অবলম্বন কৰিয়াই গঠিত হইয়াছে।

উনবিংশ শতাব্দীৰ বাংলাদেশে হিন্দুধৰ্মের বে পুনৰজৰ্বাদন দেখা দিয়াছিল, তাহার মধ্যে গোড়ীয় বৈষ্ণব ধৰ্মানুসারী শুক্র ভক্তিৰ একটি বিশিষ্ট স্থান ছিল। চৈতন্যদেবেৰ সমসাময়িক কালেই এই অঞ্জলিৰ প্ৰথম বিকাশ হইলেও কালজন্মে গোড়ীয় বৈষ্ণব সমাজেৰ নানা অৰ্থহীন আচাৰ-আচৰণ থারা হইয়া বিপৰ্যস্ত হইয়া পড়িয়াছিল; কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীতে যখন হিন্দুধৰ্মেৰ সকল ঝৰেই নৃত্য চিহ্ন প্ৰবেশ কৰিয়া ইহাকে নানা দিক দিয়া সমসাময়িক যুগেৰ উপৰোক্তি কৰিয়া তুলিতে প্ৰয়োগ পাইয়াছিল, তখন গোড়ীয় বৈষ্ণব ধৰ্মেৰ মধ্যেও ইহার মৌলিক আধ্যাত্মিক চেতনা সঞ্চারিত হইয়া ইহাকে পুনৰজৰ্বাদিত কৰিয়া তুলিয়াছিল। বিষ্ণুক তাহার অভিনিধি। তাহার বিবাসেৰ মধ্যে কোন সংশয় নাই, কোন আশঙ্কা নাই, কোন অভীক্ষা নাই,—বিবাসে ইহার সকল দিক পৰিপূৰ্ণ। চৈতন্যদেবেৰ পৰ কেবলম্বাৰ বামকুকুদেবেৰ মধ্যেই ইহার পৰিচয় সূচিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল। সেইজন্ত তাহারই আবশ্যে গিরিশচন্দ্র উনবিংশ শতাব্দীৰ নব পৌরাণিক নাটক চলনা কৰিয়াছেন; যোৱাভাৱতেৰ ধূসংচৰেৰ পটভূমিকাৰ উনবিংশ শতাব্দীৰ বাঙালীৰ যুগ ও কৰ বেথাচিৰ আৰিয়াছেন।

অহৈতুকী ভক্তিবাদেৰ পুনৰাবিৰ্ভাবেৰ সকল সহে উনবিংশ শতাব্দীতে পারিবাৰিক নৌভিতি দিক হইতে আৰ একটি গুণেৰ বিকাশ হইয়াছিল, তাহা মাতৃভক্তি। কালৈৰাম দাসেৰ মণিভাৱতে প্ৰবৌৰেৰ বে চৰিত্রেৰ সঙ্গান পাওয়া যাব, তাহাতে তাহার মধ্যে মাতৃভক্তিৰ কোন অবকাশ দেখা যাব না। কিন্তু ‘অনা’-নাটকেৰ নায়ক চৰিত্র প্ৰবৌৰেৰ অধাৰ শক্তি আসিয়াছে তাহার মাতৃভক্তি হইতে। শ্ৰীকৃষ্ণ তাঁৰ সম্পর্কে বলিয়াছেন,

মেধেৰ প্ৰসাদে
মাতৃভক্তি অপাৰ তাঁহাৰ।
শতা কহি,
শক্তি দাকি বাবে বড়ামৰ—
বিসুচিক্ষে মাতৃভক্তি ঘোধে।

মাতৃ-পদবুদ্ধি বীর মিষ্ট্য ধরে পিছে,
জগতান্ধ করে মহ চক্র কামে দিবে,
পাহে কর হৰ।
মাতৃচক্র বক্তৃতে।
পৌরো নিমাতে বীর মাহি ক্ষেত্রসে।

শিাহুক্তস্তু প্রবীর চরিত্রের স্থার্গ রক্ষাকৰ্ত্ত। একদিন নিয়তির নির্বক অচুপারে মাতৃপদবুদ্ধি গ্রহণ না করিবার জন্মই যুদ্ধে তাহার পতন অনিবার্য হইয়া উঠিল। ঈশ্বরচক্র বিজ্ঞানগবের বাজ্জি-চরিত্রের এই বিহুক একটি সুমহাৰ আৰ্দ্ধ সেদিন নব সমাজ-জীবন-চেতনার অনুক বাঙালীৰ সন্মুখে একটি শুমহান মৃষ্টান্ধ স্থাপন কৰিবাহিল। জননীৰ আদেশে এবং উপদেশে তিনি যে কত হংসাহসিক কৰ্মে হস্তক্ষেপ কৰিয়া নাফলা লাভ কৰিতেন, জননীৰ প্রতি সুগভৌম প্রকার যে তাহার সমগ্র জীবন বিশ্বিত হইত, তাঠা উনবিংশ শতাব্দীৰ বাঙালীৰ সমাজ-জীবনেৰ সন্মুখে এক নৃতন আৰ্দ্ধ স্থাপন কৰিতে সক্ষম হইয়াছিল। গিরিশচক্র মহাভাবতেৰ যুগেৰ প্রবীর চরিত্রেৰ উপর উনবিংশ শতাব্দীৰ বাঙালীৰ এই বনোভাবটি আৰোপ কৰিয়াছেন। এখনে জননী জৰুৰ আশীর্বাদ এবং নির্মলে প্রবীৰেৰ সমগ্র জীবন পৰিচালিত হইয়াছে, নিয়তিৰ এক অমোদ বিধানে দেদিন তিনি জননীৰ প্রতি এই কৰ্তব্য বিহৃত হইয়াছেন, সেই দেনই তাহার সর্বনাশ হইয়াছে। উনবিংশ শতাব্দীৰ পূৰ্বে বাংলাৰ সমাজে ভগবত্তী মেৰীৰ মত কৰনীৰ চৰিত্ৰ এবং প্ৰস্তাবনেৰ উপৰ তাহার অমন প্ৰস্তাৱেৰ আৱ কোৱ পৰিচৱ কোধোও পাওয়া যাব নাট। দেউকুন্ত উনবিংশ শতাব্দীৰ সমাজেৰ সন্মুখে ইই। দেদিন এক বিশ্ব সৃষ্টি কৰিয়াছিল; গিরিশচক্র যুগেৰ এই জ্ঞানটীই তাহার পৰিকল্পিত জন। এবং প্রবীৰেৰ সম্পর্কেৰ মধ্য দিয়া প্ৰকাশ কৰিয়াছেন।

বাংলাৰ উনবিংশ শতাব্দীৰ সমাজে কেবল মাঝ আধ্যাত্মিক জগতেই বে শুকা ভঙ্গি-ভাবেৰ বিকাশ হইয়াছিল, শুহা নহে—মধ্য যুগেৰ বৈকল পদাবলীৰ স্থৰ আৰায় নৃতন কৰিয়া দেন এই দেশেৰ আকাশে বাতাসে বাহিতে আৱস্থা কৰিয়াছিল। সেইজন্ত স্থুমহানেৰ হাতেও 'অজাজনন কৰা' এবং এমন কি, হৰীজনাখেৰ হাতেও 'ভাঙ্গসিংহ ঠাকুৰেৰ পদাবলী' গান জৰিতে পাওয়া গিয়াছিল। গিরিশচক্রেৰ 'জন'-নাটক আশোপান্ত কেবল শুকা ভঙ্গি-ভাবেই পৰিপূৰ্ণ তাহা নহে, ইই বাংলা বৈকল পদাবলীৰ বস্তে এবং স্বৰে গীথ। মৌলিকজ, জন ও অস্ত্রনেৰ ইক্ষবন্দনাৰ, সখী ও বালক-

গণের কৌর্তন গাবে, এমন কি, কৈলাসপুরীৰ অৱধ ও ঘোগিবৌগণেৰ বৈত
সংগীতে, গোপিনামৈগণেৰ কৃষ্ণপ্রেম-গাবে বিষবছিৰ বৈকব পদ্মাৰ্থীৰ বাগিঞ্চীই
অনিত হইয়াছে। যদিও প্রতিইঙ্গসামূলক একটি বিষববস্তু ‘জনা’-নাটকেৰ
অবলম্বন, ভৰ্তাৰ্পি বৈকব পদ্মাৰ্থীৰ প্ৰেম ও বাধুৰ্গে ডৰা সঙ্গীতগুলি ইহাৰ
মধ্যে সৰস অবকাশ স্থাপ কৰিয়া বাঙালীৰ চিত্ৰে সক্ষে ইহাৰ সুনিবিড় যোগ
ৰক্ষা কৰিতে সক্ষম হইয়াছে। বাঙালা বৈকব পদ্মাৰ্থীৰ গোঠ প্ৰসূত ইহাকে
আৰম্ভ কৰিয়া বিষব পৰ্যন্ত আয় সমত দিবয়ই ইহাৰ মধ্য দিয়া উনিতে
পাওয়া যাব। বৈকব পদ্মাৰ্থী বাঙালীৰ আপে অনুৰোধ আনন্দ ও ভক্তিৰ
নিষ্ঠাৰ স্থাপ কৰিয়াছে। বিশেষত বৈকব পদ্মাৰ্থীৰ বে অংশ বাঙালীৰ গাইন্দা
জীবনেৰ সক্ষে সুনিবিড় সম্পর্ক স্থাপন কৰিয়াছে, অৰ্থাৎ বৈকব পদ্মাৰ্থীৰ বাংসল্য
ৰস তাৰায় বৰ্ণনায় গিরিশচন্দ্ৰ বিশেষ কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন। শ্ৰীকৃকেৰ বাল্যগীলা
বৰ্ণনা কৰিয়া তিনি মাটকেৰ চৰুৰ্ধ অক্ষেৰ চৰুৰ্ধ গভীৰে যে বালকগণেৰ একটি
গীত বচনা কৰিয়াছেন, তাৰা এখানে উন্নতিযোগ্যঃ :

হামাৰে পদার, পাছু কিয়ে চাৰ,
ৱাণী পাছে তোলে কোলে,
ৱাণী কুতুলো, ধৰ ধৰ বলে
হামা টোলে কৰ গোপন চলে।
পড়ে পড়ে চাৰ ধূলা লাখে পার
আৰাব কৈট আৰাব পলাৰ।
মুকুৰ আঁচলে রাণী কোলে তোলে
অৰূপৰ খেলাৰ পাহাদ গলাৰ।

গৌড়ীৰ বৈকব উপাসনাৰ কেবলমাত্ৰ বাংসল্য মহে, দাত ভাবেৰও একটি
বিশেষ হাল আছে, সেইজন্তু ‘জনা’ নাটকে গিরিশচন্দ্ৰ অৰ্জুনকে এককেৰ ইধাৰ্থ
সখা বলিয়া কলনা কৰিবাৰ পৰিবৰ্ত্তে দাস ভাৰেই কলনা কৰিয়াছেন। অৰ্জুন
শ্ৰীকৃকেৰ নিকট দাস ভাৰে আৰম্ভিয়েদন কৰিবা বলিয়াছেন,

‘জুৰি অচূ, দাস ভোৱা মহে।
লিঙ্গাধি সহায় বাহাব,
কিবা চিঙ্গা ভাৰ;
নিব কাৰ্য কেছাৰ, কেশৰ।’—১১

ইহা গৌড়ীৰ বৈকব তাৰাবৰ্ণনাই অজুল, মহাকাৰতেৰ পাৰ্শ্বধাৰ উপযুক্ত
শাচক্রণ মহে। এইভাৱে পুঁচিলাটি বিষব লইয়া বিচাৰ কৰিলে দেখা যাব।

বাঙালীর কাহিনীর পটভূমিকার গিরিশচন্দ্র 'জনা'-নাটকে উনবিংশ শতাব্দীর বাঙালীর অধ্যায় ও সমাজ চিত্তাই জপারিত করিয়াছেন এবং তাহাই নাটক-খনির জনপ্রিয়তার অঙ্গতম উরেখরোগ্য কারণ।

বাংলাদেশে ইংরেজের রাজনৈতিক অধিকার প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্বে ইউরোপীয় আঁটান ধর্মপ্রচারকগণ আঁষথর্ম আচারের উদ্দেশে এদেশের মাটিতে পদার্পণ করিয়াছিলেন। ইউরোপীয় ঔপনিবেশিক নীতি সম্পর্কে একটি কথ সফলেরই পরিচিত, তাহা এই যে—'First send the missionaries, then send the merchants and last send the army'.

একটি জানিকে পরিপূর্ণভাবে দাসবৈষ্ণব শৃঙ্খল পরাইতে হইলে আকর্ষিক অন্ত অংশের করিলে তাহার ফল থারী হব না, তাহাকে থৌরে থৌরে সকল দিক হইতে অধিকার করিয়া লইবার আবশ্যক হয়। অথবা ধর্মবাঙ্গক পাঠাইয়া নাবা হিতকথা বলিয়া এবং বৈষম্যিক প্রলোভন দেখাইয়া তাহাদের মন নবহ করিতে হইবে, তাহলে বশিক পাঠাইয়া তাহাদের উৎপন্ন জয় কিংবা কাচ মাল ছলে বলে কিংবা কৌশলে গোল করিতে হইবে, তাহাতেও কার্য সিদ্ধ না হইলে অন্ত থারা দেশ অধিকার করিতে হইবে। অঙ্গ এবং বাহির, মন এবং দেহ এইভাবে বখন সম্পূর্ণ নিজের অধিকারকৃত হইতে পারিবে, তখন দেশ-অর বধাৰ্য সার্থক হইবে। ইংরেজও ভাৱতবৰ্ষ সম্পর্কে সেই পদ্ধতি অঙ্গসমন করিয়াছিল। বহিও উনবিংশ শতাব্দীর বাংলাদেশের ইতিহাস অঙ্গসমন করিলে আপাত দৃষ্টিতে দেখা থার যে, ধর্মবাঙ্গক এবং ইংরেজ শালকছিগের মধ্যে সম্পর্ক অনেক সময়ই হৃষ্ট অনেক ধর্মবাঙ্গকে শাসক সম্ভাবনের অঙ্গীকৃতির কাউ করিতে হইয়াছে। কিন্তু বিবেশ হইতে থাহারা একই মধ্যে ধর্মবাঙ্গক এবং বশিক এছেশে পাঠাইয়াছে, তাহারা বে এক এবং অঙ্গিয় উদ্দেশ্যেই একাজ করিয়াছে, তাহা অধীকার করিতে পারা বাইবে না।

নতুন বে ভাৱতবৰ্ষ সমগ্র অপঞ্চকে ধর্মশিক্ষা দিয়াছে, তাহাদের মধ্যে ধর্ম-বাঙ্গক পাঠাইয়ার উদ্দেশ্য কি? বাংলার বে কুটীরশিল্প সে মুগে অস্তের বিশ্ব চূষ্টি করিয়াছে, সে দেশে পাঞ্চাংল শিঙছাত জয় প্ৰেৰণেও কোৱ সহত কাৰণ ধাকিতে পারে না। এই ছই উপকৰণ থারা দেশের মনোবল এবং অৰ্থবল সম্পূর্ণ বিকৃত কৰিয়া ইংরেজ পক্ষি বখন অন্তৰ্বল লইয়া আবির্ভূত হইল,

তখনে এই টেলি বক্তা করিবার আর কোন উপায় রহিল না। কিন্তু ইংরেজের উদ্দেশ্য পরিপূর্ণ সিভিলাইট করিতে পারিল না। ঐতিহাসীন জাতিরে পদচালিত করিবার বে প্রগাঢ়ী অঙ্গসরণযোগ্য—বে জাতির একটি ব্রহ্মাচীন ঐতিহ্য আছে, তাহাকে পদানন্ত করিবার জন্য সেই পক্ষতি অঙ্গসরণ করা যাইতে পারে না। পাশ্চাত্য জাতিসমূহ ভারতবর্ষকেও দক্ষিণ-আফ্রিকার সমতুল্য বিবেচনা করিয়া ইহার উপরও দক্ষিণ আফ্রিকার নৌতি আরোপ করিতে গিয়াছিল, কিন্তু অরূপ দিনের মধ্যেই তাহারা নুরিতে পারিল, এ দেশ সম্পর্কে তাহাদের স্বতন্ত্র নৌতি অবলম্বন করা উচিত ছিল। এই ভূলের সাথ দিতে গিয়াই একদিন ইংরেজকে তুই শক বৎসর পঠে একটি বিস্তৃত সাম্রাজ্যের উপর অধিকার পরিত্যাগ করিয়া যাইতে হইয়াছিল।

ঝীটান মিশনারীগণ যখন হিন্দুধর্মের নিম্না করিয়া ঝীটধর্মের বাহ্যিক প্রচারে জড়ী হইয়াছিলেন, যখন আচান ঔভিষ-মণিত এই জাতির আচুম্বণাবোধে কঠিন আবাত লাগিয়াছিল। তাহারই প্রেরণা বশত সে আক-বিশ্বেষ এবং আক্ষ-বিশোক্ষণ প্রবন্ধ হইল। বিজিত জাতির পক্ষেও সেদিন ইহা কল্যাণকর হইয়া উঠিয়াছিল; কারণ, কৌব দিনের অক্ষ আচার পালনের মধ্য দিয়া হিন্দুধর্মের ভিতরে সভাবত্তে বে দোষকৃতি প্রবেশ করিয়াছিল, ইহার ফলে তাহা নিয়াকরণ করিবার বে স্থূলোগ পাওয়া গেল, তেবনই ইহার শর্ষত পক্ষপাতি সমাজের সন্তুষ্ট ভূলিয়া ধরিয়া দিমেলী ধর্মবাজকের বড়বজ্জ বার্ধ করিবার অর্হাসও সার্থক হইয়া উঠিল। ঝীটান ধর্মজ্ঞানকগণ সেদিন নিকটের ধর্মে মাহাত্ম্য প্রচার করিবার পরিবর্তে হিন্দুজাতির ধর্ম ও সমাজকে বেরণ কূর্মসিংহ ভাবে আক্রমণ করিয়া ইহার নিম্না প্রচারে অনুস্ত হইয়াছিলেন, তাহারই প্রতিবাদ ক্লপে মুগের প্রতিবিধি স্বরূপ রাখিবাহনের আবির্ভাব হইল। রাখিবাহনের আবির্ভাবের মধ্যে কেবল বাঁচাইত নহে, সবচে ভাগবতের আধুনিক সমাজ-জীবনের ভিত্তি হাপিত তইল। বাঁচাই সমাজের উপর ঝীটান ধর্মবাজকের আক্রমণ সেদিন ধরি এমনই মিশন ভাবে আচ্ছাদকাল না করিত, তবে রাখিবাহনের আবির্ভাব বে আরও কত বিলবিত হইত, তাহা কে বলিতে পারে ?

রাখিবাহনের একক ব্যক্তিক সেদিন সমাজ-বাবসে বাসা কিমা-প্রতিক্রিয়া,

স্থান করিয়াছিল। তিনি একদিকে যেমন ধর্মঘাসকদিগকে নিরস করিবার অঙ্গ হিস্ত প্রাচীন ধর্মগ্রন্থের অধ্যাত্ম মৌলিক সভ্যের অঙ্গসকানে প্রয়োজন হইয়াছিলেন, তেমনই আর একদিক দিয়া যে সন্মানন হিন্দুধর্ম কেবল মাত্র আচার (ritual)-কে অবলম্বন করিয়া ইহার অঙ্গিতের অঙ্গিত প্রহর গণনা করিতেছিল, তাহাকেও তাহার বশিষ্ঠ চিঙ্গা এবং কর্মসূক্ষ দ্বারা আঘাত করিয়া তাহার ভিতর হইতেও ইহার শাখত ক্ষণটি উক্তার করিবার প্রেরণা দিয়াছিল। সন্মান হিন্দুসমাজ একদিন তুরী আক্রমণের পরও যেমন অবিচলিত ভাবে নিজের চিনাচরিত আচার ও প্রথা অঙ্গসমূহ করিয়া চলিতেছিল, ইংবেজ ধর্মঘাসকের উভ্যেজনামূলক কটুক্তির প্রতিও ইহ। তেমনই নির্বিকার হইয়া ছিল। ধর্মঘাসকদিগের নিম্না এবং আক্রমণ হইতে রক্ষা করিতে বাসমোহন যে পথ অবলম্বন করিলেন, তাহাতে একদিকে পাঞ্চাশ্চ ধর্মঘাসক সম্মানয় যেমন তাহার বিক্রকে স্ফূর্ত হইল, সন্মান হিন্দুসমাজও তেমনই দ্বিতীয় স্ফূর্ত হইয়া উঠিল। কিন্তু একটি অবিচল এবং ছুরি আদর্শের মধ্যে যে বিক্ষেপ স্ফূর্ত হইল, তাহাও ইহাকে শেষ পর্যন্ত কল্পাণের পথেই আগাইয়া দিয়াছিল। বাসমোহন যখন নিরাকার ব্রহ্মোপাসনা বা আক্ষর্মের অভিষ্ঠা করিলেন, হিন্দুধর্মের সাকার উপাসনাও তখন ইহার চিরচিরিত ধারার মধ্যে যুগোচিত পরিমার্জন। সৌকার্য করিয়া লইল ঈশ্বরচক্র বিজ্ঞাসাগৰের সমাজ-সংস্কার আন্দোলনের ভিতর দিয়া হিন্দুসমাজ একদিকে শীষ্যধর্ম এবং আর একদিকে আক্ষর্ম এই উভয়ের মধ্য হইতেই পরিত্রাণ পাইবার পথ সন্দার করিয়া লইল। উনবিংশ শতাব্দীর নবপ্রতিষ্ঠিত আক্ষর্মাজ এবং নবসংস্কারপ্রবৃক্ষ হিন্দুসমাজ পরম্পরারের ব্যোর্ধ প্রতিষ্ঠানী না হইয়া পরম্পরারে পরিপূর্বক হইয়া ইহাদের মুগ্ধসূক্ষ দ্বারা শীষ্যধর্মের সকল প্রকার প্রভাব করিতে সক্ষম হইল। ইহারই অস্তরাল দিয়া সন্মান হিন্দুধর্মের মৌলিক শাখাটি ক্ষীণতম পরিচয় রক্ষা করিয়া অতি সন্তর্পণে এবং সংকোচের সঙ্গে কিছুমূল অগ্রসর হইয়া জৰুর অসুস্থ হইয়া গেল। ক্রমে আক্ষর্মের ধারাটিও আর ব্যাক্ত্য রক্ষা করিতে পারিল না, হিন্দুসমাজ ক্রমেই প্রস্তুত হইয়া ইহাকেও নিজের মধ্যে প্রাপ করিয়া লইল। স্মৃতিরাগ আক্ষর্ম অভিষ্ঠাৰ অঙ্গ মেহিন দে-ভাবেই উচ্চ হইয়া দিলি যাহাই কিছু করন না কেন, শেষ পর্যন্ত তাহার সকলই স্মৃতিৰ হিন্দুসমাজের কল্পাণ কর্মেই নিরোধিত হইয়াছিল। কারণ, আক্ষর্ম স্মৃতি কিংবা স্বাধীন দোষ ধর্মসত্ত্ব ছিল না, হিন্দুধর্মের আচার-নিয়মেক মৌলিক তাৰামৰ্জিতিৰ প্রতি সক্ষ

বাধিয়াই ইহাৰ স্টো হইয়াছিল বলিয়া ইহাৰ অগত্যেল বৃহত্তর হিন্দুসমাজেৰ মধ্যে একদিন একাকাৰ হইয়া যাইতে কোন বাধা হয় নাই। ইহাদেৱ পক্ষতত্ত্বে বে পাৰ্থক্য ছিল, তাৰাৰ মধ্যেও বামকুক পৰমহংসদেৱ সাৰ্থক সামৰণ্ত বিবাবেৰ প্ৰয়াস পাইয়াছেন। শুভদেৱেৰ আদৰ্শে সামৰণ্তেৰ বাণী একধিকে বেষৰ প্ৰচাৰ কৰিবাব তাৰ লইয়াছিলেন ত্ৰিবৰুৱাৰ কেশবচন্দ্ৰ সেন, অপৰদিকে তেজবৰই মে ভাৰ প্ৰহণ কৰিয়াছিলেন গিরিশচন্দ্ৰ ঘোষ—একজন বাণিজ্যিক, আৰ একজন বাটকৰচনাৰ এবং অভিনন্দনে।

বে বলিষ্ঠ আৰুচেতনাৰ উৰুক হইয়া বাক্স-সমাজেৰ উত্তৰ হইয়াছিল, মহমোহনদেৱ তিৰোধাবেৰ সহে সহেই তাৰা পিধিল হইয়া পড়িল। কলে এই মৰাজ তিবটি সম্প্ৰদায়ে বিভক্ত হইয়া গেল,—আদি, সাধাৰণ ও বৰবিধান। একমাত্ৰ বামমোহনদেৱ মত ব্যক্তিদেৱ অভাৱেৰ ফলেই বে তাৰা হইল, তাৰা নহে—বে উকেতে বাক্সমাজ একধিৰ অভিষ্ঠিত হইয়াছিল, সেই উকেত ইতিথেৰ বহুল পৰিমাণে লিঙ্ক হইয়াছিল। ঝৈষ্টান ধৰ্মেৰ আক্ৰমণেৰ প্ৰথম আধাৰত কৰ্ত্ত হইয়াছিল এবং হিন্দু সমাজেৰ মধ্যেও বাক্সধৰ্মীচিত্ত উদাৰতা বহুলাংশে প্ৰকাশ পাইল; পাঞ্চাঙ্গলিঙ্কায় পিঙ্কিত হিন্দুসমাজ মুখিতে পাৰিল, হিন্দু হিন্দু ধাৰ্মিকাৰ মুগ এবং সৰোপৰোগী কৰিয়া তাৰাৰ সমাজকে গঠন কৰিতে পাৰে। ঝৈষ্টচন্দ্ৰ বিজ্ঞানাগবেৰ কৰ্ম এবং বামকুক পৰমহংসদেৱেৰ চিন্তা উকেত হিন্দুধৰ্মেৰ এ'বাবে সকীৰ্ণ কেজকে নানা দিকে অসাৰিত কৰিয়া দিল। বামবোহন সক্ষীদাহ প্ৰথাৰ মোখ কৰিতে গিয়া বে সমাজ-সংকোচেৰ স্থচনা কৰিয়াছিলেন, বিজ্ঞানাগৰ আৱৰ বহুমূল্যী সংকোচেৰ মধ্য দিয়া তাৰাৰ কেতু আৱৰ বহুমূল্য অসাৰিত কৰিলেন। ধ্যানেৰ মধ্য দিয়া পৰমহংসদেৱ বে অহুতি ও বিদ্যুৎ সাক্ষ কৰিয়াছিলেন, কৰ্মেৰ ভিতৰ দিয়া বিবেকানন্দ তাৰাকে অভিক কৰাইলেন। বাজনাৰায়ণ বহু প্ৰথম আক্ৰমেৰ প্ৰচাৰকগণও হিন্দুধৰ্মেৰ মৌলিক কৰণেৰ মধ্যবৎ পত্ৰি সম্পর্কে বানা মুক্তি অহৰ্নি কৰিয়া প্ৰেক্ষ কৰণা কৰিতে শাগিলেন। হিন্দুধৰ্মেৰ প্ৰেক্ষৎ অভিপ্ৰ কৰিতে বাক্সমাজকুক শক্তনাৰায়ণ বহু লিখিলেন—“হিন্দুধৰ্মেৰ আৰ একটি বৈপিষ্ঠ এই বে, ইহা নিকাৰ উপাসনাৰ কথা সমৌৰবে বোৰণা কৰে। হিন্দুধৰ্মে সকাৰ ও বিকাৰ হই প্ৰকাৰ উপাসনাৰ নিৰ্বেশ আছে, কিন্তু অভিক বৰ্ণে নিকাৰ উপাসনাৰ উজ্জেব নাই।” বাজনাৰায়ণ বহু বেৱ তাৰাৰ দিয়া মুক্তিতে সেধিব দেখিতে পাইয়াছিলেন বে, এই হিন্দুধৰ্ম নৃতন আণশক্তিতে শুনৰাৰ উজীৰিত হইয়ে।

পিলিপ্পিনিয়েন্স। 'হিন্দুর্ধরের অঙ্গতি' আলাচনা করিলে বোধ হয় যে এ এই
স্থেল কালে বিশুণ্ড হইবে না। যতকাল এই ভারতবর্ষ ধাকিবে, ততকাল এই
বর্ষার্থাত্তিক্রমে স্থরেকে বলেন, হিন্দুর্ধর বিস্ত হইবে, তাহাদের কথা অমূলক।
এক্ষর্তকে কেন কিম্বুণ্ড করিতে পারে? বৌদ্ধেরা হিন্দুর্ধরকে বিশুণ্ড করিতে চেষ্টা
করিয়াছিল, কিন্তু তাহাতে ফলকার্য হয় নাই। মুসলমানেরা হিন্দুর্ধরের বিনাশার
যথোন্নতিক ছেঁটা করিয়াছিল, কিন্তু ইহার কিছুই করিতে পারে নাই।
আঠার শিশনারীরা এখানে বর্ষপ্রাচার করিতে আসিয়াছিলেন, কিন্তু হিন্দুর্ধরের
বল দেশিয়া। তাহাদিগকে এখন পালাই পালাই ডাক ছান্ডিতে হইয়াছে। সম্পত্তি
ভূমি, স্বামৈর ক্ষিতিকে এক বকুল করেন। তাহাতে বলিয়াছেন যে হিন্দুদিগের
দৰ্শনব্যাপক এসুন ব্যাপক, যে ইউরোপীয় সকল প্রকার ধার্মনিক মনের অঙ্গুরণ
ক্ষমতাক ডাঁড়ায়। কিন্তু একপ বৃক্ষমান জাতিকে ঝীঁঠীর ধর্মে অনুসৃত করান
অসম্ভব, কৃত। কিন্তু একবার গা ঘাড়া দিলেই কে কোথায় উড়িয়া বাস!...
বজ্জ্বল হিন্দুর্ধর-প্রাক্তিক, ততকাল হিন্দুনাম ধাকিবে। হিন্দুনাম কখনই
পরিকল্পনা করিয়ে পারিলা। হিন্দুনামের সঙ্গে কত কুসংগ্রাহী ও বনোহর ভাব
অন্তিম কৃতিক্রম করিতেছি, আমাৰ সমুদ্ধে যাহাবল-পুনৰাবৃত্ত হিন্দুজ্ঞান
পিলিপ্পিনিয়েন্স উৎকৃষ্ট পাণ্ডিত্যাবিত হইতে অনুসৃত হইতেছে। আমি দেখিতেছি
যে এক্ষেত্ৰে প্রাক্তিক-পুনৰাবৃত্ত ও সভ্যতাতে উজ্জ্বল হইয়া পৃথিবীকে স্বশোভিত
করিতেছে, হিন্দুজ্ঞান গরিয়া পৃথিবীৰ পুনৰাবৃত্ত বিজ্ঞানিত হইতেছে।'
('হিন্দুজ্ঞান-প্রাক্তিক-পুনৰাবৃত্তের বাংলা' ১৩৬২, পৃ. ২০)

একজন ব্রাহ্মণকাছাকের মুখে হিন্দুর্ধরের এই প্রশংসন অর্থই এই যে,
ইতিশয় ব্রাহ্মণবাচক হইয়া হিন্দুসমাজের আদর্শ এবং লক্ষ্য এক ও অভিয় হইয়া
পিলাইছিল। যদৈয়ৈ বাঙ্গালারাখ সেদিন হিন্দুর্ধর-পুনৰাবৃত্তের বে সপ্ত দেশিয়-
চুম্বক পুরুষ যে কেবল বাজ তাহার ব্যক্তিমানসের ভাব-বৃপ্ত ছিল না,
পুনৰাবৃত্তের পুনৰাবৃত্তের বিবেকানন্দের কর্মে তাহার আধ্যাত্মিক পরিচয়টি
কলাত্মক কুবিপ্রকৃতি কুকুরকৃত্ব সকলেই জানেন। হিন্দু সমাজ ও বর্ষচেতনাৰ
এই পুনৰাবৃত্তের স্বৰূপতেৰ আচীন নাহিয়া ও পুরাণ বজাৰতই বিশেষ
শৃঙ্খলা-পুনৰাবৃত্ত কুবিপ্রকৃতি। বামাবণ-বহাড়াবৰত-পুনৰাবৃত্ত অহৰ্যাদেৰ একটি
শার্দুল-কুকুরকৃত্ব পুনৰাবৃত্তে পুনৰাবৃত্তে অচলিত ছিল, কিন্তু অহৰ্যাদেৰ এই

হইতে একটি বিশেষ লাভ করিয়াছিল ; তাহা এই যে, ইহারা কেবল গ্রাম আকরিক অস্থান মাত্র হইয়া জাতিহ কেবল শিক্ষাগত (academic) ক্ষেত্রে নিয়ন্ত করে নাই, বরং তাহার পরিবর্তে জাতীয় জীবনের সঙ্গে যোগাযুক্ত করিয়া জাতীয় বসন্তপালকরণে গথ্য হইয়াছে। এইজন্মেই ক্ষিবাসী বাসারণ, কাসৈদাসী মহাভারত এবং বালালীর পুরাণ পুরণ শত শত মৃগকর্মা বচিত হইয়াছে। মুগের প্রতি আগুগত্য খিলঝন হিয়া জাতীয় জীবন-বসের চৰ্তা হইয়ারা লক্ষ্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিল, এইজন্মেই ইহারা জাতিজন সাহিত্যের ইতিহাসে আসন পাইয়াছিল।

মধ্যসূর্যে তুর্কী আক্ৰমণের বিপর্যয়ের সম্মুখে সমাজ-জীবনে বে হীনসংজ্ঞা প্ৰবেশ কৰিয়াছিল, তাহা হইতে মানসিক পৰিবাধের উপায় সন্তান কৰিতে পিয়া এই অস্থানকাৰ্যগুলি কোন উচ্চতর জীবনানুরোধ সন্তান দিতে পাবে নাই ; কেবলমাত্র পৰাজিত মনোভূমি এবং অধঃপত্তি সমাজ-জীবনের প্রানিকৰণ কৃপ প্ৰকাশ কৰিলেও আটোল সাহিত্যকেও সমাজসংক্ৰান্ত জীবনের উপবেশনী কৰিয়া পুনৰ্গঠনেৰ প্ৰবণতা তাহার থেওৰ দেখা গিয়াছিল। সে দিন বাস-চৱিজ বাসারণেৰ দীৰ্ঘ-কৃপ বক্ষা কৰিতে পাবে নাট শত), খৰাপি তাহার বে কৰণীয়ৰ ক্ষেপে দেছিল বিকাশ হইয়াছিল, তাহা সমাজ-জীবনেৰ সহজ ইলজিত থেও নিজেকে টিকাইয়া বাধিবাব শক্তি দিয়াছিল বলিয়া মনে হইবে। উনিশ শতাব্দীতেও বাসারণ-মহাভারত ও পুরাণ মূলৰ মুগেৰ পৰিবেশে সেই একাবৰ মুগোপযোগী নৃত্ব অনুসন্ধান কৰিতে আগ্রহ হইয়াছিল। সে'হিন আৱ মধ্যসূর্যে পৰাজিত মনোভাবেৰ অভিয ছিল না, বৰং তাহার পৰিবর্তে জাতীয় জীবনেৰ দৃশ্যমূল্যে সম্মুখে নৃত্ব আপাৰ আলোক দেখা দিয়াছিল ; সেইজন্মেই অস্থানীয় বাসারণ-মহাভারত এবং পুরাণেৰ কাহিনীৰ থেও নৃত্ব প্ৰেৰণা মুক্তিৰ হইয়াছিল। মধুসূর্য বাসারণ হইতে কাহিনী প্ৰশ কৰিলেন সত্তা, কিন্তু তাহার বচনা বাবুকিৰ বাসারণ মধ্যসূর্যে বালালীৰ বাসারণেৰ কৃপ শান্ত কৰিল। ক্ষিবাসেৰ হাতেও দেখন বাবুকিৰ বাসারণ মধ্যসূর্যে বালালীৰ বাসারণ হইয়াছিল, মধুসূর্যেৰ হাতেও বাবুকিৰ বাসারণ উনিশ শতাব্দীৰ বালালীৰ বাসারণ হইল, অৰ্পণ বাহারা জাতীয় কৰিব বাসারণক কৰিবাব শক্তি শক্তিকাৰী, কীৰ্তনা কোৱ কালেই ইহারেৰ পৰিকল্পন কৰিতে পাৰিবেন না ।

উনবিংশ শতাব্দীর হেবচজ বন্দ্যোপাধ্যায় রচিত ‘হৃদয়হোর কাব্য’ও উক্তামুর বধের পৌরাণিক কাহিনীর পরিবেশ মাঝ নহে, বরং তাহার পরিবর্তে উনবিংশ শতাব্দীর বাঙালীর আতীর মথজাগরণের মহাকাব্য। এইভাবে বামায়ণ-মহাভারত এবং পুরাণ যুগে যুগেই আতির সেবা করিয়া আলিঙ্গে মধ্যযুগে আতীর জীবনের উচ্চ আদর্শের অভাবে সে যুগের রামায়ণ-মহাভারত এবং পুরাণপ্রিয় কাব্য আতীর জীবনের কোন উচ্চ আদর্শ কিংবা মহিমা প্রচার করিতে ব্যর্থ হইয়াছিল। উনবিংশ শতাব্দীর আতির সমুখে উচ্চ আদর্শের প্রেরণা ছিল বলিয়া তাহা দারা যে সাহিত্যস্থল হইয়াছে, তাহাতে সমুচ্চ কাব্যাদর্শের প্রভাব ছিল। তাহাই অবস্থন করিয়া মধ্যযুগ, হেবচজ, বৈশিষ্ঠ্য মহাকাব্য রচনার ক্ষেত্রে যে আতীর সাহিত্য পালন করিয়াছেন, গিরিশচন্দ্র তাহাই তাহার নাটক রচনার মধ্য দিয়া পালন করিয়া গিয়াছেন মাঝ।

পাঞ্চাঙ্গ প্রভাবের প্রথম আধার কাটাইয়া উঠিয়া কলিকাতার নব্য বাংলা সহাজ বধন আতীর ঐতিহ্যের অঙ্গুলীয়ি বিশেষণে প্রবৃষ্ট হইল, তখনই গিরিশ-চন্দ্রের আবির্ভাব হইল। পূর্বেই বলিয়াছি, আকসমাজ তখন হিন্দুসমাজকে আধার করিয়ার মনোভাব পরিভ্যাগ করিয়া ইহার সঙ্গে সহস্রিভা প্রকাশ করিবার কলে হিন্দুসমাজ নৃত্যস্থাবে তখন অনুপ্রাপ্তি হইয়া উঠিতে লাগিল। নববিধান ব্রাজলয়াজ কেশবচজ সেনের বেত্তনে রামকৃষ্ণ পরমহংসদেরের সাধনা হইতে প্রেরণা দাত করিয়া বিশ্বাদের মধ্য দিয়াও সামর্জ্য স্থাপনের প্রয়াস পাইতে লাগিল। রামকৃষ্ণ-বিদেকানন্দের আবির্ভাব বাংলার মুসুরু হিন্দু সমাজকে তখন নৃত্য আশার উচ্ছীট করিল। সেই সময়ের অবহু বর্ণনা করিতে পিয়া বাজলয়াজ বহু অঙ্গ লিখিয়াছেন, ‘কর্তৃমান সময়ে কগবান জারতের পক্ষে সহজ। নতুন্যা কে আশা করিয়াছিল যে, ইউরোপ প্রত্যাগত ঐসুক্ত রমেশচন্দ্র মুক্ত সি, আই, ই খন্দে সংহিতা অঙ্গবাদ করিয়া বজবাসীদের উপকার সাধন করিবেন। বিখ্যাত উপজ্ঞান লেখক বকিমধারু পার্থিব প্রেমকে মুছ করিয়া পৰম প্রেমিক ঐক্যকের চরিত ব্যাখ্যার বক্তৃ-পরিকর হইবেন এবং চতুর্পাঠীর ভট্টাচার্য মহাশ্র কৌহাদিগের নিষেদের ব্যবসার ত্যাগ করিয়া হিন্দুর্ধ প্রচার করিবেন।’

হিন্দুর্ধের এই পুনরুদ্ধাবের যুগেই ভজনভব পিরিশচন্দ্রের আবির্ভাব হইয়াছিল। হিন্দুর্ধের পুনরুদ্ধাব বিবরাটিকে একটু ব্যাপকভাবে মেধিতে হইবে। মধ্যযুগে তৈজস-অবস্থিত পৌরীর বৈকল্যবর্ত্তে ভজনাদের যে আদর্শ

সাপিত হইয়াছিল, তাহা বলিও অথব অবহার পকোপাসক হিন্দুস্থানের
সঙ্গে বিরোধ স্থান করিয়াছিল, তখাপি জন্মে যেমন ব্রাহ্মণ হিন্দুর্বৰ্ণের সঙ্গে
প্রকার হইয়া গিয়াছিল, তেমনই গৌড়ীয় বৈকুণ্ঠেও হিন্দুর্ব এবং সমাজের
সঙ্গে একীকৃত হইয়া গিয়াছিল। শুভ্রাং বখন হিন্দুর্বের পুনরজ্ঞান কর্তৃত
বলিতে চাই, তখন তাহার বধে সেই সহেই গৌড়ীয় বৈকুণ্ঠের পুনরজ্ঞান
কর্তৃত বাধ বার না। অথব এই কথা সত্য বে গৌড়ীয় বৈকুণ্ঠে কিংবা তাহার
সমাজ প্রাণীনামাদে সেমিন পুনরাবৃত্ত না হইলেও হিন্দুর্বের বধ হিয়াই
তাহার পুনরজ্ঞান সম্ভব হইয়াছিল। অর্থ হইবারও পারদৰ্শীকালে বৎসর্তিত
বিষ্ণুর বৈকুণ্ঠ সপ্তদিনের বধ দিয়া নৃত্ব আসৰ্বে বে হইয়া পুনরজ্ঞানিত না
হইয়াছিল, তাহা নহে। কিন্তু সেমিন বাসকৃক পরমহংসদের নিকৃষ্ট সাধনার
বধ দিয়া উত্তিবাদের আদর্শটিকে বেঙাবে গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহাই সেমিন
সমাজ-কৌবনের সম্মুখে অবেক্ষণ করিয়া তৎক্ষণ আদর্শলিপে চাপক আচার
ন্যায় করিয়াছিল। অধিকস, সেই উত্তিবাদ সীমাবদ্ধ ছিল না, বরং তাহার
পরিবর্তে অলোকিক দৈবশক্তিকে অভিজ্ঞ করিয়াও দৰ নব লক্ষ্যকে আচার
করিয়াছিল, এবং অনন্ত-অবস্থাধীন জন্মে উত্তিবাদের লক্ষ্য হইয়া উঠিয়াছিল।

উত্তিচেতনা বাঙালীর জাতীয় ধর্মচেতনার অন্তর্নিহিত শুণ। চেতনাদেরে
আবির্ভাবের পূর্ব হইতেই বে দিন বাঙালীভাষা ও বাঙালীর সংস্কৃতি একটি
বিশেষ রূপ লাভ করিয়াছিল, সেইসূত্রে হইতেই হইতেও আত্মি কৃত্যে অভূতিত
হইতে আবশ্য করিয়াছিল। চেতনাদেরে আবির্ভাবের নব তাহা হৃল কলে
বিকাশলাভ করিয়াছিল যাব। সেইসূত্র পাঞ্চাঙ্গ পিকা-বৌকার সংস্কৃতে
আলিখার ফলে এ'দেশে উনবিংশ শতাব্দীতে বে বৃক্ষবাদের বিকাশ হইয়াছিল,
তাহার বধে হইব শক্তি অবস্থুত হইয়াছিল। সেইসূত্র বধসূপের শেষাংশে
আলিখা পাঞ্চ সপ্তদিন কালীকৃতির বধে নিজের বাজ্জা বিসর্জন কিংবা বাধা
হইয়াছিল, তাহারই ধারা উনবিংশ শতাব্দীর বধ দিয়া অবসর হইয়া গিয়া
জাবকাঘৰের আবির্ভাবের সহিত এবং সম্ভব করিয়া পুনিয়াছিল। এবল কি,
জাববোহন জারের আর ধর্ম-চেতনার বধেও বে বৃক্ষবৃত্তির কথা আছে, তাহাক
ঐকান্তিকী ভক্তি নিরশেক নহে; কাব্য, ভক্তি এবং নিখাস বাজীত ক্ষমাবৃত্তি
সম্ভব নহে। যথৰ্ব সেবেজ্ঞবাদের বধে এই জাবতি স্পষ্টত্ব হইয়া
উঠিয়াছে এবং জৰুরীভাব কেশবচন্দ্রের বধে তাহারই পূর্ণত্ব শক্তি বিকাশলাভ
করিয়াছে। উনবিংশ শতাব্দীর শুগাঞ্জ বাসকৃক পরমহংসদেরে বধে

বৈমানিক অভ্যন্তরীণ সাধনা ভজন পথেই সার্বকান্ত লাভ করিয়াছে। আঁ
জীবনের ভজন-সাধনার এই দারা অঙ্গসরণ করিয়াই সে মুন্দের শাহিজ্যের ওঁ
বিশেষ অংশ,—পৌরাণিক নাটক চট্টি হইয়াছে। স্মরণঃ জাতীয় শাহিজ্যে
ইহা বাণিজিক নিষেধেই আসিয়াছে, যাকিবিশেষের কোন একক চেতনার
তাহা সম্ভব হয় নাই।

বামকুল পরমহংসদের প্রাচ্য কিংবা পাঞ্চাঙ্গ কোন পক্ষতির শিক্ষার
সন্ধেই পরিচিত ছিলেন না; অথচ এ কথা সত্তা, উনবিংশ শতাব্দীর
আধ্যাত্মিক এবং মানবিক সকল চেতনাই তাহার অন্তরে বিশ্বত হইয়াছিল।
সহজ এবং সরল কথার অধ্যাত্মচেতনার বে সুগভৌষ অভিযান্তি তাহার মধ্যে দিয়া
প্রাকাশ পাইত, তাহা আপাদুর জনসাধারণের মধ্যে ভক্তি ও বিশাস সৃষ্টি করিতে
সহায়ক হইয়াছে। কেবলমাত্র সুগভৌষ অধ্যাপন দ্বারা জ্ঞানলাভের পথেই বে
অধ্যাত্মচেতনা লাভ করা যাই না, এই চেতনা সাধারণের মধ্যে সক্ষমিত
হইয়াছে কলে প্রত্যক্ষেই নিষেধের সম্পর্কে আশাপ্রিয় হইয়া উঠিবার সুযোগ
পাইয়াছিল। গিরিশচন্দ্র খেড়ে উচ্চশিক্ষার কোন সন্নির্দিষ্ট পক্ষতি অঙ্গসরণ
করিয়া কোন জ্ঞানলাভ করেন নাই। পরমহংসদের দ্বেষে বাণিজিক সুরেই
তাহার অন্তরের মধ্যে ভজিতেন্তা অভ্যন্তর করিয়াছিলেন, ভক্ত গিরিশচন্দ্রের
বনেও সেইভাবে তাহা উদ্দিষ্ট হইয়াছিল, কোন অট্টল শাস্ত্রের পক্ষ ধরিয়া তাহার
উপর হয় নাই। সেইজন্ত গিরিশচন্দ্র অতি সহজেই পরমহংসদেরকে শুন বলিয়া
শ্রেণ করিবার ক্ষেপণা লাভ করিয়াছিলেন। উনবিংশ শতাব্দীতে দরপ্রসূত
বাঙালীর অধ্যাত্মচেতনা যাহা হওয়া আবশ্যক ছিল, সামুক তাহারই বাণিজ হ
ছিলেন বলিয়া আভাবেই তাহার মধ্যে নিষেধের ধ্যান ও বিশাসের সরঞ্জামেই
সম্ভব করিয়াছিলেন, গিরিশচন্দ্র তাহাই করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মসমাজের
প্রকাব থখন নামা কারণেই হাস পাইতেছিল, তখন এক বস্তি আধ্যাত্মিক
আর্থ অবিজ্ঞ বাণিজ্য ভিন্ন সাধনার পথে দে'দিন অঙ্গসর হইতেছিলেন,
দেইজন্ত ব্রাহ্মসর্ব আকোলনের মধ্য দিয়া পীঠান্দের আধ্যাত্মিক চেতনা দেহিন
নৃত্ব কাবে আগ্রহ হইতেছিল, তাহাইও তাহার সাধিধা লাভ করিয়া নিষেধের
আধ্যাত্মিক শিশাসা চরিতার্থ করিতে লাগিলেন। সেইজন্ত নিঃশেষিত-ভজি
ত্বাত্ম-সমাজের নামা বিক্রিয় এবং বিজিত উপকরণের মধ্য হইতেও বাস্তুকের
ধর্মবন্দের পক্ষি বিড়ালাক করিতে লাগিল।

বাঙালীর বে সাধক বস-সংস্কার এবং বে অধ্যাত্মিকার দ্বারা অঙ্গসরণ

করিয়া পিরিশচ্ছের সে মুগে আবিঞ্জন হইয়াছিল, তাহার শৈথাঙ্গ ভাস্তুর
অসুষ্ঠু অবাহ সংযুক্ত হইয়াছিল। জৌবনের বিচিৰ আচাৰ-আচৈরণের অধীন নহোন
তাহার অঙ্গীক তাহার অধীনে যতই সোণ হইয়া পড়ক আৰ দেখে, মাঝেক্ষণ্যে
জৌবন এবং সাধনাৰ পুণ্যস্মৰণে তাহা তাহার মনে পৰিপূৰ্ণ পঞ্জীয়ন পুনৰুজ্জীবিত
হইয়া উঠিল। পিরিশচ্ছেৰ পৌরাণিক নাটক রচনাৰ অধীন কৃষ্ণ হইতে তাহার
মধ্যে ভক্তিৰ একট ক্ষীণ বেখা আৰাহত হইতেছিল, তাহাই অনুভূতি হইতে তাহার
অশক্ততাৰ হইয়া তাহার ব্যক্তিগত জৌবনেৰ সাধনাৰ সহে কৃষ্ণেৰ হৃষ্ণীয়াহিল।
পিরিশচ্ছেৰ পৌরাণিক নাটক মাঝই পুৱায়চে কিংবা শৈক্ষণ্যেৰ লীলাপোহিল
ভিত্তিক রচনা; ইহাদেৱ মধ্যে ভক্তিৰ ভাৰ বে আধাৰ আৰু ক্ষিমাত্ত্ব ভাস্তু
যতখানি জাতিৰ ঐতিহ হইতে আগত, ততখানি বাস্তুকেৰ অভিযোগ আৰু
নহে। কৰ্মজীবনেৰ বিশেৱ একট পৰ্ব হইতেই ভিতি প্রত্যক্ষতাৰে দৰ্শককেৰ
সাধনাৰ সদে সুক হইয়াছিলেন এবং এ'কধাৰ সতা, তখন হইয়ে কৃষ্ণেৰ হৃষ্ণীয়া
ভক্তিবাদেৰ ভৰ্তুকৰা যত আধাৰ লাভ কৰিয়াছিল, জৌবনেৰ আৰু
অসুষ্ঠুতি তত প্ৰকাশ পাইতে পাৰে নাই। সুভোং পিরিশচ্ছেক লীলাম
ভক্তি-সাধনাৰ হৃষ্টি দিকেৰ সকাম পাওয়া যাইতেছে—অধীয় বুৰো শীহুত ভক্তিৰ
গ্ৰেণা সহজাত ও জাতীয় ঐতিহ্যত্বে প্ৰাণ, কিন্তু পৰমতাৰ জীবনে—তাহাতে
বাস্তুকেৰ সাধনাৰ আদৰ্শ আসিয়াও সহস্র হইয়াছে। মেইলজা তাহার পৌরাণ
মুগেৰ রচনাকৃতিৰ সহজ সূৰ্য, অথচ পৰিজ ও হৃনিৰ্বল' ভক্তিবনে
স্থৰজিত, তেমন পৰবৰ্তী রচনাকৃতিৰ অনেকোণেই ভৰ্তুকৰাৰ ভাস্তুকৰণ।

উনবিংশ শতাব্দীৰ বাঙালীৰ জাতীয় ভক্তি-চেতনাৰ সদে বোগ রক্তা
কৰিয়া 'জনা' নাটক বিচিত হইয়াছে যিনিয়া ইহাকে যথ্যবুগেৰ 'ভক্তি-চেতনাৰ'
জৌবনীকাৰ্য 'ভক্তিশুকৰ্ত্তে'ৰ সহে কূসনা কৰা যাইতে পাৰে। 'ভক্তি-চেতনাৰ'ৰ
বিভিন্ন তাৰেখেৰ ধৰ্য দিয়া বেৰুৰ যথাযুগেৰ গোড়োৱ বৈক্ষণ সপ্রাচীনেৰ সন্মুগ
জৌবনেৰ ভক্তিবাদেৰ বিচিৰ পৰিতৰ প্ৰকাশ পাইয়াছে, 'জনা' পুঁটীকৰ্ত্তেৰ 'জনা'
দিয়াও উনবিংশ শতাব্দীৰ বাঙালীৰ জৌবনে ভক্তিবাদ বে বিচিৰ দিয়া 'জনা'
কৰিয়াছিল, তাহার পৰিচে প্ৰকাশ পাইয়াছে। যথ্যবুগেৰ বাঙালীৰ ভক্তিবাদ
বলিতে বেৰুৰ কেৱলবাজ বৈক্ষণ সপ্রাচীনেৰ আহেতুকী কৃকৃতকৰি সুৰাইত,
'জনা' নাটকে তাহার পৰিবৰ্ত্তে উনবিংশ শতাব্দীৰ বাঙালীৰ সহায় জৌবন
হইতে বে বিভিন্নমূৰ্খী ভক্তিহ ধাৰা উৎসাৰিত হইয়াছিল, তাহার কৃণ প্ৰকাশ
পাইয়াছে। মেইলজা ইহাতে বিবুকেৰ কৃকৃতকৰি সদে সদে জৌবনেৰ

গীতিক্রিতি, অনাব গীতিক্রিতি ও মহাবলীর পতিক্রিতির কথাও আছে। পাইয়াছে। ইহার কারণ, উনবিংশ শতাব্দীতে বাঙালীর জীবনে ভজিত্বাদী কেবলমাত্র একবৃদ্ধীর ছিল না, বরিষ মধ্যযুগের অবস্থাকেই ক্রফতিক্রিতির আর্থ হইতে ইহা অবলাভ করিয়াছিল, তখাপি উনবিংশ শতাব্দীতে তাহা সাম্প্রদায়িক সঙ্গীতে হইতে পরিযোগ পাইয়া সমাজ-ক্ষেত্রের নৃত্য নৃত্য আদর্শের সঙ্গে সাক করিয়া পতনবৃত্তি ধারায় প্রবাহিত হইতেছিল। এই সর্ববাসী ভজিত্বাদীতির মধ্যে কালজৰ্মে দেশক্রিতি আলিয়াও বোপচাপে করিয়াছিল। ঘদৈর আভোগনের পূর্ববর্তী কালে গিরিশচন্দ্রের বনে দেশাস্ত্রবোধের বিকাশ হয় নাই বলিয়া 'জন' নাটকে দেশক্রিতির কোন পরিচয় অকাশ পাইতে পারে নাই, কিন্তু ইহাতে সেই পরিচয় দিবার অবকাশ ছিল।

‘জন’ নাটকের অধম হইতেই দেখিতে পাওয়া যায়, বাজা নৌকার কুকুর; আমরা দেখিয়াছি, কাশীবাব দামের বহাভাবতে তাহা নাই; হৃতকার মুগপত্তাৰ বশত ইহা গিরিশচন্দ্র নিজেই যোজনা করিয়াছেন। কাশীবাব দামে জনা একমাত্র গোজলে আস্তহত্যা করিয়াছিলেন ব্যক্তিত তাহার গীতিক্রিতির আব কোন কথা নাই। গিরিশচন্দ্র অধম হইতেই জনাকে গীতির অতি একাত্ম ভজিত্বাদী করিয়া কলনা করিয়াছেন, আস্তা অস্তির নিকট তিনি বর প্রোর্ধনা করিতেছেন,

বেশ অভক্তালে গোজলে

জারি প্রাপ্যবায়ু;

কাশীবাবী-নদে মতি রহে চিরাশিম;

বাহাও জ্বালীর নিকট হইতে কেবলমাত্র পতিক্রিতির বর প্রার্থনা করিয়া গাইল। বিদ্যুকের মধ্যে অধ্য হইতেই সাধিক ভজিত্ব বিকাশ হইয়াছিল। তিনি অধ্য হইতেই বিদ্যু করিতেন যে, ‘কৃক স্বামৰ, বাব করেই হল উদ্দৰ।’ হৃতকার তাহার ভজিত্ব প্রেরণা তাহার একাত্ম অস্তিসিদ্ধ শব্দ। অদ্বিত লিখকবেই আর্থ ভজ বলিয়া প্রচার করিলেন,

বর মত মুকি বিজোড়স,

হাতি-কৃক তোমা সব মাহি ভিজুয়লে।

হাতি যাইবা তোমা সব কেবা জাবে।

এক বামে মুকি পায় থবে,

এ বিদ্যু কৰে বেবা থবে,

এ অধ-সামৰ গোল্প স্বামৰ জাব।—১১

बांग्लादेशे अंतिम बांधाङ्ककेर काहिनी अवलम्बन करिया उठित रुफ़ियाला, अर्थात् इहाते बाणी अथाना नारिका। इहार डित्तर दिया। गिरिशचन्द्र बांग्लार आठोन बैकब बिभातार इल-यात्राटि अस्त्रसरण करियाहेन बलिया इहा अति सहजेहै सर्वकेर कहन्ब अधिकार करियाहिल। बচनाट्टर यदो याइकेल मधुमूलन दंडेर 'त्रिपात्रा काबो'र सूच्छे प्रातार अस्त्रव करना चाह। गिरिश-चन्द्रेर अंतिमार एकति नाधारण बैपिठ्टोर कदा पूर्वेहै उत्तरेख करियाहिल, तिनि अति सहजे बांग्ला देशेर बिभिन्न धर्मीर आपर्स्टलिर यदो नववह नाधन करिते पारितेन, ताहाते नकल नक्षाहारेर लोकहै एक आमदेव बलिया ऊहार बचनार बगान्बासन करिते पारित। रुफ़ियाला-बर्ना असहेओ तिनि एथाने ऐशाधार मूर्ख दिया कालीकोर्ण कराइयाहेन, रुफ़ियाली कराइयाहेन, रुफ़ियाली परिकल्पनार एक अंतिमय ब्याख्या तिनि ऊहार एই बचनाट्टर डित्तर दिया प्रकाश करियाहेन। एই ब्याख्यार डित्तर दिया आकृ ओ बैकब धर्मीहै यदो; नामज्ञत द्वाग्नेर अहाम देखिते पाओया याइवे। इहार यदेहै गिरिशचन्द्रेर सर्वदर्शसमझउगत आमर्त्येर ग्रेना सर्वप्रथम अस्त्रित हइयाहिल।

त्रीकृक ओ बाधिकार 'अकास-बिलन बियरबत्त दिसादे अवलम्बन करिया गिरिशचन्द्र एकथानि पूर्णज गोपालिक नाटक बचना करेन, ताहार नाम 'अकास-यज्ञ'। 'अकास-यज्ञ'र मधो और्ध्व ओ श्वर बग्नेर दिलन हइयाहेहै। किन्तु ऐक्कलोलाल ये श्वर दिक्तिर कदा ऊहार अधिकारण रुफ़ियाला-बियरक नाटके नार्थकतार नजे बर्ना करियाहेन, इहार मधो ओ ताहारहै अकाश डित्तर हइयाहेहै। त्रीकृ चरित्तेर श्वर दिक्तिहै प्रथानत नकल बांग्लाकोहै आकृष्ट करियाहिल, सिरिशचन्द्रो थक्कारत्तहै ताहा आदाहै आकृष्ट याहिलेन। लेहकन्त ऊहार 'अकास-यज्ञ'र नाटकेओ श्वर-दसहै आधार ये करियाहेहै। इहार मधो त्रीकृ-बिरहिनी बाधिकार ये त्रुपटि पाओया। याहै, इहार नजे बैकब नवाबलीर बिरहिनी बाधिकार कोन पार्दका नाहै। त्रीकृ अधिका बलितेहेन, 'नवि, आवि कि त्रीकृके तूलेहि, त्रीकृ दिया केबने जौवित आहि? आवार कालाटार कि काहे हिल? देख, आवार मेहै, नकलि त्रीकृव; बाणी आव कोधार? एहै ये आवार त्रीकृ ये आवार त्रीकृ!' (१२) इहार यदो बैकब करितार एहै अंतिमित हइयाहेहै, 'अस्त्रव नाधन, नाधन द्वमज्ञ, द्वमज्ञ तेजी यादाहै।'

কৃক-বিদ্বিল নম্বোদিরের চিত্র পরিকল্পনার মধ্যেও নাট্যকারের আকৃতিরিকতার পরিচয় শূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে। এখন কি, বাস্তকার ঐকৃক-চরিত্রের মধ্যেও এই মধুমূল রসের স্পর্শ গিয়া পৌছিয়াছে। এইদিক দিয়া নাটকটি একটি অনবশ্য রস মধুর সৃষ্টি।

‘নম্বোদি’ গিরিষচন্দ্রের একখানি পোরাণিক জ্যোতি-নাট্য। ইহার তিনটি বিভিন্ন অঙ্কে কৃষ্ণের দুর্দায়ম-জীবনের ব্যতীক তিনটি কাহিনীকে নাট্যকল্প দেওয়া হইয়াছে; ইহাদের মধ্য দিয়া কৃষ্ণের বহিম্বা প্রচার করাই নাট্যকারের একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল। ইহার প্রথম অঙ্কে ঐকৃষ্ণের জন্ম বা জয়াটীয়ী ও মকোৎস্য, বিতীয় অঙ্কে ঐকৃষ্ণের অভিভিজ্ঞ। এবং তৃতীয় অঙ্কে কৃষ্ণকালীন বৃত্তান্ত বর্ণিত হইয়াছে; এই সকল কাহিনীর মধ্যে পরম্পর কোন বোগন্ধের ব্যক্তি হয় নাই। নাটকখানি জয়াটীয়ী উপলক্ষ্যে অভিজ্ঞত হইবার উদ্দেশ্যেই রচিত, সেইজন্ত্বেই ইহার মধ্য দিয়া প্রকৃত নাট্যরস অপেক্ষা আধ্যাত্মিক তত্ত্বেরই সমধিক বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাতে বাস্তক কৃষ্ণবলোচনের মুখে এই প্রকার তত্ত্বাবধারণা করা হইয়াছে—

ঐকৃক ।.....কর্মক্ষম ধ্যানীত আমার কেউ পাই না। অস্মজ্ঞানের মধ্যিক্ষণ পাপপূণ্য হই ছিল। কুরোই বলতোগ বাটীত জীবের মৃত্যি হই না। আমার ধাৰ পুৰণ কৰেছে, তাঁকে মৃত্যি অপেক্ষা সাময়িক দিয়েছি।.....

বলরাম। ওর পাপপূণ্য কৈ হলো কিম্বে ?

ঐকৃক । আমার শৰণ, বসন, ধাৰণ বে আইনস, মেই আনন্দ উপকৰণে ওৱ পুণ্যক্ষম হইতে, আমার আমার বিৱৰণ তাপে পাপ হক হয়েছে....(২১)

নাটক হিসাবে ইহা অকিঞ্চিতকর হইলেও ইহার সৰীভাংশ রচিত— বৈকুণ্ঠ গীতি-কবিতার শোষ-ভক্তির বৃত্তান্ত রাগিণীটি ইহার সৰীভূতির মধ্য দিয়া বাস্তুসাহ-অবৰ্জিত আগমনীগীতির ধাৰাটিই অসুস্থ হইয়াছে। ইহা হইতেই বুধিতে পারা বাইবে, যে বাংলার আতীয় উপাদান তিতি কৰিয়াই গিরিষচন্দ্রের নাট্যচন্দনের অধৰ অহাস মেধা দিয়াছিল। এ

আগমনীর বিদ্ববন্ধ অবলম্বন কৰিয়া গিরিষচন্দ্র ‘আগমনী’ নামক একখানি কৃত শোৱালিক গীতিনাট্য রচনা কৰেন। ইহাই গিরিষচন্দ্রের প্রথম রচনা বলিয়া উল্লেখ কৰা হইয়াছে, ইহাতে কেবলমাত্র আগমনীর কাহিনী সংক্ষিপ্ত গীতিনাট্যকারে প্রদত্ত হইয়াছে, গিরিষচন্দ্রের প্রথম আগমনী সৰীভূতির মধ্য দিয়া বাস্তুসাহ-অবৰ্জিত আগমনীগীতির ধাৰাটিই অসুস্থ হইয়াছে। ইহা হইতেই বুধিতে পারা বাইবে, যে বাংলার আতীয় উপাদান তিতি কৰিয়াই গিরিষচন্দ্রের নাট্যচন্দনের অধৰ অহাস মেধা দিয়াছিল। এ

আগমনী প্রাবণলি কবিতালাদিগের রচনার ভিতর দিয়াই সেই সুপে আকাশ
পাইত, গিরিশচন্দ্র তাহাই নাট্যরচনার ভিতর সর্বপ্রথম ধ্বনি দিয়াছিলেন,
এই ভাবেই গিরিশচন্দ্রের নাটক অধ্য হইতেই সহসাময়িক কাতীর রক্ষ-
চৈকর্ত্তের বাহন হইয়াছিল।

দক্ষবজ্রের সূপরিচিত পৌরাণিক বিষয়বস্তু অবলম্বন করিয়া গিরিশচন্দ্র
একখানি নাটক রচনা করেন, তাহার নাম ‘দক্ষবজ্র’। নাটকখানি চারি অঙ্কে
সমূর্ধ। অঙ্কের অঙ্গসমূহ সৃষ্টিশূলি সংক্ষিপ্ত ও আঞ্চোপাঙ্ক গিরিশচন্দ্রের নিজস্ব
ছলে রচিত। ইহার অঙ্গসমূহ দশমহাবিংশ ও সঙ্গীর দেহভ্যাগের প্রথ
মহাদেবের শোকাকুল অবস্থা বর্ণনার কার্যচর্চ ও হেমচন্দ্রের অভাব অঙ্গসমূহ
করা যায়। তবে ইহাতে সঙ্গীদেহ করে করিয়া শিবের ত্রিভূতন অবস্থ
বৃত্তান্ত পরিচয় হইয়াছে, তাহা না হইলে শিবের চরিত্রটি আরও সূপরিচ্ছৃষ্ট
হইতে পারিত। অঙ্কের চরিত্রটিকে মেরকার ছায়া আলিয়া পড়িয়াছে।
এই কাহিনী রচনার গিরিশচন্দ্র বিশেষ কোন পুরাণকে অবলম্বন করিয়া এবং
পরিবর্তে অচলিত কথকতাকে অবলম্বন করিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয়।

কাহিনী অষ্টাদশ শতাব্দীতে রামেশ্বর ভট্টাচার্য কর্তৃক রচিত শিবায়ন
বা শিবমঞ্চ কাব্যখানি অবলম্বন করিয়া গিরিশচন্দ্র ‘হরগৌরী’ নামক
একখানি কুজ গীতিলাটে রচনা করেন—ইহা যাজ ছাইটি অঙ্কে সমূর্ধ। ইহা
স্থায়ুগের বাংলা সাহিত্যে অচলিত বাংলার নিজস্ব আতীর উপকরণ লইয়া
রচিত গিরিশচন্দ্রের নাটকসমূহের অঙ্গত্ব। ইহাতে হরগৌরীর কোকল,
শিবের চার, বালিনীরপিণী পার্বতীর শিবকে ছলনা, পার্বতীর শৰ্পাখ পরিবার
ইচ্ছা, পার্বতীর পিতৃলর গমন, শৰ্পাখী বেশে শিবের হিমাল দণ্ডা ও
পরিশেবে হরগৌরী খিলনের কাহিনী পর্যন্ত বর্ণিত হইয়াছে। নানা লৌকিক
ছড়া ও সৈতিকার এই সকল কাহিনী স্থায়ুগের বাংলার সমাজের ধিতির আবে
বিক্ষিপ্ত হইয়া ছিল, রামেশ্বর ভট্টাচার্য সেই সকল উপকরণের উপরই ভিত্তি
করিয়া তাহার শিবায়ন কাব্যখানি রচিত করিয়াছিলেন—কিন্তু ইহাকে সমূর্ধ
আব্যাসুক করিতে পারেন নাই। গিরিশচন্দ্র বাংলার এই নিজস্ব আতীর
ইসবজ্জ্বলের সর্বপ্রথম প্রায়ত্যামুক করিলেন এবং ভজনমাজের কঠির উপরোক্তি
করিয়া ইহাকে নৃত্য করণ দান করিলেন। বাহা একাঙ্ক বাংলার কবকের গান
ছিল, তাহা কলিকাতা বঙ্গথকের পাদালোকের সম্মুখীন হইয়া এক সূচন
করণ কাজ করিল।

পৌরাণিক ক্রুরচরিত অবস্থন করিয়া গিরিশচন্দ্র একখানি পূর্ণাঙ্গ নাটক রচনা করেন, ইহার মধ্যে তাহার বিশিষ্ট উক্তিবাদ এবং সর্ববিসময়ের আদর্শের উপরে দেখিতে পাওয়া যায়। বহিশ পরবর্তী নাটকসমূহে এই ভাবের পূর্ণতার বিকাশ দেখা দিয়াছিল, তথাপি ইহার ভিত্তি দিয়াই বে তাহার পূর্ণাঙ্গ সূচিত হইয়াছে, তাহা জন্ম করিতে পারা যায়। অতএব গিরিশচন্দ্রের আধ্যাত্মিক আদর্শের জন্মবিকাশের ধারায় এই নাটকখানির একটি বিশেষ মূল্য দ্বীপাত্তি করিতে হয়।

পৌরাণিক ক্রু-কাহিনীর সঙ্গে গিরিশচন্দ্রের ‘ক্রু চরিত্রে’র কাহিনীগত কোন পার্শ্বক্য নাই। কেবলমাত্র গিরিশচন্দ্র ইহাতে মহাদেব ও তাহার অস্তুচরণসৈর কয়েকটি চরিত্র আনিয়া অভিযন্ত সংযোগ করিয়াছেন। হরির মাহাত্ম্য বৃক্ষ করিয়ার অস্তই অবস্থ এখানে হরের চিত্র আনিয়া সংযোগ করা হইয়াছে, কারণ মহাদেব এখানে বলিতেছেন,

মহাদেব ! আর ক্রু, আর কোলে আর, বৈকল শ্পর্শে আঘাত করু পরিজ্ঞাহ !

ক্রু ! পরমগোপনোচন, এত হৃৎ আমার কেম দিলে ?

মহাদেব ! ওরে আবি পরমগোপনোচন যাই, আমি সেই প্রীচের আশে সংযোগী, আবি তোর কাছে হরিপুরে তিক্তা করতে এসেছি, তোর হৃন্দে আমি হরিপুরে লাভ করব, এই আশে এসেছি। (৩৪)

এইভাবে গিরিশচন্দ্রের মধ্যে বৈষ্ণবী উক্তিব অস্তুরোপণ হইয়াছিল।

ইহার মধ্যে বিশুর চরিত্রটি খেত-চন্দনের মত স্বরভি ও পরিত্ব। ইহার ভিত্তি দিয়া গিরিশচন্দ্রের স্থনির্মল উক্তিভাবের প্রথম অঙ্গশেষ দেখা দিয়াছে। পরবর্তী উক্তিমূলক নাটকসমূহে ইহারই পূর্ণতর বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। অতএব নাটকীয় বিষয়-বিজ্ঞানের বিক হইতে অকিঞ্চিতব হইলেও গিরিশ-চন্দ্রের আধ্যাত্মিক সাধনার ইতিহাসে এই ‘ক্রুচরিত’ নাটকটির একটি বিশেষ স্থান আছে।

এই নাটকখানিতে হিতৌয়া রাণী উক্তির চরিত্রে মানবীয় বস্তুত্বের একটু অবকাশ ছিল। বিষ নাট্যকার তাহার স্বীকৃত প্রহপ করিতে সকলকাম হইয়াছেন, এ কথা বলিতে পারা যায় না। উক্তিবসামূক নাটক রচনা করিতে দিয়া গিরিশচন্দ্র তাহার চারিদিককার ধূলামাটির পরিবেশের কথা সম্পূর্ণ বিবৃত হইয়া দাইজেন, সকল কিছুই ‘একটি আদর্শলোকে তুলিয়া দাইয়া তাহার ক্ষণদান করিবার চেষ্টা করিতেন। তাহার কলে তাহার এই প্রেরণ

নাটক সর্বদাই খুলিয়াটির স্পর্শ দীচাইয়া। তলিত—ইহাতেও ভাবার কোন ব্যাকিঙ্গ দেখিতে পাওয়া থায় না। সুকচি চরিত্রাক্ষেত্রে এই জন্মই এখানে রক্তমাংসের বানবী বলিয়া থনে হয় না।

নশনসমস্তীর ঝুগিয়িন্ত পৌরাণিক কাহিনী অবস্থন করিয়াও গিরিশচন্দ্র একখালি পূর্ণাঙ্গ নাটক রচনা করিয়াছেন; নাটকখালি ঢাকি অকে সম্পূর্ণ, ইহার মধ্যেও গিরিশচন্দ্রের অঙ্গাঙ্গ পৌরাণিক নাটকের মত শুলের প্রতি সুগভীর আগ্রহগত্যের পরিচয় পাওয়া যায়। নাটকখালি আঙ্গোপাঙ্গ গিরিশচন্দ্রের ব্যবহৃত নিজের পঞ্জঙ্গলে রচিত। বিষয়বস্তুর মধ্যে ইহার রচনা সুকুম সামঞ্জস্য স্থাপন করিয়াছে। বনবধো সত্ত্ব স্থায়ি-পরিভ্যজ্ঞ সমস্তীর চিত্ত হিসাবে এই রচনাটি সার্থক—

বল, বল—রাখ গো মিনতি,

আন দাহি,

বল—কোম পথে সেছে মোর পতি,—

আয়ত গোচৰ—

বর্ণ বেন উত্তুল কাক্ষম—

জগৎবাস, সংস্কৃতসংঠাম :

ব'লে ধাও, কোম পথে ধা'ব। (৩০)

কাহিনীটি অনাবঙ্গক দীর্ঘ না করিবার জন্ত ইহার সকলগুলি সৃষ্টি ব্যাখ্য বলিয়া বোধ হইবে। এক হিসাবে বলা বাইতে পারে যে, কাহিনীর সংক্ষিপ্ততা ইহার একটি বিশিষ্ট গুণ—কোন বিষয়েই ভূমিকার বাকলা না করিয়া বর্ণনীয় বিষয়টি সর্বাঙ্গে নাটকার প্রভাকর প্রভাকর এখানে উপস্থিত করিয়া দিয়াছেন, এবল কি অচূর অবকাশ থাকা সত্ত্বেও নৃত্য ও সঙ্গীতের বাহল্যও ইহাতে বর্ণিত হইয়াছে।

মধ্যসূপের বালো সাহিত্যের কোন বিষয়-সত্ত্ব অবস্থন করিয়া গিরিশচন্দ্রের পূর্বে আর কেহ কোন বালো নাটক রচনা করেন নাই। তিনি বৈকল্য সাহিত্যের অতর্কৃত 'চৈতান্তভাগবত' অবস্থন করিয়া দেখেন 'চৈতান্ত-শীলা' ও 'নিষাই সন্ধ্যাল' নামক ছইখালি নাটক রচনা করিয়াছেন, তেহেনই মজলিকাদের অতর্কৃত চঙ্গীরঘরের প্রিয়ত-কাহিনীকে অবস্থন করিয়া 'কমলে কাহিনী' নাটক রচনা করিয়াছেন। কবিকল্প সুকুম্বাদের চৌই এই বিষয়ে তাহার তিঙ্গি ছিল। কাহিনীটিকে নাটকের পরিষিক পরিষিক মধ্যে শূন্য বিবার অঙ-

পৌরাণিক জ্বরচরিত্র অবলম্বন করিয়া গিরিশচন্দ্র একখানি পূর্ণাঙ্গ নাটক রচনা করেন, ইহার মধ্যে তাহার বিশিষ্ট ভক্তিবাদ এবং সর্বধর্মসমবয় আদর্শের উল্লেব দেখিতে পাওয়া যায়। বিদ্বৎ পরবর্তী নাটকসমূহে এই ভাবের পূর্ণাঙ্গ বিকাশ দেখা দিয়াছিল, তথাপি ইহার ভিত্তি দিয়াই যে তাহার পূর্ণাঙ্গ পৃষ্ঠিত হইয়াছে, তাহা লক্ষ্য করিতে পারা যায়। অতএব গিরিশচন্দ্রের আধ্যাত্মিক আদর্শের ক্রমবিকাশের ধারার এই নাটকখানিতে একটি বিশেষ বৃল্য দীক্ষার করিতে হয়।

পৌরাণিক জ্বর-কাহিনীর সঙ্গে গিরিশচন্দ্রের ‘জ্বর চরিত্রে’র কাহিনীগত কোন পার্থক্য নাই। কেবলমাত্র গিরিশচন্দ্র ইহাতে ইহাদেব ও তাহার অসুচরদিগের কথেকটি চরিত্র আনিয়া অভিযোগ সংযোগ করিয়াছেন। হরির মাহাত্ম্য সৃষ্টি করিবার জন্তুই অবশ্য এখানে হরের চিত্ত আনিয়া সংযোগ করা হইয়াছে, কারণ ইহাদেব এখানে বলিতেছেন,

মহাদেব। আর জ্ব, আর কোলে আচ, বৈকুণ্ঠে আমার তত্ত্ব পরিজ্ঞ হ'ল।

জ্ব! পঞ্চপাশলোচন, এত ছুঁতে আমার কেন দিলে?

মহাদেব। খরে আমি পঞ্চপাশলোচন নই, আমি সেই শ্রীচরণ আশে সম্মানী, আমি তোর কাছে হয়েছেন তিক্ষ্ণ করতে এসেছি, তোর দর্শনে আমি হয়েছেন সাত করব, এই আশে এসেছি। (৩৪)

এইভাবে গিরিশচন্দ্রের মধ্যে বৈকুণ্ঠী ভক্তির অসুরোক্তাম হইয়াছিল।

ইহার মধ্যে বিশুর চরিত্রটি খেত-চন্দনের মত সুরভি ও পবিত্র। ইহার ভিত্তি দিয়া গিরিশচন্দ্রের সুনির্মল ভক্তিভাবের প্রথম অঙ্গগোদয় দেখা দিয়াছে। প্রতবর্তী ভক্তিমূলক নাটকসমূহে ইহারই পূর্ণতর বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। অতএব নাটকীয় বিষয়-বিষ্ণুসের দিক হইতে অকিঞ্চিতকর হইলেও গিরিশ-চন্দ্রের আধ্যাত্মিক সাধনার ইতিহাসে এই ‘জ্বরচরিত্র’ নাটকটির একটি বিশেষ স্থান আছে।

এই নাটকখানিতে বিড়িয়া গাঁথি সুহচিত্র চরিত্রে থানবীয় বস্তুকুলের একটু অবকাশ ছিল। কিন্তু নাটকীয় তাহার ইবোগ শ্রেণ করিতে সকলকাম হইয়াছেন, এ কথা বলিতে পারা যাব না। ভক্তিবন্দনাকৃক নাটক রচনা করিতে গিয়া গিরিশচন্দ্র তাহার চারিদিককার ধূলামাটির পরিবেশের কথা সম্পূর্ণ বিহুত হইয়া দাইডেন, সকল কিছুই ‘একটি আদর্শলোকে তুলিয়া জাইয়া তাহার ক্লশবান করিবার চেষ্টা করিতেন। তাহার কলে তাহার এই প্রেরীর

নাটক সর্বদাই মুলিমাটির স্পর্শ থাচাইয়া চলিত—ইহাতেও ভাবার কোর
ব্যক্তিগত দেখিতে পাওয়া যাব না। স্বচ্ছ চরিত্রাতিকেও এই জন্মই এখানে
বস্তুবাংলের মানবী বলিয়া মনে হয় না।

মণদৰ্শকীর অপরিমিত পৌরাণিক কাহিনী অবলম্বন করিয়াও গিরিশচন্দ্র
একথানি পূর্ণাঙ্গ নাটক রচনা করিয়াছেন; নাটকথানি ঢারি অঙ্কে সম্পূর্ণ,
ইহার মধ্যেও গিরিশচন্দ্রের অভ্যন্ত পৌরাণিক নাটকের অঙ্ক মুলের প্রতি
সুগভৌর আন্তর্গত্যের পরিচয় পাওয়া যাব। নাটকথানি আজোগান্ত পিরিশচন্দ্রের
ব্যবহৃত নিজস্ব পদ্ধতিসমূহে রচিত। বিষয়বস্তুর মধ্যে ইহার রচনা সুজ্ঞ
সামঞ্জস্য হাপন করিয়াছে। বনমধ্যে সকল স্থায়ি-পরিভ্যজন বস্তুবাংলার চিত্র হিসাবে
এই রচনাটি সার্থক—

বল, বল—যার গো দিনতি,

জান যবি,

বল—কোম গথে পেছে যোর পতি,—

আবৃত লোচন—

বর্ণ দেন উত্তপ্ত কাকন—

গুণবান, মধুমলকশ্মীয় :

ব'লে শাও, কোন গথে যা'ব। (৩৫)

কাহিনীটি অনাবশ্যক দৌর্য না করিয়ার অঙ্ক ইহার সকল খলি দৃঢ়ই বধাবৎ
বলিয়া যোধ হইবে। এক হিসাবে বলা বাইতে পারে যে, কাহিনীর সংক্ষিপ্ততা
ইহার একটি বিশিষ্ট গুণ—কোন বিষয়েই ডুরিকার বাহল্য না করিয়া বর্ণনার
বিষয়টি সর্বাঙ্গে নাট্যকার প্রয়োক্ষণাবে এখানে উপস্থিত করিয়া দিয়াছেন, এবন
কি প্রচুর অবকাশ ধাকা সবেও ন্য৷ ও সকলের বাহল্যও ইহাতে বর্ণিত
হইয়াছে।

বধ্যবুঝের বাংলা সাহিত্যের কোন বিষয়-বক্ত অবলম্বন করিয়া পিরিশচন্দ্রের
পুর্বে আর কেহ কেন বাংলা নাটক রচনা করেন নাই। তিনি বৈকল্প
সাহিত্যের অসর্গত চৈত্তকাগবত অবলম্বন করিয়া বেন 'চৈত্তক-বৌলা' ও
'নিবাই সরাই' নামক ছৈধানি নাটক রচনা করিয়াছেন, তেননই মফলকাবোদ
অসর্গত চৌরঙ্গের প্রিমুক-কাহিনীকে অবলম্বন করিয়া 'কৰলে কাহিনী'
নাটক রচনা করিয়াছেন। কবিকল্প সুস্মৃতামের চৌই এই বিষয়ে তোহার
তিতি ছিল। কাহিনীটিকে নাটকের পরিস্থিতি পরিধির মধ্যে স্থান দিবার অভি

আইনের পিছনামে বহুর্ভু ইওয়ার মুক্তি হইতে আরও করিয়া গিয়েছে এবং পতিত সঙ্গে তাহার বিলম্ব পর্যবেক্ষণ মুক্তি হইতে বর্ণিত হইয়াছে, ইহার পূর্ববর্তী মুক্তি পরিভাস্ত হইয়াছে। নাট্যকার ইহাকে ‘ভজিতসামুক নাটক’ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন এবং ইহার মধ্যেও তাহার অভিজ্ঞ পৌরাণিক নাটকের অনুকূল আবহাওয়া ছাটাইয়া ফুলিবার চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু গিরিশচন্দ্র গঠিত অভিজ্ঞ নাটকের ভজিত আদর্শের সঙ্গে ইহার ভজিতভাবের পার্থক্য আছে। ইহাতে অভৈকূপী ভজিত কথা নাই, বরং ইহাতে যাহা আকে তাহা সকারা ভজি—সকলকাব্যের দেবতাদিগের প্রতি ভজিত বে আদর্শ মধ্যসূর্যে গড়িয়া উঠিয়াছিল, ইহা তাহাই। এইজন্তই অভিজ্ঞ পৌরাণিক নাটকের মত ইহার মধ্যে গিরিশচন্দ্রের স্বাভাবিক প্রতিভা বিকাশের অন্তর্বাদ হইয়াছে। চতুরঙ্গল কাব্যের একটি ব্যবিক হিক আছে—ইহার মধ্যে দেবতাও দোহরণে দাহুবেরই করে নামিয়া আসিয়াছে; কিন্তু গিরিশচন্দ্রের আধ্যাত্মিক মৃষ্টি অত্যন্ত ছিল, সেইজন্ত ইহাতে চতুরঙ্গলের স্বাভাবিক আব-পাওয়া স্থল হইতে পারে নাই—অতএব একদিক দিয়া ইহা গিরিশচন্দ্রের অভিজ্ঞ পৌরাণিক নাটকের মূল আদর্শ হইতে বেশন অভ্যন্তর হইয়া পড়িয়াছে, তেমনই ইহার নিজস্ব বস-পরিবেশ হইতেও ইহা বিচ্ছুত হইয়াছে—সেইজন্ত এই নাটকখানি কোন হিক দিয়াই অলোভূত হইতে পারে নাই। তথাপি কলকাতালি খণ্ডসূত্র শুপরিকাঙ্গিত ইওয়ার কলে ইহার মধ্যে গিরিশচন্দ্রের নাট্যপ্রতিভার একটি নৃত্য দিকের সম্মান পাওয়া যায়।

ইহার প্রথম অন্তর প্রথম মৃত্যুবন্ধুশরের পাঠশালার বর্ণনাটি বাস্তব হইয়াছে, ধারাল মাস্তিহিঙ্গের চিরগুলি ঔবন্ত হইয়া উঠিয়াছে। আইনের চরিত্রের মধ্যে নাটকীয় উপাদান ছিল, কিন্তু মৃত্যুবন্ধুশের প্রতি একান্ত আনন্দত্যের কলে গিরিশচন্দ্রের নাটকে তাহার ব্যার্থ বিকাশ স্ফুর হয় নাই।

মৃত্যুবন্ধুশের চতুরঙ্গ-বহিকূপ কোন আধ্যাত্ম গিরিশচন্দ্র ইহাতে প্রথম করেন নাই, এই বিষয়ে তিনি অভ্যন্তর সভর্কণ অবসরে করিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয়। কিন্তু সম্ভৱত্বে এই কাহিনীর মধ্যে ব্যার্থ নাটকীয় উপাদান ক্ষেত্রে কিছু ছিল না বলিয়া গিরিশচন্দ্রের এই প্রচেষ্টা সার্বক হয় নাই। ধারাল কোন কোন স্থানে থাইকেল মুস্তকে মত্তের ‘বেষনাদৰ্শ কাব্যে’র

ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ପିରିପିଚାରେ ବିମୋହିତ କାଳ ଓ କାଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରକାଶରେ ଫଳ,—

四

यह आप छोटे बल कि कारण,
के कोशीहर डाकिह आवाह,
के चाहे आश्रम, कह दूष प्रशंसनि ?
जहने खारे कोइ, हडेहि अहिह,
याकूल नदाम कोखा !

ব্যাকুল সহান কোথা ! (৩১৮)

କାଶୀରାମ ଦାସେର ମହାଭାବତୋତ୍ତ ମାତାକର୍ତ୍ତର କାହିନୀଟି ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା
ଗିରିଶଜ୍ଞ ଏକଟି ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ପୌରାଣିକ ନାଟିକା ରଚନା କରେନ—ଇହାର ନାମ
'ବ୍ରଦକେତୁ' ; ଇହା ଥାଜ ଏକଟି ଅକେ ମନ୍ଦୂର୍ମ । ମୁଲ ସଂକ୍ଷିତ ମହାଭାବତେ ଏହି
କାହିନୀଟି ନାହିଁ, କରିଚଙ୍ଗୁ ନାମକ ମଧ୍ୟୟୁଗେର ଏକତନ ବାଜାଳୀ କବି ଏହି ବିବରେ
ଏକଥାନି ଶୁଦ୍ଧ କାବ୍ୟ ରଚନା କରେନ । କାଶୀରାମ ଦାସ ତାହାର ଭାଗା-
ଭାବତୋର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଯା ଲଈଛାହେନ । କେହ କେହ ମବେ କରେନ, ଧର୍ମବଳେର
ହରିଶଜ୍ଞ ପାଲାଟିଓ କରିଚନ୍ଦ୍ରର ଉକ୍ତ କାହିନୀ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଲିଖିତ । ତଥେ
କାଶୀରାମ ଦାସଙ୍କ ଗିରିଶଜ୍ଞର ଡିତି । ନାଟ୍-କାହିନୀଟିଯି ସଥେ ଗିରିଶଜ୍ଞର
କୋନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ଶୃଷ୍ଟି କରିଅଣ ପାରେନ ନାହିଁ—ଇହା ନିଭାଷ ଆଜପରିସର ଓ
ଏକାକ୍ଷର ଆର୍ଦ୍ଦରୁଥୀ ବଲିଯା କୋନ ଚବିଅଛନ୍ତିରେଇ ଆଶ ଇହାତେ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚା
ବାର ନା । କେବଳ ଥାଜ କାଶୀରାମ ଦାସେର କାହିନୀଟି ନାଟ୍ୟକାରେ ପରିବେଶର
କବା ଡିଜ୍ଜଲ ଗିରିଶଜ୍ଞର ଏଥାନେ ଆର କୋନ ଗୋବିନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନାହିଁ ।

‘**ଶ୍ରୀବଂଶ-ଚିତ୍ତା**’ ହୁଗରିଚିତ୍ତ ପୌରାଣିକ କାହିଁନୀ ଅବଳମ୍ବନ କରିବା ପିରିଶଚ୍ଛେ
ଏକଥାନି ପୂର୍ବାଳ୍ପ ନାଟକ ରଚନା କରେନ, ଇହାର ନାମ ‘**ଶ୍ରୀବଂଶ-ଚିତ୍ତା**’। କାହିଁନୀର
ଦିକ୍ ଦିଲ୍ଲୀ ନାଟ୍ୟକାର ଏଥାନେ ପୂରାଣୋକ୍ତ କାହିଁନୀରେ ଆହୁପୂର୍ବିକ ଅହୁମରଣ
କରିବାହେନ, ପିରିଶଚ୍ଛେବ ପୌରାଣିକ ନାଟକ ରଚନାର ସାଧାରଣ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟମୁହଁ ଇହାର
ମଧ୍ୟ ଦିଲ୍ଲୀଓ ପ୍ରକାଶ ପାଇବାହେଁ । **ଶ୍ରୀବଂଶ-ଚିତ୍ତା**, ଯାନି ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଇହାର ଏଥାନ
ଚରିତ, ଇହାଦେର ପରିକଳନାରେ ଗଭାଙ୍ଗତିକ ପଥରେ ଅହୁମରଣ କରା ହିଁବାହେ—
ତାହାତେ କୋଣ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟରେ ପରିଚିତ ପାଇବା ବାହୁ ନା । ତବେ ଆମର୍ଦ୍ଦ ପାଶେରେ
ଅଗ୍ର ଶ୍ରୀବଂଶ ରାଜୀର ହୃଦ-ହର୍ଷତି-ସହନୀୟତାର ସେ ତିର ନାଟ୍ୟକାର ଅଭିଭୂତ
କରିବାହେନ, ତାହା ଅବେଳି ହୁଲେଇ ସର୍ବଶର୍ମୀ ହିଁବା ଉପାଦ୍ଧାହେ; ଚିତ୍ତାର ଚରିତାଟିକେ
ନାଟ୍ୟକାର ନହାନ୍ତିର ମଧ୍ୟ ଅଭିତ କରିବାହେଁ । ବାହୁ-ବାହୁରତୀ ଅହୁ

চরিত্রাচার মধ্যে বাঙালী নারীর পক্ষাব-কমনীয়তার সামাজিক স্পর্শ অনুভব করিতে পারা বাবু ।

দৈত্যপতি হিরণ্যকশিগু ও তৎসূত্র প্রহ্লাদের কাহিনী অবলম্বন করিয়া গিরিশচন্দ্র একখানি কৃত্তি পৌরাণিক নাটক রচনা করেন—নাটকখানি মাত্র ছাইটি অঙ্কে সম্পূর্ণ । কিন্তু এই অন্ত পরিসরের মধ্যেই ইহার বল নিরিদ হইয়া উঠিয়াছে । কাহিনীটির মধ্যে যে একটি আদর্শগত কথা আছে, তাহাই ইহার নাট্যক্ষণ বর্ধিত করিয়াছে । একদিকে হিরণ্যকশিগুর প্রবল কুর্খজ্ঞাহিতা ও অঙ্গদিকে প্রহ্লাদের আকৃতিক কুকাশভি এই উভয়ের সংস্থাতে ইহার কাহিনী একটি নাট্যক গোরব লাভ করিয়াছে । তবে ইহা গিরিশচন্দ্রের অঙ্গাঙ্গ ভক্তিমন্দাত্রিত নাটকের মতই একান্ত আদর্শনিষ্ঠ রচনা । প্রহ্লাদের জননী কর্মাধূর চরিত্রাচার মধ্যে সামাজিক একটু সামৰিকতার স্পর্শ অনুভব করা গেলেও মূল নাট্য-কাহিনীর একান্ত আদর্শনিষ্ঠার প্রভাবে তাহাও সম্যক্ত উপলক্ষ করা সহজ হয় না । তবে ভক্তিমন্দাত্রিত রচনা হিসাবে ইহা গিরিশচন্দ্রের অঙ্গাঙ্গ অনুভূতি রচনার সমকক্ষ ।

ছাই সর্বস্তৌর অভিশাপে নারদ ও পর্বতমুনিয় মতিত্বয় ও তাহাদের অভিশাপ হইতে অবরীবকে বন্ধন করিয়া তাহাকে বিশু কর্তৃক বৈকুষ্ঠে হান দান করিবার কাহিনী অবলম্বন করিয়া গিরিশচন্দ্র একখানি কৃত্তি পৌরাণিক নাটক রচনা করেন, তাহার নাম ‘অভিশাপ’ । নাটকখানি মাত্র ছাইটি অঙ্কে সম্পূর্ণ ; অঙ্গাঙ্গ কোন কোন পৌরাণিক নাটকের মত ইহার মধ্য দিয়াও গিরিশচন্দ্র তাহার সর্বধর্মসমব্যবের আদর্শ প্রচার করিয়াছেন । বিশু কেন রাখাখাতার কল্প গ্রহণ করিবেন নারদের এই অন্তরের উভয়ের বিশু বলিষ্ঠেছেন, ‘অগ্নিকে আনাবো, কেবল রামের শুক শিব নহ, শিবের শুক রাম । অগৎ দেখবে, অগৎ শিখবে—শিবরাম অভেব (২১)’ এইভাবে গিরিশচন্দ্র পৌরাণিক আধ্যাত্মিকাঙ্গলির পরম্পর বিচ্ছিন্ন সাম্প্রদারিক কল্পের অন্তরালে ঐক্যের সজ্ঞান করিয়াছেন ।

বশিষ্ঠ ও বিশামিত্রের দ্বিতীয় ও পরিণামে রিলব, বিশামিত্রের তপতা, তিখচুর দ্বর্ব ইত্যাদি কাহিনী অবলম্বন করিয়া গিরিশচন্দ্র একখানি পূর্ণাঙ্গ পৌরাণিক নাটক রচনা করেন, তাহার নাম ‘ভগ্নোবল’ । তপতা হাবা বিশামিত্র বে কি শক্তি লাভ করিয়াছিলেন, পৌরাণিক কাহিনীর উপর ভিত্তি

কৱিয়া তাহাই বিষ্ণুভাবে বৰ্ণনা কৰা এই নাটকেৰ উদ্দেশ্য। নাটকেৰ উপসংহারে বিশাখিত বলিতোছেন,

হে মানব,
অজড়িব, দেবহিঙ্গ-কৃপার সহিতে
আকাশে নহেক সম্পূরণ।
আকাশে আমাৰ—
নবহ হৃষ্ট অতি বুঝুক মানব।
নাহি গাত্ৰিৰ বিচাৰ,
লাভে নৰ উচ্চপৰ তপোবলে। (১০)

এই উকি হইতেই বুঝিতে পাৰা বাইবে বে, উপোবল পঞ্চাবেৰ মাদে সৰ্বসংকারহুস্ত মানবতাৰোধেৰ বিকাশই এই নাটক বচনৰ মূল উদ্দেশ্য। উবিংশ শতাব্দীৰ প্ৰথমাৰ্থ হইতেই এমেলেৰ ধৰ্মসংকাৰেৰ ভিতৰ দিয়া দে আৰুবোধেৰ পৰিচয় অকাশ পাইতেছিল, গিৰিশচন্দ্ৰ একটি পৌৰাণিক কাহিনী অবলম্বন কৱিয়া অবিমিশ্র পৌৰাণিক পৰিবেশেৰ মধ্যেই সেই কাহিনীৰ কৃপনান কৱিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। কপঞ্জাৰ চাৰিত্ৰিক উৎকৰ্ষ সাধন ও সমৃষ্টীৰ পাৰা অন্তৰ্মুণ ভাৰ্যুণ হইতে পাৰে—আকৰ্ষণ কেহ একমাত্ৰ অৱগত অধিকাৰ স্ফৰেই আপু হয় ন।—ইহাই এই নাটকেৰ প্ৰতিপাদ্ধ বিষয়।

বশিষ্ঠ ও বিশাখিত এই নাটকেৰ ছফ্টি প্ৰধান চৱিতি। কাৰে বশিষ্ঠ এবং কৰ্মে বিশাখিত আদৰ্শ। নাট্যকাৰ অপূৰ্ব কোশলে অত্যোক্তি চৱিতেৰ আকৃ-পুৰিক সামৰণ্ত বক্ষা কৱিয়াছেন। এই নাটকেৰ একটি উচ্চ লক্ষ্য হিল বে, চৱিতবলই অকৃত বল। আকৰ্ষণ চৱিতজ্ঞেৰ (ethical qualities) সৰষি, বশিষ্ঠ তাহাৰ প্ৰতীক। বিশাখিত তাহাৰ বিপুল তপঃ-সাধনৰ ভিতৰ দিয়াও অভিযান ভ্যাগ কৱিতে পাবেন নাই বলিয়াই তাহাৰ সকল সাধনা ব্যৰ্থ হইয়াছিল; বশিষ্ঠেৰ বিকট হইতে তিনি অবশেষে তাহা দিকা কৱিয়া বশিষ্ঠেৰ চাৰিত্ৰিকশক্তিৰ বিকট নিজেৰ মন্তব্য অবনত কৱিলেন। উবিংশ শতাব্দীৰ শেষভাগে এই চাৰিত্ৰিক শক্তিৰ সাধনা বাঁচা দেলে নৃত্ব প্ৰেৰণা দাত কৱিয়াছিল। যুগ-প্ৰেৰণাৰ উপৰ ভিস্তি কৱিয়া এই নাটক বচিত বলিয়া ইহা গিৰিশচন্দ্ৰেৰ অন্তৰ্ভুক্ত শক্তিশালী হচ্ছে। বলিয়া শৃঙ্খল হইয়াছিল।

চৱিত নাটক

‘তাৰভৌৰ ইতিহাসেৰ কৱেকজন ধৰ্মসাধকেৰ চৱিত অবলম্বন কৱিয়া গিৰিশচন্দ্ৰ কৱেকখানি পূৰ্ণাঙ্গ নাটক বচন কৱিয়াছেন—ইহাদিগকে প্ৰাপ্ত

ऐतिहासिक नाटक बलिया निर्माण करा दार ना ; कारण, वर्द्धाधकमित्रेर सम्पर्के द्वे नकल अस्तित्वात् ओ अलोकिक अवश्यकि समाजे नहज्जेह अस्तात् करे, ईहारा अधारत भाषादेव उपरहि तिति करिया बठित—नाट्यकार एहि नकल चरित्रेर ऐतिहासिक दिक्ष नकान करिया ईहादिगके बाबुव सामाजिक चरित-जग्मे उपस्थित करेन नाहे, वरं अनन्दतेर असुमारी करिया नकल दिक्ष दिहाहि अलोकिक भाषाप्रम करिया अस्तिता करियाहेन। ईहादेव यद्ये अधार स्वरूप उत्तित ; चैत्य-जीवनी अवलम्बन करियाहि एहि बासात्रि स्वरूपात् हय एवं करे ताहा आवश्य करेकज्ञ मध्यसूचीर भावतीर पारकके अवलम्बन करिया बिकाश लाभ करे। केवलभाज इहिति नाटकेर विषयवस्तु भावतीर मध्यसूचेव पूर्ववर्ती—एकट 'मृक्तचरित' ओ अपराट 'शक्तराचार्य'। भावेव दिक्ष दिहा अधारति यद्ये न। हिलेऽ, विज्ञानिति यद्ये सामाज व्याप्तिकथ लक्ष्य करा दाहिबे। प्रियिश्चत्त्वेर धर्मवोधेर क्रमविकाशेर सजे सजे एहि नाटकक्षणियो भाषावर्ण निरन्त्रित हइयाहे।

एहि चरित-नाटकक्षणि एकटि अधार विशेषत्व एहि ये, ईहादेव यद्ये चारित्रिक क्रमविकाश देखान हय नाहे—कौरित चरित्राट अधम हइतेहि उग्रवानेव अवतार बलिया दरिया लहिया भाषाव आहुपूर्विक जीवनहि अलोकिकताव आज्ञ दरिया देखान हइयाहे—अधारेहि एहि चरित-नाटकक्षणि गोवाणिक नाटकेर लक्षणाकास्त हइया पिहाहे बलिया अस्तृत हहिबे। एहि नाटकक्षणिते हइ श्रेष्ठ चरित्र आहे—एकटि उग्रवानेव श्रेष्ठी, आव एकटि उक्तेव श्रेष्ठी। उग्रवानेव श्रेष्ठिते चैत्य, नियानम, युक्त ओ शक्तराचार्य—ईहारा नक्लेहि उग्रवानेव अवतार। विज्ञान श्रेष्ठ चरित्येव यद्ये विषयवस्तु ठाकुर, झळ-सनातन, पूर्णचक्र ओ करवेति वाहि—ईहारा उक्त। अधारेव प्रियिश्चत्त्व गोडौर देवकथ आदर्शकेरे अधारत अवलम्बन करिया उग्रवान ओ उक्तके पद्मलाल नविहित नाने आगव दिहाहेन, अथव कि अनेक समय ईहारा एकाकाश हहिया दिहाहेन।

प्रियिश्चत्त्वेर गोवाणिक नाट्याचनाव यावा अस्तृतवण करियाहि एहि नाटकक्षणि रचित हहियाहे एवं ईहादेव यद्योऽ गोडौर उक्तिवानेव आदर्श युगविकृते हहियाहे—एहि हिसाबे बालाव जातीव रामचैतन्येव सजे ईहादेव विकित वोग शापित हहियाहे। एहि नाटकक्षणि यद्ये ये नकल अलोकिकताव दर्शवा आहे, ताहा अस्ति-आवृत्तिक युक्तिवारी बाषालीव विकृत

মূল্যবীণ হইলেও পিরিপচনের সমসাময়িক সাধারণ পর্যবেক্ষণ কিউট মূল্যবীণ ছিল না। সেইজন্ত ইহারা সেইসূত্রে বাপক শোকপ্রিয়তা অর্জন করিয়াছিল।)

চেতন-কৌশলী অবলম্বন করিয়া পিরিপচন কৃত্যানি পূর্ণাঙ্গ নাটক রচনা করেন—তাহাদের বধে ‘চেতন-গীতা’ এইচেতনের বাল্যকৌশল হইতে সম্মান অর্হণের সহজ পর্যবেক্ষণ এবং ‘নিশাই-সম্মান’ তাহার সম্মান-কৌশলের বৃত্তান্ত লইয়া রচিত। অধিমোক্ষ নাটকখানি বৃদ্ধাবন দাস রচিত চেতনভাগবতের আদি ও বধ্য খণ্ড ও বিভিন্ন নাটকখানি অস্য খণ্ড অবলম্বন করিয়া রচিত।

‘চেতন-গীতা’ নাটকখানিতে বৃদ্ধাবনদাসোক ঐতিহাসিক চরিত্র ব্যক্তিগত ঘড়িরিপু, কলি, বিবেক-বৈরাগ্য অঙ্গতি নৈর্বাঞ্চিক (abstract) চরিত্রের সমাবেশ করা হইয়াছে। শেষোক্ত নাটকখানিতে কেবলমাত্র ঐতিহাসিক চরিত্রই আছে, অঙ্গ কোন নৈর্বাঞ্চিক চরিত্রের উল্লেখ নাই। বৃদ্ধাবন দাসের চেতনভাগবতে চেতনকে বেষ্টন প্রথম হইতেই কুকের অবতার বলিয়াই ধরিয়া লওয়া হইয়াছে, পিরিপচনও তাহাই করিয়াছেন। বরং বৃদ্ধাবন দাস কঠিং বিষয়ের মিশ্রের বে মানবিক পরিচয়টিও একাশ করিয়াছেন, পিরিপচন তাহাও একেবারে বিশুল্প করিয়া দিয়া তাহাকে শিতকাল হইতেই পূর্ণাঙ্গ অবতারকালেই প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। সমসাময়িক সময় হইতেই পিরিপচন এই ভাবটি গুহ্য করিয়াছিলেন; কাব্য, বৃদ্ধাবন দাসের সময় চেতনের আবর্তিত্বকাল হইতে বেশি দূর্বলতা ছিল না বলিয়া পূর্ণাঙ্গ দেবতাকালে তাহার অভিষ্ঠা তখনও সহজে সম্ভব ছিল না, অন্ত বৈকল্য সময়ের বাহিরে তখনও তাহার সেই অভিষ্ঠা হয় নাই। সেইজন্তেই বৃদ্ধাবন দাসের বর্ণনার কঠিং তাহার মানবিক ক্রপটি একাশ গাইয়াছে, কিন্তু পিরিপচনের সবচেয়ে চেতনের দেবত্বে সাধারণ সময়ে আর কোন অবিদান কিংবা সংশয় ছিল না, সেইজন্ত পিরিপচন তাহাকে সেইভাবেই চিত্রিত করিয়াছেন। অতএব দেখা যাইতেছে, কেবলমাত্র বৃদ্ধাবন দাসের উপর নির্ভর করিয়াই তিনি চেতন-চরিত্র চিত্রিত করেন নাই, এই বিষয়ে চেতন-সম্পর্কিত মুগ-প্রচলিত বিদ্যান এমন কি গিরিপচনের নিকাশ আধ্যাত্মিক বোধও কঢ়কষ্ট মুক্ত হইয়াছিল। তবে মুগ-চেতন অবলম্বন করিয়াই পিরিপচনের আধ্যাত্মিক বোধ গড়িয়া উঠিয়াছিল; অতএব তাহা বজ্জ্ব কিছু ছিল।

চেতনের কৌশলীতে নাটকীয় উপাদানের অভাব নাই; এমন কি, চেতন-

ভাগবতের মধ্যাখণ্ড পর্বতে তাহার ষে উপাদান রহিয়াছে, তাহা বাবা একাধিক পূর্ণ নাটক রচিত হইতে পারে। তথাপি গিরিশচন্দ্র সেই উপাদানের ব্যাখ্য সম্ভার করিয়াছেন, এমন কথা বলিতে পারা যায় না। তিনি বেসন অনেক উজ্জ্বল নাটকীয় উপাদান ইহাতে পরিচ্যাগ করিয়াছেন, তেমনি আবার অনেক বগৎ উপাদানকেও অভিবিক্ষ আবশ্য দিয়াছেন। এমন কি, চৈতান্ত-ভাগবতে চৈতান্ত-চরিত্রের ষে বসন রূপটি ঝুঁটিয়া উঠিয়াছে, তাহাও এখনে তেমন সার্থকতার সঙ্গে অকাশ পায় নাই। নাট্যকার বদি চৈতান্ত-চরিত্রের বানবিক ক্রমবিকাশের ধারা অহসরণ করিয়া অঙ্গসর হইতেলে, তাহা হইলে চৈতান্তচরিত্রের মধ্যেও ব্যাখ্য নাট্যিক সুগ অকাশ পাইত। কিন্তু তাহা সমসাময়িক বৃগের আধ্যাত্মিক আবর্ণের বিরোধী ছিল, গিরিশচন্দ্র তাহার পক্ষপাতৌ ছিলেন না, সেইজন্ত এই পথে তিনি আর অঙ্গসর হন নাই; অতএব হিতৌর অক্ষের অধৃত মৃষ্টেই অভিধি আক্ষণ বিষাইকে এই বলিয়া সুব করিতেছেন,

অব অব অমার্ম মুকুল মুরাতি।

অব অব প্রচন্দ-গোপযামারী।

চৈতান্ত-জীবনের ধারাবাহিকতাও এই নাটকে রক্ষা পায় নাই; কারণ, দেখিতে পাওয়া যাব বে, নিয়ানস্মের সঙ্গে বিষ্ণুরের মিলনের পূর্বেই অভিধি আক্ষণ এই বলিয়া গান' গাহিতেছেন—

অব মিয়াবল্ল পৌরচন্দ্র অব অব অবতারণ

চৈতান্তভাগবত বহিকৃত বিষ্ণুরের উপনয়নের একটি সৃষ্টি নাট্যকার ইহাতে সংযোগ করিয়াছেন।

চৈতান্তের চরিত্র ঐতিহাসিক হইলেও 'চৈতান্তলিলা' গিরিশচন্দ্রের পৌরাণিক নাটকের আবর্ণে রচিত, তিনি ইহাকে দিলেও 'ভক্তিমূলক নাটক' বলিয়াছেন। কেবল মাঝ খটোর চরিত্রটির পরিকল্পনার মূল্যাবল দাসের খটো-চরিত্রের বৈশিষ্ট্য কল্পকটা রক্ষা পাইয়াছে। অঙ্গধাৰ সকল চরিত্রই তিনি মিলের মত করিয়া পড়িয়া লইয়াছেন। পরমহংসদেব বৰং এই নাটকটির অভিনয় দর্শন করিতে আসিয়া পিরিশচন্দ্রকে সম্মানিত করিয়াছিলেন।

মৃদ্ধাবন মাস বচিত চৈতান্তভাগবতের অস্ত্য ধন্ত অবলম্বন করিয়া গিরিশচন্দ্র 'নিয়াই সম্মান' নাটক রচনা করেন। ইহাতেও চৈতান্তভাগবতের অস্ত্য ধন্তের

অমুৰাবী চৈতন্তেৰ সংযোগ-গ্রহণ হইতে নীলাচল গথন পথত কাহিনীৰ বৰ্ণনা আছে। চৈতন্ত-জৌবনীৰ এই অংশেও অচূর নাটকীয় উপাদান দহিয়াছে, গিরিশচন্দ্ৰ তাৰাম সৰাখহাৰ কৱিতে এখানে বহুল পৱিত্ৰাণে সাৰ্থক হইয়াছেন। চৈতন্তেৰ চৰিত্রটি এখানে 'চৈতন্তলীলা' নাটক অপেক্ষা সাৰ্থক হইয়াছে। তাৰাম কৃষ্ণপ্ৰেমোন্নাদনাৰ ভাষ্ট এখানে নাটকীয় দক্ষতাৰ সঙ্গে চিত্ৰিত কৱিয়াছেন। নাটকেৰ আঞ্চোপাস্ত চৈতন্তেৰ এই কৃষ্ণপ্ৰেমানুভূতিৰ একটি পৰিত্ব সুৰ অৰ্থও ও অব্যাহত হইয়া কৃটিয়া উঠিয়াছে। চৈতন্তভাগবতেৰ মধ্যে তত্ত্বকৰ্তা সামাজিক আছে, ইহা চৈতন্তেৰ জৌবন-চৰিত্র হইলেও ইহাৰ মধ্যে গৌড়ীয় বৈক্যবৰ্তৰেৰ সাৰ্পণিক ভৰ্ত অপেক্ষা ভাৰোন্নাদনাৰ সুৰই অবস্থাৰ হইয়াছে। গিরিশচন্দ্ৰ বৃক্ষাবন মাসেৰ এই মূল সুৱাটি ধৰিতে পাৰিয়া-ছিলেন, মেইজন্তই তাৰাৰ বচনাত্মক চৈতন্ত-চৰিত্রেৰ সেই ভাৰপ্ৰণালীৰ দিক্ষিটই কৃটিয়া উঠিয়াছে। গিরিশচন্দ্ৰ যদি চৈতন্তভাগবত পৰিত্যাগ কৱিয়া এই বিষয়ে চৈতন্ত-চৰিত্রামৃত অবলম্বন কৱিতেন, তাতা হইলে ইহাৰ ধাতিকৰ্ম হইত। নাটকেৰ অৰ্থমেই গিরিশচন্দ্ৰ চৈতন্তভাগবতে উল্লিখিত 'অনুঃকৃক বহিশৰ্গীৰ' গোৱাঙ অবতাৰেৰ এই মূল তত্ত্বটি বাসানন্দেৰ মুখ দিয়া অতি সহজ ভাবে বুাইয়া দিয়াছেন। তাৰপৰ প্ৰকল্প নাটকাহিনীৰ সুত্রপাত হইয়াছে।

পূৰ্বেই বলিয়াছি, নিম্নাই চৰিত্রটি এই নাটকেৰ সবাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য চৰিত্র : কিন্তু এই চৰিত্রটিৰ সুষ্ঠুতে নাটকীয় একাক্ষৰভাৱে যে বৃক্ষাবন মাসকে অনুসৰণ কৱিয়াছেন, তাৰা অমুভৰ্দ কৱিতে বেগ পাইতে হয় না। তবে কোন কোন স্থলে তিনি লোচনদাস হইতে এবং অৱঝতি হইতেও গোৱাঙ-বিজুপ্ৰিয়া সম্পর্কিত বে সকল কাহিনী আনিয়া ইহাতে সংযোগ কৱিয়াছেন, তাৰা নাটকেৰ মূল চৈতন্তচৰিত্রেৰ সঙ্গে সহজ সংযোগ স্থাপন কৱিতে পাৰে নাই। বিজুপ্ৰিয়া-সম্পর্কিত বে কাহিনীৰ ইহাৰ মধ্যে উল্লেখ আছে, তাৰা চৈতন্ত-ভাগবত-বহিসূত। লোচনদাসেৰ চৈতন্ত-মজল হইতে এই সকল অংশ গিরিশচন্দ্ৰ গ্ৰহণ কৱিয়া থাকিবেন। কিন্তু বৃক্ষাবন ও লোচনেৰ আদৰ্শ ছিল পৰম্পৰা-বিৰোধী, অন্তএব এই ছই আদৰ্শেৰ মধ্যে গিরিশচন্দ্ৰ সামজিক স্থাপন কৱিতে পাৰেন নাই। 'নিমাই-সন্যাসেৰ' তাৰা সুপ্ৰিয়ত ও স্থানে স্থানে কৰিবপূৰ্ব। এই সম্পর্কে নিমাইৰ নিয়োগৃত উকিলৰ উল্লেখ কৰা যাইতে পাৰে—

हे ताहा यमुना पूजिले तोवार—
मूर्खिमोहन बाजात दीपि
आदरे हुदये थरि यार छवि
उद्धित तब लहर गापि।
विरहित्युवा आसि एकदाला
मदेरि बेदया जाना'क तोरे,
जामत्तो मजलि, बाले येह घोरे
कोरा गेले पाब दे चित्तचारे। ३।

चैतक्षुभागवत् ग्रन्थानि असम्पूर्ण, चैतक्तेर औद्यनीर दिला दिला दियाय करिते गेले 'निमाइ-सञ्जाके'र काहिनीও देहे अकारहै असम्पूर्ण। इहातेऽ चैतक्षुभागवतेर मत चैतक्तेर नीलाचलवास पर्वत वर्णना आहे, त्येगिरिशचङ्ग ताहार नाट्य-काहिनीर संवादिते विज्ञुप्रियार सज्जे गोरादेव भाब-संस्कृतनेर एकटि चित्र दिला काहिनीष्ट विलनास्तक करिवार ग्रन्थ पाहिजाहेन।

एड्हॉइन् आरनलॅडेर सूप्रसिद्ध इंवेजि काब्य *Light of Asia*-र अहुकरणे गिरिशचङ्ग ताहार अस्त्रात्म चरित-नाट्य 'बुद्धदेव-चरित' वचना करेन। नाटकाधानि कवि आरनलॅडेकै उंडर्गर्ड कवा हर, उंडर्गर्ड-पत्रे नाट्यकाब इंवेज कविरि निकट ताहार बाणेर कथा गडीर फुलजत्तार सज्जे प्रवण करिवाहेन।

नाटकाधानि इंवेज कविरि काब्य अद्यतन करिया बचित हहिलेओ, इहाय जित्तर दिला गिरिशचङ्ग ताहार निजस्थ आध्यात्मिक हलोडाब बिकाश करिवाहेय सुवोग लाभ करिवाहिलेन; विशेषतः बुद्धदेवेर अहिंसार आदर्शेर सज्जे तुदानीजन बाजालीर आध्यात्मिक योग्याब्देर काञ्चकटी सामृष्ट हिल। तिनि ताहार नाटकेर शठनात्तेहि गोलोकधादेर पूज्येर अवतारणा करिया विकू युक्तजप्त ग्रन्थ करिवार इहारा एकाप करिवाहेन। एहे शठना अंशात ताहार निजस्थ बोजना; बाजालीर तुदानीजन आध्यात्मिक चैतक्तेर असुगाही करिया इहार परिकल्पना आवा गोडा हहितेहि तिनि नाटकाध्यानाटिके एकटि बाजाली-कप दिला लहियाहेन। पूर्वेहि बलिहाति, इहा गिरिशचङ्गेर औद्यनी-नाट्य-रचनार एकटि साधारण बैलिटी हिल। किंव अकांक्ष औद्यनी-नाट्येर शुभ काहिनीर ताहाकैहि परिकल्पना करिते हहित बलिहा एहे विवाहे ताहार दे अविहाइकू हिल, एहे नाटक रचनार ताहा हिल ना; तथापि एहे विवाहे तिनि

বে সাক্ষ্যাত্মক করিবাহেন তাহা উপেক্ষণীয় নহে। পিরিপচ্ছের ইচ্ছা-জন্মে
ইহোকে করিব বচনার উপর তিতি করিবা চাইত এই নাটকধারিত সকল অকার
বিজ্ঞাতীর সৎ পরিচার করিব। বাহালীর কথি ও কাবের অসমাখী হইয়াছে।
বিজ্ঞ অবতারতন্ত্রে বুদ্ধের প্রতিষ্ঠিত করিবার ফলে তাহার আচ্ছাদিক
চরিত বাহালীর ভদ্রবৈরূপ আধ্যাত্মিক ভাবের অসমাখী করিয়া তিতির
করিলেও তাহার কোন অকার দেগ পাইতে হব নাই।

চরিতের আচ্ছাদিক ক্রমবিকাশ না দেখাইয়া প্রথম হইতেই তাহা
অবতারতন্ত্রে পরিচয়না করিবার ফলে গিরিপচ্ছের নাট্যার্থিত বহালুক-
চরিত-সন্ধের বে নাটক ঔৎসুক বিনষ্ট হইত, তাহা সূর্যে উন্নেব করিয়াছি।
এই নাটকেও তাহার কোন ব্যক্তিক্রম দেখিতে পাওয়া যাব না। স্থিতিক-
গৃহেই নবজাত বাহালুক,—

অকস্মাৎ মহ পিতৃ: করি পাতোখাম
সংগীব হস অগ্রসৰ,
কহিল পৌত্র দেব,—
“হেৱ মেৰ মাম দেব,
আৰি বৃক্ষ অপৰা মৰাত ।” ১১

বলা বাহালু, ইহা পিরিপচ্ছের নিষ্ঠা ঘোজনা, আবনগৃহের ইহোকি
কাব্যে তাহা নাই। নাটকের প্রথম অঙ্গের প্রথম পর্জাকেই ইহা পাঠ করিবার
শর বুদ্ধেরের চরিত সম্পর্কে পাঠকের বলে আর কোন নাটক ঔৎসুক
অবস্থিত থাকে না। অঙ্গের ইহার পরবর্তী বর্ণনা কৃতিত্ব বাহা পাঠ করি,
তাহাও মৃত্যু নাটকাকারে রচিত হইলেও অক্ষত নাটক সহে, কাব্যেরই বর্ণনা।
অতএব একটি কাব্য এখানে নাটকাকারে পরিবর্তিত করিয়া অসমাধ করা
হইলেও ইহার দ্বয়ে নাটকের সকল অপেক্ষা কাব্যের সকল অধিকতর পরিষ্কৃত
হইয়াছে। বুদ্ধেরের জীবন অবলম্বন করিয়া আধীন নাটক বচন করিবার
পূর্ব অবকাশ ছিল। সম্মত কিংবা কোন প্রাহেশিক তাহার এই ছবিসমূহে
সার্থক সহায়তার বে কেন করা হয় নাই, তাহা যুক্তিকে পারা যাব না।
পিরিপচ্ছে এই ক্ষেত্রে ইহোকি কাব্যের অবলম্বনে বাহালু নাটক বচনের
আবাস না পাইয়া দাঢ়ীন তাবেই কেন যে এই বিষয়ে নাটক রচনা করেব
নাই, তাহাত ঘোষণা বহে। কবে একবা সভা যে, পিরিপচ্ছাকে অভ্যন্ত
ক্ষিপ্তকার সহে বচনা কাৰ্য সম্পূর্ণ কৰিতে হইত, সেইজন্ম স্মৃতি কোন

অবস্থন পাইলে অগ্রে তাহার সহ্যবহার করিতেন। এই ক্ষেত্রেও তাহাই হইয়াছিল বলিয়া মনে হয়।

আরবল্ডের কাব্যসম গিরিশচন্দ্র তাহার রচিত নাটকের ভিত্তি দিয়া বিলুপ্তাত্ত্ব বাঙালী পাঠককে পরিবেশন করিতে পারেন নাই। গিরিশচন্দ্র যাহা দিয়াছেন, তাহা তাহার নিজস্থ দান; ইংরেজ কবির মধ্য কিছু তিনি নিজের মতে চলিয়া সাজিয়া নিজের পাত্রে পরিবেশন করিয়াছেন। অতএব আরবল্ডের কাছে খণ্ডের কথা যদি তিনি নিজে উৎসর্গ-পত্রে উল্লেখ না করিতেন তাহা হইলে ইহা তাহার নিজের রচনা বলিয়া কৃত হইতে পারিত।

‘বিদ্যমন্ত্র ঠাকুর’ গিরিশচন্দ্রের অন্তর্মন্ত্র জনপ্রিয় নাটক। নাটকার ইহাকে ‘প্রেম ও দ্বেষাগামুলক নাটক’ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ভক্তমাল গ্রন্থের অঙ্গর্গত বিদ্যমন্ত্র ঠাকুরের কাহিনীকে গিরিশচন্দ্র এখানে অঙ্গস্থ দক্ষতার সঙ্গে নাটকপদ দিয়াছেন, ইহার সঙ্গে তিনি গোড়ীর বৈষ্ণবধর্মের প্রেম ও ভক্তির আদর্শ আনিয়া মূর্ক করিয়ার ফলে ইহা অতি সহজেই বাঙালীর আদরণীয় হইয়া উঠিয়াছিল।

বিদ্যমন্ত্র ঠাকুরের জীবনে প্রকৃত নাট্যক উপাদানের অভাব ছিল না, কিন্তু নাটকার বিশেষ আদর্শ-প্রণোদিত হইয়া এই নাটকখানি রচনা করিয়াছিলেন বলিয়া সেই সকল উপাদান কোন উচ্চারণ নাট্য-রচনায় নিয়োজিত না করিয়া আদর্শ-সেবাত্তেই নিয়োজিত করিয়াছেন। কিন্তু কাহিনীর যে অংশে এই আদর্শের প্রভাব স্পর্শ করে নাই, সেই অংশে এই উপাদানগুলি ব্যাখ্যা নাটকপদ লাভ করিয়াছে বলিয়া অনুভূত হইবে। এই সম্পর্কে ‘বিদ্যমন্ত্র ঠাকুর’ নাটকের প্রথম অক্ষটি বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। এখানে গিরিশচন্দ্রের বিদ্যমন্ত্র ঠাকুর ও চিঞ্চামণি ব্যাখ্যা রক্ষণাত্মক নবন্যায়ী বলিয়াই অনুভূত হব।

কিন্তু আমি পূর্বেই বলিয়াছি যে, রক্ষণাত্মক চরিত্র স্থিতি বাংলা নাটকের একটি শুধু বড় কথা নহে, ইহার বিদ্যমন্ত্র ও চিঞ্চামণির চরিত্রের পরবর্তী অব্বের আচরণসমূহ আদর্শমূল্যী করিয়ার ফলে ইহাদের আকর্ষণ্য খুব কিছুমাত্র ছান পার নাই। কাব্য, উচ্চালিতচন্দ্র কৃষ্ণবেষ্টী বিদ্যমন্ত্র ঠাকুরকে এখানে গিরিশচন্দ্র কৃষ্ণদর্শনকাতর সঙ্গেগৃহীতসম্যাস চৈতন্ত-চরিত্রের আদর্শে চিহ্নিত করিয়াছেন। বিদ্যমন্ত্র বেধানে কৃক্ষের জন্য এই বলিয়া হাতাকার করিতেছেন,

কই কৃক্ষ ?

কই তামি বাপুরী মিয়াম ?

কই বলাচাই ?

মাথে বাল কে সাধ এখন ?

দে কি এতই বিৰ্জু ?

হৰ, সহ স'ক, আছে স'ক : (৩৪)

এখানে চৈতৃত্বাপন্তের চৈতৃত্ব-চৱিতের কষ্টবৰই দেন উনিষ্ঠে পাই। অকৃতপূকে বিবৰণ ও চৈতৃত্বাপন্তের পথা-অভ্যাপত্ত কিংবা সংজ্ঞায়ীভূত-সংজ্ঞাস চৈতৃত্ব-চৱিতে কোন পার্থক্য নাই—চৈতৃত্বের আদশেই গিরিশচন্দ্ৰ এখানে বিবৰণ-চৱিতি পৰিকল্পনা কৰিয়াছেন ; চৈতৃত্বের সাধনাৰ মূল আদৰ্শটি এখানে অবলম্বন কৰিবাৰ কলেই বিবৰণেৰ চৱিতেৰ শেবাংশ বাজালী পাঠকেহ এত আপনাৰ মনে হয়।

পৰিষক্তিত চিঞ্চামণিৰ চৱিতেৰ মধ্য দিয়াও গোড়ীৰ বৈকৰণিক-পৰিষক্তিত কুকুরোৱাদিনী কল অকাল পাইয়াছে। বে কলেৰ মহে বাজালী ভাবুক চৰকাল পৰিচিত, গিরিশচন্দ্ৰ সেই কলই বে এখানে আৰ্কিবাছেন। বিবৰণ চিঞ্চামণিকে নিজেৰ প্ৰেমিকাদাবৈ বলিয়া উজ্জেব কৰিয়াছেন—ইহাই বাধাৰ কলপ, তিনিই ত কুকুৰে প্ৰেমেৰ কল।

গোড়ীৰ বৈকৰণৰ্ম্মেৰ একটি মূল আদৰ্শও চিঞ্চামণিৰ চৱিতেৰ ভিতৰ দিয়া অকাল পাইয়াছে—তাহা ইহায় পতিতোকাবেৰ আদৰ্শ। অগাই-আধাইৰ মত পাবও বে বজ্জো কুকুৰ পাইতে পাৰে, চিঞ্চামণিৰ মত পতিতোও সেই বজ্জোই উজ্জোৰ পাইল। সহজেৰ চৰম পতিতোও বে উজ্জোৰে উপাৰ আছে, পুণ্যেৰ স্থানে তাহাৰও শকল ঝালিয়া বে একদিন চূচিয়া বাইতে পাৰে—এই আশাৰাদেৰ উপৰই গোড়ীৰ বৈকৰণৰ্ম্ম অতিপৰি। গিরিশচন্দ্ৰ চিঞ্চামণিৰ ভিতৰ দিয়া সেই আদৰ্শৰেই কল দিয়াছেন।

নাটকেৰ শেবাংশে বে বাধনালৈৰ চৱিতাতি আছে, তাহাকেও চিলিয়া লইতে বিলখ হয় না, বাজালী ভাবুকেৰ ইহা খ্যাবেৰ কল—কখনও তিনি প্ৰেমিক, কখনও বাজা, বাজালীৰ ভাবসাধনাৰ কলখিতি ; কষ্ট গিরিশচন্দ্ৰ চৱিতেৰ বৈশিষ্ট্য বক্তা কৰিবা আজোপাক কুণ্ডলাৰ কৰিয়াছেন।

অস্তএখ দেখা দাইতেছে, আদৰ্শবুদ্ধীৰ ইইলেও বে আৰ্দ্ধ বাধনালৈ ধার্যালিক চিঞ্চামণা আৰ পৌচ্ছত বৎসৰ ধৰিয়া নিৰজিত কৰিতেছে, অৱৰত সহি আদৰ্শৰেই সাৰ্বক বাহন বলিয়া গিৰিশচন্দ্ৰেৰ ‘বিবৰণ ঠাকুৰ’ নাটকখাৰি আৰ্দ্ধীৰ তিচ অধিকাৰ কৰিয়াছিল।

चैतकाप्रबन्ध, चैतकरितामृत, उत्कृष्णाकम, उत्कृष्ण एहे सकल गोपालिक व अर्थावाणिक बैकव चरितार्थानलमूळ अवलम्बन करिया गिरिशचन्द्र आव एकधानि 'प्रेष व बैद्याप्रयूलक' नाटक रचना करेन, ताहार नाम 'ज्ञान-सनातन'। तरे एहे प्रेषीव अज्ञान नाटकेर यत्र चैतकाप्रबन्धहे इहावण नव्याधान अवलम्बन। यदिओ नाट्यालिंगित आध्यात्मेर वधेय सनातनेर काहिनीहे आधार लाभ करियावाहे, तथापि इहाते बुद्धिमत्त थान, जौवन चक्रवर्ती, इहादेर काहिनीव कडक अंश अविकार करियावाहे। ज्ञान गोपालीव काहिनी इहाते अत्यन्त संक्षिप्त—एमन कि, एहे दिक दिया विचार करिले नाटकधानिव नाम 'ज्ञान-सनातन' ना बाबिला केवल 'सनातन' राखावै नक्कल हिल येण्या अने इहेवे। ज्ञान-ज्ञानग्रन्थेर पर केवलमात्र सनातनेर संग्राव-ज्ञानग्रन्थ नहींहोइ अथानत इहा वचित, असक्त मुद्दिमत्त थार कथाव इहाव वधेय आसियावाहे। ज्ञान किंवा सनातनेर बुद्धिमत्त-जौवनेर विशुल ज्ञान-साधनाव कथा एखाने आर्दो वर्णित हय नाही, ताहादेर पाणिंग्येर कोन आलागाहे एहे नाटकेर वधेय नाही, केवलमात्र सनातनेर उत्कृष्णोदयेर कथाहे इहाते आवाहे, एहे हिसाबे नाटकधानिते गोपाली आत्मव्यवहारेर जौवनेर एकट बुद्धिमान अंशेर सहित परिचित ना होते पारिलोउ इहाते ताहादेर जौवनेर तात्प्रवणताव दिकट वर्णित हहेयावाहे येण्या इहा नहाऱे साधारण दर्शकेर कृदयश्चाही इहेहाछिल। यीरावाजीर नजे सनातन गोपालीव साक्षात्कार नव्यावे ये अनप्रवाद लोकिक साहित्ये अचलित आवाहे, ताहार वधेय उंडूऱ्यू नाट्यक उपादान हिल—किंतु गिरिशचन्द्र सेही काहिनी ताहार एहे नाटकेर वधेय शेष करेन नाही। जौवन चक्रवर्तीर स्वर्णमणि लाभेर काहिनीट थार उत्कृष्णाल शहेर उपर डिस्ति करिया इहाते शेष करा हहेयावाहे। हसेन शाहर गुरु नामिर शाहर नामे विचापाति करेकाट बैकव प्रधानलीर पद रचना करियाहिलेव, ताहादेर उपरहे डिस्ति करिया हरत गिरिशचन्द्र नामिर शाहकेव एकअन चैतक-तज्ज्ञे परिणित करियाहेव। उत्कृष्ण श्वेत दिक दिया नाटकधानिव रचना सार्वक येणिते पारा याव—तरे इहार कोन ऐतिहासिक दावी नाही।

एकट शेषिज पाजावी उपकथा अवलम्बन करिया 'पूर्णज्ञ' नावे गिरिशचन्द्र एकधानि पकाह नाटक रचना करेन, इहाके नाट्यकार 'उपरवृद्धियासमूल नाटक' येण्या उपर करियाहेव। पाजावेर असर्वत तासकोटीर राजा

শালিবাবন তাহাৰ কৰিছি আৰি চৰকাৰ-কৰ্তা সুনা কৰ্ত্তক আচাৰিত বিষয়া
অপৰাধেৰ উপৰ বিৰ্ত্তৰ কৰিয়া তাহাৰ অধমা পঞ্জীৰ পৰ্যাপ্তত পুত্ৰ পূৰ্ণজ্ঞকে
কৃপে মিকেপ কৰে৬, তাৰপৰ পূৰ্ণজ্ঞ ওক সোৱকনাধেৰ কৃপাৰ লেখান হইতে
উজ্জ্বল গ্ৰান্থ হইয়া চৰিতবল হায়া বোগ-সাধনাব লিখিলাভ কৰিয়া বাজাপিঞ্চাত
সহিত পুনৰ্বিলিত হইয়াছিলে৬, নাটকখানিই ইহাই কাহিনী।

ভগবৎবিদ্বাস্মূলক নাটকগুলিৰ মধ্যে কৃষ্ণজি-বিদ্বক নাটক মচুবাৰ
গিৰিশচন্দ্ৰেৰ বাজাবিক প্ৰতিষ্ঠাৰ বেদন বিকাশ হইয়া থাকে, ইহাৰ মধ্যে
তাহা তেহন হৰ নাই ; ইহাৰ কাৰণ, ইহাৰ পৰিবেশট সম্পূৰ্ণ দৃঢ়া। এহে
তি, কোন কোন পৌৰাণিক বিবৰণত বেদন তিনি অতি সহজেই বাবালী কৰ
দিয়া গইয়াছেন, ইহাৰ মধ্যে তাহাও কহিতে পাৰেন নাই। সেইজন্তে ইহাৰ
ভাৰ, ভাবা ও চৰিত সবই হেন আড়ত হইয়া আছে। ভগবৎবিদ্বাসেৰ ভাবটিক
ইহাৰ ভিতৰ দিয়া দে খুব সাৰ্থক ভাবে ব্যক্ত হইয়াছে, তাহাও বলিতে পাৰ
না না। পৰিবেশটি এখাৰে নাটকৰ আপন কৰিয়া গৈতে পাৰেন নাই
বলিয়াই ইহাকে কোন দিয়া তাহাৰ সাৰ্থকতাৰ পৰিচয় আৰু পাৰ নাই।

বিদ্বাহেৰ সময় হইতেই বাবী কৰ্ত্তক পৰিভ্যজনা দুৰ্বলী কৰিবেতি বাজি কি
ভাৱে শ্রাবণক্ষেত্ৰোৱাদিনী হইয়া অবশ্যে তুলাৰ্বল থাবে গিয়া বাধাকৰকেৰ সৰ্বন
নাড় কৰিয়াছিল, গিৰিশচন্দ্ৰ তাহাৰ ‘কৰিবেতি বাজি’ নাথক নাটকে তাহাই
বৰ্ণনা কৰিয়াছেন : নাটকখানিকে গিৰিশচন্দ্ৰ ‘ভক্তি ও জ্ঞানসূলক’ নাটক
বলিয়া উল্লেখ কৰিয়াছেন, কিন্তু ইহাতে ভক্তিৰ কথাই আছে, কাৰণৰ কথা
নাই—তথনও গিৰিশচন্দ্ৰেৰ মধ্যে কাৰণবাদেৰ বিকাশ হয় নাই, ইহাও তাহাৰ
বচত শুলিয়ল ভজিসমাপ্তি নাটকগুলিৰই অন্ততম। বীৰামৰ মতই
কৰিবেতি বাজি শ্রাবণক্ষেত্ৰোৱাদিনী, তুলাৰ্বলে গিয়া বাধাকৰকেৰ সাধনাৰ
লিঙ্গলাভেৰ ভিতৰ দিয়াই তাহাৰ এই দিবা উৱাদৰাৰ সৰাপি ; তথনপ্ৰে-
সাধনাৰ দিক দিয়া ইহাৰ সকল বিবৰণ-চিহ্নাবণিৰ সাধনাৰ সম্পৰ্ক ইহিয়াছে।

কৰিবেতি বাবী বাবী আলোকেৰ চৰিতাটি এই নাটকেৰ মধ্যে বিশেষ
উল্লেখযোগ্য। বে পঞ্জীকে সে অধ্য হইতেই পৰিভ্যাগ কৰিয়াছিল, পহে
তাহাকেই পাইবাৰ শালসা হইতে তাহাৰ মধ্যে কৰে শ্রাবণপ্ৰেমেৰ উল্লেখ
হয়—এই প্ৰেমেৰ বশবতী হইয়াই লে পৰিশাবে সৰ্বসংকাৰযুক্ত হইয়া থার।
দাহিক ইকঠেযোগেৰ বিকাশেৰ ভিতৰ দিয়া লে কীৰনেৰ সকল বকল হইতে
ইকিলাভ কৰে। এই ভাৰটি তাহাৰ ভিতৰ দিয়া নাটকৰ পৰম কোশলে

বিকাশ করিয়াছেন। গিরিশচন্দ্রের অস্ত্রাঙ্গ ভঙ্গিমাপ্রিয় নাটকের বর্ত ইহাও আদর্শসূচক রচনা—এই আদর্শ-প্রতিষ্ঠা ইহার মধ্যে সার্বক হইয়াছে বলিয়াই অমুক্ত হইবে।

কর্মসূতি বার্জীর পরিজ্ঞানের স্থানীয় সাধনার মধ্যে নাট্যক বৈশ্বরীভূত-স্ফুটিকারী আগমবাণিজের ভাস্ত্রিক সাধনার মে একটি অতি আবিল কৰ্মনা হইতে আছে, তাহা বলোক্তৌর্ণ হইয়াছে বলিয়া বোধ হইবে না—ভঙ্গিমার প্রেরণা গিরিশচন্দ্রের নিষ্কর্ষ অন্তর হইতে জাত বলিয়া ইহা বর্ত কার্যকরী বলিয়া বোধ হব, ভাস্ত্রিক সাধনার কথা পুঁঁধি-পাঠ্য বিষয় হইতে সংগৃহীত বলিয়া তাহা তত খ্রিস্টানী বলিয়া বোধ হইবার কথাও নহে; তথাপি অনেক সময় ভাস্ত্রিক ও তাহার অচূর্দনিমের সংলাগ ও আচরণ একথেয়ে ও বিবর্জিকর হইয়া উঠিয়াছে বলিয়া বোধ হব। প্রকৃতবদের দাসী অভিকার আচরণ অনেক সময় পীড়াদারক হইয়া উঠিয়াছে।

গিরিশচন্দ্রের চরিত-নাটকগুলির মধ্যে ‘শঙ্করাচার্য’ই সর্বাধিক অলোকিক ঘটনার পরিপূর্ণ—ইহার কারণ, শঙ্করাচার্যের জীবনীর নির্কল্পবোগ্য ঐতিহাসিক ভিত্তি প্রায় নাই বলিলেই চলে,—এইজন্য যাধ্য হইয়াই নাট্যকারকে তাহার সম্পর্কিত প্রচলিত অনুপ্রতির উপরই নির্ভর করিতে হইয়াছে। যথাপূর্বে সম্পর্কিত অনৈতিহাসিক অনুপ্রতি সহজেই অলোকিকতার পর্যায়ে গিয়া পড়ে, শঙ্করাচার্য সম্পর্কেও ইহার কোন ব্যতিক্রম হব নাই; সেইজন্য তাহার জীবন অবলম্বন করিয়া তামাতের বিভিন্ন অঞ্চলে বিভিন্ন অনুপ্রতির উত্তর হইয়াছিল। গিরিশচন্দ্র তাহার এই নাটকের মধ্যে সেই সকল অনুপ্রতি নাট্যকারে কণ্ঠস্বর করিয়া দইয়াছেন। তাহাতে নাটকখানি পাঁচটি অঙ্গ সৌন্দর্য ধারিবার অত্যন্ত দৌর্ব হইয়া পড়িয়াছে। কলিকাতা ছিউবিসিপ্যাস বিমের নির্বিট সবস্বের মধ্যে অভিনন্দন শেষ করিবার জন্য ইহার কোন কোর অংশ অভিনন্দনকালে পরিষ্কার করিবার অস্ত চিহ্নিত করিয়া দেওয়া দইয়াছে।

এই নাটকখানি গিরিশচন্দ্রের উপর প্রথমৎবেরে প্রত্যক্ষ প্রভাবের ফল। নাটকার তাহার বচনাখানি কৰ্মসূত কালোপদ মোখকে উৎসর্প করিতে গিয়া উমেৰ করিয়াছেন, “আমৰা উভয়ে একত্রে বহুবার ঐমক্ষিপ্যেরে সৃতিমান বেহার কৰেছি। তুমি এখন আবলম্বন কৰ, কিন্তু আমাৰ আকেশ—তুমি নৱাবেহ আমাৰ ‘শঙ্করাচার্য’ দেখলে না।” ইহা হইতেই তুমিষ্ঠে পাৰা বাইবে যে, দক্ষিণেবের ‘সৃতিমান মেৰাক’ তাহার উপর কি অভাৱ বিষ্টাই

কৰিয়াছিলেন। ইহাৰ মধ্যে গিরিশচন্দ্ৰেৰ আধাৰিক বোধেৰ একটি মূল পৰিচয় পাওয়া যাব। ইতিপূৰ্বে ভক্তিমূলক নাটকগুলিৰ রচনাৰ বৰা হিয়া তাহাৰ বে ভাবপ্ৰবণতাৰ পৰিচয় পাওয়া গিয়াছিল, ইহাৰ মধ্যে তাহাৰ লেশমাত্রও নাই—জ্ঞানবাদেৰ উপৰ অভৈতত্ত্ব অভিষ্ঠাতা ইহাৰ উদ্দেশ্য। ভক্তিচারেৰ সহায়ক হইলেও নাটক হিলাবে ইহাৰ মূল ধূৰ উজ্জ্বলতাৰে বলিয়া বোধ হৈবে না। কেবলমাত্ৰ বৌদ্ধিক ভক্তিচাৰ ও অলৌকিকতা বে ইহাৰ কঢ়ি তাহা নহে, ইহাৰ বহু মৃগ বহুথকে অভিনীত ইওয়াও ব্যবহাৰতঃ অসম্ভব।

মৌলাচলে চৈতত্ত্বদেবেৰ নিকট হইতে প্ৰত্যাবৰ্তনেৰ পৰ বিভ্যানম্ব বহু-প্ৰকৃত জীৱনেৰ অবশিষ্ট অংশ বৰ্ণনা কৰিয়া গিরিশচন্দ্ৰ একখানি সূত্র 'প্ৰোব ও ভক্তিমূলক' নাটক রচনা কৰেন—ইহাৰ নাম 'নিভ্যানম্ব-বিজ্ঞাস'। নাটকখানি কোথাও অভিনীত হইয়াছিল থিয়েতা জানিতে পাৰা যাব নাই। চৈতত্ত্বচাগবত কিংবা চৈতত্ত্বচৰিতামৃত এই নাটকখানিৰ ভিত্তি নহে, নিভ্যানম্ব-সম্মার্কত প্ৰচলিত অষ্টাঙ্গ অৱশ্যিকতাৰ অবলম্বন কৰিয়া ইহা বচিত। ইহাতে বহুবৌৰ বহু ও গোৱাদেৰ একটি কথোপকথন এবং জাহুবৌ দেৱীৰ পৰদেহ বে কি ভাবে নিভ্যানম্বেৰ আগমনে পুনৰ্জীৱিত হইয়াছিল তাহাৰ বৰ্ণিত হইয়াছে। প্ৰেম ও ভক্তিৰ তৰঙ্গে ইহাৰ ঐতিহাসিক তথ্য বজুৰ জাসিয়া গিয়াছে।

ৱোৰাটিক নাটক

দৌনবন্ধু মিত্ৰ বাঙালী জীৱনেৰ প্ৰত্যক্ষ ও বাস্তব ছিলিৰ উপৰ বাঙালা নাটক রচনা কৰিয়া বশেলালুক কৰিলেও আগামোড়া কলমামূলক বিষয়বস্তু অবলম্বন কৰিয়াও বে নাটক রচনা কৰিয়াছিলেন তাতাৰ কথা বধোচ্ছান্মে পূৰ্বে উল্লেখ কৰিয়াছি। গিরিশচন্দ্ৰ দৌনবন্ধু মিত্ৰেৰ এই ধাৰাটি অসমৰণ কৰিয়া নিজেও কৰেকখানি পূৰ্ণাঙ্গ নাটক রচনা কৰিয়াছিলেন—তাহাই ৱোৰাটিক নাটক বলিব। উল্লেখ কৰা যাইতেছে। গিরিশচন্দ্ৰেৰ ৱোৰাটিক নাটকেৰ ছইটি অধান বিভাগ—প্ৰথমত নাটক ও ছিলোভত শৈতিলাট্য। ৱোৰাটিক নাটকগুলিৰ রচনাৰ মধ্যে গিরিশচন্দ্ৰেৰ উপৰ দৌনবন্ধু মিত্ৰেৰ ইল্লেট অভাৱ অক্ষত হইলেও তাহাৰ এই প্ৰণীত শৈতিলাট্যগুলিৰ রচনাৰ ভৱণ বৰীকৰণাবেৰ সমন্বয়ক শৈতিলাট্যগুলিৰ অভাৱ অক্ষত হৰ—বলে হা, গিরিশচন্দ্ৰ তাহাৰ ৱোৰাটিক শৈতিলাট্যগুলিৰ রচনাৰ বৰীকৰণাবেৰ ভাৰ ও জৰা জৰা প্ৰতিৰিক্ষ হইয়াছিলেন। গিরিশচন্দ্ৰেৰ অধিকাংশ ৱোৰাটিক শৈতিলাট্যেৰ বিষয়বস্তু

প্রেম—ইহাদের মধ্যে বিভিন্ন হিক হইতে প্রেমের মূল্য ও সার্থকতা বিচার করা হইয়াছে। তবে ভাবতীর ও পারস্পর দেশীর উপকথা অবলম্বন করিয়া তিনি বে হই একধারি শীতিনাট্য রচনা করিয়াছেন, তাহাদের বিষয়বস্তু একটু অন্য। কাব্য, সেই সকল বিষয়বস্তু গিরিশচন্দ্র নিজের আদর্শে প্রণয়িতন করিয়া না লইয়া তাহাদের নিজেদের আদর্শের মধ্যেই তাহাদিগকে রূপদান করিয়াছেন। প্রেম-বিষয়ক শীতিনাট্যগুলি আবশ্যনে বেহন কৃত, ভাবের দিক দিয়াও তেমনই সংখ্যত—কলঙ্গগতের নায়ক-নারিকার পরিত্র প্রণয়ের উচিতভা ছিল ইহাদের ভিত্তি দিয়া একাখ পাইয়াছে—সবদের ভাবাবেগ অসংবত করিয়া দিয়া নাটকার^১ কোথাও চরিত্রগুলিকে উজ্জ্বল করিয়া তুলেন নাই। উচিতা ও সংবৎ ইহাদের প্রধান শুণ—সঙ্গীতে ও সংৎপুঁতে এই ভাবাচি নাটকার পরম কৌশলে ইহাদের মধ্য দিয়া একাখ করিয়াছেন।

ভাবতীর ও পারস্পর দেশীয় উপকথা হইতে বিষয়বস্তু সংগ্ৰহ করিয়া গিরিশচন্দ্র বে কৰখারি এই প্রেমীর শীতিনাট্য রচনা করিয়াছেন তাহা হল—প্রেম, প্রেম-প্রাণ, প্রেম-প্রাণ নহে। প্রেম-বিষয়ক শীতিনাট্যগুলির মধ্যে রক্ষের ভাব নাই, ইহারা শুষ্ক-বিষয়ক (serious) ; কিন্তু বিভিন্ন দেশীয় উপকথা হইতে বিষয়বস্তু সংগ্ৰহ করিয়া গিরিশচন্দ্র বে শীতিনাট্যগুলি রচনা করিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে প্রেমের কথা ধাকিলেও তাহা শুষ্কতা লাভ করে নাই, রক্ষের (honour) দিকটাই তাহাতে শুষ্কতা লাভ করিয়াছে।

বোমাটিক নাটকগুলির মধ্যে গিরিশচন্দ্র কলনার কোন সংবৎ বক্তা করিতে পারেন নাই—ইহাদের ঘটনাত্মক অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই শক্যহীন হইয়া পঞ্চাঙ্গ পর্যন্ত উকাব গতিতে অঙ্গসূৰ হইয়া গিয়াছে। ঘটনা-বাস্তুলোকের হিক দিয়া ইহারা গিরিশচন্দ্রের সামাজিক নাটকগুলির সমগোচৰ। কোন লক্ষ্য এবং বিশেষ কোন নির্দিষ্ট আদর্শ স্কল সমূহে ছিল না বলিয়াই ইহাদের ঘটনা এবং চরিত্র পরিকল্পনার নাটকার কোন বীৰ্য্যধাৰা পথে অগ্রসৰ হইতে পারেন নাই। এই বোমাটিক নাটকগুলির বিষয়বস্তু সংস্কোচেও কোন স্থিতা ছিল না। শুগবন্ডকি হইতে আবশ্য করিয়া যানবিক প্রেম পৰ্যন্ত ইহাদের বিষয়ীভূত হইয়াছে। ঘটনার হিক দিয়া বাস্তব অগ্রতের স্পর্শক ইহাদিগের মধ্যে অভ্যন্ত অস বলিয়াই সৰ্বত্র অস্ফূর্ত হইবে—অনেক সময় ঘটনার অসম্ভাব্যতা ও শৈঘ্ৰাদাৰক হইয়া উঠিয়াছে। বে কথাই ইউক, নাটকীয় ঘটনা মধ্যে সংবৎ কিন্তু দিয়া একাখিত বা হইলে তাহা বে কাৰ্যকৰী হইতে

শাবে না, পিরিপচনের বোধাত্তিক নাটকটি তাহার অবশ্য। কিন্তু তাহার
বোধাত্তিক প্রতিবাটোভলির মধ্যে কভকটা সংবহের পরিচয় প্রকাশ পাইয়াছে
বলিয়া তাহা এক বিশ্বর্থক বলিয়া বোধ হইবে না।

পরমহংসদেবের মধ্যে সাক্ষৎ সম্পর্কের ফলে তাহার আধ্যাত্মিক আদর্শ
হাবা উৎসুক হইয়া পিরিপচন বে করখালি নাটক ইচ্ছা করেন, ‘নসৌরাম’
তাহাদের অঙ্গভূমি। ‘নসৌরাম’ পূর্ণাঙ্গ পকাক নাটক, নাটকের ইহাকে
‘তগবৰাক্যমূলক নাটক’ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ইহার কাহিনীর মধ্যে
বাস্তব অঙ্গভূমির সম্পর্ক নাই বলিলেই চলে, সেইজন্ত্বে ইহাকে বোধাত্তিক
নাটকের অঙ্গভূমি করিয়া আলোচনা করা বাইডেছে। ইহার নসৌরামের
চরিত্রাতি পরমহংসদেবের চরিত্রের ছায়া, নসৌরামের কথা ও আচরণের মধ্যে
দিয়া রামকৃষ্ণকের জীবনেরই পরিচয় মূর্তি হইয়া উঠিয়াছে। এত্ব্যাতীত অবা
নাটকের বিদ্যুক্ত চরিত্রেরও পূর্ণভাস ইহার ভিত্তিয়ে ফুটিয়া উঠিয়াছে।
কাহিনীটি সংক্ষেপে উল্লেখ করিলেই নাটকের উদ্দেশ্য স্পষ্ট হইয়া উঠিবে;
বর্গবের বলিনী বাণী বিবরণকে দেখিয়া গোড়ের বাজকুমার অবাধনাখ তাহার
অশুর-শালে আবক্ষ হইয়াছেন, বিবরণও তাহাকে গোপনে পতিষ্ঠিতে বর্ণণ
করিলেন। গোড়ের যোগেশনাখ বিবরণের কল্পনাখ দেখিয়া তাহাকে
পাইবার অঙ্গ ব্যাকুল হইয়া পড়িলেন। বাজকুম কাণালিকও তাহাকে
তৈরবীজপে প্রতিষ্ঠিত করিয়া সিঞ্চিলাত করিতে চাহিলেন। বাজকুমার
পিতার অঙ্গিলামের কথা জানিতে পারিয়া ভগবন্ধুরে অবগেণ্ডে গিয়া ইরিনাম
করিতে শাগিলেন। পাপ-বাসনা চরিত্রার্থ করিতে গিয়া কাণালিক মৃচ্যুবৃত্তে
পতিষ্ঠিত হইল, বাজকাও নিজের কূল বুধিয়া শেবে নসৌরামের উপরেলে ইরিনাম
করিতে করিতে সিংহাসন ত্যাগ করিয়া বলে চলিয়া গেলেন। বিবরণও
ইরিনামে দৌকা লইয়া অবগেণ্ডে পিতার মকানে ভূম করিতে শাগিলেন।
অবশ্যে বনমধ্যে তাহাদের সকলের মিলন হইল—তাহারা তখন সকলেই
ইরিনামে মৃত—সংসার-বাসনা আর কাহারও নাই। তাহার কার্য শেষ
হইয়াছে দেখিয়া ইহাদের চোখের সম্মুখে নসৌরাম অলংক চিতার আবোধে
করিয়া শর্গে চলিয়া গেলেন।

এই কাহিনী হইতেই শুধিতে পারা বাক্যে খে, অহেকুকী ইরিত্তিক
আচারই ইহার উদ্দেশ্য—ইহার কোন বাণিক শব্দী নাই।

বোধাত্তিক নাটকের মধ্যে পিরিপচনের ‘বিবাম’ বাধক দিঘোপাতক নাটক-

খানির মধ্যে কজনোর বচ উচ্চাম মৃত্য হেরিতে পাওয়া যাব, আর কোন নাটকের মধ্যে তাহা পাওয়া যাব না। কাহিনীর অসমতি ও অভ্যন্তরীণতা মধ্যে অভ্যন্তরীণ পীড়িদায়ক হইয়া উঠিয়াছে, চরিত্রশুলির অসম্ভাব্যতাও ইহার শিল্পে বহুলভাবে খর্ব করিয়াছে। নাটকের কাহিনীটি সংকেপে এই প্রকার— অবোধ্যার রাজা অলর্ক রাজবয়স্ত মাধবের প্রভাবে রাণী সরস্বতীকে পরিজ্যাগ করিয়া সর্বদা চেতনাভুক্ত দিন কাটাইয়া চলিয়াছেন। যদী আসিয়া সংবাদ দিল, শক্ত বাজের সৌম্যস্ত পর্যন্ত আক্রমণ করিয়াছে, কিন্তু রাজাৰ তাহাতে জঙ্গেপ নাই। রাণী দ্বারাকে পাইবার জন্য বহু চেষ্টা করিয়া অবশ্যে বিহাদ দাব প্রেরণ করিয়া বালকবেশে রাজার রক্ষিতা গণিকা উচ্চলার সেবাকাৰ্য গ্ৰহণ কৰিল। উচ্চলা রাজাকে বশীভূত কৰিয়া নিজেই রাজসিংহাসন অধিকাৰ কৰিল, তাৰপৰ রাজাকে গোপনে হত্যা কৰিবার উদ্দেশ্যে বন্দী কৰিয়া রাখিল। একদিন বিহাদ অচেতন রাজাকে ছুই চোৱের সহায়তায় মৃত্য কৰিয়া লইয়া অৱশ্যে পলাইয়া গেল। কাশীৰ-বাজ অবোধ্যার রাণীৰ ভাস্তা; তিনি মৃত্যুৰে ক্ষমীৰ অপৰাধেৰ কথা শনিতে পাইয়া রাজাকে লিঙ্হাসলচ্যুত কৰিয়া ক্ষমীকে সিংহাসনে উপবিষ্ট কৰাইবার জন্য সৈন্ধে অবোধ্যা আক্ৰমণ কৰিলেন। অৱশ্যমধ্যে সকান কৰিয়া তাহার সৈন্য অলর্ককে খুঁজিয়া বাহিৰ কৰিয়া বন্দী কৰিতে গেল, বিহাদ বাধা দিতে গিয়া বিপক্ষ সৈন্ধেৰ অন্তৰাদাতে প্রাণভ্যাগ কৰিল। অলর্ক নিজেৰ পক্ষীকে চিনিতে পারিয়া গভীৰ অগুতাপে উচ্চাত হইয়া গোলেন। মাধবকে চুক্তিকালে মাধব বলিয়া গেল বৈ, অলর্ক তাহার সহোদৰ ভাস্তা— তাহার আৰও তিব ভাস্তা আচে, তাহাবা সকলেই সংসাৰ-বিৱাসী, অলর্ককেও সংসাৰজ্যাগী কৰিবার উদ্দেশ্যে সে এই পৰ্ব অবলম্বন কৰিয়াছিল।

নাট্যকাহিনীকে বিবাদাস্তক কৰিবার মুখ্য উদ্দেশ্যেই বেন নাট্যকাৰ শেষ অক্ষের মৃত্যুশুলি সংষ্টিত কৰিয়াছেন, ইহা কাহিনীৰ দ্বাভাৰিক পৰিণতি বলিয়া মনে দয় না, স্মৃতিৰ সহজেই ইহাতে পাঠকের বন পীড়িত হইয়া পড়ে। নাটকের অন্ততম প্ৰবাম চৰিত্র সহস্বতীৰ মৃত্যুৰ আকৰ্ষিতা কাহিনীৰ সকল গৌৰব বিৰচ্ছ কৰিয়াছে। সেক্ষণীয়ৰেৰ হামলেট নাটকেৰ অক্ষুকবেশে গিৰিশচন্দ্ৰও এখানে রাজ-মাস্তা ও সহস্বতীৰ হায়াসুভিৰ অবতাৱণা কৰিয়াছেন, কিন্তু ইহাতে কাহিনীৰ কোন সৌৱৰ বৃক্ষ পাই নাই।

‘যুক্ত-যুক্তা’ পূর্ণির পকাক বিলবান্তক মাটক। বিভিন্ন সেশের হই
বাজপ্য ও হই বাজকুমারীর প্রেম ও তাহার সত্ত পরিষিদ্ধি মিঠের কলাট এই
মাটকের উদ্দেশ্য, তথাপি পাঞ্চিয়ানার বাজপ্য যুক্ত ও কেরোলীর বাজ-
কুমারী যুক্তরার কাহিনীই ইচ্ছার মধ্যে প্রাথমিক লাভ করিয়াছে বলিয়া মাটক-
খালির এই প্রকার বাস্তবত্ব করা ইটেয়াচে। কাহিনীর মধ্যে বৈচিত্র্য কিছুট
নাই, বরং ইহার শেষ দিকটা অববান্তক দীর্ঘায়িত ইওয়ার ফলে ইচ্ছা
বহলাংশে একস্বেরে হষ্টয়া উঠিয়াছে। কাহিনীটি সংজ্ঞে এট—পাঞ্চিয়ানার
কেঁচো দানী তাহার এক কস্তা ও এক বোৰা পুত্র সহ কনিষ্ঠা যুবিলীর
অরোচনায় বাজা কর্তৃক অবগ্নে নিবাসিত ইলেন। সেখানে দানী পুত্-
কস্তাদের সঙ্গচ্যুত ইলেন, পুত্র যুক্ত ও কস্তা তারা এক সন্ধ্যাসৌর আপ্নো
লাভ করিল। সেই সেশের নাম কেরোলী; তথাকার বাজার এক পুত্র এবং
এক কস্তা ছিল—বার চৰুখজ ও যুক্তরা। তাহারা সন্ধ্যাসৌর আপ্নিত বাজপ্য
ও বাজকস্তাকে দেখিতে পাইল; চৰুখজ তারার ও যুক্তরা যুক্তলের
প্রণয়নসম্ভ হইল। বহ বাধিপিণ্ডি অভিজ্ঞ করিয়া পরিণামে তাহাদের
মিলন হইল।

তৎস্থের ভিতর দিয়া পাওয়াই প্রৱৰ্ত পাওয়া—এট মাটকের মধ্য দিয়া
ইচ্ছাট বলিবার উদ্দেশ্য। সন্ধ্যাসৌর বলিতেছেন,—

মহজে পাঁটিলে রঢ় না হয় আমুর,

পৌরীকা করিয়া মৰ প্রেমিক অস্তুর;

অবল উপুণে হয় উন্ধুল কাকুল,

পৌরীকা করিয়া যেহ বৃক্ষে তেহস। (৩১৪)

প্রেমিক-প্রেমিকার মিলনের পথে নানা সাহসিক বাধার সহি করিয়া
তাহাদের প্রেমের পরীক্ষা করা হইয়াছে—তাহারা নকল পৌরীকার উকৌশ হইয়া
মিলনকে সন্ধূর করিয়া ছুলিয়াছে।

কাহিনীর পরিবেশটি অভিবাতার বোমাটিক, ধূলিমাটির যত ‘উবে’ তাত
আপিত হইয়াছে। প্রেমের বাহুম্পর্ণে খোবা বে তাতা লাভ করিতে পারে,
তাহা করিব কলনাৰ ফল হইতে পারে, কিন্তু মাটকের দানী মিঠাইতে পারে
না—পিরিপচন এখানে কাব্যের বিষয় মাটকের ভিত্তি করিয়াছেন।

পারত্তদেশীয় ইতিহাসের পটভূতিকার পরিকল্পিত কাঙ্কনিক কাহিনীর উপর
ভিত্তি করিয়া পিরিপচন একখালি পূর্ণির বিলবান্তক মাটক রচনা করেন—

তাহার বাব 'বনের মতন'। লম্ব পরিবেশের বর্ণ দিয়া নাট্যকাহিনীটির সংজ্ঞাপত্তি হইলেও কিছুদূর সিয়াই ইহার আবহাওরা অকস্মাত অত্যন্ত কম-গভীর হইয়া উঠিয়াছে; তারপর একেবাবে শেব মৃষ্টে অপ্রয়াপ্তিত বিলম্বের মধ্য দিয়া ইহা পুনরাবৃ লম্ব স্থানে নামিয়া আসিয়াছে। ইহার মধ্যে সন্দেহ, প্রেম, ঈর্ষা, বৈরাগ্য, আত্মান প্রভৃতি বিষয়ের অবস্থাগুণ করা ইষ্টায়াছে এবং ইহাদের মধ্য দিয়া কোন কোন স্থলে কাহিনীর উচ্চারণ নাট্যিক গুণ অকাশ পাইয়াছে। নাট্যকার ইহাতে পারস্পরদৰ্শন করা সাহিত্যের চরিত্র ও পরিবেশগত বৈশিষ্ট্য আঙ্গোপাঙ্গ অভ্যন্তর কৌশলের সঙ্গে বক্তা করিয়াছেন—তবে ইহাতে নাট্যকারের কল্পনাশক্তির পরিচয় পাওয়া গেলেও, অত্যন্ত অগত্যের সঙ্গে ইহার কাহিনী সম্পর্কহীন বলিয়া নাটক হিসাবে ইহা তেমন কার্যকর হইতে পারে নাই। কাহিনীটি সংক্ষেপে এই,—কাউলফ ও দেলেরা পরম্পর গভীর অপরাসক হইয়াছে, কিন্তু টাহেরের সঙ্গে দেলেরার বিবাহ হইবার কথা। বাংলা বির্জান কাউলফের বক্তা, সেই স্থলে খেগু গোলেন্দানের সঙ্গেও তাহার পরিচয় আছে। বির্জান সন্দেহ করিল, গোলেন্দান কাউলফের প্রণয়াসক্ত। এই সন্দেহে বির্জান করিয়া সাজিয়া বিদ্যাগী হইয়া গেল। আমীর জন্ম গোলেন্দানও করিবণী সাজিয়া মনোহৃদে আসাদ হইতে বাহির হইয়া গেল। কাউলফ একথা আনিয়া বিজেও পাগল হইয়া দেশভ্যাগী হইল। এধিকে টাহেরের সঙ্গে দেলেরার বিবাহ হওয়া সঙ্গেও ভুল করিয়া টাহের দেলেরাকে 'তালাক' দিল। পরে ভুল বুঝিতে পারিল। এখন অঙ্গ আর একজন তাহাকে বিবাহ করিয়া 'তালাক' না দিলে সে পুনরাবৃ দেলেরাকে বিবাহ করিতে পারে না। সেইজন্ত একটা পাগলকে ধরিয়া আনিয়া তাহার সঙ্গে তাহার বিবাহ দিল—হির হইল পাগল কিন্তু টাকা লইয়া বিবাহের পরদিন তাহাকে 'তালাক' দিয়া বাইবে। সেই পাগল কাউলফ। সে দেলেরাকে বিবাহ করিল—বাসর ঘরে তাহাদের পরিচয় হইল। তখন কেহ কাহাকেও তাগ করিতে চাহিল না। শেব পর্যন্ত তাহাদের প্রেম অকুশ রহিল। বির্জান নিজের ভুল বুঝিতে পারিল, গোলেন্দানের সঙ্গে তাহারও পুনরাবৃ মিলন হইল। কাহিনী-বির্জানে নাট্যকার এখানে কস্তকটা ক্ষতিত্ব দেখাইয়াছেন; নাটকের মূল কাহিনীর সঙ্গে ইহার একটি শাখা-কাহিনী এমন সহজভাবে আনিয়া সংযুক্ত করিয়াছেন যে, তাহাতে নাট্যকাহিনীর পরিপন্থি অভ্যন্তর সহজ হইয়াছে।

হইট স্বৰূপ কুমাৰীৰ বাস-সম্পর্কিত সামাজিক একটি মোশৰোগেৰ উপর

তিতি করিয়া পিবিপচন একখালি ষটেন-বহুল পকাক বিদ্যোগাস্তক নাটক রচনা করিয়াছিলেন—তাহার নাম ‘আস্তি’। বিদ্যও করেকর্তি ঐতিহাসিক চরিত্রের নাম আনিয়া ইহার সহিত যুক্ত করা হইয়াছে, তথাপি কাহিনীটি আজোপাস্তক করনাবৃলক—সেইভজ্ঞ ইহা পিবিপচনের রোমান্টিক নাটকের অঙ্গীকৃত বিশিষ্ট বিচার করিতে হব। নাটকার ইহাকে ‘আস্তিমূলক বৈচিত্র্যপূর্ণ নাটক’ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। বলা বাহ্য, ইহার অর্থ খুব স্পষ্ট নহে; সেইভজ্ঞ সাধাৰণভাৱে ইহাকে রোমান্টিক নাটক বলিয়া বিৰ্যেশ কৰাই সমত।

মাধুরী উদয়নারায়ণের গোপনে বিবাহিতা জীৱ কস্তা ও ললিতা তাহার গৃহে অতিপালিতা বন্ধু-কস্তা। উদয়নারায়ণ ইহাদের বিবাহ দিবাৰ উদ্দেশ্যে একদিন কাশুয়া উৎসব উপলক্ষে ছুই বিভিন্ন স্থানেৰ ছুই অধিদার-পুত্ৰকে তাহার বাড়ীতে নিয়ম্য কৰিয়া আনেন—তাহাদেৱ নাম নিয়জন ও পুৰুষন, ইহারা পৰম্পৰাৰ বন্ধু। নিয়জন ললিতাৰ ও পুৰুষন মাধুরীৰ প্ৰেমে পড়িল। কিন্তু ইহার মধ্যে একটু গোল বাধিল—নিয়জন মনে কৰিল, সে বাহাকে ভালবাসিল, তাহার নাম মাধুরী। সে পিতাকে জানাইল, সে মাধুরীকে বিবাহ কৰিবে। সেই সতেও পিতা উদয়নারায়ণেৰ কস্তা মাধুরীৰ সঙ্গে তাহার বিবাহ হৰি কৱিলেন। তাৰপৰ বিবাহেৰ মুহূৰ্ত বখন আনন্দ হইয়া আসিল, তখন সে বন্ধু পুৰুষনেৰ হাবড়াৰ দেখিয়া বুঝিল যে, মাধুরী পুৰুষনেৰ আকৰ্ষিতা স্মৃতিৰাং সে বন্ধুৰ পথে অস্তুকায় না হইয়াৰ কষ্ট গৃহণ্যাগ কৰিয়া চলিয়া গেল। সেই সপ্তে পুৰুষনেৰ সঙ্গেই মাধুরীৰ বিবাহ হৈল। ললিতা বিবাগিনী হইয়া গেল। নাটকেৰ মূল কাহিনীটিকে নামা বিচিৰ ও অস্তি-নাটকীক ষটেন-প্রাবাহেৰ ভিতৰ দিয়া উদ্দেশ্যহীন ভাৱে সৈয়ে কৈয়া আকৰ্ষিক-ভাৱে পৰিভ্যজ্য হইয়া সহকৰাম থাৰ গোলুপ দৃষ্টিকে পতিত হৈল, উদয়নারায়ণেৰ হস্তে নিয়জনেৰ পিতা বিহত হৈলেন, যিষ্যা হত্যাকাৰী বলিয়া নিয়জন শৃত হৈল, তাৰপৰ বধ্যকুৰি হষ্টে পুৰুষন কৰ্তৃক ‘ধেক্কা-কস্তা’ বলিয়া আকৰ্ষিক-ভাৱে পৰিভ্যজ্য হইয়া সহকৰাম থাৰ গোলুপ দৃষ্টিকে পতিত হৈল, উদয়নারায়ণেৰ হস্তে নিয়জনেৰ পিতা বিহত হৈলেন, যিষ্যা হত্যাকাৰী বলিয়া নিয়জন শৃত হৈল, তাৰপৰ বধ্যকুৰি হষ্টে পুৰুষন কৰ্তৃক উক্তাৰ প্রাণ হৈল। উদয়নারায়ণ মুলিমকুলি থাৰ দিকক্ষে যুক্ত ঘোষণা কৰিয়া নিয়জনেৰ হস্তে আহত হইয়া আগত্যাগ কৱিলেন, ‘গোপনে বিবাহিতা পঞ্জী’ অৱৰা তাহার সঙ্গে সহযোগণে গেল, তাহার মৃহুশব্দ্যাব পার্শ্বে পুৰুষন ও মাধুরীৰ পুৰ্বমিলন ও নিয়জন ও ললিতার বিলন হৈল। শেষ মুহূৰ্তে নিয়জন বুঝিল, সে বাহাকে

ভালবাসিয়াহিল, তাহার নাম মাধুরী বাহে, ললিতা। একিও শেষ পর্যন্ত ইহাতে বিলম্বের কথাই বলা হইয়াছে, তবাপি যে পরিবেশের ভিত্তির দিয়া এই মিলন সম্ভব হইয়াছে—তাহা চারিদিক দিয়া বিষাদপূর্ণ বলিয়া মিলনাত্মক নাটক হিসাবে ইহা সার্থক হইতে পারে নাই, অর্থাৎ ইহা ‘comedy of error’ না হইয়া ‘tragedy of error’ হইয়াছে, অথচ ইহাতে যে error বা আস্তিকৃত বিশেষ করা হইয়াছে, তাহা সম্মুখে কমেডিরই বিষয় ছিল, ট্র্যাঙ্গিডির বিষয় ছিল না।

নাটকটিকে একটি পক্ষাঙ্ক রূপ দিয়ার জন্মই যেন ইহাতে কভকগুলি অন্বয়স্থক ঘটনা ও দৃষ্টিক স্বাবেশ করা হইয়াছে, এতজ্ঞাতীত ইহাদের আব কোন তাৎপর্য খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। কোন চরিত্রস্থিতি ইহাতে বসন্তুতি শাস্ত করিতে পারে নাই। নিরজন ও পুরুষনের বক্তৃত ইহার মধ্যে সামাজিক একটু লক্ষ্য করিবার বিষয়, কিন্তু তাহা উচ্চ আদর্শবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত, অবশ্য এই আদর্শও যে শেষ পর্যন্ত স্বান্ব ভাবে রক্ষা পাইয়াছে তাহাও নহে, যথে যথে ইহাদের একের অঙ্গের প্রতি আকর্ষিক ও অসম্ভব ব্যবহার তাহাও দৃঢ় করিয়াছে।

রোমান্টিক বিষয়বস্তু লইয়া। গিয়ালিচক্র আর একধানি কুকু শীতিমাটা রচনা করেন—ইহার নাম ‘মায়াত্মক’। ইহার বিষয়বস্তু অভ্যন্তর সাধারণ—গৃহৰ্বরাজ চিত্রভাস্তুর দৌহিত্র স্তুত দ্বৌমুখ দর্শন করিবার ভয়ে স্বাধাগণ সমভিযাহারে গভীর বনের মধ্যে আসিয়া প্রবেশ করিয়াছে। মাতা গৃহৰ-রাজকুমা হইয়া যন্ত্ৰাকে বিবাহ করিবার জন্ম, চিত্রভাস্তুজীজাতির উপর বিজ্ঞপ হইয়া তাহার দৌহিত্রকে অস্বাধীন দ্বৌমুখ-দর্শন হইতে বিবৃত রাখিয়াছেন। বনদেৱী কুলহাসি একধা জানিতে পারিলেন। তিনি স্বরতের এই স্পৰ্শ জানিবেন বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন—তিনি স্বরূপ সকান করিয়া তাহার পিছনে পিছনে বেড়াইতে লাগিলেন। সেই অবণ্যের মধ্যে স্বরতের জননী উদাসিনী কর্তৃক দ্বারী পরিত্যক্ত হইয়া একাকিনী দীনক্ষাত্ৰে জীবন বাধন করিতেছিলেন, তিনি কুলহাসিকে তাহার কার্যে সাহায্য করিবেন বলিয়া প্রতিষ্ঠিত সিলেন। তিনি এক সামাজিক স্থষ্টি করিলেন, স্বৰূপ তাহার স্বাধাগণসহ এই সামাজিক দেখিৰা সৃষ্টি হইয়া গেল—এই সামাজিক হইতে কুমে কুমে এক একজন বহুলী বিজ্ঞান হইয়া সৃষ্টি ও তাহার এক একজন স্বাধাৰ সম্মে মিলিত হইল। কাহিনীৰ মধ্যে আৰ কোন বৈশিষ্ট্য নাই, কিংবা ইহার পরিপত্তি ও খুব সুস্পষ্ট নহে।

‘বোহিনী প্রতিভা’ গিরিশচন্দ্ৰের একখানি প্ৰেম-বিদ্ৰুল শীভিনাটোঠ। ইহার
উদ্দেশ্যস্থলে নাটকার এই কৰ্তৃত পদ সূৰ্যবৰ্ষেই উচ্ছৃত কৰিবাহৈন

পাবালে খেড়েৰ হামি পাবালেও গলে আগ
পাবালে খেড়েৰ বেলা কোথা দাই সীমা ?
প্রতিভিন্ন আশা দাই পাবাল কিবিলা চাই
পাবাল আকৃত দেখে বোহিনী প্রতিভা।

এক গণিকার সঙ্গে আৰক্ষ হইয়া একজন শিল্পী বিবাহেৰ পৰি তাহাৰ জীৱ
সহে সকল সম্পর্ক পৰিত্যাগ কৰে। পৰিদ্ৰ প্ৰেমেৰ স্থলে গণিকার জীৱনেৰ
সকল স্থানিমা সূচিয়া দায়, মে শিল্পীৰ বিবাহিতা পছৰ হৃৎস সকল অনুভ দিয়া
অনুভব কৰে—তাৰপৰ শিল্পীকে পুনৰায় আৱ এক সঙ্গে আৰক্ষ কৰিব। সে
তাহাৰ বিকট তাহাৰ পছৰকে সমৰ্পণ কৰে। এই পুণ্য ধৰ্মে শিল্পীৰ সকল
সাধনা সিদ্ধ হৰ।

এই সূত্ৰ শীভিনাটোঠ গিরিশ-প্রতিভাৰ একটি পৰম বিলাপ। ইহাৰ ঘণ্টো
প্ৰেমেৰ যে উচ্চ আদৰ্শ প্রতিষ্ঠা কৰা হইয়াছে, গিরিশচন্দ্ৰেৰ অঙ্গ কোন বচনৰ
ভিতৰ দিয়া তাহাৰ আভাসও পাওয়া দায় না; অঙ্গ এই প্ৰেমটি আধ্যাত্মিকতাৰ
কণ জ্ঞান কৰিয়াছে, কিন্তু এখানে তাহা সহজ বানিক সম্পর্কেৰ ভিতৰ দিয়াই
পঁগৌৰ হইয়া উঠিয়াছে।

প্ৰায় আঙ্গোপান্ত সংকীৰ্ণ দাবা গিরিশচন্দ্ৰ আৱ একখানি বোঝাটিক নাটকী
বচন কৰেন—তাহাৰ নাম ‘সলিন-মালা’। ইহাৰ তাহাৰ ভাৱতচন্দ্ৰেৰ প্ৰভাৱ
অভ্যন্তৰ স্পষ্ট, নাটকার বিজ্ঞেও ইহাৰ সুখপত্ৰে ভাৱতচন্দ্ৰেৰ চাৰিটি পদ উচ্ছৃত
কৰিবাহৈন। এতৰাজ্ঞীতও ব্ৰহ্মজ্ঞানেৰ প্ৰথম জীৱনেৰ শীভিনাটোঠৰ
প্ৰভাৱ ইহাৰ উপৰ স্পষ্ট অনুভব কৰা দায়। বিষয়বস্তুটি এই—লক্ষ্মীগাধিপতিৰ
সূত্ৰ লহৰকুমাৰ বিমাতাৰ চক্ৰাস্তে পড়িল—ৰাজা ৰাজীকে একখানি মালা
পৰাইয়াছিলেন, বিমাতা সেই মালা ৰাজকুমাৰকে পৰাইল। ৰাজকুমাৰ লহৰ
বিমাতাৰ প্ৰতি ভজিবশত সেই মালা প্ৰহণ কৰিয়া বিজকৰ্ত্তা পৰিল, তাৰপৰ
যাগী ৰাজাৰকে ভাকিঙা দেখাইল বৈ তাহাৰ কৰ্তৃত মালা ৰাজকুমাৰ বিজেৰ কৰ্তৃত
লহৰ পৰিয়াছে, অন্তৰে সে বিমাতাৰ প্ৰতি অহৰণ পোৰণ কৰে। ৰাজা
ইহাক্ষেত্ৰে সূচ হইয়া লহৰকুমাৰকে এক জগ কৰ্তৃতে কৰিয়া সহজে তালাইয়া
দিলেন। সেহেবশত বৰো তাহাৰ সকী হইল। মালৰোপেৰ উপকূলে সিয়া
জৰু ছুবিল, ৰাজকুমাৰ কোনোতে তোৱে উঠিল, অজ্ঞাত সকীৰাও তীবে উঠিল।

ଆମିଳ । ବାଲ୍ମୀକିପେର ରାଜକୁମାରୀହରେର ନାମ ବକ୍ଷଣା ଓ ଡକ୍ଷଣା । ତାହାର ରାଜକୁମାରକେ ଆଭିଧ୍ୟ ଦାନ କରିଲ । ପରେ ମଜ୍ଜୀର ନିକଟ ହିଂତେ ବାଲ୍ମୀକିପେର ବାଙ୍ଗ ସକଳ ଦୃଢ଼ାଙ୍କ ପୁନିଲେନ । କିଛୁଡ଼ିନ ପରେ ଅଛତତ ଶକ୍ତୀପାଦିପତ୍ରିଓ ପୁତ୍ରର ସଙ୍କାଳେ ଲୋଖାନେ ଆମିଲା ଉପର୍ହିତ ହିଲେନ । ବାଲ୍ମୀକିପାଦିପତ୍ରି ନିଜେର କଞ୍ଚା ବକ୍ଷଣାକେ ଲହରକୁମାରୀହରେ ହଟେ ଅର୍ପଣ କରିତେ ଚାହିଲେନ ; କିନ୍ତୁ ଲହରକୁମାର ଏହି ବଲିଯା ପୁନରାୟ ତଥୀତେ ଆରୋହଣ କରିଯା ନିରନ୍ତର ବାତା କରିଲ—

ପିତା ବିଦାର ମାନି, ମରି ଚରଣ-କୁଳେ,
କଳକମାଳା ଯମ ଆହିଲ ପଦେ,
ଯାଇ ସମୀକ୍ଷାଲା ଆଜି ଜୀବାରେ ଜଳେ,
ମୃଦ୍ଦୁ ହାତି କରିଲେ ।

ନୃପତିର କ୍ରତ ତଥୀତେ ଆରୋହଣ କରିଯା ତାହାର ଶକ୍ତାନେ ବାହିର ହିଲେନ । କାହିନୀଟିର ମୂଳେ ଏକଟି ମିଥ୍ୟା କଲକ୍ଷେତ୍ର ସ୍ଥଳ୍ୟ ଇନିଷିଟ ଧାକିଲେଓ, ଏକଟି ଶ୍ରଗୀର ପ୍ରେମେର କ୍ଷଟ୍ଟ-ପର୍ମ୍ପର୍ମେ ଇହା ପରିବିହିତ ହିଲାଛେ ବଲିଯା ଥୋବ ହିଲେ । ନାଟିକାଟି ଚିତ୍ରରମ-ଶମ୍ଭୁ, କବିଦେବ ପର୍ମର୍ଷ ଇହାକେ ମଜୀବ କରିଗାଛେ ।

ଗିରିଶଚଙ୍କ ହୌରାର ଫୁଲ ନାମକ ଏକଥାଲି ମୋଦାଟିକ ଶିତ୍-ମାଟିକ ରଚନା କରେନ । ଇହା ଆକାରେ ନିତାକୁ କୁଞ୍ଜ, ମାଉ ପୀଚଟି ଦୂରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । କୁଞ୍ଜଦେଶୀର ରୂପକଥା Stone of the Flower-ଏର ମଜେ ଇହାର କାହିନୀର ସାମାଜିକ ମାନୁଷ ଆହେ । ଯତନ ଓ ରତିର ମହାବତାଯ କି ଭାବେ ଏକ ଅପ୍ରେମିକ ରାଜପୁତ୍ର ଓ ଅପ୍ରେମିକା ରାଜକୁମାରୀର ବିଲନ ସମ୍ଭବ ହୁଏ, ତାହାଇ ସଂକଳିଷ୍ଟ ଶିତ୍-ମାଟିକାରେ ଏଥାନେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହିଲାଛେ । ରଚନା ଦିକ ଦିଯା ଇହାର ବିଶେଷତ କିଛୁହେ ଅଛତବ କରିତେ ପାଦା ଦାଇ ନା । ତବେ ଇହାର ସଥେ ଏକଟି ଅତି ଲୟ ପରିବେଶ ଅତି ମହଞ୍ଜେ ଦୃଷ୍ଟ ହିଲାଛେ ବଲିଯା ଯନେ ହିଲେ—ମୀତେ ଓ କଥାର କାହିନୀଟିର ଅବାହ ନାୟକୀୟ ହିଲେ ଉପର୍ହିତ ।

ରାଜକୁମାରୀ ବଲିଯା ଓ ରାଜପୁତ୍ର ବିକାଶେର ଏକଟି ମୋଦାଟିକ ଅନ୍ଧରାଧ୍ୟାନ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଗିରିଶଚଙ୍କ ‘ବଲିଯା-ବିକାଶ’ ନାମକ ଏକଥାଲି କୁଞ୍ଜ ଶିତ୍ତିନାଟ୍ୟ ରଚନା କରେନ । ରାଜକୁମାର ବିକାଶ ଆଭିଜ୍ଞାନ କରିଗାହିଲେ ଯେ, ଯେ-ନାହିଁ ତାହାକେ ରାଜକୁମାର ନା ଆମିଲା ପ୍ରେମ ନିବେଦନ କରିବେ, ତିବି ତାହାକେହି ବିବାହ କରିବେନ, ଅତି କାହାକେବେ ବିବାହ କରିବେନ ନା । ଏହିକେ ତିବି ମେଧେର ଏକ ରାଜକୁମାରୀର ଉପର୍ହିତ ଦୈବାଦେଶ ହିଲ ଯେ, ବର୍ତ୍ତମିନ ତାହାର ବିବାହ ନା ହୁଏ କଷତିନ ମେ ଅରଣ୍ୟେ ସନ୍ଧାନିନୀର ସେଥେ ଜୀବନ ବାନ୍ଦିବ କରିବେ—ବିଦାହେର ପରି

গৃহে কিবিতে পারিবে ; এই বাজকুমাৰীৰ নাম বলিয়া। অৱশ্যকতা হৈবলৈ বাজকুমাৰীৰ সঙ্গে সজ্যাসিনী বাজকুমাৰীৰ বিলন হইল, তাহারা পৰম্পৰা পৰম্পৰাৰে প্ৰতি আকৃষ্ণ হইল, তাৰপৰ শিক-সাক্ষাৎক তাহারে বিবাহ হইল। এই কাহিনীৰ উপৰ ভিত্তি কৰিয়া গিরিশচন্দ্ৰ এই কৃত নাটকখানি বচনা কৰিবাছেন। বচনাৰ খণ্ডে কাহিনীটি শিখ ও পৰিচ হইল। উভয়াছে। বচনাৰ কোন কোন হলে পঞ্চ ব্যক্ত হইবাছে, তাহাতে প্ৰেম-কাহিনীটিৰ মীভিসূৰ থৰিত হইবাছে। অঙ্গ কোন বৈশিষ্ট্য ইহাতে নাই। বচনা ও কাহিনী-পৰিকল্পনাৰ দিক দিয়া ইহাৰ মধ্যে মৰৌলুনাথৰ প্ৰথম কীৰ্তনৰ বচন মীভিনাটোসমূহেৰ প্ৰভাৱ অনুভব কৰা যাব।

গিরিশচন্দ্ৰেৰ বোমাটিক মীভিনাটোসমূলিৰ মধ্যে ‘ব্ৰহ্মেৰ মূল’ নামক নাটক-খানিৰ একটু বিশেষ আছে। নাটকৰাৰ ইহাকে কলক বলিয়া উলঝেখ কৰিবাছেন, ইহাৰ চৰিত্ৰাঙ্গণি বৈৰ্যাঙ্গিক ও ভাৰাঙ্গিক থাৰ—থথা, থীৰ, অঢোৱ, মৰোহৱা, মূৰী, বেলা ও অঞ্জলি বনকূল ইতাদি। ইহা একটি বিশাপদ্ধ, প্ৰেম যে আৰাদিসৰ্জন, অহাৰ বহে—ইহাট ইহাৰ বক্ষব্য বিষয়। ইহাৰ পৰিবেশেৰ পৰিকল্পনাৰ সেক্সেন্টীনৰে *A Midsummer Night's Dream*-এৰ কড়কটা প্ৰভাৱ অনুভব কৰা যাব। বপ্ন ও বৈৰ্যাঙ্গিক ভাৰ অৱলম্বন কৰিবাৰ কলে কাহিনীটি অভ্যন্ত হুৰ্বল হইয়া পড়িয়াছে।

বাংলা দেশেৰ একটি সুপৰিচিত জনপৰিক অৱলম্বন কৰিয়া গিরিশচন্দ্ৰ একখানি বোমাটিক মীভিনাটো বচনা কৰেন, তাহাৰ নাম ‘ফৰীৰ শণি’। বাংলাৰ অসিক জনপৰিক-সংগ্ৰাহক বেভাবেও লালবিহারী মে'ৰ *Folk Tales of Bengal* নামক গ্ৰন্থে Fakir Chaud নামে এই জনপৰিকাটিৰ একটি হৈবেছি অনুবাদ প্ৰকাশিত হইয়াছিল। এই কাহিনীৰই একাশেৰ উপৰ ভিত্তি কৰিয়া নাটকৰাটি রচিত হইবাছে। কাহিনীটি মন্দাৰ্ক প্ৰচলিত কোন হানীৰ অনলক্ষণিত পৰিশচন্দ্ৰে নাটকৰেৰ ভিত্তি হইতে পাৰে, কিন্তু নাটকৰ অৱোজনেও পৰিশচন্দ্ৰে উক্ত লালবিহারী মে সংগ্ৰহীত কাহিনীৰ মূল লক্ষ্য কৰি যাবিয়া এখানে সেখানে একটু পৰিবৰ্তন কৰিয়াও দাইতে পাৰেন।

জনপৰিকাটিৰ নাটকৰণ অখানে খুব সাৰ্বকণ্ঠা লাভ কৰিতে পাৰিয়াছে, এবল কথা বলিতে পাৰা যাব না ; কাৰণ, জনপৰিক মধ্যে আহলাদীক একটি বস মিলিক হইয়া থাকে। নাটকৰ অৱোজনে ইহাৰ মধ্যে মূল কাহিনীৰ বহিৰ্ভূত কলকাঙ্গলি চলিয়ে আৰিয়া অবেশ কৰাইবাৰ কলে তাহা বহলাবলে হইতে পাৰে।

বিকিঞ্চ হইয়া পড়িয়াছে। রূপকথার বাজে আধুনিক বাজ্ব অস্ত্রের কোন চরিত্রের স্থান হইতে পারে না ; কারণ, তাহা বগ-জগৎ, সত্যের অগৎ নয়। গিরিশচন্দ্র এই ভূল করিয়াছিলেন। গিরিশচন্দ্র হয়ত তাহা নিষেও দুঃখিয়া-ছিলেন, সেইজন্ত অসুস্থল প্রয়াস পরবর্তী জীবনে আর কখনও করেন নাই। তবে গিরিশচন্দ্র সকল মন্তব্যিত কেতে হইতেই নাট্যবন্ধন সঙ্গান করিবার বেশ বিপুল প্রয়াস করিয়াছিলেন, ইহার মধ্যে তাহারই পরিচয়ে পাওয়া যায়।

পারস্যদেশের উপকথা অবলম্বন করিয়া গিরিশচন্দ্র আর একথানি গীতিনাট্য রচনা করেন—তাহার নাম ‘পারস্য-প্রমুন’ বা ‘পারিসানা’। উজীর কর্তৃক বসোবার নথাবের অস্ত জৌত পারিসানা নামক এক ঝুঁশযী জীতদাসীকে কি ভাবে উজীরের পুঁজি ঝুঁশযীন নিজেই পঁয়োকাপে লাভ করিল, তারপর নথাবের ক্ষেত্র হইতে রক্ষা পাইবার অস্ত বোগদাদে পলাইয়া গিয়া অবশ্যেই হাঙ্গ-অল-রসিদের সহায়তার বসোবার ফিরিয়া আসিয়া নিজেই বসোবার তথ্যত লাভ করিল, এই গীতিনাট্যে তাহাই বর্ণিত হইয়াছে। ঘটনাবহুল হইলেও এই গীতিনাট্যের লম্ব পরিবেশটি কোথাও কুরু হইয়াছে বলিয়া বোধ হইবে না। পারিসানাৰ চরিত্রটির ‘পারস্য-প্রমুন’ নামকরণ সার্থক হইয়াছে—পুল্মের মতই ইহা নির্মল ও পবিত্র।

ৰোমাটিক বিষয়বস্তু লইয়া গিরিশচন্দ্র বে সকল গীতিনাটিকা রচনা করিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে ‘দেলদার’ গীতিনাট্যথানিও রূপকার্ত্তি। ইহাকে নাট্যকার ‘কন্পক গীতিনাটা’ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কন্পকগুলি নৈব্যাক্তিক চরিত্র—বৰা নেশা, পিছাসা, কুহকৌ, কুহকিনৌ, খর-সজিনৌ, ভাৰ-সজিনৌ আভৃতিৰ সহায়তায় একটি রাধকুমার ও তাহার মধ্যে দ্রুই অক্ষরাকুমারীৰ সহে অগ্র-বৃত্তান্ত বর্ণনা কৰাই নাটকথানিহ উচ্চেষ্ট। ‘কুহক-কাননে’ৰ মধ্যে এই অগ্রের পৱৰ্তকার উকৌশ হইয়া পৰম্পর পৰম্পরেৰ সহে মিলিত হইল। একান্ত ভাবে ভাবসৰ্বৰ ও নৈব্যাক্তিক বিষয়বস্তু উপর নির্ভৰ করিবার কলে ইহার বৰ্ণনা অক্ষত অস্পষ্ট ও বৈচিত্র্যাহীন হইয়া পড়িয়াছে। সেইজন্ত ইহার কাহিনীৰ গভিও খুব সাধলীল ও সহজ বলিয়া বোধ হইবে না।

‘বাসন’ সিরিশচন্দ্রের আবৰ্যাজ-বহিয়া-কৌর্তৃত গীত-প্রথান রোমাটিক নাটক। উজ্জিনীৰাজ বিজয়াহিত্য সম্পর্কিত একটি উপকথা অবলম্বন করিয়া এই নাটক রচিত হইয়াছে। ভাবতে অনুর্ব শক্রাজহেৰ অবসানে বিজয়াহিত্যকে অবলম্বন করিয়া কি ভাবে বে আবধৰ্মের পুঁজ-প্রতিজ্ঞ হইল,

প্ৰাণত তাৰাই বিৰেণ কৰা এই বাটকেৰ উদ্দেশ। ইহাৰ অধিকাংশ সমীক্ষেই আৰ্দ্ধ-গৱিমা কৌতুহল হইয়াছে। বলা বাহ্য, সমসাধনিক বৰ্ণনৈ আনন্দলভেৰ মধ্য দিয়া বে দেশাভ্যৰোধেৰ প্ৰেৰণা লেখিব সমাৰে আন্দৰকাপ কৰিয়াছিল, ইহাৰ মধ্য দিয়াও তাৰাই অভিব্যক্তি দেখা দিয়াছে। একটি উপকথাকেই এখানে বাটকৰণ দেওৱা হইয়াছে থাৰ, ইহাৰ আৰ কোন নাটকীয় মূল্য নাই। ইহা আঞ্চোপাকৃ গতে বচিত এবং ইহা গিরিশচন্দ্ৰেৰ বাটকীয় গত বচনাৰ একটি অতি অশংকাৰ্হ নিষ্পত্তি।

মৃত্যুৰ কিছুদিন পূৰ্বে গিরিশচন্দ্ৰ ‘মিলন-কানন’ নামক একখানি গীতিমাট্ট বচনাৰ ইচ্ছকেপ কৰিয়াছিলেন। ইহাৰ ছাইটি মাজ মৃত্যু বচিত হইয়াছিল, এবন কি বিভৌহ মৃত্যুতেও অসম্পূৰ্ণ রহিয়াছে। গিরিশচন্দ্ৰ ইহা আৰ শেষ কৰিবা বাইতে পাৰেন নাই; তাৰাই মৃত্যুৰ পৰ অসম্পূৰ্ণ অবস্থাতেই ইহা অকালিত হইয়াছে।

আৱৰ্য উপন্থানেৰ আলাদীনেৰ আচৰ্ছ-প্ৰবীণ কাহিনী অবলম্বন কৰিবা গিরিশচন্দ্ৰ একখানি ‘জন-নাটক’ বচনা কৰেন। চটুল মৃত্যুগীতি ও বাগ-বৈদেহ্যে একটি লঘু পৰিবেশ ইহাতে মুক্ত স্থিতি হইয়াছে। এই প্ৰেৰণ বাটক বচনাৰ গিরিশচন্দ্ৰেৰ আভাবিক প্ৰতিভাৰ একটি আৰোৱ বিকাশ দেখিতে পাৰিব। তাৰা তাৰাই পৰবৰ্তী বাটক ‘আৰু হোসেন’ৰ আলোচনা সম্পর্কেও দেখিতে পাৰিব। ইহাৰ সংলাপ ও চিৰ পৰিবেশমেৰ মধ্যে আৱৰ্য-উপন্থানেৰ অলোক-অগত্যেৰ আভাস টুকু বৰ্তমান রহিয়াছে। ইহাৰ আঞ্চোপাকৃ সমগ্ৰ কাহিনীটি বেন একটি চটুল মৃত্যুৰ ছবে বাধা, এই খনেই ইহা বচনাকল হইয়া উঠিয়াছে। ইহাৰ মধ্য দিয়া কয়েকটি সন্তোষ বচনায় গিরিশচন্দ্ৰ উচ্চাবেৰ বচনা-কোশলেৰ পৰিচয় দিয়াছেন।

আৱৰ্য উপন্থানেৰ দিবসবন্ধ অবলম্বন কৰিয়া গিরিশচন্দ্ৰ বে কৰখানি গীতিমাট্ট বচনা কৰিয়াছিলেন, তাৰাদেখ মধ্যে ‘আৰু হোসেন’ বা ‘হঠাৎ দায়লা’ই সৰ্বপ্ৰেক্ষ। ইহাকে বাটকৰাৰ ‘কৌতুকপূৰ্ণ গীতিমাট্ট’ বলিয়া উল্লেখ কৰিয়াছেন। লেখকেৰ বচনাখণে ইহাৰ কৌতুক বস্তি আঞ্চোপাকৃ বচন গতিতে আৰাহিত হইয়া গিয়াছে, কোথাৰ একটুকুও আড়ঠ হইয়া পড়ে নাই। ইহাৰ একক ও দৈত সন্তোষগুলি ইহাৰ সমস্ত পৰিবেশটিকে সহু ও সহজ-উপজোগ্য কৰিব। তুলিয়াছে, ইহাৰ মধ্যে উচ্চাব মাটিক খণ কিছু না ধাকিলেও ইহাৰ চটুল বস্তাপণ ও লঘু সন্তোষ ইহাৰ উপৰ এৰন এক বস বিকার কৰিয়াছে।

বে, তাহাতে সহজেই মনকে আকর্ষণ করিতে পারে। সেইজন্ত ইহা পিরিশ-চর্চের নাটকসমূহের মধ্যে অঙ্গীকৃত অন্তর্বিদের নাটক হইয়া উঠিয়াছিল। ইহার কাহিনীটি স্থপরিচিত তথাপি এখানে সংক্ষেপে উল্লেখ করিতেছি—বোগদানের খালিক-হারপ-অন-বসিদেহ অচল্লাহে আবু হোসেন তাহার অভাবে একদিনের অঙ্গ বাদশাহী তথ্য-স্বাত করিল, পরদিন পূর্ব অবস্থার ফিরিয়া আসিয়া বাদশাহ অবস্থার মে রোশেনা নামী বে এক মুহূর্তেকে দেখিয়া ছুলিয়াছিল, তাহাকে পাইবার অঙ্গ ব্যাকুল হইল। রোশেনা বেগমের বাহী। বাদশাহের অচল্লাহে আবু হোসেন রোশেনাকে জাঞ্জ করিল, কিন্তু আবু হোসেনের অর্থকষ্ট দূর হয় না। সে কপটভা করিয়া বাদশাহের অচল্লাহে তাহার সাংসারিক অচল্লতাও ফিরিয়া আসিল। কাহিনীটি পড়িতে পড়িতে মনে হয়, একটি বড়ির পথ চোখের পাঞ্জার উপর দিয়া লম্বু পদক্ষেপে নাচিয়া বাইতেছে, কাহিনীটি শেষ হইয়া গেলে মনের উপর ইহার আবু হাগ ধাকে না, কিন্তু মাসিকার আভরের খেসদ্বো ঘেন তখনও লাগিয়া থাকে, কানের ভিতর গানের স্বর অনেকক্ষণ রিনিবিনি করিয়া বাজিতে থাকে।

সামাজিক নাটক

বাংলার সামাজিক জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে যে বিচিত্র নাটকীয় উপাদান বিদ্যুৎ হইয়া আছে, তাহার ধর্মীয় ব্যবহার করিতে পারিলে যে বাংলা সাহিত্যে উচ্চার সামাজিক-নাটক রচিত হইতে পারে, সে কথা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। কিন্তু তাহা ব্যবহার করিবার পূর্বে নাট্যকারের এই বিচিত্র উপকরণ সম্পর্কে যে অভিজ্ঞ অভিজ্ঞতা ধাকার প্রয়োজন, তাহা অথবেই বলিয়া রাখিতে হইতেছে। ব্যাপক সামাজিক অভিজ্ঞতার উপর যানব-চরিত্রের ঝটিল বহুত-সম্পর্কে স্থগনীয় অস্তুষ্টি ও ব্যক্তিগতি সম্পর্কে আজুরিক সহানুভূতি না ধাকিলে সামাজিক নাটক রচনার কেহ ঝতিজ দেখাইতে পারেন না। বিশেষত সামাজিক নাটক কেবল ধাত্র ব্যক্তি-জীবনের বাহিক ঘটনার উদ্ধার-প্রভূরের বর্ণনামাত্র নহে; ইহার মধ্যে যে অন্তর সমস্তা আছে, জীবনের গভীরতর স্তর হইতে তাহা উচ্চার করিয়া লইয়া সামাজিক কর্তব্যবোধ ও আস্তরোধের সঙ্গে তাহার সংখ্য স্থান করাই ইহার উক্ষেত্র। সামাজিক নাটকের সমস্তা কোন সমসাময়িক সামাজিক সমস্তা নহে, অর্থাৎ সামাজিক নাটকে যে

সকল সমস্তাৰ অবতাৰণা কৰা হইয়া থাকে, তাহা বিধবা-বিবাহ, পণ্ডিতা, মহাপান প্ৰভৃতিৰ মত কোন সমসাময়িক সামাজিক অবস্থা-বৈঙ্গল নহে, বৰং বিশেষ কোন সামাজিক পরিস্থিতিৰ অন্তৰ্ভুক্ত ব্যক্তি-চৰিত্ৰেৰ স্বগভৌৱ জীবন-সমস্তা। নবজৱেদনেশীয় প্ৰলিঙ্গ নাটকৰ ইতিশেষে *A Doll's House* নাটক-ধারিব সম্মে গিৰিশচন্দ্ৰেৰ যে কোন সামাজিক নাটকেৰ ফুলনা কৰিলেই এই উক্তিৰ ভাবপৰ্য বুৰুজতে পাৰা বাইবে।

গিৰিশচন্দ্ৰেৰ প্ৰতিজ্ঞা এই শ্ৰেণীৰ সামাজিক নাটকৰচনাৰ প্ৰতিকূল ছিল। কাৰণ, অত্যুক্ত জীবনেৰ প্ৰতি যীহাৰ স্বপ্নীৰ সমস্তা নাই, সমুচ্চ আধাৰিক ও বৈতিক আদৰণই যীহাৰ লক্ষ্য, তিনি কেৱল কৰিয়া অভাবক জীবনেৰ পক্ষল আবৰ্ত্তেৰ মধ্যে নিজেৰ দৃষ্টি নিবন্ধ বাধিতে পাৰেন? পূৰ্বেই বলিয়াছি, গিৰিশচন্দ্ৰে নিজেও এই শ্ৰেণীৰ রচনাকে 'নৰ্ম্মা দ'টা' বলিয়া অবজ্ঞা কৰিয়াছেন—এই সকল রচনাৰ সম্মে তীহাৰ কোন আনুবন্ধিক থোগ স্থাপিত হইতে পাৰে নাই। অতএব ইহাদেৱ রচনায় গিৰিশচন্দ্ৰেৰ স্বগভৌৱ অন্তৰ্ভুক্ত নিঘোষিত হয় নাই।

সমসাময়িক বাংলাৰ সামাজিক সমস্তা, যেমন মহাপান, পণ্ডিতা, বিধবা-বিবাহ প্ৰভৃতিৰ নিকাই গিৰিশচন্দ্ৰেৰ সামাজিক নাটকেৰ লক্ষ্য। এই সকল সমসাময়িক সামাজিক সমস্তা সম্পর্কে গিৰিশচন্দ্ৰ নিজে যে সৰ্বথা ছুচিষ্ঠা পোৰণ কৰিতেন, তাহা নহে; কাৰণ, পূৰ্বেই বলিয়াছি, এই অকাৰ সামাজিক কোন সমস্তাই তীহাৰ চিন্তা কোৱিন অধিকাৰ কৰিয়া ছিল ন। তিনি সমাজ-সংস্কাৰক ছিলেন না—এই সকল বিষয়-সম্পর্কে সমসাময়িক সমাজ-নেতৃত্বদেৱ চিঞ্চাধাৰা যে দিকে অগ্ৰসৰ হইতেছিল, তিনি ইহাদেৱ মধ্যে তীহাৰই অনুসৰণ কৰিয়াছেন যাত্। এমন কি, তিনি অস্তকচৰ্ত্বক অস্তকচৰ্ত্ব ইহাপৰি এই শ্ৰেণীৰ নাটক রচনা কৰিয়াছেন। ইহা হইতেই বুৰুজতে পাৰা বাইবে যে, সামাজিক নাটক রচনাৰ ভিতৰ দিয়া গিৰিশচন্দ্ৰেৰ সহজ প্ৰতিজ্ঞাৰ প্ৰাণৰিক বিকাশ হৰ নাই।

বাংলাৰ সমাজ-সম্পর্কে গিৰিশচন্দ্ৰেৰ অভিজ্ঞান বে দৈনত ছিল, তীহাৰ তীহাৰ সামাজিক নাটকজনিৰ দ্বাৰাৰ অন্তৰ্ভুক্ত কাৰণ। নবপ্ৰতিষ্ঠিত কলিকাতাৰ নগৰীৰ বিশিষ্ট একটি অকলেৰ বাহিৰে বাংলাৰ বে বিহৃত সমাজ আপৰাৰ বিচিৰ কলে ও বলে লেদিব সমূচ্ছ ছিল, গিৰিশচন্দ্ৰ তীহাৰ সম্মে কোন পৰিচয় কৰিতে পাৰেন নাই। যে কুমাৰ নাগৰিক সমাজটিৰ

সহিত তাহার পরিচয় ছিল, তাহার বৈচিত্র্যহীন জীবনের মধ্যে নাটকীয় উপাদানের আচূর্য ছিল না বলিয়াই গিরিশচন্দ্রের সামাজিক নাটকগুলি টেক্সিগ্রেন হইয়া রহিয়াছে—আর অঙ্কুরণ বিষয়বস্তুর মধ্যেই তাহা বাব থাব আবর্তিত হইয়াছে। ছই একখনি সামাজিক নাটকেয় মধ্যে গিরিশচন্দ্রের ব্যক্তিগত, আধ্যাত্মিক এবং নৈতিক আদর্শও কথ লাভ করিয়াছে।

গিরিশচন্দ্রের সামাজিক নাটকেয়ও ছইটি অধ্যাব বিভাগ—নাটক ও প্রহসন। কিন্তু কোন পূর্ণাঙ্গ সামাজিক প্রহসন গিরিশচন্দ্র রচনা করেন নাই। বিচৃত সামাজিক অভিজ্ঞাতার অভাবই যে ইহার কারণ, সে বিষয়ে সম্মত নাই। তাহার প্রহসনগুলি ডেকোলোন নামাঙ্কিত জীবনের নাম। অসমতির ক্ষেত্র ক্ষেত্র নয়া বা অভিযোগিত চিরি। তিনি ইহাদের অধিকাংশকেই ‘পর্যবেক্ষণ’ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। গড়ের নৃত্য দেখিলে যে শ্রেণীর হাস্তবস স্থাটি হয়, ইহাদের মধ্যেও অঙ্কুরণ হাস্তবস স্থাটি হইয়াছে—ইহা পুর উচ্চাদের বলিয়া অচুরুত হইবে না। গিরিশচন্দ্র তাহার সামাজিক ও বোকাটিক নাটক রচনার দৌনবস্তু বিভেতের অঙ্কুরণ করিলেও, দৌনবস্তুর অনুভূত প্রহসনগুলির তিনি অঙ্কুরণ করিতে পারেন নাই—সমাজ-জীবন সংগৰ্হে গিরিশচন্দ্রের মুক্তিভবিত পার্থক্যও ইহার অস্তিত্ব কারণ বলিয়া মনে হইতে পারে; কিন্তু ইহার সর্বাপেক্ষা উল্লেখবোগ্য কারণ এই যে, দৌনবস্তুর যে ব্যাপক সামাজিক অভিজ্ঞাতা ও সুগভৌম সহানুভূতি ছিল, গিরিশচন্দ্রের তাহা ছিল না।

জীবনের অতি একটি উচ্চতর মৃষ্টিভবি ধাকিদার কলেই গিরিশচন্দ্র ব্যোর্ব হাস্তবস স্থাটি করিতে পারেন নাই। নাটকের মধ্যেও তাহার হাস্তবস স্থাটির প্রেরণ অনেক সময়ই শোচনীয় ভাবে ব্যৰ্দি হইয়াছে। হাস্তবস স্থাটির জঙ্গ যে একটি বিশেষ আস্থানিলিখ ভাবের প্রয়োজন হয়, গিরিশ-প্রতিভাব তাহার অভাব ছিল। সেইজন্ত সামাজিক প্রহসন রচনার প্রেরণা কোনদিনই তিনি অঙ্কুরণ করিতে পারেন নাই। অভ্যক্ত জীবনের খুঁটিলাটির মুক্তি যাহার মৃত্যা নাই, জীবনের অসমতিগুলি তিনি বিবিড় ভাবে প্রত্যক্ষ করিতে পারেন না; অথচ জীবনের ছাঁটি বড় অসমতিগুলি নইয়াই প্রহসন কিংবা হাস্তরসামুক সাহিত্য রচিত হয়। এই শক্তির অভাব গিরিশ-প্রতিভাব একটি বিপুর্ণ অংশ।

উনবিংশ শতাব্দীৰ বাংলাৰ সমাজ বহুদিনেৰ চিহ্নাব অফল। এবং সংক্ষেপেৰ মানস হইতে পৰিবাপ্ত পাইয়াৰ যে অৱাস পাইয়াছিল, তাহা সে মুগেৰ বাংলা সাহিত্যেৰ মধ্য দিয়া বজ্যানি ঝুঞ্চট ও ক্ষাপক পৰিচয় লাভ কৰিবাবে অঞ্চল কোন বিবৰণেৰ মধ্য দিয়া তাহা তত স্পষ্ট ও ক্ষাপক হইয়া উঠিতে পাৰে নাই। গৃহসাহিত্য বিকাশেৰ মধ্য দিয়া সে মুগে এই বিবৰণে যে একটি মূল মুগোগ উপহিত হইয়াছিল, এদেশেৰ সমাজহিতৈষী ও প্ৰিক্ষিত সমাজ তাহাৰ পৰিপূৰ্ণ সম্বৰহৰ কৰিয়া তাহাদেৰ ধ্যান ও' কৰ্তৃৰ বিচ্ছিন্ন পৰিচয় বেৰুন একদিকে অৰূপ বচনীৰ ভিতৰ দিয়া অকাশ কৰিয়াছিলেন, তেৰুনই অস্তুত সাহিত্যকলাপেৰ মধ্য দিয়াও অকাশ কৰিবাৰ কাৰ্যে উভয়ী হইয়াছিলেন। অৰূপ সাহিত্যেৰ পৰই এই বিবৰণটি বাংলা সাহিত্যে অঞ্চল যে সাহিত্যকলাপেৰ মধ্য দিয়া অকাশ পাইয়াছিল, তাহাই নাটক। নাটকও অধীনত গৃহ বচন এবং বাংলা গৃহ ভাষাৰ ক্রমবিকাশেৰ ধাৰার ইহাৰও বিশেষ মান অৰ্থীকৰণ কৰিতে পাবা বাধ্য না। বামবোঝুন রায়, বিষ্ণোসাগৰ ইহাৰা অৰূপ বচন কৰিয়া একদিকে বেৰুন তাহাদেৰ কৰ্ত্ত ও সাধনাৰ পৰিচয় সমাজেৰ মধ্যে অকাশ কৰিতেছিলেন, তেৰুনই আৰ একদিক দিয়া সে মুগেৰ বাটীকাৰগণ, যেমন বাননাৰায়ণ তকৰষ্ণ, ডেৱেশ বিতৰ, মধুমুকুন, বৌবৰু—ইহাৰা প্ৰত্যেকেই নাটক-প্ৰহলন বচনীৰ মধ্য দিয়া মুগেৰ কল্পটিকে জীৱন্ত ও প্ৰত্যক্ষ কৰিয়া তুলিয়া সে'দিকে সমাজহিতৈষী ব্যক্তি মাত্ৰেই মৃতি আকৰ্ষণ কৰিতেছিলেন। সমাজেৰ চাৰিদিকেই বখন এই অকাৰ অৱাস দেখা যাইতেছিল, তেৰুনই উনবিংশ শতাব্দীৰ সৰ্বাপেক্ষা অনপুৰ নাটকীয় গিৰিশচন্দ্ৰ ঘোৰেৰ আৰ্থিক্য হৰ। আনন্দেৰে সমে সমেই ভিন্ন দেখিতে পাইলেন, সমাজে একদিকে আচোৰ সংক্ষেপেৰ জীৰ্ণ ক্লপটি খৰস্তাৰ পড়িতেছে এবং তাহাৰ মধ্য হইতে মূল এক সমাজ-কল আৰুপ্রকাশ কৰিবাৰ অৱাস পাইতেছে; কিন্তু তাহাৰ আৰু-অঞ্চলীয় ভখনও সম্ভব হয় নাই। উনবিংশ শতাব্দীৰ আৱক্ষণ হইতেই কলিকাতা যানবাগৰী গড়িয়া উঠিতে লাগিল এবং শিঙ্গ ও বাণিজ্যকেন্দ্ৰিক এই মূল বহা-নগৰীকে কেবল কৰিয়া বালাশোৰ শিঙ্গা, সংকুতি এবং অৰ্থনৈতিক জীৱনেৰ এক মূল ধাৰা প্ৰতিষ্ঠা হইবাৰ শুভৰা হইল। এতদিন কলিকাতিক পঞ্জী-জীৱনালিত হইয়া বাংলাৰ সমাজ-জীৱনেৰ মধ্যে বেৰুন বৈচিত্ৰ্যালীন বিৰ্জীনতা অকাশ পাইতেছিল, তাহা সুন্দৰ হইয়া দিয়া মূল পৰিবেশে মূল এক বাটি-কেন্দ্ৰিক সমাজ-জীৱন বিকাশ লাভ কৰিতে লাগিল; কলিকাতিক

সমাজ-জীবনের মধ্যে যে অর্থনৈতিক নিষ্ঠারা ছিল, এই জীবনের মধ্যে তাহা ছিল না। বাণিজ্যই হোক, শিল্পই হোক, ইহাদিগকে কেন্দ্র করিয়া যে অর্থনৈতিক জীবন গঠিয়া উঠে, তাহা অনিষ্টস্থান সংশয়াজ্ঞ—ইহার মধ্যে উপান-পতন আছে, ইহাতে বাস করিয়া জীবনে কোন আদর্শ অবিচলভাবে ধরিয়া রাখিবার কোন উপায় থাকে না। তারপর পাঞ্চাঙ্গ শিক্ষাবিজ্ঞানের ফলে আমাদের সমাজ-বৌদ্ধির আদর্শ পরিবর্তিত হইতে লাগিল, বাহ্যবের মধ্যে আবাসবোধ অথব হইতে 'প্রথমতর হইতে লাগিল। একদিন সামাজিক স্বার্থ, পারিবারিক স্বার্থের মূলে এদেশের বাহ্য আচরণে দিয়াছে, তাহার আদর্শ করে করে পরিবর্তিত হইয়া ব্যক্তিস্বার্থবোধ তৌত্র হইতে তৌত্রতর হইয়া উঠিতে লাগিল। আমাদের সমাজ এবং পরিবার কঠিন দারিদ্র্যের মধ্যেও একদিন যেখন পরম্পরার ত্যাগ এবং সহিষ্ণুতার মধ্য দিয়া বিকাশ লাভ করিয়াছে পাঞ্চাঙ্গ সমাজ-জীবনের সংস্করণে আলিয়ায় ফলেই সেখানে একান্ত স্বার্থ-পরতাবোধের স্ফটি হইল, যেখানে বৃহত্তর সমাজ কিংবা র্মেধ পরিবারের কল্যাণ আমাদের লক্ষ্য ছিল, সেখানে একান্ত স্বার্থ-চেতনা জাগ্রত হইয়া তাহার মধ্যে কাটল ধরাইয়া দিল।

অধিক পাঞ্চাঙ্গশিক্ষা-প্রভাবিত নৃতন সমাজ-চেতনার স্পর্শ মাঝে যদি প্রাচীন জীবনের সকল সংকাৰ মুহূর্তে জানিয়া যাইত, তবে উনবিংশ শতাব্দীৰ সমাজ-জীবনের মধ্যে এক সমষ্টা এবং অটিলতা দেখা যাইত না। কিন্তু প্রাচীন সংকাৰ ত এক মুহূর্তেই সমাজ-মানস হইতে নিষ্ঠিত হইয়া যাইতে পারে না, ইহারও একটা শক্তি আছে; সেইজন্ত তাহা নির্ভুল করিয়াও ইহা নৃতন প্ৰেৰণাৰ সকল সংকাৰে লিপ্ত হয়; সেৱ পৰ্যন্ত সেই সংকাৰে সে টিকিতে পারে না, একধাৰ্ম্যতা; কিন্তু জ্ঞান ইহার বাবা সমাজ-মানসে উভয় পক্ষে বৃদ্ধ ও সংবাদের স্ফটি হয়, তাহা বাবা সমাজের চিকিৎসা ও কৰ্মের রাঙ্গে বিক্ষেপ দেখা দেয়। উনবিংশ শতাব্দী প্রাচীন ও নৃতনের মধ্যে বৃদ্ধ ও সংবাদের বৃগ, এই বৃদ্ধ-সংবাদের মধ্য দিয়াই বৃত্তপ্রবৃক্ষ বাঢ়ালী আতিৰ নৃতন মুগেৰ সাহিত্য-সাধনাৰ নৃতন চেতনা বিকাশ লাভ কৰিয়াছিল। সেই বৃগ-চেতনাৰ বৃদ্ধ-সংবাদের বিক্ষেপ হিল বলিয়া সে মুগেৰ সাহিত্যেও বৈচিত্র্য দেখা দিয়াছিল।

(গিরিশচন্দ্ৰ ঘোৰ এই অকাৰ মুগেই অন্তগত কৰিয়াছিলেন। তিনি চারিহিকে চাহিয়া দেখিতে পাইলেন, ধৰ্ম ও বাজনৈতিক চেতনাৰ, সমাজে এবং

সাহিত্যে সর্বত্তেই প্রাচীন বিদ্যাসেৱ অতি শৈশবিলী প্রকাশ পাইতেছে। তিনিই তাহাৰ মধ্যে বে গা ভাসাইয়া দিলেন, তাহা নহে; কাৰণ, আমৰা দেখিতে পাইব, তাহাৰ মধ্যে প্রাচীনকে বিৰিয়া বাৰিবাৰ বে একটি খজ্ঞি ছিল, তাহা তিনি মুহূৰ্তেই বিসৰ্জন দিলেন বা, বৰং তাহাকেই উজ্জীৰিত কৰিয়া লইবাৰ প্ৰেৰণা অনুভৱ কৰিলেন। কিন্তু অন্তৰেৱ মধ্যে তাহাৰ সে দিন বে প্ৰেৰণাই ধাকুক, বাহিৰেৱ অভাবকেও তিনি অস্বীকাৰ কৰিতে ন। পাৰিয়া ইহাদেৱ মধ্যে সামঞ্জস্যেৱ পথ খুঁজিয়া বেড়াইতে লাগিলেন।)

তিনি দেখিলেন, বাজা, পাচালী, কৰি, হাফ্‌ আখড়াই ইত্যাদি তথনকাৰ দিবে সাধাৰণ লোকেৰ মধ্যে বিশেষভাৱে প্ৰচলিত; ইহাদেৱ মধ্য দিয়া এক-দিকে ষেৱন দেশেৱ প্রাচীন সাংস্কৃতিক উপাদানগুলি বৰ্কা কৰিবাৰ অয়াস দেখা যাইতেছে, অঙ্গদিকে ইহাদেৱ মধ্যে নাগৰিক জীৱনেৰ বস ও কৃচিসম্বৰ্ত বিবৰণ পৰিবেশ কৰিবাৰ অয়াস দেখা দিয়াছে। ইহাদেৱ মধ্য দিয়া সামঞ্জস্য বিধানেৰ একটি অয়াস দেখা যাইতেছে, কিন্তু ছইদেৱ মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান কৰিতে হইলে ষেৱন উভয়েৰই মৌলিক খজ্ঞিটিৰ উক্তাৰ কৰিবাৰ আবশ্যক হয়, কেবলমাত্ৰ উপৰিষ্ঠৱেৰ উপকৰণগুলি বাজা সামঞ্জস্য বিধান সন্তুষ্য হৰ বা, ইহাদেৱ মধ্য দিয়া তাহাই হইতেছিল; সেইজন্তু ইহাদেৱ মধ্যে অক্ষুণ্ণ সামঞ্জস্যেৱ পৰিবৰ্ত্ত সৰ্বনাশেৱই চেষ্টা দেখা যাইতেছিল। গিৰিশচন্দ্ৰ বাজ্যকাল হইতেই ইহাদেৱ অতি আকৃষ্ট হইলেও এই বিষয়ে অধম হইতেই তাহাৰ ঘনে একটি বলিষ্ঠ চেতনা অস্থানক কৰিয়াছিল। তিনি ইহাদেৱ অতি আকৃষ্ট হইয়া-ছিলেন সত্য, কিন্তু ইহাদেৱ গভীৰগতিক বে ধাৰাটি কৰ্যে আবিল হইয়া উঠিতেছিল, তাহাৰ নিকৃষ্ট চিঙ্গা দ্বাৰা তাহা পৰিষ্কৃত কৰিয়া লইবাৰ প্ৰয়োজনী হইয়াছিলেন। কাৰণ, শৈশব শিক্ষাৰ মধ্য দিয়াই গিৰিশচন্দ্ৰ বাজ্যকালীৰ সমাজ-জীৱনেৰ প্রাচীন আদৰ্শগুলিৰ সহে পৰিচিত হইয়া ইহাদেৱ অতি একটি শৰীৰ ভাৰ পোৰণ কৰিতেছিলেন। পৰবৰ্তী জীৱনে তিনি তাহাৰ পোৱাপিক নাটক বচনাৰ মধ্য দিয়া ষেৱন পোৱাপিক চৰিত্রগুলিৰ অতি সেই উক্তিমূলক কাৰ্য অকাশ কৰিয়াছেন, তেমনই কোন কোন সামাজিক নাটকেৰ মধ্য দিয়া প্রাচীন আদৰ্শে উচুৰ সামাজিক চৰিত্র সম্পর্কেও সেই ভাৰ অকাশ কৰিয়াছেন। ‘অছুম’ সামাজিক নাটকেৰ অছুম চৰিত্র তাহাদেৱই অক্ষুণ্ণ।

প্রাচীন সমাজ-জীৱনেৰ আদৰ্শেৰ অতি গিৰিশচন্দ্ৰ বে অভাবান্ত ছিলেন, তাহাৰ প্ৰেৰণা তিনি তাহাৰ শৈশব জীৱনেই পাৰিবাৰিক শিক্ষাৰ মধ্য দিয়াই

লাভ করিয়াছিলেন। শুভপিতামহী তাহাকে সক্ষাকালে শৈশবকালেই রামায়ণ-মহাভারত পাঠ করিয়া উন্নাইতেন, ভাগবত পুরাণ পাঠ করিয়া উন্নাইতেন, তাহার পিতৃ যনে ইহায়া গভীর বেখাপাত করিত। তাহার আচারণিক কবি-সম রামায়ণ-মহাভারতের স্থৰচৃংখপূর্ণ বিচিত্র ঘটনাজালের মধ্যে অকাইয়া পড়িত। তিনি পিতামহীর সঙ্গে বসিয়া কথকতা শুনিতেন ভক্তিভাবে তাহার পিতৃমন আগ্রহ হইত। করে বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তিনি কবি ও বাজ্রার দলে যোগ দিলেন; কেবলবাজ বহিসুরী আনন্দোপভোগেই তাহার লক্ষ্য ছিল না; অস্ত্রসুরী ভক্তিবলের প্রেরণাও সেখানে সক্রিয় ছিল বলিয়াই কবির দলে যোগ দিয়াও কর্মসূতা হইতে বিজেকে রক্ষা করিতে পারিলেন, বাজ্রার অভিনন্দনের মধ্যে দিয়াও নৃত্যে ও সঙ্গীতে শুচিতা ও সম্মুখ রক্ষা পাইল।

গিরিশচন্দ্র আজগ্রহ সভানিষ্ঠ ব্যক্তি ছিলেন। এই বিষয়ে অনন্তীর চরিত্র তাহাকে বিশেষভাবে প্রজাবিত করিয়াছিল। সেইজন্ত তাহার মাটিকে আমরা কয়েকটি আদর্শ অসমী চরিত্রের সক্ষান পাইয়াছি। উনবিংশ শতাব্দীতে বাজ্রাজীর পারিবারিক জীবনের মধ্যে পুরুষ-চরিত্রের উপর বাহিরের সংঘাত আসিয়া বস্ত প্রবলভাবে আঘাত করিয়াছিল, ঝৌ-চরিত্রে তাহা তত প্রবলভাবে তথনও আঘাত করিতে পারে নাই। সেইজন্ত অনন্তীর চরিত্র সন্তানের উপর সেদিন থে প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল, তাহার ভিতর দিয়াই তাহাদের মধ্যে তাহার প্রতি অকালীনভাবে পরিচয় পাইয়াছে। একদিক দিয়া গৃহে অনন্তীর প্রভাব আর একদিক দিয়া বহিসুরী পাঞ্চাঙ্গালিকার প্রভাব ইহাদের মধ্যে সামঝত রক্ষা করিয়াই সেদিন অনেকেরই সাহিত্যস্থলে সার্থকতা লাভ করিয়াছে। অমুসন্দরের জীবনে আমরা ইহা দেখেন দেখিতে পাই, গিরিশচন্দ্রের জীবনেও তাহাই দেখিতে পাওয়া যাব। সেইজন্ত উভয়েরই সাধনার বৌজিক ভিত্তি আভীর সংস্কার, অর্ধাং রামায়ণ-মহাভারত-পুরাণের জীবনাদর্শ।

গিরিশচন্দ্রের ব্যক্তিজীবনের সততাখোখ সম্পর্কে তাহার জীবনীতে একটি কাহিনী বর্ণিত আছে, তাহা এখানেও উল্লেখ করা যাব। বৌদ্ধনের প্রারম্ভেই পিতার পরলোকগমনের পর বিষয়-সম্পত্তি সংক্রান্ত এক ব্যাপারে গিরিশচন্দ্র এক হোকজবাব অভাইয়া পড়িয়াছিলেন। সেই হোকজবাব গিরিশচন্দ্র বিজের অভিধীকার করিয়াও সত্য কথা প্রকাশ করিয়া সাক্ষা দেব। তাহাতেই তিনি হোকজবাব হারিয়া যাব। ইহাতে বিবরযুক্তিসম্পর্ক আবীর-ব্যবসম্পর্ক

তাহাকে নিৰ্বোধ বলিয়া গালাগালি দিয়াছিলেন। ইহা হইতেই তিনি সমাজেৰ ব্যাপ্ত অৱস্থাকে চিনিয়া লইতে পাৰিয়াছিলেন। কপটতা, মিথ্যা, অসদাচৰণেৰ প্রতি তাহার যে সুপুত্র তাহার প্রতিটি নাটকেৰ মধ্যেই প্ৰকাশ পাইয়াছে, তাহা তাহার অন্তৰেৰ মৰ্মসূল হইতে উৎসাৰিত খলিয়া তাহা এমন ভৌত এবং জ্ঞানামূল হইয়াছে। ঐ মামলা সম্পর্কে তিনি উকিল ব্যাবিস্টাৰেৰ বে পৰিচয় লাভ কৰিয়াছিলেন, তাহাৰ তাহার নিকট মৰ্মান্তিক হইয়া উঠিয়াছিল। সেই বেদনাই তিনি তাহার সামাজিক নাটকেৰ উকিল-গ্র্যাটিনিৰ চৰিত্ৰ কৃপালনেৰ মধ্য দিয়া প্ৰকাশ কৰিয়াছেন। ইহাদেৰ সম্পর্কে তাহার এই প্ৰকাৰ বিশিষ্ট ধৰণ ছিল বলিয়া তাহার এই শ্ৰেণীৰ চৰিত্ৰাঙ্গলিকে কখনও তিনি নিজস্ব এই সংস্কাৰ হইতে সূক্ষ্ম কৰিয়া চত্ৰিত কৰিতে পাৰেন নাই। তাহার কোথা তাহার মৰ্মান্তিক বিত্তকাৰ লক্ষ্য হইয়া ইহারা তাহাদেৰ বস্তথাৰ বিসৰ্জন দিয়া তাহার চিন্তাৰ ও দৃষ্টিতে প্ৰতিভাসিত হইয়াছে। সেইজন্তেই তাহারা যে কিছু-মাত্ৰ অভিবৃজিত হইয়াছে, তাহা অস্বীকাৰ কৰা যায় না।

যামকৃক পৰমহংসেৰে সঙ্গে গিৰিশচন্দ্ৰেৰ যে ঘোগাযোগ, তাতা কোন আকশ্মিক ধ্যাপাৰ নহে; এমন ঘোগাযোগ কখনও আকশ্মিক হইতে পাৰে না। নট এবং নাটকাৰ গিৰিশচন্দ্ৰ বাল্যকাল হইতেই যে উচ্চ নৌতি ও আদৰ্শেৰ মধ্যে মাঝৰ হইয়াছিলেন এবং তাহার নট-জীবনেৰ মধ্য দিয়াও তিনি যে তাহার পৌৱাণিক নাটকে বাল্লাৰ আশেৰ উকিলসুখাবলেৰ ধাৰাটি অমূল্যবল কৰিয়া চলিয়াছিলেন, তাহাই অনিবাধ গতিতে রামকৃক পৰমহংস-দেৱেৰ সামিন্দৰ্য আনিয়া তাহাকে উপৰাপিত কৰিয়াছিল। তাহার নট-জীবনেৰ অন্তৱৰালে যদি এই ধাৰাটি সংৰক্ষিত না ধাৰিত, অৰ্ধাৎ তাহার আগটি যদি বিহুটে পাবাপ হইয়া যাইত, তবে শত রামকৃক তাহার মধ্যে অধ্যাক্ষচেতনা আৰ বিকাশ কৰিয়া তুলিতে পাৰিতেন না। স্বতঃৰ ধৰ্ম এবং সত্যবোধেৰ প্ৰতি আকৰ্ষণ তাহার জীবনেৰ শুভেই গ্ৰহিত হইয়া ছিল—নটজীবনেৰ কৰ্মেৰ বিপৰীতমুখী ধাৰাৰ মধ্যেও তাহা একেৰাৰে মি঳িছ হইয়া বাব নাই। বিশেষত অমহংকাৰে আগু সংস্কাৰ কিংবা লৈশৰশিক্ষাৰ মধ্যে বুক্ষিত সংস্কাৰ হইাদেৰ প্ৰভাৱ জীৱনব্যাপী স্থাপী হৈ, গিৰিশচন্দ্ৰেৰও হইয়াছিল। এই কথাটি একটু বিশেষভাৱে বুক্ষিবাৰ প্ৰয়োজন আছে। এই কষ্টই গিৰিশচন্দ্ৰ ধল (Villain) চৰিত্ৰেৰ প্ৰতি কোনও আকাৰ সহাহকৃতি অকাশ কৰিতে পাৰেন নাই; তাহার অন্তৰেৰ বলিষ্ঠ সত্যবোধই ইহাৰ কাৰণ।

সেমনীয়ত সাইলককেও মানুষ করিয়া অসুস্থ করিবাছেন ; নববাংস-লোলুশ পিশাচ সাইলক খুহে কিরিয়া বধন একদিন হেবিল, তাহার একমাত্র কর্তা অপন্ততা হইয়াছে, তখন তাহার অঙ্গের মানবিক বেহবোধ উহেল হইয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু গিরিশচন্দ্রের কোন খলচরিত্রের ঘথ্যে এই মানবিক অহঙ্কৃতির অভিষ্ঠ অসুস্থ করিতে পারা বাবু না ; তাহার হইয়াই কারণ যে, গিরিশচন্দ্র নিজের জীবনের সভ্যনিষ্ঠা ধারা মুখিয়াছিলেন, বে সভ্য ভাষ্ট, সে মানবিক ধৰ্ম হইতে বিচূঁত। সেইজন্ত তাহার খল চরিত্রগুলি মানব মাত্র, অঙ্গবাংলের দেশধাত্র স্পর্শ তাহাদের ঘথ্যে নাই। নাটকীয় চরিত্র হিসাবে ইহা কঠিনক, তাহা অঙ্গীকার করিবার উপায় নাই, একধা সভ্য ; কিন্তু গিরিশচন্দ্র তাহার ব্যক্তিগত চরিত্রের আদর্শবোধ ধারা তাহার নাটকীয় চরিত্রগুলি সৃষ্টি করিয়াছেন বলিয়া তিনি তাহার ব্যক্তিক্রম করিতে পারেন নাই।

গিরিশ-চরিত্রের আর একটি অধার যিশেহত্ত, তিনি ভাবপ্রবণ করি ; বাসাণী তাহাকে মহাকথি গিরিশচন্দ্র, জাতীয় কবি গিরিশ—এই বলিয়াই জানে। মুড়োৱা তাহার এই ভাবপ্রবণ কবি-চরিত্র তাহার নাটকচলাকে নিরাকৃত করিয়ে, ইহা নিষ্ঠাপ্ত হ্যাত্তাবিক। কিন্তু বোমাত্তিক বা পৌরাণিক নাটক রচনা বিষয়ে তাহার কবিধর্ম সহায়ক হইলেও তাহার সামাজিক নাটক রচনা বে তাহা ধারা অনেক ব্যাহত হইয়াছে, তাহা অঙ্গীকার করিবার উপায় নাই। সামাজিক নাটক রচনা তাহার কবিচরিত্রের বিষেবী খণ্ড হিল, একধা তিনি নিজেও খীঁকার করিয়াছেন ; তাহার ভাসাবেস-প্রবণতা এবং কবিত্বিতা তাহার সামাজিক নাটকগুলিকেও অনেক ক্ষেত্রে বোমাত্তিক করিয়া দুলিয়াছে। কবিচিত্তে প্রভাক অগত্যের পরিষর্তে হে একটি ভাব-অসৎ সৃষ্টি হইয়া থাকে, গিরিশচন্দ্র তাহাতেই অবস্থান করিতেন। কুচ বাস্তব জীবনের অতি তাহার স্বাভাবিক বিকল্প হিল বলিয়া ভাবজগতের সপ্ত-কঞ্চনাদ ঘথ্যে তিনি চিক্কের আহাম পাইতেন ; সেইজন্ত তাহা ধারা তাহার সামাজিক নাটকের প্রভাক-লোকের সমজাতুলি অনেক সহজ কর্তৃত সমজাতুর সঙ্গে বিপ্রিত হইয়া অবাকৃ-হইয়া উঠিতে। ইহা তাহার সাহিত্যিক-প্রকৃতির অক্ষর্মিতি খণ্ড হিল বলিয়া ইহার অক্ষর হইতে তিনি তাহার সামাজিক নাটক রচনাতেও পরিমাণ শান্ত কর্মসূত পারেন নাই।

কলিকাতার ধনী ধ্যানাদী বোগেশ, সংসারে তাহার বিদ্বা ধাতা উদ্বাহনী ও ছুই তাই বন্দেশ ও জৰুৰে ; বন্দেশ এটৰি, জৰুৰে ক্ষয়ুৰে ; বোগেশের পঞ্চ

আনন্দা ও পুত্র বাবুর পছন্দী অঙ্গুল; অঙ্গুল নিঃসন্তান, পুরুষের অবিবাহিত। ইহারা সকলে একারবর্তী পরিবারের সন্তান। জীবনের সারাকে বোগেশ বখন তাহার বৈবাহিক ব্যাপার স্থিতি করিয়া নিশ্চিন্ত হলে যাতাকে লইয়া বৃক্ষাবল যাতার উচ্চোগ করিতেছিলেন, এবন সবর সংবাদ পাইলেন, যে-ব্যাকে তাহার ধর্মাসর্বস্ব গচ্ছিত ছিল, সেই 'মি-বুনিয়ন ব্যাক' ফেল পড়িয়াছে এবং তাহার আজীবন-সক্রিয় ধর্মাসর্বস্ব ধন বিনষ্ট হইয়াছে। যোগেশ পূর্ব হইতেই সামাজিক মন্ত্রপাল করিতেন, এই সংবাদ গুনিখানাতে বৃক্ষাবল যাতার সংকল পরিভ্যাগ করিয়া এই নিদারণে আঘাতের মেঢ়া তুলিয়া ধাকিয়ার অস্ত মন্ত্রপালের যাতা বৃক্ষ করিয়া চলিলেন। সততা ও সামুতা যোগেশের ব্যবসায়িক উন্নতির মূল ছিল, আজ বিশেষ পড়িয়াও তিনি তাহার সেই আদর্শ হইতে চুক্ত হইতে চাহিলেন না। তিনি তাহার ধর্ম্য প্রাতা রমেশকে ডাকিয়া নিজেদের বিবর-আশয় বিজ্ঞ করিয়া পাওনাদার-ব্যাপারিদের টোকা মিটাইয়া দিতে বলিলেন। রমেশ এটার্নি, সে নিতান্ত কৃটবুদ্ধি ও আর্থপর যত্নি। সে কৌশলে ভাতার সম্পত্তি বেনামি করাইয়া নিজে সর্বস্ব হস্তগত করিয়ার উপায় সন্তান করিতে লাগিল। ইতিমধ্যে আবার আব একটি ঘটনা ঘটিয়া গেল। রমেশের জীৱ নাম অঙ্গুল। অঙ্গুল তাহার মেবর পুরুষের পৰামৰ্শে তাহার থাকড়িজোড়া পোকারের দিকট বীধা দিয়া যোগেশের অঙ্গ উৰথ আনিয়া দিতে বলিল। রমেশ ইহা জানিতে পারিয়া চুরির দায়ে পুরুষেকে পুলিশ দিয়া ধৰাইয়া হাজতে পুরিল। যোগেশ এ কথা জিয়া আবও অধীর হইয়া কেবল যদ থাইয়া সকল জালা বিচুক্ত হইয়া ধাকিতে গাহিলেন। যাতা ও পছন্দী আগিয়া বাব যাব নিয়ে করিতে লাগিল, কিন্তু পোকজাঙ্গা কিংবা বাস্তুস্বান অলাঙ্গলি দিয়া তিনি কেবল যদ থাইয়া চলিলেব। যোগেশের যাতাল অবস্থার রমেশ তাহাকে দিয়া থাড়ি বেনামী 'রটপেস' করিয়ার কাগজপত্র সহি করাইয়া লইল। তারপর রমেশের হুরতিলকি-চালিত যাতা ও জীৱ অভ্যৱোধে তিনি সেই কাগজপত্র রেকেষ্ট করিয়া দিলেন— পাওনাদারগণ অকারিত হইল। কিন্তু যোগেশ এই কার্যের অঙ্গ গকীর অঙ্গভাগ করিতে লাগিলেন এবং সকল জালা তুলিয়া ধাকিয়ার অস্ত কেবল রহের যাজা বাড়াইয়া চলিলেন। কথে আব অক্তিহ হইয়া উঠিতে পারিলেন না। ইতিমধ্যে সংবাদ পাওয়া গেল, যাক দিন পংবের বাধ্যে 'বিকল্প' করিবে, কিন্তু যোগেশের দিকট হইতে রমেশ এই সংবাদ শোপন বাবিল। চুরির দায়ে পুরুষের জেল

হইয়া গেল। বর্মেশ আশীর্বদ করিবার লোভ দেখাইয়া স্বরেশের বিষয়ের অংশ নিজে হাত করিবার উদ্দেশ্যে জেলখানার ভাস্তুর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া কিছু সাজা কাগজ সহি করাইয়া আনিতে গেল, কিন্তু বর্মেশের সঙ্গে কাঙালীকে দেখিতে পাইয়া স্বরেশ সহি করিয়া দিতে অবীকৃত হইল। কাঙালী ও ভাস্তুর ঝী অগমণি স্বরেশের সকল দৃক্ষারের সহায়ক ছিল—স্বরেশ ভাস্তুদের চিনিত। স্বরেশের জেল হইবার কথা ভাস্তুর মাঝে উয়াহুসুরীর নিকট প্রোগ্রাম ছিল, একদিন স্বরেশের পরামর্শ অগমণি আসিয়া ভাস্তুর নিকট ভাস্তু একাখ করিয়া দিল। এই আবাদে তিনি উপ্পাদ হইয়া গেলেন। মদের মাত্রা বাড়িয়া চলিতে চলিতে ক্রমে ঘোগেশ বন্ধ মাত্রায় হইয়া পড়িলেন, চেন বড়ি দীর্ঘ দিয়া মদ থাইয়া বাস্তার বাহির হইয়া মাত্রায়ি করিতে লাগিলেন। বিষ্ট কর্মচারী শীতাত্ত্বর হাত্তা হইতে ধরিয়া ভাস্তুকে কোন কোন দিন গৃহে লইয়া আসিত। ঘোগেশের ঝী জ্ঞানদার মাঝে একটি বাঢ়ী ছিল, অভাবে পড়িয়া জ্ঞানদার ভাস্তু বিজয় করিলেন। অলসিনের মধ্যে নিজের গৃহ হইতে বহিষ্ঠ হইয়া ঘোগেশ ঝীপুত্রের হাত ধরিয়া এক ভাড়া বাড়ীতে আসিয়া উঠিলেন। ঘোগেশ জ্ঞানদার বাড়ী বিজয়ের টাকা মদ থাইয়া উড়াইয়া দিলেন, জ্ঞানদার গৱনার বাজ্জ জোর করিয়া কাড়িয়া লইয়া গিয়া ভাস্তু দিয়া মহ থাইলেন; বালক পুত্র ধাদবকে লইয়া জ্ঞানদার অবাহাবে অর্ধাহাবে দিব কাটাইতে লাগিলেন। বাড়ীর ভাড়া বাকি পড়িল দেখিয়া বাড়ীওয়ালী ভাস্তুদিগকে বাড়ী হইতে পথে বাহির করিয়া দিল। পথে পড়িয়া জ্ঞানদার মৃত্যু হইল। ঘোগেশের বংশধরকে বিস্মৃত করিবার উদ্দেশ্যে কাঙালী ও ভাস্তুর ঝী অগমণিট সহায়তার বাস্তবকে ধরিয়া লইয়া গিয়া বর্মেশ ভাস্তুকে বিষ দিয়া হত্যা করিবার চেষ্টা করিল। অসূল নিজে স্বরেশের হাতে প্রাপ্ত বিসর্জন দিয়া ধাদবকে বীচাইল। স্বরেশ জেল হইতে ফিরিল, সে পুলিশ ডাকিয়া স্বরেশ ও ভাস্তুর অস্তুর ছাইকনকে ধরাইয়া দিল। ‘আমার সাজান বাগান করিবে গেল’, বলিঃ ঘোগেশ পাগল হইয়া পথে পথে দুর্বিতে আগিলেন।

গিহিশচ্ছ প্রায় চারিশতাব্দি বানাদিয়বক পৌরাণিক নাটক রচনা করিয়া পুর ভাস্তুর ‘অসূল’ বাস্তবিক নাটকধ্যাবি রচনা করিয়াছিলেন; স্বতরাং ইহা নিভাস্তুই স্বাভাবিক বে, ভাস্তুর এই সামাজিক নাটক রচনার ক্ষিতির দিয়ে ভাস্তুর পৌরাণিক নাটক রচনার সংক্ষাৰ হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত হইতে পারেন নাই। কাৰণ, পৌরাণিক নাটক বোৰাচিকবৰ্ণ, ইহাৰ অগৎ ও জীৱন আবাদেৰ সম্বৰ্তন

অত্যক্ষ নহে বলিয়াই ইহাৰ সম্পর্কত কোন বিষয়ই আমাদেৱ নিকট অসম্ভৱ ও অস্বাভাৱিক বলিয়া বিবে চিত হইতে পাৰে না। কিন্তু সামাজিক নাটকে এই বিষয়ে নাটকীয়াৰকে একটি বিশেৰ মাহিত পালন কৰিবাৰ আবশ্যক হৈ। ইহাৰ চিত্ৰ ও চৰিত্ৰণলি আমাদেৱ অত্যক্ষ অভিজ্ঞতাৰ অন্তৰ্ভুক্ত—ইহাদেৱ চিৰিণলিকে আমৰা। অত্যাহ চোখে দেখিয়া ধাকি, চৰিত্ৰণলিও আমাদেৱ প্ৰতিবেশিকৰণে বাস কৰে, সূতৰাং ইহাদেৱ সম্পর্কে কোন অস্বাভাৱিকতা কিংবা অসম্ভৱতি আমাদেৱ নিকট শীঘ্ৰাপক হইয়া উঠে। ‘অঙ্গুল’ নাটক বচনাৰ গিৰিশচন্দ্ৰ কল্যাণুৰ ভাষার পৌৱাণিক নাটক বচনাৰ সংস্কাৰ হইতে সূত্ৰ হইয়া আধীনভাৱে বাংলাৰ সমাজ-জীবনেৰ অত্যক্ষ একটি পৰিচয় প্ৰকাশ কৰিতে সক্ৰম হইয়াছিলো, তাহা বিচাৰ কৰিয়া দেখা আবশ্যক।

পৌৱাণিক নাটকেৰ অধিত্ৰ পঞ্জসংলাপেৰ পৰিবৰ্ত্তে ‘অঙ্গুল’ নাটকে অবশ্য গিৰিশচন্দ্ৰ আচুল্পুৰ্বিক গৃহ সংলাপই ব্যবহাৰ কৰিয়াছেন, এখানে তিনি পৌৱাণিক নাটক বচনাৰ ধাৰা পৰিভ্যাগ কৰিয়াছেন সত্তা, কিন্তু দেখা থাৰ, চৰিত্ৰণলিৰ বিষয়ে তিনি পৌৱাণিক নাটকেৰ সংস্কাৰ সৰ্বত্র পৰিভ্যাগ কৰিতে পাৰেন নাই। কৰেক্ষণ মাত্ৰ চৰিত্ৰেৰ কথা উলোখ কৰিলৈ তাহা বুঝিতে পাৰ হাইবে।

প্ৰথমত যদন বোৰ মামক ইহাতে বে একটি চৰিত্ৰ আছে, তাহা পৌৱাণিক নাটকেৰ সংস্কাৰ অসুস্মৰণ কৰিয়াই এই নাটকে আবিষ্টৰ্ত হইয়াছে। ইহাৰ সমষ্টে উমামুহৰীৰ ধাৰণা, ‘লে পাগল নয়, অমনি পাগলামো কৰে বেড়াৰঃ । ও সব লোক কি ধৰা দেয় !’ (১১)।

ভাষার চৰিত্ৰ ও আচৰণ বহুজাঙ্গল (mystic)। গিৰিশচন্দ্ৰেৰ বচন পৌৱাণিক নাটকেৰ মধ্যেই এই শ্ৰেণীৰ চৰিত্ৰেৰ সকল পাওয়া থাব; বাহিৰে ইহাৰা পাগলেৰ কপ ধাৰণ কৰিয়া থাকে, কিন্তু সুখে ভাষাদেৱ সৰ্বদাই তুলকৰ্ণা ঢৰা থাব, সেই তথ্য সুগভীৰ জীবন-দৰ্শনজ্ঞত তথ। / এই সকল চৰিত্ৰেৰ সমষ্টে “পাখিব চৰিত্ৰ কিংবা অত্যক্ষ জীবনেৰ সম্পর্ক থাকে না, ইচোৱা বৃক্ষছীলৰ পুশ্পেৰ মত আপনা আপনি ফুটিয়া উঠে, নাটকেৰ অযোক্ষনযত আসে, অযোক্ষন দুগাইলৈ চলিয়া থাব। কোথাৰ বায়, কোথা হইতে আসে তাহা কেহ আবে না। পুৰোহীতিৰ বলিয়াছি, পৌৱাণিক নাটকেৰ বোমাটিক-ধৰ্মী পৰিবেশেৰ মধ্যে ইচোৱাৰ বে স্থানই বাকুক, বাকুবধৰ্মী সামাজিক নাটকেৰ মধ্যে বে ইহাদেৱ স্থান | হইতে পাৰে না, তাহা পৌৱার কৰিতেই হইবে।।

এই প্রেরীর বিভীষণ চরিত্র বোগেশের বালক পুত্র বাদুব। সে শিশু, কিন্তু শিশুর পক্ষে যে জৌবন পিতামহ রাজাবিক ও বাস্তব, তাহা তাহার মধ্যে নাই। সে আদর্শ শিশু, মাতা ও পিতার প্রতি ভক্ষিতে সে আদর্শ এবং এই মাত্রপিতৃভক্তি ছাড়া সংসারে আর কিছুই সে জানে না। এই শিশুর মধ্যে পৌরাণিক শিশু চরিত্র ক্রব, অঙ্গাদ ও বৃক্ষকেতুর প্রভাব অভ্যন্ত প্রভাব। গিরিশচন্দ্র ইতিপূর্বে পৌরাণিক শিশু চরিত্রগুলি লইয়া নাটক রচনা করিয়াছেন, সেই সংস্থার হইতে সম্পূর্ণ সূক্ষ্ম লইয়া তিনি বাস্তব অগত্যের এই শিশু চরিত্রটি অভিত করিতে পারেন নাই। মনে হয়, ইহার উপর ‘সরলা’ নাটকের গোপাল চরিত্রের প্রভাবও কতকটা সজ্ঞিয় ছিল, গোপালের চরিত্র হইতেও শিত্তভক্তিয় দিক দিয়া বাদুব চরিত্র অনেক অন্যসর। অঙ্গাদভাবে মাতাল পিতার নিকট হইতে প্রাহার লাভ করিয়াও সে মাঝের নিকট জ্ঞানিতে চাহে, ‘বাবা আশ্যম রোজ ডাকেন, আজ ডাকেন নি কেন?’ পিতার স্মেহহীন আচরণক্ষেত্রে ক্ষমা করিয়া মাতাল পিতার মন্ত্রপানকে তোহার ‘অমুখ হইয়াছে’ মনে করে। তাহার এই আদর্শ পিতৃভক্তি যে পিতৃ-মাতৃ-হরিষ্ঠল পূর্বোক্ত পৌরাণিক শিশু-চরিত্রগুলিরই প্রভাবের ফল, তাহা অঙ্গীকার করা বাধ্য না।

রামনারায়ণ শুরুবতী তোহার ‘কুলীনকুলসর্বস্ব’ নাটকে বাংলা সাহিত্যে প্রথম জীবন্ত শিশু চরিত্র সৃষ্টি করিয়াছিলেন, ইহার পর তারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের ‘কৰ্মলক্ষ্মা’র গোপাল, সেই তুলনায় অনেক হীনপ্রভু হইলেও সম্পূর্ণ অবাঙ্গব হইয়া উঠিতে পারেন নাই; কিন্তু পৌরাণিক নাটক রচনার সংক্ষের ব্যতীত গিরিশচন্দ্র তোহার ‘প্রকুল’ নাটকে শিশু বাদুবের চরিত্রটিকে বাস্তব ও জৈবিক করিয়া তুলিতে পারেন নাই।

চরিত্রের এবং ঘটনার আকস্মিক ও আনুমান পরিবর্তন পৌরাণিক নাটকের বৈশিষ্ট্য। ‘প্রকুল’ নাটকে শিখনাথ চরিত্রের মধ্য দিয়াও সেই ভাবটি আকা “পাইয়াছে। শিখনাথ সুরেশের মত চরিত্রহীন বুবকের বক্ষ, সে বে একটি ‘অক্ষয় মহাপুরুষ’ পূর্বে একথা বুঝিতে পারা বায় নাই, কিন্তু সহস্র চতুর্থ অবেব পর হইতেই তোহার চরিত্র কোন অভাব কারণে পরম্পুর্ণ-কাতরতার বিগলিত হইয়া গেল এবং তোহার মহাপুরুষ পরিচয় আর গোপন রহিল না। সুরেশের মত পাবনের সঙ্গে বে এই অক্ষতির একটি চরিত্রের কি ভাবে বক্ষহীন সৃষ্টি হইয়াছিল, তাহা বুঝিতে পারা বার না; তোহার আকস্মিক চরিত্র পরিবর্তনের কারণও পুরু স্পষ্ট নহে। স্বত্ত্বাং ইহা বাস্তবজীবনাত্মিত চরিত্রগুলে সূর্য নাই

কৰিতে পাৰে নাই : পৌৱাণিক জীবনেৰ সংক্ষাৰ হইতেই বে ইহাৰ আৰিঞ্জাৰ
হইয়াছে, তাহাই ইহাৰ বিবৰে মনে হওয়া সামাজিক।

এই নাটকেৰ পীড়াবৰণ এই প্ৰেৰণাৰ আৰ একটি চৰিত্ৰ। নিজেৰ সকল
পাৰ্থ বিসৰ্জন হিয়া ঘোগেশেৰ পৰিবাৰকে বক্ষা কৰাই তাহাৰ লক্ষ্য হইয়া
উঠিয়াছিল। এই প্ৰকাৰ অছেতুকী অঙ্গুভক্তি কেৰল পৌৱাণিক জীবনেৰ
পটকুমিকাত্তেই সত্ত্ব। যখন চৰম সকট উপহিত হয়, তখনই পৌৱাণিক
নাটকে সকটাত্তা দেৱতাৰ আৰিঞ্জাৰ বটে, তাহাৰ পূৰ্ব মূহূৰ্ত পৰ্যন্ত দেৱতাৰ
বিৰিকাৰ হইয়া থাকেন। ‘অঙ্গু’ নাটকেও দেখা বাব, যখন জ্ঞানদাৰ বাদবেৰ
হাত ধৰিয়া গৃহ হইতে বিভাড়িত হইয়া পথে আসিয়া দোকাইয়া বলিতেছেন—‘হা
ভগবান, অমৃটে এই শিখেছিলে ! ভিক্ষে কৰ্ত্তব্য বে জানি নি, কোথাৰ বাব ?
কোথাৰ দীড়াৰ ? সেই মুহূৰ্তেই অঙ্গুৰ আৰিঞ্জাৰ হইল, অঙ্গু বাদবেৰ ধৰাৰ
কিনিয়া আনিবাৰ পৱনা দিয়া বিপদে আৰাস দিল।

পৌৱাণিক নাটকেৰ ধাৰা অমুসৰণ কৰিয়াই ‘অঙ্গু’ নাটকে বে এই
বিষয়ত্ত্বলি আসিয়াছে, তাহা সহজেই বুঝিতে পাৰা যাইতেছে।

এ কথা সকলেই শৌকাৰ কৰিয়া থাকেন যে, গিৰিশচন্দ্ৰেৰ অভিষ্ঠা অধানত
বৃগুপ্তীৰ, অৰ্থাৎ তাহাৰ সহসাময়িক বুগ হইতেই তিনি প্ৰেৰণা লাভ কৰিয়া
নাটকেৰ ক্লেণে তাহা প্ৰকাশ কৰিয়াছেন। সাহিত্য বুগকে আপৰ কৰিয়াই
শুগোক্তীৰ্ণ হইয়া বাইতে পাৰে সত্ত্ব, কিন্তু বুগৰ উপৰ একান্ত ভাৰে বিনি বিৰ্তৰ
কৰিয়া গাকেন, তাহাৰ বচনা কিছুতেই শুগোক্তীৰ্ণ হইয়া বাইতে পাৰে না।
গিৰিশচন্দ্ৰেৰ পৌৱাণিক নাটকেৰ মধ্যেও সত্ত্ব-দেৱতা-হাপৰ বুগৰ পৰিবৰ্ত্তে
উনবিংশ শতাব্দীৰ বাঙালীৰ অধ্যাপকচিত্তাৰই বিকাশ হইয়াছে। বাসি পৌৱাণিক
নাটকেৰ মধ্যেই গিৰিশচন্দ্ৰ ইহা পৰিত্যাগ কৰিতে বলি পাৰিয়া থাকেন, তবে
সামাজিক নাটকেৰ মধ্যে বে তাহা একেবাবেই পাৰিবেন না, ইহা ত নিষ্কাশ্বেই
সামাজিক। অকৃতগৰ্কে, ‘অঙ্গু’ নাটকে তাহাই হইয়াছে।

উনবিংশ শতাব্দীতে কলিকাতাৰ নাগৰিক ভীৰুন প্ৰতিষ্ঠাৰ সঙ্গে সঙ্গেই
বাংলাৰ কোপ পৰিবাৰেৰ ভিত্তি শিথিল হইয়া আসিতে আৰম্ভ কৰিয়াছিল।
তাহার পৰিচয়টীই বে ‘অঙ্গু’ নাটকে মূলত বিশৃত হইয়াছে, তাহা সহজেই
মহুভূত কৰা বাব। ইতিপূৰ্বে বকিষচন্দ্ৰেৰ সহসাময়িক কালে ১৮১৩ সালে
অকাণ্ঠিত : তাৰকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়ৰেৰ ‘সৰ্বলক্ষ্ম’ নামক বাংলাৰ অধৰ পাহি-
শাহিক জীৱনকৃতিক উপন্থানেৰ ভিতৰ হিয়া এইভাবটি বাংলা সাহিত্য অধৰ

আকাশকাশ করিয়াছিল। কিন্তু তাবকনাৰ পজীৰীবনেৰ পটভূমিকাৰ তাহাৰ কাহিনী শাপন কৰিয়াছিলেন। তাহাতে বৌধ পৱিত্ৰাৰ ভাবিষ্যাৰ বে কাৰণ বিৰ্জেশ কৰা হইয়াছিল, তাহা 'অঙ্গুল' নাটক হইতে অসম হইলেও ইহা বাবা গিৰিশচন্দ্ৰ তাহাৰ 'অঙ্গুল' বচনাৰ বে অভিষিত হইয়াছিলেন, তাহা অঙ্গুল বিষয় হইতেও আবিতে পাৰা বাব। কিন্তু তথাপি গিৰিশচন্দ্ৰ বৌধ পৱিত্ৰাৰ বে কাৰণটি তাহাৰ 'অঙ্গুল' নাটকে দেখা ইয়াছেন, তাহাই অকৃত এবং বধাৰধ। 'বৰ্ণলতা'-ৰ শশিভূষণেৰ বৌধ পৱিত্ৰাৰটি বিনষ্ট হইয়াৰ একমাত্ৰ কাৰণ একটি মাত্ৰ চৰিত্ৰ, তাহা অবহ। কিন্তু একটি নৃত্য সামাজিক এবং পারিবাৰিক জীবনেৰ ব্যাপক ভিত্তিৰ উপৰ গিৰিশচন্দ্ৰ তাহাৰ 'অঙ্গুল' নাটকেৰ বৌধ পৱিত্ৰাৰ ভাসনেৰ ব্যক্তিগতি অকাশ কৰিয়াছেন। নব-অভিষিত নাগৰিক জীবনে ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক জীৱিকা উপাৰ্জনেৰ শুচনা হইতেই আনুমিক বাংলাৰ বৌধ পৱিত্ৰাৰগুলিৰ অসম লিখিল হইতে আৱলম্ব কৰিয়াছিল। 'অঙ্গুল' নাটকেৰ বধা ধিয়া সেই বিবৰণটি সাৰ্বক্তাৰে অকাশ কৰা হইয়াছে; তাৰকনাথেৰ 'বৰ্ণলতা'-ই তাহা নাহি। এই কথা আহুণ বাখিতে হইবে বে, 'অঙ্গুল' বে বৎসৰ অকাশিত হয় (১৮৮৯), তাহাৰ পূৰ্বে বৰীজননাথেৰ বাংলাৰ পারিবাৰিক জীবনাভিত ছোট গুৰুত্ব অকাশিত হইতে আৱলম্ব কৰে নাহি। সুতৰাং গিৰিশচন্দ্ৰ থে বৰীজননাথেৰ নিকট হইতে এই বিবৰণে কোন প্ৰেৰণা লাভ কৰিয়াছিলেন, তাহাও নহে। অভ্যন্তৃষ্ঠ নাগৰিক জীবনেৰ মধ্য হইতেই গিৰিশচন্দ্ৰ এই নাটকেৰ বিষয়-বস্তু আহুণ কৰিয়াছিলেন বলিয়াই ইহাৰ চিত্ৰগুলি এত জীৱলম্ব হইতে পারিয়াছে।

'অঙ্গুল' নাটকেৰ অধ্যে থোগেশ্বৰ মন্ত্রপান ও তাহাৰ পৱিত্ৰাৰেৰ বে চিত্ৰটি অঙ্গিত হইয়াছে, তাহাও উনবিংশ শতাব্দীৰ শেষাৰ্দেৰ বাঙালীৰ সমাজ-জীবনেৰ কলম্বকল্প ছিল, ইহাৰও চিত্ৰ গিৰিশচন্দ্ৰ তাহাৰ অভ্যন্তৃষ্ঠ অভিজ্ঞতাৰ অস্তুৰ্ক সমাজ-জীবন হইতেই লাভ কৰিয়াছিলেন। যাইকেল মধুমদন দণ্ডন 'একেই কি বলে সভ্যতা', মৌনবন্ধু মিৱেৰ 'সধৰাৰ একাদশী' ইত্যাদি বচনাৰ পৰ হইতেই তদানীন্দন নাগৰিক জীবনেৰ এই কলম্বকেৰ কথা অচাৰ লাভ কৰিয়া কৃত নাটক-অহলন বে বচিত হইয়াছিল, তাহাৰ অস্ত নাহি। তখু তাহাই নহে, দেশে সমাজ-হিতকৰ অভিষ্ঠানেৰ ভিতৰ দিয়া সমাজহেহেৰ এই হৃষক বাবি দূৰ কৱিতাৰ প্ৰয়াসও দেখা দিয়াছিল নৃ 'অঙ্গুল' নাটকেৰ বধা ধিয়াও সমসাময়িক বাংলা দেশেৰ এই মৌলিখ চিত্ৰটি অকাশ কৰিয়া সমাজেৰ মৃষ্টি ইহাৰ বৰ্ণালিক

পৰিপতিৰ হিকে আকৃষ্ট কৰা হইৱাছিল। সে দিন কলিকাতাৰ বহানগৰীৰ কল
অসমুৰই বে জ্ঞানদাৰ মত কত হতভাগিনী পঞ্চীৰ জীৱিতিখালে বিষাক্ত হইৱা
উঠিবাছিল, তাহাৰ হিমাব কোৰদিবই কেহ কৰিতে পাৰিবে না এবং এই পথেই
বে কত সাজান বাগান শুকাইৱা পিয়াছে, তাহাই বা কে বলিতে পাৰিবে?
গিৰিশচন্দ্ৰ সেদিনকাৰ সমাজেৰ এই কলটিকে সন্দৃঢ় ভাৰে তাহাৰ ‘অফুৰ’ নাটকে
আশ্রয় কৰিবাছিলেন বলিয়া বোগেশেৰ চৰিত্ৰি এমন জীৱন্ত হইৱা উঠিবাছিল।
জ্ঞানদাৰ সংগ্ৰামেও শৰ্মতই বৰুৱাৰ মত সুবে মঙ্গলান্বেৰ লিঙ্গা উনিতে পাওয়া
হৈৰ। অসুস্থ যথন জ্ঞানদাকে একদিন বলিল ‘বিদি, তুমি ধেতে দাও কেন,
দিদি?’ জ্ঞানদা তাহাৰ উত্তৰে বৰুৱাৰ মত সুবে বলিল,—‘আমি কি কথো
বোৰ, সহৰে অলিতে পশিতে ত’ড়িৰ দোকান, কিনে ধেলেই হ’লো। আহা !
কোল্পানিৰ দাঙ্গে এত হ’চে, যদি অদেৱ দোকানজলি ফুলে দেৱ, তা হলে
আগভৰে আশীৰ্বাদ কৰে, আৰ লোকে ভোকাৰপূত নিৰে সুখে ঘৰকলে দৰ কৰে।’
ইহাই ছিল উৱবিংশ শতাব্দীৰ কলিকাতাৰ নাগৰিক জীৱনেৰ চিত্ৰ।

বোগেশ একদিন মাতলায়ি কৰিতে কৰিবাছিল, ‘নাবাস, সাবাস,
উকিল কি চিজ....অমাৰ মা বজ্জগতা, একটি মাতল, একটি উকিল, একটি
চোৰ।’ (২৪)। উৱবিংশ শতাব্দীতে কলিকাতাৰ নাগৰিক জীৱন অতিকীৰ্ত
নথে ইংৰেজেৰ অমুকৰণে মঙ্গলান্বেৰ অক্ষ্যান স্থষ্টি হইৱাৰ সকলে সকলে যামলা
মোখকমারণও স্থষ্টি হইৱাছিল; মদ এবং বোকছৰা ছই-ই সেদিন বাংলাৰ
পৰিবাৰ খংস কৰিতেছিল। বোকছমাৰ সহায়ক উকিল-মোকাবে,
অৰ্দেৱাৰ্জনেৰ অন্ত সভ্যকে মিথ্যা এবং মিথ্যাকে সভ্য বলিয়া অতিকীৰ্ত কৰাই
তাহাদেৱ বৃক্ষি ছিল, তাহাদেৱ কথলে পড়িয়া সাধাৰণ লোক বে কি ভাবে
পাহিত হইতে আৱশ্য কৰিবাছিল, ইহাৰ মধ্য দিয়া সেই ভাবটিও অকাশ
পাইৱাছে। পঞ্জীজীবনে একদিন বে কাজ একটি বৈঠকেই পক্ষাৰেৎ কিংবা
গ্রামবুজগুল মৌৰাঙ্গা কৰিয়া দিতেন, তাহাই উকিল-মোকাবেৰ কলণায় বিনেৰ
পৰ দিন, স্বাক্ষাৎৰ পৰ বাস, মাসেৰ পৰ বৎসৰ ধৰিয়া টাবা-পোড়েন হইতে
পাগিল, তাহাৰ কলে সুকুমাৰীৰ জীৱন দুৰিবহ হইৱা উত্তিতে লাগিল।
সমসাধনিক সমাজেৰ এই ভাবটিই এই উকিল মধ্য দিয়া অকাশ পাইৱাছে।

পাশ্চাত্য সাহিত্যে বাহা ড্র্যাজিভি বলিয়া পৰিচিত, তাহাৰ মধ্যে এমন
একটি চৰিত্ৰ থাকে, নাটকীয় বটিনৰ তাহাৰ জুকামৰ্যে অক্ষ্যান সক্রিয় অংশ হাতৰ
কৰিবাৰ অভ্যন্তৰে নাটকেৰ কলণ পৰিপতি কৰাবিত হইৱা থাকে, ইংৰেজিতে এই

শ্রেণীর চরিত্রকে Villain বলে, বাংলার ভাষাকে খল-চরিত্র বলিয়া উল্লেখ করা যাব। 'অকুল' বিদিও পাঞ্জাবী আদর্শে বচিত্ত ট্র্যাজিডি নহে, বরং সাধারণ বিমোগাত্মক নাটক, তথাপি ইহাতে এই শ্রেণীর একাধিক চরিত্রের সঙ্গে পাঞ্জাব যাব। ইহাদের আচরণের অঙ্গই নাটকের কল্প পরিপন্থি অঙ্গত্ব হইয়াছে। খল চরিত্র না ধাকিলে বে কাহিনীর ট্র্যাজিক পরিপন্থি সংযোগিত হইতে পাবে না, তাহা নহে; তবে তাহা বিলম্বিত হব; কিন্তু কাহিনীক সংযোগিতা নাটকের একটি বিশেষ গুণ; সেইজন্ত বিমোগাত্মক নাটক মাঝেই খল চরিত্র অপরিহার্য হইয়া থাকে। 'অকুল' নাটকে বোগেশের স্থান আভা রয়েল এই অংশ করিয়াছে এবং তাহার কাজের সহায়ক কল্পে কাঙালী ও অপরিণীকে লাভ করিয়াছে। ইহাদের আচরণ বিমোগাত্মক নাটকের পক্ষে ক্ষত্যব্য আকাধিক হইয়াছে, তাহা বিচার করিবা দেখা আবশ্যক।

'অকুল' নাটকের কল্প পরিপন্থির জন্য নারক চরিত্র বোগেশের নির্বিচার সঙ্গান্তিই সূলত দারী হইলেও তাহারই পরিবারহ নিজ আভা রয়েল তাহার এই দুর্বলতার পূর্ণ স্ফুরণের প্রাণ করিয়াছে। নিজস্ব বিশেষ স্বার্থ দারী অণোদিত হইয়াই খলচরিত্র নাটকের বিকলে অঙ্গার আচরণ করিবা থাকে। বহুলেশ এখানে আভাৰ সমষ্টি সম্পত্তি নিজে একা অধিকার করিবার অভিযানেই এই অভাব আচরণ করিতে অঙ্গুল হইয়াছে; সৃজনাং ইহা বহিমুখী বিবহের অলোভন, অভর্তুর্ধী কোন বিবেচ নহে। একমাত্র সম্পত্তি হস্তগত করা ব্যক্তি বোগেশের বিকলে বহুলেশের শক্ততা সাধন করিবার আৰু কোন কাৰণ হিল বলিয়া আনিতে পাবা যাব না। বোগেশ কিংবা তাহার পরিবারহ অঙ্গ কাহারও উপর তাহাদের কোন অঙ্গার কাৰ্যের জন্য অতিশায় অহঙ্ক করিবার কোন সঙ্গ হইতে বে বহুলেশ বোগেশের সর্বনাশ করিতে উচ্ছত হইয়াছে, তাহা নহে। বহুল বোগেশের সম্পর্কে তাহার ক্ষত্যব্য আকাশের কথাই তাহার মুখে শুনিতে পাওয়া যাব। সে বোগেশকে বলিতেছে, 'আবাৰ মাঝুৰ কৰেছেন, লেখাপড়া শিখিয়েছেন', (১১); সে হাস্যৰ অঙ্গই 'মাঝুৰ' হইয়াছে, লেখাপড়া শিখিয়াছে, সৃজনাং দাহাৰ বিকলে তাহার মত লেখাপড়া আৰু লোকেৰ কোন অভিযোগ ধাকাব কোনও কাৰণ নাই। কিন্তু সহসা আবাৰ তাহার মুখেই অকারণ ধাক্কিবেৰে এই বক্তৃতা শুনিতে পাই,—'তাইবেৰ চেৱে পৰ কে? অথবে মা বধ্ৰা, তাৰপৰ বাপোৰ বিবৰ বধ্ৰা, তাইলো হ'বেন জাতি শক! (১০)' বহুলেশের বাপোৰ বিবৰ বলিতে কিছু হিল না, সৃজনাং তাহা বধ্ৰা।

হইবার আশকা অর্থীল, সুভূং তাহার অভিযোগের মধ্যে কেবল বা যথো, আব কাইলো আভিশঙ্গ হইবে, তাহারই আশকা। তখু ইহাই বোগেশের বিকলে বরবেশের অভিযোগ। তারপর তাহার সহজ এই প্রকার, 'দাওকেও ঝাকি দেওয়া চাই, বাপারিলোকেও ঠকান চাই।' যখন যদি ধরেছে, সই করে নেবার কথা ভাবিনি, আজই হ'ক, কালই হ'ক, সব সই করে নিন্দি। ...যদি আমার সহায়। আজই দাওকে যদি ধোওয়াতে হবে।' (ঐ)। এই সকলে বরবেশ আব কোন বাবা পাইল না, তাহার সকল উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল। (বল চরিত্রের সঙ্গে নারক চরিত্রের শক্তাত্ত্ব এখানে কোন অস্ত্রু'র বিবেচনাক কারণ ছিল না, ইহার কারণ নিতান্ত বহিৰ্বু'র অর্ধাং বিবৰ-গত। সুভূং যাত্র এই কারণ এত সর্বাঙ্গিক একটি পরিষেচন পক্ষে নিতান্ত তৃজ্ঞ বলিয়াই গণ্য হইবার যোগ্য। অস্ত্রু'র বিবেব বত তৌত্র, বহিৰ্বু'র বিবৰ-আশয়ের অভি লিপ্তা তত তৌত্র নহে। বিবেব তৌত্র না হইলে পরিষেচন কিম্বা সুস্থানাবী হইতে পারে না। বরবেশের বিবেব এত কিছু তৌত্র ছিল না, বাহার অতি সে একসক্ষে নিজ অনন্তকে উত্থাবিনো, পিহতুলা দেৱত ভাস্তাৰ সধনাপ, থাহতুলা ভাস্তবধূকে গৃহচূড়, ভাতুপুত্রকে হত্যা, এমন কি, সরবেশে প্রতিরোধকাৰিণী নিজ দ্বীপে হত্যা পৰ্যন্ত কৰিতে পারে। সুভূং খটনার পরিষেচন তুলনা ইহার কারণ নিতান্ত তৃজ্ঞ বলিয়া বিবেচিত হইবার যোগ্য।)

কাহিনীৰ মৰ্মাঙ্গিক পরিষেচন সংষ্টুন কৰিবার বিষয়ে কাজালী ও অগৰণিৰ কি স্বার্থ ছিল, তাহাও বিচার কৰিয়া দেখা আবশ্যক। বোগেশের পরিষেচনের সঙ্গে তাহাদের কোন পরিচয় ছিল না; অথচ তাহারা কেবলমাত্র বরবেশের কথায় বিষ প্রয়োগ কৰিয়া যাবেবের হত্যার আয়োজন কৰিয়াছে। বরবেশের কথা কাজালীৰ শুনিবার কারণ, বরবেশ তাহার পূৰ্ব জীবন-বৃত্তান্ত আলে, সেই পৃথক্কীবনে কৃত পাপ যাহাতে প্রচার লাভ কৰিয়া তাহাকে দণ্ডনোগ কৰিতে না হয়, সেইজন্তে সে আব এক নৃতন পাপাচরণ কৰিতেছে। এক লম্ব পাপ চাকিবাৰ কস্ত আব এক শুভতন পাপ কৰিতেছে। সুভূং ইহাকেও আভাধিক বলিয়া যবে কৰা কঠিন। এখানেও অস্ত্রু'র বিবেব কিছুই নাই, সুভূং তাহারও শিশুহত্যা কৰিবার বত পাপে লিপ্ত হইবার কোন আহোচনা এখানে দেখা যায় না। সুভূং কাজালী বরবেশেৰই একটি ছানামুক্তি কিংবা অলাবিত কল যাই, তাহার আব কোন অস্ত্র পরিচয় নাই।

অগৰণিকে নাবী এবং কাজালীৰ দ্বাৰা বলিয়াই পরিচয় দেওয়া হইবাকে কিং

চরিত্রশেষের দিক দিয়া দাবী-জী উভয়েই এক। জী হইলেই যে পাপাচারী দাবীর অঙ্গাদিনী হইতে হইবে, এমন কোন কথা নাই। সেজপীয়বের ‘ওথেলো’ নাটকে খল চরিত্র ইঁড়াগো পাপাচরণ করিলেও তাহার পর্যৌ এবিলি হংসাহসিকভাবে সবে সত্যভাষণ করিয়া ছৃঢ় দাবীর হত্তে প্রাণ বিসর্জন দিয়াচে। কিন্তু এখানে অগমপিয় দাঙ্গজ্ঞ নাই। তবে সে কোন দাবৈ উচ্চ হইয়া পিণ্ড-হত্যার কার্যে নাহায করিয়াচে? হয়ত অর্থলোভ, কিন্তু সে বদি প্রকৃত নাবীই হইয়া থাকে, তবে অর্থের এই অলোভু ভ্যাগ করিয়াও এমন অবশ্য কার্য হইতে সে মুৰে ধাক্কিত, অন্ততঃ তাহাই আভাবিক নাবীপ্রকৃতি। আভাবিক প্রকৃতিই সাহিত্যের উপজীব্য, অব্যাক্তিক চরিত্র কসাচ তাহা নহে।

প্রতিভা কথনও অস্তুরণ-জ্ঞাত হইতে পারে না, ইহা সর্বদাই সহজাত। বদি গিরিশচন্দ্রের পূর্বে দাহারা বাংলায় সামাজিক নাটক রচনা করিয়াছিলেন, তাহাদের মধ্যে দামনাঘাত কর্কমজ্জ এবং দৌমবজ্জ বিদ্রের সহজাত হাতুরসিকের প্রতিভা ছিল; এমন কি, মাইকেল মধুসূদন মতও তাহার দুইধানি প্রহসন রচনার ভিত্তি দিয়া তাহারও এই বিবরক প্রতিভার পরিচয় দিয়াছেন এবং গিরিশচন্দ্র থেব তাহার সামাজিক নাটক রচনার বহুলাঙ্গে ইহাদের প্রবর্তিত ধারাই অস্তুরণ করিয়াছিলেন; তথাপি এ কথা সত্তা যে, ইহাদের প্রত্যোকেরই হাতুরস স্টোর যে প্রতিভা ছিল, তাহা গিরিশচন্দ্র অস্তুরণ করিতে পারেন নাই। পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি যে, জীবন সম্পর্কে গিরিশচন্দ্রের সর্বদাই এক শুভবপূর্ণ দৃষ্টিভঙ্গি ছিল, তাহারই ফলে কোন জিনিসকেই তিনি লম্বু বা হালকা করিয়া দেখিতে পারিতেন না। অবশ্য রচনার মধ্য দিয়া হাতুরস স্টোর করিলেই যে জীবন-সৃষ্টি লম্বু হইয়া থাক, তাহা নহে। দামনাঘাতে কিংবা দৌমবজ্জ নাটক দাহারা গভীরভাবে পাঠ করিয়াছেন, তাহারা আবেন, হাতুরসের ভিত্তি দিয়া গভীরভাবে জীবনবোধেরও অভিব্যক্তি হইয়া থাকে। কিন্তু গিরিশচন্দ্র সেই প্রতিভার অধিকারী ছিলেন না, নাটকের মধ্যে তাহার হাতুরসস্টোর প্রয়োগ এক অত্যন্ত ধারা অস্তুরণ করিয়াই আসিয়াছে, সেই ধারাটি যে কি, তাহাই এখানে সক্ষম করিয়া দেখা আবশ্যিক।

সাধাৰণত পৌরাণিক নাটকে গিরিশচন্দ্র বিদ্যুক চরিত্রের সহায়তায় হাতুরস স্টোর করিবার প্রয়োগ পাইয়াছেন। কিন্তু তাহার বিদ্যুক সংকৃত নাটকের বিদ্যুক নহে, বয়ং সেজপীয়বের নাটকের fool কিংবা clown চরিত্রের অসুস্থল। সংকৃত নাটকের বিদ্যুক এবং ইঁহেজী নাটকের fool বা clown চরিত্রে পার্শ্বকা-

আছে। সংস্কৃত নাটকেৰ বিদ্যুক কাহিনীৰ অনিবার্য ধাৰা আহুমৰণ কৰিব। আসে না, বৰং কেবলমাত্ৰ কৌতুকৰস সৃষ্টি কৰিবাৰ অযোৱনে কাহিনী-বিষণ্ণেক হইয়াই আৰিভৃত হইয়া থাকে। গিরিশচন্দ্ৰেৰ বিদ্যুক তেমন নহে। তাহাৰ ‘জনা’ নাটকেৰ বিদ্যুক চৰিত্ৰ কাহিনী-বিষণ্ণেক চৰিত্ৰ নহে, বৰং কাহিনীৰ বধে তাহাৰ একটি বিশেষ সৰ্কিৰ অংশ আছে, তাহাৰ মধ্য দিয়া নাটকেৰ বৰুৱা বিষণ্ণটি সৰ্বাপেক্ষা স্পষ্ট ভাবাব প্ৰকাশ পাইয়াছে। অবশ্য একধা সৌকাৰ্য কৰিবলৈ হয় যে, ‘জনা’ নাটকে বিদ্যুক কিংবা হাস্তৱসাম্মুক কোৱ চৰিত্ৰ তত আধাৰ লাভ কৰিতে পাৰে নাই। তথাপি তাহাদেৰ কেহই সংস্কৃত নাটকেৰ মত সম্পূৰ্ণ নিলিপি চৰিত্ৰ নহে।

‘প্ৰকুল্ল’ নাটক সম্পর্কে আলোচনা কৰিলেও দেখিতে পাৰওয়া যায় যে, ইচ্ছাতেও এমন কৃতক শুলি চৰিত্ৰেৰ মধ্যমে তিনি হাস্তৱসেৰ সৃষ্টি কৰিয়াছেন, কাহিনীৰ বধে বাহাদুৰেৰ অভ্যন্তৰ শুলিৰ অংশ বহিয়াছে। অধচ একধা আৱণ বাধিতে হইবে যে, ইহা বিয়োগান্তৰক নাটক এবং ‘প্ৰকুল্ল’ নাটকেৰ বিয়োগান্তৰক বস যে সুষ্ঠু হইয়াছে, তাহাৰ বিলিবাৰ উপায় নাই; অবশ্য বিয়োগান্তৰক বলকে আমি ট্ৰাঞ্চিক বস বলিতেছি না। সাধাৰণ ভাবে বিয়োগান্তৰক বস যা কৃষণৰস যে ‘প্ৰকুল্ল’ নাটকেৰ মধ্য অকুল বহিয়াছে, তাহা বুৰ্ধিতে বেগ পাইতে হইনা; অধচ এ কথাৰ সত্য যে, কৃতক শুলি চৰিত্ৰেৰ মধ্য দিয়া তাহাৰ হাস্তৱস সৃষ্টিৰও অয়াস দেখা বাব। স্বতৰাং নাটকেৰ কৃষণ বলকে অব্যাহত বাধিয়া ইহাৰ মধ্যে হাস্তৱস তিনি কৃত্তাৰি, কি ভাবে কুটাইয়া তুলিতে সকল হইয়াছেন, তাহা এখন বিচাৰ কৰিয়া দেখা আবশ্যিক।

‘প্ৰকুল্ল’ নাটকে প্ৰধানত মদন ঘোষ, কুজহৰি, অগমণি এই তিনটি চৰিত্ৰ আপুৰ কৰিয়া হাস্তৱসেৰ সৃষ্টি হইয়াছে, নাট্যকাহিনীৰ অগ্ৰগতি এবং পৰিষিতিৰ মধ্যে তিনটি চৰিত্ৰেই অংশ আছে। এই তিনটি চৰিত্ৰেৰ মধ্যে মদন ঘোষকে পাগল বলিয়া উল্লেখ কৰা আছে; তাহাৰ মূখেৰ কথা খাপছাড়া; পাগল চৰিত্ৰেৰ মধ্য দিয়া যে হাস্তৱস সৃষ্টি হইয়া থাকে, তাহাকে নিষ্ঠাত উচ্চলুৱেৰ হাস্তৱস বলা বাব না, কিন্তু মদন ঘোষ সেই প্ৰেইয়ে পাগল নহে। উভালুকৰী তাহাকে বহাপুৰুষ বলিয়াই সনে কৰিবলৈ এবং শেষ পৰ্যন্ত সে তাহাৰ মহৎ দিয়া কাহিনীৰ একটি অতি সৰ্বাত্মিক হৃষিটন। নিষ্ঠাৰণ কৰিল। স্বতৰাং ইহাকে পূৰ্ণাঙ্গ হাস্তৱসাম্মুক চৰিত্ৰ বলা বাব না এবং তাহাৰ এই আচৰণেৰ মধ্য দিয়া যে সাধাৰণ অসমতিৰ কথা এখানে-লেখানে প্ৰকাশ পাইয়াছে, তাহা বাবা নাটকেৰ

কর্মশ দস কূৰ হইতে পাৰে নাই। নাটকেৰ অধৰেই উমাসুন্দৰী এবং বোগেশ
বৰং তাহাৰ প্ৰতি যে শ্ৰাদ্ধাৰ ভাৰটি আকাশ কৰিবাহেন এবং শ্ৰেণী পৰ্বত সে
নিজে বে ভাবে বাদবকে বক্ষা কৰিবাব কাৰ্য্যে সহায়তা কৰিবাহে, তাহাতে
তাহাৰ আচৰণে বড় অসমতি আকাশ পা'ক না কৰে, নাটকেৰ কর্মশ দস
ব্যাহৃত হয় নাই। বাহুত: এক হাতৰনাঞ্চক পৰিষবল সৃষ্টি কৰিবাও চৱিতাটি
অন্তৰে পৰ্যায়তম অদেশে কর্মশ বলেৰ মক্ষান পাইৱা তাহাতেই পৰমাবণা
কৰিবাহে, স্মৃতৰাং সে নাটকেৰ কৰ্মশ দস পৰিপুষ্টিৰই সহায়ক হইবাহে।

তাৰপৰ ভজহৰিৰ কথা উন্নেখ কৱিলেও দেখা যায়, তাহাৰও জৌবনেৰ একটি
অভি কৰ্মশ কাহিনী ছিল। তাহা তাহাৰ নিজেৰ ভাষাতেই ভনি, সে বলিতোহে,
'মুখ মনে কৰতে গোলে অনেকেৰে মুখ মনে পড়ে। আধাৰ ইঙ্গ, চৰ, বায়,
বক্ষ নয়—এক গৃহস্থ বাপ ছিল, হাতুযুৰী বা ছিল, গাঁটা গৌটা সব ভাই ছিল,
বোনটা আৰি বা ধাইৰে দিলে খেত না ; তাৰপৰ শোন, একদিন খেলিয়ে এসে
বাকীতে দেখি, সব বাড়ীৰু কীছোহে। কি সহচাৰ ?—না অমিহাৰ আধাৰ
বাপকে খুব মেৰেছে, রক্ত খুঁঢিয়ে পাঢ়ছে, আখ মুক মুক কৰছে। সেই
বাকীতেই তো ভিনি মৰেন ; তাৰপৰ অমিহাৰ বাধাৰুৰ বৰে আগুন ধৰিয়ে
হিলেন, ছেলে-সুলে নিজে মা ঠাকৰুল দেকলেন ; দেশে আকাল, ভিক্ষে পাওয়া
বাব না, বা ছাটি পান, আমাদেৱ ধৌওয়ান, আপনি উপোস বান, এক মিন ত
গাছতোহ প'ড়ে মৰেন—।' তাহাৰ মুখ হইতে এই কৰ্মশ কাহিনী তনিবাব
পৰ তাহাৰ অধ্য দিয়া বে হাতৰন সৃষ্টি কৰা হইয়াছিল, তাহাৰ কৰ্মশবলে
বিগলিত হইয়া গেল। স্মৃতৰাং তাহাৰ কোনও হাতৰনাঞ্চক আচৰণ বাবাই
নাটকেৰ কৰ্মশ দস কূৰ হইতে পাৰিল না। একজন সমালোচক
বলিবাহেন, এই প্ৰেৰণিৰ চৱিত 'সেজন্পীৱৰ ইচ্ছিত Fool-এৰ বিকটতম
অভিবেৰী'। সেজন্পীৱৰেৰ Fool-এৰ বৰ্ণেও বাহিৰেৰ হাতৰন দিয়া অন্তৰে
সুগভীৰ কৰ্মশ দস চোপা থাকে। পূৰ্বোক্ত সমালোচকেৰ কথায় বলিতে গোলে
'হংখেৰ আধাৰতে কেহ সিৰিক হয়, কেহ হিউৰবিস্ট হয়, ভজহৰি সিৰিক নয়,
হিউৰবিস্ট। হংখেৰ আলখালাটা উল্টাইলেই দেখা যাব বে, সেটা বিষ্যকেৰ
চাপকান। হাতৰন ও কৰ্মশবল অনুষ্ঠৰ বসন সত্ত্বান, একটু বিৱিধ কৱিয়া
দেখিলেই হংখনেৰ মুখেৰ আধাৰ বৰা পড়িবে।' ভজহৰিৰ হাতৰনেৰ উৎস
কৰ্মশবল বলিবাই তাহাৰ হাতৰনাঞ্চক আচৰণেৰ অষ্ট 'প্ৰকুল' নাটকেৰ
কৰ্মশবল মূৰ হইতে পাৰে নাই।

এইসার অগমপির কথা কিছু বলা গুরোজন ; কারণ, ইহার মধ্য দিয়েও গিরিশচন্দ্র হাতবস স্টোর প্রাণ পাইয়াছেন, গিরিশচন্দ্রের পরিকল্পনার অগমপি চরিত্রটি অভ্যন্তর অশ্পষ্ট ; ইহার পরিচয় বে, সে ঝী চরিত্র ; কিন্তু ইহার আচরণ ঝীজনোচিত নহে, ইহার আকৃতি কূৎসিত ; তাহার কূৎসিত আকৃতি-অঙ্গতির প্রতি কঠোর করিয়া হাতবস স্টোর প্রাণ দেখা গিয়াছে। কথনও বিষ্ণুবো, কথনও কল্পনী বলিয়া তাহাকে বাজ করা ইয়েয়াছে ; ইহা বে-প্রকৃতির হাতবস স্টোর করিয়া থাকে, তাহা অভ্যন্তর খুল। অগমপি কালালীর ঝী বলিয়া পরিচিত হইলেও কথনও কথনও চাপ্রাপীর কাজ করিয়া থাকে বলিয়া মনে হয় (১ম অঙ্ক, ২য় গৰ্ভাঙ্ক)। ইহাও বে শ্রেণীর হাতবসের অবক, তাহাও পুর উচ্চ অবেদ বলিয়া মনে হইতে পারে না, বরং মিতান্ত গ্রাম্য অবেদ বলিয়া মনে হইবে। অগমপির কূৎসিত আকৃতি এবং বিকৃত অঙ্গতির অঙ্গ ক্রমে ক্রমে তাহার বিকলে সৃষ্টি বা ক্ষুণ্ণার ভাব প্রকারভূত হইতে থাকে, অকৃতিম হাতবস তাহাকে আশ্রয় করিয়া কিছুতেই স্টোর হইতে পারে না। জীবনাচরণের ছোট বড় অসমৃতি হাতবসের আশ্রয়, বেখামে জীবনাচরণ বাস্তব নহে,—বিকৃত এবং অবাঞ্ছন মেখানে থাহা স্টোর হয়, তাহা হাতবস নহে। অগমপি চরিত্রের আচরণের মধ্যে এমন কতকগুলি অসমৃতি একাল পাইয়াছে, তাহাতে ইহার মধ্যে একটি বিকৃত ধারণিকভাবেই পরিচয় পাওয়া যায়, কোন ক্ষেত্র এবং সামাজিক অবস্থা স্টোর হইতে পারে না। অগমপির চরিত্র শেষ পর্যন্ত শিশু-হত্যার বক্তব্যে লিপ্ত ইয়েয়াছে, স্বতরাং বে হাতবসাস্ক পরিষেবল তাহার আকৃতি এবং অঙ্গতিকে অবলম্বন করিয়া স্টোর হইয়াছিল, তাহাও শেষ পর্যন্ত অনুহিত হইয়া গিয়া তাহার বিকলে সৃষ্টির ভাব ক্ষুণ্ণ হইয়া উঠিয়াছে। স্বতরাং বিবৰণিত হাতবস তাহাকে অবলম্বন করিয়াও স্টোর হইতে পারে নাই, স্বতরাং ইহা থারাও ‘অহুম’ নাটকের স্থিতিক কর্তৃ রস কোথাও তরলায়িত হইয়া উঠিবার অবকাশ পায় নাই।

স্বতরাং দেখা দেল, ‘অহুম’ নাটকে বার্ধা হাতবসাস্ক চরিত্র বলিতে থাহা ব্যাপৰ, তাহা নাই ; আপাতদৃষ্টিতে বে সকল চরিত্র হাতবসাস্ক বলিয়া অভৌতমাল হয়, তাহারা কিন্তব্যের দিক হইতে কেহ বার্ধ-আকৃতি, কেহ বেদনা-পৌত্রিতি, কেহ বা আবশ্যে উচ্চ। স্বতরাং ইহাদের থারা নাটকের কর্তৃ রস পরিপূর্ণই সহায়তা হইয়াছে, কোন দিক দিয়াই তাহা তরলায়িত হইতে পারে নাই।

গিরিশচন্দ্র সচেতন কাবে বে ‘অহুম’ নাটকের কর্তৃ রস অক্ষুণ্ণ আবিষ্যাব অঙ্গ হাতবসকে ইহার মধ্যে আবাস্ত শাক করিতে দেন নাই, তাহা মহে ;

তিনি ইছাক বিলেই হাস্তরসকে প্রাথমিক দিতে পারিতেন না ; কারণ, ইহা তাহার অভিভাবক অস্থুল ছিল না । পূর্বেই বলিয়াছি, প্রথমত জীবন সম্পর্কে তাহার বে শুরুবোধ ছিল, তাহাই তাহার মধ্যে পূর্ণাঙ্গ হাস্তরসাঞ্চক নাটক সৃষ্টির অন্তর্বার ; তারপর বে শুগভৌর জীবন-দৃষ্টি হইতে হাস্তরসের ব্যব দিয়াও কয়ল বলের অভিব্রজি হইয়া থাকে, গিরিশচন্দ্রের মে জীবনসৃষ্টিরও অভাব ছিল । এমন কি, উজহরির মৃখ দিয়া বে কথা তিনি প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার আচরণের মধ্য দিয়া তাহা প্রকাশ করিতে পারেন নাই ।

গিরিশচন্দ্রের বেদন একটি সুস্পষ্ট আধ্যাত্মিক বোধ ছিল, পারিপার্শ্বিক বাস্তব শুণুজ্ঞ-সম্পর্কে তাহার ভেদন কোন বিশিষ্ট ধারণা ছিল না । বাস্তব পরিবেশের আলোচনা তিনি ‘নর্মদা ঘুঁটা’ বলিয়া মনে করিতেন । গিরিশচন্দ্র একবার অমৃতলাল বস্তুকে বলিয়াছিলেন, ‘এসব realistic বিষয় নিয়ে নাটক লেখা আর নর্মদা ঘুঁটা এক’ । ব্যবসায়িক প্রয়োজনের অন্তর্বারে তাহাকে কয়েকখানি সামাজিক নাটক রচনা করিতে হইলেও, তিনি বে তাহার স্বাভাবিক প্রতিভার সহজ প্রেরণাই তাহা রচনা করেন নাই, তাহা তিনি নিজেই পৌরোক করিয়াছেন । যদিও উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগে বাংলার কয়েকজন অনৌরোধ এদেশের হিন্দুশুণ্ডি সম্পর্কে নানা দিক হইতে গভীর ভাবে ভাবিয়া দেখিতে ছিলেন, তখাপি গিরিশচন্দ্রের দৃষ্টি মে দিকে আদো আতঙ্ক হয় নাই । তাহার অভিজ্ঞ ছিল ভাবমূখী, বক্তুরূপী নহে ; সেইজন্ত শুণুজ্ঞসংকাৰ সম্পর্কে তিনি বিশিষ্ট কোন মতবাদ ও চার করিতে বান নাই । হিন্দুর শুণুজ্ঞ-জীবনের সমান্তর আদর্শের প্রতি তিনি শুকাবান ছিলেন, সৌত ! এবং সাবিত্রীকৈয়ে তিনি জ্ঞানাত্মির আদর্শ বলিয়া মনে করিতেন, উনবিংশ শতাব্দীৰ জ্ঞান-শিক্ষার প্রতি তাহার সহাহত্যাকৃতি ছিল না । কয়েকটি সামাজিক বিষয়-সম্পর্কে নাটক রচনা করিবার অন্ত বন্ধবাক্ষয় ও কোন কোন শুণুজ্ঞ-সংস্কারক কর্তৃক অনুকূল হইয় ; বে করখানি নাটক তিনি রচনা করিয়াছিলেন, তাহাদের কাহারও গণে তাহার রচিত পৌরাণিক নাটকের ভূলমা হইতে পারে না ; তাহার সামাজিক নাটক করখানি অপেক্ষাকৃত হীনপ্রত হইয়া আছে ।

ইংরেজী সভ্যতার সংস্পর্শে আসিয়া এদেশের শিক্ষিত জনসাধারণের মধ্যে সর্বপ্রথম আনন্দান্তরজ্ঞবোধের ঝুঁত হইল । জ্ঞানাত্মীয় হিন্দুর সামাজিক জীবনের মধ্যে পার্শ্বজ্ঞ সমাজের আনন্দান্তরজ্ঞবোধের ঘোলিক বিরোধ আছে । আনন্দবোধ শূণ্ঠ করিয়াই হিন্দুর সামাজিক জীবন পড়িয়া উঠিয়াছে । অন্তএব

উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে বে সকল যন্ত্ৰীয়ী সমাজসংস্কারে হয়ে যোগ্যী হৈয়াছিলেন, তাহারা হিস্তুর সামাজিক আদর্শের এই মৌলিক ভূষণ বিষ্ণু হৈয়া এই দেশের সমাজের উপর পাশ্চাত্য আদর্শেরই অভিষ্ঠা কৰিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু গিরিশচন্দ্র এই সকলের লোক ছিলেন না; তিনি ছিলেন ঔচীনপন্থী; সেইজন্তুই সমাজ-সম্পর্কে তিনি নৃতন কৰিয়া কিছু ভাবিয়া দেখিতে পারে নাই। এক কথায় বলিতে গেলে অত্যন্ত সমাজ তাহার লক্ষ্য ছিল না, তাহার লক্ষ্য ছিল আধ্যাত্মিক আদর্শ। সেইজন্তু বাংলার সমাজ-জীবন হইতে ব্যার্থ বস তিনি সংগ্রহ কৰিতে পারেন নাই। বিশেষত গিরিশচন্দ্রের সামাজিক অভিজ্ঞতা ছিল নিতান্ত সৌমাধ্য। অস্তুতির ধারা ভাবলোকের প্রবন্ধতা ঐশ্বর্য লাভ কৰিতে পারা যায়, কিন্তু অত্যাক অভিজ্ঞতা না ধাকিলে বস্তুলোকের বসের সকান পাওয়া যায় না। সেইজন্তু দেখিতে পাওয়া যায়, বে গিরিশচন্দ্র ভাব-স্থর্পের বহু 'উদ্বে' আবোহণ কৰিয়া অসরা-বতৌর সৌন্দর্য সৃষ্টি কৰিয়াছেন, তিনি বাস্তব অভিজ্ঞতার অভাবে বাংলার খুলিমাটির উপর একধানিও খেলাদৰ সার্থকভাবে রচনা কৰিতে পারেন নাই। কারণ, খুলাদৰ ছগতে স্বপ্নের অভাব সৌমাধ্য।

ইন্সেনের নাটকে বে গভীর সমাজ-চেতনা এবং সনাতন সমাজ-ব্যবস্থার বিকল্পে ব্যক্তি-জ্ঞানসের শুভৌতি বিজ্ঞানের ভাব দেখা যায়, গিরিশচন্দ্রের নাটকে ভাব নাই। ইন্সেনে ইন্দ্র অস্তুর্ধী, গিরিশচন্দ্রের নাটকে ইন্দ্র কেবল বহিস্তুর্ধী; সেজন্মীয়াবের নাটকে ইন্দ্র অস্তুর্ধী এবং বহিস্তুর্ধী উভয়ই; বাংলার বিভিন্নস্থী সামাজিক জীবনের বিচিত্র রূপ ও রংগের সঙ্গে নিবিড় পরিচয় না ধাকিবাৰ জন্তু তাহার নাটকে ইহার কেবল একটি দিকেৰই পরিচয় প্রকাশ পাইয়াছে—তাহা ইহার বহিস্তুর্ধী সমস্তার দিক। এই সমস্তাগুলিৰ ভৱহীন তাহার সামাজিক নাটকগুলি অত্যন্ত ভারাজান্ত। গিরিশচন্দ্রের সামাজিক নাটকগুলিৰ ব্যৰ্থতাৰ পঞ্চাতে রহিয়াছে সমাজ-সম্পর্কে এই অভিজ্ঞতাৰ দৈনন্দিন। নামা ছোট বড় অসমতি, অসামৰণ্ত, অভাব-অভিবোগেৰ ভিতৰ দিয়াও জীবনেৰ বস নামা দিকে বিকিঞ্চ হৈয়া বে বিচিত্র ঝঙ্গেৰ রামধনু সৃষ্টি কৰিতেছে, গিরিশচন্দ্র তাহার নাটকেৰ ভিতৰ দিয়া তাহার পরিচয় দিতে পারেন নাই। সেইজন্তু দেখা যায়, বাস্তব জীবনেৰ অতি কোৱাও বহু কিংবা কোকুহল তিনি জাগাইয়া তুলিতে ব্যৰ্থকাৰ হৈয়াছেন। অৰ্থচ নাটকাবেৰ হৈয়াই অধান কৰ্তব্য। সেজন্মীয়াৰ কিংবা কালিনাম এই বাস্তব জীবনকে উপেক্ষা

করেন নাই বলিয়াই কালোডৌর হইতে পারিয়াছেন। গিরিশচন্দ্রের এই প্রেরণ নাটকের এই একটি অতি বড় অঙ্গাব সহজেই অঙ্গুষ্ঠ করা যায়। জীবন ও কেবল সমস্তার বিষয় নহে—ইহার একটি নিবিড় ভোগের দিকও আছে, এই ভোগের মধ্যে ইহার সৌন্দর্য ও বস অঙ্গুষ্ঠ হইয়া থাকে। গিরিশচন্দ্রের সামাজিক নাটকে জীবনের এই ভোগের কথা নাই—বহি-বিক্ষেপের কথাই আছে। বহিরঙ্গনে বেখানে মাঝামাঝি কাঠাকাঠি চলিতেছে, মেখানে গিরিশচন্দ্র লেখনী লইয়া উপস্থিত হইয়াছেন যটে, কিন্তু তিনি অন্তঃ-পুরের ঘার ঢেলিয়া স্বস্ত জনসমূহীলার তীব্র ধাত-প্রতিষ্ঠাত দেখিবার প্রয়োগন বোধ করেন নাই। অথচ বিক্ষেপের ভিত্তি দিয়া রস বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে, ভোগের ভিত্তি দিয়া তাহা নিবিড় হইয়া থাকে। বেখানে বসের নিবিড়তা নাই, মেখানে বিস্তৃত হাতাকার দেখা দেয়। এই ধারণার অভ্যন্তরে সামাজিক বৌভিনৌতি, বিদিসঃকাব প্রচুরিত পূর্ণমাপ আবর্তে সাধারণ নবমাহীর জীবন কি ভাবে আবর্তিত হইতে থাকে, মাঝমের ধর্মবোধ নৌভিকোবের সহিত তাহার হৃদয় কায়ন। এবং হৃদীর প্রতিচয় গিরিশচন্দ্রের এই প্রেরণ নাটকে ফুর্ণ। মেঁ কারণেই তিনি একঙ্গলি বাংলা নাটক শেখা সহজে একধারিত সার্থক সামাজিক নাটক কিংবা অহসন রচনা করিতে পারেন নাই। (যদিও সামাজিক নাটক রচনার গিরিশচন্দ্র দীনবন্ধুকে অঙ্গুষ্ঠণ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন সত্য, তথাপি তিনি দীনবন্ধুর স্মৃতির্থ আবক্ষ করিতে পারেন নাই। তাহার তীব্র অধ্যাত্মবোধ তাহার সামাজিক জীবনসম্পর্কে তুরণনের বাধার স্তুতি করিয়াছিল। নাটককার বহি সার্থকিত হল, তাহা হইলে এই জটি নিষ্ঠাপ্তই অপরিহার্য হইয়া উঠে।)

সম্মুখে দীক্ষাদর্শ একটি আদর্শ লাভ করিলে তাহা অবশ্যই করিয়া গিরিশচন্দ্রের বক্ত সার্থক নাটক রচনা করিতে পারিতেন, স্বারীর রচনার লে ক্ষতিক বেখাইতে পারেন নাই। ইহার কারণ, নাট্যালঘিতিক খটনা-প্রবাহ অথব হইতে নিয়ন্ত্রিত করিয়া লওয়া তাহার পকে অনেক সময় সঞ্চয় হইত না। এইজন্ত তাহার সামাজিক নাটকের শেষাঙ্গগুলি দীনবন্ধুর নাটকের বতুই পটভূমারা অভ্যন্তর ভারাজাত হইয়া পড়িত—অবশ্য এই বিষয়েও তিনি দীনবন্ধুকেই আদর্শ বলিয়া প্রস্তুত করিয়া ছিলেন। কিন্তু পৌরাণিক কিংবা ঐতিহাসিক নাটকগুলিতে গিরিশচন্দ্রের এই জটি প্রকাশ পায় নাই। কারণ, পৌরাণিক কাহিনীসমূহে

একটি নির্দিষ্ট ধারা থাকিত ; পুরৈই বলিয়াছি, গিরিশচন্দ্র তাহার ব্যক্তিগত করিতেন না—অতি সন্তর্পণে সেই পথ ধরিয়াই অগ্রসর হইয়া যাইতেন ; পৌরাণিক নাটক গুলির মধ্যে গিরিশচন্দ্রের যদি যুগ বিষয়ের প্রতি এই আনন্দস্তা না থাকিত, তবে তিনি তাহাদের চলনার তাহার সামাজিক নাটকগুলির মত ব্যর্থকাম হইতেন। তাহার জীবনী-বিষয়ক ঐতিহাসিক নাটকগুলি সবচেও এই কথাই প্রৱোচন—সেইজন্ত এই সকল নাটক চলনার তিনি অধিকতর সাকল্যলাভ করিয়াছেন। একমাত্র এই কারণেই তিনি যে একখানি মাত্র অঙ্গবাদ নাটক চলনা করিয়াছিলেন, তাহাতেই সর্বাধিক সাকল্য লাভ করিয়াছেন। তাহার সেকলগুলিতের অঙ্গবাদ 'মাকবেথ' নাটকখানি কেবলমাত্র তাহার একখানি প্রেরণ চলন। বহু—বাংলা সাহিত্যের একখানি প্রেরণ অঙ্গবাদ চলন। গিরিশচন্দ্রের প্রতিভা-সম্পর্কে গভীরভাবে আলোচনা করিতে হইলে এই বিষয়টি উপেক্ষা করা চলে না। ষটনা-অবাহ ব্যাখ্যা নিয়ন্ত্রিত করিয়া তাহা স্বাভাবিক পরিপন্থির পথে অগ্রসর করিয়া দেয়ো নাটক-শিল্পীর একটি অধিন লক্ষ্য। বাহাতে অবাঞ্ছর প্রসঙ্গ ইহার বধে আসিয়া অবেশ করিতে না পারে, ষটনা-অবাহ লক্ষ্যহীন হইয়া না থায়, গোপ বিষয় প্রাণীত না পার, এই সকল বিষয়ে নাট্যকারকে অভ্যন্তর সত্ত্ব হইয়া চলিতে হব। যে সকল রোমান্টিক ও সামাজিক নাটক গিরিশচন্দ্রের স্বাক্ষৰ চলনা, তাহাদের মধ্যে গিরিশচন্দ্র এই সত্তর্কতা অবলম্বন করিয়া চলিয়াছেন, এবন কথা বলিতে পারা যায় না।

সঙ্গিক অপেক্ষা ক্ষমতাকেই গিরিশচন্দ্র প্রাণান্তর দিয়াছেন, সেইজন্ত ক্ষমতা-বেগের প্রাবল্যে অনেক সময় তিনি শুভ্রির বীর কানিয়া দিয়াছেন। কাহিনীর পরিবর্তে তাবই তাহার লক্ষ্য হিল, একটি বিশেষ ভাব প্রতিষ্ঠিত করিতে গিয়া সেইজন্তই তাহার কাহিনী অনেক সহয় লক্ষ্যস্তু হইয়া পড়িয়াছে।

গিরিশচন্দ্র সামাজিক নাটকগুলিতে সহসাময়িক বাংলার বহির্ভূতী সামাজিক সমস্তা, যেমন মহান, পথপ্রধা, বিদ্যাবিদ্যা ইত্যাদির নিম্না করিয়াছেন। এই সকল সমস্তা সম্পর্কে গিরিশচন্দ্র নিজে যে সর্বসা শুভ্রিতা পোষণ করিতেন, তাহা নহে। কোন সামাজিক সমস্তাই তাহার চিকিৎসা কোনদিন অধিকার করে নাই; কারণ, তিনি সহাজ-সংক্ষেপ ছিলেন না, সামাজিক সমস্তামূলক বিষয়-সম্পর্কে সহসাময়িক বেফুল ধারা তাকিসে, তাহার নাটকের মধ্যে তাহারই অঙ্গসমগ্র করিয়াছেন যাজি। অবশ বি, তিনি

अत कर्तृक असुखक हইয়াও এই শ্রেণীৰ নাটক বচনা কৰিবাচেন। ইহা হইতেই
বুধিতে পারা বাইবে বে, সামাজিক নাটক বচনাৰ ভিতৰ দিয়া গিরিশচন্দ্ৰৰ
মহল প্রতিষ্ঠাৰ বাস্তাবিক বিকাশ হৰ নাই। তবে তিনি যে গভাহুগতিকৰণ
মোড়ে গা ভাসাইয়া চলিতেন না, তাৰাৰ অমাখ এই বে, তিনি বিধৰা-বিবাহ
আন্দোলনকে সমৰ্থন কৰেন নাই, তাৰাৰ ‘শাস্তি ও শাস্তি’ তাৰাৰ অমাখ।
আখ্যাবোধ বিসৰ্জন দিয়া তিনি কোন সামাজিক আন্দোলনকে সমৰ্থন কৰেন
নাই। ভাৱতীয় জ্ঞানাতিৰ মন্দিৰে তিনি বিবাসী ছিলেন, ‘প্ৰকৃষ্ণ’
তাৰাই অমাখ।

(কিন্তু ‘প্ৰকৃষ্ণ’ নাটককে পূৰ্ণাঙ্গ সামাজিক নাটক বলিতে পারা যাব কি না,
তাৰাও বিবেচনাৰ বিধৰ। ইহাকে পারিবারিক নাটক বা পারিবারিক
সমস্তামূলক নাটক বলিয়া প্ৰহণ কৰা যাব কি না, তাৰাও বিচাৰ কৰিবা দেখা
আবশ্যক।

(সামাজিক এবং পারিবারিক নাটকেৰ মধ্যে মৌলিক পাৰ্থক্য কি ?
সাধাৰণত দেখা বাব, বৃহস্পতি সামাজিক সমস্তা লইয়া বলিত নাটককেই
সামাজিক নাটক বলা যায় ; দেখন বাধনাৰায়ণ তক্কৰত্বে ‘কুশীন কুল-সৰ্বত্ব’,
উদ্দেশ্যচজ্জ মিত্ৰের ‘বিধৰা-বিবাহ’ ইত্যাদি পূৰ্ণাঙ্গ সামাজিক নাটক। কিন্তু
নৌৰোজুৰ ‘নৌৰোজপৰ্ণ’ নাটক সেই প্ৰকৃতিৰ নহে ; কাৰণ, ইহাতে নাট্যকাণ্ডী
একটি বৃহস্পতি সামাজিক সমস্তাৰ মধ্যে অনুলোভ কৰিলেও, তাৰা শেৰ পৰ্যন্ত
একটি পারিবারিক ঘটনাৰ মধ্যে সৌম্যান্বিত হইয়া পড়িয়াছে। একটি কিংবা
জুইটি বিশেষ পৰিবাৰেৰ উপৰ ইহাৰ কাৰ্যকাৰিতা সৌম্যান্বিত হইয়া থাকিবাব
ফলে যে শুভকৃপূৰ্ণ সামাজিক সমস্তাটিৰ ইহাতে অবভাৱণা কৰা হইয়াছিল,
তাৰাৰ শক্তি ইহাতে লাগব হইয়াছে। ঐতিহাসিক কিংবা পৌৱাণিক কাহিনী
বা চয়িত না থাকিয়া বলি নাটকে কোন সামাজিক কাহিনী কিংবা চরিত
থাকে, তবেই তাৰাকে সামাজিক নাটক বলা হয়, তবে অবগত ‘নৌৰোজপৰ্ণ’কে
পূৰ্ণাঙ্গ সামাজিক নাটক বলিয়াও বৌকাৰ কৰা যায়। কিন্তু তাৰা হইলে
পারিবারিক নাটকে এবং সামাজিক নাটকে কোন পাৰ্থক্য থাকে না।
অখচ সামাজিক এবং পারিবারিক নাটকেৰ পাৰ্থক্যেৰ উপৰ লক্ষ্য কৰিয়াই
আহি এখানে ‘প্ৰকৃষ্ণ’ কোন শ্ৰেণীৰ নাটক, তাৰা বিচাৰ কৰিতে চাই।
কাৰণ, দেখা বাইবে, বাহিৰেৰ দিক হইতে ইহাদেৱ মধ্যে যে ঐক্যহী ধাৰুক না
কেল, তিক্তবেৰ হিক হইতে ইহাদেৱ মধ্যে অনৈক্যও কৰ নাই।

এখন 'অক্ষয়' নাটকেৰ মধ্যে কোনও বৃহস্পতিৰ সামাজিক সমস্তাৱ অবস্থাবলৈ কো হইয়াছে, না একান্ত একটি পৰিবাৰিক সমস্তাকেই কুণ্ডাহিত কৰা হইয়াছে, তাহাই বিচাৰ কৰিয়া দেখা আবশ্যক। আপোভূষিতে দেখা বাব, ঘোগেশেৰ নিৰ্বিচাৰ মষ্টপানেৰ কলে, তাহাৰ পৰিবাৰটি খংস হইয়া গিয়াছে। ঘোগেশ পূৰ্ব হইতেই বষ্টপান কৰিতেৰ, ইহাৰ অঙ্গ তিনি পন্থীৰ অহুবোগত্বকে হইয়াছেন। সহসা ব্যাক ফেল পড়িবাৰ সংবাদ পাইয়া তিনি মষ্টপানেৰ বাজাৰ বাজাইয়া দেন, তাহাৰ কলেই তাহাৰ পৰিবাৰেৰ সৰ্ববাপ্শ হয়। এখনে লক্ষ্য কৰিতে হইবে যে, মষ্টপান একটি বৃহস্পতিৰ সামাজিক সমস্তা হইলেও এই নাটকেৰ মধ্যে যে কোৰে ঘোগেশেৰ মষ্টাসক্তিৰ কথা প্ৰকাশ কৰা হইয়াছে, তাহাতে তাহাৰ এই ছৰ্বলতা বৃহস্পতিৰ সমাজকে স্পৰ্শ কৰে নাই, ইহা তাহাৰ বাস্তিগত জীবনচারৰে হৰ্ষোহী সৌম্যবক্ত হইয়াছিল। অৰ্পণ ঘোগেশেৰ মষ্টাসক্তিৰ কলে কেবল আৰু তাহাৰ পৰিবাৰটি খংস হইয়া গেলেও, তাহাৰ জীবনেৰ এই কু-অভ্যাস তাহাৰ পৰিবাৰেৰ বাহিৰে আৱ কাহাকেও কোন দিক দিবা আবাদ কৰিতে পাৰে নাই। মষ্টপান ঘোগেশেৰ একটি ব্যক্তিগত চাৰিত্ৰিক ঝটি, তাহাৰ চাৰিত্ৰিক এই ঝটি তাহাৰ পৰিবাৰেৰ হৰ্ষোহী আৱ কেহই অচুকৰণ পৰ্যন্ত কৰে নাই; স্বতুৰাং তাহাৰ ঝটি তাহাৰ বিজেৱই সৰ্ববাপ্শ কৰিয়াছে, ইহাতে অন্তৰ কিছু কৰ্তি হয় নাই। শুধু মষ্টপানই নহে, ঘোগেশেৰ চাৰিত্ৰে আৱ একটি ছৰ্বলতা ছিল, তাহা তাহাৰ স্বনাম বকার প্ৰতি অভিমানায় সতৰ্কতা। তাহাৰ স্বনামেৰ উপৰ আৰুপ্রিক একটি আৰাদত বাহিৰ হইতে আসিয়া পড়িবাৰ কল তিনি আৱ বিজেৱ মধ্যে বিজেকে বিৰ বাধিতে বা পাৰিয়া যে কু-অভ্যাস তাহাৰ বাবে পূৰ্ব হইতেই জগলাভ কৰিয়াছিল, তাহাৰ আৰুত্বেই গা । ৩। ১। দিলেন। অৰ্পণ মষ্টাসক্তি তাহাৰ পঞ্জেৰ সহজ্যক হইল যায়। স্বতুৰাং 'গুলৌন-কুল-সৰ্বস' কিংবা 'বিধৰা-বিবাহ' নাটকেৰ মধ্যে বেশৰ বিভিন্ন পৰিবাৰেৰ 'বিভিন্ন চাৰিত্ৰে' উপৰ কলক শুলি সামাজিক কৃপথাৰ অভিকৰা দেখা হইয়া দিলু সমাজকে ইহাদেৱ অঙ্গ দাবী কৰা হইয়াছে, 'অক্ষয়' নাটকে তেমন কৰা নথ নাই। ঘোগেশেৰ পঞ্জেৰ অঙ্গ ইহাতে কোন সামাজিক প্ৰথাকেই দাবী দেয় নহ নাই এবং, এমন কি, মষ্টপানও তাহাৰ চাৰিত্ৰে একান্ত ব্যক্তিগত ঝটি দাঙীত আৱ কিছুই ছিল না; স্বতুৰাং ঘোগেশেৰ সৰ্ববাপ্শেৰ অঙ্গ ঘোগেশ বিজে দাঙীত আৱ কেহ দাবী নহে। অতএব সামাজিক নাটকেৰ সাধাৰণত যে কৈল সৰ্কণ দেখা বাব, 'অক্ষয়' নাটকেৰ মধ্যে সে সৰ্কণ নাই।

प्रिहिपचक्षेव 'बलिदान' नाट्यकेर घटे एकठ बुहतर सामाजिक समझाव अवस्थारपा करा हैराहे, ताहा प्रश्नथा : ऐह बहिर्भी सामाजिक अधारिए 'बलिदाने' का हिनौके नियमित करियाहे, कोन व्यक्तिगत चरित्रेर दोषज्ञात थारा इहार काहिनी विवरित हर नाहे । शुक्रां 'बलिदान' के पारिवारिक नाटक बलिहा उपर्युक्त करिते पारा थार ना ; कारण, काहिनौर परिणतिय अनु परिवारेर व्यक्तिविशेष सेखाने मारी हिल ना—एकठ सामाजिक अधार विशेषकारे मारी हिल ।

शुक्रां देखा बाहितेहे, वेदामे बाहितेर कोन सामाजिक अधा नाट्यकाहिनौके नियमित करे, नाट्यकोष चरित्रज्ञलि मेहि अधार झौड़नक कले आचरण करे, सेहिधानेहे नाटक व्यार्थ सामाजिक नाटक बलिया परिचित हैते पारे । 'कूलीन-कूल-सर्व' मेहि श्रेणीर नाटक ; किन्तु 'अहूम' मेहि श्रेणीर नाटक नहे । 'अहूम'के पारिवारिक नाटकेहे अनुरूप करिते हर ।

'अहूम' नाटकेर संघ घटना एकठ मात्र परिवारेर घटेहे आङ्गोपास्त सौमावृक्त रहियाहे ; ऐसन कि, एकाधिक परिवारेर घटेहो ताहा विकार नाड करिते पारे नाहे । बाहितेर कोन आधार इहार कोन चरित्रेहे शुद्ध-द्वंद्वके नियमित करिते पारे नाहे । परिवारह व्यक्तिदिगेर घटेहे एकजन आर एकजनके आधार करियाहे एवं एह आधार-प्रत्याधारेर खलाकल एकठ परिवारेर घटेहे सौमावृक्त हैराहा आहे । 'वौलदर्पण' नाटकेर घटे ये छहिट परिवारेर कथा आहे, ताहादेर उभयोर उपरह आधार बाहिर हैते आगियाहे, परिवारह कोन चरित्र थारा मेहि आधारते नहाऱता कर हर नाहे । 'वौलदर्पणे' ग्रन्तेक परिवारह मकले मिलिया वेळ एकठ अद्यु चरित्र ; किन्तु 'अहूम' नाटक ताहा नहे, इहार आधार चित्र रहिते आगियाहे बलिया इहार परिवारह अत्येकठ चरित्र असंस्पूर्ण थारीन आचरण करिया नाट्यकाहिनौर परिणतिके कल्प करिया तूलियाहे । इहाते नारक चरित्र योगेश्वर हे केवल आधार करिया परिवाराच चूर्णिचूर्ण करियाहेह, ताहा नहे, इहाते रमेश्वर इहार विनाशेर कार्ये मजिर अंश लहियाहे, श्वरेश्वर इहाते ये किंचुही दान नहे, ताहा नहे—श्वरेश्वर ताहार छप्पांडि थारा काहिनौके छर्णितर पर्ये अप्सर कराहिया दियाहे । शुक्रां एकठ परिवारेर करेकठ नवनारीर आचार-आचरणेर घटे दिया इहार नाट्यकाहिनी झग लाठ करियाहे ; इहाते धर्मितर कोन आधार आगिया लागिते पारे नाहे ।

বিষ্ণু এমন কথা বলি কেহ যবে করেব বে, ব্যাক ফেল ইওয়া ত একটি বহিস্বৰ্গীয় খটনা, ইহাকে বোধ করিবার ত পরিবারহু কাহারও কোন অধিকার ছিল না ; সুতরাং এই দিন দিনা বিচার করিলে ইহাকে একান্ত পারিবারিক বটকেই বা কি জাবে বলা যাইতে পাবে ? ব্যাক ফেল ইওয়া বহিস্বৰ্গীয় খটনা সত্তা, কিন্তু এই বহিস্বৰ্গীয় খটনার বিকলেও পরিবারহু ব্যক্তি আর্থাত বোগেশ বলি প্রকৃতিহীন থাকিব। সেই অবস্থার সমূখীন ইইতেন, তবে তাহার পারিবারিক বিপর্যয় হইতে তিনি বক্ষা পাইতেন। এমন কি, ব্যাক ফেল ইওয়ার ছুর্টনা থারাই এত বড় একটা সমৃক্ষ পরিবারের এই আণবিকী সর্বনাশ হইত না। পরিবারটি দরিদ্র হইয়া বাইতে পারিত,—বৰেশ এটোনি হইয়াছিল, সুতরাং তাহারও কোন কারণ ছিল না,—তথাপি এই অকার বিবিচার আণবিক হইয়ার কোনও কারণ ছিল না। বিশেষত ব্যাক বে অকৃতপক্ষে 'ফেল'ও হয় নাই, পন্থে দিন পর 'বিকভৱ' করিয়াছে, নাট্যকার তাহাও আমাদিগকে কানাইয়াছিলেন। কিন্তু নৌকবের অভ্যাচারের বিকলেই হউক কিংবা 'বলিয়ানে'র পণপ্রধার বিকলেই হউক পরিবারহু কাহারও ব্যক্তিগতভাবে কিনু করিবার শক্তি ছিল না।)

পূর্বেই বলিয়াছি, গিরিশচন্দ্র বাঙালীর আচীন জীবনধারার অতি অকৃতিশীল ছিলেন। বাণিজ্য এবং শিল্পকেন্দ্রিক নাগরিক জীবনের অতিভাব সম্মে এসেশের সম্ভাব হইতে বোধ পরিবারের শকল বকল শিথিল হইয়া বাইতে আবস্থ করিলেও তিনি তাহার 'অকুল' নাটকের মধ্যে বোধ পরিবারের বে ধৰ্মৰ শক্তি কোথার নিহিত, তাহা বিদেশ করিয়াছেন। ইতিপূর্বে তারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের 'সৰ্বলতা' উপজ্ঞানের নাটকট, 'সরলা'র মধ্যে দিনা বাংলার বোধ পরিবারের ভাস্তুর পরিচয়টি তিনি নাটকের মধ্যে অথব অভ্যক্ত করিয়াছিলেন সত্য, তথাপি বাঙালীর বোধ পরিবার অকৃতপক্ষে নাগরিক জীবনের মধ্যে আসিয়াই বিপর্যস্ত হইয়াছে ; যতদিন পলো-জীবনাত্মিত ছিল, ততদিন ইহার মধ্যে বৈশিষ্ট্য দেখা দিতে পাবে নাই। সেইজন্তে 'সৰ্বলতা'র বোধ পরিবারের সমস্তা হইতে 'অকুল'র বোধ পরিবারের সমস্তা আবশ্য বাস্তব। \ বোধ পরিবার-জীবনকেই গিরিশচন্দ্র আবশ্য মনে করিয়াছিলেন বলিয়াই বোগেশের মুখে এ কথা। তিনি বলিয়াছেন বে, 'আর দায় সমস্ত শোধ করিয়া ব্যাকে বে অর্থ অবশিষ্ট থাকিবে, তাহা তিনি জাহের মধ্যে তিনি জাগ হইবে। বোগেশকেও গিরিশচন্দ্র আচীন আদর্শে বিশাসবানু করিয়া স্থান করিয়াছিলেন ; সেইজন্ত অনন্তীর অতি-

ভক্তি, কনিষ্ঠদিগের প্রতি মারিবাবোধ ইত্যাদি আদর্শ গৃহস্থের সকল কর্তব্যই তাহাকে দিয়া তিনি পালন করাইতে গিয়াছিলেন। কিন্তু ইংরেজি শিক্ষার শিক্ষিত তাহার এটুমি ভাত্তা নিজে আর্থ-প্রযোগিত হইয়া তাহার সকল সকলকেই ব্যর্থ করিয়া দিল। অনন্ত উদাহরণস্মী, বোগেশ এবং পরিবাবের দ্বাইটি যথ সকলে বিলিয়া বৌধ পরিবাবাতি রক্ত করিবার জন্য প্রাপ্তপুর করিয়া-ছিলেন, কিন্তু একমাত্র শিক্ষিত এটুমির বড়বড়ের সম্মুখে সকলই বিষষ্ট হইয়া গেল।

বাগবিক জীবনের অতিভাব সঙ্গে সঙ্গেই যে বাংলার যৌধ পরিবাবশুলি ভাজিয়া পড়িতে লাগিল, তাহার অর্থনৈতিক এবং মনস্ত্বগত কারণ ছিল: কুবিভিত্তিক পর্যাপ্তসমাজের মধ্যে সেই সকল কারণের উভয় হয় নাই। বোগেশের পরিবাবের মধ্যেই দেখা যায়, যোগেশ একা পরিশ্ৰম করিয়া বিস্ত সকল করিয়াছেন, একটি ভাইকে 'মাহু' করিয়াছেন, আৱ একটিকে মাহু করিতে পিয়া ব্যর্থ হইয়াছেন; সে অনন্তীৱ মেহাধিকে কেবল নিষ্ঠা জীবনই ধাপন কৰে না, অৰ্থের অপচানও কৰে। যৌধ পরিবাবের মধ্যে এই শ্ৰেণীৰ নিষ্ঠা চৰিয়াই চক্ষঃশূল হৰ। মূলত তাহাদিগকে কেুৰ করিয়াই যৌধ পরিবাবের ভাজনের শূচনা দেখা দেয়। কাৰণ, বাগবিক জীবনে একজনের আধিক আৰু অহুবাচী তাহার জীবনের মান-এক স্তৰে গঠিত হয়। এক পরিবাবে বাস কৰিতে পিয়া উপাৰ্জনশীল ভাত্তা এবং তাহার ঝীপ্তগণ স্থথৰাজন্তের যে স্তৰে থাকিবে, নিষ্ঠা ভাত্তাও যদি তাহার ঝীপ্ত শইয়া সেই স্তৰেই বাস কৰিতে চাই, তবে ব্যৰ্থ পাৰিয়াবিক অসম্ভোবের কাৰণ হয়। গিৰিশচন্দ্ৰ এইভাবে পুঁটিনাটি করিয়া বোগেশের যৌধ পরিবাবের ভাজনটি বিশ্লেষণ কৰিয়া দেখান নাই সত্তা, তথাপি স্তৰেশেৰ চৰিত্বের যে ক্ষণটি প্ৰকাশ কৰিয়াছেন, তাহার মধ্য দিয়া ইহার ইতিভটি গোপন কৰেন নাই। পরিবাবগুলি জীচৰিত্বের স্বার্থ্যাবল এবং সৰ্বজ্ঞ সমদৰ্শিতাৰ ক্ষণেই যে যৌধ পরিবাব রক্ত পায়, তাহাই অহুভূম কৰিয়া গিৰিশচন্দ্ৰ ইহার জীচৰিত্বগুলি এবং বিশ্লেষণ প্ৰকল্প চৰিত্বটিকে আৰম্ভ কৰিয়া অতিষ্ঠিত কৰিয়াছেন। অনুম চৰিত্ব এবং নাটকেৰ নামকৰণ বিষয়টি আলোচনা সম্পর্কে বিষয়টি বিস্তৃততাৰ ভাবে আলোচনা কৰিব।

কেহ কেহ এমনও অনে কৰিয়াছেন যে, 'সৰ্বলভা'ৰ প্ৰেৰণা বশতই হউক, কিংবা সহাজেৰ কল্যাণকাৰী ক্ষণেই হউক বাঙালাৰ যৌধ পরিবাবেৰ তাহানেৰ ক্ষণটি অভ্যক্ত কৰাইয়াৰ অন্তই গিৰিশচন্দ্ৰ তাহার সামাজিক নাটক

‘প্রফুল্ল’ বচনা করিয়াছেন। কিন্তু নাটকটি পাঠ করিলে ইহার মধ্য দিয়া বে
বিশেষ কোন সত্ত্ব অচারিত হইয়াছে, তাহা মনে হইবে না; তবে এ কথা
সত্ত্ব, একটি বৌধ পরিবারের জীবনকে আশ্রম করিয়া তিনি তাহার নাট্য-
কাহিনী বচনা করিয়াছেন এবং উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগে কলিকাতার
সমাজে বৌধ পরিবারের যে কল্প আজপ্রকাশ করিয়াছিল, তাহারই একটি
বাস্তব কল্প তিনি ইহার মধ্যে তুলিয়া ধরিয়াছেন। ইহার মধ্য দিয়াই সমস্তাটি
শৃঙ্খলা হইয়াছিল, তাহার বিশেষ সত্ত্বার অচারের জন্ম তাহা হয় নাই।

এ কথা সত্ত্ব, সঙ্গপাদের নিম্নাই হোক, কিংবা বৌধ পরিবারের জীবনের
কল্পই হোক, ইহাদের কিছুই ‘প্রফুল্ল’ নাটকের লক্ষ্য ছিল না; তবে ইহাদিগকে
অবশ্যই করিয়া কম্বকটি জীবনের কল্প পরিষ্কার কথা ইহাতে বর্ণিত হইয়াছে;
এমন কি, গিরিশচন্দ্রের কোন কোন পৌরাণিক নাটকের মধ্যে নিয়ন্তি বা
অনুষ্ঠ একটি অধান অংশ অধিকার করিলেও, ইহার মধ্যে তাহারও কোন
পরিচয় অকাশ পায় নাই।

দীনবন্ধু দিত্তের ‘নৌল-সর্পণে’র সত্ত্ব গিরিশচন্দ্রের ‘প্রফুল্ল’ও কোন উদ্দেশ্য-
মূলক বচনা কি না, তাহা ও আলোচনা করিয়া দেখিবার বিষয়। কাব্য, একথা
অনেকেই জানেন, একদিকে ‘নৌল-সর্পণ’ নাটকের অভিনন্দ এবং অপর দিক
দিয়া তারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের রচিত উপজ্ঞান ‘বৰ্ণলিঙ্গা’র নাট্যকল্প ‘সরলা’ বাজা
অভিযোগ হইয়া গিরিশচন্দ্র তাহার ‘প্রফুল্ল’ নাটক বচনা করিয়াছেন। ইহাদের
মধ্যে ‘নৌল-সর্পণ’ নাটকের উদ্দেশ্য কাহারও নিকট সোপন ছিল না।
তারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের ‘বৰ্ণলিঙ্গা’ অবশ্য কোন উদ্দেশ্যমূলক বচনা বলিয়া
অভ্যন্তরাদে বুঝিতে পারা যাই না; তবে তাহাতেও লেখক পঞ্জী-বাংলার
বাস্তব পারিবারিক জীবনকে কল্পায়িত করিবার প্রয়োগ উদ্দেশ্য সহজেই বে
এই উপজ্ঞান রচনা করিয়াছিলেন, এইটুকু নিজেই বৌকার করিয়াছেন; কিন্তু
তাহাতে ‘নৌল-সর্পণে’র স্থান কোন সত্ত্ব প্রচারের কথা নাই, লেখকের সাধারণ
জীবনবোধের কথাই তাহার মধ্য দিয়া অকাশিত হইয়াছে। ‘প্রফুল্ল’ নাটকের
মধ্য দিয়াও কি নাট্যকারের এবলই কোন বিশিষ্ট সত্ত্বাসমূহের ঔষধবোধের
বিকাশ হইয়াছে? কিংবা ইহার মধ্য দিয়া তিনি কি কোন নীতি অচার
করিয়াছেন?

বহিও নিরিচার সঙ্গপাদের ক্ষিতির দিয়া ইহার কাহিনীর নামক চরিত্রে
স্থানকল্প অবস্থিত হইয়াছে, তথাপি সঙ্গপাদের কুকুলকে নিম্না করা বে ইহার
বিত্তীর কাগ—১৪

নক্ষ ছিল না, তাহা বুঝিতে পারা বাব। কাব্য, বরেশের বিখ্যাতকতা থারা ঘোষেশের প্রতি বক্তব্যিত হইয়াছে, মঙ্গপান তারা তাহা উভ বক্তব্যিত হয় নাই। বে ভাইকে 'মাঝু' করিলাম, সেই ভাই বিখ্যাতকতা করিল, এই চিন্তা বক্তব্যের ঘোষেশের অন্তর অধিকার করিয়া লইয়া তাহাকে অধঃগতনের পথে ঢেলিয়া দিয়াছে, মঙ্গপানের অভ্যাস তাহার পূর্ব হইতেই ছিল থলিয়া এই বির্দম বিখ্যাতকতার কথা থলিয়া ধাকিবার জন্ত তিনি মঙ্গপানের স্বৈর আচারবিশ্বাসির সকান করিলেন। বিশেষত উনবিংশ শতাব্দীর কলিকাতার বাস্তব জীবনের ঝণাঝণের স্মরণেই এই মঙ্গপানের কথা আসিয়াছে, ইহার শেওচনীয় পরিপাদ বির্দেশের জন্ত তাহা আসে নাই।' এমন কি, দৌরবস্তুর 'সধবার একাদশী'র নিমটাদের মঙ্গপানও তাহার একটি বহিসূর্যী বিখ্যাত ছিল না, তাহারও মদ্যপানের বাসনা তাহার অন্তরের গভীরতম একটি বেদনার অনুভূতির ভিতর হইতে আসিয়াছিল। ঘোষেশেরও তাহাই হইয়াছিল মধুমুদনের 'একেই' কি বলে মন্ত্রজ্ঞান'র নববায়ুর মঙ্গপান এবং দৌরবস্তুর 'সধবার একাদশী'র নিমটাদের এবং পিরিশচন্দ্রের 'অঙ্গু' নাটকের ঘোষেশের মঙ্গপান এক অঙ্গতির সহে। ববৎ নববায়ুর মঙ্গপান এবং 'সধবার একাদশী'র অটলেহ মঙ্গপান এক অঙ্গতির; ইহাদিগকে মত-ঝাচারসূলক চরিত থলিয়া মনে হইলেও ঘোষেশ চরিতকে তাহা মনে হইতে পাবে না। ঘোষেশ জীবন-বৃক্ষে পরাজিত মাঝে মাঝে বুঝিবলে সমাজের আদর্শ স্থানীয় হইয়াও প্রজন্ম চারিত্বিক কোন ছব্বলতার জন্ত মুহূর্তে ধৰাশারী হইয়া পড়িতে পাবে, ঘোষেশ সেই মাঝু। মঙ্গপানের কথা উনবিংশ শতাব্দীর নাগরিক জীবন হইতে তাহার স্বৈর আসিয়া স্বাভাবিক ভাবেই যিশিয়াছে—ইহার স্বৈর দিয়া তাহার এই বিষয়ে কোন মতবাদ প্রকাশ পায় নাই। তবে অত্যক্ষভাবে বক্তব্য অচার না করিয়াও বৌধ পরিবারের শক্তি বে তিনি ইহার স্বৈর অনুভব করিয়াছেন, তাহা সত্য; ইহা তাহার বিখ্যান মাত্র, এই বিখ্যানকে তিনি 'অঙ্গু' নাটকে ঢাক বাজাইয়া প্রচার করিয়াছেন থলিয়া মনে হইতে পাবে না। 'অঙ্গু'কে বে তিনি আদর্শ চরিতকে কলনা করিয়াছেন, তাহারও অর্থ ইহা বহে বে, ইহা দারা। তাহার বিশেষ কোন মতবাদের প্রাধান্ত জাত করিয়াছে। পৌরাণিক নাটকের স্বৈর দিয়া বিবি সৌতা, সারিয়ী, হৃষ্যকী, ঝোপুৰী, কুরুৰ কণকীর্তন করিয়াছেন, তিনি তাহার সামাজিক নাটকের স্বৈর দিয়াও বাংলার সাবী-চরিত্বের পৌরব এবং পরিহাসকেই প্রকাশ করিবেন, ইহা তাহার গুরু

निभाउहे नामकरण करा। तोहे हरेहे तिनि 'अक्षम'के आर्थ नावोचविवरणपे एहे नाटके उपलिखित करियाहेहे। अक्षम नौता साकियोव मेशेवहे कडा—एहे विवास हईतेहे तिनि अक्षम चरित्रके आर्थ चरित्रकपे परिकल्पना करिया सेविकाव लक्ष्यावट नवाजेव समृद्धे आनिया शापन करियाहेहे; दोष परिवारवे केजीर शक्तिक्षेपे बोन असंज्ञ आधार दियाव अत ताहा करेव नाही।

// 'अक्षम' नाटकेर नामकरण लैटेवा नवालोचकमिगेव यद्ये छुट्टे बत्तेव चूळे हईयाहेहे—एकमल नवालोचक बलियाहेहे, इहाव नामकरण नार्थक हईयाहेहे। आव एकमल बलियाहेहे, इहा वार्ष हईयाहेहे। छुट्टे बत्तेहे परीका करिया देखा याहेते पावे।

सर्वश्रेष्ठमेहे एकदा यने हईतेहे पावे ये, 'नवला' नाटकेर वेहन नारिकाव नामे नामकरण हईयाहेहे, 'अक्षम' ताहावहे अभावित रचना बलिया इहावउ नारिकाव नाम अक्षमावहे नारिकरण करा हईयाहेहे। किंतु 'अक्षम' कि एहे नाटकेर नारिका? न्यूत्तरां हीहाव यने हईतेहे पावे ये, अक्षम एहे नाटकेर नारिका कि न। ताहा विचार ना करियाहे केवलवाऽत् 'नवला'व अक्षमकरणपे इहाव 'अक्षम' नामकरण करा हईयाहेहे। इहा बहिमूळी विचारवाऽत्, इहाव एकट अनुभू॒मी दिक्षण आहेहे, ताहाव उपरवहे विवराटीव शक्त यथावध नित्यव करितेहेहे, न्यूत्तरां सेविक हईतेहे ताहा विचार करिया देखा याहेते पावे।

अक्षम चरित्र 'अक्षम' नाटकेर नारिका नाहे, एकदा सत्ता; कावण, ताहाके केजु करिया वाहिनी नियन्त्रित हव नाही; किंतु मे इहाव घटनाओवाह कोनाहिक दिया दोष करितेहे पावे नाही, एकदा बलितेहे पावा वार ना। देखा दोष, वडव दोषवेर मूळ हईतेहे नाटकेर अदेव, अदेव मूळेहे 'वंशवक्ता'व ये जवित्यां नावधान वाणी उजारित हईयाहिल, एहे नाटकेर नामक-चरित्र वोगेश्वेर शर्ववाणेव यद्येव अक्षम वारा ताहाव वंशवक्ता शक्तव हईयाहेहे। काहिनीते यनन दोषवेर नहावतार ताहावहे सजिव अंग ग्राहण करिया व कले वादवेर औप वका पाहियाहेहे; न्यूत्तरां अक्षम एहे नाट्यकाहिनीव यद्ये कोन सजिव अंग अहण करेव नाही, मे ये केवलवाऽत् घटनाव जटा एकदा बलितेहे पावा वार ना। तवे एकदा सत्ता, अक्षमवर 'एकक अचेटोऽत एहे काज सिद्ध हव नाही, यनन दोषवेर नहावता ताहाव अद्वाक्षम हईयाहिल; सेहेक्ष काहिनीव यद्ये ताहाव एहे ताहिक पालव वत शक्तपूर्व हटेक ना केल, ताहा कातकटा नामव हईयाहेहे थावे हईतेहे

পারে। কিন্তু বিবরটি কেবল বাহির হইতে দেখিলেই চলে না, ইহাকে ভিত্তি
হইতেও দেখিতে হইবে, অর্থাৎ প্রয়োজন তাহার এই বিবরে আকস্মিকভাবে যে
অক্ষতিমতা এবং গভীরতার পরিচয় দিয়াছে, তাহার মধ্যে দিয়াই ইহার শুরুত্ব
উপলক্ষ করিতে হইবে। সেই কিংবদ্ধ দিয়া যে প্রয়োজন উচ্চীর্ণ হইয়া বাইবে, তাহা
সম্ভ্য। অক্ষত তাহার বৃত্ত্য ধারা রমেশকে সভ্যে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে নাই;
কিন্তু হৃত রমেশের মত পাপিষ্ঠকে সভ্যে প্রতিষ্ঠিত করা নাট্যকারোরও উদ্দেশ্য
ছিল না—কারণ, রমেশের চরিত্রের মধ্যে এমন কোন অবকাশ ছিল না, যাহার
ভিত্তি দিয়া সভ্যের আলো কোন ভাবে প্রবেশ করিতে পারে। সেইজন্ত্বে
তাহার সভ্য দর্শন সম্ভব না হইলেও নাটকের মূল উদ্দেশ্য যে ছিল বংশবক্তা—
প্রথম অক্ষত প্রথম দৃশ্যের মধ্যে দিয়াই মদন ঘোবের কথার যে ভবিষ্যৎপূর্ণ
উচ্চারিত হইয়াছিল, তাহাই অক্ষত ধারা পালন কর। সম্ভব হইয়াছে। নাট্য-
কাহিনীর পক্ষে যে ঘটনা সর্বাপেক্ষা শুরুত্বপূর্ণ, অক্ষত তাহারই নিয়ামক হইয়াছে।
স্মৃতরাং অক্ষত চরিত্র যে নাটকের কেন্দ্রীয় ঘটনার নিয়ঙ্গী, তাহা অস্বীকার করিবার
উপর নাই। নাট্যকাহিনীর মধ্যে কোন চরিত্র কত বিস্তৃত হ্যান অধিকার করিয়া
থাকে, তাহা ধারা কোন নাটকীয় চরিত্রের শুরুত্ব উপলক্ষ করিতে পারা যায়
না, এবং অপরিসর ক্ষেত্রে অধিকার করিয়া থাকিয়া যদি তাহা ঘটনার ধারাকে
নিয়ন্ত্রিত করিতে পারে, তবে তাহা ধারাই চরিত্রের শুরুত্ব উপলক্ষ হইয়া থাকে।
অক্ষত ঘোগেশের পরিবারের সহিত বধ হইয়াও শেষ পর্যন্ত একটি শুরুত্বপূর্ণ
দার্শন পালন করিয়াছে। স্মৃতরাং তাহার মাঝে নাটকের বাধকবশে যাধা
কোথার ?

কিন্তু আপাততৃপ্তিতে মনে হইতে পারে যে, কিছু বাধা বে নাই, তাহা নহে।
প্রথমত অক্ষত চরিত্রের প্রথমাংশ দেবন ব্যক্তিস্থানী, তাহাতে তাহা ধারা যে
সংসারের কোন শুরুত্বপূর্ণ কার্য সম্ভব, তাহা মনে হয় না। শেষ মুহূর্তে সহসা
দেখা যায়, কাহিনীর অযোজনীয়তার অক্ষত মনে তাহার মধ্যে আকস্মিকভাবে
পরিষ্ঠিত বৃক্ষের বিকাশ হইয়া গিয়াছে, তাহার কলে সে তখন যে আচরণ
করিয়াছে, তাহার সঙ্গে তাহার পূর্ববর্তী আচরণের কোন সামঞ্জস্য রূপিয়া পাওয়া
যায় না। যদি তাহার প্রথম দিকের আচরণ এবং পরবর্তী আচরণের মধ্যে
সন্মুখ সম্বন্ধের ব্যবস্থা থাকিত, তবে একধা মনে করা যাইত যে, তাহার বসন
এবং অভিজ্ঞতা বৃক্ষের সঙ্গে সঙ্গে তাহার মনে পরিষ্ঠিত বৃক্ষের উপর হইয়াছে।
কিন্তু এই ক্ষেত্রে ত তাহাও হয় নাই। কারণ, এখানে সহসরের কোন ব্যবস্থা

স্থিতি হইতে পাৰে নাই ; সুভূৰাং অথবা মৃত্যে বে অহুমকে পাইয়াছি, শেষ মৃত্যেও
সেই অহুমকেই পাইবাৰ কথা ; কিন্তু সময়েৰ কোন ধ্যান ধ্যান না থাকা সক্ষেত্ৰে
হই অহুমৰ মধ্যে পাৰ্থক্য স্থিতি হইয়া গিয়াছে, একজন শিক্ষ অকৃতিৰ—আৱা
একজন পৰিণত্ববৰ্তী অকৃতিৰ। তবে একধাৰণ সত্য, অনেক সহলসূত্ৰি
বালিকাও অবস্থাৰ বশবৰ্তী হইয়া আপৰা হইতেই ভাবাৰ ঘনেৰ ভিতৰ পৰিণত
বৃক্ষিৰ প্ৰেৰণা পাই, ইহা অশিক্ষিত পটুৰেই একটি দিক ; সুভূৰাং বখন অহুম
দেখিতে পাইল, চাৰিদিকে হিংসা এবং দহ্যাৰ আগুন অলিম্পী উঠিয়াছে, তখন
আপৰা হইতেই ভাবাৰ মধ্যে পৰিণত বৃক্ষি বিকশিত হইয়া গেল এবং তাই হাতে
সেই বিকশ অবস্থাৰ সঙ্গে সে সংগ্ৰামে প্ৰত হইয়া গেল। সুভূৰাং এই দিক
দিয়া বিচাৰ কৰিলে ইহাতেও অস্বাভাৱিকতা কিছুই পুঁজিয়া পাওয়া বাইবে না।

পুৰো বলিয়াছি, গিরিশচন্দ্ৰ ভাবাৰ পৌৰাণিক নাটক বচনাৰ মধ্য দিয়া
সৌতা সাবিত্ৰী দময়স্তীৰ শৃণুকীৰ্তন কৰিয়া ভাবতীয় নাৰীচৰিত সম্পর্কে বে
শৰ্কা ও বিশ্বাসেৰ ভাবটি অস্তৰে স্থিতি কৰিয়াছিলেন, বাংলাৰ পৰিবারাপ্রিত
নাৰীচৰিতকেও সেই ভাব হইতে স্বত্ব কৰিয়া দেখিতে পায়েন নাই। এদেশেৰ
নাৰী ভাবাৰ ত্যাগ ও হৃৎসহিষ্ঠুতাৰ মধ্য দিয়া ব্যক্তিশাৰ্থ বিসৰ্জন দিয়া
কি ভাৰে বে বৃহত্তর পারিবারিক প্রাৰ্থ রক্ষা কৰিয়া থাকে, ভাবা তিনি গভীৰ-
ভাৰে লক্ষ্য কৰিয়াছিলেন। বাংলাৰ পৰিবারেৰ মধ্যেই তিনি সৌতা-সাবিত্ৰীৰ
স্বান্ত পাইয়াছিলেন। ভাবাৰ বিভিন্ন নাটকেৰ মধ্য দিয়াই নাৰীচৰিতৰ এই
মহিমাৰ দিকটি বিকাশ লাভ কৰিয়া ভাবাৰ নাটক আজকেই একটি বৈশিষ্ট্য
দাব কৰিয়াছে। এইকথা পুৰো বলিয়াছি, আমাদেৱ আচীন জীবনেৰ
আদৰ্শেৰ অতি গিরিশচন্দ্ৰেৰ অপৰিসীম অকা ছিল ; সেইজন্তু সৌভাগ্য-সম্পর্কিত
কোন প্ৰগতিশীল আলোচনেৰ অতি তিনি সহাহৃতি অৰ্পণ কৰিতে প্ৰয়োগ
নাই। বাংলাৰ বৌধ পৰিবারেৰ কেজীৰ শক্তিজনপেই তিনি নাৰীকে গণ্য
কৰিতেন। অহুম চৰিত্ৰেৰ মধ্য দিয়া নাৰীৰ কল্যাণী শক্তিটিকেই সেদিব
তিনি আন্ত সহাজেৰ সমূখ্যে অভিষ্ঠা কৰিতে চাহিয়াছিলেন ; সেইজন্তুই তিনি
ইহাৰ অহুম নামকৰণ কৰিয়াছিলেন।

নাটকেৰ মধ্য দিয়া গিরিশচন্দ্ৰ এই সমাজকে কেবল কাহিনী ভৰাইতে
আলেন নাই, অভেক্ষণ নাট্যকাহিনীৰ মধ্য দিয়াই তিনি একটি উচ্চ আৰ্দ্ধ
অভিষ্ঠা কৰিতে আসিয়াছিলেন। ‘অহুম’ নাটকেৰ মধ্য দিয়াও তিনি বাঙালীৰ
পারিবারিক জীবনে নাৰীৰ কল্যাণী কল্পটি উন্নাসিত কৰিয়া দেখাইয়াছিলেন।

অক্ষয় আচ্ছবিসর্জন হিয়া সমাজের সম্মুখে তাহার অভিনিহিত সেই কল্যাণী প্রক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা পরিচয়টি অকাশ করিয়াছে। আদর্শপূর্ণ সমাজের সম্মুখে বিশ্বাসপ্রাপ্ত আচারীর আচরণটি পুনরাবৃত্তে ভূলিয়া ধরিয়া পাঞ্চাঙ্গ শিক্ষা-সৌকার্যবোধিত সূত্র অগভিন্নে নারী-আনন্দলকে গিরিশচন্দ্র ধিকার দিয়াছেন। অমৃতলাল বহু ধারা প্রহসন রচনার ভিত্তির দিয়া ব্যঙ্গাত্মকভাবে অকাশ করিয়াছেন, তাহাই গিরিশচন্দ্র বিদ্যুরের শুরু বশ্যা করিয়া শুভবিষয়ক বাটকের মধ্য দিয়া অকাশ করিয়াছেন। এই সম্পর্কে অধ্যাপক মনোবৰ্মণ বহু তাহার ‘বাংলা নাটকের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ’ (১৯৪৮, পৃ ১৫০) অন্তে উল্লেখ করিয়াছেন, “আমাদের প্রেস্পুর্ণ আচারীন সংসারের আদর্শ কিছাইয়া আনিবার অসু মেহময়ী অক্ষয়ের আচ্ছবিসর্জনই এই নাটকটির মেরুত এবং সেইজন্যই নাট্যকার ইহার নাম দিয়াছেন ‘অক্ষয়’।” এই কথাটি বিশেষভাবে অনিদানযোগ্য।

কেহ কেহ অক্ষয়ের মৃত্যু ‘আচ্ছবিসর্জন’ কি না, এই বিষয়ে সন্দেহ অকাশ করিয়াছেন; তাহাদের ধারণা, ইহা ‘ইত্যা’—আচ্ছবিসর্জন নহে; কারণ, পূর্ব হইতে ইহার কোন অঙ্গতি ছিল না। কিন্তু কোন কল্যাণবৃক্ষ ধারা অণোদিত হইয়া মৃত্যু নিশ্চিত জানিয়া তাহার মধ্যে আচ্ছবিসর্জন করা আচ্ছবিসর্জন ছাড়া আর কি হইতে পারে? স্বামীর অসমাচরণ, যিথ্যা প্রবক্ষনা, শর্তভা এবং নিষ্ঠুরতার সমে তাহার পূর্ব হইতে যে পরিচয় না হইয়াছিল, তাহা নহে; কারণ, স্বামীকে দেবতা বলিয়া ভক্তি করিতে গিয়াও যথের লে বুঝিতে পারিল, স্বামী যিথ্যাবাহিকা ও শর্তভা ধারা জ্যোতি এবং কনিষ্ঠ ভাভাকে প্রত্যারিত করিতেছে, তখন তাহার চিন্ত বিদ্যাগ্রন্থ হইল। স্বামী যিথ্যা কথা ঘলে, স্বামীর কথা তনিসে যিথ্যা কথা শুনা হয়, একথা যথের লে বুঝিতে পারিল, তখন তাহার স্বামীর প্রয়োগটি চিনিতে আর ধার্ক রহিল না; যিশেহত স্বামীর নিকট হইতে অক্ষয় কোন দিন সহেহ ব্যবহার পার নাই, সুতরাং স্বামীর উপর বিশাল হাতের করিয়ার আর কোন কারণ তাহার রহিল না। এই অবস্থার মধ্যে লে কেবলমাত্র বাহ্যিকে রক্ষা করিয়ার অসু স্বামীর একটি নিষ্ঠুর বড়বড় শাৰ্থ করিয়া দিতে অঙ্গসূর হইল, তখনই দেখা গেল, সে তাহার শাৰ্থবোধ বিসর্জন দিয়া স্বামীর নিষ্ঠুরতার সম্মুখে বাহ্যিকে আকৃত করিয়া নিজেকে অনাবৃত করিয়া দিয়াছে—ইহাই আচ্ছবিসর্জন! শাৰ্থ-অণোদিত বেক্ষণমৃত্যু আচ্ছত্যা; কিন্তু শাৰ্থবুক্ত হইয়া পুরার্থে মৃত্যুবন্ধন কৰা হয়, তাহাই আচ্ছবিসর্জন। সুতরাং এখানে

অকুলৰ আচ্ছাদিগৰ্ভনেৰ মধ্যে সন্দেহেৰ কোন অবকাশ নাই। বোধ পৰিবাৰেৰ কল্যাণে একটি বধু বেধালে নিজেৰ আৰ্দ্ধেৰ এজখানি উভয়ে' উঠিয়া গিয়া পৰাবে মৃত্যুবৰণ কৰিয়াছে, তাহাৰ চৰিত্রকে সকলেৰ মন্মধে প্ৰতিষ্ঠা কৰিবাৰ অগুল, নাটকাৰেৰ পক্ষে নিভাসই আভাসিক। সেই সন্দেহই নাটকেৰ 'প্ৰকুল' নামকৰণ সমৰ্থনৰোগ্য বিবেচিত হইতে পাৰে।

এই নাটকেৰ মধ্যে পৰিবাৰেৰ অন্ততম বধু-চৰিত্র আনন্দাবু মৃত্যু হইয়াছে; কিন্তু আনন্দাবু মৃত্যু ধাৰা কাহিনী শ্ৰেষ্ঠ হৰ নাই, অকুলৰ মৃত্যুৰ পৰই কাহিনী শ্ৰেষ্ঠ হইয়াছে; সুতোৱাং আনন্দাবু মৃত্যুৰ ভিতৰ দিয়াই নাটকাৰ চৰম কথা অকাশ কৰিতে চাহেন নাই, অকুলৰ মৃত্যুৰ জন্মও তাহাকে অভীকা কৰিতে হইয়াছে। সুতোৱাং এই দিক হইতেও 'প্ৰকুল' নামকৰণ সাৰ্থক বলিয়া বিবেচিত হইতে পাৰে।

ধাৰাৰা 'প্ৰকুল' নামকৰণ সমৰ্থন কৰেন না, তাহাদেৰ বক্তব্য এই যে বোগেশ এই নাটকেৰ 'কেজীৰ পুকুৰ'; সুতোৱাং ঘোগেশেৰ নামাঙ্গালৈ নাটকেৰ নামকৰণেৰ ব্যাপাৰে নৈতিক দিকটি কিছুতেই উপেক্ষিত হইতে পাৰে না। কাহিনীৰ দিক দিয়া আবেক সময় কোৱ খল চৰিত্ৰ (Villain) কেজীৰ হান অধিকাৰ কৰিতে পাৰে, কিন্তু তাহা সন্দেহ তাহাৰ নামেই রচনাৰ নামকৰণ কৰা সন্তুষ্ট নহে, তাহাৰ নিদৰ্শনও পাওয়া যায় না। সেকলীয়াৰেৰ *Merchant of Venice*-এ কেজীৰ চৰিত্ৰ কি? এই প্ৰেৰণাকীয়া কৰিলে কেহ কি তাহাৰ উভয়ে ভেনিসেৰ বণিক একটোনিওৰ নাম বলিবেন? এমন কি, ইহাৰ কেজীৰ চৰিত্ৰ কলে সাইলকেৱও নাম পৰণ হইতে পাৰে; কাৰণ, সাইলকেৰ প্ৰতিহিস্তা এবং পদার্থকলা ইহাৰ কাহিনীৰ ধাৰা নিয়ন্ত্ৰিত কৰিয়াছে। সাইলকেৰ ট্ৰাজিডি, এই নাটকেৰ ট্ৰাজিডি। কিন্তু একটোনিও বে কেজীৰ চৰিত্ৰ নহে, তাহা সন্দেহ শীৰ্কাৰ কৰিতে ধাধ্য হইবেন। তথাপি সাইলকেৰ নামে বে এই নাটকেৰ নামকৰণ হৰ নাই, তাহা একান্ত নৈতিক আপোৱা জন্মই, অঙ্গ কোন বিবৰেৰ অঙ্গই নহে। এমন কি, এই নৈতিক আপোৱা জন্মই ইহাকে সাইলকেৰ ট্ৰাজিডি হইয়াছে বলিয়া কেহ ইহাকে ট্ৰাজিডি বলিয়াও শীৰ্কাৰ কৰিবে না, কৱঁ ইহা কৰিবিত গৌৰব লাভ কৰিয়া থাকে। বিচাৰেৰ নামে অবিচাৰে দণ্ডিত, অপৰাধিত সৰ্বহাত্তা বৃক্ষ কুসিদ্ধজীৰীৰ পৃষ্ঠা ধৰয় তেন্তে কৰিয়া বে মৰ্যাদাকৰ অনিত হইয়াছিল, তাহাও এই নৈতিক আপোৱা মূলে সম্পূৰ্ণ জলাইয়া

পিয়াছে ; অস্ত্রাং নীতির প্রশ্ন একেবারে উপেক্ষণীয় বিবেচিত হইতে পারে ন। যদি তাহা না হয়, তবে 'প্রকৃত' নামকরণকেও অবধাৰ্য বলিয়া নির্দেশ কৰা বাবে ন।

বোগেশ কেজীৰ চরিত্র হইলেও বোগেশ নীতিৰ দিক দিয়া অধিঃপতিত, বিজেৱ ছৰ্ছলভাৱ বিজেৱ এবং পৰিবাৰেৱ সৰ্বনাশকে অনিবার্য কৰিয়া তুলিয়া নিজিপ্ৰভাৱে ত্ৰোতৰ জলে গা ভাসাইয়া চলিয়াছে মাত্ৰ। ইহা কোন উচ্চ আহৰণৰ প্রোত্তক হইতে পাবে ন।

(গিৰিশচন্দ্ৰ সমাজ এবং ভাৰ-জীবনেৰ দিক হইতে ভাৰতীয় বিশ্বেতৎ বাঙালীৰ আচীন আদৰ্শৰ প্রতি শৰ্কাৰাৰ হইলেও তাহাৰ নাটক বচনাৰ আভিকৈৰ দিক হইতে যে কেবল ভাৰতীয় আদৰ্শকেই অৰু তাৰে অহুসৰণ কৰিয়া-ছিলেন, তাৰা নহে ; এই বিষয়ে তিনি পাঞ্চাত্য আদৰ্শ, যিশ্বেতৎ সেৱণপীয়ৱৰকেও গঙ্গীৰভাৱে অহুসৰণ কৰিতে চাহিয়াছিলেন। তিনি বিজেৱ সম্পর্কে একদা বলিয়াছিলেন, 'ধৰ্মকৰি সেৱণপীয়ৱৰই আমাৰ আদৰ্শ। তাৰই পদাৰ্থ অহুসৰণ ক'ৱে চলেছি।' (কুমুদবজ্জ্বল সেন, 'গিৰিশচন্দ্ৰ ও নাট্য সাহিত্য', পৃঃ ১৮) কিন্তু এ'কথা পুৱাপুৱি সত্য নহে ; কাৰণ, তিনি আভীয় ঐতিহ্য-চিহ্ন সম্পূৰ্ণ বিসর্জন দিয়া যদি সেৱণপীয়ৱৰকেই অহুসৰণ কৰিতেন, তবে বাঙালীৰ বিকট তাহাকে অত্যাবি অনপ্ৰিয় কৰিয়া তুলিতে পাৰিত ন। তবে এ'কথা সত্য, সেৱণপীয়ৱেৰ টাতিডিখলিৰ কোন কোন উপকৰণ তাহাৰ নাট্য বচনাৰ তিনি আভীকৃত কৰিবাৰ অযোগ পাইয়াছেন। শুধু তাহাই নহে, ভাৰতীয় নাট্য-সাহিত্যাদৰ্শৰ বিহোৱী হইলেও তিনি বিহোগান্তক কাহিনীকে তাহাৰ নাট্য বচনাৰ নিঃসংকোচ হাব দিয়াছেন। এমন কি, যে শোঁৱাশিক নাটক বিহোগান্তক হইবাৰ হোগা নহে, ইজা কৰিলেই মিলনান্তক কৰা যাব, তাৰাদিগকেও তিনি বিহোগান্তক কৰিয়া বচনা কৰিয়াছেন। শেষ বক্তৃ কৰিবাৰ জন্ম কোন ক্ষেত্ৰে পকাক নাট্যকাহিনীৰ বহিৰ্ভূমেও 'ক্লোড অক' বোজনা কৰিয়া তাহাতে মিলন দেখাইয়াছেন। এই বিষয়ে গিৰিশচন্দ্ৰৰ বধ্যে কোন গোড়াৰি ছিল না। উন্মুক্ত এবং উন্মাদ মুক্তি শইয়া বাংলা নাট্যসাহিত্যৰ সৰ্ব বিভাগেই অংশ পৌৱাশিক, সামাজিক, ঐতিহাসিক, ৰোমাটিক প্ৰতিক সকল শ্ৰেণীৰ নাটকেই তিনি বিহোগান্তক কাহিনীৰ অবাধ কৰিবাবিকাৰ দিয়াছিলেন। পুৰ্বেই বলিয়াছি, 'প্ৰকৃত' নাটকেৰ সুখ প্ৰেৰণা দিয়াছিল বিহোগান্তক নাটক 'সহলা', সেই সুখে অতি সহজেই তিনি তাহাৰ 'প্ৰকৃত' নাটককেও বিহোগান্তক পৰিণতি

দাম কৰিয়াছেন। তথাপি বে সেক্ষণীয়বের পদার্থ তিনি অঙ্গসূৰ্য কৰিয়াছেন
বলিয়া দাবী কৰিয়াছেন, তাহাৰ বচত বিহোগান্তক নাটক অঙ্গবাহী ভিত্তি
কতুৰ তাহাৰ নাট্যচন্দ্ৰকে সাৰ্ধক কৰিতে পাৰিয়াছেন, তাহাই এখাৰে
আলোচ্য বিষয়। কাৰণ, সেক্ষণীয়বের নাটক কেবল বিহোগান্তকই নহে,
তাহা ট্রাজিডি—ইংৰেজী সাহিত্যৰ আলঙ্কাৰিকবিগেৰ মধ্যে ট্রাজিডিৰ
কতকঙ্গলি বিশিষ্ট লক্ষণ আছে; সেই লক্ষণগুলিৰ মধ্য দিয়াই শ্ৰেষ্ঠ ট্রাজিডিৰ
মূল্য অকাশ পাইয়া থাকে। গিরিশচন্দ্ৰৰ ‘প্ৰভু’ নাটকেৰ মধ্যে সেই
লক্ষণগুলি কতকদূৰ সাৰ্ধকভাৱে অকাশ পাইয়াছে, তাহা আলোচনাৰ
বোগ।

পাঞ্চাঙ্গ সাহিত্যেও ট্রাজিডিৰ পৰিকল্পনা একটি ক্ৰমবিকাশৰ দ্রু ধৰণ।
বিকাশ লাভ কৰিয়া আসিয়াছে। আচৌল গ্ৰীক মনীধী আৱিষ্টেল ট্রাজিডিৰ
বে সংজ্ঞা দিয়াছেন, তাহা ইংৰেজ নাটকাৰ সেক্ষণীয়বেৰ যুগ আহুপূৰ্বক
অঙ্গসূৰ্য কৰা হয় নাই; জীৱন ও কগৎ সম্পর্কে নৃতন ধাৰণা লইয়া সেক্ষণীয়বেৰ
ট্রাজিডিগুলি বচত হইয়াছ। আধুনিক ইউৱোপীয় সাহিত্যৰ মধ্যে তাহাৰ
আদৰ্শ আৱাঞ্ছা পৰিবৰ্তিত হইয়াছে। সুতৰাং ট্রাজিডি সম্পর্কে একটি সন্মান
আদৰ্শ পাঞ্চাঙ্গ নাট্যকাৰবিগেৰ সম্পর্কেও অবিচল হইয়া ধৰিতে পাৰে নাই।
তবে গিরিশচন্দ্ৰ সেক্ষণীয়বেৰ মধ্যে তাহাৰ মধ্যে কতকদূৰ রক্ষা পাইয়াছে,
তাহা বিচাৰ কৰিয়া দেখা যাইতে পাৰে।

আচৌল গ্ৰীকজাতিৰ ট্রাজিডিৰ মধ্যে বেশন নিয়তি মাত্ৰক এক অনুভূতি শক্তিকে
স্বীকাৰ কৰিয়া লইয়া অহুম্ত চিন্তিকে তাহাৰ গ্ৰীকভৰ কৰা হইয়াছে, সেক্ষণীয়বেৰ
ট্রাজিডিতে তাহা কৰা হয় নাই। সেক্ষণীয়বেৰ ট্রাজিডিৰ মধ্যে অত্যন্ত
শাস্ত্ৰহীন নিৰূপিৰ ঘান অধিকাৰ কৰিয়াছে, ট্রাজিডিৰ সন্তাননা মাঝেৰে চৰিত্বে
মধ্যেই বীজাকাৰে প্ৰাচৰ হইয়া থাকে। মাঝেৰেই কুশ-ভাস্তি, কুবলতাৰ কোন
হৃষ্ণেগ লাভ কৰিয়া তাহা পৰিপূৰ্ণে ভৱাৰহ হইয়া উঠে—কোন অলোকিক
কিংবা অনুভূতি শক্তিকে সেখানে স্বীকাৰ কৰা হয় না। গিরিশচন্দ্ৰৰ কোন
কোন পোৱালিক নাটকে নিয়তিবাদকে স্বীকাৰ কৰা হইলেও, সামাজিক নাটক
'প্ৰভু'ৰ মধ্যে তাহাৰ পৰিবৰ্ত্তে সেক্ষণীয়বেৰ ট্রাজিডিৰ ধৰাকৈই বে স্বীকাৰ
কৰা হইয়াছে, তাহা সত্য। বাৰক চৰিত্বেৰ বিবাদাতক পৰিষতিৰ মধ্য দিয়াই
সেক্ষণীয়বেৰ ট্রাজিডিৰ বিশিষ্ট ক্লণ অকাশ পাইয়াছে। সুতৰাং 'প্ৰভু'

नाटकेर नारक चरित्रेर कथाइ एই सम्पर्के अध्य आलोचना करिबाब
आवश्यक हैत्तेहे।

सेक्षणीयरेव ट्राजिडिर आदर्श असुवायी नारक चरित्रेर कोन ग्रेज्जन एकटि
हृष्णलतार पथ दियाइ ताहार पञ्चनेर घट्टपात हर एवं परिषित्तेते ताहाके
एवं एकति अवहार समूखीन करिया देब, बाहा ताहार पञ्चे सम्पूर्ण अनन्तिक्रम
हैत्ता उठ्ठे—से मृत्युवध करिते बाध्य हर। किन्तु नारक चरित्रेर शक्तिशाली
पूज्यवकारेर मूर्ति विश्राह हैत्तेहे हर एवं सम्भव शक्ति द्वाबा ताहाके विकल्प
अवहार सज्जे संग्राम करिते हर। तारपर एই अविराम आभ्यरकार संग्रामे
क्रतविक्रत हैत्तेहे हैत्तेहे वधन ताहार शेब रक्तविल्पुऽसर हैत्ता याय, तथन
ले ध्वालायी हैत्ता पराजय वधन करे एवं मृत्युवध मध्ये जीवनेर अस्तित्व प्रद्या
राचना करे। ताहार एই पञ्चनेर मध्य विराओ गोरब अकाश पाय; कायण, शाह्य
हैत्ताते याहृद्येर आभ्यरकार शक्ति बे कण गडीब, ताहा उपलक्षि करिया विश्वाये
विसृङ् हैत्ता याय, ताहार शक्तिर ऐर्थत ताहार अस्तित्व पराजयेर अवश्यननाय
मध्ये ओ ताहाके गोरबेर टिका पराहैत्ता दिया याय। एখন आमादের बिचार
করিয়া দেখিতে হইবে, ‘প্রসূত’ নাটকের নায়ক বোগেশ চরিত্রের মধ্য দিয়া এই
সকল খণ্ড প্রকাশ পাইয়াছে কি না।

দেখা যায়, ‘প্রসূত’ নাটকের অধ্যম অঙ্কেই ইহার নারক
বোগেশ মঞ্চপাদের অঙ্ক তাহার স্তুর অসুবোগস্তাজন হৈয়াছেন। মঞ্চপাদ
করিতে তাহার কিছুমাত্র বে সকোচ ছিল, তাহাও তাহার আচরণে দেখা
হাইত্তেহে না। সংসারের মশটা কথা বলিতে বলিতে সহসা তাহার মদের
শিপাসা হয় এবং হাত বাঢ়াইয়া জীব নিকট হৈত্তেহে মদের বোকুলটা চাহিয়া
শন। এই আচরণের মধ্যে সামাজিক স্থপা কিংবা পাহিবাবিক লজ্জার কথা
হাহাই ধাক্কুক না কেন, বোগেশ এই বিদ্রে সম্পূর্ণ নিঃসকোচ, এই বিদ্রে
তিনি সকল লজ্জা ও সন্ত্রিপ্তবোধ কাটাইয়া উঠিয়াছিলেন। অতুরাং মঞ্চপাদ
তাহার চরিত্রের একটি হৃষ্ণলতা বলিয়া দ্বীকার করিতে হর।

বোগেশের আব একটি হৃষ্ণলতা, তিনি কি করিয়াছেন, না করিয়াছেন—
পরিবাবের মধ্যে অন্তর শিত্তহীন ভাইবিদ্রের অঙ্ক তিনি একদিন কি করিয়া-
ছিলেন, কি কাবে বিজে পরিষেব করিয়া শিত্তহীন পরিবাবটিকে আজ দীক
করাইয়াছেন—এই বিদ্রে তিনি বিশেষ সচেতন। এই আস্তচেতনাতা তাহার
একটি হৃষ্ণলতা। [‘বাহুব-কর্তব্য’ পাশনের অঙ্ক কর্তব্য সম্পাদন করে; তাহা কর্তব্য,

তাহা সম্পাদন করিয়া তাহার অঙ্গ শৌর্যকাল ব্যবধানেও আচরণ কৌর্তন করে না, বে করে, সে দৌরান্তা—একটি ট্রাইডিভ নাথক হইয়ার বোগ্যজা তাহার নাই। তারপর নিজের স্বনাম রক্ষা করিবার বিষয়ে তাহার একটু ছবিলতা ছিল—স্বনাম কোন অবস্থাতেই বাহাতে নষ্ট না হয়, সেই বিষয়ে তিনি অভ্যন্তর সতর্ক; তিনি বলেন, ‘স্বনাম ধার্কলে খেঠে থাওয়া চলবে’। এই স্বনাম রক্ষা করিবার অঙ্গ তিনি মনে বস্ত ব্যাপ্তি, কাজে কিন্তু তত সজিয়ে নহেন। যত্পূর্ব করিলে স্বনামহান্তির আশঙ্কা আছে আমিবাও, ঝৌর নিষেধ সহেও যত্পূর্ব করেন; তারপর মাতাল হইয়া ঝৌকে লাধি মাহেন, শিশুসন্দানকে প্রহার করেন এবং বৃক্ষ মাকে গালাগালি করেন। স্বতরাং এই বিষয়ে তাহার বেবন সাধ আছে, তেহন সাধ্য নাই। কিন্তু মাঝুরকে কেবল তাহার সাধ দিয়াই চেনা বাব না, তাহার অঙ্গুল সাধ্য কি, তাহা বাবাই তাহাকে চিনিতে হয়। সাধ্য না বাকা সহেও মনে মনে স্বনাম রক্ষার যে সাধ্য তিনি পোহণ করেন, ইহাও তাহার ছবিলতা। এই সকল অভ্যন্তর কৃতি ব্যতীত তাহার চিনিতের বাবা পিপিট শশ, তাহা তাহার নিজের মুখেই তথ্য প্রকাশ পাইয়াছে। বৈশ্ববে পিতৃহীন হইয়া তিনি পিতৃশশ পরিশোধ করিয়া গৃহহীন হইলেন, তারপর কুমে নিজের চোঁ, যথ ও অধ্যবসায় দাবা আঁজ বেবল যে নিজে ছই পাঁয়ে কুর করিয়া দাঢ়াইয়াছেন, তাহা নহে,—মধ্যম ভাতা রমেশকে ‘মানুষ’ করিয়াছেন, কনিষ্ঠকে চোঁ করিয়াও কিছু করিতে পারেন নাই। বাড়ীবৰ, অতিথিশালা নির্মাণ করিয়াছেন তৌর-লম্বেরও আরোজন হইয়াছে। ব্যাকে কথেক লক্ষ টাকাও জমিয়াছে। কিন্তু সহসা বিপদ দেখা দিল ব্যাকের টাকা। লইয়া! তাহার কঁচারী একদিন আসিয়া তাহাকে সংবাদ দিল, ‘ব্যাক বাতি কেলেছে’। অথবি তিনি পূর্ব অভ্যন্তর ব্যাকাতিক্রিয় যত্পূর্ব করিতে করিতে শেষ পর্যন্ত সেই সভের স্বোচ্ছেই বেন ভাসিতে ভাসিতে পারেন দাটে আসিয়া ঠেকিলেন, সকে সকে পরিয়ারের সকলকে সর্বনাশের প্রাণে ভাসাইয়া লইয়াচলিলেন।

সেকলীয়ারের ট্রাইডিভ আধুন্যাতী ‘প্রকৃত’ বাটিকের নারক চরিতের যথে কক্ষকল্পি ছবিলতার অভিষ্ঠ ধাকিলেও, সেই ছবিলতা মেকান্থ নাটকের যথে দিয়া প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা বাবা বে ইহা ট্রাইডিভ কাণে বলোকীর্ণ হইয়াছে, তাহা বলিতে পারা বাইবে না। ইহার অধীন কান্ধি, নারক চরিতের যথে প্রকৃত যে ছবিলতার ইঙ্গিত ধোকুক না কেব, ইহাকে অভ্যন্ত দিক দিয়া একটি মহান চরিত হইতে হইবে, তাহার চরিতের অতি যদি অঙ্গ কোন দিক

দিয়া সহজের আকর্ষণ স্থাটি করা সম্ভব না হয়, তবে তাহার পতন করলাহ উৎসোক করিতে পারে না,—তাহার কৃশ পরিষ্পতির জষ্ঠ কাহারও সৌর্যনিঃখাস পঞ্চিবে না। কিন্তু যোগেশ চরিত্রের বে সকল ঘণ্টের কথা আবরা তাহার নিজের মুখে উনিতে পাই, তাহা সকলই এই নাট্যকাহিনীর পুর্ববর্তী ঘটনা, নাটকীয় সূক্ষ্মের মধ্য দিয়া তাহা অত্যক্ষ হইয়া উঠিতে পারে নাই বলিয়াই তাহার ব্রহ্মার্থ কার্যকর হইয়া উঠিতেও পারে নাই। এমন কি, সম্ভ পানের ক্ষিতির দিয়াও অধিম অক্ষের অধিম দৃষ্টে যে ঘাতকজি এবং পারিবারিক দারিদ্র্যবোধ সম্পর্কে তাহাকে সচেতন দেখিতে পাই, তাহাও সেই অক্ষের সেই সূক্ষ্মের শেষাংশে ব্যাপক বাতি আলিবার সংখাদ তাহার কর্ণচারীর মুখে উনিবার সঙ্গে সঙ্গে সম্পূর্ণ শুধু হইয়া পেল ; তিনি সেই শুধুর হইতে চারিদিকের অবস্থার অতি একবারও চোখ মেলিয়া চাহিয়া দেখিবার পরিবর্তে নির্বিচার ঘষপানের স্নোতে গা ভাঙাইয়া দিয়া চলিলেন, হাত বাড়াইয়া তৃণাগ্র ধরিয়াও আস্ত্রবক্ষার কোন প্রয়াস পাইলেন না। ইহা প্রাজিডিং নামক চরিত্রের লক্ষণ নহে। নামক চরিত্রের অধান ওপ তাহার অভিকুল অবস্থার বিকলে সংগ্রাম করিবার শক্তির মধ্য দিয়া অকাশ পায়, দেহের শেষ বক্তব্য পূর্ণ পাত করিয়া বধন মে জীবন-সংগ্রামে পরাজিত হইয়া ধরাশাঘী^১হইবে, তখন তাহার সেই সৃজ্যুর মধ্য দিয়াই তাহার চরিত্রের একটি বিশেষ বহিমা অকাশ পাইবে। কিন্তু আস্ত্রবক্ষার চেতনায় নিলিখ-চরিত্র যোগেশের মধ্যে সেই মহিমা বিদ্যুত্তম অকাশ পাইতে পারে নাই। স্মৰণ বক্ষার জষ্ঠ যে যোগেশ-চরিত্রের অবিচল নিষ্ঠা ছিল বলিয়া তাহার নিজের মুখ হইতেই উনিতে পাই, তাহার পরিপ্রেক্ষিতে তাহার পথে পথে একটি পুরসা ভিক্ষা করিয়া বেড়াইবার চিত্ত ঘেমন বিসমূল, তেমনই অবিবাস্ত : স্মৃতবার স্মৃত বক্ষার কথা তাহার মুখের কথা মাত, অকৃত পক্ষে ইহা তাহার কোন চারিত্রিক ঝুঁঁলতা নহে ; যদি সত্যই তাহা হইত, তবে তিনি ঘরের মধ্যে বলিয়া ধাহাই করন না কেন, ভিক্ষা করিবার জষ্ঠ পথে বাহির হইতেন না—এবং বলিয়াই বৎ না থাইয়া যাইতেন। স্মৃতবার যোগেশের চরিত্রটি কেবল মাত যে নায়কোচিত খণ্ড-বিবরিত, তাহাই নহে—তাহা স্থাজাবিক্ষণ এবং সর্বত্ত মাজাও ছাড়াইয়া গিয়াছে।

নামক চরিত্রের প্রাজিক সম্পত্তির অভাবেই যে ‘অকৃত’ নাটক প্রাজিডি হইতে পারে নাই, তাহা নহে—ইহার আবও কারণ আছে। ইহার মধ্য দিয়ে যে ছাইটি নায়চরিত্রের মৃত্যুর অবতারণা করা হইয়াছে, তাহাদের স্থাজাবিক্ষণ

हितर दिवा नाटकेर कल्पनास सुनिधिक हैया उठियार अवकाश हिल। ट्राजिडी मध्ये एकटि मृत्यु मृत्युंजय अवतारणा करिले दह पूर्व हैतेते ताहाते बे आकार प्रश्नतिर आवश्यक—ये भाबे दौबे दौबे दर्शकदिग्गजे हैहार समूखीन हैहार उत्त प्रश्नत करिबार अप्रोजन हर, 'प्रकृत' नाटक ताहाओ करा हय नाहि। योगेश्वर परिवारेर चुहैति वधुहै हैहाते गङ्गा हैहारे, ताहादेर मध्ये आडाळ असाभाविक उपारे ज्ञाता वधु पथे पडिया मृत्या हैहारे, आर कनिष्ठा वधुके ताहार घासी रमेश आकस्मिक उत्तेजनाय तन्मा करियाहे। हैहादेर एकटि असाभाविक, आर एकटि आकस्मिक; इत्यां हैहादेर अध्य दिवा अति-नाटिक (melodramatic) बैशिष्ठा अकाश पाठ्येण, हैहारा ये ट्राजिडीर गुण-विवरित, ताहा अबौकार करिबार उपाय नाहि।

साधारणत ट्राजिडीर परिपत्तिके स्वराखित एवं अनिवार्य करिबार ज्ञान सेक्सपीयरेर नाटकेर Villain बा खल-चरित्तेर परिकल्पना करा हैया थाके। खल-चरित्त नाटकीय चरित्त; सुत्तरां ताहारा निजेदेर आर्थिक्किर उद्देश्ये खल (wicked) आचरण करिलेण, ताहादेर बज्जमांसेर आर्थिक परिचर सुख हैया याहिते पारे ना; आर्थिक्किर केत्र व्यातीतण ताहादेर जौबने एवन कठक्कुलि क्षेत्र थाके, येथाबे ताहारा सज्ज आश्वमेर अत्त आचरण करे; देखाबे ताहारा श्रेष्ठ, बांसल्य, ग्रेबेर असुखति सज्जबे अकाश करिया थाके। 'प्रकृत' नाटके खल चरित्त रमेश, ताहार सहयोगी काजाली एवं जगरण। एই तिनाटि चरित्तेरहै असाभाविकता एवन पीडादाहक हैहारे, ये, हैहादिग्गजे नाटकीय चरित्त अर्थां बज्जमांसेर नरनारीर चरित्त बलिया मने कराओ काट्टि चट्टरा पाडे। सुत्तरां ताहादेर असाभाविकताय नाटकेर ट्राजिक रस उ बड़ःसूर्य हैया उठिते पारे नाहि। एই भाबे नाना दिक चट्टिते दिचार करिले 'प्रकृत' नाटकके अति-नाटिक (melodrama) किंवा साधारण वियोगात्मक नाटक बलिया मने हैहाले, पाश्चात्य आदर्शे रचित ट्राजिडी बलिया मने हैते पारे ना।)

नट-जीवनेर स्तुत्तातेहै गिरिशचन्द्र दौनवृक्ष उठित 'नील-दर्पण' नाटकधारि द्येक थार अभिनव करियाहिलेन, सेहै स्त्रेहै 'नील-दर्पण' नाटकेर आकिकके शाश्वत करियाहै सामाजिक नाटक सम्बर्के दौनवृक्षर ये एकटि विश्वेर शंकार पडिया उठियाहिल, ताहा अबौकार करिते पारा याए द।। विश्वेत 'नील-दर्पण' नाटक बांसलार गवाजे सेहिन बाजैनैठिक कारणे ये अडाब विकार

করিয়াছিল, তাহা হইতে শুক্র থাকাও পরিষিদ্ধত্বের বড় বৃগতির নাটকারের পক্ষে কঠিন ছিল ; সেইজন্তু তাহার আতঙ্গারেই হোক, কিংবা অজ্ঞাতঙ্গারেই হোক, 'বৌল-দর্শন' নাটকের কাহিনী এবং তাবগত প্রভাব নামাদিক দিয়াই পরিষিদ্ধত্বের 'প্রযুক্তি' নাটকে প্রবেশ করিয়াছে। একদিকে দীনবন্ধুর 'বৌল-দর্শন' এবং আর এক দিক দিয়া তারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়ারের উপস্থান 'বৰ্ণলতা'র নাটকৰণ 'সরলা' এই ছইখানি নাটকের বহিরঙ্গনত প্রভাব এবং উনিখিদ প্রত্যাক্ষীর অভ্যর্থন বৃগতভাবে—ইহাদের উপর আশ্রয় করিয়াই অধ্যানত সিদ্ধিশ-চতুরের 'প্রযুক্তি' নাটকখানি গঠিত হইয়াছে। এখানে প্রযুক্তি নাটকের উপর 'বৌল-দর্শন' নাটকের প্রভাব সক্ষ। কয়া দাইতে পারে।

'বৌল-দর্শনের' মে পরিবারাটি দীনকরের অভ্যাচারের ফলে বিষমত হইয়া গেল এবং 'প্রযুক্তি'র মে পরিবারাটি বহেশের মড়বজ্জ্বল এবং চক্ষারের ফলে বিষম হইয়া গেল, তাহাদের উভয়ের মধ্যে গঠনের দিক দিয়া ঐক্য আছে। 'বৌল-দর্শনের' পরিবারের কর্তৃ সাবিত্রী এবং 'প্রযুক্তি'র কর্তৃ উমাশুল্করীতে কোন পার্থক্য নাই। উভয়েই এক প্রকারভিত্তি—সরলা, মেহশীল, প্রাচৌন আদৃৎ প্রক্ষাবতৌ। উভয়েই পুত্রশোকে উমাদিনী হইয়াছিলেন এবং একথা বুঝিতে কূল হয় না যে, 'বৌল-দর্শনের' সাবিত্রীর উমাদিনার সম্পূর্ণ অসুস্থিত্য করিয়াই উমাশুল্করীর উমাদিনার পরিকল্পনা করা হইয়াছে। সর্বপ্রথম উদ্দেশ্যচক্ষ যিত্বে 'বিদ্বা-বিদ্বাহ' (১৮১০) নাটক হইতেই বাংলা নাটকে ইংরেজি নাটকের আদর্শে উমাদিন চরিত্রের অবভাবগার স্থচনা হইয়াছিল। দীনবন্ধু তাহার 'বৌল-দর্শন' নাটকে (১৮৬০) তাহার ব্যবহার করিবার পর পরিষিদ্ধ তাহার 'প্রযুক্তি' নাটকে তাহার ব্যবহার করিলেন ; কিন্তু 'প্রযুক্তি' নাটক রচনার পরও পরিষিদ্ধ তাহার 'জন্ম' নাটকে (১৮৭৩) পুত্র-শোকাভ্যুত উমাদিনী নারীচরিত্রের রূপ পরিকল্পনা করিয়াছিলেন। তথাপি তাহার 'প্রযুক্তি' নাটকেই ইহার প্রথম উদ্দেশ্যের বৈবাহিক দেখা বায়। তাহা প্রত্যক্ষভাবে সেকলীয়েরের পরিবর্তে দীনবন্ধুর 'বৌল-দর্শন' নাটকেরই অসুস্থিত্যের ফল বলিয়া বলে হইতে পারে। 'বৌল-দর্শনের' সাবিত্রী শুভকল্প হোট পুত্রকে দেখিয়া শোকে উমাদিনী হইয়া ছিলেন, 'প্রযুক্তি' নাটকের কর্তৃ উমাশুল্করীও কবিত পুত্রের কারণাবাস হইয়াই আবিষ্কে পারিয়া তাহার অভ উমাদিনী হইয়াছিলেন। এই উমাদিন অবহ হইতে কাহিনীর শেষ পর্যন্ত সাবিত্রী কিংবা উমাশুল্করী কেহই বিস্তৃতি না আই। তবে শুভকল্পের কল আব সক্ষমিত হইয়াৰ ফলে সাবিত্রীৰ মৃত্যু হা

অহুম নাটকে উদামুক্তবীৰ মৃত্যু হয় নাই নতু, কিন্তু তাহাৰ মধ্যে মৃত্যুৰ আৰ
কিছুই বাকি ছিল না।

'নৌল-দৰ্পণ'ৰ বস্তু পৱিত্ৰাবেৰ বিজীৰ পুত্ৰবৃৰ্তি সহলতা এবং 'প্ৰকুল' নাটকেৰ
ঘোগ্যেৰ পৱিত্ৰাবেৰ বিজীৰ বৃৰ্তি অকুল আৰ অভিগ্র চৰিত্ৰ। তথে অকুল বেছন
কাহিনীৰ শেবার্থে আসিয়া সহসা পৱিত্ৰ-বৃক্ষ-সম্পত্তি হইয়া উঠিয়া বিজীৰ বৃত্ত
আচৰণ কৰিয়াছে, সহলতাৰ চৰিত্ৰে তাহা দেখা যাব না। দে কোন অবস্থাতেই
তাহাৰ বৃত্তাৰ পৱিত্ৰ্যাগ কৰে নাই, তথে পৱিত্ৰাবেৰ অধৈৰ দিনে সে হাতুয়ী,
হংখেৰ দিনে নৌৰূব, তাহাৰ নৌৰূতাৰ স্বত্য দিয়াই তাহাৰ বেছনাৰ অকাল
হইয়াছে। কিন্তু অকুল শেৰ পৰিণত মুখৰা হইয়া উঠিবাৰ কলে তাহাৰ চৰিত্ৰেৰ
কাঞ্চোপাঞ্চ সহতি দিনষ্ট হইয়াছে। 'নৌল-দৰ্পণ' নাটকে সহল নিষ্পাপ চৰিত্ৰ
সহলতাকে বেছন দৃঢ়েৰ মধ্যেই দৰ্শকেৰ চোখেৰ সমুদ্রেই হত্যা। কৰা হইয়াছে,
'প্ৰকুল' নাটকেও অকুল চৰিত্ৰকেও দৃঢ়েৰ মধ্যেই হত্যা কৰা হইয়াছে। এবন
কি, হত্যাৰ প্ৰধানীৰ মধ্যেও বিশেষ পাৰ্থক্য নাই। সহলতাকে উদ্বাদিবী শান্তকী
গলাৰ পা দিয়া বাসন্তক কৰিয়া হত্যা। কৰিয়াছে, অকুলকেও তাহাৰ কোথোপাঞ্চ
হাতী দুই হাতে গলা টিপিয়া হত্যা কৰিয়াছে। এই ছইটি হত্যাকাণ্ডৰ
একটিও কাহিনীৰ অনিবাৰ্য পৱিত্ৰতাৰ পথে অগ্ৰসৱ হইয়া বা আসিয়াৰ অভি
অভি-নাটকীয় (melodrama) লক্ষণাঙ্কাণ্ড হইয়াছে। ছইটি হত্যাকাণ্ড ছইটি
নাটকেৰ পক্ষেই ঝটি-অসক হইয়াছে। স্বতৰাং দেখিতে পাওয়া যায়, গিৰিশচন্দ্ৰ
এখনে দৌলবহুৰ কৃতিগুলি তাহাৰ নাটকেৰ মধ্যে অসমৰণ কৰিয়াছেন।

'নৌল-দৰ্পণ' নাটকাহিনীৰ পৱিত্ৰাবেৰ জোষ্ঠা বৃৰ্তি সৈৱিজ্ঞী এবং 'প্ৰকুল'
নাটকাহিনীৰ ঘোগ্যেৰ পৱিত্ৰাবেৰ জোষ্ঠা বৃৰ্তি জানদাৰ চৰিত্ৰেৰ মধ্যে বিশেষ
কিছু পাৰ্থক্য বাই। তথে সংলাপেৰ ভাষাৰ ঝটিতে সৈৱিজ্ঞীৰ চৰিত্ৰ বেছন একটু
আঢ়াই বহিয়াছে, জানদাৰ তেহন হয় নাই। উভয় পৱিত্ৰাবেৰই জোষ্ঠা বৃৰ্তি
কৰিণ্ঠাকে সহোদৰীৰ মত বেহ কৰে; তাহাদেৱ মধ্যে জৰী, কলহ, বশেৰ কোন
ভাৱ নাই। 'নৌল-দৰ্পণ'ৰ জোষ্ঠা বৃৰ্তি সৈৱিজ্ঞীৰ একটি বালক সন্দৰ্ভ আছে,
তাহাৰ মাব বিশিন; কিন্তু সে সৰ্বদাই নেপথ্যে বহিয়াছে; গিৰিশচন্দ্ৰ তাহাৰ
'প্ৰকুল' নাটকে তাহাকে বেপথ্য হইতে উৰ্কাৰ কৰিয়া আসিয়া বাসৰ নামে
অকাঙ্গ দৃঢ়ে হাপন কৰিয়াছেন এবং তাহাকে কেষৰ কৰিয়াই নাটকেৰ সূল
শটসাঙ্গ পৱিকলনা কৰিয়াছেন। কিন্তু চৰিত্ৰটিৰ বাস্তবৰ্থ বকা কৰিতে পাৰেন
নাই, ইহাকে কৃতিম কৰিয়া ফুলিয়াছেন; বনে হয়, সে দেন পৌৰাণিক অন্তৰ্জেন

কল্পনাজয় হইতে উড়িয়া আসিয়া কঠিন বাস্তব জগতের ধুলিমাটিতে আহার থাইয়া পড়িয়াছে।

'বৌল-দর্শনে'র মাঝুচরিত তোরাপের অকৃতভিত্তির কথা 'প্রকুল'র অচূড়ক কর্মচারী শীতাবদের সুখে উনিতে পাওয়া যাব। 'বৌল-দর্শনে'র খল-চরিত পদ্মী মহমাণী এবং 'প্রকুল'র অঙ্গুষ্ঠ খল চরিত জগমশির মধ্যে যে পার্থক্য, তাকা কেবল মাত্র বাতাগত, তবে বৌলবজ্র বাস্তব জীবনবোধ এবং সহানুভূতিগুণ প্রথরতের ছিল বলিয়া পদ্মী মহমাণী জীবন্ত, সেই কুলনায় গিরিশচন্দ্রের বাস্তব জীবনবোধের অভাবে তাহার জগমশি ক্লিষ্ট। তাবপর 'বৌল-দর্শনে'র অভ্যাচারী চরিত ডিপ্পিউ ডিপ্পিউ উড়-এর দুদয়হৈনতার সঙ্গে প্রকুল মাটিকের সমেশের দুদয়হৈনতার কোন পার্থক্য নাই—উচ্চয়েই ব্যার্থ অর্থে দুদয়হৈন।

একটি সম্পূর্ণ বৌধ পরিবারকে আন্তর করিয়া দেখে 'বৌল-দর্শনে'র কাহিনী পরিকল্পিত হইয়াছে, 'প্রকুল'ও তাহাই হইয়াছে। তবে 'বৌল-দর্শনে' পারিবারিক জীবনের আবাত বাহিবের ঘটনা হইতে আসিয়াছে, অর্থাৎ যে ঘটনার উপর পরিবারস্থ কাহারও কোন হাত ছিল না, তাহা হইতেই ইহাতে আবাত আসিয়াছে, কিন্তু 'প্রকুল'র পারিবারিক জীবনের উপর আবাত ভিত্তি হইতে আসিয়াছে। ছাইটি পরিবারই খৎস হইয়া গেল, তবে একটির খৎস গোধ করিবার কোন শক্তি যেমন পরিবারস্থ কাহারও ছিল না, আর একটির সর্বনাথ তেমনই পরিবারস্থ লোক কাহারই সম্ভব হইয়াছে। 'বৌল-দর্শন' মাটিকে কাহিনীর পরিষ্কারিতে দেখন অভিনাটিক (Melodramatic) ঘটনার পরিবেশ সহ হইয়াছে, 'প্রকুল' মাটিকেও তাহাই হইয়াছে। নিরপেক্ষ দ্বী-চরিতের ইত্যাকার্য দেখন 'বৌল-দর্শনে' কর্মণদস স্থিতির ব্যর্থ চেষ্টা করা হইয়াছে, 'প্রকুল' মাটিকেও তাহারই অঙ্গুষ্ঠকণ করা হইয়াছে। উভয় ক্ষেত্রে ফল একই একান্তে হইয়াছে—মাটোকাহিনীকে উচ্চ ট্রাঙ্কিক সর্বাঙ্গ হইতে বিচ্যুত করিয়াছে।

বাংলা মাহিতে 'বৌল-দর্শন' মাটিকেই সর্বশ্রেষ্ঠ মামলা-মোকছমাৰ উচ্চে এমন কি, একটি অকাঞ্চ বিচারালয়ের অবস্থাবৰ্ণ করা হইয়াছে। তাহাতে আইন ব্যবসায়ের নাথে বোকাবারের যে সুণিত শিথ্যার বেসাতির জগতি একান্ত পাইয়াছে তাহা পরবর্তী যহ মাটিকেই প্রভাবিত করিয়াছে। পরিষ্কারিত এই ধারাটির বিষয়ে 'বৌল-দর্শন' মাটিক হইতেই প্রেরণ দাঢ় করিয়াছিলেন বিনিঃ মনে হইবে। তিনি তাহার 'প্রকুল' মাটিকে একটি অকাঞ্চ বিচারালয়ের অবস্থাৎ" করিয়াছেন এবং মামলা-মোকছমা সংক্রান্ত যহ কথা ইহার ১০৪। ব্যবহা-

কৰিয়াছেন। আইন ব্যবস্থায়ী সম্পর্কে যে অভিযন্ত প্রকাশ কৰিয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণ 'নৌল-দৰ্শণ' নাটকের অঙ্গজুপ। তবে 'নৌল-দৰ্শণ' একান্ত পৌৰীকীয়-ভিত্তিক রচনা, সহৰ সেখাৰ হইতে বহু মূৰৰে; তাহাৰ পৰিবৰ্তে 'প্ৰকল্প'ৰ বটনাৰ বৰ প্ৰতিষ্ঠিত কলিকাতা সহাবগৱৰীৰ কেন্দ্ৰস্থলে সংঘটিত হইয়াছে বলিয়া আহাতে নাগৰিক জীবনেৰ বহু অভিনয় উপকৰণ স্বত্বাত্তেই আসিয়া বিপ্ৰিত হইয়াছে।

তাৰকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়েৰ 'শৰ্মলতা' উপন্থালেৰ নাটকজুপ 'সৱলা'ৰ অভিনয় প্ৰযোজনা কৰিবাৰ কিছুদিনেৰ মধ্যেই গিৰিশচন্দ্ৰ তোহার প্ৰথম সামাজিক নাটক 'প্ৰকল্প' রচনা কৰিয়াছিলেন; মেইজন্ট কেহ কেহ মনে কৰিয়াছেন, 'সৱলা' ব্যাবা প্ৰত্যাক্ষ ভাৰে প্ৰভাৱিত হইয়াই তিনি 'প্ৰকল্প' নাটক রচনা কৰিয়াছেন। এই কথা সত্য, গিৰিশচন্দ্ৰেৰ প্ৰযোজনাৰ ও অভিনয়েৰ খণ্ডে 'সৱলা' নাটকেৰ অভিনয় অত্যন্ত অন্তৰিমতা লাভ কৰিয়াছিল। ইহাৰই সাফল্য উৎসাহিত হইয়া গিৰিশ-চন্দ্ৰ একখানি সামাজিক নাটক রচনা কৰিবাৰ সহজ কৰিয়াছিলেন। ইতোৱাৎ 'সৱলা' নাটকেৰ অভিনয় এবং তোহার সাফল্য লক্ষ্য না কৰিলে গিৰিশচন্দ্ৰ কদাচ তোহার সামাজিক নাটক 'প্ৰকল্প' রচনা কৰিয়েন কি না সন্দেহ। কাৰণ, 'সৱলা' নাটকেৰ অভিনয়-সাফল্য তোহার মনে একটি নৃতন বিশ্বাস সৃষ্টি কৰিল। এদেশেৰ মৰ্মকথণ পোৱাপৰি এবং ৰোমাটিক নাটকেৰ অভিনয় দেখিতেই অভ্যন্তৰে ছিলেন—'সৱলা'ৰ অভিনয়েৰ মধ্য দিয়া দেখা গেল, গার্হণ্য জীবনেৰ মুখ-দুঃখেৰ কথা জানিবাৰ এবং দেখিবাৰ জন্মও তোহাৰা সহান উৎসুক। ইহাতে গিৰিশচন্দ্ৰেৰ মন হইতে একটি সুস্থ সংস্কাৰ ভাসিয়া গেল। বাকালীৰ মধ্যবিত্ত পাবিবাবিক জীবনেৰ মুখ-দুঃখ লক্ষ্য রচিত নাটক যে ব্যবস্থায়েৰ দিক দিয়াও অভিনীত হইবাৰ যোগ্য, এই বিষয়ে তোহার আৱ কোন সন্দেহ বহিল না। গিৰিশচন্দ্ৰেৰ জৰু নাটকই প্ৰেক্ষাগৃহেৰ দিকে লক্ষ্য রাখিয়া রচিত হইয়াছে, ব্যবসায়ী বৃক্ষসকলেৰ আধিক ক্ষতিসাধন কৰিয়া কেবল তোহার বিজয় আম-থেকোল হিটোহীবাৰ অস্ত তিনি কোন নাটক রচনা কৰেন বাই। 'প্ৰকল্প' সম্পর্কে 'সৱলা'ৰ মধ্য দিয়া বলি তিনি এই আৰাম কোমদিনই না পাইতেন, তবে তিনি কদাচ কেবল পৌৰীকীয় কাৰ্যকপোও সামাজিক নাটক রচনা কৰিয়েন কি না সন্দেহ। তবে 'শ্যাক-ব্ৰেথ' নাটকেৰ অনুবাদ লক্ষ্য অভঃপৰ তিনি পৌৰীকীয় কাৰ্য (experiment) কৰিয়ে গিয়া ব্যৰ্থ হইয়াছিলেন, এ কথা সত্য।

'সৱলা' নাটক বৈধ পৰিবাবাবিত রচনা, তাহাতেও বৈধ পৰিবাবেৰ জৰু মুগ্ধ কৰিয়া দেখাৰ হইয়াছে, ইহাৰ পাবিবাবিক জীৱন-চিত্ৰে

একান্ত বাস্তবাত্মগত্য সেমিন! যাকিধের রোবাটিক উপন্থাসের পাঠকদিগকে উচ্চত্বকৃত করিয়াছিল। পিরিশচন্দ্র তাহার 'অক্ষু' নাটকের মধ্যে সেই স্বকর্ত্তব্য বাস্তবাত্মগত্য কল্পন্ত হৃষ্টাইতে পারিয়াছেন এবং সেই বিষয়ে কল্পনানি তারক-নাথের অঙ্গুলশ করিয়াছেন, তাহাই আবাদের এখন আলোচ্চ।

এ কথা সত্য, হৃষ্ট রচনাহি যৌথ পরিবারের সমগ্রামূলক রচনা হইলেও 'সরলা'র পরিবার এবং 'অক্ষু'র পরিবারে পার্শ্বক আছে। 'সরলা'র পরিবার পাণীজীবনাত্মিত, 'অক্ষু'র পরিবার নাগরিক জীবনাত্মিত। যৌথ পরিবারের কাব্য নাগরিক জীবনে যত সহজে সত্য হইয়াছে, পাণীজীবনে তাহা কত সহজে সত্য হয় নাই। কাব্য, পাণীজীবন ভূমি-সম্পত্তিভিত্তিক, পূর্বগুহ্যাত্মিত ভূমির আর উভয়াধিকারীদের মধ্যে সকলেই সংসান লাভ করে এবং সেই আর একই সাধারণ ক্ষেত্র হইতে উত্তুল হয়। এই সকল ক্ষেত্রে যৌথ পরিবারের মধ্যে ভাঙম সহজে দেখা রিতে পারে না। সেইজন্ত 'সরলা'র মধ্যে শিখুষণ এবং বিধুত্বণঃ ছাই আভাকে ভূমিসম্পত্তিহীন পরিজ্ঞ বলিয়া উল্লেখ করিয়া শিখুষণকে অবিদারের কাহাগীর কর্মচারী এবং বিধুত্বণকে কর্মহীন বেকার বলিয়া বির্দেশ করা হইয়াছে—শিখুষণ ব্যক্তিগত আদৃ বারা ধনী এবং বিধুত্বণ বেকার বলিয়া দরিয় হইলেন; অবশ্যে বিধুত্বণ কর্মের সকানে সহজে আসিলেন। স্বতরাঃ 'সরলা'কেও একান্ত পাণীজীবনাত্মিত রচনা বলা যায় না। শিখুষণ চাকুরি করেন, বিধুত্বণও চাকুরির নকানে সহজে সুনিয়া বেড়ান—সহজে কর্ম বারাই উভয়ের জীবিকার ব্যবহা হয়। পিরিশচন্দ্র তাহার 'অক্ষু' নাটকের পরিবারটি এই অকার পাণী ও সহরের মোটান। জীবন হইতে উক্তার করিয়া আনিয়া বেধানে যৌথ পরিবার ভাবিয়া বাইবার সর্ববিধ কারণের উক্ত হইয়াছিল, সেধানেই স্থান করিয়াছিলেন। স্বতরাঃ যৌথ পরিবারের ভাঙমের দিকটির কঠিনত্ব বাস্তব ক্ষণটি 'অক্ষু' নাটকের মধ্য দিয়াই অকার পাইয়াছে, 'সরলা'র সেই ভাঙমটি অবেকটা জোর করিয়া দেখান হইয়াছে। অতএব 'সরলা' নাটকে যৌথ পরিবারিক জীবনের ক্ষণটি 'অক্ষু' নাটকে পিরিশচন্দ্র অঙ্গুলশ করিলেও, তাহা তিনি উপর্যুক্ত করিয়াছেন।

'সরলা'র পরিবার আম্য নিয়ে যথ্যবিত্ত পরিবার, 'অক্ষু'র পরিবার সহরের উক্ত যথ্যবিত্ত পরিবার। স্বতরাঃ সরলার ছাঁধ-ধারিত্য অক্ষু তোগ করে নাই সরলার প্রকৃতি এবং অক্ষুর প্রকৃতি অথব দিকে অভিয় হইলেও অক্ষুর মধ্যে কাহিনীর শেষাংশে বে আকর্ষিক পরিষৎ-বৃত্তির উক্ত হইয়াছিল, সরলা-

মধ্যে কোন সহয়ই তাহা হয় নাই। এই দিক দিয়া সৱলাৰ চৰিত্ৰ অধিকতৰ বাজ্জব, প্ৰকৃতৰ চৰিত্ৰ থেৰ পৰ্যন্ত আদৰ্শৰ্থী হইয়া পিয়াছে। কাহিনীৰ দিক দিয়া 'সৱলা' নাটকে সৱলা চৰিত্ৰ বে আধাৰ পাইয়াছে, 'প্ৰকৃত' নাটকে প্ৰকৃত চৰিত্ৰ সেই আধাৰ পাই নাই; বৰং ইহাতে ৰোপেশ চৰিত্ৰ আধাৰ লাভ কৰিয়াছে। 'সৱলা'ৰ সৱলা ব্যক্তিত আৰ বিশেষ কোন চৰিত্ৰ 'প্ৰকৃত' নাটকে আছন্তুৰিক অছুকৰণ কৰা হয় নাই। সুৱেশেৰ মধ্যে বিশুভূবণেৰ সাৰাংশ একটু অভাৱ অছুকৰণ কৰা যাব, কিন্তু উভয়েৰ মধ্যে সুল পাৰ্শক এই বে, একজন একটি সৱিত্ৰ পৰিবাৰে পঞ্জী এবং পুত্ৰ হইয়া সংসারী, আৰ একজন ধৰী পৰিবাৰেৰ সারিহাজানহীন অবিবাহিত স্বীকৃত। তবে বিশুভূবণেৰ বিবাহেৰ পূৰ্ব পৰ্যন্ত তাহাৰ আচৰণেৰ মধ্যে সুৱেশেৰ আচৰণেৰ কিছু সংশক্ষ আছে। ৰোপেশেৰ পৰিবাৰেৰ অভাৱ ঝৌ-চৰিত্ৰ আধাৰত 'সৱলা'ৰ পৰিবৰ্ত্তে দীনবৰুৱা 'নীল-হৰ্ষণ' নাটকেৰ ঝৌ-চৰিত্ৰগুলিৰ অছুকৰণে বচিত হইয়াছে। তবে 'সৱলা'ৰ প্ৰদা, শামা, গদাধৰ এবং নীলকমল 'প্ৰকৃত' নাটকে একেবাৰেই অছন্তুৰিত। উভয় নাটকেই ঝৌ-পুঁজৰে বিলিয়া একাধিক ধলচৰিত্ৰ (villain) আছে। 'সৱলা'ৰ শশিভূবণেৰ সঙ্গে 'প্ৰকৃত'ৰ বসেশ চৰিত্ৰেৰ কিছু ঐক্য আছে। কিন্তু শশিভূবণ চৰিত্ৰেৰ মধ্যে দিয়া বে একটি মানবিক পৰিচয়ও বিকাশ লাভ কৰিয়াছে—তাহাৰ দ্বৈশ প্ৰকৃতিৰ মধ্যে কিংবা তাহাৰ বিপৰ ভাতাৰ অভি প্ৰজন্ম সেহেথোথে সে মধ্যে মধ্যে বে মানবিক কুণেৰ পৰিচয় দিয়াছে, বসেশ তাহা দিতে পাৰে নাই।

সেইজন্তৰ বসেশ প্ৰাণহীন অভ্যাচারেৰ বন্ধুবন্ধন হইলেও শশিভূবণকে মাঝৰ বলিয়া চিনিয়া লাইতে সুল হয় না। বহিমুখী এই সকল নানা পাৰ্শকেৰ মধ্য দিয়াও বে 'সৱলা' এবং 'প্ৰকৃত'ৰ মধ্যে অস্তুৰ্থীন একটি ঐক্য ছিল, তাহা গভৌৰভাবে অছুকৰণ কৰিলে শুধুতে পাৰা বাইবে।

উভয় রচনাই বিৰোগাত্মক, তবে 'সৱলা'ৰ কাহিনীৰ ধাৰা একটাৰা বৈচিত্ৰ্যহীন সুঁথেৰ পাচালী ধাৰা, 'প্ৰকৃত'ৰ কাহিনী নাটক বলিয়া ইহাতে ঘটনাৰ উৎসান-পতন আছে এবং চৰিত্ৰেৰ বৈচিত্ৰ্য আছে। তবে একধা সত্তা, 'সৱলা'ৰ কল্পন বল গভৌৰভৰ, 'প্ৰকৃত' অভিনাটিক লক্ষণাঙ্কাঙ্ক হইবাৰ কলে ইহার কল্পন বল তেওবন নিৰিড় হইয়া উঠিতে পাৰে নাই।

(উনবিংশ শতাব্দীতে কলিকাতাৰ নাগৱিক-জোৱন অভিটাৰ সঙ্গে সঙ্গে নথ-অভিটিত সৱলা-জৌবনেৰ মধ্যে বে সকল ছঁট ক্ষত প্ৰবেশ কৰিবাহিল, তাহাদেৰ

যথে মঙ্গান বেদন অন্তর্ভুক্ত ছিল, বাংলা-সাহিত্যেও তেজনি ছিল। মধুমনের ‘একেই কি বলে সভ্যতা’র ভিতর দিয়া বাংলা নাটকে মঙ্গানের বে কুকল বর্ণনার স্থগান হইয়াছিল, তাহা উনবিংশ শতাব্দীর শেষ পাদ পর্যন্ত বাংলা নাটকগুলির অবলম্বন হইয়াছিল। এখন কি, সে মুগের বাংলার এখন কোন সামাজিক নাটক কিংবা প্রেহসন ছিল না, যাহাতে মঙ্গান সম্পর্কে বিজ্ঞ প্রকাশ করা না হইয়াছে। গিরিশচন্দ্র মুগের সেই প্রভাবকে সীকার করিয়া লইয়া তাহার সামাজিক নাটক ‘প্রকৃত’র নামক চরিত্র বোগেশের অবস্থানের মূলে তাহার এই কু-অভ্যাসটিকে আনিয়া যুক্ত করিয়াছেন। উনবিংশ শতাব্দীর কলিকাতার ‘বাঙালী’ লিখিত সমাজে মঙ্গান আয় সামাজিক আচারের অন্তর্ভুক্ত হইয়া গিয়াছিল, সমাজ-দেহে ইহা ধারা যে বিবরণিয়া সংষ্ঠি হইতেছে, গিরিশচন্দ্র গভীরভাবে সক্ষ্য করিয়া তাহার অথবা সামাজিক নাটকের নামক-চরিত্রের ঘথেই ইহার ক্লপটি প্রতিফলিত করিয়াছেন। মধুমন বেদন নিজের জীবনে ইহার কুকল অনুভব করিয়াই তাহার ‘একেই কি বলে সভ্যতা’র ভিতর দিয়া ইহার ক্লপটি অভ্যক্ত করিয়াছিলেন, তাহারই অসুস্রূত করিয়া দৌনবন্ধু খিত্ত তাহার ‘সধবার একাদশী’ নাটকের মধ্যে ইহারই পরিচয়টিকে আবরণ জীবন করিয়া তুলিয়াছিলেন, গিরিশচন্দ্রও সেই পথেই অসুস্রূত করিয়া তাহার বোগেশ চরিত্র পরিকল্পনা করিয়াছেন। স্বতরাং বাংলা সামাজিক নাটকের একটি ধারা অসুস্রূত করিয়াই মাতাল চরিত্র বোগেশের স্থষ্টি হইয়াছে। পারিপার্শ্বিক সমাজের মধ্যে এই ক্লপটি অভ্যক্ত ছিল বলিয়া গিরিশচন্দ্র তাহার বোগেশ চরিত্রের মাতাল ক্লপটিকে জীবন্ত এবং বাস্তব করিয়া তুলিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। কিন্তু মধুমন ‘একেই কি বলে সভ্যতা’র মধ্যে মঙ্গানারী ব্যবাধূম যে চরিত্র বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে কেবলমাত্র সবিশেষ কোন চারিত্রিক ক্লপ ক্লুটিয়া উঠিতে পারে নাই—ইহা যেন মঙ্গানারীর একটি ‘টাইপ’ বা ইচ্ছা স্বাত ; বিশেষত তাহার মধ্যে মঙ্গানের ক্ষষ্টই মঙ্গানের ক্ষকা অনুভৃত হইত, ইহা তাহার অর্থহীন লোক-হেথাবো খেয়াল এবং বিলাসিতা ছাড়া আর কিছুই ছিল না ; কিন্তু মঙ্গানারী তাহার মঙ্গানের মধ্য দিয়াও বে নাটকের একটি বিশিষ্ট চরিত্র হইতে পারে, তাহা দৌনবন্ধু খিত্ত তাহার ‘সধবার একাদশী’র নিষে মৃক্তির চরিত্রের মধ্য দিয়া সর্বপ্রথম দেখাইলেন। তাহা সহেও তাহার পরও অধিকার্থে নাটকেই মঙ্গপ কোন বিশিষ্ট নাটকীয় চরিত্রের প্রকাশ পাইতে পারে নাই, কেবলমাত্র মঙ্গানারীর আদর্শ, টাইপ বা ইচ্ছা হইয়া

ৰহিয়াছে। দৌৰবল্যৰ পৰ গিরিশচন্দ্ৰই বোগেশেৰ মধ্য দিয়। বঙ্গপাইয়াকে একটি বিশিষ্ট নাটকীয় চৰিত্ৰৱপে গড়িয়া তুলিলেন। সেইজন্ত বাতাল হইয়াও বোগেশ সাধাৰণেৰ সহায়ত্ব আকৰ্ষণ কৰিতে পাৰে, তাহাৰ পারিপারিক অৰহা বিচাৰ কৰিয়া, বিশেষত সন্তানতুল্য তাহাৰ কৰিষ্ঠ ভাতাৰ অকাৰণ বিশাস-দাতকতা অক্ষয় কৰিয়া তাহাৰ অৰহাৰ প্ৰতি সকলেৱই বেদনা অৱকৃত হইতে পাৰে। কিন্তু কেবলমাত্ৰ 'টাইপ' চৰিত্ৰেৰ প্ৰতি কোভুকবোৰ হইলৈও কোন সহায়ত্বৰ উভ্রেক হইতে পাৰে না।

বোগেশেৰ মাতলামিৰ একটি ধাৰা আছে। বঙ্গপাই কৰিয়াও কিছুতেই তিনি আৰুবিশৃঙ্খল হইয়া যান না; তিনি কখনও তানহারা হইয়া কোনও আচৰণ কৰেন না। বহু অষ্টম আচৰণত তিনি তাহাৰ মৰ অৰহাৰ কৰিয়াছেন, কিন্তু সচেতন ভাৰেই তিনি তাহা কৰিয়াছেন। যেহেন বহুশেৰ বিশাসদাতকতাৰ বিকল্পে আঞ্জোল খিটাইয়াৰ অস্ত বিজেৱ চূল নিজে টানিয়া ছিঁড়িয়াছেন, বিজেৱ দেহকে মথে ঝাঁচড়াইয়া ক্ষতবিক্ষত কৰিয়াছেন। বহুশেৰ সকল ঘড়িয়েৰ বিকলে মাথা তুলিয়া দীড়াইয়া তিনি আৰুবক্ষাৰ কোন উপাৰ বে সন্ধান কৰিলেন না, তাহা তাহাৰ বঙ্গপাইজনিত বৃক্ষিভূমিপেৰ ফল নহে—বৰং হেন ভাতাৰ বিকলে আঞ্জোল খিটাইয়াৰ উপাৰ বলিয়াই তিনি তাহা শ্ৰেণ কৰিয়াছিলেন। তিনি বে কি, তাহা তিনি যেহেন জানিতেন, তেৱেই বহুশে বে কি, তাহাৰ তিনি জানিয়াছিলেন; এমন কি, বহুশে সম্পর্কেও তাহাৰ কোন অজ্ঞতা ছিল না। সেইজন্ত তিনি সহজভাৱে তাহাৰ অনন্তকৈক বলিতে পারিয়াছিলেন বে, তাহাৰ তিনটি পূজ-সন্ধানই সমান—'একটি বাতাল, একটি উকিল, একটি চোৱ !'

উকিল সম্পর্কেও গিরিশচন্দ্ৰৰ ধাৰণা বাতাল হইতে কোন বিবেৰেই উভ্রেক ছিল না। যামলা-মোকৰয়া নাগৰিক জীৱনেৰ অভিশাপকৰণে এই দেশে ইংৰেজ রাজখণ্ডে প্ৰথম আৰুপ্রকাশ কৰিল, পৰে পৱীৰ বিক্ষণত্ব জীৱনকেও হৈয়া গ্ৰাস কৰিল। সত্যনিৰ্ণ গিরিশচন্দ্ৰ উকিল-মোকৰাবেৰ অসমাচৰণ কিছুতেই সহ কৰিতে পারিতেন না। সেইজন্ত তীব্ৰতম তাহাৰ তিনি তাহাদেৱ ব্যবসাৰ এবং তাহাৰ সহে বাহারা প্ৰত্যক্ষভাৱে লিখ, তাহাদিগকে আৰুৰণ কৰিয়াছেন। সেইজন্ত তাহাৰ বচিত 'প্ৰকল্প' নাটকেৱ অধাৰ villain বা খল-চৰিত্ৰকে তিনি এটিনি বা আইন ব্যবসাৰী কলে পৱিত্ৰ দিয়াছেন; বঙ্গপাই তাহাৰ মতে বে প্ৰেৰি সামাজিক পাণ, ওকালতি ব্যবসাৰও তাহাৰ দৃষ্টিতে সেই-প্ৰেৰি সামাজিক অগ্ৰহাৰ বলিয়া মধ্য হইয়াছিল।

নাগরিক জীবনের অসমিক্ষিত এবং অর্থনৈতিক সমাজের আইন বিষয়ের অঙ্গতাৰ স্বৰূপ এহণ কৰিয়া সেছিল বে আইনজগৎ, দীহীয়া বিষয় হইয়া তাহাদেৱ বাবহ হইতেন, তাহাদেৱ সৰ্বনাশ সাধন কৰিতেন, সে কথা অস্মীকাৰ কৰিবাৰ উপায় নাহি। বাবলা বোকজমাৰ জড়িত হইবাৰ ফলে কত মধ্যবিত্ত অসমিক্ষিত পৰিবাৰ বে নাগরিক জীবনে সেছিল আইন ব্যবসাৰীদিগেৰ নিকট কতভাবে আৰ্থিক দিক দিয়া ক্ষতিশুল্ক হইয়াছে, গিৰিশচন্দ্ৰ ভাবা গভীৰ উহেগেৰ সঙ্গে লক্ষ্য কৰিয়াছিলেন, ‘প্ৰস্তুত’ নাটকে তাহাৰই অভিজ্ঞাৰ দেখা দিয়াছে মাত্ৰ।

বাংলা নাটকেৰ মধ্যে দৌনবছু যিতই ‘বৌল-দৰ্শণ’ নাটকে সৰ্বপ্রথম যিথ৷॥ মামলা-বোকজমাৰ চিত্ৰ এবং অৰ্থগৃহু আইন-ব্যবসায়ী হই শোকুৰেৰ চতুর অক্ষিত কৰিয়াছিলেন। শোকুৰেৰ চক্রান্তে যিথ৷॥ বোকজমাৰ ফলে সেখানেও একটি পৰিবাৰ বিখুত হইয়া গিয়াছিল। তাহাতেও নাট্যকাৰ নীলকুৰ পক্ষীয়া বে এক শোকুৰেৰ পৰিচয় দিয়াছিলেন, তাহাৰ মধ্য হইতে গিৰিশচন্দ্ৰ আইন-ব্যবসাৰীদিগেৰ সম্পর্কে এই বাবণা স্থষ্টি কৰিবাৰ ক্ষেত্ৰণা পাইয়াছিলেন। ইহাৰ সঙ্গে তাহাৰ ব্যক্তিগত জীবনেৰ অভিজ্ঞতা আসিয়া যিপ্পিত হইবাৰ ফলে আইন-ব্যবসাৰীদিগেৰ বিকলে তাহাৰ স্থপা শীত্বতম হইয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু ব্ৰহ্মেশ কেৰল মাত্ৰ নামেই এটোৰি, প্ৰত্যক্ষ কৰ্মেৰ মধ্য দিয়। তাহাৰ এটোৰিৰ কোন পৰিচয় প্ৰকাশ পায় নাহি। দৌনবছুৰ ‘বৌল-দৰ্শণ’ৰ শোকুৰদিগেৰ স্থপিত আচৰণ তাহাদেৱ অভ্যুক্ত কৰ্মেৰ মধ্য দিয়াও প্ৰকাশ পাইয়াছে। সেই-অন্ত আইন-ব্যবসায়ীৰ প্ৰতি স্থপাৰোধ ‘বৌল-দৰ্শণ’ নাটকেৰ মধ্যে বেমন নক্ষিন হইয়া উঠিবাৰ স্বৰূপ পাইয়াছিল, ব্ৰহ্মেশ কেৰল নামে আইন-ব্যবসাৰী বলিয়া তাহাৰ বিকলে স্থপাৰোধ তেমন শীত্ব হইয়া উঠিতে পাৰে নাই; তাহাৰ অঞ্চলত আচৰণেৰ ক্ষেত্ৰে তাহাৰ বিকলে পাঠকেৰ বিকল মনোভাবেৰ স্থষ্টি হইলেও, কেৱল মাত্ৰ আইন-ব্যবসাৰে লিখ ধৰ্মিকহাৰ ক্ষেত্ৰে তাহাৰ বিকলে কোন অভিযোগ স্থষ্টি হইবাৰ অবকাশ হয় নাই—কাৰণ, ব্ৰহ্মেশ আইনশিক্ষা লাভ কৰিলেও আইন-ব্যবসাৰী আছো ছিল না।

মাত্তাল, উকিল এবং চোৰকে এক প্ৰীতিৰ অস্তৰ্ণত কৰিয়া বোগেশ রূপেশকেও এখানে ব্ৰহ্মেশ এবং তাহাৰ বিজেৰ তুল্য বলিয়া বিবেচনা কৰিয়াছেন। অৰ্দ্ধাং তাহাৰ মতে মাত্তালি এবং ওকালতি চুৱি কৰাব হতই পাপ—মূৰেশ, রোগেশ এবং ব্ৰহ্মেশৰ মতই পাপী। কিন্তু একধা সত্য, মূৰেশ আৰ বাহাই

হউক, সে ব্ৰহ্মেৰ তুল্য পাপী নহে। সে পৰিবাৰেৰ সৰ্বকনিষ্ঠ বলিয়া এবং পিতৃহীন বালকেৰ প্ৰতি পৰিবাৰৰ সকলেৱই অতিৰিক্ত দেহেৰ ফলে সে হৰত মাহৰ হইতে পাৰে নাই, কিন্তু তাহাৰ অপৰাধ শুভতৰভাৱে কাহাকেও আদাত কৰে নাই; নিজে বাহুৰ না হইলেও অত্যেৰ মহৱত্বও সে কাঢ়িয়া দেৱ নাই। তাহাৰ 'চুৰি' প্ৰকৃত চুৰি নহে—ব্ৰহ্মেৰ বক্ষবঞ্চেৰ ফলে স্থষ্টি অপৰাধ মাত্ৰ। সুতৰাং ব্ৰহ্মেৰ যে কৰেৱ পাপী, সুৱেশ সেই কৰেৱ পাপী নহে—এমন কি, ঘোগেশও যে কৰে অধঃপতিত হইয়াছিলেন, সুৱেশ তাহা হইতেও উচ্ছতৰ কৰে অবস্থান কৰিয়াছে। সুতৰাং ঘোগেশ, ব্ৰহ্মেৰ এবং সুৱেশকে কখনও এক কৰেৱ পাপী বলিয়া নিৰ্দেশ কৰা সুস্থিৎ হয় না। ইহাদেৱ মধ্যে তাৰতম্য আছে এবং সুৱেশই নিঃসন্দেহে ইহাদেৱ মধ্যে সৰ্বাপেক্ষা মোহমুক্ত চৰিত। তবে ইহা ঘোগেশেৰ নৈৰাগ্যজনিত আক্ষেপোক্তি মাত্ৰ—ইহাৰ বাস্তব তুল্য বিচাৰ কৰিলে ইহা এই নাটকে সৰ্বথা সমৰ্থনযোগ্য হইবে ন।

পৌৱাণিক নাটক বচনায় সিঙ্কহস্ত গিৰিশচন্দ্ৰ তাহাৰ অধৰ সামাজিক নাটকধানিৰ মধ্য দিয়াও মধ্যে পৌৱাণিক নাটক বচনার সংকাৰ অতিক্ৰম কৰিতে না পাৰিয়া এমন ছই একটি চৰিত স্থষ্টি কৰিয়াছেন, বাহাদুৰ পৰিচয় কেবল মাত্ৰ সামাজিক এবং পৌৱাণিক জীবনেৰ উপরিখনেৰ সীমাবদ্ধ নহে—পৌৱাণিক নাটক-সুলভ কোন কোন চৰিত্বেৰ মত ইহাদেৱ মধ্য দিয়া কোন কোন মনৱ সহজীয় ইঙিত প্ৰকাশ পাইয়াছে। এই শ্ৰেণীৰ একটি চৰিত মনৱ ৰোৱ। গিৰিশচন্দ্ৰেৰ বিশাস ছিল যে, বহিসুৰী দৈনন্দি অস্তৱেৰ ঐথৰ লাভেৰ অস্তৱায় নহে; মানুষেৰ মহৱ সৰকে এই বিশাস লইয়াই তিনি তাহাৰ দেৱ ঔৰন্তেৰ অৰ্পণা-চৰিত্বলক নাটকগুলি বচনা কৰিয়াছেন। কিন্তু অৰ্পণা-চৰিত্বলক নাটকগুলিৰ প্ৰেৰণা যে তাহাৰ পৌৱাণিক নাটক বচনার সুগেই উচ্ছৃত হইয়া তাহা সামাজিক এবং ঐতিহাসিক নাটকগুলিৰ মধ্য দিয়াও প্ৰজন্মভাৱে অগ্ৰসৱ হইয়া গিয়াছে, তাহা 'অকুল' নাটকেৰ মনৱ ৰোৱ এবং 'সিৱাজীৱোৱা' নাটকেৰ কৰিম চাচা অভূতি চৰিত বাহা প্ৰযোগিত হয়। এখানে মনৱ ৰোৱেৰ কথাটি একটু বিচৃত কৰিয়া মুৰোহিয়া বলি।

মনৱ ৰোৱ অকুল নাটকেৰ নামক ঘোগেশেৰ পৌৱাণিক কোন চৰিত নহে—কিন্তু ঐ পৱিবাৰেৰ সঙ্গে তাহাৰ সীৰ্বদিনেৰ পৰিচয় আছে বলিয়া আসা বাব। ঘোগেশ তাহাকে 'পাগল' বলিয়া আনেন, সে কখনও নিহলিট হইয়া বাব, আবাৰ কখনও আসিয়া আবিষ্কৃত হয়। সে কলিকাতাৰ আসিয়া আবিষ্কৃত

হইলে বোগেশের পুরে আজৰ পাশ বলিয়া থনে হৰ। এই নাটকের অন্ধের প্রথম গৰ্জাহৈ দেখা গেল, সে নিঝেটি জীবন হইতে কিরিয়া আসিয়াছে। বোগেশ সেই সংবাদ উমাসুন্দরীকে দিয়া বলিয়াছেন, ‘মা, সে পাগলা মন দ্বোৰ কিৰে এসেছে?’ অনন্তি উমাসুন্দরী ব্যাপি হইয়া তাহার সকান করিয়া জিজাগা কৰিলেন, ‘কোথাৱ, কোথাৱ?’ দেন তাহার আপিবাৰ অঙ্গই তিনি অধীৰভাৱে প্ৰতীকা কৰিতেছিলেন। ঘোগেশ জানাইলেন, তাহাকে বাস কৰিবাৰ অঙ্গ বাহিৰে একটি বৰ দেওয়া হইয়াছে। উমাসুন্দৰীৰ বিষ্ণাম, ‘সে পাগল নয়, অমনি পাগলামো কৰে বেড়াও!’ তিনি বলেন, ‘ও সব লোক কি ধৰা দেৱ?’

আহাদেৱ দেশে বহিমুখী দৈনে আহাৰ অসীম একৰ্যকে কোনদিনই পোপন বাখিতে পাবে নাই। দক্ষিণেশ্বৰে বায়কৃষ্ণ পৰমহংসদেৱেৰ সাধনাৰ পৰিচয় তখন কলিকাতাৰ শিক্ষিত জনসাধাৱণেৰ দৃষ্টিতে আৱল্ল হইয়াছিল, তাহাকে তখন সকলে ‘পাগল ঠাকুৰ’ বলিয়া জানিত। অথচ বহিমুখী আচাৰ আচাৰণে যাহাকে সেকিম দশজন ‘পাগল’ বলিয়াই জানিয়াছে, তাহার অঙ্গৰে কৌ অকুল ঐশ্বৰৰ পৰিচয় প্ৰচল হইয়াছিল। তাহাকে উক্তাৰ কৰিয়া লইয়া বিশ্বাসীৰ আশীক কল্যাণ সাধিত হইয়াছে। ভাৰতবৰ্ধ চিৰকাল ধৰিয়াই এমনই দেশ, উলজ সজ্জাসী পাছেৰ নৌচে ধূনি জালাইয়া হিলেৱ পৰ দিন কি আনন্দে যে রোজ-বৰষি মাথায় কৰিয়া বিৱাহাৰে অৰ্ধাহাৰে দিন কাটান, তাহা বাহিৰ হইতে সকলে সহজে বুঝিয়া উঠিতে পাবে না, কিন্তু ইহাদেৱে আৱা মধ্যে বধ্যে এমন ঐশ্বৰিক ঐশ্বৰৰ স্পৰ্শ পাব, যাহাৰ অঙ্গ ব্যবহাৰিক হংখ তাহাদেৱ কাছে হংখ বলিয়া মনে হৰ না। বায়কৃষ্ণ পৰমহংসদেৱেৰ জীবন ও সাধনা গিৰিশচন্দ্ৰেৰ জীবনকে কৃতভাৱে গ্ৰাহিত কৰিয়াছিল, কেবলমাৰ্জ অৰ্ডাৰ-চৰিতমূলক নাট্যৰচনাৰ নহে—বাংলাৰ সাধাৱণ দৰোয়া বৃক্ষাঙ্গ অৰলৱন কৰিয়া ইচ্ছিত নাটকেৰ মধ্যেও যে সেই পুণ্য জীবনেৰ উচিত্পৰ সকাৰিত কৰিয়া দিয়া তাহাও যে তিনি কি ভাৱে পৰিত কৰিয়া লইতে চাহিয়াছিলেন, মহন দোষেৰ চৰিজ তাহাৰই অৱশ্য। এখানে উলৱেধবৰ্যোগ্য যে, ‘প্ৰকুল’ নাটক রচনাৰ পুৰোহী তাহাৰ অধিকাৰণ অৰ্ডাৰ-চৰিতমূলক নাটক লিখিত হইয়াছিল, বেদন ‘চৈততলীলা’ (১৮৮৬), ‘বুদ্ধেৰ চৰিত’ (১৮৮৭), ‘কণ-সনাতন’ (১৮৮৮) ও ‘বিষ্ণুল ঠাকুৰ’ (ঁ); স্বতৰাং গিৰিশচন্দ্ৰেৰ ভক্তি ও বিশ্বাস-বসাপ্রিত চিতুদ্বিয় যে অংশ হইতে বহাপুৰুষেৰ জীবনীযুলক এই নাটকখলি রচিত

হইয়াছিল, তাহার ১৮৮৯ সনে ইচ্ছিত ‘প্রভু’ নাটকের অধোও সেখান হইতেই
আর একটি মহাপুরুষের কল্পনা ইতিহাস এবং জনকৃতির পরিষর্তে তাহার
মনের মধ্য হইতে উদ্বিদ হইয়াছিল—মদন খোবের চরিত্রটি তাহাই।

মহাপুরুষমাত্রই আপাতন্ত্রিতে ‘পাগল’। সংসারের বীরাধৰা পথে বে
চলে না, সেই সহজের নিয়মে পাগল; অথচ সংসারের বীরাধৰা পথে চলের
না বলিয়াই মহাপুরুষ মহাপুরুষ। সেইজন্ত মহাপুরুষকে আমরা পাগল বলিয়া
ভুল করি।

‘প্রভু’ নাটকের অথব অঙ্কের অধম দৃষ্টে মদন খোবের আবির্ভাব বে
নাটকাহিনীর পক্ষে একান্ত অযোগ্যনীয় ছিল, তাহার চরিত্র কেবলমাত্র পাগল
বলিয়াই বে তাহার আংগমন এবং নির্মমন বাত্তাগানের বিবেকের মত বেজ্জাচার-
অহত নহে, গিরিশচন্দ্র সেদিকে লক্ষ্য বারিয়াই এই চরিত্রটিকে ইহার মধ্যে
আনিয়া হাল দিয়াছেন। মদন খোবের পাগলামির একটি ধারা আছে।
তাহার মুখে শুধু একটি কথাই শুনিতে পাওয়া যাব, ‘বৎশটা লোপ হ’লো’!
খোগেশ্বর পরিষারের শোচনীয় পরিষ্কারির পূর্ববৃত্তে আবিষ্ট হইয়া সে বেন
ভবিষ্যতবাণী উচ্চারণ করিয়া সকলকে সাবধান করিতে চাহিল যে, ‘বৎশটা লোপ
পাইবে’; ইহা বেন খোগেশ্বর পরিষারের একমাত্র শক্তান বাদবের আসন্ন
ইত্যা-বড়বড়ের পূর্বগায়নী সাধানবাণী মাত্র। স্মৃতরাং ইহা তাহার নির্ধক
পাগলামি মাত্র নহে। সমগ্র কাহিনীর মধ্য দিয়া সে বারবার এই কথাই
বলিয়া বলিয়া বেন বাদবের ভবিষ্যৎ সম্পর্কে সতর্কবাণী কুনাইয়া গিয়াছে।
আমরা সাধারণ-বৃক্ষ মাহুষ, তাহাকে পাগল বলিয়া ঘনে করিয়াছি,
কিন্তু সে তাহার অঙ্গের দৃষ্টি ধারা সত্যকে বেন প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইয়াছে।
ধূ মুখে এই কথা বলাই নহে, শেষ পর্যন্ত কাহিনীর মধ্যে সজ্ঞিয় অংশ
ইশ করিয়া খোগেশ্বর বৎশরক্ত করিতে সক্ষম হইয়াছে; তাহার সহায়তা
ভৌত কিছুতেই বাদবের আশরক্ত পাইত না, কিয়া কাহিনীর পরিষামে
তাহকারী কোন শাস্তিকোণও করিতে পারিত না। স্মৃতরাং তাহার পাগলামি
গর্ব পাগলামি ছিল না। কাহিনীর সর্বত্র সে সে বলিয়া গিয়াছে,—‘কি
নি বৎশরক্ত, বৎশরক্ত!’ ইহা বেন ‘প্রভু’ নাটকের অঙ্গবিহীন আধ্যাত্ম
শব্দবন্ধনে কাহিনীর সর্বত্র অবিভিন্ন অভিধ্বনিত হইয়াছে। কিন্তু পাগলের
ধী বেমন কেহ কান পাতিয়া তনে না, তাহার কথাও আমরা কান
পাতিয়া জনি নাই—অথচ তাহার কর্তব্য সে নিষ্ঠত্ব করিয়া গিয়াছে, সত্য-

आसिया शुद्धरेख थारे थार कराधात करिया फिरिया गियाछে, योहाज्जु
कुम्ब लहिया ताहा। आहरा अशुभवও करিতে पাবি नাই। शুভরাং बদন ঘোষ এই
নাটকের অস্তুত প্রধান চরিত্র। ইহার আচার আচরণ দেখিয়া ইহাকে সাধারণ
বলিয়া মনে হয়, সেইজন্ত ইহার শুধু প্রাপ কেহই উপলব্ধি করিতে পারে নাই।

কিন্তু বদন ঘোষ চরিত্র সম্পর্কে একটি কথা আছে। একটি স্মৃহষ্ঠী
বাণীর বাহক এবং একটি মহৎ উদ্দেশ্যের সাধকরণে নাট্যকার তাহাকে এই
নাটকের মধ্যে আনিয়াছিলেন, কিন্তু তাহার দ্বারা দলিল চুরির মত একটি ঘৃণা
ব্যবহারিক আচরণ কেন তিনি সিক করাইলেন? ব্যবহারিক জীবনের এই
সকল বিভাস্ত পার্থিব ধূলিমলিন ধিয়ন হইতে তাহাকে সূর্যে দাখিলেই কি ভাস
হইত না? ইহা এই চরিত্রের একটি ঝটি বলিয়াও মনে হইতে পারে। কিন্তু
এয়মন্ত মনে হইতে পারে বে, তাহার মধ্যে একদিক দিয়া মহাপুরুষের প্রেরণা,
আহ একদিকে রক্তমাংসের মেহের প্রেরণা—ইহাদের উভয়েরই একটি বৃক্ষ
ছিল; সেইজন্তই সে পামল ছিল, নতুনা সে পরিপূর্ণ মহাপুরুষই হইতে পারিত।
সেইজন্ত বিদ্যাহ কলাইয়ার শোভ দেখাইয়া তাহাকে দিয়া দলিল চুরির মত
সৃষ্টি আচরণ করান সম্ভব হইয়াছে। ইহাকে চরিত্র স্থিতির ঝটি হিসাবে দেখিলে
তাহাতে যে কি দোষ বটিয়াছে, সেই বিষয়ে পরে আলোচনা করিয়াছি।

বোগেশ ‘প্রকুল’ নাটকের বাস্তক-চরিত্র, তাহার আচরণের অঙ্গই কাহিনীর
বিবোগান্তক পরিণতি অনিবার্য হইয়া উঠিয়াছে। নাটকের প্রথম দৃশ্যে তাহার
সুখের কথা হইতে জানিতে পারা যায় যে, তিনি অত্যাশ দৌন অবস্থা হইতে
কেবলমাত্র নিজের পরিশ্রম, অধ্যবসায় ও সততার ক্ষণে বিশেষ সম্পর্ক ব্যক্তিতে
পরিপন্থ হইয়াছেন। তাহার এই বিষয়ক উক্তি হইতে তিনি বে একজন
অত্যন্ত বিবরবুক্ষিসম্পন্ন বাস্তি তাহাই দুঃখিতে পারা যায়। কিন্তু পরবর্তী
সুঙ্গগুলির ভিতর হিয়া তিনি বে প্রতাক আচরণ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা
তাহার সম্পর্কিত উক্ত বিষাল স্থটি হইবার পক্ষে বিবোধী। তিনি বহকাল
যাবৎই মজলান করিতেন; কাহিনীর চৰনা হইতেই মেখা যায়, তাহার মাতা
তিনি একটু বাড়াইয়া দিয়াছেন এবং সেজন্ত ঝৌয় অহবোগের কাসি হইয়াছেন।
তু তাহার সম্পর্কে অভিযোগ করিয়া নিতান্ত বিবক্তি সহকারে বলিতেছেন,
'আপে দিবে ছিল না, এখন আবাব দিবে একটু হয়েছে; ঐ এক কাঙ্কা
চামেতুর সুখে না দিসেই নব?' শুভরাং বোগেশ নিজের সুখের কথায়
নিজের বে চরিত্রক্ষণ ও আৰুজ্যাগেৰ কথা কৌতুন করিয়াছেন, তাহা তাহার

আত্মক আচরণ থাবা সম্পৰ্ক হইতেছে না; এমন কি, তাহার চৰিত্ৰণ ও আত্মত্যাগেৰ কথায় তাহার জীৱ সাম না দিবা তাহার একটি চৰিত্বিক আচরণ সম্পর্কে অভিযোগ কৰিতেছে। আত্মপ্ৰেলসা থাবা তিনি তাহার চৰিত্ৰেৰ কৃষি নিজেৰ যত্নধাৰি কৃষি কৰিয়াছেন, জীৱ মুখ হইতে তাহার আচরণ সম্পর্কে অভিযোগ থাবা তাহা ভৱোধিক কৃষি হইয়াছে। জীৱ হাত হইতে মদেৰ বোতল চাহিয়া লইয়া, কনিষ্ঠ আত্মাৰ চোখেৰ সমুখেই বোতল হইতে মদ চালিয়া পান কৰিয়া তাহার চৰিত্বিক কৃষি যে কৃষ্ণৰ বিকাশলাভ কৰিতে সকল হইয়াছে, তাহা মূখাইয়া বলিবাৰ আবশ্যক কৰে না। এমন কি, জীৱ তাহার অভিপানেৰ আধিক্য দেখিয়া শক্তি হইয়া উঠিয়াছেন, ‘ও সা আবাৰ ঢালছ কেন?’ তিনি তাহার জৰাবে কেবল শাক বলিয়াছেন, ‘কড় ষো আজ
বড় আমোদেৰ দিন’। যত্ন পান কৰিয়া ৰে আমোদ কৰে, তাহার চৰিত্ৰ সম্পর্কে কোন উচ্চ ধাৰণা সৃষ্টি কৰা কঠিন হইয়া পড়ে। কাৰণ, যত্ন পান কেবল এই মুগেই নহয়, উনবিংশ শতাব্দীৰ মাহিকেল মধুসূদন দহৰে ‘একেই কি বলে
সভাতা?’ বচনাকাল হইতেই নিকিত হইয়া আসিতেছে। স্বতৰাং এ কথা বলি
কেহ বলেন ৰে, উনবিংশ শতাব্দীৰ বাল্লা সমাজে হইয়াই শিঠাচাৰ ছিল, তথে
তাহাও বৌকাৰ কৰা যাইবে না। দেখা যাইতেছে ৰে, জীৱ পৰ্যন্ত থাবীৰ
আচৰণে মুগি ও আত্মক অকাশ কৰিতেছে। তাৰপৰ এই শ্ৰেণীৰ চৰিত্ৰে
যাহা হয়, তাহাই হইয়াছে। নিজ কৰ্মচাৰীৰ মুখ হইতে ‘বাবু বাতি জেলেছে’,
এই সংবাদ শুনিবাৰাত নিজেৰ সৰ্বনাশ সম্পূৰ্ণ হইয়া গিয়াছে বলিয়া দিঙাক
শিৰ কৰিয়া ফেলিলেন ‘আবাৰ ফকিৰ হলুৰ!’ তিনি অথব অছেৱ প্ৰথম
দণ্ডেই ফকিৰ হইয়াছেন বলিয়া ঘোষণা কৰিবাৰ ফলে তিনি ৰে কৰে বনী ছিলেন,
তাহা তাহার মুখেৰ কথা ব্যতীত আচাৰ-আচৰণে কিছুই দেখিতে পাওয়া বাব
নাই। স্বতৰাং তাহার সম্পর্কে সহাহৃতিই হউক, কিংবা কোন প্ৰকাৰ
ওঁস্বক্যই হউক, পাঠকেৰ পক্ষে সৃষ্টি হওয়া কঠিন। তাৰপৰ তিনি ৰে, ‘গেল
একদিনে গেল, কোজবাজী ফুৰিয়ে গেল’, হট্যাদি আক্ষণ্যোক্তি কৰিতে
কৰিতে নিৰ্বিচাৰ যত্নান্বেশ পথ ধৰিয়া চলিলেন, তাহার কোন অংশেই তাহার
অতি নৃত্ব কৰিয়া পাঠকেৰ সহাহৃতি আৰ ভাগ্যত হইতে পাৰে নাই। কিন্তু
ৰে ব্যক্তি নিষ্ঠাত হৰিদ্র অবস্থা হইতে কেবলবাত নিজেৰ চেষ্টার বিপুল প্ৰথম
শক্তি কৰিয়াছে, তাহার পক্ষে এই বিষয়-বৃত্তিহীন কলমাবেগ-অবগতা বেশৰ
কস্তুৰ, তেমনটি অৰাক্তাবিক।

তাবপুর প্রকল্পের কথার শুনা যায়, তিনি যদি খাইয়া ‘দিদিকে লাধি মেরেছেন, ছেলেটাকে চড় মেরেছেন, যাকে গালাগালি দিয়েছেন’; সুভদ্রাং তাহার সর্বনাশের আর কিছুই যাকি ছিলনা, এই অবস্থার তাহার চরিত্রের ক্ষেত্র দোষের দিকটাই নাটকার নানাজাতে দেখাইয়াছেন; শুণের দিকটা কিছুই কুটাইয়া তুলিতে পারেন নাই। ‘প্রকল্প’ নাটক পাঠ করিলে, কিংবা ইহার অভিনব দেখিলে ইহার নাথক ঘোগেশ চরিত্রের বিশেষ বে কি শুণ ছিল, তাহা বুঝিতে পারা যায় না। তখন ক্ষেত্রমাত্র নিজের মুখের কথায় অকাশিত, কাজে তাহার কিছুই অকাশ পায় নাই। তবে দেখা যায়, অথবা অঙ্কের চতুর্থ গভীরেই ঘোগেশ একটু প্রকতিপ্রে যত কথা কহিতেছেন, মন্ত্রের প্রভাব সামরিকভাবে কাটাইয়া উঠিয়া তাহার বিষয় আশয়ের একটা বলোবস্তু করিবার চেষ্টা করিতেছেন, ‘স্মনাম’ এবং ‘সাধুতা’ রক্ত করিবার কথা মুখে যাব যাব শুন; বাইতেছে, তাবপুর যেই মুহূর্তে রমেশ চক্রাঞ্চ করিয়া মুখ-ধোলা একটি মনের বৌজল তাহার সম্মুখে বাধিয়া চলিয়া গেল এবং সেই মুহূর্তেই শিশুপুত্র যাদব আসিয়া বলিল, ‘ছোটকাকাবাবু চোর হ’য়েছে, কাকীমাম মাকড়ী নিয়ে গিয়েছে’—সেই মুহূর্তে তিনি খোলা মনের বৌজল সম্পূর্ণ উপুড় করিয়া গলায় চালিতে গিয়া বলিলেন, ‘এই যে স্মরাদেবী ! বখন কৃপা ক’বে এ’সেছ, আমি পরিত্যাগ করবো না ; আজ থেকে তোমার দাস !’ এই বলিয়া পুনরায় লিখিতার মন্তপানের প্রাতে গী ভাসাইয়া চলিলেন। মনে হয়, শিশুপুত্রের মুখের কথাটি একটা উপলক্ষ্য মাত্র, মন্তপানই তাহার চরিত্রের মূল শক্তি। নতুনা মাকড়ী চূরি সম্পর্কে কিছুমাত্র কোজুহলী কিংবা অসুস্থিত না হইয়া তিনি বে হাত বাঢ়াইয়া মনের বৌজলটির শ্রীয়া ধারণ করিয়া তাহা কঢ়ে নিঃশেষ করিয়া চালিয়া দিলেন, ইহার আর কোন উদ্দেশ্য ধাকিতে পারে না। সুভদ্রাং তাহার আচরণে কোনও মহসুর দিক অকাশ পায় নাই; বে দিকটা অকাশ পাইয়াছে, তাহার উপর একটা বিদ্রোগাঞ্চক নাটকের নারক-চরিত্রের ভিত্তি ইচ্ছিত হইতে পারে না। কারণ, নারকের চরিত্রের সত্ত্বে কোন না কোন শুণ থাক। আবশ্যক, লিখিতার মন্তপান ছাড়া ঘোগেশ চরিত্রের আচরণে (কথার মতে) কোন শুণ অকাশ পায় নাই।

যাতাল হইলেও বোগেশ সচেতন যাতাল। কারণ, রমেশ বে তাহাকে যদি খাওয়াইয়া দলিল সহি করিয়া দইয়া গিয়াছে, এই বিষয়টি যত্ন অবস্থারও তিনি বুঝিতে পারিয়াছিলেন এবং বুঝিতে পারিয়াও সই করিয়া বিজেয় ও নিজের

জীপুত্রের সর্বনাশ নিজ ইচ্ছার ভাকিয়া আসিয়াছিলেন। কারণ, তিনি নিজেই বলিয়েছেন, ‘বন্দেশ থাকাল দেখে সই করিয়ে নিয়ে গেল’ (১৪) এই কথা বলি তিনি বুঝিয়া থাকেন, তবে তিনি কেন যে সই করিয়াছিলেন, তাহাত বুঝিতে পারা কঠিন। পূর্বেই বলিয়াছি, ব্যাক সঙ্গেই ‘কেল’ পড়ে নাই, এবং কি, ব্যাকের দেওয়ান বাড়ী বহির্বাসের এই সংবাদ দিতে আসিয়াছিল; কিন্তু তখন ঘোগেশ সংবাদ পাইলে কাহিনী আর অগ্রসর হইতে পারে না, ঘোগেশের বাতলায়ি সংবত হইয়া যাইতে পারে, সেইজন্ত দেওয়ান বাড়ী আসিয়াও সেই সংবাদ ঘোগেশকে দিতে পারিল না, এবং বন্দেশকে ছিল। ঘোগেশ শীতাত্ত্বের মৃত্যু হইতে ব্যাক কেল পড়িয়ার মিথ্যা সংবাদ শুনিবার পর হটেতে ব্যাকে গিয়া কিংবা বাহির হইয়া অস্ত কাহারও নিকট কোন সংবাদ নন নাই; ঘোগেশের এই আচরণ কেবল অসম্ভব নহে, অস্বাভাবিকও বটে।

ঘোগেশ সজ্ঞানে ধাপে ধাপে নিচের দিকে বাধিয়াছেন। বে ব্যক্তি পারিজ্ঞের সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া অঙ্গী হইয়াছেন, তাহার এই সজ্ঞান অধ্যপত্ন কোনদিক হইতেই সন্তুষ্ট নহে; কারণ, ইহা বিষয়বৃক্ষিক্ষীনভাব পরিচায়ক, কিন্তু তিনি যে দিষ্যবৃক্ষিক্ষীন নহেন, সেকথা ত তাহার মৃত্যু হইতেই শুনিয়াছি। ক্রমে ঘোগেশের চরিত্র এমন একটি জীবনে আসিয়া পৌঁছিয়া গেল, যেখানে থানব-চরিত্রের আভাবিক পরিচয় তাহার মধ্য হইতে লুণ হইয়া গিয়াছে। তিনি যত্পানে উপস্থি, হিতাহিতজ্ঞানশূন্য, নিজের এবং পরিবারের জীপুত্রের সর্বনাশ সকল দিক দিয়া পূর্ণ করিয়া তুলিবার পথের পথিক। স্বতরাং তাহার মধ্যে আভাবিক মানব-চরিত্র বিকাশের আর কোন অবসর নাই।

ঘোগেশের চরিত্র অধ্যপত্নের মধ্যেও যে তিনি তাহার ‘সাজান বাগান উকিয়ে গেল’ বলিয়া বার বার খেদোভি করিয়াছেন, তাহার তাংশ্পর্যটিও লক্ষ্য করিবার বিষয়। পূর্বে বে বলিয়াছি, তিনি সচেতনভাবেই সর্বনাশের পথে অগ্রসর হইয়া গিয়াছেন, ইহার মধ্য দিয়াও তাহারই পরিচয় একাশ পার; পরিপূর্ণ মন্ত্রভাব মধ্যেও তাহার সুস্থৰ্ণের অঙ্গও আস্তরিশ্বতি আলে নাই; কিন্তু যত্পানের মধ্য দিয়া সামুদ্র আস্তরিশ্বতিরই সজ্ঞান করিয়া থাকে। ইহাই ঘোগেশের জীবনের কর্মসূল ট্রাভিডি। তাহার চরিত্রের মধ্যে বে সূচিতার অস্থাব ছিল, তাহাই তাহার জীবনের প্রতিটি সুস্থৰ্ণকে অশাস্তিতে ক্রিয় করিয়াছে। বে প্রেরির চরিত্র যত্পানের মধ্যে আস্তরিশ্বতির সূলত উপার অস্থাব করিয়া থাকে, ঘোগেশের চরিত্র তাহাদের অপেক্ষা কঠিনতর

উপাদানে গঠিত ; সেইজন্তু তাহার অশান্তি কেবলই মূল করিতে পারে নাই।

(বেল-চরিত (Villain) বৰ্ণনা প্রসঙ্গে রমেশের কথা একবার উল্লেখ করিয়াছি। ‘অভূত’ নাটকের বিশ্বাসান্তক পরিষেবিত জন্তু তাহার দাখিল সর্বাধিক। অতএব তাহার চরিত্র-কল্পনাপ যদি অবাস্তব ও অসম্ভব হইয়া থাকে, তবে ইহার বিশ্বাসান্তক কাহিনীও বে রসোঝীর্ণ হইতে পারে না, তাহা নিষ্ঠাত্ত্বই আভাবিক। কিন্তু পূর্বেই বলিয়াছি, তাহার চরিত্রই সর্বাপেক্ষা আভাবিক হইয়াছে। বোগেশ তাহাকে ‘শাস্ত্র’ করিয়াছেন বলিয়া সে নিজেই বোবণা করিয়াছে, তারপর যমুনাদের বে পরিচয় দে দিয়াছে, তাহা দেখিয়া মাঝে মাঝে শিহঘর্যা উঠিবে। সে মুখে অচার করিয়াছে, ‘আমি সম্মতি এটিনি হ'য়েছি!’, কিন্তু তাহার এটিনির কাজ কেবলমাত্র নিজ পিতৃস্থল জ্যেষ্ঠ আভাব সর্বনাম সাধনেই নিয়োজিত হইয়াছিল ; অফ্ফত এটিনির বেশে কোটির আলিনার একধিনের জন্মও তাহাকে দেখা যায় নাই ; বৰং হাতে ছান্তকড়ি পরিয়া আসার্যী সাজিতে দেখা গিয়াছে। স্বতরাং পরিচয় অনুযায়ী নাট্যকার তাহার চরিত্রকে কল্প দিতে পারেন নাই। অঙ্গুর মত দেবৌকুল ; চরিত্রের পার্শ্বে রমেশের নারকীয় কল্প বে বৈপরীত্য সৃষ্টি করিয়াছে, তাহার একটি নাট্যিক সার্থকতা ছিল ; কিন্তু চরিত্রগুলিই যদি রকমাংসে গঠিত না হয়, তবে কোন নাটকীয় শুণই তাহাদের মধ্য দিয়া অকাশ পাইতে পারেন। রমেশের মত চরিত্রের সহে নাট্যকারের রকমাংসের পরিচয় ছিল না। বলিয়াই নাট্যকারের বৈপরীত্য সৃষ্টির অরূপও সার্থক হইতে পারে নাই।

এটিনি শ্রেণীর অভিজ্ঞাত চরিত্রের কেবলমাত্র বাহ্যিকে ব্যবসায়ী ক্লপটাই নাট্যকার লক্ষ্য করিয়াছিলেন, তাহার শিক্ষা-দার্শক। অভিজ্ঞাত জোবন-পরিচয় ইত্যাদিক কোন সম্ভানই তিনি জানিতেন না। সেইজন্তু এক অতি হীন পরিষেবে এক এটিনির পরিচয় তিনি ইহাতে অকাশ করিতে চাহিয়াছেন। নাট্যকারের সে অসাম সার্থক হয় নাই। রমেশ উদ্দেশ্যান্তরাবে অঙ্গাদের পর অঙ্গার আচরণ করিয়া পিয়াছে। সিদ্ধিচক্রের ব্যক্তিগত ক্ষৈতিনে উকিশ এটিনি আইন-আদালত সম্পর্কে বে সকল তিক অভিজ্ঞতা সৃষ্টি হইয়াছিল, তাহাই রমেশের পরিকল্পনার কল্প পাইয়া তাহার চরিত্রকে অবাস্তব করিয়া তুলিয়াছে। সেইজন্তু বেলচরিত্রকল্পেও ইহা সার্থকতা লাভ করিতে পারে নাই।

রমেশের কনিষ্ঠ আভা রূপেশের চরিত্রটি নামাবিক দিয়া বৈশিষ্ট্যপূর্ণ

হইয়া উঠিয়াছে। সে পরিবারের কবিত সভান, কেষ্ট ভাতা ও বিদ্বা জননীৰ অত্যুক্তি হৈছে এবং কুমুক-দোধে বোৰে উচ্ছবল একত্ৰি হইয়াছে লক্ষ, কিন্তু তথাপি তাহাৰ অস্তৱেৰ অস্তৱলে আৰ একটি সুৰেশ ছিল ; সে বেশৰ উদ্বাৰ, তেমনই সৃষ্টিপুত্ৰি। বহেশেৰ বড়বেজে বিপ্ৰ ভাতাৰ পতি সে বে কৰ্তব্য পালন কৰিতে পাৰে নাই, সেইজন্ত তাহাকে অস্তাপ কৰিতে পৰিতে পাই ; বড়বেজ কৰিয়া বহেশ বখন তাহাকে সম্পত্তি হইতে বকিত কৰিতে চাইল, তখন বিজেৰ স্বার্থবক্তাৰ সে সৃষ্টিপুত্ৰ হইয়া উঠিল। সুতৰাং বোগেশেৰ চৰিতে বে গুণ নাই, সুৰেশেৰ চৰিতে তাহা আছে ; ইহার মধ্যেই তাহাৰ বধাৰ্ঘ মানবিক কলেৰ বিকাশ দেখিতে পাৰো বাব। বহেশেৰ বড়বেজ-জালে সে বোগেশেৰ মত বিজেকে ধৰা না দিয়া বে তাহা হইতে আৰ্থবক্তাৰ অঙ্গ সংগ্ৰাম কৰিয়াছে, ইহাতেই তাহাৰ চৰিতেৰ বধাৰ্ঘ নাটকীয় শৃণ্টিৰ বিকাশ লাভ কৰিয়াছে। আৰামতেৰ মধ্য দিয়া অনেক সৰঞ্জ মাহুবেৰ স্বযুগ আৰু আগিয়া উঠে, তাহাৰও জীবনে তাহাই হইয়াছিল। বহেশেৰ নিকট হইতে আঘাত পাইয়াই সে সচেতন হইয়া উঠিয়াছিল, নতুন্বা হয়ত সে পক্ষকুণ্ডেৰ অতল তলে তলাইয়া যাইত। দোৰে-গুণে বে মাহুবেৰ পৰিচয়, একমাত্ৰ সুৰেশই এই নাটকে তাহাৰ অমৃণ। নতুন্বা ‘প্ৰকৃষ্ণ’ৰ অঙ্গাঙ্গ চৰিত্রগুলি হয় কেবলমাত্ৰ আশেৰ উপাদান, নতুন্বা কেবল দোৰেৰ উপাদানে গঠিত হইয়াছে। কিন্তু কাহিনীৰ মধ্যে সুৰেশ চৰিত্রতি যথামুখ আধাৰত লাভ কৰিতে পাৰে নাই।

‘প্ৰকৃষ্ণ’ নাটকেৰ বাদৰ চৰিত্র গিৰিশচন্দ্ৰেৰ পৌৰাণিক নাটকেৰ সংক্ষেপ অসুস্থল কৰিবাৰ ফল, সে কথা পূৰ্বেও বলিয়াছি। বাস্তব শিক্ষাৰ মনৱক্ষ গিৰিশচন্দ্ৰ উপলক্ষি কৰিতে পাৰেন নাই, এই চৰিত্রতি তাহাৰই অমৃণ।

সুৰেশেৰ বাল্প শিবমাথ আদৰ্শমূলক চৰিত্র। সে একজন প্ৰজন মহাপুৰুষ— দাতা ও পরোপকাৰী। সুৰেশেৰ মত ব্যাক্তিৰ মধ্যে তাহাৰ বৃক্ষত বে কি তাৰে মন্তব্য হইয়াছিল, তাহা বুঝিতে পাৰা বাব না। বোগেশেৰ কৰ্মচাৰী শীতাত্বৰও এই প্ৰেমীৰ চৰিত্র। শিবমাথ তাহাৰ সম্পর্কে বলিয়াছে, ‘অহন গোক আৰ হৰে না।’ কিন্তু হৰ্ণাগ্যবশত্তুবোগেশেৰ সৰ্বমাথেৰ সূচনা তাহাৰ দ্বাৰাই হইয়াছিল। মন্তপানবৰত বোগেশকে ব্যাক কেল হইয়াৰ হস্তবাদটি সে-ই আসিয়া সোজা-হৰি তুলাইয়া দিয়াছিল ; সাধাৰণতঃ অপ্রিয় সংবাদ বেশৰ লোকেৰ মধ্যে অকাশ কথিবাৰ অনিজ্ঞা দেখা বাব, কিংবা সেকাহৰি অকাশ না কৰিয়া অস্তৱেৰ সৰঞ্জ ও সুবোগ মত বলা হয়, শীতাত্বৰ মত উহাৰ চৰিত্রই হউক, এই

সামাজিকভাবে অধিকারী ছিল বলিয়া মনে হয় না। স্বতরাং সে যত পরোপকারী ব্যক্তি হোক, তাহার নির্ভুক্তির অঙ্গই, বিশেষত যে নির্ভুক্তির অঙ্গ বোগেশের সর্বনাশ হইল, তাহাই তাহার চরিত্রের ঘട্টে একটি দাগ ফেলিয়া দিল, যত তত্ত্ব সংজ্ঞ সংবেদ তাহার সে দাগ কিছুতেই শুভ্র না।

কাঙালীচরণের কথা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি, সে খণ্ড-চরিত্র। উকিল সম্পর্কে পিরিশচ্ছেব দেমন কোন অকার্যে ছিল না, ডাক্তার সম্পর্কেও তেমনই অশ্রু ছিল বলিয়া মনে হয়। পরবর্তী কালেও একজন নাট্যকার ডাক্তারের সংজ্ঞা দিতে গিয়া বলিয়াছিলেন, ডাক্তার (ডাক্তার) মহে, 'ডাক্ত আত' অর্থাৎ ডাক্তাত, কাঙালী তাহাদেরই একটি জন। কিন্তু কাহিনীর ঘট্টে তাহার অংশ যে একেবারে অপরিহার্য ছিল, তাহা নহে; একমাত্র ব্রহ্মেশের ধারাই শকল ছাড়াই সাধিত হইতে পারিত। ব্রহ্মেশ দেমন এটানিপিরি করে নাই, কাঙালীকেও তেমনই কোথাও ডাক্তারি করিতে দেখা যায় না। সে স্বদে টাকা খাটায়, ব্রহ্মেশের নির্বেশ যত শিক্ষকে বিষয়স্থানে সাহায্য করে। তাহার ঘট্টে মানবিক অসুস্থুতির সংজ্ঞান পাওয়া যায় না।

শঙ্খহরির কথা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। কি ভাবে যে সে অস্তরের ঘট্টে যেননার একটি বোধা লইয়া বার্ষারে বঞ্চ পরিহাস করিতেছে, তাহার হাসি যে তাহার চাপা কারা ছাড়া আর কিছুই নহে, সে কথাই নাট্যকার তাহার চরিত্রে স্থিতর দিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। তবে তাহার জীবনের বেদনার দ্রিকট কাহিনীর নেপথ্যে দাটায়াছে এবং কাঙালী ও শ্রবণেশের অবোচনায় বোগেশের সর্বনাশ করিয়ার দ্রিকটই রক্ষমঞ্চে সংবর্চিত হইয়াছে বলিয়া তাহার সম্পর্কে এই ভাষ্টি পাঠকের মনে খুব স্পষ্ট হইয়া উঠিতে পারে নাই:

'গ্রহণ' নাটকের ঝৌ-চরিত্রগলির কথা পূর্বে উল্লেখ করিয়া বলিয়াছি যে, ইহারা প্রধানত 'বীল-দর্পণ' এর ঝৌ-চরিত্রের অঙ্গকরণেও স্থাপিত হইয়াছে। প্রথমত উমাশুল্কীর কথাই বলি ধরা যায়, তবে দেখা যায় যে, তিনি সাবিত্তীর একটি অতিক্রম ঘাত। সাবিত্তী পুত্রশোকের আকর্ষিক আভাসে উগ্রাহিত হইয়াছিলেন, উমাশুল্কীও কনিষ্ঠ পুত্র শ্রবণেশের জেল হইবার সংবাদে উগ্রাহিত হইয়াছিলেন। কিন্তু সাবিত্তীর উচ্চস্থিতার একটি মনোবিজ্ঞানসম্বন্ধ কারণ ছিল, উমাশুল্কীর তাহা ছিল না। পাগলের পাগগ্রাহিতাও যে একটা ধারা আছে তাহা দৈনব্যক্ষ দেমন বুঝিয়াছিলেন, পিরিশচ্ছেব তেমন বুবিকে পারেন নাই:

নেইলজ সাবিত্তীৰ পাগলাৰি সাৰ্বক হইয়াছে, কিন্তু উৱাচুবৰীৰ পক্ষে তাহা সাৰ্বক হইয়াছে, একথা বলিতে পাৰা বাব না।

'অহম'ৰ আনন্দ চৰিত্রও 'বৌল-দৰ্শনে'ৰ সৈৱিজ্ঞী চৰিত্রেৰ প্ৰতিজ্ঞাৰা থাক। তবে সৈৱিজ্ঞীৰ ভাবাৰ বে আড়েতা ছিল, আনন্দৰ ভাবাৰ ভাবাৰ ছিল না; কলিকাতা অকলেৰ সহজ ও আভাবিক বেহেলী ভাবাই তিনি তীহাৰ সংলাপে ব্যবহাৰ কৰিয়াছেন। 'বৌল-দৰ্শনে' সৈৱিজ্ঞীৰ মৃত্যু দেখা বাব নাই, কিন্তু 'অহম' আনন্দৰ একটি মৃত্যুদৃষ্টেৰ অৰ্বতাৰণা কৰা হইয়াছে। তাহাতে দেখা গেল, পথে পড়িয়া তীহাৰ মৃত্যু হইয়াছে। তীহাৰ এই মৃত্যুদৃষ্টি অভ্যন্ত অৰ্বাচারিক হইয়াছে। মৃত্যু এখনে অনিবার্যভাৱে তীহাৰ ঘৌৰনে আসে নাই, এবং কাহিনীৰ অংশেনে একাঙ্গ অৰ্বাচারিক ভাবেই আসিয়াছে। তথাপি নাটকেৰ প্ৰথম অংশে তীহাৰ চৰিত্র অবেকথালি বাজবাহুগ বলিয়াই অহঙ্কৃত হয়। তিনি গিৰিশচন্দ্ৰেৰ অস্তাৰ্ণ নাৰীচৰিত্রেৰ মত পতিৰ বে কোন আচৰণ-কেই মাথা পাঞ্জিা ঝৌকাৰ কৰিব। লইতে পাৰেন নাই; বেখনে কুঠি দেখিয়াছেন, দেখাবে সুণি ও তিনিকাৰ কৰিয়াছেন। কিন্তু তীহাৰ কোন সতৰ্কতাই থোপেশকে সৰ্বনাশেৰ পথ হইতে রক্ষা কৰিতে পাৰিল না।

অস্তু চৰিত্রেৰ কথা পূৰ্বেই উল্লেখ কৰিয়াছি। ইহা বে একদিকে 'বৌল-দৰ্শনে'ৰ সৱলতা এবং অন্তিকে 'বৰ্ণলভা'ৰ সৱলা চৰিত্রেৰ প্ৰজাৰ-জ্ঞান ভাবা অস্বীকাৰ কৰা বাব না। অভিনয়-সূচৈ এই সুইটি মচনাৰ সহেই গিৰিশচন্দ্ৰেৰ দৰিষ্ঠি সম্পর্ক দুপিত হইয়াছিল এবং ইচ্ছাদেৱ চৰিত্রেৰ তাৎপৰ্য তিনি গজীৱভাৱে উপলক্ষি কৰিতে সকৰ হইয়াছিলোৱ। কিন্তু তাহা সহেও প্ৰস্তু-চৰিত্রেৰ স্বাক্ষৰও ছিল। নাটকেৰ প্ৰথম অংশে প্ৰকল্পকে নাটকীয় মৃঢ়া বালিকা কৰিয়াই চিত্ৰিত কৰিয়াছেন; যদি খোওৱা বে কি, তাহা সে আবে না; যোগেশকে মাত্ৰাবি কৰিতে দেখিয়া বিশাল কৰিয়াছে, কে-তাহাকে কি খাজুহাইয়া দিয়াছিল। উনবিংশ প্রতাকীতে কলিকাতাৰ নাগৰিক ঝৌখনে বাস কৰিয়া এই বিষয়ক তাহাৰ অস্ততা তাহাৰ সৱলতাৰ নামাকৰণ বলিয়াই নাটকীয় প্ৰতিষ্ঠা কৰিতে চাহিয়াছেন, কিন্তু নাটকেৰ পথে সৃষ্টি হৈয়া গেল, সে পহিলতবৰ্দি অৰোপি নাহৌৰ মতই কথা বলিতেছে। পক্ষৰ অৱেৰ চৰ্যাৰ সৃষ্টি সে স্বাবীকে বলিতেছে,—'তুমি এখনো প্ৰতাৰণা কৰিছো? তোৰাৰ অধিক কি বলোৱা, সুধি কাৰ অস্ত এ' সৰ্বনাশ কৰছ? সুধি কাৰ অস্ত সহোকৰকে পথেৰ জিখাবী কৰেছ? কাৰ অস্ত কৰিষ্যক লেৱে হিয়েছ? কাৰ অস্ত

বৎসরকে আনাহারে দেরে টাকা বোজগাড় কচ ? এ অসাধারণে শান্তি
কি ? পরকালের কথা দূরে থাকুক, ইহকালে কি স্থিতিশীল করবে ? সদাচিত
বড় ভাই রহে উচ্ছব ; বা পাগলিনী হ'য়েছেন, হোট ভাই করেন খেঁচে,
বৎসের একটি ছেলে আনাহারে মৃত্যু, শয়ার—এ ছবি তোমার মনে উভয় হ'বে,
তোমার জীবনে কি স্থথ, আমি ত বুঝতে পাইছি বি'। রহেশও বোধ হয়
আনাহার স্থথ হইতে এমন কথা খুনিতে অস্তত ছিল না, ভাই বলিল,—‘দেখ
অহুম, হোট স্থথে বড় কথা কস্বি। ভাল চান্ত স্থথ হ', নইলে তোকে খুন
কহুব ? এটিনির পক্ষে বোগ। উভয় সম্মেহ কি ?

ভাবতীয় সমাজের আদর্শ সম্পর্কে গিরিশচন্দ্র প্রকাশিল ছিলেন ;
সেইজন্ম বোগেশের সত্ত্বামূর্তি পারের উপর যাথা রাখিয়া আনাহার মৃত্যুর
অবকাশ দিয়াছেন ; স্থামীকে অবর্দের পথ হইতে নিয়ন্ত করিতে অকুল সাহায্য
করিয়াছে। সে স্থামীকে নিজের স্থথেই বলিয়াছিল, ‘আমি সতী, আমার কথা
শোন—বদি মজল চাও, আমি বর্বিবৰাধী হয়ে না !’ অকুলকে গিরিশচন্দ্র
সর্ববিষয়ে আদর্শ ভাবতীয় সতী নামী করেই প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিয়াছিলেন।

গিরিশচন্দ্র তাহার পৌরাণিক নাটকে যে ‘গৈবিশ হচ্ছ’ বা ভাজা অধিবাক্ষর
ছালের ব্যবহার করিয়াছিলেন, তাহার সামাজিক নাটক রচনার ভাবার তাহা
পরিভ্যাগ করিয়া তাহাতে আচোপান গভের ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্তু
রামনারায়ণের শমস হইতে আরম্ভ করিয়া দৌনবক্তু পর্যন্ত বেদন সামাজিক নাটকে
গভ ভাবার মধ্যেও চরিত্রের পরিচয় অনুসারী ভাবার কল্প নিয়ন্ত্রিত হইয়াছে,
গিরিশচন্দ্র তাহার সামাজিক নাটকে গভ সংলাপ ব্যবহার করিলেও চরিত্রের
পরিচয় অনুসারী ভাবার কল্প নিয়ন্ত্রিত করিতে বাল নাই। তাহার সামাজিক
নাটকের ভাবার মধ্যেই বাংলা ভাবার সর্বপ্রথম নাটকীয় সংলাপের ভাবার এক
অধিক কল্প প্রকাশ পাইল। নাটকীয় চরিত্রকলিকে বাস্তব কল্প দিবার প্রয়াস
হইতেই সংস্কৃত নাটকেও বেদন চরিত্রানুসারী ভাবার পরিকল্পনা করা হইত,
বাংলা নাটকেও সেই প্রয়োগ হইতেই এই বীভিত্তি উভয়ে হইয়াছিল। বদি তাহা
না হইত, তবে বে-সৌন্দর্যের সমে সংস্কৃত নাটকের কোন সম্পর্কই ছিল না,
তিনিও প্রত্যেকটি চরিত্রের পরিচয় অনুসারী ভাবার পরিকল্পনা করিতেন না।
তবে গিরিশচন্দ্র সম্পর্কে একটি কথা বলিতে পারা বাব বে, তিনি একটি হাত
অঙ্গকে কেজু করিয়া বেদন কাহিনী বচন করিয়াছিলেন, কেবলই অধানত
এক প্রীতির চরিত্রই তাহার কাহিনীর উপজীব্য ছিল—ইহাদের শিক্ষার, দীক্ষার,

সামাজিক সংকাৰে বিশেষ কিছু পার্থক্য ছিল না। কেবল একটি ভাজ চৰিজ ইহাৰ অভিজ্ঞতা ছিল, তাহা বৰেশ। সে উচ্চলিঙ্গিত, স্বতন্ত্ৰ রামনাথীয়ুৰ কিংবা দৌনবকুৰ নৌতি অনুসৰণ কৰিলে তাহাৰ মুখে বে ভাবা কৰিবার, গিরিশচন্দ্ৰেৰ পৱিত্ৰলিঙ্গ বৰেশেৰ মুখে সে ভাবা উনিতে পাই বাই— সেও অঙ্গাঙ্গ অপিক্ষিত এবং ইডৰ প্ৰেমীৰ চৰিত্ৰেৰ মতই ভাবা ব্যবহাৰ কৰিবাছে। তাহাৰ ভাবাৰ এবং আচৰণে শিক্ষা কিংবা উচ্চ-সংসৰ্বেৰ কোৰ প্ৰভাৱ নাই; সে কথা পূৰ্বেও উলোখ কৰিবাছি। গিরিশচন্দ্ৰ বাংলা বৰ্ধাতাৰাৰ একটি ঝলপেৰ সহেই পৰিচিত ছিলেন—তাহা উভৰ কলিকাতাৰ অকলেৰ অপিক্ষিত এবং অধিপিক্ষিত জনসাধাৰণেৰ ভাবা। সেই ভাবাই কেবলবাৰ যে তিনি তাহাৰ সামাজিক মাটেক শুলিতে ব্যবহাৰ কৰিবাছেন, তাহাৰ বাবে— তাহাৰ বচিত পৌৱাণিক নাটকেৰ বৰ্ধেও বেখানে তাহাৰ গঞ্জলাপ ব্যবহাৰ কৰিবাৰ প্ৰয়োজন হইয়াছে, সেখানেও তাহাৰ ব্যবহাৰ কৰিবাছেন। তাহাৰ পৌৱাণিক মাটেকেৰ বিমূৰ্ত্ত, বিমূৰ্তকপূৰ্ণ বে ভাবাৰ কথা বলিবাছে, তাহাৰ কাহালী-অগমণিও সেই ভাবায়ই কথা বলিবাছে; এমন কি, বৰেশ এবং অকুলও বে ভাবা ব্যবহাৰ কৰিবাছে, তাহাৰ ইহা ইহিতে বিশেষ বজাই নহে। অবশ্য একধোও সত্য যে, গিরিশচন্দ্ৰেৰ সমসামৰিককালে উভৰ কলিকাতাৰ এবং দক্ষিণ কলিকাতায় কোন স্মৃতি পার্থক্য স্ফূৰ্তি হয় নাই; ইহাৰ বাবণ, দক্ষিণ কলিকাতাৰ তথন অস্ফীহ হয় নাই। স্বতন্ত্ৰ গিরিশচন্দ্ৰ বে গঞ্জলাপ ব্যবহাৰ কৰিবাছিলেন, তাহা জননৈক্ষণ্য কলিকাতায়ই ভাবা ছিল, উভৰ কলিকাতাৰ বলিবা অক্ষম কিছু ছিল না।

প্ৰত্যোক আতিৰি ভাবাৰ বৰ্ধেই একটি বিশেষ আৰ্থিকি (vitality) আছে। আতিৰি প্ৰৰাম-প্ৰথচন, বিশিষ্টোৰ্ধক শব্দশুচ্ছ ইত্যাদি ব্যবহাৰেৰ বৰ্ধে দিয়াই ভাবাৰ সেই আৰ্থিকিৰ প্ৰকাশ হইয়া থাকে। কিন্তু এই বিশেষ রামনাথীয়ুৰ, দৌনবকুৰ, এমন কি, অমৃতলাল বন্ধুৰও বে অধিকাৰ ছিল, গিরিশ-চন্দ্ৰৰ তাহা ছিল না; ইহাদেৰ ব্যবহাৰ তাহাৰ গঞ্জভাবাৰ বে ফুলনায় অকি঳িকৰণ, সেই ফুলনায়ই তাহাৰ ভাবা ফুৰ্বল।

যদিও গিরিশচন্দ্ৰ পৌৱাণিক নাটক রচনাতেই সৰ্বাধিক দক্ষতা দেখাইৱাছেন এবং তাহাৰ পৌৱাণিক নাটকই সংখ্যাৰ দিক দিয়া অধিক, ভৰ্তাৰি একধা সত্য যে, তাহাৰ ‘অকুল’ নাটকখানি সৰ্বাধিক অবিভিন্নতা ধাৰণ কৰিবাছিল। তিনি সমসামৰিক সমতা অবলম্বন কৰিবা আৰও কৰকেখাৰি নাটক রচনা কৰিবা-

ছিলেন সত্য, দেখন, 'মালিদান', 'শান্তি' প্রভৃতি ইত্থাপি 'অঙ্গ' নাটকধারনিয়ে জনপ্রিয়তা তাহার অঙ্গ কোন সামাজিক নাটক শর্ষণ করিতে পারে নাই। ইহার কাব্য একটু অঙ্গসম্ভাব করিয়া দেখা আবশ্যিক।

প্রথমত দেখা যায়, 'অঙ্গ' নাটক যে জনপ্রিয়তা একদিন অর্জন করিয়াছিল, আজ আর তাহার মেই জনপ্রিয়তা নাই। আজ ব্যবসায়ী কিংবা সৌখ্যীন বস্ত্রকে ইহাকে অভিনীত হইতে দেখিতে পাওয়া যায় না, একদাঙ কলেজ এবং বিদ্যবিষ্ণুলয়ের পাঠ্য তালিকা ব্যঙ্গীত ইহার আর কোথাও স্থান নাই। ইহা হইতে এ কথাই মনে হওয়া সামাজিক বে, সমসাময়িকতার খণ্ডই ইহার ব্যাপক অনশ্রীতির কাব্য ছিল। কিন্তু মেই খণ্ডগুলি কি ?

দেখা যায় বে, বাংলা বস্ত্রমঞ্চের বিশিষ্ট কর্যকলান অভিনেতা গিরিশচন্দ্রের 'অঙ্গ' নাটকের ঘোষণ চরিত্রে অভিনয় করিয়া ধ্যাতি শান্ত করিয়াছিলেন। তাহাদের মধ্যে গিরিশচন্দ্র, সুয়েজনাথ (মানীবাবু) এবং পিশিবুড়ুম্বারের নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। গিরিশচন্দ্র অবং ঘোষণের তৃতীয়কার বহু দায়ি অভিনয় করিয়া অসাধারণ জনপ্রিয়তা অর্জন করিয়াছিলেন, তাহার কলে ঘোষণের কতকগুলি সংলাপ প্রচলনের বড় কলিকাতার নাগরিক সমাজের মধ্যে প্রচারিত হইয়াছিল। সুতরাং দেখা যাইতেছে, প্রথমত অভিনয়ের ষষ্ঠে সমসাময়িককালে ইহার জনপ্রিয়তা অত্যন্ত ব্যাপক হইয়াছিল।

বিতোয়ত দেখা যায়, সমসাময়িক বিবরণস্তুতির সমসাময়িক কালে বিশেষ একটা আবেদন প্রকাশ পায় ; কিন্তু মেই কাল অবং বুগ-পরিবেশ উন্নীত হইয়া গেলে তাহার জনপ্রিয়তাও হাত পায়। গিরিশচন্দ্রের প্রতিক্রিয়া বুগকলের প্রতিক্রিয়া। তাহার সকল নাটকেই বুগের প্রেরণা সত্ত্বিক দেখিতে পাওয়া যায়। 'অঙ্গ' নাটকের মধ্য দিয়াও উনবিংশ শতাব্দীর বুগচিত্রের জীবন পরিচয় বে কি ভাবে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার কলা পূর্বেই বলিয়াছি। সুতরাং এই নাটকের মধ্যে সমসাময়িক সমাজ-জীবনের হে ক্লপটি প্রকাশ পাইয়াছিল, তাহা তৎকালীন দর্শকদিগের মধ্যে বিশেষ আবেদন স্থাপ করিতে সক্ষম হইয়াছিল ; ব্যক্তিগত উত্তর সম্পাদন কলিকাতার নাগরিক সমাজের এক ছবিতে ব্যাপি কলে আস্তপ্রকাশ করিয়াছিল ; সুতরাং সম্পাদনের কু-কলের চিত্রগুলি দেখিবার উপর সেই সমাজ বজাবতই উৎসুক্য বোধ করিয়াছে। তখন যেরেই বৈধ পরিবার তাকিয়া পড়িতেছিল ; তারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের 'স্বর্ণমাতা' হইতেই তাহার চিত্র সাহিত্যের ভিত্তি দিয়া আস্তপ্রকাশ করিতেছিল ; 'অঙ্গ'

নাটকের মধ্যেও তাহার রূপটি অভ্যক্ত করিবা সমসাময়িক দর্শকসমাজের নিজেদের পরিবারিক জীবনের অবস্থার সঙ্গে তাহার ভূলনা করিবার সহ্যেগ পাইয়াছিল। সেই অঙ্গই ইহা দর্শকদিগের অভ্যক্ত ক্ষেত্রে হইয়াছিল।

তৃতীয়ত বাস্তব অভিজ্ঞানের কলে দেখা গিয়াছে, প্রথমত ঝৌচরিতের স্বার্থপরতার অঙ্গই সেদিন বৈধ পরিবারগুলি ডাকিয়া যাইতেছিল। তারক-নাথের 'স্বর্ণজ্ঞ' মধ্যেও তাহাই বির্দেশ করা হইয়াছে। কিন্তু পরিপন্থ ঝৌচাত্তির ভাবভূমির স্বার্থপর আদর্শ সম্পর্কে বিবাসী ছিলেন, তাহাদের ধারা পরিবারিক জীবনে কোন অনিষ্ট হইতে পারে, একথা তিনি কল্পনাও করিতে পারেন নাই। সেই আদর্শের উপর লক্ষ্য রাখিয়াই তিনি অভ্যক্ত চরিত্রের পরিকল্পনা করিলেন। ইহাতে দেখা গেল, স্বার্থপর পুরুষই বৈধ পরিবার খংস করিবার অঙ্গ নারী, বরং নারী আগ দিয়া তাহা রক্ত করিবারই প্রচলন পাইয়াছিল। নারীচরিত্রের এই বহুবের দিকটার প্রতিও সে দিন সমাজ প্রশংসনীয় হইয়া উঠিয়াছিল। চারিদিককার সামাজিক অধঃপত্নোর মধ্যে একটি উচ্চ আদর্শমূলক ঝৌচরিত সমাজের সকল ঘূঁঢ়ুক্য সহজেই আকর্ষণ করিতে সক্ষম হইয়াছিল।

সর্বশেষে উল্লেখযোগ্য যে, মধ্যে মধ্যে নাটকের সংলাপে যে অনহিতকর বক্তৃ শুনিতে পাওয়া গিয়াছে, তাহাও সমসাময়িক প্রোত্তাৱ উক্ষেত্রেই নাটককার অধোগ করিয়াছেন, ইহাদের মধ্য দিয়া সমাজ-সেবার বে উক্তেজ্ঞ অকাল পাইয়াছে, তাহাও সমসাময়িক সমাজের শিক্ষার কাজ করিয়াছে। যদল আবহার সংলাপের এক হালে শুনিতে পাওয়া যাব—

'আমি কি কৃত্যে বোন, সহবে অলিতে গলিতে ত'ড়ির হোকার, কিমে থলেই হ'ল। আহা ! কোম্পানীৰ রাজ্যে এত হচ্ছে, বহি বদেৰ হোকার-উলি ঝুলে দেৱ, আ হলে দৱে দৱে আলীৰ্বাদ কৰে, আৱ শোকে, ডাঙাৰ-পুঁতি বিবে দুবে দুবে দৱ কৰে (৩৫)।' এই বক্তৃতাধৰ্মী সংলাপ শুনিবার সে দিনে সমাজের বিশের প্রয়োজন হিল।

তাপ্য-বিপর্যের কাহিনী নাহিত্যের চিরস্তন কাহিনী। ইহার বোনেশ চৰিত্রের তাপ্য-বিপর্যের মধ্যে বাহু নিয়তিৰ বে কিমা দেখিতে পাইয়াছে, তাহাতে নিজেদের জীবনেও নিয়তিৰ শক্তি অহত্য করিয়াছে। কিন্তু তথাপি একথা সত্য, বহি চিরস্তন নিয়তিবাদেৰ বিকলে বাহুৰে অসহায় অতি

দক্ষ বাধিয়াই ইহা রচিত হইত, তবে আজিও ইহার অনপ্রিয়তা সুর হইত না। সুতরাং মুগ্ধাপ্রিয়াই ইহার অনপ্রিয়তার প্রধান কারণ।

দীর্ঘকাল থাবৎ গিরিশচন্দ্র এবং তাহার সমন্বয়িক অঙ্গস্তুতি নাট্যকাব্যগুলি তাহাদের নাটকের মধ্য দিয়া বাঙালী দর্শককে কেবলমাত্র পৌরাণিক কাহিনী শুনাইতেছিলেন। কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীতে বাঙালী ভাষার নিজের ঘরের কথাও সাহিত্যের মধ্য দিয়া উনিতে চাহিয়াছিল। সেই উক্ত বক্ষিদের সমন্বয়িক কালে আবির্ভূত হওয়া সম্বৰ্ধে ভারকলাখ গঙ্গোপাধ্যায়ের ‘সুর্যলতা’ উপস্থাস-ধারান এত খ্যাপক অনপ্রিয়তা লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছিল। ইহা হইতেই গিরিশচন্দ্র উপলক্ষ করিলেন যে, পৌরাণিক কাহিনী উনিবার সম্বে সকে বাঙালীর নিজের ঘরের কথাও শুনিবার আগ্রহ জাগত হইয়াছে। ইতিপূর্বে বাংলাদেশে সহাজ-জীবনাত্মিত যে সকল নাটক রচিত হইয়াছিল, তাতা প্রধানত বৃহস্পতি কোন সামাজিক বা জাগনৈতিক সমস্তা অবলম্বন করিয়া রচিত হইয়াছিল, ‘সুর্যলতা’ ব্যাড়ীত পারিবারিক জীবনের নিবিড় ক্ষণ অতি কোন রচনার মধ্য দিয়া প্রকাশ হইবার সুযোগ পায় নাই। বিশেষত গিরিশচন্দ্র তাহার ‘প্রভু’ নাটকে জীবনের যে পরিচয়টি প্রকাশ করিলেন, তাহা বাগরিক জীবনাত্মিত পরিবার। বাগরাবারণই হোন কিংবা দৌনবন্ধুই হোন, তাহারা তাহাদের সামাজিক নাটক কিংবা প্রহসনশুলির ভিত্তি দিয়া যে সমস্তার কথা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে একদিকে বেহন পঞ্জী-জীবন এবং তাহার সমস্তার ক্ষণায়ণ দেখা গিয়াছে, তেহনই অঙ্গদিকে সে সকল সমস্তার অধিকাংশেরই সূল্য ছিল একান্ত সমন্বয়িক। কুলীনের বহু বিবাহ শিক্ষাবিদ্যার ধারা ইতিমধ্যেই সূর্যীভূত হইয়া গিয়াছিল; এবন কি, বৌলকরের অভ্যাচারও লাঘব হইয়াছিল। বিশেষত বৌলকরের অভ্যাচার নাগরিক সমাজের নিকট নিতান্ত গৌণ ছিল, ইহা তাহাদের চোখের সম্মুখেও ঘটে নাই। অর্থ বোগেশের পারিবারিক জীবনের সমস্তাটি নাগরিক সমাজের নিকট অতি পরিচিত হওয়ায়, নগরের দর্শক সহাজ ইহাতে বিশেব কোনুহল অনুভব করিয়াছে। বধুদল তাহার ‘একেই কি বলে সভ্যতা’ কিংবা দৌনবন্ধু তাহার ‘সহবার একাহলী’ অঙ্গতি নাটকের ভিত্তি দিয়া নাগরিক সমাজের আচার-আচরণের অতি অলঙ্কা প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইহারা নাগরিক সমাজের বিকৃত কিংবা সুবিত স্থানটির দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়াছিলেন; কিন্তু সিদ্ধিশচন্দ্র তথু ইহার বিকৃত কিংবা সুবিত ক্ষণটিরই দেখান নাই, ইহার থেকে পিবলাখ, শৈক্ষণ্যের সত্ত, কিংবা আবদ্ধ,

প্রকৃতর মত উচ্চ নৈতিক-আদর্শে উচ্চ পুরুষ ও নারী চরিত্র অঙ্গিত করিয়া-
ছেন। বিশেষত প্রকৃতর চরিত্রের ভিত্তির দিয়া সমাজ একধা উপলক্ষ
করিয়াছিল যে, জীজাতির মধ্যে কল্যাণী শক্তি তখনও তিনোইতিং হইয়া
যাব নাই। প্রকৃত আত্মত্বাগ হারা জ্ঞানবাব শিক্ষপুত্রকে রক্ষা করিয়া আমীর
অঙ্গায় আচরণের প্রতিবাদ ফেরিয়া, নিজের ব্যক্তিত্বের পরিচয় দিল; ইটা
মে দিনের নাগরিক দর্শকগণের নিকট আশাৰ বাণী বহন করিয়া আনিয়াছিল।
প্রকৃত চরিত্রের মধ্য দিয়া সমাজ সেদিন নিজেদের পারিবারিক জীবন সম্পর্কে
ন্তৰে এক আশাৰ আলো দেখিতে পাইয়াছিল। এই বিষয়টিও ‘প্রকৃত’ নাটককে
কৰ্মপ্রয় করিয়া তুলিয়াছিল।

‘প্রকৃত’ নাটকের একটি নৈতিক মূল্যও ছিল। বদিও ইহাতে সৎকাৰ্যে
কোন পুৰুষাবেৰ উল্লেখ নাই বটে, তথাপি ইহাতে অসৎকাৰ্যের শাস্তি পাওয়াৰ
কথাৰ উল্লেখ আছে। গিরিশচন্দ্রের পৌরাণিক নাটকেৰ মধ্যে এই ভাবটি
প্রায় সর্বত্রই প্রকাশিত হইয়াছে এবং এই সামাজিক নাটকখানিৰ মধ্য দিয়াও
তিনি তাহাই প্রকাশ করিয়াছেন: ‘নৌল-দৰ্পণ’ নাটকে অস্তায়কাৰী কোন শাস্তি
পায় নাই, তোৱাপ কেবলমাত্ৰ ছোট সাহেবেৰ নাসিকাখন্তি হিৱ করিয়া
আনিয়াছিল; কিন্তু ‘প্রকৃত’ নাটকে অস্তায়কাৰীৰ দণ্ডনাত্মক ভিত্তিৰ দিয়া
কাহিনী পরিমাণ হইয়াছে। এই বিষয়টিও সাধাৰণেৰ বিশেষ আকৰ্ষণ স্বীকৃ
কৰিতে সক্ষম হইয়াছিল।

‘হাৰানিধি’ গিরিশচন্দ্রেৰ একখানি মিলনাস্তক সামাজিক নাটক। ইটাৰ
বিষয়বস্তুও গিরিশচন্দ্রেৰ অঙ্গাঙ্গ সামাজিক নাটকেৰই অংশজুগ। বাল্যবন্ধু ধনী
ও ছক্ষবিদ মোহিনীমোহনেৰ বিশাসবাতকতাৰ কলিকাতাৰ ব্যাপ্তিত গহন হয়ি৪
কি ভাবে বিশেষ হইয়া পড়িৱা অবশ্যে অস্থুতশ্ব সেই বন্ধুৰ সহিত পুনৰ্বিশিষ্ট
হয়, তাহাৰই কাহিনী ইহাতে ব্যক্ত হইয়াছে। চৰিত্ৰণলি অধিকাংশই রক্ত-
মাংসেৰ সম্পর্কহীন। হয়িশেৰ পৃত্ৰ নৌলসাধবেৰ চৰিত্রেৰ উপৰ হৌনবন্ধু কিন্তু
প্রাণীত ‘নৌল-দৰ্পণ’এৰ নবীনস্বাধবেৰ প্রভাৱ বিশেষভাৱেই অস্থুত হয়।
কেবলমাত্ৰ দলিল, রেহান, আমীন, নৌলাম, ডিক্কি, ঝোক, সখল ইত্যাদি
যথমাল-মোকছমা সম্পর্কিত বিবৰেৰ মধ্যেই হয়িশেৰ ভাগ্য পৱিতৰণ নিষ্ঠ
হইয়াছে— অস্থুত নাট্যিক কিন্তুৰ মধ্য দিয়া তাহা অস্থুত হইয়া উঠিতে পাৰে
নাই, সেইজৰ এই মিলনাস্তক নাটকেৰ কল তত কাৰ্যকৰী বলিয়া বলে হয় না।
হয়িশেৰ দূৰ সম্পর্কীয় ভাতা নব, ও মোহিনীৰ বক্ষিতা কাদবিনী এই নাটকেৰ

ছইটি আদর্শ সাধুচরিত্র, ইহাদের সহায়তার বিলম্ব নিশ্চয় হইয়াছে, কিন্তু নাটকের মধ্যে চরিত্র ছইটির সংবোগ খুব নিবিড় নহে; বিশেষত চরিত্র ছইটির অবাকাশিকতা অত্যন্ত পীড়াদায়ক হইয়া উঠিয়াছে। অধোৱ কলিকাতার বাটপাড়ের একটি প্রতিষ্ঠান। বোহিনী ও অবোবের চরিত্রের আকর্ষিক পরিবর্তনের উপরই নাটকের হিমনাস্তক পরিপন্থি নির্ভর করিয়াছে, অথচ ইহাদের এই পরিবর্তনের কারণ খুব সুস্পষ্ট ও সুস্পষ্ট নহে। গিরিশচন্দ্রের সামাজিক নাটকের মধ্যে বিরোগান্তক নাটকই বেশ হিমনাস্তক নাটক অপেক্ষা কভকটা শক্তিশালী, তাহা এই নাটকখানি হইতেই প্রমাণিত হইবে।

গৃহ্ণিত বাঙালীর পারিবারিক জীবনের উপর ভিত্তি করিয়া বাচিত গিরিশ-চন্দ্রের ‘মাঝাবসান’ নাটকখানি একখানি পূর্ণাঙ্গ বিরোগান্তক রচনা; ইহার কাহিনীটি সংক্ষেপে এই—

কালীকিঙ্কর বন্ধু একজন প্রবীণ ভজনোক, তিনি বিপজ্জনীক। সংসারে এক পুত্র ছিল, তাহার দিকে তাকাইয়া রিতীর বাব দার-পরিশাহ করেন নাই; বধাকালে পুত্রের বিবাহ দিয়াছিলেন, কিন্তু পুত্র ও পুত্রবৃু উভয়েই অকালে কালগ্রামে পতিত হইল। কালীকিঙ্কর তখন জ্ঞানচর্চার সূর্য অতিবাহিত করিতে লাগিলেন, এক নিরাশয়া বৈকুণ্ঠ-কঙ্কানে নিজের কঙ্কান মত লালন পাশন করিতে লাগিলেন, তাহাকে নানা বিষাক্ত পারদশিনী করিয়া তুলিলেন। বৈকুণ্ঠ-কঙ্কান নাম ইঙ্গিতী, বৈকুণ্ঠীর নাম বিদ্যু। কালীকিঙ্করের ইই ভাসুস্পৃহ ও এক ভাগিনের ছিল। জ্যোঠি ভাতার মৃত্যুর পর ভাসুস্পৃহ ছইটিকে নিজেই প্রতিপাদন করিতেছিলেন, শাকপিতৃহীন ভাগিনেয়াটিকেও শৈশব হইতেই প্রতিপাদন করিয়াছিলেন। ভাসুস্পৃহ ছইটির নাম বাদব ও মাধব এবং জ্ঞানবেদের নাম হলথৰ। ভাসুস্পৃহ ছইটির বিদ্যাহিত, কিন্তু হলথৰ অবিদ্যাহিত। বাদবের জ্ঞান নাম নিষ্ঠারিণী ও মাধবের জ্ঞান নাম মন্দাকিনী। কালীকিঙ্করের আবে একজন বিদ্যা ভাসুস্পৃহ-বধু ছিল, তাহার নাম অজ্ঞপূর্ণী। অজ্ঞপূর্ণী সর্বজ্ঞাতী। এবং সে-ই বৃক্ষ পুত্রবৃত্তরকে পিতার মত বল করিত। পারিপারিতাজ্ঞা হইয়া নিষ্ঠারিণী ও মন্দাকিনী পিতৃজনের বাস করিত, তাহারা ছই সহোদরা ভগিনী। কালীকিঙ্করের সংসার-জীবন নির্বিশেষেই কাটিতেছিল, কিন্তু তাহার অভিবেচনা সাক্ষকি ইহার মধ্যে ছান্দগ্যের মত প্রবেশ করিল। সে বাদব ও মাধবকে তাহাদের পিতৃবৃত্ত পুরোচিত করিতে লাগিল, তাহার কলে কালীকিঙ্করকে বিদ্যবোগে হত্যা করিয়া সকল বিদ্য-

সম্পত্তি ভাবার নিকট হইতে নিজেৱা প্ৰেৰণ কৰিবাৰ অসমুচ্ছ কৰিবলৈ লাগিল। সম্পত্তি শৰ্মা মাঝক এক গৃহক বিহু বোগাইল। পোটেৰ সংগে বিহু বিশাইয়া
ৰাখা হইল। অন্ধপূৰ্ণা বিষেৰ কথা কিছু না জানিয়া কালীকিছৰেৰ কথাৰত
ভাবার ধাইবাৰ পূৰ্বে সেই পোটেৰ বোতল ভাবাৰ হাতে বিল, ধাইয়া
কালীকিছৰ অচৈতন্ত হইয়া পড়িলেৰ, কিন্তু শেৰ পৰ্যন্ত আখে বীচিয়া গেলেন।
এই বটনাৰ হৃত ধৰিয়া পুলিশ আসিল এবং সাক্ষকড়ি ও ভাবাৰ এটনিজেৰ
সহায়তাৰ বাদৰ-ৰাধেৰে পাৰিবাৰিক স্বার্থস্বৰূপ নান। বিচিত্র গতিতে অগ্ৰসৱ হইতে
লাগিল। জ্যোষ্ঠা বধু অন্ধপূৰ্ণাৰ কলকিনী অপৰাধ বলিল, ইহাতে সে গৃহত্যাগ
কৰিয়া গেল, বিলু বৈকুণ্ঠী ভাবাৰ সকামে বাহিৰ হইল; বাদৰ ও ৰাধে
নিজেদেৰ কুল বৃক্ষতে পাবিয়া অহুতণ্ড চিকিৎসে নিজেৱাও অন্ধপূৰ্ণাৰ সকাম কৰিতে
গেল, ছয়বেলে ভাবাদেৰ জীৱগণও ভাবাদেৰ সকিনী হইল। পতি-পাগলিনী
হইয়া একাকিনী পথে পথে ঘূৰিয়া বখন অন্ধপূৰ্ণাৰ জীৱনেৰ অগ্ৰিম যুচ্ছ উপলিঙ্ঘ
হইয়াছে, তখন বিলু বৈকুণ্ঠী ভাবাৰ সাক্ষাৎ পাইল। কৰ্মে একে একে সকলেই
ভাবাৰ প্ৰশান-শব্দাপৰ্বে আসিয়া সহবেত হইল। সকলেৰ চোখেৰ সম্মুখে
অন্ধপূৰ্ণা অক্ষিম নিঃখাস ত্যাগ কৰিল। গণপতি শৰ্মা আসিয়া সেখানে বিবপামে
আস্থাহত্যা কৰিয়া নিজেৰ প্ৰায়শিত কৰিল।

গিরিশচন্দ্ৰেৰ সামাজিক নাট্যবচনাৰ অধান বৈশিষ্ট্যগুলি এখানে সকলেই
মুস্পিতভাৱে অকাশ পাইয়াছে। পাৰিবাৰিক স্বার্থস্বজ্ঞাত মায়লা-মোকছৰা,
পশ-ভিক্ষারী, উইল ইন্ডিয়াৰ মধ্য দিয়া পৱিকৰিত আকৰিক ভাগা-
বিপৰ্যবেৰ উপৰ ভিত্তি কৰিয়াই গিরিশচন্দ্ৰেৰ সামাজিক নাটকগুলি অধাৰত
ইচ্ছ হইয়াছে;—‘ভাৱাৰবলান’ নাটকে ভাবাৰ সকল দিকঙ্গিলিৰ সংগেই
সাক্ষাৎকাৰ লাভ কৰা যাব। ইহাৰ মধ্যে বাহিৰেৰ ক্ষেত্ৰে চৰিত্রঙ্গলিৰ
অভয়েৰ সৌভাৱ্য আছৱ কৰিয়া দিয়াছে—এৰন কি, বে নাৰীচৰিত্রেৰ মধ্য
দিয়া বাজালী পাৰিবাৰিক জীৱনেৰ নিজস্ব ক্লপটি সাধাৰণত থৰা। শফে,
ইহাতে সেই নাৰীচৰিত্রঙ্গলিকেও বাহিৰেৰ বিক্ষেপেৰ মধ্যে আনিয়া হাপন
কৰিবাৰ কলে ইহাদেৱও কোন বৈশিষ্ট্য ইহাতে অকাশ পায় নাই।
অন্তৰ্ব বাংলাৰ বিঅৰ সামাজিক জীৱনেৰ পৱিত্ৰেৰ মধ্যে গিরিশচন্দ্ৰেৰ
এই নাটকটিৰ পৱিত্ৰতাৰ কথা হয় নাই বলিয়া এমেশেৰ মধ্যে সহজ-জীৱনেৰ
কোন পৱিত্ৰ ইহাৰ মধ্য দিয়া অকাশ পায় নাই।

কালীকিছৰ নাটকেৰ অধান চক্ৰিক, ভাবাকে নাটকেৰ মাঝক বলা

থাইতে পারে। কিন্তু এই চরিত্রটি আহমুদীক আদর্শবাদের উপর অতিষ্ঠিত। ইহার মধ্যে রক্তবাংলের কোন সম্পর্ক অঙ্গভূত করা বাব না। তিনি তাহার জীবনের আদর্শ সম্পর্কে নাটকের উপসংহারে বলিতেছেন, 'তোমার অভিনব উপর্যুক্ত দিঙ্গেছি—পরের উপকার করো; আমিও পরহিতে জীবন উৎসর্গ করেছিলাম। কিন্তু আমি পাইনি কেন জানো? মৃধে বলতেম—নিকাম ধর্ম—নিকাম ধর্ম; কিন্তু অভিমান ফলকারণা ছাড়ে না। মৃধ-আশাৰ পরহিত করেছি, ধর্ম উপার্জন কৰতে পরহিত করেছি, আচ্ছোগ্যতিৰ অঙ্গ পরহিত করেছি,—ফলকারণাহ পরহিত করেছি। আজ গজাজলে সব বিসর্জন দিয়ে পরকার্যে রইলেম; রইলেম কি—জগতে খিলেম।' (৪১৩)

নিকাম কর্মের আদর্শ বিচার করাই এই নাটকখানিয়ে প্রধান উদ্দেশ্য। কালীকিছৰের ভিতৰ দিয়া এই আদর্শই প্রচার করা হইয়াছে, তাহার আৱ কোন পৰিচয় এই নাটকেৰ মধ্যে পৰিষ্কৃত হয় নাই। একটি ঝৌ-চৰিত্ৰের ভিতৰ দিয়াও এই একই আদর্শ প্রচার করা হইয়াছে, তাহা কালীকিছৰের শিক্ষা বলিনীৰ চৰিত্ৰ। বজ্রিণী শিক্ষা হইয়াও আৱ এক দিক দিয়া কালীকিছৰের শুক—সে তাহাকে কষাগুল শিক্ষা দিয়াছে। এইভাবে নিকাম কর্মের আদর্শ ও কষাগুলেৰ মাহাত্ম্য প্রচার কৰিবাই প্ৰধানত এই নাটক বচিত হইয়াছে বলিয়া বোধ হইবে।

একাত্ম আদর্শানুস্থকিৰ জন্য এই নাটকেৰ কোন চৰিত্ৰাণীই সাৰ্থকতা লাভ কৰিতে পাবে নাই। ইহাতে সৰ্বাপেক্ষা অসমৰ্জন কালীকিছৰেৰ সহিত বিপৰীত সম্পর্ক। বজ্রিণী পাঞ্জালৰ হইতে উক্তাবণ্ণাপাৰ এক বৈকৰীৰ মুৰতি কৰ্ত্তা। সে কালীকিছৰেৰ শিক্ষা, কিন্তু সে কালীকিছৰকে 'ভালবাসে', মুহূৰ্তেৰ অঙ্গ তাহার সহভ্যাগ কৰিতে চাহে না। এই ভালবাসাৰ অক্ষতিটি অস্পষ্ট। অবগত সেখক দেখাইতে চাহিয়াছেন বৈ, তাহা নিকাম ভালবাসা। কিন্তু এখন নিকাম ভালবাসাৰ দৃষ্টান্ত এই প্ৰকাৰ কৰেতো বড়ই অসমৰ্জন বলিয়া বোঝ হইবে। এইভাবে এই ঝৌ-চৰিত্ৰিকে নানাহিক হইতে কতকগুলি আদর্শেৰ মধ্যবর্তী কৰিবাৰ কলে তাহার মধ্যে কোন সহজ ধাৰণিক শব্দেৰ বিকাশ সম্ভব হৱ নাই।

কালীকিছৰেৰ বিধবা ভাতুল্লুত্যন্ত অহগুৰ্বীৰ চৰিত্ৰ এই নাটকেৰ অন্ততম প্ৰধান ঝৌ-চৰিত্ৰ। তাহার চৰিত্ৰে ছাইটি হিক—একটি নিকাম সেবাৰ ও অপমান নিকাম প্ৰদেৱ; কালীকিছৰকে অবলম্বন কৰিয়া নিকাম সেবা ও

মৃত পতির শুভি অবস্থন করিয়া নিকাম প্রেমের দিক প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু একটির অবসানে আর একটির উপর হইয়াছে, ছাইটাই এক সঙ্গে অঙ্গসমূহ হয় নাই। অর্পণা নিকাম সেবার মধ্যে আত্মবিলোপ করিয়া দিয়াছিল, এবং সময় পার্বিষ একটি আদাত তাহার উপর আসিয়া পড়িল, সেই স্থুতি হইয়ে সে এই সেবার কথা বিস্তৃত হইয়া নিকাম প্রেমের মধ্যে উৎসুক হইয়া গৃহস্থাগ করিয়া গেল। এই চরিত্রটির সঙ্গে সংসারের ধূলিঘাটির কোন সম্পর্ক নাই, ইহার মূল্য বিচার করিবার কালে এই কথাটি বিস্তৃত হওয়া চলে না।

এই নাটকের আর ছাইটি আদর্শ শ্রী-চরিত নিষ্ঠারিণী ও মন্দাকিনী। নিকাম পতিসেবার আদর্শই তাহাদের জীবনের লক্ষ্য। শ্রাবণী তাহাদের সঙ্গে দ্রোবচার করা সব্বেও তাহাদের বিপদের সময় তাছাদিগকে সকল তাবে রক্ষা করাই তাহাদের লক্ষ্য হইয়া উঠিয়াছিল, এই বিষয়ে তাহারা কোন দুঃখকষ্টই দুঃখকষ্ট বলিয়া মনে করে নাই।

অতএব দেখা যাইত্তেছে, সকল দিক দিয়া নিকাম ধর্ম প্রচারাই এই নাটকের মুখ্য উদ্দেশ্য। গিরিশচন্দ্রের উদ্দেশ্যমূলক সামাজিক নাটক রচনার যাহা বৈশিষ্ট্য, ইহার মধ্যে তাহাই সর্বত্র প্রকট হইয়া উঠিয়াছে বলিয়া অঙ্গৃহীত হইবে।

'প্রকৃতি' ও 'হারানিধি' গিরিশচন্দ্রের প্রথম যুগের রচনা। প্রারম্ভ অবেক দিন পর্যন্ত তিনি আর কোনও সমস্তামূলক সামাজিক নাটক রচনায় হস্তক্ষেপ করেন নাই। তিনি তাহার নাট্যরচনার বিভৌঁর মুগ উদ্বীর্ণ হইয়া একেবারে ডাঁতীয় বা শেব যগের প্রারম্ভে, 'হারানিধি' রচনার বৎসর পরের পর আব একখানি এই শ্রেণীর সামাজিক নাটক রচনা করেন, তাহার নাম 'বলিদান'। নাটকখানি উদ্দেশ্যমূলক; বাংলার পথপ্রধান বিষয়ত ফল নির্দেশ করিয়া একখানি নাটক রচনা করিবার জন্য তিনি স্বর্গস্ত সারসাচরণ হিত কর্তৃক অনুকূল হন। ইহার ফলস্বরূপ 'বাঙ্গালার কঙ্কা সম্মান' নহ—'বলিদান (১৯৩)' এই কথা প্রচার করিয়া, তিনি 'বলিদান' রচনা করেন। উদ্দেশ্যসিদ্ধির অঙ্গ নাটকখানি বজ্রুর সঙ্গে বোমাকর করিয়া ইহার প্রতি জনসাধারণের মৃষ্টি যাহাতে আকর্ষণ করা যাইতে পারে, তাহার অতি নাট্যকার লক্ষ্য বাধিয়া দিলেন। তাহার কলে অভিনন্দিত রচনার সমাবেশে নাটকখানি অভিবিস্তুত ভাবাঙ্কাস্ত হইয়া পড়িয়াছে। নাটক হিসাবে ইহা জাতি-বহুল হইলেও উদ্দেশ্যের সকলতাই ইহা বাংলার অবগতির সামাজিক নাটকগুলির অঙ্গতম।

একজন সর্বালোচক বলেন, ‘বলিগানের ভুল বর্জন হিন্দুবিদ্যালয়সংক্রান্ত বাটক বা উপঙ্গাস, এমন কি প্রবন্ধ আজ পর্যন্ত বাহির হয় নাই।’ ইহার কাহিনী এই প্রকার—

করণাময় বহু একজন মধ্যবিত্ত চাকুরিজীবী। তাঁহার তিন কস্তা—
কিরণগাঁও, হিরণ্যগাঁও ও জ্যোতিষগাঁও, এবং এক পুত্র বলিল। করণাময়ের পক্ষীয় নাম সরস্বতী। করণাময় অনেক সকান করিয়া প্রথম কস্তা কিরণগাঁওর বিবাহ দিলেন—জামাতা ঘোষিত সাতাল ও লম্পট, শাঙ্গড়ী বউকাটুকী। আগু ও শাঙ্গড়ীর বিবাহতনে কিরণগাঁও অঙ্গদিনের বধেই পিত্রালয়ে আশ্রম লইল।
বিঠৌর কস্তা হিরণ্যগাঁও বিবাহখোগ্য। হইল। বহু সকানে তাঁহার অঙ্গ হিঠৌর
পক্ষের এক কৃপ বর জুটিল। বিবাহের অঙ্গদিন পরই হিরণ্যগাঁও বিদ্যা হইল।
বামীর অধৃৎ পক্ষের পুত্রের সৎয়াকে প্রাহার করিয়া তাড়াইয়া দিল। হিরণ্যগাঁও^১
পিত্রালয়ে আশ্রম লইল। ছই কস্তার বিবাহ দিয়া করণাময় খণ্ডভারণ্ত
হইয়া পড়িলেন। অর্থের অন্টনে একমাত্র পুত্রের পড়া বন্ধ হইল। পিতার
জুখ দেবিয়া বিদ্যা কস্তা হিরণ্যগাঁও জলে ডুবিয়া আস্তুক্ত্যা করিল। তখনে
তৃতীয় কস্তা অনুচ্ছা। তাঁহারও বিবাহের বয়স হইয়া আসিল। করণাময়
তাঁহার প্রতিবেশীর এক ছুচ্ছরিত্ব লম্পট পুত্রের সহিত জ্যোতিষগাঁওর বিবাহ
দিয়ার অঙ্গ চুক্তিবদ্ধ হইলেন। অবস্থার বিপর্যয়ে পড়িয়া করণাময় তখন
এক প্রকার অপ্রচুক্তিহৃৎ হইয়া পড়িলেন। তাঁহার প্রতি করণা-পুরুষ হইয়া
এক উদার-আশ শিক্ষিত ও ধনবান् বৃক্ষক জ্যোতিষগাঁওকে বেছার বিবাহ
করিয়া তাঁহাকে কস্তাদাত্র হইতে মুক্ত করিতে চাহিল। বুবকের নাম
কিশোরের সঙ্গে জ্যোতিষগাঁওর বিবাহের দিন হির হইল। বিবাহের
শংকও আসন্ন হইতে চলিল; এমন সময় করণাময়ের পূর্ব চুক্তি অঙ্গদারে উক্ত
লম্পট পুত্রের পিতা বিবাহসভার আসিয়া কস্তাকে তাঁহার পুত্রের নিকট
বাগ্মতা বলিয়া দাবী করিল। করণাময় পুরুষ সভ্যবিট ব্যক্তি হিলেন। শেষ
বর্ণনে তিনি সভ্যবিট হইলেন বলিয়া আস্তমানিতে তাঁহার কানের পূর্ণ হইয়া উঠিল,
অর্থ তখন কিবিধার আর উপায় ছিল না—কিশোরের সঙ্গেই জ্যোতিষগাঁওর
বিবাহ হইয়া পেল; কিন্তু করণাময় এই অঙ্গদোচ্চনার সেই বিবাহের কান্দেই
উদ্বজনে আস্তুক্ত্যা করিলেন; সরস্বতী পতির অঙ্গমানী হইলেন। এইখানেই
এই শোচনীয় বিবোগাস্তক নাটকের ব্যবনিকাশাত্ম হইল।

সাধারণ নাটকের আদর্শে ‘বলিগানে’র মূল্যবিচার করিবার উপায় নাই,

উদ্দেশ্যমূলক রচনা হিসাবেই ইহার বিচার কঠিতে হৈ, তাহা হইলেই ইহার পূর্ণ মৰ্যাদা রক্ষা কৱা হইবে।

কৰণামৰ বহুব পৰিবাবেৰ অতি পাঠকেৰ সহাহৃতি আকৰ্ষণ কৱিবাব
অঙ্গ ইহার অভোকটি চৰিত্বেই বেহন আদৰ্শৱপে উপস্থাপিত কৱা হইয়াছে,
তেহনই ত্যাগীত অঙ্গাঙ্গ চৰিত্বগুলিকে পাঠকেৰ বিৱজ্ঞান কৱিবাব উদ্দেশ্যে
তাহাদিগকে সকলওকাৰ দোবেৰ আকৰ কৱিয়া চিত্ৰিত কৱা হইয়াছে।
বৈতিক বিচাৰে এই নাটকেৰ মধ্যে পৰম্পৰা সম্পূৰ্ণ অন্তৰ এই হই প্ৰেমীৰই
চৰিত্বেৰ পৰিচয় পাওয়া বাছিবে। অবিবিশ্র গুণ ও অবিবিশ্র দোৰ ইহার
অভোকটি চৰিত্বেৰ বিশেষত্ব। অতএব ইহাতে কোন বাক্য অকৃতিৰ বাবে-
চৰিত্বেৰ পৰিচয় লাভ কৱিবাব উপাৰ নাই। দৌনবৰু আনুৱিকতাৰ পথে
উদ্দেশ্যমূলক নাটকেৰ মধ্যেও বাক্যব ধাৰণ-চৰিত্ব ফুটাইয়া তুলিবাছিলেন, কিন্তু
উদ্দেশ্যে অতি শুগভীৰ আনুৱিকতা বা আকৰ অঙ্গই গিৰিশচন্দ্ৰ অভোকট
অনুৰোধে লিখিত তাহার ‘বলিদান’ নাটকে তাহা সম্ভব কৱিয়া তুলিতে পাৰেন
নাই। কিন্তু ইহাও সত্য বৈ, ‘বৌল-দৰ্শনে’ৰ পৰ বালা সাহিত্যে ‘বলিদান’ই
সৰ্বাপেক্ষা শক্তিশালী উদ্দেশ্যমূলক নাটক—তবে তাহা রচনাৰ দিক দিয়া নহে,
উদ্দিষ্ট বিষয়বস্তুৰ শুণৰ ও ব্যাপকতাৰ দিক দিয়া। ইহার বিশেগান্তক
ষট্টবালীৰ পৰিকল্পনায় গিৰিশচন্দ্ৰ যে ‘বৌল-দৰ্শনে’ৰ নিকটও বৰী নহেন, তাহাও
বলিবাব উপাৰ নাই।

‘বলিদান’ নাটকেৰ স্থানে স্থানে অভিশয়োক্তি ও অভিশক্তিৰ দোৰ
বিৱজ্ঞি উৎপাদন কৰে। কিৱাখীৰ শাওড়ীৰ চৰিত্বেৰ মধ্যে কোন
মানবোচিত অহৃততি নাই—অভ্যাচাৰেৰ প্রাণচৌৰ একটি বজ্জনপেই লেখক
তাহাকে দৰ্শকমণ্ডলীৰ সমূখ্যে উপস্থাপিত কৱিয়াছেন। ‘প্ৰকৃত’ নাটকে তাহার
এই প্ৰেমীৰ ছাই একটি চৰিত্ব সমষ্টে পূৰ্বে আলোচনা কৱিয়াছি। বলিদানেৰ
'তলালটীৰ' একান্ত অস্বাক্ষাৎিক চৰিত্ব—দৌনবৰু নিম্বটাদেৰ কীৰ্তি ছায়া আৰু।
কল্পাস্য বহুব চৰিত্ব-পৰিকল্পনায় লেখক কলকটা কৃতিত দেখাইয়াছেন সত্য,
‘কি তাহার অতি পাঠকেৰ সহাহৃতি আকৰ্ষণ কৱিবাব ব্যাপ্তায় লেখক
তাহাকে একবাৰ উদ্বাদ ও তাৰপৰ আদৰ্শ-বক্ষায় আস্বাভী কৱিয়া শ্ৰেণি পৰ্যন্ত
ইহার অৰ্যাদা রক্ষা কৱিতে পাৰেন নাই। ‘বলিদানে’ৰ আৰু একটি চৰিত্ব
মধ্যে উৱেষ না কৱিয়া পাৰা বাব না। তাহা উদ্বাদিনী জোৰিৰ চৰিত্ব।
জোৰি দশপঞ্চ আমী কৰ্তৃক পৰিষ্যৰ্জনা, শাশ্বতী-লাহিতা ও বিমাসা কৰ্তৃক

পিছগুণ হইতে বিভাগিত ; এক বাধাৰ এত শৃংখেৰ ঘোৰা বহিৱাও তাহাৰ অন্তৰে পতিষ্ঠিত নিষ্ঠা অসূৰ রহিয়াছে। বাস্তবতাৰ দিক দিয়া কোন মূল্য না থাকিলেও আদৰ্শেৰ দিক দিয়া চৱিতি সূচন। লোক-শিক্ষাৰ বে স্মৰণীয় আদৰ্শ ইহা ঘোৰা প্ৰচাৰিত হইয়াছে, তাহাই এই চৱিতিৰ একমাত্ৰ আকৰ্ষণ।

উদ্দেশ্য-প্ৰণোদিত রচনা বলিয়া কিংবা চৱিতি-পৰিকল্পনাৰ এই সমষ্ট ভূটি সম্বেও একমাত্ৰ বিবৰ-বক্তৃৰ শুল্পে ‘বলিদান’ অন্তৰিলেৰ বধেই বিশেষ লোক-
শৈক্ষিক অৰ্জন কৰিয়াছিল। এদেশেৰ সামাজিক ব্যবহাৰ কাটি বিৰ্তেৰ কৰিয়া
বাংলা নাট্যসাহিত্যেৰ অমুকাল হইতেই বহু নাটক বচিত হইয়াছে যত্য, কিন্তু
তাহাদেৰ বধে লম্বু ব্যক্তিগত ভাবেই অধিক অসূচৃত হইত। ‘বলিদান’ বাজালীৰ
সামাজিক জীবনেৰ একটি গভীৰ ক্ষতিশূন্য উৎসূক কৰিয়া দেখাইতে গিয়া লেখক
বে শুভবপূৰ্ণ মৃটিভঙ্গি অবলম্বন কৰিয়াছিলেন, তাহাৰ খণ্ডেই ইহা সমাজ-হিতৈষী
বাজেৱেই গভীৰ অৰ্থাৎ আকৰ্ষণ কৰিতে সক্ষম হইয়াছিল।

‘বিদ্বা সখকে পৰিদেৱ ধৈৰঞ্জ ব্যবহাৰ তা—শাস্তি কি শাস্তি’ ইহা বুৰুইতে
গিয়া গিৰিশচন্দ্ৰ একধাৰি পূৰ্ণাঙ্গ সামাজিক নাটক রচনা কৰেন—ইহাৰ নাম
'শাস্তি কি শাস্তি'। গিৰিশচন্দ্ৰেৰ অচ্ছাই সামাজিক নাটকেৰ বড়ই ইহা
ইত্যা, অগম্যতা, আল-জুয়াচুৰি, মাহলা-মোকদ্দমা, নিষ্ঠুৰতা, অবক্ষণ। ইত্যাহি
অভিনাটিক ঘটনায় পৰিপূৰ্ণ। বুদ্ধ্যত বিদ্বা-বিবাহেৰ বিবৰ লক্ষ্য কৰিয়া
ইহা বচিত হইলেও, ইহাৰ ভিতৰ দিয়া গিৰিশচন্দ্ৰ মধ্যবিত্ত বাজালী পৰি-
বারেৰ তত্ত্বী বিদ্বাহিগেৰ জীৱন-সংক্রান্ত সমস্তাৰ দিকেই সকলেৰ মৃষ্ট
আকৰ্ষণ কৰিয়াছেন। কাহিনীটিৰ ভিতৰ দিয়া বাজালীৰ সামাজিক জীৱন
সম্পর্কে গিৰিশচন্দ্ৰেৰ বক্ষণশৈল যনোভাবেৰ পৱিত্ৰ প্ৰকাশ পাইয়াছে, তাহা
অস্থীকাৰ কৰিবাৰ উপাৰ নাই। কাহিনীটি সংক্ষেপে এই—

অসমৰূপীৰ কলিকাতাৰ এক ধৰী ব্যক্তি। তাহাৰ বিদ্বা পুত্ৰবধূ নিৰ্বলা
তাহাৰ সহসাৰে থাকিয়াই নিষ্ঠাবান্ম জীৱন বাগন কৰিতেছে। অসমৰূপীৰেৰ
জ্যোষ্ঠ জীৱতা অকালে কালগ্রামে পতিত হইল, তাহাৰ পৰী ভূবনমোহিনী
তাহাৰ বাসীৰ বন্ধু প্ৰকাশেৰ অশৰ-পাশে আৰুহ হইয়া কুণ্ঠগামিনী হইল।
বিবাহেৰ বাজেই অসমৰ কৰিষ্ঠা কষা অসমাও বিদ্বা হইল। জ্যোষ্ঠা কষাকে
অংশকৰণ দেখিয়া অসমৰূপীৰ বিদ্বা কৰিষ্ঠা কষাকে এক সম্পত্তিৰ মাজে বিবাহ
হিয়া দিলেন। অৰ্থেৰ অজ সম্পত্তি ঘোৰা অসমাকে সৰ্বো উৎসীভূত কৰিত,

অবশেষে একদিন তাহাৰ গৃহ হইতে সে তাহাকে বিভাড়িত কৰিয়া ছিল। সে গাজীৱ তুবিৱা পৰিতে গেল, বিক্ষ দৈৰ উপায়ে কোনহতে বক্ষ পাইল। প্ৰকাশেৰ সংশৰ্ভে তুলনমোহিনী গভীৰী হইল। গভৰ্পাত কৰিয়াৰ চেষ্টা কৰিয়া সে বিকল হইল। সমাজে অসমৰ মূখ দেখান কৰা হইয়া উঠিল। অমোহ নিকজ্ঞেশ সংখাম কুনিয়া অসমৰ জীৱ পৰ্যটী উয়াহিনী হইয়া গেলেন, অমোহ কৰিয়া আসিলেও তাহাকে চিনিতে পাৰিলেন না, এই হৃথে তাহাৰ মৃত্যু হইল। হৃথে ও মনস্থাপে অসমকুমাৰ জোৰী কৰা তুলনমোহিনীকে বিজেই তুলিকাধাতে হত্যা কৰিয়া নিখেও আঘাতাতী হইলেন। আছতাপে সংশ্লিষ্ট হইয়া প্ৰকাশও আঘাতকু কৰিল।

অঙ্গাক্ষ আৱণ কয়েকটি সামাজিক নাটকেৰ শঙ্খ গিরিশচন্দ্ৰেৰ 'আতি কি শাস্তি'ও উদ্দেশ্যমূলক বচন। পূৰ্বেই বলিয়াছি, গিরিশচন্দ্ৰ তাহাৰ উদ্দেশ্যমূলক বচনায় দীনবক্ষুৰ 'মৌল-দৰ্শন'কেই বানাভাৰে অনুসৰণ কৰিয়াছিলেন—এই নাটকখানিৰ উপরও 'মৌল-দৰ্শন'ৰ প্ৰভাৱ অভাৱ অভাব লাগ। নাটকখানি দীনবক্ষু মিত্ৰকেই উৎসৱৰ্গীকৃত—অতএব এই প্ৰভাৱ সম্বন্ধে বাট্যাকাৰণ সম্পূৰ্ণ সচেতন ছিলেন। উদ্দেশ্যমূলক নাটক থাতেৱেই যে সকল জটি নিষ্ঠাত অপৰিক্ষায় হইয়া থাকে, হৈথাতেও তাহাই পূৰ্মাত্রাত প্ৰকাশ পাইয়াছে। গিরিশচন্দ্ৰেৰ 'অঞ্জন' ও 'ধৰ্মিদান' নাটক তুইখনিৰ পৰিবেশেৰ সঙ্গে ইহায় কোন পাৰ্থক্য নাই—'অঞ্জন'ৰ কথমপি চৰিৰ এখানে চিন্তেৰো, 'অঞ্জন'ৰ পাগলা মদন ঘোৰ এখানে পাগলা মদাগৰ—এই প্ৰকাৰ আৱণ অনেক ছোট-খাট চৰিৰেও উক্ত তুইখনি নাটকেৰই প্ৰতিপৰি তৰিতে পাওয়া বাধ।

বিধৰা-বিবাহ সম্পর্কে বক্ষিমচন্দ্ৰ তাহাৰ 'কুঞ্চকাৰ্ত্তেৰ উইল' ও 'বিবৃক্ষে'ৰ ভিতৰ দিয়া বে মনোভাৱ প্ৰকাশ কৰিয়াছেন, এই নাটকখানিৰ ভিতৰ দিয়া গিরিশচন্দ্ৰেৰ মেই মনোভাৱই প্ৰকাশ পাইয়াছে। নিষ্ঠাৰভী অৰ্থচাৰিণীৰ জীৱনৰ ভিতৰ দিয়াই বৈধব্যজীৱনেৰ আতি আসিতে পাৰে—বিধৰাৰ বিবাহেৰ ভিতৰ দিয়াও বহু, কিংবা তাহাৰ অসংখ্যমেৰ ভিতৰ দিয়াও বহু—এই নাটকেৰ ভিতৰ দিয়া গিরিশচন্দ্ৰেৰ এই মনোভাৱই প্ৰকাশ পাইয়াছে। গিরিশচন্দ্ৰেৰ মধ্যে আধাৰিক জ্ঞানেৰ বিকাশেৰ দুগে বে নিকাম জীৱনেৰ আৰ্থ তাহাকে উন্নৰ্ক কৰিয়াছিল, ইহাও মেই দুগেৰ বচনা বলিবা, ইহাৰ মধ্যেও মেই তাৰই প্ৰভাৱ বিকাৰ কৰিয়াছে—বিধৰা নিৰ্মলা চৰিজেৰ ভিতৰ দিয়া এই ভাবটি প্ৰকাশ পাইয়াছে। ইহাতে যে নিকাম আৰ্থৰেৰ বিকাশ দেখা

যার, 'মারাবলানে' তাহারই উদ্দেশ্য দেখিতে পাওয়া যাইবে। নাট্যকাহের বিশেষ উচ্চেষ্ঠ পিছির অঙ্গ ইহার চরিত্রগুলির কার্যবলী প্রধানত নির্মিত হইয়াছে বলিয়া ইহার মধ্যে কোন চরিত্রস্থিতি সার্ধকভা লাভ করিতে পারে নাই—ইহাদের মধ্যে পাগল মচাগর ও হৃষমণির চরিত্র সর্বাপেক্ষা অগ্রভাবিক বলিয়া বোধ হইবে। পিতা কর্তৃক কলাকীর্ণী বিধবা কস্তাকে ইত্যার বর্ণনাও স্বাক্ষাবিকভা-বোধকে নির্মাণকারে শৈড়িত করে।

মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বে গিরিশচন্দ্র 'গৃহলক্ষ্মী' নামক একখানি পূর্ণাঙ্গ সামাজিক নাটক রচনায় হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহা শেষ করিয়া যাইতে পারেন নাই। গিরিশচন্দ্রের পুত্র অগ্রীয় সুরেন্দ্রনাথ ঘোষ কর্তৃক অভুক্ত হইয়া অগ্রীয় দেবেকুনাথ বসু মহাপ্রে ইহার অবশিষ্ট অংশ সম্পূর্ণ করিয়া ইহা প্রকাশিত ও অভিনীত করেন। গিরিশচন্দ্রের অসম্পূর্ণ রচনা বলিয়া ইহার আলোচনা এখানে পরিষ্ক্রান্ত হইল।

সামাজিক নাট্য

বড়লাট লর্ড রিপন কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটিতে সর্বপ্রথম স্বাক্ষ-শাসন-প্রার্থা প্রবর্তন করেন, কমিশনর বির্বাচনোপলক্ষে তখনই সর্বপ্রথম কলিকাতায় ভোট-যুক্ত আবশ্য হয়। এই বিষয়-বস্তু অবলম্বন করিয়া গিরিশচন্দ্র একখানি কুসুম প্রসন্ন রচনা করেন, তাহার নাম 'ভোট-মঙ্গল' বা 'সভার পুতুলো নাচ'। নাট্যকার ইহাকে 'মায়িক ব্যক্তিমাটি' বলিয়া উদ্দেশ্য করিয়াছেন। ইহা শার্ত একটি মুক্তে সম্পূর্ণ। ইহার মধ্যে ভোট-প্রার্থ কমিশনরদিগের মধ্যে পরম্পর অভিষিঞ্চিতার হে চিত্র দেখেয় হইয়াছে তাহা খুব বাস্তব ও জীবন্ত বলিয়া মনে হয় না। একজন নাচওয়ালার কতকগুলি পুস্তকিকা-চরিত্রের সঙ্গে এক কমিত কথোপকথনের ভিত্তি হিয়া এই চিত্রটি প্রকাশ করা হইয়াছে, সেইস্বত্ত্বে চিত্রটি জীবন্ত হইতে পারে নাই।

গিরিশচন্দ্রের 'বেলিক-বাজার' এক অকে সম্পূর্ণ একটি কুসুম সামাজিক প্রহসন। নাট্যকার ইহাকে 'বড়দিনের পক্ষে' বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন: কলিকাতার বড়দিন উপলক্ষে অভিনীত হইয়ার মুখ্য উচ্চেষ্ঠেই ইহা রচিত: ইহার মধ্যে অঙ্গ বা তামাশার দিকটি সুস্মর অবিয়াছে, এতদ্বারা ইহাতে আব কিছু নাই। পিতার মৃত্যুর পর প্রাক্তের কার পূরোহিতের

उपर सम्पूर्ण छाड़िया दिया एकमात्र कूलालार प्रति वे कि तावे एक बेकार भाकार ओ उकिलेर कूवड्हार बागान-पाटीर आव्होअन करियाहिल एवं सेई पाटी-हले हूळे भाऊले गोवार अड्हास्वयेर फले ताहा वे कि तावे गळ हइराहिल, ताहावै हातकम काहिनी एই 'पळवळ'-एर भित्ति। इहार कोन कोन हले गिरिशचन्द्रेर हात्तवस स्टिर औरास साफला लाभ करियाहिल वलिया अस्तुत हैवे। इहार काहिनीर मध्ये केस्त्रौय औकेव असाव आहे। नृत्यांतुणिओ काहिनीर अविजेष्ट अस नाहे, किंतु तथापि समग्रभावे पाचविशाली रुक्कम झट्ट करिते इहाराओ महावक हैवाहे। कर्मजीन उकिल, भाकार ओ पूर्ववद्यासी दालालेर चरित कमाट स्वचित्त हैवाहे।

'बड्डिनेर पळवळ'-एर मत गिरिशचन्द्र पूजोपलके अभिनव करिवार जस्त पूजार पळवळे एकथानि रठना करियाहिलेन—ताहार नाथ 'संप्रदीते विसर्जन'। कलिकाता नागरिक तौबेर हैतते कडकक्षलि असंलग्न ओ विजिय तिज संग्रह करिया इहाके कृपदान करा हैवाहे। चित्रांगुलि अनेक क्षेत्रे उत्तर कृष्ण परिचाऱ्यक नाहे—इहार मध्ये ओ पाचविशाली रळ-एर दिक्कटी अधिक प्रकाश पाहियाहे, कोन काहिनी दाना वादिया उठिकार अवकाश पार नाहे।

बड्डिन उपलके अभिनव करिवार जस्त गिरिशचन्द्र आव एकथानि कूज रुक्कमाटो रुठना करेन, ताहार नाथ 'बड्डिनेर बद्ध-शिळ'। उहाके नाट्यकाळ 'पळवळ' ओ इहार अभिनेतालिगके 'रुक्कमार' वलिया उत्तेष्ठ करियाहेन; नठन इंग्रेजी संक्षेत्रात रुक्कमारे आसिया तावानीक्षन कलिकाताव नागरिक जाहव वे कि प्रकार उड्डाखल हैवा पडियाहिल, एই कूज रुक्कमाटोखानिव मध्य दिया ताहाहे प्रकाश करा हैवाहे; किंतु इहार चित्रांगुलि अतिरिक्त ओ परम्परा असंलग्न। इहा इंग्रेजी सांतित्ये अचलित Extravaganza शैलीर रठना। चित्रांगुलि अनेक समव बात्तवताव क्षेत्र अभिनव करिया गियाहे एवं इहार प्रज्ञन रेव इहार निहल हात्तवस स्टिर अस्तवाय हैवाहे; एইकृत एकांत प्राव खुलिया इहार आनन्द उपलोग करा यार नाः।

'संक्षेत्रार पाशु' गिरिशचन्द्रेर आव एकथानि 'बड्डिनेर पळवळ'। इहार मध्ये ओ एই प्रकार पाचविशाली तावासा यात्रीङ आव किंवै नाहे; इहाते जौवित अस्तवाय नवालिकित शायी-जीव आळ, घरेव विलास,

বৃক্ষের সহিত বিবাহ, বড়কুরুর নারিকা, পশ্চালাদির পশ্চিমের কথোপকথন ইত্যাদির চিত্র আছে। নববর্ষে আধুনিক সভ্যতা যে কোন্ পথে কজুব্ব অগ্রসর হইয়ে, এই চিত্রগুলির ভিত্তি দিয়া তাহাই প্রকাশ করা হইয়াছে। ইহাতে আঞ্চলিক সমাজের পাঞ্চাঙ্গকরণের অতি গৌর ব্যবস্থা প্রকাশ করা হইলেও, ইহার চিত্রগুলি অঙ্গাঙ্গ পক্ষবর্তের চিরের মতই অভিযন্তারের দোষে ছঁট।

‘পাচ করে’ গিয়িশচন্দ্র রচিত এইপ্রকার আর একটি ‘বড়দিনের পঞ্চক’। ইহার মধ্যেও অসংলগ্ন চিত্র, অধিকাংশ ঘটনা ও অসমুচ্চ চরিত্রের সমাবেশ করা হইয়াছে। সহাজ-সংক্ষার, মাজনেতিক আবৃত্তি, কঙাদার, সপ্রতি আইন ইত্যাদি বহু সমসাময়িক অবস্থার অতি এখানেও ইতিহিত করা হইয়াছে; কিন্তু চিত্রগুলি এভাই অভিযন্তার এবং দৃঢ়গুলি পরম্পরা এতই ক্ষীণ হওতে আবক্ষ যে সম্মতিভাবে ইহার কাহিনী কোনই উৎসুক্য স্ফুট করিতে পারে নাই। তবে পূর্বেই বলিয়াছি, পাচবিংশালী বিবরের উপর ভিত্তি করিয়া ক্ষণিক উজ্জ্বলনা স্ফুট করাই ইহাদের উদ্দেশ্য—বিভাস্ত সাধারণ শ্রেণীর দর্শকের নিকট হয়ত ইহার দে উদ্দেশ্য ব্যর্থ হয় নাই। নাটকের উপসংহারে একটি ইংরেজি সম্বন্ধে সজীবতের ভিত্তি দিয়া দর্শকদিমের জন্য এই প্রকার শুভ বড়দিন ও নববর্ষের গুরুত্ব জাপন করা হইয়াছে।

Patrons and friends dear

To all a merry Christmas, a happy New Year.

এই সকল হচ্ছনার ব্যাবসারিক মূল্য ছাড়া আর কোন মূল্য নাই; স্বতরাং ইহাদিগকে ক্ষেত্রান্তে বিচার করা কর্তব্য।

কঙাদারগুলি নিঃ-মধ্যবিত্ত গৃহস্থের জৰুরী বর্ণনা করিয়া গিয়িশচন্দ্র একখানি নাতিবৃহৎ সামাজিক-নাটক হচ্ছনা করিয়াছিলেন, তাহার নাম ‘আঝলা’। নাটকার ইহাকে ‘সামাজিক নজর’ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, ইহার মধ্যে উচ্চতর নাটকের কোন দাবীই পূরণ করা হয় নাই। ইহাতে একদিক দিয়া বেশন ব্যাপিত পরিবারের কঙাদারের চিত্র অঙ্গিত হইয়াছে, আবার অঙ্গবিক দিয়া দৃক্ষের বিবাহ-সাধ সম্পর্কিত কৌতুককর চিত্রও পরিবেশণ করা হইয়াছে। তাহার উপর ‘সভা’ দুর্বক ও ‘পিঙ্কিতা’ দুর্বকী কর্তৃক সাধারণ মজবক অভিন্নার ব্যর্থ আবাসের কথা ও বর্ণিত আছে। এই সকল ছাড়াও ঘটক, উকিল অভিন্ন স্বৰূপারের উপরও কঠোরণাক করা হইয়াছে। বিবহগত কোন ঐক্য না

ताहाकार अस्ति इहाव चित्रम उ विकिष्ट हैजा पड़ियाछे, कोणाओ विविड हैजा
उत्तिथार अवकाश पाऱ्य नाहि। इहाव मध्ये दीनद्वय वित्तेव 'विये पागला
बूँडो'रुओ एकटू आळाव अस्तुव करा याव। काहिनीति जटिल हैलेण्ड उत्तापिक
वलिया है। गिरिशचन्द्रेर अस्त्रांत सामाजिक नाटकेर खत भावात्कात नाहे—
इति उपर्युक्त उ मार्जित जावेर ना हैलेण्ड, कोन कोन हैले हात्वरु न्हींतेर
अरास एकेबाबेर व्याध यव नाहि। बृह गोरीपलवर वित ताहाव तृतीया
पञ्चीव मृत्युव शर एक किशोरवरका कङ्काव पाशिनीकृत करिते चाहिले
कि तावे ताहाव एक अतिवेशीर कौशले सेहि किशोरी कङ्काव नाहे
ताहाव परिवर्ते ताहाव शोजेर विवाह निश्चय हैजा गेल, ताहाहि एहि
नाटकेर मूल वक्तव्य। किंतु इहा अवलम्बन करिया अनेक अवाक्षर काहिनी
आसिया हैहाव मध्ये युक्त हैज्याछे। यटवार अवाह हैहाते अड्यांत जटिल
गतिते अग्रसर हैज्याछे; समसामयिक समाज सम्पर्के लेखकेर वह विज्ञान
वक्तव्य हैहाव मध्ये आसिया अवेश करियाछे—एहि नकल कारणे है।
'नज्मा'व दावीहि पूरण करियाछे वलिया यने हैवे।

कवासी नाटकाव मलेश्वारेर एकथानि रचना अवलम्बन करिया गिरिशचन्द्र
एकटि कूप्र अहसन रचना करेन—ताहाव नाव 'ध्यायमा-कृ-ताहाहमा'। पद
हैजा याहिवाव आशक्ताय एकमात्र कङ्काव विवाह दिवाव विरोधी
एक धनात्र वास्त्र शेष पर्यंत कङ्काव अस्तुवेर हलनाय ताहाव प्रेमापासके
चिकिंसककृपे गृहे अवेश करिते हिया दे कि तावे ताहाव
हस्तेहि कङ्का सम्प्रदान करिते वाधि। हैलेण्ड, हैहाते ताहाहि वर्णित
हैज्याछे। 'अहसनधानिर शेष दृष्टे एकटि चरित्रेर मूर्ख दिया मर्मकविगेव
निकट एहि आवेदन आचार करा हैज्याछे, 'अथन आयाव अविवाहित हेलेर
वापदेर अति बोडकरे विवेदन ये, तामेर पाऊनाव दोवायोहि हिन्दूव
घरे सब देढ़े वेये बाख्ते वाध्य हज्जे। हिन्दूहानीव मूर्ख चेहे कावड़ एकटू
कम कङ्कन। ता'ह'ले गोरीदान अड्याति आचार उत्त विवाह-किया आवाव
पाऊना वाहिवे। कवासी नाटकेर भित्तिते हैजा बचित हैलेण्ड, गिरिशचन्द्र
हैहाव परिवेशाति नम्मूर्ख वाजासी करिया लहियाहिलेन। विवरेर मध्ये
बैचिया ना धार्मिकण्ड एहि नाटके वध्ये मध्ये ऊळावेर कोरुक इल
अकाश पाहियाछे।

ঐতিহাসিক নাটক

ঐতিহাসিক বিষয়বস্তু শহীদা পিরিশচজ্জ্বল হে সকল পূর্ণাঙ্গ নাটক রচনা করিয়াছেন, তাহাদিগকে অধানত ছাইভাগে ভাগ করা যাইতে পারে—বঙ্গেশী আনন্দোলনের পূর্ববর্তী ও অব্দেশী আনন্দোলনের সমসাময়িক। অব্দেশী আনন্দোলনের পূর্ববর্তী ঐতিহাসিক নাটকগুলির মধ্যে পিরিশচজ্জ্বল তখনও দেশাদ্যবোধের আদর্শের সকান পান নাই—সেইজন্ত ইহারা অধিকাংশ ক্ষেত্রেই পিরিশচজ্জ্বলের নিঃস্ব বৈতানিক ও আধ্যাত্মিক আদর্শের বাহন হইয়া আছে। অব্দেশী আনন্দোলনের সমসাময়িক নাটকগুলির মধ্যে নাট্যকার একটি ঝুঞ্চি আদর্শের সকান লাভ করিয়াছিলেন—তখন সব কিছু অভিক্রম করিয়া দেশ তোহার নিকট বড় হইয়া উঠিয়াছে; ইহার মর্যাদা রক্ষার জন্ত তিনি সম্পূর্ণ সচেতন হইয়া উঠিয়াছেন। তখন ঝুঞ্চির বাজপ্তানার কাহিনী পরিভ্যাগ করিয়া অধানত বাংলা দেশকেই তিনি তোহার নাটকের ভিত্তি করিয়া আইলেন। কাব্য, অধানত বাংলা দেশকে কেজু করিয়াই অব্দেশী আনন্দোলন পড়িয়া উঠিয়াছিল। এই যুগেই পিরিশচজ্জ্বলের কর্তব্যান্বিত প্রেরণা ঐতিহাসিক নাটক রচিত হই। তোহার প্রেরণা কর্তব্যান্বিত ঐতিহাসিক নাটক বাংলা দেশকেই অবলম্বন করিয়া রচিত।

কিন্তু হে সকল ঐতিহাসিক নাটক অভ্যক্তভাবে অব্দেশী আনন্দোলনের ফলে রচিত নহে, তাহাদের মধ্য দিয়া পিরিশচজ্জ্বল তোহার আধ্যাত্মিক আদর্শ অচার করিয়ার স্বীকৃত গ্রহণ করিয়াছেন। তবে এ'কথা সত্য যে, ঐতিহাসিক তথ্য অবজ্ঞা করিয়া তিনি তোহার নিঃস্ব আদর্শাত্মকাঙ্ক্ষী আধ্যাত্মিক তথ্য তোহার কোন নাটকের মধ্যেই আবোধ করেন নাই, যেখানে ঐতিহাসিক তথ্য ঝুর্ভ কেবলমাত্র সেখানেই তিনি এই স্বীকৃত গ্রহণ করিয়াছেন। ঐতিহাসিক তথ্যের প্রতি পিরিশচজ্জ্বলের পরবর্তী রিষ্ঠা হিল—কিন্তু অব্দেশী আনন্দোলনের পূর্ববর্তী নাটকগুলিতে বাংলার ইতিহাস বহির্ভূত হে সকল উপাধান তোহাকে ব্যবহার করিতে হইয়াছে, তাহা বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ঐতিহাসিক তথ্য বলিয়া গ্রহণযোগ্য ছিল না। সেইজন্ত ইহারা প্রকৃত ঐতিহাসিক নাটক হইয়া উঠিতে পারে নাই। অব্দেশী আনন্দোলনের সমসাময়িক নাটকগুলির মধ্যে তোহার যে ঐতিহাসিক তথ্যনির্ণয় অকাশ পাইয়াছে তাহা প্রকৃতই দিস্মুক্ষম।

পূর্ণাঙ্গ নাটক ব্যক্তিগত গিরিশচন্দ্ৰ সমসামৰিক কলকাতালি থেকে রাজনৈতিক পটনা অবলম্বন কৰিয়া কয়েকটি সুজ নাটক। বচনা কৰিবাছিলেন—ইহাদিগকে ঐতিহাসিক নাট্যচিত্ৰ বলা বাইতে পাৰে। ইহাদেৱ মধ্যে আচাৰ ও বৃক্ষতাৰ ভাৰ এত বেশি বে ভাবাৰ ফলে নাট্যৱল কৰিয়া উঠিবাৰ অৰকোশ পাৰ নাই।

ৰাজপুত ইতিহাসেৱ কাহিনী অবলম্বন কৰিয়া থাইকেল স্মৃত্যুন মনোহৰ সৰ্বথৰ্থ বাংলাৰ নাটক বচনা কৰিতে অৰুণ হন, তাহাৰই ধাৰা অকুলৰণ কৰিয়া গিরিশচন্দ্ৰ তাহাৰ ‘আনন্দ বহু’ মাথক নাটক বচনা কৰেন। বাণী অভাপেৰ মৃতু), বানসিংহকে হত্যা কৰিতে আকৰণেৰ বড়বড়, বানসিংহৰ কঙা শহনাম প্ৰেম ইত্যাদি বিবৰেৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰিয়া ইহা বচিত; কিন্তু এই সকল বিজিত কাহিনীৰ মধ্য দিয়া মূল নাট্যকাহিনীৰ কেজীৰ ঐক্যটি সুপৰিণৃত হইয়া উঠিতে পাৰে নাই। বাণী অভাপেৰ চৰিত্রগত মৃত্যু ইহাতে রক্ষা পাৰ নাই, আকৰণ ও বানসিংহৰ চৰিত্রে ঐতিহাসিক মৰ্যাদা ইহাতে সুয় হইয়াছে, তচ্ছৰি অঞ্জাত ঐতিহাসিক ও অৰ-ঐতিহাসিক চৰিত্রগতি সুপৰিণৃত হইয়াছে বলিয়া মনে হইয়ে আ। উডেৱ রাজস্বন গিরিশচন্দ্ৰেৰ ডিস্তি হইলেও তিনি অক্ষোলকন্নিত বহু পটনা ও চৰিত্র ইহাতে আনিয়া মৃতু কৰিয়াছেন। পটনাৰ বাহল্যে কাহিনীৰ অঞ্চলতি ব্যাহত হইয়াছে। তখু তাহাৰ নহে, মূল কাহিনীৰ ধাৰাটি অস্পষ্ট হইয়া পড়িয়াছে; বেতাল বলিয়া পৰিচিত খন্দুচৰেৰ চৰিত্রটি অক্ষুষ অসমৃত, অস্বাভাৱিক ও অস্পষ্ট হইয়াছে। মে ‘আনন্দ বহু’ এই অনি (slogan) কূলিয়া তাহাৰ কাৰণিকি কৰিত— তাহা হইতেই এই নাটকেৰ এই মাথকৰণ হইয়াছে। পৌৰাণিক নাট্যৱচনাৰ গিরিশচন্দ্ৰ মূলেৰ অতি বে আহুগতি দেখিয়াছেন, ইহাতে তাহা দেখাব নাই; অৰচ একটি নিৰ্দিষ্ট পৰিবেশ অবলম্বন কৰিয়া তাহাকে নাট্যকাহিনী বচনা কৰিতে হইয়াছে; অতএব এই বিবৰে তাহাৰ পক্ষে সম্পূৰ্ণ বাবীৰতা অবলম্বন কৰিবার ও উপায় হিল না—সেইজন্ত ইহাতে কাহিনীৰ ইল অৰাটি বাধিয়া উঠিতে পাৰে নাই। বোগল অঞ্জপুৰেৰ প্ৰেম-ঘটিত বড়বড় অবলম্বন কৰিয়া বাংলা সাহিত্যে বহিশচন্দ্ৰ উপৰাস বচনাৰ বে ধাৰাৰ প্ৰৰ্বদ্ধ কৰিবাছিলেন, তাহাৰ আচাৰ গিরিশচন্দ্ৰেৰ এই নাটকখানিৰ উপৰ পড়িয়াছিল, কিন্তু বাধিমেৰ কলনা ও স্মৃতিশক্তি তাহাৰ হিল না বালিয়া তাহা বীৰত হইয়া উঠিতে পাৰে নাই। নাটকখানি আভোপাত সহজ গতে বচিত, ইহাৰ মধ্যে গিরিশচন্দ্ৰ তাহাৰ নিজেৰ পজন্মৰ ধৰণহাৰ কৰেন নাই।

বাজপুত শীরবের কাহিনী অবলম্বন করিয়া প্রিলিচ্ছবি আৰ একখানি ঐতিহাসিক নাটক রচনা কৰেন, তাহাৰ নাম 'চণ'। চিত্তোৱেৰ সকলে বাঠোৱেৰ বিবাহেৰ কাহিনী লইয়া ইহা রচিত—ইহাৰ সকলে ঘোগল দৰবাৰেৰ কোন খোগ নাই। কাহিনীটিৰ মধ্যে উকালেৰ নাটকীয় উপাদান ছিল, কিন্তু আৰ্থৰাদেৰ প্ৰভাৱবশত সেই উপাদান ইহাতে ব্যথাবৎ ব্যবহৃত হইতে পাৰে নাই। কয়েকটি চিত্তে ইহাদেৰ উকোবছু মাত্ৰ দেখিতে পাৰিবা বাব, কিন্তু ইহাদেৰ সহজ বিকাশ ইহার মধ্যে নাই। নাটকেৰ কাহিনীটি এখানে সংক্ষেপে উল্লেখ কৰা বাহিতে পাৰে—

বাঠোৱেৰ ভাট চিত্তোৱেৰ বাপাৰ নিকট তাহাৰ পুত্ৰেৰ জন্ম বাঠোৱেৰ রাজকুমাৰৰ বিবাহেৰ প্ৰভাৱ লইয়া আসিল। প্ৰচলিত অধীনসামৰে ভাট একটি মাৰিকেল আবিল—যে মাৰিকেল গ্ৰহণ কৰিবে, সেই বাজকঙ্কাৰ পাণিগ্ৰহণ কৰিবে। বৃক্ষ চিত্তোৱেৰ বাগা পৰিহাল কৰিয়া ভাটকে কহিলেন, 'তোৱাদেৰ বাজা বোধ হয় বৃক্ষেৰ হাতে এই মাৰিকেল দিতে বিবেদ কৰিয়াছে', ইহাতে সকল শকলে হাসিয়া উঠিল। চিত্তোৱেৰ রাজকুমাৰও সকল উপহৃত ছিল, সে ইহা খনিয়া ভাবিল, শিতা হে-ৰাজকুমাৰী সহজে এই অকাৰ পৰিহাস কৰিলেন, সে তাহাৰ বিবাহবোগ্য নহে, বৱং মাতৃতুল্য—এই বলিয়া সে বিবাহ কৰিতে অসম্ভৱ হইল। বাপাৰ শক্ত অহুৰোধও সে বক্তা কৰিল না। অগত্যা বৃক্ষ বাজা নিজেই বাজকঙ্কাকে বিবাহ কৰিতে বীৰুত হইলেন এবং অভিজ্ঞা কৰিলেন যে, এই জীৱ গঠে বহি তাহাৰ পুত্ৰ জন্মগ্ৰহণ কৰে, তাৰে তিনি বাজকুমাৰকে সিংহাসন না দিয়া তাহাকে সিংহাসনে বসাইলেন। বাজকুমাৰেৰ নাম চণ। সে ইহাতে বীৰুত হইল। কৰিষ্যা বাজিৰ নাম শুভমালা। বধোসময়ে তাহাৰ এক পুত্ৰ অশ্বিল, তাহাৰ নাম মুকুল; কৰ্ম মুকুল বাল্যে পদাৰ্পণ কৰিল। বৃক্ষ বাগা সংসাৰাশ্ৰম ত্যাগ কৰিয়া গেলেন, তখন মুকুলকে সিংহাসনে বসাইলৈ চণই তাহাৰ নামে বাজপালন কৰিতে লাগিল। বাণী শুভমালাৰ ইহা কাল লাগিল না; তিনি বিদ্যা অগৰাদ দিয়া চণকে বাজা হইতে বিভাড়িত কৰিয়া দিয়া নিজেৰ শিতাকে বাঠোৱে হইতে চিত্তোৱে ভাকাইয়া আনিলেন। তিনি আসিয়া নিজেই চিত্তোৱেৰ কৃত্বকাৰ হইলেন এবং মুকুলকে বিবাহোপে হক্যা কৰিয়া চিত্তোৱেৰ সিংহাসন নিজেৰ অঞ্চলিক কৰিয়া লইয়াৰ স্থোগ পূজিতে লাগিলেন। বাণী শুভমালা ইহা বৃক্ষতে পারিয়া বিকশাৰ হইয়া পড়িলেন এবং অবশেষে বিৰোচিত বাজকুমাৰ

চঙ্গের নিকট সাহায্য আর্থনা করিয়া পাঠাইলেন। চঙ্গ তাহার ভীল সৈক্ষণ্য-দিগের সাহায্যে আসিয়া চিত্তোর আক্রমণ করিয়া ঝাঠোরদিগের কবল হইতে চিত্তোর উকার করিল। তারপর পুনরায় মুকুলকে সিংহাসনে বসাইয়া তাহার নামে প্রজাপালন করিতে লাগিল।

এই কাহিনীর মধ্যে হই একটি বড় সুন্দর নাট্যক বন্ধ সৃষ্টির দুর্লভ অবকাশ ছিল। অথবাত শুজমালার সঙ্গে চঙ্গের সম্পর্ক। রাজকুমার চঙ্গের সঙ্গে রাজকুমারী শুজমালার বিবাহ হইবে—ইহা সকলেরই অভিপ্রায় ছিল, শুজমালাও তাহা বিশ্বস্ত অবগত ছিলেন; কিন্তু ঘটনাচক্রে শুজমালা চঙ্গের বিমাতা হইলেন। তিনি বখন বৃক্ষ বাণার সংসার করিতে আসিলেন, তখন চঙ্গকে কাছেই পাইলেন, কিন্তু তাহার সঙ্গে তখন তাহার এমন এক সম্পর্ক হইয়া দাঢ়াইয়াছে যে, তখন তাহার অস্তরকে অসাড় করিয়া গাধা ভিৱ উপায় ছিল না—তাহাকে তাহার মনুষ্য হইতে বিদায় করিতে না পারিলে তাহার বাচিবার আর কোন পথ ছিল না। সেইজন্ত মিথ্যা অপবাদ দিয়া তাহাকে রাজপ্রাসাদ হইতে বনবাসে পাঠাইলেন। সুতৰাং রাঠোরোঁ বখন তাহাকে হত্যা করিতে লোক পাঠাইল, তখন শুজমালা ব্যাকুল চিত্তে সেই বাস্তককে প্রতিরোধ করিবার জন্য পুনরায় নিজে লোক পাঠাইলেন। উচ্চ আদর্শবাদের প্রেরণার শুজমালার ধনের এই বন্দোটি নাট্যকার অধিক বিকাশ হইতে দেন নাই, মধ্যপথেই ইহার অবসান ঘটাইয়াছেন। নতুন ইহাতে উজ্জ্বলের যোজিতির উপাদান ছিল। চঙ্গের চরিত্রটি আচুপুর্বিক আদর্শবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত।

এই নাটকখানির বচনায় রাইকেল মধুসূদন দন্তের অমিতাক্ষর ছলে বর্চিত কাব্যসমূহের অভাব অভ্যন্তর স্পষ্ট। ইহার ছল অচলিত গৈরিশ ছল নহে, মধুসূদনের অমুকবণ্ণ-জ্ঞাত অমিতাক্ষর ছল। বলা বাহ্য, ইহার মধ্যে মধুসূদনের বিভিন্নাসবৈচিত্র্য ও খনিশূল ঘোটেই নাই, তবে প্রতি চরিত্রে চৌক্ষিক অক্ষর আছে মাত্র এবং ইহাকে একেবাবে অবিজ্ঞ পরাবরও বলা বাহ্য না। কাব্য, ইহাতে বিভিন্নাসের কিছু কিছু বৈচিত্র্য আছে, বেষ্টন—

আরতামী মহারব, ধৰ্ম পরিহরি

বালিলে লিতার বাব। পরামৰ্শ জন্মে

হেহ খঙ্গি বহেৰাস, অভিজ্ঞ-পালনে;

কি কাৰণে পুন ঘোষে হিতে তাহ রাজ-

কার্যকার ? কর মাই উভাব থীকার,
নাট্যের অভিনবী সবে জনক-চন্দে
কর্তব্যের অঙ্গরোধে, যথে এন্ড ভূমি
নারিকেল করিলে বর্জন, শিত্তরোধ
লয়ে শিরোপরে।—(১১)

এই সকল পরীক্ষামূলক রচনার ভিত্তির দিয়াই গিরিশচন্দ্র অবশেষে মিছুর
ইন্দ্রের সকান পাইয়াছিলেন।

রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের সঙ্গে সাক্ষাৎ সম্পর্কে আসিবার পর তাহার প্রত্যক্ষ
অভাবে গিরিশচন্দ্র যে কয়খানি নাটক রচনা করেন, ‘কালাপাহাড়’ ভাঙ্ঘাদের
অন্তর্ভুক্ত। ইহাকে নাট্যকার ‘ভক্তিবসামুক ঐতিহাসিক নাটক’ বলিয়া উল্লেখ
করিয়াছেন, কিন্তু প্রকল্পক্ষে ইহাকে ঐতিহাসিক নাটকের অন্তর্ভুক্ত করা
কঠিন—ইহা গিরিশচন্দ্রের অঙ্গাঙ্গ ভক্তিবসামুক নাটকেরই সমধর্মী। পরমহংস-
দেবের সংশ্লিষ্ট আসিবার পর ইহিতে গিরিশচন্দ্রের নাটকগুলির বাধে যথার্থ
নাটকীয় উপকরণের দৈন্ত দেখিতে পাওয়া যাইতে থাকে, তখনকার সকল
নাটকের মধ্যেই এক অধ্যাত্মমূর্খীনভাব ভাব সুটিয়া উঠিতে দেখা যায়।
‘কালাপাহাড়’ নাটকের মধ্যে সেই ভাব অধিকতর প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিয়াছে;
কারণ, ইহার চিঞ্চায়নি নামক একটি প্রধান চরিত্র আচূপুর্বিক পরমহংসদেবের
আবর্ণে পরিকল্পিত হইয়াছে; তাহার উক্তির মধ্যে ‘রামকৃষ্ণ-কথামুড়ে’রই
প্রতিক্রিয়া সর্বত্র উন্নিতে পাওয়া যায়। ‘কালাপাহাড়’র চরিত্রের মধ্যেও
গিরিশচন্দ্রের নিজস্ব অধ্যাত্মবোধের ক্রমবিকাশের ধারাটি লক্ষ্য করা যায়।
গিরিশচন্দ্রের প্রথম জীবনে ঈশ্বর সম্পর্কিত ধারণা ধূম স্পষ্ট ছিল না, বিচিত্র
দ্বানশিক বৃক্ষ-সংস্থাতের ভিত্তির পরিণামে তাহার মধ্যে অন্তৈত ব্রহ্মবোধ
বিকাশ লাভ করিয়াছিল। এই ভাবাটি কালাপাহাড়ের অন্তর্ভুক্তের ভিত্তি দিয়া
নহল অভিযোগ কৰিয়াছে। অতএব এই নাটকখানিকে গিরিশচন্দ্রের
বিশিষ্ট অধ্যাত্মবোধের ক্রমবিকাশের বাধ্য আনিয়া হাপন করিতে হব—এই
জন্মই ইহার মধ্যে নাটকীয় গুণ সম্মত বিকাশ লাভ করিতে পারে নাই।
ইহাতে কর্তৃক ঐতিহাসিক চরিত্রের নাথোজ্ঞেখ ধাকিলেও ইহা প্রকল্প
ঐতিহাসিক নাটক নহে, ইহার ধর্ম রোমান্টিক। চরিত্রস্থিতি ইহাতে সার্থকতা
লাভ করিতে পারে নাই, অসম্ভব ও অসাভাবিক চরিত্র ব্যতীতও ইহার মধ্যে
একটি অশৈলী ও একটি সৈর্যকীক চরিত্রের সমাবেশ করা হইয়াছে। ইহা

গিরিশ-প্রতিভাব অঙ্গসম্পর্কের রচনা ; অতএব ইহার জ্ঞানের হইতে অধিক কিছি আশাও করা যাইতে পারে না। ইহা প্রচলিত গৈরিশ চন্দ্রের রচিত নহে, কমিতাঙ্কের অক্ষয় অঙ্গকরণ-জ্ঞান ছন্দের রচিত। বৈচিত্র্যাহীন ছন্দে সুদৌর্য সংলাপ ইহার বহু অংশে পীড়াবাধক হইয়া উঠিয়াছে। তবে ইহার গুণ নাট্যক নহে বরং আধ্যাত্মিক—সমসাময়িক আধ্যাত্মিক চৈতন্যের বাহনরূপে ইহার কিছি মূল্য প্রকাশ পাইয়াছে। পরমহংসদেরের সর্ববর্ষসময়ের আদর্শটি চিন্তামণির মুখে এই ভাবে প্রকাশ পাইয়াছে—

এক বিকু বহু নামে ডাকে বহু জনে,
বর্ণ জল, একগুরা, ওটার, পারি,
বোকার সলিমে, সেইসত আজা, গড়,
উথর, বিহোবা, গীত নামে, নামা কালে
নামা জনে, ডাকে সলামনে।—৩৬

‘কালাপাহাড়ে’র বিষয়বস্তুর মধ্যে বধাৰ্য নাট্যক উপাদান ছিল, কিন্তু অধ্যাত্মবোধ থাকা প্রভাবিত হইবার ফলে নাট্যকার সেদিকে আৱ সৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে পারেন নাই ; অতএব ঐতিহাসিক কালাপাহাড় চরিত্রের মূল মৃক্ষবস্তু পরিভ্যাগ কৰিয়া নাট্যকার এখানে প্রেম, ভক্তি ও উথর-বিবাসের কাগান গাহিয়াছেন।

গিরিশচন্দ্র ‘রাগা প্রতাপ’ নামকও একধানি ঐতিহাসিক নাটক রচনায় ইন্দ্রকেশ করেন, ইহার প্রথম অক্ষ ও দ্বিতীয় অক্ষের ঝুঁটিটি দৃশ্য যাজ লিখিত হয়, ইহা আৱ কোনদিন সম্পূর্ণ কৰেন নাই।

‘সিহাজকৌজা’ই গিরিশচন্দ্রের সর্বশ্রেষ্ঠ ঐতিহাসিক নাটক ; তখু গিরিশচন্দ্রের কেন, বাংলা নাট্যশাহিত্যের ইতিহাসে ঐতিহাসিক নাটক হিসাবে গিরিশচন্দ্রের ‘সিহাজকৌজা’র একটি বিশিষ্ট স্থান আছে। ইহার তথ্য-সংগ্রহে নাট্যকার বে সতর্কতা ও অধ্যয়নার্থের পরিচয় দিয়াছেন, তাহা তৎকালীন বাংলার ঐতিহাসিক সাহিত্য রচনার পুর সুলভ হিল বা। সিহাজকৌজা সম্পর্কে তিনি ইংৰেজ ঐতিহাসিক পরিবেশিত উৎ্য বৰ্জন কৰিয়া এতদেশীয় ঐতিহাসিক দিগন্বের সর্বশেষ গবেষণালক্ষ তথ্যের উপর নির্ভুল কৰিয়াছিলেন, এই সম্পর্কে তিনি কৃষিকার উরেখ কৰিয়াছেন, ‘বিহু’ ইতিহাসে সিহাজ-চৰিত্র বিহুত বৰ্ণে চিহ্নিত হইয়াছে। জ্ঞানিক ঐতিহাসিক জীবুক বিহারীলাল সরকার, ঐশ্বর্যামুন্দুর বৈজ্ঞানিক, ঐশ্বৰ নিবিলোধ থার,

শ্রীগুরু কালীপ্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতি শিক্ষিত শুধীগণ অন্যান্যার অধ্যয়নায় সহকারে বিদেশী ইতিহাস খণ্ডন করিয়া বাঙালৈতিক ও অজ্ঞাবৎসল সিরাজের অনুপ চিত্র আদর্শন বস্তুগুলি হন। আমি ঐ সমস্ত লেখকগণের নিকট খণ্ড ।' গিরিশচন্দ্র রচিত 'সিরাজকৌজা' নাটকের একটি অধান খণ্ড এই যে, ঐতিহাসিকগণ কর্তৃক পরিবেষিত তথ্যের সঙ্গে নাট্যকার ভাষার নিষেধ করিয়া আনিয়া কোথাও সক্রিয়ভাবে বোগ করেন নাই—কেবলমাত্র সামাজিক হই একটি চরিত্রের মধ্যে কতকটা অনৈতিহাসিক কালান্বিত তথ্য অকাশ পাইলেও সমগ্রভাবে নাটকের ঘটনা-অবাহ সুনির্দিষ্ট ঐতিহাসিক ধারা অনুসরণ করিয়াই অঙ্গসমূহ হইয়াছে।

ইতিশুর্বে বাংলা সাহিত্যে ঐতিহাসিক নাট্যরচনার ভিত্তির দিয়া দেশোন্নাদোধ প্রচারের সবে মাত্র স্থতপাত হইয়াছে; কিন্তু 'সিরাজকৌজা'র পূর্বে ঐতিহাসিক তথ্য সংক্রিয়ে সম্পর্কে এমন সতর্কতা আর কোথাও দেখিতে পাওয়া যাব নাই। দেশোন্নাদোধ ঐতিহাসিক নাটকগুলির প্রধান ছাট এই ছিল যে, ইহার অভিমানায় ভাবপ্রবণতার উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল—ভাবাবেগের সম্মুখে ঐতিহাসিক তথ্য অনেক ক্ষেত্রেই তুক তুলের মত ভাসিয়া গিয়াছে; কিন্তু পৌরাণিক কিংবা সাধারণিক নাট্য হচ্ছায় গিরিশচন্দ্র নিজেও যে ভাবপ্রবণতার অন্তর দিয়াছিলেন, 'সিরাজকৌজা' নাটকে ভাষার লেশমাত্রেও অঙ্গ অঙ্গভব করা যায় না। অথচ ইহার মধ্যে ভাবপ্রবণতা অকাশের অচূড় অবকাশ ছিল। একমাত্র ঐতিহাসিক তথ্যের হিকে লক্ষ্য করিয়া গিরিশচন্দ্র এই অনোভাব ইহার সর্বত্র সংবৃত করিয়া বাসিয়াছেন। ছিজুকলালের দেশোন্নাদোধ ঐতিহাসিক নাটকের মধ্যে সংবৃত অনেক ক্ষেত্রেই নির্মল ভাবে নজিক হইয়াছে।

একথা সত্য যে, বাংলাৰ দেশী আনোলনেৰ ভিত্তিয়ে উপৰাই 'সিরাজকৌজা' নাটক রচিত হইয়াছে; সেইক্ষণ্য ইহার কালে হালে দৌর্য 'বদেশী বৃক্ষতা'ৰ অবস্থায়ী কৰা হইয়াছে (১১০ ও ১১১ পাঁচবা)—তাহা নাট্য-কাহিনীৰ পক্ষে ভাবপ্রকল্প হইলেও সমসাময়িক বাঙালৈতিক আনোলনেৰ সহায়ক ছিল। অধানত এই কারণেই ভিটিশ সরকার কর্তৃক নাটকধানিৰ অভিনয় ও অকাশ নিবিষ্ট করিয়া দেওয়া হইয়াছিল। কিন্তু নাটকের এই সকল অংশ যাই হিলেও ইহার যে একটি স্থায়ী সূচ্য আছে, তাহা শৌকার করিয়েই হয়।

সিরাজেৰ চক্রবৰ্তী এই নাটকেৰ মধ্যে সর্বপ্রথম উল্লেখযোগ্য চরিত্র।

সিরাজই এই ঐতিহাসিক ট্র্যাকিডির নামক। নাট্যকাৰ এই নাটকেৰ ভূমিকাবলৈ লিখিয়াছেন, ‘আলিবদ্দিৰ জীবিতাবস্থাতেই সিরাজ-চৰিত্ৰ বিকাশ পাইতেছিল। সিরাজ-চৰিত্ৰ শহীদী ছুই ধৰণ নাটক লিখিলে, প্ৰস্তুত অবস্থা বৰ্ণিত হইতে পাৰিব। কিন্তু উপস্থিত দৰ্শকদেৱ ভূমিকৰ হইত কি না জানি না।’ নাট্যকাৰ এই নাটকেৰ সৰ্বত্র এমন একটি আভাস দিয়া গিয়াছেন যাহা হইতে বৃথিতে পাৰা যাব বৈ, সিৱাজেৰ সমগ্ৰ জীৱন ছুইট সম্পূৰ্ণ বিভাগে বিভক্ত—আলিবদ্দিৰ জীবিতকালে সিৱাজ যাহা ছিলেন, তাহাৰ মৃত্যুৰ পৰ বাংলাৰ মসনদে উপৰিটো হইয়া সিৱাজ তাহা হইতে সম্পূৰ্ণ স্বতন্ত্ৰ হইয়া বাব। অধিচ আলিবদ্দিৰ জীবিতকালেই তাহাৰ চৰিত্ৰেৰ বে পৰিচয় জনসাধাৰণ লাভ কৰিয়াছিল, বাংলাৰ মধ্যবৰ্তী লাভ কৰিবাৰ পৰও তাহাৰ উপৰ হইতে জনসাধাৰণেৰ সেই ধাৰণা সুস্থ হয় নাই—সিৱাজেৰ বিকল্পে বড়বজ্জোৱা ইহাই কাৰণ। সিৱাজ-চৰিত্ৰেৰ বিভৌত অংশ অৰ্থাৎ তাহাৰ মধ্যবৰ্তী লাভ কৰিবাৰ পৰবৰ্ত। অংশেৰ উপৰ আলোচ্য নাটকেৰ ভিত্তি হাপিত হইয়াছে। ইহাৰ মধ্যে তাহাৰ পূৰ্ববৰ্তী অংশেৰ কোন অভ্যৱক্ষ পৰিচয় না ধাৰিবাৰ জন্ত অনেক পলে বে সিৱাজেৰ চৰিত্ৰ সুপৰিষ্ফৃত ও কাৰ্য্যকৰী (effective) হইতে পাৰে নাই, তাহা লক্ষ্য কৰিবলৈ পাৰা যাব। এই সম্পর্কে এখানে ছুই একটি মৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পাৰে :

সিৱাজ কৰ্তৃক হসেন কুলিৰ বধ এই নাট্যকাহিনীৰ পূৰ্ববৰ্তী ঘটনা। এই ঘটনাকে ইহাৰ পৰোক্ষ উল্লেখ ঘোৰ আছে, কিন্তু অভ্যৱক্ষ পৰিচয় নাই; সেইজন্ত এই ঘটনা পাঠকেৰ মনে কোন কাৰ্য্যকৰী প্ৰভাৱ বিকাশ কৰিবলৈ পাৰে না। অধিচ ‘সিৱাজকোজা’ নাটকেৰ মধ্যে এই অভ্যৱক্ষ ঘটনাটোৱাৰ উপৰ অভ্যৱক্ষ কোৱ দেওয়া হইয়াছে; বিভিন্ন চৰিত্ৰেৰ সংলাপেৰ ভিত্তিৰ দিয়া এই অসমৰে থাৰ বাব উল্লেখ কৰা হইয়াছে—ইহাৰই অভিশোধ অহশ কৰিবাৰ জন্ত হসেন কুলিৰ পঞ্চী কহৰা প্ৰভ্যক ভাবে এই ট্র্যাকিডিৰ ঘটনা—অৰ্থাৎৰ সকলে সুস্থ হইয়া ইহাৰ কৰণ পৰিপতি সংক্ৰম কৰিয়া তুলিয়াছে—একটি অভ্যৱক্ষ ঘটনাৰ উপৰ সুস্থত এই নাট্যকাহিনীৰ পৰিপতিকে ভিত্তি কৰিবাৰ জন্ত ইহাৰ মন নিবিড় হইয়া উঠিতে পাৰে নাই। তাহপৰ এই সম্পর্কে আৰও একটি কথা এই বে, সিৱাজেৰ বিকল্পে বে বড়বজ্জোৱা গড়িয়া উঠিয়াছিল, তাহাৰ মূলে তাহাৰ চৰিত্ৰেৰ উপৰ তাহাৰ পাৰিবহনিসেৰ অবিবাদ গতখানি কাৰ্য্যকৰী ছিল, ব্যক্তিবিশেবেৰ স্বার্থবোধ কল কাৰ্য্যকৰী ছিল না। অধিচ সিৱাজ-চৰিত্ৰেৰ বে অংশেৰ উপৰ ভিত্তি কৰিয়া এই অভিশোধ কৰা,

তাহাও এই নাট্যকাহিনীর পূর্ববর্তী। অতএব এই বড়বড় রচনার কাব্যশিরোনামটি সহজে সহজে সন্দেহজনক হয় না। গিরিশচন্দ্র তাহার নাটকের এই জুটি সম্পর্কে সকাগ ছিলেন, সেইজন্ত তিনি আৰুকাৰ কৱিয়াছেন, ‘সিৱাজ্ঞচৰিত্ৰ লইয়া চলে থগ নাটক লিখিলে, প্ৰকৃত অবস্থা বৰ্ণিত হইতে পাৰিত।’ কিন্তু একই বিষয়ে লইয়া একাধিক ধৰে নাট্যৰচনা ইংৰেজি সাহিত্যে অচলিত থাকিলেও বাংলা সাহিত্যে তাহা আদৰণীয় হইবে কিনা এই বিষয়ে তাহার সংশয় ছিল বলিয়ে এই দিকে তিনি আৰু অগ্রসৰ হন নাই।

তখাপি এই নাটকের মধ্যে সিৱাজ্ঞ-চৰিত্রেৰ পৰিকল্পনা ব্যৰ্থ হইয়াছে বলিয়া অস্বৃত হইবে না। সিৱাজ্ঞ-চৰিত্রেৰ মধ্যে নাট্যকাৰ একটি সুস্পষ্ট বানৰিক অস্বৃতি দান কৱিয়াছেন এবং তাহাই প্ৰধানত ইহাকে যথোৰ্ধ্ব নাটকীয় গোৱৰ দান কৱিয়াছে। সিৱাজ্ঞের প্ৰতি গিৰিশচন্দ্রেৰ সহজস্বৃতিৰ ভাবও অভ্যন্ত স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে, তাহার ফলেই নাট্যকাৰ ইহাকে আৰু সকল প্ৰকাৰ দোষ হইতে মুক্ত বাধিতে পাৰিয়াছেন। এই নাটক একটি কল্প ট্ৰ্যাজিডি; ট্ৰ্যাজিডিৰ বাহি প্ৰধান ধৰ্ম তাহা ইহার নায়ক সিৱাজ্ঞেৰ চৰিত্রেৰ জিতৰ দিয়াও প্ৰকাশ পাইয়াছে। সিৱাজ্ঞকে যদি সকল দিক দিয়া আৰু চৰিত্র না কৰা হইত, তাহা হইলে তাহার পতন সাধক ট্ৰ্যাজিডিৰ স্টোৰ কৱিতে পাৰিত না—গিৰিশচন্দ্র এই বিষয়ে অভ্যন্ত সতৰ্ক ছিলেন, সেইজন্ত তিনি সিৱাজ্ঞকে প্ৰজ্বলন নৰাব, আৰু আৰু দেহমুল পিতাৰ কপে চিৰিত কৱিয়াছেন—এই সকল বিষয়ে তাহার চিত্ৰ কোথাও এতটুকু জ্ঞান হইতে দেব নাই।)

কিন্তু সিৱাজ্ঞ ট্ৰ্যাজিডিৰ নায়ক, সেইজন্ত নাট্যকাৰ তাহার চৰিত্রেৰ মধ্যে ছই একটি ছৰ্বলভাৱে স্থান দিয়াছেন, এই ছৰ্বলভাৱে ছিন্নপথ দিয়াই ট্ৰ্যাজিডিৰ বিষ তাহার মধ্যে প্ৰবেশ কৱিয়াছিল। সূচিতাৰ অভাৱ ও কৌৰতা তাহার চৰিত্রেৰ প্ৰধান ছৰ্বলতা ছিল। মৌজাকৰ অৰূপ তাহার অৰ্থাত্ত্বৰ্তকে তিনি অধম হইলেই বড়বড়কাৰী বলিয়া চিনিকে পাৰিয়াছিলেন, বাৰ বাৰ তাহাদেৱ বিকলে তিনি কঠোৰ শাকিৰ কলনা কৱিয়াৰে একমাত্ৰ আলিবাৰ্দি-সহিতীয় হৰ্যস্তভাৱ সে-কোৰ্দ হইতে বিৰুত হইয়াছেন। অৰ্থচ আলিবাৰ্দি-সহিতীয় প্ৰতি তাহার মে অৰ্থ অক্ষৰোধে ছিল তাহাও নহে; কাৰণ, দেখিতে পাওৰা ধাৰ, শ্ৰেণ পৰ্বত তিনি আলিবাৰ্দি-সহিতীয় অহুৰোধে অক্ষৰাখ্যান কৱিয়াছিলেন। সিৱাজ্ঞ-চৰিত্রেৰ মধ্যে বহি সূচিতাৰ অভাৱ ন

ধাক্কিত, অথবা হইতেই বখন তিনি বুঝিতে পাইয়াছিলেন যে, দীরঢ়াকড়-জগৎশেষ-বারহৃষ্টি ইত্যাদি তাহার অভিভাবকাবী, তখনই যদি তিনি আলিবাদি-বেগমের অস্থৰোধ উপেক্ষা কৰিয়াও ইহাদের উপর উপরূপ সম্ভিদিত কৰিতেন, তবে সিরাজ-জীবনের এই ট্র্যাজিডি সম্বৰ হইত না—নাট্যকাৰ অতি কোশলে সিরাজ-চৰিত্ৰে এই ছবিলতাটুকু স্থানে স্থানে অকাশ কৰিয়াছেন। ভৌকতা সিরাজ-চৰিত্ৰে অঙ্গতম ছৰ্বলতা। গচ্ছেৰ মাঠে তাহার সৈন্যেৰ উপৰ অতুক্তি মৈশ আক্ৰমণেৰ পৰ তিনি আজা বায়ুহৃষ্টিকে দলিতেছেন, ‘এই মণে সক্ষিৰ প্ৰতাৰ কৰে, ইংৰাজ-শিবিৰে সূত প্ৰেৰণ কৰো। যে স্বে ইংৰাজ সক্ষি কৰতে প্ৰস্তুত, সেই স্বে সক্ষি হোক (১১)।’ দীৱাঙ্কুৰকৰকে তাহার বিলক্ষে বড়বস্তুকাৰী জানিয়াও তিনি পলাশীৰ ধূকেৰ প্ৰারম্ভে তাহাকে ঝাইভেৰ হাত হইতে বক্ষা কৰিবাৰ জন্ম কৰত প্ৰাৰ্থনা কৰিতেছেন; তিনি তাহাকে বলিতেছেন, ‘আমাৰ আহাৰ নাই, মিজা নাই,—শয়নে-বৰণে ঝাইভেৰ ভৌত মূতি আমাৰ সন্তুখ্যে বিৰাজিত (৩৫)।’ ধূকেৰেৰ শিবিৰে উপহিত হইয়াও তিনি ‘নিজেৰ মনেও এই বিশাস কৰিতেছেন, ‘প্ৰাজন্ম বিশ্ব আমাৰ (৪২)।’ এই অকাৰ কাগুৰৰোচিত উজ্জিলে তাহার চৰিত্ৰেৰ নায়কোচিত শুণ কৰিয়াছে। তাহার চৰিত্ৰে কেবলমাৰ্ত পূৰ্বোমৰিত সূচকার অভাৱ বাবাই তাহার ট্র্যাজিডি সম্ভৰ কৰা যাইত, ইহাৰ অস্ত তাহার মধ্যে এই অকাৰ কাগুৰৰোচিত ভৌকতাৰ কলনা না কৰিলেও চলিত। ইতিহাসেৰ কোন সূত্র হইতেই গিরিশচন্দ্ৰ সিরাজ-চৰিত্ৰেৰ মধ্যে এই ভৌকতাৰ সক্ষান পাইয়াছিলেন, তাহাই কপালিত কৰিতে গিয়া নাটকেৰ নায়ক-চৰিত্ৰে কুশ কৰিয়াছেন। পলাশীৰ শিবিৰে উপহিত ধাক্কিয়াও সিরাজ যে বৃক্ষকেতো অবতীৰ্ণ হন নাই বৰং সেখান হইতে পলাইয়া আসিলেন, ইহা হইতেই গিরিশচন্দ্ৰ তাহার চৰিত্ৰেৰ মধ্যে ভৌকতাৰ সক্ষান পাইয়া ধাকিবেন। কিন্তু তাহার চৰিত্ৰে এই দিকটিৰ অতি অতিৰিক্ত তেৰ দিবাৰ কলে নাটকেৰ কুশ বশ আশামুক্ত বিবিড় হইয়া উঠিতে পাৰে নাই—বৌৰেৰ পতন বাবাই ট্র্যাজিডিৰ সাৰ্থকতা, কাগুৰখেৰ পতন বাবা তাহা শুধৰ নহে—গিরিশচন্দ্ৰ দুদেশী শুগেৰ আদৰ্শহৃতপ সিরাজকে থাবীন বাঁশোৱা পঞ্চেৰ গৌৰব দলিলা কলনা কৰিয়াও একাৰ ঐতিহাসিক তথ্যনিৰ্ণয়ৰ অষ্ট এই পৰিকলনা অহুয়াৰী তাহার চারিত্ৰিক মৰ্যাদা বক্ষা কৰিতে পাৰে৬ নাই। দুদেশী শুগেৰ থাবীনীৰ নথপ্ৰকৃত জাঠীৰতাৰোধ থাবা যে সিরাজ বৰ্তমানীৰ

ଇଂରେଜ କର୍ତ୍ତକ ଅଭ୍ୟାସକାରେ ରାଜ୍ୟଚୂଳ ବଲିଆ ବୌତିତ ହିଁତେଛିଲେନ, ତାହାରେ ଚରିତ୍ର ପ୍ରଶାରିତ କରିଲେ ଯିଥା ଐତିହାସିକ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବକ୍ତାର ଅଟ ପରିଶର୍ଷ ତାହାର ସମ୍ପାଦିତ ଜୀବି ବବୋଘେତିତ ଆକାବୋଧକେ ବ୍ୟାହତ କରିଯାଇଲେନ ବଲିଆଏ ଯନେ ହିଁବେ । ତାହାର ନିରାଜ ଅଜ୍ଞା-ବଂଶଲ, କର୍ମଶୈଳ, ପରୀ-ପ୍ରେସିକ, ମହାନ-ବଂଶଲ ହିଁଯାଏ ହର୍ଷଚିତ୍ତ ଓ ଭୌତି; କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗାଲୀର ବାନନ୍-ଲୋକେ ଦେଖିଲ ସେ ନିରାଜର ଚିତ୍ର ଜାଗିଯାଇଲ, ତାହାତେ ତାହାର ହର୍ଷଚିତ୍ତର ବେ ହାନି ଥାକୁଳ ନା କେବେ, ତାହାତେ ବେ ଭୌତାର ହାନ ଛିଲ ନା ତାହା ମତ୍ୟ ।

ଐତିହାସିକ ଚରିତ୍ରେ ଯଥେ ନିରାଜର ପରେ ସେଟି ଦେଗଥେର ଉତ୍ସେଧ କରିଲେ ହୁଏ । ଐର୍ଯ୍ୟାପରାବାଙ୍ଗପେ ସେଟିର ଚରିତ୍ରଟି ସ୍ଵର୍ଗ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁଯାଇଛେ । ତାହାର ଐର୍ଯ୍ୟାପିତେ ହଲେନ କୁଳର ଜୀବନ ବିନାଟ ହିଁଯାଇଛେ, ଇହା ଏହି ନାଟକେ ପୂର୍ବଦର୍ତ୍ତ ଘଟିଲା ହିଁଲେଓ ଇହାର ଫଳ ନାଟକେ ଏତ ସୁଦୂରପ୍ରାସାଦୀ ହିଁଯାଇଛେ । ଏହି ଐର୍ଯ୍ୟାପ ନିରଶନାଟ ହିଁତେ ସେଟି-ଚରିତ୍ରେ ନୌଚତା ପ୍ରମଟ ହିଁଯାଇଛେ । ସେ ହଲେନ କୁଳର ଅତି ଅବୈଧ ଅଗ୍ରାସକୁ ଛିଲ ବଲିଆ ନିଜେହେ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ; କିନ୍ତୁ ଅହିରଚିତ୍ତ ହଲେନ କୁଳ ତାହାକେ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା ସଥି ତାହାରେ କନିଷ୍ଠା ଡାଫୀ ଆମିନାର ଅତି ଆସନ୍ତ ହିଁଯାଇଛେ, ତଥନ ସେ ଆମିନାର ଅତି ଐର୍ଯ୍ୟାପରବଶ ହିଁଯା ହଲେନ କୁଳର ସଥ-ନାଥନେ ମନ୍ତ୍ରି ଦିଯାଇ—ନାଟକେ ମଧ୍ୟେ ଏହି ଘଟନାର ଉତ୍ସେଧ ମାତ୍ର ଥାକିଲେଓ ଇହାରାବା ସେଟିର ଚରିତ୍ରଟି ଦର୍ଶନେର ମତ ପ୍ରମଟ ହିଁଯା ଉଠିଯାଇଛେ— ଏହି ଚରିତ୍ରେ ପକ୍ଷେ ସଂସାରେ କୋନ ଛକ୍କାରେ ଅସାଧ୍ୟ ବିବେଚିତ ହିଁତେ ପାରେ ନା । ସେ ବିଦ୍ୟା, କିନ୍ତୁ ମୃତ ପତିର ଅତି ତାହାର କୋନ ଆକାବୋଧ ନାହିଁ, ଏକମାତ୍ର ତାହାର ଅନ୍ତ ହୀରା-ଅହର୍ବନ୍ ଓ ଲାଙ୍ଗକୁଟିର ବିଳାଳ-ଜୀବନରେ ତାହାର ଆସନ୍ତି, ଇହା ହିଁତେ ବକିତ ହିଁଯା ସେ ଭୌବନ୍ଦର ହିଁଯା ଉଠିଲ ଏବଂ ନିରାଜର ପକ୍ଷନ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଭୁଲିବାର କ୍ଷମ ମର୍ବଦିତ ସହାଯତା କରିଲ । ଟ୍ର୍ୟାଜିଡ଼ିର ଖଲ (villain) ଚରିତ୍ରକୁ ତାହାର ପରିକଳନା ବ୍ୟର୍ଷ ହୁଏ ନାହିଁ । ଅହର-ଚରିତ୍ର ସେଟି-ଚରିତ୍ରରେ ଏକଟି ପ୍ରଶାରିତ ଝଳ; ସେଟି ହକ୍କମାନେର ସ୍ତର, ଅହର-ତାହାରେ ଛାରା ଥାଇ ।

ନିରାଜ-ମହିରୀ ମୁକ୍ତତ୍ତ୍ଵିନାର ଚରିତ୍ରଟି ନାଟ୍‌କାରେର ପରିକଳନାର ଇହାର ମନ୍ଦ ମୌନର୍ ଅକ୍ଷୁର ବାଧିତେ ନକର ହିଁଯାଇଛେ; ସେ ସହଳା, ଶକ୍ତିବିତ୍ତ ଚିନିତେ ପାରେ ନା । ସେଟିର ମୁଠ ଚକ୍ରାବ୍ତ ମୁଖିତେ ନା ପାରିଯା ଆମୀର ମୋହର ଶକ୍ରର ହାତେ ଭୁଲିଆ ଦିଯାଇଛେ ତାହାର ଏହି ନରଭାବ ହିଁଯାଇ ତାହାର ହାଲଙ୍କ୍ୟ ଜୀବନେ

সৰ্বনামেৰ কালসৰ্প প্ৰবেশ কৰিবাছে। সে সামাজিক দৰণী হইতে বহিৰীৰ পথে উজ্জীৱ হইয়াছিল, অতএব তাহাৰ আচাৰ-আচৰণেৰ বধ্যে বাজপুৰিবারোচিক আভিজ্ঞাত্যবোৰ হিল না, একটু বিৰোধ সৱলভাই তাহাৰ চৰিত্ৰেৰ বৈশিষ্ট্য হিল, ইহাই তাহাৰ পতনেৰও মূল হইল। পুজাটুন-পঞ্চৌৰ সমে তাহাৰ ব্যবহাৰে তাহাৰ একটি সহজ নাৰী-পক্ষাবেৰ সুন্দৰ পৰিচয় প্ৰকাশ পাইয়াছে।

সিংহাজীৰ প্ৰতি একান্ত স্থেলীল দেখাইতে গিয়া নাট্যকাৰ আলিবাদি-বেগমকে তাহাৰ উচ্চ বাজ-বৰ্ণনা হইতে বকিত কৰিবাছেন। তিনি বাৰ বাৰ অস্তঃপূৰ পৰিক্ষ্যাগ কৰিব। সিংহাজীৰ বিহুতে বড়বৰাকৰীদিগেৰ সম্মুখীন হইয়াছেন এবং কাতৰ অসুন্দৰাদা তাহাদেৰ সবেৰ গতি কৰিবাইতে চাহিবাছেন। পক্ষালীৰ মুকৰে পোৱাতে বিৰাসতাতো বৌবজাকৰেৰ বাটীতে আনিয়া তাহাৰ সম্মুখে তিনি এই ভাবে বক্ষজাহ হইয়া সিংহাজীৰ অঙ্গ সাহায্য কিয়া কৰিবাছেন—

‘বাও, বাও, আৰাৰ সিংহাজীকে সাও। বে বজ-বিহাৰ-উড়িষ্যাৰ-অধিপতিৰ অধাৰা বেগম ছিল—ধাৰ সম্মুখে পত কৰু কুমিল্পাৰ কৰেছে, পত পত কৰু কুমুট অবসত হৰেছে, (কামু পাড়িয়া) সেই আজ অবসত-বস্তুকে কুমিল্পাৰ কৰে ভিমা চাজে;—তিনি বাও—মকান-লিঙা বাও—বক্ষনা কৰো বা’—৩৪

বজ-বিহাৰ-উড়িষ্যাৰ অধিপতি অধাৰা বেগমেৰ পৰিচয় এখানে কেৰল বক্তা ধাৰা প্ৰকাশ কৰা হইয়াছে, আচৰণেৰ ধাৰা প্ৰকাশ কৰা হৰ নাই—ইহাই এই চৰিত্ৰটিৰ অধাৰ কৃট। গিৰিশচন্দ্ৰ আলিবাদি-বেগমেৰ বধ্যে বাজালী মৌহিমীতে দিদিমাকৈই কৃশিক কৰিবাছেন, উচ্চ বাজৰবৰ্ণা-শশৰ নবাব-বহিৰীকে চিত্ৰিত কৰিতে পাৱেন নাই। এই অঙ্গই এই চৰিত্ৰটি নাটকেৰ ঐতিহাসিক পৰিবেশে কৃষ্ণ কৰিবাছে বলিয়া বোধ হইবে।

মাহলিকতা, বৌহৰ ও প্ৰচুৰক্ষিতে মৌৰ মদন ও মোহনলালেৰ চৰিত্ৰ অপূৰ্ব গৌৰবমূলক কৰিয়া চিত্ৰিত হইয়াছে, তাহাদেৰ দেশক্ষণি ও আস্তুজ্যাগেৰ বাদৰ্শ সে মুগেৰ বাজালীৰ দেশাভ্যোধেৰ প্ৰেৰণা ঘোষাইয়াছে।

এই নাটকেৰ অস্তুজ্য ঐতিহাসিক চৰিত্ৰ বৈশিষ্ট্য-ৰৱিত-ইতিহাসে নাট্যকাৰ তাহাদিগকে বেমন পাইয়াছেন, অধাৰত সেই ভাবেই তাহাদিগকে নাটকে আনিয়া ব্যবহাৰ কৰিবাছেন, ইহার বিশেৰ কোন ব্যক্তিকেৰ কৰে৲ নাই।

ঐতিহাসিক চৰিত্ৰ সাবধা ফকিৰ সম্পর্কে এ'বাব ছ'একটি কথা বলিয়। সে পূৰ্ণবৰ্ণৰ ব্যাব সকলজনেৰ অৰ্পণাট, তাহাৰই বাৰ্তাৰ অঙ্গ সে সিংহাজী

বিহুতে বিজোহ অচার করিয়া সংগৃহাত্ত করিয়াছে। কবিতি ভাষার ভগুড়ি আবরণ থাক। ধর্মের নাম করিয়া হে ভগুড়ি করে, ভাষার মত নৌচাল্প আব কেহ নাই। অতএব ভাষা আর বে কোন হীন কার্যই সত্ত্ব। সকলজনের মৃত্যুর পর সে নিয়বলহন হইয়া পড়িয়া এক সরপাতে দান করিতে শাসিল, কিন্তু দয়গা ভাষার ধর্ম-সাধনার স্থান ছিল না,—জৌবিক-অর্জনের উপায় ছিল। সিরাজ ভাষাকে বে দশ দিয়াছিলেন, ভাষা তাহার বাট্টের খার্দের জঙ্গ বাট্টের সপ্তত নিয়মানুসারেই হিয়াছিলেন, এমন কি কবিত্ব বলিয়া ভাষার দশ কিছু লঘুই হইয়াছিল; কিন্তু ইহার জঙ্গ কৃতজ্ঞ মূরে ধোকুক, এই হীনস্থার মনে নবাবের বিহুতে বে প্রতিহিস্তার ভাবই অজ্ঞ হইয়া ছিল, ইহ। ভাষার মত চরিত্রের পক্ষে স্বাভাবিক; সেইজন্ত মে অভি সহজেই চরম বিদ্যামযাত্তকতা করিয়া সিরাজ-পরিদ্বারকে ধরাইয়া দিল—ভাষার বিবেই ট্যাঙ্গিতির পাত্র পরিপূর্ণ হইয়া গেল। /

সমগ্র নাটকটির মধ্যে ছাইট মাত্র চরিত্র অস্থান্ত্বাবিক বলিয়া বোধ হইবে—অধমত অহরার চরিত্র। অহরা হলেন কুলির বিধী পঁচী, সাধীর মৃত্যুর প্রতিশোধ লইয়ার জঙ্গ সে হিংস হইয়া উঠিয়াছিল, সিরাজের হত্যার সমে সমে ভাষার প্রতিশোধ-স্মৃতি নিয়ন্ত হইয়াছে। এই চরিত্রটির কার্যাবলী সর্বাংলে ইতিহাস-সপ্তত নহে। কিন্তু ইহার সপ্ততে একটি কথা এই যে, এই চরিত্রটি কোন কোন স্থলে মৃগত ঘটনার প্রবাহ বিষ্ণুত করিয়াছে বলিয়া মনে হইলেও কার্যত ভাষা হয় নাই—সে যেন হৰ্ষার নিয়তির ক্রপ ধরিয়া এই নাটকের ঘটনার মধ্যে প্রত্যক্ষ হইয়া বিহিয়াছে। সে কোন রক্ষমাংলের চরিত্র নহে, নাটকের বস্তুগত মৃক্ষ করিয়ার জন্যই ভাষার পরিকল্পনা হইয়াছে। ভাষার প্রেরণা কোন ঐতিহাসিক ঘটনাজ্ঞাত নহে; অতএব সে যদি এই নাটক-কাহিনীর মধ্যে না ধাকিত, ভাষা হইলেও ইহার মূল কাহিনী অন্ত বকহ হইত না; তবে সে ইহাতে ধাকিদ্বার কলে ইহার অনেক অস্ফুট ইলিত ও অনুষ্ঠ ঘটনা সাধারণ সর্কের নিকট স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে মাত্র। সে ভাগে বিড়বিত সিরাজ-জীবনের নিয়তিক্রমণী এবং নাট্যকাহিনীর অলক্ষার-বৃত্ত মাঝ—এইভাবে বিচার করিলেই এই চরিত্রটির ভাঃপৰ্ব সম্মুক্ত বৃষ্টিতে পার বাইবে।

কিন্তু আহস্ত্যুর্বিক দুঃ-চরিত্রক্ষণে অহরার চরিত্র যদি চিন্তিত করা হইল তাহা হইলে ইহার সম্পর্কে আর কিছুই বলিয়ার ধাকিত না। এই চরিত্রটি

একটি আধাৰ জুটি এই বে, ইহাকে নাট্যকাৰ প্ৰদৰাজ্য হইতে কোন কোৱা
সময় বাস্তুৰে বাল্যেও আনিয়া কেলিয়াছেন, এই সকল ক্ষেত্ৰে বথ ও
বাস্তুৰে যথেষ্ট সৃষ্টি হয় নাই। হস্তেন কুলিৰ সকল তাহাৰ সম্পর্কেৰ
কথা যথেষ্ট ঘৰে অৱল জোৱা বিশা বলা হইয়াছে বে, তাহাৰ কলে তাহাৰ
বৃগুগণ বাস্তুৰে হিকে আৰুট হইয়াছে; কিন্তু পৰজন্মেই তাহাৰ আবাসৰ
কল আৰুৰ অৱল একটি হইয়া পড়িয়াছে বে, তাহাৰ সম্পত্তিৰ সকল বাস্তুৰ
পৰিকল্পনাই বাল্প হইয়া উঠিয়া গিয়াছে। সিংহাজি তাহাৰ আৰুৰ হস্তেন
কুলিকে হত্যা কৰিয়াছেন বলিয়াই সে পতিহত্যাৰ প্রতিশোধ গ্ৰহণ কৰিবার
চন্তু ভৱনৰ হইয়া উঠিয়াছিল বলিয়া নাট্যকাৰ উল্লেখ কৰিয়াছেন; কিন্তু এই
নাটকেৰ যথেষ্ট হস্তেন কুলিৰ বে চৰিত্রেৰ পৰিচয় পীৰুৱা যায়, অৰ্থাৎ পীৰুৱাজন্মে
দণ্ডেটি ও আৰিনা বেগমেৰ সহিত তাহাৰ অবৈধ প্ৰণয়—তাহা হইতে অহৰাৰ
প্ৰতি তাহাৰ আৰুৰ একনিষ্ঠ প্ৰণয়সম্বিন্দিৰ পৰিচয় অকাশ পায় না। হস্তেন
কুলিকে কোন ব্যক্তিগত আজোশ বা স্বার্থসিদ্ধিৰ প্ৰেৰণাৰ বে সিংহাজি শাস্তি
দিয়াছিলেন, তাহা নহে; নবাবৰে অস্তপুৰ অবৈধ প্ৰণয়াৰা কল্পুষ্ট
কৰিবার পাপেই তাহাকে দণ্ডনান কৰা হইয়াছিল—এই দণ্ড বে ভাৰত
বিচাৰেৰ ফল, তাহাৰ ত বলা গাৰ না; কাৰণ, এই অবৈধ প্ৰণয়েৰ কথা
দণ্ডেটি বেগম নিজেৰ মূখেই এইভাবে ঝৌকাৰ কৰিয়াছে—

‘বৰ্ণকাণ্ডি হস্তেন কুলিকে কে যথ কৰলে ? নবীৰ পতিহিসা ! হস্তেন, হস্তেন—কুলিন
নবাব অস্তপুৰ কৰে তৃতী আৰিনাৰ প্ৰেৰে আবশ হয়েছিলি। দণ্ডে সিংহাজেৰ কি সাধা, বে সে
মাত্ৰ বাবপথে যথ কৰে।—বিতীৰ অক, বিতীৰ পৰ্ণাক !’

নবাব-অস্তপুৰেৰ এই অবৈধ প্ৰণয়েৰ কথা শুণিবাবাদেৰ সকলেই উ^১
পৰিষ্কাৰ, অহৰাৰই বা তাহা না আনিবাৰ কি কাৰণ ছিল ? কাৰণ, একদিন
আৰিনা বেগম ও মৃত হস্তেনেৰ পৃতিৰ পতিজহৰ স্বীকৌৰ আকৰ্মণ দেবিয়া এই
ৰংগন্ধা বিজয় অকাশ কৰিয়াছে—‘হস্তেনেৰ পতি এৰ এত ভালবাসা ! হস্তেন
ও আৰিনা আৰ আৰিনা বেগমকে বিবেহ ছিলো, এব পতি তেই কিবেও
‘হৈতো না (চকুৰ্য অক, পৰ্ণ সৰ্ণাক)’। অতএব এই অবহাৰ হস্তেন কুলিৰ
যথে পতিশোধ গ্ৰহণ কৰিবায় অজ অহৰাৰ যথে অৱল কুৰ্বানীৰ হিসোমল
পৰিষ্কাৰ হইয়াৰ কোন কাৰণ নাই; অৰ্থ অত্যুক্তাবে দেবিতে পোল
নবাব সজিল পতিহিসাৰোহৈ এই ঝোঁজেতিৰ মূল বলিয়া বলে হইতে
বিতীৰ আগ—১৯

পারে। অহরার পতিত্বেরকে নাট্যকার এখানে অসমত আবাঞ্ছ দিয়া নাটকের বাস্তববর্ত পূর্ণ করিয়াছেন।

করিম চাচার চরিত এই নাটকের অঙ্গতম অসাধারিক চরিত। গিরিশ-চন্দ্রের পোরাণিক ও সামাজিক নাটকের মধ্যে যে এক একটি পাগলকল্পী প্রচল “মহাপুরুষ” থাকে, ‘গিরাঙ্গনোলা’ নাটকে করিম চাচা ভাষাই। সেও পাগল, সমসাময়ের কোন বিষয়ের সঙ্গে ভাষার ব্যক্তিগত আর্থের সম্পর্ক নাই। নবাব-দুরবার হইতে আরম্ভ করিয়া শৈরজাকবৈর খণ্ড বড়বুক-সভা পর্যন্ত ভাষার পতিত্বিতি অব্যাখিত। গিরিশচন্দ্রের এই প্রেরীর পাগল চরিত্বের একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য এই যে, ইহারা নাট্যকাহিনী নিয়ন্ত্রিত করিতে কোন সজিল অথব অহ করে না—কাহিনীর অলঙ্কার বকল হইয়া থাকে মাত্র। কিন্তু ‘গিরাঙ্গনোলা’র করিম চাচার চরিত ইহার অলঙ্কার মাত্র না হইয়া ইহার ভাষাবৃল্প হইয়া পড়িয়াছে। পোরাণিক নাটকের কাহিনীতে যে অলঙ্কার শ্রোতৃবর্তনের কার্য করে, ঐতিহাসিক নাটকে ভাষা ভাষাবৃল্প হইতে বাধা, গিরিশচন্দ্র ইহা অনুভব করিতে পারেন নাই। ‘গিরাঙ্গনোলা’ নাটকের কাহিনী অন্ত সকলগুলীল, অথব হইতে শেষ পর্যন্ত ইহা কোথাও বিভাস নাউ করিতে পারে নাই। করিম চাচার বৈচিত্র্যহীন ও বিরক্তিকর সংলাপ নাট্যকাহিনীর অঙ্গগতিতে সর্বত্র বাধা স্থাপ করিয়াছে। কাহিনীর নাট্যক পতিতি করিম চাচাই একমাত্র অস্তরায়, অবাস্তব চরিত হইয়া অহরাও এই অস্তরায় স্থাপ করিতে পারে নাই। করিম চাচার হিতোপদেশ-গুলি কাহিনীর নিয়িড়তা বিনষ্ট করিয়াছে, ইহার দৈর্ঘ্যও অনাবশ্যক শুরু করিয়াছে। এই নাটকের সংলাপের মধ্যে আর সর্বত্র যে একটি অস্ত্যক্তা-*(directness)* এবং প্রকাশ পাইয়াছে, করিম চাচার অস্পষ্ট হৈয়ালীর যত উত্তি-প্রকৃতিতে ইহার সেই এবং মধ্যে মধ্যে যিনষ্ট হইয়াছে। ভাষার চরিত্বের পরিকল্পনাটির মধ্যে অসমতি সকল বাক্য হাঁড়াইয়া গিয়াছে—এমনে আধুনিক ইংরেজি শিক্ষা অবর্তনের পূর্বেই সে কৃলিঙ্গ সৌজন্যে ইতিহাস পরিয়াছে, হানিমলের ঔরন-বৃত্তান্ত সম্পর্কে উয়াকিবহাল হইয়াছে, আলেকজান্দারের ভাষণ আক্রমণ সবকেও জান লাভ করিয়াছে (ভূতীয় অথ অথব মৃত্যু অইয়), সিংহালের নিয়সাহচর হইয়াও সে বারকার্যে গোপন বড়বুক টৈতেকে অবাধ অবেশের অধিকার লাভ করিয়াছে; ইহাতে কেবলমাত্র যে ভাষার বিজ্ঞের চরিত্বেই অবাধতা প্রকাশ পাইয়াছে ভাষা নহ, ইহা

বাৰা গোপন বাজনেভিক বড়বুজ্বুজ বৈঠকেৰ নাটকীয় পৱিত্ৰেষ্টিও কিম্বা হইয়াছে। ঐতিহাসিক নাটকেৰ পক্ষে ইহা যে একটি শুভত্ব কৃতিৰ কাৰণ হইয়াছে, তাৰা সহজেই অহৰান কৰা যাইতে পাৰে। পৌৰাণিক নাটক রচনাৰ সিদ্ধস্থ গিরিশচন্দ্ৰ যে ঐতিহাসিক নাটক রচনা কৰিতে দিয়াও তাৰাৰ পৌৰাণিক নাট্যৰচনাৰ বৌতিগত সংকাৰ হইতে সম্পূৰ্ণ শুভ হইতে পাৰেন নাই, ‘প্ৰিয়েন্ত্ৰো’ৰ অহৰা ও কৰিম চাচাই তাৰাৰ অৱাখ—হইতে চৰিছো তাৰাৰ উপৰ পৌৰাণিক নাটক অথবা সহসাময়িক কীভাবিলভেৰ প্ৰচাৰেই প্ৰত্যক্ষ কল।

অহৰাৰ আলোচনা সম্পর্কে বলিয়াছি যে, অপ্রচৰিত বণি আহপূৰ্বিক স্বপ্নকুণ্ডলী কৰিবা চলিতে পাৰে, তবে তাৰা বাস্তবৰ্তী কাহিনীৰেও বহি-সোৰৰ বৃক্ষি পাৰ; কিন্তু তাৰা বণি বাস্তব জীবনকে স্মাৰ্ত কৰে, তবে ইহাব বাৰা সেই সোৰৰ বিনষ্ট হয়। অবাস্তব চৰিত কৰিম চাচাকে দিয়া নাট্যকাৰ একটি বাস্তব বা ব্যবহাৰিক (practical) প্ৰৱোজনীয়তা সিদ্ধ কৰিয়া লইয়াছেন—ইহা নাট্যকাহিনীৰ পক্ষে এক শুভত্ব কৃতিৰ কাৰণ হইয়াছে—কৰিম চাচাই পক্ষাৰ নবাবেৰ পৰিজ্ঞদেৱ সংক্ষে নিজেৰ পৰিজ্ঞদ বিনিময় কৰিয়া লইয়াছে। নাট্যকাহিনীৰ আহপূৰ্বিক হাতাকে সকল বৰকু বাস্তব সম্পর্ক হইতে শুভ দেখিতে পাইয়াছি, নাটকেৰ শেষাক্ষে তাৰাকে দিয়াই নাট্যকাৰ এই বাস্তব বটেনাটি অভিনীত কৰাইবাৰ কলে, তাৰাৰ চৰিত্বটি বিশেৱ কোন একটি অবিমিশ্র উপাধানে গঠিত বলিয়া মনে হইবে না—বাস্তব ও অবাস্তবেৰ মিশ্ৰ উপাধানে গঠিত বলিয়া মনে হইবে। বিপৰীতবৰ্তী উপাধানেৰ একটি সংঘৰ্ষণেৰ কলে চৰিত্বটিৰ উদ্দেশ্য হৰ্য হইয়াছে। সেইজন্ত সকল অকাৰ ব্যবহাৰিক সম্পর্কশুভ এই অবাস্তব চৰিত্বটিকে শেষ পৰ্যন্ত বধন লইজন অহৰি-কৰ্তৃক বমিকৰণে মৌৰজাকৰেৰ সম্মুখে উপস্থিত হইতে দেখি, তাৰপৰ অৰ্থাৎ শূলকণ্ঠ ও পৰে সাধাৰণতাৰে আগমনণৰ আদেশ অৱশ্য কৰিতে বনিষ্ঠে পাৰি, তখন কিছুতেই মৃগাটিৰ বাস্তব কৰণৰ উপলক্ষি কৰিতে পাৰি না। একটি অপ্রচৰিতকে কঠিন বাস্তবেৰ সংশ্লিষ্ট আনিয়া নাট্যকাৰ এই অকাৰ নিৰ্বাচনতাৰে বিনষ্ট কৰিয়াছেন। কৰিম চাচাৰ বধ্য দিয়া এই নাটকে যে কোন কোন হাতে হাতবন কৰ্তৃৰ অৱাল দেখিতে পাৰিবা বাব, তাৰাও নিভাবই হৰ্য হইয়াছে বলিয়া অহৰূপ হইবে।

এই নাটকেৰ আৱৰ্তন হই একটি ছোটখাট অটি সম্পর্কেও এখনো উল্লেখ

করা যাইতে পারে। ইহার আর সর্বজনীন মৃচ্ছাকালে বে আলিবাদি সিদ্ধান্তকে তাহার অমাত্যবর্গের হাতে তুলিয়া দিয়া তাহাদের নিকট হইতে সিদ্ধান্তকে সকল অকরে শাশাদ্য করিবার প্রতিক্রিয়া প্রশংস করিয়াছিলেন, তাহার কথা বার বার উল্লেখ করা হইয়াছে—কিন্তু বটেটাটি নাটকের পূর্ববর্তী বলিঃ। ইহা দৃশ্যত পরিত্যক্ত হওয়ায় ইহার কার্যকারিতা (effect) অঙ্গৃহীত হয় না, ইহা কেবলমাত্র একটি বক্ষতার মতই ঘনে হয়। এই দৃশ্যটি বাট্টাহিতীর সঙ্গে বদি সংযুক্ত থাকিত, তবে সর্বকের মনে ইহার কল সঞ্চয় হইত, অমাত্যবর্গের বিখ্যাতত্বকর্তা প্রত্যক্ষ হইয়া নাটকের কল্পনাস অধিকতর নিবিড় করিয়া তুলিত।

সমসাময়িক রাজনৈতিক বক্ষতার অনেক কথা এই নাটকের মধ্যে অসম্ভব ভাবে প্রথেশ লাভ করিয়াছে। বদি ও আধুনিক হিন্দু-মুসলমান সমষ্টি ইংবেল রাজবেদেই স্থি, তথাপি লিঙ্গাজের মুখে ইহার নিষ্কারণ কুমা বাইতেছে (২৬)। এই নাটকে গিরিশচন্দ্র কোন কোন স্থলে তাহার নিজের গৈরিশচন্দ্রও ব্যবহার করিয়াছেন। পৌরাণিক নাটকে গৈরিশচন্দ্রের উপরোগিতা বাহাই থাকুক ন। কেব, ‘সিদ্ধাঙ্গুলো’র মত ঐতিহাসিক নাটকে বে তাহা সম্মূর্দ্ধ অপরূপোগী তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। সিদ্ধাঙ্গুলোর গন্ত-সংলাপ নাটকীয় শুণ-সমৃদ্ধ, কিন্তু ইহার গৈরিশচন্দ্রে রচিত অংশ সকল দিক দিয়াই শৰ্থ রচনা। এই নাটক রচনার গিরিশচন্দ্র তাহার পৌরাণিক বাটকের প্রভাব বে অভিক্রম করিতে পারেন নাই তাহা জহুর ও করিম চাচার চরিত্র সমালোচনা সম্পর্কে উল্লেখ করিয়াছি, ইহাতে গৈরিশচন্দ্রের অঙ্গেও তাহারই আর একটি নিষর্ণন।

‘সিদ্ধাঙ্গুলো’ নাটক সম্পর্কে আর একটি কথা ঘনে হইতে পারে—ইহা পারিবারিক ট্র্যাজিডি বা রাজনৈতিক ট্র্যাজিডি? অবিমিশ্র পারিবারিক বক্ষবর্গের ফলে কোন থাকা বা রাজপুরূষের বদি পতন হয়, তবে তাঁ পারিবারিক ট্র্যাজিডি বলিয়া নির্দেশ করা যায়, কিন্তু বহিজীবনে প্রজা কিংবা রাজকৰ্ত্তাবীদের বক্ষবর্গের ফলে বদি কোন রাজা কিংবা পদচন্দ রাজকর্ত্তাবীর পতন হয়, তবে তাহা রাজনৈতিক ট্র্যাজিডি হইতে পারে। এই হই প্রেরণ মধ্যে একটু দূর পার্থক্য আছে। রাজনৈতিক ট্র্যাজিডির ঘটনাবলী অনেক সহজ ইহার নাটকের আয়ত্তাধীন থাকে ন। বোড়শ শুইব জীবনে দে শোচনীয় ইয়াজিডি সংঘটিত হইয়াছিল, তাহার অঙ্গ তিনি মিলে কঢ়ে দুর্গু দায়ী

হিলেন ? পূর্বপুরুষের সক্ষিত পাপের প্রাচীনত ভাবাকে একাই করিতে হইয়াছে। কিন্তু পারিবারিক ট্র্যাভিউ ঘটনার ক্ষেত্রে এত বিবৃত নহে, ইহার ঘটনাবলীর অভি নারকই অধানত দারী হয়। এই সৃষ্টিতে বিচার করিলে ‘সিরাজুকোজা’র কি হান ? অবশ্য এখানে একটি কথা অবগুহ প্রয়োগ দাখিলে হইবে যে, মানব-জীবনের ঘটনাসমূহ পরম্পরার কল্পকঙ্গলি সুস্পষ্ট ও প্রত্যে ধারায় সর্বদা প্রয়াহিত হইয়া দাইতে পারে না, ইহা আরই আপেক্ষিক হইয়া থাকে। পারিবারিক জীবনের ঘটনাসমূহ বহিজীবনের ঘটনাবলীর উপর বেদন প্রভাব বিভাগ করিতে পারে, তেমনই বহিজীবনের ঘটনাবলীও পারিবারিক জীবনের উপর অনেক সমর প্রভাব বিষ্ঠাব করে। অতএব পারিবারিক বিষয় ও বাজনৈতিক বিষয় অনেক সময় একত্র পিলিপ্রা দাইবারণ সম্ভাবনা আছে। ‘সিরাজুকোজা’ নাটকের ক্ষেত্রে কি হইয়াছে, এখন ভাবাই বিচার করিতে হইবে।

‘সিরাজুকোজা’র কাহিনী সাধাৰণতাবে বিশ্লেষণ করিলেই দেখিতে পাওয়া : যে, ঘসেট বেগমকে বলি সিরাজের পরিবারহ লোক বলিয়া ধরিতে পারা যায়, তবে একমাত্র সে ব্যক্তিত সিরাজের পরিবারহ অঙ্গ কেহ ভাবার বিকল্পে কোন প্রকার বড়বড়ের সহায়তা করে নাই। ঘসেট বেগমেরও উক্ষেত্র বাজনৈতিক, সে ভাবার পালিত পুত্র একামকোজাকে সিংহাসনে অধিক্ষিত করিতে চাহিয়াছিল ; কিন্তু ঘটনাচক্রে ভাবার এই উক্ষেত্র ব্যৰ্থ হইয়া পিলাহে দৱং ভাবার পরিবর্তে ভাবার কনিষ্ঠ ভগিনীৰ পুত্র সিংহাসন অধিকার করিয়াছে—ঘসেটির সঙ্গে সিরাজের এখানেই বিশ্রোধের স্থলান্ত। তখনও ঘসেট একামকোজার শিশু সন্তানকে নার্মেৰাজ সিংহাসনে হাপন কৰিয়া নিবেহে দেশ পাসন কৰিবার ঔজ্ঞাঙ্গিলায় পোৰ্যণ কৰে, এই কার্যেই সে বাজা রাজবংশকে নিযুক্ত কৰিয়াছিল ; কিন্তু বাজবংশ এই কার্যে সাকলা দাত করিতে পারে নাই। অতএব সিরাজের সঙ্গে ভাবার শক্তাব থারা প্রয়াহিত হইয়া চলিয়াছে। ভাবার সিরাজ এই সকল বড়বড়ের কথা আলিতে পারিয়া যতিবিল দুলিসাং কৰিলেন, ঘসেটির ঐশ্বর অধিকার কৰিয়া লাইলেৰ এবং বিশ্বের প্রাণাদে আলিয়া বকিলী কৰিয়া দাখিলেন। পরম ইর্যাপত্তাবলা ঘসেটির জুত্বেন্দ্ৰিয়সমূহ অন্ধেরের ক্ষিতে অতিলক্ষ্য সৃষ্টি কৰিয়া চলিল। ভাবারই অবক্ষতাবী অতিলিপা প্রকল্প নথাবের বিকল্পে ভাবার অতিহিসার অনল দৌত্তর হইয়া উঠিল। ঘসেট স্বাক্ষ-আনন্দে বকিলী হইয়াছিল,

অতএব সে সিরাজের বিকলে বে অভিহিংসার ভাবেই পোষণ করক না কেন, কেবলমাত্র তাহারা সিরাজ জীবনের এই পরিষ্কতি করাত সত্ত্ব হব নাই। সিরাজের বিকলে সজ্জির বড়বড় তাহার পরিধানের বহির্ভূত প্রবলতর রাজনৈতিক কুটুম্বিতিদলগণের আরাই শ্রেষ্ঠ হইয়াছিল, ঘোষিত সঙ্গে সিরাজের পরিধান-বহির্ভূত এই বড়বড়কারী দলের সঙ্গে কোন বোগাবোগ ছিল বলিয়া অস্বৃত্য করা যাব না। ঘোষি মৌরাজ্বরকে নথাব করিতে চাহে নাই। অতএব ঘোষি অত্যাক্ষতাবে সেই দলটিকে সজ্জির সাহায্য করিবাছে বলিয়াও মনে হব না, সে নিজের পথেই নিজের হিংসাত্মক কার্য্যাবলী করিবা গিয়াছে। কিন্তু সিরাজের মূল পরাজয় আসিয়াছে তাহার পরিধান-বহির্ভূত সেই বৃহত্তর বড়বড়কারী দলটি হইতেই। পলাশীর ক্ষেত্রে পরাজয়ের পর মুশিমাবাদের নথাব-স্টেশনের ঘোষি অর্ধারা বশীভূত করিয়াছিল সত্য, কিন্তু মুশিমাবাদের নথাব-স্টেশনগণ সেদিন পলাশী-বিজয়ী ক্লাইভকে অভিযোগ করিতে পারিত না। পলাশীতেই সিরাজের ভাগ্য হিন্দ হইয়া পিয়াছিল। অতএব ‘সিরাজকোষা’ প্রকল্পকে রাজনৈতিক ট্রাজিডি, পারিবারিক ট্রাজিডি নহে ।

আচীন ভাবতীর ইতিহাসে যাহারাজ অশোকের মত এত নাটকীয় ঘটনা-সমূল চরিত্র আব কাহারও বড় নাই। বে-সকল উপাদানের উপর ভিত্তি করিয়া তাহার জীবনী বিচিত্র হইয়া থাকে, তাহা নির্ভয়বোগ্য ঐতিহাসিক উপাদান বলিয়াই গৃহীত হব। সেইজন্ত তাহা অবলম্বন করিয়া তাহার স্বরূপে প্রকল্প ঐতিহাসিক নাটক রচনার অন্তর্ভুক্ত অবকাশ আছে। কিন্তু যাহারাজ অশোকের জীবনের ঘটনাবলী এত বিচিত্র ও বিভিন্নস্বরূপ বে, তাহা আরা একধারি বাতী নাটক রচনা করিলে ইহাদের কাহারও বধাৰ্য তাঙ্গৰ অকাশ পাইতে পারে না। অতএব তাহার জীবনের এক একটি বিশেষ অংশ লইয়া বে এক একটি পূর্ণীজ নাটক রচনা কৰা যাব, তাহা হইলেই এই বিচিত্র কর্মকল জীবনের বধাৰ্য পরিচয় প্রকাশ পাইতে পারে। গিরিশচন্দ্ৰ যাহারাজ অশোকের সমগ্র জীবন-বৃত্তান্ত একধারি ধাৰ পকাক নাটকের মধ্য দিয়া প্রকাশ করিবাছেন। তাহার কলে একধা পৌকাৰ কৰিতেই হইবে বে, তাহার চরিত্রের কোন দিকই স্ফুর্পিতাবে প্রকাশ পাইতে পারে নাই। বৌদ্ধের উক্তবল বাজকুবাৰ অশোক ও বাৰ্দকীয়ের সৰ্বত্যাগী যাহারাজ প্রিয়বৰ্মি অশোকের মধ্যে বহুব ব্যৱহার বহিযাছে,—একটি নাটকেৰ পরিবিত পরিবিৰ মধ্যে সেই বহুব অভিযোগ কৰা যাবাবো।

ঐতিহাসিক নাটক হিসাবে গিরিশচন্দ্ৰের 'অশোকে'ৰ একটি প্ৰধাৰ জাতি এই যে, ইহাৰ মধ্যে কলকাতাক অলোকিক চৱিতি আনিব। প্ৰত্যক্ষভাবে জড়িত কৰা হইয়াছে—বেসৰ দ্বাৰা, তাহাৰ অস্তৰ চঙ্গগিৰিক ও দ্বাৰেৰ কঢ়া তৃৰা প্ৰফুল্লি। ইহাৰও ঐতিহাসিক চৱিতিগুলিৰ সমে প্ৰাৰ্থ সমান অংশ প্ৰহণ কৰিব। চলিয়াছে। অৰঙ্গ একধাৰ সত্য যে, ইহাৰা কাহিনীৰ অলঙ্কাৰ দ্বৰা হইয়াই আছে, ইহাদেৱ দ্বাৰা মূল নাট্যকাহিনী মিহিৰত হয় নাই—তথাপি একটি ঐতিহাসিক নাটকেৰ পৰিবেশেৰ মধ্যে ইহাদেৱ প্ৰত্যক্ষ আচৰণ সংৰক্ষ হওয়া উচিত ছিল। এইজন্তেই প্ৰধাৰত ঐতিহাসিক পৰিবেশেৰ মধ্যে এই নাটকখানি পৌৰাণিক লক্ষণকাৰী হইয়া পড়িয়াছে।

মহারাজ অশোক কৃতক প্ৰচাৰিত বৌদ্ধধৰ্মেৰ অহিংস আদৰ্শেৰ মধ্যে গিরিশচন্দ্ৰ সৰ্বশূলীভূত এই একক সত্তোৰ সকান লাভ কৰিয়াছিলেন—সন্ধানী উপকূল বলিতেছেন, “জগতেৰ সমস্ত ধৰ্মেৰ সাৱ মৰ্য—‘অহিংসা—সৰ্বভূতে আপ্যজ্ঞান।’ এই জগৎ-প্ৰেৰ লাভই সকল ধৰ্মেৰ লক্ষণ, জগৎ-প্ৰেৰে আপ্যবিলৰ্বণ। ভিজ্ঞ ভিজ্ঞ নামে ভিজ্ঞ ধৰ্মপ্ৰাচাৰ হ'তে পাৰে; কিন্তু ধৰ্মেৰ এই সাৱ বৰ্ণিত যে ধৰ্ম; ধৰ্ম নয়, ধৰ্মেৰ মাৰে অধৰ্ম।” বলা বাহ্য, ইহাৰ মধ্যে বাস্তুকশিষ্য গিরিশচন্দ্ৰেৰ নথোৰুদ্ধ সৰ্বধৰ্ম-সমবয়েৰ আদৰ্শই অনিষ্ট হইয়াছে। তথাপি মূল নাট্যকাহিনীৰ মধ্য দিয়া গিরিশচন্দ্ৰ এই জ্ঞাবলি কৃটাইয়া তুলিতে পান নাই।

ঐতিহাসিক বলিয়া পৰিচয় দেওয়া সম্বেদ গিরিশচন্দ্ৰ এই নাটকখানিকে অলোকিকভাৱে ভাবাকাৰ কৰিয়া তুলিয়াছেন। এক হিসাবে ইহাকে চৱিতি-নাটকেৰ অস্তৰ্ভূক কৰাই সমস্ত বলিয়া মনে হৈ; কাৰণ, পূৰ্বেই বলিয়াছি, গিরিশচন্দ্ৰ মহাপুরুষদিগেৰ জীবন-চয়িতকে নাট্যকলা দিতে গিৱা বহু ক্ষেত্ৰেই অলোকিকভাৱে আপ্যু লইয়াছেন; কিন্তু এই নাটকখানিকে মধ্যে প্ৰধাৰত ঐতিহাসিক তথ্যই লক্ষ্য হিল বলিয়াই ইহা ‘ঐতিহাসিক’ বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। তবে ইহা গিরিশচন্দ্ৰেৰ চৱিতি-নাটক ও ঐতিহাসিক নাটকেৰ মধ্যবৰ্তী ভঙ্গা বলিয়া প্ৰহণ কৰাই সহজ।

অশোকেৰ চৱিতিৰ পৰিৰৱৰ্তন তাহাৰ জীবনেৰ একটি উল্লেখবোগ্য বিষয়—ইহা উজ্জাদেৱ নাটকীয় গুণ-সমূহ। বানবিক উপাৰে এই পৰিৰৱৰ্তন দেখাইতে পাৰিলে ইহাদাবাই এই নাটকেৰ মূল্য বৃক্ষি পাইত; কিন্তু গিরিশচন্দ্ৰ অলোকিক উপাৰে এই কাৰণ সাধন কৰিয়াছেন—ইহাকে অশোক

चरित्रों के ऐतिहासिक अवधारणा बेमन पूर्ण होता है, तो उनमें इहार नाटकीय मूल्यों और काश पार नहीं।

नाटकधारानिके अल्पोक सम्पर्कित ऐतिहासिक विवरणों के संक्षिप्त भागिका यात्रा बला याइते पारे—इहाते इतिहासों उल्लिखित जीवांग सम्पर्कित कोन घटनाएँ हुए हुए बाद याद नहीं; अब इस सहजेहु धृतिते पारा यार हे, जीवनेर विशेष एकठि इस किंवा विरोधहु नाटकेर विवरीकृत होते पारे—संदात्तहीन एकटोना घटना-प्रावाह कोनदिनहु नाटकेर उपजौबा रूपे व्यवहृत होते पारे न। तथा-संश्लेषण अध्यवसाय एक फिलिम ओ शोलिक शृणुनै शक्ति अपर जिनिस। 'अल्पोक' नाटकेर भित्र दिया नाट्याकार्ये अध्यवसायेरहु परिचय प्राप्त होता गियाहे, नाट्याक शृणुकोशलेर परिचय प्राप्त होता नहीं। मने हाथ, अतिरिक्त तथा निर्भरणीयतार जुङहु इहार एहु अक्षि अकाश प्राप्त होता है।

समाजसारिक ऐतिहासिक विवरण अवलम्बन करिया गिरिशचंद्र कलकत्ता कलकानी संक्षिप्त चित्र रचना करियाहिलेन। नाट्याकारे रचित होतेहु नाटकेर आप इहादेर नहीं, गिरिशचंद्रेर नाट्यरचनार बैचित्रा निर्देश करिवार जुङहु इहादेर एकाने उल्लेख करा याइते पारे।

कलिकाताय जातीय महासभित्ति (Congress) अधिवेशन उपलक्षे गिरिशचंद्र 'महापूजा' नामक एकधारि कृत रचना करिया ठाँ बजमझे अभिनव करेन; नाट्याकार इहाते 'झपक' बलिया उल्लेख करियाहेन—इहार मध्ये लक्ष्मी, शरस्वती, भाद्रतमाता, बृतानिका इत्यादि चरित्रोंर उल्लेख आहे, कोन विशिष्ट नाटकीर यानव-यानवीर चरित्र नहीं; तारतम्यानगत बलिया कलकानी चरित्रोंर उल्लेख धाकिलेओ ताहादेर काहारण विशिष्टता इहाते कृतिया उर्द्दे नहीं। समाजसारिक कालेर जातीय महासभार बाहा आहर्व छिल, कृत नाटकधारिव भित्र दिया गत ओ प्रकारे ताहारे अकाश करा होता है; इहार जातीयतावोधक एहु प्रकारिति समाजसारिक कारे विशेष लोक-शैति अर्जन करियाहिल—

जारत-साधारन कर कोलाहलि

स्थानिका असाध्य;

कि येहु यीव्य एवंहा उद्देश्ये

आग धुले बार गाय। (१२)

ইহাৰ মধ্যে এই একাৰ পঞ্চাঙ্গি ও ভাৰত-সম্বন্ধৰ অসমসাম্ভূত বৃক্ষতা তিনি অকৃত নাটকীয় উপকৰণ আৰ কিছু দাতা নাই।

মহারাণী ভিক্ষোবিহাৰ বাটি বৎসৰ বাজ্যকাল পূৰ্ণ হওৱাৰ সময়ে ভাৰতবাসীৰ হে হৌৱক ঝুঁবিলী উৎসৰ অছুটিত হইয়াছিল, সেই উপলক্ষে 'নাটকে বাজকভিন্ন উপহাৰ' অঙ্গপ গিরিশচন্দ্ৰ 'হৌৱক ঝুঁবিলী' নাথক একখানি কুসুম শৈতিলাটাৰ বচনা কৰেন। ইহাতে বিভিন্ন শ্ৰেণীৰ নাগৰিক ও নাগৰিকগণৰ কথোপকথনেৰ ভিতৰ দিয়া ভিক্ষোবিহাৰ চন্দ্ৰ-মাহাত্ম্য তোহাৰ বাজ্যকালে ভাৰতবাসীৰ বিবিধ বিষয়ক উল্লিখ কথা কৌৰ্�তন কৰা হইয়াছে। ইহাৰ একটি মৃঞ্চ 'গুণ—উইশুসৰ ক্যাসেলোৰ সন্তুষ্টি' স্থাপন কৰা হইয়াছে—অঙ্গীকৃত মৃঞ্চ কলিকাতা ও বাংলাৰ বিভিন্ন পৱৰী-অঞ্চলে স্থাপন কৰা হইয়াছে। একটি সমসাময়িক বিষয়বস্তুকে জুপ দিবাৰ ব্যবসায়িক উদ্দেশ্য ব্যৱৃত্ত হইাৰ কোন সাৰ্বকৰ্তা নাই।

হৌৱক ঝুঁবিলী উৎসবেৰ তিনি বৎসৰ পৰই মহারাণী ভিক্ষোবিহাৰ পহলোক-গমন কৰেন। এই উপলক্ষে গিরিশচন্দ্ৰ আৰ একখানি কুসুম নাটক বচন। ইহাৰ নাম 'অঞ্চ-ধাৰা'। নাটকিকাধাৰি বাত চারিটি মৃঞ্চে সম্পূৰ্ণ। নাটকৰাৰ ইহাকে 'জুপক' নাটক বলিয়া উল্লেখ কৰিয়াছেন; কুম, ইহাতে কৃতকুলি নৈৰ্যত্বিক চৰিত্ৰ—যথা ভাৰতবাসী, দুৰ্ভিক, প্ৰেগ, অৱাজকতা ইত্যাদিৰ ভিতৰ দিয়া বিষয়টি ব্যৱৃত্ত কৰা হইয়াছে। ভিক্ষোবিহাৰ মৃত্যুতে ভাৰতবাসিগণ দুৰ্ভিক, প্ৰেগ ও অৱাজকতাৰ আশৰা কৰিতেছে; কিন্তু সিংহাসনোপৰি সন্তুষ্ট অড়োৱাৰ্ডকে উপবিষ্ট দেখিয়া তোহাৰ আৰক্ষ হইয়াছে—এই বিষয়ই সাধাৰণ-ভাৱে ইহাতে বৰ্ণিত হইয়াছে।

১৯০১ খ্রীষ্টাব্দে মে মাসে বুৰুৰ সেনানায়কগণৰ আক্ষমৰ্পণেৰ সমে সম্বৰ্ধি আজ্ঞিকাৰ ইংৰেজদিগৰ সহিত বুঝদিগৰ শাস্তি স্থাপিত হয়। এই শাস্তিহোপন উপলক্ষে খ্রিস্ট সাম্রাজ্যৰ সৰ্বত্র বিজয়োৎসুব অছুটিত হয়। ১৯০২ খ্রীষ্টাব্দেৰ চৈত্য মুন ভাৰিখ সময় খ্রিস্ট সাম্রাজ্যবাসী এই বিজয়োৎসুব অছুটানোৰ তিনি নিৰ্বাচিত ছিল। গিরিশচন্দ্ৰ এই উপলক্ষে এই বিষয় অৰম্ভন কৰিয়াই 'পাঞ্জি' নাবক একখানি একাক নাটক বচনা কৰিয়া বিজয়োৎসুব পালনৰ বিধীবিত ভাৱিতেই তাহা কলিকাতা জ্ঞানিক খিলেটোৱে সৰ্বত্রৰ অভিনীত কৰেন। নাটকৰাৰ ইহাকে 'বুৰুৰ সহৰ সংকোচ্ছ জুপক' বলিয়া উল্লেখ কৰিয়াছেন। নাটকৰ মধ্যে কৃতকুলি জুপক চৰিত্ৰ—বেষম-

শাক্তিশৈলী, ফরিদেশী, শিঙ ও বাণিজ্য ইত্যাদিত অভ্যন্তর সংক্রিত অবতারণা ধাক্কিলেও ব্যাপকভাবে ইহা ক্লপক নাটক নহে, ইহা সর্বজ্ঞতায়ে ইংরেজের বিজয়োৎসুন্দে অঙ্গুষ্ঠি হইবার বক্ত উপর্যোগী করিবাই চচিত। ইহাতে ভ্রাতৃসেনাপতি ও ভ্রাতৃ-বাজমণ্ডীর ব্যাক্তিতা ও শক্তির প্রতি উদারতা প্রকৃত্বের কথা বিশেব ভাবে কৌতুক হইয়াছে। রচনার দিক দিয়া ইহাতে আর কোন বিশেবত্ব নাই, তবে ইহাতে বে সকল বৈশ্ব ও একক সঙ্গীত সংযোজিত হইয়াছে তাহা গিরিশচন্দ্রের সঙ্গীত রচনার মূলতারই পরিচারক।

পূর্বেই বলিয়াছি, বাংলা নাট্যসাহিত্যের আদিসূত্রে সংস্কৃত নাটক ও সেজনীয়দের করেকখানি ইংরেজি নাটকের অভ্যন্তর প্রকাশিত হইলেও, ইহার অধ্যযুগে এই অভ্যন্তরের প্রয়োগ হাল পাইয়া আসিয়াছিল। জ্যোতির্বিজ্ঞনাধ ঠাকুর এই অভ্যন্তরের ধারাটি আরও কিছু দূর অঞ্চলের করিয়া দিয়াছিলেন; কিন্তু বখন বাজালী নাট্যকার তাহার নিষ্পত্তি বিষয়বস্তুর সঙ্গান পাইলেন, তখন অঙ্গের নিকট এখন দুকান করিবার তাহার আর প্রয়োজন বহিল না। অভ্যন্তর নাটক রচনার ধারাটি গিরিশচন্দ্র প্রধানত বোধ করিয়া দিলেন। সংস্কৃত নাট্যসাহিত্যের কোন প্রত্তাক কিংবা প্রত্বাক প্রত্তাব তাহার মধ্যে দেখিতে পাওয়া নাই না। সংস্কৃত নাটকের অভ্যন্তর ত দূরের কথা, তাহার কোন বিচ্ছিন্ন চিত্র কিংবা চরিত্রও তাহার উপর কোন প্রত্তাব বিজ্ঞার করিতে পারে নাই। গিরিশচন্দ্র ইংরেজি নাট্যসাহিত্য বিশেষত সেজনীয়ের ধারা বাহুত প্রভাবিত হইয়াছিলেন সত্য, কিন্তু তিনি একখানি মাত্র নাটক ব্যক্তিত তাহার আর কোন নাটকেরই আমৃপূর্বীক অভ্যন্তর রচনায় হস্তক্ষেপ করেন নাই—সেজনীয়দের বে নাটকখানি তিনি বাংলার আমৃপূর্বীক অভ্যন্তর করিয়াছেন, তাহা ‘ব্যাকবেথ’। ইহার অভ্যন্তর কার্যে গিরিশচন্দ্র বে মৃক্ষতা দেখাইয়াছেন, তাহা সত্যই বিচ্ছবকর।

‘ব্যাকবেথ’ নাটকের পরিবেশ বাজালীর জীবনে সম্পূর্ণ অপরিচিত; কিন্তু ‘ব্যাকবেথ’এর মধ্যে সেজনীয়ের বে এন্ডেজেন্ট-স্যুহ চিরিত করিয়াছেন, তাহা দেশকালপাত্র-নিয়ন্ত্রে ইহায়া উঠিয়াছে। গিরিশচন্দ্রের অভ্যন্তর তিনি ইহার চরিত্রগুলির এই চিরকল মানবিকতার দিকটি আচ্ছ হইয়া থার নাই: খলিয়াই, ইংরেজি-অভিজ্ঞ বাজালী পাঠক থাকিই ইহার বলঘূর্ণে সর্ব। ‘ব্যাকবেথ’ নাটকের প্রথম অক্ষের প্রথম দৃশ্যে যে তিনজন ভাকিনীর ছি আছে তাহাদের হস্তবন কর্তৃপক্ষকেন্ত গিরিশচন্দ্র বে কি কৌশলে

ଅମୁଦାନ କରିଯାଇଛେ, ତାହାର ଏକଟୁ ଅଥ ଏଥାମେ ଉତ୍ତର କରା ଥାଇତେ ପାରେ ।

୧୩ ଡାକିନୀ । ବିଦି ଲୋ, ବଜ୍ରା ଆସାଇ
ବିଲ୍ବ କବେ ତିଳ ବୋଲେ ?
ସଥମ ବରବେ ଦେଖା ବୁଝିର, ବୁଝିର,
ଚକ ଚକାଟକ ହାମ୍ବରେ ତିଳର,
କଡ଼ କଡ଼ାକଡ କଢାଇ କଢାଇ
ଡାକବେ ସଥନ ବନ୍ଦିଲେ । (୧୧)

ଅମୁଦାନ ହିସାଥେ ନାଟ୍ଯଧାରିକେ ଖାଲୀଆ ଏକଟି ଆନନ୍ଦ ରଚନା ବଲିଯା ଗର୍ହଣ କରା ଥାଇତେ ପାରେ । ଅମୁଦାନ କପେ ରଚନାଧାରି ମାଫଲ୍‌ଯାତ୍ରା କରିଲେଓ ଇହାର ଅଭିନନ୍ଦ ଜନନୀୟ ହୁଏ ନାହିଁ । ବଲିଯା ଗିରିଶ୍ଚତ୍ର ଅମୁଦାନ କାରେ ଆର କମାଟ ହତ୍କେପ କରେନ ନାହିଁ ; କାରଣ, ମଞ୍ଜ-ସାକଳ୍ୟର ଦିକେଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖିଯାଏ ଗିରିଶ୍ଚତ୍ର ନାଟ୍ଯ-ରଚନାର ଅବୃତ୍ତ ହାଇତେନ, ମେ କଥା ପୂର୍ବେ ବଲିଯାଇ ।

ଉପଞ୍ଜାମକେ ନାଟ୍ଯକୁଳ ଦାନ କରିଲେଓ ଗିରିଶ୍ଚତ୍ର ସେ କୃତିତ୍ସ ଦେଖାଇଯାଇଥେ, ତାହାଓ ଉପେକ୍ଷନୀୟ ବଲିଯା ବିବେଚିତ ହାଇତେ ପାରେ ନା । ବିଶେଷତ ତିନି ସଥନ ଏହି କାରେ ହତ୍କେପ କରେନ, ତଥନ ଏହି ବିବେହେ ତୀହାର ସମ୍ମୁଦ୍ର କୋନ ଆନନ୍ଦରେ ହିଲ ନା । ତିନି ଜ୍ଞାନବାଲ ଧିଯେଟାରେ ଅଭିନନ୍ଦେସ ଅନ୍ତର ୧୮୧୩ ମେନେ ସକିରଚନ୍ଦ୍ରର 'କପାଳକୁଣ୍ଡା'ର ନାଟ୍ଯକୁଳ ଦାନ କରେନ, ୧୮୧୪ ଜୀଟାକେ 'ମୃଗାଲିନୀ'ର ନାଟ୍ଯକୁଳ ଦେନ, ଈହା ମେହି ସମସରାଇ ଜ୍ଞାନବାଲ ଧିଯେଟାରେ ଅଭିନୀତ ହୁଏ । ଗିରିଶ୍ଚତ୍ର ୧୮୧୮ ଜୀଟାକେ 'ଦିବସୁନ୍ଦେ'ର ନାଟ୍ଯକୁଳ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ତିନି 'ହରଗେଶବନନ୍ଦିନୀ'ର ଓ ଅଧିକ ନାଟ୍ଯକୁଳ ଦେନ, ଇହାତେ ଅତୁଳ ମିତ୍ରଙ୍କ ତୀହାକେ ମାହାଦ୍ୟ କରିଯାଇଲେବ । ସକିରଚନ୍ଦ୍ର ତଥନ ଜୀବିତ ଛିଲେନ ଏବଂ ତୀହାର ଉପଞ୍ଜାମେ କୋନ କୋନ ନାଟ୍ଯକାଳେର ଅଭିନନ୍ଦେ ତିନି ପରଂ ଉପହିତରେ ଛିଲେନ ।

চতুর্থ অধ্যায়

অমৃতলাল বন্দু

(১৮৭৫—১৯১৮)

বাংলা নাট্যসাহিত্যের মধ্যবুগে আবিষ্কৃত হইয়াও ঝুগোচিত প্রেরণা হইতে বক্ষিত হইবার কলে অমৃতলাল বন্দুর নাট্যস্থচনা এক সঙ্কীর্ণ সৌমার মধ্যে আবক্ষ হইয়াছিল। পূর্বেই বলিয়াছি, মধ্যবুগ পৌরাণিক নাটকের স্বর্ববুগ ; এতজ্ঞাতীত বাঙালীর নব-প্রবৃক্ষ আধ্যাত্মিক, সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় চেতনা অবলম্বন করিয়া এই যুগের নাট্যসাহিত্য পরিপূষ্টি লাভ করিয়াছে। কিন্তু কৃতাগ্রের বিষয়, ইহাদের কাহারও সঙ্গিত অমৃতলালের আন্তরিক সহানুভূতি ছিল না। বিশেষত সর্ববিষয়ক অগতি বা নবজাগরণকেই তিনি বিজ্ঞপ্তের মৃটিতে দেখিয়াছেন,—চিন্তা ও কর্মের রাজে। তিনি ছিলেন সর্বত্ত্বাবে বক্ষণশীল। সমাজ বখন প্রকৃতই বহুবৃ অগ্রসর হইয়া পড়িয়াছে, এবং কি এই অগতির পথে নিজে ইহা নিজের শক্তি সংযুক্ত করিয়া শহীদ হইয়াছে—তাহা বোধ করিবার আব কোন উপায়ই নাই—তখনও অমৃতলাল অতীত যুগের স্বপ্নবিলাসে আচ্ছায়। তাহার ভাবধারা যুগের গতির সঙ্গে তাল রাখিয়া অগ্রসর হইতে পারে নাই, তিনি ইহার বহু পশ্চাতে পড়িয়া রহিয়াছেন। সেই ক্ষণে তাহার চেচনা-সমূহও সেই অঙ্গুপাতেই বৃগ-চিন্তার সঙ্গে সামঝত বক্ষ করিয়া চলিতে ব্যর্থকাম হইয়াছে।

বাংলা নাট্যসাহিত্যের মধ্যবুগ প্রধানত বাঙালী সমাজের আচর্ষ-সেবার মুগ। চিন্তায় ও কর্মে সর্বদিকেই বাঙালী শখন নৃতন নৃতন আদর্শ দ্বারা উচ্চ হইয়াছে এবং তাহার সামুদায় তাহাদেরই অভিষ্ঠার প্রয়াশ দেখে পিয়াছে। অমৃতলালই সেই মুগে ইহার একমাত্র ব্যক্তিক্র—তিনি নিজেও যেমন আদর্শ-বাহী ছিলেন না, তেমনই আচর্ষ-সেবার প্রকৃত লক্ষ্য বে কি হইতে পারে, তাহাও উপলক্ষ করিতে পারেন নাই; সেইজন্ত সেদিন বাঙালীর বাহা হিম জীবন-পথ সাধনা, তাহাই তাহার লক্ষ্য ব্যক্তের বিষয় হইয়াছে। ইংরেজ এবং প্রেস আসিয়া তাহার বিজ্ঞ শিক্ষা বিভাগ করিয়াছে, তাহার শিক্ষার একটা আকর্ষণি শক্তি আছে, তাহার সভ্যতার একটা সক্রিয় আবেদন আছে, এই

সতল বিষয়ে সম্পূর্ণ অবীকার করিয়া কৃপমণ্ডুকের জ্ঞান অধিচল অবস্থার মধ্যে দিয়াহারিষি শান্ত করিবার পথ বেদন অলৌক, তেজনই হাস্তকর। অমৃতলাল তাহার অহঙ্কর রচনার ভিতর দিয়া সমাজকে হাস্তরস পরিবেশন করিবার জ্ঞান নহিয়াছিলেন, কিন্তু মূরুষ্টি দ্বারা দেখা যাইবে যে, তিনি হাস্তরস স্থানের যথৰ্থে উপাধানের সকান পান নাই।

অমৃতলাল প্রধানত হাস্তরস-ঐষ্টা বা ‘রুসরাজ’ বলিয়া ধ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। গিরিশচন্দ্রের মৃষ্টি জীবনের স্বগভীর জ্ঞানে গিয়া জ্ঞান হইত, উপরিজ্ঞানের বিষয় তাহাকে আকর্ষণ করিতে পারিত না; সেইজন্ত তাহার রচনায় হাস্তরসের অভিযষ্ট লক্ষ্য করা যাই। আপাততঃ এই পারে যে, সেই যুগে গিরিশচন্দ্রের এই অভিয অমৃতলালই পুরণ করিয়াছিলেন। এই চিনাবে অমৃতলালকে কেহ কেহ গিরিশচন্দ্রের পরিপূরক (Complement) বলিয়াও মনে করিতে পারেন। কিন্তু এই ধৰণী কৃল। প্রকৃত হাস্তরস (humour) বলিতে যাহা দুঃখ তাহা অমৃতলালে নাই। তাহার ছই একটি রচনায় ইচ্ছার সঙ্গে যে সাক্ষাত্কার লাভ করিতে পারা যাই, তাহাও তাহার হোলিক পরিকল্পনার ফল নহে—পাঁচাঙ্গা রসমাহিত্য হইতে গৃহীত। তিনি বাহা পরিবেশন করিয়াছেন, তাহা ব্যঙ্গ (satire); কিন্তু ব্যঙ্গেরও যে একটি শিল্প-সম্মত সাহিত্যিক রূপ আছে—বাংলা সাহিত্যে বক্ষিষ্ঠে ও বৰীজনাথ তাহা দেখাইয়াছেন। অমৃতলাল সাহিত্য-সম্মত বাহা পরিবেশন করিতে পারেন নাই, তাহার সেই প্রতিভাও ছিল না; তিনি ব্যঙ্গের নামে যাহা পরিবেশন করিয়াছেন, তাহা আরও নির জ্ঞানের। ইহা কি শব্দ দ্বারা একাখ করিয় দ্বিতীয়ে পারিতেছি না—বাক্তিগত কুৎসা বা পরনিকা প্রবণ করিলে এক প্রেরীয় যে গ্রাম্য আশোক স্থান হয়, ইহা প্রকৃতপক্ষে তাহাই; অতএব ইংরেজি entire শব্দটির কোন প্রতিশব্দ এখানে ব্যবহার করিতে পারা যাই না। তাহার ব্যঙ্গ জাত তুলিয়া গালি দিয়া কাহাকেও ক্ষেপাইয়া আশোক স্থান করিবার শব্দ—তাহার বহু প্রহসনের মধ্য দিয়াই এই উপায়টি তিনি প্রত্যক্ষভাবে অবলম্বন করিয়াছেন। অতএব ইহা গ্রাম্যকচির সৌম অভিজ্ঞ দ্বিয়া রস-সাহিত্যের মর্যাদার উরৌত হইতে পারে নাই।

বাংলা সাহিত্যে হাস্তরস-স্থানে অমৃতলালের পূর্বে আর এক জন লাঠিকার যে কিছিপ কৃতিত্ব দেখাইয়াছিলেন, তাহার কথা যথাহাবে উল্লেখ করিয়াছি—তিনি সৌমবন্ধু মিত্র। অমৃতলালের মধ্যে সৌমবন্ধুর প্রতিজ্ঞা

হিল না, এমন কি তাহারকে অসুস্থল করিবারও তাহার ক্ষমতা ছিল না; তাহার পদ্ধি ছিল সম্পূর্ণ অত্যন্তস্মৃতী। দৌনবকুলুর হাস্তরস ইংরেজী humour-এর পর্যায়স্থূল, ইহার মধ্যে বে রস উচ্চুসিত হইয়া উঠে, তাহার অনাবিল ধোরায় জ্বরসন পিষ্ট হইয়া থার। অমৃতলালের হাস্তরস জ্বালায়—ইহা একেই ক্ষণিক আমোদ স্থষ্টি করিলেও, অপরের পক্ষে মৃচ্যতুল্য ব্যঙ্গাদ্যায়ী। বসের আবেদন বেখানে সর্বজনীন না হইয়া আংশিক, সেখানে হাস্তরস বার্থ। হাত একটি ক্ষণিক স্বারবিক উচ্চেজনা মাত্র নহে, জ্বরসনের উপর ইহার একটি স্থায়ী অভাব কার্যকর হইয়া থাকে। বে স্মৃবির্ভল হাস্তরস বাহু কোন ঘটনার তাড়ার মনের মধ্যে সহসা স্থষ্টি হয়, তাহার বাহু অকাশ ক্ষণিক হইলেও মনের মধ্যে তাহা একটি স্থায়ী বেখাপাত করিয়া থাকে; সেই বেখার উপর বথন পুনরায় স্থৱির স্পর্শ লাগে, তখনই পুনরায় জ্বরসন পুলকে শিহরিত হইয়া উঠে। অমৃতলালের হাস্তরসের আবেদন যেমন আংশিক, তেমনই ক্ষণস্থায়ী। নাপিতের পুতু জৰু হইয়াছে, তাহার এই ক্ষতিহের কথা বিস্মৃত হইয়া তাহাকে জজ-নাপিত বলিয়া সম্রোধন করিলে কাহার মনে হাস্তরসের স্থষ্টি হইতে পারে? বিষয়টি গভীর ভাবে বিচার করিয়া সেখালৈ বুঝিতে পারা যাইবে, ইহা স্থারা কাহারও মনেই প্রকৃত হাস্তরসের স্থষ্টি হয় না। কাবণ, অভ্যক্তেরই নিজস্ব একটি ঝুল-পরিচয় আছে, সেই পরিচয়ের উপর কাহারও কোন অধিকার নাই; অতএব তাহার এই বিষয়ে বে স্ফুরণতা আছে, তাহা সে নিজে যেমন তুলিয়া ধাক্কিতে চাহে, সমাজের নিকটও আশা করে যে, সমাজও ইহা তুলিয়া ধাক্কিবে। সহস্য সমাজের মধ্যে এই সহজ উদারভাবে আছে বলিয়াই এখানে ছোটবড় সকলে পচ্ছন্দে বাস করিতে পারে। কিন্তু তাহার পরিবর্তে তাহাকে সেই স্থানেই যদি অকাঙ্কে আঘাত করা হয়, তবে সে-ই বে খুব মর্যাদত হইবে তাহা নহে, অভ্যক্তেই নিজেদের এমনই পকীয় পরিচয়টুকু লইয়া শক্তি হইয়া পড়িবে। আমি নিজে খোঁড়া বলিয়া কেহ কাগাকে কাগা বলিলে এই মনে করি যে, খুব বা ইহা স্থারা আমার উপরও পরোক্ষে কটাক্ষপাত করা হইল। অভ্যক্তের মধ্যেই কোন না কোন এমন ক্ষেত্র আছে, যাদাৰ উপর তাহার কোন হাত নাই; অতএব এই সকল বিষয় ব্যাজের ভিত্তি করিলে কেহ পচ্ছলভাবে তাহা হইতে হাস্তরস আগ্রাদন করিতে পারে না, নিজের ক্ষেত্রে পলি স্বরণ করিয়া স্থুচিত হয় থাই।

অমৃতলাল নিজেকে সব দিক হইতে আচর্ষ মনে করিতেন ; সেইজন্ত তিনি ও তাহার নিজের সকৰ্ণ সমাজটি হাঁড়ি আৰ সকলকে লইয়াই কৌতুক অমৃতলাল করিয়াছেন। ইহাই বে কভূত হাতকর, তাহা সহজেই অহমান কৰা হইতে পারে। অতএব দৈনবস্তুর সঙ্গে তাহার সহূল পাৰ্বক্য পৰিচিত হইবে। দৈনবস্তু কৰি ঝৈখৰ শুণকে শুক বলিয়া বৌকার করিতেন ; কিন্তু শুকৰ মধ্যে তাহার অনেক পাৰ্বক্য ছিল। হাতুৱস-আঠা হিসাবে অমৃতলালের মধ্যে কৰি ঝৈখৰ শুণের কড়কটা সম্পর্ক ছিল, দৈনবস্তু সঙ্গে তাহার কোন সম্পর্ক ছিল না। এই হিসাবে বৰং অমৃতলালকে ঝৈখৰ শুণেরই শিশু বলিতে পারা যাব, দৈনবস্তুর শিশু বলিতে পারা যাব না। কৰি ঝৈখৰ শুণ রক্ষণশীল হইলেন, সামাজিক কোন অগতি তিনি বৌকার করিতেন না। ঝৌপিঙ্কা ঝৌৰাখৌলা ইত্যাদি তিনি ও অমৃতলালের মতই ভৌতিক বিজ্ঞপের বাবে বিক করিয়াছেন ; কিন্তু তথাপি একথা বিশ্বত হইলে চলিবে না যে, ঝৈখৰ শুণ বাজালীৰ সাহিত্যৰসের ক্ষেত্ৰে এক নববুগেৰও অঘোষাতা—তিনি আধুনিক বাংলা কাৰ্য-সাহিত্যৰসের অনুক ; অতএব তাহার স্বজ্ঞনী-প্রতিভা ছিল। কিন্তু পূৰ্বেই বলিয়াছি, অমৃতলালেৰ মেই প্রতিভা ছিল না ; সেইজন্ত তিনি বাংলা সাহিত্যৰসের ক্ষেত্ৰে শিশু হইয়াই বহিয়াছেন, ঝৈখৰ শুণ কিংবা দৈনবস্তুৰ মত শুকৰ আসনে কোৱদিন উপবেশন কৰিতে পারেন নাই। হাতুৱস রচনায়ও তিনি ঝৈখৰ শুণেরই শিশু মাৰ, প্রতিভা ছিল না বলিয়াই শুকৰ বিকট হইতে যাহা পাইয়াছিলেন, তাহা নিজেৰ হাতে লইয়া আঝও বিকৃত কৰিয়াছেন ; অতএব বাংলা সাহিত্যে হাস্যৰস সূচিৰ দিক দিয়া তাহার হান তাহার পূৰ্ববর্তী হইজন খিলিট হাতুৱস-আঠাৰ বহ নিৰে।

অমৃতলালেৰ হাতুৱসেৰ সৰ্বঅধিবান অবলম্বন ছিল সে-বুগেৰ শিকিষ্টা নামী + উনবিংশ শতাব্দীতে বৰ-প্ৰযুক্তি বাংলাৰ সহাজ এদেশেৰ অবহেলিত ঝৌকাতিকে নৃতন স্বাধা দাব কৰিয়া ইহার অগ্রগতিৰ পৰি সুগম কৰিবাক অৱাস পাইতেছিল। কিন্তু সেকাজ বে কত কঠিন বাধাৰিয়েৰ তিতৰ দিয়া অঞ্চলৰ হইতেছিল, অমৃতলালেৰ নাটকগুলিই তাহার প্ৰয়াণ। অহমান ও রক্ষণশীল সহাজ নাবীৰ কোৱ বৰ্দ্ধাদা দানেৰ ঝৌকাতিৰ পৰিবৰ্ত্তে প্ৰগতিশীল সহাজেৰ এই বিষয়ক অধৰ অচোকাকে বে তৌৰ আৰাক কৰিয়াছিল, এই নাটকগুলি হইতে তাহাই অৱাধিত হইবে। অমৃতলালই সাহিত্যৰ তিতৰ দিয়া রক্ষণশীল সহাজেৰ খৰোত্তাৰ ব্যৱ কৰিবাৰ বাবিল এহে কৰিয়াছিলেন ;

ইহার মধ্য দিয়া তাহার বনোভাবের সঙ্গীর্ণতার বে পরিচয় অকাশ পাইয়াছে, তাহার কলেই তাহার সবগুলি জীবনের সাহিত্যিক অবসাস ব্যর্থতার পর্ববর্ণিত হইয়াছে। কারণ, সাহিত্যের স্বার্থী সত্যের স্বার্থী—বে স্বার্থীতে সত্য নাই, সাহিত্যের ভিত্তির দিয়া তাহার প্রতিষ্ঠা সম্ভব হইতে পারে না। জীৰ্ণ আসাদের শিখিল ভিত্তি মাঝে অমৃতলালের সাহিত্য সাধনার অবস্থন হইয়াছিল—সাহা ইতিপূর্বেই ভাবিতে আবস্থ করিয়াছে, রোধ করিবার আৰু কোৰ উপায়ই নাই, তাহাই ভিন্নি আশ্রম করিয়াছিলেন; সেইজন্ত আভাবিক নিয়মেই তাহার স্মষ্টি ও ইহার আশ্রম এক সকলেই পুলিমাণ হইয়াছে।

অনেক সময় অমৃতলালকে বক্ষশৈলও মনে কৰা যাইতে পারে না, বৰং ইহা অপেক্ষান তাহাকে নিয়ন্ত্রণের ভাববিলাসী বলিয়া মনে হয়। বক্ষশৈলতারও একটি শক্তি আছে, সেই শক্তির গুণেই বহু জীৰ্ণ বস্তু ও দীর্ঘকাল সমাজ দেহে আস্তরক্ষা কৰিয়া বাঁচিয়া থাকে। বক্ষশৈলতার এই শক্তির সঙ্গে অমৃতলালের পরিচয় ছিল না। বক্ষশচক্রের মধ্যে বে বক্ষশৈলতা ছিল, তাহা অৰোকার কৰিবার উপায় নাই; কিন্তু বক্ষশচক্র বক্ষশৈলতার এই বে শক্তিটি কথা বলিলাম, তাহার সঙ্গে পরিচিত ছিলেন; সেইজন্ত বক্ষশৈলতার মধ্যেও তাহার প্রতিচার বিকাশ দেখা গিয়াছে। এই দিক দিয়া বিচার কৰিলে অমৃতলালকে বক্ষশৈল বলিতে পারা বাব না, তিনি ছিলেন বিভাস্ত স্বীর্ণচেতা। মানবতার প্রতি বে সহানুভূতি বাবা সাহিত্যেও সার্থকতা লাভ কৰা যাই, তাহা তাহার একেবারেই ছিল না। তিনি সাহসকে আভিতে আভিতে সম্মানের সম্মানের প্রতিক্রিয়া কৰিয়া দেখিয়াছেন। তিনি এই বিষয়ে হিন্দু সমাজের আতি-বিভাগের পূর্ণ স্বাধোগ প্রহণ কৰিয়াছেন। তাহার মতে আক্ষণ মূর্ধ ও ভিকু, অঙ্গুষ্ঠ লোক জাত-ব্যবসায়ী বাজ, দিঙ্গা-বুড়ি বিষয়-আশঙ্কা সমষ্টই একসাজ কামনাহের। তাহার আৰু অভ্যেক আহসনের মধ্যেই তিনি অকারণে এক বা একাধিক ভিকাজীবী বা পশ্চিত-বৃদ্ধ আচারের অবতারণা কৰিয়াছেন; অতুলাতীত কল্প নাপিত ইত্যাদির জাত-ব্যবসা তুলিয়া অকারণ বিজ্ঞ কৰিয়াছেন। জাত তুলিয়া গালি দিবার বৌচ অহংকাৰ তিনিই সাহিত্যের ভিত্তি স্থান দিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন; কিন্তু ইহাতে মানবতার সাহন হইয়াছে বলিয়াই তাহার প্রয়াস ব্যর্থ হইয়াছে। কারণ, সাহিত্যের মধ্যে বে সাহস আবশ্য পাই, তাহার কোন জাতি

নাই—তাহাৰ একৰা পৰিচয় লে মাত্ৰ। এই যাত্রৰ অমৃতলালেৰ রচনাৰ অপৰানিত হইয়াছে; সেইজন্ত তাহাৰ সাহিত্যক্ষণিক সাৰ্থক হইতে পাৰে নাই।

প্ৰহসন রচনাৰ অমৃতলাল সিঙ্কল বলিয়া পৰিচিত; কিন্তু তাহাৰ প্ৰহসনেৰ প্ৰধাৰ কৃষ্ট এই দে, তাহাতে আমৃতপূৰ্বিক কোন শুবিষ্টত কাহিনী নাই, কৃতক-গুলি বিজিত চিত্ৰ ও চৱিত্ৰে সমাবেশেই তাহা প্ৰধানত রচিত; কেবল মাত্ৰ কৰাসৌ নাট্যকাৰ মলিয়াৱেৰ অভূকৰণে তিনি বেছৈ একখনি প্ৰহসন রচনা কৰিয়াছেন, তাহাদেৰ বৰ্ধেই বিশিষ্ট কাহিনীৰ সাক্ষাৎকাৰ আৰু কৰা যাব। আমৃতপূৰ্বিক মৌলিক একটি কাহিনী প্ৰক্ৰিয়া কৰিয়া বিচিত্ৰ দণ্ডন-সংঘাতেৰ ভিত্তিৰ দিয়া হাতুৰস-স্থষ্টি তাহাৰ সাধ্যাভীত ছিল। অতএব তাহাৰ হাতুৰসাধ্যক রচনাসমূহ প্ৰহসন হয় নাই। বদি তাহাৰ পৰিকল্পিত সামাজিক চিত্ৰ ও চৱিত্ৰসমূহ বৰ্তন্তৰ্মৰ্য কৰিয়া পৰিবেশন কৰা হইত, তবে ইহাদিগকে নজাৰা বা সমাজ-চিত্ৰ বলা যাইত; কিন্তু তিনি ইহাদেৰ রচনাৰ একান্ত আৰুচেতনভাৱৰ পৰিচয় দিয়া ইহাদেৰ বৰ্তন্তৰ্মৰ্য (objectivity), নষ্ট কৰিয়াছেন বলিয়া ইহাদিগকে নজাৰা পৰ্যাপ্তভাৱে কৰিতে পাৰা যাব না। বে বৈৰ্যক্ষিতা নাট্যৰচনাৰ বিশিষ্ট কৰ্ম, তাহা অমৃতলালেৰ কোন রচনাতেই নাই, একান্ত আৰুচেতনিত হইয়া বৰ্তন্তৰ্মৰ্য সাহিত্যৰচনা তাহাৰ পক্ষে কদাচ সম্ভব ছিল না; সেইজন্ত নজাৰাৰ অত বৰ্তন্তৰ্মৰ্য রচনাৰ তাহাৰ পক্ষে সম্ভব হয় নাই। তিনি তাহাৰ অধিকাংশ প্ৰহসনেৰ ভিত্তিৰ দিঙ্গাহি একটি চৱিত্ৰ বাছিয়া লইয়া তাহাৰ মুখ দিয়াকৈ বিজল বৰ্তন্তৰ্মৰ্য বৰ্তন্তৰ্মৰ্য তাহাৰ পক্ষে কোন বেগ পাইতে পাব না, ইহা বাবাই তাহাৰ রচনাৰ নাটকীয় উপৰ কৃষ্ণ হইয়াছে। অতএব অমৃতলালেৰ রচনা বদি প্ৰহসনও নয় কিংবা নজাৰা বা সমাজচিত্ৰও নয়, তবে তাৰা কি? অমৃতলাল গিৰিশচন্দ্ৰেৰ অভূকৰণে তাহাৰ কোন কোন রচনা ‘পঞ্জৰং’ বলিয়া উল্লেখ কৰিয়াছেন। পঞ্জৰং-এৰ অৰ্থ বদি পাঁচ বৰক বিষয় লইয়া ডামাসা কৰা হয়, তবে ‘পঞ্জৰং’ সংজ্ঞাটি অমৃতলালেৰ আৰু সকল রস-ৰচনাৰ উপরই প্ৰযোজ্য হইতে পাৰে।

বাংলাৰ বিচিত্ৰ ও বহুমুখী সমাজ-জীবনেৰ সঙ্গে অমৃতলালেৰ কোন পৰিচয় ছিল না, একমাত্ৰ উজৰ কলিকাতাৰ একটি নিৰ্বিষ্ট সমাজই তাহাৰ হ'ভিত্তিতাৰ অভূকৰ্ত্তা ছিল; সেইজন্ত তিনি সামাজিক বিষয় লইয়া ‘পঞ্জৰং’ হিতোৱ কাম —২০

রচনা করিলেও কোন বৃহৎ সামাজিক নাটক রচনা করিতে পারেন নাই। একটি যাত্র সামাজিক নাটক যে তিনি রচনা করিয়াছেন, বিষয়-বস্তুর কিন্তু দিয়া তাহার ও তাহার অন্তর্ভুক্ত হইতে থক্ক নহে; বিশেষত তাহার নিকট সমাজ-সংকার-মূলক সমোভাব তাহার ভিতর দিয়াও অত্যন্ত স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে।

পৌরাণিক নাটক রচনাতেও অমৃতলাল অনুরূপ ব্যর্থ হইয়াছেন। তিনি যাত্র ছইখানি পূর্ণাঙ্গ পৌরাণিক নাটক রচনা করিয়াছেন, কিন্তু ছইখানির মধ্যেই একটি অধার নাই এই অকাশ পাইয়াছে যে, তাহার তৌর আচ্ছলচেতনার অন্তই তিনি কাহারও পৌরাণিক পরিবেশ রক্ত করিতে পারেন নাই, ছইখানি নাটকের মধ্যেই কালাডিক্রমণের (anachronism) দোষ ধরিয়াছে, তিনি উনবিংশ শতাব্দীর বরজাপ্রত জাতীয়তাবোধ ইহাদের মধ্যেও স্থাপন করিয়াছেন। কৃকলীলা লইয়া রচিত শীতি-নাটকের মধ্যে পর্যন্ত তিনি তাহার নিজস্ব সামাজিক পরিবেশটি আরোপ করিয়াছেন অতএব পৌরাণিক নাটক রচনারও তাহার কোন অভিভা ছিল না। কোন বিষয়ে কাহারও যদি অভিভা থাকে, তবে তাহা কোন সকল বিষয়ই স্পষ্ট করিতে পারেন, কিন্তু বেধানে ইহার অভাব দেখা যায়, সেধানে কোন বিষয়ই স্বার্থক হইতে পারে না। অমৃতলালেরও তাহাই হইয়াছিল।

অমৃতলাল কর্তৃক ধানি বোয়াটিক নাটক এবং একধানি যাত্র পৃথিবী ঐতিহাসিক নাটক রচনা করিয়াছিলেন। কিন্তু অমৃতলালের যে বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে পূর্বে আলোচনা করিলাম, তাহা হইতেই কুঞ্চিতে পারা যাইবে এ. মোহাম্মেদ কিংবা ঐতিহাসিক নাটক রচনা করিবার পক্ষিও অমৃতলালের ছিল না। বোয়াটিক নাটক রচনার কল্পনার যে সংবন্ধের অঙ্গোজন, তাহা অমৃতলালের ছিল না; বোয়াটিক জগৎ এবং অভ্যন্তর অগভের মধ্যে যে একটি স্থলষ্ট সৌম্বাবেদ্য আছে, তাহা অমৃতলাল অনুভব করিতে পারেন নাই; সেইজন্তেই তিনি পৌরাণিক নাটক রচনায় ব্যর্থকাম হইয়াছেন। আবারও সম্পূর্ণ বিলুপ্ত করিয়া দিতে না পারিলে ঐতিহাসিক নাটক রচনাও সম্ভব নহে। অমৃতলাল একান্ত আচ্ছলচেতন লেখক, আচ্ছলবিলোপ করিয়া কোন রচনা অকাশ কর্য তাহার পক্ষিক অসৌভাগ্য। অতএব তাহার একমাত্র ঐতিহাসিক নাটকধানি ও তাহার নিজস্ব বক্তব্য-প্রচার-মূলক বকৃতাত্ত্বই পর্যবর্গিত হইয়াছে।

সঙ্গীতের বাহ্যিক অমৃতলালের রচনার একটি অধার পৈশিষ্ট্য। চরিত্র-বিবিশেবে অমৃতলাল একই একার সঙ্গীত পরিবেশন করিয়াছেন—এবন কি, কর্তা, শুহিদী ও ‘বর’ বা বালক পরিচারক এক সঙ্গে একই সঙ্গীতে মোগান্ন করিয়াছে। সঙ্গীতশালি অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সুরচিত বলিয়া ইহাদের ঘানকাল-পাত্রের অনৌচিত্য বাঙালী দর্শক মনকে সহসা আবাস করিতে পারে নাই।

অমৃতলালের মধ্যে কৌতুকের (wit) বে পরিচয় পাওয়া যায়, তাহার তাহার অধার অধার শৃণ; কিন্তু এই কৌতুক বাগ্বৈদেশ্য দ্বারাই শষ্ট, পটনা-সংহাপনের দ্বারা নহে। বাগ্বৈদেশ্যজাত কৌতুকের শৃণেই তাহার বন-বন্ধন-সমূহ কোন কোন দ্বারে সমৃক্ষ হইয়াছে।

বাইকেল মধুমূলন দত্তের ‘অঙ্গীলা কাথা’ প্রকাশিত হইবার পর ইহা বারা অত্যক্ষ ভাবে অভাবিত হইয়া যে করখানি কৃকলীলা-বিষয়ক শৈতিনাট্য রচিত হয়, অমৃতলালের ‘অঙ্গীলা’ তাহাদের অঙ্গতথ। ইহা তিনটি কুসু অঙ্গ সম্পূর্ণ দিভিত্র শৈতিকবিতার সমষ্টি দ্বারা। শৈতিগুলির রচনার দ্বেষ্য কবিতার মাধুর্য অনুপ্র পরিয়াছে। ‘গীত-গোবিন্দে’র এই অনুবাদটি হইতে এই কার্যে অমৃতলালের বে দক্ষতা ছিল, তাহার পরিচয় পাওয়া যাইবে,

তোমার বিজয় আপে

মনস্যোহন বেলে

কুসুলে আহে বগি তাম

বিজয় করো মা গোবি,

অবীর মুরলীধারী

বৈশুরীতে মনা দাখা মাথ। (৭১)

ইহার অধম অঙ্গে বন্ধুহৃষি, বিড়ৌর অঙ্গে চুম্বালী ও লোকাবিলাস প্রমু ও কৃতীর অঙ্গে বাসলীলা অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত ভাবে বর্ণিত হইয়াছে। বিভিন্ন অঙ্গগুলি কাহিনীর হিক দিয়া সংবোগহীন; অতএব ইহার শৈতিমূল্য যাহাই ধারুক, ইহা সম্পূর্ণ নাট্যগুণবর্জিত।

‘সঙ্গী কি কলকিনী’ শৈতিনাট্যটি অমৃতলালের অঙ্গীলাৰ অঙ্গভূক্ত হইয়াছে, ইহা প্রকৃতপক্ষে দেবেজনাথ বন্দেয়াপাধ্যায় কর্তৃক রচিত ও তাহার ভাতা নগেজনাথ বন্দেয়াপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত হয়। ইহা ১৮১৪ সনে ব্রহ্মপুর খিরেটোৱে অভিনীত হয়। (‘সাহিত্য-সাধক চরিত্রমালা’, অমৃতলাল বস্তু, পৃ. ৮৮ ছফ্টব।)

কৃকলীলা-বিষয়ক নাটকও পৌরাণিক নাট্যবচনারই অঙ্গৰ্ত, পৌরাণিক নাটক রচনার অত্যক্ষ পরিবেশ সম্পূর্ণ বন্ধুক হইবার মে অৱোজনীয়তা আছে,

ইহার লেখকের তাহা অসুস্থ করিবার শক্তি ছিল না। পরিচিত অগঠিত নাট্য-কাব্যের পৌরাণিক নাটকের মধ্যেও উকি মারিয়া ইহার দোষাত্তিক এবং দিনট করিয়া দিয়াছে। সেইজন্ত কুটীলা ঐরাধাকে আয়ান ঘোষের ‘মাগ’ বলিয়া উল্লেখ করিতেছে, ঐক্ষককেও কলিকাতার আকলিক ভাষায় অকথ্য গালগালি দিতেছে। শেখক তাহার নিজস্ব পরিচিত কলিকাতার সমাজটির মধ্যেই বাধাকরকের অভিয কলনা করিয়া লইয়াছেন। ঐরাধার চরিত্রের মধ্যে তিনি একটি সহজ মানবিক অসুস্থ দান করিতেও ব্যর্থকাম হইয়াছেন; কারণ, ঐরাধা এখানে ‘বিশুদ্ধ প্রেমের ভূষ’ বিষয়ে সচেতন হইয়াই কৃককে আস্তাসমর্পণ করিয়াছেন বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। বাধাকর-প্রেমের মধ্য দিয়া প্রেমের বে তরুই ধাকুক না কেন, নাটকের মধ্যে তাহার কোন স্থান নাই। প্রেমের মানবিক দিকটাই নাটকের উপজীব্য, তবের দিকটা ইহার উপজীব্য নহে—ইহার লেখক একধা দুঃখিতে পারেন নাই। তবে এই সকল মোষক্ষণের অঙ্গ অমৃতলাল মাঝী ছিলেন।

পৌরাণিক নাটকের মধ্যে অমৃতলালের হরিশচন্দ্ৰ নাটকখানি বিষয়গ্রীবের কল্প ব্যাপক প্রচার লাভ করিয়াছিল। ইহার রচনার অমৃতলাল ক্ষেমীয়-ব্রাহ্ম চঙ্গকৌশিকি’ নামক সংস্কৃত নাটক কিংবা জ্যোতিরিজ্ঞবাদ কর্তৃক ইহার অমৃতলাল হারাই মুখ্যত প্রচারিত হইয়াছিলেন। এতব্যতীত ইহার কোন কোন চিত্র ও চরিত্রের মধ্যে কালিদাস-ব্রচিত অভিজ্ঞান-শকুন্তলা নাটকেরও প্রভাব অসুস্থ করা যায়। ইতিপূর্বে মনোমোহন বস্তু ইহার বিষয়বস্তু লইয়া ‘হরিশচন্দ্ৰ’ নামক বে নাটক রচনা করিয়াছিলেন, তাহার প্রভাবও ইহার মধ্যে অসুস্থ হয়। এই সকল দিক বিচার করিলে, ইহা অমৃতলালের মৌলিক রচনা বলিয়া শ্রেণি করা সম্ভব হয় না। বিশেষত তিনি বে সকল ক্ষেত্রে স্বকীয়তা দেখাইবার প্রয়াস পাইয়াছেন, সেখানে তাহার প্রয়াস সার্থক হইয়াছে বলিয়াও বোধ হইবে না। সৃষ্টিত স্বরূপ ইহার হই একটি চরিত্রের বিষয় এখানে উল্লেখ করা যাইতে পারে। কেহ কেহ বলেন, অমৃতলাল বহুর মাঝে প্রচলিত ‘হরিশচন্দ্ৰ’ নাটকখনি নিতাপোপাল বায় এবং ‘বিষয় বস্তু’ রাজকুমাৰ রাজ রচিত। ইহাদের মধ্যে কিছু কিছু অংশ মাঝ অমৃতলাল নিজে রচনা করিয়া দোগ করিয়া দিয়াছেন। সেইজন্তেই ইহা অমৃতলাল বহুর মাঝেই প্রচারিত হইয়াছে। এই উকি সত্য বলিয়া মনে করিবার বধেই কারণ আছে।

ইহার নামক হরিশচন্দ্ৰের চরিত্রের একটি প্রধান ছাঁট হই বে, সর্বস্ব কান

কৱিয়া আসিবাৰ পথে হৰিশচন্দ্ৰ তাহাৰ পূৰ্ব অবহাৰণ কৱিয়া সৰ্বদাই
পৰিতাপ কৱিয়াছেন—ইহাতে তাহাৰ দানেৰ মহিমা বে সূৰ্য হইয়াছে, তাহা
নাট্যকাৰ বৃত্তিতে পাবেন নাই। সেইজন্ত ইহাতে হৰিশচন্দ্ৰেৰ অকৃত থহৰ
প্ৰকাশ পাৰ নাই; অতএব ইহাতে নাটকেৰ মূল উদ্দেশ্যই ব্যৰ্থ হইয়াছে।
ইহার নামিকা শ্ৰেণ্যাৰ চৱিত্ৰিত একান্ত আদৰ্শমূলৈ। ধৰ্ম, মৌতি ও পতিভুক্তি
বিষয়ক বকৃতাৰ মধ্যেই তাহাৰ পৰিচয় প্ৰকাশ পাইয়াছে। তাহাৰ চৱিত্ৰে
ভিতৰ দিয়া সহজ মানবিক বৃত্তিগুলি বিকাশেৰ বে দুর্বল স্মৰণ ছিল, নাট্যকাৰ
তাহাদেৱ একটিৰও সকান পান নাই। সেইজন্ত তাহাৰ চৱিত্ৰ নিশ্চাপ বলিয়া
যোধ হৈ। কিন্তু বোহিতাখেৰ চৱিত্ৰেৰ ভিতৰ দিয়াই নাট্যকাৰেৰ সৰাবিক
কৃষি প্ৰকাশ পাইয়াছে। ইহা আচৰ্ষণীয় অবাঞ্ছব। বালাবদল ইহাতেই
তাহাৰ মনে দাব-মাহাৰাজাৰ্থ অনিয়াছে, সেই বধমেই বিজয়দেৱ ঘড়ো
বিশ্বামিত্ৰেৰ কথা সে সুধৰে উপৰ অভিবাদ কৱিয়াছে। জটাধাৰী একটি কথাক
ৰোহিতাখেৰ সম্পূৰ্ণ পৰিচয়টি এই ভাৱে প্ৰকাশ কৱিয়াছে, ‘কেৱে হে’ডাটা ?
ভাৰী ডে’পো’ (৩০)। বোহিতাখেৰ চৱিত্ৰে আঙোপাস্ত ডে’পোৰি বা অকাল-
পক্ষতাৰ প্ৰকাশ পাইয়াছে। ইহার কলে বোহিতাখ দৰ্শকেৰ সহায়তাৰ্থি
হইতে বক্ষিত হইয়াছে; অতএব হৰিশচন্দ্ৰ-চৱিত্ৰেৰ মহৰ বেখোনে অকৃত বৃত্তিতে
পাৰা থাক নাই, কিংবা বোহিতাখেৰ চৱিত্ৰেৰ অভিও দৰ্শকেৰ আভাবিক
সহায়তা স্থিত সম্ভব হয় নাই, সেখোনে হৰিশচন্দ্ৰ-বিষয়ক নাটক রচনা কোন
দিক দিয়া বে সাৰ্থক হইয়াছে, তাহা বলিয়াৰ উপাৰ নাই। অকৃতপক্ষে নাটকটি
বকৃতা-ভাৰাজনাস্ত হইয়া উঠিয়াছে। কতকগুলি চাৰিত্ৰিক সম্পূৰ্ণ বিষয়ক
বকৃতা ইহার নাটক কাহিনীৰ থারা কিংবা চৱিত্ৰস্থি ব্যাহত কৱিয়াছে।

পৌৱাণিক বিষয়-বস্তু অবলম্বন কৱিয়াই গিৰিশচন্দ্ৰেৰ সৰ্বশেষ নাটকখনি
ৰচিত, ইহার নাম ‘বাজনেনী’—গিৰিশচন্দ্ৰেৰ অস্তকৰণে বহাঙ্গাজনকোক
বিষয়বস্তু অবলম্বন কৱিয়া ইহা রচিত। পৌৱাণিক নাটক রচনাৰ অমৃতলালেৰ
বে সকল বাধা ছিল, তাহা নাট্যকাৰ ইহার মধ্য দিয়াও কাটাইয়া উঠিলেও
পাবেন নাই। কালাভিক্রমণেৰ (*anachronism*) দোৰে ইহার পৌৱাণিক
পৰিবেশ অনেক হলেই সূৰ্য হইয়াছে। নাটকেৰ নাম ‘বাজনেনী’ হলেও
বাজনেনী বা জোগদী ইহার কেজীৰ চৱিত্ৰে ঝগ লাভ কৱিতে পাৰে
নাই। সহাজাৰতেৰ বিচিৰ বটোজালেৰ বধাহিত জোগদী-চৱিত্ৰ অবলম্বন
কৱিয়া নাটক রচনাৰ বে স্মৰণ ছিল, নাট্যকাৰ তাহাৰ থ্যৰহাৰ কৱিতে

পারেন নাই। পরিষ্কত ব্রহ্মেও যে তিনি পৌরাণিক নাটক রচনার কৌশল আয়ুত করিতে পারেন নাই, এই নাটকখানিই তাহার প্রমাণ। ইহা গুণ ও অধিক পদ্ধ স্থিতি রচনা। কিন্তু রচনার দিক দিয়াও ইহার মধ্যে কোন কৌশল অকাশ পায় নাই।

বরোদার গাইকোয়াড় মলহরয়াও হোলকুর তথাকার রেসিডেন্টকে পানীয়ের সঙ্গে ইৱেকচুৰ্ণ বিষ প্রদান করিয়া হত্যা করিবার অভিযোগে অভিযুক্ত হইয়া রাজ্য হইতে নির্বাসিত হন। বিষয়টি ভারতবর্ষের সর্বত্র তুমুল আলোচনা স্থষ্টি করিয়াছিল। ভারতীয় সংবাদপত্রসমূহ গাইকোয়াড়ের প্রতি সহানুভূতি প্রদর্শন করে, কিন্তু ইংরেজ-পরিচালিত সংবাদপত্রসমূহ তদানীন্তন ভারত-গভর্নর্মেন্টের এই কার্য সমর্থন করে। সমসাময়িক এই উত্তেজনামূলক বিষয়টি অবলম্বন করিয়াই অমৃতলাল তাহার 'ইৱেকচুৰ্ণ' নাটক রচনা করেন। গাইকোয়াড়ের প্রতি সমবেদনা প্রকাশই নাটকটির যথার্থ উদ্দেশ্য, সেইজন্ত ইহাতে গাইকোয়াড়কে নির্দেশ ও আদর্শচরিত্র পুরুষ করে উপস্থিত করা হইয়াছে। ইহা সুনীর পঞ্চাঙ্গে সম্পূর্ণ, কিন্তু ইহাকে বধার্থ নাটক বলিয়া উল্লেখ করা যায় না। নাট্যরচনার আধিক অমৃতলাল তখনও আয়ুত করিতে পারেন নাই। ইহাতে কোন নাটক ক্রিয়ার সাক্ষাৎ লাভ করিতে পারা যায় না, কেবল ঘটনার পর্যালোচনাতেই ইহা আদ্যোপাস্ত পর্যবসিত হইয়াছে। সুনীর স্বগতোক্তি ইহার অস্ততম শুক্তর কৃট। ইহাতে কোন নাট্যক ক্রিয়া উপস্থিত না করিয়া ক্ষেবলমাত্র স্বগতোক্তি ও সংলাপের ভিত্তি দিয়াই ইহার কাহিনী অগ্রসর করিয়া লওয়া হইয়াছে বলিয়া ইহাদের দৈর্ঘ্য অপরিহার্য হইয়া উঠিয়াছে। গাইকোয়াড়ের বিচার-সভায় আসামী পক্ষের উকিলের একটি ছবিপৃষ্ঠা ব্যাপী বক্তৃতা আছে, নাটকের মধ্যে ইহার অমুপযোগিতা সম্পর্কে নাট্যকার অব্যহিত হইতে পারেন নাই। তদানীন্তন ভারত গভর্নর্মেন্ট কর্তৃক গাইকোয়াড় অঙ্গায়ভাবে রাজ্য হইতে বিভাড়িত হইয়াছেন তাহা শেষ পর্যন্ত দেখাইয়াও নাট্যকার এই গভর্নর্মেন্টের তদানীন্তন কর্তৃতার লঙ্ঘ নর্থক্রকের সর্বত্র উচ্ছিপিত প্রশংসন করিয়াছেন। অতএব মনে হয়, নাট্যকার ইহার মধ্য দিয়া ছাইটি উচ্ছেস্ত্বই সাধন করিতে চাহিয়াছেন—প্রথমত ইংরেজ সরকারের মনস্তি ও বিভীষণ গৃহসভের সমর্থন; সমসাময়িক প্রেরণায় নাটক রচনা করিলেও কাহারও তিনি বিরাগভাজন হইতে চাহেন নাই।

বহির্বাংলার ঐতিহাসিক বিষয়-বৰ্জ সইয়া রচিত এই নাটকখানিতে

তিতৰ দিয়াও অমৃতলাল অভি-সম্পর্কিত তাহার প্রত্যাখ্যন্ত অসুস্থান
মনোভাব ব্যক্ত কৰিতে পচাংপন হন নাই। হিন্দু পেট্রুইটের সম্পাদক
'জ্ঞানংশে তেলি'—তাহার সম্পর্কে এই অকারণ অবাকৃত মনোব্য প্রকাশ কৰা
হইয়াছে—

'ওঁ! তাই হলি—তেলি! হাত পিচ্ছে দেলি, অবরোধ হলি—তবে বাবুর দেম আঙুলি
চেম প্রকৃতি! বাবুপুর, বাড়কাকের বাসার কি কথম শুকপকী বাস করে?' ১২

নাটক-প্রসন্ন-সঙ্গী সকল শ্রেণীর রচনাতেই অমৃতলাল বে অকারণ জাত
চুলিয়া খৌটা দিয়াছেন, এখানে তাহার সূত্রপাত।

বাজুবিহীন লক্ষ্মীবাঈর চরিত্রট সংক্ষিপ্ত হইলেও স্মৃতি।

বিষ্ণুসাগর মহাশয়ের স্বর্গীয়োহণ উপলক্ষে অমৃতলাল 'বিদাপ বা বিষ্ণু-
মাগবের স্বর্গে আবাহন' নামক একখানি কুসুম নাটক। রচনা কৰেন, ইহা বাজ
একটি অক্ষে সম্পূর্ণ। ইহার মধ্যে কোন নাটকীয় চরিত্র নাই। বাহত
নাটকের আকারে রচিত হইলেও ইহা শোক-কাব্য মাত্র।

অমৃতলাল একখানি মাত্র পূর্ণাঙ্গ সামাজিক নাটক রচনা কৰিয়াছিলেন,
তাহার নাম 'তুলিয়া'। এই নাটকখানির একটু বিস্তৃত আলোচনা কৰিলেই
সামাজিক নাটক রচনার অমৃতলালের দোষ-জ্ঞান পরিচয় পাওয়া যাইবে।
ইগুগ কাহিনীটি সংক্ষেপে এই: অধিক একজন সম্ভিসম্পর্ক যুবক, ঝী
তুলিয়ার প্রতি তাহার প্রেম হয় নাই বলিয়া তাহার প্রতি সে বিমুখ; এক
নামালের চৱাকে পড়িয়া সে পাকল নামক এক বেঙ্গার প্রতি আসক্ত হইল—
বলে কৰিল, তাহার সহিত তাহার পরিত্র প্রেমের নকার হইয়াছে। ঝী
তুলিয়াকে এই পথ হইতে প্রতিনির্বাচন কৰিতে চাহিলে ঝীকে একদিন সে
পদাবাত কৰিয়া পাকলের গৃহে চলিয়া পেল। কিন্তু একদিন গিরা বধন দেখিল
যে এক বৃক্ষ পাকলের গৃহে বসিয়া আবোধ কৰিতেছে, সেইদিনই সে
ইতিতে পারিল, পাকলের অপর রিদ্যা। নিমাখ আবাত পাইয়া গৃহে
কীরিয়া সে তুলিয়াকে এক সূতন রূপে দেখিতে পাইল। বুকিল, বর্ণণ অপর
ইতো মধ্যেই আছে, ভাবিয়া তাহাকে সে কদম্বে তুলিয়া সইল।

নাটকের উপরোক্ত সূল কাহিনীর সঙ্গে আব ছাইটি উপকাহিনী আছে,
যাহা বেশী-শাস্তাৰ ও মৃত্যুঘৃত-আবেদনীৰ। সূল কাহিনীৰ সঙ্গে অথব উপ-
কাহিনীটিৰ কোনই যোগ নাই, বিভোরণী বোগও অভ্যন্ত ঝীগ। উপরে
নাটকেৰ দে কাহিনী বৰ্ণিত হইল, তাহা হইতে সাইই বুবিতে পারা যাইবে

যে, সমসাময়িক শিক্ষিত সমাজের মধ্যে বেঙ্গাসক্তি থে এবল আকার ধারণ করিয়া কলিকাতার বহু সজ্জিপন্থ পরিবারের মধ্যে অশাস্ত্রিত স্থটি করিতেছিল, তাহারই কুকল নির্দেশ করিয়াও গুভুড়িগোদিত হইয়া অচুলাল এই নাটকখানি রচনা করিয়াছিলেন—কোন স্থগভৌর পিঙাবোথের প্রেরণ হইতে ইহা রচনা করেন নাই। অতএব সে খুগের এই প্রেরণ বহু নাটকের মতই ইহাও একখানি সমাজ-সংকোচনমূলক নাটক। ইচ্ছার মধ্য দিয়া অচুলালের কোন স্থগভৌর জীবনমূল্যের পরিচয় প্রকাশ পায় নাই, জীবনের অগভৌর বরে যে সকল ক্ষণিক বিকার দেখা দেয়, ইচ্ছা তাহারই পর্যালোচনা মাঝে প্রহসন ও নজ্ঞা রচনার মধ্যেই যিনি আপন সমগ্র জীবনের সাধনা নিয়োজিত রাখিয়াছিলেন, তাহার নিকট হইতে অকৃত সামাজিক নাটক আশা করাও ছবাপ্রা মাঝ। এই নাটকের পরিণতিতে ইচ্ছার নায়ক-চরিত্র যদিও জীবনে একটা মহান् সত্ত্বের সকার পাইয়াছিল, তথাপি তাহার আচরণ সর্বত্ত্বই অহসনের চরিত্রের মতই প্রকাশ পাইয়াছে। সে সর্বদাই স্বৃষ্ট মানবের পরিবর্তে যেন বাতিকগ্রন্থের মত ব্যবহার করিয়াছে। অর্থম মৃগ্নে সে তাহার বিদ্যা জননীকে 'লভ-' (love)-এর মহিমা বুঝাইতেছে, এই 'লভ-' হে তাহার জীবনের গভীরতম স্বরের অঙ্গভূতি নহে, উপরিস্তরের একটা মনে-বিকার মাত্র, তাহা তাহার পাকলের সঙ্গে শেষ সাক্ষাতের মিলেও এখনি ভাবেই প্রকাশ পাইয়াছে। সেখানে সে পাকলের গৃহে এক চোরেকে বসিয়া আমোদ করিতে দেখিয়া তাহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছে, 'কে তুমি? আমার প্রথমে তুমি কি ওসমান?' অগ্র বর্দি তাহার স্থগভৌর অঙ্গভূতির বিষয় হইত, তাহা হইলে তাহা শইয়া সে এমন লম্বু আচরণ করিতে পারিত না। স্বৃষ্ট মানবের পরিবর্তে এখনি এক বাতিকগ্রন্থের মত আচরণ করিবার জন্মই শেষ পর্যন্ত তাহার মোহম্মদি পাঠকের মনে কোন ইষ্টি আবিয়া হিতে পায় নাই—যতটুকু আবিয়া তাহা তত্ত্ব প্রতি মহাঙ্গভূতির অঙ্গ, তাহার আতি বিদ্যুৎপন্থের অঙ্গ নহে। অতএব বে নাটকের নায়ক-চরিত্র আঙ্গোপাঙ্গ এমনই বাতিকগ্রন্থ যদিয়া বোধ হয় এবং বে নাটকের সমাজ-সংকোচনের উদ্দেশ্য অতাৰ স্পষ্ট, তাহা সামাজিক প্রহসন বা নকশা ব্যতীত অকৃত সামাজিক নাটকের মর্যাদা লাভ করিতে পারে না।

পূর্বেই বলিয়াছি, কাহিনীৰ দিক হইতে এই নাটকে বেষ্টি ও শাস্তিৰ প্রসার অব্যাক্তক। বিষ্ট শাস্তিৰ ভিত্তি হিয়া নাট্যকার একটি সামাজিক উদ্দেশ্য

সাধন করিয়াছেন—বক্তৃগৈল অমৃতলালের বিদ্বা-বিবাহ-বিবৃক বলোভাব এই প্রসঙ্গের ভিতর দিয়া স্পষ্টই প্রকাশ পাইয়াছে। বিদ্বা শাস্তার মুখে বিদ্বা-বিবাহের বিরোধী বে বক্তৃভাষণে ভিন্ন দিয়াছেন, তাহা বে নাট্য-কাব্যের এই বিষয়ক বিজ্ঞ মতবাদ, তাহা বুঝিতে এতটুকুও বেগ পাইতে হধ না। অধিলের ঘোষণাক্ষের প্রসঙ্গে শাস্তার এই বক্তৃভাষণ অপ্রাপ্যিক, সেইজন্ত ইহা যেমন কাহিনীর অন্তরিক্ষে হইতে পারে নাই, তেমনই ইহা-হারা শাস্তার মানবিক পরিচয়েরও বাধাত হইয়াছে। সমাজ সংস্কারই ধীহার নাট্যবচনার মুখ্য উদ্দেশ্য, তাহার পক্ষে এই বিষয়টি ভাবিয়া দেখিবার অবকাশ ছিল না।

মৃত্যুজয় ও আমোদিনীর চরিত্র এই নাটকের মধ্যে যথার্থই সার্বক স্ফটি। মৃত্যুজয় একমাত্র আমোদিনীর চরিত্রের গুণে তৃতীয় পক্ষের ভাষ্য লইয়াও যে কত মুখী, নাট্যকার তাহা সার্বকভাবে দেখাইয়াছেন। অধিল-তক্ষণ সঙ্গে মৃত্যুজয় আমোদিনী চরিত্রের নাট্যক বৈপরীত্য স্ফটি করাই শেষেক চরিত্র হইটির উদ্দেশ্য ছিল। বংশের মধ্যে প্রচুর ব্যবধান থাকা সঙ্গেও ইহাদের দাঙ্গত্য-জীবনের যে নিষিড়তা নাট্যকার এখানে নির্মেশ করিয়াছেন, তাহা ধারা তরুণ দশ্মাতি অধিল-তক্ষণালার জীবনের সুন্দর বৈপরীত্য স্ফটি হইয়াছে। আমোদিনী বৃক্ষ বর পাইয়াও নিজের ভাগ্যের সঙ্গে যে কি সুন্দর বোঝাপড়া করিয়া লইয়াছে, তাহা নাট্যকার সুন্দর ভাবেই প্রকাশ করিয়াছেন। মৃত্যুজয়ের মধ্যে একটু বক্তৃমাংসেরও স্পর্শ অস্তিত্ব করা যায়। তক্ষণালার চরিত্রটি একটু অপরিস্ফুট হইলেও, কোথাও অস্বাভাবিক বলিয়া বোধ হইবে না।

অমৃতলাল তাহার এই একমাত্র সামাজিক মাটকখালি বচনাকাণ্ডে তাহার অহসন বচনার আঙ্গিক সংস্করণ বাখিতে পারেন নাই। হারাগ, বিহারী এই সকল চরিত্র তাহার অহসনের অঙ্গ হইতে ধরিয়া আনিয়া যেন এখানে ছাড়িয়া দেওয়া হইয়াছে। নাটকের গঞ্জীর পরিবেশের সঙ্গে ইহাদের লম্বু আচরণের সর্বদা সহজ যোগ স্থাপিত হইতে পারে নাই। ইহার মধ্যেও অমৃতলাল তাহার অঙ্গাত বচনার মতই একজন আকৃশ তিক্তকের অকারণ অবতারণা করিয়া তাহার আকৃশ জাতির প্রতি ব্যক্তিগত মনোভাবের পরিচয় দিতে প্রতিক্রিয় করেন নাই।

বাংলার জ্ঞাপনিচিত ঝপকধা শীত-বসন্তের কাহিনী অবলম্বন করিয়া বাংলা-

নাট্যসাহিত্যের আভিযোগেই একাধিক নাটক রচিত হইয়াছিল। তাহারই ধারা অমুসরণ করিয়া অমৃতলাল তাহার 'বিজয়া' বা 'বিজয়-বসন্ত' নামক নাটকটি রচনা করিয়াছেন। ইহাকে নাট্যকার 'পারিবারিক নাটক' বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন; অথবা এই কথাটির তাৎপর্য বড়টুকু বৃদ্ধিতে পারা যায়, তাহাতে ইহার এই পরিচয় খুব সজ্ঞত বলিয়া থবে হব না। একান্ত পারিবারিক ষটনাই ইহার ভিত্তি নহে,—ইহার মধ্যে) বাঙ্গলাভ, শ্রেষ্ঠসোনুপত্তা, মাজনৈতিক ষড়যজ্ঞও যে কার্যকরী হয় নাই, তাহা বলিতে পারা যায় না। অকৃতপক্ষে ইহা রোমান্টিক নাটক। ইহার কাহিনীটি পূর্বপ্রচলিত; অতএব ইহার পরিকল্পনায় নাট্যকারের নিম্না কিংবা প্রশংসনার কিছুই নাই। পূর্বনির্দিষ্ট কাহিনীর ধারা অমুসরণ করিয়া নাট্যকার ইহাতে যে রক্তমালের চরিত্রসূচি করিবার সৌরব লাভ করিতে পারিতেন, তাহা হইতে তিনি এখানে বক্ষিত হইয়াছেন, তাহাই এখানে লক্ষ্য করিবার বিষয়।

বাঙ্গা অয়সেনের চরিত্রের ভিত্তির দিয়া কোন ঝুকুমার মানবিক বৃত্তির অকাশ দেখিতে পাওয়া যায় না। বাণীর প্রতি আসক্তি ধেমন তাহার বয়সোচিত অসাধারিকতা রক্তার নিষ্ফল হইয়াছে, পুত্রদিগের প্রতি ব্যবহারেও তেমনি পিষ্ট-স্বভাবেচিত কোন সজ্ঞতি অকাশ পায় নাই। বাণী ছর্জয়মন্ত্রী সর্বত্তেই এক কৃতিম পুত্রলিকাবৎ আচরণ করিয়াছে। তাহার আশ্কালন ও আসক্তি উভয়ই সহজ মানবিকতার সম্পর্কসূত্র। বিজয়-বসন্তের প্রতি নাট্যকার পার্টক-দিগের কোন সহায়ত্ব সৃষ্টি করিতে পারেন নাই; কারণ, তাহাদেরও চরিত্র অসাধারিক করিয়া চিত্রিত হইয়াছে, বয়সোচিত চরিত্রসূচেরও পরিবর্তে ইহাদিগকে তৃষ্ণামূলী ও হরিষ্ঠলিপরাশপ করিয়া নাট্যকার অক্ষিত করিয়াছেন। অবশিষ্ট সকল চরিত্রই এক একটি ছাঁচ (type) মাত্র, কাহারও মধ্যে কোন বিশিষ্ট পরিচয় অকাশ পায় নাই।

নাটকটি ষটনা-বহল, সংলাপের ভিত্তির দিয়া ইহার ষটনাৰ বৰ্ণনা অনেক সময় বাতার উল্লেজনা লাভ করিয়াছে। নাট্যকার ষটনাগুলিকে আহুপূর্বিক শিল্পসম্বন্ধ নাট্যক জন্ম দিবার কোন প্রয়োজন পান নাই। শেষ মুঠে বাজা ও বাজপ্যাত্তিগের মিলন-চিত্র ধর্মোচিত্র নাটকীয় সৌরব লাভ না করিয়া নিষ্কাশ পিষ্টিল হইয়া বহিয়াছে, অথচ এই মুঠেই কলাকলের উপর নাটকের কার্যকারিতা (effectiveness) বিরুদ্ধ করিয়াছে।

ইহা অকৃতপক্ষে বাজা; উচ্চতর সাহিত্যিক সৌরব ইহার কিছুমাত্র নাই।

অমৃতলালের স্বাভাবিক দোষকাটিতে এই নাটকের মধ্যে দিয়। প্রকাশ পাইছার কোন সুযোগ পাও নাই। এই হিসাবে ইহা তাহার অঙ্গাত নাটক বা প্রচলন হইতে কতকটা বাত্তজ্য সাবী করিতে পারে।

আবৰ্য উপজ্ঞাসের সূপরিচিত বৌদ্ধ ও দৈত্যের কাহিনী অবলম্বন করিয়া অমৃতলাল একখানি বোমাটিক নাটক রচনা করেন, ইহার নাম ‘শাহুকরী’। ‘বৌদ্ধ ও দৈত্য’ নামেই ইহা সর্বপ্রথম অভিনীত হইয়াছিল, ইহা পূর্ণিমিত ছইয়া ‘শাহুকরী’তে পরিষিত হইয়াছে। পৌরাণিক নাটকের মধ্যে অমৃতলাল মধ্যে যেমন কালাতিক্রমণের (anachronism) দোষ হইতে অব্যাহতি পান নাই, এই বোমাটিক নাটকটির যথোও তাহার সেই জটি প্রকাশ পাইয়াছে। আবৰ্য উপজ্ঞাসের বঙ্গি সুপ্রজ্ঞতের মধ্যে প্রত্যক্ষ ও বাস্তব চক্র হইতে ধূলাবালি উড়িয়া গিয়া তাহা আবিল করিয়া তুলিয়াছে—সপ্ত ও বাদ্যে মিলিয়া রসাহানি করিয়াছে। অমৃতলাল কোন অবঙ্গাতেই যে টাচার প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞান আলাঞ্চলি ভুলিতে পারেন নাই, ইহাই তাহার প্রমাণ। সেইজন্য আবৰ্য উপজ্ঞাসের বাজেও বিউনিসিপার্সালটির স্থান দিয়াচ্ছেন। অন্তএব তাহার পক্ষে হাস্তচূল প্রহলন রচনা কতকটা সম্ভব হইলেও সার্থক পৌরাণিক কিংবা বোমাটিক নাটক রচনা করা একেবারেই সম্ভব ছিল না। তাহার প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞান-ভার-গীড়িত মন কিছুতেই অতীত কিংবা কল্পনার বাজে অন্য পক্ষবিজ্ঞান করিয়া উড়িতে পারিত না। তাহার দশেই তাহার এই বোমাটিক নাটকখানির পরিকল্পনা শোচনীয়ভাবে ঘূর্ণ হইয়াছে। অলোকিতভা ইহার একান্ত অবলম্বন; অন্তএব ইহা নাটক বা প্রচলন কিছুই নহে, বিকল্প কল্পনার একটি শোচনীয় অপচয়ের নির্দেশন মাত্র।

Damon ও Pytbeus-এর আচৌল গ্রীক আধ্যাত্মিক অবলম্বন করিয়া অমৃতলাল তাহার ‘আদর্শ-বৃক্ষ’ নাটকখানি রচনা করেন। বিষয়-বক্তৃত কিক দিয়া যেমন ইহাতে আচৌল গ্রীক-সাহিত্যের উপাদান ব্যবহৃত হইয়াকে, ইহার ক্ষণায়ক্ষণের মধ্যে দিয়াও পিরিপচক্র খোবকে অঙ্গসরণ করিবার প্রয়োগ দেখা যায়। ইহা আচূল্পূর্বক বৈশিষ্ট্য ছক্ষে বচিত; কিন্ত এই ছক্ষ রচনায় অমৃতলালের মৃক্ষকা ছিল না বলিয়া উচ্চাক নাটকীয় বিষয়-বক্তৃত ধোকা সহেও ইহা রচনার দিক দিয়া ব্যর্থ হইয়াছে। অবসর আকর্ষিক উৎসুকনীয়সূর্য একটি বটনার উপর ইহার সমস্ত কাহিনীর ভিত্তি স্থাপিত হইয়াছে, বিভীষণ ইহার চরিত্রগুলির অভিকাশের দোষ ইহার নাটক কিয়ার ক্ষিতি অবাহেব

মধ্যে বাধা স্থাটি করিয়াছে। ভৃত্যীর ইহার কাহিনী মেখাবে আনিয়া শেখ করিলে ইহার পরিণতি সর্বাদেক্ষা কার্যকরী (effective) হইত, তাহা মেখাবেই আনিয়া শেখ না করিয়া অনাবশ্যক দৌর্ঘ করা হইয়াছে। উচ্চাঙ্গ নাট্যক ক্রিয়ার (dramatic action) ইহার কাহিনী পরিপূর্ণ, এই নাট্যক ক্রিয়াসমূহ শিল্পসম্ভাব্যে ব্যবহার করিতে পারিলে হেহা হারা একথমি যথার্থ নাটক বচিত হইতে পারিত। কিন্তু বে অভিভাবণের দ্বারা অনুভলালের নাট্যচনার একটি প্রধান জটি, তাহা ক্রিয়াবহুল নাট্যচনার বিশেষ পরিপন্থ—এই নাটকটির মধ্যে ইহাই বিশেষভাবে প্রমাণিত হইয়াছে।

প্রদেশে আন্দোলন প্রকৃত গৃহ গ্রহণ করিবার পূর্ব হইতেই সাহিত্যে ভিতর দিয়া বে কি ভাবে জাতীয়তাবোধের বিকাশ হইতেছিল, অনুভলালের এই নাটকখনানি হইতে তাহা বুঝিতে পাও যায়। অজাতকের পরিবর্তে বাঙ্গল অভিষ্ঠা হওয়ার ইহার স্বাধীনতাকাছী চরিত্র দিনকর এই বিভিন্ন আক্ষেপ করিতেছে—

গো বা জৰম-কুমি !
আজি যদে মেখে তুমি,
তোমার উক্তাৰ তরে
অৱেক গতম ক'রেনা পেহে উপাৰ,
শ্বাম রাঢ়া পাই
এই হেহ হিয বলিবাম :—২।৩

গিরিশচন্দ্ৰ-বচিত পূৰ্ববর্তী ‘ত্ৰীবৎস চিঞ্চা’ নাটকে বে প্রজাতন্ত্র (Republic) রাজ্যের উল্লেখ আছে, ইহার মধ্যে তাহারই বিস্মৃততর পৰিচয় আছে। অতএব বঙ্গদেৱ আদৰ্শ প্রতিষ্ঠা করিবার সমে সঙ্গে ইহা দ্বাৰা সমসাময়িক রাজনৈতিক প্রচারকাৰ্যও সম্ভব হইয়াছিল।

দিনকর ও পৃষ্ঠী এই নাটকের আদৰ্শ বঙ্গুৰ চৰিত্র। উভয়ের মধ্যেই নাট্যক ক্রিয়ার পুচুৰ অবকাশ ছিল, নাটকাব তাহাদেৱ মধ্যে প্রতোক্তিৰৈ স্বাধীনতাৰ কৰিয়াছেন, তাহা বলিতে পাও যাই না। অভিভাবণ দ্বোৰ উভয় চৰিত্রেৰই প্রধান জটি। তাহাদেৱ পক্ষী হিবগাঁৰী ও আশাৰতীৰ চৰিত্র হইতি সুপৰিকল্পিত হইয়াছে, নাৰীচৰিত্র বলিয়াই অভিভাবণ ইহাদেৱ ভক্তা জটি বলিয়া মনে হয় না। সকাব সিংহেৰ চৰিত্রাটিক পৰিস্কৃত হইয়াছে, বৌগৰে সমে বহুক্ষেত্ৰ সংবিশ্রণ দাঙ কৰিয়া তাহার চৰিত্র অপূৰ্ব পৌৰৰ দাঙ কৰিয়াছে।

চিনকরের শৌশ্য-ভূত্য শটকার চরিত্রটি আদিজাতি-শুলভ সরল ও মুক্ত হইয়াছে। শটগাই চরিত্রটি গিরিশচন্দ্রের অঙ্কুরবন্ধ-ভাত বলিয়া নিভাস অকিঞ্চিতকর স্থষ্টি বলিয়া বোধ হইবে। উকৰায়ুপ অমৃতলালের অপরিহার্য উদ্বেগবাণীর মূর্খ ভিক্ষাজীবী ভাক্ষণ-চরিত্র—জ্ঞানবচল বোবাটিক পরিবেশের মধ্যে ইহার অবস্থান বড়ই বিস্ময় হইয়াছে।

সুনীর্ধ সংলাপ ও অগতোভিত্তে ভাবক্রান্ত শুইট গভাহুগতিক প্রণয়-ভূত্য অবলম্বন করিয়া অমৃতলাল একখালি মিলনাস্তক নাটক রচনা করিয়াচিলেন, তাহার নাম 'নব বৈদন'। ইহার কোন কোন অংশ বে অভিনয়ের অযোগ্য তাহা নাট্যকার নিজেই বুঝিতে পারিয়া অভিনয়কালে তাহা পরিচাল্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াচিলেন, কিন্তু যাহা অভিনয়ের মধ্যে পরিদ্যোজ্য নাটকের মধ্যে তাহার স্থান লাভ করিবার কোন অধিকার নাই, তাহা উপন্যাসের উপরোক্য হইতে পারে। অতএব ইহা নাট্যকারাবে রচিত একখালি উপন্যাস মাত্র। কোন উচ্চাল নাটকীয় কৌশল ইহার মধ্য দিয়া প্রকাশ পায় নাই; অতএব ইংরেজি নাটকের কোন আদিক কিঃবা তাহার কোন চরিত্রের সঙ্গে বে ইহার কোন কোন প্রকল্পে সামৃদ্ধ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা আকর্ষিক মাত্র।

বিদেশের সামাজিক নাটকের বিষয়বস্তু বাংলার পরিবেশের করিতে হইলে এইদেশের সমাজের মধ্যে তাহা স্বাক্ষীকৃত করিয়া লইতে না পারিলে নে কভুর বিস্ময় হয়, অমৃতলালের 'চোরের উপর বাটপাড়ি' প্রাহসনখানিই হাগর সর্বাপেক্ষা অনেক প্রয়োগ। করাসী নাট্যকার মিলিয়ানের *The School for Wives* নামক প্রাহসনের বিষয়বস্তু অবলম্বন করিয়া অমৃতলাল টাচ'র উপরোক্ত প্রাহসনখানি রচনা করিয়াচিল, কিন্তু করাসী দেশের সামাজিক জীবন এবং বাংলার সামাজিক জীবনে অন্দৰ পৰ্যাপ্ত হেতু তাহার এই প্রচেষ্টা বে কেবল ব্যাপক হইয়াছে তাহা নহে, বাংলার সামাজিক জীবনের আদর্শ ইহা নিভাস নৌত্তি-বিকল হইয়াচে। করাসী নারীর সামাজিক ও প্রারিবারিক জীবনে বে স্বাদীনতা আছে, বাঙালী নারীর তাহা নাই; বাঙালী বিবাহিতা নারীর জীবনের আদর্শ তাহার করাসী কণিনী হইতে অস্তর্য অতিৰিৎ; অতএব করাসী নারীর আদর্শ বাঙালী নারীর উপর আরোপ করিয়া তাহা বাঙা হাতুরস স্থষ্টির প্রয়োগ সার্বক হইতে পারে না। বাঙালী স্বামী জীবনের অন্তর্ভুক্তি একটা বিনিষ্ঠ সৌমার মধ্যে ধাকিয়াই সার্বক শীতলসের স্থষ্টি করিয়া দাকে, কিন্তু ইহা তাহা। এই বিনিষ্ঠ সৌমা অভিজ্ঞ

করিয়া গেলে শীঘ্ৰান্তক হইয়া উঠে। অমৃতলাল এই মাধ্যমে কখনও বুঝতে পারেন নাই। সেইজন্তু কৰাসী নারীৰ আচরণে এখানে এক বাসানী বিবাহিতা নারীকে মঙ্গলাচারিনী ও দৈবোচারিনী কৰিয়া কৱন। কৰিয়াও শুধুমুখে প্রতিষ্ঠিত বাসিন্দাহেন। ইহার মূল কাহিনীৰ মধ্যে যে কোভুককৰ ঘটনার কথাসী নাট্যকাৰ পৰিবেশন কৰিয়াছিলেন, তাহা বাসানী সমাজেৰ পোতা ও কুটিৰ অন্তর্ভুক্ত নহে; সেইজন্তু ইহার স্বাক্ষৰকৰণও সহজ নহে। অমৃতলাল এই ছুজহ অংগুষ্ঠ না কৱিলেই ভাল কৰিবেন।

নাট্যবক্ষে বৰনিকাৰ অস্তৱালে ধাকিয়া বে-সকল বিষয় সৰ্বক সাধাৰণেৰ সৃষ্টিৰ অগোচৰ ধাকিয়া থাক, তাহা অবলম্বন কৰিয়া অমৃতলাল তাহার ‘তিলতৰ্পণ’ অহসনখানি বচন কৱেন। ইহাদেৱ মধ্যে তিনি বাটকেৰ হে একটি বিজ্ঞাপনক সংজ্ঞা দিয়াছিলেন, যথা ‘ন+আটক বা বাহাৰ কিছুতেই আটক বা বাধা নাই তাহাই বাটক’ তাহা তাহার নিজেৰ বাটক সম্পর্কেও প্ৰযোজ্য। এই সংজ্ঞাটি সে-বুগেৰ নাট্যসাহিত্যেৰ একটি মাধ্যম পৰিচয় ছিল।

বিকৌপ পক্ষেৰ মূলৰী ও অগলভাৰীৰ উপৰ স্বামীৰ সন্দেহ শেষ পথত যে কি ভাৰে বাতিল বা ‘ডিমুফিস’ হইয়া গেল, তাহাৰই একটি সংক্ষিপ্ত কাহিনী অবলম্বন কৰিয়া অমৃতলালেৰ ‘ডিমুফিস’ অহসনখানি বচন হইয়াছে। স্বামীৰ সন্দেহ বাতিল হইয়াৰ কাৰণ এখানে বেমন অকিঞ্চিকদ, ইহার কাহিনীৰ বিস্তারণ কোমল শিখিল। কতকগুলি অনৱৃত্তক চৰিয় কাহিনীৰ শেষ ভাগে অকাৰণ আধাৰ লাভ কৰিয়াছে। ইহার প্ৰথমাংশে বিকৌপ পক্ষেৰ পৰ্যাপ্ত অমদাৰ চৰিঙ্গতি মূলৰ পৰিকল্পিত হইয়াছে, কিন্তু শেষ পৰ্যাপ্ত নাট্যকাৰ তাহাৰ চৰিত্ৰে সাধুয় ও সাভাৰিকভাবে বৰক্ষা কৰিবলৈ পাবেন নাই। অবাস্তৱ চৰিত্ৰে আধিক্যেৰ জন্ম কাহিনী শেৱ পৰ্যাপ্ত জয়াউ বিবিধা উঠিবলৈ পাবে নাই।

↑Cox and Box এবং Box and Cox নামক ছুইখানি ইংৰেজি অহসনেৰ অস্তকৰণ কৰিয়া অমৃতলাল ‘চাটুজ্জে বাড়ুজ্জে’ নামক একখনি অহসন বচন কৱেন। ইংৰেজিৰ অস্তকৰণ-জাত বলিয়া অমৃতলালেৰ অহসন-বচনাৰ বৌদ্ধিক হোক্যুটিশনি ইহার ভিতৰ দিয়া অকাশ পায় নাই নত, কিন্তু ইংৰেজ সমাজেৰ বিষয় বাংলাৰ সমাজেৰ সমে কোন কোন স্বল্প বাবীকৃত হইতে পাবে নাই বলিয়া থাবে থাবে ইহা একান্ত অবাস্তৱ

হইয়া উঠিয়াছে। বহু হইতে কলে 'বজ্রিশ বৎসর তিনি মাসের বক্ত' এই পুরিকল্পনার মধ্যে হাতুরসবোধ থাহাই থাকুক না কেন, বাংলার সাধারণিক জীবনে ইহাতে বে অসভাব্যতা প্রকাশ পায় তাহা ইহার সকল ইসই কল করিয়া দেয়; অথচ ইংরেজ সরাজে ইহা থাহাই হাতুরসের স্থষ্টি হইতে পারে। বাস্তব জীবনের হোটখাট অসমতি অবলম্বন করিয়াই সার্থক প্রহসনের স্থষ্টি হয়, কিন্তু এই হোটখাট অসমতি যদি নিষ্ঠাত্ব অসভাব্যতার করে পৌছিয়া থায়, তবে তাহা থাহা হাতুরস স্থষ্টির যাহাত হব। ইংরেজি প্রহসন অসুস্থ করিবার কালে অমৃতলাল এই বিষয়টি এখানে বিশ্বাস হইয়াছিলেন।

অহসনটি মাঝ একটি সূচনে সম্পূর্ণ, ইহার মধ্যে কোন ঘটনা নাই, কেবল-মাত্র সংলাপ থায় ইহার হাতুরসাম্মত পরিবেশটি স্থষ্টি করা হইয়াছে। এক হোটেল-বক্তব্য তাহার একই কক্ষ চাটুজ্যে এবং বাড়ুজ্যে মাদক ফুইজন বাস্তিকে পরম্পরারের অভ্যাসে দিনে ও রাতে ভাঙা দিয়া যে কি ভাবে দুইজনের নিকট হইতেই ভাঙা আদার করিত, তাহারই কাছিনী ইহার প্রথমার্থে বণিত হইয়াছে। ইহার শেষাংশে ইহারা উভয়েই একই অবঙ্গিলবিত কুণ্ডল-কঙ্গার অঙ্গ প্রভাবিত পাত্র বলিয়া পরিচয় পাইয়াছে। কাছিনীটির মৌলিক পরিকল্পনার অঙ্গ অমৃতলালের কোন কৃতিত্ব না পাওকলেও, ইহার সংলাপের মধ্যে তাহার কৃতিত্ব প্রকাশ পাইয়াছে। হোটেলের যি ভবত্তারিতির চরিত্রটি সংক্ষিপ্ত হইলেও সুপরিষ্কৃট হইয়াছে। কিন্তু চাটুজ্যে কিংবা বাড়ুজ্যের মধ্য দিয়া নাট্যকার বিশিষ্ট কোন চরিত্র কল্পারিত করিতে পারেন নাই, ইহারা একই অবস্থার অধীন হইয়াও যে পরম্পরার সুস্পষ্টভাবে ব্যতী, অমৃতলাল তাহা উপলক্ষ করিতে পারেন নাই। সেইজন্ত ইহার মধ্যে চাটুজ্যে এবং বাড়ুজ্যে একাকার হইয়া গিয়াছে, কে যে দলিল দোকানের ও কে যে ছাপাখানার কর্মচারী তাহা ইহা পড়িতে পড়িতেও সুস্পষ্টভাবে মনে রাখিতে পারা যায় না। অমৃতলালের এই প্রহসনখানি সম্পর্কে একজন সমালোচক বলিয়াছেন যে ইহা 'একটা হঠাতেলের ব্যাপার হইয়া দাঢ়াইয়াছে।' ইহার স্বত্ত্বে ইহা অপেক্ষা সার্থক উক্তি আর কিছুই হইতে পারে না। তবে ইহার সংলাপের মধ্য হিয়া মধ্যে মধ্যে যে বাক্স-চার্টুর্স একাশ পাইয়াছে, তাহা এই হঠাতেলের মধ্যেও সার্থক হাতুরসের স্থষ্টি করিতে পারে।

‘বিবাহ-ক্রিয়াট’ অহসনখানির জিতের দিয়া অমৃতলাল পদপ্রধান দোক

কৌরন করিবার সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানিকা, জ্ঞানাধীনতা ও নব্যবর্তনের কলেজী শিক্ষার প্রতি কঠোরপাত্র করিয়াছেন। ইহা ভাবার একধারি সুস্পষ্ট উদ্দেশ্য-মূলক বচন। ইহার কর্তব্যাক্ষে ইহার অন্তর্ভুক্ত প্রথান চরিত্র বরের পিতা গোপীনাথ উল্লেখ করিয়াছেন, ‘ভিক্ষার ঝুঁশি আছে, পলার দেবার দড়ি আছে—মেও ভাল, কিন্তু কেউ বেন ছেলেমেয়ের বিবে দিবে টাকা রোজকারের চেষ্টা না করে—অতি ইতর ! অতি চামার ! অতি কশায়ের কাঙ (২১৪)।’ অহসনধারির মধ্য দিয়া ইহাই প্রতিপন্থ করা হইয়াছে।

ইহার কাহিনীর মধ্যে কোন জটিলতা নাই। পুরুষের বিবাহে উচ্চ পথ গ্রহণ করিয়া বরের পিতার নিজের খণ্ডশোধ করিবার সকল কৌশল পৃত্ত প্রয়ঃ বার্ষ করিয়া দিয়া সে নিজেই সে অর্থ অধিকার করিয়া কি ভাবে যে বিলাত চলিয়া গেল তাহাই কাহিনীতে বর্ণনা করা হইয়াছে। বরের পিতা ও কনের পিতা দুজনই এখানে আদর্শ চরিত্র (type) সাক্ষ, একজন দুর্যোগ অভ্যাচারী, আর একজন উপায়হীন অভ্যাচারিত—ইহাদের কাহারও কোন বিশিষ্ট কল অহসনধারির ভিতর দিয়া প্রকাশ পাইতে পারে নাই। উদ্দেশ্যমূলক বচন বলিয়া এই অভ্যাচারের চিত্তের মধ্যে যে অতিরিক্তের দোষ প্রবেশ করিয়াছে, তাহা মধ্যে মধ্যে পাঠকের বিকট পীড়াদায়ক হইয়া উঠিয়াছে।

পূর্বেই বলিয়াছি, অমৃতলাল জ্ঞানিকা কিংবা জ্ঞানাধীনতাকে সহায়ত্বস্তর দৃষ্টি দ্বারা দেখিতে পারেন নাই। এই বিষয়ে জ্ঞান উৎসৱ সঙ্গে উহার বড় বেশি প্রভেদ ছিল না। এই অহসনবের বিলাসিনী কানকবরণীর চরিত্রের ভিতর দিয়া তাহারই পরিচয় প্রকাশ পাইয়াছে। সহায়ত্বস্তর স্টৈ বলিয়া ইহা বে কেবলমাত্র নিম্নাধ তাহা নহে, ইহার মধ্য দিয়া লিখিতা নারীর একটি অতি শোচনীয় বিকৃত রূপ প্রকাশ পাইয়াছে। এই অকার চরিত্র সেই দুগে ঘেঁথন বর্তমান ছিল না, তেমনই কোন দুগের কোন সম্বন্ধেই বর্তমান ধারিতে পারে না। ইহার মধ্য দিয়া তিনি ভাবার ভবিত্ব কালের লিখিত বাকালী নারী-চরিত্রের একটি বিকৃত কলনা প্রকাশ করিয়াছিলেন যাত্র, ভাবার সেই কলনা সভ্যাশ্রী ছিল না বলিয়াই তাহা অভীতে যেবের নিষ্পত্ত হইয়াছে বর্তমানেও তাহাই হইয়াছে এবং ভবিত্বতেও তাহাই হইবে। এই চরিত্রটির দ্বারা মাটকের মধ্যে হাতবস স্টীর যে চেষ্টা

করা হইয়াছে, তাহা উচ্চ রসমুটি-সমূত নহে বলিয়াই আধুনিক সর্বকের নিকট বিগতিকদ বোধ হইবে।

অনুভবালের ভিতর দিবাও কলেজী শিক্ষার এক বিকৃত পরিচয় প্রকাশ পাইয়াছে। যদিও অনুভবাল যখন এই প্রহসন রচনা করেন, তখন বাঙালী শিক্ষিত যুবসম্মান ইংরেজি প্রভাবের প্রথম সংবর্ধ কাটাইয়া উঠিয়াছে, তখাপি মাঝেকে এবং দৌনবন্ধুর অস্ফুরণে পাঞ্চাঙ্গ শিক্ষিত যুবসম্মানকে লইয়া উপহাস করিয়ার প্রযুক্তি রক্ষণশৈল সমাজের মধ্যে একেবারে হাস পাব নাই, নবনামহী ইহার প্রমাণ। বিলাত-প্রভাবগত ইংরেজ-ভাষাগত পাঞ্চাঙ্গ শিক্ষিত সমাজের প্রতি রক্ষণশৈল মন তখন ঘভাবতই সহানুভূতি-সম্পর্ক ছিল না। এই প্রহসনের মিস্টার সিং তাহার প্রমাণ। তবে শিক্ষিতা বজ্রহিলা মিসেস কার্যকর্মার মত তাহাকে তিনি বিকৃত করিয়া তুলেন নাই, ইহার সংলাপ ও আচরণের ভিতর দিয়া বহুলাঙ্গেই বাস্তবতা প্রকাশ পাইয়াছে। এই প্রহসনের একটি চরিত্র বিশেষভাবে উল্লেখযোগ, তাহা খি। বরের বাড়ীর খি হইলেও তাহার স্বাধীন গতিবিধি কলিকাতা সহরের সর্বত্র বিস্তুমান। অর্থোডক্স নাট্যকার দেখানেই ইচ্ছা দেখানেই ইহার আবির্ত্তন ঘটাইয়াছেন। অতএব ইহা বাস্তব পরিচয় প্রকাশ পাইতে পারে নাই। এই চরিত্রটি গিরিশচন্দ্রের পৌরাণিক কিংবা জীবন-চরিত্র নাটকের প্রকাশক। বিবেক, বুদ্ধি, ধর্ম, জ্ঞান ইত্যাদি নৈর্ব্যক্তিক শৈশবেই ইহা একটি যানবিক রূপ ঘোর। এই প্রহসনের মধ্যে ইহা এমন এক অধার অঙ্গ পরিয়াছে যে, ইহা কারা এই সামাজিক প্রহসনের বাস্তব পরিবেশ অনেকাংশেই দর্শ হইয়াছে। এই প্রহসনের ভাষার উচ্চাঙ্গ নাটকীয় শুণ প্রকাশ পাইয়াছে। ইহার বাস্তবতারের চিহ্নটি বাস্তব বলিয়াই জীবজ্ঞ।

উনবিংশ শতাব্দীর শেষপাদে জ্ঞানিকা ও জ্ঞানাধীনতার অগ্রগতি দেখিতে পাইয়া রক্ষণশৈল অনুভবাল এই ভাবিয়া আনন্দপ্রস্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন যে, অনুর জ্ঞিত্যাতে একদিন পুরুষের সমস্ত অধিকারই নারী নিজেরাই কাঢ়িয়া লইয়া পুরুষদিগকে অস্তপুরে বনৌজীবন ধাপন করিতে বাধ্য করিবে। তাহার ‘তাজ্জব ব্যাপ্তা’ প্রহসন তাহার সেই আনন্দেরই ফল। ইহার মধ্যে নারী উকিল, জজকোটের সেবেকাদার, সংবাদপত্রের সম্পাদিকা প্রতিশেব হেড-কনস্টেবল, বিশাহ বাসবের ষটকী ইত্যাদির কলিত ও অভিযোগিত তির পরিবেশে করা হইয়াছে। যদ্যে যদ্যে নারীর অকারণাত হৃদয়তা লইয়াও অলিট
বিড়ীয় ভাগ—২১

পরিহাস করা হইয়াছে। ইহার পরিবর্তে পুরুষ অবস্থাগুরুত্বী ও শিশুর অভি-
প্রাপক রূপে চিহ্নিত হইয়াছে। নাট্যকার তাহার এই বচনাটিকে ‘গীতিরস’
বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। কিন্তু তাহার পক্ষে বাহা রূপ, আত্মের পক্ষে
তাহা মৃচ্ছাত্মক হইয়াছে। এ দেশে গ্রীষ্মিক প্রচলনের অধুন মুগে
হস্তপাতাল সম্প্রদায়ের এই শ্রেণীর বজ-বচন। যে ইহার অঙ্গগতি সাধারণের ঘৰে;
কত্তুর অভিহিত করিয়াছিল, তাহা সহজেই মুখিতে পারা যাব। কিন্তু যাহা
সত্য তাহার পথ রোধ করিতে পারা যাব নাই। এই অহসনধানির ভিত্তির
লে-মুগের নারী সমাজের প্রকৃত পরিচয় বেমন অকাশ পার নাই, ইহার
ভবিষ্যৎ সম্ভাবনাবও কোন পরিচয় নাই; সেইজন্ত সাময়িক উৎকৃষ্ট বজরস
পরিবেশন ব্যক্তীত ইহার কোন হাতী মূল্য অকাশ পার নাই। মুরগুটি ও
জীবনের অভি সহাহস্তুতির অভাব ধাকিলে নাট্যরচনা যে কত্তুর বার্ষ হইতে
পারে, অমৃতলালের অহসন রচনার প্রায় সকল আভিকেই তাহা অকাশ
পাইয়াছে।

পূর্ববর্তের এক বিবরণের গ্রাম্য জরিমার বে কি ভাবে যাজা খেতাব লাভ
করিয়ার লোভে কলিকাতার আসিয়া এক ধূর্ত্রের কবলে পড়িয়া সর্বহারা
হইয়াছিলেন, তাহারই কাহিনী অবলম্বন করিয়া অমৃতলাল তাহার ‘যাজা
বাহাহুর’ নামক অহসন বচন করিয়াছেন। ইহাকে অমৃতলাল ‘রং সং’ বলিয়া
উজ্জেব করিলেও আভিকের দিক দিয়া ইহা তাহার অস্তান্ত অহসন হইতে
দ্বন্দ্ব নহে; অভিযুক্ত ‘রং সং’ সংজ্ঞাটি তিনি অহসন সম্পর্কেই ব্যবহার
করিয়াছেন। অমৃতলালই সর্বপ্রথম পূর্ববর্তের কথ্যক্ষায়া ব্যাপক ভাবে তাহার
অহসনে ব্যবহার করিয়া তাহা যামা হাস্তবস স্থান করিবার যোগাল পাইয়াছেন।
কাহিনীর মধ্য দিয়া বখন কৌতুক স্থান সঞ্চব হয় না, তখন এই একটি সহজ
উপায় অবলম্বন করিয়া কেহ কেহ বে অহসন রচনার প্রায় পাইয়াছেন,
অমৃতলাল তাহাদের ঘর্যে অঙ্গগত্য। তাহার ‘যাজা বাহাহুর’ অহসন
আভোপাক্ষই পূর্ববর্তের কথ্যক্ষায়ার বচিত এবং ইহাই ইহার হাস্তবস স্থানের
প্রধান অবলম্বন। বলা বাহলু, এই শ্রেণীর রচনার ভিত্তি কোন উচ্চার
শিঙ্গণ্ড অকাশ পাইতে পারে না। পূর্ববর্তের গ্রাম্য নারীচরিত্র সম্পর্কে
অমৃতলালের কোন প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা ছিল না, তাহাদের মুখে তিনি বে সকল
গোলাগালি ব্যবহার করিয়াছেন, তাহা পশ্চিমবর্তের গ্রাম্য নারীসম্মেবেই কথা—
কেবলমাত্র পূর্ববর্তের তাদার অবলম্বন করিয়া দিয়াছেন। পূর্ববর্তানীকে বাহাহু

বলিয়া কেশাইয়া বে হাতুরস স্থঠি হয়, ইহার হাতুরসও সেই শ্ৰেণি—আজেন
খোটা দিয়া লোক কেশাইয়া হাতুরস স্থঠিৰই ইহা। অঙ্গতম পৰিচয় থাক।
এই প্ৰেৰি হাতুরস স্থঠিতেই অমৃতলালেৰ বক্তা সৰ্বজ্ঞ প্ৰকাশ পাইয়াছে।।

সহবাস-সম্ভিব বৰস লইয়া কাব্যত সৱকাৰ বে আইন প্ৰণয়ন কৰিয়াছেন,
তাহা লইয়া এদেশে সহসাৰিক কালে কিছু আংশোলনেৰ স্থঠি হইয়াছিল।
তাহাই অবলুভন কৱিয়া নাট্যকাৰ 'সম্ভি-সক্ষট' নামক প্ৰহসন রচনা কৰেন।
ইহাৰ মধ্যেও আৰুশ পতিতদিগেৰ মূৰ্খতা লইয়া নাট্যকাৰ অহেতুক ব্যৱ
কৰিতে কাহু হন নাই।

‘অমৃতলালেৰ বক্ষপথীল মনোভাবেৰ পৰিচারক অঙ্গতম প্ৰহসন ‘কালাপানি
বা হিমুষ্মতে সন্ধুৰাজা’। ইহা আকাৰে সূজ, থাৰ ছয়টি দৃঢ়ে সম্পূৰ্ণ,
নাটকীয় বটনাবলীৰ পৰিষৎকে ইহা কেবলমাত্ৰ কতকগুলি বক্তাৰ পৰিপূৰ্ণ।
ইহাৰ মধ্যে নাট্যকাৰ নবা সম্মানায়েৰ হিমুষ্মতে বিলাত বাজাৰ প্ৰাণেৰ মধ্য
দিয়া হাতুরস স্থঠি কৰিবাৰ প্ৰয়োগ পাইয়াছেন;/কিন্তু সে প্ৰয়োগ সাৰ্বক
হইয়াছে বলিয়া অঙ্গত কৰা বাব না। কাৰণ, বিষয়টি এমনই অকিঞ্চিতকৰ
বে, ইহাৰ বস্তোবেন গভীৰ হইতে পাৰে না। তবে সেই দুগে উভয় কুল বক্তা
কৱিয়া নব্যবসেৰ একটি সম্মান বে গড়িয়া উঠিয়াছিল, তাহাৰ উপরই ইহা
হাবা নাট্যকাৰ লম্বু কটাকপাত কৱিয়াছেন; কিন্তু ইহাৰ তিক্তৰ দিয়া কোন
নাটকীয় কৌশল প্ৰকাশ কৰিতে পাৰেন নাই; ইহাতে বিলাত বাজাৰৰ
বিকক্ষে তিনকড়ি বাবা বে সকল দুক্তি প্ৰদৰ্শন কৱিয়াছেন, তাহা বে
নাট্যকাৰেৰ নিজস্ব মতবাব তাহা দুখিতে বিলৰ তৰ না। অহুজন বিষয়ক
আৱ সকল সামাজিক প্ৰহসনেৰ তিক্তৰ দিয়াই তিনি এই সকল দুক্তিস
প্ৰক্ৰমেৰ কৱিয়াছেন। বিলাত যাওয়া সম্পর্কে অমৃতলালেৰ নিজস্ব মত এই
বে, ‘এমনও চেৱ কাজ আছে বে দেশে? ধোকেই কৰতে পাৰা বাব’, অঙ্গত
কোন কাজেৰ অন্তই বিলাত বাজাৰৰ প্ৰয়োজন কৰে না। তিনকড়ি বাবাৰ
মুখ দিয়া এই কথাগুলি তিনি বিৱেহেই বলিয়াছেন।

বিলাত বাজাৰৰ বিকক্ষে দুক্তি বে তিনকড়ি বাবাৰ মত একজন বক্ষপথীল
যাজিই দেখাইতেছেন তাহা বহু, নিমজ্জন কীসাৰি পিসি ও নাপতাবী
পৰিষৎ ইহাৰ বিকক্ষে দুক্তি দেখাইতেছে। এমন কি কীসাৰি পিসি একধাৰ
হাবে বে, ‘সমূহৰে আহাৰ বড় মোৰ থাব’ (২৫ দৃঢ়) প্ৰহসনটি এই
আৰুশ অবাকৰ পৰিকল্পনাৰ পৰিপূৰ্ণ। আৰুশ পতিতদিগেৰ দাবিত্বা সৰ্বহাই

অমৃতলালের তৌর উপহাসের বিষয় হইয়াছে। ইহাতে তাহা সকল যাজ্ঞা ছাড়াইয়া গিয়াছে। একটি চরিত্রের মুখ দিয়া তিনি এখানে তাহার এই শাস্ত্রজ্ঞান প্রচার করিয়াছেন, 'শাস্ত্রেও আক্ষণ ছাড়া অন্ত জাতের ভিক্ষা করতে নিয়েছ আছে' (৬ষ্ঠ দৃষ্টা)। এই প্রহসনের মধ্যে তাহার পরিষ্কারভাবে আক্ষণ ভিক্ষুকের চিরাণুলিহী সর্বাপেক্ষা জীবন্ত হইয়াছে।

'কালাপানি' প্রহসনের ভিত্তির দিয়া অমৃতলাল হিন্দুর সম্মুখ্যাতার প্রতি যেমন কঠোরভাবে করিয়াছেন, তেমনই এই জাতির হঙ্গমপ্রিয়তারও নিজে করিয়াছেন। নববঙ্গ সম্প্রদায় হিন্দুমতে বিশাল যাওয়ার হঙ্গম পরিভ্যাগ করিয়া নাট্যকাহিনীর উপসংহারে অন্ত এক অকিঞ্চিকই নৃত্য হঙ্গম মাতিয়া উঠিয়াছে, তাহা ভিক্ষুক-দমন। অকিঞ্চিকই বিয়, অগভৌর রস-পরিকল্পনা ও হৃতীর আস্তসচেতনতায় অন্ত অমৃতলালের এই প্রহসনখানি একটি ব্যর্থ রচনা বলিয়াই অনুভূত হইবে। ইহার সঙ্গীতগুলি সুবচিত—তবে নাট্য-কাহিনীর মধ্যে ইহারা ক্ষৈতিয় ঘোগস্থত্রে আবক্ষ।

সুবিধি সামাজিক অগতির বিরোধী অমৃতলাল তাহার 'বাবু' প্রহসনের ভিত্তির দিয়া দেশের প্রগতিশীল সমাজ-আক্ষেপনের জনক আকসমাজের বিক্রিতে তৌরতম্য বিষ উৎপাদন করিয়াছেন। এই সঙ্গে ভগু দেশহিতৈষী, অপরিপক্ষ-জ্ঞান বৈজ্ঞানিক, হঙ্গমপ্রিয় সংঘারক, বার্ষিক সম্পাদক, কপট ধর্মবক্ত সকলের বিকল্পেই একযোগে তাহার স্বভাব-সিদ্ধ ব্যক্ত অযোগ করিয়াছেন। ইহার ভাষ্য যেমন জ্বালাময়ী, আকৃষণ্য তেমনই অত্যক্ষ। আমৃপূর্বিক একটি অথবা কাহিনীর পরিষ্কারতা ইহার মধ্যে নাট্যকার কলকগুলি অসংলগ্ন চির ও বিচ্ছিন্ন চরিত্রের সংযোগে করিয়াছেন। ইহাতে কোন সুনির্ণিষ্ট কাহিনীর অভাবে ইহা নাটক কিংবা প্রহসন কিছুই হয় নাই, নাট্যকার নিজেও ইহাকে 'নজ্ঞা' বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু নজ্ঞাৰ যে একটি বস্তুত্ব (objectivity) থাকা প্রয়োজন, ইহাতে তাহাও নাই। আকসমাজের প্রকৃত চিত্রই যদি ইহাতে একাশ পাঠিত, তাহা হইলে বলিদার কিছুই ছিল না ; কিন্তু তাহাই কলকগুলি উচ্চ আদর্শকে বিকৃত যাখ্যা করিয়া এখানে উপস্থিত করা হইয়াছে বলিয়া ইহার বস্তুত্ব খর্ব হইয়াছে, অতএব ইহা নজ্ঞা ও নহে। আস্তনিরপেক্ষ বস্তুবিশেষণ, অর্থাৎ অক্ষতিম বস্তুত্ব (objectivity) নজ্ঞাৰ বৈশিষ্ট্য, কিন্তু ইহা নাট্যকারকৃত আক্ষর্মৰ্মের বাখ্যামাত্র—নাট্যকারের বিশিষ্ট একটি অনোভাব এখানে একেবারে নথাকণ্ঠে আস্তপ্রকাশ করিয়াছে। বিদ্বা-হিবাঃ

ও জীবাধীনভাবেই এই 'নজা'র তীক্ষ্ণমণের বিষয়। এই সম্পর্কে নাট্যকার বেসকল চিত্র ও সংলাপ পরিবেশন করিয়াছেন, তাহা খালীনভাবে মাঝে বহুব্র অভিজ্ঞ করিয়া গিয়াছে। ব্রাহ্মসমাজের ভাঙা-ভঙ্গিমা সম্পর্কটি লইয়া তিনি আম্যজনের বসিকভা করিয়াছেন। বিধা-বিবাহ বলিতে তিনি 'ঠানহিদি'র বিবাহ বরিয়া লইয়া সুলভ কৌতুকের স্থষ্টি করিয়াছেন। আধীনা মহিলাগণ ইহার সূচনার 'সবে ভাঙিব জানানা' বলিয়া গান গাহিয়াছিল, কিন্তু এক ছজবেশী গোরার আক্রমণের পর 'ছি ছি ছি হব না আর ঘরের বায়' বলিয়া গান গাহিয়া ইহার সমাপ্তি টানিয়াছেন। এই নিতান্ত সুলভ বাজই ইহার উপজৌব্য। ইহা নজা বা সমাজ-সর্পণ নহে, অমৃতলালের নিষ্ঠ মনোদৰ্শণ। ইহার মধ্যেও অমৃতলালের অভাবসিঙ্গ জাত তুলিয়া গালি দিবার প্রযুক্তি অকাশ পাইয়াছে।

হিম্মসমাজের জাতিবিভাগ সম্পর্কিত অমৃতলালের নিতান্ত বক্ষণটীল মনোভাবের সর্বাপেক্ষা সুস্পষ্ট বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার 'একাকার' নামক প্রহসনে। ইংরেজি শিক্ষার ফলে দেশের নৌচ জাতিব লোকসমূহও বেসকলের সবে সমানাধিকার লাভ করিতেছে, ইহাই এই নাটকে বিজ্ঞপ্তির বিষয় হইয়াছে। বিশেষত নৌচ জাতিসমূহ ইংরেজি শিক্ষার মোহে আকৃষ্ট হইয়া তাহাদের জাতব্যবসায় পরিত্যাগ করিয়া আপিশের কেরালামিরি লাভ করিবার ফলে দেশে দে বেকার সমস্তা ক্রমাগতই বাড়িয়া চলিয়াছে, ইহাও এই প্রহসনের অতিপাত্র বিষয়। তবে ইংরেজি শিক্ষাকে এখানে নাট্যকার নিষ্কা করিতেছেন না; ইংরেজি শিক্ষা লাভ করিয়া ক্রমক যদি বৈজ্ঞানিক উপায়ে কৃবিকার্য করিতে পারে, তবে তাহা তাহার আপিশের কেরালামিরি অপেক্ষা অধিকতর গোরু ও সাংজনক হয়—তাহাই এখানে নাট্যকারের বক্তব্য। এই বিষয়টিকে তিনি প্রতিষ্ঠিত করিতে গিয়া এই প্রহসনধারিয়ে মধ্যে এক অতি কৌণ কাহিনীর সূত অবলম্বন করিয়া কতকগুলি বক্তৃতারই সর্বাবেশ করিয়াছেন; সেইজন্ত ইহা কাহিনীবিজ্ঞাস কিংবা সংলাপ কোন হিক দিয়াই নাট্যকার গোরু লাভ করিতে পারে নাই। অনেক কলেই ইহা জাত তুলিয়া গালি দেওয়ার মত অহমার-মনেয়ুক্তির পরিচায়ক হইয়া দাঢ়াইয়াছে।

সত্ত্বের পথে সমাজের অগ্রগতিকে রোধ করিবার ক্ষমতা কাহারও নাই। ইংরেজ রাজব অভিষ্ঠার সবে সবেই এদেশের প্রাচীর সমাজব্যবস্থা তালিয়া পড়িয়াছিল, কুটির-শিল্প ও অঞ্চল বেসকল ব্যবস্থার উপর তিনি করিয়া মধ্য-

যুগের সমাজে আন্ত-ব্যবসায়-প্রতিষ্ঠান ও ভাবা কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত অর্থনৈতিক জীবন গড়িয়া উঠিয়াছিল, ইংরেজ-অধিকারের পর স্বাধীনত ভাবা স্বত্ত্ব পরিবর্তিত হইতে শাশিল—নাগরিক জীবনকে কেবল করিয়া তখন ব্যবস্থার অদেশে এক নতুন অর্থনৈতিক ব্যবসায় গড়িয়া তুলিতে সামিল। এই বিষয়টি উপেক্ষা করিয়া আজ আববা পুনরাবৃত্ত যুগের সমাজ-ব্যবস্থার ক্রিয়া বাইতে পারি না। নাট্যকার এখানে এই কথাটি বিস্তৃত হইয়াছেন। অহসনের মধ্যে দ্বিবা অমৃতলাল এখানে বে বিষয়টি প্রকাশ করিতে চাহিয়াছেন, ভাবাৰ সাবী সভ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল না, বৱৎ সংক্ষেপের উপরই প্রতিষ্ঠিত ছিল। সেইজন্ত শিক্ষিত নাগরিক সমাজ ইহার সঙ্গে অস্তরের যোগ অঙ্গুল করিতে পারে নাই। এদেশের সমাজের উপর হইতে আতিগত বৈবায় সূব করিয়া ব্যক্তিবিহীন প্রতিষ্ঠাই ইংরেজি শিক্ষার গোড়ার কথা ছিল। এই অহসনের মধ্যে সেই বিষয়টিই অগুরুকার করা হইয়াছে। আন্ত-সম্পর্কিত এক নিতান্ত অসুস্থার ও সহৃদী বনোভাব ইহার বস্তুর্ণিতে বাধা স্থিত করিয়াছে।

নিম্নপর্যায় গোষ্য জীবনে কয়েকজন ইংরেজি শিক্ষিত যুবকের উৎসাহে মিউনিসিপালিটি প্রতিষ্ঠিত হইবার ফলে ভাবাতে সলাদলির দ্বারা হইয়া ইহার পাঞ্জি বে কি ভাবে বিনষ্ট করিয়া দিল, ভাবারই স্বত্ত্ব অবলম্বন করিয়া অমৃতলালের 'গ্রাম বিভাগ' অহসনটি বচিত হইয়াছে। পাঞ্চাঙ্গ সংস্পর্শজাত সকল বিষয়েই কেবলমাত্র অত্ত দিকটাই যেমন অমৃতলাল অঙ্গুল প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, এখানে ভাবাৰ কিছুমাত্র বাতিল হয় নাই। মিউনিসিপালিটির বে একটি ভাল দিকও আছে, ভাবা নাট্যকার এখানে সম্পূর্ণ উপেক্ষা করিয়াছেন, ইহা ভাবাৰ রক্ষণশীল বনোভাবের অন্তর্ভুক্ত পরিকল্পনা। নাটক কিংবা অহসন হিসাবে ইহার কোনই সূল্য নাই, ইহা সামাজিক নজ্বাও নহে, ইহা সামৰিক একটি গোষ্য উদ্দেশ্যনার চিহ্ন। কিন্তু গোষ্যসী পুরুষদিগের বহিস্থৰীন কথাবালীৰ অভ্যন্তরে ইহার নামীজীবনের বে চিৰকলি পরিবেশন কৰা হইয়াছে, ভাবা নাট্যকাহিনীৰ সঙ্গে কোন অকার যোগ দেখা করিতে না পারিলেও অত্যন্ত বাস্তবধৰ্মী বলিয়া বোধ হইবে। মাঝীৰ মালাগালিৰ ভাবা ব্যবহাৰ সম্পর্কে অমৃতলাল বীৰবল্লু বিৰেশ সহকাৰ, এই বিষয়ে মধ্যামুগ্ধ কোহ ভাবাৰ, বড় পক্ষতা দেখাইতে পারেন নাই। এই অপেই 'গ্রাম বিভাগ' অহসনের মাঝী-চিকিৎসনীই জীবনক হইয়া আছে।

কতকগুলি মানবিক ব্যাখ্যাত নথনারীর বিকল্প চরিত্র অবস্থন করিয়া অমৃতলালের 'বৌদ্ধ' অহসনধারি রচিত। ইহার মধ্যেও কপট 'ভারত-সম্ভাব' ও অপরিগুর্ণ-শিক্ষা বাসীচরিত্রের করেকটি অভিবর্জিত পরিচয় প্রকাশ করা হইয়াছে। ইহারও মূল আচরণের শক্ত আকসমাজ ও ইহার ঝৌখাবীনতা। আকসমাজের 'আতা-ভগিনী' সম্পর্কটি লইয়া ইহাতেও মূল বলিকভা করিয়ার প্রয়োজন অত্যন্ত উৎকট আকার লাভ করিয়াছে। তবে আকসমাজের বে একটি কল্পনাকর দিকও আছে, তাহা ইহাতে নাট্যকার সর্বপ্রথম বৌকার করিয়াছেন। টহার বিভিন্ন চরিত্রের সংলাপের মধ্যে অমৃতলাল তাহার পূর্ববর্তী ছাইখারি অহসনের করেকটি চরিত্রের বাম ও কার্যকলাপের উজ্জেব করিয়াছেন। ইহা কেবলবাত্র বে কোন বাসীন রচনার পক্ষে জটিল পরিচারক তাহা নহে, ইহা হইতে স্পষ্টভাবে মুখ্যতে পারা বায় যে, প্রস্তুর রচনার দিক দিয়া অমৃতলালের বৈচিত্র্য স্ফটি করিয়ার কোন অভিভাব ছিল না, একই বিষয়বস্তু বাব বাব নামাঞ্চারে তিনি পরিবেশন করিয়াছেন মাত্র। 'বৌদ্ধ' অহসনের কোন চরিত্রস্থিতির মধ্যেই নাট্যকারের কোন কোর্পসই প্রকাশ পায় নাই। ইহার মধ্যে কিশোরী বৌদ্ধ ও হিন্দিখার চরিত্র ছাইটি বিকারগত রোগীর মত, ইহাদের বাসী ছাইজনের চরিত্রও সহ অবস্থার পরিচারক নহে। মতিলালের মুখ দিয়া নাট্যকার নিজেই তাহার মতবাদ অচার করিয়াছেন, একসাজ বিধৰ্ম অবনী অংগুরীর চরিত্রের মধ্যে কতকটা বাস্তবতাৰ স্পৰ্শ অঙ্গভূত কৰা বাব, কিন্তু তাহাও অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত ও পরিমিত। আহুমূর্বিক কোন সুপরিচয় কাহিনী নাই, নাট্যকার ইহাকে 'নজা' বলিয়াই উজ্জেব করিয়াছেন। ইহার মধ্যেও নাট্যকার বাব করিয়া করেকটি উজ্জেব বিজ্ঞাপন অচার করিয়াছেন।

সর্ত কার্জনের শাসনকালে কলিকাতার বে নতুন রিউনিসিপ্যাল আইন প্রযোজিত হয়, তাহার অভিবাদ প্রজন্ম কলিকাতা ও সহরতলীর আঠাশজন করিপন্থৰ একবোগে পদত্যাগ-পত্র দাখিল কৰেন। একজন মাত্র করিপন্থ তাহাদের পথ অঙ্গসূর্য করিতে বিষয় থাকেন। এই বিষয়টি এদেশের তদাদীক্ষণ শিক্ষিত স্বাজের মধ্যে প্রথম উজ্জেবনার স্ফটি করিয়াছিল। ইহাই অবস্থন করিয়া অমৃতলাল তাহার 'সাধাস আটাপ' অহসনধারি রচনা কৰেন। কিন্তু ইহার মধ্যে পদত্যাগকারী করিপন্থৰ হিসেবে একতা ও সৎসাহনের বৰ্ণনার পরিবর্তে কতকগুলি অবাস্থন বিষয়ই আধাৰ লাভ করিয়াছে। ইহাতে এক

ପେଟେଟ୍ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର ଅଜୀଳ ବିଜ୍ଞାପନଦାତାର ବିଦ୍ୟା ଓ ଅଛୁ ଏକ ପେଟେଟ୍ କେଷଟୈଳ
ଆବିଷ୍କାରେ ନାମୋଦେଖଗୁର୍ବକ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ଆହେ । ଅତେବ ଆଟୋପରମ ପରିଭ୍ୟାଗ-
କାହାର କରିଥିଲାରେ ସାଧୁବ୍ୟାବ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଏକଟି କେଷଟୈଳର ବିଜ୍ଞାପନ
ପାଇଁ କରାଇ ହେବା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ । ଏହି ମୁଲ୍ଲାଟ ସ୍ୟାମାଶ୍-ବୃକ୍ଷ-ପ୍ରପୋଦିତ ରଚନାଧାନିଙ୍କ
କଲିକାଭାବ ଏକ ଅନୁପ୍ରିୟ ନାଥାରଥ ବଜରକେ ଅଭିନିତ ହେବାଛିଲ ବଲିଦା ଜାନିତେ
ପାରା ଯାଏ । ଅମୃତଲାଲେର ପ୍ରାଚୀ ସକଳ ପ୍ରହଲାଦେହ ବିବିଧ ବିଷୟରେ
ବାରାହ ପଞ୍ଜିତର ମୂର୍ଖତା ଅଭିନନ୍ଦର ଓ ଅଭ୍ୟ ହେବେଜି ବଲିଦା ହାତ୍ତରମହିତର ମୁଲ୍ଲା
ଅଗ୍ରାସ ହେବାର ସଥେ ଅପ୍ରାସ କିମ୍ବାକାବେ ଘୁମ ଲାଭ କରିଯାଇଛେ ।

ସେ ସିରାଟି ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଅମୃତଲାଲ ଏଥାବେ ଅହସନଧାନି ରଚନା
କରିଯାଇଛନ, ତାହା ପ୍ରକୃତଗୁଡ଼କେ ଅହସନ ରଚନାର ବିଷୟ ନହେ । ସେ ଜାତୀୟ ମର୍ଦିନୀ-
ବୋଧ ବାଙ୍ଗଲୀକେ ଗେଦିଲ ସଦେଶୀ ଆବୋଦାନେର ସହକର ଆମ୍ବଲ୍‌ଯାଗେ ଉଚ୍ଚ
କରିଯାଇଲ, ଏହି ସକଳ ବଟନାର ମଧ୍ୟେ ତାହାରେ ପ୍ରକାଶି ବର୍ଚିତ ହେବାଛିଲ; ଅତେବ
ତାହା ଲୟ ଅହସନେର ବିଷୟ ନହେ । ସେଇଜ୍ଞାନ ଅମୃତଲାଲ ଏଥାବେ ପ୍ରକାଶ ବିଷୟଟିକେ
ଗୋପ କରିଯା କଷକଞ୍ଜି ଅବାସର ବିଷୟକେଇ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଲେ ବାର୍ଯ୍ୟ ହେବାଇଛନ ।
ଜାତୀୟ କିଂଦିଆ ସ୍ୟାମିଜୀବେର ପତ୍ରୀରତର କ୍ଷରେ କୋନଦିନିହିନ୍ତି ଅମୃତଲାଲେର ମୃଦ୍ଦ
ପ୍ରଦାରିତ ହିତେ ପାରେ ନାହିଁ, ସେଇଜ୍ଞାନ ଜାତୀୟ ଗୌରବମୁଢକ କୋନ ବିଷୟ ଅବଲମ୍ବନ
କରିଯା ସଥନିହିନ୍ତି ତିନି କୋନ ନାଟକ କିଂଦିଆ ଅହସନ ରଚନା କରିଯାଇଛନ, ତଥନିହିନ୍ତି
ତିନି ଶୋଚନୀୟଭାବେ ସାର୍ଵକାମ ହେବାଇଛନ । ଇହା ତାହାର ଏହି ଅକାର ବାର୍ଣ୍ଣାରେ
ଅନୁତ୍ତମ ନିରକ୍ଷଣ ।

ଏକ କୃପା କି ଭାବେ ସଂକଳନ କଲ୍‌ମୀ ଉତ୍ସର୍ଗେ ଅନ୍ତ ଏକଟି ମାତ୍ର ଟୋକା ବ୍ୟାବ
କରିବେ ବିଷୟ ହେବା ଛାପବେଳୀ ମଜ୍ଜାମୀର ପ୍ରତାବନୀର ପରଶ ପାଥର ଲାଭ କରିବାର
ଅନ୍ତ ସଥ ହାତୀର ଟୋକା ବ୍ୟାବ କରିଯାଇଲ, ମୁଲ୍ଲା ତାହାରେ କାହିନୀ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା
ଅମୃତଲାଲେର ‘କୃପାର ସଥ’ ଅହସନଟି ବର୍ଚିତ ହେବାଇଛେ । ଇହା କରାମୀ ନାଟ୍‌କାର
ବିଲିଙ୍ଗାବେର *The Miser* ଅହସନଟି ଅନୁକରଣେ ବର୍ଚିତ ହେଲେଣ ଅମୃତଲାଲ ହାତେ
ଏଦେହେର ସରକାରେ ମଧ୍ୟ ସାର୍ଵକ ସାହିତ୍ୟ କରିଯା ଲାଇଗାଇଛନ । ମଲିନାର
ବର୍ଚିତ ଅହସନେର ନାରକର ମଧ୍ୟ ଦେବନ ଏକଟା ଚାରିତଗତ ହର୍ବନତା ହିଲ ଏବଂ
ତାହାରେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ତାହାର ଅର୍ଥବ୍ୟାବ ହେବା ଗିରାଇଲ, ଅମୃତଲାଲେର ଅହସନେର
ହେବାର ସାର୍ଵକ-ଚରିତ୍ରେର ସଥେ ଅନୁକଳ ନୈତିକ ଅନ୍ତିର ହେଲିତ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଯାଏ । କିନ୍ତୁ
ତାହାର ସଥାକାର ଟୋକା ବ୍ୟାବ ହେ ମୁଖ୍ୟତ ହେବା ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇ ମଧ୍ୟ ହେବାଇଛେ,
ତାହା ତେବେ ପର୍ମାଟ ହେବା ଉଠିଲେ ପାରେ ନାହିଁ । ଅମୃତଲାଲ ତାହାର ବାର୍ଣ୍ଣରେ

চরিত্রগত বৈতিক ঝটির সঙ্গে তাহার কার্যব্যাহোবের মিশ্রণটি বলিয়ারের বড় এবং সহজ করিয়া ভূলিতে পারেন নাই। সেইজন্ত তাহার বড় কৃপণের পক্ষে অকস্মাত নগদ দশহাজার টাকা একজন অপরিচিত সহায়ীর নিকট অর্পণ করার বৃত্তান্ত অসম্ভব খলিয়া দেখ হৈ। অমৃতলালের প্রহসনের মধ্যে একটি প্রথম-বৃত্তান্ত আছে, তাহা যথার্থ ও কুস্তলার প্রেম। সেজপীয়ৰ-বচিত *The Merchant of Venice* নাটকের শাইলক-চুহিতার অণ্ড-বৃত্তান্তের সঙ্গে ইহার ঐক্য আছে। অমৃতলাল তাহার এই অহসনধানির বচনার মলিনার এবং সেজপীয়ৰ উভয়ের নিকট হইতেই সাহায্য লাভ করিয়াছিলেন। কিন্তু নারুক-চরিত্রের কার্যগোষ দিকটি অমৃতলাল বড় সহজে ঘাসীকৃত করিয়া শহৈতে পারিয়াছিলেন, প্রণয় বৃত্তান্তটি তেমন পারেন নাই। অমৃতলালের প্রহসন বচনার সাধারণ কতকগুলি ঝটি ইহার ক্ষিতির দিয়াও অকাল পাইয়াছে; যেমন অকারণ ত্রাঙ্গণ পুরোহিতের টিকি ধরিয়া টানিয়া শুলভ হাতুরস স্থানের চেষ্টা, মাম করিয়া কেশটৈলের বিজ্ঞাপন প্রচাৰ ইত্যাদি। কৃপণের চরিত্রটি শেষ পর্যন্ত সার্থক না হইলেও, কৃপণ-গৃহিণী দয়াময়ীর চরিত্রটি আঝোপান্ত হৃদয় চিন্তিত হইয়াছে।

সমসাময়িক কালের অধিবাসী উজ্জ্বল কলিকাতার ব্যক্তিবিশেষকে যাজ্ঞ করিয়া অমৃতলাল তাহার ‘অবৃত্তার’ নামক প্রহসনধানি বচন করিয়াছেন। ইহার মধ্যে এমন কতকগুলি সমসাময়িক ঘটনা ও ব্যক্তির উল্লেখ আছে যে, বর্তমানে তাহাদের পরিচয় পাওয়া হচ্ছোধ্য। ব্যক্তিবিশেষের প্রতি লক্ষ্যই ইহার মধ্যে এত প্রাদৃষ্ট লাভ করিয়াছে যে, তাহা অভিক্রম করিয়া নাট্যকার ইহার পশ্চাক্ষিত কোন অকার শিঙ্গণত দাহিত পালন করিবার অবকাশ পান নাই। ইহার কাহিনীর কোন ক্রমপরিণতি নাই, চরিত্রেরও কোন ক্রমবিকাশ নাই। অবশ্য অমৃতলালের অধিকাংশ প্রহসনই এই প্রকার; কিন্তু তাহা সঙ্গেও বাটাকার ইহার মধ্যে এই সকল বিষয়ে যতধ্যানি উচ্ছৃঙ্খল হইয়াছেন, তাহার অন্ত অহসনের মধ্যে ততধ্যানি হন নাই। ইহার অধিকাংশ চরিত্রই কোন বা কোন ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিয়া রচিত, এই চরিত্রগুলি অভাবত্ত পৰম্পর-বিজ্ঞান, ইহাদের মধ্যে পারম্পরিক বেঁধোগ হাপন করিয়া এই কাহিনী প্রতিত হইয়াছে, তাহা এতই শিখিল হে, তাহা কারা সমগ্রভাবে কাহিনীর কোন রস অবাক-ধীধিয়া উন্মিত্তে পারে নাই। চরিত্রগুলি অত্যক্ষ ক্ষেত্র হইতে নির্বাচিত করা শুধু নাট্যকার ইহাদিগকে সজীব করিয়া ভূলিতে পারেন নাই, বরং আরও করিয়ে করিয়া কেলিয়াছেন। এইখানেই দীনবৰ্ত্ত এবং অমৃতলালের পার্থক্য;

এমন কি জৈব উৎপত্তি প্রযোগ বস্তুকে বর্ণনার মধ্যে বে একাধ সঙ্গীর করিয়া ফুলিষে পারিতেন, অমৃতলাল তাহা পারিতেন না। আফ্পুর্বিৎ একটি চরিত্রের পঠন অমৃতলালের বে কত সাধ্যাতীত ছিল, 'অবতারের' প্রথম-হিস্তের চরিত্রে তাহার প্রদান। এই অহসনের মধ্যে ফুলের অবতারের কথা আছে—একজন বিদ্যুত অবতার,' আর একজন সশর্দাচার্যের অবতার। প্রথমের অবতারই অহসনের লক্ষ্য হইলেও শেষের অবতারই নাটকীয় চরিত্রে ক্ষীণতর বর্ণনা রক্ষার সক্ষম হইয়াছে। কর্তা-সিদ্ধী ও 'বৰ' চাকরকে একসঙ্গে সহবেত সঙ্গীতে ঘোগান করাইয়া ফৈতে রসমুষ্টি করা হইয়াছে; অভিয এই রস আর বাহাই হউক, নাটকীয় রস নহে। জীবনের মূলে সুগঞ্জীর মৃদিয় অভাব বাকিদে প্রত্যক্ষমৃষ্ট চরিত্রই হউক কিংবা কম্ভিত চরিত্রই হউক, কাহারও বারা রসমুষ্টি সম্ভব হয় না।

কোন্ বিষয় বে যথোর্থ নাটকের ভিত্তি দিয়া একাখ করা বাইডে পারে, কোন্ বিষয় বে তাহা পারা বাধ না, এই বিষয়ে অমৃতলালের মন একেবারেই সচেতন ছিল না; সেইজন্ত বদেলী বুগের কলকগুলি রাজনৈতিক বক্তৃতা বা আলোচনা স্বীকৃত কর্মাপক্ষনের আকারে পরিবেশন করিয়াই তাহা তিনি নাটক, প্রাত্মন, বর্জা, নাট্যলীলা ইত্যাদি বলিয়া ধারী করিয়াছেন। এই বিষয়ে তাহার 'নবজীবন' 'নাট্যলীলা'র কথাই সর্বাঙ্গে উল্লেখযোগ্য। ইহার অধিম মৃত্তে কংক্রেস কি কি ভাল কাজ করিয়াছে, বিভৌর মৃত্তে ভারত-লক্ষ্মীর কলিকাতা পরিক্রমণ ও তৃতীয় মৃত্তে 'হিমালয়' পর্বতে সিংহাসনে কারত্তমাতা উপরিঝাঁ—সম্মুখে ভারতসন্দারগণ বিজিত' এই চিত্র বর্ণনা করা হইয়াছে। অধিচ ইহাকে নাট্যলীলা বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে; ধারাদের অভি আবাদের দেশে নাটক সহকে সাধারণের বনে একটি অতি শিখিত ধারণার স্থল হইয়াছিল, অমৃতলাল তাহাদের মধ্যে অন্তর্ভুম। কারণ, নাটকের বিষয়-বর্ত ও তাহার পরিবেশন সম্পর্কে তাহার প্রতি স্বেচ্ছাচারিতা আর এক বেশি কেহ অবলম্বন করেন নাই। তাহার 'নবজীবন' এবিষয়ে সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য মৃষ্টান্ত।

বিভিন্ন বিষয়ের কলকগুলি রাতিকপ্রস্ত চরিত্র অবলম্বন করিয়া অমৃতলাল 'বাহুবা বাতিক' মৌক একধানি অহসন রচনা করেন। ইহার মধ্যে তাহার আক্রমণের লক্ষ্য অভাবিক, ব্যবহারবীৰী, বাপী, কৈজানিক, বাজেপেজেদিক ও পিকিতা নারী। ইহাদের সহকে তাহার বনোৱার অক্ষয়

वे तावे यज्ञ होइयाहे, एकानेंठ ताहार कोन यात्रिक्य देखिते पाऊळा थार ना ।

थदेवी युगे यिदेवी वर्जन ओ यदेवी अहं यिवाक वे आलोचन एवेश्ये देखा दिवाहिल, ताहाइ सर्वन करिया अमृतलाल 'शावास बाजाली' बाटोकाखालि रठना करेल। ईहाके अङ्गतपके अहसन वला थाय ना; कारण, ईहार मध्ये कोन यिवह लहिया बाटोकारेव यज्ञ किंवा हातवन चृष्टि करियार अबृति अकाश पाय नाहे। बाटोकार ईहाके सामाजिक नस्ता बलिया उत्तरेख करियाहेल, किंतु अङ्गतपके ईहा सामाजिक नस्ताओ नव्हे—ईहा समसामयिक राजनीतिक चित्र थात। ले युगेर बिलाडी-वर्जन-सूलक यदेवी बऱ्हता उलि एखादे नाट्याकारे परिवेशन करा होइयाहे। एकटि उक्त आवश्य गम्भीरे हिल बलिया ईहादेव जितव दिया अमृतलालेव यात्रिगत रक्षणसूल यनोऽनादेव कोन परिचय अकाश पाय नाहे। कलेजेव छात्रियिगेर आज्ञायागेव आजर्णे मूर्ख होइया तिनि ताहादेव उप कौर्तन करियाहेल, एम्बन कि वे श्री-शिक्षार अति तिनि सर्वदाइ बिजग यनोऽनाथ गोवण करितेन, ताहार मध्ये तिनि एखादे यहवेव नकान पाहियाहेल। शिक्षिता बहिला यिसेस खुण्डार चरित्राति स्पेइज्जुहि तिनि गोवणक बलियाहे कल्पना करियाहेल। किंतु 'शावास बाजाली' बाटक, अहसन किंवा नस्ता किछुहि नव्हे,—ईहा राजनीतिक उक्तसूलक (propaganda) रठना, ईहार आर अङ्गेक चरित्राहे उक्त आवश्य थारा उभूळ, स्पेइज्जुहि ईहार संलाप्त राजनीतिक बऱ्हता थात। केवलवात्र ईहार ईंवेज यावलारौदिप्रेर चरित्रेव मध्ये शावास एकटू वाच्य उप अकाश पाहियाहे ।

आहशुर्विक एकटि काहिनी अवलोकन करिया अमृतलालेव 'थालवधु' अहसनाति रचित। एই दिक दिया ईहा ताहार अङ्गांक अहसनेव एकटि चूर्णि यात्रिक्य। किंतु ईहातेव ताहार पूर्ववर्ती अहसनोऽनु कोन कोन चरित्रेवहि अहसन चरित्रेव नके नाकांकार लात करिते पावा थात। शिक्षिता वृ० ले कि अकार यावहारिक आवश्यू, यिवाहेर सपाके वे सकल युक्तिकर्त्तेर अङ्गतारणी करा होइया थाके ताहा वे कठ अलाव, ताहाहे अदानात एই अहसने अङ्गिष्ठे करा होइयाहे। एत्याडीत अमृतलालेव अहसन रठनार अङ्गांक आर सकल आदिकहे ईहार मध्ये यावहात होइयाहे। एकटि आहशुर्विक काहिनी थाका मध्ये ईहार आह कोन चरित्राहे यिन्हिटे बाटकीर उप लात

করিতে পারে নাই, তাহার অঙ্গাঙ্গ প্রহসনের মত প্রত্যেকটি চরিত্রই এখানে আদর্শ বা ইচ্ছাপেই উপর্যুক্ত করা হইয়াছে।

অমৃতলালের ‘ধাসদখল’ প্রহসনটি সেকালে বিশেষ জনপ্রিয়তা অর্জন করিয়াছিল। ইহা মোট তেরটি মৃগ-সম্বলিত ডিন-অফ দিশিষ্ট প্রহসন। মূল নাট্যকাহিনী আরম্ভ হইবার পূর্বে ইহাতে কলি, রতি ও রঞ্জিবাসিগণকে লইয়া একটি ‘পূর্ববর্ষ’ সংবোধিত হইয়াছে। সংক্ষেপে ইহার নাট্যকাহিনী বর্ণনা করা যাইতেছে :

লোকেনবাবু আলিপুরের নামজাদা উকিল। তাহার অর্থের অঙ্গাব নাই—তিনি করেকজন ছুঁহ অভাগাকে অতিপালনও করিতেছেন। তিনি মনে-প্রাণে আধুনিক এবং বিদ্বা বিবাহের সমর্থক। তাহার জ্ঞানোক্তি আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিত এবং কবিতাঃপ্রাধিনৌ। ইতিমধ্যেই তাহার কথোকটি কাব্যপ্রশ্ন প্রকাশিত হইয়াছে। তিনি যে সর্দুপ্রকার ধর্মীয় সংস্কারকে অভিজ্ঞ করিয়াছেন তাহা অঙ্গ পাঞ্জনকে জানাইবার জন্ত তাহার চেষ্টার অসু নাই। শেলী, কৌট্স ও শেঞ্জপীয়হরের উচ্ছিতি-চারাঙ্গাঙ্গ তাহার কথ্যবার্তা হইতে বুকা যায় যে, ইঁরেজী কাব্যসাহিত্যের ক্ষেত্রেও তিনি বিচরণ করিয়াছেন। প্রহসনের স্বরূপেই জানা গেল, এহেন মোকদ্দার সামাজিক জর হইয়াছে। লোকেনবাবু তাহার বসিবার ঘরে মকেলদের লইয়া ব্যক্তি ধাকার মোকদ্দাকে সমবর্ষ দেখাতেন করিতে পারেন নাই। সামীর এই অবজ্ঞায়িতিত উদাসীনে অভিযানাব্দৃত হইয়া মোকদ্দা তাহার সজিনী গিরিবালার নিকট অভিযোগ করিলেন। গিরিবালার স্বামী নলদাল বিবাহের অসু কথোকদিন পরেই গিরিবালাকে জ্যাগ করিয়া বিকুলিষ্ট হয়। অসহায় অবস্থার গিরিবালা লোকেনবাবুর বাটীতে আগ্রহ লাভ করে। লোকেনবাবু তাহার কাজকর্ম সহিত অহস্ত জ্ঞান সহিত দেখা করিতে আসিলেন এবং অভিযানী ঝৈর অবস্থাকু অভিযোগ-বাণী তনিবার পর বিলাপ-ক্ষেত্রেও ডাঙ্কার হিজুকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। পরে ঝৈরে কিছুটা স্বচ্ছ দেখিয়া একটি অসুরী ‘কেস’ করিবার অসু কাহারীর উদ্দেশ্যে বাহির হইয়া পড়িলেন।

কিছুদিন হইতে অত্যধিক কাজের চাপে লোকেনবাবুর শরীর ভাল যাইতেছিল না। সেইজন্তে কাহারীকে সঙ্গদাল করিতে করিতেই তিনি অসুর হইয়া পড়েন। ক্ষত্যব্যাধার্থী করিয়া লোকেনবাবুকে তাহার ঘরে আনিয়া শোওয়াহীয়া দিল। সামীর অবস্থা দেখিয়া মোকদ্দা অস্ত্যক উত্তেজিত ও

বাস্ত হইয়া পড়িলেন। তিনি সহবের তিন-চারজন মাসকরা ডাক্তারকে একই সঙ্গে ডাকিয়া পাঠাইলেন, সঙ্গে একজন মাসকরা কবিতাজকে আনা হইল। এতগুলি তিনি মনের চিকিৎসক-চর্জের মধ্যে পড়িয়াও লোকেনবাবুর আরোগ্যস্থানের কোন চিহ্ন দেখা গেল না। অবশ্যে ডাক্তার ব্যানার্জীই পরামর্শ দিলেন বৈ, এতগুলি ডাক্তারের চিকিৎসাধীনে থাকিলে রোগীর কিছু উপকার হইবে না : তাহার পরিবর্তে কোন পাহাড়ী ঘাস্যাকেন্দ্রে গিয়া হাওয়া বদল করিতে পারিলে উপকার হইতে পারে। লোকেনবাবু ডাক্তারের পরামর্শ মত হাওয়া বদল করিতে গেলেন। তিনি অর্থদিনের মধ্যেই স্বচ্ছ হইয়া উঠিয়া তাহার রোগমৃত্তির সংবাদ দিয়া খুঁটি মোকদ্দমাকে একখানি চিঠিও দিলেন। এই সংবাদে মোকদ্দমা খুঁটি হইলেন। একদিন মোকদ্দমা তাহার শিক্ষিতা বাস্তবীর্বর্ণের সহিত যথন আলাপ করিতেছিলেন, সেই সময়ে বাড়ীর পরিচারিকা আঙ্গুলী আসিয়া সংবাদ দিল যে লোকেনবাবু দেখাদে ঘাস্যাধৈর্যে গিয়াছিলেন, মেখানকার এক পাহাড়ে খেড়াইতে গিয়া বাবের কবলে পড়িয়া সম্ভবত ঘাসা গিয়াছেন। তারপর চার-পাঁচদিন দিবা-রাত্রি অব্যবশ্য করিয়াও লোকেনবাবুর কোন সংযোগ পাওয়া গেল না। পরবর্তের একস্থানে তাহার নিয়ন্ত্রণী একজামা ও পানের ডিখাট পড়িয়া ছিল এবং তাহার পাশেই বক্তের সাগ ধাকায় সকলে পিঙ্কাস্ত করিল যে লোকেনবাবুকে বাবে শহীদ গিয়াছে।

এইবার মোহিতবাবুর পরিচয় দেওয়া দরকার। মোহিতবাবুও অন্তর্ভুক্ত কাব্যচর্চা করিয়া থাকেন। তাহার সঠিক পরিচয় কাহারও জানা নাই। বন্ধুসহস্রে লোকেনবাবুর পরিবারের সকলের সহিত তাহার ঘনিষ্ঠ সহজ সাপিত হইয়াছে। মোকদ্দমাৰ অভিহি তাহার সবিশেষ দৃষ্টি। মোকদ্দমাৰ দায়াক্ষণ্য কিছুতেই তিনি অভিজ্ঞ আবেগ প্রকাশ করিয়া থাকেন। মোহিত-বাবু অথবাবধি মোকদ্দমা স্বত্বে এক কুর্বলতা যদের মধ্যে শোষণ করিতেছিলেন। একশে লোকেনবাবুর মৃত্যুসংবাদে তিনি বিধৰ্ম মোকদ্দমাকে বিধাই করিবার মুহূৰ্ত করিলেন এবং লোকেনবাবুর মৃত্যু-সংবাদ-কঢ়িত পরিবেশের মধ্যে আপনার গোপন বাসনা চরিত্বার্থ করিবার সম্ভাবনার অভ্যন্তর নিল'জড়াবে আনন্দ প্রকাশ করিলেন। মোকদ্দমা লোকেনবাবুৰ বিরহে বেঁচি দিব মূহূৰ্মান রহিলেন না। সুস্রই তিনি মোহিতবাবু সহিত বিবাহে বস্ত দিলেন। মোকদ্দমা এক অনুভূত বুকি দেখাইয়া বলিলেন,

'লোকেনবাবুর বৈধব্যবজ্ঞা দেখিতে পারিতেন না এবং চিরকালই তিনি বিবাহ-বিবাহের পক্ষ সমর্থন করিয়াছেন; অঙ্গৰ মোকদ্দমা বাদ কৌশলের বিষয় থাকেন, তবে লোকেনবাবুর আজ্ঞা কষ্ট পাইবে।' প্রভাবিত বিবাহ-সংবাদে কেহ কেহ শুণি ইলেও লোকেনবাবুই অয়ে অভিপালিত সরলগ্রাম নিভাই এবং লোকেনবাবুর পিসতুতো তাই সুরেশ অসম্ভব হইল। সুরেশ ইতিমধ্যে সংবাদ পাইয়াছে যে, মোহিতবাবু অঙ্গৰ বিবাহ করিয়াছেন এবং অধীন পক্ষীকে জ্যাগ করিয়া মোকদ্দমাকে বিবাহ করিতে ইচ্ছা করিতেছেন। সুরেশ ঘে-কোন প্রকারে এই বিবাহ বক্ষ করিতে উচ্ছেষ্ণ হইল। সে এক ব্যাপারে গিরিবালার সাহায্য প্রার্থনা করিল। অঙ্গৰ প্রভাবে এই মোহিতবাবুই পিরিবালার নিকন্দিষ্ট স্বামী নম্মলাল। বিবাহের পৰদিন হইতেই তাঁকেনের দেখাসাক্ষাৎ নাই। এখন নাম তাঁড়াইয়া লোকেনবাবুর পরিবারের সহিত সরক স্থাপন করিয়াছেন। সুরেশ গিরিবালাকে সমস্ত সংবাদ জানাইল।

এদিকে মোহিতবাবুর সহিত মোকদ্দমার বিবাহের সমস্ত আরোজন সম্পূর্ণ হইয়াছে। বিবাহ-বাসরে মোহিতবাবু বরবেশে উপস্থিত হইয়াছেন। বিবাহ-পরিচালকও উপস্থিত আছেন। এসব সমস্ত সর্যাপিতবেশে লোকেনবাবুকে প্রবেশ করিতে দেখিয়া মোকদ্দমা ও মোহিতবাবু সমূখে ভৃত দেখার সত চমকাইয়া উঠিলেন। সকলের চোখে-সুখে কঢ়িত বিস্ময় দর্শক করিয়া লোকেনবাবু আনাইলেন যে, তিনি জীবন্ত থাইবাই, অঙ্গ কিছু নহেন। তাঁহাকে খাদে খাই নাই—পা পিছলাইয়া তিনি পাহাড়ের নৌচে পড়িয়া পিয়াহিলেন। আব হইবার পর দেখেন যে, তিনি এক নবীন বিদ্যাকাৰী সহ্যায়ীর পাশে এক শহার কৃষ্ণব্যাস শারিত রহিয়াছেন। ইহার পৱেব ঘটনা অতি সাধারণ। মোকদ্দমা লোকেনবাবুর বিকট কৰ্ম প্রার্থনা করিয়া মার্জন। ডিকা করিল এবং অভ্যর্থিক স্বামীনৰ্ত্তা দেওয়াতেই তাঁ আজ এই অবস্থার আসিয়া দাঁড়াইয়াছে দুবিয়া লোকেনবাবুও মোকদ্দমাকে কৰ্ম করিলেন এবং মোহিতবাবুর সহিত তাঁহার পরিভ্যজন্তা জী গিরিবালার বিলনের মধ্য দিয়া প্রহসনের বিলম্বাত্মক পরিমাণ স্থচিত হইল।

উপরিলিখিত সংক্ষিপ্ত বিবরণ হইতেই বুঝা যাইবে যে, নাট্যকাহিনীট মধ্যে বাটকৌর বৈচিত্র্য বলিতে কিছু নাই। তবে নাট্যকাহিনীটি একটি হাত্তজল অধাহের মধ্য দিয়া প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত সহজ প্রতিটে অন্তর্মন্ত্ব হইয়া পিয়াহে এবং এই অশেই অহসনটি বিশেব অন্তর্ভুক্ত হইতে

অমৃতলাল বন্দ

পারিয়াছিল। হাত্তরসাম্ভক বচন্যাজেই প্রধানত শুগুকচির উপর নির্ভর করিয়া থাকে। বে শুগু-পরিবেশকে লইয়া অহসনটি বচিত হইয়াছিল, আবার আজ তাহা হইতে বহু মূলে চলিয়া আসিয়াছি বলিয়া ইহার হাত্তরসাম্ভাব্য আজ আর তেমন অভিজ্ঞত হই না।

এই অহসনের মারিকা মোকদ্দার চরিত্র কল্পারণের দিকে নাট্যকাব্যের বিশেষ মুষ্টি ছিল। তৎকালীন এক প্রেরীর শিক্ষিতা দ্বীর সার্বক কল্পারণ এই মোকদ্দা চরিত্রটি। আপন দ্বাদীর বঙ্গল-কামনার পরিচারিকা মৰলচঙ্গীর নাম লইলে মোকদ্দা তাহাও সহ করিতে পারে না, ইহার পরিষর্তে অকুর নাম লইতে পালে। বিভিন্ন পাত্রপাত্রীর সমাবেশে মোকদ্দা চরিত্রটি সূচিত্ব হইয়াছে।

এই অহসনের মধ্যে সর্বাপেক্ষা জনপ্রিয় চরিত্র নিভাই। সে তাহার বিচিত্র ইংবেলী ভাষণের ভজিতে একটি লোকপ্রিয় চরিত্র হইয়া উঠিয়াছে। তাহার 'জাঠাইয়া, আর ইউ ইউ দি কাটিং বীশ'—এই ধরণের বিচিত্র ইংবেলী একসময়ে শোকের মুখে মুখে কিরিত। নিভাই সরলপ্রাপ—দেববিজে তাহার আবারিক ভক্তি আছে; কিন্তু অকুণ্ডার বিকল আবাহাওয়ার ধারিতে হই বলিয়া মুখে ঝিখরবিবেছের কথা উচ্চারণ করে। অথচ কাহারও অস্থ করিলে শুকাইয়া দেবতার স্থানে স্থান করিতে থার। একবার মন্দিরে পূজা দেওয়ার সময় ঠাকুরদার হাতে তাহার ধূমা পড়িয়া শাইবার একটি ঘসহার অথচ মধুর ছবি নাট্যকার উপহার মিয়াছেন। নাটকের উজ্জেবেগা মুহূর্তগুলিকে নিভাই তাহার হাত্তরসলের অর্ণবাদাম সজীর করিয়া বাখিয়াছে।

'খাসদখলে' অমৃতলাল তৎকালীন জীবনচর্চার অনেক কিছুকেই ব্যাখ করিতে চাহিয়াছেন। দ্বীপিকা, বিধবা-বিবাহ, কথায় কথায় ইংবেলী বলা, দেববিজে ভজিহীনতা—অনেক কিছুই তাহার ব্যক্তির বিষয়ীকৃত। কিন্তু সেই ব্যক্তির অধ্যে আলা আজ। তৎকালীন একপ্রেরীর শিক্ষিতা শীকুলের উৎকৃষ্ট জীবনচর্চার প্রতি নাট্যকাব্যের বাজ সহজলক্ষ্য। দ্বীপিকা বিষ্ণুত হইতেছে—নারীরা বহুদিনের সামাজিক অবস্থার ভেদ করিয়া বাহিরে আসিয়েছেন, বোটানিক্যাল গার্ডেনে তাহাদের বনভোজন হইতেছে। নারী অগভির চিকিৎসি দেখা দিয়াছে; কিন্তু সমাজে হিতিহাপকতা দেখা দের নাই। সেই মুগেরই ছবি 'খাসদখলে' পাওয়া যাইবে। বিধবা-বিবাহ সম্পর্কে নাট্যকাব্যের ধূমপা বে মুখ শ্রেকাল ছিল না, তাহা অসমত নাটকের পরিপাশমুক্ত

হইতে দুর্বা দার। বিভৌগ, বিধা-বিবাহের অক্ষণটি নাট্যকার পিরিবালার মুখ দিয়া আকাশ করিয়াছেন। তৃতীয় অঙ্কের অথবা মৃঢ়ে মোহিতবাবু পিরিবালাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, ‘বিধা বিবাহ কি মন?’ তাহার উত্তরে পিরিবালা আনাইয়াছে, ‘আকাশ-পিছিম কি চোদ?’ এই অংশটি যেমন অথবা প্রের নাট্যকীয় সংস্কারে মৃষ্টাঙ্গল, তেমনি ইহা বিধা-বিবাহ সম্পর্কে নাট্যকারের মনোভূমিও পরিচায়ক।

তৃতীয় অঙ্কের তৃতীয় মৃঢ়টিতে নাট্যকার হিসাবে অমৃতলালের দুর্বলতা অকাশ পাইয়াছে। মৃঢ়ের প্রারম্ভেই মোহিতবাবুর স্বগতোক্তি সার্থক হয় নাই। তাহা ছাড়া, এই মৃঢ়ে খেঁড়া লোচনের মোহিতবাবুকে অভিবাদন আনাইতে আসা, বক্ষজ্ঞের পূর্ববঙ্গীয় ভাষা, তোৎলা প্যারীর তোৎলায়ি, খোনা নেপালের অমুনাসিকতা—সবই একপ্রকার জোর করিয়া নাটকের অধ্যে আনা হইয়াছে। ইহাদের কেহই উচ্চশ্রেণীর রসরসিকতার গোবৰ দাবী করিতে পারে না। আরিকের দিক দিয়া এই অহসনখানির উপর সৌন্দর্যের নাটকের অঙ্গ আছে।

এই অহসনের অক্ষয়’ক পনেরটি সঙ্গীত ইহার বিশিষ্ট সম্পদ। গীতগুলি বটেনাগ্রাহের সহিত ঝুঁঝুক্ত, দানীবিজ্ঞাসভৌম ও মনোরম। তজাধা ‘আবুরা এবার বিলাক গিয়ে বেচবো দই’, ‘সখি বিদিষত বীতিমত হও শোকাকুল’ এবং ‘হলো না হই দি নতুন বনোবস্ত’ মুঘই জনপ্রিয় হইয়াছিল। তবু এই প্রসঙ্গে ইহাও বলিতে হইবে যে, ইহু একটি গান আধুনিক কৃচির বিচারে পীড়াহারক। যেমন বিভৌগ অঙ্কের তৃতীয় মৃঢ়ে পিরিবালার শাবীপ্রশংসিত্যুলক গানটি। কিন্তু ইহা তৎকালীন লোকচির অঙ্গামী ছিল বলিয়াই বর্তমান কালের বিকল্প সমালোচনার ক্ষেত্রেও কিছু সন্তুষ্টিত বলিয়া বোধ হইবে।

‘ধামদধলে’র অব্যৱহিত পরে ‘নববৌদ্ধন’ নামক একখানি অকিঙ্ককে নাটক রচনার তের বৎসর পরে আর আজ ছাইখানি রসরচনা দানাই বিহু সমাজে নিবেদন করিয়া রসরাজ অমৃতলালের রস পরিবেশন চিরদিনের অক্ষ ক্ষেত্র হইয়া দার। তাহার শেষ ছাইখানি অহসনের নাম ‘ধ্যাপিকা বিদার’ ও ‘হচ্ছে আতনম’—ইহারা একই বৎসর (১৯১০) ব্রহ্মিত হইয়াছিল। বাংলা নাট্যসাহিত্যের আধুনিক মুগ বহুবৃত্ত অগ্রণ হইতে গিয়াছে, তথাপি অমৃতলাল ইহার মধ্যবুরের দারা অসমরণ করিয়া

এই শুগেও এই ছবিখালি প্রহসন ঘটনা করেন। ইন্দো-কাল ব্যবধানে উচিত ইংরেজ অধমোক্ত প্রহসনটির মধ্যে তাহার বিষয়-বক্তৃত নৃত্যক কিছুই নাই, ইহাতেও শিক্ষিতা নামীর বিজ্ঞে অহেতুক আকৃতিশ ও অঙ্গাঙ্গ বিধৰক কার্য্য বা হাঁচ (type) চরিত্রের সমাবেশ হইয়াছে। বক্তৃতাংসের চরিত্র হৃষার মধ্যেও নাই। বিতৌয় প্রহসনটির মধ্যে তাহার অঙ্গাঙ্গ গতাঙ্গগতিক দ্বয়ের মধ্যে একটি নৃত্য বিষয়ও থান লাভ করিয়াছে, তাহা হিন্দু-দৃষ্টব্যান বিদ্যাদ। সমসাময়িক কালে বাংলার কোন কোন থানে এই যে নৃত্য সমস্তা জাগিয়া উঠিয়াছিল, এই প্রহসনে তাহারই অধম পরিচয় অকাশ পাইয়াছে। অমৃতলালের শেষ ঘটনা তাহার নির্বাণোপাধ জীবনের সর্বশেষ পাতিতে কাষৰ হইয়া উঠিতে পারে নাই।

অমৃতলালই বাংলা নাট্যসাহিত্যের অধ্যয়নের ধারাটি বিংশ শতাব্দীর এক-চতুর্দশ কাল পর্যন্ত অস্ত্রসর করিয়া দিয়াছিলেন, তাহার শুগের ভিন্ন পরিশেব প্রতিবিধি ছিলেন। বিংশ শতাব্দীর এক-চতুর্দশ কাল ব্যাপিয়া বট্টবান ধাক্কিলেও ভিন্ন নিজের জীবন কিংবা সাধনার মধ্যে বিংশ শতাব্দীর কোন আদর্শই গ্রহণ করেন নাই। এখন কি গিরিশচন্দ্র ও তাহার শেষ জীবনে বেথন বাংলা নাট্যসাহিত্যের আধুনিক শুগের আদর্শ ঘারা প্রচারিত হইয়াছিলেন, অমৃতলাল তাহা হন নাই। অমৃতলাল বিজেত্রলাল-ঢৌকুনাথের শুগে বর্তমান ধাক্কিলাও তাহাদের শুগাঙ্গকাবী প্রভাবকেও নিজের সাধনার মধ্যে দ্বীপার করিয়া লাইতে পারেন নাই। তাহার এই দ্বীপার্য বক্তৃতাংশলভাব জ্ঞান তিনি বাংলা নাট্যসাহিত্যের আধুনিক শুগে কোন প্রাক্কর বাধিয়া যাইতে পারেন নাই। সেইজন্ত বিংশ শতাব্দীতে শীর্ষ হইয়া নৃত্য শুগ-পরিবেশের মধ্যে তাহার কোন নাটক কিংবা প্রহসন নেনই আর সার্থকতা লাভ করিতে পারিল না।

ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ

ରାଜକୃଷ୍ଣ ରାସ

(୧୮୭୫—୧୯୨୩)

ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷକେ ଅହୁମରଣ କରିଯା ବାଂଲା ନାଟ୍ୟାହିତ୍ୟର ସଥ୍ୟମୁଗେ ଶୀହାରା ଆବିଭୂତ ହଇଯାଇଲେବ, ତୀହାରେ ଯଥେ ରାଜକୃଷ୍ଣ ରାସ କେବଳ ମାତ୍ର ଯେ ଅନ୍ତତଃ ତାହାଇ ନାହେ, ତିନିଇ ସର୍ବପ୍ରଧାନ । ତବେ ତିନି ଅହୁକରଣକାରୀଇ ହିଲେବ, ଗୌଲିକ ପ୍ରତିଭାର ଅଧିକାରୀ ହିଲେବ ନା ଏବଂ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରର ନକଳ ଦୋଷଖଣ୍ଡି ଯେ ତିନି ଅହୁକରଣ କରିଲେ ପାରିଯାଇଲେବ, ତାହାଓ ନାହେ—ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରର କେବଳମାତ୍ର ଉତ୍କଳ୍ୟକ ପୌର୍ଵାଳିକ ନାଟ୍ୟଚନ୍ଦ୍ରର ଧାରାଟିଇ ତିନି କଣ୍ଠକଟା ନାକଲେବ ସତେ ଅହୁମରଣ କରିଯାଇବ, ତୀହାର ଅନ୍ତ କୋନ ବିଷୟରେ ଦିକେ ତିନି ବିଶେଷ ଅଗ୍ରମର ହବ ନାହିଁ; ଏମନ କି, ସେଥାବେ ଅଗ୍ରମରଣ ହଇଯାଇବ, ସେଥାବେଓ ମନ୍ଦିରକାରୀ ହଇତେ ପାରେନ ନାହିଁ ।

ଏକ ଦିନ ଦିନ୍ଦା ବିଚାର କରିଯା ଦେଖିଲେ ଗେଲେ ଉତ୍କଳ୍ୟକ ପୌର୍ଵାଳିକ ନାଟ୍ୟ ରଚନାର ବାଜକୁଳ ଏକଟ୍ ବିଶେଷର ମାନ କରିଲେଓ ମନ୍ଦିର ହଇଯାଇଲେବ । ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରର ଉତ୍କଳ୍ୟବାଦେର ଯଥେ ଗୋଡ଼ୀର ଦୈକ୍ଷବଦ୍ଧରେ ଶକ୍ତା-ଶକ୍ତିର କଥା ଏକାଏ ପାଇଯାଇଛେ । ଶକ୍ତି, ବିଦ୍ୟା ଓ ଆଜ୍ଞାମରପଣେର ଯଥେ ସେଥାବେ କୋନ ବିଦ୍ୟା, ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ କିଂଳା କାହନା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ରାଜକୃଷ୍ଣଙ୍କେର ଉତ୍କଳ୍ୟବାଦେର ମଧ୍ୟ ସଥ୍ୟମୁଗେର ବାଂଲା ମନ୍ଦିରକାର୍ଯ୍ୟର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆମର୍ଶେରଣ ସଂହିତର ଅହୁଭବ କରିଲେ ପାରା ଥାଏ । ଚତୁର ଉତ୍କଳ ଶିଷ୍ଟଙ୍କରେ ମଧ୍ୟରେ କୋଟାଶେଇ ହୁଏ ହଇତେ ସେଥିର ଚତୁର ଆମଦା ଥାଏ ବରକା କରିଯା ତୀହାର ଉତ୍କଳ୍ୟକର ଉତ୍କଳ୍ୟକ ଉପର ଅଭିଶୋଧ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଲେବ, ଧର୍ମଠାକୁରେ ଉତ୍କଳ ଶାର୍ମିଳେନକେ ଅଭିପଦେଇ ଧର୍ମଠାକୁର ରକ୍ତ କରିଯା ତୀହାର ଉତ୍କଳ୍ୟକ ଅହାମଦ ପାତାକେ ଦେଇନ ଶାହିତ କରିଯାଇଲେବ, ତେବେନି ବିକୁଳକ ଅଳ୍ପାନକେ ନକଳ ଦିଗନ୍ତ ହଇତେ ବରକା କରିଯା ତୀହାର ଉତ୍କଳ୍ୟକ ହିରମ୍ୟକଶିପୁକେଓ ବିକୁ ଥାଏ ଆବିଭୂତ ହଇଯା ବିନାଶ କରିଲେବ । ଅହେତୁକୀ ଶକ୍ତିର ମୂଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆକର୍ଷ ବାହାଇ ଧାର୍ମକ ନା କେବ, ନାଧାରଣ ବାହୁଦ ତାହା ଲହିୟା ହୁଏ ହଇତେ ପାରେ ନା । ମୁଖେ ବେ ବାହାଇ ବଳୁକ ବା କେବ, ଅଭୋକେଇ ତୀହାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମାନନ୍ଦ ଏକଟା ଅଭ୍ୟକ କଳ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯା ଥାକେ । ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରର ‘କଳା’ର ବିଭୂତ-ଚରିତ ତୀହାର ଶକ୍ତି ବିନିଷ୍ଟେ କୋନ ଅଭ୍ୟକ କଳ ଶାକ କରିଲେ ପାରେ ନାହିଁ ।

ଅଳ୍ପାଦ୍ଵାରା ତାହାର ଉଚ୍ଚିତ୍ତ କୋଣ ଅନ୍ୟକ ଫଳ କାମନା କରେ ନା ନଷ୍ଟ, କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଲେ ତାହା ଲାଭ କରିଯାଇଛେ । ଅଛା ଉଚ୍ଚିତ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ି-ମାଧ୍ୟମକ ଓ ତାବ-ଦର୍ଶକ (abstract) ମାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ଇହାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ସାହା ଦାରୀ ଏକଟା କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟକ ଫଳ ଲାଭ ହାଲେ, ତାହାର ଆବେଦନ ଜନସାଧାରଣେର ମଧ୍ୟେ ଅଧିକ । ଅଳ୍ପାଦ୍ଵାରା ଇଲୋକେ ଶିଖାର ହାତେ ହାତେ ନିଷ୍ଠୁରୁ ନିର୍ମାତମ ମାତ୍ର ଲାଭ କରିଯା ପରିଲୋକେ ଗିଯା ସମ୍ବନ୍ଧି ଚିରବୈକୁଞ୍ଜବାଲୀ ହାତେ, ତାହା ହାଲେଓ ସାଧାରଣେର ମନ ହୃଦୀ ପାଇତ ନା, ସରଂ ତାହାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଇଲୋକେଇ ବାର ବାର ସେ ବିଶୁଁ ତାହାର ସମ୍ମୁଦ୍ର ଆବିର୍ଭୂତ ହିୟା କଠିନ ପରୀକ୍ଷା ହାତେ ତାହାକେ ବାର ବାରଇ ପରିଭ୍ରାନ୍ତ କରିଯାଇଲେ ଏବଂ ପରିଶେଷେ ଦୂସିଙ୍ଗ କମ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ତାହାର ଅଭ୍ୟାସୀଯିକ ବହତେ ବିନାଶ କରିଯାଇଲେ, ଇହାତେ ମର୍ମକେବର ମନ ଅଧିକତର ତୃତ୍ଯିଲାଭ କରିଯାଇଛେ । ମର୍ମକାବେର ଦେବଦେବୀଗଣ ତାହାରେ କରିଯାଇଛେ—ତାହାରୀ ଉଚ୍ଚକ କରିଯାଇଲେ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ିକ ବିନାଶ କରିଯାଇଲେ । ଦେବଉଚ୍ଚିତ୍ତ ଦାରୀ ମର୍ମକାବେର ସେ ଫଳ ଲାଭ ହିୟାଇଛେ ତାହା ଅନ୍ୟକ, ତାହାରେ ଉପର ତିକି କରିଯା ବାଜ୍ରକହେର ଉଚ୍ଚିତ୍ତବାଦ ଗଡ଼ିଯା ଡେଇଯାଇଲ ବଲିଯା ଇହାର ମଜ୍ଜେ ଏକଟି ଆତୀର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତାଧାରାର ଯୋଗ ଘ୍ରାନିତ ହିୟାଇଲ । ସେଇଅନ୍ତ ବାଜ୍ରକହେର ‘ଅଳ୍ପାଦ୍ଵାର-ଚରିତ’ ଅମ୍ବି ଉଚ୍ଚିତ୍ତମୂଳକ ନାଟକ ସରସାଧାରଣେର ଶ୍ରୀତିକର ହିୟାଇଲ । ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରର ଉଚ୍ଚିତ୍ତମୂଳକ ନାଟକ ମୂଳ ଅନୁଭୂତିଶୀଳ ଦର୍ଶକର ପ୍ରୟୋଗ, କିନ୍ତୁ ବାଜ୍ରକହେର ଉଚ୍ଚିତ୍ତମୂଳକ ନାଟକ ସାଧାରଣ ବାହାଲୀ ଦର୍ଶକର ନିକଟ ଆମଦଶୀୟ ।

କିନ୍ତୁ ଉଚ୍ଚିତ୍ତରେ ପ୍ରାବନ୍ଦେ ବାଜ୍ରକହେର ମଧ୍ୟେ ଅକ୍ରତ ନାଟ୍ୟବନ୍ଦେଶ ଆପ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ହିୟା ଗିଯାଇଲ । କାହିନୀର ଧାରା ଅନୁଭବ କରିଯା ବିଶିଷ୍ଟ ଏକଟି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବେର ସେ ସାଧାରଣ ବିକାଶ, ତାହା ବାଜ୍ରକହେର ନାଟକେ ଦେଖିଲେ ପାଞ୍ଚ ବାର ନା ; କାହିନୀ ନଂଧାପନାର ତିତର ଦିଯା ତିନି ତାହାର ଉଚ୍ଚିତ୍ତରେ ବିକାଶେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ତିନି ଇହାର ସଥେଟ ବିକାଶ ଦେଖାଇଯାଇଲେ ; ସେଇଅନ୍ତ ତାହାର ଉଚ୍ଚିତ୍ତମୂଳକ ରଚନାଗୁଲି ସଥାର୍ଥ ନାଟକ ନା ହିୟା ଯାଇବା ହିୟାଇଛେ । ଏଇଅନ୍ତରେ ଭୌତିକ ଶର୍ମଶ୍ୟାର ଶର୍ମ କରିଯା ବାଜ୍ରକହେର ବୁଗଲଥୂତ ଅନ୍ୟକ କରିଯାଇଲେ, ପାତାଲେ ନାଗକଙ୍କାଗପ ହରିଯାର କୌର୍ତ୍ତର କରିଯାଇଲେ, ଉଚ୍ଚିତ୍ତରେ ଶାର୍ଚଜନେର ବିକିର୍ଣ୍ଣ ସୂର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଇଲେ ରାଜନାର କରିଯା କୌର୍ତ୍ତର ଆକୁଳ ହିୟାଇଲେ । ଏହି ମର୍ମ ପରିଜନନାର ମଧ୍ୟେ କୋଣ ନାଟକୀୟ ପଣ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ଅନନ୍ତର ଅଧିକାର କରିବାର ସେ ଶକ୍ତି ଆଛେ, ତାହାରେ ବାଜ୍ରକହେର ଉଚ୍ଚିତ୍ତମୂଳକ ନାଟକଗୁଡ଼ି ଶର୍ମଶ୍ୟାର ଲାଭ କରିଲେ ପାରିଯାଇଲ ବଲିଯା ଜାନା ବାର ।

বাংলা নাট্যসাহিত্যের মধ্যসূগোষ্ঠী প্রবর্তক মনোমোহন বহু বে কি ভাবে বাঢ়া বা গীতাভিনন্দের ধারাটি অঙ্গসূগ করিবা নাটক রচনার প্রযুক্ত হইয়াছিলেন, তাহার কথা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। সমস্ত মধ্যসূগ ব্যাপিয়া ইহার প্রভাব বে অদ্যাহত ছিল, রাজকুমার রায়ই তাহার অঙ্গভূত প্রয়োগ। রাজকুমারের শোরাণিক নাটক মাত্রই বাঢ়া, প্রকৃত নাটক নহে; অধিচ পূর্বেই বলিয়াছি, এই পৌরাণিক নাটক রচনাতেই তাহার একমাত্র সার্থকতা। অতএব একদিক দিয়া দেখেন তিনি এই সূগের সর্বশেষ নাট্যকার গিরিষচন্দ্রের নিকট খালী, তেমনি অন্ত দিকে এই সূগের প্রবর্তক মনোমোহন বহুর নিকটও তাহার খণ্ড অঙ্গীকার করিতে পারা যায় না। এই উভয় প্রভাবের মধ্যবর্তী হওয়ায় তাহার স্বকীয় বৈশিষ্ট্য প্রকাশের কোন স্থৰ্যোগ হব নাই।

এই সকল প্রভাবের কথা ছাড়িয়া দিলেও রাজকুমারে স্বকীয় বে কোন বিশিষ্ট প্রতিভা ছিল, তাহা সহজে অনুভব করা যায় না। যে সুগভীর অঙ্গভূতি-শীলতা ধাকিলে লোকচরিত সম্পর্কে অঙ্গুষ্ঠি লাভ করিতে পারা যায়, তাহা রাজকুমারের একেবারেই ছিল না, সেইজন্ত তাহার নাটকে কোন চরিত্র স্থিতির সার্থকতা দেখিতে পাওয়া যায় না। সামাজিক অভিজ্ঞতাও তাহার ব্যাপক ছিল না। সেইজন্ত কোন সামাজিক নাটক দেখেন তিনি রচনা করিতে পারেন নাই, তেমনই বে সামাজিক ক্ষমতানি 'প্রহসন' তিনি রচনা করিয়াছেন, তাহাতেও শোচনীয় ভাবে ব্যর্থকাম হইয়াছেন। এক কথার বলিতে গেলে নাট্যরচনায় রাজকুমারের কোন প্রেরণা ছিল না, কেবলমাত্র অযোগ্যনীয়তাৰ তাগিদে তাহাকে নাট্যরচনার হস্তক্ষেপ করিতে হইয়াছিল। বাংলা নাট্যসাহিত্যের মধ্যসূগের অঙ্গাঙ্গ নাট্যকারের ঘটই তিনি রজ্জুক পরিচালনার মধ্যে সংগঠিত ছিলেন, সেই-অঙ্গই তাহাকে নূতন নূতন নাটক পরিবেশে করিবার ভাব প্রাপ্ত করিতে হইয়াছিল। অস্তরে প্রেরণা না ধাকিলে বাহিরের তাগিদে সাধাৰণত বে বস্ত স্থাপ্ত হইয়া থাকে রাজকুমারের নাটকগুলিও তাহাই হইয়াছে, ইহারা অহৰের দিক দিয়াও ত নাটক হয়ই নাই, এমন কি বাহিরের দিক দিয়াও অনেক সময় নাটকের জগৎ লাভ করিতে পারে নাই। অলোকিকতা ইহাদের মধ্যে অঙ্গয় প্রোধাঙ্গ লাভ করিয়াছে। সর্বসাধারণের মধ্যে অলোকিকতার বে একটি সুলভ আবেদন আছে, তাহার ফলেই সরসামুক্তি কালে ইহারা ক্ষণিক আকর্ষণ স্থাপ্ত করিলেও চিরস্থল সাহিত্যের ক্ষেত্ৰে ইহাদের বে কোনই স্থান নাই, তাহা সহজেই সুধিতে পারা যায়। রাজকুমারের প্রাপ্ত অভ্যৱক নাটকই অলোকিক

ମୃତେ ଭାବାକ୍ଷାଣ । ସାହିତ୍ୟର (magic) ଅଭି ଶିଖନେର ସେମନ ଏକଟା ଅର୍ଥହିନ୍ଦୀନ ଆକର୍ଷଣ ଥାକେ, ଏହି ପ୍ରେସିର ଅଲୋକିକ ଦ୍ୱାରା ଉପରିଲିପି ଅଭିଶ ମାଧ୍ୟମ ମର୍ମକେର ଫେରନି ଏକଟ ଶିଖମୂଳଭ ଆକର୍ଷଣ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା କଣିକ ବଲିଆଇ ମାହିତ୍ୟର ଇତିହାସେ ଈହାଦେର ହାନ ଅତ୍ୟକ୍ଷ ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ।

ବାଜ୍ରକୁଳେର କଙ୍ଗାଶକ୍ତି ଛିଲ ନା ; ସେଇଜ୍ଞା ବୋଧାତିକ ନାଟକ ରଚନାରେ ତିନି ବ୍ୟର୍ତ୍ତକାମ ହିଁଯାଇଛେ । ଅଥ୍ୟବସାହି ହାରା ତଥାହୁମଙ୍କାଦେର କୋନ ଶକ୍ତି ତୀହାର ଛିଲ ନା—ସେଇଜ୍ଞା ସେ ହୁଏ ଏକଥାନି ଐତିହାସିକ ନାଟକ ରଚନାର ତିନି ହଜ୍ଞକେପ କରିଆଇଲେନ, ତାହାତେଓ ତିନି ମନ୍ଦିରକାମ ହିଁତ ପାଇବ ନାହିଁ । ପୂର୍ବେହି ବଲିଆଇଛି, ମାଧ୍ୟମିକ ଅଭିଜ୍ଞତା ତୀହାର ଛିଲ ନା ବଲିଆ । ମାଧ୍ୟମିକ ନାଟକ କିଂବା ପ୍ରହ୍ଲାଦ ରଚନାର ତୀହା ହାରା ମନ୍ତ୍ରବ ହୁଏ ନାହିଁ । ତୀହାର ମଧ୍ୟେ ହୁଲ କୌତୁକବୋଧେର (wit) ଅଭାବ ଛିଲ, ତିନି ହୁଲାଦୁଟିମଙ୍ଗଳ ବାକି ଛିଲେନ ; ଅତ୍ୟବ ପ୍ରହ୍ଲାଦର ନାମେ ତିନି ବେ କଥିଥାନି ଅକିଞ୍ଚିତର ରଚନା ପ୍ରକାଶ କରିଆଇନ, ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ବ୍ୟାବେର ଭାବରେ ଅଧିକତର ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଇଛେ ।

କୃପାଗଣେ ସେ ଅଟିହି ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନା କେବେ, ବାଜ୍ରକୁଳେର ରଚନା ମମସାମ୍ରିକ ଅନେକ ନାଟକରେ ମତରେ ଦୂରିତ ନୌତି ଓ କୁଠି ଥୋଦେର ପରିଚାୟକ ନାହେ । ସେ ହରିଭକ୍ତି ତୀହାର ପୋରାଣିକ ନାଟକଗୁଲି ପରିତ୍ର ପୁଷ୍ପଚଳନେ ଶୁରୁଭି କରିଆଇଛେ, ତାହାରଇ ମୌଗଙ୍କେ ମନ୍ଦ ପ୍ରକାର ନୌତି ଓ କଟିଗତ ଦୋଷ ତୀହାର ରଚନା ହିଁତେ ଦୂର ହିଁଯା ଗିଯାଇଛେ । ତୀହାର ରଚନାର କୋନ କୋନ ହୁଲେ ଗ୍ରାମ୍ୟତା ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଇଛେ ମତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ କୋଥାଓ ଅନ୍ତିଲଭତ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନାହିଁ । ତିନି ମମସାମ୍ରିକ ନାଟ୍ୟ-ରଚନାର ପ୍ରଭାବ ସଂତ୍ତ କରେଗନି ଅନେକ ରଚନା କରିଆଇନ, କିନ୍ତୁ ତାହା ହାରା କାହାକେଓ ତିନି ଆସାତ କରେନ ନାହିଁ କିଂବା ଆସାତ କରିଲେଓ ତାହାତେ କୋନ ହାଲା ନାହିଁ । ଅସୁତଳାଲେର ପ୍ରହ୍ଲାଦଗୁଲି ସେ ଦୋଷେ ମୌଗି, ତୀହାର ଦୁଗେ ବାଲ କରିଆ ଓ ବାଜ୍ରକୁଳ ସେଇ ଦୋଷ ହିଁତେ ମଞ୍ଜୁର ମୁକ୍ତ ଛିଲେନ । ସାହି, ଜାତି କିଂବା ବିଶେଷ ମମ୍ବାଙ୍କ-ବ୍ୟବହାର ଅଭି ତୀହାର କୋନ ଆକ୍ରୋଶ ଛିଲ ନା । ଗଭୀର ଭାବେ କୋନ ବିଦୟାରେ ତିନି ଭାବିଲେନ ନା, ସେଇଜ୍ଞା ଶୁଗଭୀର ଅନୁରାଗେର ପରିଚୟ ସେମନ ତୀହାର ରଚନାର ମଧ୍ୟେ ନାହିଁ, ତେବେନିଇ କୋନ ବିଦୟଗେର ଭାବେ ତାହାଦେର ଭିତର ଦିଯା ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନାହିଁ । କୋନ କୋନ ମମ୍ବାଙ୍କ-ବ୍ୟବହାର ତିନି ନିନ୍ମ କରିଆଇନ ମତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତିନି ତାହା ହାରା କାହାକେଓ ଆସାତ କରେନ ନାହିଁ ।

ନାଟ୍ୟମାହିତ୍ୟ ପରିବେଶର କରିବାର ସତ ତାହାର ଉପର ଅଧିକାର ବାଜ୍ରକୁଳେର ଛିଲ ନା । ସେ ଦୁଗେର ଏମନ କୋନ ଶେଷକ ନାହିଁ, ହାରା ତାହା ତିନି ଅହିକରଣ

করিবার প্রয়োগ পার নাই ; কিন্তু কোন অসুস্থকরণই তাহার হস্তপৃষ্ঠ হয় নাই—এ বিষয়ে তাহাকে বাবু বাবু নৃত্য নৃত্য পরীক্ষা করিতে দেখা গিয়াছে। অধিষ্ঠিত গৈরিশ ছন্দ অসুস্থকরণ করিয়াই তিনি তাহার পৌরাণিক নাটকশিল্প রচনা করিতে আরম্ভ করেন, কিন্তু গৈরিশ ছন্দের মূল খড়ি বে কোথায় নিহিত আছে, তাহা তিনি বুঝিতে না পারিয়া তাহা পরিভ্যাগ করেন। অঙ্গপর তিনি নিজেই এক ছন্দের উভাবন করেন, তিনি তাহার নামকরণ করেন ‘পঞ্চপংক্তি গঞ্জ’ ছন্দ। বলা বাহ্যিক, ইহা গঞ্জই—কেবল মাত্র গৈরিশ ছন্দের আকারে লিখিত। ইহার মধ্য দিয়া বে বধাৰ্থ নাটকীয় বস্ত পরিবেশন কৰা সম্ভব হইতেছে না, তাহা অসুস্থকরণ করিবামাত্র পুনরায় তিনি পৈরিশ ছন্দেরই বাবু হইলেন, এমন কি কতক নাটক উভয়বিধি ছন্দেও রচিত হইল। কালজ্ঞমে উভয়ই পরিভ্যাগ করিয়া তিনি সাধাৰণ গচ্ছের আঙ্গুহ লইলেন। কিন্তু তাহার গচ্ছেরও কোন রচনা-শৈলী (style) নাই।—ইহা অভ্যন্তর নৌরস। তিনি তাহা উপলক্ষ্য করিয়া এই পথে আৰু অধিক দূৰ অগ্রসৱ হইলেন না। কতক-শুলি প্রহসন রচনায় মাইকেল মধুসূদন মন্তের অমিতাক্ষম ছন্দেরও তিনি বার্ধ অসুস্থকরণ করিয়াছেন। মালজ্ঞকের রচনাশুলি বিষয়ানুসারে এখন স্বত্ত্বাকারে বিচার করিয়া দেখা দাইতেছে।

সাক্ষী-সভ্যবাবের সুপরিচিত কাহিনী অবস্থন করিয়া রাজকুমাৰ একধানি পৌরাণিক নাটক রচনা করেন, মাট্যুরচনার ইহাই তাহার সর্বপ্রথম প্রযোগ বলিয়া থানে হৰ। কিন্তু সভীত ইহার মধ্যে এমন প্রাণাঙ্গণ লাভ করিয়াছে যে, তাহা বাবা কাহিনীৰ একট ক্ষীণতম স্থানেও রচিত হইতে পারে নাই, সেইজন্ত ইহা নাটকীয় মধীদা শাস্ত করিতে পারে নাই। ইহার পৰ ডরত মুনিৰ নাট্যশালী অবস্থন করিয়া একধানি বৰ্ণনাক্ষুক রচনার পৰ রাজকুমাৰ সুপরিচিত পৌরাণিক নাটক ‘অনলে বিজলী’ রচনা কৰেন। ইহার বিষয়বস্তু সৌতার অপ্তি-পরীক্ষা ; ইহার ঘটনার দৈত্য লেখককে সৌর্য ভাষাক্ষুক বক্তা ও নানা অবাস্থৰ বিষয় দ্বাৰা পূৰ্ণ কৰিতে হইয়াছে বলিয়া নাটক হিসাবে ইহার রচনা বার্ধ হইয়াছে।

‘তারক-সংহার’ নাটকেৰ মধ্যে রাজকুমাৰ তাহার নাটক রচনার প্রধানী বিষয়ে একটি নৃত্য পরীক্ষা কৰিলেন ; তাহার অস্ত্রাঙ্গ ! পৌরাণিক নাটকে দেখন গিরিশচন্দ্ৰের অসুস্থকরণে পৈরিশ ছন্দ কিংবা পীৰ উভাবিত ‘পঞ্চপংক্তি গঞ্জ’ ঘৰহাৰ কৰিয়াছেন, ইহাতে তাহা না কৰিয়া আজোগান্ত গঞ্জ ঘৰহাৰ

କରିଯାଇଛେ । ସମ୍ମାନିଆଜିଲ୍ ଗାଁରିଶ ହଳ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆରାତ କରିତେ ନା ପାରିବାଇ ତିନି 'ପଞ୍ଚପଦିକ ଗଷ୍ଟ'ର ଉତ୍ତାଥର କରିଯାଇଲେମ, ପରେ ଇହାରେ ଅସାରତା ନିଜେଇ ଉପଲକ୍ଷି କରିଯା ମହଜ ଗଷ୍ଟିଛି ତିନି ଅବଲଥନ କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ମୌର୍ଯ୍ୟ ମଂଳାପ ଓ ସମ୍ମାନିଆଜିଲ୍ ସଥେର ବ୍ୟବହାରେ କ୍ଷମ ଗଷ୍ଟମଂଳାପେର ଡିଜର ଦିଯାଏ ଏହି ନାଟକେର ମୁଖ୍ୟତି ମହଜ ହୟ ନାହିଁ । 'ଭାବକ-ସଂହାର' ମୁଦ୍ରିତ ନାଟକ, ଇହା ଛାଟ ପୂର୍ବିକ ଅଳ୍ପ ମଧ୍ୟମ । ଘଟନାର ସମ୍ମାନିଆଜିଲ୍ ଇହାର କେଜୀଏ ବିଷୟ-ବନ୍ଦ ଆଜାହ କରିଯା ଦିଯାଇଛେ । ଇହାର ଆଜ୍ଞୋପାନ୍ତ ଗଷ୍ଟମଂଳାପ ବୈଚିତ୍ର୍ୟହୀନ ବଲିଯାଇ ବିରକ୍ତିକର ହେଯା ଉଠେ ।

କର୍ତ୍ତାଙ୍ଗୀ ରାମାଯଣେର ରାଷ୍ଟ୍ରଭକ୍ତ ତରଣୀମେନ ଚରିତ୍ରାଟି ଅବଲଥନ କରିଯା ରାଜକୁଳ 'ତରଣୀମେନ ବନ୍ଦ' ନାମକ ଏକଥାନି ନାଟକ ରଚନା କରିଯାଇଲେମ । ଇହା କ୍ରତିବାଳ-ପ୍ରିକଲ୍ପିତ ଘଟନାବଳୀର ଏକଟି ବୈଚିତ୍ର୍ୟହୀନ ନାଟ୍ୟକ୍ରମ ମାତ୍ର । ଅନ୍ତରେ ରାଜକୁଳ ଓ ସାନ୍ତୋକୀ-ରାଜ୍ୟଗ୍ରହଣେର ପ୍ରତି ଆନ୍ତରଗତା ଦେଖାଇଯାଇଛେ, ତେହାତେ ତାହା ନାହିଁ ; କାରଣ, ତରଣୀମେନ ଚରିତ୍ର ସାନ୍ତୋକୀର ରାଜ୍ୟଗ୍ରହଣେ ନାହିଁ । ଏହି ନାଟକ ରଚନାର ରାଜକୁଳ ମାହିକେଳ ଅଧୁନାନ ମନ୍ତ୍ର ରଚିତ 'ମେଘମାଦବନ୍ଦ କାବ୍ୟ' ଓ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରର 'ରାବନ-ବନ୍ଦ' ନାଟକ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ହେଯାଇଲେ । ଉତ୍କର୍ଷମେର ଆଧିକ୍ୟ ଇହାର କାହିଁନୀ ଶିଥିଲବନ୍ଦ ହେଯାଇଛେ, ଅମଂଶ୍ଵ ଜନପ୍ରୋଚ୍ଛାନ୍ତି ହେଯାଇବେ । ରାଜକୁଳକେର ଅନ୍ତାଙ୍ଗ ପୌରାଣିକ ନାଟକେର ମନ୍ତ୍ରର ଇହାର ଅଲୋକିକ ମୁଖେ ଭାବାକ୍ଷାନ୍ତ । ଏହି ଶାନ୍ତିନୌତିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଉତ୍ତାଙ୍କ ନାଟକୀୟ ଶୁଣ ବିକାଶ କରିବାର ହରାତ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ହିଲି —ତରଣୀମେନ ବିଭୌବଣେର ପୂର୍ତ୍ତ, ବିଭୌବନ୍ଦ ରାମଚନ୍ଦ୍ରର ମିତ୍ର; ମିତ୍ର-ପୁର୍ଜ ଶକ୍ତିବାବେ ଦୃକ୍ଷେଷ୍ୟ ରାମଚନ୍ଦ୍ରର ମନ୍ଦୁରୀନ ହେଯାଇଛେ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଆଚରଣେ ରାମର ମଧ୍ୟେ 'ଏକଟି ନାଟକୀୟ ହୁଏ ଶୁଣି କରିବା ଏବେ ଏକଟି ହୃଦୟ ଅବକାଶ ଛିଲ, ହୃଦୟରେ ନାଟକୀୟ ତାହା ଅନୁଭବ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ ; ମେହିକଟ ଏକଟି ଉତ୍ତାଙ୍କ ନାଟକୀୟ ବିଷୟ ବନ୍ଦ ନିଜେର ଆଯନ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ଶାନ୍ତ କରିଯାଏ, ତାହାର ମଧ୍ୟବନ୍ଦ କରିବାର ପାରେନ ନାହିଁ । ଯେ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି ସଥି ନାଟକୀୟ ଚରିତ୍ରେର ଘଟନାର ମୂଳ ତାଙ୍କରେ ଉପଲକ୍ଷି କରା ଯାଏ, ରାଜକୁଳକେର ମଧ୍ୟେ ତାହାର ଅଭାବ ଚିଲ ସଲିଯାଇ ତାହାର ନାଟକେର ସଂଖ୍ୟାରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଯାଇଛେ, ଶୁଣ ଶୁଣ ପାଇ ନାହିଁ ।

ସମ୍ପରିକରିତ 'ନୃତ୍ୟ ଧରଣେର ପଟ୍ଟେ' ରାଜକୁଳ 'ରାଜା ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟ' ନାମକ ଏକଥାନି ବୋଯାଟିକଥାରୀ ପୌରାଣିକ ନାଟକ ରଚନା କରିବାର । ଇହାକେ ତିନି 'a romantic tragic-comedy' ବଲିଯା ଉତ୍ତରେ କରିଯାଇଛେ । ତାହାର 'ନୃତ୍ୟ ଧରଣେର ପଟ୍ଟେ'ର ନିର୍ମାଣ ଏହି,

বিজ্ঞু। খঃ, কি করামক অস্তকার !
 এক কৃপণকের চতুর্দশী,
 তাতে আগামুর শুক্রের শীর শুক্র—অনন্ত শুক্র !
 বিশাল আকাশের ক্ষীণালোক
 অবশ্য—হৃষের প্রবেশ ক'রে পাছে না।
 যত দূর দেখি—কেবল অস্তকার !
 দৈশ শবীরণ সদ্য সন্ধ শক্ত ব'চে
 শুক্র পত্র কল্পিত হচ্ছে,
 কিন্তু দেখে পাচ্ছি না।—১১

নাটকখানি আঙ্গোপাস্ত এই ‘নৃতন ধরণের গন্তে’ রচিত। ইহা নৃতন ধরণের গন্তে না বলিয়া নৃতন প্রণালীতে শিখিত গন্ত বলিয়া উজ্জেব করাই সন্তুষ্ট। নাট্যকার স্বয়ং ইহাকে ‘পদ্মপংক্তি গন্ত’ বলিয়া উজ্জেব করিয়াছেন। বিজ্ঞুমাদিত্য সম্পর্কিত নাটক হইলেও ইহাতে নথৰস্ত সভা কিংবা কালিদাসের কোন উজ্জেব নাই, যদ্যুৎককে দিয়া নাট্যকার এখালে এক স্বতন্ত্র উজ্জেত্ত সাধন করাইয়াছেন। ইহার অধিকাংশ চরিত্রাই অলোকিক। যক্ষ, তাল, ধেতাল, ভূত, প্রেত, পিশাচই ইহার অধান হান অধিকার করিয়াছে। অতএব ইহাও যথার্থ-নাটক বলিয়া উজ্জেব করা যাইতে পারে না।

বাঙ্গভূজ মাঝের শুভজ্ঞালুক পৌরাণিক নাটকের মধ্যে ‘গুহ্লাদ-চরিত্র’ই সর্বাধিক জনপ্রিয়তা অর্জন করিয়াছিল। প্রথম অভিনীত হইবার এক বৎসরের কিছু উৎক্ষেপণ কালমধ্যে ইহার বে সংস্কৃত প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহার তৃতীয় নাট্যকার উজ্জেব করিয়াছেন, ‘এক “গুহ্লাদ-চরিত্র” নাটকের অভিনয়ে লক্ষ্মিক দর্শক সংখ্যা হইয়াছে এবং উক্ত দ্বিতীয়টি (বেজল দ্বিতীয়টি) কোম্পানি প্রায় পঞ্চাশ হাজার টাকা উপার্জন করিয়াছেন। ইহা আমার পক্ষে বড় সৌভাগ্যের কথা।’ বাংলার জনসাধারণের মধ্যে ভক্তিমনসের বে একটি সহচ্র আবেদন আছে, প্রধানত তাহার অবলম্বন করিয়া নাটকখানি রচিত হইয়াছিল বলিয়াই ইহা এত ব্যাপক জনপ্রিয়তা অর্জন করিতে পারিয়াছিল। কিন্তু নাটক হিসাবে বিচার করিতে গেলে ইহার মধ্যে কলকাঞ্জি শুভ্রতর জট লক্ষিত হইবে। বিজ্ঞুর বিকল্পে হিরণ্যকশিগুর আক্রমণের শৃঙ্খলা নাটকখানি রচিত, কিন্তু কেবলমাত্র প্রস্তাবনার ভিত্তি সনকের অভিশাপের মে বিদ্রূপ আছে, তাহার উপরই এই আক্রমণের কারণ নির্দেশ করা হইয়াছে; অবশ্য নাটকের অধিম সৃষ্টিই বিজ্ঞু কর্তৃক হিরণ্যক-বধের উজ্জেব আছে, কিন্তু

ତାହାର କୋନ କାରଣେର ଉଠେଥ ନାହିଁ, ତାହାଟେ ଏହି ବିସ୍ତାର ନାଟ୍‌କାହିଁରେ ଧାରା ନିଯମିତ କରିବାର ମତ ଶକ୍ତିଲାଭ କରିତେ ପାରେ ନା । ଅତେବ ବିକୁଳ ପ୍ରତି ହିରଣ୍ୟକଶିପୁର ଆଜ୍ଞାପେର କାରଣ ଏହି ନାଟ୍‌କେର ସଥେ ମୁଣ୍ଡ ହିଁଯା ଉଠିତେ ପାରେ ନାହିଁ ; ସେଇଜ୍ଞଟି ତାହାର ବିକୁଳରେ କେବଳମାତ୍ର ଅପରାଧ ବା ମୁହଁଗ୍ରହ ବୋଲିର ଅହେତୁକ ଅଜ ଆକ୍ଷାଳନେର ମତ ବୋଧ ହର । ବିକୁଳ ପ୍ରତି ହିରଣ୍ୟକଶିପୁର ଏହି ଭୌତି ଆଜ୍ଞାପେର ମନ୍ତ୍ରର ବଦି ବିଦେଶ କରା ଯାଇତେ, ତବେ ହିରଣ୍ୟକଶିପୁର ପ୍ରକଳ୍ପାଦେର ପ୍ରତି ଆଚରଣ କଣ୍ଠକୀୟ ମନ୍ତ୍ରର ବୋଧ ହିଁତ ; ଅତେବ ଏଥାମେ ପିତା ହିରଣ୍ୟକଶିପୁର ପୁତ୍ର ପ୍ରକଳ୍ପାଦେର ପ୍ରତି ଯେ ଅମାନ୍ୟକ ଆଚରଣ କରିଯାଇଛନ୍ତି, ତାହାର କାରଣଟି ମୁଣ୍ଡର କରିଯା ତୋଳା ଏକାକ୍ରମ ଆବଶ୍ୟକ ଛିଲ । ନାଟ୍‌କାର ତାହା କରିତେ ପାରେବ ନାହିଁ ।

ପ୍ରକଳ୍ପାଦ ଆଜ୍ଞାଯ ଫୁଲଭକ୍ତ ; ସେଇଜ୍ଞ ତାହାର ଚରିତ୍ରେର କୋନ କ୍ରୂଦ୍ୟିକାଳ ନାହିଁ । ଏମନ କି, ଯେ ତୃପ୍ତତିକ୍ରମ ତାହାର ଜୀବନେର ଏକାକ୍ରମ ଅବଳମ୍ବନ, ତାହାର କୋନ କ୍ରୂଦ୍ୟିକାଳେର ଧାରା ଅନୁମରଣ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ, ମେନ ଶକ୍ତିଲିଙ୍କ ହିଁଯାଇ ମେ ଭୟଗ୍ରହ କରିଯାଇଲି । ଶୈଶବେହି ମେ ପିତାକେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତାବାଦେର କଥା ବଲିଯାଇଛେ,—

ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ପୁରୁଷ ହରି,

ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହରିରେ

କୋନ କୁଣ୍ଡେ ଶର ତଥ ପାରେ ପଶିବାବେ ?—୩୧

କିନ୍ତୁ ପ୍ରକଳ୍ପାଦ ଯେ-ହରିର ଶୁଣ ପ୍ରକାର କରିଯାଇଛେ, ତିନି ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ନହେନ—ତିନି ଗୌଡ଼ୀର ବୈକର ଧର୍ମ ପରିକଳ୍ପିତ ମର୍ଦଗନ୍ଧାରା ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ । ନାଟ୍‌କଥାନିର ସଥେ କୋନ କୋନ ଘଲେ ଏହି ପ୍ରକାର ଉଚ୍ଚ ମାର୍ଗନିକ ଧର୍ମ ଧାରିଲେଉ, ତାହା କାହିଁର ସ୍ଵ ମନ୍ଦ୍ୟାରୀର ମଜ୍ଜେ ମାମକତ୍ତ ମଜ୍ଜା କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ ।

ପ୍ରକଳ୍ପାଦ-ଜନନୀ କର୍ମକୁଳ ଚରିତ୍ରେ ଭିତର ଦିଯା ନାଟ୍‌କାରୀ ଶୁଣ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇ ଥିଲେ ହିଁଲ ; ଏକଦିକେ ବିକୁଳକ୍ଷେତ୍ର ମଜ୍ଜାନ, ଅନ୍ତଦିକେ ବିକୁଳରେ ପତି—ଏହି ଉଚ୍ଚତର ମଧ୍ୟର୍ଥୀ ହିଁଯା ତାହାର ଚରିତ୍ରେ ନାଟ୍‌କାରୀ ମଧ୍ୟ ବିକାଶ ଲାଭ କରିଯାଇଛେ, ନାଟ୍‌କାର ତାହାର ଚରିତ୍ରେ ଏହି ମିକଟି ପ୍ରକାଶ କରିଯା ତୁଳିତେ କଣ୍ଠକୀୟ ମକଳକାର ହିଁରାଇଛନ୍ତି । ଏତ୍ୟାତୀତ ନାଟ୍‌କଥାନି କେବଳମାତ୍ର ହିରଣ୍ୟକଶିପୁର କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରକଳ୍ପାଦେର ଉପର ଉତ୍ସୀଦନମୂଳକ ବୃଦ୍ଧାତ୍ମେର ତାଲିକାର ପରିପାଳନ ହିଁରାଇଛନ୍ତି । ହାତରମ୍ବନ୍ଧୀର ପ୍ରାଣର ମୁଗ୍ଗ ପ୍ରାମ୍ୟଭା-ଦୋଷରୁଷ୍ଟ ।

হিম্পকশিপু-বধের পরবর্তী ঘটনা অবস্থন করিয়া রাজকুক রাও ইছার পর 'অঙ্গাদ-মহিমা' নামক একখানি অভজ্ঞ নাটক রচনা করেন। আত্ম ও গুহৰ অঙ্গরোধ উপক্ষা করিয়া সিংহাসন প্রত্যাধ্যানপূর্বক কি ভাবে যে অঙ্গাদ হরিবাম প্রচার করিবার উদ্দেশ্যে একাকী বহিগত হইয়া দম্ভাহষ্টে পতিত হইয়াছিল, তাহারই কাহিনী ইছাতে বর্ণিত হইয়াছে। বলা বাছল্য, হরিবামের ক্লায় দম্ভাহষ্ট হইতে তাহার অলোকিক উপায়ে নিষ্ঠিত ঘটিয়াছিল। ইছার মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়, দৈত্যগুক শুক্রাচার্যও হরিবাম কৌর্তন করিয়া থাকেন। এই প্রকার সর্বতোমুখী হরিবাম প্রচারই 'অঙ্গাদ-মহিমা'-র উদ্দেশ্য। অলোকিক ঘটনার সমাখ্যে ইছার নাটকীয় শৃণ বিনষ্ট হইয়াছে। বাংলা নাট্যসাহিত্যের আদিযুগের অঙ্গুবর্ণন করিয়া নাট্যকার ইছাতে ক্রিপ্তী ও পর্যাঃ ছলে রচিত পঞ্চ-সংলাপ ব্যবহার করিয়াছেন। তাহাতে অবাস্তবতা আরও বৃক্ষি পাইয়াছে। 'প্রহ্লাদ-চরিত্রে'র মত এই নাটকখানি এত জনপ্রিয়তা অর্জন করিতে পারে নাই।

যচ্ছবৎশ ধর্মসের বিরোগান্তক কাহিনী অবস্থন করিয়া 'যচ্ছবৎশ ধর্ম' নামে রাজকুক একখানি নাটক রচনা করেন। ইছার ঘটনাসমূহ বেদন স্মৃতিগত নহে, চরিত্র-কল্পনাও তেমনি সার্ধক হইতে পারে নাই, অথচ ইছার মধ্যে বধার্থ নাটকীয় উপকরণের অভাব ছিল না। অঙ্গভূতির অভাব ধাকিলে থাহা হয়, ইছাতেও তাহাই হইয়াছে। ইছাতে কেবলমাত্র ঘটনার তালিকা আছে, অথচ অঙ্গভূতির স্পর্শ লাভ করিলে কুচ্ছ ঘটনা ও বেদন মহান् হইয়া উঠিতে পারে, ইছাতে তাহার দেশমাত্রও পরিচয় পাওয়া যায় না। সেইজন্তে ইছার পরিষিকিতে একটি বিবাদস্থন পরিবেশ রচিত হইতে পারে নাই। সংক্ষে নাটকের আদর্শে ইহা মিলনান্তক করিবার কল্প ইছার শেষ দৃষ্টে 'সিংহাসনে লক্ষ্মীর সহিত বিজু উপযিষ্ট' এই চিত্রিত অবতারণা করা হইয়াছে।

মধ্যযুগের বাংলায় 'গঙ্গা-মঙ্গল' বা 'গঙ্গাভক্তিগ্রহিণী' নামক এক প্রীতির ভক্তিহসনামাক আধ্যানযুক্ত কাব্য প্রচলিত ছিল। তাহাতে ভগীরথ কর্তৃক মর্ত্যে গঙ্গা আনয়নের বৃত্তান্ত ও গঙ্গারাহাঙ্গা কৌতুহল হইত। তাহারই ধারা অঙ্গসরণ করিয়া রাজকুক রাও 'গঙ্গা-মহিমা' নামক একখানি নাটক রচনা করেন। অলোকিক কাহিনী ও চরিত্র ধারা ইহা পরিপূর্ণ; কাহিনী বর্ণনাকলে ইছাতে স্মৃতিগতের অনেক নিগুচি কথাবাদ অবতারণা করা হইয়াছে। অতএব ইহা বধার্থ নাটকীয় সর্বাঙ্গা লাভ করিতে পারে নাই।

ହୈତବନେ ଚିଆସେନ ଗନ୍ଧିର କର୍ତ୍ତକ କୌରବଦିଗେର ସଙ୍କଳ ଓ ସନ୍ଦାସୀ ସୁଧିତ୍ତରେ ସମିକ୍ଷା ଆତିଥୀ ଶ୍ରୀମତୀ ରାଜକୁଳ ହୃଦୀସାର ପାରଣ' ନାମକ ଏକଥାନି ନାଟକ ରଚନା କରେନ । ଗନ୍ଧିରଙ୍କେ କୌରବଦିଗେର ପରାଜୟ ଓ ହୃଦୀସାର ପାରଣ କାହିଁନୀ ହୁଏଟି କୌଣସି ଘୋଗ୍ଯତ୍ରେ ଆଶକ ହେଲେଣ ପରମପର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର—ଇହାଦେର ବମ୍ବ ବିଭିନ୍ନ । ଅତେବ ଇହାଦିଗକେ ଏକଇ ନାଟକେର ଅଶ୍ଵିଭୂତ କରିବାର ଫଳେ ଇହାର କେଉଁମୀ ବମ୍ବ ନିବିଡ଼ ହେଯା ଉଠିଲେ ପାରେ ନାହିଁ, ଏବଂ ବିକିଞ୍ଚ ହେଯା ପଢ଼ିଯାଛେ । ଇହାର ଆବ ଏକଟି ପ୍ରଧାନ ଭାବ ଏହି ଯେ, ଇହାତେ ଏକଇ ମୃଦ୍ଦେ ଏକଇ ଚରିତ କୋନ ସମତ 'ପଞ୍ଚପଂକ୍ତି ଗନ୍ଧ' ଓ କୋନ ସମତ ଗୈରିଲ ଚଲେର ସଂଲାପ ବାବାର କରିଯାଛେ । ଇହାତେ ବିବିଡ଼ ବମ୍ବଟିର ସ୍ଵାଭାବ ହେଯାଛେ । ଚରିତ-ଶାଷ୍ଟି କିଂବା କାହିଁନୀ-ବିଷାସେ ଇହାର ସଥ୍ୟ ଓ ନାଟକାରେର କୋନ କୁତ୍ତିତ୍ତ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନାହିଁ ।

'ରାଜୀ ବିକ୍ରମାଦିତୋ'ର ମତ ଆହ୍ପୂରିକ 'ପଞ୍ଚପଂକ୍ତି ଗନ୍ଧ' ରାଜକୁଳ 'ବାମନ-ଭିକ୍ଷା' ନାମକ ଏକଥାନି ପୌରାଣିକ ନାଟକ ରଚନା କରିଯାଇଲେନ । ବାମନବେଣୀ ବିକୁ କର୍ତ୍ତକ ବଲିର ଚଲନାର ବ୍ୱାନ୍ତାଙ୍କ ଇହାର ଉପଜୀବ୍ୟ । ଏହି ବ୍ୱାନ୍ତାଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣାଙ୍କରେ ନାଟ୍ୟକାର ଇହାର ଭିତର ଦିଯା ଇରିନାମେର ସହିମା ପ୍ରଚାର କରିଯାଛେ । ଇହାତେ ପାତାପେର ନାଗକୁତ୍ତାଦିଗେର ମୁଖେ ଓ ହରିନାମ ଉଚ୍ଚାରିତ ହେଯାଛେ ।

ରାମଚରିତାବଳୀ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ରାଜକୁଳ ପ୍ରସମ୍ଭତ, ତିନଥାନି ନାଟକ ଏକମାତ୍ର ରଚନା କରେନ—'ଦଶରଥେର ମୃଗ୍ୟ', 'ଚରମହିତକ୍ରମ' ଓ 'ରାମେର ସନ୍ଦାସ' । ରାଜକୁଳ ବାଦୀକି-ପ୍ରାଣିତ ମୂଳ ସଂକ୍ଷିତ ରାମାୟଣ ବାଲୀଯ ପଞ୍ଚମୁକ୍ତ କରିଯା ଅକାଶିତ ବିବିଧାଙ୍କିଲେ । ତିନି ମନେ କରିତେନ, 'ଦେବୋପର ବାଦୀକିର ଅଗ୍ରତ-ମୟୁଦ୍ର ବକଳ ରାମାୟଣ କେବଳ ପଠନ ଓ ଶ୍ରେଣ କରିଯା ପ୍ରାଣମନ୍ଦ ଓ ଜୀବନମନ୍ଦ ଶାଙ୍କ କରିଲେ ଅଶ୍ଵାର ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାୟ ଭୃତ୍ତି ହେ ନା—ଦର୍ଶନମନ୍ଦର ଡୋଗ କରାଚାଇ ।' ମେହିକ୍ଷା 'ରାମଚରିତ-ନାଟକାବଳୀ' ନାମେ ତିନି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଜୀବନେର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ବିଭିନ୍ନ ନାଟକ ରଚନା କରିତେ ମନ୍ତ୍ର କରେନ । ଏହି ବିନନ୍ଦେ ତୀର୍ଥାର ଅର୍ଥ ପ୍ରଯାସଶ୍ରବନ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ତିନଥାନି ନାଟକ ବଚିତ ହେଯାଛେ । ଇହାଦେର ମଧ୍ୟ ତୀର୍ଥାର ନିଜୀବ 'ପଞ୍ଚପଂକ୍ତି ଗନ୍ଧ' ଓ ଗୈରିଲ ଛଳ ଉଭୟରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେ । 'ଦଶରଥେର ମୃଗ୍ୟ' ଓ 'ରାମେର ସନ୍ଦାସ' ପୂର୍ଣ୍ଣକ ବିଯୋଗାନ୍ତ ନାଟକ । ଇହାଦିଗକେ ନାଟ୍ୟକାର କୋନ ଅଶୋକିକ ଉପାର୍ଥ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ମିଳନାମ୍ବୁକ ରଥ ଦିବାର ପ୍ରାଣ ପାନ ନାହିଁ । ପରତ୍ରାମେର ଦିକ ହେତେ ବିଧେନା କରିତେ ଗେଲେ 'ହରଥହିତକ୍ରମ' ଓ ବିଯୋଗାନ୍ତକ ନାଟକରେହି ସମକ୍ଷ, ତବେ ଇହାର କରଗରମ ପୂର୍ବୋହିତିତ ହୁଇଥାନି ନାଟକେର ସମ-

এত নিবিড় হইয়া উঠিতে পারে নাই। ‘রাধের বনবাস’ নাটকখানি স্বীকৃতি বলিয়া অস্বীকৃত হইবে। ইহাতে বাস্তীকির মূল সংস্কৃত রামায়ণ অঙ্গসমূহ করিবার সার্থক প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়।

বাঙ্ককফের ‘ভৌগের শরশব্দ্যা’ নাটকের প্রধান জট এই যে, শহাভাবতের বে অংশ হইতে কাহিনীর স্থপাত করিলে ভৌগের শরশব্দ্যা বিষয়টির উপর অভাবতই কাহিনীর লক্ষ্য কেজুভূত হইত, নাট্যকার তাহা সেইস্থল হইতে আরম্ভ না করিয়া তাহার বহু পূর্ববর্তী কাল হইতে আরম্ভ করিয়াছেন। পাওয়ের অঙ্গসমূহ হইতে ইহার কাহিনীর স্থপাত হইয়াছে, তাহার সঙ্গে ভৌগের শরশব্দ্যা ব্যাপারের মুখ্যত কিংবা গৌণত কোন ঘোগই নাই, তারপর উচ্চোগ পর্ব ও শুল্ক পর্বের বিস্তৃত ঘটনা অভিক্রম করিয়া ভৌগের শরশব্দ্যা বিষয়ে পৌছিতে হইয়াছে। ইহা হইতেই বুঝিতে পাওয়া যাইবে যে, নাটকের উপরোক্ত করিয়া কাহিনী বিজ্ঞান করিবার কৌশল বাঙ্ককফের আয়ত্ত ছিল না। যাদ হইয়াই নাট্যকাহিনীর শেবাংশ সংক্ষিপ্ত করিবার ফলে ভৌগ-চরিত্রের যথিঃ শুণ্যবিশ্বট হইতে পারে নাই। অতএব নাটকের উদ্দেশ্যই ব্যর্থ হইয়াছে।

বাঙ্ককফের কৃকলৌলা-বিষয়ক দুইটি শীতিনাট্যের নাম ‘হাট মনচোলা’; ‘চতুরালী’। ইহাদের মধ্যে প্রথমোক্ত বচনাটিকে নাট্যকার ‘উপনাটা গীতি’ বলিয়া ও বিত্তীরোক্তিকে ‘কোতুক গীতিনাটা’ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। অথবতি মাঝ চাপিটি কৃত কৃত মৃষ্টে সম্পূর্ণ এবং আঙ্গোপাঙ্গ ব্রজবুলি ভাবাঃ দুটি পদাবলীর সমষ্টি। বাংলা নাট্যসাহিত্যের মধ্যযুগে কৃকলৌলা-বিষয়ক বহু গীতিনাটাই প্রকাশিত হইয়াছে; কিন্তু ব্রজবুলি ভাবার কোন গীতিনাটাই বচিত হয় নাই, বৈকল্প পদাবলীর ধারা অঙ্গসমূহ করিয়া বাঙ্ককফই কেবলমাত্র বে এ বিষয়ে প্রথম প্রয়োগ করিয়াছিলেন তাহা নহে, তাহার এই প্রয়োগ সার্থক হইয়াছিল বলিয়াই অস্বীকৃত হইবে। বচনার দিক দিয়া ইহা বৌজ্ঞানাথের ‘ভাস্তুসিংহের পদাবলী’র সমকক্ষ বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে, কিন্তু ইহা বড়ই সংক্ষিপ্ত। ‘চতুরালী’র মধ্যে গন্ধ ও গীতি-সংলাপের সঙ্গে সঙ্গে কিছু কিছু ব্রজবুলি পদও ব্যবহৃত হইয়াছে। বৃহাবলৌলাৰ সাধারণ বিষয় উভয় শীতি-নাট্যেই উপজীব্য। বচনা দুইটি ভক্তিচন্দনের শুণ্যবিজ্ঞ স্বৰভি-মিশ্র। বাঙ্ককফ ‘চতুরালী’ নামক একখানি শীতি-নাট্য বচনা করেন, কিন্তু তাহা চতুরালীৰ অভিমান বিষয়ক এক হাতবলাঞ্চক বচনা, ইহার মধ্যে ভক্তিচন্দন সূচিবাব অবকাশ পায় নাই; অস্বল বি, তাহার পরিবর্তে ইহা কচির দিক দিয়া গোব্যজ্ঞান-দোষহষ্ট।

ରାଜକୁଳର ବିଷୟ ବାତୀତିଓ ଆପଣ କରେକଟି ବିଷୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା
ରାଜକୁଳ କରେକଟି ଶୈତି-ନାଟ୍ୟ ରଚନା କରେମ । ତାହାଦେର ମଧ୍ୟ ରାମାଯଣରେ
ଆଦିକାଣ୍ଡେର ଅନୁଗତ ସଂଗ୍ରହକେର କାହିଁନୌ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ରଚିତ ତୋହାର 'ରାଜକୁଳ'
ନାଟ୍ୟଟି ଉତ୍ତରେଖୋଗ୍ୟ । ଶୈତିରଚନାର ରାଜକୁଳରେ ଦୃଢ଼ତା ହେଉଥିବା ମଧ୍ୟ ମୁଖ୍ୟମୂଳ୍ୟ
ହେଉଥାଏ । ଏକଥାନି ଉତ୍ତର'କାବ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ରାଜକୁଳ 'ବେଦେଜିର ସମ୍ବନ୍ଧମାତ୍ର'
ନାମକ ଏକଥାନି ଶୈତି-ନାଟ୍ୟ ରଚନା କରିଯାଇଲେନ । ବିଜ୍ଞାନ୍ସମ୍ବନ୍ଧେର କାହିଁନୌ ହିତେ
ଦୈଵାମାଲିନୀର ବ୍ୟାକାଟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ତିନି 'ହୌରେ ମାଲିନୀ' ନାମକ ଏକଥାନି
ଶୈତି-ନାଟ୍ୟ ରଚନା କରେନ । ପ୍ରଥମଟି ଉତ୍ତର'ଶବ୍ଦବହୁଳ ଓ ହିତୋଟି କୋତୁକରନାପାତ୍ରି;
ରେତାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ମଧ୍ୟ କୋନ ବୈପିଣି ଅନୁଭବ କରା ଯାଏ ନା ।

କିମ୍ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ଆଜିରମ ଯଜ୍ଞାମୁଠାନ ଉପଲକ୍ଷେ 'ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଅଭ୍ୟକ୍ଷମାର' ବିଦ୍ୟମ୍ବ
ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ରାଜକୁଳ ଏକଥାନି ନାଟ୍ୟ ରଚନା କରେନ । ପୌରାଣିକ ନାଟ୍ୟକେ
ହଟ୍ଟାର ବାତ୍ତାବିକତା ଏବଂ ଅନ୍ତାବିକତାର କୋନ ଦାଖିଲାଇ ଥାକିବେ ମା—ହେଉଥାଇ
ରାଜକୁଳର ବିଷୟମ ଛିଲ । ମାତୃକଟେ ଯୁମପାଡ଼ାନି ଗାନ ଶୁଣିଯା ବେ ଶିଖ କରି
ଦେଲମାତ୍ର ଯୁମାର, ମେ ଯୁମ ଭାଗିଯା ଉଠିଲାଇ ଶ୍ରୀରାଧାର ମଧ୍ୟ ବୁଝିବୋଚିତ ଅନ୍ୟ
ଆଚରଣ କରିଯା ଥାକେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦେଖତା ହଇଲେଓ ମାତୃହ—ଚିରଦିନଇ ଶାତ୍ରୁ
ଦେଖନ୍ତାକେ ନିଜେର ଅନ୍ତର୍ଭୂତି ଦିଲାଇ କଲନା କରିଯାଇ—ଏହି ପରିକରମାର
ମାବବୋଚିତ ବାତ୍ତାବିକତା ନାହିଁ ବଲିଯାଇ ହେଲା ନିତାନ୍ତ ଶୀଡ଼ାମାଧ୍ୟ । ଭଗ୍ୟବିଦ୍ୟାମ
ଓ ଭକ୍ତିତେ ରାଜକୁଳର ହୃଦୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ, ମେଇଜ୍ଞ ସ୍ଵରହାରିକ ଜୀବନେମ ଏହି
ପ୍ରକାର ମନୋଭାବ ଲାଇୟା କାବ୍ୟ କିଂବା ପୁରାଣ ରଚିତ ହଇଲେଓ ନାଟ୍ୟ ବେ ରଚିତ
ହେତେ ପାରେ ନା, ରାଜକୁଳ ତୋହା ବୁଝିଲେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଏହି ନାଟ୍ୟଥାନି ଏହି
ପ୍ରକାର ବହ ଅଲୋକିକ ମୁଣ୍ଡ ଏବଂ ଚରିତ୍ରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ଅତ୍ୟଏ ରାଜକୁଳର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ
ଦେଖନ ମତ ହେତୁ ନାଟ୍ୟ ନାହେ । ତବେ ହେତୁ ଏହି ଯୁମପାଡ଼ାନି ଗାନଟି ଉତ୍ସତ
କରିଯାଇ ଯୋଗ୍ୟ—

ଆମାର, ଗୋପାଳ ହୋଇଁ ହୋଲାର କୋଳେ,

ଶୋଦାର ହୋଲା ଆଲୋ କରେ

ଦେଖ, ହୃଦୟ ମଧ୍ୟ ବେହିର ଯେବେ ।

ଆମ ରେ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ବାର,

ହାତ ବୁଲା ରେ ଗାର,

ବାହାର, ବାହ ହେବେ ବେ କେ ମୁହଁ

ମୁହଁ ମା ରେବେ ଦାର ।

बांगा नाट्यसाहित्यवर इतिहास

वाङ्मय के वर्धार्थ है कवि हिलेन, नाट्यकार हिलेन ना, इहा हैतेए भाजा
अवापित हैवे।

पोरापिक विषय-वज्र अवलम्बन करिया वाङ्मय 'हरि-हर-लौला' नामक एक खालि नाटक रचना करियाँहिलेन, नाट्यकार हैहाके 'नाट्यरसिक' विद्या उल्लेख करियाहेन। हैहाते हरि ओ हरेव मध्ये समय नाथनेर कथा आहे— किंव नाट्यहल नाही। बाजा रुक्त ताहार निज आमुर अदेके लान करिया पहाड़ी अमरवाळके ये गुलजारीवित करियाहिलेन, सेहे पोरापिक वृत्तास्त अवलम्बन करिया वाङ्मयक 'अमरवा' नामक एक खालि नाटक रचना करेन। वर्धार्थ नाटकीर विषय-वज्र थाका लक्ष्मेए केवलथात्र अस्त्रातिश्चित्तार अकाये नाट्यकार हैहातेए नाकल्य लांड करिते पारेन नाही।

एकजन सत्यनारायण-संस्कृत कर्तृक अस्त्रवक हैरा वाङ्मयक सत्यनारायणेर यहिंशा-आचारवृत्तक तिनधालि नाटक रचना करेन, हैहादेव नाम 'सत्यनारायण' 'लक्ष्मणि' ओ 'वाङ्मयवर्ज'। नाट्यकार शेषोऽक नाटक हैहानिके अदेवोक नाटकधालिर परिस्थित बिलिया उल्लेख करियाहेन। मध्यमुगेर बांगा नाहिते सत्यनारायणेर पौचालौटे ये काहिनीची आहे, ताहाइ मृष्ट भित्ति करिया नाटक तिनधालि रचित हैहाहेच। हैहाओ ताहार अस्त्रास्त पोरापिक नाटकेव यत अलोकिक घटना ओ चरित्रेर समावेशे पूर्ण। सत्यनारायणेर संदेश ये मूलमान धर्मेर कोन अकार संख्या आहे एहे संदेश काहाराओ थाने वाहाते ना थाके, सेजत्त काहिनीची पोरापिक घटना ओ उल्लितेपूर्ण करा हैहाहेच। चारित्रिक अवधिकाश किंवा घटनार आभासिक अवधिपरिणामि बिछूवाढ़ हैहादेव मध्ये नाही, सेहेजत्त हैहाओ सम्पूर्ण नाट्यग्रन्थ-वर्जित।

पोरापिक नाटकेव मध्ये वाङ्मयकेर 'मरवेद यज' विशेष अवधियाअर्जन करियाहिल। हैहार घटनाओ मध्ये उक्ताज नाटकीइ एव शृष्टि करियार ये अद्योग हिल, नाट्यकार ताहार सम्पूर्ण सवायवाहार करिते पारियाहिलेन विद्या वोध हैहेव ना। याति कम्प-कृद्य नृपति, किंव ताहार उपर ताहार पिक अहवेय अस्तु आज्ञार तृष्णि विदानेर अस्तु एक अदेवर्याइ झाझण वालके अविते आहति दिया यज करियार आदेश देवेया हैल। हैहाते एक दिक दिया पितार अस्तु आज्ञार परिच्छित्र दाहित्त, आर एक हिक दिया अस्तु आज्ञार वालवेर अति धाकादिक करणावोध, एहे उक्तायेर मध्ये यातिर चरित्रेव झुकोपले दिकाश लांड करियार पूर्ण अद्योग हिल। किंव नाटकेव मध्ये

व्याप्ति चरित्राति आधार लाभ करिते ना पारिवार अस्ति इहार एहे मिकडे तेष्वन् विकाश लाभ करिते पावे नाहे । इहार मध्ये कुमीकौवी वज्रेश्वरेव चरित्राति एकत्र वास्तविकी हैवा उठिते पारिवार्हे ।

बाजकुक 'गिरिगोवर्धन' नामक एकधानि कुत्रु पौराणिक नाटक रचना करेल । गोपगणके इत्र-पूजाव निवृत्त करिया श्रीकृष्ण के भावे ये गिरिगोवर्धनेर पूजाय अवृत्त करियाहिलेल, ताहारहे काहिनी संक्षेपे नाट्याकारे एखाले वर्णित हैवार्हे । इत्र शेव पर्वत के भावे 'श्रीकृष्ण पद्मधारण' करिया निजेव तुक्तक्तु हैराहिलेल, इहाते ताहाराव उद्घेष आहे । कृष्णहिया आचारहे इहार उद्देश्य, से उद्देश्य इहाते वर्ण हव नाहे ।

ऐतिहासिक विषय-वस्तु लैवा बाजकुक नामाङ्क करियानि नात्र नाटक रचना करियाहिलेल ; इहादेव मध्ये भारत-ऐतिहासिर एकांश अवलम्बन करिया 'भारतसाम्राज्य', बाजपूत काहिनी अवलम्बन करिया 'लोह-कारागार' व 'वरवीर' एवं बैकृष्णीवीरनी अवलम्बन करिया 'हरिदास ठाकुर' अळ्डि उल्लेखवोगा । किंतु पौराणिक नाटकेर मध्ये तिनि ताहार विजय अळ्ड्डिक्कात उक्तिरम परिवेशेर वे अवकाश पाहितेल, ऐतिहासिक नाटकेर मध्ये ताहा पाहितेल वा विलिया एहे ऐतिहासिक नाटकातील ताहार परिकल्पनाव फोन दिवाहे नार्थकता लाभ करिते पावे नाहे । असल कि ताहार 'हरिदास ठाकुर' नाटकिरण उक्तिरम तेष्वन निविड हैत्ते पावे नाहे । इहादेव मध्ये ताहार कोन तथ्यानिटाराव परिचय पाओया वार मा ।

बाजपूत काहिनी अवलम्बन करिया बाजकुकेर 'दौरावाज्जे' नाटकधानि रचित हैवार्हे । किंवदक्षेहै इहार भित्ति, इतिहास इहार भित्ति नवे ; सेहेजस्त इहा बाजकुकेर ऐतिहासिक नाटकेर अळ्ड्डुक्त नवे । इहा ताहार उक्तिरम-वसायाक पौराणिक नाटकेरहे व्यवर्ती । इहार मध्ये ताहार हरिष्चंद्रि शूतिश्वती हैवा आविर्भूत हैवार्हे । 'चक्रहास' बाजकुकेर अळ्ड्डक्ष परिकल्पन उक्तिरम-वाटक ।

बाजकुकेर उक्ताज्ज्वर कल्पना-शक्ति छिल ना ; सेहेजस्त दौनवळु हैत्ते आरम्भ करिया सेकालेर शक्तेयक नाट्याकारहे वेमन ताहादेव अळ्डात नाटकेर मध्ये दोमाटिक नाटकाव रचना करियाहेल, बाजकुक सेहिके अळ्डेसर हव नाहे । ताहार 'चरकार' नाटकधानि इहार अळ्डतम वाटिक्य, किंतु रचनार दिक दिया इहा एकेवारेहे वर्ष । झुपरिचित पारस्परमेषीर दोषाटिक काहिनी अवलम्ब-

করিয়া বাজকুক্ষ বে 'লালমা-মজহু' নামক নাটক রচনা করেন, তাহা রচনার দিক দিয়া কতকটি সার্থক বলিতে পারা যায়, অবশ্য ইহার বিষয়বস্তুর পরিকল্পনায় বাজকুক্ষের কোন ক্রতিত্ব নাই।

প্রতিতা লকহীরার কিংবদন্তীমূলক কাহিনী অবলম্বন করিয়াও বাজকুক্ষ 'লকহীরা' নামক একধানি নাটক রচনা করিয়াছিলেন; কিন্তু ইহা বর্ণনাকৃত রচনাহীতি, কোন প্রকার নাটকীয় গৌরব লাভ করিবার ইহা অযোগ্য।

হগলী জেলার যাহেশের ধানশ গোপালের মেলা উপলক্ষে পূর্বে গজীখকে বে মঞ্চপান ও বারবিনিতা-লৌলা হইত, তাহারই একটি চিত্র পরিবেশন করিয়া বাজকুক্ষ 'ধানশ গোপাল' নামক একটি কৃত্তি নজ্বা রচনা করেন। ইহা সমাজ-সংস্কারের উভয়ুক্তি প্রণালীত রচনা হইলেও ইহার বাস্তব বস্তির প্রকাশে কোন বাধা হয় নাই।

মাতালের অসংলগ্ন অলাপ থে কতদূর উৎকট হইতে পারে, তাহাই নির্দেশ করিয়া বাজকুক্ষ 'উৎকট বিরহ বিকট হিলন' নামক একধানি নজ্বা রচনা করেন। নাট্যকার ইহাকে parodical comedy বা 'উপশাসিক হাস্তনাটক' বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ইহার রচনার অমিতাঙ্গে, গৈগরিক ও বিবিধ বাংলা পন্থ ছবি ব্যবহার করা হইয়াছে। রচনা কিংবা চিত্র-পরিকল্পনায় ইহাতে সেখকের কোন ক্রতিত্ব প্রকাশ পাইতে পারে নাই।

'কাণাকড়ি' নামক 'বিজ্ঞপ্তি হাসক' বলিয়া বর্ণিত একধানি কৃত্তি রচনার বাজকুক্ষ গুরুনি, ডাক্তার, সম্পাদক, বড়বাবু ও সমালোচককে লইয়া বাজ করিয়াছেন। ইহার ভাষা বাজকুক্ষের অস্ত্রবস্তুকৃত রচনা অপেক্ষা একটু বেশি আলাদাদৈ। মনে হয়, ইহাদের প্রত্যেকের নিকট হইতেই তিনি ব্যক্তিগতভাবে আবাস পাইয়াছিলেন।

বজমফের নৈতিক আবহাওয়া যাহাতে দূষিত না হইতে পারে, সেজন্ত বাজকুক্ষ বজমফে অভিনেত্রী নিরোগের বিমোচী ছিলেন, তিনি ঝৌর অংশ পুরুষ যারা অভিনয় করাইয়ার পক্ষপাতী ছিলেন। বজমফে অভিনেত্রী নিরোগের কুকল বর্ণনা করিয়া তিনি একধানি বিজ্ঞপ্তিকৃত প্রহসন রচনা করেন—ইহার নাম 'কলির প্রহসন'। ইহাতে কেবল যাত্র নাট্যকারের বিশিষ্ট একটি সন্তোষভাবের পরিচয় প্রকাশ পাইয়াছে, কোনও নাট্যকৌশল প্রকাশ পায় নাই।

ইরেক্টিভে যাহাকে tableau (মৌল মৃগ) বলে, তাহারই অনুকরণে বাজকুক্ষ অস্ত্রাঞ্চলীয় বর্ণনাকৃত একটি রচনা প্রকাশ করেন। তাহাতে একদিকে

ମେନ କଂଶେର କାରୀଗାର, ଦୁଃଖେର କର୍ତ୍ତକ ସୁନ୍ଦର ଅଭିଜନ, ନନ୍ଦଗୃହ, ସର୍ବଧାରୀ
ବାଜୁରି ପ୍ରଭୃତିର ଚିତ୍ର ପରିବେଶନ କରା ହିଁରାହେ, ତେବେନି ହିଁରାହେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି
ନନ୍ଦର ମହେ ମହେଇ କତକଶୁଲି ବାଜକୁଳର ପରିବେଶନ କରା ହିଁରାହେ । ପର୍ଗୀର
ପରିଷକାର ପାଶେ ପାଶେ ବାହୁଦେବ ଉତ୍ସାହ କତନ୍ତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗିଯା ପୌଛିଯାଇବେ,
ତାହାଇ ନିର୍ମଳ କରା ହିଁରା ଉତ୍ସେଷ । କିନ୍ତୁ ହିଁରାତିର କୋନ ରସ କିଂବା ଲେଖକେର କୋନ
ବିଶିଷ୍ଟ ଉତ୍ସେଷ କିନ୍ତୁ ପ୍ରତି ହିଁରା ଉତ୍ସେଷ ପାରେ ନାହିଁ ।

କତକଶୁଲି ଅଭିଜନ ଚରିତ ଲହିଯା ବାଜକୁଳ ତିବଧାନି ଶତରୁ କୁତ୍ତ କୁତ୍ତ ଅହସନ
ରେବା କରିଯାଇଲେବେ, ତାହାଦେର ନାମ 'ଖୋକାବାବୁ', 'ବେଲୁନେ ବାଜାଲୀ ବିବି'
ଓ 'ଛୁଟୁ' । ଶେବୋଜ ଅହସନ ଟହିଟିକେ ନାଟ୍ଯକାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅହସନଧାନିର
ପରିଶିଷ୍ଟ ସିଲିଆ ଉତ୍ସେଷ କରିଯାଇଛେ । ହିଁରାର ଅହସନ ମହେ, କହେକଟି
ବିଜିତ ଚିତ୍ର ମାତ୍ର, ସର୍ବନାର ଦୋଷେ ଚିତ୍ରଶୁଲି ହର୍ଷପ୍ରତି ହିଁରା ଉଠିଲେ ପାରେ ନାହିଁ ।
ଉତ୍ସାହର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଆଜ୍ଞାରେ ଛେଲେ ଓ ତୈଳ ଆଦୀର ଚିତ୍ର ପରିବେଶନ କଥା
ହିଁରାହେ । ଅହସନ ରଚନାର ମନ୍ତ୍ରା ବା ଧାକିଲେଓ ମାନ୍ୟ-ଚରିତର ଅଭିଜନାର
ବାଜକୁଳ ବେ ଡାଙ୍କାର ସମ୍ମାନ୍ୟିକ କୋନ ନାଟ୍ଯକାର ଅନେକାହି ପଞ୍ଚାଂଶ୍ମ ଛିଲେବେ
ନା, ଏହି ଚିତ୍ର ତିବଧାନିରେ ତାହାର ଅମାର । ଅଭିଜନର ଦୋଷ ଧାକିଲେଓ
କଲିକାନ୍ତାର ମେକାଲେର ଏକ ଶ୍ରେଣୀ ଧର୍ମ-ପରିବାରେର ପରିଚୟ ହିଁରାହେର ମଧ୍ୟେ
ପାରେବା ଯାଏ ।

ଚିକିଂସା-ବ୍ୟବସାରକେ ସ୍ଵର୍ଗ କରିଯା ବାଜକୁଳ 'ଡାକ୍ତାରବାବୁ' ନାମେ ଏକଟି କୁତ୍ତ
ନାମ ରଚନା କରିଯାଇଲେ, ହିଁରାର ମଧ୍ୟେ କୋନ ନାଟ୍ଯକଣ ଅକାଶ ପାଇଲେ ପାରେ
ନାହିଁ । କେବଳମାତ୍ର ଏକଜନ ଡାକ୍ତାରର ଚରିତାହୀନତା ଓ ଏକଜନ କରିଯାଇଲେ
ମନ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନଶୁଦ୍ଧତାର କଥାହି ହିଁରାତିର ସର୍ବନାକାରେ ପରିବେଶନ କରା ହିଁରାତିର
'ଟେଟକ-ଟୋଟକ' ନାମକ ତାହାର ଏକଟି ଅଭିଜନ ରଚନାର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଚରିତାହୀନ
ଧାରେ ଚରିତ୍ର-ମଧ୍ୟୋଧନେର କଥା ସମିତ ହିଁରାହେ । ହିଁରାଦେଖ ତାହାର ମଧ୍ୟେ
ପ୍ରକଳ୍ପ ଅହସନର କୋନ ଶୁଣି ଅକାଶ ପାର ନାହିଁ । ବାଜକୁଳକେର ଅହସନଶୁଲିର
ମଧ୍ୟେ 'ଜଗା ପାଗଜ୍ଜ'ର ମଧ୍ୟେ ଏକଟୁ ଅଭିନନ୍ଦ ଆହେ । ଏକ ଭାବୁକ ପାଗଲେର
ଧର୍ମ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ହିଁରା ବିଚିତ୍ର, ତାହାର ଉତ୍କଳ-ପ୍ରତ୍ୟକ୍ରିୟ ଓ ଆଚାରମେର ମଧ୍ୟେ
ଗୌର କରେକଟି ଜ୍ଞାନିକ ମନ୍ୟ ଅକାଶ ପାଇଯାଇବେ । କିନ୍ତୁ ଅହସନ ହିଁରାଦେଖ
ହିଁରାର କୋନ ମୂଳ୍ୟ ନାହିଁ । ଅହସନ ରଚନାର ବାଜକୁଳକେର ସେ କୋନଟି ମନ୍ତ୍ରା ଛିଲେ
ନା, ତାହାର 'ଲୋକେଜ୍-ଗରେଜ୍' ନାମକ ରଚନାଟିହି ତାହାର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅମାର ।
ନାଟ୍ଯକାର ହିଁରାକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ରତ୍ତାବେ ଅହସନ ନା ସିଲିଆ 'ସାମାଜିକ ବାଜନାଟକ' ସିଲିଆ

উল্লেখ করিয়াছেন ; ইহা সামাজিক বটে, ইহার বধো বাজও আছে, কিন্তু নাটকত্ব ইহার কিছুমাত্র নাই। একটি অতি কৌশ কাহিনীর সূত্র অবলম্বন করিয়া ইহাতে কয়েকটি বিচ্ছিন্ন চিত্র পরিবেশন করা হইয়াছে। চিত্রশিল্প এবং অস্থাভাবিক ও অসম্ভব যে ইহাদের ধারা কোন অকার বস্তুটিই সম্ভব হয় নাই। কেখানে সুচতুর ঘটনা-সংহাপনা ধারা হাত্তরস-স্থিতি শক্ত হয় না, সেখানে বাগ্রৈদাস্য ধারা কৌতুক (wit) স্থিতি হইতে পারে—অমৃতদান বস্তু শেষেও ক্ষেত্র পথেই অবলম্বন করিয়াছিলেন। কিন্তু মাঙ্কুকের ঘটনা-সংহাপনা ধারা হাত্তরস স্থিতি করিবার বেবন কোনও শক্তি ছিল না, তেমনই বাগ্রৈদাস্য ধারা কৌতুক (wit) স্থিতি করিবারও কোন শক্তি ছিল না। সেইজন্য তাহার হাত্তরসাক্ষক বচন মাজেই ব্যর্থ হইয়াছে। সামাজিক নৃতা অনেক সময় কৌতুকবাহ হইয়া থাকে, কিন্তু সেই নৃতার যদি কোন বাস্তব ভিত্তি ন থাকে, তবে তাহাই অত্যন্ত শীড়াধারক হইয়া পড়ে। মাঙ্কুকের ‘লোভেন্ট-গবেষ্ণ’ নামক সামাজিক ব্যক্তিবাটও তাহাই হইয়াছে। একটি লক্ষ্যহীন, অবাস্তব ও অতি শিখিল কাহিনী ইহার উপজীব্য। ইহার সংলাপে মাঝে মধ্যে পঙ্ক ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহাতে ইহার পরিবেশ আরও কৃতিম হয়ে পড়িয়াছে। ইহার মধ্যে অঙ্গীকৃতা নাই সত্য, কিন্তু ইহার কঢ়ি ১৫ গ্রাম্যতা-দোষছাঁষ্ট, তাহা অঙ্গীকার করিবার উপায় নাই।

ষষ्ठ अध्याय

अनुसूक्षा मित्र

(১৮৭৬—১৯০০)

এই শুগের অঙ্গাক নাটকারের মত রঞ্জনকের সঙ্গে প্রজ্ঞাকভাবে সংশ্লিষ্ট থাকিয়া নাট্যরচনার গিরিশচন্দ্রের থারা ঈশ্বরা সর্বভোক্তারে প্রকাশিত হইয়াছিলেন, তাহাদের মধ্যে অঙ্গুলক মিত্র, বিহারীলাল চট্টোপাধ্যায় এবং অববেশ্বরাধ দত্তের নামই উল্লেখযোগ। ইহারা আয় সকলেই গিরিশচন্দ্রের সমসাধনিক—কেহ বা তাহার সহকারিকণে তাহারই পরিচালিত রঞ্জনকের সঙ্গিষ্ঠে ছিলেন, কেহ বা প্রত্যু অভিষ্ঠানের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট থাকিয়া তাহারই মত এ-পরিচালিত রঞ্জনকে নৃত্য নৃত্য নাটক প্রিয়েশনের ভাব দেহয়াছিলেন। ইহাদের মধ্যে একমাত্র বিহারীলাল চট্টোপাধ্যায়ের নাট্যকার-জীবন বাঙ্গলক বাসের মত ঝীঝীয় উন্নবিংশ খনকীর মধ্যেই সৌম্যাদক থাকিলেও অঙ্গুলক ও অববেশ্বরাধের নাট্যরচনা বিংশ খনকীর আয় হিতীয় স্থক পর্যবেক্ষণের হইয়া গিয়াছিল; কিন্তু তাহা সত্ত্বেও বাংলা নাট্যসাহিত্যের মধ্যসূগের থারা হইয়া তাহারা অসুস্থল করিয়াছেন, গিরিশচন্দ্রের মত নৃত্য শুগে প্রবিষ্ট হইয়া নৃত্য ইস্টেক্ষন লাভ করিতে পারেন নাই। সেইজন্ত ইহারা সকলেই বাংলা নাট্যসাহিত্যের মধ্যসূগেরই অভিনিধি।

বাংলা নাট্যসাহিত্যের মধ্যসূগের অঙ্গাক অভিনিধির ভাব অঙ্গুলক পৌরাণিক, বোমাটিক, চরিত্যুলক, হাস্তরসাধক, গীতিযুলক, সমাজচিত্রযুলক ইত্যাদি বিভিন্ন বিষয়ক নাটক রচনা করেন। জ্যোতিরিজ্ঞাধ ও অমৃতগালের মত তিনিও কর্মসূলী প্রহলনকার মিলিষ্টারের হই তিনিধারি নাটক বাংলায় ভাবাভূসরণ করেন। সংখ্যার দিক দিয়া তিনি অমৃতগাল আপেক্ষাও অধিক নাটক রচনা করিয়াছিলেন। গিরিশচন্দ্রকে অস্থকরণ করিবার প্রথমতা তাহার মধ্যে এত অধিক অকাশ পাইয়াছে যে, তাহা অভিজ্ঞ করিয়া তাহার স্বকীয় বৈশিষ্ট্য প্রকাশের সামাজিক স্ফুরণেও দেখা দিতে পারে নাই।

গিরিশচন্দ্রের মত অঙ্গুলককেও পৌরাণিক নাটকের সংখ্যার সর্বাধিক। ইহার প্রথম তাহার গীতিনাট্য। সামাজিক বজ্রান্বাসীর রচনার সংখ্যাও

তাহার অন্ধ নহে, কিন্তু বাস্তব দৃষ্টির অভাবে তাহাদের একধানিষ জীবন হইয়া উঠিতে পারে নাই। অতুলকৃষ্ণ একধানি শাস্ত্র বোমানিক ও একধানি চরিত্র-মূলক নাটক রচনা করিয়াছিলেন—শেষোক্ত নাটকধানি রচনার একটু নৃত্যস্থ স্থান করিবার মৌহে দূরদৃষ্টির অভাবের পরিচয় দিয়াছেন। সামাজিক নাটক রচনায় গিয়িশচন্দ্র কোন উচ্চ আদর্শ স্থাপন করিতে পারেন নাই বলিয়া তাহার অঙ্গসরণকারীদের মধ্যে সামাজিক নাটক রচনার কোন প্রেরণা কার্যকরী হইতে পারে নাই। অতুলকৃষ্ণ একধানিষ সামাজিক নাটক রচনা করেন নাই। বিষয়ানুসারে এখানে তাহার কথেকটি নাটকের পরিচয় দেওয়া যাইতেছে।

সাবিত্রী-সত্ত্ববানের পরিচিত পৌরাণিক বিষয়-বস্তু লইয়া অতুলকৃষ্ণ তাহার অধিম পৌরাণিক নাটক ‘আদর্শ সত্ত্ব’ রচনা করেন। ইতিপূর্বে রাজকুমার বাবু এই বিষয় অবলম্বন করিয়াই ‘পতিত্রতা’ নামক বে নাটকীয় রচনা করিয়াছিলেন, রচনার দিক দিয়া তাহা বেষন কোনই সার্থকতা লাভ করিতে পারে নাই, অতুলকৃষ্ণের রচনাও তদত্তিবিক্ষ কিছুই হয় নাই। কাহিনীটিকে বাহুত একটি নাটকীয় রূপ দেওয়া যাতৌত ইহার ক্ষিতির হইতে কোন নাটকীয় গুণ প্রকাশ করা সম্ভব হয় নাই। অতুলকৃষ্ণের এই অধিম রচনাধানিষে তাহার ভবিষ্যৎ প্রতিভাবণ কোন আভাস পাওয়া যায় না।

গিয়িশচন্দ্রের উক্তব্যানে অতুলকৃষ্ণ তাহার হিতৌয় পৌরাণিক নাটক ‘নন্দ-বিদ্যায়’ রচনা করেন। নাট্যকার ইহার ভূদিকার গিয়িশ চন্দ্রের নিকট তাহার এই প্রত্যক্ষ ধরণের কথা স্বীকার করিয়াছেন; অতএব ইহার মৌল্যগুণ যাহাই ধারুক, ইহাতে বে তাহার বাদীর প্রতিভাব বিকাশ দেখিতে পাওয়া যাইয়ে না, তাহা সত্ত্ব।

ইতিপূর্বেই গিয়িশচন্দ্র মধ্যযুগের মঙ্গলকার্যের বিষয়স্থল করিয়া বাংলা নাট্যরচনার বে ধারা প্রবর্তন করিয়াছিলেন, তাহাই অঙ্গসরণ করিয়া অতুলকৃষ্ণ তাহার ‘না’ নামক নাটকধানি রচনা করেন। গিয়িশচন্দ্র ইতিপূর্বে চন্দ্রীজল হইতে ধনপতি সমাগমের কাহিনীটি অবলম্বন করিয়া তাহার ‘কমলে কামিনী’ নাটক রচনা করিয়াছিলেন, অতুলকৃষ্ণ ইহার অন্তর্ম কাহিনী কালকেতু-কুমোগ ইত্তাঙ্ক অবলম্বন করিয়া এই নাটকটি রচনা করিয়াছেন, ইহা পরে মুরুরা নামে পুনরাবৃত্ত প্রকাশিত হয়। ইহার নিতান্ত সহজ পার্থিব কাহিনীটির উপর নাট্যকার এক গুরু আধ্যাত্মিক তাৎপর্য আহোপ

করিয়াছেন, তাহার কলে ইহা আবিল হইয়া উঠিয়াছে। এতর্বৰ্তীত এই নিতান্ত অকিঞ্চিতকর কাহিনীটিকে নাটকৰ দ্বিতীয় অতুলকৃক বে কষকৃতা সার্থক হইয়াছিলেন, তাহা অসুভব করিতে পারা যাব ; তাহার কয়েকটি চরিত্র সংক্ষিপ্ত হইলেও সুপরিষ্কৃত হইয়াছে।

গিরিশচন্দ্রের ‘অভাস-যজ্ঞ’ নাটক রচিত হইবার পূর্বেই অতুলকৃক প্রভাস মিলনের বিষয়-বস্তু অবলম্বন করিয়া ‘প্রণয়-কানন বা অভাস’ নামক একখানি নাটক রচনা করিয়াছিলেন, কিন্তু গিরিশচন্দ্রের নাটকের বিপুল মঞ্চ-দাফনের ক্ষেত্রে অতুলকৃকের এই বিষয়ক নাটকখানি কাহারও মৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারে নাই, কোনদিন ইহা অভিনীত হইয়াছিল বলিয়াও বোধ হয় না।

রাজকুমার রায়ের ‘ভৌগোর শরশৰ্যা’ নাটক প্রথম অভিনীত হইবার পূর্বেই অঙ্গপত্রক এই নামেই একখানি নাটক রচনা করিয়াছিলেন, ইহার অধ্যে মহাভারতের অস্তর্গত যুক্তপর্বের বিভিন্ন চিত্র বিচ্ছিন্ন ভাবে পরিবেশন করা হইয়াছে যদিয়া ইহাতে সমগ্রভাবে কোন বসম্যটি হইতে পারে নাই। তবে রাজকুমার যেমন উজ্জোগপর্ব হইতেই তাহার ‘ভৌগোর শরশৰ্যা’ নাটকের কাহিনীৰ স্থৰ্পাত করিয়াছিলেন, ইহাতে তাহা করা হয় নাই—যুক্তপর্বের বিভিন্ন বৃত্তান্তের সমাপ্ত বশেই ইহা রচিত হইয়াছে, তথাপি কাহিনীৰ বধ্য দিবা একটি সামগ্ৰিক ঐক্য সৃষ্টি হইতে পারে নাই।

বৃন্দাৰনে রাধাকৃষ্ণের নিত্যলীলা বর্ণনা করিয়া অতুলকৃক ‘নিত্যলীলা বা উক্ত-সংবাদ’ নামক একখানি নাটক রচনা করিয়াছিলেন। রচনার জৰুর অক্ষ ইহার ভাবটি সুপরি-সূচু হইতে পারে নাই।

অতুলকৃকের শীতিনাট্যের সংখ্যাও নিতান্ত অজ্ঞ নহে। পৌরাণিক নাটকের অতি শীতিনাট্য রচনায়ও গিরিশচন্দ্রই অতুলকৃকের আদর্শ ছিলেন। একান্তভাবে এই আদর্শ অঙ্গসমূহের উপর শীতিনাট্য রচনার ক্ষেত্ৰে অতুলকৃক মৌলিক অভিজ্ঞার পরিচয় দিতে পারেন নাই।

অতুলকৃকের প্রথম শীতিনাট্য ‘বাঙারাপ’ : রাজপুত-জৌবনের বীৰকলাভূক্ত কাহিনী এখানে তিনি শীতি (lyric)-সেৱ ভিতৰ দিয়া পরিবেশন করিয়াছেন—এই প্রথম বে সার্থক হইতে পারে না, তাহা সহজেই অসুভব করা যাব। অতুলকৃকের এই প্রথমও সার্থক হয় নাই। কে-কোন বিষয়ই মে শীতিনাট্যের উপরোক্তি হইতে পারে না, অতুলকৃকের এই বোধ ছিল না ; একটু নৃত্যবৰ্ষের মোহেই তিনি এই জ্ঞানৰ বশবতী হইয়াছিলেন।

পারস্য দেশীর শুশ্রাবিচ্ছিন্ন প্রগ্রহ-কাহিনী অবলম্বন করিয়া অতুলকৃষ্ণ তীহার 'শিরী করহাদ' গীতিনাট্য রচনা করিয়াছিলেন। ইহার মৃত্য ও গীত বজ্রমকে একদিন দর্শকের নিকট বিশেষ আকর্ষণীয় হইয়া উঠিয়াছিল। প্রগ্রহ-বৃত্তান্ত অবলম্বন করিয়া রচিত 'লুলিয়া' অতুলকৃষ্ণের অস্তর্ভূত গীতিনাট্য, ইহারও মৃত্যসম্বলিত সঙ্গীত একদিন বজ্রমকে বহু দর্শক আকর্ষণ করিত। গীতি ব্যক্তিত ইহার মধ্যে নাটকীয় উপাদান কিছুই নাই। মোগল ইতিহাসের একটি ক্ষৈতিগত প্রগ্রহ-বৃত্তান্ত অবলম্বন করিয়া অতুলকৃষ্ণ 'আরেয়া' নামক একখানি গীতিনাট্য রচনা করিয়াছিলেন। নাটকের লম্বু ও গীতিবহুল পরিবেশের সঙ্গে ইহার বিয়োগান্তক ঐতিহাসিক কাহিনী সহজ সারঝন্ড স্থাপন করিতে পারে নাই। সেইজন্ত ইহা তীহার পূর্ববর্তী গীতিনাট্য হইখানির মত মঞ্চসাকল লাভ করিতে ব্যর্থকাম হটিয়াছে। আগমনী-বিজয়া সম্পর্কিত কয়েকটি স্বরচিত্ত সঙ্গীত নাটকীয় আকারে পরিবেশন করিয়া অতুলকৃষ্ণ 'বিজয়া বা সতীনাট' নামক একখানি শুন্ধ গীতিনাটক রচনা করিয়াছিলেন। ইহা সঙ্গীতের সমষ্টি মাত্র—নাটকীয় বৈশিষ্ট্য ইহার কিছু মাত্র নাই। অস্মানের সঙ্গে মানুষের কল্পিত প্রগ্রহ-বৃত্তান্ত অবলম্বন করিয়া অতুলকৃষ্ণ 'রহস্যদেবী বা অপ্রহ-কানন' নামক একখানি গীতিনাট্য রচনা করিয়াছিলেন। অমুরূপ বিষয়-বস্তু অবলম্বন করিয়া ইহার পূর্বে বা পরে বাংলায় আরও নাটক রচিত হইয়াছিল। শ্রীকৃষ্ণের মৃদ্ধাবনলৌলা হইতে বিষয়-বস্তু সংগ্ৰহ করিয়া অতুলকৃষ্ণ 'গোপী-গোষ্ঠী বা রাধাকৃষ্ণের দিবামিলন' নামক গীতিনাট্য রচনা করিয়াছিলেন। স্বরচিত্ত গীতিপদের সঙ্গে ইহাতে তিনি প্রাচলিত বৈশিষ্ট্য পদ্মণ ব্যবহার করিয়া ইহার গীতিমাধুর্য বৃক্ষ করিয়াছেন। অতুলকৃষ্ণ অমুরূপ আরও কয়েকখানি গীতিনাট্য রচনা করিয়াছিলেন।

ইহার প্রথী অতুলকৃষ্ণের প্রচলনের কথা উল্লেখ করিতে হয়। সমসাময়িক নাট্যকারদিগের অমুকরণে অতুলকৃষ্ণ কয়েকখানি প্রাচলন রচনা করিলেও ইহাদের মধ্যে তীহার কোন প্রাতিভাব পরিচয় পাওয়া থায় না। ইহাদের আয় কাহারও মধ্যে কোনও ইস্বরক কাহিনী নাই, সেইজন্ত ইহারা অধিকাংশই চিত্রধৰ্মী বা নৃত্য-কাতৌর। এমন কি চিত্র বা নৃত্যের মধ্যেও যে কতকটা বাস্তব পরিচয় প্রকাশের দাবী আছে, ইহাদের কাহারও সেই দাবী নাই। অতএব ইহারা সকল দিক দিয়াই বিশেষ-বৰ্জিত—ইহাদের তিতুর দিয়া অতুলকৃষ্ণের প্রদানকরণ-প্রযুক্তি প্রকাশ পাইয়াছে, কোন শিল্পকৌশল

প্রকাশ পাইয়ে নাই। অতএব ইহাদের কথেকটির নাম হেমন, ‘ভাগের মা গঙ্গা পাইনা’, ‘গাধা ও তুমি’, ‘আমোদ-প্রমোদ’, ‘বিদ্যা কলেজ চাবুক’, ‘কালির হাট’, ‘যুড়া বীদুর’ ইত্যাদি।

অতুলকৃষ্ণের ‘গাধা ও তুমি’ ১৮৮২ খ্রীষ্টাব্দে প্রকাশিত হয়। ইহার পূর্ব বৎসর প্রকাশিত উপেক্ষনাথ দাস বচিত ‘দাদা ও আমি’ অহসনের অনুকরণে ইহার নামকরণ হইয়াছে। গ্রন্থ-পরিচিতি জগতে উল্লেখ করা হইয়াছে যে, ইহা ‘ভাস্তু সমাজ-সংস্কারকের নির্বৃত্ত ফটোগ্রাফ !’ ইহার জাহিনী এই প্রকার—

বাসনদাস গুই কলিকাতার একজন বিজ্ঞানী লোক ; তারে একটু রক্ষণশীল। তাহার ছুই পুত্র—সারদা দাস ও বৰদা দাস। জ্যেষ্ঠ সারদা। সম্ভ বিলাত হইতে আসিয়াছে, কনিষ্ঠ বৰদা ইহাতে গব অনুভব করে; মে নানাবিষয়ে অতদিন বক্তৃতা দিয়া নাম কিনিতে পারে নাই, দাদাকে আশ্রয় করিয়া মে একটা পত্রিকা বাহির করিবে, দাদার কলমে আব ভাইয়ের গলায় জোরে সহজেই সংঘাতক হিসাবে তাহাদের নাম দীড়াইবে। দাদা আসিয়া প্রথমেই ভাইয়ের দেশী পোশাক ছাড়াইল, সাহেবি পোশাক পথাইল। তারপর সমাজ-সংস্কারের তাহাদের এই কর্মসূচী স্থির হইল, পোশাক পরিবর্তন, ঔষাধীসভা প্রচার ও বেঙ্গালিদাহ। বাসনদাসের কুড়া আচার্যের পুত্র পেলারাম বেঙ্গালসংগ্রহে পটু। ইহী ভাইয়ে পেলারামকে ধরে, বিবাহার্থে ঝুইতি বেঙ্গা সংগ্রহ করিয়া দিতে বলে। পেলারাম অনেক খুঁজিয়া লালনমণি এবং তাহার কস্তা লাজেওয়ারকে সংগ্রহ করিল এবং তাহাদের সব কথা খুলিয়া বলিল,—এমনকি বাসনদাসের মন্তিকবিজ্ঞতির কথাও। লালন বয়স্ক এবং অনেক ধাটের জল খাওয়া। তাহার ধারণা বাসুরা তাহাদের সম্পত্তি হাত করিবার জন্ত এই চাল গলিয়াছে। মে আপত্তি করে। পেলারাম অনেক দুঃখাইয়া গাজী করায়। বলে, কিছু অর্ধপ্রাপ্তিবোগ বরং ঘটতে পারে। অবশ্যে মাদেবিলে গাজী হয়। লালনের বাড়ীতে বিবাহের ঠিকাঠাক। পেলা পুরোহিত। আওড়ার বিক্রত সংস্কৃতে পেলা শ্রাদ্ধের মন্ত্র। জিজ্ঞাসিত হইয়া বলে,—‘মন্ত্রের এইটুকুই তো আমাৰ শেখা sir ! তা আৰুই বল আৰ বিবাহই বল !’ ইই ভাইয়ে মিলিয়া মা আৰ মেয়েকে বিবাহ করে। অমৃষ্টান চলিতেছে, ইতিমধ্যে একটা কাও বটিয়া যাব। লালন বাসনদাসের রক্ষিতা।

সমন্বয় কালে সারোচান আসিয়া হঠাৎ খবর দেই—সালমের বাড়ি
এসেছেন জামাই সাহেবকে নিয়ে। সবাই পাশাইবার পথ থোকে,
কিন্তু ইতিমধ্যে বামনদাস ও John Bull আসিয়া পড়ে। হই ভাই তখন
বেপরোয়া। তাহারা হইজনে জ্ঞাই বেঙ্গার হাত চাপিয়া ধরিয়া দানে,
আইনগত অধিকার। অবশেষে বাবাৰ ধমকে ছোট ভাই হাব ঘানে,
এবং সব কথা শুলিয়া বলে। বলে, সব পৰামৰ্শের মূলে—‘দানা ও আহি;
বামনদাসকে John Bull এদিকে বলে মে সে বিলাত হইতে সারদাকে
ধানওয়া কৰিয়া এখানে আসিয়াছে। সারদা দানী আসামী। বুল সারদাকে
জেলে পুরিতে ঢায়। বামনদাস কাঙাকাটি কৰে। অবশেষে নাকে খৎ সিঃ
হইজনে রেহাই পাব। ল্যাভেগারের বৰে একটা গাধাৰ মুখোস ছিল। বল
সেটা আনাইয়া সারদাকে পৰিষ্ঠে বলে। ভাৱপৰ ইংব্ৰাজী একটা বই হাতে
দিয়া বলে—‘দেখ, তোমু গাধা হাত—এই কিতাবটো পড়ো, পড়নেসে বুধোঁ
Social Reformation কেঙ্কো বোলে।’ সারদা সমাজ-সংস্কারের পরিণাম
বিষয়ক পথার আবৃত্তি কৰে। শেষে সে দৰ্শককে বলে—‘সভা যোৱাপৰ, আমৰ
ভাক্ত সমাজ সংস্কারক, আপনাদেৱ মধ্যে আমাদেৱ মত কেউ আছেন কি?
ধাকেন তো সাৰখান !!!’

ইহার মধ্যে মাইকেলের ‘একেই কি বলে সভ্যতা ?’ হইতে অ্যৱস্থ কৰিয়ে
অমৃতলালের প্রহসন পর্যন্ত বহু রচনাবলৈ অক্ষ অঙ্গুকৰণ দেখা যায়।

১৮৯০ গ্রীষ্মাবে অকুলকুকের ‘ভাগেৰ মা গজা পায় না?’ প্রহসন প্রকাশিত
হয়। ইহার পরিচিতি জনপে লেখা আছে, ‘A curious inheritance’
কাহিনীটি এই—

চাৰ ভাই—লখিন্দু, অজারাম, ভুবানক চৰ এবং বঙ্গামৰ্ক। এখন
তিনিটি ভাই নিজেৰ মাঘেৰ খৌজখবৰ বেয় না। বঙ্গামৰ্ক এবং বিধৰ
জ্ঞানী মাঘেৰ দেখাশুনা কৰে। তাহাদেৱ জ্ঞাতিখুড়া বংশালও মধ্যে মধ্যে খবৰ
নেন। একদিন বংশাল লখিন্দু, অজা এবং ভুবানককে কিছু উপদেশ দিবলৈ
চেষ্টা কৰেন এবং বলেন পৃত্র হিসাবে তাহাদেৱ মাকে দেখা উচিত;
তখন তাহারা সকলেই এক একটা ওজৰ দেখাই। লখিন্দু হ্যাণ্ডোটেৰ
দালালী কৰে, অনেক বাবালকেৰ বাবাৰ কাটাল ভাসিয়া দুই পৰস্পৰ
ৰোজগান কৰে। পৰে জোকুৰিতে ধৰা পড়িয়া তিনি বছৰেৱ কষ্ট
জেলে বায়। জেল হইতে বাহিৰ হইয়া ভূবিমালেৰ ব্যবসা কৰে;

লখিম্বর বলে,— ওর ছাটো সংসার। একটা বৌঝির এবং আর একটি তাহার রক্ষিতার। ক্রমে বক্ষিতার হেনেপুল এবং সংসারযুক্তি ঘটিয়াছে। একেতেই তাহাদের খরচ, উপর তাহার আলৌদি কুটুম্বাও আসিতে আবশ্য করিয়াছে,— তাহাদের খরচও টানিতে হয়। 'এমনি ভৈ'দের মা কুড়িনিই সব টাকা নিয়ে নেয়। যাকে দেবার পছন্দ কোথায় পাবো?' অজ্ঞানাদের সমষ্টিগুলি অসুস্থিত। সে মোক্ষারি পাস করিয়া ধারা হউক করিয়া চালাইতেছিল। পরে বিদ্বা শালীর সঙ্গে অবৈধ সম্পর্ক ঘটে, তাহার উরসে এখন শালীর গড়ে ১০টি সন্তান। আসল বৌঝির মাঝ ছাটো সন্তান; স্বতরাং শালীর সন্তানদেরই দাপট। তাহাদেরই দেখিতে হয়। তাহাতেই অর্থ নিঃশেষিত হয়। তৃতীয় সহাদের ভয়ানক চৰ্জ আছ। তাহার বক্ষিতা নাই, কিন্তু তার জীবনিসে বক্ষামগ্নি সকলের উপর দিয়া চলে। তাহা ছাড়া নিজেও অনেকটা স্বার্থপূর। কিন্তু সে সব কথা উল্লেখ না করিয়া সে ধর্মীয় বক্ষিতার ভজ্জীতে প্রয়োগ করে থে, মাত্র পরম শক্তি। দাঢ়ি নাড়িয়া প্রচুর তৎসম শক্তি সহকারে সে বলে যে, 'যা তাকে দশমাস পেটে ধ'রে নবক জন্ম। ভোগ করিয়েছেন। তারপর এই দুর্ঘমত্ত পৃথিবীতে ছেড়ে দিয়ে ৪৫ শক্ষিতারই কাজ করেছেন,' স্বতরাং পরম শক্তি মাতাকে উপবাসী রাখাই মার্গ হইল। খড়ো বংশাল তিবজনকেই শিদ্বকার করেন। কিন্তু বক্ষিতার পুত্রবা আসিয়া পড়ার তাহাদের মৃল ভাবী হয়। দ্বিতীয় বক্ষিতা-পুত্রদের কটু কথা তনিবাব অপেক্ষা প্রস্থান করা খড়ো উচিত বিবেচনা করিলেন :

এদিকে অজ্ঞান শালী তথা বক্ষিতা বাতাসী ও লখিম্বরের বক্ষিতা কুড়িনি কুড়ু-কুকুরীর বিবাহ দেয়; আর দুইশত টাকা খরচ করে। সমস্ত বিশে নাম ছড়াইয়ে এই লোভ দেখাইয়া ভয়ানক চৰ্জ তাহাদের আক্ষমতে বিবাহ দেয়। বেজেজ্জী করিয়া Civil marriage স্বতে অস্থান সম্পর্ক হয়, কুকুরশিলি পোবাক পরিহিত থাকে। ভয়ানক চৰ্জ তাহাদের নগতার অল্লিঙ্গ মহ করিতে পারে না। ব্যাপার বেশি দূর গড়ায় দেখিয়া ধুক্কার্ক, বংশাল, এবং তাহাদের মা অস্থানী মিলিয়া মুক্তি আটেন এবং তদন্তবাসী অস্তিসর হন। ধুক্কার্ক লখিম্বরকে বলে 'মা মুর মুর। বার সিল্কে প্রায় ২০০০০ টাকা আছে। আসলে কুপণ তাই এসব এতোদিন ছেলেদেরও আনতে দেবলি। বংশালকে শতকরা ১০, শুধু ১০০০ ধাৰ দিয়েছেন। চৈতন্ত কুবিকার দেখছে। যা আজকালই মুখ্য।' অতএব সে বার সিল্ক দখলের অঙ্গ

হস্তনষ্ট হইয়া আসিয়াছে। অবশ্যে লখিন্দরকে বলে ৩৫০ টাকা মাঝ দেন। আছে। শেটুকু তাহাকে ব্যবহা করিতে হইবে। লখিন্দর কুড়ুনির উৎসাহে ও আশামে সামনে রাজি হয়। লখিন্দর বলে, অঙ্গ কেহ এ ধ্যাপার যেন না জানে। লখিন্দর চলিয়া গেলে অজা এবং ভয়ানক—সকলের সঙ্গেই ষণ্মার্ক একই রকম সর্ত করে, সকলেরই ধারণা অঙ্গ দুই ভাই এই সর্ত সম্বন্ধে কিছুই জানে না। ব্রহ্মযৌ খ্যাগত। ষণ্মার্ক এবং তারা উপনিষত। চৈত্য কবিবাজ চিকিৎসার ব্যাপৃত। এমন সময় ভয়ানক আসে। ভয়ানককে ষণ্মার্ক হলে, ঐ টাকা দিয়া যে মাঝের দেন। শোধ করিবে তাহাকেই মা তাহার সম্পত্তি দিবেন। তিনজনই এক এক করিয়া মাঝের দেন। শোধ করিবার অঙ্গ সাড়ে তিনশত টাকা দিয়া চলিয়া যাষ—কেহই কাছাকাছি কথা জানিতে পারে না। কবিবাজ এইবার বিসিল, আর দেবী নাই, গঙ্গাযাত্রার উচ্চোগ কর। তারা ক্রমনের ভাব করে; কাঙ্গা শুনিয়া অজা, ভয়ানক সকলেই ছুটিয়া আসিল, সকলেই সকলের মতলব বুঝিতে পারিল। তথাপি বেপরোয়া হইয়া সকলে সিদ্ধুক দেরিয়া দীড়াইল। খুড়া বংলাল তাহাদিগকে নিরপ্র করিয়া লাইন করিয়া দীড়াইতে বলেন; তারপর খুড়া সিদ্ধুক খুলিয়া এক একটি ছুতার মালা তিনজনের গলায় পরাইয়া দেন; সিদ্ধুকের ভিতর হইতে তিনটি খুড়ো বাঁটার মালা বাহির করিয়া মজামশি, বাস্তাসী ও কুড়ুনিকে পরাইল। ভাইরেরা যখন মাথা গরম করিতে চাই, যখন খুড়া জামাইলেন, বাহিরে দশজন জোয়ান বাগৰী তিনি লাঠি হাতে বসাইয়া রাখিয়াছেন, অগত্যা তাহার শান্ত হয়। মা ব্রহ্মযৌ অর্থনৈতি সন্তানদের ধিকার দেন।

নাগরিক জীবনে মৌথ-পরিবার প্রধা ভাঙ্গিয়া পড়িবার যখন প্রথম মুচনা দেখা দিয়াছিল, তখনকার পারিবারিক জীবন ভিত্তি করিয়া ইহা রচিত হইলেও, ইহা সমজ-জীবনের অতিরঞ্জিত চির ছাড়া আর কিছুই নহে; ইহার বাস্তব শুণ কিছুমাত্র নাই।

ইহার পরই অতুলকুক্ষের ‘বক্তব্য’ প্রেসেটি বচিত হয়। ইহারও পরিচয়ন্ত্রে নাট্যকার এই ইংরেজি বাক্য উল্লেখ করিয়াছেন, “A faithful picture of the growing evils of an unworthy cause.” কাহিনীটি এই: অজ্ঞান খাঙ্গীর বিলাত-ফেরত এবং ree Flove আলোগনের প্রবর্তক। চালাক গঙ্গগড়ি তাহার সহায়ক এবং বন্ধ। বিশেষ করিয়া শে

একজন সম্মানক। চালাকের সহায়তার অজ্ঞান monied man হোলে; কারণ, পিছনে টাকা ধাকিলে খে-কোনও আলোচনই সাধক হয়। বৈষ্টকধারার অজ্ঞান বসিয়া ইউরোপের ও আমেরিকার দ্বী-স্বাধীনভাব প্রশংসি গায়; চালাক আসে। কথোপসময়ে বলে, তাহাদের এই নতুন আলোচন 'বাজালদা অনেকটা take up করেছে, কিন্তু এদেশীয়রা একটু বাধনা ফুলছে।' সে আরাম হেয়—'বিপক্ষদলে ধনী ব্যক্তির নিতান্ত অভাব—স্কুলৰাং কোন ভয় রেই?' এইবার অজ্ঞান জোড়ায় জোড়ায় 'রোল কল' করে। একটি করিয়া পুরুষ অপরের বিবাহিতা দ্বীর হাত ধরাধরি করিয়া ঘৰে চোকে। এবনি করিয়া অনেক জোড়া ঘৰে উপস্থিত হয়। তখন অজ্ঞান তাহাদের Free love আলোচনের মাণিক্য বোৰোঘ। বলে,—'হায়, না জানি কবে—আই কত বৎসর পৰে মুগিত বিবাহ-প্রথা উঠিয়া গিয়া নৱনারীৰ মধ্যে স্বাধীন সম্ভূতাপিত হইবে।' অবশ্যে তাহারা চলিয়া যায়,—

শাটি শাটি পা পা, গাবের উপর হিঁকে পা।

শাটি শাটি চল শাটি, কোড়া গেঁথে বাড়ো যাই।

ইতিমধ্যে অজ্ঞানের মেয়ে Miss অবলা খাল্কারি তাহাদের বাড়ীৰ বাস্তু-ঠাকুৰেৰ সঙ্গে প্রেম কৰে। স্বাধীন প্রেমের উজ্জল মৃষ্টান্ত প্রকাশ পায়। স্বাধীন প্রেম আলোচনেৰ সমৰ্থক হইয়াও অজ্ঞান বাস্তুঠাকুৰ বামপক্ষিদেৱ উপৰ চোট্পাট কৰে। এবন কি, বিবাহেৰ মত একটা মুগিত কাজও বাধ্য হইয়া দিবাব প্ল্যান কৰে। অবলা অস্তঃস্বী। কেহ তাহাকে বিবাহ কৰিতে চাহিবে না। কিন্তু একজন মেধৰ জমিদার আছে। তাহার সঙ্গে বিবাহ দিলে বৰং একজন টাকাওয়ালা লোক হাতে ধাকিবে। একধা বলে চালাক। অজ্ঞান ইহাতে সাবলৈ রাজী হয়। বকেখৰে সাঠাব অবলাকে পড়ায়। অবলা উক্কাবেৰ চেষ্টাৰ প্রেমেৰ দোহাই দিয়া বকেখৰে অচুরোখ কৰে তাহাকে বিবাহ কৰিতে। তাহার দ্বীকে সে তাগ কৰিতে বলে। তাৰ দ্বী চুকুৰা মেধৰ জমিদার চৌখসৰামেৰ সঙ্গে প্রেম কৰিয়াছিল। বকেখৰে কথা প্রসংগে তাহাকে ত্যাগেৰ কথা বলিলে চতুৰা সাবলৈ চৌখসৰামেৰ হাত ধরিয়া যাহিবে আসে। ইতিমধ্যে অবলা বকেখৰেৰ বাড়ীতে রাখি কৰিয়া গিয়া বলে, 'কাল তাকে মেধৰেৰ সঙ্গে বিৰে দেওয়া হচ্ছে, তাই আজই বকেখৰে তার উপৰ অধিকাৰ প্ৰয়োগ কৰক।' অবলাৰ পূৰ্বঃপৰ্যুৰী বাস্তুঠাকুৰ অবলাকে লইতে আসিয়া অবশ্যে বকেখৰেৰ পা ভাজিয়া দিয়া চলিয়া যায়।

অজ্ঞানের বৈঠকখনায় অজ্ঞান ভবিষ্যৎ ভাবিতেছে। এমন সময় বকেন্দ্র অবলাকে বিবাহ করিবার কথা অজ্ঞানকে বলে। চৌধুর উপস্থিতি ছিল, অজ্ঞান তাহার কাছে ১০০০ আগাম লইয়াছে। সে কলে ছাড়িয়ে কেন, বকেন্দ্র হতক্ষণ হইয়া থাম। এমন সময় চৌধুরের ঝী চিকণ আসিয়া চৌধুরকে বলে, তাহার নতুন কলে অসংস্থা। চৌধুর টাকা ফেরৎ চায়। অজ্ঞান টাকা খরচ করিয়া ফেলিয়াছে। সুজরাং দিতে পারে না। চৌধুর বলে, এক উপায় আছে, অজ্ঞান এবং চালাককে ছাই ভুক্ত ময়লা কাধে করিয়া ডিশেয় লইয়া ধাইতে হইবে। বাধা হইয়া অজ্ঞান আর চালাক ময়লা বাড়ে করিয়া পথ চলে। বকেন্দ্র হতাপ হইয়া বোঝম হওয়ার ইচ্ছা প্রকাশ করে; অজ্ঞানের বাতীর কি বলে, সে বোঝমী হইতে চায়। কিকে শোষ্যী করিতে বকেন্দ্র রাজী হয়।

অতুলকুক্ষের 'বুড়ো বাদু' প্রহসনধারি ১৮৭০ ওঁটাকে প্রকাশিত হয়। ইহারও একটি ইংরেজি পরিচালিকা আছে, তাহা 'The Old Cuckold'; কবিতায়ও একটি পরিচিতি আছে, তাহা এই, 'বুড়ো বয়দে বিয়ে করা: আপনা হাতে ঝ্যাক্সে মরা।' দীনবঙ্গুর 'বিয়ে পাগলা বুড়ো' রচনার পর এই বিষয়ে বাংলা নাট্যসাহিত্যের ইতিহাসের মধ্য যুগ বাস্পিয়া যে অমৃতপ বিষয়ক অসংখ্য বাটিক রচিত হইয়াছে, ইহা তাহাদেরই অন্তর্ভুক্ত যাত্র দীনবঙ্গুর মধ্যে রচিত যে পরিচয়ই প্রকাশ পাক, তাহার সৃজনী প্রতিভাব স্বর্ণে তাহা অনেক ক্ষেত্ৰেই বসোভূণ হইয়াছে; কিন্তু তাহার অনুকৰণ-জাত রচনায় কেবল মাত্র অশ্লীলতাই অ'ছে, অন্ত কোন গুণ নাই। ইহাতে বৃক্ষ বন্ধেরেব ছাই পঁচীর মধ্যে কনিষ্ঠা পুঁটে কি ভাবে ভোঁ হইয়াছিল এবং শেষ পর্যন্ত কি ভাবে সে শিক্ষালাভ করিয়াছিল, তাহারই র্ঘনা আচে: নাট্যকার ইহার ভিতর দিয়া সমাজকে এই শিক্ষাই দিতে চাহিয়াছেন, বৃক্ষ বন্ধে বিবাহ করাও বেমন দোষ, বৃক্ষেত তক্ষণী ভার্তা হইয়া পর-পুরুষাসত্ত্ব তেমনই দোষ! এই নৌতিকথা প্রচার ব্যাতীত এই নাটকের আর কোন মূল নাই। ইহার কাহিনী নিতাঙ্গ অকিঞ্চিতকর, 'বুড়ো বাদু' নামকরণও উদ্দেশ্যহীন।

সমাজ-সম্পর্কে অতুলকুক্ষের অনুত্তলালের যত স্বকৌম কোন মনোভাব কিংবা বিবাস ছিল না; সেইজন্ত দশজন বাহা লইয়া সমাজকে ব্যাপ করিয়াছে, তিনিও তাহা লইয়াই সমাজকে ব্যাপ করিয়াছেন।

বাক্ষক্ষের স্বত্ত্ব অতুলকৃষ্ণেরও কল্পনা-শক্তি অত্যন্ত ছবিশ ছিল ; সেইজন্তু রোমান্টিক নাটকের যে ধারা বাংলা নাটকসাহিত্যের অধ্যয়নেও বিশেষ সন্তুষ্টি ছিল, তিনি তাহা অঙ্গকরণ করিতে পারেন নাই। একখানি ধারা রোমান্টিক নাটকে আচন্তা করিয়াই এই বিষয়ে তিনি তাহার সামর্থ্যের পরিচয় পাইয়াছিলেন। তাহার এই একমাত্র রোমান্টিক নাটকখানির নাম ‘শিশাচিনী’ বা ‘বাতনা-বজ্র’। ইহার কাহিনী নিতান্ত গতানুগতিক এবং অঙ্গকণ কাহিনী অবলম্বন করিয়া ইতিপূর্বে বাংলা সাহিত্যে একাধিক নাটক রচি হইয়াছে। অথবা পক্ষের প্রণবকৌ দ্বাৰা ও একমাত্র পৃত্র পরিভ্যাগ করিয়া বিড়োয় বাব বিবাহ করিবার ফলে এক বৃক্ষ বাজাৰ পরিবারে কি শোচনীয় কৰ্মশা দেখা দিয়াছিল, তাহাই ইহার বণিত্ব বিষয়। ইহার কাহিনী সংস্কারণায় নাট্যকারের বেদন কোন কৌশল প্রকাশ পায় নাই, চরিত্র-চিঠিতেও তিনি তেজনই কোন সার্বকভাৱে দেখাইতে পারেন নাই। বিটোয়া রানী জ্ঞানিক তিনি ধাতনা দিয়াৰ একটি দৃশ্য হঙ্গম কল্পনা করিবারেছেন, তাহাব সখে ইতুবাংলের কান সম্পর্ক বাধেৰ নাই; সেই দিক দিয়া নাটকখানিৰ ‘বাতনা-বজ্র’ নামটি পূৰ্বেই সাধক। ইহার মধ্যে যান্ত্ৰিক ক্ৰিয়াই প্রকাশ পাইয়াছে, যান্ত্ৰিক ক্ৰিয়া প্রকাশ পায় নাই। অলোকিক এবং অবাক্ষ ঘটনা বাবা মাটকটি পৰিপূৰ্ণ। নাটকখানিৰ দোষকৃতি সম্পর্কে অবিহিত হইয়াই পৰবৰ্তী কালে আতুলকৃষ্ণ ইহা আহপুঁথিক মাজিত করিয়া গীতিনাট্যকল্পে প্রকাশ করিয়াছিলেন, ইহাৰ নৃত্য নামকরণ কৰিয়াছিলেন ‘সপত্নী’—কিন্তু গীতিনাট্যকল্পে ইহা সাকলৰ পাত্র কৰিতে পারে নাই।

গীরিশচন্দ্ৰ মহাপুঁজুৰের জীবন-চরিত অবলম্বন কৰিয়া নাট্যকল্পনাৰ যে ধারা প্ৰতিত কৰিয়াছিলেন, তাহাই অঙ্গসূত্ৰ কৰিয়া আতুলকৃষ্ণ হস্তৰত ঘোষণাদেৱ কৌবনৌমূলক ‘ধৰ্মবীৰ মহান্নদ’ নামক একখানি নাটক রচনা কৰেন। কিন্তু ইহা মুসলমান ধৰ্মসত্ত্ব বিক্ৰিক কাৰ্য ছিল বলিয়া ইহার অভিনব ও অচাৰ বজ্র কৰিয়া দেওয়া হইয়াছিল।

নাটকীয় কাহিনী পৰিকল্পনা ও স্টোন-সংস্কারণায় বেদন অতুলকৃষ্ণ সহসাময়িক নাট্যকাৰাদিগৈৰ অঙ্গকরণ কৰিয়াছিলেন, তেজনই নাটকীয় তাহার ব্যবহাৰেও তিনি কোনই মৌলিকতা দেখাইতে পারেন নাই। এই বিষয়েও তিনি তাহার পূৰ্ববৰ্তী ও সহসাময়িক লেখকদিগকেই অঙ্গকরণ কৰিয়াছেন। তিনি মাঝেকেলী অধিকাক্ষৰ, গৈৰিশ ও সাধাৰণ গন্ত অভূতি সৰাই তাহার

বাচনার ব্যবহার করিয়াছেন, কিন্তু ইহাদের কোনটি তিনি: বিষয়ানুরূপ প্রয়োগ করিতে পারেন নাই। কোন ছবিতেই অসংপ্রতিষ্ঠিত সঙ্গে তাঁরার পরিচয় স্থাপিত হইতে পারে নাই, সেইজন্ত ইহাদিগকে লইয়া তিনি যথেষ্ট ব্যবহার করিয়াছেন। অতুলকৃতের নাট্যবচনার ইহা অস্তিত্ব শুভতর জ্ঞাতি।

ମନ୍ତ୍ରମ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ

ବିବିଧ ନାଟ୍ୟକାର

(୧୯୭୬—୧୯୦୦)

ଗିରିଶଚଙ୍ଗ ପ୍ରାଚୀନିକ ନାଟ୍ୟରଚନାର ତାହାର ପ୍ରଧାନ ଅବଳମ୍ବନ କରିଯା ନାଟ୍ୟାଧିକୋର କ୍ଷେତ୍ରେ ବିହାରୀଲାଲ ଚାଟୋପାଠ୍ୟାନ୍ତର ଆବିର୍ତ୍ତା ହୁଏ । ତିବିଓ ଗିରିଶଚଙ୍ଗର ମତ ଜୀବନେର ସେବନ ପରିଷ ବନ୍ଦମକେର ମଧ୍ୟେ ସଂପିଟ ଛିଲେ । ମେଇଞ୍ଚି ବଚନାର ମଧ୍ୟାଓ ସଂକଷିତ ହେଉଥିଲା ତାହାର ନିଷାକ୍ଷର ମଗଣ ନାହିଁ । ମରଦାମନ୍ତ୍ରିକ ନାଟ୍ୟକାରଦିଗେର ଅଭିଵନ୍ଦନ ତିବିଓ କରେକଥାବି ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରେସିବ ନାଟକ ବଚନା କରିଲେଓ ତାହାର ପୌରାଣିକ ନାଟକେର ମଧ୍ୟାଇ ମରାଧିକ ଏବଂ ଇହାଦେର ଜିତର ଦିଆଇ ତାହାର ସଂସାରାଙ୍ଗ ବୈପିଟ୍ଟାଓ ଅକାଶ ପାଇସାହେ—ଏଥାମେ ତାହାର କରେକଟି ନାଟକେର ପରିଚର ଦେଖା ଯାଇବେ ।

ଗିରିଶଚଙ୍ଗର 'ବାବନ ବଦ' ନାଟକେର ଅନୁକରଣ କରିଯା ବିହାରୀଲାଲ ତାହାର ଅଧିକ ନାଟକ 'ବାବନ ବଦ' ବଚନା କରେନ । ଗିରିଶଚଙ୍ଗ ସେବନ ଏକମାତ୍ର ପୈରିଶ ଛନ୍ଦେ ତାହାର ଏହି ନାଟକ ବଚନା କରିଯାଛେ, ବିହାରୀଲାଲ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟ ଇହାତେ ଆରା ବିଭିନ୍ନ ଛନ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିଯାଛେ—ବାହିକେଣ୍ଟ ଅନ୍ତିମରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ହୁଏ ପଦମାତ୍ର ବ୍ୟବହାର ହେବାରେ । ଚରିତ୍ରର ପରିଚର ଅନୁଧାୟୀ ବିଭିନ୍ନ ଛନ୍ଦ ଇହାତେ ବ୍ୟବହାର ହେବାରେ । ଇହା ବିହାରୀଲାଲେର ପରୀକ୍ଷାବ୍ୟଳକ (experimental) ଅଧିକ ବଚନା ମାତ୍ର । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଇହାର ମଧ୍ୟେ ବଚନାର ଦିକ ଦିଆ ସେବନ କୋନ ହିବତା ଦେଖା ଦେଇ ନାହିଁ, ତେବେଇ ଚରିତ୍ର-ନୃତ୍ୟର ଦିକ ଦିଆଓ କୋନ ମାର୍ଦକତା ଦେଖିଲେ ପାଇଁବା ଯାଇବେ ନା । ବାମଚଙ୍ଗର ବୀରବ ଅଭିନ୍ନ କରିଲେ ଗିରା ନାଟ୍ୟକାର ତାହାର ଚରିତ୍ରର ଅତ ଏକଟି ଦିକ ଘନୌଳିଷ୍ଠ କରିଯାଛେ, ବାମଚରିତ୍ରର ସ୍ଵର୍ଗ ଆରାର ତିନି ଇହାତେ ଉପଲବ୍ଧ କରିଲେ ପାରେନ ନାହିଁ ।

ପାଞ୍ଚଦିଗେର ସନ୍ଦାରେ ବୃଦ୍ଧାତ୍ମକ ଅବଳମ୍ବନ କରିଯା ବିହାରୀଲାଲ 'ପାଞ୍ଚ-ନିର୍ବାସନ' ନାମକ ଏକଥାବି ନାଟକ ବଚନା କରେନ । ମାହିକେଣ୍ଟ ଅନ୍ତିମରେ ବ୍ୟାର୍ଥ ଅନୁକରଣଜାତ ହୁଏ ହାରା ଇହା ରଚିତ ବଲିଯା ବଚନାର ଦିକ ଦିଆ ଇହା ସେବନ ବ୍ୟାର୍ଥ ହେବାରେ, ତେବେନି ବଟେନାର ଜିତର ଦିଯା କାହିନୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହରାପ୍ତ ହେବା ଉପରେ ପାରେ ନାହିଁ ବଲିଯା ଇହାର କାହିନୀ-ବିଜାନା ମାର୍ଦକ ହୁଏ ନାହିଁ ।

প্রভাস-মিলনের কাহিনী অবলম্বন করিয়া ইতিপূর্বে যে একখানি নাটক রচিত হইয়াছিল তাহাই অবলম্বন করিয়া বিহারীলালও ‘প্রভাস-মিলন’ নামক একখানি নাটক রচনা করেন। ইহার ভিতর দিয়া নাট্যকার কেবলমাত্র বিভিন্ন ঘটনাশপি পরিবেশন করিয়াই নিজের দায়িত্ব পালন করিয়াছেন, যে সুগভৌর অঙ্গুভূতির উপর প্রভাস-মিলনের আনন্দ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে তাহার কণ্যামাত্রও তিনি উপলক্ষ্য করিতে পারেন নাই।

আঙুকফের বৃন্দাবন-পরিত্যাগ-বিধয়ক কাহিনী অবলম্বন করিয়া অঙ্গুভূতির মিহ গিরিশচন্দ্রের তত্ত্বাবধানে ‘নন্দ-বিদায়’ নামক যে নাটক রচনা করিয়া-ছিলেন, তাহারই অঙ্গুসরণ করিয়া বিহারীলাল চট্টোপাধ্যায় তাহার ‘নন্দ-বিদায়’ নামক নাটক রচনা করেন। সংলাপে বিভিন্ন ছন্দের পদ্ধ ব্যবহারের পরিবর্তে নাট্যকার ইহাতে কেবলমাত্র গন্ধ ব্যবহার করিয়াছেন, ইহার রচনায় নাট্যকার কোন দিক দিয়াই অঙ্গুভূতির ধৰ্ম অভিক্রম করিতে পারেন নাই।

মহাভারত হইতে প্রামাণিক বিবরণ গ্রহণ করিয়া বিহারীলাল ‘পরৌক্তিতের ব্রহ্মশাপ’ নামক একখানি নাটক রচনা করেন, গন্ধ সংলাপের সঙ্গে ইহাতে গভাঙ্গতিক পর্যায় ছন্দে ব্যবহৃত হইয়াছে, পরিকল্পনা কিংবা রচনার দিক দিয়া ইহার কোনও বৈশিষ্ট্য অকাশ পাও নাই।

উষা-অনিককের সুপরিচিত প্রেম-কাহিনী অবলম্বন করিয়া বিহারীলাল ‘বাণসুক্ত’ নাটক রচনা করেন। ইহার এই সুকোমল প্রেম-বিবরণটির পার্শ্বে শ্রেণ ও বৈকল্প ছই-ই ইহার মধ্যে প্রাধান্য লাভ করিয়াছে, কিন্তু কাহিনী-বিজ্ঞান ও ঘটনা-সংস্থাপনার গ্রহকার কোন নাটকীয় কৌশল দেখাইতে পারেন নাই বলিয়া ইহার রচনা বৈশিষ্ট্যহীন বলিয়াই বোধ হইবে। নাম। অলোকিক ও হোমাকৃক কাহিনীতে পরিপূর্ণ হইয়া ইহা রোমাণ্টিক নাটকের লক্ষণাঙ্কান্ত হইয়াছে।

মহাভারতের বিষয় অবলম্বন করিয়া বিহারীলাল ‘দুর্যোধন বধ’ নামক একখানি নাটক রচনা করিয়াছিলেন। বাংলা নাট্যসাহিত্যের আদি সুগে হরচন্দ্ৰ ঘোষ ‘কৌবল ধিয়োগ’ নামক যে নাটক রচনা করেন, ইহা কতকটা তাহারই অঙ্গুকপ। নাটকীয় কিন্তু অপেক্ষা ঘটনার মৌখিক বৃর্ণনাই ইহার বৈশিষ্ট্য।

বজ্রমকের সঙ্গে ধীহারা প্রত্যক্ষভাবে সংশ্লিষ্ট ধার্কিতেন, তাহারা আব

প্ৰত্যক্ষে জন্মাইয়ী উপলক্ষে ধৰ্মকদিগেৰ বাতি-জাগৱথেৰ উপাৰ দৱশ
জন্মাইয়ী বিবৰক এক একটি নাটক রচনা কৰিবা বজহকেৰ ভিতৰ দিয়া ভাহা
পৰিবেশন কৰিবলৈন। বিহাৰীলালও মেই অনুধাবী ঠাহাৰ ‘জন্মাইয়ী’ নাটক
ৰচনা কৰিবাছিলেন। এই প্ৰৱীণ রচনা নিজাৰ অভিবেধক মাত্ৰ, কোন
পকাৰ শিলঞ্চ ইহাদেৰ মধ্য দিয়া প্ৰকাশ পাইতে পাৰে না, বিহাৰীলালৰ
এই নাটকখনিৰ তাহাৰ কিছুমতি ব্যক্তিক্রম নহে। এন্দ্ৰজীৱ বিহাৰীলাল
‘হস্য-হৃষণ’, ‘জৌপদৌ-স্বয়ংবৰ’, ‘কুৰু’, প্ৰতি বিদ্য পৌৱাণিক নাটক রচনা
কৰিবাছিলেন। নাথেৰ মধ্যে ইহাদেৰ যে পৰিচয় পাওয়া যায়, তাহাৰ অভিবিজ্ঞ
ইহাদেৰ আৰ কোন শিল-পৰিচয় নাই।

বিহাৰীলাল একখনি মাত্ৰ পূৰ্ণৰ সামাজিক নাটক রচনা কৰিবাৰ প্ৰয়োগ
‘ইয়াছিলেন, ইহাৰ নাম ‘মিলন’। ষটনাম বাহল্য ইহাৰ একটি অধাৰ
হৈট। সংগীপেৰ দৈৰ্ঘ্য কাহিনীৰ গতি সৰ্বজ্ঞ বাহুন্দ কৰিয়াছে। ইহাৰ কোন
চৰিত্ৰহৃষ্টি ও সাৰ্থকতা লাভ কৰিতে পাৰে নাই।

গিৰিশচন্দ্ৰেৰ অগুৰণে ভজনেৰ জীবন অবলম্বন কৰিবা বিহাৰীলাল
‘নৰোত্তম ঠাকুৰ’ নামক ধৰ্মমূলক নাটক রচনা কৰিয়াছিলেন। গোড়ীয় বৈকল্য
সম্প্ৰদায়েৰ অন্ততম প্ৰেষ্ঠ সাধক নৰোত্তম ঠাকুৰৰেৰ ত্যাগ, বৈৱাগ্য ও
চৰিত্ৰহৃষ্টিৰতাৰ কাহিনী অবলম্বন কৰিয়া ইহা বচিত হইয়াছে। কাতিবীৰ
মধ্যে নাটকীয় উপাদান থাক। সম্মেৰ নাটকৰাৰ তাহাৰ বধাবধ ব্যবহাৰ
কৰিতে পাৰেন নাই। রচনাৰ মধ্যে কোথাও ইহাকে জনৱেৰ স্মৰ্তি ‘অনুভূতি
কৰা যায় না, বাতিৰ নিয়মে যেন ইহাৰ ষটনাঞ্চলি প্ৰথম হইতে শেন পৰ্যন্ত
পড়িয়া যোৰাছে।

বিহাৰীলাল জন্মাইয়ী মাত্ৰ গীতিনাট্য রচনা কৰিয়াছিলেন। সংখ্যাৰ দিক
দিয়া দেৰে ইহা বগণ্য, শিলঞ্চেৰ দিক দিয়াও তেমনই ইহাৰা অকি঳িংকৰ।
ইহাদেৰ নাম ‘হৰি-আৰৱণ’ ও ‘বুলাবু-মৃগাবলী’। গীত রচনাৰ
বিহাৰীলালৰ কোন দক্ষতা ছিল না বলিয়া ইহাৰা কোন বিষয়েই আকৰ্ষণ
সূচৈ কৰিতে পাৰে নাই।

বিহাৰীলালৰ প্ৰহলদেৰ সংখ্যাৰ তাহাৰ গীতিনাট্যেৰ সংখ্যাৰ বড়ই
বিতাঙ সাধাঙ। ইহাৰা হাতৰসাথৰ রচনা হইতে পাৰে, কিন্তু একখনিৰ
ধৰন নহে। নাটকৰাৰ সব কয়খনিকৈকেই ‘পঞ্চৰং’ বলিয়া অভিহিত কৰিয়াছেন।
ইহাদেৰ নাম ‘নৰোহা বা বুগ বাহুজ্য’, ‘মুই ইয়া’, ‘সমৰ কুল’ ইত্যাবি।

গিরিশচন্দ্র 'পঞ্জু' পরিবেশন করিবার বে ঝৌতি অর্বতন করিয়াছিলেন, তাহার অভ্যন্তর করিয়া বিহারীলাল তাহার অ-পরিচালিত রচনাকের ক্ষেত্রে এই কর্মধারি 'পঞ্জু' রচনা করিয়াছিলেন, ইহাদের মূলে আর কোন প্রেরণা ছিল না। এই মচনাঙ্গণির ভিত্তি দিয়া বিহারীলাল কেবলমাত্র গভারুগতিকভাবে অভ্যন্তর করিয়াছিলেন, কোন ঘোষিক ধারণা মৃষ্টির পরিচয় দিতে পারেন নাই।

অবরেক্ষনাথ মুখ মৈটার উনবিংশ শতাব্দীর শেষ দশকে নাটক রচনার সূত্রপাত করিয়া বাংলা মাট্যাসাহিত্যের মধ্যামের ধারাটি বিংশ শতাব্দীর বিভৌম দশকের মধ্যামাগ পর্যন্ত অঙ্গসর করিয়াছিলেন। তাহার অধিকার্য নাটকই বিংশ শতাব্দীর মধ্যে বিভিন্ন ইলেক্ট্রনিক বাংলা মাট্যাসাহিত্যের আধুনিক মূলের কোন অভাবই তাহার উপর কার্যকর হইতে পারে নাই। তিনি অধ্যানত উনবিংশ শতাব্দীর হাত্তরসাম্মত নাট্যরচনার ধারাটি অবস্থা করিয়াছিলেন, ইহার পৌরাণিক ধারাটির সঙ্গে তাহার নিয়িড় ঘোগ হার্পিঃ হইতে পারে নাই। অবরেক্ষনাথের উনবিংশ শতাব্দীর অঙ্গসর অঙ্গসর মতই ব্যবসায়ী বজ্যক্ষেত্রে সঙ্গে পংশুক্ষভাবে সংশ্লিষ্ট ছিলেন, রচনাকের মতই হইতেই তাহার নাটক রচনার প্রেরণা আসিয়াছিল। সেইজন্ত তাহার রচনায় বিবরণিত খণ্ডের দিক দিয়া বিচার করিলে ইহাদিগকে নিষ্ঠাপ্তই নগণ্য মন হইবে।

বড়ছিল উপরক্ষে সেকালের কলিকাতার ব্যবসায়ী রচনাকে গিরিশচন্দ্র 'পঞ্জু' বা গৌচ মিলালি তামাশা পরিবেশন করিবার ধারা অর্বতন করিয়া ছিলেন, অবরেক্ষনাথের রচনা অধিকার্য সেই প্রেরণ। ইহাদের মধ্যে অধ্যানীকৃত কলিকাতার পাঞ্জাজ্জা-লিঙ্কিত সমাজকে ব্যক্ত করা একটি সাধারণ বিবর হইয়া দাঢ়াইয়াছিল। অবরেক্ষনাথ তাহার হাত্তরসাম্মত রচনার এই গভারুগতিক বিবরই অবস্থা করিয়াছিলেন, ইহাতে তাহার নিষ্ঠা কেও বৈশিষ্ট্য একাশ পায় নাই। সে ঝুগের কলিকাতার সমাজের কক্ষক শুনি ওঁ চরিত্র অবস্থান করিয়াই তিনি তাহার 'কালের খত্য' পঞ্জু রচনা করেন তাহার 'ইজা' নামক অভ্যন্তর রচনাটির মধ্যে একটি সুসংযোগ কাহিনী আছে ইহার পটো-সংহাপনার নাট্যকার কোকুকুরল স্থল করিতে কক্ষক সার্ক লাভ করিয়াছেন। নব চারৌনতা-সকল জীবনাজ্ঞের আধীন প্রেরণ ইহার ব্যক্ত দ্বিতীয়। অভিযোগী এক অবস্থা-ব্যক্তিগৌমে উপহাস করিয়া অবরেক্ষনাথে

'ধিরেটাৰ' নামক একখানি ব্যাঘাতক নাটক রচিত হয়। উকেষ্ট প্রচার ব্যঙ্গীভূত ইহা আৰা কোন লক্ষ্য সাধিত হয় নাই। পাঞ্চাঙ্গ শিক্ষার ঘোষণাক্ষেত্ৰে তথা বৌদ্ধন কলিকাতার সমাজকে আঘাত কৰিব। তিনি 'চাবুক' নামক একটি দাব নাটক রচন কৰেন। ইহার আঘাত যেমন ক্ষিপ্ত, আশাও কেৱলই কৌতুৰ। ব্যক্তিহিতে শব্দকে উপলক্ষ কৰিব। তিনি 'গুণকথা' নামকও একখানি ব্যাঘ রচনা প্রকাশ কৰেন—ব্যক্তিগত বিবোধণার ব্যঙ্গীভূত ইহার আৰা কোন মূল প্রকাশ পাব নাই। 'মুৰ' ইহার অস্তুক্ষণ রচনা। একটি বোমাটিক কাহিনী অবলুপ্ত কৰিব। অমৰেজ্জনাথ তাহার 'কেমা মকামাৰ' অহসনখানি রচনা কৰেন। ইহার মধ্যে একটি দুল্পট কাহিনী ধাৰিক্ষেত্র সংজীবিত ও কবিতাৰ ইহার বীণুনি শিখিল হৈয়া গিয়াছে। তাহার 'প্ৰেমেৰ জেপলিন' নামক রচনাটিৰ মধ্যে যে কাহিনীটি আছে, তাহা যবৎ ইহা ইহৈতে অধিক সুসংবৰ্ধ—ইহাকে তিনি একটি অহসনেৰ জপদান কৰিতে সক্ষম হৈয়াছেন। অমৰেজ্জনাথ 'লাট গোৱাল', 'হলো কি ?' 'কিমিস' ইত্যাদি আৰণ কৈকৈখানি হাস্তৰসাম্মুক রচনা প্রকাশ কৰিয়াছিলেন। ইহাদেৱ কোন কোনটিৰ মধ্যে কাহারও ব্যক্তিগত বিষয় লইয়া বিজ্ঞপ্ত কৰিবাৰ অবুমি অভ্যন্ত কৌতু হৈয়া উঠিয়াছে। যথাৰ্থ নাট্যক্ষণ ইহাদেৱ কাহারও মধ্যে প্রকাশ পাইতে পাৰে নাই।

হাস্তৰসাম্মুক নাটকেৰ পৰই অমৰেজ্জনাথেৰ বোমাটিক নাটকগুলিৰ নাম উল্লেখ কৰিতে হয়। এবিধৰে 'নিৰ্মলা' নামক রচনাটি তাহার সৰ্বপ্রথম উল্লেখহোৱা নাটক। একটি কিংবদন্তীমূলক কাহিনী ইহার ভিতৰ। সংজীবিত আধিক্যেৰ কল্প নাট্যকাৰ ইহাকে 'গীতিকাৰা' বলিয়া উল্লেখ কৰিয়াছেন। ইহার গুণ-কাহিনীটিতে নাটক অপেক্ষা কাৰ্য্যৰ আৰণ অধিকত স্পন্দিত হৈয়াছে।

এক জৰিয়-সন্তান ও এক ভীল নাবীৰ প্ৰেমেৰ কৃতান্ত অবলুপ্ত কৰিব। অমৰেজ্জনাথেৰ 'ফটিকজল' নামক নাটকটি রচিত। ইহাৰ গীতি-কাৰাকুল রচনা—চৰিত পৰিকল্পনা এবং দটন। সংস্থাপনার নাট্যকাৰেৰ ইহাতেও কোন কৌশল প্রকাশ পাই নাই। বিচিজ্ঞ লোমহৰ্ষক বটনা ও বহুল বৃত্তান্তেৰ সমাবেশে অমৰেজ্জনাথেৰ 'দলিলা ফলিলী' নাটকটি রচিত। নাৰীচৰিতেৰ একটি লিঙ্গুল দিক নাট্যকাৰ ইহার ভিতৰ দিয়া একাশ কৰিতে চাহিয়াছিলেন, কিন্তু সূৰ্য অতিৰিক্ষে-শক্তিৰ অকাবে তাহার এই প্ৰাণ সাৰ্বক হৈতে পাৰে নাই। অমৰেজ্জনাথেৰ আৰা তিনখানি বোমাটিক নাম 'আশা কুহকিমী'

'জীবনে মরণে' ও 'হাঁটি পোখ'। ইহাদের মধ্যে অথচোক্ত নাটকটি অমৃতলালের প্রয়ার্থ মত রচিত, বিতীর নাটকখানি রবীন্দ্রনাথ রচিত 'গঙ্গাঞ্জে'র 'দালিয়া' নামক ছোট গল্প ও শেষোক্ত নাটকখানি সুপরিচিত বিদ্যাসুম্ভবের কাহিনী অবলম্বন করিয়া রচিত। ইহাদের কাহারও মধ্যে নাটকটি কেবলও মৌলিক কৃতিত্ব দেখাইতে পারেন নাই।

গিরিশচন্দ্রের মত অবরোজনাধি নিভাস সমসাধারিক বিষয় লইয়া নাটক রচনা করিয়া তাঁহার নিজ-পরিচালিত রঞ্জনকের ভিত্তি পরিবেশন করিয়াছেন। কলিকাতার তদনীন্তন স্বদেশীভাবপন্থ দর্শকদিগের জন্য দেমন তিনি 'বঙ্গের অভিজ্ঞদে' বা 'Partition of Bengal' নামক নাটক রচনা করিয়াছিলেন, তেমনই রাজভক্ত দর্শকদিগের জন্য তিনি 'এস যুবরাজ' নামক নাটকও রচনা করিয়াছিলেন। উভয় নাটক একই বৎসর মাত্র চারি মাসের ধ্যাবধানে রচিত হয়। ইহাদের কাহারও মধ্যে নাট্যকারের নিজস্ব মনোভাব প্রকাশ পায় নাই, কেবল মাত্র হই শ্রেণীর দর্শকের বিজ্ঞ হইটি মনোভাবেরই অভিব্যক্তি হইয়াছে।

উরবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগ পর্যন্ত আর দীহারা নাটক রচনা করেন, তাঁহাদের মধ্যে কেমন উল্লেখযোগ্য আর কেহ নাই। দীহারা পৌরাণিক কিংবা মোমাটিক নাটক রচনা করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই গিরিশচন্দ্রকে অমৃসরণ করিয়াছেন, দীহারা সামাজিক নাটক কিংবা প্রহসন রচনা করিয়াছেন, তাঁহারাও অধানত অমৃতলালেরই শিশু ছিলেন; অনেকে মাইকেল মধুসূদনের প্রহসন ছইখানিকেও অসুক্রম করিয়াছেন। নিষ্ঠে করেকজন নাট্যকারের অধুনা-বিহৃত মে করখানি নাটক ও প্রহসনের কথা উল্লেখ করা গেল, তাঁহাদের মধ্য হইতে এই বিষয়ই প্রমাণিত হইবে। এই নাটক ও প্রহসনগুলির বিষয়-বস্তু হইতে আরও একটি বিষয় প্রমাণিত হইবে যে, তখন সমাজের সমস্তার ভক্ত নাট্যকারগণ সমাজের মধ্যে সৃষ্টিপূর্ণ না করিয়া প্রধানত এই বিষয়ক পূর্ববর্তী নাটকগুলিকেই অসুক্রম করিতেন। তাঁহার ফলে একই বিষয়ের পুনরাবৃত্তিতে নাটক ও প্রহসনগুলি ভাবাকান্ত হইয়া রহিয়াছে। এই আবে অসুক্রম করিয়া ফলেই বক্তব্য বিষয়ের মধ্যে দিয়া যাধাৰ্থ শক্তি সংকারিত হইতে পারে নাই। ইহাদের বিষয়বস্তু অধিকারণ ক্ষেত্ৰেই নিভাস হুচ্ছ, যৌবনের কোন গভীর কথা ইহাদের মধ্যে দিয়া প্রকাশ পাইতে পারে নাই। সর্ববিষয়ক এই অধঃপতনের ক্ষিতি দিয়াই এই সুগেৰ সামাজিক নাটক ও প্রহসনের ধাৰাণিৰ বিশুদ্ধি ঘটিয়।

গেল। সৃষ্টিৰ শক্তি কথেকটি নাটকেৰ বিষয় এখালে একটু বিকৃত ভাবেই উল্লেখ কৰিব।

শ্রামলাল মুখোপাথ্যাম-১৮৭৯ শৈঁষাদে ‘তুমি যে সবনেশে গোবৰ্ধন’ নামক একখনি অহসন ইচ্ছা কৰেন। কুসল কিঙ্কুপে একটি শিখনকে অধঃপতনেৰ পথে লাইয়া থাইতে পাৰে, এই অহসনটিৰ মধ্য দিয়া তাহাই দেখাৰ হইয়াছে। ইহাৰ কাহিনীটি এইনোটি এইকল—

হৱিহৰবাবুৰ দশ বৎসৱেৰ পুত্ৰ গোবৰ্ধন কলকণ্ঠলি ইতৰ বালকেৰে সহিত মিশিয়া অনেকগুলি নেশা কৰিতে শিখিয়াছে। পিতাৰ যথেষ্ট প্ৰাহাৰ সহ কৱিয়াও সে তাহাৰ স্বভাৱ পৰিবৰ্তন কৰিতে পাৰে নাই। গোপালবাবু হৱিহৰবাবুৰ বন্ধু। তাহাৰ নিকট হৱিহৰবাবু নিজ পুত্ৰেৰ ভৱিষ্যৎ লাইয়া আকেপ কৰেন; গোপালবাবু তাহাৰ সন্তানকে এখন হইতেই নিয়ন্ত্ৰিত কৰিতে পৰামৰ্শ দেন। বলা বাহ্যল্য, গোপালবাবুৰ প্ৰতি গোবৰ্ধন এবং তাহাৰ সঙ্গিগণ নিতান্ত কুক হয়; তাহাৰা তাহাকে শাস্তি দিবাৰ সকল কৰে। কিন্তু নেশাৰ অসল আসিয়া যাওয়ায় সে কাৰ্য স্থগিত থাকে। প্ৰতিদিন অহিকেন কিংবা গজিকা আবামদায়ক নহয়। সেইজন্তু মষ্টপানেৰ জন্তু গোবৰ্ধন লালায়িত হয়। জীৱন আসিয়া পৰামৰ্শ দেহ—গণিকাগৃহে থাইয়া মষ্টপান কৰা প্ৰস্তুত। গোবৰ্ধনকে সে বলে,—‘আমি গৱাগহাটোৱা বাড়ীতে একটি মেয়ে মাছৰ দেখিয়াছি, অতি চমৎকাৰ, শালীৰ কি বাহাৰ, শালীকে দেখলে মুনিৰ মন ভুলে থায়।’ যথাসময়ে তাহাৰা গৱাগহাটোৱা খুনুমণি বেঞ্চাৰ গৃহে আসিয়া উপস্থিত হয়। পূৰ্বে সংবাদ পাইয়া হৱিহৰবাবুও হৃত্যেৰ সহিত সেখালে থাইয়া আবিষ্ট হইলেন। গোবৰ্ধনেৰ সঙ্গিগণ পকালন কৰিল। গোবৰ্ধনকে তিনি অস্ত্যন্ত নিৰ্বিকাঙ্ক্ষে প্ৰাহাৰ কৰিলেন। কিন্তু তাহাতেও কিছু ফল হয় না। গোবৰ্ধনেৰ শাবাগাতো বেদন। গজিকা সেবনে শারীৰিক বেদনা লাভ হয়—বজ্জবিগেৰ হিতোকাঞ্চাম গোবৰ্ধন গজিকা সেবন কৰে এবং পুৱৰায় গণিকাগৃহে থাইবাৰ সকল কৰে। অধঃপতন চৰমে পৌছাইল। একদা গণিকাগৃহে মারাঘাৰিৰ সুৰোগে গোবৰ্ধন শৰ্থা হইতে এক খালি মূল্যবান শাল চুৰি কৰিয়া আলে এবং বজ্জবিগেৰ নিকট নিজেৰ কৃতিবৰ্ষ প্ৰকাশ কৰে। পিতা ও মাতা পুত্ৰেৰ জন্তু সৰ্বস। আকেপ কৰেন। ইশ্চিক্ষায় পিতা হৱিহৰবাবুৰ দেহ ও মন ভাজিয়া পড়িল। তিনি মেহত্যাগ কৰিলেন। গোবৰ্ধন অসুস্থোচনা এবং আকেপ কৰে।

দৌনবন্ধু বিত্তেৰ ‘সধবাৰ একাদশী’ৰ ধাৰা অসুস্থণ কৰিয়া ক্ৰমাবলিক পথে

অঞ্চল হইতে হইতে বাংলা প্রেমন থে কত মৌচঙ্গের আসিয়া সেকিম
পৌছিয়াছিল, ইহা ভাষারই প্রমাণ।

সেই বৎসরই হৌরালাল ধোৱ কর্তৃক রচিত 'রোকা কড়ি চোকা শাল' নামক
নাটকে হিন্দুবিবাহে পাত্রপক্ষের পদগ্রহণ প্রশংসন করিয়া কর্তৃক করা হইয়াছে।

গোবিন্দজ্ঞান বাখালচন্দ্র বায়ের কঙ্গা বরষ্ণ। বিবাহের অভ্যন্তর বাধা।
কারণ, পাত্রপক্ষ সাধ্যাতীত অর্থ প্রার্থনা করে। একদা ঘটক আসে। ধোটুরা
নিবাসী বসন্ত ধোৱ তাহার পুত্ৰের বিবাহ দিতে ইচ্ছা করেন। তিনি ঘটককে
বলিয়া দাখিয়াছেন—'বুদ্ধ দেখে দুরদুঃখ হলে ভারপুর গিরে দেখে আসব—
নহলে শুধু হাঁটাইটি করে কি হবে।' বাখালবাবু বিপদে পড়েন। অর্ধাভাবে
তিনি দুষ্প্রকূপের বন্ধু এবং বারান্সিতের মিত্রের সম্পর্ক হাতছাড়া করিয়াছেন।
ইছাপুরে একজন কৃত পাত্রের পক্ষ হইতে অবশ্য তাহার সাধ্যের অভিযোগ
অর্থ চাওয়া হয় নাই। কিন্তু তাহার জীব ইছাতে ধৈর্যে আপত্তি আছে। বসন্ত
ধোৱের শৃঙ্খে বাখালবাবু যাইয়া উপস্থিত হন এবং পাত্র দেখিবার আকাঙ্ক্ষা
আপন করেন। বসন্তবাবু বলেন,—'আগে ইনিকুকার না চুকলে ছেলে আন্বে
না, কৃষ্ণ কৃষ্ণে পাশ করে এখন আউট হয়ে বসেছে, ওর দুর কত, ওকে কি
হট বল্লভেই বাকে তাকে দেখান ধায়?' বসন্তবাবু বাখাল বাবুকে একটি
তালিকা দেন এবং বলেন,—'এই ফুটা মেঝে, এতে রাজী ইও তো ছেলে
দেখাবো।' 'আগে বাজারটা দেখে আসুন, পরে দুরদুঃখ করবেন।' একটি
অভিমন্তি প্রশংসন করিয়া বাখালবাবু ইছাতে রাজী হন। তখন বসন্ত পূর্বকৃত
সুর্যবহাদের অঙ্গ মার্জনা ভিজ্ঞা করেন এবং বিবাহের দিন হির হয়। শৃঙ্খের ভৃত্য
মৃত্যুকে চিন্তা করে—'এ বাপ বেটোর চেয়ে আমি বিধান আছি, আমার বে
দিলেন না কেন?' বিবাহের দিন বসন্তবাবু আসিয়া প্রথমেই বাখালবাবুর নিকট
আপন অর্থ প্রার্থনা করেন। বাখালবাবু তাহাকে কিছুক্ষণ অপেক্ষা করিতে
বলেন। বাধাসরয়ে কল্পবন্তী কঙ্গাকে তিনি তাহার সন্তুষ্টে আনিয়া বলিলেন যে,
'কঙ্গাটি ব্যক্তীত অপর কিছু দিতে তিনি অক্ষম।' বসন্তবাবু কৃত হইয়া তৎক্ষণাৎ
পাত্রটিকে টালিয়া লইয়া যাইতে চাহিলেন। কঙ্গার কল্পবন্দু হইয়া পাত্রটি ধাকিয়া
বলিল। অবশ্যে বৰকতীর তৌজ অমত সরেও বাখালবাবুর কঙ্গার সহিত
পাত্রের বিবাহ হইয়া গেল।

নাট্যসাহিত্যের সমগ্র ব্যাপিরা থে এই বিবৰক অসংখ্য নাটক রচিত
হইয়াছে, ইছাতে ভাষাদেরই জীব অভিযোগ মাঝ কুনা বাব।

বৌধ পরিবার হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়ার কলে নৃত্য নাগরিক জীবনে বে মূলন
করিয়া পারিবারিক সম্পর্ক হাপিত হইতেছিল, তাহাই ভিত্তি করিয়া ১৮৮১ সনে
হরিপুর চট্টোপাধ্যায় 'পিতৃদান' নামক প্রহসন রচনা করেন। প্রহসনটির বিষয়
কুমৰস্বত্ত্বার পরিপূর্ণ। কাহিনীটি এই—

নিত্যানন্দ গোস্বামী বৈশেণ ঘোড়ি। সত্য ষটনাকে দ্বী মিথ্যা বলিয়া বর্ণনা
করিলে তাহাই সে বিবাস করিয়া লু। দ্বীর নিকট নিত্যানন্দ অবিশ্বাস্ত উক্তি
পুরিয়া সংশয় অকাশ করিলে দ্বী কপট অভিযান করে। সুতরাং নিত্যানন্দকেও
তখন বাধ্য হইয়া তাহা বিবাস করিতে হয়। সাধারণের বৈশেণ বলিয়া বিজ্ঞপে
সে দ্বৃঢ়িত, কিন্তু দ্বীর মৌখিক প্রেমোচ্ছাসে সে ছাঁথে ভাসিয়া দায়। নিত্যানন্দ
একদা কর্মব্যপদেশে বাধ্য হইয়া প্রবালে যাইবে স্থির করিল। দ্বী তাহার সহিত
ঝাঁইত চাহিল। নিত্যানন্দ লোকলজ্জাবশে তাহাকে দুরাইয়া নিয়ে করিল।
দৌকে বলিল, বন্ধু বিময় তাহার দেখাতনা করিবে, কোনও চিহ্ন নাই।
নিত্যানন্দ চলিয়া গেল, বাড়িতে রহিল নিত্যের পিসীয়া এবং দ্বী বিনোদ।
পূর্ব হইতেই বিনোদের সহিত বিময়ের অবৈধ প্রেম জয়িয়াছিল। নিত্যানন্দের
সহপরিত্বতে তাহাদের স্মৃতিধা হইল। কয়েকদিন পর নিত্যানন্দ প্রত্যাবর্জন
করিল। তখন বিনোদ ও বিময় প্রেমালাপে যাঞ্চ ছিল। নিত্যানন্দের সাড়া
দাইয়া বিনোদ বিময়কে পাশের চোরকুঠিরিতে সুকাইয়া দাখিল। অঙ্ককার বর।
দৌর ধৰ্থচক্র দেখিবার অন্ত ব্যাকুল নিত্যানন্দ অদৌগ আলিতে বলে, এমন সময়
চোরকুঠিরির দিক হইতে ভৌতিক অবে কেহ যেন অল চাহিল। বিনোদ সামীকে
বলিল, সামীর অঙ্গহিতিতে প্রতিদিন একপ ভৌতিক উপস্থি চলিতেছে।
নিত্যানন্দ দ্বীর সাহসের অশঙ্গা করিল; কিন্তু নিজে অন্যষ্ঠ ভৌত হইয়া পড়িল।
বহুকষ্টে সাহস সংক্ষয় করিয়া তৃতৃকী আস্তাগোপনকারী বিময়কে প্রের করিয়া
চানিতে পারিল বে, তৃত ব্যাং তাহার পিতা। তনিয়া সে চৰকিত
হইল। গৃহে সাবিজী চকুলীত্বত উপলক্ষে আপু একটি তাখ ছিল। তাহা
চৰকে পান করিতে বিল। তৃত তাহা পান করিয়া তাহাতে প্রবাদ করিয়া
নিত্যকে তাহা প্রদান করিয়া পান করিতে বলিল। নিত্য মুখ বিকৃত করিয়া
তাহা পান করিল, কিন্তু অপ্ত প্রকার সম্মেহ তাহার মনে প্রবেশ করিল না।
পিতৃদানের উদ্দেশ্যে তৎক্ষণাত নিত্যানন্দ গরায় দাইয়ার জৰু প্রস্তুত হইল। দ্বী
পুনরায় সামীর বিজ্ঞদের আশকার জন্মনের ভাগ করে। তখন নিত্যানন্দ দ্বীর
সংকে একপ্রত টাকা প্রদান করিয়া অতি সাধারণ পাবের শহীয়া গহার বাজা করিল।

বিনোদ ও বধারীতি বার্তা অ-প্রস্তুত একশত টাকা পাথের করিয়া বিনয়কে লইয়ে দেশান্তরে গমন করিল। শুরে প্রভাবর্তন করিয়া নিষ্ঠানন্দ নিজের বৃক্ষ ও ভাগ্যকে ধিকার দেয় এবং অহশোচনা করে।

জীৱিকা-বিদ্যক অমৃতলাল বস্তুর ব্যতীতের প্রতিক্রিয়া করিয়া ১৮৮৫ সা. বাখালকাস ভট্টাচার্য 'আধীন জেনো' নামক প্রাহ্লদ রচনা করেন। জীৱিকা 'কুকল' নাইয়া প্রহসনটি রচিত। কাহিনীটি নিম্নকল—

শৃঙ্গীর অলকার বিজ্ঞের করিয়া এবং পিতার নিকট হইতে অর্থ সংগ্রহ ক'রে নেপাল একটি প্রেস কিনিয়াছে। বধারীতি সে একটি সংবাদপত্রও প্রকাৰ করিয়াছে। কিন্তু ইহাতে ভাবার আৰ্থিক সাংস্কৃতিক অপেক্ষা ক্ষতিই হয়। কখন কখন সে চোগা চেন ধাৰণ করিয়া টাউন হলের সভায় থায়। এ সকল পোষাকে ব্যাপ্তি ধাৰকজ থায়। সে বলে,—'এখন কাৰ্য চাই—বেহে কাৰ্য—কাৰ্য—কাৰ্য। তবেই দেখিবেন আমোৰ আবাবৰ উল্লত হ'ব। এখন একটি এজিটেশনের বড় দুষ্কার হয়েছে।' প্রতিবেশী বীৰেশ্বৰ বধন বলেন—'পুৰো নিঃ ধৰ্মাপিতাকে ও নিজ-গৃহ ইত্যাদি দেখাণুন আবশ্যক, তখন নেপাল বীৰেশ্বরে জ্ঞান দেশীয় ব্যক্তিগণের ভাকুৰিকাইসিঃ স্পিৰিট'র অভাবেৰ উল্লেখ কৰে নেপালেৰ জ্ঞানী হেমাজিনী পিকিতা। নেপাল তাহাকে জীৱাধীনতা-বিদ্যে পুতুল পাঠ কৰিতে দেন। আধীনী হেমাজিনী কলে অশ্রমাতাকে অধ্যাৎ তিক্তক কৰেন; প্রতিবেশী কালীপদবাবুৰ সহিত সাক্ষাত্মণ কৰেন; এবং আমৌর্তীঁ 'equality of right'কে মূল্য দিয়া চলেন। নেপাল 'ফেমিল কাণ্ডেৰ' গচ্ছি অৰ্থ লইয়া জ্ঞানী বিলাতী পোষাক তৈয়াৰী কৰিয়া দেয়। পুত্ৰবধূ গতিবিধি অশ্রেকন বলিয়া উল্লেখ কৰিতে গিয়া পিতা বামকুমাৰ পুত্ৰ কৰ্তৃক তিব্বত হন পিতা নেপালকে ত্যাজি পুত্ৰ কৰিতে চাহেন। নেপালেৰ মাতা মোহিনী তাহাতে হৃঢ়িত হন এবং কিছুদিন অপেক্ষা কৰিতে পৰামৰ্শ দেন; এদিকে নেপালে চারিদিকে ঘৰ। পাওলানার সিক্ষেৰ হই হাজাৰ টাকা চাহিতে আসি ব্যৰ্থকাৰ হয় এবং আদালতেৰ ভাবেৰাইয়া চলিয়া থায়। নেপাল জ্ঞানী হেমাজিনী নিকট অৰ্থ প্রাপ্তনা কৰিলে হেমাজিনী বলেন—কালীপদবাবুৰ সহিত তাহার অনেক কাৰ্য আছে, এ সকল তুচ্ছ বিষয়ে দৃক্ষ্যাত কৰিবাৰ মত সময় তাহাত নাই। কালীপদবাবু সহিত পথিক অণ্ডেৰ অসম লইয়া আলোচনা কৰেন। তিনি কালীপদবাবুৰ সহিত পথিক অণ্ডেৰ অসম লইয়া আলোচনা কৰেন। এই বলেন, সাহেবী সমাজে চুল দোৰেৰ নহ। কালীপদবাবু বলেন, 'আমামে

সোসাইটিতে এটা introduce কর্যার চেষ্টা করা উচিত।' Utilitarianism-এর দোহারি দিয়া হৈম বলেন যে, আদিবসমাজে 'happiness' এর amount সৃষ্টি করিবার ক্ষেত্রে জীপুরহৈর অব্যাধি মিলন আবশ্যিক। হৈম কালীপদব্যায়কে 'বির্জিন গ্রোভের' ক্ষিতিয়ে লইয়া থাক। নেপাল অলক্ষ্যে সকল ঘটনা লক্ষ্য করে। কার্যাবাসের ক্ষেত্রে বেপাল শুন্ধায় জীৱ গহনা প্রার্থনা করিলে জীৱ বলেন, 'femaleএর sacred bodyতে assault' করিলে অভিযুক্ত হইতে হইবে।' ইতিমধ্যে কালীপদব্যায় আসিয়া থাকে, 'কাপুনাৰ ঝায় দৈত্যের হক্তে কখনই আমার ছুর্দল female friendক রেখে দেতে পারিনা।' বেপাল বাধা দিতে আসিলে নেপাল অক্ষত হয় এবং কালীপদব্যায় ও হেসাজিনৌ পশায়ন করেন। নেপাল তখন জীৱিকার দ্বিমূল ফল সমর্পণ করিয়া আক্ষেপ করে।

যে সকল বাধা বিপত্তি ও বিকল্প সামাজিক যন্ত্রণাবের বিরুদ্ধে সংগ্ৰাম কৰিয়া জীৱিক। এ দেশের সমাজে অতিষ্ঠা লাভ কৰিয়াছে, ইহার মধ্য হইতে তাহার কিছু পরিচয় পাওয়া যাইবে। অমৃতলালের প্রেহসনগুলির মত ইহাও বাংলা দেশে জীৱিকা আচারের ইতিহাস রচনার প্রয়োজনীয় তথ্যাদিতে পরিপূর্ণ।

নবজীৱিকত বাঙালী সুবক্ষেত্রে এক অতিৰিক্ত চিত্ৰ দৰ্শন। কৰিয়া ১৮৪৬ শীঠাবে বাখালদাম ঝুঁটাচাৰ্য 'সুকুচিৰ ধৰ্জা' নামক প্রেহসন রচনা করেন। ইহার কাহিনী এই—

বাঙাল গিৰিধাৰীৰ পুত্ৰ লালচান আধুনিক মুৰক হইয়াছে। জীৱকে সে পছন্দ কৰে নাই; কাৰণ, সে accomplished নৰ, 'gentlemanএর societyতে move' কৰিতে পারে ন। লালচান বলে, 'আজকলকাৰ মিনে wife নিহেই পসাৰ।' 'Wifeএর জোৱে' বড় বড় associationএর member হওয়া যায়, 'secretary হওয়া যায়, "social movementএ leading part' লওয়া যায়। লালচান আক্ষেপ কৰে, জীৱ সামাজিক এবং প্রগতিশূল হইলে এতিবেলে সে C. I. E সদেক বাজা উপাধি পাইত। তাক বছ চাক জীৱকে 'divorce' কৰিতে পৰামৰ্শ দেয়। বলে, তাহাদের সমাজে 'a mere girl of twenty five' আলিয়াছে। তাহার সহিত লালচানদের বিবাহেৰ ব্যবস্থা কৰা যাইবে। সমাজেৰ আচাৰ্য পৰিশৱেৰ বিবেক বখন জীৱিলেন, তখন তাহা সাগ্রহে অসুমোদন কৰিলেন। উকিল প্ৰাৰ্থী বখন বলেন, পৰিশীলনা জীৱকে ত্যাগ কৰিতে হইলে তাহার নামে মিথ্যা কলক আনিতে হইবে, তখন আচাৰ্য 'বিদেক' এবং 'কৰ্তব্য' ও 'বিদেকবুদ্ধি'তে আগোছিত।

হইয়া উকিলের উজ্জ্বলিত প্রশংসন করেন। আচার্য ধনী লালটাদের নিকট হইতে কিছু অর্থের প্রত্যাশী হইয়া সরাঙে তাহাকে ডিভাইতে চাহেন। কথেকটি সমাজসম্পর্কিত ব্যাবের বিষিণু অর্থের প্রতিক্রিয়াও ডিবি লালটাদের নিকট হইতে আদায় করিলেন। লালটাদের বন্ধু বা সমাজ-ভাত্তাকে জিজ্ঞাসা করিয়া স্বুকচি জানিতে পারে যে, লালটাদের আচুর অর্থ আছে, কিন্তু সে অশিক্ষিত। স্বুকচি তাহাতে বিচলিত হয় না। সে লালটাদকে যোগ্য করিয়া লইবে। স্বুকচি বিবাহিত। বঙ্গ এবং গ্রাম্য কালাটাদ তাহার আমৃত। তাক তাহাকে তাগ করিতে বলে। স্বুকচি তাহাতে ঘৰুকৃত হয়। কারণ, কালাটাদের নিকট হইতে অর্থদোহন সমাপ্ত হইয়াছে। কালাটাদ স্বুকচির অঙ্গ জাতি ও কূল ছাড়িয়াছিল। কালাটাদ অচুশ্চোচনা করিয়া ফিয়ায় গৃহণ করে। লালটাদ নিজগুহে সমাজের প্রাতাভগীয়পক্ষে বিমুক্ত করে। তাহাদের নৃত্যগীত সমাপ্ত হইলে স্বুকচিকে সে বাস্তিগতভাবে বলে—বিদাহে তাহার পিতার অসত; স্বতরাং মূল্যবান প্রব্যাহিসহ সে স্বুকচির গৃহে আপ্য লইবে। স্বুকচি সানন্দে বাজী হয়। পিতা লালটাদের ষড়কজ্ঞ বুবিতে পারিয়া তাহাকে ডিবকার করেন। লালটাদ শৃষ্ট হওয়ে স্বুকচির গৃহে আসিয়া উপস্থিত হয়। স্বুকচির আশা ভঙ্গ হইল—কারণ, পিতার সম্পত্তির অধিকার হইতে লালটাদ বক্তি হইবাছে। পরবৎ সে কিছুই সহে করিয়া আনে নাই। স্বুকচি তাহাকে প্রত্যাখ্যান করে। কুকু লালটাদ আচার্যের নিকট প্রস্তুত অর্থ ফেরত চাহে, কিন্তু আচার্য তাহা প্রত্যাগ্রণ করিতে অস্বীকৃত হন। স্বুকচি তাহাকে নির্বিদেশ গৃহে কিরিতে উপস্থেশ দেয়। লালটাদ তাহার বক্তি ও গ্রাম্য পিতার বিকট নিজের বৃক্ষিহৌতা দ্বীকার করে।

প্রিসনটি আচুপূর্বিক চিঙ্গ-সর্বত্র নহে। ইহার মধ্যে ঘটনার জটিলতা যষ্টি করিয়া নাটকীয় শুণ বিকাশের প্রয়াসও দেখা যাব। কিন্তু তা নাৰ কোৰ কাৰ্য স্বৰূপ প্রত্যাব অঙ্গভব কৰা যাব না।

বিজ্ঞানশিক্ষা তথা উচ্চশিক্ষা যাত্যবক কিংবা 'বিহু' করিতে পারে, ১৮২৭ সনে সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক প্রতিত 'বিজ্ঞানবাদু' প্রিসনটিৰ মধ্যে তাহা দেখান হইয়াছে।

গৌরহরি শুধুপাধ্যায় কানকাতাৰ জনক ধৰাড়া বাস্তি। তাহার একমাত্র পুত্ৰ মাধুন বিজ্ঞানে এব-এ পোশ করিয়া বিজ্ঞান-পাঠগুল হইয়া পিয়াছে। তাহার 'বাসহতে পিক দাখা, দকিম হতে Gondot, চকে চৰমা পৰা।' পিতাকে সে কৈকীষিত পৰাপ বলে বে, জৌবনেৰ অটলহাসিহাতু সে অৰ্ডাৰ দাবা। লোহনিদিত

বিক আনাইয়া non-conductor হইয়াছে। ইহার কাৰণ এই—‘নদাই বিজ্ঞানেৰ চৰ্তাৰ কৰিলে মাঝবেৰ শ্ৰীৰ খেকে electricity বহু পৰিধাণে নিৰ্গত হৈব বাব। যাকে Volatile আৰ একটা পদাৰ্থ surcharged with electricity অসে হঠাতে আপনাৰ শ্ৰীৰে enter কৰতে না পাৰে, তাৰই সত্ত্ব এই conductor ; এতে পৰীৰেৰ সমে আৰ frictional electricity-ওয়ালা আৰ একটা bodyৰ সঙ্গে যাকে নদাই equilibrium থাকে তাৰই সত্ত্ব Science-এ এই conductor দীখাৰ আৰা প্ৰচলিত আছে।’ আধৈৱিকাৰ Vosleyও বাকি ইহা অনুথোদন কৰিব। চলৰা সম্পর্কে ভাবাৰ কৈক্যিৎ—‘বিজ্ঞানেৰ ডিতা, আৰ কেৰল বিজ্ঞানেৰ ভিতৰেই বা কেল, সমস্ত উচ্চশিক্ষাৰ ভিতৰ বে অতি minute particles আছে, বা আঘাদেৰ naked eyeতে দেখতে পাৰিবা যাই না, তা দেখবাৰ অস্ত চলৰা ব্যবহাৰ কৰা চাই।’ পিতা বলেন, বাহাদুৰেৰ অৰ্থ নাই— যাহাৰা পেটেৰ চিন্তাৰ জন্ম বিজ্ঞান পড়ে। মাখনেৰ জৰিলাৰী দেখাতনা কৰাই উচিত। মাখন বলে, বিজ্ঞান শিক্ষা কৰিলে শুধু জৰিলাৰী নয়, পৃথিবীও শাসন কৰিতে পাৰিবে। পুঁজীৰ এই সকল ব্যবহাৰ দেবিয়া গিতাৰ ছফ্টিছা হৈব ; কাৰণ, মিতাকৰা মতে উয়াদ-পুঁজি সম্পত্তিৰ অধিকাৰী হয় না। মাতা চৰমুখী শক্ষা কৰিব, বাবে কুমৰৰ ঘোৰে পুৱৰ ‘পটাম, পটাম’ কৰে এবং ‘বিৱেন, বিহেন’ বলিয়া চৌকাৰ কৰে। চৰমুখীৰ ধাৰণা, মাখন ‘বিৱেন’ (বিজ্ঞান) নাহী কোনও জীলোকেৰ প্ৰেৰণকৰ। দাসীৰও ধাৰণা মাখন গোপনে বিবাহ কৰিয়াছে ; কাৰণ, বিষাহিতা জীলোকেৰ জ্ঞায় দাদামামুও লোহধাৰণ কৰিবাবে। ২৫ বাড়িক, মাখনেৰ বিবাহেৰ বিবৰে সকলে নিৰাপ হৈব। বিজ্ঞানবিদ মাখনেৰ অক সমৰ্থক নথেৰবাবু। তিনি ভাবাৰ গিতাৰ ডাকাৰী কাৰ্য চালান, পঞ্চিকা সম্পাদনাৰ কৰেন : তিনি বলেন, ‘কথনে ডাকাৰী কৰি, বাপকে ডাকলে মিছে মাহি !’ সম্পাদনাতে—‘কথন অংকষা ব-কথনে আৰাৰ বড় কোৱা ! কিন্তু কণিৰ বড় অভাৱ ! সৰ্বকুক মুহূৰজৰকে হৃষি কৰা বড় দাৰা !’ পৰিষারে পঞ্চিকা প্ৰকাশিত হইবে। কল্পোজিটোৱা আসিবা কণি প্ৰাৰ্থনা কৰে। শিশাসাৰা নথেন অবশ্যে নিজেৰ উচ্চশিক্ষিতা জীকে সম্পাদনাৰ ভাৱ দেন। হী সামনে দাঢ়ী হন, কিন্তু কাৰ্যক্ষেত্ৰে অস্তুবিধি বোধ কৰিব। ইতিবেছে প্ৰেক্ষক অৰ্পণক-ৰচিবিতা ভাবাৰ পুত্ৰক ছাপাইবাৰ অস্ত প্ৰেক্ষে দিলে নথেৰে হী ভঁ থদত অৰ্পণকেৰ পাঞ্জলি পঞ্চিকাৰ প্ৰকাশেৰ অক কল্পোজিটোৱকে দিন অৱৰ অভিন্নত কৰিব। নথেৰে হী হেষকুমাৰী মাখনেৰ সংস্কৰণ

আসিয়া মাথনের প্রতি আকৃষ্ট হন। হেমস্ট মাথনের সহিত সাজাবশ্ব করেন, কারণ, শিক্ষিতা হইয়া শিক্ষিতকেই পছন্দ করা উচিত। তাহারা পরম্পর বিবাহের পরামর্শ করেন। হেমস্ট বলেন, ‘এ দ্বীকামেও একটা ঝুঁক করে contract আছে, সেই contract অঙ্গসারে আজ আবি Mackenzie Lyall-এর highest bidder-এ আমার হেব বিক্রয় করবো; যদি আপনার মত ক্রেতা পাই, I would be only happy.’ মাথন ইহাতে উৎসাহিত হয়। উকিল বাহকান পরামর্শ দেয়; বলে, বিধবা বিবাহ আইনে নিষিক, কিন্তু সববা বিবাহ সম্ভব কিছু উল্লেখ নাই, স্ফুতবাং তাহা আইনসিক। সববা বিবাহ বিজ্ঞানসম্ভব কিম। তাহা জানিবার জন্য আমেরিকার Dr. R. Voxloyকে তার করিয়া তাহার নিকট হইতে মাথন অঙ্গসূনোল পায়। ইতিথে পত্রিকার সংবাদের পরিবর্তে অর্থগুরুত্বকের বিষয় প্রকাশিত হইলে নগেন হেমস্টের নিকট তাহার কৈফিয়ৎ চাহে। হেমস্ট বলেন, তিনি বর্তমানে সম্পাদক নহেন; কারণ, তিনি মাথনের বিবাহিতা নাই। পত্রিকা সম্পর্কে তাহার কোনও দায়িত্ব এখন নাই। অর্থ-গুরুত্ব লেখক আসিয়া নগেনকে এই অবিচেলনার জন্য তিরঙ্গার করিলে নগেন বড়, তিনি তাহার ‘বই’ হারাইয়াছেন, কিন্তু সে নিজে হারাইয়াছে তাহার ‘বো’।

জ্ঞ-শিক্ষার মত বিজ্ঞান-শিক্ষাও যে সেদিন সমাজ-নিম্নার কারণ হইয়াছি, ইহার মধ্যে সেই বৃক্ষশাল মনোভাবই প্রকাশ পাইয়াছে।

ইহার ছুই বৎসর পর কুবেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ‘টাইটেল’র মোহ মাহুহে কল্পনি কুবেজনার পথে লাইয়া যায়, ‘টাইটেল বা শিক্ষার ঝুঁক’ নামক এই গ্রন্থটি রচনা করিয়া তাহার দেখাইয়াছেন। কাহিনীটি এই—

অমিজার মহেজ্জ বায় অর্থব্যয় করেন বটে, কিন্তু অবধা অর্থব্যয় করেন না। মাত্তাপিতার নামে অভিধিশালা নির্ধার কিংবা শ্রাঙ্ক সামাজিক ভোক দেও। ইত্যাদি বিষয়ে তাহার জীবন আপত্তি। কারণ, তাহাতে নিজের খ্যাতি নাই। অভিটি মাহুহের উচিত নিজ নিজ উপত্যি বিধান করা। অর্থ স্বাধ্য: উপায় ক্ষেত্রে তিনি বলেন—‘উপায় Title পাওয়া, Leaveকে বাঁওয়া, Ball and Supperএ হাঁওয়ার জাত মেমদিগের সকলে বৃত্ত করা।’ তিনি বলেন— সাধারণ লোকেরা সহালু বলিয়া তাহার মাত্তাপিতার নাম করে বটে, কিন্তু সংবাদপত্র মহলে কিংবা সাহেব মহলে তাহার বধেষ্ঠ খ্যাতি আছে। ইহাটেই অকৃত খ্যাতি ইহ। মহেজ্জ বাজা উপাধির জন্য পাগল হইয়া উঠেন। দাসীর কাবাড়,—‘কর্তা পাগলা কুকুরের মত ছুটে ছুটে খেড়াচে।’ মহেজ্জ খ্যাতি

গাহিয়ার আশায় সর্বজ্ঞ 'দান' করিয়া বেড়ান। বিষয় আশয় এবং সংক্ষিপ্ত অর্থ নিয়েছিত হয়। গৃহিণীর গহনাও বক্তব্য পড়ে; সরকার মহাশ্য ভৌত হইয়া ভাবে—'একি উপাধি, না সমাধি?' জন্মে জন্মে বস্তভিটাও বক্তব্য পড়ে। একজন দীন অবস্থায় একদিন সরকার হইতে রাজাবাহান্তর সম্মান তিনি পাইলেন। কিন্তু তাহাতে তাহার ছর্পশা আৱণ থাড়িল। তিনি রাজা হইয়াছেন পুনৰ্যা অনেকে টাঙার খাতা লাইয়া তাহার নিকট উপস্থিত হইল। তাজা প্রেরণ পাইলেন। একদিকে তাহার রাজা উপাধির সম্মান, অন্তিমিকে খণ। পরে দিনে বলিয়া প্রতিশ্রূতি দিয়া রাজা সে যাত্রা রক্ষা পান। কিন্তু আহাইও কৃত ন। বেতনের অভাবে দাসদাসী বিদ্যমান হইয়াছে। অথচ রাজা হইয়া চাকুরীর প্রধান করিতে তিনি সজ্জা পান। অবশেষে বক্তুর কপায় অর্থাগমের একটি উপায় হয়। বর্ধমানের চৰ্ভিকের প্রতিকারে গঠিত Famine Relief Fund-Chairman হন। বিভিন্ন শান হইতে তাহার নিকট প্রচুর অর্থ আসে। তিনি যিদ্যা হিসাব দেখাইয়া তাঙ্গ দিয়া সাংস্কৃতিক ধরণ চালান। একপ ভাবে দিব কাটে। তাহার ভাষায়—'Charity begins at home'। কিন্তু অবশেষে তিনি তহবিল তচক্ষণের অভিযোগে ধরা পড়েন। কনেষ্টবল প্রহাৰ কৰিতে প্ৰতিটো বলে—'ভজ্জ হোকে কল্পানিকা রাজা হোকে, যো আদমি ঠকুলাতা ইল্কো ভজ্জ কোন বোল্তা; উত চাহাৰ হায়।' কনেষ্টবলের প্রহাৰ খাইতে ধাইতে রাজাবাহান্তর ঘৰেজ্জ বায় নিতান্ত কাতৰ ভাবে দৃশ্কলিগকে 'টাইটেলে'র ঘোষ সম্পর্কে সাবধান কৰিয়া যান।

বাংলা নাটকাহিত্যের মধ্যসূগেৰ অবসান-কালে কত অকিঞ্চিতকৰ বিষয় ইয়াও যে নাটক এবং প্রহসন রচিত হইয়াছে, হইতে নলী বচিত 'ছাল নাই দুৱেৰ বাধা নাম' প্রহসনধাৰিতে তাহাই দেখা যায়। নামকৰণ প্রভাৱের বৈশৌত হইলে তাহা হাস্তকৰ হয়। প্রহসনটিৰ ধৰণে একপ ছাইটি সৃষ্টাঙ্গ দেখান হচ্ছে। কাহিনীটি এই—

বসিকৰাবু প্ৰকৃতই বসিক বাকি। তিনি বাকী বাখিয়া বসকৰাবোলাব কট হইতে দ্রুত্য লাইয়া তাহার বসাস্থান কৰিব। বসকৰাবোলা দৰিজ। তুবং প্রাপ্য মূল্যৰ জন্ম সে পুনঃ পুনঃ বসিকৰাবুৰ নিকট বাতাহাত কৰে। ধৰণে সে বিৱৰণ হইয়া দৈৰ্ঘ্য হাবাটো ফেলে। বলে,—'আৱে বাবু ক্ষেপ কৰ, ধাৰাৰ বেলা মনে ছিল না যে পয়সা দিতে হবে।' বসিকৰাবু তাহাকে আৱে কৰিব। লোকটিও শাস্তি পায় নাইয়া বলে দে, তাহার প্রাপ্য সে আধাৰ কৰিব।

ছাড়িয়ে। অবশ্যেই বলিকবাবুর জনক বক্তুর মধ্যস্থতার আপোর ঘটে। এখানে বলিক নামকরণট যেন তাহার প্রভাবটিকে বিক্ষেপ করিতেছে। বিভীষণ শৃঙ্খলাটি অগ্রজাত উচ্চলভাবে চিত্রিত হইয়াছে। অক্ষপুত্রের নাম পদ্মলোচন রাধিনে যেন তাহার সাধারণের নিকট হাস্তকর হয়, তিক তেবনই হাস্তকর হয় কেহ এনি পুত্রের নাম বিষ্ণুর রাধিয়। তাহাকে অশিক্ষিত রাখেন। দাতব্যবু তাহার কন্তার বিবাহ দিতে ইচ্ছুক। ষটক একটি 'বর'কে আনিয়া উপস্থিত করিল। তাহার নাম বিষ্ণুধর দে। তাহাকে বধারীতি অতি সহজ কর্তৃকগুলি প্রথ কর হয়—বিষ্ণুর পরিচয় জানিবার অঙ্গ। বর একটিওও উন্নত সিংহে পারে না ষটক বলে, 'মহাশয়, সময়গতিকে নিভাস্ত বিজলোকণ ইত্যুক্তি হইয়া পড়ে' দাতব্যবু বক্তুর বাস্ত বাস্তককে বলেন,—'মহাশয়, আপনে যেন আর কথা বলেন না, আপন পুরুচজ্ঞ মেষমণ্ডলে ঢেকেছে আপনে যেক্ষেপ বলেছিলেন, তাহে সকলের মনেই বিশ্বাস হয়েছিল যে ছেলেটি বৌধহয় বি. এ.-ই হবে; তা এবং অত্যক্ষ অমান পাওয়া গেল।' অপর বক্তু গোপাল বলেন,—'এবে দেবি চাম, নাই কৃত্তার বাস্ত নাম, বিষ্ণা শৃঙ্খলাম রেখেছেন বিষ্ণুধর।'

ছাইটি কাহিনীর মধ্যে একটি অধিক বোগস্থুতের অভাবে ইহা কোনও বিষয়ে ঝঁক্য বক্তু করিতে পারে নাই।

ধর্মের নামে ভগ্নামির পরিচয় দিয়া মধুসন্দন যে প্রহসন রচনা করিয়াছে তাহারই স্মৃতি প্রতিক্রিয়াপে হোগেজনাথ-চট্টোপাধ্যায়ের 'ভগ্ন দলপতি' নামক প্রহসনধানি রচিত হইয়াছে। ভগ্ন দলপতি ও জমিদার হরিহর যাহু দণ্ডাদ্যাতি প্রহসনটির বিষয়বস্তু।

হরিহরবু ধর্মবজ্রী ব্যক্তি। সকল আহিক না করিয়া তিনি জলঞ্চ করেন না। 'দেববিজ্ঞে তাহার অচলা ভক্তি। কিন্তু অববে অভাবে কিংবিচারী এবং অপরের অনিষ্টাকাঙ্ক্ষী। বিলাত-অভাগত বক্তুকে গৃহে নিয়ে করিয়া পাওয়াইবার অপরাধে প্রতিবেশী নম্বরামবাবুকে তিনি 'একমধ্যে' করিয়ে সহজ করেন। যোসাহেব কেনারাম ও কোচগুলির অহিমবজ্র তাহার কুকুর সহার। কিন্তু 'একমধ্যে' করিবার বিষয়েও হরিহর বাবুর মনে অসুস্থ থাক্কা অভাব হইল না। নম্বরামবাবু বিপদে পড়িলেন। হরিহরের একটি কিম্ব বক্তিতা ছিল। তাহার নাম শুনি। ইংরাজী ভাবার অনভিজ্ঞ হরিহর কাঁথালানের দৈত্য মোসাহেব কেনারামের অচেষ্টায় ঢাকা থাকে না। তাহার একপ ইংরাজী ভাবিয়া আবল পার, তবে অর্থ-লোকে সে তাহাকে

করে। গোপনে লুসির সহিত যাইচার এবং বাইবের মালাজপ ও ধর্মকথ লাইয়া তাহার হিল কাটে। বাজালী গণিকাদিগকে কার্ডিকপুজা করিতে দেখিয়া লুসিরও কার্ডিকপুজা করিবার বাসনা জাগিল। আধুনিক ছবিযাদি সহ অতি অনাচারে পুজা আরম্ভ হইল; পুরোহিত দক্ষিণাত্যরূপ আঁড়ি লাভ করেন। পুজা শেষ হইল লুসির মৃত্যুগীত ও মস্তপানের ধর্ম্ম দিয়া। ইতিমধ্যে প্রতিবেশী অনেকেই এই সকল গোপনীয় অনাচারের সংস্থান পাইয়াছিলেন। বন্দৰবাবু প্রতিশেখদক্ষণ ইবিহুকে অপ্রস্তুত করিয়ে চাহিলেন। বখন উৎসবের আনন্দ চরম, মে মন্দির নন্দোদ্বাবু প্রতিবেশিগণের সহিত সঙ্গলবলে আসবে উপরিত হন এবং ইবিহুবাবুকে অপ্রস্তুত করেন। ইবিহুবাবুর ভক্তাদির মুখ্যেন খুলিয়া যাওয়ার দণ্ড সম্পূর্ণ হয়।

বাংলা নাটকের সেই অধিঃপত্তি যুগেও যে জুই একখানি নাটকের ঘণ্টে নাটকীয় ঘটনা সংস্থাপনের ক্ষতিত প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা কালীপ্রসন্ন চট্টো-পাধ্যায়ের 'বৌ বাবু' নাটকটি হইতেই বুঝিতে পারা যাইবে। ইহার ঘণ্টে চরিত্রস্থূলি সার্থক হয় নাই সত্তা, কিন্তু কাহিনীটির একটি নাটকীয় পরিচয় দে ব্যর্থ হয় নাই, তাহাও অসুস্থ করিতে পারা যায়। কাহিনীটি এই—

বিজেতুরের বামহরি মুখোপাধ্যায়ের পাট কাটে এবং অতি কঠে অর্থ উপার্জন করে। তাহার পুত্র বামকুককে লেখাপড়ার জন্ম কলিকাতার পাঠাইয়াছে। তাহার আশা মে মাছুদ হইয়া তাহার হাঁথ মূৰ করিবে। এদিকে কলিকাতার বামকুক বিলাসিতার স্তোত্রে গা কানাইয়াছে। ইয়ার বন্ধুদিগের সহিত কনসাট পার্টি খুলিয়াছে। এখন তাহার নাম বন্দেজকুক। ইহা ব্যাপীত বিভিন্ন পরিত্বিত সহিত মে অভিন্ন। কুরাসংহারিণী সমিতি প্রোগ্রাময়ের পাঠনার জন্মে অর্থগ্রহণ। তবে Native Progressing Club হইতে তাহার কিছু ব্যক্তিগত অর্থগ্রহণ ঘটে। বেঙ্গাদিগকে পতিত অবস্থা হইতে উকার করিবার জন্মে বামকুকের মনে বাসনা জাগে। কুলের দারোয়ানকে মুৰ দিয়া তাহার ঘরে একটি বেঢ়াকে পুরুষবেশে আবাইয়া তাহার বৰু চাকুর সহিত অবসরসজ্ঞা অনুষ্ঠিত হয়। বেঢ়া বামকুকের কঞ্চ মালা পথায়। গামকুক প্রেম ও জৌফুল শহীয়া নাতিদৌর্য বৃক্ষতা দেয়। বামকুক ওবকে বন্মেজুক চশমা ও চুবোটে কান্দুর বাবু। আব্য পিতার পরিচয় দিতে যাইয়া মে বলে—'One of our family servants' মে বহ বিবাহের দিবোবী। অর্থলোকে একটি বিবাহ করিতে বাজী হইল। বহুবাবুর কঞ্চ বিবেকিনীর সহিত তাহার বিবাহ হইল।

রামকৃষ্ণ মিথ্যা পরিচয়ে বিজ্ঞেকে অতি অভিজ্ঞত ও শিক্ষিত বলিয়া পরিচয় দিয়াছে। ঘটক অর্ধলোভে তাহাতে সহায়তা করিয়াছে। কিন্তু জামাতীয় অনাচারাদি সর্বনে বহুবাবু কুকু হন এবং তিবঙ্গার করেন। শিক্ষিতা কেটে শালিকা গ্রাম রামহরির লিখিত একটি পত্র চিকার করিয়া পাঠ করিয়া রামকৃষ্ণের আভিজ্ঞাত্যের মুখোশ খুলিয়া দাঙ্গিক রামকৃষ্ণকে অপ্রস্তুত করেন। রামকৃষ্ণ তাহাতে কুকু হইয়া চলিয়া যাইতে চায়, জ্বী বিনোদিনী বাধা দিতে গেলে তাহাকে পদার্থাত করিয়া চলিয়া যায়। বিনোদিনী মনোহরার্থে আয়ুহত্যা করিতে গিয়াও আয়ুহত্যা করিল না, নিম্নদিষ্ট হইল। বহুদিন পর কালবায় গজাতীয়ে কল্প অবস্থার আমৌর সহিত বিনোদিনীর সাক্ষাৎ হয়। এতদিন মে পথে পথে ভিক্ষা করিয়া এবং আমৌর খুঁজিয়া বেড়াইয়াছে। আমৌরও যথেষ্ট আয়চিত্ত হইয়াছে। অভিমানে বিকারের ঘোরে তাহার শিক্ষিতা জ্বীকে বলিল—‘আমি বাবু বো চাই না।’ বিনোদিনী বলে—‘আমি তোমার বাবু বো নই, তোমার বো বাবু।’ আমি তোমার বো বাবু।’ অবশ্যে আনন্দান্তর মধ্যে উভয়ের মিলন হয়।

যে কোন বিষয় নইয়াই যে সেদিন নাটক রচিত হইতে পারিত, রাজকুষ দস্ত রচিত ‘বেদন রোগ তেমনি রোকা?’ নাথক নাটকখানিই তাহার প্রয়োগ।

বৈষ্ণবার্থ একজন বেশ্যাখোর আক্ষণ। তাহার ছৌটি তছপযুক্ত। সর্বক্ষণ তাহাদের কলহ এবং প্রহারাদি চলে। প্রতিবেশী নিবারণ করিতে আসিলে আক্ষণী বলে, ‘খুনি, মারবে; তোর সে কথায় কাজ কি?’ প্রতিবেশী তখন যদি আক্ষণকে প্রহারকার্য চালাইয়া যাইতে অসুরোধ করে, তখন আক্ষণ বলে,—‘তা তোমার কথায় কখন হবে না, বখন মাত্রে ইচ্ছে হবে, তখন মারবো, ও আমার মাগ বৈ তোমার নয়।’ এইস্কপে তাহাদের সাম্পত্য জীবন চলে; কিন্তু একদা একটি অস্টেন ঘটিয়া গেল। গ্রামস্তরের গোকুলবাবুর কল্পনা বাক্ষণিক নষ্ট হইয়া গিয়াছে। তাহার চিকিৎসকের অসুস্থানে আক্ষণের প্রাপ্ত হয় নামক এক ব্যক্তি আসিয়া উপস্থিত হয়। আক্ষণীর সহিত তাহার সাক্ষাৎ-কালে আক্ষণী তাহাকে বলে যে তাহার আমৌই বোধার চিকিৎসক। বায় কিছুক্ষণ পরেই কিরিবে। তথেতাহার সমক্ষে একটু সতর্ক হওয়া আবশ্যক। তাহার একটু আস্তবিদ্যুতি আছে; অনেক সময় পে নিজে বৈষ্ণ কি না, আমৌও কুলিয়া যায়। অহাৰে সাধাৰণত তাহার আস্তবিদ্যুতি দূৰ হয়। আক্ষণকে জল করিবার অংশ আক্ষণী হৱিকে এই কথা বলিল। বধামন্ত্রে আক্ষণ আপিল এবং

হরি উদ্দেশ্য জ্ঞাপন করিলে সে বলিল বে সে ত্রাঙ্গণ, বৈষ্ণ নয়। হরি ত্রাঙ্গণীর ডকি প্রাঙ্গণ করিয়া ত্রাঙ্গণকে অহার করিল। উভয়সঙ্গট দেখিয়া ত্রাঙ্গণ বৈষ্ণবারে গোকুলবাবুর কঙ্কার চিকিৎসায় রাজী হইল। কিছু পাথের সে হরির নিকট হইতে গ্রহণ করিল। গোকুলবাবুর কঙ্কা কাদবিনী মাতৃলালয়ের পার্শ্ববর্তী গৃহের পূর্বদর নামক একটি সুবক্ষেত্র প্রেমাসন্তা। কিন্তু গোকুলবাবু আমের মৃক বিপন্নীক চমিহার মাধবচজ্জ রাধের সহিত কাদবিনীর বিবাহ দিতে ইচ্ছুক। কাদবিনী ভাবিল, পাগলামির ভাগ করিলে সকল প্রকার সবক ভাবিয়া যাইবে। স্বতন্ত্রাং কাদবিনীর এইজন করা ব্যক্তি উপার ছিল না। পুরস্কর অর্থ কারা বৈষ্ণবার্থকে হাত করিল। সে নিজে বৈষ্ণবার্থের স্বাধাৰাহক মাজিল। চিকিৎসার পূর্বে বৈষ্ণবার্থকে তাহার বক্তব্য শিখাইয়া দিয়াছিল। বৈষ্ণবার্থ গোকুলবাবুকে বলিল, প্রথম প্রয়োগে কাদবিনী একটি প্রার্থনা করিয়া কথা কহিবে। সে প্রার্থনা পূরণ করিলে তাহার বাক্ষণিকি আৰ বক্ষ হইবে না। পতিকাৰা পূৰ্বেই কাদবিনীকে শিখাইয়া দাখা হইয়াছিল বে চিকিৎসকের স্বাধাৰাহকই পুরস্কর। কাদবিনীকে প্রথমজলে জলপান কৰাইলে সে স্বাধাৰাহককে বলিল, 'তুমিই আমাৰ পতি।' গোকুলবাবু তখন সন্তোষ পঢ়েন। অজ্ঞাতকুলশীল এক ব্যক্তিৰ সহিত কঙ্কার কি করিয়া বিবাহ দিবেন? ইহা অপেক্ষা কঙ্কার বাক্ষণিকি কিৰিয়া না আসা মজলেয়। অথবাবে বৈষ্ণবার্থের অসুরোধে পুরস্করের সহিত কঙ্কার বিবাহ দিতে তিনি স্বীকৃত হন। জানা যাব, পুরস্করও তাহার স্বজ্ঞাতি এবং তাহার বংশমৰ্মাদাও কম নয়। চিকিৎসকবেশী ত্রাঙ্গণ বৈষ্ণবার্থ গোকুলবাবুর নিকট হইতে একই সমে পূৰ্বাহিত বিদায়, ঘটক বিদায় ও বৈষ্ণ বিদায় গ্রহণ করিল। ত্রাঙ্গণীও প্রায় প্রকাশ করিয়া তাহার কৃতিব ব্যাখ্যা কৰে এবং গবেষের একখানি শাড়ী ও শপটি মূদ্রা আদায় কৰিয়া ছাড়ে।

কি অবস্থা এবং পরিচয়ের মধ্য দিয়া যে বাংলা নাট্যসাহিত্যের মধ্যাখ্যনের গোৱৰ অধ্যায়টি সূক্ষ্ম হইয়া গেল, তাহা বুঝাইয়াৰ অসুই কাহিনীগুলি দিয়ুক্তভাৱে বৰ্ণনা কৰিলাম। বাংলা নাটকেৰ সে সুগেৱ আদৰ্শ যে আৰ বক্তা পাইতেছিল না, ইহাদেৱ মধ্য হইতে তাহাই অমাণিত হইবে।

সপ্তম অধ্যায়

অঙ্গুষ্ঠা-নাটক

(১৮৫২—১৯০০)

আদি-মধ্যযুগ হইতে বাংলা সাহিত্যে অঙ্গুষ্ঠা রচনার বে একটি ধারা স্তুত্পাত হইয়াছিল, তাহা মধ্যযুগের শেষ প্রাচৰ পর্যন্ত অঙ্গুষ্ঠা আসিয়াছিল; তারপর এদেশে বখন নৃত্য মুগের নৃত্য বাংলা সাহিত্যের ভিত্তি হাপিত হইল, তখনও অঙ্গুষ্ঠাদের মধ্য দিয়াই ইহার নবজন্ম স্থচিত হইল। কোর্ট উইলিয়ম কলেজের পত্তিশালীর অঙ্গুষ্ঠাদণ্ডাঙ্গলির মধ্য দিয়া আধুনিক বাংলা ভাষার সর্বপ্রথম একটি বিশিষ্ট সাহিত্যকল্প বা গুরু বিকাশলাভ করিল। কিন্তু মধ্যযুগের বাংলা অঙ্গুষ্ঠা সাহিত্যের অবলম্বন যেহেন ছিল সংস্কৃত, পারস্পী, আবর্দী কিংবা কঠিং হিন্দী, আধুনিক অঙ্গুষ্ঠাদের একটি শক্তিশালী নৃত্য অবলম্বন দেখা দিল—তাহা ইংরেজি। তখন হইতেই কিছুকাল পর্যন্ত একদিকে সংস্কৃত এবং অপ্য দিকে ইংরেজি ভাষা হইতে অঙ্গুষ্ঠাদের যে বিমুখী ধারা স্থাপিত হইল, তাহা দৌর্ধনির তদানীন্তন বাংলা সাহিত্যের বিভিন্ন ক্ষেত্র বিশেষভাবে অধিকার করিয়া রাখিল:

১৮০০ শীটাকে কলিকাতার কোর্ট উইলিয়ম কলেজ হাপিত হইবার পর হইতেই আধুনিক বাংলা সাহিত্যের নৃত্য মুগ স্থচিত হইলেও ইতিপূর্বেই অঙ্গুষ্ঠা বাংলা নাটকের আবির্ভাব হইয়াছিল। পাঞ্চাঙ্গ ভাষা হইতে অঙ্গুষ্ঠাদের দিকে লক্ষ্য করিলে দেখা যাব যে, বাংলা নাটকই সর্বপ্রথম পাঞ্চাঙ্গ ভাষা হইতে অনুপ্রিত হইয়াছিল—অবশ্য, কবিতা কিংবা কাহিনী বা অঙ্গ কিছুই নহে সৌভাগ্যের বিষয় উন্নবিংশ শতাব্দীর পূর্ববর্তী বাংলা নাটকের একধানি অঙ্গুষ্ঠাদের হস্তগত হইয়াছে—তাহার পূর্ণাঙ্গ পরিচয় আমরা জানিতে পারিয়াছি তাহার বিষয় উন্নেধ করিয়াই বাংলা অঙ্গুষ্ঠা নাটক সম্পর্কিত অধ্যায়ে স্তুত্পাত করা যাব।

হেরাসিম লেবেডেফ (Herasem Lebedeff) নামক একজন ভাস্তু (স্টেইন পরিবার) ১৭৯৫ শীটাকে যে কলিকাতার আসিয়া Bengally Theatre নামক এদেশে সর্বপ্রথম নাটকশালা স্থাপন করেন, এবং তাহাতে অভিনন্দন করিবার উদ্দেশ্যে ইংরেজি ভাষা হইতে বাংলায় ছাইধানি নাটক সর্বপ্রথম অঙ্গুষ্ঠা করেন, তাহাদের কথা পূর্বে উন্নেধ করিয়াছি। নাটক ছাইধানির নাম *The Disguise* এবং *Love is the Best Doctor*. এই অঙ্গুষ্ঠা ছাইধানি

সম্পর্কে হেরাপিয় লেখেডেক তাহাৰ পৰব হ'য় একধাৰি আহে বাহা উলৱে
কৰিবাহিলেৰ, ভাহাৰ কিমুলং অধাৰে উচ্ছৃত কৰা বাইতে পাৰে—

'..... I translated two English dramatic pieces; namely, The Disguise, and Love is the Best Doctor, into the Bengal language; and having observed that the Indians preferred mimicry and drollery to plain grave solid sense, however purely expressed—I therefore fixed on those plays, and which were most pleasantly filled up with a group of watchmen, Chokey-dars ; savoyards, *canera* ; thieves, ghoonia ; lawyers, gumosta ; and amongst the rest a corps of petty plunderers.

When my translation was finished, I invited several learned pundits who perused the work very attentively ; and I then had the opportunity of observing those sentences which appeared to them most pleasing, and which most excited emotion ; and I presume I do not much flatter myself, when I affirm that by this translation the spirit of both the comic and serious scenes were much heightened, and which would in vain be imitated by any European who did not possess the advantage of such an instructor as I had the extraordinary good fortune to procure.'

(অজেন্টনাথ বল্লোপাঠ্যাব, বঙ্গীয় নাটকশালার ইতিহাস, পৃঃ ৪)

এই নাটক ইইতি বে কোন্ পাঞ্চাঙ্গ নাটকাবেৰ কোন্ মূল হচনা হইতে
অনুষ্ঠিত হইয়াছে, ভাবা লেখেডেক উলৱেখ কৰেন নাই। তিনি অবশ্য এ কথা
উলৱেখ কৰিবাছেন বে, ইহাৰা ইংৰেজি ভাষা হইতে অনুষ্ঠিত হইয়াছে ; কিন্তু
ইহাদেৱ মধ্যে একধাৰি নাটকেৰ নাটকাবেৰ নাম সম্পত্তি কৰিবাতে পাৰা
গিয়াছে। তিনি এম. জোড়বেল, তাহাৰ মচিত মূল ইংৰেজি নাটকেৰ মাথাই “দি
ডিগ্রাইভ”। অলেক্সাদেৱ ‘লা আমুৰ মেডিসিন’ মামক একটি অহসন আছে।
Love is the Best Doctor আৰ একধাৰি নাটক, ইহা ভাষাৰ ইংৰেজি অমুবাদ
হওয়া অসম্ভব নহে। বাহা ইউক এইবিহুৰ বিশিষ্ট কৰিবা কিছু বলা বাব নো।
তবে এ কথা সত্তা, বাবলা অমুবাদ নাটকেৰ ইতিহাস-আলোচনা কৰিবলৈ গেলে
বিশেষী লেখেডেক কৰ্ত্তৃক অনুষ্ঠিত ইইতিৰানি নাটককেই অধৰ হান-দিতে হয়।

কিন্তু বাংলা সাহিত্যে অঙ্গুষ্ঠা নাটক রচনার বে ধারার স্তুতিপাত হইয়াছিল, তাহার মধ্যে এই ছাইখানি নাটকের কোন মোগ নাই। ইহাদের কোনও অভাব সম্বলাসরিক সমাজের উপর স্থাপিত হইতে পারে নাই, ইহাদিগকে অবশেষ কিংবা অঙ্গুষ্ঠা করিয়া একখানি পরবর্তী অঙ্গুষ্ঠা নাটকও রচিত হয় নাই। ইহার একটি প্রধান কারণ, নাটক ছাইটি সূজিত হইয়া প্রকাশিত হয় নাই; সেই-অস্ত উৎসাহ ও প্রেরণা বোধ করিলেও অস্ত কোন প্রতিষ্ঠান ইহা বেসর মঞ্চে করিবার স্বৰূপ পাও নাই, তেমনই ইহার আহর্ণ সম্মতে বাধিয়া কেহ মৃত্যু কোন নাটক রচনার স্বৰূপে পাও নাই। অঙ্গুষ্ঠকে সেবেডেকের এই অঙ্গুষ্ঠা নাটক ছাইখানি অভিনীত হইবার প্রায় ৬০ বৎসর পর বাঙালী নাট্যকার কর্তৃক বে প্রথম অঙ্গুষ্ঠা-নাটক রচিত হয়, তাহা হইতেই বাংলা নাট্যসাহিত্যের ধারার অঙ্গুষ্ঠা শাখাটি জাগ্রাত্ত করে। স্তুতিগুলি অঙ্গুষ্ঠকে এখান হইতেই বাংলা অঙ্গুষ্ঠা নাটকের ইতিহাস আরম্ভ করিতে হয়।

১৮৫২ জীটাকে হৃচক্ষ ঘোষ সেক্সেন্টের-রচিত *The Merchant of Venice* নাটকখানির 'ভাস্তু-চিত্তবিসাস' নাম দিয়া একটি আঙ্গুষ্ঠিক অঙ্গুষ্ঠা প্রকাশ করেন; ইহার পরের বৎসর অর্বাচ ১৮৫৩ জীটাকে ইহা পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয়। হৃচক্ষ ঘোষ সম্পাদিত আলোচনার ইহার কথা উল্লেখ করিয়াছি (পৃষ্ঠা ১০৭-১০৯ প্রাইবেজ)।

ইহার কথেক বৎসর পর হৃচক্ষ ঘোষ সেক্সেন্টেরের *Romeo and Juliet* নাটকখানি 'চার্লস্থু-চিত্তবিহা' এই নামে অঙ্গুষ্ঠা করেন। ইহার বিষয়ও পৃষ্ঠ আলোচিত হইয়াছে। ইহার ভাষা তাহার পূর্ববর্তী অঙ্গুষ্ঠা কিংবা মোল্ড নাটক 'কৌরব-বিয়োগ' হইতে অনেক সরল হইয়া আসিয়াছে, কিন্তু তথাপি ইহার সংলাপে সাধু ভাষার ব্যবহৃত হইয়াছে, চলিত ভাষা ব্যবহৃত হয় নাটক 'চার্লস্থু-চিত্তবিহা'র ভাষার একটু নিপর্যব এখানে দেওয়া হাইতে পাও—

'গোবের তো পক্ষতই এই; তাতে আমার তুমি দেখ ক'রে কেন আমার মেহ হেব দেখাগড়ের অস্তর হাইতে বে দীর্ঘবাস বহে, সেই ধূমকেই প্রেম বলিলে বহ। তাহা পরিচয় ১৮৫৩ তাহাদের নয়দে প্রেমাল দীর্ঘবাস দেখ; আর দেই ধূম মিলীভিত হাইলে ময়দে বারি সুজন ১৮৫৪ অক্টোবর মাহের (?) গুই বৃক্ষ করে। ইহার বিচৰার্থ এই যে, প্রেম কিম্বতো বিশেষ, তা দিবেচনা পিছিত। কাঁকার বুবি কালকুটের সমাধি হইবে, অস্ত বিটার প্রাপ করা করে।'

একধা 'ব্রহ্ম বাধিতে হইতে বে, হৃচক্ষের প্রথম নাটকখানি ১৮৫৩ 'ভাস্তু-চিত্তবিসাস' রামবারাহণ-মাইকেল-বৈনবস্তুর পূর্ববর্তী বচন হইলে

তাহাৰ 'চাকুৰুখ-চিত্তহৰা' ইহাদেৱ প্ৰত্যেকটি উল্লেখযোগী নাটক বলি অকাশিত হইবাৰ পৰ ১৮৬৪ আষ্টাবৰ্ষে বচিত হয়, স্বতৰাং ভাষাৰ দিক দিয়। একটি আদৰ্শ যে হৰচন্দ্ৰেৰ সমুখে সেদিন ছিল না, তাহা বলিবাৰ উপায় নাই। কিন্তু তাহা সক্ৰেণ্হ হৰচন্দ্ৰ তোহাৰ এই তৃতীয় নাট্য-বচনাখনিৰ মধ্যেও যে বাংলা নাটকীয় ভাষাৰ সৰ্বার্থ কোন সকান পান নাই, তাহাই স্মীকাৰ কৰিতে হয়।

১৮৬৫ আষ্টাবৰ্ষে বন্দকুমাৰ বায়ু কৃত্তক কালিদাসেৰ সুপ্ৰসিক্ষ সংস্কৃত নাটক 'অভিজ্ঞান শকুন্তলম'-এৰ বাংলা অসুবাদ দিয়াই বাংলা অসুবাদ নাটকেৰ একটি নৃত্ন ধাৰাৰ স্বত্ৰপাত হয়। তিনি বাংলা অসুবাদ-নাটকেৰ ধাৰায় একটি বৈচিত্ৰ্য হচ্ছে কৰেন। ইংৰেজি শিক্ষিত সমাজ এবাৰে কেবল মাঝ ইংৰেজি নাটকেৰ বাংলা অসুবাদেৱ কাষেই আস্তুনিয়োগ কৰিয়াছিল, তিনিই এথম মেদিনীকাৰ ইংৰেজি-শিক্ষিত সমাজেৰ সমুখে সংস্কৃত নাটক অসুবাদেৱ একটি আদৰ্শ স্থাপন কৰেন। প্ৰকৃত পক্ষে তোহাৰ সময় হইতেই অসুবাদ-নাটকেৰ বিষয় ছিমুখী ধাৰায় প্ৰযাহিত হইতে আৰম্ভ কৰে; একটি ইংৰেজি নাটকেৰ অসুবাদেৱ ধাৰা, অপৰটি সংস্কৃত নাটক অসুবাদেৱ ধাৰা। সংস্কৃত নাটকও যে বাংলায় অসুবাদেৱ বিষয় হইতে পাৰে, তিনিই তোহা প্ৰথম উপলক্ষি কৰিয়াছিলেন। মে মুগেৰ পাঞ্চাঙ্গ শিক্ষিত সমাজেৰ সমুখে এই উপলক্ষিৰ একটি বিশেষ মূল্য ছিল।

১৮৬৬ আষ্টাবৰ্ষে বামনাৱায়ণ তক্কৰহু ভট্টনাৱায়ণ-বচিত সংস্কৃত 'বেণীমংহাৰ' নাটকখানি বাংলায় অসুবাদ কৰিয়া অকাশিত কৰেন। ইহাৰ সম্পর্কে মসমাঘৰিক সমালোচক বাজাৰ বাতেজ্জল মিত্ৰ মহাশয় উল্লেখ কৰিয়াছেন যে, বামনাৱায়ণ 'সৰ্বত্র কাৰ্য্যৱস বক্ষা কৰিয়া অভিনয়োপযুক্ত চলিত ভাষাৰ পৰিপাটি-জলে "বেণীমংহাৰ" অসুবাদিত কৰিয়াছেন।'

ইহাৰ হই বৎসৱ পৰ বামনাৱায়ণ শ্ৰীহৰ্ষ-বচিত সংস্কৃত নাটক 'হস্তাৰকী' বাংলায় অনুদিত কৰিয়া অকাশিত কৰেন। একদিক দিয়া বাংলা নাটকশালাৰ ইতিহাসে এই নাটকখানিৰ দ্বেষম একটি বিশেষ স্থান আছে, তেন্তেই বাংলা নাহিত্যেৰ অক্ষতম শ্ৰেষ্ঠ কৰি আইকেল মধুনৃত্যৰ মত্তেৰ অভিভা-উন্মুক্তেও ইহাৰ বিশেষ স্থান আছে। নাৰাক্তাখে এই অসুবাদ নাটকখানি উনবিংশ শতাব্দীৰ বাজাৰীৰ সংস্কৃতিক জীৱনেৰ সংক্ষে জড়িত রহিয়াছে।

১৮৬০ আষ্টাবৰ্ষে বামনাৱায়ণ তক্কৰহু কালিদাস-অধীত সুপ্ৰসিক্ষ সংস্কৃত নাটক 'অভিজ্ঞান শকুন্তলম'-এৰ বাংলা অসুবাদ অকাশিত কৰিলেন। ইহাৰ পৰিচয়-লিপিতে লিখিত হইয়াছে যে, ইহাতে 'অধূনাতন নিয়মানুসারে নাটক

অভিনয়োপযোগী করিবার নিষিদ্ধ হাবে হাবে রস ভাবাদি পরিবর্তন, পরিভৃত ও সরিবেশিত' হইয়াছে। একটি বিষয় ইহা হইতে লক্ষ্য করিতে পারা যাই বে, সংকৃত নাটক অঙ্গবাদের ক্ষেত্রেও দেশীয় পণ্ডিতগণ ইহাদের অবিকল বা আকরিক অঙ্গবাদ করিবার জন্য কোনও সতর্কতা অবলম্বন করেন নাই। বাংলা সাহিত্যের সমগ্র মধ্যমুগ্ধ ব্যাপিয়া শ্রীমত্তাগবতের ঘূর্ণ ধৰ্ম-গ্রন্থ বে অসংখ্য অনুচ্ছিত হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে গোড়ীয় বৈকথ পণ্ডিতগণও ইহাদের আকরিক অঙ্গবাদের দিকে মনোবোগী ছিলেন না ; দেশীয় জলবায়ুতে ইহাদিগকে নানাভাবে স্বাক্ষীকৃত করিয়া লইয়াই তীহারা অঙ্গবাদ রচনা করিতেন। উনবিংশ শতাব্দীতে সংকৃত নাটকগুলির বখন নির্বিচারে অনুদিত হইতেছিল, তখনও বাঙালী পণ্ডিতগণ ইহাদের অঙ্গবাদ করিতে গিয়া অক্ষভাবে মুলের অঙ্গসরণ করিতেন না। বধানগুলি ইহাদিগকে দেশীয় রস ও কৃচির অঙ্গগামী করিয়া লইবার প্রয়োগ পাইতেন। রামনারায়ণের মধ্যেও তাহারই পরিচয় পাওয়া যাইয়ে।

'অভিজ্ঞান-শকুন্তল' নাটক অঙ্গবাদের পর রামনারায়ণ ভবত্ত্ব-গ্রন্তি 'মালতী-মাধব' নাটকখানির বাংলা অঙ্গবাদ করেন। ইহার মধ্যে তিনি কতকগুলি সঙ্গীত ঘোষনা করিয়াছেন, ইহাদের সম্পর্কে বিজ্ঞাপনে উল্লেখ করা হইয়াছে বে, 'নাটকের সঙ্গীত কর্যেকটি শ্রীমুক্ত বাবু বনমারীলাল বাবু মহাশয় রচনা করিয়া দিয়াছেন।' বাংলা নাটকে, তাহা অঙ্গবাদই হউক, কিংবা ঘোষিকই হউক, কি ভাবে যে প্রথম হইতেই সঙ্গীত ঘূর্ণ হইতেছিল, এখাবেই তাহার প্রয়োগ পাওয়া যাইতেছে। রামনারায়ণ তর্করচনের অঙ্গবাদ-নাটকের মধ্যে ইহাই সর্বশেষ রচনা। ইহার পর তিনি আর বে করখানি নাটক রচনা করেন, তাহাদের প্রত্যেকখানিই ঘোষিক, তথে ইহাদের কোন কোনটির মধ্যে সংকৃত কাব্য ও প্রকাশের বিষয় ব্যবহৃত হইয়াছে।

রামনারায়ণ তর্করচনের অঙ্গবাদ-নাটকগুলির রচনার প্রার্থ 'সমসাময়িক কালেট সুপরিচিত বিষ্ণোৎসাহী ও দেশিহিতৈবী কালীগ্রসন সিংহণ করেকখানি সংকৃত নাটকের বাংলা অঙ্গবাদ রচনা করেন। ইহাদের মধ্যে ১৮৫৬ শ্রীষ্ঠাবে তিনি কালিকাস-বচিত শুপ্রিম সংকৃত নাটক 'বিজ্ঞমোরশী'র বাংলা অঙ্গবাদ প্রকাশিত করেন। ইহার ছাই বৎসর পরই তিনি জ্বত্ত্ব-বিচিত্ত 'মালতী-মাধব' নাটকখানির বাংলা অঙ্গবাদ রচনা করিয়া প্রক্রিত করেন। রামনারায়ণ বচিত 'মালতী-মাধব' নাটকের অঙ্গবাদ ইহার আট বৎসর পর বচিত হয়।

मृतदार एहे विवरक हैहा है प्रथम अमृताद्य। कालीप्रसर अतिरिक्त 'विश्वेऽसाहिनी सत्ता' र पक्ष हैते हैया मुख्य इहारा ताहार असाध यह आहेर यत्तै बिनामूले विडवित हय। तिनि नाट्यशालार उंसाह दिवार अस 'विश्वेऽसाहिनी रक्षक' नामे एक रक्षक अतिरिक्त करेन, ताहाते ताहार एहे सकल अमृताद्य-नाटक अस्तिनौत हय। ताहार विश्वेऽसाहिनी रक्षक अतिरिक्त नामे ताहार अमृताद्य-नाटक रचना करिवार हैतिहास जडित आहे। विश्वेऽसाहिनी रक्षकके दामनावायण भक्तिरूप अनुदित भट्टवारायण कृत 'वेणीसंहार' नाटकाखानिर अस्तिनयेव तिनि अमृताद्य करेन, हैरार अस्तिनयेव तिनि निझेओ एकटि अंश ग्रहण करेन। ताहार अस्तिनयेव साकले तिनि उंसाहित हैया निझेहे नाटक रचनाय अवृत्त देन; योगिक नाटक रचनाय प्रेरणार अभाव दण्ड वाढ़ इहेया अमृताद्य रचनार नथै अमृतरूप करिया अश्वर इहेते धाकेन। तिनि ताहार 'विक्रमोदयी' अमृताद्य-नाटकेव विज्ञापने से युगे संकृत नाटकेव वांलाय अमृताद्येव अर्होजनीयता सम्पर्के याहा लिखियाहिलेन, ताहा एधाने उक्त रचनार योग—

... 'उंहेलनन साहेय लेखेन आय असीतिवर्ष असौत हैल रुक्मिग्रादिगति
० प्राप्त श्रीकृत राजा उत्तरचक्र राय राहात्तरेव उवने चित्रवक्त नामक एक संकृत
नाटकेव अमृतरूप हय, किंतु वक्तव्यिर वियामात्रवर्ती हैया अस्तिनय करेन नाहे,
० संकृत भावार लिखित हैवार कारण अनेकेव मनोरक्षन हय नाहे।

एक्षणे एहे विश्वेऽसाहिनी सत्तार असीनह रक्षकिते रक्षवासिगण पूरवाय
वास्ताला नाटकेव अमृतरूप दर्शने पावग हैलेन। प्रथमतः विश्वेऽसाहिनी
कृष्णवित्ते भट्टवारायण ग्रनीत वेणीसंहार नाटकेव रामरावायण कृत वांला
अमृताद्येव अस्तिनय हय, ये याहावारा उक्त अस्तिनय समरे रक्षकिते उपनीत
ठिळन, ताहाराहे ताहार उक्तमतार विवर विवेचना करिवेन, कले याज्ञवर
नउगण यथाविहित मियमक्रमे अमृतरूप कराय दर्शक महाशयदिगेव श्रीतिकाजन ओ
शत शत धन्तवादेव पात्र हैयाहिलेन।

परे उपनित दर्शक महोदयगणेव वितात आधारातिपद्ये एवं
ताहादिगेव अमृतोद्यवशत पूरवाय विश्वेऽसाहिनी सत्तार असीनह रक्षकिते
अमृतरूप कारपेहे विक्रमोदयी अमृताद्यित ओकापित हैल'

१८१७ शैक्षाते विश्वेऽसाहिनी रक्षकके 'विक्रमोदयी' नाटकेव अस्तिनय हय,
एहे अस्तिनयेव कालीप्रसर नाटकेव एकटि अंश कृतिदेव सधे अस्तिनय करेन।

ইতিমধ্যে শধুমুদন এবং দৌনবক্ষু বিত্রের আয় সকল নাটকই প্রকাশিত হইয়াছে, ইহারা একথানিও অঙ্গবাদ নাটক রচনা করেন নাই। ইহাদেখ মৌলিক নাটকগুলি তখন বাঙালী নাট্যসাহিত্যের সকল দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া, সহিল। ইহাদের নাটকগুলি জনসাধারণের প্রধানত ব্যবসায়ী ও সৌন্দর্য নাট্যশালার অভিনয়ের ভিত্তি দিয়া অচারিত ইহার ফলে ইহাদের নাটকই সে ঘুগের নাট্য রচনার আদর্শ হইয়া উঠিল। তাহার ফলে ইহার পর হইতেই বাংলা নাটকের ক্ষেত্রে অঙ্গবাদের সংখ্যা হ্রাস পাইতে লাগিল। প্রকৃত পক্ষে বাংলা নাট্যসাহিত্যের যে ঘুগকে আদিঘুগ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি, তৎপৰ সাধারণ বঙ্গালয় প্রতিষ্ঠার পূর্ববর্তী কাল পর্যন্ত শধুমুদন দৌনবক্ষুর পর গণেজনাথ ঠাকুরের 'বিক্রমোবিনী' এবং নগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'মালতী-মাধব' যুক্ত আব কোন অঙ্গবাদ-নাটক প্রকাশিত হয় নাই। ইহার পর বাংলা নাট্য-সাহিত্যের মধ্যঘুগে অর্থাৎ সাধারণ বঙ্গমঞ্চ প্রতিষ্ঠার সময় হইতে আরম্ভ করিয়া খন্দেশী আনন্দোলনের ঘুগ পর্যন্তও যে সকল নাটক রচিত হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে সংক্ষিত হইতেই হউক, কিংবা ইউরোপীয় কোন ভাষা হইতেই হউক, অঙ্গবাদের সংখ্যা বিশেষ উল্লেখযোগ্য কিছুই ছিল না। এই ঘুগের অঙ্গবাদ-নাটকের ক্ষেত্রে তিনজনের নামই উল্লেখযোগ্য—জ্যোতিরিজ্জনাথে ঠাকুর, গিরিশচন্দ্র ঘোষ ও অমৃতলাল বসু। ইহাদের মধ্যে জ্যোতিরিজ্জনাথে অঙ্গবাদের সংখ্যাই সর্বাধিক। তিনি মোট তেজিশখানি নাটক রচনা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাদের মধ্যে প্রায় সব কথানিই অঙ্গবাদ। সংক্ষিত, প্রাণত, ফরাসী, ইংরেজি প্রভৃতি বিভিন্ন ভাষা হইতেই তিনি অঙ্গবাদ করিয়া সে ঘুগের বাংলা অঙ্গবাদ নাটকের ধারাটি কিয়ৎ পরিষ্কারে পরিপূর্ণ করিয়াছিলেন। তাহার অঙ্গবাদের বিশেষজ্ঞ নির্দেশ করিবার জন্য এখানে তাহার কয়েকটি অঙ্গবাদ রচনা একটু বিশ্লেষণ করিয়া দেখা যাইতে পারে।

জ্যোতিরিজ্জনাথ ঠাকুর 'হঠাতে নবাব' নাম দিয়া ফরাসী নাট্যকার মলেয়ালম 'শা বুর্জোসী জঁ'তিম্বুম' ('L bourgeois gentilhomme', নাটকখানির অঙ্গবাদ করেন। নাট্যকার লিখিয়াছেন প্রসন্নবানি মলেয়ালের নাটক হইতে 'নামাঞ্জরিত স্বাধীন অঙ্গবাদ'।

জ্যোতিরিজ্জনাথ মূলের অঙ্গগামী অঙ্গবাদ করিয়াছেন। কোন কোন ক্ষেত্রে অবশ্য ফরাসী সমাজে যাহা চলে, বাঙালী সমাজে তাহা চলে না। বলিয়া ঘটনার বাঙালীকরণ হইয়াছে; কিন্তু তাহা তেমন উল্লেখযোগ্য কিছু নহে। মলেয়ালের

উক্ত নাটকটি পাঠটি অঙ্কে বিষ্ণু ; কোন মৃগ নাই। জ্যোতিরিজ্ঞনাথ এই অঙ্ক বিভাগ মানিয়া চলেন নাই। তিনি নাটকটিকে পাঠটি অঙ্ক এবং পঞ্জালটি মৃগে টাঁগ করিয়াছেন। অথবা অঙ্কে ছাইটি মৃগ, খীভীয় অঙ্কে ছাইটি মৃগ, তৃতীয় অঙ্কে একুশটি মৃগ, চতুর্থ অঙ্কে এগারটি মৃগ এবং পঞ্চম অঙ্কে হয়টি মৃগ ; ইহার কাহিনী এই অকার—

জুন্নৰ থী' নামক অন্তেক অন্নবুকি বাস্তি দোকানদারী করিয়া কিছু অর্থ উপাইন করিয়াছিল। ঐরণ্ডের মালিক হইয়া তাহার মনে শহরের ধনী ব্যক্তিদের সম্পর্কসমূক্ত হইবার গভীর বাসনা আগে এবং সেইস্থলে তাহাদের আচার ব্যবহার শিক্ষ। করিবার অঙ্ক সে প্রচুর অর্থব্যয় করিতে থাকে। জুন্ননের এই মৃত্যুত্তীর্ণ কথা শনিয়া দোলত থী' নামক একজন দেউলিয়া মধ্যে তাহার সহিত বন্ধুর করে এবং নবাব দরবারে তাহার প্রতিপত্তি করাইয়া দিবে এবং দিলমনিয়া নামী জনেকা বেগমকে তাহার সহিত পরিচিত করাইয়া দিবে, এই অলোকন দেখাইয়া সময়ে অসময়ে জুন্ননের নিকট টাকা কর্জ করিতে থাকে, জুন্ননও মনের আবিষ্কারে অর্থ ব্যয় করিতে থাকে। জুন্ননের জীৱ, জুন্ননের এই নির্মুক্তিতা কিছুতেই বদনাম্ব করিতে পারিতেছিলেন না। কিন্তু তাহাকে নিরঙ্গ করাও তাহার আরতের বাহিনে ছিল। বড় মাঝুবৈর সম্পর্কসমূক্ত হইবার বাসনা জুন্ননের এত উগ্র হইল যে, মে তাহার কন্তু হোহণী বিবির বিবাহ তাহার অণয়ী ধেকাত থী' নামক জনেক। ধূবকের সহিত দিতে দাঙী হইল না। ধেকাত থী'র অঙ্গস্ফুরতার কারণ সে সজ্জাক বংশের ব্যক্তি নহে। দোলত থী'র পরামর্শে জুন্নন তাহার কন্তার বিবাহ জনেক পারজা সমাটোর সহিত দিয়ার সিঙ্কান্ত করায়, ধেকাত তাহার কৃতা বৰচুতার পরামর্শে হইবের প্রাপ্তি সাক্ষিয়া জুন্ননের দরবারে হাতিট হইল এবং অবশ্যে জুন্ননের শৌর পঞ্চ-পোষকতার তাহার কষ্টাকে বিবাহ করিল :

সংক্ষেপে ইহাই হইল অসমন্তির কাহিনী : অসমত ইহার মধ্যে নৃত্য-শিক্ষক, সংগীত শিক্ষক, অসিযুক্ত শিক্ষক, দার্শনিক, দর্জি ইত্যাদি চরিত্র আসিয়া নাটকের ঘটনাকে আরও সুবস ও বিজ্ঞপ্তাক করিয়াছে।

মূল করাসী নাটকে বেষন মৃগ বিভাগ আছে, জ্যোতিরিজ্ঞনাথ তাহার বাতিক্রম করেন নাই। কেবল কঁকটি মৃগ সংক্ষিপ্ত করিয়াছেন মাঝ এবং সমগ্র ঘটনা ও পরিস্থিতিকে বাজালীর উপযুক্ত করিয়া সাজাইয়াছেন। তৎকালীন Philosopher মূল নাটকে করাসী দ্বর ও বাজন বর্ণের আলোচনা করিয়াছে,

জ্যোতিরিজ্ঞনাথ মেগলি বাংলা চর ও ব্যঙ্গন বর্ণের আলোচনার ক্ষণাত্ত্বিত করিয়াছেন। তাহার অনুবাদ এইদিক দিয়াই মূলানুগ নহে। অনুবাদের ক্ষেত্রে সম্পূর্ণরূপে মূলানুগত্য সম্ভব নহে।

বিভিন্ন ভাষার শব্দকোষ বিভিন্ন; একাশভঙ্গীরও বিশেষ পার্থক্য আছে। স্বতরাং এক ভাষা হইতে আর এক ভাষার সাহিত্যে অনুবাদ সহজসাধ্য নহে। মূলের রস ভাষাস্তুতি হইয়া। কুশ হইয়ার যথেষ্ট সম্ভাবনা থাকে। সেই কারণে আকর্ষিক অনুবাদ সম্ভব নহে। জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর মলেয়ারের দুইটি নাটক বাংলা ভাষার অনুবাদ করিয়াছেন। অভ্যন্তরে নাট্যকার যথোন্নায় অনুবাদ কার্য মূলানুগ করিতে প্রয়োগ পাইয়াছেন। তথাপি সকল ক্ষেত্রে তাহা সম্ভব হয় নাই বলিয়া জ্যোতিরিজ্ঞনাথ প্রসন্ন দুইটিকে অনুবাদ না বলিয়া ‘ভাষাস্তুতি আধীন অনুবাদ’ বলিয়াছেন।

নাট্যকার সংলাপের ক্ষেত্রে আধীনতা লইয়াছেন। নাটকের গঠনকৌশলের ভিন্নি কোনোক্ষণ পরিবর্তন করেন নাই। প্রযোজন হোথে কথেকটি দৃঢ় ঝৈঝং কুস্তুকার করিয়াছেন এই সাজ। দৌর্বল সংলাপের ক্ষেত্রে অনেক সময় হুস্ততা আনিয়াছেন বটে, তবে হোটানুটি সংলাপের অনুবাদও যথাযথ করিতে প্রয়োগ পাইয়াছেন। উদাহরণ দফণ ‘জন উড’ কৃত *The Would-be Gentleman* (*L' Bourgeois Gentilhomme*)র সহিত তাহার ‘হঠাতে নবাবে’র সংলাপের কুলনামূলক আলোচনা করা যাইতে পারে। ইংরেজী অনুবাদের সহিত আলোচনা করিয় এই কারণে যে, জ্যোতিরিজ্ঞনাথ তাহার নাটক মূল ফরাসী হইতে অনুবাদ করিয়াছিলেন। ইংরেজী নাটকটিও তাহাই। এই ক্ষেত্রে যদি উভয় নাটকের (*The Would-be Gentleman* এবং ‘হঠাতে নবাবে’র) সংলাপে ছিল দেখা দায়, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, উভয় নাটকের সংলাপই মূলানুগ। কেন না জ্যোতিরিজ্ঞনাথ *The Would-be Gentleman* নাটকখালি দেখেন নাই; কারণ, তাহার প্রথম প্রকাশ-কাল ১৮৫১ খ্রীষ্টাব্দ, এবং স্মৃত আন্দেরিকার বসিয়া উব্বিংশ শতাব্দীর বাংলাদেশে ঘটিত ‘হঠাতে নবাব’ প্রসন্নাটি উড সাহেবের পক্ষে দেখা সম্ভব ছিল না। স্বতরাং সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে যে, কেহই কাহাদো নাটক হইতে প্রভাবাত্তিত হব নাই। উভয়েরই অনুবাদের উৎস মলেয়ারের মূল নাটকখালি। অতএব উভয়ের নাটকের মধ্যে যদি সংলাপের ছিল পাওয়া যাব—তবে তাহা মূলের সংলাপের আইনগত বীকারেরটি ফল।

তুলনা :—

Music Master. [to musicians] Come in here and wait until he comes.

Dancing Master. [to dancers] And you can stay on this side.

Music Master. [to his pupil] Well, is it finished ?

Music Pupil. Yes.

Music Master. [taking manuscript] Let me see.... very good !

Dancing Master. Is it something new ?

Music Master. It is air for a serenade I set him to compose while we're waiting for our friend to awake. [Act I]

গানের শিক্ষাদ। (দলের প্রতি) এস হে, তোমরা এই ঘরে এসো ; যতক্ষণ না তিনি আসেন, এইখানে বোমে একটু আবাস কর।

নাচের শিক্ষাদ। (তাহার দলের প্রতি) তোমরাও এইদিকে ব'স।

গানের শিক্ষাদ। (ছাত্রের প্রতি) মেটা কি তৈরী হয়েছে ?

ছাত্র। হ্যাঁ, হয়েছে।

গাঃ শিক্ষাদ। মেথি ; বাঃ, বেশ হয়েছে যে !

নাঃ শিক্ষাদ। শটা কি কিছু নতুন চৌঙ্গ তৈরী হলো নাকি ?

গাঃ শিক্ষাদ। শটা একটা বিশৃঙ্খ টপ্পা। আমাৰ ছাত্রকে দিবো এইখানেই শটা তৈরী কৰিয়েছি।

[প্রথম অক্ষ ; প্রথম মৃঞ্জ]

Music Master. There is just one other thing, Sir. A gentleman like you, Sir, living in style, with a taste for fine things, ought to have a little musical at-home, say every Wednesday or Thursday.

Mr. Jourdain. Is that what the quality do ?

Music Master. It is, Sir.

[Act II]

- গাঃ উক্তাদঃ। কিন্তু হচ্ছে, একদিনেই কি বশ হবে! আপনি যে রকম
দেলদারিয়া মাঝে, ভালচিজ দেখতে চলতে আপনার
রকম শখ, তাতে প্রতি বুধবার, আর বেশ্পতিবার
আপনার বাড়ীতে গান বাজনার বৈষ্ঠক দেওয়া উচিত।
- চূর্ণঃ। বড় লোকেরা কি তাই করে?
- গাঃ উক্তাদঃ। আজ্ঞে হী, হচ্ছে!

[হিতৌর অক ; প্রথম স্তু]

উচ্চতিতে ভাবাকাঙ্ক্ষ করিয়া লাভ নাই। জ্যোতিরিজ্ঞনাথ সংলাপে
অঙ্গবাদে যে মুশেষ আঙ্গুগত্য শৌকার করিয়া যথাযথ অঙ্গবাদের প্রয়োগ
হইয়াছেন, উচ্চ দৃষ্টান্তগুলিই তাহার প্রমাণ।

সংগীতের অঙ্গবাদও আয় বধাবধ—

Mr. Jourdain. Yes—or lambs. Now I've got it!

[Singing]

I thought my Janey dear

As sweet as she was pretty, oh!

I thought my Janey dear as gentle as a-baa lamb oh!

Alas! alas! She is ten times more cruel

Than any savage tiger oh!

চূর্ণঃ। হী, পাঠ্ঠা!

[গানাবস্তু]

প্রিয়ে তোরে বড়ই মিটি ভেবেছিলেম আগে

এমন মিটি মুখশৰ্ষ পাঠা কোথায় লাগে।

হায়, হায়, দেখছি এখন, এমন তোর কঠিন মন

তোর কাছে (প্রেমসৌ আমার) হার মানে থনের ধারে।

এই উচ্চতিটি যে বধাবধের আঙ্গুগত্য বজায় রাখিয়া অঙ্গবাদের চেষ্টা, তাহ
শৌকার করিতেই হইবে। তবে সংগীতের অঙ্গবাদে হালে হালে জ্যোতিরিজ্ঞনাথ
আবীনতা প্রাপ্ত করিয়াছেন।

জ্যোতিরিজ্ঞনাথের 'দায়ে পড়ে সারগাহ' অঙ্গনটি মলেরার কৃত 'মারিয়ে
ফোনে' নাটক অবলহনে বচিত হইয়াছে। ইহার কাহিনী এই—
অগ্রহোদয় নামক একজন ৬০।৬৫ বৎসরের বৃক্ষ অক্ষয়াৎ বিবাহ করিবার ক্ষ

কেপিয়া উঠিলেন। তাহার বছু সতীশবাবু অথবে এ বিষয়ে নিষ্কাশ দইবার পরামর্শ দিয়াছিলেন, কিন্তু বখন দেখিলেন যে, অগমোহন ছিরপ্রতিজ্ঞ, তখন তাহার কথাতেই সাধ দিলেন। কৃষ্ণ জ্বালা গেল, অগমোহন একটি পাত্রীও পছন্দ করিয়া রাখিবাচেব; পাত্রীর নাম কমলমণি—বয়স ১০ বৎসর। সতীশকে বিবাহবাবুরে উপর্যুক্ত ধাকার জঙ্গ পুঁঁপুঁ: অসুরোধ করিয়া অগমোহনবাবু কমলমণির শুণ্যাবলীৰ অসুলকানে বহির্গত হইলেন। কমলমণিৰ ভ্রাতা চূলসৌদানেৰ সার্কাসেৰ মল আছে। কমলমণি সেই মলে ঘোড়াৰ উপৰ ডিগবাজী খেলা দেখাৰ। সংবাদটা অগমোহনবাবুৰ কেবল অনপ্রত হয় নাই, উপর্যুক্ত তিনি রাজে অপ দেখিলেন যে, তাহাকে যেন একটি ঘোড়া ত্ৰেক কৰিবার গাঢ়ীতে যুক্তিয়া দিয়া একটি মেয়ে চাবুক হজে তাড়াইয়া বেড়াইতেছে; সতীশবাবু অগমোহন অবগত হইয়া ফলাফল আনিবাৰ জঙ্গ অগমোহনবাবুকে বিশেষজ্ঞ পঞ্জীয়েৰ নিকট যাইতে পৱামৰ্শ দিলেন। অগমোহনবাবু বগাকুলে দুৱৰছু ও বেদান্তবাগীশৰ টোলে গেলেন, কিন্তু পঞ্জীয়েৰ তাহার কোন কাজেই লাগিলেন না। তাহারা নিজেৰ কথাই ফণাও কৰিয়া বৰ্ণনাৰ ষড়! তাহাদেৱ নিকট হইতে বিৰক্ত হইয়া অগমোহন চলিয়া আসিয়া রাজপথে ছাইজন বেদেনৌৰ হস্ত পড়িলেন; তিনি তাহাদেৱ নিকট অপেৰ বিশেষ কৰাইতে যাইয়া অগমোহনবাবু হইলেন। তাহারা তাহাকে উল্লাঙ্ঘ সাধ্যাঙ্গ কৰিয়া কাহাৰ কেলিয়া পলায়ন কৰিল। কৰ্মসূচক কলেবৰে অগমোহনবাবু তাহার হযু পঞ্চৰ গামকাঙ্গবাবুৰ গৃহে পঞ্চার্পণ কৰিলেন। বিশেষৰ ইচ্ছা অগমোহনবাবুৰ আৰ বিশেষ ছিল না। বিশেষ বখন রামকাঙ্গবাবুৰ বৈষ্টকথানার তিনি ঘোড়া ত্ৰেক কৰিবার বৰুপাতি হেখিলেন এবং তাহার হযু পঞ্চী মশমৰ্বোদাৰ কমলমণি কৰ্তৃক দথে বেমন দেখিয়াছিলেন, সেইভাবে চাবুক থাবা। তাড়িত হইলেন, তখন বিবাহ-বাবুৰ লেখমাজ রহিল না। তিনি সেই কথা রামকাঙ্গবাবুকে বলাব, তিনি পঞ্চ তুলসৌদালকে অগমোহন সমীপে প্ৰেৰণ কৰিলেন। তুলসৌদাস বখন তাহাকে হয় বিবাহ, নব ঘোড়া ত্ৰেক কৰিবার গাঢ়ীতে যুক্তিবাব ব্যবস্থা কৰিল তখন অনজ্ঞাপোয়া অগমোহনবাবু বিবাহ কৰাই নাৰ্যাঙ্গ কৰিলেন।

প্ৰহসনটি তিনি কৰে বিড়ক। প্ৰথম আকে একটিমাত্ৰ দৃঢ়—অগমোহনেৰ বাটী। হিতীয় আকে দৃঢ়লংখ্যা চাও—বধাৰমে অগমোহনেৰ গৃহ, তাৰমছেৰ টোল, বেদান্তবাগীশৰ টোল ও হাতপথ। তৃতীয় আকে দৃঢ়লংখ্যা হোটেল দৃঢ়লংখ্যা গৃহ। মোটেৰ উপৰ প্ৰহসনখানি তিনি আৰ এবং হযু সূক্ষ্ম বিকলক।

জ্যোতিরিজনাধীনের ‘পুরুষিকৰ’ এবং ‘সরোজিনী’ নাটকও যে ছইধারি কাঙালী নাটকের অঙ্গবাদ তাহা জ্যোতিরিজনাধীন সম্পর্কে আলোচনার বিষয়স্থল ভাবে উল্লেখ করিয়াছি।

এখার গিরিশচন্দ্র বোধের ছই একটি অঙ্গবাদ-নাটকের পিশেবৰ সম্পর্কে আলোচনা করা হাইবে। পিরিশচন্দ্র তাহার ‘ব্যায়সা কা ভ্যায়সা’ অঙ্গনধারি অলিম্পের কৃত *Lore is the Best Doctor (L'Amour Medicin)* অবলম্বনে রচনা করিয়াছেন।

১৯৯৫ খ্রিষ্টাব্দে হেয়ালিম লেবেডেক যে ছাইটি ইংরেজি নাটকের অঙ্গবাদ লহৃত্যা বাংলা নাটকের অধৃৎ অভিনন্দন করেন তাহা বধান্তমে *The Disguise* এবং *Lore is the Best Doctor*. প্রথম নাটকটির রচয়িতার নাম সম্মতি জানা গিয়াছে— এম. ডডরেল। বিভীষণ নাটকটি কাহার রচনা এখনও জানা যায় নাই। বলঘাত না, শেখোক নাটকধারি অলিম্পের রচিত “জা আয়ুর মেডিসিন” অবলম্বনে রচিত হইতে পারে।

‘ব্যায়সা কা ভ্যায়সা’ একান্ত মূলানুগ অঙ্গবাদ নহে। অদেশীয় দর্শকের কৃতি ও সংস্কার অন্ধায়ারী গিরিশচন্দ্র নাটকটিকে ঢালিয়া সাজিয়াছেন। যে যে অংশ বাঙালী সমাজে অচল, সেই সেই অংশ তিনি পরিত্যাগ করিয়াছেন, অথবা বাঙালী সমাজের সহিত সামঞ্জস্য বক্তা-করিয়া রচনা করিয়াছেন। উদাহরণ শুরুপ Clitandre এবং Lucinde’র বিবাহের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। Clitandre অবং Notary আনিয়াছিল এবং তাহার সহিত বড়বুজ করিয়া একই বিবাহের দলিল প্রস্তুত করাইয়াছিল। কিন্তু একপ বিবাহ আবাদের সমাজে অচল; বিশেষত উনিশ শতকের বাঙালী সমাজে। সেইজন্ত গিরিশচন্দ্র অলিম্পের অঙ্গবাদ-অলিম্পের বিবাহ অঙ্গভাবে করনা করিয়াছেন। অলিম্পের দ্বিতীয় পরম্পরাকে তালবাসিয়াছে সত্ত্ব, কিন্তু তাহারা আবৈনতাবে অর্থাৎ আন্তঃবাসীকে সম্পূর্ণ অঙ্গাত্মে পরম্পরারের সহিত পরিণয়াবদ্ধ হয় নাই। অলিম্পের দ্বোহনের পুতু বহুশৰ, সরাতল, এই ব্যাপারে লিখ ছিলেন এবং তাহার সহিত পরাবর্ত করিয়াই অলিম্প অবস্থু সাজিয়া হারান্তবকে ঠকাইবার অঙ্গ আগরে আবিহায়িল। তখু ইহাই নহে, থটবাটিকে আরও অদেশীয় করিবার জন্ত গিরিশচন্দ্র বরষাত্তী ও কঙাধাতীর উপস্থাপনা করিয়াছেন। পরিশেষে তাহাদের উপলক্ষ্য করিয়া বরপক্ষের পথ চাওয়া প্রথাৰ কৰ্মাও ধানিকটা করিয়াছেন,

বিহুও ঐ অংশটুকু নাটকের বিষয়বস্তুর উদ্দেশ্যের সহিত ঠিক খিলে না। কাহিনীটি এই প্রকার—

হারাধন বিজ্ঞালী বিপত্তীক। একটি যাত্র কল্প আছে, কল্পাটিকে ভিত্তি মেহ করেন, কিন্তু তাহার বিবাহ দিতে ইচ্ছুক নহেন, কেননা সম্পত্তি ও কল্প মুগ্ধণ্ড বেহাত হইয়া বাইবার সজ্ঞাবন। এদিকে কল্পা বনমহালা বসিকৰোহন বলিয়া একটি মুখকের প্রগাহসজ্জ হইয়া পড়িয়াছে; অপচ খটনাটা পিজাকে জানাইতে পারিতেছে না, কেননা প্রতিষ্ঠী সমাজবন্ধু শুই বলিকৰোহনকে সহিত বনমহালাৰ বিবাহ দিখাৰ কথা হারাধনকে বলায় হারাধন তাহা নাকচ কৰিয়া দিয়াছিলেন। বায়ের অস্তরালে ধাকিয়া বনমহালা এ কথা জনিয়াছিল। স্বতরাং হৃদয়ের আলা হৃদয়ে চাপিয়া গাঁথা কিম্ব তাহার পতাঙ্গৰ দহিল না। কলে বনমহালা কৃষ্ণ বিমৰ্শ হইয়া পড়িল। বনমহকে বিমৰ্শ দেখিয়া হারাধন চিহ্নিত হইয়া পড়িলেন, কিন্তু যখন তনিলেন যে কল্পাৰ এই বিমৰ্শতাৰ হেতু বিবাহেৰ ইচ্ছা, তখন আৱে বাগিয়া উঠিলেন। হারাধন কল্পাৰ বিবাহ না দিতে বিৰত প্রতিষ্ঠা; হারাধনেৰ সামী গৱৰ বনমহালাৰ মনেৰ কথা জানিয়া তাহার অঙ্গীষ্ঠি পিছিৰ উপায় বাহিন কৰিল। সে বনমহকে বোঁগেৰ ভাষ কৰিয়া পড়িয়া ধাকিবাৰ বিৰ্দেশ দিয়া, যথোচিত কুসন ইঙ্গাদি সহযোগে সবিজ্ঞাবে কল্পাৰ ব্যাধিৰ কথা হারাধনকে জানাইল। হারাধন বাকুল হইয়া ভৃত্য মাধিককে বলিলেন ডাক্তার ডাকিয়া আনিতে। কৰ্তব্যপূৰ্বণ ভৃত্য এ্যালোপ্যাথ, হোমিওপ্যাথ, হকিম, কবৰেজ, বেদেনৌ, জোকওয়ালী ঘাকে বেধাবে পাইল, ডাকিয়া আনিলা কিন্তু কল্পাৰ বোগ নিৰ্বিয়ে কোন বৈষ্ণভে সক্ষম হইল না, বৰং বোগ লইয়া তাহাদেৰ নিজেদেৰ থথ্য ঘতনেৰ দেশা গোল। অবশেষে গৱৰ বলিকৰোহনকে অব্যুত সংযোগী সাজাইয়া হারাধনেৰ বিকট লইয়া আসিল। বসিকেৰ সহিত বনমনেৰ সাক্ষাৎ হইল। বাতাইন হইতে সে কুহৰ-বিনিময় হইয়াছিল, তাহার সিংভি স্থাপিত হইল। বসিক ও সমাজন পৰামৰ্শ কৰিয়া পুরোহিত, বৰবাজী, কল্পাটী, ইঙ্গাদি সকলকে আহ্বান কৰিয়া আনিয়াছিল। কল্পাৰ দাঙ্গোৰ জন্ম হৃয়া বিবাহেৰ আঝোখন প্ৰয়োজনীয় বলিয়া সে হারাধনকে বিবাহ অনুষ্ঠাৰ কৰিতে বলিল। হারাধনও কুৰা বিবাহ জানিয়া যথোচিত তাহার হক্কে কল্পা সম্পদাৰ কৰিলেন। বলিকৰোহন ও বনমহালাৰ বিবাহ হইয়া গোল। পৰে হারাধন আনিতে পারিলেন যে ইহা সমাজ ও বলিকেৰ কাৰসাজি। কিন্তু যখন আৱ কিছুই কৰিবাৰ ছিল না! সম্পদাৰ হইয়া গোলাহে। বিহু

হারাধন শাস্তি হইলেন এবং সাধিকের সহিত দাসী গরবের বিবাহ দিলেন।
নৃত্য, গীত, হজার প্রেসেন্টের উপর ব্যবিলক্ষণ নামিয়া আসিল ।

পূর্বেই বলিয়াছি, কাহিনী মোটামুটি একই আছে, তবে গিরিশচন্দ্র কর্মসূৰ্য সমাজের পরিপ্রেক্ষিতে লিখিত প্রেসেন্টেকে বাঙালী সমাজের উপরুক্ত কল্পিতা
রচনা করিয়াছেন। সেইজন্ত সভাবাতই সমকালীন বাঙালী সমাজ-জীবনের
কর্মকৃতি ঘটনা প্রেসেন্টে আলিয়া পড়িয়াছে। যেমন বকরমণীগণের জ্যাকেট
বড়িমূলক পুরাব ব্যাপারটি। এই সময় ঝুরোপীয়দের অঙ্গুকরণে এবেশে মেঘেদের
জ্যাকেট পুরাব প্রেসেন্ট হয়; বাঙালী সমাজ ইহাকে সহজে গ্রহণ করিতে পারে
নাই। ঘটনাটি আলোচ্য প্রেসেন্টের অষ্টম দৃশ্যের শেষে বকরমণীগণের অবেশ ও
গীতের শব্দে ব্যক্ত হইয়াছে। গীতটির কিরণশ উচ্চুত করা গেল ।

১. বকরমণীগণের অবেশ ও গীত ।

কাঙালী বাঙালীর শেষে,	কাজ কি বিবিচনা দাই,
বুকে পিঠে সেই টে বরে,	জ্যাকেট বড়ি'র মুখে দাই।
এবন চলাছে কসকা পেঁকে শাড়ী	
শ'খায় আবৰ বাড়ী বাড়ী	
কেতে কাচের বাসথ, কাচেঁ চুড়ী,	মুচেছে কাচের বালাই ।

শেষ অংশে নাট্যকার সমকালীন সমাজের ব্যবপণের কথা বলিয়াছেন। ইহাও
কর্মসূৰ্য সমাজের চিত নহে—বাঙালী সমাজের চিত। সেই সময় পাত্রপক্ষের
অহেতুক ব্যবপৎ চাওয়ায় অনেক কঙ্গালীরাষ্ট্র পিতাই কঙ্গাল বিবাহ দিয়ে
পারিতেন না। ফলে বহু বয়স অধিক কঙ্গালে অনুভ্য বারিতে হইত। গিরিশচন্দ্র
আচীরণছী ছিলেন, তিনি শাস্ত্রোচ্চ গৌরীনান ইত্যাদি অধ্য উচ্চিতা বহু
দেখিয়া সুক্ষ হইয়াছিলেন। এই প্রেসেন্টের শেষে সেইজন্ত পণ্ডিত সমস্তানির কণ
উল্লেখ করিয়াছেন, যদিও নাটকটির মূল উদ্দেশ্য পথপ্রধান রূপ। দেখান নহে
হারাধন ব্যবপৎ দিবায় সামৰ্থ্যের অভাবে কঙ্গালে গৃহে বাঁধে নাই, তাহা
যথেষ্ট পরিমাণে অর্থ ছিল। নাটকের মূল উদ্দেশ্য হইল বিভিন্ন ধরণের
ডাঙ্গার এবং ভাস্তুদের চিকিৎসার বিধিকে ব্যব করা। মেইসমুক্ত পণ্ডিতাদ
কথা বলিয়া গিরিশচন্দ্র আলোচ্য নাটকে উদ্দেশ্যচূড়ান্ত হইয়াছেন। শেষে
সংলাপশুলি বিতাই অপ্রাপ্যিক। তখাপি গিরিশচন্দ্র ইহা সমকালীন
জনকৃতির অঙ্গগামী করিয়া রচনা করিয়াছিলেন। বে সমস্তার কঙ্গাল পিতাম
অর্জিত, নাটকের মাধ্যমে যদি ভাস্তুর আভাস কিঞ্চিৎ দেখা যায়, ত

নিঃশব্দে নাটকখানি আহাদের নিকট আকর্ষণ হইয়া উঠে। গিরিশচন্দ্ৰ
প্ৰেশাৰ নাট্যকাৰ, দৰ্শকেৰ কথি তিনি বেশ ভাল কৰিয়াই দুৰিতেন।

মাণিক ও গৱৰবেৰ প্ৰেমেৰ মৃগ মূল নাটকে নাই। উহাও সমসামৰিক অৰ-
কচি অজসৰণ কৰিয়া নাট্যকাৰকে ঘচনা কৰিতে হইয়াছে। মূল নাটকে 'ভাস্তৰ'
উপৰাটিকে বাঢ়াইয়া গিরিশচন্দ্ৰ 'মাণিক' চৰিত স্থষ্টি কৰিয়াছেন। মাস্তুলীৰ
ঘগড়া ও অগ্ৰ এককালেৰ দৰ্শকেৰ নিকট খুৰ উপজোগ্য ছিল। বাজালা নাটকে
এই ধৰণেৰ বহু 'টাইপ' দাসহাসী চৰিত আছে। মাণিক ও গৱৰব ইহার ব্যক্তিকৰ
নহে।

'ব্যাদলা কা ভাস্তৰ' প্ৰেহনেৰ কোন অকৰ্তব্যাগ নাই। দশটি মৃগে কাহিনী
বিভক্ত। অধৰে প্ৰজাবনা সঙ্গীত, শেষে পট পৰিবৰ্তন ও বাসন সঙ্গীত।
গিরিশচন্দ্ৰ বলিবেৰে আকৰ্ষণ অসমীয়া কৰেন নাই। কাহিনী অবলোকন
কৰিয়া একটি প্ৰেহন লিখিয়াছেন মাৰ। সুতৰাং অনেক অংশই তাৰাৰ
ই-ৰচিত। যথা—মাণিক ও গৱৰবেৰ প্ৰেমেৰ একটি মৃগ :—

গৱৰব। কাউকে বলিসৰি, তোৱে বে কৰোৱা, তাই তোৱে এখন চুপি
চুপি বলছি। আমি ওৱ কাছে ডাইনে যজ্ঞটি শিখেছি; এখন
গোছচালা যজ্ঞটি শিখতে যাচ্ছি।

মাণিক। ডাইনে যজ্ঞ শিখেছিস কি বে ?

গৱৰব। বহুলে তোৱে বে কৰতে বাছি কেন? তোৱ কাছে তাহে
থাকোৱা, আগ একটু একটু কৰে বুকেৰ বজ থাবো।

মাণিক। লে লে ঠাণ্ঠা কৰিসলে, তোৱ কথা লেনে শুন লাগে।

গৱৰব। শুন কৰে,—তোৱ বুকেৰ বজ থাবো; তা কি তুই টেৰ পাবি?
যোই তাৰ, তুই সামলে দীঢ়া দেবি, একটু থাই, তুই টেৰও
পাবিলে।

[মৃগ মৃগ—পৰ]

কামাখ্যাৰ ভাকিনী গাছ চালিতে পাৰে, এবং সেই গাছে চড়িয়া আহাদা
পুৰিয়া বেঢ়াৰ, এই বিবাস বাজালী সদাকে প্ৰচলিত ছিল। এহল কি, বিংশ
শতাব্দীতে আসৰাৰ বাজালালে দিহিয়াৰ নিকট এই গৱৰ কৰিতে উনিতে
যুবাইয়া পঢ়িতাম। গিরিশচন্দ্ৰ এই বিবাসকে কপাৰিত কৰিয়াছেন। অবকচিত
নিকট এহল তাৰে আসৰসহৰ্ষ বোধ হয় আৱ কোন নাট্যকাৰ কৰেৰ নাই।
ইহা বহু মাট্যকাৰেৰ লক্ষণ নহ।

নাটকের শেষ মৃত্যু—রসিক কর্তৃক বিবরের দলিল দ্বাৰা দত্তনবালাকে উৎসর্গ-
করণ ও হারাখনকে ‘ট্রাই’ নিরোগ, মৃত নাটকের বহির্ভূত—কাজলিক মৃত্যু ঘোষ।

রসিক। সহায়তা কৈবল্য হচ্ছেন কেন? এই দেখুন আমাৰ বধাসৰ্বৰ,
আপনাৰ কঙ্কাৰ বাবে লিখে এনেছি, আপনি তাৰ ট্রাই।
আপনাৰ কঙ্কা আপনাৰই থাকবে, তাৰ উপৰ—আজ হতে
আমি আপনাৰ পুত্ৰ হ'লৈছি। [১০ম মৃত্যু]

ইংৰাজি অনুবাদে আছে :—

Sganarelle (হারাখন) নিজেই Notary (প্রোহিত)কে বলিতেছে—
Now Sir, draw up a marriage contract for these two young
people. Write it out at once please. [To Lucinde] You see, he
is drawing up the contract. [To Notary] I give her twenty
thousand pounds on her marriage. Write that down.

অবশ্যেই Lucinde পিতাৰ নিকট হইতে দলিলটি সম্পৰ্ক কৰাইয়া
প্ৰমাণ কৰিব বিজেৱ নিকট রাখিয়া দিল। ঘটনাটি বাজাণী সমাজেৰ পক্ষে
উপৰুক্ত নহে। সেইজন্ত গিৰিশচন্দ্ৰ রসিকমোহনকে দিয়া পঞ্চাংকে বিষয় উইচ
কৰাইয়াছেন।

সংলাপেৰ অনুবাদেও গিৰিশচন্দ্ৰ মূলেৰ যথাযথ অনুসৰণ কৰেন নাই:
জন উভ কৃত ইংৰাজি অনুবাদেৰ পাঠ মিলাইয়া জ্যোতিৰিজ্ঞনাথেৰ ‘হঠাং
নবাদ’ অহসন বে মূলাঙ্গ ভাবাৰ প্ৰমাণ পাই। উভয় নাটকেৰ সংলাপ যথন
এক, তখন মনে হয় জন উভেৰ অনুবাদ মূলাঙ্গ। কিন্তু গিৰিশচন্দ্ৰেৰ অনুবাদেৰ
সহিত জন উভেৰ অনুবাদেৰ সংলাপে মিল নাই। বিশেষ গিৰিশচন্দ্ৰ প্ৰোজেক
ষত প্ৰেসন্টকে দেশী ছাঁচে ঢালিয়া লইয়াছেন। অনুষ্ঠিত হয়, গিৰিশচন্দ্ৰ
চৰিত্ৰ চিত্ৰণেৰ মত সংলাপেৰ অনুবাদেও বাখীনতা প্ৰহণ কৰিয়াছেন। তাহা
ছাড়া গিৰিশচন্দ্ৰেৰ অনুবাদ ইয়েহ না হওয়াই সত্য। জ্যোতিৰিজ্ঞনাথেৰ
নাট্যানুবাদ সাহিত্যস-পিণ্ডাসাৰ অজীৱৰুত্ত। কিন্তু গিৰিশচন্দ্ৰেৰ উক্ষেপ অভিনহ
কৰা। পেনাদাৰ প্ৰোগকৰ্তাৰ পক্ষে সৰ্বকৰ্তিকে আবল দেওয়াই সত্য। সেইজন্ত
ঘটনা সংহাপন এক হইলেও সংলাপে গিৰিশচন্দ্ৰ বাখীনতা প্ৰহণ কৰিয়াছেন।

গিৰিশচন্দ্ৰ বৌৰ কৃতক সেক্ষণৰেৰ ‘ম্যাকবেথ’ নাটকেৰ অনুবাদ বাংলা
অনুবাদ-নাটকেৰ আদৰ্শ-স্থানীয়। ইহাকে আগামোক্ষ গিৰিশচন্দ্ৰ ম্যাকবেথেৰ
সংলাপেৰ যথাযথ অনুবাদ কৰিয়াছেন। এসবকি মূলেৰ বে আকেৰ বে বে মূলে

ବେ ମକଳ ଚରିତ ପ୍ରସ୍ତେଷ ଓ ଅଶ୍ଵାନ କରିଯାଇଛେ, ଏବଂ ବେ ମକଳ କର୍ତ୍ତା ସଲିଯାଇଛେ। ଅହୁର୍ମାନେ ଗିରିଶଚଙ୍ଗ ଭାବାଇ ହସହ ଅହୁର୍ମାନ କରିଯାଇଛେ, କୋଥାଓ ଅଜ୍ଞା ନାହିଁ । ଆହରା ବୁଲେର ଛାଇଟି ଅପରିଚିତ ସଂଲାପେର ଶହିତ ଗିରିଶଚଙ୍ଗର ଅନୁଦିତ ସଂଲାପେର ତୁଳନା କରିଲାମ ।

Macb.

Cure her of that.

Can't thou not minister to a mind diseased,
Pluck from the memory a rooted sorrow,
Raze out the written troubles of the brain
And with some oblivious antidote
Cleanse the stuff'd bosom of that perilous stuff
Which weighs upon the heart ?

(Act V, Sc. iii)

ଯାକବେଦ ।

କର ଆହୋଗ୍ୟ ଆଦାନ ଏ ପୌଡ଼ାନ ।

ପାର ନା କି ମନକ୍ୟାଧି କରିତେ ମୋଚନ ;

ଶୁଣି ହତେ ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତିତେ ନାହିଁ କି ହେ ତୁମି

ଦୁରସ୍ତ ମନ୍ତ୍ରାପ ସକ୍ଷମ ;

ଅର୍ଥିବର୍ଣ୍ଣ ସରେ ସରେ ମନ୍ତ୍ରିକ ମାରାଇ—

ଲେଖୀ ଅମୃତାପ ଲିପି,

ଆହେ କି କୌଣସି ତବ ମୁହିସାରେ ଭାୟ ;

ଅମୃତ ଗରଳ ସାର ଅବଳ ପୌଡ଼ନେ,

ବ୍ୟାଧିତ ହରାଗାର,

ବିଶୁଦ୍ଧି ଅମୃତ ବାରି କରି ହାବ

ଖୋଲ କର— ପାର ଯଦି ? (୧୦)

Macb. :—She should have died hereafter,

There should have been a time for such a word
Tomorrow and tomorrow and tomorrow,
Creeps in this petty pace from day to day
To the last syllable of recorded time,
And all our yesterdays have lighted fools
The way to dusty death. Out, out, brief candle,
Life's but a walking shadow, a poor player
That struts and frets his hour upon the stage

And then is heard no more. It's a tale
Told by an idiot, full of sound and fury
Signifying nothing.

(Act V, Sc. v)

ଶ୍ୟାକବେଦ :— ଘରଗ ଆଛିଲ ପ୍ରେସି ପରେ,
ମାଜୀ ମୃତ୍ୟୁ— ;
ହେବ କଥାର ସମୟ ସନ୍ତୁ ହଇଲ କୋମ ଦିନ ;
କଳ୍ପ—କଳ୍ପ—କଳ୍ପ—
ଚଲେ ଧୀର ପଦେ ଦିନ ଦିନ
ହୟ ଲୟ ନିର୍ଣ୍ଣାତ ସମସ୍ତେ—
ଆରକ ଲିପିର ଶୈଥାକରେ
ଗତକଳ୍ପ ଏକତ୍ର ହଇଲେ
ନ'ଯେ ସାମ ପଥ ଦେଖାଇଲେ ;
ମିଶାଇଲେ ଆଶାନ ଧୂଳାର ।
ନିଜେ ଯା, ନିଜେ ଯା ଓରେ କଷହାନ୍ତି ଦୌଖ ।
ଚଲଜ୍ଞାରା ମାତ୍ର ଏ ଜୀବନ ;
କୁନ୍ଦ ଅଭିନେତା,
ନିଜ ଅଭିନୟ ସମସ୍ତେ ବେଶନ
ଯଦଗରେ ଚଲେ ଯନ୍ତ୍ରହଲେ,
ହ୍ୱା ପହ ସଙ୍କାଲିଯେ—ପର୍ଜନ କରିଯେ,—
ପରେ ତାର ତତ୍ତ୍ଵ ନାହି ଆମେ କେହ ।
ବାତୁଲେର ଗନ୍ଧ ଏ ଜୀବନ,
ଅର୍ଧହିନ ମାତ୍ର—ବହ ବାକ୍ୟ ଆହୁତି । (୧୫)

ଶୁଣେର ଆହୁତି ଏଥାନେ ବିଶେଷତାରେ ଲଙ୍ଘ କରିବାର ହୋଗ ।

'ଶ୍ୟାକବେଦ' ମାଟ୍ଟକ ଅଭ୍ୟାସେ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଏକବାରେ ଶାଖୀନଙ୍କ ଗାହି କରେନ ନାହି, ଏକଥା ବଳା ବୋଧ କରି ସନ୍ତୁ ହିଲେ ନା । ଏକଥା ମନ୍ତ୍ୟ ଯେ, ଚରିତ ଏବଂ ସଂଲାପେର ଦିକ ଦିରା ତିବି ଶୁଣେର ଅତି ଆହୁତିତାହି ଦେଖାଇରାହେଲ । କିନ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ଏକଥା ବଳା ବାର ନା । 'ଶ୍ୟାକବେଦ' ଆହ୍ୟାନେ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ମୋଟ ପୀତଖାନି ଗାନ ସନ୍ନିବେଶିତ କରିରାହେଲ । ଏହି ପୀତଖାନି ପାଲେ 'ଶ୍ୟାକବେଦ'ର ପରିବେଶେର ମେ

किंचु ऊर्जाति हैराहेह, ताहा बला वार न। ; केनवा ताहा हैरेले खीकार करिकेह
हर सेन्यपीयज्ज्ञेव 'माकबेध' औ संषीतश्चलिव अङ्गावे हरोचित परिवेश अस्ति
हर नाहे।

पिण्डिचज्ज्ञेव औ संषीत-परिवेशेव मूले रहियाहे उत्तरिष्ठ प्रताढीव
अनन्त्रित्व अङ्गाव। एकदिके प्राचीन वाताव ऐतिह अपव दिके उत्तर-भागात
हैरेते आगत विभिन्न वाग्मज्जीत्वे प्रक्षाव औ गानश्चलिव यद्ये खीकुत हैराहेह।

उनिथ खत्केव नाटकेव विभीत दैविष्ट नाटकेव यामे अहाने संखीगणेव
प्रवेश एवं संखीत्वे परिवेशम 'माकबेध' नाटके संखीव भूमिका स्थितिव कोन
शुद्धोग नाहे ; ताहे बलिया गिरिष्ठानु 'संखीगण'के विवाह करेन नाहे।
अपवापव डाकिनी चरित्तेव यद्ये ताहादेव यिशाईरा दियाहेन। एहे अपवापव
डाकिनीगण नाटके कोन याहाय करेन नाहे, समव यसव केवल प्रवेश करियाहे
एवं गान प्राहिया अहाने करियाहे। ताहे बलित्तेछिलाम अङ्गाङ नाटकेव
'संखीगणेव प्रवेश ओ गीत' माकबेधे 'अपवापव डाकिनीगणेव प्रवेश ओ गीत'
कर्णाळवित हैराहेह। इहा समकालीन अनन्त्रित्व अङ्गाव।

अमृतलाल वहु फरासी शेषक यलियारेव *The School for Wives*
नाटकाति अवलम्बन करिया 'कोवेव उपर बाटोपाडी' अहसनखानि रचना करियाहेन।

अमृतलालेव अहसनटि झीलकार गाडी अतिक्रम करियाहे एवं खीकार
करिकेहे हय ये, मूल नाटकाति अतधानि अज्ञाल नहेह। अमृतलाल अद्योवदायुम
याके (गिरी) यस्तपादिनी एवं दैवताचारिनी करिया अङ्गित करियाहेन।
समकालीन युगे अनेक पूर्वज्ञाके यस्तग आधीर अचूरोधे यस्तपादिनी हैरेते
हैराहिल, इतिहासे इहार नजीर आहे। नारायणेव निकट अनन्त
गिरी ओ इहा बलियाहेन :—'यिवदे खाय, आमाकेओ लिखियेह, वले, तोव
अवलेव यावरायामेर उपकार हवे !' (पक्षम तृष्ण) किंतु ताहे बलिया पूर्वज्ञागण ये
निकेदेव नक्ल लिका। संक्षार अलालिया दिवा वारनाहीव खत वायहार करिकेन,
एमन कथा वला वार ना। अथवत वाळालो नवाजे अवरोध एवा त्थनुव
अङ्गाङ कठिन हिल। पूर्ववेवा यस्तपान करिया वार्जीजौ हैज्यादिव यहित वागान-
वाहीते वाल करिलेव पूर्वलग्नागण से युगे अववस्थलेव याहिये आसिते
गायिकेन ना। यनक्षात्तिक लिशीड्डमेव कले तीहादेव काहारो काहारो चारित्रिक
श्लो देखा दिले ओ ताहा वारवनितार कार्यक्रमेव खत एकधानि गरित हैरेत
न। आलोच्य अहसने गिरी चरित्ताति अद्योवदायुव विवाहित झी हैरेले

ताहार रक्षितार तार अकित हइयाछे । गिरी ताहार प्रणवीके बलितेहे, 'ना भाई आमार बाघे खामे काज नेहे—तुमि आमार बाघ हरो ना । (इत्थ धरिया) वास्तविक भाई, के जाने तोमार चोखे कि आहे, एই चाउनीतेहे आमार पागल करेहे । किंतु भाई, तोमादेव विरोध कि, जुहिव बादे चिनते पारवे ना ।' (अथव मृश्य) कोन तज गृहस्त्रे द्वी एই भायार परपुक्ष्येर सहित कधा बलिते पारे, ताहा धारणातौत । सत्य बलिते कि 'गिरी' चरित्रावे यद्योचित मूल्यायन अवृत्तलाल करिते पारेन नाही । ताहार रथाह-वार्डाह, आचार-आचरणे, अवृत्तलालेर धारणाय हास्त्रसेव स्थृति हइलेण, आमादेव धारणाय ताहा बौद्धस रसेकृपात्तरित हइयाछे ।

बलितारेव मूल नाटके चरित्रेर एईकप अव्याहत नाही । 'गिरी' चरित्रेर नहित मूल नाटकेर 'एग्निस' चरित्रेर विकृष्टात मिळ नाही । अथव एग्निस अविवाहिता तरफी । से मांसारिक जौवडे मकल व्यापारे अविभास शब्दा वालिका । दात्र चारि वंसर वडस हइते से नायक आरबलक्ष्मि गृहे प्रतिपालित । तेऱ वंसर आरबलक्ष्मि ताहाके वहिर्जगत्तर मकल होयाय दोचाईया आहय करियाछे । एग्निस मल्लूर्ण निर्माप :—"You can judge of her looks and her innocence when you converse with her". यक्कु झाईलक्ष्मि'व अति आरबलक्ष्मि एग्निस मल्लूर्णके एहे उक्ति हइतेहे ताहा दुखा वार । "किंतु 'गिरी'व चरित्रे एग्निसेर एहे सरलता नाही । तिनि शरला नहेन, वरं निपूण नायिका ; अविवाहिता त' नहेनही ।

हितोरत एग्निस होरेस्के भालवासिहाहिल मल्लूर्ण कृदम दिया । ताहा ते से श्रेष्ठे कामगक्क कोधाओ हिल ना । से तक्की, अविवाहिता, घटनाक्रमे आव एकजून अविवाहित तक्कणेर सहित ताहार परिचय हइयाहिल एवं परिचय कर्ये अनिट हइया श्रेष्ठे कृपात्तरित हइयाहिल । इहाते दोवेर किंतु नाही एवं अपापविका एहे तक्कीर प्रणय कोधाओ झौलतार गळो अतिक्रम करे नाही । ताहार प्रणय ये कुठावालि सरल एवं कामगक्कहील हिल ताहा नियोजक कर्त्त हइते दुखा वाईवे :—

होरेस् वे एग्निसके भालवाले ताहा आरबलक्ष्मि निकट से वारु करियाछे । किंतु होरेस् जानित ना वे विराजित वंसरेर आरबलक्ष्मि (ये मध्यस्त्री एग्निसके ताहार चारि वंसर व्यवस्तेर मरम हइते लालवण्णन करियाछे) ताहार पाणिशार्दी । आरबलक्ष्मि वधन एग्निसेर अप्र-उत्तारे

কথা হোৱেসেৱ নিকট তনিঃ, তখন তাহার সত্যতা বিক্ষপণের জন্ম এগুনিসেৱ
নিকট গিয়া পৈশ কৰিল—এগুনিসও সৱলভাবে তাহাকে সকল কথা বলিতে
আৱলম্বিক বলিল :—

“...Yes—All these tender passages, these pretty speeches, and sweet caresses, are a great pleasure, but they must be enjoyed in an honest manner and their sin should be taken away by marriage.

Agnes.—Is it no longer a sin when one is married ?

Arnolphe.—No.

Agnes—Then please marry me quickly.....”

(*Act II, Scene vi*)

এগুনিস চৰিত্বেৱ এই সৱলভাৱ গিয়ী চৰিত্বে কোথাৰে নাই। তৃতীয়ত,
মাৰায়ণকে লুকাইবাৰ অস্ত গিয়ী ৰে সকল ব্যবহাৰ অবলম্বন কৰিয়াছিলেন এগুনিস
তাহা কৰে নাই। আৱলম্বিক যখন তাহাকে বলিয়াছিল ৰে হোৱেস্ আসিলেই
মে হেন তাহার স্থৰে উপৰ দৱজা বক কৰিয়া আৱালা হইতে চিল মাৰে, তখন
এগুনিস তাহাই পালন কৰিয়াছিল ; অতিবিষ্ট এই যে, সেই চিলেৰ সহিত সে
একটি চিঠিও প্ৰেণয়ীকে দান কৰিয়াছিল। ইহা দূষণীয় নহে ; বৰং উপৰূপ
পৰিবেশে কোভুককৰ হইয়াছে। নাৰায়ণকে প্ৰামৌৰ নিকট হইতে গোপন
কৰিতে, গিয়ীৰ ৰে আচৰণ, তাহার সহিত ‘বালঞ্ছাক’ বা ‘বোকাসিও’ৰ গঢ়েৰ
কোন কোন চতুৰ্মা নাধিকাৰ মিল আছে—‘এগুনিসে’ৰ নহে।

শলিয়াহেৱ *The School for Wives* মাটকেৰ সহিত অমৃতলালেৱ
'চোৱেৱ উপৰ বাটোড়ি' প্ৰহসনেৱ ঘটনাগত সামৃত্ত কেবলমাত্ৰ একটি কাৰণগুৰ,
তাহা আৱলম্বিক নিকট (আৱলম্বিক ৰে এগুনিসেৱ প্ৰেণযাকাঙ্ক্ষী তাহা
না জানিয়া) হোৱেস্ বেৱেন এগুনিসেৱ প্ৰতি তাহার প্ৰেমেৰ কথা অকপটে
বলিয়াছিল এবং তাহা শুনিয়া কিঞ্চিত্পোৱ আৱলম্বিক এগুনিসকে নানা উপৰ
উঠাবন কৰিয়া হোৱেসেৱ সামৰণ্য হইতে সৱাইয়া দাখিতে প্ৰহাসী হইয়াছিল,
টীক তেজনি অৰোৱবাবু কৰ্তৃক নিয়োজিত বাৰাবণ অৰোৱবাবুৰ দ্বাৰা সহিত
প্ৰগল্ভীলাভ ব্যাপৃত হইয়া ওাহাকেই (গিয়ী ৰে অৰোৱবাবুৰ দ্বাৰা তাহা না
জানিয়া) সবিজ্ঞারে পে দিবৰ বৰ্ণনা কৰিয়া, কিঞ্চ কৰিয়া তুলিয়াছিল, এবং তিনিও
(অৰোৱবাবু) বাৰাবণকে হাতেনাকে ধৰিবাৰ অস্ত আদেক চেষ্টা কৰিয়া ধিকল-

কাম হইয়াছিলেন। ইহা ভাঙ্গা 'The School for Wives' এর সহিত 'চোরের উপর বাটপাড়ি' প্রাহসনের কোন মিল নাই। তাই প্রাহসনটি মলিনারের বিষয়-বস্তুর অবলম্বন না বলিশা, বিষয়বস্তুর বিষ্ণুস কৌশলের বারা অঙ্গপ্রাণিত রচনা বলাই আমাদের মতে শ্রেণী।

নির্মিতির দিক দিয়াও উভয় নাটকের অধিলক্ষণীয়। 'চোরের উপর বাটপাড়ি' মাত্র কয়েকটি দৃশ্যে বিভক্ত (অঙ্গীন) কূজ প্রাহসন, *The School for Wives* একটি পূর্ণাঙ্গ পঞ্জাঙ্গ নাটক।

অমরেজ্জনাথ দন্ত সেক্সপীয়ারের 'হামলেট' নাটকের অনুকরণে 'হরিচাঁচ' রচনা করেন। নাটকের প্রাগম্ভে লেখা আছে 'ঐতিহাসিক বিঘ্নগাম্ভী নাটক' ইহা যে হামলেটের অঙ্গবাদ অথবা অঙ্গসরণ নাট্যকার তাহা কোথাও দ্বৈত করেন নাই। গ্রহণেষ্ঠে হামলেটের প্রথম অঙ্গের দৃশ্য হইতে একটি উদ্ধৃতি আছে মাত্র।

'হরিচাঁচ' ভাঙ্গা অমিত্রাক্ষর ছলে রচিত। ইহা মনে হয় গিরিশচন্দ্রের অভ্যন্তরের ফল। নাটকটির রচনা-শৈলী উচ্চালের নহে; ইহার কয়েকটি সঙ্গীত বিশেষ জনপ্রিয় হইয়াছিল।

'হরিচাঁচ' নাটকে 'হামলেট' নাটকের দৃশ্যসংস্থানগুলি বজায় রাখা হয় নাই চরিত্রও নাট্যকার নৃত্য করিয়া কিছু স্থষ্টি করিয়াছেন; যেমন স্তরমান হামলেটের কোন ভগিনী ছিল না, কিন্তু 'হরিচাঁচ'র ভগিনী হিসাবে নাটকাঃ এই চরিত্রটি স্থষ্টি করিয়াছেন। হামলেটের পিতার হত্যাকারী ছিল তাহায় কাকা ক্লিয়াস; 'হরিচাঁচ' ক্লিয়াসের স্থান লইয়াছে জয়াকর, জয়াকঃ হরিচাঁচের খূড়া নহে, কাশীর-হাঁজের প্রধান সেনাপতি। ক্লিয়াসের পঞ্জী চারিটি 'হামলেট' নাই; এখানে মলিনা জয়াকরের পঞ্জীরূপে নৃত্য স্থষ্টি। দধিমুখ রাজাৰ মৃত্যুকাঙ্ক্ষী বিদ্যুৎক ব্রাক্ষণ। এই চরিত্রটি সংস্কৃত নাটক হইতে 'হরিচাঁচ' স্থান পাইয়াছে। তবে প্রত্যক্ষ ভাবে ইহা গিরিশচন্দ্রের 'জন' নাটকের বিস্মৃত চরিত্রের অনুকরণ। জনার বিদ্যুক্তে আচরণ এবং সংলাপের সহিত দধিমুখের কার্য ও কথাৰ মিল লক্ষণীয়।

কাহিনীৰ ক্ষেত্ৰে হামলেট এবং হরিচাঁচের কিছু মিল আছে: হামলেটে কাকা যেমন তাহার মাতা গিরিশচন্দ্রের প্রণয়ী এবং পিতার হত্যাকারী, জয়াকরও তেমনি হরিচাঁচের মাতা শ্রীলেখাৰ প্রণয়ী এবং তাহার পিতার হত্যাকারী: হামলেটের পিতার প্রেতাভা হামলেটকে এই হত্যারহস্ত জানাইয়াছিল

হরিবাজের পিতার প্রেতাঞ্জা ভাসাকে এই হত্যারহস্তের কথা আনাইয়াছে। পোশোনিয়াসের কস্তা ও কলিয়ার সহিত হামলেটের বিবাহ হইবার কথা; কুলধরজের কস্তা অক্ষয়ার সহিতও হরিবাজ বিশাহণে আবক্ষ; কুলধরজ কাশীর-বাজের প্রধান সামন্ত। যাতার অবৈধ অগ্রস এবং উজ্জ্বল পিতৃহত্যার কথা আনিয়ার পর বেষ্টন হামলেটের জীবনে দাক্ষ মোটানার খড় নামিয়া আলে (ইহা ধারিয়াছে তাহার মৃত্যুর সহিত), তেমনি প্রধান মেনাপতি জ্যোকবের সহিত যাতা শীলেখার অবৈধ অগ্রস এবং উজ্জ্বল পিতৃহত্যার কথা শুনিয়া হরিবাজের জীবনেও আসিয়াছে দাক্ষ সংশয়ের মোটানা এবং এই বল হইতে সে মৃত্যুর পূর্বে মৃত্যি পাই নাই।

মোটাস্থূট এইকপ কিছু মিল 'হামলেট' এবং 'হরিবাজে' প্রত্যক্ষ করা যাব। সেইজন্ত ইহাকে 'হামলেট'র ভাবামূল্য বলা চলে—অমৃতবাদ নহে।

রক্ষী সৈঙ্গবল হামলেটের পিতার প্রেতাঞ্জা আবিভাব অবেক্ষণ দেখিয়াছে, কিন্তু হামলেটের বক্তু হোরাশিও ভাসা বিশাস করে না। অথব অক্ষয় প্রথম মৃত্যে সেই বিষয়ে রক্ষিগণ কথাবার্তা কহিতেছিল। 'হরিবাজ' নাটকের অথব মৃত্যু সেইজন্ত রক্ষিগণের কথাবার্তা দিয়া স্বরূপ হইয়াছে। 'হামলেট হোরাশিওর মুখে পিতার প্রেতাঞ্জা কথা শুনিয়া তাহার সচিত কণ। কহিতে উক্তজীব হইয়াছিল; কিন্তু হরিবাজ অপ দেখিয়া পিতার জীবনবাসের কারণ স্বরক্ষে সম্বিহান হইয়া ভাবিতেছিল।—সংলাঙ্গের অমৃতবাদ নাট্যকাণ্ড করেন নাই।—তবে স্থানে স্থানে সংলাঙ্গের ভাবামূল্য আছে।—

Ghost.

I am thy father's spirit,

Doom'd for a certain term to walk the night,
And for the day confined to fast in fires,
Till the foul crimes in my days done of nature
Are burnt and purged away. But that I am forbid
To tell the secrets of my prison-house,
I could a tale unfold whose lightest words
Would harrow up thy soul, freeze thy young blood,
Make thy two eyes, like stars, start from their spheres.

কাশীয়-বাজের প্রেতাঞ্জা :

বৎস রে,
আমি রে অনক তোর
কিন্তু আম নহি কাশাময়,
ছারাময় প্রেতাঞ্জা এখন ।
আগমন ধানিতে সংধান তোরে—
শোন তবে হয়োন। অবৌর ।
যে কাহিনৈ করিব বর্ণন—
কণামাত করিলে শ্রবণ,
কষ্টকিত হবে তব কলেবর ।
লোমঙ্গুপে শুলিঙ্গ খেলিবে
হনিভূতী অকার্য শুলিবে,
শোণিত প্রবাহ
সহস। নির্ধৰ হবে নির্বহ আবাতে ।
মনে হবে প্রতিক্ষণে
ধৰিত্বা যাইছে সবি চরণ হইতে ।

গিডার মৃত্যু-বহন শ্রবণ করিয়া হারলেট বলিয়াছিল—
Hamlet. O all you host of heaven ! O earth !

What else ?

And shall I couple hell ? O, fie, hold, hold, my heart ;
And you, my sinews, grow not instant old,
But bear me stiffly up. Remember thee !
Ay, thou poor ghost, while memory holds a seat
In this distracted globe. Remember thee !
Yea, from the table of my memory
I'll wipe away all trivial fond records,
All sows of books, all form, all pleasures' past,
That youth and observation copied there' ;

And thy commandment all alone shall live
Within the book and volume of my brain,

হরিহার !

কোথা দৰ্শ, কোথা মর্ত্য,
নৰক কোথাৰ ?
হি হি, বৃণা হয় এ আৰম্ভে।
ধৌৰে ধৌৰে কৰ আবাজ হৃদয়
শিৱা গ্ৰহিত্ব, মৃত কৰ বক্ষন নিচয়
বল সাপ এ বেগ ধৰিতে।
পিতা ভূলিব তোমাৰ !
পাৰিব না, পাৰিব না, জানিও বিশ্ব—
বঙ্গদিন সুতিশক্তি রহিবে আমাৰ,
মুছিব হৃদয় হতে অভীত ঘটনা—
পড়াজনা সকলি ভূলিব,
বৌবনে বড়েক বিষ্ণা কৰোছি অৰ্জন,
বিশ্বজন কৱিব সকলি।
হৃদয়ের ক্ষেত্ৰে ক্ষেত্ৰে অলঙ্ক অক্ষয়ে—
লেখা মথে অহুজা তোমাৰ।
অঙ্গ চিঙ্গা অবসান আজি হতে।

তুলনামূলক আলোচনাৰ দেখা গেল, হরিহারেৰ সংলাপটি হারলেটেৰ সংলাপেৰ
আৰ অস্থান ! নাটকৰ এই ভাবে মধ্যে মধ্যে হারলেটেৰ সংলাপেৰ
অসমান কৱিয়াছেন, তবে সৰ্বাংলে কৰেন নাই।

'হরিহার' নাটকেৰ কাহিনী-বিশ্বাসে এবং চৰিত-চিত্তপে 'হারলেট' অপেক্ষা
পৰিশৰচনৰ 'অলা' নাটকেৰ প্ৰভাৱ অধিক ; যথিস্থ চৰিতটি অনাৰ বিশ্বকেৰ
থত। আহাৰ সংলাপেৰ একটু নিৰ্দৰ্শন এই—

দধিমুখ : তা বচ্ছেই ত। বাজো সিংহাসনে না বসলে অনঙ্গ হবে কেন ?
দেখছি, এব ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ আছে। আৰি কেবেচিলাৰ সোজা-
সুজি, এখন বুবেছি বিশ্বৰ হিজিবিজি। না : তাৰে তাৰে কিৱলতে
হল, আৰু ধখন এজন্মৰ পঢ়িয়েছে, কখন তোমৰা মথ পারো।

আজ্ঞা, নড় চড়, শর্ষণ থাপ মারতে নড়— বড় একটা সং
ছাড়ছিলি। (হরিপাজ ১৫)

দধিমুখ। যা থাকে কপালে, হরিপাজকে বলে কেলে পেটটা হালকা করি
বিদ্যাসমাজকের ছুরি কি আনি কখন এসে মাথাৰ পড়ে। বড়ই
দেখছি, শতই আমাৰ ধৰে প্ৰথমটা ধড়াস ধড়াস কৰছে। বাবা !
যাণী ত নয় বেন বাইবাচিনী। কি চাউনি—বেন মন্ত বিবে
খনি। (হরিপাজ ৪৪)

দধিমুখকে সকলে উচ্চাদ মনে কৰে, সে যে সকল কথা বলে তাহাৰ তাৎপৰ
আৰ কেহ বুঝিতে চাহে না। দধিমুখ হরিপাজেৰ মজলাকাজী; সে পূৰ্ব হইতেই
জনাকৰ ও শ্রীলেখাৰ বড়বৃষ্টি বুঝিতে পাৰিয়াছে।

জনার বিদ্যুক্ত আপাতদৃষ্টিতে উচ্চাদ। সেও যাহা বলে তাহাৰ তাৎপৰ
কেহ বুঝে না। সেও নৌলখজ জাজাৰ হিতাকাজী এবং কুফোৰ বড়বৃষ্টি হইতে
জাগপৰিবাৰকে দীচাইতে চাহে। জনার বিদ্যুক্তেৰ সুখে গিৰিশচন্দ্ৰ গঞ্চ সংলাপ
দিয়াছেন বটে, কিন্তু অতি লাইনেৰ শেষে অৰ্দ্ধাং অস্ত্যাহুপ্রাসে দিল ধাক্কা
তাহা পদ্ধতিৰ্থী হইয়াছে। হরিপাজেৰ বিদ্যুক্তেৰ সংলাপও একই বৰকম। যদে
হয় বেন ‘জনা’ও বিদ্যুক্তেৰ সংলাপগুলি হরিপাজেৰ বিদ্যুক্তেৰ মুখে বসাইয়া
দেওয়া হইয়াছে। এই চৱিত্তি জনায় বিদ্যুক্তেৰ অভাব নহে, অমুকৰণ।

‘হরিপাজে’ৰ শ্রীলেখা এবং ‘জনা’ৰ জনা চৱিত্তি বিভিন্ন হইলেও, শ্রীলেখাৰ
সংলাপে মধ্যে মধ্যে জনার অভাব আছে। একটু তুলনা কৰা যাক—
শ্রীলেখা

বাহি কাৰ্য বৃথা বাক্যব্যয়ে—

চল যাই বাহিগে গোপনে।

আহতা রমণী সুজৰিনী কৰে পৰাজয় !

নৱক কোথায়,—আসেতে সুকায়,

বৰে নাৰী ধায়—

অতিহিংসা সাধিতে আপন।

(হরিপাজ ৪৬)

জনা।

দেখিবে অগতে পুত্ৰীনা নাৰী ভৌগণা কেৱল,

লিংহিনীৰ মন্ত কাঢ়ি লব—

ফণিনীৰ গৱল হৰিব ..

...

ইত্যাদি

(জনা)

চল্লের রচনাতেও পিরিশচজ্জের প্রভাব লক্ষণীয়।

উবিংশ খণ্ডাবীর বাংলা নাটকের একটি বৈশিষ্ট্য ছিল, তাহা সঙ্গীত-বাহল্য। থাকালীর শার্জা এবং উকুল ভাবত হইতে আগত বিভিন্ন রাগসঙ্গীতের প্রভাবে সংকালীন বাংলা নাটকে এই সঙ্গীতের প্রভাব-আধিকা পটিয়াছিল। তথবকার মুগে সকল নাটকেই—কি অস্থাদ কি মৌলিক—নাটক-নায়িকার নৈত ছাড়াও ‘স্বীয়গণের অবেশ ও শীত’ অপরিহার্য ছিল বলিলেও অকুক্ষি হয় না। ‘ইরিবাজ’ নাটকেও ইহার ব্যক্তিকৰ নহে। সেক্ষণীয়রের ‘ছামলেট’ নাটকে গান দরক আছে, কিন্তু একটি—ওকেন্দ্ৰিয়। ‘হিবাজ’ নাটকের সঙ্গীতের সংখ্যা হোট এগোৱাবানি। কহলন গাহিয়াছে একখানি, অঙ্গণ গাহিয়াছে তিনখানি, শুবদা তিনখানি এবং স্বীয়সপ গাহিয়াছে চাহবানি। সংগীতাংশের এত বাহল্য সংকালীন সংস্কৃত-জীবনের একটি প্রভাব বলিয়াই মনে হয়। শুধু ‘ইরিবাজ’-ই নহে, তৎকালীন সকল নাটকেই এই ধরণের সংগীত-বাহল্য লক্ষণীয়।

উবিংশ খণ্ডাবীর বাংলা নাটকের আর একটি বৈশিষ্ট্য অভিবাটকৈয়াড়া, ‘ইরিবাজ’ নাটকেও তাহা আছে।

অঙ্গণ :—ঐ বাঃ—ঠাম ভূবে গেল। কি হবে, কি হবে? আম যে আৰাদেৱ বিয়ে। অক্ষকাৰে বিয়ে কেমন কৰে হবে, ওঃ মুখেছি ঠাম আমাৰ সঙ্গীন। তাই লুকোলো—হিংসেতে ভুবলো। অক্ষকাৰ, অক্ষকাৰ, কিছুদেখা যাচ্ছে না। রাত্তিৰ কোঁ বোঁ কৰছে। পথ দেখতে পাঞ্জিবি। একটু বসি। (উপবেশন) ও কি ও! নৌচে ও কি রঘেছে? নৌল আলো। কোথেকে আসছে? ওখালে কৰে কে? কে ও? কে ও? আঁ, আঁ,—আপেৰেহ—ভুবি—ভুবি...

হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের ‘নেক্সীয়রের Tempest-এর স্মৃতি। চৰিত্রশিলিৰ নামকৰণ মূলেৰ অসুস্থ নহ। হেমচন্দ্র বেপস্মকে কহলে ‘ঝন্মুক্তি কৰিয়াছেন; বটনাহল ভাৰতবৰ্ষ হওয়ায় চৰিত্রশিলিৰ ভাৰতীয় নামকৰণ কৰিয়াছেন। লক্ষ্য কৰিবার বিষয়, তাহাৰ অস্থাদে মূলেৰ হৰহ পিচ্চ পাঞ্জা যাব না। সেক্ষণীয়রেৰ ইমৰত্তৰ সহিত পৰিচিত কৰাইবাৰ পটই হেমচন্দ্র অস্থাদে প্রয়োজন হইয়াছিলেন। সেক্ষণীয়রেৰ নাটকেৰ শেষে ‘ইপিলগ’ আছে; কিন্তু অথবে কোন প্রভাবনা নাই। হেমচন্দ্র অস্থাদেৰ মৰে একটি প্রভাবনা লিখিয়াছেন—

বৈজ্ঞানিক নামে রাজা কঙ্কন ভূপতি
 নিরবধি শান্তিবিষ্ণু করি আলোচনা
 হারাইল রাজ্যদেশ আত্মার কপটে
 ভাসিয়া সাগরনৌরে, অরণ্যপুরিনে,
 বালিকা কঙ্কাৰ সহ হাদশ বৎসৰ
 করিল অজ্ঞাতবাস, পড়িৱা বিপাকে,
 পৰে কৃহকেৱ শক্তি প্ৰকাশি অসৌম
 বিপক্ষ দমন কৰি ফিরিল স্বদেশ।
 এ আৰ্থ্যান চমৎকাৰ কৰ মন দিয়া
 শুনিলে কোতুক হৰে চিঞ্চ খিলোদিয়া॥

নটআসিয়া বঙ্গহলে প্ৰথমে এই প্ৰস্তাৱনা পাঠ কৰিবা ঘাইৰাৰ পৰ বঙ্গাভিনা
 শুন্ন হইল। সংস্কৃত নাটকেৰ মত আলোচনা অনুবাদে হেমচন্দ্ৰ নান্দী, স্তৰধাৰে
 অসুজ অবতাৱণা কৰেন নাই বটে, কিন্তু নটেৰ অবতাৱণা এবং তাহাৰ মৃৎ
 অস্তাৱনা অংশে নাটকেৰ সমগ্ৰ বিষয়বস্তুৰ মাৰ উদ্বাটন সংস্কৃত নাটকে
 প্ৰৱাহেৰ ফল। হেমচন্দ্ৰ মনেআছে বাঙালী ছিলেন; ইয়োজি নাটকেৰ অনুবা
 দনসে সেইজন্তুই সংস্কৃত নাটকৰৌতিৰ প্ৰভাৱ ত্যাগ কৰিতে পাৰেন নাই।

হেমচন্দ্ৰ 'টেমপেস্ট' নাটকেৰ আকৃতিৰ অনুবাদ কৰেন নাই। মুলে
 কাহিনীৰ বৰ্ধাবধ অনুগ্ৰহ কৰিতে চেষ্টা কৰিয়াছেন বটে, তবে চৰিত্ৰণাম
 মাহাত্ম্য সকল সময় বজায় রাখিতে পাৰেন নাই। সংলাপেৰ অনুভাবিকতা
 মূলেৰ বস্তুনিও হইয়াছে। কতকগুলি সংলাপেৰ ভুলনা কৰা যায়—

সুমালীঃ— জয় প্ৰেষ্ঠ, জয় নাৰ্থ ! • জয় দেৰ জয়,
 আকাশে উড়িতে কিবা পাতালে ভূবিতে
 অনলে পশিতে কিবা মেঘেতে চড়িতে
 কুণ্ডলী দীঘিৱা বৰে ওঠে মে আকাশে—
 কি আজ্ঞা কৰন প্ৰেষ্ঠ !

বৈজ্ঞানিকঃ— সুমালি ! প্ৰেষ্ঠী ধৰ বলেছিন্ন যথা
 অস্তীন কৰেছ ত ?

Ariel :— All hail, great master ! grave sir, hail,
 I come.
 To answer thy best pleasure, be't to fly,

To swim, to dive into the fire, to ride
 On the curl'd clouds to thy strong bidding task
 Ariel and all his quality.

Pros :—

Hast thou spirit,

Performed to point the tempest that I bade thee ?

(Act I, Sc. ii

ଏଥାବଦେ ମେଳା ଥାଇତେଛେ, ଶୁଣେ ମହିତ ହେବଚର୍ଜ ସଥାସନ୍ତର ଆହୁଗଣ୍ଡ ବଜାର ରାଧିତା
 ଅହୁମାନ କରିଲେ ଚଟୋ କରିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ସକଳ ସମୟ ଏଇକଥିଣ ଆହୁଗଣ୍ଡ ବଜା
 କରିଲେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତକେର କଲିକାତାର ଅବଜୀବନେର ଅଭିଜ୍ଞବି
 ଅହେତୁକଭାବେ ଥାବେ ଥାବେ ଆମିଯା ପଢିଯାଇଛେ । ତାହାତେ ନାଟକଟିର ସମସ୍ତିପର୍ଯ୍ୟ
 ସମ୍ଭାବେ ସମ୍ଭାବେ ଥିଲାଇ ମନେ ହସ୍ତ । ଉଦ୍ଦାହରଣଶକ୍ତି ଡିଲକେର ମଂଳାପ ଉତ୍ତତ କରା
 ଥାଇଲେ ପାରେ ।

ତିଳକ :—ଆବାର ସେବ ଡାକହେ—ବଡ଼ ଓର୍ଟବାର ଉଚ୍ଛ୍ଵଗ ହଜେ—ଯାଇ କୋଥା ।
 ଏଥାବଦେ ବୋପଥାପ କିଛିଇ ଦେଖିଲେ; କୋଥାର ଲୁହି ।.....
ଆ ପ୍ରାଣ, ଏଠା କି ? କି ଏଠା ପଡ଼େ ରଙ୍ଗେହେ ? ମାହୁର
 ନା କଞ୍ଚପ ? ଜ୍ୟାନ ନା ମରା ? ଉଃ କି ହୁମ୍କି...ମରା କଞ୍ଚପିଇ ସଟେ—
 କିନ୍ତୁ ବଡ଼ ନୂତନତର ଦେଖିଛି । ଆମି ଯଦି ଏହି ସମୟ ଏକବାର
 କୋଶକାତାର ବେତେ ପାରନ୍ତୁ, ଆର ଏହି କଞ୍ଚପଟାକେ ବଞ୍ଚିଲ
 କରେ, ମାହୁବେର ଲ୍ୟାଜ ବେରିଯେତେ ସଲେ ମାଠେର ଧାରେ ଏକଟା ତ୍ତାରୁ
 ଫେଲେ ସମ୍ଭବ ପାରନ୍ତୁ, ତ' କିନ୍ତୁ ପରମାହି ହାତ ହଜେ—ଦେଖାନକାର
 ବାବୁର ଆଜକାଳ ଭାବି ହଜୁକେ ହସେ ଉଠେଇଛେ; ବୋକ୍ତାର ନାଚ
 ବିବିର ନାଚ, ଭୂତ ନାଚାବୋ, ସଂ ନାଚାନ ବିବେ ବଡ଼ିଇ ମାଧ୍ୟମରେ ହସେ
 ପଡ଼େଇଛେ—କିନ୍ତୁ ଏଦିକେ ଏକଜନ ଡିଲିରି ଏଲେ ଏକମୁଠୋ ଚାଲ
 ଲୋଟେ ନା । ଟୋଲ ଚୌପାଢ଼ିଶଳେ ଏକେବାରେ ଲୋପ ପାରାର ବେ
 ହସେଇ, ତୁମୁଣ ବ୍ରାହ୍ମ-ପତିତଦେହ ଦିଲେ ଏକ ପରମାଣ ମାହାତ୍ମ୍ୟ
 କରେନ ନା । (ଅକ୍ଷ ୨୩, ମୃତ୍ୟୁ ୧୯)

ଧୀର୍ତ୍ତ :— କର୍ତ୍ତା, ଆଜା ହାତ ଆଧାର ଦେଇ କଥାଟା ସମି ।

ଉଦ୍‌ଦୟ :— ତମବୋ ବେହି କି, ବଳ । ହାତୁ ଗେଫେ ବୋସ, ବୋକ୍ତହାତ କରେ ବଳ—
 ଓଦରାଓ ମାହୁବେର କାହେ ଖୋଲାଯୁଦେ ଓଦେହଜାର ସେବନ କରେ
 ବଳେ, ତେବନି କରେ ବଳ ।

উন্নত :—আহা, ও কি তেমনি আনোয়াৰ—আজকাল ভালমাছেৰ
চেলেদেৱ জচাৰ বোতল ওল্ড টমে কিছু হৰ না। (৩০)

কল্প :— বুকে মাৰা, কৰ কাটা প্ৰকৃতিৰ মেৰ গৱ শোনা গিয়েছে, তা
এখন ত' সকলি সন্ত মনে হয়। বোধা গেছে দেশবিদেশে না
বেড়িয়ে সোনাৰ খেলেদেৱ মত মাগমুখো হৰে বলে থাকলৈই
কুঁজড়ো হৰে বেতে হৰ। [তৃতীয় অক, তৃতীয় দৃষ্ট]

এই সকল সংলাপেৰ মধ্য দিয়া উনবিংশ শতকেৰ শহুৰবাসী বাঙালী জীবনেৰ
একটি কল্প কৃতিয়াছে সত্য, কিন্তু সেজপীয়াৰেৰ নাটকেৰ অঙ্গবাদে এই ধৰণেৰ
সংলাপ বচনা কৰিয়া নাট্যকাৰ সাজাঞ্চানেৰ অভাবেৰ প্রাকৃতিৰ বাধিয়াছেৰ
বলিয়াই বোধ হয়। ইহাতে সেজপীয়াৰেৰ নাটকেৰ ঝাপিক মৰ্মাণ্ড সূক্ষ্ম হইয়াছে।

সঞ্চাতেৰ মধ্য দিয়াও এই ধৰণেৰ অসংক্ষিপ্ত পৰিষ্কৃত হইয়াছে।

ও আমাৰ আদৰিণী প্ৰাণ
চলো বাবো গজামানে—
হাটখোলাতে তোমাৰ আমাৰ বাবো পাকা পান
চলো আদৰিণী প্ৰাণ।

অঙ্গবাদ হিসাবে এই কাৰণেই 'নলিনী-বসন্ত'কৈ ব্যৰ্থ বলিতে হয়। ইহা হাফা
বচন। হিসাবেও ইহা উৎকৃষ্ট হয় নাই। অধিকাংশ সংলাপই হেমচন্দ্ৰ অমিত্রাকৰে
বচন। কৰিয়াছেন। কিন্তু তাহা না পঞ্চ, না গুৰু, উভয়েৰ মাঝামাঝি একটা পথ
পাইয়া হাতকৰ হইয়া উঠিয়াছে। বেদন,

স্মালী :— ‘কাহাৰই মন্তকেৰ চুলাটি খনেনি
বজ্জ্বল পৰিষ্কদে কাৰো দাগটি লাগেনি,
বৰং অধিক আৱো উজ্জল হৱেছে ;…’

ইহাকে আৰ যাহাই বলা বাক না কেন, অমিত্রাকৰ ছহে বচিত কৰিতা বিশ্ব
বলা বাধ নাই।

‘নলিনী-বসন্ত’ৰ মত হেমচন্দ্ৰ বখ্যাপাখ্যায়েৰ ‘ৰোমিও কুলিয়েট’ও অহংকাৰ
নহে। তবে ‘ৰোমিও-কুলিয়েট’এ কিছু কিছু চৰিত্বে বুলেৱ নাম বজাৰ আহে।
চৰিত্বগুলিৰ মধ্য Shakespeare-এৰ Romeo and Juliet-এ নাই, কিন্তু
হেমচন্দ্ৰেৰ ৰোমিও-কুলিয়েট আহে। চৰিত্বেৰ মধ্যে বাঙালীচৰিত্বে
আৰম্ভাবিতেই নাটকেৰ নাটকত্ব বুবাৰ বাবা। অহংকাৰ থাবে হত্যা নহে।
ৰোমিওৰ সহিত কূকোৰ বাপকে একাসনে বসাইয়া হেমচন্দ্ৰ সেজপীয়াৰকে হত্যা

করিয়াছেন। নাটকার অবশ্য পাঞ্চাং বস্ত প্রাচা টঙে সাজাইয়া দেশবাসীর দম্পত্তি করাইতে চাহিয়াছিলেন। উদ্দেশ্য সাম্পূর্ণ নাই; কিন্তু প্রচেষ্টা ব্যর্থ হইয়াছে।

হেমচন্দ্র নাটকটিকে পৌঁছাট অক্ষে বিভক্ত করিয়াছেন বটে; কিন্তু মূলের সহিত ঘোষণার মৃঠের সমতা রক্ষা করিয়া চলেন নাই। তুলনার জন্য নিম্নোক্ত অংশ উল্লেখ করা যাব—

রোমিওঃ—আহা কিবা কৃপ দেধিলাম, কৃপ সেত নয়!

কৃপ বেন সে মণ্ডল আলো করে আছে,

নিশির প্রবেশ বধা কিরণের ছল

কিবা ভাসালীর কর্ণে দর্শের কুণ্ডল

শোভাকর, তেমনি সে রমণীও

রমণীমণ্ডে শোভা করে। (১১)

Romeo : It is the east, and Juliet is the sun.

Arise fair sun, and kill the envious moon
Who is already sick and pale with grief,
That thou her maid art far more fair than she.
Be not her maid ; since she is envious.

(Act II. Sc. ii.)

এই অহুবাদখানি সম্পর্কে হেমচন্দ্র নিজেই বলিয়াছেন—

‘এই পুত্রকথানি সেঞ্জপীয়বের “রোমিও জুলিয়েট” নাটকের ছায়াভূতি, তাহার অনুবাদ নহে। বাঙালি ও ইংরাজী ভাষায় প্রকৃতিগত এত প্রশংসন যে কোনও একবাবি ইংরাজী নাটকের কেবল অনুবাদ করিলে, তাহাতে কাব্যের বস, কি নয় কিছুই খাকে না এবং দেশাচার, শোকাচার, ও শর্মভাবাদিত বিভিন্নতা প্রকৃত একপ ঐতিকচেষ্টার ও দৃশ্যকচেষ্টার হয় যে, তাত্ত্ব বাঙালী পাঠক ও বর্ণক-বিগের পক্ষে অকৃচিকর হইয়া উঠে। সেইজন্ত আবিষ্য রোমিও জুলিয়েটের কেবল বাধামাত্র অবস্থন করিয়া এই নাটকখানি একপ প্রকাশ করিলাম। মূলের কোন দৈন স্থান পরিভ্রান্ত বা পরিবর্তন করিয়া লইয়াছি, কোথাও ছ-একটি নৃত্য চীড়ও সজ্জিবেশিত করিতে হইয়াছে। স্বীপুলুষবিগের নাম ও কথাৰাঙ্গা দেশুৰ বিজ্ঞাপন লইয়াছি, কিন্তু প্রধান প্রধান নায়ক, নায়িকাগণ ও তাহাদের চিত্ত আবিষ্যগত ভাবে, মূলে বেধানে ধোকাপ আছে সেইকপ বাবিতেই বজ্জুর মাঝে চেষ্টা

करियाहि । कलातः प्रेरणीयदेव बाटकेर गंगेर ओ भाहार प्रधान अधान नारुक
माहिकादिसेर चरित्रेव शारांश लहिया भाहा देखीर हाते चालिया घनेकी
पाठ्यकेर कठिसकृत करिते प्रधान पाईयाहि ।

आधार धारणा एই बे, एইकल कोनउ अगामी अवलम्बन ना करिले कोन
दिदेखीर नाटक वाङ्माला नाहित्ये हानिलाभ करिते पारिबे ना ; एवं भाहा ना
हैले वाङ्माला नाहित्येर सम्पूर्ण पुष्टिलाभ ओ अङ्गिगति उत्तिह हैबे ना ।'

उत्तरिंश शताब्दीते वांशान् संस्कृत ओ इंद्रेष्वी हैत्ये बे कत नाटक अनुसित
हैयाहिल नियेर भालिका हैत्येह भाहार एकट आडान पाओवा याहिबे ।—

अंकुष्ठ

१८२२	'आङ्गुष्ठक कोमुदी'	काशीनाथ तर्कपकानन
	'हात्तार्पि'	?
१८२८	'कोत्तुक मर्वद'	वामचल्ल तर्कीलकार
१८३१	'अद्योत चल्लोदम'	विष्वनाथ त्रायवर्ष
१८४८	'अङ्गिजान-शकुन्तला'	वामतारक शङ्काचार्य
१८४९	'शङ्कावली'	नीलवलि पाल
१८५५	'देवीसंहार'	शुक्लाराम शर्मा
	'अङ्गिजान-शकुन्तल'	नश्चकुमार वाय
१८५६	'देवीसंहार'	वामनारायण तर्कवर्ष
१८५७	'विक्रमोदली'	कालीप्रसन्न लिंग
१८६८	'शङ्कावली'	वामनारायण तर्कवर्ष
१८६९	'मालतीमाधव'	कालीप्रसन्न लिंग
१८७०	‘ओ	लोहाराम शिरोवर्ष
	'अङ्गिजान-शकुन्तल'	वामनारायण तर्कवर्ष
	'मालदिकाप्रियित'	शोदौख्यमोहन ठाकुर
	'शुक्लाराम'	इविनाथ शर्मा
१८७२	'विक्रमोदली'	वारकानाथ शर्म
१८७१	'मालतीमाधव'	वामनारायण तर्कवर्ष
१८७३	'विक्रमोदली'	गणेशनाथ ठाकुर
	'ठक्कोपिक'	वामगति त्रायवर्ष

১৮৭১	'শুজারাক্ষস'	হরিশচন্দ্র কবিহন্ত
১৮৭৪	'শঙ্খসংহাৰ' ('বেণীসংহাৰ')	হৰলাল বোৱ
১৮৭৫	'কনক-পদ্ম' (অভিজ্ঞান-শূকুমুলা)	ঝি
১৮৭৬	'প্ৰেম পাৰিবাত সহাখেতা' (কামদুৰ্গা) অমধনাৰ মিজ	
১৮৮৬	'বিশুক বেণীবজ্জল' ('বেণীসংহাৰ') মনোজ্ঞবাদ ঘোষ	
১৮৮৭	'কুমাৰসংহাৰ'	হৰিশচন্দ্র কষ্ণোচান
১৮৮৯	'অভিজ্ঞান-শূকুমুলা'	অক্ষয়চন্দ্ৰ শূখোপাধ্যায়
১৮৯০	'অভিজ্ঞান-শূকুমুলা'	অমধনাৰ লক্ষ্মকাৰ
১৮৯৭	'প্ৰেমোধ চল্লোদয়'	আঢ়ানাৰ বিষ্ণাতুৰুণ
১৮৯৯	'শূকুমুলা'	জ্যোতিবিজ্ঞনাৰ ঠাকুৰ
১৯০০	'উত্তৰ চহিত'	ঝি
	'শালভীমাধব'	ঝি

ইংরেজি (সেক্ষণীয়তা)

১৮২২	'আছুমতী চিভিলাস' (The Merchant of Venice)	হৰচন্দ্ৰ বোৱ
১৮৬৪	'চার্লসুথী চিরহস্তা' (Romeo and Juliet)	ঝি
১৮৬৭	'শুম্ভেলা-বৌবসিংহ' (Cymbeline)	সত্ত্বজ্ঞনাৰ ঠাকুৰ
১৮৬৮	'কুমুৰকুমাৰী'	(ঝি)
১৮৭০	'রোমেকুমাৰী' (Romeo and Juliet)	চৰাংয়াদক কৰ
১৮৭৩	'ভৱকোকুক' (The Comedy of Errors)	বেণীসাদৰ ঘোষ
১৮৭৪	'কল্পনা' (Macbeth)	হৰলাল বোঝ
	'অহম সিংহ' (Hamlet)	অমধনাৰ বহু
১৮৭৫	'ম্যাকবেথ' (Macbeth)	ভাইকনাৰ শূখোপাধ্যায়
১৮৭৬	'বদনমজুরী' (The Winter's Tale)	অজ্ঞাতনাৰা
১৮৭৭	'শুবলতা' (The Merchant of Venice)	পাবীগাল শূখোপাধ্যায়
১৮৭৮	'অজয় সিংহ ও বিলাসবলী' (Romeo and Juliet)	মনোজ্ঞবাদীহৰণ
		বান বোৱ
১৮৭৯	'বলিবৌ শস্তি' (The Tempest)	হেৰচন্দ্ৰ খন্দেৱাপাধ্যায়
১৮৮০-৮১	'অকৃতি' (The Tempest)	চান্দচন্দ্ৰ শূখোপাধ্যায়
১৮৮০	'মৰস্যন্তী' (A Midsummer Night's Dream)	বৈশৱভূষণ শূখোপাধ্যায়

১৮৮৫	'ভীমসিংহ' (Othello)	ভারিগীচরণ পাল
	'কর্ণবীর' (Macbeth)	নগেন্দ্রনাথ বসু
১৮৯২	'হামলেট' (Hamlet)	লশিতমোহন অধিকারী
১৮৯৪	ঞ (ঞ)	চঙ্গীপ্রসাদ ঘোষ
১৮৯৬	'রোমিও জুলিয়েট' (Romeo and Juliet)	হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়
১৮৯৭	'অনঙ্গ বলিনী' (As you like it)	অব্রদাপ্রসাদ বসু
১৮৯৯	'ম্যাকবেথ' (Macbeth)	গিরিশচন্দ্র ঘোষ
?	'হরিমাঙ্গ' (Hamlet)	অমরেন্দ্রনাথ দত্ত

বিবিধ

১৮৯৬	'অস্ত্রাপ নবকারিনী' (The Fair Penitent)	শ্রামাচরণ দাস দত্ত
১৮৯৭	'চিন্তবিনোদ' (The Fatal Curiosity)	রমেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়
১৮৬৭-৬৯	'চন্দ্রাবতী' (Loves of the Harem)	নিমাইটান কৈল
১৮৭১	'প্রভাবতী' (The Lady of the Lake)	কালীপদ ভট্টাচার্য

উপরে অস্ত্রাপ-নাটকগুলি সম্পর্কে সাধাৰণভাৱে বে আলোচনা কৰিয়াছি, তাহা হইতেই বুঝিতে পারা বাইবে বে ইহাদেৱ মধ্যে অন্ন সংখ্যক নাটকই আকৃতিক অস্ত্রাপ, অধিকাংশই ভাষাহৰাদ। অনেক ক্ষেত্ৰে পাল্টাণ্ড জীবনেৰ বাজালীকৰণ সাৰ্থক না হইলেও ইহাদেৱ মধ্য দিয়াই বাংলা নাটকীয় ভাষার বে অস্ত্রালীন হইয়াছে, তাহাৰ ভিতৰ দিয়া ইহা শ্ৰেষ্ঠ পৰ্যন্ত একটি আদৰ্শ ভাষাব সক্ষন পাইয়াছে। অস্ত্রাপ-নাটকগুলি পৰবৰ্তী বাংলা নাট্যসাহিত্যেৰ ধাৰায় সুগভৌৰ প্ৰভাৱ বিস্তাৱ কৰিতে পাৱে নাই, এ কথা সতা ; এমন কি, কোন অস্ত্রাপ-নাটকেৰই সাৰ্থক অভিভাৱ দৰ্শকদিগেৰ কৌতুহল সৃষ্টি কৰিতে পাৱে নাই ; তথাপি ইথাদেৱ মধ্য দিয়া একদিক দিয়া পাঞ্চাত্য নাট্যসাহিত্যেৰ সক্ষে বাংলা নাটকেৱ দেৱন ঘোগ বক্ষা পাইয়াছে, অন্ত দিক দিয়া তেমনই সংস্কৃত নাটকেৱ আনৰ্পণটিকেও ইহারা অপৰিচিত হইতে দেয় নাই। তথাপি এ কথা সতা, গিৰিশচন্দ্ৰেৰ নাটকেৱ ব্যাপক গ্ৰন্থাবেৱ ফলে অস্ত্রাপ-নাটক মেই খণ্ডে মত কৰে অ প্ৰচলিত হইয়া পড়িয়াছিল।

অস্টম অধ্যায়

নাট্যশালা

(১৭৯৫-১৯১২)

॥ এক ॥

নাটক আলোচনা প্রসঙ্গে রচয়িতা ও নাট্যশালার কথা স্থাবত্তর আলিঙ্গন পড়ে। নাটক প্রধানতঃ মুক্তকাব্য। প্রত্যোক দেশের নাট্য-সাহিত্যের অঙ্গত: গোড়ার পরিচয় তাহাই। পরে অবগুণ সভ্যতার ক্রমবিবর্তনে যথন মুক্তিধারণ ও বৃদ্ধিমুক্তির প্রাধান্ত দেখা দেয়, তখন পাঠ্যকাব্য হিসাবে নাটক একটি প্রথক সংজ্ঞা দাঙ্ক করে; ইব্রেন, খেটোরলিঙ্ক, বার্নার্ড শ' এবং বহীক্ষুনাথ এই ধারাকে পুষ্ট ও পরিণত করিয়া তুলিয়াছেন। সুতরাং বর্তমান যুগে নাটক আব শুধু মুক্ত-কাব্যই, নয়, পাঠ্যকাব্যও। কোথাও একের প্রাধান্ত, কোথাও বা অন্তের। আবার উপরুক্ত শিল্পোষ্ঠির মাধ্যমে অনেক নাট্যকাব্যও মুক-অভিনয়ে, মাচ ও গানের মাধ্যমে অভিনীত হইয়া দর্শকের উচ্ছ্বসিত প্রশংসা লাভ করিয়াছে। বাংলা নাট্যসাহিত্যের ইতিহাসে এই ক্রমপরিবর্তনের কোন সম্পৃষ্ট পথবেশ্বা চিহ্নিত নাই। মেইজন্ট ইহার পরিচয় লাভ করিতে হটে বাংলা রচয়িকের ইতিহাসই সক্ষান্ত করিতে হইবে। ইউরোপীয় সভ্যতার যে সকল ধারণা আমাদের সভ্যতাকে সমৃক্ত করিয়া তুলিয়াছে, রচয়িক তাহাদেরই অঙ্গত:। রচয়িক বা ধিয়েটার বাংলা সংস্কৃতিতে ছিল না। ছিল নাট্যগত, ধারাগান, পাঁচালী, হাফ-আরডাই, কবিগান ও তরজাৰ আসর। ইহাদের সঙ্গে বর্তমান সভ্যতাপুঁজি রচয়িকের কোন সম্পর্ক নাই। আচীন ভাবতৌয় সংস্কৃতিতে অবশ্যই আমরা নাট্যকলা ও রচয়িকের পরিচয় পাই। কিন্তু মধ্যযুগের অন্যান্যাকেবৰ তমসা জ্ঞেদ করিয়া তাহার অসম আশীর্বাদ আমাদিগকে অভিনিষ্ঠিত করিয়া তোলে নাই। ইউরোপীয় শিক্ষা ও সংস্কৃতি হইতেই আমরা ইহার প্রেরণা লাভ করিয়াছি; পরে অবগুণ যুগাবগাহী ধারায় রচয়িক বাংলার নিয়ম ও শিল্প-নৈপুণ্যে জাতীয় বৈশিষ্ট্যসমূচ্চিত হইয়া উঠিয়াছে।

অথবা বাংলা রচয়িক প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল ১৭৯৫ খ্রিষ্টাব্দে। অভিঠাতা ছিলেন একজন বাণিজ্যান; বাস হেরোসিস লেবেডেক। রচয়িকটি প্রতিষ্ঠিত

হইয়াছিল ২৫৮১ খ্রিস্টাব্দে লেনে (বর্তমান একবা ঝীট) । গোলোক নাথ দাসের কাছে এ দেৱীৰ ভাবা শিক্ষা কৰিয়া লেবেডেক গস্তীৰ ও হাতুৰসৌজ্ঞক হইখানি ইংবেজী নাটক (*The Disguise* এবং *Love is the Best Doctor*) বাংলায় অনুবাদ কৰেন । আজ তিনি মানের প্রস্তাতিতে প্রথম নাটকটি দেশীয় অভিনেতা ও অভিনেত্রীৰ দ্বাৰা ১১৯৮ ঝীটাব্দের ২৭শে মৈজেৰ মফল হয় । পৰেৰ ২৫মৰ (১১৯৬) ২১শে মার্চ উক্ত নাটকেৰ পুনৰাভিনয় হয় । লেবেডেক-এৰ অৰ্থে তাহাৰই নয়া অনুবাদী বজৰক্ষণ সজ্জিত ছিল । সমসাময়িক পত্ৰিকা হইতে জানা যাব যে, বজৰক্ষণকে দেশীয় দৌতিতে সজ্জিত কৰা হয় (*Decorated in the Bengali Style*) । বিভীষণ বাদেৰ অভিনয়ে নিৰ্দিষ্ট আসন-সংখ্যা ছিল হই-শত ।

প্রথম অভিনয়ে আসনেৰ মূল্য ছিল—Boxes and Pit Sa. Rs. 8.

Gallery .. 4.

কিন্তু বিভীষণ অভিনয়ে প্ৰবেশমূল্য কঠপে নিৰ্দিষ্ট ছিল সোনাৰ একটি মোহৰ । বল বাহল, লেবেডেক-এৰ অৱাস সাকল্যমণ্ডিত হইয়াছিল ।

লেবেডেক পৰদেশে চলিয়া বাহীৰ পৰ তাহাৰ নাট্যশালাৰ ধাৰ কৰ হয় : ইহাৰ পৰ বাংলা বজৰক্ষণ বা বাজালীৰ প্ৰয়াসে স্থাপিত বজৰক্ষণৰ সকান বিলে আৱ চলিশ বৎসৰ পৰে ১৮৩১ ঝীটাব্দে । এই বৌৰগিলে বিভিন্ন দিক হইতে বাংলাৰ সমাজ-জীবনে নানা পৰিবৰ্তন দেখা দিয়াছে । তাহাৰ প্রথম চেতনা উৎসোধিত হয় ১৮০০ ঝীটাব্দে উইলিয়ম কেৱী কৰ্তৃক ফোর্ট উইলিয়ম কলেজেৰ প্রতিষ্ঠাৱ, আৱ নবজ্ঞাগৰণ দেখা দেহ ১৮২১ ঝীটাব্দে হিস্তু কলেজ স্থাপনে । এই সমকালেৰ মধ্যেই ইউৱোপীয় শিক্ষা ও সংস্কৃতিৰ প্ৰভাৱে স্বত্ত্ব হয় বাংলা গত্তসাহিত্য—ইহাৰ প্রধান বাহন ছিল তথনকাৰ বাংলা সাময়িক পত্ৰিকাগুলি । ১৮২৬ ঝীটাব্দে ‘সমাচাৰ চলিকা’ৰ আমাদেৰ দেশে বজৰক্ষণ স্থাপনেৰ কৰ্ত্ত একটি অনুৰোধমূলক প্ৰস্তাৱ প্ৰকাশিত হয় । প্ৰস্তাৱে বলা হয়—‘....খনী ও সন্ধান বাঞ্ছিবা বাহাতে একজু হইয়া ইংবেজদেৰ মত শেৱাৰ প্ৰথম কৰিয়া একটি নাট্যশালা প্ৰতিষ্ঠা কৰেন এবং তাহাতে একজন কৰ্মাধ্যক্ষেৰ অধীনে বেতনজোগী বোগ্য ঘৃতি নিযুক্ত কৰিয়া, এতদৰ্থে বিগচিত গীতি ও কাব্যেৰ বাসে একবাৰ নৃত্য অভিনয় কৰেন, তাহা নিভাস্তুই বাহনীহ । এইকপে শ্ৰেণীবিবিধে সমাজকূল সকলেৰই আনন্দহৃতি ‘হইবে ।’ ‘সমাচাৰ চলিকা’ৰ আবেদন কৰ্ত্ত হয় নাই । ইহাৰ কিছুদিনেৰ মধ্যেই কলিকাতাৰ বিভিন্ন অকলে আৰম্ভ লোকীন বজৰক্ষণত পাইলাম ।

ବାଜ୍ରାଲୀର ସାମା ଅଭିଷିତ ଅଥବା ରଙ୍ଗକୁମାର ଠାକୁରେର 'ହିନ୍ଦୁ ଧିଯେଟୋର' । ଈହାର କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ଦ୍ଦିତ ସମିତିତେ ଛିଲେନ—ଆମକୁମାର ଠାକୁର, କୁଳଚନ୍ଦ୍ର ମଣ୍ଡଳ, ଗଜନାରାୟଣ ଶେନ, ମାଧ୍ୟମଚନ୍ଦ୍ର ମଣିକ, ଇମଚନ୍ଦ୍ର ଘୋର ଏବଂ ତାରାଟାମ ଚନ୍ଦ୍ରବନ୍ତୀ । ରଙ୍ଗକୁମାଟ ବିଦେଶୀ ଧିଯେଟୋରର ଆମର୍ପେ ଈହରେ ନାଟକର ଅଭିନନ୍ଦର ଚକ୍ରରେ ଅଭିଷିତ ହୁଏ । ମେଘପୀଯରେ 'ଛୁଲିହାମ ମିଜର'-ଏବଂ ଅଖବିଶେବ ଏବଂ ଉଇଲମ୍ବ କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଅନୁଦିତ କରିବିଲା 'ଉତ୍ତର-ବାଯଚରିତ' ଏବଂ ଅଭିନନ୍ଦର ମାଧ୍ୟମେ ୧୯୭୧ ଶୈଳୋଦେବ ୨୮ଶେ ତିମେବର ହିନ୍ଦୁ ଧିଯେଟୋରର ଉତ୍ସବ ହୁଏ । ତଥବକାର ଦିନେର ଅନେକ ଗଣ୍ୟମାତ୍ର ସାଙ୍ଗ ଅଭିନନ୍ଦର ଦର୍ଶକଙ୍କପେ ଉପଶିଷ୍ଟ ଛିଲେନ । କରେକ ମାମ ପରେ ଏଥାନେ *Nothing Superfluous* ନାମେ ଏକଥାନା ପ୍ରହମନ ଅଭିନୌତ ହୁଏ ।

ଶକ୍ତ୍ୟ କରିବାର ଧିବର ଏହି ସେ, ୧୯୯୨ ଶୈଳୋଦେବ ରାଶିଯାନ ହେବାମିମ ଲେବେଡେଫ୍ ଟେଂରୋଜୀ ନାଟକର ବାଜ୍ରାଲୀ ଅଭ୍ୟବାଦ କରିବା ବାଜ୍ରାଲୀର ଶିଳ୍ପିଭିତ୍ତିରେ ସଞ୍ଜିତ ରଙ୍ଗକୁମାର ଦେଶୀୟ ନଟନଟୀର ସାମା ତାହାର ଅଭିନନ୍ଦ କରାନ । ଆର ତାହାର ଚାଲିଶ ସଂସର ପରେ ବାଜ୍ରାଲୀ ଅଭିଷିତ 'ହିନ୍ଦୁ ଧିଯେଟୋର' ଅଭିଷିତ ହୁଏ ବିଦେଶୀ ରଙ୍ଗକୁମାର ଆମର୍ପେ ଏବଂ ନାଟ୍ୟାଭିନନ୍ଦର ହୁଏ ବିଦେଶୀ ଭାଷାର ।

ଶାଖବାଜାରେର ନବୀନଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୁ ଅଭିଷିତ ରଙ୍ଗକୁମାର ବାଜ୍ରାଲୀର ଉତ୍ସବେ ବାଜ୍ରାଲୀ ନାଟକ ଅଥବା ଅଭିନୌତ ହୁଏ । ନବୀନଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୁ ନିଜବାଟିତେ ଅଭିଷିତ ଏହି ରଙ୍ଗକୁମାର (ବର୍ଜମାନ ଶାଖବାଜାର ଟ୍ରୋପ ଡିପୋର ହାନ) ସଂସରେ ଚାର-ପାଇଁ କରିବା ନାଟକ ଅଭିନୌତ ହିତ । ରଙ୍ଗକୁମାଟ ଅଭିଷିତ ହଇଥାହିଲ ୧୮୩୩ ଶୈଳୋଦେବ । ୧୮୩୪ ଶୈଳୋଦେବ ୨୨ଶେ ଅଷ୍ଟୋବର ଏଥାନେ 'ବିଶ୍ଵାମୁଳର' ଅଭିନୌତ ହୁଏ । ଏଥାନେ ନାରୀଭୂମିକାର ଜ୍ଞାଲୋକେବାହି ଅବଭୌର୍ଣ୍ଣ ହିତେନ । 'ବିଶ୍ଵାମୁଳର' ପାଳାର ଅବଭୌର୍ଣ୍ଣ ନଟନଟୀର ଛିଲେନ —

ମୁଦ୍ରର	....	....	ଶାଖବାଜାର ବନ୍ଦୁର ପାଇଁ
ବିଷ୍ଣୁ	....	....	ବାଧାଦିନି ବା ବନ୍ଦୁ
ରାଜୀ	{	...	ଅବଭୌର୍ଣ୍ଣ
ମାଲିନୀ			
ବିଶ୍ଵାର ମଧ୍ୟ	....	....	ରାଜକୁମାରୀ ବା ରାଜୁ

ବାଜ୍ରାଲୀ ରଙ୍ଗକୁମାର ଅଭିନେତ୍ରୀ-ଅଭିନେତ୍ରୀଦେର ପରିଚାର ସର୍ବପ୍ରଦେଶ ଏହି 'ବିଶ୍ଵାମୁଳର' ପାଳାରେ ପାଞ୍ଚରା ବାର ।

বাংলা বক্ষমফের গঠনপর্বে কুল কলেজে প্রতিষ্ঠিত সৌধীন বক্ষমফেরও বিচ্ছিন্ন আছে। দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায় নাটক ও নাট্যাভিনয় মঞ্চেই উৎসাহিত হইয়া উঠায় নাট্যকলা ও অভিনয়-কৌশলের প্রতি অবসাধারণে আগ্রহ বাড়িয়া যায়। অন্ধু ভাষাই নহে, নবীনচন্দ্র বসুর বক্ষমফের আসর ভাসিয়া হাইবাব পর এই সমস্ত কুল কলেজের বক্ষমফের বাজালীর অভিনয় স্থান চরিতার্থ হইয়াছিল। বলা বাহল্য, এই সব বক্ষমফের অভিনীত হইত ইংরেজী নাটক এবং ভাষার মাধ্যমে ছিল ইংরেজী। এই শ্রেণীর বক্ষমফের মধ্যে তেজিত হেরোর কুলের বক্ষমফ (অর্থম অভিনীত নাটক 'মার্টে' অব শেনিস"—১৭৬৫ ফেব্রুয়ারী, ১৮৫০) এবং 'ওরিয়েটাল থিয়েটার' (অর্থম অভিনীত নাটক 'ওথেলো'—২৬শে সেপ্টেম্বর, ১৮৫০) উল্লেখযোগ্য। উভয় বক্ষমফেরই অভিনয় কৌশলের শিক্ষক ছিলেন কলিকাতা মাজাসার ইংরেজী বিভাগের অধ্যক্ষ মিঃ ক্লিকার। 'এলিস' নামী একজন ইংরেজ মহিলাও ওরিয়েটাল থিয়েটারের নাট্যাভিনয়ের শিক্ষিকা ছিলেন। ওরিয়েটাল থিয়েটারের রঞ্জক মোঝামুট হাস্তী ছিল এবং অভিনয়ও দৌর্যদিন চলিয়াছিল।

ইহার পর আমরা বে বক্ষমফের সকান পাই, তাহা হইল খামবাজারের নবীনচন্দ্র বসুর ভাতশুল্প প্যারীমোহন বসুর 'জোড়াস'কো থিয়েটার'। ১৮৫৫ ঐষাঢ়ের ঢো মে এখানে সেক্সায়ানের 'চুক্সিয়স সীজন' অভিনীত হয়; অবসাধারণের অন্ত প্রবেশমূল্যের বিনিয়য়ে 'প্রবেশপত্রে'র ব্যবস্থা ছিল লেখেডেক্স-এর পরে এখানেই অর্থম প্রবেশমূল্যের উল্লেখ পাওয়া গেল।

বাংলা বক্ষমফের ইতিহাসে ঐতিহাসিক কালান্তরম পাওয়া যায় ১৮৫১ ঐষাঢ়ের হইতে। এই বৎসর আঙ্গভোষ দেব (সাতু বাবু)-র বাড়ীতে একটি বক্ষমফ স্থাপিত হয়। ইহার উত্তোলন ছিলেন আঙ্গভোষ দেবের বাড়ীতে স্থাপিত 'জান-প্রদানিনী সভা'র সভ্যস্থল; বিশেষভাবে আঙ্গভোষ বাবুর দোহিত্রা। ১৮৫৭ ঐষাঢ়ের ৩০শে আঙ্গভোষ সরস্বতী পূজা উপলক্ষে নন্দকুমার রাবের 'অভিজ্ঞান প্রকৃত্তি' নাটকের অভিনয়ের দ্বারা এই বক্ষমফের শুভ উল্লেখন হয়। এখানে আরও কয়েকবার অভিনয়ের সংবাদ পাওয়া যায়। সরসাধনিক পঞ্জ-পত্রিকা এই বক্ষমফের নাট্যাভিনয় প্রয়ালকে অভিনয় জীবন।

বাংলা বক্ষমফের অর্থম সামাজিক নাটক 'কুলীন-কুলসর্বস' বেশ অধিক উল্লিখিত হইল। নৃত্য বাজারে রামজগ্ন বদাকের বাড়ীতে এই নাটকের অর্থম ও

ହିତୀର ଅଭିନୟର (୧୮୫୧ ଜୀଷ୍ଠାଦେବ ଥାର୍ଟେର ପ୍ରଥମ ମଧ୍ୟାହ୍ନ) କଲିକାତାଯ ଏକ ବିଶେଷ ଉତ୍ସାହ ଦେଖା ଦେଇ : ବଡ଼ବାଜାରେର ଗଢାଧର ପେଟେର ବାଡ଼ିଟେ ଏହି ନାଟକର ଅଭିନୟର ଈଶ୍ଵରଚନ୍ଦ୍ର ବିଷ୍ଣୁମାଗର, ମଗେନ୍଱ନାଥ ଠାକୁର, କିଶୋରମୌହନ୍ଦ ମିତ୍ର ପ୍ରମୁଖ ସାଂତିଗଣ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ଛିଲେନ । ଚାନ୍ଦୁଭାଙ୍ଗେ ମରୋଭ୍ୟ ପାଲେର ବାଡ଼ିଟେ ନାଟକଥାଲି ଅଭିନୀତ ହେଁ । ଅସିଥି ଗାୟକ ଓ ଗାୟକ କ୍ଲପଟ୍ଟାଦ ପକ୍ଷୀ ଏ ନାଟକର ଗାନ୍ଦେର ଶିକ୍ଷକ ଛିଲେନ । ନାଟକର ନଟୀର ଗାନ୍ ହାଟେବାଜ୍ ରେ ଗୀତ ହିତେ ଲାଗିଲ —‘ଅଧିନୀରେ ଶୁଣିବି ପଡ଼େଛେ କି ମନେ ହେ ?’ ଏ ଅଭିନୟର ପ୍ରଧାନ ଉତ୍ସୋହକୁ ଛିଲେନ ଅବୋଧଚନ୍ଦ୍ର ମତ୍ତୁ । ତୋହାରଇ ଆଗହେ ନିରମିତ ନାଟ୍ୟଅଭିନୟର ଅପ୍ର ଏକଟି ହୀରୀ ମତ୍ତା ଗଠିତ ହେଁ । ନିଯମଗଭାବେ ତାହାର ମଧ୍ୟର ବନ୍ଦ କରା ହିସ୍ତାହିଲ—

କର୍ମଧ୍ୟକ୍ରମ	..	ବ୍ୟକ୍ତନାଥ ଚନ୍ଦ୍ର
ମତ୍ତାପତ୍ର	....	ଭଗବତୀଚରଣ ଲାହୁ
ବ୍ୟକ୍ତନାଥର ସାବସାଧକ	...	ବାମଚନ୍ଦ୍ର ଦିନ୍ଦିତ
ମହିକୀରୀ ସାବସାଧକ	.	ଅବୋଧଚନ୍ଦ୍ର ମତ୍ତୁ
କୋର୍ମଧ୍ୟକ୍ରମ	...	ନିରାଇଚରଣ ଶାଲ

ବଜ୍ରମହିର ପରିଚାଳକ ସମିତିର ଏମନ ପୂର୍ବିକ ପରିଚୟ ଇତିପୂର୍ବେ ଆର ପାଇଯା ଯାଏ ନାହିଁ ।

କାଲୀପ୍ରସର ଲିଙ୍ଗ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ‘ବିଷ୍ଣୋସାହିନୀ ମତ୍ତା’ ମଂଞ୍ଚିଟ ବିଷ୍ଣୋସାହିନୀ ବଜ୍ରମହିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେଁ ୧୮୫୬ ଜୀଷ୍ଠାଦେବ । ୧୮୫୭ ଜୀଷ୍ଠାଦେବ ୧୧ଇ ଏପ୍ରିଲ ରାମନାରାୟଣ ତର୍କରଙ୍ଗ କର୍ତ୍ତକ ଅନୁରିତ ଭକ୍ତନାରାୟଣର ‘ବୈମଂହାର’ ନାଟକର ଅଭିନୟର ମାରା ଏହି ବଜ୍ରମହିର ଉତ୍ସୋହନ ହେଁ । ମୁଣ୍ଡିମ କୋଟିର ତନାନୀଷ୍ଠନ ବିଚାରପତି ତାର ଆବଶ୍ୟକ ବୁଲାଯାଇବାର ପରକାରେର ପ୍ରଧାନ ସେକ୍ରେଟାରୀ ସିଲି ବିଭନ ପ୍ରମୁଖ ସାଂତିଗଣ ଏହି ଅଭିନୟର ଦର୍ଶକଙ୍କପେ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ଛିଲେନ । ଅଭିନୟର କାଲୀପ୍ରସର ଲିଙ୍ଗ ଏହି ଏକଟି ଅଧିକ ଅଭିନୟର କାଲିଦାସେର ‘ବିଜ୍ଞୋଦଶ୍ମି’ ଉତ୍ସୋହନାମ୍ବିଦ୍ୟାଗ୍ୟ । ‘ହିନ୍ଦୁ ପେଟେରିଆଟ’ ପରିକା ବିଷ୍ଣୋସାହିନୀ ବଜ୍ରମହିର ଉତ୍ସ ପ୍ରଶଂସା କରିଯା ଏହିକେ ଶିକ୍ଷିତ ଜନମାଧ୍ୟାବନେର ମୁଣ୍ଡ ଆକର୍ଷଣ କରେନ । ୧୮୫୮ ଜୀଷ୍ଠାକେ ସାତଶିତାଦିର ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ମହିନେରେ ଏହି ମୁଣ୍ଡ କାଲୀପ୍ରସରେ ମୋଲିକ, ରଚନା ‘ଶାବିଜୀ ମତ୍ତାବାନ ନାଟକ’-ଏବଂ ‘ଅଭିନୟର ପାଠ’ ହେଁ । ବଜ୍ରମହିର ଅଭିନୟର ପାଠ ଏହି ପ୍ରଥମ । ବବୀଜୁନାଥେର ଶିତିନାଟ୍ୟ ଓ କର୍ତ୍ତୁମାଟ୍ୟକେ ଅବଲବକ କରିଯା ଏହି ଅଭିନୟର ପାଠ ବର୍ତ୍ତମାନେ ଅବଶ୍ୟକ ହେଁଯା ଉଠିଯାଇଛେ ।

এই পর্বের সর্বাপেক্ষা উন্নেবরোগ্য বক্ষক ছিল পাইকগাড়ার রাজপ্রাত্তিয়ের —প্রভাগচন্দ্র সিংহ ও ঈশ্বরচন্দ্র সিংহের—বেলগাছিয়াও বাগানবাড়ীতে অভিনব ‘বেলগাছিয়া নাট্যশালা’। এই বক্ষমঞ্চের প্রথম অভিনয়ে ১৮৭৫-৭৬ অভিনব মহলে নাড়া পড়িয়া থার। ঐহর্ষের ‘রঞ্জাবলী’ অবলম্বনে লিখিত রামনামাণ তর্করঘের ‘রঞ্জাবলী’র অভিনয়ের বাবা এই অভিজ্ঞাত বক্ষমঞ্চের শুঙ্গ উরোধন হন (৩১শে জুনাহি, ১৮৪৮)। বক্ষমঞ্চের সাঙ্গসজ্জা, দৃশ্যপট প্রভৃতিতে সংকৃত ফণি ও শিল্পৈন্দ্রিয়ের পরিচয় পাওয়া থার। শুধু রঞ্জাবলীর অভিনয়ের অঠাই বাত আঁতুষ্য দশ হাজার টাকা ব্যয় করেন। এখানকার অভিনবেতার সকলেটি ছিলেন সে বুগের ইংরেজী-শিক্ষিত বল মুবক। কেশবচন্দ্র। গঙ্গোপাধ্যায়েই ছিলেন সর্বাপেক্ষা শক্তিশালী অভিনবেতা। ‘রঞ্জাবলী’তে বিদ্যুৎকের ভূমিকায় জৌবন্ধু বাস্তব অভিনয়ের জন্ম তিনি সর্বজনের অকৃত প্রশংসন লাভ করেন এবং তে বক্ষমঞ্চের ‘গ্যারিক’ নামে খাাত হন। রাজা ঈশ্বরচন্দ্রও একটি ভূমিকায় অবস্থিত হন। এই বক্ষমঞ্চেই ক্ষেত্রমোহন গোস্বামী ও বন্ধনুর পালের নেতৃত্বে সর্বপ্রথম মেলীয় ঐক্যান বাদনের মন গঠিত হয়। ‘রঞ্জাবলী’র অভিনয়ে সর্বকদের মধ্যে উপস্থিত ছিলেন বাংলার শুধুমাত্র লেফটেনেন্ট গবর্নর তার ক্রেড়ারিক শালিদে, রাজা কালীকুণ্ড বাহাদুর, রামগোপাল বোৰ, প্যারীটাপ শিক্ষা, ঈশ্বরচন্দ্র বিষ্ণুসাগুর, রামনামাণ তর্করঘ, মাইকেল বধুমুদ্রন দক্ষ প্রমুখ ব্যক্তিগণ।

বেলগাছিয়া বক্ষমঞ্চে ‘রঞ্জাবলী’ চয়-মানবার অভিনীত হয়। সর্বক হিসায়ে অনেক টাঁঠেজ বিমুক্তি হওয়ায় রাজাৱা তাঁহাদের স্ববিধাৰ্থে ইংরেজীতে অনুচিত ‘রঞ্জাবলী’ পূজকাৰারে প্রকাশ করেন। আমাদের সৌভাগ্যবশতঃ এই অস্থানেও দারিদ্র্য লইয়া যাইকেল বধুমুদ্রন দক্ষ বাংলা নাট্যশালিতোৱ দৈনন্দিন সঙ্গে পরিচয় হন এবং বাংলা নাটক চলনায় প্রেরণা লাভ করেন। এই বক্ষমঞ্চের বিভৌ অর্ধাই মধুমুদ্রনের ‘শৰ্মিষ্ঠা’। ‘শৰ্মিষ্ঠা’ৰ অভিনয় যে কতখানি জনপ্রিয় হইয়াছিল ১৮৪৯ ঝীটাবৰে এক লেপ্টেবৰ মাসের মধ্যে তাহার বৰ্ষ অভিনয়েই তাহ অপূর্বিত হইয়াছে। ‘শৰ্মিষ্ঠা’ৰ পরে এই বক্ষমঞ্চে আৱ কোৱ নাটক অভিনীত হয় নাই। কাৰণ, ১৮৪১ ঝীটাবৰে ২৯শে মাৰ্চ রাজা ঈশ্বরচন্দ্রের অকালবৃত্যতে এই বক্ষমঞ্চের থার কৰ হয়। বিশুল শক্তি ও ঈশ্বরসমৰ্পিত এই বক্ষমঞ্চে যে দিবাটি সম্ভাবনা দেখা দিয়াছিল, তাহার আকৰ্ষিক অপূর্বত্যতে তাহা কৃত্তি হইয়ে গেল। তবুও বাংলা নাটক ও বক্ষমঞ্চের ইতিহাসে বক্ষহারী বেলগাছিয়া নাট্যশালাৰ বে বুগাকুৰী থাব বহিয়াছে, তাহা প্রকার সঙ্গে চৰপীঁয়।

ମାର୍ଗିକ କୁଅଥାକେ ନାଟ୍କେର ମାଧ୍ୟମେ ଅକାଶ କରିଯା ରାମନାରାୟଣ ଡକ୍ଟରଙ୍କେର 'କୁଲୀନ-କୁଲନର୍ଥ ନାଟ୍କ' ଆମଦେର ମମାଜ ଓ ସାହିତ୍ୟକୌଣସି କୁଲୁ ଆଲୋଡ଼ନେବୁ ହଟି କରିଯାଇଲି । ଇହାର ବିତୀନ ପ୍ରବାହ ହେଲ ଉମେଶଚଞ୍ଜ ମିତ୍ରେର 'ବିଦ୍ୟା ବିବାହ ନାଟ୍କ' (୧୮୫୬) । ଏହି ମଧ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନାଗର ସହାଯ୍ୟ ବିଦ୍ୟା ବିବାହ ଆଇନ ମିକ କରିବାର ଅନ୍ତ ଆଲୋଲନ କରିତେଛିଲେ । କିଛନିବେଳେ ଯଥେହେ ବିଦ୍ୟା ବିବାହ ଆଇନ ଦିବିବକୁ ହେଲ । ତଥନ ଏହି ନୂତନ ବିବରେ ନାଟ୍କ ରଚନାର ହିତିକ ପଢିଯା ଗେଲ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନ ମଧ୍ୟବଳେ ସହାଉଁଥାହେ 'ମେଟ୍ରୋପଲିଟନ ଥିଯେଟାର'-ଏ (ମେଟ୍ରୋ-ପଲିଟନ କଲେଜ ଥାହେ) ଉମେଶଚଞ୍ଜ ମିତ୍ରେର 'ବିଦ୍ୟା ବିବାହ ନାଟ୍କ'-ର ଅଭିନ୍ୟାନ କରେନ (୨୦ଶେ ଏଥିଲ, ୧୮୫୯) । ରଙ୍ଗଭକ୍ତର ଦୃଶ୍ୟପଟ୍ଟାଦି ଛିଲ ମି: ହଲବାଇୟେ (Halbein) କର୍ତ୍ତ୍ତୁ ଅଛିତ । ଅଭିନୀତ ନାଟ୍କେର ମଂଗୀତ-ସଚମ୍ପନ୍ତା ଓ ସୁରକ୍ଷାର ଛିଲେନ ସଥାଜିବେ ହାରକାନାଥ ରାୟ ଏବଂ ରାଧିକା ପ୍ରମାଦ ଦକ୍ତ । ରଙ୍ଗଭକ୍ତାଧ୍ୟକ୍ଷ ଛିଲେନ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନ । ନାଟ୍କଟି ଏଥାନେହି ଏକାଧିକବାର ଅଭିନୀତ ହେ । ବଳୀ ବାହୁଦ୍ୟ, କଣ୍ଠକାତାର ଏହି ନାଟ୍ୟାଭିନୟ ପ୍ରେଲ ଉତ୍ୱେତନାର ହଟି କରିଯାଇଲି ।

ପାଖ୍ୟରିଯାଷାଟ୍ଟାର 'ଯତ୍ନାଟ୍ୟାଲୟ' ଏହି ମୁଗେର ବିଭୌଯ ଉତ୍ୱେଥ୍ୟୋଗୀ ଦକ୍ଷମଙ୍କ । ଦକ୍ଷମଙ୍କଟି ଯହାରାଜା ବତୀଜ୍ମମୋହନ ଠାକୁର କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵ ୧୮୬୫ ଶ୍ରୀହାକେ ତୀହାର ନିଜ-ମାଟ୍ଟେ ଅଭିନ୍ନିତ ହେଇଯାଇଲି । ପାଖ୍ୟରିଯାଷାଟ୍ଟାର ଠାକୁର ଗୋଟୀର ଆବି ବାଟାତେପ ଏକଟି ଦୟମଙ୍କ ଛିଲ । ମେଧାନେ ୧୮୫୯ ଓ ୧୮୬୦ ଶ୍ରୀହାକେ 'ଶାଲବିକାପିଥିତ୍ତ' ନାଟ୍କ ଅଭିନୀତ ହେ । ତଥନ ଇହାର ଉତ୍ୱୋଜା ଛିଲେନ ବତୀଜ୍ମମୋହନର କରିଛ ପାତା ଶୋର୍କ୍ଷମୋହନ । ବତୀଜ୍ମମୋହନ ଅଭିନ୍ନିତ ନଥରମକେର ଉତ୍ୱୋଧନୀ ଅଭିନ୍ୟ ହେ ୨୬୫ ଶ୍ରୀହାକେର ଡିଲେଖର ମାମେ (ପରିମାର୍ଜିତ 'ବିଜ୍ଞାମୁଦ୍ରା' ପାଳା ଅବଲମ୍ବନେ) । ପରେର ମାମେହି ପାଳାଟିର ବିଭୌଯ ଅଭିନ୍ୟ ହେ । ଉତ୍ୱୁ ଅଭିନ୍ୟ କଣ୍ମେ ଶୈତ ହେଇଯା ଦେଇବାର ଯହାରାଜା ଅଭିନ୍ୟାହିଙ୍କରକେ ତିନ ହାଜାର ଟାକା ଏବଂ ଅତ୍ୟୋକ ଅଭିନେତାକେ ଏକଥାନି କରିଯା କାମ୍ପୀରୀ ଶାଲ ଉପହାର ଦେନ । କିନ୍ତୁ ଅଭିନ୍ୟାର ମକଳେହି ଡିଲେନ ଶିକ୍ଷିତ ଏବଂ ଉଚ୍ଚବନ୍ଧମନ୍ତ୍ରିତ, ତୀହାର ଏହି 'ଦୋନ' ଶାହ୍ତ କରେନ ଗାହି । ପାଖ୍ୟରିଯାଷାଟ୍ଟାର ସମାଜାଟ୍ୟାଲୟର 'ବିଜ୍ଞାମୁଦ୍ରା' ଏବଂ 'ଦେହନ କର୍ମ ତେମନି କଳ' ଆଟ୍-ନୟ ବାର ଅଭିନୀତ ହେ । ଏଥାନେ ଇହାର କିଛକାଳ ପରେ ରାମନାରାୟଣ ଡକ୍ଟରଙ୍କେର 'ମାଲତୀ-ମାଧ୍ୟ' ନାଟ୍କ ଅଭିନୀତ ହେ (୧୯୩୫ ଜାନୁଆରୀ, ୧୮୬୧) । ସମାଜାଟ୍ୟାଲୟ ଉତ୍ୱେଥ କରିଯାଇଛନ ଯେ, 'ମାଲତୀ-ମାଧ୍ୟ' ତଥାର ମଧ୍ୟ-ବାର ବାର ଅଭିନୀତ ହେଇଯାଇଲି । ସମାଜାଟ୍ୟାଲୟର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଭିନ୍ୟାନଗାନ ଯଥେ ୧୮୭୦ ଶ୍ରୀହାକେର ୨୦୩୬ କ୍ରିୟାରୀ 'କର୍ମଶିଳ୍ୟ' ନାଟ୍କ ଓ 'ଉତ୍ୱୁ ସକ୍ଷତ' ଏକଗଲେର ଅଭିନ୍ୟ ଉତ୍ୱେଥ୍ୟୋଗୀ ।

বাঙ্গপ্রতিবিধি লঙ্ঘ বর্ধক পাখুরিয়াদাটা বাজবাড়ীতে আগমন করিলে ঠাণ্ডা।
সন্ধানার্থে এই অভিনন্দের আঝোজন করা হয়। লঙ্ঘ বর্ধকের সঙ্গে বহু সহ্য,
বহিলা ও পুরুষের আগমন ইওদার ঠাণ্ডের মুবিধার্থে অভিনন্দ পাল। দুইঁ
ইঁরেজী চূৰ্ষক দেওয়া হইয়াছিল। এই বজ্রমণ্ডের অবৈতনিক সম্পাদক ছিলেন
অনঙ্গাম বহু।

বাজা দেৰৌকৃষ্ণ বাহাদুরের ভবনে স্থাপিত ‘শোভাবাজাৰ’ আইনটি
ধিয়েট্রিক্যাল সোসাইটি এ যুগের উল্লেখযোগ্য বজ্রমণ্ড। এখানে প্রথম অভিনন্দ
হয় মধুসূদনের ‘একেই কি বলে সভ্যতা’ অঙ্গমন (১৮ই জুন, ১৮৬৪,
অক্টোবৰ এখানে মধুসূদনের ‘কঞ্জকুমাৰী’ নাটক মঞ্চে হয়। কালীপুৰস
সিংহ প্রথম কিছুদিন ইহার কাৰ্যনির্বাহক সমিতিৰ সভাপতি ছিলেন।

জোড়াসাঁকো ঠাকুৰবাড়ীৰ বজ্রমণ্ড এই সৌধীৰ বজ্রমণ্ডপৰ্বের একটি বিশু
স্থানের অধিকারী। ইহার উল্লেক্ষণ ছিলেন সারদাপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্য
ক্ষণেক্ষণাধ ঠাকুৰ এবং জোড়াতিক্রিক্ষনাধ ঠাকুৰ। এখানে প্রথমে ‘কঞ্জকুমাৰ’
এবং তাহাৰ কিছুদিন পৰে ‘একেই কি বলে সভ্যতা’ অভিনীত ছ
জোড়াতিক্রিক্ষনাধ অভিনবস্থে বধাক্ষমে কঞ্জকুমাৰীৰ মাতা এবং সাজেনে
কূমিকায় অবস্থীৰ্ণ হইয়াছিলেন।

বিভিন্ন বজ্রমণ্ডে একই নাটকের একদেশে পুনৰাবৃত্তি জোড়াসাঁকো খিটেঁ
পরিচালকদের মৰণপৃত ছিল না। অভিনয়োপযোগী এবং লোকশিক্ষার সহজে
বাংলা নাটকের একান্ত অভাব শক্য কয়িয়া ঠাণ্ডারা উপযুক্ত বিষয়ে নাটক
চলনাৰ জন্ম জনসাধাৰণকে আহ্বান জানান। ‘ওৱিৱেটোল সেমিনাৰী’ৰ প্ৰথম
শিক্ষক টেক্ষৰচন্দ্ৰ নন্দী বিষয়কে বিৰাচন কৰিলেন ‘বহুবিবাহ’। উপযুক্ত
পুৰষারের (ছইশত টাকা) বিনিময়ে এই বিষয়ে নাটক লিখিবাৰ জন্ম ‘ইঙ্গল
ডেইলি নিউজ’-এ বিজ্ঞাপন দেওয়া হয়। কিছুদিন পৰে সে বিজ্ঞাপন প্রতাহা
হয় এবং নাটক চলনাৰ ভাৰ গ্ৰহণ কৰেন রামনাৰায়ণ তৰ্কৰত্ত। তখন বজ্রমণ্ডে
পরিচালক পৰিতি ‘হিমু মহিলাদেৱ ছুৰবহু’ ও ‘পৱীগ্ৰামহ জমিদাৰণে
অভাচাৰ’—এই ছইটি বিষয়ে নাটক চলনাৰ আমজন জানাইয়া ‘ইঁ
মিৱাৰ’ পত্ৰে বিজ্ঞাপন দেৱ। পুৰষার বোধিত হয় বধাক্ষমে ছইশত টাকা
একশত টাকা। রামনাৰায়ণ চটিত বহুবিবাহ বিষয়ক ‘নবনাটক’-এৰ বিচ
ছিলেন টেক্ষৰচন্দ্ৰ বিজ্ঞাপন এবং বাঙ্গকৃষ্ণ বল্দেয়াপাদ্যার। বলা বাহলা, বি
নাটকটি উকীৰ্ণ হইয়াছিল। রামনাৰায়ণকে পুৰষুত্ত কৰিবাৰ অন্তঃ ।

ক্ষেত্রের দুই বে অশৱাহু তিন ঘটিকায় জোড়াসীকো ঠাকুরবা ডৌলে এক প্রকাঞ্চ সঙ্গ আহুত হয়। প্যারোচিস মিত্র এই সভায় সভাপতির করেন। সভাপতির স্থানে জোড়াসীকো খিয়েটোর পূর্বপ্রতিশ্রুত পুরস্কার স্বরূপ একটি হোপ্যগ্রান্টে রেফিউ হৃষিকেল টাকা রাখনারাবণকে উপহার দেন।

নৃতন বিষয়ে নাটক বচনায় উৎসাহ দান করা জোড়াসীকো রঞ্জমকের সহ-প্রধান কৌতু। নৃতন নাটক বচনার আমজন জানাইয়া পুরস্কার দেখেন। এবং তঙ্গী নাটকারকে প্রকাঞ্চ সভায় পুরস্কৃত করিয়া সেদিন জোড়াসীকো খিয়েটোর বাংলা নাটকের ইতিঃসে এক নৃতন অধ্যার স্থিতি করেন। ইহারই ফলে রঞ্জনারায়ের ‘নবনাটক’ এবং সোথভা-নিবাসী বিপিনযোহন সেনগুপ্তের ছিমুহিলাদের হৃষবঢ়াবিষয়ক ‘ছিমুমতিলা নাটক’ লিখিত হয়। শকুনবাড়ীর ইয়মকে ‘নবনাটক’ পরপর আট-সংবর্ধীর অভিনীত হয়। প্রথম অভিনয় হইয়াছিল এই ভাষ্যকারী, ১৮৬৭। সুস্মৃত, বাক্তাবিক মঞ্চসজ্জা এবং ক্ষতিপূর্ণ অভিনয় রূপকরণের ও সমসাময়িক পত্রিকার উচ্ছিপিত প্রশংসা লাভ করিয়াছিল। জোড়াসীকো খিয়েটোরে ‘হিমুমহিলা নাটক’-এর অভিনয় সোভাগ্য পটে নাই। কাব্য, নাটকটির বিজ্ঞাপন হইতে জানা যায় যে, ১৮৬৭ শ্রীষ্টাব্দেই এই রঞ্জমকের ধার কৃত হয়।

এই ধূগের আবও একটি উল্লেখযোগ্য রঞ্জক হইল বহুবাজারের ‘বঙ্গনাটকালয়’। এসবে ধূর ও চুনিলাল বশুর উচ্চাগে এই নাটকালয় স্থাপিত হয়। রঞ্জকাটি প্রথমে বিগনাধ মতিলালের গলিতে গোবিন্দচন্দ্র সদুকারের বাড়ীতে অবস্থিত ছিল। ১৮৬৮ শ্রীষ্টাকে মনোমোহন বশুর ‘বঙ্গাভিযেক’ নাটকের অভিনয় বাহা রঞ্জকাটির উদ্বোধন তয়। পৌঁচ বৎসর পরে স্থানীয় লোকদের চেষ্টায় ১৫ এবং বৈদেশ মতিলাল লেনে ‘বহুবাজার বঙ্গনাটকালয়’ নামে নাটকালয়ের নৃতন নাটকালয়ের নির্মিত হয়। এগাহাবাদের নৌপকমল মিঃ ও অঙ্গাশ করেকলন ইহার অবস্থাধিকারী এবং প্রতাপচন্দ্র বদ্দোয়াপাখ্যায় রঞ্জকাটির সম্পাদক হিলেন। এই নথিমিত রঞ্জমকে প্রথম অভিনীত হয় মনোমোহন বশুর ‘সঁঁ’ নাটক (‘হই ভাগ্যাবী, ১৮৭৪’)। প্রতি শনিবার ‘সঁ’ নাটকের অভিনয় হইত। ‘সঁ’ নাটকের পরে মনোমোহন বশুরই ‘হিমিচ্ছু’ এখাবে অভিনীত হইয়াছিল।

সর্বশেষে উল্লিখিত হইলেও বাংলা রঞ্জমকের ইতিহাসে বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ রঞ্জক ছিল ‘বাগবাজার এমেচার খিয়েটোর’। গুরুত্বপূর্ণ এইসমস্ত যে, ইহাদেরই প্রতিষ্ঠিত রঞ্জক পরে প্রথম সাধারণ রঞ্জমকে পরিশৃঙ্খল হয় (১৮৭২) এবং এই

দলের সোধৌন অভিনেতাগাহাই পঞ্জবর্তী কালের সাধারণ বক্ষমকে প্রের্ণ অভিবেচ্ছা-
ক্রমে সম্মানিত হইয়াছেন। উনবিংশ শতাব্দীর মাঝামাঝি কলিকাতায় এখন
নিয়ন্ত্রণ রক্ষমক দেখা যাইতে লাগিল, তখন বাগবাজারের কলেকজন মুক্তে
মনেও নাট্যাভিনয়ের ইচ্ছা আগিল। এই দলের বগেছুনাথ বল্দেয়াপাখায়,
গিরিচক্র ঘোষ, বাধাৰ্যাদৰ কৰ ও অর্ধেন্দুশেখৰ মুক্তাকীৰ বাবু বিশেষভাবে
উল্লেখযোগ্য। দলের নাম কল্পন্তরিত হইয়া হইল 'আমবাজার নাট্যসমাজ'।
এই সম্পদায় কর্তৃক প্রথমে ১৮৬৮ খ্রিষ্টাব্দের সপ্তমীগুৱার বাজে প্রাপকু
হালদারের বাড়ীতে দৌলতবুং বিজের 'সধবার একাদশী' অভিনীত হয়। প্রাপ-
কুহাল না ধাকাব বিজিত্বহানে 'সধবার একাদশী' এই সম্পদায় কর্তৃক সোজাহ
অভিনীত হয়। 'সধবার একাদশী'র পরে ইচ্ছাম দৌলতবুং বিজের 'লৌলাবতী'
নাটকের মহলা স্বত্ত্ব কৰেন। ইতিমধ্যে ১৮৭২ খ্রিষ্টাব্দের শার্চ বাসে চুঁচুড়া
বক্ষিচক্র ও সাধারণী সভার অক্ষয়চক্র সরকার অনুর কুতবিষ্ঠদের প্রচোদন
মহাধূমধারে 'লৌলাবতী' মঞ্চে হয় এবং 'অমৃতবাজার পত্রিকা'য় (৪ঠা অধ্যিক,
১৮৭৫) অভিনয়ের প্রশংসামূলক সমালোচনা প্রকাশিত হয়। তাহাদের এই
প্রয়াল এবং প্রাপ্ত প্রশংসামূলক আমবাজার নাট্যসমাজ 'লৌলাবতী'র অভিনয়ের জু
উত্তিমা-পড়িয়া লাগিলেন। আয়োজন-উত্তোলন সমাপ্ত হইলে ১৮৭২ খ্রিষ্টাব্দে
১১ই মে আমবাজারের রাজেছুনাথ পালের বহিবাটিতে স্থাপিত বক্ষমকে
'লৌলাবতী'র প্রথম অভিনয় হয়। বস্তুমকের দৃঢ়পটগুলি ধর্মদাস স্বরের তুলিয়ে
সজীব হইয়া উঠিয়াছিল। একই বক্ষমকে পরপর তিনটি শনিবার 'লৌলাবতী'র
অভিনয় বেশ অধিক উত্তোলিত হইয়াছিল। সমসাময়িক পত্রিকাগুলি 'লৌলাবতী' নাট্যাভি-
নয়ের এবং ইচ্ছার উত্তোলকাগণের উচ্ছিপিত প্রশংসন কৰেন। স্বৰ্গ নাট্যকারৰ
'লৌলাবতী' নাট্যাভিনয়ের কুতকাৰ্যতাৰ মূল ও উৎসাহিত হইয়াছিলেন; ১৮৭২
খ্রিষ্টাব্দের ২৪শে মে আমিদের 'এডুকেশন গেজেট'-এ প্রকাশিত এক পত্রে এই
নাট্যাভিনয় সম্পর্কে আলোচনাতে জনেক প্রজনেথক মন্তব্য কৰেন, 'আমৰ
বোধহয় এই নাটকাভিনেত্রগণ মনোযোগ কৰিলে এমন একটি দেশীয় নাট্যশাস্ত্ৰ
স্থাপন কৰিবলৈ পারেন, যেখানে লোকে ইচ্ছা কৰিলে তিকিট কৰু কৰিয়া যাইতে
পারেন এবং দেশেৰ অনেকটা সামাজিকভাৱ পৰিচয় হয়।'

॥ ହେ ॥

ଏ ପରିଷ ଆମରା ସେ ସମ୍ବନ୍ଧ ବଜ୍ରକେର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଇଛି, ମଞ୍ଚ କରିଲେ ଦେଖାଇବେ, ତାହାର ଆତ୍ୟକଟିଇ ହିଲ୍ ଲୋଖିନ ସମ୍ପଦାରେ କରିକ ବିଳାମେର ନାମଜୀ ଦାତା । ବଜ୍ରକେ ନାଟ୍ୟଗାନେର ଆସର ଏବଂ ନାଟ୍ୟଭିନ୍ନରେ ଲୋଖିନ ବେଳା ଡିକ୍ଷା ହାକେ ଅଭିରକ୍ଷ ବିଶେଷ କେଉଁଇ ଦେବ ନାହିଁ । ଲେଖେଡ଼େକ ସାବସାରେ ଧାରିବେଇ ଏକାଜେ ନାମିରାହିଲେନ । ନବୀନଚତ୍ର ବନ୍ଦର ବନ୍ଦର ହିତେ ଶୁଣ କରିଯାଇବାଜାର ନାଟ୍ୟଶାଳାର ପରିଷ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୮୦୩ ହିତେ ୧୮୧୨ ଫିଟାବେ ପରିଷ ବାଙ୍ଗା ବନ୍ଦରକ ମାଜା, ମହାରାଜା ବା କୋନ ଥିଲୀ ଲୋକେର ପୃଷ୍ଠାପୋଷକଭାବ ଓ ଅର୍ଥ ପୁଣ୍ଡ ଏବଂ ଦୂରସଂଦାରେ ଫୌଜିଶାଖାର କ୍ରମାଳୟର ହିର୍ଯ୍ୟାହେ । ନାଟ୍ୟଭିନ୍ନରେ ପ୍ରତି ଲୋକେର ଦୋଷ ଏବଂ ଅଭିନନ୍ଦ ହରିନେର ପ୍ରତି ଅନନ୍ତଚି କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଗଠିତ ହିଲେଓ ଏ ନମରେ ଯଥେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ମଧ୍ୟ-ବାରୋଡ଼ି ବଜ୍ରକେର ଏକଟିଓ ହାତୀ ହିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ହେବା ମୁଁଲେଇ ବହିଯାହେ ବଜ୍ରକ ଏବଂ ନାଟ୍ୟଭିନ୍ନରେ ପ୍ରତି ଶିକ୍ଷିତ ଓ ଧନୀ ସମ୍ପଦାରେ ଲୋଖିନ ଅନୁଶ୍ରଦ୍ଧି, ତାହା ଆକାଶେର ଯେବେର ମତି କଥନ କଥନ କୃପା-ର୍ବନ୍ଧ କରିତ । ହିତୀତଃ ନାଟ୍ୟଭିନ୍ନରେ ଆମଦିଲେ ଅନୁଆଳିତ ହିଥା ହାକେଇ ତୀଥନେର ବେଳା ଓ ପେଶା କ୍ରମେ କ୍ରମନ୍ତ କେହିଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠ କରେନ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ମେ ହୃଦୟର କ୍ରମକେ ପାରିବେବା ନା । କିନ୍ତୁ ବର୍ଷକେର ଅଭିବାବେ ନାଟ୍ୟଭିନ୍ନର 'ଜହେ' ନାହିଁ ଏହାର ବ୍ୟାକ କେହିଇ ବଲିଲେ ପାରିବେବା ନା । ସରକୁ ସମ୍ବନ୍ଧାବିକ ସଂବାଦପତ୍ରେ ଦେଖି ୩, ପ୍ରବେଶପତ୍ର ନିଃଶ୍ଵରିତ ହେଉଥାଏ ବା ହାନ ମହୁଳାନ ନା ହେଉଥାଏ ଶତ ଶତ ମର୍ଦ୍ଦକ କରିଯା ଗିଯାହେନ । କୁତରା, କାନ୍ତିଧର୍ମଶୈ-ନିରିଶେଷେ ମରିଲେଇ ଏବେଶମୁକୋର ଦିନିହରେ ପ୍ରବେଶପତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ନାଟ୍ୟଭିନ୍ନର ଉପକୋଗ କରିଲେ ପାରେ ଏହାର ଏକଟି ମାଧ୍ୟମର ବଜ୍ରକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିୱକ—ସମ୍ବନ୍ଧାବିକ ପତ୍ର-ପତ୍ରିକାର ମଧ୍ୟାବଳଗମ ଓ ପତ୍ରକେର ଏକାଧିକବାର ଏ ପ୍ରକାର ଜୀବାହିଯାହେନ । କିନ୍ତୁ ଲୋଖିନ ବଜ୍ରକେର ଦ୍ୱାରା ଲେ ହୃଦୟ ଆମାଦେର ମନ୍ତ୍ରରେ ହିଲ୍ ନା । ତେବେବେ ଏହି ଲୋଖିନ ନାଟ୍ୟ ସମ୍ପଦର ପରମାନାନ୍ଦ ଏଥର ଏକଟି କୁରିଦିଷ୍ଟ ପଥଦେଖାର ମଜାର ଆମରା ପାଇଁ, ମେ-ପଥେ ଅନୁଆଳିତ ଓ ଅନ୍ତର ହିର୍ଯ୍ୟା ଏକ ସମ୍ପଦାର ନାଧାରଣ ବଜ୍ରକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଲେ ମର୍ଦ୍ଦ ହିର୍ଯ୍ୟାହେଲ । ଲେଇଅନ୍ତ ବାଙ୍ଗାର ନାଧାରଣ ବଜ୍ରକେର ଭିତ୍ତିହାପନ ପରେ ଏହି ଲୋଖିନ ବଜ୍ରକେର ମାନକେ ଅକୁଞ୍ଚ ବୀର୍ତ୍ତି ଆମାହିଲେଇ ହିଲେ ।

ବାଙ୍ଗା ନାଟ୍ୟକେର ହିତିହାସେ ଏହି ଲୋଖିନ ନାଟ୍ୟସମ୍ପଦର ଓ ବଜ୍ରକେର

গুরুত্বপূর্ণ মান রহিয়াছে। পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে যে, বেলগাছিয়া নাট্যশাস্ত্রের নাটকার মধ্যস্থলের সঙ্গে আমাদের পরিচয় স্থাপিত হইয়াছে। রামনাথারণ তর্কবস্তুও নাটক বচনার অঙ্গ বহুবার শেখাবে পুরুষত হইয়াছেন। কোড়াসঁকোর ঠাকুরবাড়ীর বজ্যঝঁকও নির্ধারিত বিষয়ে নাটক বচনার ভূত্পূর্বকার ঘোষণা করিয়া এবং কঠো নাটকারকে প্রকাশ সভার পুরুষত করিয়া নাট্যবচনার শিক্ষিত ব্যক্তিগতকে উৎসাহিত করিয়াছেন। দৌনবজ্ঞ হিতের নাটক ও অহসনগুলি বহুবার অভিনীত হওয়ার তিনিও নাটক বচনার প্রেরণ লাভ করেন। পরবর্তী সূগে দেখি যে, রক্ষমফের অংশেই গিরিশচন্দ্র প্রথম অনেকেই নাটক বচনায় বাধা হইয়াছিলেন। একেবারে আধুনিক পর্বেও দেখি যে, এক একটি রক্ষমফের অঙ্গ এক একজন নাটকার নিয়ন্ত্রণ আছেন; তাহার নৃত্য নাটক বচনা করেন, অধিবা কোন উপন্থান বা গলকে নাট্যকল্প দান করেন: নাটক ও রক্ষমফের ইতিহাস পরম্পরার পূরক, একেব্র উল্লিখিত অপরের অঙ্গমন অবগুঞ্জাবী।

বাগবাজারের সৌধীন সম্পাদকের (শামবাজার নাট্যসম্বাদের) 'লীলারঞ্জ' নাট্যাভিনয় বে অঙ্গুত্পূর্ব অবস্থিত হইয়াছিল, পূর্ববর্তী আলোচনার তাহার উদ্দেশ্য কলা হইয়াছে। তাহাদেরই কয়েকজনের উৎসাহ ও সম্ভিজনে একটি শায়ী বজ্যঝঁক প্রতিষ্ঠা করিয়া অবেশমূল্যের বিনিময়ে জনসাধারণকে অভিনয় প্রদর্শন করা ঠিক হয়। রক্ষমফের নাম স্বরূপ 'ঙ্গাশনাল ধিয়েটার' নাম প্রস্তাবিত হইল: গিরিশচন্দ্র ব্যাতীত অঙ্গ সকলে প্রস্তাব সমর্থন করিলেন। সাধাৰণ একটি নাট্যশাস্ত্রকে 'ঙ্গাশনাল ধিয়েটার' জন্মে গ্ৰহণ কৰিলে বাঙালীৰ মৰ্যাদাকে দুঃকরা হইবে বলিয়া গিরিশচন্দ্র দল ছাড়িয়া চলিয়া গেলেন। এদিকে তখন নথ-উত্তমে 'নৌল-সৰ্পণৈ'ৰ মহলা স্থৰ হইল। চিংপুরে 'হড়িওয়ালা বাড়ী' নামে খ্যাত মধুসূন সাক্ষালের বহিৰ্বাটি মাসিক চলিশ টাকা ভাড়াৰ শহিয়া তদার বজ্যঝঁক স্থাপিত হইল। রক্ষমফের সম্পাদক ও মুক্তাধ্যক্ষ ছিলেন বধাক্রমে নগেন্দ্ৰ-নাথ বন্দেৱাপুৰায় এবং র্যামান স্থৰ। অবেশমূল্য জন্মে ধাৰ্য হইল এক টাকা ও আট আপনি। ১৮৭৩ শ্ৰীটাকেন্দ্ৰ হই ভিসেবৰ 'নৌলসৰ্পণৈ'ৰ অভিনয়ের দায় 'ঙ্গাশনাল ধিয়েটার'ৰ কাব উঞ্চোচন হয়। সমসাময়িক একাধিক পত্ৰিকা 'ঙ্গাশনাল ধিয়েটার'ৰ উত্তমকে প্ৰশংসন কৰিয়া ইহাৰ স্বারিষ কামনা কৰে।

'নৌলসৰ্পণৈ' নাটকের প্রথম ও হিতীয় অভিনয়ের মধ্যে এখানে দৌনবজ্ঞ 'জাহাই বাবিক' অভিনীত হয়। এই অভিনয়ে আড়াই খত টাকার ডিকি

ବିଷେ ହଇଯାଇଲି । ପରେ ଏଥାନେ 'ମଧ୍ୟାବ୍ଦ ଏକାଶଶୀ', 'ନବୀନ ଉତ୍ସବିନୀ' ଏବଂ 'ଗୌଲାବତୀ' ପୁନରଭିନ୍ନତ ହସ । ଅତିଥିର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ବସନ୍ତକେ ଏକଥାଜ ଖବିବାରେ ଅଭିନନ୍ଦ ହେଇଲି । 'ଗୌଲାବତୀ'ର ପୁନରଭିନ୍ନରେ ପର ହେଇଲେ ବୁଦ୍ଧବାବେର ଅଭିନନ୍ଦ ହେଇଲେ ଲାଗିଲି । ଦୌନବକୁଳ ବିଷେ ପାଗଳା ବୁଡ଼ୋ' ଓ କର୍ମେକଟ ବାଚିତ୍ରରେ (ପ୍ରାଣୋଦ୍ଧାରୀ) ଅଭିନନ୍ଦ ଦାରା ବୁଦ୍ଧବାବେର ଅଭିନନ୍ଦ ମୁକ୍ତ ହସ (୧୯୫୫ ଜାନୁଆରୀ, ୧୯୭୦) । ଏହି ଅଭିନନ୍ଦେ ଅର୍ଦ୍ଦଶୂଣ୍ୟର ବୁଦ୍ଧାକୀ ରତ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିନନ୍ଦ କରିଲା ।

କିନ୍ତୁ କୁର୍ତ୍ତାଗ୍ରବନ୍ଧତ ବନ୍ଧନ ବନ୍ଧମଙ୍କଟ ସବେଦାତ୍ର ଅଦିନା ଉଠିଲେହିଲ, ତଥାମେହି ଇହାତେ କାଟିଲ ଥିଲ । ମଞ୍ଚାହକ ଓ ହିମାବରକକେର ସଥେ ମନ୍ତ୍ରଜ୍ଞଦେହି ଇହାର ମୂଳ କାରଣ । ବ୍ୟାଗୋପାଳ ଦିତ୍ୟ ପ୍ରଭୁଦେବ ଲାଇୟା ଗଠିତ ଏକ କଥିଟ ଏହି ବିଦ୍ୟାଦ ହିଟୋଇବାର ଭାବ ଗ୍ରହଣ କରିଲା । ଧୂର ମନ୍ତ୍ରବ ତୀହାଦେହି ଚେଷ୍ଟାର ବିଦ୍ୟା ମିଟିଆ ଗେଲା । ଏହି ମନ୍ତ୍ରର ପରିଚିତଙ୍କ ଘୋଷ, ଶିଶିରହୃଦାର ଘୋଷ ଓ ଦେବେଶନାଥ ବନ୍ଦେଯାପାଦ୍ୟାର 'ଶାଶନାଳ ଧିଯେଟାର'-ଏବଂ ଡିମେଟ୍ରେ ନିଯୁଜ ହନ ଏବଂ ଜ୍ଞାନନାଳ ଧିଯେଟାରେର ଅକିମ ଇମିକ ନିରୋଧିର ଦାଟ ହେଇଲେ ବାଗରାଜାରେ (୧୯୧୯ ଆବଳ ଚ୍ୟାଟାଙ୍ଗୀ ଝୀଟେ) ଶାନ୍ତିକାରି ହସ । ଅତଃପର ଏହି ବନ୍ଧମଙ୍କେ 'ନବନାଟକ' ଏବଂ ପୁନରାଜ୍ଞ 'ଗୌଲ-ମର୍ମଣେ'ର ଅଭିନନ୍ଦେର ପରେ ଶିଶିରକୁମାର ଘୋଷର 'ନରଶ୍ରୀ କମଳା' ଅଭିନୀତ ହସ (୮୫ କେତ୍ରପାତ୍ରୀ, ୧୯୭୩) । ପରବର୍ତ୍ତୀ ୧୯୫୫ ଫେବ୍ରୁଆରୀ ଏଥାନେ 'ଜାମାଇ ବାରିକ'-ଏବଂ ଅଭିନନ୍ଦେର ପରେ କିରଣଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦେଯାପାଦ୍ୟାର ରଚିତ ଏକଟ ଭାଜ ମୁଣ୍ଡ 'ଭାରତମାତା' ନାମେ ଏକଟ ଦେଶାଞ୍ଚବୋଧକ କଣ୍ଠକାନ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହସ । 'ଶାଶନାଳ ଧିଯେଟାର' ଏହି ମନ୍ତ୍ର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜନପରିଷ ହଇଯାଇଲା ଉଠିଲାଇଲ ।

୨୨ଶେ ଫେବ୍ରୁଆରୀ (୧୯୭୦) ଶାଶନାଳ ଧିଯେଟାରେ ଅଭିନୀତ ମଧୁସନ୍ଦନେର 'କଷ୍ମରୂପୀ' ନାଟକେ ଭୀଷମିକାର ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହନ ଏବଂ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର । ଏତଦିନ ପରେ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଆବାର ନିଜେଦେର ଦଲେ ଘୋଷ ଦିଲେନ । କିଛୁଦିନ ପରେ ଏଥାନେ 'ବୁଡ଼ୋ ଶାଲିକେର ଦାଢ଼େ ରୋ' ଏବଂ 'ଦେହନ କର୍ମ ତେମନି କଳ' ଅଭିନୀତ ହଇବାର ପର କିଛୁଦିନେର ମନ୍ତ୍ର ବନ୍ଧମଙ୍କେର ଭାବ କର୍ତ୍ତ ହେଲ ।

ଇତିପୂର୍ବେ ଉତ୍ତିଥିତ ହଇରାଇଁ ଯେ, 'ଶାଶନାଳ ଧିଯେଟାର'-ଏ ଦଳାବଳି ହେବା ଯିବାଇଁ । କାର୍ଯ୍ୟପରତା ତିବନିଲିହି ସବ ଭାବେ, ସମ୍ଭାବ ଭାବେ, ମନ୍ତ୍ର ଭାବେ । ଶାଶନାଳ ଧିଯେଟାର ବିଧାବିଭକ୍ତ ହେଲି । ଶିଶିରଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କେର ମଳ (ଶିଶିରଚନ୍ଦ୍ର, ବର୍ମଦାସ ଇଂର, ଶହେଜଲାଲ ମୁର, ମତିଲାଲ ମୁର, ତିଲକଭି ଶୁଖୋପାଦ୍ୟାର ଅଭୃତ) କିଛୁଦିନ ପରେ ଶାଜା ରାଧାକାନ୍ତ ଦେବେର ନାଟ୍ୟକଲିନ୍ଦର 'ଶାଶନାଳ ଧିଯେଟାର' ନାମେ ସକଳାପର କରିବା ଅଭିନନ୍ଦ କରା ମନ୍ତ୍ର କରେନ । ଅପର ମଳର (ଅର୍ଦ୍ଦଶୂଣ୍ୟର, ଅମୃତଲାଲ ଇଂର,

नगेश्वरार्थ बद्धोपाध्यार्थ अङ्गति) महसज्जार दृश्यादि वा पाईर। लिखिते 'अपेक्षा हाउड' चाडा कविया अभिनव करार सिफार करेन। एই दलेव नृत्य नामकरण हय "हिन्दू (परे ग्रेट) झाशनाल वियेटोर "।

'अपेक्षा हाउड'-ए 'हिन्दू झाशनाल वियेटोर'-एव अधम अभिनव हर ५८ अप्रिल, १८७३। अभिनीत हईआहिल कर्हेकाटि गीतिनाट्यवहिल हाञ्जरामारुक वाजनाटिका एवं मधुमत्तेव 'भरिंठा'। परेव मंत्राहे अभिनीत हय 'विद्या विवाह नाटक'। अड्डगर ए संगार यकःखल परिकरार (हाउडा, चाका, राजनाही, यहरमप्पर अङ्गति घाले) वाहिव हर एवं विभिन्नहाले विभिन्न नाटकेर अभिनव करेव।

गिरिशचंद्रेव नेतृत्वे नृत्य झाशनाल वियेटोर-एव अधम अभिनीत नाटक 'नीलमर्पण'। नाटकाटि अभिनीत हईआहिल नेटित हासपातालेव (वर्तमाने खेळो हासपाताल) साहाय्यकर्मे टॉउन हले (२३प्ले मार्च, १८७३)। वक्तव्यके 'साहाय्य रजनी' अमृष्टान एहे अधम। हेथर किछुदिन परे झाशनाल वियेटोर शोकार्थाजारे वाजा वाधाकास देवेव याडौते (नाट्यसिरे) घानांकवित हय। एधाने अधम अभिनीत हय 'कळकूमारी' (१२हे अप्रिल, १८७०)। अमृष्ट अभिनीत नाटकेर मध्ये 'नीलमर्पण', 'किंकिं जलयोग', 'एकेहे कि वले मस्त्यता' ओ 'कपालकुण्डल' वा नाम उल्लेखवेग। वाधाकास देवेव नाट्यसिरे खेळ अभिनीत नाटक 'कपालकुण्डल' वा अभिनव हईआहिल १०हे मे, १८७३।

हिन्दू झाशनाल वियेटोरेव देखादेवि झाशनाल वियेटोर संप्रादाराव चाकार अभिनव देखाहीते वार, किंतु हईआदेव आसव सेखाने तेमव जमे नाहे। चाका हईते किविया आसिया एहे जूहे दल मिलिभावे जूहेटि अभिनव करेव। अधम अभिनव हर दौधापतिहार वाजकूमार अमदानार्थ वायेव अहरप्राप्तन उपलक्षे एवं वितोर अभिनवेव उपलक्ष हिल 'मधुमत्तेव अपोगंगु सक्तानदेव साहाय्यकरा'। एहे वितोर अभिनीत नाटक 'कळकूमारी' याहासमारोहे 'अपेक्षा हाउडे' १६हे अूलाही (१८७३) अभिनीत हईआहिल।

ईहाव यास जूहे परे झाशनाल वियेटोर आवार युर्शदावाद, काणी अङ्गति घाले अभिनव अर्द्धनेव अस्त वाहिव हय। एहेकावे झाशनाल वियेटोरेव उत्तम दलेव यकःखल अमध्ये कले विभिन्न घाले वक्तव्यक पठनेव वापेक प्राप्त लक्षित हय।

झाशनाल वियेटोरेव अहसवले ईहाव परही कणिकातार अपर एकटि

ମାଧ୍ୟମର କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ସାମାଜିକ ପାଇଁ ହାପିତ ହର । ବନ୍ଦମକ୍ଟିର ବାବୁ 'ଓରିଜେନୋଲ ବିରୋଟାର', ଯାପିତ ହିଁ ହେଲାଛି ଡାର୍ମାଜାରେ କ୍ଷରଚକ୍ର ଦେବେର ବାଡ଼ୀଟେ (୨୨୯୯ କର୍ଣ୍ଣରାଜିଲିଖ ଖ୍ରୀଟ) । ୧୨୧୯ ବଜାରେ ୧୨୩ କାଳର 'ମଧ୍ୟାହ୍ନ' ପରିକାର ଏହି ବନ୍ଦମକ୍ଟିର ଅଭିନୀତ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ପାଇ । ୧୮୭୦ ଖ୍ରୀଟରେ ୧୫ ହି ଫେବ୍ରାରୀ ଏଥାବେ ବାବନାରାଯଣର 'ବାଲକ୍-ମାଦର' ମାଟିକ ଅଭିନୀତ ହର । ଅଭିନୀତ ବାଟିକେର ସଥେ ଯଦନାରୋହନ ବିଦେର 'ମାହାରା', 'ବିଜ୍ଞାନ୍‌ମର' ଏବଂ 'ଚନ୍ଦ୍ରାନ' ଉତ୍ସବୋଗ୍ରା ।

'ବେଳ ବିରୋଟାର' (ଆଗଟେ ୧୮୧୦) ଏ ମୁଗେର ଉତ୍ସବୋଗ୍ରା ମାଧ୍ୟମର କର୍ତ୍ତାଙ୍କ । ଇହାର ମାନେଜାର ଓ ଅବୈଜନିକ ମଞ୍ଚାଧିକ ହିଁଲେନ ସଥାଜରେ ପରିଚାଳନ ଦୋଷ ଏବଂ ପ୍ରାରମ୍ଭନାହିଁ ବାବୁ । ବେଳ ବିରୋଟାରେ କିଛିଲିନେବେ ବଥୋଇ ବିଜ୍ଞାନ ମାହି ମଧ୍ୟମର ପାଇଁ ହାପିତ ହର, ଆହା ଏ ମୁଗେର ଅପର କୋନ ସମ୍ପାଦାରେ ହିଁଲ ନା । ଯଥୁମନ୍ଦେର ପରାମର୍ଶ ଏ ବନ୍ଦମକ୍ଟିର କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ନାରୋତ୍ତମିକାଙ୍କ ଅଭିନୀତ ମାହାରେ ଅଭିନର୍ବ କରାଇଯା ଏକହିକେ ଅଭିନର୍ବ ମାଜାଦିକାତା, ଅଭିନିକେ ବିହିନାଦିପକେ ଅଭିନର୍ବ କରିବ ଆର୍ଥନେର ଜୁମୋଗ ଦାନ କରେନ । କମ୍ପାରିଶୀ, ଗୋଲାପ (ହକୁମାରୀ ମତ), ଏଲୋକେଣୀ ଓ କ୍ଷାମା—ଏହି ଚାମଜନ ହିଁଲ ବେଳ ବିରୋଟାରେ ଅଭିନୀତ । ମଧ୍ୟମରିକ ପରିକାର କିନ୍ତୁ ଅଭିନୀତ ଔହିର ଅନ୍ତ ବେଳ ବିରୋଟାରେ ବିଜ୍ଞାନ କରେ ।

'ମାହାର ବଜନେ' ବାରାଇଁ ଏ ବନ୍ଦମକ୍ଟିର ଉତ୍ସବନ ହର । ଯଥୁମନ୍ଦେର 'ମାହାରମଲାଈନ ମାନେଜର ମାହାରାରେ' ୧୬ ଆଗଟେ, ୧୮୧୦ ଏଥାବେ 'ଶର୍ଵିଳୀ' ଅଭିନୀତ ହର । ପରେ ମଧ୍ୟମର ମଧ୍ୟମର ଏଥାବେ 'ଶର୍ଵିଳୀ' ଅଭିନୀତ ହର । ପରେ ଏଥାବେ ଏକ ଏକ 'ମୋହରେ ଏହି କି କାଳ', 'ହୃଦୟ', 'ବିଜ୍ଞାନ୍‌ମର', 'ମେମନ କର୍ମ ଜେହନି କଳ', 'ଶର୍ଵାକାନନ' (ଏହି ଅଧିକ ଅଭିନୀତ) ଅଭିନ ମାଟିକ ଅଭିନୀତ ହର । ବନ୍ଦମକ୍ଟିର ମାହାରାଜା ଆହାରାନେ କାଳନାର ବାଜବାଡ଼ୀଟେ ମିହା ବେଳ ବିରୋଟାର 'ହୃଦୟ-ଶର୍ଵିଳୀ' ର ଅଭିନର୍ବ (୧୨ ଡିସେମ୍ବର, ୧୮୧୦) କରେନ । ଏହି ମମର ହିଁତେ ଶର୍ଵିଳାନେର ମାହାରାଜା ବେଳ ବିରୋଟାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣପାଦ ହର । ପର ବନ୍ଦର ପ୍ରେଟ ଡାର୍ମାଲ ବିରୋଟାର ହିଁତେ ବିଜିର ଏକ ହଳ)-ଏ ପାଇଁ ବିଲିତଜାରେ ବେଳ ବିରୋଟାର ନଗେନାର୍ଥ ବନ୍ଦୋପାଦାରୀର 'ଶର୍ତ୍ତ କି ଅଭିନୀତ' ଶ୍ରୀଭାବାଟୋର ଅଭିନର୍ବ କରେନ । ଏହି ବିଲିତ ମଧ୍ୟମର କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମେମନାମର କାଳ' ଅଭିନୀତ ହର (ମର୍ମାଧିକ ଅଭିନୀତ) । ଅଭିନାକର ଇନ୍ଦ୍ରାବନ୍ଦ ମଂଳାଗର ବେଳନାରେ କୁମିଳାଧ କିରଣଚକ୍ର ବନ୍ଦୋପାଦାର ଅଶ୍ଵମନୀର ଅଭିନର୍ବ କରେନ ।

ब्रेट झाशनाल खिरोटीबेर देखादेखि झाशनाल खिरोटीबेर मनउ 'हि निउ अविहान खिरोटी'—এই হস্তাবে বেকল খিরোটীবের বহুবকে কিছুদিন অভিন করেন। এখানে অথবে তাহারা 'স্বরেজ বিলোহিনী'র অভিনয় শৈরো যাজ্ঞবলগ্ন করেন (১৪ই আগস্ট, ১৮৭৫) ।

ইতিবছরে ১৮৭৩ খ্রীষ্টাব্দের শেষভাগে ঝাশনাল খিরোটীবের উভয় মনই শৃঙ্খক পৃথক সাংবাদসরিক উৎসবের আয়োজন করেন। উৎসবের দিনেও তাহারা মিলিত হইতে পারেন নাই। সাংবাদসরিক উৎসবের পরে ঝাশনাল খিরোটীব তাহাদের পূর্বান্ত বাড়ীতে (মধুমূল সাঙ্গালের বাড়ী) বক্ষমক পাশন করিয়া অভিনয় অর্পণ কৰে করেন। এখানে অথবে অভিনীত হয় 'হেমলতা' (১৭ই ডিসেম্বর, ১৮৭৩) ।

এই সবৰ গ্রেট ঝাশনাল খিরোটীবও পূর্ণীভাবে কাজ স্থান করে। চূব্বি
রোহন বিলোপীর অর্বে যাহোর হাসের অভিতে (বর্তমান বিনার্জি খিরোটীবে
স্থানে) গড়ের সাঠে 'লিউইস' খিরোটীবের অস্তুকরণে বহুবক স্থাপিত হয়।
বক্ষমূলের তাও অশ্ব করেন ধর্মান্বাস স্থৰ। দিঃ গ্যারিক 'ড্রপসিব' এবং আঁচন
ছই একটি 'সিন' আকিয়া দেন। 'কাম্য কানলে'র অভিনবের হাতা বক্ষমূলের
উপাধন হয় (৩১শে ডিসেম্বর, ১৮৭৩) । কিন্তু হৃষ্টাগ্রবশত আশুন লাগিয়া
অভিনয় পশ হইয়া দার। ইহার পর এখানে 'বিদ্বা বিদ্বাহ', 'অগ্র পরৌক্ত',
'কৃকুমারী', 'কণাঙ্গকুণ্ডল', 'মৃগালিনী' প্রভৃতি নাটক অভিনীত হয়। গ্রে
ঝাশনাল খিরোটীব অভিনেত্রী কাম্যবিনী, ক্রেজেলি, বাহুমতি, হরিদাসী উ
ন্নজকুমারী নামে পৌচ্ছল অভিনেত্রী অশ্ব করে। ইহাদের মধ্যে 'সৱী
কি কলকিনী', 'পুরবিজ্ঞ', 'ভারতে বর', 'ক্ষেত্রাল' (ম্যাকবেথের বজাহুবাদ),
'আবল্য কানল' প্রভৃতি অভিনীত হয়। অভিনবের উভয়ি দেখা দিলেও সপ্তাহাতে
গুণগোল দেন লাগিয়াই থাকিয়। কিছুদিনের অন্ত ধর্মান্বাস স্বরের স্থলে নন্দেশ-
নাথ বল্লেজাপাঠ্যালয় ম্যানেজার নিযুক্ত হয়। কিছুদিন পরে নন্দেশবাবু আবার
করেকরে অভিনেত্রা-অভিনেত্রী লইয়া দল ছাড়িয়া চলিয়া দান এবং বিভিন্ন থানে
করেকরি অভিনব করিয়া পরিশেবে বেকল খিরোটীব-এ বোগ দেন। তৎস
ধর্মান্বাস স্থৰ আবার ম্যানেজার নিযুক্ত হয়। ১৮৭৪ খ্রীষ্টাব্দে ১২ই ডিসেম্ব
র এখানে হরলাল বারের 'শক্ত-সংহার' অভিনীত হয়। এই নাটকের একই
ছোট কৃদিকা অবস্থন করিয়া খ্যাতিনাম অভিনেত্রী বিলোহিনী স্বর্ণর
স্বক্ষেপকরণ করেন। এই বস্তুকে অভিনীত অভিন নাটকের মধ্যে 'শক্ত-

ମରୋଜିନୀ', 'ମଗନଲିନୀ', 'ବେମନ କର୍ମ ଡେମନି କଲ' ଉପରେଥିବାଗ୍ୟ । ବାଜା ହରେଶ-
ହକେର ସାଙ୍ଗୀ ହୋଲକାର ସମ୍ବଲ ଉପରେଥିତ ହିଁଲେ ତୋହାର ସମ୍ବାନାର୍ଥେ ଖେଟ ଭାଷନାଳ
ଖିରେଟାର କର୍ତ୍ତକ 'ବେମନ କର୍ମ ଡେମନି କଲ' ଅଭିନୀତ ହର । ଏହି ଅଭିନୀତ
ଭିତ୍ତିରାନାନ୍ତାରେ ଯହାରାଜା, ବେଖିବାର ମହାରାଜକୂଥାର, ବରକାରମୁକ୍ତ ଅୟଥ ମହାରାଜ
ବାତ୍ତିକଥ ଉପରେଥିତ ଛିଲେ ।

୧୮୭୫ ଶୈଠାବେର ମାର୍ଚ ବାରେ ଖେଟ ଭାଷନାଳ ଖିରେଟାରେ ଏକଟି ଅଂଶ
(ସର୍ବଦାଶ ହର, ଅଧେର୍ମୁଖେର, ଅବିନାଶ କର, କ୍ଷେତ୍ରମଣି, ବିବୋଦିନୀ ଆହୁତି)
ପଞ୍ଚମ ଭାବର ପରିକ୍ରମାର ବାହିର ହିଁଲେ ଦିଲ୍ଲୀ, ଲାହୋର, ବିରାଟ, ଲାହୌଁ ଆହୁତି
ହାବେ ଅଭିନର ଅଦ୍ୱର୍ଣ୍ଣ କରେ । ଖେଟ ଭାଷନାଳ ଖିରେଟାରେ ଅନ୍ତର ଦଳର ଏହି
ନମରେ କଲିକାତାର ମହେତାଳ ବହୁ ତଥାବଧାନେ ଅଭିନର ଚାଲାଇଯା ଥାଇତେଛିଲ ।
ହିଁଲେ 'ନଥିର ଏକାହଶୀ', 'ବ୍ୟଶେ କମେଟୀ', 'ଭିଲୋଭମାନକ୍ଷବ', 'ମାଝାନ୍ତର୍ମଣ୍ଣ',
'ବ୍ୟବ କାନ୍ଦନ' ଆହୁତି ନାଟକେର ଅଭିନର କରେଲ । ମହେତାଳ ବହୁ 'ମାହାର
ରଜନୀ' ହିଁଲେ 'ପଞ୍ଜିନୀ' ଅଭିନୀତ ହର (ତାର ଜ୍ଞାନାହୀ, ୧୮୭୫) ଏବଂ ମହେତାଳର
ଏବଂ ତୌଥଲିଂହେର କୃତିକାର ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହର ।

କିଛୁଦିନ ପରେ ଆହାର ମଳାଦଲି ଓ ଗଣ୍ଡଗୋଲ ଦେଖା ହିଁଲେ କୁଦନବାସ ଭାଷ-
ପ୍ରକ୍ରିୟର କୁକୁରର ସମ୍ବେଦ୍ୟାପାଦ୍ୟାରକେ ଖିରେଟାର 'ଲିଙ୍ଗ' ଫେନ (ଆଗେଟ, ୧୮୭୫) ।
ତଥା ଏହି ଖିରେଟାରେ ନାମ ହିଁଲେ 'ଇତିହାନ ଭାଷନାଳ ଖିରେଟାର' । ମହେତାଳ
ବହୁ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାର ଏଥାବେ 'ପଞ୍ଜିନୀ', 'ଶ୍ଵର-ମରୋଜିନୀ', 'ମୌଳ-ନର୍ମଣ', 'ଅପୂର୍ବ ଲତୀ'
ଆହୁତି ନାଟକ ଅଭିନୀତ ହର । 'ଅପୂର୍ବ ଲତୀ' ଅଭିନୀତ ହର ଶ୍ରକୁଦାରୀ ମନ୍ଦର
ମାହାର ରଜନୀ ଉପଲବ୍ଧ । କିନ୍ତୁ କିଛୁଦିନେର ସଥେ କୁକୁରବାସ ପରିଚାଳନାର
ପଞ୍ଚମ ହିଁଲେ ଅନୁମର୍ତ୍ତ ହୁଏବାର କୁଦନବାସ ବାଧ୍ୟ ହିଁଲା ଶୁନରାର ମନ୍ଦରକେର ମାରିବ ଓ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପରିଷ୍କରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କରେନ । ଉପେକ୍ଷନାଥ ଦାସ ପରିଚାଳକ ଏବଂ ଅମୃତଲାଳ ବହୁ
ଯାନେଜାର ନିରୁତ୍କ ହିଁଲେନ । ଇହାର ପର ଅଧିମ ଅଭିନୀତ ହର ଅମୃତଲାଳ ବହୁର
ଅଧିମ ନାଟକ 'ହୀରକର୍ଣ୍ଣ' । ତ୍ବରିତ ଅଭିନୀତ ନାଟକମନ୍ତର ମଧ୍ୟ 'ହରେଶ-
ବିବୋଦିନୀ' (ଅଧିମ ଅଭିନୀତ), 'ଅକ୍ଷତ ବହୁ', 'ମରୋଜିନୀ' ଏବଂ 'ବିଜ୍ଞାନ୍ୟମ'
ଉପରେଥିବାଗ୍ୟ । କିଛୁଦିନେର ସଥେଇ ବାଂଲା ମନ୍ଦରକେର ଇତିହାନେ ଏକ ମନ୍ତର
ଦେଖା ହିଁଲ ।

୧୮୭୫ ଶୈଠାବେ ଆହାରାରୀ ମାଦେ ନନ୍ଦମ ଏକପରାର୍ଡ 'ପିଲ ଅବ ଓରେଲସ' କମେ
କଲିକାତାର ଆଗିଲେ ହାଇକୋଟେର ଭାବାନ୍ତରମ ଲକ୍ଷ୍ୟପତିଟି ଉକିଲ ଅଗମାନର

সুখোপাধ্যায়ের নিখ গৃহে তীহাকে শাস্তি নিয়ে আনাব। সুখোপাধ্যায়-গৃহীনী ভাষ্টৌর প্রধান তীহাকে অভ্যর্থনা আনাব ও আপ্যায়িত করেন। এই ঘটনা তখন বাঙালী সমাজে তীব্র বিক্ষেপণ ও গভীর আলোড়নের সূষ্টি করে। গ্রেট শাশ্বত খিলেটোর এই ঘটনা অবলম্বন করিয়া বচিত 'গজদানন্দ ও সুব্রহ্মণ্য' নামে এক প্রহসনের অভিনব করেন। ১৮৫৪/কেতুযাবী (১৮৭৬) 'সরোকুনী'র অভিনয়ের পর অহসনবানিও অভিনীত হয়। একজন সন্ন্যাসী গুরুভক্ত গুণকে অকাঙ্গে অভিনয় মাধ্যমে বাজ করার পুলিশ টক্ক প্রহসনের অভিনয় বক করিয়া দেয়। তথাপি ভিন্ন নামে অহসনবানিয়ে অভিনয় চলিতে থাকে। ১৮৩৮ উপেক্ষনাথ দাসের 'শাহায় বজনী' উপলক্ষে 'সুরেন্দ্র বিনোদিনী' নাটক অভিনীত হইবার পর পুলিশকে বাজ করিয়া বলে *The police of Pig and Sheep* নামে একটি অহসন অভিনীত হয়। ফলে হচ্ছমঞ্চকে সংবর্ধ করিবার অস্ত ভারত সরকারের তদানীন্তন বড়লাট নর্থকুক ১৮৫৪ কেতুযাবী (৮১০) একটি অভিভাস জারি করেন এবং এ বিষয়ে একটি আইন প্রণয়নেও সহায় হন। হচ্ছমঞ্চ শাসনে সরকারী অংশ এখানেই নির্ণয় হয় নাই। তাঁ যাঁ তাঁরিখে গ্রেট শাশ্বত খিলেটো যখন 'সতী কি কলঙ্কনী'র অভিনয় চলিতেছিল, তখন পুলিশের ডেপুটি কমিশনার সদলে উপস্থিত হইয়া উপেক্ষনাথ দাস (পরিচালক), অমৃতলাল বহু (ম্যানেজার), মতিলাল সহ অস্তি আচরণকে গ্রেপ্তার করে। অক্ষুণ্ণ হইল, পূর্বে অভিনীত 'সুরেন্দ্র বিনোদিনী' নাটক অঙ্গীল। বিচারে বধা-বীতি উপেক্ষনাথ দাস ও অমৃতলাল বহুর একম'স করিয়া বিদ্যুম কারাদণ্ড হইল। অবশ্য য্যাজিষ্ট্রেটের বিচারের বিকলে হাইকোর্টে 'আণীল' করা হইলে 'সুরেন্দ্র বিনোদিনী' অঙ্গীল প্রমাণিত না হওয়ার উভয়েই পুত্তি দাত করেন। কিন্তু সরকার নির্ণয় হইলেন না। কলিকাতার বহু গবামার ব্যক্তির প্রবল আপত্তি সহেও ১৮৭৬ শ্রীহোকের মার্চ মাসে "Dramatic Performances Control Bill" নামে হে আইনের খসড়া কাউলিলে পেশ করা হয়, তাহা সেই বৎসরেই আইনে পরিণত হইল। এই আইন অবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে বাংলা রকমান্কের ইতিহাসের অথব পর্বের ব্যবিকাশাত ঘটে। তু রকমান্কের কর্তৃপক্ষই নহ, নাট্যকারাগণও নিরসাহিত ও খফিত হইয়া পড়েন

॥ ତିନ ॥

ଅଭିନନ୍ଦ ନିଯଙ୍ଗନ ଆହେନ ପ୍ରୟାତିତ ହସ୍ତାର ବାଂଶା ବଜମକ ଯେ କଟିଲ ଆଧାତ ପାଇଁଥାଇଲ, ତାହା କାଟାଇସା ଉଠିଲେ କଥେକ ସଂସର ଲାଗିଲ । ସଂସରକେର ହିତାବଥା ଦେଖା ଦିଲ ୧୮୮୦ ମୀଟାବେ । ଅଭାପଚଞ୍ଜ ଜହରୀ ଶୁଦ୍ଧ ଶାଶବାଳ ଧିଯେଟାରେର ପରାଧିକାରୀ ଏବଂ ଇହାର ସ୍ୟାନେଜାର ହଇଲେନ ଗିରିଶଚଞ୍ଜ । ଏଥାନେ ଅଥବା ‘ହାସିର’ ନାଟକ ଅଭିନୌତ ହସ (୧୩ ଜାନୁଆରୀ, ୧୮୮୧) । ଉପରୁକ୍ତ ନାଟକେର ଅଭାବେ ଏ ପରେ ଗିରିଶଚଞ୍ଜକେଣ ନୂତନ ନାଟକେର ଜଣ ବିଜ୍ଞାପନ ଦିଲେ ହଇଥାଇଲ । କିନ୍ତୁ ମନୋମତ ନାଟକ ବା ପାଇସା ଅବଶେଷେ ତିନି ବିଜେଇ ବାଟ୍ୟରଚନାର ହାତ ଦିଲେନ । ତୀହାର ଅଧିକ ନାଟକ ‘ରାବଣ ବଧ’ ଏଥାନେଇ ଅଭିନୌତ ହସ । ‘ପାଞ୍ଚବଦେର ଅଜ୍ଞାତବାସ’ (ଅଭିନନ୍ଦ ଓରା କେତ୍ରରାବୀ, ୧୮୮୦)-ଏବ ପରେ ଗିରିଶଚଞ୍ଜ ‘ଟୋର’ ଧିଯେଟାର-ଏ ଘୋଗଢାନ କରେନ । ଇହାର ପରେଓ କିଛୁଦିନ ଶାଶବାଳ ଧିଯେଟାର ଅଭିନ୍ନ ବଜାର ମାଥେ । କେମୋରନାଥ ଚୌଧୁରୀ ରବୀଜନାଥର ‘ବୁର୍ଜାକୁରାଣୀର ହାଟ’-ଏର ନାଟ୍ୟରଙ୍ଗ ଦାନ କରେନ ‘ବସନ୍ତ ବାର’ ନାମେ । ୧୮୮୬ ମୀଟାବେ ‘ବସନ୍ତ ବାର’ ଶାଶବାଳ ଧିଯେଟାର-ଏ ଯନ୍ତ୍ର ହଇସା ବିଗୁଳଭାବେ ଅଭିନନ୍ଦିତ ଓ ମହାନୃତ ହସ । ସମ୍ମତ ବାରେର ଶୀଘ୍ରବଳ ଭୂମିକାର ରାଧାମାଧବ କର ପ୍ରହଲୀଯ ଅଭିନନ୍ଦ କରେନ ।

ଇତିମଧ୍ୟ ପାଞ୍ଚାବୀ ଶୁକ୍ରମୂଦ୍ର ବାର ଟୋର ଧିଯେଟାର-ଏର ଅଭିନ୍ନ କରେନ (୧୮୮୦) । ଟୋର ଧିଯେଟାର ଏହି ସମସ୍ତ ଛିଲ ବିଜନ ସ୍ଟ୍ରୀଟେ, ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ସେଥାନେ ‘କୋହିନୁର’ ଓ ‘ମନୋମୋହନ ଧିଯେଟାର’ ଅଭିନ୍ନିତ ହଇସାଇଲ ମେଇଥାନେ । ସଂତ୍ରାବେ ମେଇ ଅଦିର ଉପର ଦିଯା ଚିତ୍ରରଙ୍ଗନ ଅଭିନିତ ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ । ସଂତ୍ରକ୍ଷକ ମାଲିକ ହିଲେନ ଶୁକ୍ରମୂଦ୍ର ବାର, କିନ୍ତୁ ଅଦିର ମାଲିକ ହିଲେନ କୌଡ଼ି ଯିବ । ଗିରିଶଚଞ୍ଜର ‘ଦଶବର’ ଏଥାନେ ଅଧିମ ଅଭିନୌତ ହସ (୭ଇ ପ୍ରାବଳ, ୧୨୯୦) । ଗିରିଶଚଞ୍ଜ, ଅଭ୍ୟନ୍ତଶାଳ ସହ, ବିନୋଦିନୀ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଟୋର ଧିଯେଟାର-ଏ ବୋଗ ଦେନ । ଗିରିଶଚଞ୍ଜ ‘କମଳେ କାହିନୀ’ ନାଟକ ଲାଇସ ମକେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହିଲେନ (୨୬ଶେ ମାର୍ଚ୍ଚ, ୧୮୮୪) । ପରେ ଗିରିଶଚଞ୍ଜର ‘ଚୈତନ୍ତନୀଳ’-ର ଅଭିନରେ (୨୩ ଜାନୁଆରୀ, ୧୮୮୪) ମଜେ ମଜେ ଗିରିଶଚଞ୍ଜର ‘ଚୈତନ୍ତନୀଳ’-ର ‘ନିରାଇ ଓ ନିଭାଇ-ର ଭୂରିକାର ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇସା ବିନୋଦିନୀ ଓ ଗଜାହଳି ବାଜିବାର କରିଯାଇଲେନ । ଏହି ଅଭିନ୍ନ ଶୀଘ୍ରବଳକରେବେ ‘ପାରେର ଶୁଲୋ’ ପାଇସା ବଜମକ ଓ ଅଭିନେତା-ଅଭିନେତୀଙ୍କ ଧର ହଇଲ ।

১৮৮৭ খ্রিষ্টাব্দে কলমকুখ বাঁধের মৃত্যুর পরে অমৃতলাল বন্দু, অমৃতলাল হিন্দু প্রভৃতি কয়েকজন বক্ষমক্ষটি ছয় করেন। কিন্তু সৌভাগ্য ও সাকল্য সহেও অভিযোগ সম্মানের কর্তৃক পরিচালিত ঠাকুর খিয়েটার বেঙ্গলিন ভাষার অভিযোগ করিতে পারে নাই। রফতানি চালাইয়ার উপরূপ অর্থের অভাবে বক্ষমক্ষের বাড়ী 'বাধা দিয়া' ভাষার চৌক হাজার টাকা সংগ্রহ করিলেন। এদিকে মতিলাল শৈলের বংশধর গোপালচন্দ্র শৈল নৃত্য বক্ষমক্ষ হাপন করিবার জন্য ঠাকুর খিয়েটারের অধি কর্তৃ করিতে বৎপরিকর হইলেন। ছুর্ণস্যবশত হৃথোগ বুঝিয়া পাঞ্জাবীয়েও ঠাকুর খিয়েটারের কর্তৃপক্ষকে ভাগিন দিতে লাগিলেন। তখন ঠাকুর খিয়েটারের আলিকপক্ষ বক্ষমক্ষের নামটুকু ছাড়া বাড়ী এবং বক্ষমক্ষ ত্রিপ হাজার টাকার বিজী করিতে বাধা হন।

গোপালচন্দ্র শৈল বক্ষমক্ষের নৃত্য নামকরণ করেন 'এছারেড খিয়েটার'। প্রেট জ্বালানি দলের অর্ধেকশৈলের, মহেজলাল বন্দু, মতিলাল বন্দু, বাধামাধব কর প্রভৃতি এছারেড খিয়েটারে বোগাধাৰ করেন। এখানে অথবে অভিনীত হয় কেহারনাথ চৌধুরীর 'পাঞ্চ নির্বালন'। গোপালচন্দ্র গিরিশচন্দ্রকেও ভাষার খিয়েটারে আনিবার অঙ্গ প্রদূর করেন। প্রেলোডনে ভুগিয়া নয়, বিজ সম্মানের সন্নিধন অস্থোধে এবং ভাষাদের সাহায্য করিবার জন্যই গিরিশচন্দ্র মালিক ২৫০ টাকা পারিপ্রিক এবং নগদ ২০,০০০ টাকা অগ্রিম 'বোনাম' লাভ করিয়া গোপালচন্দ্রের বক্ষমক্ষে ম্যানেজার রূপে বোগদান করেন। বোনামের ২০,০০০ টাকা হইতে ১৬,০০০ টাকা তিনি ঠাকুর খিয়েটারে নৃত্য বক্ষমক্ষ হাপনের অঙ্গ নিজ সম্মানকে দান করেন। এদিকে তখন ঠাকুর খিয়েটার সম্মান হাতীবাপানে বক্ষমক্ষের উপরোক্তি একটি অধিব সকান পাইয়া অর্থ সংগ্রহের জন্য মক্ষমতে অভিযোগ প্রদর্শন করিয়া দেড়াইতেছিলেন। এছারেড খিয়েটারে অভিনীত গিরিশচন্দ্রের অথব নাটক 'পূর্ণচন্দ্র'। কিন্তু অভিনীত হয়ে সৌভাগ্যের 'শৰ্ষ' মিটিয়া গেল। তখন মহেজলাল বন্দু ও অক্তুলকু বিজ এছারেড খিয়েটার ইজারা লইয়া চালাইতে লাগিলেন। অক্তুলকু এখানে অভিনীত হয় বাধামাধব করের কনিষ্ঠ ভাকা বাধামাধব করের পর্যবেক্ষ মাটিক 'সরোজা'; বৈশ্বনাথের 'বাজা ও বাণী'; দাঙ্কক বারের 'চতুরালী চান্দাবতী', 'লোকেশ্ব মুখেশ্ব', 'দক্ষবীরা'; এবং বৈকৃষ্ণনাথ বন্দুর 'শৌভাগ্যিক পক্ষবৎ' (পদ্মবলী পানের মালা বন্দু কথাৰ সুজে প্রদিত)। শেষোক্ত নাটকধারণ অভিনীত হয় ২৩শে অক্টোবৰ, ১৩০১ বঙ্গাব্দে।

ଅମ୍ବରେଜ୍‌ନାଥ ମୁଢି ୧୯୭୬ ମୁହଁତୋର ଏଥିଲ ବାବେ ଏକବେଳ ବାହ୍ୟକ କାଢା ଲଈଯା 'କ୍ଲାସିକ' ଧିରେଟୋର ଖୋଲେନ । ଗିରିଶଚଞ୍ଜଳି' ମେଥାନେ ଅଧ୍ୟ ଅଭିନୀତ ହସ । ଅମ୍ବରେଜ୍‌ନାଥର ଧିରେଟୋର ମର୍ବାପେକ୍ଷା ଉତ୍ୱେଖେଥାଗା ନାଟ୍ୟାଳ୍ପିନୀ ହିସେ କୌରୋଦାସମାଦ ବିଜ୍ଞାବିନୋଦେର 'ଆଲିବାବା'-ର ଅଭିନବ (୧୩୦୫ ବଜାବ) । 'ଆଲିବାବା'-ର ଅଭିନବେ ହୋଲେନେର କୃତିକାଯ ଅମ୍ବରେଜ୍‌ନାଥ, ମର୍ବିନାର କୃତିକାଯ କୁମୁଦକୁମାରୀ ଏବଂ ଆଲିବାବାର କୃତିକାଯ ପୂର୍ଣ୍ଣଜ୍ଞ ଘୋଷ ଦର୍ଶକେର ଆପନଙ୍କ ହରଣ କରିଯା ଲଈଲେନ । ବାଂଳାର ବଜମକେ 'ଆଲିବାବା'-ର ଅଭିନନ୍ଦପିଣ୍ଡ ବହିର ଅଜ୍ଞାନ ହିଁ । ଅମ୍ବରେଜ୍‌ନାଥର ଟେଟୋଡେଇ ଅଭିନେତା-ଅଭିନେତ୍ରୋଦେଇ ହେତୁଳ କଞ୍ଚ-ପରିବାପେହ ହସ । ତିନି ବଜମକେ ସମ୍ପର୍କିତ ଅଧ୍ୟ ବାଂଳା ନାମକିକପାତ୍ର 'ବଜାଲାର' (ନାଟ୍ୟାଳ୍ପିତ) ପ୍ରକାଶ କରେନ (୧୩୦୩) ଏବଂ 'ନାଟ୍ୟମର୍ବିନ' ନାମେ ଏକଇ ବିଦେଶୀ ମାନିକ ପତ୍ର ଓ ବାହିର କରେନ (୧୩୧୬-୧୩୧୮ ବଜାବ) । ୧୩୦୪ ବଜାବେ ଗିରିଶଚଞ୍ଜଳି 'କ୍ଲାସିକ' ଧିରେଟୋର ଘୋଗାନ କରେନ । ଏଥାନେ ତାହାର 'ମେଲଦାର', 'ପୀତ୍ର ମୌର୍ଯ୍ୟ', 'ଅଶ୍ରୁବାବା', 'ବନେବ ବତ୍ତନ', 'ଶାନ୍ତି', 'ଭାନ୍ତି', 'ଆହନୀ', 'ମୁଖନାମ' ଅଭୃତି ଅଭିନୀତ ହସ । 'ମୁଖନାମ'ର ଅଭିନବେର ପର (୧୩୧୧ ବଜାବ) ଗିରିଶଚଞ୍ଜଳି 'ଧିରେଟୋର'-ଏ ବୋଗାନା ବବେନ । ଅଭିନବ ଏଥାନେ ନଗନ୍ତେଜ୍‌ନାଥ ଘୋଷେର 'କୋନ୍ଟା କେ' ? ଏବଂ ଧିରେଜ୍‌ଲାଲେର 'ଆରାଞ୍ଜିଟ' ସଂଶୋଧିତ ହେଯା 'ବହୁ ଆଜଳା' ନାମେ ଅଭିନୀତ ହସ ।

ପୂର୍ବଭାରୀ ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ 'ବେଳ ଧିରେଟୋର'-ଏ କଥା ଆଲୋଚିତ ହେଇଥାଛେ । ଏ ପରେ ବେଳ ଧିରେଟୋର-ଏ ବାଜକୁଳ ବାରେ 'ଅଳାଦ-ଚରିତ' ମର୍ବାପେକ୍ଷା ମର୍ବାନ୍ତ ହେଇଥାଛି । ଏଥାନେ ଅଭିନୀତ ଅଜ୍ଞାତ ନାଟକେର ମଧ୍ୟେ ମୋତିରିଜ୍‌ନାଥର 'ଅଶ୍ରୁଭାତୀ', ଗୋପାଳ-ଚଞ୍ଜ ମୁଖୋଗ୍ରାହ୍ୟାରେର 'ପାରାମ ଅତିଥି' ଅଭୃତି ଉତ୍ୱେଖେଥାଗା । ବେଳ ଧିରେଟୋର-ଏ ନାଟ୍ୟକାର ବାଜକୁଳ ବାରେ ଅଭିନୀତ ନାଟକ କୁଲିର ମଧ୍ୟେ 'ଅଳାଦ-ଚରିତ' ମର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଭିନୀତ ହସ (ଡିସେମ୍ବର, ୧୯୮୫) । ଲେ ଅଭିନବେ ଦର୍ଶକେ ଜୀଡି ବାଂଳା ବଜମକେ ଇତିହାସେ ଏକ କ୍ରମଶିଳ ଘଟନା । ଟୋର-ଏ ଗିରିଶଚଞ୍ଜଳି' 'ଟୈଟମୁଲୀଲା' ଏବଂ ବେଳ ଧିରେଟୋର-ଏ 'ଅଳାଦ-ଚରିତ' ବେଳ ହୁଇଟି ଭଜନଦ୍ଵାରା ସ୍ଥାନ କରିଯାଇଲ ।

ବାଜକୁଳ ବାରୀ 'ଅଳାଦ-ଚରିତ' ନାଟକେର ଅଭିନବ ସଂକୋଷ ବ୍ୟାପାରେ ବେଳ ଧିରେଟୋର କର୍ତ୍ତୁଳକେର ନିକଟ ହର୍ଯ୍ୟବହାର ପାଇଯା ୧୯୮୭ ମୁହଁତୋର ଡିସେମ୍ବର ମାହେ ବେଳାବାବାଜାର ଝୁଟୀଟେ 'ବୀଳା' ଧିରେଟୋର ମର୍ବାପ କରେନ । ଏଥାନେ ତାହାର 'ଚାହାନୀ', 'କ୍ଷ୍ମାର କିଳା', 'ଠାକୁର ହରିଧାମ', 'ବୀରାବାଜି' ଅଭୃତି ନାଟକ ଅଭିନୀତ ହସ । ପୌଢା ଓ ରଜନ୍ଦିନୀ ବଜିଦେର ପରାମର୍ଶ ଆଜାରୀ ବାଜକୁଳ ବାର ଏ ବୁଗେ ଜୀତୁର୍ମିଳା

সেবেহের বারা অভিনন্দ করাইতেন না। বলা বাহুন, তাহার মজবুত অধিয়া উঠে, বাই। অসমকে অভিনেত্রী বর্জন ইহার একটি অধার কাব্য। ১৮৭০-১, গ্রীষ্মকালে ‘দেনাৰ দারে’ তিনি বজবুক বিজী করেন এবং অমৃতলাল বঙ্গুৰ চেটাই নাটকার হিসাবে ঢাক খিলেটোৱ-এ শোগনাব করেন।

একাধিক সাধারণ বজবুক অভিন্নার কলে পৰবৰ্তীকালে বখন সৌধীন সম্প্রদায়ের নামকরা দশশতিশ অবসুপ্তি ঘটিল, অথচ সাধারণ বজবুকেও নাট্যাভিনয়ের বিশেষ কোন উন্নতিশূল অগ্রগতি লক্ষিত হইল না, তখন কলিকাতার সঙ্গাস্ত প্রেমীর সৌধীন ব্যক্তিগত অস্থির বোধ করিলেন। এই অস্থিরতে বেদনার সকার করিয়াছিল পূর্ববর্তীবৃন্দের সৌধীন ও অভিন্নার বজবুকগুলির উজ্জ্বল পৃষ্ঠা। উনবিংশ শতাব্দীৰ শেষ দশকে জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুৰ অঞ্চলী হইয়া ‘সঙ্গীত সমাজ’-এর প্রতিষ্ঠা করেন। ‘সঙ্গীত সমাজ’-এর প্রতিষ্ঠা হয় কালীপুরস সিংহের ‘বিজ্ঞোৎসাহিনী সভা’ ও বজবুকের পৃষ্ঠে। সেইসকল কচি ও আভিজ্ঞাত্যের দিক দিয়া এ সমাজ উপস্থুত হালে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, কিন্তু এখানেও কিছুদিনের মধ্যে দশাদলি দেখা দিল, জ্যোতিরিজ্ঞনাথ প্রবৃশ অনেকেই তখন সেই হাল ভ্যাগ করিয়া কর্ণফোলিশ ছাঁটে ‘সাধারণ ব্রাহ্মণসমাজ সমিতি’-এর অবস্থারে একটা সমগ্র বাড়ী আন্তর্ভূত চোখুৰীৰ নামে ‘লৌজ’ লইয়া ‘ভারত সঙ্গীত সমাজ’-এর পুনঃপ্রতিষ্ঠা করেন। অপর সদ, ‘সঙ্গীত সমিতি’ নামে পূর্বস্থানেই কিছুদিন অভিষ্ঠ বজায় রাখে।

সঙ্গীত সমাজ ‘বিলাসী ক্লাব’ ও দেশীয় বাবুদের বৈঠকখানার সংযোগ ছিল। করাম, তাকিয়া, জাজিম, গড়গড়া ও তাসপাণ্শার সঙ্গে ছিল পিয়ানো, টেবিল-অর্মান, এবং বিলিশার্ড টেবিল। জৰিমার ও ধনী সম্প্রদায়ের ভিত্তি করিলেন জ্যোতিৰিজ্ঞপতি, কুচবিহারের মহারাজা, বারবলেৰ, বৰ্ধানের মহারাজা ধিৰাজ এবং মফতুল বাংলার অধিদায়কগণের অনেকেই সমিতিৰ সভা ছিলেন। আসিলেন বিলাস-কেৰেং জাফুর ও ব্যারিস্টাৰ। কৰে মিঃ (পৰে লর্ড) এস. পি. সি.ই. আন্তর্ভূত চোখুৰী এই সমাজস্থুত হন। বৰীজনাথ প্রথম হইতেই সঙ্গীত সমাজের একজন উৎসাহী কৰ্মী ছিলেন। জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ছিলেন ইহার প্রথম সম্পাদক, পরে তিনি অন্তর্ভুত সভাপতিজ্ঞে নির্বাচিত হইয়াছিলেন। এখানে সঙ্গীতচার আসর ও অভিনয়ের বজবুক ছিল। শুহুরোজে বজবুকজ্ঞে একটি পুনৰুৎ ‘স্টেজ’ দীঘা ছিল। সমাজের সভাপতিগুলিকে লইয়া অভিনয়ের আয়োজন হইত। ঝৌপোকেৰ মূদিকা অভিনয়ের অভ্য বৰ্তনভোগ করেকৰ্ত হলে ছিল

ଜ୍ୟୋଡ଼ିରିଜ୍ଞନାଥ ମନ୍ଦ୍ରାମକ କଣେ ବେବନ ମକଳ ସ୍ୟାବଦ୍ଧା ଓ ଆହୁ-ବାହେତ ପ୍ରତି କୃତି କୃତି ବାଧିତେବ, ଡେବଲି ଅଭିନନ୍ଦ, ଶୀତ ଏବଂ ନୃତ୍ୟଶିକ୍ଷାର ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଲେନ । ସଂଶୋଭ ଚର୍ଚାର ଜଙ୍ଗ 'ଶକ୍ତୀତ ପ୍ରକାଶିକା' ନାମେ ବ୍ୟତଳିପିବିହଳ ଏକଥାନି ମାଗିକଶ୍ଳେଷ ତିଶ୍ୱରାଧିପତିର ଅର୍ଥେ ଏବଂ ତୀହାରେ ଇକ୍କାର ଭାବରେ ଶକ୍ତୀତ ଶକ୍ତୀତ ଏର ମୁଖପଦ୍ମ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା ।

ବିଲାତେ ନୃତ୍ୟ ଆରିକାରେ ଧ୍ୟାତି ଓ ଦୌରତି ଲାଭ କରିଯା ଆଚାର୍ୟ ଅଗମୀନ-ଚନ୍ଦ୍ର ସମ୍ବେଦନେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିଲେ ଶକ୍ତୀତ ଶମାଜେ ତୀହାରେ ଅଭିନନ୍ଦ ଆବାହିବାର ଅର୍ଥ ଏକ ନାଟ୍ୟ ଆରୋଜନ ଓ ଅଭିନନ୍ଦର ସ୍ୟାବଦ୍ଧା କରା ହଦ । ବୈଶ୍ଵନାଥର ବିଧ୍ୟାତ କବିତା 'ଆଚାର୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥଚନ୍ଦ୍ର' ଏହି ଉପଲକ୍ଷେ ରଚିତ ।

ଅଭିଜୀତ ପରିବାରେ ମହାତମେ ମଧ୍ୟେ ଶୀଘ୍ରାବଦ ମଞ୍ଚ ହେଲେଓ ଶକ୍ତୀତ ଶମାଜ- ଏବଂ ମକଳେହି ମାତୃଭାବର ପାରଦର୍ଶୀ ଛିଲେନ ନା । ମେହେତୁ ଅଭିନନ୍ଦର ପୂର୍ବେ ବିଶ୍ଵାଦନ ବିବୀର୍ଯ୍ୟାନାଥ କାହାରେ ବାଡ଼ୀତେ ବା ମର୍ବାଜନବେଳେ ବାଇଯା ତାହାରେ ଉଚ୍ଚାର୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କରିଲେନ ଏବଂ ମକଳୀ ତାହାରେ ଭୂମିକାର ସଂଲାପ ଆଗ୍ରହି କରାଇଥାଏ ଆମ୍ବୁଦ୍ଧିକ ଅଭିନନ୍ଦି ପିଲା ଦିଲେନ । ଏଟଙ୍କାରେ ଅଭିନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶିତ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟ ହେଲେ ନାଟକ ଉକ୍ତର ହେଲା ହେଲା । ଏହିଜପଞ୍ଜାଧେ ହୌର୍ ଆଟ୍-ନୟ ବ୍ୟସର ଅଙ୍ଗୁଳ ପରିଶ୍ରମ କରାର ପର ଶକ୍ତୀତ ଶମାଜ ସଥନ ଝାଁକାଇଯା ଉଠିଲ, ତଥନ ବୈଶ୍ଵନାଥ ଦୂରେ ଦୂରେ ସରିଯା ପଡ଼ିଲେନ (୧୩୦୦ ବଢାକ) । ଶକ୍ତୀତ ଶମାଜେ 'ମେଦନାହସର୍ଥ', 'ଆନନ୍ଦମର୍ତ୍ତ', 'ମୃଗାଲିନୀ' ଅଭିନନ୍ଦ ଏବଂ ଜ୍ୟୋଡ଼ିରିଜ୍ଞନାଥ, ସର୍ବକୁମାରୀ ଦେବୀ ଓ ବିବୀର୍ଯ୍ୟାନାଥର ମାଟକାଦିରେ ଅଭିନନ୍ଦ ହସ । ଜ୍ୟୋଡ଼ିରିଜ୍ଞନାଥର 'ଅଞ୍ଜମଟ୍', 'ଅଲ୍ଲାକିବାନ୍', 'ପୁନର୍ବସୁ', 'ଧ୍ୟାନକଷ୍ଟ' ଏବଂ ବିବୀର୍ଯ୍ୟାନାଥର 'ବିମର୍ଜନ', 'ଗୋଡ଼ାୟ ଗଲାଦ', 'ବୈକୁଞ୍ଚର ଧାତା' ପ୍ରକାଶିତ ଅଭିନୀତ ହସ । 'ଗୋଡ଼ାୟ ଗଲାଦ' ପ୍ରଥମେ ଶକ୍ତୀତ ଶମାଜେହି ଅଭିନୀତ ହସ । ଶମାଜେର ପିଲିଙ୍କ ଓ ଶକ୍ତୀତ ଅଭିନେତାଙ୍କେର ମାଟାଶିକାର ଭାବ ପ୍ରଥମ କରେଲ ଥରେ ବିବୀର୍ଯ୍ୟାନାଥ । ନାଟକେର ଅଧାରଣି ଚଞ୍ଚାବୁର ଭୂମିକାର ଅଭିନୟ କରିଯାଇଲେ ଶ୍ରୀପଞ୍ଜାର ୧୩୦୩ ବଜାଲେ 'ବୈକୁଞ୍ଚର ଧାତା'-ର ଶକ୍ତୀତ ଶମାଜେ ପ୍ରଥମ ଅଭିନୀତ ହସ । କେବୋରେ ଭୂମିକାର ବିବୀର୍ଯ୍ୟାନାଥ ଓ ଅଧିନାଶେର ଭୂମିକାର ନାଟୋବେର ଭାବାଳୀ ଅଗମିଜ୍ଞନାଥ ଅବତାର ହେଲାଇଲେନ । ବିଧ୍ୟାତ ଅଭିନେତା ବାଧୀନାଥ କହ ଶକ୍ତୀତ ଶମାଜେର ମାଟାଶିକାର ଭାବ ଲାଇଯାଇଲେ ଚାରଙ୍ଗ ମିଳ ।

ମାହାତ୍ମୀ ଶକ୍ତୀତ ଶମାଜେର କାଳ ହେଲାଇଲ । ସେ ବିଲାଟ କର୍ମାଚାର, ପଞ୍ଜି ଓ ମାର୍ଗ୍ୟ ଶକ୍ତୀତ ଶମାଜେର ହିନ୍ଦ, ତାହାର ଫୁଲନାର ହେଲାଇଲାମ ସର୍ବେଷ୍ଟ ନର । କହେ

একথা সত্য যে, সাধারণ মনুষকে অভিভাবক পূর্ববর্তীযুগে বে-করেকচি অধান প্রদান সৌধীন নাট্যপ্রতিভাব আমাদের জাতীয় মজবুতকে একটা নিষিদ্ধ আঘাতের দিকে অগ্রসর করিয়াছিল, সঙ্গীত সমাজ তাহাদের উপযুক্ত উজ্জ্বলসাধকের কর্তব্য সম্পাদন করিয়াছে। সম্বিলিত ধরণভিত্তিতে অকৃত পাঞ্চিশের এবং জ্ঞানাধিক ছৃষ্ট শৈর্ষস্থানীয় বিবরণের মুহূর্ত মনীষার বিজ্ঞান-সীমিতে সঙ্গীত সমাজ এখন একটি অভিজ্ঞাত সংস্থার পরিষিক্ত হইয়াছিল, যাহা আমাদের দেশের আজ কোন সক্ষাৎসমিতির কাণ্ডে থটে নাই।

মুক্তবলে অভিনন্দ অসৰ্বন করিয়া সংগৃহীত অর্থে এবং গিরিশচন্দ্র প্রদত্ত ১৯০০০-ঁ টাকার হাতীরাগালে মৃত্যু উপরে 'টোর' খিয়েটার সম্মান নবনির্মিত করবে আবার 'টোর' খিয়েটার অভিভা৬ কৰেন (১৮৮৮ খ্রীষ্টাব্দে)। এখানে প্রথমে গিরিশচন্দ্রের 'মনীষাৰ' অভিনীত হয় (১৩ই জৈৱত, ১২৩৫)। মৃত্যু টোর খিয়েটার শিল্পোজ্জিত খিয়েটার, অবশ্য বাঢ়ীৰ মালিক হিসাবে পুরাণো মালিকেরাই (অস্ত্রালাল বসু, অস্ত্রালাল মিহি অস্ত্রভি করেকজন) রহিলেন। এখারেড খিয়েটার-এ কিছুদিন ব্যানেজার কলে কাৰ্ব কৰিবার পৰি গিরিশচন্দ্র টোর খিয়েটারে বোগ হিলেন। সেখানে তখন তাহার 'অকৃত' বাটক অভিনীত হইল।

১২৯৭ বছাবে গিরিশচন্দ্র টোর খিয়েটার ছাড়িয়া খিয়েটারে যোগ দিলেন। সেখানে প্রথমে তাহার অনুবিত 'স্যাকবেথ' ও 'মুকুল মহুৰা' বথাক্সে ১২৯৯ বছাবের ১৩ই ও ১৪ই মাহ অভিনীত হয়। করেক বৎসৰ পৰে, ১৮৮৬ খ্রীষ্টাব্দে তিনি আবার নাট্যাচার্যকলে 'টোর' খিয়েটারে যোগদান কৰেন। তখন সেখানে তাহার 'কলাপাহাড়' (প্ৰথম অভিনন্দ ১০ই আবিন, ১৩০৩), 'শুভাবনান' অস্ত্রভি অভিনীত হয়। ইহার পৰি আবার তিনি 'ক্লাসিক' খিয়েটারে চলিয়া বান।

৮৪৬ খ্রীষ্টাব্দে বৰচিত 'বাচ্চীকি অভিভা৬'-ৰ বৰৌলনাথ সদস্যবলে 'টোর' খিয়েটারে অবস্থৰ্ণ হয়। সাধারণ মনুষকে তাহার এই প্ৰথম আবির্ভাৱ। অবশ্য সাধারণ মনুষকের অভিনেতা-অভিনেতৌদের সদে তাহার কোন সম্পর্ক ছিল না। 'বাচ্চীকি অভিভা৬'-ৰ অভিনন্দে অভিনেতা-অভিনেতৌৱা সকলেই হিলেন ঠাকুৰ পৰিবারকুক্ত।

বাজকৰ বাব এই পৰ্বে টোর খিয়েটারের নাটককাৰ নিমুক্ত হওয়াৰ তাহার 'ব্যবহৰ সক', 'বসৰীৱ', 'লোলা ষজৰ', এবং 'বৰ্তপুৰ' অস্ত্রভি বাটক টোর

বিহুটারে অভিনীত হয়। ১৯১০-১১ খ্রিষ্টাব্দে বধন অবসরেনাথ 'ইয়ার' বিহুটারের পরিচালক জখন তিনি একবার রবীন্দ্রনাথের 'বাঙা ও বাণী' বক্ষসংহ করেন এবং ১৯১২ বিহুটারের সূমিকার অবক্ষীর্ণ হন।

সক্ষা করিলে দেখা যাব বে, বাংলা বক্ষসংহের ইতিহাসের এই পর্ব একান্ত-ভাবেই গিরিশপ্রভাবিত পর্ব। ভাশনাল বিহুটার, টার বিহুটার (উভয় পর্বেই), এবাবেল বিহুটার, জ্ঞানিক বিহুটার এবং যিনাঙ্গ বিহুটার—এই সাধারণ বক্ষসংগ্রহের প্রত্যেকটিরই নথে তিনি অভিজ্ঞ বনিষ্ঠভাবে সুক্ষ ছিলেন। এ সুগে তিনিই প্রধান নাট্যকার, নট ও নাট্যচার্য। অন্যথে, ইত্যনামে অথবা নামের উল্লেখ না করিয়াই তিনি বাংলার রক্ষণাকে স্বরচিত নাটক জোগাইয়াছেন। তখু বাংলা ছন্দ ও বাংলা নাট্যসাহিত্যের ইতিহাসেই নয়, বাংলা বক্ষসংহের ইতিহাসেও গিরিশচন্দ্র এক নৃতন সুগের সূচনা করিয়াছিলেন। সেইজন্তু ১৯১২ খ্রিষ্টাব্দে তাহার মৃত্যুতে বাংলা বক্ষসংহের ইতিহাসে আবার এক বিরামচিহ্ন দেখা দিল।

বাংলা বক্ষসংহের অধ্য সুগের ইতিহাসে দেখা যায়, নানা বিচ্ছিন্ন প্রয়াসের মধ্য দিয়া ইহার সূচনা হইলেও কালজন্মে ইহার আদর্শের মধ্যে একটি অধিক অংশ এক স্থাপিত হইয়াছিল। গিরিশচন্দ্র ঘোষণ ইহার প্রতিষ্ঠাতা। টতিপুরে সৌধীন এবং ব্যক্ষসামী বক্ষসংহের ভিত্তি দিয়া ইহার বে বিভিন্নমুখী সক্ষ দেখা দিয়াছিল, গিরিশচন্দ্র তাহাদের মধ্য হইতেই সেই ঐকের সক্ষম পাইয়াছিলেন। ইহার প্রধান বিশেষত এই ছিল যে, বাস্তিগত দেশান্তর্ভুক্ত-সত মঞ্চ এবং অভিনন্দন পরিকল্পনার পরিবর্তে এই বিষয়ে একটি জাতীয় আদর্শ স্থাপিত হইয়াছিল। ইহার অভিনন্দনের মধ্যে দের্শন বাস্তাব আধিক মেমৰ প্রবেশ করিয়াছিল, তেমনই ইহার ভাবধারার মধ্যেও জাতীয় ভাবটি সর্ব অধ্য অঙ্গুধিত হইয়াছিল। এই সুগের বাংলার বক্ষসংহ লইয়া কেবলমাত্র পরীক্ষা-নিষীক্ষার কাজ চলিয়াছিল, একদিকে পাশ্চাত্যার অক্ষ অঙ্গুকৰণ, আব একটি দিয়া সংকুচ্ছ নাটকের অভিবক্তে শৌকসন্মের ব্যৰ্থ প্রয়াস বাংলা বক্ষসংহের সম্মতে কোন স্থায়ী আদর্শ গড়িয়া তুলিবার সুযোগ সৃষ্টি করিতে পারে নাই। কিন্তু গিরিশচন্দ্র তাহার এক ব্যবহা এবং অভিনন্দন পরিকল্পনার মধ্য দিয়া ইতিহাসের একটি জাতীয় ঐতিহ্যের ধারাকে সজ্ঞান করিতে সামিলেন এবং এই কার্যে তিনি ব্যৰ্থ হইলেন না। পরীক্ষা-নিষীক্ষার মধ্য দিয়া সর্বক্ষিণ্যের মধ্যে সামুদ্রিক বে কোকুলেই

স্থান করা সময় হোক না কেব, কোন হারী আকর্ষণ স্থান হইতে পারে না। পিরিশচন্দ্র নিজের খেয়াল-পুরী বিসর্জন দিয়া সর্বকের অভ্যর্থনা এবং কঠিন হিকে সর্বসা লক্ষ্য বাধিতেন বলিয়া বাস্তাবিক স্বার্থেই তিনি জাতীয় ঐতিহ্যের ধারাটিকে উজ্জ্বার করিতে পারিয়াছিলেন।

মুকও বে একটা ব্যবসায়ের অবলম্বন হইতে পারে, ইহার ভিত্তির দিয়াও বে ঔদ্যোগিক অর্জনের সহায়তা হইয়া থাকে, এই মুসের মধ্যে পরিচালনার স্বত্ত্ব দিয়া তাহা অথবা অকাশ পাইল। সৌন্দৰ্য বজ্যক প্রতিষ্ঠানের ভিত্তির দিয়াই এই মুসের স্থান হইয়াছিল একথা সত্ত্ব, কিন্তু ইহারও বে একটা ব্যবসায়িক দিক ধারিতে পারে, এই মুসের কয়েকজন মধ্যে পরিচালক তাহা অভ্যন্তর করিয়া ইহাকে মৌখীন বিলাসভাবনার ক্ষেত্র হইতে সামাজিক ঔদ্যোগিক একটি উজ্জ্বলেশ্বরী ব্যবসায়িক প্রয়োজনীয়তার ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা করিলেন। এই বিষয়ের ক্ষত্রিয় পিরিশচন্দ্র থোবেরই আপ্য। তিনি কেবল সাত্ত্ব নিজের খেয়াল ছিটাইবার অন্ত বজ্যক পরিচালনার ভাব গ্রহণ করেন নাই, বজ্যককে তিনিই অথবা হইতে ব্যাখ্য একটি ব্যবসায়িক প্রতিষ্ঠান হিসাবে দেখিয়াছেন এবং ব্যবসায়িক স্বার্থ যত দিক দিয়া পূর্ণ হওয়া সময় তাহার সবগুলি দিকই তিনি গভীর ভাবে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া তিনি তাহাতে কৃতকার্য্যা লাভ করিয়াছেন। এই বিষয়ে তিনি বে ধারা প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছিলেন, পরবর্তী কালে তাহাই অনুসরণ করা হইয়াছে। এই সম্পর্কে বীণা পিরেটারের ব্যবসায়িক বাস্তুকুল রাখের কথা উজ্জ্বল করা যাইতে পারে। বাস্তুকুল রাখ বাংলার অজগুরের তথাকথিত 'পুরিত' বৈতিক আবহাওয়া উন্নত করিয়ার উদ্দেশ্যে ব্যবসায়ী অভিনেত্রীর পরিবর্তে পুরুষ হারা স্তৰী চরিত্রের অভিনয় করাইতে আবশ্য করিলেন। বাস্তুকুল রাখ এখানে পিরিশচন্দ্রের পথ হইতে সরিয়া দীঢ়াইয়া-ছিলেন, কিন্তু তাহা হারা নিজের পরিচালিত বজ্যকটিকে দীঢ়াইয়া বাধিতে পারিলেন না, নিজেও দীঢ়িলেন না। প্রস্তুত খণ্ডে আবশ্য হইয়া তাহাকে তাহার ব্যবসায়ের দিকের করিয়া সর্বস্বাক্ষ হইতে হইল; পিরিশচন্দ্র ব্যবসায়ের ক্ষেত্রে এই প্রকার অবাস্তুর আদর্শবাদী হিলেন না, তাহার ব্যবসায়িক একটি সূব্যূত্তি হিল, সেইজন্ত সমাজের সকল প্রকার নিষ্পা ও প্রাপি স্বাধীন করিয়া নইয়াও তাহার ব্যবসায়িক উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিলেন। পিরিশচন্দ্র নাট্যকাব হিসাবে আদর্শবাদী হইলেও বজ্যকের পরিচালনা হিসাবে অভ্যন্তর বাস্তববাদী হিলেন। ব্যবসায়িক

ଯିକୁ ଦିଲା ତାହାର ସଥେ କୋନ ସାର୍ବଭାବ ପରିଚାର ପାଉଣା ବାବ ନା । ମେଇଜ୍ଞ ଡିନିଇଁ ବାଂଲାର ବନ୍ଦମଙ୍କରେ ଏକଟି ଶୁଭୃତ ସାବସାରିକ ଅଭିଭାବ କ୍ଷମତାନ କ୍ଷମତାନ କରିବେ ମନ୍ତ୍ରମ ହଇଯାଇଲେନ । ମହେବ ମଜେ ମଂଗିଟ ଆବ କାହାରଙ୍କ ସଥେ ଥିଲା ଏହି ସାନ୍ତ୍ୱର ସାବସାର ଯୁକ୍ତ ଧାରିତ, ତବେ ଏହି ଶୁଗେର ବାଂଲାର ବନ୍ଦମଙ୍କରେ ଜୀବନେ ଏତ ଉତ୍ସାହ ପଞ୍ଚନ ଦେଖା ଦିଲା ନା । ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ହିଂକାରି ଦିକ ହିଂକାରି ଏକଟି ଶୁଭୃତ ଡିନିଇଁ ଉପର ଅଭିଭିତ କରିବେ ମନ୍ତ୍ରମ ହଇଯାଇଲେନ ।

ବାଂଲା ବନ୍ଦମଙ୍କର ଉପରୋକ୍ତ ଏକ ଦର୍ଶକ ମନ୍ତ୍ରମାର ପଢ଼ିଯାଇଲାର କ୍ଷମତାନ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଆପା । ଏହି ଶୁଗେ ଦୀର୍ଘବାର ପୌର୍ଣ୍ଣିନ ବନ୍ଦମଙ୍କରେ ନାଟକ ଦେଖିବେ, ତୀହାଦେଇ ସଥେ ନାଟ୍ୟଶାଳା ମଞ୍ଚକେ କୋନ ଶୁନିଦିଷ୍ଟ ଥାବନା । ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସ ଗଡ଼ିଯା ଉଠିବାର ଅବକାଶ ପାର ନାହିଁ । କାରଣ, ଅଭିଜଳ ଏକଟି ଆମର ଅଭିଭିତ ନା ହଇଲେ ଏକଟି ଶୁନିଦିଷ୍ଟ ଦର୍ଶକ ମନ୍ତ୍ରମାର ଗଡ଼ିଯା ଉଠିବେ ପାରେ ନା । ଇହାର ଅନ୍ତରେ ଏକଟି ଶୁଟି କରା ଆବଶ୍ୱକ ତାହାର ହିଂକାରି କୋନ ଆମର ବ୍ୟାତୀତ ମନ୍ତ୍ରମ ହସି ନା । ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦମଙ୍କ ମଞ୍ଚକିତ ଏକଟି ଶୁନିଦିଷ୍ଟ ଆମର ହିଂକାରି କରିବେ ମନ୍ତ୍ରମ ହଇଯାଇଲେନ ଏବଂ କ୍ରମାଗତ ତାହାରେ ବନ୍ଦମଙ୍କର ସଥ୍ୟ ଦିଲା ଦୌର୍ଯ୍ୟ ଦିଲା ଧରିଯା ଝପାରିତ କରିବାର କଲେ ଦର୍ଶକ ମନ୍ତ୍ରମାର ସଥେ ଏହି ବିଷୟରେ ଏକଟି ଶୁନିଦିଷ୍ଟ ଆମର ଗଡ଼ିଯା ଉଠିବାର ମହାବ୍ୟାପକ କରିଯାଇଲା । ତାହା ନା ହଇଲେ ବିଭିନ୍ନ ବିଭିନ୍ନ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାୟମେର ସଥ୍ୟ ଦିଲା ତାହା କଥନର ମନ୍ତ୍ରମ ହଇଯା ଉଠିଲା ନା ।

ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଏକାଧାରେ ନଟ, ନାଟ୍ୟକାର ଏବଂ ସକଳସାହୀ ହିଲେନ । ବେଳେ ବନ୍ଦମଙ୍କର ମଜେ ସଥନହିଁ ତିନି ଯୁକ୍ତ ଧାରିତେନ, ମେଇ ବନ୍ଦମଙ୍କକେଇ ତିନି ସାବଲାହେବ ଦିକ ଦିଲା ପରିଚାରକ ପାଇଲା ଏବଂ ବନ୍ଦମଙ୍କର ସଥନହିଁ ତାହାର ଚିଠା ଏବଂ କର ଅମାରିତ ହଇଯାଇଲା । ଅର୍ଥର ଶୁଗେର ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷାର ନାମା ବିଶ୍ୱାସାର ସଥ୍ୟ ହିଂକାରି ଏକଟି ଶୁଳ୍କଟ ଆମରକେ ଉଛାର କରିଯା ତିନି ମନ୍ତ୍ରମେ ଶୁଭୃତ ହାପନ କରିଯାଇଲେ ସଲିଯାଇ ପରବର୍ତ୍ତିକାଳେ ଇହାର ସଥ୍ୟ ଅଧିକତତ୍କଷ୍ଟ ଶୂରୁଳା ଦେଖା ଦିଲାଇଲା ।

বাংলা নাট্যমাহিত্যের ইতিহাস

প্রকাশিত

পরিপন্থি—১

[অথবা ছাইতে ১৯০০ জীটোক্স পর্যন্ত আকাশিক বাংলা মাটকের তালিকা]

১৭৯৫

কেবেডেক, গেরাসিম—কালানিক সংস্কৰণ

১৮৫২

গুপ্ত, বোগেন্টজে—কৌতুবিলাস

শিকদার, তারাচরণ—আজোকুন

১৮৫৩

গোব, ইচ্ছা—ভাসুবন্ধু চিত্তবিলাস

১৮৫৪

কর্কজ, রামনারায়ণ—কৃষ্ণম কৃষ্ণসর্ব

মিহ, কালীপঙ্কজ—বাবু মাটক

১৮৫৫

মাঝ, মনকুমার—অভিজ্ঞান পুরুষলা মাটক

১৮৫৬*

চট্টোপাধ্যায়, উচাচরণ—বিদ্যোৎসাহ

কর্কজ, রামনারায়ণ—বেণীসংহার

মিহ, উচেষ্টজ্ঞ—বিদ্যা-বিদ্যাঃ

“ রাধামাধব—বিদ্যা সন্দোধন

১৮৫৭

চট্টোপাধ্যায়, বহুমোগল—চলনা-চিত্তচলন্ত

মনী, বিহারীলাল—বিদ্যা পরিষেবার্থ

মিহ, কালীপঙ্কজ—বিজয়োৎসু

১৮৫৮

গোব, ইচ্ছা—কৌলু বিদ্যোৎ

চট্টোপাধ্যায়, শ্রীবারাণ—কলিকোচুক

চূক্ষণি, তারাচরণ—সপ্তসী মাটক

শৈক্ষ, যজীবনোৎসু—বিজ্ঞান্ত

“ শ্রীবীজনোৎসু—সুক্ষমলী মাটক

কর্কজ, রামনারায়ণ—রাজুবলী মাটক

চূক্ষণি, বরেন্দ্রমাধব—চার ইয়ারে পীরগাঁও

মিহ, কালীপঙ্কজ—সাহিতী-সভামাধ

১৮৫৯

ইত, মধুমদ—এখিডা মাটক

মে, উচাচরণ—মজ বসন্তী মাটক

শর্মা, কালিমাস—মুক্তাবলী

শরকার, শশিমোহন—বহাখেষ্টা

মিহ, কালীপঙ্কজ—বালতী-বাধব

১৮৬০

ঠাকুর, শ্রীবীজনোৎসু—মালবি-কালিবিজ

কর্কজ, রামনারায়ণ—অভিজ্ঞান-পুরুষলা

মত, মধুমদ—একেই কি বলে সকাতা !

“ “ “ —বৃক্ষো প্রাণিকেও থাকে নে।

“ “ “ —প্রয়াবলী

“ “ “ রামচন্দ্র—বাল্যবিবাহ

গীরবজ্র, আসুরল—বিদ্যা-বিদ্যাঃ

মিহ, শীরবকু—নৌমুর্ণল মাটকঃ

“ “ “ বহুমাধ—বিদ্যবিদ্যাঃ

কারাচরণ, শ্রীধানি—ব্যানোজাহ মাটক

১৮৬১

চট্টোপাধ্যায়, যাতে পাল—চপৎ-চিষ্ঠ-চাকল্য

ইত, মধুমদ—কৃকুময়াটী মাটকঃ

মুখোপাধ্যায়, চৌরাপচুক—বলচন্দ্ৰ

১৮৬২

গুপ্ত, দ্বারকানাথ—বিজয়োৎসু মাটক

গোব, রামবাধব—গাঢ়া গাঙের এ কি দাঁ ?

চূক্ষণি, কুমবযোৎসু—জোরামি কলিবিজানি

গোব, কুমবযোৎসু—কার্যবাহী

মিহ, ইচ্ছজ্ঞ—সাঁও বক্ষে কে ?

“ “ “ —গুরুত দীর্ঘ

১৮৬৩

কর, শৰ্মাশ—বৰ্ণন্ধুল

গুপ্ত, ইচ্ছজ্ঞ—বোধেশ্বৰবিজ

মত, আশমাধ—আশেক

*এই বৎসর বিদ্যা-বিদ্যাঃ বিদ্যিত হয়।

মিল, শীনবন্ধু—মৌল কপোরী

„ হিন্দজু—জামকী

মুখোপাধ্যায়, জোলামাখ—কর্মের বা

কাঁকে আর টাকার পুটিলি বাঁধে
সরকার, বধিদোহন—উদানিষ্ঠক

হালহার, রাখামাখৰ—বেঙ্গুরুষত্তি, বিদ্য বিগতি

১৮৬৪

বোঁ, হুচজু—চারুবুখ চিত্তদেৱা

চট্টোপাধ্যায়, বছুনাখ—বিদ্যা বিলাম

দস, বিচকু—চৌরবিজা বড় বিজা

মিল, দাইকামাখ—মুলুণ মুলুণবেঁ

„ হিন্দজু—জহুখ বধ মাট্টক

মীল, দিমাইটাখ—কামৰূপী

১৮৬৫

কর্করুহ, রাখামাখৰ—বেদন কর্ম

তেয়াধি কল (?)

বন্দ্যোপাধ্যায়, অবসাধৰণ—শুভলু

১৮৬৬

আবিকাশী, প্রেৰবন—চলিঙ্গাম

কৰ্মকার, হিন্দবোহন—বীৰৎপচিতা

চক্রবর্তী, কেজবোহন—চক্রবীর

কর্করুহ, যহুনাখ—চুক্তিমদল

„ রাখামাখৰ—বধ-নাট্টক

দস, জেলোক্যুমাখ—প্রেৰাবিজী

দেবী, কামিনী হৃষী—উদৈনী

মিল, উদেশজু—সীতার বনবাস

„ শীনবন্ধু—বিদে পাখলা শুকো

„ „ —সববাস একামু

মুখোপাধ্যায়, বৰীনজু—শুকলে কিমা।

পৰ্মা, পূর্ণজু—শুভে রাজার উপাধ্যায়

১৮৬৭

কৰ্মকার, হিন্দবোহন—আবিকীবিলাম

চট্টোপাধ্যায়, প্রীবজু—শামী বিলাম

কর্করুহ, বামদারাবণ—মালটী-মাধব মাট্টক

দস, আগৰাখ—সংবুজা বারংবৰ

দাম ঘোৰ, বছুনাখ—হেৰলতা

বধ, বন্দোবোহন—বাবাভিবেক মাট্টক

মিল, শীনবন্ধু—জীলাবতী

মুখোপাধ্যায়, জেলোক্যুমাখ—মেৰমাধৰণ

„ তোলামাখ—কিছু কিছু শুখি

শীল, নিষাইটাখ—এ রাই আৰার বড়লোক

১৮৬৮

কোৰ, চৰকাশী—কুমু কুমুৰী

চট্টোপাধ্যায়, অবোৱামাখ—বৰ্মজ হৰ্দা গতি

বোঁ, বেশীমাধৰণ—আজি-বহন্ত

„ .. এনৰামী—বৰেৱ কামী-মামা

ঠাকুৰ, মতোজ্ঞবুখ—মুশীলা-বীৰসিংহ নাট্টক

নমী, বেহাবীলাম—বেহালা

বন্দ্যোপাধ্যায়, প্ৰিলচন্দ্ৰ—ইন্দু প্ৰতা

„ বেহাবীলাম—হুৰ্গোৎসব

বিচকু, দাইচজু—কৌচকবৰ

মুখোপাধ্যায়, কিশোৰবোহন—বিপৰীহ সংগৰে।

বৃ

.. হাবাপচল—বজকামু

জাম বন্দোবোহন—শুভলু

শাকলাম, কালিঙ্গাম—বল-বয়জু

সেৱন্ত, গোপালচন্দ্ৰ—বিবাড়া বনোবৰণ

.. পিলিমোহন—হিন্দু বহিলা

১৮৬৯

কৰ্মকার, হিন্দবোহন—ইন্দুবু

ঠাকুৰ, পথেজ্ঞবুখ—বিকবোৰ্মি

কর্করুহ, রাখামাখৰ—উজ সহট

.. .. —চুলাম

বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রীবিহাশী—হিন্দুবিলা

বধ, বন্দোবোহন—অণ্ড-গৰীভা

মিল, শীনবাল—আলালেৱ বৰেৱ চুলাল

মীল, বিশাইটাৰ—চৰকাৰৰ
গ্ৰেফিল ভাস্কল—অহৰোহৰ
মাঝু, কেশবচন্দ্ৰ—প্ৰৱৰ্ণনা
সিংহ, বিহারীলাল—ৱসন্তন

১৮৭০

কৰ্মকাৰ, হিৰিমোহন—মানসৰ্বৈ
কাঞ্জিলাল, কেৰামোহন—অযোধ্যনাৰ
থোৰ, কোৰোনাৰ্থ—জানৰাত্ৰিমী
চটোপাধ্যায়, মাধুচন্দ্ৰ—হেৰাজিমী
গাম, কৱনীৰ্থ—ছীৰন উদ্বাদিমী
হে, বিলিবিহারী—সমোহাৰিমী
বন্দ্যোপাধ্যায়, বন্দেজনীৰ্থ—বালতীমাধৰ মটক
বহু, কৰিচৰী—শিখৰীৰ অভিনৰ
বিজালকাৰ, জানথন্থ—মুখ্য মা গৱল ?
ভট্টাচাৰ্য, কাশীগুৰ—পত্তাৰ্বৰ্তী
কহ, অগৰু—হেৰলাহেৰী
বজুবদার, মতিলাল—অকৃত
বিজ, হীৱাপচন—বিজেৰ বিবান
.. হিৰিচন্দ্ৰ—জাগৰণী
মুণ্ডোপাধ্যায়, কোলানাৰ্থ—কাতাম-হিলন
গাঁও চৌধুৰী, শ্ৰী বচন—লক্ষণ বৰ্জন
দেৱ, অকৰকুমাৰ—অববিৱাপ
.. ভীৰমকুক—কালজো অগড়া

১৮৭১

চন্দ্ৰকৰ্ত্তা, তাৰকনাৰ্থ—বিহিবলা
চূকামণি, পিৰিচচন—গাঁথৰ্তো-গুণিগু
কৰ্মজন, রামনাথন—কল্পনীচন্দ্ৰ মটক
বহু, কাৰকনাৰ্থ—বালতাৰ কাথী বজল
বাস বোৰ, বীৰেশচন্দ্ৰ—কুহুৰ কাহিমী
.. মে, বহেশচন্দ্ৰ—কুলপ্রদীপ
হে, বিলিব বিহারী—একালীৰ পাণে
বন্দ্যোপাধ্যায়, চন্দ্ৰেশচন্দ্ৰ—জানৰালা

বিজ, কুকচন—জানৰালুৰ
মুখোপাধ্যায়, কোলানাৰ্থ—বৈবিলী বিজন
মুকী, আপেৰোপচাল—চাষা কি মাঝুৰ দৰ ?
সাধু, অকৰকুমাৰ—ইতনেই রত্ন চেলে

১৮৭২০

গোৱোপাধ্যায়, কোলানাৰ্থ—চীজিবী
থোৰ, পিৰিচচন (কালাজু, পিৰিচ)—প্ৰৱ.

কলকাৰ

.. চন্দ্ৰকৰ্ত্তা—মুহূৰকুমাৰী
.. পিৰিচচন—মৰণোৰ কল্পেৱা
চটোপাধ্যায়, পণ্ডোচচন—বৈদেহিক।
.. হেণ্টুক—এই এক বক্ষ
.. মিছুৰে—কুৰুৰ কামিমী
ঠাকুৰ, কোৱিতিলমাথ—কিকিৎ তলবোগ
কৰকচল্পতি, তাৰানাথ—খুল্লু-বিজৱ
বেঢী লক্ষ্মীপণ—চিত্ৰমজাৰিমী
বাগ, উপেশচন—চেৱকৰ চৰ্প
'বিতিহিমী' শীহষী—অবুদা কুষ্টী
বন্দ্যোপাধ্যায়, অকৰকুমাৰ—মৰাব রংক
.. অকুলচন্দ্ৰ—হেণ্টুকাৰ
ভট্টাচাৰ্য, বাবুকৰ্ত্তা—চিলু পিৰিবাৰ
বিজ, শীৰথকু—কণাই বাৰিক
.. মহমেহোৰ—মৰেৰিমা
.. হিৰিচন্দ্ৰ—এই ধাৰণত বাগুই ফেৰে

—পলোৰ

—গাধ-বথৰাল

—মগজীকলাই

—হতজাৰা পিলক

মুখোপাধ্যায়, তিসকচি—পিৰিচকা

.. বৈৰেশচন—উপসংহোষ

.. হিৰিমোহন—মাজুৰা বশাই

কুল, বিশাইটাৰ—প্ৰথমিজ

319

বোর, বেলীমাথ—কথিতিনি	দাস, উপজ্ঞানাধ—শরৎ-সন্দোচিতী
— — — কাহকোচুক	বল্লোপাঠ্যার, কিরণচন্দ্র—চারত বদন
— . বোগেজ্জনাধ—বোহাত্তের এই কি কাজ !	— . মেদেনুমাধ—বৰ্ণন্ত
চৰকৰ্ত্তা, সমীনমারাপ—নবজ্ঞপ্রেমজ্ঞ	— . বগেজ্জনাধ—সঠী কি কলাকিনী ?
চট্টোপাধ্যায়, কেজমাধ—ঙুবোগাধান	— , ইরিচ্ছা—বিবাহ কল
— , পিঙ্গাচৰণ—চোরা মা কুনে ঘৰ্যের	? ? —চৰকৰ্ত্তা তলৈ আৰ্দ্ধ
কাহিনী	বজ, কৃষ্ণবিহারী—চৰকৰ্ত্তা অধীন
— , প্ৰাণচন্দ্র—ইলীজি সৱলা মুকুড়ী	— . “ —চূই দী অৰলা !
কৰ্কৰতা, মামৰামাপ—নবজ্ঞ নাটক	— , প্ৰমথনাধ—অৱগন্ধিশহ
দাম, মালীমারাপ—বোহাত্তের এই কি কাজ !!!	মহুমহাত, ইলিমাধ—সাবিতী
মন্দেজ্জাগাধায়, কিৰাণচন্দ্র—চৰকৰ্ত্তাৰ্ডা	বিজ, প্ৰথমনাধ—শঙ্গনজিনী
বজ, বৰোবোহস—সঠী নাটক	— , বহুবৰোহস—বৃহত্তা
বহুবৰোহস, ইলিমাধ—চৰকৰ্ত্তা মুবোৰ	মুখোপাধ্যায়, গোপালচন্দ্র—বিদ্বাৰ খাঁড়ে বি
বন্ধাইক কোদেশ, দৌৰ—বসন্তকুমাৰ	— . কোলানাধ—বলহুমতী
“ ” — অৰোমাধ হৰ্ষণ	— ” — বোহাত্তের চৰকৰ্ত্তণ
নিয়, পীৰবজু—কমলে কাহিনী	— আৰচ্ছা—আভালেৰ জনীনীৰ বিলাপ
— , বিষচন্দ্র—শৰৎকুমাৰী	— , ইলিমোহস—ঐপিমাজিনী
মুখোপাধ্যায়, কালিমান—মৎস্ত-ধৰা	বজু, হৰলাল—অঞ্জনসংহোৰ নাটক
— , কোলানাধ—আকাট মূৰ্খ	ঐ ঐ — বজেৰ মুখোবসান নাটক
— . — মা এসেছেন !	ঐ ঐ — কুজপাল
বাব, ইৰলাল—হেৱজন্তা	
বিল, বিজ্ঞানাধ—আৱ কেহ দেব না কৰে	১৮৭৫
— , বিজাইটাধ—জীৰ্দহিমা	কৰ্মকাৰ, ইলিমোহস—বালিনী
১৮৭৪	কৰিম, আৰচ্ছা—অথবাহিমী
কৰ্ত, উপেজ্জন্তা—হেৱজন্তী	গৱেষণাধায়, বাবকানাধ—বীৰলামী
বোৰ, পিপিলমুহৰি—বাবারেৰ লক্ষ্মাই	বোৰ, অৰোমাধ—পৌৰিবি কাবিতী
চৰকৰ্ত্তা, সমীনমারাপ—কূলীকৰ্ত	— , বোগেজ্জনাধ—অৱবেলু
— . — অৰুণ কাৰণ	— , ইৱন্তা—চৰকৰ্ত্তা ইলিমুজিনী
চট্টোপাধ্যায়, মকানাধ—একেই কি বলে ধাকালী	চৰকৰ্ত্তা, কেজপাল—ইৱৰক অচুরীয়
সাহেব ?	চট্টোপাধ্যায়, কিৰাণচন্দ্র—চৰকৰ্ত্তাৰ্ড
কোশুৰী, শৈধাধ—আৰি তো উলাহিনী	কোশুৰী, অক্ষয়মান—বৰ্ণবজী বাটক
ঠেকু, কোভিজিনাধ—পুৰুষিম্ব	ঠেকু, কোভিজিনাধ—সনোজিনী

কর্তব্য, রাষ্ট্রসংরক্ষণ—ধর্মবিজ্ঞ স্টাটক

ঐ ঐ —কসবথ স্টাটক

বন, শুভমাসী—অগুর্ব সতী

বন, উপজ্ঞান—জুরেজ্ঞ বিদ্যোলিমী

ঐ, কার্যাচরণ—কৃক্ষেত্রে গোপ্যাব

পাল, তারিখচরণ—তীব্রিহে

বল্লোগাণ্ডার, অরূপাশান—উভারণ

ঐ, কৃষ্ণন—অবধান

ঐ, বঙ্গেজনাথ—পারিজ্ঞান হরণ

ঐ, ঐ —জইকেওয়ার স্টাটক

বন, অনুভূতাল—ইরুচূর

ঐ, শুভবিহারী—অনুগ্রহ স্টাটক

ঐ, বনোবেহন—বাস্তোবের অভিনন

ঐ ঐ—হরিক্ষে স্টাটক

ঐ, বহেজলাল—চিত্তের রাজসতী পরিদী

ঐ সর্বাধিকারী, সত্ত্বকৃ—কর্ণটক্ষ্মায়

বিজে, উপজ্ঞান—জইকেওয়ার

ঐ, বিহারীগাল—বিধবা বজ্রবালা

ঐ, বনবোহন—বিচির বিলন

বুধোগাণ্ডার, তারকমন্থ—মাক্রবেদ

ঐ, অবধনাথ—কুসুমে কীট

ঐ, কোলানাথ—ক্রবোগাণ্ডান

ঐ, ঐ —ছর্দিমার পারণ

ঐ ঐ —বাবের রাজপ্রাপ্তি

ঐ ঐ —কৃক্ষেবেশ

ঐ ঐ —কলক কলম

ঐ ঐ —বাবতিলা

ঐ ঐ —বাবল জিলা

ঐ ঐ —গোপ্যের অজ্ঞাতগান

বাব, পরিকল্পন—সীতাবেশ

ঐ রাজকৃক—পতিত্রতা

ঐ বকেয়েকুবাৰ—পৃষ্ঠ বকু

ঐ হরলাল—কথক গন্ধ

বাব চৌধুরী, উপজ্ঞান—বীরবলা

সরকার, কৃতকানন্দ—সৈয়দজী

ঐ, কুববোহন—ডাক্তাইবাৰু

হালদার, রাধামাধব—চৰকেলা

ঐ সী —পশ্চিমা

ঐ সী —এটি কলিকাণ

১৮৭৬

চক্রবর্তী, মনোবাৰিবৎ—নবাব মেৰাজুলোল

বাস বে, বহেজলাল—বীরবৎ বৎ

বক্ষোগাণ্ডার, বিহুবৎ—বিজামুখৰ

বিহুস, তিবকডি—কামিলীকুমাৰ

বসুক, আনুভূতাল—সুনীল-জীগতি

বহু, অনুভূতাল—চোৱের দলৰ বাল্পাড়ি

ঐ, কৃষ্ণবিহারী—বহুকেৰ

বশারারক চোদেৰ, বীৰ—গুৱাইপুৰ কি ।

বিজ, অনুভূতকৃ—অগুর্ব সী

ঐ ঐ —নির্বাপিত কীপ

ঐ ঐ —পশ্চয় কীবন বা পশ্চাপ

ঐ ঐ —আগমনী

ঐ, অবধনাথ—কুৱণাল

বুধোগাণ্ডার, কোমানুপ—ডাক্তাইবাৰু বোৰ বাপ

বাপ, কুকুৰকু—নাটোসকু

হালদার, রাধামাধব—প্ৰেৰাহুলী

১৮৭৭

বোৰ, পিতিলক্ষ্মে—আগমনী

ঐ ঐ —অকাল বোৰবৎ

ঠাকুৰ, মোৰিবিজলাথ—এমন কৰ্ম আৰ

কৰ্ম বা

কৰ্মালকাৰ, হরিক্ষে—হেমবী বৎ

বাবী, কামিলীকুবাৰী—বাবেৰ অভিনন

বক্ষোগাণ্ডার, কেলকুৰাথ—কালহী

বহু, কৃষ্ণবিহারী—আবল বিলন

ঐ ঐ —বিশ্বাকুব

মিল, অবস্থাধ—বীর কলক মাটক [১৩ ষষ্ঠি] : ঠাকুর, জ্যোতিরিজ্ঞাধ—অভিযোগী মাটক
অভিযোগীধ

১৮৭৮

কর, শাশ্বতাধ—বসন্তকুমারী
কর্মকার, হরিহোম—পর্বত কৃষ্ণ
কাব্যবিশারদ, কালীপ্রসূ—সীতাতা-শোগাল
শোগালাধাৰ, কেৱালমাধ—গ্রাম-অভিযোক

ঐ ঐ —গ্রাম-বিলাপ

ঐ ঐ —গ্রাম-সমৰাম

ঐ ঐ —জ্ঞানক বৎ

ঐ ঐ —গ্রামের রাজাভিযোক

ঐ ঐ —গ্রামের দিবিয়ার

ঐ ঐ —শৌরীয়িলম

ঐ ঐ —সামুতী শতাব্দী

বোধ, পিৰিচচজ্জ—গোপন চুৰুণ

ঐ ঐ —দেশেল-লোলা

ঐ কেশবচজ্জ—খণ্ড প্রলো

চট্টোপাধ্যায়ার, বিহারীলাল—বেদসাধধ

ব্যঙ্গকাব্য

দাসী, কৃষ্ণকুমারী—কৈলাস কৃষ্ণ
কামরাজ, রামগতি—কুণিত কৌশিক
বহু, কুজবিহারী—প্রজাত-কমল
মিল, অঙ্গুলকু—লিপাচিনী বা শাক্তাৰ বজ্র

ঐ ঐ —কমল প্রতিজ্ঞা

ঐ ঐ —বিজয় বা প্রতিজ্ঞা বিমুক্তি

ঐ উপেক্ষচজ্জ—জীবন-তোষা

ঐ বসন্তোহম—শাহুল প্রতিজ্ঞা

বাব, মন্দলাল—বিশেষিনী বিলাপ

ঐ রামকৃষ্ণ—অগলে বিজয়ী

ঐ ঐ —বাদল-শোগাল

১৮৭৯

শোগালাধাৰ, কেৱালমাধ—সীতাত বশোগ
বোধ, মন্দেশ্বরীধ—কৈলাস-কৃষ্ণ

তর্জন্মাধি, বোগেজ্ঞাধ—কলম কথা
দেৰী, বৰ্দুমারী—বসন্ত উৎসব
বল্দোগাধাৰ, বোগেজ্ঞাধ—আমি তোমারই
বহু, দেবেজ্ঞবিজ্ঞ—প্ৰগোপনার
মিল, গোগালচজ্জ—চন্দ্ৰকান্ত
এ অবস্থাধ—প্ৰেম-পারিজ্ঞাত বা বহাবেড়া
শুশোগাধ্যায়, শোগালচজ্জ—কুমিলী কুজ
ঐ তোজাধাধ—সীতাত বলবাস
ঐ এ —বিদুষ কুলম
বাব, রাজকুক—কারত শাক্তনা

১৮৮০

কাব্যবিশারদ, কালীপ্রসূ—বিহার-অভিযো
শোগালাধাৰ, কেৱালমাধ—কলম বৰ্জন
বোধ, মন্দেশ্বরীধ—প্ৰমীলাৰ পুঁজী বা মাঝী-বোধ
চট্টোপাধ্যায়ার, বিহারীলাল—চাচাকুমার

বোকাটাৰ

ঠাকুৰ, জ্যোতিৰিজ্ঞাধ—শাবদী মাটক
বল্দোগাধাৰ, দেৱনাথ—বারুয়ুগ
বহু, কুজবিহারী—বসন্তকীলা
বাগচি, দেবকুঠ—মাটকাভিজন
বিজ্ঞাকৃষ্ণ, নবুজেবু—অপূৰ্ব কারত উকার
মিল, অঙ্গুলকু—অসৱ কুমুদ বা বৃক্ষবেণী
ঐ উপেক্ষচজ্জ—পৃষ্ঠীজ্ঞ
ঐ ঐ —জীবনকাব্য
ঐ বাবকাধাধ—বলিনী বা দিলোগাল
ঐ প্ৰথমাধ—পুজুসংহার
ঐ রাধাধাধ—আগ্ৰহী
ঐ ঐ —উপাহৰণ
ঐ ঐ —বিজয়ী
বাব, রামকুক—লোক কাব্যাক
ঐ ঐ —কারক-সংহাৰ

۲۷

ତେବେ, ଆଜୀ—ମୋହିନୀ ପ୍ରେସପାଖ
ମାର୍କିଟିକାରୀର, କାଳୀ ଫେସ୍ଟ—ଅବତ୍ତାର
ନାବ, ପିରିଶିଚଳ୍ଲ—ବାରାଟକ
୧. ଐ — ମୋହିନୀ ପ୍ରେସି
୨. ଐ — ଆମଳ ରେହା
୩. ଐ — ଡାବଣ ସଥ
୪. ଐ — ଅଭିମନ୍ଦୁବାଦ୍ୟ
୫. ବର୍ଗେଜମାଧ୍ୟ—ବିଷ-ଏଲିବ
୬. ଐ—ପାର୍କ-ଏଲୋଯନ
ପ୍ଲୋପାର୍କାର, ବିହାରୀଲାଲ—ଆହାର୍-ହରଳ
କ୍ର, ରବୀଙ୍କରମାଧ୍ୟ—ବାଜୀକି-ଏଭିଜା
୭. ଐ — କାନ୍ଦାହର୍
୮. ଐ — କୁରାଟଙ୍କ
୯. ଶୌକୋଲାବୋହମ—କାର୍ବିକାର-କୁମକ
୧୦. ଅମୃତଳାମ—ଡିଲର୍ମ୍ୟ
୧୧. କର୍ଜବିହାରୀ—କୋଳିକ କୁମକ
୧୨. ମନୋମୋହମ—ପାର୍କ ପାର୍କରାଜ
କୁମକ, କୁରେତୁରାଧ୍ୟ—କାରିର
କ୍ର, ଏଷ୍ଟର୍ବେଲ୍‌ମାଧ୍ୟ—ବୀରକ ଲାଲ
୧୩. ଶାଖମାଧ୍ୟ—ଏପର-ପାରିଜାତ
ଆମୀରାର, ଚାରିଜଳ—ମଲିକ-ବଜଳ
୧୪. ଐ — କାନ୍ଦାହର୍
୧୫. ରାଜକୁମକ—ହରମୁର୍ତ୍ତଙ୍କ
କାଳି, କାଲିଦାସ—ବିଜାଇମର

۲۷۸

ଶ୍ରୀପାଦାଚାର, ବିହାରୀଲାଲ—କବିତ ଠୀକୁଳ, ଜୋଡ଼ିତିତ୍ତମାଥ—କବିତା ମାଟିକ ଏ	ବୁଦ୍ଧିମାଥ—କାମକୁଳା ବନ୍ଦେଶ୍ୱରାଧାର, କେତ୍ତମାଥ—ହାତେ ହାତେ କର ବନ୍ଦ, ଅମୃତମାଳ—ବ୍ରଜକୁଳ ବିଜ, ଡାକମାଥ—ଯାଗାନ୍ତି
ଏ	ନେ —ବେଦେତେ ବିଜନ୍ତି
ଏ	ନେ —କବଳେ କାନ୍ଦିନୀ
ନେ	ନେ —ଚତୁରିଲାପ
ବାବ, ଡାକକୁଳ—ଡାକସବ ବନବାନ ସରକାର, କିମ୍ବୋଲାଲ—ବେଦେତେ	
୧୮୮୩	
ଶ୍ରୀ, ବର୍ଷମାଳା—ଶ୍ରୀକୁମାର-ବିଜନ୍ତି ପୋର, ପିରିବଚ୍ଛ—ବ୍ରଜକିଷ୍ଣ ବନ୍ଦେଶ୍ୱରାଧାର, 'ରାମକଳ—ରାମଙ୍ଗ-ମୋହିନୀ ବନ୍ଦ, ଅମୃତମାଳ—ତୁମିମିଶ ବୃଦ୍ଧାମନାଥ ଚିହ୍ନକଳ—ଲକ୍ଷ୍ମି	
ନେ	ନେ —ମୋଲାଲୀଲା
ଏ	ଆକୁଳକଳ—ଅକୁଳିଲାପ
ମିଶ, ପୋଖାଳକଳ—ଅପୂର୍ବ ମିଶନ ତ୍ରାଣାର, ଉତ୍ତିଲକଳ—ବେଦେତେ	
୧୮୮୪	
ବୋର, ପିରିବଚ୍ଛ—କୌତୁର କନ ନେ	ନେ —ବୁଦ୍ଧକୁଳ ଚକ୍ରପାଦାଚାର, ବିଜୁଲୋଳ—ପ୍ରୋପାଦ କାଳ ଠୀକୁଳ, ଜୋଡ଼ିତିତ୍ତମାଥ—କାନ୍ଦାର ବନାନ ..
	ବୁଦ୍ଧିମାଥ—ଶ୍ରୁତିର ପରିଶୋଭ
"	" — ମନୀନୀ
ବନ୍ଦ, ଅମୃତମାଳ—ବିଜାନ-ବିଜାଟ ..	—ଚାନ୍ଦିକ ଓ ଶୀକୁଳି
"	କୁରୁବିଜାତୀ—କୁରୁକୁଳା
"	—କୀରତିଚିତ୍ରା
ବିଜ, ଡାକମାଥ—କୀରତିଚିତ୍ରା	

নার, মানবক—ভাসীদের বথ

“ ” —বহুবল কাসে

“ ” —বাজা বিজ্ঞানিতা

১৮৮৫

চট্টোপাধ্যায়, বিহারীলাল—রাজস্ব বজ

বন্দ্যোপাধ্যায়, হেমচন্দ্র—ব্যাকে খু

বাগচি, হেব কঠি—অঙ্গভা

মিত্র, অভূলকুক—কৌশের শৰণযো

“ ” —বর্ষণীর বহুবল

বন্দ্যোপাধ্যায়, আঙ্গচোধ—ইরিচ্চু

“ ” গোগালচন্দ্ৰ—চৰকলা

১৮৮৬

বোৰী, আবক্ষীমাথ—গাধাপে-কুহুম

বোৰ, পিৰিপচন্দ্ৰ—চেতক-লীলা

দন্ত, রাজকুক—চৰকলা

বন্দ্যোপাধ্যায়, কামগী—কামিদী কুহুম

চট্টোপাধ্যায়, রাধামোদ—বাবীন জেনোবী

“ ” —চৰকচিৰ খৰা

মিত্র, কুবথকুক—খৰপৰীকা

বন্দ্যোপাধ্যায়, সুমচন্দ্ৰ—টোকুপো

সাকাল, কৈলোকুমাথ—বৃগুবিলু

১৮৮৭

বোৰ, পিৰিপচন্দ্ৰ—বেৰিৰ বাজীৱ

“ ” —মুকুন্দ চৰিত

“ ” —মল-হমকু

চট্টোপাধ্যায়, বিহারীলাল—প্রকাল-মিলন

কৰ্কচূড়ান্তি বোগেনচন্দ্ৰ—বহা প্রহান

দাথ, মহেন্দ্ৰমাথ—কলিৰ অবকার

চট্টোপাধ্যায়, মুকুবিহারী—অসমবাহী

ঐ রাধামোদ—অকলা যাহোক

ঐ এ এ—চৰিতী বথ

ঐ হৰিমুখ—কুবৰসংকৰ

অনুমুপাধ্যায়, পুনৰ্জন্ম—বগুৰ্ব মাহাবিন্দ

১৮৮৮

বোৰ, পিৰিপচন্দ্ৰ—রণ-সদাতন

ঐ ঐ —বিহুবল টাহুৰ

ঐ ঐ —গুচিল

ঐ বহালচন্দ্ৰ—বিজাহুমু

চট্টোপাধ্যায়, বোগেনচন্দ্ৰ—কুহুমগতি খু

ঐ বিহারীলাল—জীতা-বৰুৰ

ঐ ঐ —নল-বিলু

ঐ ঐ —পৱৰিকিতেৰ বৰুৰশুণ

চৌধুৰী, প্যারোডোহম—নবলীলা

ঠাকুৰ, মৰীজন্মাথ—বাবাৰ খেলা

শস, উপেন্দনবাথ—দাবা ও আবি

বন্দ্যোপাধ্যায়, ব মলকুক—বিহুবল টাহুৰ

ঐ বৰকুক—বিচিজ্জ বিচাৰ

ঐ জুজেনচন্দ্ৰ—বিজাহুমু

মিৰ, অভূলকুক—মল-বিলু

ঐ ঐ —হিৱাবী

ঐ মাধানাথ—আশালতা

ঐ ঐ —নবৰামু

বুকিল, হারাপচন্দ্ৰ—শৰুৰ বিলু

জার, রাজকুক—কলিৰ প্ৰজান

ঐ ঐ —কাপা কড়ি

ঐ ঐ —চৰাহীন

ঐ ঐ —হৱিলাস টাহুৰ

১৮৮৯

বোৰ, পিৰিপচন্দ্ৰ—বৰুৰ

ঐ ঐ —শকুন

ঐ ঐ —বিদাব

ঐ মগেন্দ্ৰমাথ—বাবাপুৰী-বিলু

ঠাকুৰ, মৰীজন্মাথ—বাজা ও মাণি

বন্দ্যোপাধ্যায়, মুহেন্দ্ৰমাথ—টাইটেল

বা তিসার দুঁৰি

বথ, মুকুবিহারী—শকুনলা

ঐ মগেন্দ্ৰমাথ—খৰবিলুৰ বা পকৰাচাৰ

বহু, বলোহোহু—জামীলা নাটক

বির, অভূতকুক—সীরা ও ফুরি

ঐ ঐ —গোপী গোট বা রাখাকুকের

বিদাহিলন

ঐ ঐ —বেদের

ঐ রাধামাথ—তারাভীরু

ঐ হেমচন্দ্ৰ—সৱনিহে

মুখোপাধ্যায়, বোগেজুনাথ—চন্দ্ৰংশু

জয়, রাজকুক—বীরাবাহু

ঐ ঐ —চৰৎকাৰ

১৮৯০

শোধ, পিতিশচন্দ্ৰ—চান্দিবি

চট্টোপাধ্যায়, হরিহাস—জগা

শীকুৰ, চৰীজুনাথ—বিসৰ্জন

বহু, অভূতলাল—কাঞ্জক বাপুৱাৰ

ঐ বিলিনবিহারী—শৈত্যি

ঐ ঐ —মানিক কোড়

ঐ বলোহোহু—আমুমন নাটক

বিৰ, অভূতকুক—কানেৰ মা গঙ্গা পার না

জয়, রাজকুক—খোকাখু

ঐ ঐ —বেঙ্গলে বাঙালী বিবি

ঐ ঐ —চৌকার বাসু

ঐ ঐ —সত্যমজল

ঐ ঐ —চন্দ্ৰুলালী

ঐ ঐ —চন্দ্ৰাখণ্ডী

ঐ ঐ —চৰাটকা-চৰাটকা

ঐ ঐ —লোকেজন গবেষণা

ঐ ঐ —জগা-গামুলা

ঐ ঐ —কুকু

১৮৯১

শোধ, পিতিশচন্দ্ৰ—চলিমা-বিকাশ

ঐ ঐ —হাঙুপুৰা

ঐ —কমলে কাহিনী

ঐ, ছৰ্ণীলাল—পৰজনোৱে পাজী

পাঠক, অবোঁচনাথ—চীলা

বলোপাধ্যায়, হৃতেজনাথ—বোগেশ

বহু, অভূতলাল—তজবাল

~~ঐ~~ —বিলাপ

ঐ ঐ —সম্মতি সহট (?)

ঐ ঐ —বাজা বাহাকু

ঐ আবকীমাথ—বাব বাজাই

বিৰ, অভূতকুক—নিষ্ঠালীলা বা উদ্ধব সংবাদ

জয়, রাজকুক—জাকা বাদ্যকুক

ঐ ঐ —চীৰে মালিনী

ঐ ঐ —প্ৰজাৰ চৰিত্ৰ

ঐ ঐ —শৰ্মিজীগা

ঐ ঐ —সৱনেথ সজ

ঐ ঐ —শমলা বজ্জনু

১৮৯২

চট্টোপাধ্যায়, বিদাহিলন—মোগেশে

ঠাকুৰ, রবীজনাথ—চিতোৱা

ঐ ঐ —গোড়াৰ গলুব

বজ, হরিহাস—সুমু-সহায়

দাম, অগুচন্দ্ৰ—বৰ্দিপুৰ

ঐ প্ৰথমাথ—বদেৱ চীদ

ঐ ঐ —পূজাৰ বেগুনাই

ঐ অশৰীৰোকন—থিউলিসিপ্লাস বৰ্ণণ

গামী, পিটোকুৰোকুলী—সৱামীৰ বা বীৰাবাহু

বেগী, বৰ্দুয়ালী—বীৰাবৰীৰী

বজ, কুকুবিহারী—শৈত্যিবৰীৰী

বিৰ, অভূতকুক—কলিহ হাট

জয়, রাজকুক—বৰীৰ

ঐ ঐ —কুপুৰ

সহকাৰ, বিদাহিলন—চৰিত্ৰ বিদাহ

১৮৯৩

শোধ, পিতিশচন্দ্ৰ—কুল কুলু

ঐ ঐ —আবু হোসেল

মন, অমরেন্দ্রনাথ—উনি

মুণ্ডোপাধ্যায়, কেশোভনাথ—সহকর
ঐ গুমলাল—কমলা
বহু, অমৃতলাল—বিজোকা
ঐ ঐ —কামালানি
ঐ কৃষ্ণবিহুবী—হ ব ব ল
চট্টোচার্য, পরিচয়—তাত্ত্বিক পৌল
মিত্র, অতুলকুক—আমোহ-গ্রহো
ঐ ঐ —বৃক্ষে বীরে
মাঝ, প্রজনক—বেনজীয়-বদ্দে মুনীর

১৮৯৪

মোহ, গিরিশচন্দ্র—বড়দিনের বখশিস্

ঐ ঐ —জমা
ঐ ঐ —আলাহীন বা আলুব প্রণীপ
ঐ ঐ —সম্মের কল
ঐ ঐ —সক্ষতার পাণি
চট্টোপাধ্যায় বিহুবীলাল—মুই হ্যাছ
ঐ ঐ —বিলম্ব
ঐ ঐ —হরি অবেধন
ঐ ঐ —সম্মের কুল
মন, অমরেন্দ্রনাথ—মানকুল

বহু, অমৃতলাল—বাবু

ঐ বৈকৃষ্ণনাথ—মান
বিজোবিশোব, কীরোপপ্রসাদ—কুলশ্চয়।
বঙ্গল, কেশোভনাথ—বেহদ বেহো
মিত্র, অতুলকুক—মা
ঐ মনোবনাথ—জগমাধুরী
মাঝ, পোবিশচন্দ্র—কৃত্তিম প্রকৃত্তি

১৮৯৫

মোহ গিরিশচন্দ্র—করমেতি বাটি

ঐ সম্মেরনাথ—মানকীলা
বহু, অমৃতলাল—কুলকান
মাঝ, পিতেন্দ্রলাল—সমাজবিজ্ঞান বা কক্ষি

অবতার

১৮৯৬

মোহ, পিতিশচন্দ্র—কলীর মণি
ঐ ঐ —গৌচ কলে
ঐ ঐ —বসীরাম
ঐ ঐ —কালানীহাঁড়
চট্টোপাধ্যায়, কালীপ্রমুখ—আবী
চৌধুরী, মনেন্দ্রনাথ—হরিজাঙ
ঠাকুর, কোতিচিত্তনাথ—হিতে বিশ্বাস
মে, ফুর্গীবাস—হুবি
বিজোবিশোব, কীরোপপ্রসাদ—প্রেমাঞ্জলি
বিজে, চারকেন্দ্র—বীলা

ঐ গিরিশচন্দ্র—মনকও

মনকার, মনোজাবদন—কুরীয় বিনিময়
মেল, মনোমোহন—ব মেল

১৮৯৭

মোহ, গিরিশচন্দ্র—হীরক-জুবিলী
ঐ ঐ —পারক এন্থ বা পারিস।
ঐ মনেন্দ্রনাথ—মামহত
চট্টোপাধ্যায়, বিহুবীলাল—নব বাহা
ঐ ঐ —সরোভূষ ঠাকুর
ঐ ঠারিপু—মাঠা কৰ্ণ
ঠাকুর, রবীন্দ্রনাথ—বৈকুঠের বাতা
বাস, প্রমথনাথ—আলিমাবা
ঐ ঐ —বাধাকুল
মে, ফুর্গীবাস—কীকুকের বাজলীলা
ঐ ঐ —কুবিশী-বজ
বহু, অমৃতলাল—বৌমা
বিজোবিশোব, কীরোপপ্রসাদ—আলিমাবা
মুণ্ডোপাধ্যায়, প্রজনক—মালিম মুরুল
মাঝ, কামিনী—পৌরাণিকী
ঐ বিতেন্দ্রলাল—বিরহ

১৮৯৮

মোহ, গিরিশচন্দ্র—মানকমাল
মে, ফুর্গীবাস—বিল খলোবিবি

বেথ, চুম্বীলাল—কটক টাই

বন্দু, অসুতলাল—আবাকিয়াট

বিজাবিমোহ, কৌরোহপদার—এবোহ-জুড়

বিজার্ব, পিবচু—গঙ্গেশ

কটাচাৰ্ব, হৱকুমাৰ—শকুরাচান

বিত, হেমচন্দ্ৰ—গৰিদীপ

দেনঙ্গ, সত্যচন্দ্ৰ—মাৰ্কিয়ী

১৮৯৭

বেথ, পিৰিশচন্দ্ৰ—বেলুৰাৰ

চটোপাধ্যায়, হাৰণ—কামকেছু

গাকুৰ, জোতিজিতুন্নাৰ—পুনৰ্মল

ঐ ঐ —অভিজ্ঞান-খকুলা

ধৰ্ম, অবয়েজনুন্নাৰ—আইকু

ধে, ছৰ্ণীয়াম—একোৱ । ১১ ॥

বিজাবিমোহ, কৌরোহপদার—কুমাৰী

নৰকোৱ, নৰেজনুন্নাৰ—মদলোৱা

১৯০০

শাচাৰ, চাৰিচন্দ্ৰ—সত্যজি-সহচ

চটোপাধ্যায়, কেৰাবনুন্নাৰ—বাজাৰ বো

বাথ, পিৰিশচন্দ্ৰ—মাৰ্কুবেধ

বেথ, পিৰিশচন্দ্ৰ—শাকুলোৱাৰ

—বণিহৃষি

—মন্দুলাল

গাকুৰ, জোতিজিতুন্নাৰ—বসন্তীলা

ঐ ঐ —ধাৰমকু

ঐ ঐ —অলীক বায়ু

ঐ ঐ —কেৰুৱ চৰিত

ঐ ঐ —কুমাৰী

ঐ ঐ —শালকী-বাধৰ

দৰ, রায়চৰ—লোকামৃত

বল্দোপাধ্যায়, স ঢোলচৰ—কাবুলক খেৰ

বন্দু, অসুতলাল—মায়াম কাঠাৰ

ঐ ঐ —কুলদেৱ ধৰ

ঐ ঐ —আৰুণ বন্দু

বিজাবিমোহ, কৌরোহপদার—কুমাৰী

ঐ —বক্রুচন

শুধোপাধ্যায়, মাদোৰ—ইকুষা

বাথ, পিৰিশচন্দ্ৰ—পাদাণী

ঐ ঐ —আইল্পৰ্ণ

মৰকাৰ, পৈজেজনুন্নাৰ—বায়

সেন, নৰীনচন্দ্ৰ—কুকুনহাতা

“বীলদর্পণ” ঘানহানি ঘামলায় আদালতের রাখ

JUDGEMENT

JAMES LONG,—After a careful and patient investigation of the charge preferred against you, the Jury returned a verdict of 'guilty' on both counts, and the Court having refused to arrest the Judgement on the motion of your learned counsel. it is now my painful duty to award the punishment called for by the verdict of the Jury. And after an anxious consideration of all the circumstances of the case, you have been convicted of the offence of wilfully and maliciously libelling the proprietors of the *Englishman* and *Hurkara* newspapers, and under the second count, of libelling, with the same intent, a class of persons designated as the Indigo planters of Lower Bengal I most earnestly, I may say most strongly and pointedly, called upon the Jury to uphold and vindicate, if necessary, by their verdict the right of free discussion, and to be careful, lest by their verdict the right of liberty of the press might be endangered. In summing up the case, over and over again I recognised and maintained the right of every man to instruct his fellow-subjects by every sincere and conscientious examination which may promote the public happiness; and I stated distinctly and emphatically the privilege possessed by every man, of pointing out those defects and corruptions which exist in all human institutions. The Jury pronounced a verdict which, I have the satisfaction of feeling, rests upon a constitutional basis and cannot be used hereafter against the liberty of the press. There is not a person who would have rejoiced more than myself if the Jury had returned a verdict of 'not guilty' on the ground that they believed you had acted conscientiously and for the interest of society in publishing this book. I grieve

to say that verdict could not have been given without those twelve gentlemen believing that you have been actuated by a feeling of animosity towards the Indigo planters in publishing and circulating such a gross and scandalous libel. Partly through your instrumentality nearly three hundred libels have been circulated, and according to the evidence of Mr. Jones who gave his evidence most properly, with the apparent sanction of the Bengal Secretariat, at the public expense. I am bound to say that such a proceeding is without parallel in the history of Government department in England; and as one of the Judges of the Supreme Court it is my duty to state, and I do so most sincerely, and that I trust such a transaction may never occur again in this country, as such a proceeding must necessarily undermine that feeling of respect and confidence which ought to exist on the part of the Government towards those who are placed in authority over them. I did at the trial, as I now do, scrupulously abstain from expressing any opinion directly or indirectly, as regards the personal motives or feelings which actuated the officers of Government in sanctioning the circulation of this book. It is the safest plan in life always to assume that public men act from pure and just motives until the contrary is established; and it does not follow by any means that the officials, who allowed the paper to be circulated, acted in the slightest degree illegally. The pamphlet was sent forth unaccompanied by a single word of caution or explanation, and the Indigo planters of Lower Bengal have no means of tracing the extent of the injury inflicted upon them by the circulation of the libel; but is there not reason for apprehending that certain persons in England may have been induced to bring forward serious but groundless charges against the Indigo planters? It is quite impossible to realize fully the irreparable mischief you have occasioned by causing this libel to be circulated in England. There is one feature in the case I cannot pass over without

special notice. I mean the position you hold in society as a clergyman of the Church of England. I am certain the Bishop of Calcutta, of whom it may be said that he is respected and beloved by the entire Christian community, will deeply lament the circumstance of one of his clergy being convicted of libelling a large and influential body of gentlemen scattered over a portion of his extensive diocese ; and I am well assured that the great body of the clergy, with few exceptions, will sympathize with their Diocesan on the present occasion. The fact of your being a clergyman is an aggravation of your offence ; and when you state publicly in Court that the advance of Christianity is impeded by the irreligious conduct of many Europeans. I think such an expression of opinion on your part, when called upon to receive the sentence of this Court for libelling many of your countrymen, is rather out of place. And perhaps the great majority of the Europeans may think that your conduct has not done much to promote real practical Christianity. You of all men ought to have inculcated and stood forth as the teacher of that inestimable precept : "Do unto all men as you would they should do unto you." My duty is a distressing one but I must not shrink from the performance of it. The sentence of the Court is that you pay a fine of Rs. 1000 to our Sovereign Lady the Queen, and that you be imprisoned in the Common Jail for the period of one calendar month, and that you be further imprisoned until the fine is paid.

পরিষিক্ত গ।

শব্দসূচী

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ଭାଗ

[ଆନ୍ତର୍ଜାଲିଖିତ ସଂଖ୍ୟାଙ୍କି ପୃଷ୍ଠାସଂଖ୍ୟାର ଦୋଷାଟକ]

ଆକର୍ଷକମାର ଦସ୍ତ ୧୮୩, ୨୬୭, ୨୨୫,	ଟେଲିଚଲ୍ ବିଜ୍ଞାନାଗର ୨୮, ୧୧୦, ୧୬୭,
୮୧୧	୧୯୫, ୧୮୦, ୧୮୩, ୧୮୯, ୧୯୫,
'ଆଚଳାରତନ' ୬୪-୧	୪୪୪, ୪୪୭, ୪୦୮
ଆତିନାଟିକ ୩୧୨	ଟେଲିଚଲ୍ ମିଶ୍ନ (ବାଜା) ୨୦୮, ୨୬୨
'ଆନନ୍ଦା-ମନ୍ଦଳ' ୧୦୯	'ଉତ୍ତର ରାଜ୍ୟରିତ' ୨୧୮
ଅପରେଶ ମୁଖ୍ୟାଧ୍ୟାୟ ୨୧	'ଉତ୍ୟ ମନ୍ଦଟ' ୧୮୮
'ଆଭିଜ୍ଞାନ ଶକ୍ତିଶବ୍ଦ' ୨୨୨, ୨୨୮	ଓମେଶ୍ୟଳ ମିଶ୍ନ ୧୮୯-୨୦୫, ୪୦୪-୦୫
ଅମୃତଲାଲ ବନ୍ଦୁ ୬୧, ୧୭୯, ୪୧୬	'ଆକେହ କି ବଳେ ମଭାତା' ୨୫, ୪୫,
ଅର୍ଦ୍ଧଦୂଶେଥର ମୁଢାକୀ ୨୮୦	୧୭୫, ୨୪୬-୬୧, ୨୫୭, ୬୮୨, ୪୦୬
ଆସଡାଇ ୮୬	ଅସ. ଏଲ. ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ଭାବ ୨୧୯
ଆଲାପୀ ଭାବା ୨୯୫-୬	'ଆର କି ଉପାଦ୍ର' ୪୧୪
'ଆଲାଲେନ ଘରେର ଛଳାଳ' ୧୨-୭ ୧୪୮,	ଆଲିବୁ ବାରେଟ୍ ୬୮୭
୧୬୯-୧୦, ୨୨୮, ୧୪୭, ୨୬୭, ୨୬୨	'As you like it, ୨୦୯
୨୧୧, ୨୧୮, ୨୨୮, ୨୩୬, ୩୧୨,	କ୍ଲିଞ୍ଜାଲିକ କିମ୍ବା ୧୩
୮୧୧	'କମ୍ସବଧ ନାଟକ' ୧୮୭'
ଆଶରାକ ମିନିକୀ ୪୧୪	'କପାଳକୁଣଳ' ୧୬୨-୨, ୧୬୫, ୭୭୮
'ଇଞ୍ଜିନୀଆ ଡେଲି ନିଡ଼୍' ୧୮୧	'କମଳେ କାରିନୀ' ୧୬୨, ୦୧୦-୧
ଇନ୍ଦ୍ରୋ-ଇନ୍ଦ୍ରୋପୀର ୧୧	'କପୁର ମହାଦେବ' ୧୦
ଇନ୍ଦ୍ରମେଳ ୬, ୨୦, ୩୭	'କପୁର ମାର' ୨୦୭
'ଇନ୍ଦ୍ର ବେଶଳ' ୨୪୬, ୨୪୮, ୨୬୨	'କଲି-କୋତୁକ' ନାଟକ ୪୦୫
ଇନ୍ଦ୍ର ଇଞ୍ଜିନୀଆ କୋମ୍ପାନି ୧୦୧, ୧୦୧-୮,	'କାରିନୀ ନାଟକ' ୪୦୫
୨୧୮	କାରିନୀ ରାଯ୍ ୬୨
ଇନ୍ଦ୍ରଚଲ୍ ଖଣ୍ଡ ୧୨୬, ୧୭୬, ୧୬୯, ୧୧୨,	କାଲିମାଳ ୨୨୨, ୨୧୮, ୨୪୩, ୭୫୮,
୧୭୮, ୧୬୯-୬୦, ୩୨୨, ୩୩୩, ୪୦୯	୩୬୦

- কালীকৃক রাজচোধুরী ১০৫, ১৬০
 কালীপ্রশ়িষ্ট সিঙ্গ ২১৯, ৩৮০, ৪০০,
 ৪০৮, ৪১৫
 কালীবাস দাস ৬৭, ১১৬, ১৬০, ১৮৫
 'কালনিক সংবল' ১০০-১৫, ৪১৯
 'কিছু কিছু দুর্ব' ৪০৬
 'কিছু' ৪৮
 কিরোভ বিহুটাৰ ১০২
 কীর্তন ৮৬
 'কৌতুকবিলাস' ১৩০-৩৮, ১৭১, ২০৩
 ৪০৯ ১০
 'কুড়ে গুৰু ভিন্ন গোট' ৪০৩
 'কুলীন কুল-সর্বস্ব' ৪৪, ১৪৮, ১৬০-
 ৮৮, ২০২-৩, ২১১ ২৫৭, ১৮৬,
 ৩৫১, ৩১০, ৪০০, ৪০৮, ৪১৬
 কুক্ষিবাস ৬১, ১৬
 কুক্ষকমল গোৰামী ৮১, ৮৩, ৮৪
 'কুক্ষকুমাৰী নাটক' ৪৪, ১৮২, ২১২-
 ১৬, ২৩৫-৪৬, ২৫৭, ৪০৮
 কুক্ষবাজাৰ ৮৬
 কেশবচন্দ্ৰ গোৱাচার্য ২২ ২০২, ২৫২
 ২৫৫-৬
 'কোচুক সৰুৰ নাটক' ৪১৫
 'কোৱৰ বিহুগ' ১৩৫-৪১
 'কুলেষ্ট' ৮
 কৌরোদীপ্তিশাস্ত্র বিভাগ-বিলোপ ১৫-৬, ৩৫,
 ১৪৭, ২৫৪
 কেজৰোহল ঘটক ৪০২
 খেজুড় ৮০
- গোপীবল শ্রেষ্ঠ ১৭১
 'গুৰু বিলন' ৮০
 গুল্ম-ওহারি ২০, ২৬
 'গুলুজ' ১৪
 গুৱিশচন্দ্ৰ ঘোষ ১২, ১৪, ২০, ৮৮-৯
 ৯০, ৯৮, ১৯, ৬১, ৮৮, ৯১, ১৭২,
 ২৩১, ৪০৭
 'গীত-গোৱিল' ৭৫-৮, ৮০-১
 গুণেন্দ্ৰনাথ ঢাকুৰ ১৮১
 গোটে ২২২
 গোৱামিথ লেবেডেক ১০১-১৫, ৪১৬
 'গৈৱিক পত্নাকা' ১৬
 'গৈৱিশ ছন্দ' ২৩১
 'গোড়াৰ গলদ' ৪৩, ১৮৬
 গোলোকনাথ দাস ১০৩, ১০৬
 গৌৱদাস বসাক ১৭১, ২০৮, ২১১
 'গুহাগীৰ পৰিচালনা' ৬০
 'গুৰে বাহিৰে' ১৬
 'চকুদান' ১৮৮
 'চক্ষালিকা' ৬৮
 'চঙ্গীয়কল' ১৭৬, ৪০১
 'চন্দ্ৰবিলাস নাটক' ৪০৮
 চন্দ্ৰশেখৰ আচাৰ্য ১৬
 'চৰাবতী' ৪০৮
 'চৰাইৰে তীৰ্থবাজাৰ' ৪০৬
 'চাকমুখ-চিঞ্জহৱা' ১৪৬
 'চিত্রালিকা' ১৪
 'চিদকুমাৰ সত্তা' ১৮০
 চৈতন্যদেৱ ১৬, ১৮

- 'চেতনা-ভাগবত' ১৬, ৮১
 'চোথের বালি' ১৪
 'গঙ্গার শুক্রপঞ্চামুন' ১০৩
 'অগ্নিকুণ্ড' ৪০৮
 'অগ্নিমোহন বিজ্ঞাপকামুন' ১০৩
 'অমিদার হর্ষণ' ৪১১-১৪
 'অবদৈব' ১৬-৭, ৮০
 'অমৃতাম' যাত্রা ১১১
 'আগুরণ' ৮১
 'আমাই বাবিক' ১৮৬, ২৬১, ২৬৬,
 ৩৬৬, ৩৬৯, ৩৯০, ৪০২, ৪০৪
 'আঠে যাত্রা' ১৪
 'অমস্ লড় বেঙারেণ' ২১৯
 'জোড়রেশ, এম' ১০৪
 'অ্যাডিসিজনার ঠাকুর' ৫১, ১৪৭, ১৮১
 'আনন্দবলিশী সভা' ২৪৮
 'টড় ২০১-১
 . টপ_পা ৮৬
 'টাঙ্গা অভিনয়' ৪১৪
 'জিরোজিপ' ৪৮৪
 টপ_ ৮৬
 'তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা' ২৬৭-৭১, ৪১১
 জর্জা ৮১
 ভাবকচ্ছ চূড়ান্তি ৪০৪
 ভাবাচরণ শিক্ষার ১২, ৪৪, ১১৬-১০,
 ১০০, ১৭১-৬, ২০৪, ২১৪, ৪০৭
 'ভলভলন নাটক' ৪০৬
 দাশবধি রাম ১১৪
 দীক্ষা কবি ৬৯
 দিগ্বিজয় ৪০৬
 'দি লিঙ্গার্হিম' ১০৩-১৫, ৪১৫
 'দি লাড ইঞ্জ দি বেটে ডেক্টোর, ১০৩-৪
 'হিজেলাল রাম' ১৫-৬, ২৬, ৬৭,
 ২১, ১১৩, ২০৮
 'দৌনবন্ধু বিজ্ঞ' ১২-৩, ২১, ৪৪-৫, ৪৪-
 ৬০, ৬১, ১৪৪-১, ১৪৮, ৩৯১,
 ১৭৪-৬, ১১৬-৮০, ১৮২-৪, ১৮৬,
 ১৮৮, ২০৮-৫, ২১৬, ২৪৭, ২৪২,
 ২৫১, ২৬৪, ২৮৬-১, ২৮৮, ৪০৮,
 ৪০৮, ৪১০-১৪
 'দৌনবন্ধু মিত্র' ৩৫৩
 'ছুর্গানাম' ১৫
 'ছুর্গানাম কর' ৪০৭
 'ছুর্গেশনজিবী' ৪১১-৮
 'ছুর্ণিক্ষ-সমন নাটক' ৪০৯
 'হেবলাহেবী' ৪০৮
 'হৃদবিজয় নাটক' ১৮৭
 'হৃষি-বিহোৱ' ৮৩
 'হৰ-নাটক' ১৭১, ১৮১, ১৮৭, ২১৬,
 ৩৭০, ৩৭৮, ৪০০-০২, ৪০৭
 'হৰবাদু বিলাস' ২৪৭
 'হৰবিহিবিলাস' ২৪৭
 'হৰৌন তপ্তিবিনী' ১৮২-০, ২৬২, ৩৮৩-
 ৬০, ৩৬৩, ৩৮০
 নবোত্তৰ পাল ১১২
 'নরশো জপেন্দা' ৪০৭
 'নলসময়কৌ' ৮৪, ২২৭
 'নাসিবীকচ্ছার কাহিনী' ১৬
 'নাট্য আনন্দালন' ৪৩

- 'নাট্যালোক' ১৫
 'নাট্যশাস্ত্র' ২১, ৪২-৩,
 'নাদির শাহ' ১৬
 নারায়ণ চট্টোপাধ্যায় গুণনিধি ৪০৬
 'নিষাই সন্ধান' ৮৩
 নিশিকাঞ্জ চট্টোপাধ্যায় (ডঃ) ২১
 নৌলকষ্ঠ মুখোপাধ্যায় ২০
 'নৌলকর্ণ' ৪৫, ১৬৮, ১৭৫, ১৭৭, ১৮২-
 ৪, ১৮৬, ২০৫, ২১৬, ২৪৪, ২৪৬-৭,
 ২৬২, ২৬৭-৩৮৩, ৩৮৮, ৩৮৭, ৪০০,
 ৪০২, ৪১১-১৪
 'নৃত্য বাত্তা' ৩৬, ১৮-২, ৮১, ৮৮
 'নৌকাড়ি' ৬
 'পঞ্জগ্রাম' ১৬
 'পতিক্রান্তোপাধ্যায়' ১৫০-১, ১৭৬
 'পথের পৌচালী' ১৬
 'পজ্জানদীর শাখি' ১৬
 'পজ্জানতী' ২১২, ২২৪-৩৫, ২৪০
 'পঞ্জিনী উপাধ্যায়' ১৬৮, ২৭৫, ২৬২
 পরমানন্দ অধিকারী ৮৪
 পৌচালী ৮৬, ২৮০
 গান ১০
 জিনাধৈর ১২
 লজ্জীর ১২
 শনির ১২
 সত্যপীঠের ১৩
 'পূর্ব-ভক্ত' ১৩
 'পৌরাণিক উপন্থান' ১২
 প্যারীচরণ সরকার ৩৮৪
 প্যারীচান মিত্র ১৬৮, ১৬৯, ২৬১,
 ২৭৪, ৩০৯, ৩৬২, ৩৬৩, ৩৮০, ৩১১
 'প্রতিমা নাটক' ২২৮
 প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় ২৬৫
 প্রাচ্য বিশ্বাসবন ১০২
 প্রাণমাধ দক্ষ ৪০৮
 'প্রাণের নাটক' ৪০৮
 প্রেমচান্দ ভক্তবাগীশ ২১০-১
 প্রেমধন অধিকারী ৪০৮
 প্রিয়মাধব বজ্র ৪০৬
 কল্পনাফ ৩৫৬, ৩৫৮-৯
 'ফাউন্ট' ২২২
 'ফিলিপ দি ব্যান্টার্ড' ২৪৫
 ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ ২৭
 বকিমচৰ্জন ১, ১৩, ৬২, ১৬২-৩, ১৬৬,
 ১৭৪, ২০৯, ২৪৫-৬, ২৩৯, ২৪১,
 ২৪৩, ২৫৯-৬৭, ২৮০-২, ২৯৬-৭,
 ৩২২-৪, ৩২৮-৩১, ৩৩৯, ৩৪১,
 ৩৫৩, ৩৬৬-৭, ৩৬০, ৩৬৩,
 ৩৭১-৮ ৩৮৪, ৩৮৬, ৩৯০
 'বক্তকামিনী নাটক' ৪০৬
 'বক্তীর নাট্যশালার ইতিহাস' ১১১
 'বুঝলে কি না' ৪০৬
 বটকবিহারী বন্দ্যোপাধ্যায় ৪০৬
 বছু চাণীদাস ১৬, ৮০
 বলশ্য থিবেটের ১০২
 'বশীকরণ' ৮১
 'বসন্তকুমারী নাটক' ৪০৩-১২
 'বাঙ্গলা ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ক
 প্রস্তাৱ' ১৭১

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 'বানু নাটক' ৪০৮, ৪১৫ | 'ত্রিকটের পূর্ণা' ৬৮ |
| 'বাস্তুবের মেঝে' ১১, ১৭৯ | 'ত্রাক্ষলগ্রাঙ' ৩৬৩ |
| বার্ণিক খ' ২, ৩, ২০, ২৬ | 'চক্রজ্ঞ' ১২, ৫৭, ১১৭-০০, ১৩০-৫, |
| রামীকি ৬১ | ১১১, ২০৫, ৮০৭ |
| 'রিচিক্স-বিলাস' ৮৩ | ভদ্রনৈচিত্রণ বক্সেপার্পার ৮৮০ |
| দিজন্যচক্র অঙ্গুষ্ঠার ৭২৪ | ভূরত ২১, ৪২, ৮০ |
| 'বিক্ষয়-বসন্ত' ১০৩ | 'ভূরঙ্গিলন' ৮০ |
| 'বিড়াল্লভ কাশ' ৮৪, ২০২, ২৬৪ | 'ভাগবত' ৮৮ |
| 'বিদ্বা বিদ্বাহ নাটক' ১৯০-২০৬, ৮০৪ | 'ভাগুমতী চিত্রবিনাস' ১০৬-৭, ১০২, |
| 'বিধবা বিধব' ৪০৬ | ১৪৪ |
| 'বিধবা ঘনোড়জন' ৮০৫ | ভাইতচ্ছা ৮৭, ১০২, ১১৮-২, ১১৭, |
| 'বিধবোদ্বাহ নাটক' ৮০২ | ১১৪, ১৭৫, ১০২, ২৬২, ৭১১ |
| 'বিধে পাগলা বুড়ো' ৮৮-৯, ২৬৬, | ভাস ২২২ |
| ৩২৭, ৩৫৮, ৩৬০, ৩৮০-২ | ভিক্টোর ছিট্টেগো ৪০ |
| বিশিষ্টবিহারী মেম উপ্ত ৪০৬ | ভোগানাম মুখোপাধ্যায় ১০৬ |
| 'বিষবৃক্ষ' ২৪১, ২৪৩, ৫৮৬ | 'ভূমল কলম' ৭৫ |
| 'বিদাদ-গিঞ্জ' ৪০৯ | কাব্য ১৫৭, ১৬২, ১-৬ |
| 'বিসর্জন' ১৪, ২৪৫ | মার্টিনেল বাবু ২০ |
| বিহারীলাল চৰকুতো ৭২ | 'মহ আশুয়া খায়, জাও পাকার কি |
| 'বুড়ো শালিকের পাড়ে রে' ৪৭-৯, | ওপাই' ৩৯৯ |
| ১১৫, ১১১-১৭, ৩৮১, ৪০৫ | মহনমোহন গোবৰামী ১০০ |
| বুল্লাবন দাম ১৬ | মিশ্র ৪০১ |
| বেদব্যাস ৬৭ | মধুসূক্ষন দলু, মাইকেল ১, ১০, ২০-৩, |
| 'বেছলা' ৪১৪ | ৬৪-৫, ৮১-০, ৪৫, ১১০-২, ৫৭, |
| 'বৈকুণ্ঠের থাতা' ৪২-৫১ | ১৭৩, ১৭৫, ১৭৭, ১৮২, ১৮৪, |
| 'বোধেলু-বিকাশ নাটক' ৪০২ | ২০৮-১১, ২৬২, ২৬৪, ২৬৫, ২০৩, |
| অজেক্জনার বক্সেপার্পার ১১২ | ৩১১, ৩৩০-৩, ৩৩০-২, ৩৪৮-৬, |
| অ্রিটিশ বিউক্সিয়াস ৪১৯ | ৪০৬, ৪০৭-০৮, ৪১৬ |
| 'ত্রিটিশ ভারতীয় ভঁধিদার ও খাবলায় | 'অবোবয়া নাটক' ৪০৮ |
| সংগ্রিতি' ২১৭ | বলিদার ১০৪ |
| | বক্সে আর্ট পিকেটের ১০২ |

महात्मा गांधी ६६, १२३०	प्रेर्णा १५
महाभारत ११६, १२९, १३५, १४३-५,	टॉड १५
२१०, ४०७	नूतन ७६, १८-२, ८१, ८४
महावार्षी ४०	प्रोवाणिक ८१-९०
महेश्वरनाथ मुखोपाध्याय ४०६	माझी १५
मागरी ४०	माही १५
मात्रभुल अठ	'मेमन कर्म तेमनि कल' १४८
'माया-कानू' २४७-	मोगीज्ञनाथ वस्तु २५०
मारीयात्रा १५	योगेश चौधुरी २५
'मालिनी' १५	योगेश्वरचंद्र शशि १३०-३४, २०७,
बीव यथारह छोमेन ४०९-१४	४०९-१०
मूरुम्ब दास २१	'मालकरवी' ६६
माथ चक्रवर्ती १७६, ३२२, ४०१	'मधुवृक्ष' ३६०
मुनीर चौधुरी ४१४	'मधुपर बार्डीवह' १५०
'मृद्घकटिक' १९, २४०	महलाल बन्द्योपाध्याय १४८, २३४, २४२
'मृणालिनी' ३१८	'मकतिगिरि' १४७
मृद्घज्ञ बिप्पालकार १२१	'मकतिगिरि-मलिनी' १४९
'मेषनांदवध काव्य' ६१, २०७, २६८,	'मङ्गावली' २२, २०९-१०, २१५-६,
४८७	२१९, २२१, २२३, २७०
मेठोइलिङ २०	मध्याध्या शंखमौ १२
'मेवार पत्तन' १५	मध्योत्तरनाथ १, ६, ८, १४-६, ११-२१,
'मायाकवेद' ५९, ७१	२४-६, ३१, ३४-६, ३८-६, ४६,
मछौलमोहन ठाकुर २०, २०८, २३२,	४२-६२, ६४-६, ६१-६, ६२, १६८-
४०	६, ११३, ११९-१०, १४६, २०६,
महानाथ तर्कसङ्ग ४०८	२४६, २६६-६, ३१२
माझा १०-१६, १२९	मध्येश्वरचंद्र दास २०५-६
अर्द्धांश १०-६	'झाँ हेजादिनी' ८०
कुक ८१-४	माजहर क बाब ४६
बूँडिया १६	'झाजिरह' २५६, २५९-८-
अग्र ३६	'झाजहान' २५६-१

- বাজা জৈবচিকিৎসা (বৈশ্ববচিকিৎসা মিহ জুঃ) শিশিরকুমার বোৰ ৪০০
 ‘বাজা ও বাগী’ ১৪
 বাজা অতীপচিকিৎসা ২০৮
 বাজেল্লাল মিহি ২৪৯
 ‘বাগা অতাপ’ ১৫
 বাধাকাস্ত দেৰ, বাজা ৩৪৭, ৪০৩
 বামগতি আহাৰত ১৭৭
 বামগোপাল বোৰ ৪০৩
 বামচিকিৎসালক্ষণ ৪১৫
 বামনাৰামুণ উকৰছ ২১, ৪৪, ৬১,
 ১৪৮-১৪৮, ২০২-৩, ২০৬-৭, ২১২-
 ১৭, ২১৮, ২২৩, ২১০, ২১৭,
 ২৬৭, ২৮৬, ৩৫১, ৩১০, ৩১৮,
 ৪০০-০১, ৪০৮
 বামবৈহন বায় ১৮
 বামীয়ন ৮৮
 বামেখৰ উট্টোচাৰ্য ১২৭
 বিচার্ডসন ৩৮৫
 ‘বিজিয়া’ ২৩, ২৩৪
 ‘বিলিমী ইৱণ’ ১৮৭-৮
 ‘ব্ৰোমিউ ছুলিয়েট’ ১৪৬, ২২১, ৩৬৯
 বৰ্জ কাৰ্লিন ৩০
 ‘বা শিঙ্গাদেৰল’ ৫০
 ‘বৌলাবতী’ ৩৬০-১০, ৩১৬, ৩১৮
 লোকনাটোঁ ১
 লোক-মাহিত্য ২৩১
 লৈবচিকিৎসা ৬, ৭, ১১, ১৫-৬, ৭১, ৩৬,
 ১৬৬, ১৬৯.
 ‘লাম্বাঁ’ ২২, ৪৪, ২১০, ২১৪-৬, ২১৩-
 ২৬, ২৩০, ২৩৪, ২৪৭, ৪০১
 ‘শিশাশ্঵ন’ ১২৭
 শিশিরকুমার বোৰ ৪০০
 ‘শীড়-বসন্ত’ ১৩০
 শূভ্ৰক ২৪০
 ‘শৈকাষণ’ ৬
 ‘শৈকষকৌর্জন’ ১৬-৮, ৪০০-
 ‘শৈকষবিজয়’ ৮১
 শৈচৰণ ভাৰতী ২০
 ‘শৈবৎস্তিক্ষা’ ২২৭
 শৈহৰ্দ ২২৩
 শৌবসেনী ৬৩
 ‘শংবাদ পঞ্চাকৰ’ ১১১, ৪০৬
 সঙ্গীত-নাটক আকাদেমী (মিলো) ৩৮
 ‘সঙ্গীত সংগ্রাম’ ৮
 সধবাৰ একাদশী’ ৬৫, ১৭৫, ২৪৭,
 ২৪২, ২১১, ২৬০, ৩৬৫, ৩৮২-৯০
 ‘সপ্তদ্বী-কলহ’ ৪০৪
 ‘সপ্তদ্বী নাটক’ ৪০৪
 ‘সধবাৰ কাহিন’ ১১৩
 সাধাৰণ বজৰক ২৩, ২৮০
 ‘সাধিকী সত্যবান নাটক’ ৪০৮
 সাহীবাজা ১৫
 সিলাহী শুক ২১৮
 ‘সিৰাজকোঢ়া’ ১১
 ‘সুকজা’ ২৭১-৭
 ‘সুকজা-ইৱণ’ ২৩৩
 সুখলুকুমাৰ দে (ডঃ) ৩০০
 ‘সুত্ৰবন্দ’ ২৬
 সেলেনীয়াৰ ১, ৪, ১৫, ২০, ২৪, ৪৯,-
 ৪১, ৪৭, ১৫৩, ১০৬, ১৪৪, ১৪৫,-
 ২০৩, ২০৬, ২১৪-৬, ২২১, ২৩৫-
 ৪২, ২৬৪-৬, ৩২২, ২৪৮-৯, ৪০৭,-
 ৩১২-২, ৩৪৪, ৩৪৬, ৩৪৮-৯,
 ৩৫২, ৩১১

- ‘বর্ষকুমারী দেবী’ ২৩৮
 ‘বর্ষসূচল নাটক’ ৪০১
 ‘শপ্তবিলাস’ ৮৭
 ‘শপথন’ ১৮১
 হরচন্দ্ৰ ঘোষ ১৭৬-৮৭, ২১৫
 ‘হরিবংশ’ ৮৮
 হরিশচন্দ্ৰ মিত্র ৪০৪
 শুখোপাধ্যায় ০২৮
 হাফ্ক-আথড়াই ১৯, ৮৬
 হায়গচন্দ্ৰ শুখোপাধ্যায় ৪০৬
 হাত্তাৰ্থ’ ৪১৫
 ‘হিতোপদেশ’ ১৭০
 হিন্দু ১২
 হিন্দু কলেজ ১৭
 ‘হিন্দু পেট্রিউট’ ১৭২, ০২৮
 ‘হিন্দু মহিলা নাটক’ ৪০৬
 হিন্দু মেটোপলিটান কলেজ ১৪৯
 ‘হামলেট’ ২৮, ১৩৭
 ‘A collection of Indosthani and Bengali Aryas’ ১০৯
 ‘A Doll’s House’ ৬, ২০, ৩১
 ‘An Impartial Contemplation of the East Indian System of Brahmins’ ১০৬
 Bengallie Theatre ১০১
 ‘Bishop’s Candlesticks’ ১০
 ‘Blue Bird’ ২০
 Central State Historical Archives (U. S. S. R.) ১০৮
 Cairns, W. B. ২৮২
 ‘History of American Literature’ ২৮২
 ‘King John’ ২৪৪
 ‘King Lear’ ১৮০, ২৮৮
 ‘Life and Death of King John’ (The) ২৩৯
 ‘Merchant of Venice (The)’ ১৩৬, ২০৯
 ‘Merry Wives of Windsor’ ৩২১-২
 ‘Silver Hill’ ১৮১
 ‘The Grammar of the Pure and Mixed East Indian Dialects’ ১০৬
 ‘Uncle Tom’s Cabin’ ১৮১-২, ৩০৩-৫

ଲିଖେଇବ ଭାଗ

[ପ୍ରାଚ୍ୟଳିତ ସଂଖ୍ୟାଙ୍କି ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟାର ଭୋତକ]

'ଆକାଶ-ବୋଧନ' ୧୨	'ଆଯମ' ୨୧୦-୫
ଅକ୍ଷରକୁରୀର ମହୀ ୬୩	'ଆର୍ଯ୍ୟ' ୩୧୮
ବୈଜ୍ଞାନିକ ୨୮୧	'ଆର୍ଯ୍ୟ ଉପକାନ୍ତ' ୩୫୧
'କୁରୁ ରାଜ୍ଣୀ' ୧୫, ୧୧୩	'ଆଳାଳ' ୬୭
କ୍ରତୁକୁର୍ମ ଯିତ୍ର ୩୫୫-୬୬, ୬୬୮	'ଆଳାଳୀ ରାଜ୍ଣୀ' ୩୭-୫
'ଆମଲେ ବିଜଳୀ' ୩୪୨	'ଆଳାଲେର ଧରେଇ ହୃଦୟ' ୧୦୭, ୧୪୮
ଆମରେଚାନ୍ତ୍ର ମୁଖୋପାଦ୍ୟାର ୧୨, ୧୧୧	ଆମେକରାଣୀର ୨୩-୩୧, ୩୭, ୨୩୦
'କୁରୁକ୍ଷାର' ୩୨୦-୩୦	'ଆମେକରାଣୀର ବି ପ୍ରେଟ' ୩୬
'କୁରୁକ୍ଷାନ-ଶକ୍ତିମନ୍ୟ' ୬୬, ୧୫, ୧୧୩, ୧୦୩, ୩୦୮	'ଆମୀ କୁରୁକ୍ଷାର' ୩୭୧
୩୬୨-୩୦	ଆମିଟିଟିଲ ୨୭୫
'କୁର୍ମମୁଦ୍ରା-ଶଥ' ୮୨	କ୍ଲାଇରିପିଲିମ ୪୧
'କୁର୍ମପାପ' ୧୬୮	'କୁରୁକ୍ଷାର ଆମେର' ୧୬୦
ଅମରେଲାମ୍ବ ମହୀ ୩୫୨, ୩୭୦-୨, ୪୦୮-୧୦	'କୁରୁକ୍ଷାରି' ୪୫
ଅମ୍ବଚାଲ ବହୁ ୨୦୯, ୩୦୦-୦୭, ୩୪୧, ୩୫୧,	'ଆମ୍ଟ ଅଲିମ' ୪୧-୪
୩୮୦, ୩୬୪, ୩୭୨, ୩୭୬, ୩୯୨, ୪୦୮-୧୮	ତେ ଏବଂ ଆମିଲିହି ୪୭
'କୁରୁକ୍ଷାରୁ' ୧୩-୧୧	କ୍ଲାମେର ୧୯୫, ୨୧୭, ୪୨୩
'କୁଶକ' ୨୯୫-୬	କ୍ଲାମାର୍କ ଶତ ୩୦୧, ୩୨୯, ୩୫୦
'କୁରୁକ୍ଷାରୀ' ୧୯୭	ବିଜ୍ଞାମାର୍ଗ ୬୭, ୧୨, ୧୫-୭, ୧୨୭, ୩୧୧
'କୁରୁକ୍ଷାତି' ୪୫-୬	କ୍ଲାମିଗ୍ରାମ ଜୋନ୍ସ (ଡାର) ୮୭
'କୁରୁକ୍ଷାତି' ୩୬୯	'କୁରୁରାମଚାରିତ' ୧୫, ୪୧, ୩୧୦
'କୁରୁକ୍ଷା-ହରଣ' ୩୬୯	'କ୍ଲାମାଟି ମୀତି' ୦୫୮
କୁରୁକ୍ଷାକବର ୨୭୭	'କ୍ଲାମାଟିକ ଶାସ୍ତ୍ରମାଟିକ' ୦୫୨
'କୁରୁକ୍ଷାନୀ' ୧୫, ୧୬୨	କ୍ଲାମାମାର୍କ ମାସ ୦୧୯
'କୁରୁକ୍ଷା ସକ୍ଷୁ' ୩୧୫-୧୭	କ୍ଲାମେଶ ଯିତ୍ର ୧୯୭, ୨୨୦, ୨୩୮
'କୁରୁକ୍ଷା ମତୀ' ୩୫୬	'କ୍ଲାମ୍‌କଟ ବିରତ ବିକ୍ଟ ରିଲେଫ' ୦୫୨
'କୁରୁକ୍ଷା-ମତୀ' ୨୩	'କୁରୁକ୍ଷା' ୦୫୨
'କୁରୁମନ୍ଦର ନାଟିକ' ୨୭-୭	କ୍ଲାମିଲିହି ୪୭
'କୁରୁମନ୍ଦରିହେ' ୨୭୧	'ଏକାକାର' ୩୨୫-୬
'କୁରୁ ହୋମେନ' ୧୯୫-୫	
'କୁରୋହ ପ୍ରାହୋହ' ୩୫୩	

- 'એકેહે કિ વળે સજ્જાણ' ૨૦૮, ૨૨૬, ૨૪૩, ૨૬૨, ૩૭૦
 અસૂઈન આરનાઈ ૧૭૫-૬
 'એન બુરજોાર' ૩૧૨
 'ઝુથેલો' ૨૧, ૨૧૨
 શક્તિ ૧૨૮
 'કાળાલકૃત્તા' ૨૩૨
 કચિત્ત ૧૬૭
 'કયલે કાવિની' ૧૬૫-૬, ૩૦૬
 'કરમેણી વાઈ' ૧૭૧-૦
 'કર્માલ્લૂન' ૧૩, ૧૧૧
 'કલિય અણાદ' ૩૫૨
 'કલિય હાઉટ' ૩૫૯
 'કાલેર ખણ્ણ' ૩૧૦
 'કાળાકંઠ' ૩૮૨
 'કાર્જિન, લાર્ડ' ૩૨૭
 'કાળાગાનિ રા હિન્દુરાતે સમ્જુ વાણી' ૩૨૦-૪
 'કાળાગાનાડુ' ૨૮૦-૧
 કાળીપણ ઈન્દ્રોપાથીયાર ૩૮૩-૪
 કાળીપણ વાણી ૨૮૧
 કાળીપણ વાણી ૩૧૦
 'કાળીવનદ વાણી' ૧૧, ૧૧૦
 'કાલીજાદ' ૮૭, ૮૮
 વાણ ૧૬-૧, ૩૦, ૬૫, ૬૭, ૧૧, ૧૦૫,
 ૧૧, ૧૦૪-૦૮, ૧૧૬, ૧૧૫-૨૦, ૧૨૦૭,
 ૧૪૮, ૧૬૦, ૧૬૭
 'કિન્ધિ અન્ધોણ' ૮૮-૩
 'કિસ્સિન' ૭૧૧
 'કુશારસદ' ૪૧૮
- 'કુલીનકુલસર્વ' ૨૦૬, ૨૨૦-૨
 કૃતિવાસ ૧૪, ૪૭, ૫૦, ૬૨, ૬૭, ૧૧-૧૨,
 ૧૧૦-૬, ૩૪૩
 'કૃતાન્ધેર ધર' ૩૨૮
 'કૃતકાલેર ફેલ' ૨૧૧
 કૃતકૃદ્વારી સાટિક' ૪૧, ૪૮-૬
 'ક્રોષકાન્ધાર' ૩૧૧
 કેશવચળુ સેન ૪, ૫૧, ૧૦૦-૦૧
 'કોચુક શીતિસટો' ૩૪૮
 'કોરવ વિરોદ' ૩૬૮, ૩૮૮
 ક્રાનિક વિરોટાર ૨૯૭
 ક્રેમીનુ ૩૦૮
 'ક્ર્યાસવધા' ૩૩૧-૬
 'ક્રોકાવાનુ' ૩૧૦
 'કૃત્તાભદ્ર તરફિની' ૩૪૬
 'કૃત્તામણી' ૩૪૬
 ગાંધીયિમા' ૩૪૬
 ગણેશાંખ ઠોકુર ૩૯૨
 ગણેશ ચઢોપાથીય ૧૪૨
 'ગાન્ધીજી' ૩૧૨
 ગાન્ધીકોરાફ મહારાજ ૩૧૦
 'ગાથ ઓ તુરી' ૩૬૦-૬
 'ગ્રાન્ડિનોબર્ડ' ૩૫૧
 નિહિનાન ૧, ૨૪, ૪૦-૨૩૦, ૪૦૧, ૪૦૨, ૪૧૬,
 ૪૨૧, ૪૪૭-૪૮, ૪૪૭, ૪૫૫, ૪૫૬-૭, ૪૬૧,
 ૪૬૭-૭૨, ૪૬૨, ૪૬૮-૪૦૨, ૪૦૮, ૪૧૦,
 ૪૧૦
 'ગીર્ભાનોદિય' ૩૦૭
 'ગીર્ભિરાજ' ૩૨૨
 'ગંગાકથા' ૩૭૧
 ગૃહાનાની ૨૧૨
 ગૈરિન હસ' ૭૫, ૧૪૮-૮, ૨૫૮, ૨૭૫, ૨૮૨,
 ૩૦૨, ૩૧૮-૬, ૩૪૨-૭, ૩૪૭, ૩૪૭

- দীমবন্ধু ৬, ১৫, ১৮, ২০, ২২-৬, ২৯, ৩৫-৪,
৪৮, ৫১, ৫৪, ৬১-৩, ৬৭-৮, ১৮১, ১৯৫-৭
২০৮, ২১২, ২১৮, ২২০, ২২৪-৬, ২৩৭-৮,
২৪৪-৬, ২৬৫-৯, ২৬২, ২৬৯, ২৭১, ২৭৫,
৩০১-০-৭, ৩২৬, ৩২৯, ৩৬৪, ৩৭৩, ৩৮৮,
৩৯২
- ‘দুটি আগ’ ৩২৭
- ‘দুটি মথচোরা’ ৩৪৮
- ‘দুর্গেশনভিত্তী’ ২৯৯
- ‘দুর্বিসার পারণ’ ৩৪৭
- ‘দুর্দোধন ধর’ ৩৫৮
- দেবলোকাখ ঠাকুর ৪
- বঙ্গোপাধ্যায় ৩০৭
- বঙ্গ ২৭২
- ‘দেলনার’ ১৯২
- ‘দেলনীলা’ ১৬০
- ‘ধন্বে মাতৃসন্ম’ ৩৫৫
- ‘ধৰ্ম গোপনী’ ৩৫২
- ধিজেন্সাল রায় ২৮২, ৩৭১
- ‘ধৌগলী বর্ণন’ ৩৬
- ‘ধূমবীর’ ৩৬২
- ‘ধীৱ ও দৈত্য’ ৩১৫
- ‘ধীমন্তক’ ৪৫৮
- ‘ধুৰ’ ৩৬৮
- ‘ধুৰ চড়িত’ ১৬৪-২
- অগোস্তুমী বঙ্গোপাধ্যায় ৩০৭, ৩৯২
- অক্ষয়কুমার রায় ৩৮২
- অম্বচুলাল ১৬২
- ‘অন্মবিহার’ ৩৫৬, ৩৫৮
- ‘অবজীবন’ ৩৫০
- ‘অবনাটক’ ১৮-৯
- ‘অধ্যোবন’ ৩১৯, ৩৭৬
- ‘অবরাহা বা বুগুরাহাঙ্গা’ ৩৬৯
- অবৌনচন্দ্র মেন ৭০, ১০০, ১১৫
- ‘অরমেধ ধন্ত’ ৩৫০
- ‘অরোক্তম ঠাকুর’ ৩৬৯
- ‘অলিনী বসন্ত’ ৪১৫-১৬
- ‘অমীরাব’ ১৮৭
- ‘অগোপন্থের অভিনন্দন’ ২৭
- ‘অটোরিস্ক’ ৩৫০
- ‘অটোকোলা’ ৩৩০
- বানী সাহেব ৪
- মাদিন শাহ ১৭৮
- নিধিলোখ রায় ২৮১
- নিড্যগোপাল রায় ৩০৮
- ‘নিত্যবৌলা বা উত্তৰ-সংবাদ’ ৩৫১
- ‘নিত্যমন্ত বিমাস’ ১৪১
- ‘নিষাই সন্ধ্যাস’ ১৬৫, ১৭১-২
- ‘নির্মলা’ ৩১১
- ‘নীলকূপন’ ১৮, ২২, ২৫, ৬১, ২২০, ২২৫, ২৩৪-
৪০, ২৪৭, ২৪৬, ২৫৭, ২৬৩, ২৬৫, ২৭১
- ‘নৌলকাজের অতি জন্ম’ ১০৬, ১২০, ১২৫, ১২৭
১২৯, ১৫০
- নূতন থাত্তা’ ৫৪, ৭০, ১১৩
- নৃশংসাল ধিরেটার ২৯২, ৩৭৬
- ‘পঞ্চরঙ্গ’ ১৯৬, ২৭৩, ৩০০, ৩৬৯-৭-০
- ‘পতিত্রতা’ ৩৫৬
- ‘পঞ্চবন্তী’ ৬২, ১৪৪
- ‘পঞ্চপঞ্চি গন্ত’ ৩৪২-৩, ৩৪৭
- পরমহংসদেব, রামকৃষ্ণ (রামকৃষ্ণ জ্ঞান)
- ‘পঞ্চক্ষিতের প্রকল্প’ ৩৬৮
- ‘পাগলা ঠাকুর’ ২৪৮
- ‘পাণ্ডব-গৌরব’ ১৫৯-৬০
- ‘পাণ্ডব বিবীমন’ ৩৬৭

- 'গান্ধীর অভিভাস' ১৩-২
 'গার্ডেনস মাটিক' ১৮
 'গারণ্ত-প্রচন্দ' বা 'গারিমালা' ১৯২
 'গারিবারিক মাটিক' ৩১৪
 'গাঁচ করে' ২১৬
 'গাঁথনা' ৩৭৫-৬
 'গিলাচিমী বা ঘাতলা শক্তি' ৩২৭
 'গুরুমত্ত' ৪৭
 'গুরুবিজয়' ৩৮-৪৮, ৩৪৮
 'গুরুচর্চ' ১৭৪-৯
 পারীচার খিত ১৪৬
 'গ্রহণ পরীক্ষা' ১৮-২৩
 'গ্রহণ পরীক্ষা' ১৯৪-২৬, ২৬৭, ১৬৯, ২৭১
 'গ্রাম-গজ' ১৬১-২, ৩০৩
 'গ্রিন' ৩৪০
 'গ্রেবর' ৩৫০
 'গ্রেচার চর্চিত' ১১৯, ১৪৪-৬
 'গ্রেইন' ৩৪৬
 প্রিন্সেপ ৮৭
 'গ্রেহের জেগলিম' ৩১১
 'গ্রুটিক ভদ্র' ৩৭১
 'গ্রনিত মণি' ১৫১-২
 'গুমরা' ৩৫৬
 'কেট উইলিয়ম কলেক' ৩৮৬, ৪২২
 'কৃকেখন' ৩৬২-৬৪
 বর্ণচলন ২৯, ৩৪, ৪০, ৪৫-৬, ৫৩, ১১১
 ২০৭, ২৭১, ২৯২, ৩০৪
 'ক্ষোট নট্রোপ্লাস টেক্সাস' ৩৮১
 'ক্ষেত্র আক্রমণ' ৩৭২
 'ক্ষেত্র পর্যবেক্ষণ' ২৭২-৪
 'ক্ষেত্রিস' ২৭৩
 'ক্ষেত্রী' ৩৫১
 'ক্ষিঙ্গাম' ২২৩, ২৬০, ২৬৭-৭১
 'ক্ষমতা' ৪৭
 'ক্ষমতা-লৌলা' ৪৭
 'ক্ষেত্রেল' ৭৫, ১১৩
 'ক্ষেত্রে নাটকের উৎপত্তি ও ক্ষমতিকাল' ২৩০
 'ক্ষণবৃক্ষ' ৩৬৮
 ক্ষমতা-লৌলা ৩৫৭
 'ক্ষু' ৩২৬
 'ক্ষুষন ক্ষিতি' ৩৬৭
 ক্ষৰ্ণিত ল' ৪২১
 'ক্ষৰ্ণজাক' ৪০৭
 ক্ষাণোকি ৫৫, ৬৩, ৭১, ৮১, ৯৩, ১১৫, ৩৪৩
 'ক্ষমতা' ১৯০
 'ক্ষেত্র ক্ষেত্রিক' ৩৫০
 'ক্ষেত্রেৰোধৰণ' ৩৯০-২
 'ক্ষেত্র বসন্ত' ৩০৮
 'ক্ষেত্রে বা সংযোগে' ৩৫৮
 'ক্ষেত্র বাৰু' ৩১৮-৮০
 ক্ষেত্রাসাগৰ (ইউক্সেল ক্ষেত্রাসাগৰ জ্ঞান)
 ক্ষেত্রাসুল ১৭২
 'ক্ষেত্রাসাহিমী বসন্ত' ৩১৩
 'ক্ষতি' ৩১
 'ক্ষেত্রপারিস্থ' ৩৫২
 'ক্ষিদৰ্প কলেক ট্রাবুক' ৩৫২
 'ক্ষিদৰ্প-বিশাল' ২২০-১, ২৫৮
 'ক্ষিদৰ্প-বিশাল' ৩১৯-২১
 ক্ষিদৰ্পালন (ক্ষামী) ৬, ৫০, ৮১-৮, ১০০
 'ক্ষিমাতা বা ক্ষিদৰ্প-বসন্ত' ৩১৪
 'ক্ষিয়ে পাগ লা বুড়ো' ৫১, ৬১, ২৭৫, ৩৬৪
 'ক্ষিলাপ বা ক্ষিদৰ্পালের অর্গে আবাচন' ৩১১
 'ক্ষিয়েল টাকুর' ১৭৬-৭, ২৪৮
 'ক্ষিয়েল' ১৯, ১৩, ১১১, ২৭১, ২৯২
 'ক্ষিয়েল' ১৮৩-৬
 ক্ষিয়েলাল চট্টোপাধ্যায় ৩৫৫, ৩৬৬-৭০
 ক্ষৰ্ণকার ২৮১

- 'वीराजनाकांश' २८३, ३२०, ३२५, ३२७-८, ३४८
 'वृक्ष वीरव' ३८५, ३६८
 'वृक्षतिक्त' ११०, ११६-७, २४८
 वृक्षिलह थाय २७८
 'वृत्तानन्द काण्डा' १००
 वृत्तावद थाय ६१, १११-२
 'वृक्षीकाणी' ३६२
 'वृषभक्ष' १६७
 'वेजल चिट्ठोटाइ' ३४४
 'वेणु नाशन' ३८२, ३२१
 'वेणुलिल बद्रमणि' ३४३
 वेवासां ४५, ४७, ५५, १०७, ११५
 'वेणुमे बाजाली विवि' ३४३
 'वेणुकवालाई' २७२
 'वोकासिक' ४०१
 'वोइक' ३२७
 'वो बात्' ३३५-६
 'वापिका विहार' ३०६
 व्रजविहार १६०-१
 'व्रजीला' ३०७
 'व्रजाजना काण्डा' २२, १६३, ३०७
 व्रजेश्वरी वल्लोपाणीदार ३८१
 'वृक्षालाल' १७०, १७८
 'वृक्ष-वृक्षाकान्न' १७८
 वृक्षारोहण ३८२, ३२१
 'वृक्ष वृक्षतिक्त रुक्त' ३८२-३
 'वृक्षालूप' १०५
 वृक्षतृष्णि १५, ८३, ११५, ३४०
 वृक्षत्वाक्य २०
 वृत्तावद ६५, १००
 'वृत्तावद या गाना पाए या' ३४३-४२
- 'वाक्याती चित्तकिळास' ३४४
 'वाक्यनिरहस्य नानावली' ३२, ३४४
 वार्तालह ४०, १७३, १८९
 'वार्ष-गालाव' ३२१
 'वार्ष-गालाव' ३०१
 विट्टोविला, वहावाली २११
 'वीरव वृद्धनयाँ' ३४८, ३२७
 'वोटेवल' २११
 'वोडि' १८७-८
 व्रजलकाण्डा १६०, ३०६
 वृद्धमव बहु (बाहेकल) २३, ६३, ६४, ६५,
 ६८-९, ६८, ६९-७०, ७०, ८२, ८७-८,
 २२, २२-२३०, ३०-३०७, ३२०, ३२५, ३२७-
 ७०, ३०८, ३४८-४१, ३४८, ३६३, ३६५,
 ३४७, ३०८, ३३२, २२६, २४४, २६२, २७१,
 २१९, ३०७, ३४२-३, ३६०, ३६१, ३१२,
 ३४२, ३४८-९, ३४३
 वनगा-वजल १५३
 'वनेव बहु' १८६
 वनोवोहस्य बहु ३-२६, ३४, ४४, ३०८, ३४४
 वनधनाथ बहु २३०
 'वनिय गाला' १८३-११
 'वनिय विकाश' १४०-१
 वनियर ५१, ३१७ ३२८, ३५८, ३५८, ३१४-१०८
 वलोवार ३८१, ३२२, ३५४-७
 'वहामूला' २९६-१
 'वहातारत' ४८, ७२-१, ७४, १२-१२, ८८, ८७-
 ८८, १८-१०८, ३०४, १०७-०१, ३३३, ३३७,
 ११२-१०, ३०३-०, १४८, ३४७, २००, ३३८,
 ३४७, ३६८
 वहामूला अशोक २१४
 'वा' ३४६

- માત્રમિશ્ર ૨૧૭
 'માત્રમિશ્ર' ૨૬૪-૧, ૨૭૨
 'માત્રમિશ્ર ખેલા' ૧૩૦
 'માત્રમિશ્ર કોટે' ૯૧, ૭૨૫-૨
 'માત્રમિશ્ર-માધવ' ૭૦૦, ૭૨૨, ૭૨૪-૬
 'મિલન કાયદા' ૧૨૩
 'મૈન્ડકાળિય' ૭
 મૌજાવાણે ૧૧૮, ૭૧૧
 'મુહે હૈછુ' ૩૬૨
 મુકુલજીય ૪૪-૧, ૩૪૫-૬
 'મુહુલ વાઘુજી' ૩૮૨
 મુનોર ચોથુંઝી ૩૬, ૪૦
 'મુણાલિય' ૨૯૬
 'મેદનાયદ કાવી' ૮૦, ૮૨-૩, ૮૮, ૧૨૫-૩૦,
 ૧૦૮, ૧૧૧, ૧૧૮, ૧૬૬-૧, ૩૪૫
 મેટોરોલિક ૪૨૧
 'મેલ્કા' ૧૧૮
 'મોહિમી પ્રતિબા' ૧૮૯
 'માનકાયદ' ૧, ૬૨, ૮૫, ૧૨૬-૧, ૨૧૯, ૨૪૧,
 ૨૫૮, ૩૦૨-૦૪
 માન્યાન્યાનુભવ ૮૭

 'માનુદ્દેશ કાર્ય' ૩૧૬
 'માનુદ્દેશ કૂદ' ૩૧૬
 'માનુદ્દેશની' ૩૦૨-૧૧
 માનુદ્દેશ ૩૪૦, ૪૧૧
 'માનુદ્દો' ૩૧૬
 'માનુદ્દેશ રોગ તેલવિ રોગ' ૩૮૪-૬
 મોનેનાયદ ઉકોળાયાર ૩૮૨
 'માનુદ્દો-કા-કાર્યા' ૨૭૬, ૩૫૮-૪૦૨

 'માનુદ્દો' ૩૨૩
 'માનુદ્દો-કા-કાર્યા' ૧૧૦
- માનુદ્દીકાચ કણુ ૪
 'માનુદ્દી વા અનુદ્દ-કાર્ય' ૩૫૮
 'માનુદ્દો' ૩૮૨
 માનુદ્દો કન મનુદ્દોણ ૩૭
 માનુદ્દીયાથ ૮, ૬૨, ૪૨, ૪૭, ૫૦, ૫૨, ૧૧૨,
 ૧૨૬, ૧૩૧, ૧૫૦-૧, ૧૮૮, ૩૪૭, ૪૪૮,
 ૪૨૧
 માનુદ્દીયાન કણોચારી ૩૧૬-૮
 માનુદ્દુફ કણુ ૩૮૧-૯
 કાચ ૧૬, ૩૧૮, ૩૪૦-૬૮, ૩૪૮-૧,
 ૩૬૮
 માનુદ્દુફ વધુ ૩૧૬-૮, ૧૦૦
 'માનુદ્દુફ કાર્ય' ૩૮૧
 'માનુદ્દુફ વાહુર' ૩૨૨
 'માનુદ્દુફ વિન્દુદ્વિદુ' ૩૪૩-૧, ૩૪૭
 માનુદ્દુફાલ વિદ્ર ૪૭, ૩૮૯
 'માનુદ્દુફ અદીપ' ૨૧૭, ૨૮૧
 'માનુદ્દુફ વધ' ૧૩-૮૦, ૩૪૦, ૩૪૭
 માનુદ્દુફ પરમદલ ૮, ૪૮, ૪૮-૧, ૫૧, ૩૧૬,
 ૧૦૦૦-૭, ૧૦૬, ૧૧૫, ૧૫૮-૮૦, ૧૮૫, ૩૮૦,
 ૩૮૭, ૩૮૩, ૩૮૮, ૩૮૦-૧
 'માનુદ્દુફ નાટિકાબી' ૩૪૧
 માનુદ્દુફ ડક કણુ ૧૮-૩, ૨૮-૧, ૩૮, ૩૭-૫,
 ૪૫-૫૧, ૩૭૧, ૩૦૬, ૨૧૨, ૨૧૦, ૨૫૮-૫,
 ૨૭૨, ૩૮૪-૫
 માનુદ્દુફાલ ૧૬૨
 માનુદ્દુફાલ ૧૮૧, ૧૦૧, ૧૦૧, ૧૦૧
 'માનુદ્દુફ કાટિક વા માનુદ્દુફ અદીપ વા
 બનદાર' ૧૦
 માનુદ્દુફ ૪૮, ૪૬-૬, ૧૬, ૧૬-૮૦, ૪૧, ૩૬-૩૩,
 ૫૨, ૧૧૬-૧, ૧૫૧, ૨૦૦, ૪૪૩
 'માનુદ્દુફ વનદાર' ૪૧, ૪૪૧-૮
 માનુદ્દુફ કણોચારી ૪૦, ૧૪૦

- 'রামলীলা' ১৮
 'রিচার্ড রি থার্ট' ১২৬-৭, ১৬১
 রিপোর্ট, গার্ড ২৭২
 কল গোপনীয়া ১৭৮
 'কল সমাজস্ব' ১৭৮, ২৪৮
 রেপোর্ট ৪৩
 'গোকু কঢ়ি চোকু শাল' ৩৭৪
 'জ্ঞানপতি' ৩৫০
 'জনকীয়া' ৩৪২
 'জন্ম-কর্ত্তব্য' ৮১
 জন্মীয়ায় ৪, ১১৫, ১৫০
 'জনলা-বজ্জ্বল' ৩৫২
 'জা আনুষ বেশিগিয়া' ৩৮৭, ৩৯৮
 'জাট গোপনীয়া' ৩১১
 'জা মুর্কোজা ঝাঁড়িল ওয়' ৩২২
 জাতবিহারী পে, কেজারেণ ১২১
 'জীলাবক্তা' ১৮, ২০, ২২, ২৫
 জুই, বোকুশ ২৪২
 জুলিয়া' ০৫৮
 জোচমধাস ১১৩
 'জোকেজন-গদেজ' ১১২-৩
 'জোহ-কারানোর' ০১১
 'জীবজাতীয়' ১৭০, ১৮০
 'জীবিত' ৪৪
 'জাপি' ২৪৭
 'জাপি ও জাপি' ২২০, ২৬০, ২৭০-২
 জিয়াজল বা জিয়াজল ১৬৩
 'জিয়ী করহাই' ৩৫৮
 জিয়েজুল্লাহ (কাহুফী) ৩৫০
 জাবলাল সূর্যোগ্যাষ্টুর ৩১০-৮
 'জীবন্তক বাজতিকা' ০৪৩
 'জীবৎসচিত্তা' ১৬৭, ৩১৬
 জীবন্তাম্ববত ৩২০
 জীবব্রহ্ম ৩৮৩
 'জুকোয় পুত্ৰো নাচ' ২৭২
 'সখনাথ' ১২৬
 'সতী কি কলকিলী' ৩০৭-০৮
 'সতী নাটক' ২, ১৩-১৪
 'সতামাজল' ০১০
 'সধবার একামণি' ৬১, ২০৮, ২২৬, ২৪৪, ২৬২,
 ৩১৩
 'সপ্তৱী নাটক' ৩৬৫
 'সজ্জাতীর পাখা' ২৭৩-৪
 'সমাচার চৰ্ত্তৰ' ৪২২
 'সম্বত্তি-সত্ত্ব' ৩২৩
 'সুজলা' ২৪১-২
 'সরোজিনী ও ইকিজিবিলা' ৪০০-৪
 'সরোজিনী বাটক' ৩০০-৩, ৩০৮
 'সুবাস আটোল' ৩২৭-৮
 -বাজাণী' ০০১
 'সুমাত্রিক বাজ নাটক' ৩৫৩
 'সাহিত পজিকা' ৩৬, ৬০
 'সিপাহী শুভের ইতিহাস' ৪
 'সিরাজুজ্জোলা' ১, ১২৬, ২৪১, ২৮১-২৪
 'সীতার বদ্যাস' ৪০০-১
 'সীতার বিবাহ' ৪১-২
 'সীতাহল' ৪২
 'সুকচিত অসু' ৩১১-৮
 সুজলামাথ (বাজীরাবু) ২৫০, ২৭২
 কল্যাণপান্থীয় ৩১৮-৮১
 'সেজলীর ৫৩, ৫৩-৪, ৭২, ৮৪, ১০৪-৫, ১১০,
 ১২৫-৭, ১২৫-১০, ১৪০-২, ১৪১, ১৪৮,
 ১৫৩, ২০২, ২১২, ২১৪, ২১৭, ২১৯, ২৫১-

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ২, ২৫৮, ৩২৫, ৩৪৮, ৪০২-০৪, ৪০৮, ৪১০- | 'হীরাত পুন' ১২০ |
| ৩৮ | শীরাজাল ঘোষ ৩৭০ |
| টেলী আল্লোগন ১০৪, ২৭৬ | 'হীরে কালিনী' ৩৮২ |
| বসুষ্ঠা' ২৪২ | 'চাতোর' ৬৭ |
| 'কল্পনী' ৩৬-৭ | ভাসেন ১৫ ১১৮ |
| 'কর্ণাতক' ২০৭-০৮, ২২৩-৫, ২৩৮, ২৪১, ২৪৭, | কেশলু বল্লজ্যোতি ১০, ১০০, ১৪৪, ১৫৫, |
| ২৫০-২ | ১১৫-১৮ |
| 'কাষীন জেনার্ম' ৩৭৬-৭ | কেৱামিশু গোবিন্দক ৩৬৬-৮, ৩২-০৮ |
| 'কেটি' উপন্থিক ২৫৬ | কামলোট ১৮০, ৪-১৮-১৭ |
|
 |
 |
| কল্পনাত মহানন্দ ৩৬৫ | 'A Doll's House' ১১৪ |
| 'কঠোর নবাব' ৩৯২-৬, ৪-০২ | 'A Midsummer Night's Dream' ১২৫- |
| বাহসা' ১৫৫ | ৬, ১৫৩ |
| 'কর্ণনৌরী' ১৫৫ | Bengally Theatre ৭৬ |
| কর্ণচল ঘোষ ৩৬৮, ৩৮ | 'Box and Cox' ৩১৮ |
| 'হৃদযন্ত কল' ৩৪৭ | 'Ox and Box' ৩১৮ |
| 'হৃদপার্শ্ব' বিলম্ব' ১৬ | 'Damon & Pytharus' ১১৮ |
| 'চারি অধ্যেয' ৩৬২ | 'Fakir Chand' ১১১ |
| 'চরিদাস টোকুর' ৩২১ | 'Folk Tales of Bengal' ১১১ |
| চরিপথ চট্টোপাধ্যায় ৩১০-৬ | Heroic Epistles ১২৪ |
| 'হরিপুর' ৪-০৮-১৩ | 'Light of Asia' ১১৪ |
| 'হরিন্দ্র মাটিক' ১৮, ৩০৮-০৯ | 'Love is the Best Doctor' ৩৪৬-৭, ৩৪৮, |
| চরিত্র নবী ৩৮১-২ | ৩২২ |
| 'হরিহর-জীৱা' ৩২০ | 'Partition of Bengal' ৩১২ |
| 'হলো কি?' ৩১৩ | 'Romeo and Juliet' ৩৪৮, |
| 'হাতানিদি' ২৪০-৫, ২০১ | Sylvan Levi ৪৮ |
| হাতুখণ্ড-অল-রাসিদ ১১৪ | 'Tempest' ১১০ |
| 'হিতে বিপরীত' ১১ | 'The Disguise' ৩৪৬-১, ৩৪৮, ৩২২ |
| হিমু কলেক ৪২২ | The Merchant of Venice ২০১, ৩২৩, |
| বেলা' ৪১ | ৪৪৮ |
| 'হীরক হৃণ' ৩১-০৫ | 'The Miser' ৩২৮ |
| 'হীরক কুমো' ২২১ | 'The School for Wives' ৩১১, ৩-৪-০৮ |

